

Termenii de referință pentru elaborarea Raportului independent de evaluare a activității ARACIS

Cerințe

- *Comitetul* are datoria de a efectua monitorizarea ARACIS, pornind de la prevederile legale în vigoare și de la metodologiile, manualele și procedurile alcătuite și făcute publice de către Agenție prin propriile publicații, precum și prin comunicările afișate pe site-ul instituției.
- *Comitetul* folosește ca instrument de referință *Standardele și recomandările ENQA pentru asigurarea calității în Spațiul European de Învățământ Superior*, așa cum au fost ele aprobate de Conferința Ministerială de la Bergen (Norvegia), 19-20 mai 2005.
- În activitatea de monitorizare, *Comitetul* va avea în vedere toate aspectele activității de autorizare de funcționare, de acreditare și evaluare externă de către ARACIS a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior. Se vor evalua toate fazele unui astfel de proces: asistența tehnică acordată universităților în perioada de elaborare a raportelor interne de evaluare, programarea evaluării externe, transmiterea documentelor de la universități către Agenție, constituirea echipelor de experți-evaluatori, evaluarea documentară făcută de către experți, vizitele în universitate, întocmirea raportului preliminar de evaluare externă, consultarea cu universitatea evaluată înainte de publicarea raportului și valorificarea acestuia.
- *Comitetul* va evalua modalitatea de constituire a corpului de experți-evaluatori externi ai ARACIS, instruirea acestuia de către Consiliu, alcătuirea echipelor de experți, repartizarea responsabilităților în cadrul echipei, respectarea de către fiecare persoană implicată în misiunea de evaluare a responsabilităților asumate, a regulamentelor, a procedurilor și a prevederilor *Codului de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea în învățământul superior din România*.
- Pe planul structurii interne a Agenției, *Comitetul* va evalua relația dintre Consiliu și aparatul tehnic al ARACIS, modalitatea de repartizare a competențelor și responsabilităților între diferitele compartimente în care funcționează angajații Agenției.
- *Comitetul* va evalua constituirea bazelor proprii de date ale Agenției și conlucrarea cu alte instituții ale administrației centrale, dar și cu universitățile în crearea și actualizarea sistematică a bazelor de date. O atenție aparte se va acorda modalității de accesare a informațiilor din aceste baze de date de către experții-evaluatori implicați în misiuni de evaluare externă a calității.
- *Comitetul* va evalua activitatea ARACIS în domeniul dezvoltării relațiilor instituționale cu universitățile pilotate, cu celelalte instituții de învățământ superior, dar și cu Ministerul Educației și Cercetării, cu CNATDCU, CNFIS, CNCSIS, ACPART, cu organizații ale societății civile, cu organizații studentești și sindicate, precum și cu mass-media.
- Va fi evaluată activitatea de creare și promovare a imaginii și misiunii Agenției, secvențialitatea în actualizarea site-ului Agenției și activitatea de diseminare a informațiilor cu privire la activitatea Agenției.
- *Comitetul* va evalua, de asemenea, colaborarea cu instituții similare din străinătate și participarea la reuniuni și conferințe pertinente cu misiunea ARACIS.

N.B. Aspectele financiare ale activității ARACIS *nu fac obiectul* acestui Raport de evaluare.

Metodologie

A. În vederea fundamentării Raportului independent de evaluare internă, membrii *Comitetului* vor avea acces nelimitat, în condițiile respectării regulilor de confidențialitate în relațiile cu terțe persoane, la următoarele categorii de documente:

- Evidența documentară a Agenției cu privire la organizare și funcționare, procesele verbale ale ședințelor Consiliului, minutele reuniunilor de lucru cu experții-evaluatori și, în general, orice dovadă documentară a activităților derulate.
- Corespondența purtată de Agenție cu universitățile evaluate înainte și în timpul pilotării, corespondența cu alte instituții din țară și din străinătate, precum și documentația referitoare la relația Agenției cu mass-media (anunțuri, comunicate de presă etc).
- Rapoartele de evaluare internă elaborate de universitățile care s-au oferit voluntar pentru activitatea de pilotare.
- Raportele preliminare ale echipelor de experți-evaluatori, inclusiv documentarea modificărilor de conținut solicitate de universitățile pilotate și felul în care au fost ele operate.

B. Pentru a documenta opiniile sale, *Comitetul* poate să utilizeze chestionare în vederea înregistrării opiniei diferitelor categorii de instituții și persoane care sunt antrenate în procesul de evaluare externă a calității învățământului superior.

C. Membrii *Comitetului* au dreptul să participe **în calitate de observatori independenți** la activitățile derulate de Agenție în vederea autorizării temporare, a acreditării și, respectiv, a evaluării externe a calității unor programe de studii sau a instituțiilor de învățământ superior care solicită astfel de certificări din partea Agenției în perioada de monitorizare. În acest sens, se va realiza o coordonare a deplasărilor membrilor *Comitetului* cu misiunile de evaluare ordonate de Agenție în perioada de pilotare.