

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITATII
al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIS” DIN ARAD**

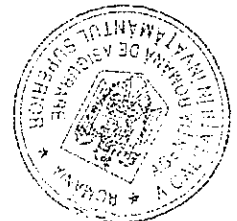
1. *Universitatea de Vest « Vasile Goldis» din Arad* are sediul în Municipiul Arad, B-dul Revoluției nr. 81, fiind denumită în continuare pe scurt *Universitatea* sau *UVVG Arad*. *Universitatea de Vest « Vasile Goldis» din Arad* este o institutie de învățământ superior privată. În consecință, pentru evaluarea externă ARACIS a respectat prevederile Legii nr. 480/2006, pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995, republicată (cu referire la specificul învățământului particular din România).

2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de pilotare a *Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță* aprobate prin HG nr. 1418/2006. Evaluarea externă a calității academice a fost realizată de ARACIS în perioada 29.11.2006 – 23.07.2007, fiind efectuată în **conformitate cu prevederile Metodologiei susmenționate și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.**

3. Principalele obiective ale evaluării externe la *Universitatea de Vest « Vasile Goldis» din Arad* au fost următoarele:

- a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
- b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UVVG Arad oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UVVG Arad ca instituție de învățământ superior.

4. În cadrul procesului de evaluare instituțională externă ARACIS a luat act de cererea de evaluare pe bază voluntară depusă de UVVG Arad și de îndeplinirea condițiilor contractuale pentru evaluarea instituțională și a cel puțin 20% din programele



de studiu din ciclul I de studii universitare. La data vizitei de evaluare a Comisiei ARACIS Universitatea „Vasile Goldiș” din Arad funcționa cu un număr de 9 facultăți și 49 de programe autorizate sau acreditate. Cele nouă facultăți sunt următoarele: *Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Medicină Generală și Medicină Dentară, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Informatică, Facultatea de Științe ale Naturii, Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe Umaniste, Politice și Administrative.* Masteratul și doctoratul sunt organizate numai în domeniile de licență acreditate. În universitate nu funcționează specializări neautorizate, conform declarației Rectorului. Din totalul programelor de studii desfășurate în facultățile Universității „Vasile Goldiș” din Arad au fost selectate următoarele șase programe acreditate (ele reprezintă mai mult de 20% din numărul total de programe de licență acreditate): *Marketing, Administrarea afacerilor, Medicină generală, Medicină dentară, Drept, Istorie.*

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita a avut următoarea componență :

Director de misiune : prof. univ. dr. Adrian MIROIU, membru al Consiliului ARACIS - SNSPA, București

Coordonatorul echipei de experți: prof. univ. dr. Mihai Coman, președintele Comisiei de experți permanenți de specialitate Științe sociale, Politice și Administrative - Universitatea din București

Comisia de evaluare instituțională :

Nr.crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. Mihai Coman	Coordonatorul echipei de experți evaluatori	Universitatea din București - Președintele Comisiei de experți permanenți de specialitate Științe sociale, politice și administrative
2.	Prof.univ.dr. Munteanu Victor	Evaluator comisie instituțională	Universitatea Româno - Americană din București Membru al Comisiei instituționale

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr.crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. Trâmbaciu Ștefan	Istorie	Univ. din Pitești
2.	Conf.univ.dr. Baias Flavius Antoniu	Drept	Universitatea din București
3.	Prof.univ.dr. Zaharia Răzvan	Marketing	ASE București
4.	Conf.univ.dr. Nistor Răzvan Liviu	Administrarea afacerilor	Univ. „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
5.	Prof.univ.dr. Mogoanță Laurențiu	Medicină	UMF Craiova
6.	Prof.univ.dr. Nechifor Mihai	Medicină dentară	UMF „Gr. T. Popa” din Iași



6. Reprezentantul studenților care a participat la vizita a fost Atanasiu Vlad, de la Universitatea Politehnica din București, student în anul I la Facultatea de Mecanică. Raportul întocmit de acesta a fost primit și înregistrat cu numărul 3713 din data de 28.06.2007
7. Din partea Comisiei de audit extern a participat domnul prof.univ.dr. Florian Popa, de la Universitatea de Medicina si Farmacie „Carol Davila” din Bucuresti.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Najim Mohamed de la Universitatea din Bordeaux, Franța. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3014/1 din data de 04.06.2007
9. Scrisoarea ARACIS către universitate a fost trimisa la data de 03.07.2007, iar răspunsul universității a fost primit la data de 11.07.2007.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externa si a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezulta următoarele elemente principale

10.1. Din cele 7 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2.

Comisia de experti evaluatori	Calificativ propus	Observatii
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demontează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Istorie	Încredere	Programul de studii dispune de resurse financiare, logistice și umane, pentru a realiza obiectivele propuse.
Drept		Facultatea asigură un sistem educațional coerent. Sunt îndeplinite condițiile desfășurării unui învățământ juridic de calitate. Este necesar ca în



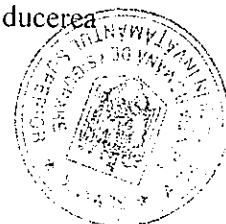
		planurile de cercetare să fie incluse numai teme de cercetare propriu zise. Problemele sesizate de studenți să fie analizate de conducerea facultății și să se ia măsurile necesare.
Marketing		Infrastructura este corespunzătoare. Se recomandă luarea în considerare în viitor, în cadrul procesului de selecție și angajare a cadrelor didactice a atragerii absolvenților, doctoranzilor și doctorilor în specializarea Marketing. Este necesară creșterea ponderii disciplinelor de marketing din planul de învățământ.
Administrarea afacerilor		Există planuri strategice de cercetare pe diferite orizonturi de timp care cuprind teme largi de cercetare. Infrastructura este corespunzătoare. Se recomandă o mai bună acoperire a domeniului cu specialiști, cadrele didactice tinere să fie orientate spre doctorat în domeniul disciplinelor pe care le gestionează
Medicină		Facultatea asigură un sistem educațional coerent, similar cu sistemul educațional celorlalte facultăți de medicină din țară. Se recomandă dotarea cu aparatură modernă a disciplinelor Microbiologie și Biochimie, antrenarea într-o mai mare măsură a studenților la proiectele de cercetare.
Medicină dentară		Facultatea asigură un sistem educațional coerent. Din discuțiile purtate cu reprezentanții colegiului medicilor a reieșit faptul că 50-60% dintre medicii dentisti din Arad sunt absolvenți ai facultății de profil a UVVG, pregătirea studenților a fost apreciată ca fiind bună sub aspect teoretic, dar cu necesitatea unui mai mare accent ce trebuie pus aspectele practice.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate care au primit în totalitate calificative "încredere", precum și pe componenta instituțională, a fost că la *Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad* sunt respectate cerințele normative obligatorii și standardele. Din punctul de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor, *Universitatea* respecta condițiile în care a fost acreditată.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezulta următoarele :

Sinteza constatarilor

Comisia de experți evaluatori a ARACIS a avut posibilitatea să consulte orice document a solicitat și a putut organiza un program de întâlniri cu studenții, cadrele didactice, angajatorii și absolvenți („alumni”) conform agendei sale de lucru. Conducerea



Universității de Vest „Vasile Goldiș” a pus la dispoziție, cu solicitudine și profesionalism, bazele de date necesare.

Reprezentanții comisiilor pe programe, ai studenților, ai Consiliului Consultativ și expertul străin au beneficiat de sprijinul necesar pentru desfășurarea activităților lor.

Universitatea are un sistem informatic adecvat; realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor referitoare la calitatea procesele academice, de cercetare și administrative în mod sistematic. Universitatea dispune de rețea proprie conectată la Internet, site propriu (<http://www.uvvg.ro>), și căsuțe de poștă electronică de tipul *@uvvg.ro, care facilitează comunicarea între structurile de conducere și angajați, precum și cu mediul extern.

Echipa de evaluare a constatat că Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad respectă integral cerințele normative și standardele de referință privind **structurile instituționale, administrative și manageriale**, având **misiunea și obiectivele** bine precizate.

În universitate au fost implementate începând cu anul universitar 2003-2004, proceduri pentru: inițierea și proiectarea programelor de studiu, evaluarea specializărilor etc. **In prezent se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS.**

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că **sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice**, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare.

Strategia pe termen lung a Universității de Vest “Vasile Goldiș” din Arad privind **cercetarea științifică** și programul de cercetare pe termen mediu și scurt, adoptate de Senat, sunt comunicate pe site-ul universității (<http://www.uvvg.ro>). Fiecare facultate adoptă strategii de cercetare pe termen lung, mediu și scurt aprobate de Consiliile facultăților, care sunt în concordanță cu strategia generală și cu programele specifice de studiu. Programarea cercetării în Universitate urmează direcțiile de cercetare cuprinse în Planul Național de Cercetare – Dezvoltare și Inovare (PNCDI). Planificarea cercetării se realizează și în cadrul Centrelor de cercetări, subordonate Institutului de Studii și Cercetări „Vasile Goldiș”.

Monitorizarea cercetării este realizată de către comisii interne de avizare a rezultatelor, analiza rapoartelor de cercetare de către Consiliul științific al facultății pentru CD, respectiv Consiliul director al Institutului de Studii și Cercetări „Vasile Goldiș”. Respectarea normelor de calitate este certificată de certificatele IQNET și SRAC atribuite Universității pentru ISO 9001

Instituția are un **Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți**, pe care îl aplică în mod consecvent. Acordarea burselor și cuantumul acestora sunt reglementate prin Regulament și prin hotărâri ale Biroului Senatului. Studenții care au probleme sociale au posibilitatea de a obține burse sau ajutoare sociale. Universitatea acordă un număr semnificativ de burse de studii studenților aparținând minorității roma și diverse facilități studenților de origine română cu domiciliul în afara granițelor țării (Serbia, Ungaria, Republica Moldova, Ucraina).



Universitatea **acoperă integral** nevoile de cazare ale studenților; două cămine sunt deja conectate la Internet. Acestea respectă normele sanitare și de igienă; de asemenea ele oferă posibilități de activități sociale și de agrement pentru studenți.

Universitatea dispune de o **bibliotecă universitară** modernă, dotată și organizată la înalt nivel. În afară de Biblioteca centrală și cele pe facultăți, există biblioteci la fiecare catedră, care au un fond de publicații propriu pentru disciplinele din planurile de învățământ ale ciclurilor de studii (licență, masterat). Există săli de lectură la fiecare facultate, precum și la fiecare cămin însumând 1900 de locuri (pentru 19.140 studenți, programe de zi și ID).

Recomandări

Din analiza efectuată de Comisia ARACIS a rezultat necesitatea ca Universitatea „Vasile Goldiș” din Arad:

- să exploateze expertiza deja acumulată prin dezvoltarea pe verticală (programe de master și de formare continuă, zi și ID) în domeniile în care beneficiază de excelență în procesul formativ și este recunoscută de partenerii instituționali (angajatori și autorități locale) ca o unitate academică de referință;
- să acorde o mai mare atenție concentrării cercetării în domeniile sale de excelență (precum științele naturii sau medicina), pentru a atinge un nivel european, prin publicarea de articole în reviste naționale cotate ISI și, în perspectivă, în reviste cu caracter internațional, prin focalizarea cercetării asupra unor teme prioritare, prin creșterea accentului pe cărți **dedicate uzului studenților**;
- să sprijine eforturile pentru o specializare mai mare a cadrelor didactice și pentru angajarea de personal cu specialitate în domeniu;
- să se orienteze cu mai multă intensitate asupra formării vocaționale, cu accent deosebit pe dobândirea de competențe practice de către studenți și pe întărirea importanței platformelor, laboratoarelor de producție;
- să aibă în vedere în perioada următoare creșterea gradului de informatizare a datelor referitoare la studenți precum și implementarea pe scară mai extinsă a unui sistem de legături cu studenții și angajatorii, pentru adaptarea ofertei de educație la nevoile economice și sociale.

10.2 Din Raportul studenților rezulta următoarele:

Au fost identificate următoarele **puncte tari** ale institutiei de invatamant UVVG :

- Existenta unui sistem de reprezentare al studentilor functional ;
- Stimularea cercetarii si valorificarii cercetarii in cadrul institutiei ;
- Gradul ridicat de informatizare al activitatilor administrative si de invatare ;
- Disponibilitatea resurselor informationale electronice de actualitate ;
- Orientare dinamica spre nevoile comunitatii;
- Deschiderea cadrelor didactice si a conducerii fata de studenti;
- Disponibilitatea suficienta a spatiilor si facilitatilor pentru studenti;
- Buna functionarea mecanismelor de etica.



Ca **puncte slabe** ale institutiei de invatamant UVVG, care constituie baza unor oportunitati de imbunatatire a activitatii acesteia :

- Interesul scazut pentru diversificarea surselor de venit ;
- Flexibilitate scazuta in cadrul programelor de studiu ;
- Inexistenta unui program de urmarire a absolventilor;
- Inexistenta unui sistem de colectare de date privind satisfactia studentilor;
- Evaluarea profesorilor de catre studenti nu este implementata riguros.

Pe baza punctelor slabe identificate se propun urmatoarele recomandări:

- Atragerea finantarilor din surse private sub forma burselor de studiu si a contractelor de cercetare ;
- Cresterea ponderii si ofertei de cursuri optionale (in special cu componente practice) in programele de studiu ;
- Elaborarea si implementarea unui program de urmarire a absolventilor ;
- Elaborarea unei metodologii de evaluare a satisfactiei studentilor pe baza de colectare de date calitative si cantitative.
- Colectarea completa de date in cadrul evaluarii profesorilor de catre studenti si folosirea adecvata a rezultatelor.

Studentii nu au propus un calificativ.

10.3 Din Raportul evaluatorului extern cităm urmatoarele:

Raportul fiind redactat in limba engleza a fost pastrat si textul original, urmat de traducere.

Preliminary remarks are (Observatiile preliminare sunt):

- *The balance of the budget and the different resources provided by the tuitions, grants, and donations, and the role played by the Vasile Godis Foundation (Echilibrul bugetar intre cheltuieli si resursele asigurate din taxe de scolarizare, granturi si donatii, precum si rolul jucat de Fundatia Vasile Goldis).*
- *The distribution of the 24 000 students: most of them are at undergraduate level. The post graduate program started one year ago. (Repartizarea celor 24 000 de studenti: majoritatea sunt la ciclul I. Programul postuniversitar a inceput acum un an)*
- *The enrolment into the Bologna process and the use of the European Credits Transferable System (ECTS). (Participarea la procesul Bologna si la sistemul ECTS)*
- *The strong relationship with the "local institutional authorities", i.e. the Mayor and the Prefect. In that sense, the university is involved in heavy projects, generally considered as part of the basic infrastructure such as facilities, stadiums and equipments that can be beneficial for the whole Arad population. In*



that sense, the university is playing a social role which may be surprising from a private institution. (Relatia stransa cu autoritatile institutionale locale, respective Primar si Prefect. In acest sens, universitatea este implicate in "proiecte grele", considerate in general ca parti ale infrastructurii de baza asa cum sunt facilitate, stadioane si echipamente care pot fi benefice pentru intreaga populatie a Aradului. Din acest punct de vedere, universitatea joaca un rol social care ar putea sa para surprinzator pentru o institutie privata)

- *The capability in raising funds such as grants and contracts. (Capacitatea de a obtine fonduri din granturi si contracte)*
- *The dynamic flow in developing a very young research activity, and the policy to manage and organize the research activity. (Fluxul dinamic a dezvoltarii unei activitati de cercetare foarte tinere si politica de a gestiona si organiza activitatea de cercetare)*

For the reinforcement of this program, I also suggest formulating proposals to be submitted with European consortium including universities such as Tubbingen, Padova, and others already linked with the university. In addition, they should submit proposals to appropriate EU programs such as Tempus. This current program aims at developing new curricula and may be useful to reinforce the graduate studies (first at the level of Master's program). (Pentru intarirea acestui program, sugerez, de asemenea, sa fie formulate propuneri impreuna cu un consortiu European incluzand universitati cum ar fi Tubingen, Padova si altele deja in contact cu universitatea. In plus, ei ar trebui sa propuna programe adecvate la nivel de UE, asa cum este TEMPUS . Acest program are ca scop si dezvoltarea unor noi curricula si poate fi util in dezvoltarea studiilor postuniversitare (la inceput la nivel de Master).

Nota Departamentului : expertul strain probabil ca nu este la current cu faptul ca Romania nu mai poate propune programe Tempus si nici cu noile reglementari ale acestui program)

Regarding the various exchanges I had with the administrative staff, with the academic staff of the university, with the members of the Commission who kindly answer my questions including the more naïve ones, and despite the very short time I had to visit the university, I recommend the accreditation of the UVVG. (Referitor la diferitele schimburi de informatii pe care le-am avut cu personalul administrative, cu cel academic, cu membrii Comisiei care mi-au raspuns cu amabilitate la intrebari, inclusive cele mai naïve, si in pofida timpului scurt in care a trebuit sa vizitez universitatea, recomand acreditarea UVVG).

Nota Departamentului: expertul strain probabil ca nu a inteles suficient continutul notiunii de acreditare institutionala asa cum este utilizat in Romania (Universitatea este acreditata), dar concluzia observatiilor sale este pozitiva.

În concluzie, in Raportul echipei se apreciază că Universitatea "Vasile Goldiș" din Arad dispune de **capacitate instituțională și managerială** de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de studii și de susținere eficientă a învățării în vederea realizării standardelor de absolvire. Propunem Consiliului ARACIS acordarea calificativului "grad de incredere ridicat" si se formuleaza un set de observatii cuprinse in acest Raport.



11 In baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externa a calitatii** propune Consiliului Aracis sa ia act de urmatoarele :

- universitatea a dovedit ca este preocupata de asigurarea interna a calitatii educatiei ; În cadrul Universității funcționează Departamentul de Asigurare a Calității, creat în anul 2003; activitatea departamentului are la bază un regulament propriu. Activitatea structurilor pentru asigurarea calității este planificată regulamentele și documentele specifice domeniului sunt afișate pe site-ul departamentului. Universitatea aplică „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS. În felul acesta au fost create și implementate mecanisme și instrumente de monitorizare care sprijină optimizarea deciziilor privind inițierea, proiectarea și derularea programelor de studiu: dezvoltarea unor structuri și instrumente de comunicare cu mediul economic și socio-cultural ; dezvoltarea de aplicații soft pentru gestiunea proceselor didactice; aplicații privind evaluarea activității de către studenți și absolvenți. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este membră a Federației Europene a Școlilor Superioare (F.E.D.E.) și deține vicepreședenția acestui organism participativ în Consiliul Europei, promovând principiile învățământului privat la nivel european. Universitatea a creat organisme interne pentru aplicarea prevederilor Cartei și ale Regulamentelor, în spiritul transparenței și legalității; spre exemplu aplicarea Codului de etică universitară este asigurată de Comisia de Etică Universitară și Comisia de Disciplină și Onoare a Senatului; din documentele puse la dispoziția Comisiei ARACIS a rezultat că în ultimii 2 ani au fost analizate circa 20 de sesizări și soluționate în mod corect, în conformitate cu valorile academice și prevederile Codului de Etică. Acest fapt, care se alătură celorlalte elemente verificate de Comisia ARACIS, subliniază existența unei culturi organizaționale profund orientate către asigurarea calității.

- universitatea si programele sale respecta Cerintele normative obligatorii stabilite de Metodologie ;
- universitatea respecta criteriile, standardele si indicatorii de performanta prevazuti de reglementari , dintre care 2 Standarde cu 3 indicatori de performanta la nivel minim si 8 standarde cu 14 Indicatori de performanta la nivel Ref 1 si 19 la nivel Ref.2 sau superior ;
- din raspunsul universitatii la observatiile ARACIS in urma vizitei rezulta ca aceasta accepta concluziile si observatiile rezultate in urma evaluarii si ca intelege sa actioneze pentru eliminarea deficientelor semnalate,

Prin intocmirea unui *Plan de masuri de imbunătățire a calității* în perioada următoare, procedura curenta pe plan international, elementele consemnate de experții evaluatori în Fișele vizitelor, precum și in raportul de evaluare, pentru echipa managerială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” Arad și structurile de conducere ale facultăților se creaza un prilej de perfecționare, extindere a cunoștințelor si practicilor privind managementul calității învățământului superior. Se are în vedere totodata ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul 1 sau 2.



Avand in vedere totalitatea documentelor si informatiilor avute la dispozitie, *Departamentul pentru evaluarea externa a calitatii* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului *Grad de incredere ridicat, cu vizita dupa un an pentru verificarea stadiului implementarii Planului operational pentru asigurarea calitatii dezvoltării instituționale și a programelor de studii din Universitate, corespunzator standardelor, indicatorilor de performanță si a constatarilor rezultate din evaluarea externa a ARACIS*, propus de Universitate.

In acest mod Universitatea de Vest „Vasile Goldis” din Arad, va beneficia de sprijin constant si operativ in activitatea de asigurare a calitatii educatiei la nivel institutional, pentru care a dovedit ca s-a angajat in mod consecvent.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii August 2007, conform etapizarii din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 16.07.2007

SEMNATURILE

Departamentul pentru asigurarea calității al ARACIS

Prof.univ.dr.ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Asigurarea Calității

