

AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
REGISTRATURĂ  
Nr. 3571  
20 09 luna 09 ziua 13

**RAPORT  
DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ  
EXTERNĂ  
A UNIVERSITĂȚII DIN BACĂU**

## Cuprins:

<b>1. Sinteza Raportului de Evaluare Instituțională externă a Universității din Bacău .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Raportul principal .....</b>	<b>10</b>
<b>A. Capacitatea instituțională .....</b>	<b>10</b>
<b>B. Eficacitatea educațională .....</b>	<b>24</b>
<b>C. Managementul calității .....</b>	<b>38</b>
<b>3. Concluzii .....</b>	<b>46</b>
<b>4. Recomandări .....</b>	<b>48</b>

# 1. Sinteza Raportului de Evaluare Instituțională externă a Universității din Bacău

Subiectul acestui raport de evaluare externă îl constituie Universitatea din Bacău.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea din Bacău (pe scurt UB) răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității procesului de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale Universității din Bacău.

Obiectivele evaluării instituționale externe la Universitatea din Bacău au fost următoarele:

- a. să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare - învățare în UB;
- b. să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid și cât mai larg la informații clare și explicite despre modul în care Universitatea din Bacău oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- c. să asigure faptul că, în situația în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d. să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UB ca instituție de învățământ superior.

Universitatea din Bacău a parcurs următorii pași în înființarea sa:

- în anul 1990, în baza Ordinului Ministrului învățământului, nr. 7751/1990 (Anexa Adresa conform Ordinului Ministrului Învățământului, nr. 7751/1990), Institutul de Subingineri din Bacău devine Institutul de Învățământ Superior din Bacău;
- în anul 1991, Institutul de Învățământ Superior din Bacău devine Universitatea din Bacău, în baza Notei Guvernului din 4.01.1991 și a Ordinului Ministrului Învățământului și Științei, nr. 4894 din 22.03.1991 (Anexa Adresa conform Notei Guvernului din 4.01.1991 și a Ordinului Ministrului Învățământului și Științei, nr. 4894 din 22.03.1991).

Universitatea din Bacău, ca instituție a învățământului superior de stat, este acreditată și funcționează în baza HCM nr. 547/1961 (Anexa HCM nr. 547/1961) și Ordinul Ministrului Învățământului și Culturii nr. 688/1961 (Anexa Ordinul Ministrului Învățământului și Culturii nr. 688/1961).

La nivelul actual Universitatea din Bacău este reacreditată prin: H.G. nr. 635/2008, completată cu H.G. 922/2008) privind învățământul universitar de licență; O.M. 4936/2008, completat cu O.M. 5538/2008 privind învățământul universitar de master; O.M. 667/2007 și O.M. 1436/2007 privind învățământul universitar de doctorat.

La data evaluării externe în cadrul Universității din Bacău funcționează 5 facultăți și un departament:

- Facultatea de Inginerie;
- Facultatea de Litere;
- Facultatea de Științe;
- Facultatea de Științe Economice;
- Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

În cadrul Universității din Bacău funcționează 28 programe universitare de licență, 26 programe universitare de master, 3 programe universitare de doctorat, 3 programe postuniversitare de formare continuă, 2 specializări postuniversitare și diferite cursuri de formare continuă.

Pe lângă aceste programe, studenții Universității din Bacău pot accesa cursurile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic; pot obține Permisul European de Conducere a Computerului (ECDL – European Computer Driving Licence), care este cel mai răspândit program de certificare a aptitudinilor de operare pe calculator recunoscut la nivel internațional în peste 135 de țări; pot urma Programul Academic CISCO NETWORKING.

Sunt autorizate provizoriu 10 programe de studiu nivel licență, iar 18 programe de studiu nivel licență sunt acreditate. Din totalul celor 28 programe de licență derulate în cadrul celor cinci facultăți au fost selectate pentru evaluarea calității 6 programe, după cum urmează:

- Tehnologia construcțiilor de mașini, Ingineria produselor alimentare și Ingineria și Protecția mediului în industrie de la Facultatea de Inginerie
- Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză de la Facultatea de Litere,
- Educație fizică și sportivă de la Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
- Matematică de la Facultatea de Științe

Pe lângă cele 6 programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională de către directorul de misiune Prof. univ. dr. Ștefan Szamoskozi, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, și de către doi experți evaluatori: Prof. univ. dr. Dumitru Mățiș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, și Prof. univ. dr. Dan Dușe Maniu, Universitatea Lucian Blaga Sibiu. Pe parcursul evaluării externe au

participat un expert din străinătate, Prof. univ. dr. Alexandru Herlea, Universite de Technologie de Belfort-Montbeliard din Franța, un reprezentant al Comisiei Consultative, Prof. univ. dr. Rostas Zoltan, Universitatea din București, și doi reprezentanți ai studenților, Alina Gavra, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, din partea ANOSR și Bogdan Burdeanu, Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi Iași, din partea UNSR.

Din cele 6 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că sunt îndeplinite criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime (majoritatea), fie la nivelul ref1/ref2.

Cu ocazia evaluării instituționale la Universitatea din Bacău s-a procedat la :

- verificarea activității manageriale și a structurilor instituționale;
- verificarea activității financiare;
- verificarea procedurilor interne de asigurare a calității;
- verificarea preocupărilor la nivel instituțional pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din raportul de evaluare internă a Universității din Bacău, depus la ARACIS, rezultă următoarele puncte slabe:

### **Resursele umane**

- Numărul conducătorilor de doctorat este mic: 4 din care 1 este profesor consultant; la Facultatea de Litere, Facultatea de Științe și la Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe ale Mișcării, Sănătății și Sportului nu sunt conducători de doctorat – au fost depuse dosare de conducere noi la Facultatea de Științe ale Mișcării, Sănătății și Sportului și la Facultatea de Litere.
- La unele catedre din domeniul economic și pregătire didactică gradul de ocupare cu titulari este mic ceea ce mărește activitatea didactică și scade eficiența activității de cercetare.
- Numărul de ore didactice efectuate în regim de plata cu ora este prea mare în cazul unor cadre didactice, în detrimentul activității științifice.
- Universitatea are un număr foarte mic de cercetători care desfășoară activitate postdoctorală.
- Număr mic de programe de cercetare în care sunt atrași studenții.

### **Infrastructura de cercetare**

- Existența multor echipamente de cercetare vechi, depășite atât tehnic cât și moral.
- Exploatarea insuficientă a echipamentelor existente, chiar a celor noi și performante.
- Distribuția inegală a echipamentelor de cercetare noi, atât între catedre aparținând aceleiași facultăți, cât și între facultăți.
- Număr mic de abonamente la reviste de specialitate, cu coeficient mare de impact.
- Existența unui număr redus de laboratoare destinate numai cercetării.

### **Finanțarea cercetării**

- Numărul de contracte de cercetare internaționale este foarte mic.
- Există un grad limitat de libertate financiară privind achizițiile de aparatură pentru cercetare.
- Durata de achiziționare a echipamentelor de cercetare este mare îndeosebi din cauza legislației.
- Fondurile încasate din contracte de cercetare cu societăți comerciale sunt relativ mici.

### **Asigurarea calității**

- Rezistența mare la schimbare a unor cadre didactice.
- Număr mic de articole publicate în reviste cotate ISI.
- Număr foarte mic de cărți publicate în edituri din străinătate.
- Activitatea de cercetare științifică în cadrul programelor de masterat este de slabă calitate.

### **Managementul activității de cercetare științifică**

- Abordarea redusă a domeniilor noi dezvoltate în cercetare științifică la nivel european și mondial.
- Participarea foarte redusă a universității în rețele și consorții internaționale.
- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare.
- Inexistența unei baze de date actualizată cu rezultatele activității de cercetare.

### **Abordare instituțională**

- Existența unor programe de studii insuficient consolidate.
- Existența unor specializări fără ciclu complet de studii (licența, masterat, doctorat).
- Sprijinul insuficient al autorităților locale.

Membrii echipei de evaluare instituțională externă, pe baza evaluărilor făcute pe programe de studiu, a evaluării instituționale, din întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii, semnalează următoarele:

- dezvoltarea insuficientă a zonei nu permite creșterea numărului de candidați la admitere și o selecție mai bună a lor (Facultatea de Inginerie);
- există prea puține elemente de proiectare a instalațiilor și utilajelor utilizate în protecția mediului: sisteme de epurare a gazelor, echipamente pentru procesarea și transportul deșeurilor (Facultatea de Inginerie);
- nivelul scăzut al cercetării finanțate (Facultatea de Litere);
- încărcarea posturilor didactice ale cadrelor titulare peste normele prevăzute de lege și neplata orelor didactice suplimentare din posturile vacante (Facultatea de Litere);
- funcționarea deficitară a bibliotecii aflată în reparații (Facultatea de Litere);
- alocarea de ore de curs pentru asistent fără titlu de doctor (Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății);
- plan de învățământ încărcat cu discipline ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, ceea ce determină o contabilizare confuză a orelor și creditelor alocate (Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății);
- existența unor norme în statul de funcții care conțin 16 discipline (Facultatea de Științe);
- existența unui număr redus de studenți / an de studiu (Facultatea de Științe);
- plata cadrelor didactice fără a se ține cont de activitatea de cercetare (Facultatea de Științe);
- număr mic de materii opționale, limitând gradul de libertate în a alege între materiile de interes a studenților;
- nivelul scăzut al componentei de cercetare în cadrul programelor de masterat;
- lipsa mobilităților studenților în alte centre universitare din România;
- bagajul de cunoștințe practice la unele programe este deficitar;
- insuficiente granturi de cercetare câștigate prin competiții (CNCSIS, PNCDI, consorții de rețele și proiecte europene, FP 7 etc);
- inexistența unei baze de date actualizate cu rezultatele activității de cercetare.

Remarcăm preocupările semnificative ale conducerii universității din ultimii ani pentru creșterea nivelului calitativ în activitățile didactice și de cercetare, în implementarea unor structuri de asigurare a calității educației. Apreciem de asemenea, reacția promptă și pozitivă a conducerii universității la recomandările ARACIS privind îmbunătățirea calității în UB, prin adoptarea unor măsuri adecvate și coerente, inclusiv pe linia creșterii responsabilității cadrelor didactice privind respectarea normelor de etică și deontologie în activitatea didactică și de cercetare științifică.

Aceste preocupări sunt menite să contribuie la susținerea unui ritm constant de creștere a nivelului performanțelor în educație și cercetare la UB.

Pe baza acestor constatări formulăm următoarele recomandări:

- asigurarea unei mai strânse legături a Universității din Bacău cu mediul economic și de afaceri;
- perfecționarea practicii în unitățile economice și introducerea unui semestru suplimentar de practică pedagogică;
- implicarea studenților în probleme școlare și îmbunătățirea comunicării cu studenții și părinții;
- încurajarea studenților în a se implica în activități de cercetare și revigorarea activității cercurilor științifice studențești;
- introducerea la nivel de licență a unor cursuri cum ar fi: managementul proiectelor, comunicare, utilizarea calculatoarelor, analiza riscurilor, securitatea și igiena muncii etc.;
- crearea unor parteneriate de cercetare-dezvoltare cu unitățile economice;
- dezvoltarea învățământului netradițional;
- dotarea laboratoarelor și amenajarea corespunzătoare a acestora (industria alimentară, reactivi etc.);
- investirea unor resurse în amenajarea și reînnoirea dotărilor bazei sportive;
- informarea studenților și a cadrelor didactice despre facilitățile oferite de programele comunitare;
- informarea corectă și completă a studenților referitoare la ECTS;
- diversificarea disciplinelor opționale și prezentarea adecvată a acestora;
- asigurarea de vizite pentru studenții Facultăților de Inginerie și Științe Economice în unitățile economice reprezentative;
- implementarea sistemului de management al calității;
- creșterea componentei de management academic în activitatea Senatului Universității din Bacău cu referire distinctă la conținutul învățământului, cercetarea științifică, implementarea sistemelor de granturi și de management al calității, viața studenților;
- continuarea eforturilor pentru îmbunătățirea infrastructurii academice, asigurarea condițiilor moderne de predare-învățare, achiziționarea unor softuri moderne și performante;
- încheierea unor acorduri de cooperare cu universități europene, fie bilaterale, fie în cadrul programelor europene Socrates-Erasmus, Leonardo, Lingua etc., nu doar pentru creșterea mobilității studenților și cadrelor didactice, ci și pentru compararea programelor proprii de

învățământ cu programe similare din universități europene și folosirea unora din cadrele didactice din străinătate ca evaluatori străini în procesul de evaluare internă a calității;

- creșterea numărului de articole în publicații clasificate ISI, BDI, în cazul domeniilor mai puțin reprezentate la acest capitol și sporirea responsabilității pe linia deontologiei și eticii în cercetarea științifică;
- îmbunătățirea semnificativă a colectivelor redacționale ale revistelor universității;
- dotarea laboratoarelor la Facultatea de Inginerie și antrenarea unităților economice din zonă la modernizarea acestora;
- antrenarea unor evaluatori independenți (din afara universității) și a unor experți străini în activitățile de management al calității;
- mobilizarea eforturilor pentru realizarea unui mai mare număr de criterii, standarde și indicatori de performanță îndepliniți la nivelul minim și ref 1, trecerea a cât mai multor indicatori la nivelul ref 2 și consultarea universităților din țară și străinătate similare ca profil și mărime pentru a introduce nivele proprii suplimentare (ref 3 etc.).

***Pe baza celor constatate de noi și prezentate în prezentul raport suntem conduși la formularea propriei noastre opinii potrivit căreia calificativul „Încredere” pentru Universitatea din Bacău reflectă calitatea activităților derulate în planul educației, precum și al cercetării științifice, fiind necesară îndeplinirea și completarea unui plan de măsuri.***

## **2. Raportul principal**

### **Secțiunea A. Capacitatea instituțională**

#### **A1. Instituția și misiunea sa**

Procesul de evaluare instituțională externă a avut ca obiectiv major analiza furnizorului de educație denumit Universitatea din Bacău. Învățământul superior la Bacău a apărut în 1961 când, prin HCM nr. 547/1961 și Ordinul Ministrului Învățământului și Culturii nr. 688/1961 s-a înființat Institutul Pedagogic. În anul 1976 Institutul Pedagogic devine Institutul de Învățământ Superior din Bacău, care în anul 1984 devine Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic Iași. În anul 1990, în baza Ordinului Ministrului Învățământului nr. 7751/1990 Institutul de Subingineri din Bacău devine Institutul de Învățământ Superior din Bacău. În anul 1991, Institutul de Învățământ Superior din Bacău devine Universitatea din Bacău, în baza Notei Guvernului din 4.01.1991 și a Ordinului ministrului învățământului și științei, nr. 4894 din 22.03.1991.

Universitatea din Bacău are sediul administrativ în municipiul Bacău, str. Calea Mărășești nr. 157, cod 600115. Facultățile de Litere, Științe și Științe Economice își desfășoară activitatea în locația din Bacău, str. Spiru Haret nr. 8. Universitatea nu are locații în alte localități.

Universitatea este înființată și funcționează conform reglementărilor naționale în vigoare, având o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Misiunea și obiectivele sunt detaliate în Planul strategic și Planul Operațional.

#### **Misiunea Universității din Bacău este didactică și de cercetare științifică.**

Conform Cartei universitare, Universitatea din Bacău își asumă un rol fundamental în:

- teaurizarea valorilor științei, culturii și civilizației;
- participarea științei românești la dezvoltarea științei universale;
- afirmarea identității culturii și spiritualității naționale;
- dezvoltarea societății românești în spiritul unui stat de drept, liber și democratic;
- cultivarea tradiției gândirii libere și a democrației academice, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și al principiului supremației legii.

Universitatea din Bacău își îndeplinește rolul asumat prin:

- formarea de specialiști pentru industrie, învățământ, știință, cultura și activități social-economice;
- perfecționarea absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;

- integrarea în știința și cultura universală;
- promovarea valorilor culturii naționale și universale;
- implicarea în procesul de consolidare a spiritualității europene.

Misiunea Universității din Bacău este definită prin participarea la crearea și promovarea valorilor științei și tehnologiei și prin promovarea cercetării științifice, la integrarea acestora în circuitul regional, național și internațional. În particular, Universitatea din Bacău își propune să contribuie la dezvoltarea științifică și tehnologică a zonei centrale a Moldovei, prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim al valorilor științifice și tehnologice.

Universitatea din Bacău își îndeplinește misiunea prin:

- formarea de specialiști cu studii superioare pentru învățământ, cercetare și activități de producție;
- educația permanentă a absolvenților în scopul perfecționării continue;
- integrarea în comunitatea academică națională și internațională și aderarea permanentă la valorile științifice și tehnologice naționale și internaționale;
- crearea și dezvoltarea de colective puternice de cercetare științifică și tehnologică.

În conformitate cu misiunea, ansamblul activităților didactice (de instruire, învățare și evaluare) constituie componenta principală a activităților academice din Universitatea din Bacău, iar activitățile de cercetare științifică reprezintă sursa principală de creștere a competenței profesionale a cadrelor didactice, constituindu-se într-un suport puternic de îmbunătățire continuă a activităților didactice. În scopul realizării misiunii sale, Universitatea din Bacău utilizează și dezvoltă resursele și instrumentele necesare derulării proceselor didactic și de cercetare științifică pe de o parte, ca și a componentei civic-sociale și culturale pe de altă parte, la standardele de calitate specifice Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării, așa cum sunt acestea consemnate în metodologia ARACIS.

Pentru realizarea misiunii, Universitatea din Bacău își definește, în documentele strategice proprii, obiectivele și acțiunile specifice pentru realizarea acestora. Misiunea Universității conține și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Principalele obiective ale Universității din Bacău pentru îndeplinirea misiunii didactice și de cercetare sunt:

- perfecționarea managementului universitar, bazat pe cerințele moderne de calitate și de finanțare globală și instituțională, compatibil cu sistemul de funcționare a procesului de învățământ bazat pe credite transferabile;

- modernizarea continuă a procesului de învățământ, prin perfecționarea planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodologiei didactice pentru a promova forme de pregătire adaptate cerințelor de schimbare și eficientizare ale societății românești și raportarea ta cele internaționale;
- modernizarea sistemului de pregătire și folosire a personalului implicat în procesul formativ și de cercetare;
- organizarea activităților de educație permanentă destinate specialiștilor din domeniu și a activităților de perfecționare și de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- modernizarea metodologiei de apreciere și echivalare a studiilor, prin utilizarea unor sisteme acceptate și verificate pe plan internațional;
- dezvoltarea cercetării științifice și crearea structurilor de cercetare specifice unui învățământ performant;
- promovarea programelor de cercetare științifică realizate cu fonduri proprii sau prin colaborare națională și internațională;
- mobilitățile profesorilor și studenților pe plan național și internațional;
- implementarea criteriilor de competență didactică și științifică pe baza procesului de evaluare și promovare a cadrelor didactice, cu respectarea principiilor de etică și deontologie profesională;
- participarea la programe didactice internaționale prin convenții bilaterale cu Universități din străinătate;
- dezvoltarea și susținerea activităților de cooperare internă și internațională;
- dezvoltarea serviciilor inform atice și de comunicații;
- modernizarea serviciilor oferite studenților în procesul de învățământ;
- dezvoltarea și modernizarea Campusului universitar în raport cu standardele internaționale;
- protejarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii universității;
- asigurarea dinamicii domeniilor și programelor de studii din structura universității, pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, la nivel mondial, european, național și regional;
- asigurarea specificității activității didactice și de cercetare, în concordanță cu evoluția actuală a științelor, de dezvoltare interdisciplinară și transdisciplinară, prin orientarea pragmatică spre nevoile pieței muncii și prin acomodarea la practici de formare și de cercetare transfrontalieră.

În vederea asigurării realizării obiectivelor și misiunilor propuse Universitatea din Bacău a

implementat și certificat un sistem propriu de asigurare a calității. Astfel în cadrul Sistemului de Management al Calității, certificat ISO 9001:2000 pentru învățământ universitar de licență, master și doctorat, pentru cercetare științifică, transfer tehnologic, consultanță și asistență tehnică, sunt definite proceduri specifice, aprobate de Senatul Universității, pentru asigurarea calității acestor procese în Universitatea Bacău.

Având în vedere toate aceste aspecte menționate în Raportul instituțional de autoevaluare și constatate de către comisia de evaluare instituțională externă, s-au constatat următoarele:

- pentru toate programele de studii oferite, misiunea didactică și de cercetare este bine și clar prezentată, așa cum reiese din Carta Universității din Bacău, Planul strategic și planurile operaționale, prezentate în Anexa raportului de autoevaluare, care trebuie restructurate și îmbunătățite printr-o exprimare simplă și clară și printr-o sinteză mai bună a informațiilor;
- sunt autorizate provizoriu 10 programe de studii nivel licență, iar 18 programe de studiu nivel licență sunt acreditate;
- instituția organizează 2 programe ID autorizate provizoriu și 1 acreditat;
- instituția organizează 1 program FR autorizat provizoriu.
- Universitatea organizează programe de masterat și doctorat numai în domeniile de licență acreditate; în domeniul de master universitar sunt acreditate 28 de programe de studiu, iar în domeniul de doctorat funcționează un număr de 2 domenii, Inginerie industrială și Inginerie mecanică, și a fost acreditat al treilea domeniu (Ingineria mediului) la CNADTCU.

## **A2. Carta universității și regulamente**

Carta Universității din Bacău (**Anexa 26**) a fost adoptată de Senatul Universității din 12 februarie 2007, a intrat în vigoare începând cu semestrul II al anului universitar 2006-2007 și a fost completată de Senatul Universității din Bacău în ședința din 05 iunie 2008.

Carta universității a fost elaborată cu respectarea reglementărilor în vigoare (Legea învățământului, Statutul personalului didactic) și fiind în concordanță cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Aceasta stabilește:

- Misiunea și obiectivele Universității din Bacău;
- Principiile și rolurile fundamentale;
- Normele care reglementează activitatea în cadrul comunității universitare;
- Procesele și competențele decizionale;
- Structura Universității din Bacău;

- Atribuțiile Biroului Senatului;
- Procedura de adoptare și modificare.

Carta Universității din Bacău revede la art. 36, un număr de 27 de regulamente specifice privind organizarea și funcționarea Universității. Acestea sunt:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului, consiliilor și comisiilor Senatului (**Anexa 14**) și a structurilor de conducere (**Anexa 10**);
- Codul de Etică Universitară (**Anexa 31**);
- Regulamentul de ordine interioară a universității (**Anexa 32**);
- Regulamentul de organizare și funcționare (universitate, facultăți/departamente, catedre, servicii, birouri) (**Anexa 33**);
- Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților (**Anexa 34**);
- Regulamentul privind încadrarea, evaluarea periodică și promovarea personalului didactic, nedidactic, de cercetare și auxiliar privind asigurarea calității în Universitate (**Anexa 35 și Anexa 36**);
- Regulamentul de organizare și funcționare a serviciilor administrative (**Anexa 37**);
- Regulamentul de organizare și de funcționare a Bibliotecilor Universității (**Anexa 38**);
- Regulamentul de organizare și de funcționare a Editurii și Tipografiei Universității (**Anexa 39**);
- Regulamentul de finanțare al Universității și a structurilor acesteia (**Anexa 40**);
- Regulamentul de organizare și funcționare a activității grupurilor, colectivelor, centrelor de cercetare, a institutului de cercetare și atribuțiile de cercetare ale cadrelor didactice (**Anexa 41**);
- Regulamentul de admitere la studii universitare și postuniversitare (**Anexa 23 și Anexa 42**);
- Regulament de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare (**Anexa 43**);
- Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești și a cantinei (**Anexa 44**);
- Regulamentul privind condițiile și procedura de acordare a titlurilor onorifice (**Anexa 45**);
- Regulamentul pentru acordarea burselor și altor forme de sprijin pentru studenți (**Anexa 22**);
- Regulament privind mobilitățile studenților se găsește ca parte a metodologiei de lucru privind desfășurarea activităților în cadrul activităților LLP-ERASMUS în Universitatea din Bacău care este parte integrantă a regulamentului biroului programe comunitare (**Anexa 19**);
- Regulament privind întocmirea statelor de funcțiuni (**Anexa 46**);
- Regulament privind organizarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Bacău (**Anexa 16**);
- Regulamentul privind acordarea salariilor de merit, a gradațiilor de merit și plata activității didactice (**Anexa 47**);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) (**Anexa 20**);

- v. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de Relații Internaționale și Integrare Europeană (DRIIE) (**Anexa 18**);
- w. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Consiliere Profesională (DCP) (**Anexa 21**);
- x. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Cercetare, Transfer Tehnologic, Studii Postuniversitare, Formare Continuă și Doctorat (DCTTSPFCD) (**Anexa 15**);
- y. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) (**Anexa 17**);
- z. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității (DMC) (**Anexa 12**);
- aa. Regulamentul privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere din Universitatea din Bacău (**Anexa 48**).

Toate regulamentele și anexele specificate prin Carta universitară există și sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În Universitate există Regulamentul de ordine interioară (**Anexa 32**) aprobat în data de 5.06.2008. Prevederile regulamentului sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Acest regulament necesită completări și îmbunătățiri prin preluarea aspectelor de organizare generală și a modului de desfășurare a activităților din alte regulamente.

Activitatea studenților este reglementată de Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților care este corect elaborat și respectă prevederile legale, inclusiv cele din metodologia ARACIS, precum și de alte regulamente și anume: Regulamentul de admitere la studii universitare și postuniversitare,

Regulament de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare, Regulamentul pentru acordarea burselor și altor forme de sprijin pentru studenți, Regulamentul privind selecția studenților care vor beneficia de burse pentru mobilități etc.

De asemenea, s-au constatat următoarele:

- a) Universitatea din Bacău aplică o politică transparentă a recrutării și aditerii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare;
- b) admiterea la Universitatea din Bacău se face pe baza Regulamentului de admitere licență (**Anexa 23**). Selecția studenților se face în conformitate cu reglementările legale, pentru programul de studii de licență, admiterea fiind condiționată de existența diplomei de bacalaureat sau de un echivalent al acesteia. Studenții admiși sunt obligați să depună Diploma de bacalaureat în original pentru înscrierea în anul I.

- c) Numărul de puncte pentru promovarea anului se fixează la începutul anului universitar prin planul de învățământ. Numărul total de puncte, pe an, rezultă din suma produselor dintre notele de promovare și numărul de credite alocate disciplinelor de învățământ.
- d) transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți sau specializări se realizează cu respectarea prevederilor legale, pe baza Regulamentului de activitate didactică și profesională a studenților și se efectuează o dată pe an în luna septembrie și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.
- e) rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate pentru fiecare disciplină de studiu în Catalogul disciplinei respective, iar rezultatele pe ani de studii sunt consemnate în Registrul matricol; la finalizarea studiilor absolvenții primesc, în conformitate cu prevederile legale, Diploma de licență și Suplimentul la Diplomă;
- f) finalizarea studiilor se realizează pe baza unei metodologii privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor la Universitatea din Bacău (**Anexa 100**).

Universitatea și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională, în acest sens fiind propuse spre autorizare noi programe de studii de licență și noi specializări postuniversitare de masterat. Procesul este dinamic și se derulează concomitent cu analiza oportunității derulării tuturor programelor de studii din universitate, pe baza unor criterii referitoare la:

- cerințele zonei;
- numărul de candidați la admitere;
- numărul de studenți care au promovat anul I;
- formarea liniilor de educație Licență - Masterat - Doctorat;
- compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale catedrelor coordonatoare etc.

### **A3. Conducerea instituției, structuri manageriale**

Universitatea din Bacău are o structură organizatorică bine definită și funcțională, a cărei organigramă este prezentată în **Anexa 7**. În conformitate cu aceasta, Senatul Universității din Bacău este forul de conducere, alcătuit din membrii aleși prin vot. Conducerea executivă a Universității este asigurată de Biroul Senatului, condus de Rectorul Universității.

În Universitatea din Bacău, coordonarea activităților se face de către Comisiile, Colegiile și Consiliile de specialitate. Structura și componența acestora este următoarea (**Anexa 14**):

- Consiliul de reforme, dezvoltare, finanțare și calitate (CRDFC);
- Consiliul pentru programe universitare și postuniversitare, perfecționarea și evaluarea personalului didactic și al studenților (CPUPPEPDS);
- Consiliul pentru cercetare științifică și relații internaționale;

- Consiliul de etică și promovare a imaginii Universității din Bacău;
- Consiliul de Administrație;
- Colegiul academic.

În componența fiecărui consiliu intră comisii de specialitate, comisii care au regulamente de organizare și funcționare proprii.

**Conducerea academică a universității este reprezentată de:**

**Rector:** Prof. univ. dr. ing. Valentin Nedeff

**Prorectori:** Prof. univ.dr. ing. Vasile Puiu  
Conf. univ. dr. Gabriela Raveica  
Prof. univ. dr. Gabriel Lazăr

**Cancelar:** Prof. univ. dr. Cătălina Ababe

**Conducerile facultăților/departamentelor sunt asigurate astfel:**

**Facultatea de Inginerie**

**Decan:** Prof. univ. dr. ing. Carol Schnakovszky

**Prodecan:** Prof. univ. dr. ing. Valentin Zichil  
Prof. univ. dr. ing. George Culea

**Secretar** Prof. univ. dr. ing. Lucian Gavrilă

**științific:**

**Șefi de catedră:** Prof. univ. dr. ing. Gheorghe Pintilie, **Catedra de Ingineria și managementul sistemelor mecanice**  
Prof. univ. dr. ing. Ion Cristea, **Catedra de Ingineria și managementul sistemelor industriale**  
Prof. univ. dr. chimist Neculai Doru Miron, **Catedra de Ingineria produselor alimentare**  
Prof. univ. dr. ing. Luminița Bibire, **Catedra de utilaje de proces, ingineria mediului și inginerie fizică**  
Conf. univ. dr. ing. Ștefan Ababei, **Catedra de Energetică, mecatronică și știința calculatoarelor**  
Prof. univ. dr. chimist Adriana Fânaru, **Catedra de Chimia și ingineria siguranței alimentare și a protecției mediului**

**Facultatea de Litere**

**Decan:** Prof. univ. dr. Adriana-Gertruda Romedea

**Prodecan:** Vacantă

**Secretar științific:** Prof. univ. dr. Constantin Parascan

**Șefi de catedră:** Conf. univ. dr. Spiridon Vasile, **Catedra de limba și literatura română**

Conf. univ. dr. Elena Bonta, **Catedra de limba și literaturi străine**

Conf. univ. dr. Gabriel Mardare, **Catedra de filosofie și științe ale comunicării**

#### **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**

**Decan:** Conf. univ. dr. Dănuț-Nicu Mârza-Dănilă

**Prodecan:** Prof. univ. dr. Silviu Șalgău

**Secretar științific:** Conf. univ. dr. Tatiana Dobrescu

**Șefi de catedră:** Prof. univ. dr. Gloria Rață, **Catedra de Sporturi Individuale**

Conf. univ. dr. Gabriela Ochiană, **Catedra de Kinetoterapie**

Conf. univ. dr. Gheorghe Balint, **Catedra de Jocuri Sportive**

#### **Facultatea de Științe**

**Decan:** Conf. univ. dr. Mihai Tălmacu

**Prodecan:** Conf. univ. dr. Maria Prisecaru

**Secretar științific:** Conf. univ. dr. Marcelina Mocanu

**Șefi de catedră:** Prof. univ. dr. Elena Nechita, **Catedra de matematică-informatică**

Conf. univ. dr. Ferdinand Pricope, **Catedra de biologie**

#### **Facultatea de Științe Economice**

**Decan:** Prof. univ. dr. ing. ec. Ovidiu-Leonard Turcu

**Prodecan:** Conf. univ. dr. Marcela Danu

**Secretar** Vacantă

**științific:**

**Șefi de catedră:** Conf. univ. dr. Eugenia Harja, **Catedra de marketing**

Conf. univ. dr. Mihai Deju, **Catedra de contabilitate și finanțe**

#### **Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic**

**Director:** Prof. univ. dr. Gheorghe Dumitru

#### **Departamentul de consiliere profesională**

**Director:** Conf. univ. dr. Venera-Mihaela Cojocaru

## **Departamentul de cercetare, transfer tehnologic, studii postuniversitare, formare continuă și doctorat**

**Director:** Conf. univ. dr. Dorel Ureche

## **Departamentul de management al calității**

**Director:** Conf. univ. dr. ing. Marius Stamate

## **Departamentul pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă**

**Director:** Prof. univ. dr. Doina Mârza-Dănilă

Personalul de conducere al instituției, de la toate nivelurile este format din cadre didactice titularizate, cu norma de bază în universitate și grad didactic corespunzător (**Anexa 11**), prezentându-se de către universitate Ordinul Ministrului de confirmare a rectorului (**Anexa 49**) și Deciziile rectorului de numire pe funcții a celor de mai sus.

În structura administrativă a universității intră următoarele direcții, servicii, compartimente:

- Secretariatul General al Universității
- Compartimentul de audit public intern CAPI
- Oficiul juridic
- Direcția General Administrativă

Buna funcționare a procesului de învățământ și a activității de cercetare științifică, precum și gestionarea și protejarea în condițiile legii a patrimoniului și a resurselor financiare sunt asigurate de Direcția General Administrativă a universității din Bacău care are în componență următoarele birouri și servicii:

- Compartimentul achiziții publice
- Serviciul tehnic patrimoniu
- Serviciul administrativ, PSI, Protecția muncii și situații de urgență
- Serviciul resurse umane
- Serviciul economic
- Serviciul social

Conducerea acestor departamente este asigurată de:

**Director General Adiministrativ:** ing. Sorin Boiciuc

**Contabil-șef:** ec. Ana Caravețeanu

**Oficiul juridic:** jurist Mircea-Florian Stanciu

Relațiile de coordonare/subordonare/colaborare atât la nivel academic cât și la nivel administrativ rezultă din Organigrama universității (**Anexa 7**).

Având în vedere toate aspectele constatate de către comisia de evaluare instituțională, precizăm următoarele:

- Universitatea din Bacău are o structură organizatorică bine definită și funcțională, a cărei organigramă este prezentată în **Anexa 7**; dispune de Regulament de organizare și funcționare (**Anexa 33**) și Regulament de ordine internă (**Anexa 32**), care respectă reglementările legale în vigoare. Participarea studenților în consilii, senate și alte structuri academice respectă prevederile legale și este stabilită prin Regulamentul alegerilor studenților (**Anexa 51**).
- în cadrul Universității din Bacău, se utilizează rețeaua proprie de intranet și internet, pentru facilitarea comunicării între structurile de management și angajați;
- alegerea organelor colective de conducere precum și a cadrelor de conducere s-a realizat în conformitate cu regulamentul alegerilor (**Anexa 48**) și Regulamentul alegerilor reprezentanților studenților (**Anexa 51**), regulamente ce au fost elaborate în conformitate cu prevederile legale, inclusiv cele din metodologia ARACIS. Rectorul a fost confirmat prin ordinul OM 3561/27.03.2008 (**Anexa 49**);
- personalul de conducere al instituției, de la toate nivelurile este format din cadre didactice titularizate, cu norma de bază în universitate și grad didactic corespunzător (**Anexa 11**).
- există state de funcțiuni pentru personalul didactic și personalul administrativ;
- Șef Serviciu Bibliotecă și o parte din bibliotecare sunt absolvenți cu studii superioare în alte domenii decât cele de specialitate dar au urmat mai multe cursuri de pregătire postuniversitară de biblioteconomie.

#### **A4. Baza materială**

Pe baza documentelor și a vizitelor efectuate în locațiile în cadrul cărora se desfășoară activități didactice și de cercetare, comisia a constatat că Universitatea din Bacău dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. Universitatea din Bacău desfășoară toate activitățile în spații proprii, dispune de spații de învățământ funcționabile în suprafață de 15.342,6 mp și are proiecte de imobile sau spații realizate, continuate și începute în 2008 în suprafață 18.281,5 mp (spații învățământ, bază sportivă, bibliotecă, cămin nou, cantină).

În anul 2009 vor fi inaugurate peste 10.000 mp de spații de învățământ. Universitatea are planuri de investiții și extindere realiste, bazate pe veniturile previzionate. Bugetul universității are un excedent care poate acoperii proiectele de investiții în derulare. Toate proiectele de investiții în derulare sunt prinse în bugetul de stat pe 2009. O sinteză a evoluției spațiilor de învățământ ale

Universității din Bacău este prezentată în raportul de activitate al managementului actual (**Anexa 63 – Sinteza spațiilor de învățământ din Raport activitate 2008**).

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator așa cum rezultă din **Anexa 64** este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe), conform normativelor MECI. Sălile de curs, seminar și laborator sunt repartizate prin orare săptămânale în conformitate cu mărimea formațiilor de studiu.

Laboratoarele tuturor disciplinelor (obligatorii, opționale și facultative) au o dotare corespunzătoare pentru realizarea de lucrări practice reprezentative. Există o preocupare continuă a cadrelor didactice, facultăților și conducerii universității pentru completarea cu aparatură modernă. Numeroase echipamente din dotarea laboratoarelor au fost achiziționate din fonduri proprii.

Universitatea dispune de o dotare corespunzătoare cu soft-uri și licențe pentru utilizare în cadrul disciplinelor de studiu din planurile de învățământ. O situație pentru discipline de la Inginerie este prezentată în **Anexa 72**, iar inventarul specific cuprinzând informații despre licențelor programelor soft reprezentative este prezentat în **Anexa 73**.

La Universitatea din Bacău există Biblioteca Centrală Universitară, Biblioteca Matematică-Fizică-Economie-Drept și Biblioteca Limbi străine. De asemenea există biblioteci la cele 17 catedre și la cele trei cămine, cu fond de publicații proprii pentru disciplinele din planurile de învățământ ale ciclurilor de studii (licență, master).

La Universitatea din Bacău există săli de lectură în cadrul fiecărei biblioteci și la catedre însumând peste 700 locuri, asigurând accesul la lectură pentru mai mult de 10% din numărul de studenți. Prin derularea programelor de investiții, în anul 2009, suprafața de care va dispune Biblioteca Centrala Universitară va ajunge la 1600 mp. La acestea se adaugă spațiile de studiu amenajate în cadrul căminelor. Programul de funcționare al bibliotecii este 8-19.

Pentru anul 2008 au fost angajate un număr de 108 abonamente la periodice românești, (**Anexa 68**). Numărul de abonamente la periodice din străinătate contractate în 2008 de la Romdidac și Books Unlimited este de 59; acestea sunt prezentate în **Anexa 69**. Periodicele românești și străine intrate în bibliotecă până în 2007 sunt prezentate în **Anexa 70** și **Anexa 71**. În anul 2009 există 56 de abonamente la Romdidact și 5 la Prior & Books (periodice din străinătate), respectiv 118 abonamente la publicații românești.

Din analiza acestora, publicațiile și periodicele din bibliotecă sunt corespunzătoare misiunii asumate de Universitatea din Bacău.

## **A5. Activitatea financiară**

La Universitatea din Bacău în structura Compartimentului financiar-contabil exista un număr de opt posturi, din care șase cu studii superioare și două cu studii medii. Contabilul șef are studii economice superioare. Sunt respectate condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat la compartimentul financiar-contabil.

Universitatea din Bacău dispune de resurse financiare pe termen scurt și de perspectivă fapt dovedit prin: Bilanțul pe anul 2008, dar și prin Contul de rezultat patrimonial, Contul de execuție cheltuieli, Contul de execuție venituri și Situația fluxurilor de trezorerie, respectiv bugetul pe 2008 și bugetul previzionat pe 2009 care sunt prezentate pe site-ul Internet al Universității din Bacău și se găsesc la serviciul financiar-contabil. Au fost prezentate dovezi cu privire la existența bilanțului, a proiectelor de bilanț până în 2011 și a prevederilor privind politica financiară în planul strategic și operațional.

Universitatea întocmește buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior. Proiectul de buget provizoriu pentru anul 2009 a fost analizat și aprobat în ședința Senatului din 15.01.2009 ocazie cu care s-a aprobat și execuția bugetară pe 2008. Aceste materiale sunt postate pe site-ul instituției începând din 19.01.2009.

Universitatea din Bacău are cod fiscal și conturi la bănci prezentată în **Anexa 131**.

Universitatea din Bacău și-a organizat propria contabilitate, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu din care rezultă faptul că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare respectându-se destinația veniturilor încasate pe surse de finanțare precum și caracterul non-profit al instituției (**Anexa 78**). Universitatea din Bacău întocmește toate situațiile financiare specifice instituțiilor de învățământ superior de stat.

Taxele de școlarizare ale studenților sunt aprobate anual de către Senatul Universității din Bacău (**Anexa 84**). În **anexele 79-82**, sunt prezentați indicatorii sintetici pentru anii 2004-2007, care au stat la baza calculării taxelor școlare. Taxa de școlarizare variază de la 1800 ron la 3100 ron, în funcție de programul de studiu și costurile reale de școlarizare, Universitatea neconstituind formații distincte de predare. Taxele de școlarizare sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: regulamentul de admitere, site-ul Universității, avizierele facultăților.

Condițiile de acordare a burselor se stabilesc pe baza regulamentului de acordare a burselor (**Anexa 22**), aprobat de Senatul Universității. Universitatea din Bacău acordă burse de merit (pentru performanță științifică, pentru performanță artistică și pentru performanță sportivă), burse de studiu, burse de ajutor social (semestriale sau ocazionale). Universitatea din Bacău acordă și reduceri de taxe, precum și alte ajutoare studenților cu situații și probleme deosebite în conformitate cu regulamentul de admitere (art. 21 din **Anexa 23**). Universitatea din Bacău publică periodic pe site-ul

său toate informațiile legate de regimul burselor, prin intermediul Regulamentului de acordare a burselor (Anexa 22) și altor documente specifice, și afișează periodic informații utile la avizierul facultăților. Ponderea resurselor proprii ale instituției în fondul de burse a fost în 2008 de 15.50% (Anexa 83).

Anual Compartimentul de audit public intern realizează un raport de audit financiar care este analizat de Senatul Universității și publicat pe pagina web a Universității din Bacău (Anexa 89).

Auditul extern al activității financiare a fost realizat în perioada 06.05.2008-30.06.2008, de către Curtea de Conturi Bacău, prin controlul financiar extern asupra contului de execuție și a bilanțului contabil pentru anul 2007. Raportul de audit extern al Curții de conturi cu nr. 7509/30.06.2008, a fost analizat în ședința Senatului Universității din Bacău din data 05.06.2008 și s-a publicat pe pagina web a Universității din (Anexa 90). Cu această ocazie s-au luat decizii pentru remedierea deficiențelor constatate.

Universitatea a solicitat și a fost auditată de Departamentul de specialitate din MECI. Situațiile financiare ale Universității din Bacău, la fel ca și la alte instituții de învățământ superior din România, nu sunt auditate de societăți de prestigiu național/internațional.

Universitatea militează pentru diversificarea resurselor financiare, acționând în mod deosebit pe creșterea ponderii resurselor financiare rezultate din activitatea de cercetare științifică, fenomen înregistrat în mod deosebit în ultimii ani și resurse extrabugetare rezultate din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări, taxe și alte surse. Din analiza financiară, rezultă că în comparație cu anul 2007, în 2008 veniturile Universității din Bacău au crescut cu 10,95%, o mare parte din creștere fiind datorată atât creșterii finanțării de bază, prin creșterea procentuală pe indici de calitate și indice IC6 cu 81.22%, respectiv 99,1% cât și prin creșterea veniturilor din activitatea de cercetare în raport cu toate veniturile obținute, de la 7,38% în 2007, la 9,87% în 2008.

Universitatea din Bacău dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru următorii trei ani), alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. Universitatea din Bacău are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare.

## **Secțiunea B. Eficacitatea educațională**

### **Bl. Conținutul procesului de învățământ**

În Universitatea din Bacău funcționează următoarele programe de studii (Conform Anexei – Repartizarea cifrei de școlarizare pentru anul universitar 2008 – 2009 pe facultăți și domenii de studiu):

- 20 domenii în care se organizează programe de studii universitare de licență;
- 13 domenii în care se organizează programe de studii universitare de masterat;
- 3 domenii de studii universitare de doctorat;
- 3 domenii de studii universitare de specializare / conversie profesională.

Planul de învățământ asigură, în mare măsură, pregătirea de specialiști în concordanță cu exigențele actuale. Programele analitice au fost evaluate de către experți evaluatori pentru programele cuprinse în misiune și se găsesc la decanatele facultăților.

**Facultatea de Inginerie** s-a dezvoltat continuu, prin înființarea de noi specializări și prin introducerea de noi forme de studiu. În 1992 a fost înființată specializarea Tehnologia și controlul calității produselor alimentare, iar în 1996 a fost desființată specializarea Mecanică Fină. Noile specializări înființate sunt: Inginerie economică în domeniul mecanic (1998), Ingineria și managementul calității (1999), Ingineria mediului industrial (2000), Mecatronică (2000), Inginerie biochimică (2000), Tehnică de calcul (2002), transformată în 2005 în Tehnologia informației, Design Industrial (2003), Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic (2003), Științe inginerești aplicate (2006).

Începând cu anul 1999 Facultatea de Inginerie a dezvoltat învățământul postuniversitar pe trei direcții de formare: studii aprofundate și de master cu durata de 1 an, respectiv 2 ani, studii postuniversitare de specializare/conversie profesională cu durata de 3 semestre și cursuri postuniversitare de perfecționare cu durata de un semestru.

**Facultatea de Litere și Științe** s-a dezvoltat și ea, împărțindu-se în timp în mai multe facultăți. Începând cu anul universitar 1992 – 1993, s-au introdus specializările limba și literatura engleză – limba și literatura română sau limba și literatura franceză și Kinetoterapie. În anul universitar 1997 – 1998, a fost aprobată să funcționeze specializarea limba și literatura franceză – limba și literatura română sau limba și literatura engleză. În același an a fost înființată specializarea Contabilitate și Informatică de gestiune.

În anul 1996 secția Educație fizică și sport devine facultate separată, purtând în momentul de față numele de **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**. Din anul 2005, facultatea are două specializări, Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială. În cadrul

facultății funcționează pentru cele două domenii și învățământul cu frecvență redusă și 4 specializări de master.

**Facultatea de Științe** funcționează în prezent cu domeniile Matematică, apărută prin transformarea în 2005 a specializării Matematică-Fizică, Informatică, autorizată în 2005 și Biologie. Facultatea mai coordonează și o specialitate de master, Protecția și valorificarea resurselor biologice.

În cadrul **Facultății de Științe Economice** funcționează în prezent specializările Marketing, învățământ de zi și la distanță și Contabilitate și Informatică de gestiune, învățământ de zi și cu frecvență redusă. În cadrul facultății mai sunt organizate și direcții de studiu de învățământ postuniversitar și formare continuă.

În cadrul **Facultății de Litere**, în anul universitar 2002 – 2003, s-a reînființat specializarea Limbi străine (engleză/franceză) – limba și literatura română, iar începând cu anul universitar 2003 – 2004, funcționează specializarea Istorie – limbi străine (engleză, franceză, germană), aflată în lichidare. Din anul 2005, funcționează specializarea Istorie. Începând cu anul universitar 2006 – 2007, este aprobată specializarea Comunicare și Relații publice.

Studiile postuniversitare au fost înființate în cadrul Facultății de Litere după cum urmează: Științe ale comunicării și ale limbajului, în anul 2000 – 2001, Studii culturale și literare, în anul 2003 – 2004 și Studii lingvistice, jurnalistice și editoriale, în anul 2003 – 2004.

În anul 1998 se înființează **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** coordonând din 1999 și specializările existente în cadrul Colegiului de Instructori: Instructori – limba engleză, Instructori – limba franceză, Instructori – educație fizică. După desființarea Colegiului în 2005, Departamentul asigură pregătirea psiho-pedagogică a studenților și absolvenților care doresc să urmeze o carieră didactică și perfecționarea cadrelor didactice.

În prezent, structura Universității din Bacău pe facultăți, departamente / catedre / compartimente este prezentată în tabelul de mai jos:

**Structura Universității din Bacău în anul universitar 2008 - 2009**

Nr. Crt	Facultatea	Catedra / Centrul/ Compartimentul	Observații
1	<b>Inginerie</b>		
	Inginerie - departamentul Inginerie Mecanică și Ingineria Mediului	Ingineria și Managementul Sistemelor Mecanice Utilaje de Proces, Ingineria Mediului și Inginerie Fizică	
	Inginerie – departamentul Inginerie Industrială	Ingineria și Managementul Sistemelor Industriale	

	Inginerie – departamentul Inginerie Electrică și Calculatoare	Energetică, Mecatronică și Știința Calculatoarelor	
	Inginerie – departamentul Inginerie Chimică și Alimentară	Chimia și Ingineria Siguranței Alimentare și a Protecției Mediului Ingineria Produselor Alimentare	
	Inginerie	Compartimentul de Studii Postuniversitare și Formare Continuă	
		Centrele de Cercetare: - Inginerie Managerială și Tehnologică (internațional) - Inginerie Mecanică - Energetică, Mecatronică și Informatică - Inginerie Fizică și Ingineria Mediului - Chimie Aplicată și Inginerie de Proces	acreditate CNCSIS
		Hala de microproducție, instruire practică și de cercetare științifică	
		Coordonarea programului ECDL	
		Networking Academy CISCO Systems	
		Siemens PLM Training Center	
		Asociația "Academica"	
2	<b>Litere</b>	Catedra de limbi și literaturi străine	
		Catedra de limbă și literatură română	
		Catedra de filosofie și științe ale comunicării	
		Centrul interdisciplinar de studiu al formelor discursive contemporane (INTERSTUD)	acreditat la nivelul universității
		Asociația băcăuană pentru dezvoltarea francofoniei (ABDEF)	
3	<b>Științe</b>	Catedra de Biologie	
		Catedra de Matematică-Informatică	
		Centrul de Cercetare Matematică-Informatică	acreditat la nivelul universității
4	<b>Științe Economice</b>	Catedra de Marketing – Management	
		Catedra de Contabilitate și Finanțe	
		Centrul de cercetare „Studii și cercetări economice”	acreditat la nivelul universității
		Centrul de cercetare „Studii și cercetări economice”	acreditat la nivelul universității

		Compartimentul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă	
		Compartimentul de Transfer Tehnologic, Studii Postuniversitare, Formare Continuă și Doctorală	
5	<b>Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății</b>	Catedra de Sporturi Individuale	
		Catedra de Jocuri Sportive	
		Catedra de Kinetoterapie	
		Compartimentul de Studii Postuniversitare	
		Compartimentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă	
		Centrul de Cercetări pentru Performanță Umană	acreditat la nivelul universității
		Centrul de Excelență privind Cercetarea Interdisciplinară în Domeniul Educației Fizice și Sportului	acreditat la nivelul universității
6	<b>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</b>	Catedra de Psihologie și Științele Educației	
		Centrul de cercetare psihopedagogică „Performed”	acreditat la nivelul universității
		Coordonarea programelor de formare inițială și continuă a personalului didactic – acreditate de Ministerul Educației Cercetării și Inovării	

## B2. Personalul didactic

Universitatea din Bacău are un Regulament privind ocuparea posturilor didactice (**Anexa 35**) și o procedură operațională aferentă, ce sunt elaborate în conformitate cu prevederile legale, vizând printre altele:

- scoaterea la concurs a posturilor vacante este propusă de către catedrele de specialitate, avizată de consiliile facultăților și aprobată de Senatul Universității;
- posturile scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial și într-un ziar de circulație națională și pe pagina web al universității;
- condițiile de concurs sunt în conformitate cu actele normative elaborate de MEaC și cu Legea privind statutul personalului didactic.
- înscrierea la concursul pentru ocuparea posturilor didactice, susținerea și finalizarea concursului se desfășoară în termenele prevăzute de actele normative elaborate de MEaC și de Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice în UB.

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Situația de detaliu a cadrelor didactice titularizate, respectiv a celor asociate este prezentată în **Anexa 55** și

## **Anexa 56.**

Derularea programelor de studii de licență este susținută de un corp profesoral care cuprinde **261** de cadre didactice cu norma de bază, **72** membri ai personalului didactic auxiliar, **57** membri TESA și **20** de cadre didactice asociate.

La 1 octombrie 2008 în Universitatea din Bacău existau un număr de 361 norme didactice, din care ocupate cu personal didactic titular 262 și 20 de cadre didactice asociate, salarizate la nivel de lector, restul de 79 fiind ocupate cu plata cu ora de personal didactic titular.

Gradul de ocupare cu personal cu carte de muncă este de 72,57%, respectiv 78,11% pentru personalul titular.

### **Situația pe facultăți se prezintă astfel:**

#### **Facultatea de Inginerie**

- total posturi didactice - 143 din care personal didactic titularizat 102 reprezentând 71,33%.
- profesori (28) și conferențieri (11): 38,23%
- număr cadre didactice/număr studenți: 1/23

#### **Facultatea de Litere**

- total posturi didactice - 54 din care personal didactic titularizat 46 reprezentând 85,19%.
- profesori (4) și conferențieri (9): 28,26%
- număr cadre didactice/număr studenți: 1/15

#### **Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății**

- total posturi didactice - 64 din care personal didactic titularizat 46 reprezentând 71,88%.
- profesori (8) și conferențieri (5): 28,26%
- număr cadre didactice/număr studenți: 1/21

#### **Facultatea de Științe**

- total posturi didactice – 37 din care personal didactic titularizat 33 reprezentând 89,19%.
- profesori (3) și conferențieri (8): 33,33%
- număr cadre didactice/număr studenți: 1/13

Având în vedere gradul de ocupare de peste 70%, nu există motive pentru a avea cadre didactice

titularizate cu mai mult de 3 norme didactice. Există șapte cadrele didactice asociate, aflate în pensie (foști angajați ai universității) iar restul dintre asociați sunt specialiști în domeniul în care susțin activitățile didactice (13 cadre didactice).

Din verificările efectuate s-a constatat că există două cadre didactice cu norma de bază în universitate care susțin activități didactice la alte universități, cu aprobarea Senatului Universității din Bacău. Cadrele respective nu depășesc trei norme didactice.

Cele șapte cadre didactice pensionate la limită de vârstă desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, cu fracțiuni de normă didactică.

La ora actuală gradul de acoperire al posturilor cu titulari la nivel de Universitate este de 78,11% (282/361). Pentru fiecare program de studiu evaluat gradul de acoperire este mai mare de 70%. Ponderea profesorilor și conferențiarilor pe Universitatea din Bacău este de 31,20% și se încadrează în limitele cerute.

Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior, respectă condițiile legale pentru ocuparea posturilor respective, în conformitate cu Anexa 35.

Au fost verificate prin sondaj dosarele a șapte cadre didactice.

Cadrele didactice asociate care desfășoară activități didactice, au acordul scris al instituției unde au funcția de bază, iar cadrele didactice titulare au obținut aprobarea Senatului pentru a preda la alte universități, în conformitate cu prevederile Regulamentului de ordine internă (**Anexa 32**).

Toți preparatorii și asistenții au efectuat cursuri de pregătire pedagogică atestată în cadrul departamentului DPPD. S-a efectuat în acest sens o verificare prin sondaj la 15 persoane.

Gradul de acoperire cu cursuri a titularilor disciplinelor din programele de studii este peste 80%, statelor de funcții și se încadrează între limitele prevăzute în cerințele minimale obligatorii prevăzute în Metodologia ARACIS .

Instituția de învățământ superior a făcut proba faptului că titularii de disciplină au elaborat suporturi curriculare specifice disciplinelor predate, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programele analitice.

Pentru toate programele de studiu evaluate, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu cadre didactice competente, atât pentru disciplinele generale cât și pentru cele de specialitate.

### **B3. Studenții**

Instituția de învățământ superior are o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, informații relevante fiind disponibile pe pagina web a Universității din Bacău și a Facultăților.

*Admiterea la învățământul de licență* are loc după – Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență pentru anul 2008, aprobat de Senatul Universității din Bacău în ședința din 05.06.2008 și având numărul de înregistrare 6508/05.06.2008 (**Anexa 23**). Selecția studenților se face în conformitate cu reglementările legale, pentru programul de studii de licență, admiterea fiind condiționată de existența diplomei de bacalaureat sau de un echivalent al acesteia. Studenții admiși sunt obligați să depună Diploma de bacalaureat în original pentru înscrierea în anul I.

*Admiterea la învățământul de master universitar* are loc conform Regulamentului cadru de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul II de studii universitare de masterat pentru anul 2008 (**Anexa 98**). *Admiterea la învățământ postuniversitar și la cursuri de specialitate* este reglementată de Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere în învățământul postuniversitar și la cursuri de specialitate 2008/2009 (**Anexa 42**). *Admiterea și organizarea studiilor doctorale* în cadrul Universității din Bacău sunt prezentate în regulamentul privind organizarea studiilor de doctorat în cadrul Universității din Bacău (**Anexa 16**).

Programul de mediatizare a ofertei educaționale este aprobat anual, la nivelul fiecărei facultăți și se desfășoară într-o perioadă de 6 – 8 luni înainte de examenul de admitere, prin deplasarea unor delegații de cadre didactice la liceele de profil din zona de influență a Universității (județele Bacău, Vrancea, Neamț, Vaslui), prin publicarea de anunțuri specifice în presa locală, în presa din județele vizate și în presa națională sau la posturile locale de radio și televiziune.

Admiterea se realizează conform regulamentelor de admitere. Admiterea la studii universitare are loc prin concurs. Pentru ciclurile de licență cu excepția specializării de Educație Fizică, admiterea se face pe baza concursului de dosare fără probe de concurs, pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

Admiterea pentru ciclurile de master universitar și pentru ciclul de licență la specializarea de Educație Fizică se face pe baza de concurs, ponderea notei obținute la proba de concurs fiind mai mare. La majoritatea programelor de master, admiterea se face pe bază de concurs. La admiterea din 2009, la Facultatea de Inginerie, proporția probei de concurs va fi de 75% din media finală.

Admiterea la studii a studenților străini s-a făcut cu respectarea reglementărilor legale. Documentele studenților străini sau a celor aflați în mobilitate sunt verificate de Biroul de Relații Internaționale.

Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți sau specializări se realizează cu respectarea prevederilor legale, pe baza Regulamentului de activitate didactică și profesională a studenților și se efectuează o dată pe an în luna septembrie și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate pentru fiecare disciplină de studiu în Catalogul disciplinei respective, iar rezultatele pe ani de studii sunt consemnate în Registrul matricol; la finalizarea studiilor absolvenții primesc, în conformitate cu prevederile legale, Diploma de licență și Suplimentul la Diplomă.

Conferirea actelor de studii se face cu respectarea legii, de către Biroul de Acte de Studii din cadrul Secretariatului General al Universității prin persoane numite prin decizie de către rector. Diplomele sau certificatele de absolvire sunt semnate de persoanele autorizate prin lege.

Numărul candidaților care au accesat oferta de educație și formare a universității este variabil, lucru ce se poate observa în **Tabelul 1.2**, unde este prezentată dinamica cifrei de școlarizare începând cu anul universitar 2001-2002. Astfel, se poate observa o creștere a interesului candidaților pentru specializările cuprinse în oferta educațională a UB.

**Tabelul 1.2. Dinamica cifrei de școlarizare începând cu anul universitar 2001-2002**

Anul universitar	Număr de locuri/ an		
	Total	Cu taxa	Fară taxă
2001-2002	5.676	3.466	2.230
2002-2003	5.591	3.382	2.209
2003-2004	5.518	3.315	2.203
2004-2005	5.707	3.409	2.298
2005-2006	6.302	4.117	2.185
2006-2007	6.670	4.466	2.204
2007-2008	6.477	4.402	2.275
2008-2009	6.666	4.166	2.500

Este de remarcat faptul că numărul studenților universității a avut o creștere lentă de la înființare până în prezent, cu ușoare oscilații. În perioada 2006-2009, acesta se păstrează cu mici fluctuații în jurul cifrei aproximative de 6500 de studenți.

Pentru a răspunde nevoilor de instruire ale candidaților precum și nevoilor angajatorilor, universitatea și-a lărgit și diversificat continuu oferta educațională, în acest sens fiind propuse spre autorizare noi programe de studii de licență și noi specializări postuniversitare de masterat. Procesul este dinamic și se derulează concomitent cu analiza oportunității derulării tuturor programelor de studii din universitate, pe baza unor criterii referitoare la:

- compatibilitatea programelor de studii cu altele similare din UE;
- cerințele zonei;
- numărul de candidați la admitere;
- numărul de studenți care au promovat anul I;
- formarea liniilor de educație Licență - Masterat - Doctorat;
- compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale catedrelor coordonatoare, etc.

La nivel de Universitate există Departamentul de Consiliere Profesională DCP, care are rolul de orientare profesională atât al studenților, dar și elevilor în alegerea unei viitoare cariere. Departamentul realizează anchete sociale privind diversele aspecte ale vieții studenților și a relațiilor acestora cu mediul universitar.

Raportul despre gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților promoțiilor 2006, 2007 și 2008 ai Universității din Bacău a fost aprobat de Senatul Universității din 15.01.2009 și a fost făcut public pe pagina web a Departamentului de Consiliere Profesională (DCP).

Din ancheta departamentului DCP reiese faptul că în ceea ce privește promoția 2006, în prezent:

- lucrează 98,88% (885 absolvenți) din totalul respondenților cuprinși în eșantionul de lucru, în timp ce 1,12% (10 absolvenți) nu lucrează;
- din totalul celor care lucrează (885 absolvenți), 86,33% (764 absolvenți) își desfășoară activitatea în domeniul specializării absolvite, iar 13,67% (121 absolvenți) lucrează în alt domeniu

([http://dcp.ub.ro/images/stories/raport\\_insertie\\_absolv\\_2006\\_864\\_090129.pdf](http://dcp.ub.ro/images/stories/raport_insertie_absolv_2006_864_090129.pdf)).

Au fost purtate discuții cu personalul DCP și au fost prezentate dovezi cu privire la modul de realizare a anchetelor.

Analiza gradului de continuare a studiilor absolvenților promoțiilor 2008 ai Universității din Bacău a fost aprobată de Senatul Universității din 15.01.2009 și a fost făcută publică pe pagina web a Departamentului de Consiliere Profesională DCP.

Din rapoartele DCP, reiese că pe Universitatea din Bacău, procentul absolvenților care sunt admiși la studii universitare de masterat pentru promoția 2008 este de 54,10% (**Anexa 146, Anexa 147 și Anexa 148**). Au fost prezentate dovezi cu privire la statisticile prezentate (dosarele de înscriere pentru studenții la master la Facultatea de Litere).

Studiul privind gradul de satisfacție al studenților față de serviciile oferite de Universitatea din Bacău, a fost realizat de către DCP, în perioada octombrie-decembrie 2008, aprobat de Birou Senat și afișat pe pagina WEB a departamentului (**Anexa 171**)

Din analiza raportului reiese că un procent de 78,45% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare din cadrul Universității din Bacău, însă nu toate întrebările din chestionar sunt relevante.

Din analiza programelor analitice și din vizitele efectuate la facultățile din cadrul Universității din Bacău supuse evaluării s-au constatat următoarele:

- responsabilitatea cadrului didactic legată de proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Astfel, s-a făcut dovada existenței de pagini web personale ale cadrelor didactice prin care se interacționează cu studenții și a folosirii email-ului la comunicarea cu aceștia.
- utilizarea de către cadrele didactice a mijloacelor moderne de predare.
- lipsa planificării săptămânale a activităților, la o parte din programele analitice.
- afișarea orelor de consultații la catedre, cabinete sau pe paginile web personalizate.
- existența unui îndrumător de an (tutore) la fiecare serie, care răspunde solicitărilor studenților pentru creșterea eficienței procesului de învățare, formare, etc. În acest sens, au fost prezentate dovezi cu privire la existența programelor de consultații și a îndrumătorilor de an.

Creșterea calității vieții studenților reprezintă o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților.

Conform regulamentelor și documentelor prezentate, pentru studenții cu situația materială precară, universitatea are asigurat un sistem de burse sociale, reduceri de taxe, precum și alte ajutoare studenților cu situații și probleme deosebite în conformitate cu regulamentul de admitere (art. 21, **Anexa 23**). Pe de altă parte, rezultatele profesionale bune sunt recompensate prin acordarea de burse de merit (pentru performanță științifică, pentru performanță artistică și pentru performanță sportivă), dar și a altor tipuri de burse (de studiu, de ajutor social - semestriale sau ocazionale). Universitatea Bacău a inițiat procedurile de acordare a burselor rurale pentru studenții cu domiciliul în mediul rural. Din fondul total de burse pe facultate se constituie fondul de burse de ajutor social în cuantum de 4%. În anul universitar 2007-2008 au fost acordate burse în cuantum de 0,95% din finanțare de bază în comparație cu 0,45% în anul 2007. A crescut ponderea resurselor proprii în fondul de burse pe care Universitatea îl acordă în mod consecvent studenților de la 21,6%

(317.699/1.470.597) în 2007 la 27,9% (512.528/1.835.220) în anul 2008.

În același timp, Universitatea din Bacău acordă și Universitatea s-a preocupat în mod permanent de asigurarea posibilităților de cazare, dispunând la ora actuală de 600 de locuri de cazare în cămine studențești și de 150 de locuri/serie pentru servirea mesei în cantina studențească, care se află într-un program de extindere și modernizare, o bază sportivă, cu teren de tenis, teren de minifotbal, teren multifuncțional, pistă de alergări etc. Este prevăzută de asemenea intrarea în folosință în 2009 a unui cămin pentru cetățeni străini cu 76 locuri de cazare și o suprafață totală de 1200 mp. În planul strategic este prevăzut construcția unui cămin pentru studenții familisti, în perioada 2009-2011.

În prezent se lucrează și la finalizarea bazei de date informatice, pentru ca fiecare student să aibă acces la situația școlară și financiară actualizată prin acces pe internet. Totodată urmează să intre în folosință posibilitatea de achitare electronică a taxelor de către studenți sau persoane interesate.

De asemenea, universitatea oferă studenților servicii de consiliere, în cadrul Departamentului de Consiliere Profesională constituit la nivelul Universității. Serviciile sociale, culturale și sportive sunt administrate eficient de universitate.

S-a constatat o colaborare eficientă între studenți și conducerea universității, prin intermediul studenților membri în Senat. Astfel, studenții sunt implicați activ în luarea deciziilor, prin participarea lor la ședințele Senatului și respectiv Biroului senatului, fiind consultați în adoptarea deciziilor, care îi privesc în mod direct, precum: acordarea burselor, organizarea și funcționarea căminelor, dezvoltarea infrastructurii IT deschise studenților, atragerea de viitori studenți prin acțiuni de popularizare a universității pe plan local și național, stabilirea cuantumului taxelor.

În universitate se organizează de către Liga studenților periodic concursuri sportive și manifestări cultural-artistice respectiv acțiuni cu caracter social la care participă un număr mare de studenți. Putem aprecia că sunt îndeplinite condițiile necesare pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

#### **B4. Activitatea de cercetare**

În Carta Universității din Bacău pe lângă activitatea didactică este stipulată misiunea de cercetare științifică. Activitatea de cercetare științifică în Universitatea Bacău este atestată, conform HG nr. 551/2007, prin decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008 (**Anexa 149**). În planul strategic 2007-2011, aprobat de Senatul Universității din Bacău, sunt menționate obiectivele specifice în domeniul cercetării, ele fiind publicate pe pagina WEB a Universității din Bacău.

Procesul de cercetare este reglementat de Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și

finanțarea cercetării științifice în Universitatea din Bacău adoptat în Senatul universității (**Anexa 41**). Strategiile pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare prevăd inclusiv modalitățile de valorificare a rezultatelor acestora.

Universitatea din Bacău dispune de o structurare descentralizată, la nivelul fiecărei facultăți, a posibilităților de cercetare științifică și de identificare a direcțiilor prioritare de cercetare științifică desfășurate conform planurilor de cercetare aprobate anual de Comisiile facultăților. Planurile de cercetare proprii, pe domenii, ale facultăților pentru anul 2008 sunt prezentate în **Anexele 105-109**. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și de Consiliile facultăților odată cu aprobarea Planului strategic al Universității din Bacău (**Anexa 62**) și a Planurilor operaționale ale Universității și facultăților.

Toate programele de cercetare finanțate de CNCSIS fac parte din Planul național de cercetare-dezvoltare. În planul național, valoarea contractelor de cercetare a fost la nivelul anului 2008 de 4.701.628 lei în creștere cu 46,4% față de 2007. Au fost prezentate dovezi privind organizarea și planificarea activității de cercetare, de încadrare a acesteia în cadrul național prin: planul strategic și operațional privind cercetarea, planul de cercetare pentru 2009 la nivelul universității și facultăților. Pentru anul 2008 ponderea veniturilor din cercetare prin finanțarea de bază a ajuns la 10% din venituri, în condițiile creșterii indicilor de calitate pentru activitatea de cercetare.

Universitatea din Bacău are 5 centre de cercetare științifică acreditate CNCSIS și 9 centre de cercetare acreditate la nivelul universității. Activitatea de cercetare este desfășurată în fiecare din cele 17 catedre, în laboratoare de cercetare proprii. În activitatea de cercetare sunt implicate majoritatea cadrelor didactice, doctoranzii cu frecvență și personalul didactic auxiliar. Din analiza rapoartelor de cercetare rezultă că Universitatea din Bacău dispune de resurse financiare, logistice și umane pentru a asigura realizarea obiectivelor propuse în planul strategic.

Veniturile din activitatea de cercetare au crescut atât prin mărirea ponderii în finanțarea de bază aferentă indicatorului de cercetare IC 6, de la 4,30% (516.437/11.737.213) în 2007 la 6,80% (1.028.195/15.120.513) în 2008, cât și prin creșterea ponderii în veniturile totale a veniturilor din cercetare din surse extrabugetare de la 7,30% (3.210.266/43.505.071) în 2007 la 9,80% (4.701.628/47.645.762) în 2008 (**Anexa 83**).

În Universitatea din Bacău, în anul 2008 au efectuat activitate de cercetare un număr de 270 cadre didactice care au publicat un număr de 345 articole, 102 cărți și au realizat 8 brevete de invenție reprezentând în medie o productivitate de 1,68 lucrare de cercetare pe cadru didactic. Baza de date privind activitatea de cercetare este incompletă. În anul 2007, la un număr de 233 cadre didactice cu activitate de cercetare au fost publicate un număr de 355 articole, 164 cărți și 6 brevete invenție, reprezentând o productivitate medie de 2,25 lucrări de cercetare pe cadru didactic.

O parte din publicațiile științifice ale Universității sunt acreditate CNCSIS și cotate în baze de date internaționale (**Anexa 151**).

Participarea Universității din Bacău la manifestările internaționale a condus la obținerea unor rezultate deosebite atât la manifestări sportive și artistice cât și științifice. În universitate sunt editate trei reviste cotate CNCSIS în categoria B+.

În urma evaluării s-a constatat faptul că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu ariile științifice ale domeniilor de licență și sau masterat (**Anexele 105-109**).

Temele de cercetare abordate se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și sunt valorificate după cum urmează:

**Specializările: Tehnologia construcțiilor de mașini, Ingineria produselor alimentare și Ingineria și Protecția mediului în industrie de la *Facultatea de Inginerie***

- temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență. Activitatea de cercetare este foarte bună, concretizată în lucrări ISI și contracte de cercetare

**Specializarea Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză de la *Facultatea de Litere***

- temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență. Se remarcă numărul substanțial de cărți științifice în domeniul disciplinelor din planul de învățământ și calitatea conferinței internaționale organizată bianual (cu volume publicate în anii 2005 și 2007), dar în același timp și nivelul redus al cercetării finanțate

**Specializarea Educație fizică și sportivă de la *Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății***

- temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență.

**Specializarea Matematică de la *Facultatea de Științe***

- temele de cercetare se înscriu în ariile științifice ale domeniului de licență. Catedra editează lunar revista Studii și Cercetări Științifice - Seria Matematică, cotată B+ de către CNCSIS, revistă cu care se realizează un schimb cu aproximativ 70 de publicații din țară și din străinătate. De asemenea, anual se organizează manifestări științifice naționale și internaționale.

Rezultatele activităților de cercetare științifică sunt valorificate prin publicații, în reviste de specialitate sau edituri recunoscute de CNCSIS, așa cum reiese din Rapoartele de cercetare 2003, 2004, 2005, 2006 (**Anexele 110-113**). În analiza comparativă a activității de cercetare 2007-2008 prezentată în **Anexa 115**, sunt prezentați indicatorii IC 6 aferenți anilor 2007 și 2008, pe

universitate și pe facultăți. O sinteză a rezultatelor activităților de cercetare științifică pentru perioada 2003-2007 este prezentată în **Anexa 114**. În anul 2008, cadrele didactice ale Universității din Bacău au publicat 32 articole ISI, 44 articole BDI, 104 articole proceeding ISI, 152 articole în B și B+ și 43 în reviste din categoria C-CNCSIS.

Au fost înregistrate 272 participări la conferințe internaționale și au fost stabilite 9 acorduri de colaborare cu centre de cercetare din străinătate. Din analiza rapoartelor prezentate rezultă că sunt respectate prevederile privind cercetarea științifică din metodologia ARACIS.

Așa cum reiese din analiza comparativă a activității de cercetare 2007-2008 prezentată în **Anexa 115**, au fost organizate în anul 2008 au avut loc 20 de manifestări științifice, unele din acestea fiind conferințe finanțate de CNCSIS. Rezultatele acestor conferințe au fost publicate în revistele științifice ale Universității din Bacău (11 reviste științifice din care 8 recunoscute CNCSIS, 3 sunt B+) și un proceeding.

## **Secțiunea C. Managementul calității**

### **CI. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

În cadrul Universității a fost constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare a CEACU, (**Anexa 13**) fiind de asemenea, înființate comisii pentru asigurarea calității la nivelul facultăților (**Anexa 13**). Rolul comisiilor este acela de a monitoriza îndeplinirea criteriilor de calitate pe programele de studiu din cadrul facultăților, conlucrând cu comisia centrală de calitate în vederea evaluării și asigurării calității tuturor programelor de studii din Universitatea Bacău.

Suportul tehnic privind implementarea Sistemului de Management al Calității (SMQ) este asigurat de către *Departamentul de Management al Calității* care are un regulament propriu de organizare și funcționare (**Anexa 12**). Constituirea Departamentului de Management al Calității s-a realizat cu aprobarea Senatului și prin decizia Rectorului Universității din Bacău.

Strategia de asigurare a calității proceselor din Universitatea din Bacău se bazează pe **Declarația Rectorului Universității din Bacău privind politica în domeniul calității (Anexa 159)** și se realizează prin structuri cu responsabilități specifice care asigură instrumentele necesare modernizării, analizei și evaluării interne, vizând îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității și orientarea spre performanță în activitatea academică. La nivelul Universității au fost stabilite obiective în domeniul calității, obiective a căror verificare a îndeplinirii a fost în sarcina Departamentului de Management al Calității (**Anexa 160 și Anexa 161**).

Universitatea din Bacău are implementat și certificat ISO 9001:2000, Sistemul de Management al Calității pentru activități de educație / formare profesională pe cicluri de licență, masterat și doctorat, învățământ de zi, cu frecvență redusă și la distanță, programe de formare continuă și specializare postuniversitară și în domeniul activității de cercetare științifică, consultanță, asistență tehnică și transfer tehnologic conform certificatului nr. 1712 din 20.12.2007 (**Anexa 119**).

Facultățile din compunerea Universității au implementat și certificat Sistemul de management al calității în domeniul educației și cercetării:

- Facultatea de Inginerie are implementat și certificat ISO 9001:2000 Sistemul de Management al Calității pentru activități de educație / formare profesională pe cicluri de licență, masterat și doctorat, învățământ de zi, programe de formare continuă și specializare postuniversitară și în domeniul activității de cercetare științifică, consultanță, asistență tehnică și transfer tehnologic conform certificatului nr. 1713 din 20.12.2007, (**Anexa 153**).

- Facultatea de Științe ale Mișcării și Sănătății are implementat și certificat ISO 9001:2000

Sistemul de Management al Calității pentru activități de educație / formare profesională pe cicluri de licență și masterat, învățământ de zi, cu frecvență redusă, programe de formare continuă și specializare postuniversitară și în domeniul activității de cercetare științifică, consultanță și asistență conform certificatului nr. 1714 din 20.12.2007, (**Anexa 154**).

- Facultatea de Litere are implementat și certificat ISO 9001:2000 Sistemul de Management al Calității pentru activități de educație / formare profesională pe cicluri de licență și masterat, învățământ de zi, programe de formare continuă și specializare postuniversitară și în domeniul activității de cercetare științifică conform certificatului nr. 1715 din 20.12.2007, (**Anexa 155**).

- Facultatea de Științe are implementat și certificat ISO 9001:2000 Sistemul de Management al Calității pentru activități de educație / formare profesională pe cicluri de licență și masterat, învățământ de zi și cu frecvență redusă, programe de formare continuă și specializare postuniversitară și în domeniul activității de cercetare științifică și consultanță conform certificatului nr. 1716 din 20.12.2007, (**Anexa 156**).

- Facultatea de Științe Economice are implementat și certificat ISO 9001:2000 Sistemul de Management al Calității pentru activități de educație / formare profesională pe cicluri de licență, masterat, învățământ de zi și la distanță, programe de formare continuă și specializare postuniversitară și în domeniul activității de cercetare științifică și consultanță conform certificatului nr. 1717 din 20.12.2007, (**Anexa 157**).

- Departamentul de pregătire a personalului didactic are implementat și certificat ISO 9001:2000 Sistemul de Management al Calității pentru activități de educație / formare profesională, programe de formare continuă și specializare postuniversitară și în domeniul activității de cercetare științifică conform certificatului nr. 1718 din 20.12.2007, (**Anexa 158**).

Departamentul de Management al Calității elaborează procedurile în domeniul calității, elaborează rapoarte anuale de audit intern și propunerile de îmbunătățire a calității activității didactice cu menționarea resurselor necesare. În cadrul Universității există un program de politici ale universității centrate pe calitate în care sunt precizate și mijloacele de realizare (**Anexa 128**).

Universitatea Bacău își propune să susțină activități de asigurare a calității proceselor de predare - învățare - evaluare care să îi permită atragerea de studenți din țară și din străinătate și formarea acestora astfel încât să se poată integra cu succes pe piața muncii, în contextul aderării României la Uniunea Europeană.

## **C2. Monitorizarea si evaluarea periodica a programului de studii**

În universitate există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodică a programelor de studii (**Anexa 29**).

În ceea ce privește existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în cadrul Universității din Bacău s-a constatat următoarele:

- regulamentul există și se aplică;
- regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date;
- regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție;

La nivelul Universității din Bacău în cadrul Sistemului de management al calității SMQ există Procedura operațională PO 07.01 – Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studiu - aprobată de senatul Universității din Bacău începând cu data 30.03.2007, prin care sunt stabilite activități specifice, responsabilități și înregistrări (**Anexa 30**).

Monitorizarea programelor de studii se face anual, de către reprezentanții comisiei CEACU la nivel de facultate, numiți prin decizie. Aceștia întocmesc Raportul de evaluare internă, raport ce conține informații și date concrete despre îndeplinirea criteriilor ARACIS de calitate (**Anexa 172 și Anexa 173**).

Ca urmare a constatărilor comisiei de evaluare și asigurare a Calității, sunt propuse îmbunătățiri ale programelor de studii pe subiecte punctuale.

Programele de studiu sunt evaluate anual și în raport de transformările înregistrate pe plan național, este propusă modernizarea lor.

În ceea ce privește corespondența dintre diplome și calificări programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în conformitate cu cerințele calificării universitare. Programele de studii sunt revizuite periodic prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks), pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

Universitatea din Bacău și facultățile fac publice informații privitoare la programele de studii, calificări, personal didactic, taxe de școlarizare, diplome emise, facilități oferite studenților, pe care le diseminează fie prin afișarea pe pagina web a universității/facultății/departamentului, panouri publicitare, sau prin editarea de Buletine informative. Informația este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al învățământului Superior. În Universitatea Bacău se realizează revizuirea periodică a programelor de studii, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței forței de muncă și cu exigențele angajatorilor tradiționali.

### **C3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării**

În Universitatea din Bacău există un Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților, (**Anexa 34**) în care se distinge un capitol care prezintă aspecte legate de evaluarea și notarea studenților. La examinarea acestora participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Pe lângă Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților, funcționează și Regulamentul de Aplicare a Sistemului de credite transferabile ECTS ( **Anexa 164**).

Furnizorul de servicii de educație își propune să susțină activități de asigurare a calității proceselor de predare - învățare - evaluare.

În ultimii ani, Universitatea a întreprins o serie de demersuri menite să contribuie la îmbunătățirea continuă a calității activităților de evaluare a rezultatelor învățării, în acest sens adoptându-se o serie de regulamente și metodologii care stabilesc procedurile de efectuare a unor activități specifice, cum ar fi:

- inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, lucru care se desprinde din **Anexa 30**;
- evaluarea rezultatelor învățării, documentat conform **Anexei 165**;
- organizarea examenului de finalizare a studiilor; conform **Anexei 43**.

Se impune implementarea acestora și evaluarea periodică a rezultatelor obținute.

### **C4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral**

În ceea ce privește raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți Universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării, în stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper (benchmarking) și sunt realizate comparații.

Derularea programelor de studii de licență este susținută de un corp profesoral care cuprinde **361** de norme didactice din care ocupate cu personal didactic titular 262 și 20 de cadre didactice asociate (

**Anexa 55 și Anexa 56).** Gradul de ocupare cu personal cu carte de muncă este de 72,57%, respectiv 78,11 % pentru personalul titular (282/361). Pentru fiecare program de studiu evaluat gradul de acoperire este mai mare de 70%. La nivelul Universității din Bacău numărul de studenți pe cadru didactic este de 29,82.

Evaluarea calității corpului profesoral la Universitatea Bacău constă în:

- Evaluarea colegială;
- Evaluarea personalului didactic de către studenți;
- Evaluarea de către managementul universității.

În ceea ce privește **evaluarea colegială**, aceasta se realizează în baza **Fișei de Evaluare Colegială (Anexa 166)** în care sunt descrise modalitățile de evaluare privind activitatea didactică și de cercetare. Evaluarea colegială este organizată anual, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Există, în cadrul universității, pentru fiecare catedră și departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenți**, este obligatorie și se realizează semestrial, pentru disciplinele care au încheiat un ciclu complet (predare, examinare, reexaminare). Pentru evaluare sunt utilizate **Fișele de evaluare de către studenți pentru curs**, respectiv **Fișele de evaluare de către studenți pentru activități practice, seminar (Anexa 167 și Anexa 168)**. Rezultatele evaluării sunt confidențiale și sunt accesibile doar cadrului didactic evaluat, șefului de catedră, decanului și rectorului. Concluziile asupra rezultatelor evaluării sunt prezentate și analizate la nivelul catedrei, la nivelul facultății și la nivelul Universității sub formă de rapoarte, pe baza cărora se întocmesc planuri de îmbunătățire a procesului de instruire și se formulează politici privind calitatea instruirii.

**Cadrelor didactice se autoevaluează anual și sunt evaluate anual de către șeful de catedră**, pe baza **Formularului de autoevaluare cadre didactice (Anexa 169)**. Evaluarea de către șeful de catedră se realizează anual în conformitate cu Fișa de evaluare de către șeful de catedră (**Anexa 170**).

Universitatea are un formular de evaluare multicriterială pentru analiza tuturor aspectelor activității academice

(**Anexa 150**), iar promovarea personalului didactic, acordarea salariilor de merit depind de rezultatele evaluării, metodologia de acordare fiind conținută în **Regulamentul de acordare a salariilor și gradațiilor de merit (Anexa 47)**.

## **C5. Accesibilitatea resurselor destinate învățării**

Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului activităților desfășurate, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, inclusiv spații pentru cazare și activități sportive (**Anexa 64, Anexa 65, Anexa 66**).

Dotarea sălilor de curs și a laboratoarelor corespunde exigențelor învățământului superior și cercetării științifice. Sălile de laborator de informatică dispun de calculatoare moderne, de ultimă generație, echipate cu soft-uri corespunzătoare (**Anexa 65**).

Universitatea dispune de resurse financiare care asigură, pe lângă finanțarea activității curente și finanțarea obiectivelor din planul strategic/operațional așa cum rezultă din Anexa Activitatea financiară 2008/2007 – extras raport activitate (**Anexa 83**) și Raportul de activitate 2008 (**Anexa 58**).

Universitatea are un Regulament de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți. Tipurile de burse care se pot acorda precum și procedura de acordare sunt prevăzute în **Anexa 22**.

În ceea ce privește disponibilitatea resurselor adecvate învățării, toate facultățile dispun de biblioteci și săli de lectură proprii, care au un număr corespunzător de volume, abonamente la reviste de specialitate, naționale și internaționale, acestea acoperind toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii. Pentru anul 2008 au fost angajate un număr de 108 abonamente la periodice românești (**Anexa 68**). Numărul de abonamente la periodice din străinătate contractate în anul 2008 de la Romdidact și Books Unlimited este de 59 (**Anexa 69**). În anul 2009 există 56 de abonamente la Romdidact și 5 la Prior & Books (periodice din străinătate) respectiv 118 abonamente la publicații românești.

Universitatea din Bacău are și Bibliotecă Universitară dotată cu număr corespunzător de volume și reviste de specialitate și încadrată cu personal propriu corespunzător.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

În cadrul Departamentului de consiliere profesională fost realizată, prezentată și aprobată în ședința Senatului din 15.01.2009, o anchetă socială vizând gradul de satisfacție al studenților față de serviciile oferite de Universitatea din Bacău. Rezultatele sunt prezentate în **Anexa 171**.

## **C6. Sisteme de informații**

În urma analizei aspectelor sistemul de informații și funcționalitatea acestuia, la nivelul Universității din Bacău, comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

- universitatea are un sistem informatic care facilitează parțial colectarea și prelucrarea datelor. În consecință se recomandă furnizorului de servicii de educație dezvoltarea sistemului existent, astfel încât să răspundă nevoilor de informare actuale.
- pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, universitatea colectează și sintetizează informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Sistemul informatic constituit ca o bază de date, stochează toate informațiile referitoare la activitatea profesională a studenților. Studenții pot accesa informații relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității atât de la terminale independente aflate pe holurile facultăților precum și prin intermediul internetului.

## **C7. Informația publică**

În urma analizei aspectelor privind informația publică la nivelul furnizorului de servicii de educație, comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

- universitatea și facultățile fac publice informații privitoare la programele de studii, calificări, personal didactic, taxe de școlarizare, diplome emise, facilități oferite studenților;
- diseminarea informațiilor se realizează prin afișarea pe pagina WEB a Universității, mijloace mass media, Ghidul Studentului sau prin editarea de Buletine informative (cu apariție lunară) (**Anexa 92, Anexa 93, Anexa 94, Anexa 95, Anexa 96, Anexa 97**)

Informația este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Sistemul de Management al Universității promovează și publică toate hotărârile, documentele, rapoartele și regulamentele de interes public.

## **C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației**

În urma analizei procesului de asigurare a calității la nivelul furnizorului de servicii de educație, comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

### **Privind funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației:**

- regulamentele și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar;
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitate prezintă Senatului Raportul anual de evaluare internă și în urma dezbaterilor se întocmește un plan de ameliorare a disfuncționalităților constatate. Raportul este apoi publicat pe pagina WEB a Universității din Bacău (**Anexa 172 și Anexa 173**);
- instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisii și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate (**Anexa 123 și Anexa 124**);
- există Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității în universitate atât la nivelul facultăților/departamentelor, cât și la nivelul universității care promovează o cultură a calității totale;
- suportul tehnic privind asigurarea și promovarea standardelor de calitate este asigurat de Departamentul Management al Calității (**Anexa 12**).
- există preocupare pentru colaborarea cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

### 3. Concluzii

Membrii echipei de evaluare instituțională externă, pe baza evaluărilor făcute pe programe de studiu, a evaluării instituționale, din întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii, semnalează următoarele:

- dezvoltarea insuficientă a zonei nu permite creșterea numărului de candidați la admitere și o selecție mai bună a lor (Facultatea de Inginerie);
- există prea puține elemente de proiectare a instalațiilor și utilajelor utilizate în protecția mediului: sisteme de epurare a gazelor, echipamente pentru procesarea și transportul deșeurilor (Facultatea de Inginerie);
- nivelul scăzut al cercetării finanțate (Facultatea de Litere);
- încărcarea posturilor didactice ale cadrelor titulare peste normele prevăzute de lege și neplata orelor didactice suplimentare din posturile vacante (Facultatea de Litere);
- funcționarea deficitară a bibliotecii aflată în reparații (Facultatea de Litere);
- alocarea de ore de curs pentru asistent fără titlu de doctor (Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății);
- plan de învățământ încărcat cu discipline ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, ceea ce determină o contabilizare confuză a orelor și creditelor alocate (Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății);
- existența unor norme în statul de funcții care conțin 16 discipline (Facultatea de Științe);
- existența unui număr redus de studenți / an de studiu (Facultatea de Științe);
- plata cadrelor didactice fără a se ține cont de activitatea de cercetare (Facultatea de Științe);
- număr mic de materii opționale, limitând gradul de libertate în a alege între materiile de interes a studenților;
- lipsa mobilităților studenților în alte centre universitare din România;
- insuficiente granturi de cercetare câștigate prin competiții (CNCSIS, PNCDI, consorții de rețele și proiecte europene, FP 7 etc);
- nivelul scăzut al componente de cercetare în cadrul programelor de masterat;
- bagajul deficitar de cunoștințe practice la unele programe de licență;
- lipsa mobilității studenților în alte centre universitare din România
- inexistența unei baze de date actualizate cu rezultatele cercetării științifice;
- neimplicarea reprezentanților studenților în toate problemele Universității din Bacău;
- informarea necorespunzătoare a studenților referitoare la sistemul ECTS, disciplinele opționale;
- imposibilitatea alegerii unor discipline opționale din alte facultăți ale universității;

- lipsa suporturilor de curs (scris și/sau electronic) pentru fiecare disciplină;
- ineficiența activităților tutoriale;
- nivelul scăzut al cercetărilor tehnologice la Facultatea de Inginerie și Facultatea de Științe;
- nivelul scăzut al sumelor încasate din contractele de cercetare cu unitățile economice;
- în sistemul de predare se folosesc, de unele cadre didactice, metodele clasice;
- existența unor cazuri de plagiat pentru care Universitatea din Bacău a sancționat 2 cadre didactice, iar măsurile au fost făcute publice

Remarcăm preocupările semnificative ale conducerii universității din ultimul an pentru creșterea nivelului calitativ în activitățile didactice și de cercetare, în implementarea unor structuri de asigurare a calității educației. Apreciem de asemenea, reacția promptă și pozitivă a conducerii universității la recomandările ARACIS privind îmbunătățirea calității în UB, prin adoptarea unor măsuri adecvate și coerente.

Aceste preocupări sunt menite să contribuie la susținerea unui ritm constant de creștere a nivelului performanțelor în educație și cercetare la UB.

***Pe baza celor constatate de noi și prezentate în prezentul raport suntem conduși la formularea propriei noastre opinii potrivit căreia calificativul „Încredere” pentru Universitatea din Bacău reflectă calitatea activităților derulate în planul educației, precum și al cercetării științifice, fiind necesară îndeplinirea și completarea planului de măsuri menționat mai sus.***

## **4. Recomandări**

În urma procesului de evaluare externă instituțională, Comisia de evaluare recomandă următoarele aspecte:

### **Îmbunătățirea activității Senatului Universității și Consiliilor Profesore din facultăți, prin:**

- creșterea componentei de management academic în activitatea Senatului Universității din Bacău și a Consiliilor Profesore ale facultăților cu referire distinctă la conținutul învățământului, cercetarea științifică, implementarea sistemului de management al calității, activități tutoriale, viața studenților, inserția absolvenților pe piața muncii etc.;
- revederea și îmbunătățirea Planului strategic al Universității din Bacău și a Planurilor operaționale.

### **Îmbunătățirea infrastructurii academice, prin:**

- asigurarea condițiilor moderne de predare-învățare, achiziționarea unor softuri moderne și performante;
- investirea unor resurse în amenajarea și reînnoirea dotărilor bazei sportive;
- dotarea laboratoarelor la Facultatea de Inginerie și antrenarea unităților economice din zonă la modernizarea acestora;

### **Integrarea Universității în Spațiul European al Educației, prin:**

- încheierea unor acorduri de cooperare cu universități europene, fie bilaterale, fie în cadrul programelor europene Socrates-Erasmus, Leonardo, Lingua etc., vizând îmbunătățirea curriculei;
- informarea studenților și a cadrelor didactice despre facilitățile oferite de programele comunitare;
- informarea corectă și completă a studenților referitoare la ECTS;
- schimbarea metodelor de predare și transformarea învățământului în învățământ centrat pe student.

### **Modernizarea curriculei oferite în cadrul universității, prin:**

- introducerea la nivel de licență a unor cursuri cum ar fi: managementul proiectelor, comunicare, utilizarea calculatoarelor, analiza riscurilor, securitatea și igiena muncii;
- diversificarea disciplinelor opționale și prezentarea adecvată a acestora;
- dezvoltarea învățământului netradițional;

### **Îmbunătățirea laturii practice a procesului de învățare, prin:**

- perfecționarea practicii în unitățile economice și introducerea unui semestru suplimentar de practică pedagogică;
- crearea unor parteneriate de cercetare-dezvoltare cu unitățile economice;

- asigurarea de vizite pentru studenții Facultăților de Inginerie și Științe Economice în unitățile de profil; asigurarea unei mai strânse legături a Universității din Bacău cu mediul economic de afaceri;

#### **Creșterea rezultatelor cercetărilor științifice în cadrul universității, prin:**

- dezvoltarea unor cercetări tehnologice cu aplicabilitate în producție;
- corelarea vizibilității cu impactul tehnologic al cercetărilor și evaluarea publicațiilor din punctul de vedere al acestui impact;
- abordarea „tehnologiilor de frontieră”;
- promovarea și dezbateră publică a contribuțiilor efective la sporirea cunoașterii și promovarea în bazele de date internaționale a publicațiilor universității;
- încurajarea studenților în a se implica în activități de cercetare și revigorarea activității cercurilor științifice studențești;
- antrenarea studenților, în special a celor de la programele de masterat, în activitatea de cercetare științifică a catedrelor;
- creșterea numărului de articole în publicații clasificate ISI, BDI, în cazul domeniilor mai puțin reprezentate la acest capitol și sporirea responsabilității pe linia deontologiei și eticii în cercetarea științifică;
- îmbunătățirea semnificativă a activității colectivelor redacționale ale revistelor universității.

#### **Creșterea calității sistemului de învățământ, prin:**

- îmbunătățirea sistemului de management al calității (SMC);
- antrenarea reprezentanților studenților în rezolvarea tuturor problemelor universității;
- îmbunătățirea conținutului Codului de etică universitară și a Codului de etică în cercetarea științifică, transfer tehnologic și inovare, prin înserarea unor prevederi privind plagiatul și de sancțiuni graduale corespunzătoare;
- revederea și compatibilizarea regulamentelor universității cu noile dezvoltări și realități;
- antrenarea unor evaluatori independenți (din afara universității) și a unor experți străini în activitățile de management al calității;
- mobilizarea eforturilor pentru realizarea unui mai mare număr de criterii, standarde și indicatori de performanță îndepliniți la nivelul minim și ref 1, trecerea a cât mai multor indicatori la nivelul ref 2 și consultarea universităților din țară și străinătate similare ca profil și mărime pentru a introduce nivele proprii suplimentare (ref 3 etc.).

**Director de misiune:**

**Coordonatorul echipei de experți evaluatori:**

**Prof.univ.dr. Ștefan Szambskozi**

**Prof.univ.dr. Dumitru Matis**