

## Ordin nr. 3617/2005

din 16/03/2005

Publicat în Broșură nr. 1 din 16/03/2005

### Ordinul nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile

În temeiul Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, al Hotărârii de Guvern nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, precum și al Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență,

În baza Hotărârii de Guvern nr. 410/2004 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării,

Pentru a crea premisele dezvoltării unui învățământ superior centrat pe student, odată cu reorganizarea studiilor universitare pe trei cicluri succesive - licență, masterat, doctorat,

Pentru a promova transferabilitatea creditelor de studii între facultățile aceleiași instituții de învățământ superior, între instituțiile românești de învățământ superior, precum și între acestea și universitățile din alte țări,

ministrul Educației și Cercetării emite următorul ordin:

**Art. 1.** - Instituțiile de învățământ superior generalizează aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System - ECTS) atât în evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți de la toate formele de învățământ, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate. Această măsură se aplică atât în ciclul de studii universitare de licență, cât și în ciclul de studii de masterat începând cu anul universitar 2005-2006.

**Art. 2. - (1)** Alocarea de credite se face în conformitate cu practica universitară internațională, urmând metodologia Sistemului European de Credite Transferabile, potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru cantitatea normală de muncă specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de obicei, unui semestru de învățământ superior. Obținerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

**(2)** Alocarea de credite se referă la toate disciplinele (obligatorii, opționale și facultative) oferite în cadrul planurilor de învățământ, inclusiv activitatea de proiectare și stagiile de practică. Elaborarea și susținerea cu succes a lucrării de licență/disertației de masterat poate fi la rândul ei apreciată cu un număr de până la 10 de credite, potrivit deciziei fiecărei instituții de învățământ superior și se adaugă, după caz, la cele 180 sau 240 de credite acumulate până la susținerea licenței, respectiv la cele 60 sau 120 de credite acumulate în cadrul programului de studii de masterat până la susținerea disertației.

**(3)** Dacă în cadrul aceluiași semestru sau an de studiu sunt oferite mai multe discipline facultative, numărul de credite poate depăși pragul minim menționat în art. 2 (1) al prezentului Ordin.

**(4)** În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină /activitate se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă (workload) pe care o solicită disciplina/ activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studiu. Cantitatea de muncă vizează: orele de prezență fizică la cursuri, seminarii, laboratoare, dar și orele de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc. necesare pentru pregătirea și promovarea disciplinei. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

**(5)** Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale diferitelor facultăți din aceeași universitate sau din diferite universități, în măsura în care respectiva disciplină are funcție de formare fundamentală, de specialitate sau complementară.

**Art. 3.** - Pentru a promova transferabilitatea creditelor de studii între facultățile aceleiași instituții de învățământ superior, precum și între instituțiile românești de învățământ superior, se recomandă instituțiilor de învățământ superior să asigure, pe calea consultării colegiale, armonizarea la nivel național a sistemelor proprii de credite transferabile cu prilejul reuniunilor pe consorții universitare și/sau pe grupuri de facultăți care gestionează același domeniu de studii de licență.

**Art. 4. - (1)** Fiecare instituție de învățământ superior elaborează un Pachet informațional conceput sub forma unui ghid de studii pentru proprii studenți, dar și pentru informarea partenerilor potențiali de cooperare interuniversitară.

**(2)** Pachetul informațional cuprinde, pe lângă elementele de identificare a fiecărei facultăți sau instituții de învățământ superior, următoarele elemente:

- Scurtă prezentare a structurii instituționale a universității și a facilităților oferite în campus;
- Calendarul anului universitar;
- Procedurile de înmatriculare;
- Prezentarea sintetică a planului/planurilor de învățământ aplicabile în fiecare an de studiu;
- Precizarea perioadei /perioadelor din fiecare semestru /an universitar în care se fac opțiuni pentru (pachete de) discipline opționale și facultative cuprinse în planul de învățământ al semestrului /anului următor;
- Universitățile au obligația să precizeze pentru studenți și pentru cadre didactice condițiile în care aplică sistemul opțiunilor multiple la nivel disciplinar sau la nivel de grup de discipline, adică regulile în temeiul cărora permite transferul de credite obținute prin promovarea unei/unor discipline la alte facultăți/universități, chiar dacă aceasta/acestea figurează în programul de predare al propriei facultăți. Totodată, universitățile vor preciza setul de reguli pe baza cărora asigură coerența formării de cunoștințe și competențe definitorii pentru domeniul de pregătire atât în ciclul de studii de licență, cât și în cel de studii de masterat.

- Descrierea schematică a fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ: denumirea disciplinei în limba română și în

limba engleză; statutul disciplinei (obligatoriu, opțional, facultativ); precizarea eventualelor cerințe de cunoaștere/promovare prealabilă a unor alte discipline (pre-requisites); enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei; bibliografia minimală obligatorie; numărul de ore de curs/seminar/lucrări aplicative/proiectare; procedura de evaluare a cunoștințelor (examen, colocviu sau verificare pe parcursul semestrului); numărul de credite acumulate prin promovare.

- Universitatea decide dacă menționează în acest Pachet informațional și numele titularului sau titularilor fiecărei discipline la fiecare facultate.

- Elaborarea la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior a unui sistem unitar de codificare a disciplinelor poate facilita utilizarea ghidului.

- Se recomandă universităților să alcătuiască o versiune a acestui Ghid de studii și într-o limbă de largă circulație internațională pentru a facilita cooperarea transfrontalieră între instituțiile de învățământ superior.

**(3)** Acest Pachet informațional are caracter anual și este făcut public prin difuzare gratuită în rândul studenților și cadrelor didactice sub forma unui Ghid de studii și prin afișare pe site-ul universității cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea anului universitar.

**(4)** Universitățile înființează - potrivit Ordinului M.Ed.C. nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență - Centre de consiliere și orientare în carieră, care asistă studenții în alegerea rutei de studii prin valorificarea optimă a conținutului informativ al Ghidului de studii.

**Art. 5. - (1)** Pe baza prezentului Ordin, fiecare instituție de învățământ superior elaborează propriul regulament pentru transferul creditelor între facultățile instituției, precum și între instituții similare din țară sau din străinătate, astfel încât, pe de o parte, să asigure finalitatea formativă la nivelul fiecărui ciclu de studii universitare, iar pe de altă parte, să faciliteze individualizarea traseelor de studii prin încurajarea liberei opțiuni a studenților pentru disciplinele de specialitate și cele complementare.

**(2)** Având în vedere finalitatea formativă distinctă a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat, transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare.

**(3)** Universitatea poate cuprinde în regulamentul propriu pentru transferul creditelor prevederi speciale referitoare la alocarea de credite peste nivelul a 180 sau 240 de credite aferente studiilor complete de licență pentru discipline și activități formative complementare planurilor de învățământ (cursuri desfășurate în temeiul parteneriatelor strategice dintre universitate și structuri reprezentative ale mediului de afaceri, cursuri alternative desfășurate în timpul vacanțelor etc.). Alocarea de credite se face în funcție de cantitatea de muncă necesară pentru promovarea probei/probelor finale. Având în vedere finalitatea formativă distinctă a programelor de masterat, nu se recomandă aglomerarea studentului cu activități complementare.

**Art. 6. -** Direcția Generală Învățământ Superior și rectoratele universităților pun în aplicare prevederile prezentului Ordin.

MINISTRU,  
MIRCEA MICLEA

Contrasemnează:  
Direcția juridic,  
Director, Cătălina Sofia DAMIAN