

Anexă 1. – Criterii, Standarde și Indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de master

Indicatorii de performanță se corelează cu prevederile standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master.

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1 ESG 1.2 ESG 1.3	1. Standard a) Misiune, obiective și integritate academică b) Cultura academică promovată în mod activ și consecvent, prin declarații, documente instituționale și coduri de comportament academic, valori, norme și practici, care ghidează întreaga comunitate instituțională. 2. Standard de referință c) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home). d) Pentru programele de studii universitare de master profesional/de cercetare la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate sunt consultați	1. Misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de master sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior care oferă programul/programele de studii de master în cadrul respectivului domeniu, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Misiunea și obiectivele programelor de studii sunt stipulate în Carta Universitară în conformitate cu legislației în vigoare. 2. Obiectivele așteptate (competențe, sub formă de cunoștințe și abilități) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. 3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de master din domeniul de master evaluat realizează consultări periodice, funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări.</p> <p><i>e)</i> La proiectarea conținutului programelor de studii de master din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și eventual ai asociațiilor profesionale relevante.</p> <p><i>f)</i> Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.</p>	<p>academic, socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.</p> <p>4. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare de master din domeniul evaluat. Acestea sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> <p>5. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de master evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studiu de master au clar definită perspectiva pieței muncii.</p> <p>6. Denumirea fiecărui program de studii universitare de master este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p>7. Programele de studii universitare de master profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, iar cele de cercetare, oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de master și stagii la universități partener.</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie profesionala aprobat de Senatul universitar.
	<p>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare</p> <p>ESG 1.6</p>	<p>1. Standard</p> <p>a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de master evaluat.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de master evaluat.</p> <p>c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de master evaluat.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>a) Instituția de învățământ superior are o politică clară și transparentă privind finanțarea programelor de studii de master,</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p> <p>2. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de master și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de master.</p> <p>4. Stagiile de cercetare se poate efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p>5. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de master de cercetare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p> <p>6. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) este permanent actualizată în baza unui plan</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>precum și în privința alocării, întreținerii și actualizării resurselor tehnico-materiale pentru fiecare domeniu de master.</p> <p>b) Laboratoarele/centrele/institutele de cercetare ale instituției de învățământ superior sunt dotate corespunzător, acreditate instituțional și colaborează cu alte centre din domeniul vizat.</p>	<p>strategic multianual iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p>7. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p>
	<p>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției</p> <p>ESG 1.5</p>	<p>1. Standard</p> <p>a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de master evaluat și care poate asigura transferul de competențe la nivel de programe de studii de master.</p> <p>b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de master.</p> <p>c) Domeniul de master este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>a) Instituția de învățământ superior are proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în</p>	<p>1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>2. Cadrul didactic coordonator al domeniului de master asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>3. Personalul didactic este format din profesori universitari (inclusiv profesori universitari cu prelungire a activității, sau care au depășit vârsta de pensionare, dar au contract pe perioadă determinată cu universitatea organizatoare), conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de master este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de master a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială, doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.</p> <p>b) Pentru a asigura calitatea și sustenabilitatea programelor de studii din domeniul evaluat, instituția de învățământ superior are criterii clare privind cooptarea specialiștilor cu reputație națională/internațională ca personal de îndrumare a lucrărilor de cercetare și finalizare a studiilor.</p> <p>c) Oportunități de formare și pregătire continuă în carieră a personalului didactic și de cercetare implicat în dezvoltarea și implementarea programelor de studii de master.</p>	<p>științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de master evaluat.</p> <p>5. Instituția de învățământ superior dispune de politici privind perfecționarea și progresul în carieră a personalului didactic și de cercetare care asigură activitățile de predare, supervizare, monitorizare și tutorat etc.</p> <p>6. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități, în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de master evaluat.</p> <p>7. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p>8. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	<p>B.1 - Conținutul programelor de studii</p> <p>ESG 1.4</p>	<p>Admiterea studenților</p> <p>1. Standard</p> <p>a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.</p> <p>b) Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare.</p> <p>2. Standard de referință</p>	<p>1. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de master potrivit legislației în vigoare.</p> <p>2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p>3. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de master, ca</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>a) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență diferite atât din țară cât și din străinătate</p> <p>b) Instituția de învățământ superior organizează concurs de admitere pe bază de examen sau teste de aptitudini, în sesiuni special organizate, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul universității.</p>	<p>document distinct, sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> <p>4. Criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii în domeniul de studii universitare de master și conform tipului de master (master profesional sau de cercetare).</p> <p>5. Se recomandă ca studenții de la programele de master profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de master.</p> <p>6. Se recomandă ca studenții de la programele de master de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de master.</p> <p>7. Rezultatele evaluării studenților după primul an de studiu confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p> <p>8. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p> <p>9. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>
	<p>ESG 1.2 ESG 1.3</p>	<p>Structura și prezentarea programelor de studii</p> <p>1. Standard</p> <p>a) Programele de studii universitare de master din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în</p>	<p>1. Concepția planului de învățământ al programului de studii s-a realizat cu consultarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de master elaborate de ARACIS, pentru toate programele din domeniul de studii universitare de master evaluat. Se vor</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor așteptate</p> <p>b) Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de master sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților.</p> <p>c) Curriculumul asigură studenților prin structură și conținut un parcurs adecvat care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor așteptate ale învățării</p> <p>d) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>a) Pentru fiecare program de studii universitare de master curriculumul este actualizat, riguros documentat, coerent și organizat prin raportare explicită la dimensiunea națională/internațională a domeniului de studii.</p> <p>b) Programele de studii sunt proiectate astfel încât să permită un progres continuu al</p>	<p>prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p>2. Planurile de învățământ ale programelor de studii pentru fiecare promoție sunt aprobate la nivel instituțional.</p> <p>3. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>4. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p>5. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>6. Modul de organizare al procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul,</p> <p>7. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> <p>8. Conținutul programelor de studii de master de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>studentilor pe parcursul studiilor și definesc volumul de muncă așteptat al studenților, de exemplu prin ECTS.</p> <p>c) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți.</p>	<p>9. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>10. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de master de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p>
	ESG 1.3	<p>Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare</p> <p>1. Standard</p> <p>a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de master.</p> <p>b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de master este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității.</p> <p>c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate.</p> <p>1. Standard de referință</p>	<p>1. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de master evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p>2. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>3. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă (life-long learning)</p> <p>4. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p>5. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>a) Instituția de învățământ superior este organizatoare de studii universitare de doctorat în acele domenii în care are organizate programe universitare de master de cercetare acreditate existând suficientă experiență în abordarea cercetării științifice în domeniu.</p>	<p>6. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p> <p>7. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cel cultural în care se încadrează domeniul de studii</p> <p>8. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p>
	<p>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale</p> <p>ESG 1.6</p>	<p>Resurse de învățare și servicii de suport al studenților</p> <p>1. Standard</p> <p>a) Programele de studii universitare de master dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.</p> <p>b) Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de master evaluat.</p> <p>c) Programele de studii universitare de master de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii</p>	<p>1. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de master.</p> <p>2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p>3. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de master asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de master.</p> <p>4. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>a) Activitățile de învățare, creație artistică și cercetare cuprind și stagii de studiu sau cercetare la institute parteneri din țară sau din străinătate, facilitând mobilitatea studenților și a cadrelor didactice.</p>	<p>artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de master.</p> <p>5. Pentru programele de studii universitare de master cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p> <p>6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p> <p>7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p> <p>8. Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line implementate pe platforme e-Learning.</p>
	<p>B3. Rezultatele învățării</p> <p>ESG 1.3</p>	<p>Valorificarea calificării universitare obținute</p> <p>1. Standard</p> <p>a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului.</p> <p>b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.</p> <p>c) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza</p>	<p>1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de master în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>competențelor transversale dobândite în programul de studii universitare de master absolvit</p> <p><i>d)</i> Absolvenții pot valorifica rezultatele învățării prin continuarea studiilor universitare în țară sau străinătate.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p><i>a)</i> Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>2. Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de master din domeniul evaluat angajați în mediul academic sau socio-economic, cultural-artistic și sportiv în domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de master în domeniul.</p> <p>3. Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de master din domeniul evaluat angajați în mediul academic sau socio-economic, cultural-artistic și sportiv în alte domenii decât domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de master.</p> <p>4. Crearea progresivă a unei baze de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate în extenso vor fi menținute în baza de date cel puțin 5 ani.</p> <p>5. Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de master care își continuă studiile prin programe de doctorat, raportat la numărul de absolvenți în domeniul de master în ultimele 5 promoții, indiferent de școala doctorală (proprie sau externă).</p>
	<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de master de cercetare)</p>	<p>1. Standard</p> <p><i>a)</i> Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de master de cercetare din domeniul de master evaluat este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante.</p>	<p>1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de master evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master.</p> <p>2. În domeniul de studii universitare de master supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, sau mese rotunde la care participă și studenții masteranzi iar</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>b) Activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii universitare de master contribuie la orientarea către mediul de angajare al studenților și în spiritul diseminării rezultatelor științifice.</p> <p>2. Standard de referință a) Instituția de învățământ superior are capacitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală și aplicativă.</p>	<p>contribuțiile acestora sunt diseminate prin publicații relevante.</p> <p>3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de master evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p>4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p>
	B5. Activitatea financiară a organizației	<p>Buget și contabilitate 1. Standard a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.</p> <p>2. Standard de referință a) Activitățile de cercetarea din cadrul programelor de studii de master de cercetare dispun de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</p>	<p>1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de master pot fi realizate.</p> <p>2. Universitatea/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de master de cercetare din domeniul de master evaluat.</p> <p>3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.</p>
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	<p>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</p> <p>ESG 1.1</p>	<p>Structuri și politici/ procese pentru asigurarea internă a calității 1. Standard a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management și de luare a deciziei eficiente privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> <p>2. Programele de studii universitare de master sunt evaluate periodic privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre</p>

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		<p>a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de master.</p> <p>b) Proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de master.</p> <p>c) Proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale.</p> <p>d) Proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare.</p> <p>2. Standard de referință</p> <p>a) Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.</p> <p>b) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității.</p>	<p>rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p>3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă.</p> <p>5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii.</p> <p>6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p>7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de master oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți și sistemul de management a calității.</p>



Mai, 2017