

RAPORT DE ACTIVITATE
AL
AGENTIEI ROMANE
DE ASIGURARE A CALITATII IN INVATAMANTUL
SUPERIOR
PE ANUL 2007

1. CUVANT INAINTE AL Prof. univ. dr. ing. Ioan Curtu,
PRESEDINTELE ARACIS

Soliditatea sistemului de asigurare a calitatii in invatamantul superior din Romania reprezinta garantia importanta a faptului ca programele de studiu oferite de institutiile de invatamant superior respecta cele mai inalte standarde in materie de calitate, educatie si cercetare.

Dupa cum se stie, invatamantul superior din Romania a cunoscut o importanta dinamica dupa 1989, cand existau doar 41 de institutii de invatamant superior, toate publice. In prezent, exista in Romania 56 de universitati de Stat si 27 de universitati private acreditate, precum si inca 26 de organizatii furnizoare de educatie prin învățământ superior (furnizoare de servicii educaționale) care vor fi supuse procedurilor in vederea acreditarii în conformitate cu legislația în vigoare.

Perioada 2005-2007 a reprezentat un punct de referinta in domeniul asigurarii calitatii in invatamantul superior, prin adoptarea , in vara anului 2005, a Ordonantei de Urgenta privind asigurarea calitatii educatiei, aprobată și modificată prin Legea nr. 87/2006. Ca raspuns la procesul de transformare pe care l-a parcurs invatamantul superior românesc în perioada 1990 – 2005, în 2005 a fost creat un sistem cuprinzător al asigurării calității educației. În cadrul acestuia, pe lângă misiunea de a continua și dezvolta pe alte baze activitățile

CNEAA, ARACIS trebuie să răspundă noilor cerințe și priorități solicitate de participarea României ca partener egal în Spațiul European al Învățământului Superior.

Bazat pe standarde internaționale riguroase, care preiau întregul portofoliu de probleme al Procesului Bologna, conceptul de asigurare a calitatii învățământului superior este una din principalele priorități ale comunității academice din România în perioada imediat următoare, în vederea asigurării unui grad ridicat de transparență internațională, menită să permită și recunoașterea calificărilor universitare în Spațiul European al Învățământului Superior, obiectiv al cărui termen de realizare (anul 2010) a fost hotărât de miniștrii responsabili cu învățământul superior din cele 47 de țări participante la procesul Bologna

În concluzie, cuvintele cheie în acest domeniu sunt în prezent cooperare și evoluție, pentru a putea atinge rezultate tangibile, în raport cu domeniul specific de activitate și pentru a garanta integrarea învățământului superior din România în marea familie a învățământului superior european.

Rezultatele obținute până în prezent, deși limitate având în vedere perioada scurtă de activitate, au stat la baza recunoașterii internaționale a ARACIS, care a devenit membru candidat al Asociației Europene a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ENQA), conform comunicării primite de agenție la data de 4 mai 2007.

Închei prin a le mulțumi membrilor Consiliului ARACIS, precum și întregului aparat tehnic, pentru munca și eforturile depuse în acest prim an de activitate.

2. NECESITATEA DE ASIGURARII CALITATII IN INVATAMANTUL SUPERIOR DIN ROMANIA

Calitatea instruirii universitare a devenit un domeniu de interes deosebit pentru toate țările lumii și pentru diverse organizații internaționale, ca urmare a configurării pregnante a efectelor mai multor factori.

În primul rând, comparativ cu situația din urmă cu circa două decenii, ca să nu mai vorbim de învățământul clasic, s-a produs o diversificare foarte mare a instituțiilor de învățământ, în general, și a universităților în special. Noile tehnologii ale informației și comunicării au contribuit masiv la o astfel de diversificare, conducând la apariția unor instituții de învățământ virtuale sau transnaționale și la introducerea unor schimbări profund novatoare în modul de oferire a serviciilor de instruire și învățare. De asemenea, în lume s-au multiplicat instituțiile de învățământ particulare pentru profit sau non-profit, iar universitățile corporatiste sunt tot mai numeroase. Sistemele de învățământ s-au diversificat instituțional atât de mult încât coerența lor internă se consideră că trebuie să fie restabilită prin raportare la calitatea educației.

În al doilea rând, masificarea participării școlare a avansat către nivelul secundar superior și către nivelul universitar de studii, astfel că aceste forme de organizare a instruirii și învățării nu mai pot urma criteriile de tip selectiv și elitist, care dominau în învățământul clasic. În consecință, din nou, calitatea educației trebuie controlată într-un învățământ confruntat cu masificarea participării, pentru a investi cu încredere orice diplomă sau certificat de studii.

În al treilea rând, odată cu creșterea numărului de absolvenți de învățământ secundar superior și terțiar a crescut competitivitatea pentru ocuparea unui loc de muncă bine salarizat și care oferă șanse de dezvoltare personală. Beneficiarii serviciilor educaționale și părinții lor formulează tot mai insistent exigențe față de unitățile școlare și universitare și solicită informații detaliate despre calitatea acestora, din perspectiva angajării profesionale și a dezvoltării personale.

În al patrulea rând, schimbările din piața muncii în general și a celei europene în special, creșterea mobilității forței de muncă și a

fluxurilor de migrație profesională și geografică determină angajatorii să solicite în mod insistent informații validate oficial despre calitatea educației din instituțiile ofertante de servicii de instruire și formare profesională. Se știe că încă din 1999 sistemul românesc de învățământ superior a fost angajat în așa-numitul „Proces Bologna” inițiat prin „Declarația de la Bologna” (iunie 1999). Așa cum s-a stabilit, obiectivul principal al acestui proces este construirea, până în anul 2010, a „spațiului european al învățământului superior”. Acest spațiu comun poate fi considerat ca o piață cu puternice fluxuri concurențiale, ca un mod de integrare a sistemelor naționale într-un sistem european în care instituțiile dispun de autonomie, sunt diversificate și, mai ales, sunt compatibile în termeni de structuri și programe pentru a facilita mobilitatea studenților și personalului. Pentru a atinge acest obiectiv al sistemului integrat european au fost inițiate mai multe transformări și abordări. Una dintre ele se referă la promovarea unor politici și proceduri compatibile de asigurare a calității predării și învățării universitare în vederea creșterii competitivității globale a învățământului superior european și a facilitării recunoașterii reciproce a diplomelor și gradelor universitare.

În consecință, asigurarea calitatii în învățământul superior din România este motivată în special de :

- Necesitatea generării unei încrederi tot mai consistente, pe termen mediu și lung, în capacitatea și performanțele universităților românești pe piața europeană/ mondială a învățământului superior (în contextul intensificării competiției pentru studenți și resurse, la nivel european și mondial).
- Necesitatea armonizării standardelor, procedurilor și practicilor universitare românești cu cele existente în statele membre ale UE, în scopul recunoașterii automate pe piața europeană a diplomelor și titlurilor obținute în România, al realizării SEIS - Spațiul European al Învățământului Superior și al asigurării liberei circulații a persoanelor din România în spațiul european
- Necesitatea reducerii duratei de acomodare la angajatori a absolvenților de universități deveniți angajați, prin adecvarea tot mai accentuată a ofertei educaționale la nevoile, așteptările și cerințele agenților economici angajatori.

3. MODUL DE CONSTITUIRE SI FUNCTIONARE AL ARACIS

3.1 – Cadrul Legal General

Misiunea Agentiei de Asigurare a Calitatii în Învățământul Superior constă în a asigura realizarea interesului public pentru standarde calitative înalte în derularea programelor de studii si în obtinerea calificărilor în învățământul superior, pentru a sustine îmbunătățirea continuă a gestionării calitatii în conformitate cu Procesul Bologna.

O.U.G. 75/2005 privind asigurarea calității, aprobată cu completari si modificari de **Legea 87/2006**, prevede înfiintarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), instituție responsabilă cu evaluarea externă a calității educației în învățământul superior, continuatoare de drept a Consiliului National de Evaluare Academica si Acreditare (CNEAA).

Astfel, ARACIS are următoarele atribuții în domeniul acreditării:

- a) elaborează periodic metodologia și standardele de acreditare pentru diferitele tipuri de programe și furnizori de învățământ superior, care se avizează de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin hotărâre a Guvernului;
- b) evaluează în temeiul standardelor și al metodologiei aprobate prin hotărâri ale Guvernului, la cerere sau din proprie inițiativă, și propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de învățământ superior și a programelor lor de studii. Pe baza rapoartelor de acreditare, Ministerul Educației și Cercetării elaborează actele normative pentru înființarea de structuri de învățământ superior.

Totodata, ARACIS are următoarele atribuții în domeniul asigurării calității:

- a) formulează și revizuieste periodic, pe baza bunelor practici, standarde naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;

- b)** colaborează cu Ministerul Educației și Cercetării și cu ARACIP în elaborarea și promovarea de politici și strategii de acțiune, pentru creșterea calității educației în România;
- c)** organizează anual consultări cu instituțiile de învățământ superior pentru a stabili prioritățile asigurării calității;
- d)** elaborează și face publice propriile proceduri de evaluare externă a calității educației;
- e)** încheie, cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, contracte de prestări de servicii pentru evaluarea externă a calității programelor și furnizorilor de programe de educație specifice învățământului superior, precum și pentru evaluarea interinstituțională a programelor similare;
- f)** efectuează evaluarea calității unor programe și instituții de învățământ superior, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării. Condițiile privind realizarea activității de evaluare se stabilesc prin contract;
- g)** face publice rezultatele evaluărilor externe;
- h)** publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare și asigurare a calității;
- i)** elaborează periodic, la fiecare 3 ani, analize de sistem asupra calității învățământului superior din România;
- j)** colaborează cu agenții similare din alte țări pentru dezvoltarea și aplicarea de măsuri eficiente de îmbunătățire a calității programelor de învățământ superior;
- k)** elaborează Codul de etică profesională a experților ARACIS;
- l)** publică anual un raport cu privire la propria activitate;
- m)** elaborează, o dată la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități, în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări.

De la înființarea sa, ARACIS a creat deja cadrul unitar în evaluarea calității prin aprobarea prin H.G. 1418/2006 a Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a A.R.A.C.I.S. și a creat un registru de experți evaluatori.

HG 1257/2005, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității

în Învățământul Superior (ARACIS), care determina misiunea ARACIS, atribuțiile sale, structura organizatorică, modul de finanțare.

HG 1731/2006, pentru aprobarea tarifelor de autorizare și acreditare pe programe de studiu ale instituțiilor de învățământ superior și de evaluare externă a calității educației percepute de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

OUG 102/2006 - Având în vedere că Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) trebuia să pregătească cadrul legislativ și documentația pentru înscrierea sa în Registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior, cu condiția de a-și putea dovedi independența, inclusiv din punct de vedere financiar, prin acest act normativ se prevede finanțarea exclusiv din surse proprii a ARACIS, precum și trecerea la aplicarea metodologiilor de evaluare internă și externă în vederea asigurării calității, la nivel național, ținându-se cont de rezultatele stadiului de experimentare, începând cu anul universitar 2007 – 2008.

3.2 – Obiective ale ARACIS

Obiectivul principal al activității ARACIS îl reprezintă o “educație de calitate” pentru dezvoltarea unui capital uman competitiv. Educația de calitate este o condiție esențială, care asigură cadrul necesar sistemului de educație pentru a furniza cunoștințele, abilitățile, calificările și atitudinile care sprijină competitivitatea și dezvoltarea continuă a capitalului uman.

3.3 – Structura organizatorică a ARACIS

ARACIS este o instituție publică independentă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.

ARACIS este formată dintr-un consiliu, un birou executiv, un departament de asigurare a calității, un departament de acreditare, un aparat tehnic – Anexa 1.

Consiliul ARACIS este alcătuit din 15 membri cu funcții didactice de predare în învățământul superior, dintre care un reprezentant al învățământului în limbile minorităților naționale. Membrii Consiliului ARACIS nu pot deține funcții de demnitate publică sau de rector – Anexele 2 și 3.

Biroul executiv este alcătuit din președintele și vicepreședintele Consiliului ARACIS, directorul departamentului de evaluare a calității, directorul departamentului de acreditare și secretarul general, asigurând gestiunea curentă a ARACIS.

Aparatul tehnic al ARACIS este format din 35 de persoane.

Pe lângă Consiliu, funcționează o **Comisie Consultativă și de Auditare a activității ARACIS**, formată din 13 personalități ale lumii academice, menită să verifice și să susțină deciziile Agenției.

Anexa 4

În baza H.G. 1418/2006, Consiliul ARACIS a stabilit 13 **comisii de experți permanenți**, ce funcționează în subordinea Consiliului ARACIS. Comisiile de experți permanenți își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului aprobat de Consiliul ARACIS și sunt asistate în activitatea lor de un corp de evaluatori ai ARACIS, care formează **Registrul Național de Evaluatori**. Acesta este alcătuit din profesori și conferențieri universitari, din alți specialiști din cercetare cu gradul de cercetător științific principal I și titlul de doctor, din țară și străinătate, cu activitate profesională și integritate morală recunoscute, competență și experiență în asigurarea calității educației la nivel național și internațional. Pentru a putea deveni evaluatori în cadrul Registrului de evaluatori al ARACIS, candidații se pot autopropune. Totodată, conducerea instituțiilor de învățământ superior pot propune universitari din țară sau străinătate, care să fie incluși în Registrul de evaluatori al ARACIS – Anexa 5. Evaluatorii români (atât la nivel de program de studiu, cât și la nivel de instituție) trebuie să posede următoarele cunoștințe și abilități:

- cunoașterea și înțelegerea globală a învățământului superior;
- cunoașterea proceselor de asigurarea calității folosite de instituțiile de învățământ superior;

- cunoștințe și înțelegere în cadrul disciplinei evaluate și înțelegerea obiectivelor de învățare ale programelor;;
- cunoașterea informațiilor referitoare la criteriile disciplinei pregătite pentru programe, în cadrul ariilor disciplinare relevante;
- cunoașterea aspectelor autoevaluării și specificațiile programei scrise pentru aria disciplinară;
- familiarizare cu programe comparabile și cu standardele distincțiilor din alte instituții;
- familiarizare cu strategiile academice de sprijin și cu funcțiile tutorialelor academice;
- familiarizare cu datele de destinație și statisticile de angajare;
- înțelegerea rapoartelor făcute de examinatorii externi și documentația internă;
- înțelegerea cerințelor de admitere ale programei și abilitatea de a interpreta statisticile de progres pentru fiecare stadiu al programelor, inclusiv ratele de retragere, transfer și eșec.

3.4 – Metodologia ARACIS și procedurile de acreditare

A.R.A.C.I.S. a elaborat metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, metodologie ce a fost și aprobată prin Hotărâre de Guvern pentru ca apoi să devină publică pe site-ul A.R.A.C.I.S.; Metodologia aplică standardele europene menționate în „Standarde și Linii Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior”, adoptate de miniștrii responsabili cu învățământul superior la Bergen în mai 2005, și a avut un caracter experimental în anul universitar 2006/2007 : În conformitate cu HG 1418/2006, „**Metodologia** utilizează terminologia și conceptele stabilite prin **Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației** și va fi dezvoltată de ARACIS în continuare, în conformitate cu prevederile legale, pentru a-i consolida caracterul aplicativ și pentru a servi mai bine beneficiarii în funcție de activitățile derulate în universități și de cerințele concrete ale acestora. Pentru aceasta, ARACIS cooperează strâns cu toate universitățile interesate, cu Ministerul Educației și Cercetării precum și cu

reprezentanții studenților, ai sindicatelor și ai corporațiilor. Transparența informațiilor și deciziilor va fi asigurată astfel încât publicul să poată urmări modul de dezvoltare a sistemului de asigurare a calității în învățământul superior din România, ca parte a Spațiului European al Învățământului Superior.“ – H.G. 1418/2006.

În urma activităților de aplicare efectivă a „Metodologiei” au fost identificate un număr de elemente vizând îmbunătățirea sa, rezultand din observațiile evaluatorilor, ale instituțiilor evaluate și ale personalului ARACIS, respectiv membri ai Consiliului, ai Comisiilor de experți permanenți de specialitate și inspectori de specialitate. Numarul de observatii a fost destul de redus, pana la termenul limită de 29 iulie menționat pe pagina de web a ARACIS și comunicat la diferitele acțiuni ale agenției, primindu-se observații din partea unui număr de 4 membri ai Consiliului, 6 membri ai Comisiilor de experți permanenți de specialitate, de la 3 evaluatori străini, de la 3 instituții de învățământ superior de stat și 3 instituții de învățământ superior particulare, de la Asociația Cercetătorilor Români din Întreaga Lume și Uniunea Universităților Particulare Acreditate din România, pentru un număr mare de capitole sau paragrafe din „Metodologie” neprimindu-se nici un fel de observații. S-au primit observații referitoare la următoarele capitole și paragrafe:

Preambul; Partea a II-a – Criterii, standarde și indicatori de performanță pentru asigurarea calității și acreditarea cu subcapitolul 2.2. *Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță*, Partea a IV-a – Aplicații diferențiate pe cicluri de studii universitare cu subcapitolele 4.2. - *Cerințe normative privind autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de studii universitare de licență*, 4.3. – *Etape metodologice privind autorizarea funcționării provizorii și programelor de studii universitare de licență*, 4.4. – *Acreditarea instituțiilor organizatoare de studii universitare de masterat*.

Plecat de la aceste observatii, a fost instituita o Comisie de completare si imbunatatire a Metodologiei ARACIS, care a centralizat toate aceste propuneri si a elaborat un proiect de modificare a HG 1418, care a fost transmis MECT si care se regaseste in prezent pe site-ul ministerului pentru analiza si observatii din partea celor interesati.

3.5 Concordanta dintre Metodologia ARACIS si Standardele Europene de Asigurare a Calitatii in invatamantul superior

Recent adoptatele Standarde Europene si Ghidul de Asigurare a Calitatii in Spatiul European al Invatamantului Superior specifica 8 criterii directe in jurul carora trebuie sa se organizeze o Agentie de asigurare a calitatii in invatamantul superior, dupa cum urmeaza :

- ❖ Folosirea de catre agentie a procedurilor externe de asigurare a calitatii invatamantului superior, asa cum s-a stabilit in Standardele Europene si Ghid – Metodologia ARACIS este conforma cu aceste Standarde, dupa cum reiese din insusi textul actului normativ care o aproba;
- ❖ Statutul oficial al agentiei – Agentia este institutie publica de interes national, cu buget propriu de venituri si cheltuieli;
- ❖ Implicarea cu regularitate a agentiei in activitati externe de asigurare a calitatii
- ❖ Resurse adecvate umane si finaciare ale agentiei – Agentia dispune de resursele necesare desfasurarii activitatii, conform legii.
- ❖ Stabilirea cu claritate a obiectivelor agentiei a carei misiune va fi publicata intr-o declaratie – Agentia a elaborat, redactat si publicat pe site-ul propriu aceasta Declaratie
- ❖ Independenta agentiei in luarea deciziilor si in special in relatia cu guvernul si institutiile de invatamantul superior – Conform actului normativ de infiintare, Agentia este independenta si de interes national. Totodata, prin auto-finantare si prin faptul ca nu pot fi membri in Consiliul ARACIS persoane ce detin demnitati publice sau au calitatea de rector, se exclud orice riscuri de imixtiune si influenta;
- ❖ Folosirea criteriilor externe de asigurarea a calitatii si procesele care implica auto-evaluarea expertilor evaluatori externi, publicarea rezultatelor evaluarii in urmatorul proces – Dupa finalizarea procesului de pilotare a Metodologiei ARACIS in anul universitar 2006 – 2007, ARACIS este in curs de elaborare si publicare a unor brosiuri in care se vor publica conditiile si rezultatele procesului de pilotare

- ❖ Proceduri interne de responsabilitate ale agentiei – Exista, prin constituirea Comisiei Consultative, prin elaborarea si aplicarea Codului de Etica, precum si prin asocierea fiecarui membru al Consiliului comisiilor de permanente de specialitate.

4. ACTIVITATILE DESFASURATE DE ARACIS

4.1 – Prezentare sintetica a activitatii ARACIS

Fiind o entitate nou creata, ca urmare a preluarii patrimoniului CNEAA, a fost necesara dezvoltarea institutionala si organizationala a Agentiei, inainte de a se trece la activitatea efectiva stabilita prin lege. Astfel, in perioada de referinta, au fost puse bazele functionarii Agentiei, au fost stabilite conditiile desfasurarii activitatii curente, activitatea financiar-contabila a fost imbunatatita si au fost puse bazele unui audit international, in vederea evaluarii externe a Agentiei.

4.1.1 – Realizari ale conducerii si structurilor ARACIS

ARACIS este o entitate noua, in plina dezvoltare institutionala. Trecand deja de faza incipienta a constituirii structurilor functionale, putem considera, in lumina realizarilor pana in prezent, ca structurile organizationale ale Agentiei sunt sustenabile in ceea ce priveste realizarea obiectivelor stabilite prin actul normativ de infiintare.

Astfel, de la inceputul activitatii ARACIS, la 13 octombrie 2006 si pana la 13 octombrie 2007, au avut loc 15 sedinte ale Consiliului ARACIS, precum si 49 reuniuni curente ale Biroului Executiv.

In perioada de referinta, ARACIS, inițial prin Consiliul Interimar, a preluat de la CNEAA organizarea administrativă, a constituit comisii pentru elaborarea "METODOLOGIEI" si "CODULUI DE ETICĂ" , discutate cu factorii decizionali din învățământul superior, a elaborat principiile pentru constituirea Registrului de experți evaluatori si a Comisiilor de experți evaluatori permanenți.

Totodata, ARACIS a solicitat Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului stabilirea unei metodologii de alegere a 2/3 din membrii Consiliului ARACIS, organizand in acelasi timp si concursul pentru

înnoirea a 2/3 din membrii Consiliului ARACIS (comisie prezidată de președintele ACADEMIEI ROMÂNE);

Consiliul ARACIS a aprobat elaborarea și publicarea, în limbile română și engleză, a "Ghidului pentru autorizare, acreditare și evaluare externă a calității programelor de studiu universitare și universităților" (5 părți), a "Glosarului de termeni" și a unei broșuri de prezentare a ARACIS, bine apreciată de destinatarii săi direcți.

În vederea formării evaluatorilor, au fost realizate sesiuni de training cu evaluatorii, directorii și coordonatorii de misiune și s-a colaborat cu asociațiile studențești pentru realizarea a 2 training-uri cu 2 echipe de 40 studenți din toată țara. Totodată, s-au organizat întâlniri de lucru cu factorii de decizie în direcția asigurării calității din universități

În afara de aceste acțiuni cu caracter general și pregătitor, Consiliul ARACIS a realizat următoarele acțiuni :

a) Elaborarea, aprobarea și implementarea în activitatea ARACIS a următoarelor documente :

1. Statutul "Comisiei Consultative și de Auditare a Activităților ARACIS", comisie care și-a desfășurat activitatea în conformitate cu acest document;
2. Elaborarea Regulamentului de soluționare a contestațiilor;
3. Aprobarea Regulamentului de Ordine Interioară
4. Elaborarea formularelor-tip de rapoarte ale Comisiilor și avize ale Consiliului;
5. Elaborarea și aprobarea formei finale a Declarației de confidențialitate a experților ARACIS

b) Activități de diseminare a rezultatelor și pentru îmbunătățirea calității activităților proprii

1. Traducerea în limba engleză a actelor normative ale activității ARACIS și tipărirea acestora spre divulgare;
2. Aprobarea Raportului final privind procesul de pilotare solicitat de către Ministerul Educației

3. Analiza Raportului Comisiei Independente de Evaluare a ARACIS si stabilirea unui plan concret de masuri in vederea implementarii recomandarilor principale continute de acesta.
4. Elaborarea și aprobarea Raportului privind starea învățământului

4.1.2 – Petitii, contestatii, adrese, audiente

In perioada de referinta, activitatea curenta a conducerii si aparatului tehnic ARACIS a implicat, in termeni statistici, in afara de activitatile de evaluare, solutionarea si rezolvarea a :

- 2991 scrisori din care 216 petiții;
- 30 de propuneri de modificare a Metodologiei;
- 6 adrese de la Guvern si 6 adrese de la Parlament;
- 9 adrese de la Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului;
- 3 interpelări în Parlament;
- 46 contestații ale universităților, ce vizau rezultatele autorizărilor provizorii și acreditării programelor de studiu – Anexa 6 ;
- 38 audiențe la Biroul Executiv al ARACIS.

4.1.3 –Activitatea economico-financiara a ARACIS

Bugetul de venituri si cheltuieli propriu pe anul 2007 cuprinde suma de 3088080 Euro. Veniturile ARACIS provin din surse proprii, conform legislatiei in vigoare, cum ar fi autorizarea provizorie/acreditarea programelor de studii, evaluare periodica, precum si din venituri financiare (dobanzi).

La 30 iunie 2007, ARACIS avea venituri incasate in suma de 2070990 Euro, in timp ce cheltuielile se ridicau la 643750 Euro. Din incasarile realizate, 1532533 Euro reprezinta taxe aferente contractelor de evaluare finalizate, iar diferenta de 538457 Euro reprezinta sume incasate in avans, aferente contractelor aflate in derulare. In ceea ce priveste cheltuielile realizate la aceeasi data, 476375 Euro se refera la

contracte finalizate, diferenta de 167375 Euro constituie cheltuieli efectuate in avans pentru contracte aflate in derulare.

Datele de mai sus au fost calculate in conformitate cu prevederile legale aplicabile in Romania.

4.1.4 – Auditarea interna si externa a activitatii ARACIS privind evaluarea calitatii invatamantului superior

In vederea evaluarii interne a activitatii ARACIS in perioada de pilotare, a fost incheiat un contract de prestari servicii cu Comisia independenta de evaluare a ARACIS Comitetul de monitorizare. In urma evaluarii efectuate, a fost intocmit si predat ARACIS Raportul independent de evaluare interna care a fost receptionat si prezentat Consiliului ARACIS din luna octombrie 2007.

In ceea ce priveste evaluarea externa a activitatii ARACIS, pe linia evaluarii performantelor, organizarii si structurilor secretariatului si conducerii ARACIS, a Metodologiei si procedurilor de acreditare, a concordantei intre Standardele Europene si Ghidul de Asigurare a Calitatii in Aria Europeana a Invatamantului Superior, ARACIS a incheiat un contract de auditare cu Asociatia Universitatilor Europene (EUA).

Raportul de audit pe care il va realiza EUA este unul dintre documentele solicitate de către ENQA pentru analiza candidaturii ARACIS la statutul de membru plin al asociației, care va fi depusă în anul 2008, după îndeplinirea tuturor procedurilor prevăzute în Regulamentul ENQA.

4.2 – Activitati de evaluare in perioada de referinta – Anexa 7 –
Tabel 1

Nr.crt.	Activitatea solicitată	Nr. dosare depuse	Nr. dosare finalizate	Nr. dosare existente în lucru	Nr. comisii care nu au planificat vizite	Nr. dosare la care nu s-a început acțiunea
1.	Autorizare program licență-zi	138	114	14	-	10
2.	Autorizare program Licență-ID-FR	10	8	-	-	2
3.	Acreditare program licență-ZI	130	95	15	-	20
4.	Acreditare program licență-ID-FR	11	1	1	-	9
5.	Acreditare program master-ZI	788	497	145	-	146
6.	Acreditare program master-ID	10	9	1	-	-
7.	Evaluare periodică	99	74	14	-	11
8.	DPPD	10	6	4	-	-
9.	Evaluare externă a calității	2	1	-	-	1
10.	TOTAL	1199	805	195	-	199

Evaluarea externă a calității academice se realizează în următoarele cazuri:

- a) pentru *autorizarea funcționării provizorii* a unui *program de studiu* (autorizare de program) sau a unui *furnizor de servicii de învățământ superior* (autorizare instituțională)
- b) pentru *acreditarea* unui *program de studiu* (*acreditare de program*) sau a unei *institutii de învățământ superior* (acreditare instituțională)
- c) pentru *certificarea periodică, la intervale de cinci ani*, a calității academice a serviciilor de învățământ si cercetare dintr-o *universitate acreditată*.

Autorizarea funcționării provizorii a programelor de studii sau/si instituționala este prima etapa a procedurii de acreditare si reprezinta rezultatul evaluării externe de catre ARACIS pe baza raportului de autoevaluare propus de solicitant. Autorizatia de functionare provizorie este actul care confera institutiei de învățământ superior sau organizatiei furnizoare de educatie dreptul de a desfasura procesul de învățământ si de a organiza, dupa caz, admiterea într-un program de studii. Autorizatia de functionare provizorie a unui program de studii se acorda, pe baza avizului favorabil al ARACIS si al Ministerului Educatiei,Cercetarii si Tineretului, prin hotărâre a Guvernului, initiatorul fiind Ministerul Educatiei,Cercetarii si Tineretului, în termen de maximum 90 de zile calendaristice de la transmiterea acestuia. Autorizatia de functionare provizorie a unei institutii de învățământ superior se poate acorda, prin Hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea unui nou an universitar, daca organizatia furnizoare de educatie a initiat cel puțin trei programe de studiu care au fost propuse si avizate favorabil sa functioneze eprovizoriu de catre ARACIS si Ministerul Educatiei,Cercetarii si Tineretului. (Anexa 7, Tabel 2 - 3)

Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calitatii prin care se certifica respectarea standardelor pentru functionarea organizatiei furnizoare de educatie si a programelor de studii. Acreditarea se propune si se acorda, pe baza rezultatelor procesului de evaluare

externa efectuată de către ARACIS, ca recunoaștere a calitatii academice a unei institutii de învățământ superior sau a unei organizatii furnizoare de educație care a fost autorizată să funcționeze provizoriu și care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației. Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

Acreditarea unui program de studii se face prin Hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza avizului ARACIS, în termen de maximum 90 de zile calendaristice de la transmiterea acestuia. Acreditarea unei institutii de învățământ superior, indiferent de denumire: universitate, academie de studii, institut, școală sau organizație furnizoare de educație, se face prin Lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza avizului ARACIS. Proiectul Legii de acreditare a unei institutii de învățământ superior poate fi inițiat de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului numai dacă institutia are cel puțin trei programe de studii acreditate. Institutiile de învățământ superior acreditate sunt integrate în sistemul de învățământ național și au dreptul de a elibera diplome, certificate și alte acte de studii, recunoscute de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, și de a organiza examenele prin care se finalizează programul de studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat. (Anexa 7, Tabel 4 – 7)

Astfel, acreditarea presupune parcurgerea a două etape succesive:

- a) autorizarea de funcționare provizorie, care acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la studii;
- b) acreditarea, care acordă, alături de drepturile prevăzute la lit.a), și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire, licență, masterat, doctorat.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Conform organizării actuale, formarea pentru cariera didactică a personalului din învățământul secundar este asigurată prin structuri specializate din cadrul universităților, cu atribuțiuni precise de pregătire inițială și continuă a profesorilor (Departamentele pentru Pregătirea Personalului Didactic).- (Anexa 7, Tabel 8)

Evaluarea DPPD are ca scop principi asigurarea calității sistemului de formare inițială a personalului didactic, asistarea MECT în procesul de autorizare și acreditare a instituțiilor furnizoare de formare inițială DPPD, având următoarele obiective specifice :

· să asigure comunitățile universitare, beneficiarii și publicul în general că DPPD, ca instituție aprobată prin OMECT demonstrează satisfacerea standardelor minime de calitate ale unei structuri instituționale cu asemenea funcționalitate;

· să promoveze angajarea DPPD în direcția creșterii continue a calității academice,

afirmată prin rezultate în învățare și cercetare;

· să sprijine DPPD pentru a dezvolta un management și o cultură a calității și pentru a demonstra, prin probe și documente relevante, starea acestora;

· să determine DPPD să se autoevalueze și să coopereze în evaluarea ei externă pentru asigurarea și creșterea calității;

· să determine DPPD să coopereze cu alte structuri instituționale în realizarea, monitorizarea și compararea calității academice;

Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate se efectuează pentru certificarea periodică, la intervale de cinci ani, a calității academice a serviciilor de învățământ și cercetare ca parte a procesului de învățământ dintr-o *universitate acreditată*. (Anexa 7, Tabel 9)

Aceasta presupune două componente esențiale, după cum urmează :

1. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVEL INSTITUTIONAL, pentru :

- verificarea activității manageriale si a structurilor institutionale ;
- verificarea activității financiare ;
- verificarea procedurilor interne de asigurare a calității ;
- verificarea stării calității la nivel institutional, rezultată din analiza si corelarea tuturor informatiilor disponibile,corespunzătoare Metodologiei.

2.EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII, prin verificarea îndeplinirii în continuare a cerintelor pe baza cărora au fost acordate autorizarea provizorie/acreditarea programelor si acreditarea institutională

4.3 – Principalele probleme aparute in derularea activitatii ARACIS

1. Lipsa unui sediu propriu adecvat desfasurarii in conditii bune a activitatii specifice ARACIS. MECT, in calitate de principal beneficiar, s-a angajat in solutionarea acestei probleme inca de la infiintarea ARACIS, insa pana in prezent nu a reusit sa elibereze spatiile din sediul din Str. Spiru Haret, unde Agentia dispune de doar doua camere. Intrucat solutia este nefunctionala, activitatea se desfasoara in conditii dificile, intr-un spatiu redus, inchiriat de la Universitatea Bucuresti.

2. Imposibilitatea efectuării operative a tuturor vizitelor de studiu de catre echipele de experti pentru o parte din dosarele depuse de universitati in vederea autorizarii provizorii si acreditarii programelor de studiu de licenta si masterat. Cauzele tin de neimplicarea mai multor experti evaluatori din Registrul propriu de catre presedintii comisiilor de experti permanente, intrucât aceasta ar fi implicat activități de pregătire mult mai extinse și pentru care nu a existat timpul necesar.

3.Dificultatea in a convinge un numar mare dintre Universitatile particulare din Romania privind bunele intentii de parteneriat cu ARACIS, una dintre cauze fiind si confuzia temporara

creata de alte asa-zise agentii care nu și-au desfășurat activitățile în conformitate cu Legea 87/2006 pentru a se înscrie evidențele ENQA, provocand, de cele mai multe ori, polemici fara sens, chiar în fata unor organe ale Statului precum Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, Parlamentul Romaniei (prin cele doua comisii de specialitate).

4. Calitatea slabă a unor rapoarte de auto-evaluare, în care au fost identificate informații insuficiente sau chiar în contradicție cu realitatea constatată cu ocazia vizitelor.

5. În anumite cazuri, evaluările comisiilor de experti, formate, de regula, dintr-un singur reprezentant al Comisiei de experti și din doi evaluatori din Registru, nu au menționat clar care dintre standardele de performanta nu erau îndeplinite. Lipsa argumentelor de această natură a condus la dificultăți în rezolvarea contestațiilor relativ la avizul negativ al Consiliului.

5. PROCESUL DE PILOTARE A METODOLOGIEI ARACIS

5.1 – Cadrul general

În conformitate cu prevederile Contractului de prestări servicii nr.1419/29.03.2007 – ARACIS/ 29 119/20.03.2007 – MECT, încheiat între MECT în calitate de *beneficiar* și ARACIS în calitate de *prestator*, au fost efectuate activitățile prevăzute la Art.2 - Obiectul contractului. Astfel, evaluările instituționale au fost desfășurate în baza « Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior », denumită în continuare « Metodologia ». Universitățile care s-au oferit să participe la procesul de evaluare și-au asumat responsabilitatea de a fi subiecții experimentării metodologiei, inclusiv a unor posibile elemente perfectibile ale acesteia ; selectarea universităților, dintr-o listă mai largă, nu a fost făcută de ARACIS ci a fost propusă de către MECT, cu care s-a încheiat și contractul susmenționat pentru evaluarea a 10 universități, opt de stat și două particulare. Menționăm că cea de 11 – a universitate, respectiv Universitatea « Aurel Vlaicu » din Arad s-a adresat direct ARACIS și a încheiat un contract de evaluare.

Numărul de universități la care s-a realizat evaluarea este semnificativ, având în vedere multitudinea problemelor urmărite și termenul relativ scurt, ridicând pentru ARACIS probleme de planificare, organizare și logistică. Activitățile de evaluare au impus deplasarea la universitățile evaluate a unui număr mare de experți evaluatori, români și din universități din străinătate, aleși din Registrul de evaluatori ai ARACIS ; evaluatorii au urmărit calitatea la nivel instituțional și la nivel de programe de studiu.

Întreaga activitate de evaluare a fost realizată în conformitate cu “Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior” aprobat de Consiliul ARACIS.

5.2 – Modul de desfasurare a procesului de pilotare

În conformitate cu prevederile “Metodologiei”, ARACIS a luat măsuri pentru ca prevederea “...*Transparența informațiilor și deciziilor va fi asigurată astfel încât publicul să poată urmări modul de dezvoltare a sistemului de asigurare a calității în învățământul superior din România ca parte a Spațiului European al Învățământului Superior*” (v. PREAMBUL, lit. c) să se realizeze efectiv. Astfel, *Rapoartele de evaluare* ale ARACIS sunt publice (v. PARTEA III – a, paragraf.3.2, lit. e), fiind publicate pe pagina de web a agenției www.aracis.ro. În Rapoarte au fost cuprinse, după caz, recomandări a căror punere în practică poate fi efectuată în conformitate cu prevederile specificate în “Metodologie” (v. PARTEA III – a, paragraf.3.2, lit. f), respectiv pe baza unui *plan de aplicare cu prevederi și termene speciale de realizare*,

Rezultatele au fost prezentate sintetic, pentru fiecare instituție de învățământ superior în *Rapoartele de evaluare ale Consiliului* care se bazează pe Rapoartele directorilor și coordonatorilor de misiune, ale evaluatorilor din străinătate, ale studenților (cu o excepție, UVB Tm), ale Departamentului de evaluarea calității și pe observațiile comisiei consultative și de auditare a ARACIS.

5.3 – Rezultate finale

În urma analizei documentelor avute la dispoziție pentru fiecare instituție de învățământ superior, Consiliul ARACIS a aprobat acordarea următoarelor calificative, conform „Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior” elaborat de agenție :

- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca : calificativul ***Grad de încredere ridicat***,
- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași: calificativul ***Grad de încredere ridicat***,

- Universitatea „Politehnica“ Bucuresti: calificativul *Grad de incredere ridicat*;
- Universitatea „Transilvania“ din Brasov: calificativul *Grad de incredere ridicat*;
- Universitatea de Medicina si Farmacie „Victor Babes“ din Timișoara: calificativul *Grad de incredere ridicat, cu vizita dupa un an pentru verificarea stadiului implementarii Planului de masuri pentru asigurarea calității* pe care recomandam universitatii sa si-l propuna;
- Universitatea de Vest „Vasile Goldis“ din Arad: calificativul *Grad de incredere ridicat, cu vizita dupa un an pentru verificarea stadiului implementarii Planului operational pentru asigurarea calității dezvoltării instituționale și a programelor de studii din Universitate, corespunzator standardelor, indicatorilor de performanță si a constatarilor rezultate din evaluarea externa a ARACIS*, propus de Universitate;
- Universitatea „Constantin Brancuși“ din Tg. Jiu: calificativul *Grad de incredere ridicat, cu vizita dupa un an pentru verificarea stadiului implementarii Planului de masuri pentru îmbunătățirea activităților propus de Universitate*. Totodata, urmează ca programul de studii *Tehnologia construcțiilor de mașini*, care a primit calificativul de *Încredere limitată* să fie reevaluat la un an după publicarea raportului asupra instituției;
- Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu: calificativul *Grad de incredere ridicat, cu vizita dupa un an pentru verificarea stadiului implementarii unui Plan de masuri pe baza constatarilor si recomandarilor ARACIS* pe care recomandam universitatii sa si-l propuna;
- Universitatea din Oradea: calificativul *Grad de incredere limitat, cu vizita dupa doi ani pentru verificarea modului de remediere a deficientelor constatate*. Pentru programul de studiu *Silvicultura*, la care cerințele normative obligatorii privind personalul didactic nu sunt îndeplinite în totalitate se acordă calificativul *Încredere limitata, cu vizita dupa un an* pentru remedierea deficientelor constatate;

- Universitatea „Petre Andrei“ din Iasi: calificativul *Lipsa de incredere*;
- Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad: calificativul *Grad de incredere ridicat, cu vizita dupa un an pentru verificarea stadiului implementarii Planului de masuri elaborat în urma vizitei ARACIS*. Pentru programul de studiu *Tehnologia și designul produselor textile* se propune acordarea calificativului *Incredere limitata, cu vizita dupa un an* pentru remedierea deficiențelor constatate.

6. RELATIILE INTERNATIONALE SI DE COMUNICARE ALE ARACIS

6.1 – Participari la colocvii internationale si interne

In perioada de referinta, ARACIS a avut o activitate internationala activa, atat prin participarea la o serie de seminarii si conferinte internationale, cat si prin organizarea, in Romania, a unor colocvii si manifestari de specialitate in scopul de a se face cunoscuta celorlalti actori europeni care activeaza in domeniul asigurarii calitatii in invatamantul superior si de a continua procesul de integrare inceput de CNEAA, dupa cum urmeaza :

- 21-22 Septembrie 2006 – BERLIN, Germania : « Official Bologna Seminar on Joint Degrees » - DAAD   HRK;
- 4-10 Octombrie 2006 – SANKT PETERSBURG, Federatia Rusa : « Quality and Relevance in Education » - Seminar organizat de Banca Mondiala si Ministerul Educatiei din Federatia Rusa;
- 18-22 Februarie 2007 – PARIS, Franta/ DUBLIN, Irlanda : CNE   HETAC;
- 9 mai 2007 – SANKT PETERSBURG, Federatia Rusa : « THE 2007 CEEN WORKSHOP AND STEERING COMMITTEE MEETING » ;
- 8-9 Iunie 2007 – SOFIA, Bulgaria : Conferinta retelelor de calitate din Europa de Est ;
- 14 iunie 2007 – BUCURESTI : Organizarea, in cadrul Academiei de Studii Economice din Bucuresti, a Colocviului National cu tema « Cultura Calitatii si Dezvoltarea Institutionala a Universitatilor » ;
- 19-20 Septembrie 2007 – OSLO, Norvegia : Adunarea Generala Anuala a ENQA, organizata de catre Agentia Norvegiana de Asigurare a Calitatii (Nokut);
- 20-23 Septembrie 2007 – Vizita in Romania a Dnei. Lesley Wilson, Secretar General al EUA;

- 04-07 Octombrie 2007 – BUCURESTI : Organizare workshop cu tema “Evaluarea studentilor”, in cadrul unui proiect european impreuna cu factori din agentii similare din Olanda, Spania, Germania, Marea Britanie, Franta, membre ale ENQA ;
- 08 Noiembrie 2007 – BRUXELLES : Simpozionul European Benchmarking Initiative ;
- 09 Noiembrie 2007 – SOFIA : Colocviu cu tema : "Tendinte actuale in Asigurarea Calitatii Invatamantului in Europa si situatia curenta in Europa de sud-est" ;
- 13 – 18 Noiembrie 2007 – ROMA :
 - o Seminarul “Current trends in the European Quality Assurance and the Situation in Southern Europe”, organizat de ENQA in colaborare cu Sfantul Scaun, de Agentia AVEPRO (Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Faculties) si de Academia Pontificala de Stiinte;
 - o Forumul “The Second European Quality Assurance Forum - Implementing and Using Quality Assurance: Strategy and Practice”, organizat la Universitatea La Sapienza
- 26 – 27 Noiembrie 2007 – BUCURESTI : Colocviul International cu tema "Evaluarea si Acreditarea Studiilor de Inginerie in Context European", in cadrul caruia ARACIS a detinut, impreuna cu Comisia Franceza a Diplomelor de Inginer, calitatea de partener principal;
- 17 – 18 Decembrie 2007 – SINAIA : Conferinta de incepere a unui proiect al British Council cu tema "Higher Education that Matters" – "Invatamantul superior care conteaza".

6.2 – Apartenenta la structuri europene de calitate in invatamantul superior

Recunoasterea ca membru cu drepturi depline la **CEE NETWORK**, Reteaua central si est europeana de asigurare a calitatii in invatamantul superior, cu sediul la Budapesta si la **INQAAHE**,

Retea internationala a Agentiilor de asigurare a calitatii in invatamantul superior cu sediul la Dublin.

Primirea ARACIS ca membru candidat al **ENQA**, incepand cu data de 4 mai 2007, ca urmare a parcurgerii in timp record a etapelor necesare in acest sens, prin stabilirea unui calendar strict de activitati, pentru ca in anul 2008, ARACIS sa candideze pentru calitatea de membru plin al ENQA si sa candideze la inscrierea in Registrul European al Agențiilor de asigurare a calității. Statutul de membru se dobandeste de catre agentii din State semnatare ale declaratiei de la Bologna. Calitatea de membru deplin si membru candidat ofera aceleasi drepturi si obligatii membrilor ENQA, singura diferenta rezidand in faptul ca un membru candidat nu are drept de vot in cadrul Adunarii Generale a ENQA. Statutul de membru candidat se acorda agentii care indeplinesc conditiile pentru a deveni membru ENQA si care trebuie sa se supuna unui proces de evaluare externa dupa doi ani, in vederea obtinerii statutului de membru deplin, dar care, in momentul obtinerii statutului au mai putin de doi ani de la constituire.

6.3 - Vizibilitatea ARACIS in media

In perioada de referinta, ARACIS a fost mentionata in peste 30 de articole de presa publicate in cotidiene centrale de mare tiraj, precum Gandul, Gardianul, Adevaraul, Evenimentul Zilei, Romania Libera, Cotidianul, Curentul si altele. Totodata, au fost publicate pe site-ul ARACIS 35 de comunicate si informari de interes general cu privire la activitatea Agentiei si a reuniunilor Consiliului ARACIS. A fost transmis catre mijloacele de informare in masa un numar de 5 drepturi la replica care, in ciuda solicitarilor Agentiei, nu au fost publicate.

7. CONCLUZII SI PROGRAMUL DE ACTIUNI SI PRIORITATI PENTRU PERIOADA 2007 – 2009

7.1 Concluzii generale

Din analiza activitatii ARACIS in perioada de referinta, se pot extrage o serie de elemente cu caracter de concluzie generala, menite, pe de o parte a confirma/intari actiunile intreprinse de Agentie in vederea asigurarii calitatii in invatamantul superior din Romania, precum si de a permite ameliorarea unor alte aspecte din activitatea institutiei, dupa cum urmeaza :

1. Metodologia și ghidurile au fost bine primite în comunitatea universitară, fapt confirmat prin acceptarea ARACIS ca membru candidat al ENQA, procedurile pentru acordarea calității de membru plin fiind în desfășurare.
2. Dosarele rezolvate pentru autorizări provizorii, acreditări și evaluări periodice, precum și pilotarea a 10 universități au evidențiat că nu sunt necesare modificări radicale ale Metodologiei ARACIS, ci ajustări, corelări ;
3. Comisiile de vizită sunt compuse din evaluatori interni (profesori și conferențieri) și externi ceea ce asigură transparența procedurilor, comunicare, schimb de experiență între centrele universitare, înlătură suspiciunea unui monopol al Comisiilor permanente de specialitate în activitatea de asigurare a calității în învățământul superior;
4. Existența unor neconcordanțe între Metodologie și Ghiduri ;
5. Unele părți ale ghidului au părut prea stufoase ;
6. Standardele de evaluare a calității cercetării științifice sunt insuficiente și neconcludente ;
7. Lipsa unor standarde de evaluare a Doctoratului, a Școlii Doctorale (se impune o mai strânsă colaborare cu MECT) ;
8. Îmbunătățirea selectării evaluatorilor (nu numai pe baza CV-ului) ci și a unor perioade de training organizat de ARACIS împreună cu

marile universități – evaluatorii trebuie să posede și cunoștințe de management educațional, nu numai profesional-științific;

9. Existența unei rezistențe în a interpreta cifrele și datele în sensul găsirii căilor de îmbunătățire și perfecționare a calității tuturor activităților;

10. Existența unor lacune în fundamentarea, motivarea și acreditarea unor masterate, pe baza etapei de licență și cerințelor mediului socio-economic;

11. Insuficienta centrare a evaluării calității pe rezultatele învățării și gradul de satisfacere a cerințelor angajatorilor, a mediului socio-economic, în condițiile integrării europene;

12. Existența unor standarde prea exigente comparativ cu dezvoltarea economică a țării noastre (discrepanțe între cererea angajatorilor și oferta universităților);

13. Acordarea unei atenții insuficiente în privința metodelor de învățare, evaluare și de atragere a studenților în cercetarea științifică;

14. Nu se acordă “la timp” o atenție suficientă diverselor probleme ridicate de studenți ;

15. Evaluarea insuficientă a serviciilor oferite studenților.

7.2 PROGRAM DE ACTIUNI SI PRIORITATI PENTRU PERIOADA 2007 – 2009 IN VEDEREA IMBUNATATIRII CALITATII ACTIVITATII ARACIS

Pilotarea “*Metodologiei de evaluare externă a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță*” (pe scurt „Metodologia”) de către ARACIS, în perioada anului universitar 2006-2007, ca și alte activități inițiate și finalizate de ARACIS în acest interval au fost supuse unei evaluări externe efectuate pe bază de contract de un grup independent de experți români constituiți în „Comitetul de Monitorizare”. Acesta a elaborat un „Raport

independent de evaluare a activității ARACIS în perioada de pilotare a aplicării Metodologiei de evaluare externă a asigurării calității (pe scurt „*Raportul independent de evaluare*”) a fost analizat de Consiliul ARACIS și de Comitetul de Monitorizare în ședința lor comună din ziua de 4 octombrie 2007. Conținutul *Raportului independent de evaluare* a fost asumat de membrii Consiliului ARACIS. Totodată, s-a luat hotărârea de a se elabora un „*Program de acțiuni și priorități pentru perioada 2007 – 2009*” (pe scurt "Programul") care să ia în considerare recomandările formulate în *Raportul independent de evaluare*, precum și alte acțiuni apreciate ca pertinente pe baza experiențelor deja acumulate.

Programul, care reprezintă de fapt prioritățile ARACIS pentru perioada 2007 – 2009, este structurat pe 3 părți: acțiuni referitoare la conținutul Metodologiei, la aplicarea Metodologiei și pentru consolidarea instituțională a ARACIS. În realizarea acestui Program, universitățile acreditate sunt principalii parteneri ai agenției. Totodată, ARACIS își propune să coopereze cu MECT în construcția strategiei naționale în context european pentru îmbunătățirea calității academice și va organiza întâlniri cu: (a) reprezentanți ai studenților; (b) reprezentanți ai Consiliului Național al Rectorilor - rectori ai universităților de stat și particulare; (c) reprezentanți ai angajatorilor și ai unor asociații profesionale relevante, cum sunt cele ale inginerilor, economiștilor, juriștilor, medicilor etc.

Principalele rezultate scontate

1. O nouă variantă a Metodologiei (2007)
2. Noi variante ale Ghidurilor pentru aplicarea Metodologiei (2007)
3. Un inventar al rezultatelor generice așteptate în procesul de învățare și un Ghid de bune practici privind relațiile dintre asigurarea calității și cadrul calificărilor (2007-2012)
4. *Benchmarking*: construcția unei baze de date pentru universitățile românești în relație cu standardele și indicatorii de performanță (2007-2009)
5. Culegere de bune practici în asigurarea calității (2007-2009)

6. Comparație între Metodologii europene de asigurare a calității (2007-2009, cu finalizare în 2010)
 7. Elaborarea unei secțiuni a Metodologiei centrate pe programe în cotutelă și pe programe organizate de universități românești în străinătate (2007-2008)
 8. Elaborarea unui proiect finanțat din fonduri structurale (2007-2011) centrat pe:
 - evaluarea externă a 75% dintre universitățile românești;
 - instruirea evaluatorilor externi;
 - elaborarea unui raport privind starea calității în învățământul superior din România.
 9. Evaluarea externă în vederea acreditării
 10. Elaborarea „Statutului evaluatorilor externi” (2007-2008)
 11. Creșterea numărului de evaluatori externi selectați din străinătate (2007-2008)
 12. Revizuirea „Regulamentului de organizare și funcționare a ARACIS” și a „Codului eticii profesionale”.
- Programul de acțiuni și priorități este prezentat în Anexa 8

LISTA ANEXELOR

Anexa 1 – Organigrama de functionare a ARACIS

Anexa 2 – Impartirea membrilor Consiliului ARACIS la nivel national

Anexa 3 – Lista nominala a membrilor Consiliului ARACIS

Anexa 4 – Lista nominala a membrilor Comisiei Consultative si de Auditare

Anexa 5 – Lista Comisiilor Permanente de Experti

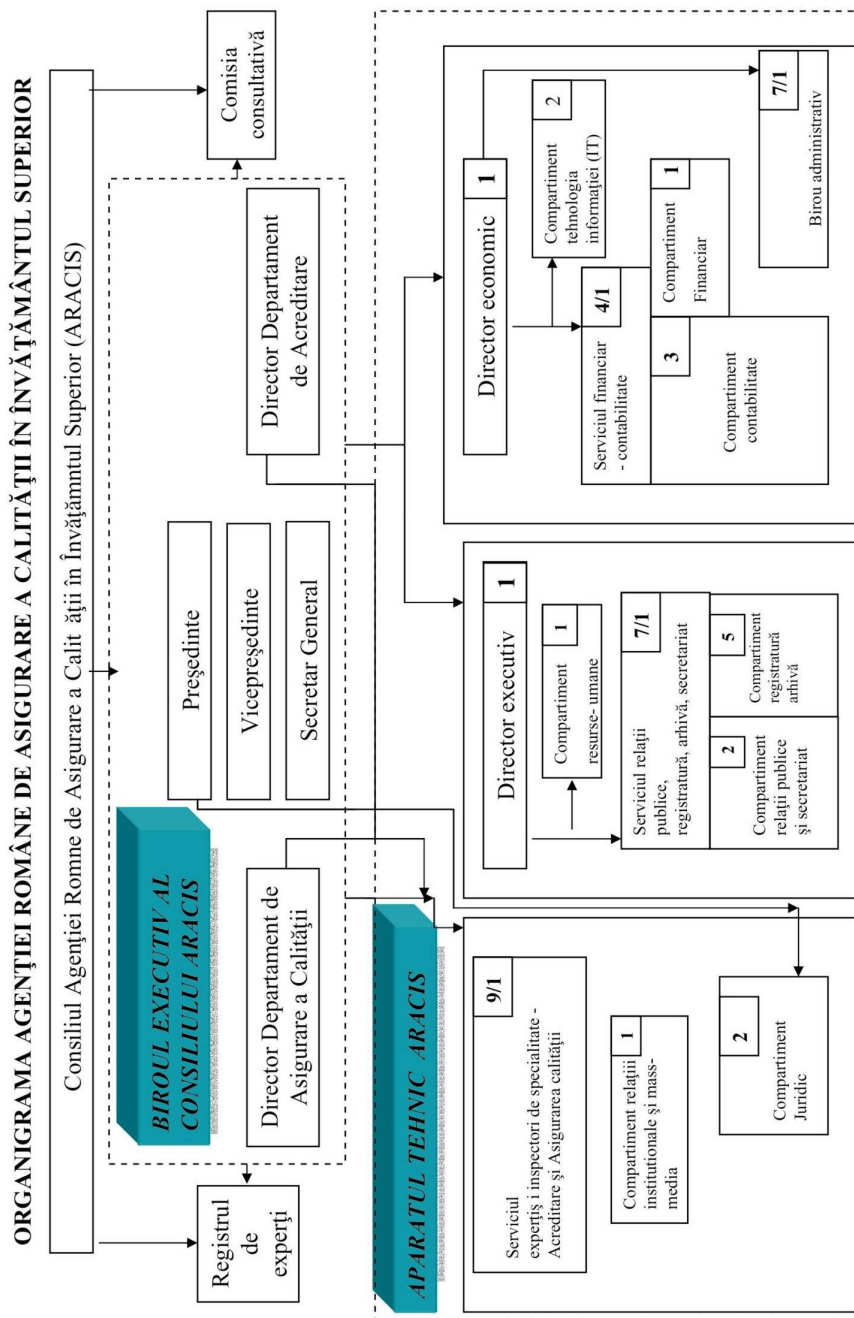
Anexa 6 – Tabele recapitulative ale contestatiilor depuse de universitati

Anexa 7 – Activitati de evaluare in perioada de referinta

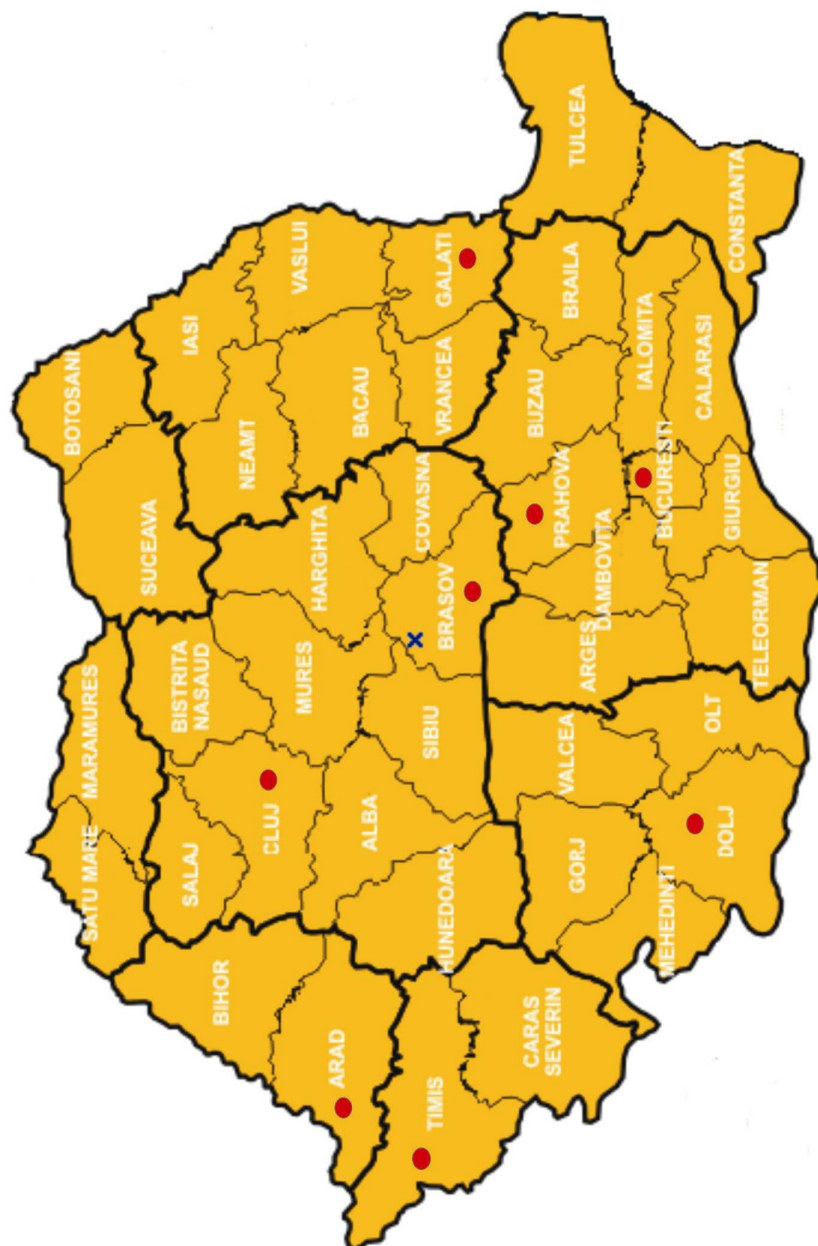
Anexa 8 – Programul de actiuni si prioritati pentru perioada 2007 – 2009, in vederea imbunatatirii activitatii ARACIS

Anexa 9 – Lista programelor de studii de licenta evaluate de ARACIS si validate de Consiliul ARACIS

Anexa 10 – Lista programelor de studii de masterat evaluate de ARACIS si avizate in vederea acreditarii de catre Consiliul ARACIS



Anexa 2 - DISTRIBUTIA MEMBRILOR CONSILIULUI ARACIS LA NIVEL NATIONAL



LISTA NOMINALA A MEMBRILOR CONSILIULUI ARACIS

BIROU EXECUTIV

- Prof.univ.dr. Ioan CURTU, Universitatea “Transilvania” Brasov – Presedinte curtui@uthv.ro
- Prof.univ.dr. Oprea CALIN, Academia de Studii Economice – Vice-Presedinte oprea.calin@aracis.ro
- Prof.univ.dr. Alexandru POPOVICI, Universitatea din Ploiesti – Director Department Acreditare
- Prof.univ.dr. Radu Mircea DAMIAN, Universitatea Tehnica de Constructii Bucuresti – Director Department Asigurare a Calitatii damian@cnfis.ro
- Prof.univ.dr. Mihai Aristotel UNGUREANU, Universitatea “Romano-Americana” din Bucuresti – Secretar General m_a_ungureanu@yahoo.com

DEPARTMENT DE ASIGURARE A CALITATII

- Prof.univ.dr. Adrian LUNGU – Universitatea “Dunarea de Jos” din Galati adrian.lungu@ugal.ro
- Prof.univ.dr. Adrian Florin MIROIU – Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative – Bucuresti
- Prof.univ.dr. Stefan ROTH-SZAMOSKOZI – Universitatea “Babes-Bolyai” din Cluj Napoca szamoskozi@psichologia.ro
- Prof.univ.dr. Romita Iucu BUMBU – Universitatea Bucuresti

DEPARTMENT DE ACREDITARE

- Prof.univ.dr. Mircea Ivanescu – Universitatea din Craiova president@central.ucv.ro
- Prof.univ.dr. Dumitru Alexandru Gaspar – Universitatea de Vest din Timisoara gaspar@math.uvt.ro
- Prof.univ.dr. Delia Marina Podea – Universitatea “Vasile Goldis” din Arad deliapodea@yahoo.com
- Prof.univ.dr. Mircea Muthu Universitatea “Babes-Bolyai” din Cluj Napoca

mirceamuthu@yahoo.co.uk

- Prof.univ.dr. Mihai Octavian Popescu – Universitatea Politehnica din Bucuresti
mo_popescu@rectorat.pub.ro
- Prof.univ.dr. Lazar Vlasceanu – Universitatea Bucuresti l.vlasceanu@cepes.ro

COMISIA CONSULTATIVĂ A ARACIS

Președinte: prof.univ.dr. Mircea Miclea – Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca

Vicepreședinte: prof.univ.dr. Florian Popa – Academia de Științe Medicale din România

Membri:

- Acad. Ionel Haiduc - Președintele Academiei Române
- prof.univ.dr. Cristian Hera – Președintele Academiei de Științe Agricole și Silvicultură din România
- Acad. Radu Voinea – Președintele Academiei de Științe Tehnice din România
- prof.univ.dr. Zoltan Rostas – Universitatea București
- prof.univ.dr. Mihai Korka – Academia de Studii Economice București
- prof.univ.dr. Șerban Agachi – Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
- prof.univ.dr. Gheorghe Popa – Universitatea Al.I.Cuza Iași
- prof.univ.dr. Cezar Bârza – Institutul de Științe ale Educației
- prof.univ.dr. Viorel Ciobanu – Universitatea București
- prof.univ.dr. Smaranda Angheni – Universitatea Titu Maiorescu București

LISTA COMISIILOR PERMANENTE DE EXPERTI ALE ARACIS

Comisia permanentă	Membrii	Registrul de evaluatori
ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	9	196
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI TEOLOGIE	9	139
ȘTIINȚE JURIDICE	7	30
ȘTIINȚE SOCIALE, POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE	11	74
ȘTIINȚE ECONOMICE I	9	104
ȘTIINȚE ECONOMICE II	9	68
ARTE, ARHITECTURĂ, URBANISM, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	9	81
ȘTIINȚE AGRICOLE, SILVICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ	9	87
ȘTIINȚE INGINEREȘTI I	11	295
ȘTIINȚE INGINEREȘTI II	9	226
ȘTIINȚE MEDICALE	9	59
ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	9	X*
EVALUARE INSTITUȚIONALĂ PENTRU ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI FINANCIARE	13	X*
TOTAL *la aceste comisii se folosesc experși din celelalte comisii, în funcție de programul de studii evaluat	123	1368

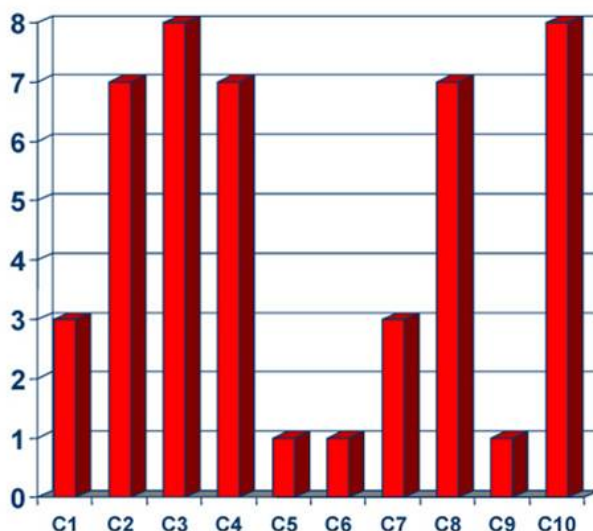
Anexa 6

Numărul contestațiilor (memoriilor)
depuse de universități
ca urmare a deciziilor Consiliului
ARACIS

- C1-Comisia de Științe Exacte
- C2-Comisia de Științe Umaniste
- C3-Comisia de Științe Juridice
- C4-Comisia de Științe Sociale, Politice și Administrative
- C5-Comisia de Științe Economice I
- C6-Comisia de Științe Economice II
- C7-Comisia de Arte, Arhitectură, Urbanism și Educație Fizică
- C8-Comisia de Științe Inginerești I
- C9-Comisia de Științe Inginerești II
- C10-Comisia de Învățământ la Distanță

Tabel1

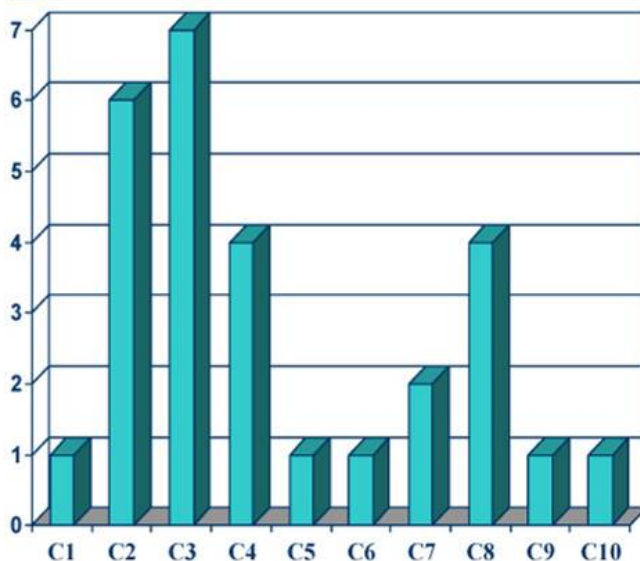
■ Nr.dosare respinse de comisie sau consiliu



- C1-Comisia de Științe Exacte
- C2-Comisia de Științe Umaniste
- C3-Comisia de Științe Juridice
- C4-Comisia de Științe Sociale, Politice și Administrative
- C5-Comisia de Științe Economice I
- C6-Comisia de Științe Economice II
- C7-Comisia de Arte, Arhitectură, Urbanism și Educație Fizică
- C8-Comisia de Științe Inginerești I
- C9-Comisia de Științe Inginerești II
- C10-Comisia de Învățământ la Distanță

Tabel 2

■ Nr.contestatii si memorii depuse



C1-Comisia de Științe
Exacte

C2-Comisia de Științe
Umaniste

C3-Comisia de Științe
Juridice

C4-Comisia de Științe
Sociale, Politice și
Administrative

C5-Comisia de Științe
Economice I

C6-Comisia de Științe
Economice II

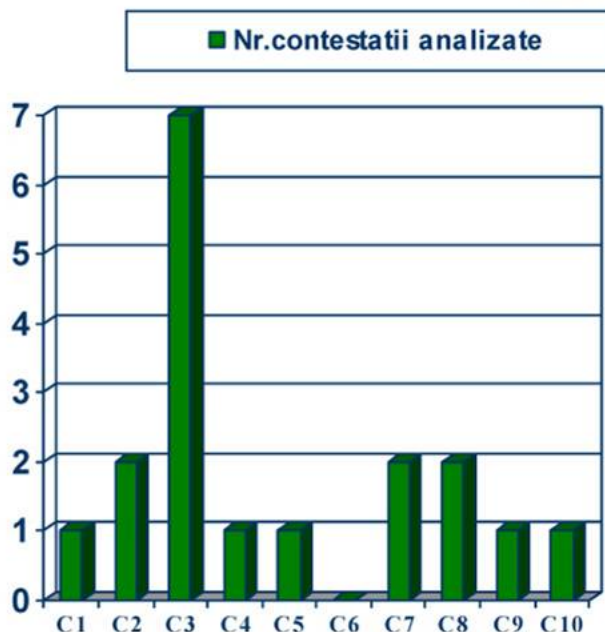
C7-Comisia de Arte,
Arhitectură, Urbanism
și Educație Fizică

C8-Comisia de Științe
Inginerești I

C9-Comisia de Științe
Inginerești II

C10-Comisia de
Învățământ la Distanță

Tabel 3



C1-Comisia de Științe
Exacte

C2-Comisia de Științe
Umaniste

C3-Comisia de Științe
Juridice

C4-Comisia de Științe
Sociale, Politice și
Administrative

C5-Comisia de Științe
Economice I

C6-Comisia de Științe
Economice II

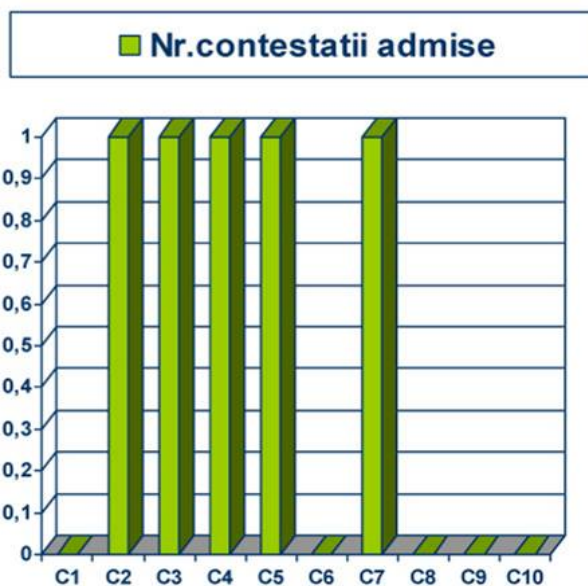
C7-Comisia de Arte,
Arhitectură, Urbanism
și Educație Fizică

C8-Comisia de Științe
Inginerești I

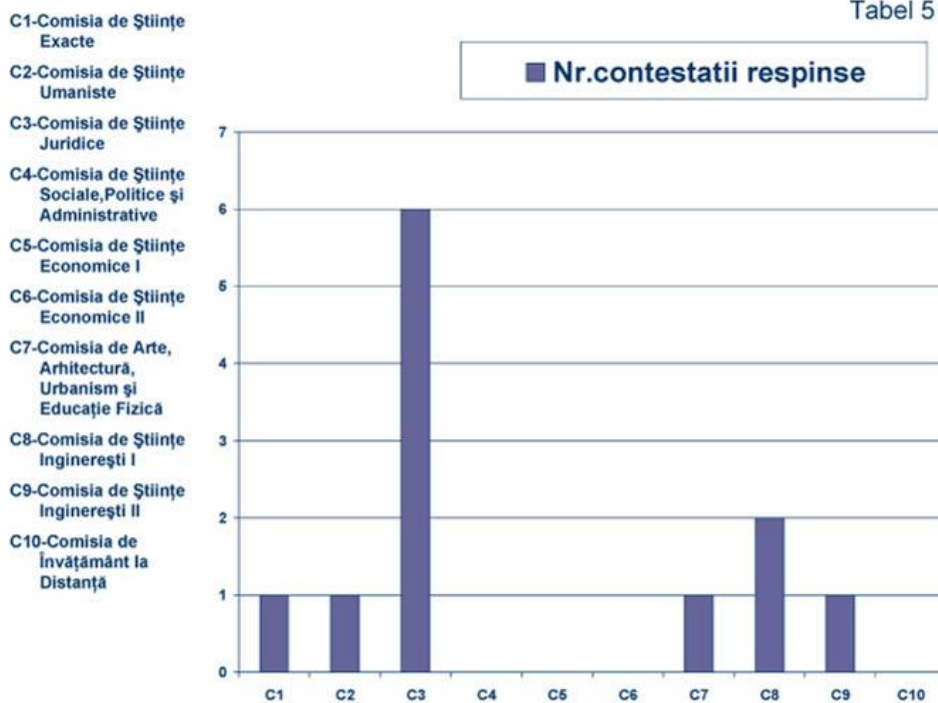
C9-Comisia de Științe
Inginerești II

C10-Comisia de
Învățământ la Distanță

Tabel 4



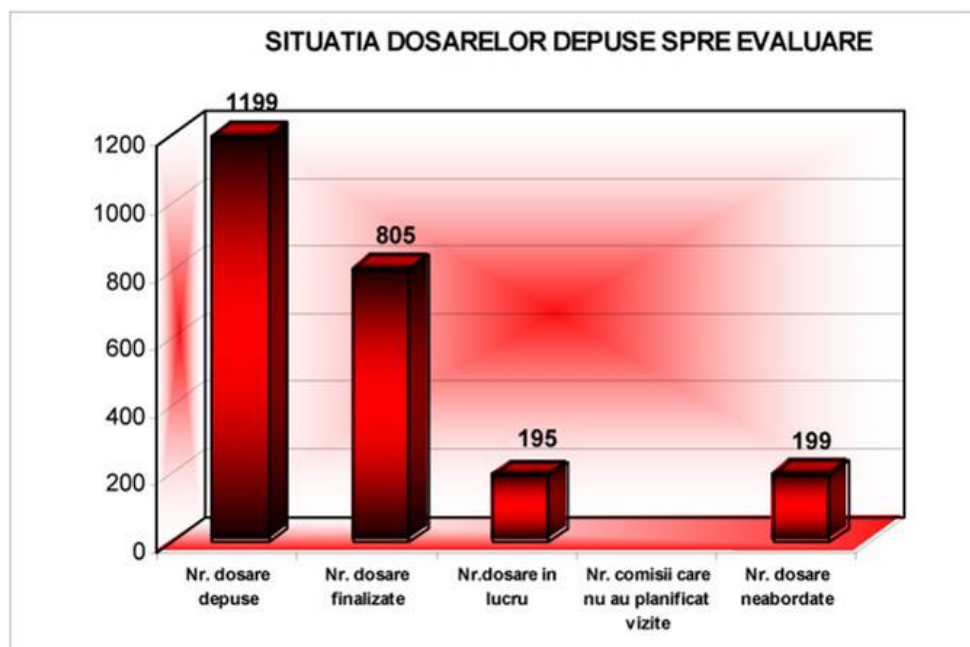
Tabel 5



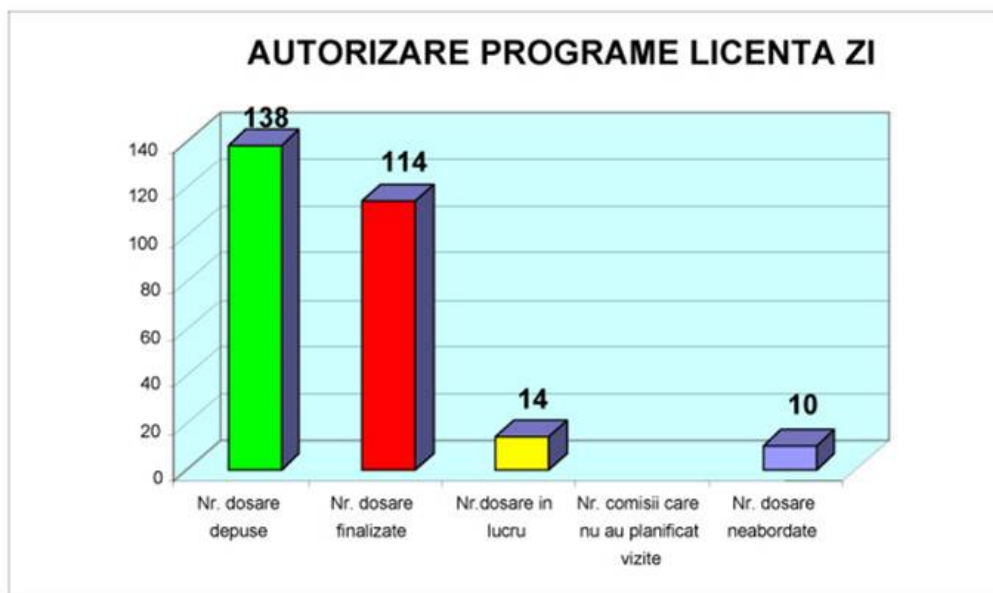
Anexa 7

Activitatea de evaluare în perioada
de referință

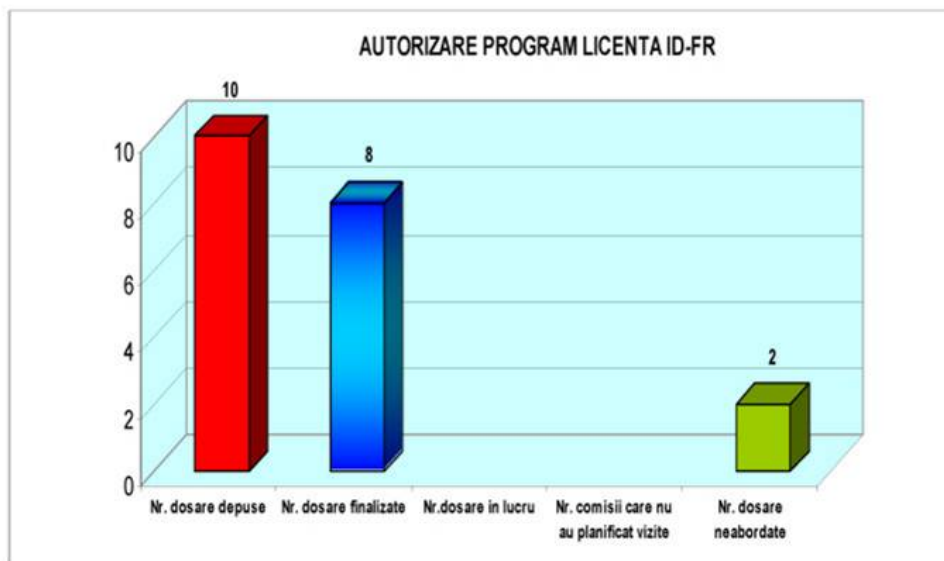
Tabel 1



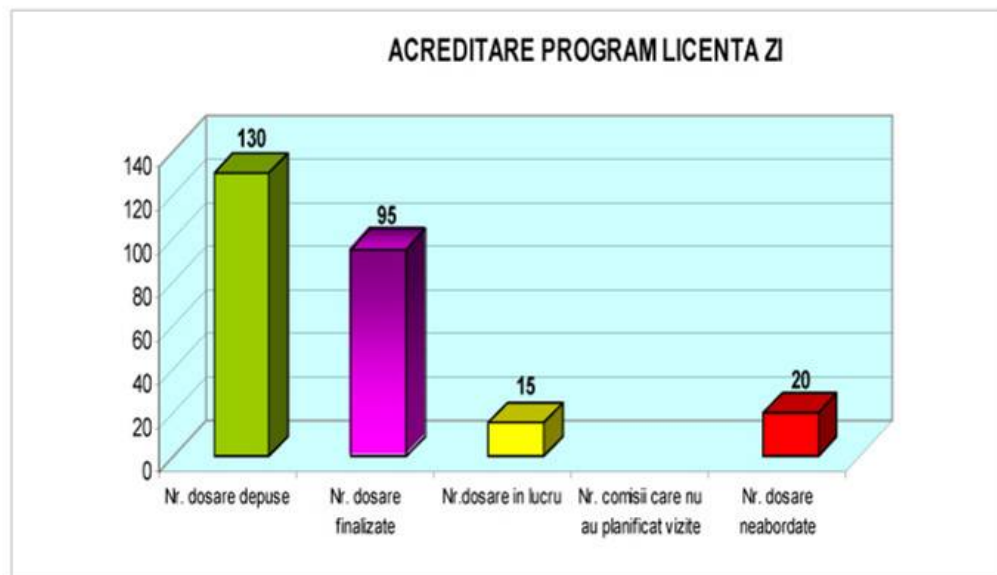
Tabel 2



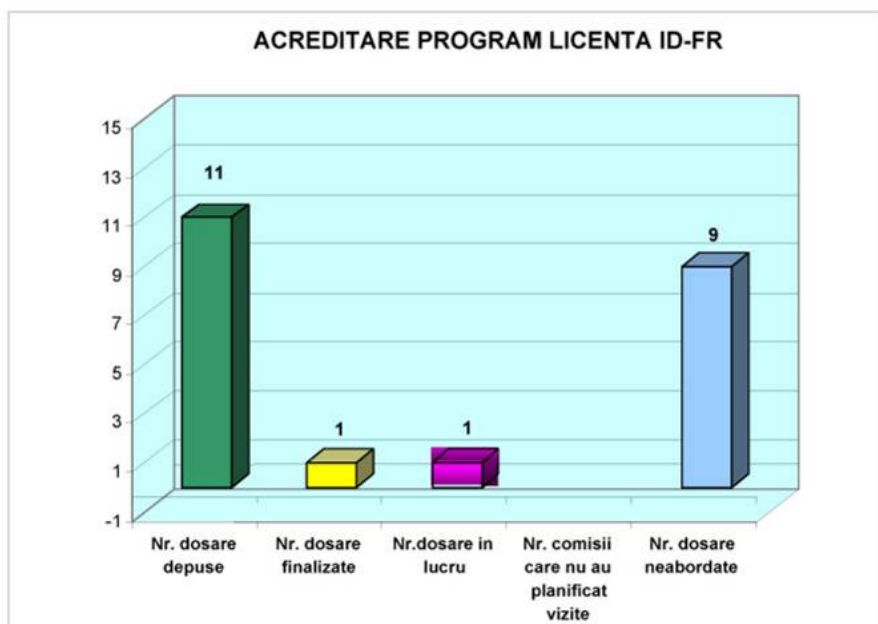
Tabel 3



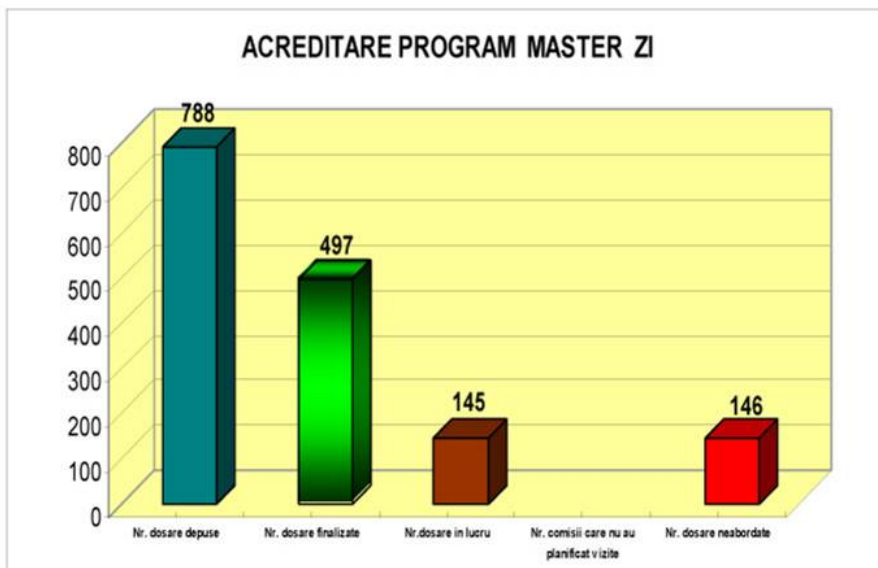
Tabel 4



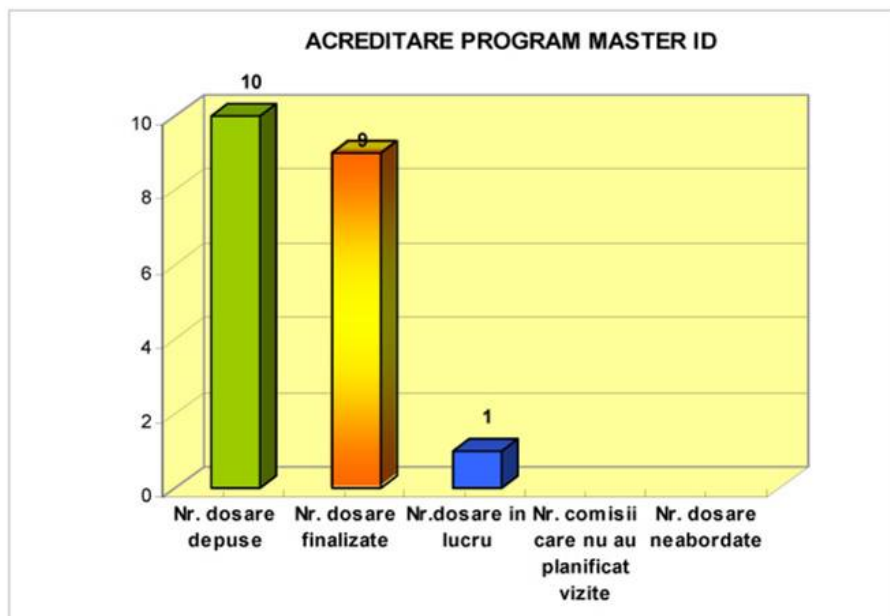
Tabel 5



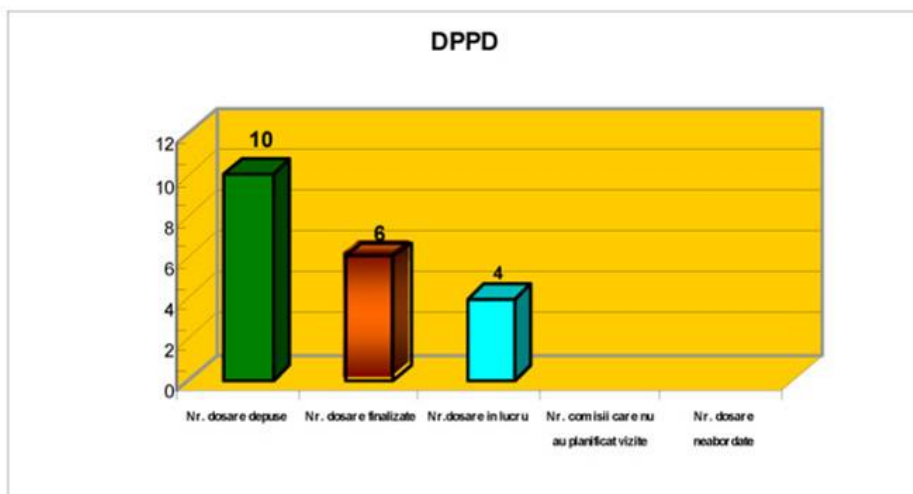
Tabel 6



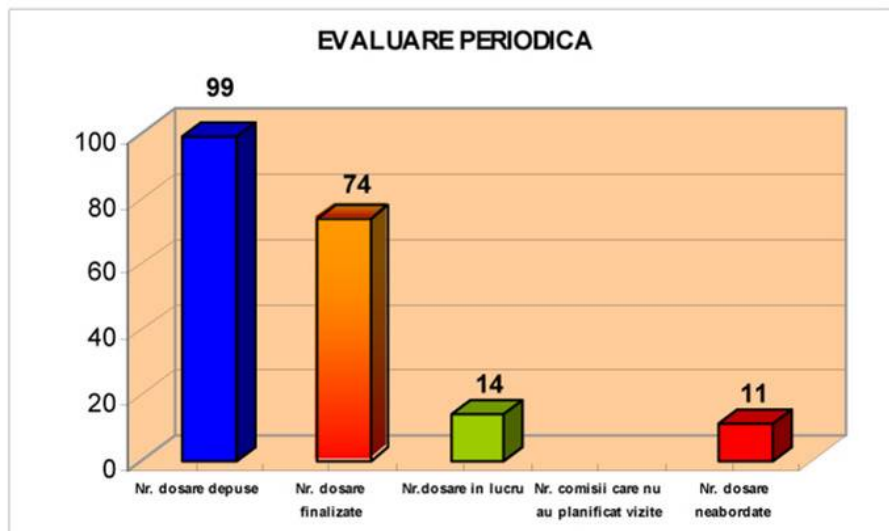
Tabel 7



Tabel 8

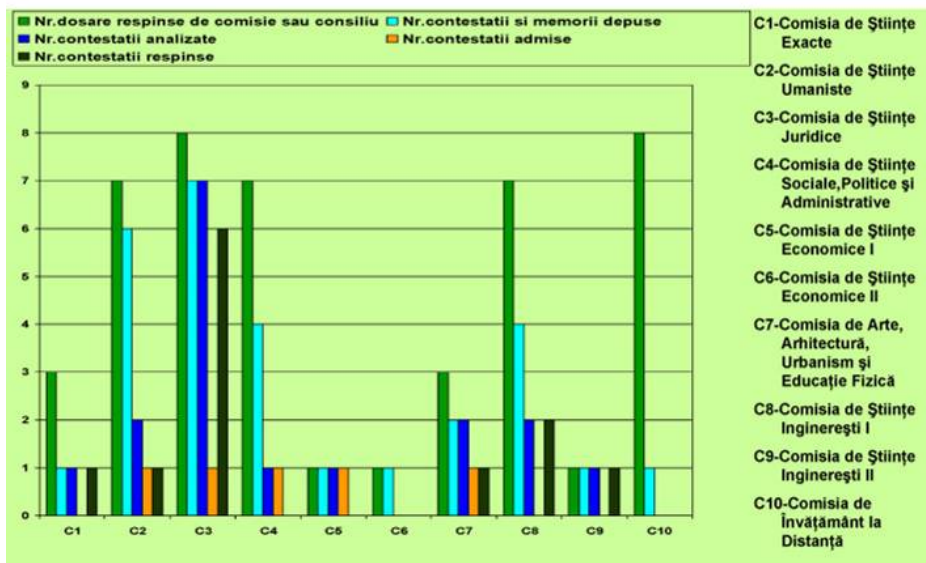


Tabel 9



**Numărul contestațiilor (memoriilor)
depusse de universități
ca urmare a deciziilor Consiliului ARACIS**

Tabel 10



**PROGRAM DE ACTIUNI SI PRIORITATI
PENTRU PERIOADA 2007 – 2009 IN
VEDEREA IMBUNATATIRII CALITATII
ACTIVITATII ARACIS**

Domenii/obiective	Tip de acțiune	Rezultate așteptate	Metodologia		Calendar	Coordonare responsabilități
			Faza I	Faza a II-a		
1. Metodologia de evaluare externă 1. Îmbunătățirea metodologiei de evaluare externă pe baza rezultatelor pilotării desfășurate în perioada 2006-2007 și a activităților de autorizare și acreditare	Analiza sintetică a experiențelor de evaluare externă a calității, de autorizare a funcționării provizorii și de acreditare.	Elaborarea trimestrială a unor rapoarte sintetice și formularea de concluzii pentru ameliorarea evaluării externe a instituțiilor și programelor O nouă variantă a Metodologiei	Sinteze și concluzii		Trimestrial	Biroul ARACIS
	Elaborarea unei variante îmbunătățite a Metodologiei de evaluare externă pe baza discuțiilor cu universitățile acreditate, cu Consiliul Rectorilor și cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului (MECT)	Hotărârea de Guvern privind noua Metodologie	Redactarea noii variante	Publicarea HG în Monitorul Oficial	Octombrie 2007 Noiembrie 2007	Biroul ARACIS Biroul ARACIS și MECT
	Aprobarea noii variante a Metodologiei					
2. Revizuirea Ghidurilor asociate Metodologiei prin creșterea valorii lor aplicative și a relevanței pentru beneficiari	Identificarea capitolelor, secțiunilor și formulărilor lingvistice care trebuie revizuite Elaborarea noilor variante de Ghiduri	Noi <i>Ghiduri</i> puse al dispoziția beneficiarilor în formă online și în formă publicată	Elaborarea variantelor	Publicarea Ghidurilor	Noiembrie 2007* Decembrie 2007*	Biroul* ARACIS Biroul* ARACIS *in funcție de data aprobării HG privind Metodologia
	Publicarea noilor Ghiduri					
3. Accelerarea tranziției de la evaluarea datelor de intrare („input”) la	Elaborarea unui <i>Ghid</i> privind evaluarea calității academice pe baza rezultatelor în învățare ale studenților. Ghidul se	Un inventar posibil al rezultatelor generice în învățare ale studenților	Identificarea de probleme	Stabilirea de	Anul univ. 2007-2008 și 2008-	Biroul ARACIS și consultanți

evaluarea predominantă a rezultatelor outputurilor în învățare („output”) și în asigurarea calității	adresează autoevaluatorilor și evaluatorilor externi	Un ghid al autoevaluatorilor și al evaluatorilor externi pentru centrarea pe evaluarea rezultatelor în învățare ale studenților	relații cu Cadrul Național al Calificărilor Elaborarea inventarului Prima variantă a ghidului	Finalizarea Ghidului	Decembrie 2009	2009
4. Dezvoltarea relațiilor dintre cadrul național al calificărilor și asigurarea calității, respectiv dintre ACPART și ARACIS	Implicarea de reprezentanți ai ARACIS în activități ale ACPART, mai ales în descrierea calificărilor, și implicarea ACPART în activități ale ARACIS Culegerea sistematică de informații privind relațiile dintre calificări și managementul calității	Transformarea descriptorilor unei calificări în referințe de bază ale (auto)evaluării calității Elaborarea unui <i>Ghid</i> și a unei culegeri de bune practici privind relațiile dintre managementul calității și construcția calificărilor	Finalizarea documentelor de elaborare a Cadrului Național al Calificărilor și pe baza inputurilor ținând seama si de propunerile ARACIS Elaborarea <i>Ghidului</i>	Finalizarea Ghidului	Decembrie 2008	Biroul ARACIS și Biroul ACPART
5. Elaborarea de referințe pentru	Culegerea de informații pe universități și programe de	Bază de informații privind variabilitatea performanțelor	Culegerea de informații	Tipărirea Ghidului	Decembrie 2009 Martie 2009	Biroul ARACIS

universități în vederea poziționării lor inter-universitare în funcție de performanțele calității	studii privind performanțele pe standarde și indicatori Elaborarea de indicatori de performanță asociați cu spațiile corespunzătoare de variabilitate ("benchmarks" și „benchmarking”)	pe indicatori Scale de variație pe indicatori de performanță	interne și externe Construcția primară a bazei de date Finalizarea bazei de date ca structură pentru software Construcția scalelor de variație Testarea lor în universități	Finalizarea primei variante a bazei de date Decembrie 2009	universități partenere și consultanți
6. Creșterea gradului de conștientizare a bunelor practici și evitarea practicilor inddezirabile în asigurarea calității	Culegerea de bune practici și de practici inddezirabile Construcția practicilor sub forma unor studii de caz Publicarea de exemple de bune practici bune sau de practici inddezirabile	Culegere de cazuri și de analiză a acestora cu privire la: managementul instituțional al calității, autoevaluarea instituțională/program, evaluarea externă	Identificarea de tipuri de practici și de exemple specifice	Publicație Decembrie 2009 2007-2009	Biroul ARACIS și consiliile comisiile de evaluare
7. Creșterea gradului de integrare a ARACIS în Spațiul European al Învățământului Superior prin	Culegerea de metodologii de evaluare externă a calității din țări europene și transatlantice Realizarea unei comparații între Metodologia ARACIS și	Culegere de metodologii europene și transatlantice Analiză comparativă	Culegere și documentare, acțiuni comune cu alte agenții	Analiză comparativă 2008-2009 2007-2008	Biroul ARACIS

compararea propriei metodologii cu evaluare externă a calității din alte țări europene	alte metodologii europene. Creșterea compatibilității dintre Metodologie și alte metodologii europene pe baza analizei comparative.	Elemente pentru modificarea Metodologiei existente		Identificarea de elemente de schimbare a Metodologiei	2009-2010	
8. Elaborarea unei secțiuni a Metodologiei centrate pe programele de studii în co-tutelă (joint degrees) și pe programe de studii inițiate independent sau în formule de parteneriat de către universitățile românești în străinătate	Analiza documentelor europene în domeniu Elaborarea Metodologiei de autorizare și acreditare a programelor în co-tutelă și a programelor organizate în străinătate de universități românești	Identificarea abordărilor europene din domeniu și stabilirea cerințelor metodologice de autorizare și acreditare ale unor astfel de programe Anexă la Metodologia existentă, aprobată prin HG	Documentare Redactare	Analiză comparativă Publicare	Iunie 2008 Decembrie 2008	Biroul ARACIS și consultanți
9. A.R.A.C.I.S. va continua demersurile pentru ca M.E.C.T. să promoveze principii și unități de măsură identice/comparabile pentru întreg învățământul public din România (de stat					Permanent	Biroul ARACIS

și privat particular) privind asigurarea calitatii.								
10. Se va întocmi evidența programelor de studii ale căror termene de trecere de la faza de autorizare provizorie la cea de acreditare a fost depășit și nu s- au depus dosare de autoevaluare la A.R.C.I.S.. Va fi informat M.E.C.T Informarea MECT.				Trecerea la evaluarea dosarelor depuse sau, după caz, propunerea de retragere a autorizării provizorii			01.02.2008	Inspectorii de specialitate ARACIS
11. Se va întocmirea evidenței programelor de studii care trebuie evaluate la 5 ani și pentru care nu s-au depus dosare de autoevaluare la A.R.A.C.I.S.. Va fi informat M.E.C.T Informarea MECT.							01.04.2008	Inspectorii de specialitate ARACIS
12. Crearea cadrului pentru ca, Activitatea A.R.A.C.I.S. trebuie	Se va iniția și stimula procesul de trecere ca treptată de la răspunsurile binare (DA / NU) la indicatori să fie completate						Permanent	Consiliul ARACIS

să creeze cadrul ca în perspectivă, să poată fi evidențiate universitățile cu grad ridicat de încredere în managementul instituțional și în asigurarea calității învățământului.	cu la aprecieri calitative. Se va decide dacă la noii unii indicatori este necesară introducerea unei scale de apreciere, pentru a fi utilizate în procesul de elaborare a indicatorilor de performanță ("benchmarks")					
13. Pentru anul 2008 se consideră necesară menținerea Comisiilor de experți permanenți de specialitate. La finele acestui an se va reanaliza necesitatea menținerii acestor comisii.					30.12.2008	Biroul Executiv al ARACIS
14. Acordarea calificativului de către Comisia de experți permanenți de specialitate va fi însoțită de: – sinteza punctelor tari și a punctelor slabe; –						Presedinții Comisiilor de experți permanenți ai ARACIS
					Permanent	

recomandări cu privire la creșterea continuă a calității în universitatea evaluată.							
II. Aplicarea metodologiei 1. Evaluarea externă a circa 75% dintre universitățile acreditate din România, în conformitate cu prevederile legale, conform unui calendar riguros și susținută financiar inclusiv pe baza fondurilor obținute dintr-un proiect finanțat de fondurile structurale ale CE.	• Demersurile necesare pentru stimularea universităților acreditate să participe la evaluare • Elaborarea proiectului finanțabil din fondurile structurale europene. Selecția pe baze voluntare a universităților implicate în proiect, elaborarea calendarului de evaluare externă a universităților acreditate și încheierea de acorduri corespunzătoare între universități și ARACIS Evaluarea externă a universităților acreditate implicate în proiect	Proiectul elaborat Lista universităților implicate în proiect Acorduri între ARACIS și universități Calendar al evaluării externe Rapoarte de autoevaluare Rapoarte de evaluare externă Analiză anuală a rezultatelor (auto)evaluării și formularea de recomandări pentru îmbunătățirea calității	Proiect Selecția universităților Stabilirea textului acordului Analiza și finalizarea calendarului	Analiză anuală	Noiembrie- Decembrie 2008 Ianuarie – Martie 2008 2008-2011	Consiliul ARACIS în colaborare cu Consiliul Rectorilor, ACPART, Ministerul Educației MECT și organizații studențești Consiliul ARACIS prin Departamentul de asigurare a calității	
2. Acreditarea	Autoevaluarea și evaluarea	Programe de master	Solicitații ale	Evaluare	2007-2008	Consiliul	

programele de masterat masterale conform reglementărilor oficiale în vigoare	externă conform Metodologiei Elaborarea unui raport privind organizarea programelor de master pe baza rapoartelor de (auto)evaluare	acreditate propuse de în conformitate cu cererile universităților acreditate Raport privind programele de master și recomandări privind îmbunătățirea ciclului de master	universităților cu rapoarte de autoevaluare Redactarea raportului	externă în vederea acreditării Analiza și publicarea raportului	Nov. 2008 Dec. 2008	ARACIS prin Departamentul de autorizare și acreditare
3. Acreditarea programelor de doctorat conform reglementărilor oficiale	Autoevaluarea și evaluarea externă conform Metodologiei Elaborarea unui raport privind starea programelor de doctorat	Programe și/sau școli de doctorat acreditate Raport privind starea programelor de doctorat	Acreditare		2007-2008 2008-2009 Decembrie 2009	Consiliul ARACIS și Departamentul de acreditare
4. Autorizarea funcționării provizorii și acreditarea programelor de licență având în vedere solicitările universităților	Înregistrarea cererilor și planificarea ad-hoc Autorizare Acreditare Elaborarea de rapoarte anuale privind autorizarea și acreditarea programelor de licență	Autorizări și acreditări de programe de licență Rapoarte privind autorizarea/acreditarea programelor de licență	Înregistrare de cereri Planificarea evaluării externe Documentare	Autorizări Acreditări Elaborare de raport	Anual 2007-2008 Noiembrie 2008	Consiliul ARACIS și Departamentul de acreditare Departamentul de acreditare
5. Instruirea evaluatorilor externi printr-un curs online și prin sesiuni periodice de tipul față-în-față	Elaborarea structurii cursului online și a materialelor documentare Înscrierea cursanților și selecția acestora pe domenii disciplinare	Curs online pentru instruirea evaluatorilor externi Organizarea cursanților	Elaborarea structurii Înscriere Selecția și organizarea	Elaborarea materialelor documentare	Octombrie 2007 Nov. 2007-Febr. 2008 Martie 2008	Consiliul ARACIS și consultanți Biroul și administrația

	Informarea cursanților despre calendarul și organizarea cursului Desfășurarea și finalizarea cursului	Începerea, derularea și finalizarea cursului	cursanților pe domenii disciplinare	Derularea și finalizarea cursului	Aprilie 2008 Mai-Sept. 2008	ARACIS
6. Elaborarea unui document privind <i>statutul evaluatorilor externi ai ARACIS în procesul de asigurare a calității</i>	Sinteză de informații privind statutul evaluatorilor externi și elaborarea unui document referitor la politica ARACIS de selecție și monitorizare a activităților evaluatorilor externi	Definirea statutului evaluatorului extern al ARACIS Stabilirea criteriilor de selecție a evaluatorilor externi Definirea criteriilor de performanță și evaluare ale evaluatorilor externi	Construcția unei baze de date privind informații privind statutul și evaluarea evaluatorilor externi Construcția documentului privind statutul și criteriile de selecție și evaluare a evaluatorilor externi Dezbaterea publică a Statutului evaluatorilor externi	Adoptarea Statutului evaluatorilor externi ai ARACIS	Nov. 2007- martie 2008 Martie 2008 Aprilie 2008	Consiliul ARACIS și consultanți
7. Creșterea competențelor studenților ca	Curs online pentru studenții evaluatori externi	Constituirea unui grup cuprinzător de studenți-evaluatori externi ai calității	Constituirea unei secțiuni distincte		Noiembrie 2007 – februarie 2008	Consiliul ARACIS și organizațiile

evaluatori externi ai ARACIS în asigurarea calității	Secțiune distinctă în Statutul evaluatorilor externi ai ARACIS privind studenții ca evaluatori externi	și înnoirea lui periodică Creșterea implicării competente a studenților în evaluarea externă a calității	pentru studenții a cursului online pentru evaluatori externi Implicarea organizațiilor studențești în selectarea studenților evaluatori externi Participarea studenților la curs Elaborarea listei de studenți evaluatori	Martie 2008 Mai – Septembrie 2008 2008-2009 Înnoirea listei	studențești
8. Creșterea participării evaluatorilor europeni ca evaluatori externi ai ARACIS	Extinderea Registrului evaluatorilor ARACIS	Un număr mai mare de evaluatori externi din țări europene incluși în Registrul ARACIS al evaluatorilor. În trei ani proporția acestora să ajungă la 20% din totalul evaluatorilor din Registru	Identificarea de posibili evaluatori Contactarea și propunerea de colaborare	Anual În iulie a fiecărui an din perioada 2007-2010 Creștere anuală de 8% a numărului de evaluatori în fiecare comisie disciplinară	Biroul ARACIS și președinții consiliilor
9. Elaborarea anuală a unui raport privind	Raport informativ și recomandări pentru autorități	Raport anual privind starea calității	Culegerea de informații	2007-2008	Consiliul ARACIS și

starea calității în învățământul superior	și instituții		Prelucrarea și analiza datelor	Redactarea raportului Dezbaterea publică a raportului	Februarie 2009 Februarie-Martie 2009	consultanți
III. Consolidarea instituțională 1. Revizuirea „Regulamentului de organizare și funcționare a ARACIS” pentru adaptarea acestuia la noile dezvoltări universitare	Legiferare: propunerea spre adoptare prin HG	O nouă Hotărâre de Guvern	Analiza modului de aplicare a Regulamentului și identificarea punctelor slabe și a corecțiilor necesare Elaborarea unui nou proiect de „Regulament” Analiza noului proiect de către Consiliul ARACIS	Propunerea noului Regulament spre adoptare prin HG	Noiembrie 2007- ianuarie 2008 Mai 2008 Noiembrie 2008	Consiliul ARACIS

				Elaborarea unui raport al Comisiei de etică					Secretarul General al ARACIS 20.12.2007 Consiliul ARACIS 30.11.2007
									2. Se va îmbunătățirea sistemului de înregistrare a dezbatărilor și deciziilor din Consiliul A.R.A.C.I.S. 3. Analiza în Consiliul A.R.A.C.I.S. se va analiza a oportunității de a se trece la votul deschis și, dacă este cazul, motivat.

2. Revizuirea „Codului de etică profesională” și consolidarea aplicării acestuia	Adoptarea unui nou „Cod de etică profesională”	Noul „Cod de etică profesională” Mecanisme mai eficiente de aplicare	Analiza conținutului și mecanismelor de aplicare ale „Codului” Introducerea de modificări	Adoptarea unui nou Cod și numirea unei noi comisii de etică Monitorizarea funcționării Comisiei de etică	Decembrie 2007-10-15 Februarie 2008 2008 -2009	Comisia de etică Biroul ARACIS și ai Comisiei de etică Consiliul ARACIS Biroul Consiliului ARACIS
3. Creșterea vizibilității ARACIS în spațiul universitar și în spațiul public și se va sublinia autonomia A.R.A.C.I.S. față de oricare dintre sferele puterii, atât ca decizie și responsabilitate, cât și financiar. A.R.A.C.I.S. va asigura o transparență totală a activităților sale, toate documentele și	Strategie de relații publice și marketing	Apariții periodice în mass-media (presa scrisă și vizuală) Publicarea lunară a unui „Newsletter” în format electronic și publicistic și organizarea anuală a unei „Săptămâni a calității academice”	Stabilirea de contacte cu reprezentanții ai presei Identificarea de elemente pentru o strategie de relații publice și marketing Prospectarea posibilităților de extindere a cooperării cu alți	Elaborarea și	Noiembrie-decembrie 2007 Ianuarie 2008	Biroul ARACIS și consultanți Consiliul ARACIS

deciziile sale fiind publice și afișate pe site-ul său.			furnizori de servicii universitare	adoptarea strategiei de relații publice și marketing a ARACIS		
4. Consolidarea relațiilor cu angajatorii absolvenți în învățământul superior	Dezvoltarea relațiilor profesionale asociații ale angajatorilor cu relațiilor profesionale ale ARACIS	Extinderea relațiilor instituționale ale ARACIS	Identificarea asociațiilor profesionale și ale angajatorilor Organizarea de analize comune	 Inițierea și încheierea unor protocoale de cooperare	Noiembrie-decembrie 2007 Februarie 2008	Biroul ARACIS Biroul ARACIS
5. Implicarea europeană crescândă a ARACIS	Cooperări internaționale	Auditarea internațională a ARACIS de către EUA Cererea de a deveni membru al ENQA Participări în manifestări internaționale	Elaborarea raportului de autoevaluare a ARACIS Vizita externă a Comisiei EUA Raportul de audit, dezbaterea raportului și elaborarea programului		Decembrie 2007 Februarie-Mai 2008 Iunie 2008 Septembrie 2008	Biroul ARACIS

Anexa 10

Programele de studii universitare de masterat evaluate de catre ARACIS si avizate spre acreditare

1. UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Zootehnie	Zootehnie	Proiectarea și dezvoltarea fermelor zootehnice

2. UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării	Științe ale comunicării	Teorii și metode de cercetare în științele comunicării
		Campanii de comunicare în publicitate și relații publice

		Comunicare corporativă
		Managementul instituțiilor mass-media
		Producție multimedia și audio-video
		Jurnalism tematic
		Consultanță și expertiză în publicitate
Facultatea de Litere	Limba și literatură	Teoria literaturii și literatură comparată
		Cultură și civilizație ebraică
		Didactici ale disciplinelor filologice
		Teoria și practica editării

		Etnologie, antropologie culturală și folclor
		Studii literare românești
		Studii avansate în lingvistică-Structura și funcționarea limbii române
	Științe ale comunicării	Gestionarea informației în societatea contemporană
Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	Limba și literatură	Studii de cultură rusă și limbă rusă pentru afaceri
		Discurs și argumentare

		Strategii comunicaționale interculturale în Europa
		Formarea interpreților de conferință
		Traducerea textului literar contemporan
		Traducere specializată și studii terminologice

		Studii culturale britanice
		Studii americane
		Studii franceze și francofone
		Studii canadiene

		Management intercultural
		Studii culturale slave
		Romanistică
		Studii de cultură maghiară

		Studii est asiatice
		Spațiul islamic: societăți, culturi, mentalități
		Lingvistica limbii engleze. Metode și aplicații
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Artă sacră în contemporaneitate

3. ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Economie	Economie	Economie europeană
	Economie	Comunicare în afaceri
Facultatea de Economie Agroalimentară și a Mediului	Economie	Managementul proiectelor de dezvoltare rurală și regională
		Economia și administrarea afacerilor agroalimentare
		Economie ecologică
Facultatea de Administrarea Afacerilor, cu predare în Limbi Străine	Administra rea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba germană)
		Administrarea afacerilor (în limba română și engleză)
		Administrarea afacerilor (în limba engleză)
		Administrarea afacerilor (în limba franceză)
Facultatea de Comerț	Administra rea afacerilor	Administrarea afacerilor comerciale
		Administrarea afacerilor în turism
Facultatea de Management	Manageme nt	Consultanță în management și dezvoltarea afacerilor
	Manageme nt	Economie bazată pe cunoaștere și management întreprinzător
	Manageme nt	Managementul resurselor umane
	Manageme nt	Managementul serviciilor de sănătate
	Manageme nt	Managementul afacerilor
	Manageme nt	Managementul și evaluarea investițiilor
	Manageme nt	Managementul afacerilor prin proiecte
	Manageme nt	Management și marketing internațional
	Manageme nt	Eficiență și risc în activitatea financiar investițională
	Manageme nt	Management
Facultatea de Marketing	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri

	Marketing	Relații publice în marketing
	Marketing	Marketing internațional
	Marketing	Marketing strategic
	Marketing	Managementul marketingului
	Marketing	Cercetări de marketing
Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Management	Managementul proiectelor
Facultatea de Relații Economice Internaționale	Economie și afaceri internaționale	Managementul afacerilor internaționale
	Economie și afaceri internaționale	Managementul riscului financiar internațional
	Economie și afaceri internaționale	Economie internațională și afaceri europene

4. ACADEMIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Știința și tehnologiile educării motricității umane
		Activități motrice de timp liber
		Performanță în sport
		Activități fizice adaptate
		Management și marketing în structurile, activitățile și evenimentele sportive
Facultatea de Kinetoterapie	Educație fizică și sport	Recuperare - reeducare motrică și somato-funcțională
		Nutriție și remodelare corporală

5. ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Științe Politice	Științe Politice	Teorie și analiză politică
		Politici, gen și minorități
		Politici publice și integrare europeană
		Management și guvernare

6. UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” DIN ARAD

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Inginerie	Inginerie industrială	Productica sistemelor industriale
		Controlul și expertiza produselor textile
	Inginerie mecanică	Sisteme avansate de modernizare a vehiculelor feroviare
Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului	Inginerie chimică	Biotehnologii aplicate
	Ingineria produselor alimentare	Managementul calității produselor alimentare
		Inginerie alimentară și mediul înconjurător
Facultatea de Științe Economice	Finanțe	Finanțare și management în administrație publică
		Buget public, piețe financiare și bănci
	Contabilitate	Sisteme informatice de gestiune
		Administrarea financiar contabilă a întreprinderii
Facultatea de Teologie	Teologie	Teologie practică
		Teologie sistematică
		Studii teologico-lingvistice

7. UNIVERSITATEA DE NORD DIN BAIJA MARE

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Științe	Matematică	Matematici computaționale și tehnologii informatice

8. UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Agricultură	Agronomie	Protecția plantelor
		Agricultură organică
		Dezvoltare rurală
		Managementul resurselor naturale și agroturistice din zona montană
Facultatea de Horticultură	Horticultură	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi
		Managementul producției horticole în climat controlat
		Științe horticole
	Inginerie și management	Economie agroalimentară
Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii	Zootehnie	Agribusiness
		Managementul creșterii animalelor și acvacultură

9. UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică computațională (în limba maghiară)
		Modelare interdisciplinară (în limba maghiară)
		Matematică
		Matematică aplicată

	Informatică	Metode formale în programare (în limba engleză)
		Programare bazată pe componente (în limba engleză)
		Sisteme inteligente (în limba engleză)
		Modelare și simulare (în limba engleză)
		Sisteme distribuite în internet
		Baze de date
		Optimizarea modelelor informatice (în limba maghiară)
Facultatea de Geografie	Geografie	Turism și dezvoltare teritorială (în limba maghiară)
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Literatura germană din Europa Centrală și de Sud-Est
		Studii irlandeze
		Studii culturale britanice
		Literatură și civilizație-dialog intercultural în spațiul francofon
		Studii de lingvistică și literatură maghiară
		Direcții actuale în lingvistică
		Studii literare românești
		Istoria imaginilor-istoria ideilor
		Limba română în context romanic
	Studii culturale	Cultură și societate - tradiție și modernitate
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie și studii clasice
		Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate
		Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural (în limba maghiară)

		Istorie, memorie oralitate în secolul XX
		Istoria și socio-antropologia epocii moderne
		Istoria Europei de Sud - Est
	Relații internaționale și studii europene	Istorie contemporană și relații internaționale (în limba maghiară)
		Managementul relațiilor internaționale și politicilor europene
	Științe politice	Managementul securității în societatea contemporană
	Studii culturale	Studii iudaice
	Științe ale comunicării	Științele informării și documentarii
	Filosofie	Filozofie antică și medievală
		Investigații filosofice aplicate
		Filozofie, cultură, comunicare
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Gerontologie socială
		Asistența socială pentru sănătate mentală
		Masterat european în drepturile copiilor
	Sociologie	Antropologie aplicată
		Cercetare sociologică avansată
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică
	Psihologie	Psihologie educațională și consiliere în școală
		Consultanță și intervenție psihologică
		Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Administrare și comunicare internațională în afaceri

		Managementul dezvoltării afacerilor (în limba engleză)
		Managementul resurselor umane
		Managementul dezvoltării afacerilor
	Marketing	Marketing și gestiunea organizației (în limba franceză)
		Strategii și politici de marketing
	Finanțe	Bănci și piețe de capital
		Finanțe corporative - asigurări
		Gestiune financiară corporativă (în limba maghiară și engleză)
	Contabilitate	Diagnostic și evaluare
		Expertiză contabilă și audit
		Management contabil, audit și control
	Economie și afaceri internaționale	Management internațional (în limba germană)
		Afaceri internaționale
	Economie	Gestiunea și evaluarea proiectelor
		Agrobusiness
		Dezvoltare regională durabilă
		Economia resurselor naturale
	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii
	Cibernetică, statistică și informatică economică	E-Business
		Sisteme de asistare a deciziilor economice
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Societate mediatică
		Afaceri europene și management de programe

		Studii politice europene comparate: Germania și Europa de Est (în limba germană)
		Studii politice europene comparate (în limba franceză)
	Științe ale educației	Management educațional
	Studii culturale	Știință și religie
	Economie	Strategia europeană a dezvoltării durabile
	Management	Management performant
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier
		Administrarea afacerilor
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Gen și oportunități egale
		Proiectarea cercetării și analiza datelor în științele sociale
		Managementul organizațiilor politice
	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică
		Relații publice
		Publicitate
		<i>Comunicare socioculturală – în lb maghiară</i>
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică, fitness și agrement în turism
		Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor
		Antrenament și performanță sportivă
Facultatea de Teologie Greco - Catolică	Teologie	Teologie biblică
		Arheologie creștină

Facultatea de Teologie Romano - Catolică	Teologie	Teologie, cultură și societate
Facultatea de Teatru și Televiziune	Teatru	Teatru, film și multimedia

10. UNIVERSITATEA “OVIDIUS” DIN CONSTANȚA

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Litere	Limba și literatură	Studii anglo-americe
		Limba franceză și plurilingvism în spațiul european
		Comunicare și discurs intercultural în spațiul european
		Studii de românistică
Facultatea de Istorie și Științe Politice	Istorie	Antropologie și istorie europeană
		Politică mondială și europeană
Facultatea de Drept și Științe Administrative	Științe administrative	Governare și administrație publică europeană

11. UNIVERSITATEA “DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Nave	Inginerie navală și navigație	Arhitectură navală în limba engleză
Facultatea de Știința Calculatoarelor	Ingineria sistemelor	Sisteme informatice de conducere avansată
Facultatea de Metalurgie și Știința Materialelor	Ingineria materialelor	Materiale metalice avansate
		Procese performante pentru calitatea materialelor și a mediului în metalurgie
		Nanotehnologii și materiale multifuncționale
Facultatea de inginerie din Brăila	Inginerie mecanică	Analiza asistată de calculator a dinamicii mașinilor și echipamentelor tehnologice
Facultatea de Litere	Limba și literatură	Discurs specializat. Terminologii. Traduceri
		Traducere și interpretariat
		Teoria și practica textului
Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie	Istorie	Spațiul Românesc între Orient și Occident

12. UNIVERSITATEA “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Biologie	Biologie	Bioprocedee în domeniul agro-alimentar
		Biologia dezvoltării
		Bio-Antropologie
		Genetică moleculară
		Biodiversitatea și productivitatea ecosistemelor
		Biotehnologii microbiene și celulare
	Știința mediului	Educație ecologică pentru dezvoltare durabilă
		Consiliere de mediu
Facultatea de Chimie	Chimie	Chimia și biochimia heterociclurilor
		Didactica chimiei
		Dinamica sistemelor chimice cu aplicații în chimia mediului
		Chimie coordinativă aplicată
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Economie	Managementul mediului și al resurselor naturale
		Afaceri internaționale și strategii interculturale
	Administrarea afacerilor	Management turistic și hotelier
	Finanțe	Bănci și piețe financiare
		Finanțe-Asigurări
	Contabilitate	Contabilitate, expertiză și audit
		Sisteme informaționale contabile
	Cibernetică, statistică și informatică economică	Sisteme informaționale pentru afaceri
		Statistică și econometrie
		Metode cantitative în economie
		Statistică și actuariat în asigurări și sănătate
	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale
	Management	Management intercultural

		Achiziții, distribuție, logistică
		Managementul organizațiilor
		Managementul și dezvoltarea resurselor umane
	Marketing	Analiză și strategie de marketing
	Științe administrative	Administrație publică
	Interdisciplinar	Economia și dreptul afacerilor
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Management și marketing în sport
Facultatea de Filosofie	Filosofie	Filozofie aplicată și management cultural
	Științe politice	Politici publice și management instituțional
		Marketing politic și comunicare
		Studii europene de integrare și securitate
	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate
	Asistență socială	Familia și managementul resurselor familiale
		Supervizare și planificare socială
		Masterat european de protecție a drepturilor copilului
		Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor
	Sociologie	Securitate comunitară și controlul violenței
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică, metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală
		Modelare și simulare
		Biofizică și fizica medicală
		Materiale avansate. Nanotehnologii
Facultatea de Geografie și Geologie	Geografie	Turism și dezvoltare regională
		Riscuri naturale și amenajarea teritoriului
	Știința mediului	Mediul actual și dezvoltare durabilă
	Geologie	Geologie de sondă și ambientală
		Geochimia mediului
Facultatea de Informatică	Informatică	Ingineria sistemelor software
		Sisteme distribuite

		Optimizare computațională
		Lingvistică computațională
Facultatea de Istorie	Istorie	Relații, instituții și organizații internaționale
		Studii egeo-mediteraniene
		Istoria comunismului în România
		Muzeologie și restaurare
		Istoria evreilor și ebraistică
		Instituții și ideologii ale puterii în Europa
		Arheologie, civilizație și artă antică
		Patrimoniu și turism cultural
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Traducere și terminologie
		Studii americane
		Lingvistică aplicată-Didactica limbii engleze
		Limbă, literatură și civilizație românească
		Literatură universală și comparată
		Limbi, literaturi și civilizații străine
		Lingvistică generală și românească
		Literatură română și hermeneutică literară
		Cultură germană în context european
		Didactica limbii franceze ca limbă străină și educație interculturală
		Studii francofone

	Științe ale comunicării	Tehnici de producție editorială în presa scrisă, audiovizual și multimedia
Facultatea de Matematică	Matematică	Structuri matematice fundamentale
		Calculul științific și ingineria programării
		Modele matematice și statistică aplicată
		Matematici financiare
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Relații umane și comunicare
		Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului
		Psihologie clinică și psihoterapie
		Terapii de cuplu și de familie
		Psihologie educațională și consiliere
		Psihologia medierii conflictelor
	Științe ale educației	Medierea conflictelor în educație
		Diagnoză și intervenție la persoanele cu cerințe speciale
		Relații și strategii interculturale
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Patrimoniul cultural
		Hermeneutică și teologie biblică
		Teologie sistematică în context contemporan
		Viața bisericii-istorie și actualitate
		Teologie practică și pastoral-misionară
Facultatea de Teologie Romano - Catholică	Teologie	Strategii ale carității creștine
Centrul de Studii Europene	Studii Culturale	Studii europene

13. UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “GR. T. POPA” DIN IAȘI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Medicină	Sănătate	Epidemiologie clinică. Metodologia de studiu în bolile multicauzale
		Bazele nutriției clinice
		Toxicologie clinică
Facultatea de Medicină Dentară	Sănătate	Logopedie pediatrică
		Management sanitar, bioinformatică și biostatistică
		Sănătate publică oro-dentară
		Reabilitatea orală pe implanturi
		Tehnici moderne de reabilitare complexă în edentația parțială și în pierderile de substanță
		Metode și tehnici de reabilitare morfo-funcțională odonto-periapicală
		Reabilitare paradontală prin terapii complexe convenționale și chirurgicale
Facultatea de Farmacie	Sănătate	Management și marketing farmaceutic
		Produse de origine vegetală: medicament, supliment nutritiv, aliment

14. UNIVERSITATEA DE ARTE “GEORGE ENESCU” DIN IAȘI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Interpretare Muzicală	Muzică	Interpretare muzicală
Facultatea de Compoziție, Muzicologie, Pedagogie Muzicală și Teatru	Muzică	Muzicologie, compoziție, dirijat
		Educație muzicală
	Teatru	Artele spectacolului teatral

15. UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Litere	Limba și literatură	Structura limbii române actuale
		Literatura română modernă și contemporană
		Studii literare franceze
Facultatea de Mecanică și Tehnologie	Ingineria autovehiculelor	Ingineria asistată pentru autoturisme
		Optimizarea constructivă a autoturismelor
		Managementul calității în industria de automobile
		Trafic rutier și evaluarea accidentelor de circulație
	Inginerie industrială	Ingineria și managementul fabricației produselor
	Inginerie și management	Managementul logisticii
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Interdisciplinar
		Știința și tehnologia materialelor
		Teologie sistematică și practică
		Ecumenism
		Apologetică și duhovnicie

16. UNIVERSITATEA “PETROL-GAZE” DIN PLOIEȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie mecanică	Managementul riscului și ingineria fiabilității utilajului petrolier și petrochimic
		Ingineria sistemelor de transport și depozitare a hidrocarburilor
		Metode moderne de proiectare și fabricare a utilajului petrolier și petrochimic
		Ingineria exploatării optime a utilajului petrolier
	Inginerie și management	Ingineria și managementul producției utilajului petrolier și petrochimic
	Ingineria sistemelor	Automatizări avansate
Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor	Mine, petrol și gaze	Tehnologia transportului, depozitării și distribuției hidrocarburilor
		Inginerie de zăcământ
		Forajul sondelor
		Extracția petrolului
		Management în industria petrolieră
	Inginerie geologică	Geologia petrolului
Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie	Inginerie chimică	Tehnologii avansate în prelucrarea petrolului
		Inginerie chimică asistată de calculator pentru rafinării și
	Ingineria mediului	Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului
Facultatea de Științe Economice	Administrarea afacerilor	Administrarea și finanțarea proiectelor de dezvoltare
	Management	Managementul sistemelor microeconomice
		Managementul sectorului public
Facultatea de Litere și Științe	Limba și literatură	Concepte și strategii de comunicare interculturală
		Studii culturale românești în context european

17. UNIVERSITATEA “LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Teologie	Teologie	Teologie sistematică
		Teologie practică
		Teologie istorică
		Teologie biblică
Facultatea de Litere și Arte	Limbă și literatură	Limba și literatura română
		Modernism și postmodernism în literatură
		Restituiri și revizuiți în literatura română

		Interacțiuni lingvistice, culturale și literare româno-franceze
		Limba și literatura engleză
		Paradigme literare anglo-americane și receptarea lor în literatura română
		Limba și literatura germană
		Studii germanistice și interculturale europene
Facultatea de Istorie și Patrimoniu	Istorie	Elite politice românești (secolele XVIII-XX)

		Europa Centrală și de Sud-Est în primul mileniu al erei creștine
		Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric
		Relațiile internaționale ale României în secolul XX
		Istoria regională a Europei Centrale și de Sud- Est. Transilvania (sec. XVIII- XX)
		Istoria artei
Facultatea de Inginerie	Inginerie și management	Managementul afacerilor industriale
		Managementul proiectelor europene

	Inginerie industrială	Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC
		Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică
Facultatea de Medicină	Sănătate	Management sanitar
		Managementul medicinei muncii
Facultatea de Științe Economice	Administrația afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale
		Administrarea afacerilor în turism și servicii
		Comunicare în afaceri și relații publice ale firmei

		Strategii și politici de management și marketing ale firmei
	Finanțe	Burse și asigurări
		Finanțe
		Bănci

18. UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Istorie și Geografie	Geografie	Turism și dezvoltare regională
		GIS și planificare teritorială
	Istorie	Studii europene
		Tradiție și inovație în turismul cultural și religios
		Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului
		Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere
Facultatea de Silvicultură	Silvicultură	Conservarea biodiversității și certificarea pădurilor
		Managementul activităților de exploatare și prelucrare a lemnului

19. UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Ingineria Mediului și Biotehnologii	Agronomie	Dezvoltarea durabilă a zonei montane

20. UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" TÎRGU-JIU

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Litere și Științe Sociale	Științe administrative	Administrație publică europeană

21. UNIVERSITATEA „PETRU MAIOR” DIN TÂRGU MUREȘ

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Inginerie	Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor calității

22. ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Sisteme Integrate de Armament	Inginerie de armament, rachete și muniții	Tehnologii și management în structurile logistice pentru apărare și securitate
		Inginerie pentru sisteme mecanice speciale de apărare și securitate
	Ingineria autovehiculelor	Echipamente și tehnologii în ingineria autovehiculelor
Facultatea de Sisteme Electronice și Informatice Militare	Inginerie electronică și	Sisteme electronice pentru securizarea frontierei
	Calculatoare și tehnologia informației	Securitatea tehnologiei informației

23. UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE APĂRARE "CAROL I" DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Comandă și Stat Major	Științe militare și informații	Securitate națională și comunicare publică
		Managementul programelor și proiectelor de achiziții
		Marketing. Aplicații în domeniul militar
		Securitate și apărare națională
		Conducere interarme forțe aeriene

24. ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Informații	Științe militare și informații	Managementul activității de informații pentru securitate națională
		Psihologie-Informații
		Comunicare și relații publice-Informații
		Managementul educațional în cultura de securitate
		Managementul informațiilor de securitate națională
		Managementul informațiilor în combaterea terorismului

25. ACADEMIA DE POLIȚIE „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Poliție	Drept	Combaterea traficului ilicit de droguri
		Comunicare socială proactivă a poliției
		Managementul pregătirii operaționale de jandarmi
		Investigarea criminalistică a infracțiunilor
		Științe penale
		Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine
		Tehnică criminalistică
		Drept administrativ
		Combaterea criminalității organizate
		Poliție judiciară
		Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională
		Investigarea fraudelor
		Managementul cooperării polițienești internaționale
Facultatea de Pompieri	Ingineria instalațiilor	Modelarea termohidraulică în procese de ardere și stingere a
		Managementul situațiilor de urgență
Facultatea de Arhivistică	Istorie	Limbi vechi și paleografii

26. UNIVERSITATEA "NICOLAE TITULESCU" DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Finanțe și Contabilitate	Finanțe	Management financiar bancar și bursier
		Finanțe și asigurări
		Finanțe publice și politici fiscale naționale și comunitare

27. UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Economia Turismului Intern și Internațional	Administrarea afacerilor	Administarea afacerilor în turism
Facultatea de Informatică Managerială	cibnetică statistică, și informatică economică	Informatică economică

28. UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Drept	Drept	Științe penale și criminalistică
		Conducere și organizare judiciară
		Drept social român și european
		Dreptul informațiilor și al securității private
		Drept intern și internațional al mediului
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Managementul activităților de educație fizică și sport
Facultatea de Inginerie Managerială	Inginerie și management	Ingineria și managementul integrat al mediului în activități industriale
Facultatea de Management	Finanțe	Management financiar
Facultatea de Științele Naturii și Ecologie	Știința mediului	Gestionarea efectelor schimbărilor climatice
		Managementul resurselor naturale

**29. UNIVERSITATEA ROMÂNĂ DE ȘTIINȚE ȘI ARTE
“GHEORGHE CRISTEA” DIN BUCUREȘTI**

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	Drept	Criminalistică

30. UNIVERSITATEA “VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Științe Economice	Marketing	Marketingul și managementul firmei
	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și servicii
	Contabilitate	Audit și expertiză contabilă
Facultatea de Științe Umaniste, Politice și Administrative	Limbă și literatură	Limbi moderne aplicate în afaceri
	Istorie	Relațiile internaționale ale României în secolele XIX-XX

31. UNIVERSITATEA "GEORGE BACOVIA" DIN BACĂU

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
	Marketing	Management marketing

32. UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Științe Economice	Management	Managementul organizațiilor sportive

33. UNIVERSITATEA „DANUBIUS” DIN GALAȚI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Drept	Drept	Drept comunitar
		Drept și administrație publică europeană
		Științe penale
Facultatea de Științe Economice	Finanțe	Management financiar public și privat
		Gestiunea financiară a afacerilor în spațiul european

34. UNIVERSITATEA „EMANUEL” DIN ORADEA

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Teologie	Asistență socială	Programe și proiecte comunitare în asistență socială
	Teologie	Teologie pastorală și misiologie

35. UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” DIN PITEȘTI

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studiu de master acreditat
Facultatea de Management, Marketing în afaceri economice	Management	Management în administrație și servicii publice
		Managementul resurselor umane
		Managementul afacerilor
		Management financiar-bancar
	Marketing	Marketingul serviciilor
		Business to business marketing
Facultatea de Finanțe-Contabilitate	Contabilitate	Standarde, reglementări și politici contabile