



Agenția Română de Asigurare a
Calității în Învățământul Superior



Agenția Națională de Asigurare a
Calității în Educație și Cercetare

PROFILUL STATISTIC AL SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ROMÂNESC ÎN ULTIMII 100 DE ANI



Universitatea de Stat din Moldova

Chișinău, 27 martie 2019

TEMATICI ABORDATE:

Tema I

Particularități ale sistemului de învățământ în perioada interbelică

Tema II

Sistemul de învățământ în perioada societății etatizate – anii 1946-1989

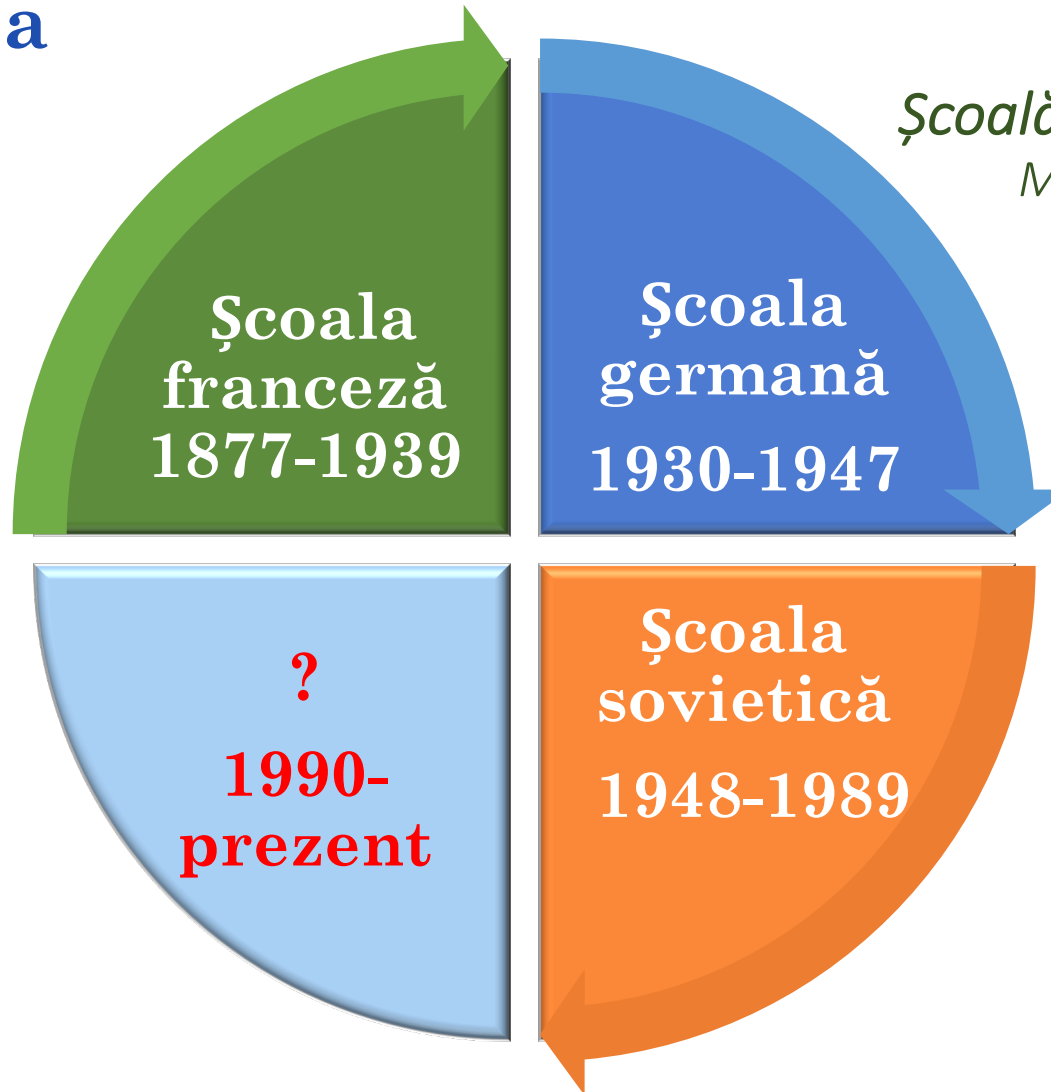
Tema III

Oferta și cererea sistemului de învățământ superior în perioada 1990-2018



DE CE REUȘESC ABSOLVENȚII ȘCOLII ROMÂNEȘTI SĂ SE INTEGREZE FACIL PE PIETELE FORȚEI DE MUNCĂ EXTERNE?

Influențe în formarea
și dezvoltarea școlii
românești



*„Școală cât mai multă!
Școală cât mai bună!
Școală cât mai românească!”
Motto: Constantin Angelescu*

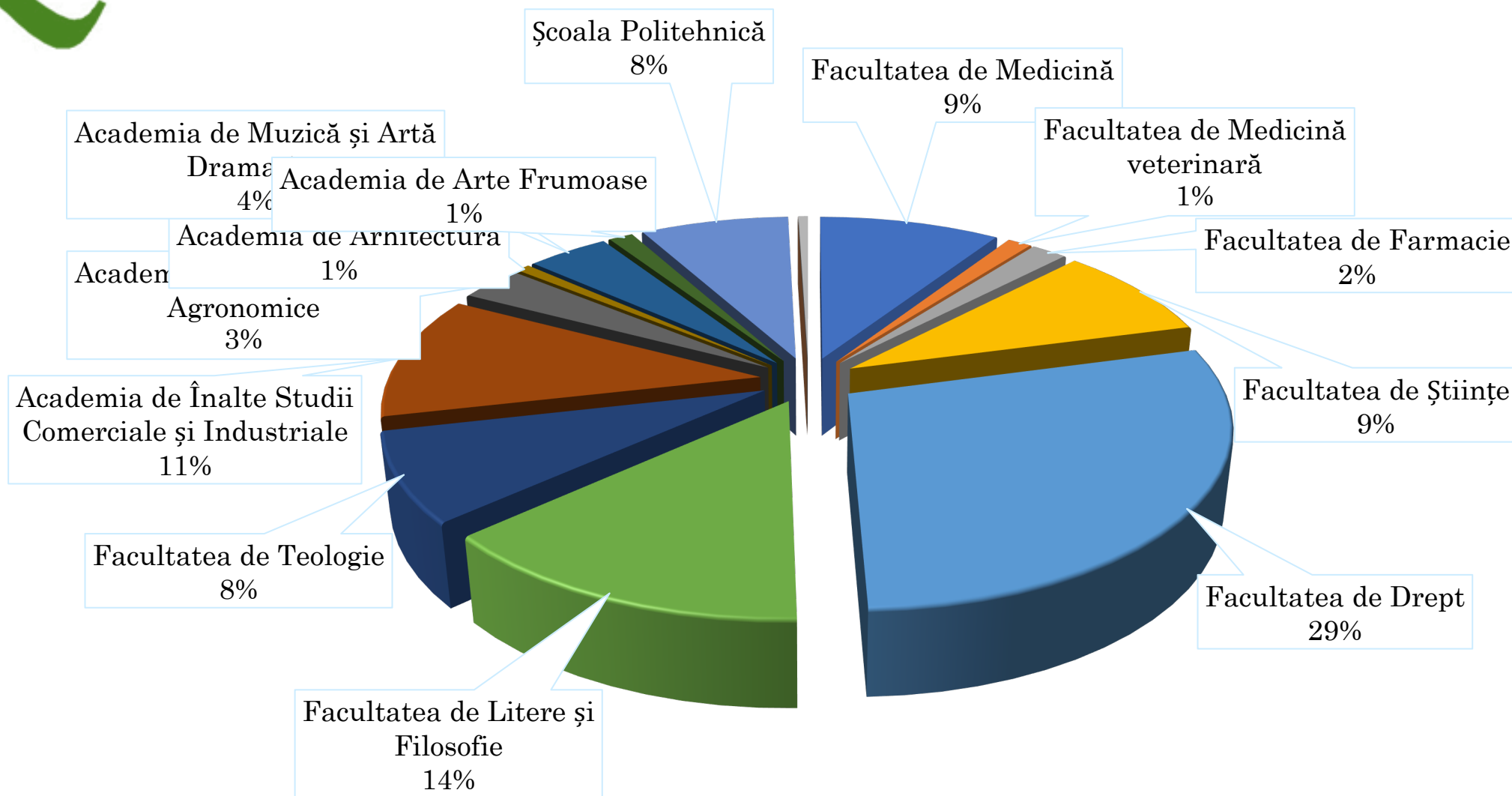


Românii erau atrași de învățământul teoretic, și nu de cel practic

*„Raportul celor care urmau cele două tipuri de școli era invers față de Europa, ceea ce arată o anumită inadecvare către lumea modernă. Majoritatea doreau să meargă către **facultăți juridice** care le oferea șansa de a ajunge în posturi administrative. Toți doreau să **ajungă în administrația de stat**, să fie funcționari, dar prea puțini doreau să facă un învățământ practic, să devină mecanici, instalatori etc., să aibă o meserie așa cum solicita lumea modernă. Românul își dorea o funcție la stat și mai puțin să aibă o siguranță financiară. Românul, de multe ori, investea financiar din propria avere ca să obțină o funcție în stat. Probabil că acea funcție aducea recunoașterea, de aici și învățământul care urma același tipar, ce încerca să ofere funcții pentru stat, iar Statul, prin politica sa, încuraja această orientare, lăsând spațiul modernității **pentru alte etnii...**“*

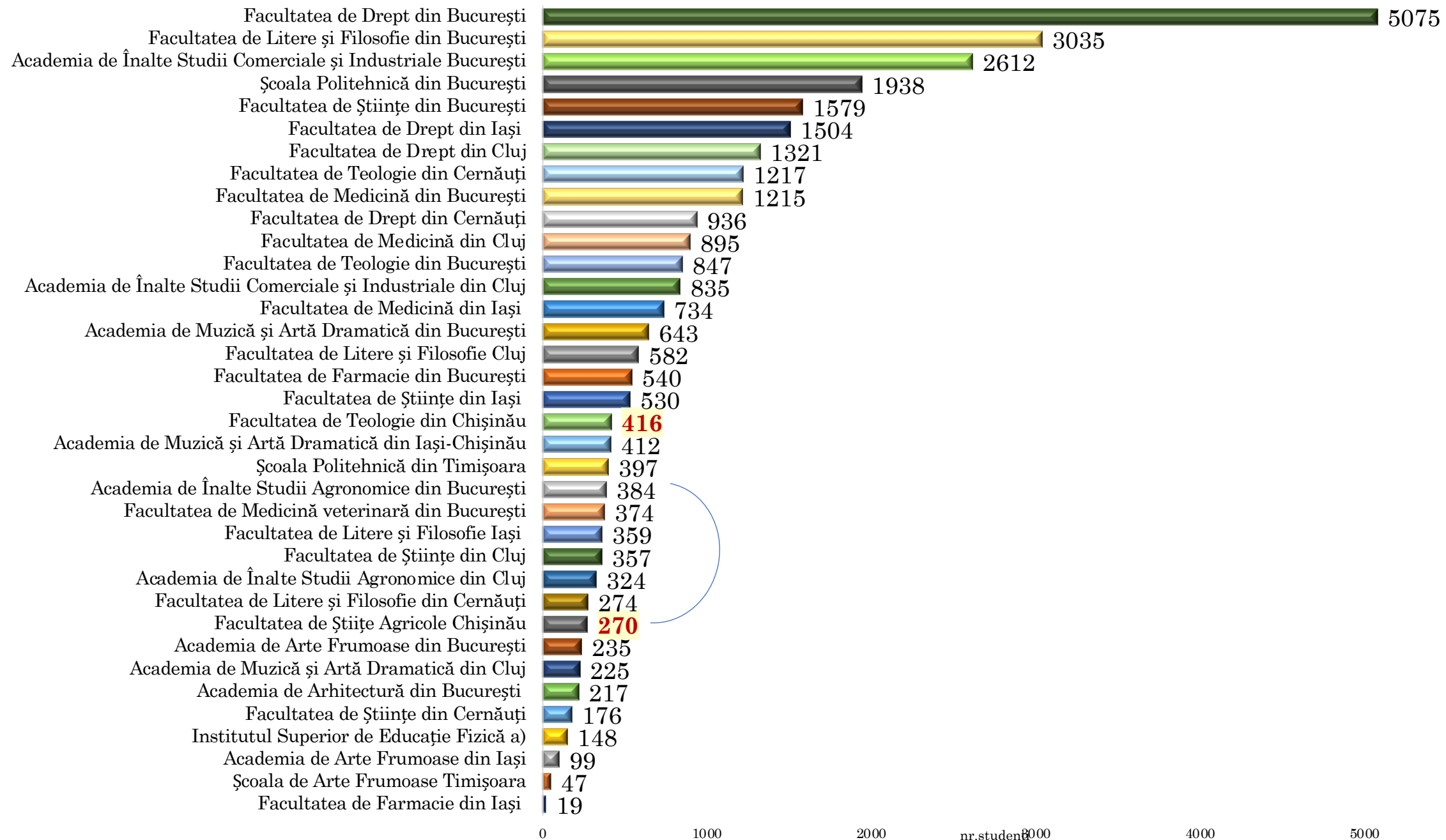


Structura studenților înscriși în facultățile și școlile speciale în anul 1937-1938



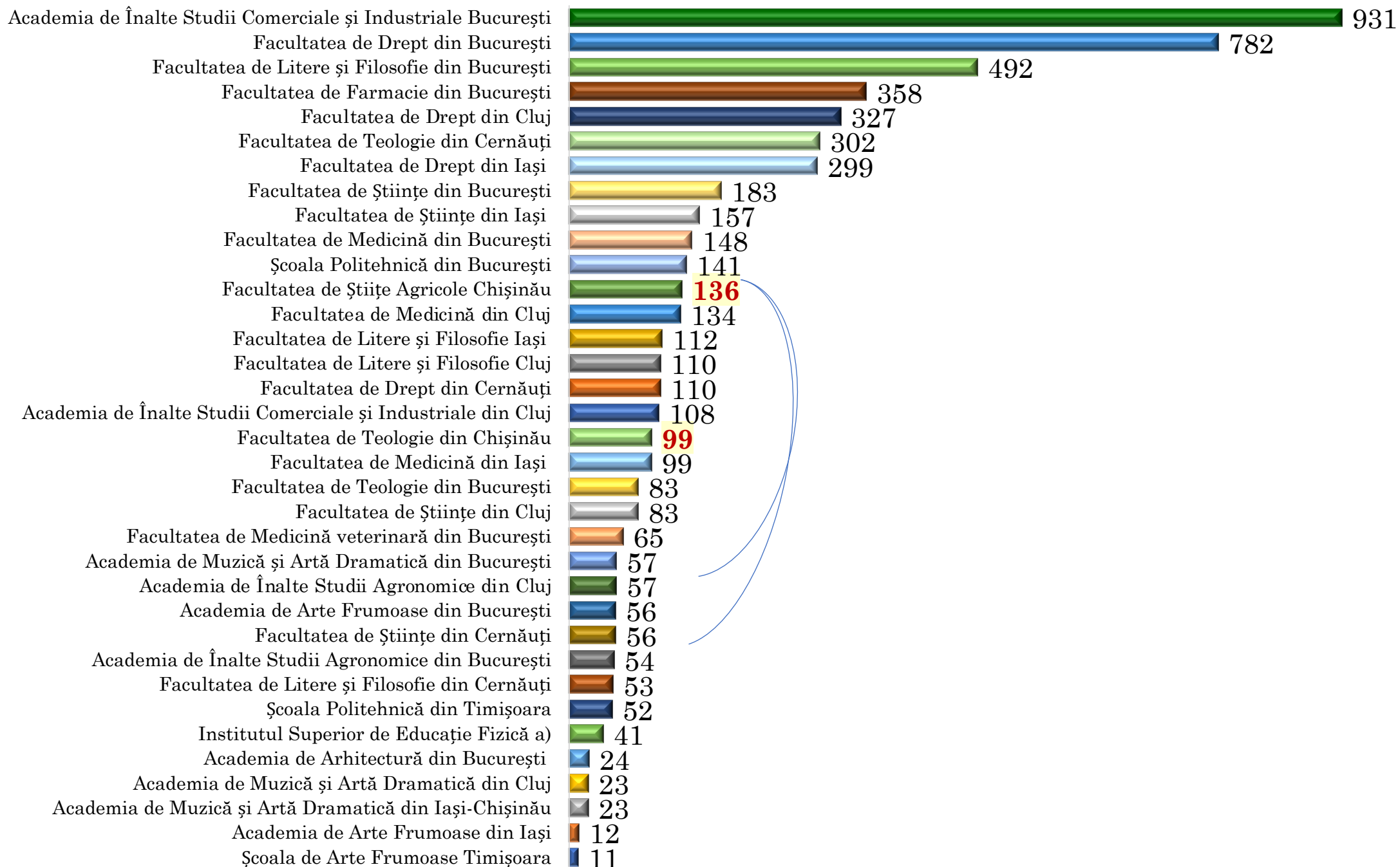


Numărul studenților înscriși pe instituțiuni în anul universitar 1937/38

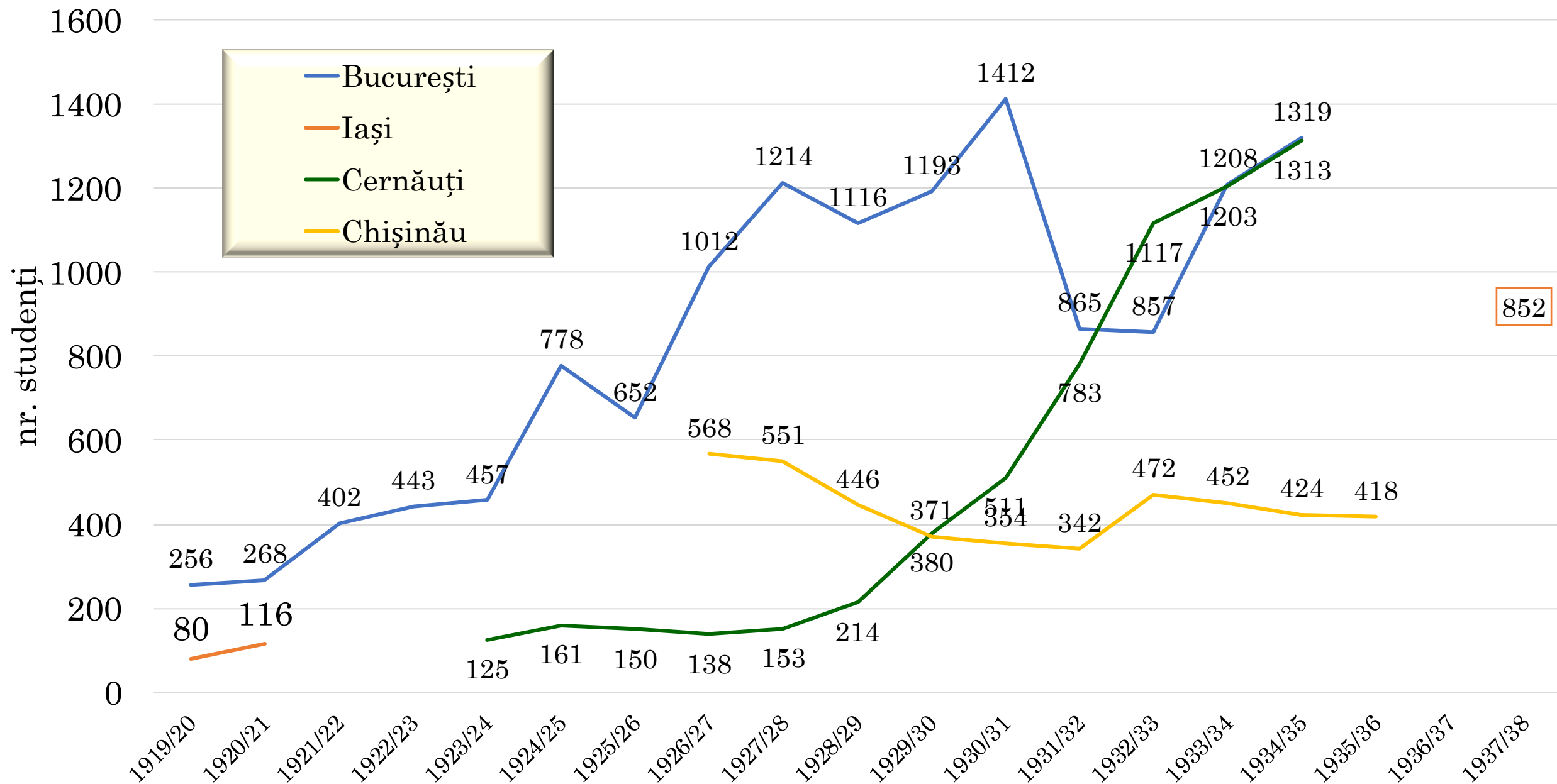




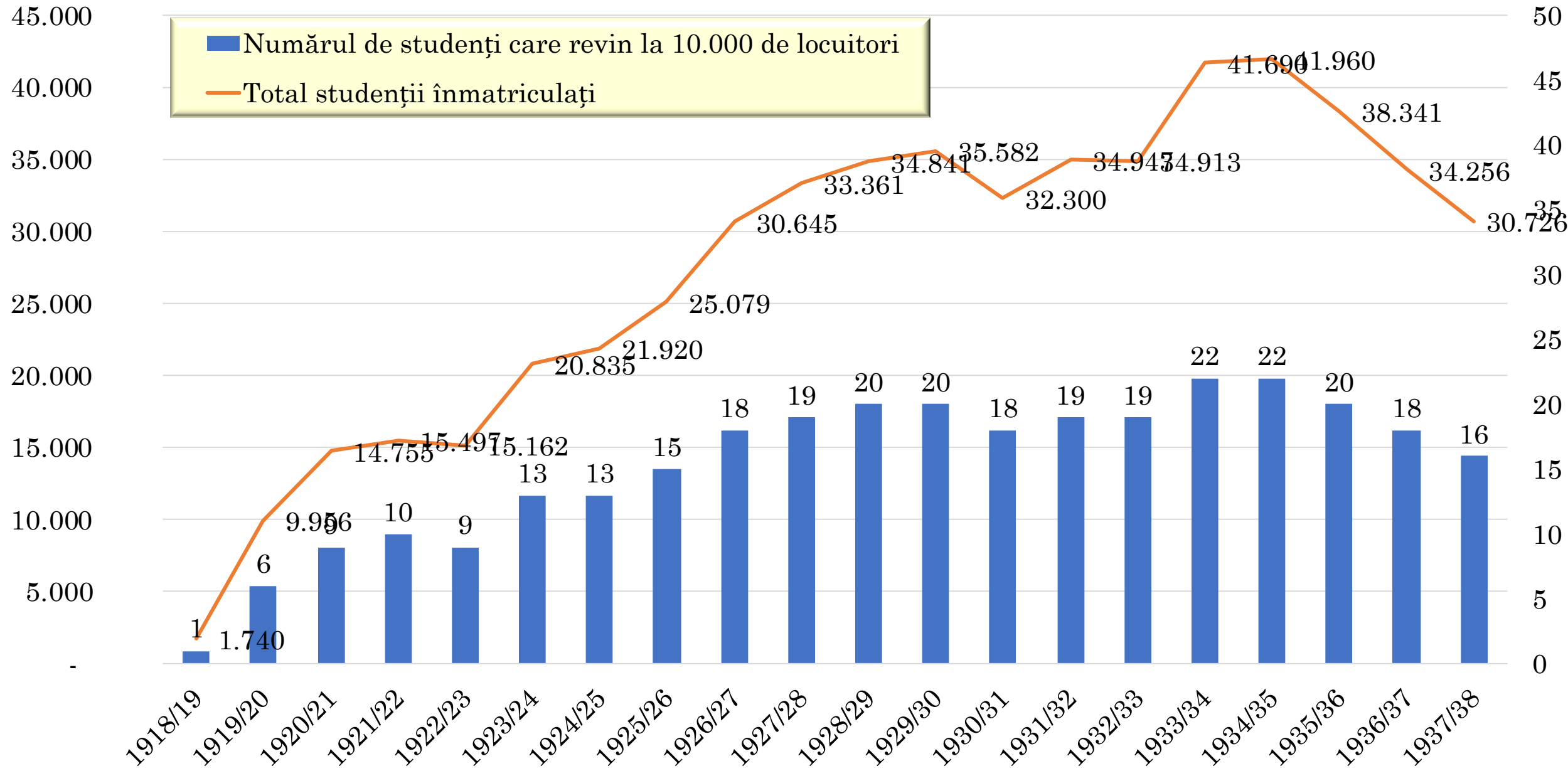
Numărul absolvenților pe instituțiuni în anul universitar 1937/38



Evoluția studenților înscriși la Facultatea de Teologie în perioada 1918-1937

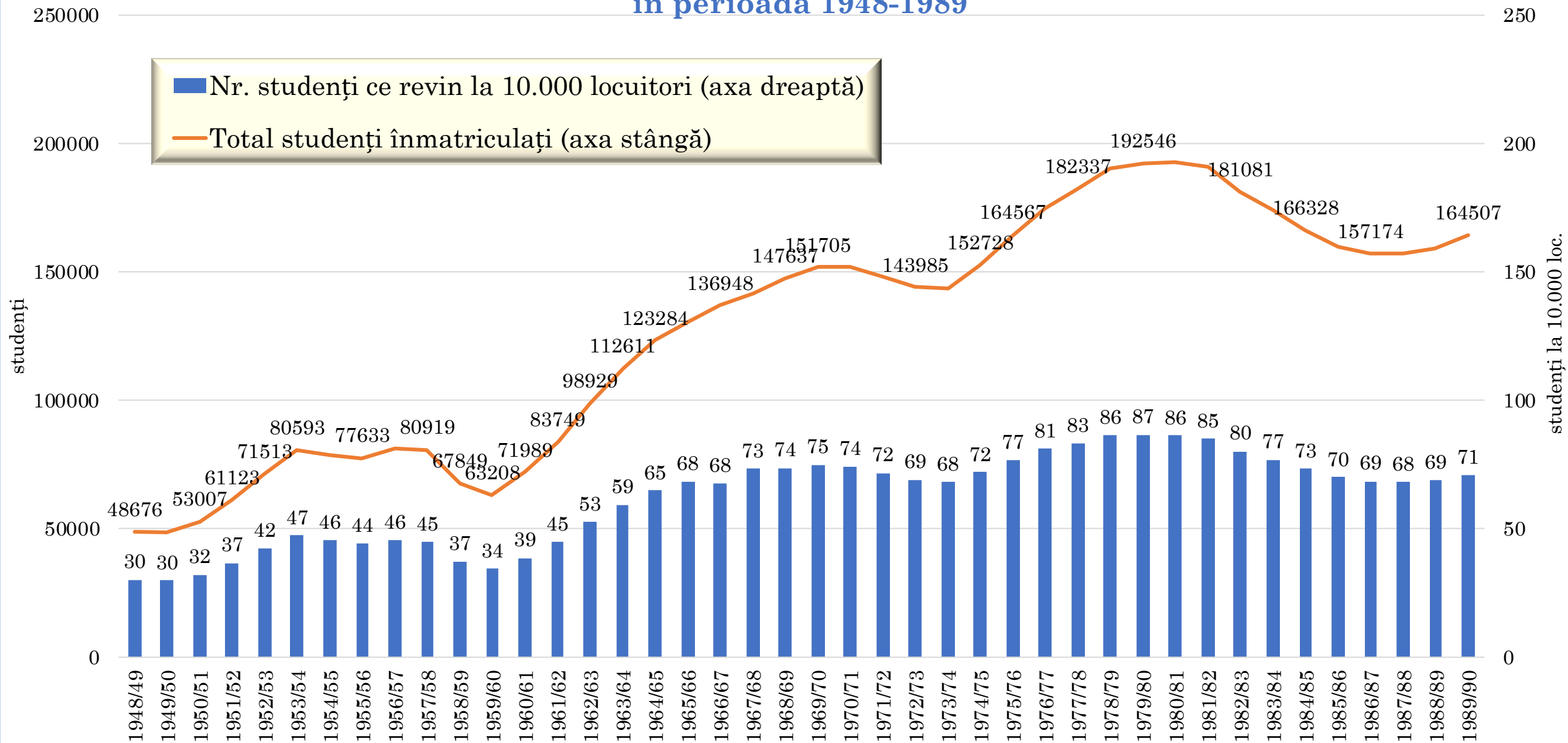


Evoluția studenților înmatriculați și a numărului de studenți ce revin la 10.000 de locuitori în perioada 1918-1937

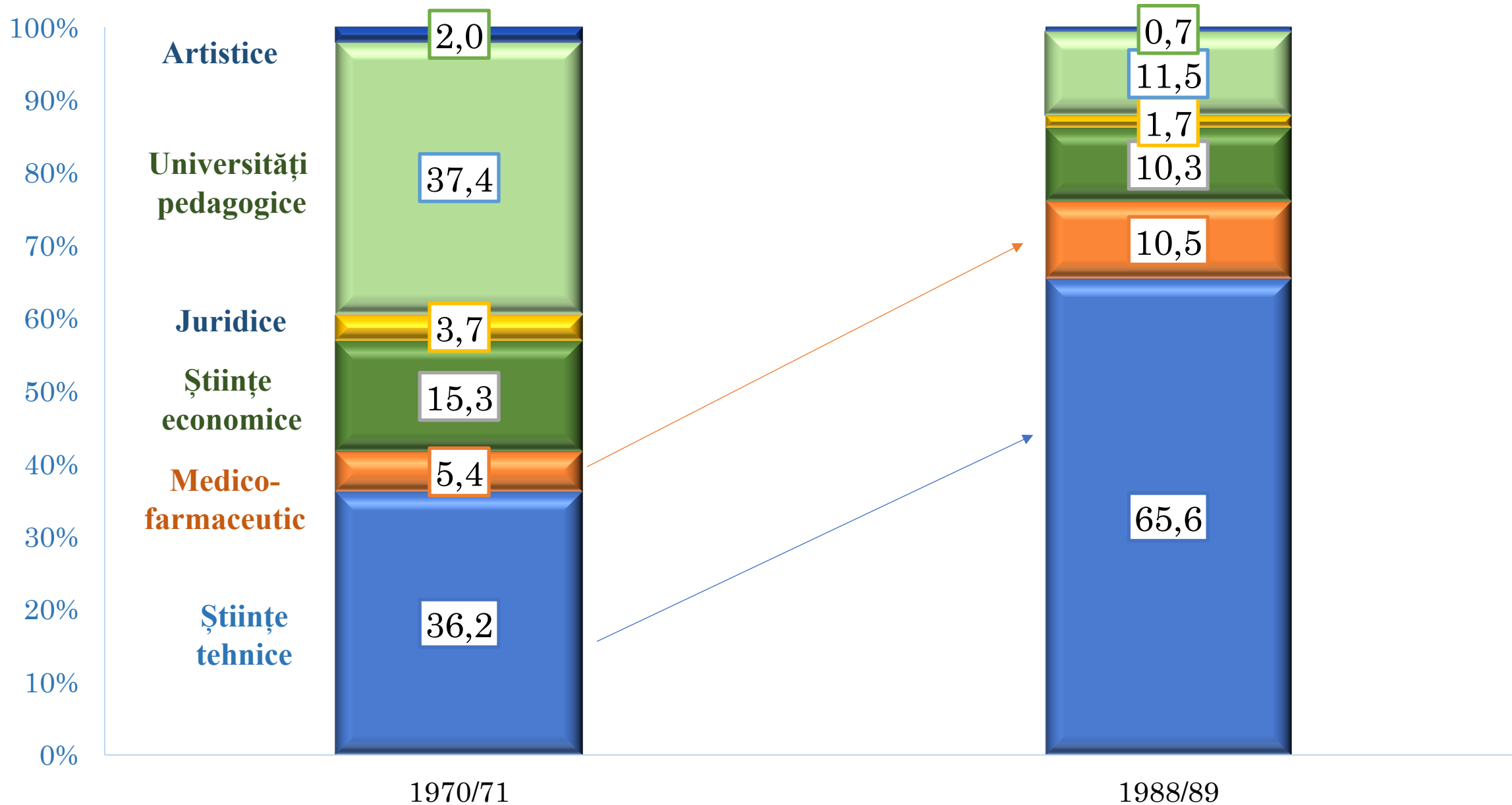


PARTEA a II-a EVOLUȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ÎN PERIOADA 1946-1989

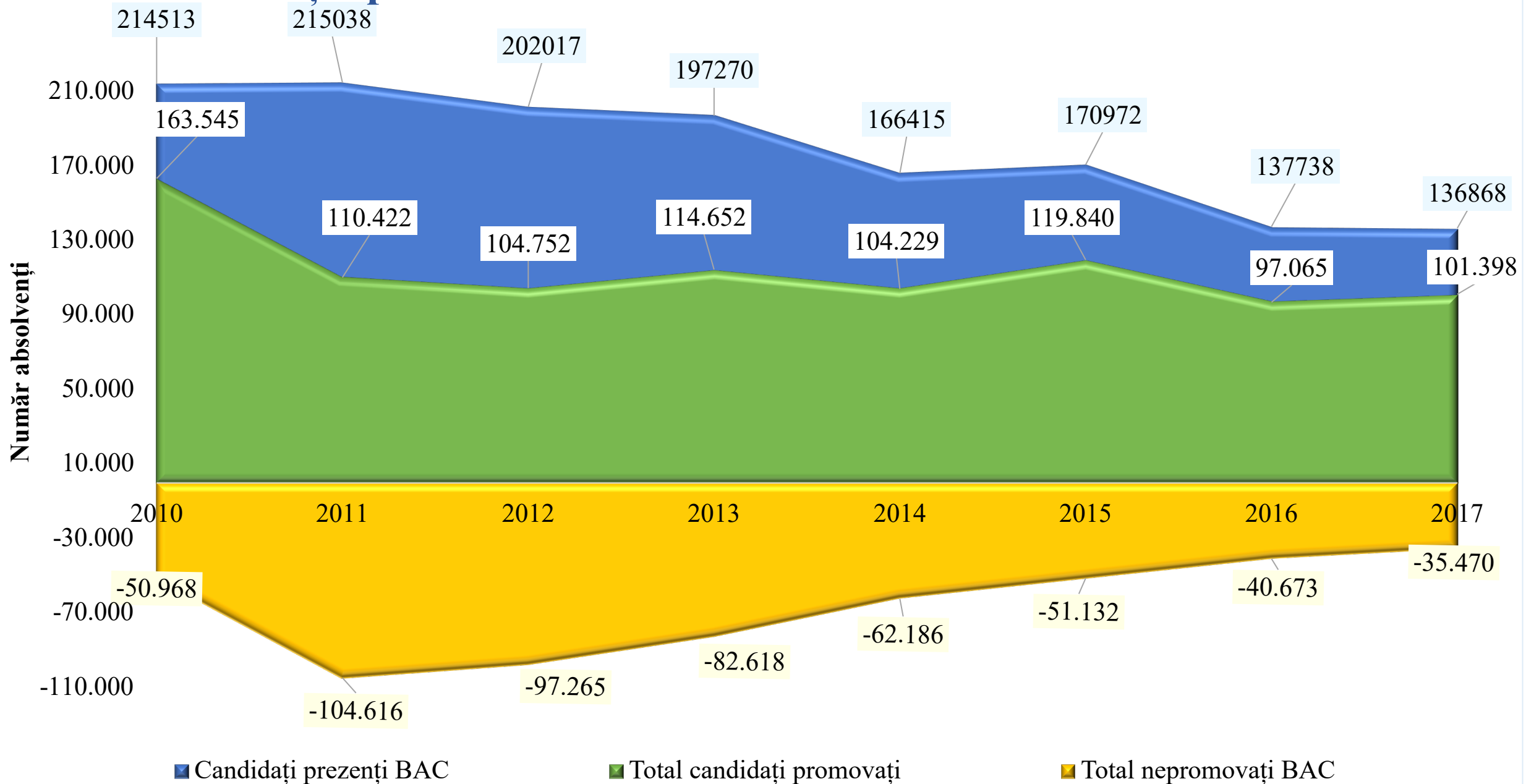
Evoluția studenților înmatriculați și a studenților ce revin la 10.000 de locuitori în perioada 1948-1989



Ponderea studenților înmatriculați pe grupe de specializări în anul universitar 1970/1971 și 1988/1989

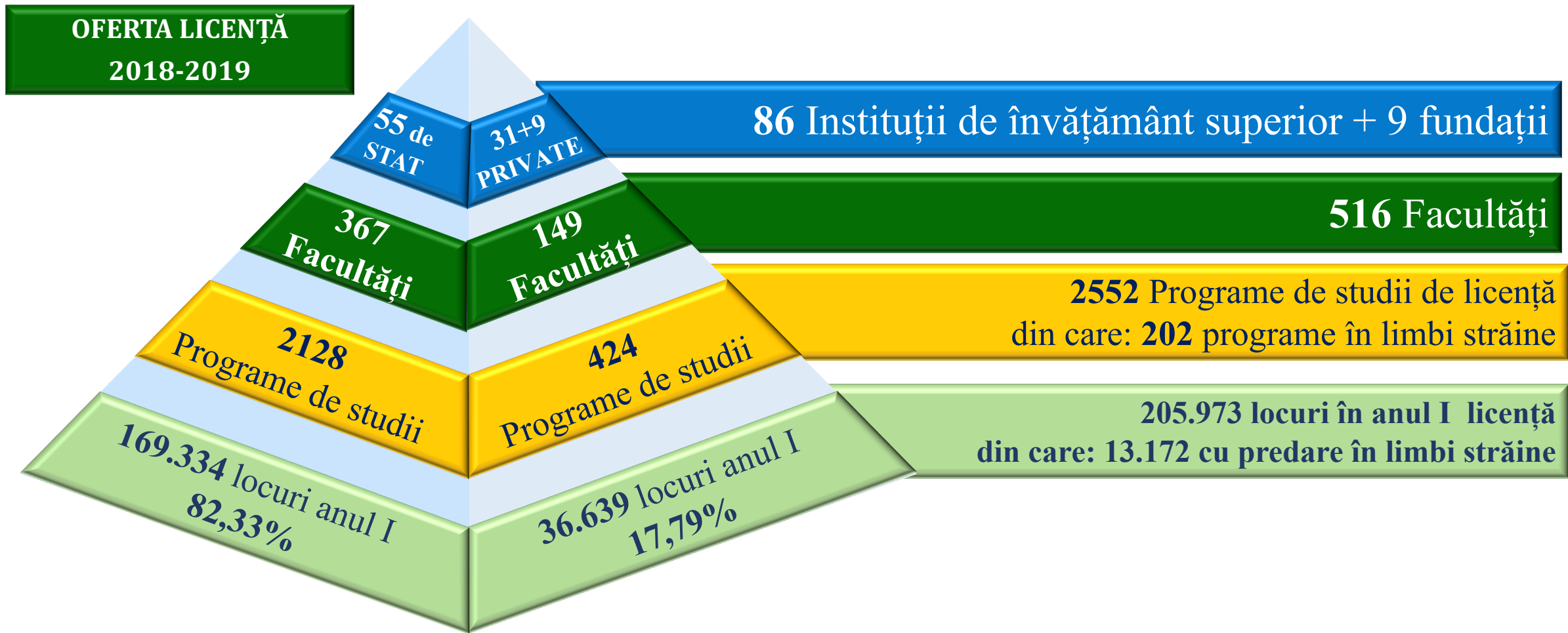


Situația promovării examenului de bacalaureat în 2010-2017





Componența Sistemului de Învățământ Superior românesc pe total și pe forme de proprietate în anul universitar 2018-2019



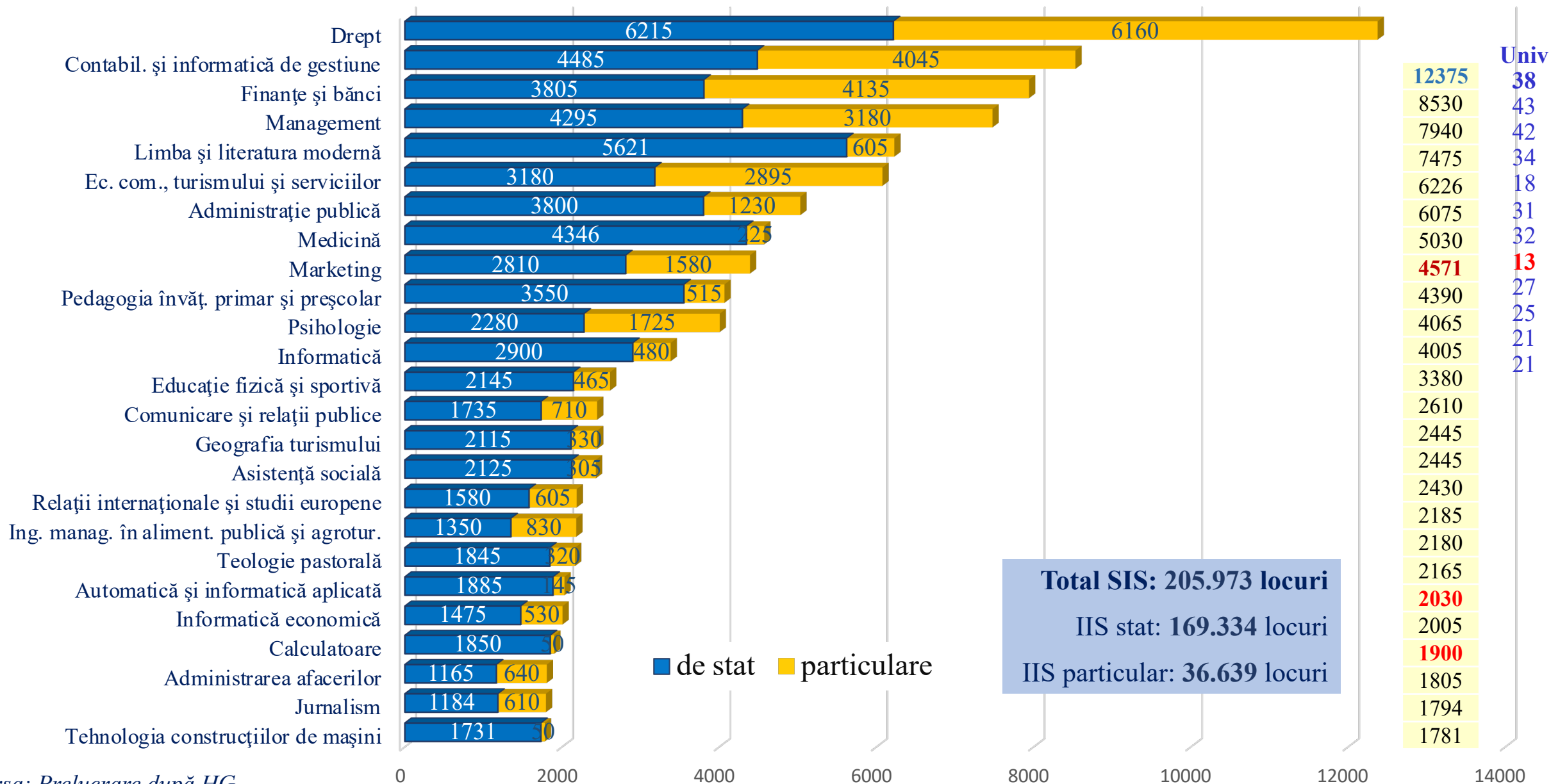
Sursa: Prelucrare ARACIS după: HG nr. 158/2018

Notă: În total există 95 de IIS din care: 7 universități și 2 fundații particulare sunt în lichidare

Locuri bugetate la programele de studii de licență -62.000

Ce școlarizăm?

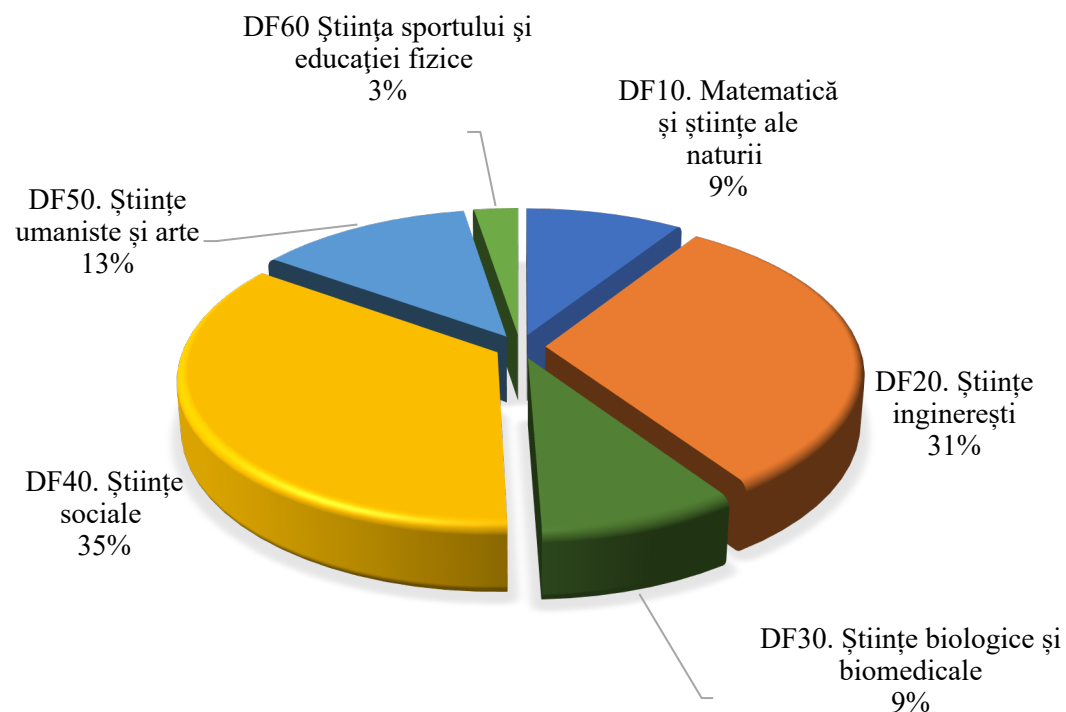
Top 25 din 368 de specializări după numărul locurilor oferite în anul I, anul universitar 2017/2018



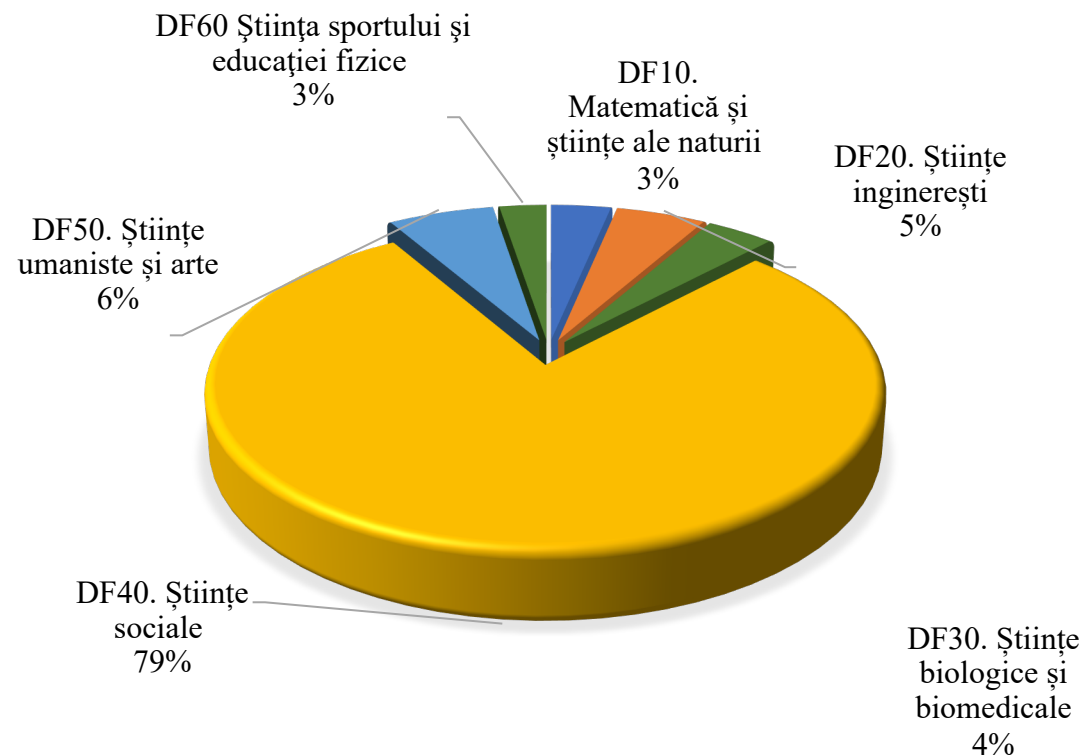
Sursa: Prelucrare după HG

Structura capacității de școlarizare pe domenii fundamentale în anul universitar 2017-2018

Universități de stat



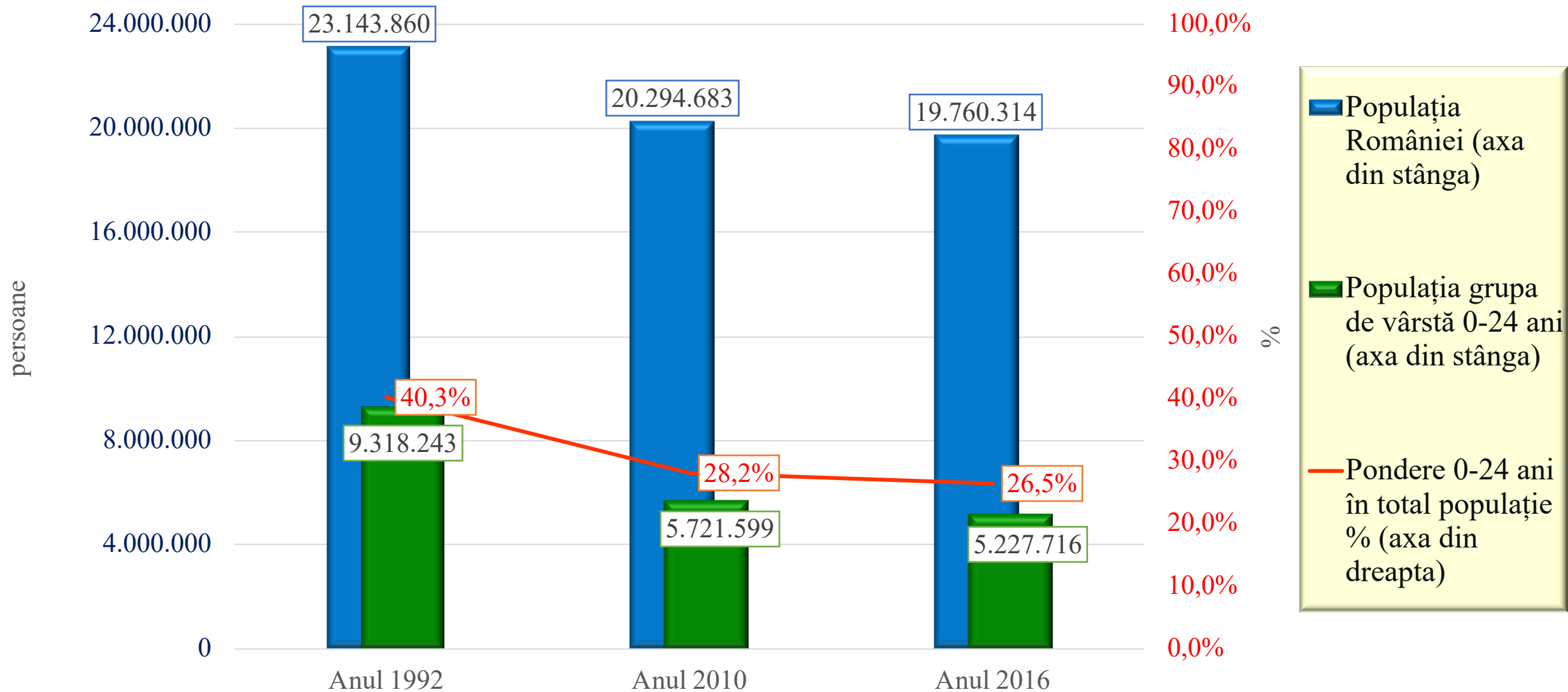
Universități particulare



Numărul și structura absolvenților de programe de studii de licență în România, Germania și Polonia pe domenii de studiu și de formare în anul 2016/2017

Domenii de studiu și de formare (ISCED-F 2013)	Absolvenți licență			Pondere pe domenii %		
	România	Germania	Polonia	România	Germania	Polonia
Educație	4.366	34.880	46.189	3,6	10,8	14,6
Arte și științe umaniste	13.550	28.708	21.033	11,0	8,9	6,6
Științe sociale, jurnalism și informații	13.037	22.382	30.089	10,6	6,9	9,5
Afaceri, administrație și drept	33.928	86.441	72.191	27,6	26,7	22,8
<i>din care drept:</i>	6.993	4.806	4.346	5,7	1,5	1,4
Științe naturale, matematică și statistică	7.163	20.095	11.056	5,8	6,2	3,5
Tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC)	8.940	15.931	10.983	7,3	4,9	3,5
Inginerie, prelucrare și construcții	26.200	80.936	47.978	21,3	25,0	15,1
Agricultura, silvicultura, piscicultura și științe veterinare	4.961	6.181	4.609	4,0	1,9	1,5
Sănătate și asistență socială	5.343	15.973	46.170	4,3	4,9	14,6
Servicii	5.404	11.715	26.623	4,4	3,6	8,4
TOTAL ȚARĂ	122.892	324.315	316.953	100,0	100,0	100,0

Nivelul și ponderea grupei de vârstă 0-24 ani în total populația României, în anii 1992, 2010 și 2016



Evoluția populației globale în perioada 1000-2050

"Cultul educației"

"How many people can the earth support?"

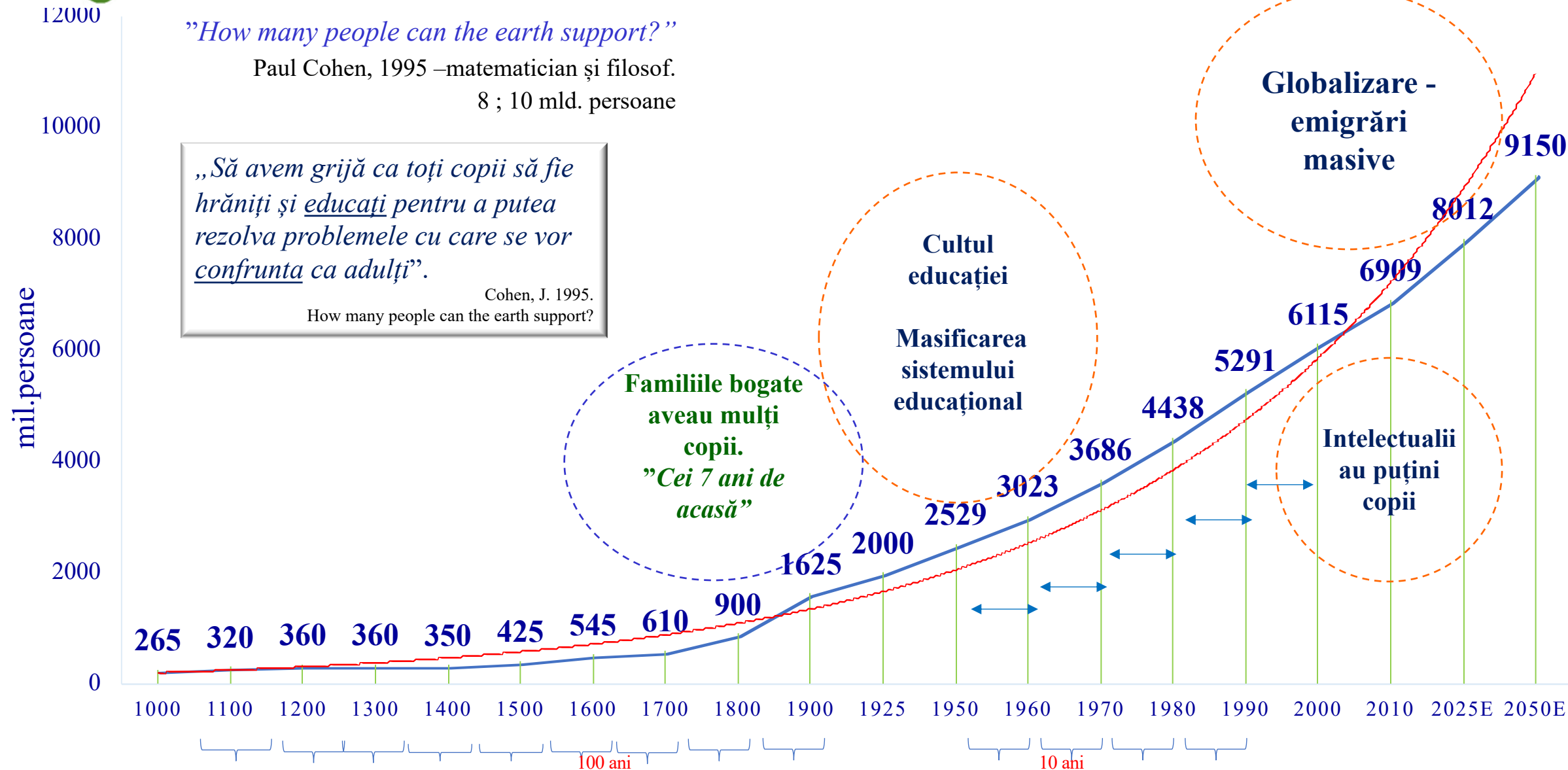
Paul Cohen, 1995 –matematician și filosof.

8 ; 10 mld. persoane

„Să avem grijă ca toți copiii să fie hrăniți și educați pentru a putea rezolva problemele cu care se vor confrunta ca adulți”.

Cohen, J. 1995.

How many people can the earth support?





Agenția Română de Asigurare a
Calității în Învățământul Superior



Agenția Națională de Asigurare a
Calității în Educație și Cercetare

Vă mulțumesc pentru atenție și implicare



Universitatea de Stat din Moldova

Chișinău, 27 martie 2019