

Raportul de evaluare a Universitatii "George Bacovia"

Preambul

Având în vedere principiile asigurării calității în învățământul superior, criteriile, standardele, și indicatorii de performanță pentru asigurarea calității, raportându-ne la așteptările beneficiarilor direcți și indirecti ai Universității George Bacovia din Bacău, la satisfacerea acestor așteptări, echipa evaluatorilor studenți, formată din Georgiana Mihuț și Cristian Voiculescu, elaborează în comun acord prezentul raport.

Universitatea George Bacovia reprezintă o instituție importantă pe plan local și regional, furnizând forță de muncă calificată pentru următoarele domenii: asistență socială, drept, administrație publică, contabilitate și gestiune, management, economia afacerilor.

Autorii doresc să sintetizeze în acest raport concluziile vizitei de lucru pe care au avut-o la Universitatea George Bacovia, în perioada 4-6 iunie 2008. Structura raportului încorporează trei părți, respectând structura domeniilor pentru asigurarea calității educației:

- capacitatea instituțională;
- eficacitatea educațională;
- managementul calității;

Fiecare din părțile raportului va fi structurată într-o secțiune a analizei datelor și alta a formulării de recomandări.

De-a lungul vizitei de lucru s-au folosit următoarele metode de evaluare: interviul, observația, analiza datelor.

Raportul se dorește a fi util în dezvoltarea ulterioară a universității, iar autorii nu pretind a fi exhaustivi.

I. Capacitatea instituțională

Prima parte a raportului se referă la aspectele obiectivele gestiune generale a Universității George Bacovia, aspect ce reflectă misiunea organizației, la managementul strategic al acesteia, și nu în ultimul rând la baza materială utilizată în procesul educativ.

Universitatea George Bacovia din Bacău își propune, conform Cartei Universitare, următoarele obiective generale:

- a. formarea inițială și perfecționarea specialiștilor de înaltă calificare în domenii de real interes pentru România și Uniunea Europeană, pentru economie, administrație, drept, asistență socială etc., în deplină concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor;
- b. susținerea unei ample activități de cercetare științifică atât în scop didactic, cât și în vederea rezolvării unor probleme teoretice și aplicative complexe;
- c. angrenarea comunității academice în acțiunile de afirmare a culturii naționale și integrarea acesteia în cultura universală;
- d. cultivarea dragostei față de țară, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român.

În vederea atingerii acestor obiective, s-au elaborat strategii pe termen scurt, mediu și lung. Având în vedere faptul că Universitatea este una tânără, este prematură urmărirea atingerii obiectivelor pe termen lung. Mai multe detalii cu referire la obiectivele Universității se vor reflecta în aspectele concrete urmărite în această evaluare.

Baza materială a universității se ridică la standarde europene, procesul de învățare realizându-se în spații moderne, suficiente, beneficiind de mijloace de învățare moderne (calculatoare, proiectoare, etc). Proiectele de viitor includ extinderea bazei materiale, pentru a asigura satisfacerea unor nevoi conexe a studenților, referindu-ne aici la construcția de spații de cazare și a unei cantine. În ceea ce privește aspectul material, autorii raportului au o singură recomandare: *modernizarea spațiilor sanitare.*

II. Eficacitatea educațională

Autorii raportului se vor referi la acest domeniu urmărind următoarele aspecte: relevanța programelor de studiu, valorificarea calificării universitare obținute și abordarea programelor de cercetare

În ceea ce privește relevanța programelor de studiu, conform spuselor angajatorilor de profil ai studenților din Universitatea George Bacovia, acestea *ar trebui să cuprindă mai multe aspecte metodologice, care să reflecte aspectul practic al disciplinelor.* Un exemplu de bună practică observat în cadrul Universității George Bacovia este acela că în elaborarea programelor de studiu, au fost situații de consultare cu practicieni din domeniile aferente. De asemenea, studenții pot solicita crearea de noi discipline de studiu, lucru concretizat prin faptul că începând cu anul viitor universitar, aceștia vor putea studia "Scrierea proiectelor europene", la cererea lor.

Considerăm că *aspectul relevanței programelor de studiu poate fi îmbunătățit printr-o implicare mai largă a practicienilor în elaborarea acestora.*

Dat fiind faptul că am sesizat o preocupare pentru domeniul transdisciplinarității la nivel de cercetare academică credem că ar fi oportună *aplicarea principiului transdisciplinarității la nivel de programe de studiu, în cadrul cercurilor științifice.*

Standardul de valorificare a calificării obținute este tratat de autorii raportului prin referire la următoarele aspecte: angajarea absolvenților în domeniul calificării obținute, urmarea de studii masterale, nivelul de satisfacere a cerințelor studenților cu privire la dezvoltarea personală și profesională de către universitate, orientarea în carieră a studenților.

Conform datelor furnizate de către universitate, circa 60% din absolvenți se angajează în domeniul calificării, lucru confirmat în mare măsură de angajatorii intervievați. În funcție de specializări, undeva între 40-60% din absolvenți urmează cursuri masterale, ceea ce demonstrează un nivel ridicat de valorificare a calificării obținute. O parte dintre studenții universității se angajează încă din timpul studiilor pe domeniul calificării, în urma remarcării acestora de către angajatori în cadrul practicii susținute. Există, de asemenea politici de finanțare a masterelor susținute de către angajatori, de care au beneficiat și studenții Universității George Bacovia. De precizat ar fi faptul că majoritatea absolvenților se angajează la nivel local. În acest sens, propunem *implementarea unor programe de internshipuri în străinătate la nivel de universitate, și a unui centru de informare internațională*, în cadrul căruia studenții ar putea primi informații cu privire la burse, mastere, sesiuni de comunicări internaționale etc.

În urma întâlnirii cu studenții Universității George Bacovia, concluziile au fost că aceștia sunt mulțumiți de cadrul oferit de instituție. De asemenea, statistic vorbind, majoritatea recrutărilor se fac datorită promovării pe care studenții universității o realizează. În ceea ce privește așteptările studenților, acestea se referă la o dorință de a performa la nivel local și regional.

Cadrele didactice ale universității au obligativitatea de a oferi un program de consiliere. În cadrul acestui program, pot fi abordate aspecte de consiliere profesională, la cerea studenților, precum și chestiuni legate de dezvoltarea personală. Cu toate acestea, recomandăm *înființarea unui cabinet de consiliere și orientare, coordonat de un psiholog*,

În Universitatea George Bacovia, cercetarea este în proces de dezvoltare. Aceasta este susținută în principal din buget propriu. Implicarea studenților în acest domeniu se materializează prin funcționarea de cercuri științifice la nivel de specializare, prin participarea la acestora la sesiuni de comunicări științifice atât la nivel local, cât și la nivel național. Pe viitor se dorește organizarea de sesiuni de comunicare care să-i implice atât pe profesori, cât și pe studenți, ceea ce denotă o preocupare pentru implicarea studenților în cât mai multe activități cu caracter educativ.

Încurajăm dezvoltarea activității de cercetare în cadrul universității și implicarea cât mai activă a studenților. De asemenea, *considerăm oportună implicarea studenților în activitatea Fundației Bacovia, prin scrierea și coordonarea de proiecte, at, t în domeniul cercetării, c, t și în scopul dezvoltării profesionale și personale.*

III. Managementul calității

La fel ca celelalte domenii analizate, managementul calității este în dezvoltare. Acesta este organizat conform indicatorilor specificați în metodologia de evaluare în sensul că există o organizare a sistemului de asigurare a calității, însoțit de politici și strategii pentru asigurare a acesteia; un sistem de monitorizare a programelor de studiu; corespondență dintre diplome și calificări. De asemenea, studenților li se comunică modalitățile de evaluare și de notare. Calitatea personalului didactic este evaluată atât de către studenți, cât și de către colegi și de către managementul universității, există o bază actualizată publică referitoare la asigurarea calității și o coordonare a activității de asigurare a calității. O atenție deosebită vom acorda următoarelor aspecte: resursele de învățare, predarea ca sursă de evaluare, programe de stimulare și recuperare,

servicii studentești.

De menționat ar fi faptul că studenții au acces la resursele de învățare de care au nevoie, având la dispoziție în format electronic toate suporturile de curs, o bibliotecă care conține cea mai mare parte a titlurilor din bibliografie, acces la internet, atât wireless, cât și pe calculatoarele din bibliotecă și cele din laboratoare, și la biblioteci virtuale direct de pe site-ul universității. Singura recomandare cu privire la acest aspect este *suplimentarea bibliografiei în limbile de circulație internațională*.

În ceea ce privește aspectul creșterii calității predării, recomandăm *organizarea de dezbateri între cadre didactice și studenți în vederea stabilirii strategiilor optime de predare*. Susținem dorința universității de a utiliza sistemul E-learning începând cu această toamnă și încurajăm *implicarea mai activă a Departamentului de pregătire psiho-pedagogică în îmbogățirea continuă a dispozitivului pedagogic a dascălilor din cadrul universității*.

De asemenea, autorii recomandă *instituirea unui program de stimulare a învățării în cadrul cercurilor de cercetare și unul de recuperare în cadrul programului de consiliere susținut de cadrele didactice*.

Salutăm existența și funcționarea clubului studentesc din cadrul Universității George Bacovia. Ceea ce *dorim să încurajăm este diversificarea activităților, incurajarea inițiativei studenților și organizarea acestora într-o organizație studentescă pentru a desfășura proiecte pe cont propriu*. O altă recomandare se referă la *site-ul universității: acesta ar putea fi actualizat, îmbogățit cu informații despre viața studentescă, oportunități de carieră și dinamizat prin crearea unui forum, unde studenții să poată să își expună părerea despre universitatea lor și să facă schimb de informații etc*.

Concluzii

Date fiind observațiile făcute, apreciem stadiul Universității George Bacovia din Bacău ca fiind unul competitiv, avem certitudinea unei continue dezvoltări, pe care o încurajăm.

Considerăm oportună acordarea calificativului maxim universității evaluate.

13 iunie 2008

Georgiana Mihut

Cristian Voiculescu