



Investește în oameni!

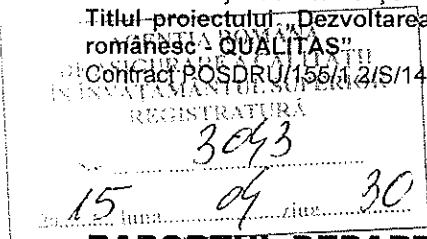
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/156/1.2/S/141894



Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE

din

INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

1. **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** cu sediul în Alba Iulia, Strada Gabriel Bethlen Nr.5, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UAB** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

2. Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.

- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

3. Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** au fost următoarele:

a. Aprecierea modului în care **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** a evoluat de la precedenta evaluare;

b. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

c. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

d. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;



e. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 7 programe de studii universitare de licență acreditate.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 12-14.03.2015 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof. univ. dr. IAMANDI Luca – Universitatea „Danubius” din Galați

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. ing. LUNGU Adrian – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Expert comisie instituțională: Conf. univ. dr. GIURGIU Adriana – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea din Oradea

Secretar tehnic al evaluării: MIRIAN Carmen – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. DAMEAN Sorin Liviu	Istorie	Universitatea din Craiova
2.	Prof. univ. dr. RUJA Alexandru	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Universitatea de Vest din Timisoara
3.	Prof. univ. dr. CHIȘ Alexandru	Administrarea afacerilor (ID)	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
4.	Prof.univ.dr. FOLTEAN Florin	Administrarea afacerilor (ID)	Universitatea de Vest din Timisoara
5.	Conf. univ.dr. DANCIULESCU Daniela	Informatică	Universitatea din Craiova
6.	Prof. univ. dr. MAN Mariana	Contabilitate și informatică de gestiune	Universitatea din Petroșani
7.	Conf. univ. dr. DINCĂ Marius Sorin	Finanțe și bănci	Universitatea „Transilvania” din Brașov
8.	Prof. univ. dr. BATĂR Dumitru	Sociologie	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost NUȚU Ioan-Vlăduț (Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR și DEACONU Ștefan Marius (Universitatea din Oradea) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 2000 din data de 27.03.2015.

7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. SOLOMON Gheorghe - Universitatea Politehnica din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 1643 din data de 16.03.2015

8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar POL Milan - Masaryk University, Brno. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 2035 din data 30.03.2015.



9. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea „1 Decembrie 1918“ din Alba Iulia** a fost trimisă la data de 08.04.2015 cu nr. 2425, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 22.04.2015 cu numărul 2734.

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele 8 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa de vizită completată de studenți și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că uni-versitatea poate să asigure derularea în condiții foarte bune a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare privind infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare. Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că UAB asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume.</p> <p>Evaluarea misiunii instituționale a evidențiat elemente de specificitate și de oportunitate în concordanță cu dezvoltarea regională, cu evoluțiile de pe piața forței de muncă și cu respectul pentru valorile eticii universitare. În acest context, Universitatea este amplasată într-unul dintre centrele istorice de mare valoare națională și cu cea mai mare vechime din România. Drept urmare, cercetarea în domeniul istoriei a ajuns la cote de excelență la nivel național, iar, în paralel s-a dezvoltat și cercetarea economico - socială și tehnologică. Acestea susțin un proces de învățământ modern, capabil să asigure formarea unor specialiști cu competențe ridicate în diverse domenii de activitate.</p>
Istorie	Încredere 70 studenți/an	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul de studii are continuitate, activând de peste 20 de ani și dispune de o foarte bună bază materială și de cercetare, cu cadre didactice titulare, specializate și cu doctorat în domeniu. - Există posibilitatea continuării studiilor la Masterat și Doctorat. - Nu există profesori asociați. - Există proiecte de cercetare în domeniu cu finanțare națională și europeană. - Există o revistă de specialitate acreditată CNCS în categoria B și inclusă în BDI Scopus. - Cadrele didactice titulare organizează și participă la numeroase manifestări științifice. - Anual este organizată o sesiune de comunicări studențești cu publicarea comunicărilor într-o revistă de specialitate. <p>Recomandări: Se recomandă atragerea unui număr mai mare de studenți, având în vedere potențialul zonei.</p>
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	Încredere 75 studenți/an	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acoperirea integrală cu cadre didactice de specialitate. - Programul este orientat pe cerințele mediului social și economic. - Existența a trei centre de cercetare științifică.



		<ul style="list-style-type: none"> - Publicația „Annales Universitatis Apulensis. Philologica” este recunoscută CNCS în categoria B, este indexată BDI. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesitatea realizării cursurilor într-un mod mai accentuat interactiv. - Realizarea unor noi proiecte de cercetare, inclusiv cu finanțare europeană.
Administrarea afacerilor (ID)	<p>Încredere</p> <p>75 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competența științifică și în domeniul tehnologiei ID a cadrelor didactice participante în desfășurarea activităților specifice programului de studii evaluat. - Calitatea platformei de e-learning și a materialelor de studiu individual. - Sistemul de organizare și desfășurare a tuturor activităților specifice programului de studiu evaluat. - Dotarea tehnică a spațiilor de învățământ în care se desfășoară activitățile față-în-față. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea, sub potențial, a bazinului exprimat în cartea UAB din care se recrutează candidații <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Includerea în Regulamentul de funcționare a CIDFRFC a două prevederi explicite referitoare la respectarea normelor privind dreptul de autor în realizarea materialelor de studiu ID, precum și la condițiile privind protejarea, de către instituție, a drepturilor de autor. - Conferirea statutului de disciplină obligatorie, în planul de învățământ al specializării "Administrarea Afacerilor" la toate formele de învățământ, următoarelor discipline: Antreprenoriat, Gestiune financiară și Management strategic. - Înlocuirea unui coordonator de practică la anul I cu un cadru didactic cu titlu de doctor. - Includerea în Anexa 3 ID "Fișele disciplinelor ID" a tuturor punctelor cuprinse în conținutul fișelor de la forma de învățământ cu frecvență: competențele profesionale și transversale; timpul total estimat; precondiții și condiții de desfășurare a cursului; standardul minim de performanță. - Oferirea posibilității ca studenții să poată înlocui, pe baza propriei opțiuni, un număr de discipline opționale (1-2) cuprinse în planul de învățământ al specializării cu discipline complementare regăsite în planurile de învățământ ale altor specializări oferite de către alte facultăți din cadrul universității. - Reglementarea explicită a respectării normelor privind dreptul de autor în elaborarea materialelor de studiu ID de către cadrele didactice, precum și a condițiilor în care instituția asigură protejarea dreptului de autor. - Extinderea geografică a bazinului de recrutare și a zonei de promovare a programului de studii. - Normarea explicită în statele de funcții a activităților de evaluare a studenților la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, aceasta constituind baza legală pentru plata acestor activități. Aceste activități sunt în prezent specificate doar în fișa postului ca anexă la contractul de muncă.
Informatică	<p>Încredere</p> <p>125 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare foarte bună între cadrele didactice și studenți. - Procentul în care absolvenții specializării Informatică continuă studiile universitare este unul ridicat; dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență (103) sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de masterat un număr de 75 de studenți, rezultând un procent de 72.8%. - Oportunitati foarte bune de mobilități de studiu și practica derulate în cadrul Institutiei. Remarcăm faptul ca studenții specializării Informatică beneficiază în mod special de aceste mobilitati, existând un numar mare de acorduri în cadrul programului ERASMUS PLUS. - Dotare foarte bună și spații de învățământ adecvate un proces de învățământ eficient. - Universitatea dispune de 4 cămine studențești cu o capacitatea



UNIVERSIA EUROPEANA



Je
Facultatea de Administrare
și Economie a
Universității București

Facultatea de Științe
Economice și
Comerciale



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<p>totală de cazare este de 520 de locuri. Capacitatea de cazare acoperă peste 85% din totalul solicitărilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul de studii Informatică are un plan de învățământ echilibrat cu o foarte bună acoperire a disciplinelor care asigură însușirea competențelor vizate. - Planul de invatamant cuprinde discipline facultative cum ar fi: Arhitectura Sistemelor Embedded si Programarea Sistemelor Embedded, discipline incluse la cererea firmei Continental Automotive Systems-Sibiu - În cadrul Departamentului de Științe Exacte și Inginerești – colectivul de Informatică funcționează două centre de cercetare: Centrul de Cercetări Matematice și Informatică si centrul The International Research Center in Geometric Function Theory and Applications în parteneriat cu Kinki University din Osaka, Japonia, Kùltür University din Istanbul, Turcia și Kebangsaan University din Kuala Lumpur, Malaezia - Departamentul DSEI organizează la doi ani conferința SATEE și ICTAMI, ultima dintre acestea fiind o manifestare științifică de prestigiu național și internațional. În anul 2013, colectivul de Informatică fost implicat în organizarea conferinței internaționale a Societății Americane de Matematica (AMS) - Departamentul DSEI gestionează reviste recunoscute, spre exemplu Acta Universitatis Apulensis- seria Matematica-Informatica, revista categoria B+ (indexată în baze de date internaționale). Se depun eforturi considerabile în scopul indexării ISI a revistei AUA-seria Matematică Informatică. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nu s-au remarcat aspecte negative ale programului de studii evaluat. Ca o vulnerabilitate a programului se remarcă faptul că în perspectiva pensionării unor cadre didactice (în următorii 3 ani), se impune acțiunea de atragere de noi cadre didactice de specialitate. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atragerea unui număr mai mare de cadre didactice, specialiști în domeniul Informatică. - Dezvoltarea activității de cercetare și a prestigiului științific a cadrelor didactice în scopul obținerii atestatului de abilitare în domeniul Informatică. - Atragerea unui număr mult mai mare de studenți cu pregătire generală foarte bună (provenind de la licee cu profil de matematică-informatică).
<p>Contabilitate și informatică de gestiune</p>	<p>Încredere 100 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planul de învățământ al programului de studii este adaptat după curricula universităților europene (fiind acreditat Association of Chartered Certified Accountants - ACCA); - Planul de învățământ este proiectat astfel încât să asigure echilibrul între activitățile teoretice (tip curs) și cele aplicative (seminar, laborator), proiecte, studii de caz; - În planul de învățământ sunt încorporate două stagii de practică: unul în anul I de studiu de două săptămâni, și unul în anul II de studiu a câte două săptămâni, care accentuează latura formativă a programului de studiu; - Facultatea are încheiate convenții de practică cu societăți comerciale, cabinete de contabilitate, de expertiză contabilă și alte entități; - Corpul profesoral prezintă pregătire profesională și cu experiență practică care își pune amprenta asupra calității actului de învățământ; - Baza materială performantă (laptop-uri, videoproiectoare) a Facultății de Științe Economice și a Colectivului de Contabilitate ale programului de studii, permite desfășurarea unei activități didactice și de cercetare de calitate; - Biblioteca Facultății de Științe Economice este abonată la baze de date (Emeraldinsight, Jstor, SpringerLink) care permit studenților accesul la informații de ultimă oră, în format electronic și gratuit, dispune de un număr semnificativ de volume din țară și străinătate, precum și de abonamente la principalele reviste de specialitate pentru discipline care definesc programul de studii;



UNIONE EUROPEANA



Te
Fondul Național de Cercetare
și Dezvoltare (2007-2013)

Ministerul Educației și
Cercetării Științifice
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
2007-2013



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<ul style="list-style-type: none"> - Facultatea deține un sistem informațional format din UMS Web (University Management System) – sistem integrat de gestiune a școlarității care permite accesul permanent al studenților la un sistem modern de urmărire a rezultatelor; - Pentru domeniul de studiu licență, programul oferă trei mastere: Auditul și controlul agenților economici recunoscut de Camera Auditorilor Financiarți din România pentru accesul la profesia de auditor financiar, Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor manageriale. - Organizarea periodică a cercului de Contabilitate intitulat: Trecut, prezent și viitor în contabilitate - Existența Scolii doctorale în domeniul contabilitate oferă posibilitatea absolvenților de la programele de master sa urmeze întregul ciclu de studii universitare la UAB. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul de studenți s-a diminuat pe parcursul anilor. Acest aspect se datorează diminuării populației în special în județul Alba. - În planul de învățământ există și discipline cu o oră de curs, respectiv o oră de seminar săptămânală. Este recomandabil ca toate disciplinele din planul de învățământ să aibă două ore de seminar pe săptămână. - Bazele de date (Emeraldinsight, Jstor, SpringerLink) la care au acces studenții nu sunt accesate cu regularitate de către aceștia.
<p>Finanțe și bănci</p>	<p>Încredere</p> <p>75 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nivelul programului de studii există o întâlnire anuală cu angajatorii și absolvenții programului de studii în cadrul căreia sunt analizate planul de învățământ și conținuturile disciplinelor. - Realizările de cercetare științifică ale cadrelor didactice: <ul style="list-style-type: none"> • 142 de cărți și capitole în cărți; • 47 articole publicate în reviste indexate ISI; • 52 de articole ISI proceedings; • 384 de articole în reviste indexate BDI; • 515 articole în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate). - Vârsta medie a cadrelor didactice care susțin programul de studiu este de 43,8 ani, ceea ce garantează continuitatea activității în perioada următoare. - Baza materială a programului de studii, care oferă posibilitatea desfășurării unui proces de educare-formare la standarde corespunzătoare. - Bunele relații cu mediul de afaceri local, primăria și consiliul județean, care permit realizarea unor colaborări pe teme de cercetare științifică și/sau consultanță. - Raportul dintre numărul de studenți și numărul de posturi didactice este destul de scăzut, ceea ce permite desfășurarea unui învățământ centrat pe studenți. - Relațiile dintre studenți și cadre didactice sunt corespunzătoare, existând o disponibilitate reală din partea cadrelor didactice de a-i îndruma, sprijini și consilia pe studenții programului de studii. - Dotarea bibliotecii cu o sală multimedia destinată studenților, care permite implicarea studenților și a masteranzilor în activități de cercetare. - Din activitatea de cercetare și din proiectele de educație-cercetare au fost atrase sume importante în ultimii ani, respectiv aproximativ 32 mil. de lei. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponderea ridicată a posturilor de conferențiar și profesor în total posturi (50%), la limita superioară prevăzută de standardele ARACIS. - Încărcarea grupelor de studenți este peste standardele maxime prevăzute, între 32 și 34 de studenți pe grupă. - Posibilitățile de promovare a cadrelor didactice sunt restrânse din cauza numărului mic de studenți și a considerentelor bugetare. - Numărul mic de studenți pe ansamblul programului de studii are implicații negative asupra continuității programului și a sustenabilității



		<p>programului de master din domeniu.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Optimizarea unor conținuturi de discipline (De exemplu, Finanțele firmei cu Finanțe generale și cu Management financiar) pentru alinierea acestora la cerințele noilor standarde specifice și la bunele practici din programele de Finanțe și Bănci din universitățile de prestigiu. - Promovarea mai bună a programului de studiu pentru absolvenții de liceu din zonă. - Adaptarea metodelor de predare și evaluare pentru a răspunde cerințelor învățământului centrat pe studenți și a genera competențe și abilități specifice domeniului Finanțe (inclusiv formarea studenților în spiritul logicii financiare, cu specificul acesteia). - Încurajarea studenților pentru a participa la programele de tip Erasmus. - Identificarea unor noi locuri de practică pentru a crea mai multe oportunități pentru studenți și a crește calitatea stagiilor de practică.
Sociologie	<p>Încredere</p> <p>50 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea practicii studenților pe bază de convenție în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană. - Implicarea cadrelor didactice și studenților în dezvoltarea locală prin intermediul Barometrului Comunității Locale (o cercetare de tip panel desfășurată pe o perioadă de 4 ani). - Dotarea unui laborator de sociologie cu echipamente de ultimă generație (calculatoare Intel Pentium 7, licență pentru SPSS 15 și SPSS 20, smartboard). - Două centre de cercetare implicate în rețele naționale și internaționale de cercetare. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Număr mic de locuri subvenționate (15), care permit în mică măsură realizarea unei formații de studiu. - Inexistența, în ultimii 5 ani, a unor concursuri pe funcția didactică de asistent, care să permită continuitatea programului de studiu pe termen mediu și lung, menținând un raport optim între funcțiile didactice. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alocarea unui număr mai mare de locuri subvenționate (minim 20). - Scoaterea la concurs a unui post de asistent pe programul de studiu sociologie.

Pentru toate cele 7 de programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului "**încredere**", iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

Misiune, obiective si integritate academică

UAB este o universitate de tip comprehensiv, cu personalitate juridică, în directă subordine a Ministerului Educației și Cercetării Științifice. UAB are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt în deplină concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Carta UAB a fost avizată pozitiv de ministerul de resort prin adresa MECTS nr. 49457/25.08.2011. Carta Universitară a UAB este cunoscută de membrii comunității universitare și accesibilă tuturor, fiind pe site-ul universității. Carta UAB precizează structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul UAB, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității



UNIONE EUROPEANA



Facultatea de
Literatură și Științe
Sociale

Facultatea de
Științe



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ.

Misiunea Universității este definită pe două planuri: academic și social. Din punct de vedere academic, misiunea universității constă în „dezvoltarea echilibrată și în interdependență a învățământului și a cercetării”, iar din punct de vedere social aceasta constă în „asigurarea cadrului instituțional și a mijloacelor materiale de punere în valoare și dezvoltare a potențialului de competențe din Alba Iulia și din zonă”, precum și „contribuirea la egalitatea efectivă a șanselor de acces la studii superioare pentru tinerii din zonele defavorizate economic și social, în special din zona Munților Apuseni”. Strategia UAB vizează următoarele obiective:

- a) asigurarea nivelului înalt de pregătire a studenților, în acord cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în profesii și în viața socială, orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanenta autoinstruire;
- b) consolidarea și dezvoltarea corpului profesoral și de cercetători propriu, cu o bună pregătire profesională și cu aspirație la excelență, cu o compoziție de vârstă echilibrată, orientată explicit spre generația tânără, care să garanteze evoluția activității academice;
- c) dezvoltarea și diversificarea structurilor universitare, în acord cu tendințele de evoluție a instituțiilor și sistemelor de învățământ superior, cu evoluțiile din domeniul științelor și al pieței calificărilor universitare, care să asigure Universității și fiecărei facultăți o structură flexibilă și adaptabilă la dinamica tot mai accentuată a vieții academice, științifice și social-economice;
- d) dezvoltarea pe verticală a programelor de studii, trecerea treptată, la toate specializările, de la studiile universitare de licență la studiile universitare de masterat și la studiile doctorale și postdoctorale, organizate în centre de excelență;
- e) dezvoltarea cercetării științifice ca domeniu prioritar al strategiei instituționale, îndeosebi prin promovarea cercetării de vârf, organizată în centre interdisciplinare, prin colaborări externe, granturi și contracte, paralel cu încurajarea cercetării aplicative realizată la cererea instituțiilor, a agenților economici și a organismelor administrației locale și altele;
- f) extinderea pe scară largă a sistemelor informatice în procesul de învățământ, în cercetarea științifică, în managementul academic și administrativ;
- g) dezvoltarea condițiilor de studiu și cercetare științifică, amplificarea și diversificarea fondului de carte al bibliotecilor Universității, dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică modernă în sprijinul unei activități de învățământ și cercetare eficiente și de calitate;
- h) largirea relațiilor de cooperare inter-universitară cu instituții de învățământ superior și cercetare din țară și străinătate și integrarea activă în programele europene de cooperare academică, permanentizarea cooperării cu instituțiile de învățământ și cultură din Alba Iulia și din zonă;
- i) stimularea studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor pentru a contribui la creșterea prestigiului Universității, prin autoafirmarea propriei personalități, prin încurajarea cercetării științifice și a activității publicistice, prin sprijinirea înscrierii la doctorat, la cursuri postuniversitare și prin crearea climatului favorabil creației intelectuale, cooperării și competiției în producerea de idei;
- j) extinderea și ameliorarea continuă a spațiilor de învățământ, a serviciilor sociale pentru studenți și cadre didactice;
- k) transformarea treptată, cu sprijinul autorităților locale și centrale, a Cetății din Alba Iulia, a clădirilor, monumentelor și spațiilor din incinta acesteia, într-un campus universitar emblematic pentru municipiul Alba Iulia și pentru România.



Pentru realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare științifică în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia se aplică următoarele principii: principiul autonomiei universitare; principiul libertății academice; principiul răspunderii publice; principiul asigurării calității; principiul echității; principiul eficienței manageriale și financiare; principiul transparenței; principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic; principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice; principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor; principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor; principiul centrării educației pe student.

UAB dispune de un *Cod de etică universitară* în care sunt stabilite principiile generale care să conducă la apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea *Codului de etică universitară* și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de *Comisia de Etică a UAB*, alcătuită din toate categoriile de membri ai comunității UAB. Implementarea Codului de etică în UAB reprezintă un contract moral încheiat între membrii comunității universitare și însumează idealurile, principiile și normele morale pe care aceștia consimt să le respecte. Principiile conținute în codul de etică urmăresc protejarea valorilor morale fundamentale: libertatea academică, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul, toleranța și politețea. Codul de etică nu exclude și nu înlocuiește drepturile și obligațiile legale ce revin membrilor universității. Administrarea și aplicarea codului de etică este atributul Comisiei de etică, mandatată cu analizarea și rezolvarea tuturor situațiilor delicate care pot apărea ca urmare a încălcării principiilor eticii academice. UAB dispune de practici și mecanisme pentru aplicarea codului. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din UAB – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, activități didactice, cercetare științifică etc.) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, a preveni, semnaliza și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea acestui cod, comunitatea din UAB urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

Carta universității și regulamentele specifice

UAB are o *Cartă Universitară* ale cărei prevederi sunt în deplină concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

Carta UAB a fost avizată pozitiv de ministerul de resort prin adresa MECTS nr. 49457/25.08.2011.

Carta Universitară a UAB este cunoscută de membrii comunității universitare și accesibilă tuturor, fiind pe site-ul universității. Carta UAB precizează structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul UAB, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ.

Pentru realizarea obiectivelor universității înscrise în Carta universității s-a adoptat o structură organizatorică formată din structuri academice, structuri de cercetare și structuri tehnico-administrative.

Structura organizatorică a UAB este formată din:

- structuri didactice (facultăți - 5, departamente - 9, CSUD (4 Școli doctorale) și Biblioteca universității - pe lângă Biblioteca Centrală, sistemul bibliotecilor Universității cuprinde: Biblioteca Facultății de Teologie și Arhiepiscopiei, Sala Multimedia și Bibliotecile centrelor de cercetare, ale cabinetelor și laboratoarelor specializate);



- structuri de cercetare-proiectare (centre de cercetare - 16 centre de cercetare, din care 2 sunt acreditate CNCS și laboratoare);
- structuri de administrație (direcții și servicii); titulatura, componența și competențele acestora sunt stabilite prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității; structura statului de funcțiuni pentru direcții și servicii se propune de către Consiliul de administrație, se aprobă de Senatul universitar și se actualizează periodic;
- structuri pentru evaluarea calității serviciilor educaționale, promovarea eticii universitare și relații de parteneriat.

Conducere și administrație

UAB are o structura organizatorică, care este prezentată în Organigrama UAB și un Regulament de Organizare și Funcționare. Pentru alegerea structurilor de conducere s-a elaborat și aprobat de Senatul universității un Regulament privind metodologia de alegere a organelor de conducere ale UAB, în baza legislației în vigoare, care este respectat la toate nivelurile ierarhice și pe baza căruia au fost organizate alegeri atât pentru conducerile departamentelor cât și pentru conducerea universității. Pentru realizarea obiectivelor universității înscrise în Carta universității s-a adoptat o structură organizatorică formată din structuri academice, structuri de cercetare și structuri tehnico-administrative.

Structura organizatorică a UAB este formată din:

- structuri didactice (facultăți, departamente, CSUD și Biblioteca universității);
- structuri de cercetare-proiectare (centre de cercetare și laboratoare);
- structuri de administrație (direcții și servicii); titulatura, componența și competențele acestora sunt stabilite prin prezentul Regulament de Organizare și Funcționare al Universității; structura statului de funcțiuni pentru direcții și servicii se propune de către Consiliul de administrație, se aprobă de Senatul universitar și se actualizează periodic;
- structuri pentru evaluarea calității serviciilor educaționale, promovarea eticii universitare și relații de parteneriat.

Orice modificare a structurii organizatorice se face cu aprobarea Senatului universitar în funcție de modificările aprobate ale activității academice de evoluția cererii socio-economice și de necesitățile exprimate sau implicite ale unei bune funcționări a întregului ansamblu universitar. Funcționarea structurilor organizatorice este realizată prin dependențele prezentate în organigrama UAB.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților din UAB, a rezultat că alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității se face în conformitate cu legislația în vigoare. Studenții apreciază ca majoritatea inițiativelor supuse discuției în organismele de conducere colectivă au avut succes.

Structurile organizatorice ale UAB au asigurată autonomie organizatorică, și funcțională, care constă în dreptul de a:

- stabili propriile structuri;
- elabora reglementări proprii, cu respectarea legislației în vigoare;
- selecta, evalua și promova personal didactic, personal de cercetare-proiectare, studenți, precum și personal auxiliar și administrativ.



Organismele și persoanele care ocupă funcții de conducere academică și conducătorii compartimentelor administrative respectă următoarele principii fundamentale:

- principiul independenței intelectuale și morale față de orice activitate politică sau grup de interese;
- principiul libertății de gândire și exprimare în activitatea academică;
- principiul toleranței și al deschiderii spre dialog;
- principiul respectului față de competența profesională și științifică a membrilor comunității academice și a altor comunități științifice și de cercetare;
- principiul deschiderii, fără discriminare, spre comunicare între cetățenii români și între cetățenii români și străini;
- principiul inviolabilității spațiului academic.

Funcționarea în spațiul universitar a oricărei structuri organizatorice publice sau private se face numai cu aprobarea Senatului UAB sau, prin delegare, de cea a Consiliului academic, Rectorului, prorectorilor. Deciziile privind activitățile academice, politicile de personal, activitățile economico-administrative, activitățile privind asigurarea calității sunt luate, în conformitate cu legislația în vigoare și cu principiile autonomiei universitare, prin respectarea prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare internă al UAB, de către organele colective de conducere alese (Senat, Consilii ale facultăților, departamente). Deciziile privind activitățile tehnico-administrative se iau la propunerea Consiliului de administrație și se aprobă de către Senat.

Conducerea executivă și rezolvarea operativă și eficientă a problemelor curente cerute de activitățile curente din cadrul universității, la nivelul diferitelor structuri organizatorice revin Rectorului, prorectorilor, decanilor, prodecanilor și secretarului șef al universității, directorilor de departamente așa cum sunt cuprinși în organigrama UAB, în concordanță cu prevederile legislative sau prin hotărâri ale Senatului sau prin Regulamentul de organizare internă. UAB dispune de un Plan strategic instituțional pentru perioada 2012-2015, dar și de planuri operaționale anuale în concordanță cu evoluția și contextul învățământului superior național și european, care sunt cunoscute de toți membrii comunității universitare. Acestea sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă, fiind analizate în cadrul Rapoartelor de activitate anuale, făcute publice. Planul strategic cuprinde obiectivele strategice asumate de UAB, în vederea dezvoltării și amplificării rezultatelor pozitive obținute în universitate, în perioada anterioară, cât și atingerea unor ținte noi impuse de integrarea învățământului superior Românesc în cel European.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

UAB are în proprietate sau în administrare un număr de 16 clădiri, din care 10 destinate activităților de învățare și cercetare, 4 cămine, o cantină funcțională și corpul H, aflat în curs de modernizare. Suprafața totală a spațiilor de învățământ este de 5.708,73 m² cuprinzând: 16 amfiteatre cu o capacitate totală de 1602 locuri; 22 săli pentru seminar, cu o capacitate de 632 locuri; 42 laboratoare de specialitate cu o capacitate de 828 locuri. Unitățile de cercetare dispun de spații și dotări special destinate.

Toate spațiile de învățământ și cercetare sunt renovate și dotate cu aparatură modernă și mobilier de calitate. Învățământul la distanță dispune de sisteme informatice și de comunicare specifice acestei forme de învățământ, precum și de tipografie. Universitatea dispune de 4 cămine studențești modernizate, din care 3 aflate în proprietatea UAB, cu o capacitate totală de cazare de



ROMANIA EUROPEANA

Fondul European
de Dezvoltare Regională
2007-2013Ministerul Educației
Științei și
TehnologieiROMANIA
MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
TIHNIEI ȘI
TEHNOLOGIEIAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

540 locuri, și un cămin închiriat cu o capacitate de 296 de locuri. Universitatea are în proprietate o cantină, recent renovată și modernizată. Universitatea dispune de 2 săli de sport, dintre care una este o *Sală de Sport polivalentă*, preluată în administrare de la Primăria Alba Iulia. Aceasta creează posibilitatea desfășurării în condiții optime a activităților sportive, a competițiilor sportive la nivel local, regional și național.

Pe baza documentelor puse la dispoziție de către conducerea universității și a vizitelor efectuate în locațiile în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare, comisia de evaluare a constatat că UAB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. Efortul investițional sistematic și urmărit prin planurile strategice de dezvoltare ale UAB, asigură extinderea și modernizarea spațiilor de învățământ, cercetare și servicii sociale și culturale pentru studenți și cadre didactice. Planul de investiții pentru perioada 2014-2018 are în vedere dinamica veniturilor previzionate și sursele de venituri care pot susține efortul investițional. UAB are depuse proiecte în vederea atragerii unor fonduri necesare realizării unor investiții noi pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare de excelență, extinderea și ridicarea gradului de performanță a bazei materiale existente în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Proiectele de investiții vizează atât spațiile de învățământ și cercetare, cât și cele sociale. Sălile de predare/seminarizare și laboratoarele UAB sunt dotate cu aparatură modernă, care permite îmbinarea activităților de învățământ cu cele de cercetare. Față de vizita precedentă de evaluare instituțională, UAB a extins laboratoarele computerizate multifuncționale și multimedia, în prezent fiind înzestrate cu soft-uri moderne necesare unei instruirii de nivel calitativ ridicat. Amfiteatrele sunt dotate cu tehnică de proiecție video. Există o evidență clară a dotării spațiilor de învățământ și cercetare. La vizită, a fost solicitat și preluat Registrul inventar al UAB la data de 31.12.2014, din care rezultă evidența clară a dotării spațiilor de învățământ și cercetare. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa. Corelat cu orarele activităților studenților, numărul de calculatoare deținute de Universitate asigură îndeplinirea cerinței de a avea un calculator la 2 studenți la nivelul de licență și pentru un student la studii universitare de master, ceea ce înseamnă 6 ore săptămânal disponibile pentru fiecare student și masterand de la cursurile la forma IF. În UAB ființează Laboratorul Interdisciplinar de Simulare Măsură și Control (LISIMACH), în cadrul Facultății de Științe Exacte și Inginerești, care oferă un suport științific interdisciplinar pentru mai multe programe de studiu: Ingineria Mediului, Electronică, Informatică și Măsurători Terestre și Cadastru. Dotarea acestui laborator permite elaborarea și implementarea unor teme de cercetare de actualitate.

UAB are un buget propriu, planificat anual, constituit din alocațiile MECS și din surse proprii și dispune de un patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. Departamentul Economic este condus de directorul economic, subordonat Rectorului și are un în componență un Birou Financiar-Contabilitate. Încadrarea cu personal de specialitate a Departamentului economic corespunde cerințelor legale, numărul total al posturilor și al celor cu studii superioare. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare este întocmit, supus dezbaterii Consiliului de Administrație și Senatului și are execuția este urmărită de Directorul economic. Senatul UAB analizează și aprobă anual execuția bugetului de venituri și cheltuieli, care este făcută publică pe site-ul UAB. UAB dispune de cod fiscal și conturi bancare.



Universitatea are organizată contabilitate proprie încadrată cu personal corespunzător din punct de vedere al pregătirii profesionale, activitatea fiind coordonată de un contabil șef, care are studii superioare economice. Tot personalul administrativ al universității este încadrat pe funcții conform pregătirii necesare și a celei efective a persoanelor în cauză. În sectorul financiar contabil lucrează un număr de 9 angajați, toți cu pregătire de specialitate corespunzătoare.

La vizită, au fost verificate și preluate următoarele documente ale UAB: Registrul inventar la data de 31.12.2014, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune pentru anii financiari 2010, 2011, 2012, 2013 și 2014, din care rezultă că, cheltuielile efectuate de UAB sunt în concordanță cu legislația în vigoare, și de asemenea, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se programul EMSYS comun majorității universităților de stat din România. Bilanțul și contul de execuție bugetară se transmite trimestrial la organele MECS, după analiza și aprobarea acestuia de Senatul Universității. Sinteza realizării veniturilor și cheltuielilor se analizează în Senat trimestrial. Auditarea internă a UAB se realizează anual, în baza planului de audit prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern. De asemenea, activitatea financiar-contabilă a UAB este supusă periodic verificărilor efectuate de Compartimentul de audit intern al Universității și de către Curtea de Conturi. Universitatea dispune de practici de control managerial intern cu privire la principalele domenii ale activității universitare.

Conținutul programelor de studiu

Programele de studii ale UAB sunt revizuite periodic, pe baza analizelor colegiale realizate în departamente, precum și prin evaluarea de către comisiile de evaluare și asigurare a calității, cu participarea reprezentanților angajatorilor și ai absolvenților. Pentru adaptarea rapidă a programelor de studii la dinamica pieței muncii, astfel încât acestea să asigure flexibilitatea necesară pentru a corespunde cerințelor beneficiarilor, Universitatea organizează periodic (prin CICOC și prin comisiile de monitorizare din care fac parte angajatori și absolvenți) întâlniri cu angajatorii și reprezentanții Alumnii. În cadrul unor cercuri studențești/conferințe pentru studenți sunt invitați angajatori, studenții fiind implicați în dezbaterile unor teme reale de pe piața muncii. Universitatea aplică procedura operațională de colectare și prelucrare a informațiilor curriculare de la mai multe universități din țară și străinătate, în vederea efectuării unor comparații cu acestea, pentru stabilirea de repere calitative și cantitative.

Monitorizarea programelor de studii în UAB presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale în cadrul programului respectiv, pentru depistarea la timp a tuturor neajunsurilor și pentru ținerea sub control a neconformităților. Monitorizarea implică și realizarea auditului de calitate pentru verificarea respectării procedurilor și standardelor specifice proceselor educaționale. Inițierea unui program de studiu are ca scop îmbunătățirea ofertei educaționale prin adaptarea acestuia la cerințele și realitățile mediului universitar și social, prin folosirea eficientă a resurselor, în concordanță cu normele naționale și europene privind domeniile și calitatea studiilor universitare de licență. Programele de studii ale UAB sunt structurate pe: domenii de specializare (conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii), nivelul/ciclul calificării universitare (licență, masterat, doctorat), forma de învățământ (zi/la distanță) și durata studiilor (în funcție de nivelul calificării și



forma de învățământ, potrivit standardelor agreeate pe plan național sau/și european). Structura domeniilor și specializărilor corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform HG în vigoare (verificat la vizită). Pe aceste domenii și specializări sunt emise diplomele aferente programelor de studii.

Programele școlii doctorale desfășurate în cadrul UAB asigură absolvenților cunoștințele de specialitate necesare pentru a analiza critic, a evalua și a sintetiza cele mai noi, complexe și avansate idei în domeniu. Absolvenții devin capabili să extindă sau să redefinească cunoștințele și/sau practica profesională existente în cadrul domeniului respectiv sau la interfața cu alte domenii, să cerceteze, să conceapă, să proiecteze, să implementeze și să adapteze proiecte care conduc la noi cunoștințe și soluții procedurale. Standardul rezultatelor învățării în cadrul UAB este confirmat prin finalizarea cu succes a programelor de studiu, atestată de finalizarea studiilor și obținerea diplomei de licență, master sau de doctor. Diplomele emise de UAB sunt eliberate în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează și suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv.

Rezultatele învățării

UAB are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților și cursanților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Admiterea în UAB se face prin proceduri de admitere proprii, menționate în Metodologiile de admitere (licență, masterat și doctorat). Sistemul de selecție este informatizat, utilizând un program de admitere securizat, care asigură respectarea criteriilor de admitere. Pentru romii și cetățeni ai Republicii Moldova, există locuri rezervate conform Ordinului Ministrului. Criteriile de selecție sunt rezultatele școlare anterioare ale candidaților (generale și specifice) precum și interviul, respectiv probele de aptitudini specifice.

În metodologia de admitere sunt prevăzute proporțiile în care se ia în calcul media de absolvire a studiilor precedente. Dosarul de admitere conține obligatoriu, diploma de bacalaureat sau de licență, după caz (verificat la vizită, inclusiv la întâlnirea echipei de evaluare cu studenții UAB).

Școlarizarea studenților străini s-a realizat în UAB, cu respectarea legislației în vigoare.

Rezultatele studenților sunt trecute de examinatori în Cataloage tipizate, în ziua susținerii examinărilor respective. La secretariat există centralizatoare pentru fiecare an de studiu, precum și registrele matricole completate la zi. Rezultatele obținute de către studenți sunt atestate prin **suplimentul la diplomă**, eliberat odată cu diploma de licență. Pe parcursul școlarității se eliberează studenților, la cerere, situații școlare.

Din rapoartele de autoevaluare ale programelor de studiu rezultă că cel puțin 70% dintre absolvenți se angajează la nivelul calificării obținute în universitate, în termen de doi ani de la data absolvirii. Exemple pe următoarele programe de studii:

- Contabilitate și Informatică de Gestiune 80,95%;
- Finanțe și Bănci 87,5%;
- Informatică 70%;
- Teologie Pastorală 71%;
- Administrarea Afacerilor 72%;
- Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor 77%;
- Istorie 75%;
- Limba și Literatura română – Limba și Literatura Engleză 80%.



UNIONE EUROPEA



Te
Fondul Național de Cercetare
și Inovare POSDRU 2007-2013

Finanțarea Bursierilor
2017-2018



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI INOVĂRII



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Există la nivelul UAB, un Centru de Consiliere și Orientare Profesională care asigură informarea și consilierea studenților în vederea alegerii traseelor de studiu precum și pentru integrarea acestora pe piața forței de muncă. Direcțiile de acțiune vizează facilitarea integrării socio-profesionale a studenților și absolvenților, oferind servicii de informare profesională și de orientare în carieră, dar și posibilitatea organizării și desfășurării cursurilor de formare în consilierea carierei (programe de educație și training în consilierea carierei, formarea consilierilor, supervizarea consilierilor) (verificat la vizită). Din discuțiile cu reprezentanții studenților, rezulta ca mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de UAB, precum și propriul traseu de învățare. Totuși, evaluatorii studenți nu au putut identifica un demers de evaluare obiectivă a gradului de satisfacție al tuturor studenților din UAB, în afara informațiilor provenite din fisele de evaluare a cursurilor. În urma întâlnirii cu reprezentanții studenților a rezultat ca aceștia solicită sprijinul în vederea participării la activități de cercetare științifică.

Activitatea de cercetare științifică

Misiunea de cercetare a UAB este statuată prin Cartă, la cap. XIII, art. 52.

Universitatea își asumă misiunea de cercetare stipulată prin Planul de cercetare și Strategia cercetării atât la nivelul celor 5 facultăți cât și la nivelul instituției. Temele de cercetare sunt clar precizate în Planurile de cercetare. Pe termen scurt, cercetarea este planificată prin planuri operaționale anuale. Comisia a verificat la vizită, planurile de cercetare pe domenii de studii și pe domenii de cercetare și a constatat corelarea acestora cu documentele instituționale strategice atât la nivelul universității cât și la nivelul facultăților și a departamentelor. Documentele de planificare a cercetării menționează sursele de finanțare și modalitățile de valorificare a cercetării. La vizită, s-a constatat că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat. Universitatea dispune de 16 centre de cercetare, din care 2 sunt acreditate CNCS. Există și un centru de Cercetări Internaționale cu caracter interdisciplinar. O parte însemnată a programelor și a temelor de cercetare sunt centrate pe problematica zonală.

În ultimii 5 ani, rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea în reviste recunoscute CNCS a unui număr de 452 articole, în reviste ISI 169 articole, proceedings-uri ISI a unui număr de 125 articole, proceedings-uri BDI 125 articole și reviste BDI 783 articole (verificat la vizită). Cadrele didactice au participat la un număr de peste 454 de conferințe internaționale. Au fost tipărite 188 de cărți în edituri recunoscute CNCS și 35 cărți publicate la edituri din străinătate. Fiecare cadru didactic este obligat conform standardelor minimale de performanță aprobate de senat și prevăzute în Contractul individual de muncă să publice anual minim 1 articol indexat ISI sau BDI. Universitatea desfășoară activități de cercetare și pentru mediul economic și de afaceri, existând în ultimii 5 ani un număr de 83 granturi de cercetare naționale, 25 de contracte internaționale și 45 de contracte câștigate prin competiție internațională și peste 20 proiecte finanțate din fonduri europene. La vizită, s-a constatat următoarea situație a încasărilor din cercetare:

- anul 2010: 383.993,18 lei;
- anul 2011: 445.469,26 lei;
- anul 2012: 842.101,46 lei;
- anul 2013: 1.100.121,51 lei;
- anul 2014: 937.553,67 lei.

La UAB, un număr de 50 lucrări științifice au fost premiate la diferite manifestări științifice și simpozioane din țară și străinătate, dintre care 3 sunt acordate de Academia Română. Un



număr de 1077 lucrări au fost publicate în publicații indexate ISI și BDI, iar lucrările publicate au avut un nr. de peste 583 de citări. Prin Metodologia de evaluare a calității corpului profesoral, în UAB se acordă o pondere însemnată criteriilor care vizează activitatea de cercetare și contribuția științifică a personalului didactic, astfel încât scorul final de performanță este puternic influențat de aceste componente ale performanțelor academice.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Efectivul de studenți ai Universității în anul universitar 2014-2015 este de 3822 studenți la studii universitare de licență și studii universitare de master. La data vizitei în instituție există 157 cadre didactice titularizate, 68 sunt profesori și conferențieri, din care 149 persoane dețin titlul de doctor. Normele de bază ale personalului didactic sunt încărcate la valoarea maximă permisă de lege (**15-16 ore echivalente/ săptămână**) din rațiuni exclusiv financiare. Raportat la numărul de studenți ai universității, rezultă un număr mediu de **24.85 de studenți la cadru didactic titular, sau un număr mediu de 15.25 de studenți pe post din statul de funcții**. La vizită, în urma confruntării anexelor suplimentare și a situației din REVISAL (preluată la vizită), rezultă următoarea situație a personalului didactic titular cu norma de bază în UAB și cu CIM activ:

- 2 preparatori universitari cu norma de bază (titulari) în UAB;
- 24 asistenți universitari cu norma de bază (titulari) în UAB;
- 63 lectori universitari cu norma de bază (titulari) în UAB;
- 48 conferențieri universitari cu norma de bază (titulari) în UAB;
- 20 profesori universitari cu norma de bază (titulari) în UAB.

Există un număr de 8 cadre didactice titulare cu norma de bază fără doctorat (doctoranzi). În UAB, au existat 4 cadre didactice menținute titulari după vârsta de pensionare, cu respectarea legislației în vigoare (conf.univ.dr. Crainic Nicolae – menținut în perioada 22.04.2013-30.09.2013; prof.univ.dr. Voiculescu Florea – menținut în perioada 11.08.2014-30.09.2014; prof.univ.dr. Remus Joldeș – menținut în perioada 06.06.2014-30.08.2014; prof.univ.dr. Eva Maria Mârș – menținut în perioada 26.02.2013-30.09.2014 / conducător de doctorat). Toate cadrele didactice titulare și asociate ale UAB îndeplinesc condițiile necesare posturilor pe care le ocupă. La vizită, prin verificarea dosarelor de personal, s-a constatat că toate cadrele didactice asociate care au norma de bază în altă instituție, au deus la UAB, acordul respectivei instituții pentru activitatea desfășurată la UAB. Tot la vizită, prin verificarea dosarelor de personal, s-a constatat că toate cadrele didactice asociate care sunt pensionate, au deus la UAB, declarație pe propria răspundere că nu au mai mult de 1 normă în învățământul superior românesc.

În cadrul instituției există 6 persoane pensionate la limita de vârstă care desfășoară activități didactice, în calitate de cadru didactic asociat, respectiv conducători de doctorat, în domeniul istorie și în domeniul filologie. Există 1 persoană care are vârsta peste 65 ani, dar care nu este pensionată, și desfășoară activități în calitate de cadru didactic asociat. Fiecare dintre aceste cadre didactice, prin activitățile pe care le desfășoară, nu depășește o normă didactică. Pentru programele de studii din ciclul de licență 93,80% din posturi sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de baza în universitate sau cu post rezervat, dintre care 33,96% sunt profesori și conferențieri universitari. Din analiza rapoartelor de evaluare a programelor de studiu a rezultat că cerințele impuse prin normativele ARACIS sunt respectate.

Evoluția personalului didactic și îndeosebi a personalului didactic titular al Universității au fost convergente cu misiunea și obiectivele strategice ale instituției. În întocmirea tuturor situațiilor



UNIONE CULTURALE



Ńe
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Universitte
2007-2013



MINISTERUL
DE CULTURĂ,
CERETARE
ȘI ÎNVȚAMANT



AGENȚIA ROMANIEI DE
AȘIGURARE A CALITATII ÎN
ÎNVĂȚAREA SUPERIOARĂ

privind personalul didactic, în special a celor privind ponderea titularilor, s-a considerat că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Resurse de învățare și servicii studentești

Biblioteca Centrală a Universității dezvoltă colecții enciclopedice și/sau specializate de publicații cu caracter științific și de înaltă valoare culturală din țară și de peste hotare, pe toate categoriile de suporturi documentare, în acord cu programele de învățământ, de cercetare și de cultură. Biblioteca funcționează într-o clădire amenajată modern, care dispune de un sistem informatizat, baza de date putnd fi consultată atât în rețeaua internă – pe calculatoarele puse la dispoziția utilizatorilor (OPAC) - ct și on-line. Pe lng împrumutul la domiciliu, Biblioteca dispune de cinci săli de lectură specializate cu acces liber la raft. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face în baza CARD-ului de acces. Cititorii beneficiază și de alte servicii cum sunt: eliberare de bibliografii, selectarea și listarea/copierea pe suport magnetic a titlurilor din catalogul on-line, copierea unor documente. Biblioteca dispune de un fond de carte de peste 100.000 de volume și o colecție de periodice de peste 80 abonamente (verificată la vizită. Pe lng Biblioteca Centrală, sistemul bibliotecilor Universității cuprinde:

- Biblioteca Facultății de Teologie și Arhiepiscopiei, care dispune, de asemenea, de o dotare modernă și de un fond de carte de peste 40.000 de volume și un număr însemnat de periodice;
- Sala Multimedia a Bibliotecii este dotată cu 50 de calculatoare, cu aparatură și materiale specifice (un catalog on-line de descrieri bibliografice, realizat prin intermediul soft-ului specializat Softlink - Liberty3, un repertoriu al resurselor web cu relevanță pentru cercetarea științifică, un depozit de lucrări de specialitate și studii disponibile full text, imprimantă, scanner ș.a.).
- Bibliotecile centrelor de cercetare, ale cabinetelor și laboratoarelor specializate.

UAB dispune de 4 cămine studentești, din care 3 aflate în proprietate și unul închiriat. Unul dintre căminele proprii este nou construit, iar celelalte sunt complet renovate și modernizate, avnd o capacitate de 736 de locuri. Două dintre cămine sunt amplasate într-un campus universitar în perimetrul căruia este amplasată o sală de sport modernă, cu multiple dotări pentru desfășurarea de activități sportive. Căminul închiriat este utilizat anual cte 9 luni, are o capacitate de 296 de locuri, în principal pentru studenții Facultății de Teologie dar și de la alte facultăți. Capacitatea proprie de cazare acoperă mai mult de 90% din totalul solicitărilor. În incinta Universității funcționează o cantină, recent renovată și modernizată. Cantina oferă posibilitatea de servire a mesei de prnz în sistem  la carte (verificat la vizită). Universitatea dispune de un bufet de incintă, prevăzut cu terasă (pentru perioada de vară), precum și de spații de relaxare în aer liber: o curte interioară amenajată (cu havuz, plante decorative, iluminat estetic), iar în fața clădirii centrale a Universității se află Piața Cetății "Alba Carolina", cetate bastionar de tip Vauban din Sud-Estul Europei.

În cadrul Centrului de Relații Internaționale se desfășoară acțiuni de integrare socio-culturală a studenților internaționali și ERASMUS (verificat la vizită și Anexa C.5.1.2-02). În cadrul CICOC și cu sprijinul Alumni au fost desfășurate proiecte pentru îmbunătățirea abilităților antreprenoriale și socio-profesionale ale tinerilor din județul Alba prin promovarea creativității, spiritului de inițiativă și voluntariatului, prin intermediul metodelor de educație non-formală (verificat la vizită și Anexa C.5.1.2-03). În octombrie 2007, a fost înființată Echipa de baschet feminin Universitatea „1 Decembrie 1918” - LPS Alba Iulia, aducnd sub titulatura sa cele 2 instituții de învățământ, respectiv Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia și Liceul Sportiv din Alba Iulia, cu denumirea CSU LPS Alba Iulia. În sezonul 2013-2014, echipa de baschet feminin a



UNIUNEA EUROPEANĂ

f e
Fundația Națională de Cercetare
NOIEMBRIE 2007-2011f e
Fundația Națională de Cercetare
NOIEMBRIE 2007-2011MINISTERUL
DE EDUCAȚIE ȘI
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

câștigat competiția europeană CWEL, în urma unui Final Four desfășurat în Sala Universității din Alba Iulia.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și facultățile ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în mod special.

Toate informațiile cu privire la admitere, programe de studii, facilități oferite studenților pot fi obținute de pe site-ul www.uab.ro și din materialele informative existente la Liga studenților, în puncte ușor accesibile precum bibliotecile, puncte de informare etc. Transparența serviciilor oferite de universitate este asigurată prin actualizarea permanentă a informațiilor de pe site-ul oficial al Universității - www.uab.ro. Gestionarea fluxului de informații între Universitate și publicul larg este asigurată de Purtătorul de cuvânt al Universității. Misiunea este de a facilita accesul la informațiile legate de activitățile organizate de UAB, promovând astfel instituția și asigurând vizibilitatea acesteia pe plan național și internațional.

Existența site-ului propriu al Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI) oferă posibilitatea accesării informațiilor privind activitatea didactică și de cercetare a universității de către publicul intern și internațional. Așa cum a rezultat din concluziile comisiei de evaluare, dar și la sugestia studenților, se impune o restructurare și modernizare a site-ului www.UAB.ro pentru accesul mai comod la informații, și pentru identificarea mai ușoară a informațiilor disponibile în diferite categorii.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. În Universitate funcționează, în mod integrat, comisii constituite pe două niveluri: comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional subordonată Senatului; respectiv, comisiile pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației constituite pentru fiecare program de studii sau pentru programe din același domeniu ori din domenii conexe subordonate Consiliului Facultății.

Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI, vezi <http://uab.ro/departamente/dmc/index.php>) este o structură cu caracter operațional a UAB, specializată în coordonarea și aplicarea procedurilor, criteriilor, standardelor și indicatorilor de evaluare a calității, corespunzător strategiei pentru calitate adoptate de Senat și sistemului de asigurare și evaluare a calității întocmit de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. CMCSI este o structură subordonată direct Senatului. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin organismele sale abilitate în domeniul managementului calității, realizează activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparare cu alte universități de referință. Astfel, a fost elaborată o procedură instituțională prin care se urmărește colectarea și prelucrarea informațiilor referitoare la activitatea unor universități din țară și străinătate, în vederea efectuării unor comparații cu acestea, pentru stabilirea de repere calitative și cantitative - benchmarking, potrivit prevederilor ARACIS din Metodologia de evaluare externă, standarde, standarde de referință și lista indicatorilor de performanță.



Evaluarea colegială face parte din Sistemul Instituțional de Management al Calității și este reglementată, inclusiv sub aspectul procedurii și instrumentelor, prin Metodologia evaluării calității corpului profesoral (verificată la vizită), aprobată de Senat și publicată în volumul Managementul Calității. Instrumentul de lucru constă într-un Chestionar de evaluare colegială, structurat pe 14 întrebări dintre care 6 sunt de clasificare și care folosește o scală nominală calitativă (prin calificative). Rezultatele aplicării acestui chestionar sunt integrate criteriilor de evaluare periodică a personalului didactic. Procedura de aplicare a acestui Chestionar ține seama de preferințele colegiale. Evaluarea personalului didactic este obligatorie și periodică (anuală, în luna decembrie).

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți face parte din Sistemul Instituțional de Management al Calității (SIMC) și este reglementată, inclusiv sub aspectul procedurii și instrumentelor, prin Metodologia evaluării calității corpului profesoral, aprobată de Senat și publicată în volumul Managementul Calității. Instrumentul de lucru constă într-un Chestionar de evaluare a personalului didactic de către studenți, structurat pe 16 întrebări dintre care 3 sunt de clasificare și care folosește o scală nominală calitativă (prin calificative). Prelucrarea statistică a datelor rezultate din evaluarea de către studenți se asigură prin baza de date privind evaluarea calității corpului profesoral. Rezultatele aplicării acestui chestionar sunt integrate criteriilor de evaluare periodică a personalului didactic. Evaluarea de către studenți este o componentă a sistemului de evaluare a personalului didactic, fiind obligatorie. Începând cu anul universitar 2013-2014, evaluarea activității didactice de către studenți se face în cadrul programului informatic Quantis pe Intranet. Aceste programe permit optimizarea activității de evaluare și sistematizare a informațiilor prin securizarea datelor și accesul permanent al studenților în perioada alocată evaluării. Sistemul de evaluare a calității corpului profesoral al UAB cuprinde, împreună cu cele două instrumente sus-menționate, încă alte două instrumente de evaluare, respectiv:

- chestionar de evaluare din partea conducătorului direct,
- raport de autoevaluare a activității didactice și de cercetare.

Există o bază de date pentru evaluarea multicriterială a fiecărui cadru didactic. Aceasta permite clasificarea performanțelor în predare, cercetare și servicii ale cadrelor didactice. Rezultatele evaluării multicriteriale (care includ evaluarea colegială și evaluarea de către studenți) sunt principalele repere de promovare a personalului didactic. În acest sens, sunt stabilite niveluri minime ale standardelor de performanță pe funcții didactice conform Metodologiei evaluării calității corpului profesoral (verificată la vizită).

La data vizitei, Universitatea are un corp de 30 auditori interni specializați în domeniul managementului calității, care desfășoară 1-2 misiuni de audit într-un an calendaristic și înaintează Senatului Universității, în luna decembrie, Raportul misiunilor de audit pe anul în curs. De asemenea, Universitatea a fost recertificată ISO în anul 2014. S-a urmărit și realizarea unor parteneriate cu organisme naționale/internaționale cu preocupări în domeniul implementării sistemelor de calitate, care au contribuit la creșterea vizibilității și a renumelui instituției. Programul de politici centrate pe calitate este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc Sistemul Instituțional de Management al Calității (SIMC). Elementele acestui sistem sunt reunite în volumul Managementul calității (ediție revizuită 2015). Sinteza programului de politici centrate pe calitate este cuprinsă în Declarația pentru calitate a Senatului Universității.

Anual, în UAB se întocmește un Raport de evaluare internă privind calitatea educației, Acesta **reflectă**, într-un limbaj clar, accesibil beneficiarilor direcți sau indirecti ai Universității,



UNIUNEA EUROPEANĂ

f e
Fondul Național de Cercetare
și Dezvoltare
POS DRU/1/2007-2013Universitatea Babeș-Bolyai
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

situația reală a îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de calitate, precum și politicile instituționale în materie de asigurare și dezvoltare a calității. Pe baza acestui raport se elaborează un set de recomandări care se regăsesc în Planul Operațional al Universității în anul următor. Politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității sunt diseminate la nivelul tuturor structurilor academice și administrative. Universitatea aplică 6 proceduri de sistem și 183 proceduri operaționale, structurate în manualul procedurilor, precum și un manual al calității la nivelul Universității. Implementarea acestora stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic, precum și a studenților.

Recomandări:

1. Menționarea explicită, în Carta UAB, a tuturor Regulamentelor folosite în universitate, și completarea acestora cu toate aspectele referitoare la organizarea și funcționarea departamentelor și a compartimentelor funcționale;
2. Efectuarea auditului financiar extern de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, iar rezultatele auditului financiar să fie dezbătute de Senatul Universității și făcute publice;
3. Acordarea unei mai mari atenții constituirii mai omogene a posturilor didactice și asigurarea fiecărei specializări cu personal de strictă specialitate. Recomandăm conducerii universității adoptarea unor măsuri complementare de raționalizare a costurilor induse de procesul educativ, așa încât să nu mai fie necesară supraîncărcarea normelor didactice;
4. Recomandăm eficientizarea sistemului de tutorat, ca factor cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student, cu definirea clară a activităților de tutorat în fișele posturilor și eventuala remunerare a lor;
5. Urmare a discuțiilor cu angajatori ai absolvenților UAB a rezultat că trebuie intensificate eforturile pentru îmbunătățirea pregătirii practice, mai ales în condițiile în care nu mai există stagiatura după absolvire. Recomandăm conducerii UAB regândirea formulelor de practică, atât în privința conținutului cât și a modului de organizare a acesteia, în strânsă cooperare cu parteneri din mediul economic, în vederea creșterii competențelor complementare ale absolvenților;
6. Adaptarea programelor de studii existente în scopul creșterii abilităților absolvenților pentru a comunica în limbi de circulație internațională. În măsura în care condițiile o permit s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine;
7. Înființarea unui fond de premiere a cadrelor didactice performante, a celor implicate în asigurarea calității și a membrilor personalului administrativ cu rezultate deosebite în activitate. Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenților, altele decât cele de la bugetul statului;
8. Ameliorarea comunicării unora dintre secretariatele de facultate în relația cu studenții, creșterea numărului de personal la secretariatul facultăților cu număr mare de studenți, asigurarea unui cadru de formare permanentă pentru personalul administrativ;
9. Chiar dacă UAB dovedește o preocupare constantă de atragere a studenților în echipele de cercetare, la solicitarea acestora, se recomandă creșterea numărului de studenți în derularea proiectelor de cercetare;



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației
Nationale și Cercetării
2007-2013



MINISTERUL
DE EDUCAȚIE
NAȚIONALĂ ȘI
CERCETĂRI
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

10. Apreciind implicarea universității în proiecte regionale, recomandăm intensificarea eforturilor pentru creșterea numărului de granturi pentru tineri, adjudecate prin competiție;
11. Plecând de la nivelul deosebit de expertiză în domeniul Istorie, recomandăm valorificarea acesteia prin mai multe publicații ISI;
12. Intensificarea eforturilor pentru obținerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice. Întreprinderea demersurilor legale necesare în vederea exercitării conducerea de doctorat în cadrul propriei școli doctorale și nu în alte universități. Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de doctorat, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă;
13. UAB a înființat un Centru de Informare, Consiliere și Orientare Profesională, a cărui activitate are deocamdată un impact redus în rândul studenților. Se recomandă angajarea de personal specializat în cadrul acestui centru, pentru a oferi studenților informații și recomandări utile în vederea angajării;
14. Se recomandă re-proiectarea și restructurarea site-ului www.uab.ro, pentru a deveni mai atractiv și pentru a oferi acces mai ușor și intuitiv la informațiile publice;
15. Rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică relevă unele discrepante între facultățile UAB. Se impune motivarea/impulsionarea facultăților cu rezultate mai modeste, sau angrenarea cadrelor didactice în echipe de cercetare mai largi, interdisciplinare.

10.2. Din **Raportul studenților** rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**:

- Studenții reprezintă o treime din numărul total de membri ai Comisiei de etică și deontologie universitară
- Reprezentarea studenților în toate organismele de conducere ale Universității
- Marea majoritate a spațiilor de învățământ din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia sunt modernizate sau se află în clădiri noi
- Condițiile oferite în căminele studențești sunt foarte bune, studenții fiind încântați de acestea
- UAB desfășoară un proces elaborat de internaționalizare prin intermediul Centrului de Relații Internaționale. Numărul de studenți străini, deși încă mic, a crescut considerabil în ultimii ani.
- Numărul de studenți care accesează programe precum Erasmus+ a crescut simțitor în ultimii ani datorită unei campanii de informare susținută
- Universitatea acordă o gamă variată de burse. Bursele din fonduri proprii caută să stimuleze atât performanța cât să ajute și studenții din medii socio-economice defavorizate. UAB oferă burse studenților olimpici care pe timpul liceului au diplome la olimpiade naționale și internaționale. Sunt multe situații în cadrul UAB în care studenții cu situație financiară precară au fost sprijiniți prin diverse metode să continue studiile, indiferent dacă acestea erau prevăzute sau nu regulamente, fără a discrimina studenții cu o situație financiară decentă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Te
Educație, Cercetare
și Inovare

Ministerul
Educației, Cercetării
și Inovării



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI INOVAȚIEI



Agencia Română de
Asigurarea Calității în
Învățământul Superior

- UAB organizează în fiecare an proiecte care sunt axate pe elevi. Relația apropiată cu cele mai importante licee din județul Alba și din împrejurimile acestuia oferă posibilitatea elevilor din cadrul acestora să beneficieze de o primară orientare în carieră și de sfaturi cu privire la alegerea specializării pe care să o urmeze
- Marketingul universitar s-a îmbunătățit considerabil în ultimii ani, diminuând parțial efectele cauzate de scăderea populației academice
- Angajatorii oferă studenților workshop-uri gratuite pentru a se adapta mai ușor pe piața muncii
- Procesul de înscriere la cămine este online
- Senatul Universității invită oameni de afaceri în cadrul ședințelor pentru a întări legătura cu mediul de afaceri, fapt care ajută la îmbunătățirea relevanței programelor de studiu. Sunt invitați și reprezentanți ai instituțiilor publice
- Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este chestionat anual prin intermediul rețelei INTRANET. UAB ține cont de recomandările rezultate în urma prelucrării răspunsurilor la acest chestionar.
- Există un interes ridicat din partea UAB de a centra pe studenți metodele de învățare. Totuși, există încă dificultăți la nivelul tuturor facultăților cu privire la acest proces.
- Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră cunoaște o evoluție fulminantă în urma schimbării conducerii, în anul 2012. Astăzi, CICOC este reprezentată o facilitate cunoscută în rândul studenților, oferind programe diversificate, susținând studenții de la toate facultățile și promovând o relație deschisă și apropiată cu mediul liceal dar și cu mediul de afaceri. Numărul de studenți care apelează la serviciile centrului este în continuă creștere, activitatea acestuia îmbunătățindu-se constant prin intermediul feedback-ului primit de la participanții la activitățile desfășurate și în urma conferințelor realizate cu partenerii interni și externi.

Puncte slabe:

- Limitarea dreptului de a fi ales al studenților prin impunerea unor condiții privitoare la performanțele academice și prezența la cursuri, seminarii sau laboratoare
- Slaba prezență și participare a studenților reprezentanți la ședințele structurilor din care fac parte.
- Peste jumătate din studenți nu cunosc reprezentanții lor în Consiliul Facultății și Senatul Universitar. Aproximativ 7% din cei intervievați au apelat la acesta în vederea soluționării unor probleme caracteristice
- Accesul la Cantina Universității este limitat prin intervalul orar extrem de restrictiv. Menționăm că această problemă a fost semnalată și în Raportul studenților de la precedenta vizită ARACIS însă am constatat că nu s-a luat nici o măsură în acest sens
- Studenții nu pot opta în mod real pentru discipline facultative sau opționale
- Existența unor discipline în cadrul unor specializări care nu se desfășoară în mod normal (Facultatea de Drept și Științe Sociale). Sunt cazuri în care studenții trebuie să achite diferite costuri pentru a participa la aceste cursuri/seminarii/laboratoare (Facultatea de Drept și Științe Sociale), ori cazuri în care profesorii nu sunt calificați pentru a preda respectiva disciplină (Facultatea de Științe Exacte și Inginerești)
- Existența percepției unui regres la nivelul comunității de alumni și a unei părți însemnate a cadrelor universitare în ceea ce privește componenta de cercetare



UNIONE EUROPEA



Te
Fundul European
POSDRU 2007-2013

Ministerul
Educației și
Cercetării
2011-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calității în
Învățământul Superior

- Activitatea studenților în cadrul mecanismelor de asigurare a calității este una modestă
- Procesul de evaluare a personalului didactic de către studenți nu este unul transparent. Rezultatele acestuia nu se publică pe site-ul instituției iar reprezentanții CMCSI și cei ai CEAC admit faptul că nu se ține cont de această evaluare în ceea ce privește o posibilă recompensare/sanționare a cadrelor universitare

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Publicarea componentei Comisiei de etică și deontologie universitară pe site-ul Universității cu date de contact și informații despre acestea.
- Achiziționarea unui soft anti-plagiat pentru a verifica cu o acuratețe mai mare tezele de licență și disertație ale studenților
- Promovarea misiunii și activității Comisiei de etică și deontologie profesională în rândul studenților.
- Eliminarea prevederilor art 2.4 din Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor academice în momentul elaborării documentului valabil pentru următorul mandat de rector. Impunerea obligativității de a fi integralist și media generală cel puțin 8,00 la începutul sesiunii de iarnă contravin prevederilor art. 12, alin (3) din OMECTS nr. 3666/2012 și art. 14, alin (2), lit. c) din Codul drepturilor și obligațiilor studentului din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
- Reglementarea desfășurării alegerilor privitoare la studenții reprezentanți întocmai cum se procedează în momentul de față. Procesul electiv este organizat de reprezentanții LSUA în colaborare cu Universitatea. Această cutumă ar trebui să devină normă prin introducerea ei în viitoarea Metodologie de organizare și desfășurare a alegerilor academice.
- Cointeresarea studenților reprezentanți și responsabilizarea acestora de către UAB și LSUA, în vederea unui rol mai accentuat al studentului în viața comunității academice din care face parte.
- Organizarea unor campanii de mediatizare a studenților reprezentanți și rolului acestora în Universitate. Prin intermediul acestor campanii, colegii lor ar urma să îi cunoască mai bine și să afle modul în care pot apela la aceștia și în ce situații se impune acest lucru.
- Continuarea efortului privitor la procesul de internaționalizare al UAB. Sprijinirea prin toate resursele necesare a activității Centrului de Relații Internaționale garantează în mare măsură continuitatea acestui proces.
- Extinderea programului Cantinei Universității în timpul săptămânii. Studenții nu au timp și nici acces la alte spații de unde să își procure produse alimentare în timpul pauzelor de masă. Dat fiind intervalul limitat și numărul mare de solicitanți, există suficiente cazuri care să ne determine să afirmăm că studenților le este uneori afectată prezenta la ore din această cauză.
- Implementarea unor strategii de flexibilizare a traseului de învățare al studenților pentru ca aceștia să poată opta în mod real pentru discipline opționale sau facultative care se predau în cadrul altor specializări/facultăți din UAB. Realizarea acestui deziderat implică costuri minime dar reprezintă o soluție de compromis până la găsirea unor alternative de a oferi studenților discipline facultative/opționale cât mai aproape de cerințele specializării lor.
- Depistarea și eliminarea tuturor situațiilor în care studenții nu beneficiază de anumite discipline în conformitate cu prevederile din Contractul de studii, Planul de învățământ și Fișa disciplinei.



UNIVERSITATEA LUCIAN BĂLĂNESCU



Facultatea de Administrare a Afacerilor
POSDRU 2017-2018



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- instituționalizarea orelor de practică de către UAB prin intermediul CICOC, cu sprijinul cadrelor universitare din departamentele de unde provin studenții.
- Promovarea mai intensă a chestionarelor privind nivelul de satisfacție al studenților
- Identificarea disciplinelor în care există probleme cu privire la adaptabilitatea la cadrul didactic/spațiului de învățământ la metodele centrate pe student și soluționarea treptată a acestor situații
- Publicarea pe site-ul UAB a rezultatelor procesului de evaluare a personalului didactic de către studenți și includerea acestuia în mod real în cadrul procesului mai larg de evaluare a cadrelor universitare

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

10.3. Din **Raportul evaluatorului extern din străinătate** rezultă următoarele:

„Develop and implement more precisely monitoring instruments related to the progress of strategy plan, with indicators, and benchmarks” – Dezvoltați și implementați instrumente de monitorizare mai precise legate de progresul planului strategic care să conțină indicatori și valori de referință.

„Continue in the development of existing variety of evaluations, and work on using their synergic potential” – Continuați să dezvoltați varietatea deja existentă a evaluărilor și munciți la utilizarea potențialului lor sinergetic.

„Pay more attention to the relation between evaluation and change” – Atenție la relația dintre evaluare și schimbare.

„Decrease number of contact hours for full-time students” – Micșorați numărul orelor directe pentru studenții de la zi.

„Decrease a teaching load requirement for the staff and differentiate more clearly among different categories of the staff” – Micșorați norma didactică pentru personalul didactic și faceți o diferență mai clară între diferitele categorii de personal.

„Pay more attention to development of virtual systems to support learning of all students” – Acordați mai multă atenție dezvoltării unor sisteme virtuale care să sprijine procesul didactic pentru toți studenții.

„Define and implement clearly policy of realistic support to the research at the university” – Definiți și implementați în mod clar politica sprijinirii realiste a cercetării la nivelul universității.

„Promote research – business links wherever possible (with the involvement of recently established Centre for Transfer of Technologies)” – Promovați legături de cercetare oriunde e posibil (cu implicarea recent înființatului Centru de Transfer Tehnologic).

„Consider setting up the Ethical Commission for the research at the university” – Luați în considerare înființarea Comisiei de Etică pentru cercetare.

„Promote development of lifelong learning possibilities to wider public” – Dezvoltați posibilitatea de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg.

„Make research activities and results of the university more visible and accessible to wider public” – Faceți activitatea de cercetare și rezultatele universității mai vizibile și accesibile unui public mai larg.

„Develop more effective ways of working with alumni” – Dezvoltați modalități mai eficiente de lucru cu absolvenții.

„Promote internationalisation by further enlargement of student and staff exchange possibilities” – Promovați internaționalizarea prin lărgirea posibilității de schimb de experiență ale studenților și personalului didactic.



„Develop a scholarship scheme for students involved in study exchange” – Dezvoltați scheme de burse pentru studenții implicați în schimbul de experiență.

Evaluatorului extern din străinătate nu a recomandat acordarea unui calificativ

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare;
- din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare ;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”
- din răspunsul universității la toate concluziile, observațiile și recomandările ARACIS făcute în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă, în mare parte, concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării. Universitatea detaliază modul în care a răspuns sau va răspunde fiecărei recomandări în parte.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul sedinței din 29.04.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, **Departamentul pentru evaluarea externă a calității** supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii februarie, conform etapizării din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a.

DATA: 29.04.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion Popa – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi - Membru

Popescu Cristi - Membru