

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE
LA UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” ARAD**

Data vizitei: (5-7).06.2007

Data raportului: 19.06.2007

Director de misiune:

Profesor universitar dr. Dumitru GAȘPAR

Coordonatorul echipei de experți:

Profesor universitar dr. Alexandru ȚUGUI

CUPRINS

SINTEZA RAPORTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ	3
1.1. Prezentarea Universitatii Aurel Vlaicu din Arad	7
1.2. Educația și cercetarea	9
1.3. Informații cheie	12
1.4. Ultima evaluare a calității	16
1.5. Aspecte esențiale ale cercetării științifice	16
II. Asigurarea calității	19
2.1. Cadrul organizatoric	19
2.2. Dezvoltarea culturii asigurării calității	23
III. Universitatea Aurel Vlaicu din Arad	28
3.1. Identitate și misiune	28
3.2. Conducerea universității	31
3.3. Oferta educațională	32
3.4. Cercetare	35
3.5. Probleme studențești	46
IV. Rezultatele evaluării externe	49

SINTEZA RAPORTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

Subiectul prezentului raport de evaluare externă a calității îl constituie *Universitatea Aurel Vlaicu din Arad*, cu sediul în Arad, Blvd. Revoluției, nr. 77, denumită în continuare, pe scurt, *Universitatea* sau *UAV*.

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care *Universitatea* răspunde interesului public, precum și măsurile asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor.

În acord cu obiectivele evaluării instituționale externe prevăzute în Metodologia ARACIS, la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, au fost avute în vedere rezultatele și performanțele academice din perspectivele următoare:

- a. promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în UAV;
- b. asigurarea pentru studenți, angajatori și pentru publicul larg a unui acces rapid și cât mai larg la informații clare, de încredere și explicite, despre modul în care UAV oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, potrivit cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- c. asigurarea faptului că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d. asigurarea mecanismelor prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UAV, ca instituție de învățământ superior.

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad funcționează în baza Hotărârii Guvernului nr. 567/18.05.1990, publicată în Monitorul Oficial nr. 80/07.06.1990, prin care se înființa Institutul de Învățământ Superior din Arad. Ulterior prin Ordinul MEC nr. 4894/22.03.1991 Institutul de Învățământ Superior din Arad își schimbă denumirea în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad.

La data evaluării externe, în cadrul *Universității* funcționează următoarele facultăți: Facultatea de Inginerie; Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului; Facultatea de Științe Umaniste și Sociale; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Teologie Ortodoxă; Facultatea de Științe Exacte; Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială și Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Din totalul celor 31 de programe de studii universitare de licență derulate în cadrul celor opt facultăți au fost selectate spre evaluare următoarele: Teologie ortodoxă; Contabilitate și informatică de gestiune; Finanțe și bănci; Vehicule pentru transport feroviar; Ingineria produselor alimentare și Tehnologia și designul produselor textile.

Alături de cele 6 programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională de către un expert evaluator. Pe tot parcursul evaluării noastre externe au participat un *expert străin, un reprezentant al Comisiei Consultative și un reprezentant al studenților*.

Din cele 7 fișe ale vizitei ,coroborate cu rapoartele aferente întocmite, a rezultat în că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii la valorile minime sau ref1/ref2/ref3, după caz.

Aprecierile experților evaluatori sunt efectuate din punctul de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Apreciem, în urma vizitei noastre la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, iar acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți totii indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că

Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume, inclusiv prin antrenarea în evaluarea internă a unor specialiști independenți reprezentând angajatorii, precum și a unor experți străini reprezentanți ai unor Universități partenere în programe internaționale.

În același timp, echipa de evaluatori apreciază deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă prompt solicitării de informații suplimentare, prilej cu care a impresionat starea de disciplină și de competență pe probleme de calitate a unui important număr de cadre didactice. Avem astfel o garanție suplimentară a preocupărilor constante în toate eșaloanele instituției (Universitate, Facultăți, Programe de învățământ, Specializări, Departamente, Catedre), pentru formarea temeinică a unei culturi a calității.

Pe baza celor constatate de noi și prezentate în raportul de față, suntem conduși la formularea opiniei potrivit căreia Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad prezintă un grad ridicat de încredere în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației superioare, precum și al cercetării științifice.

Recomandăm conducerii Universității Aurel Vlaicu din Arad să susțină cu toate resursele necesare procesul de îmbunătățire continuă a calității și de creștere a performanțelor academice.

În particular, recomandăm concentrarea eforturilor pentru creșterea numărului criteriilor și standardelor de calitate, pentru care indicatorii de performanță să se ridice la ref 1, respectiv ref 2, precum și formularea și atingerea unor indicatori de performanță proprii, superiori celor situați în standardele ARACIS la ref 2.

În vederea aducerii tuturor programelor de studii la nivelul celor mai performante și care sunt reprezentative pentru UAV, recomandăm:

- alocarea de resurse suplimentare în vederea extinderii și modernizării spațiilor de studiu;
- îmbunătățirea dotării tehnice și îmbogățirea fondului de carte și asimilat acestuia, aferente specializării Tehnologia și designul produselor textile;

- îmbunătățirea gradului de implicare a unor colective de cadre didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;

Recomandăm de asemenea, în baza discuțiilor ample cu reprezentanții angajatorilor, creșterea preocupărilor pentru formarea și consolidarea abilităților de comunicare a absolvenților, inclusiv în limbi străine.

Identificarea unor soluții pentru a putea realiza auditarea situațiilor financiare de către o echipă externă de auditori financiari sau de societăți de audit financiar, ar permite o mai bună, o mai reală încadrare în practicile europene din învățământul superior.

Felicităm pe colegii noștri de la *Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad* pentru eforturile depuse și pentru rezultatele obținute în planul asigurării calității.

I. Prezentarea Universității Aurel Vlaicu din Arad

1.1. Scurt istoric

Învățământul universitar în Transilvania și Arad își are obârșia încă din secolul al XIX-lea când momente ca Preparandia (1812), Institutul Clerical Teologic (1822), Conservatorul de muzică (1833), la care s-au adăugat proiecte academice ale unor mari cărturari ca episcopul Ghenadie Raț (1850), Ioan Popovici-Desseanu (1871), Vasile Goldiș (1906), Onisifor Ghibu (1915), Ion Montani (1924), dar și Memoriile din 18 septembrie 1940, din 11, 20 și 30 ianuarie 1945, precum și cel din 19 august 1947 (Raport de autoevaluare pag. 4). În 1972 se înființează la Arad Institutul de Subingineri, care va deveni ulterior, după 1990 Universitatea Aurel Vlaicu.

Actul de înființare propriu-zis al Universității „Aurel Vlaicu” îl constituie Hotărârea Guvernului nr. 567/18.05.1990 și Ordinul MEC nr. 7751/1990 (Anexa 1) prin care se înființează Institutul de Învățământ Superior din Arad cu Facultatea de Inginerie și patru profiluri: *mecanic, textil, chimic și tehnologia produselor alimentare*.

În 1991 prin Nota Guvernamentală din 4.01.1991 și Ordinul MEC nr. 4891/22.03.1991 (Anexa 2) s-a schimbat denumirea Institutului de Învățământ Superior în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Ulterior, în toamna anului 1991, pe baza Protocolului nr. 9870/30.05.1991 încheiat între MEC prin Secretariatul de Stat pentru Culte și Patriarhia Română s-a înființat *Facultatea de Teologie*. Din anul universitar 1993/1994, în baza Adresei nr. 1346/17.09.1993 a MEC se înființează în cadrul Facultății de Inginerie profilul economic cu două module: *Finanțe și bănci și Gestiune, Contabilitate și Control Financiar*. Prin HG nr. 866/28.10.1999 Facultatea de Inginerie și Științe Economice se reorganizează în *Facultatea de Inginerie și Facultatea de Științe Economice*. În prezent Universitatea este organizată așa cum rezultă din figura 1.

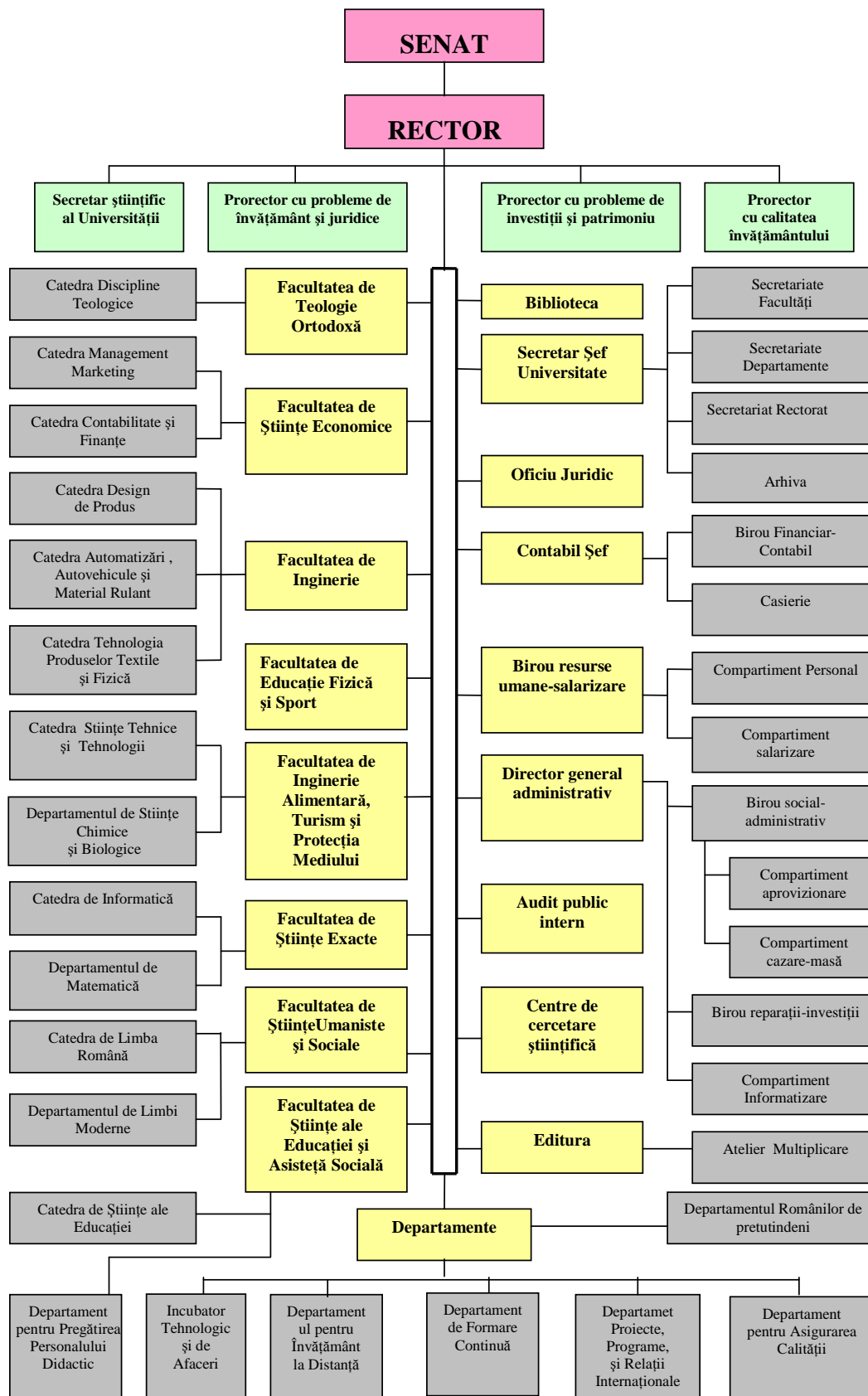


Figura 1. Organigrama UAV (sursa: www.uav.ro)

1.2. Educația și cercetarea

Educația în UAV reprezintă principala activitate față de care se raportează toate rezultatele obținute. Dovadă în acest sens stau programele de studii și masterat care s-au diversificat în timp și care atrag din ce în ce mai mulți studenți în regim de taxă și buget. Rezultatul concret al îmbinării practice a celor două activități de educație și cercetare se concretizează, între altele, și prin: Incubatorul de Afaceri (Anexa 43 și www.uav.ro), organizarea unor concursuri cu reviste de specialitate de renume (IEEE Computer Society la adresa www.uav.ro).

UAV are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt, care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării (Raport autoevaluare [RA] pag. 35 și www.uav.ro).

Cercetarea științifică desfașurată de cadrele didactice, cercetători și studenții Universității “Aurel Vlaicu “ din Arad contribuie în mare măsură, pe de o parte la dezvoltarea cunoașterii, iar pe de altă parte la rezolvarea cu profesionalism, operativitate și promptitudine a problemelor complexe ale economiei locale și naționale (RA pp. 14-17).

Din coroborarea concluziilor experților evaluatori cu documentele și anexele la Raportul de evaluare am constatat pentru perioada 2004-2007 îndeplinirea obiectivelor propuse prin planul și strategia de cercetare (Anexa 54 coroborat cu RA pp. 15-18):

- a. Formarea masei critice de cercetători în UAV;
- b. Realizarea unei dotări corespunzătoare activității de cercetare;
- c. Participarea la programe de cercetare naționale și internaționale;
- d. Recunoașterea la nivel național și internațional;
- e. Organizarea unor manifestări științifice la nivel național și internațional;
- f. Realizarea și dezvoltarea unor unități de cercetare în UAV;
- g. Recunoașterea revistelor științifice publicate în UAV;
- h. Recunoașterea competențelor în cercetare;
- i. Crearea unei baze de date complete privind cercetarea în conformitate cu cerințele CNCSIS.

Activitatea de cercetare științifică a constituit o prioritate pentru echipa de conducere a Universității “AUREL VLAICU”. Astfel, strategia din domeniu a fost stabilită în legislatura anterioară corelat cu PNCDI I (Anexa 54).

În prezent pe baza strategiilor avansate la nivel de unitati de cercetare (facultati, departamente, institute si centre de cercetare) se va stabili noua strategie in domeniul cerceterii care sa fie in acord cu PNCDI II si cu noua strategie lansata de MEd.C in decembrie 2006, pentru perioada 2007-2013 (Anexa 54).

Cercetarea științifică a reprezentat o preocupare esențială a cadrelor didactice și cercetătorilor din UAV, astfel încât s-au organizat o suită de importante manifestări științifice, cu o largă participare a specialiștilor români și străini (Anexa 62). Rezultatele practice ale activității de cercetare sunt reflectate de numeroase contracte și proiecte cu finanțare internă și internațională, dintre care cele mai importante sunt cele cu: CNCSIS, Contracte cu parteneri străini, PNCDI, ERA-NET, COST și PC6 (RA pp. 16-17, Anexa 46 și www.uav.ro).

Racordarea Universității la cerințele europene de educație superioară și cercetare este reflectată de o seamă de convenții internaționale la care este parte și de o gamă largă de programe europene cu specific educațional, cum sunt: SOCRATES, ERASMUS, LEONARDO. De asemenea, au fost încheiate o serie de convenții, acorduri și protocoale internaționale cu universități din Canada, între care cele mai recente cu Universitatea York din Toronto și Universitatea Concordia din Montreal (www.uav.ro).

În ceea ce privește lista partenerilor SOCRATES (RA, p. 22), UAV are încheiate acorduri cu un număr de 20 de universități din Portugalia, Spania, Italia, Franța, Germania, etc.:

UAV a încheiat acorduri bilaterale (RA, p. 22) cu alte 11 universități din Finlanda, Canada, Filipine, Serbia, etc.:

- Universitatea din Gent-Belgia;
- Universitatea din Toulouse-Franta;
- Universitatea din Helsinki-Finlanda;
- Universitatea din Turku-Finlanda;
- Universitatea din Manila-Filipine;
- Universitatea din Toronto-Canada;

- Universitatea din Tessaloniki-Grecia;
- Universitatea din Szeged-Ungaria;
- Universitatea Novi Sad-Serbia;
- Universitatea din Bratislava-Slovacia;
- Universitatea din Viena-Austria

Putem spune că Universitatea Aurel Vlaicu din Arad se prezintă astăzi ca o instituție de învățământ superior modernă, aflată într-o fază de impetuoasă dezvoltare, axată pe instruirea și formarea tineretului în spiritul profesionalismului și creativității, confirmând autentice disponibilități de creație științifică și tehnică.

1.3. Informații cheie

În UAV din Arad funcționează un număr de 31 specializări pentru studii universitare de licență și 14 programe de studii universitare de masterat în baza H.G. 1609/2004, H.G. 88/2005, H.G. 916/2005 și H.G. 1175/2006, (Raport pp. 7-9).

Tabel 1. Studii de licență la UAV

FACULTATEA	DOMENIUL DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		NUMĂR DE CREDITE
INGINERIE Calea Aurel Vlaicu, Nr. 43, Tel. 250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	240
		Ingineria sudării	A	240
		Tehnologia și designul produselor textile	A	240
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	240
	Inginerie mecanică	Vehicle pentru transport feroviar	A	240
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	AP	240
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	AP	240
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	AP	240
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI Complex Univ. M	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	A	240
	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	AP	240

Str. E. Drăgoi, Nr. 2 Tel. 219331		Tehnologie chimică textilă	A	240
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	AP	240
	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	AP	240
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	AP	240
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE Complex Univ. M Str. E. Drăgoi, Nr. 2 Tel. 219336	Limba și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	AP	180
	Științe administrative	Administrație publică	AP	180
	Științe ale comunicării	Jurnalism	AP	180
	Istorie	Istorie	AP	180
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 280679	Finanțe	Finanțe și bănci (zi/id)	A/AP	180
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (zi/id)	A/AP	180
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (zi/id)	A/AP	180
	Management	Management	AP	180
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Tel. 285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	180
		Teologie ortodoxă didactică	A	180
		Teologie socială	AP	180
ȘTIINȚE EXACTE Complex Univ. M Tel. 219000	Informatică	Informatică (zi/id)	AP	180
	Matematică	Matematică informatică	AP	180
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Complex Univ. M Tel. 219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	AP	180
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP	180
	Asistență socială	Asistență socială	AP	180
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Complex Univ. M Tel. 219336	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	AP	180

Tabel 2. Studii de masterat la UAV

FACULTATEA	DOMENIUL	SPECIALIZAREA	DURATA (SEMESTRE)
TEOLOGIE	TEOLOGIE	Teologie sistematică	4
		Teologie practică	4
		Studii teologico-lingvistice	4
ȘTIINȚE ECONOMICE	FINANȚE	Finanțare și management în administrația publică	4
	FINANȚE	Buget public, piețe financiare și bănci	4
	CONTABILITATE	Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	4
	CONTABILITATE	Sisteme informatice de gestiune	4

INGINERIE	INGINERIE MECANICĂ	Modernizarea ecologică, intermodalitate și interoperabilitate	3
	INGINERIE INDUSTRIALĂ	Controlul și expertiza produselor textile	3
		Productica sistemelor industriale	3
F.I.A.T.P.M.	INGINERIE CHIMICĂ	Managementul calității produselor alimentare	3
	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	Ingineria alimentară și mediul înconjurător	3
		Integrated program for education and interdisciplinary research in the field of biotechnology for food and textil industry	3
D.P.P.D.	D.P.P.D.	Management educațional	4

Pentru anul universitar 2007-2008, UAV din Arad dispune de un număr total de 4945 de locuri, din care 4195 locuri la învățământ de zi și 750 locuri la învățământ IDD. În tabelele 3.1 și 3.2 detaliem pe facultăți și domenii repartizarea acestora.

Tabel nr. 3.1. Situația locurilor pe facultăți și specializări pentru Studii de licență

FACULTATEA	DOMENIUL	SPECIALIZAREA	NR. LOCURI propuse	
			bug+taxă	zi/id
INGINERIE Calea Aurel Vlaicu, Nr. 43, Tel. 250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	80	zi
		Ingineria sudării	80	zi
		Tehnologia și designul produselor textile	80	zi
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	80	zi
	Inginerie mecanică	Vehicule pentru transport feroviar	130	zi
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	130	zi
	Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	130	zi
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	130	zi
Inginerie și management	Inginerie economică industrială	80	zi	
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI (F.I.A.T.P.M.) Complex Univ. M Tel. 219331	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	80	zi
	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	80	zi
		Tehnologie chimică textilă	80	zi
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	80	zi
	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	80	zi
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	80	zi
Horticultură	Horticultură	130	zi	
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE	Limbă și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	130	zi
	Științe administrative	Administrație publică	130	zi

Complex Univ. M Tel. 219336	Științe ale comunicării	Jurnalism	75	zi
	Istorie	Istorie	130	zi
	Teologie	Teologie pentecostală didactică	130	zi
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 280679	Finanțe	Finanțe și bănci	250/200	zi/id
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	250/200	zi/id
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	250/200	zi/id
	Management	Management	130	zi
ȘTIINȚE EXACTE Complex Univ. M Tel. 219000	Informatică	Informatică	125/150	zi/id
	Matematică	Matematică informatică	300	zi
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Tel. 285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	130	zi
		Teologie ortodoxă didactică	75	zi
		Teologie socială	75	zi
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Complex Univ. M Tel. 219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	75	zi
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	130	zi
	Asistență socială	Asistență socială	130	zi
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Complex Univ. M Tel. 219336	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	150	zi

Tabel nr. 3.2. Situația locurilor pe facultăți și specializări pentru Studii de masterat

FACULTATEA	SPECIALIZAREA	NR. LOCURI
		bug+taxă
TEOLOGIE	Teologie sistematică	55
	Teologie practică	55
	Studii teologice-lingvistice	95
ȘTIINȚE ECONOMICE	Finanțare și management în administrația publică	225
	Buget public, piețe financiare și bănci	125
	Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	225
	Sisteme informatice de gestiune	95
INGINERIE	Modernizarea ecologică a materialului rulant	65
	Controlul și expertiza produselor textile	65
	Productica sistemelor industriale	65
F.I.A.T.P.M.	Managementul calității produselor alimentare	65
	Ingineria alimentară și mediul înconjurător	65
	Integrated program for education and interdisciplinary research in the field of biotechnology for food and textil industry	65
D.P.P.D.	Management educațional	300

Situația statistică a încadrării cu personal didactic și administrativ la data de 01.01.2007 este prezentată în tabelul următor.

Tabel nr. 4 . Structura personalului didactic si auxiliar la 01.01.2007

Nr.	Explicații	Nr. salariați
-----	------------	---------------

1	Numărul total de posturi didactice legal constituite		386
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu carte de muncă și norma de bază în universitate:		235
	din care	2.1. Profesori	39
		2.2. Conferențieri	41
		2.3. Lectori	83
		2.4. Asistenți	60
		2.5. Preparatori	12
3	Numărul personalului didactic titular sub 35 de ani		71
4	Numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor :		113
	din care	4.1. Lectori	33
		4.2. Asistenți	1
5	Numărul total al personalului didactic auxiliar		57
6	Numărul total al personalului administrativ		46

1.4. Ultima evaluare a calității

Așa cum rezultă din Hotărârile de Guvern 1609/2004, nr. 88/2005 și nr. 1175/2006, precum și din documentele provenite de la CNEAA toate programele de studii de licență au fost supuse autorizării provizorii sau acreditării, precum și/sau evaluării periodice pe parcursul anilor 2004-2006.

Respectarea legislației în vigoare după 1994, privind acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii, fără depășirea termenelor prevăzute, atestă o îndelungă și statornică preocupare a comunității universitare din UAV și a managementului ei, pentru ceea ce înseamnă evaluare academică și rolul ei în asigurarea calității.

Prezentăm mai jos lista tuturor programelor de studii de licență și de masterat cu situația concretă din punctul de vedere al acreditării.

Tabel nr.5.

1. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

FACULTATE A	DOMENIUL DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		FORMA DE ÎNVĂȚĂ MÂNT	NUMĂR DE CREDITE
INGINERIE Calea Aurel Vlaicu, Nr. 43,	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A (HG 294/16/06/1997) (2110/11/11/2003)	ZI	240

Tel. 250389		Ingenieria sudării	A (HG 294/16/06/1997) (2110/11/11/2003)	ZI	240
		Tehnologia și designul produselor textile	A (HG 535/01/07/1999)	ZI	240
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A(231/28/01/2005)	ZI	240
	Ingenierie mecanică	Vehicule pentru transport feroviar	A (HG 696/17/08/2000)	ZI	240
	Ingenieria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	240
	Ingenieria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	AP (HG 535/01/07/1999)	ZI	240
	Ingenierie chimică	Tehnologie chimică textilă	A (HG 535/01/07/1999)	ZI	240
	Ingenierie și management	Ingenierie economică industrială	AP(HG 693/12/06/2003)	ZI	240
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI Complex Univ. M Str. E. Drăgoi, Nr. 2 Tel. 219331	Ingenieria produselor alimentare	Ingenieria produselor alimentare	A (HG 442/31/07/1998)	ZI	240
	Ingenierie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	AP (HG 944/29/08/2002)	ZI	240
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	AP(HG944/29/08/2002)	ZI	240
	Ingenierie și management	Ingenierie și management în alimentație publică și agroturism	AP(HG 693/12/07/2003)	ZI	240
	Ingenieria mediului	Ingenieria sistemelor biotehnice și ecologice	AP(HG 944/29/08/2002)	ZI	240
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE Complex Univ. M Str. E. Drăgoi, Nr. 2 Tel. 219336	Limbă și literatură	Limba și literatură română – Limba și literatură engleză	AP(HG 693/12/06/2003)	ZI	180
	Științe administrative	Administrație publică	AP(HG 1082/11/09/2003)	ZI	180
	Științe ale comunicării	Jurnalism	AP(HG 1609/30/09/2004)	ZI	180
	Istorie	Istorie	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	180
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 280679	Finanțe	Finanțe și bănci (zi/id)	A (HG 410/25/04/2002)/AP	ZI/ID	180
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (zi/id)	A (HG 410/25/04/2002)/AP	ZI/ID	180

	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (zi/id)	AP(HG944/29/08/2002)/AP	ZI/ID	180
	Management	Management	AP(HG 693/12/06/2003)	ZI	180
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Tel. 285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A (HG 442/31/07/1998)	ZI	180
		Teologie ortodoxă didactică	A (231/28/01/2005)	ZI	180
		Teologie socială	AP (HG 535/01/07/1999)	ZI	180
ȘTIINȚE EXACTE Complex Univ. M Tel. 219000	Informatică	Informatică (zi/id)	AP(HG944/29/08/2002)/AP	ZI/ID	180
	Matematică	Matematică informatică	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	180
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Complex Univ. M Tel. 219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	AP (HG 1082/11/09/2003)	ZI	180
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	180
	Asistență socială	Asistență socială	AP(HG 940/10/06/2004)	ZI	180
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Complex Univ. M Tel. 219336	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	180

2. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Facultatea	Domeniul	Denumire program	Aprobare	Durata (semestre)
Teologie	Teologie	Teologie - sistematică	MEN nr. 40497/26.09.2000	4
		Teologie - practică	MEN nr. 40497/26.09.2000	4
		Teologie biblică	MECT nr. 34302/15.07.2003	4
		Teologie istorică	MECT nr. 34302/15.07.2003	4
		Studii teologico - lingvistice	MEdC nr. 40351/22.09.2005	3
Științe Economice	Finanțe	Managementul și finanțarea în administrația publică	MECT nr. 39329/23.10.2003	3
		Fiscalitate, buget și trezorerie	MECT nr. 39329/23.10.2003	3
		Contabilitatea și gestiunea întreprinderii	MECT nr. 34302/15.07.2003	3
		Piețe financiare și burse de valori	MECT nr. 34302/15.07.2003	3
	Contabilitate	Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	MEdC nr. 45959/17.12.2004	3
		Informatică de gestiune	MEdC nr. 27798/22.03.2004	3
		Managementul, controlul și administrarea fiscală în vămi	MEdC nr. 24138/05.01.2006	3

Inginerie	Inginerie Industrială	Ecotextile	MEN nr. 40497/26.09.2000	3
	Inginerie Mecanică	Modernizarea ecologică a materialului rulant	MEN nr. 40497/26.09.2000	3
	Inginerie Industrială	Tehnologii textile flexibile și neconvenționale	MEdC nr. 27658/18.03.2004	3
		Controlul și expertiza produselor textile	MEdC nr. 27658/18.03.2004	3
		Productica sistemelor industriale	MEdC nr. 27798/22.03.2004	2
		Sisteme robotizate în fabricația flexibilă	MEdC nr. 27798/22.03.2004	2
		Managementul calității structurilor sudate	MEdC nr. 27658/18.03.2004	2
Tehnologie și design textil	MEdC nr. 40351/22.09.2005	3		
Inginerie Alimentară Turism Și Protecția Mediului	Ingineria Produselor Alimentare	Managementul calității produselor alimentare	MEN nr. 40497/26.09.2000	3
		Inginerie alimentară integrată și ecologică	MEdC nr. 27658/18.03.2004	3
		Tehnologii și echipamente de vârf în industria alimentară	MEdC nr. 27658/18.03.2004	3
		Ingineria alimentară și mediul înconjurător	MEdC nr. 27798/22.03.2004	3
		Tehnologii alimentare pentru consumatorul secolului XXI	MEdC nr. 27798/22.03.2004	3
DPPD	DPPD	Management educațional	MEdC nr. 41571/08.11.2004	3

1.5. Aspecte esențiale ale cercetării științifice

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în cadrul a 63 de laboratoare ce aparțin celor 17 catedre și 9 departamente. Activitatea efectivă de cercetare științifică se desfășoară în cadrul Institutului de Cercetare în Biotehnologii, Securitatea Alimentelor și Textile Inteligente, precum și la nivelul Centrelor de Cercetare (Centrul de Cercetări în Marketing, Centrul de Studii Teologice-Istorice și de Prognoză Pastoral-Misionară, Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice) și a laboratoarelor, fiind realizată de cadre didactice (85,82%), cercetători (2,7%), personal TESA (11,48%).

În cadrul universității activitatea de cercetare se derulează pe baza unui Regulament de cercetare științifică și a unei strategii de cercetare. De activitatea

științifică se preocupă Consiliul Științific al UAV, a cărui componență se găsește la adresa www.uav.ro.

În Planul operational pe 2007 sunt prevăzute principalele activități, precum și modul de alocare a resurselor în domeniul cercetării (Anexa 10).

Astfel, Universitatea „Aurel Vlaicu” are o strategie pe termen mediu și scurt privind cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității „Aurel Vlaicu” (Anexa 41) și consiliile facultatilor. Sunt prevăzute practicile de obținere și alocare a fondurilor și resurselor precum și modul de valorificare a acestora.

Cercetarea științifică în Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune de resurse umane, logistice și financiare pentru realizarea obiectivelor propuse (cadre didactice, cercetători, centre de cercetare, transfer cognitiv și tehnologic, incubator tehnologic și de afaceri). Pentru 2006 ponderea veniturilor din cercetare reprezintă 7,3% din veniturile proprii și 3% total venituri. În același timp cheltuielile de cercetare în total cheltuieli reprezintă 3% din cheltuieli totale (pe baza datelor din Anexa 17).

Regulamentul privind activitatea de cercetare științifică (ANEXA 5) este elaborat în conformitate cu legislația în vigoare și cu Carta UAV.

Principalele rezultate în producția științifică, în ultimii ani, sunt prezentate în tabelele de mai jos:

Tabel nr. 6. Dinamica veniturilor din contracte de cercetare

Surse de finanțare	Valoare RON				Creștere 2006/2003
	2003	2004	2005	2006	
Contracte externe	393862	454396	364471	341232	
Competiții naționale	49250	915500	202658	458276	
Total	443112	1369896	567129	799508	180.43%

Tabelul nr. 7. Evoluția rezultatelor cercetării pe ultimii trei ani

Nr.	Rezultatele cercetării	2004	2005	2006
1	Teze de doctorat finalizate	9	10	17

2	Articole publicate în țară și străinătate	120	135	380
3	Articole publicate în reviste cotate ISI	10	22	30
4	Cărți în edituri românești	23	66	81

Universitatea Aurel Vlaicu din Arad dispune de un sistem propriu de centralizare a rezultatelor cercetării evaluare internă a activității de cercetare, care permite o evaluare globală a producției științifice. Aceasta include, pe lângă componentele financiare, și alte rezultate ale activității de cercetare din UAV, cum ar fi articolele și cărțile publicate, brevetele de invenții, etc. Menționăm că, în clasificarea Ad Astra, în ultimii trei ani UAV s-a plasat în prima treime a Universitatilor din țară. (Vom reveni cu detalii în Secțiunea 3.4).

În clasamentul după numărul de brevete, pe perioada 1992-2004, UAV s-a aflat pe locul 4.

În competițiile de granturi CNCSIS pe anii 2004-2006, rata de succes a propunerilor depuse de UAV a fost de 34,4% (unul din trei granturi).

Toate acestea atestă faptul că, prin prezența activă în eșalonul universităților românești de prestigiu, **performanța științifică a UAV contribuie la o bună poziționare a cercetării științifice românești în spațiul european al cercetării științifice.**

II. Asigurarea calității

2.1. Cadrul organizatoric

Modul de organizare și funcționare a Managementului Calității în UAV se bazează pe Regulamentul de funcționare a comisiilor din Senat (Anexa 60) și pe o strategie formulată în Planul strategic.

UAV dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Structurile se referă la modurile de organizare și

funcționare ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și la relației acesteia cu Senatul, Consiliile facultăților și Catedrele (Departamentele).

În UAV există un Consiliu al Calității, un Departament pentru Asigurarea Calității (Anexa 49) și Comisii de Calitate pe programe de studii care lucrează în mod integrat.

La nivelul UAV organigrama calității se prezintă în figura nr. 2 (www.uav.ro).

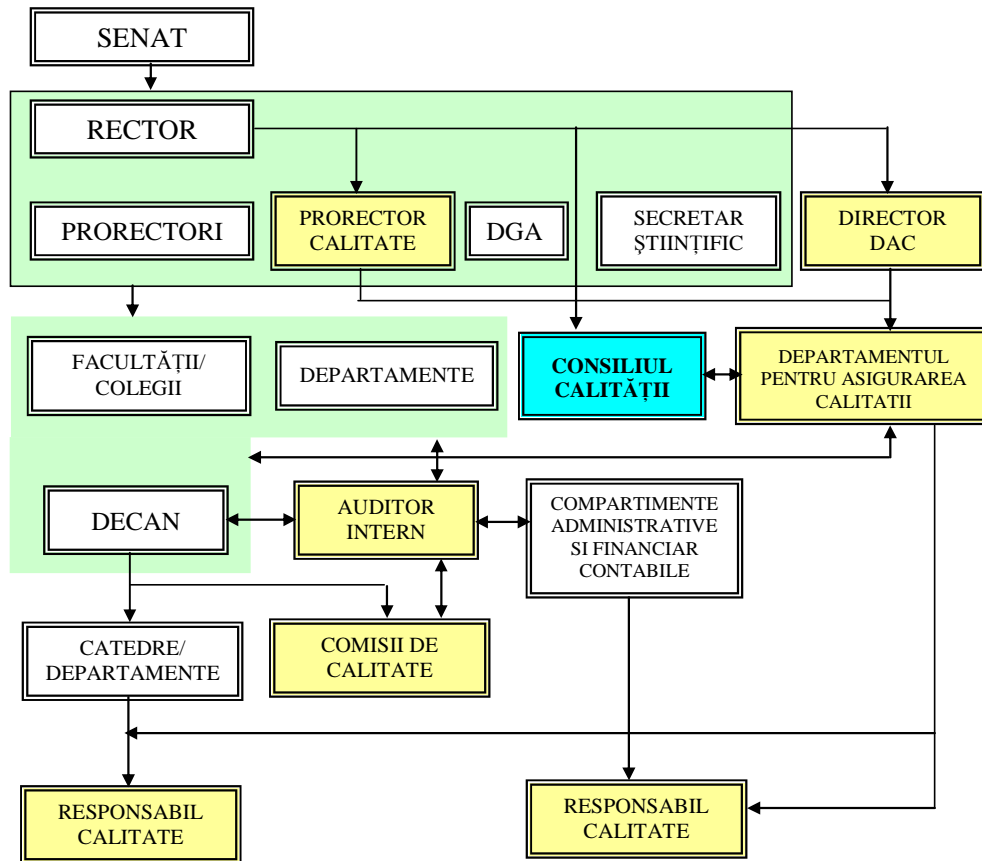


Figura nr. 2. Organigrama calității în UAV

Din punct de vedere practic asigurarea calității se realizează prin structuri și proceduri aplicate până la nivel de departament. Există astfel Regulamentul de organizare pentru asigurarea managementului calității (www.uav.ro) și o structură corespunzătoare cu responsabili și comisii la nivel de facultate și departament (Anexa 48 și www.uav.ro): Astfel, conform organigramei UAV există: Consiliul calității; Departamentul pentru asigurarea calității și Comisiile de calitate la facultăți și departamente.

La rândul său, Consiliul calității este format din:

1. Prof. dr. ing. IOAN RADU - Prorector AC
2. Prof. dr. ing. MARIANA NAGY - Director DAC
3. Lector dr. RAMONA LILE - specialist SMC
4. SILVIA PERNEVAN - Student
5. MANUELA SANDU - Student
6. Jr. NICOLETA DUMITRAȘCU - Reprezentant al absolvenților
7. Ing. FLORIN PAȘCA - Reprezentant al absolvenților
8. Ing. DAN GLĂVAN - Reprezentant al angajatorilor
9. Ing. TUDOR CARACIONI - Reprezentant al angajatorilor

Din cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) fac parte:

1. Prof. dr. ing. MARIANA NAGY – Director DAC
2. Prof. dr. ing. ADRIANA MOȚICA – Facultatea de Inginerie
3. Conf. dr. MONICA ZDREMȚAN – Facultatea de Inginerie alimentară,
turism și alimentație publică
4. Lector dr. FLORICA BODIȘTEAN – Facultatea de Științe umaniste și
sociale
5. Conf. dr. LUCIAN CERNUȘCA – Facultatea de Științe economice
6. Lector drd. CAIUS CUȚARU – Facultatea de Teologie
7. As. drd. MIHAIELA VIZENTAL – Facultatea de Științe exacte
8. Lector dr. OLGA MOLDOVAN – Facultatea de Științe ale educației
și asistență socială
9. Lector drd. Ioan Galea – Facultatea de Educație fizică și
sport
10. Lector dr. Alina Roman – DPPD
11. As. drd. Manuela Margan – Departamentul de Limbi moderne

Rolul Departamentului pentru Asigurarea Calității este unul executiv. Acesta dispune de o strategie proprie și de planuri operaționale anuale.

La nivelul facultăților există comisii de calitate în a acărora activitate sunt antrenate un număr de 23 de cadre didactice (inclusiv preparatori și asistenți) și 7 studenți:

2.2. Dezvoltarea culturii asigurării calității

Problematika asigurării calitatii a fost o preocupare continuă a managementului și a personalului didactic și administrativ din universitate. Ea a îmbrăcat forme diferite, de la cerințele regulamentelor, la diverse moduri de organizare, până la preocuparea pentru dezvoltarea în cadrul comunității universitare a unei reale culturi a calității.

Prin organizarea centralizată a Departamentului de Asigurare a Calității și prin Consiliul Calității s-a vizat implicarea, responsabilizarea unui număr mare de cadre didactice transmiterea informațiilor spre și dinspre managementul facultăților și catedrelor către managementul universității. Documentele au fost prezentate și pe site-ul universității fiind supuse discuției publice. O atenție deosebită s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor și aflării opțiunilor acestora. Acest lucru a fost realizat practic prin cooptarea în Departamentul pentru Asigurarea Calității a studenților, a reprezentant mediului de afaceri și al absolvenților. Din anul 2005, după cum am mai menționat, în universitate există și funcționează și o Comisie a Calitatii.

UAV implementează un *sistem de management al calității* (SMC), adică un sistem de management prin care se orientează și se mențin sub control toate procesele în ceea ce privește calitatea din universitate.

Departamentul pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Departamentul pentru Asigurarea Calității dezvoltă activități de comparație cu alte universități din țară și străinătate privind repere calitative în procesul de evaluare și monitorizare a calității.

În cadrul UAV există un plan strategic pentru asigurarea calității, un program de politici centrate pe calitate precizându-se și mijloacele de realizare. Planul strategic

privind asigurarea calității precum și declarația Rectorului UAV privind politica în domeniul calității pot fi accesate pe pagina WEB a Universității.

Fiecărei politici de calitate îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete detaliate în planuri operaționale.

Sistemul de Asigurare a Calității este condus la fiecare nivel al instituției de către managementul nivelului respectiv (universitate – Senatul universității, facultate – Consiliul facultății, catedră – conducerea catedrei etc.).

Prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.

UAV implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de Comisia de calitate și colaborează cu alte universități din țară și din străinătate.

La Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad calitatea este un obiectiv central al strategiei generale a instituției, această orientare fiind în concordanță cu direcțiile de reformare a învățământului superior din Uniunea Europeană, ce are calitatea ca axă centrală.

Principalele obiective privind calitatea, adecvate misiunii universității, sunt următoarele:

- Universitatea „Aurel Vlaicu”, instituție de învățământ superior acreditată din rețeaua universitară de stat, are ca obiectiv principal îmbunătățirea continuă a profilului de competențe ale absolvenților prin proiectarea, implementarea și desfășurarea unor programe educaționale adaptate continuu la cerințele societății;
- În cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad cercetarea științifică este o latură importantă a activității, ce reprezintă principala cale de extindere și adecvare a competențelor absolvenților la cerințe noi, precum și de perfecționare a cadrelor didactice;
- Beneficiarul final al serviciilor realizate de universitate, programe educaționale și de cercetare, este societatea (prin organizațiile angajatoare). Universitatea trebuie să evalueze satisfacția firmelor angajatoare și să le atragă sprijinul la îmbunătățirea programelor de studiu;

- Calitatea proceselor educaționale depinde și de relațiile cu studenții: universitatea trebuie să evalueze satisfacția studenților și să asigure cadrul organizatoric și metodele de participare eficiente a studenților la realizarea proceselor de instruire și de cercetare și la îmbunătățirea acestora;
- Nivelul serviciilor universității este în relație directă cu pregătirea, calificarea și reputația științifică a cadrelor didactice. Universitatea „Aurel Vlaicu” trebuie să evalueze satisfacția personalului și eficiența muncii și să sprijine eforturile corpului academic și a întregului personal pentru perfecționare.

Realizarea acestor obiective generale ale UAV presupune dezvoltarea și funcționarea eficientă a sistemului de management al calității existent în universitate.

Misiunea Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) este să-și aducă contribuția efectivă la realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, DAC își propune să acționeze pentru:

- Orientarea spre calitate și performanță în învățământ și cercetare;
- Compatibilizarea învățământului și cercetării cu orientările europene privind calitatea organizațională;
- Promovarea cercetării științifice performante;
- Promovarea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu mediul economic, studenții și personalul UAV.

DAC abordează sistemic managementul calității considerând universitatea ca un mega-sistem, compus din facultăți, catedre, departamente, centre de cercetare, biblioteci, și servicii suport pentru procesul de învățământ. Fiecare compartiment facultate / departament / catedră are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul managementului calității, fiind caracterizat prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme.

Din această perspectivă, în contextul general privind orientarea spre calitate a întregii activități a Universității „Aurel Vlaicu”, în anul universitar 2006 / 2007, DAC și-a propus să acționeze pe două direcții principale:

- Implementarea standardelor de calitate cuprinse în documentația ARACIS și pregătirea pentru acreditare instituțională, pentru acreditarea specializărilor ciclurilor de licență și master precum și pentru autorizarea unor noi specializări;
- Proiectarea și implementarea unui SMC care să corespundă standardelor ISO 9001:2001 și pregătirea universității pentru obținerea certificatului de calitate ISO.

Pentru îndeplinirea obiectivelor operaționale stabilite pentru anul universitar 2006 / 2007 și în perspectivă pentru anul universitar 2007 / 2008, activitatea DAC se concretizează în următoarele acțiuni:

- ◆ completarea și actualizarea documentației existente la nivel de universitate, facultăți și departamente;
- ◆ participarea la întocmirea documentației pentru obținerea acreditării instituționale, conform noilor metodologii Aracis;
- ◆ coordonarea în cadrul facultăților și departamentelor a activității de întocmire a dosarelor pentru solicitarea acreditării conform noilor metodologii Aracis;
- ◆ participarea la întocmirea documentației pentru solicitarea unor noi specializări, conform strategiei proprii a fiecărei facultăți;
- ◆ participarea la întocmirea documentației pentru acreditarea specializărilor ciclului master, conform noilor metodologii Aracis;
- ◆ conștientizarea necesității implementării efective a SMC la nivelul întregului personal al universității – corp profesoral, cercetători, compartiment financiar-contabil, bibliotecă, administrativ, cămin, cantină;
- ◆ întărirea cooperării între structurile SMC pentru folosirea experienței profesionale a fiecărei componente;
- ◆ formarea unei culturi a calității în toate compartimentele universității;
- ◆ crearea deprinderii de autoevaluare permanentă a întregului personal al universității;
- ◆ utilizarea eficientă a paginii de Internet a universității pentru diseminarea legislației în domeniul calității, a metodologiei de implementare și evaluare precum și a documentelor DAC.

- găsirea unei finanțări pentru participarea la un curs de formare a unui număr minim de 5 auditori interni pentru pregătirea unui SMC conform ISO 9001:2001;
- crearea unei echipe de auditori interni care să realizeze autoevaluarea organizațională;
- rescrierea Manualului calității, și actualizarea lui permanentă, pentru a corespunde standardului ISO 9001:2001;
- pregătirea documentației pentru implementarea standardului ISO 9001:2001, atât la nivelul activității de educaționale și de cercetare cât și la nivelul compartimentelor financiar-contabile și administrative;
- efectuarea unor analize semestriale privind stadiul de realizare / implementare a SMC și propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea activității;
- pregătirea personalului pentru utilizarea on-line a documentelor cerute de SMC;
- integrarea în SMC a tuturor compartimentelor și departamentelor precum și a activității desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare;
- realizarea unui stadiu cât mai avansat în implementarea unui SMC conform prevederilor standardului ISO 9001:2001.

Pentru desfășurarea activității sale, principala resursă a DAC este profesionalismul și implicarea personalului responsabil în îndeplinirea obiectivelor în domeniul calității. Din structura DAC fac parte reprezentanți ai compartimentelor de asigurare a calității din fiecare facultate. Totodată, există o colaborare eficientă între structurile DAC și conducerea universității. Organigrama structurilor care au responsabilități în cadrul SMC face parte din documentația elaborată de DAC.

Resursele materiale – spațiu de lucru, rechizite și consumabile sunt puse la dispoziția DAC de către conducerea Universității „Aurel Vlaicu” pe baza solicitărilor către compartimentul administrativ.

În perspectiva implementării standardului ISO 9001:2001, DAC își propune să găsească finanțarea pentru:

- formarea auditorilor interni care vor participa activ la realizarea documentației și implementarea SMC;

- dotarea corespunzătoare a unui sediu DAC, conectat la sistemul informatic al întregii universități.

III. Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

3.1. Identitate și misiune

Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, cu sediul în Arad, str. nr. 15, reprezintă o importantă instituție de învățământ superior din vestul țării.

Prin art. 7 al Cartei Universitare (Anexa 6), Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad ca instituție de învățământ superior publică acreditată își asumă *misiunea de a promova la nivel de excelență dezvoltarea unor competențe culturale, educaționale și de specialitate, bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate*. Astfel, UAV ca instituție de învățământ superior de stat are ca misiune principală pregătirea de specialiști în domenii și specializări cerute pe piața muncii, în spiritul valorilor democratice, ale dragostei de țară și ale dezvoltării personalității umane.

Calitatea și eficiența serviciilor prestate clienților interni (studenți) și externi (mediul economic și social) constituie baza succesului Universității Aurel Vlaicu și, drept urmare, prima grijă și responsabilitate a fiecărui salariat al universității, începând cu conducerea acesteia, este calitatea procesului de învățământ și a proceselor conexe acestuia oferind educație și pregătire profesională de calitate clienților noștri în concordanță cu principiile Managementului Calității Totale.

Cunoașterea și cercetarea științifică vor fi, de asemenea, activități esențiale care vor incorpora în colectivele și centrele de cercetare cadre didactice, cercetători și studenți, generând cunoștințe și inovare în scopul dezvoltării științei, tehnologiei, progresului socio-economic și creerii unui spațiu intelectual, cultural, social și tehnic competitiv și deosebit de atractiv.

În realizarea misiunii sale, Universitatea Aurel Vlaicu urmărește, respectă și promovează principiile și obiectivele cuprinse în Carta Universității pentru realizarea unui învățământ de performanță peste nivelul așteptat în mod curent, pentru

îmbunătățirea continuă a nivelului calității serviciilor și proceselor pe care le desfășoară. Iată câteva principii pe care se bazează Universitatea în îndeplinirea misiunii sale:

- calitatea ca axa centrală a managementului Universității;
- promovarea creativității și antreprenoriatului;
- rigoare, disciplină și responsabilizare în toate demersurile întreprinse în scopul îndeplinirii misiunii în întreaga universitate;
- dialog permanent cu studenții, mediul economic, societate și cu angajații, pentru dezvoltarea unor forme de comunicare și a unui climat care să favorizeze implicarea lor la realizarea obiectivelor calității;
- planificarea și evaluarea sistematică a proceselor desfășurate în Universitate, pentru îmbunătățirea performanțelor și folosirea eficientă a resurselor;
- asigurarea în Universitate a unui climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc;
- asigurarea creșterii performanțelor procesului de învățământ printr-o activitate de cercetare științifică de înalt nivel, în concordanță cu nevoile și așteptările științei și tehnicii actuale prin implicarea atât a corpului profesoral cât și a studenților;
- utilizarea tehnologiilor informaționale, ca suport al îmbunătățirii continue a calității procesului de învățământ, la toate nivelele de organizare și de către toți factorii implicați.

Cu cele opt facultăți și un colegiu universitar, cu peste 500 de cadre didactice, cercetători și tehnicieni, precum și cu peste 12000 de studenți, UAV oferă un larg spectru de cursuri în diverse specialități ingineresti de la ingineria și management, la teologie și economie, de la calculatoare și matematică, la asistență social și sport.

Universitatea are o dotare modernă cu echipamente specifice, pentru învățământul ingineresc, dar și pentru cercetare, laboratoare didactice și de cercetare, rețele moderne de calculatoare și biblioteci, care în majoritatea domeniilor școlarizate sunt dotate corespunzător.

UAV se străduiește să desfășoare activitatea la standarde europene prin modernizarea continuă a planurilor de învățământ, prin implementarea conceptului de

educație continuă, prin modernizarea metodologiei de instruire și restructurarea procesului instructiv-educativ.

Cercetarea se desfășoară în toate direcțiile de specializare abordate în tehnică, precum și în zone interdisciplinare.

Prin implicarea continuă în programele europene a diverșilor actori instituționali, internaționali, regionali sau la nivel de țară, UAV este capabilă să atragă interesul comunității academice internaționale și totodată să se integreze în activități comune împreună cu parteneri internaționali.

Universitatea Aurel Vlaicu din Arad se află într-un proces de tranziție datorat adoptării și transpunerii în practică a Declarației de la Bologna și a documentelor ulterioare acesteia. La data evaluării externe au fost realizate și implementate:

- sistemul de licență (4 ani) prin modificarea planurilor de învățământ;
- sistemul ECTS pentru asigurarea mobilității studenților prin adoptarea și aplicarea noilor regulamente și proceduri;
- sistemul de asigurare a calității prin dezvoltarea unei culturi instituționale care poziționează calitatea în centrul sferei de preocupări a întregului personal al universității.

Universitatea desfășoară activitățile educationale orientând spre studenți întregul potențial al resurselor umane și materiale, desfășurând în paralel activități de cercetare care dezvoltă spiritul antreprenorial al membrilor comunității academice în scopul atragerii și utilizării eficiente a fondurilor materiale.

Carta Universitară (vezi Anexa 06) este documentul care stabilește cadrul general de funcționare și dezvoltare al universității. La elaborarea Cartei UAV s-au luat în considerare tradițiile vechi universitare, funcțiile universității ca instituție a societății, limitele libertății individuale, principiile democrației, Constituția și legile României.

Structurată într-un număr de 11 capitole și 226 de articole, Carta UAV stipulează principiile care stau la baza activităților educaționale și de cercetare, stabilește un loc esențial al calității și managementului acestuia în activitățile de cercetare și educare.

3.2. Conducerea universității

Conducerea Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, ca toate instituțiile de învățământ superior din România dispune de două paliere manageriale. Primul palier managerial se referă la latura academică iar cel de-al doilea palier managerial la latura administrativă. În tabelul de mai jos prezentăm cele două paliere manageriale.

Tabel nr. 8. Structura de conducere a UAV

Nr. crt.	Nume prenume	Funcție
Conducerea academică		
1	Prof.dr. Lizica MIHUȚ	RECTOR
2	Prof.dr.ing. ec. Ioan RADU	PRORECTOR
3	Prof.dr. Eugen POPA	PRORECTOR
4	Conf.dr.ing. Petre POPA	PRORECTOR
5	Prof.dr. Michaela STĂNESCU	PRORECTOR – Secretar științific al Senatului UAV
Conducerea administrativă		
6	Ing. Ioan FĂLCAN	DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIV

Așa cum rezultă și din Organigrama universității, Senatul și Biroul Senatului constituie organismele de decizie în concordanță cu prevederile Cartei universitare.

Din documentarea noastră am constatat că Rectorul UAV a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3599/2004 (Anexa 25), ceea ce demonstrează că în universitate s-au respectat toate cerințele impuse de normele în vigoare, regulamentul propriu de alegeri și Carta universitară.

3.3. Oferta educațională

În Univeritatea Aurel Vlaicu din Arad funcționează un număr de 31 de programe de studii de licență și un număr de 14 programe de studii de master (RA pp. 7-8 și Pliant Admitere la www.uav.ro).

Pentru anul universitar 2007-2008, UAV din Arad dispune de un număr total de 4945 de locuri, din care 4195 locuri la învățământ de zi și 750 locuri la învățământ IDD. În tabelele 9 și 10 detaliem pe facultăți și domenii repartizarea acestora.

Tabel nr. 9. Situația locurilor pe facultăți și specializări pentru Studii de licență

FACULTATEA	DOMENIUL	SPECIALIZAREA	NR. LOCURI propuse	
			bug+taxă	zi/id
INGINERIE Calea Aurel Vlaicu, Nr. 43, Tel. 250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	80	zi
		Ingineria sudării	80	zi
		Tehnologia și designul produselor textile	80	zi
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	80	zi
	Inginerie mecanică	Vehicule pentru transport feroviar	130	zi
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	130	zi
	Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	130	zi
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM PROTECȚIA MEDIULUI (F.I.A.T.P.M.) Complex Univ. M Tel. 219331	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	80	zi
	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	80	zi
		Tehnologie chimică textilă	80	zi
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	80	zi
	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	80	zi
Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	80	zi	
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE Complex Univ. M Tel. 219336	Horticultură	Horticultură	130	zi
	Limbă și literatură	Limba și literatura română –	130	zi
		Limba și literatura engleză		
	Științe administrative	Administrație publică	130	zi
	Științe comunicării	Jurnalism	75	zi
Teologie	Istorie	130	zi	
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 280679	Teologie	Teologie pentecostală didactică	130	zi
	Finanțe	Finanțe și bănci	250/200	zi/id
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	250/200	zi/id
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	250/200	zi/id
ȘTIINȚE EXACTE Complex Univ. M	Management	Management	130	zi
	Informatică	Informatică	125/150	zi/id

Tel. 219000	Matematică	Matematică informatică	300	zi
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Tel. 285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	130	zi
		Teologie ortodoxă didactică	75	zi
		Teologie socială	75	zi
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Complex Univ. M Tel. 219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	75	zi
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	130	zi
	Asistență socială	Asistență socială	130	zi
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Complex Univ. M Tel. 219336	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	150	zi

Tabel nr. 10. Situația locurilor pe facultăți și specializări pentru Studii de masterat

FACULTATEA	SPECIALIZAREA	NR. LOCURI
		bug+taxă
TEOLOGIE	Teologie sistematică	55
	Teologie practică	55
	Studii teologice-lingvistice	95
ȘTIINȚE ECONOMICE	Finanțare și management în administrația publică	225
	Buget public, piețe financiare și bănci	125
	Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	225
	Sisteme informatice de gestiune	95
INGINERIE	Modernizarea ecologică a materialului rulant	65
	Controlul și expertiza produselor textile	65
	Productica sistemelor industriale	65
F.I.A.T.P.M.	Managementul calității produselor alimentare	65
	Ingineria alimentară și mediul înconjurător	65
	Integrated program for education and interdisciplinary research in the field of biotechnology for food and textil industry	65
D.P.P.D.	Management educațional	300

3.4. Cercetarea

În Universitatea Aurel Vlaicu din Arad activitățile efective de cercetare sunt desfășurate de cadre didactice, cercetători și studenți în laboratoarele catedrelor și facultăților universității.

Regulamentul de cercetare științifică (Anexa 5) în articolul 3 precizează:

(1). Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză și alte servicii științifice din U.A.V. se desfășoară în catedre, departamente, centre de cercetare.

(2). În măsura în care portofoliul de programe, proiecte sau teme, constituit sau în curs de constituire, impune o organizare specifică, atunci cercetarea științifică se poate realiza și

prin unități sau structuri distincte de cercetare-dezvoltare create la nivelul catedrelor, facultăților sau U.A.V., cu aprobarea Senatului.

(3). Activitatea de cercetare științifică se poate realiza și prin colaborare cu alte institute de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare prin care U.A.V. să realizeze excelența în cercetare.

(4). Activitatea de cercetare științifică se organizează și se desfășoară prin proiecte și teme, finanțate sau nefinanțate, cuprinse în programele instituționale ale catedrelor, facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare etc.

(5). Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și a personalului de cercetare se poate realiza și în mod individual, în măsura în care catedra a asimilat în programul propriu preocuparea științifică independentă.

Din punct de vedere organizațional cercetarea se realizează prin Centre de Cercetare recunoscute CNCSIS, catedre și chiar individual, așa cum rezultă din Organigrama UAV. Activitatea de cercetare se desfășoară sub coordonarea Consiliului Științific format din 29 membri care, conform art. 13 din Regulamentul de cercetare științifică (Anexa 5), are următoarele atribuții:

- a) analizează și avizează programele instituționale de cercetare științifică anuale și de perspectivă elaborate de structurile U.A.V.;
- b) dezbate și analizează planurile de cercetare științifică prioritare;
- c) analizează proiectul bugetului de venituri și cheltuieli al activității de cercetare științifică și modul de executare a acestuia, pe baza bilanțurilor contabile;
- d) întocmește anual un raport privind activitatea de cercetare științifică din U.A.V. și propune direcțiile de dezvoltare a cercetării științifice. Raportul va fi prezentat Senatului U.A.V.

Semestrial, Consiliul Științific se întrunește pentru a analiza activitatea științifică și problemele specifice.

Un rol deosebit de important în activitățile de cercetare îl are Departamentul de Cercetări Economice, care prezintă următoarele atribuții, conform art. 14 din Regulamentul de cercetare științifică (Anexa 5):

- a) asigură logistică, consiliere și informații structurilor din U.A.V. pentru activitatea de cercetare științifică, în special pentru cea finanțată;

- b) facilitează informarea cu privire la granturile de cercetare științifică oferite de organisme internaționale, M.Ed.C., C.N.C.S.I.S., agenți economici etc
- c) sprijină cadrele didactice și cercetătorii din U.A.V. pentru elaborarea documentațiilor de participare la competiții și obținerea de granturi/contracte de finanțare a activității de cercetare științifică de la ministere, agenții guvernamentale și neguvernamentale, agenți economici etc. din țară și străinătate;
- d) identifică și colectează fonduri extrabugetare pentru cercetarea științifică;
- e) asigură derularea corespunzătoare a contractelor de cercetare științifică interne și internaționale, precum și a proiectelor de cercetare științifică nefinanțate, dezvoltând competențele în domeniul managementului proiectelor;
- f) coordonează și îndrumă activitatea executivă a centrelor de cercetare;
- g) organizează și ia măsuri pentru îndeplinirea obiectivelor din programele și proiectele de cercetare științifică din U.A.V.

Privitor la îndeplinirea obiectivelor specifice activității de cercetare la nivelul UAV putem spune, pe baza celor constatate (Fișe experți, Anexele 20, 39, 40 și RA), următoarele:

Obiectivul 1: Formarea masei critice de cercetători în UAV

Politica de resurse umane a UAV a fost una flexibilă și de atragere spre universitate a cadrelor talentate cu activitate didactică dar și de cercetare. În același timp, au fost atrase spre universitate o serie de absolvenți care au fost îndrumați să-și continue studiile doctorale. În aceste condiții UAV nu se găsește în situația altor universități și centre de cercetare din țară unde vârsta medie a personalului didactic și de cercetare este de peste 43 de ani.

Obiectivul 2: Realizarea unei dotări care să permită desfășurarea activității de cercetare

Câștigarea unor proiecte având sume importante la capitolul investiții cât și politica recentă a MEdC de a finanța crearea unor laboratoare noi, a permis începerea unei dotări corespunzătoare activității de cercetare cât și a celei didactice îmbinate cu cercetarea. Importanța dotării corespunzătoare pentru cercetarea de performanță a fost de altfel subliniată de reprezentanții universității la toate întâlnirile cu forurile conducătoare

in domeniu (CNCSIS, MEd.C) solicitandu-se cresterea procentului destinat investitiilor din bugetul granturilor.

Obiectivul 3: Participare la programe de cercetare naționale și internaționale

Prin eforturile sustinute ale cadrelor didactice si cercetatorilor din UAV, in perioada analizata s-au derulat numeroase granturi, contracte nationale și internationale prezentate în tabelul 11.

Tabel 11. Granturi contracte naționale și internaționale în coordonare sau parteneriat

Granturi \ An	2004		2005		2006		2001-2003	
	Numar	Suma	Numar	Suma	Numar	Suma	Numar	Suma
CNCSIS (RON)	1	8300	4	51800	5	73400	1	3600
Contracte internationale (EURO)	11	113599	7	101224	9	93141	4	94100
Contracte PNCDI, CEEX, companii (RON)	11	911200	24	151203	16	375876	20	116300

Tot prin intermediul grant-urilor s-a facilitat participarea activa la o serie de evenimente stiintifice nationale si internationale si stabilirea unor relatii de perspectiva cu parteneri interni si externi.

Obiectivul 4: Recunoasterea nationala si internationala

4.1. Publicarea in reviste ISI:

Trebuie subliniata situarea pe pozitii meritorii in clasamentul facut de Ad Astra care, este de altfel, singurul operabil in Romania. Acest clasament se bazeaza pe numarul de articole publicate in reviste aflate in baza de date ISI (Institutul de Stiinta Informatiei din San Francisco) care este in prezent administrata de Thomson. Universitatea Aurel Vlaicu din Arad s-a situat pe locul 10 in 2005, locul 21 in 2006 (http://www.ad-astra.ro/universitati/clasamentul_universitatilor_2006.pdf) și locul 13 în 2007 (Topul Ad Astra 2007, http://www.ad-astra.ro/universitati/clasamentul_universitatilor_2007.pdf).

În cadrul universității pe primul loc, din acest punct de vedere, se situeaza Facultatea de Inginerie Alimentara, Protectia Mediului si Turism.

4.2. Integrarea în rețele de cercetare naționale și internaționale

Prin aplicarea imediat, ce s-a facut solicitarea, la rețelele de cercetare organizate la nivel national – Proiectele Europene – ERA-NET, UAV se gaseste pe o serie de site-uri, fiind cunoscute competentele in diferite domenii de cercetare.

La acest capitol menționăm două programe COST 847 și 928 (Textile Quality și Enzymes for Food Added Value) la care UAV a fost cooptată.

4.3. Organizarea unor manifestări științifice la nivel național și internațional

În perioada analizată au fost organizate 2 conferințe la nivelul universității și mai multe acțiuni la nivelul facultăților (Anexa 62).

4.4. Realizarea și dezvoltarea unor unități de cercetare în UAV

În perioada 2003-2006, au fost recunoscute 3 Centre de cercetare (**2003** Centrul de Cercetări în Științe Chimice și Tehnologice – Director Prof. Dr. Ing. Cornelia Idițoiu, **2004** Centrul de Studii Teologice- Istorice și Prognoza Pastoral-Misionară – Director Pr.Prof.Dr. Ioan Tulcan **2005** Centrul de Cercetări în Marketing – Director Conf. Dr. Olga Pasarila,).

În aceeași perioadă s-a înființat INSTITUTUL DE CERCETĂRI ÎN BIOTEHNOLOGII, SECURITATEA ALIMENTELOR ȘI TEXTILE INTELIGENTE, un INSTITUT EUROPEAN certificat de Parlamentul European și un DEPARTAMENT DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.

4.5. Recunoașterea revistelor științifice publicate în UAV

În perioada analizată, s-au produs o serie de schimbări în criteriile de acreditare ale publicațiilor științifice. Prin efortul colegilor noștri sunt în prezent recunoscute CNCSIS următoarele publicații: Scientific and Technical Bulletin, Series:

- Social and Humanistic Sciences;
- Mechanical Engineering;
- Economic Sciences and Technology;
- Chemistry, Food Science & Engineering
- Textile Science UAV.

4.6. Recunoașterea competențelor în cercetare ale UAV

Politica CNCSIS în perioada 2004-2006 a fost una de transparență totală. Pentru facilitarea cunoașterii situației actuale a cercetării din Universități au fost publicate o serie de materiale la care UAV a participat activ.

Obiectivul 5 : Organizarea activității de cercetare

5.1. Crearea unei baze de date complete privind activitatea de cercetare, în acord cu cerințele CNCSIS

În prezent exista o evidenta clara a întregii activități de cercetare științifică.

5.2 Reorganizarea activitatii de cercetare

Cresterea implicarii in activitatea de cercetare in perioada 2004-2006 a determinat necesitatea creerii unui departament de cercetare care sa se ocupe de toate aspectele legate de contractele de cercetare.

Se poate afirma că universitatea s-a configurat ca un partener credibil la nivel national și international, fapt atestat de o serie de noi parteneriate incheiate în ultimul an.

Strategia cercetării științifice pentru perioada 2007-2013 se concretizează în documentul *Strategia cercetării științifice la UAV Arad* la adresa http://www.uav.ro/uav/files /20070116153251_Strategia%20cercetarii%20stiintifice%2016012007.doc . Sintetic aceasta se prezintă astfel:

Strategia cercetării științifice din Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad pentru perioada 2007-2013 continua directiile strategice initiale si urmareste inscrierea cercetarii universitatii in Aria Cercetarii Europene (ERA) prin focalizarea pe urmatoarele directii:

A. Directia Resurse:

- Identificarea potentialului uman (inclusiv al studentilor) si sprijin acordat pentru formarea resurselor umane pentru cercetare in concordanta cu Programul **People** din PC7;
- Stimularea cercetatorilor pentru desfasurarea unei activitati de cercetare de calitate reflectata in rezultatele cercetarii:
 - publicatii: articole științifice (in special articole ISI) , carti, rapoarte științifice;
 - tehnologii moderne ce pot fi implantate in mediul economic.

B. Directia Idei:

- Stabilirea directiilor de cercetare stiintifica in deplina concordanta cu Planul National de Cercetare Dezvoltare si Inovare 2 (2007-2013) si avand aplicatie directa la dezvoltarea economiei locale, regionale si nationale precum si a stiintei si tehnologiei cu caracter fundamental sau aplicativ.

C. Directia Infrastructura:

- Identificarea de resurse pentru finantarea cercetarii stiintifice pentru asigurarea dotarii cu aparatura de varf prin stimularea participarii la:
 - **COMPETITII NATIONALE: CNCISIS, INFRATECH** (program din care Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a beneficiat de 9 miliarde de lei vechi), **CEEX** respectiv la competitii realizate prin **PNCDI** : **AGRAL** (pentru agricultura si alimentatie), **MENER** (mediu, energie si resurse), **AMTRANS** (amenajarea teritoriului si transporturi), **VIASAN** (viata si sanatate) , **RELANSIN** (relansarea reconomica prin cercetare si inovare), **INVENT** (stimularea aplicarii inventiilor) , **CALIST** (calitate si standardizare), **INFRAS** (consolidarea infrastructurilor calitatii si standardizarii), cercetarea si inovarea in sprijinul formarii noii economii bazate pe cunostinte, **INFOSOC** (societatea informationala), **BIOTECH** (biotehnologii), **MATNANTECH** (materiale noi, micro si nanotehnologii), **AEROSPATIAL** (tehnologii in domeniul aeronautic si spatial, **CERES** (cercetare fundamentala , de interes socio- economic si cultural), **CORINT** (cooperare si parteneriat economic) , **ACADEMIA ROMANA** , etc. ;
 - **COMPETITII INTERNATIONALE: PC7, ERASMUS – SOCRATES** (ECTS , Mobilitati studenti si cadre didactice , socrates-grundvig, tempus) , **LEONARDO DA VINCI, PHARE, NATO, COST, Proiecte JEAN MONET** , relatii bilaterale realizate intre guvernele ROMANIEI si al diferitelor tari europene (cum ar fi relatii bilaterale dintre Romania si Belgia- respectiv guvernul Flandrei si relatii bilaterale dintre Romania si guvernul Sloveniei) etc., pentru atragerea de resurse financiare;
- **DIRECTIILE PRIORITARE DE CERCETARE IN UNIVERSITATEA ”AUREL VLAICU” DIN ARAD SUNT:** Biotehnologii textile; Modernizarea – automatizarea–robotizarea proceselor tehnologice; Dezvoltarea de noi clase de controlere fuzzy interpolative; Monitorizarea calitatii factorilor de mediu; Siguranta alimentara si calitatea alimentelor; Studiul formelor materialelor avansate; Previziunea economica; Modalitati de implementare a sistemului de management al

calitatii la firme su activitate de export in UE; Corectitudine in vorbire si scriere; Contextul cultural al modernismului in literatura; Curriculum proiectat si curriculum ascuns; Pedagogia invatamantului primar si prescolar; Educatia adultilor – educatie interculturala; Metodologii pentru e-learning si e-coaching; Abordarea cercetarii istorice bazate pe izvoare documentare inedite din Arhivele Episcopiei Aradului.

Directiile de cercetare abordate de cadrele didactice din Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad urmaresc racordarea activitatii de cercetare dezvoltare la cerintele de crestere a competitivitatii economiei locale , regionale si nationale punand astfel bazele unei dezvoltari rapide a societatii romanesti.

Obiectivele strategice ale activitatii de cercetare –dezvoltare din cadrul Universitatii “Aurel Vlaicu” din Arad pentru o participare cat mai activa la relansarea economiei locale , regionale si nationale sunt:

- Crearea in cadrul fiecarei facultati a unui Centru de Cercetare care sa abordeze si sa rezolve cu promptitudine si mult profesionalism problemele ivite in industria locala prin solutii competitive si optime. In prezent existand : **CENTRUL DE CERCETARI CHIMICE SI TEHNOLOGICE DIN UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD** (pentru cercetari in domeniul mediului si stiinta alimentelor), **CENTRUL DE CERCETARI IN MARKETING** (pentru cercetari in domeniul marketing, activitatilor economico- financiare, bancare, asigurari, economia turismului, etc.), **CENTRUL DE STUDII TEOLOGICE-ISTORICE SI DE PROGNOZA PASTORAL MISIONARA** (de pe langa Facultatea de teologie), **CENTRUL PENTRU PROMOVAREA PROGRAMELOR NATIONALE INFRACTECH, BIOTECH, MENER, INVENT, CENTRUL PENTRU DEZVOLTAREA IT-ULUI IN COLABORARE CU CANCELARIA LANDULUI RENANIA DE NORD WESTFALIA-GERMANIA , CENTRUL PENTRU COOPERARE AMBIENTALA IN COLABORARE CU ACADEMIA ROMANA, PARCUL NATIONAL RETEZAT/PARCUL DELL’ADDA NORD-ITALIA, CENTRUL DE TRANSFER TEHNOLOGIC PENTRU**

AGRICULTURA SI INDUSTRIE ALIMENTARA IN COLABORARE CU UNIVERSITATEA DE STUDII DIN UDINE – ITALIA PENTRU ASIGURAREA TRANSFERULUI TEHNOLOGIC CATRE ZONA AGROBUSINESS-ULUI.

- Domeniile de cercetare ale colectivelor de cadre didactice impun cu stringenta crearea de centre de cercetare si pe alte domenii .
- Sprijinirea dezvoltarii **INSTITUTULUI DE CERCETARI IN BIOTEHNOLOGII, SECURITATEA ALIMENTELOR SI TEXTILE INTELIGENTE,**
- Sprijinirea dezvoltarii **INSTITUTULUI EUROPEAN certificat de Parlamentul European ;**
- Sprijinirea dezvoltarii **INCUBATORULUI TEHNOLOGIC SI DE AFACERI AL UNIVERSITATII “AUREL VLAICU” DIN ARAD : UAV-IT INCUBATOR** – entitate de cercetare-dezvoltare –inovare creata prin programul INFRATECH al MEC .
- Imbunatatirea si perfectionarea continua a bazei materiale de cercetare – dezvoltare - inovare astfel incat prin solutiile date problemelor stringente ale economiei locale si nationale sa reflecte respectarea conditiilor de calitate ISO.
- Implicarea tinerilor (studenti in ultimul an , masteranzi , doctoranzi) in activitatea de cercetare –dezvoltare in domenii de o desosebita importanta pentru relansarea economiei nationale cum ar fi: calitatea serviciilor si proceselor, desfasurarea proceselor productive in conditii optime de protectia mediului, racordarea Romaniei la reseaua feroviara paneuropeana de mare viteza , controlul si expertiza produselor alimentare relansarea turismului in zona de vest , educatia continua multiculturala a tinerilor , respectiv cetatenilor nostri.
- Crearea unei baze de date care sa contina rezultatele efective ale activitatii de cercetare – inovare pentru un transfer tehnologic mai rapid si optim.
- Incurajarea si indrumarea participarii cadrelor didactice , doctoranzi , masteranzi si studenti la licitarea de granturi pe piata nationala si

internationala pentru atragerea de fonduri si resurse materiale necesare continuarii activitatii de cercetare – dezvoltare

- Sprijinirea participarii cercetatorilor din Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad la manifestari stiintifice interne si internationale (congrese, simpozioane, targuri si expozitii)
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru publicarea rezultatelor activitatii de cercetare – dezvoltare – inovare in reviste de specialitate cotate ISI (categoria A) sau de categoria B,C cotate de CNCSIS.
- Stimularea efectuarii de **parteneriate** intre Universitatea “Aurel Vlaicu” si alte universitati , institute de cercetare , agenti economici . Deja s-au depus documentatii pentru doua astfel de parteneriate pe domeniul **Turism** (unde participa Universitatea ”Aurel Vlaicu”Arad, Universitatea Vasile Goldis Arad si Academia de Studii Economice Bucuresti - care este promotorul parteneriatului) si un alt parteneriat pe domeniul **Transporturi** (unde participa Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad ca promotor si Universitatea din Pitesti si Universitatea din Bucuresti). Cerintele dezvoltarii Universitatii “Aurel Vlaicu” din Arad impun crearea si a altor parteneriate pe domeniul Chimiei, pe domeniul resurselor umane,etc.

Pentru implicarea Universitatii “Aurel Vlaicu din ARAD in programul PC7 se va urmari ca directiile tematice ale cercetarii stiintifice desfasurate in centrele de cercetare ale universitatii sa se regaseasca intre prioritatile de cercetare ale acestui program:

- Biotehnologii pentru sanatate , calitate si siguranta alimentara
- Tehnologiile societatii informationale , cetatenii si guvernarea , stiinta si societatea
- Nanotehnologii si nanostiinte , materiale multifunctionale, noi procedee si dispozitive de productie
- Aeronautica si spatiu
- Dezvoltare durabila in energie si transporturi , modificari la nivel planetar si ecosisteme

- Euratom (fuziune nucleara, deseuri radioactive, radioprotectie, securitate nucleara, activitati nucleare la centrul Comun de Cercetari)

3.5. Probleme studențești

Studenții dispun de un sistem de informare prin intermediul paginii web a universității la adresa <http://www.uav.ro> la diferite rubrici, cum sunt: Știri, concursuri, burse, Admitere, Selectie Socrates/Erasmus.

Printr-o dotare excepțională, studenții UAV beneficiază de un **spațiu de învățământ în totalitate informatizat** – Complexul Universitar „M” – având o capacitate de aproximativ **13.000 m²**.

Activitatea studenților se desfășoară în cadrul Ligii Studenților, care se ocupă de problemele sociale, educative și de cercetare. Alături de Liga Studenților semnalăm existența unor organizații studențești care contribuie la buna desfășurare a activităților studenților.

Biblioteca Centrală Universitară „Cornelia Bodea” dispune de un fond de carte ce asigură documentarea științifică a studenților în cele mai bune condiții.

Acordarea bursei, acordarea tichetelor de transport, cazare în cămine, biletele de tabără se află în responsabilitatea integrală a studenților (Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu”).

Bursele sociale vin în întâmpinarea orizontului de așteptare al studenților cu reale dificultăți materiale.

Studenții reprezentați în organisme academice contribuie în consiliile facultăților și în senat la realizarea actului decizional.

Sintetizăm în cele ce urmează principalele aspecte constatate de reprezentantul studenților în echipa de experți evaluatori, cu privire la problemele sociale:

- *Privind sistemul de conducere și de administratie*, instituția evaluată dispune de un sistem de conducere și de un regulament intern de funcționare. Mecanismul de alegere a studenților în consilii, senate și alte structuri administrative și de conducere este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Reprezentarea studenților este

de ¼ în consiliile facultăților și în Senat, alegerea studenților făcându-se în Adunarea Generală a Studenților, urmând ca studenții aleși să fie recunoscuți de către rector.

- Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, face *diferențe între formele de învățământ la zi și la distanță* prin folosirea unor modalități diferite de predare-învățare-evaluare. Universitatea asigură spații de învățământ și de cercetare, prin săli de curs, de seminar și laboratoare de informatică. De asemenea universitatea dispune și de un centru de cercetare în Științele Economice denumit “*Incubatorul Tehnologic și de Afaceri*” acest lucru individualizând-o în spațiul național de învățământ superior, grupul țintă al acestui centru este format din studenți, persoane fizice, care doresc să își deschidă propria afacere, organizații guvernamentale și non-guvernamentale, care au nevoie de consultanță în domeniul economic. Toate aceste spații de învățământ și de cercetare sunt în concordanță cu normele igienico-sanitare.

- Vizând *dotarea salilor de curs și de seminarizare* acestea dispun într-o mică măsură de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care să faciliteze activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților. Există totuși videoproiectoare și retroproiectoare în cadrul fiecărei catedre de la facultățile universității pe care profesorii le folosesc în mod programat.

- În cadrul institutiei evaluate *există un regulament de acordare a burselor*, burse care sunt acordate de la bugetul de stat și din resurse proprii. În regulamentul universității există criteriile de departajare a studenților care au medii egale, însă acest regulament nu este aplicat în mod consecvent, deoarece Adunarea Generală a Studenților de la Universitatea “Aurel Vlaicu” a hotărât ca în cazul studenților cu aceeași medie bursa să se împartă în mod egal. Urmărind gradul de informare al studenților privind aceste aspecte precum și alte modalități de susținere financiară din partea universității, se poate observa că studenții sunt informați de pe site-ul universității www.uav.ro. De asemenea, pe site-ul universității este clar menționată admiterea într-un anumit ciclu de studii universitare, aceasta făcându-se pe baza diplomei studiilor precedente (Diploma de Bacalaureat, în cazul admiterii pentru studiile de licență sau pe baza Diplomei de Licență în cazul admiterii pentru studiile de master), ținându-se cont de ordinea ierarhică a mediilor. Admiterea pentru studiile de licență se face exclusiv pe baza mediei de la Bacalaureat.

- Urmărind *metodele de învățare centrate pe student*, cadrele didactice de la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad își asumă responsabilitatea proiectării metodelor de învățare centrate pe student, punând accentul nu numai pe transmiterea de informații. Relația cadru didactic-student este una deschisă și de parteneriat, acest fapt fiind dedus din discuțiile cu studenții și cu cadrele didactice.

- Vizând *evaluarea modalităților prin care se face orientarea în carieră a studenților*, nu toți profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților, dar se oferă consultanța la cererea acestora prin îndrumatori sau tutori de an, care periodic organizează întâlniri cu studenții.

- În ceea ce privește *modalitățile de evaluare a studenților*, universitatea are un regulament care este aplicat consecvent de către titularul de curs, însă nu este unul strict, titularul de curs având libertatea de a concepe itemii de examinare, itemi care sunt stabiliți de comun acord împreună cu studenții, în majoritatea cazurilor procedurile de examinare diferind de la o grupă de studenți la alta sau de la un an la altul.

- *Evaluarea personalului didactic de către studenți* se face consecvent anual, existând un formular de evaluare, aprobat de Senatul Universității. Pe lângă formularele de evaluare a cadrelor didactice mai există și chestionarele de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților, ale căror rezultate au fost centralizate de către fiecare facultate a universității.

- Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad *asigură resursele de învățare necesare studenților prin intermediul unei biblioteci centrale*. Există facultăți care dispun de biblioteci proprii, de abonamente on-line. Biblioteca funcționează după un program clar de procurare a publicațiilor, dar foarte multe cărți nu se pot împrumuta acasă studenților, din cauza numărului redus de publicații (aproximativ 10.000 de publicații din țară și din străinătate).

- Universitatea evaluată dispune de *servicii studențești* (sociale, culturale și sportive), având două camine, din care unul este renovat. Procentul studenților cazați în camin este de aproximativ 10% din totalul studenților înscriși. De asemenea există o cantină modernizată pentru studenți și o sală de sport în condiții foarte bune de funcționare.

- Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad dispune de un sistem care facilitează prelucrarea informațiilor relevante pentru asigurarea calității instituționale, adunând și analizând unele informații despre starea calității din alte universități, aceasta se poate vedea urmărind modalitățile de proiectare a cursurilor, serviciile și facilitățile studentești, vehicularea informațiilor utile. Există o comisie de evaluare internă care elaborează rapoarte de autoevaluare, încercând să implementeze măsuri de îmbunătățire a calității educației din universitate.

IV. Rezultatele evaluării externe

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care *Universitatea* răspunde interesului public, precum și măsurile asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor.

În acord cu obiectivele evaluării instituționale externe prevăzute în Metodologia ARACIS la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad au fost avute în vedere rezultatele și performanțele academice din perspectivele următoare:

- e. promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în UAV;
- f. asigurarea pentru studenți, angajatori și pentru publicul larg un acces rapid și cât mai larg la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAV oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, potrivit cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- g. asigurarea faptului că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- h. asigurarea mecanismelor prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UAV, ca instituție de învățământ superior.

Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad funcționează în baza Hotărârii Guvernului nr. 567/18.05.1990, publicată în Monitorul Oficial nr. 80/07.06.1990, prin care se înființa Institutul de Învățământ Superior din Arad. Ulterior prin Ordinul MEC nr.

4894/22.03.1991 Institutul de Învățământ Superior din Arad își schimbă denumirea în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad.

La data evaluării externe în cadrul *Universității* funcționează următoarele facultăți: Facultatea de Inginerie; Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului; Facultatea de Științe Umaniste și Sociale; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Teologie Ortodoxă; Facultatea de Științe Exacte; Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială și Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Din totalul celor 31 de programe de studii universitare de licență derulate în cadrul celor opt facultăți au fost selectate spre evaluare următoarele 6 programe: Teologie ortodoxă; Contabilitate și informatică de gestiune; Finanțe și bănci; Vehicule pentru transport feroviar; Ingineria produselor alimentare și Tehnologia și designul produselor textile.

Alături de cele 6 programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională de către un expert evaluator. Pe tot parcursul evaluării noastre externe au participat un *expert străin*, un *reprezentant al Comisiei Consultative* și un *reprezentant al studenților*.

Eficiența procedurilor instituționale de asigurare a calității programelor a rezultat din îndeplinirea atât pe toate cele 6 programe de studii selectate, cât și la nivel instituțional a indicatorilor de eficiență prezentați în fișele vizitei.

Eficiența procedurilor instituționale de garantare a standardelor de absolvire a fost pusă în evidență de fiecare expert evaluator în fișa vizitei. S-a constatat respectarea regulamentelor cu privire la procesele de admitere și de absolvire. În mod special am constatat că există proceduri pentru întocmirea, gestiunea și eliberarea diplomelor de studii, folosindu-se în acest sens și suportul tehnologiilor informationale informatizate și de comunicații. Din verificarea prin sondaj nu s-au constatat abateri de la proceduri.

Pentru fiecare program de studii există în universitate colective interne de evaluare a calității acestora. În acest mod se asigură coroborarea programelor cu noutățile tehnologice de pe piața de specialitate, dar și corelarea cu așteptările angajatorilor din mediul economic. Din discuțiile cu angajatorii și cu studenții a rezultat că părerile acestora sunt avute în vedere la programele analitice întocmite de titularii de discipline. Ca un aspect favorabil al acestor corelări subliniem faptul că sunt specializări în care toți

absolvenții sunt angajați în totalitate la absolvire și chiar se solicită ulterior colaborări pe linia cercetării cu cadrele didactice titulare specializate pe domeniile de interes ale angajatorilor. Dovadă stau contractele de cercetare încheiate cu mediul economic care depășesc sute de mii de euro. În acest fel se asigură un suport și pentru dezvoltarea procesului de învățare pentru generațiile următoare de studenți.

Infrastructura universității este folosită în mod eficient atât în activități educaționale și de cercetare, cât și în activități sociale și culturale. Din toate fișele vizitei au rezultat indicatori de utilizare la nivel optim atât la nivel de program de studiu, cât și la nivel instituțional. La baza utilizării infrastructurii universității stau regulamente cunoscute și popularizate prin broșuri, pagini web și acțiuni studentești.

Membrii echipei de experți evaluatori a constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale sau situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care ne-au întregit imaginea asupra domeniului analizat.

Din cele 7 fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat în că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii la valorile minime sau ref1/ref2/ref3, după caz.

Aprecierile experților evaluatori sunt efectuate din punctul de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Apreciem, în urma vizitei noastre la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, iar acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți totii indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume, inclusiv prin antrenarea în evaluarea internă a unor specialiști independenți reprezentând angajatorii, precum și a unor experți străini reprezentanți ai unor Universități partenere în programe internaționale.

Prezentăm în cele ce urmează câteva referiri concrete la programele de studii evaluate:

- La *Teologie ortodoxă* se apreciază infrastructura și calitățile cadrelor didactice și se acordă calificativul „ÎNCREDERE”;
- La *Contabilitate și informatică de gestiune* se apreciază calitatea corpoului didactic și se atribuie calificativul „ÎNCREDERE”.
- La *Finanțe și bănci* se apreciază infrastructura utilizată, calitatea ridicată a unor materiale didactice, dar și neconcordanța între cerințele postului și specializarea titularilor la două discipline, precum și o extindere a surselor bibliografice pentru unele cursuri. Se face recomandarea remedierii neconcordanțelor și se acordă calificativul „ÎNCREDERE”;
- La *Vehicule pentru transport feroviar* se apreciază în mod favorabil colaborarea cu unitățile de profil, cercetarea în domeniu. Astfel, se acordă programului de studiu gradul „ÎNCREDERE”.
- La *Ingineria produselor alimentare* se apreciază favorabil programele de studii, colaborarea cu mediul economic, inclusiv pe linia cercetării. Pentru acest program de studiu se acordă gradul „ÎNCREDERE”.
- La *Tehnologia și designul produselor textile* desprindem următoarele idei sintetice: „În general, informațiile oferite au fost conforme cu realitatea”. “Există oarecare îndoieli privind desfasurarea orelor de laborator în fabrici”. “**Infrastructura academică** necesara pregătirii practice ingineresti în domeniul tehnologiei și designului produselor textile este apreciată ca fiind incompletă și insuficientă”. **Nivelul de încredere acordat pe acest program:** “Datorită bazei materiale de care dispune programul de studii evaluat **încrederea este limitată**”.

Echipa de evaluatori apreciază deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă prompt solicitării de informații suplimentare, prilej cu care a impresionat starea de disciplină și de competență pe probleme de calitate a unui important număr de cadre didactice. Avem astfel o garanție suplimentară a preocupărilor constante în toate eșaloanele instituției (Universitate, Facultăți, Programe de învățământ, Specializări, catedre), pentru formarea temeinică a unei culturi a calității.

Pe baza celor constatate de noi și prezentate în sinteză în raportul de față, suntem conduși la formularea opiniei potrivit căreia Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad prezintă un grad ridicat de încredere în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației superioare, precum și al cercetării științifice.

Recomandăm conducerii Universității Aurel Vlaicu din Arad să susțină în continuare îmbunătățirea calității și creșterea performanțelor academice.

Astfel, privitor la standardele de calitate recomandăm:

- individualizarea UAV în Spațiul European al Învățământului Superior, prin modul de realizare a misiunii și obiectivelor sale (ridicarea la ref. 1 a nivelului indicatorului de performanță „Misiune și obiective”);
- controlul instituției asupra aplicării la toate nivelurile a propriului cod etic (ridicarea la ref. 2 a nivelului indicatorului de performanță „Integritate academică”);
- extinderea la toate specializările a probelor proprii în practica de admitere (înscrierea programelor de studii în ref. 1 pentru „Practica de admitere”);
- extinderea domeniilor la care cercetarea instituției (criteriul B3) se ridică la nivelul ref. 1 a standardelor respective;
- studierea posibilității pentru a angaja o echipă externă de auditori financiari sau de societăți de audit financiar (ridicarea la ref. 1 a indicatorului al șl treilea din standardul „Buget și contabilitate”);
- extinderea spațiilor destinate studiului și documentării, precum și a fondului de carte, reviste, inclusiv on-line, în cadrul standardului „Resurse de învățare și servicii studentești”);
- generalizarea practicii de participare la examene, în afara titularului cursului și a altor cadre didactice, inclusiv examinatori externi și/sau străini (standardul „Evaluarea studenților”).

În vederea aducerii tuturor programelor de studii la nivelul celor mai performante și care sunt reprezentative pentru UAV, recomandăm:

- alocarea de resurse suplimentare în vederea extinderii și modernizării spațiilor de studiu;
- îmbunătățirea dotării tehnice și îmbogățirea fondului de carte și asimilarea acestuia, aferente specializării Tehnologie și designul produselor textile ;
- îmbunătățirea gradului de implicare a unor colective de cadre didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;

Recomandăm de asemenea, în baza discuțiilor ample cu reprezentanții angajatorilor, creșterea preocupărilor pentru formarea și consolidarea abilităților de comunicare a absolvenților, inclusiv în limbi străine.

Identificarea unor soluții pentru a putea realiza auditarea situațiilor financiare de către o echipă externă de auditori financiari sau de societăți de audit financiar, ar permite o mai bună, o mai reală încadrare în practicile europene din învățământul superior.

Felicităm pe colegii noștri de la *Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad* pentru eforturile depuse și pentru rezultatele obținute în planul asigurării calității.

Timișoara, Iași

Data raportului: 19.06.2007

Director de misiune:

Profesor universitar dr. Dumitru GAȘPAR

Coordonatorul echipei de experți:

Profesor universitar dr. Alexandru ȚUGUI

ANEXĂ

FIȘA VIZITEI LA UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD

Se completează de echipa de vizită reunită prin agregarea **Fișei a.1)** Comisiei de Evaluare Instituțională cu **Fișele a.2)** ale Comisiilor pe programe de studii

FIȘA VIZITEI

a) VERIFICAREA ÎNDEPLINIRII CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII

pentru

evaluarea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD

Data vizitei: (5-7).06.2007

Semnături:

1. Coordonator comisie, Prof. Alexandru Țugui

Experți comisia de evaluare instituțională

Experți Programe de studii

Programele evaluate

Prof. Dr. Eugeniu TURLEA
gestiune

Prof. dr. Viorel SAVA

Teologie ortodoxa

Prof. dr. Ion STEGAROIU

Contabilitate si informatica de

Prof. dr. Ioan NISTOR

Finante si Banci

Prof. dr. Nicolae APOSTOLESCU

Vehicule pentru transport feroviar

Prof. dr. Ioan DANCIU

Ingineria produselor alimentare

Prof. dr. Constanta COMANDAR

Tehnologia si designul produselor

textile

<i>VERIFICAREA CERINTELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
STATUTUL JURIDIC (COMISIA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE)	
<p><i>1. Se verifică existența statutului juridic propriu stabilit prin actul de înființare</i> Se menționează <i>Legea de înființare</i> Se face numai pentru verificarea și actualizarea datelor din Raportul de autoevaluare.</p>	<p>Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a fost initial infiintata prin HG 567/18.05.1990 din MO 80/07.06.1990 (Anexa 1) cu numele de Institutul de Invatamant Superior din Arad. Prin Ordinul MEC nr. 4894/22.03.1991 (Anexa 2) si-a schimbat denumirea in Universitatea Aurel Vlaicu din Arad.</p>
<p><i>1.1. Se verifică datele privind denumirea și sediul furnizorului de educație.</i> <i>Conforme/Neconforme</i> cu Raportul de autoevaluare. Observații suplimentare referitoare la alte locații unde se desfășoară activități didactice, in localitatea unde instituția își are sediul sau în alte localități; se verifică și statutul juridic al acestora.</p>	<p>Universitatea Aurel Vlaicu din Arad are sediul in Arad, Bulevardul Revolutiei nr. 77. Exista conformitate intre datele reale si cele din Raportul de Autoevaluare. Activitățile didactice, de cercetare și întreg procesul instructiv-educativ pentru toate programele de studii se desfășoară în mai multe imobile și corpuri de clădire conform Anexei 11 coroborat cu Anexa 16. Nu se desfasoara activitati didactice in alte localitati. Statutul juridic al spatiilor folosite pentru activitatea didactica este cel din Anexa 55. Cea mai mare parte a spatiilor sunt in proprietatea universitatii, alta parte sunt date in folosinta pe perioada existentei univesitatii, asa cum rezulta din</p>

<i>VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
	Extrasul de Carte Funciara (Anexa 55 si Anexa 18).
<p>1.2. Se verifică datele raportate privind misiunea(ile) didactică(e) și de cercetare, pentru toate programele de studii oferite. Ciclurile universitare de Masterat și Doctorat se organizează numai de instituțiile de învățământ superior acreditate în cadrul domeniilor de licență acreditate. Dacă se constată că în instituție funcționează specializări neautorizate în conformitate cu reglementările în vigoare, procesul de evaluare se sistează.</p> <p>Misiune(i) didactică(e) bine precizată(e). Misiune(i) de cercetare bine precizată (e). Constatări privind programele de studii.</p>	<p>Misiunile didactică și de cercetare sunt bine precizate prin Carta Universitara (Anexa 6) coroborate cu prevederile din Planul strategic 2005-2007 (Anexa_3) si Planul operațional (Anexa_10).</p> <p>In Anexa_23 structura UAV este in conformitate cu HG 1009/2004 HG 916/2005 si 1175/2006, prin care se precizeaza specializarile acreditate si cele autorizate provizorii. În Universitatea „Aurel Vlaicu” funcționează 31 de programe de studii universitare de licență (11 acreditate și 20 autorizate provizoriu) aprobate pin HG-uri și publicate în Monitoare Oficiale. Studiile universitare de Masterat sunt organizate în cadrul domeniilor de licență acreditate și au aprobare MEC (Anexa 23).</p> <p>Ciclurile de învățământ de tip Master și Studii aprofundate sunt organizate în baza Hotărârilor Biroului Senat la specializările acreditate. Pentru Școala Doctorală s-a depus dosarul pe domeniul Ingineriei Chimice. Nu există specializări neautorizate.</p>
CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE SPECIFICATE PRIN CARTĂ (COMISIA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE)	
<p>2. Se verifică existența Cartei universitare Carta universitară există/ nu există; respectă/nu respectă reglementările în vigoare; constatări, comentarii explicative</p>	<p>Există Carta Universitară (Anexa_06). Coroborat cu Ordinul Ministrului de confirmare a Rectorului Universității (Anexa_25) se poate trage concluzia că aceasta este conformă cu legislația în vigoare.</p> <p>Carta Universității există si a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 40/03.04.2007. Ordinul MEC nr. 3599/2004 (Anexa 25) de confirmare a</p>

<i>VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
	<p>rectorului coroborat cu normele legale in domeniu pentru derularea alegerilor, Hotararea Senatului nr. 40/03.04.2007, precum si lipsa litigiilor legate de precizarile cartei universitare ne conduc la ideea conform careia aceasta respecta toate reglementările în vigoare (Anexa 6). In plus, fiecare document de lucru supus dezbaterii Senatului face obiectul unei analize juridice din partea compartimentului de specialitate, care acorda si o viza sau prezinta un referat de specialitate.</p>
<p>2.1. Se verifica existența regulamentelor și a tuturor anexelor specificate prin Carta universitară. Regulamentele <i>există/nu există</i>; Regulamentele există dar au în conținut prevederi care <i>nu sunt</i> în conformitate cu reglementările legale în vigoare (detalii) (DA – se vor menționa/NU)</p>	<p>La pagina 29 din Carta Universitară sunt precizate regulamentele și codurile care funcționează în Universitatea „Aurel Vlaicu”.</p> <p>Acolo unde nu exista un regulament specific, procedurile si regulile se regasesc in regulamente apropiate.</p> <p>Recomandam: Dezvoltarea de regulamente asa cum sunt ele denumite in Carta Universitara; Detalierea intr-o Hotarare a Senatului a pozitiei „Alte regulamente specifice” din Carta. In plus, la aprobarea unui Regulament de catre Senat sa se solicite punctul de vedere/avizul de conformitate din partea Compartimentului Juridic.</p>
<p>2.2. Se verifică existența Regulamentului de Ordine Interioară (sau a unui regulament cu conținut echivalent dar cu o denumire diferită) Regulamentul <i>există/nu există</i>; Regulamentul există dar are în conținut prevederi care <i>nu sunt</i> în conformitate cu reglementările legale în vigoare (detalii) (DA – se vor menționa/NU)</p>	<p>Da, există Regulamentul intern de funcționare (Anexa 9). Din analiza noastra limitata in timpul avut la dispozitie a rezultat ca nu exista prevederi care sa fie contrare normelor in vigoare. Responsabilitatea actualizarii acestora la prevederile in vigoare revenind compartimentului juridic.</p>
<p>2.3. Se verifică existența Regulamentului pentru activitatea profesională a studenților</p>	<p>Da, există Regulamentul privind activitatea profesională a studenților – RAPS (Anexa 19), în care sunt respectate prevederile paragrafului 4.2,</p>

VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII	CONSTATĂRI/MENȚIUNI
În regulament <i>sunt/nu sunt</i> respectate prevederile parag. 4.2 , subcap. 4, lit. a,b, g, h din Metodologie; constatări, comentarii explicative	subcapitolul 4, literele a, b, g, h din Metodologie.
CONDUCEREA INSTITUȚIEI, STRUCTURI MANAGERIALE (COMISIA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE)	
<p>3. În instituția de învățământ superior au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a cadrelor de conducere.</p> <p><i>Sunt/nu sunt</i> respectate prevederile parag. 4.2 , subcap. 8, lit. a, din Metodologie; constatări, comentarii explicative</p> <p>Rectorul <i>a fost/nu a fost confirmat</i> de MEcC prin Ordinul ministrului (nr...../data.....)</p>	<p>În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (Consiliul Facultății, Senat), precum și a cadrelor de conducere (Anexa 24 – Procesul Verbal de alegeri la catedre, facultăți/departamente și pe universitate). Au fost respectate prevederile paragrafului 4.2, subcapitolul 8, litera a din Metodologie.</p> <p>Rectorul a fost confirmat prin Ordinul MEC nr. 3599/2004 (Anexa 25).</p> <p>Lipsa unor contestații din interiorul UAV confirmă respectarea procedurilor și regulamentelor de alegeri existente.</p>
<p>3.1. Personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan precum și șefii de catedră) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.</p>	<p>Sunt îndeplinite cerințele conform constatarilor din fisele expertilor evaluatori pe programe de studii. Din Anexa 26 rezulta ca sunt îndeplinite și cerințele pentru conducerea universității.</p>
<p>3.2. Se verifica dacă instituția are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.</p> <p><i>Există/ nu există</i> state de funcțiuni pentru personalul didactic</p> <p><i>Există/ nu există</i> state de funcțiuni pentru personalul administrativ</p>	<p>Numai pentru obținerea autorizației de funcționare provizorie și a acreditării.</p>

<i>VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
<p>3.3 Se verifică dacă biblioteca este încadrată cu personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie.</p>	<p>Bibliotecile dispun de personal cu studii superioare. În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad există Biblioteca Centrală Universitară „Cornelia Bodea” unde este încadrat personal cu studii superioare (Anexa 27). Nu toti angajatii au studii de biblioteconomie sau filologie. Recomandari: Sa se solicite angajatilor de la biblioteca completarea studiilor pe domeniul biblioteconomiei.</p>
<p>PERSONALUL DIDACTIC (COMISIILE PE DOMENII/PROGRAME și COMISIA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE))</p>	
<p>4. Se verifică respectarea condițiilor legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice. Condițiile <i>au fost/nu au fost</i> respectate, posturile sunt/nu sunt încadrate cu personal propriu care <i>corespunde/nu corespunde</i> din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni; constatări, date care susțin constatările</p>	<p>De respectarea condițiilor legale de publicare și ocupare a posturilor didactice se ocupă Oficiul Juridic din cadrul UAV. Au fost verificate un număr de 12 dosare pentru posturi de conferențiar și profesor. Nu au fost constatate abateri de la normele și legislația în vigoare. Pe fiecare program de studiu experții evaluatori au procedat la analiza prin sondaj a dosarelor de concurs și nu s-au constatat situații de neîndeplinire a condițiilor.</p>
<p>4.1. Personalul didactic, respectiv personalul care desfășoară activități didactice în instituția evaluată, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Condițiile <i>au fost/nu au fost</i> respectate, posturile sunt/nu sunt încadrate cu personal corespunzător cerinței. Se vor da exemple, după caz.</p>	<p>În UAV din Arad se aplică un set de criterii (MECT și regulamente interne) care asigură îndeplinirea cerințelor legale și de calitate referitor la personalul didactic (a se vedea rapoartele de evaluare pe programele de studiu). Din fișele de vizită pe programe rezultă că personalul didactic îndeplinește cerințele și criteriile în vigoare la data desfășurării concursurilor.</p>

<i>VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
<p>4.2. Se verifică situația personalului didactic titularizat în instituție, cu funcția de bază. Se ia în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii; se va întocmi situația statistică, pentru verificarea menținerii condițiilor în care s-a acordat acreditarea</p>	<p>Din analiza Statelor de Funcțiuni ale personalului didactic din UAV corelată cu fișa vizitei pe fiecare programe de studiu rezultă îndeplinirea cerințelor ARACIS.</p>
<p>4.3 Se verifică dacă personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. Dacă se constată neîndeplinirea cerinței, se vor prezenta toate situațiile constatate</p>	<p>Conform Statelor de Funcțiuni și a situației privind ocuparea posturilor în regim de plata cu ora rezultă îndeplinirea criteriilor.</p>
<p>4.4. Se verifică dacă personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ. Dacă se constată neîndeplinirea cerinței, se vor prezenta toate situațiile constatate</p>	<p>Personalul didactic pensionat la limită de vârstă, conform legislației în vigoare, desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat (în regim de plata cu ora) neacoperind mai mult de o normă didactică.</p> <p>Există declarații pe proprie răspundere ale personalului didactic pensionat prin care se certifică faptul că persoana în cauză nu efectuează mai mult de o normă didactică.</p>
<p>4.5. Pentru verificarea menținerii condițiilor în care s-a obținut acreditarea se constată dacă la fiecare structură instituțională pentru fiecare program din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul</p>	<p>Conform Fișelor de vizită pe programe de studiu și ca rezultat al analizei Statelor de Funcțiuni ale personalului didactic rezultă ocuparea posturilor în proporție de peste 70% cu cadre didactice proprii.</p> <p>Ponderea profesorilor și conferențiarilor pe programe de studii și pe total universitate se încadrează în limitele 25 – 50% din total cadre didactice titularizate.</p>

<i>VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
<i>superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50%.</i>	
<i>4.6. Se verifică satisfacerea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior.</i>	Ocuparea posturilor personalului didactic asociat se face cu respectarea Statutului Personalului Didactic, a normelor MECT și a hotărârilor Biroului Senatului UAV. Din fișele pe programe rezulta îndeplinirea acestei cerințe.
<i>4.7. Se verifică cerința conform căreia cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul de ore prestate prin asociere.</i>	Cadrele didactice asociate au depuse la Departamentul de Resurse Umane adeverințe semnate de conducătorul instituției la care au funcția de bază prin care se certifică desfășurarea de activități didactice la UAV.
<i>4.8. Titularii de disciplină trebuie să aibă titlul științific de doctor sau să fie doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.</i>	Conform statelor de funcțiuni titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor predate.
<i>4.9. Persoanele care ocupă posturi de preparator sau asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.</i>	Preparatorii și asistenții au pregătire pedagogică asistată sau urmează, în prezent, cursuri de pregătire.
<i>4.10. Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică.</i>	Din Fișa vizitei pe fiecare program în parte a rezultat că titularii de cursuri au elaborat cursuri și/sau lucrări în formă tipărită sau on line, cu excepția programului „Tehnologia și designul produselor textile” unde tinerii titulari de curs nu dispun de un curs propriu, folosesc cursuri și bibliografie recunoscută la nivel național. Recomandam: Motivarea tinerilor titulari în ceea ce privește conceperea și elaborarea de cursuri proprii.

<i>VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
<p>4.11. Se verifică modul în care instituția asigură acoperirea pe cel puțin un ciclu de licență activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente. Pentru programele de studiu care sunt evaluate ca parte a procedurilor de evaluare externă instituțională</p>	<p>S-au verificat statele de funcții ale programelor de studiu rezultând faptul că instituția asigură acoperirea activităților pe cel puțin un ciclu de licență cu cadre didactice competente (Anexa 27, Anexa 30)</p>
<p>BAZA MATERIALĂ (COMISIA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE ȘI COMISIILE PE DOMENII/PROGRAME)</p>	
<p>5. Se verifică, prin registrul de inventar, dacă instituția de învățământ superior dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți.</p>	<p>Baza materială a UAV este formată din clădiri, terenuri și echipamente didactice și de cercetare. In contabilitate exista Registrul inventar cu toate dotările de care dispune UAV.</p>
<p>5.1. Se verifică dacă numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor MEdC.</p>	<p>Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de lucru, așa cum rezultă din Fișa vizitei pe fiecare din programele de studiu.</p>
<p>5.2. Se verifică dacă se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Cerința se verifică în corelare cu evaluarea programelor de studii - ca parte a procedurilor de evaluare externă instituțională; se va verifica și situația</p>	<p>Pe fiecare program s-a constatat respectarea cerinței. La nivelul instituției s-a constatat respectarea cerinței și prin buna gestiune a resurselor informatice cu ajutorul orarelor pe săli și formații de studii.</p>

<i>VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
integrată pe instituție	
<p>5.3. Se verifică existența bibliotecii (lor) dotată(e) cu sală (săli) de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și masterat).</p> <p>Cerința se verifică în corelare cu evaluarea programelor de studii - ca parte a procedurilor de evaluare externă instituțională; se va verifica și situația integrată pe instituție</p>	<p>Universitatea dispune de Bibliotecă proprie cu sala de lectură. La aceasta se adaugă punctele de informare la nivelul facultatilor si la nivelul catedrelor.</p> <p>Fondul de carte și documentație tehnică acoperă necesarul de suport pentru disciplinele din planurile de învățământ. Opinia noastră si recomandarile sunt sustinute și de fisele vizitei la nivel de program.</p> <p>Recomandare: Conceperea si aplicarea unui program de dezvoltare a infrastructurii de informare.</p>
<p>5.4. Se verifică existența în biblioteca(ile) instituției de învățământ superior a unor spații de studiu cel puțin pentru 10% din numărul total al studenților.</p>	<p>Din fișele de vizită la programele de studiu se constată că este îndeplinită cerința pe student.</p> <p>Recomandam: Extinderea spatiilor destinate studiului la nivelul bibliotecilor.</p>
<p>5.5. Se verifică existența in biblioteca(ile) instituției de învățământ superior a unui număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii(lor) asumate.</p>	<p>Da. In Anexa 33 se prezinta lista acestor abonamente.</p> <p>Recomandam: Realizarea de abonamente on-line la jurnale si reviste de specialitate.</p>
<p>5.6. Se verifică dacă bibliotecile instituției de învățământ asigură în sălile de lectură un număr de locuri corespunzător a cel puțin 10% din numărul total al studenților.</p> <p>Cerința se verifică în corelare cu orarul de funcționare al bibliotecilor și sălilor de lectură și încadrarea cu personal.</p>	<p>Numărul de locuri și programul de funcționare oferă condiții optime de documentare pentru un număr estimat la 1100 – 1200 de studenți zilnic.</p>

<i>VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
<p>5.7. Se verifică dacă instituția dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. Cerința se verifică prin sondaj, pe domenii.</p>	<p>Softurile folosite sunt specificate în fișele disciplinelor și laboratoarelor aferente fiecărui program de studiu (Anexa 34). Din fișele vizitei la programele de studiu rezultă că există licențe de utilizare pe softul aferent disciplinelor analizate.</p>
<p>5.8. Se verifică modul în care conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.</p>	<p>Există o editură proprie și un atelier de multiplicat aflate, conform organigramei. Editura este recunoscută CNCSIS www.cncsis.ro.</p>
<p>5.9. Se verifică, prin documente de inventar dotarea laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen. Cerința se verifică în corelare cu evaluarea programelor de studii</p>	<p>Pe fiecare program de studiu evaluat s-a constatat corespondența dintre listele de inventar ale laboratoarelor și dotarea acestora.</p>
<p>6. Se verifică dacă, după trei cicluri de școlarizare ulterioare înființării prin lege, instituția de învățământ superior dispune în proprietate de cel puțin 70% din spațiile de învățământ cu toate dotările necesare.</p>	<p>Da, conform Anexei 18 (Dovezi proprietate spații) și Anexei 11, coroborat cu Extrasul de Carte Funciara (Anexa 55), rezulta ca UAV indeplinește aceasta cerinta.</p> <p>Recomandam: Inregistrarea valorii spatiilor pentru care exista drept de folosinta pe durata existentei UAV, sa fie inregistrate in conturile din afara bilantului (extrapatrimoniale).</p>
<p>ACTIVITATEA FINANCIARĂ (COMISIA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE)</p>	
<p>7. Se verifică dacă au fost respectate condițiile legale pentru</p>	<p>S-a procedat la analiza dosarelor de concurs prin sondaj constatându-se</p>

<i>VERIFICAREA CERINTELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
<p><i>încadrarea cu personal calificat a compartimentelor financiar – contabile iar Contabilul șef (directorul economic) are studii economice superioare.</i> Dacă se constată neîndeplinirea cerinței, se va prezenta situația identificată.</p>	<p>existența vizei Oficiului Juridic. Pentru șefii de compartiment și Contabilul șef s-a constatat că aceștia sunt absolvenți ai Facultății de Științe Economice (Anexa_56).</p>
<p><i>8. Se verifică dacă instituția de învățământ superior dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal și cont la bancă, altele decât cele ale fundației sau asociației în cadrul căreia funcționează.</i></p>	<p>S-a procedat la verificarea pe teren a acestor cerințe și s-a constatat îndeplinirea lor (Anexa_17, Anexa_36).</p>
<p><i>9. Se verifică dacă instituția de învățământ superior și-a organizat contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.</i></p>	<p>Universitatea Aurel Vlaicu din Arad întocmește toate situațiile financiare specifice instituțiilor de învățământ superior. Nu există un raport de gestiune în sensul strict al cuvântului, deoarece acesta este specific societăților comerciale. Există un raport explicativ care poate fi considerat pe buna dreptate raport de gestiune.</p>
<p><i>10. Se verifică dacă taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile de licență sau masterat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.</i> Se vor menționa taxele de studiu practicate, pe domenii de licență și masterat</p>	<p>Taxele școlare sunt stabilite prin raportare la nivelul practicat pe piața educațională din Arad. Pe baza datelor din Contabilitate a rezultat un cost mediu/student de 1.361 lei. Din Anexa 37 rezulta o taxa de școlarizare de 400 Euro, ceea ce corespunde valorii actuale de 1.328 RON. Cuantumul taxelor școlare se stabilește ținând cont de reglementările legale și regulamentele interne ale UAV (Anexa_13 – Regulament de acordare a burselor, Anexa_37 – Regimul taxelor). Aceste elemente sunt comunicate pe site-ul UAV. Regimul taxelor se aprobă la începutul fiecărui an universitar de către Senatul Universității Aurel Vlaicu din Arad pe baza votului deschis. Diferența dintre taxa percepută și costurile reale pe student este suportată</p>

<i>VERIFICAREA CERINTELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
	de veniturile proprii ale universitatii. În Anexa_37 sunt menționate tipurile de taxe practicate în UAV.
<p>11. Se verifică dacă studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.</p>	<p>Toate informațiile legate de regimul burselor, posibilități de asistență financiară și utilizarea taxelor sunt aduse la cunoștința studenților și personalului UAV prin comunicare pe site-ul universității. Da, prin Ghidul studentului afișat pentru fiecare facultate pe site-ul Universității, precum și sub formă de broșură. Din raportul întocmit de studentul expert membru al comisiei rezulta ca aceste informații sunt diseminate corespunzător.</p>
<p>12. Instituțiile de învățământ superior trebuie să facă dovada auditării situațiilor financiare de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, iar rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de senatul universității și date publicității.</p> <p>DA: se vor menționa datele privind societatea care a efectuat auditul și modul în care rezultatele au fost făcute publice. NU: se va menționa explicit nerespectarea totală sau parțială a cerinței</p>	<p>NU, în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” există un compartiment de audit intern pentru toate activitățile. Astfel se realizează un audit parțial, bazat pe respectarea normelor în vigoare.</p> <p>Activitatea financiară anuală nu este auditată extern. În schimb, periodic Curtea de Conturi efectuează controale periodice, prin care se pune în evidență respectarea normelor în vigoare.</p> <p>Facem precizarea că UAV, ca instituțiile de învățământ superior, este controlată periodic de către Curtea de Conturi a României. La Universitatea Aurel Vlaicu din Arad ultimul control al Curții de Conturi a fost în februarie-martie 2006 finalizat cu proces verbal de control din 28.02.2007 Anexa_57.</p> <p>Recomandare: Auditarea situațiilor financiare de către o societate de audit, membră a Camerei Auditorilor Financiarți din România, în corelație cu prevederile bugetare și cele legale în materie.</p>

VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII	CONSTATĂRI/MENȚIUNI
STUDENȚII (COMISIA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE ȘI COMISIILE PE DOMENII/PROGRAME)	
<p>13. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii iar înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de MEdC. <u>Identificarea în evidențele instituției a unor studenți fără diplomă de bacalaureat sau echivalentă conduce la concluzia că nu sunt îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare.</u></p> <p>Se verifică prin sondaj, pentru studenții înscriși în ultimii 5 ani universitari.</p>	<p>Admiterea studenților la Universitatea Aurel Vlaicu din Arad se realizează pe baza unui regulament propriu în care sunt descrise: modul de organizare al concursului, modul de înscriere al candidaților (actele necesare pentru înscriere), probele de concurs, desfășurarea concursului (Anexa 16).</p> <p>Din verificarea prin sondaj a rezultat faptul ca nu exista situatii de dosare incomplete, fara diploma de bacalaureat.</p>
<p>14 Se verifică dacă transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementat prin regulamente interne și nu s-a efectuat pe parcursul anului de învățământ.</p> <p>Anul de studiu în care se realizează transferul este anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat când îl solicită.</p>	<p>Transferul studenților între instituții, facultăți și specializări este reglementat pe baza a două regulamente interne: procedură de mobilitate a studenților care pleacă să studieze în altă universitate și procedura de transfer a studenților care vin să studieze în UAV (Anexa_51).</p> <p>Transferul studenților între universități, facultăți, specializări se face respectând dispozițiile legale în vigoare si RAPS (Anexa 19).</p>
<p>15. Se verifică cerința ca rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării să fie atestate prin foaia matricolă.</p> <p>DA/NU. Se verifică dacă instituția eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă DA/NU</p>	<p>Da, rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă, iar instituția eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă.</p> <p>Există un program informatic pentru secretariat prin care se gestionează completarea, eliberarea și gestiunea numerelor la diplome și suplimente.</p>
<p>16. Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.</p>	<p>Documentele de absolvire sunt conferite cu respectarea condițiilor stabilite de lege. Documentele sunt emise de Biroul Acte de Studii sau,</p>

<i>VERIFICAREA CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII</i>	<i>CONSTATĂRI/MENȚIUNI</i>
Se verifică prin sondaj, la secretariatele facultăților și la secretariatul rectoratului.	după caz, de secretariatele facultăților și sunt semnate de persoanele autorizate prin lege. Da , procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.
ACTIVITATEA DE CERCETARE (COMISIA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE și COMISIILE PE DOMENII/PROGRAME)	
<i>17. Dacă misiunea instituției de învățământ superior este și de cercetare, se verifică existența planurilor de cercetare proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice ale facultăților și/sau departamentelor și, respectiv al instituției, atestate prin documente și a modalităților de valorificare a cercetării științifice.</i>	Conform Cartei Universității „Aurel Vlaicu”, misiunea Universității este de cunoaștere, învățare și cercetare științifică. Universitatea „Aurel Vlaicu” are plan de cercetare științifică la nivel de universitate, facultăți, departamente, catedre, specializări (Anexa 39). Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin publicații, brevete, contracte, colaborări (Anexa 40).
<i>18. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în arile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat.</i>	Da, există concordanță între temele de cercetare și domeniile de licență și/sau masterat.
<i>19. Se verifică dacă rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe baza de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc.</i> <i>Sunt/nu sunt respectate prevederile parag. 4.2 , subcap. 5, lit. d,e,f din Metodologie; constatări, comentarii explicative.</i>	In Anexa_40 se prezintă modul de valorificare a rezultatelor cercetării.

VERIFICAREA CERINTELOR NORMATIVE OBLIGATORII	CONSTATĂRI/MENȚIUNI
<p>20. Facultățile și/sau instituția organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.</p>	<p>În Universitatea „Aurel Vlaicu” se organizează din doi în doi ani sesiune științifică internațională pentru cadrele didactice și cercetători, anual sesiune științifică de comunicări pentru studenți, lucrările fiind publicate în buletine științifice și volume ale sesiunilor cotate ISBN și ISSN. Cu diverse ocazii se organizează congrese naționale, internaționale, conferințe, mese rotunde, work-shop-uri (Lista cu volumele in Anexa 40).</p> <p>In Anexa 62 se prezintă Situația conferințelor, sesiunilor și simpozioanelor, precum și buletinele și volumele cu ISBN sau ISSN ale acestor întâlniri periodice.</p>
<p>APRECIERILE COMISIEI INSTITUȚIONALE ASUPRA MISIUNII INSTITUȚIEI (COMISIA DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE ȘI COMISIILE PE DOMENII/PROGRAME)</p>	
<p>Misiunea instituției (furnizorului de educație) evaluate are obiective clare. DA/NU – constatări, comentarii explicative</p>	<p>DA, conform Cartei universitare (Anexa 6).</p>
<p>Misiunea instituției (furnizorului de educație) evaluate conține și elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă. DA/NU – constatări, comentarii explicative</p>	<p>Da, Strategia Universității „Aurel Vlaicu” este bransată la dezvoltarea social-economică a zonei, instituția ieșind cu succes din „turnul de fildeș” tradițional spre a se raporta la cadrul național al calificărilor și piața muncii. De fapt, Universitatea „Aurel Vlaicu” este membru și respectiv vicepreședinte al Asociației Naționale pentru Transfer Tehnologic.</p>

FIȘA VIZITEI

b) STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
pentru evaluarea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației
evaluarea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD

Data vizitei: (5-7).06.2007

Semnături:

1. Coordonator comisie, Prof. dr. Alexandru Țugui

Experți comisia de evaluare instituțională

Experți Programe de studii

Programele evaluate

Prof. dr. Viorel SAVA

Teologie ortodoxa

Prof. Dr. Eugeniu TURLEA
gestiune

Prof. dr. Ion STEGAROIU

Contabilitate si informatica de

Prof. dr. Ioan NISTOR

Finante si Banci

Prof. dr. Nicolae APOSTOLESCU

Vehicle pentru transport feroviar

Prof. dr. Ioan DANCIU

Ingineria produselor alimentare

Prof. dr. Constanta COMANDAR

Tehnologia si designul produselor

textile

Se completează de echipa de vizita
după finalizarea „secțiunii a) “ pr
agregarea Fișei a.1) Comisiei de E
Instituțională cu Fișele a.2) ale Co
pe programe de studii

Domeniul A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

<i>CRITERIUL</i>	<i>STANDARDE (S) ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (IP)</i>	<i>CONSTATĂRI</i>
<i>A.1 – STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE</i>	<i>S.A.1.1. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</i>	
	1. Misiune și obiective	<p>Min: Instituția este înființată și funcționează conform legii. Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate.</p> <p>➤ Universitatea Aurel Vlaicu a fost înființată prin HG 567/18.05.1990 (MO 80/07.06.1990) cu denumirea de Institutul de Invatamant Superior din Arad (Anexa 1);</p> <p>➤ Prin Ordinul MEC 4894/22.03.1991 (Anexa 2) Institutul de Invatamant Superior din Arad isi schimba denumirea in Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad (UAV);</p> <p>➤ UAV are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt in concordanta cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.</p> <p>➤ Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate.</p>
		<p>Ref.1: Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele instituției o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior.</p>
		<p>Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)</p>

	2. Integritate academică	Min: Instituția are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.	➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” are un cod etic (Anexa 7) și de integritate academică aprobat de Senatul Universității „Aurel Vlaicu” prin Hot. nr. 47/12.12.2005 și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea lui.
		Ref.1: Instituția nu numai că are un astfel de cod și practici asociate, dar controlează și poate face dovada aplicării lor, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele acestui control sunt făcute publice	
		Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanța proprii institutiei, la nivele superioare)	
	3. Răspundere și responsabilitate publică	Min: Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare	➤ Da. În Universitatea „Aurel Vlaicu” este un compartiment de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității, conform organigramei (Anexa 41).
		Ref.1: Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare	➤ Compartimentul de audit are un plan de audit aprobat de Senat. Anual în Senat se analizează Raportul de audit academic (Anexa 42), se aprobă și se stabilește un plan de măsuri. ➤ Recomandam extinderea compartimentului prin angajarea de personal suplimentar, cel puțin 2 angajați.
		Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanța proprii institutiei, la nivele superioare)	
<i>S.A.1.2. CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE</i>			

	1. Sistemul de conducere	Min: Instituția are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” are un sistem de conducere (Anexa 8) prezentat sintetic și în Organigrama UAV; ➤ Regulamentul intern de funcționare (Anexa 9) respectă reglementările legale în vigoare. ➤ Mecanismul alegerilor și al reprezentării studenților în consilii și Senat este clar descris în Carta Universității „Aurel Vlaicu” și în Regulamentul intern.
		Ref.1: Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” utilizează sisteme moderne de informare și comunicare de tip Internet (www.uav.ro). ➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” are licențe de programe pentru activitățile didactice, de cercetare și de secretariat (Anexa 34).
		Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii instituției, la nivele superioare)	
	2. Management strategic	Min: Instituția are un plan strategic cu un orizont de cel puțin patru ani și planuri operaționale anuale	➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune un plan strategic elaborat pe 4 ani (2004-2007 – Anexa 3) și Planuri operaționale anuale (Anexa 10).
		Ref.1: Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior	➤ Planul strategic este elaborat pe termen mediu și este actualizat anual prin planurile operaționale în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și al mediului economic.
		Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii instituției, la nivele superioare)	➤ Se urmărește racordarea la aria europeană a învățământului superior. Previțiuni financiare până în 2010 Anexa (58)
	3. Administrație eficace	Min: Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare	➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării (Anexa 43) și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

		<p>Ref.1: Universitatea dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației</p>	<p>➤ Administrația este eficientă, riguroasă și are mecanisme de control (auditare internă și externă) și de dezvoltare continuă a performanței.</p>
		<p>Ref.2: Nivelul de informatizare al administrației să fie compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior</p>	<p>➤ Toate serviciile administrative sunt conectate prin rețeaua Intranet, personalul administrativ având abilități de lucru cu calculatorul.</p> <p>➤ Da, nivelul de informatizare este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.</p>
		<p>Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii instituției, la nivele superioare)</p>	
<p>A.2 – BAZA MATERIALĂ</p>	<p>S.A.2.1. PATRIMONIUL, DOTAREA, RESURSE FINANCIARE ALOCATE</p>		
	<p>1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</p>	<p>Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Indicatorul se referă și la spațiul de căminizare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive.</p>	<p>➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune în proprietate sau în colaborare de spații de învățământ și de cercetare care corespund specificului său prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice și de siguranță igienico-sanitare în vigoare. Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune de spații proprii de căminizare, cantină cu 500 de locuri, sală olimpică de sport, alte spații pentru activități culturale, sociale și sportive. Universitatea „Aurel Vlaicu” are acreditat un Incubator Tehnologic și de Afaceri.</p>

		<p>Ref.1: Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anual este prezentat spre aprobare Senatului un raport privind investițiile realizate în anul precedent; ➤ În Planul operațional sunt precizate investițiile care urmează a fi efectuate în anul următor precum și resursele materiale alocate. ➤ Pe lângă spațiile existente Universitatea „Aurel Vlaicu” are planuri de dezvoltare și planuri de investiții realiste, Aprobate de MEC.
		<p>Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)</p>	
	2. Dotare	<p>Min: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Catedrele dispun de mijloacele multimedia aflate în gestiunea acestora oferind posibilitatea de utilizare de către majoritatea membrilor catedrelor; ➤ Catedrele de specialitate dispun de săli de calculatoare conectate la Internet; ➤ Laboratoarele sunt dotate corespunzător universitatea aplicând un plan de investiții pentru programele de licență. ➤ Da, sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare, comunicare care facilitează activitatea studenților și a cadrelor didactice, iar laboratoarele dispun de echipamente corespunzătoare activităților desfășurate (Anexa 44), cu excepția programului de <i>Tehnologia și designul produselor textile</i>, unde dotarea trebuie îmbunătățită, dar unde există un minim.
		<p>Ref.1: Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotarea sălilor curs, seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare, corespunde stadiului actual al cunoașterii științifice și poate fi comparată cu cea a universităților europene și cu bunele practici internaționale.

		Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)	
3. Resurse financiare	Min: Instituția demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Instituția dispune de un buget anual realist și de un buget pe trei/patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.		➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune de surse de finanțare bugetare și din venituri proprii suficiente pe termen scurt (2-3 ani) pe care le alocă în mod strategic pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care le-a fixat. Universitatea „Aurel Vlaicu” întocmește anual Bugetul de venituri și cheltuieli realist în baza unor politici financiare în scopul de a asigura sustenabilitatea financiară (Anexa 17).
	Ref.1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară		➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune de lichidități de peste 5.000.000 Euro ca urmare a strategiei aplicate în plan financiar.
	Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)		
4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	Min: Instituția are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.		➤ Da, Universitatea „Aurel Vlaicu” are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. Bursele sunt alocate de la bugetul de stat (Anexa 13).

		Ref.1: Proportia resurselor proprii ale institutiei în fondul de burse este de minim 10%.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentului de burse este aplicat pe baza unor proceduri specifice. Studentii hotarasc asupra criteriilor de acordare a burselor. ➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” aplică un sistem de reduceri de taxă pentru studenți. Aceste reduceri sunt estimate la aproximativ 10% din fondul de burse. ➤ Sunt acordate reduceri la taxe: 10% scutiri pentru copiii din centre, orfani, 10% pentru plata la timp si 25% pentru unul din doi frati.
		Ref.2: Proportia resurselor proprii ale institutiei în fondul de burse este de minim 20%.	
		Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)	
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ			
B.1 – CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDIU	<i>S.B.1.1. ADMITEREA STUDENȚILOR</i>		
	1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție	Min: Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și aditerii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Da. Universitatea „Aurel Vlaicu” are o Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență (Anexa 14), la studii universitare de masterat (Anexa 15) și la continuare de studii (Anexa 38). Universitatea „Aurel Vlaicu” are o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților. Locurile propuse de Universitatea „Aurel Vlaicu” pentru admitere se afișează cu cel puțin 6 luni înainte de examen în presă, pe site-ul UAV, afișe, pliante etc.

	2. Practici de admitere	Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Da, la unele domenii. ➤ Indiferent de tipul concursului dosarele candidaților cuprind, obligatoriu, diploma de bacalaureat.
Ref.1: Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Da, la domeniul teologie și la domeniul educație fizică și sport. 	
Ref.2: Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Da. 	
B.3 – ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	S.B.3.1.PROGRAME DE CERCETARE		
	1. Programarea cercetării	Min: Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ În Planul operational pe 2007 sunt prevăzute principalele activități precum și modul de alocare a resurselor în domeniul cercetării. ➤ Da, Universitatea „Aurel Vlaicu” are o strategie pe termen mediu și scurt privind cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității „Aurel Vlaicu” (Anexa 41) și consiliile profesoriale. Sunt revăzute practicile de obținere și alocare a fondurilor și resurselor precum și modul de valorificare al acestora.
		Ref.1: Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Da.

		Ref.2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global	➤ În unele domenii cercetarea științifică este raportată la cadrul european și global al cercetării.
		Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanța propriei instituției, la nivele superioare)	
	2. Realizarea cercetării	Min: Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse	➤ Da, cercetarea științifică în Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune de resurse umane, logistice și financiare pentru realizarea obiectivelor propuse (cadre didactice, cercetători, centre de cercetare, transfer cognitiv și tehnologic, incubator tehnologic și de afaceri). Pentru 2006 ponderea veniturilor din cercetare reprezintă 7,3% din veniturile proprii, 3% total venituri. În același timp cheltuielile de cercetare în total cheltuieli reprezintă 3% din cheltuieli totale.
		Ref.1: Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice, etc. Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători	➤ S-a depus documentația pentru crearea unei școli doctorale pentru câteva domenii din universitate. ➤ Da, există un climat și o cultură puternic centrate pe cercetare, atestate prin numărul de GRANT-uri, contracte de cercetare, publicații, colaborări, experize, consultanță, brevete (Anexa 46).
	Ref.2: Există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica	➤ Da, există regulamentul pentru cercetarea științifică la UAV. Rezultatele cercetării sunt diseminate în practica și prin intermediul Incubatorului de Afaceri.	

		Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)	
		Ref.4 Transferul tehnologic	
	3. Valorificarea cercetării	Min: Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.	➤ Da, cercetarea științifică în Universitatea „Aurel Vlaicu” este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice (Anexa 45), publicații științifice, brevete, transfer tehnologic prin centre de consultanță, incubator tehnologic și de afaceri. Fiecare cadru didactic are cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică..
		Ref.1: Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, patentele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale	➤ Da, exista publicații și lucrări de anvergură incluse în baze de date internaționale (ISI) – Anexa 47.
	Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)		
B.4 – ACTIVITATEA FINANCIARĂ A ORGANIZAȚIEI	S.B..4.1.1. BUGET ȘI CONTABILITATE		

	<p>1. Bugetul de venituri și cheltuieli</p>	<p>Min: Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și este respectat în mod riguros. Cheltuielile ocazionate de plata salariilor la o instituție de învățământ superior nu trebuie să depășească în fiecare an acel procent din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă. Pentru obținerea acreditării, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că în perioada funcționării provizorii a utilizat cel puțin 30 % din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților pentru investiții în bază materială proprie. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. După trei cicluri de școlarizare ulterioare înființării prin lege, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune în proprietate de cel puțin 70% din spațiile de învățământ cu toate dotările necesare acestora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune de un Buget de venituri și cheltuieli aprobat de Senat. ➤ Cheltuielile ocazionate de plata salariilor sunt calculate astfel încât să asigure funcționarea sustenabilă a universității. ➤ Peste 30% din veniturile obținute au fost investite anual în baza materială proprie. ➤ Taxele de școlarizare (Anexa37) sunt stabilite de Senatul Universității „Aurel Vlaicu” prin vot deschis, iar studenții sunt informați despre aceste taxe și despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin scutiri de taxe. De asemenea ei sunt informați despre modul cum sunt utilizate aceste taxe. ➤ Peste 70% din spațiile de învățământ cu toate dotările acestora sunt în proprietatea Universității „Aurel Vlaicu”.
--	--	---	---

	2. Contabilitate	<p>Min: Pentru obținerea și pentru conservarea statutului de acreditare, instituția trebuie să facă dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ În UAV funcționează un Serviciu Financiar Contabil în cadrul căruia este încadrat personal cu studii superioare; ➤ Serviciul Financiar Contabil asigură înregistrarea în evidențele contabile în mod sistematic și cronologic a tuturor documentelor legate de veniturile și cheltuielile bugetare precum și toate operațiunile patrimoniale în funcție de natura lor; ➤ Principalele documente folosite sunt: proces – verbal de recepție a mijloacelor fixe; nota de recepție și constatare de diferențe; propunere de angajare a unei cheltuieli; ordonanțare de plată; bon de consum; lista de inventariere; registrul de casă pentru lei și separat pentru valută; dispoziție de încasare/plată; chitanța pentru încasare; ordine de plată; extrase de cont; ordin de deplasare în țară/străinătate; decont de cheltuieli; balanta de verificare; ➤ Sunt întocmite la sfârșitul exercitiului financiar registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune conform legislației în vigoare. Din acestea rezultă veniturile încasate, destinația lor și caracterul non-profit al Universității „Aurel Vlaicu”.
		<p>Ref.1: Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activitatea contabilă este informatizată universitatea utilizează programul SICOB.
		<p>Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii instituției, la nivele superioare)</p>	
	3. Auditare și răspundere publică	<p>Min: Pentru obținerea și conservarea statutului de acreditare, instituția face proba auditării interne și externe a activității sale financiare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituțiile de învățământ superior sunt controlate periodic de către Curtea de Conturi a României; ➤ Da, în Universitatea „Aurel Vlaicu” există un compartiment de audit intern pentru toate activitățile. Anual activitatea financiară este auditată extern și de curtea de conturi. Activitatea financiară, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, rezultatele auditorilor sunt analizate în Senat și sunt făcute publice (site-ul UAV). ➤ Recomandări: Publicarea bilanțului în sinteza pe site. Auditor extern.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 - STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII	S.C.1.1. STRUCTURI ȘI POLITICI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII		
1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	Min: În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat	➤ Da, în Universitatea „Aurel Vlaicu” există Consiliul Calității, Departamentul de asigurare a calității, comisii de calitate pe facultăți și departamente, responsabili cu calitatea (Anexa 48)	
	Ref.1: Comisia promovează în instituție o cultură a calității.	➤ Da. ➤ Activitate de asigurare și control a calității este asigurată prin următoarele acțiuni: <ul style="list-style-type: none"> • asigurarea condițiilor optime pentru activitățile didactice prin dotarea și întreținerea bazei materiale; • asigurarea condițiilor pentru activitățile de cercetare și transfer tehnologic; • sistemele de evaluare a activității cadrelor didactice. 	
	Ref.2: Comisia dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității	➤ Da.	
	Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanța propriei instituției, la nivele superioare)		
	2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	Min: Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare.	➤ Da, în Universitatea „Aurel Vlaicu” există un plan strategic privind calitatea, un program de politici centrate pe calitate unde sunt precizate mijloace de realizare (Anexa 49).
		Ref.1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete	➤ Da.

		Ref.2: Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților	➤ Da.
		Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii instituției, la nivele superioare)	
C.2 – PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE	<i>S.C.2.1. APROBAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR DE STUDIU ȘI DIPLOMELOR CE CORESPUND CALIFICĂRILOR</i>		
	1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	Min: Regulamentul există și se aplică.	➤ În Universitatea „Aurel Vlaicu” există o preocupare majoră pentru monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Există proceduri de evaluare periodică a programelor de studii.
		Ref. 1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date.	➤ La facultăți există baze de date și informații privind fiecare program de studiu, cât de solicitat este și care este cerința pe piața muncii a fiecărui program.
		Ref. 2: Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție	➤ Anual, se organizează întâlniri cu angajatorii, mediul economic, în care se analizează programe de studii și se iau măsuri de dinamizare și îmbunătățire a curriculei și a rutelor de studiu.
		Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii instituției, la nivele superioare)	
	2. Corespondența dintre diplome și calificări	Min: Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.	➤ Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de normativele legale în vigoare.
		Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.	➤ Da, programele de studii sunt analizate și revizuite periodic prin întâlniri cu angajatorii și mediul economic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.
		Ref. 2: Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks).	

		Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)	
C.3 – PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	S.C.3.1. EVALUAREA STUDENȚILOR		
	1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent	Min: Există un astfel de regulament precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.	➤ Da, în Universitatea „Aurel Vlaicu” există un RAPS (Anexa 19) aprobat de Senatul Universității prin Hot. nr.45/a din 13.12.2005. În Regulament sunt prevăzute detalii privind activitatea de predare, de seminarizare, laborator și examinare a studenților. Este cunoscut de către cadrele didactice și studenți și este afișat pe site-ul UAV.
		Ref. 1: Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.	➤ Da, pentru fiecare disciplină în programa analitică este precizat modul de examinare și notare al studenților. Este accesibil tuturor prin accesarea „Ghidului studentului” de pe site-ul UAV, în cadrul fiecărei facultăți.
		Ref. 2: Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din în afara instituției)	
		Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)	
C.4 – PROCEDURI DE EVALUARE	S.C.4.1. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE		

PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL		Min: În funcție de specificul programului de studiu, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.	
	1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.	➤ Da. Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării având în vedere domeniile pentru studiile de licență.
		Ref. 2: În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking,„) și sunt realizate comparații	
		Ref.3: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii institutiei, la nivele superioare)	
	2. Evaluarea colegială	Min.: Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale.	➤ Da, în Universitatea „Aurel Vlaicu” anual are loc o evaluare colegială în baza unei fișe de evaluare colegială, fișa fiind bazată pe criterii generale de performanță (Anexa 50)

		<p>Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare catedră și departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare</p>	<p>➤ Da, la începutul fiecărui an calendaristic (luna ianuarie) are loc această evaluare, o comisie analizează rezultatele și se stabilește la nivelul fiecărei facultăți/departament un clasament privind calitatea personalului didactic și de cercetare.</p>
		<p>Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanța propriei instituției, la nivele superioare)</p>	
	<p>3. Evaluarea personalului didactic de către studenți</p>	<p>Min.: Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.</p>	<p>➤ Da, în Universitatea „Aurel Vlaicu” există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice aprobat de Senat, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru spre completare (Anexa 21).</p>
		<p>Ref. 1: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii</p>	<p>➤ Rezultatele sunt confidențiale dar în final se prelucrează statistic pe catedre, facultăți, universitate în vederea transparenței și a formulării de politici ce privesc calitatea actului educațional.</p>

		Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)	
	4. Evaluarea de către managementul universității	Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră.	➤ Da, în Universitatea „Aurel Vlaicu” există o fișă de autoevaluare în baza căreia fiecare cadru didactic se autoevaluează (Anexa 52).
		Ref. 1: Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți	➤ Da, în baza fișei de autoevaluare multicriterială, a fișei de evaluare colegială și a evaluării făcute de către studenți se stabilește un clasament al performanțelor predării, cercetării și serviciilor aduse instituției, clasament pe baza căruia se promovează și premiază personalul didactic și de cercetare.
		Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)	
C.5 – ACCESIBILITATEA	S. C.5.1. RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI		

RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII	1. Disponibilitatea resurselor de învățare	Min: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității trebuie să dispună, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.	➤ Da, Universitatea „Aurel Vlaicu” asigură resurse de învățare suficiente pentru fiecare program de studiu în bibliotecă și puncte de documentare atât în format clasic cât și în format electronic. Biblioteca Universității „Aurel Vlaicu” dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume, abonamente, reviste de specialitate, colecții berveotocă pentru diciplinele din programul de studiu.
		Ref. 1: Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.	➤ Da, există posibilitatea ca fiecare student să aibă acces liber la resursele de învățare. ➤ Recomandam extinderea spatiilor destinate studiului si documentarii, precum si a numarului de reviste, jurnale si carti, inclusiv on-line.
		Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanta proprii institutiei, la nivele superioare)	
	2. Servicii studențești	Min: Universitatea dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă.	➤ Da, Universitatea „Aurel Vlaicu” dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți: spații de cazare, cantină, baza sportivă, club studențesc, servicii de consiliere etc.

		<p>Ref. 1: Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic</p> <p>Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii instituției, la nivele superioare)</p>	<p>➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” oferă toate condițiile pentru ca studenții să se bucure de o viață studențească de calitate.</p> <p>➤ Au loc întâlniri cu reprezentanții Ligii Studenților în care se analizează și se evaluează calitatea vieții studențești.</p>
	<i>S.C.6.1. SISTEME DE INFORMAȚII</i>		
<p>C.6 – BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII</p>	<p>1. Baze de date și informații</p>	<p>Min: Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.</p>	<p>➤ Da, Universitatea „Aurel Vlaicu” a implementat sistemul informatic GISCO la nivelul secretariatului facultăților / departamentelor pentru completarea și redactarea actelor de studii și a bazei de date a studenților, iar pentru serviciul financiar-contabil s-a implementat sistemul informatic SICOB.</p>
		<p>Ref. 1: Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, universitatea adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks)</p>	<p>➤ Universitatea dispune de-o rețea Intranet care facilitează transmiterea de informații numai pentru angajații permanenți și studenții universității. Aici este organizat un Forum pentru discutarea regulamentelor și a hotărârilor luate de conducere.</p> <p>➤ Studenții universității beneficiază de acces gratuit la rețeaua de Intranet.</p> <p>➤ Da, Universitatea „Aurel Vlaicu” pe lângă datele privitoare la starea instituției adună și informații despre starea calității la alte universități, mai ales în urma mobilităților efectuate de studenți și cadrele didactice</p>
		<p>Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii instituției, la nivele superioare)</p>	

<p>C.7 – TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC CU PRIVIRE LA PROGRAMELE DE STUDII ȘI, DUPĂ CAZ, CERTIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE</p>	<p>S.C.7.1. INFORMAȚIE PUBLICĂ</p>		
	<p>1. Oferta de informații publice</p>	<p>Min: Universitatea și toate facultățile ei trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.</p>	<p>➤ Da, Universitatea „Aurel Vlaicu” și toate facultățile acesteia oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte despre programele de studiu, diplome, calificări, personal didactic și de cercetare, despre facilitățile oferite studenților, despre orice alte aspecte de interes public prin afișe, pliante, presă, televiziune, site-ul UAV, târguri, conferințe de presă, ghidul studentului, ghidul admiterii.</p>
		<p>Ref. 1: Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior</p> <p>Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii institutiei, la nivele superioare)</p>	<p>➤ Da, informațiile oferite public sunt similare celor din Spațiul European al Cunoașterii. Universitatea publica anual un Ghid de studii destinat cunoașterii de către studenți a cerințelor programului de studii.</p>
<p>S.C.8.1. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ESTE CONFORMĂ PREVEDERILOR LEGALE ȘI ÎȘI DESFĂȘOARĂ ACTIVITATEA PERMANENT</p>			
<p>C.8 FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII.</p>	<p>1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității</p>	<p>Min: Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației</p>	<p>➤ Da, procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul UAV, Consiliul Calității analizează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității și propune măsuri corective de îmbunătățiri</p>

		<p>Ref.1: Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.</p>	<p>➤ Da</p>
		<p>Ref.2: (se poate continua cu indicatori de performanță proprii instituției, la nivele superioare)</p>	