



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



STATISTICA EVALUĂRILOR EXTERNE ALE AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Emilia GOGU



Chișinău, 25 octombrie 2018

CONȚINUTUL PRELEGERII

1. ORGANIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ROMÂNESC

2. OFERTA VERSUS CEREREA UNIVERSITARĂ

3. EFORTUL ȘI CAPACITATEA ARACIS

4. EVALUĂRILE INSTITUȚIONALE

5. EVALUĂRILE PROGRAMELOR DE STUDII LICENȚĂ

6. EVALUĂRILE PROGRAMELOR DE STUDII DE MASTERAT

7. ȘCOLILE, DOMENIILE ȘI PROGRAMELE DE DOCTORAT





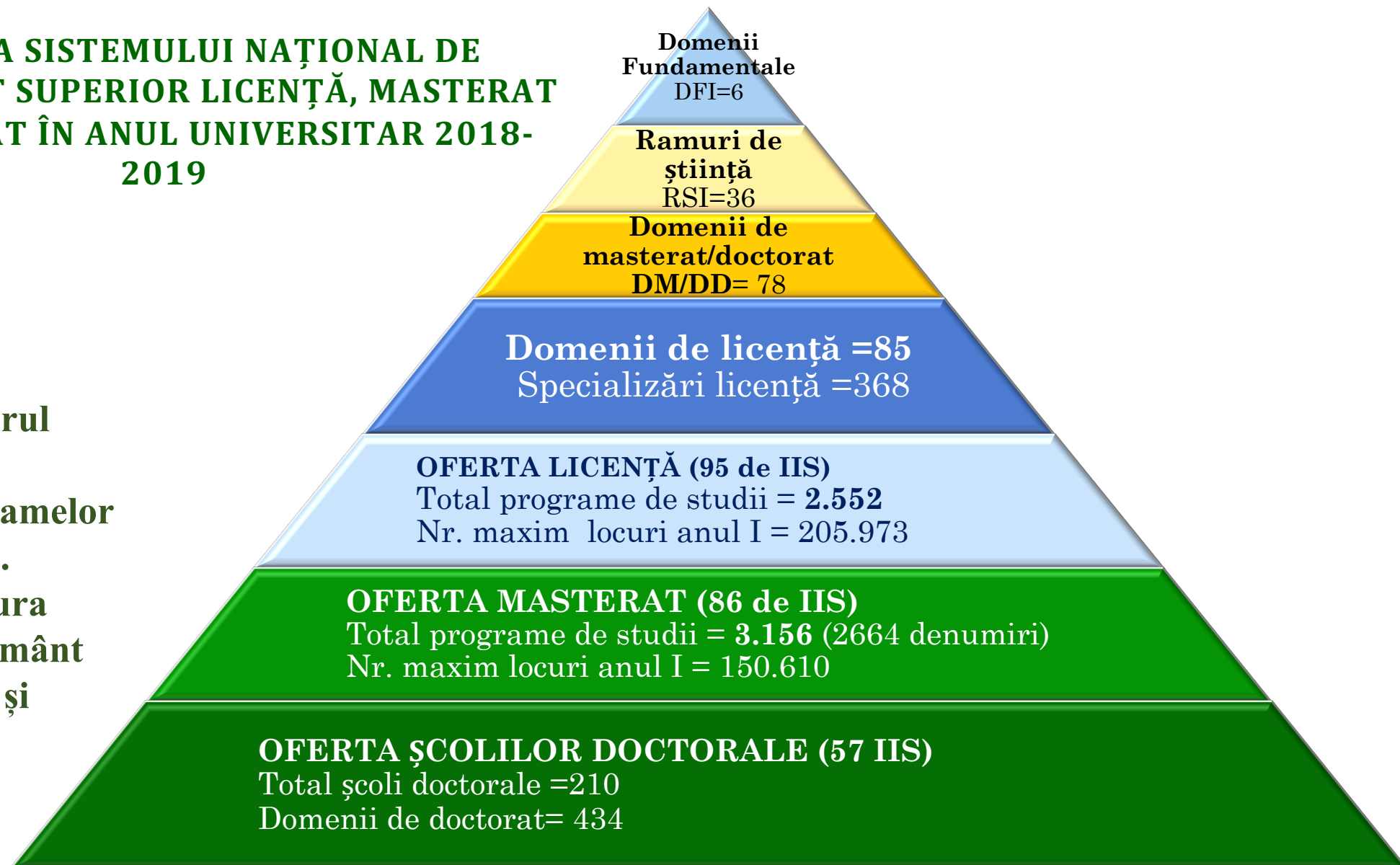
1. ORGANIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ROMÂNESC

STRUCTURA SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT ÎN ANUL UNIVERSITAR 2018-2019

HG anual:

Anexa 1. Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare.

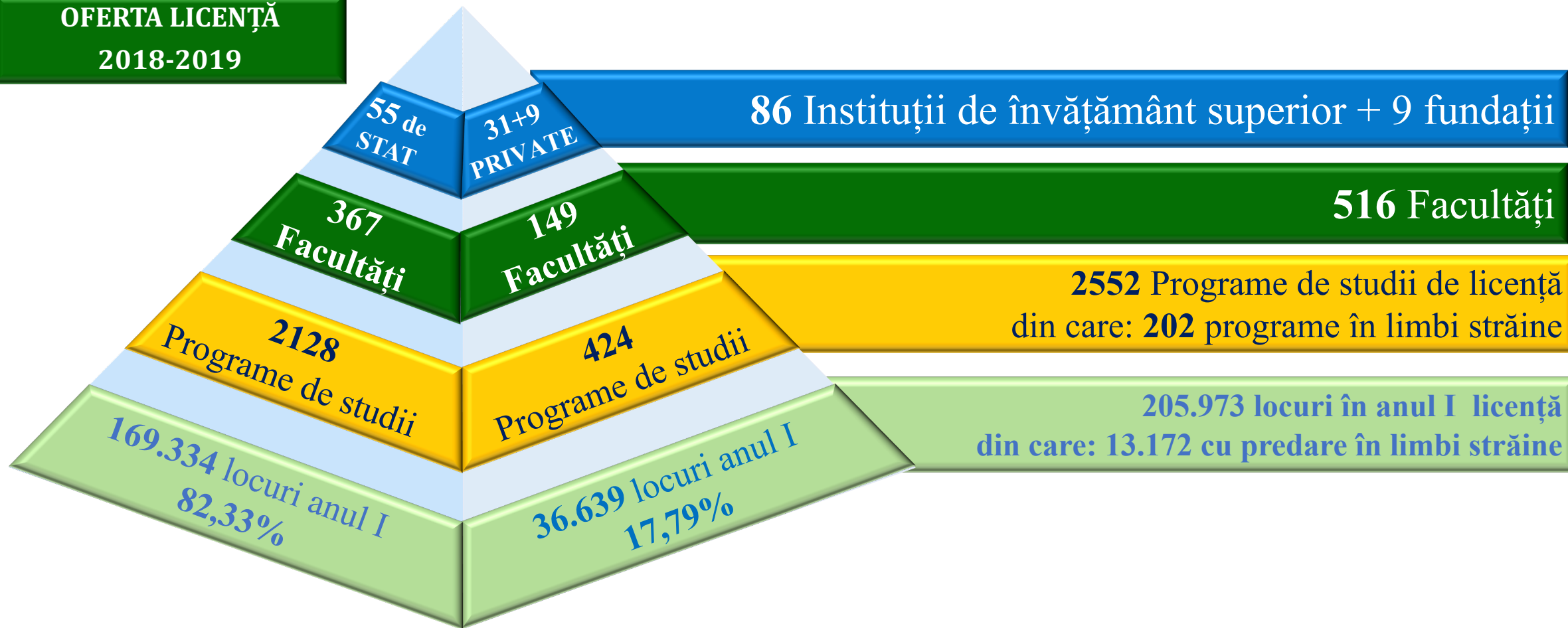
Anexele 2,3, 4 Structura instituțiilor de învățământ forme de proprietate și programe licență.





Componenta Sistemului de Învățământ Superior românesc pe total și pe forme de proprietate în anul universitar 2018-2019

OFERTA LICENȚĂ
2018-2019



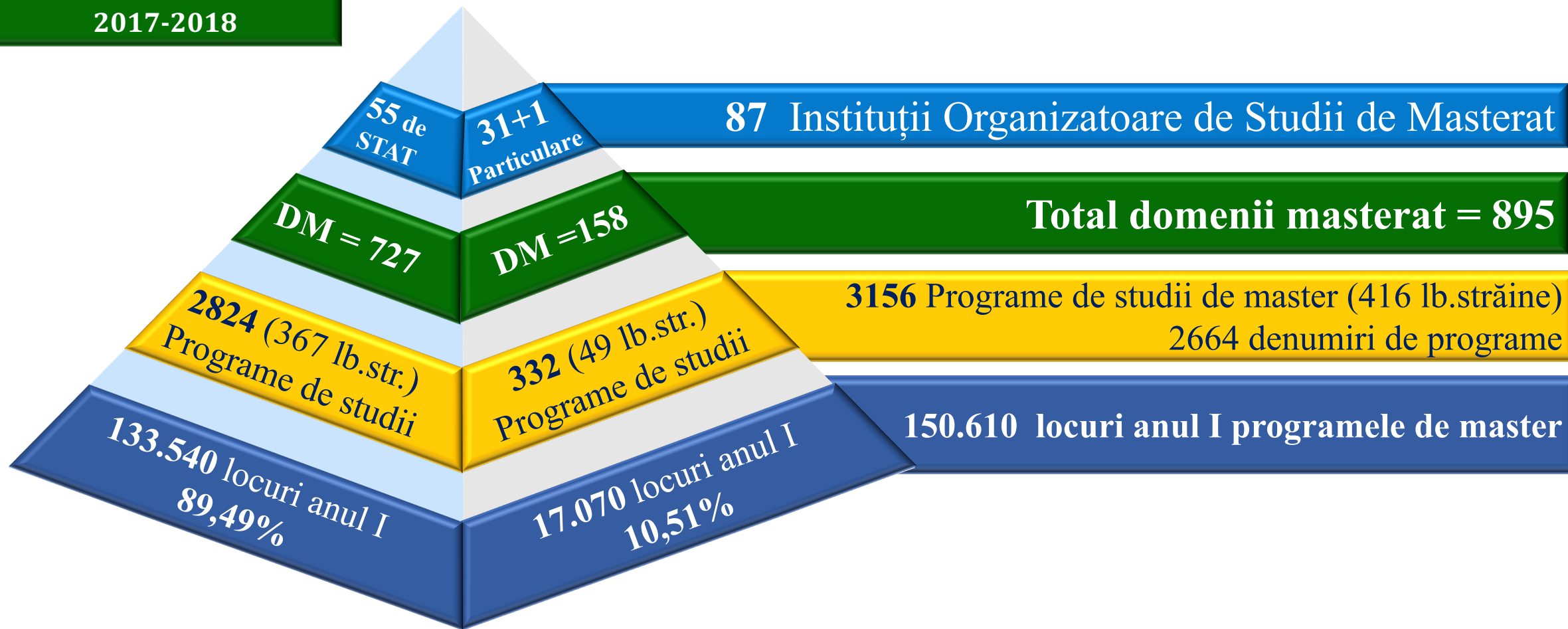
Sursa: Prelucrare ARACIS după: HG nr. 158/2018

Notă: În total există 95 de IIS din care: 7 universități și 2 fundații particulare sunt în lichidare

Locuri bugetate la programele de studii de licență -62.000

Oferta IOSUM pe total și pe forme de proprietate în anul universitar 2017/2018

**OFERTA MASTERAT
2017-2018**





2. OFERTA VERSUS CEREREA UNIVERSITARĂ

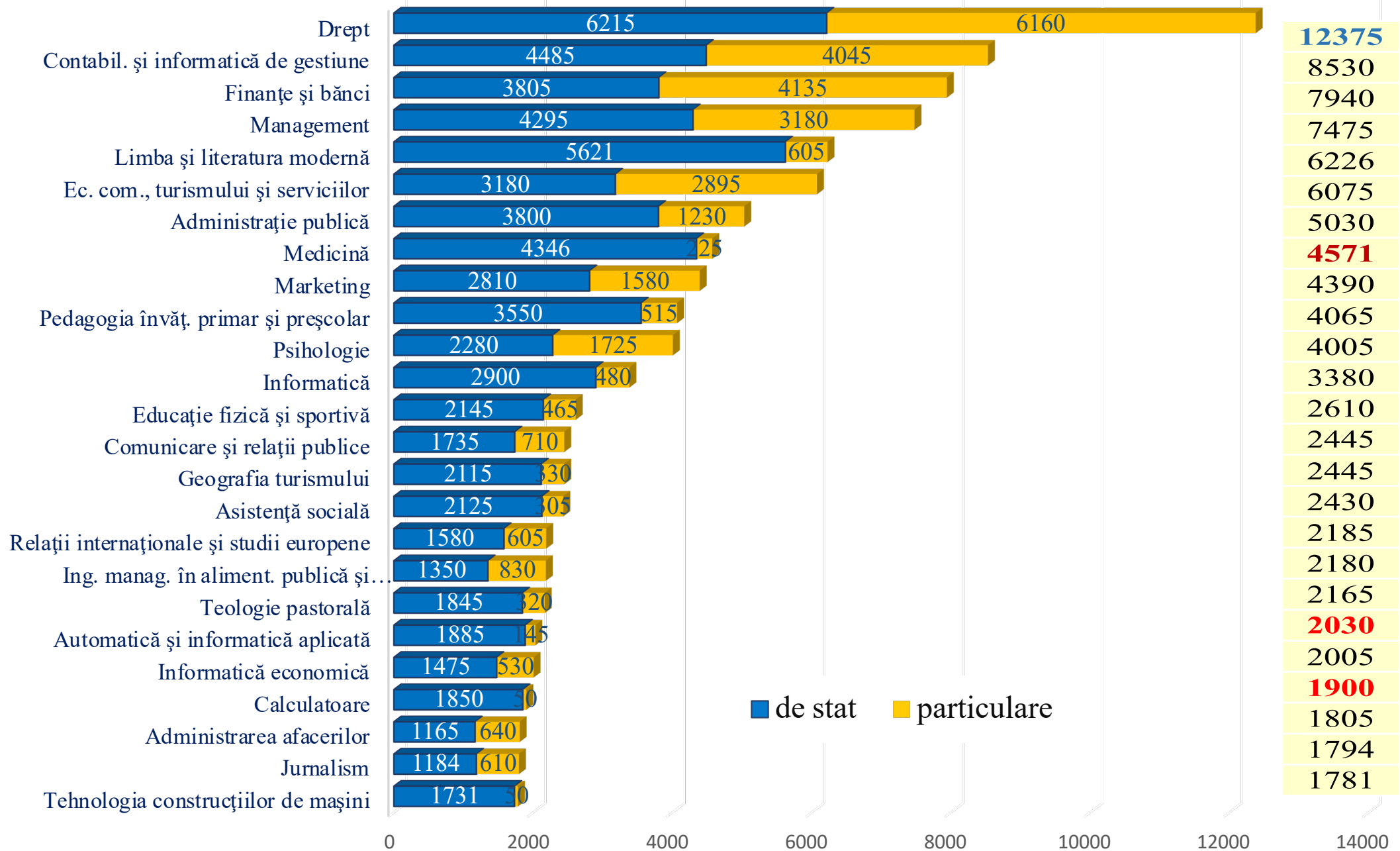
Dinamica studenților înmatriculați anul I pe cicluri universitare, în perioada 2013-2016

Anul universitar	Total studenți înscriși anul I			
	Licență	Master și postuniv.	Doctorat și postdoctoral	TOTAL studenți
2013/2014	113.624	81.511	3.911	199.046
2014/2015	121.444	73.772	4.713	199.929
2015/2016	102.446	68.362	5.348	176.156
2016/2017	122.892 *	56.284	4774	184.637
Modificarea absolută 2016/2013	9.955	-25.227	863	
Dinamică 2016/2013 %	108,8%	69,1%	122,1%	
Locuri bugetate	62.000	35.600	3.000	

Sursa: Prelucrări după MEN și <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>, accesat mai 2018

*din care: **77.499** studenții înscriși din promoția curentă BAC din totalul de **87.490** absolvenți din promoția curentă. Peste 8000 de absolvenți de BAC promoția curentă (10%) au plecat la universitățile din străinătate.

Ce școlarizăm? Nivelul și structura ofertei pe specializări la licență





Numărul și structura absolvenților de programe de studii de licență în România, Germania și Polonia pe domenii de studiu și de formare în anul 2016/2017

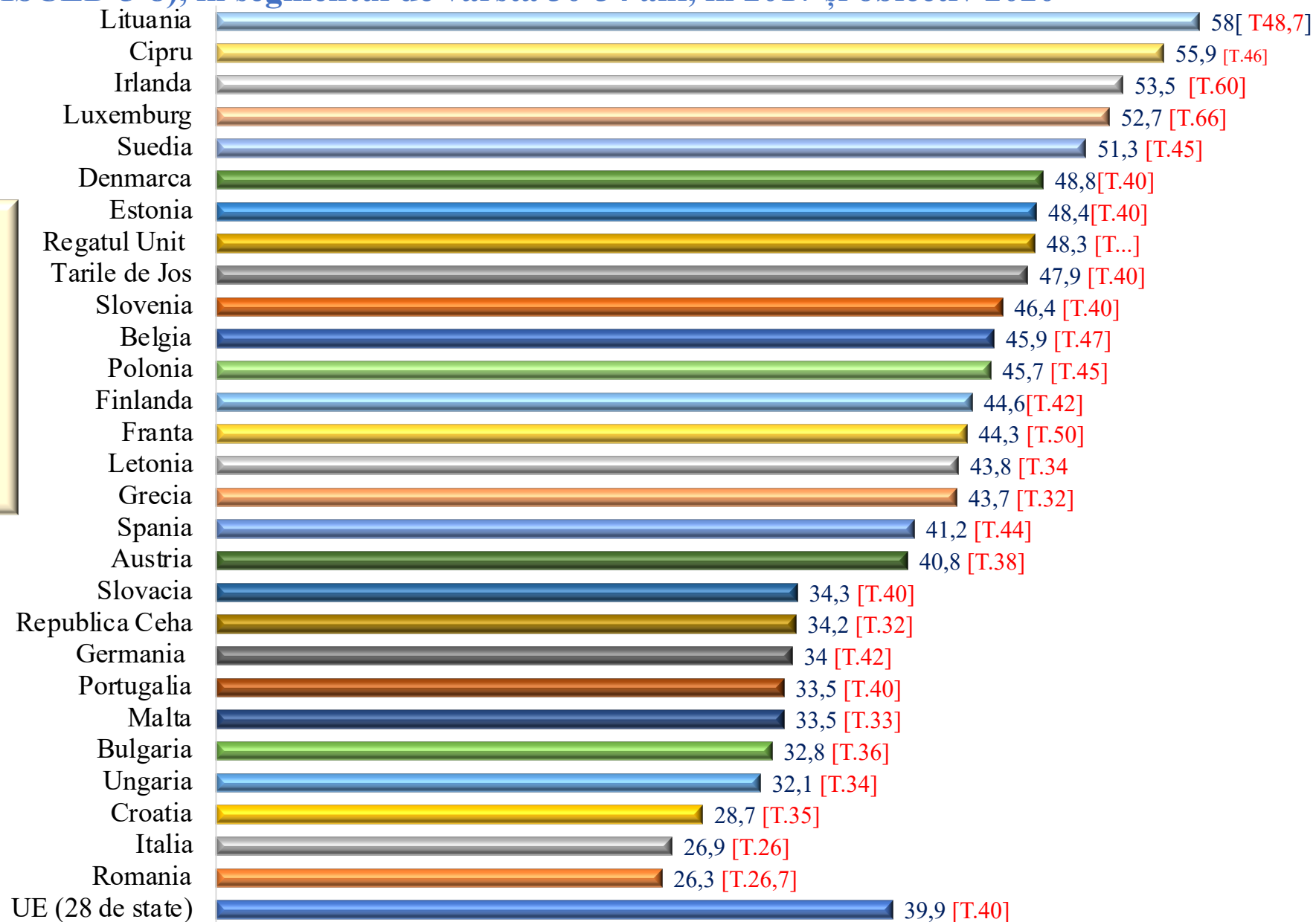
Domenii de studiu și de formare (ISCED-F 2013)	Absolvenți licență			Pondere pe domenii %		
	România	Germania	Polonia	România	Germania	Polonia
Educație	4.366	34.880	46.189	3,6	10,8	14,6
Arte și științe umaniste	13.550	28.708	21.033	11,0	8,9	6,6
Științe sociale, jurnalism și informații	13.037	22.382	30.089	10,6	6,9	9,5
Afaceri, administrație și drept	33.928	86.441	72.191	27,6	26,7	22,8
<i>din care drept:</i>	6.993	4.806	4.346	5,7	1,5	1,4
Științe naturale, matematică și statistică	7.163	20.095	11.056	5,8	6,2	3,5
Tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC)	8.940	15.931	10.983	7,3	4,9	3,5
Inginerie, prelucrare și construcții	26.200	80.936	47.978	21,3	25,0	15,1
Agricultura, silvicultura, piscicultura și științe veterinare	4.961	6.181	4.609	4,0	1,9	1,5
Sănătate și asistență socială	5.343	15.973	46.170	4,3	4,9	14,6
Servicii	5.404	11.715	26.623	4,4	3,6	8,4
TOTAL ȚARĂ	122.892	324.315	316.953	100,0	100,0	100,0



Ierarhia statelor UE, după ponderea populației cu studii terțiare (nivel ISCED 5-8), în segmentul de vârstă 30-34 ani, în 2017 și obiectiv 2020

Obiectiv UE

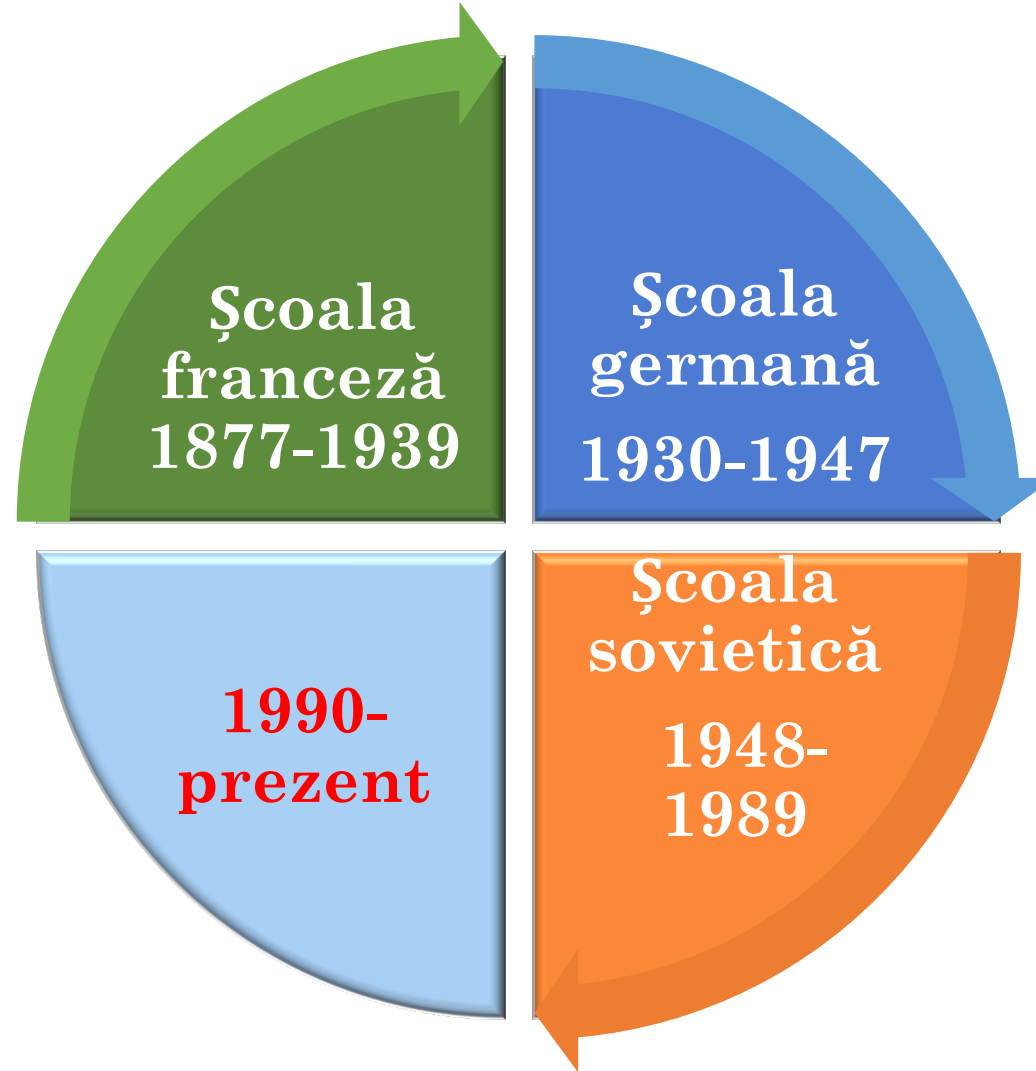
Până în 2020, cel puțin 40 % din persoanele cu vârste între 30 și 34 de ani ar trebui să fi urmat o formă de învățământ terțiar sau echivalent.





DE CE REUȘESC ABSOLVENȚII ȘCOLII ROMÂNEȘTI SĂ SE INTEGREZE FACIL PE PIETELE FORȚEI DE MUNCĂ EXTERNE?

Influențe în formarea și dezvoltarea școlii românești



Școală fundamentală versus școală pragmatică

3. EFORTUL ȘI CAPACITATEA ARACIS

Centralizator evaluări instituții, programe de studii de licență, domenii de masterat și doctorat în vederea evaluărilor externe în perioada 2018-2023 (5 ani)

Tip evaluare	Tip universitate		Total
	De stat	Particulare	
Evaluări instituționale	55	31	86
Evaluări programe de licență	2128	424	2552
Evaluări domenii de masterat	727	158	895
Programe de masterat	2824	332	3156
Evaluări domenii de doctorat	427	7	434
Școli doctorale	203	7	210
Programe de studii de doctorat	18.874	4.712	19.143

Sursa: Prelucrare ARACIS, octombrie 2018



POTENȚIALUL ARACIS –EXPERTII DE EVALUATORI

Numărul de evaluatori în Registrul Național al Evaluatorilor, pe comisii de specialitate

Comisie	Nr. persoane
C1 - Științe exacte și științe ale naturii	117
C2 - Științe umaniste și teologie	100
C3 - Științe Juridice	52
C4 - Științe sociale, politice și ale comunicării	51
C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie	60
C6 - Științe economice I	162
C7 - Științe economice II	148
C8 – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport	92
C9 - Științe agricole, silvice și medicină veterinară	102
C10 - Științe inginerești I	150
C11 - Științe inginerești II	313
C12 - Științe medicale	107
C13 – Învățământ la distanță și cu frecvență redusă	39
Registrul angajatorilor	103
Evaluatori studenți din Registrul Național de Evaluatori	230
Total evaluatori	1826

4. EVALUĂRILE INSTITUȚIONALE ÎN PERIOADA 2014-2018

Instituțiile de învățământ superior pe forme de proprietate în perioada 2014-2018

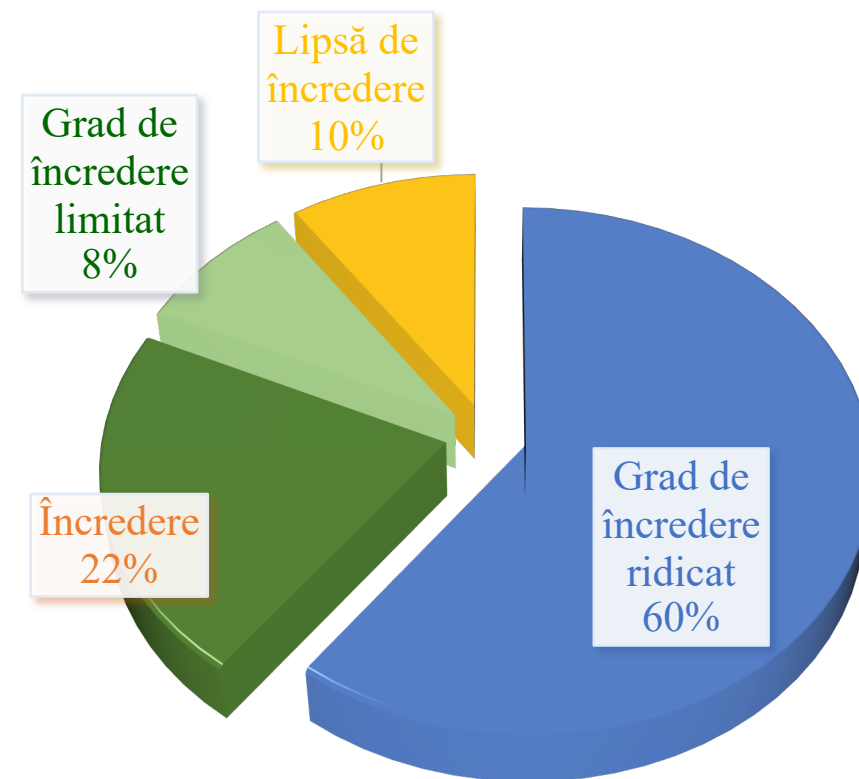
Anul universitar	Tip instituție			Total universități
	IIS de stat	IIS particulare		
		Universități	Fundații*	
2014-2015	55	33 (3 în monitorizare) + 4 în lichidare	10	98
2015-2016	55	33 (2 în monitorizare) + 4 în lichidare	10	98
2016-2017	55	31 (1 în monitorizare) + 6 în lichidare	10	96
2017-2018	55	30 (3 în monitorizare) + 7 în lichidare	8 + 2 în lichidare	95
2018-2019	55	31 (una în monitorizare) + 7 în lichidare	7 + 2 în lichidare	95

*Una organizează doar masterat

4. EVALUĂRILE INSTITUȚIONALE ÎN PERIOADA 2014-2018

Anul	Calificativele obținute				Total evaluări instituționale	Nr. programe de studii evaluate
	grad de încredere ridicat	încredere	grad de încredere limitat	lipsă de încredere		
2014	4	6	0	1	11	62
2015	29	2	4	3	38*	310 (236)
2016	6	5	0	4	15	70
2017	7	1	3	0	11	31
2018	4	4	0	0	8	56
Total perioada 2014-2018	50	18	7	8	75	442

Structura evaluărilor instituționale după calificativul obținut în perioada 2014-2018

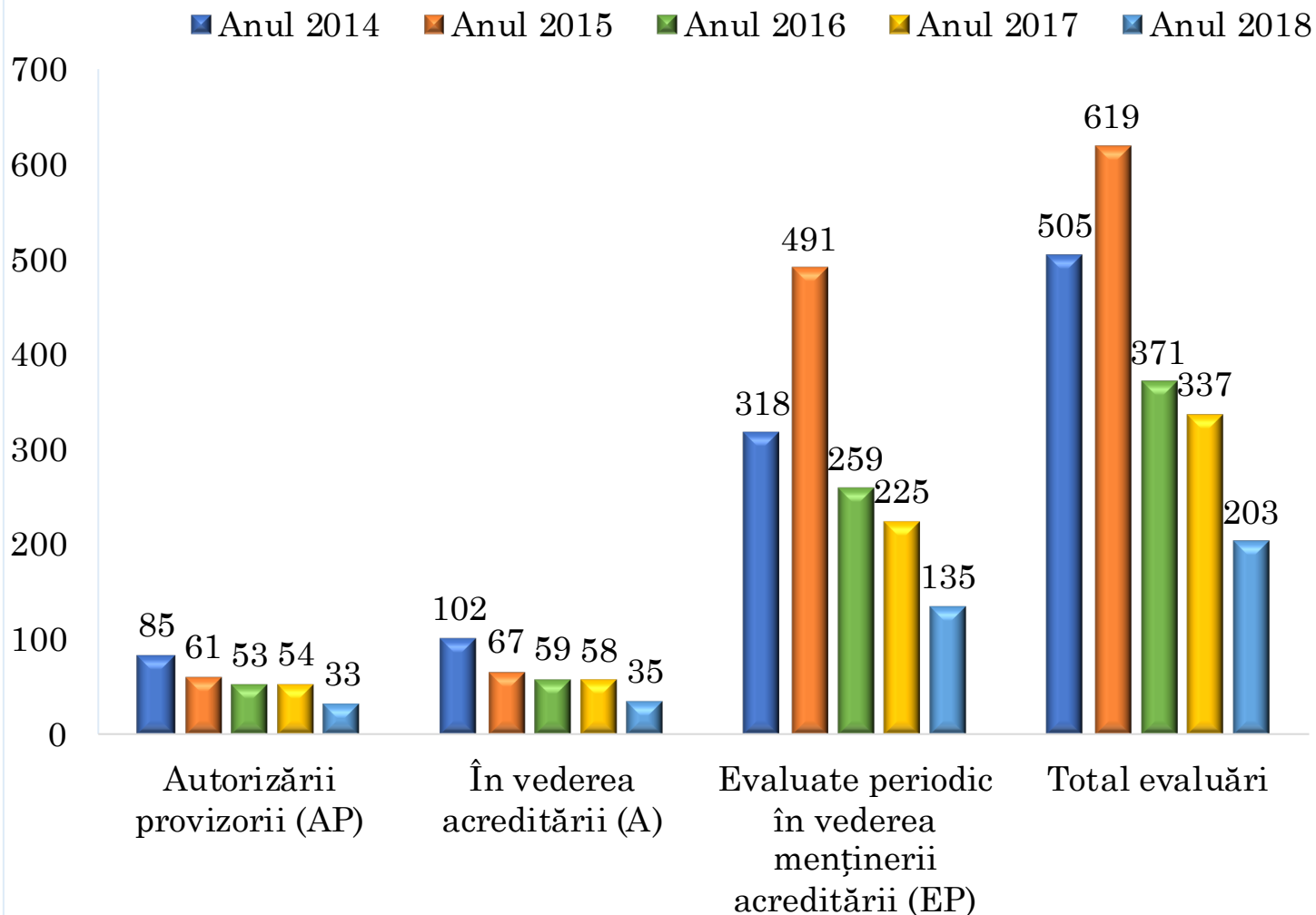


Sursa: Prelucrare ARACIS, octombrie 2018

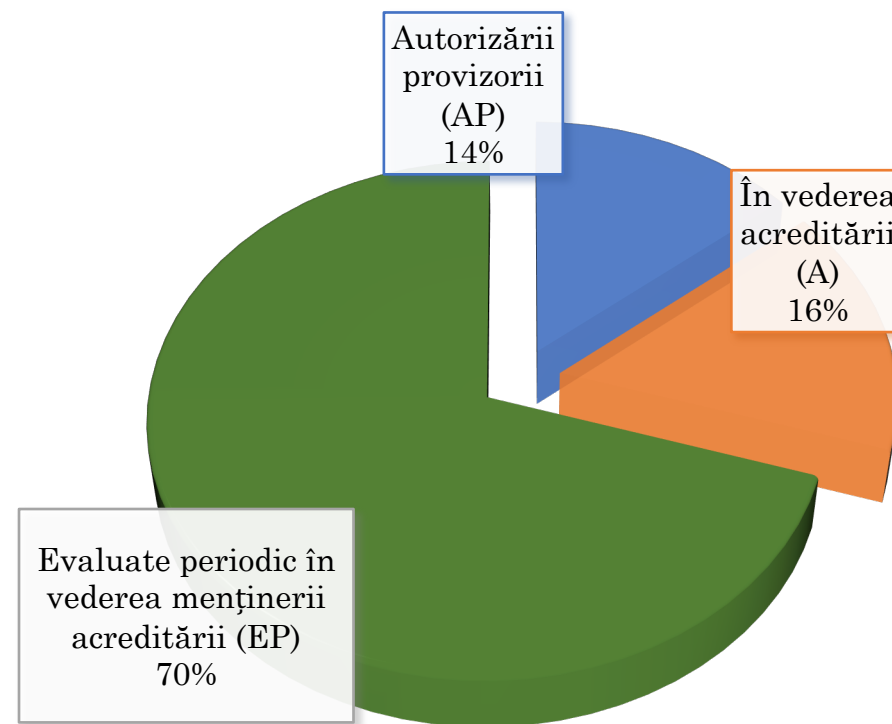
* Din care 20 de evaluări instituționale în proiectul QUALITAS Total instituții evaluate: 75 din 86 existente

5. EVALUĂRILE PROGRAME DE STUDIU DE LICENȚĂ

Evaluarea programelor de licență după stadiul evaluărilor în perioada 2014-2018



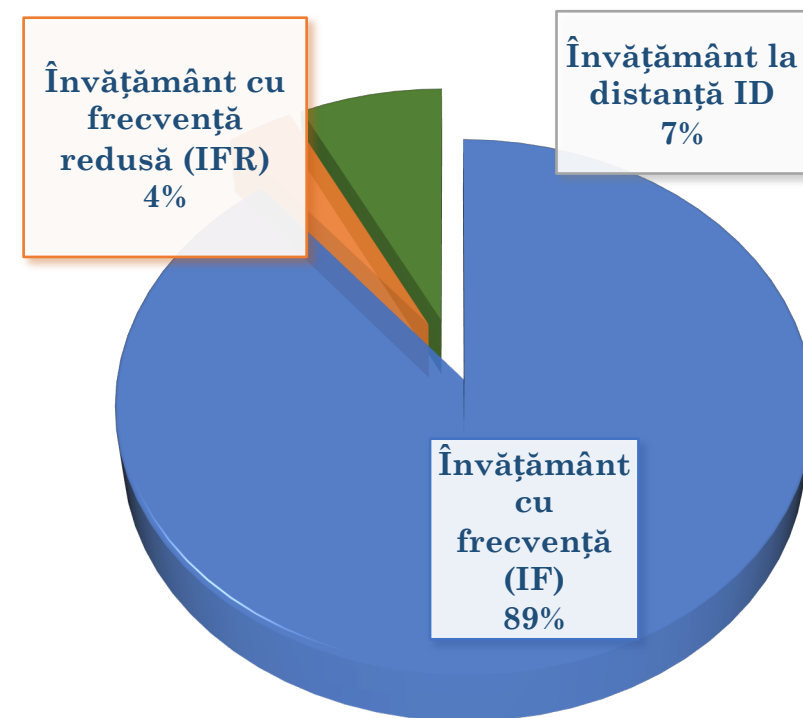
Structura evaluărilor programelor de licență după calificativul obținut în perioada 2014-2018



Evaluări programe de licență după forma de învățământ în perioada 2014-2018

Anul	Forma de învățământ			Total evaluări
	Învățământ cu frecvență (IF)	Învățământ cu frecvență redusă (IFR)	Învățământ la distanță ID	
2014	451	13	41	505
2015	567	12	40	619
2016	259	10	31	300
2017	372	26	27	425
2018	183	8	12	203
Total perioada 2014-2018	1832	69	151	2052

Structura evaluărilor de programe de licență după forma de învățământ

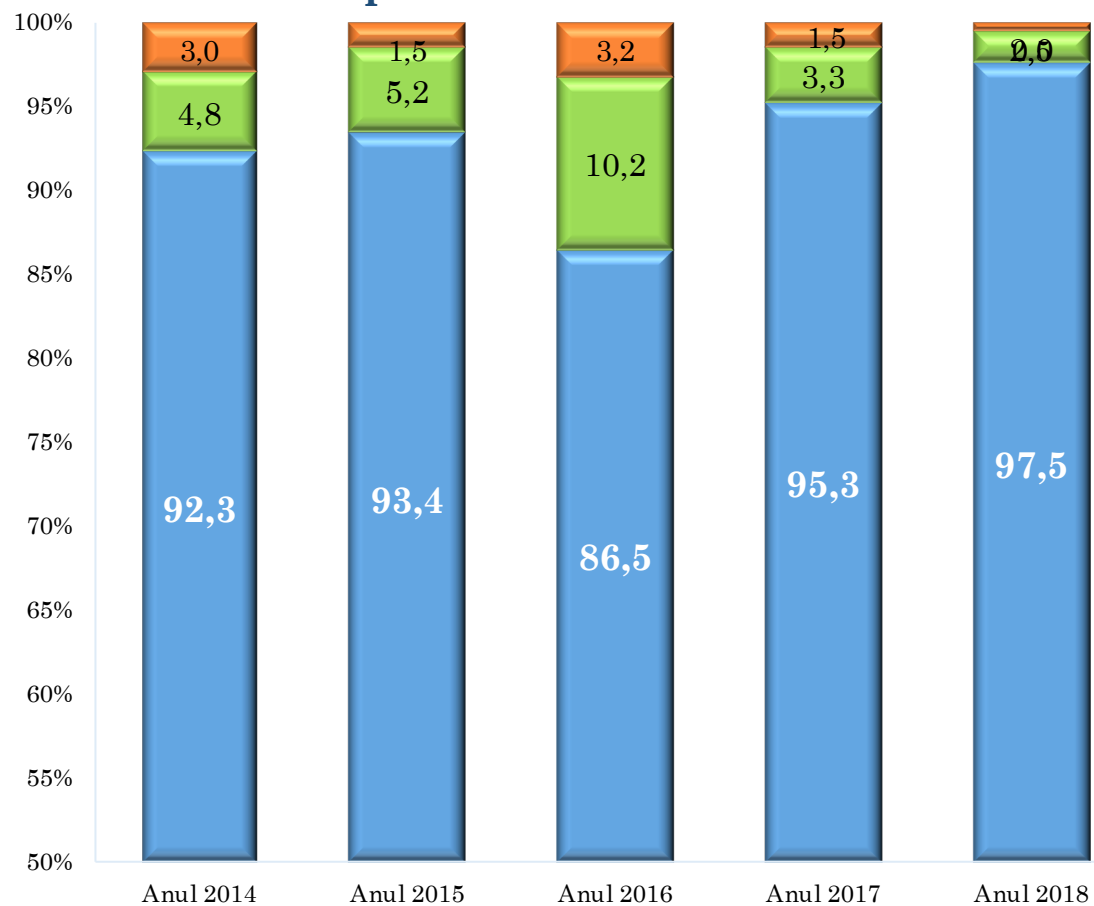




Distribuția programelor de licență după calificativele obținute în perioada 2014-2018

Anul	Tipul evaluării	Calificativele obținute			Total evaluări
		încredere	încredere limitată	neîncredere	
2014	AP	66	9	10	85
	A	92	7	3	102
	EP	308	8	2	318
Total anul 2014		466	24	15	505
2015	AP	45	11	5	61
	A	60	7	-	67
	EP	473	14	4	491
Total anul 2015		578	32	9	619
2016	AP	34	12	7	53
	A	46	11	2	59
	EP	241	15	3	259
Total anul 2016		321	38	12	371
2017	AP	49	1	4	54
	A	52	6	0	58
	EP	220	4	1	225
Total anul 2017		321	11	5	337
2018	AP	31	1	1	33
	A	35	0	0	35
	EP	132	3	0	135
Total anul 2018		198	4	1	203
Total perioada 2014-2018		1884	109	42	2035

Ponderea evaluărilor programelor de licență după calificativele obținute în perioada 2014-2018

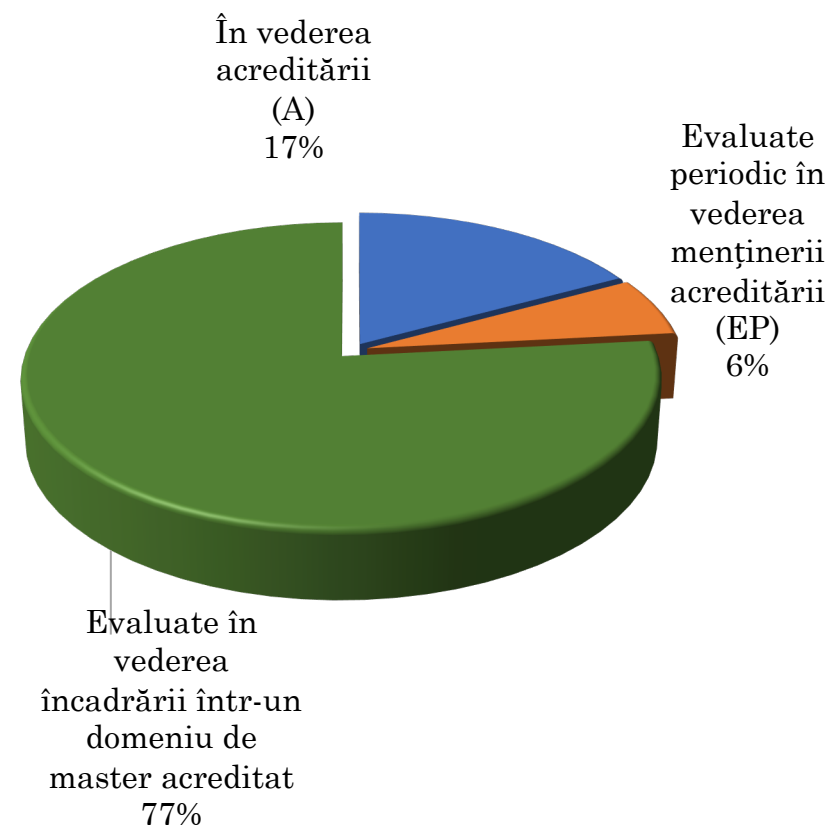


■ încredere ■ încredere limitată ■ neîncredere

6. EVALUĂRILE PROGRAME DE MASTERAT ÎN PERIOADA 2014-2018

Anul	TIP EVALUARE			Total evaluări
	În vederea acreditării (A)	Evaluate periodic în vederea menținerii acreditării (EP)	Evaluate în vederea încadrării într-un domeniu de master acreditat	
2014	45	40	118	203
2015	28	0	123	151
2016	15	2	95	112
2017	20	0	119	139
2018	3	0	41	44
Total 2014-2018	111	40	496	649

Structura evaluărilor de programe de masterat după tipul evaluării



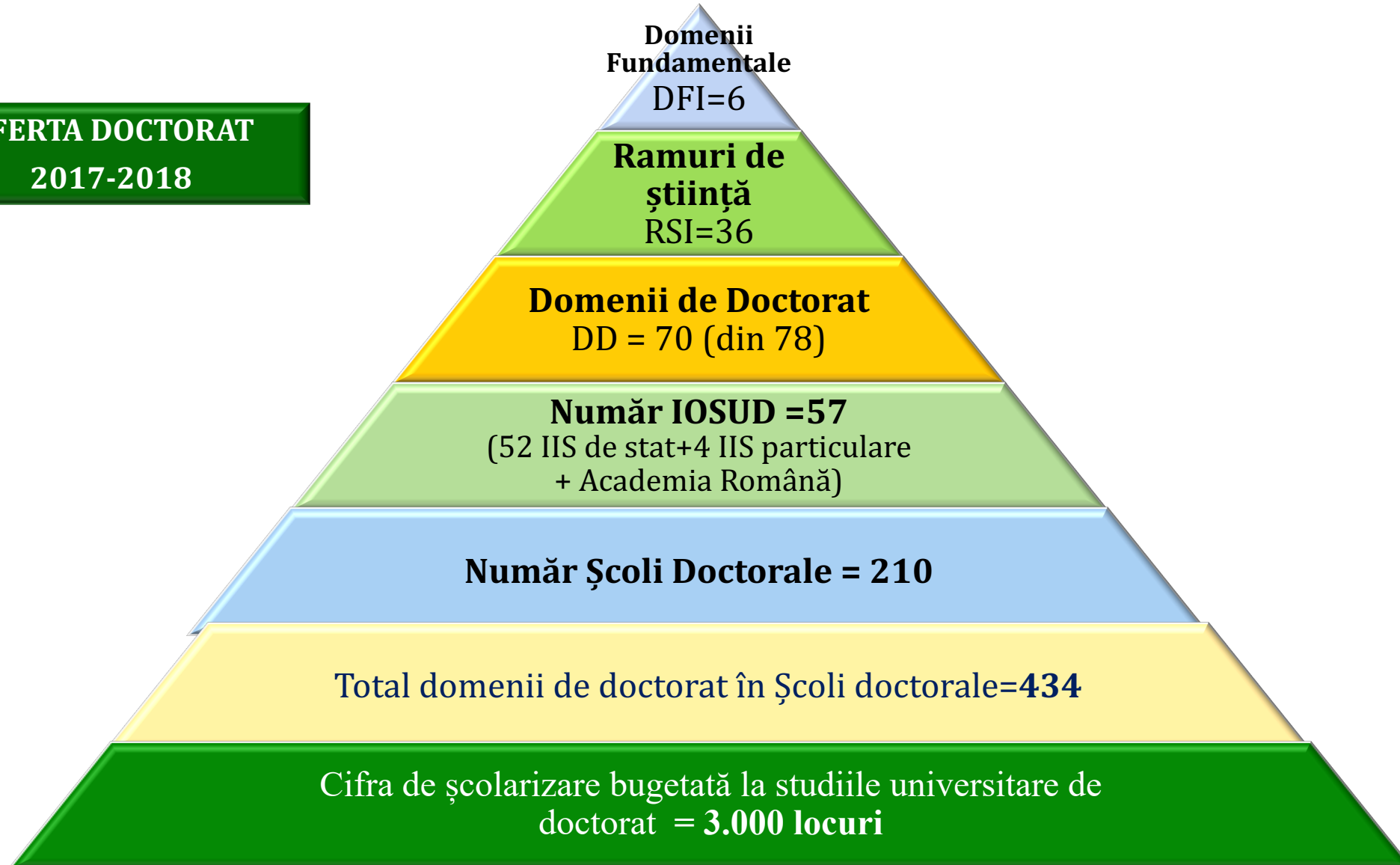


6. EVALUĂRILE PROGRAME DE MASTERAT ÎN PERIOADA 2014-2018

Anul	În vederea acreditării/ evaluării periodice			În vederea încadrării		Total evaluări
	încredere	încredere limitată	neîncredere	încadra re	neîncre dere	
2014	77	2	6	98	20	203
2015	27	0	1	112	11	151
2016	16	0	1	81	14	112
2017	25	0	1	101	13	139
2018	3	0	0	40	1	44
Total 2014-2018	148	2	9	432	59	649

CADRUL GENERAL AL SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR PRIVIND STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT

**OFERTA DOCTORAT
2017-2018**





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



**Vă mulțumesc
pentru atenție și implicare**



Chișinău, 25 octombrie 2018