

Rectorat

P-ta Eftimie Murgu nr. 2, 300041, Timisoara, Romania
Tel: +40 256 293389
Fax: +40 256 490626
Email: rectorat@umft.ro
Web : www.umft.ro



Timișoara, 03. 07. 2007

Către,

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Stimate Domnule Președinte,

În primul rând, permiteti-ne să mulțumim pe această cale membrilor comisiei ARACIS care, dând dovadă de un înalt profesionalism și ținută științifică au participat la acțiunea de evaluare a calității a universității noastre.

În urma raportului de evaluare externă Nr. 3699/27.06.2007, pe care ati avut amabilitatea să ni-l transmiteți, dorim să vă comunicăm următoarele:

1. Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara își propune ca în următorii doi ani (2007 – 2009) să ridice nivelul standardelor criteriilor și indicatorilor de performanță ceruți prin normele și standardele de calitate ARACIS la nivelul mediu, urmând ca în perioada următoare (1009 – 2014) aceste standarde să atingă un nivel înalt de performanță.
2. Universitatea va continua să pună în centrul preocupărilor sale studenții, facilitându-le și mai mult accesul la instruire, calificare și formare profesională în vederea creșterii standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, pentru o bună integrare în societate după absolvire.
3. Activitatea Universității se va desfășura în continuare pe baza legilor și actelor normative specifice în vigoare precum și celor prevăzute în Carta Universitară.
4. Universitatea va continua investițiile la nivel de infrastructură, pentru asigurarea unui învățământ modern centrat pe student.
5. Universitatea va face toate demersurile posibile și va adopta toate măsurile necesare pentru creșterea finanțării de bază pe student echivalent, precum și a celei complementare, pentru a putea asigura un învățământ medical de calitate, la nivelul cerințelor europene.
6. Referitor la promovarea la gradele didactice superioare, de conferențiar și profesor, universitatea noastră a acordat întotdeauna o pondere importantă și calităților didactice și pedagogice ale cadrului didactic, în paralel cu rezultatele activității de cercetare.
7. Universitatea va introduce discipline opționale (la alegere) și în primii 2 ani de studiu.
8. În momentul de față, UMFVBT nu are un catalog care să evidențieze abilitățile clinice ale studenților (record of clinical skills of students), dar el este redactat și se află în dezbaterile consiliilor profesionale, fiind publicat cel mai târziu în noiembrie 2007.
9. În privința componentei de aplicație practică inclusă în examinarea finală, noi considerăm ca lucrarea de diplomă conține deja o parte practică, la care se adaugă și quantumul de activitate practică susținută în cadrul examenului clinic de la fiecare disciplină.

10. În paralel cu activitatea formativă, Universitatea va considera în continuare activitatea științifică și de cercetare ca o componentă fundamentală a activității sale, urmărind implicarea în această activitate a unui număr cât mai mare participanți din rândurile studenților, rezidenților, doctoranzilor și a altor specialiști din domeniu. În acest sens se va urmări mărirea numărului de contracte și proiecte de cercetare finanțate prin programe naționale și internaționale, precum și dezvoltarea de centre de excelență. Prioritară este publicarea rezultatelor cercetării științifice în reviste și publicații științifice catalogate ISI, cu factor de impact și creșterea numărului de citări ale autorilor, cadre didactice ale UMFVBT.
11. Deși în raportul de evaluare se menționează ca punct slab lipsa unui Departament de Asigurare a Calității, dorim să vă informăm pe această cale, că acest organ de specialitate există și funcționează sub denumirea de Comisie pentru Asigurarea Calității, iar Departamentul de Asigurare a Calității a fost înființat și aprobat în Senatul din 03. 03. 2007.
12. Universitatea va lua măsuri, în cel mai scurt timp, pentru modernizarea și dotarea căminelor studențești. Acest lucru se va face prin aducerea de surse suplimentare mai mari la bugetul propriu, din alte surse, uzând de toate mijloacele legale de care dispunem.
13. Universitatea și-a manifestat deschiderea privind includerea studenților străini în organizația studenților din universitatea noastră (SSMT) pentru a evita orice formă de discriminare. Dacă studenții străini își manifestă dorința de a forma o asociație separată, bazată pe criteriile etnice, universitatea poate negocia admiterea unui reprezentant al acestei asociații în consiliul de conducere. Altfel, reprezentarea acestor studenți la nivel de conducere ar fi neproportională și nedemocratică.
14. Universitatea va lua toate măsurile pentru creerea imediată a unor comitete pentru procesul didactic pentru toți studenții, deoarece considerăm că feedback-ul de la aceste comitete este de o importanță majoră pentru ridicarea nivelului învățământului nostru medical.
15. Referitor la introducerea unei probe de chimie în examenul de admitere, universitatea noastră a avut o asemenea probă dar a renunțat la ea din două motive: 1. reintroducerea probei de chimie ar determina creșterea numărului de studenți care s-ar îndrepta spre alte facultăți, unde admiterea se face pe bază de dosare; 2. dacă am reintroduce proba de chimie, acest lucru ne-ar transforma în adevărate unicate în peisajul învățământului medical superior românesc, și ar determina din nou candidații să se îndrepte spre alte facultăți de medicină în care admiterea constă dintr-o singură probă. Pentru a suplini această deficiență s-a introdus în programa de învățământ a anului I, în primul semestru, cursul de Chimie generală, care vizează tocmai completarea cunoștințelor în domeniul chimiei.
16. Informatizarea completă a datelor privind studenții și programele de studii este un proces deja în curs de desfășurare, iar finalizarea acestui proces depinde de eliminarea unor disfuncții de la nivelul secretariatelor facultăților.
17. Nu în ultimul rând, universitatea va mobiliza toate cadrele didactice pentru a spori outputul cercetării științifice, punând accent pe activitatea de cercetare a cadrelor didactice cu grad didactic superior.

Dorim încă o dată să mulțumim membrilor comisiei de evaluare pentru înalta ținută profesională, obiectivitatea și competența de care au dat dovadă pe tot parcursul procesului de evaluare, și dorim să vă asigurăm, Domnule Președinte, de toată stima și considerația noastră.

Prof. univ. dr. Ștefan Ștefulescu

