



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European

Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente

Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"

Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Anexa la Metodologie

DEFINIREA ȘI DESCRIEREA INDICATORILOR

utilizați în

"Metodologia de clasificare a instituțiilor de învățământ superior și de ierarhizare a programelor de studii de licență"

Cuprins:

1	PARTEA I. INDICATORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR.....	1
1.1	Ponderea studenților doctoranzi și postdoctoranzi.....	1
1.2	Mobilitatea personalului didactic/cercetare și internaționalizarea ofertei universitare	2
1.3	Capacitatea de conducere de doctorat	3
1.4	Ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare.....	4
1.5	Rezultatele cercetării prin prisma publicațiilor.....	5
1.6	Rezultatele de impact ale cercetării prin prisma citărilor.....	6
1.7	Rezultatele implicării regionale și sociale ale universității	7
1.8	Ponderea personalului didactic și de cercetare propriu	10
1.9	Poziționarea universității în clasamentele internaționale.....	10
1.10	Gradul de popularitate al instituției de învățământ superior	12
2	PARTEA II. INDICATORI PRIVIND IERARHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ	13
2.1	Rata de absolvire pe promoții.....	13
2.2	Rezultatele cercetării prin prisma publicațiilor.....	14
2.3	Impactul cercetării prin prisma citărilor	15
2.4	Internaționalizarea prin prisma studenților.....	17
2.5	Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate.....	18
2.6	Rata de angajare a absolvenților	19
2.7	Câștigurile salariale medii ale absolvenților	19
2.8	Rata de continuare a studiilor la masterat.....	20
2.9	Raportul studenți /cadre didactice și de cercetare titulare proprii	21
2.10	Stagii de practică susținute	22
2.11	Gradul de competitivitate /concurență la admitere.....	22
2.12	Gradul de diversitate/adaptabilitate a furnizării programului de studiu	23
2.13	Satisfacția studenților.....	25



1 PARTEA I. INDICATORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR

Indicatorul	1.1 Ponderea studenților doctoranzi și postdoctoranzi
Definiție	Reprezintă ponderea studenților doctoranzi și postdoctoranzi în total studenți înmatriculați (licență, masterat, doctorat și postdoctorat).
Scop	În <i>mod direct</i> indicatorul ilustrează cererea la doctorat, iar în <i>mod indirect</i> - orientarea și efortului universității în dezvoltarea și formarea specialiștilor în ultimul ciclu de studii universitare. O valoare mare a indicatorului indică un nivel mai ridicat de participare și de formare a cercetătorilor, de asigurare a potențialilor cadre didactice universitare.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul total studenți doctoranzi și postdoctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF și numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență, masterat, postuniversitar și doctorat la nivelul instituției de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID acolo unde există), într-un DF.
Simbol	$PSDP_{\%}^{DF}$
Formula de calcul	$PSDP_{\%}^{DF} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{St_{Di}^{DF}}{St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF}} * 100$
Date necesare	St_{Di}^{DF} - numărul total studenți doctoranzi și postdoctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF în anul i din intervalul considerat. $(St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF})$ - numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență, masterat, doctorat și postdoctorat la nivelul instituției de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID) i - anul universitar n - numărul total de ani raportați
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau baza de date ANS.
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental (domeniile de doctorat asociate domeniului fundamental)
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un nivel mai ridicat al gradului de acces, de continuitate, de participare și de formare a absolvenților de învățământ superior în ultimul ciclu academic în cadrul universității și totodată capacitatea mai mare de cuprindere a studenților la școlile doctorale și postdoctorale. Nu se face distincție între studenții bugetați sau cu taxă, și nici între studenții care au finalizat studiile de licență sau master la aceeași instituție sau la altă instituție. Postdoctoranzii persoanele cei care au terminat doctoratul și au bursa postdoctorala și sunt angajați ca atare, de exemplu în cercetare.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind doctoranzii și postdoctoranzii înmatriculați în învățământul superior.

Indicatorul	1.2 Mobilitatea personalului didactic/cercetare și internaționalizarea ofertei universitare
Definiție	Măsoară intensitatea schimbului de experiență efectuat de către personalul didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă ¹ , la alte instituții de învățământ din țară sau străinătate (mobilități naționale sau/și internaționale) precum și ponderea ofertei de programe de studiu de licență cu predare în limbi de circulație internațională în total oferta de licență.
Scop	Acest indicator permite în mod direct măsurarea intensității schimburilor de experiență internă/ internațională, a vizibilității universității, a interconectării instituției cu sistemul academic național și internațional, iar în mod indirect - capacitatea instituției de formare continuă și a eficienței activității departamentelor specifice de relații internaționale.
Metoda de calcul	Suma rapoartelor dintre numărul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă care au participat la mobilități naționale și/sau internaționale, cu durata de cel puțin o săptămână, în ultimii "n" ani și numărul total (mediu anual) al cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă. Partea din sumă corespunzătoare mobilităților internaționale este multiplicată cu gradul de internaționalizare al programelor de studiu de licență (factor supraunitar care crește cu ponderea programelor cu predare în limbi de circulație internațională).
Simbol	$MPDC^{DF}$
Formula de calcul	$MPDC^{DF} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{Mobilități PDI_i}{\overline{PD}_i} + \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{Mobilități PDE_i}{\overline{PD}_i} * (1 + \frac{\sum PS_{lb.str}}{\sum PS})$
Date necesare	<p>Mobilități PDI_i - numărul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă care au participat la mobilități naționale, cu durata de cel puțin o săptămână, în ultimii n ani (în domeniul fundamental)</p> <p>Mobilități PDE_i - numărul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă care au participat la mobilități internaționale, cu durata de cel puțin o săptămână, în ultimii n ani (în domeniul fundamental)</p> <p>\overline{PD}^{DF} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă în instituție. Se determină ca medie aritmetică simplă a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat (în domeniul fundamental) în perioada analizată</p> <p>$\sum PS_{lb.str}$ - total programe de studii de licență active în limbi de circulație internațională (engleză, germană sau franceză) în anul raportării (în domeniul fundamental)</p> <p>$\sum PS$ - total programe de studii de licență active în anul raportării (în domeniul fundamental)</p> <p>i - anul universitar</p> <p>n - număr total ani raportați</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau baza de date ANS.

¹ Angajat cu normă întreagă prin contracte cu durată determinată și nedeterminată

Nivelul de agregare	<i>Raportare instituțională</i>
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un grad mai ridicat al schimbului de experiență a personalului didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă, în afara instituției de învățământ (mobilități naționale sau/și internaționale), o interconectare mai accentuată a instituției cu sistemul academic național sau internațional și totodată eficiența activității departamentelor specifice. Instituție orientată spre internaționalizare și/sau cooperare. Nu se contorizează numărul de mobilități ci numărul de cadre didactice care au efectuat mobilități.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind mobilitatea cadrelor didactice (documente justificative).

Indicatorul	1.3 Capacitatea de conducere de doctorat
Definiție	Reprezintă ponderea conducătorilor de doctorat în totalul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă ² dintr-un anumit DF.
Scop	<i>În mod direct</i> , indicatorul permite măsurarea capacității științifice de a susține ciclul studiilor doctorale. <i>În mod indirect</i> - instituție orientată spre formarea și încurajarea cadrelor didactice și de cercetare în obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o școală doctorală.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă cu drept de conducere de doctorat în DF și numărul total al cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă din instituție în DF.
Simbol	CCD^{DF}
Formula de calcul	$CCD^{DF} = \frac{PDID_t^{DF}}{PD_t^{DF}} * 100(\%)$
Date necesare	$PDID_t^{DF}$ - numărul cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă cu drept să îndrume doctoranzi în DF în propria instituție. PD_t^{DF} - numărul total al cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă din instituție cu activitatea didactică și de cercetare în DF . t - anul universitar curent
Perioada de timp	Se ia în considerare ultimul an universitar anterior anului universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau baza de date ANS.
Nivelul de agregare	Nivel DF
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică o capacitate mai ridicată al instituției de a oferi studii la doctorat în DF. Instituție cu tradiție în organizarea studiilor doctorale și orientată spre încurajarea cadrelor didactice și de cercetare în obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o școală doctorală.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind existența cadrele didactice (furnizate de instituții și minister) și de cercetare conducătoare de doctorat (furnizate de CNATDCU).

² Angajate cu normă întreagă prin contracte cu durată determinată și nedeterminată

Indicatorul	1.4 Ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare
Definiție	Reprezintă ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă dintr-un anumit DF în total venituri la nivel de universitate, aferente DF.
Scop	<i>În mod direct</i> , reflectă faptul că instituția este orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare, prin proiecte, organizare de evenimente științifice, culturale, artistice, sportive materializate prin venituri financiare. <i>În mod indirect</i> - instituție competitivă în cercetare-dezvoltare-inovare.
Metoda de calcul	Raportul dintre veniturile obținute din activități de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă în DF și total venituri ale universității, din acel DF. Ponderea veniturilor din cercetare este multiplicată cu numărul mediu de proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională și internațională implementate în universitate în ultimii 5 ani, pe cadru didactic și de cercetare propriu cu norma întreagă în instituție.
Simbol	$VCDI^{DF}$
Formula de calcul	$VCDI^{DF} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{VNC_i^{DF}}{VN_i} * \left(1 + \frac{\sum_{t=1}^n Nr.Pr_t^{DF}}{\overline{PD}_{DF}}\right)$
Date necesare	VNC_i^{DF} - valoarea venitului anual din activități de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă în DF VN_i - venitul anual total al universității $Nr.Pr_t^{DF}$ - numărul de proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională și internațională implementate în universitate în ultimii 5 ani. Dacă proiectul a fost realizat în parteneriat, se ia în calcul cota parte a valorii eligibile a proiectului aferentă instituției (coeficient subunitat). \overline{PD}^{DF} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare cu normă întreagă în instituție. Se determină ca medie aritmetică simplă a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat (în domeniul fundamental) în perioada analizată i - anul calendaristic n - numărul total de ani raportați
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau surse publice oficiale
Nivelul de agregare	Nivel DF și nivel instituțional
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat al obținerii de fonduri ca urmare a implementării proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare într-un DF. Instituție orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare, pe organizare de evenimente științifice/culturale/sportive.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind veniturile din activități de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă

Indicatorul	1.5 Rezultatele cercetării prin prisma publicațiilor
Definiție	Reprezintă intensitatea, implicarea și capacitatea profesională a personalului didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă, de a realiza publicații științifice semnificative și recunoscute în domeniul fundamental în care activează
Scop	Acest indicator permite măsurarea capacității personalului didactic de a produce rezultate ale cercetării (publicații științifice) semnificative și recunoscute într-un anumit DF.
Metoda de calcul	Se însumează publicațiile științifice (în reviste indexate Web of Science_Clarivate și respectiv Scopus), ponderate cu cota parte a fiecărui autor care are afilierea declarată în domeniul fundamental la universitatea respectivă și cu factorul de impact al revistei (pentru revistele indexate Scopus se va lua în calcul un factor de impact egal cu 0,1) și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază în domeniul fundamental, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice publicate de autori cu afiliere declarată la domeniul fundamental și instituția respectivă.
Simbol	REC^{DF}
Formula de calcul	$REC^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n SPub_{PD_i}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}}$ $SPub_{PD_i}^{DF} = \sum_{j=1}^n cp_j \times fi_j$ <p>De exemplu, un articol publicat de doi autori în colaborare (dintre care doar unul are afilierea declarată la universitatea evaluată în domeniul fundamental respectiv) într-o revistă indexată Web of Science cu factor de impact egal cu 1, se va lua în calcul la numărătorul relației cu 0,5 x 1, adică cu 0,5 puncte.</p>
Date necesare	<p>$SPub_{PD_i}^{DF}$ - Scorul publicațiilor științifice în reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus ale autorilor care activează în domeniul fundamental respectiv, afiliați instituției în anul calendaristic i.</p> <p>cp_j - cota parte din articolul respectiv ce revine autorilor din domeniul fundamental al universității respective. De exemplu dacă un articol publicat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi activează în domeniul fundamental al universității în cauză, atunci cota parte va fi 2/3. Dacă articolul are 4 autori, dintre care unul provine din universitatea respectivă atunci cota parte va fi 1/4.</p> <p>fi_j - factorul de impact al revistei indexate în Web of Science_Clarivate, din anul publicării; pentru articolele publicate în reviste indexate Scopus factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p>\overline{PD}^{DF} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat, în ultimii 5 ani care preced raportarea, în domeniul fundamental respectiv. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în domeniul fundamental respectiv în perioada analizată</p> <p>i - anul calendaristic n - numărul total de ani raportați j - autorul</p>

	<i>Observație: Dacă un articol este indexat în ambele baze de date el va fi luat în considerare o singură dată.</i>
Perioada de timp	Ultimii 5 ani calendaristici care preced anul raportării
Surse de date	Sunt luate în calcul articolele publicate în reviste indexate în bazele de date Web of Science-Clarivate și Scopus; Raportare instituțională sau culegere directă din bazele de date menționate.
Nivelul de agregare	Nivel DF
Interpretare	Un nivel ridicat al indicatorului indică o recunoaștere semnificativă a rezultatelor cercetării personalului didactic și de cercetare care activează într-un anumit DF Personal didactic orientat spre cercetare-dezvoltare-inovare.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere. Pentru a evita raportarea multiplă, nu se acceptă indicarea în publicație a afilierilor multiple, la mai multe instituții.

Indicatorul	1.6 Rezultatele de impact ale cercetării prin prisma citărilor
Definiție	Reprezintă vizibilitatea și recunoașterea activității de cercetare prin publicații științifice a personalului didactic și de cercetare propriu cu normă întreagă în domeniul fundamental supus evaluării.
Scop	Acest indicator permite măsurarea vizibilității profesionale în domeniul cercetării, ca urmare a publicării de lucrări științifice într-un anumit DF.
Metoda de calcul	Se însumează citările în publicații științifice (în reviste indexate Web of Science_Clarivate și respectiv Scopus), ponderate cu cota parte a fiecărui autor care are afilierea declarată în domeniul fundamental la universitatea respectivă și cu factorul de impact al revistei care citează (pentru revistele indexate Scopus se va lua în calcul un factor de impact egal cu 0,1) și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază în domeniul fundamental, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice publicate de autori cu afiliere declarată la domeniul fundamental și instituția respectivă.
Simbol	RIC^{DF}
Formula de calcul	$RIC^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^5 SCit_{PD_i}^{DF}}{PD_m^{DF}}$ $SCit_{PD_i}^{DF} = \sum_{k=1}^n cp_k \times fi_k$
Date necesare	<p>$SCit_{PD_i}^{DF}$ - Scorul citărilor din lucrări științifice publicate în reviste indexate în Web of Science_Clarivate și Scopus ale lucrărilor științifice publicate de autori care au afilierea declarată la domeniul fundamental din universitatea respectivă în anul i.</p> <p>cp_k - cota parte din articolul citat ce revine autorilor din domeniul și universitatea respectivă. De exemplu dacă un articol citat într-un articol publicat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi provin din universitatea și domeniul respectiv, atunci cota parte aferentă citării va fi 2/3. Dacă articolul citat are 4 autori, dintre care</p>

	<p>unul provine din universitatea și domeniul respectiv atunci cota parte va fi 1/4.</p> <p>f_{i_k} - factorul de impact al revistei indexate în Web of Science, din anul publicării pentru articolul care citează; pentru articolele care citează, publicate în reviste indexate Scopus factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p>\overline{PD}^{DF} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în ultimii 5 ani în domeniul fundamental. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în domeniul fundamental în perioada analizată.</p> <p>i - anul calendaristic n - numărul total de ani de raportare k - autorul</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare citările din ultimii cinci ani calendaristici anteriori anului calendaristic al raportării.
Surse de date	Raportarea instituțională sau direct din bazele de date Web of Science_Clarivate și Scopus
Nivelul de agregare	Nivel DF
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un grad mai ridicat al recunoașterii activității publicistice a personalului didactic și de cercetare care activează în DF. Personal didactic orientat spre cercetare-dezvoltare-inovare.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	1.7 Rezultatele implicării regionale și sociale ale universității
Definiție	Reprezintă intensitatea și capacitatea profesională a instituției, a personalului didactic titular de cercetare propriu cu normă întreagă și a studenților în valorificarea activității de cercetare, inovare și transfer de cunoaștere, activității culturale și/sau sportive, în domeniul fundamental cu impact regional și social.
Scop	<p>Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului pe care cercetarea științifică aplicativă, transferul de cunoaștere și activitățile de voluntariat realizate de studenți, o are în mediul socio-economic regional.</p> <p>Urmărește implicarea regională și socială a instituției de învățământ superior, respectiv a profesorilor și studenților prin realizarea de:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) brevete de invenție și transfer de cunoaștere; (2) consultanță, studii de impact, proiecte regionale etc. ; (3) organizare de conferințe științifice regionale, naționale și internaționale; (4) activități de voluntariat organizate de instituția de învățământ superior; (5) activități culturale și/sau sportive organizate de instituția de învățământ superior
Metoda de calcul	Se calculează ca fiind raportul dintre numărul total de brevete înregistrate la OSIM sau la alte instituții echivalente din străinătate și numărul total de

	cadre didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă pe DF, însumate cu raportul dintre numărul de studenți înmatriculați la programele de licență la nivelul DF la toate formele de învățământ (IF, IFR, ID) care au participat la activitățile/evenimentele prezentate mai sus.												
Simbol	RI^{DF}												
Formula de calcul	<p>1. Rezultatele implicării personalului didactic și de cercetare:</p> <p>1.1. Brevete / produse cu drept de proprietate intelectuală</p> $RI_{Brevete}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n BV_i^{DF}}{PD^{DF}}$ <p>1.2. Conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare:</p> $RI_{ConferințePD}^{DF} = \frac{0,3 \sum_{i=1}^n Part. CNN + 0,7 \cdot \sum_{i=1}^n Part. CNI}{PD^{DF}}$ <p>2. Rezultatele implicării studenților:</p> <p>2.1. Conferințe științifice ale studenților:</p> $RI_{ConferințeST}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n Part. Conf. ST}{St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF}}$ <p>2.2. Activități culturale și/sau sportive organizate de instituția de învățământ superior:</p> $RI_{ACulturale/Sportive}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n Part. Cult. ST + \sum_{i=1}^n Part. Sport. ST}{St_{Lt}^{DF} + St_{Mt}^{DF} + St_{Dt}^{DF}}$ <p>2.3. Activități de voluntariat organizate de instituția de învățământ superior:</p> $RI_{VoluntarST}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n Part. Vol. ST}{St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF}}$ <p>Indicatorul agregat privind Rezultatele implicării regionale și sociale ale universității</p> $RI_A^{DF} = \frac{\sum_{x=1}^5 RI_x^{DF} \cdot p_x}{100 \%}$ <p>Structura indicatorului agregat</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt</th> <th>Indicatorul x</th> <th>Ponderea p_x</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1.</td> <td>Brevete/produse cu drept de proprietate intelectuală</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Organizare de conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.1.</td> <td>Organizare de conferințe științifice ale studenților</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt	Indicatorul x	Ponderea p_x	1.1.	Brevete/produse cu drept de proprietate intelectuală	40	1.2	Organizare de conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare	20	2.1.	Organizare de conferințe științifice ale studenților	10
Nr. crt	Indicatorul x	Ponderea p_x											
1.1.	Brevete/produse cu drept de proprietate intelectuală	40											
1.2	Organizare de conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare	20											
2.1.	Organizare de conferințe științifice ale studenților	10											

	2.2	Activități culturale și/sau sportive organizate de instituția de învățământ superior	20	
	2.3	Activități de voluntariat la care au participat studenții IIS în evenimente organizate de universitate.	10	
	Total		100%	
Date necesare	<p>BV_i^{DF} - Numărul total al brevetelor înregistrate la OSIM sau la alte instituții echivalente din străinătate, în DF. Observație: În cazul universităților din domeniul artistic și arhitectură, se raportează brevete omologate și lucrări cu drept de proprietate intelectuală în orice domeniu artistic. Se atașează și documentele doveditoare.</p> <p>\overline{PD}_m^{DF} - Numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în ultimii 5 ani în domeniul fundamental. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în domeniul fundamental în perioada analizată.</p> <p>St_t^{DF} - Numărul total de studenți înmatriculați la programele de studii de licență, masterat și doctorat la nivelul DF la toate formele de învățământ (IF, IFR, ID acolo unde există) în anul raportării.</p> <p>Part. CNN^{DF} - numărul total al participanților cu lucrărilor suținute sau/și publicate în cadrul conferinței naționale în ultimii 5 ani</p> <p>Part. CNI^{DF} - numărul total al participanților cu lucrărilor suținute sau/și publicate în cadrul conferinței internaționale în ultimii 5 ani</p> <p>Part. Conf. ST - numărul total al participanților la conferințele studențești în ultimii 5 ani</p> <p>Part. Vol. ST – numărul total al participanților în activitățile de voluntariat în ultimii 5 ani</p> <p>Part. Cult. ST – numărul total al participanților în activitățile culturale în ultimii 5 ani</p> <p>Part. Sportive. ST – numărul total al participanților în activitățile sportive în ultimii 5 ani</p> <p><i>i</i> - anul calendaristic / anul universitar <i>t</i> - anul raportării <i>n</i> - numărul total de ani raportați (ultimii 5 ani calendaristici/universitari)</p>			
Perioada de timp	Ultimii cinci ani calendaristici consecutivi pentru care sunt disponibile datele.			
Surse de date	Raportare instituțională și/sau OSIM (Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci).			
Nivelul de agregare	Nivel DF			
Interpretare	Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului regional și social pe care o are cercetarea științifică aplicativă și voluntariatul studenților în economia reală și societate.			
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în surse de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.			

Indicatorul	1.8 Ponderea personalului didactic și de cercetare propriu
Definiție	Reprezintă ponderea cadrelor didactice și de cercetare asociate în totalul cadrelor didactice și de cercetare titulare pe DF.
Scop	Acest indicator permite evaluarea gradului în care instituția de învățământ superior asigură, prin implementarea unor politici adecvate, resursa umana proprie cu care să-și susțină activitățile didactice și de cercetare.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul total al cadrelor didactice și cercetare titulare și numărul total al cadrelor didactice și de cercetare titulare și asociate, pe DF.
Simbol	SPDT
Formula de calcul	$SPDT_{\%} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{PDT_i^{DF}}{PDTA_i^{DF}} * 100$
Date necesare	PDT_i^{DF} - numărul total al cadrelor didactice și de cercetare titulare (cu norma întreagă în instituție), în DF $PDTA_i^{DF}$ - numărul total al cadrelor didactice și de cercetare titulare și asociate, în DF i - anul universitar n - numărul total de ani raportați
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau baza de date ANS.
Nivelul de agregare	Nivel DF
Interpretare	Reflectă capacitatea instituției de a-și asigura propriul personal didactic și de cercetare într-un DF, prin implementarea unor politici adecvate în domeniul resurselor umane în vederea sustenabilității instituției.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare și asociate (documente justificative).

Indicatorul	1.9 Poziționarea universității în clasamentele internaționale
Definiție	Reprezintă scorul mediu al participărilor/aparițiilor în clasamente internaționale relativ la poziția obținută.
Scop	Acest indicator permite măsurarea prestigiului instituției la nivel global.
Metoda de calcul	Media pozițiilor relative pe care le ocupă universitatea în clasamentele internaționale.
Simbol	PPCI
Formula de calcul	$PPCI = \frac{\sum_{i=1}^x \frac{(n-p)_{ci}}{p_{ci}}}{X}$
Date necesare	n - numărul total de poziții din clasament p - poziția universității în clasament i - numărul clasamentului internațional x - numărul clasamentelor în care se regăsește universitatea, din totalul de X clasamente X - numărul total de clasamente ($X=12$ conform Anexei 1.)

	<i>Ci - Clasamentul internațional</i> <i>Notă. Anexa 1. prezintă o lista recomandată de clasamente internaționale ce pot fi considerate.</i>
Perioada de timp	Se iau în calcul, în mod optim, ultimii <i>cinci ani calendaristici</i> (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului calendaristic al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională. Dacă clasamentul internațional nu specifică sfera domeniului fundamental atunci, mărimea indicatorului în formula de agregare finală se aplică ca o constantă la nivelul tuturor DF.
Nivelul de agregare	Nivel DF / instituție
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un prestigiu internațional mai ridicat al instituției. Orice valoare mai mare ca zero indică faptul că universitatea apare în cel puțin un clasament internațional.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze doar pe date publicate de către instituțiile care realizează clasamentele internaționale.

Anexa 1. Lista Clasamentelor Internaționale ale universităților

Nr. Crt.	Sistemul de ierarhizare (acronim)	Inițiat în	Organizația susținătoare	Nr. indicatori	Nr. particip.	Website
1	Academic Ranking of World Universities (Shanghai)	2003	Shanghai Ranking Consultancy	6	500	http://www.shanghairanking.com
2	Center for World University Ranking (CWUR)	2012	Center for World University Rankings	8	1000	http://cwur.org/
3	Leiden Ranking (Leiden)	2011	Leiden University, Netherlands	18	842	http://www.leidenranking.com/
4	QS World University Ranking (QSWorld)	2013	Quacquarelli Symonds Limited	6	916	https://www.topuniversities.com/university-rankings
5	Round University Ranking (RUR)	2010	RUR Ranking Agency	20	761	http://roundranking.com/
6	SCImago Institutions Rankings World Report (SCImago)	2009	SCImago Lab	12	5147	http://www.scimagoir.com/
7	The Times Higher Education World University Rankings (Times)	2004	TES Global Ltd	13	800	https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings
8	Clarivate Analytics Innovative University Ranking (CA)	2015	Reuters	10	100	http://www.reuters.com/article/amers-reuters-ranking-innovative-univers-idUSL2N1C406D
9	US News and World Report-Global Ranking (USN&W)	2014	US News and World Report	12	1250	https://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings

10	University Ranking by Academic Performance (URAP)	2010	Middle East Technical University	6	2000	http://www.urapcenter.org
11	Webometrics (Web)	2004	Cybermetrics Lab, Spanish National Research Council	4	11995	http://www.webometrics.info/en
12.	clasamentul U-Multirank					

Indicatorul	1.10 Gradul de popularitate al instituției de învățământ superior
Definiție	Reprezintă ponderea solicitării cererilor la admitere la licență corespunzătoare a unui DF din cadrul unei universități, în totalul solicitărilor cererilor la admitere pentru domeniul respectiv la nivel național.
Scop	Permite măsurarea gradului de solicitare a DF, amploarea și aportul instituției în dezvoltarea, promovarea și formarea profesională a potențialilor studenți în domeniul respectiv la nivel național.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul de candidați la admitere în DF și numărul total de candidați la admitere la nivel național, în respectivul domeniul fundamental.
Simbol	GP
Formula de calcul	$GP_{\%}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n CA_i^{DF}}{\sum_{i=1}^k \sum_{i=1}^n CA_i^{DF}} * 100\%$
Date necesare	CA_i^{DF} - numărul de candidați ³ la admitere la licență în DF la nivel de universitate k - numărul total de universități care au DF i - anul universitar n - numărul total de ani raportați
Perioada de timp	Se iau în considerare cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) inclusiv anul universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau baza de date ANS.
Nivelul de agregare	Agregare Nivel DF la nivel de IIS Agregare la nivel național pe domenii fundamentale
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un nivel mai mare de atractivitate pe care îl are instituția de învățământ superior printre candidații la o diplomă universitară, iar indirect un nivel mai important al aportului pe care instituția îl poate aduce la promovarea, dezvoltarea și formarea profesională a potențialilor studenți într-un DF la nivel național.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date publicate de către instituție la admitere.

³ Notă: Se vor considera toate opțiunile candidaților indiferent de ordinea în care au fost plasate în lista de opțiuni

2 PARTEA II. INDICATORI PRIVIND IERARHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ

Indicatorul	2.1 Rata de absolvire pe promoții
Definiție	Reprezintă ponderea diplomelor de absolvire aferente ciclului de licență acordate studenților care au finalizat studiile în numărul standard de ani de studiu, în funcție de tipul programului.
Scop	Acest indicator permite aprecierea eficacității implementării politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, existența resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.
Metoda de calcul	Media, pe perioada de evaluare, a rapoartelor dintre numărul diplomelor de absolvire acordate studenților care au finalizat studiile în numărul standard de ani de studiu și numărul de studenți înmatriculați în anul întâi, în funcție de tipul programului. Fiecare raport (rata de absolvire) este ponderat cu raportul dintre media generală la admitere a contingentului de studenți admiși în anul întâi și nota 10. Media notelor obținute la bacalaureat de contingentul de studenți admiși în anul I se va folosi ca factor de pondere. Ierarhia va avea la bază rate de absolvire normalizate.
Simbol	RA
Formula de calcul	$RA = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{DABS_x^{PS}}{SPL_{x-3,4,5,6ani}} * \frac{MNB_i^{PS}}{10}$
Date necesare	<p>$DABS_x^{PS}$ - numărul diplomelor de absolvire aferente ciclului de licență acordate studenților care au finalizat studiile în numărul standard de ani de studiu, în funcție de tipul programului (absolvenții din cohorta primului an de studiu)</p> <p>$SPL_{x-3,4,5,6}$ - numărul studenților înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență (cohorta din primul an de studiu)</p> <p>MNB_i^{PS} - (notă) media generală la admitere a contingentului de studenți admiși în anul întâi (media de BAC)</p> <p>i - anul universitar</p> <p>n - numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR)/raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un nivel mai mare al ratei de absolvire a studiilor universitare de licență de către studenții înmatriculați în primul an de studii. Această valoare este mai mare cu cât media mediilor de la Bacalaureat ale contingentului de studenți înmatriculați în anul întâi este mai mare. Înmatricularea unui număr mare de studenți cu medii mici va conduce la scăderea valorii indicatorului. Dacă toți studenții înmatriculați vor termina studiile în durata standard și toți au avut media 10 la Bacalaureat atunci valoarea indicatorului va fi 1.

Standarde de calitate și limite	Indicatorul se bazează pe date privind numărul studenților înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență numărul de diplome de absolvire acordate studenților care au finalizat studiile în numărul standard de ani corespunzător programului și media notelor obținute la bacalaureat
---------------------------------	--

Indicatorul	2.2 Rezultatele cercetării prin prisma publicațiilor
Definiție	Reprezintă intensitatea, implicarea și capacitatea profesională a personalului didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă, de a realiza lucrări științifice semnificative și recunoscute pentru programul de studii supus ierarhizării
Scop	Acest indicator permite măsurarea capacității personalului didactic de a produce rezultate ale cercetării (lucrări științifice) semnificative și recunoscute pentru un anumit program de studii supus ierarhizării
Metoda de calcul	Se însumează publicațiile științifice (în reviste indexate Web of Science_Clarivate și respectiv Scopus), ponderate cu cota parte a fiecărui autor care are norma de bază la programul de studii ierarhizat, cu factorul de impact al revistei (pentru revistele indexate Scopus se va lua în calcul un factor de impact egal cu 0,1) și cu procentajul din norma de bază de la respectivul program de studii și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază la programul de studii ierarhizat, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice, publicate de autori cu afiliere declarată la programul de studii și instituția respectivă, inclusiv în lucrarea publicată.
Simbol	REC
Formula de calcul	$REC = \frac{\sum_{i=1}^5 SPub_{PD_i}^{PS}}{PD_m^{PS}}$ $SPub_{PD_i}^{PS} = \sum_{j=1}^n cp_j \times fi_j \times pnb_j$ <p>sau</p> $SPub_{PD_i}^{PS} = \sum_{j=1}^n cp_j \times pnb_j$
Date necesare	<p>$SPub_{PD_i}^{PS}$ - Scorul lucrărilor științifice publicate în reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus de autori afiliați instituției, afiliere declarată și asumată în publicația respectivă, care activează cu norma de bază la programul de studii supus ierarhizării în anul i</p> <p>cp_j - cota parte din articolul respectiv ce revine autorilor din universitatea respectivă. De exemplu dacă un articol publicat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi provin din universitatea în cauză, atunci cota parte (cp) va fi 2/3. Dacă articolul are 4 autori, dintre care unul provine din universitatea respectivă atunci cota parte (cp) va fi 1/4.</p> <p>fi_j - factorul de impact al revistei indexate în Web of Science, din anul publicării; pentru articolele publicate în reviste indexate Scopus factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p>pnb_j - procentajul din norma de bază a cadrului didactic la programul de studii supus ierarhizării.</p>

	<p>$j = \text{autorul}$</p> <p>De exemplu, dacă un cadru didactic are norma de bază constituită în proporție de 80% la programul de studii A și în proporție de 20% la programul de studii B și a publicat un articol într-o revistă indexată Web of Science cu un factor de impact de 0,9, în colaborare cu un coleg de la o altă universitate, atunci punctajul aferent programului A va fi calculat astfel:</p> $REC_A = cp \times fi \times pnb_A = 0,5 \times 0,9 \times 0,8 = 0.36,$ <p>În care cota parte este de 0,5 (adică articolul a avut doi autori), 0,9 este factorul de impact al articolului, iar 0,8 este proporția din norma de bază a autorului pe care acesta o are la programul de studii A.</p> <p>Pentru programul B punctajul va fi calculat după cum urmează:</p> $REC_B = cp \times fi \times pnb_B = 0,5 \times 0,9 \times 0,2 = 0.09$ <p>PD_m^{PS} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în ultimii 5 ani la programul supus ierarhizării. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat la programul de studiu supus ierarhizării în perioada analizată.</p> <p>i - anul calendaristic n - numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Articolele publicate în ultimii 5 ani calendaristici care preced anul raportării
Surse de date	Raportarea instituțională sau direct din bazele de date Web of Science-Clarivate și Scopus
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică o recunoaștere semnificativă a rezultatelor cercetării personalului didactic și de cercetare care susține un anumit program de studii supus ierarhizării
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere

Indicatorul	2.3 Impactul cercetării prin prisma citărilor
Definiție	Reprezintă recunoașterea calității și a impactului realizărilor personalului didactic și de cercetare propriu, cu normă întreagă, de către comunitatea academică și de cercetare internațională, prin citări în reviste indexate în baze de date semnificative care activează la programul de studii supus ierarhizării.
Scop	Acest indicator permite măsurarea vizibilității rezultatelor cercetării personalului didactic și de cercetare propriu care activează la programul de studii supus ierarhizării.
Metoda de calcul	Se însușează citările în publicații științifice (din reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus), ponderate cu cota parte a fiecărui autor care are norma de bază la programul evaluat, cu factorul de impact al revistei care citează (pentru revistele indexate Scopus se va lua în calcul un factor de impact

	egal cu 0,1) și cu procentajul din norma de bază a autorului la respectivul program de studii și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază la programul ierarhizat, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice citate, publicate de autori cu afiliere declarată la programul de studii și instituția respectivă, inclusiv în lucrarea publicată.
Simbol	RIC
Formula de calcul	$RIC = \frac{\sum_{i=1}^5 SCit_{PD_i}^{PS}}{PD_m^{PS}}$ $SCit_{PD_i}^{PS} = \sum_{k=1}^n cp_k \times fi_k \times pnb_k$ <p>sau</p> $SCit_{PD_i}^{PS} = \sum_{k=1}^n cp_k \times pnb_k$
Date necesare	<p>$SCit_{PD_i}^{PS}$ - Scorul citărilor în publicații științifice (în reviste indexate Web of Science-Clarivate și respectiv Scopus), ale lucrărilor științifice ale autorilor care au norma de bază la programul supus ierarhizării în anul i</p> <p>cp_k - cota parte din articolul citat ce revine autorilor de la programul de studii ierarhizat. De exemplu dacă un articol citat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi au norma de bază la programul ierarhizat, atunci cota parte aferentă citării va fi 2/3. Dacă articolul citat are 4 autori, dintre care unul are norma de bază la programul de studii respectiv atunci cota parte va fi 1/4.</p> <p>fi_k - factorul de impact al revistei indexate în Web of Science, din anul publicării pentru articolul care citează; pentru articolele care citează, publicate în reviste indexate Scopus, factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p>pnb_k - procentajul din norma de bază al cadrului didactic la programul de studiu supus ierarhizării.</p> <p>PD_m^{PS} - numărul mediu anual al cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat în ultimii 5 ani la programul supus ierarhizării. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului cadrelor didactice și de cercetare, cu normă întreagă, care au activat la programul de studiu supus ierarhizării în perioada analizată.</p> <p>i - anul calendaristic</p> <p>n - numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Ultimii 5 ani calendaristici care preced anul evaluării
Surse de date	Raportare instituțională sau direct din bazele de date Web of Science-Clarivate și Scopus.
Nivelul de agregare	Programul de studii supus ierarhizării
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un grad mai ridicat al recunoașterii calității și al impactului publicațiilor personalului didactic și de cercetare care activează la programul de studii supus ierarhizării
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	2.4 Internaționalizarea prin prisma studenților
Definiție	Reprezintă intensitatea gradului de internaționalizare a programului de studii supus ierarhizării și a mobilității internaționale a studenților din România, înmatriculați la programe de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență.
Scop	Acest indicator permite măsurarea gradului de internaționalizare a programului de studii supus ierarhizării, a intensității schimbului de experiență, a capacității instituției de a încheia acorduri internaționale în domeniu.
Metoda de calcul	Raportul dintre: numărul studenților internaționali înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus ierarhizării și numărul studenților naționali care au participat la schimburi de experiență în străinătate cu durata de cel puțin un semestru și numărul total al studenților echivalenți, înmatriculați la programul de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență.
Simbol	INT
Formula de calcul	$INT = \frac{SInt + SNat}{St_{Li}}$
Date necesare	<i>SInt</i> - numărul studenților echivalenți internaționali înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus ierarhizării <i>SNat</i> - numărul studenților echivalenți naționali, înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus ierarhizării, care au participat la stagii de învățământ sau cercetare în străinătate cu durata de cel puțin un semestru <i>St_{Li}</i> - numărul total al studenților echivalenți, înmatriculați la programul de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență <i>i</i> - anul universitar <i>n</i> - numărul total de ani raportați
Perioada de timp	Se ia în calcul anul universitar anterior anului raportării (pentru care sunt disponibile date)
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR) / raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un grad de internaționalizare ridicat al programului de studii supus ierarhizării și intensitatea schimburilor de experiență ale studenților naționali și internaționali înmatriculați la programul de studii universitare de licență.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul se bazează pe date privind numărul studenților internaționali înmatriculați la programul de studii și numărul studenților naționali care au participat la schimburi de experiență în străinătate cu durata de cel puțin un semestru.

Indicatorul	2.5 Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate
Definiție	Reprezintă rata de absolvire a unui program de studii universitare aferente ciclului de licență a studenților care provin din categorii defavorizate (studenți de etnie rromă, studenți cu nevoi speciale, studenți din mediul rural, studenți provenind din familii cu situație socio-economică precară).
Scop	Acest indicator permite evaluarea capacității de implementare, la nivel de program de studii, a unor politici coerente pentru sprijinirea studenților cu nevoi speciale.
Metoda de calcul	Indicatorul se calculează prin raportarea numărului total de diplome obținute de studenții din categorii defavorizate (studenți de etnie rromă, studenți cu nevoi speciale, studenți din mediul rural, studenți provenind din familii cu situație socio-economică precară) la numărul total de diplome acordate la programul de studii în aceeași perioadă.
Simbol	RASCD
Formula de calcul	$RASCD = \frac{\sum_{i=1}^5 PND A_i^{PS}}{\sum_{i=1}^5 NSCD_i^{PS}}$
Date necesare	<p>$PND A_i^{PS}$ - numărul de diplome de absolvire aferente ciclului de licență acordate studenților din categoriile defavorizate (studenți de etnie rromă, studenți cu dizabilități, studenți din mediul rural, studenți provenind din familii cu situație socio-economică precară) care au început studiile în anul X. (din aceeași cohortă de la numitor)</p> <p>$NSCD_i^{PS}$ - numărul studenților din categoriile defavorizate înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență, respectiv în anul X-3,4,5 sau 6 ani.</p> <p>i - anul universitar n - numărul total de ani raportați</p> <p>Numărul de diplome de absolvire aferente ciclului de licență acordate studenților din categoriile defavorizate, Numărul studenților din categoriile defavorizate înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență.</p> <p>Notă: Acest indicator trebuie standardizat prin MNB - media contingentului de studenți. Formula ar trebui să fie identică cu cea a indicatorului 1.</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România /raportare instituțională.
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un grad de absolvire mare a ciclului de licență a studenților din categoriile defavorizate care au urmat un anumit program de studii supus ierarhizării.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date ale Registrului Matricol Unic al Universităților din România și în raportările instituționale.

Indicatorul	2.6 Rata de angajare a absolvenților
Definiție	Reprezintă rata de angajare a absolvenților de la ciclul de licență de la programul de studii supus ierarhizării în domeniul programului absolvit sau, dacă necesită studii superioare la angajare.
Scop	Acest indicator permite măsurarea calității pregătirii absolvenților ciclului de licență de la programul de studii supus ierarhizării prin ocuparea unui loc de muncă (an gajabilitate) în domeniul programului absolvit sau în domenii conexe precum și a cererii pe piața muncii a diplomelor oferite de programul analizat.
Metoda de calcul	Acest indicator se calculează raportând numărul absolvenților programului de studiu care s-au angajat în domeniul programului absolvit sau în domenii conexe la numărul total al absolvenților ai programului de studiu evaluat din aceeași perioadă de timp.
Simbol	ROA
Formula de calcul	$ROA = \frac{\sum_{i=1}^n NTALCMN_i}{\sum_{i=1}^n NTA_i}$
Date necesare	<p><i>NTALCMN_i</i> - numărul total al absolvenților ciclului de licență din ultimii 5 ani înregistrați cu contract de muncă cu normă întreagă în bazele de date recunoscute (REGES și ANFP), în domeniul programului absolvit sau în domenii conexe ;</p> <p><i>NTA_i</i> - numărul total al absolvenților din ultimii X ani.</p> <p><i>i</i> - anul universitar</p> <p><i>n</i> - numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România, bazele de date REGES și ANFP, sau un nou studiu național de urmărire a absolvenților, dacă este posibil.
Nivelul de agregare	Programul de studii supus ierarhizării
Interpretare	Un nivel ridicat al angajabilității absolvenților ciclului de licență de la programul de studii supus ierarhizării.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date RMU, REGES și ANFP pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	2.7 Câștigurile salariale medii ale absolvenților (în prezent acest indicator nu se determină)
Definiție	Reprezintă ponderea câștigului salarial mediu sau median brut al absolvenților programului de studii de la ciclul licență în câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară.
Scop	Acest indicator arată măsura în care programul de studii oferă cunoștințe și aptitudini mai apreciate de piața muncii față de ceea ce oferă alte programe de studii similare.

Metoda de calcul	Raportul dintre: câștigul salarial mediu brut al absolvenților programului de studii de la ciclul licență și câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară.
Simbol	CSMA
Formula de calcul	$CSMA = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{CSMA_{PS_i}}{CSMA_{PS_T_i}} * 100(\%)$
Date necesare	<i>CSMA_PS - câștigul salarial mediu al absolvenților programului de studii de la ciclul licență;</i> <i>CSMA_PS_T - câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară; (sau prin raportarea număratorului la salariul mediu brut pe județ, raportat de INS.)</i> <i>i - anul universitar</i> <i>n - numărul total de ani raportați</i>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	INS și baza de date națională REGES
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare mai mare a acestui indicator indică un nivel mai mare al aprecierii calității absolvenților programului de studii, de către piața muncii.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind câștigurile salariale ale angajaților în câmpul muncii.

Indicatorul	2.8 Rata de continuare a studiilor la masterat
Definiție	Reprezintă ponderea absolvenților programului de studii de la ciclul licență, de la programul evaluat, care continuă studiile la un program de studii la ciclul masterat, din aceeași instituție sau din altă instituție.
Scop	Acest indicator arată măsura în care, datorită cunoștințelor și aptitudinilor primite în timpul studiilor de la ciclul licență, studenții pot accesa și continua studiile de specialitate la ciclul următor. Încurajarea și atragerea în continuarea studiilor.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul absolvenților programului de licență care continuă studiile la un program de master din același domeniu sau dintr-un domeniu conex, din aceeași instituție sau din altă instituție și numărul absolvenților programului de licență.
Simbol	RLM
Formula de calcul	$RLM = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{SPLA_{M_i}}{SPLA_i} * 100(\%)$
Date necesare	<i>SPLA_{M_i} - numărul absolvenților programului de licență care continuă studiile la un program de master din același domeniu sau din ale domeniului (unde permite legea) din aceeași instituție sau din altă instituție.</i> <i>SPLA_i - numărul absolvenților programului de licență;</i>

	<i>i - anul universitar</i> <i>n- numărul total de ani raportați</i>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și /sau RMUR
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului indică un nivel mai mare al însușirii abilităților asumate pentru absolvenților programului de studiu ceea ce le oferă șanse mai mari de a continua pregătirea universitară la un nivel superior.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind absolvenții programului de licență și studenții admiși la programele de master din același domeniu și din domeniile conexe cu cel de licență, din aceeași instituție și din alte instituții.

Indicatorul	2.9 Raportul studenți /cadre didactice și de cercetare titulare proprii
Definiție	Reprezintă gradul de acoperire cu cadre didactice proprii, exprimat ca număr de studenți care îi revine unui cadru didactic titulari în instituție.
Scop	Acest indicator permite măsurarea nivelului de asigurare cu resurse umane proprii a volumului de activități didactice de la un program de studii care se consideră a fi proporțional cu numărul de studenți.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul mediu al studenților înmatriculați la programul de studii și numărul mediu al cadrelor didactice titulare în instituție care predau la programul de studii respectiv.
Simbol	RSCD
Formula de calcul	$RSCD = \frac{\sum_{i=1}^n St_i^{PS} / n}{\sum_{i=1}^n CD_i^{PS} / n}$
Date necesare	<i>St_i^{PS} - numărul studenților înmatriculați la programul de studii PS în anul i</i> <i>CD_i^{PS} - numărul cadrelor didactice/de cercetare titulare în instituție, implicate la programul de studii (PS) în anul i</i> <i>i - anul universitar</i> <i>n- numărul total de ani raportați</i>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România, raportare instituțională, raportare CNFIS
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	Din punct de vedere al calității procesului didactic, o valoare mai mică a indicatorului exprimă disponibilitate mai bună a resurselor umane care susțin programul de studiu. Este necesară identificarea situațiilor în care valoarea calculată este puternic influențată de un număr foarte mic de studenți care sunt înscriși la programul de studii, iar programul funcționează în paralel cu alte programe de studii.

Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind numărul de studenți și de cadre didactice pe domenii de studii.
---------------------------------	---

Indicatorul	2.10 Stagii de practică susținute
Definiție	Indicatorul măsoară proporția de studenți de la un program de studiu care au asigurate stagii de practică prin acorduri instituționale între instituția de învățământ superior și organisme externe specializate în domeniul programului (firme, întreprinderi, alte instituții).
Scop	Se dorește evaluarea gradului în care studenții înmatriculați la programul de studii au condiții optime pentru o instruire practică care să susțină dobândirea abilităților asumate.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul studenților înmatriculați la programul de studii și care urmează programe de stagii de practică puse la dispoziție de universitate (prin parteneriate, contracte, convenții, aranjamente instituționale) și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii respectiv.
Simbol	SPS
Formula de calcul	$SPS = \frac{\sum_{i=1}^n StP_i^{SP}}{\sum_{i=1}^n St_i^{PS}}$
Date necesare	<p>StP_i^{SP} - numărul studenților înmatriculați la programul de studii (PS) care au susținut stagii de practică puse la dispoziție de instituție (prin parteneriate, contracte, convenții, aranjamente instituționale)</p> <p>St_i^{PS} - numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii evaluat (PS)</p> <p>i - anul universitar</p> <p>n - numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau baza de date ANS.
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare mai mare a indicatorului corespunde la un grad mai mare de asigurare a condițiilor de desfășurare a stagiilor de practica ca mijloc de susținere a procesului de dobândire a abilităților asumate pentru studenții de la program.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind numărul de studenți care urmează stagii de practică puse la dispoziție de instituția de învățământ superior (prin parteneriate, contracte, convenții, aranjamente instituționale) în domeniul programului de studiu și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii evaluat.

Indicatorul	2.11 Gradul de competitivitate /conurență la admitere
Definiție	Acest indicator măsoară numărul de candidați înscriși pentru un loc scos la concurs la examenul de admitere, candidați care au optat pentru programul de studii evaluat.
Scop	Acest indicator permite măsurarea atractivității programului de studii printre candidații la o diplomă de licență.

Metoda de calcul	Indicatorul se calculează ca raportul dintre numărul de candidați înscriși la examenul de admitere care au optat pentru programul de studii evaluat și numărul total de locuri oferite (buget și taxă) pentru respectivul program. Fiecare raport este ponderat în funcție de media contingentului de studenți admiși în anul întâi.
Simbol	GCO
Formula de calcul	$GCO = \frac{\sum_{i=1}^n N_i^{COPS}}{\sum_{i=1}^n N_i^{LOPS}} * \frac{MNB_i^{PS}}{10}$
Date necesare	N_i^{COPS} - numărul total de candidați care au optat pentru programul de studii evaluat N_i^{LOPS} - numărul total de locuri (buget + taxă) oferite (scoase la concurs) pentru programul de studii evaluat MNB_i^{PS} - media mediilor de la Bacalaureat obținute de candidații care au optat pentru programul de studii evaluat. <i>i</i> - anul universitar <i>n</i> - numărul total de ani raportați
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau baza de date ANS, MEN
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	Indicatorul va avea doar valori pozitive. O valoare subunitară reprezintă o cerere mai scăzută decât oferta disponibilă. Cererea este cu atât mai scăzută cu cât valoarea este mai aproape de zero. O valoare supraunitară reprezintă o cerere mai ridicată decât oferta disponibilă. Cererea este cu atât mai ridicată cu cât valoarea absolută este mai mare. Această valoare este mai mare cu cât media mediilor de la Bacalaureat ale candidaților este mai mare. Un număr mare de candidați cu medii mici va conduce la scăderea valorii indicatorului. Se consideră opțiune pentru program oricare opțiune indiferent de poziția ocupată de aceasta în lista de opțiuni a unui candidat.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date sigure privind numărul de candidați înscriși la examenul de admitere care au optat pentru programul de studii evaluat, numărul de locuri scoase la concurs și mediile la Bacalaureat ale candidaților.

Indicatorul	2.12 Gradul de diversitate/adaptabilitate a furnizării programului de studiu
Definiție	/Diversitatea/adaptabilitatea furnizării unui program se demonstrează prin posibilitatea învățării în diferite limbi străine sau la diferite forme de învățământ (IFR sau ID).
Scop	Reflectă capacitatea, flexibilitatea și efortul instituției în dezvoltarea ofertei educaționale. O orientare sporită către nevoile clienților. Acest indicator surprinde preocuparea instituției privind: <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea carierei/formării continuu a persoanele care au trecut de prima vârstă a tinereții și doresc să își dezvolte cariera - prin dezvoltarea programelor la ID sau IFR

	- Dezvoltarea de programe de studii în limbi străine, care facilitează mobilitatea studenților incoming spre universitățile noastre.
Metoda de calcul	Programul de studiu IF se ponderează cu: 0,4 pct - dacă programul există și la IFR 0,6 pct - dacă programul există și la ID 1,0 pct - dacă programul există și într-o limbă de circulație internațională
Simbol	GDP
Formula de calcul	$GDP = 1,0 prIF + 0,4 prIFR + 0,6 prID + 1,0 prLS$
Date necesare	<i>prIF</i> - programul la IF <i>prIFR</i> - existența programului și la IFR <i>prID</i> - existența programului și la ID <i>prLS</i> - existența programului într-o limbă de circulație internațională
Perioada de timp	Se iau în considerare anul raportării (t).
Surse de date	HG/Raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	Acest indicator indică dezvoltarea ofertei programului pe forme de învățământ (IFR sau ID) sau în diferite limbi străine de circulație internațională (engleză, franceză sau germană)
Standarde de calitate și limite	Un program de studiu la ID, care se desfășoară în mai multe centre teritoriale, se ia în considerare doar o singură dată. Programele existente la filologie în limbi străine nu se mai ponderează cu 1,0 Un program de studiu care se desfășoară în mai multe limbi străine, se ia în considerare doar o singură dată.

2.13 Satisfacția studenților

CHESTIONAR PRIVIND SATISFAȚIA STUDENȚILOR ÎN ANUL TERMINAL ȘI/SAU A ABSOLVENTILOR

Universitatea:

Programul de studii:

Nivel educațional:

Anul de studiu:

SECȚIUNEA I - SATISFAȚIA CU PRIVIRE LA SERVICIILE OFERITE DE UNIVERSITATE

1. Alegerea universității a fost determinată de: (vă rugăm selectați toate variantele care se aplică în cazul dvs.)

[1] Prestigiul universității	
[2] Proximitatea universității	
[3] Costurile de subzistență	
[4] Nivelul dvs. de pregătire	
[5] Flexibilitatea formelor de învățământ (cu frecvență, frecvență redusă etc.)	
[6] Statutul economic oferit de specializare	
[7] Recomandări din partea colegilor, prietenilor, familiei etc.	

În ce măsură apreciați următoarele aspecte privind serviciile oferite de universitate? (vă rugăm atribuiți o notă de la 1 la 5, unde 1 - total nesatisfăcător, 2 - nesatisfăcător, 3 - neutru, 4 - satisfăcător, 5 - foarte satisfăcător, 8 - nu știu/ nu răspund, 9 - nu e cazul)

2. Atmosfera din cadrul universității la care studiați:

[1] Sentimentul de siguranță personală și securitate	
[2] Sentimentul de apartenență la comunitatea din cadrul campusului	
[3] Sentimentul de apartenență la comunitatea din cadrul facultății/ programului de studii	
[4] Echilibrul între activitățile de predare-învățare și timpul liber	
[5] Activități extra-curriculare	
[6] Activitatea organizațiilor studentești	
[7] Gradul general de satisfacție privind atmosfera din universitate	

3. Facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitatea la care studiați:

[1] Gradul de atractivitate a campusului	
[2] Accesibilitatea campusului pentru toți studenții, inclusiv studenți cu dizabilități, studenți internaționali, etc.	
[3] Existența facilităților sportive și de recreere	

[4] Dotarea spațiilor destinate activităților de predare-învățare (săli de curs, seminar, laborator, etc.)	
[5] Dotarea cu echipamente din cadrul laboratoarelor de studiu și cercetare	
[6] Existența spațiilor comune destinate activităților de învățare și sociale	
[7] Disponibilitatea spațiilor din campus pentru activități inițiate de studenți sau organizațiile studențești (activități/ proiecte în echipă, demersuri individuale de cercetare etc.)	
[8] Gradul de satisfacție privind serviciile oferite de biblioteca universității	
[9] Gradul de satisfacție privind serviciile ITC	
[10] Calitatea semnalului Wi-Fi din campus	
[11] Gradul de satisfacție privind utilizarea platformelor de tip e-learning	
[12] Gradul de satisfacție privind utilizarea facilităților online puse la dispoziție de către universitate (cereri și formulare, burse, cazare etc.)	
[13] Gradul de satisfacție privind serviciile de cazare (dacă locuiți în căminele universității)	
[14] Gradul de satisfacție privind serviciile de servire a mesei (dacă frecvențați cantina universității)	
[15] Gradul de satisfacție privind programele de inițiere/ adaptare la viața universitară	
[16] Gradul general de satisfacție privind facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitate	

SECȚIUNEA II - SATISFAȚIA CU PRIVIRE LA CALITATEA PROGRAMULUI DE STUDII

În ce măsură apreciați următoarele aspecte privind calitatea proceselor didactice din cadrul programului de studii? (vă rugăm atribuiți o notă de la 1 la 5, unde 1 - total nesatisfăcător, 2 - nesatisfăcător, 3 - neutru, 4 - satisfăcător, 5 - foarte satisfăcător)

4. Activitatea de predare. Gradul de satisfacție privind:

[1] Prezentarea/ explicarea conținutului disciplinelor	
[2] Transferul de cunoștințe	
[3] Atractivitatea	
[4] Inovarea	
[4] Interacțiunea și centrarea pe student	
[5] Activitatea de îndrumare (tutorat)	
[6] Activitatea de predare în general	
Comentarii:	

5. Evaluarea și comunicarea. Gradul de satisfacție privind:

[1] Claritatea criteriilor de evaluare a disciplinelor	
[2] Calitatea feedback-ului primit pentru lucrări/ referate/ proiecte	
[3] Corelarea sistemului de evaluare/ notare cu cunoștințele dobândite	
[4] Comunicarea cadrelor didactice cu studenții	
[5] Evaluarea și comunicarea în general	
Comentarii:	

6. Materiale/ resurse didactice. Gradul de satisfacție privind:

[1] Disponibilitatea	
[2] Relevanța	
[3] Calitatea	
[4] Posibilitatea de accesare online	
[5] Materialele/ resursele didactice în general	
Comentarii:	

7. Organizarea. Gradul de satisfacție privind:

[1] Disponibilitatea informațiilor privind programul de studii	
[2] Organizarea administrativă a programului de studii (orar, planuri de studii etc.)	
[3] Ponderea alocată activităților de seminar/ laborator	
[4] Ponderea alocată activităților de practică	
[5] Corelarea și integrarea disciplinelor în cadrul programului de studii	
[6] Organizarea programului de studii în general	
Comentarii:	

8. Baza materială. Gradul de satisfacție privind:

[1] Dotarea sălilor de curs	
[2] Dotarea sălilor de seminar	
[3] Dotarea laboratoarelor	
[4] Disponibilitatea și calitatea materialelor oferite de bibliotecă	
[5] Baza materială în general	
Comentarii:	

9. Educația primită în cadrul programului de studii m-a ajutat să îmi dezvolt/ îmbunătățesc:

[1] Cunoștințe teoretice	
[2] Abilități practice	
[3] Abilități de cercetare științifică	
[4] Abilități specifice programului de studii	
[5] Abilități de comunicare orală și scrisă	
[6] Gândire critică	
[7] Abilități analitice și de rezolvare a problemelor	
[8] Abilități interpersonale (lucrul în echipă, responsabilitate etc.)	
Comentarii:	

10. Relevanța pentru piața muncii. Gradul de satisfacție privind:

[1] Activitatea de consiliere și orientare în carieră	
[2] Oportunitățile de dezvoltare profesională pe parcursul derulării programului de studii	
[3] Cooperarea/ colaborarea cu angajatorii	
[4] Relevanța programului de studii pentru piața muncii în general	
Comentarii:	