

Metodologia de evaluare externă a

Programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

Preambul

Admiterea la programele de studii în care procesul de învățământ se desfășoară în limba română este condiționată de dobândirea cunoștințelor necesare de limba română.

Cetățenii străini pot fi înscriși la anul pregătitor de limba română în cadrul instituțiilor de învățământ superior.

Potrivit *Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini*, cu modificările și completările ulterioare, începând cu anul universitar 2018-2019, anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini care doresc să se înscrie la programe de studii în limba română în învățământul universitar sau postuniversitar se organizează și funcționează în instituțiile de învățământ superior acreditate, în urma evaluării în vederea acreditării realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în baza prezentei metodologii.

Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini este un program de studii universitare cu durata de minimum 28 de săptămâni de activități didactice (60 de credite ECTS).

Procedura de evaluare externă în vederea acreditării / evaluării externe periodice a programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

- Art.1.** Instituțiile de învățământ superior acreditate care doresc să organizeze anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini trebuie să obțină acreditarea acestui program de studii universitare.
- Art.2.** Evaluarea externă în vederea acreditării programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini se realizează de către ARACIS, în baza *Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini*, cu modificările și completările ulterioare.
- Art.3.** Pentru începerea procedurii de evaluare a programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, instituția de învățământ superior depune la ARACIS o cerere, menționând și domeniile în care dorește să ofere limbaje de

specialitate, așa cum sunt ele menționate în *Standardele specifice pentru anul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini* adoptate de ARACIS.

Art.4. Instituția de învățământ superior încheie contractul de evaluare cu ARACIS, face dovada plății taxei de evaluare (la nivelul taxei de evaluare a unui program de studii universitare de master, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1731/2006 pentru aprobarea tarifelor de autorizare și acreditare pe programele de studiu ale instituțiilor de învățământ superior și de evaluare externă a calității percepute de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) și depune *Raportul de autoevaluare* pentru acreditarea programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini și stabilirea capacității de școlarizare, întocmit în conformitate cu prevederile legale în vigoare, inclusiv *Standardele specifice pentru anul pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini* adoptate de ARACIS.

Raportul de autoevaluare trebuie să conțină:

- a. descrierea misiunii și a obiectivelor de formare ale programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- b. informații cu privire la domeniile în care se oferă limbaje de specialitate;
- c. situația înmatriculării studenților pentru programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini pentru ultimii 3 ani (în cazul în care se organizează deja anul pregătitor pentru învățarea limbii române) sau de la ultima evaluare externă (în cazul evaluării periodice);
- d. numărul maxim de studenți pe care instituția de învățământ superior dorește să-i școlarizeze la programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- e. planul de învățământ pentru programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- f. suplimentul la certificatul de absolvire a anului pregătitor de limba română;
- g. informații cu privire la activitatea didactică, proiectarea și implementarea metodelor și tehnicilor de învățare centrate pe student și asigurarea unui sistem eficient de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților;
- h. informații cu privire la resursele de învățare (manuale, dicționare, antologii, lucrări de specialitate) disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format tipărit și/sau electronic;
- i. descrierea bazei materiale, a spațiilor de învățământ alocate programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- j. descrierea infrastructurii hardware și software care susține derularea programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- k. informații privind gradul de încărcare a personalului didactic implicat în activitățile didactice ale programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, cu precizarea activităților didactice desfășurate în cadrul și în afara instituției de învățământ superior evaluate;

- l. informații privind competența (pregătirea inițială, domeniul de doctorat, lucrările științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic) personalului didactic implicat în activitățile didactice ale programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- m. gradul de acoperire cu personal propriu și asociat a tuturor posturilor din statele de funcții aferente programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- n. prezentarea procedurilor interne de asigurare a calității la nivelul programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, din care să reiasă politicile, practicile în domeniul asigurării calității, precum și eficiența și transparența acestora. Vor fi furnizate dovezi de aplicare a acestor proceduri în ultimii 3 ani, concluzii și măsuri de remediere a aspectelor defectuoase identificate.

Art.5. Departamentul de Acreditare al ARACIS desemnează comisia de evaluare formată dintr-un membru al Comisiei de experți permanenți de specialitate - *Științe umaniste și teologie*, în calitate de coordonator, și un membru din Registrul național de experți din domeniul *Limbă și literatură*. Comisia de evaluare este aprobată de Biroul Executiv al Consiliului ARACIS.

Art.6. Comisia de evaluare analizează raportul de autoevaluare și verifică prin vizită la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor specifice. Rezultatele verificărilor sunt consemnate de membrii comisiei în „Fișa vizitei în vederea evaluării anului pregătitor de Limba Română pentru cetățenii străini” (Anexa 1), care este semnată de toți membrii comisiei și de către reprezentanții instituției de învățământ superior evaluate. Acest document se discută și se aprobă în Comisia de experți permanenți de specialitate - *Științe umaniste și teologie*. În baza „Fișei vizitei în vederea evaluării anului pregătitor de Limba Română pentru cetățenii străini”, membrii Comisiei de experți permanenți de specialitate - *Științe umaniste și teologie* elaborează „Raportul de evaluare privind anul pregătitor de Limba Română pentru cetățenii străini” (Anexa 2), în care propun, sub semnătură, acreditarea / menținerea acreditării programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini sau, după caz, neacreditarea / retragerea acreditării acestui program.

Art.7. „Raportul de evaluare privind anul pregătitor de Limba Română pentru cetățenii străini” se înaintează pentru analiză Departamentului de acreditare al ARACIS, care validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare și îl propune spre dezbateră și aprobare Consiliului ARACIS.

Art.8. Propunerea de acreditare / menținere a acreditării sau, după caz, neacreditare / retragere a acreditării programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini se validează în urma supunerii votului membrilor Consiliului, care trebuie să fie de acord cu propunerea respectivă în proporție de jumătate plus unu din numărul total de membri ai Consiliului.



-
- Art.9.** În urma evaluării externe în vederea acreditării / evaluării externe periodice a programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini se stabilește și numărul maxim al studenților care pot fi școlarizați la programul respectiv.
- Art.10.** Consiliul ARACIS, pe baza concluziilor prezentate în urma procesului de evaluare și a dezbaterilor, elaborează „Raportul Consiliului”, pe care îl înaintează Ministerului Educației Naționale cu propunerea de:
1. acreditare / menținere a acreditării programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați la acest program
- sau, după caz,
2. neacreditare / retragere a acreditării programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini.
- Art.11.** Procesul de evaluare a unui program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini se finalizează de către ARACIS în termen de 6 luni de la data încheierii contractului.
- Art.12.** Potrivit legislației în vigoare, fiecare program de studii universitare este evaluat extern periodic, o dată la 5 ani în vederea menținerii acreditării.