



**AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

**DIAGNOZA DOMENIILOR ȘI A  
PROGRAMELOR DE MASTERAT  
ÎN DATE STATISTICE**

**Consiliul Național al Rectorilor  
Iași, 16-18 noiembrie 2017**

## CONȚINUT:

Scopul acestei analize/diagnoze, vizează **conștientizarea rezultatelor IOSUM** în vederea **direcționării efortului** universităților, SNIS și a ARACIS.

### I. OFERTA IOSUM 2017-2018

1. Structura Sistemului de Învățământ Superior
2. Numărul de programe și domenii de master pe IOSUM
3. Numărul de locuri alocate pentru anul I pe IOSUM



### II. CEREREA IOSUM 2016-2017

1. Profilul masterandului
2. Numărul de masteranzi înmatriculați în anul I și pe total domenii
3. Gradul de continuare a studiilor la masterat



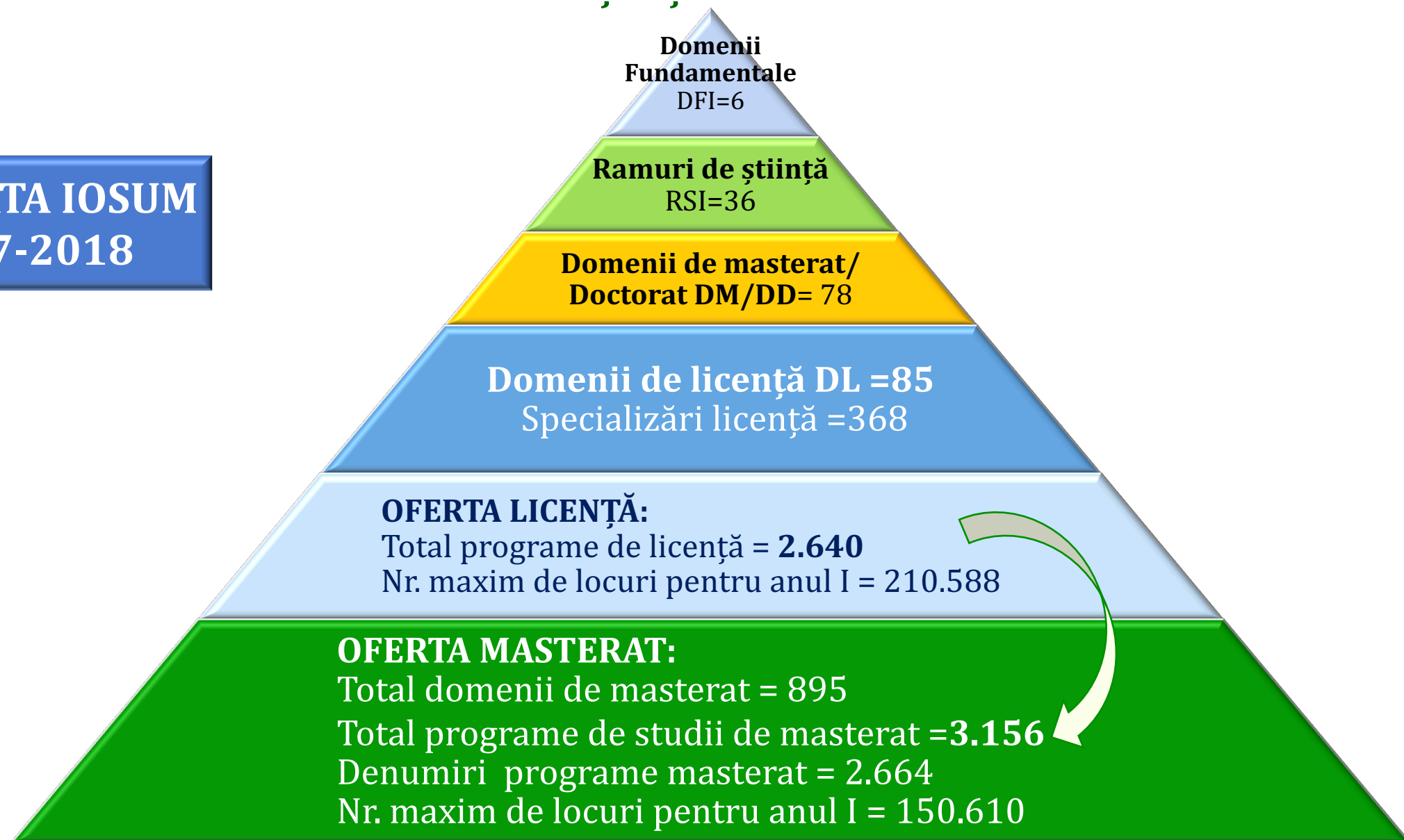
### III. REZULTATE. CE ȘI CÂT ȘCOLARIZĂM?

1. Numărul total de masteranzi pe domenii ISCED F-2013
2. Numărul de absolvenții pe domenii ISCED F-2013
3. Comparații internaționale pe domenii ISCED F-2013



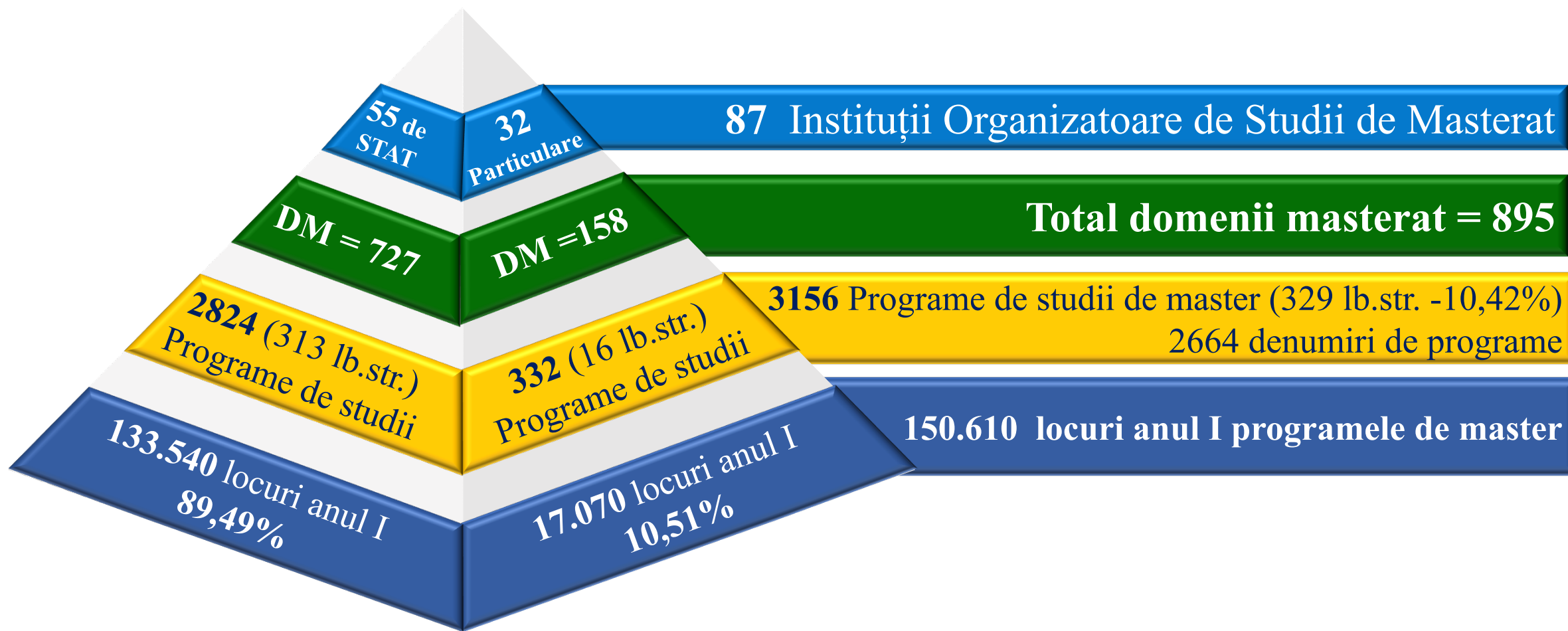
# STRUCTURA SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR LICENȚĂ ȘI MASTERAT

## I. OFERTA IOSUM 2017-2018





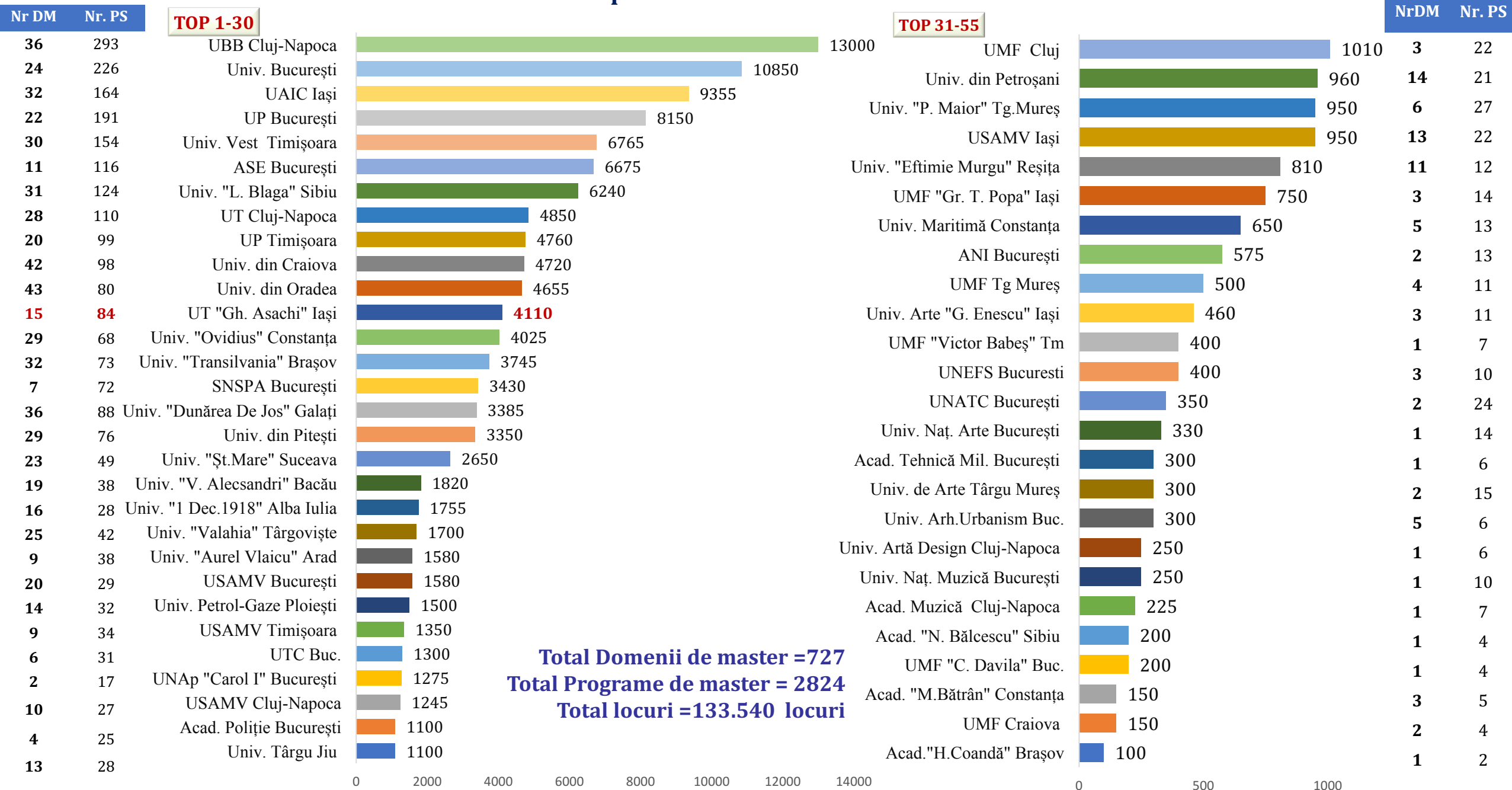
# Oferta IOSUM pe total și pe forme de proprietate în anul universitar 2017/2018



Sursa: Prelucrare după: HG nr. 117/2017 și HG nr. 140/2017

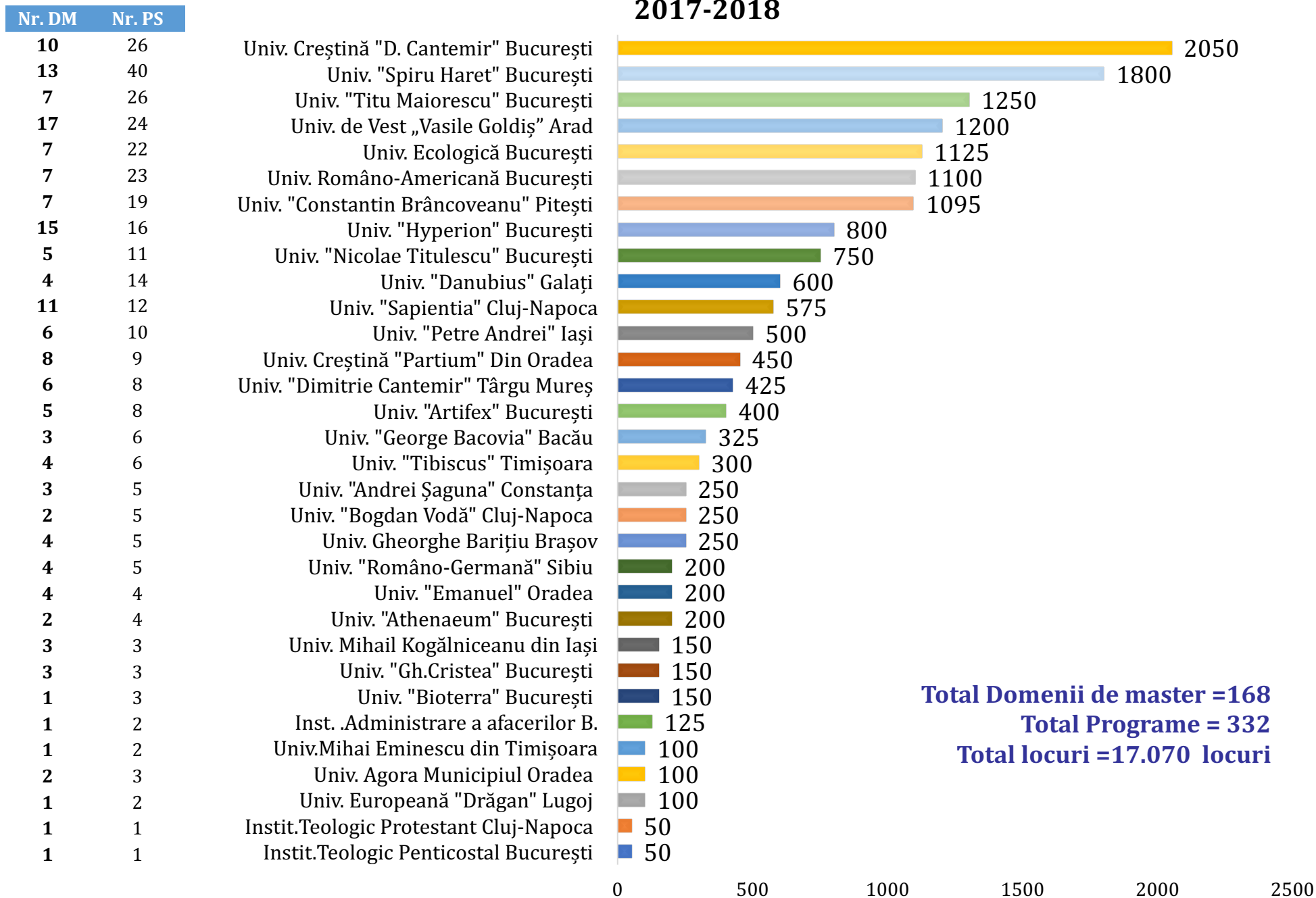
Programe în limbi străine la licență: 175 din 2640 - 6,63%

# Ierarhia IOSUM de stat după numărul locurilor în anul I în anul 2017-2018





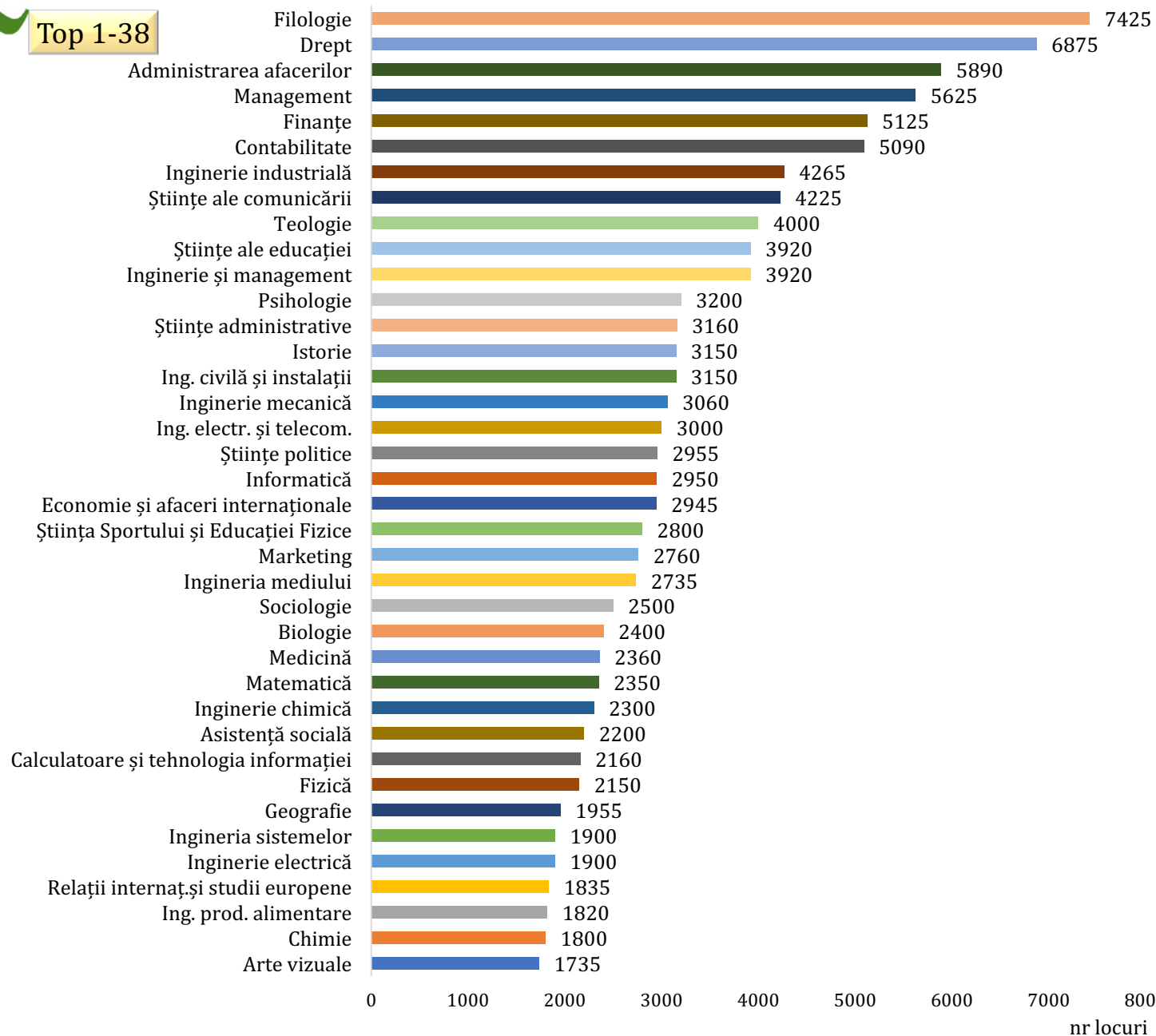
## Ierarhia IIS **particulare** după numărul locurilor în anul I la masterat în anul 2017-2018



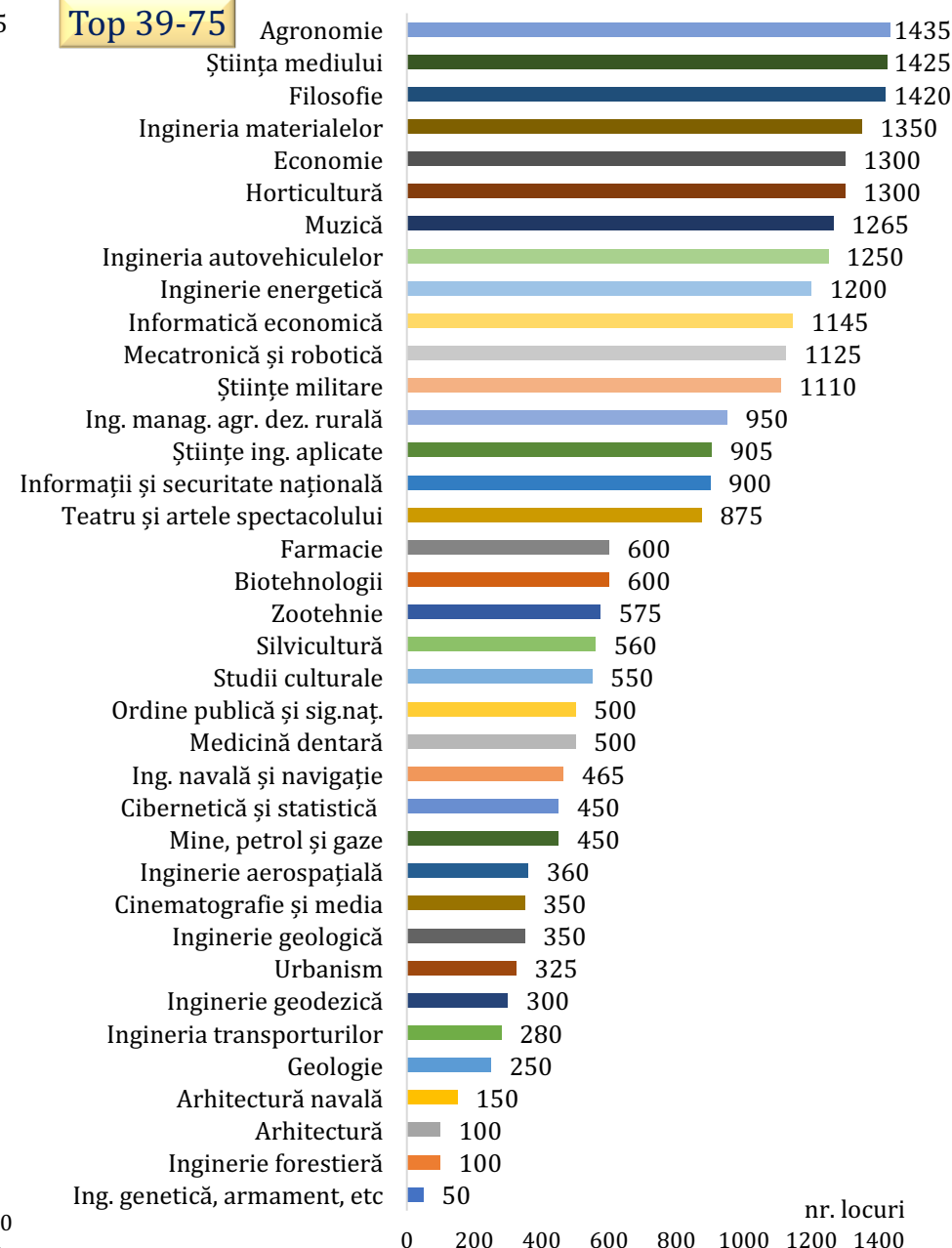


# Ierarhia domeniilor de master după numărul locurilor în anul I, anul universitar 2017-2018

## Top 1-38

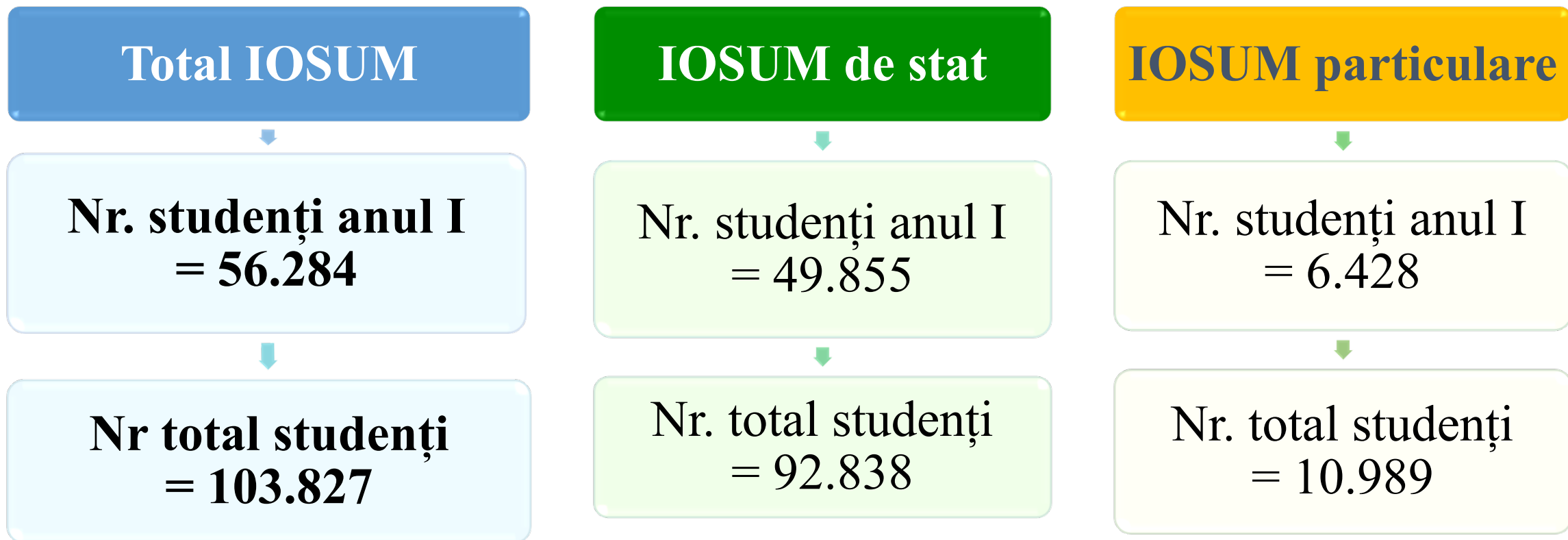


## Top 39-75



nr. locuri

## 2. CEREREA DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016-2017



*Sursa: Prelucrare ARACIS după MEN – ANS, accesat octombrie 2017*

## Dinamica studenților înmatriculați în anul I pe cicluri universitare în perioada 2013-2016

| Anul universitar               | Total studenți înscriși anul I |                     |                          |                | Pondere master în total stud. % |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------|
|                                | Licență                        | Master și postuniv. | Doctorat și postdoctoral | TOTAL studenți |                                 |
| 2013/2014                      | 113.624                        | <b>81.511</b>       | 3.911                    | 199.046        | <i>40,95</i>                    |
| 2014/2015                      | 121.444                        | <b>73.772</b>       | 4.713                    | 199.929        | <i>36,90</i>                    |
| 2015/2016                      | 102.446                        | <b>68.362</b>       | 5.348                    | 176.156        | <i>38,81</i>                    |
| 2016/2017                      | 123.579 *                      | <b>56.284</b>       | 4774                     | 184.637        | <i>30,48</i>                    |
| Modificarea absolută 2016/2013 | 9.955                          | <b>-25.227</b>      | 863                      |                |                                 |
| Dinamică 2016/2013 %           | 108,8%                         | <b>69,1%</b>        | 122,1%                   |                |                                 |
| <b>Locuri bugetate</b>         | <b>62.000</b>                  | <b>35.600</b>       | <b>3000</b>              |                |                                 |

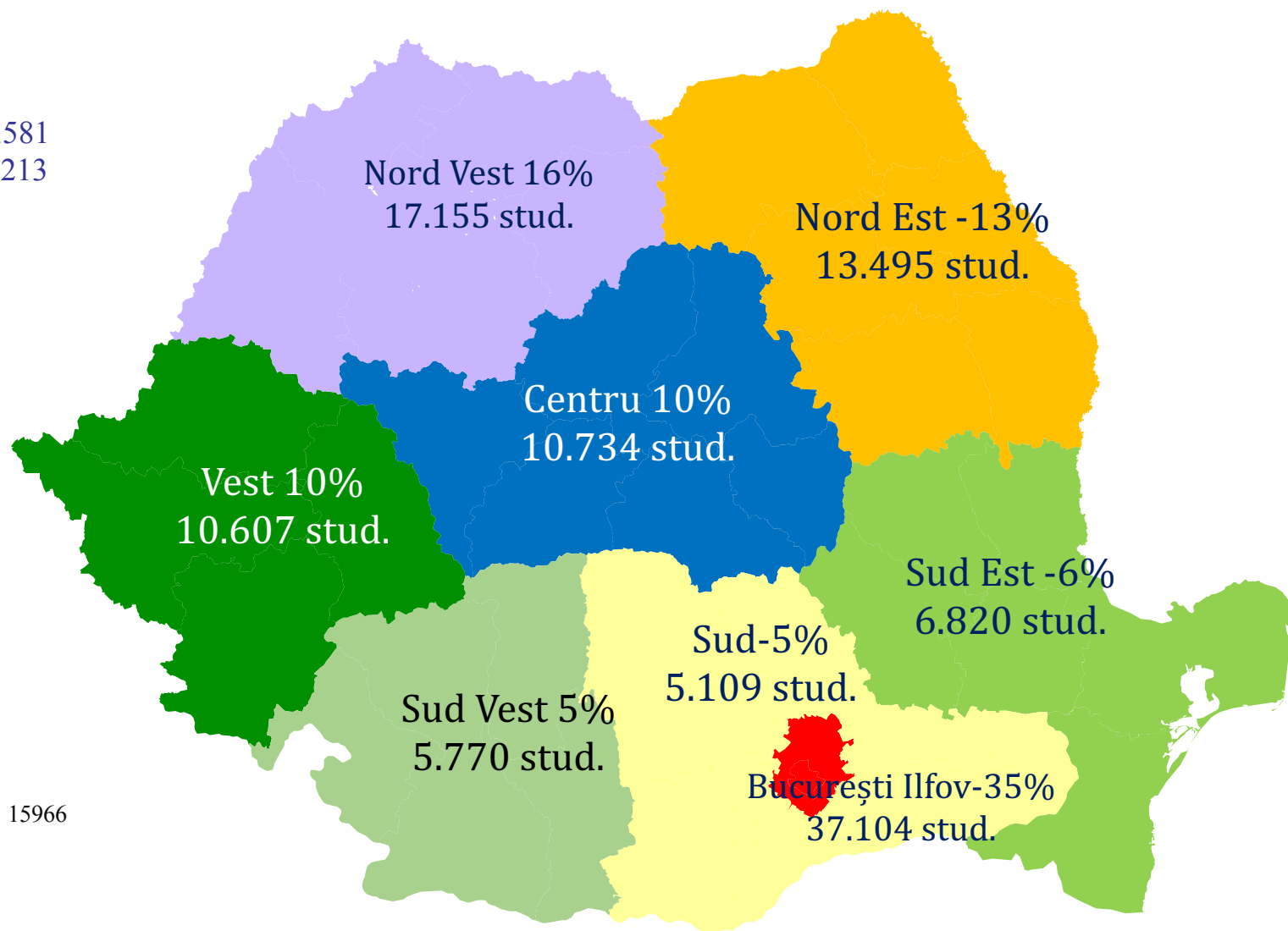
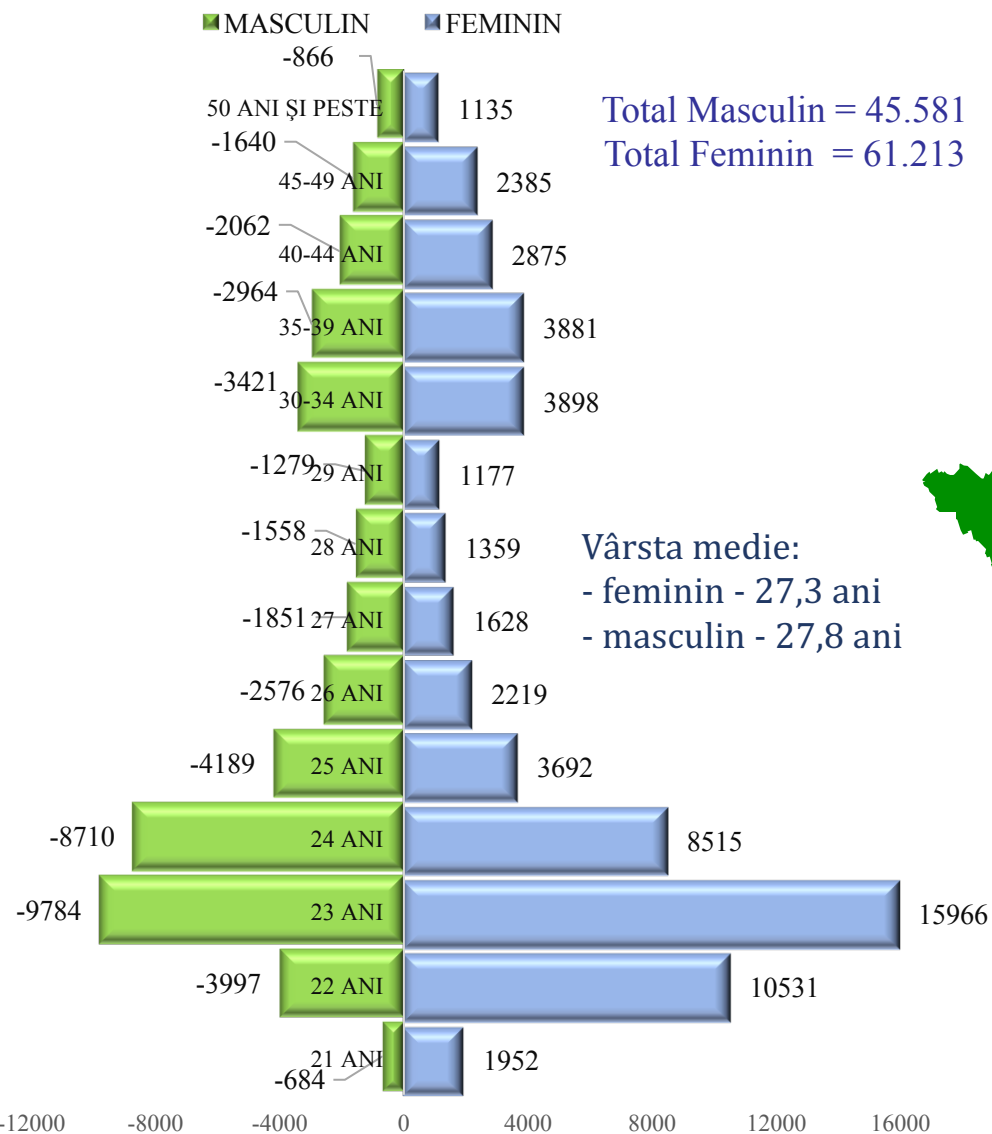
Sursa: Prelucrări după MEN și <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>, accesat noiembrie 2017

\*din care: **77.499** studenții înscriși din promoția curentă BAC, respectiv absolvenți învățământul liceal din anul școlar 2015/2016  
 Total absolvenți BAC 2016 - 97.065, din care **87.490** absolvenți din promoția curentă 2015/2016  
*Incertitudine anul I licență - versus masterat. Dinamică falsă– hazardul anul I licență.*

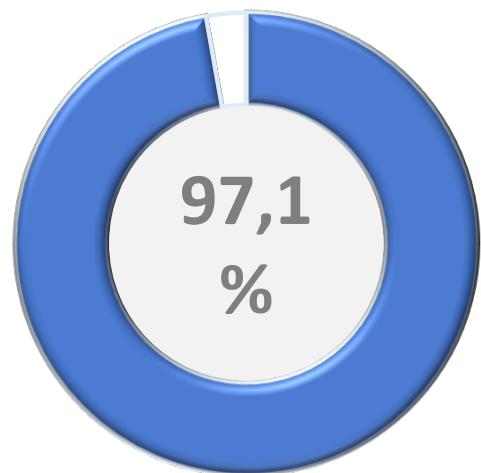
# Profilul studentului masterand

Piramida pe vârste și sexe a studenților masteranzi, în anul 2016/2017

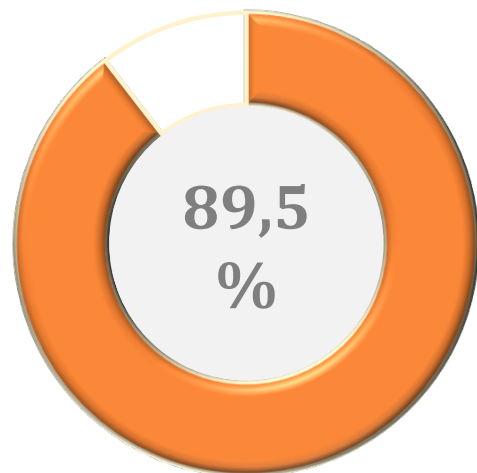
Nivelul și structura studenților masteranzi pe regiuni de dezvoltare, în anul 2016/2017



## Profilul studentului masterand (din date statistice), anul universitar 2016/2017



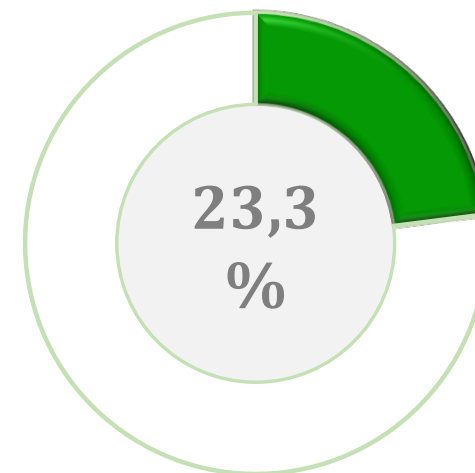
**Ponderea studenților  
români**



**Ponderea studenților  
în instituții de stat**



**Ponderea studenților  
angajați**



**Ponderea studenților  
cu vârsta de peste 30  
de ani**

2,87% - Ponderea studenților străini

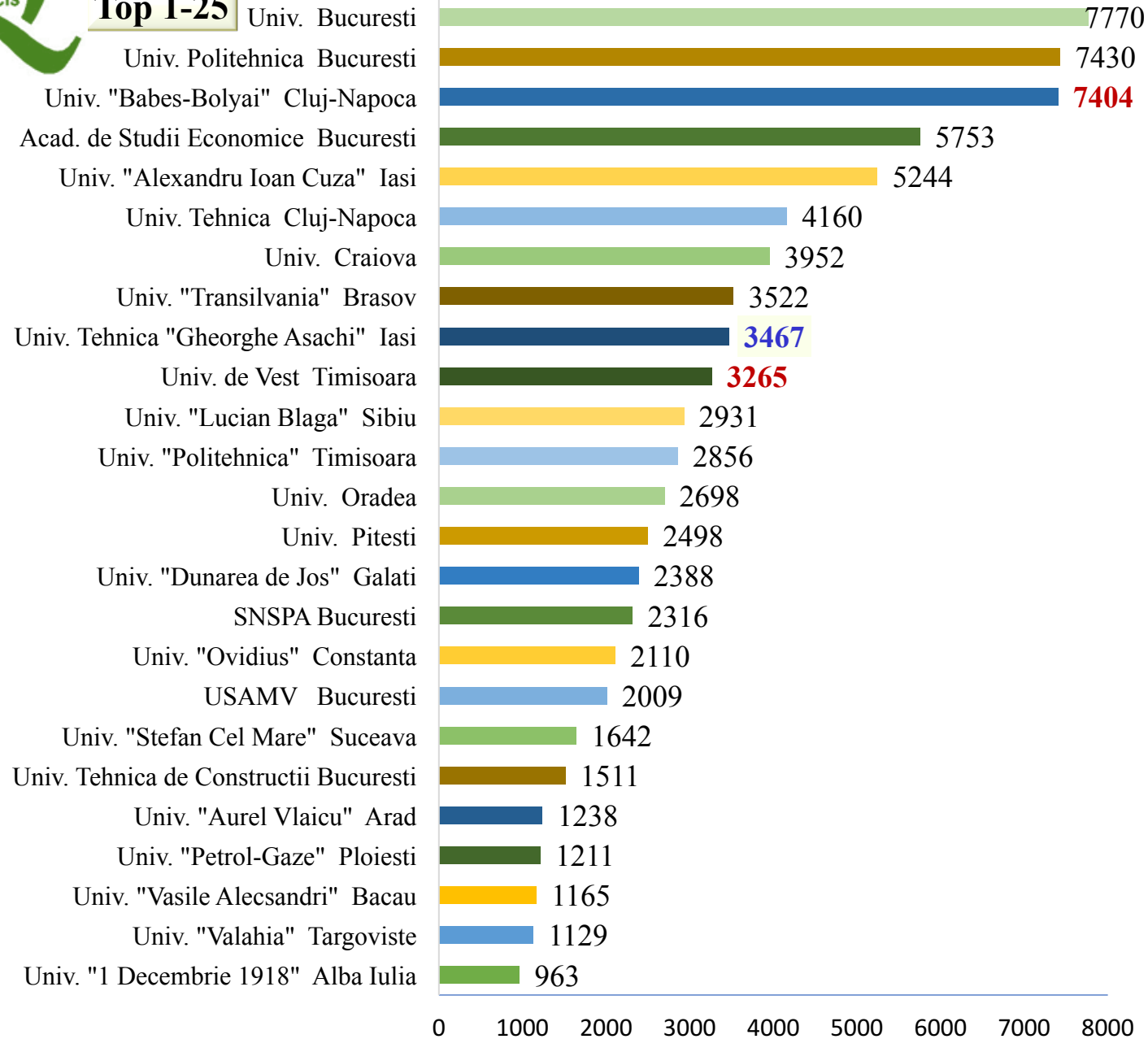
2,63% - Ponderea studenților la al doilea program de masterat

69,3% - Gradul de ocupare a proaspeților absolvenți

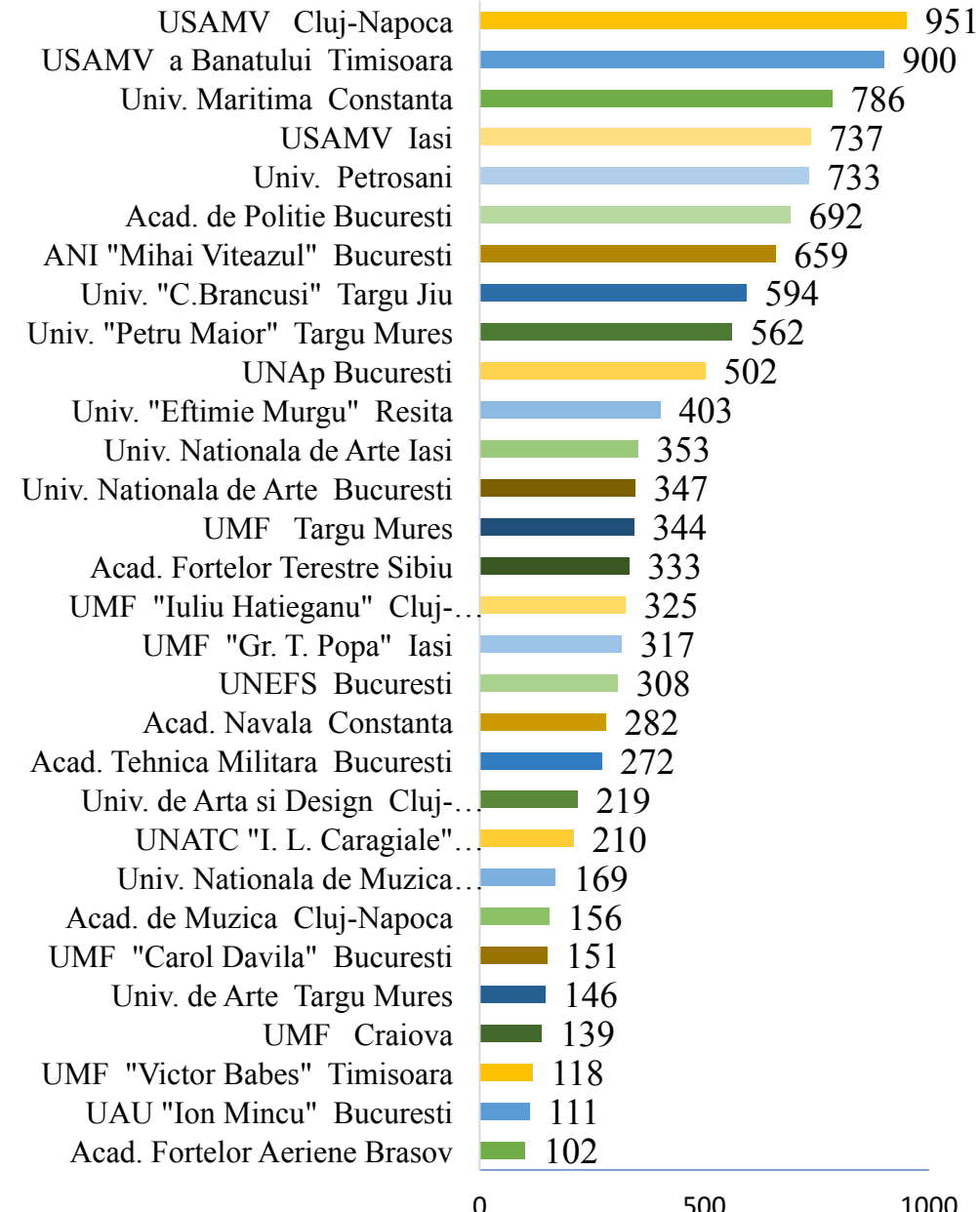


# Ierarhia IIS de stat după numărul total de studenți în anul 2015/2016

## Top 1-25



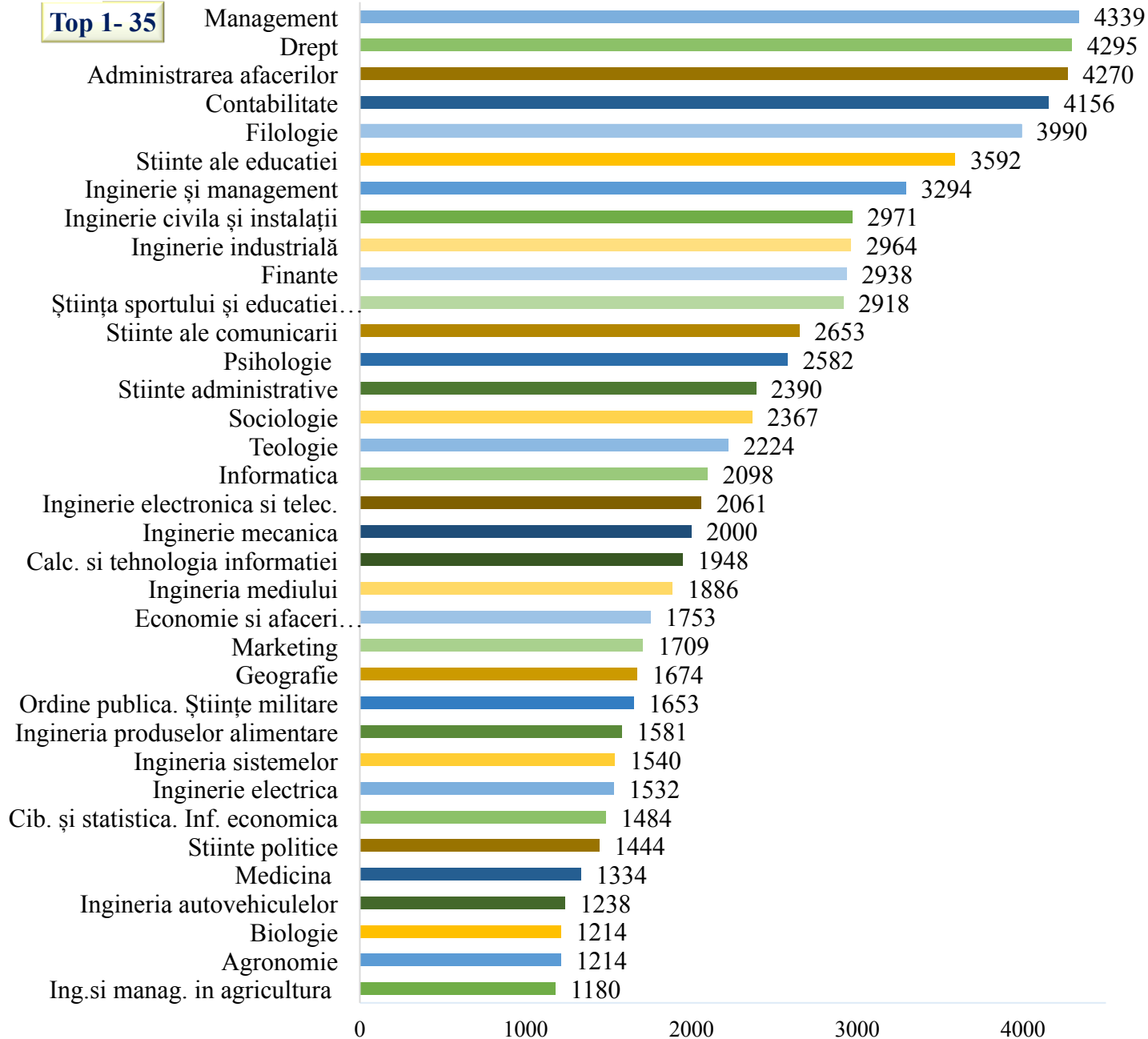
## Top 26-55



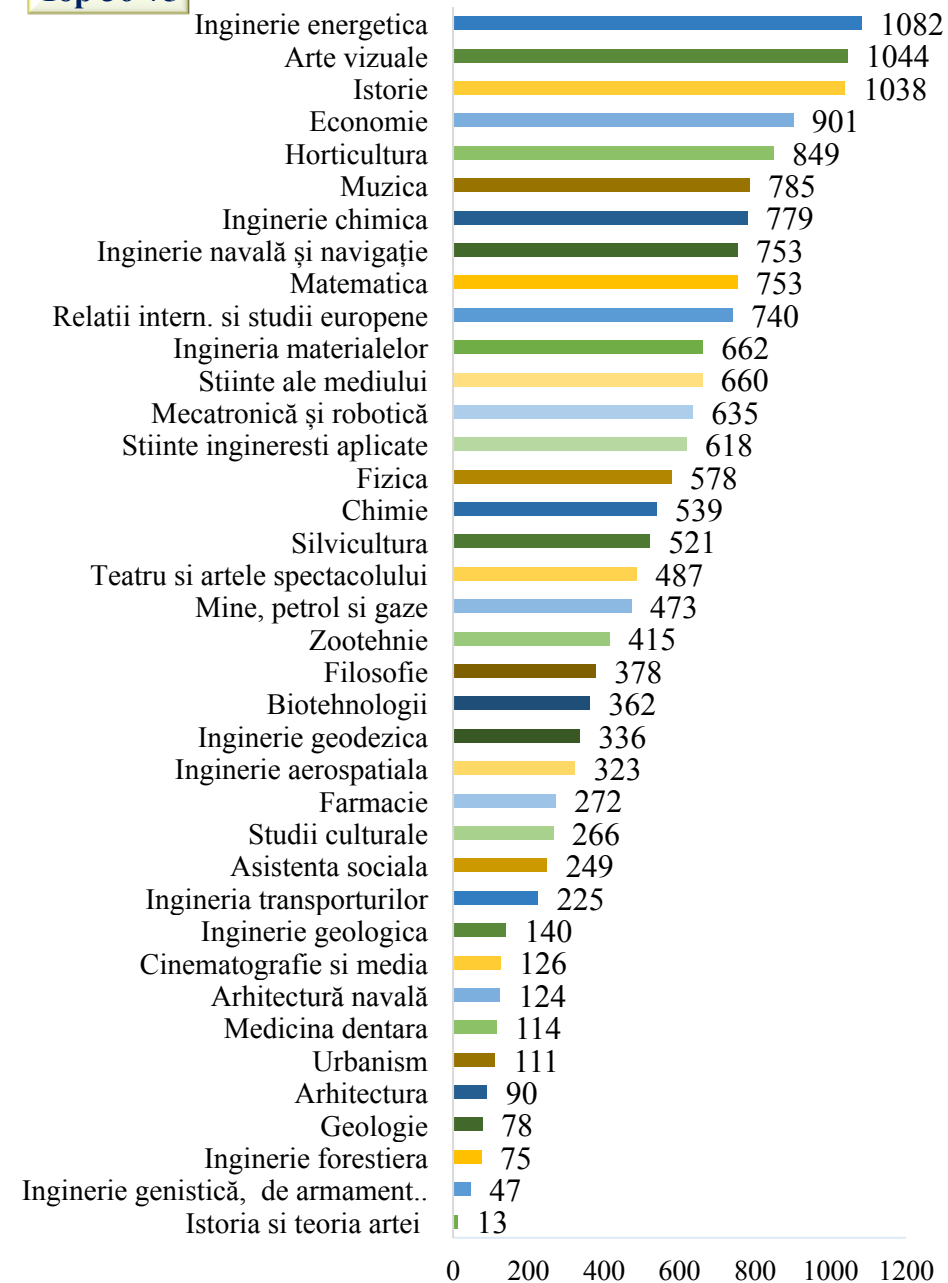


# Ierarhia domeniilor de masterat după nr. total de studenți, în anul 2016/2017

## Top 1- 35



## Top 36-75





## Gradul de continuare a studiilor la masterat în perioada 2013-2016

| Anul universitar | Absolvenți Licență | Masteranzi anul I | Gradul de continuare a studiilor la masterat % | Ponderea proaspeților absolvenți de licență înscriși la masterat %* |
|------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2013/2014        | 97.661             | -                 | -                                              | 50%-65%                                                             |
| 2014/2015        | 82.850             | 73.772            | 75,5 %                                         |                                                                     |
| 2015/2016        | 76.780             | 68.362            | 82,5 %                                         |                                                                     |
| 2016/2017        | -                  | 56.284            | 73,3 %                                         |                                                                     |

\* Potrivit structurii pe vârstă, peste 23% dintre masteranzi au vârsta de peste 30 de ani, reprezentând în mare absolvenți de licență din alte promoții.



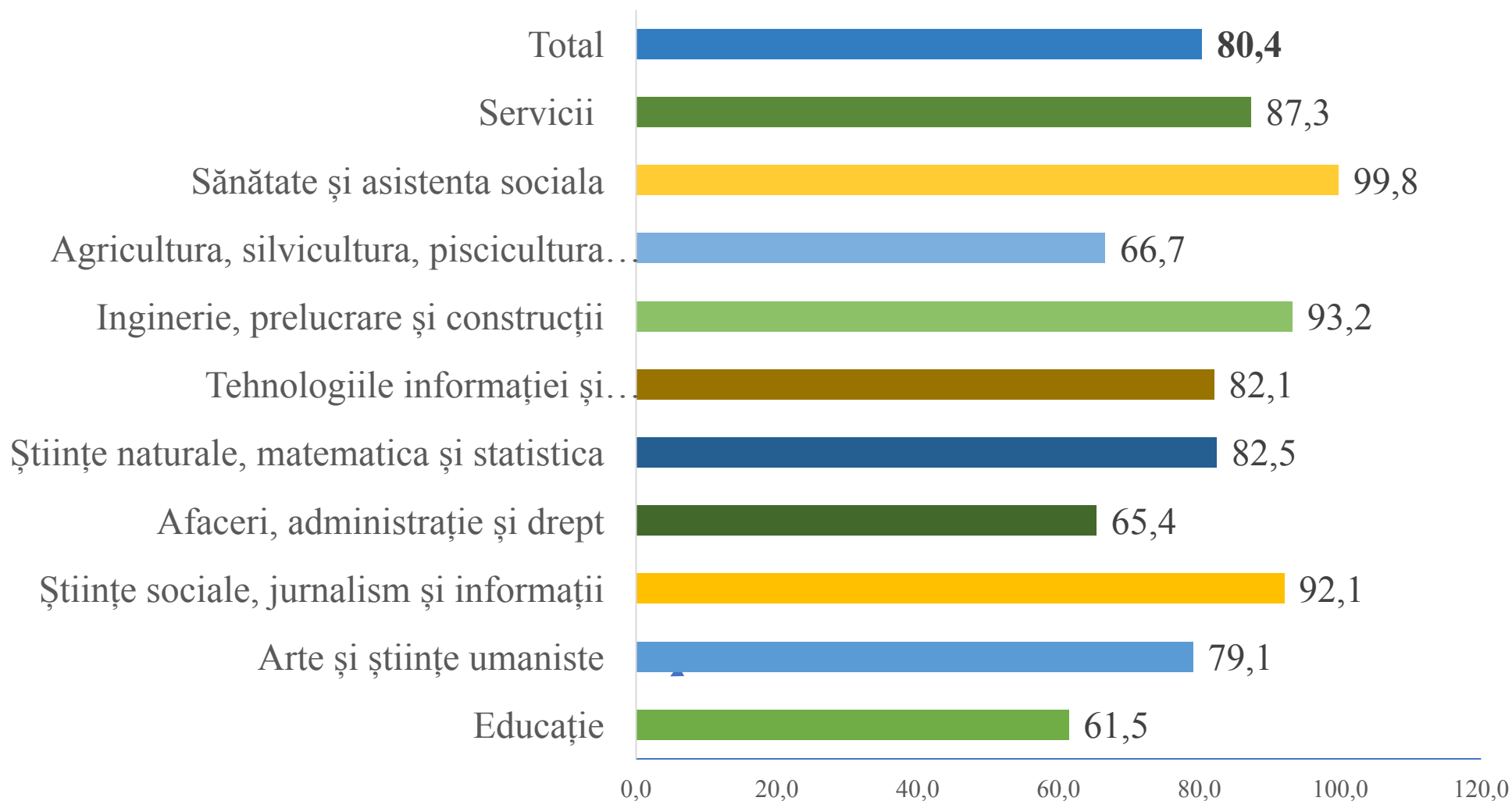
## Numărul absolvenților de licență și a studenților înscriși la masterat anul I, gradul de continuare a studiilor, pe domenii, 2015/2016

| Domenii de studiu și de formare (ISCED-F 2013)                   | Absolvenți<br>licență<br>2014/2015 | Studenți anul I<br>masterat<br>2015/2016 | Gradul de continuare a<br>studiilor la masterat anul<br>curent % |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Col. 0                                                           | Col. 1                             | Col.2                                    | Col.3=Col.2/Col.1%                                               |
| Educație                                                         | 2.948                              | 1.813                                    | 61,50                                                            |
| Arte și științe umaniste                                         | 7.475                              | 5.914                                    | 79,12                                                            |
| Științe sociale, jurnalism și informații                         | 7.246                              | 6.671                                    | 92,06                                                            |
| Afaceri, administrație și drept                                  | 26.098                             | 17.069                                   | 65,40                                                            |
| Științe naturale, matematica și statistica                       | 4.558                              | 3.760                                    | 82,49                                                            |
| Tehnologiile informației și comunicațiilor                       | 4.855                              | 3.985                                    | 82,08                                                            |
| Inginerie, prelucrare și construcții                             | 14.443                             | 13.468                                   | 93,25                                                            |
| Agricultura, silvicultura, piscicultura și<br>științe veterinare | 3.815                              | 2.543                                    | 66,66                                                            |
| Sănătate și asistența socială                                    | 10.202                             | 10.181                                   | 99,79                                                            |
| Servicii                                                         | 3.388                              | 2.958                                    | 87,31                                                            |
| <b>Total</b>                                                     | <b>85.028</b>                      | <b>68.362</b>                            | <b>80,40</b>                                                     |

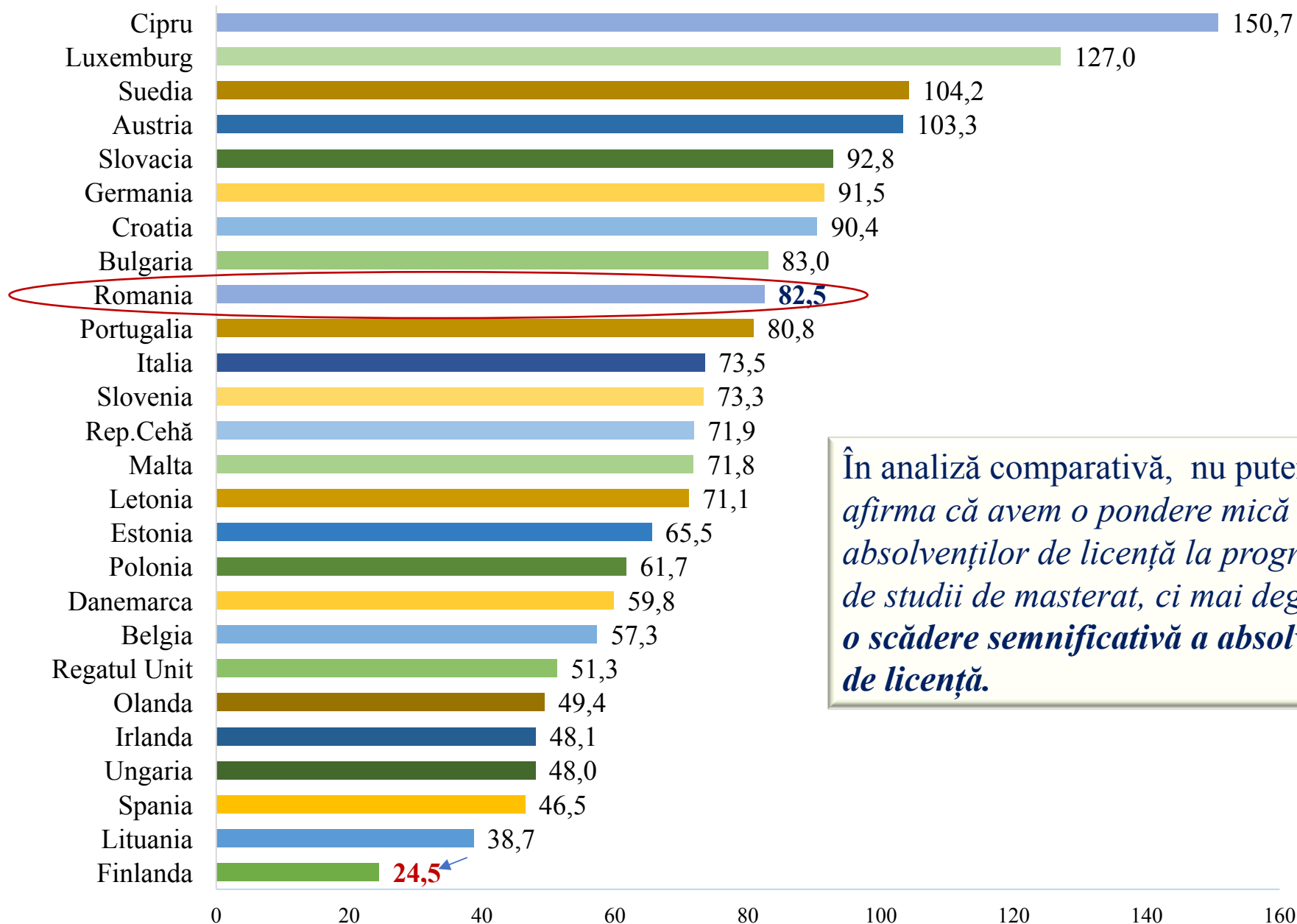
Sursa. Prelucrare ARACIS după <http://statistici.insse.ro/shop/> (col.1.) și <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database> (col.2), accesat 19 noiembrie 2017

**Facilitatea legislativă**, de a nu condiționa domeniul de licență absolvit la înscrierea la masterat, a condus/conduce la *opțiuni uneori haotice a absolvenților de licență spre domenii total diferite*, iar această situație **nu conduce neapărat la o aprofundare a cunoștințelor**.

## Gradul de continuare a studiilor la masterat pe domenii de studii și formare ISCED, în anul universitar 2015/2016 %



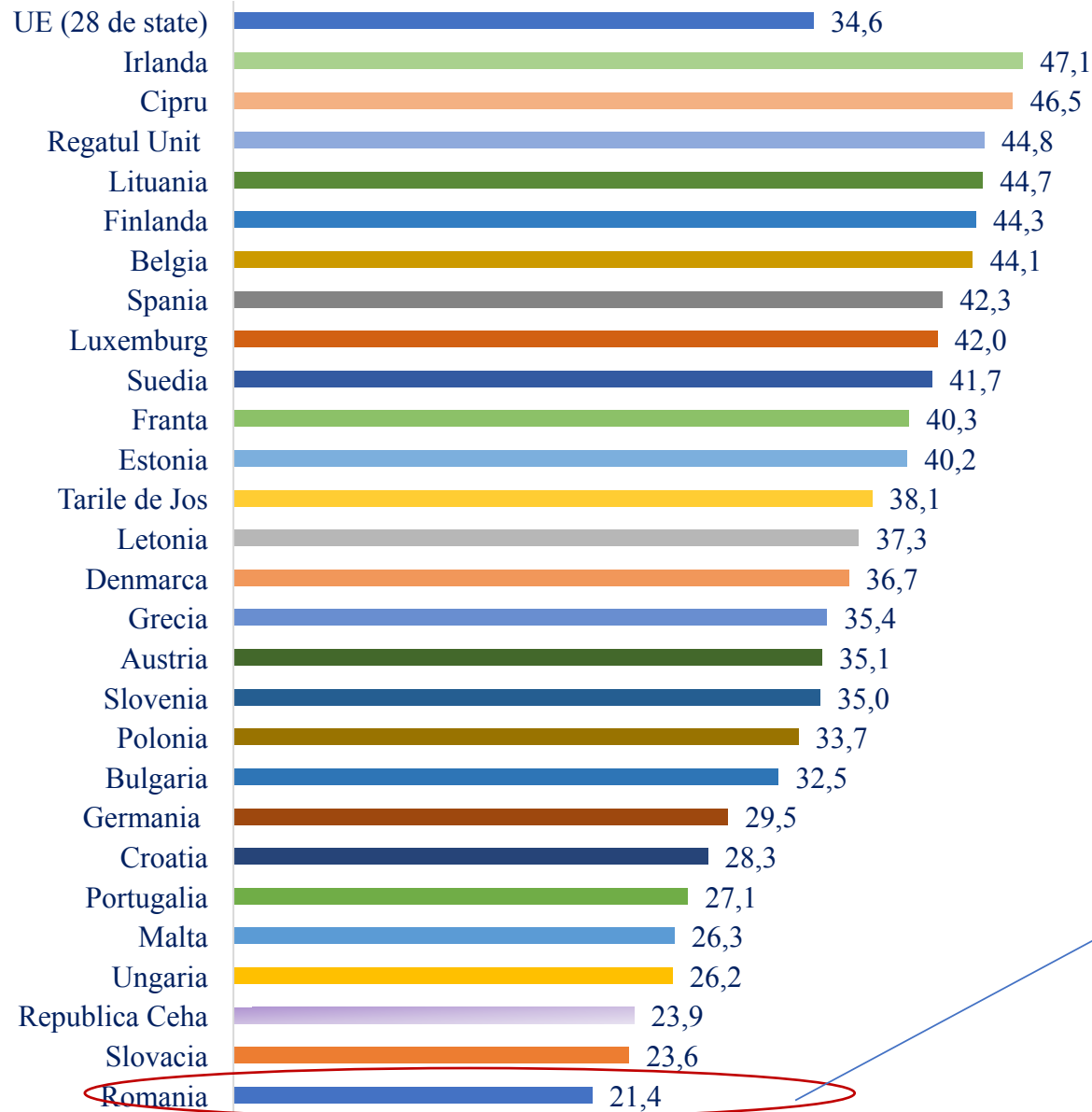
# Ierarhia statelor UE după gradul de continuare a studiilor la masterat în anul 2015/2016



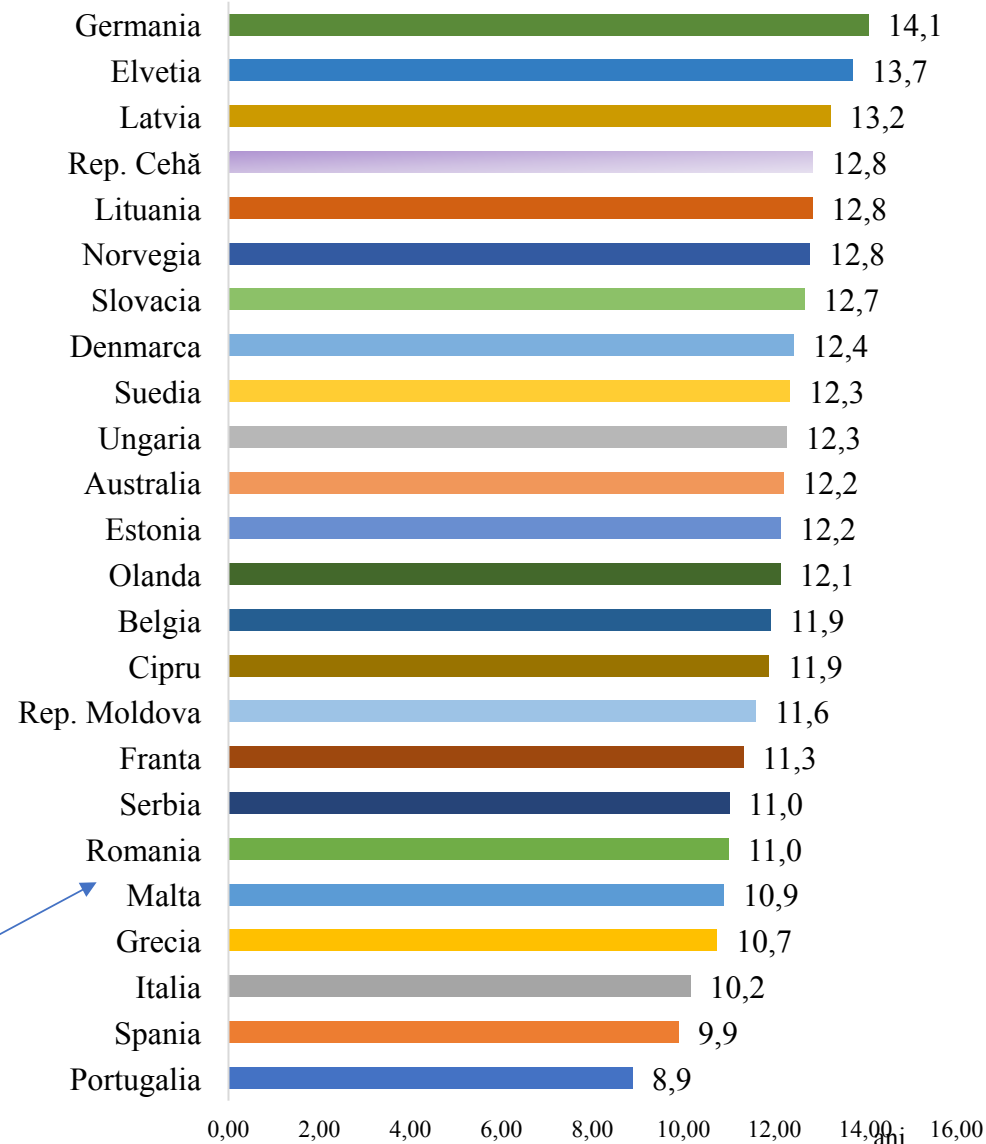
În analiză comparativă, nu putem afirma că avem o pondere mică a absolvenților de licență la programele de studii de masterat, ci mai degrabă de o scădere semnificativă a absolvenților de licență.



## Ponderea forței de muncă cu studii terțiare (ISCED 5-8) în statele UE, segmentul de vârstă 20-64 ani, în anul 2016



## Ierarhia țărilor din Europa, după numărul mediu de ani de studii (cu excepția anilor repetați) ai populației în vârstă de 25 de ani și peste, în 2015



Alte țări: SUA- 13,52 ani; China -7,10 ani; China Reg. Hong Kong -12,04 ani

Sursa: Prelucrare ARACIS după: <http://data.uis.unesco.org> Data extracted on 11 Nov 2017

### 3. Rezultate. Ce și cât școlarizăm? Comparații internaționale

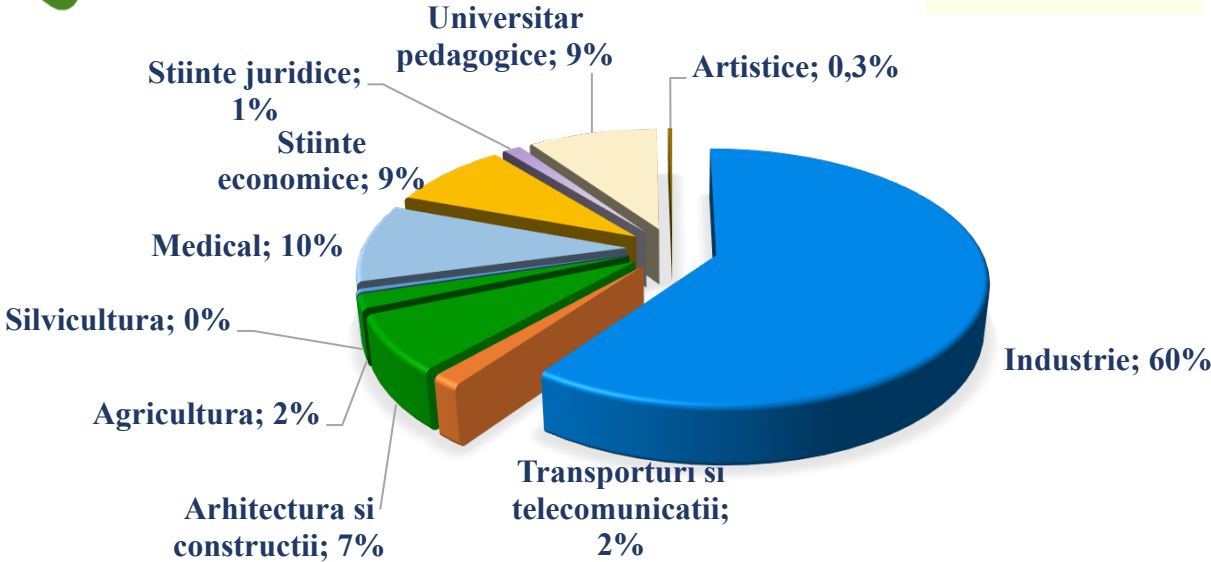
#### Ponderea și rangul absolvenților **de masterat** pe domenii ISCED F-2013 – comparații UE, anul 2015/2016

| Domenii ISCED-F 2013                                          | PONDERE %      |                |                |                |               | RANGUL         |          |         |        |         |
|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------|---------|--------|---------|
|                                                               | Marea Britanie | Germania       | Polonia        | Franța         | Romania       | Marea Britanie | Germania | Polonia | Franța | Romania |
| Educație                                                      | 16,9           | 9,5            | 13,0           | 7,0            | 3,3           | 2              | 5        | 3       | 5      | 10      |
| Arte și științe umaniste                                      | 9,5            | 18,2           | 7,9            | 5,7            | 8,1           | 6              | 2        | 6       | 7      | 5       |
| Științe sociale, jurnalism și informații                      | 12,0           | 7,1            | 12,5           | 7,4            | 8,6           | 3              | 7        | 4       | 4      | 4       |
| Afaceri, administrație și drept                               | <b>30,5</b>    | <b>19,7</b>    | <b>27,7</b>    | <b>31,8</b>    | <b>24,8</b>   | 1              | 1        | 1       | 1      | 1       |
| Științe naturale, matematică și statistică                    | 7,9            | 12,5           | 4,9            | 7,0            | 5,4           | 7              | 4        | 8       | 6      | 7       |
| Tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC)              | 2,9            | 4,0            | 2,2            | 3,5            | 4,1           | 8              | 8        | 9       | 8      | 8       |
| Inginerie, prelucrare și construcții                          | 9,6            | 18,1           | 15,6           | 16,6           | 15,9          | 5              | 3        | 2       | 3      | 3       |
| Agricultura, silvicultura, piscicultura și științe veterinare | 0,7            | 1,6            | 1,5            | 1,3            | 3,6           | 9              | 9        | 10      | 10     | 9       |
| Sănătate și asistență socială                                 | 10,1           | 8,2            | 9,3            | 18,4           | 20,0          | 4              | 6        | 5       | 2      | 2       |
| Servicii /Alte specializări                                   | 0,04           | 1,2            | 5,4            | 1,3            | 6,1           | 10             | 10       | 7       | 9      | 6       |
| <b>Total</b>                                                  | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b>  |                |          |         |        |         |
| <b>Total absolvenți</b>                                       | <b>233.681</b> | <b>196.668</b> | <b>177.983</b> | <b>277.242</b> | <b>52.706</b> |                |          |         |        |         |

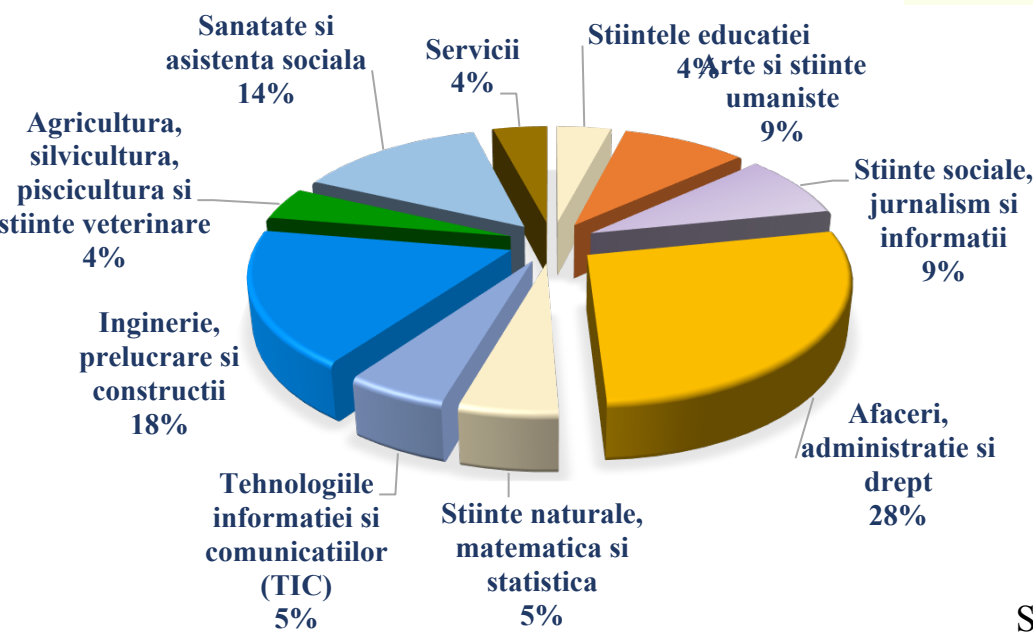


# Structura absolvenților de licență pe domenii

ÎN ANUL 1990



ÎN ANUL 2015



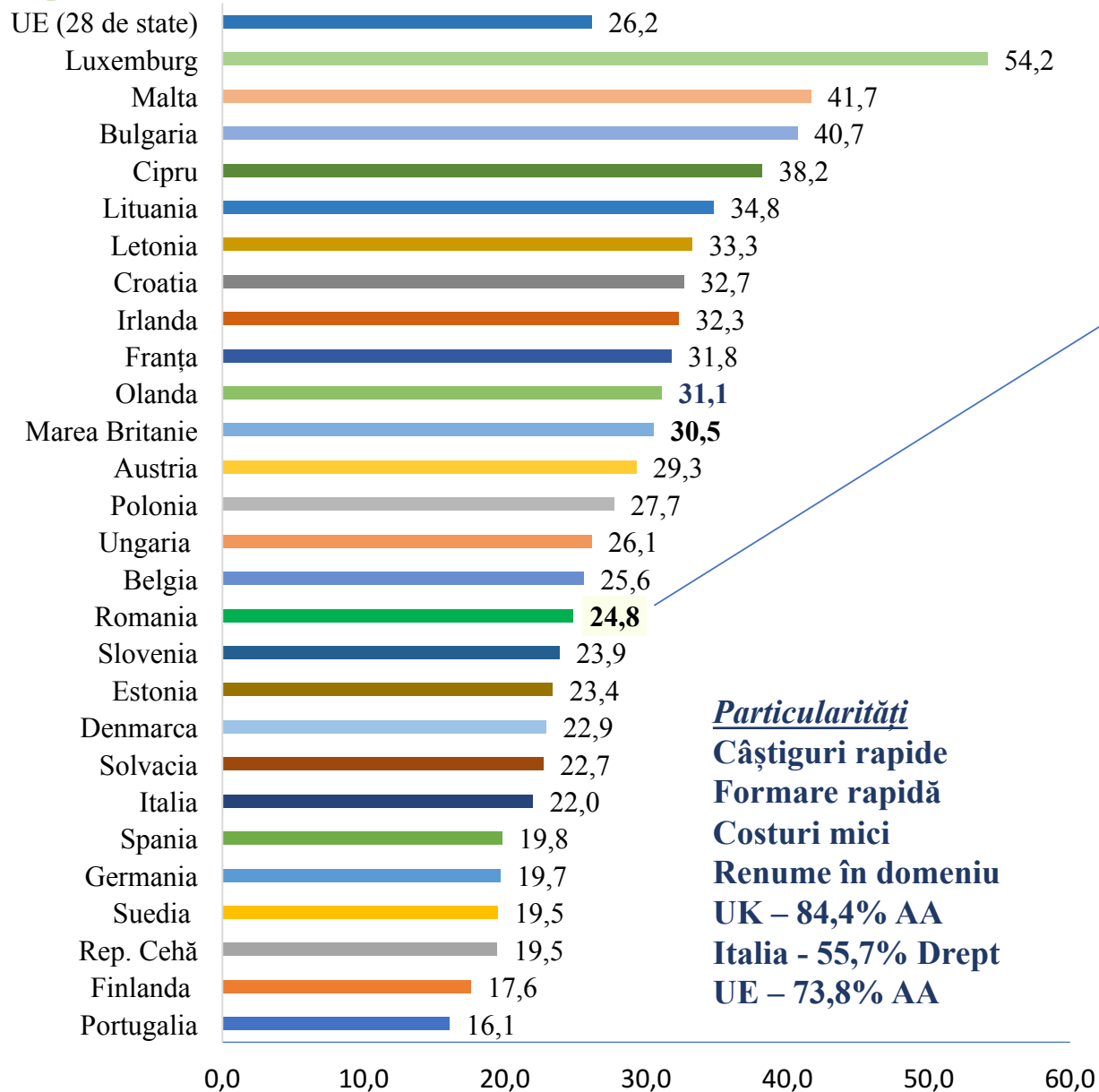
# Absolvenți ciclului de licență pe domenii de specializare, în anul 1990 și 2015

| Domenii de specializare         | Anul 1990 | Anul 2015 | Domenii de specializare ISCED F 2013                          |
|---------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| Total                           | 25.927    | 80.815    | Total                                                         |
| Industrie                       | 15.547    | 14.352    | Inginerie, prelucrare si construcții                          |
| Arhitectura și construcții      | 1.834     |           |                                                               |
| Transporturi și telecomunicații | 393       | 4.333     | Tehnologiile informației si comunicațiilor                    |
| Agricultura                     | 459       | 3.515     | Agricultura, silvicultura, piscicultura si științe veterinare |
| Silvicultura                    | 111       |           |                                                               |
| Medical                         | 2.577     | 11.262    | Sănătate si asistența sociala                                 |
| Științe economice               | 2.209     | 22.250    | Afaceri, administrație si drept                               |
| Științe juridice                | 314       |           |                                                               |
| Universitar pedagogice          | 2.408     | 3.276     | Științele educației                                           |
|                                 |           | 4.192     | Științe naturale, matematica si statistica                    |
| Artistice                       | 75        | 7.495     | Arte și științe umaniste                                      |
|                                 |           | 6.846     | Științe sociale, jurnalism si informații                      |
|                                 |           | 3.294     | Servicii                                                      |

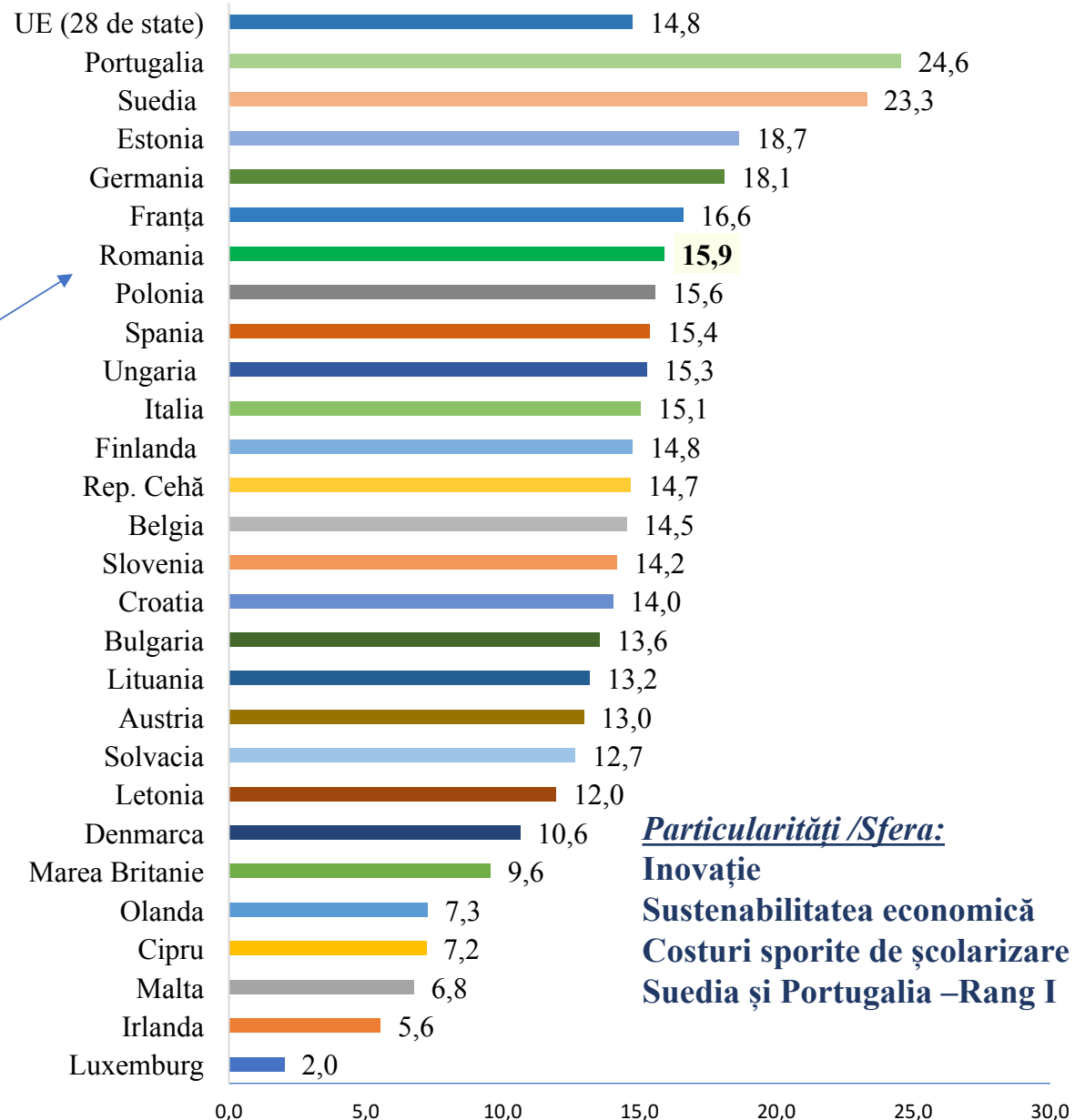
Sursa: Prelucrare ARACIS după INS <http://statistici.INSSE.ro/shop/> accesat noiembrie, 2017



## Ponderea domeniului **Afaceri, administrație și drept**, în total domenii ISCED, absolvenți masterat 2015/2016, %

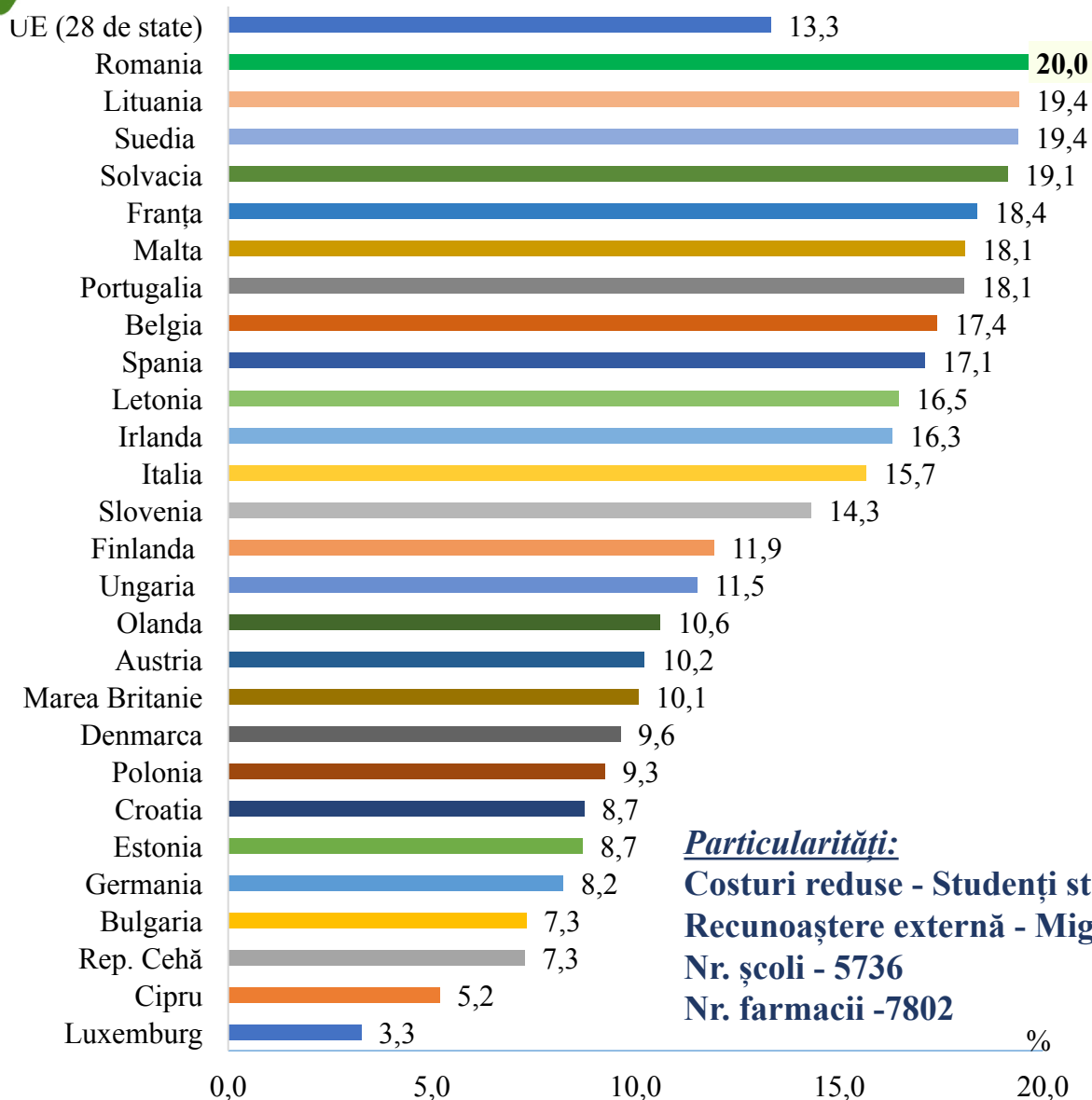


## Ponderea domeniului **Inginerie, prelucrare și construcții**, în total domenii ISCED, absolvenți master 2015/2016, %





## Ponderea domeniului **Sănătate și asistență socială**, în total domenii ISCED, absolvenți masterat 2015/2016



### Particularități:

**Costuri reduse - Studenți străini**

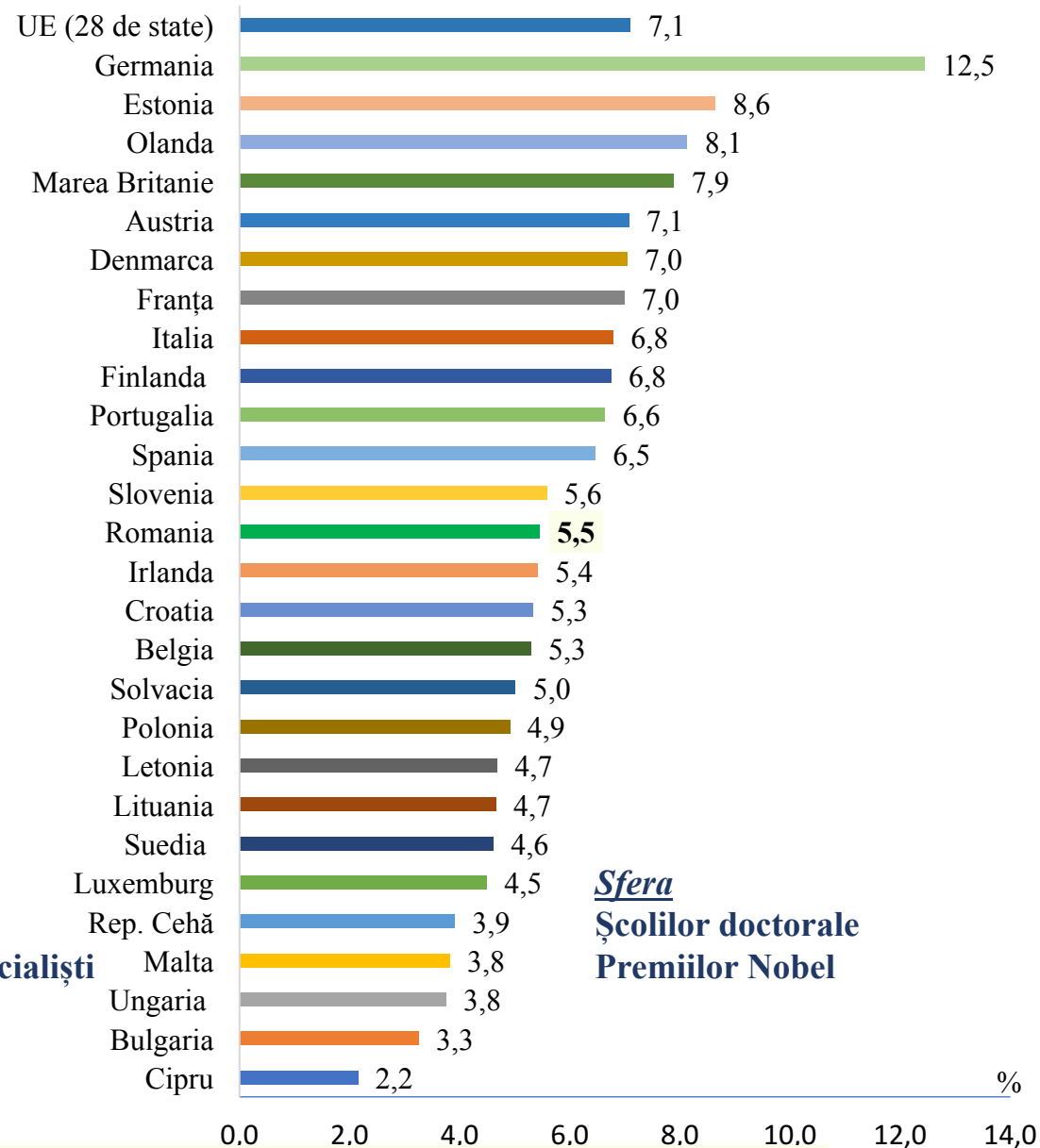
**Recunoaștere externă - Migrație specialiști**

**Nr. școli - 5736**

**Nr. farmacii - 7802**

%

## Ponderea domeniului **Științe naturale, matematică și statistică**, în total ISCED, absolvenți masterat 2015/16



### Sfera

**Școlilor doctorale**

**Premiilor Nobel**

%

Berlin 2-3 noiembrie 2017 ”Viitorul educației pentru știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM) pentru copii”

Experții doresc să mărească numărul de dimensiuni ale educației pentru știință și tehnologii timpurii



## **CONCLUZII:** Întrebarea: *Cum se explică cererea redusă a absolvenților de licență de a-și continua studiile la programele de masterat în ultimii ani?*

### **I. CRIZA FORȚEI DE MUNCĂ. Efectele crizei asupra formării profesionale:**

1. Competiție redusă între candidați /angajați
2. Dezinteresul angajatorilor în formare prin masterat. Instruire pe parcurs "in house" sau ONG -uri
3. Studenți licență angajați full-time și cu greu reușesc să mai absolve facultatea

### **II. Mediul universitar. Cadrul legal**

1. Curricula de licență, în anumite domenii, asigură o bază solidă a cunoștințelor
2. Cadul legislativ referitor la CNC nu definește care ocupații (COR) necesită pregătirea prin studii de masterat
3. Nedefinirea statutului de absolvent de masterat pe piața muncii

### **III. Profilul mediului de afaceri autohton. Profilul managementului**

1. Dezechilibru dintre oferta de specialiști și cererea pe piața muncii pe domenii
2. Instabilitatea legislativă/socio-economică conduce spre instabilitatea locului de muncă
3. Nevalorificarea cunoștințelor/competențelor obținute de absolvenți



**MESAJ:**

**Să facem tot posibilul să sporim atractivitatea  
și calitatea programelor de studii de master,  
în vederea dezvoltării, creșterii credibilității  
sistemului academic  
pe piața muncii.**



**AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

**Vă mulțumim  
pentru atenție și implicare**

© 2017, ARACIS. Reproducerea este permisă cu condiția menționării sursei.

B-dul Mărăști nr. 59, Sector 1, București, România,  
tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35  
Email: [office@aracis.ro](mailto:office@aracis.ro), [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)

**Consiliul Național al Rectorilor  
IAȘI, 16-18 noiembrie 2017**