



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

ARACIS

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI

Raport de evaluare instituțională externă

nr. 5 / 2015



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ
ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA”
DIN BUCUREȘTI**

**ARACIS
2015**



Editor:

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Data publicării:

decembrie 2015

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



Cuprins

Cuvânt înainte	7
I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ, Prof. univ. dr. Daniela Cristina GHIȚULICĂ	9
II. ANEXE	21
Anexa 1 Adresă de informare privind calificativul acordat	22
Anexa 2 Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată - Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	23
Anexa 3 Raportul Departamentului de Evaluare a Calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	26
Anexa 4 Adresa Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București către ARACIS	44
Anexa 5 Adresa ARACIS către Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	48
Anexa 6 Raport de evaluare externă a calității pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	61
Anexa 7 Raportul studenților privind evaluarea calității în Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	102
Anexa 8 Raportul evaluatorului străin pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	119
Anexa 9 Raport al reprezentantului Comisiei Consultative ARACIS	130





Cuvânt înainte

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS derulează, în calitate de beneficiar, începând cu anul 2014, proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”, Contract: POSDRU/155/1.2/S/141894.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa Prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”. Partener în cadrul proiectului este „Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education – CEENQA”.

Obiectivul general al proiectului constă în asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, creșterea calității programelor de studii, creșterea relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Obiectivele specifice sunt centrate pe auto-evaluarea internă și evaluarea externă periodică a universităților și programelor lor de studii, dezvoltarea sistemului de asigurare internă a calității în universități, îmbunătățirea managementului universitar și creșterea capacității universităților de a furniza calificări relevante pentru piața muncii, evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior, dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori de măsurare a calității învățământului superior, internaționalizarea preocupărilor privind asigurarea calității. În acest mod, se urmărește sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea sistemelor interne funcționale de asigurare a calității care conduc la crearea culturii calității.

Pe durata perioadei de implementare a proiectului QUALITAS, pe lângă activitățile curente de management, s-au desfășurat activitățile de implementare a proiectului, printre care deosebit de importante au fost evaluarea externă a calității la nivel instituțional a 20 de universități acreditate, publice și private din România, analiza de sistem și elaborarea de indicatori de evaluare a calității și compatibilizare la nivel de sistem.



Selectarea universităților pentru evaluarea instituțională externă s-a făcut pe baza unei analize a reprezentării regiunilor de dezvoltare ale României, a numărului de instituții de învățământ superior și de facultăți, a resurselor didactice ale acestora și a numărului de studenți. Astfel, pentru evaluarea instituțională externă proiectul cuprinde 19,8% din instituțiile de învățământ superior, în care procentul de facultăți este de 33% din total. Programele de studii de licență din instituțiile selectate și susținute în cadrul proiectului reprezintă 39,5% din total iar al studenților înscriși la aceste programe 39,8%.

În fiecare universitate selectarea programelor de studii evaluate extern în cadrul evaluării instituționale s-a realizat cu participarea conducerii universității, în conformitate cu actuala Metodologie de evaluare a ARACIS.

Proiectul QUALITAS reprezintă o etapă importantă a evoluției către calitatea educației și excelență. ARACIS apreciază că rezultatele și consecințele proiectului asupra asigurării calității învățământului superior din România sunt sustenabile și se vor propaga pe termen lung, în condițiile în care calitatea învățământului superior în fiecare universitate, publică sau particulară, reprezintă un obiectiv strategic de cea mai mare importanță, pe care Ministerul Educației și Cercetării Științifice îl urmărește și îl susține cu prioritate în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.



I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea de Medicină și Farmacie „CAROL DAVILA” București

B. Perioada vizitei: 26-28 martie 2015

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

Nr. crt.	Numele evaluatorului / Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. Daniela Cristina GHIȚULICĂ - Universitatea Politehnică din București	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. Alexandru Silviu APAHIDEAN - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	Coordonator de misiune
3.	Prof. univ. dr. Delia Maria PODEA - Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad	Expert evaluator <i>Comisie consultativă</i>
4.	Prof. univ. dr. Nicolae ILIAȘ - Universitatea din Petroșani	Expert <i>Comisie Instituțională</i>
5.	Prof. univ. dr. Davor JEZEK - Universitatea din Zagreb	Expert străin
6.	Prof. univ. dr. Paulina CIUREA - Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova	Expert program- <i>Medicină</i>
7.	Prof. univ. dr. Norina FORNA - Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	Expert program - <i>Medicină dentară</i>
8.	Prof. univ. dr. Daniela MUNTEAN - Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș	Expert program- <i>Farmacie</i>



9.	Ana-Maria NICOLAE - Universitatea din Craiova	Student evaluator UNSR
10.	Adrian STAN - Universitatea de Medicină și Farmacie din „Victor Babeș,” din Timișoara	Student evaluator ANOSR
11.	Doina STANCIU - ARACIS	Secretar tehnic

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în cadrul proiectului intitulat „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (POSDRU/155/1.2/S/141894), cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior” și în baza protocolului încheiat la data de 17.10.2014 între **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, reprezentată de **prof. univ. dr. Iordan PETRESCU**, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și **Universitatea de Medicină și Farmacie „CAROL DAVILA” București**, reprezentată de **academician Ioanel SINESCU** în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Universității de Medicină și Farmacie „CAROL DAVILA” București, cu sediul în București, bd. Mihail Kogălniceanu nr. 36-46, sector 5, a fost efectuată în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție. Evaluarea instituțională externă a **Universității de Medicină și Farmacie „CAROL DAVILA” București** a fost realizată și cu scopul de a compara constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară cu progresele înregistrate de instituția de învățământ superior.



E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;



- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției, în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative, în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;



- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității / Facultății împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- UMFCD respectă toate cerințele normative privind structurile instituționale, administrative și manageriale, având misiunea și obiectivele bine precizate, fapt care o individualizează în spațiul național și european al învățământului superior. Activitatea se desfășoară conform legilor și actelor normative specifice în vigoare, precum și celor prevăzute în Carta Universitară.
- Misiunea U.M.F. "Carol Davila" este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin următoarele obiective: formarea și perfecționarea





Agencia Română de
Asigurare a Calitatii
Educatiei

resurselor umane calificate și înalt calificate; teaurizarea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice în domeniul bio-medical; promovarea spiritului și gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației, în domeniul său de activitate; dezvoltarea științifică și culturală în domeniul bio-medical; participarea la dezvoltarea universală a științelor bio-medicale; afirmarea valorilor științifice naționale în domeniu și integrarea în activitatea europeană și internațională; dezvoltarea conștiinței și comportamentului de creștere și promovare a valorilor statului de drept în domeniul său de activitate, precum și a libertăților umane și principiilor democrației.

- UMFCD dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantină, terenuri de sport). Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de curs, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.
- Toate activitățile didactice sunt planificate și se desfășoară în spații care respectă normativele în vigoare. Dotările sălilor și laboratoarelor, atât din spațiile universității, cât și cele din spitale, asigură un cadru corespunzător pentru un învățământ modern centrat pe student.
- Muzeul de Anatomie al Facultății de Medicină a UMFCD este înscris în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie.
- Universitatea are o bibliotecă centrală bine dotată, care cuprinde cărți, tratate, manuale și alte lucrări de specialitate, colecții de reviste naționale și internaționale, specifice disciplinelor din Planurile de învățământ ale programelor de studii. Universitatea dispune de o editură și o tipografie proprie, lucrările fiind realizate atât pe suport de hârtie, cât și pe CD-uri.
- Universitatea dispune de cămine proprii, dotate corespunzător și conectate la internet, în cea mai mare parte modernizate, care asigură locuri de cazare pentru 80% din solicitanți. De asemenea, dispune de o cantină care este funcțională.
- Universitatea oferă spații corespunzătoare și pentru activitățile organizațiilor studențești, cultural-artistice, sociale, sportive (inclusiv bazin de înot).

b. Eficacitate educațională:

- UMFCD îndeplinește toate criteriile privind conținutul programelor de studiu, rezultatele învățării și activitatea de cercetare științifică. Acestea sunt evaluate periodic iar, pe această bază, revizuite, modificate, completate sau, dacă este cazul, înlocuite.



- Universitatea are un valoros corp de cadre didactice, recrutat, selectat, instruit și promovat numai pe criterii obiective, profesionale, științifice, etice, care acoperă practic toate activitățile didactice prevăzute în programele de studii.
- Din ștatele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din cele 2550 de posturi din universitate, erau ocupate 1718, însemnând 67,4% posturi. Structura posturilor didactice este următoarea: profesori universitari 9,8%; conferențieri universitari 11,6%; șefi de lucrări 22,2%, asistenți și preparatori universitari 56,4% . Aceste valori s-au ameliorat în urma concursului de promovare desfășurat în semestrul I al anului universitar 2014-2015.
- Universitatea aplică o politică corectă și transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de admitere.
- În UMFCD se practică, pe lângă alte forme de evaluare- inclusiv colegială, evaluarea de către studenți a disciplinelor și cadrelor didactice, după o procedură elaborată și aprobată de către Senat. Majoritatea studenților care au participat la aceste evaluări au apreciat pozitiv modul academic de instruire și calificare, precum și conținutul și utilitatea disciplinelor, respectiv calitatea cadrelor didactice.
- Misiunea UMFCD este și de cercetare. Există planuri de cercetare proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice ale universității (plan de cercetare 2012-2014, 2015-2016).
- În intervalul 2012-2014, fiecare cadru didactic din UMFCD a publicat în medie 2,86 articole în extenso apărute în reviste de specialitate recunoscute.
- Facultățile și UMFCD organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN ,sau în reviste dedicate activității organizate.
- Începând cu anul 2012, Universitatea oferă oportunități proprii de cercetare, prin organizarea, anual, a unei competiții interne de granturi pentru tinerii cercetători, pe baza unui regulament propriu și cu diseminarea transparentă a condițiilor de participare și a rezultatelor cercetării (ambele afișate pe portalul propriu de cercetare al UMFCD).

c. Managementul calității:

- Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de către „Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității” - CEAC pe care universitatea o are în subordine. Asigurarea calității programelor de studii are la bază analizele din departamente, consiliile profesionale și Senat privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, finalizată prin elaborarea de rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de departament, facultate și universitate. CEAC sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate.
- În universitate au fost implementate proceduri pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, evaluarea specializărilor, evaluarea activității de către



studenți. Se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS.

- Activitățile de asigurare și control a calității, precum și resursele necesare și termenele de realizare a obiectivelor sunt prevăzute în Planul Strategic și în Planul Operațional.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

- mai bună aplicare a modalităților de evaluare în cadrul disciplinelor
- Realizarea unei modalități de evaluare și creditare a programelor de voluntariat ale studenților.
- Elaborarea unei metodologii de evaluare a activității din timpul practicii de vară a studenților.
- Exploatarea mai bună a resurselor umane și materiale din Facultate.
- Comunicare mai bună între compartimente.
- În procesul de învățământ este de dorit reorganizarea Disciplinei de Implantologie orală într-o singură locație, programa să conțin atât noțiuni de implantologie, cât și de protetică, cu modificarea denumirii în Reabilitare implanto-protetică. Activitatea practică se recomandă să fie numai prin simulare cu demonstrații clinice.
- În ceea ce privește Tehnologia protezelor se recomandă ca aceasta să acompanieze programul de lungă durată, conținutul de curs și stagiu fiind strâns legate de noțiunile de protetică.
- Propunem ca activitatea procesului de învățământ din cursul anului VI să se concentreze pe asistența medicală holistică la pacient, de tipul policlinicii stomatologice, sub rezerva obținerii legale a dreptului de liberă practică a studentului.
- Necesitatea acoperirii până la 70% a gradului de ocupare actual, care este de 64,54%.
- Revizuirea planurilor de învățământ.
- Regândirea competențelor asumate la disciplinele din planul de învățământ.
- Completarea registrelor matricole la zi în vederea corectării neconformităților.

J. Puncte tari:

- UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 și transformată în Facultate de Medicină zece ani mai târziu.



- De-a lungul timpului, mulți dintre membrii corpului academic al UMFCD au fost recunoscuți ca mari personalități ale lumii medicale românești și internaționale (Gheorghe Marinescu, I.C. Parhon, Victor Babeș, Ion Cantacuzino, Thoma Ionescu, Nicolae Paulescu sau George Emil Palade, singurul român laureat al premiului Nobel pentru medicină și fost președinte de onoare al UMFCD).
- În ultimii ani, membrii comunității academice din UMFCD au avut realizări importante de ordin profesional și social și ocupă sau au ocupat importante poziții profesionale sau administrative. Un număr de 11 cadre didactice ale universității sunt membrii titulari sau membrii de onoare ai Academiei Române, iar un număr de 110 cadre didactice sunt membrii ai Academiei de Științe Medicale. Un număr de 148 de cadre didactice sunt membrii ai altor structuri științifice de prestigiu, cum ar fi Academia Oamenilor de Știință, 67 de persoane sunt membrii ai unor Academii Internaționale, iar 19 cadre didactice sunt doctori honoris causa ai unor universități din țară sau străinătate.
- Cărțile având drept autori cadre didactice UMFCD au fost recompensate cu 15 premii ale Academiei Române.
- La nivelul programelor evaluate, s-a consemnat faptul că personalul didactic are rezultate excepționale în activitatea de cercetare, evidențiindu-se sporirea numărului de lucrări indexate și publicate în edituri prestigioase din străinătate, precum și numărul în creștere al proiectelor de cercetare, cu implicarea tinerilor doctoranzi și studenților.
- Activitatea practică, desfășurată la patul bolnavului direct de către student, este un punct forte al UMFCD, prin comparație cu alte universități europene. În activitatea preclinică, învățământul practic de anatomie, desfășurat pe cadavru, este un alt punct forte al universității.
- Relația dintre studenți și profesori este de parteneriat, rezultatele învățării sunt interpretate și discutate cu studenții în relație cu relevanța lor pentru dezvoltarea de carieră. Activitatea de predare în UMFCD este centrată în mod special pe activitatea în practica clinică și de laborator a studenților, pentru majoritatea disciplinelor, învățământul teoretic fiind dublat de activitățile practice.
- Analizele dezvoltate în rapoartele de evaluare internă ale programelor de studiu din universitate arată faptul că peste 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare (se are în vedere aderarea absolvenților la organismele profesionale specifice) și cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.



K. Puncte slabe - sugestii:

- Din partea evaluatorilor de programe se propune realizarea unei modalități de evaluare și creditare a programelor de voluntariat ale studenților, elaborarea unei metodologii de evaluare a activității din timpul practicii de vară a studenților, precum și elaborarea unor proceduri de urmărire a evoluției în carieră a absolvenților facultății de Medicină.
- Se recomandă să se analizeze posibilitatea înființării unui Program de studiu în limba engleză și/sau franceză, în cadrul Facultății de Medicină Dentară, existând deja criterii acoperitoare.
- Comisia de evaluare instituțională recomandă conducerii UMFCD să continue preocupările pentru dezvoltarea în continuare a bazei materiale necesară activităților didactice și de cercetare (remedierea unor aspecte legate de baza materială a Facultății de Farmacie și la unele din căminele studențești), precum și pentru creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice într-o structură corespunzătoare domeniului medical, cu precădere în structurile mai nou create.
- Se recomandă adoptarea unei politici prudente în ceea ce privește cifra de școlarizare, care trebuie articulată cu dezvoltarea bazei didactice și ocuparea posturilor didactice într-o structură precizată prin normele și standardele ARACIS.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Raportelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 26-28 martie 2015 în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „CAROL DAVILA” București și menționate la punctul **G.** al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- UMFCD este o instituție de învățământ superior, medical și de farmacie, de prestigiu și cu o misiune didactică și de cercetare bine definite și realizate.
- Universitatea desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii.
- În timpul procesului de evaluare, universitatea a furnizat informații complete și credibile, privind procesele didactice și de cercetare, precum și de altă natură.
- Conform datelor obținute și verificate de către comisia de evaluare externă, apreciem că Universitatea dispune de o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a programelor de studii și de



susținere eficientă a procesului de instruire, educare și calificare în vederea realizării standardelor, naționale și europene, de absolvire.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea de Medicină și Farmacie „CAROL DAVILA” București, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**.

Director de misiune
Prof. univ. dr. Daniela Cristina GHIȚULICĂ

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de evaluare instituțională externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare din 26-28 martie 2015 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea de Medicină și Farmacie „CAROL DAVILA” București este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.

Consiliul ARACIS acordă Universității de Medicină și Farmacie „CAROL DAVILA” București calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.



II. ANEXE



Anexa 1



Investește în oameni!
 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
 Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”
 Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”
 Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”
 Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 5394
 Data: 24.07.2015



Către,

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București

**În atenția Domnului Rector
 Acad. prof.univ.dr. Ioanel Sinescu**

Vă informăm că în ședința Consiliului ARACIS din data de 23.07.2015 s-a finalizat evaluarea externă a calității academice pentru **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**.

Consiliul ARACIS a avizat acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”, urmând ca Raportul Consiliului ARACIS și documentele de referință ale acestuia să fie publicate pe site-ul agenției în data de **31.08.2015**.

Intrucât datele folosite în argumentația raportului agenției sunt de natură publică și au fost furnizate de instituție în scris în raportul de autoevaluare, în timpul vizitei de evaluare precum și în scrisoarea de răspuns la scrisoarea trimisă de directorul de misiune, **elementele care pot fi contestate sunt numai modul în care s-a desfășurat procesul de evaluare externă, pentru vicii de procedură sau pentru motive care țin de respectarea normelor de etică**. Calificativele și avizele propuse au caracterul unor avize emise de o agenție specializată în asigurarea calității în învățământul superior și nu pot fi corectate decât de agenția respectivă sau eventual de o altă agenție cu aceeași competență și statut, pe baza aceluiași documente și proceduri care au stat la baza calificativului sau avizului acordat inițial.

După publicarea Raportului de evaluare instituțională externă al Agenției pe site-ul ARACIS, dacă instituția consideră că există motive de natura celor menționate anterior, poate contesta în scris calificativul sau/și avizul acordat de agenție, în termen de cel mult două săptămâni de la data publicării, printr-o scrisoare înregistrată la agenție în termenul menționat.

Președintă ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU



Întocmit,
 Doina Stanciu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 2



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

**PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI**

BUCUREȘTI, 23 IULIE 2015

1



Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile **Metodologiei de evaluare** externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, cu modificările și completările ulterioare și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare.

1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din **23 iulie 2015**.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare externă a calității* privind evaluarea externă a calității academice din **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* finalizat de Directorul de misiune domnul profesor universitar dr. ing. Daniela Cristina Ghițulică, Universitatea Politehnică din București și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv domnul profesor universitar dr. Alexandru-Silviu Apahidean, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca;
- *Raportul evaluatorului extern*, domnul profesor universitar dr. Davor Jezek, Universitatea din Zagreb, Croația;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, Adrian Stan, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara – delegat ANOSR și Ana-Maria Nicolae, Universitatea din Craiova – delegat UNSR.

2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare*, și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare*, au fost îndeplinite.
2. **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** a participat la procesul de evaluare externă a calității în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”, POSDRU/2/1.2/S/1. Consiliul ARACIS, în ședința sa din 30.09.2010, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat* **Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



3. Consiliul a apreciat favorabil activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** la care, din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat doamna profesor universitar dr. Delia Marina Podea, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad.
4. Consiliul a apreciat favorabil calitatea informațiilor cuprinse în Raportul Departamentului de evaluare externă a calității din 23.07.2015.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție Consiliul ARACIS acordă Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București calificativul „Grad de încredere ridicat”.

5. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii august, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a, cu modificările și completările ulterioare. *Raportul Consiliului se publică* împreună cu *Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

- **Documentul de referință 1** – *Raportul Departamentului de evaluare externă a calității*;
- **Documentul de referință 2** – *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* finalizat de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
- **Documentul de referință 3** – *Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate*;
- **Documentul de referință 4** – *Raportul întocmit de reprezentanții studenților*;
- **Documentele de referință 5 și 6** – *Scrisoarea ARACIS către universitate*, trimisă la data de 25.06.2015 cu nr. 46563 și *Scrisoarea de răspuns a instituției* primită la data 06.07.2015 cu numărul 4844.

Prin publicarea acestor documente ca parte integrantă a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Iordach PETRESCU





Anexa 3



Investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI

1. **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** cu sediul Rectoratului în Str. Dionisie Lupu nr. 37, Sector 1, București, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UMFCD** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

2. Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. UMFCD este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiat pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

3. Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** au fost următoarele:

- a. **Aprecierea modului în care Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** a evoluat de la precedenta evaluare;
- b. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**;
- c. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;



d. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

e. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 3 programe de studii universitare de licență acreditate.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 26-28.03.2015 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. **Daniela Cristina Ghițulică** – Universitatea Politehnica din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. **Alexandru-Silviu Apahidean** – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. **Nicolae Iliăș** – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea din Petroșani.

Secretar tehnic al evaluării: **Doina Stanciu** – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. Paulina Ciurea	Medicină (IF)	Univ. de Medicină și Farmacie din Craiova
2.	Prof. univ. dr. Norina Forna	Medicină dentară (IF)	Univ. de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași
3.	Prof. univ. dr. Daniela-Lucia Muntean	Farmacie (IF)	Univ. de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost **Ana-Maria Nicolae** – Universitatea din Craiova - delegat UNSR și **Adrian Stan** – Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 2501 din data de 09.04.2015.

7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat doamna prof. univ. dr. **Delia Marina Podea** – Universitatea de Vest „V. Goldiș” din Arad. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 2060 din data de 30.03.2015.

8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar **Davor Jezek** – Universitatea din Zagreb, Croația. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 2142 din data 01.04.2015.

4. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** a fost trimisă la data de 25.06.2015 cu nr. 4663, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 06.07.2015 cu numărul 4844.

5. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



10.1. Din cele 5 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa de vizită completată de studenți și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	UMFCD este o instituție de învățământ superior, Medical și de Farmacie, de prestigiu și cu o misiune didactică și de cercetare bine definite și realizate. Universitatea desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii. În timpul procesului de evaluare, universitatea a furnizat informații complete și credibile, privind procesele didactice și de cercetare, precum și de altă natură. Conform datelor obținute și verificate de către comisia de evaluare externă, apreciem că Universitatea dispune de o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a programelor de studii și de susținere eficientă a procesului de instruire, educare și calificare în vederea realizării standardelor, naționale și europene, de absolvire. În urma vizitei de evaluare instituțională și la cele trei programe de studii a rezultat faptul că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, conform fișei vizitei (partea A), iar indicatorii de performanță (partea B) sunt îndepliniți majoritatea la nivel ref.1 și în multe cazuri la nivel ref.2. Echipa de experți ARACIS a apreciat progresul înregistrat de la precedenta vizită de evaluare instituțională, preocupările constante pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților derulate în universitate și îndeplinirea tuturor recomandărilor făcute.
Medicină (IF)	Încredere 1266 studenți/an	Puncte tari: - Realizarea unor dotări de excepție, cu îmbunătățirea bazei materiale a centrelor de cercetare, prin achiziționarea de echipamente performante. - Personal didactic cu rezultate excepționale în activitatea de cercetare, cu sporirea numărului de lucrări indexate și publicate în edituri prestigioase din străinătate. - Numărul crescător al proiectelor de cercetare, cu implicarea tinerilor doctoranzi și studenților. - Colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate. - Preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficient; încurajarea excelenței în învățare și cercetare prin acordarea de burse de merit studenților. Puncte slabe: - Nu există proceduri de urmărire a evoluției în carieră a absolvenților facultății de Medicină. - Procentul de profesori și conferențieri este de 21,2%, față de 25% cât este prevăzut de standardele ARACIS. Recomandări: - O mai bună aplicare a modalităților de evaluare în cadrul disciplinelor. - Realizarea unei modalități de evaluare și creditare a programelor de voluntariat ale studenților. - Elaborarea unei metodologii de evaluare a activității din timpul practicii de vară a studenților.
Medicină dentară (IF)	Încredere 334 studenți/an	Puncte tari: - Se remarcă dotări cu echipamente de vârf (ecograf pentru patologia glandelor salivare, microscop chirurgical, microscop operator endodonție, truse și aparatură pentru reconstrucție osoasă, aparatură pentru analiză gnatologică și posturologică, aparatură de laborator, manechine de resuscitare). De asemenea există multiple colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<p>- Sunt în curs de amenajare, dotare și achiziționare spații generoase cu uz didactic și social.</p> <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procentul de profesori și conferențieri de 16,8 % la data de 01.10.2014 a devenit 19,68% în urma ultimului Concurs de promovare pe posturi a cadrelor didactice (față de 25%). - Este necesar completarea cu proiecte de cercetare (granturi, proiecte câștigate prin competiție, POSDRU) a cercetării Facultății. - Echipamentele I.T. sunt insuficiente. - Autoevaluarea cadrelor didactice este în curs de definitivare a procedurilor. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploatarea ai bună a resurselor umane și materiale din Facultate. - Comunicare mai bună între compartimente. - În procesul de învățământ este de dorit reorganizarea Disciplinei de Implantologie orală într-o singură locație, programa să conțin atât noțiuni de implantologie cât și de protetică, cu modificarea denumirii în Reabilitare implanto-protetică. Activitatea practică se recomandă să fie numai prin simulare cu demonstrații clinice. - În ceea ce privește Tehnologia protezelor se recomandă ca aceasta să acompanieze programul de lungă durată, conținutul de curs și stagiul fiind strâns legate de noțiunile de protetică. - Se recomandă trecerea Disciplinei de Patologie orală ca și curs opțional sau facultativ deoarece noțiunile se regăsesc în structura altor discipline de bază. - Se recomandă trecerea Disciplinei de Sănătate publică, din disciplină obligatorie în opțională sau facultativă deoarece noțiunile necesare Medicinii Dentare se regăsesc în structura Disciplinei de Sănătate orală. - Se recomandă trecerea Disciplinei de Management al cabinetului dentar, din disciplină obligatorie în opțională sau facultativă. - Propunem ca activitatea procesului de învățământ din cursul anului VI să se concentreze pe asistența medicală holistică la pacient, de tipul policlinicii stomatologice, sub rezerva obținerii legate a dreptului de liberă practică a studentului. - Necesitatea acoperirii până la 70% a gradului de ocupare actual, care este de 64,54%.
Farmacie (IF)	<p>Incredere</p> <p>225 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența unui echilibru în planurile de învățământ între specialitățile medicale cu caracter strict de specialitate și cele cu caracter fundamental; - Implicarea cadrelor didactice în procesul de asigurare a calității în facultate la diverse niveluri și compartimente; - Existența unui climat prietenos și prielnic dezvoltării personale; - Managementul orientat spre promovarea valorii atât în rândul cadrelor didactice cât și în rândul studenților; - Promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointereseate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii; - Aprecierea pozitivă a învățământului farmaceutic de către studenți. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creditarea mai multor discipline opționale într-un an universitar; - Neconcordanța dintre specificul disciplinelor și competențele trecute în fișa disciplinei; - Existența unor rămăneri în urmă cu privire la completarea registrelor matricole. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revizuirea planurilor de învățământ; - Regândirea competențelor asumate la disciplinele din planul de învățământ; - Completarea registrelor matricole la zi în vederea corectării neconformităților.



Pentru toate cele 3 de programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului **"încredere"**, iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

Misiune, obiective și integritate academică

UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 prin transformarea Școlii de Chirurgie a lui Carol Davila, trimis al împăratului francez Napoleon al III-lea în Țara Românească (Valahia), în Școala Națională de Medicină și Farmacie. După 10 ani, în 1867 se înființează Facultatea de Medicină. În anul 1948 a primit denumirea de Institutul de Medicină și Farmacie București, conform articolului 8 din Deciziunea Ministerului Învățământului Public, publicată în Monitorul Oficial (Partea I A) Nr. 249 din 26 Octombrie 1948.

Actuala titulatură - aceea de Universitatea de Medicină și Farmacie *Carol Davila* din București - a fost dobândită în anul 1991, conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului Ministrului Învățământului și Științei Nr. 4894 din 22.03.1991.

Universitatea de Medicină și Farmacie „*Carol Davila*” din București, are sediul Rectoratului în str. Dionisie Lupu nr. 37, București Sector 1, cod poștal 020022, România, www.umfcaroldavila.ro.

În prezent, prin programele pe care le pune la dispoziția studenților de toate nivelurile, universitatea oferă practic formare pentru absolut toate ciclurile de învățământ superior. Prin programele de *Medicină*, *Medicină Dentară* oferă formare de 6 ani - 360 de credite, iar prin *Farmacie* – program cu 300 de credite, conform Directivei 2005/36/CE. Mai tânăra Facultate de *Moașe și Asistența Medicală (FMAM)* asigură programe de nivel licență pentru *Moașe, Asistență Medicală* (ambele corespunzând la 240 de credite), *Balneofiziokinetoterapie și Tehnică Dentară* (180 de credite). Dacă pentru Medicină, Medicină Dentară și Farmacie formarea universitară acoperă ciclurile unu "licență" și doi "masterat", pentru celelalte specializări, în universitate se desfășoară patru programe de masterat. Absolvenții programelor cu durată de 300 sau 360 de credite pot fi admiși la nivelul trei de studii doctorale, UMFCD fiind IOSUD. De asemenea, programul de formare în rezidențiat - nivelul patru de învățământ - asigură pregătirea, practic, în toate specialitățile medicale. Formarea postuniversitară este completată de programele de atestat și formarea medicală continuă, prin cursuri de scurtă durată.

Universitatea are ca obiective majore formarea universitară de bază în domeniul științelor medicale și farmaceutice, în acord cu nivelul actual al cunoașterii, nevoilor naționale și celor din spațiul european, prin activitatea didactică și științifică desfășurată în cele 4 facultăți. De asemenea, universitatea asigură perfecționarea continuă postuniversitară, inclusiv prin doctorat, în domeniile sale de competență, este for metodologic pentru îndrumarea activităților de asistență a stării de sănătate a populației, promovează cercetarea științifică fundamentală cu aplicație practică în domeniile respective și implementează politicile naționale în domeniile educației, sănătății și cercetării.

Universitatea are și misiunea de promotor al învățământului superior românesc, medical și de farmacie, pe plan internațional precum și integrarea acestuia în sistemul european. Pentru



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



realizarea acestor obiective a fost creată și dezvoltată o structură instituțională flexibilă și adaptabilă cerințelor societății și pieței muncii. Acestea s-au făcut prin implementarea celor mai noi cunoștințe medicale fundamentale și clinice, prin promovarea calității, în toate domeniile și la toate nivelele activității universitare, pentru armonizarea obiectivelor și strategiilor locale cu rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională, realizarea unui management competitiv, a spiritului inovator și de cooperare la nivel național și internațional.

Carta universității și regulamentele specifice

Activitatea din UMFCD București se desfășoară în concordanță cu prevederile din Carta Universității care respectă reglementările în vigoare, fiind avizată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în 22.03.2012. Carta respectă legislația în vigoare privind asigurarea calității educației și principiile promovate în Spațiul European al Învățământului Superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare.

Regulamentul de ordine internă a UMF Carol Davila, reglementează raporturile de muncă dintre angajator și angajații săi (pe perioadă nedeterminată sau determinată). Prevederile respectă cerințele impuse de legislația României.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților a fost actualizat și aprobat de Senatul universității în anul 2013 fiind în concordanță cu Metodologia ARACIS fiind respectate prevederile parag. 4.2, subcap. 4, lit. a (recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii), b. (înscrisura la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat/acte de studii echivalente), c. (instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, nu se poate aplica o procedură de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, deoarece școlarizarea se face numai la forma învățământ de zi cu frecvență obligatorie, conform Directivei UE), d. (transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ).

Conducere și administrație

Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale cuprinse în Organigrama Universității, care este în concordanță cu prevederile legale. Au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a consiliilor departamentelor, respectiv a directorilor de departament. Rectorul ales a fost confirmat de MECS prin Ordinul ministrului nr. 3430/5.03.2012. Rectorul a numit prorectorii. Numirea decanilor s-a făcut după susținerea unui concurs. Ulterior decanii au propus prodecanii. Toate numirile s-au făcut prin decizii ale Rectorului, după confirmare în organele colective de conducere ale universității.

Personalul de conducere al UMFCD (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în UMFCD, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului, așa cum rezultă din statele de funcții ale departamentelor.

Pentru asigurarea calității activităților de management la nivelul universității funcționează structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă, constituite în concordanță cu legile în vigoare: Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității - CEAC, din 2006, Comisia de Etică și Deontologie Universitară - CEDU, din 2012 (care își desfășoară activitatea pe baza Codului de



etică și Deontologie Profesională) și Comisia de Etică a Cercetării Științifice - CECS. Fiecare compartiment/departament are un regulament propriu și structură proprie, prezentate în anexe.

Universitatea funcționează utilizând 69 de proceduri (13 proceduri de sistem și 56 proceduri operaționale) întocmite în conformitate cu OMFP nr. 946/2005 și cu standardul SR EN ISO 9001: 2008.

UMFCD are un sistem de conducere organizat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și clar precizat în Carta Universității și un regulament de organizare și funcționare (actualmente în curs de revizuire). Documentele prevăd cu claritate și mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri. UMFCD are Rector ales și dispune de regulamente și acte administrative care dovedesc funcționarea conformă a sistemului de conducere. Sistemul de conducere al Universității utilizează în activitatea sa sistemele de comunicare și informaționale de tip Internet.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității se face în concordanță cu prevederile legii. Reprezentanții studenților sunt aleși de către întreaga masă de studenți indiferent de apartenența lor la diverse organizații științifice, culturale sau sociale studențești. Norma de reprezentare a studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității este de 25% conform legii, de asemeni există un reprezentant al studenților atât în Consiliul de Administrație, cât și în comisiile Senatului. Alegerea reprezentanților studenților se face exclusiv prin votul studenților iar alegerea reprezentanților cadrelor didactice se face exclusiv prin votul cadrelor didactice.

Universitatea are un plan strategic pentru perioada 2012-2020 și planuri operaționale anuale. Planul strategic a fost elaborat pe o perioadă de opt ani, cu obiective reperabile în timp și este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În evaluarea implementării planului strategic, Rectorul prezintă Senatului Rapoarte anuale privind starea universității, care sunt făcute publice pe site-ul universității. Similar, decanii prezintă Consiliului Facultății rapoarte anuale.

UMFCD dispune de o administrație eficientă din punct de vedere al organizării, numărului și calificării personalului, organizată în direcții, compartimente, birouri și servicii conform ROF și organigramei conexe. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

UMFCD dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantină, terenuri de sport). Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de curs, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.

Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min. 1 mp/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 mp/loc). Spațiile de predare asigură o suprafață de 1,65 mp/student, iar pentru activitatea de lucrări practice și seminarii se asigură 1,55 mp/student.

Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu, atât privitor la științele fundamentale, cât și referitor la activitatea clinică. Activitatea practică desfășurată la patul bolnavului direct de către student este un punct forte al UMFCD, prin comparație cu alte universități europene. În activitatea preclinică, învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru este un alt punct forte al



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior



universității. Muzeul de anatomie al Facultății de Medicină a UMFCN este înscris în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie.

La nivelul unei formații de studiu, există un calculator la 2,5 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

Universitatea deține cămine studențești capabile să găzduiască până la 80% din studenții care solicită cazare universității, precum și o bază sportivă modernă.

Biblioteca UMF este reprezentată de biblioteca centrală și 84 de filiale. Are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, rezidențiat). Biblioteca dispune conform statisticii anului 2013 de 569767 volume de carte, periodice și documente audiovizuale, puse gratuit la dispoziția studenților și cadrelor didactice. Bazele de date electronice proprii bibliotecii cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în UMFCN, lucrările cadrelor didactice ale universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, în format tipărit și în format electronic, există abonamente la 5 baze de date medicale în format electronic (SCOPUS, MEDLINE, WILEY, ISI THOMPSON, COPERNICUS, etc.) corespunzător misiunilor asumate.

Suprafața spațiilor de bibliotecă este de 1622 mp, iar cele 920 de locuri în sălile de lectură acoperă mai mult de 10% din numărul total al studenților. Încadrarea cu personal și orarul de funcționare al bibliotecii și al sălilor de lectură este în concordanță cu programul de activitate al studenților.

Universitatea dispune de editură proprie, care elaborează publicații cu ISSN și ISBN – Editura Universitară Carol Davila, cu link direct din site-ul universității. În anul 2014, editura a avut 81 de contracte de editare, 78 de contracte de tipărire, 33 de contracte pentru materiale didactice și participări la 8 evenimente științifice. Dintre cele 81 de contracte de editare, în cursul anului 2014, s-au finalizat 61, reprezentând 44 cărți de medicină și farmacie, 7 cursuri universitare, 4 caiete de lucrări practice, o lucrare pentru un congres medical și 5 cărți din domenii conexe. Aceste titluri au fost editate în 9127 de exemplare, însumând aproape 2.4 milioane pagini. De asemenea, în anul 2014 Editura a executat 33 de lucrări gratuite pentru universitate, însumând peste 270.000 pagini.

Experții evaluatori ai programelor au evidențiat existența unor dotări de excepție, cu îmbunătățirea bazei materiale a centrelor de cercetare, prin achiziționarea de echipamente performante.

Activitățile financiare sunt în responsabilitatea Compartimentului Financiar-Contabil, iar posturile sunt ocupate cu personal care îndeplinește cerințele specifice (inclusiv contabilul șef care are studii superioare de specialitate).

UMFCN dispune de venituri de la bugetul de stat și din surse proprii. Veniturile din surse proprii constau în venituri din contracte de cercetare, taxe școlare, taxe pentru cursurile postuniversitare, taxe de autentificare, taxe pentru masterat și doctorat și chirii din spațiile închiriate.

UMFCN are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, are cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capite de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și completările ulterioare, de către Direcția Financiar Contabilă.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar, din învățământul public finanțat de la buget, la domeniile de licență sau masterat similare, și sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor. Pentru anul universitar 2014-2015 taxa/an de studiu pentru învățământul de licență este de 9000 lei, iar pentru masterat și doctorat de 6000 lei.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea UMFCĐ și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canale.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității, dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial utilizarea resurselor iar Senatul anual, pe baza documentelor elaborate de Compartimentul Financiar-Contabil. Compartimentul de Audit Public Intern realizează auditări interne iar auditul extern este efectuat de către Curtea de Conturi - ultimul control a avut loc în anul 2013, rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universității, care a elaborat planuri de acțiune, iar concluziile au fost postate pe site-ul universității.

Conținutul programelor de studiu

Admiterea la studii în UMFCĐ se organizează în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza Regulamentului propriu de admitere. Condițiile de admitere sunt făcute publice inclusiv pe site-ul de internet cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații inclusiv prin pliante transmise candidaților sau viitorilor candidați. Admiterea se face exclusiv pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, în ordine ierarhică. Notele din liceu sau de nota obținută la bacalaureat constituie numai criterii de departajare la medii egale.

Sunt acceptați pentru a susține concursul de admitere numai candidați care au absolvit liceul și dețin diplomă de bacalaureat, în cazul admiterii la învățământul de licență. Pentru studenții străini sunt acceptați la concursul de admitere pentru învățământul de licență numai candidați care au diplome echivalente cu cele românești, atestate de MECS. Pentru admiterea la Master sunt acceptați candidați care au absolvit ciclul de licență. Pentru admiterea la doctorat sunt acceptați numai candidați care au absolvit Facultăți de Medicină, Medicină Dentară sau Farmacie, sau absolvenți ai altor facultăți cu titlul de Master.

În ultimii ani s-au școlarizat numai opt dintre programele de studiu ale universității. Obiectivele acestor programe constau în formarea de medici, medici dentiști, farmaciști, moașe și asistenți medicali așa cum sunt definite aceste specialități prin Legea 95/2006 privind Reforma în domeniul sănătății și în acord cu Directivele 36/2005/CE și 2013/55/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale. Programele de studiu sunt structurate sub forma unui pachet de documente care includ: obiectivele programului, planul de învățământ, exprimarea ponderilor disciplinelor prin ECTS, fișele disciplinelor, rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnico-profesionale, afective; evaluarea. Particularitatea formării e dată de faptul că majoritatea disciplinelor presupun atât cursuri teoretice cât și activități practice de laborator sau activități clinice la patul bolnavului, în funcție de specific. Conținutul programelor de studii se reinnoiește permanent conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare.

Rezultatele învățării

Analizele dezvoltate în Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studiu din universitate arată faptul că peste 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



data absolvirii la nivelul calificării universitare (se are în vedere aderarea absolvenților la organismele profesionale specifice) și cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Universitatea utilizează un sistem standardizat de evaluare a cadrelor didactice și a activității de învățământ, pe baza unor chestionare tip, transmise tuturor disciplinelor, care evaluează activitatea cadrelor didactice de predare și a cadrelor didactice care îndrumă activitățile practice. La evaluarea anuală, pentru ambele categorii de cadre didactice, activitatea a fost apreciată cu "Foarte Bine" de peste 80% dintre studenți.

Relația dintre studenți și profesori este de parteneriat, rezultatele învățării sunt interpretate și discutate cu studenții în relație cu relevanța lor pentru dezvoltarea de carieră. Activitatea de predare în UMFCD este centrată în mod special pe activitatea în practica clinică și de laborator a studenților, pentru majoritatea disciplinelor învățământul teoretic fiind dublat de activitățile practice. Activitatea de lucrări practice și în special de stagii clinice se desfășoară cu grupe mici de studenți ceea ce face ca această activitate să fie în bună măsură o activitate de tip tutorial. Cadrele didactice folosesc pentru dialogul cu studenții resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web, pagina de web a universității pentru a face cunoscute tematica, bibliografia, conținutul cursurilor și al activităților practice) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproector.

În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici cercuri studențești, utilizarea de noi aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiilor informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică. Foarte adesea studenții sunt atât de preocupați de studiul anumitor discipline clinice încât își completează activitatea de stagii cu participarea la gărzii și contravizite, alături de asistenții lor universitari. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare și în programe de schimb (ERASMUS).

În cadrul formațiilor de studiu, studenții își aleg îndrumători de an/serie, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare disciplină are un program de consultații cu studenții. O bună legătură între profesori și studenți este realizată prin activitatea de cercetare științifică studențească. Pondere mare a activităților practice în cursul lucrărilor practice și al stagiilor clinice la patul bolnavului realizează o strânsă legătură între cadrele didactice și studenți, învățarea fiind prin ucenicie.

La nivelul programelor evaluate s-a evidențiat preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficiente precum și promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointerestate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii.

Activitatea de cercetare științifică

Planul strategic al UMFCD include un program de cercetare științifică care vizează creșterea ponderii activităților de cercetare științifice în universitate, îmbunătățirea activității de documentare științifică, îmbunătățirea managementului cercetării științifice, finanțarea și stabilirea unor priorități de cercetare. Programarea cercetării ține cont de prioritățile la nivel național și european, dar și de specificul fiecărui program de studiu, precum și de prioritățile de sănătate publică și asistență medicală din România.

În UMFCD există un Departament de Granturi și Cercetare Științifică (DGCS) care se preocupă de aducerea la îndeplinire a planurilor de cercetare în universitate, oferirea de facilități



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

în obținerea și conducerea granturilor de cercetare la nivel național și internațional și evidența cercetării științifice.

Misiunea UMFCD este și de cercetare. Există planuri de cercetare proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice universității (plan de cercetare 2012-2014, 2015-2016). Acestea preiau arile de interes ale facultăților și/sau departamentelor. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în arile științifice ale domeniilor de licență, masterat și formarea în specialitatea medicală prin rezidențiat.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe baza de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Astfel, în domeniul activității internaționale, în cursul anului 2013 au fost emise un număr total de 695 de decizii de deplasare în străinătate în scop științific și profesional, dintre care: 217 de decizii de deplasare în străinătate ale cadrelor didactice la diverse manifestări științifice internaționale finanțate din fondurile personale ale participanților, 370 de decizii de deplasare în străinătate din fonduri de cercetare științifică pentru participări la congrese și manifestări internaționale și pentru activități de cercetare derulate în comun cu parteneri din străinătate.

În intervalul 2012-2014, fiecare cadru didactic din UMFCD a publicat în medie 2,86 articole în extenso apărute în reviste de specialitate recunoscute. Pe de altă parte, cărțile având drept autori cadre didactice UMFCD au fost recompensate cu 15 premii ale Academiei Române.

Facultățile și UMFCD organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Anual în universitate se desfășoară Zilele UMF Carol Davila, ocazie cu care au loc manifestări științifice, prezentări de carte medicală și universitară, se acordă premii cadrelor didactice și studenților. În luna mai a fiecărui an se desfășoară Congresul UMFCD, manifestare cu participare internațională.

Universitatea beneficiază de o revistă începând cu anul 2015, Revista *Maedica A Journal of Clinical Medicine* devenind revista universității. Revista este de categoria B+ CNCSIS și este indexată în 5 baze de date internaționale.

La nivelul programelor evaluate s-a consemnat faptul că personal didactic are rezultate excepționale în activitatea de cercetare, evidențiindu-se sporirea numărului de lucrări indexate și publicate în edituri prestigioase din străinătate precum și numărul în creștere al proiectelor de cercetare, cu implicarea tinerilor doctoranzi și studenților.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din cele 2550 de posturi din universitate, erau ocupate 1718, însemnând 67,4% posturi. Structura posturilor didactice este următoarea: profesori universitari 9,8%; conferențieri universitari 11,6%; șefi de lucrări 22,2%, asistenți și preparatori universitari 56,4%. Aceste valori s-au ameliorat în urma concursului derulat pentru ocuparea posturilor didactice desfășurat în semestrul I al anului universitar 2014-2015. Astfel, din cele 2550 de posturi, 1760 au fost ocupate, respectiv 69,01% (10,57% profesori, 11,53% conferențieri, 23,24% șefi de lucrări, 53,41% asistenți și 1,25% preparatori).

Pentru fiecare program din ciclul de licență, care conduce la o calificare universitară distinctă, din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, după cum urmează: Medicină 69%; Medicină dentară 74%;



ROMANIA EUROPEANA

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Investiții Inteligențe
2007-2013

OPONERIU

Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

ROMANIA EUROPEANA

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Investiții Inteligențe
2007-2013

OPONERIU

Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Farmacie 60%; FMAM 36%. După derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante gradul de ocupare a devenit 70,87% la Facultatea de Medicină, 75,0% la Facultatea de Medicină Dentară, 63,0% la Facultatea de Farmacie și 39,3% la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală.

Raportul studenți/cadre didactice este 5,62 la nivelul UMFCDB, respectiv 4,80 la Medicină, 6,29 la Medicină dentară, 11,65 la Farmacie și 9,57 la FMAM.

Personalul care desfășoară activități didactice în UMFCDB, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Toate cadrele didactice care predau în mai multe universități au avizul senatului universitar și depun declarații pe proprie răspundere privind numărul de norme.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică minimă, corespunzătoare postului în UMFCDB.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică.

UMFCDB asigură acoperirea, pentru fiecare program de studiu, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente.

Resurse de învățare și servicii studențești

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și electronic și gratuit. Biblioteca Centrală a UMFCDB a luat ființă în anul 1857 o dată cu Școala Națională de Medicină și Farmacie și este organizată cu săli de lectură, centre de împrumut și 84 de biblioteci filiale. Resursele de învățare în format clasic pe suport de hârtie cuprind cursuri, lucrări practice, tratate și monografii editate de cadrele didactice ale Universității, tratate și manuale de specialitate publicate în limba română sau în alte limbi de circulație internațională, reviste românești și străine, teze de doctorat și lucrări de licență, atlase, dicționare și enciclopedii în limba română și în limbi străine, materiale de referință.

Biblioteca UMFCDB oferă resurse de învățare în formate electronice, în baze de date proprii (cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în Universitatea de Medicină și Farmacie, lucrările cadrelor didactice ale Universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat) și baze de date internaționale.

Universitatea dispune de cămine proprii, dotate corespunzător și conectate la internet, în cea mai mare parte modernizate, care asigură locuri de cazare pentru 80% din solicitanți. De asemenea dispune de o cantină care este funcțională. Universitatea oferă spații corespunzătoare și pentru activitățile organizațiilor studențești, cultural-artistice, sociale, sportive (inclusiv bazin de înot).

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate facultățile oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificări, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public și în special pentru studenți, atât prin avizare și spațiile de afișaj de la sediile universității și din clinicile universitare, cât și în format electronic. Universitatea are propriul său site oficial de internet la adresa



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



www.umfcaroldavila.ro, având următoarele meniuri: 1. Descoperă UMF; 2. Facultăți; 3. Organizare; 4. Activitate științifică; 5. Centre universitare; 6. Relații internaționale; 7. Editura; 8. Biblioteca; 9. Media UMF, 10. Viitori studenți, 11. Studenți, 12. Licență, 13. Rezidențiat, 14. Școala doctorală, 15. Studenți străini (engl.), 16. Profesori, 17. Implicare socială, 18. Posturi. Site-ul este disponibil în limbile română și engleză.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Politica de asigurarea calității în UMFCD este integrată managementului general al Universității conform prevederilor Cartei Universitare.

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de către „Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității” - CEAC pe universitate care are în subordine comisiile de la nivelul facultăților. Asigurarea calității programelor de studii are la bază analizele din departamente, consiliile profesoriale și senat privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, finalizată prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de departament, facultate și universitate. CEAC sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate.

În universitate au fost implementate proceduri pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, evaluarea specializărilor, evaluarea activității de către studenți. Se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS. La nivelul UMFCD există dovezi certe de aplicare periodică a procedurilor privind evaluarea și asigurarea calității în toate compartimentele.

Activitățile de asigurare și control a calității precum și resursele necesare și termenele de realizare a obiectivelor sunt prevăzute în Planul Strategic și în Planul Operațional. CEAC conduce, elaborează și coordonează conform legii, politica de asigurarea calității, în acord cu prevederile ROF.

În subordinea directă a Rectorului funcționează Compartimentul de Audit și Asigurarea Calității care, din dispoziția Rectorului, supraveghează modul de aplicare a hotărârilor Senatului sau ale Consiliului de administrație și respectiv a deciziilor și instrucțiunilor Rectorului și propune metodologii pentru îmbunătățirea și aplicarea acestora.

Au fost elaborate 69 de proceduri de control managerial intern, conforme cu standardul SR EN ISO 9001:2008 pentru nivelurile de management strategic, administrație, contabilitate, financiar etc., urmând ca, în continuare, să se dezvolte și să se implementeze proceduri specifice până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare.

În UMFCD există și se aplică Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studii, pe bază de informații și date. Rapoartele anuale ale decanilor cuprind secțiuni privind evaluarea programelor de studii.

În universitate se formează profesii reglementate sectorial - medici, medici dentiști, farmaciști, moașe și asistenți medicali generaliști, cât și profesii nereglementate sectorial (balneo-fiziokinetoterapeuți, tehnicieni dentari, etc.), existând o corespondență indubitabilă între diplome și calificări, deoarece formarea oferită de universitate este în strictă concordanță cu legislația Uniunii Europene (Directiva 2005/36/CE și Directiva 2013/55/CE), precum și cu legislația națională. Formarea furnizată de Universitate pentru profesiile nereglementate sectorial este în conformitate cu legislația națională (Legea privind reforma în sănătate nr. 95/2006, cu modificările și completările ulterioare, LEN) și cu cerințele pieței muncii.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



În UMFCD, la începutul anului universitar 2014 – 2015 existau un total de 1.718 de cadre didactice dintre care 1.476 titulari și 35 care lucrează în cumul. În UMFCD se practică evaluarea colegială anuală la nivelul disciplinelor de studiu, iar concluziile acestora se discută la nivelul clinicilor/disciplinelor de studiu.

Evaluarea de către studenți este obligatorie și se realizează la sfârșitul intervalului de studiu. Rezultatele evaluării sunt analizate la nivelul fiecărei discipline sau clinici de unde sunt transmise rapoarte către decanii facultăților. Pe baza acestor raportări, decanii întocmesc rapoarte de sinteză privind situația pe facultăți, rapoarte pe care le transmit CEAC a Universității.

În UMFCD se practică o evaluare anuală a fiecărui cadru didactic, conform prevederilor Codului Muncii și ale Legii nr 284/2010 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală a cadrelor didactice, care presupune clasificarea performanțelor în predare, cercetare, servicii aduse instituției și comunității. Menținerea în activitate a personalului didactic la limită de vârstă depinde de rezultatele acestei evaluări, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării făcute de studenți.

Recomandări:

- Din partea evaluatorilor de programe se propune realizarea unei modalități de evaluare și creditare a programelor de voluntariat ale studenților, elaborarea unei metodologii de evaluare a activității din timpul practicii de vară a studenților precum și elaborarea unor proceduri de urmărire a evoluției în carieră a absolvenților facultății de Medicină.

- Se recomandă să se analizeze posibilitatea înființării unui Program de studiu în limba Engleză și/sau Franceză, în cadrul Facultății de Medicină dentară, existând deja criterii acoperitoare.

- Comisia de evaluare instituțională recomandă conducerii UMFCD să continue preocupările pentru dezvoltarea bazei materiale necesare activităților didactice și de cercetare (remediarea unor aspecte legate de baza materială a Facultății de Farmacie și la unele din căminele studentești).

- Sunt necesare acțiuni specifice pentru creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, corespunzător domeniului medical, în cadrul structurilor nou create (FMAM).

- Pentru o mai bună evaluare și asigurare a calității instituționale se recomandă elaborarea și implementarea unor proceduri specifice de evaluare până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare.

- Se recomandă adoptarea unei politici prudente în ceea ce privește cifra de școlarizare, care trebuie articulată cu dezvoltarea bazei didactice și ocuparea posturilor didactice într-o structură precizată prin normele și standardele ARACIS.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București:**

- Punerea la dispoziție a amfiteatrelor pentru organizațiile studentești, pentru desfășurarea unor diverse evenimente, sedințe, manifestări.

- Acordarea de forme de sprijin material financiar prin includerea studenților în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană.

- Existența a cel puțin unei probe de admitere, inclusiv la programele de scurtă durată.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- Informarea riguroasă a studenților la începutul fiecărui semestru despre conținutul programei, a modalității de evaluare etc., fie prin avizier sau prin reprezentanții de serie.
- Certificarea și recertificarea ISO 9001:2008.
- Biblioteca dotată adecvat și cu spațiu suficient.
- Program de schimburi de experiență la nivel național și internațional funcționale și utile.
- Asociații studențești puternic implicate și active, inclusiv la nivel național și internațional, în reprezentarea studenților
- Un sistem de admitere riguros și bine pus la punct, apreciat de toți membrii comunității academice

Puncte slabe:

- Inexistența unui soft de identificare al plagiatului la nivel de Universitate.
- Inexistența unui regulament de alegeri a studenților în forurile de conducere ale Universității.
- Cuantumul burselor sociale nu acoperă un minimum necesar pentru masă și cazare.
- Lacune în implementarea Învățământului Centrat pe Student.
- Absența a cel puțin unui reprezentant al studenților în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultate.
- Diferențe de examinare și notare în cadrul aceleiași an - serii diferite, datorate cadrelor didactice de predare diferite, în cadrul aceleiași materii.
- Inexistența unui program de mobilități internaționale pentru studenții Facultății de Farmacie.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Achiziționarea unui soft de identificare al plagiatului și folosirea acestuia pentru lucrările de licență, disertații, teze de doctorat.
- Elaborarea unui regulament unic de alegere a reprezentanților studenților în Consiliile Facultăților și Senatul Universității de către organizațiile studențești legal constituite în acord cu Legea Educației Naționale (Art. 207 (5) litera a), Art. 211 (6), Art. 213 (14).
- Creșterea cuantumului burselor (inclusiv din fonduri proprii) astfel încât acestea să acopere un minimum necesar din cheltuielile de masă și cazare conform OMECTS 3666/2012
- Elaborarea unei strategii la nivel instituțional pentru centrarea pe student a metodelor de învățare
- Eliminarea diferențelor în cadrul examinării și notării studenților din cadrul aceleiași an, serii diferite, la aceeași materie din cauza unor cadre de predare diferite. Implementarea unui regulament unitar.
- Extinderea programului exclusiv pentru studenți a bazinului de înot până seara, cu scăderea consecutivă a accesului persoanelor din afara universității în detrimentul studenților.
- Efectuarea reparațiilor și recondiționarea sălilor de stagii, a uniturilor dentare din cadrul Facultății de Medicină Dentară, în special cele din str. Plevnei, nr.19, et.1 (disciplinele de Parodontologie, Endodonție și Odontoterapie).
- Implementarea unei platforme informatice la nivel de universitate la care studenții sa aibă acces cu username și parolă la o bază de date multiplă care să conțină: cursuri, prezentări, statistici cu prezențe/absențe, diseminate notele de la examene, oferire de feedback (inclusiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți) etc. Continuarea eforturilor de îmbunătățire a informatizării.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior



- Sporirea eforturilor pentru prevenirea fraudării examenelor prin diferite metode (aparate de bruieră a dispozitivelor de tip hands-free etc.).
- Introducerea în bibliografie a mai multor tratate medicale de referință, recunoscute pe plan internațional și recomandate studenților în bibliografia facultativă, dar și cea obligatorie.
- Extinderea programului ERASMUS+ și a altor programe de mobilități internaționale și facilitarea accesării acestuia de către toți studenții universității.
- Continuarea accelerată a dezvoltării și amenajării spațiilor universitare astfel încât să satisfacă integral necesitățile studenților (inclusiv creșterea procentului de acoperire al cazării)
- Postarea datelor de contact ale Comisiei de Etică, precum și promovarea apelării la aceasta în rândul studenților (mai ales în timpul sesiunii de examene).
- Publicarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, conform Art. 10, pct. (2) din Codul drepturilor și obligațiilor studentului (Statutul Studentului).
- Inițierea unor demersuri pentru introducerea unui an de practică asistată pe pacient pentru studenții facultății de medicină dentară.

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

10.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

„In order to maintain the high quality of teaching, new lecture and seminar halls as well as laboratories for practicals would be necessary; – Pentru a menține un nivel înalt al calității predării ar fi necesare noi săli de curs și de seminar și noi laboratoare;

„The size of student groups attending lectures and other forms of teaching should be reduced and the number of staff increased.” – Ar trebui redusă mărimea grupurilor de studiu pentru cursuri, iar numărul de cadre didactice ar trebui să crească.

„The existing laboratories (especially in the School of Pharmacy) need to meet the standards of similar laboratories through the EU.” – Laboratoarele existente (mai ales din Școala de Farmacie) trebuie să fie aduse la standardele laboratoarelor similare din UE.

„As previously pointed out, a high quality skill lab would be necessary, particularly for students of School of Medicine.” – Așa cum s-a subliniat anterior, ar fi necesar un laborator de exersare a abilităților practice cu dotare de înaltă calitate, mai ales pentru studenții Școlii / Facultății de Medicină.

„It seems that student dormitories need a detailed renovation.” – Se pare că e nevoie de o renovare extinsă a căminelor studențești.

„It would be desirable from student bodies to organize the "orientation" week and Alumni organization.” – Ar fi dezirabil ca organizațiile studențești să organizeze o săptămână de „orientare” și să creeze o asociație de alumni.

„Graduates of School of Dentistry and Pharmacy should be provided a certain period (one year?) of assisted practice before they actually start to work independently; the assisted practice should be under the jurisdiction of the university.” – Absolvenții Facultăților de Stomatologie și de Farmacie ar avea nevoie de o perioadă (de exemplu de 1 an) de practică asistată înainte de a începe să lucreze independent; această perioadă de practică ar trebui să se desfășoare sub tutela universității.

„One should also consider a reform in the curriculum of School of Dentistry, introducing system 5 + 1 (5 years of routine university education + one practical year)” – Ar trebui luată în considerare și o reformă a curriculumului Facultății de Stomatologie prin care să se introducă sistemul 5+1 (5 ani de educație universitară + 1 an de practică supervizată).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



„Ph.D. studies should be significantly enriched with specific courses compliant with various expert areas in the biomedical field.” – Studiile doctorale ar trebui să fie îmbogățite semnificativ cu noi cursuri avansate în domeniile de expertiză din sfera științelor medicale.

„Stimulate the partnership between private and state-owned sector; this partnership could of special importance for such areas as one day surgery, outpatient clinics, diagnostics etc.” – Stimularea parteneriatelor public-privat; acestea ar putea fi deosebit de eficiente pentru chestiuni ca operațiile cu recuperare rapidă, clinici ambulatorii, diagnoză, etc.

„UMFCD should invest more in the School of Pharmacy in order to meet professional standards of teaching and research in that particular branch of biomedicine; perhaps joint projects with pharmaceutical industry (provided that high ethical and scientific criteria are met) could help in the renovation of premises.” – UMF ar trebui să investească mai mult în Facultatea de Farmacie pentru a satisface standardele profesionale de predare și cercetare în această ramură de studii biomedicale; poate că ar putea fi derulate proiecte în cooperare cu industria farmaceutică (cu condiția ca standardele cele mai înalte de etică și științifice să fie întrunite) pentru a finanța renovarea bazei materiale.

„Constant inflow of modern equipment is necessary in order to maintain the quality of teaching; thus, School of Dentistry (as well as other units of UMFCD) should be able to have an accesses to new (dental) materials, implants, 3D printers, medical equipment etc.; again, more applications for EU grants dedicated to building an infrastructure would be desirable.” – Un flux constant de echipamente moderne este necesar pentru a menține calitatea predării; astfel, Școala de Medicină Dentară / Stomatologie ar trebui să aibă acces la materiale (dentare) noi, implanturi, imprimante 3D, echipamente medicale, etc.; din nou, mai multe aplicații la fonduri europene pentru consolidarea infrastructurii ar fi de dorit.

Evaluatorul extern din străinătate recomandă acordarea calificativului „grad de încredere ridicat”, UMFCD având un potențial crescut pentru competitivitate în sectorul european de educație biomedicală, atât din punct de vedere al educației cât și a cercetării biomedicale desfășurate.

6. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare;
- din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”
- din răspunsul universității la toate concluziile, observațiile și recomandările ARACIS făcute în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă, în mare parte, concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării. Universitatea detaliază modul în care a răspuns sau va răspunde fiecărei recomandări în parte.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul sedinței din 23.07.2015, cu participarea Directorului de misiune și a



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



ye

YOUTH EUROPEAN
PARTNERSHIP 2007-2013



Parteneriatul European
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Secretarul tehnic al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii august, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 23.07.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion Popa – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Col.
Prof. univ. dr. Bunoiu Mădălin – Membru

Prof. univ. dr. Cojocaru Dorian – Membru

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Ianoș Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Opre Adrian - Membru

Popescu Cristi - Membru





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 4



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.:

Data: 3.07.2015

Către,

ARACIS

În atenția domnului Președinte ARACIS
Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu

Stimate domnule Președinte,



Ca răspuns la scrisoarea dvs. din 25.06.2015, prin care universitatea noastră a fost informată privind conținutul raportului de evaluare externă a calității, vă transmitem cele ce urmează:

- Vă mulțumim pentru aprecierea favorabilă de care am constatat că s-au bucurat eforturile universității noastre în ceea ce privește activitatea didactică, prioritară în orice universitate, cercetarea care se dorește la cele mai înalte standarde, ambele în contextul furnizării integrate a unei asistențe medicale de calitate, care face un reper din clinicile UMF “Carol Davila” București.
- Toate acestea nu se pot asigura fără un suport susținut din partea compartimentelor de management, financiar-contabil care vizează asigurarea și dezvoltarea infrastructurii și bazei materiale a universității.

Planul strategic al UMF “Carol Davila” pentru intervalul 2012 – 2020 este un instrument viu, cu obiective reperabile în timp, care permite o permanentă actualizare. Recomandările rezultate în urma vizitei de evaluare externă de către ARACIS vor fi preluate în planul strategic, dezvoltate în programele operaționale anuale.

- Universitatea va avea în vedere dezvoltarea unei metodologii pentru recunoașterea și valorificarea activităților de voluntariat.

Responsabili:

- prorectorul cu probleme studențești
- prorectorul cu probleme de învățământ universitar de licență și de master
- decanii

Termen: iunie 2016



- Universitatea, prin facultățile sale, este preocupată și va lucra în continuare la dezvoltarea unei metodologii de evaluare a practicii de vară în concordanță cu specificul particular al fiecărui program.

Responsabili:

- prorectorul cu probleme de învățământ universitar de licență și de master
- decanii
- coordonatorii de programe

Termen: iulie 2016

- Universitatea este preocupată de integrarea în carieră a absolvenților săi. Pentru informații mai complete se va continua colaborarea cu Colegiul Medicilor, Colegiul Medicilor Dentiști, Colegiul Farmaciștilor, Ordinul Asistenților Medicali din România, constituirea unei baze de date a adreselor de e-mail ale absolvenților care să servească la contactarea acestora în scopul încărcării, din timp în timp (la 3 ani, 5 ani, 10 ani) de informații referitoare la carieră, pe o platformă proprie a UMF "Carol Davila" sau a Ministerului Educației și Cercetării, UEFISCDI, etc.

Responsabili:

- decanii,
- secretarii șefi, etc.

Termen: anual

- Conducerea universității analizează posibilitatea înființării unui program de studii cu predare în engleză/franceză la Facultatea de Medicină Dentară. Se vor avea în vedere posibilitățile de acces la resurse de spațiu și dotare, se vor parcurge etapele prevăzute de RIAMEPS. Se va avea în vedere și o eventuală restructurare a planului de învățământ, incluzând solicitarea studenților de introducere a unui an de practică asistată (la pacient) pentru studenții/absolvenții Facultății de Medicină Dentară; pentru aceasta se vor iniția demersurile către MEC și MS.

Responsabili:

- prorectorul cu probleme de învățământ universitar de licență și de master
- decanul Facultății de Medicină Dentară,

Termen: aprilie 2017

- Conducerea universității este preocupată de asigurarea și îmbunătățirea bazei materiale atât în spațiile de învățământ, cât și în cămine. De asemenea se insistă pentru găsirea de soluții pentru asigurarea unor noi spații de învățământ.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Responsabili:

- Rectorul,
- directorul financiar-economic,
- directorul administrativ
- decanii

Termen: anual

- În ceea ce privește dezvoltarea resurselor umane, UMF "Carol Davila" continuă să atragă personal (în primul rând didactic) pentru toate programele pe care le derulează. Un interes particular este legat de Facultatea de Moașe și Asistență Medicală, pentru care universitatea susține formarea și dezvoltarea de resurse umane specifice (provenind din absolvenții facultăților de asistență medicală, moașe, tehnică dentară, etc).

Responsabili:

- Rectorul,
- prorectorul cu probleme de învățământ universitar de licență și de master
- directorul RUNOS,
- decanii,
- directorii de departamente

Termen: anual

- UMF "Carol Davila" are în vedere o politică prudentă a programelor pe care le va derula și a cifrei de școlarizare. Alături de cele 8 programe de licență aflate în derulare sunt și 4 programe de master. Programele de master, ca și cele doctorale sunt atractive și de interes.

Responsabili:

- Rectorul
- prorectorul cu probleme de învățământ universitar de licență și de master,
- decanii,
- directorul școlii doctorale

Termen: anual

- CEAC universitate și cele ale facultăților vor dezvolta în continuare instrumente de evaluare la nivel de disciplină. Se va avea în vedere o mai mare reprezentare a studenților în toate etapele procesului de evaluare. Pe de altă parte, în anul universitar 2014 – 2015, studenții au fost reprezentați în concordanță cu legea la nivelul CEAC pe universitate și facultăți cât și la nivelul structurilor de conducere din universitate (consilii pe facultate, senat universitar, CA) în baza alegerilor prin regulamente proprii, așa cum rezultă din documentele existente în universitate.



Responsabili:

- președinți CEAC universitate,
- președinți CEAC facultăți

Termen: anual

- În ceea ce privește recomandarea studenților ca universitatea să achiziționeze un soft de identificare a plagiatului și să îl folosească pentru lucrările de licență, dizertații și teze de doctorat, dorim să precizăm că aceasta va fi supusă analizei Senatului universitar, din punct de vedere al utilității și fezabilității.

Responsabili:

- prorector cu probleme de învățământ universitar de licență și de master,
- președintele școlii doctorale,
- decanii facultăților

Termen: 2016

UMF "Carol Davila" are și misiunea de promotor al învățământului superior românesc, medical și de farmacie, pe plan internațional precum și integrarea acestuia în sistemul european. Pentru realizarea acestor obiective a fost creată și dezvoltată o structură instituțională flexibilă, adaptabilă cerințelor societății și pieții muncii. Acestea s-au făcut prin implementarea celor mai noi cunoștințe medicale, fundamentale și clinice, prin promovarea calității, în toate domeniile și la toate nivelele activității universitare, pentru armonizarea obiectivelor și strategiilor locale cu rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională, realizarea unui management competitiv, a spiritului inovator și de cooperare la nivel național și internațional.

În acest răspuns considerăm că am acoperit toate recomandările din scrisoare cât și cele particulare din raportul evaluatorului extern și al studenților.

Mulțumindu-vă pentru sprijinul colegial și colaborarea dumneavoastră și tuturor membrilor echipei de evaluatori, primiți stimată domnule președinte, expresia înaltei noastre considerații.

Rector

Academician Ioanel Sinescu





Anexa 5



Investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 4663

Data: 25.06.2015

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Către,

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI

În atenția Domnului Rector, Acad. prof. univ. dr. Ioanel SINESCU

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, numită în continuare și UMFCD.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale instituției de învățământ superior, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;

- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Principalele aspecte urmărite prin evaluarea externă instituțională sunt:

- verificarea statutului juridic și a bazei legale de funcționare a universității ca instituție de învățământ superior medico-farmaceutic, acreditată și recunoscută, precum și a misiunii sale didactice și de cercetare;

- verificarea modului de organizare și funcționare a universității precum și a organelor de conducere, academice și administrative ale acesteia, în conformitate cu legislația în vigoare;

- verificarea tuturor aspectelor, legale, profesionale, științifice și etice, privind selectarea, recrutarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, în vederea îndeplinirii la un nivel ridicat a misiunii universității;

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



je

Proiecte de Cercetare
Științifică



Proiecte de Cercetare
Științifică



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

- modul în care universitatea a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității precum și modul în care Universitatea elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrative etc.;

- analiza cerințelor privind infrastructura și baza materială a universității în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, sociale, cultural-sportive, servicii pentru studenți, cadre didactice și public);

- analiza și evaluarea activității financiar-contabile a universității, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al acesteia;

- modul de recrutare a studenților precum și de urmărire a activității acestora, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acesteia prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest context s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 3 programe de licență, forma de învățământ cu frecvență.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a UMFCD, a fost următoarea:

Director misiune:	Prof. univ. dr. Daniela Cristina Ghițulică – Univ. Politehnica din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Alexandru-Silviu Apahidean – Univ. de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
Secretar tehnic:	Inspector Doina Stanciu - ARACIS
Expert străin:	Prof. univ. dr. Davor Jezek – Univ. din Zagreb, Croația
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Delia Marina Podea – Univ. de Vest „V. Goldiș” din Arad
Expert evaluator comisie instituțională:	Prof. univ. dr. Nicolae Iliș – Univ. din Petroșani
Reprezentant studenți:	Stan Adrian – Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara (ANOSR)
Reprezentant studenți:	Nicolae Ana-Maria – Univ. din Craiova (UNSR)
Expert program – <i>Medicină (IF)</i>	Prof. univ. dr. Paulina Ciurea – Univ. de Medicină și Farmacie din Craiova
Expert program – <i>Medicină dentară (IF)</i>	Prof. univ. dr. Norina Fornă – Univ. de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași
Expert program – <i>Farmacie (IF)</i>	Prof. univ. dr. Daniela-Lucia Muntean – Univ. de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș București



Procesul de evaluare externă a avut și scopul de a reconfirma prestigiul și încrederea de care se bucură Universitatea precum și de a promova respectul, recunoașterea și încrederea publică în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare respectiv de acordare a diplomelor de către UMFCD.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele trei programe de studiu evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Pe durata vizitei de evaluare din partea UMFCD a participat rectorul UMFCD, Acad. prof. univ. dr. Ioanel SINESCU și persoana de contact prof. univ. dr. Dana Galieta MINCA. Din partea programelor de studiu evaluate au participat decanii facultăților în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:

- echipa de management a UMFCD;
- corpul profesoral (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai diferitelor servicii sau departamente administrative ale Universității;
- studenți;
- absolvenți;
- angajatori.

La întâlnirile avute cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți membri ai comisiei de evaluare desemnată de către ARACIS.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative, prof. univ. dr. Delia Marina Podea.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 prin transformarea Școlii de Chirurgie a lui Carol Davila, trimis al împăratului francez Napoleon al III-lea în Țara Românească (Valahia), în Școala Națională de Medicină și Farmacie. După 10 ani, în 1867 se înființează Facultatea de Medicină. În anul 1948 a primit denumirea de Institutul de Medicină și Farmacie București, conform articolului 8 din Deciziunea Ministerului Învățământului Public, publicată în Monitorul Oficial (Partea I A) Nr. 249 din 26 Octombrie 1948.

Actuala titulatură - aceea de Universitatea de Medicină și Farmacie *Carol Davila* din București - a fost dobândită în anul 1991, conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului Ministrului Învățământului și Științei Nr. 4894 din 22.03.1991.

Universitatea de Medicină și Farmacie „*Carol Davila*” din București, are sediul Rectoratului în str. Dionisie Lupu nr. 37, București Sector 1, cod poștal 020022, România, www.umfcaroldavila.ro.

În prezent, prin programele pe care le pune la dispoziția studenților de toate nivelurile, universitatea oferă practic formare pentru absolut toate ciclurile de învățământ superior. Prin programele de *Medicină*, *Medicină Dentară* oferă formare de 6 ani - 360 de credite, iar prin *Farmacie* - program cu 300 de credite, conform Directivei 2005/36/CE. Mai tânăra Facultate de *Moașe și Asistență Medicală (FMAM)* asigură programe de nivel licență pentru *Moașe, Asistență*



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Medicală (ambele corespunzând la 240 de credite), *Balneofiziokinetoterapie și Tehnică Dentară* (180 de credite). Dacă pentru Medicină, Medicină Dentară și Farmacie formarea universitară acoperă ciclurile unu "licență" și doi "masterat", pentru celelalte specializări, în universitate se desfășoară patru programe de masterat. Absolvenții programelor cu durată de 300 sau 360 de credite pot fi admiși la nivelul trei de studii doctorale, UMFCD fiind IOSUD. De asemenea, programul de formare în rezidențiat - nivelul patru de învățământ - asigură pregătirea, practic, în toate specialitățile medicale. Formarea postuniversitară este completată de programele de atestată și formarea medicală continuă, prin cursuri de scurtă durată.

Universitatea are ca obiective majore formarea universitară de bază în domeniul științelor medicale și farmaceutice, în acord cu nivelul actual al cunoașterii, nevoilor naționale și celor din spațiul european, prin activitatea didactică și științifică desfășurată în cele 4 facultăți. De asemenea, universitatea asigură perfecționarea continuă postuniversitară, inclusiv prin doctorat, în domeniile sale de competență, este for metodologic pentru îndrumarea activităților de asistență a stării de sănătate a populației, promovează cercetarea științifică fundamentală cu aplicație practică în domeniile respective și implementează politicile naționale în domeniile educației, sănătății și cercetării.

Universitatea are și misiunea de promotor al învățământului superior românesc, medical și de farmacie, pe plan internațional precum și integrarea acestuia în sistemul european. Pentru realizarea acestor obiective a fost creată și dezvoltată o structură instituțională flexibilă și adaptabilă cerințelor societății și pieței muncii. Acestea s-au făcut prin implementarea celor mai noi cunoștințe medicale fundamentale și clinice, prin promovarea calității, în toate domeniile și la toate nivelele activității universitare, pentru armonizarea obiectivelor și strategiilor locale cu rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională, realizarea unui management competitiv, a spiritului inovator și de cooperare la nivel național și internațional.

Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă

Activitatea din UMFCD București se desfășoară în concordanță cu prevederile din Carta Universității care respectă reglementările în vigoare, fiind avizată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în 22.03.2012. Carta respectă legislația în vigoare privind asigurarea calității educației și principiile promovate în Spațiul European al Învățământului Superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare.

Regulamentul de ordine internă a UMF Carol Davila, reglementează raporturile de muncă dintre angajator și angajații săi (pe perioadă nedeterminată sau determinată). Prevederile respectă cerințele impuse de legislația României.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților a fost actualizat și aprobat de Senatul universității în anul 2013 fiind în concordanță cu Metodologia ARACIS fiind respectate prevederile parag. 4.2, subcap. 4, lit. a (recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii), b. (înscrisura la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat/acte de studii echivalente), c. (instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, nu se poate aplica o procedură de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, deoarece școlarizarea se face numai la forma învățământ de zi cu frecvență obligatorie, conform Directivei



UE), d. (transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ).

Conducerea instituției, structuri manageriale

Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale cuprinse în Organigrama Universității, care este în concordanță cu prevederile legale. Au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a consiliilor departamentelor, respectiv a directorilor de departament. Rectorul ales a fost confirmat de MECS prin Ordinul ministrului nr. 3430/5.03.2012. Rectorul a numit prorectorii. Numirea decanilor s-a făcut după susținerea unui concurs. Ulterior decanii au propus prodecanii. Toate numirile s-au făcut prin decizii ale Rectorului, după confirmare în organele colective de conducere ale universității.

Personalul de conducere al UMFCD (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în UMFCD, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului, așa cum rezultă din statele de funcții ale departamentelor.

Pentru asigurarea calității activităților de management la nivelul universității funcționează structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă, constituite în concordanță cu legile în vigoare: Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității - CEAC, din 2006, Comisia de Etică și Deontologie Universitară - CEDU, din 2012 (care își desfășoară activitatea pe baza Codului de Etică și Deontologie Profesională) și Comisia de Etică a Cercetării Științifice - CECS. Fiecare compartiment/departament are un regulament propriu și structură proprie, prezentate în anexe.

Universitatea funcționează utilizând 69 de proceduri (13 proceduri de sistem și 56 proceduri operaționale) întocmite în conformitate cu OMFP nr. 946/2005 și cu standardul SR EN ISO 9001: 2008.

UMFCD are un sistem de conducere organizat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și clar precizat în Carta Universității și un regulament de organizare și funcționare (actualmente în curs de revizuire). Documentele prevăd cu claritate și mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri. UMFCD are Rector ales și dispune de regulamente și acte administrative care dovedesc funcționarea conformă a sistemului de conducere. Sistemul de conducere al Universității utilizează în activitatea sa sistemele de comunicare și informaționale de tip Internet.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității se face în concordanță cu prevederile legii. Reprezentanții studenților sunt aleși de către întreaga masă de studenți indiferent de apartenența lor la diverse organizații științifice, culturale sau sociale studențești. Norma de reprezentare a studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității este de 25% conform legii, de asemeni există un reprezentant al studenților atât în Consiliul de Administrație, cât și în comisiile Senatului. Alegerea reprezentanților studenților se face exclusiv prin votul studenților iar alegerea reprezentanților cadrelor didactice se face exclusiv prin votul cadrelor didactice.

Universitatea are un plan strategic pentru perioada 2012-2020 și planuri operaționale anuale. Planul strategic a fost elaborat pe o perioadă de opt ani, cu obiective reperabile în timp și



este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În evaluarea implementării planului strategic, Rectorul prezintă Senatului Rapoarte anuale privind starea universității, care sunt făcute publice pe site-ul universității. Similar, decanii prezintă Consiliului Facultății rapoarte anuale.

UMFCD dispune de o administrație eficientă din punct de vedere al organizării, numărului și calificării personalului, organizată în direcții, compartimente, birouri și servicii conform ROF și organigramei conexe. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.

Personalul didactic

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din cele 2550 de posturi din universitate, erau ocupate 1718, însemnând 67,4% posturi. Structura posturilor didactice este următoarea: profesori universitari 9,8%; conferențieri universitari 11,6%; șefi de lucrări 22,2%, asistenți și preparatori universitari 56,4%. Aceste valori s-au ameliorat în urma concursului derulat pentru ocuparea posturilor didactice desfășurat în semestrul I al anului universitar 2014-2015. Astfel din cele 2550 de posturi, 1760 au fost ocupate, respectiv 69,01% (10,57% profesori, 11,53% conferențieri, 23,24% sefi de lucrări, 53,41% asistenți și 1,25% preparatori).

Pentru fiecare program din ciclul de licență, care conduce la o calificare universitară distinctă, din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, după cum urmează: Medicină 69%; Medicină dentară 74%; Farmacie 60%; FMAM 36%. După derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante gradul de ocupare a devenit 70,87% la Facultatea de Medicină, 75,00% la Facultatea de Medicină Dentară, 63,00% la Facultatea de Farmacie și 39,3% la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală.

Raportul studenți/cadre didactice este 5,62 la nivelul UMFCD, respectiv 4,80 la Medicină, 6,29 la Medicină dentară, 11,65 la Farmacie și 9,57 la FMAM.

Personalul care desfășoară activități didactice în UMFCD, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Toate cadrele didactice care predau în mai multe universități au avizul senatului universitar și depun declarații pe proprie răspundere privind numărul de norme.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică minimă, corespunzătoare postului în UMFCD.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programele analitice.

UMFCD asigură acoperirea, pentru fiecare program de studiu, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Baza materială

UMFCD dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantină, terenuri de sport). Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de curs, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.

Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min. 1 mp/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 mp/loc). Spațiile de predare asigură o suprafață de 1,65 mp/student, iar pentru activitatea de lucrări practice și seminarii se asigură 1,55 mp/student.

Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu, atât privitor la științele fundamentale, cât și referitor la activitatea clinică. Activitatea practică desfășurată la patul bolnavului direct de către student este un punct forte al UMFCD, prin comparație cu alte universități europene. În activitatea preclinică, învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru este un alt punct forte al universității. Muzeul de anatomie al Facultății de Medicină a UMFCD este înscris în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie.

La nivelul unei formații de studiu, există un calculator la 2,5 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

Universitatea deține cămine studențești capabile să găzduiască până la 80% din studenții care solicită cazare universității, precum și o bază sportivă modernă.

Biblioteca UMF este reprezentată de biblioteca centrală și 84 de filiale. Are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, rezidențiat). Biblioteca dispune conform statisticii anului 2013 de 569767 volume de carte, periodice și documente audiovizuale, puse gratuit la dispoziția studenților și cadrelor didactice. Bazele de date electronice proprii bibliotecii cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în UMFCD, lucrările cadrelor didactice ale universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, în format tipărit și în format electronic, există abonamente la 5 baze de date medicale în format electronic (SCOPUS, MEDLINE, WILEY, ISI THOMPSON, COPERNICUS, etc.) corespunzător misiunilor asumate.

Suprafața spațiilor de bibliotecă este de 1622 mp, iar cele 920 de locuri în sălile de lectură acoperă mai mult de 10% din numărul total al studenților. Încadrarea cu personal și orarul de funcționare al bibliotecii și al sălilor de lectură este în concordanță cu programul de activitate al studenților.

Universitatea dispune de editură proprie, care elaborează publicații cu ISSN și ISBN – Editura Universitară Carol Davila, cu link direct din site-ul universității. În anul 2014, editura a avut 81 de contracte de editare, 78 de contracte de tipărire, 33 de contracte pentru materiale didactice și participări la 8 evenimente științifice. Dintre cele 81 de contracte de editare, în cursul anului 2014, s-au finalizat 61, reprezentând 44 cărți de medicină și farmacie, 7 cursuri universitare, 4 caiete de lucrări practice, o lucrare pentru un congres medical și 5 cărți din



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



domenii conexe. Aceste titluri au fost editate în 9127 de exemplare, însumând aproape 2.4 milioane pagini. De asemenea, în anul 2014 Editura a executat 33 de lucrări gratuite pentru universitate, însumând peste 270.000 pagini.

Experții evaluatori ai programelor au evidențiat existența unor dotări de excepție, cu îmbunătățirea bazei materiale a centrelor de cercetare, prin achiziționarea de echipamente performante.

Activitatea financiară

Activitățile financiare sunt în responsabilitatea Compartimentului Financiar-Contabil, iar posturile sunt ocupate cu personal care îndeplinește cerințele specifice (inclusiv contabilul șef care are studii superioare de specialitate).

UMFCD dispune de venituri de la bugetul de stat și din surse proprii. Veniturile din surse proprii constau în venituri din contracte de cercetare, taxe școlare, taxe pentru cursurile postuniversitare, taxe de autentificare, taxe pentru masterat și doctorat și chirii din spațiile închiriate.

UMFCD are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, are cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capitole de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și completările ulterioare, de către Direcția Financiar Contabilă.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar, din învățământul public finanțat de la buget, la domeniile de licență sau masterat similare, și sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor. Pentru anul universitar 2014-2015 taxa/an de studiu pentru învățământul de licență este de 9000 lei, iar pentru masterat și doctorat de 6000 lei.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea UMFCD și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canale.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității, dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial utilizarea resurselor iar Senatul anual, pe baza documentelor elaborate de Compartimentul Financiar-Contabil. Compartimentul de Audit Public Intern realizează auditări interne iar auditul extern este efectuat de către Curtea de Conturi- ultimul control a avut loc în anul 2013, rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universității, care a elaborat planuri de acțiune, iar concluziile au fost postate pe site-ul universității.

Studenții

Admiterea la studii în UMFCD se organizează în baza actelor normative în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice (mass media, pliante) inclusiv pe site-ul Universității. Nu se fac discriminări legate sex, vârstă, grup etnic, mediu de proveniență sau de alte motive.



Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Sunt admiși la concurs numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat.

Examenul de admitere se desfășoară pe bază de chestionare cu întrebări cu răspunsuri la alegere. Testele se corectează imediat după terminarea concursului de către cadre didactice, prin scanare, cu ajutorul unui soft dedicat, în prezența candidaților. Ulterior această corectură este validată printr-o a doua corectură la nivelul serviciului de informatică. Candidații sunt ierarhizați în ordinea notelor obținute. Sunt declarați admiși candidații al căror punctaj la teste este egal sau superior celui corespunzător notei 5.

Admiterea la Modulul de limba engleză este posibilă numai pentru candidații care au o diplomă de bacalaureat, recunoscută de MECS (în cazul absolvenților de liceu care au susținut examenul de bacalaureat în afara României). Regulamentul de admitere și la acest modul este publicat pe site-ul universității.

În UMFCD transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. Anul de studiu în care se realizează transferul este anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat, când îl solicită.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Cataloge, semnate de cadrele didactice, în centralizatorul situației școlare și în registrul matricol. Situația școlară este atestată prin Foaia matricolă și instituția eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă. Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Activitatea de cercetare științifică

Planul strategic al UMFCD include un program de cercetare științifică care vizează creșterea ponderii activităților de cercetare științifice în universitate, îmbunătățirea activității de documentare științifică, îmbunătățirea managementului cercetării științifice, finanțarea și stabilirea unor priorități de cercetare. Programarea cercetării ține cont de prioritățile la nivel național și european, dar și de specificul fiecărui program de studiu, precum și de prioritățile de sănătate publică și asistență medicală din România.

În UMFCD există un Departament de Granturi și Cercetare Științifică (DGCS) care se preocupă de aducerea la îndeplinire a planurilor de cercetare în universitate, oferirea de facilități în obținerea și conducerea granturilor de cercetare la nivel național și internațional și evidența cercetării științifice.

Misiunea UMFCD este și de cercetare. Există planuri de cercetare proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice universității (plan de cercetare 2012-2014, 2015-2016). Acestea preiau ariile de interes ale facultăților și/sau departamentelor. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și formarea în specialitatea medicală prin rezidențiat.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe baza de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

specialitate etc. Astfel, în domeniul activității internaționale, în cursul anului 2013 au fost emise un număr total de 695 de decizii de deplasare în străinătate în scop științific și profesional, dintre care: 217 de decizii de deplasare în străinătate ale cadrelor didactice la diverse manifestări științifice internaționale finanțate din fondurile personale ale participanților, 370 de decizii de deplasare în străinătate din fonduri de cercetare științifică pentru participări la congrese și manifestări internaționale și pentru activități de cercetare derulate în comun cu parteneri din străinătate.

În intervalul 2012-2014, fiecare cadru didactic din UMFCD a publicat în medie 2,86 articole în extenso apărute în reviste de specialitate recunoscute. Pe de altă parte, cărțile având drept autori cadre didactice UMFCD au fost recompensate cu 15 premii ale Academiei Române.

Facultățile și UMFCD organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Anual în universitate se desfășoară Zilele UMF Carol Davila, ocazie cu care au loc manifestări științifice, prezentări de carte medicală și universitară, se acordă premii cadrelor didactice și studenților. În luna mai a fiecărui an se desfășoară Congresul UMFCD, manifestare cu participare internațională.

Universitatea beneficiază de o revistă începând cu anul 2015, Revista Medicală A Journal of Clinical Medicine devenind revista universității. Revista este de categoria B+ CNCIS și este indexată în 5 baze de date internaționale.

La nivelul programelor evaluate s-a consemnat faptul că personal didactic are rezultate excepționale în activitatea de cercetare, evidențiindu-se sporirea numărului de lucrări indexate și publicate în edituri prestigioase din străinătate precum și numărul în creștere al proiectelor de cercetare, cu implicarea tinerilor doctoranzi și studenților.

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Politica de asigurarea calității în UMFCD este integrată managementului general al Universității conform prevederilor Cartei Universitare.

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de către „Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității” - CEAC pe universitate care are în subordine comisiile de la nivelul facultăților. Asigurarea calității programelor de studii are la bază analizele din departamente, consiliile profesoriale și senat privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, finalizată prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de departament, facultate și universitate. CEAC sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate.

În universitate au fost implementate proceduri pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, evaluarea specializărilor, evaluarea activității de către studenți. Se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS. La nivelul UMFCD există dovezi certe de aplicare periodică a procedurilor privind evaluarea și asigurarea calității în toate compartimentele.

Activitățile de asigurare și control a calității precum și resursele necesare și termenele de realizare a obiectivelor sunt prevăzute în Planul Strategic și în Planul Operațional. CEAC



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

conduce, elaborează și coordonează conform legii, politica de asigurarea calității, în acord cu prevederile ROF.

În subordinea directă a Rectorului funcționează Compartimentul de Audit și Asigurarea Calității care, din dispoziția Rectorului, supraveghează modul de aplicare a hotărârilor Senatului sau ale Consiliului de administrație și respectiv a deciziilor și instrucțiunilor Rectorului și propune metodologii pentru îmbunătățirea și aplicarea acestora.

Au fost elaborate 69 de proceduri de control managerial intern, conforme cu standardul SR EN ISO 9001:2008 pentru nivelurile de management strategic, administrație, contabilitate, financiar etc., urmând ca, în continuare, să se dezvolte și să se implementeze proceduri specifice până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În UMFCD există și se aplică Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date. Rapoartele anuale ale decanilor cuprind secțiuni privind evaluarea programelor de studii.

În universitate se formează profesii reglementate sectorial - medici, medici dentiști, farmaciști, moașe și asistenți medicali generaliști, cât și profesii nereglementate sectorial (balneo-fiziokinetoterapeuți, tehnicieni dentari, etc.), existând o corespondență indubitabilă între diplome și calificări, deoarece formarea oferită de universitate este în strictă concordanță cu legislația Uniunii Europene (Directiva 2005/36/CE și Directiva 2013/55/CE), precum și cu legislația națională. Formarea furnizată de Universitate pentru profesiile nereglementate sectorial este în conformitate cu legislația națională (Legea privind reforma în sănătate nr. 95/2006, cu modificările și completările ulterioare, LEN) și cu cerințele pieței muncii.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În UMFCD, la începutul anului universitar 2014 – 2015 existau un total de 1.718 de cadre didactice dintre care 1.476 titulari și 35 care lucrează în cumul. În UMFCD se practică evaluarea colegială anuală la nivelul disciplinelor de studiu, iar concluziile acestora se discută la nivelul clinicilor/disciplinelor de studiu.

Evaluarea de către studenți este obligatorie și se realizează la sfârșitul intervalului de studiu. Rezultatele evaluării sunt analizate la nivelul fiecărei discipline sau clinici de unde sunt transmise rapoarte către decanii facultăților. Pe baza acestor raportări, decanii întocmesc rapoarte de sinteză privind situația pe facultăți, rapoarte pe care le transmit CEAC a Universității.

În UMFCD se practică o evaluare anuală a fiecărui cadru didactic, conform prevederilor Codului Muncii și ale Legii nr 284/2010 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală a cadrelor didactice, care presupune clasificarea performanțelor în predare, cercetare, servicii aduse instituției și comunității. Menținerea în activitate a personalului didactic la limită de vârstă depinde de rezultatele acestei evaluări, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării făcute de studenți.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este parte componentă a Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (RAPS). Acest regulament se bazează pe prevederile legislației în vigoare, pe Codul drepturilor și obligațiilor studentului, cât și pe îndelungata tradiție și activitate a universității, care conferă multă rigoare procesului de evaluare și examinare a studenților.

Conform procedurilor actuale, pentru majoritatea disciplinelor examenul se compune din două probe, una practică și una teoretică, pentru care se acordă o singură notă de la 1 la 10, dar ponderea celor două probe în nota finală variază de la o disciplină la alta, în funcție de specificul disciplinei. Conform art. 25 și 26 din Regulament, modul de susținere a examenelor este stabilit de fiecare disciplină în parte, comunicat Decanatului facultății și aprobat de Consiliul facultății înainte de începerea activității didactice respective și comunicat studenților la începerea studiului disciplinei respective. Conform art. 34 din regulament, cel puțin una dintre probe este susținută sub formă de probă scrisă. Toată documentația de examen este păstrată până în semestrul I al anului universitar următor în arhiva catedrei pentru a putea fi analizată la nevoie. În conformitate cu art. 31 din regulament, indiferent de forma de evaluare, examinarea studenților la o materie trebuie să fie uniformă, atât din punctul de vedere al dificultății, cât și din cel al modalității de desfășurare și al numărului subiectelor chestionate. Responsabilitatea de a asigura uniformitatea examinării revine directorilor de departament și coordonatorilor de disciplină.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și electronic și gratuit. Biblioteca Centrală a UMFCD a luat ființă în anul 1857 o dată cu Școala Națională de Medicină și Farmacie și este organizată cu săli de lectură, centre de împrumut și 84 de biblioteci filiale. Resursele de învățare în format clasic pe suport de hârtie cuprind cursuri, lucrări practice, tratate și monografii editate de cadrele didactice ale Universității, tratate și manuale de specialitate publicate în limba română sau în alte limbi de circulație internațională, reviste românești și străine, teze de doctorat și lucrări de licență, atlase, dicționare și enciclopedii în limba română și în limbi străine, materiale de referință.

Biblioteca UMFCD oferă resurse de învățare în formate electronice, în baze de date proprii (cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în Universitatea de Medicină și Farmacie, lucrările cadrelor didactice ale Universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat) și baze de date internaționale.

RECOMANDĂRI

În urma procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- Din partea evaluatorilor de programe se propune realizarea unei modalități de evaluare și creditare a programelor de voluntariat ale studenților, elaborarea unei metodologii de evaluare a activității din timpul practicii de vară a studenților precum și elaborarea unor proceduri de urmărire a evoluției în carieră a absolvenților facultății de Medicină.



- Se recomandă să se analizeze posibilitatea înființării unui Program de studiu în limba Engleză și/sau Franceză, în cadrul Facultății de Medicină dentară, existând deja criterii acoperitoare.

- Comisia de evaluare instituțională recomandă conducerii UMFCD să continue preocupările pentru dezvoltarea bazei materiale necesare activităților didactice și de cercetare (remediarea unor aspecte legate de baza materială a Facultății de Farmacie și la unele din căminele studențești).

- Sunt necesare acțiuni specifice pentru creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, corespunzător domeniului medical, în cadrul structurilor nou create (FMAM).

- Pentru o mai bună evaluare și asigurare a calității instituționale se recomandă elaborarea și implementarea unor proceduri specifice de evaluare până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare.

- Se recomandă adoptarea unei politici prudente în ceea ce privește cifra de școlarizare, care trebuie articulată cu dezvoltarea bazei didactice și ocuparea posturilor didactice într-o structură precizată prin normele și standardele ARACIS.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS, vă rugăm să ne transmiteți răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate, care să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul dumneavoastră vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților a căror rapoarte le anexăm.

Menționăm faptul că scrisoarea a fost elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații.

Cu deosebită stimă,

*Președinte ARACIS,
Prof. univ. dr. ing. Tordan PETRESCU*





Anexa 6

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA”

BUCUREȘTI

26-28 MARTIE 2015



Director de misiune

Prof.univ.dr. Daniela Cristina GHIȚULICĂ

Coordonator misiune

Prof.univ.dr. Alexandru-Silviu APAHIDEAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

CUPRINS

Nr.crt.	Specificație	Pag.
I.	REZUMAT	4
1.	Principalele aspecte urmărite prin evaluarea externă instituțională	5
2.	Obiectivele principale ale evaluării externe instituționale	6
3.	Prezentarea universității	6
4.	Evaluarea externă instituțională	7
5.	Capacitatea instituțională a Universității	8
6.	Eficacitatea educațională a Universității	11
7.	Activitatea de cercetare științifică	12
8.	Managementul calității în UMPCD	12
9.	Concluzii	13
II.	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	14
1.	INTRODUCERE	15
2.	INDEPLINIREA CERINȚELOR NORMATIVE	16
2.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției	16
2.2.	Carta Universitară și Regulamentele specificate prin cartă	17
2.3.	Misiunea instituției	18
2.4.	Conducerea instituției, structuri manageriale	20
2.5.	Personalul didactic	22
2.6.	Baza materială	23
2.7.	Activitatea financiară	25
2.8.	Studenții	26
2.9.	Activitatea de cercetare științifică	27
3.	ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	28
3.1.	CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	28
3.1.1.	Structurile instituționale administrative și manageriale	28
3.1.2.	Baza materială	31
3.2.	EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	32



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior

3.2.1.	Conținutul programelor de studiu	32
3.2.2.	Rezultatele învățării	34
3.2.3.	Activitatea de cercetare științifică	34
3.2.4.	Activitatea financiară	35
3.3.	MANAGEMENTUL CALITĂȚII	36
3.3.1.	Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	36
3.3.2.	Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	36
3.3.3.	Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării	36
3.3.4.	Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	37
3.3.5.	Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	38
3.3.6.	Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	38
3.3.7.	Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	38
3.3.8.	Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii	39
4.	RECOMANDĂRI	39
5.	CONCLUZII	40



**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„CAROL DAVILA” BUCUREȘTI**

REZUMAT

Evaluarea externă instituțională a UMFCD București s-a efectuat cu scopul certificării (reacreditării) acesteia ca instituție de învățământ superior din România. Evaluarea externă s-a realizat în conformitate cu metodologia și standardele de calitate ARACIS, având ca principale obiective certificarea calității procesului educațional, cercetării științifice, programelor de studii, structurilor academice, instituționale, tehnico-administrative serviciilor precum și a realizărilor academice, științifice, profesionale și a vizibilității la nivel național și internațional al universității.

Pentru evaluarea externă a calității educației din UMFCD București a fost desemnată de către ARACIS o comisie, având următoarea componență:

Director de misiune:	<i>Prof. univ. dr. Daniela Cristina Ghițulică, Universitatea Politehnica din București</i>
Secretar științific	<i>Doina Stanciu-ARACIS</i>
Coordonator evaluare instituțională:	<i>Prof. univ. dr. Alexandru Silviu Apahidean, USAMV Cluj-Napoca</i>
Expert evaluator comisie instituțională	<i>Prof. univ. dr. Nicolae Iliș, Universitatea din Petroșani</i>
Expert comisie consultativă	<i>Prof. univ. dr. Delia Maria Podea Univ. de vest „V. Goldiș” Arad</i>
Expert străin	<i>Prof. univ. dr. Davor Jezek Univesitatea din Zagreb</i>
Student evaluator	<i>Ana-Maria Nicolae Universitatea din Craiova</i>
Student evaluator	<i>Adrian Stan UMF „Victor Babeș” Timișoara</i>
Expert program Medicină	<i>Prof. univ. dr. Paulina Ciurea UMF Craiova</i>
Expert program Medicină dentară	<i>Prof. univ. dr. Norina Forna UMF „Gr.T.Popa” din Iași</i>
Expert program Farmacie	<i>Prof. univ. dr. Daniela Muntean UMF Targu Mureș</i>



Procesul de evaluare externă a avut și scopul de a reconfirma prestigiul și încrederea de care se bucură Universitatea precum și de a promova respectul, recunoașterea și încrederea publică în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare respectiv de acordare a diplomelor de către UMFCD.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele trei programe de studiu evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Pe durata vizitei de evaluare din partea UMFCD a participat rectorul UMFCD, Acad. Prof.univ.dr. Ioanel SINESCU și persoana de contact Prof.univ.dr. Dana Galieta MINCA. Din partea programelor de studiu evaluate au participat decanii facultăților în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului.

1. Principalele aspecte urmărite prin evaluarea externă instituțională

-Verificarea statutului juridic și a bazei legale de funcționare a Universității, ca instituție de învățământ superior medico-farmaceutic, acreditată și recunoscută, precum și a misiunii sale didactice și de cercetare;

- Verificarea modului de organizare și funcționare a universității precum și a organelor de conducere, academice și administrative ale acesteia, în conformitate cu legislația în vigoare;

-Verificarea tuturor aspectelor, legale, profesionale, științifice și etice, privind selectarea, recrutarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, în vederea îndeplinirii la un nivel ridicat a misiunii universității;

-Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;

-Modul în care Universitatea a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității precum și modul în care Universitatea elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrative etc.;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- Analizarea cerințelor privind infrastructura și baza materială a universității în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, sociale, cultural-sportive, servicii pentru studenți, cadre didactice și public);

- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a universității, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al acesteia;

- Modul de recrutare a studenților precum și de urmărire a activității acestora, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acesteia prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

2. Obiectivele principale ale evaluării externe instituționale

Prin analizarea și evaluarea aspectelor menționate la punctul 1, s-a urmărit realizarea unor obiective importante ale universității, dintre care menționăm:

- promovarea și asigurarea unei calități ridicate a procesului instructiv-educativ, din punct de vedere didactic, științific și practic, pentru toate programele de studiu din UMFCD;

- realizarea și dezvoltarea unor programe de cercetare științifică ;

- aplicarea unor mecanisme specifice de evaluare externă care să ducă la ridicarea și garantarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, să contribuie la realizarea transparenței tuturor activităților universității, inclusiv a managementului academic și administrativ, precum și a rolului și responsabilității publice a Universității;

- să asigure realizarea unor programe de studiu, calificări și diplome, care respectă cerințele, normele și standardele, naționale și europene precum și din alte țări dezvoltate, privind asigurarea, din toate punctele de vedere, a unei calități ridicate;

- să asigure candidaților, studenților, angajatorilor și publicului în general, un acces larg, complet și rapid, la informații privind întreaga activitate a universității, inclusiv a ofertei acesteia privind programele de studiu, cercetare și servicii;

- să contribuie la o mai bună cunoaștere a Universității și a creșterii vizibilității acesteia, pe plan național și internațional.

3. Prezentarea universității

UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 prin transformarea Școlii de Chirurgie a lui Carol Davila, trimis



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

al împăratului francez Napoleon al III-lea în Țara Românească (Valahia), în Școala Națională de Medicină și Farmacie (*Anexa IPA 111/09 Ofis 1092 - 16.08.1858*). După 10 ani, în 1867 se înființează Facultatea de Medicină. În anul 1948 a primit denumirea de Institutul de Medicină și Farmacie București, conform articolului 8 din Deciziunea Ministerului Învățământului Public, publicată în Monitorul Oficial (Partea I A) Nr. 249 din 26 Octomvrie 1948.

Actuala titulatură - aceea de Universitatea de Medicină și Farmacie *Carol Davila* București - a fost dobândită în anul 1991, conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului Ministrului învățământului și științei Nr. 4894 din 22.03.1991.

Universitatea de Medicină și Farmacie „*Carol Davila*” București, are sediul Rectoratului în str. Dionisie Lupu nr. 37, București Sector 1, cod poștal 020022, Romania, www.umfcaroldavila.ro.

Universitatea are ca obiective majore formarea universitară de bază în domeniul științelor medicale și farmaceutice, în acord cu nivelul actual al cunoașterii, nevoilor naționale și celor din spațiul european, prin activitatea didactică și științifică desfășurată în cele 4 facultăți. De asemenea, universitatea asigură perfecționarea continuă postuniversitară, inclusiv prin doctorat, în domeniile sale de competență, este for metodologic pentru îndrumarea activităților de asistență a stării de sănătate a populației, promovează cercetarea științifică fundamentală cu aplicație practică în domeniile respective și implementează politicile naționale în domeniile educației, sănătății și cercetării.

Universitatea are și misiunea de promotor al învățământului superior românesc, medical și de farmacie, pe plan internațional precum și integrarea acestuia în sistemul european. Pentru realizarea acestor obiective a fost creată și dezvoltată o structură instituțională flexibilă și adaptabilă cerințelor societății și pieței muncii. Acestea s-au făcut prin implementarea celor mai noi cunoștințe medicale fundamentale și clinice, prin promovarea calității, în toate domeniile și la toate nivelele activității universitare, pentru armonizarea obiectivelor și strategiilor locale cu rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională, realizarea unui management competitiv, a spiritului inovator și de cooperare la nivel național și internațional.

4. Evaluarea externă instituțională



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Evaluarea externă instituțională s-a făcut la nivelul universității, precum și pentru cele 3 programe de studii de licență stabilite și anume Medicină generală, Medicină dentară și Farmacie.

Din fișele și rapoartele întocmite, la nivel de universitate respectiv al programelor de studii, a rezultat că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii de performanță ceruți prin normele și standardele de calitate ARACIS.

În procesul de evaluare externă a calității, comisia a acordat o atenție deosebită studenților, din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studii oferite și accesului la instruire și formare a competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire. Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea Universității de a organiza și derula programe de studii universitare de diferite niveluri cât și analiza modului în care asigură calitatea corespunzătoare, la nivelul fiecărui program de studii și pe ansamblul universității.

În urma concluziilor stabilite, din evaluarea instituțională și a programelor de studiu, rezultă că UMFCĐ București prezintă încredere ridicată, din punctul de vedere al activităților desfășurate precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul instructiv-educativ și în exercitarea dreptului legal de acordare a calificărilor și diplomelor. S-a constatat faptul că UMFCĐ a realizat performanțe apreciabile și în cercetarea științifică, cooperarea națională și internațională, imagine și vizibilitate, bază materială, management academic și administrativ.

5. Capacitatea instituțională a Universității

Echipa de evaluare a constatat că UMFCĐ respectă toate cerințele normative privind structurile instituționale, administrative și manageriale, având misiunea și obiectivele bine precizate, care o individualizează în spațiul național și european al învățământului superior. Activitatea se desfășoară conform legilor și actelor normative specifice în vigoare precum și celor prevăzute în Carta Universitară. Carta Universitară, revizuită în anul 2012, este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Carta reglementează toate aspectele organizatorice, academice, didactice, de cercetare, sociale, etice, administrative, manageriale s.a. Misiunile didactice și de cercetare sunt definite, corect și complet, în Carta Universitară fiind concretizate și în Planul Strategic pe 2012-2020, respectiv în Planurile operaționale.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior

Conform Cartei Universitare și legislației în vigoare, universitatea a elaborat un „Cod de etică universitară” care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Universitatea dispune de mecanisme specifice de aplicare a Cartei și Codului etică. Universitatea a elaborat o serie de regulamente și/sau proceduri, specifice anumitor domenii sau activități, cum sunt Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de organizare a admiterii, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul pentru cămine, Procedura pentru selectarea, formarea și promovarea cadrelor didactice, Proceduri privind Evaluarea și asigurarea calității, Activitatea administrativă și economică, Auditul intern, Managementul universitar, Metodologia alegerii organelor de conducere, etc.

Universitatea are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din Uniunea Europeană. Din definirea misiunii universității se evidențiază ca elemente prioritare ale strategiei și politicii acesteia: Asigurarea calității tuturor activităților pentru consolidarea universității ca instituție de învățământ de nivel național; Integrarea universității în spațiul european al învățământului superior; Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic; Adaptarea ofertei educaționale la dinamica social-economică; Dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european; Dezvoltarea universității ca pol de excelență în relația cu mediul socio-economic și implicarea în viața comunității; Promovarea unui sistem de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat activ cu studenții; Asigurarea calității vieții universitare a întregii comunități academice inclusiv a studenților.

UMFCD dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantină, terenuri de sport). Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de curs, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență a Calității în
Investigarea Științifică

Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min.1 mp/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 mp/loc). Spațiile de predare asigură o suprafață de 1,65 mp/student iar pentru activitatea de lucrări practice și seminarii se asigură 1,55 mp/student.

Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu, atât privitor la științele fundamentale cât și referitor la activitatea clinică. Activitatea practică desfășurată la patul bolnavului direct de către student este un punct forte al UMFCD, prin comparație cu alte universități europene. În activitatea preclinică, învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru este un alt punct forte al universității. Muzeul de anatomie al Facultății de Medicină a UMFCD este înscris în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie.

Toate activitățile didactice sunt planificate și se desfășoară în spații care respectă normativele în vigoare. Dotările sălilor și laboratoarelor, atât din spațiile universității cât și cele din spitale, asigură un cadru corespunzător pentru un învățământ modern centrat pe student. Universitatea dispune de echipamente multimedia, în amfiteatre și alte săli, iar laboratoarele sunt dotate corespunzător cu echipamente moderne, specifice domeniilor sau programelor de studii pe care le deservește, precum și cu tehnică de calcul. Universitatea dispune de soft-uri specializate, pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu, achiziționate și utilizate pe bază de licență.

Universitatea are o bibliotecă centrală bine dotată cu cărți, tratate, manuale și alte lucrări de specialitate, colecții de reviste naționale și internaționale, specifice disciplinelor din Planurile de învățământ ale programelor de studii. Universitatea dispune de o editură și o tipografie proprie, lucrările fiind realizate atât pe suport de hârtie cât și pe CD-uri. Biblioteca este organizată cu săli de lectură și centre de împrumut, totalizând o suprafață de 1622 mp. Numărul total de locuri în Biblioteca centrală și în cele 84 de biblioteci filiale este de 920.

Universitatea dispune de cămine proprii, dotate corespunzător și conectate la internet, în cea mai mare parte modernizate, care asigură locuri de cazare pentru 80% din solicitări. De asemenea dispune de o cantină care este funcțională.

Universitatea oferă spații corespunzătoare și pentru activitățile organizațiilor studențești, cultural-artistice, sociale, sportive (inclusiv bazin de înot).

Universitatea are compartiment financiar-contabil propriu, care întocmește anual Bugetul de venituri și cheltuieli precum și Bilanțul contabil, are Cont de execuție bugetară și



Raport de gestiune propriu, în concordanță cu legislația în vigoare. Universitatea întocmește toate situațiile financiar-contabile specifice instituțiilor de învățământ superior. Universitatea are Cod fiscal și dispune de mai multe conturi/subconturi, în lei și valută, la Trezorerie și bănci comerciale. Activitatea contabilă este informatizată și utilizează programul pentru evidențe contabile. De asemenea universitatea are un „Compartiment de audit public intern”, care realizează anual audituri planificate, în conformitate cu regulamentul propriu de funcționare. Rapoartele de audit sunt analizate de către Consiliul de Administrație, validate de Senat și aprobate de către MECS

6. Eficacitatea educațională a Universității

UMFCD îndeplinește toate criteriile privind conținutul programelor de studiu, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică și activitatea financiară. Programele de studiu din universitate sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor respective din nomenclatorul național. Acestea sunt evaluate periodic iar pe această bază revizuite, modificate, completate sau, dacă este cazul, înlocuite. Diplomele obținute după finalizarea studiilor, la fiecare ciclu, sunt conforme reglementărilor în vigoare, iar corespondența dintre acestea și calificări este confirmată atât de către angajatori, pe plan intern și extern, cât și de programele de schimburi de studenți și cadre didactice cu universități din țările UE.

Universitatea aplică o politică corectă și transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de admitere. Informațiile privind admiterea se promovează prin diverse mijloace cum sunt mass-media, ziua porților deschise, prezentări în licee, prezentarea ofertei și a regulamentului de admitere pe site-ul universității s.a. Admiterea se face pe bază de concurs organizat conform legii.

În UMFCD se practică pe lângă alte forme de evaluare inclusiv colegială, evaluarea de către studenți a disciplinelor și cadrelor didactice, după o procedură elaborată și aprobată de către Senat. Majoritatea studenților care au participat la aceste evaluări au apreciat pozitiv modul academic de instruire și calificare precum și conținutul și utilitatea disciplinelor respectiv calitatea cadrelor didactice. Activitatea didactică și de instruire este foarte bine organizată, cu responsabilități clare și precise, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Universitatea are un valoros corp de cadre didactice, recrutat, selectat, instruit și promovat numai pe criterii obiective, profesionale, științifice, etice, care acoperă practic toate activitățile didactice prevăzute în programele de studii. Universitatea are o strategie bine definită privind normarea activităților didactice și de cercetare, prin care se urmărește calitatea și utilizarea eficientă a resurselor.

7. Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a activităților desfășurate în cadrul Universității. Strategia UMFCD privind cercetarea științifică, pe termen lung, mediu și scurt, este fundamentată pe direcțiile prioritare de cercetare, la scară națională și internațională. Proiectele și temele de cercetare sunt în concordanță cu programele de studiu, dar sunt abordate și alte teme de mare importanță din domeniul științelor medicale și farmaceutice. Activitatea de cercetare este o sarcină expresă a fiecărui cadru didactic. De asemenea la activitatea de cercetare participă și studenții, medicii rezidenți, doctoranzii și alți specialiști din domeniu. În Universitate se derulează un număr important de contracte și proiecte de cercetare finanțate, în general, prin programe naționale și internaționale.

În cadrul Universității este organizată "Școala Doctorală" care funcționează pe baza unui regulament propriu, domeniile de doctorat fiind asociate programelor de studiu acreditate. Universitatea are un sistem modern de management al activității de cercetare științifică, caracterizat prin structuri și metode specifice de planificare, monitorizare și validare a rezultatelor. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate, în cadrul programelor de studii, prin prezentarea la diverse manifestări științifice naționale și internaționale, teze de doctorat, cărți și tratate, publicare de articole în reviste de specialitate, brevete, etc.

8. Managementul calității în UMFCD

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de către „Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității” - CEAC pe universitate care are în subordine comisiile de la nivelul facultăților. Asigurarea calității programelor de studii are la bază analizele din departamente, consiliile profesionale și senat privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, finalizată prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior

analizate la nivel de departament, facultate și universitate. CEAC sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate.

În universitate au fost implementate proceduri pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, evaluarea specializărilor, evaluarea activității de către studenți. Se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS.

Activitățile de asigurare și control a calității precum și resursele necesare și termenele de realizare a obiectivelor sunt prevăzute în Planul Strategic și în Planul Operațional.

9. Concluzii

Considerăm că UMFCD este o instituție de învățământ superior, Medical și de Farmacie, de prestigiu și cu o misiune didactică și de cercetare bine definite și realizate. Universitatea desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii.

În timpul procesului de evaluare, universitatea a furnizat informații complete și credibile, privind procesele didactice și de cercetare, precum și de altă natură. Conform datelor obținute și verificate de către comisia de evaluare externă, apreciem că Universitatea dispune de o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a programelor de studii și de susținere eficientă a procesului de instruire, educare și calificare în vederea realizării standardelor, naționale și europene, de absolvire. Ca urmare Comisia de evaluare instituțională externă, apreciază în mod favorabil întreaga activitate instructiv-educativă, științifică și managerială a universității și propune acordarea calificativului "Grad de încredere ridicat".



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Evaluarea externă a calității educației din UMFCD București a fost efectuată în perioada 26-28 Martie, 2015, de o comisie desemnată de către ARACIS, având următoarea componență:

Director de misiune:	Prof. univ. dr. Daniela Cristina Ghițuică, Universitatea Politehnică din București
Secretar științific	Doina Stanciu-ARACIS
Coordonator evaluare instituțională:	Prof. univ. dr. Alexandru Silviu Apahidean, USAMV Cluj-Napoca
Expert evaluator comisie instituțională	Prof. univ. dr. Nicolae Iliăș, Universitatea din Petroșani
Expert comisie consultativă	Prof. univ. dr. Delia Maria Podea Univ.de vest „V.Goldiș” Arad
Expert străin	Prof. univ. dr. Davor Jezek Univesitatea din Zagreb
Student evaluator	Ana-Maria Nicolae Universitatea din Craiova
Student evaluator	Adrian Stan UMF „Victor Babeș” Timișoara
Expert program Medicină	Prof. univ. dr. Paulina Ciurea UMF Craiova
Expert program Medicină dentară	Prof. univ. dr. Norina Forna UMF „Gr.T.Popa” din Iași
Expert program Farmacie	Prof. univ. dr. Daniela Muntean UMF Targu Mureș

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele trei programe de studiu evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Pe durata vizitei de evaluare din partea UMFCD a participat rectorul UMFCD, Acad. Prof.univ.dr. Ioanel SINESCU și persoana de contact Prof.univ.dr. Dana Galieta MINCA. Din partea programelor de studiu evaluate au participat decanii facultăților în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului.



Programul vizitei de evaluare din perioada 26-28 martie, 2015 a inclus:

- Întâlnirea echipei de evaluatori cu conducerea Universității, și cu persoanele implicate în procesul de asigurare a calității în UMFCD București;
- Ședința organizatorică a comisiei de evaluare pentru stabilirea obiectivelor vizitei și a procedurii de redactare a fișelor de vizită și a rapoartelor;
- Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare a UMFCD;
- Întâlnirea comisiei de evaluare cu angajații ai absolvenților UMFCD (joi, 26.03, orele 17-18);
- Întâlnirea comisiei de evaluare cu absolvenți ai UMFCD (joi, 26.03, orele 18-19);
- Întâlnirea comisiei de evaluare cu studenți ai UMFCD (joi, 26.03, orele 19-20);
- Activitatea echipei de experți pe programe de studii și la nivel instituțional.

Experții evaluatori ai programelor de studiu au întocmit un raport asupra programului de studiu evaluat și au completat fișa vizitei a.2. Expertul comisiei de evaluare instituțională împreună cu coordonatorul echipei au completat fișa vizitei a.1. iar fișa vizitei b a fost întocmită pe baza constatărilor tuturor membrilor echipei de evaluare.

Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, precum și asupra respectării standardelor de calitate.

1.INTRODUCERE

După cum reiese din Raportul de autoevaluare, UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 prin transformarea Școlii de Chirurgie a lui Carol Davila, trimis al împăratului francez Napoleon al III-lea în Țara Românească (Valahia), în Școala Națională de Medicină și Farmacie (*Anexa IPA 111/09 Ofis 1092 - 16.08.1858*). După 10 ani, în 1867 se înființează Facultatea de Medicină. În anul 1948 a primit denumirea de Institutul de Medicină și Farmacie București, conform articolului 8 din Deciziunea Ministerului Învățământului Public, publicată în Monitorul Oficial (Partea I A) Nr. 249 din 26 Octomvrie 1948.

Actuala titulatură - aceea de Universitatea de Medicină și Farmacie *Carol Davila* București - a fost dobândită în anul 1991, conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului Ministrului învățământului și științei Nr. 4894 din 22.03.1991.



În prezent, prin programele pe care le pune la dispoziția studenților de toate nivelurile, universitatea oferă practic formare pentru absolut toate ciclurile de învățământ superior. Prin programele de Medicină, Medicină Dentară oferă formare de 6 ani - 360 de credite, iar prin Farmacie – program corespunzător a 300 de credite, conform Directivei 2005/36/CE. Mai tânăra Facultate de Moașe și Asistența Medicală (FMAM) asigură programe de nivel licență pentru Moașe, Asistență Medicală (ambele corespunzând la 240 de credite), Balneofiziokinetoterapie și Tehnică Dentară (180 de credite). Dacă pentru medicină, medicină dentară și farmacie formarea universitară acoperă ciclurile unu "licență" și doi "masterat", pentru celelalte specializări, în universitate se desfășoară patru programe de masterat. Absolvenții programelor cu durată de 300 sau 360 de credite pot fi admiși la nivelul trei de studii doctorale, UMFCD fiind IOSUD. De asemenea, programul de formare în rezidențiat - nivel patru de învățământ - asigură pregătirea, practic, în toate specialitățile medicale. Formarea postuniversitară este completată de programele de atestat și formarea medicală continuă, prin cursuri de scurtă durată.

2. ÎNDEPLINIREA CERINTELOR NORMATIVE

2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București este o instituție de învățământ superior de stat, are certificat de înregistrare fiscală și este recunoscută ca universitate acreditată prin HG nr 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior așa cum a fost ea completată și modificată ulterior. În urma ultimei evaluări instituționale, din 2010, a fost încadrată ca Universitate de cercetare avansată și învățământ, primind de la ARACIS certificat de Universitate cu grad de încredere ridicat.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, are sediul Rectoratului în str. Dionisie Lupu nr. 37, București Sector 1, cod poștal 020022, Romania, www.umfcaroldavila.ro.

În prezent UMFCD este structurată în patru facultăți și are un număr de 9905 de studenți.

În ceea ce privește structurile (facultățile) din cadrul Universității și programele de studii pe care acestea le gestionează, după ultima vizită a echipei de experți, s-au petrecut restructurări, reflectate în primul rând prin apariția celei de a patra facultăți, FMAM. Odată



cu apariția sa, programele de învățământ corespunzătoare ciclului de licență dedicate formării pentru: Moașe, Asistență medicală generală, Balneofiziokinetoterapie, Tehnica dentară, Asistență dentară, Laborator clinic, Radiologie și imagistică, Asistență de farmacie, Audiologie și protezare auditivă au fost organizate la acest nivel (începând cu anul universitar 2012-2013).

Universitatea oferă formare pentru toate ciclurile de învățământ superior. Prin programele de Medicină, Medicină Dentară oferă formare de 6 ani - 360 de credite, iar prin Farmacie – program corespunzător a 300 de credite, conform Directivei 2005/36/CE. Facultatea de Moașe și Asistența Medicală (FMAM) asigură programe de nivel licență pentru Moașe, Asistență Medicală (ambele corespunzând la 240 de credite), Balneofiziokinetoterapie și Tehnică Dentară (180 de credite). Absolvenții programelor cu durată de 300 sau 360 de credite pot fi admiși la nivelul trei de studii doctorale, UMFCD fiind IOSUD. De asemenea, programul de formare în rezidențiat - nivel patru de învățământ - asigură pregătirea, practic, în toate specialitățile medicale. Formarea postuniversitară este completată de programele de atestat și formarea medicală continuă, prin cursuri de scurtă durată.

Analizând situația programelor care funcționează în prezent în UMFCD, se constată că toate programele de studii (licență, masterat, doctorat) sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, se desfășoară conform legii, masteratele și doctoratele fiind organizate numai în cadrul domeniilor de licență acreditate.

Procesul de autorizare și acreditare a fost parcurs, conform legilor în vigoare, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate.

Încadrată în urma evaluării din 2010 ca “universitate de cercetare și învățământ”, UMFCD continuă să fie un promotor al științelor medicale în România. În ultimii ani membrii comunității academice din UMFCD au avut realizări importante de ordin profesional și social și ocupă sau au ocupat importante poziții profesionale sau administrative. Un număr de 11 cadre didactice ale universității sunt membrii titulari sau membrii de onoare ai Academiei Române, iar un număr de 110 cadre didactice sunt membrii ai Academiei de Științe Medicale. Un număr de 148 cadre didactice sunt membrii ai altor structuri științifice de prestigiu cum ar fi Academia Oamenilor de Știință, 67 de persoane sunt



membri ai unor Academii Internaționale, iar 19 cadre didactice sunt doctori honoris causa ai unor universități din țară sau străinătate.

2.2. Carta universitară și regulamentele specificate prin cartă

Activitatea din UMFCD București se desfășoară în concordanță cu prevederile din Carta Universității care respectă reglementările în vigoare, fiind avizată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în 22.03.2012. Carta respectă legislația în vigoare privind asigurarea calității educației și principiile promovate în Spațiul European al Învățământului Superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare.

Regulamentul de ordine internă a UMF Carol Davila, reglementează raporturile de muncă dintre angajator și angajații săi (pe perioadă nedeterminată sau determinată). Prevederile respectă cerințele impuse de legislația României.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților a fost actualizat și aprobat de Senatul universității în anul 2013 fiind în concordanță cu Metodologia ARACIS fiind respectate prevederile parag. 4.2 , subcap. 4, lit. a (recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii), b (înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat/acte de studii echivalente), g (instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, nu se poate aplica o procedură de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, deoarece școlarizarea se face numai la forma învățământ de zi cu frecvență obligatorie, conform Directivei UE), h (transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ).

2.3. Misiunea instituției

Misiunea UMFCD asumată prin Carta universitară și consacrată prin numele instituției se întemeiază pe tradiția învățământului medical superior din vechiul Regat și din România.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții Științifice și
Inovare

Misiunea U.M.F. "Carol Davila" este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin următoarele obiective: formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și respectiv, înalt calificate; tezurizarea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice în domeniul bio-medical; promovarea spiritului și gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației, în domeniul său de activitate; dezvoltarea științifică și culturală în domeniul bio-medical; participarea la dezvoltarea universală a științelor bio-medicale; afirmarea valorilor științifice naționale în domeniu și integrarea în activitatea europeană și internațională; dezvoltarea conștiinței și comportamentului de creștere și promovare a valorilor statului de drept în domeniul său de activitate, precum și a libertăților umane și principiilor democrației."

UMFCD are elemente specifice în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței internaționale a forței de muncă:

a. formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul ocrotirii sănătății, învățământului și cercetării științifice, raportat la nivel internațional;

b. pregătirea postuniversitară a specialiștilor din domeniu la toate nivelurile prin programe specifice (rezidențiat, primariat, cursuri și stagii de specializare și perfecționare, mijloace de pregătire continuă s.a.);

c. cercetare științifică fundamentală și aplicativă;

d. pregătirea și perfecționarea postuniversitară a specialiștilor în domeniul cercetării științifice prin mijloace specifice (masterat, doctorat, cursuri de perfecționare s.a.);

e. dezvoltarea legăturilor specifice dintre U.M.F. "Carol Davila" și sistemul național de sănătate;

f. contribuția la acordarea de asistență medicală de specialitate și de înaltă performanță prin membrii comunității sale academice, specialiști de înaltă ținută profesională;

g. promovarea în cadrul comunității universitare a unui climat de încredere și libertate, a căror reguli de bază sunt obiectivitatea și respectul reciproc între membrii Universității;

h. dezvoltarea cooperării cu alte instituții academice și de cercetare naționale și internaționale."



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Misiunea și obiectivele strategice sunt susținute prin acțiunile întreprinse la nivelul managementului pentru orientarea spre mediul socio-economic, dezvoltarea sistemului de management al calității în corelație cu Metodologia ARACIS și standardele europene, implementarea strategiei privind cercetarea științifică pentru creșterea vizibilității în Spațiul European precum și pentru dezvoltarea unui parteneriat activ cu studenții, absolvenții și potențialii angajatori ai acestora.

Scopul UMFCD îl constituie accelerarea eforturilor de transformare într-o universitate de elită pe plan mondial, una din primele 500 de universități ale lumii, printr-o atitudine responsabilă, deschisă și flexibilă a liderilor universitari de la toate nivelurile: disciplină, departament, consiliu al facultății sau senat, asigurând un echilibru între tradiție și inovație, între excelența academică și eficiența clinică, între coerența curiculei și libertatea de opțiune a studenților, în scopul formării unor medici competenți, cu o foarte bună pregătire profesională, capabili să se integreze în această competiție perpetuă în sistemul medical național și, totodată, în cel comunitar european.

2.4. Conducerea instituției, structuri manageriale

Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale cuprinse în Organigrama Universității, care este în concordanță cu prevederile legale. Au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a consiliilor departamentelor, respectiv a directorilor de departament. Rectorul ales a fost confirmat de MECS prin Ordinul ministrului nr. 3430/5.03.2012. Rectorul a numit prorectorii. Numirea decanilor s-a făcut după susținerea unui concurs. Ulterior decanii au propus prodecanii. Toate numirile s-au făcut prin decizii ale Rectorului, după confirmare în organele colective de conducere ale universității.

Personalul de conducere al UMFCD (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în UMFCD, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervă a postului, așa cum rezultă din statele de funcții ale departamentelor.

Pentru asigurarea calității activităților de management, la nivelul universității funcționează structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă, constituite în concordanță cu legile în vigoare: Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității-CEAC, din



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior

2006, Comisia de Etică și Deontologie Universitară-CEDU, din 2012 (care își desfășoară activitatea pe baza Codului de Etică și Deontologie Profesională) și Comisia de Etică a Cercetării Științifice-CECS. Fiecare compartiment/departament are un regulament propriu și structură proprie, prezentate în anexe.

Universitatea funcționează utilizând 69 de proceduri (13 proceduri de sistem și 56 proceduri operaționale) întocmite în conformitate cu OMFP nr. 946/2005 și cu standardul SR EN ISO 9001: 2008

Biblioteca asigură resurse de informare și documentare suficiente, prin manuale, monografii, cărți, reviste, materiale audio-video, baze de date științifice. Organizarea și funcționarea sunt reglementate prin Regulamentul bibliotecii. Biblioteca este încadrată cu personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie. Din cele 40 de posturi de bibliotecari sunt ocupate 31 de către persoane cu studii corespunzătoare postului. În universitate funcționează Editura universității, acreditată CNCISIS, unde se editează cărți, CD-uri, cursuri universitare și alte materiale specifice activităților din UMFCD.

Structura administrativă a UMFCD cuprinde:

-Direcția General Administrativă, care răspunde de asigurarea bazei tehnico-materiale, de bunurile mobile și imobile;

-Compartimentul Financiar-Contabil, care asigură gestiunea și folosirea eficientă a resurselor financiare. Contabilul șef are studii de specialitate așa cum prevede legea contabilității;

-Compartimentul Resurse umane, asigură evidența personalului, realizează documentele privind salarizarea, coordonează evaluarea personalului;

-Compartimentul Asistență juridică, funcționează conform Legii 514/2003, apără drepturile și interesele instituției;

-Compartimentul de Audit Public Intern, desfășoară o activitate independentă și obiectivă, furnizând instrumente pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor;

-Compartimentul Statistică, informatică, marketing și publicitate cu atribuții în informatizarea activităților administrative, marketingul și promovarea programelor de studiu;

-Compartimentul Cooperare internațională, integrare europeană și relații publice cu atribuții în gestionarea parteneriatelor cu instituții din țară și străinătate;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

-*Compartimentul granturi și cercetare științifică* asigură monitorizarea granturilor și contractelor de cercetare;

-*Compartimentul pentru asigurarea calității* elaborează proceduri de operare, monitorizare și perfecționare.

La nivelul universității există State de funcții pentru toate categoriile de personal, pe departamente pentru cadrele didactice iar pentru personalul TESA pe structuri organizatorice.

UMFCD are un *plan strategic* pe intervalul 2012-2020 și *planuri operaționale*, aprobate de Senatul universității. În procesul managerial se constată creșterea autonomiei decizionale a facultăților și departamentelor cu scopul eficientizării activităților.

Sistemul de conducere asigură accesul nelimitat la resursele informaționale și de comunicare. Site-ul de internet al universității s-a îmbunătățit considerabil, după ultima vizită a echipei de evaluatori, atât ca aspect, cât și din punct de vedere al informațiilor pe care le oferă, referitor la activitatea de învățământ și cercetare (granturi, granturi interne, acțiuni). Activitatea de imagine și comunicare a fost externalizată (Sănătatea Media Group).

Începând cu anul universitar 2014 – 2015, s-a implementat un nou soft, utilizat în activitatea decanatelor, a secretariatelor subordonate acestora, a secretariatului general al rectoratului și prorectoratelor. Acesta permite crearea unui sistem propriu de culegere a informațiilor, realizarea unei baze de date accesibilă multicriterial, astfel încât, prin evaluarea periodică a indicatorilor de performanță, să se monitorizeze evoluția calității în universitate și să se fundamenteze deciziile de asigurare a calității.

2.5. Personalul didactic.

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din cele 2550 de posturi din universitate, erau ocupate 1718, însemnând 67,4% posturi. Structura posturilor didactice este următoarea: profesori universitari 9,8%; conferențieri universitari 11,6%; șefi de lucrări 22,2%, asistenți și preparatori universitari 56,4% . Aceste valori s-au ameliorat în urma concursului de promovare desfășurat în semestrul I al anului universitar 2014-2015.

Pentru fiecare program din ciclul de licență, care conduce la o calificare universitară distinctă, din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, după cum urmează: Medicină 69%; Medicină dentară 74%; Farmacie 60%; FMAM 36%.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții Științifice și
Inovare

Personalul care desfășoară activități didactice în UMFCD, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Toate cadrele didactice care predau în mai multe universități au avizul senatului universitar și depun declarații pe proprie răspundere privind numărul de norme.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică minimă, corespunzătoare postului în UMFCD.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică.

UMFCD asigură acoperirea, pentru fiecare program de studiu, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente.

2.6. Baza materială

UMFCD dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantină, terenuri de sport). Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de curs, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.

Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min. 1 mp/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 mp/loc). Spațiile de predare asigură o suprafață de 1,65 mp/student, iar pentru activitatea de lucrări practice și seminarii se asigură 1,55 mp/student.

Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu, atât privitor la științele fundamentale, cât și referitor la activitatea clinică. Activitatea practică desfășurată la patul bolnavului direct de către student este un punct forte al UMFCD, prin comparație cu alte universități europene. În



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

activitatea preclinică, învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru este un alt punct forte al universității. Muzeul de anatomie al Facultății de Medicină a UMFCD este înscris în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie.

La nivelul unei formații de studiu, există un calculator la 2,5 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

Universitatea deține cămine studențești capabile să găzduiască până la 80% din studenții care solicită cazare universității, precum și o bază sportivă modernă.

Biblioteca UMF este reprezentată de biblioteca centrală și 84 de filiale. Are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, rezidențiat). Biblioteca dispune conform statisticii anului 2013 de 569767 volume de carte, periodice și documente audiovizuale, puse gratuit la dispoziția studenților și cadrelor didactice. Bazele de date electronice proprii bibliotecii cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în UMFCD, lucrările cadrelor didactice ale Universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, în format tipărit și în format electronic, există abonamente la 5 baze de date medicale în format electronic (SCOPUS, MEDLINE, WILEY, ISI THOMPSON, COPERNICUS, etc.) corespunzător misiunilor asumate.

Suprafața spațiilor de bibliotecă este de 1622 mp, iar cele 920 de locuri în sălile de lectură acoperă mai mult de 10% din numărul total al studenților. Încadrarea cu personal și orarul de funcționare al bibliotecii și al sălilor de lectură este în concordanță cu programul de activitate al studenților.

Universitatea dispune de editură proprie, care elaborează publicații cu ISSN și ISBN – Editura Universitară Carol Davila, cu link direct din site-ul universității. În anul 2014, editura a avut 81 de contracte de editare, 78 de contracte de tipărire, 33 de contracte pentru materiale didactice și participări la 8 evenimente științifice. Dintre cele 81 de contracte de editare, în cursul anului 2014, s-au finalizat 61, reprezentând 44 cărți de medicină și farmacie, 7 cursuri universitare, 4 caiete de lucrări practice, o lucrare pentru un congres medical și 5 cărți din domenii conexe. Aceste titluri au fost editate în 9127 de exemplare,



înmurând aproape 2.4 milioane pagini. De asemenea, în anul 2014 Editura a executat 33 de lucrări gratuite pentru universitate, înmurând peste 270.000 pagini.

Experții evaluatori ai programelor au evidențiat existența unor dotări de excepție, cu îmbunătățirea bazei materiale a centrelor de cercetare, prin achiziționarea de echipamente performante.

2.7. Activitatea financiară

Activitățile financiare sunt în responsabilitatea Compartimentului Financiar-Contabil, iar posturile sunt ocupate cu personal care îndeplinește cerințele specifice (inclusiv contabilul șef care are studii superioare de specialitate).

UMFCD dispune de venituri de la bugetul de stat și din surse proprii. Veniturile din surse proprii constau în venituri din contracte de cercetare, taxe școlare, taxe pentru cursurile postuniversitare, taxe de autentificare, taxe pentru masterat și doctorat și chirii din spațiile închiriate.

UMFCD are contabilitate proprie, întocmește bilanș contabil, are cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capitole de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și completările ulterioare, de către Direcția Financiar Contabilă.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar, din învățământul public finanțat de la buget, la domeniile de licență sau masterat similare, și sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor. Pentru anul universitar 2014-2015 taxa/an de studiu pentru învățământul de licență este de 9000 lei, iar pentru masterat și doctorat de 6000 lei.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea UMFCD și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canale.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității, dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial



utilizarea resurselor iar Senatul anual, pe baza documentelor elaborate de Compartimentul Financiar-Contabil. Compartimentul de Audit Public Intern realizează auditări interne iar auditul extern este efectuat de către Curtea de Conturi- ultimul control a avut loc în anul 2013, rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universității, care a elaborat planuri de acțiune, iar concluziile au fost postate pe site-ul universității.

2.8. Studenții

Admiterea la studii în UMFCN se organizează în baza actelor normative în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice (mass media, pliante) inclusiv pe site-ul Universității. Nu se fac discriminări legate sex, vârstă, grup etnic, mediu de proveniență sau de alte motive. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Sunt admiși la concurs numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat.

Examenul de admitere se desfășoară pe bază de chestionare cu întrebări cu răspunsuri la alegere. Testele se corectează imediat după terminarea concursului de către cadre didactice, prin scanare, cu ajutorul unui soft dedicat, în prezența candidaților. Ulterior această corectură este validată printr-o a doua corectură la nivelul serviciului de informatică. Candidații sunt ierarhizați în ordinea notelor obținute. Sunt declarați admiși candidații al căror punctaj la teste este egal sau superior celui corespunzător notei 5.

Admiterea la Modulul de limba engleză este posibilă numai pentru candidații care au o diplomă de bacalaureat, recunoscută de MECS (în cazul absolvenților de liceu care au susținut examenul de bacalaureat în afara României). Regulamentul de admitere și la acest modul este publicat pe site-ul universității.

În UMFCN transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. Anul de studiu în care se realizează transferul este anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat, când îl solicită.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Cataloage, semnate de cadrele didactice, în centralizatorul situației școlare și în registrul matricol. Situația școlară este atestată prin Foaia matricolă și instituția eliberează tuturor



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calitatii în
Învățământul Superior

absolvenților Suplimentul la Diplomă. Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

2.9. Activitatea de cercetare științifică

Planul strategic al UMFCD include un program de cercetare științifică care vizează creșterea ponderii activităților de cercetare științifice în universitate, îmbunătățirea activității de documentare științifică, îmbunătățirea managementului cercetării științifice, finanțarea și stabilirea unor priorități de cercetare. Programarea cercetării ține cont de prioritățile la nivel național și european, dar și de specificul fiecărui program de studiu, precum și de prioritățile de sănătate publică și asistență medicală din România.

În UMFCD există un Departament de Granturi și Cercetare Științifică (DGCS) care se preocupă de aducerea la îndeplinire a planurilor de cercetare în universitate, oferirea de facilități în obținerea și conducerea granturilor de cercetare la nivel național și internațional și evidența cercetării științifice.

Misiunea UMFCD este și de cercetare. Există planuri de cercetare proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice universității (plan de cercetare 2012-2014, 2015-2016). Acestea preiau ariile de interes ale facultăților și/sau departamentelor. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și formarea în specialitatea medicală prin rezidențiat.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe baza de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Astfel, în domeniul activității internaționale, în cursul anului 2013 au fost emise un număr total de 695 de decizii de deplasare în străinătate în scop științific și profesional, dintre care: 217 de decizii de deplasare în străinătate ale cadrelor didactice la diverse manifestări științifice internaționale finanțate din fondurile personale ale participanților, 370 de decizii de deplasare în străinătate din fonduri de cercetare științifică pentru participări la congrese și manifestări internaționale și pentru activități de cercetare derulate în comun cu parteneri din străinătate.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

În intervalul 2012-2014, fiecare cadru didactic din UMFCD a publicat în medie 2,86 articole în extenso apărute în reviste de specialitate recunoscute. Pe de altă parte, cărțile având drept autori cadre didactice UMFCD au fost recompensate cu 15 premii ale Academiei Române.

Facultățile și UMFCD organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Anual în universitate se desfășoară Zilele UMF Carol Davila, ocazie cu care au loc manifestări științifice, prezentări de carte medicală și universitară, se acordă premii cadrelor didactice și studenților. În luna mai a fiecărui an se desfășoară Congresul UMFCD, manifestare cu participare internațională.

Universitatea beneficiază de o revistă – începând cu anul 2015, Revista *Maedica A Journal of Clinical Medicine* devenind revista universității. Revista este de categoria B+ CNCISIS și este indexată în 5 baze de date internaționale și.

La nivelul programelor evaluate s-a consemnat faptul că personal didactic are rezultate excepționale în activitatea de cercetare, evidențiindu-se sporirea numărului de lucrări indexate și publicate în edituri prestigioase din străinătate precum și numărul în creștere al proiectelor de cercetare, cu implicarea tinerilor doctoranzi și studenților.

3. ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

3.1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

3.1.1. Structurile instituționale administrative și manageriale

UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 și transformată în Facultate de Medicină zece ani mai târziu. A fost reorganizată în anii 1948 (sub denumirea de Institutul de Medicină și Farmacie București) și 1991 (când a dobândit actuala titulatură). A fost încadrată în urma evaluării din 2010 ca "universitate de cercetare și învățământ" și a primit de la ARACIS certificat de "Universitate cu grad de încredere ridicat".

UMFCD funcționează conform legii și are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare, pe site-ul universității.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate precum și în Spațiul European al Învățământului Superior.

De-a lungul timpului, mulți dintre membrii corpului academic al UMFCD au fost recunoscuți ca mari personalități ale lumii medicale românești și internaționale (Gheorghe Marinescu, I.C. Parhon, Victor Babeș, Ion Cantacuzino, Thoma Ionescu, sau Nicolae Paulescu, până la George Emil Palade, singurul român laureat al premiului Nobel pentru medicină și fost președinte de onoare al UMFCD). Membrii comunității academice au avut realizări marcante de ordin profesional și social, cu vizibilitate în cele mai înalte foruri științifice (Academia Română) și ocupă sau au ocupat importante poziții profesionale sau administrative.

UMFCD, prin facultățile și specializările sale de studii de licență, masterat și doctorat, este o instituție academică în care componenta educațională este preponderentă, dar în care cercetarea științifică ocupă un loc important.

UMFCD are un Cod al eticii și integrității academice, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Universitatea controlează și face dovada aplicării Codului de Etică și Deontologie Profesională, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare, prin activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Universitară (CEDU), care își desfășoară activitatea în baza Codului și conform unui regulament aprobat de Senat. Comisia elaborează rapoarte anuale de activitate, care sunt publicate pe site-ul UMFCD, ca și regulamentul de funcționare al CEDU.

UMFCD dispune de structuri funcționale (Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC și Compartiment de Audit și Asigurarea Calității) și de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în condiții de transparență publică. Evaluarea periodică și continuă a UMFCD este clar precizată în Carta Universității. Auditul pentru activitățile de învățământ și cercetare se efectuează pe bază de planuri de audit aprobate de Rectorul universității. Anual se prezintă Rectorului rapoarte de audit. De asemenea, CEAC întocmește un raport anual, disponibil pe site-ul universității.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente, privind domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. În universitate sunt implementate 69 de proceduri (13 proceduri de sistem și 56 operaționale), elaborate în conformitate cu OMFP nr. 946/2005, cu modificările și completările ulterioare și cu standardul SR EN ISO 9001:2008 și un Registru de Riscuri activ. Auditul financiar – contabil este realizat de un compartiment separat de audit financiar, încadrat cu personal de specialitate, pe bază de planuri de audit, iar rapoartele sunt transmise Rectorului și MECS.

UMFCD are un sistem de conducere organizat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și clar precizat în Carta Universității și un regulament de organizare și funcționare (actualmente în curs de revizuire). Documentele prevăd cu claritate și mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri. UMFCD are Rector ales și dispune de regulamente și acte administrative care dovedesc funcționarea conformă a sistemului de conducere. Sistemul de conducere al Universității utilizează în activitatea sa sistemele de comunicare și informaționale de tip Internet.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității se face în concordanță cu prevederile legii. Reprezentanții studenților sunt aleși de către întreaga masă de studenți indiferent de apartenența lor la diverse organizații științifice, culturale sau sociale studențești. Norma de reprezentare a studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității este de 25% conform legii, de asemeni există un reprezentant al studenților atât în Consiliul de Administrație, cât și în comisiile Senatului. Alegerea reprezentanților studenților se face exclusiv prin votul studenților iar alegerea reprezentanților cadrelor didactice se face exclusiv prin votul cadrelor didactice.

Universitatea are un plan strategic pentru perioada 2012-2020 și planuri operaționale anuale. Planul strategic a fost elaborat pe o perioadă de opt ani, cu obiective reperabile în timp și este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În evaluarea implementării planului strategic, Rectorul prezintă Senatului Rapoarte anuale privind starea universității, care sunt făcute publice pe site-ul universității. Similar, decanii prezintă Consiliului Facultății rapoarte anuale.

UMFCD dispune de o administrație eficientă din punct de vedere al organizării, numărului și calificării personalului, organizată în direcții, compartimente, birouri și servicii



conform ROF și organigramei conexe. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.

3.1.2. Baza materială

Universitatea dispune de clădiri și dotări proprii care asigură spații de învățământ și pentru activitatea de cercetare corespunzătoare activităților derulate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare reglementate în legislația actuală.

Activitatea de predare din UMFCD, pentru învățământul preclinic se desfășoară în general în amfiteatrele din clădirile facultăților componente ale universității, iar activitatea de predare din învățământul clinic se desfășoară în general în amfiteatrele spitalelor publice în care își au sediul disciplinele clinice respective. Universitatea deține cămine studențești capabile să găzduiască până la 80% din studenții care solicită cazare universității, cât și o bază sportivă modernă.

Sălile de predare și seminarii dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Dotare este diferențiată în funcție de specificul de predare al fiecărei discipline, mergând de la Anatomie unde există de la săli de disecție la instruirea prin sisteme de proiectare 3D, până la Muzeul de Anatomie care este inclus în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie; trecând prin dotările specifice disciplinelor de Biologie Celulară, Imunologie, inclusiv microscopie electronice performante și până la dotările specifice disciplinelor clinice, care dețin atât mijloace moderne de investigație specifice activității clinice cât și manechine pentru simularea manevrelor de către studenți, deci specifice activității didactice. În activitatea preclinică învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru reprezintă un punct forte.

În Planul strategic de dezvoltare a universității pentru perioada 2012 – 2020 sunt prezentate perspectivele de dezvoltare a bazei materiale și a spațiilor Universității.

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse suficiente, de un buget anual realist și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Veniturile din surse proprii constau în venituri din contracte de cercetare, taxe școlare (pentru programe licență, masterat, doctorat), taxe pentru cursurile postuniversitare, taxe de autentificare și chirii din spațiile închiriate. Universitatea a avut la începutul fiecărui an un excedent care a crescut de la 56 la 102 mil. lei.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



UMFCD dispune de o procedură operațională de acordare a bursei și de o metodologie proprie, aprobată de Senatul universității. Universitatea acordă semestrial burse din venituri proprii, cu aprobarea Consiliului de Administrație, conform HG 558/1998.

3.2. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.2.1. Conținutul programelor de studiu

Admiterea la studii în UMFCD se organizează în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza Regulamentului propriu de admitere. Condițiile de admitere sunt făcute publice inclusiv pe site-ul de internet cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații inclusiv prin pliante transmise candidaților sau viitorilor candidați. Admiterea se face exclusiv pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, în ordine ierarhică. Notele din liceu sau de nota obținută la bacalaureat constituie numai criterii de departajare la medii egale.

Sunt acceptați pentru a susține concursul de admitere numai candidați care au absolvit liceul și dețin diplomă de bacalaureat, în cazul admiterii la învățământul de licență. Pentru studenții străini sunt acceptați la concursul de admitere pentru învățământul de licență numai candidați care au diplome echivalente cu cele românești, atestate de MECS. Pentru admiterea la Master sunt acceptați candidați care au absolvit ciclul de licență. Pentru admiterea la doctorat sunt acceptați numai candidați care au absolvit Facultăți de Medicină, Medicină Dentară sau Farmacie, sau absolvenți ai altor facultăți cu titlul de Master.

În ultimii ani s-au școlarizat numai opt dintre programele de studiu ale universității. Obiectivele acestor programe constau în formarea de medici, medici dentiști, farmaciști, moașe și asistenți medicali așa cum sunt definite aceste specialități prin Legea 95/2006 privind Reforma în domeniul sănătății și în acord cu Directivele 36/2005/CE și 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale. Programele de studiu sunt structurate sub forma unui pachet de documente care includ: obiectivele programului, planul de învățământ, exprimarea ponderilor disciplinelor prin ECTS, fișele disciplinelor, rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnico-profesionale, afective; evaluarea. Particularitatea formării e dată de faptul că majoritatea disciplinelor presupun atât cursuri teoretice cât și activități practice de laborator sau activități clinice la patul bolnavului, în funcție de specific. Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior

Pe parcursul desfășurării vizitei de evaluare, la Facultatea de farmacie s-au făcut recomandări pentru includerea în Planul de învățământ a unui stagiu de practică pentru elaborarea lucrării de licență. De asemenea la programul Medicină dentară s-au făcut unele recomandări privind reamplasarea unor discipline în cadrul planurilor existente.

3.2.2. Rezultatele învățării

Analizele dezvoltate în Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studiu din universitate arată faptul că peste 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare (se are în vedere aderarea absolvenților la organismele profesionale specifice) și cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Universitatea utilizează un sistem standardizat de evaluare a cadrelor didactice și a activității de învățământ, pe baza unor chestionare tip, transmise tuturor disciplinelor, care evaluează activitatea cadrelor didactice de predare și a cadrelor didactice care îndrumă activitățile practice. La evaluarea anuală, pentru ambele categorii de cadre didactice, activitatea a fost apreciată cu "Foarte Bine" de peste 80% dintre studenți.

Relația dintre studenți și profesori este de parteneriat, rezultatele învățării sunt interpretate și discutate cu studenții în relație cu relevanța lor pentru dezvoltarea de carieră. Activitatea de predare în UMFCD este centrată în mod special pe activitatea în practica clinică și de laborator a studenților, pentru majoritatea disciplinelor învățământul teoretic fiind dublat de activitățile practice. Activitatea de lucrări practice și în special de stagii clinice se desfășoară cu grupe mici de studenți ceea ce face ca această activitate să fie în bună măsură o activitate de tip tutorial. Cadrele didactice folosesc pentru dialogul cu studenții resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web, pagina de web a universității pentru a face cunoscute tematica, bibliografia, conținutul cursurilor și al activităților practice) și materiale auxiliare, de la tablă la *flipchart* și videoproiector.

În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici cercuri studențești, utilizarea de noi aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică. Foarte adesea studenții sunt atât de preocupați de studiul anumitor discipline clinice încât își completează activitatea de stagii cu participarea la gărzi și contravizite, alături de asistenții lor universitari. Cadrele didactice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare și în programe de schimb (ERASMUS).

În cadrul formațiilor de studiu, studenții își aleg îndrumători de an/serie, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare disciplină are un program de consultații cu studenții. O bună legătură între profesori și studenți este realizată prin activitatea de cercetare științifică studențească. Ponderea mare a activităților practice în cursul lucrărilor practice și al stagiilor clinice la patul bolnavului realizează o strânsă legătură între cadrele didactice și studenți, învățarea fiind prin ucenicie.

La nivelul programelor evaluate s-a evidențiat preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficace precum și promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointeresate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii.

3.2.3. Activitatea de cercetare științifică

UMFCD are obiective strategice de cercetare științifică pe termen lung (2012 – 2020), incluse în Planul strategic de dezvoltare instituțională. Aceste obiective vizează creșterea nivelului de evidență a cercetării științifice în universitate, îmbunătățirea activității de documentare științifică, îmbunătățirea managementului cercetării științifice, finanțarea și stabilirea unor priorități de cercetare. Există planuri de cercetare proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice universității (plan de cercetare 2012-2014, 2015-2016). Acestea preiau ariile de interes ale facultăților și/sau departamentelor. Universitatea are un departament propriu de cercetare.

Începând cu anul 2012, Universitatea oferă oportunități proprii de cercetare, prin organizarea anuală a unei competiții interne de granturi pentru tinerii cercetători, pe baza unui regulament propriu și cu diseminarea transparentă a condițiilor de participare și a rezultatelor cercetării (ambele afișate pe portalul propriu de cercetare al UMFCD)

În UMFCD funcționează Departamentul de Granturi și Cercetare Științifică (DGCS). Activitatea de cercetare se desfășoară în 18 centre de cercetare științifică și în 37 de institute și spitale universitare și este ilustrată în mod transparent atât pe site-ul universității, cât și pe portalul propriu de cercetare.



Cercetarea îndeplinește standardele de calitate actuale din punctul de vedere al organizării, urmării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica. În UMFCD funcționează o Comisie de Etică a Cercetării Științifice (CECS), care își desfășoară activitatea pe baza unei proceduri operaționale, diseminate pe portalul de cercetare al Universității.

Cercetarea științifică este valorificată prin publicații didactice și științifice, iar rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național și internațional prin citări, cotări, premii, etc. În mod cu totul particular pentru această universitate, rezultatele cercetării științifice se concretizează prin dezvoltarea de noi direcții de asistență medicală la nivel național și internațional, cât și prin noi direcții de învățământ. Universitatea promovează valorificarea rezultatelor cercetării prin participarea la evenimente științifice naționale și internaționale, prin organizarea anuală a congresului UMFCD (începând cu anul 2012), la care participă întreg corpul didactic al UMFCD, dar și mulți invitați din țară și din străinătate.

3.2.4. Activitatea financiară

UMFCD dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și este respectat în mod riguros. Taxele școlare pentru nivelurile I, II și III pentru studenții admiși prin concurs de admitere sunt calculate în concordanță cu legislația, cu finanțarea anuală pe student și sunt cel puțin egale cu nivelul de finanțare per student provenit de la bugetul de stat. Taxele sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare – afișare, publicarea pe site-ul Universității. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

UMFCD are un serviciu de contabilitate propriu, aflat în structura Direcției Financiar - Contabile, serviciu a cărui activitate se desfășoară conform cu legislația contabilității instituțiilor bugetare și cu procedurile operaționale proprii ale Universității.

În UMFCD există un Birou de audit public intern cu personal angajat conform legii. Auditul se face pe baza unor planuri de audit aprobate de Rectorul Universității, iar în urma auditului se întocmesc rapoarte de audit care se transmit Rectorului și MECS. Rapoartele de audit sunt disponibile la cerere.



3.3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Politica de asigurarea calității în UMFCD este integrată managementului general al Universității conform prevederilor Cartei Universitare. CEAC conduce, elaborează și coordonează conform legii, politica de asigurarea calității. În acord cu prevederile ROF. În subordinea directă a Rectorului funcționează Compartimentul de Audit și Asigurarea Calității care, din dispoziția Rectorului, supraveghează modul de aplicare a hotărârilor Senatului sau ale Consiliului de administrație și respectiv a deciziilor și instrucțiunilor Rectorului și propune metodologii pentru îmbunătățirea și aplicarea acestora.

Au fost elaborate 69 de proceduri de control managerial intern, conforme cu standardul SR EN ISO 9001:2008 pentru nivelurile de management strategic, administrație, contabilitate, financiar etc., urmând ca, în continuare, să se dezvolte și să se implementeze proceduri specifice până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare.

3.3.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate

În UMFCD există și se aplică Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date. Rapoartele anuale ale decanilor cuprind secțiuni privind evaluarea programelor de studii.

În universitate se formează profesii reglementate sectorial - medici, medici dentiști, farmaciști, moașe și asistenți medicali generaliști, cât și profesii nereglementate sectorial (balneo-fiziokinetoterapeuți, tehnicieni dentari, etc.), existând o corespondență indubitabilă între diplome și calificări, deoarece formarea oferită de universitate este în strictă concordanță cu legislația Uniunii Europene (Directiva 2005/36/CE și Directiva 2013/55/CE), precum și cu legislația națională. Formarea furnizată de Universitate pentru profesiile nereglementate sectorial este în conformitate cu legislația națională (Legea privind reforma în sănătate nr. 95/2006, cu modificările și completările ulterioare, LEN) și cu cerințele pieței muncii

3.3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este parte componentă a regulamentului privind activitatea profesională a studenților (RAPS).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asignare a Continelor de
Investigări Științifice

Acest regulament se bazează pe prevederile legislației în vigoare, pe Codul drepturilor și obligațiilor studentului, cât și pe îndelungata tradiție și activitate a universității, care conferă multă rigoare procesului de evaluare și examinare a studenților.

Conform procedurilor actuale, pentru majoritatea disciplinelor examenul se compune din două probe, una practică și una teoretică, pentru care se acordă o singură notă de la 1 la 10, dar ponderea celor două probe în nota finală variază de la o disciplină la alta, în funcție de specificul disciplinei. Conform art. 25 și 26 din Regulament, modul de susținere a examenelor este stabilit de fiecare disciplină în parte, comunicat Decanatului facultății și aprobat de Consiliul facultății înainte de începerea activității didactice respective și comunicat studenților la începerea studiului disciplinei respective. Conform art. 34 din regulament, cel puțin una dintre probe este susținută sub formă de probă scrisă. Toată documentația de examen este păstrată până în semestrul I al anului universitar următor în arhiva catedrei pentru a putea fi analizată la nevoie. În conformitate cu art. 31 din regulament, indiferent de forma de evaluare, examinarea studenților la o materie trebuie să fie uniformă, atât din punctul de vedere al dificultății, cât și din cel al modalității de desfășurare și al numărului subiectelor chestionate. Responsabilitatea de a asigura uniformitatea examinării revine directorilor de departament și coordonatorilor de disciplină.

3.3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În UMFCD, la începutul anului universitar 2014 – 2015 existau un total de 1.718 de cadre didactice dintre care 1.476 titulari și 35 care lucrează în cumul. În UMFCD se practică evaluarea colegială anuală la nivelul disciplinelor de studiu, iar concluziile acestora se discută la nivelul clinicilor/disciplinelor de studiu.

Evaluarea de către studenți este obligatorie și se realizează la sfârșitul intervalului de studiu. Rezultatele evaluării sunt analizate la nivelul fiecărei discipline sau clinici de unde sunt transmise rapoarte către decanii facultăților. Pe baza acestor raportări, decanii întocmesc rapoarte de sinteză privind situația pe facultăți, rapoarte pe care le transmit CEAC a Universității.

În UMFCD se practică o evaluare anuală a fiecărui cadru didactic, conform prevederilor Codului Muncii și ale Legii nr 284/2010 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală a cadrelor didactice, care presupune clasificarea performanțelor în predare, cercetare, servicii aduse



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



instituției și comunității. Menținerea în activitate a personalului didactic la limită de vârstă depinde de rezultatele acestei evaluări, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării făcute de studenți.

3.3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și electronic și gratuit. Biblioteca Centrală a UMFCD a luat ființă în anul 1857 o dată cu Școala Națională de Medicină și Farmacie și este organizată cu săli de lectură, centre de împrumut și 84 de biblioteci filiale. Resursele de învățare în format clasic pe suport de hârtie cuprind cursuri, lucrări practice, tratate și monografiile editate de cadrele didactice ale Universității, tratate și manuale de specialitate publicate în limba română sau în alte limbi de circulație internațională, reviste românești și străine, teze de doctorat și lucrări de licență, atlase, dicționare și enciclopedii în limba română și în limbi străine, materiale de referință. Biblioteca UMFCD oferă resurse de învățare în formate electronice, în baze de date proprii (cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în Universitatea de Medicină și Farmacie, lucrările cadrelor didactice ale Universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat) și baze de date internaționale.

3.3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

UMFCD are un site de internet propriu (www.umfcaroldavila.ro) și deține o rețea informatică proprie, deservită de două servere, unul situat în clădirea Facultății de Medicină iar altul situat în clădirea Rectoratului Universității. Având în vedere întinderea în întreg Bucureștiul a departamentelor Universității, majoritatea acestor catedre sunt conectate informatic la server-ul central.

3.3.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Universitatea și toate facultățile oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificări, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public și în special pentru studenți, atât prin avizare și spațiile de afișaj de la sediile universității și din



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

clinicile universitare, cât și în format electronic. Universitatea are propriul său site oficial de internet la adresa www.umfcaroldavila.ro, având următoarele meniuri: 1. Descoperă UMF; 2. Facultăți; 3. Organizare; 4. Activitate științifică; 5. Centre universitare; 6. Relații internaționale; 7. Editura; 8. Biblioteca; 9 Media UMF, 10. Viitori studenți, 11. Studenți, 12. Licență, 13. Rezidențiat, 14. Școala doctorală, 15. Studenți străini (engl), 16. Profesori, 17. Implicare socială, 18. Posturi. Site-ul este disponibil în limbile română și engleză.

3.3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. UMFCD își desfășoară activitatea în acord cu legislația europeană, legislația națională și Carta Universitară. Au fost înființate și funcționează CEAC și Compartimentul de Audit și Asigurarea Calității. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

4.RECOMANDĂRI

Din partea evaluatorilor de programe se propune realizarea unei modalități de evaluare și creditare a programelor de voluntariat ale studenților, elaborarea unei metodologii de evaluare a activității din timpul practicii de vară a studenților precum și elaborarea unor proceduri de urmărire a evoluției în carieră a absolvenților facultății de Medicină.

Se recomandă să se analizeze posibilitatea înființării unui Program de studiu în limba Engleză și/sau Franceză, în cadrul Facultății de Medicină dentară, existând deja criterii acoperitoare.

Comisia de evaluare instituțională recomandă conducerii UMFCD să continue preocupările pentru dezvoltarea în continuare a bazei materiale necesare activităților didactice și de cercetare (remediarea unor aspecte legate de baza materială a Facultății de farmacie și la unele din căminele studențești) precum și pentru creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice într-o structură corespunzătoare domeniului medical, cu precădere în structurile mai nou create.

Se recomandă adoptarea unei politici prudente în ceea ce privește cifra de școlarizare, care trebuie articulată cu dezvoltarea bazei didactice și ocuparea posturilor didactice într-o structură precizată prin normele și standardele ARACIS.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

5. CONCLUZII

În urma analizei modului în care îndeplinește cerințele normative, standardele și indicatorii de calitate, comisia a stabilit că UMFCD deține:

-Resurse umane suficiente și bine pregătite profesional. Verificarea situației personalului didactic titularizat în UMFCD cu funcția de bază, a evidențiat un grad de acoperire de 67% la începutul anului universitar 2014-2015. Există o acoperire variabilă între programele furnizate, cea mai mică acoperire aparținând programelor oferite prin FMAM, dar au fost identificate preocupări constante de îmbunătățire a acestui parametru printr-o politică adecvată de ocupare a posturilor didactice vacante. Cadrele didactice sunt implicate în activitatea de cercetare iar rezultatele acestor activități sunt prezentate la manifestări științifice și se regăsesc în cărți de specialitate și articole științifice de prestigiu.

-Resurse educaționale dezvoltate în concordanță cu politicile actuale ale învățământului superior medical oferite celor 9905 de studenți de la cursurile de licență, masterat, doctorat- programe de studii integrate pe cele trei cicluri de învățământ care valorifică rezultatele activităților didactice și de cercetare științifică;

-Resurse pentru activitatea de cercetare științifică caracteristică domeniului medical.

-Bază materială adecvată și în continua modernizare, cu perspective de dezvoltare în continuare, pentru asigurarea desfășurării unui învățământ de calitate; spații de cazare suficiente pentru majoritatea studenților și alte servicii specifice (culturale, sportive).

-Resurse documentare suficiente, de bună calitate- fondul de carte din bibliotecă pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților 569.767 volume diverse (cărți, manual, reviste, CD-uri, teze de doctorat) și este în permanență îmbogățit, abonamente la reviste și jurnale de specialitate, acces on-line la baze de referințe de specialitate.

-Resurse manageriale orientate către asigurarea calității procesului educational și managementul calității bine coordonat, în continua perfecționare.

-În urma vizitei de evaluare instituțională și la cele trei programe de studii a rezultat faptul că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, conform fișei vizitei, partea A iar indicatorii de performanță (fișa vizitei, partea B) sunt îndepliniți majoritatea la nivel ref.1 și în multe cazuri la nivel ref.2.



-Din evaluarea instituțională și evaluările de programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi ceea ce demonstrează că UMFCD poate să asigure derularea în condiții normale a procesului educativ și de cercetare.

-Menționăm de asemenea progresul înregistrat de la precedenta vizită de evaluare instituțională, preocupările constante pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților derulate în universitate și îndeplinirea tuturor recomandărilor făcute.

În urma vizitei efectuate, în perioada 26-28 Martie- 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, pe baza documentelor de autoevaluare ale instituției, a constatărilor din timpul vizitei concluzionează și certifică că UMFCD asigură condițiile de calitate academică a serviciilor de învățământ și cercetare.

Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 7



je



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oamenii!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORTUL studenților privind asigurarea calității în Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Data: 26-28 martie 2015

ETS - Studenți evaluatori: Ana-Maria Nicolae
Adrian-Tudor Stan

Semnătura
Semnătura

Ana-Maria NICOLAE

1

Adrian-Tudor STAN



PREMISE:

Redactarea acestui raport a avut loc ca urmare a evaluării instituționale a Universității de Medicină și Farmacie "CAROL DAVILA" din București desfășurată în perioada 26 – 28 martie 2015. Informațiile prezentate în acest raport au fost obținute prin analiza de comun acord de către studenții evaluatori a prevederilor „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior” în raport cu realitatea obiectivă întâlnită în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "CAROL DAVILA" din București.

Ana-Maria NICOLAE

2

Adrian-Tudor STAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Cuprins:

1. Metode folosite în cadrul evaluării instituționale.....	4
2. Analiza indicatorilor de performanță	
Domeniul A: Capacitate instituțională.....	5
Domeniul B: Eficacitate educațională.....	9
Domeniul C: Managementul calității.....	11
3. Analiza SWOT.....	15
4. Recomandări	16
5. Concluzii.....	17

Ana-Maria NICOLAE

3

Adrian-Tudor STAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior



Facultatea de Medicină

POSDRU 2007-2013

Facultatea de Farmacie

POSDRU 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior

1. Metode folosite în cadrul evaluării instituționale

Pe întreaga perioadă în care s-a desfășurat evaluarea instituțională, echipa de studenți evaluatori a aplicat următoarele instrumente:

1. Întâlniri și discuții cu:

- conducerea universității (Rector, Prorectori, Președinte Senat)
- studenți ai UMF București
- absolvenți ai UMF București
- stakeholders din mediul privat și de stat din București și din țară;
- reprezentanți ai studenților în Senatul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" și în Consiliile Facultăților
- studenți membri în asociațiile studențești recunoscute de Universitate, respectiv SSMB (Societatea Studenților Mediciști din București), SSCR (Societatea Studențească de Chirurgie din România - filiala București), LSMDB (Liga Studenților la Medicină Dentară București), SSFB (Societatea Studenților în Farmacie București)
- studenții cazați în căminele studențești
- membrii Comisiei de Etică
- membrii ai Biroului de Relații Internaționale
- colectivul corpului didactic.

2. Consultarea documentelor aferente raportului de autoevaluare:

- Carta Universitară
- Raportul de autoevaluare
- Regulamente
- Procese verbale
- Rapoarte
- Informații disponibile pe site-ul Universității (<http://www.umfcaroldavila.ro>)
- Alte documente solicitate în timpul evaluării.

3. Vizita și analiza bazei materiale de care dispune Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila", utilizată de către studenți:

- Săli de curs
- Săli de lucrări practice
- Laboratoare
- Bibliotecă
- Cămine studențești
- Sali de lectură
- Bază sportivă
- Cantină.

Ana-Maria NICOLAE

4

Adrian-Tudor STAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

A: Capacitate instituțională

IP.A.1.1.1 Misiune și obiective

Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București este o universitate de stat, integrată în sistemul național de învățământ, înființată conform legii și care funcționează respectând prevederile legale în vigoare la nivel național și european. Este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, înființată în anul 1857.

Misiunea universității se concretizează printr-o serie de obiective:

- formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate
- dezvoltarea științifică și culturală în domeniul bio-medical
- afirmarea valorilor științifice naționale în domeniul și integrarea în activitatea europeană și internațională
- cercetare științifică fundamentală și aplicativă
- pregătirea și perfecționarea postuniversitară a specialiștilor în domeniul cercetării științifice
- dezvoltarea cooperării cu alte instituții academice de cercetare naționale și internaționale
- promovarea spiritului și a gândirii critice în domeniul de activitate specific

Instituția dispune de o Cartă Universitară accesibilă tuturor membrilor comunității universitare. Misiunea și obiectivele universității sunt bine definite, în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

IP.A.1.1.2 Integritate academică

La nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București există Comisia de Etică și Deontologie Profesională, formată 5 membrii (4 cadre didactice și un student) responsabili cu implementarea Codului de Etică și Deontologie Profesională. Structura și componența acestei comisii este propusă de Consiliul de Administrație, avizată de Senatul Universității și aprobată de Rector.

Comisia redactează rapoarte anuale, pe care le prezintă în fața Senatului și care ne-au fost puse la dispoziție în documentele aferente raportului de autoevaluare. Comisia de Etică și Deontologie Profesională funcționează după Codul de Etică și Deontologie Profesională care reglementează respectarea principiilor și normelor morale.

Din discuțiile cu reprezentanți ai bibliotecii și ai universității reiese că instituția nu dispune de un soft de identificare al plagiatului pentru lucrările de licență, disertație sau teze de doctorat, un soft atât de necesar în condițiile și tendințele actuale naționale de plagiere, dar există discuții avansate ale conducerii universității de achiziționare a unui astfel de soft.

Ana-Maria NICOLAE

5

Adrian-Tudor STAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior



IP.A.1.2.1 Conducere și administrație

Universitatea are structuri de conducere și regulamente interne, în acord cu prevederile legale. Sistemul de conducere al universității este organizat și precizat în Carta Universității - Capitolul VI și VII (Structuri de conducere, Funcțiile de conducere).

Carta Universitară prevede reprezentarea studenților în proporție de 25% în structurile de conducere ale universității (Senat și Consiliile Facultății), cât și existența unui student reprezentant în Consiliul de Administrație. Carta oferă informații despre alegerea structurilor de conducere.

Conform capitolului VI al Cartei UMFCD, Senatul Universității este cel mai înalt for de decizie și deliberare, căruia îi revine responsabilitatea pentru strategia generală de dezvoltare a Universității. Senatul Universității reprezintă comunitatea universitară.

Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă a Universității, iar la nivel de facultate forul decizional îl reprezintă Consiliul Facultății.

Pentru alegerile profesionale în Consiliul Facultăților și Senat există un Regulament de Organizare și Desfășurare a Alegerilor în Structurile și Funcțiile de Conducere. În cadrul acestui regulament este precizat modul de alegere cât și cadrul de desfășurare legal al acestora. Este specificată și reprezentativitatea studenților la nivelul acestor foruri decizionale la nivel de facultate și universitate.

Conform acestui regulament, alegerile în funcțiile de conducere sunt realizate succesiv de jos în sus, mai întâi formându-se Biroul Electoral al Universității, din care fac parte numai persoanele care nu candidează la nicio funcție de conducere, de apoi se aleg membrii Consiliului de Departament, la nivelul fiecărei facultăți, urmându-se alegerea șefului de disciplină/clinica, directorul de departament, consiliul facultății, senatul, președintele senatului și mai apoi alegerea rectorului.

Deși profesorii beneficiază de un Regulament de Organizare și Desfășurare a Alegerilor în Structurile și Funcțiile de Conducere, un mecanism și un regulament unitar de alegere al studenților reprezentanți în aceste foruri decizionale convenit de toate asociațiile studențești nu există momentan, ci doar un regulament la nivelul Facultății de Medicină Dentară și Farmacie. Alegere studenților în forul decizional al Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" revine Societății Studenților în Medicină din București (SSMB), așa cum reiese din raportul de autoevaluare și din discuțiile cu studenții reprezentanți.

De asemenea din discuțiile avute cu studenta desemnată în Consiliul de Administrație, alegerea ei pentru acest post nu s-a făcut de către studenți, ea fiind numită în funcție de rectorul universității. Prin acestea nu se respectă „Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților”

(<http://www.umfcarol-davila.ro/index.php/studenti/informatii-pentru-studenti/362-codul-universitar-al-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-din-umf-carol-davila>) art.10, alineatul 1, litera j) prin

Ana-Maria NICOLAE

6

Adrian-Tudor STAN



care studenții sunt aleși prin votul secret, direct, universal al tuturor studenților de la nivelul facultății, respectiv universității.

În componența Senatului Universității sunt un număr de 97 membrii, dintre care 25 studenți, reprezentând un procent de 25,77%, în conformitate cu minimumul impus de Legea Educației Naționale nr.1/2011, Art. 208, pct (1), "*Senatul Universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților.*", iar această prevedere se respectă și în cazul Consiliilor Facultăților, procentul de reprezentativitate fiind de 25% în aceste foruri.

La nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București în ceea ce privește sistemul informatic, universitatea beneficiază de un site propriu și de o rețea informatică proprie.

Gradul de informatizare al universității este unul scăzut, cu privire la informațiile care îi vizează pe studenți. Aceștia nu beneficiază de o evidență a studentului, unde pot avea o analiză clară a notelor în decursul anilor de studiu, nu au acces online la o platforma e-learning, decât pentru câteva materii (ex: medicină legală, virusologie), cursurile putând fi disponibile pe aceste site-uri.

De asemenea nu există în cadrul site-ului universității o secție destinată alumnilor, universitatea neținând legătura cu aceștia după absolvire.

IP.A.1.2.2 Managementul strategic

Universitatea are un document care conține obiective și acțiuni strategice pentru dezvoltarea universității până în anul 2020 - Planul strategic de dezvoltare instituțională 2012 - 2020.

În cadrul acestui document este realizată și o analiză SWOT a Universității care urmărește criteriile de performanță pentru asigurarea calității în învățământul superior. Această analiză este una obiectivă și pertinentă, instituția fiind conștientă ca introducerea unor schimbări rapide într-un timp scurt atrage după sine consecințele majore.

IP.A.2.1.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Instituția dispune de aproximativ 180 de amfiteatre și săli de predare, unde se desfășoară activitatea, lucrările practice, stagiile și cursurile.

Deși unele spații de învățământ au fost modernizate și reabilitate cum ar fi căminele U1-U6, Splai 48, 46, B1, B2, E, P20, A2, infrastructura și baza materială sunt insuficiente raportate la numărul din ce în ce mai mare de studenți și la necesităților acestora. De subliniat este implicarea și căutarea continuă a unor soluții pentru acest neajuns din partea conducerii.

Ana-Maria NICOLAE

7

Adrian-Ildor STAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior



Recomandăm reducerea numărului de studenți astfel încât să se asigure o proporție adecvată cu spațiile de învățământ disponibile.

Cererile de cazare ale studenților sunt acoperite în procent de aproximativ 80%.

Bazinul de înot al universității este închiriat după ora 13:00 în fiecare zi de persoane sau asociați, care nu fac parte din universitate, în detrimentul studenților. Recomandarea este ca programul să fie regândit și să țină cont mai mult de necesitățile studenților și cadrelor didactice din comunitatea universitară.

IP.A.2.1.2 Dotare

Dotarea, evident, diferă în funcție de specificul fiecărui departament sau a fiecărei discipline - anatomie cu săli de disecție și sisteme de proiectare 3D, muzeul de anatomie (inclus într-o rețea europeană a muzeelor de anatomie), biologie celulară cu microscopie performante, manechine și fantome pentru simularea diferitor manevre de către studenți (dar insuficiente pentru o practică adecvată în cadrul Facultății de Medicină Dentară, având în vedere că practica asistată pe pacient nu este reglementată, achiziționarea mai multor fantome este imperios necesară).

Din perspectiva studenților dotarea pentru activitățile practice în anii preclinici poate lăsa de dorit la multe discipline, printre care amintim: microbiologie - microscopie insuficiente, biochimie - experimente insuficiente, anatomie - materiale puține pentru studiul practic de etc.

IP.A.2.1.4 Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Bursele la nivel de universitate se acordă pe baza Metodologiei privind acordarea burselor pentru studenții români, metodologie discutată de către Comisia pentru atribuire a burselor.

Există la nivel de universitate burse de merit, acordate studenților care au media generală 10, obținută în anul universitar anterior, fără mărire de notă, burse de studiu și burse de ajutor social acordate la maximum 5% din numărul total al studenților români.

Cuantumul burselor variază de la 150lei/lună - pentru bursele sociale, la 290 lei/lună - pentru bursele de studiu și ajung la un maxim de 340 lei/lună - pentru bursele de merit, însă din nefericire cuantumul burselor nu acoperă un cost real al cheltuielilor studenților legate de masă și cazare conform „Codului drepturilor și obligațiilor studenților” art.14, alineatul 1, litera c). Un plus în ceea ce privește aceste burse, este acela că bursele sociale sunt cumulate cu celelalte tipuri de burse.

Ana-Maria NICOLAE

8

Adrian Tudor STAN-



B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IP.B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Admiterea se face pe baza unei metodologii proprii anuale de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale universității, care este publicat și pe site-ul universității.

Conform metodologiei, admiterea se face pe baza unui concurs de admitere. De asemenea în metodologie este publicată și cifra de școlarizare, documentele necesare și modul de desfășurare al examenului de admitere.

Studentii apreciază sistemul riguros și segregativ, admiterea făcându-se exclusiv pe baza rezultatelor obținute la concurs, notele obținute la bacalaureat constituind numai un criteriu de departajare pentru cei cu medii egale. Admiterea studenților la programele de studiu într-o limbă străină este posibilă doar pentru cei care provin din liceele a căror diplomă de bacalaureat este recunoscută sau echivalată de Ministerul Educației.

IP.B.1.1.2 Practici de admitere

Concursul de admitere se desfășoară sub forma unui examen scris, cu 100 de grile, din care, pentru Facultățile de Medicină Generală și Medicină Dentară, 60 la proba obligatorie (Biologie) și 40 la proba opțională (Chimie Organică / Fizică), pentru Facultatea de Farmacie, 60 la proba obligatorie (Chimie Organică) și 40 la proba opțională (Biologie Vegetală / Biologie Umană). Facultatea de Moașe și Asistență Medicală cu 80 de grile, 60 la proba obligatorie (Biologie), 20 la proba opțională (Fizică/Chimie).

Pentru a asigura transparența rezultatelor, testele participanților sunt corectate imediat după terminarea examenului în prezența studentului, dar și reverificate prin scanare în cadrul departamentului informatic.

IP.B.1.2.1 Structura programelor de studiu

În UMFCD există un învățământ de zi, cu frecvență obligatorie, iar majoritatea programelor de studiu oferite sunt reglementate sectorial în contextul normelor europene. Se pot școlariza 9 programe de studii de licență. Obiectivele programelor constau în formarea de medici, medici dentiști și farmaciști, moașe, asistenți medicali etc.

La Facultatea de Medicină funcționează programele de medicină și medicină în limba engleză. La Facultatea de Medicină Dentară se găsește programul de medicină dentară, iar la Facultatea de Farmacie funcționează programul de farmacie. Programele cu durată mai scurtă au fost reorganizate și mutate într-o facultate nou înființată și anume Facultatea de Moașe și

Ana-Maria NICOLAE

9

Adrian Tudor STAN



Asistență Medicală care cuprinde următoarele programe: moașe, asistență medicală, balneofiziokinetoterapie și recuperare, tehnică dentară.

La facultățile de medicină și medicină dentară activitatea cuprinde în primii 3 ani discipline preclinice, urmate de studiul disciplinelor clinice în ultimii 3 ani.

Studentii au declarat că sunt informați la începutul semestrului despre conținutul disciplinei de studiu, al programelor, despre materialele bibliografice și de modalitatea de evaluare aplicată.

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Absolvenții programelor de Medicină Dentară și Farmacie au drept de liberă practică și pot profesa chiar și fără să urmeze o pregătire prin sistemul de rezidențiat, deși în contextul actual în care fiecare domeniu este din ce în ce mai vast și arid, o specializare este benefică și de viitor.

Din discuțiile avut cu angajatorii și stakeholderii, absolvenții se integrează foarte bine în sistemul de rezidențiat la nivel național. Din cauza salariilor mici ale medicilor rezidenți, există un exod al medicilor care merg să lucreze în țările din occident.

IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Centrarea pe student a metodelor de învățare ar trebui considerată o prioritate. Sprijinirea interactivității cadru didactic - student, a unei comunicări, încurajarea gândirii critice și reflexive, de asemenea, de pus un accent sporit. Discursul de tip „monolog” în timpul cursurilor ar trebui din ce în ce mai puțin utilizat. Învățământul Centrat pe Student este acela de „a permite”, nu de „a spune”. Recomandăm implementarea unor strategii de atragere a atenției asupra importanței acestui lucru.

IP.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

În UMFCD există un Centru de Consiliere Psihologică și Orientare în carieră a studenților, care funcționează pe lângă disciplina de Psihologie Medicală. Studenții declară că nu cunosc existența acestui centru și, ca urmare, nu apelează la acesta. În orientarea și alegerea unei specializări în cadrul sistemului de rezidențiat studenții apelează la cadrele didactice, la tutorii de an, la implicarea în activitatea de cercetare științifică studențească etc.

Ana-Maria NICOLAE

10

Adrian Tudor STAN



C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

În cadrul UMFCD există la nivel central, de Universitate o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), și cate o subcomisie pentru fiecare facultate.

Conform art. 213 din Legea 1/2011, alineatul 14, studenții au dreptul de a delega cel puțin un reprezentant în cadrul comisiilor de asigurare a calității. La nivel central, s-a respectat prevederea, dar în comisiile pe facultate, studenții nu fac parte din aceste structuri. Recomandăm organizațiilor studențești legal constituite să delege minim un membru în aceste comisii, iar conducerea universității să faciliteze acest lucru.

Universitatea a fost certificată ISO 9001:2008 în anul 2012, iar în anul 2014 a primit recertificarea ISO.

Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică pentru toate structurile Universității, prin acțiuni concrete și sub formă organizată, în care sunt implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare.

IP.C.2.1.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

Programele de studiu din Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MECS. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național. De menționat este existența unui regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Inițierea unor noi programe de studiu sau mutarea acestora în cadrul unei alte - noi facultăți, monitorizarea și evaluarea calității se realizează prin aplicarea unei reguli unitare.

Din discuțiile cu angajatorii (fapt sesizat și de către absolvenți) rezultă insuficiența pregătirii studenților din cadrul facultății de medicină dentară, care nu se simt apți pentru desfășurarea activității într-un cabinet de medicină dentară privat. O recomandare care nu este direcționată instituțional ar fi revenirea la sistemul de 5 ani de licență plus un an de stagiatură într-un cabinet de medicină dentară, când deja studentul a devenit absolvent și este membru în CMDR (Colegiul Medicilor Dentiști din România), astfel fiind în concordanță cu legislația practicii libere a meseriei (studenții neputând lucra dacă nu sunt membri în acest colegiu).

Ana-Maria NICOLAE

11

Adrian Tudor STAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



IP.C. 3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Există un Regulament privind activitatea profesională a studenților care include partea de examinare și notare a lor. Tipul de evaluare poate să difere de la disciplină la disciplină și chiar în cadrul aceleiași discipline în funcție de serie și de cadrul titular de curs care predă. Este imperativ necesar ca examenul final în cadrul unei materii, indiferent de clinica unde se desfășoară stagiul, să fie organizat după aceleași criterii de examinare și notare. Recomandarea este ca examenele la aceleași discipline să se desfășoare unitar, cu aceleași reguli aplicate conform unei noi metodologii elaborate, după aceleași bibliografii, indiferent de titularul de curs.

Bibliografia ar trebui să includă din ce în ce mai mult și tratate medicale de referință, recunoscute pe plan internațional, și recomandate studenților, în bibliografia facultativă, dar și cea obligatorie, după caz.

La fiecare materie există un examen practic, care este eliminatoriu, cât și o examinare teoretică.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

La UMFCD evaluarea cadrelor didactice este organizată pe 4 paliere: evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea făcută de către studenți și evaluarea de către șeful direct. Evaluarea cadrelor de către studenți se desfășoară, de multe ori, chiar înaintea examenului, ceea ce ridică semne de întrebare privind obiectivitatea și anonimitatea acestor evaluări. În plus, au fost menționate stagii la finalul cărora studenții nu au primit aceste fișe de completat.

Inexistența unui răspuns de tip "feedback" cu eventualele îmbunătățiri aduse disciplinei face ca studentul să se simtă marginalizat în procesul de asigurare al calității și în conceptul de Învățământ Centrat pe Student. Recomandăm oferirea unor rapoarte, răspunsuri studenților vizavi de chestionarele de evaluare completate de către aceștia.

IP.C.5.1.1 Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele de învățare cuprind suportul în format clasic pe hârtie, dar și în format electronic. Biblioteca dispune de o bază materială foarte mare, în jur de 600.000 de volume de carte.

Universitatea are încheiate acorduri de colaborare cu peste 50 de universități din întreaga lume, majoritatea din cadrul Uniunii Europene. În cadrul Universității există biroul de mobilități Erasmus care oferă acces studenților la programe de schimb internațional, dar din păcate acest program nu este prezent și în cazul Facultății de Farmacie. Nu întotdeauna informațiile se obțin rapid, eficient și de multe ori este necesar ca solicitările adresate biroului să fie repetate. De adăugat este dificultatea observată de studenți ca o singură persoană să se ocupe de programul de mobilități.

Ana-Maria NICOLAE

12

Adrian-Zviador STAN



În cadrul UMFCD există mai multe organizații, implicate în domeniul de reprezentare al studenților, de dezvoltare a lor pe plan profesional, personal etc.

Societatea Studenților în Medicină din București este o organizație care asigură organizarea alegerilor pentru șefii de serie, organizarea alegerilor pentru reprezentanții studenților în consiliul facultății și senatul universitar, organizarea simulării de admitere pentru viitorii candidați, dar și organizarea și participarea în numeroase proiecte de interes public printre care colectarea de sânge sau promovarea unei vieți sănătoase în cadrul școlilor și liceelor. Site-ul SSMB furnizează informații despre activitățile desfășurate de aceștia. SSMB este membră FASMR (Federația Asociațiilor Studenților în Medicină din România) și membră cu drepturi depline IFMSA (*International Federation of Medical Students' Associations*). IFMSA este recunoscută oficial de OMS (Organizația Mondială a Sănătății) și de alte instituții internaționale. SSMB este membră și a USR (Uniunea Studenților din România), precum și membră EMSA (*European Medical Students' Association*).

În cadrul Facultății de Medicină Dentară există Liga Studenților la Medicină Dentară București (LSMDB), asociație studențească independentă, apolitică, cu caracter socio-profesional, creată pentru a apăra drepturile și interesele studenților din facultatea în care activează. LSMDB este membră EDSA (*European Dental Students Association*) și IADS (*International Association of Dental Students*), oferind studenților șansa de a realiza schimburi de experiență cu majoritatea facultăților de profil din țară și din străinătate. Asociația vine în ajutorul studenților dornici de cunoaștere, organizând diferite workshop-uri, congrese, tabere și evenimente sociale, pentru a satisface nevoile și curiozitățile studenților pe care îi reprezintă.

Societatea Studenților în Farmacie București (SSFB) este asociația care contribuie la procesul de formare profesională și personală a studenților farmaciști pe care îi reprezintă. Pe lângă organizarea procesului de alegere a studenților reprezentanți în consiliul facultății și în senatul universității, SSFB oferă studenților oportunități de prezentare a cercetărilor științifice, responsabilizează viitorii farmaciști față de societate prin campanii de sănătate publică. SSFB este, de asemenea, membră a ANOSR (Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România).

IP.C.6.1.1 Sisteme de informații

UMFCD detine un site propriu și o rețea informatică proprie. Există site-uri proprii ale unor discipline unde sunt postate cursuri (ex: medicină legală, virusologie), dar o platformă de e-learning care să cuprindă toate materiile, prezența la ore, notele comunicate studenților etc. implementată la nivel de Universitate nu există.

Ana-Maria NICOLAE

13

Adrian-Tudor STAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



IP.C.7.1.1 Informație publică

Informațiile publice oferite de Universitate și facultățile din cadrul acesteia sunt variate și foarte bine sintetizate, acoperind o gamă largă de domenii de interes. Acestea sunt disponibile în format electronic (<http://www.umfcaroldavila.ro/>), dar sunt afișate și la avizierele facultăților. Politica de promovare a programelor de studii este foarte eficientă, aceasta realizându-se prin pliante și broșuri, mass-media și alte acțiuni de promovare a imaginii și serviciilor universității.

IP.C.8.1.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Sistemul de management al calității din Universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul Universității, CEAC din Universitate coordonează aplicarea procedurilor sprijinind conducerea la îmbunătățirea procesului și a standardelor de calitate la un nivel instituțional.

Ana-Maria NICOLAE

14

Adrian-Tudor STAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



3. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Punerea la dispoziție a amfiteatrelor, pentru organizațiile studențești pentru desfășurarea unor diverse evenimente, sedințe, manifestări.
- Acordarea de forme de sprijin material financiar prin includerea studenților în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană.
- Existența a cel puțin unei probe de admitere, inclusiv la programele de scurtă durată.
- Informarea riguroasă a studenților la începutul fiecărui semestru despre conținutul programei, a modalității de evaluare etc., fie prin avizier sau prin reprezentanții de serie.
- Certificarea și recertificarea ISO 9001:2008
- Biblioteca dotată adecvat și cu spațiu suficient
- Program de schimburi de experiență la nivel național și internațional funcționale și utile.
- Asociații studențești puternic implicate și active, inclusiv la nivel național și internațional, în reprezentarea studenților
- Un sistem de admitere riguros și bine pus la punct, apreciat de toți membrii comunității academice

Puncte slabe:

- Nedisponerea de un soft de identificare al plagiatului la nivel de Universitate
- Inexistența unui regulament de alegeri a studenților în forurile de conducere ale Universității
- Cuantumul bursei sociale nu acoperă un minimum necesar pentru masă și cazare
- Lacune în implementarea Învățământului Centrat pe Student
- Absența a cel puțin unui reprezentant al studenților în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultate
- Diferențe de examinare și notare în cadrul aceluiași an - serii diferite, datorate cadrelor didactice de predare diferite, în cadrul aceleiași materii
- Inexistența unui program de mobilități internaționale pentru studenții Facultății de Farmacie

Ana-Maria NICOLAE

15

Adrian Tudor STAN



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Centrului de
Inovare și Cercetare Științifică



4. Recomandări

- Achiziționarea unui soft de identificare al plagiatului și folosirea acestuia pentru lucrările de licență, disertații, teze de doctorat
- Elaborarea unui regulament unic de alegere a reprezentanților studenților în Consiliile Facultăților și Senatul Universității de către organizațiile studențești legal constituite în acord cu Legea Educației Naționale (Art.207 (5) litera a) , Art.211 (6) , Art.213 (14))
- Creșterea cuantumului burselor (inclusiv din fonduri proprii) astfel încât acestea să acopere un minimum necesar din cheltuielile de masă și cazare conform OMECTS 3666/2012
- Elaborarea unei strategii la nivel instituțional pentru centrarea pe student a metodelor de învățare
- Eliminarea diferențelor în cadrul examinării și notării studenților din cadrul aceluiași an, serii diferite, la aceeași materie din cauza unor cadre de predate diferite. Implementarea unui regulament unitar.
- Extinderea programului exclusiv pentru studenți a bazinului de inot până seara, cu scăderea consecutivă a accesului persoanelor din afara universității în detrimentul studenților.
- Efectuarea reparațiilor și recondiționarea sălilor de stagii, a uniturilor dentare din cadrul Facultății de Medicină Dentară, în special cele din str. Plevnei, nr.19, et.1 (disciplinele de Parodontologie, Endodonție și Odontoterapie)
- Implementarea unei platforme informatice la nivel de universitate la care studenții să aibă acces cu username și parolă la o bază de date multiplă care să conțină: cursuri, prezentări, statistici cu prezențe/absențe, diseminate notele de la examene, oferire de feedback (inclusiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți) etc. Continuarea eforturilor de îmbunătățire a informatizării.
- Sporirea eforturilor pentru prevenirea fraudării examenelor prin diferite metode (aparate de bruieră a dispozitivelor de tip hands-free etc.)
- Introducerea în bibliografii a mai multor tratate medicale de referință, recunoscute pe plan internațional și recomandate studenților în bibliografia facultativă, dar și cea obligatorie
- Extinderea programului ERASMUS+ și a altor programe de mobilități internaționale și facilitarea accesării acestuia de către toți studenții universității.
- Continuarea accelerată a dezvoltării și amenajării spațiilor universitare astfel încât să satisfacă integral necesitățile studenților (inclusiv creșterea procentului de acoperire al cazării)
- Postarea datelor de contact a Comisiei de Etică, precum și promovarea apelării la aceasta în rândul studenților (mai ales în timpul sesiunii de examene)
- Publicarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, conform Art. 10, pct (2) din Codul drepturilor și obligațiilor studentului (Statutul Studentului);
- Inițierea unor demersuri pentru introducerea unui an de practică asistată pe pacient pentru studenții facultății de medicină dentară

Ana-Maria NICOLAE

16

Adrian Tudor STAN



Fondul European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației
Nationale și Cercetării
Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Fondul European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației
Nationale și Cercetării
Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

5. Concluzii

Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București este o universitate cu un renume, un prestigiu și o istorie remarcantă de 157 de ani. Se remarcă eforturile făcute pentru creșterea calității educației și a serviciilor educaționale oferite studenților de la ultima vizită externă de evaluare instituțională realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Procesele de asigurare a calității există și sunt reglementate cu rigurozitate, însă participarea studenților în aceste structuri este deficitară. Recomandăm acordarea unei atenții speciale în acest sens.

Cu toate acestea, din punctul nostru de vedere, universitatea se ridică la standardele internaționale privind calitatea educației, serviciile educaționale pe care le oferă putând fi comparabile cu cele ale altor universități de renume și tradiție din țară și din afară.

Sperăm ca punctele slabe identificate în analiza indicatorilor și recomandările făcute să își gasească soluții în strategiile și acțiunile viitoare implementate de universitate.

Ana-Maria NICOLAE

17

Adrian Tudor STAN

Anexa 8



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ
Nr. 2152
Zi. 15 luna. 04 anul. 01

ARACIS

Romanian Quality Assurance Agency for Higher Education

External Institutional Evaluation

The University of Medicine and Pharmacy “Carol Davila”

Bucharest, Romania

Foreign Expert Report

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/5/141894
ID 141894

Prof. Dr. Davor Ježek, M.D.
Vice-Dean for International Relations
Head, Medical Studies in English
University of Zagreb
School of Medicine



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



1. Introduction

On February 18, 2015 I was nominated by the Central and East European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQUA) as an international expert for the institutional evaluation of the University of Medicine and Pharmacy "Carol Davila" (UMFCD) that was held from March 26-28, 2015. The nomination was accepted by the Romanian Quality Assurance Agency for Higher Education (ARACIS) on February 24, 2015. Based on my previous activities in the area of higher education (German rector's conferences on curriculum reform of medical schools in South-East Europe, curriculum reform according the Bologna process, establishment of Medical Studies in English at the School of Medicine University of Zagreb, accreditation of the School of Medicine University of Zagreb with the Agency for Science and Higher Education Republic of Croatia, European Consortium for Accreditation in Higher Education, CeQuInt project, etc.) I gladly accepted the invitation to assess UMFCD.

The UMFCD self-evaluation report (translated in English) was sent to me via mail on March 18, 2015. It was a well-structured document tailored according to ARACIS standards. The report comprised of 86 pages and significant number of annexes that were linked/incorporated into the body of the text report. It should be pointed out that the annexes were in Romanian. I was offered a translation of selected annexes of my interest. ARACIS arranged very good assessment conditions. Thus, the Romanian experts were divided into 2 groups: the institutional evaluation group and the programme evaluation group, whereas I was offered a special tour to see a number of hospitals, departments/wards as well to participate in various meetings (employers, graduates, students, etc.). The meetings in and with the ARACIS team of evaluation were performed in the Romanian language, and for this matter I was during the whole process attended by 2 competent interpreters who gave me a first hand feeling for the various presentations and discussions going on around the table and in the various hospitals, wards and lecture halls that we visited. The process of assessment took 2.5 days with various activities included: documentation analysis, meetings, talks with key stakeholders, students, graduates, faculty members, administration, Erasmus office etc. For me, the most instructive parts were direct inspection of departments of basic sciences, clinics



and various lecture halls as well as one “county” hospital.

Based on my experience, UMFCD deserves to be declared as a university of

HIGH DEGREE OF CONFIDENCE

with an increased potential to be competitive in the area of EU biomedical higher education in both the field of biomedical education and research.

2. Language

Based on the previous assessment, language maintains to be a problem in communication with foreign visitors, students and foreign faculty members/doctors/visiting scientists. However, one can see a significant improvement in English language competencies, especially of younger staff members and students. The very fact that there is an English module (medical studies pursued in English language) offers a good opportunity (at least for the faculty members of School of Medicine) to continuously work on and improve their English language competencies. The representatives of the student’s body and students on the wards as well as junior assistants mostly spoke English well. I was able to witness a lecture given for the students of the English module (on the development of the tooth) that was very good both in terms of medical expertise and English language. In addition, UMFCD provides courses on Medical English and Romanian, thus covering both national and international group of students. Some senior staff members were very proficient in English and some were not.

Recommendations:

- a. expand the teaching of English/Romanian into the 3rd year of studies;
- b. when accepting a candidate for a position at the UMFCD carefully check English language competencies (one of the essential prerequisites to be accepted as a member of the faculty).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



3. Exchange and credit transfer

According to the self-evaluation report, UMFCB has 57 institutional agreements for the period 2014-2020 in view of continuing the collaboration within the programme ERASMUS+. At the end of 2013, twelve agreements were renewed for the period 2014-2020, the renewal of other agreements being currently underway (to be signed by one of the parties). There was a significant number of faculty members participating in international conferences and meetings related to the joint scientific projects. Thus, 217 foreign travel "decisions" for the teaching staff for various international scientific events financed through the personal funds of the participants, 370 foreign travel "decisions" for scientific research for participation at congresses and international events and for research activities jointly run by the members of UMFCB scientific community with their foreign partners were issued. The members of the faculty of Dentistry were able to visit and perform a research activity at prestigious European universities, such as University of Oxford, University of Innsbruck, University of Freiburg and Semmelweis University. During the meeting with students in particular it became clear that their Erasmus experience was very valuable for them both in terms of international experience and professional activity, not to mention the improvement of foreign language skills. Most popular countries for the Erasmus exchange were Italy, Germany and France. There is an existence of the programme called TRANSMED, which enables exchange of students between Romanian biomedical universities. The student body seems to be much involved in the organization of the exchange, which, obviously, enhances the number of students that participate in the programme.

Recommendations:

- a. increase the incoming mobility; it seems that the number of incoming students and foreign faculty members is rather low;
- b. use the English module for the international exchange; being taught in English, this module can significantly help in the process of the international exchange;
- c. stimulate both undergraduate as well as postgraduate students to attend international



student conferences and research programmes;

- d. intensify applications for EU grants, since these grants offer a lot of possibilities for the international exchange

4. Premises and infrastructure

During my visit, I was able to get an insight into variety of lecture halls, laboratories, working cabinets, hospital rooms, outpatient clinics, wards etc. The historic part (ancient buildings like rector's building/office, basic sciences buildings etc., dating from the 19th century) is very impressive and reflects the huge tradition UMFCU has. More than 50 affiliated hospitals ensure a good teaching capacity, especially in terms of bedside teaching and other practical forms of professional training. One could note that a significant effort was invested in renovation of some of the buildings, especially basic sciences laboratories (Physiology, Histology, Anatomy and Embryology) and outpatient clinics with diagnostic tracts. In hospitals, it seems that the partnership between a private and state-owned sector was very successful in some areas like: haemodialysis, diagnostics of infectious diseases, radiology (CT, NMR). The Department of Anatomy at the School of Medicine offers another good example: they were able to renovate a part of the basement by the income coming from courses on clinical anatomy and laparoscopic surgery. The project on virtual library and access to various journals and articles from one's office or home is worth of notice as well as the printing/publishing company within the UMFCU.

However, it has been recognized that there was a certain discrepancy between UMFCU organizational units: the best equipped seemed to be School of Medicine then School of Dentistry whereas School of Pharmacy, despite some sophisticated pieces of equipment installed, was less equipped, especially in terms of the adequate laboratory furniture. All parts of UMFCU should expand in number of rooms and space dedicated for teaching, especially when seminar and practical forms of instruction take place.

Recommendations:

- a. stimulate the partnership between private and state-owned sector; this partnership could of



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



special importance for such areas as one day surgery, outpatient clinics, diagnostics etc.;

- b. UMFCD should invest more in the School of Pharmacy in order to meet professional standards of teaching and research in that particular branch of biomedicine; perhaps joint projects with pharmaceutical industry (provided that high ethical and scientific criteria are met) could help in the renovation of premises;
- c. School of Dentistry should be able to move to adequate locations within the city; it would be desirable to have a larger number of premises/buildings close to each other;
- d. constant inflow of modern equipment is necessary in order to maintain the quality of teaching; thus, School of Dentistry (as well as other units of UMFCD) should be able to have an accesses to new (dental) materials, implants, 3D printers, medical equipment etc.; again, more applications for EU grants dedicated to building an infrastructure would be desirable;
- e. there is still a lack of a skill lab for School of Medicine; one of such labs is in the process of establishing with the help of European funds and could provide (through courses for laymen etc.) some additional income for the University.

5. Benchmarking and assessment

According to the self-evaluation report, in the UMFCD the assessment of the teaching staff by the students is made at the end of the study period based on standard assessment forms for the teaching staff/courses, approved by the Senate. The results of the assessment are analyzed at the level of every discipline or clinic and then the reports are submitted to the deans of the faculties. Based on these reports, the deans prepare reports regarding the situation of the faculties, reports that are submitted to the management structure of the University. In the UMFCD an annual assessment based on multiple criteria is performed for each member of the teaching staff, in accordance with the provisions of the Labor Code and of the Law no. 284/2010 regarding the salaries of the personnel paid from public funds. In communication with students that experienced Erasmus and graduates that are in the process of specialization, I got an impression that they are,



in general, satisfied with their knowledge and competences when compared with other schools across the EU. There was a self-critical remark from students that they sometimes fill the evaluation forms/questionnaires in a “mechanical” way after an exam, just to fulfill their duty in the assessment of different courses and teachers. Nevertheless, it seems that student’s questionnaires are constantly in action and analyzed in a systematized way. In addition, UMFCB organized a board/s that deal with quality assurance and control that are in a permanent communication with rector’s office.

Based on the self-assessment report, UMFCB seems to be successful in getting domestic and international grants. UMFCB is a partner in some FP7 projects and there is certain scientific activity based on bilateral and multilateral contacts. Certainly, the co-ordination of at least one FP7 project in a 5-years cycle evaluation period would be desirable. Although self-assessment report provided a lot of data on the activity of the UMFCB and its performance in Romanian area of higher education, a more detailed analysis of the university ranking at international, and, especially EU level should be performed.

Recommendations:

- a. simplify the student’s questionnaire in order to stimulate students to fill the forms. Perhaps an electronic (on-line) form would be more convenient;
- b. perform a more comprehensive analysis of the UMFCB ranking, especially concerning its position in the area of biomedical higher education within the EU;
- c. the self assessment report should address the benchmarking in more detail, referring to the following points:
number of presented Ph.D. theses; thorough analysis of publication activity in national and international journals; funding of scientific activity (especially coming for the EU) and dynamics of graduates (student drop-out rates at various levels of studies, employability of graduates etc.).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



6. Course evaluation/s, students and graduates

During my stay at UMFCN I was able to visit a number of departments related to basic biomedical sciences as well as hospitals, wards, outpatient clinics, lecture and seminar halls and talk to students. Based on my experience, all forms of teaching (lectures, seminars and practicals) are regularly preformed according to the schedule. The presence of students is especially required during seminars and practicals. In a clinical setting, groups of students were experiencing bedside teaching. However, the sets of students could be smaller and the number of teaching staff higher. It seems that students are quite satisfied with the theoretical knowledge they are getting at the university; I also got an impression that UMFCN stimulates a “culture of good teaching” at all levels. However, the lecture and, especially, seminar halls seem to be overcrowded with students. The high quality teaching at UMFCN deserves more lecture and seminar halls as well as laboratories for practicals/exercise. The good examples were Departments of Physiology and Histology with well-equipped laboratories and small seminar rooms for teaching in small groups. The afore-mentioned skill lab/simulation centre would be a solution for some student/graduates complains related to the lack of specific practical skills.

Student bodies of all three units of UMFCN were well represented during the meeting with students. The activities of students seem to be sufficiently supported by the university. For example, students of School of Medicine organize their own congress that attracts participants at national level. The congress is fully supported by UMFCN. Student body at School of Medicine has its own premises with computers and other IT equipment. Each student is able to access various databases of the Central library, either within the UMFCN campus or from home using a password. The Central library is a nicely furnished and well equipped, providing good service to students and faculty members. The old premises have been renovated and reflect the tradition, influence and role of UMFCN in the Romanian educational and health sphere. In addition, another 2 facts related to student's life are impressive: sport facilities and accommodation (student dormitories). Sport facilities encompass a large swimming pool, a modular hall/s for basketball, volleyball, gym etc. In the self-report, it has been stated that UMFCN provides student housing for



80% students, which is a very favourable situation. However, students claim that these dormitories need a thorough restoration.

Although the student body has a variety of activity, it would be good that it organizes some kind of an "orientation" week for the newcomers (students accepted into the first year of studies). This would help newly accepted students to better adapt to the new environment, to know about exact location of different departments, where the student canteen is etc. I also noticed there is no ALUMNI organization. This organization could help graduates to choose their specialty, to represent the interests of graduates and to maintain the link between graduates and UMFCB.

During the meeting with graduates, it became evident that, after the graduation, a one-year of assisted practice was needed. Graduates from School of Dentistry, at least to my knowledge, are allowed to practice immediately after they were awarded their diploma. The situation would significantly improve if they would be provided with the assisted practice for a certain period of time. This seems true also for graduates from School of Pharmacy. It appears that the status and training of graduates, once they finish high education, is a kind of a "no man's land" between Romanian Ministry of Education and Ministry of Health. One gets the impression that the jurisdiction over the assisted practice in all 3 fields (medicine, dentistry and pharmacology) should be given to the university, since graduates still heavily rely on its support.

The quality of (bio)medical education highly depends upon a good co-operation between the medical directors of affiliated clinical hospitals and UMFCB. As far as I am informed, there is a law in Romania that imposes a medical director of the hospital should be also a faculty member of a certain medical school. I think this is a very positive thing since faculty members, acting as medical directors, have special awareness for needs of students (i.e. necessity to have good lecture and seminar halls, wardrobe, medical library, etc.).

As for Ph.D. studies, UMFCB provides only a modest frame of education. According to the self-assessment report, besides the departments, in the structure of the university there is also the Council of Doctoral Studies, which is managed by a Director, its organization and functioning being set by the Charter and Chapter VI, art. 81-88. Current Ph.D. studies comprise only general



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

methodological courses and should be improved with significant number of specific courses compliant with various expert areas in the biomedical field.

Recommendations:

- a. in order to maintain the high quality of teaching, new lecture and seminar halls as well as laboratories for practicals would be necessary;
- b. the size of student groups attending lectures and other forms of teaching should be reduced and the number of staff increased;
- c. the existing laboratories (especially in the School of Pharmacy) need to meet the standards of similar laboratories through the EU;
- d. as previously pointed out, a high quality skill lab would be necessary, particularly for students of School of Medicine;
- e. it seems that student dormitories need a detailed renovation;
- f. it would be desirable from student bodies to organize the "orientation" week and Alumni organization;
- g. graduates of School of Dentistry and Pharmacy should be provided a certain period (one year?) of assisted practice before they actually start to work independently; the assisted practice should be under the jurisdiction of the university;
- h. one should also consider a reform in the curriculum of School of Dentistry, introducing system 5 + 1 (5 years of routine university education + one practical year);
- i. Ph.D. studies should be significantly enriched with specific courses compliant with various expert areas in the biomedical field;
- j. the appointment of medical directors of affiliated clinical hospitals should remain a "must" in the system of both health and education.



6. Final remarks

It was a pleasure to participate in the external institutional evaluation of UMFCB. Both the members of the faculty and the ARACIS team were very co-operative and provided me with the necessary assistance. Taking into the account last 5-years period, a significant improvement has been made. Despite the unfavourable economical conditions which still exist in Romania, the university exerted a significant effort to progress both the teaching process and the scientific activity. There is also an increase in the international activity and visibility of UMFCB. I am convinced that UMFCB will succeed in becoming a leading institution in the area of biomedical education not only in Romania but also in this part of Europe.

Therefore, according to my opinion, UMFCB deserves to be declared as a university of

HIGH DEGREE OF CONFIDENCE

with an increased potential to be competitive in the area of EU biomedical higher education in both the field of biomedical education and research.

Prof. Dr. Dávor Ježek



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Anexa 9



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORT al reprezentantului Comisiei Consultative ARACIS

Vizita de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității la UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” DIN BUCUREȘTI

26-28.03.2015

1. Activități preliminare vizitei

1. Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior selectate pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele obținute de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora dintre cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității;
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

2. Selectarea celor 20 de universități a fost făcută de o Comisie de selecție pe baza unei proceduri operaționale pentru selectarea a minim 20 de instituții de învățământ superior sprijinite prin proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”, activitatea PL II – „Evaluare a calității și acreditare”. Lista universităților selectate a fost aprobată și făcută publică la data de 01.09.2014.

3. În ședința Consiliului ARACIS din data de 18.09.2014 a fost desemnată ca secretar tehnic doamna Doina Stanciu, iar în data de 29.01.2015 a fost desemnat ca Director de misiune doamna Prof. univ. dr. Daniela Cristina Ghițulică de la Universitatea Politehnică din București.

4. Protocolul dintre ARACIS și Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București a fost semnat în data de 17.10.2014, când au fost stabilite și programele ce urmează a fi evaluate în cadrul evaluării instituționale, precum și calendarul întregului proces de evaluare. Vizita de evaluare a fost stabilită pentru perioada 26-28.03.2015. Experții evaluatori studenți au fost propuși de cele două asociații studențești partenere, ANOSR și UNSR, expertul



străin a fost selectat de Biroul Executiv al ARACIS în urma propunerilor partenerului de proiect, CEENQA, iar ceilalți experți au fost nominalizați conform procedurilor ARACIS în vigoare.

5. Universitatea a depus rapoartele de autoevaluare (un raport de autoevaluare la nivel instituțional în limba română și o traducere a acestuia în limba engleză, un raport de autoevaluare elaborat de studenții universității și cele 3 rapoarte de autoevaluare aferente programelor selectate prin protocolul semnat) la data de 12.02.2015.

6. Analiza efectuată asupra formei și conținutului dosarelor de autoevaluare a demonstrat că acestea sunt conforme metodelor ARACIS privind asigurarea calității și desfășurarea proceselor de evaluare externă. Informațiile oferite sunt complexe și ușor accesibile.

2. Desfășurarea vizitei de evaluare

2.1. Echipa de evaluatori formată din 11 persoane și-a început activitatea în ziua de 26.03.2015 la sediul universității din strada Dionisie Lupu nr. 37.

2.2. Remarc faptul că vizita de evaluare s-a desfășurat conform procedurilor și metodelor de evaluare a ARACIS.

2.3. Evaluarea la nivel instituțional a fost realizată de Prof. univ. dr. Alexandru-Silviu Apahidean – coordonatorul echipei de experți evaluatori de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca și de Prof. univ. dr. ing. Nicolae Iliăș – expert al Comisiei instituționale de la Universitatea din Petroșani, care au întocmit Fișele de evaluare în conformitate cu cerințele ARACIS. În timpul vizitei au fost solicitate mai multe documente suplimentare care se regăsesc în anexele la fișa vizitei.

2.4. Întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București au fost relevante și menite să conducă la completarea unei imagini de ansamblu asupra UMF. Meritul pentru reușita acestor întâlniri aparține întregii echipe, cât și condițiilor asigurate de universitate.

2.5. Vizitele pe programe de studii s-au desfășurat în zilele de 26 și 27.03.2015, concluziile fiind trase în data de 28.03.2015.

2.6. În condițiile accesului nelăgrădit la informații privind toate activitățile din UMF, echipa de vizită a asigurat independența în acțiunile de evaluare ale expertului străin și a evaluatorilor studenți. Astfel, evaluatorul străin Prof. univ. dr. Davor Jezek de la Universitatea din Zagreb, Croația, întocmește un raport separat, în timp ce studenții evaluatori Adrian Stan de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, reprezentant ANOSR și Ana-Maria Nicolae de la Universitatea din Craiova, reprezentant UNSR, au completat o fișă de vizită pe baza căreia în perioada imediat următoare vor întocmi un raport.

În același timp, expertul străin și studenții evaluatori au participat la toate activitățile comune ale echipei de vizită menționate la punctul 2.4.

2.7. Toate activitățile coordonate cu profesionalism și competență de doamna profesor univ. Daniela Cristina Ghițulică (directorul de misiune) și domnul prof. univ. dr. Alexandru-Silviu Apahidean (coordonatorul echipei de experți) s-au desfășurat în termenii legali și potrivit procedurilor prevăzute în GHIDUL ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE ȘI A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR, PARTEA A III A, EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE DIN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATE (EVALUAREA EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ).

De asemenea, evaluatorii pentru cele patru programe de studii de licență și-au îndeplinit obligațiile care decurg din Metodologia ARACIS și din Ghidul menționat la paragraful anterior.

2.8. Am remarcat organizarea minuțioasă a tuturor aspectelor vizitei datorată doamnei secretar tehnic Doina Stanciu.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



2.9. Coordonatorul echipei de experți, Prof. univ. dr. Alexandru-Silviu Apahidean și expertul Comisiei instituționale, Prof. univ. dr. Nicolae Iliș au întocmit fișele de vizită pe baza cărora au schițat raportul de evaluare instituțională la nivelul întregii instituții, urmând ca acesta să fie definitivat și depus la ARACIS. Au fost luate în considerare informațiile cuprinse în dosarul de autoevaluare, cât și informațiile solicitate suplimentar în cadrul vizitei de evaluare.

2.10. În ultima zi a vizitei de evaluare a avut loc ședința echipei de vizită în care a fost trecută în revistă o sinteză a constatărilor și unele concluzii din proiectul de raport. În încheiere a avut loc întâlnirea cu conducerea universității, care a fost informată cu privire la modul de desfășurare a evaluării și au fost prezentate unele observații ce vor fi menționate sub formă de recomandări în raportul de evaluare.

În concluzie, nu am semnalat încălcări ale procedurilor și prevederilor Metodologiilor ARACIS iar vizita s-a desfășurat în bune condiții.

Data: 28.03.2015

Prof.univ.dr. Delia Marina Podea
ETS - REPREZENTANT COMISIE CONSULTATIVĂ ARACIS

