



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Raport de activitate

al

Agenției Române de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

2014

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Înregistrată în: Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

Adresa de corespondență: B-dul Schitu Măgureanu nr. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35

Cuprins

LISTA DE ABREVIERI	4
CUVÂNT ÎNAINTE	5
CUVÂNTUL PREȘEDINTELUI	6
RAPORT DE ACTIVITATE AL ARACIS PENTRU ANUL 2014.....	7
1. ASPECTE GENERALE.....	8
1.1 Cadrul legal de funcționare, structura organizatorică și resursele ARACIS	8
1.1.1 Cadrul legal de funcționare	8
1.1.2 Misiunea și scopul ARACIS.....	8
1.1.3 Structura organizatorică a ARACIS.....	9
1.1.4 Activitatea financiară a ARACIS.....	11
1.1.5 Activitatea juridică a ARACIS.....	12
1.2 Asigurarea internă a calității	13
1.3 Auditul intern al ARACIS	15
1.4 Sinteza activităților specifice desfășurate	16
2. ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE.....	17
2.1 Evaluarea externă a calității	17
2.1.1 Principii de bază ale evaluării externe	17
2.1.2 Evaluările efectuate de ARACIS	18
2.1.3 Evaluări instituționale.....	20
2.1.4 Evaluarea domeniilor de master	20
3. ACTIVITATEA INTERNAȚIONALĂ A ARACIS.....	21
3.1 Activități ale ARACIS în calitate de membră cu drepturi depline în ENQA	21
3.2 ARACIS – Agenție înregistrată în EQAR	22
3.3 Activități ale ARACIS în cadrul ENAEE și EQANIE	22
3.4 Activități în cadrul CEENQA	22
3.5 Participarea ARACIS în colaborare cu MEN la activitățile BFUG.....	23
3.6 Participarea ARACIS la alte evenimente internaționale.....	23
4. INFORMARE ȘI COMUNICARE	24
5. PROIECTE	24
5.1 Proiecte naționale.....	24
5.2 Proiecte internaționale	27
6. COOPERARE	29
6.1 La nivel național	29
6.2 La nivel internațional	29
ANEXE.....	31

LISTA DE ABREVIERI

ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
BFUG	(EN) <i>Bologna Follow-up Group</i> (RO) Grupul de urmărire a implementării Procesului Bologna
CEENQA	(EN) <i>Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education</i> (RO) Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CPE	Comisia permanentă de etică
ENAE	(EN) <i>European Network for Accreditation of Engineering Education</i> (RO) Rețeaua Europeană pentru Acreditarea Educației în Inginerie
ENQA	(EN) <i>European Association for Quality Assurance in Higher Education</i> (RO) Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
EQAR	(EN) <i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i> (RO) Registrul European al Asigurării Calității în Învățământul Superior
EQAVET	(EN) <i>European Quality Assurance in Vocational Education and Training</i> (RO) Asigurarea Calității la nivel European în domeniul Educației și Formării Profesionale
FEN	Fonduri Externe Nerambursabile
HG	Hotărâre a Guvernului
LEN	Legea Educației Naționale
MEN	Ministerul Educației Naționale
OUG	Ordonanță de Urgență a Guvernului
QAN	(EN) <i>Quality Audit Network</i> (RO) Rețeaua de Audit al Calității
RNE	Registrul Național al Evaluatoarelor
ROF	Regulament de Organizare și Funcționare
SEÎS	Spațiul European al Învățământului Superior
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
WISE	(EN) <i>World Innovation Summit for Education</i> (RO) Summit-ul Mondial pentru Inovare în Educație

CUVÂNT ÎNAINTE

Acest raport a fost elaborat pentru anul 2014, respectiv pentru perioada (17.01.2014 – 31.12.2014) și corespunde primului an al mandatului noului Consiliu al ARACIS, care și-a început activitatea în ianuarie 2014. Echipa de management a ARACIS și președintele au parcurs o perioadă de interimat (17.01.2014 – 19.05.2015), care s-a încheiat odată cu finalizarea concursului pentru completarea componenței Consiliului ARACIS.

Raportul a fost elaborat pe baza documentației rezultată din activitatea tuturor structurilor de decizie, coordonare, execuție și control ce funcționează în cadrul ARACIS. El a fost prezentat și analizat în cadrul Biroului executiv al ARACIS și a fost aprobat în cadrul Consiliului ARACIS. În forma sa finală, Raportul a fost publicat pe pagina web a agenției.

CUVÂNTUL PREȘEDINTELUI

Acest raport evidențiază activitatea desfășurată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în anul 2014, an marcat de schimbarea echipei de conducere a Agenției, lucru care a generat practic un nou început.

În perioada martie-aprilie 2013, Consiliul ARACIS a organizat concurs pentru ocuparea unei treimi din locurile vacante în cadrul acestuia ca urmare a încheierii mandatului de către o parte dintre membri. Astfel, conform prevederilor legislației privind organizarea activității ARACIS, s-a produs o reîntregire și o înnoire parțială a Consiliului ARACIS, care și-a continuat astfel activitatea până în luna decembrie 2013, când celelalte două treimi ale membrilor, la rândul lor, și-au încheiat cel de-al doilea mandat de activitate conform prevederilor legale. Astfel, din ianuarie 2014, Consiliul ARACIS a organizat alegerea președintelui interimar și a delegat constituirea unei noi echipe de management care să pregătească și să organizeze concursul pentru întregirea Consiliului și să conducă toate activitățile programate pentru anul 2014.

Activitatea Consiliului ARACIS în anul 2014, mai ales datorită numărului redus de membri dar și datorită complexității întregii activități și mai ales a proiectelor inițiate anterior, de altfel proiecte foarte importante pentru ARACIS și pentru asigurarea calității în învățământul superior din România, a fost marcată de numeroase constrângeri legislative în demararea și derularea respectivelor proiecte. Se poate spune că, pe lângă activitățile de evaluare, care reprezintă obiectul misiunii ARACIS, celor două proiecte li s-a consacrat majoritatea timpului de lucru și chiar peste acesta. În același timp, ARACIS a răspuns tuturor solicitărilor universităților și membrilor comunităților universitare (cadre didactice și studenți sau absolvenți), a pus în aplicare o nouă procedură și a redeschis platforma pentru recrutarea de noi experți evaluatori în Registrul Național al Evaluatorilor, a revizuit și modificat Regulamentul de Organizare și Funcționare al ARACIS și a organizat concurs pentru ocuparea unor posturi vacante în zona tehnică, a relaționat cu Ministerul Educației Naționale și a dat curs tuturor solicitărilor formulate de instituții ale statului sau venite din partea publicului, a continuat relațiile cu diferite organisme internaționale, între care, de o mare însemnătate, fiind cele cu ENQA, EQAR, CEENQA, ENAEE dar nu numai. De asemenea, în plan internațional, ARACIS s-a implicat ca partener în realizarea proiectului cu acronimul IMPALA, realizat de Agenția Germană de Asigurarea Calității (EVALAG) din landul Baden-Württemberg.

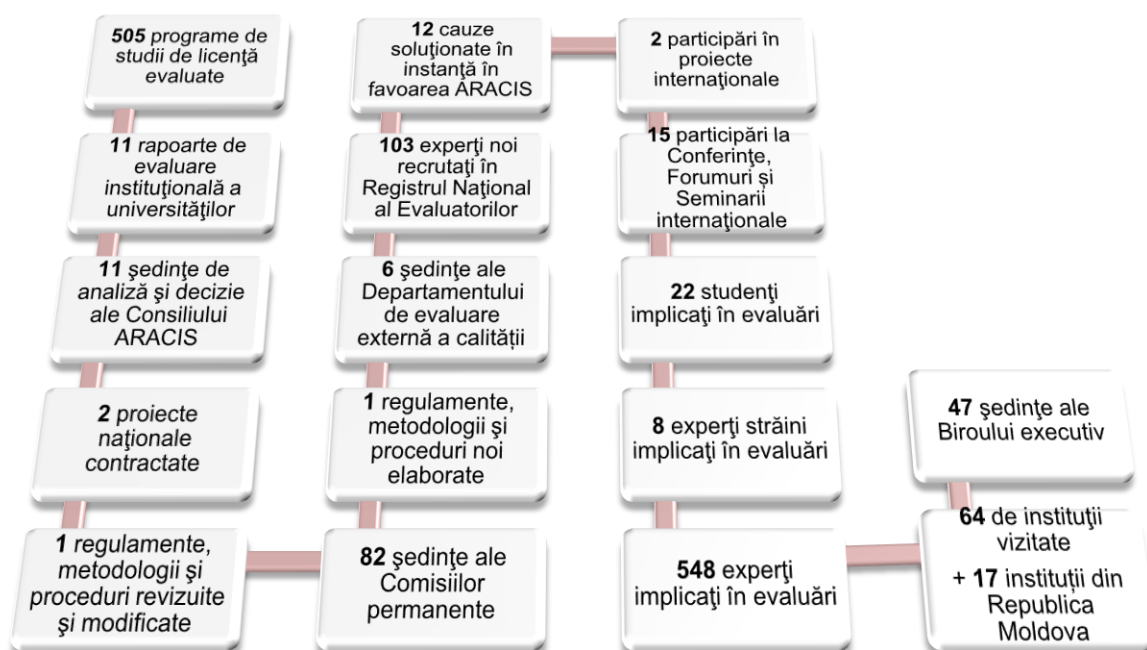
În vederea realizării celor două proiecte au fost constituite echipe de lucru alcătuite din reprezentanți ai echipei tehnice permanente a ARACIS, reprezentanți ai Consiliului ARACIS și experți evaluatori din cadrul RNE, fiecare membru al oricărei echipe având sarcini precise legate de îndeplinirea obiectivelor proiectului în care a activat. Demararea activităților în cadrul celor două proiecte a avut loc la începutul celui de-al doilea semestru al anului 2014, iar ele urmează să se finalizeze în anul 2015. Anul 2014 a fost un an foarte bogat în activități diverse dar și complexe totodată, iar realizarea lor și, de altfel, îndeplinirea obiectivelor ARACIS pentru acest an a fost posibilă datorită implicării tuturor celor care activează în cadrul Agenției.

Folosesc prilejul elaborării prezentului raport anual pentru a aduce mulțumiri sincere tuturor celor ce au lucrat în cadrul Agenției dar și celor din afara acesteia, care, laolaltă, înțeleg importanța activității ARACIS și a asigurării calității în învățământul superior din România și se implică cu fermitate și convingere în realizarea obiectivelor asumate.

Președinte ARACIS,
Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu

RAPORT DE ACTIVITATE AL ARACIS PENTRU ANUL 2014

Sinteza activităților realizate de ARACIS în anul 2014



1. ASPECTE GENERALE

1.1 Cadrul legal de funcționare, structura organizatorică și resursele ARACIS

1.1.1 Cadrul legal de funcționare

România, ca stat semnatar al Declarației de la Bologna (1999), a devenit parte a Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS), proces amplu de reorganizare a învățământului superior din statele semnatare. Asigurarea calității educației reprezintă un obiectiv principal al Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS).

În România, în vederea evaluării asigurării calității educației a fost înființată Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) care funcționează în baza prevederilor legislației naționale în vigoare, precum și a Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobate prin Hotărârea Guvernului (HG) nr. 1418/2006.

Activitatea ARACIS este reglementată de următoarele acte normative:

- Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului (OUG) nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 1731/2006 pentru aprobarea tarifelor de autorizare și acreditare pe programe de studii ale instituțiilor de învățământ superior și de evaluare externă a calității educației percepute de ARACIS.

În vederea organizării și eficientizării activității sale, ARACIS și-a elaborat propriul Regulament de Organizare și Funcționare (ROF), care este aprobat de Consiliu.

În Spațiul European al Învățământului Superior, ARACIS este membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EN: *European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA*) și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut.

ARACIS este înregistrată în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (EN: *European Quality Assurance Register for Higher Education - EQAR*) și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut.

ARACIS poate fi membră și în alte organizații sau rețele internaționale ale agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.

1.1.2 Misiunea și scopul ARACIS

Misiunea ARACIS este de a efectua evaluarea externă a calității educației oferite de instituțiile de învățământ superior și se aplică tuturor organizațiilor furnizoare de educație care operează pe teritoriul României, precum și organizațiilor furnizoare de educație românești

care funcționează legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementărilor legale în vigoare în România și, după caz, de pe teritoriul statului unde acestea funcționează, cu scopul:

- a) de a atesta capacitatea organizațiilor furnizoare de educație de a atinge standardele de calitate și, astfel, de a satisface așteptările beneficiarilor;
- b) de a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității învățământului superior;
- c) de a asigura protecția beneficiarilor direcți și indirecti de programe de studiu prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, publice și accesibile, despre calitatea educației oferite de instituțiile de învățământ superior;
- d) de a propune ministerului de resort (Ministerul Educației Naționale) strategii și politici în scopul ameliorării continue a calității învățământului superior, în strânsă corelare cu învățământul preuniversitar, cu solicitările angajatorilor și cu practicile europene și internaționale;
- e) de a contribui la promovarea învățământului superior de calitate din Romania pe plan internațional;
- f) de a asigura o mai bună corelare între competențele solicitate de piața muncii și oferta de educație orientată către rezultatele învățării în vederea sporirii gradului de ocupare a locurilor de muncă a noilor absolvenți atât pe plan național cât și european.

Obiectivul principal al activității ARACIS îl reprezintă asigurarea unei educații și a unei formări profesionale superioare de calitate pentru dezvoltarea unui capital uman competitiv.

1.1.3 Structura organizatorică a ARACIS

ARACIS este o instituție publică autonomă și independentă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli. ARACIS se finanțează integral din venituri proprii.

La începutul anului 2014 a fost revizuit, modificat și completat Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) al ARACIS, precum și Organigrama. În noua formă acestea au fost aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.05.2014.

Structura organizatorică (*Anexa 1 - Organigrama*) a ARACIS cuprinde:

- Consiliul;
- Biroul executiv al Consiliului;
- Departamentul de Evaluare Externă a Calității;
- Departamentul de Acreditare;
- Comisii permanente de experți de specialitate;
- Comisia consultativă;
- Comisia de etică;
- Aparatul tehnic, care este structurat pe 4 (patru) direcții de specialitate :
 - Direcția pentru asigurarea calității;
 - Direcția economică;
 - Direcția de organizare, resurse umane și achiziții publice;
 - Direcția pentru relații internaționale, proiecte și cooperare

- și două compartimente aflate în subordinea președintelui ARACIS:
 - Compartimentul audit public intern;
 - Compartimentul juridic.

Consiliul ARACIS (sau *Consiliul*) este alcătuit din 21 membri selectați prin concurs public conform procedurii proprii a ARACIS, care cuprinde criteriile referitoare la competența profesională și științifică, la prestigiul profesional etc., dintre care: **17** profesori și/sau conferențieri universitari titulari sau care își continuă activitatea didactică cu aprobarea senatului universitar; **2** studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești reprezentative la nivel național; **un** reprezentant al sindicatului din educație și **un** reprezentant al angajatorilor. La concurs se poate înscrie orice persoană care îndeplinește criteriile morale și profesionale de selecție stabilite prin procedură și anunțate public, indiferent de originea etnică, de sex, religie sau alte criterii ce ar putea fi discriminatorii. Membrii Consiliului ARACIS nu pot deține funcții de demnitate publică sau de rector de universitate (*Anexa 2 - Membrii Consiliului*). Membrii Consiliului încheie cu Agenția un contract cu durata de patru (4) ani (studenții nu au contract pe patru ani, ei se numesc anual).

Consiliul este structura de conducere colectivă a ARACIS, care asigură orientarea programatică a Agenției. El se întrunește lunar în ședință ordinară, precum și în ședință extraordinară, ori de câte ori este nevoie, la convocarea președintelui sau a vicepreședintelui, în absența președintelui.

Consiliul îndeplinește o serie de atribuții așa cum au fost ele prezentate în ROF.

Biroul executiv al Consiliului ARACIS este structura de conducere operativă a ARACIS, alcătuită din președintele, vicepreședintele și secretarul general al Consiliului ARACIS, directorul Departamentului de Evaluare Externă a Calității și directorul Departamentului de Acreditare. El se întrunește în ședință ordinară săptămânal, precum și în ședință extraordinară, ori de câte ori este nevoie, la convocarea președintelui sau a vicepreședintelui. La ședințele periodice ale Biroului Executiv participă și câte un reprezentant al studenților din Consiliul ARACIS.

Departamentul de Evaluare Externă a Calității, precum și **Departamentul de Acreditare** sunt alcătuite din experți în asigurarea calității și sunt coordonate de câte un director. Aceste două departamente se întrunesc periodic pentru analiză și dezbateri referitoare la evaluarea programelor de studii și, respectiv, evaluarea instituțională. În urma dezbaterilor, cele două departamente elaborează rapoarte proprii și înaintează Consiliului ARACIS propuneri avizate referitoare la gradul de îndeplinire a standardelor și a indicatorilor de calitate în cazul programelor de studii și în cazul instituțiilor de învățământ superior evaluate.

Aparatul tehnic al ARACIS este o structură executivă având un număr de 54 posturi. Personalul activ în anul 2014 a fost în număr de 34. A fost scos la concurs 1 post, care a fost ocupat.

Comisia Consultativă și de Auditare a activității ARACIS este formată din personalități ale lumii academice, menită să verifice și să susțină deciziile Agenției (*Anexa 3 - Comisia Consultativă*).

Comisia permanentă de etică (CPE) a ARACIS este constituită din trei persoane, din care *un președinte și doi membri*. Evidența documentelor, a corespondenței se asigură de un secretariat al Comisiei, care întocmește și minutele întâlnirilor. Mandatul CPE este de 4 ani. Comisia permanentă de etică asigură respectarea *Codului de etică și a normelor de conduită*.

Comisiile permanente de experți de specialitate. Consiliul ARACIS a stabilit, în baza HG nr. 1418/2006, să funcționeze un număr de 14 comisii de experți permanenți. Acestea se află în subordinea Consiliului ARACIS. Comisiile de experți permanenți își desfășoară activitatea pe baza *Regulamentului aprobat de Consiliul ARACIS* și sunt asistate în activitatea lor de un corp de evaluatori ai ARACIS, care se regăsesc în **Registrul Național de Evaluatori** (RNE). Acesta este alcătuit din profesori și conferențieri universitari din țară și străinătate, cu activitate profesională și integritate morală recunoscute, competență și experiență în asigurarea calității educației la nivel național și internațional. Pentru a putea deveni evaluatori în cadrul Registrului de evaluatori al ARACIS, candidații parcurg un proces de selecție transparent, care este reglementat de o procedură publică, aprobată de Consiliul ARACIS.

1.1.4 Activitatea financiară a ARACIS

Veniturile ARACIS provin din surse proprii, conform legislației în vigoare, respectiv din taxe percepute pentru autorizarea funcționării provizorii și/sau pentru acreditarea programelor de studii și pentru evaluarea periodică, din venituri financiare, respectiv dobânzi, precum și din Fonduri Externe Nerambursabile (FEN).

În anul 2014, Consiliul ARACIS a aprobat un buget (*Figura 1*) de venituri de 27.285.625 lei și un buget de cheltuieli de 27.285.625 lei, din care, pentru proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile (FEN) 17.310 lei. La 31 decembrie 2014, ARACIS a înregistrat venituri încasate în sumă de 17.310.783 lei, din care 114.283 lei din FEN, în timp ce cheltuielile efective au fost în sumă de 9.242.741 lei, din care 1.819.861 lei pentru proiecte cu finanțare din FEN (*Figura 2*).

Figura 1 - Bugetul de venituri și cheltuieli al ARACIS pentru anul 2014

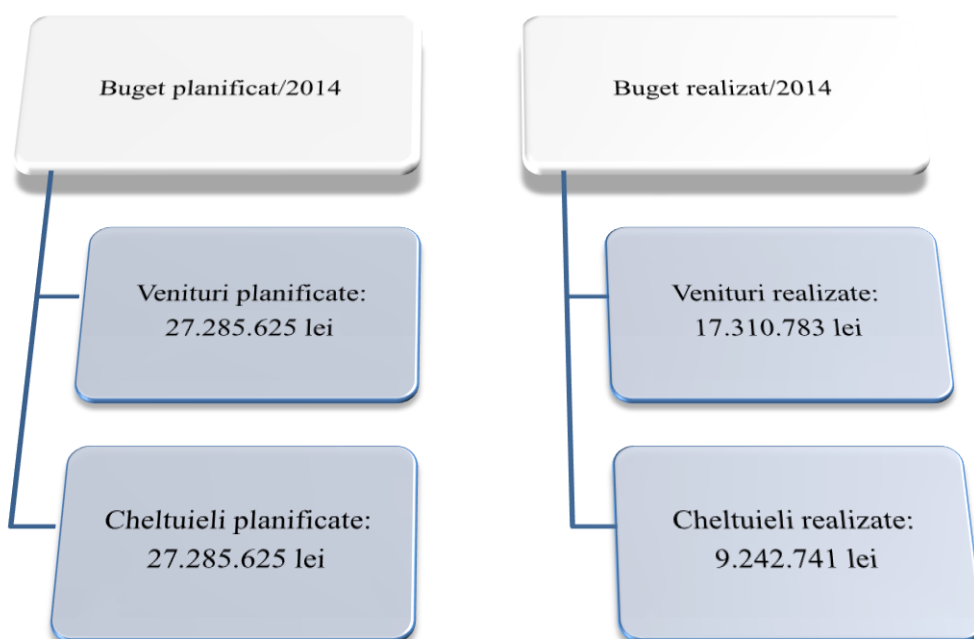
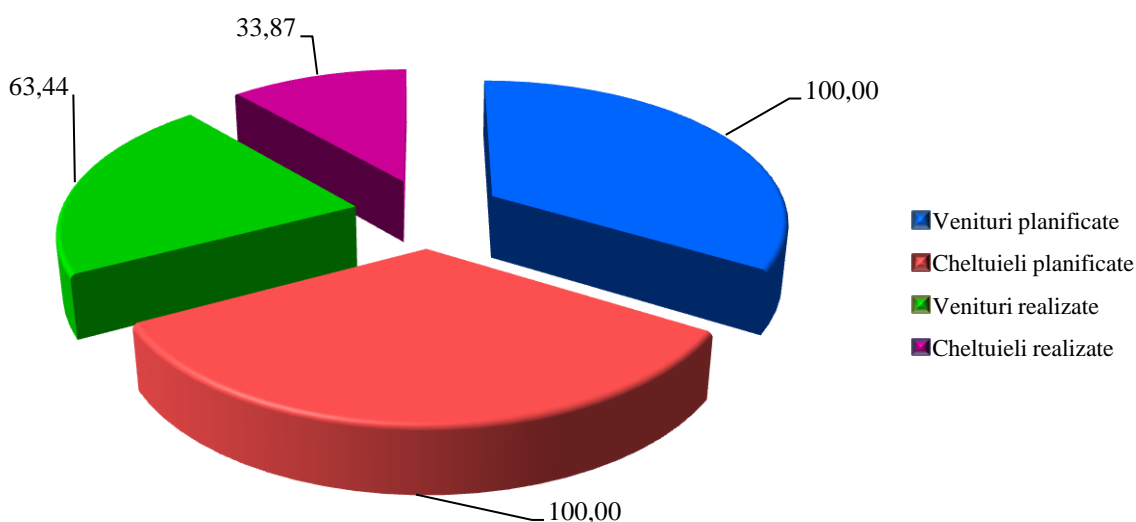


Figura 2 - Realizarea bugetului de venituri și cheltuieli al ARACIS în anul 2014 (%)



Nerealizarea bugetului de venituri planificate și, totodată, a celui de cheltuieli planificate s-a datorat proiectelor cu finanțare nerambursabilă, respectiv încheierii cu o întârziere de șase luni a contractelor. În aceste condiții, planurile de realizare au fost decalate în anul următor și începerea derulării activităților s-a produs către sfârșitul anului 2014, nefiind timpul necesar derulării procedurilor specifice fiecărui tip de activitate.

Activitatea economico-financiară a ARACIS, aferentă exercițiului financiar **1 ianuarie - 31 decembrie 2014** va fi verificată de Curtea de Conturi a României în anul 2015. Rezultatele acestei verificări vor fi incluse în Raportul de activitate ARACIS pe anul 2015.

1.1.5 Activitatea juridică a ARACIS

În anul 2014, au fost formulate plângeri în instanță (**12 dosare**) față de concluziile unor rapoarte de evaluare realizate de comisii de evaluare externă ale ARACIS. Pentru toate cauzele au fost formulate apărările, în fapt și în drept, prin întocmirea de întâmpinări și anexarea de acte doveditoare. Toate cauzele aflate pe rolul instanțelor de judecată au fost câștigate de către Agenție.

În anul 2014, s-a încheiat un număr de 919 Contracte civile de colaborare cu experți evaluatori. Pentru anul 2014 au fost întocmite 22 de Decizii ale Biroului Executiv și 70 de Hotărâri ale Consiliului ARACIS. Toate documentele care fac obiectul activității Agenției sunt înregistrate și arhivate conform prevederilor legale.

De asemenea, au mai fost realizate următoarele activități:

- au fost avizate, din punct de vedere al legalității, documente provenite de la Compartimentul de achiziții publice și Compartimentul resurse umane;

- au fost avizate, din punct de vedere al legalității, răspunsurile la adresele primite de la persoane juridice (instituții, universități și ministere) și răspunsurile la scrisorile primite de la persoane fizice, prin e-mail sau poștă;
- au fost întocmite puncte de vedere legale, la solicitarea Biroului Executiv al ARACIS, pentru anumite adrese și scrisori;
- au fost întocmite și actualizate toate modelele de Contract de prestări servicii pe care ARACIS le utilizează în activitatea de evaluare și le încheie cu instituțiile de învățământ superior și modelele de Contract civil de colaborare care se încheie de către ARACIS cu experții evaluatori din țară și din străinătate;
- au fost transmise, în timp util, toate noutățile legislative care au legătură cu activitatea ARACIS, compartimentelor (conform obiectului de activitate al acestora) și membrilor Biroului Executiv al Consiliului ARACIS.

1.2 Asigurarea internă a calității

Ca membră cu drepturi depline a ENQA, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din România, își înțelege drepturile și obligațiile asumate conform statutului pe care îl are. În acest sens, ARACIS se preocupă constant pentru asigurarea calității interne și îndeplinirea Standardelor Europene privitoare la asigurarea calității activităților aferente.

Astfel, ARACIS se autoevaluează anual și se evaluează extern periodic prin intermediul echipelor de experți internaționali în coordonarea ENQA. Următoarea evaluare externă a ARACIS urmează să se finalizeze în anul 2018.

Așa cum s-a prezentat în primul capitol al acestui raport, ARACIS este o organizație independentă și autonomă și are clar definite misiunea, scopul și obiectivele, iar acestea se regăsesc în documentele publice ale Agenției. Prin activitățile sale curente, în anul 2014, ARACIS a îndeplinit obiectivele programate pentru realizarea misiunii sale. În demersurile derulate (autorizarea programelor de studii, acreditarea, evaluarea instituțională etc.), ARACIS a acționat în baza Metodologiei și a procedurilor proprii, care sunt publice și cunoscute de toate părțile implicate în asigurarea calității învățământului superior. Activitatea ARACIS și rezultatele acesteia sunt recunoscute de către părțile interesate (MEN, instituții de învățământ superior, angajatori, public etc.).

Pentru realizarea activităților de evaluarea calității, ARACIS colaborează cu experți care provin de la toate universitățile din țară, care alcătuiesc Registrul Național al Experților (RNE) și care au parcurs, în vederea înregistrării în RNE, o procedură transparentă de selecție, care include criteriile privind expertiza personală, integritatea și etica profesională. Participarea la selecția pentru înregistrarea în RNE este un demers personal al fiecărui expert, iar ARACIS utilizează în acest scop o platformă electronică ce permite parcurgerea a două etape de evaluare *online*. Astfel, calitatea experților este o preocupare permanentă și constantă a ARACIS.

În anul 2014, au fost incluși în RNE **103 experți noi** fiind admiși în urma parcurgerii procedurii specifice. Situația detaliată pe comisiile de specialitate este prezentată în [Tabelul 1](#).

Tabelul 1. Numărul de evaluatori admiși în RNE, pe comisii de specialitate

Comisia	Nr. de evaluatori admiși în anul 2014
C1 - Științe exacte și științe ale naturii	3
C2 - Științe umaniste și teologie	9
C3 - Științe Juridice	6
C4 - Științe sociale, politice și ale comunicării	6
C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie	6
C6 - Științe economice I	15
C7 - Științe economice II	16
C8 – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport	11
C9 - Științe agricole, silvice și medicină veterinară	5
C10 - Științe inginerești I	7
C11 - Științe inginerești II	12
C12 - Științe medicale	3
C13 – Învățământ la distanță și cu frecvență redusă	4
Total evaluatori admiși în anul 2014	103

În evaluarea calității instituționale, Agenția colaborează cu experți străini. În anul 2014, un număr de **8 experți străini** au participat la evaluări instituționale realizate de către ARACIS. Totodată, ARACIS implică în activitățile de evaluare a calității studenți a căror selecție este făcută de către organizațiile studențești și de reprezentanții acestora. În anul 2014, au participat în cadrul comisiilor de evaluare instituțională **22 studenți**, care au urmat programe de formare și au fost evaluați.

Activitățile de evaluare a calității realizate de experții ARACIS se finalizează cu rapoarte detaliate și rapoarte sintetice, documente publice, care pot fi citite și/sau descărcate de pe pagina web a Agenției. În cazul evaluării programelor de studii, comisiile de vizită elaborează „Fișa vizitei” împreună cu o serie de anexe, reprezintă documente în care se consemnează constatările experților-evaluatori cu prilejul vizitelor. Rapoartele (se elaborează, pe lângă fișele vizitei, cu prilejul evaluărilor instituționale) relatează despre ceea ce comisiile de evaluatori au găsit în cadrul instituțiilor, în funcție de tipul de evaluare, despre corespondența dintre ceea ce instituțiile susțin că îndeplinesc din punct de vedere al standardelor și al indicatorilor de calitate și ceea ce se dovedește a fi relevant și confirmă asigurarea calității interne conform Metodologiei ARACIS. Respectivele rapoarte fac obiectul analizelor și deciziilor privind autorizarea/acreditarea și calificativelor ce sunt acordate. De asemenea, rapoartele reprezintă documente care servesc pentru rezolvarea eventualelor contestații sau ale unor litigii.

1.3 Auditul intern al ARACIS

Fiind o organizație de interes public, autonomă și independentă, ARACIS își asumă răspunderea și responsabilitatea publică. Pentru aceasta, în structura sa organizatorică are un Compartiment de audit intern, care aplică proceduri specifice pentru evaluarea periodică a activităților ARACIS la nivelul fiecărei structuri și face recomandări pentru eventuale remedieri. În ceea ce privește auditul extern, în plan economico-financiar, ARACIS este evaluată de către Curtea de Conturi a României, care elaborează și prezintă un raport ce cuprinde constatări și recomandări.

În cursul anului 2014, în funcție de necesitățile identificate, au fost organizate următoarele misiuni de audit:

- misiune de audit privind întocmirea și circulația documentelor primare tehnico-operative și contabile;
- misiune de consiliere pentru elaborarea procedurii privind derularea activității de achiziție publică directă la nivelul ARACIS;
- misiune de audit privind efectuarea inventarierii periodice, regularizarea și valorificarea diferențelor.

În demersurile sale privitoare la asigurarea calității interne, ARACIS este preocupată să răspundă Standardelor și liniilor directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG). Conform ESG, Agenția trebuie să fie evaluată periodic de către un panel internațional coordonat de către ENQA ("ENQA coordinated review") și întocmește un Raport de progres între două evaluări periodice.

ARACIS a fost evaluată de către ENQA în anul 2013 și a primit confirmarea statutului de Agenție cu drepturi depline ("full-member") pentru o perioadă de cinci ani, începând cu data de 28 octombrie 2013, decizie confirmată de Adunarea Generală a ENQA de la Dublin, Irlanda, conform scrisorii primite de la ENQA, datată 28 noiembrie 2013. În aceeași scrisoare a fost solicitat un Raport de progres („Progress Report”) în care să se prezinte modul cum au fost aplicate recomandările cuprinse în Raportul panelului coordonat de ENQA, cel care a realizat în 2013 evaluarea externă a ARACIS. Raportul de progres a fost programat pentru luna octombrie 2015.

În 2013 s-a realizat un plan de măsuri privind recomandările formulate de experții ENQA, aprobat de Biroul executiv al ARACIS și de către Consiliu, care a urmărit permanent stadiul realizării acestora în vederea redactării, în 2015, a Raportului de progres.

Raportul de evaluare externă a ARACIS, realizat în anul 2013 sub coordonarea ENQA, a fost trimis la EQAR la data de 29 noiembrie 2013, ca bază pentru reînnoirea înregistrării Agenției în Registru.

Prin scrisoarea din 26 mai 2014 a fost confirmată înregistrarea ARACIS pentru o perioadă de cinci ani, prin decizia „Register Committee” din 22 mai 2014, până la data de **30 septembrie 2018** (5 ani de la data depunerii de către ARACIS a Raportului de evaluare externă, realizat de ENQA). În scrisoarea EQAR se menționează că ARACIS trebuie să prezinte un raport referitor la schimbările substanțiale ("substantive changes") ale Metodologiei sale referitoare la evaluarea externă a domeniilor de masterat, atunci când această modificare devine operațională și începe să fie aplicată. Totodată, în scrisoarea

EQAR, se solicită explicit ca ARACIS să includă studenții în echipele de evaluare a tuturor programelor de studii, considerând această cerință în categoria „Flagged”, ceea ce înseamnă că trebuie să i se acorde atenție specială și că va trebui respectată pentru următoarea evaluare externă și pentru solicitarea de reînnoire a statutului de agenție înregistrată în EQAR. Această solicitare trebuie să se bazeze pe o evaluare externă de către un panel coordonat de ENQA. În documentele primite de la EQAR se recomandă ca **ARACIS să solicite evaluarea externă de către ENQA cu cel puțin 10 luni înainte de data de 30 septembrie 2018.**

1.4 Sinteza activităților specifice desfășurate

În acest capitol sunt prezentate activitățile realizate și modul în care structurile organizatorice ale ARACIS au cooperat la nivel intern și, respectiv, cum au colaborat cu părțile interesate (i.e. universitățile).



Pe durata anului 2014, Consiliul ARACIS s-a întrunit de **11** ori în vederea analizei activității Agenției și luării deciziilor specifice.

De asemenea, în anul 2014, la ARACIS s-au primit 450 adrese oficiale, respectiv cereri și solicitări de la persoane fizice, precum și 30 de documente de natură juridică aferente unor litigii. **Biroul executiv al Consiliului s-a întrunit în ședințe ordinare de 47 de ori.** Cu aceste ocazii a analizat cererile și solicitările primite și a formulat rezoluții pe care le-a transmis direct petenților sau le-a supus analizei și aprobării Consiliului ARACIS.

În toate cazurile, indiferent de forma transmiterii cererilor și/sau solicitărilor (scrisori, e-mail, solicitări telefonice etc.), s-a răspuns în termen legal și în limita competențelor ARACIS.

În perioada de referință, au fost depuse unele contestații de către câteva dintre instituțiile de învățământ superior evaluate (universități publice și particulare), care vizau rezultatele evaluărilor. În vederea analizei și soluționării contestațiilor, după caz, s-a aplicat procedura specifică a ARACIS.

Totodată, pe parcursul anului 2014, Biroul Executiv al ARACIS a acordat audiențe rectorilor instituțiilor de învățământ superior, unor președinți de asociații sau fundații, cadrelor didactice universitare, ziaristilor, studenților etc. și a răspuns în scris solicitărilor instituțiilor de învățământ superior din România.

O serie de alte documente venite pe adresa ARACIS au făcut obiectul procedurilor de achiziții publice realizate de ARACIS pentru buna desfășurare a activităților programate (e.g. cereri de ofertă de preț pentru servicii de transport aerian, referate pentru alte achiziții publice, documente realizate în cadrul Serviciului Financiar-Contabilitate, documente elaborate în cadrul proiectelor realizate de ARACIS etc.).

Întreaga activitate desfășurată de ARACIS în anul 2014 a reprezentat, de fapt colaborarea între toate structurile interesate în asigurarea calității în învățământul superior din România. ARACIS a fost partener activ pentru universitățile românești, sprijinind în mod consecvent și constructiv, prin activitățile și proiectele desfășurate, eforturile acestora în procesul de asigurare și îmbunătățire a calității.

Totodată, ARACIS a continuat cooperarea cu ARACIP, prin prezentarea de propuneri comune de proiecte și prin participarea la o serie de reuniuni cu impact asupra sistemului educațional din România.

2. ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE

2.1 Evaluarea externă a calității

2.1.1 *Principii de bază ale evaluării externe*

Evaluarea externă a calității academice se realizează în următoarele cazuri:

- a. pentru autorizarea funcționării provizorii a unui program de studii (autorizare de program) sau a unei instituții de învățământ superior (autorizare instituțională);
- b. pentru acreditarea unui program de studii (acreditare de program) sau a unei instituții de învățământ superior (acreditare instituțională);
- c. pentru certificarea periodică, la intervale de cinci ani, a calității academice a activităților de învățământ și cercetare dintr-o instituție de învățământ superior acreditată.

Autorizarea funcționării provizorii a programelor de studii și/sau autorizarea instituțională reprezintă prima etapă a procesului de acreditare și se concretizează cu rezultatul evaluării externe de către ARACIS pe baza raportului de autoevaluare propus de către instituția solicitantă. Autorizația de funcționare provizorie este actul care conferă instituției de învățământ superior sau organizației furnizoare de educație dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la programe de studii. Autorizația de funcționare provizorie a unui program de studii se acordă, pe baza avizului favorabil al ARACIS (sau al unei alte agenții înregistrate în EQAR), prin hotărâre a Guvernului, inițiatorul fiind ministerul de resort (i.e. MEN).

Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor pentru funcționarea organizației furnizoare de educație și a programelor de studii.

Acreditarea se propune și se acordă, pe baza rezultatelor procesului de evaluare externă efectuată de către ARACIS (sau de alte agenții înregistrate în EQAR), ca recunoaștere a calității academice a unei instituții de învățământ superior sau a unei organizații furnizoare de educație care a fost autorizată să funcționeze provizoriu și care îndeplinește cerințele minime ale standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Acreditarea unui program de studii se face prin Hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației Naționale, pe baza avizului ARACIS (sau al unei alte agenții înregistrate în EQAR). Acreditarea unei instituții de învățământ superior, indiferent de denumire: universitate, academie de studii, institut, școală sau organizație furnizoare de educație, se face

prin Lege, promovată de Guvern, la inițiativa ministerului de resort (MEN), pe baza avizului ARACIS (sau al unei alte agenții înregistrate în EQAR).

Astfel, acreditarea presupune parcurgerea a două etape succesive:

- a. autorizarea de funcționare provizorie, care acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la studii;
- b. acreditarea, care acordă, alături de drepturile prevăzute la lit. a), și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de MEN și de a organiza, după caz, examen de absolvire, licență, masterat, doctorat.

Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate se efectuează pentru certificarea periodică, la intervale de cinci ani, a calității academice a serviciilor de învățământ și cercetare ca parte a procesului de învățământ dintr-o instituție de învățământ superior acreditată.

Aceasta include următoarele componente esențiale, după cum urmează :

A. *Evaluarea externă la nivel instituțional*, pentru :

- 1) evaluarea activității manageriale și a structurilor instituționale;
- 2) evaluarea activității financiare;
- 3) evaluarea procedurilor interne de asigurare a calității;
- 4) evaluarea stării calității la nivel instituțional, rezultată din analiza și corelarea tuturor informațiilor disponibile, corespunzătoare Metodologiei ARACIS.

B. *Evaluarea externă a calității programelor de studii*, prin verificarea îndeplinirii în continuare a cerințelor pe baza cărora au fost acordate autorizarea provizorie și/sau acreditarea programelor și acreditarea instituțională.

C. *Evaluarea externă a domeniilor de master*

Pentru acest tip de evaluare metodologia este în curs de elaborare. În anul 2014 a fost aprobată Procedura Specifică pentru Evaluarea Periodică Externă a Domeniilor de Master Acreditate.

2.1.2 Evaluările efectuate de ARACIS

În anul 2014, la ARACIS s-a înregistrat un număr de **505 solicitări de evaluare a programelor de studii** în vederea autorizării provizorii, respectiv acreditării și evaluării periodice și **11 solicitări, respectiv rapoarte de evaluare instituțională**, cărora li s-a dat curs prin încheiere de contracte și prin realizarea evaluărilor. Rezultatele evaluării programelor de studii au fost analizate, în baza fișelor de vizită și a documentelor anexate, în cadrul comisiilor permanente care, pe parcursul anului 2014, au realizat 82 de întâlniri. Rezultatele evaluărilor instituționale au fost analizate, în baza rapoartelor și a documentelor anexate, în cadrul Departamentului de Evaluare Externă a Calității, care a propus calificativul și a transmis Consiliului ARACIS propunerile sale în vederea deciziei.

În urma tuturor evaluărilor realizate și a deciziilor luate de Consiliul ARACIS au fost întocmite rapoarte privind avizul ARACIS referitor la starea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior privind asigurarea calității, care s-au transmis MEN în

vederea formulării propriilor politici și luării deciziilor privind funcționarea învățământului superior și stabilirea cifrei de școlarizare.

În *Tabelele 2, 3 și 4* se prezintă situația programelor de studii din universitățile din România, evaluate de către ARACIS în anul 2014. Majoritatea activităților de evaluare au vizat programele de studii acreditate, evaluate periodic în vederea menținerii acreditării. Doar 17% din totalul programelor de studii au fost programe de studii noi, propuse pentru autorizare provizorie. Dintre acestea, 12% nu au obținut calificativul care să le permită funcționarea. Referitor la programele de studii evaluate periodic, majoritatea (99,99%) au obținut menținerea acreditării, iar din cele supuse acreditării, 99,97% au fost acreditate.

Tabelul 2. Programele de studii (PS) evaluate în anul 2014, în funcție de tipul evaluării (AP/A/EP)

Nr total de PS evaluate	Nr de PS evaluate în vederea autorizării provizorii (AP)	Nr de PS evaluate în vederea acreditării (A)	Nr de PS evaluate periodic în vederea menținerii acreditării (EP)
451 (IF)	67	99	285
41 (ID)	9	3	29
13 (IFR)	9	-	4
TOTAL = 505	85	102	318

Tabelul 3. Programe de studii evaluate în anul 2014, în funcție de calificativul acordat

Nr total de PS evaluate după forma de studii	Nr. de PS care au primit calificativul:		
	„Încredere”	Încredere limitată	„Neîncredere”
451 (IF)	416	20	15
41 (ID)	41	-	-
13 (IFR)	9	4	-
TOTAL = 505	466	24	15

Tabelul 4. Rezultatele evaluării programelor de studii în anul 2014

	Calificativul primit	IF	ID	IFR
Nr de PS evaluate în vederea autorizării provizorii	„încredere”	50	9	7
	„încredere limitată”	7	-	2
	„neîncredere”	10	-	-
TOTAL = 85		67	9	9
Nr de PS evaluate în vederea acreditării	„încredere”	89	3	-
	„încredere limitată”	7	-	-
	„neîncredere”	3	-	-
TOTAL = 102		99	3	-
Nr de PS evaluate	„încredere”	277	29	2

periodic în vederea menținerii acreditării	„încredere limitată”	6	-	2
	„neîncredere”	2	-	-
TOTAL = 318		285	29	4

În anul 2014, Departamentul de Acreditare din cadrul ARACIS și-a desfășurat activitatea conform prerogativelor sale prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare a Agenției:

- elaborarea, cu sprijinul personalului din aparatul tehnic al ARACIS, a rapoartelor interne ale ARACIS în vederea validării rezultatelor misiunilor de evaluare a programelor de studii în vederea autorizării provizorii, acreditării, sau menținerii acreditării;
- organizarea și administrarea bazei de date referitoare la evaluarea programelor de studii;
- gestionarea și actualizarea registrului de evaluatori al ARACIS.

În ceea ce privește instituțiile de învățământ superior, în anul 2014, conform HG. 580 din 9 iulie 2014 (pentru anul universitar 2014-2015), situația era următoarea:

- Universități de stat: **55** – toate evaluate cel puțin o dată;
- Universități particulare acreditate: **37**, din care **4** funcționează în lichidare cu toate programele din structură (conform propunerilor făcute în urma evaluărilor ARACIS), iar alte **3** se află în proces de monitorizare specială. Toate aceste universități au fost evaluate cel puțin o dată de ARACIS ;
- Universități particulare autorizate să funcționeze provizoriu: **10** (una dintre acestea organizând doar programe de studii universitare de master) ; cu excepția celei care organizează doar programe de master, celelalte nu au fost evaluate încă la nivel instituțional.

2.1.3 Evaluări instituționale

În anul 2014 au fost evaluate 11 instituții de învățământ superior (evaluări periodice licență instituțional: 55 IF + 4 ID + 1 FR). Calificativele acordate în urma evaluării instituționale au fost următoarele:

- 4 – grad de încredere ridicat,
- 6 – încredere,
- 1 – lipsă de încredere.

2.1.4 Evaluarea domeniilor de master

În anul 2014 au fost inițiate activitățile de elaborare a reglementărilor pentru evaluarea domeniilor de master. Evaluarea domeniilor de master răspunde dorinței universităților de flexibilizare a ofertei de pregătire prin ciclul 2 de studii universitare, pentru a veni în întâmpinarea solicitărilor angajatorilor. Aceste activități vor continua și în anul 2015.

Procedura Specifică pentru Evaluarea Periodică Externă a Domeniilor de Master Ac acreditate a fost aprobată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării și publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 236/2014.

În 2014 ARACIS a evaluat 158 programe de studii de master la forma de învățământ cu frecvență și două la forma de învățământ cu frecvență redusă, conform Metodologiei existente de evaluare a programelor de studii. Detalii privind aceste proceduri pot fi găsite pe pagina de web a agenției la adresa http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Legislatie_-_Proceduri/2014/Proceduri_privind_acreditarea_sau_evaluarea_periodica_a_domeniilor_de_studii_universitare_de_master.pdf.

3. ACTIVITATEA INTERNAȚIONALĂ A ARACIS

3.1 Activități ale ARACIS în calitate de membră cu drepturi depline în ENQA

În vederea îndeplinirii standardului ENQA referitor la implicarea activă în activitățile asociației, ARACIS a participat la o serie de evenimente organizate de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior:

- 22 – 23 ianuarie 2014 – Paris (Franța) – Lucrările Grupului de lucru ”*Exce lență în învățământul superior*” (participanți: Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, ARACIS);
- 03 – 04 aprilie 2014 – Paris (Franța) – Lucrările ”*Staff development group*” (dezvoltarea resurselor umane) (participanți: Oana Sârbu - Șef serviciu, Serviciul experți și inspectori de specialitate Ac acreditare și asigurarea calității, ARACIS);
- 24 – 25 aprilie 2014 – St. Petersburg (Rusia) – Forumul membrilor ENQA; teme: revizuirea ESG, pregătirea Planului strategic al ENQA pentru perioada 2016 – 2020 (participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS, Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, ARACIS);
- 16 – 17 octombrie 2014 – Zagreb (Croatia) – Adunarea Generală a ENQA; temă: Planul strategic al ENQA pentru perioada 2016 – 2020 (participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS, Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, ARACIS);
- 04 – 06 noiembrie 2014 – Londra (Marea Britanie) - ”*QACHE Expert Forum*” organizat în cadrul proiectului ”Quality Assurance of Cross-border Higher Education (QACHE)” coordonat de ENQA) (participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS);
- 06 – 07 noiembrie 2014 – București (România) - Lucrările ”*Staff development group*” - dezvoltarea resurselor umane, (participanți: Oana Sârbu - Șef serviciu, Serviciul experți și inspectori de specialitate Ac acreditare și asigurarea calității, ARACIS) – întâlnirea a fost organizată de către ARACIS;
- 24 – 26 noiembrie 2014 – București (România) – Conferința ”*Future of Higher Education - Bologna Process Researchers*” (ediția a doua); teme: internaționalizare, finanțare, excelență și diversificarea misiunii instituțiilor de învățământ superior, dimensiunea socială, asigurarea calității, impactul Procesului Bologna în Spațiul

European al Învățământului Superior și în afara acestuia etc. (participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS, Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, ARACIS).

3.2 ARACIS – Agenție înregistrată în EQAR

În anul 2014, ARACIS s-a implicat activ în activitățile organizate de EQAR, participând prin reprezentanți la:

- Seminarul EQAR organizat la Bayreuth (Germania) în perioada 29 – 30.04.2014; participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS și Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, ARACIS;
- Manifestarea “Dialogul membrilor” (Members Dialogue) în cadrul căreia au fost discutate rezultatele finale ale proiectului *Recognising International Quality Assurance Activity in the European Higher Education Area (RIQAA)*, care s-a desfășurat la Palermo (Italia), în perioada 21 – 22 octombrie 2014; participanți: Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, ARACIS.

3.3 Activități ale ARACIS în cadrul ENAEE și EQANIE

ARACIS consideră importantă participarea sa în cadrul ENAEE (*European Network for Accreditation of Engineering Education*) cu atât mai mult cu cât s-a înregistrat nevoia ca absolvenții români de programe de studii în domeniul „Științe ingineresti” să beneficieze de aceleași drepturi în spațiul european al muncii. Colaborarea dintre ARACIS și ENAEE s-a întărit odată cu recunoașterea Agenției ca membră a acestei rețele. În acest scop, președintele ARACIS a participat, în perioada 19 – 20 noiembrie 2014, la Bruxelles (Belgia), la întâlnirea desfășurată în scopul semnării Acordului mutual de recunoaștere la nivelul tuturor membrilor din Rețeaua ENAEE.

ARACIS și-a propus ca pentru anii următori să facă demersurile necesare în plan intern și la nivel național, împreună cu universitățile care dezvoltă programe de studii în domeniul „Științe ingineresti”, pentru a pune în aplicare standardele ENAEE de evaluare a programelor de studii în respectivul domeniu concomitent cu standardele europene, care se utilizează în prezent. De asemenea, ARACIS și-a propus să realizeze un Registru al evaluatorilor din mediul economic care să participe la evaluarea programelor de studii ingineresti.

Participarea la lucrările EQANIE (*European Quality Assurance Network for Informatics Education*) s-a limitat la primirea de informații asupra activității rețelei. Nu au fost realizate întâlniri sau alte acțiuni deoarece s-a constatat o implicare mai redusă a comisiei de specialitate în activitatea internațională, deși aceasta a fost promovată de Biroul Executiv.

3.4 Activități în cadrul CEENQA

În spațiul central și est-european s-a creat „*Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education*” (CEENQA) dată fiind nevoia de colaborare

privind calitatea în învățământul superior între țări apropiate din punct de vedere al sistemului de învățământ, al nivelului de dezvoltare economică etc. ARACIS a considerat necesară aderarea la această rețea în scopul schimbului de bune practici și al colaborării privind asigurarea calității.

În perioada 23 – 25 mai 2014 a avut loc la Pristina (Kosovo), Adunarea Generală a CEENQA (*Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education*) la care au participat domnul Radu-Mircea Damian, Director al Direcției Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare a ARACIS și doamna Cristina Ghițulică – membru în Consiliul ARACIS. În cadrul întâlnirii au fost aleși patru membri în Comitetul director al CEENQA, printre care și reprezentantul ARACIS, doamna Cristina Ghițulică.

3.5 Participarea ARACIS în colaborare cu MEN la activitățile BFUG

În anul 2014, în colaborare și cu susținerea financiară a MEN, ARACIS, prin reprezentanți ai săi (Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, ARACIS și Cristina Ghițulică – membru în Consiliul ARACIS), a participat la o serie de lucrări ale (Bologna Follow-up Group). Lucrările BFUG s-au desfășurat în perioadele: 09 – 10 aprilie 2014, la Atena (Grecia), 17 - 19 septembrie 2014 – Roma (Italia) și 26 – 27 noiembrie 2014 - Roma (Italia). În cadrul lucrărilor desfășurate în perioada 17 - 19 septembrie 2014, la Roma a fost discutată forma finală a Standardelor și liniilor directoare pentru asigurarea calității - ESG, pentru a fi prezentate spre aprobare miniștrilor responsabili cu învățământul superior din Spațiul European al Învățământului Superior.

Participarea la lucrările BFUG a însemnat implicarea ARACIS, prin Ministerul Educației Naționale, în structura Europeană care coordonează Procesul Bologna, în care rolul asigurării calității este considerat esențial.

3.6 Participarea ARACIS la alte evenimente internaționale

În perioada 03 – 07 noiembrie 2014, la Doha (Qatar) a avut loc World Innovation Summit for Education (WISE). Din partea ARACIS a participat domnul Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare a ARACIS. Participarea a fost susținută financiar în totalitate de către organizatori. Scopul acestei reuniuni a fost de a lua contact cu tendințele actuale în domeniul educației. În ceea ce privește ARACIS, s-a constatat preocuparea constantă pentru asigurarea calității în domeniul educației la toate nivelele. În secțiunile dedicate învățământului superior au fost identificate unele probleme actuale referitoare la rolul universităților în societate, care este uneori contestat prin invocarea noilor forme de studii bazate pe tehnologii IT - cum sunt „Massive Open Online Courses - MOOC”. În acest sens opinia mării majorități participanților la sesiunea respectivă a fost că universitățile trebuie să joace în continuare un rol important în educație și cercetare iar tehnologiile informatice pot contribui la informarea rapidă online a celor care le utilizează și asigură complementaritatea cu studiile în universitate, care beneficiază de prezența cadrelor didactice. S-a insistat totodată asupra rolului învățării, acumularea de cunoștințe fiind esențială pentru inovare, aceasta fiind facilitată de informarea largă oferită de extinderea capacității de comunicare prin Internet.

4. INFORMARE ȘI COMUNICARE

Principalul mijloc de prezentare a informației referitoare la activitățile ARACIS îl reprezintă pagina *web* a Agenției (www.aracis.ro).

În plus, în anul 2014, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare a ARACIS (DRIPC) a monitorizat toate referirile despre ARACIS apărute în presa națională și a realizat o centralizare a articolelor despre educație apărute în presa centrală incluse în „Revista presei” care a fost transmisă către membrii Consiliului ARACIS.

În scopul informării privind activitatea de asigurare a calității la nivel european dar nu numai, precum și pentru a disemina experiențe proprii privind calitatea învățământului superior din România, ARACIS folosește mijloace electronice și tipărite de informare. Astfel, ARACIS, în anul 2014, a continuat să se aboneze la două jurnale:

- *Journal of the European Higher Education Area*, RAABE

și

- *Quality in Higher Education*, Routledge, Taylor and Francis Group.

Totodată, în anul 2014, ARACIS a publicat în domeniul asigurării calității prin intermediul reprezentanților săi după cum urmează:

- R.M. Damian, Oana Sarbu, 2014, *Quality Audit in the European Higher Education Area. A comparison of approaches. Agency Reports: II4 Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education (ARACIS)*, *Facultats Verlags- und Buchhandels AG*, Wien, 2014;
- Manuela Brusoni, R.M.Damian, J. Grifoll, S.Jackson et al., 2014, *The Concept of Quality Assurance in Higher Education*, ENQA Occasional Paper 2014, ISBN 978-952-5539-73-8 (web publication: <http://www.enqa.eu/index.php/publications/>); ISSN1458-1051.

5. PROIECTE

5.1 Proiecte naționale

5.1.1 Proiectul „QUALITAS”

În aprilie 2014, ARACIS a demarat realizarea proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (contract POSDRU/155/1.2/S/141894), în parteneriat cu Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA). Perioada de implementare a acestui proiect vizează o durată cuprinsă în intervalul aprilie 2014 - decembrie 2015. Derularea propriu-zisă a proiectului a început la data de 1 septembrie 2014.

Obiectivul general al proiectului QUALITAS este asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de

competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, premise fundamentale pentru creșterea calității programelor de studii și a relevanței acestora pentru piața muncii.

Obiectivele operaționale ale proiectului sunt:

- 1) Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării și validării propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- 2) Dezvoltarea și implementarea sistemului de asigurare internă a calității în universități, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii, prin sprijinirea și formarea structurilor implicate în proiectarea și dezvoltarea programelor de studii, precum și a comisiilor interne de asigurare a calității.
- 3) Auto-evaluarea și evaluarea externă periodică a universităților și programelor de studii oferite de acestea, dar și formularea de propuneri de ajustare și îmbunătățire continuă a metodologiei și ghidurilor de evaluare. Pe durata perioadei de implementare a proiectului vor fi evaluate la nivel instituțional 20 de universități publice și particulare, se va realiza o analiză de sistem educațional cât și un schimb de bune practici la nivel internațional.
- 4) Îmbunătățirea managementului universitar și creșterea capacității instituțiilor de învățământ superior de a furniza calificări relevante pentru piața muncii și pentru susținerea unei economii bazată pe cunoaștere, prin elaborarea de recomandări bazate pe experiențe naționale și europene similare și participarea grupului țintă la sesiuni de formare, workshop-uri, conferințe etc. Proiectul a fost conceput pentru un public țintă alcătuit din: 125 experți în evaluare și acreditare din comisiile de asigurare a calității în învățământul superior, la nivel național; 140 membri ai comisiilor de asigurare a calității la nivel de universitate/facultate; 75 membri ai comisiilor/structurilor de conducere din universități și facultăți; 10 persoane implicate în elaborarea politicilor în învățământul superior; 20 persoane implicate în dezvoltarea și managementul calificărilor la nivel de universitate/facultate; 30 de studenți și 10 persoane implicate în dezvoltarea programelor de studii universitare.
- 5) Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.
- 6) Internaționalizarea preocupărilor privind asigurarea calității, schimbul de bune practici și cooperarea cu agenții similare din cadrul Spațiului European al Învățământului Superior în vederea asigurării convergenței politicilor naționale cu cele europene relevante. În cadrul proiectului se va realiza un Barometru al Calității Sistemului de Învățământ Superior care va fi atât un ghid cât și un instrument de constatare, analiză și corelare a fenomenelor complexe existente în mediul academic românesc.
- 7) Furnizarea unui cadru de comunicare și cooperare între organizații relevante la nivelul sistemului de învățământ superior în vederea creșterii capacității de acțiune strategică consecventă la nivel sistemic. În proiect se va realiza un Policy Paper cu scopul de a oferi factorilor de decizie recomandări, politici concrete privind asigurarea și îmbunătățirea calității Sistemului Național de Învățământ Superior, în vederea sporirii competitivității pe plan național și internațional a mediului universitar.

Proiectul este organizat în **cinci pachete de lucru**, după cum urmează:

- a. Pachetul I – *Activități de management și monitorizare a proiectului*
- b. Pachetul II – *Evaluare a calității și acreditare*, care vizează evaluarea externă și internă a 20 de universități cât și evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior și identificarea căilor de îmbunătățire a sistemului de evaluare și asigurare a calității în învățământul superior.
- c. Pachetul III – *Elaborarea de indicatori de evaluare a calității și compatibilizare la nivel de sistem*, în care vor fi elaborați indicatorii de calitate primari, secundari și terțiari pentru asigurarea calității interne.
- d. Pachetul IV – *Analiză de sistem: calitatea în învățământul superior românesc*, în care vor fi realizate trei sondaje pe eșantioane reprezentative de angajatori, cadre didactice universitare și respectiv studenți pentru măsurarea percepției acestora față de politicile și calitatea învățământului superior românesc la nivel de sistem. De asemenea, în cadrul acestui pachet de lucru va mai fi realizat un Barometru al Calității învățământului superior și un document “Policy Paper” cu privire la concluziile desprinse în urma analizei instituționale care va recomanda politici de îmbunătățire a calității învățământului superior.
- e. Pachetul V – *Internaționalizare, schimb de bune practici, comunicare în asigurarea calității învățământului superior românesc*, în care se va realiza participarea experților în asigurarea calității la conferințe internaționale având tematica relevantă pentru domeniul asigurării calității în învățământul superior, organizarea unui workshop în domeniul asigurării calității, derularea a opt sesiuni de formare a actorilor relevanți la nivel de sistem, cât și activități de comunicare, informare și publicitate.

5.1.2 Proiectul “ACAD-INOV”

Ca și în cazul proiectului **QUALITAS**, realizarea proiectului **ACAD-INOV** a demarat în aprilie 2014. Acest proiect are titlul „Comunitate virtuală pentru asigurarea calității și perfecționării managementului strategic și inovativ în universitățile tehnice și compozite, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii” (contract POSDRU/155/1.2/S/141884) în parteneriat cu patru universități din România – Universitatea Politehnică din București, Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea ”Transilvania” din Brașov și societatea S.C. ARWEN PROFESSIONAL SERVICES S.A. (S.C. RED POINT S.A.) din Iași. Perioada de implementare a acestui proiect vizează o durată cuprinsă în intervalul aprilie 2014 - noiembrie 2015. Derularea propriu-zisă a proiectului a început la data de 1 septembrie 2014.

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea managementului universitar prin dezvoltarea unor competențe manageriale, de planificare strategică și de comunicare, pentru asigurarea calității educației, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Obiectivele specifice ale proiectului **ACAD-INOV** sunt următoarele:

- 1) Înființarea, dezvoltarea și consolidarea unei rețele între universitățile partenere pentru formarea unei comunități academice de bună practică, în scopul dezvoltării unor competențe manageriale și de planificare strategică, pentru asigurarea calității educației în vederea sporirii relevanței învățământului superior pentru piața muncii.

Scopul acestor parteneriate este acela de a promova, în contextul susținerii dezvoltării economice, un mecanism inovativ de management strategic optimizat de autoevaluare a calității învățământului superior.

- 2) Elaborarea unor instrumente specifice de evaluare, respectiv a unui sistem de indicatori de referință și a unor proceduri, mecanisme de asigurare și de management al calității la nivelul partenerilor, în scopul completării metodologiilor de evaluare existente, specifice universităților tehnice și compozite. Se va urmări realizarea unor acțiuni inovatoare de autoevaluare a programelor de studii și de corelare a acestora cu piața muncii, utilizând instrumente *software* dezvoltate în cadrul proiectului.
- 3) Dezvoltarea și implementarea soluției informatice pentru elaborarea, revizuirea și testarea sistemelor de indicatori de referință și a mecanismelor de asigurare și management al calității; dezvoltarea mecanismelor de instruire și autoinstruire a personalului cu atribuții în domeniul calității din universitățile partenere, pentru îmbunătățirea activităților din domeniul managementului strategic și al asigurării calității.
- 4) Formarea cadrelor pentru comisiile de asigurare a calității din universități, atât de la nivelul universității, cât și de la nivelul facultăților, dezvoltând competențe pentru perfecționarea managementului strategic, a metodelor de evaluare internă a performanțelor instituțiilor de învățământ superior și de evaluare a programelor de studii oferite de acestea.

5.2 Proiecte internaționale

5.2.1. Proiectul “IMPALA”

Proiectul s-a intitulat “*Analiza impactului proceselor de asigurare externă a calității în învățământul superior, metodologie pluralistă și aplicarea unei metode transdisciplinare formative de evaluare a impactului (IMPALA)*” și este finanțat prin Programul cadru LLP Erasmus – Învățare pe tot parcursul vieții. Acest proiect se desfășoară pe o perioadă de trei ani (2013-2016).

ARACIS este organizație parteneră în cadrul proiectul **IMPALA**, proiect coordonat de evalag (Evaluation Agency Baden-Württemberg, Germania). Instituțiile partenere în cadrul acestui proiect sunt: AQU Catalunya (Barcelona, Spania), FINEEC (Helsinki, Finlanda), ARACIS (București, România), Universitatea din Stuttgart (Stuttgart, Germania), Universitatea Autonomă din Barcelona (Barcelona, Spania), Universitatea de Științe Aplicate Jyväskylä (Jyväskylä, Finlanda), Universitatea Tehnică de Construcții București (București, România), Prof. Dr. Bjørn Stensaker (Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Oslo, Norvegia), ENQA (Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, Bruxelles, Belgia) și ESU (Uniunea Europeană a Studenților, Bruxelles, Belgia).

Scopul proiectului este „dezvoltarea și aplicarea unei metodologii de analiză a impactului procedurilor de asigurare externă a calității (External Quality Assurance - EQA) asupra instituțiilor de învățământ superior”. Totodată, proiectul are ca obiectiv principal să ofere informații suplimentare cu privire la rezultatele, așteptările, efectele și impactul procedurilor de asigurare externă a calității educației în învățământul superior în cele patru universități partenere.

Rezultate așteptate ale proiectului:

- Dezvoltarea și aplicarea unei metodologii cu privire la procedurile legate de evaluarea externă a calității în instituțiile de învățământ superior. Această metodologie trebuie să fie flexibilă și ușor de adaptat la diferitele proceduri de evaluare externă a calității;
- Antrenarea în analiza de impact a membrilor comunității academice, inclusiv studenții;
- Analiza și compararea impactului diferitelor proceduri de asigurare a calității externe, ca și a percepției diferiților actori cu privire la impactul acestor proceduri;
- Analiza rolului și procedurilor de asigurare a calității externe în schimbarea și îmbunătățirea procedurilor de sprijinire a culturii calității în instituțiile de învățământ superior;
- Îmbunătățirea înțelegerii relației cauzale dintre asigurarea calității și schimbarea organizațională;
- Cooperarea activă a unor instituții europene de învățământ superior;
- Cooperarea viitoare a unor agenții europene de asigurare a calității și instituții de învățământ superior (analiză evolutivă de tip “*benchmarking*” în practica asigurării calității și în managementul calității).

În anul 2014, ARACIS a organizat la București una dintre întâlnirile de lucru ale proiectului **IMPALA**, respectiv în perioada 10 – 11 aprilie. Aceasta a fost cea de-a doua întâlnire a partenerilor din proiect. Din partea ARACIS au participat: Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, responsabil de proiect din partea ARACIS; Oana Sârbu, Șef serviciu, Serviciul experți și inspectori de specialitate Acreditare și asigurarea calității; alte persoane implicate în organizarea evenimentului: Ion Tănase, Director economic, Mihaela Răileanu – DRIPC, Mihaela Băjenaru – Expert; Mihai Marcu – expert; Camelia Vasile – serv. Financiar). Scopul acestei întâlniri a fost de a evalua stadiul proiectului și de a planifica activitățile viitoare, dintre care elaborarea chestionarului de evaluare pe care cele patru universități partenere îl vor aplica pentru analizele de impact ale asigurării calității.

Tot în anul 2014 (18 – 20 mai) a avut loc, la Manheim (Germania), o altă întâlnire a partenerilor de proiect având ca temă îmbunătățirea, în vederea definitivării, chestionarului de evaluare menționat mai sus. Din partea ARACIS au participat: Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, responsabil de proiect din partea ARACIS, Vasilica Stan – Secretar general al Consiliului ARACIS.

5.2.2 Proiectul “AQUA-TS”

”Sistemul automat de control al calității (AQUA-TS)” este un proiect Leonardo da Vinci cu o durată de doi ani (2013 – 2015) care are scopul de a proiecta, construi și implementa instrumente operaționale pentru măsurarea și controlul indicatorilor de tip External Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET) în colaborare cu grupurile țintă și cu părțile interesate. ARACIS este partener în proiectul AQUA-TS.

Acest proiect abordează aspecte ale implementării Cadrului european de referință pentru asigurarea calității în educația și formarea profesională (EQAVET) din sectorul turismului prin intermediul testării instrumentelor în conformitate cu metodologiile de colaborare și prin abordarea învățării la locul de muncă (*job shadowing*). În proiect, care a fost dedicat unui sector de activitate specific, au fost identificate provocări-cheie din sectorul turistic cu privire la educația și formarea profesională, legate de necesitatea de creștere la nivel european a calității formării de tip VET din sectorul turistic, pentru a-l face mai atractiv pentru forța de muncă. Proiectul îi abordează pe toți actorii interesați din sector, fapt care facilitează crearea de posibilități de partajare și comparare a inițiativelor. Acest lucru va duce la dezvoltarea și punerea în aplicare a unui instrument de *bench-learning* pentru părțile interesate de educația și formarea profesională din sectorul turistic de la nivel european, cu posibilități de generalizare și în alte sectoare, oferind un cadru comun de formare. Pentru ARACIS, participarea la proiect oferă ocazia de a identifica punctele comune între evaluarea externă a calității programelor de studii universitare și a celor de tip VET, precum și diferențele de abordare. În perspectiva asumării de către instituțiile de învățământ superior a formării prin programe de învățământ terțiar non-universitar, care vor fi evaluate extern de către ARACIS, agenția se va regăsi într-o poziție privilegiată din punctul de vedere al experienței pe care o va acumula prin participarea la acest proiect.

6. COOPERARE

6.1 La nivel național

ARACIS colaborează la nivel național cu universitățile, cu MEN, cu diferite organisme care lucrează pentru învățământul superior sau al căror obiect de activitate este în legătură cu economia și cu piața muncii.

În acest context, în anul 2014, ARACIS a avut mai multe ocazii de colaborare cu universitățile în afară de cele care vizează evaluarea calității (e.g. pentru revizuirea și modificarea Standardelor specifice pe domenii), a participat la întâlnirile Consiliului Național al Rectorilor etc.

În ceea ce privește colaborarea cu alte organizații/instituții/agenții, în anul 2014, ARACIS a desfășurat consultări permanente cu MEN, cu Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).

6.2. La nivel internațional

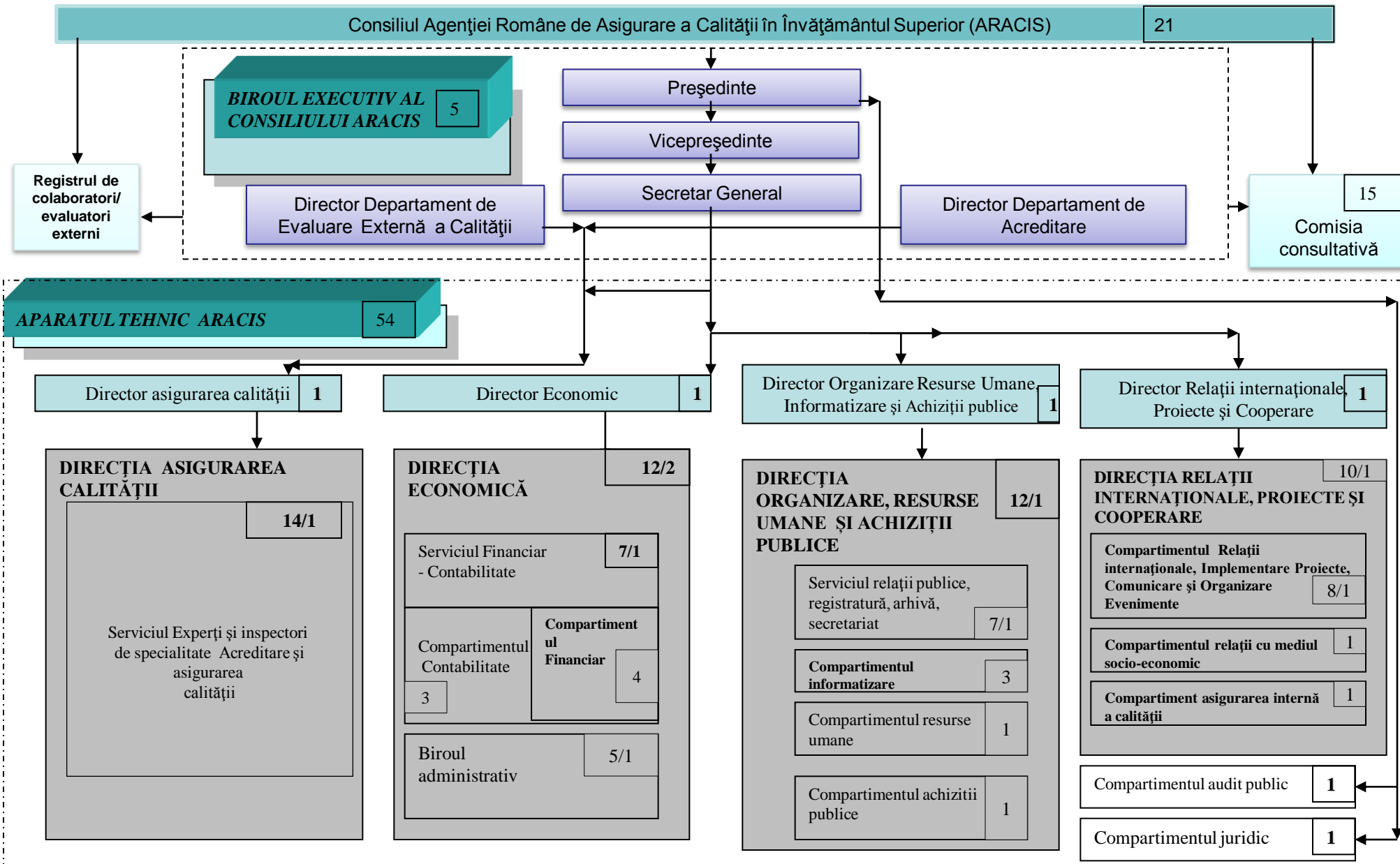
În anul 2014, ARACIS a dezvoltat relații de colaborare cu diferite organisme internaționale al căror obiect de activitate este în strânsă legătură cu asigurarea calității în învățământul superior. Astfel, DRIPC a contribuit la ajustarea Metodologiei de evaluare a 17 universități din Republica Moldova (contract de evaluare încheiat între ARACIS și Ministerul Educației al Republicii Moldova). De asemenea, ARACIS a extins relațiile de colaborare cu alte agenții. Astfel, la data de 16 octombrie 2014, la Zagreb (Croatia) s-a produs semnarea Memorandumului de cooperare între ARACIS și NEAA (National Evaluation and Accreditation Agency of Republic of Bulgaria).

În intervalul 17 – 19 decembrie 2014, la Bruxelles (Belgia), a avut loc întâlnirea Comitetului pentru Învățământ al Consiliului Europei la care a participat d-l Radu-Mircea Damian – Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare, ARACIS.

ARACIS a participat, de asemenea, la activitățile rețelei de cooperare QAN (Quality Audit Network), fiind singura agenție din Europa de Est acceptată în QAN (din 2012); activitatea ARACIS în cadrul acestei rețele de cooperare s-a desfășurat fără întrerupere încă din 2012. În 2014 participarea ARACIS a fost on-line întrucât reprezentanții săi nu au putut participa la întâlnirea de la Glasgow (UK). Unele rezultate ale activității QAN au fost publicate în anul 2014 (R.M. Damian, Oana Sârbu, 2014, Quality Audit in the European Higher Education Area. A comparison of approaches. Agency Reports: II4 Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education, *Facultats Verlags- und Buchhandels AG*, Wien).

ANEXE

ARACIS (31.12.2014)



Componenta Consiliului ARACIS în anul 2014

Președinte:

1. Prof. univ. dr. Petrescu Iordan

Secretar general:

2. Prof. univ. dr. Stan Vasilica

Director al Departamentului de Evaluare Externă a Calității:

3. Prof. univ. dr. Popa Ion

Director al Departamentului de Acreditare:

4. Delegare - Prof. univ. dr. Popa Ion

Membri:

5. Prof. univ. dr. Lascăr Ioan
6. Prof. univ. dr. Luca Iamandi
7. Prof. univ. dr. Bodiu Andrei
8. Conf. univ. dr. Corbu Nicoleta
9. Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian
10. Prof. univ. dr. Grigoraș Gheorghe
11. Popescu Cristi – student
12. Sheila Abdulamit - studentă

Comisia consultativă a ARACIS

Acad. Ionel Haiduc - Președintele Academiei Române

Prof. Dinu Airinei - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Prof. Cezar Birzea – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

Prof. Oprea Călin – Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

Prof. Dumitru Gașpar – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. Viorel Lefter – Academia de Studii Economice din București

Prof. Mircea Miclea – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Prof. Mircea Cristel Muthu – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Prof. Delia Marina Podea – Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

Prof. Gheorghe Popa – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Prof. Alexandru Popovici – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

Prof. Zoltan Rostas – Universitatea din București

Prof. Gheorghe Solomon – Universitatea Politehnica din București

Prof. Emilian Stancu - Universitatea din București

Prof. Paul Șerban Agachi - Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca

Prof. Mircea Ivănescu - Universitatea din Craiova

Prof. Adrian Miroiu - S.N.S.P.A

Prof. Mihai Octavian Popescu - Universitatea Politehnica din București