



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIFOSDRU



Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

ARACIS

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

Raport de evaluare instituțională externă

nr. 3 / 2015



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN
BUCUREȘTI**

**ARACIS
2015**



Editor:

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Data publicării:

decembrie 2015

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



Cuprins

Cuvânt înainte	7
I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ	
EXTERNĂ , Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu	9
II. ANEXE	25
Anexa 1 Adresă de informare privind calificativul acordat	26
Anexa 2 Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	27
Anexa 3 Raportul Departamentului de Evaluare a Calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	30
Anexa 4 Adresa Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București către ARACIS	52
Anexa 5 Adresa ARACIS către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	55
Anexa 6 Raport de evaluare externă a calității pentru Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	73
Anexa 7 Raportul studenților privind evaluarea calității în Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	123
Anexa 8 Raportul evaluatorului străin pentru Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	148
Anexa 9 Raport al reprezentantului Comisiei Consultative ARACIS	157





Cuvânt înainte

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS derulează, în calitate de beneficiar, începând cu anul 2014, proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”, Contract: POSDRU/155/1.2/S/141894.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa Prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”. Partener în cadrul proiectului este „Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education – CEENQA”.

Obiectivul general al proiectului constă în asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, creșterea calității programelor de studii, creșterea relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Obiectivele specifice sunt centrate pe auto-evaluarea internă și evaluarea externă periodică a universităților și programelor lor de studii, dezvoltarea sistemului de asigurare internă a calității în universități, îmbunătățirea managementului universitar și creșterea capacității universităților de a furniza calificări relevante pentru piața muncii, evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior, dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori de măsurare a calității învățământului superior, internaționalizarea preocupărilor privind asigurarea calității. În acest mod, se urmărește sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea sistemelor interne funcționale de asigurare a calității care conduc la crearea culturii calității.

Pe durata perioadei de implementare a proiectului QUALITAS, pe lângă activitățile curente de management, s-au desfășurat activitățile de implementare a proiectului, printre care deosebit de importante au fost evaluarea externă a calității la nivel instituțional a 20 de universități acreditate, publice și private din România, analiza de sistem și elaborarea de indicatori de evaluare a calității și compatibilizare la nivel de sistem.

Selectarea universităților pentru evaluarea instituțională externă s-a făcut pe baza unei analize a reprezentării regiunilor de dezvoltare ale României, a numărului de instituții de învățământ superior și de facultăți, a resurselor didactice ale acestora și a numărului de studenți. Astfel, pentru evaluarea instituțională externă proiectul cuprinde 19,8% din instituțiile de învățământ superior, în care procentul de facultăți este de 33% din total. Programele de studii de licență din instituțiile selectate și susținute în cadrul proiectului reprezintă 39,5% din total iar al studenților înscriși la aceste programe 39,8%.



În fiecare universitate selectarea programelor de studii evaluate extern în cadrul evaluării instituționale s-a realizat cu participarea conducerii universității, în conformitate cu actuala Metodologie de evaluare a ARACIS.

Proiectul QUALITAS reprezintă o etapă importantă a evoluției către calitatea educației și excelență. ARACIS apreciază că rezultatele și consecințele proiectului asupra asigurării calității învățământului superior din România sunt sustenabile și se vor propaga pe termen lung, în condițiile în care calitatea învățământului superior în fiecare universitate, publică sau particulară, reprezintă un obiectiv strategic de cea mai mare importanță, pe care Ministerul Educației și Cercetării Științifice îl urmărește și îl susține cu prioritate în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.





I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

B. Perioada vizitei: 11 - 13 iunie 2015

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

Nr. crt.	Numele evaluatorului / Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU, Universitatea Tehnică de Construcții din București	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea „Transilvania” din Brașov	Coordonator de misiune
3.	Prof. univ. dr. Emilian STANCU, Universitatea din București	<i>Expert evaluator Comisie Consultativă</i>
4.	Prof. univ. dr. Anca BUZOIANU, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca	<i>Expert Comisie Instituțională</i>
5.	Prof. dr. Terez KLEISZ, Universitatea din Pecs, Ungaria	<i>Expert străin</i>
6.	Prof. univ. dr. Roxana VIDICAN, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	<i>Expert program (licență - IF) Agricultură</i>
7.	Prof. univ. dr. Irina GOSTIN, Universitatea „Alexandru Ioana Cuza” din Iași	<i>Expert program (licență - IF) Biologie</i>
8.	Prof. univ. dr. Tiberiu IANCU, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	<i>Expert program (licență - IF) Inginerie economică în agricultură</i>



9.	Prof. univ. dr. Radu SESTRĂȘ, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	<i>Expert program</i> (licență - IF) Peisagistică
10.	Prof. univ. dr. Nicolae PĂCALĂ, USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	<i>Expert program</i> (licență - IF) Zootehnie
11.	Prof. univ. dr. Camelia SAND, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Expert program</i>
12.	Prof. univ. dr. Gabriela BHRIM, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	<i>Expert program</i>
13.	Prof. univ. dr. Ioan Gheorghe OROIAN, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	<i>Expert program</i>
14.	Prof. univ. dr. Ichinur OMER, Universitatea Ovidius din Constanța	<i>Expert program</i>
	Luca CIUBOTARU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	<i>Student evaluator</i> ANOSR
	Ionica NISTOR, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	<i>Student evaluator</i> UNSR
	Mihaela BĂJENARU, ARACIS	<i>Secretar tehnic</i>

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în cadrul proiectului intitulat „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (POSDRU/155/1.2/S/141894), cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior” și în baza protocolului încheiat la data de 15.10.2014 între **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, reprezentată de **prof. univ. dr. Iordan PETRESCU** în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS, și **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**, reprezentată de **conf. univ. dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU** în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.



Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** cu sediul în București, Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1, cod 011464, s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție.* Evaluarea instituțională externă a **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** a fost realizată și cu scopul de a *compara constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară cu progresele înregistrate de instituția de învățământ superior.*

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. Verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Autoevaluare Instituțională, precum și a celor prezentate în anexele acestuia;
- b. Verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. Evaluarea cantitativă și calitativă a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. Evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. Evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Autoevaluare Instituțională și argumentată prin anexele acestuia, precum și prin constatări la fața locului, în ceea ce privește baza materială și existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. Verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în Universitate și până la





absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;

- g. Evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la: conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. Evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. Evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. Evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice care se efectuează în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. Realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. Efectuarea unei vizite detaliate în teren, care cuprinde majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției, în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și a nivelului său de performanță, a modului în care este utilizată etc.;
- c. Realizarea de întâlniri și discuții cu cadre didactice, studenți, absolvenți și cu o serie de angajatori;
- d. Vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privind evidența studenților și a activității lor profesionale, evidența eliberării actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;



- e. Elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de Evaluare Instituțională Externă;
- f. Analiza Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor sale.

G. Mod de lucru:

- g. Activități efectuate de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- h. Activități realizate diferențiat de membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul tehnic;
- i. Activități realizate de experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul tehnic și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții, întâlnirea organizată cu angajatorii;
- j. Activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al instituției și cu reprezentantul DAC, vizitarea campusului Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București împreună cu studenții din cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă;
- k. Studenții din cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzătoare unui program definit de ei înșiși;
- l. Analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei;
- m. Prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani, directori de departament, director general administrativ), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de Evaluare Instituțională Externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- Întreaga activitate a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se bazează pe Carta Universității, adoptată de către Senatul Universității, la data de 25.11.2014 și aprobată de Minister prin adresa nr. 6559/05.12.2014.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență și Conținut de
Dezvoltare Științifică





- Misiunea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este aceea de formare de specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe ingineresti” și „științe biologice”.
- Ca urmare, USAMV din București acoperă, prin programele de studii acreditate următoarele domenii: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

Universitatea, ca instituție de învățământ superior, este definită a fi didactică și de cercetare științifică, vizând:

- Formarea de specialiști cu studii superioare pentru învățământ, cercetare, activități socio-economice și culturale prin pregătirea tinerilor în cele trei niveluri educaționale de tip Bologna: licență, masterat și doctorat;
- Cercetarea științifică, materializată prin lucrări de analiză fundamentală, aplicativă și dedicată;
- Transferul de cunoștințe și bune practici către societate și în slujba societății prin servicii de consultanță și consiliere care să susțină dezvoltarea regională în spiritul principiilor generoase ale conceptului de dezvoltare durabilă, validând astfel deviza instituției: „O universitate pentru comunitate”;
- Întreaga activitate didactică și de cercetare din USAMV de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se desfășoară în baza legislației naționale și a reglementărilor proprii, aprobate de senatul universitar, anexe la Carta universitară. Regulamentele sunt compatibile cu legislația în vigoare din domeniul învățământului, fiind aprobate de către Senatul Universității. Deciziile Senatului sunt comunicate la nivel de facultate și departamente, în mod transparent, fiind cunoscute în universitate și mediul extern prin pagina web a universității;
- În cadrul Universității au fost elaborate: Regulamentul intern care se aplică unitar întregului personal al universității pe timpul desfășurării unor activități în USAMV din București, indiferent de categoria din care fac parte precum și cea a studenților; și Regulamentul de organizare și funcționare în care este definită structura universității și structurile de formare, de cercetare științifică, structurile suport, structurile administrative;
- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are un Cod de etică și deontologie profesională, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare în concordanță cu statutul special al instituției și dispune de practici și mecanisme pentru aplicare. Codul este anexă la Carta universitară și este cunoscut de comunitatea academică și profesională;
- În universitate există o **Comisie de etică** care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza unui regulament propriu. Comisia are



ca principală activitate aplicarea principiilor codului de etică și integritate academică;

- Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Compartimentul de audit realizează auditul financiar intern pentru toate compartimentele fiind elaborat, anual, un raport de audit intern, care se prezintă și se discută în cadrul unei ședințe a Senatului Universității;
- Rectorul Universității prezintă anual un Raport privind starea Universității, care este public. Raportul conține informații și date referitoare la situația financiară a Universității, personalul didactic și de cercetare, studenți, baza materială, cercetarea științifică, relațiile interne și internaționale, asigurarea internă a calității, etica universitară și altele;
- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are o structură organizatorică definită prin organigrama instituției. Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare. Conducerea tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate și care îndeplinesc condițiile precizate în regulamentul alegerilor;
- Universitatea are un plan strategic și planuri operaționale anuale. Acestea sunt publicate pe pagina web a universității pentru a fi cunoscute de membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. Planul strategic al universității evidențiază prioritățile instituționale și vizează următoarele aspecte: programul de educație, inițiativele de cercetare, mediul de învățare, relațiile de muncă și raporturile cu comunitatea;
- La ora actuală, Universitatea dispune de o Strategie cu orizont până în anul 2016 fiind pregătită o nouă strategie până în anul 2020;
- Universitatea dispune de spații proprii (90%) pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Facultățile dispun de un număr suficient de amfiteatre, de laboratoare proprii, săli pentru seminare și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.



Toate amfiteatrele sunt dotate cu logistica necesară susținerii cursurilor: videoproiector, ecran de proiecție, acces Internet, mobilier adecvat, iar spațiile destinate activității practice și de cercetare sunt amenajate conform cerințelor specifice fiecărui laborator în parte și dotate cu echipamente și aparatură modernă care permite realizarea obiectivelor prevăzute în fișa fiecărei discipline;

- USAMV din București și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale în sprijinul activității didactice de formare



(efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură;

- Universitatea dispune în prezent de un centru de cercetare științifică modern (Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST), care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate;
- Universitatea dispune de spații de cazare în 10 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea pentru 42,59% studenți. În cămine există birouri dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.;
- Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate. Bibliotecă Centrală, situată în cadrul Campusului Mărăști are o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu.

b. Eficacitate educațională:

- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București promovează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei metodologii proprii;
- Concursul de admitere este organizat pentru fiecare program de studii în parte, reprezentând principala formă de recrutare a studenților și cursanților. Toți studenții au diplomă de bacalaureat;
- Date legate de admiterea la toate formele de cursuri se găsesc pe site, la adresa: <http://www.usamv.ro/>
- Universitatea organizează evenimente de informare și promovare, precum: ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.;
- Având în vedere specificul universității o mare parte din absolvenți își găsesc loc pe piața muncii. Facultățile din cadrul USAMV din București păstrează legătura cu absolvenții facultății, iar listele absolvenților sunt postate pe pagina web a fiecărei facultăți;
- Mai mult de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la un program de studii la altul și de la o facultate la alta;
- Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este studiat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;



Agencia Națională de
Evaluare a Calității
Educației

- Analizele interne efectuate anual, la nivelul fiecărei facultăți, precum și la nivelul universității, relevă că peste 50 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate;
- Activitatea didactică din universitate are la bază metode și medii de învățare centrate pe student. Cadrele didactice dezvoltă tehnici, metode și medii de învățare centrate pe student, pe care le prezintă în fișele disciplinelor și le aduc la cunoștință acestora prin publicarea fișelor la avizierele facultăților. Fiecare facultate pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea în condiții, dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table inteligente, flipchart etc.);
- Cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări;
- Universitatea are o strategie proprie privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale. Universitatea asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice, precum și echipamente;
- Finanțarea cercetării științifice este asigurată din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private;
- În cadrul USAMV din București există un număr de 9 centre de cercetare științifică acreditate de CNCSIS și/ sau de ANCS și un institut de cercetări în domeniul zootehnic existând o dotare performantă, corespunzătoare cu direcțiile de cercetare. În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-doctoranzii, doctoranzii și masteranzii precum și unii studenți care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală;
- Rezultatele activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice din USAMV din București sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau prin cărți și tratate publicate la edituri recunoscute din țară sau din străinătate, precum și prin comunicări științifice la sesiuni, simpozioane și alte manifestări științifice din țară sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță, pe bază de contracte;
- Prin activitatea științifică desfășurată, un număr important de cadre didactice ale universității se bucură de o recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale: Medalie de aur pentru 2 brevete de invenție; 2 Premii UEFSDI pentru 2 articole în Br J Nutrition și Biomed Res Int J și 2 Diplome de excelență și Medalii de aur la Salonul Național de Inventică „Proinvent”.



c. Managementul calității:

- În cadrul Universității, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), constituită în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament. Comisia lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor în vederea evaluării calității;
- Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu evoluția exigențelor pieței forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii și a tehnologiei la nivel național și internațional. Programele de studii revizuite sunt supuse analizei și avizării Consiliului Academic;
- Inițierea și aprobarea programelor de studiu se realizează prin hotărârile Consiliilor Facultăților și Senatului Universității, în conformitate cu legislația în vigoare și Carta Universității. Universitatea dispune de un regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu;
- Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, a cerințelor pieței muncii, a cerințelor Bologna, la solicitarea comisiei de evaluare a programului de studii, odată cu analiza anuală;
- Aplicarea „Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, constă în evaluarea anuală a fiecărui program de studii pe baza informațiilor și datelor despre program sub toate aspectele desfășurării sale: didactic, științific, aspecte materiale etc.;
- În USAMV din București este aplicat un sistem de evaluare de către studenți a activităților didactice efectuate de cadrele didactice. Studenții primesc un formular de evaluare a cadrelor didactice aprobat de Senatul universitar. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Procesul de evaluare este organizat și realizat de DAC;
- Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației, elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății. Rezultatele evaluării și măsurile adoptate sunt făcute publice odată prezentarea raportului anual al departamentului/facultății;
- Universitatea dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor. La nivelul Universității și al facultăților atât comisiile constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc. utilizează bazele de date ale Universității și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume, în scopul creșterii calității;
- Cu ajutorul său sunt colectate, prelucrate și analizate datele și informațiile relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității;



- Universitatea și toate facultățile ei oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special prin broșuri redactate anual, prin articole publicate ocazional în presă și permanent se pe site-ul universității. Site-ul universității aflat la adresa www.usamv.ro corespunde celor mai exigente cerințe, fiind prezentate informații despre universitate și facultățile ei.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare Instituțională Externă și a managementului Universității:

- Acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate;
- Se impune o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV București pentru instruirea practică a studenților;
- Depunerea unor eforturi pentru subvenționarea resurselor financiare prin proiecte de cercetare;
- În vederea creșterii vizibilității internaționale și naționale ale colectivului de cadre didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studii evaluat se recomandă intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene;
- Pentru completarea pregătirii profesionale a studenților, programul de licență Biologie ar trebui continuat printr-un program de master din același domeniu;
- Armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;
- Continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădinii botanice etc.

J. Puncte tari:

- Existența unui colectiv academic foarte bine pregătit, care posedă o vastă experiență didactică și practică și care manifestă o continuă preocupare legată de asigurarea unui proces de învățământ de calitate;
- Existența unei baze materiale de excepție, formată din laboratoare didactice și de cercetare, care asigură îndeplinirea misiunii stabilite și a obiectivelor asumate;
- Sistemul de management academic și cel administrativ este bine puse la punct, la toate nivelurile, în permanență monitorizat și perfecționat;
- Existența unor proceduri coerente și detaliate pentru diverse activități didactice și administrative care sunt promovate și aplicate permanent;



- Implementarea unui sistem informatic modern (internet, intranet) fapt ce asigură buna comunicare în cadrul Universității și în afara ei.

K. Puncte slabe - sugestii:

- Participare redusă a studenților la programe de mobilitate comparativ cu potențialul universității. Se recomandă intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus);
- Implicare insuficientă a studenților în activități de cercetare; creșterea implicării studenților în activități de cercetare și a oportunităților oferite de Universitate. Se recomandă dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București;
- Activitate scăzută în domeniul Alumni; implicarea activă a Universității în formarea rețelei de membri Alumni. Contactul cu universitatea după terminarea trebuie sprijinit de o platformă Alumni mai eficientă.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor sale, a rapoartelor programelor de studii care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de evaluare instituțională și a anexelor acestora, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Instituțională Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 11 – 13 iunie 2015 în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- Informațiile puse la dispoziție și cuprinse în rapoartele de evaluare corespund cu ceea ce s-a constatat în teren;
- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are o infrastructură adecvată procesului educațional. S-a constatat existența spațiilor de învățământ modern utilizate, a unei baze de cercetare în conformitate cu profilul Universității, aparatură și echipamente moderne, spații destinate activităților sociale, culturale și sportive, bibliotecă și editură proprie;
- Universitatea dispune de un corp valoros de cadre didactice care acoperă toate activitățile profesionale pentru toate programele de studii;
- Există un raport optim între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în Universitate, și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ ridicat al tuturor programelor de studii;
- Rezultatele activității de cercetare științifică sunt materializate în studii, lucrări, monografiile, articole sau volume ale sesiunilor de comunicări științifice;



- Site-ul instituției este actualizat și ușor de utilizat, oferind toate datele necesare viitorilor candidați sau celor ce doresc să cunoască activitatea Universității.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**.

Director de misiune:
Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 11-13 iunie 2015 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**, în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.



II. ANEXE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 1



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 5795

Data: 25.08.2015

Către,

**Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din
București**

**În atenția Domnului Rector
Conf.univ.dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU**

Vă informăm că în ședința Consiliului ARACIS din data de 24.08.2015 s-a finalizat evaluarea externă a calității academice pentru **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**.

Consiliul ARACIS a avizat acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”, urmând ca Raportul Consiliului ARACIS și documentele de referință ale acestuia să fie publicate pe site-ul agenției în data de **30.09.2015**.

Întrucât datele folosite în argumentația raportului agenției sunt de natură publică și au fost furnizate de instituție în scris în raportul de autoevaluare, în timpul vizitei de evaluare precum și în scrisoarea de răspuns la scrisoarea trimisă de directorul de misiune, **elementele care pot fi contestate sunt numai modul în care s-a desfășurat procesul de evaluare externă, pentru vicii de procedură sau pentru motive care țin de respectarea normelor de etică**. Calificativele și avizele propuse au caracterul unor avize emise de o agenție specializată în asigurarea calității în învățământul superior și nu pot fi corectate decât de agenția respectivă sau eventual de o altă agenție cu aceeași competență și statut, pe baza aceluiași documente și proceduri care au stat la baza calificativului sau avizului acordat inițial.

După publicarea Raportului de evaluare instituțională externă al Agenției pe site-ul ARACIS, dacă instituția consideră că există motive de natura celor menționate anterior, poate contesta în scris calificativul sau/și avizul acordat de agenție, în termen de cel mult două săptămâni de la data publicării, printr-o scrisoare înregistrată la agenție în termenul menționat.

Președinte ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU



Întocmit,
Mihaela BĂJENARU



Anexa 2



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

**PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOME ȘI
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI**



BUCUREȘTI, 24 AUGUST 2015



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



PNDR

Fondul Național de Cercetare
și Dezvoltare 2007-2013

PNDR

Fondul Național de Cercetare
și Dezvoltare 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile **Metodologiei de evaluare externă**, **standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță**, cu modificările și completările ulterioare și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare.

1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din **24 august 2015**.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare externă a calității* privind evaluarea externă a calității academice din **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* finalizat de Directorul de misiune - domnul profesor universitar dr. PETRESCU Iordan, Universitatea Tehnică de Construcții din București și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv domnul profesor universitar dr. ROȘCA Ioan Călin, Universitatea „Transilvania” din Brașov;
- *Raportul evaluatorului extern*, doamna profesor universitar dr. KLEISZ Terez – Univ. din Pecs, Ungaria;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, CIUBOTARU Luca (Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași) - delegat ANOSR și NISTOR Ionica (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați)- delegat UNSR.

2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin HG nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare, și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, au fost îndeplinite.
2. **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** a participat la procesul de evaluare externă a calității în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”, POSDRU/2/1.2/S/1. Consiliul ARACIS, în ședința sa din 22.07.2010, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat*.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Evaluarea Superioară



ye

National Authority for
Quality Assurance
2007-2012



Ministerul Educației
Nationale și
Cercetării Științifice
2007-2012



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Evaluarea Superioară

Universității Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

3. Consiliul a apreciat favorabil activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București la care, din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat domnul profesor universitar dr. STANCU Emilian, Universitatea din București.
4. Consiliul a apreciat favorabil calitatea informațiilor cuprinse în Raportul Departamentului de evaluare externă a calității din 24.08.2015.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție Consiliul ARACIS acordă Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București calificativul „Grad de încredere ridicat”.

5. Consiliul a aprobat publicarea Raportul Consiliului pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii septembrie, conform etapizării din Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a, cu modificările și completările ulterioare. Raportul Consiliului se publică împreună cu Documentele sale de referință, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

- Documentul de referință 1 - Raportul Departamentului de evaluare externă a calității;
- Documentul de referință 2 - Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice finalizat de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
- Documentul de referință 3 - Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate;
- Documentul de referință 4 - Raportul întocmit de reprezentanții studenților;
- Documentele de referință 5 și 6 - Scrisoarea ARACIS către universitate, trimisă la data de 30.07.2015 cu nr. 5547 și Scrisoarea de răspuns a instituției primită la data 05.08.2015 cu numărul 5607.

Prin publicarea acestor documente ca parte integrantă a Raportului său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Anexa 3



ye



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii-calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ

15/08/2011

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

1. Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București cu sediul în București, Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1 este denumită în continuare **USAMV din București** sau **Universitatea**.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. Trebuie precizat că **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** a participat la procesul de evaluare instituțională în anul 2010, în urma căruia Consiliul ARACIS, în ședința din 22.07.2010, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **USAMV din București** au fost următoarele:
 - a. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **USAMV din București**;
 - b. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **USAMV din București** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare Științifică



je

Proiectul Național de Cercetare Științifică



Proiectul Național de Cercetare Științifică



Agencia Română de
Inovare și Cercetare Științifică

- e. Examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.
5. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional și trei programe de studii universitare de licență acreditate.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 11-13.06.2015 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof.univ.dr. Iordan PETRESCU – Universitatea Tehnică de Construcții din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Călin Ioan ROȘCA - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea „Transilvania” din Brașov

Expert comisie instituțională: Prof.univ.dr. Anca BUZOIANU – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

Secretar tehnic al evaluării: Mihaela BĂJENARU – expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. VIDICAN Roxana – USAMV Cluj-Napoca	Agricultură	
2.	Prof.univ.dr. GOSTIN Irina – Univ. „Al.I.Cuza” Iași	Biologie	
3.	Prof.univ.dr. IANCU Tiberiu - USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Inginerie economică în agricultură	
4.	Prof.univ.dr. SESTRĂȘ Radu – USAMV Cluj-Napoca	Peisagistică	
5.	Prof.univ.dr. PĂCALĂ Nicolae - USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Zootehnie	
6.	Prof.univ.dr. SAVA SAND Camelia – Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu	Biotehnologii agricole	
7.	Prof.univ.dr. BAHRIM Gabriela – Univ. „Dunărea de Jos” din Galați	Biotehnologii pentru industria alimentară	
8.	Prof.univ.dr. OROIAN Ioan Gheorghe USAMV Cluj-Napoca	Ingineria și protecția mediului în agricultură	
9.	Prof.univ.dr. OMER Ichinur – Univ. „Ovidius” din Constanța	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Luca CIUBOTARU - (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) - delegat ANOSR și Ionica NISTOR - (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 5441 din data de 27.07.2015.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Emilian STANCU - Universitatea din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 4290 din data de 15.06.2015.



9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului prof. univ.dr. Terez KLEISZ – Universitatea din Pecs - Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 4677 din data de 26.06.2015.
10. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** a fost trimisă la data de 30.07.2015 cu nr. 5547, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 05.08.2015 cu nr. 5607.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 10 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare. Trebuie precizat că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost corelate și comparate de către membrii echipei de evaluare cu situația faptică la nivelul universității, al facultăților, departamentelor și compartimentele funcționale ale universității, verificându-se documentele justificative corespunzătoare.
Agricultură – IF	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 250	Puncte tari: Aspectele pozitive sunt reprezentate de: baza materială pusă la dispoziția studenților și utilizată în activitatea de cercetare, abordarea unui învățământ centrat pe student, utilizând metode de predare interactive și valorificând la maximum facilitățile de instruire puse la dispoziție. Resursa umană este înalt calificată și corespunde ca profil profesional domeniului în care își desfășoară activitatea, validată printr-o bogată activitatea de cercetare științifică. Rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea de articole cotate și indexate în baze de date de referință, prin afilierea la asociații profesionale. Facilitățile puse la dispoziția studenților (cămine și cantină) corespund exigențelor rezultate ale eforturilor depuse de managementul instituțional performant, la fel fondul de carte existent în bibliotecă și posibilitatea accesării unor baze de date electronice, care să completeze pregătirea profesională a studenților. Puncte slabe: Recomandări: Dat fiind profilul absolventului programului de studii Agricultură se recomandă acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și largirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate. În plus, se impune o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fetele proprii ale USAMV București pentru instruirea practică a studenților. Se recomandă, de asemenea, constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii. În vederea creșterii vizibilității internaționale și naționale ale colectivului de cadre didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studii evaluat se recomandă intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus)
Biologie - IF	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 100	Puncte tari: Programul de studii Biologie beneficiază de o bază materială deosebită, completată în ultimul an de Centrul de cercetări Hortinvest. Investiția se ridică la aproximativ 50 mil. lei și constă într-o clădire nouă, dedicată cercetării științifice și dotată cu aparatură modernă, de ultimă generație. Dintre echipamentele existente pot fi menționate: microscop electronic FEI ESEM, microscop cu fluorescență Leica, linie de histologie/impregnare Leica etc. De asemenea, există o seră bloc de cercetare automatizată, cu o suprafață de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control al
Investimentelor Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control al
Investimentelor Științifice

		<p>peste 3000 mp.</p> <p>Pot fi menționate și rezultate deosebite în activitatea de cercetare ale unor cadre didactice. De exemplu, dna. prof.univ.dr. Petruța Cornea are în derulare două proiecte de cercetare în domeniul microbiologiei (în cadrul programului PN II - Parteneriate).</p> <p>Puncte slabe: -</p> <p>Recomandări:</p> <p>Creșterea ponderii practicii în pregătirea studenților, în concordanță cu solicitările venite din partea angajatorilor ce activează pe piața muncii.</p> <p>Pentru completarea pregătirii profesionale a studenților, programul de licență Biologie ar trebui continuat printr-un program de master din același domeniu.</p>
Inginerie economică în agricultură - IF	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 200</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>Dotarea multimedială a tuturor sălilor de curs și seminar care facilitează utilizarea unor metode și tehnici moderne de predare și evaluare; persoanele care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studiu evaluat au recunoaștere națională și internațională dovedită; apartenența cadrelor didactice la asociații naționale și internaționale de prestigiu; organizarea sesiunii științifice studentești în limba engleză, oferirea de burse studenților din fonduri proprii - peste 25% din fondul total de burse; organizarea de întâlniri săptămânale între studenți programului de studiu și absolvenți/angajatori etc.</p> <p>Puncte slabe: -</p> <p>Recomandări:</p> <p>Acordarea unui număr de credite transferabile peste cele 240 obligatorii pentru susținerea proiectului de diplomă; încurajarea studenților programului de studiu în vederea participării la mobilități studentești în cadrul programului ERASMUS; extinderea programului informatic de evaluare a calității pentru toate tipurile de evaluări ce se realizează la nivelul facultății.</p>
Peisagistică - IF	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 75</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>Dotări de excepție, echipamente de ultimă generație (incluzând cele din cadrul noului „Centru de Cercetare Hortinvest”), personal didactic cu rezultate excepționale (inclusiv prin prisma rezultatelor în activitatea cu studenți, ilustrate de diplomele, premii, distincții obținute de către studenți în diferite competiții internaționale), colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate (ex. Ecole Nationale Supérieure de la Nature et du Paysage, Blois, Franța; Haute Ecole Charlemagne, Gembloux, Belgia etc.), colaborări cu mediul de afaceri etc.</p> <p>Puncte slabe: -</p> <p>Recomandări:</p> <p>a) Continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcul dendrologic, grădini botanice etc.;</p> <p>b) Continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticii, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc;</p> <p>c) Îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități;</p> <p>d) Extinderea parteneriatului cu mediul de afaceri în vederea unei integrări eficiente a absolvenților pe piața muncii.</p>
Zootehnie - IF	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 90</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>Spațiile de învățământ destinate desfășurării programului de studii de licență sunt dotate cu echipamente tehnice specifice necesare procesului educațional. Unele laboratoare depășesc profilul didactic, funcționând și ca laboratoare de cercetare și dispun de infrastructură modernă necesară desfășurării unor cercetări de înalt nivel științific. Cadrele didactice au realizat mobilități de formare prin învățământ și cercetare în universități prestigioase din Europa și din alte state ale lumii, sunt membri în diferite forumuri științifice din țară și străinătate, publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în reviste științifice ISI, jurnale indexate în diferite baze de date internaționale, unele dintre acestea fiind premiate în urma participării la târguri și expoziții, iar altele au fost brevetate. Facultatea are o bună legătură cu mediul de afaceri, oferind cursuri de formare continuă, consultanță de specialitate și informații științifice prin diseminarea rezultatelor.</p> <p>Puncte slabe: -</p> <p>Recomandări:</p> <p>a) continua perfecționare a planului de învățământ al programului de studii de licență</p> <p>b) schimbarea denumirii disciplinei „Biotehnici și biotehnologii de reproducere” în „Biotehnologii de reproducere la animale”;</p> <p>c) evidențierea categoriei formative a disciplinelor în codul disciplinei;</p> <p>d) creșterea exigențelor în aplicarea managementului calității.</p>
Biotehnologii agricole - IF	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>a) Facultatea are o infrastructură de cercetare modernă: Thermocycler, Real time PCR, HPLC, GiSMS, Instalație de laborator de distilare moleculară;</p> <p>b) Brevete de invenții premiate: Prof. Cornea Petruța și colaboratori – Tulpini de Botritis cinerea producătoare de elicitori fungici;</p> <p>c) Medalii de aur la saloane internaționale de invenții.</p>



<p>Biotehnologii pentru industria alimentară - IF</p>	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 60</p>	<p>Puncte slabe: - Recomandări: -</p> <p>Puncte tari:</p> <p>a) Există coerența organizării procesului de învățământ, prin planul de învățământ, fișele disciplinelor, care sunt corect concepute, în acord cu misiunea și obiectivele generale și specifice ale programului de licență, astfel încât să ofere absolvenților competențe multidisciplinare în domeniul Biotehnologiei și domenii conexe;</p> <p>b) Există infrastructura de cercetare în biotehnoologiei aplicate în diverse domenii acreditate din cadrul USAMV din București (agricultură, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară și ingineria prelucrării produselor agro-alimentare);</p> <p>c) Fondurile atrase prin contractele de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice de la programul de studii Biotehnologii pentru industria alimentară din cadrul Facultății de Biotehnologie;</p> <p>d) Numărul mare de publicații în reviste cu vizibilitate internațională, cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;</p> <p>e) Implicarea studenților și masteranzilor în cercetarea științifică în echipe mixte cu cadre didactice și doctoranzi.</p> <p>Puncte slabe: - Recomandări:</p> <p>a) Creșterea procentului de discipline opționale în planul de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;</p> <p>b) Echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;</p> <p>c) Dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București;</p>
<p>Ingineria și protecția mediului în agricultură - IF</p>	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 150</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>a) Misiunea didactică și de cercetare a programului evaluat este bine definită și clar prezentată în raportul de autoevaluare ceea ce asigură materializarea acestora;</p> <p>b) Planul de învățământ logic și flexibil este corelat cu tendința pieței muncii iar activitatea didactică depășește se dovedește a fi centrată pe student;</p> <p>c) Posturile didactice de predare din statul de funcții sunt ocupate de către cadre didactice titulare cu o bună pregătire profesională și competențe adecvate domeniului programului;</p> <p>d) Există cursuri și îndrumătoare de lucrări practice la toate disciplinele fundamentale, din domeniu și specialitate elaborate majoritatea în ultimii cinci ani;</p> <p>e) Baza materială care deservește programul de studii este modernă și îndestulătoare scopului reclamat;</p> <p>f) Producția științifică și preocuparea diseminării rezultatelor științifice este remarcabilă, evidențindu-se volumele proprii și vizibilitatea prin simpozioane internaționale anuale și cadrul didactic și cercetătorilor, pe de o parte și a studenților, pe de altă parte;</p> <p>g) Capacitatea instituțională și resursa umană asigură și justifică capacitatea de școlarizare existentă.</p> <p>Puncte slabe: - Recomandări:</p> <p>a) Armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;</p> <p>b) Încurajarea progresivă a activităților practice pentru dezvoltarea și deprinderea abilităților pragmatice ale viitorilor profesioniști;</p> <p>c) Atragerea de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat.</p>
<p>Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală - IF</p>	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 90</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>Cu privire la personalul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tot personalul didactic are pregătirea de specialitate în domeniul programului de studiu; • în programul de studii evaluat sunt 6 cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, dintre aceștia 5 sunt cadre didactice pensionate; • din totalul celor 55 cadre didactice, 4 cadre didactice au statutul de cadru didactic asociat netitularizat; <p>Cu privire la conținutul procesului de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disciplinele sunt dispuse într-o succesiune logică; • planul de învățământ cuprinde și posibilitatea de alegere a două discipline din pachetul de discipline opționale; <p>Cu privire la cercetarea științifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cercetarea științifică s-a desfășurat în parametrii corespunzători; • în perioada 2010-2015, personalul didactic implicat în programul de studii evaluat a publicat un număr de 79 cărți și manuale, 113 de articole apărute în publicații indexate ISI sau BDI; • personalul didactic a fost implicat, în perioada 2010-2014, în 16 contracte de cercetare care însumează 5225500 lei. <p>Cu privire la baza materială:</p>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul de
Calitate în Învățământul Superior



Țe

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul de
Calitate în Învățământul Superior

	<ul style="list-style-type: none"> asigură desfășurarea unui proces de învățământ modern, beneficiind de dotări recente în echipamente, precum și spații de învățământ adecvate (săli de curs și aplicații dotate cu echipamente de video-proiecție, table interactive); laboratoare sunt corespunzătoare, asigurând condițiile necesare atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare. <p>Puncte slabe: - Recomandări: Începând cu anul universitar 2015-2016, se recomandă reîncadrarea anumitor discipline în domeniul în categoria celor de specialitate, cu respectarea standardelor specifice ARACIS. (conform planului de învățământ anexat suplimentar la FV). De asemenea, se recomandă introducerea în anul IV la modulul opțional a disciplinei Grafică asistată de calculator.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul "încredere" și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București prezintă Grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

Principalele constatări

Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este aceea de formare de specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe inginerești” și „științe biologice”.

Ca urmare, USAMV din București acoperă, prin programele de studii acreditate următoarele domenii: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe inginerești aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

Misiunea de educație și formare profesională a USAMV din București se desfășoară în cadrul celor trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat.

Universitatea își asumă:

- În cadrul **ciclului de licență** - transmiterea de cunoștințe conforme cu nivelul științific și tehnologic actual, la nivel național și internațional prin cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului;
- În cadrul **ciclului de master** - cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare științifică, iar în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specific domeniului, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu mediile profesionale diferite, utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
- În cadrul **ciclului de doctorat** - cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe, utilizarea de principii și metode avansate



pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului.

Îndeplinirea misiunii Universității se asigură prin realizarea **următoarelor obiective**, specificate în Cartă:

- a) abordarea unei noi strategii și a unor noi politici în ceea ce privește dezvoltarea Universității pe termen lung;
- b) identificarea nevoilor de formare a forței de muncă în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadru Național al Calificărilor din Învățământul Superior în domeniile specifice;
- c) creșterea ofertei educaționale și de formare profesională și creșterea competitivității și vizibilității acesteia în Spațiul European al Învățământului Superior;
- d) dezvoltarea activității de cercetare științifică printr-o participare activă în Aria Europeană a Cercetării și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile II și III;
- e) adoptarea de noi principii privind asigurarea calității urmărind pașii parcurși de universități performante din Europa și din întreaga lume;
- f) asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premizelor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;
- g) eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;
- h) creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;
- i) dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de producție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;
- j) asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;
- k) creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;
- l) perpetuarea acordurilor de colaborare inter-universitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.

În Strategia de Dezvoltare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt definite, clar și concis, atât misiunile de instruire, formare și științifice, precum și direcțiile strategice și obiectivele generale.

Ca obiective generale se menționează:

- a) obiective și măsuri privind managementul academic și consolidarea capacității instituționale;
- b) obiective și măsuri privind managementul cercetării științifice, cu referire la direcțiile de cercetare;
- c) obiective și măsuri privind asigurarea condițiilor socio-educative pentru studenți și relațiile universității cu mediul extern;
- d) obiective și măsuri privind dezvoltarea și modernizarea patrimoniului și bazei materiale.

Conducere și administrație

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are o structură organizatorică definită prin **organigrama instituției**. Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare.



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Educația Superioară



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Educația Superioară

Conducerea tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate și care îndeplinesc condițiile precizate în regulamentul alegerilor.

Cadrele didactice aflate în funcții de conducere sunt alese în conformitate cu legislația națională în vigoare, Carta universitară și conform regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor.

În universitate există **Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității și Regulamentul Intern** pe baza cărora este definită întreaga activitate a Universității.

În actuala structură a Senatului universitar, **ponderea studenților este de peste 25 %**. Studenții sunt delegați în structurile de conducere ale USAMV din București de către asociațiile studențești de la nivelul facultăților în conformitate cu legislația națională, Carta universitară, regulamentul USAMV din București de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale acestor asociații.

Pagina web a Universității (www.usamv.ro), cât și paginile web ale facultăților oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.

Domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU a fost numit Rectorul al Universității pe baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3465/06.03.2012.

Ca urmare a numirii în funcția de ministru al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU s-a suspendat din funcția de Rector prin ordinul ministrului nr.5169/17.12.2014.

Prin ordinul ministrului 5196/18.12.2014 a fost numit Rector interimar domnul conf.univ.dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare.

Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a.m.d. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne.

Universitatea dispune de spații proprii (90%) pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Facultățile dispun de un număr suficient de amfiteatre, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.

Universitatea dispune de spații de cazare în 10 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea pentru **42,59%** studenți. În cămine există birouri dotate cu aparatură electrocasnică, cablu internet, cablu TV etc.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate.

Studenții beneficiază de Complexe alimentare cu cantină, magazin alimentar și pentru alte bunuri utile, cafeana etc. În Campusul Mărăști și în Campusul Splai. Ambele Campusuri sunt dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (club sportiv, sală de sport, teren de sport clasic și teren de sport cu nocturnă, parc dendrologic, grădina botanică, centru cultural etc.). În cadrul USAMV din București, există, de asemenea, un Centru spiritual și social.

Universitatea dispune de un plan de investiții anual prin care se urmărește dezvoltarea bazei materiale.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea are depuse proiecte în vederea atragerii unor fonduri necesare realizării unor investiții noi pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare de excelență, extinderea și ridicarea gradului de performanță a bazei materiale existente în USAMV din București, aflându-se în construcție un nou spațiu destinat învățământului, respectiv clădirea Facultății de Biotehnologii.

Din analizele realizate la nivel de programe de studii precum și din discuțiile purtate cu studenții a reieșit faptul că, laboratoarele, sălile de curs și cabinetele de predare/seminarizare/activități practice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea fiecărui student.

Toate amfiteatrele sunt dotate cu aparatura necesară susținerii cursurilor: videoproiector, ecran de proiecție, acces Internet, mobilier adecvat, iar spațiile destinate activității practice și de cercetare sunt amenajate conform cerințelor specifice fiecărui laborator în parte și dotate cu echipamente și aparatură modernă care permite realizarea obiectivelor prevăzute în fișa fiecărei discipline.

Din analiza efectuată de către experții evaluatori, la nivelul fiecărui program de studiu, a reieșit faptul că, în cadrul orelor de laborator, la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență.

Dotarea tehnică a laboratoarelor de cercetare este deosebită fiind competitivă pe plan internațional. Se asigură desfășurarea activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional.

USAMV din București și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale în sprijinul activității didactice de formare (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură.

Universitatea dispune în prezent de un centru de cercetare (Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST) științific modern, care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală, situată în cadrul Campusului Mărăști și o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu.

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.

Universitatea dispune de un **Buget de venituri și cheltuieli** și de bugete în perspectivă, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Din documente reiese caracterul nonprofit al instituției și faptul că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor.

USAMV din București are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcție de activitățile de producție și de evoluția economiei.

Conținutul programelor de studiu

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București promovează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei metodologii proprii.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Apreciere a Calității în
Educația Superioară



Agencia Română de
Apreciere a Calității în
Educația Superioară

Pe baza principiului autonomiei universitare, admiterea în ciclul de studii universitare de licență se organizează de către USAMV pe baza unor proceduri de admitere proprii reglementate prin metodologia proprie.

În conformitate cu reglementările din Metodologia organizării și desfășurării admiterii, informațiile sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea la sediul universității, în broșuri, pliante și pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Rezultatele examenului de admitere sunt validate în Senatul Universității.

Concursul de admitere este organizat pentru fiecare program de studii în parte, reprezentând principala formă de recrutare a studenților și cursanților. Toți studenții au diplomă de bacalaureat.

Universitatea organizează evenimente de informare și promovare, precum: ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.

Promovarea se face și prin intermediul unor materiale informative de tipul broșurilor sau pliantelor, precum și prin intermediul mijloacelor mass-media.

Date legate de admiterea la toate formele de cursuri se găsesc pe site, la adresa: <http://www.usamv.ro/>

Rezultatele învățării

Având în vedere specificul universității o mare parte din absolvenți își găsesc loc pe piața muncii. Facultățile din cadrul USAMV din București păstrează legătura cu absolvenții facultății, iar listele absolvenților sunt postate pe pagina web a fiecărei facultăți.

Mai mult de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta.

Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta.

Din analiza datelor prezentate, rezultă că peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este studiat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Analizele interne efectuate anual, la nivelul fiecărei facultăți, precum și la nivelul universității, relevă că peste 50 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate.

Din discuțiile avute cu studenții de către echipa de evaluare a reieșit că majoritatea apreciază ca fiind foarte bune oportunitățile de carieră oferite de absolvirea USAMV, traseul flexibil oferit de universitate, mediul de învățare fiind considerat de către aceștia ca fiind foarte atractiv.

În urma vizitelor în cadrul universității cât și din discuțiile purtate cu studenții, absolvenții și angajatorii a reieșit foarte clar faptul că relația dintre student și profesor este o relație de parteneriat, în principal prin aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Activitatea didactică din universitate are la bază metode și medii de învățare centrate pe student. Cadrele didactice dezvoltă tehnici, metode și medii de învățare centrate pe student, pe



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



care le prezintă în fișele disciplinelor și le aduc la cunoștință acestora prin publicarea fișelor la avizierile facultăților.

Fiecare facultate pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea în condiții, dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table moderne, *flipchart* etc.).

Cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări.

Dotarea sălilor pentru predare/seminarizare, laboratoarele de specialitate au dotare corespunzătoare, inclusiv cele de informatică. Situația dotărilor este prezentată, pe larg, în Anexele I.36,a-f, din Raportul de autoevaluare.

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și cu planificările din fișele disciplinelor urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline.

La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate. Există un regulament de pentru practică la nivelul facultăților. Universitatea are propriile centre de practică, iar facultățile încheie convenții de practică cu diferite întreprinderi pentru efectuarea practicii.

În cadrul lucrărilor practice, proiectelor, seminariilor etc., se urmărește ca studenții să dezvolte propriile concepte și un spirit de cercetare critic.

În cadrul USAMV din București cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților prin programe de tutorat suplimentar, câte 2 ore săptămânal, în care personalizează îndrumarea la cererea studentului. Fiecare specializare are desemnat un responsabil care este tutore de an.

Cadrele didactice din cadrul USAMV din București, continuă tradiția cercurilor științifice și a altor tipuri de acțiuni menite să conducă studenții spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă și completă.

În cadrul Universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Asociațiile studențești din cadrul USAMV din București împreună cu CCOC și cu sprijinul prorectoratului pentru probleme studențești organizează acțiuni menite să-i pună pe studenți în contact cu potențialii angajatori. Serviciile oferite de CCOC sunt gratuite pe tot parcursul educațional, iar studenții le accesează pentru sprijinul calificat pe care-l primesc în definirea propriului proiect de viață și de carieră, în demersul de optimizare a performanțelor academice, dar și pentru asistență în vederea inserției pe piața muncii.

Cadrele didactice țin legătura cu absolvenții având cunoștință despre ofertele de muncă în cadrul unor firme și companii din domeniu despre care-i informează pe viitorii absolvenți punându-i totodată în legătură cu acestea.

În ultimii ani numeroși studenți au ales să devină proprii angajatori accesând fonduri nerambursabile pentru instalarea ca tânăra fermier.

Activitatea de cercetare științifică

Universitatea are o strategie proprie privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltare Superioară



ye

Fondul Național de Cercetare Științifică



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltare Superioară



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltare Superioară

Universitatea asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente.

Finanțarea cercetării științifice este asigurată din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private.

Este de remarcat faptul că, fiecare facultate din cadrul Universității are dezvoltate proprii programe de cercetare științifică. Aceste programe sunt analizate și aprobate de Consiliile facultăților.

Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional, fiind stabilită în raport cu prioritățile și arile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

Finanțarea cercetării științifice este realizată cu precădere din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate.

Universitatea dispune de o resursă umană bine pregătită în plan științific.

În cadrul USAMV din București există un număr de 9 centre de cercetare științifică acreditate de CNCIS și/sau de ANCS și un institut de cercetări în domeniul zootehnic, existând o dotare performantă, corespunzătoare cu direcțiile de cercetare. În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-doctoranzii, doctoranzii și masteranzii precum și unii studenți care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală.

Atingerea obiectivelor strategiei cercetării științifice și a etapelor programelor de cercetare este realizată de Consiliul științific al Senatului Universității.

Consiliul Științific elaborează raportul anual al cercetării științifice. În același timp, la nivelul Senatului, există Comisia pentru Învățământ și Cercetare Științifică, care are atribuții referitoare la analiza și aprobarea strategiei cercetării, a procedurilor de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, a procedurilor și criteriilor de evaluare a cercetării etc. Aceste atribuții sunt stabilite prin regulament.

La nivelul facultăților există comisii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării. Comisiile urmăresc realizarea obiectivelor cercetării științifice în condițiile respectării codului de bune practici în cercetare, codului de etică în cercetare, normelor de bio-etică, dreptului de proprietate, normelor legale privind achizițiile etc.

În „Proiecte de cercetare în derulare” sunt evidențiate granturile, contractele de cercetare internaționale și cele cu diverse companii din țară, proiecte obținute prin competiții în cadrul PNCDI și CEEX.

Rezultatele activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice din USAMV din București sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau prin cărți și tratate publicate la edituri recunoscute din țară sau din străinătate, precum și prin comunicări științifice la sesiuni, simpozioane și alte manifestări științifice din țară sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță, pe bază de contracte.

Studiile universitare de doctorat se desfășoară pe baza Regulament privind organizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității USAMV din București, iar admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat se desfășoară pe baza unei metodologii de admitere proprii.

Rezultatele cercetării sunt valorificate prin cărți, studii de specialitate, comunicări științifice la manifestări cu participare națională și internațională și sunt folosite în procesul de



învățământ, constituind un valoros material de documentare pentru studenți, masteranzi și doctoranzi.

Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale (e.g. CABI International), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpozionelor interne și internaționale.

O parte dintre rezultatele cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate în timp ce, unele rezultate ale cercetării științifice sau prelucrări ale acestora sunt diseminate prin mass media.

Valorificarea cercetării științifice la USAMV din București se realizează în mai multe moduri (pentru anul 2014):

- a) editare de cărți
 - în edituri românești (recunoscute CNCSIS) – 99;
 - edituri internaționale – 4;
- b) articole publicate în reviste de specialitate
 - articole publicate în reviste ISI cu FI – 91;
 - articole ISI fără FI – 40;
 - articole rezumat ISI – 53;
 - articole BDI – 357;
 - alte articole în reviste de specialitate – 99;
- c) comunicări susținute și publicate la conferințe internaționale și naționale – 238;
- d) lucrări didactice elaborate în cadrul USAMV din București (cursuri, îndrumătoare de laborator, culegeri de aplicații și probleme etc.);
- e) doctorat (finalizarea tezei, examene și referate);
- f) brevete de invenții
 - depuse spre omologare la OSIM-1;
 - brevete – 7.

Prin activitatea științifică desfășurată, un număr important de cadre didactice ale universității se bucură de o recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale:

- a) Medalie de aur pentru 2 brevete de invenție;
- b) 2 Premii UEFSCDI pentru 2 articole în Br J Nutrition și Biomed Res Int J;
- c) 2 Diplome de excelență și Medalii de aur la Salonul Național de Inventică „Proinvent”.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

În USAMV din București există un număr de 631 norme didactice și de cercetare, dintre care 399 sunt ocupate de către cadre didactice considerate titulari cu norma de bază, iar 220 sunt posturi vacante. Posturile vacante sunt ocupate astfel: 43 de către cadre didactice pensionare, 21 de către profesori universitari asociați, 73 de către asociați neuniversitari, de către titulari (cadre didactice și doctoranzi) la PO-300 persoane.

Activitatea didactică din universitate are la bază metode și medii de învățare centrate pe student, cadrele didactice dezvoltând tehnici, metode și medii de învățare centrate pe student, pe care le prezintă în fișele disciplinelor și le aduc la cunoștință studenților prin publicarea fișelor la avizierele facultăților. Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți și publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale (e.g. CABI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Apogere și Conținut de
Dezvoltare Științifică



International), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale.

Cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări.

Evaluarea colegială se realizează anual, pe baza unei proceduri, precum și pe baza raportului individual, anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice.

La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie – 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie, se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Resurse de învățare și servicii studențești

Universitatea oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora.

Universitatea oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau ale departamentelor, un volum important de resurse de învățare.

Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de 331.941 de exemplare, din care 239.788 exemplare de carte de specialitate și un total de 643 titluri de periodice, românești și străine.

Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani sau inițiate în aceeași perioadă are un total de 338 de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952.

Bibliotecile facultăților oferă resurse de învățare în domeniile de specialitate pe care le gestionează.

Universitatea este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resurse științifice oferite prin proiectul intitulat "Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – ANELIS", încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de resursele oferite prin proiectul ANELIS PLUS.

La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului. Este asigurată posibilitatea ca studenții să acceseze resurse de învățare de specialitate, pentru toate programele de studii, în bibliotecile unor institute de cercetare științifică acreditate, cu care a încheiat convenții de colaborare.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Pentru a facilita editarea materialelor didactice, universitatea dispune de o editură universitară, "Editura Ex Terra Aurum".

Universitatea oferă următoarele servicii studențești:

- Spații de cazare modernizate și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfacere a produselor agro-alimentare și a altor bunuri casnice) în Campusul Mărăști și în Campusul Splai (Medicină Veterinară). În căminele studențești sunt cazați 42,59 % din numărul total al studenților înmatriculați la formele de învățământ cu frecvență;
- Spații pentru desfășurarea activităților organizațiilor de studențești;
- Bază sportivă complexă;
- Clubul sportiv „AGRONOMIA”;
- Servicii de consiliere - care se realizează:



- în sistem de tutorat, fiecare specializare are desemnat un responsabil de specializare;
- la nivel de facultate sunt desemnate comisii pentru orientarea în carieră;
- prin Centrul de Consiliere și Orientare Profesională.

- f) Centru cultural - „Ex Terra Aurum”;
- g) Dispensar, cu principalele servicii medicale;
- h) Centru spiritual reprezentat de o biserică ortodoxă.

În USAMV din București există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), înființat în baza Ordinului Nr.1082/MMPS, 3373/MEN, 671MTS/1997, precum și în baza Ordinului Ministrului Educației și Cercetării, cu nr. 3617/2005. Acesta desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră, servicii de specialitate în domeniul asistenței psihologice, activități de analiză instituțională, cercetări sociologice și marketing educațional. Serviciile oferite de CCOC sunt gratuite pe tot parcursul educațional, iar studenții le accesează pentru sprijinul calificat pe care-l primesc în definirea propriului proiect de viață și de carieră, în demersul de optimizare a performanțelor academice, dar și pentru asistență în vederea inserției pe piața muncii. Centrul de Consiliere asigură contactul studenților și absolvenților cu mediul economic și de afaceri, prin crearea de parteneriate cu diverse companii, în care studenții realizează stagii de internship în vederea angajării; de asemenea, sprijină și stimulează inițiativele antreprenoriale ale studenților și realizează colaborări cu organisme și organizații de profil – interne și internaționale – favorabile deschiderii de oportunități educaționale și de afaceri.

Transparența informațiilor de interes public

Pagina web a Universității oferă toate informațiile de interes public. De asemenea, fiecare facultate oferă studenților informații detaliate pe paginile web, referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte, regulamente, metodologii și altele.

Universitatea și toate facultățile ei oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin broșuri redactate anual, prin articole publicate ocazional în presă și permanent se pe site-ul universității. Site-ul universității aflat la adresa www.usamv.ro corespunde celor mai exigente cerințe, fiind prezentate informații despre universitate și facultățile ei. Sunt disponibile:

- a) informații pentru candidați privind admiterea și oferta educațională;
- b) prezentarea structurii universității la nivel de facultate și departamente;
- c) prezentarea departamentelor;
- d) documente și regulamente;
- e) anunțuri referitoare la activitățile desfășurate în universitate/facultăți (conferințe, workshopuri etc.).

Informațiile generale privind activitatea studenților se pot consulta prin:

- a) informarea prin presă;
- b) informarea prin Internet;
- c) informarea prin telefon;
- d) informarea prin curierat electronic;
- e) informarea prin distribuire de materiale special destinate admiterii la studii (pliante admitere).

În acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor.

Din punct de vedere calitativ, există obiectivul de se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Sistemul de Management al Calității este reglementat prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC. În cadrul Universității, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), constituită în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament.

Comisia lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor în vederea evaluării calității.

Prorectorul cu Asigurare a Calității este responsabil cu elaborarea și implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității, în atribuțiile căruia sunt cuprinse elaborarea instrumentelor specifice de evaluare a activității didactice, aplicarea acestor instrumente, analiza rezultatelor și redactarea rapoartelor de evaluare internă a activității didactice din cadrul universității.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament.

Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt definite, în cadrul Strategiei Universității, principalele căi, mijloace și politici pentru asigurarea calității. Pentru asigurarea calității, USAMV dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar și de structuri executive, conform organigramei.

Universitatea dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de asigurare a calității și la mijloacele de realizare a acestora.

În cadrul USAMV din București, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategia USAMV din București, referitoare la evaluarea și asigurarea calității, se are în vedere atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabilii. Se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare-evaluare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.

Fiecărei politici a universității (didactic, științific, management) îi corespund criteriile de calitate, conform legislației în vigoare și Cartei Universității.

Politicile referitoare la calitate sunt realizate prin obiectivele calității (în plan didactic, al cercetării științifice, administrativ etc.) care sunt repartizate pe facultăți, departamente, compartimente și angrenează fiecare membru al corpului didactic și de cercetare precum și studenții.

Universitatea utilizează un sistem informatic (UMS) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității.

Universitatea dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor. La nivelul Universității și al facultăților atât comisiile constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc. utilizează bazele de date ale Universității și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume, în scopul creșterii calității. Cu ajutorul său sunt colectate, prelucrate și analizate datele și informațiile relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Recomandări

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

a) asupra procesului didactic:

- acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și creșterea ponderii acesteia prin lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate;
- continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticilor, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc;
- o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV din București pentru instruirea practică a studenților.
- constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii;
- intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus);
- completarea pregătirii profesionale a studenților de la programul de licență *Biologie* prin continuarea studiilor printr-un program de master din același domeniu;
- continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădini botanice etc.;
- creșterea procentului de discipline opționale în planurile de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;
- armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;
- încurajarea activităților practice pentru dezvoltarea și deprinderea abilităților aplicative ale viitorilor profesioniști;
- echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;
- o îmbunătățire a raportului număr studenți/cadre didactice la Facultatea MIEADR.

b) asupra activității de cercetare științifică:

- îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități.
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cotare ISI;
- atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
- continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;
- identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
- atragerea, în continuare, de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultantță etc. cu mediul privat;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltarea Superioară



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltarea Superioară

- dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București

c) asupra relației cu studenții:

- mai bună structurare a comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora prin cât mai multe mijloace, pentru a facilita accesul la informație;
- implicarea activă a universității în îmbunătățirea rețelei Alunni;

d) asupra surselor de finanțare:

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică de cercetare modernă;

e) cu privire la cooperarea internațională:

- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**:

- Claritatea și organizarea raportului de autoevaluare al universității
- Comunicarea eficientă între studenții reprezentanți și conducerea universității
- Investiții continue în dotările universității
- Cadrele didactice arată deschidere în relația cu studenții
- Conectarea universității la mediul economic regional
- În urma discuțiilor cu studenții și a rezultatelor chestionarelor aplicate, studenții se declară mulțumiți de dotarea spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități.
- Instituția are un regulament și o procedură de admitere care promovează informații reale și corecte indicând posibilități de verificare și confirmare.
- Conducerea USAMV B utilizează sisteme informatice (INTERNET și INTRANET) moderne pentru funcționare și comunicare, ce implică studenții și comunitatea universitară și răspund intereselor publice.
- Existența Centrului de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST, care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.
- Din discuțiile purtate cu angajatorii am remarcat faptul că aceștia au fost consultați în vederea stabilirii planului de învățământ, sunt invitați să-și prezinte oferta de muncă în cadrul Târgurilor de Job-uri.
- Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte slabe** ale **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**:

- Studenții au declarat că sunt informați despre modalitatea de evaluare a disciplinelor, însă aceștia nu sunt consultați în ceea ce privește stabilirea modulelor opționale.



- Lipsa unei asociații Alumni.
- Inexistența unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), acesta aflându-se în stadiu de proiect.
- Nu există în universitate prevederi privind acordarea creditelor pentru voluntariat și recunoașterea acestora în mod formal.
- Studenții sunt nemulțumiți de raportul calitate / preț în cazul cantinei universității și de anumite condiții din cămine.

Recomandări

- Înființarea și dezvoltarea unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.
- Înființarea unei asociații sau structuri responsabilă în permanență cu menținerea legăturilor cu absolvenții (Alumni) USAMV București.
- Recunoașterea formală a voluntariatului prin adoptarea unei metodologii de acordare a creditelor pentru voluntariat, ca activitate facultativă.
- Creșterea accentului pus pe învățare și nu pe predare, pe dobândirea de abilități complementare și necesare dobândirii de cunoștințe.
- Creșterea calității stagiilor de practică și diversificarea acestora (aspect sesizat atât de absolvenți, cât și de angajatori, ca o necesitate primară).
- Crearea unui program de tutoriat special pentru studenții cu performanțe înalte.
- Îmbunătățirea condițiilor din cămine și evitarea supraîncălzirii
- Inițierea de demersuri pentru reducerea prețurilor la cantina universității, dar și pentru diversificarea meniului și creșterea raportului calitate preț.
- Publicarea unor informații de follow-up în urma evaluării cadrelor didactice care să arate impactul evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

Observații și recomandări:

Students' issues are addressed both at Vice-Rector level and at the Senate Specific Commission. A representation rate of 25% in representative and decision making bodies is ensured. Student Union is active. There are seven youth associations corresponding to the 7 faculties. All the inquiries made elicited satisfactory responses.

Observation revealed the rooms are very small with basic furniture and there are no adjoining spaces for social life or learning, there is no dining area, the kitchen doesn't offer any cutlery or pots, or a refrigerator.

Problemele studenților sunt abordate atât la nivel vice-rector și la Senat, Comisia specifică. O rată reprezentare de 25% în organele reprezentative și de luare a deciziilor este asigurată. Uniunea Student este activ. Există șapte asociații de tineret care să corespundă 7 facultăți. Toate întrebări făcute obțină răspunsuri satisfăcătoare.

Observație a arătat camerele sunt foarte mici, cu mobilier de bază și nu există spații adiacente pentru viața socială sau de învățare, nu există nici o zonă de luat masa, bucatarie nu oferă nici tacâmuri sau ghivece, sau un frigider.

Medical services are very well organized, 2 dentists and other general practitioners are available in a well equipped medical center (but not a psychologist.)



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții Științifice și
Inovare



The Centre for Career Guidance is only partly functioning now as the facility is under construction.

Serviciile medicale sunt foarte bine organizate, existând 2 stomatologi și alți medici practicieni de medicină generală sunt disponibile într-un centru medical bine echipat (nu există un psiholog).

Centrul de consiliere în carieră funcționează doar parțial, fiind în construcție.

It would be worth allowing the Career Guidance and Counselling Centre to be shaped and run by students more. At present the professional staff (4 statuses) are not filled in, the headquarter is under construction, the student support services are run by faculty personnel, mentors, etc. More intensive preparation and skill development for job interviews, job fairs and contact with the job market might be expected resulting from a proactive student involvement.

Ar fi bine să se permită Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră să fie profilat și condus mai mult de studenți. În prezent, personalul profesionist (4 posturi) nu sunt completate, sediul este în construcție, serviciile de sprijin ale studenților sunt conduse de către personalul din facultate, mentori, etc. O mai intensă pregătire și dezvoltare a capacităților pentru interviuri în vederea obținerii unui loc muncă, târguri de locuri de muncă și contactul cu piața muncii ar putea reieși dintr-o implicare proactivă a studenților.

An efficient research management structure (weekly meetings of the team responsible consisting of one of the vice-rectors and the 7 vice-deans) capable of expanding the annual Conference-scheme and promoting a higher level of international visibility through the re-designed symbols/colours /formats used for the conference and the related scientific platform. It has resulted in creating a new Interdisciplinary Journal complementing the Faculty scientific publications in English. The ever-growing research database is listing research and business partners offering the cultivation of fruitful contacts.

O structură eficientă de gestionare a cercetării (întâlniri săptămânale ale echipei responsabile formată din unul dintre prorectori și 7 prodecani) capabilă de a extinde Conferința Anuală-sistemului și promovarea unui nivel mai ridicat de vizibilitate internațională prin simbolurile re-proiectat / culori / formate folosite pentru conferința și platforma științifice legate de. Aceasta a dus la crearea unui nou interdisciplinar Jurnalul completarea Facultatea de publicații științifice în limba engleză. Baza de date de cercetare tot mai mare este cota de cercetare și partenerii de afaceri, oferind cultivarea contactelor fructuoase.

It seems, more human resource is needed for the strengthened research activities: not only for researching but for the dissemination and communication activities: editors, writers, website organizers. I'd recommend exploiting more the resources of Phd-students in this matter.

Se pare că sunt necesare mai multe resurse umane pentru consolidarea activităților de cercetare: nu numai pentru cercetare, ci și pentru activități de diseminare și comunicare: editori, scriitori, organizatori ai site-ului. Aș recomanda o mai mare exploatare a resurselor doctoranzilor în această problemă.

I agree and support the initiative (already used in some faculties) to launch online evaluation systems for the students.

Sunt de acord și susțin inițiativa (deja utilizată în unele facultăți), de a lansa sisteme de evaluare on-line pentru studenți.

Having met the students they would prefer more optional courses or modules: it would be worth reconsidering the factors that make this possible. There was an agreement among them that a longer practicum would be preferable for their employability. The university staff should take steps towards describing tasks and criteria for the field-practice or internship assignments in a more detailed fashion.

There remains scope for establishing structured ways of integrating employer feedback into the teaching process and revising study programmes. There are good examples found at some of the faculties to utilize.



La întâlnirile cu studenții, aceștia menționau că ar prefera mai multe cursuri sau module opționale: ar merita să fie reanalizați factorii care fac posibil acest lucru. A existat un acord între ei în ceea ce privește o practică mai lungă, care ar fi de preferat pentru inserția lor profesională. Personalul didactic ar trebui să ia măsuri pentru a descrie într-un mod mai detaliat sarcinile și criteriile pentru domeniul de practică sau sarcinile de internship.

Rămâne scopul de a stabili modalități structurale de feedback integrate în procesul de predare și revizuire a programelor de studiu. S-au găsit exemple bune să fie utilizate la unele dintre facultăți.

At present alumni affairs are managed at a faculty level. I would suggest having them organized at the institutional level as well. I propose more information on alumni should be disseminated and used for the universities' purposes: broadening the existing alumni programs or creating satisfactory forms of cooperation would benefit by getting in more feedback and opening the chance of university-enterprise collaboration, potentially drawing in more funds. Follow-up surveys would be more easily handled.

În prezent, problemele ALUMNI sunt gestionate la nivel de facultate. Aș sugera să fie organizate, de asemenea, la nivel instituțional. Propun ca mai multe informații cu privire la absolvenți ar trebui să fie diseminate și folosite în scopurile universității: extinderea programelor alumni existente sau crearea de forme satisfăcătoare de cooperare ar putea beneficia de obținerea în mai multor feedback-uri și deschiderea șansei de colaborare universitate - companie, cu posibilitatea de atragere a mai multor fonduri. Anchetele follow-up ar putea fi mai ușor de manipulat.

The needs of the disabled shouldn't be overlooked, at present there are very few lifts and there are no barrier-free rest-rooms for wheelchair users. Even the admission criteria should be reconsidered as there is a faculty of management that potentially could be chosen by a physically disabled.

Nevoile persoanelor cu handicap nu ar trebui să fie trecute cu vederea, în prezent existând doar câteva lifuri, iar toaletele pentru persoane în scaun cu roțile nu există. Chiar și criteriile de admitere ar trebui reanalizate, deoarece există o facultate de management care, eventual, ar putea fi aleasă de o persoană cu handicap fizic.

Meetings with students, graduates and employers separately is a standard and very important part of the institutional evaluation. Each gets only one hour, which usually is rather short. I would propose an online questionnaire or the opportunity for possible prior reflection sent through Alumni members. Graduates and even external partners/employers could have been asked to send comments on the related issues when the news is disseminated that an ARACIS evaluation will be conducted at the university.

Întâlnirile separate cu studenții, absolvenții și angajatorii sunt o parte standard foarte importantă a evaluării instituționale. Intervalul de o oră alocat fiecărei întâlniri este destul de scurt. Aș propune un chestionar online sau posibilitatea unei posibile reflecții prealabile trimisă prin intermediul membrilor Alumni, Absolvenții, și chiar partenerii externi/angajatorii, ar fi putut fi rugați să trimită observațiile cu privire la anumite aspecte, atunci când se știe că va avea loc o evaluare instituțională ARACIS.

Evaluatorul străin a recomandat acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”.

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesare a Calității în
Educația Superioară



Agencia Română de
Asesare a Calității în
Educația Superioară

- Universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „Încredere”;
- Universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel maxim;

Din răspunsul Universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate menționând următoarele: „Recomandările Comisiei de evaluare vor fi de folos Universității în formularea noilor obiective de dezvoltare instituțională și a celor de îmbunătățire a condițiilor oferite pentru desfășurarea procesului de învățământ, a activităților de cercetare științifică și a celor de valorificare a rezultatelor acesteia. USAMV din București va ține cont de recomandările comisiei referitoare la relația cu studenții și colaborarea cu absolvenții, cât și cele privind cooperarea internațională.”

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 24.08.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenum Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a.

DATA: 24.08.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion POPA – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Lucian GEORGESCU – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Ioan IĂNOȘ – Membru

Prof. univ. dr. Adrian OPRE – Membru

Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU – Membru

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU – Membru

Student Cristi POPESCU – Membru



Anexa 4



Investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

AGENȚIA ROMÂNĂ PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOME ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ - BUCUREȘTI
IEȘIRE Nr. 4183
Ziua 05 Luni 08 Anul 2015

Către,

AGENȚIA ROMÂNĂ PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

În atenția Domnului Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Stimate Domnule Președinte

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Vă mulțumim pentru scrisoarea de informare (nr. 5547/30.07.2010) transmisă ca urmare a vizitei Comisiei de Evaluare Instituțională Externă.

Vă transmitem, în continuare, răspunsul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București, privitor la recomandările făcute de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale. Astfel:

1. Referitor la procesul didactic s-au făcut următoarele recomandări:

- acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și creșterea ponderii acesteia prin lărgirea parteneriatelor cu mediul economic, pentru efectuarea practicii de specialitate;
- continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul *pelsagisticii*, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc;
- o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV din București pentru instruirea practică a studenților;
- constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii;
- intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale inter-instituționale, valorificarea oportunităților oferite de programele europene (Erasmus Plus);
- completarea pregătirii profesionale a studenților de la programul de licență „Biologie” prin continuarea studiilor printr-un program de master din același domeniu;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare Științifică



- continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, a laboratoarelor didactice și de cercetare, a echipamentelor și aparaturii de specialitate, a parcului dendrologic, a grădinii botanice etc.;
 - creșterea procentului de discipline opționale în planurile de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;
 - armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și ale beneficiarilor « serviciilor educaționale »;
 - echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;
- 2. Referitor la activitatea de cercetare științifică:**
- îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități ;
 - creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cotare ISI;
 - atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
 - continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;
 - identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
 - atragerea, în continuare, de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat;
 - dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București ;
- 3. Referitor la relația cu studenții:**
- mai bună structurare a comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora prin cât mai multe mijloace, pentru a facilita accesul la informație;
 - implicarea activă a universității în îmbunătățirea rețelei Alumni;
- 4. Referitor la sursele de finanțare:**
- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
 - continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică de cercetare modernă;
- 5. Referitor la cooperarea internațională:**
- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a luat act de toate recomandările Comisiei de evaluare instituțională a ARACIS căreia-i mulțumește. Aceste



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



recomandări vor fi de folos Universității în formularea noilor obiective de dezvoltare instituțională și a celor de îmbunătățire a condițiilor oferite pentru desfășurarea procesului de învățământ, a activităților de cercetare științifică și a celor de valorificare a rezultatelor acesteia. USAMV București va ține cont de recomandările comisiei referitoare la relația cu studenții și cele privind colaborarea cu absolvenții. De asemenea, în ceea ce privește cooperarea internațională. Referitor la sursele de finanțare, managementul USAMV București, acționează în mod constant pentru asigurarea unui buget cât se poate de favorabil pentru dezvoltarea durabilă a Universității.

În încheiere, dorim să mulțumim ARACIS pentru includerea USAMV București în proiectul QUALITAS în vederea evaluării instituționale și să vă asigurăm, stimate domnule Președinte, că această evaluare reprezintă un nou punct de pornire în demersul managementului universitar pentru creșterea calității la nivelul tuturor structurilor și proceselor care fac obiectul misiunii Universității.

Cu deosebită considerație,

Rector



Prof. dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Anexa 5



Investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 5547

Data: 30.07.2015

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Către,

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

În atenția Domnului Rector, Conf.univ.dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității din **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**, numită în continuare **Universitatea** sau **USAMV din București**.

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este de a identifica și certifica în ce măsură **USAMV din București** răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea **calității** în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor universitare.

Trebuie precizat că **USAMV din București** a participat la procesul de evaluare externă a calității academice în anul 2010. Consiliul ARACIS, în ședința din 22.07.2010, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat*.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță* ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare, au fost:

1. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte calități a procesului de predare-învățare în **USAMV din București**;
2. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor persoanelor și instituțiilor interesate (studenți, angajatori, public) privind modul în care **USAMV din București** oferă programe de studii, diplome și calificări, și în care respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
3. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;





4. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a diplomelor de absolvire, corespund cu realitatea și au transparența cerută de documentele în vigoare și angajamentele asumate;
- examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la acreditare și la precedentă evaluare instituțională.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior. Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională), cu modificările ulterioare.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**, a fost următoarea:

Prof.univ.dr. Iordan PETRESCU (Universitatea Tehnică de Construcții din București) – Director de Misiune;

Prof.univ.dr. Călin Ioan ROȘCA (Universitatea „Transilvania” din Brașov) – Coordonatorul Echipii de Experți Evaluatori;

Prof.univ.dr. Anca BUZOIANU (Universitatea de Medicină și Farmacie „Julie Hațieganu” din Cluj-Napoca) – Expert Comisie Instituțională;





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare Științifică



Agencia Română de
Inovare și Cercetare Științifică

Prof.univ.dr. Emilian STANCU (Universitatea din București) – Expert Comisie Consultativă și de Auditare;

Prof.univ.dr. Roxana VIDICAN – (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Agricultură – IF”;

Prof.univ.dr. Irina GOSTIN – (Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență *Biologie - IF*;

Prof.univ.dr. Prof.univ.dr. Tiberiu IANCU - (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Inginerie economică în agricultură - IF*”;

Prof.univ.dr. Prof.univ.dr. Radu SESTRĂȘ (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Peisagistică - IF*”;

Prof.univ.dr. Nicolae PĂCALĂ (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Zootehnie - IF*”;

Prof.univ.dr. Camelia SAVA SAND (Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Biotehnologii agricole - IF*”;

Prof.univ.dr. Gabriela BAHIM (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Biotehnologii pentru industria alimentară - IF*”;

Prof.univ.dr. Ioan Gheorghe OROIAN (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Ingineria și protecția mediului în agricultură - ID*”;

Prof.univ.dr. Ichinur OMER (Universitatea „Ovidius” din Constanța) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală - IF*”;

La evaluarea instituțională a USAMV din București au mai contribuit: expertul evaluator străin, prof.univ.dr. Terez KLEISZ – Universitatea din Pecs (Ungaria), precum și studenții Luca CIUBOTARU - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – delegat ANOSR și Ionica NISTOR - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – delegat UNSR.

Evaluarea instituțională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de program și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivelul de departament până la nivel de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare internă la nivel instituțional și de programe, întocmite de către USAMV din București, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Prezenta scrisoare conține referiri atât la elementele pozitive constatate în perioada evaluării, cât și la aspectele negative identificate, care necesită luarea unor măsuri de remediere.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective



Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este definită ca universitate de educație și de cercetare științifică, fiind o instituție publică de învățământ superior cu



programe de studii universitare acreditate în condițiile legii, care funcționează pe baza prevederilor Constituției României, cadrului legislativ adoptat, precum și pe baza Cartei universitare.

Identitatea Universității este evidențiată prin:

- denumire: Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 5590/1995;
- adresă: Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1, cod 011464, Telefon: +40 (21) 318 25 64, Fax: +40 (21) 318 25 67, pagină internet: www.usamv.ro.

În anul universitar 2014-2015 în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București existau un număr de treizeci și trei de programe de studii universitare de licență, din care treizeci și două în limba română și unul în limba engleză, care se derulează la formele cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID) și treizeci și trei de programe de studii universitare de master.

În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, fiecare cu câte o specializare.

Nu există programe de studii universitare neautorizate sau neacreditate.

Misiunea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este aceea de formare de specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe ingineresti” și „științe biologice”.

Ca urmare, USAMV din București acoperă, prin programele de studii acreditate următoarele domenii: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

Misiunea de educație și formare profesională a USAMV din București se desfășoară în cadrul celor trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat.

Universitatea își asumă:

- în cadrul **ciclului de licență** - transmiterea de cunoștințe conforme cu nivelul științific și tehnologic actual, la nivel național și internațional prin cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului;
- în cadrul **ciclului de master** - cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare științifică, iar în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu mediile profesionale diferite, utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
- în cadrul **ciclului de doctorat** - cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe, utilizarea de principii și metode avansate





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții Științifice și
Inovare



Agencia Română de
Investiții Științifice și
Inovare

pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului.

Îndeplinirea misiunii Universității se asigură prin realizarea **următoarelor obiective**, specificate în Cartă:

- a) *abordarea unei noi strategii și a unor noi politici în ceea ce privește dezvoltarea Universității pe termen lung;*
- b) *identificarea nevoilor de formare a forței de muncă în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior în domeniile specifice;*
- c) *creșterea ofertei educaționale și de formare profesională și creșterea competitivității și vizibilității acesteia în Spațiul European al Învățământului Superior;*
- d) *dezvoltarea activității de cercetare științifică printr-o participare activă în Aria Europeană a Cercetării și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile II și III;*
- e) *adoptarea de noi principii privind asigurarea calității urmărind pașii parcurși de universități performante din Europa și din întreaga lume;*
- f) *asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premizelor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;*
- g) *eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;*
- h) *creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;*
- i) *dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de producție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;*
- j) *asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;*
- k) *creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;*
- l) *perpetuarea acordurilor de colaborare inter-universitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.*

În Strategia de Dezvoltare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt definite, clar și concis, atât misiunile de instruire, formare și științifice, precum și direcțiile strategice și obiectivele generale.

Ca obiective generale se menționează:

- a) *obiective și măsuri privind managementul academic și consolidarea capacității instituționale;*
- b) *obiective și măsuri privind managementul cercetării științifice, cu referire la direcțiile de cercetare;*
- c) *obiective și măsuri privind asigurarea condițiilor socio-educative pentru studenți și relațiile universității cu mediul extern;*
- d) *obiective și măsuri privind dezvoltarea și modernizarea patrimoniului și bazei materiale.*





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Carta universității și regulamentele specifice

Întreaga activitate a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se bazează pe Carta Universității, adoptată de către Senatul Universității, la data de 25.11.2014 și aprobată de Minister prin adresa nr. 6559/05.12.2014.

Regulamentele sunt compatibile cu legislația în vigoare din domeniul învățământului, fiind aprobate de către Senatul Universității. Deciziile Senatului sunt comunicate la nivel de facultate și departamente, în mod transparent, fiind cunoscute în universitate și mediul extern prin pagina web a universității.

Prevederile regulamentului se aplică întregului personal al universității și angajaților altor instituții, pe timpul desfășurării unor activități în USAMV din București, indiferent de categoria din care fac parte, precum și studenților.

În universitate există *Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității și Regulamentul Intern*, ultima versiune datând din 23.02.2015, fiind reactualizată după ultimele prevederi legislative, pe baza cărora este definită întreaga activitate a Universității.

Alegerea în funcții de conducere se desfășoară ciclic, din patru în patru ani, pe baza *Regulamentului de alegeri USAMV din București*. Ca o completare la acest regulament există: *Metodologia pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului, Metodologia de selectare a Decanilor și a Directorului CSUD și Metodologie de numire a Prorectorilor, Prodecanilor și a Directorului școlii doctorale*.

Senatul USAMV din București este ales prin votul universal, o dată la patru ani, direct și secret al membrilor comunității academice (cadre didactice, cercetători și studenți) și are în componența sa personal academic (72,97%) și studenți (27,03%).

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are un *Cod de etică și deontologie profesională*, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare în concordanță cu statutul special al instituției și dispune de practici și mecanisme pentru aplicare. Codul este anexă la Carta universitară și este cunoscut de comunitatea academică și profesională.

În universitate există o *Comisie de etică*, care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza unui regulament propriu. Comisia are ca principală activitate aplicarea principiilor codului de etică și integritate academică. Pe baza discuțiilor purtate cu conducerea universității a rezultat faptul că există o preocupare constantă pentru aplicarea Codului de etică și deontologie profesională.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are o structură organizatorică definită prin *organigrama instituției* și un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare.

Conducerea tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate și care îndeplinesc condițiile precizate în regulamentul alegerilor.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘI
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘI
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Cadrele didactice aflate în funcții de conducere sunt alese în conformitate cu legislația națională în vigoare, Carta universitară și conform Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor.

În actuala structură a Senatului universitar, **ponderea studenților este de peste 25 %**. Studenții sunt delegați în structurile de conducere ale USAMV din București de către asociațiile studențești de la nivelul facultăților, în conformitate cu legislația națională, Carta universitară, Regulamentul USAMV din București de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale acestor asociații.

Paginile web, cea a Universității și ale facultăților, oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.

Pe baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3465/06.03.2012 domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU a fost numit Rectorul USAMV din București. Ca urmare a numirii în funcția de ministru al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU s-a suspendat din funcția de Rector prin ordinul ministrului nr. 5169/17.12.2014.

Prin ordinul ministrului 5196/18.12.2014 a fost numit Rector interimar domnul conf.univ.dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU.

Personalul didactic

În USAMV din București există un număr de 631 norme didactice și de cercetare, dintre care 399 sunt ocupate de către cadre didactice considerate titulari cu norma de bază, iar 220 sunt posturi vacante. Posturile vacante sunt ocupate astfel: 43 de către cadre didactice pensionare, 21 de către profesori universitari asociați, 73 de către asociați neuniversitari, de către titulari (cadre didactice și doctoranzi) la PO-300 persoane.

Activitatea didactică din universitate are la bază metode și medii de învățare centrate pe student, cadrele didactice dezvoltând tehnici, metode și medii de învățare centrate pe student, pe care le prezintă în fișele disciplinelor și le aduc la cunoștință studenților prin publicarea fișelor la avizierele facultăților. Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți și publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale (e.g. CABI International), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale.

Cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări.





Evaluarea colegială se realizează anual, pe baza unei proceduri, precum și pe baza raportului individual, anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice.

La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie – 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie, se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Conținutul programelor de studiu

Conținutul programelor de studii este elaborat în funcție de cerințele calificării universitare, colectate de pe piața muncii și de la studenți, absolvenți, angajatori etc., iar diplomele și documentele însoțitoare sunt emise cu respectarea normativelor legale în vigoare.

Documentele sunt emise de *Biroul Acte de Studii* sau, după caz, de secretariatele facultăților și sunt semnate de persoanele autorizate prin lege.

Programele de studii universitare sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, a cerințelor pieței muncii, a cerințelor Bologna, la solicitarea comisiei de evaluare a programelor de studii, o dată cu analiza anuală.

Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație cu practica europeană și internațională pe baza unui set de niveluri profesionale de reper, stabilite prin aplicarea procedurii de benchmarking. Rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii, aflate la departamente, prezintă reperele europene și internaționale în alcătuirea acestora.

În cadrul departamentelor se desfășoară analize periodice ale programelor de studii la care participă cadrele didactice, studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor care identifică necesitățile de revizuire ale planurilor de învățământ/programelor analitice, după care acestea sunt revizuite.

Referitor la cele 8 programe de studii universitare de licență evaluate, s-a remarcat faptul că resursa umană este înalt calificată și corespunde ca profil profesional domeniului în care își desfășoară activitatea, validată printr-o bogată activitate de cercetare științifică, publicând anual rezultatele propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI, jurnale indexate în diferite baze de date internaționale. De asemenea, s-a remarcat baza materială pusă la dispoziția studenților și utilizată în activitatea de cercetare, abordarea unui învățământ centrat pe student, utilizând metode de predare interactive și valorificând la maximum facilitățile de instruire puse la dispoziție. S-a remarcat, de asemenea, că programul de studii universitare de licență „Biologie” cât și cel de „Peisagistică” beneficiază de o bază materială deosebită, completată în ultimul an de Centrul de cercetări HORTINVEST. Și la programul de studii universitare de licență „Biotehnologii agricole” este de semnalat faptul că există o infrastructură de cercetare modernă: Thermocycler, Real time PCR, HPLC, GISMS, Instalație de laborator de distilare moleculară.

Trebuie evidențiat, de asemenea, că la toate programele evaluate, există o bună legătură cu mediul de afaceri, oferindu-se cursuri de formare continuă, consultanță de specialitate și informații științifice prin diseminarea rezultatelor unor baze de date electronice, care să completeze pregătirea profesională a studenților.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Educație Științifică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Educație Științifică

Baza materială

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare.

Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne.

Universitatea dispune de spații proprii (90%) pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică.

Facultățile dispun de un număr suficient de amfiteatre, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.

Universitatea dispune de spații de cazare în 10 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea pentru 42,59% studenți. În cămine există birouri dotate cu aparatură electrocasnică, cablu internet, cablu TV etc.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice, universitatea dispune de o editură universitară - „Editura Ex Terra Aurum”.

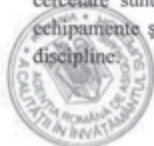
Studenții beneficiază de Komplexe alimentare cu cantină, magazin alimentar și pentru alte bunuri utile, cafenea etc. în Campusul Mărăști și în Campusul Splai. Ambele Campusuri sunt dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (club sportiv, sală de sport, teren de sport clasic și teren de sport cu noaptea, parc dendrologic, grădina botanică, centru cultural etc.). În cadrul USAMV din București, există, de asemenea, un Centru spiritual și social.

Universitatea dispune de un plan de investiții anual prin care se urmărește dezvoltarea bazei materiale.

USAMV din București are depuse proiecte în vederea atragerii unor fonduri necesare realizării unor investiții noi pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare de excelență, extinderea și ridicarea gradului de performanță a bazei materiale existente în Universitate, aflându-se în construcție un nou spațiu destinat învățământului, respectiv clădirea Facultății de Biotehnologii.

Din analizele realizate la nivel de programe de studii, precum și din discuțiile purtate cu studenții, a reieșit faptul că laboratoarele, sălile de curs și cabinetele predare/seminarizare/activități practice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea fiecărui student.

Toate amfiteatrele sunt dotate cu aparatură necesară susținerii cursurilor: videoprojector, ecran de proiecție, acces Internet, mobilier adecvat, iar spațiile destinate activității practice și de cercetare sunt amenajate conform cerințelor specifice fiecărui laborator în parte și dotate cu echipamente și aparatură modernă care permite realizarea obiectivelor prevăzute în fișa fiecărei discipline.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Din analiza efectuată de către experții evaluatori, la nivelul fiecărui program de studiu, a reieșit faptul că, în cadrul orelor de laborator, la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență.

Dotarea tehnică a laboratoarelor de cercetare este deosebită, fiind competitivă pe plan internațional. Se asigură desfășurarea activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional.

USAMV din București și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale în sprijinul activității didactice de formare (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură.

Universitatea dispune în prezent de un centru modern de cercetare științifică (Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST), care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală, situată în cadrul Campusului Mărăști și o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu.

Activitatea financiară

USAMV din București are buget propriu de venituri și cheltuieli care este aprobat de Senat, asigurându-și astfel finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Universitatea dispune și de bugete în perspectivă, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Din documente reiese caracterul nonprofit al instituției și faptul că, cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor.

Cheltuielile de personal în ansamblul lor au reprezentat între 35 și 45 % din veniturile totale ale Universității în anii 2013 și 2014.

Taxele de studii ale studenților sunt calculate și fundamentate de fiecare facultate, sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților, sunt analizate și avizate în Consiliul de administrație și aprobate în Senatul universitar.

Taxele de studii și toate celelalte taxe aprobate de Senat sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum pagina web a Universității, avizierele secretariatelor etc.

Peste 90 % din spațiile de învățământ utilizate de USAMV din București sunt în proprietatea acesteia.

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investații și Cercetare în
Educația Superioară



ye

YOUTH EMPLOYMENT
INITIATIVE 2007-2013



INSTRUMENTE FINANCIARE
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investații și Cercetare în
Educația Superioară

USAMV din București are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcție de activitățile de producție și de evoluția economiei.

Universitatea dispune de un *Regulament de burse* care este aplicat consecvent. Bursele studenților sunt acordate din alocații bugetare și din venituri proprii ale Universității.

În anul universitar 2013-2014, numărul total de burse acordate a fost de 968, din care: 60 burse de merit I, 286 burse de merit II și 622 burse sociale.

În anul universitar 2014-2015, numărul total de burse a crescut la 956, din care: 6 burse de excelență, 87 burse de merit, 472 burse de studii și 391 burse sociale.

Toate informațiile legate de regimul bursei, posibilități de asistență financiară și utilizarea taxelor sunt aduse la cunoștință studenților și personalului USAMV prin afișare la avizierele Universității și comunicare pe site-ul universității.

În cadrul facultăților sunt alocate fonduri, sub diferite forme (burse din venituri proprii, scutire de plata unor taxe, subvenționarea costurilor necesare mobilităților internaționale etc.) pentru sprijinirea studenților aflați în dificultate financiară sau pentru stimularea celor cu rezultate profesionale foarte bune.

Universitatea dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficiente și eficiente. În Universitate există Direcția Economică care asigură gestionarea și valorificarea corectă a resurselor provenind din diferitele activități realizate în cadrul USAMV din București și al filialelor acesteia. Serviciul de contabilitate al USAMV din București realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune conform reglementărilor în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

Auditarea activității financiar-contabile se efectuează periodic de Curtea de Conturi, ale cărei concluzii au evidențiat, de fiecare dată, eficiența și legalitatea activității desfășurate pe această linie. Rezultatele auditării se prezintă în senatul universitar.

În cadrul Universității este angajat un auditor financiar care auditează intern situațiile financiare. Activitatea financiară care se derulează în cadrul proiectelor și programelor din USAMV din București sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern și extern, precum și obiectul unui audit anual intern și extern.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt făcute publice odată cu Raportul anual al rectorului privind starea Universității, în urma analizei efectuate de Senatul Universității și în urma aprobării acestuia (www.usamv.ro).

Studenții

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București promovează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților. Pe baza principiului autonomiei universitare, admiterea în ciclul de studii universitare de licență se organizează de către USAMV din București pe baza unor proceduri de admitere proprii reglementate prin metodologia proprie.

În conformitate cu reglementările din Metodologia organizării și desfășurării admiterii, informațiile sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea la sediul universității, în broșuri,





pliante și pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Rezultatele examenului de admitere sunt validate în Senatul Universității.

Concursul de admitere este organizat pentru fiecare program de studii în parte, reprezentând principala formă de recrutare a studenților și cursanților. Toți studenții au diplomă de bacalaureat.

Universitatea organizează evenimente de informare și promovare, precum: ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor, etc. Promovarea se face și prin intermediul unor materiale informative de tipul broșurilor sau pliantelor, precum și prin intermediul mijloacelor mass-media.

Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii. Condițiile generale de participare la Concursul de admitere, precum și probele de concurs (interviu) prevăzute se bazează pe competențele academice ale candidaților și se aplică nediscriminatoriu tuturor candidaților.

Criteriile de selecție a candidaților pentru admiterea la programele de studii universitare de licență sunt reprezentate de media examenului de bacalaureat și rezultatul interviului (admis/respins). În cazul în care, pe ultimele locuri, apar mai mulți studenți cu aceeași medie, se iau în considerare și mediile la Matematică și la Limba română obținute de candidați în liceu.

La unele specializări există și probe de concurs specifice (Medicină veterinară în limba română și în limba engleză, Peisagistică).

Pentru admiterea la master se ia în considerare diploma obținută la ultimul ciclu de studii și media obținută la concurs. Fiecare facultate, în funcție de specializările de master pe care le oferă, anunță probele de concurs odată cu promovarea ofertei educaționale.

Având în vedere specificul universității, o mare parte din absolvenți își găsesc loc pe piața muncii. Facultățile din cadrul USAMV din București păstrează legătura cu absolvenții facultății, iar listele absolvenților sunt postate pe pagina web a fiecărei facultăți.

Mai mult de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta. Din analiza datelor prezentate rezultă că peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de master, indiferent de domeniu.

Analizele interne efectuate anual, la nivelul fiecărei facultăți, precum și la nivelul universității, relevă că peste 50 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este studiat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Din discuțiile avute cu studenții de către echipa de evaluare a reieșit că majoritatea apreciază ca fiind foarte bune oportunitățile de carieră oferite de absolvirea USAMV din București, traseul flexibil oferit de universitate, mediul de învățare fiind considerat de către aceștia ca fiind foarte atractiv. De asemenea, a reieșit foarte clar faptul că relația dintre student și profesor este o relație de parteneriat, în principal prin aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și cu planificările din fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării





și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline.

La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate. Există un regulament pentru practică la nivelul facultăților. Universitatea are propriile centre de practică, iar facultățile încheie convenții de practică cu diferite întreprinderi pentru efectuarea practicii. În cadrul lucrărilor practice, proiectelor, seminariilor etc., se urmărește ca studenții să dezvolte propriile concepte și un spirit de cercetare critic.

În cadrul USAMV din București cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților prin programe de tutorat suplimentar, câte 2 ore săptămânal, în care personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Fiecare specializare are desemnat un responsabil care este tutore de an.

Cadrele didactice din cadrul USAMV din București, continuă tradiția cercurilor științifice și a altor tipuri de acțiuni menite să conducă studenții spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă și completă.

În cadrul Universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.). Asociațiile studențești din cadrul USAMV din București împreună cu C.C.O.C. și cu sprijinul proectoratului pentru probleme studențești organizează acțiuni menite să-i pună pe studenți în contact cu potențialii angajatori. Serviciile oferite de C.C.O.C. sunt gratuite pe tot parcursul educațional, iar studenții le accesează pentru sprijinul calificat pe care-l primesc în definirea propriului proiect de viață și de carieră, în demersul de optimizare a performanțelor academice, dar și pentru asistență în vederea inserției pe piața muncii.

Cadrele didactice țin legătura cu absolvenții, având cunoștință despre ofertele de muncă în cadrul unor firme și companii din domeniu, despre care îi informează pe viitorii absolvenți, punându-i totodată în legătură cu acestea.

În ultimii ani numeroși studenți au ales să devină proprii angajatori accesând fonduri nerambursabile pentru instalarea ca tânăra fermier.

Cercetarea științifică

Universitatea are o strategie proprie privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale.

Universitatea asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente.

Finanțarea cercetării științifice este asigurată din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private.

Este de remarcat faptul că, fiecare facultate din cadrul Universității are dezvoltate propriile programe de cercetare științifică. Aceste programe sunt analizate și aprobate de Consiliile facultăților.





Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional, fiind stabilită în raport cu prioritățile și arile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

Finanțarea cercetării științifice este realizată cu precădere din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate, precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere).

Universitatea dispune de o resursă umană bine pregătită în plan științific.

În cadrul USAMV din București există un număr de 9 centre de cercetare științifică acreditate de CNCIS și/sau de ANCS și un institut de cercetări în domeniul zootehnic, existând o dotare performantă, corespunzătoare cu direcțiile de cercetare. În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-doctoranzii, doctoranzii și masteranzii, precum și unii studenți care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală.

Atingerea obiectivelor strategiei cercetării științifice și a etapelor programelor de cercetare este realizată de Consiliul științific al Senatului Universității.

Consiliul Științific elaborează raportul anual al cercetării științifice. În același timp, la nivelul Senatului, există Comisia pentru Învățământ și Cercetare Științifică, care are atribuții referitoare la analiza și aprobarea strategiei cercetării, a procedurilor de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, a procedurilor și criteriilor de evaluare a cercetării etc. Aceste atribuții sunt stabilite prin regulament.

La nivelul facultăților există comisii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării. Comisiile urmăresc realizarea obiectivelor cercetării științifice în condițiile respectării codului de bune practici în cercetare, codului de etică în cercetare, normelor de bio-etică, dreptului de proprietate, normelor legale privind achizițiile etc.

Proiecte de cercetare în derulare sunt evidențiate granturile, contractele de cercetare internaționale și cele cu diverse companii din țară, proiecte obținute prin competiții în cadrul PNCDI și CEEX.

Rezultatele activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice din USAMV din București sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau prin cărți și tratate publicate la edituri recunoscute din țară sau din străinătate, precum și prin comunicări științifice la sesiuni, simpozioane și alte manifestări științifice din țară sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță, pe bază de contract).

Studiile universitare de doctorat se desfășoară pe baza Regulamentului privind organizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității USAMV din București, iar admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat se desfășoară pe baza unei metodologii de admitere proprii.

Rezultatele cercetării sunt valorificate prin cărți, studii de specialitate, comunicări științifice la manifestări cu participare națională și internațională și sunt folosite în procesul de învățământ, constituind un valoros material de documentare pentru studenți, masteranzi și doctoranzi.

O parte dintre rezultatele cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate în timp ce, unele rezultate ale cercetării științifice sau prelucrări ale acestora sunt diseminate prin mass media.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltare Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltare Superioară

Valorificarea cercetării științifice la USAMV din București se realizează în mai multe moduri (pentru anul 2014):

- a) editare de cărți
 - în edituri românești (recunoscute CNCSIS) – 99;
 - edituri internaționale – 4;
- b) articole publicate în reviste de specialitate
 - articole publicate în reviste ISI cu FI – 91;
 - articole ISI fără FI – 40;
 - articole rezumat ISI – 53;
 - articole BDI – 357;
 - alte articole în reviste de specialitate – 99;
- c) comunicări susținute și publicate la conferințe internaționale și naționale – 238;
- d) lucrări didactice elaborate în cadrul USAMVB (cursuri, îndrumătoare de laborator, culegeri de aplicații și probleme etc.);
- e) doctorat (finalizarea tezei, examene și referate);
- f) brevete de invenții
 - depuse spre omologare la OSIM-1;
 - brevete – 7.

Prin activitatea științifică desfășurată, un număr important de cadre didactice ale universității se bucură de o recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale:

- a) Medalie de aur pentru 2 brevete de invenție;
- b) 2 Premii UEFSCDI pt 2 articole în Br J Nutrition și Biomed Res Int J;
- c) 2 Diplome de excelență și Medalii de aur la Salonul Național de Inventică „Proinvent”.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

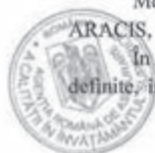
În cadrul Universității, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.), constituită în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament. Sistemul de Management al Calității este reglementat prin Regulamentul de organizare și funcționare al C.E.A.C. Comisia lucrează în colaborare cu alte comisii corespondente, constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor, în vederea evaluării calității.

Prorectorul cu Asigurarea Calității este responsabil cu elaborarea și implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității, în atribuțiile cărui sunt cuprinse elaborarea instrumentelor specifice de evaluare a activității didactice, aplicarea acestor instrumente, analiza rezultatelor și redactarea rapoartelor de evaluare internă a activității didactice din cadrul universității.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (D.A.C.), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament.

Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt definite, în cadrul Strategiei Universității, principalele căi, mijloace și politici pentru asigurarea





calității. Pentru asigurarea calității, USAMV din București dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar și de structuri executive, conform organigramei.

Universitatea dispune de un program de politici centrate pe calitate ce face referire la obiectivele sistemului de asigurare a calității și la mijloacele de realizare a acestora.

În cadrul USAMV din București, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategia Universității, referitoare la evaluarea și asigurarea calității, se are în vedere atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabilii. Se are în vedere, de asemenea, asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare-evaluare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.

Fiecărei politici a universității (didactic, științific, management) îi corespund criteriile de calitate, conform legislației în vigoare și Cartei Universității.

Politicile referitoare la calitate sunt realizate prin obiectivele calității (în plan didactic, al cercetării științifice, administrativ etc.) care sunt repartizate pe facultăți, departamente, compartimente și angrenează fiecare membru al corpului didactic și de cercetare precum și studenții. În cadrul Senatului Universității este constituită și funcționează Comisia pentru învățământ și cercetare științifică.

Pentru atingerea obiectivelor referitoare la calitatea programelor de studii, Comisia Senatului, care are în portofoliu atribuții specifice, aplică propriul regulament și procedurile corespunzătoare.

Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu evoluția exigențelor pieței forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii și a tehnologiei la nivel național și internațional. Programele de studii revizuite sunt supuse analizei și avizării Consiliului Academic.

Inițierea și aprobarea programelor de studiu se realizează prin hotărârile Consiliilor Facultăților și Senatului Universității, în conformitate cu legislația în vigoare și Carta Universității. Universitatea dispune de un regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu.

Aplicarea „Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, constă în evaluarea anuală a fiecărui program de studii pe baza informațiilor și datelor despre program sub toate aspectele desfășurării sale: didactic, științific, aspecte materiale etc.

RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

asupra procesului didactic:

acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și creșterea ponderii acesteia prin lărgirea parteneriatelor cu mediul economic, pentru efectuarea practicii de specialitate;





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții în Cercetare și
Dezvoltare Științifică



Agencia Română de
Investiții în Cercetare și
Dezvoltare Științifică

- continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticii, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc;
- o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV din București pentru instruirea practică a studenților;
- constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii;
- intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale inter-instituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus);
- completarea pregătirii profesionale a studenților de la programul de licență „Biologie” prin continuarea studiilor printr-un program de master din același domeniu;
- continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădini botanice etc.;
- creșterea procentului de discipline opționale în planurile de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;
- armonizarea conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;
- echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;

b) asupra activității de cercetare științifică:

- îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități.
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cotare ISI;
- atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
- continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;
- identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
- atragerea, în continuare, de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat;
- dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București

c) asupra relației cu studenții:

- mai bună structurare a comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora prin cât mai multe mijloace, pentru a facilita accesul la informație;
- implicarea activă a universității în îmbunătățirea rețelei Alumni;





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Investiții și Cercetare Științifică



d) asupra surselor de finanțare:

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnica de cercetare modernă;

e) cu privire la cooperarea internațională:

- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă vom primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimată domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații.

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Alegerea a Contului de
Desvoltare Superioară

Anexa 6



je

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației
Nationale și Cercetării
Științifice



Agencia Română de
Alegerea a Contului de
Desvoltare Superioară

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII la

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Director de misiune:

Prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU

Coordonator al echipei de experți evaluatori:

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA *J. Roșca*

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

11 - 13 Iunie 2015



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

CUPRINS

1. INTRODUCERE	5
1.1. Scopul evaluării instituționale	5
1.2. Obiectivele evaluării instituționale	5
1.3. Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale	6
2. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI LA NIVEL INSTITUȚIONAL	10
2.1. Prezentarea generală a instituției	10
2.2. Capacitatea instituțională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	11
2.2.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale	11
2.2.1.1. Misiune și obiective	11
2.2.1.2. Integritate academică	13
2.2.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	13
2.2.1.4. Sistemul de conducere	14
2.2.1.5. Management strategic	14
2.2.1.6. Administrație eficientă	15
2.2.2. Baza materială	15
2.2.2.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	15
2.2.2.2. Dotare	16
2.2.2.3. Resurse financiare	16
2.2.2.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	17
2.3. Eficacitatea educațională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	17
2.3.1. Conținutul programelor de studii	17
2.3.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție	17
2.3.1.2. Practici de admitere	18
2.3.2. Rezultatele învățării	18
2.3.2.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	18
2.3.2.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	18
2.3.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.	18
2.3.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare	19
2.3.2.5. Orientarea în cariera a studenților	19
2.3.3. Activitatea de cercetare științifică	20
2.3.3.1. Programarea cercetării	20
2.3.3.2. Realizarea cercetării	20
2.3.3.3. Valorificarea cercetării	21
2.3.4. Activitatea financiară	21
2.3.4.1. Bugetul de venituri și cheltuieli	21
2.3.4.2. Contabilitatea	22
2.3.4.3. Auditare și răspundere publică	22
2.4 Managementul calității la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină	22



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare Științifică

Veterinară din București	
2.4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	22
2.4.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	22
2.4.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	23
2.4.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	23
2.4.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	23
2.4.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări	24
2.4.3. Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării	24
2.4.3.1. Regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent	24
2.4.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	25
2.4.4.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	24
2.4.4.2. Evaluarea colegială	25
2.4.4.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți	25
2.4.4.4. Evaluarea de către managementul universității	25
2.4.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	26
2.4.5.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	26
2.4.5.2. Servicii studențești	26
2.4.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	27
2.4.6.1. Baze de date și informații	27
2.4.7. Transparența informațiilor de interes public	27
2.4.7.1. Oferta de informații publice	27
3. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII	29
3.1. Programe de studii de licență	29
3.1.1. Programul de studiu – Agricultură (IF)	29
3.1.2. Programul de studiu - Biologie (IF)	31
3.1.3. Programul de studiu - Inginerie economică în agricultură (IF)	32
3.1.4. Programul de studiu - Peisagistică (IF)	33
3.1.5. Programul de studiu – Zootehnie (IF)	34
3.1.6. Programul de studiu - Biotehнологii agricole (IF)	36
3.1.7. Programul de studiu - Biotehнологii pentru industria alimentară (IF)	37
3.1.8. Programul de studiu - Ingineria și protecția mediului în agricultură (IF)	39
3.1.9. Programul de studiu - Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IF)	40
3.2. Întâlnirea cu studenții	42
3.3. Întâlnirea cu absolvenții	43
3.4. Întâlnirea cu angajatorii	43
3.5 Programe de studii de master	44
3.6. Programe de studii doctorale	44
4. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	46
4.1. Considerații generale	46
4.2. Aprecieri asupra evaluării programelor de studii	46



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



4.3. Aprecieri asupra evaluării instituționale a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	47
4.4. Recomandări	48
4.5. Calificativ propus	49

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) *Documentației elaborată de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București pentru evaluare externă, atât la nivel instituțional cât și la nivelul Programelor de studii;*
- b) *Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori;*
- c) *Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;*
- d) *Documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori;*
- e) *Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București*



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

1. INTRODUCERE

O echipă de evaluatori, desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), a efectuat o vizită de evaluare instituțională externă, în perioada 11 - 13 Iunie 2015 la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are sediul în București, Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1, cod 011464, Telefon: +40 (21) 318 25 64, Fax: +40 (21) 318 25 67, Email: post@info.usamv.ro, Web: www.usamv.ro

În cadrul raportului, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București va fi referită în mod frecvent ca și Universitatea sau cu abrevierea USAMV B. Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

1.1. Scopul evaluării instituționale

Evaluarea externă instituțională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a fost realizată cu **scopul** certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor, de către Universitate. Ca urmare, echipa de experți evaluatori ARACIS și-a concentrat activitatea asupra următoarelor aspecte:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și ameliorarea continuă a calității precum și asupra rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu analizat la USAMV B;
- Modul în care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a aplicat referințele incluse în Metodologia privind asigurarea calității.
- Modul în care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București formulează și operaționalizează strategii de creștere a calității învățământului, cercetării științifice, structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

1.2. Obiectivele evaluării instituționale

Principalele **obiective** urmărite de către echipa de experți ARACIS pot fi sintetizate astfel:

- să contribuie la fundamentarea unei culturi a calității, atât în cadrul programelor de studiu evaluate cât și în cadrul activităților de cercetare-dezvoltare, în vederea promovării și consolidării înaltei performanțe în procesele de educație și formare profesională;
- să realizeze o evaluare a măsurii în care, este asigurat studenților, angajatorilor precum și publicului un acces larg, continuu, transparent și rapid la informații clare, explicite și de încredere legate de modul în care USAMV B gestionează programele de studiu (pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare), diplomele și certificate de studii universitare și calificări care, respectă standardele naționale precum și conformitatea cu standardele academice europene și principiile de calitate academică;
- să ofere recomandări, pentru situațiile în care sunt constatate disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, modalităților de inițiere de acțiuni de îmbunătățire a acestora;



- să ofere recomandări legate de identificarea și aplicarea mecanismelor de evaluare externă care să conducă la ridicarea nivelului calitativ al procesului de educare și formare profesională, a transparenței gestiunii și a responsabilității publice.

1.3. Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale

Întreaga organizare și desfășurare a evaluării instituționale la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată. Conținutul programului de activitate al echipei de evaluare a avut două componente importante și anume:

- evaluarea instituțională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București care a avut la bază atât raportul de autoevaluare internă elaborat de universitate, rapoartele întocmite de către experții evaluatori pentru programele supuse evaluării, cât și evaluări suplimentare legate de serviciile funcționale ale universității, managementul general practicat la nivelul universității și a modului în care este funcțională componenta de asigurare a calității la nivel de catedră, facultate și instituție;
- evaluarea programelor de studii universitare de licență

Comisia de evaluare instituțională externă a fost compusă din:

Director misiune:	Prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU, Universitatea Tehnică de Construcții din București
Coordonator misiune:	Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea „Transilvania” din Brașov
Secretar științific:	Mihaela BĂJENARU, ARACIS
Expert străin	Prof.dr. Terez KLEISZ, Universitatea din Pecs, Ungaria
Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr. Emilian STANCU, Universitatea din București
Expert Comisie Instituțională	Prof.univ.dr. Anca BUZOIANU - Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
Student evaluator 1:	ANOSR- Luca CIUBOTARU - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Student evaluator 2:	UNSR - Ionica NISTOR - Universitatea Dunarea de Jos din Galați
Expert program (licență - IF) Agricultură	Prof.univ.dr. VIDICAN Roxana – USAMV Cluj-Napoca
Expert program (licență - IF) Biologie	Prof.univ.dr. GOSTIN Irina – Univ. Al.I.Cuza Iași
Expert program (licență - IF) Inginerie economică în agricultură	Prof.univ.dr. IANCU Tiberiu - USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
Expert program (licență - IF) Peisagistică	Prof.univ.dr. SESTRĂȘ Radu – USAMV Cluj-Napoca
Expert program (licență - IF) Zootehnie	Prof.univ.dr. PĂCALĂ Nicolae - USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
Expert program (licență - IF)	Prof.univ.dr. SAND Camelia – Univ. Lucian Blaga din



Biotehnologii agricole	Sibiu
Expert program (licență - IF) Biotehnologii pentru industria alimentară	Prof.univ.dr. BAHRIM Gabriela – Univ. „Dunărea de Jos” din Galați
Expert program (licență - IF) Ingineria și protecția mediului în agricultură	Prof.univ.dr. OROIAN Ioan Gheorghe USAMV Cluj-Napoca
Expert program (licență - IF) Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	Prof.univ.dr. OMER Ichinur – Univ. Ovidius din Constanța

Din partea conducerii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a participat, pe întreaga durată a vizitei de evaluare, d-nul Prof.univ.dr. ION Viorel.

Se apreciază buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității – la nivel instituțional și al programelor de studii – atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare.

Universitatea a dovedit seriozitate și profesionalism în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și cu maximă eficiență, la toate solicitările exprimate de evaluatorii externi.

Pomind de la *Dosarul de autoevaluare instituțională*, de la *Dosarele de autoevaluare a programelor de studii*, precum și pe baza altor documente cerute și puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, atât la nivel instituțional cât și la nivel de programe de studii, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală sub care funcționează Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre legislația în vigoare și modul în care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este organizată, condusă și funcționează;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;
- modul în care sunt aplicate regulamentele și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și modul în care rezultatele analizelor sunt diseminate;
- gradul de implementare la nivel de instituție și programe de studii a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București elaborează și aplică strategii de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele privind baza materială și infrastructura Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces



didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

- modul în care, corpul profesoral al USAMV din București își desfășoară activitatea în Universitate, posibilitățile pe care acest corp le are pentru dezvoltarea profesională și personală, legăturile existente între cadrele didactice pe diferite paliere (în departamente, facultăți și la nivel de universitate) etc.;
- situația financiar-contabilă existentă la USAMV din București precum și preocupările legate de diversificarea surselor de finanțare proprii;
- modalitățile prin care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București își recrutează studenții pentru toate ciclurile universitare;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor fiind verificată procedura de acordare a diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- gradul de apreciere de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii o inserție profesională rapidă, în concordanță cu domeniul lor de pregătire;
- modul în care angajatorii apreciază nivelul de cunoștințe atât teoretice cât și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- nivelul de integrare al absolvenților Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București pe piața muncii;
- modul în care angajatorii principali sprijină și colaborează, prin diferite mijloace, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:

- echipa de management a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București;
- corpul profesoral, cercetători, doctoranzi (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai serviciilor Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București;
- studenți;
- absolvenți;
- angajatori.

În cadrul întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți inclusiv experți evaluatori ai programelor de studii, expertul străin și studenții evaluatori.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

În data de 11 iunie, ora 9:00, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. A fost prezentată echipa de experți evaluatori, s-au definit scopul și obiectivele vizitei fiind adresată rugămintea ca, pe tot parcursul vizitei, să fie create condiții optime de activitate. În cadrul întâlnirii, domnul Rector Conf.univ.dr.ing. Răzvan Ionuț TEODORESCU a asigurat membrii comisiei ARACIS de întreaga sa deschidere și colaborare nominalizând, pentru fiecare membru al echipei persoanele de contact din partea USAMV din București.

După întâlnirea cu conducerea USAMV din București, a avut loc o ședință tehnică a echipei de experți evaluatori coordonată de către Directorul de misiune, domnul prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU, în care s-a realizat un instructaj general referitor la modul de desfășurare al evaluării și



al conținutului acestuia. Instructajul a fost făcut pe baza „Metodologiei de evaluare externă” elaborată de ARACIS.

Coordonatorul echipei de experți evaluatori, prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, a evidențiat elementele care trebuie analizate și verificate la nivel de departament, facultate și instituție referitoare la corectitudinea întocmirii și emiterii documentelor legate de admitere, înscrierea și evidența studenților precum și emiterii documentelor de absolvire (diplomă și foaie matricolă – supliment la diplomă), modul de realizare a evaluării studenților și cadrelor didactice, modul de promovare și salarizare a personalului didactic și nedidactic, modul de organizare și desfășurare a activităților de cercetare, regulamentele și documentele care reglementează desfășurarea activităților la nivel de departament, facultate și instituție, care trebuie să fie în conformitate cu cartea universității, relația student – cadru didactic, componentele sociale ale vieții studențești și cele participative la componenta didactică, managerială și funcțională a instituției, facultății și departamentului.

S-a atras atenția ca anexa referitoare la gradul de acoperire al cadrelor didactice să cuprindă atât normele de la programul evaluat cât și de la alte programe sau de la alte instituții pentru a se vedea, cumulat, câte norme acoperă fiecare cadrul didactic.

În plus, pentru cadrele didactice asociate, în cazul în care acestea există, s-a solicitat să fie făcută o verificare a acordului dat de instituția unde cadrul didactic este titular și normele didactice care acesta le acoperă acolo.

Pentru cadrele didactice pensionare – angajate ca asociați s-a solicitat evaluarea totală a normelor pe care le acoperă cumulat atât la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București cât și la alte instituții – prin declarații pe proprie răspundere.

Sinteza rezultatelor evaluării externe realizată de către comisia ARACIS și concluziile care s-au desprins în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt prezentate în capitole următoare ale prezentului raport.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

2. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

2.1. Prezentarea generală a instituției

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este instituție publică de învățământ superior cu programe de studii universitare acreditate în condițiile legii, care funcționează pe baza prevederilor Constituției României, a cadrului legislativ adoptat, precum și pe baza Cartei universitare.

Identitatea Universității “” este fixată prin:

- denumire: Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 5590/1995;
- adresă: Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1, cod 011464, Telefon: +40 (21) 318 25 64, Fax: +40 (21) 318 25 67
- pagină internet: www.usamv.ro
- e-mail: post@info.usamv.ro

În USAMV funcționează 7 facultăți, istoricul universității este prezentat în tabelul 2.1

Tabelul 2.1

Nr.crt.	Facultate	An înființare
1.	Facultatea de Agricultură din București (www.agro-bucuresti.ro)	1852
2.	Facultatea de Horticultură (www.horticultura-bucuresti.ro)	1948
3.	Facultatea de Zootehnie (www.zootehnie.ro)	1948
4.	Facultatea de Medicină Veterinară (www.fmvb.ro/social)	1861
5.	Îmbunătățiri Funciare (www.fifim.ro)	1990
6.	Facultatea de Biotehnologii (www.biotehnologii.USAMV B.ro)	1994
7.	Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (www.managUSAMV B.ro)	1992

În anul universitar 2014-2015 în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București existau un număr de treizeci și trei de programe de studii universitare de licență, din care treizeci și două în limba română și unul în limba engleză, care se derulează la formele cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID) și treizeci și trei de programe de studii universitare de masterat.

În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare (Anexa 1.3 din Raportul de autoevaluare).

Nu există programe de studii universitare neautorizate.



2.2. Capacitatea instituțională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

2.2.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

2.2.1.1. Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, sunt definite în **Capitolul A din Cartă – Misiunea, principiile generale de organizare și funcționare și structura organizatorică a USAMV din București**.

Întreaga activitate a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se bazează pe Carta Universității, adoptată de către **Senatul Universității, la data de 25.11.2014 și aprobată de Minister prin adresa nr. 6559/05.12.2014**.

Misiunea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este aceea de formare de specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe ingineresti” și „științe biologice”.

Ca urmare, USAMV din București acoperă, prin programele de studii acreditate următoarele domenii: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

Misiunea de educație și formare profesională a USAMV din București se desfășoară în cadrul celor trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, ca instituție de învățământ superior, este definită ca universitate de educație și de cercetare științifică. Universitatea își asumă:

- în cadrul **ciclului de licență** - transmiterea de cunoștințe conforme cu nivelul științific și tehnologic actual, la nivel național și internațional prin cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului;
- în cadrul **ciclului de masterat** - cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare științifică, iar în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu mediile profesionale diferite, utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
- în cadrul **ciclului de doctorat** - cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe, utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului.

Îndeplinirea misiunii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se asigură prin realizarea **următoarelor obiective**, specificate în Cartă:

- abordarea unei noi strategii și a unor noi politici în ceea ce privește dezvoltarea Universității pe termen lung;**
- identificarea nevoilor de formare a forței de muncă în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior în domeniile specifice;**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



- c) creșterea ofertei educaționale și de formare profesională și creșterea competitivității și vizibilității acesteia în Spațiul European al Învățământului Superior;
- d) dezvoltarea activității de cercetare științifică printr-o participare activă în Aria Europeană a Cercetării și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile II și III;
- e) adoptarea de noi principii privind asigurarea calității urmărind pașii parcurși de universități performante din Europa și din întreaga lume;
- f) asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premizelor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;
- g) eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;
- h) creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;
- i) dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de producție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;
- j) asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;
- k) creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;
- l) perpetuarea acordurilor de colaborare interuniversitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.

În Strategia de Dezvoltare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară (Anexa I.21 din raportul de autoevaluare) sunt definite, la pag. 4 în Raportul de Autoevaluare, clar și concis, atât misiunile de instruire, formare și științifică precum și direcțiile strategice și obiectivele generale.

Ca obiective generale se menționează:

- a) obiective și măsuri privind managementul academic și consolidarea capacității instituționale;
- b) obiective și măsuri privind managementul cercetării științifice, cu referire la direcțiile de cercetare;
- c) obiective și măsuri privind asigurarea condițiilor socio-educative pentru studenți și relațiile universității cu mediul extern;
- d) obiective și măsuri privind dezvoltarea și modernizarea patrimoniului și bazei materiale.

Întreaga activitate didactică și de cercetare din USAMV de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se desfășoară în baza legislației naționale și a reglementărilor proprii, aprobate de senatul universitar, anexe la Carta universitară.

Regulamentele sunt compatibile cu legislația în vigoare din domeniul învățământului, fiind aprobate de către Senatul Universității. Deciziile Senatului sunt comunicate la nivel de facultate și departamente, în mod transparent, fiind cunoscute în universitate și mediul extern prin pagina web a universității.

În cadrul Universității a fost elaborat un **Regulamentul intern** (Anexa I.17 din Raportul de autoevaluare). Ultima versiune este din data de 23.02.2015. Regulamentul a fost reactualizat după ultimele prevederi legislative.

Prevederile regulamentului se aplică întregului personal al universității și angajaților altor instituții, pe timpul desfășurării unor activități în USAMV din București, indiferent de categoria din care fac parte precum și studenților.

Pe lângă acest regulament, în USAMV din București există un **Regulament de organizare și funcționare** (Anexa I.16 din Raportul de autoevaluare). În cadrul acestui regulament este definită structura universității și structurile de formare, de cercetare științifică, structurile suport, structurile administrative.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltare Superioară

Alegerea în funcții de conducere se desfășoară ciclic, din patru în patru ani pe baza **Regulamentului de alegeri USAMV B** (Anexa I.13 din Raportul de autoevaluare). Ca o completare la acest regulament există: **Metodologia pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului** (Anexa I.12 din Raportul de autoevaluare), **Metodologia de selectare a Decanilor și a Directorului CSUD** (Anexa I.14 din Raportul de autoevaluare) și **Metodologie de numire a Prorectorilor, Prodecanilor și a Directorului școlii doctorale** (Anexa I.15 din Raportul de autoevaluare).

Senatul este ales o dată la patru ani. Structura comisiilor Senatului și regulamentele acestor comisii sunt prezentat în Anexele I.18,a-g ale Raportului de autoevaluare. Senatul USAMV B este ales prin votul universal, direct și secret al membrilor comunității academice (cadre didactice, cercetători și studenți) și are în componența sa personal academic (72,97%) și studenți (27,03%).

2.2.1.2. Integritate academică

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are un **Cod de etică și deontologie profesională** (Anexa I.5 din Raportul de autoevaluare), prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare în concordanță cu statutul special al instituției și dispune de practici și mecanisme pentru aplicare. Codul este anexă la Carta universitară și este cunoscut de comunitatea academică și profesională.

În universitate există o **Comisie de etică** (Anexa I.6 din Raportul de autoevaluare), care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza unui regulament propriu (Anexa I.7 din Raportul de autoevaluare). Comisia are ca principală activitate aplicarea principiilor codului de etică și integritate academică.

Comisia elaborează un raport propriu, ultimul fiind cel din anul 2012 (Anexa I.8 din Raportul de autoevaluare). În anul universitar 2013-2014, în cadrul USAMV din București nu s-au semnalat abateri de la etica și deontologia profesională. Pe baza discuțiilor purtate cu conducerea universității a rezultat faptul că există o preocupare constantă pentru aplicarea Codului de etică și deontologie profesională.

2.2.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare.

Auditarea internă este realizată de către **Compartimentul de audit public intern**, care are un regulament propriu (Anexa I.9 din Raportul de autoevaluare). În cadrul art.1 din Regulament se specifică: „*Compartimentul de audit și control este o structură funcțional-administrativă subordonată direct rectorului Universității și își desfășoară activitatea pe trei categorii distincte de activități: control financiar preventiv propriu, control financiar intern și audit public intern*”.

Compartimentul de audit realizează auditul financiar intern pentru toate compartimentele fiind elaborat, anual, un raport de audit intern, care se prezintă și se discută în cadrul unei ședința a Senatului Universității (Anexa I.10, a-e din Raportul de autoevaluare). Senatul USAMV din București poate decide necesitatea luării unor măsuri pe care Consiliul de administrație le pune în aplicare.

Rectorul Universității prezintă anual un **Raport privind starea Universității**, care este public (Anexa I.11 din Raportul de autoevaluare). Raportul conține informații și date referitoare la situația financiară a Universității, personalul didactic și de cercetare, studenți, baza materială, cercetarea științifică, relațiile interne și internaționale, asigurarea internă a calității, etica universitară și altele.

Raportul este avizat de către Consiliul de administrație fiind supus dezbaterii și aprobării Senatului Universității. Senatul, prin Comisiile sale, poate propune o serie recomandări, iar Consiliul de administrație ia act de respectivele propuneri și recomandări și coordonează punerea lor în aplicare.



Agencia Națională de
Evaluare a Calității în
Educația Superioară

2.2.1.4. Sistemul de conducere

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are o structură organizatorică definită prin **organigrama instituției** (Anexa I.20 din Raportul de autoevaluare). Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare.

Conducerea tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate și care îndeplinesc condițiile precizate în regulamentul alegerilor (Anexa I.13 din Raportul de autoevaluare).

Cadrele didactice aflate în funcții de conducere sunt alese în conformitate cu legislația națională în vigoare, Carta universitară și conform regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor.

În universitate există **Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității** (Anexa I.16 din Raportul de autoevaluare) și **Regulamentul Intern** (Anexa I.17 din Raportul de autoevaluare) pe baza cărora este definită întreaga activitate a Universității.

În actuala structură a Senatului universitar, **ponderea studenților este de peste 25 %**. Studenții sunt delegați în structurile de conducere ale USAMV din București (Anexa I.18 din Raportul de autoevaluare) de către asociațiile studențești de la nivelul facultăților în conformitate cu legislația națională, Carta universitară, regulamentul USAMV din București de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale acestor asociații.

Pagina web a Universității, www.usamv.ro și cele ale facultăților oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.

Domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU a fost numit Rectorul al Universității pe baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3465/06.03.2012 (Anexa I.19,a din Raportul de autoevaluare).

Ca urmare a numirii în funcția de ministru al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU s-a suspendat din funcția de Rector prin ordinul ministrului nr.5169/17.12.2014 (Anexa I.19,b din Raportul de autoevaluare).

Prin ordinul ministrului 5196/18.12.2014 (Anexa I.19,c din Raportul de autoevaluare) a fost numit Rector interimar domnul conf.univ.dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU.

2.2.1.5. Management strategic

Universitatea are un plan strategic și planuri operaționale anuale. Acestea sunt publicate pe pagina web a universității pentru a fi cunoscute de membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

La ora actuală, Universitatea dispune de o Strategie cu orizont până în anul 2016 (Anexa I.21 din Raportul de autoevaluare) fiind pregătită o nouă strategie până în anul 2020. Obiectivele strategice sunt duse la îndeplinire printr-o programare organizată anual în cadrul planurilor operaționale (Anexa I.22 din Raportul de autoevaluare).

Planul strategic al universității evidențiază prioritățile instituționale, care vizează următoarele aspecte: programul de educație, inițiativele de cercetare, mediul de învățare, relațiile de muncă și raporturile cu comunitatea.

Pentru toate prioritățile menționate sunt prevăzute strategii pe termen scurt, mediu și lung de realizare acestora în intervalul de timp asumat. În fiecare an se realizează un raport al rectorului în care sunt menționate problemele și măsurile pentru remedierea acestora. Strategia de dezvoltare a universității este susținută și de planurile manageriale ale decanilor facultăților, în cadrul cărora se regăsesc măsuri specifice pentru atingerea obiectivelor asumate.

Punerea în aplicare a obiectivelor strategice se realizează prin planuri operaționale anuale (Anexa I.22 din Raportul de autoevaluare).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții și Contracte de
Investiții Superare

Atât Strategia USAMV din București cât și Planurile operaționale sunt publice și cunoscute de comunitatea universitară, fiind postate pe pagina web a Universității.

Obiectivele strategice sunt duse la îndeplinire ca urmare a deciziilor Consiliului de administrație al USAMV din București, care urmărește îndeplinirea acestora, ia măsuri corespunzătoare și informează Senatul Universității periodic.

2.2.1.6. Administrație eficientă

Universitatea din dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Administrația Universității este alcătuită din: **Direcția Generală Administrativă** (Anexa I.23 din Raportul de autoevaluare), **Direcția Economică** (Anexa I.24 din Raportul de autoevaluare), **Direcția Resurse Umane** (Anexa I.25 din Raportul de autoevaluare) și **Direcția Secretariate** (Anexa I.26 din Raportul de autoevaluare). Universitatea dispune de un **Birou Juridic** (Anexa I.27 din Raportul de autoevaluare). Universitatea dispune de un **Serviciu de Relații Internaționale** (Anexa I.16 din Raportul de autoevaluare).

Dosarele de concurs ale angajaților sunt gestionate de Direcția Resurse Umane și sunt făcute publice. Selecția profesională a angajaților se realizează prin concursuri publice, respectând cerințele specifice necesare ocupării posturilor scoase la concurs.

Directorul General Administrativ este responsabil de funcționarea eficientă a compartimentelor administrative fiind persoana care trebuie să asigure legătura între aceste compartimente și coroborarea activității acestora în realizarea sarcinilor proprii ce le revin.

Transparența actului decizional este asigurată prin sistemele informaționale de tip Intranet și Internet.

Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic, în vederea creșterii calității serviciilor oferite (Anexa I.30 din Raportul de autoevaluare).

Toate structurile, administrative ale USAMV din București sunt dotate cu calculatoare de ultimă generație și programe soft specifice, licențiate. Serviciile administrative sunt conectate prin rețeaua Intranet, personalul administrativ având abilități de lucru cu calculatorul.

2.2.2. Baza materială

2.2.2.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare.

Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne.

Universitatea dispune de spații proprii (90%) pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică (cap. I.1.5 – Baza materială, pag. 13 din R.A.).

Facultățile dispun de un număr suficient de amfiteatre, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți (Anexa I.36_a-g din Raportul de autoevaluare).

Universitatea dispune de spații de cazare în 10 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea pentru **42,59%** studenți. În cămine există birouri dotate cu aparatură electrocasnică, cablu internet, cablu TV etc.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate.

Studenții beneficiază de Complexe alimentare cu cantină, magazin alimentar și pentru alte bunuri utile, cafeena etc. în Campusul Mărăști și în Campusul Splai. Ambele Campusuri sunt dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (club sportiv, sală de sport, teren de sport



clasic și teren de sport cu nocturnă, parc dendrologic, grădina botanică, centru cultural etc.). În cadrul USAMV din București, există, de asemenea, un Centru spiritual și social.

Universitatea dispune de un plan de investiții anual prin care se urmărește dezvoltarea bazei materiale.

Universitatea are depuse proiecte în vederea atragerii unor fonduri necesare realizării unor investiții noi pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare de excelență, extinderea și ridicarea gradului de performanță a bazei materiale existente în USAMV din București, aflându-se în construcție un nou spațiu destinat învățământului, respectiv clădirea Facultății de Biotehnologie.

2.2.2.2. Dotare

Din analizele realizate la nivel de programe de studii precum și din discuțiile purtate cu studenții a reieșit faptul că, laboratoarele, sălile de curs și cabinetele de predare/seminarizare/ activități practice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea fiecărui student.

Toate amfiteatrele sunt dotate cu aparatura necesară susținerii cursurilor: videoprojector, ecran de proiecție, acces Internet, mobilier adecvat, iar spațiile destinate activității practice și de cercetare sunt amenajate conform cerințelor specifice fiecărui laborator în parte și dotate cu echipamente și aparatură modernă care permite realizarea obiectivelor prevăzute în fișa fiecărei discipline (Anexele I.36 din Raportul de autoevaluare).

Din analiza efectuată de către experții evaluatori, la nivelul fiecărui program de studiu, a reieșit faptul că, în cadrul orelor de laborator, la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență.

Dotarea tehnică a laboratoarelor de cercetare este deosebită fiind competitivă pe plan internațional. Se asigură desfășurarea activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional (Anexa II_95_a-j din Raportul de autoevaluare).

USAMV din București și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale în sprijinul activității didactice de formare (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură.

Universitatea dispune în prezent de un centru de cercetare (Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST) științific modern, care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală, situată în cadrul Campusului Mărăști și o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu (Anexa I.37 din Raportul de autoevaluare).

2.2.2.3. Resurse financiare

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.

Universitatea dispune de un **Buget de venituri și cheltuieli** (Anexa I.46 din Raportul de autoevaluare) și de bugete în perspectivă, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Din documente reiese caracterul nonprofit al instituției și faptul că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltarea Superioară

USAMV din București are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcție de activitățile de producție și de evoluția economiei.

2.2.2.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea dispune de un *Regulament de burse* care este aplicat consecvent (Anexa I. 48 din Raportul de autoevaluare). Bursele studenților sunt acordate din alocații bugetare și din venituri proprii ale Universității (Anexa I. 49 din Raportul de autoevaluare).

În anul universitar 2013-2014, numărul total de burse acordate a fost de **968**, din care: **60 burse de merit I, 286 burse de merit II și 622 burse sociale.**

În anul universitar 2014-2015, numărul total de burse a crescut la **956**, din care: **6 burse de excelență, 87 burse de merit, 472 burse de studii și 391 burse sociale.**

Toate informațiile legate de regimul bursei, posibilități de asistență financiară și utilizarea taxelor sunt aduse la cunoștință studenților și personalului USAMV prin afișare la avizierele Universității și comunicare pe site-ul universității.

În cadrul facultăților sunt alocate fonduri, sub diferite forme (burse din venituri proprii, scutire de plata unor taxe, subvenționarea costurilor necesare mobilităților internaționale etc.) pentru sprijinirea studenților aflați în dificultate financiară sau pentru stimularea celor cu rezultate profesionale foarte bune (Anexa I. 48 din Raportul de autoevaluare).

Raportul privind situația bursei este prezentat în Anexa I.50 din Raportul de autoevaluare - **Raport Curtea de conturi** unde sunt evidențiate cheltuielile efectuate cu bursele și ajutoarele sociale.

2.3. Eficacitatea educațională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

2.3.1. Conținutul programelor de studii

2.3.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București promovează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei metodologii proprii.

Pe baza principiului autonomiei universitare, admiterea în ciclul de studii universitare de licență se organizează de către USAMV pe baza unor proceduri de admitere proprii reglementate prin metodologia proprie (Anexa I.52 din Raportul de autoevaluare).

În conformitate cu reglementările din Metodologia organizării și desfășurării admiterii (Anexa I.52 din Raportul de autoevaluare), informațiile sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea la sediul universității, în broșuri, pliante și pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Rezultatele examenului de admitere sunt validate în Senatul Universității.

Concursul de admitere este organizat pentru fiecare program de studii în parte, reprezentând principala formă de recrutare a studenților și cursanților. Toți studenții au diplomă de bacalaureat.

Universitatea organizează evenimente de informare și promovare, precum: ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.

Promovarea se face și prin intermediul unor materiale informative de tipul broșurilor sau pliantelor (Anexa I.53 din Raportul de autoevaluare), precum și prin intermediul mijloacelor mass-media (Anexa I.54 din Raportul de autoevaluare).

Date legate de admiterea la toate formele de cursuri se găsesc pe site, la adresa: <http://www.usamv.ro/>



2.3.1.2. Practici de admitere

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de o Metodologie de admitere, afișată pe site-ul universității (Anexa I.88 a-b din Raportul de autoevaluare).

Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii. Condițiile generale de participare la Concursul de admitere, precum și probele de concurs (interviu) prevăzute se bazează pe competențele academice ale candidaților și se aplică nediscriminatoriu tuturor candidaților (Anexa I.56 din Raportul de autoevaluare).

Criteriile de selecție a candidaților pentru admiterea la studiile de licență sunt reprezentate de media examenului de bacalaureat și rezultatul interviului (admis/respins). În cazul în care, pe ultimele locuri, apar mai mulți studenți cu aceeași medie, se iau în considerare și mediile la Matematică și la Limba română obținute de candidați în liceu.

La unele specializări există și probe de concurs specifice (Medicină veterinară în limba română și în limba engleză, Peisagistică).

Pentru admiterea la master se ia în considerare diploma obținută la ultimul ciclu de studii și media obținută la concurs. Fiecare facultate, în funcție de specializările de master pe care le oferă, anunță probele de concurs odată cu promovarea ofertei educaționale.

2.3.2. Rezultatele învățării

2.3.2.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Având în vedere specificul universității o mare parte din absolvenți își găsesc loc pe piața muncii. Facultățile din cadrul USAMV din București păstrează legătura cu absolvenții facultății, iar listele absolvenților sunt postate pe pagina web a fiecărei facultăți.

Mai mult de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. (Anexa I.63 din Raportul de autoevaluare). Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta (Anexa I.63 din Raportul de autoevaluare).

2.3.2.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta (Anexa I.63 din Raportul de autoevaluare).

Din analiza datelor prezentate în Anexa I.63, din Raportul de autoevaluare, rezultă că peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

2.3.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este studiat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (Anexa I.61 din Raportul de autoevaluare).

Analizele interne efectuate anual, la nivelul fiecărei facultăți, precum și la nivelul universității, relevă că peste 50 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate.

Din discuțiile avute cu studenții de către echipa de evaluare a reieșit că majoritatea apreciază ca fiind foarte bune oportunitățile de carieră oferite de absolvirea USAMV, traseul flexibil oferit de universitate, mediul de învățare fiind considerat de către aceștia ca fiind foarte atractiv.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calității în
Educația Superioară

2.3.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

În urma vizitelor în cadrul universității cât și din discuțiile purtate cu studenții, absolvenții și angajatorii a reieșit foarte clar faptul că relația dintre student și profesor este o relație de parteneriat, în principal prin aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Activitatea didactică din universitate are la bază metode și medii de învățare centrate pe student. Cadrele didactice dezvoltă tehnici, metode și medii de învățare centrate pe student, pe care le prezintă în fișele disciplinelor (Anexa I.57 din Raportul de autoevaluare) și le aduc la cunoștință acestora prin publicarea fișelor la avizierele facultăților.

Fiecare facultate pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea în condiții, dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table moderne, *flipchart* etc.).

Cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări.

Dotarea sălilor pentru predare/seminarizare, laboratoarele de specialitate au dotare corespunzătoare, inclusiv cele de informatică. Situația dotărilor este prezentată, pe larg, în Anexele I.36,a-f, din Raportul de autoevaluare.

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și cu planificările din fișele disciplinelor urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline.

La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate. Există un regulament de pentru practică la nivelul facultăților. Universitatea are propriile centre de practică, iar facultățile încheie convenții de practică cu diferite întreprinderi pentru efectuarea practicii (Anexele I.71, I.72, I.73, I.74 din Raportul de autoevaluare).

În cadrul lucrărilor practice, proiectelor, seminariilor etc., se urmărește ca studenții să dezvolte propriile concepte și un spirit de cercetare critic (Anexa I.57 din Raportul de autoevaluare).

2.3.2.5. Orientarea în cariera a studenților

În cadrul USAMV din București cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților prin programe de tutorat suplimentar, câte 2 ore săptămânal, în care personalizează îndrumarea la cererea studentului. Fiecare specializare are desemnat un responsabil care este tutore de an.

Cadrele didactice din cadrul USAMV din București, continuă tradiția cercurilor științifice și a altor tipuri de acțiuni menite să conducă studenții spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă și completă.

În cadrul Universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Asociațiile studențești din cadrul USAMV din București împreună cu CCOC și cu sprijinul prorectoratului pentru probleme studențești organizează acțiuni menite să-i pună pe studenți în contact cu potențialii angajatori. Serviciile oferite de CCOC sunt gratuite pe tot parcursul educațional, iar studenții le accesează pentru sprijinul calificat pe care-l primesc în definirea propriului proiect de viață și de carieră, în demersul de optimizare a performanțelor academice, dar și pentru asistență în vederea inserției pe piața muncii.

Cadrele didactice țin legătura cu absolvenții având cunoștință despre ofertele de muncă în cadrul unor firme și companii din domeniu despre care-i informează pe viitorii absolvenți punându-i totodată în legătură cu acestea.

În ultimii ani numeroși studenți au ales să devină proprii angajatori accesând fonduri nerambursabile pentru instalarea ca tânău fermier.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

2.3.3. Activitatea de cercetare științifică

2.3.3.1. Programarea cercetării

Universitatea are o strategie proprie privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale (Anexa I.64_a-b, Anexa II.97 și Anexa II.98 din Raportul de autoevaluare).

Universitatea asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente (Anexa I.70 și Anexa II.95 din Raportul de autoevaluare).

Finanțarea cercetării științifice este asigurată din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private (Anexa I.75 din Raportul de autoevaluare).

Este de remarcat faptul că, fiecare facultate din cadrul Universității are dezvoltate proprii programe de cercetare științifică. Aceste programe sunt analizate și aprobate de Consiliile facultăților.

Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional, fiind stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice (Anexa I.76 din Raportul de autoevaluare).

2.3.3.2. Realizarea cercetării

Finanțarea cercetării științifice este realizată cu precădere din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate (Anexa I.75 din Raportul de autoevaluare), precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere).

Universitatea dispune de o resursă umană bine pregătită în plan științific (Anexa I.77 și Anexa I.79 din Raportul de autoevaluare).

În cadrul USAMV din București există un număr de 9 centre de cercetare științifică acreditate de CNCIS și/sau de ANCS și un institut de cercetări în domeniul zootehnic (Tabelul 9/pag. 34 din RA) existând o dotare performantă, corespunzătoare cu direcțiile de cercetare (Anexa II.95 din Raportul de autoevaluare). În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-doctoranzii, doctoranzii și masteranzii precum și unii studenți care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală.

Atingerea obiectivelor strategiei cercetării științifice și a etapelor programelor de cercetare este realizată de Consiliul științific al Senatului Universității (Anexa I.65 din Raportul de autoevaluare).

Consiliul Științific elaborează raportul anual al cercetării științifice (Anexa I.69 din Raportul de autoevaluare). În același timp, la nivelul Senatului, există Comisia pentru Învățământ și Cercetare Științifică, care are atribuții referitoare la analiza și aprobarea strategiei cercetării, a procedurilor de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, a procedurilor și criteriilor de evaluare a cercetării etc. Aceste atribuții sunt stabilite prin regulament (Anexa I.18_d din Raportul de autoevaluare).

La nivelul facultăților există comisii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării. Comisiile urmăresc realizarea obiectivelor cercetării științifice în condițiile respectării codului de bune practici în cercetare, codului de etică în cercetare, normelor de bio-etică, dreptului de proprietate, normelor legale privind achizițiile etc.

În Anexa I.75, din Raportul de autoevaluare, „Proiecte de cercetare în derulare” sunt evidențiate granturile, contractele de cercetare internaționale și cele cu diverse companii din țară, proiecte obținute prin competiții în cadrul PNCDI și CEEX.

Rezultatele activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice din USAMV din București sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau prin cărți și tratate publicate la edituri recunoscute din țară sau din străinătate, precum și prin comunicări științifice la sesiuni,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență și Conținut de
Dezvoltare Științifică

simpozioane și alte manifestări științifice din țară sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță, pe bază de contracte (Anexa 4 la fișa vizitei).

Studiile universitare de doctorat se desfășoară pe baza Regulament privind organizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității USAMVB, iar admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat se desfășoară pe baza unei metodologii de admitere proprii.

2.3.3.3. Valorificarea cercetării

Rezultatele cercetării sunt valorificate prin cărți, studii de specialitate, comunicări științifice la manifestări cu participare națională și internațională și sunt folosite în procesul de învățământ, constituind un valoros material de documentare pentru studenți, masteranzi și doctoranzi.

Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI (Anexa I.77, Anexa I.78, Anexa I.79 și Anexa I.80 din Raportul de autoevaluare) sau în diferite baze de date internaționale (e.g. CABI International), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale.

O parte dintre rezultatele cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate (Anexa I.78 din Raportul de autoevaluare) în timp ce, unele rezultate ale cercetării științifice sau prelucrări ale acestora sunt diseminate prin mass media (Anexa I.79 din Raportul de autoevaluare).

Valorificarea cercetării științifice la USAMVB se realizează în mai multe moduri (pentru anul 2014):

- a) editare de cărți
 - în edituri românești (recunoscute CNCIS) – 99;
 - edituri internaționale – 4;
- b) articole publicate în reviste de specialitate
 - articole publicate în reviste ISI cu FI – 91;
 - articole ISI fără FI – 40;
 - articole rezumat ISI – 53;
 - articole BDI – 357;
 - alte articole în reviste de specialitate – 99;
- c) comunicări susținute și publicate la conferințe internaționale și naționale – 238;
- d) lucrări didactice elaborate în cadrul USAMVB (cursuri, îndrumătoare de laborator, culegeri de aplicații și probleme etc.);
- e) doctorat (finalizarea tezei, examene și referate);
- f) brevete de invenții
 - depuse spre omologare la OSIM-1;
 - brevete – 7.

Prin activitatea științifică desfășurată, un număr important de cadre didactice ale universității se bucură de o recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale:

- a) Medalie de aur pentru 2 brevete de invenție;
- b) 2 Premii UEFSCDI pentru 2 articole în Br J Nutrition și Biomed Res Int J;
- c) 2 Diplome de excelență și Medalii de aur la Salonul Național de Invenții „Proinvent”.

2.3.4. Activitatea financiară

2.3.4.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

USAMV din București are buget propriu de venituri și cheltuieli care este aprobat de Senat, asigurându-și astfel finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii (Anexa I.47 din Raportul de autoevaluare).



Cheltuielile de personal în ansamblul lor au reprezentat între 35 și 45 % din veniturile totale ale Universității în anii 2013 și 2014.

Taxele de studii ale studenților sunt calculate și fundamentate de fiecare facultate, sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților, sunt analizate și avizate în Consiliul de administrație și aprobate în Senatul universitar.

Taxele de studii și toate celelalte taxe aprobate de Senat sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum pagina web a Universității, avizierele secretariatelor etc.

Peste 90 % din spațiile de învățământ utilizate de USAMV din București sunt în proprietatea acesteia.

2.3.4.2. Contabilitatea

Universitatea dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficiente și eficiente. În Universitate există Direcția Economică care asigură gestionarea și valorificarea corectă a resurselor provenind din diferitele activități realizate în cadrul USAMV din București și al filialelor acesteia.

Serviciul de contabilitate al USAMV din București realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune conform reglementărilor în vigoare (Anexa I.47 din Raportul de autoevaluare). Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

Auditarea activității financiar-contabile se efectuează periodic de Curtea de Conturi, ale cărei concluzii au evidențiat, de fiecare dată, eficiența și legalitatea activității desfășurate pe această linie. Rezultatele auditării se prezintă în senatul universitar.

2.3.4.3 Auditare și răspundere publică

În cadrul Universității este angajat un auditor financiar care auditează intern situațiile financiare. Activitatea financiară care se derulează în cadrul proiectelor și programelor din USAMV din București sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern și extern, precum și obiectul unui audit anual intern și extern (Anexa I.10 și Anexa I.50 din Raportul de autoevaluare).

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt făcute publice odată cu Raportul anual al rectorului (Anexa I.11 din Raportul de autoevaluare) privind starea Universității, în urma analizei efectuate de Senatul Universității și în urma aprobării acestuia (www.usamv.ro).

2.4. Managementul calității la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

2.4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

2.4.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Sistemul de Management al Calității este reglementat prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC (Anexa I.81 și Anexa I.82,a-g din Raportul de autoevaluare).

În cadrul Universității, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), constituită în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament (Anexa I.81 din Raportul de autoevaluare).



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Educația Superioară

Comisia lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți (Anexa I.82,a-g din Raportul de autoevaluare) și la nivelul departamentelor în vederea evaluării calității.

Prorectorul cu Asigurare a Calității este responsabil cu elaborarea și implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității, în atribuțiile cărora sunt cuprinse elaborarea instrumentelor specifice de evaluare a activității didactice, aplicarea acestor instrumente, analiza rezultatelor și redactarea rapoartelor de evaluare internă a activității didactice din cadrul universității.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament (Anexa I.83 din Raportul de autoevaluare).

Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

2.4.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt definite, în cadrul Strategiei Universității (Anexa I.21 din Raportul de autoevaluare), principalele căi, mijloace și politici pentru asigurarea calității. Pentru asigurarea calității, USAMV dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar și de structuri executive conform organigramei (Anexa I.20 din Raportul de autoevaluare).

Universitatea dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de asigurare a calității și la mijloacele de realizare a acestora.

În cadrul USAMV din București, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategia USAMV din București, referitoare la evaluarea și asigurarea calității, se are în vedere atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabilitii. Se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare-evaluare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.

Fiecărei politici a universității (didactic, științific, management) îi corespund criteriile de calitate, conform legislației în vigoare și Cartei Universității.

Politicile referitoare la calitate sunt realizate prin obiectivele calității (în plan didactic, al cercetării științifice, administrativ etc.) care sunt repartizate pe facultăți, departamente, compartimente și angrenează fiecare membru al corpului didactic și de cercetare precum și studenții.

2.4.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

2.4.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

În cadrul Senatului Universității este constituită și funcționează Comisia pentru învățământ și cercetare științifică, (Anexa I.18 din Raportul de autoevaluare).

Pentru atingerea obiectivelor referitoare la calitatea programelor de studii, Comisia Senatului, care are în portofoliu atribuții specifice, aplică propriul regulament și procedurile corespunzătoare (Anexa I.18 și Anexa I.85 din Raportul de autoevaluare).

Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu evoluția exigențelor pieței forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii și a tehnologiei la nivel național și internațional. Programele de studii revizuite sunt supuse analizei și avizării Consiliului Academic.



Inițierea și aprobarea programelor de studiu se realizează prin hotărârile Consiliilor Facultăților și Senatului Universității, în conformitate cu legislația în vigoare și Carta Universității. Universitatea dispune de un regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu.

Aplicarea „Regulamentului privind la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, constă în evaluarea anuală a fiecărui program de studii pe baza informațiilor și datelor despre program sub toate aspectele desfășurării sale: didactic, științific, aspecte materiale etc. (Anexa I.85 din Raportul de autoevaluare).

2.4.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Conținutul programelor de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare colectate de pe piața muncii și de la studenți, absolvenți, angajatori etc. iar diplomele și documentele însoțitoare sunt emise cu respectarea normativelor legale în vigoare.

Documentele sunt emise de *Biroul Acte de Studii* sau, după caz, de secretariatele facultăților și sunt semnate de persoanele autorizate prin lege.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, a cerințelor pieței muncii, a cerințelor Bologna, la solicitarea comisiei de evaluare a programului de studii, odată cu analiza anuală.

În cadrul departamentelor se desfășoară analize periodice ale programelor de studii la care participă cadrele didactice, studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor care identifică necesitățile de revizuire ale planurilor de învățământ/programelor analitice, după care acestea sunt revizuite.

Universitatea elaborează „*Diploma supplement*” (Anexa I.60 din Raportul de autoevaluare). În cadrul vizitei a fost vizitat Biroul Diplome/Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare.

Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație cu practica europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper, stabilite prin aplicarea procedurii de benchmarking. Rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii, aflate la departamente, prezintă reperatele europene și internaționale în alcătuirea acestora.

2.4.3. Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

2.4.3.1. Regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

În cadrul universității activitatea studenților este reglementată de „Regulamentul activității profesionale a studenților” (Anexa I.56 din Raportul de autoevaluare) și de „Metodologia de examinare a studenților în vederea evaluării” (Anexa I.58 din Raportul de autoevaluare). Cele două documente sunt publice și sunt cunoscute de studenți și de cadrele didactice. Ele se găsesc postate pe pagina web a Universității și la secretariatele facultăților și departamentelor.

Modalitățile de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor (Anexa I.57 din Raportul de autoevaluare), iar acestea sunt publice la avizierele disciplinelor, la secretariatele facultăților și departamentelor și sunt prezentate explicit studenților de către cadrele didactice. Fiecare titular de disciplină a prevăzut în fișa disciplinei modalitățile de evaluare și examinare a studenților și procedurile specifice, pe care le aduce la cunoștința acestora.

Conform „Regulamentului activității profesionale a studenților”, examinarea se realizează în prezența cadrului didactic titular și a, cel puțin, unui asistent.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

2.4.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

2.4.4.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia (Anexa I.90 din Raportul de autoevaluare):

Nr.crt.	Facultatea	Număr studenți	Număr cadre didactice	Raport stud/1 c.d.
1.	Agricultură	1250	71	14,97
2.	Horticultură	639	43	11,96
3.	Zootehnie	837	72	10,05
4.	Medicină veterinară	1719	143	12,02
5.	IF-IM	1158	98	11,82
6.	Biotehnologie	573	44	13,02
7.	MIEADR	2631	126	20,88 e o problemă

La data vizitei, pentru anul universitar 2014-2015, în statele de funcții există un număr de 631 norme didactice și de cercetare, din care sunt ocupate de către persoane considerate titulari cu norma de bază - 399 cadre didactice, 220 de posturi vacante. Posturile vacante sunt ocupate astfel: de către cadre didactice pensionare în număr de 43 de persoane, de către profesori universitari asociați 21 persoane, de către asociați neuniversitari 73 de persoane, de către titulari (cadre didactice și doctoranzi) la PO - 300 persoane.

2.4.4.2. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială se realizează anual, pe baza unei proceduri (Anexa I.91 din Raportul de autoevaluare), precum și pe baza **raportului individual** (Anexa I.92 din Raportul de autoevaluare), anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice.

La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie - 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezelor rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

2.4.4.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În USAMV din București este aplicat un sistem de evaluare de către studenți a activităților didactice efectuate de cadrele didactice. Studenții primesc un formular de evaluare a cadrelor didactice (Anexa I.93 din Raportul de autoevaluare) aprobat de Senatul universitar. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Procesul de evaluare este organizat și realizat de DAC.

Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației, elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății. Rezultatele evaluării și măsurile adoptate sunt făcute publice odată prezentarea raportului anual al departamentului/facultății.

2.4.4.4. Evaluarea de către managementul universității

În USAMV din București fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către directorul de departament, pe baza unui formular (Anexa I. 94 din Raportul de autoevaluare). Această evaluare, ca și precedentele, sunt luate în considerare în procedurile de candidatură pentru ocuparea unor posturi și/sau în promovarea cadrelor didactice, în acordarea građațiilor de merit, în promovarea cadrelor didactice. Materialul pus la dispoziție a evidențiat modul de evaluare și autoevaluare al cadrelor didactice.



Consiliul facultății analizează datele, concluziile și propunerile șefilor de departamente și stabilește măsuri de rezolvare a eventualelor probleme, pe care le prezintă în senatul universitar, în vederea luării deciziilor finale. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt luate în calcul și rezultatele evaluării colegiale și a celei efectuate de studenți.

2.4.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

2.4.5.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora.

Universitatea oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau ale departamentelor, un volum important de resurse de învățare.

Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de 331.941 de exemplare, din care 239.788 exemplare de carte de specialitate (Anexa_I.38 din Raportul de autoevaluare) și un total de 643 titluri de periodice, românești și străine, (Anexa_I.39 din Raportul de autoevaluare).

Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani sau inițiate în aceeași perioadă are un total de 338 de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952 (Anexa_I.40 din Raportul de autoevaluare).

Bibliotecile facultăților oferă resurse de învățare în domeniile de specialitate pe care le gestionează.

Universitatea este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele științifice oferite prin proiectul intitulat "Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – ANELIS", încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de resursele oferite prin proiectul ANELIS PLUS.

La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului. Bazele de date accesibile sunt menționate în Anexa_I.41, din Raportul de autoevaluare. Este asigurată posibilitatea ca studenții să acceseze resurse de învățare de specialitate, pentru toate programele de studii, în bibliotecile unor institute de cercetare științifică acreditate, cu care a încheiat convenții de colaborare.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți (Anexa_I.33 din Raportul de autoevaluare). Pentru a facilita editarea materialelor didactice, universitatea dispune de o editură universitară, "Editura Ex Terra Aurum" (Anexa_I. 45–din Raportul de autoevaluare).

2.4.5.2. Servicii studențești

Universitatea oferă următoarele servicii studențești:

- a) Spații de cazare modernizate și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfășurare a produselor agro-alimentare și a altor bunuri casnice) în Campusul Mărăști și în Campusul Splai (Medicină Veterinară). În căminele studențești sunt cazați 42,59 % din numărul total al studenților înmatriculați la formele de învățământ cu frecvență;
- b) Spații pentru desfășurarea activităților organizațiilor de studențești;
- c) Bază sportivă complexă;
- d) Club sportiv „AGRONOMIA”;
- e) Servicii de consiliere - care se realizează:
 - în sistem de tutorat, fiecare specializare are desemnat un responsabil de specializare;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

1

- la nivel de facultate sunt desemnate comisii pentru orientarea în carieră;
 - prin Centrul de Consiliere și Orientare Profesională.
- f) Centru cultural - „Ex Terra Aurum”;
- g) Dispensar, cu principalele servicii medicale;
- h) Centru spiritual reprezentat de o biserică ortodoxă

În USAMV din București există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), înființat în baza Ordinului Nr.1082/MMPS, 3373/MEN, 671MTS/1997, precum și în baza Ordinului Ministrului Educației și Cercetării, cu nr. 3617/2005. Acesta desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră, servicii de specialitate în domeniul asistenței psihologice, activități de analiză instituțională, cercetări sociologice și marketing educațional. Serviciile oferite de CCOC sunt gratuite pe tot parcursul educațional, iar studenții le accesează pentru sprijinul calificat pe care-l primesc în definirea propriului proiect de viață și de carieră, în demersul de optimizare a performanțelor academice, dar și pentru asistență în vederea inserției pe piața muncii. Centrul de Consiliere asigură contactul studenților și absolvenților cu mediul economic și de afaceri, prin crearea de parteneriate cu diverse companii, în care studenții realizează stagii de internship în vederea angajării; de asemenea, sprijină și stimulează inițiativele antreprenoriale ale studenților și realizează colaborări cu organisme și organizații de profil – interne și internaționale – favorabile deschiderii de oportunități educaționale și de afaceri.

2.4.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

2.4.6.1. Baze de date și informații

Universitatea utilizează un sistem informatic (UMS) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității.

Universitatea dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor. La nivelul Universității și al facultăților atât comisiile constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc. utilizează bazele de date ale Universității și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume, în scopul creșterii calității.

Cu ajutorul său sunt colectate, prelucrate și analizate datele și informațiile relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

2.4.7. Transparența informațiilor de interes public

2.4.7.1. Oferta de informații publice

Pagina web a Universității oferă toate informațiile de interes public. De asemenea, fiecare facultate oferă studenților informații detaliate pe paginile web, referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte, regulamente, metodologii și altele.

Universitatea și toate facultățile ei oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special prin broșuri redactate anual, prin articole publicate ocazional în presă și permanent se pe site-ul universității. Site-ul universității aflat la adresa www.usamv.ro corespunde celor mai exigente cerințe, fiind prezentate informații despre universitate și facultățile ei.

Aici sunt disponibile:

- a) informații pentru candidați privind admiterea și oferta educațională;
- b) prezentarea structurii universității la nivel de facultate și departamente;
- c) prezentarea departamentelor;
- d) documente și regulamente;

27



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- e) anunțuri referitoare la activitățile desfășurate în universitate/facultăți (conferințe, workshopuri etc.).

Informațiile generale privind activitatea studenților se pot consulta prin:

- a) informarea prin presă;
- b) informarea prin Internet;
- c) informarea prin telefon;
- d) informarea prin curierat electronic;
- e) informarea prin distribuire de materiale special destinate admiterii la studii (pliante admitere).

În acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor.

Din punct de vedere calitativ, există obiectivul de se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltare Superioară

3. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

3.1. Programe de studii de licență

Evaluarea instituțională externă a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a fost realizată pe două nivele: o analiză a **instituției în ansamblul său**, și o verificare a modului în care, mecanismele instituționale sunt aplicate și funcționează **la nivelul programelor de studii**.

Au fost analizate următoarele programe de studii: **Agricultură** (program licență IF), **Biologie** (program licență IF), **Inginerie economică în agricultură** (program licență IF), **Peisagistică** (program licență IF), **Zootehnie** (program licență IF), **Biotehnologii agricole** (program licență IF), **Ingineria și protecția mediului în agricultură** (program licență IF), **Biotehnologii pentru industria alimentară** (program licență IF). Constatările legate de procesul de evaluare externă a programelor de studii sunt menționate în fișele vizitei aferente fiecărui program de studii. Rezultatele evaluării fiecărui program, în parte, sunt prezentate, succint, în cele ce urmează. Detaliile sunt cuprinse în fișele de analize completate de experții evaluatori.

3.1.1. Programul de studiu - Agricultură (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. VIDICAN Roxana

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadverențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Au fost efectuate vizite la spațiile destinate procesului didactic și de cercetare al programului supus evaluării, respectiv săli de curs și seminarii, laboratoare de cercetare pentru doctoranzi și masteranzi (disciplinele: Pedologie, Cultura pajiștilor, Genetica și Ameliorarea plantelor, Fitotehnie, Fitoatologie, Entomologie, Agrotehnica, Ecologie), precum și bibliotecile disciplinelor Facultății de Agricultură.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	Au fost purtate discuții cu studenții din anul III și IV programul de studii Agricultură, la discuții participând un număr de 16 studenți.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Aspectele pozitive sunt reprezentate de: baza materială pusă la dispoziția studenților și utilizată în activitatea de cercetare, abordarea unui învățământ centrat pe student, utilizând metode de predare interactive și valorificând la maximum facilitățile de instruire puse la dispoziție. Resursa umană este înalt calificată și corespunde ca profil profesional domeniului în care își desfășoară activitatea, validată printr-o bogată activitatea de cercetare științifică. Rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea de articole cotate și indexate în baze de date de referință, prin afilierea la asociații profesionale. Facilitățile puse la dispoziția studenților (cămine și cantină) corespund exigențelor rezultate ale eforturilor depuse de managementul instituțional performant, la fel fondul de carte existent în biblioteca și posibilitatea accesării unor baze de date electronice, care să completeze pregătirea profesională a studenților.
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Dat fiind profilul absolventului programului de studii Agricultură se recomandă acordarea unei importanțe crescute componenței de practică și lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate. În plus, se impune o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV București pentru instruirea practică a studenților. Se recomandă , de asemenea, constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii. În vederea creșterii vizibilității internaționale și naționale ale colectivului de cadre didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studii evaluat se recomandă intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus)
11.	Observații finale	Se solicită creșterea capacității de școlarizare până la 250 de locuri, pornind de la justificarea cererii crescute de specialiști în domeniu pe piața muncii, precum și de la renunțarea la programele de studii: Protecția plantelor și Științele solului, care funcționează în aceeași facultate.
12.	Calificativ	ÎNCREDERE



3.1.2. Programul de studiu - Biologie (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. GOSTIN Irina

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Au fost efectuate vizite de evaluare și constatare la Facultatea de Agricultură, în sălile utilizate pentru desfășurarea activităților programului de Biologie. A fost vizitat Amfiteatrul A III 134, Laboratorul de Informatica, Laboratorul de Genetica, Laboratorul de Microbiologie, Laboratorul de Morfologia plantelor, Laboratorul de Fiziologia Plantelor, laboratorul de Anatomie comparata, laboratorul de Parazitologie, Centrul de cercetare HORTINVEST și Biblioteca specializării Biologie.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	Au fost purtate discuții confidențiale cu studenții de la programul de studii Biologie. La discuții au participat 10 studenți din anul II de studiu și 4 studenți din anul III de studiu.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțiali îndepliniți
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțiali îndepliniți
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Programul de studiu Biologie beneficiază de o bază materială deosebită, completată în ultimul an de Centrul de cercetări Hortinvest. Investiția se ridică la aproximativ 50 mil. lei și constă într-o clădire nouă, dedicată cercetării științifice și dotată cu aparatură modernă, de ultimă generație. Dintre echipamentele existente pot fi menționate: microscop electronic FEI ESEM, microscop cu fluorescență Leica, linie de histologie/impregnare Leica etc. De asemenea, există o seră bloc de cercetare automatizată, cu o suprafață de peste 3000 mp. Pot fi menționate și rezultate deosebite în activitatea de cercetare ale unor cadre didactice. De exemplu, dna prof. univ. dr. Petruța Cornea are în derulare două proiecte de cercetare în domeniul microbiologiei (în cadrul programului PN II - Parteneriate).



Fondul European
POSDRU 2007-2013



Investiții Inteligente
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Creșterea ponderii practicii în pregătirea studenților, în concordanță cu solicitările venite din partea angajatorilor ce activează pe piața muncii. Pentru completarea pregătirii profesionale a studenților, programul de licență Biologie ar trebui continuat printr-un program de master din același domeniu.
11.	Observații finale	Programul de studiu <i>Licență în Biologie</i> îndeplinește condițiile și standardele minimale ARACIS pentru menținerea acreditării. Comisia de Evaluare a constatat că se poate susține cererea Facultății de Agricultură pentru menținerea cifrei de școlarizare la 100 de locuri/an universitar. Cererea este justificată de existența unor spații de învățământ, cercetare și documentare corespunzătoare și a unui personal didactic tânăr și bine pregătit - care pot asigura un învățământ de calitate, și o finanțare mai bună a domeniului.
12.	Calificativ	ÎNCREDERE – 100 locuri

3.1.3. Programul de studiu - Inginerie economică în agricultură (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. IANCU Tiberiu

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	În cadrul evaluării au fost vizitate spațiile proprii ale USAMVB destinate procesului didactic și de cercetare aferente programului supus evaluării, respectiv săli de curs, laboratoare și seminarii (disciplinele: Informatică, Managementul Calității, Management financiar, Marketing, Modelare și Simulare, Management, Consultanță Agricolă, Construcții agricole etc.). De asemenea, au fost efectuate vizite la secretariatul facultății precum și la biblioteca Facultății MIEADR.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	La discuții au participat 62 studenți, înmatriculați în anul II de studii.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Dezvoltarea Superioară

6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Aspecte pozitive identificate: dotarea multimedia a tuturor sălilor de curs și seminar care facilitează utilizarea unor metode și tehnici moderne de predare și evaluare; persoanele care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studii evaluat au recunoaștere națională și internațională dovedită; apartenența cadrelor didactice la asociații naționale și internaționale de prestigiu; organizarea sesiunii științifice studențești în limba engleză; oferirea de burse studenților din fonduri proprii - peste 25% din fondul total de burse; organizarea de întâlniri săptămânale între studenții programului de studii și absolvenți/angajatori etc.
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Acordarea unui număr de credite transferabile peste cele 240 obligatorii pentru susținerea proiectului de diplomă; încurajarea studenților programului de studii în vederea participării la mobilități studențești în cadrul programului ERASMUS; extinderea programului informatic de evaluare a calității pentru toate tipurile de evaluări ce se realizează la nivelul facultății.
11.	Observații finale	Se recomandă capacitate de școlarizare 200 locuri
	Calificativ	ÎNCREDERE

3.1.4. Programul de studiu - Peisagistică (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. SESTRĂȘ Radu

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Săli de curs, laboratoare, săli de seminar, centre de cercetare, bibliotecă, parc dendrologic etc.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	Au fost purtate discuții cu studenții programului de studii evaluat („Peisagistică”). La discuții au participat peste 30 de studenți, înmatriculați în anul II, III și IV de studii.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Dotări de excepție, echipamente de ultimă generație (incluzând cele din cadrul noului „Centru de Cercetare Hortinvest”), personal didactic cu rezultate excepționale (inclusiv prin prisma rezultatelor în activitatea cu studenții, ilustrate de diplomele, premiile, distincțiile obținute de către studenți în diferite competiții internaționale), colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate (ex. École Nationale Supérieure de la Nature et du Paysage, Blois, Franța; Haute Ecole Charlemagne, Gembloux, Belgia etc.), colaborări cu mediul de afaceri etc.
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	a) Continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădinii botanice etc.; b) Continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticii, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc. c) Îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități. d) Extinderea parteneriatului cu mediul de afaceri în vederea unei integrări eficiente a absolvenților pe piața muncii.
11.	Observații finale	Se propune capacitatea de școlarizare de 75 studenți
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

3.1.5. Programul de studiu - Zootehnie (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. PĂCALĂ Nicolae

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din	Nu



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Educația Superioară

	instituția de învățământ superior	
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Comisia de evaluare instituțională a vizitat majoritatea spațiilor de învățământ ale universității. În cadrul programului de studii evaluat au fost vizitate următoarele obiective: laboratoarele de licență ale disciplinelor: Fiziologie, Anatomie, histologie embriologie, Reproducția animalelor, Nutriția și alimentația animalelor, Tehnologia creșterii bovinelor, Tehnologia creșterii păsărilor, Apicultură și sericicultură, Piscicultură, Informatică, Biblioteca. Dintre laboratoarele de cercetare au fost vizitate: Stația Pilot de procesare a produselor animaliere, Tehnologii moderne în zootehnie, Nutriție umană și animală. Toate laboratoarele asigură spațiul necesar și dispun de echipamentele și materialele necesare instruirii studenților.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	Comisia de evaluare a purtat discuții cu 22 de studenți, din anul IV de la programul de studii Zootehnie. Toți apreciază condițiile de studiu, teoretic și practic, oferite de instituție.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Spațiile de învățământ destinate desfășurării programului de studii de licență sunt dotate cu echipamente tehnice specifice necesare procesului educațional. Unele laboratoare depășesc profilul didactic, funcționând și ca laboratoare de cercetare și dispun de infrastructură modernă necesară desfășurării unor cercetări de înalt nivel științific. Cadrele didactice au realizat mobilități de formare prin învățământ și cercetare în universități prestigioase din Europa și din alte state ale lumii, sunt membri în diferite forumuri științifice din țară și străinătate, publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI, jurnale indexate în diferite baze de date internaționale, unele dintre acestea fiind premiate în urma participării la târguri și expoziții, iar altele au fost brevetate. Facultatea are o bună legătură cu mediul de afaceri, oferind cursuri de formare continuă, consultanță de specialitate și informații științifice prin diseminarea rezultatelor.

9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	a) continua perfecționare a planului de învățământ al programului de studii de licență b) schimbarea denumirii disciplinei „Biotehnici și biotehnologii de reproducție” în „Biotehnologii de reproducere la animale”; c) evidențierea categoriei formative a disciplinelor în codul disciplinei); d) creșterea exigențelor în aplicarea managementului calității.
11.	Observații finale	Instituția a solicitat o capacitate de școlarizare de 100 locuri, iar comisia de evaluare a propus 90 de locuri.
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

3.1.6. Programul de studiu - Biotehnologii agricole (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. SAND Camelia

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Sala de curs (B 2 31), laboratoare (Biologie celulară, Chimie, Biochimie, Culturi celulare, Fiziologia plantelor, Biofizică), biblioteca centrală a USAMV București.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	La discuții au participat 16 studenți, înmatriculați în anul I de studii (3 studenți), anul II (4 studenți), anul III (3 studenți) și anul IV (6 studenți).
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	NU sunt
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	NU sunt
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	NU sunt
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	NU sunt
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	a) Facultatea are o infrastructură de cercetare modernă: Thermocycler, Real time PCR, HPLC, GISMS, Instalație de laborator de distilare moleculară; b) Brevete de invenții premiate: Prof. Cornea Petruța și colaboratorii – Tulpini de Botritis



Agencia Română de
Aproape și Controlul
Investițiilor Superioare

		cinerea producătoare de elicitori fungici; c) Medalii de aur la saloane internaționale de inventică.
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Nu este cazul.
11.	Observații finale	Se propune capacitatea de școlarizare de 50 studenți
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

3.1.7. Programul de studiu - Biotehnologii pentru industria alimentară (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. BAHRIM Gabriela

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	a) Săli de curs și seminar aferente facultății de <i>Biotehnologii</i> , Departamentelor <i>Biotehnologii</i> și <i>Biotehnologii industriale</i> ; b) Laboratoare didactice și cercetare aferente facultății de <i>Biotehnologii</i> , Departamentelor <i>Biotehnologii</i> și <i>Biotehnologii industriale</i> și programului de studii supus evaluării (pentru disciplinele: <i>Inginerie genetică</i> , <i>Culturi de celule</i> , <i>Biologie moleculară</i> , <i>Genetică</i> , <i>Biotehnologie generală</i> , <i>Biotehnologie și siguranță alimentară</i> , <i>Condiționarea și conservarea produselor alimentare</i>); c) Centrele de cercetare <i>Biotechgen</i> și <i>Biotechno</i> l; d) Laboratorul de informatică.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	comisia a purtat discuții cu studenții anului II, III și IV. S-au desprins următoarele concluzii: a) Studenții apreciază pozitiv mediul de învățare-formare și sunt în relație de parteneriat cu cadrele didactice; b) Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice, masteranzi, doctoranzi, în cadrul proiectelor de cercetare; c) Studenții beneficiază de mobilități în cadrul programului Erasmus și alte tipuri de programe; d) Studenții beneficiază permanent de consiliere prin intermediul tutorilor și a <i>Departamentului de consiliere și orientare în carieră</i> .
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.

37



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	<p>a) Există coerența organizării procesului de învățământ, prin planul de învățământ, fișele disciplinelor, care sunt corect concepute, în acord cu misiunea și obiectivele generale și specifice ale programului de licență, astfel încât să ofere absolvenților competențe multidisciplinare în domeniul <i>Biotehnologiei</i> și domenii conexe;</p> <p>b) Există infrastructura de cercetare în biotehnologiei aplicate în diverse domenii acreditate din cadrul USAMV din București (agricultură, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară și ingineria prelucrării produselor agro-alimentare);</p> <p>c) Fondurile atrase prin contractele de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice de la programul de studii <i>Biotehnologiei pentru industria alimentară</i> din cadrul Facultății de <i>Biotehnologiei</i>.</p> <p>d) Numărul mare de publicații în reviste cu vizibilitate internațională, cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;</p> <p>e) Implicarea studenților și masteranzilor în cercetarea științifică în echipe mixte cu cadre didactice și doctoranzi.</p>
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu s-au evidențiat aspecte negative ale programului evaluat.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	<p>a) Creșterea procentului de discipline opționale în planul de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;</p> <p>b) Echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;</p> <p>c) Dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din universitatea USAMVB;</p>
11.	Observații finale	Pentru programul de studii universitare de licență BIOTEHNOLOGII PENTRU INDUSTRIA ALIMENTARA, forma de învățământ ZI, domeniul de licență BIOTEHNOLOGII, din cadrul Facultății de <i>Biotehnologiei</i> sunt îndeplinite integral standardele ARACIS (Comisia de Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară), în ceea ce privește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de



Agencia Română de
Acreditare a Centrului de
Investigări Științifice

		performanță generali și specifici. În consecință, se propune menținerea acreditării.
12.	Calificativ	ÎNCREDERE – 60 LOCURI

3.1.8. Programul de studiu - Ingineria și protecția mediului în agricultură (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. OROIAN Ioan Gheorghe

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Au fost efectuate vizite de evaluare și constatare a bazei materiale aferentă programului de studii universitare menționat, după cum urmează: săli de curs, laboratoare pentru lucrări practice și seminarii, biblioteca de specialitate, secretariatul facultății și spațiile destinate cercetării științifice.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	La discuții au participat un număr de 22 studenți înmatriculați în anul II și III de studii.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	<p>a) Misiunea didactică și de cercetare a programului evaluat este bine definită și clar prezentată în raportul de autoevaluare ceea ce asigură materializarea acesteia;</p> <p>b) Planul de învățământ logic și flexibil este corelat cu tendința pieței muncii iar activitatea didactică depusă se dovedește a fi centrată pe student;</p> <p>c) Posturile didactice de predare din statul de funcții sunt ocupate de către cadre didactice titulare cu o bună pregătire profesională și competențe adecvate domeniului programului;</p> <p>d) Există cursuri și îndrumătoare de lucrări practice la toate disciplinele fundamentale, din domeniu și specialitate elaborate majoritatea în ultimii cinci ani;</p>



		<p>e) Baza materială care deservește programul de studii este modernă și îndestulătoare scopului reclamat;</p> <p>f) Producția științifică și preocuparea diseminării rezultatelor științifice este remarcabilă, evidențiindu-se volumele proprii și vizibilitatea prin simpozionul internațional anual al cadrelor didactice și cercetătorilor, pe de o parte și a studenților, pe de altă parte;</p> <p>g) Capacitatea instituțională și resursa umană asigură și justifică capacitatea de școlarizare existentă.</p>
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	<p>a) Armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;</p> <p>b) Încurajarea progresivă a activităților practice pentru dezvoltarea și deprinderea abilităților pragmatice ale viitorilor profesioniști;</p> <p>c) Atragerea de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat.</p>
11.	Observații finale	Se recomandă cifra de școlarizare de 150 locuri
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

3.1.9. Programul de studiu - Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. OMER Ichinur

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Încadrarea incorectă a unor discipline din categoria disciplinelor în domeniu și de specialitate (în conformitate cu standardele specifice ARACIS).
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Săli de curs, laboratoare (Laboratorul de Hidraulică, Laboratorul de Știința Solului, Laboratorul de Geotehnică, Laboratorul de Informatică, Laboratorul de Topografie), săli de seminar, Biblioteca Facultății de Îmbunătățiri funciare și Ingineria Mediului).
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	La discuții au participat 12 studenți, înmatriculați în anii II și III de studii.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.



Agencia Română de
Asesment și Control în
Educație Superioară

5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	<p>Cu privire la personalul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tot personalul didactic are pregătirea de specialitate în domeniul programului de studiu; • în programul de studiu evaluat sunt 6 cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, dintre aceștia 5 sunt cadre didactice pensionate; • din totalul celor 55 cadre didactice, 4 cadre didactice au statutul de cadru didactic asociat netitularizat; <p>Cu privire la conținutul procesului de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disciplinele sunt dispuse într-o succesiune logică; • planul de învățământ cuprinde și posibilitatea de alegere a două discipline din pachetul de discipline opționale; <p>Cu privire la cercetarea științifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cercetarea științifică s-a desfășurat în parametri corespunzători; • în perioada 2010-2015, personalul didactic implicat în programul de studii evaluat a publicat un număr de 79 cărți și manuale, 113 de articole apărute în publicații indexate ISI sau BDI; • personalul didactic a fost implicat, în perioada 2010-2014, în 16 contracte de cercetare care însumează 5225500 lei. <p>Cu privire la baza materială:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asigură desfășurarea unui proces de învățământ modern, beneficiind de dotări recente în echipamente, precum și spații de învățământ adecvate (săli de curs și aplicații dotate cu echipamente de video-proiecție, table interactive); • laboratoare sunt corespunzătoare, asigurând condițiile necesare atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare.
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Începând cu anul universitar 2015-2016, se recomandă reîncadrarea anumitor discipline în domeniu în categoria celor de specialitate, cu respectarea standardelor specifice ARACIS.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

		(conform planului de învățământ anexat suplimentar la FV). De asemenea, se recomandă introducerea în anul IV a disciplinei Grafică asistată de calculator, la modulul opțional.
11.	Observații finale	Se recomandă cifra de școlarizare de 90 locuri
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

3.2. Întâlnirea cu studenții

Comisia de experți s-a întâlnit cu studenții Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în data de 11.06.2015. Din dialogul purtat liber s-au desprins următoarele aspecte:

a) Social:

- condiții de cazare bune, comparabile cu cele întâlnite în alte unități de învățământ superior dar care pot fi îmbunătățite;
- există sistem de consiliere profesională;
- studenții sunt reprezentați în organele de conducere ale universității prin colegi aleși (alegeri la nivel de grupă și apoi de facultate);
- există condiții deosebite de petrecere a timpului liber;
- există asigurată asistență medicală;

b) Didactic:

- cursurile urmate asigură cunoștințele necesare accederii în activitatea profesională;
- condiții de învățare deosebit de bune, comparabile cu cele întâlnite în alte unități de învățământ superior;
- există tutori care coordonează activitatea studenților;
- practica este efectuată în condiții deosebite satisfăcând cerințele unui învățământ de calitate;
- există o îmbinare fericită a sistemelor de predare clasice cu cele moderne sisteme moderne (clasic, cu video-proiector sau combinat);
- rezultatele evaluărilor cadrelor didactice se regăsesc în îmbunătățirea modului de predare;
- programa analitică este actualizată împreună cu angajatorii;
- biblioteca are un fond de carte suficient pentru cerințele studenților existând și posibilitatea accesului direct la baze de date;
- dotarea laboratoarelor permite realizarea lucrărilor practice la un înalt nivel calitativ;
- relația student-profesor este caracterizată a fi una de parteneriat activ;
- creșterea ponderii practicii în pregătirea studenților, în concordanță cu solicitările venite din partea angajatorilor ce activează pe piața muncii;

c) Concluzie:

- pe baza discuțiilor purtate a reieșit faptul că, aprecierea studenților este pozitivă vis-a-vis de corpul profesoral și de universitate în general.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare Științifică

3.3. Întâlnirea cu absolvenții

Comisia de experți s-a întâlnit cu absolvenții Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în data de 11.06.2015. Din dialogul purtat liber s-au desprins următoarele aspecte:

a) Imaginea Universității în societate

- se remarcă impactul pozitiv pe care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București îl are la nivel național și internațional;
- contactul cu universitatea după terminarea anilor de studii trebuie sprijinit de o platformă ALUMNI mai eficientă;
- prin toate promoțiile avute Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a contribuit la dezvoltarea socială și economică a României, absolvenții bucurându-se de respect oriunde în țară;
- absolvenții care au participat în timpul studenției la stagii de pregătire în străinătate au apreciat pozitiv nivelul condițiilor didactice și sociale oferite de universitate;

b) Aprecieri legate de activitatea didactică

- nivelul de cunoștințe transmis de cadrele didactice a fost apreciat ca fiind foarte bun;
- cunoștințele din domeniile de studiu au permis absolvenților să coordoneze angajați în diferite domenii de activitate legate de specificul programelor de studii;
- pregătirea de ansamblu a oferit absolvenților posibilitatea să acumuleze cunoștințe care le-au oferit o flexibilitate în luarea deciziilor la locurile de muncă;

c) Concluzii:

- aprecierea absolvenților este pozitivă vis-a-vis de corpul profesoral și de universitate în general;
- pe baza discuțiilor purtate a reieșit faptul că, nivelul pregătirii teoretice și practice oferit de universitatea studenților este de înaltă calitate permițându-le acestora o integrare rapidă și de calitate pe piața muncii;

3.4. Întâlnirea cu angajatorii

Comisia de experți s-a întâlnit cu angajatorii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în data de 11.06.2015. Din dialogul purtat liber s-au desprins următoarele aspecte:

a) Imaginea Universității în societate

- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este puternic prezentă în viața economică națională;
- absolvenții universității ocupă, datorită profesionalismului dobândit în anii studenției, poziții cheie în domeniile de studiu oferite de universitate;

b) Aprecieri legate de activitatea didactică

- pregătirea de bază a absolvenților este de înalt nivel;
- corpul profesoral oferă instrumentele de învățare necesare, informațiile transmise studenților fiind vaste și de actualitate;
- s-a apreciat, în unanimitate, faptul că gradul de satisfacere al cerințelor învățământului superior este deosebit de ridicat;
- procesul de învățare este suplu și eficient;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- calitatea corpului profesoral este comparabilă cu cea a altor universități similare din țară și străinătate;
- s-a apreciat faptul că, absolvenții USAMV din București, pe baza cunoștințelor acumulate au o flexibilitate deosebită fiind foarte buni oameni de echipă;
- la nivelul universității există o legătură permanentă între aceasta și angajatori, legătură care permite o continuă autoevaluare a universității oferindu-i posibilitatea îmbunătățirii actului educațional, în ansamblul său;
- cooperarea în domeniul cercetării este dezvoltată, universitatea oferind atât resursa umană necesară cât și baza materială (infrastructura de cercetare) și cunoștințele necesare abordării unor teme de cercetare de vârf;

c) Concluzii:

- există disponibilitate din partea angajatorilor pentru îmbunătățirea mediului de învățare;
- există o flexibilitate deosebită a structurilor de conducere și a corpului didactic pentru adaptarea continuă la provocările actuale;
- aprecierea angajatorilor este pozitivă vis-a-vis de corpul profesoral, studenți și de universitate în general.

3.5 Programe de studii de master

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat.

În anul 2014, în universitatea, funcționau un număr de 33 programele de studii de masterat, în domeniile de studii acreditate (Anexa I_51 din Raportul de autoevaluare). Toate programele de studii de masterat au fost evaluate periodic de comisiile de experți ai ARACIS conform procedurilor și sunt acreditate.

Toate programele de studii universitare de master au durată de 2 ani și se validează cu un număr de 120 de credite (ECTS).

Capacitatea de școlarizare pentru programele de studii de master, învățământ cu frecvență, oferite de USAMV din București în anul universitar 2014/2015, este de 1155 locuri, numărul de locuri pentru fiecare program de studii fiind de 50, iar un singur program are o capacitate de școlarizare aprobată de 55 locuri.

Cifra de școlarizare aprobată pentru anul universitar 2014/2015, pentru programele de studii de master, învățământ cu frecvență a fost de 749 locuri finanțate de la buget și 406 locuri cu taxă față de anul universitar 2013/2014 în care cifra alocată a fost de 725 locuri finanțate de la buget și 480 locuri cu taxă.

Pentru programele de studii de master, forma învățământ cu frecvență redusă, atât capacitatea cât și cifra de școlarizare s-au menținut, în anul universitar 2014/2015, la 225 locuri ca și în anul universitar 2013/2014.

3.6. Programe de studii doctorale

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat.

În cadrul USAMV din București, doctoratul se organizează în domeniile: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară și Biotehnologii.



Situația numărului de doctoranzi, pe domenii, conform Anexei I_55 din Raportul de autoevaluare este următoarea:

Tabelul 3.1

Domeniul de doctorat	Doctoranzi bugetați		Doctoranzi cu taxă	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Agronomie	48	50	16	18
Horticultură	16	15	2	4
Zootehnie	22	33	6	3
Biotehnologii	39	48	7	5
Medicină veterinară	62	60	5	11
Total	187	206	36	41

Pe baza datelor din Tabelul 3.1 rezultă că în anul universitar 2013/2014 în universitate și-au desfășurat activitatea un număr total de 223 de doctoranzi în timp ce, în anul universitar 2014/2015 numărul acestora a fost de 247.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

4. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

4.1. Considerații generale

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este instituție publică de învățământ superior, parte a sistemului național de învățământ.

Universitatea funcționează pe baza prevederilor legale în vigoare precum și pe baza Cartei universitare.

Vizita de evaluare instituțională a avut loc în perioada 11.06. – 13.03.2015 fiind evaluate un număr de 9 programe de studii de licență – învățământ cu frecvență (IF).

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- Dosarului de autoevaluare instituțională, elaborat de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București;
- Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București;
- documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare;
- informațiilor publice disponibile pe site-ul www.usamv.ro;
- informații reieșite în urma discuțiilor purtate cu diverse grupuri țintă, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare.

Este de apreciat buna colaborare pe care echipa de evaluare a avut-o cu reprezentanții Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii.

Prin totalitatea acțiunilor desfășurate, atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare, conducerea și corpul profesoral al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, au dovedit seriozitate și profesionalism în abordarea acestei activități, fiind furnizate, permanent și eficient, informații corecte și complete, legate de toate solicitările exprimate de echipa de evaluatori externi.

Informațiilor disponibile au permis tuturor membrilor echipei de evaluatori să constate o deplină concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv situația existentă la fața locului.

Acolo unde a fost cazul, au fost solicitate, de către membrii echipei de evaluare instituțională, documente și explicații suplimentare, care au clarificat aspectele semnalate.

4.2. Aprecieri asupra evaluării programelor de studii

Toți experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut, în cadrul ședințelor tehnice zilnice și de final, faptul că, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, asigură derularea activităților de educație și de cercetare științifică în cele mai bune condiții pe baza legislației în vigoare, a practicilor rezultate din propria experiență (regulamente și proceduri) și pe baza schimburilor de experiență.

Toate aspectele pozitive precum și observațiile avute sunt evidențiate în rapoartele individuale fiind însoțite de argumente și documente (unele suplimentar cerute).

Toți experții evaluatori au apreciat pozitiv programele de studii analizate.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Educația Superioară

4.3. Aprecieri asupra evaluării instituționale a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Pe baza celor analizate, au fost identificate următoarele aspecte legate de analiza SWOT la nivel instituțional:

Puncte tari:

- existența unui colectiv academic foarte bine pregătit, care posedă o vastă experiență didactică și practică și care manifestă o continuă preocupare legată de asigurarea unui proces de învățământ de calitate;
- existența unei colaborări strânse între toți factorii implicați în buna funcționare a universității: colectiv academic – studenți – absolvenți – beneficiari;
- existența unei baze materiale de excepție, formată din laboratoare didactice și de cercetare, care asigură îndeplinirea misiunii stabilite și a obiectivelor asumate;
- studenții se bucură de susținere din partea cadrelor didactice în ceea ce privește activitățile didactice și socio-culturale;
- existența unei relații de parteneriat între cadrele didactice și studenți;
- sistemul de management academic și administrativ este bine pus la punct și structurat la toate nivelurile, fiind în permanență monitorizat și perfecționat;
- din punct de vedere al asigurării calității s-a constatat existența unor proceduri amănunțite pentru diverse activități didactice și administrative care sunt făcute cunoscute și se aplică;
- transparența tuturor informațiilor furnizate despre programele de studii, indiferent de nivelul acestora (licență/master/doctorat);
- existența unui sistem de educație permanentă foarte bine structurat și adaptat nevoilor de pregătire ale studenților la perfecționarea căruia sunt antrenați și reprezentanți ai mediului socio-economic;
- în universitate există implementat un sistem informatic modern (internet, intranet) care asigură buna comunicare în universitate și în afara ei;
- universitatea, în ansamblul ei, asigură premisele unei traiectorii profesionale excelente.

Puncte slabe:

- o implicare insuficientă a studenților în activități de cercetare;
- o scăzută activitate în domeniul ALUMNI;
- o redusă participare a studenților la programe de mobilitate comparativ cu potențialul universității;

Oportunități:

- existența programelor de cercetare finanțate din fonduri europene și guvernamentale;
- aplicarea mai riguroasă a standardelor și metodologiilor de asigurare a calității din spațiul național și european al învățământului superior;
- dezvoltarea continuă a cercetării de vârf ținând cont de potențialul material, financiar și uman de care dispune universitatea;

Amenințări:

- raportul excelență-costuri financiare;
- scăderea numărului de candidați și, implicit, a numărului de studenți.



4.4. Recomandări

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

a) asupra procesului didactic:

- acordarea unei importanțe crescute componenței de practică și creșterea ponderii acesteia prin lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate;
- Continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticii, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc;
- o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV București pentru instruirea practică a studenților.
- constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii;
- intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus);
- completarea pregătirii profesionale a studenților de la programul de licență Biologie prin continuarea studiilor printr-un program de master din același domeniu;
- continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădinii botanice etc.;
- creșterea procentului de discipline opționale în planurile de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;
- armonizarea continuă a conținutului fiselor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;
- încurajarea activităților practice pentru dezvoltarea și deprinderea abilităților aplicative ale viitorilor profesioniști;
- echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;
- o îmbunătățire a raportului număr studenți/cadre didactice la Facultatea MIEADR.

b) asupra activității de cercetare științifică:

- îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități.
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cotare ISI;
- atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
- continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;
- identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
- atragerea, în continuare, de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat;
- dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București

c) asupra relației cu studenții:

- mai bună structurare a comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora prin cât mai multe mijloace, pentru a facilita accesul la informație;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență și Conținut în
Dezvoltarea Științelor

- implicarea activă a universității în îmbunătățirea rețelei Alunni;

d) asupra surselor de finanțare:

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică de cercetare modernă;

b) cu privire la cooperarea internațională:

- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE.

4.5. Calificativ propus

În urma vizitei de evaluare instituțională externă și pe baza concluziilor experților evaluatori precum și pe baza discuțiilor purtate, separat, cu studenții, absolvenții, reprezentanții angajatorilor, persoanele implicate în activitatea de conducere și coordonare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București au rezultat următoarele:

- Informațiile puse la dispoziție și care sunt cuprinse în rapoartele de evaluare corespund cu ceea ce s-a constatat în teren;
- Din fișele de analiză la nivel instituțional și din fișele și rapoartele dedicate evaluării programelor de studii a reieșit faptul că sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref1/ ref2, după caz;
- Pentru fiecare program de studii există în universitate colective de evaluare a calității acestora;
- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are o infrastructură adecvată procesului educațional. S-a constatat existența spațiilor de învățământ modern utilizate, a bazei de cercetare legată de profilul universității, aparatură și echipamente moderne, spații destinate activităților sociale, culturale și sportive, bibliotecă și editură proprie.
- Toate spațiile Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt în proprietatea acesteia;
- Din evaluarea instituțională și din evaluările programelor de studiu a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice.
- Universitatea dispune de un valoros corp de cadre didactice care acoperă toate activitățile didactice pentru toate programele de studii;
- Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare;
- Există un raport optim între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ ridicat al tuturor programelor de studii.
- În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București activitatea de cercetare este susținută;
- Rezultatele activității de cercetare științifică se materializează în studii, lucrări, monografii, articole sau volume ale sesiunilor de comunicări științifice.
- Editura universității este acreditată CNCSIS.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

- Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din universități similare din străinătate.
- În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, studenții pot beneficia de burse, în funcție de posibilitățile bugetare;
- Activitatea de tutorat, din discuțiile purtate cu studenții, se ridică la necesitățile și dorințele acestora;
- Site-ul universității este actualizat și ușor de utilizat oferind toate datele necesare viitorilor candidați sau celor ce doresc să cunoască activitatea din cadrul universității;



Pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că, *există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.*

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat și pe componenta instituțională a fost că Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București prezintă un GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT din punct de vedere a interesului public, precum și a măsurilor puse la dispoziție pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, precum și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Recomandăm conducerii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București continuarea procesului de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.

Comisia de evaluatori remarcă disponibilitatea și angajamentul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București de a iniția reformele necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar care să corespundă exigențelor naționale și europene.

Prof.univ.dr. Iordan PETRESCU
Directorul misiunii de evaluare

Prof. univ. dr. Ioan Călin ROȘCA
Coordonatorul echipei de experți evaluatori



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență și Conținuturi în
Dezvoltarea Superioară

Anexa 7



Investește în oameni!

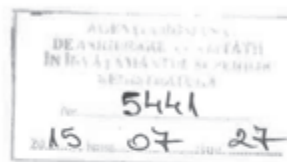
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORTUL

studentilor privind asigurarea calității în Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară - București

Perioada: 11-13 iunie 2015

ETS - Studenți evaluatori:

Semnătura:

Ciubotaru Luca-Marius, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, ANOSR

Nistor Ionica, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, UNSR





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



PREMISE

Redactarea acestui raport a avut loc ca urmare a evaluării instituționale a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. Evaluarea s-a desfășurat în perioada 2015. Informațiile prezentate în acest raport au fost obținute în urma analizei de comun acord de către cei doi studenți evaluatori a prevederilor „Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior” în raport cu realitatea întâlnită în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

CUPRINS

1. Metode folosite în cadrul evaluării instituționale
2. Prezentare generală
3. Evaluarea instituțională pe indicatorii metodologiei ARACIS
 - A. Capacitate instituțională
 - B. Eficacitate instituțională
 - C. Managementul Calității
4. Anliză SWOT
5. Recomandări
6. Anexe

Ciubotaru Luca-Marius

2

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

1. METODE DE FOLOSITE ÎN CADRUL EVALUĂRII INSTUȚIONALE

Pe întreaga perioadă în care s-a desfășurat evaluarea instituțională, echipa de studenți evaluatori a aplicat următoarele instrumente:

- I. Întâlniri și discuții cu:
 - a. conducerea universității (rector, prorectori, decan, prodecani)
 - b. studenți, absolvenți, reprezentanți ai studenților, membrii din Senatul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
 - c. angajatorii din mediul privat și de stat din Bucurști
 - d. studenți membri ai asociațiilor studențești recunoscute de Universitate, respective: ASFA – Asociația Studenților de la Facultatea de Agricultură, ASH – Asociația Studenților de la Facultatea de Horticultură, Asociația Studenților din Zootehnie-USAMV București, ASIF- Asociația Studenților de la Îmbunătățiri Funciare, Asociația Studenților în Medicină Veterinară București, Asociația Studenților Biotehnologi din USAMV București, Asociația Studenților din Management-USAMV
 - e. studenți cazați în cămin, președintele Comitetului de Cămin
 - f. director General Administrativ
 - g. colectivul corpului didactic

- II. Consultarea documentelor: Carta Universitară, Raportul de autoevaluare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, regulamente, procese verbale, raporte, informații disponibile pe site-ul Universității (<http://www.usamv.ro/>) și alte documente solicitate în timpul evaluării.

- III. Vizita și analiza bazei materiale de care dispune Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă, centru de cercetare, cămine studențești, săli de lectură, baza sportivă, cantina, cabinet medical studențesc.

- IV. Aplicarea, centralizarea și interpretarea unui chestionar (Anexe) pe un eșantion de 71 studenți, din ciclul de studii de licență, al cărui scop a fost să stabilească nivelul de satisfacție al studenților în raport cu facilitățile studențești, spațiile de învățare, programele de studii, eficiența și eficacitatea metodelor de învățare-predare folosite de către cadrele didactice și, nu în ultimul rând, activitățile extracurriculare ale studenților. Datele centralizate se regăsesc la punctul 7. STUDIU STATISTIC.

Ciubotaru Luca-Marius

3

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

2. PREZENTARE GENERALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon), fondată în urmă cu 163 de ani.

Structură academică

În prezent, USAMV B funcționează cu un număr de șapte (7) facultăți în București, două (2) filiale în teritoriu și un număr de cincisprezece (15) departamente.

USAMV B prezentată în cifre:

- ✓ 7230 studenți la programele de studii de licență, învățământ cu frecvență (4400 buget + 2830 taxă)
- ✓ 2599 studenți la programele de studii de licență, învățământ cu frecvență redusă și la distanță
- ✓ 1607 studenți la programele de studii de masterat, învățământ cu frecvență (1462 buget + 145 taxă)
- ✓ 294 studenți la programele de studii de masterat, învățământ cu frecvență redusă
- ✓ 211 studenți doctoranzi (35 bursieri POS DRU, 135 bursieri MECS, 41 taxă)
- ✓ 391 cadre didactice-cercetători
- ✓ 238 cadre didactice asociate
- ✓ 32 programe de studii de licență (25 cu frecvență, 4 cu frecvență redusă și 3 la distanță)
- ✓ 33 programe de studii de masterat (29 cu frecvență și 4 cu frecvență redusă)
- ✓ 1 program de studii în limba engleză (Medicină veterinară)
- ✓ 2 școli doctorale (Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale și Medicină veterinară)
- ✓ 4 domenii științifice de studii doctorale (Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină veterinară și Biotehnologii.)
- ✓ 103 conducători de doctorat (48 cu norma de bază la USAMV B și 55 asociați, din care: 38 cercetători și 17 profesori pensionați)
- ✓ 15 postdoctoranzi
- ✓ 7 facultăți
- ✓ 15 departamente de învățământ și cercetare
- ✓ 1 centru de cercetare de excelență al USAMV B
- ✓ 9 centre de cercetare în cadrul facultăților
- ✓ 1 laborator interdisciplinar pentru Studiul și Modelarea Acumulării Metalelor Grele în Lanțul Trofic

Ciubotaru Luca-Marius

4

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Educația Superioară



- ✓ 2 centre de cercetare cu personalitate juridică
- ✓ 3 stațiuni didactice și de cercetare-dezvoltare
- ✓ 32 acorduri ERASMUS
- ✓ 4 acorduri-cadru internaționale.

3. EVALUARE INSTITUȚIONALĂ URMĂRIND INDICATORII METODOLOGIEI ARACIS

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV B) este o instituție de învățământ superior și cercetare acreditată, cu personalitate juridică, ce face parte din rețeaua instituțiilor de învățământ superior de interes public, având caracter nonprofit și apolitic. USAMV B este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației și reglementărilor naționale din domeniul învățământului, cu Carta universitară și regulamentele proprii pentru a-și îndeplini misiunea asumată.

Misiunea USAMV B este ca prin educație și cercetare științifică să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „*științe ingineresti*” „*științe biologice*”.

Domeniile de studii pe care le acoperă USAMV B sunt: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

Puncte tari: USAMV B este membră a Agenției Universitare a Francofoniei (Association Universitaire de la Francophonie), AUF, iar Facultatea de Medicină Veterinară este membră a Asociației Europene a Instituțiilor de Învățământ Veterinar (European Association of Establishments for Veterinary Education) EAEVE.

IP.A.1.1.2. Integritate academică

USAMV B dispune de un cod al eticii și de un regulament de organizare și funcționare a comisiei de etică, deontologie și rezolvarea litigiilor profesionale. Totodată

Ciubotaru Luca-Marius

5

Nistor Ionica



există și o comisie de evaluare și asigurare a calității în universitate care funcționează conform regulamentului. Din componența fiecăreia dintre aceste structuri fac parte și reprezentanți ai studenților.

Puncte tari: Comisia de Etică a USAMV publică anual propriul raport de activitate (Anexa I.8. din Raportul de autoevaluare al USAMV B).

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

USAMV B dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică.

Puncte tari: USAMV B este certificată IQNET și SRAC și, anual, efectuează cursuri de perfecționare a personalului de conducere din sectorul academic și din cel administrativ (Anexa I.29 și Anexa I.30 din Raportul de autoevaluare al USAMV B).

S.A.1.2 Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere ale universității, conform prevederilor Cartei USAMV B, în proporție de minimum 25 % la nivelul universității, cât și la nivelul facultăților. Conform prevederilor cuprinse în *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere la USAMV B*, reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, liber exprimat. Toate cele 7 Asociații studențești (ASFA – Asociația Studenților de la Facultatea de Agricultură, ASH – Asociația Studenților de la Facultatea de Horticultură, Asociația Studenților din Zootehnie-USAMV București, ASIF- Asociația Studenților de la Îmbunătățiri Funciare, Asociația Studenților în Medicină Veterinară București, Asociația Studenților Biotehnologi din USAMV București, Asociația Studenților din Management-USAMV) sunt implicate în organizarea și desfășurarea alegerilor.

Puncte tari: Conducerea USAMV B utilizează sisteme informatice (INTERNET și INTRANET) moderne pentru funcționare și comunicare, ce implică studenții și comunitatea universitară și răspund intereselor publice. Pagina web a Universității, www.usamv.ro și cele ale facultăților oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.

IP.A.1.2.2. Management strategic

Ciubotaru Luca-Marius

6

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență și Conținuturi în
Dezvoltarea Științelor



Instituția are un plan strategic și planuri operaționale anuale publice pe site-ul www.USAMV.ro care sunt cunoscute în mare parte de comunitatea universitară. (Anexa I.22. din Raportul de autoevaluare al USAMV B).

S.A.2.1 Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

USAMV B dispune de spații proprii (90%) pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică, spații de cazare în 10 cămine modernizate în ultimii 5 ani (se asigură astfel cazarea pentru 42,59% studenți), o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate. În cele două Campusuri Universitare (Mărăști și în Campusul Splai), studenții beneficiază de Complexe alimentare cu cantină, magazin alimentar și cafea. Campusurile sunt, de asemenea dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (club sportiv, sală de sport, teren de sport clasic și teren de sport cu noaptea, parc dendrologic, grădina botanică, centru cultural etc.). USAMV B dispune de mijloace de transport proprii (autocar și microbuze) pentru deplasarea studenților în centrele de practică, în vizitele de studii.

Puncte tari: În cadrul USAMV B se află în construcție un nou spațiu destinat învățământului, respectiv clădirea Facultății de Biotehnologii, deasemenea universitatea dispune în prezent de un centru de cercetare (Centrul de Cercetare pentru Studii de Calitate Produse Agroalimentare – HORTINVEST) științific modern, care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.

B. EFICACITATE EDUCACIONALĂ

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

USAMV B împreună cu organizațiile studențești recunoscute organizează evenimente de informare și misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor. Promovarea USAMV B se face și prin intermediul unor materiale informative de tipul broșurilor sau pliantelor, precum și prin intermediul mijloacelor massmedia.

Puncte tari: Instituția are un regulament și o procedură de admitere care promovează informații reale și corecte indicând posibilități de verificare și confirmare.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Majoritatea facultăților din cadrul USAMV B, prezintă următoarele criterii de selecție a candidaților pentru admiterea la studiile de licență: media examenului de bacalaureat și rezultatul interviului (admis/respins). În cazul în care, pe ultimele locuri,

Ciubotaru Luca-Marius

7

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



apar mai mulți studenți cu aceeași medie, se iau în considerare și mediile la matematică și la Limba română obținute de candidați în liceu.

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Conform discuțiilor cu studenții, cadrele didactice fac cunoscută programa și regulile de notare în primele două săptămâni de la începerea semestrului.

Planurile de învățământ sunt publice pe site-ul Universității, fiind conforme cu normele ARACIS.

În urma discuțiilor purtate cu studenții USAMV B, am concluzionat că structura programelor de studiu este făcută cunoscută la nivelul studenților atât de către cadrul didactic reprezentativ, cât și online, fiind prezentă pe site-ul universității.

Puncte slabe: Studenții au declarat că sunt informați despre modalitatea de evaluare a disciplinelor, însă aceștia nu sunt consultați în ceea ce privește stabilirea modulelor opționale.

Recomandare: Studenții să fie consultați pentru a hotărî împreună lista cu modulele opționale.

IP.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Conform fișelor de disciplină studiate în cadrul vizitei, bibliografia folosită în predare este actualizată. În cadrul seminarului, laboratorului sunt incluse dezbateri și aplicații practice. În vederea obținerii notei finale se iau în calcul activitățile și prezența la seminar/proiect.

Pentru realizarea activităților practice ale studenților prevăzute în programa de studii, universitatea a realizat convenții de practică cu diferite instituții din mediul socio-economic. Instituția colaboratoare oferă la finalul stagiului o adeverință de practică și un raport ce conține rezultatele și aprecierile coordonatorului. Studentul prezintă un caiet-jurnal de practică, în baza căruia este evaluată performanța. Din interviurile realizate în timpul vizitei, am constatat nevoia suplimentării perioadei necesare realizării activităților practice. Tot în urma interviurilor s-au constatat exemple de bună practică ce constau în organizarea de vizite în diferite instituții din mediul socio-economic, realizate cu sprijinul financiar al universității.

Puncte tari:

- În urma discuțiilor avute cu angajatorii și absolvenții, s-au constatat exemple de bună practică în ceea ce privește mecanismele formale de consultare privitoare la conținutul programelor de studii.
- Din discuțiile purtate cu angajatorii s-a remarcat faptul că aceștia au fost consultați în vederea stabilirii planului de învățământ, sunt invitați să-și prezinte oferta de muncă în cadrul Târgurilor de Job-uri.

Ciobotaru Luca-Marius

8

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Educație Superioră



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Educație Superioră

Puncte slabe: Din informațiile obținute în urma parcurgerii documentelor de autoevaluare și a interviurilor avute în timpul vizitei, s-a constatat că nu există în universitate prevederi privind acordarea **creditelor pentru voluntariat**. (*Legea Educației 1/2011, Legea 195/2001, actualizată 2006*).

Recomandări:

- Aplicarea legilor anterior menționate și introducerea reglementărilor de acordare a creditelor pentru voluntariat.
- Suplimentarea perioadei necesare realizării activităților practice.

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

În jur de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Opțiunile fiecărui absolvent pentru un loc de muncă sunt însă determinate și de veniturile pe care i le poate asigura un post sau altul, astfel că există absolvenți care aleg posturi mai bine plătite, chiar dacă acestea nu corespund întocmai calificării pe care o au.

Puncte slabe: Lipsa unei asociații Alunni.

Recomandare: Înființarea unei Asociații Alunni care să mențină o bună comunicare cu absolvenții universității și care să aibă o evidență certă a angajabilității acestora pe piața muncii.

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor univeristare

Conform Anexei I.63 din Raportul de autoevaluare AI USAMV B constatăm că în ultimii ani s-a înregistrat o creștere a numărului absolvenților care urmează studiile de master, în funcție de specializare și facultate.

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Din discuțiile cu studenții am remarcat faptul că personalul didactic îi tratează cu respect și le oferă sprijinul lor în cadrul procesului de învățare și de aprofundare a informațiilor existând o bună comunicare între student și cadru didactic.

Nivelul de satisfacție a studenților, în raport cu dezvoltarea lor profesională, a crescut foarte mult în ultimii ani datorită dezvoltării ofertei educaționale a Universității, respectiv, creșterea numărului de programe de studii corespunzătoare cerințelor pieței forței de muncă, datorită dezvoltării bazei materiale a Universității, utilizării de către cadrele didactice a unor tehnici și metode noi de predare, schimburilor internaționale, mobilităților și tuturor componentelor care contribuie la formarea studenților în condiții dintre cele mai bune.

IP.B.2.1.4. Centrea pe student a metodelor de învățare

Ciubotaru Luca-Marius

9

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

În urma discuțiilor cu studenții, am putut concluziona faptul că există un grad de satisfacție ridicat privind metodele de predare și evaluare. Aceștia sunt mulțumiți de faptul că, în majoritatea cazurilor, predarea se realizează cu ajutorul aparaturilor electronice (proiector, smartboard, laptop), preferând totodată cursurile interactive, desfășurate într-o manieră predominantă de comunicare bilaterală. De asemenea, se poate puncta și faptul că suportul disponibil pentru a susține programa de studiu este disponibil atât în format electronic, online, prin intermediul platformei universității, cât și în format tipărit, cuprinzând o bibliografie bogată. Studenții au afirmat că procesul de învățare este centrat pe student și că se consideră parteneri în procesul de învățare.

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Orientarea în carieră este realizată de tutorele de an, care are rolul de a-i iniția și îndruma din punct de vedere al activității profesionale și sociale. Majoritatea cadrelor didactice își manifestă deplina disponibilitate de a comunica permanent cu studenții și a-i sprijini în demersurile lor.

Puncte slabe: La ora actuală nu există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), acesta aflându-se în stadiu de proiect.

Recomandare: Înființarea și punerea în funcțiune a unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.

S.B.3.1 Programe de cercetare

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

În urma vizitei, s-a remarcat faptul că USAMV B are o strategie proprie privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale. USAMV B asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare și dezvoltare, asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente specifice, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice.

Puncte tari:

- Fiecare facultate din cadrul USAMV B dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății.
- USAMV B susține creșterea ponderii și rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional.
- Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Ciubotaru Luca-Marius

10

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență și Conținut în
Dezvoltarea Științifică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență și Conținut în
Dezvoltarea Științifică

Analizând Raportul de autoevaluare a USAMV B remarcăm faptul că finanțarea cercetării științifice se realizează în special din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate (conform Anexei I.75. din Raportul de autoevaluare), precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere). Conform Anexelor I.77. și I.79. din Raportul de autoevaluare USAMV B, este prezentată o resursă umană bine pregătită în plan științific.

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI (Conform Anexelor I.77., I.78., I.79., I.80. din Raportul de autoevaluare USAMV B) sau în diferite baze de date internaționale (i.e. CABI International), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale.

Puncte tari:

- Anumite rezultate ale cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate (Anexa I.78. din Raportul de autoevaluare USAMV B).
- Unele rezultate ale cercetării științifice, sau prelucrări ale acestora sunt diseminate prin mass media sau făcute publice și prin participarea la târguri, expoziții și saloane ale cercetării științifice. (Anexa I.79. din Raportul de autoevaluare USAMV B).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calitatii

La nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară București există o structură specifică de evaluare și asigurare a calității, numită Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), referitoare la asigurarea calității, ce funcționează în baza unui regulament propriu propriu: http://www.usamv.ro/wp-content/uploads/2015/05/Anexa_I_81_REG_CEAC.pdf

Această structură de asigurare a calității are de asemenea comisii pentru programele de studiu. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul USAMV București cuprinde:

- a) 1-3 reprezentanți ai corpului profesoral, desemnați de Senat;
- b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- c) un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească. Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor, precum și un reprezentant al minorităților din rândul cadrelor didactice sau al studenților.

La nivelul facultăților însă, studenții nu sunt reprezentați în toate Comisiile (Facultatea de Zootehnie, Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului).

Puncte tari:

Ciubotaru Luca-Marius

11

Nistor Ionica



Organigrama sistemului de asigurare a calității este una complexă, studenții fiind incluși în cele mai importante structuri cu atribuții în acest sens.

Studenții sunt reprezentați în proporție de 20 - 33% în CEAC de la nivelul universității, ceea ce denotă importanța pe care universitatea o acordă studenților în creionarea strategiilor și politicilor privind asigurarea calității.

Puncte slabe:

Studenții nu sunt reprezentați în toate structurile de asigurare a calității, de la nivelul facultăților. Din discuțiile avute cu studenții s-a constatat și faptul că aceștia nu cunosc care sunt structurile și procedurile de asigurare a calității din universitate.

Recomandări:

- Prioritizarea activității CEAC de către universitate, reflectată prin preocupări permanente față de activitatea comisiilor, care să le încurajeze să își îmbunătățească activitatea;
- Crearea unor mecanisme interne de dezvoltare și control a acestor comisii, astfel încât ele să poată deveni și mai eficiente în fiecare an universitar și să contribuie la dezvoltarea reală a unei culturi a calității în universitate, premisă necesară pentru a putea vorbi despre o calitate sustenabilă a educației pe termen mediu și lung;
- Încurajarea participării studenților în procesele de asigurare a calității, de exemplu prin facilitarea organizării sau participării la evenimente privind asigurarea internă a calității;

IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

Procesul de asigurare a calității este unul continuu iar la ora actuală, USAMV B, pune accentul pe dezvoltarea unei culturi a calității interne, luându-se în considerare următoarele activități: *predare – învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.*

Recomandări:

- Crearea unui program de politici ale universității centrate pe calitate cu precizarea mijloacelor de realizare, a acțiunilor concrete și a termenelor de realizare a acestora.

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

În cadrul Senatului Universității este constituită și funcționează *Comisia pentru învățământ și cercetare științifică*, comisie ce funcționează după propriul regulament și are în atribuții monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.

[http://www.usamv.ro/wp-content/uploads/2015/05/Anexa I 18 d REGULAMENT COMISIE INVATAMANT CERETARE.pdf](http://www.usamv.ro/wp-content/uploads/2015/05/Anexa%20I%2018%20d%20REGULAMENT%20COMISIE%20INVATAMANT%20CERCETARE.pdf)

Clubotaru Luca-Marius

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Acreditare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Acreditare a Calității în
Educația Superioară

IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Regulamentul în cauză există și se aplică, acesta fiind aprobat încă din luna iunie 2008, de către Senatul USAMV București. Comisia mai sus amintită, își realizează acest obiectiv prin evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru fiecare specializare, cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare a specializărilor, iar, în funcție de calitatea acestora, avizarea pentru înaintarea lor în vederea acreditării externe.

IP.C.2.1.2 Corespondența dintre diplome și calificări

Conform raportului de autoevaluare, evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori, după cum urmează: corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți, precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional.

Având în vedere procentul de angajabilitate și din discuțiile purtate cu studenții cât și cu absolvenții putem conchide prin a spune că o bună parte din programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

Diplomele sunt elaborate în funcție de cerințele calificării necesare, în acord cu legislația în vigoare. Cu toate acestea, un aspect negativ legat de modul în care universitatea se preocupă de promovarea ocupațiilor și calificărilor pe care le oferă în urma absolvirii unui program de studiu este neincluderea în RNCIS a unor specializări din oferta educațională a universității.

Recomandări:

- Introducerea întregii oferte educaționale a universității pe site-ul RNICS;

S.C.3.1. Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Remarcăm că în cadrul USAMV B, activitățile de examinare și notare a studenților în scopul evaluării rezultatelor învățării, se realizează în baza Regulamentului activității profesionale a studenților și în baza Metodologiei de examinare a studenților în vederea evaluării. Regulamentul activității profesionale a studenților cuprinde toate etapele prin care aceștia trec, de la admitere în facultăți, până la finalizarea studiilor.

Remarcăm faptul că pe site-ul universității este accesibil doar regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Modalitățile de evaluare sunt precizate în

Ciubotaru Luca-Marius

13

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

fișele disciplinelor, iar acestea sunt publice la avizierile disciplinelor, la secretariatele facultăților și departamentelor și sunt prezentate explicit studenților de către cadrele didactice.

Recomandări:

- Publicarea metodologiei de examinare a studenților și pe site-ul universității pentru o mai bună informare a studenților.

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Remarcăm faptul că fișele disciplinelor cuprind toate informațiile necesare pentru ca studenții să ia la cunoștință detaliile legate de examinare dar și despre modul în care se va desfășura un anumit curs.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților încă de la primele ore de curs, prin inițierea în parcursul disciplinei, precum și prin afișarea fișei disciplinei. Cu toate acestea, din discuțiile cu studenții a reieșit că nu la toate disciplinele modalitatea de evaluare este prezentată la primul curs.

Recomandări:

- Diversificarea și alternarea metodelor de evaluare a studenților, încurajarea lucrului în echipă prin realizarea unor lucrări de seminar comune sau proiecte finale, cât și transparentizarea procedurii de evaluare prin publicarea baremului de corectare pentru fiecare examen.

S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Conform raportului de autoevaluare, raportul cadre didactice / studenți este următorul:

Anexa 1.76_RAPORT_STUDENȚI_CADRE_DIDACTICE

2015

Funcționari	Agreeabilit		Honorabilit		Zvonitose		Măsurat		IP-DI		Bursoboskops		MILITARI	
	Anul	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013
Total cadre didactice	71	43	72	143	98	44	126							
Total studenți	1250	639	857	1719	1158	573	2631							
Raportul studenți/cadre didactice	17,60	14,86	11,62	12,02	11,82	13,02	20,58							
Stud.șp. IFR și II)	443	249			238		169							

Recomandări:

Ciubotaru Luca-Marius

14

Nistor Ionica

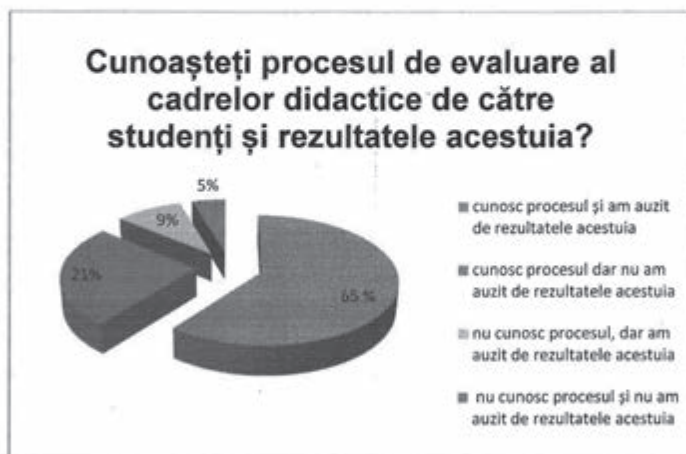
- introducerea de criterii precum calitatea predării / învățării în stabilirea acestui raport.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială se realizează anual, conform raportului de autoevaluare a universității, pe baza unei proceduri și pe baza unui raportului individual, anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice. La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie – 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Din analizele efectuate, există un formular pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți însă aproximativ 10% dintre studenții chestionați au răspuns că nu cunosc procesul de evaluare al cadrelor didactice iar 21% faptul că nu cunosc rezultatele acestuia.



Puncte tari:

Reglementările permit evaluarea personalului didactic de către studenți în spiritul Legii Educației Naționale și a Statutului Studentului. Studenții cunosc în general informații despre procesul de evaluare și participă la acesta.

Puncte slabe:

Studenții nu știu ce care este impactul acestor evaluări, ulterior, în universitate.

Recomandări:

Ciubotaru Luca-Marius

15

Nistor Ionica



- Publicarea unor informații de follow-up în urma evaluării cadrelor didactice care să arate impactul evaluării cadrelor didactice de către studenți ;
- Promovarea în rândul studenților a procesului de evaluare și a acțiunilor deprinse de universitate în urma rezultatelor evaluării, pentru ca aceștia să trateze evaluarea ca pe un instrument relevant pentru activitatea lor, care are un follow-up concret, contribuind astfel la creșterea impactului său;

S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Din parcurgerea campusului și evaluarea resurselor de învățare USAMV B, putem aprecia faptul că universitatea oferă resurse de învățare corespunzătoare. USAMV B oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și catedrelor, un fond total de carte de 331.941 de exemplare, din care 239.788 exemplare de carte de specialitate și un total de 643 titluri de periodice, românești și străine.

La nivelul universității, este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul internetului. USAMV B asigură, de asemenea, posibilitatea ca studenții să acceseze resurse de învățare de specialitate, pentru toate programele de studii, în bibliotecile unor institute de cercetare științifică acreditate, cu care a încheiat convenții de colaborare.

Printre punctele tari se numără de asemenea și faptul că accesul la biblioteca universitară este gratuit. Cu toate acestea, doar 40% din rândul celor chestionați declară că iau informațiile necesare de la bibliotecă, o bună pondere fiind reprezentată și de cei ce accesează informațiile online.

Aproximativ 80% dintre studenții respondenți au declarat că găsesc materialele necesare la bibliotecă iar marea majoritate (peste 65%), s-au declarat mulțumiți de programul bibliotecilor.

Ciubotaru Luca-Marius

16

Nistor Ionica

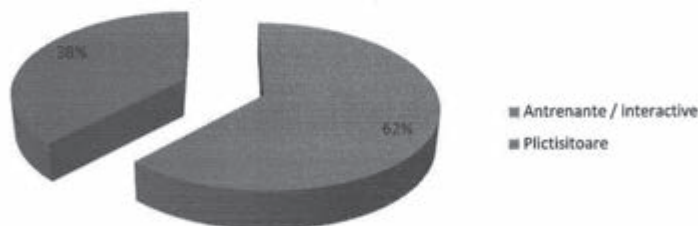
În general, de unde iei informațiile necesare învățării?



IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învățării

Cu toate că strategiile de învățare sunt revizuite de către Consiliul Academic și de Comisia pentru învățământ și cercetare științifică a Senatului USAMV B, 38 % dintre studenții chestionați consideră orele de curs mai degrabă plictisitoare decât interactive, peste 70% dintre studenți declarându-se totuși mulțumiți de modul de predare al profesorilor lor.

Cum ai caracteriza mai degrabă orele de curs?



Recomandări:

- Identificarea cauzelor pentru care unii dintre studenți consideră anumite stiluri de predare ca fiind plictisitoare, și adaptarea acestora pentru creșterea performanțelor.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

Clușcotaru Luca-Marius

17

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Investigare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Investigare a Calității în
Învățământul Superior

Puncte tari :

- Facultățile din cadrul USAMV B aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea studenților performanți prin intermediul burselor.
- Facultățile oferă anual premii constituite din bunuri valorice și materiale, cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. Studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate.
- Existența tutorilor pentru studenți, începând din anul I.

Recomandări:

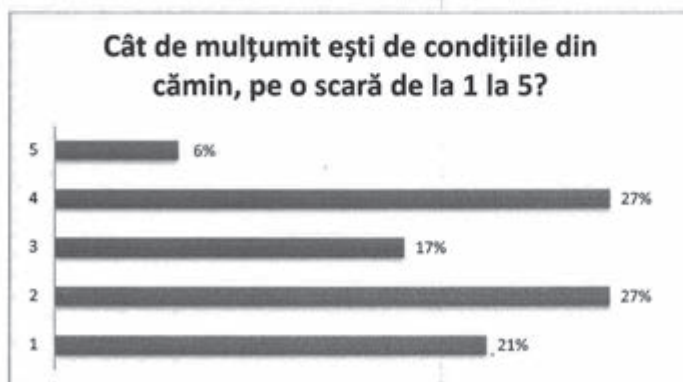
- crearea unui program de tutoriat special pentru studenții cu performanțe înalte.

IP.C.5.1.4 Servicii studentesti

USAMV B oferă spații de cazare modernizate și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfacere a produselor agro-alimentare și a altor bunuri casnice) în Campusul Mărăști și în Campusul Splai (Medicină Veterinară). În căminele studențești sunt cazați 42,59 % din numărul total al studenților la „IF”.

Universitatea dispune de un Centru cultural („Ex Terra Aurum”), un club sportiv („AGRONOMIA”), de bază sportivă și dispensar, cu principalele servicii medicale și de cantina univervității. Tarifele pentru cămine sunt accesibile, acestea fiind de 120 sau 160 de RON pe lună, respectiv 350 RON/ lună în timpul verii. La cantină, numărul de studenți zilnic este de aproximativ 100 - 200.

Cabinetul medical asigură gratuit consultații, în baza calității de student, acesta eliberând trimeri pentru cazuri exprese. Aparatura acestuia este asigurată de Primăria București.



Clubotaru Luca-Marius

18

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare Științifică



La măsurarea gradului de satisfacție legat de condițiile din cămin, răspunsurile au fost echilibrate, o bună parte dintre studenți declarându-se nemulțumiți de condițiile din cămine.

Puncte tari:

- Universitatea are o bază materială diversificată, care pune la dispoziția studenților o serie de servicii și facilități menite să creeze un ambient plăcut și relaxant.

Puncte slabe:

- Universitatea nu reușește să acopere toate cererile pentru cămin.

Recomandări:

- realizarea căminului în curs de construcție pentru mărirea capacității de cazare a universității.
- Îmbunătățirea condițiilor din cămine și evitarea supracazării
- inițierea de demersuri pentru reducerea prețurilor la cantina universității dar și pentru diversificarea meniului și creșterea raportului calitate preț.

S.C.6.1 Sisteme de informații

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

USAMV B utilizează un sistem informatic (UMS) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității și dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor. La nivelul Universității și al facultăților atât comisiile constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc. utilizează bazele de date ale Universității și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume, în scopul creșterii calității.

S.C.7.1 Informație publică

IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Site-ul universității a fost recent relansat, pentru a asigura un acces mai facil utilizatorului la informații. Cu toate acestea, procesul de actualizare al acestuia este unul lent, la ora actuală fiind doar anumite secțiuni actualizate.

Puncte tari :

- Informația actuală este prezentată într-un mod structurat
- Existența oportunităților pentru studenți preluate pe site-ul USAMV B.

Recomandări :

- completarea site-ului USAMV B și a secțiunilor corespunzătoare cu informațiile actualizate.

Ciubotaru Luca-Marius

19

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



S.C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent
IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Din discuțiile avute cu diferite persoane implicate în acest proces, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți și departamente și cu DAC.

4. ANALIZĂ SWOT

Puncte tari:

- Claritatea și organizarea raportului de autoevaluare a universității
- Comunicarea eficientă între studenții reprezentanți și conducerea universității
- Investiții continue în dotările universității
- Cadrele didactice arată deschidere în relația cu studenții
- Conectarea universității la mediul economic regional
- În urma discuțiilor cu studenții și a rezultatelor chestionarelor aplicate, studenții se declară mulțumiți de dotarea spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități.
- Instituția are un regulament și o procedură de admitere care promovează informații reale și corecte indicând posibilități de verificare și confirmare.
- Conducerea USAMV B utilizează sisteme informatice (INTERNET și INTRANET) moderne pentru funcționare și comunicare, ce implică studenții și comunitatea universitară și răspund intereselor publice.
- Existența Centrului de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST, care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.
- Din discuțiile purtate cu angajatorii am remarcat faptul că aceștia au fost consultați în vederea stabilirii planului de învățământ, sunt invitați să-și prezinte oferta de muncă în cadrul Târgurilor de Job-uri.
- Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

Puncte slabe:

- Studenții au declarat că sunt informați despre modalitatea de evaluare a disciplinelor, însă aceștia nu sunt consultați în ceea ce privește stabilirea modulelor opționale.
- Lipsa unei asociații Alunni.
- Inexistența unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), acesta aflându-se în stadiu de proiect.

Clubotaru Luca-Marius

20

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Educația Superioară



- Nu există în universitate prevederi privind acordarea creditelor pentru voluntariat și recunoașterea acestora în mod formal.
- Studenții sunt nemulțumiți de raportul calitate / preț în cazul cantinei universității și de anumite condiții din cămine.

Amenințări:

- Scăderea numărului de studenți
- Dinamică mare a domeniilor științelor agricole, ceea ce implică o necesitate de adaptare mare din partea universității.

Oportunități:

- Segment în plină dezvoltare în piața muncii și potențial mare de plasare a absolvenților în diferite ramuri.

5. RECOMANDĂRI

- Înființarea și dezvoltarea unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.
- Înființarea unei asociații sau structuri responsabilă în permanență cu menținerea legăturilor cu absolvenții (Alumnii) USAMV București.
- Recunoașterea formală a voluntariatului prin adoptarea unei metodologii de acordare a creditelor pentru voluntariat, ca activitate facultativă.
- Creșterea accentului pus pe învățare și nu pe predare, pe dobândirea de abilități complementare și necesare dobândirii de cunoștințe.
- Creșterea calității stagiilor de practică și diversificarea acestora (aspect sesizat atât de absolvenți, cât și de angajatori, ca o necesitate primară).
- Crearea unui program de tutoriat special pentru studenții cu performanțe înalte.
- Îmbunătățirea condițiilor din cămine și evitarea supracazării
- inițierea de demersuri pentru reducerea prețurilor la cantina universității dar și pentru diversificarea meniului și creșterea raportului calitate preț,
- Publicarea unor informații de follow-up în urma evaluării cadrelor didactice care să arate impactului evaluării cadrelor didactice de către studenți ;

Ciubotaru Luca-Marius

21

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

6. ANEXE

Anexa 1

Chestionar studenți

*Bună ziua! Prin intermediul acestui chestionar dorim să identificăm gradul de satisfacție a studenților cu privire la anumite servicii și facilități oferite de **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București**.*

1. Ești informat cu privire la alegerile pentru studenții reprezentanți (membri în Consiliul Facultății și Senatul Universității)? DA NU
 - 1.1. Dacă „DA”, ai participat la vot?
 DA NU

2. Știi despre existența unor organizații studențești în Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București. ? DA NU
 - 2.1. Dacă „DA”, ați participat la activități organizate de către acestea?
 DA NU

3. Cât ești de mulțumit de cuantumul (1 – foarte nemulțumit...5 - foarte mulțumit):
 - Bursei sociale lunare << 1 2 3 4 5 >>
 - Bursei de merit lunare << 1 2 3 4 5 >>

4. Ai acces la spațiile universității în afara orelor de curs? DA NU
 - 4.1. Cât de mulțumit ești de condițiile bazei sportive UEMR?
 << 1 2 3 4 5 >>

5. Locuiești într-un cămin al USAMV? DA NU
 - 5.1. Dacă „DA”, cât de mulțumit ești de condițiile din cămin?
 << 1 2 3 4 5 >>

6. Ai participat la un stagiu de practică până în acest moment, în calitate de student? DA NU
 - 6.1. Dacă „DA”, cum ai beneficiat de acest stagiu de practică?
 1. Mi l-am găsit singur.
 2. Mi-a fost oferit de universitate.
 - 6.2. Dacă răspunsul la întrebarea 6 a fost „DA”, cât de mulțumit de calitatea stagiului de practică parcurs ești?
 << 1 2 3 4 5 >>

Ciubotaru Luca-Marius

22

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesurare a Calității în
Educațional Superior



7. Cum ai caracteriza mai degrabă orele de curs?

1. interactive, antrenante
2. plictisitoare

8. Cât de mulțumit ești de modul de predare al profesorilor tăi?

<< 1 2 3 4 5 >>

9. Consideri că planul de învățământ al specializării tale este axat mai mult spre:

1. teorie
2. practică

10. Beneficiezi de suport de curs gratuit?

DA NU

11. La începutul semestrului cadrele didactice îți prezintă conținutul cursului și modalitățile de evaluare?

DA NU

12. Consideri că universitatea îți oferă posibilitatea de a-ți stabili propriul traseu de învățare?

DA NU

13. Cât de mulțumit ești de numărul de discipline opționale pe care îl ai la dispoziție?

<< 1 2 3 4 5 >>

14. Ești implicat în activitatea didactică de la curs/seminar/laborator?

DA NU

15. Cadrele didactice oferă consultații în afara orelor de curs după un orar bine stabilit?

DA NU

16. Cât de mulțumit ești de dotările sălilor de curs?

<< 1 2 3 4 5 >>

17. Cât de mulțumit ești de dotările sălilor de seminar / laboratoarelor universității?

<< 1 2 3 4 5 >>

18. Utilizezi o platformă de e-learning pusă la dispoziție de universitate?

DA NU

18.1. Dacă „DA”, cât de mulțumit ești de funcționalitatea acesteia?

<< 1 2 3 4 5 >>

19. În general, de unde îți iei informațiile necesare pentru învățare?

1. de la bibliotecă 2. de pe internet 3. din alte surse

20. Dacă ai fișă la biblioteca universității și/sau biblioteca facultății, în general găsești volumele de care ai nevoie?

DA NU

20.1 Dacă ai fișă la biblioteca universității și/sau biblioteca facultății, cât de mulțumit ești de orarul acesteia/acestora?

<< 1 2 3 4 5 >>

Ciubotaru Luca-Marius

23

Nistor Ionica



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



21. Consideri că programul cu studenții al secretariatului este suficient? DA
 NU
21.1. Cât de mulțumit ești de informațiile și serviciile oferite de secretariat?
<< 1 2 3 4 5 >>
22. Ai posibilitatea să sesizezi conducerii posibile abateri întâlnite în universitate?
 DA NU
21.1. Dacă „DA”, care este modalitatea?
.....
23. Cunoști procesul de evaluare al cadrelor didactice și rezultatele acestuia?
 Cunosc procesul și rezultatele acestuia
 Cunosc procesul dar nu am auzit de rezultatele acestuia
 Nu cunosc procesul dar am auzit de rezultatele acestuia
 Nu cunosc procesul și nu am auzit de rezultatele acestuia
24. Știi de existența Centrului de Consiliere și Orientare Profesională? DA
 NU
24.1. Dacă „DA”, ai apelat la serviciile sale? DA
 NU
24.2. Dacă ai apelat, cât de mulțumit ești de serviciile oferite?
<< 1 2 3 4 5 >>
24.3. Dacă nu ai apelat, de ce?
25. Știi de existența unui „Ghid al studentului” pus la dispoziție de universitate?
 DA NU
26. Știi ce sunt programele de mobilitate?
 DA. Dă exemple:..... NU
26.1. Dacă „DA”, consideri că universitatea îți oferă suficiente informații astfel încât să poți aplica?
 DA NU
27. Consideri că ai acces la informațiile de care ai nevoie în cadrul USAMV (regulamente, decizii etc.)?
 DA NU
28. Consideri că studiile efectuate la USAMV îți vor asigura accesul direct pe piața muncii după absolvire?
 DA NU
29. Ai recomanda USAMV și altora?
 DA NU

Ciubotaru Luca-Marius

24

Nistor Ionica



30. Dacă mai vrei să ne transmiți altceva despre USAMV:

.....

31. Pentru procesarea statistică, te rugăm să precizezi:

Sex: Masculin Feminin

Vârsta:

Facultate:

Program de studii (specializare):

Ciclu de studiu: 1. Licență 2. Master

An de studiu:

1 2 3 4

Ciubotaru Luca-Marius

25

Nistor Ionica



Anexa 8

Evaluation Report The University of Agronomic Sciences and Veterinary
Medicine of Bucharest (UASVM)

11-13 June 2015

Written by the short-term foreign expert: Teréz Kleisz PhD

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

AGENTIA ROMANA
DE AVALUARE A CALITATII
IN ÎNSAŢĂMĂNTUL SUPERIOR
REGISTRATUL
Nr. 4677
Zi. 15.06.2015

First, I would like to express my thanks to ARACIS for selecting me to be a member of the evaluation committee. Special thanks are offered to all who were involved in the preparation and the implementation of the evaluation process. I have appreciated the chance to meet both the expert colleagues of the evaluating commission and the dedicated members of the host university. The university leadership created very favourable working conditions and provided good materials and database for the evaluation. I really valued the attentive care and friendly hospitality which I was fortunate enough to enjoy.

The efficiency of the institutional procedures of programme quality assurance.

Mission, Values and Competitiveness

The University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine is an institution of long historic standing as its forerunner agricultural school was established in 1852 by a princely decree with large scale donations regarding land and assets. The UASVM has three branches in its patrimony, which operate as veritable centres for research, production and work experience - "Pietroasa" Viticulture and Enology Research and Development Station, "Istrița" Fruit-growing Farm and "Moara Domnească" Didactic Farm. The existing Royal Foundation still supports the university and maintains fruitful contact with it.

UASVM is a public university and a prestigious member of a Consortium of the 4 Romanian universities of the same kind. In only Bucharest, Iasi, Timisoara and Cluj are study programmes in agronomic sciences offered in the country and the relationship among them is much more of a collaborative than a competitive nature. This partnership took the form of a public utility body in 2014 and concluded a cooperation agreement with the Ministry of Agriculture and Rural Development.



The university is positioning itself to the category of advanced level education and research according to the universities' classification introduced in 2011.

Its mission is expressed by a recently chosen motto: „*Agriculture for life, life for agriculture.*” This means a strong commitment to both educating highly skilled professional practitioners and researchers and providing a qualitative academic and scientific environment, thus serving the fields of agronomic sciences and veterinary medicine nationwide. The ALLA-motto has been used to label the big annual international conference UASVM organized in the first week of June since 2012.

The university's „third mission” is not particularly precisely detailed but „service to society” is one of the strategic priorities and building „national and international relationships” and achieving academic visibility is a goal pro-actively pursued.

In 2014 new framework agreements were made with China, Moldova Republic, Kazakhstan and Russia. Erasmus mobility contracts have been operating mostly with Italian, Spanish, French, Turkish and Polish universities. UASVM is a member of the Frankophone University Association and the Faculty of Veterinary Medicine has joined the European Association of Establishments for Veterinary Association.

The Charter of UASVM is the document that defines the mission of the institution, emphasizing the values of „*integrity, academic freedom and university autonomy, public liability and responsibility.*”

The document is public, can be read in the official website. (www.usamv.ro).

Quality Culture

Establishing a strong quality culture is another strategic priority. Since 2012 developing and deepening quality culture within the institution has been a constant ambition. External bodies have been invited to perform periodic assessment procedures and make valuable proposals for betterment. (ISO, IEP-EUA, ARACIS). I can safely say I was impressed by the steady progress the institution has made over the years, a huge body of regulating framework, and an efficient and transparent internal structure exists within the institution. A Quality Manual contains all the forms and regulations.

The leadership and the staff is adequately knowledgeable about the criteria and operation procedures. One of the vice-rectors is responsible for the Institutional Quality Assurance and Assessment Commission 's work. This commission is actively collaborating with the faculty level Quality Commissions. There is a separate unit, a Department for Quality Assurance with a staff of 3 practitioners that prepares the evaluative forms and organizes the whole process of evaluation and handles documentation. The overall summary of quality assurance and assessment is part of



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



the Rector's Annual Report on the State of the University as discussed and approved by the Senate. Harnessing of quality issues works as a horizontal mainstreaming in the institution.

The efficiency of the institutional procedures of ensuring graduation standards

The university operates 7 faculties (Agriculture, Horticulture, Animal Science, Veterinary Medicine, Land Reclamation and Environmental Engineering, Biotechnology, Management and Economic Engineering in Agriculture and Rural Development), each of which is divided into departments. (15). There are 50 laboratories attached to them.

There are 10 research centres without legal entity and one research institute.

UASVM at present offers 33 BA study programs (1 in English, in veterinary medicine) and 33 MA-degree programmes, it operates two doctoral schools. There were no mentioning of joint study programmes with international universities.

Students are offered practical training centres both on the campus and at special farms outside Bucharest. Students' practical activities are conducted at 160 production and research units. Internships and work placements are negotiated with external companies and made available for the students.

The quality is as much dependent on students' ability and efforts as on the provision the institution offers. Admission policy is congruent with what the national legislation prescribes. All students are informed on course and examination requirements.

At present there are 8982 full time students.

Recently the university aimed to reduce the number of students per teaching staff to enhance seminar and laboratory work. (10-14 students is the average ratio in most of the faculties.)

In the year of 2014/2015 nearly 100 students achieved merit and excellent scholarships, 472 were awarded by study scholarships and 391 received social scholarships. Each year 3-4 full scholarships are guaranteed to Gypsy students.

High performance students are invited to take part in research projects and may benefit from mobility scholarships. Italian, French, Spanish, Portugal, Austrian, Turkish and Swedish universities were visited by the the students (=175 months of student mobility in 2014).

The percentage of students completing their full studies and receiving the adequate credits in the previous academic year was: 54 %. Around 10 % of the students'



advancement had to be rejected because of levels of non-achievement, the rest had to make up for the losses in necessary credit number later.

Over 75 % of students positively appreciate the academic environment.

70 % of the graduates find employment according to their qualification according to follow-up surveys. In the case of horticulture and agriculture there is a series of meetings with employers (6-7 a year) where staff and more mature students exchange information about needs and new developments in the area, job potentials and requirements and the availability of internships. Companies like Monsanto, Syngenta, Pioneer, Euralis are very active in this process but even individual farmers initiate exchanges.

Having met some of the employers it was striking that they would expect to acquire a fully-fledged practitioner when they employ a graduate. Especially committedness and engagement were the required attitudes.

The efficiency of the institutional procedures supporting the educational process. The internal evaluation results of the study programmes' quality.

There was a slight increase in the BA students' number from 2575 (2013/14) to 2605 (2014/2105) due to the launch of the English Programme in Veterinary Medicine. Part-time and distance learning BA study programs attracted 1025 students this year.

For the MA level training programmes 1155 full time and (of which 406 fee paying) students were recruited in addition to the 225 student who have chosen the part-time and distance learning study.

Each faculty has in place permanent commissions for initiation and monitoring of curricula.

Study programmes, course syllabuses are reviewed and updated each year in September. Students are partner to this process. ECTS credit requirements are addressed.

Teaching staff:

The staff consists of very experienced, well-known professors, a lot of them were former students of the university who excelled in their studies.

The total number of teachers are: 629 (407 tenure positions). The number of tenured teaching staff holding a Phd: 369 (= 90,6%).



Only 35 persons among the teaching body are under 35 years of age (over 10%). This seems a little bit low, however nobody mentioned it as an issue.

Nobody can enter a teaching job at the university without having completed 2 psychopedagogic moduls. If a junior teacher is employed he/she automatically will become an assistant to a professor, and this tandem arrangement seems a fine mechanism for them acquire the practical experiences needed for effective teaching.

A complex teacher evaluation package has been introduced that includes each year a Self-evaluation report, a Peer evaluation, a Student evaluation of the teaching and a Synthesis report by the faculty director that is followed by a face-to-face discussion and then jointly agreement on areas for improvement in the future.

The Self-evaluation form has been recently renewed. Teaching and scientific activities and membership in professional organizations are elicited.

Students' evaluations were very favourable: they rated the quality of programs at an average score of 4,16-4,79 on a scale of 1-5 (when 5 is top)

The student evaluation of the teaching is ranging from 4,23-4,96.

The 90% of peer reviews ended up with the grade „very good“. The remaining 10 % achieved: „good.“

Research:

Since 2012 the university has reorganized the research management with the aim of strengthening research capacity and supporting young researchers' integration. A new research database has also been built listing research and business partners.

Before 2012 each faculty organized a scientific conference annually. 3 years ago UASVM launched a joint scientific conference with the new logo and an underpinning modern online platform. A new interdisciplinary journal was created (The AgroLife Scientific Journal) in addition to each Faculty's Scientific Papers. All papers are open accessed, can be downloaded from the digital archive. The volume of publications in English is constantly growing.

Biodiversity was selected as an integrated research area within the institution. A huge interdisciplinary project HORTINVEST has been started.

This year an Office for Technological Transfer has been opened for sizing up and utilizing the numerous patents UASVM has.

This autumn a new series of Research- Business Forum is expected to start.



Within the EU's research framework HORIZON 2020 the university has for first time ever applied for a research coordinator role.

Learning environment:

The main campus has impressive grounds with natural environment, parks, gardens, glass house area, vineyards and fields for active use by the students. The 38 hectare area also contains the faculty buildings and attached laboratories, dormitories, restaurants and canteen, sport and leisure time facilities, shops, chapel and a cultural centre.

Most buildings have undergone renovation, and some new ones have been developed as well. The new building of Biotechnology will be completed in 2016.

The campus of the Veterinary Medicine is located at the banks of the River Dambovită in the centre of the city offering a unique historical milieu.

There are enough good quality lecture halls (altogether 28 in the faculty buildings ranging from 50-to 300 seats) and seminar rooms, well-equipped for teaching purposes. Each faculty has its own specialized library with reading rooms and internet access. Having visited several of them it was obvious that the students were well served. The students are able to have internet access from their hostel rooms as well. Access to several international scientific databases are ensured.

Support services to the Students:

Students' issues are addressed both at Vice-Rector level and at the Senate Specific Commission. A representation rate of 25% in representative and decision making bodies is ensured. Student Union is active. There are seven youth associations corresponding to the 7 faculties. All the inquiries made elicited satisfactory responses.

The 10 dormitories offer places to 3852 students (= 42,5 %) who feel fortunate enough to get access to these relatively cheap form of accommodation. (120-360 lei). Observation revealed the rooms are very small with basic furniture and there are no adjoining spaces for social life or learning, there is no dining area, the kitchen doesn't offer any cutlery or pots, or a refrigerator.

Medical services are very well organized, 2 dentists and other general practitioners are available in a well equipped medical center.(but not a psychologist.)

The Centre for Career Guidance is only partly functioning now as the facility is under construction.



The credibility of the information disseminated by the institution with regard to the study programmes

Access to the university website and faculty websites is easy and the institution promotes the policy of transparent communication targeting both the existing students and the potential ones.

The main website gives detailed information on the university, on the study and research programs, degrees offered, links to the faculty websites.

Good practice aspects

An efficient research management structure (weekly meetings of the team responsible consisting of one of the vice –rectors and the 7 vice –deans) capable of expanding the annual Conference-scheme and promoting a higher level of international visibility through the re-designed symbols/colours /formats used for the conference and the related scientific platform. It has resulted in creating a new Interdisciplinary Journal complementing the Faculty scientific publications in English. The ever-growing research database is listing research and business partners offering the cultivation of fruitful contacts.

Negotiated internships-offers for the students (paid by the companies) as a result of good contact with business actors.

Training and Staff development : Operating a unit of 9-10 practitioners of educational scientists, responsible for in-service continuous professional training and enhancing innovative teaching methods is a valid idea and a good practice.

Statement related to the confidence granted to the institution

I propose a “high degree of confidence” grade.



Recommendations for the institution's activity

I wish to further encourage the conscious move of the Quality Commission in the direction of developing more quantifiable/ value-attached criteria to monitor performance and progress in the different concrete areas and of using much more benchmarking indicators when setting targets.

I agree and support the initiative (already used in some faculties) to launch online evaluation systems for the students.

It seems, more human resource is needed for the strengthened research activities: not only for researching but for the dissemination and communication activities: editors, writers, website organizers. I'd recommend exploiting more the resources of PhD-students in this matter.

It would be worth allowing the Career Guidance and Counselling Centre to be shaped and run by students more. At present the professional staff (4 statuses) are not filled in, the headquarter is under construction, the student support services are run by faculty personnel, mentors, etc. More intensive preparation and skill development for job interviews, job fairs and contact with the job market might be expected resulting from a proactive student involvement.

Having met the students they would prefer more optional courses or modules: it would be worth reconsidering the factors that make this possible. There was an agreement among them that a longer practicum would be preferable for their employability. The university staff should take steps towards describing tasks and criteria for the field-practice or internship assignments in a more detailed fashion.

There remains scope for establishing structured ways of integrating employer feedback into the teaching process and revising study programmes. There are good examples found at some of the faculties to utilize.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

At present alumni affairs are managed at a faculty level. I would suggest having them organized at the institutional level as well. I propose more information on alumni should be disseminated and used for the universities' purposes: broadening the existing alumni programs or creating satisfactory forms of cooperation would benefit by getting in more feedback and opening the chance of university-enterprise collaboration, potentially drawing in more funds. Follow-up surveys would be more easily handled.

The needs of the disabled shouldn't be overlooked, at present there are very few lifts and there are no barrier-free rest-rooms for wheelchair users. I've been told that fitness is ensured by a compulsory medical statement as a condition for admission. Anyone can be disabled, older staff members as well later in their life, so this argument can't be an excuse. Even the admission criteria should be reconsidered as there is a faculty of management that potentially could be chosen by a physically disabled.

Recommendation to ARACIS

Meeting with students, graduates and employers separately is a standard and very important part of the institutional evaluation. Each gets only one hour, which usually is rather short. I would propose an online questionnaire or the opportunity for possible prior reflection sent through Alumni members. Graduates and even external partners/employers could have been asked to send comments on the related issues when the news is disseminated that an ARACIS evaluation will be conducted at the university. At present only Bucharest-based actors turn up and people from rural areas are not represented at all.

Dr. Ter'z Klein



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Anexa 9



Investește în oameni!

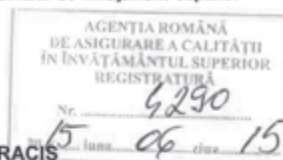
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORT al reprezentantului Comisiei Consultative ARACIS

Vizita de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educaționale la
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară
din BUCUREȘTI
din perioada 11-13.06.2015

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Activități preliminare vizitei

1.1. Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

1.2. Selectarea celor 20 de universități a fost făcută de o Comisie de selecție pe baza unei Proceduri operaționale pentru selectarea a minim 20 de instituții de învățământ superior sprijinite prin proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

învățământ superior românesc - QUALITAS", activitatea PL II – "Evaluare a calității și acreditare". Lista universităților selectate a fost aprobată și făcută publică la data de 01.09.2014.

1.3. În ședința Consiliului ARACIS din data de 26.03.2015 a fost desemnat în calitate de Director de misiune Dl. prof. univ. dr. Iordan Petrescu de la Universitatea Tehnică de Construcții din București, iar ca secretar tehnic ARACIS, dna. Mihaela Băjenaru.

1.4. Protocolul dintre ARACIS și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a fost semnat la data de 20.10.2014, când au fost stabilite și programele ce urmează a fi evaluate în cadrul evaluării instituționale, precum și calendarul întregului proces de evaluare. Vizita a fost stabilită pentru perioada 11-13.06.2015. Experții evaluatori studenți au fost propuși de către cele două asociații studențești partenere, ANOSR și UNSR, expertul străin a fost selectat de Biroul Executiv al ARACIS în urma propunerilor partenerului din proiect, CEENQA, iar ceilalți experți au fost nominalizați conform procedurilor ARACIS în vigoare.

1.5. Universitatea a depus rapoartele de autoevaluare (un raport de autoevaluare la nivel instituțional în limba română și o traducere a acestuia în limba engleză, un raport de autoevaluare elaborat de studenții universității și 9 rapoarte de evaluare aferente programelor selectate prin protocolul semnat) la data de 14.05.2015.

1.6. Analiza efectuată asupra formei și conținutului rapoartelor de autoevaluare, a demonstrat că acestea sunt conforme metodologiilor ARACIS privind asigurarea calității și desfășurarea proceselor de evaluare externă. Informațiile oferite sunt complexe, complete și ușor accesibile.

Misiunea asumată de universitate este bine formulată pe cele 4 dimensiuni – cunoaștere, învățământ, socio-economic și umanist la nivel local și internațional.

Universitatea a răspuns favorabil observațiilor și recomandărilor făcute la vizita precedentă de evaluare externă a ARACIS din 2010.

Desfășurarea vizitei de evaluare

2.1. Echipa de evaluatori formată din 17 persoane și-a început activitatea în ziua de 11.06.2015 la sediul Universității.

2.2. Remarc faptul că vizita de evaluare s-a desfășurat întocmai, cu respectarea strictă a procedurilor și metodologiei de evaluare a ARACIS.

2.3. Evaluarea la nivel instituțional a fost realizată cu competență de prof.univ.dr. Călin Ioan Roșca, de la Universitatea „Transilvania” din Brașov, coordonatorul echipei de experți evaluatori și prof.univ.dr. Anca Buzoianu de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea și Controlul în
Educația Superioară



Cluj-Napoca, expert evaluator al Comisiei Instituționale ARACIS, care au întocmit fișele vizitei în conformitate cu cerințele ARACIS.

2.4. Întâlnirile cu studenții, absolvenții, și stakeholderii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, precum și cu diferite persoane aparținând personalului administrativ au fost relevante și menite să conducă la completarea unei imagini de ansamblu a universității.

Meritul pentru reușita acestor întâlniri aparține atât întregii echipe, cât și condițiilor asigurate de reprezentanții USAMVB răspunzând cu promptitudine la toate solicitările adresate de comisia ARACIS.

Studentii au menționat în esență, dorința de modernizare a unor cursuri și posibilitatea de a avea mai multe cursuri optionale, din care să poată selecționa cursurile considerate utile propriilor aspirații profesionale.

De asemenea, absolvenții au subliniat importanța stagiului de practică și au apreciat că, din totalul cunoștințelor dobândite în facultate cca. 80% din competențele dobândite în facultate sunt utile în practică și că acest procent poate fi mărit.

Angajatorii au apreciat calitatea absolvenților din ultimile promoții și au accentuat necesitatea dezvoltării unor noi proiecte și abilități.

2.5. Vizitele pe programe de studii s-au desfășurat în zilele 11.06 și 12.06.2015. Concluziile au fost prezentate în datele de 12, respectiv 13.06.2015.

2.6. În condițiile accesului neîngrădit la informații privind toate activitățile din USAMV București, echipa de vizită a asigurat independența în acțiunile de evaluare ale expertului străin și a evaluatorilor studenți. Astfel, evaluatorul străin, prof. univ. dr. Terez Kleisz - Universitatea din Pecs - Ungaria va întocmi un raport separat, în urma celor constatate, în timp ce cei doi studenți evaluatori Luca Ciubotaru de la Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, reprezentant ANOSR și Ionica Nistor de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, reprezentant UNSR au completat o fișă de vizită pe baza căreia în perioada imediat următoare vor întocmi un raport.

În același timp, expertul străin și evaluatorii studenți au participat la toate activitățile comune menționate la punctul 2.4. ale echipei de vizită.

2.7. Toate activitățile coordonate cu competență și profesionalism de domnia prof. univ. dr. Iordan Petrescu (directorul de misiune) și prof. univ. dr. Călin Ioan Roșca (coordonatorul echipei de experți), s-au desfășurat strict în termeni legali și potrivit procedurilor prevăzute în GHIDUL ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE ȘI A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR PARTEA a III-a, EVALUAREA EXTERNĂ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



A CALITĂȚII ACADEMICE DIN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATE (EVALUAREA EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ).

De asemenea, evaluatorii pentru cele 9 programe de studii și-au îndeplinit cu conștiinciozitate și competență obligațiile care decurg din Metodologia ARACIS și din Ghidul sus menționat.

2.8. Coordonatorul echipei de experți evaluatori și expertul Comisiei Instituționale au întocmit proiectul raportului de evaluare instituțională la nivelul întregii instituții, urmând ca acesta să fie definitivat și depus la ARACIS.

2.9. În ultima zi a avut loc ședința echipei de vizită, în care a fost trecută în revistă o sinteză a constatărilor din universitate, precum și unele concluzii din proiectul de raport. În încheiere a avut loc întâlnirea cu conducerea Universității, care a fost informată cu privire la modul de desfășurare al evaluării și căreia i-au fost prezentate unele observații ce urmează a fi menționate, eventual sub forma unor recomandări, în Raportul de Evaluare.

Bucuresti 13.06.2015

Reprezentant al Comisiei consultative și de auditare a ARACIS

Prof.univ.dr. Emilian Stancu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții în Cercetare și
Dezvoltare Științifică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții în Cercetare și
Dezvoltare Științifică

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

PROCES VERBAL DE PREDARE – PRIMIRE Încheiat azi, 13.06.2015

Referitor la livrabilul realizat în cadrul implementării proiectului “Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”, POSDRU/155/1.2/S/141894, Cod SMIS: 52882.

Obiectul prezentului proces verbal îl reprezintă predarea – primirea livrabilului reprezentând *Raportul specific reprezentanților Comisiei Consultative*, în cadrul evaluării instituționale a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, activitate prevăzută în PL II – Evaluare a calității și acreditare.

Prin urmare, subsemnatul(a) prof.univ.dr. Emilian STANCU având calitatea de Expert Termen Scurt **ETS-REPREZENTANT COMISIE CONSULTATIVĂ**, și dna. Mihaela BAJENARU având calitatea de **Secretar tehnic** am procedat primul la predarea și al doilea la primirea livrabilului *Raportul specific reprezentanților Comisiei Consultative*.

Drept pentru care am încheiat prezentul proces verbal în două exemplare originale câte unul pentru fiecare parte.

Am primit,
Nume și prenume
BAJENARU Mihaela

Semnătură

Data: 13.06.2015

Am predat,
Nume și prenume
STANCU Emilian

Semnătură

Data: 13.06.2015

