

**Agenția Română de Asigurare a Calității
în Învățământul Superior**



Raport de activitate

Anul 2018



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS

Membră în:

Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior

European Association for Quality Assurance in Higher Education

ENQA



Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în

Învățământul Superior

Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies

in Higher Education

CEENQA



Rețeaua Internațională a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education

INQAAHE



Rețeaua Europeană pentru Acreditarea Educației în Inginerie

European Network for Accreditation of Engineering Education

ENAE



Înregistrată în:

Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior

European Quality Assurance Register for Higher Education

EQAR



Sediul social:

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

Adresa de corespondență:

Bdul. Mărăști nr. 59, sector 1, București

Tel. 021.206.76.02

Fax 021.312.71.35

CUPRINS

LISTA DE ACRONIME/ABREVIERI (în ordine alfabetică).....	4
CUVÂNTUL PREȘEDINTELUI	6
MISIUNE.....	8
INTRODUCERE	9
RAPORT DE ACTIVITATE AL ARACIS PENTRU ANUL 2018	10
1. ASPECTE GENERALE	11
1.1 Context, cadrul legal de funcționare, structura organizatorică și resursele ARACIS	11
1.1.1. <i>Prezentarea contextului</i>	11
1.1.2. <i>Cadrul legal de funcționare</i>	12
1.1.3. <i>Scopul activităților ARACIS, conform misiunii</i>	13
1.1.4. <i>Structura organizatorică</i>	14
1.1.5. <i>Activitatea financiară a ARACIS</i>	16
1.1.6. <i>Activitatea juridică a ARACIS</i>	17
1.1.7. <i>Asigurarea internă a calității</i>	17
1.1.8. <i>Activitatea Compartimentului Audit Public Intern din cadrul ARACIS</i>	20
1.2 Sinteza activităților desfășurate	21
2. ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE ȘI EVALUATORII ARACIS	22
2.1 Evaluările efectuate de ARACIS în anul 2018	22
2.1.1 <i>Evaluarea programelor de studii</i>	22
2.1.2 <i>Evaluări instituționale</i>	24
2.1.3 <i>Evaluarea domeniilor de masterat</i>	25
2.2 Registrul de evaluatori al ARACIS	26
2.2.1 <i>Actualizarea Registrului Național de Evaluatori al ARACIS</i>	26
2.2.2 <i>Actualizarea Registrului Național de Evaluatori Studenți al ARACIS</i>	28
2.2.3 <i>Actualizarea componenței Comisiilor de experți permanenți de specialitate</i>	28
2.2.4 <i>Achiziții de echipamente și servicii IT</i>	28
3. COOPERARE.....	29
3.1 Cooperare națională.....	29
3.2 Cooperare internațională	29
3.2.1 <i>Activități în cadrul ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education</i>	29
3.2.2 <i>Activități în cadrul EQAR - European Quality Assurance Register for Higher Education</i>	31
3.2.3 <i>Activități în cadrul ENAEE - European Network for Accreditation of Engineering Education</i>	31
3.2.4 <i>Activități în cadrul CEENQA - Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education</i>	32
3.2.5 <i>Activități în cadrul INQAAHE - International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education</i>	33
3.2.6 <i>Alte activități internaționale</i>	33
4. INFORMARE ȘI COMUNICARE.....	35
5. PROIECTE	37
5.1 Proiecte naționale – în derulare	37
5.1.1 <i>Proiectul QAFIN</i>	37
5.2 Proiecte naționale finalizate – în perioada de asigurare a sustenabilității.....	40
5.2.1 <i>Proiectul QUALITAS</i>	40
5.2.2 <i>Proiectul ACAD-INOV</i>	41
5.3 Proiecte internaționale – în derulare și propuse în 2018.....	42
5.3.1 <i>Proiectul TARGET</i>	42
5.3.2 <i>Proiectul DEQAR</i>	43
5.3.3 <i>Proiectul ESQA (propus în anul 2018)</i>	44
6. AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII ARACIS în 2018	45
7. STRATEGIA ARACIS.....	47
ANEXE.....	48

LISTA DE ACRONIME/ABREVIERI (în ordine alfabetică)

ACAD-INOV	Proiectul “Comunitate virtuală pentru asigurarea calității și perfecționării managementului strategic și inovativ în universitățile tehnice și compozite, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii”
ANACEC	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare din Republica Moldova
ANACIP	Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional din Republica Moldova
ANC	Autoritatea Națională pentru Calificări
ANOSR	Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România
ARACIP	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ASIIN	(D) <i>Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik eV</i> (RO) Agenția de Acreditare pentru Științe inginerești, Informatică, Științele naturii și Matematică din Germania
AUF	(FR) <i>Agence universitaire de la Francophonie</i> (RO) Agenția Universitară a Francofoniei
BEx	Biroul Executiv al Consiliului ARACIS
BFUG	(EN) <i>Bologna Follow-Up Group -BFUG</i> (RO) Grupul de urmărire a procesului Bologna
CE	Comisia de etică
CM	Comisia de monitorizare
CEENQA	(EN) <i>Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education</i> (RO) Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
DEQAR	(EN) Proiectul “ <i>The Database of External Quality Assurance Reports</i> ” (RO) Proiectul “Baza de date a rapoartelor de asigurare externă a calității”
DRIPC	Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare
EACEA	(EN) <i>Education, Audiovisual and Culture Executive Agency</i> (RO) Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură
ENAE	(EN) <i>European Network for Accreditation of Engineering Education</i> (RO) Rețeaua Europeană pentru Acreditarea Educației în Inginerie
EASPA	(EN) <i>European Alliance for Subject-Specific and Professional Accreditation and Quality Assurance</i> (RO) Alianța Europeană pentru Acreditare și Asigurarea Calității în Domenii Specifice și Profesională
ENQA	(EN) <i>European Association for Quality Assurance in Higher Education</i> (RO) Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
EQAF	(EN) <i>European Quality Assurance Forum</i> (RO) Forumul European în domeniul asigurării calității
EQAR	(EN) <i>European Quality Assurance Register for Higher Education</i> (RO) Registrul European al Asigurării Calității în Învățământul Superior
ESG	(EN) <i>European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education</i> (RO) Standarde și linii directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior

ESQA	(EN) Proiectul ” <i>Effective involvement of stakeholders in external quality assurance activities</i> ” (RO) Proiectul ”Implicarea efectivă a părților interesate în activitățile de asigurare externă a calității”
ESU	(EN) <i>European Students' Union</i> (RO) Uniunea Europeană a Studenților
EUA	(EN) <i>European University Association</i> (RO) Asociația Europeană a Universităților
EURASHE	(EN) <i>European Association of Institutions in Higher Education</i> (RO) Asociația Europeană a Instituțiilor de Învățământ Superior
FEN	Fonduri Externe Nerambursabile
FSE	Fondul Social European
HG	Hotărârea Guvernului României
INQAAHE	(EN) <i>International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education</i> (RO) Rețeaua Internațională a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
LEN	Legea Educației Naționale
MECȘ	Ministerul Educației și Cercetării Științifice
MEN	Ministerul Educației Naționale
MOF	Monitorul Oficial al României
NCPA	(EN) <i>National Center for Public Accreditation</i> (RO) Centrul Național pentru Acreditare Publică din Federația Rusă
NOKUT	(EN) <i>The Norwegian Agency for Quality Assurance in Education</i> (RO) Agenția Norvegiană pentru Asigurarea Calității în Educație
OG	Ordonanța Guvernului României
OSGG	Ordinul Secretariatului General al Guvernului
OUG	Ordonanță de Urgență a Guvernului României
QAFIN	Proiectul ”Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate”
QAN	(EN) <i>Quality Audit Network</i> (RO) Rețea de audit al calității
QAR	(EN) <i>Quality Assurance Review for Higher Education</i> (RO) Revista pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
QUALITAS	Proiectul ”Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc”
RNE	Registrul Național al Evaluatorilor
RNE-S	Registrul Național al Evaluatorilor - Studenți
ROF	Regulament de Organizare și Funcționare
SCAP	Strategia pentru Consolidarea Administrației Publice
SCIM	Sistem de Control Intern Managerial
SEÎS	(RO) Spațiul European al Învățământului Superior - SEÎS (EN) <i>European Higher Education Area - EHEA</i>
TARGET	(EN) Proiectul ” <i>TAKing a Reflexive approach to Gender Equality for institutional Transformation</i> ” (RO) Proiectul ”Adoptarea unei abordări reflexive a egalității de gen pentru transformarea instituțională”
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
UNSR	Uniunea Națională a Studenților din România
USR	Uniunea Studenților din România

CUVÂNTUL PREȘEDINTELUI

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a continuat să își îndeplinească misiunea, declarată și asumată, în conformitate cu atribuțiile stabilite de legislația în vigoare, referitoare la asigurarea calității educației în învățământul superior din România. Principalele activități desfășurate de agenție pentru îndeplinirea misiunii sale sunt prezentate sintetic în raport, împreună cu acelea care decurg din calitatea de membră a unor organizații internaționale importante și din înregistrarea sa în Registrul European al Asigurării Calității în Învățământul Superior - EQAR.

Pentru atingerea obiectivului principal al agenției, respectiv pentru buna desfășurare a proceselor de evaluare externă, raportul prezintă principalele măsuri luate de agenție pentru rezolvarea problemelor curente legate de organizarea activităților de evaluare externă, în urma aprobării, prin Hotărârea Guvernului României nr. 915/14 decembrie 2017, publicată în MOF Partea I-a din 11.01.2018, a *Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ale ARACIS*. Evaluările curente au fost desfășurate după Metodologia aprobată prin HG nr. 1418/2006, până la implementarea completă a cerințelor noii Metodologii în instituțiile evaluate, pe o perioadă corespunzătoare.

Dintre cele nouă evaluări instituționale finalizate în anul 2018, la instituții de învățământ superior de stat și particulare, au fost acordate cinci calificative „Grad de încredere ridicat”, trei calificative „Încredere”, iar o universitate a fost propusă pentru acreditare la nivel instituțional. Aceste rezultate confirmă faptul, sesizat și în 2016 și 2017 că, și în această etapă de evaluări periodice a instituțiilor de învățământ superior, s-a constatat că nivelul calitativ a crescut sau s-a menținut la un nivel acceptabil. În raport este prezentată în detaliu situația evaluărilor programelor de studii de licență și de masterat, precum și a domeniilor de masterat. Totodată, rezultatele evaluărilor programelor de studii universitare de licență și a studiilor universitare de masterat au confirmat, în bună măsură, o creștere a nivelului calitativ.

În anul 2018 au fost întreprinse de către ARACIS măsurile pregătitoare pentru începerea în 2019 a evaluării ciclului al treilea de studii universitare – doctorat.

Colaborarea cu studenții a continuat și s-a extins. Implicarea acestora în activitatea Comisiilor de experți permanenți de specialitate, participarea lor la vizitele de evaluare externă la nivelul programelor de studii, domeniilor de masterat și instituțional sunt în prezent puse pe deplin în practică. Au fost luate măsuri pentru completarea Registrului Național al Evaluatorilor - Studenți, federațiile studențești beneficiind de sprijinul ARACIS în organizarea și desfășurarea sesiunilor de formare.

Activitatea ARACIS de editare a unor publicații cu privire la sistemul de învățământ superior și evaluarea externă a calității educației a continuat și în anul 2018. Astfel, au fost publicate în volum și în format electronic *Oferta și cererea de studii universitare de masterat în date statistice - anul*



universitar 2017-2018 și Oferta și cererea de studii universitare de doctorat în date statistice - anul universitar 2017-2018, precum și în volum Evoluția centenară a învățământului în România.

Pentru anul 2018 au fost publicate în volum și în format electronic două numere ale *Revistei pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (Quality Assurance Review for Higher Education)*.

ARACIS a fost activă pe plan internațional, prin participarea la acțiuni organizate de ENQA sau în cadrul colaborării cu alte agenții sau cu alte structuri și organizații preocupate de asigurarea calității în învățământul superior, cum sunt CEENQA, INQAAHE, AUF. Recunoașterea acestor activități s-a materializat prin alegerea doamnei Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică în calitate de Președinte al organizației internaționale cu caracter regional Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior - CEENQA și ca membră în Board-ul ENQA.

În anul 2018 agenția a luat toate măsurile pentru a finaliza procesul evaluării externe a activității agenției, coordonată de către Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA, inițiat în 2017. În perioada 04 - 07 martie 2018 a avut loc vizita echipei de evaluare, formată din David Cairns, Agnes Leinweber, Hannele Niemi, Simona Dimovska (studentă), asistată tehnic din partea ENQA de Agnė Grajauskienė. Raportul echipei de vizită a fost primit de ARACIS în mai 2018, agenția având ulterior misiunea de a trimite observațiile sale Board-ului ENQA. Raportul final, acceptat de agenție, este publicat pe pagina web a ARACIS. În urma analizei raportului, Board-ul ENQA a hotărât să mențină calitatea ARACIS de membră a ENQA, pentru o perioadă de cinci ani, propunere validată de Adunarea Generală a membrilor ENQA de la Astana, Kazahstan, din octombrie 2018. Raportul și rezultatele evaluării externe a agenției au fost prezentate Secretariatului EQAR la data de 28.09.2018, în cadrul procedurii prin care ARACIS a solicitat continuarea înregistrării în Registrul European al Asigurării Calității în Învățământul Superior, care constituie și o obligație legală pentru agenție.

Hotărârea finală de a continua înregistrarea ARACIS în EQAR, pentru o perioadă de cinci ani, a fost luată de Comitetul Registrului în luna aprilie 2019, fiind comunicată oficial ARACIS în aceeași lună și apoi publicată pe pagina web a agenției. Având în vedere că procesul de evaluare externă a ARACIS a fost finalizat în octombrie 2018 și totodată durata procedurilor EQAR, care au implicat trimiterea de către ARACIS a unor clarificări și informații suplimentare, raportul anual pentru 2018 este publicat în 2019, după primirea rezultatelor finale ale unei activități importante pentru agenție, desfășurate pe o perioadă care depășește durata anului calendaristic.

Rezultatele pozitive ale evaluării externe a ARACIS vor fi consolidate prin punerea în aplicare a unor măsuri care să răspundă observațiilor și propunerilor ENQA și EQAR pentru îmbunătățirea activității. Acestea vor fi incluse în Planul strategic al ARACIS, precum și în Procedurile de sistem, în Procedurile operaționale și în alte reglementări și proceduri ale agenției, după caz.

Raportul anual, îmi oferă, ca de fiecare dată, ocazia de a mulțumi tuturor celor care au contribuit la buna desfășurare a activităților agenției!

Președinte al ARACIS,

Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu

MISIUNE

Misiunea ARACIS este aceea de a efectua evaluarea externă a calității educației oferite de instituțiile de învățământ superior și de alte organizații furnizoare de programe de studii specifice învățământului superior, care operează în România, cu scopul de:

- a atesta, pe baza standardelor de calitate, capacitatea organizațiilor furnizoare de educație de a satisface așteptările beneficiarilor;
- a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității învățământului superior;
- a asigura protecția beneficiarilor direcți de programe de studii de nivelul învățământului superior prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile, despre calitatea educației;
- a propune Ministerului Educației Naționale strategii și politici de permanentă ameliorare a calității învățământului superior, în strânsă corelare cu învățământul preuniversitar.

INTRODUCERE

Acest raport se referă la activitățile desfășurate de ARACIS în perioada 03.01.2018 – 31.12.2018.

Raportul a fost elaborat și definitivat de un colectiv coordonat de Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare (DRIPC), din care au făcut parte reprezentanții tuturor structurilor de decizie, coordonare, execuție și control care funcționează în cadrul ARACIS, care au contribuit cu informații și documente suport ce susțin prezentarea activităților desfășurate, precum și cu propuneri pentru măsuri viitoare de îmbunătățire a asigurării interne a calității activităților agenției.

La elaborarea raportului au participat, pentru activitățile indicate în continuare:

Raportarea primară și prelucrare de date: Ion Tănase, Director, Direcția Economică; Carmen Mirian și Mihaela Băjenaru, Serviciul Experți și inspectori de specialitate acreditare și asigurarea calității – studii universitare; Emilia Mircea, Șef Birou Juridic și Asigurarea internă a calității; Marinela Lolea, Director, Direcția Organizare, Resurse Umane, Informatizare și Achiziții publice; Daniela Stan, Inspector de specialitate.

Analiza raportului: Biroul Executiv al Consiliului ARACIS: Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu, Președinte; Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, Vicepreședinte; Prof. univ. dr. ing. Simona Lache, Director Departament de Acreditare; Conf. univ. dr. Octavian-Mădălin Bunoiu, Director Departament de Evaluare Externă a Calității, Prof. univ. dr. Ioan Ianoș, Secretar general al Consiliului ARACIS; studenții Vlad-Valentin Dediu și Petrișor-Laurențiu Țucă, membri ai Consiliului ARACIS; Prof. univ. dr. ing. Anton Hadăr, reprezentant în Consiliul ARACIS al sindicatului cu cei mai mulți membri din învățământul superior; Dr. ing. Romeo-Cristian Erbașu, reprezentant al angajatorilor în Consiliul ARACIS.

Coordonarea și elaborarea formei finale: Prof. univ. dr. ing. Radu-Mircea Damian, Director, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare - DRIPC; Adina Nică, Expert, DRIPC; Adriana Popoiu, Expert, DRIPC.

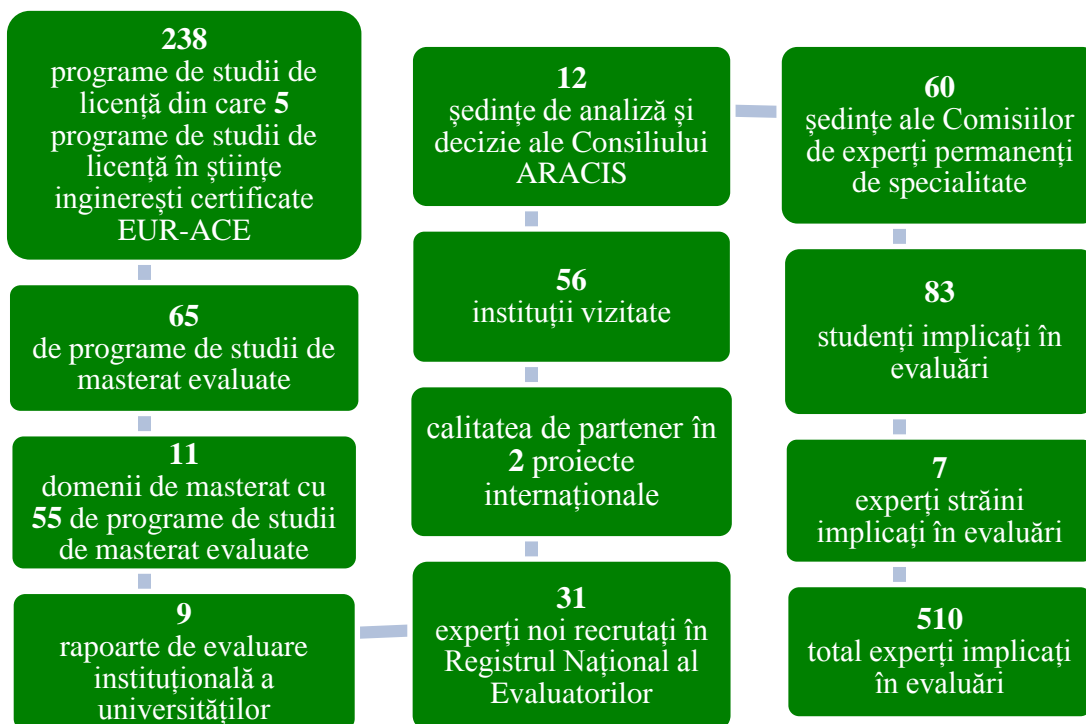
Colectivul de elaborare mulțumește tuturor membrilor Consiliului ARACIS și tuturor celorlalte persoane care au mai contribuit la finalizarea prezentului raport!

Raportul a fost prezentat și aprobat în cadrul Consiliului ARACIS.

În forma sa finală, Raportul se publică în limbile română și engleză pe pagina web a agenției.

RAPORT DE ACTIVITATE AL ARACIS PENTRU ANUL 2018

Sinoptic al principalelor activități de evaluare a calității educației realizate de ARACIS în anul 2018 pentru îndeplinirea misiunii sale



1. ASPECTE GENERALE

1.1 Context, cadrul legal de funcționare, structura organizatorică și resursele ARACIS

1.1.1. Prezentarea contextului

România, ca stat semnatar al Declarației de la Bologna (1999), a devenit parte a Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS), proces amplu de reorganizare a învățământului superior din statele semnatare. Asigurarea calității educației reprezintă un obiectiv principal al SEÎS iar în acest sens, miniștrii responsabili pentru învățământul superior au adoptat în anul 2005 *Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității (ESG) în Spațiul European al Învățământului Superior*. Acestea au fost elaborate pe baza unei propuneri pregătite de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA) în cooperare cu Organizația Europeană a Studenților (ESU), Asociația Europeană a Instituțiilor de Învățământ Superior (EURASHE) și Asociația Europeană a Universităților (EUA).

După anul 2005 s-a remarcat un progres considerabil pe plan European și național în ceea ce privește asigurarea calității, cât și în alte linii de acțiune din cadrul Procesului Bologna, cum sunt cadrul calificărilor, recunoașterea și promovarea utilizării rezultatelor învățării, toate acestea contribuind la o schimbare de paradigmă către învățarea și predarea centrate pe student.

În vederea evaluării asigurării calității educației a fost înființată **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**. Conducerea agenției este asigurată de **Consiliul ARACIS** (pe scurt, *Consiliul*).

Agencia funcționează în baza prevederilor legislației naționale în vigoare, precum și a *Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ale ARACIS*, aprobată prin Hotărârea Guvernului (HG) nr. 1418/2006, modificată prin HG 915/2017. Modificarea a fost impusă de adoptarea în 2015 de către miniștrii responsabili pentru învățământul superior, la Conferința de la Erevan, Armenia, a noilor *Standarde și linii directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior - ESG*.

ARACIS este membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (*European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA*) și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut.

ARACIS este înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (*European Quality Assurance Register for Higher Education - EQAR*) și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru continuarea acestei calități.

ARACIS este, de asemenea, membră și în alte organizații sau rețele internaționale ale agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior și este reprezentată în conducerile unora dintre acestea.

1.1.2. Cadrul legal de funcționare

Statutul instituțional de înființare și activitatea ARACIS sunt reglementate la nivel național prin următoarele acte normative:

- *Ordonanța de Urgență a Guvernului României (OUG) nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Hotărârea Guvernului României (HG) nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS, denumită, pe scurt, în continuare „Metodologia”;*
- *HG nr. 1731/2006 pentru aprobarea tarifelor de autorizare și acreditare pe programe de studii ale instituțiilor de învățământ superior și de evaluare externă a calității educației percepute de ARACIS;*
- *Legea educației naționale (LEN) nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;*
- *HG nr. 369/2013 pentru aprobarea Metodologiei privind acreditarea domeniilor de studii universitare de master pe baza programelor de studii de master acreditate;*
- *Ordine ale Ministrului Educației Naționale, pentru reglementarea și/sau valorificarea unor activități de evaluare specifice se elaborează periodic.*

În desfășurarea activităților sale, ARACIS elaborează și utilizează, conform legii, reglementări proprii, aprobate de Consiliu:

- *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior;*
- *Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat;*
- *Codul de etică și normele de conduită profesională în activitățile desfășurate de ARACIS privind asigurarea și evaluare calității în învățământul superior din România, denumit în continuare, pe scurt, Codul de etică;*
- *Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de master, utilizate de Comisiile de experți permanenți de specialitate;*
- *Hotărâri ale Consiliului ARACIS și Decizii ale Biroului Executiv al Consiliului (BEx,) pentru rezolvarea unor probleme curente.*

În conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ale ARACIS*, aprobată prin Hotărârea Guvernului României (HG) nr. 1418/2006, modificată prin HG 915/2017 „**Metodologia**” furnizează cadrul conceptual și descrie principalele activități și strategii prevăzute în procesele de autorizare/acreditare/evaluare periodică, respectiv de asigurare și evaluare externă a calității. Aspectele operaționale și instrumentale sunt detaliate în **Ghidul de evaluare specific**, denumit în continuare **Ghidul ARACIS** sau **Ghidul**, elaborat de către ARACIS în consultare cu instituțiile de învățământ superior și cu ceilalți parteneri și beneficiari interesați. Ghidul se aprobă de

Consiliul ARACIS. În funcție de evoluția cerințelor privind asigurarea calității în învățământul superior, Consiliul ARACIS poate aproba modificarea și completarea Ghidului.

ARACIS este un organism abilitat prin lege să emită și să propună Ministerului Educației Naționale avize și recomandări bazate pe evaluările proprii care materializează cunoștințele/experiența în domeniu, astfel încât Ghidul ARACIS și anexele sale sunt recunoscute în România ca norme și reglementări specifice de referință în domeniul asigurării calității în învățământul superior. **Metodologia** și **Ghidul** asigură concordanța cu Standardele și Liniile Directoare Europene privind Asigurarea Calității în Învățământul Superior, denumite în continuare SLDE sau ESG - European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education, aprobate în anul 2015 la Conferința de la Erevan de miniștrii responsabili cu învățământul superior din Spațiul European al Învățământului Superior, în care sunt definite explicit activitățile, politicile și procesele de asigurare a calității.”

Ca urmare a unor solicitări primite din partea instituțiilor de învățământ superior ori a altor părți interesate, Consiliul ARACIS a aprobat, în anul 2018, mai multe modificări punctuale ale *Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de master* aferente Comisiilor de experți permanenți de specialitate.

În ceea ce privește **evaluarea studiilor doctorale**, în anul 2018, în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5403/01.11.2018, publicat în Monitorul Oficial nr. 962/14.11.2018, ARACIS a elaborat *Ghidul de evaluare externă a studiilor doctorale, Fișa vizitei privind evaluarea externă a studiilor universitare de doctorat*, precum și celelalte documente suport pentru procesul de evaluare externă. Activitatea de evaluare este prevăzută să se desfășoare începând cu anul 2019.

1.1.3. Scopul activităților ARACIS, conform misiunii

Conform Misiunii sale, ARACIS efectuează evaluarea externă a calității educației oferite de instituțiile de învățământ superior și de organizații furnizoare de educație care operează pe teritoriul României, precum și de organizațiile furnizoare de educație românești care funcționează legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementărilor legale în vigoare în România, cu scopul de:

- a) a atesta capacitatea organizațiilor furnizoare de educație de a atinge standardele de calitate și, astfel, de a satisface așteptările beneficiarilor;
- b) a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității învățământului superior;
- c) a asigura protecția beneficiarilor direcți și indirecti de programe de studii prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, publice și accesibile, despre calitatea educației oferite de instituțiile de învățământ superior;
- d) a propune ministerului de resort (Ministerul Educației Naționale) strategii și politici în scopul ameliorării continue a calității învățământului superior, în strânsă corelare cu învățământul preuniversitar, cu solicitările angajatorilor și cu practicile europene și internaționale;
- e) a contribui la promovarea învățământului superior de calitate din România pe plan internațional;

- f) a asigura o mai bună corelare între competențele solicitate de piața muncii și oferta de educație orientată către rezultatele învățării în vederea sporirii gradului de ocupare a locurilor de muncă a noilor absolvenți atât pe plan național, cât și european.

Obiectivul principal al activității ARACIS în România îl reprezintă asigurarea unei educații și a unei formări profesionale superioare de calitate, pentru dezvoltarea unui capital uman competitiv.

Potrivit statutului internațional oferit de înregistrarea în EQAR, agenția poate evalua calitatea educației și în instituții de învățământ superior din străinătate, la solicitarea acestora, ținând seama de reglementările legale din țara respectivă.

1.1.4. Structura organizatorică

ARACIS este o instituție publică autonomă și independentă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli. ARACIS se finanțează integral din venituri proprii. În vederea organizării și eficientizării activității sale, ARACIS și-a elaborat propriul Regulament de Organizare și Funcționare (ROF), care este aprobat de Consiliu.

Structura organizatorică (*Anexa 1 - Organigrama*) a ARACIS cuprinde:

- Consiliul;
- Biroul Executiv al Consiliului;
- Departamentul de Evaluare Externă a Calității;
- Departamentul de Acreditare;
- Comisiile de experți permanenți de specialitate;
- Comisia consultativă;
- Comisia de etică;
- Aparatul tehnic, care este structurat pe patru direcții de specialitate:
 - Direcția Asigurarea Calității;
 - Direcția Economică;
 - Direcția Organizare, Resurse Umane și Achiziții Publice;
 - Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare.
- Un compartiment și un birou aflate în subordinea președintelui ARACIS:
 - Compartimentul Audit Public Intern;
 - Biroul Juridic și de Asigurare Internă a Calității.

Consiliul ARACIS (sau *Consiliul*) este alcătuit din **21** de membri, selectați prin concurs public, conform procedurii proprii a ARACIS, care cuprinde criteriile referitoare la competența profesională și științifică, la prestigiul profesional etc., dintre care: **17** profesori și/sau conferențieri universitari titulari sau care își continuă activitatea didactică cu aprobarea senatului universitar; **doi** studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești reprezentative la nivel național; **un** reprezentant al

sindicatului din educație și un reprezentant al angajatorilor (*Anexa 2 – Membrii Consiliului ARACIS (2018)*).

Consiliul este structura de conducere colectivă a ARACIS, care asigură orientarea programatică a Agenției. El se întrunește lunar în ședință ordinară, precum și în ședință extraordinară, ori de câte ori este nevoie, la convocarea președintelui sau a vicepreședintelui (în absența președintelui).

Consiliul îndeplinește atribuțiile prezentate în Regulamentul de Organizare și Funcționare al ARACIS (ROF).

În luna octombrie 2018, cu respectarea prevederilor Ordinului MECȘ nr. 3572 publicat în MOF nr. 283/27.04.2015 privind Metodologia de nominalizare a reprezentanților federațiilor studențești, reprezentantului patronatului și, respectiv, al sindicatului din învățământul superior în Consiliul ARACIS, precum și prevederile art. 6 alin.(8) din ROF, aprobat prin Hotărârea Consiliului nr. 120/20.12.2018, au fost validați doi studenți reprezentanți în Consiliul ARACIS.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS (BEx) este structura de conducere operativă a ARACIS, alcătuită din președintele, vicepreședintele și secretarul general al Consiliului ARACIS, directorul Departamentului de Evaluare Externă a Calității și directorul Departamentului de Acreditare. BEx s-a întrunit, de regulă, săptămânal în ședință ordinară, precum și în ședință extraordinară, ori de câte ori a fost nevoie, la convocarea președintelui sau a vicepreședintelui. La ședințele periodice ale BEx participă, ca invitați, și reprezentanții federațiilor studenților din Consiliul ARACIS și reprezentantul sindicatului din educație.

Departamentul de Evaluare Externă a Calității și Departamentul de Acreditare sunt alcătuite din experți în asigurarea calității - membri ai Consiliului și sunt coordonate de câte un director. Aceste departamente s-au întrunit periodic pentru analiză și dezbateri referitoare la evaluarea programelor de studii și, respectiv, evaluarea instituțională. În urma dezbaterilor, departamentele au elaborat rapoarte proprii înaintate Consiliului ARACIS, cu propuneri argumentate, referitoare la gradul de îndeplinire a standardelor și a indicatorilor de calitate în cazul programelor de studii și în cazul instituțiilor de învățământ superior evaluate.

Comisia Consultativă a ARACIS este formată din personalități ale lumii academice și are misiunea să verifice procedurile de evaluare și să susțină deciziile Agenției (*Anexa 3 - Comisia Consultativă*).

Comisia de etică a ARACIS asigură respectarea *Codului de etică și a normelor de conduită profesională în activitățile desfășurate de ARACIS privind asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior din România*.

Comisiile de experți permanenți de specialitate. Consiliul ARACIS a stabilit, în baza HG nr. 1418/2006, să funcționeze un număr de 14 comisii de experți permanenți de specialitate. Acestea se află în subordinea Consiliului ARACIS. Comisiile își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului de desfășurare a activității comisiilor de experți permanenți de specialitate, aprobat de Consiliul ARACIS, și sunt asistate în activitatea lor de un corp de evaluatori ai ARACIS, care se regăsesc în **Registrul Național al Evaluatoarelor ARACIS** (RNE). Acesta este alcătuit din profesori și conferențieri universitari din țară și străinătate, cu activitate profesională și integritate morală recunoscute, competență și experiență în asigurarea calității educației la nivel național și

internațional. Pentru a putea deveni evaluatori înscriși în RNE, candidații parcurg un proces de selecție transparent, care este reglementat de o procedură publică, aprobată de Consiliul ARACIS.

Aparatul tehnic al ARACIS este o structură executivă având un număr de 72 posturi, din care la începutul anului 2018, 33 de posturi erau ocupate și 39 de posturi erau vacante. În conformitate cu prevederile legislative, pe parcursul anului 2018 nu au putut fi scoase la concurs posturi vacante.

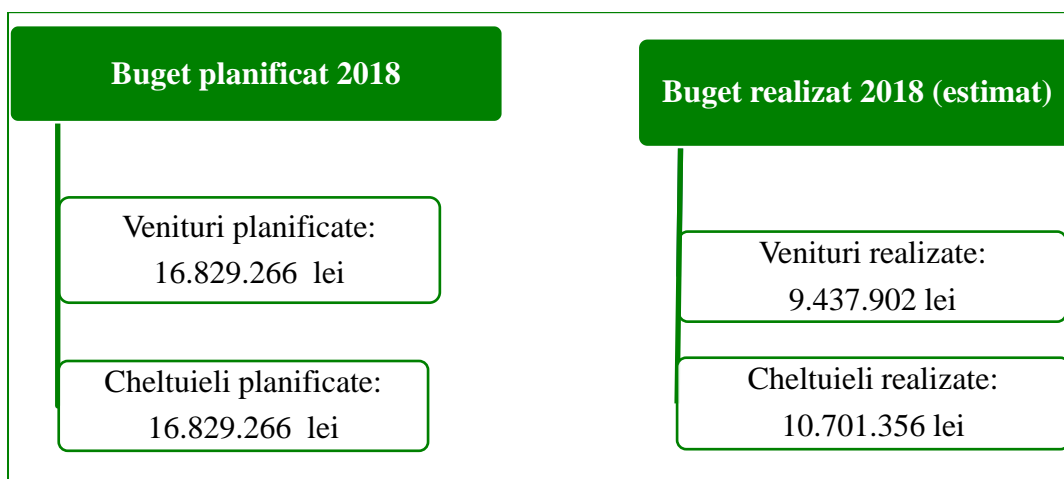
1.1.5. Activitatea financiară a ARACIS

Conform legislației în vigoare veniturile ARACIS provin din surse proprii, precum taxe pentru activități de evaluare externă de autorizare a funcționării provizorii/acreditare și/sau evaluare periodică la nivel de programe de studii și/sau instituțional, precum și din venituri financiare cum sunt dobânzi și fonduri externe nerambursabile.

Pentru anul 2018, Consiliul ARACIS a aprobat un buget de venituri și cheltuieli de 16.829.266 lei, atât la venituri, cât și la cheltuieli (*Figura 1*), din care, pentru proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile (FEN) suma a fost de 5.562.946 lei la venituri și 5.423.529 lei la cheltuieli.

La 31 decembrie 2018, ARACIS a înregistrat venituri încasate estimate în sumă de 9.437.902 lei, din care 3.078.542 lei din FEN, în timp ce plățile efectuate estimate au fost în sumă de 10.701.356 lei, din care 1.927.085 lei din proiecte cu finanțare din FEN.

Figura 1 – Bugetul de venituri și cheltuieli al ARACIS pentru anul 2018



Aceste date au fost stabilite în conformitate cu prevederile legale aplicabile în România.

Așa cum rezultă din datele prezentate mai sus, se constată o nerealizare a veniturilor de 7.391.364 lei, din care 4.906.960 lei la activitatea de bază și 2.484.404 lei la activitatea finanțată din FEN, respectiv o nerealizare de 6.127.910 lei la cheltuieli, din care 2.631.466 lei la activitatea de bază și 3.496.444 lei la activitatea finanțată din FEN. Diferențele în realizarea veniturilor și cheltuielilor aferente activității de bază, în raport cu valorile planificate, se explică prin reducerea numărului de contracte de evaluare încheiate cu instituțiile de învățământ superior, cauzată în principal de:

evaluarea periodică a unor programe de studii în cadrul evaluărilor instituționale, care a condus la evaluarea periodică individuală a unui număr mai mic de programe de studii; realizarea unui număr mai mic de evaluări instituționale și respectiv, în unele cazuri, prin nefinalizarea procesului de evaluare până la finele anului 2018. Diferențele apărute la activitatea finanțată din FEN sunt cauzate de decalarea termenului de implementare a proiectului SIPOCA/SMIS2014:16, conform actelor adiționale încheiate la contractul de finanțare. Situațiile financiare încheiate la 31 decembrie 2018 arată o bună administrare a fondurilor în decursul anului 2018, conform legii, în condițiile obiective menționate.

1.1.6. Activitatea juridică a ARACIS

În anul 2018, urmare a misiunilor de evaluare realizate, precum și a aplicării tuturor procedurilor legale privitoare la luarea deciziilor și la acordarea calificativelor, inclusiv procedura contestației, în anumite situații, date fiind nemulțumirile celor evaluați, ARACIS a fost în situația de a compărea în instanță în vederea apărării deciziilor luate.

Astfel, ARACIS a avut calitatea de pârâtă în două dosare în instanță. Pentru ambele cauze au fost formulate apărările, în fapt și în drept, prin întocmirea de întâmpinări și prin anexarea de acte doveditoare. Cele două cauze, aflate pe rolul instanțelor de judecată și judecate în 2018, au fost câștigate de ARACIS.

Activitățile de evaluare realizate în anul 2018 au necesitat implicarea a numeroși experți, fapt pentru care au fost încheiate 1.715 de contracte civile privind evaluarea calității cu experți evaluatori.

Pentru anul 2018 au fost întocmite 43 de Decizii ale BEx și 120 de Hotărâri ale Consiliului ARACIS, corespunzătoare diferitelor situații și cauze. Toate Deciziile BEx și toate Hotărârile Consiliului au fost supuse procedurilor interne privitoare la transparență, comunicare, numerotare și arhivare.

Totodată, au fost întocmite și actualizate unele modele de contracte de prestări servicii pe care ARACIS le încheie cu instituțiile de învățământ superior pentru activitățile de evaluare. Ca urmare a modificărilor legislative au fost adaptate modelele de contracte civile privind evaluarea calității care se încheie de către ARACIS cu experții evaluatori.

1.1.7. Asigurarea internă a calității

Asigurarea internă a calității se referă la toate activitățile desfășurate de agenție, respectiv activități de evaluare externă și activități profesionale și administrative efectuate de personalul propriu al agenției. În anul 2018 s-au elaborat și revizuit proceduri privind activitățile interne desfășurate de către structurile organizatorice din cadrul agenției și proceduri care reglementează asigurarea calității în procesele de evaluare externă.

Toate activitățile ARACIS se desfășoară în conformitate cu prevederile Codului de etică. Comisia de etică a ARACIS asigură din punct de vedere operațional respectarea prevederilor Codului de etică.

Prin prevederile Codului de etică, ARACIS își propune să se alinieze la principiile și prevederile Codului de conduită al experților evaluatori al Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA). Codul de etică primește periodic îmbunătățiri, în prezent fiind în vigoare ediția a III-a revizuită și adăugită, aprobată în Ședința Consiliului ARACIS din data de 28 septembrie 2017. Codul de etică se adresează tuturor angajaților și colaboratorilor externi implicați în activitățile ARACIS.

Comisia de etică (CE) a ARACIS, este constituită din cinci persoane: *un președinte*, membru al Consiliului, și *patru membri*, dintre care trei sunt membri ai Consiliului – un cadru didactic, un student și reprezentantul sindicatului, iar cel de-al patrulea este desemnat de către Consiliul ARACIS dintre angajații permanenți ai agenției. Mandatul Comisiei de etică este de patru ani. Actuala componență a Comisiei de etică a fost aprobată de Consiliul ARACIS la data de 25.01.2018.

În activitatea sa, Comisia de etică este asistată de un consilier juridic, care avizează rezoluțiile acesteia.

În primul semestru al anului 2018 a fost înregistrată o notă referitoare la o abatere disciplinară a unui salariat din cadrul Aparatului tehnic al ARACIS. Astfel, prin Decizia Președintelui ARACIS, a fost numită o Comisie de analiză a unei abateri disciplinare care, după realizarea cercetării și după analiza documentelor prezentate, a constatat că nu sunt întrunite elementele necesare pentru aplicarea unei sancțiuni disciplinare.

Activități de evaluare externă

În activitățile de evaluare externă sunt implicați membrii Consiliului ARACIS, evaluatorii externi din categoriile înscrise în RNE, precum și personal propriu – inspectori și/sau experți de specialitate implicați în activități profesionale legate direct de procesul de evaluare. Comisia Consultativă a ARACIS joacă un rol important în urmărirea respectării procedurilor și normelor de etică în cadrul evaluărilor instituționale.

Întrucât ARACIS acordă o importanță deosebită respectării procedurilor de evaluare și normelor de etică numărul abaterilor înregistrate a fost foarte redus în întreaga perioadă de funcționare a agenției, acestea constituind cazuri izolate. Cu toate acestea, în anul 2018 a fost înregistrată o *Notă* a Direcției economice referitoare la o posibilă abatere de la prevederile Codului de etică. Nota preciza neclarități identificate în procesul de decontare a unor cheltuieli, aferente unei vizite de evaluare de către ARACIS a unui program de studii de licență, care au fost coroborate cu documentele rezultate din evaluare, sosite la ARACIS, în original, în dimineața celei de a doua zile de vizită. Astfel, deși perioada normată a vizitei de evaluare este de trei zile, datele din documentele justificative prezentate pentru decontarea cheltuielilor nu susțineau respectarea de către experții comisiei/echipei de vizită a perioadei de evaluare.

Conducerea ARACIS a sesizat Comisia de etică, pentru analiza cazului. Aceasta a urmat toate etapele prevăzute în Codul de etică. Suspiciunea de abatere de la prevederile Codului de etică a vizat echipa de evaluare a programului de studii, formată din patru membri: un membru din Comisia de experți permanenți de specialitate; doi membri din Registrul Național al Evaluatorilor; un membru din Registrul Național al Evaluatorilor - Studenți.

În urma analizării documentelor justificative prezentate și a audierii membrilor echipei de vizită, Comisia de etică a constatat încălcarea mai multor prevederi ale Codului de etică aferente activităților de evaluare externă a calității a unui program de studii. Detaliile privind activitatea desfășurată și concluziile sunt cuprinse în documentele Comisiei de etică, din care rezultă că timpul efectiv de lucru al echipei de vizită la universitate nu a fost mai mare de șase ore, într-un interval de timp neconform cu orarul stabilit.

Proiectul de rezoluție întocmit de către Comisia de etică a fost transmis persoanelor suspectate de încălcarea prevederilor Codului de etică pentru a formula punctele de vedere proprii, după care documentele au fost înaintate BEx și apoi Consiliului ARACIS.

După analizarea informațiilor prezentate în Proiectul de rezoluție întocmit de către Comisia de etică și în urma dezbaterilor avute, Consiliul ARACIS a hotărât aprobarea Proiectului de rezoluție și a stabilit sancțiuni care au fost făcute publice pe pagina web a agenției.

Activități profesionale și administrative

Biroul Juridic și de Asigurare Internă a Calității din ARACIS, prin componenta de asigurare internă a calității, coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurării activităților curente determinate de managementul și asigurarea internă a calității, având ca obiectiv general instituirea unei culturi a calității la care să adere în mod conștient tot personalul agenției.

În activitatea agenției este implementat un sistem de management al calității compus din regulamente și proceduri, respectiv responsabili, structuri cu rol decizional și executiv, resurse și infrastructură.

Prin aplicarea sistemului de management al calității, conducerea ARACIS se angajează pentru:

- satisfacerea cerințelor părților interesate;
- asigurarea infrastructurii și a unui mediu de lucru adecvat pentru desfășurarea corespunzătoare a tuturor proceselor și resurselor necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite;
- conformarea cu legislația în vigoare aplicabilă activităților desfășurate;
- îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității.

Conducerea ARACIS a continuat în anul 2018 demersul de îmbunătățire a sistemului de control intern managerial (SCIM), conform prevederilor OG nr. 119/1999 privind controlul intern managerial și controlul financiar preventiv, republicată cu modificările și prevederile ulterioare și cu prevederile OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

În vederea dezvoltării sistemului de control intern managerial, au fost realizate următoarele activități:

- elaborarea de materiale suport pentru implementarea SCIM la nivelul structurilor interne și al agenției;
- înregistrarea, centralizarea, prelucrarea datelor trimise de structurile organizatorice din cadrul ARACIS;

- elaborarea Programului de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial la nivelul ARACIS;
- reorganizarea Comisiei de Monitorizare (CM); misiunea CM este crearea și implementarea unui sistem de control intern managerial în cadrul ARACIS, astfel încât să se asigure atingerea obiectivelor într-un mod eficient, eficace și economic; CM coordonează procesul de actualizare a obiectivelor generale și specifice, a activităților procedurale, a procesului de gestionare a riscurilor, a sistemului de monitorizare a performanțelor, a situației procedurilor și a sistemului de monitorizare și de raportare, respectiv informare către Președintele ARACIS, conform legii;
- pregătirea și organizarea ședințelor, elaborarea proceselor-verbale, minutelor ședințelor și a Hotărârilor Comisiei de monitorizare;
- asigurarea sprijinului tehnic pentru dezvoltarea sistemului de control intern managerial.

În anul 2018 doi salariați din cadrul Direcției Organizare, Informatizare, Resurse Umane și Achiziții Publice au participat la cursul acreditat de „Achiziții publice”, scopul urmării acestui curs fiind dezvoltarea cunoștințelor și abilităților practice pentru efectuarea corectă a atribuțiilor privind achizițiile publice în cadrul agenției. Totodată, un salariat din cadrul Biroului Juridic și de Asigurare Internă a Calității a participat la un curs având ca obiect spețe civile din domeniul juridic.

Pe parcursul anului 2018, Consiliul ARACIS a revizuit o serie de documente interne, precum: *Regulamentul de Organizare și Funcționare al agenției*, *Organigrama ARACIS* și *Regulamentul de Ordine Interioară*. Necesitatea revizuirii documentelor sus-menționate a apărut ca urmare a unor modificări legislative, precum și pentru adaptarea acestor documente la realitățile din cadrul agenției.

Anul 2018 a marcat un progres în revizuirea și aplicarea procedurilor de asigurare internă a calității activităților agenției. Implementarea sistemului de control intern managerial este însă un proces permanent și de durată, care presupune dezvoltarea unor instrumente de management complexe.

1.1.8. Activitatea Compartimentului Audit Public Intern din cadrul ARACIS

În cursul anului 2018 nu au fost organizate misiuni de audit public intern, pentru că cele două posturi din cadrul Compartimentului Audit Public Intern nu au putut fi ocupate prin concurs conform prevederilor legislative restrictive în vigoare. Pentru remedierea acestei situații, ARACIS a întreprins măsurile necesare în conformitate cu prevederile articolului 14 alin. (3) din OUG nr. 90/2017 privind unele măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene, respectiv a transmis un Memorandum către Guvern în sensul aprobării organizării de concursuri sau examene pentru ocuparea posturilor vacante sau temporar vacante din cadrul instituției, document care nu a fost aprobat de către Ministerul Finanțelor Publice. Având în vedere această situație, ARACIS s-a angajat să continue în anul 2019 demersurile pentru ocuparea celor două posturi de auditor public intern.

1.2 Sinteza activităților desfășurate

Managementul activităților curente

Pe parcursul anului 2018, Biroul Executiv al Consiliului ARACIS s-a întrunit în ședințe organizate, de regulă, săptămânal, precum și în ședințe extraordinare, când a fost necesar. Cu aceste ocazii, a analizat cererile și solicitările primite și a formulat rezoluții pe care le-a transmis direct petenților sau le-a supus analizei și aprobării Consiliului ARACIS.

În toate aceste cazuri, indiferent de forma solicitărilor (scrisori, e-mail-uri, solicitări telefonice etc.), s-a răspuns în termen legal și în limita competențelor ARACIS.

În perioada de referință au fost depuse două contestații pentru două programe de licență. În vederea analizei și soluționării contestațiilor, s-a aplicat procedura specifică a ARACIS.

Colaborarea cu instituțiile de învățământ superior și cu alte structuri și persoane interesate

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS a acordat audiențe persoanelor fizice sau reprezentanților instituțiilor interesate, cum sunt: rectori ai instituțiilor de învățământ superior, președinți de asociații sau fundații, cadre didactice universitare, ziașiți, studenți etc. și a răspuns în scris solicitărilor instituțiilor de învățământ superior din România sau ale altor persoane.

Întreaga activitate desfășurată de ARACIS în anul 2018 a reprezentat, de fapt, colaborarea între toate structurile interesate în asigurarea calității în învățământul superior din România. ARACIS a fost partener activ pentru universitățile românești, sprijinind permanent, prin activitățile și proiectele desfășurate, eforturile acestora în procesul de asigurare și îmbunătățire a calității.

Totodată, ARACIS a continuat cooperarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), prin participarea la reuniuni cu impact asupra sistemului educațional din România.

Implicarea studenților

Referitor la activitatea studenților, aceștia au fost permanent implicați și susținuți de către Consiliul ARACIS, participând la vizitele de evaluare externă a calității.

Studenții sunt membri cu drepturi depline în Consiliul ARACIS, participă la ședințele Biroului Executiv al Consiliului ARACIS și la toate evaluările (instituționale, de domenii de masterat și de programe de studii universitare) derulate de agenție.

În urma acțiunilor specifice de formare a studenților (în anul 2018 s-au desfășurat patru sesiuni de formare) și pe baza informărilor cu privire la statutul de student evaluator primite de la federațiile studențești, în anul 2018 a fost actualizat Registrul Național al Evaluatorilor - Studenți (RNE-S). Componenta RNE-S, postată pe pagina web a ARACIS, (<http://www.aracis.ro/organizare/registrul-national-de-evaluatori/>) se reactualizează și se completează periodic. Studenții membri în Comisiile de experți permanenți de specialitate au fost invitați și au participat și la sesiuni de formare adresate experților evaluatori, organizate de ARACIS în anul 2018.

În anul 2018, studenții au participat la un număr de nouă evaluări instituționale, conform Metodologiei și Ghidului ARACIS.

Din punctul de vedere al implicării studenților în procesele de evaluare și asigurare a calității, după revizuirea ESG, în anul 2015, ARACIS a continuat să îi implice pe studenții evaluatori în toate procesele de evaluare externă. Astfel, în conformitate cu prevederile *Procedurii de selectare și numire a studenților membri în Comisiile permanente de specialitate*, în anul 2018 s-a desfășurat procesul de selectare a noilor reprezentanți ai studenților în cadrul Comisiilor de experți permanenți de specialitate.

Implicarea studenților în cadrul activității ARACIS are un potențial de creștere deosebit, activitatea studenților evaluatori demonstrând faptul că aceștia pot fi implicați în procesele de asigurare a calității din învățământul superior românesc la toate nivelurile.

Evaluarea activității agenției de către beneficiari și alte persoane interesate (stakeholders)

Agenția acordă o atenție deosebită modului în care își desfășoară activitatea, în vederea îmbunătățirii continue a acesteia. În acest sens, în anul 2018, ARACIS a introdus un *Chestionar de feed-back* pentru a obține informații despre modul în care instituția evaluată apreciază activitatea agenției. Acest demers continuă activitățile din *Barometrul calității sistemului de învățământ superior*, publicat de ARACIS în anul 2015, și urmărește identificarea măsurilor pentru creșterea nivelului procedurilor de asigurare externă a calității.

2. ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE ȘI EVALUATORII ARACIS

După cum s-a arătat, aprobarea de către miniștrii responsabili cu învățământul superior în cadrul Conferinței Ministeriale de la Erevan, Armenia, 14 – 15 mai 2015, a noilor *Standarde și linii directoare privind asigurarea calității în învățământul superior – ESG 2015*, a impus necesitatea revizuirii Metodologiei de evaluare externă a ARACIS, care a fost aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 915/2017 publicată în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 25/11.01.2018.

Revizuirea Metodologiei a avut în vedere și mutarea centrului de greutate al proceselor de evaluare de la indicatorii de intrare, către o evaluare bazată pe rezultatele procesului, cu responsabilizarea mai mare a structurilor interne de asigurare a calității în învățământul superior. Din punctul de vedere al ARACIS, îmbunătățirea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță trebuie să constituie o preocupare și un proces continuu. Astfel, proiectul QAFIN, realizat cu sprijinul Băncii Mondiale, în care ARACIS este partener, a cărui implementare a început în 2017, va constitui un suport suplimentar pentru ridicarea nivelului calitativ al asigurării interne și externe a calității. Noua metodologie implementează prevederile ESG 2015 în criteriile, standardele și indicatorii de performanță aprobați, care vor fi îmbunătățite în continuare prin implicarea mai mare a persoanelor interesate din categorii diverse în activitățile de asigurare a calității.

2.1 Evaluările efectuate de ARACIS în anul 2018

2.1.1 Evaluarea programelor de studii

În anul 2018, ARACIS a înregistrat din partea universităților **341** de cereri de solicitare servicii de evaluare externă a calității pentru programele de studii universitare de licență și de masterat, **17**

cereri de evaluare a Programului pregătitor de limba română pentru cetățeni străini și **cinci** cereri de evaluare a Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

De asemenea, au fost înregistrate **opt** cereri pentru evaluare instituțională.

În anul 2018 a fost demarat procesul de evaluare periodică a domeniilor de masterat, iar un număr de **33** de instituții de învățământ superior au adresat agenției cereri pentru acest tip de evaluare pentru **261** de domenii de masterat.

Pentru a răspunde solicitărilor, Departamentul de Acreditare din cadrul ARACIS și-a desfășurat activitatea conform prerogativelor sale, prevăzute în ROF, după cum urmează:

- elaborarea, cu sprijinul personalului din aparatul tehnic al ARACIS, a rapoartelor interne ale ARACIS pentru validarea rezultatelor misiunilor de evaluare a programelor de studii în vederea autorizării provizorii, acreditării, sau menținerii acreditării;
- organizarea și administrarea bazei de date referitoare la evaluarea programelor de studii;
- gestionarea și actualizarea Registrului Național al Evaluatorilor ARACIS.

În *Tabelele 2.1.1.1 – 2.1.1.2* se prezintă situația programelor de studii din universitățile din România, evaluate de către ARACIS în anul 2018. Se observă că majoritatea activităților de evaluare au vizat programele de studii acreditate, evaluate periodic în vederea menținerii acreditării. Din totalul programelor evaluate 17,64% l-au constituit programele de studii noi, propuse pentru autorizare provizorie. Dintre acestea, 2,38% nu au obținut un calificativ care să permită propunerea acordării avizului de autorizare provizorie.

Referitor la programele supuse evaluării periodice, majoritatea (99,98%) au obținut menținerea acreditării, cu calificativul ”Încredere”, iar cele supuse evaluării în vederea acreditării au fost acreditate.

Tabelul 2.1.1.1 Situația programelor de studii universitare de LICENȚĂ evaluate în anul 2018, în funcție de tipul evaluării (AP/ A/ EP)

<i>Autorizare - programe de studii de licență – total = 42</i>	}	TOTAL = 238
<i>Acreditare - programe de studii de licență – total = 40</i>		
<i>Evaluare periodică - programe de studii de licență – total = 156</i>		

Tabelul 2.1.1.2 Situația programelor de studii universitare de LICENȚĂ evaluate în anul 2018, în funcție de calificativul acordat

Programe de studii universitare de licență evaluate în 2018 – forma de învățământ cu frecvență (IF)

Autorizare – LICENȚĂ IF			Acreditare – LICENȚĂ IF			Evaluare periodică - LICENȚĂ IF		
Încredere	Încredere limitată	Neîncredere	Încredere	Încredere limitată	Neîncredere	Încredere	Încredere limitată	Neîncredere
36	1	1	34	-	-	143	3	-
Total = 38			Total = 34			Total = 146		

Programe de studii universitare de licență evaluate în 2018 – forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)

Autorizare – LICENȚĂ IFR			Acreditare – LICENȚĂ IFR			Evaluare periodică - LICENȚĂ IFR		
Încredere	Încredere limitată	Neîncredere	Încredere	Încredere limitată	Neîncredere	Încredere	Încredere limitată	Neîncredere
2	-	-	2	-	-	4	-	-
Total = 2			Total = 2			Total = 4		

Programe de studii universitare de licență evaluate în 2018 – forma de învățământ la distanță (ID)

Autorizare – LICENȚĂ ID			Acreditare – LICENȚĂ ID			Evaluare periodică - LICENȚĂ ID		
Încredere	Încredere limitată	Neîncredere	Încredere	Încredere limitată	Neîncredere	Încredere	Încredere limitată	Neîncredere
2	-	-	4	-	-	6	-	-
Total = 2			Total = 4			Total = 6		

Programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică = 8

Programe pregătitoare de limba română pentru cetățenii străini = 25

În cursul anului 2018, ARACIS a soluționat două contestații depuse pentru două programe de studii de licență.

2.1.2 Evaluări instituționale

În ceea ce privește instituțiile de învățământ superior, în anul 2018, conform HG 158/2018 cu modificările și completările ulterioare (anul universitar 2018 - 2019), situația din sistemul național de învățământ superior, a fost următoarea:

- Universități de stat: **55** – au fost evaluate extern cel puțin o dată;
- Universități particulare acreditate: **38**, dintre care **opt** funcționează în lichidare cu toate programele din structură (conform avizelor înaintate Ministerului Educației Naționale, după evaluările ARACIS) iar trei se află în monitorizare în baza unor Ordine ale Ministrului Educației Naționale. *Toate aceste universități au fost evaluate cel puțin o dată de către ARACIS.*
- Universități particulare autorizate să funcționeze provizoriu: **nouă**, dintre care **două** funcționează în lichidare cu toate programele din structură (una dintre acestea organizând doar programe de studii universitare de masterat). Dintre acestea, *trei au fost evaluate de*

ARACIS (instituția care organizează doar programe de masterat, o instituție pentru care a fost propusă acreditarea și una pentru care ARACIS a propus neacreditarea).

În anul 2018, au fost evaluate extern la nivel instituțional 9 instituții de învățământ superior din România. În *Tabelele 2.1.2.1 – 2.1.2.2* este prezentată o detaliere a evaluărilor instituționale efectuate în anul 2018:

Tabelul 2.1.2.1 Evaluări instituționale efectuate de ARACIS în anul 2018, grupate pe calificativ

Evaluări instituționale efectuate în anul 2018 = 9 universități				
Grad de încredere ridicat	Încredere	Grad de încredere limitat	Lipsă de încredere	Acreditare instituțională
5	3	-	-	1

Tabelul 2.1.2.2 Programe evaluate în cadrul evaluărilor instituționale efectuate în 2018

Programe de licență evaluate în cadrul evaluărilor instituționale	Forma de învățământ cu frecvență (IF)	Forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)	Forma de învățământ la distanță (ID)
TOTAL = 73	71	1	1
Domenii de masterat evaluate în evaluările instituționale	Programe de masterat evaluate în cadrul evaluării de domeniu de masterat în evaluările instituționale		
2	9		

De asemenea, în anul 2018, președintele ARACIS a înmănat, în cadrul unor manifestări la care au participat cadre didactice, studenți, personal administrativ, reprezentanți ai angajatorilor, rectori ai instituțiilor de învățământ superior, certificatul care atestă acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”, obținut în urma evaluărilor instituționale efectuate de către agenție în anii 2017 - 2018.

2.1.3 Evaluarea domeniilor de masterat

În *Tabelele 2.1.3.1 – 2.1.3.2* se prezintă situația programelor de studii universitare de masterat evaluate de către ARACIS în anul 2018:

Tabelul 2.1.3.1 Programe de studii universitare de masterat evaluate în 2018 – forma de învățământ cu frecvență

Acreditare – MASTERAT IF			Încadrare într-un domeniu de masterat acreditat	
Încredere	Încredere limitată	Neîncredere	Încadrare	Neîncadrare
5	-	-	59	1
Total = 5			Total = 60	

Tabelul 2.1.3.2 Evaluarea domeniilor de masterat

Domeniul de masterat evaluat	Programe de masterat evaluate în cadrul evaluării de domeniu de masterat	Forma de învățământ cu frecvență (IF)	Forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR)
Calificativ încredere cu menținerea acreditării	Calificativ încredere		
1	19	14	5
1	1	1	-
1	11	6	5
1	1	1	-
1	8	8	-
1	6	5	1
1	3	3	-
1	1	1	-
1	3	3	-
1	1	1	-
1	1	1	-
TOTAL domenii de masterat evaluate = 11	TOTAL programe de masterat = 55	44	11

2.2 Registrul de evaluatori al ARACIS

2.2.1 Actualizarea Registrului Național de Evaluatori al ARACIS

În anul 2018, Registrul Național de Evaluatori - RNE a fost actualizat, **31** de noi evaluatori fiind admiși în urma parcurgerii procedurii specifice de evaluare a cunoștințelor. Situația detaliată a celor nou admiși, repartizați pe Comisii de experți permanenți de specialitate, este prezentată în *Tabelul 2.2.1.1*.

Tabelul 2.2.1.1 Numărul de evaluatori admiși în RNE, pe Comisii de experți permanenți de specialitate

Comisie	Număr de evaluatori admiși în anul 2018
C1 - Științe exacte și științe ale naturii	3
C2 - Științe umaniste și teologie	1
C3 - Științe juridice	3
C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie	5
C6 - Științe economice I	3
C7 - Științe economice II	2
C8 - Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport	3
C9 - Științe agricole, silvice și medicină veterinară	4

Comisie	Număr de evaluatori admiși în anul 2018
C10 - Științe inginerești I	3
C11 - Științe inginerești II	3
C12 - Științe medicale	1
Total evaluatori admiși în anul 2018	31

În anul 2018, Compartimentul informatizare a creat și publicat pe platforma.aracis.ro un număr de **11** cursuri online, având cursanți atât din rândul experților evaluatori ARACIS, cât și din rândul evaluatorilor interni ai universităților. Compartimentul informatizare a asigurat suport tehnic pentru un număr de 2.000 de evaluatori pentru platforma de formare (training) online. Cursurile online parcurse de experții evaluatori fac parte din pregătirea continuă a acestora, în vederea actualizării cunoștințelor privind asigurarea internă și externă a calității în domeniul educației (*Tabelul 2.2.1.2*).

Tabelul 2.2.1.2 Numărul total de cursanți (raportat la fiecare curs) care au accesat și au fost instruiți pe platforma SeECIS (Log acces cursuri) în anul 2018

Nr crt.	Curs/Activitate	Nr. participanți la curs
1	Evaluarea externă a programelor de studii universitare de masterat	461
2	Evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat	516
3	Sinteza principalelor modificări – Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior	434
4	Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență aferente Comisiilor de specialitate nr. 6,7 Științe Economice I și II	120
5	EUR-ACE sistem de certificare pentru programele de studii din domeniul Științelor inginerești	130
6	Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii de master aferente Comisiilor de specialitate nr. 6,7 Științe Economice I și II	109
7	Oferta sistemului de învățământ superior versus absolvenții de liceu	396
8	Stadiul implementării Strategiei 2020 pentru învățământul terțiar - date statistice 2016	355
9	Diagnoza domeniilor și a programelor de masterat în date statistice	370
10	Studii universitare de doctorat în date statistice	450
11	Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii de master aferente comisiei de specialitate Științe administrative ale educației și psihologie	61

2.2.2 Actualizarea Registrului Național de Evaluatori Studenți al ARACIS

Situația evaluatorilor studenți înscriși în Registrul Național de Evaluatori Studenți al ARACIS este prezentată în tabelul de mai jos:

Tabelul 2.2.2. Numărul de evaluatori studenți din RNE-S, pe federații recunoscute la nivel național

Federația studențească	Număr de evaluatori studenți în anul 2018
Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR)	58
Uniunea Națională a Studenților din România (UNSR)	78
Uniunea Studenților din România (USR)	21
Total evaluatori studenți din Registrul Național de Evaluatori – Studenți în anul 2018	157

2.2.3 Actualizarea componenței Comisiilor de experți permanenți de specialitate

În ședința Consiliului ARACIS din luna octombrie 2018 a fost aprobată lista noilor membri în Comisiile de experți permanenți specialitate ale ARACIS. În acest sens, în anul 2018 au fost recrutați, prin concurs, noi membri, selectați din rândul experților evaluatori înscriși în RNE.

Deoarece, în urma finalizării concursului sus-menționat, nu au fost ocupate toate posturile vacante din comisii, în luna noiembrie 2018 a fost lansat un nou concurs pentru ocuparea acestor posturi. Interviuurile s-au desfășurat în luna decembrie 2018, urmând ca în luna ianuarie 2019 candidații selectați în această a doua etapă a concursului să fie validați în Consiliu.

Totodată, în toamna anului 2018 au fost recrutați noii evaluatori studenți membri în aceste comisii - câte un student membru în fiecare Comisie de experți permanenți de specialitate, selectați din rândul studenților înscriși în RNE-S.

2.2.4 Achiziții de echipamente și servicii IT

În anul 2018 au fost întocmite caiete de sarcini și/sau specificații tehnice pentru diverse achiziții de produse sau servicii IT. Astfel, au fost achiziționate următoarele produse și servicii IT:

- Software Acrobat Reader Professional - două licențe;
- Software contabilitate;
- Servicii de mentenanță sistem informatic;
- Servicii de mentenanță copiatoare.

3. COOPERARE

3.1 Cooperare națională

La nivel național, ARACIS cooperează cu **instituțiile de învățământ superior**, în scopul îndeplinirii atribuțiilor sale de evaluare externă a calității furnizorilor de învățământ superior, a programelor de studii și a domeniilor de studii universitare de masterat, în temeiul standardelor și al metodologiei aprobate prin hotărâri ale Guvernului.

Astfel, la solicitarea instituțiilor de învățământ superior din România, au fost revizuite *Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență și de master* aferente anumitor Comisii de experți permanenți de specialitate.

De asemenea, ARACIS a venit în sprijinul instituțiilor de învățământ superior din România și prin organizarea, în martie 2018, a evenimentului de diseminare a certificării EUR-ACE®, în cadrul căruia a avut loc și ceremonia de acordare a certificatelor EUR-ACE® pentru programele de studii universitare de licență care au fost evaluate de către ARACIS și care au solicitat această certificare. La eveniment a participat și Președintele în funcție al ENAEE, Prof. dr. ing. Bernard Remaud.

Totodată, reprezentanții ARACIS au participat la întâlnirile **Consiliului Național al Rectorilor**, precum și la alte evenimente naționale organizate în anul 2018, în cadrul cărora au prezentat: *Metodologia de evaluare externă a ARACIS* revizuită în anul 2017; *Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat*; *Criteriile, standardele și indicatorii de performanță pentru evaluarea studiilor doctorale* etc.

ARACIS a desfășurat consultări permanente cu **Ministerul Educației Naționale, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)**, cu **Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)**, **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP)**, **Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)** și cu alte instituții din domeniul învățământului superior, având drept obiectiv asigurarea calității în învățământul superior.

3.2 Cooperare internațională

3.2.1 Activități în cadrul ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education

În Spațiul European al Învățământului Superior, ARACIS este membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (*European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA*) din anul 2009 și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut.

În conformitate cu prevederile legale, condiția pentru ca ARACIS să își poată continua activitatea este menținerea înregistrării agenției în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (*European Quality Assurance Register for Higher Education - EQAR*). În

acest scop, apartenența ARACIS la ENQA este un element important în deciziile EQAR, întrucât prin această calitate se demonstrează că sunt respectate prevederile Standardelor și liniilor directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG).

Conform ESG, agențiile trebuie să se supună unei evaluări externe, cel puțin o dată la fiecare cinci ani, pentru a demonstra că funcționează în acord cu aceste standarde. Agenția a fost evaluată periodic de către un panel internațional coordonat de către ENQA ("ENQA Coordinated Review") și a întocmit un Raport de progres între două evaluări periodice.

În anul 2018 au fost continuate demersurile inițiate în anul 2017, pentru ca evaluarea externă a ARACIS, coordonată de către ENQA, să se desfășoare în cele mai bune condiții.

Astfel, au fost derulate următoarele activități:

- Finalizarea Raportului de autoevaluare al agenției ca urmare a primirii de la ENQA a rezultatelor verificării preliminare a raportului și a realizării unor completări sau modificări, în concordanță cu observațiile primite;
- Organizarea vizitei de evaluare externă (stabilirea programului vizitei, a listei de participanți la interviuri, a tematicilor care vor fi discutate, precum și a aspectelor practice ale vizitei, în colaborare cu personalul tehnic al ENQA);
- Vizita echipei de evaluare a ENQA, derulată la sediul ARACIS în perioada 4-7 martie 2018; în cadrul vizitei au avut loc interviuri, la care au participat conducerea ARACIS și personalul agenției, precum și reprezentanți ai: Ministerului Educației Naționale, persoanelor interesate (stakeholderi), conducerii unor universități, structurilor de asigurare a calității din universități, evaluatorilor ARACIS, cadrelor didactice, studenților și Comisiilor de experți permanenți de specialitate ale ARACIS.

După vizita de evaluare externă, ENQA a elaborat *Raportul de evaluare externă*, care a fost transmis agenției, inițial în versiunea preliminară, pentru verificarea și transmiterea unui punct de vedere. Raportul final de evaluare externă realizat de panelul ENQA a fost aprobat de către Board-ul ENQA în luna septembrie 2018. Astfel, ca urmare a evaluării externe derulate și a constatării că agenția operează în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), Board-ul ENQA a reconfirmat, la 13.09.2018, calitatea ARACIS de agenție membră a ENQA, pentru următorii cinci ani, începând cu data sus-menționată.

În vederea punerii în practică a politicii ENQA referitoare la implicarea activă a agențiilor în activitățile asociației, în anul 2018 reprezentanții ARACIS au participat la următoarele evenimente organizate de aceasta:

- **19 - 20 aprilie**, Zaragoza (Spania) – Forumul Agențiilor membre ENQA (participant: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS);
- **18 - 19 octombrie**, Astana (Kazakhstan) – Cea de-a 9-a Adunare Generală a ENQA (participanți: Iordan Petrescu – Președinte ARACIS, Daniela-Cristina Ghițulică - Vicepreședinte ARACIS); în cadrul acestui eveniment, doamna Daniela-Cristina Ghițulică a fost aleasă în Board-ul ENQA;

- **16 - 17 noiembrie**, Viena (Austria) – Cel de-al 13-lea Forum european în domeniul asigurării calității (EQAF), organizat de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), Organizația Europeană a Studenților (ESU), Asociația Europeană a Universităților (EUA) și Asociația Europeană a Instituțiilor de Învățământ Superior (EURASHE) (participanți: Iordan Petrescu, Daniela-Cristina Ghițulică).

3.2.2 Activități în cadrul EQAR - European Quality Assurance Register for Higher Education

ARACIS este înregistrată în Registrul European al Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (*European Quality Assurance Register for Higher Education - EQAR*) din anul 2009 și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut.

În anul 2018 ARACIS a continuat demersurile inițiate în anul 2017, în vederea reînnoirii statutului de agenție înregistrată în EQAR. Pe baza Raportului de evaluare externă, aprobat de Board-ul ENQA în luna septembrie 2018 și care a fost transmis către EQAR, și a analizelor proprii, structura specializată din cadrul EQAR (Comitetul Registrului - *Register Committee*) decide cu privire la menținerea înregistrării ARACIS în Registru. Raportul de evaluare externă a fost transmis la EQAR împreună cu un Raport privind modificările substanțiale (*Substantive Changes Report*) în activitățile și reglementările agenției, care a cuprins detalii privind evaluarea domeniilor de masterat și Metodologia. În luna decembrie 2018, EQAR a solicitat agenției câteva clarificări cu privire la conformitatea cu ESG, care au fost transmise de ARACIS la începutul anului 2019.

Hotărârea finală de a continua înregistrarea ARACIS în EQAR, pentru o perioadă de cinci ani, a fost luată de Comitetul Registrului în luna aprilie 2019, fiind comunicată oficial ARACIS în aceeași lună și a fost apoi publicată pe pagina web a agenției.

Ca parte a colaborării ARACIS cu EQAR, în anul 2018 au continuat activitățile derulate în proiectul „The Database of External Quality Assurance Reports (DEQAR)”, coordonat de EQAR, în care ARACIS este una dintre agențiile de asigurare a calității partenere. Mai multe detalii despre proiectul DEQAR se regăsesc la *Secțiunea 5. Proiecte*.

3.2.3 Activități în cadrul ENAEE - European Network for Accreditation of Engineering Education

ARACIS este membră a *European Network for Accreditation of Engineering Education* (ENAEE) și este autorizată de ENAEE, din anul 2013, să acorde certificarea EUR-ACE® (EUR-ACE® Label) programelor de studii universitare de licență din domeniul ingineriei, acreditate ca urmare a evaluărilor ARACIS. În anul 2018 a continuat procesul de evaluare externă din partea ENAEE, demarat în 2017, pentru re-autorizarea agenției de a acorda respectiva certificare, astfel încât autorizarea a fost extinsă până la finele anului 2019. Ulterior, la ședința Comitetului de certificare EUR-ACE din 20 mai 2019, perioada a fost extinsă până la 31 decembrie 2022.

Acordarea certificatelor EUR-ACE pentru programele de studii evaluate în 2017 s-a realizat în 26 martie 2018, în cadrul unui amplu eveniment de diseminare la care a participat și președintele în funcție al ENAEE, Bernard Remaud.

În baza documentației elaborate de ARACIS și urmare a sesiunilor de instruire organizate pentru experții evaluatori reprezentanți ai angajatorilor (în anul 2016), în anul 2018 au avut loc cinci vizite de evaluare pentru acordarea certificării EUR-ACE®. Lista programelor de studii de licență cu certificare EUR-ACE, acordată de ARACIS în anul 2018 și aprobată de ENAEE este prezentată în *Tabelul 3.2.3.1.*

Tabelul 3.2.3.1

Nr. crt.	Universitatea	Programul de studii
1	Universitatea Politehnică din București	Robotică
2	Universitatea Tehnică de Construcții București	Inginerie civilă (în limba franceză)
3		Inginerie civilă (în limba engleză)
4	Universitatea Transilvania din Brașov	Autovehicule rutiere (în limba engleză)
5		Design industrial (în limba engleză)

ARACIS a fost reprezentată, de fiecare dată, la evenimentele organizate de ENAEE în anul 2018:

- **20 martie**, Paris (Franța) - Adunarea Generală ENAEE (participant: Simona Lache - Director Departament de Acreditare ARACIS);
- **5 - 6 aprilie**, Paris (Franța) - Simpozionul internațional despre Procesul Bologna – co-organizat de CTI (Commission des Titres d’Ingenieur) și CDEFI (Conferința Rectorilor din Franța) (participant: Simona Lache în calitate de invitat - expert din partea ENAEE);
- **18 mai**, Zürich (Elveția) - Întâlnirea Comitetului de certificare EUR-ACE (*Label Committee - LC*) al ENAEE (participant: Simona Lache);
- **22 - 23 noiembrie**, Lisabona (Portugalia) - Adunarea Generală ENAEE și întâlnirea Comitetului de certificare EUR-ACE (participant: Simona Lache).

3.2.4 Activități în cadrul CEENQA - Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education

ARACIS a fost reprezentată la evenimentele organizate de CEENQA în anul 2018:

- **10 – 12 mai**, Tirana (Albania) - Adunarea Generală a CEENQA (participanți: Jordan Petrescu – Președinte ARACIS, Daniela-Cristina Ghițulică – Vicepreședinte ARACIS). Cu ocazia Adunării Generale, doamna Daniela-Cristina Ghițulică a fost aleasă Președinte al CEENQA pentru un mandat de doi ani;
- **26 septembrie**, Düsseldorf (Germania) - Ședință de lucru a CEENQA (participant: Daniela-Cristina Ghițulică).

3.2.5 Activități în cadrul INQAAHE - International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education

ARACIS este, încă de la înființare, membră a INQAAHE și participă la activitățile desfășurate de aceasta, precum: sondaje de opinie, contribuții pentru Newsletter, alegerea conducerii rețelei etc.

3.2.6 Alte activități internaționale

Cooperare cu alte agenții de asigurare a calității

În cadrul relațiilor cu alte agenții de asigurare a calității din Spațiul European al Învățământului Superior, a continuat implicarea ARACIS în activitățile rețelei informale de cooperare **Quality Audit Network** (QAN). Domnul Radu-Mircea Damian, Director relații internaționale, proiecte și cooperare a participat la întâlnirea membrilor rețelei, care a avut loc la Barcelona, Spania, în perioada 08 - 09 mai 2018, în organizarea agenției de asigurare a calității **AQU Catalunya** din Spania. Temele abordate au fost: asigurarea calității în învățământul superior bazat pe cercetare (*QA of research based higher education*); simplificarea reacreditării (*How to simplify the re-accreditation*); experiența germană în evaluarea programelor de studii oferite în comun de instituții diferite (*Joint programmes assessment (German approach)*). ARACIS este singura agenție din Europa de Est care face parte din QAN (din 2012), iar activitatea agenției în cadrul acestei rețele de cooperare s-a desfășurat fără întreruperi, contribuind la creșterea vizibilității internaționale a ARACIS. În plus, se poate constata că tematicile abordate în cadrul QAN constituie preocupări și priorități similare cu cele ale ARACIS.

În data de 25 octombrie 2018, ARACIS și **Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare din Republica Moldova** (ANACEC) au semnat un nou Acord de parteneriat, cu scopul promovării învățământului superior de calitate din cele două state și al dezvoltării relațiilor de cooperare stabilite între cele două agenții de asigurare a calității. Acordul de parteneriat a fost semnat cu ocazia participării reprezentanților ARACIS la seminarul „Asigurarea calității studiilor universitare: de la provocări la perspective”, organizat la Chișinău, în data de 25 octombrie 2018, de către ANACEC și Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), în colaborare cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Semnarea Acordului de parteneriat a avut loc în contextul în care, la începutul anului 2018, agenția de asigurare a calității din Republica Moldova a fost reorganizată și și-a schimbat denumirea din Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (ANACIP) în Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC). Între ARACIS și ANACIP exista un Acord de cooperare, semnat în martie 2017, însă ca urmare a modificării denumirii și a reorganizării ANACIP, a fost necesară semnarea noului Acord de parteneriat.

Conform prevederilor acordului, activitățile de cooperare ARACIS – ANACEC vizează: diseminarea experienței și bunelor practici în evaluarea externă a calității educației în învățământul superior din cele două țări; schimbul de informații privind procedurile de evaluare externă; desemnarea unor experți evaluatori pentru a face parte din comisiile de evaluare externă a calității;

participarea la proiecte comune în domeniul asigurării calității educației; organizarea în comun a unor evenimente în domeniul asigurării calității etc.

În cadrul Acordului de parteneriat, în data de 13 noiembrie 2018, a avut loc vizita de documentare și schimb de bune practici a 13 reprezentanți ai ANACEC la ARACIS, în cadrul căreia au fost abordate teme precum: Metodologia ARACIS de evaluare în învățământul superior, Evaluarea externă (autorizarea/ acreditarea) a studiilor doctorale, Clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii, Recunoașterea internațională a Agenției, Examinarea posibilităților de extindere a colaborării ARACIS – ANACEC etc.

În același cadru al cooperării internaționale, în data de 9 noiembrie 2018 ARACIS a primit vizita domnului Øystein Lund, Director general adjunct al **Agenciei Norvegiene pentru Asigurarea calității în Educație** (The Norwegian Agency for Quality Assurance in Education – NOKUT). În cadrul întâlnirii cu managementul ARACIS, au fost discutate aspecte precum evaluările externe cunoscute pe plan internațional cu denumirea generică de *audit*, în sensul în care acestea se referă numai la cadrul instituțional, cu accent pe evaluarea asigurării interne a calității prin structurile și activitățile instituționale.

În perioada 9 - 11 decembrie 2018, reprezentanții ARACIS (Iordan Petrescu – Președinte, Daniela-Cristina Ghițulică – Vicepreședinte) au participat la Cea de-a cincea Conferință globală privind asigurarea calității în învățământul superior (*ASIIN Global Conference on The dawning of a new era of HE quality assurance – what can we expect from the future?*), organizată de **Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik eV** (ASIIN) în colaborare cu **European Alliance for Subject-Specific and Professional Accreditation and Quality Assurance** (EASPA) care a avut loc la Berlin (Germania).

Recunoașterea activităților ARACIS pe plan European a condus la invitații primite de DRIPC din partea unor agenții de asigurare a calității sau a unor instituții de învățământ superior de a propune experți evaluatori pentru misiuni în afara țării, în calitate de experți internaționali. În anul 2018 au fost materializate două astfel de misiuni, care au implicat evaluatori din RNE, cu informarea și acordul BEx, în domeniul Biologie, la solicitarea agenției **National Center for Public Accreditation** (NCPA) din Federația Rusă, cu care ARACIS are un Acord de cooperare. Evaluatorii recomandați de ARACIS au participat în decembrie 2018 la evaluarea unor programe de studii de Biologie la Universitatea de Stat Lobachevski din Nijni - Novgorod (*Lobachevsky State University Nijni-Novgorod*) - doamna Lucica Tofan (de la Universitatea Ovidius din Constanța) - membră a Comisiei de experți permanenți de specialitate C1 a ARACIS, și a unui grup de programe de studii în același domeniu, la Universitatea Națională de Cercetare din Belgorod (*Belgorod National Research University*) - doamna Cristina Teodora Dobrotă (de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca) – expert evaluator ARACIS din RNE.

În anul 2018 DRIPC a furnizat datele necesare reactualizării periodice a informațiilor solicitate de ENQA, EQAR, CEENQA și INQAAHE pentru asigurarea vizibilității agențiilor membre ale acestor organizații și structuri.

Activități în cadrul Grupului de urmărire a procesului Bologna (Bologna Follow-Up Group - BFUG)

În data de 11 octombrie 2018, doamna Daniela-Cristina Ghițulică, în calitate de Vicepreședinte ARACIS și membră a **Bologna Follow-Up Group**, a participat la întâlnirea Erasmus+ Key Action 3 Call “Support to the implementation of EHEA reforms” EACEA/35/2018, care a avut loc la Bruxelles (Belgia).

Întrucât asigurarea calității este una dintre prioritățile rezultate din Comunicatul miniștrilor responsabili cu învățământul superior din Spațiul European al Învățământului Superior, reuniți în 2018 la Conferința de la Paris, Franța, a fost creat Grupul de Sprijin C – Asigurarea calității (Peer Support Group PS – C Quality Assurance) - în responsabilitatea BFUG, pentru a răspunde necesității de a implementa mai eficient cerințele procesului Bologna. ARACIS este reprezentată în acest Grup de către domnul Iordan Petrescu – Președinte. La întâlnirea Grupului de la Tbilisi, Georgia, din 3-5 decembrie 2018, a fost delegat să participe din partea ARACIS domnul Radu-Mircea Damian, Director, Relații internaționale, proiecte și cooperare. În acest context au fost propuse prioritățile agenției și modul de participare la acțiunile comune cu BFUG pentru implementarea politicilor de asigurare a calității învățământului superior.

4. INFORMARE ȘI COMUNICARE

Pagina web a ARACIS

Principalul mijloc de prezentare a informațiilor referitoare la activitățile desfășurate de ARACIS îl reprezintă pagina web a agenției: www.aracis.ro, care a fost permanent actualizată în anul 2018 cu informații de interes public cu privire la rezultatele evaluărilor derulate de ARACIS, programul vizitelor de evaluare externă, informații despre evoluțiile recente ale activității, evenimente organizate de ARACIS sau alte demersuri, cum ar fi lansarea unor consultări publice.

Monitorizarea presei naționale

De asemenea, în anul 2018, Direcția Relații Internaționale, Proiecte și Cooperare a ARACIS (DRIPC) a monitorizat referirile despre ARACIS publicate în presa națională și a realizat o centralizare a articolelor despre învățământul superior apărute în presa online, incluse în „Revista presei”, care a fost transmisă către membrii Consiliului ARACIS și către Serviciul Experti și inspectori de specialitate Acreditare și asigurarea calității.

Comunicate de presă și noutăți

Totodată, pe parcursul anului 2018, au fost redactate și emise o serie de comunicate de presă referitoare la activitățile derulate de ARACIS, în vederea diseminării informațiilor către publicul din România.

Activitățile de informare derulate de către DRIPC au avut și o componentă internațională, prin intermediul transmiterii către CEENQA a unor propuneri de articole, în vederea includerii în buletinul electronic publicat periodic de către această asociație. Astfel, în Newsletter-ul CEENQA din luna iulie 2018, au fost incluse informații despre stadiul de implementare a proiectului

„Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate – QAFIN” (Cod SIPOCA 16), proiect în care ARACIS are calitatea de partener, beneficiar fiind Ministerul Educației Naționale - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

De asemenea, în Newsletter-ul CEENQA din luna decembrie 2018 au fost incluse referiri la activitatea ARACIS, respectiv evaluarea studiilor doctorale, cu următorul conținut: „Agenția Română de Evaluare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS a început să implementeze noile reglementări pentru evaluarea celui de al treilea ciclu conform structurii Bologna – studiile doctorale” și ”Proiectul QAFIN – Analiza satisfacției studenților în România – chestionar propus în cadrul proiectului QAFIN - al cărui scop este îmbunătățirea politicilor publice și a sistemului de asigurare a calității”.

Abonamente la publicații internaționale

În scopul informării privind stadiul actual și tendințele din domeniul asigurării calității învățământului superior la nivel european dar nu numai, precum și pentru a disemina experiențe proprii privind calitatea învățământului superior din România, ARACIS folosește mijloace electronice și tipărite de informare. Astfel, ARACIS a prelungit, și în anul 2018, abonamentele la *Journal of the European Higher Education Area* (editura RAABE) și *Quality in Higher Education* Routledge (editura Taylor and Francis Group).

Revista ”Quality Assurance Review for Higher Education (QAR)”

În anul 2018, ARACIS a publicat un număr al *Quality Assurance Review for Higher Education (QAR)*. De asemenea, a fost lansat Apelul la contribuții pentru cel de-al doilea număr pe anul 2018 al revistei QAR, având tematica “Evoluții recente în evaluarea studiilor universitare de masterat și doctorat”, iar termenul-limită de trimitere a contribuțiilor a fost ulterior prelungit până la sfârșitul lunii decembrie 2018. Publicarea a fost prevăzută pentru primul trimestru al anului 2019 și contribuie la sustenabilitatea proiectului QUALITAS, conform informațiilor din secțiunea următoare a raportului.

Revista QAR este o publicație academică bine apreciată care se concentrează asupra aspectelor privind asigurarea calității în învățământul superior din România. Revista își propune să reprezinte un instrument care să faciliteze transferul de bune practici și comunicarea între experții interni și externi, inclusiv pe plan internațional, și să contribuie la promovarea dezvoltării unei culturi a asigurării calității. QAR îi vizează pe cei interesați de teoria, practica și politicile din domeniul amintit.

5. PROIECTE

5.1 Proiecte naționale – în derulare

5.1.1 Proiectul QAFIN

Prezentarea generală

În anul 2018, ARACIS a continuat implementarea proiectului ”*Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate QAFIN*” (Cod SIPOCA 16), proiect care se implementează în perioada 29.05.2017 - 28.05.2020.

Beneficiar al proiectului QAFIN este Ministerul Educației Naționale - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, iar ARACIS are calitatea de partener. Proiectul este implementat cu asistența tehnică a experților Băncii Mondiale.

Proiectul este co-finanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 – 2020, Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente, Obiectivul specific 1.1: Dezvoltarea și introducerea de sisteme și standarde comune în administrația publică ce optimizează procesele decizionale orientate către cetățeni și mediul de afaceri, în concordanță cu Strategia pentru Consolidarea Administrației Publice (SCAP).

Prezentarea generală a proiectului QAFIN și materialele realizate și prezentate pe pagina web a ARACIS, la secțiunea dedicată proiectului QAFIN sunt descrise în continuare.

Scopul proiectului

Realizarea și punerea în aplicare a politicilor publice bazate pe dovezi, respectiv corelarea planificării strategice cu bugetarea pe programe, în domeniul finanțării instituțiilor de învățământ superior, prin creșterea calității reglementărilor cu privire la evaluarea calității în învățământul superior și la clasificarea și ierarhizarea instituțiilor de învățământ superior, respectiv a programelor de studii și prin îmbunătățirea capacității administrative a MEN și ARACIS, prin adaptarea structurilor, optimizarea proceselor și pregătirea resurselor umane, cu folosirea unor mecanisme transparente de consultări publice, care asigură participarea la decizie a cetățenilor, și aplicarea unor standarde de calitate europene.

Obiectivele specifice ale proiectului

Obiectivul A) Optimizarea planificării strategice și a bugetării pe programe, prin:

- a. furnizarea instrumentelor necesare, metodologii și ghiduri privind evaluarea externă a calității învățământului superior, respectiv clasificarea și ierarhizarea instituțiilor de învățământ superior, respectiv a programelor de studii, pentru informarea deciziilor asupra modului de alocare a banilor pentru instituțiile de învățământ superior și programele de studii pe care acestea le organizează;
- b. clarificarea rolului și mandatelor pe care le au instituțiile implicate în procesele de asigurare a calității în învățământul superior.

Obiectivul B) Implementarea metodologiei și ghidurilor de clasificare și ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior, respectiv a programelor de studii, bazată pe seturi clare și transparente de indicatori și date.

Obiectivul C) Îmbunătățirea capacității administrative a MEN și ARACIS la nivel de sistem, prin dezvoltarea de instrumente manageriale privind organizarea și funcționarea internă, proceduri de uz intern, manuale, ghiduri de bună practică, și prin formarea personalului propriu, precum și cel din instituțiile de învățământ superior, pentru implementarea instrumentelor elaborate și în ceea ce privește practicile europene în domeniu.

Rezultate așteptate

Rezultatul 1 - Metodologie și ghiduri privind evaluarea externă a calității în învățământul superior din România. Perioada de implementare: august 2017 - aprilie 2020.

Activitățile din cadrul acestui rezultat presupun elaborarea unei Metodologii revizuite de evaluare externă a instituțiilor de învățământ superior și a instrumentelor de management asociate, care va include evaluarea celor trei cicluri de studii (licență, masterat și doctorat) și a unor recomandări pentru evaluarea externă a studiilor doctorale. Experții Băncii Mondiale au elaborat o versiune de lucru a recomandărilor privind metodologia de evaluare pentru studiile doctorale, care va fi o parte componentă a recomandării pentru metodologia de evaluare externă.

Activitățile vor fi desfășurate și prin implicarea a șapte experți care au fost selectați de către ARACIS și care vor contribui cu propuneri, sugestii, revizuirii, comentarii la versiunile preliminare ale metodologiei pentru elaborarea formei finale. De asemenea, în dezvoltarea Metodologiei se va ține cont de principiile dezvoltării durabile, egalității de șanse și gen și nediscriminării, în acest sens fiind selectat un expert care va formula și prezenta într-o manieră academică criteriile care au în vedere dezvoltarea durabilă și egalitatea de șanse.

Rezultatul 2 - Metodologie de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii îmbunătățită. Raport cu privire la clasificarea universităților și a programelor de studii. Perioada de implementare: august 2017 - iulie 2019.

În cadrul acestui rezultat, experții Băncii Mondiale au elaborat o recomandare pentru Metodologia de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii, inițial o versiune preliminară și ulterior, o versiune finală. Această activitate a fost realizată și prin implicarea unor experți (patru experți selectați de către ARACIS și patru experți selectați de către MEN) care au contribuit cu propuneri, sugestii, revizuirii, comentarii la versiunile preliminare ale metodologiei în vederea elaborării formei finale.

De asemenea, în luna iunie 2018, experții Băncii Mondiale au derulat o serie de consultări publice cu privire la versiunea preliminară a Metodologiei, consultări realizate în cinci mari centre universitare (București, Timișoara, Iași, Cluj-Napoca și Brașov), la care au participat reprezentanți ai universităților, ai mediului de afaceri, studenți, dar și experți ai MEN și ai ARACIS. Ulterior, a fost aplicat online și un Chestionar privind opinia asupra Metodologiei de clasificare a universităților și ierarhizarea programelor de studii, pentru colectarea feedback-ului din rândul părților interesate din cadrul sistemului de învățământ superior.

Structura organizatorică a platformei elaborată de experții Băncii Mondiale în cadrul Activității 2.2. ”Dezvoltarea unui modul informatic pentru introducerea datelor de către universități, în acord cu prevederile metodologiei, și stabilirea rezultatelor privind evaluarea universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii” cuprinde următoarele **Zone** și **Partiții**, după cum urmează.

Zona publică, care cuprinde *Partiția „Clasificarea universităților”* – realizată în cele trei categorii definite prin lege pentru fiecare domeniul fundamental; *Partiția „Profilul universităților”* și *Partiția - Ierarhizarea programelor de studii*.

Zona ARACIS, care cuprinde *Prezentarea datelor universităților*, conform HG actualizate; *Indicatori/parametri* – datele primare și indicatorii rezultați.

Zona destinată universităților, care include documente generale și specifice, conform celor prezentate pentru exemplificare în continuare și materiale realizate și prezentate pe pagina web a ARACIS, la secțiunea dedicată proiectului QAFIN:

Metode și criterii în vederea clasificării universităților pe bază de date statistice 2017-2018 (ședință CNR - 1-4 Februarie 2018 - Brașov)

Metode și criterii în vederea clasificării universităților pe bază de date statistice 2017-2018 (ședință CNR - 1-4 Februarie 2018 - Brașov) - Prezentare

Draft Metodologie de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii

Draft Recommendation for the Methodology for the Classification of Higher Education Institutions and Ranking of Study Programs

Prezentarea Rezultatului 2 al proiectului QAFIN - Clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii (ședință CNR - 1-2 mai 2018 - Oradea); Anexa 1. Descrierea indicatorilor de clasificare și ierarhizare

Recomandări finale pentru Metodologia de clasificare a instituțiilor de învățământ superior, rezultate în urma consultărilor publice

Rezultatul 3 - Studiu cu privire la date și bune practici la nivel european privind asigurarea calității și clasificarea în învățământul superior, precum și asupra impactului practicilor curente în domeniu, la nivel național. Perioada de implementare: iunie 2017 - decembrie 2017.

Studiul „Asigurarea calității în învățământul superior din Europa: Folosirea polarităților pentru a compara bune practici în asigurarea externă a calității în anumite sisteme”, care a fost elaborat de către experții Băncii Mondiale încă de la sfârșitul anului 2017, iar traducerea în limba română a fost transmisă la începutul anului 2018. Pentru realizarea studiului, experții Băncii Mondiale au analizat contextul de țară al sectorului de învățământ superior pentru fiecare sistem inclus în studiu. Această cercetare s-a concentrat pe documentele elaborate de agențiile naționale și europene de asigurare a calității, precum lucrări analitice, rapoarte anuale și rapoarte de auto-evaluare. În ceea ce privește cercetarea specifică, echipa Băncii Mondiale a analizat documente pregătite în vederea efectuării procedurilor de asigurare a calității de către agențiile respective. În plus, au fost intervievați experți independenți în asigurarea calității din Uniunea Europeană și din alte țări ale lumii.

Materialele realizate sunt prezentate pe pagina web a ARACIS, la secțiunea dedicată proiectului QAFIN:

Studiu privind bune practici la nivel european pentru evaluarea externă a calității instituțiilor de învățământ superior

Quality Assurance in European Higher Education: Using Polarities to Compare Sound Practices in External Quality Assurance in Select Systems

Rezultatul 4 – Actualizarea *Regulamentului de Organizare și Funcționare (ROF) al ARACIS și dezvoltarea Manualului de proceduri interne.* Perioada de implementare: iulie 2019 - aprilie 2020.

Rezultatul 5 – Elaborarea unui *Manual de proceduri, cu privire la rolul și competențele MEN, și ale consiliilor subordonate și, respectiv ARACIS, în ceea ce privește asigurarea calității, și la modul de colaborare între cele două instituții.* Perioada de implementare: iunie 2019 - aprilie 2020.

Rezultatul 6 - *Instruire sau informare a Personalului din MEN și consiliile subordonate (CNCS, CNADTCU, CNFIS), și din ARACIS și instituții de învățământ superior, cu privire la implementarea metodologiilor elaborate, inclusiv pentru asigurarea unei sustenabilități corespunzătoare.* Perioada de implementare: decembrie 2018 - mai 2020.

Rezultatul 7 - *Participarea Personalului din MEN și din ARACIS la schimburi de bune practici cu alte agenții de asigurarea a calității în învățământul superior, listate în EQAR.* Perioada de implementare: mai 2018 - aprilie 2020. Schimburile de bune practici sunt preconizate a se derula pe parcursul anilor 2019 și 2020.

Informare și publicitate. În anul 2018 a fost selectat un expert în informare și comunicare care a elaborat materialele necesare în vederea asigurării unei comunicări și vizibilități optime a proiectului. Astfel, au fost elaborate comunicate cu privire la activitățile derulate, care au fost publicate pe pagina web dedicată proiectului QAFIN (<http://www.aracis.ro/proiecte/qafin/>). De asemenea, informații referitoare la progresul proiectului au fost publicate și în cadrul Newsletter-ului CEENQA din lunile iulie și decembrie 2018, în scopul sporirii vizibilității proiectului la nivel european.

5.2 Proiecte naționale finalizate – în perioada de asigurare a sustenabilității

5.2.1 Proiectul QUALITAS

ARACIS a implementat proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (contract POSDRU/155/1.2/S/141894), în parteneriat cu Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA). Perioada de implementare a acestui proiect a vizat o durată cuprinsă în intervalul aprilie 2014 - decembrie 2015.

Obiectivul general al proiectului QUALITAS a constat în asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România, prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, premise fundamentale pentru creșterea calității programelor de studii, dar și a relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Proiectul a fost organizat în cinci pachete de lucru în cadrul cărora au fost atinse toate obiectivele propuse și au fost elaborate și tipărite o serie de publicații care sunt disponibile pe pagina ARACIS dedicată proiectului QUALITAS: <http://www.aracis.ro/proiecte/qualitas/>.

În anul 2018, au fost întreprinse acțiuni pentru continuarea și consolidarea rezultatelor proiectului și asigurarea sustenabilității, câteva dintre măsurile luate în acest sens fiind:

- publicarea, în anul 2018, a altor materiale elaborate de ARACIS, care contribuie la asigurarea sustenabilității proiectului QUALITAS, și anume:
 - *Oferta și cererea de studii universitare de masterat în date statistice - anul universitar 2017-2018* (autori: Iordan Petrescu, Emilia Gogu, Ștefan Stanciu, Dorian Cojocaru, Alexandru Chiș);
 - *Oferta și cererea de studii universitare de doctorat în date statistice - anul universitar 2017-2018* (autori: Iordan Petrescu, Emilia Gogu, Dorian Cojocaru, Ștefan Stanciu, Alexandru Chiș);
 - *Evoluția centenară a învățământului în România* (autori: Iordan Petrescu, Emilia Gogu, Constantin Anghelache, Mădălina Gabriela Anghel);
 - *Quality Assurance Review for Higher Education (Revista pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior)* – un număr publicat în anul 2018, și anume: vol. 8, nr. 1, septembrie 2018, cu tema ”Evoluții recente în evaluarea studiilor universitare de masterat și doctorat”; pentru vol. 8, nr. 2/2018 a fost lansat Apelul la contribuții, termenul-limită de trimitere a contribuțiilor fiind prelungit până la sfârșitul lunii decembrie 2018, cu apariție prevăzută la începutul anului 2019;
- sprijinirea organizării, pe parcursul anului 2018, a patru sesiuni de formare a studenților evaluatori;
- organizarea, în anul 2018, a unor evenimente de diseminare a certificării EUR-ACE®, în cadrul cărora a avut loc și ceremonia de acordare a certificatelor EUR-ACE® pentru programele de studii universitare de licență în domeniul Științe inginerești, care au solicitat evaluarea, au fost evaluate de către ARACIS și au obținut această certificare;
- continuarea colaborării, pentru evaluările instituționale derulate de ARACIS, cu experții evaluatori internaționali selectați în cadrul proiectului QUALITAS etc.

5.2.2 Proiectul ACAD-INOV

ARACIS a implementat proiectul „Comunitate virtuală pentru asigurarea calității și perfecționării managementului strategic și inovativ în universitățile tehnice și compozite, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii” (contract POSDRU/155/1.2/S/141884) în parteneriat cu patru universități din România – Universitatea Politehnica din București, Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea Tehnică ”Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea ”Transilvania” din Brașov și societatea S.C. ARWEN PROFESSIONAL SERVICES

S.A. (S.C. RED POINT S.A.) din Iași. Proiectul ACAD-INOV a fost implementat în intervalul aprilie 2014 - noiembrie 2015.

Obiectivul general al proiectului a vizat îmbunătățirea managementului universitar prin dezvoltarea unor competențe manageriale, de planificare strategică și de comunicare, pentru asigurarea calității educației, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

În anul 2018 au fost continuate și consolidate rezultatele proiectului, conform cererii de finanțare și a fost asigurată sustenabilitatea acestor rezultate.

5.3 Proiecte internaționale – în derulare și propuse în 2018

5.3.1 Proiectul TARGET

Prezentarea generală

ARACIS a semnat, în anul 2017, în calitate de partener, Acordul de finanțare a proiectului ”Adoptarea unei abordări reflexive a egalității de gen pentru transformarea instituțională – TARGET”, finanțat din fonduri europene, prin Programul Orizont 2020. Proiectul este coordonat de Institutul de Studii Avansate din Austria și se implementează pentru o perioadă de 48 de luni.

Scopul proiectului

TARGET (<http://www.gendertarget.eu>) adoptă o abordare care depășește adoptarea formală a unui plan de egalitate de gen, prin accentuarea unei reflecții iterative a progreselor înregistrate, precum și prin stabilirea unei comunități de practici care să realizeze transformarea instituțională.

Proiectul va iniția schimbarea instituțională în cadrul a șapte instituții din bazinul mediteranean, inovatoare în domeniul egalității de gen, incluzând organizații de cercetare, organizații de finanțare a cercetării și o rețea de universități.

Obiectivele specifice ale proiectului

ARACIS intenționează să contribuie la dezvoltarea în România a egalității de gen, având următoarele obiective: crearea unui mediu educațional care să abordeze egalitatea de gen în domeniile științific/de cercetare și al învățământului superior; să creeze cadrul pentru dezbateri, analize și evaluări în vederea planificării unor strategii pentru viitor care să conducă la schimbări structurale în egalitatea de gen în instituțiile noastre; să stimuleze, să întărească și să consolideze legăturile sociale dintre membrii comunității științifice, pentru a dezvolta o conștiință colectivă și cooperarea în domeniile de interes comun, pentru a deveni un agent de schimbare în promovarea egalității de gen.

Activități

În anul 2018, ARACIS a organizat la București primul Atelier (*Workshop*) instituțional TARGET (*First Institutional Workshop at ARACIS*, 03 Mai 2018), la care au participat, pe lângă reprezentanți ai ARACIS, Doamna Giovanna Vingelli, Profesor la Universitatea din Calabria, Italia, specializată în domeniul Studii de gen (*Gender Studies*) și Doamna Cătălina Radu, profesor la Academia de

Studii Economice din București, expert ARACIS, specialistă în Management. S-a discutat elaborarea unui plan de acțiune pentru promovarea egalității de gen, pornind de la analiza Ghidului ENQA, pentru a fi prezentat la Workshop-ul de la Milano din 25-26 iunie 2018. Planul va fi elaborat pe o perioadă de unu - doi ani, având în vedere contextul specific al ARACIS.

Cel de al doilea Atelier (*Workshop*) instituțional TARGET (*Second Institutional Workshop at ARACIS, 13 July 2018*) a fost organizat, de asemenea, la București, cu participarea reprezentanților ARACIS și a Doamnei Giovanna Vingelli și a Doamnei Cătălina Radu, precum și a patru reprezentanți ai studenților. S-a discutat includerea în standardele și indicatorii de performanță ai ARACIS a unor elemente legate de egalitatea de gen și defalcarea datelor colectate de la instituții având în vedere acest aspect, pe baza desfășurării în timp a proiectului, începând cu resurse, continuând cu activități, rezultate imediate (outputs), rezultate pe termen lung (outcomes) și impact.

Rezultate așteptate

Dezvoltarea în învățământul superior din România a conceptului de egalitate de gen, pe baza tradiției și a experienței partenerilor din proiect, stimulată de introducerea unor standarde și indicatori de performanță specifici în Metodologia ARACIS.

5.3.2 Proiectul DEQAR

Prezentarea generală

Proiectul „Baza de date a Rapoartelor de evaluare externă a calității” este cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul ERASMUS+ *Acțiunea cheie 3*. Proiectul este coordonat de EQAR și are drept parteneri agenții de asigurare a calității listate în EQAR, organizații europene importante (inclusiv ENQA) și un partener de cercetare; ARACIS este unul dintre parteneri.

Perioada de implementare a proiectului este de 24 de luni (noiembrie 2017 – octombrie 2019). Participarea ARACIS, în calitate de partener, a fost activă și în anul 2018.

Scopul proiectului

Scopul proiectului, coordonat de EQAR, este dezvoltarea unei baze de date care să îmbunătățească accesul la informații privind instituțiile de învățământ superior/programele de studii universitare ce au făcut obiectul unei evaluări externe a calității, în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior (ESG).

Participarea ARACIS în proiect, ca agenție înregistrată în EQAR, este determinată de hotărârea agenției de a contribui la internaționalizarea învățământului superior din România, prin oferta de informații complete asupra rezultatelor evaluărilor externe ale calității educației pe care le desfășoară.

Activități

Baza de date DEQAR este construită pornind de la ID-ul instituțiilor de învățământ superior din ETER (*European Tertiary Education Register*). ETER este o primă bază de date, încă în construcție privind instituțiile europene de învățământ superior, creată la inițiativa Directoratului General pentru Educație, Tineret, Sport și Cultură al Comisiei Europene (Directorate General for Education and

Culture of the EC). ARACIS participă la ETER ca punct de contact al Ministerului Educației Naționale, pentru România, cu managementul proiectului, prin reprezentantul consorțiului European care implementează ETER, de la *Universita della Svizzera Italiana*, Elveția.

Pe baza opțiunilor identificate la *webinar-ului* DEQAR din 15 decembrie 2017, primul eveniment major dedicat tuturor agențiilor de asigurare a calității partenere, ARACIS a ales transmiterea datelor către EQAR, prin încărcarea fișierelor de tip CSV/XLS, întrucât baza de date ARACIS creată în Microsoft Office Access permite exportul direct al datelor în formatul Excel.

DEQAR va colecta și va oferi accesul direct la rapoartele și deciziile luate de toate agențiile de asigurare a calității înregistrate în EQAR, ceea ce va contribui la transparența rezultatelor evaluărilor externe și va facilita astfel recunoașterea calificărilor din învățământul superior.

În anul 2018 a început efectiv transmiterea rapoartelor rezultate în urma evaluărilor instituționale din perioada 2013-2018, respectiv a rapoartele rezultate în urma evaluărilor de programe de studii universitare de licență din perioada 2015-2017 și ianuarie-februarie 2018, activitate care se desfășoară în continuare.

5.3.3 Proiectul ESQA (propus în anul 2018)

Prezentarea generală

Proiectul este propus pentru finanțare la EACEA de către Ministerul Educației Naționale (MEN). Titlul proiectului este **Implicarea efectivă a părților interesate în activitățile de asigurare externă a calității** - "Effective involvement of stakeholders in external quality assurance activities - ESQA". În acest proiect, ARACIS are calitatea de partener în consorțiul condus de MEN – ca autoritate națională - care include trei organizații Europene, reprezentând asigurarea calității (ENQA), universități (EURASHE) și studenți (ESU), precum și alte patru agenții de asigurare a calității din Franța, Bulgaria, Danemarca și Republica Moldova. Proiectul a fost propus în 2018 pentru a ajuta Grupul de Sprijin C – Asigurarea calității (*Peer Support Group PS - C Quality Assurance*) creat de Grupul de urmărire a procesului Bologna (*Bologna Follow-Up Group - BFUG*) să răspundă cerințelor temei *Rolul și implicarea persoanelor interesate în asigurarea internă a calității*, identificată ca necesitând activități și clarificări suplimentare. ARACIS este reprezentată în PS – C de către domnul Iordan Petrescu – Președinte.

Scopul proiectului

Proiectul urmărește modul în care poate fi stimulată creșterea implicării unor categorii mai extinse de persoane interesate în activitățile de asigurare externă a calității, începând cu identificarea unei definiții mai largi a noțiunii de persoane interesate („stakeholders”) și a modalităților de stimulare a interesului acestora de a participa la activități de asigurare a calității educației în instituțiile de învățământ superior.

Obiectivele specifice ale proiectului

Pentru MEN și ARACIS tema proiectului este deosebit de importantă și actuală, având în vedere necesitatea creșterii calității educației prin învățământ superior corelată cu așteptările beneficiarilor, respectiv studenți, angajatori și societate în integralitatea sa. ARACIS urmărește extinderea

conceptului de persoană interesată (stakeholder) și identificarea modului concret, adaptat la realitățile socio-economice din România, de a le implica în procesul de evaluare externă.

Activități propuse

Dacă proiectul va fi aprobat, acesta se va desfășura până în 2020, urmând să cuprindă următoarele activități principale: discuții cu diferitele categorii de persoane interesate privind așteptările și implicarea lor în asigurarea externă a calității; schimb de bune practici cu alte agenții în implicarea persoanelor interesate; un studiu la nivelul SEÎS, privind stadiul actual al problemei și exemple de bune practici; agențiile partenere, inclusiv ARACIS, vor participa la activități comune de evaluare reciprocă, pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale implicării persoanelor interesate în asigurarea calității; dezvoltarea și publicarea unui Ghid (Guideline) care să includă rolul și profilul persoanelor interesate și proceduri pentru a fi antrenate în asigurarea externă a calității, modul de asigurare a unei bune comunicări, necesitățile de formare (training) în funcție de profilul și rolul diferitelor categorii de persoane interesate. Fiecare partener va analiza modul în care recomandările din Ghid privind implicarea persoanelor interesate pot fi aplicate în activitățile proprii și va putea proceda în consecință pentru ridicarea nivelului în care ele pot fi implicate în asigurarea calității.

Rezultate așteptate

Un rezultat important așteptat este strângerea legăturilor dintre ARACIS, instituțiile de învățământ superior și persoanele interesate, pe baza experienței altor agenții de asigurare a calității sau organizații internaționale, cu experiență și tradiție în domeniu, care sunt partenere în grupul de lucru al BFUG și în proiectul propus. Astfel, ARACIS va beneficia în evaluările externe de implicarea și experiența profesională a unor categorii mai largi de persoane interesate (stakeholders).

6. AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII ARACIS în 2018

1. Activitatea curentă a continuat să se desfășoare în conformitate cu reglementările în vigoare pentru îndeplinirea misiunii agenției. În anul 2018 au fost finalizate **nouă** evaluări instituționale, rezultând cinci calificative "Grad de încredere ridicat", trei calificative "Încredere" și o propunere de "Acreditare instituțională". Totodată, au fost evaluate **238** de programe de studii de licență, la toate formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță). Numărul de evaluări de programe de studii de licență finalizate prin calificativul "Încredere" este de 223, respectiv 93,7%. Evaluările de programe de studii finalizate cu același calificativ reprezintă 92,3% în 2014, 93,37% în 2015, 86,5% în 2016 și 95% în 2017, conform Raportului de autoevaluare prezentat de agenție pentru evaluarea externă coordonată de ENQA (*Self Assessment Report – SAR*). Se poate trage concluzia că nivelul calitativ al programelor de studii evaluate de ARACIS se menține relativ constant, cu variații în jurul procentajului mediu de 91,64 % calculat pentru perioada 2013-2018, în care au fost evaluate 2034 de programe de studii universitare de licență.
2. Finalizarea evaluării externe, coordonată de ENQA, a confirmat că agenția îndeplinește substanțial cerințele Standardelor și liniilor directe pentru asigurarea calității în Spațiul

European al Învățământului Superior – ESG. Astfel, a fost reînnoită pentru o perioadă de cinci ani calitatea de membră în ENQA. Recomandările și observațiile din Raportul ENQA (2018) au început să fie implementate: strategia ARACIS pentru perioada 2018 – 2021 a fost publicată și poate fi consultată pe pagina web a agenției; rapoartele agenției sunt publicate pe pagina web în formatul care permite căutarea pornind de la cuvinte cheie („searcheable format”) etc.

3. A continuat evaluarea ENAEE, cu o a doua vizită externă care a urmărit procedurile de evaluare utilizate de agenție. Ca urmare a observațiilor și recomandărilor au fost întreprinse măsuri pentru îndeplinirea standardelor de evaluare ENAEE pentru programele de licență în domeniul științelor ingineresti.
4. Evaluarea EQAR a fost finalizată cu succes în 2019, pe baza documentelor depuse de ARACIS, astfel încât agenția rămâne înregistrată în Registru pentru încă o perioadă de cinci ani.
5. A continuat implementarea măsurilor pentru asigurarea internă a calității:
 - aprobarea formatului și a modului de primire a chestionarului de apreciere a activității ARACIS de către instituțiile evaluate (feed-back);
 - elaborarea și aprobarea procedurilor interne de sistem și operaționale.

Procesul de implementare a prevederilor procedurilor interne de sistem și operaționale a continuat. Un element care va trebui mai bine reglementat este modul de prelucrare și de utilizare a informațiilor primite de la universități pe bază de chestionar, în urma evaluărilor ARACIS.

6. A continuat activitatea în cadrul proiectelor în care ARACIS este parteneră, în vederea îmbunătățirii și completării procedurilor de evaluare externă, cu accent pe evaluarea ciclului trei de studii universitare (doctorat).
7. Structura personalului angajat permanent în direcțiile și serviciile interne ale agenției nu s-a modificat ca număr și persoane angajate, deși, în anumite compartimente, acest lucru este necesar.
8. Activitatea financiară a agenției a fost corespunzătoare misiunii sale, cu observația că este necesară o analiză a costurilor evaluărilor și recorelarea cu creșterile salariale, ca efect al modificărilor legislative.
9. A crescut vizibilitatea internațională a agenției, care contribuie la racordarea învățământului superior din România la EHEA, prin:
 - participarea la proiectul DEQAR al Comisiei Europene;
 - alegerea doamnei profesor Daniela-Cristina Ghițulică, Vicepreședinte al ARACIS, în calitate de Președinte al CEENQA și de membră în ENQA Board;
 - participarea în calitate de partener al MEN la proiectul ESQA, având ca obiectiv implicarea mai susținută a părților interesate („stakeholders”) în asigurarea calității educației;
 - continuarea publicării QAR în care sunt cuprinse contribuții ale unor autori din România și din alte țări;



- publicarea unor lucrări comprehensive despre învățământul superior din România, inclusiv în limba engleză.

În concluzie, se poate afirma că în anul 2018 a crescut calitatea activității ARACIS, dar că această tendință trebuie menținută în mod constant, pe baza cerințelor societății privind calitatea învățământului superior, cu luarea în considerare a recomandărilor ENQA și EQAR.

7. STRATEGIA ARACIS

În anul 2018 a fost elaborată *Strategia Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)* pentru perioada 2018 – 2021, aprobată de Consiliu în ședința din luna decembrie 2018. Elaborarea strategiei s-a bazat pe consultarea membrilor Consiliului și a unei categorii largi de persoane interesate, cu luarea în considerare a priorităților cuprinse în Raportul de autoevaluare a agenției întocmit pentru evaluarea externă coordonată de ENQA.

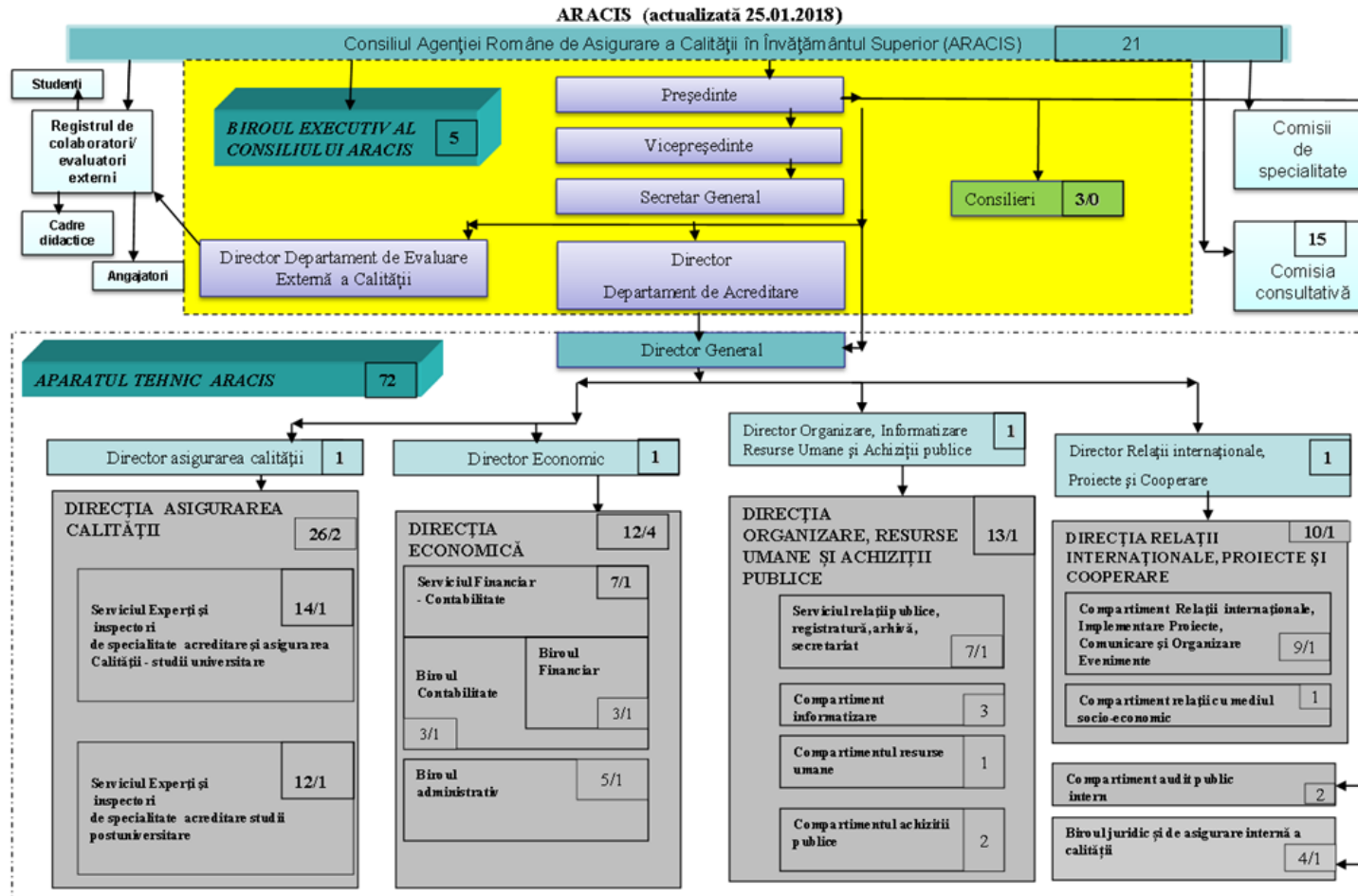
Strategia poate fi consultată la adresa web

http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/1_Prima_Pagina_web/2019/Strategia_ARACIS_pentru_2018-2021_-_Final_28.01.2019.pdf

ANEXE

Anexa 1 – Organigrama ARACIS

ORGANIGRAMA AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



Anexa 2 – Membrii Consiliului ARACIS (2018)

Președinte:

1. Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu

Vicepreședinte:

2. Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică

Secretar general:

3. Prof. univ. dr. Ioan Ianoș

Director al Departamentului de Evaluare Externă a Calității:

4. Conf. univ. dr. Octavian-Mădălin Bunoiu

Director al Departamentului de Acreditare:

5. Prof. univ. dr. ing. Simona Lache

Membri:

6. Prof. univ. dr. ing. Dorian Cojocaru
7. Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu
8. Prof. univ. dr. Gheorghe Grigoraș
9. Prof. univ. dr. ing. Anton Hadăr
10. Prof. univ. dr. Iamandi Luca
11. Prof. univ. dr. Ioan Lascăr
12. Prof. univ. dr. Ladislau Nagy
13. Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian Opre
14. Prof. univ. dr. Radu Nicolaie Oprean
15. Prof. univ. dr. Ion Popa
16. Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin
17. Prof. univ. dr. Vasilica Stan
18. Dr. ing. Romeo-Cristian Erbașu
19. Vlad-Valentin Dediu– student
20. Petrișor-Laurențiu Țucă– student



Anexa 3 – Comisia Consultativă a ARACIS

Acad. Ionel Haiduc

Prof. Dinu Airinei - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Prof. Cezar Bîrzea – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

Prof. Oprea Călin – Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

Prof. Dumitru Gașpar – Universitatea de Vest din Timișoara

Prof. Viorel Lefter – Academia de Studii Economice din București

Prof. Mircea Cristel Muthu – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Prof. Gheorghe Popa – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Prof. Alexandru Popovici – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

Prof. Zoltan Rostaș – Universitatea din București

Prof. Gheorghe Solomon – Universitatea Politehnica din București

Prof. Emilian Stancu - Universitatea din București

Prof. Paul Șerban Agachi - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Prof. Mircea Ivănescu - Universitatea din Craiova

Prof. Adrian Miroiu - S.N.S.P.A

Prof. Mihai Octavian Popescu - Universitatea Politehnica din București