

**Comunicat de presă: 13 ianuarie 2010**

**Universitățile românești se confruntă cu un deficit de calitate a rezultatelor lor academice atunci când sunt comparate cu universitățile performante din Europa**

Prima analiză sistematică (lansată în ianuarie 2010) a stării calității activităților din sistemul românesc de învățământ superior, în context european, relevă existența unui **deficit de calitate** a predării și învățării universitare, a competitivității multor calificări universitare și a producției de cunoaștere științifică și de inovare din universități, atunci când sunt comparate cu cele din universitățile europene performante.

Această primă analiză, pe care o facem publică astăzi, va fi repetată anual (2009-2011) și va fi aprofundată sub forma unui *Barometru al calității* în cadrul unui proiect cofinanțat din Fondul Social European și de către Guvernul României (*Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional - POSDRU/2/1.2/S/1*). Raportul final din 2011 intenționează să releve atât dinamica stării calității academice în perioada de referință, cât și să formuleze propuneri de strategii de îmbunătățire a calității la nivel de sistem și în contexte instituționale.

Raportul, prezentat sub auspiciile Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), susține, pe baza unor analize ale rezultatelor evaluărilor instituționale și mai ales ale unor serii de date obiective și subiective, că standardele de calitate din majoritatea universităților noastre se află încă în decalaj față de cele din universitățile europene performante. Deși dispunem de o *Lege a asigurării calității în educație* (2006) și de o *Metodologie* specifică a ARACIS, în ciuda instituirii unor politici publice stimulative, inclusiv financiare, de creștere a calității serviciilor universitare, și chiar dacă în cele mai multe universități funcționează comisii universitare de asigurare a calității, efectele benefice ale acestora asupra rezultatelor în învățare ale studenților încă nu s-au generalizat în toate universitățile și mai ales în toate programele de studii. Drept urmare, **dacă nu introducem corecții mari și rapide, în sistem și în universități, pentru aplicarea consecventă a politicilor de dezvoltare a unei culturi a calității și pentru asigurarea riguroasă și îmbunătățirea continuă a calității, riscăm să avem și în viitor prea multe universități tot mai puțin performante, diplome tot mai multe, dar asociate în prea multe cazuri cu insuficiente competențe individuale de tip profesional și, în final, să ne confruntăm cu o lipsă cronică de competitivitate europeană.**

Ne aflăm la o răscruce de drumuri: ori admitem că a sosit timpul unor acțiuni energice de identificare și stimulare a calității academice, acolo unde există, și de sancționare, îndrumare și îmbunătățire a calității, acolo unde este nevoie, ori ne conservăm într-o stare de automulțumire complezentă, care riscă să ne scufunde într-o omogenitate pe cât de uniformă, pe atât de lipsită de perspectivă și competitivitate. Ieșirea din această stare este însă în relație strânsă cu



Investește în  
**OAMENI**

## Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

creșterea finanțării publice a învățământului superior și, desigur, cu rezolvarea problemelor economice și sociale ale României, la care învățământul superior trebuie să contribuie nu numai prin îndeplinirea misiunilor sale tradiționale, ci și cu idei dezbătute într-un spațiu public cât mai larg și cu inovații cognitive și tehnologice cât mai benefice economic și social.

### Instrucțiuni cu privire la consultarea și utilizarea conținutului raportului

- *Barometrul calității 2009. Distribuții statistice, interpretări și opțiuni privind starea calității în învățământul superior* este disponibil în format electronic pe pagina de web a ARACIS la adresa :

<http://proiecte.aracis.ro/academis/asigurarea-calitatii-invatomantului-universitar/rezultate/#c338>  
începând cu data de 14 ianuarie 2010;

- Raportul este proprietatea ARACIS, dar nu trebuie tratat ca un raport de activitate ARACIS;
- Consiliul ARACIS a analizat conținutul acestui raport și a fost de acord cu publicarea acestuia. Utilizarea și publicarea conținutului prezentului raport se face doar cu menționarea sursei și acordul Consiliului ARACIS.

**Barometrul calității – 2009. Distribuții statistice, interpretări și opțiuni privind starea calității în învățământul superior va fi prezentat și discutat în cadrul Conferinței cu tema „Asigurarea calității în Învățământul Superior din România”, organizată mâine, 14 ianuarie 2010, începând cu ora 9,30, la Institutul Național de Statistică din București, Str. Apolodor nr. 17, sector 5.**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU

