

Metodologie

din 21/12/2016

Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 14 din 06/01/2017

Metodologia de reglementare a activităților desfășurate de către agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), pe teritoriul României din 21.12.2016

Art. 1. - (1) O instituție de învățământ superior poate solicita o evaluare externă din partea oricărei agenții de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), denumită în continuare agenție abilitată, numai în cazul următoarelor procese de asigurare a calității:

a) autorizarea provizorie și acreditarea și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență;

b) acreditarea, stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de masterat;

c) acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii;

d) acreditarea și evaluarea periodică a unei instituții de învățământ superior.

(2) O instituție de învățământ superior poate solicita o evaluare externă a unui program de studiu în vederea schimbării numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire doar din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară a programului respectiv.

(3) În termen de un an de la comunicarea furnizorului de educație a raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul programelor de studii universitare de licență/domeniilor masterale, furnizorul de educație are obligația de a solicita aceleiași agenții de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară parcurgerea unui nou proces de evaluare externă.

(4) În termen de un an de la comunicarea furnizorului de educație a raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul domeniilor de doctorat, furnizorul de educație are obligația de a solicita aceleiași agenții de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară parcurgerea unui nou proces de evaluare externă.

(5) În termen de 2 ani de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul unei evaluări instituționale, furnizorul de educație are obligația de a solicita aceleiași agenții de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară parcurgerea unui nou proces de evaluare externă.

Art. 2. - (1) Furnizorii de educație care intenționează să solicite o evaluare externă din partea unei agenții abilitate înregistrată în EQAR se vor consulta, anterior începerii procesului de evaluare, cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) asupra termenilor de referință și a metodologiei de evaluare externă care urmează să fie folosită în cadrul evaluărilor prevăzute la art. 1 alin. (1).

(2) Termenii de referință vor fi elaborați și agreeți de către furnizorul de educație și agenția abilitată și vor fi alcătuiți în strictă conformitate cu Standardele europene și liniile directoare pentru asigurarea calității în învățământul superior (ESG). Termenii de referință vor viza exclusiv:

a) transparența procesului de evaluare;

b) independența echipei externe față de instituția evaluată;

c) expertiza evaluatorilor;

d) drepturile și obligațiile contractuale agreeate între furnizorul de educație și agenția abilitată, inclusiv cele cuprinse la art. 5 și 6 din prezenta metodologie.

(3) Metodologia de evaluare externă utilizată de către agenția abilitată poate cuprinde și criteriile, standarde și indicatori suplimentari, complementari celor naționali, însă aceștia nu vor contraveni cadrului normativ în vigoare și vor fi agreeți cu furnizorul de educație supus evaluării, anterior începerii procesului de evaluare. Decizia agenției abilitate se va lua doar în temeiul standardelor naționale și nu va fi influențată de cele complementare.

(4) Furnizorul de educație care solicită evaluarea de către o agenție abilitată va transmite către ARACIS documentele care atestă îndeplinirea termenilor de referință și metodologia care urmează să fie folosită.

(5) În urma analizării de către departamentele din cadrul ARACIS aferente tipului de evaluare vizat a metodologiei care urmează să fie folosită și a termenilor de referință descriși la alin. (2), Consiliul ARACIS își va exprima acordul/dezacordul față de conformitatea acestora cu legislația națională și cu ESG. În urma acestei decizii, furnizorul de educație i se va comunica dacă poate declanșa sau nu, după caz, procesul de evaluare externă.

Art. 3. - (1) Rapoartele realizate ca urmare a evaluărilor externe desfășurate pe teritoriul României de către agențiile de asigurare a calității din străinătate înregistrate în EQAR vor conține recomandarea agenției abilitate cu privire la, după caz, numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, autorizarea/neautorizarea, acreditarea/neacreditarea/menținerea acreditării/retragerea acreditării programului de studii universitare de licență/domeniului masteral/școlii doctorale/instituției și termenul de valabilitate a avizului.

(2) Rapoartele de evaluare externă a calității realizate de către agențiile abilitate se transmit la ARACIS.

Art. 4. - (1) Departamentele aferente tipului de evaluare din cadrul ARACIS vor realiza o analiză cu privire la conformitatea procesului și a raportului de evaluare externă cu legislația națională, cu metodologia și cu termenii de referință, conformitate reflectată atât pe durata evaluării externe, cât și în procesul de redactare a raportului de evaluare. Analiza va fi prezentată Consiliului ARACIS.

(2) În urma prezentării în cadrul Consiliului a analizei de la alin. (1), Consiliul ARACIS va decide validarea sau, după caz,

invalidarea raportului de evaluare externă, motivându-și decizia, în scris. Decizia ARACIS se va referi strict la conformitatea procesului de evaluare și nu va viza conținutul raportului de evaluare externă sau recomandarea agenției abilitate.

(3) Rapoartele realizate de către agențiile abilitate ca urmare a evaluărilor externe în România se transmit, alături de evaluarea menționată la alin. (1), la Direcția generală învățământ superior (DGIS).

(4) Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCȘ) ia notă de decizia agențiilor abilitate și o atestă prin, după caz, ordin de ministru sau hotărâre de guvern.

(5) Agenția abilitată și MENCȘ fac publice, pe website-urile proprii, rapoartele de evaluare externă realizate de către agențiile abilitate și evaluarea ARACIS menționată la alin. (1).

Art. 5. - Procesul de evaluare organizat de către agenția abilitată care desfășoară activitățile prevăzute la art. 1 alin. (1) va include în mod obligatoriu o etapă în care furnizorului de educație supus evaluării i se oferă posibilitatea de a corecta, în conținutul raportului de evaluare externă, eventualele neconcordanțe ale datelor/informațiilor colectate.

Art. 6. - În cazul existenței unor contestații se aplică următoarele prevederi:

a) dacă o contestație vizează procesele de evaluare externă prevăzute la art. 1 alin. (1), conținutul rapoartelor de evaluare și/sau recomandarea agenției abilitate, la solicitarea furnizorilor de educație, se va pune în aplicare procedura de contestație a agenției abilitate, vizată și prin termenii de referință;

b) dacă o contestație vizează conformitatea evaluării, respectarea metodologiei și a termenilor de referință prevăzuți la art. 2 alin. (2), aceasta va fi soluționată prin procedura de contestație a agenției abilitate, în conformitate cu prevederile termenilor de referință;

c) dacă o contestație vizează avizul Consiliului ARACIS, raportul de evaluare se retransmite departamentelor din cadrul ARACIS aferente tipului de evaluare în vederea unei noi examinări. Consiliul ARACIS va relua procesul privind validarea/invalidarea raportului de evaluare externă. În acest caz, decizia Consiliului ARACIS este definitivă. Furnizorul de educație are obligația de a solicita o nouă evaluare din partea oricărei agenții abilitate, în vederea respectării termenelor calendaristice prevăzute de lege;

d) în cazul în care se dă câștig de cauză contestațiilor privind încălcarea de către agențiile abilitate a metodologiei și a termenilor de referință, atât ARACIS, cât și MENCȘ își rezervă dreptul de a formula o sesizare către EQAR cu privire la nerespectarea legislației naționale de către agențiile abilitate.

Art. 7. - Având în vedere faptul că activitățile ARACIS sunt reglementate prin cadrul normativ național în vigoare, în contextul prezentei metodologii, termenul de "agenție abilitată" se referă la alte agenții de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în EQAR, cu excepția ARACIS.