



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Raport de activitate

al

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul
Superior

2016



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Înregistrată în: Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

Adresa de corespondență: B-dul Mărăști nr. 59, sector 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35



Cuprins

LISTA DE ABREVIERI (în ordine alfabetică)	4
CUVÂNTUL PREȘEDINTELUI	6
INTRODUCERE	8
RAPORT DE ACTIVITATE AL ARACIS PENTRU ANUL 2016	9
1. ASPECTE GENERALE	10
1.1 Context, cadrul legal de funcționare, structura organizatorică și resursele ARACIS	10
1.1.1. <i>Prezentarea contextului</i>	10
1.1.2. <i>Cadrul legal de funcționare</i>	10
1.1.3. <i>Misiunea și scopul ARACIS</i>	12
1.1.4. <i>Structura organizatorică</i>	13
1.1.5. <i>Activitatea financiară a ARACIS</i>	15
1.1.6. <i>Activitatea juridică a ARACIS</i>	16
1.1.7. <i>Asigurarea internă a calității</i>	16
1.1.8. <i>Activitatea compartimentului de Audit Intern din cadrul ARACIS</i>	18
1.2 Sinteza activităților desfășurate	18
2. ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE ȘI EVALUATORII ARACIS	19
2.1 Evaluările efectuate de ARACIS în anul 2016	20
2.1.1 <i>Evaluarea programelor de studii</i>	21
2.1.2 <i>Evaluări instituționale</i>	22
2.1.3 <i>Evaluarea domeniilor de masterat</i>	22
2.2 Actualizarea Registrului de evaluatori al ARACIS	23
2.3 Actualizarea Registrului de evaluatori studenți al ARACIS	24
3. COOPERARE	24
3.1 Cooperare națională	24
3.2 Cooperare internațională	25
3.2.1 <i>Activități în cadrul ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education</i>	25
3.2.2 <i>Activități în cadrul EQAR - European Quality Assurance Register for Higher Education</i>	26
3.2.3 <i>Activități în cadrul ENAEE - European Network for Accreditation of Engineering Education</i>	27
3.2.4 <i>Activități în cadrul CEENQA - Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education</i>	28
3.2.5 <i>Alte activități internaționale</i>	28
4. INFORMARE ȘI COMUNICARE	28
5. PROIECTE	30
5.1 Proiecte naționale	30
5.1.1. <i>Proiectul QUALITAS</i>	30
5.1.2. <i>Proiectul ACAD-INOV</i>	31
5.2 Proiecte internaționale	31
5.2.1 <i>Proiectul IMPALA</i>	31
5.2.2 <i>Proiectul AQUA-TS</i>	32
ANEXE	34

LISTA DE ABREVIERI (în ordine alfabetică)

ACAD-INOV	Comunitate virtuală pentru asigurarea calității și perfecționării managementului strategic și inovativ în universitățile tehnice și compozite, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii
AQUA-TS	<i>Automatic Control Quality. Tool System</i> Sistem automat de control al calității (AQUA-TS)
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ARACIP	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
BusinessEurope	<i>BusinessEurope</i> Organizație care cuprinde 39 de membri din 34 de țări europene, reprezentând confederații ale angajatorilor
CEENQA	(EN) <i>Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education</i> (RO) Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CPE	Comisia permanentă de etică
EI	(EN) <i>Education International</i> (RO) Internaționala Educației
ENAE	(EN) <i>European Network for Accreditation of Engineering Education</i> (RO) Rețeaua Europeană pentru Acreditarea Educației în Inginerie
ENQA	(EN) <i>European Association for Quality Assurance in Higher Education</i> (RO) Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
EQAR	(EN) <i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i> (RO) Registrul European al Asigurării Calității în Învățământul Superior
EQAVET	(EN) <i>European Quality Assurance in Vocational Education and Training</i> (RO) Asigurarea Calității la nivel European în domeniul Educației și Formării Profesionale
ESG	(EN) <i>European Standard and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education</i> (RO) Standarde și linii directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior
FEN	Fonduri Externe Nerambursabile
HG	Hotărâre a Guvernului
IMPALA	<i>Impact Analysis of External Quality Assurance Processes of Higher Education Institutions. Pluralistic Methodology and Application of a Formative Trans-disciplinary Impact Evaluation</i> Analiza impactului proceselor de asigurare externă a calității în învățământul superior, metodologie pluralistă și aplicarea unei metode transdisciplinare formative de evaluare a impactului



INQAAHE	(EN) <i>International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education</i> (RO) Rețeaua Internațională a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
LEN	Legea Educației Naționale
MEN	Ministerul Educației Naționale
MENCȘ	Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
OUG	Ordonanță de Urgență a Guvernului
QUALITAS	Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS
RNE	Registrul Național al Evaluatorilor
ROF	Regulament de Organizare și Funcționare
SEÎS	Spațiul European al Învățământului Superior
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării

CUVÂNTUL PREȘEDINTELUI

În anul 2016 Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a continuat să își îndeplinească misiunea asumată, respectiv a atribuțiilor care îi revin pentru punerea în aplicare a reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea calității educației în învățământul superior din România.

În „Cuprinsul” acestui raport se pot identifica sintetic principalele activități desfășurate de agenție pentru rezolvarea problemelor curente legate de organizarea activității proprii, în cadrul proceselor de evaluare externă, pentru finalizarea proiectelor naționale și internaționale la care agenția a fost contractor sau în care a jucat rolul de partener. Activitățile sunt prezentate în detaliu în corpul raportului.

Eforturile principale ale agenției au fost, desigur, îndreptate către activitățile de evaluare externă. Dintre cele 15 evaluări instituționale finalizate în anul 2016, la nouă instituții de învățământ superior de stat și șase particulare, au fost acordate șase calificative „grad de încredere ridicat” și cinci calificative „încredere”, confirmând faptul că la această a doua evaluare periodică nivelul calitativ a crescut sau cel puțin s-a menținut la un nivel apropiat. În același timp, nu se poate omite faptul că pentru patru instituții de învățământ calificativele au fost „lipsă de încredere”, ceea ce confirmă că asigurarea resurselor materiale și umane condiționează decisiv calitatea educației și arată dificultățile cu care se confruntă învățământul particular, în condițiile scăderii numărului de candidați.

Din analiza rapoartelor evaluărilor externe efectuate de agenție la nivel instituțional și de programe de studiu, au rezultat elemente încurajatoare în direcția construirii unei culturi a calității în instituțiile de învățământ superior, comparabilă cu starea de fapt din alte țări ale Spațiului European al Învățământului Superior. Afirmția este confirmată și de rezultatele finale ale proiectului IMPALA, finanțat prin programul Life Long Learning al Comisiei Europene, finalizat în 2015, în care, pe lângă ARACIS, un partener important din România a fost Universitatea Tehnică de Construcții București. Comparția cu rezultatele acestui proiect cu un pronunțat caracter de cercetare conduce la concluzia că, dincolo de diferențele de sisteme educaționale din cele patru țări participante în proiect, respectiv Germania, Spania, Finlanda și România, problema asigurării interne a calității în universități rămâne foarte actuală și va trebui să constituie un obiectiv permanent al managementului universitar.

Din punctul de vedere al resurselor și organizării interne, eforturile pentru asigurarea unui mediu corespunzător pentru buna desfășurare a activității agenției au fost finalizate, astfel că, în urma desfășurării procedurilor legale de achiziție publică, din luna decembrie 2016 ARACIS activează în B-dul Mărăști nr. 59, sector 1, București, într-un spațiu pus la dispoziție prin închiriere de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. Mutarea agenției a fost necesară, având în vedere, în primul rând, faptul că spațiul din B-dul Schitu Măgureanu nr. 1, sector 5, București era situat într-o clădire cu risc seismic ridicat, iar, în al doilea rând, faptul că se

dorea oferirea unor condiții de lucru îmbunătățite pentru personalul propriu al agenției și pentru desfășurarea reuniunilor de lucru ale evaluatorilor și ale Consiliului.

Totodată, anul 2016 a reprezentat pentru ARACIS o perioadă în care un segment important al activității s-a concentrat pe continuarea eforturilor de implementare a prevederilor *Standardelor și liniilor directe revizuite și aprobate la Conferința Ministerială de la Erevan din 14 - 15 mai 2015 (ESG)* de către miniștrii responsabili cu învățământul superior din cele 48 de țări care fac parte din Spațiul European al Învățământului Superior. Principalele direcții pe care s-au canalizat eforturile agenției în acest sens au fost:

- ❖ adaptarea prevederilor agenției la noile ESG, în condițiile unor modificări anterioare, dar în continuare în vigoare, ale legislației din România, în special cele referitoare la evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat;
- ❖ redactarea unei noi *Metodologii de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS*, adaptată la noile ESG, pornind de la versiunea actuală, în care se regăsesc, în diferite formulări, multe dintre prevederile acestora; această activitate a implicat membrii Consiliului și personalul agenției, evaluatori, studenți, precum și alte persoane interesate. Noua Metodologie, va fi supusă aprobării Guvernului României în anul 2017 de către Ministerul Educației Naționale;
- ❖ pregătirea proiectului *"Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"*, în calitate de partener al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, proiect finanțat din Programul Operațional Capacitate Administrativă;
- ❖ revizuirea și completarea *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de master* aferente Comisiilor permanente de experți de specialitate, cu consultarea unui mare număr de evaluatori și reprezentanți ai comunității academice, care se va finaliza în anul 2017;
- ❖ completarea Registrului Național al Evaluatorilor ARACIS cu noi specialiști și planificarea organizării, în anul 2017, a unor sesiuni de formare a acestora;
- ❖ colaborarea mai strânsă cu studenții prin implicarea acestora în: activitatea Comisiilor permanente de experți de specialitate, vizitele de evaluare externă, dezvoltarea și completarea noilor metodologii.

Acest Raport îmi oferă o nouă ocazie de a mulțumi tuturor celor care au contribuit la buna desfășurare a activităților agenției!

Președinte al ARACIS,

Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu



INTRODUCERE

Acest raport se referă la perioada 03.01.2016 – 31.12.2016 și corespunde celui de-al doilea an al mandatului Consiliului al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) care și-a început activitatea în mai 2015, în urma finalizării *Procedurii de selecție prin concurs a membrilor*, prin care s-a reînnoit componența acestuia.

Raportul a fost elaborat de un colectiv coordonat de Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare (DRIPC), din care au făcut parte reprezentanții tuturor structurilor de decizie, coordonare, execuție și control ce funcționează în cadrul ARACIS, care au contribuit și cu documente suport din care rezultă activitățile desfășurate și propuneri pentru măsuri viitoare de îmbunătățire a asigurării interne a calității activităților agenției. El a fost prezentat și analizat în cadrul Biroului executiv al ARACIS și aprobat în cadrul Consiliului ARACIS.

Din colectiv au făcut parte:

Din partea Biroului Executiv al Consiliului ARACIS: Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu, Președinte; Prof. univ. dr. ing. Cristina Ghițulică, Vicepreședinte; Prof. univ. dr. ing. Simona Lache, Director Departament Asigurarea calității; Conf. univ. dr. Mădălin Bunoiu, Director Evaluarea Externă a Calității, Prof. univ. dr. Ioan Ianoș, Secretar general.

Coordonare și elaborarea formei finale: Prof. univ. dr. ing. Radu-Mircea Damian, Director, Direcția relații internaționale, proiecte și cooperare - DRIPC; Adina Ghidura, Inspector de specialitate, DRIPC; Adriana Popoiu, Expert, DRIPC.

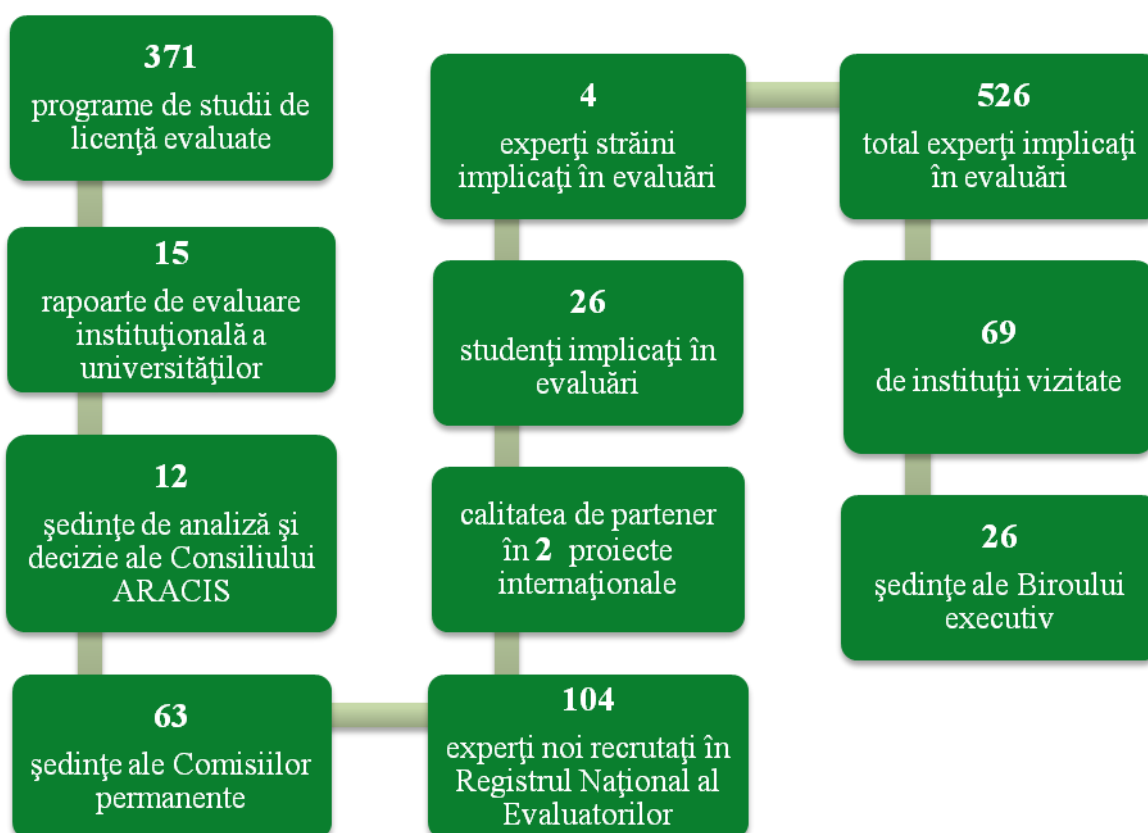
Raportare primară și prelucrare date: Ion Tănase, Director, Direcția Economică; Oana Sârbu, Șef serviciu Inspectori, Carmen Mirian, Inspector IA; dr. Cristian Eni, Compartiment informatizare; Emilia Mircea, Consilier juridic; Marinela Lolea, Resurse Umane; Mihaela Ivan, Secretar; Daniela Păcuraru, Referent.

Colectivul de elaborare mulțumește tuturor membrilor Consiliului ARACIS și tuturor celorlalte persoane care au mai contribuit la finalizarea prezentului raport.

În forma sa finală, Raportul a fost publicat pe pagina web a agenției în limbile română și engleză.

RAPORT DE ACTIVITATE AL ARACIS PENTRU ANUL 2016

Sinteza principalelor activități realizate de ARACIS în anul 2016



1. ASPECTE GENERALE

1.1 Context, cadrul legal de funcționare, structura organizatorică și resursele ARACIS

1.1.1. Prezentarea contextului

România, ca stat semnatar al Declarației de la Bologna (1999), a devenit parte a Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS), proces amplu de reorganizare a învățământului superior din statele semnatare. Asigurarea calității educației reprezintă un obiectiv principal al SEÎS iar în acest sens, Miniștrii responsabili pentru învățământul superior au adoptat în anul 2005 *Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității (ESG) în Spațiul European al Învățământului Superior*. Acestea au fost elaborate pe baza unei propuneri pregătite de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA) în cooperare cu Organizația Europeană a Studenților (ESU), Asociația Europeană a Instituțiilor de Învățământ Superior (EURASHE) și Asociația Europeană a Universităților (EUA).

După anul 2005 s-a remarcat un progres considerabil în ceea ce privește asigurarea calității, cât și în alte linii de acțiune din cadrul Procesului Bologna cum sunt cadrul calificărilor, recunoașterea și promovarea utilizării rezultatelor învățării, toate acestea contribuind la o schimbare de paradigmă către învățarea și predarea centrate pe student.

În România, în vederea evaluării asigurării calității educației a fost înființată **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)** care funcționează în baza prevederilor legislației naționale în vigoare, precum și a Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobate prin Hotărârea Guvernului (HG) nr. 1418/2006. Conducerea agenției este asigurată de **Consiliul ARACIS** (pe scurt, *Consiliul*).

ARACIS este membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EN: *European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA*) și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut.

ARACIS este înregistrată în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (EN: *European Quality Assurance Register for Higher Education - EQAR*) și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut.

ARACIS este, de asemenea, membră și în alte organizații sau rețele internaționale ale agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.

1.1.2. Cadrul legal de funcționare

Statutul instituțional de înființare și activitatea ARACIS sunt reglementate la nivel național prin următoarele acte normative:

- **Ordonanța de Urgență a Guvernului României (OUG) nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației**, cu modificările și completările ulterioare;
- **Hotărârea Guvernului României (HG) nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS**, denumită, pe scurt, în continuare „Metodologia”;
- **HG nr. 1731/2006 pentru aprobarea tarifelor de autorizare și acreditare pe programe de studii ale instituțiilor de învățământ superior și de evaluare externă a calității educației percepute de ARACIS**;
- **HG nr. 1512/2008 pentru modificarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS**;
- **Legea educației naționale (LEN) nr. 1/2011**, cu modificările și completările ulterioare;
- **HG nr. 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate**;
- Pentru reglementarea unor activități de evaluare specifice se elaborează periodic **Ordine ale Ministrului Educației Naționale**.

În desfășurarea activităților sale, ARACIS elaborează și utilizează, conform legii, reglementări proprii, aprobate de Consiliu:

- *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*;
- *Codul de etică și normele de conduită în activitățile desfășurate de ARACIS pentru asigurarea calității în învățământul superior din România și de evaluare și în vederea acreditării*, denumit în continuare, pe scurt, Codul de etică;
- *Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de master*, utilizate de Comisiile de experți permanenți de specialitate;
- *Hotărâri ale Consiliului ARACIS și Decizii ale Biroului Executiv al Consiliului (BEX,) pentru rezolvarea unor probleme curente*.

În urma activităților de aplicare efectivă a „Metodologiei”, precum și a schimbărilor legislative au fost identificate un număr de elemente vizând îmbunătățirea acesteia, rezultând din observațiile evaluatorilor, ale instituțiilor evaluate și ale personalului ARACIS, respectiv membri ai Consiliului, ai Comisiilor de experți permanenți de specialitate, studenți, angajatori și inspectori de specialitate. Consiliul ARACIS a aprobat măsurile și componența colectivului pentru modificarea „Metodologiei” și documentelor subsecvente în vederea adaptării complete la *Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității (ESG) în Spațiul European al Învățământului Superior – 2015*.

Au fost aprobate de Consiliu *Standardele și liniile directoare pentru certificarea EUR-ACE®* a programelor de studii în domeniul Științe ingineresti precum și *Metodologia de evaluare externă a programelor de studii din domeniul științelor ingineresti în vederea evaluării periodice și*

acordării certificării EUR-ACE, Ghidul și Fișa de evaluare a îndeplinirii standardelor European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE).

Totodată, în urma a două etape de consultare publică, au fost revizuite *Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de master* aferente Comisiilor permanente de experți de specialitate, valabile începând cu anul universitar 2017/2018. În cadrul celor două etape de consultare publică au fost primite propuneri din partea universităților din România, dar și din partea Ministerului Culturii și Asociației Peisagiștilor din Romania (AsoP). De asemenea, ca parte a acestui demers, a fost organizată și o întâlnire la care au participat membrii Consiliului Național al Rectorilor din România, președinții și secretarii Comisiilor permanente de specialitate ale ARACIS, precum și membrii Consiliului ARACIS. Scopul acestei întâlniri a fost acela de a clarifica aspectele importante ale Standardelor specifice și de a le armoniza cu observațiile primite din mediul academic.

De asemenea, la nivel național, în anul 2016 au fost emise o serie de prevederi legislative care vizează și activitatea ARACIS, precum:

- Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.154/2016 privind adoptarea *Metodologiei de reglementare a activităților desfășurate pe teritoriul României de agențiile de asigurare a calității din străinătate, înregistrate în EQAR*;
- Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.085/2016 privind constituirea Consiliului de Etică și Management Universitar și aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare – din cadrul Consiliului de Etică și Management Universitar face parte și un reprezentant numit de ARACIS, domnul Prof. univ. dr. Ioan Ianoș (membru al Consiliului ARACIS);
- Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.153/2016 pentru adoptarea *Metodologiei privind autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii*.

1.1.3. Misiunea și scopul ARACIS

Misiunea ARACIS este de a efectua evaluarea externă a calității educației oferite de instituțiile de învățământ superior și se aplică tuturor organizațiilor furnizoare de educație care operează pe teritoriul României, precum și organizațiilor furnizoare de educație românești care funcționează legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementărilor legale în vigoare în România și, după caz, de pe teritoriul statului unde acestea funcționează, cu scopul:

- a) de a atesta capacitatea organizațiilor furnizoare de educație de a atinge standardele de calitate și, astfel, de a satisface așteptările beneficiarilor;
- b) de a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității învățământului superior;
- c) de a asigura protecția beneficiarilor direcți și indirecti de programe de studiu prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, publice și accesibile, despre calitatea educației oferite de instituțiile de învățământ superior;
- d) de a propune ministerului de resort (Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice) strategii și politici în scopul ameliorării continue a calității învățământului superior, în

strânsă corelare cu învățământul preuniversitar, cu solicitările angajatorilor și cu practicile europene și internaționale;

- e) de a contribui la promovarea învățământului superior de calitate din România pe plan internațional;
- f) de a asigura o mai bună corelare între competențele solicitate de piața muncii și oferta de educație orientată către rezultatele învățării în vederea sporirii gradului de ocupare a locurilor de muncă a noilor absolvenți atât pe plan național, cât și european.

Obiectivul principal al activității ARACIS îl reprezintă asigurarea unei educații și a unei formări profesionale superioare de calitate, pentru dezvoltarea unui capital uman competitiv.

1.1.4. Structura organizatorică

ARACIS este o instituție publică autonomă și independentă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli. ARACIS se finanțează integral din venituri proprii. În vederea organizării și eficientizării activității sale, ARACIS și-a elaborat propriul Regulament de Organizare și Funcționare (ROF), care este aprobat de Consiliu.

Structura organizatorică (*Anexa 1 - Organigrama*) a ARACIS cuprinde:

- Consiliul;
- Biroul executiv al Consiliului;
- Departamentul de Evaluare Externă a Calității;
- Departamentul de Acreditare nivel studii universitare;
- Departamentul de Acreditare nivel studii postuniversitare (nu a fost operaționalizat, astfel încât funcționarea acestui Departament nu a început încă);
- Comisii de experți permanenți de specialitate;
- Comisia consultativă;
- Comisia de etică;
- Aparatul tehnic, care este structurat pe patru direcții de specialitate:
 - Direcția pentru asigurarea calității;
 - Direcția economică;
 - Direcția de organizare, resurse umane, informatizare și achiziții publice;
 - Direcția pentru relații internaționale, proiecte și cooperare.
- Două compartimente aflate în subordinea președintelui ARACIS:
 - Compartimentul audit public intern;
 - Compartimentul juridic.

Consiliul ARACIS (sau *Consiliul*) este alcătuit din 21 de membri selectați prin concurs public conform procedurii proprii a ARACIS, care cuprinde criteriile referitoare la competența profesională și științifică, la prestigiul profesional etc., dintre care: **17** profesori și/sau conferențieri universitari titulari sau care își continuă activitatea didactică cu aprobarea senatului universitar; **doi** studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești reprezentative la nivel național; **un** reprezentant al sindicatului din educație și **un** reprezentant al angajatorilor.



Consiliul este structura de conducere colectivă a ARACIS, care asigură orientarea programatică a Agenției. El se întrunește lunar în ședință ordinară, precum și în ședință extraordinară, ori de câte ori este nevoie, la convocarea președintelui sau a vicepreședintelui, în absența președintelui.

Consiliul îndeplinește atribuțiile prezentate în Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF).

Biroul executiv al Consiliului ARACIS este structura de conducere operativă a ARACIS, alcătuită din președintele, vicepreședintele și secretarul general al Consiliului ARACIS, directorul Departamentului de Evaluare Externă a Calității și directorul Departamentului de Acreditare. El se întrunește în ședință ordinară săptămânal, precum și în ședință extraordinară, ori de câte ori este nevoie, la convocarea președintelui sau a vicepreședintelui. La ședințele periodice ale Biroului Executiv participă, ca invitați, și câte un reprezentant al studenților din Consiliul ARACIS și reprezentantul sindicatului din educație.

Departamentul de Evaluare Externă a Calității, Departamentul de Acreditare nivel studii universitare precum și **Departamentul de Acreditare nivel studii postuniversitare** sunt alcătuite din experți în asigurarea calității, membrii ai Consiliului, și sunt coordonate de câte un director. Aceste trei departamente se întrunesc periodic pentru analiză și dezbateri referitoare la evaluarea programelor de studii și, respectiv, evaluarea instituțională. În urma dezbaterilor, departamentele elaborează rapoarte proprii și înaintează Consiliului ARACIS propuneri argumentate referitoare la gradul de îndeplinire a standardelor și a indicatorilor de calitate în cazul programelor de studii și în cazul instituțiilor de învățământ superior evaluate.

Aparatul tehnic al ARACIS este o structură executivă având un număr de 69 posturi, din care la începutul anului 2016 32 de posturi erau ocupate și 37 de posturi erau vacante. Pe parcursul anului 2016 au fost scoase la concurs în vederea ocupării 5 posturi vacante. În anul 2016, unui număr de trei salariați le-au încetat contractele de muncă și a fost angajat prin concurs un nou salariat.

Comisia Consultativă și de Auditare a activității ARACIS este formată din personalități ale lumii academice și are misiunea să verifice procedurile de evaluare și să susțină deciziile Agenției (*Anexa 3 - Comisia Consultativă*).

Comisia permanentă de etică (CPE) a ARACIS este constituită din trei persoane, din care *un președinte și doi membri*. Evidența documentelor, a corespondenței se asigură de un secretariat al Comisiei, care întocmește și minutele întâlnirilor. Mandatul CPE este de patru ani. Comisia permanentă de etică asigură respectarea *Codului de etică*.

Comisiile de experți permanenți de specialitate. Consiliul ARACIS a stabilit, în baza HG nr. 1418/2006, să funcționeze un număr de *14 comisii de experți permanenți*. Acestea se află în subordinea Consiliului ARACIS. Comisiile de experți permanenți își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului aprobat de Consiliul ARACIS și sunt asistate în activitatea lor de un corp de evaluatori ai ARACIS, care se regăsesc în **Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS (RNE)**. Acesta este alcătuit din profesori și conferențieri universitari din țară și străinătate, cu activitate profesională și integritate morală recunoscute, competență și experiență în asigurarea calității educației la nivel național și internațional. Pentru a putea deveni evaluatori în cadrul Registrului de

evaluatori al ARACIS, candidații parcurg un proces de selecție transparent, care este reglementat de o procedură publică, aprobată de Consiliul ARACIS.

1.1.5. Activitatea financiară a ARACIS

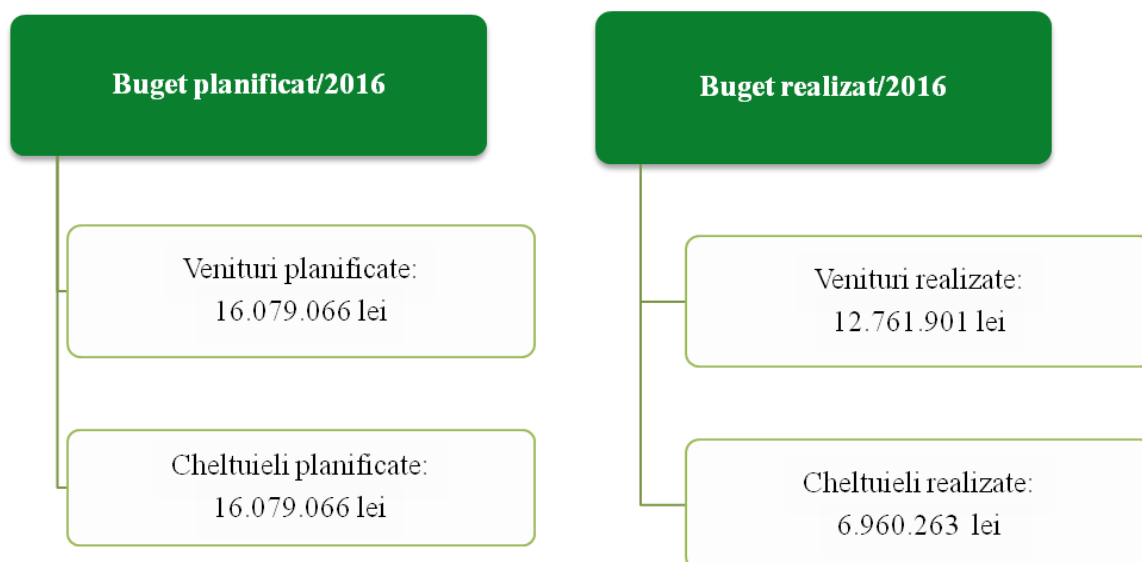
Pentru anul 2016, Consiliul ARACIS a aprobat un buget de venituri și cheltuieli de 16.079.066 lei, atât la venituri cât și la cheltuieli (*Figura 1*), din care pentru proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile (FEN) suma a fost de 6.542.718 lei la venituri și 9.076.566 lei la cheltuieli.

Veniturile ARACIS provin din surse proprii, conform legislației în vigoare, precum taxe pentru activități de evaluare externă de autorizare a funcționării provizorii/acreditare și/sau evaluare periodică la nivel de programe de studii și/sau instituțional, din venituri financiare-dobânzi financiare, respectiv din fonduri externe nerambursabile.

La 31 decembrie 2016, ARACIS a înregistrat venituri încasate în sumă de 12.761.901 lei, din care 2.827.017 lei din FEN, în timp ce cheltuielile efectuate au fost în sumă de 6.960.263 lei, din care 16.380 lei din proiecte cu finanțare din FEN.

Datele de mai sus au fost stabilite în conformitate cu prevederile legale aplicabile în România.

Figura 1 - Bugetul de venituri și cheltuieli al ARACIS pentru anul 2016



Așa cum rezultă din datele prezentate mai sus, nerealizarea veniturilor și cheltuielilor planificate în anul 2016 este în totalitate efectul utilizării incomplete a fondurilor externe



nerambursabile aferente proiectelor derulate în anul 2016, în special la proiectele „Comunitate virtuală pentru asigurarea calității și perfecționării managementului strategic și inovativ în universitățile tehnice și compozite, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii - ACAD-INOV” (contract POSDRU/155/1.2/S/141884) și „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (contract POSDRU/155/1.2/S/141894).

Astfel, nerealizarea veniturilor și cheltuielilor aferente implementării proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile de la linia de cheltuieli cu personalul se datorează aplicării prevederilor Legii cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice, care nu au permis remunerarea celor nominalizați în echipele de implementare la nivelul bugetat așa cum era prevăzut cu Ghidurile de finanțare.

1.1.6. Activitatea juridică a ARACIS

În anul 2016, urmare a misiunilor de evaluare realizate, precum și a aplicării tuturor procedurilor legale privitoare la luarea deciziilor și acordarea calificativelor, inclusiv procedura contestației, în anumite situații, date fiind nemulțumirile celor evaluați, ARACIS a fost în situația de a compărea în instanță în vederea apărării deciziilor luate.

Astfel, ARACIS a avut calitatea de pârâtă într-un număr de patru dosare în instanță. Pentru toate cauzele au fost formulate apărările, în fapt și în drept, prin întocmirea de întâmpinări și anexarea de acte doveditoare. Până în prezent, toate cauzele aflate pe rolul instanțelor de judecată au fost câștigate de ARACIS.

Activitățile de evaluare realizate în anul 2016 au necesitat numeroși experți, fapt pentru care au fost încheiate 1.625 de Contracte civile de colaborare cu experți evaluatori.

Pentru anul 2016 au fost întocmite 35 de Decizii ale Biroului Executiv al Consiliului ARACIS și 64 de Hotărâri ale Consiliului ARACIS corespunzătoare diferitelor situații și cauze. Toate Deciziile Biroului Executiv al Consiliului ARACIS și toate Hotărârile de Consiliu au fost supuse procedurilor interne privitoare la transparență, comunicare, numerotare și arhivare.

Totodată, au fost întocmite și actualizate toate modelele de Contract de prestări servicii pe care ARACIS le utilizează în activitatea de evaluare și le încheie cu instituțiile de învățământ superior, precum și modelele de Contracte civile privind evaluarea calității care se încheie de către ARACIS cu experții evaluatori din țară și din străinătate.

1.1.7. Asigurarea internă a calității

Ca membră cu drepturi depline a ENQA, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din România, își înțelege drepturile și obligațiile asumate conform statutului pe care îl are. În acest sens, ARACIS se preocupă constant pentru asigurarea calității interne și îndeplinirea Standardelor Europene privitoare la asigurarea calității activităților aferente.



Astfel, ARACIS este evaluată extern periodic prin intermediul echipelor de experți internaționali în coordonarea ENQA. Următoarea evaluare externă a ARACIS urmează să se finalizeze în anul 2018.

Așa cum s-a prezentat în primul capitol al acestui raport, ARACIS este o organizație independentă și autonomă și are clar definite misiunea, scopul și obiectivele, iar acestea se regăsesc în documentele publice ale Agenției. Prin activitățile sale curente, în anul 2016, ARACIS a îndeplinit obiectivele programate pentru realizarea misiunii sale. În demersurile derulate (autorizarea programelor de studii, acreditarea, evaluarea instituțională etc.), ARACIS a acționat în baza Metodologiei și a procedurilor proprii, care sunt publice și cunoscute de toate părțile implicate în asigurarea calității învățământului superior. Activitatea ARACIS și rezultatele acesteia sunt recunoscute de către părțile interesate (MENCȘ, instituții de învățământ superior, angajatori, public etc.).

Pentru realizarea activităților de evaluare a calității, ARACIS colaborează cu experți care provin de la universitățile din țară, care alcătuiesc Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS (RNE) și care au parcurs, în vederea înregistrării în RNE, o procedură transparentă de selecție, care include criterii privind expertiza personală, integritatea și etica profesională. Participarea la selecția pentru înregistrarea în RNE este un demers personal al fiecărui expert, iar ARACIS utilizează în acest scop o platformă electronică ce permite parcurgerea a două etape de evaluare *online*. Astfel, calitatea experților este o preocupare permanentă și constantă a ARACIS.

În vederea formării continue a experților, în anul 2016 ARACIS a organizat cursul online *”Standarde și linii directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior Modulul I”* la care au participat 205 de utilizatori (evaluatori externi din RNE ARACIS și evaluatori interni). Acest curs a fost derulat în cadrul etapei de sustenabilitate a proiectului “Sistem de eEducație pentru evaluarea Calității în Învățământul Superior din România (SeECIS)”, proiect implementat de ARACIS în perioada octombrie 2011 – mai 2013, cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional “Creșterea Competitivității Economice”.

În evaluarea calității instituționale, Agenția colaborează cu experți străini. În anul 2016, un număr de **4 experți străini** au participat la evaluări instituționale realizate de către ARACIS. Totodată, ARACIS implică în activitățile de evaluare a calității studenții a căror selecție este făcută de către organizațiile studențești și de reprezentanții acestora. În anul 2016, au participat în cadrul comisiilor de evaluare instituțională un număr de **26 de studenți**, care au urmat programe de formare și au fost evaluați.

Activitățile de evaluare a calității realizate de experții ARACIS se finalizează cu rapoarte detaliate și rapoarte sintetice, documente publice, care pot fi citite și/sau descărcate de pe pagina web a Agenției. În cazul evaluării programelor de studii, comisiile de vizită elaborează „Fișa vizitei” împreună cu o serie de anexe care reprezintă documente în care se consemnează constatările experților evaluatori cu prilejul vizitelor. Rapoartele (se elaborează, pe lângă fișele vizitei, cu prilejul evaluărilor instituționale) relatează despre ceea ce comisiile de evaluatori au identificat în cadrul instituțiilor, în funcție de tipul de evaluare, despre corespondența dintre ceea ce instituțiile susțin că îndeplinesc din punct de vedere al standardelor și al indicatorilor de calitate și ceea ce se dovedește a fi relevant și confirmă asigurarea calității interne conform Metodologiei ARACIS.



Respectivele rapoarte fac obiectul analizelor și deciziilor privind autorizarea/acreditarea și calificativelor ce sunt acordate. De asemenea, rapoartele reprezintă documente care servesc pentru rezolvarea eventualelor contestații sau ale unor litigii.

1.1.8. Activitatea compartimentului de Audit Intern din cadrul ARACIS

În anul 2016, ARACIS a primit vizita de monitorizare a Unității Centrale de Armonizare pentru Auditul Public Intern (UCAAPI) care s-a finalizat cu un Raport al vizitei.

În cursul anului 2016, ca urmare a faptului că auditorului public intern i-a încetat contractul individual de muncă, nu au fost organizate misiuni de audit, ARACIS a întreprins măsurile necesare, în vederea angajării unui nou auditor public intern, procesul de angajare urmând a se continua și finaliza în anul 2017.

1.2 Sinteza activităților desfășurate

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS s-a întrunit în ședințe ordinare de 26 de ori. Cu aceste ocazii a analizat cererile și solicitările primite și a formulat rezoluții pe care le-a transmis direct penenților sau le-a supus analizei și aprobării Consiliului ARACIS.

În toate aceste cazuri, indiferent de forma solicitărilor (scrisori, e-mail-uri, solicitări telefonice etc.), s-a răspuns în termen legal și în limita competențelor ARACIS.

În perioada de referință, au fost depuse unele contestații de către câteva dintre instituțiile de învățământ superior evaluate (universități publice și particulare), care vizau rezultatele evaluărilor. În vederea analizei și soluționării contestațiilor, după caz, s-a aplicat procedura specifică a ARACIS.

Totodată, pe parcursul anului 2016, Biroul Executiv al Consiliului ARACIS a acordat audiențe rectorilor instituțiilor de învățământ superior, unor președinți de asociații sau fundații, cadrelor didactice universitare, ziaristilor, studenților etc. și a răspuns în scris solicitărilor instituțiilor de învățământ superior din România.

Întreaga activitate desfășurată de ARACIS în anul 2016 a reprezentat, de fapt colaborarea între toate structurile interesate în asigurarea calității în învățământul superior din România. ARACIS a fost partener activ pentru universitățile românești, sprijinind permanent, prin activitățile și proiectele desfășurate, eforturile acestora în procesul de asigurare și îmbunătățire a calității.

Totodată, ARACIS a continuat cooperarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), prin prezentarea de propuneri comune de proiecte și prin participarea la o serie de reuniuni cu impact asupra sistemului educațional din România.

Referitor la activitatea studenților, aceștia au fost permanent implicați și susținuți de către Consiliul ARACIS, participând la vizitele de evaluare externă a calității. La solicitarea acestora, Agenția a sprijinit tehnic și material pregătirea studenților evaluatori, inclusiv prin sprijinul acordat federațiilor studențești la organizarea a trei sesiuni de formare a studenților evaluatori, după cum urmează:

- Sesiunea de formare a studenților organizată de Uniunea Națională a Studenților din România (UNSR) și de Uniunea Studenților din România (USR) la București, în perioada 06 – 09 aprilie 2016;
- Sesiunea de formare a studenților organizată de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR) la București, în perioada 17 - 21 octombrie 2016;
- Sesiunea de formare a studenților organizată de Uniunea Națională a Studenților din România (UNSR) la Bacău, în perioada 18 – 22 noiembrie 2016.

În cadrul acestor sesiuni de formare au fost pregătiți 108 de studenți în vederea participării la evaluările instituționale desfășurate de ARACIS.

În urma acestor acțiuni și pe baza informărilor cu privire la statutul de student evaluator primite de la federațiile studențești a fost actualizat Registrul Național al Evaluatorilor Studenți (RNE_S) a cărui componență, postată pe pagina web a ARACIS (<http://www.aracis.ro/organizare/registrul-national-de-evaluatori/>) se reactualizează și se completează periodic.

Studenții sunt membri cu drepturi depline în Consiliul ARACIS, participă la ședințele Biroului Executiv al Consiliului ARACIS și la toate evaluările instituționale derulate de agenție.

În anul 2016, studenții au participat la un număr de număr de 15 evaluări instituționale.

Din punct de vedere al implicării studenților în procesele de evaluare și asigurare a calității, după revizuirea ESG, în luna mai a anului 2015, ARACIS a continuat demersurile în vederea implicării studenților în toate procesele de evaluare externă.

Astfel, în anul 2016 a fost elaborată și aprobată de către Consiliul ARACIS, Procedura *de selectare și numire a studenților membri în Comisiile permanente de specialitate*, procesul de selectare a studenților în cadrul tuturor Comisiilor permanente urmând a fi finalizat la începutul anului 2017.

În ceea ce privește implicarea studenților la evaluările externe ale programelor de studii universitare, ARACIS urmează să adopte toate măsurile suplimentare, astfel încât rolul studenților să fie activ nu doar în evaluările instituționale, ci și în evaluările programelor de studii.

Implicarea studenților în cadrul activității ARACIS are un potențial de creștere deosebit, activitatea studenților evaluatori demonstrând faptul că aceștia sunt capabili să gestioneze și alte tipuri de evaluări și să fie implicați în procesele de asigurare a calității din învățământul superior românesc la toate nivelurile.

2. ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE ȘI EVALUATORII ARACIS

Aprobarea de către miniștrii responsabili cu învățământul superior în Conferința Ministerială de la Erevan, Armenia, 14 – 15 mai 2015, a noilor „*Standarde și linii directoare privind asigurarea calității în învățământul superior*” – ESG 2015, a impus necesitatea de a elabora o nouă Metodologie de evaluare externă a ARACIS.

Metodologia este încă în curs de elaborare în baza recomandărilor formulate în studiile cu privire la impactul practicilor curente la nivel național în domeniu, precum și a situației, tendințelor și bunelor practici la nivel european.

Potrivit Comunicatului de la Erevan (2015, p. 2-3), politicile naționale din domeniul învățământului superior vor trebui să integreze cel puțin patru obiective (adecvate specificității actualei perioade): a) întărirea calității și relevanței învățării și predării; b) întărirea angajabilității absolvenților de-a lungul vieții de muncă; c) creșterea gradului de incluziune a sistemelor naționale de învățământ superior; d) implementarea reformelor structurale agreeate.

Prin consultarea tuturor instituțiilor relevante și corelarea standardelor cu liniile directe europene, împreună cu experiența acumulată prin aplicarea actualei metodologii și a datelor obținute în urma proceselor de evaluare externă care au avut loc, se va elabora o metodologie adaptată cerințelor naționale și europene actuale.

Instrumentul dezvoltat va avea în vedere mutarea centrului de greutate al proceselor de evaluare de la indicatorii de intrare, către o evaluare bazată pe rezultatele procesului, cu responsabilizarea mai mare a structurilor interne de asigurare a calității în învățământul superior.

Având în vedere anvergura activităților preconizate, ARACIS a depus spre aprobare, în calitate de partener al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, o cerere de finanțare a unui proiect finanțat din Programul Operațional Capacitate Administrativă. Denumirea proiectului este *"Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"*; proiectul a fost supus aprobării forurilor competente la nivel guvernamental, care urmează să decidă dacă va fi acordată finanțarea sa.

2.1 Evaluările efectuate de ARACIS în anul 2016

În anul 2016, ARACIS a înregistrat din partea Universităților un număr de 552 de cereri de solicitare servicii de evaluare externă a calității pentru programele de studii universitare de licență și de masterat.

În anul 2016, Departamentul de Acreditare din cadrul ARACIS și-a desfășurat activitatea conform prerogativelor sale, prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a agenției:

- elaborarea, cu sprijinul personalului din aparatul tehnic al ARACIS, a rapoartelor interne ale ARACIS în vederea validării rezultatelor misiunilor de evaluare a programelor de studii în vederea autorizării provizorii, acreditării, sau menținerii acreditării.
- organizarea și administrarea bazei de date referitoare la evaluarea programelor de studii;
- gestionarea și actualizarea Registrului Național al Evaluatorilor ARACIS.

În ceea ce privește situația instituțiilor de învățământ superior, în anul 2016, conform HG. 376 din 18 mai 2016 (anul universitar 2016 - 2017), situația a fost următoarea:

- Universități de stat: **55** – toate evaluate extern cel puțin o dată;

- Universități particulare acreditate: **37** din care **7** funcționează în lichidare cu toate programele din structură (conform avizelor înaintate Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, după evaluările ARACIS). *Toate aceste universități au fost evaluate cel puțin o dată de ARACIS.*
- Universități particulare autorizate să funcționeze provizoriu: **10** din care **2** funcționează în lichidare cu toate programele din structură (una dintre acestea organizând doar programe de studii universitare de masterat). Dintre acestea, ARACIS a evaluat trei (instituția care organizează doar programe de masterat, o instituție pentru care a fost propusă acreditarea și una pentru care ARACIS a propus neacreditarea).

2.1.1 Evaluarea programelor de studii

În anul 2016, Departamentul de Acreditare din cadrul ARACIS și-a desfășurat activitatea conform prerogativelor sale prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a agenției.

În *Tabelele 1.1 - 1.3* se prezintă situația programelor de studii din universitățile din România, evaluate de către ARACIS în anul 2016. Se observă că majoritatea activităților de evaluare au vizat programele de studii acreditate, evaluate periodic în vederea menținerii acreditării. Doar 14% din totalul programelor l-au constituit programele de studii noi, propuse pentru autorizare provizorie. Dintre acestea, 13,2% nu au obținut calificativul și nu au primit avizul care să le permită funcționarea.

Referitor la programele supuse evaluării periodice, majoritatea (99%) au obținut menținerea acreditării, iar din cele supuse acreditării, 97% au fost acreditate.

Tabelul 1.1 Situația programelor de studii universitare de LICENȚĂ evaluate în anul 2016, în funcție de tipul evaluării (AP/ A/ EP)

Număr total de PS evaluate	Număr de PS evaluate în vederea autorizării provizorii (AP)	Număr de PS evaluate în vederea acreditării (A)	Număr de PS evaluate periodic în vederea menținerii acreditării (EP)
1	2	3	4
TOTAL = 371	53	59	259

Tabelul 1.2 Situația programelor de studii universitare de LICENȚĂ evaluate în anul 2016, în funcție de calificativul acordat

Număr total de PS evaluate	Număr de PS evaluate cu calificativul „încredere”	Număr de PS evaluate cu calificativul „încredere limitată”	Număr de PS evaluate cu calificativul „neîncredere”
1	2	3	4
TOTAL = 371	321	38	12

Tabelul 1.3 Rezultatele evaluărilor programelor de studii de LICENȚĂ în anul 2016

Număr de PS evaluate în vederea autorizării provizorii 53	PS evaluate cu calificativul „încredere”	34
	PS evaluate cu calificativul „încredere limitată”	12
	PS evaluate cu calificativul „neîncredere”	7
Număr de PS evaluate în vederea acreditării 59	PS evaluate cu calificativul „încredere”	46
	PS evaluate cu calificativul „încredere limitată”	11
	PS evaluate cu calificativul „neîncredere”	2
Număr de PS evaluate periodic în vederea menținerii acreditării 259	PS evaluate cu calificativul „încredere”	241
	PS evaluate cu calificativul „încredere limitată”	15
	PS evaluate cu calificativul „neîncredere”	3

2.1.2 Evaluări instituționale

În anul 2016, au fost evaluate extern, la nivel instituțional, 15 instituții de învățământ superior din România.

De asemenea, în anul 2016, președintele ARACIS a înmănat personal, unui număr de șase instituții de învățământ superior, certificatul care atestă calificativul „grad de încredere ridicat”, obținut în urma evaluărilor instituționale efectuate de către agenție în anii 2015 sau 2016.

2.1.3 Evaluarea domeniilor de masterat

În anul 2014 au fost inițiate activitățile de elaborare a reglementărilor pentru evaluarea domeniilor de masterat. „Procedura Specifică pentru Evaluarea Periodică Externă a Domeniilor de Master Acreditate” a fost aprobată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării și publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 236/2014.

Detalii privind aceste proceduri pot fi găsite pe pagina de web a agenției la adresa: http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Legislatie_-_Proceduri/2014/Proceduri_privind_acreditarea_sau_evaluarea_periodica_a_domeniilor_de_studii_universitare_de_master.pdf.

În [Tabelele 1.4 - 1.5](#) se prezintă situația programelor de studii universitare de masterat evaluate de către ARACIS în anul 2016:

Tabelul 1.4 Situația programelor de studii universitare de MASTERAT evaluate în anul 2016, în funcție de tipul evaluării (A/ EP/Încadrare în domeniu)

Număr total de PS evaluate	Număr de PS evaluate în vederea acreditării (A)	Număr de PS evaluate periodic în vederea menținerii acreditării (EP)	Număr de PS evaluate în vederea încadrării într-un domeniu de master acreditat
1	2	3	4
TOTAL = 113	16	2	95

Tabelul 1.5 Rezultatele evaluărilor programelor de studii de MASTERAT în anul 2016

Număr de PS evaluate în vederea acreditării	PS evaluate cu calificativul „încredere”	15
	PS evaluate cu calificativul „încredere limitată”	-
	PS evaluate cu calificativul „neîncredere”	1
Număr de PS evaluate periodic în vederea menținerii acreditării	PS evaluate cu calificativul „încredere”	2
	PS evaluate cu calificativul „încredere limitată”	-
	PS evaluate cu calificativul „neîncredere”	-
Număr de PS evaluate în vederea încadrării într-un domeniu de master acreditat	PS evaluate cu calificativul „încadrare”	81
	PS evaluate cu calificativul „neîncredere”	14

2.2 Actualizarea Registrului de evaluatori al ARACIS

În anul 2016, Registrul Național de Evaluatori (RNE) a fost actualizat, 104 noi evaluatori fiind admiși în urma parcurgerii procedurii specifice. Situația detaliată pe comisiile de specialitate este prezentată în [Tabelul 2](#).

Tabelul 2. Numărul de evaluatori admiși în RNE, pe comisii de specialitate

Comisie	Număr de evaluatori admiși în anul 2016
C1 - Științe exacte și științe ale naturii	8
C2 - Științe umaniste și teologie	7
C3 - Științe Juridice	0
C4 - Științe sociale, politice și ale comunicării	1
C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie	0
C6 - Științe economice I	2
C7 - Științe economice II	7
C8 – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport	6
C9 - Științe agricole, silvice și medicină veterinară	3
C10 - Științe inginerești I	4
C11 - Științe inginerești II	6
C12 - Științe medicale	0
C13 – Învățământ la distanță și cu frecvență redusă	3
Registrul angajatorilor	57
Total evaluatori admiși în anul 2016	104

În anul 2016, ARACIS a organizat o sesiune de formare a evaluatorilor din Registrul Național al Evaluatorilor; sesiunea a avut loc în data de 11 noiembrie 2016 la Brașov și a avut ca temă Certificarea EUR-ACE®, sistem de evaluare a programelor de studii din domeniul Științelor ingineresti, pentru recunoașterea transnațională a calificărilor. Sesiune de formare a fost destinată noilor evaluatori cooptați în Registrul angajatorilor, precum și experților din comisiile de specialitate din domeniile Științelor ingineresti și Științelor agricole și silvice.

De asemenea, Consiliul ARACIS a stabilit faptul că, în anul 2017, vor fi organizate cel puțin două sesiuni de formare a experților evaluatori incluși în Registru în perioada 2014 – 2017.

2.3 Actualizarea Registrului de evaluatori studenți al ARACIS

Situația evaluatorilor studenți înscriși în Registrul Național al Evaluatorilor Studenți al ARACIS este prezentată în tabelul de mai jos:

Tabelul 3. Numărul de evaluatori studenți din RNE, pe organizații recunoscute la nivel național

Organizația studențească	Număr de evaluatori studenți în anul 2016
Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR)	76
Uniunea Națională a Studenților din România (UNSR)	101
Uniunea Studenților din România (USR)	24
Total evaluatori studenți din Registrul Național de Evaluatori – Studenți în anul 2016	201

În anul 2016, ARACIS a sprijinit tehnic și material pregătirea studenților evaluatori, inclusiv prin sprijinul acordat federațiilor studențești la organizarea a trei sesiuni de formare a studenților evaluatori, în urma cărora au fost incluși în Registru un număr de 108 evaluatori studenți.

3. COOPERARE

3.1 Cooperare națională

La nivel național, ARACIS cooperează cu **universitățile**, în scopul îndeplinirii atribuțiilor sale de evaluare externă a calității furnizorilor de învățământ superior și a programelor lor de studii, în temeiul standardelor și al metodologiei aprobate prin hotărâri ale Guvernului, și de propunere a autorizării, respectiv a acreditării acestora.

În anul 2016, ARACIS a organizat două etape de consultare publică a universităților și a tuturor părților interesate, în vederea revizuirii *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de master* aferente Comisiilor permanente de experți de specialitate, valabile începând cu anul universitar 2017/2018.



De asemenea, ARACIS a participat la **întâlnirile Consiliului Național al Rectorilor organizate în anul 2016**, precum și la **alte evenimente naționale** în cadrul cărora a prezentat stadiul dezvoltării noilor metodologii de evaluare externă.

ARACIS a desfășurat consultări permanente cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) și cu alte instituții din domeniul învățământului.

3.2 Cooperare internațională

3.2.1 Activități în cadrul ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education

În Spațiul European al Învățământului Superior, ARACIS este membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EN: *European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA*) și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut.

În conformitate cu prevederile legale, condiția pentru ca ARACIS să își poată continua activitatea este menținerea Agenției în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). În acest scop, menținerea ARACIS ca agenție cu drepturi depline în ENQA este un element important în deciziile EQAR întrucât prin această calitate se demonstrează că sunt respectate prevederile Standardelor și liniilor directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG).

Pentru aceasta, Agenția trebuie să demonstreze că procedurile sale și celelalte activități respect aceste Standarde și linii directoare. Conform ESG, Agenția trebuie să fie evaluată periodic de către un panel internațional coordonat de către ENQA ("ENQA coordinated review") și întocmește un Raport de progres între două evaluări periodice.

ARACIS a fost evaluată de către ENQA în anul 2013 și a primit confirmarea statutului de Agenție cu drepturi depline ("full-member") pentru o perioadă de cinci ani, începând cu data de 28 octombrie 2013, decizie confirmată de Adunarea Generală a ENQA de la Dublin, Irlanda, conform scrisorii primite de la ENQA, datată 28 noiembrie 2013. În aceeași scrisoare a fost solicitat un Raport de progres („Progress Report”) în care să se prezinte modul în care au fost aplicate recomandările cuprinse în Raportul panelului coordonat de ENQA, care a realizat în 2013 evaluarea externă a ARACIS: Raportul de progres a fost programat pentru luna octombrie 2015.

Drept urmare, în luna septembrie 2015 ARACIS a întocmit și a transmis Board-ului ENQA un **Raport de progres (Follow-up Report)** cu privire la acțiunile întreprinse de către Agenție în cei doi ani, în scopul implementării recomandărilor ENQA. Documentul a fost bine primit de către ENQA, aceasta salutând progresele atinse de către ARACIS, conform Scrisorii din data de 20 noiembrie 2015 primite de la Președintele ENQA.

Prin scrisoarea sus-menționată, ENQA a solicitat ARACIS prezentarea unor clarificări cu privire la modalitatea prin care studenții sunt implicați în echipele de evaluare ale ARACIS; ARACIS a trimis răspunsul la clarificări în luna ianuarie 2016.



În vederea îndeplinirii standardului ENQA referitor la implicarea activă în activitățile asociației, în anul 2016 ARACIS a participat la următoarele evenimente organizate de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior:

- 11 ianuarie 2016 – Bruxelles (Belgia) - Grupul de lucru "Exelență în învățământul superior" organizat de ENQA (participanți: Radu-Mircea Damian, Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare);
- 27 – 29 aprilie 2016 – Budapesta (Ungaria), - Forum al agențiilor membre ENQA (participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS, Cristina Ghițulică – Vicepreședinte ARACIS);
- 19 – 21 octombrie 2016 – Gloucester (Marea Britanie) – Adunarea Generală a ENQA (participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS, Cristina Ghițulică – Vicepreședinte ARACIS);
- 03 – 04 noiembrie 2016 – Bruxelles (Belgia) – Seminarul ENQA "Asigurarea calității în context european" (participanți: Adina Ghidura – Inspector de specialitate, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, ARACIS și Mihai Marcu – Expert, Serviciul experți și inspectori de specialitate Acreditare și asigurarea calității, ARACIS);
- 06 – 07 octombrie 2016 – Astana (Kazahstan) – Participarea Prof. univ. dr. ing. Radu-Mircea Damian, în calitate de reprezentant al ENQA, la Conferința internațională "Provocări globale și viitorul acreditării independente în Kazahstan" organizată de Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR);
- 17 – 19 noiembrie 2016 – Ljubljana (Slovenia) – Al 11-lea Forum european în domeniul asigurării calității (EQAF) (participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS, Cristina Ghițulică – Vicepreședinte ARACIS).

3.2.2 Activități în cadrul EQAR - European Quality Assurance Register for Higher Education

ARACIS este înregistrată în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (EN: *European Quality Assurance Register for Higher Education - EQAR*) și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut.

Raportul de evaluare externă a ARACIS realizat în anul 2013 sub coordonarea ENQA a fost trimis la EQAR la 29 noiembrie 2013, ca bază pentru reînnoirea listării Agenției în Registru.

Prin scrisoarea din 26 mai 2014 a fost confirmată înregistrarea ARACIS pentru o perioadă de cinci ani, prin decizia „Register Committee” din 22 mai 2014, până la data de **30 septembrie 2018 (5 ani de la data depunerii de către ARACIS a Raportului de evaluare externă), realizată în coordonarea ENQA**. În scrisoarea EQAR se menționează că ARACIS trebuie să prezinte un raport referitor la schimbările substanțiale ("Substantive Changes Report") ale Metodologiei sale referitoare la evaluarea externă a domeniilor de masterat, atunci când această modificare devine operațională și începe să fie implementată. Totodată, în scrisoarea EQAR se solicită explicit ca

ARACIS să includă studenții în echipele de evaluare ale tuturor programelor de studii, considerând această cerință în categoria „Flagged”, ceea ce înseamnă că trebuie să i se acorde atenție specială și că va trebui respectată pentru următoarea evaluare externă și pentru solicitarea de reînnoire a statutului de agenție înregistrată în EQAR. Această solicitare trebuie să se bazeze pe o evaluare externă de către un panel coordonat de ENQA. În documentele primite de la EQAR se recomandă ca ARACIS să solicite evaluarea externă de către ENQA cu cel puțin 10 luni înainte de data de 30 septembrie 2018.

ARACIS a elaborat și a prezentat un astfel de *Substantive Changes Report* în luna martie 2016 privitor la aprobarea și intrarea în vigoare a unei noi Proceduri de evaluare și acreditare a domeniilor de master.

EQAR a solicitat ARACIS clarificări cu privire la acest Raport, ARACIS a transmis răspuns la aceste clarificări în luna iunie 2016, iar în luna septembrie 2016, EQAR a informat ARACIS cu privire la aprobarea acestui Raport.

3.2.3 Activități în cadrul ENAEE - European Network for Accreditation of Engineering Education

ARACIS este membru al European Network for Engineering Accreditation și este autorizată de ENAEE să acorde certificarea EUR-ACE® Label programelor de studii de licență sau de masterat din domeniul ingineriei, acreditate ca urmare a evaluărilor ARACIS.

În anul 2016, ARACIS a elaborat Standardele și liniile directoare pentru certificarea EUR-ACE®, precum și: *Metodologia de evaluare externă a programelor de studii din domeniul științelor ingineresti în vederea evaluării periodice și acordării certificării EUR-ACE, Ghidul și Fișa de evaluare a îndeplinirii standardelor European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAEE)*.

În luna noiembrie 2016, ARACIS a organizat o sesiune de formare a evaluatorilor din Registrul; sesiunea a avut loc în data de 11 noiembrie 2016 la Brașov și a avut ca temă Certificarea EUR-ACE®, sistem de evaluare a programelor de studii din domeniul Științelor ingineresti, pentru recunoașterea transnațională a calificărilor. Sesiune de formare a fost destinată noilor evaluatori cooptați în Registrul angajatorilor, precum și experților din comisiile de specialitate din domeniile Științelor ingineresti și Științelor agricole și silvice.

De asemenea, în luna decembrie 2016 au fost trimise scrisori de informare cu privire la posibilitatea solicitării evaluării și în vederea acordării certificării EUR-ACE Label către 34 de instituții de învățământ superior care desfășoară programe din domeniul ”Inginerie”.

În anul 2016, ARACIS a participat la următorul eveniment organizat de ENAEE:

- 21 - 22 noiembrie 2016 - Roma (Italia) - *Adunarea Generală a ENAEE* în cadrul căreia au fost aprobate Raportul de activitate și raportul financiar, a fost admisă în ENAEE o nouă agenție, au avut loc alegeri pentru președintele ENAEE și pentru doi membri ai Consiliului de Administrație și au avut loc discuții cu președintele și vicepreședintele ENAEE referitoare la



activitatea ARACIS în direcția certificărilor EUR-ACE (participanți: Simona Lache, Director Departament, Consiliul ARACIS).

3.2.4 Activități în cadrul CEENQA - Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education

- 12 - 14 mai 2016 – Cracovia (Polonia) - *Adunarea Generală* a Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA) (participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS). În anul 2016 d-na Cristina Ghițulică a fost aleasă pentru al doilea mandat de membru al Biroului executiv al CEENQA.

3.2.5 Alte activități internaționale

În luna mai 2016, ARACIS a organizat la București, la inițiativa Centrului Educațional PRO DIDACTICA din Chișinău, prima vizită de studiu și schimb de bune practici a reprezentanților Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional din Republica Moldova (ANACIP).

La eveniment au participat doisprezece reprezentanți ai ANACIP (membri în Consiliul de conducere și experți ai aparatului tehnic), iar temele abordate în cadrul întâlnirii au fost următoarele: managementul intern al ARACIS și al Consiliului ARACIS, organizarea economică și administrativă a ARACIS, modalități de selectare, instruire și monitorizare a activităților de evaluare ale evaluatorilor, bune practici și experiențe de evaluare externă a calității, proceduri de evaluare externă a calității, experiențe de monitorizare a programelor/ instituțiilor de învățământ în etapa post-evaluare, experiențe de evaluare externă a Agenției, în vederea înscrierii în EQAR, bune practici de colaborare la nivel internațional etc.

În cadrul aceleiași colaborări ARACIS-ANACIP, în perioada octombrie – noiembrie 2016, reprezentanți ai ANACIP au participat la trei vizite de evaluare ale ARACIS în România, și anume: evaluarea instituțională a Universității "Artifex" din București, evaluarea programului de studii "Medicină veterinară" din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României" din Timișoara și evaluarea instituțională a Universității Naționale de Muzică din București.

De asemenea, în perioada 21 – 24.09.2016, președintele ARACIS, Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu, a participat la *Conferința Științifică Internațională "25 de ani de reformă economică în Republica Moldova: prin inovare și competitivitate spre progres economic"* consacrată aniversării a XXV-a de la fondarea ASEM, organizată de Academia de Studii Economice a Moldovei, la Chișinău.

4. INFORMARE ȘI COMUNICARE

Principalul mijloc de prezentare a informațiilor referitoare la activitățile desfășurate de ARACIS îl reprezintă pagina *web* a Agenției: www.aracis.ro, care a fost permanent actualizată în



anul 2016 cu informații de interes public cu privire la rezultatele evaluărilor derulate de ARACIS, programul vizitelor de evaluare externă, informații despre evoluțiile recente ale activității, evenimente organizate de ARACIS sau alte demersuri, cum ar fi lansarea unor consultări publice.

De asemenea, în anul 2016, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare a ARACIS (DRIPC) a monitorizat referirile despre ARACIS publicate în presa națională și a realizat o centralizare a articolelor despre învățământul superior apărute în presa centrală incluse în „Revista presei” care a fost transmisă către membrii Consiliului ARACIS și către Serviciul Experți și inspecții de specialitate Accreditare și asigurarea calității. Totodată, pe parcursul anului 2016, au fost redactate și emise o serie de comunicate de presă referitoare la activitățile derulate de ARACIS, în vederea diseminării informațiilor către publicul din România.

Activitățile de informare derulate de către DRIPC au avut și o componentă internațională, prin intermediul transmiterii către ENQA și INQAAHE a unor propuneri de articole în vederea includerii în buletinele electronice publicate periodic de cele două asociații. Astfel, în Newsletter-ul ENQA din luna martie 2016, au fost incluse informații despre rezultatele proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (contract POSDRU/155/1.2/S/141894), proiect derulat de ARACIS în parteneriat cu Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA). De asemenea, în ediția din luna decembrie 2016 a Newsletter-ului INQAAHE, la secțiunea “News from Members”, au fost publicate informații despre etapele recente ale colaborării și schimbul de bune practici dintre ARACIS și Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional din Republica Moldova (ANACIP).

În scopul informării privind stadiul actual și tendințele din domeniul asigurării calității învățământului superior la nivel european dar nu numai, precum și pentru a disemina experiențe proprii privind calitatea învățământului superior din România, ARACIS folosește mijloace electronice și tipărite de informare. Astfel, ARACIS, în anul 2016, a continuat să se aboneze la două jurnale:

- *Journal of the European Higher Education Area, RAABE*
- *Quality in Higher Education, Routledge, Taylor and Francis Group*

Totodată, în anul 2016, pe plan internațional, ARACIS a participat la publicarea, în domeniul asigurării calității, a lucrării a lucrării *On the Role of Impact Evaluation of Quality Assurance from the Strategic Perspective of Quality Assurance Agencies in the European Higher Education Area, Quality in Higher Education, Routledge, Taylor & Francis Online: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13538322.2015.1111005>*, realizată în cadrul proiectului IMPALA, autori R.M. Damian, J. Grifoll-Sauri, Anke Rigbers.

5. PROIECTE

5.1 Proiecte naționale

5.1.1. Proiectul QUALITAS

ARACIS a implementat proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (contract POSDRU/155/1.2/S/141894), în parteneriat cu Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA). Perioada de implementare a acestui proiect a vizat o durată cuprinsă în intervalul aprilie 2014 - decembrie 2015.

Obiectivul general al proiectului QUALITAS a constat în asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, premise fundamentale pentru creșterea calității programelor de studii, dar și a relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Proiectul a fost organizat în cinci pachete de lucru în cadrul cărora au fost atinse toate obiectivele propuse și au fost elaborate și tipărite o serie de publicații care sunt disponibile pe pagina ARACIS dedicată proiectului QUALITAS: <http://www.aracis.ro/proiecte/qualitas/>.

În cadrul proiectului, în anul 2016, au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- au fost definitivate documentele aferente ultimelor cereri de rambursare;
- a avut loc, în luna februarie 2016, misiunea de verificare on going la fața locului a modului de implementare a proiectului; echipa de verificare a fost formată din ofițeri ai Organismului Intermediar al Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – MENCȘ, iar rezultatul vizitei a fost constatarea îndeplinirii de către ARACIS a obligațiilor asumate prin contractul de finanțare sus-menționat;
- continuarea și consolidarea rezultatelor proiectului, conform cererii de finanțare și asigurarea sustenabilității proiectului, câteva dintre măsurile luate în acest sens fiind:
 - aprobarea demarării procedurii de tipărire în limba engleză a ”Barometrului Calității 2015” care a fost elaborat, tipărit în limba română și tradus în limba engleză din fondurile proiectului QUALITAS;
 - aprobarea organizării, în anul 2017, a cel puțin două sesiuni a experților evaluatori înscriși în Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS în perioada 2014 – 2016;
 - sprijinirea organizării a trei sesiuni de formare a evaluatorilor studenți în vederea înscrierii acestora în Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS – Studenți;
 - continuarea colaborării, pentru evaluările instituționale derulate de ARACIS, cu experții evaluatori internaționali selectați în cadrul proiectului QUALITAS etc.

5.1.2. Proiectul ACAD-INOV

ARACIS a implementat proiectul „Comunitate virtuală pentru asigurarea calității și perfecționării managementului strategic și inovativ în universitățile tehnice și compozite, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii” (contract POSDRU/155/1.2/S/141884) în parteneriat cu patru universități din România – Universitatea Politehnica din București, Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea ”Transilvania” din Brașov și societatea S.C. ARWEN PROFESSIONAL SERVICES S.A. (S.C. RED POINT S.A.) din Iași. Proiectul ACAD-INOV a fost implementat în intervalul aprilie 2014 - noiembrie 2015.

Obiectivul general al proiectului a vizat îmbunătățirea managementului universitar prin dezvoltarea unor competențe manageriale, de planificare strategică și de comunicare, pentru asigurarea calității educației, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

În cadrul proiectului, în anul 2016, au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- au fost definitivare documentele aferente ultimelor cereri de rambursare;
- a avut loc, în luna februarie 2016, misiunea de verificare on going la fața locului a modului de implementare a proiectului; echipa de verificare a fost formată din ofițeri ai Organismului Intermediar al Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – MENCȘ, iar rezultatul vizitei a fost constatarea îndeplinirii de către ARACIS a obligațiilor asumate prin contractul de finanțare sus-menționat;
- continuarea și consolidarea rezultatelor proiectului conform cererii de finanțare și asigurarea sustenabilității acestor rezultate.

5.2 Proiecte internaționale

5.2.1 Proiectul IMPALA

Proiectul “*Analiza impactului proceselor de asigurare externă a calității în învățământul superior, metodologie pluralistă și aplicarea unei metode transdisciplinare formative de evaluare a impactului (IMPALA)*” a fost finanțat de Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură (EACEA) Programul cadru LLP Erasmus – Învățarea pe tot parcursul vieții (Framework programme: Lifelong Learning Erasmus Project) și s-a desfășurat pe o perioadă de trei ani, în intervalul 2013-2016.

ARACIS a avut calitatea de partener în cadrul proiectul **IMPALA**, proiect coordonat de evalag (Evaluation Agency Baden-Württemberg, Germania). Instituțiile partenere în cadrul acestui proiect sunt: AQU Catalunya (Barcelona, Spania), FINEEC (Helsinki, Finlanda), ARACIS (București, România), Universitatea din Stuttgart (Stuttgart, Germania), Universitatea Autonomă din Barcelona (Barcelona, Spania), Universitatea de Științe Aplicate Jyväskylä (Jyväskylä, Finlanda), Universitatea Tehnică de Construcții București (București, România), Prof. Dr. Bjørn Stensaker (Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Oslo, Norvegia), ENQA (Asociația

Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, Bruxelles, Belgia) și ESU (Uniunea Europeană a Studenților, Bruxelles, Belgia).

Obiectivul proiectului a vizat dezvoltarea și aplicarea unei metodologii de analiză a impactului procedurilor de asigurare externă a calității (External Quality Assurance - EQA) asupra instituțiilor de învățământ superior. Totodată, proiectul a avut ca obiectiv principal să ofere informații suplimentare cu privire la rezultatele, așteptările, efectele și impactul procedurilor de asigurare externă a calității educației în învățământul superior în cele patru universități partenere.

În anul 2016, în cadrul proiectului IMPALA au fost desfășurate următoarele activități:

- participarea ARACIS la cea de-a patra întâlnire de proiect organizată în perioada 25 - 26 ianuarie 2016, la AQU Catalunya (Barcelona, Spania) (participanți: Radu-Mircea Damian, Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare);
- organizarea de către ARACIS a celei de-a cincea întâlniri de proiect la București în perioada 26 – 27 aprilie 2016;
- participarea ARACIS la conferința finală internațională, organizată în cooperare cu ENQA, pe tema "Evaluarea impactului managementului calității în învățământul superior. O contribuție la dezvoltarea sustenabilă a calității societății cunoașterii" (*Impact Evaluation of Quality Management in Higher Education. A Contribution to Sustainable Quality Development of the Knowledge Society*), 16 - 17 iunie 2016, Barcelona, Spania (participanți: Radu-Mircea Damian, Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare);
- organizarea și desfășurarea de către ARACIS, în parteneriat cu Universitatea Tehnică de Construcții București, a Atelierului IMPALA de lucru/ formare regional Europa de Est ("IMPALA Training Workshop Eastern Europe"), pe tema "Analiza impactului asigurării calității în instituțiile de învățământ superior: Teorie, practică și perspective de politici", atelier care a avut loc în data de 19 septembrie 2016, la București.

5.2.2 Proiectul AQUA-TS

"Sistemul automat de control al calității (AQUA-TS)" este un proiect Leonardo da Vinci cu o durată de trei ani în intervalul 2013 - 2016 care a avut scopul de a proiecta, construi și implementa instrumente operaționale pentru măsurarea și controlul indicatorilor de tip External Quality Assurance în Vocational Education and Training (EQAVET) în colaborare cu grupurile țintă și cu părțile interesate. ARACIS a avut calitatea de partener în proiectul AQUA-TS.

Acest proiect a abordat aspecte ale implementării Cadrului european de referință pentru asigurarea calității în educația și formarea profesională (EQAVET) din sectorul turismului prin intermediul testării instrumentelor în conformitate cu metodologiile de colaborare și prin abordarea învățării la locul de muncă (*job shadowing*). Proiectul i-a abordat pe toți actorii interesați din sector, fapt care a facilitat crearea de posibilități de partajare și comparare a inițiativelor. Acest lucru a dus la dezvoltarea și punerea în aplicare a unui instrument de *bench-learning* pentru părțile interesate de educația și formarea profesională din sectorul turistic de la nivel european, cu posibilități de generalizare și în alte sectoare, oferind un cadru comun de formare. Pentru ARACIS, participarea la proiect a oferit ocazia de a identifica punctele comune între evaluarea externă a calității programelor

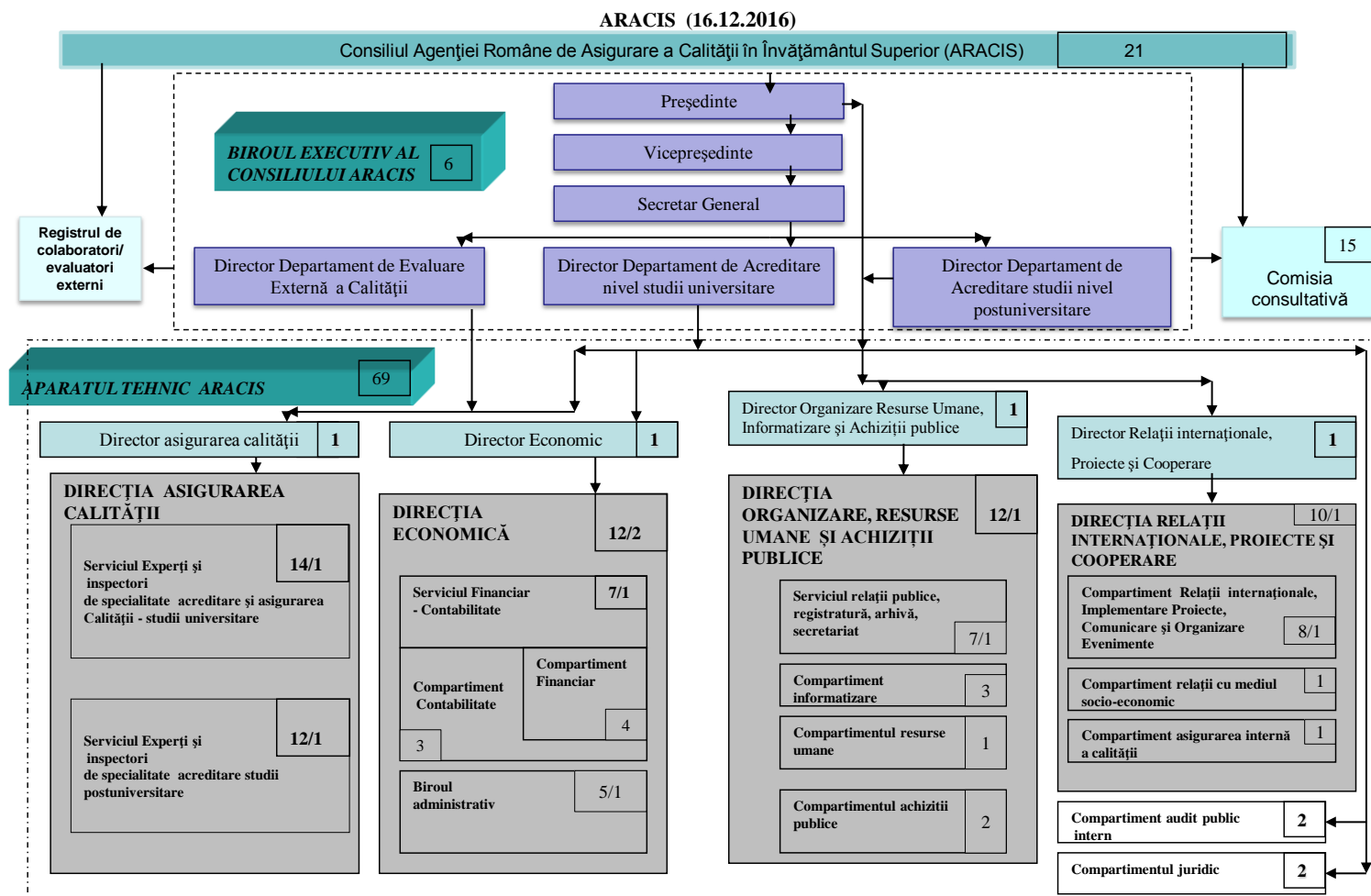


de studii universitare și a celor de tip VET, precum și diferențele de abordare. În perspectiva asumării de către instituțiile de învățământ superior a formării prin programe de învățământ terțiar non-universitar, care vor fi evaluate extern de către ARACIS, agenția se va regăsi într-o poziție privilegiată din punctul de vedere al experienței acumulate prin participarea la acest proiect.

ANEXE

Anexa 1 – Organigrama ARACIS

ORGANIGRAMA AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR





Anexa 2 – Membrii Consiliului ARACIS

Președinte:

1. Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu

Vicepreședinte:

2. Prof. univ. dr. ing. Cristina Ghițulică

Secretar general:

3. Prof. univ. dr. Vasilica Stan

Director al Departamentului de Evaluare Externă a Calității:

4. Prof. univ. dr. Ion Popa

Director al Departamentului de Acreditare:

5. Prof. univ. dr. ing. Simona Lache

Membri:

6. Conf. univ. dr. Mădălin Bunoiu Octavian
7. Prof. univ. dr. ing. Dorian Cojocaru
8. Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu
9. Prof. univ. dr. ing. Puiu Lucian Georgescu
10. Prof. univ. dr. Gheorghe Grigoraș
11. Prof. univ. dr. ing. Anton Hadăr
12. Prof. univ. dr. Luca Iamandi
13. Prof. univ. dr. Ioan Ianoș
14. Prof. univ. dr. Ioan Lascăr
15. Prof. univ. dr. Ladislau Nagy
16. Prof. univ. dr. Adrian Opre
17. Vlad Cherecheș – student
18. Nicolae Tunsoiu – student



Anexa 3 – Comisia Consultativă a ARACIS

Acad. Ionel Haiduc - Președintele Academiei Române

Prof. Dinu Airinei - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Prof. Cezar Birzea – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

Prof. Oprea Călin – Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

Prof. Dumitru Gașpar – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. Viorel Lefter – Academia de Studii Economice din București

Prof. Mircea Miclea – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Prof. Mircea Cristel Muthu – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Prof. Delia Marina Podea – Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad - Suspendat din comisia consultativă

Prof. Gheorghe Popa – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Prof. Alexandru Popovici – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

Prof. Zoltan Rostas – Universitatea din București

Prof. Gheorghe Solomon – Universitatea Politehnica din București

Prof. Emilian Stancu - Universitatea din București

Prof. Paul Șerban Agachi - Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca

Prof. Mircea Ivănescu - Universitatea din Craiova

Prof. Adrian Miroiu - S.N.S.P.A

Prof. Mihai Octavian Popescu - Universitatea Politehnica din București