

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ  
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA”**

**BUCUREȘTI**

26-28 MARTIE 2015

AGENCIA ROMANA  
DE ASIGURAREA CALITĂȚII  
IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
REGISTRATURA

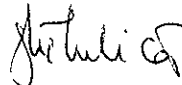
Nr. 3756

Zi. 15 luna 05 an 26

SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894

**Director de misiune**

Prof.univ.dr. Daniela Cristina GHIȚULICĂ



**Coordonator misiune**

Prof.univ.dr. Alexandru-Silviu APAHIDEAN



## CUPRINS

Nr.crt.	Specificație	Pag.
<b>I.</b>	<b>REZUMAT</b>	4
1.	Principalele aspecte urmărite prin evaluarea externă instituțională	5
2.	Obiectivele principale ale evaluării externe instituționale	6
3.	Prezentarea universității	6
4.	Evaluarea externă instituțională	7
5.	Capacitatea instituțională a Universității	8
6.	Eficacitatea educațională a Universității	11
7.	Activitatea de cercetare științifică	12
8.	Managementul calității în UMFCD	12
9.	Concluzii	13
<b>II.</b>	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	14
1.	INTRODUCERE	15
2.	İNDEPLINIREA CERINTELOR NORMATIVE	16
2.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției	16
2.2.	Carta Universitară și Regulamentele specificate prin carte	17
2.3.	Misiunea instituției	18
2.4.	Conducerea instituției, structuri manageriale	20
2.5.	Personalul didactic	22
2.6.	Baza materială	23
2.7.	Activitatea financiară	25
2.8.	Studenții	26
2.9.	Activitatea de cercetare științifică	27
3.	İNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	28
3.1.	CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	28
3.1.1.	Structurile instituționale administrative și manageriale	28
3.1.2.	Baza materială	31
3.2.	EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	32

3.2.1.	Conținutul programelor de studiu	32
3.2.2.	Rezultatele învățării	34
3.2.3.	Activitatea de cercetare științifică	34
3.2.4.	Activitatea financiară	35
3.3.	MANAGEMENTUL CALITĂȚII	36
3.3.1.	Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	36
3.3.2.	Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	36
3.3.3.	Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării	36
3.3.4.	Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	37
3.3.5.	Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	38
3.3.6.	Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	38
3.3.7.	Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	38
3.3.8.	Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii	39
4.	RECOMANDĂRI	39
5.	CONCLUZII	40

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ**  
**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE**  
**„CAROL DAVILA” BUCUREȘTI**

**REZUMAT**

Evaluarea externă instituțională a UMFCD București s-a efectuat cu scopul certificării (reacreditării) acesteia ca instituție de învățământ superior din România. Evaluarea externă s-a realizat în conformitate cu metodologia și standardele de calitate ARACIS, având ca principale obiective certificarea calității procesului educațional, cercetării științifice, programelor de studii, structurilor academice, instituționale, tehnico-administrative serviciilor precum și a realizărilor academice, științifice, profesionale și a vizibilității la nivel național și internațional al universității.

Pentru evaluarea externă a calității educației din UMFCD București a fost desemnată de către ARACIS o comisie, având următoarea componență:

Director de misiune:	<i>Prof. univ. dr. Daniela Cristina Ghițulică, Universitatea Politehnica din București</i>
Secretar științific	<i>Doina Stanciu-ARACIS</i>
Coordonator evaluare instituțională:	<i>Prof. univ. dr. Alexandru Silviu Apahidean, USAMV Cluj-Napoca</i>
Expert evaluator comisie instituțională	<i>Prof. univ. dr. Nicolae Iliăș, Universitatea din Petroșani</i>
Expert comisie consultativă	<i>Prof. univ. dr. Delia Maria Podea Univ.de vest „V.Goldiș” Arad</i>
Expert străin	<i>Prof. univ. dr. Davor Jezek Univesitatea din Zagreb</i>
Student evaluator	<i>Ana-Maria Nicolae Universitatea din Craiova</i>
Student evaluator	<i>Adrian Stan UMF „Victor Babeș” Timișoara</i>
Expert program Medicină	<i>Prof. univ. dr. Paulina Ciurea UMF Craiova</i>
Expert program Medicină dentară	<i>Prof. univ. dr. Norina Forna UMF „Gr.T.Popa” din Iași</i>
Expert program Farmacie	<i>Prof. univ. dr. Daniela Muntean UMF Targu Mureș</i>

Procesul de evaluare externă a avut și scopul de a reconfirma prestigiul și încrederea de care se bucură Universitatea precum și de a promova respectul, recunoașterea și încrederea publică în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare respectiv de acordare a diplomelor de către UMFCD.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele trei programe de studiu evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Pe durata vizitei de evaluare din partea UMFCD a participat rectorul UMFCD, Acad. Prof.univ.dr. Ioanel SINESCU și persoana de contact Prof.univ.dr. Dana Galieta MINCA. Din partea programelor de studiu evaluate au participat decanii facultăților în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului.

### **1. Principalele aspecte urmărite prin evaluarea externă instituțională**

-Verificarea statutului juridic și a bazei legale de funcționare a Universității, ca instituție de învățământ superior medico-farmaceutic, acreditată și recunoscută, precum și a misiunii sale didactice și de cercetare;

- Verificarea modului de organizare și funcționare a universității precum și a organelor de conducere, academice și administrative ale acesteia, în conformitate cu legislația în vigoare;

-Verificarea tuturor aspectelor, legale, profesionale, științifice și etice, privind selectarea, recrutarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, în vederea îndeplinirii la un nivel ridicat a misiunii universității;

-Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;

-Modul în care Universitatea a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității precum și modul în care Universitatea elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrative etc.;

- Analizarea cerințelor privind infrastructura și baza materială a universității în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, sociale, cultural-sportive, servicii pentru studenți, cadre didactice și public);

- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a universității, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al acesteia;

- Modul de recrutare a studenților precum și de urmărire a activității acestora, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acesteia prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

## **2. Obiectivele principale ale evaluării externe instituționale**

Prin analizarea și evaluarea aspectelor menționate la punctul 1. s-a urmărit realizarea unor obiective importante ale universității, dintre care menționăm:

- promovarea și asigurarea unei calități ridicate a procesului instructiv-educativ, din punct de vedere didactic, științific și practic, pentru toate programele de studiu din UMFCD;

- realizarea și dezvoltarea unor programe de cercetare științifică ;

- aplicarea unor mecanisme specifice de evaluare externă care să ducă la ridicarea și garantarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, să contribuie la realizarea transparenței tuturor activităților universității, inclusiv a managementului academic și administrativ, precum și a rolului și responsabilității publice a Universității;

- să asigure realizarea unor programe de studiu, calificări și diplome, care respectă cerințele, normele și standardele, naționale și europene precum și din alte țări dezvoltate, privind asigurarea, din toate punctele de vedere, a unei calități ridicate;

- să asigure candidaților, studenților, angajatorilor și publicului în general, un acces larg, complet și rapid, la informații privind întreaga activitate a universității, inclusiv a ofertei acesteia privind programele de studiu, cercetare și servicii;

- să contribuie la o mai bună cunoaștere a Universității și a creșterii vizibilității acesteia, pe plan național și internațional.

## **3. Prezentarea universității**

UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 prin transformarea Școlii de Chirurgie a lui Carol Davila, trimis

al împăratului francez Napoleon al III-lea în Țara Românească (Valahia), în Școala Națională de Medicină și Farmacie (*Anexa IPA 111/09 Ofis 1092 - 16.08.1858*). După 10 ani, în 1867 se înființează Facultatea de Medicină. În anul 1948 a primit denumirea de Institutul de Medicină și Farmacie București, conform articolului 8 din Deciziunea Ministerului Învățământului Public, publicată în Monitorul Oficial (Partea I A) Nr. 249 din 26 Octomvrie 1948.

Actuala titulatură - aceea de Universitatea de Medicină și Farmacie *Carol Davila* București - a fost dobândită în anul 1991, conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului Ministrului învățământului și științei Nr. 4894 din 22.03.1991.

Universitatea de Medicină și Farmacie „*Carol Davila*” București, are sediul Rectoratului în str. Dionisie Lupu nr. 37, București Sector 1, cod poștal 020022, Romania. [www.umfcaroldavila.ro](http://www.umfcaroldavila.ro).

Universitatea are ca obiective majore formarea universitară de bază în domeniul științelor medicale și farmaceutice, în acord cu nivelul actual al cunoașterii, nevoilor naționale și celor din spațiul european, prin activitatea didactică și științifică desfășurată în cele 4 facultăți. De asemenea, universitatea asigură perfecționarea continuă postuniversitară, inclusiv prin doctorat, în domeniile sale de competență, este for metodologic pentru îndrumarea activităților de asistență a stării de sănătate a populației, promovează cercetarea științifică fundamentală cu aplicație practică în domeniile respective și implementează politicile naționale în domeniile educației, sănătății și cercetării.

Universitatea are și misiunea de promotor al învățământului superior românesc, medical și de farmacie, pe plan internațional precum și integrarea acestuia în sistemul european. Pentru realizarea acestor obiective a fost creată și dezvoltată o structură instituțională flexibilă și adaptabilă cerințelor societății și pieței muncii. Acestea s-au făcut prin implementarea celor mai noi cunoștințe medicale fundamentale și clinice, prin promovarea calității, în toate domeniile și la toate nivelele activității universitare, pentru armonizarea obiectivelor și strategiilor locale cu rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională, realizarea unui management competitiv, a spiritului inovator și de cooperare la nivel național și internațional.

#### **4. Evaluarea externă instituțională**

Evaluarea externă instituțională s-a făcut la nivelul universității, precum și pentru cele 3 programe de studii de licență stabilite și anume Medicină generală, Medicină dentară și Farmacie.

Din fișele și rapoartele întocmite, la nivel de universitate respectiv al programelor de studii, a rezultat că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii de performanță ceruți prin normele și standardele de calitate ARACIS.

În procesul de evaluare externă a calității, comisia a acordat o atenție deosebită studenților, din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studii oferite și accesului la instruire și formare a competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire. Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea Universității de a organiza și derula programe de studii universitare de diferite niveluri cât și analiza modului în care asigură calitatea corespunzătoare, la nivelul fiecărui program de studii și pe ansamblul universității.

În urma concluziilor stabilite, din evaluarea instituțională și a programelor de studiu, rezultă că UMFCD București prezintă încredere ridicată, din punctul de vedere al activităților desfășurate precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul instructiv-educativ și în exercitarea dreptului legal de acordare a calificărilor și diplomelor. S-a constatat faptul că UMFCD a realizat performanțe apreciabile și în cercetarea științifică, cooperarea națională și internațională, imagine și vizibilitate, bază materială, management academic și administrativ.

### **5. Capacitatea instituțională a Universității**

Echipa de evaluare a constatat că UMFCD respectă toate cerințele normative privind structurile instituționale, administrative și manageriale, având misiunea și obiectivele bine precizate, care o individualizează în spațiul național și european al învățământului superior. Activitatea se desfășoară conform legilor și actelor normative specifice în vigoare precum și celor prevăzute în Carta Universitară. Carta Universitară, revizuită în anul 2012, este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Carta reglementează toate aspectele organizatorice, academice, didactice, de cercetare, sociale, etice, administrative, manageriale s.a. Misiunile didactică și de cercetare sunt definite, corect și complet, în Carta Universitară fiind concretizate și în Planul Strategic pe 2012-2020, respectiv în Planurile operaționale.



Conform Cartei Universitare și legislației în vigoare, universitatea a elaborat un „Cod de etică universitară” care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Universitatea dispune de mecanisme specifice de aplicare a Cartei și Codului etică. Universitatea a elaborat o serie de regulamente și/sau proceduri, specifice anumitor domenii sau activități, cum sunt Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de organizare a admiterii, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul pentru cămine, Procedura pentru selectarea, formarea și promovarea cadrelor didactice, Proceduri privind Evaluarea și asigurarea calității, Activitatea administrativă și economică, Auditul intern, Managementul universitar, Metodologia alegerii organelor de conducere, etc.

Universitatea are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din Uniunea Europeană. Din definiția misiunii universității se evidențiază ca elemente prioritare ale strategiei și politicii acesteia: Asigurarea calității tuturor activităților pentru consolidarea universității ca instituție de învățământ de nivel național; Integrarea universității în spațiul european al învățământului superior; Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic; Adaptarea ofertei educaționale la dinamica social-economică; Dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european; Dezvoltarea universității ca pol de excelență în relația cu mediul socio-economic și implicarea în viața comunității; Promovarea unui sistem de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat activ cu studenții; Asigurarea calității vieții universitare a întregii comunități academice inclusiv a studenților.

UMFCD dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantină, terenuri de sport). Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de curs, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.

Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min.1 mp/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 mp/loc). Spațiile de predare asigură o suprafață de 1,65 mp/student iar pentru activitatea de lucrări practice și seminarii se asigură 1,55 mp/student.

Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu, atât privitor la științele fundamentale cât și referitor la activitatea clinică. Activitatea practică desfășurată la patul bolnavului direct de către student este un punct forte al UMFCD, prin comparație cu alte universități europene. În activitatea preclinică, învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru este un alt punct forte al universității. Muzeul de anatomie al Facultății de Medicină a UMFCD este înscris în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie.

Toate activitățile didactice sunt planificate și se desfășoară în spații care respectă normativele în vigoare. Dotările sălilor și laboratoarelor, atât din spațiile universității cât și cele din spitale, asigură un cadru corespunzător pentru un învățământ modern centrat pe student. Universitatea dispune de echipamente multimedia, în amfiteatre și alte săli, iar laboratoarele sunt dotate corespunzător cu echipamente moderne, specifice domeniilor sau programelor de studii pe care le deserveșc, precum și cu tehnică de calcul. Universitatea dispune de soft-uri specializate, pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu, achiziționate și utilizate pe bază de licență.

Universitatea are o bibliotecă centrală bine dotată cu cărți, tratate, manuale și alte lucrări de specialitate, colecții de reviste naționale și internaționale, specifice disciplinelor din Planurile de învățământ ale programelor de studii. Universitatea dispune de o editură și o tipografie proprie, lucrările fiind realizate atât pe suport de hârtie cât și pe CD-uri. Biblioteca este organizată cu săli de lectură și centre de împrumut, totalizând o suprafață de 1622 mp. Numărul total de locuri în Biblioteca centrală și în cele 84 de biblioteci filiale este de 920.

Universitatea dispune de cămine proprii, dotate corespunzător și conectate la internet, în cea mai mare parte modernizate, care asigură locuri de cazare pentru 80% din solicitanți. De asemenea dispune de o cantină care este funcțională.

Universitatea oferă spații corespunzătoare și pentru activitățile organizațiilor studențești, cultural-artistice, sociale, sportive (inclusiv bazin de înot).

Universitatea are compartiment financiar-contabil propriu, care întocmește anual Bugetul de venituri și cheltuieli precum și Bilanțul contabil, are Cont de execuție bugetară și

Raport de gestiune propriu, în concordanță cu legislația în vigoare. Universitatea întocmește toate situațiile financiar-contabile specifice instituțiilor de învățământ superior. Universitatea are Cod fiscal și dispune de mai multe conturi/subconturi, în lei și valută, la Trezorerie și bănci comerciale. Activitatea contabilă este informatizată și utilizează programul pentru evidențe contabile. De asemenea universitatea are un „Compartiment de audit public intern”, care realizează anual audituri planificate, în conformitate cu regulamentul propriu de funcționare. Rapoartele de audit sunt analizate de către Consiliul de Administrație, validate de Senat și aprobate de către MECS

## **6. Eficacitatea educațională a Universității**

UMFCD îndeplinește toate criteriile privind conținutul programelor de studiu, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică și activitatea financiară. Programele de studiu din universitate sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor respective din nomenclatorul național. Acestea sunt evaluate periodic iar pe această bază revizuite, modificate, completate sau, dacă este cazul, înlocuite. Diplomele obținute după finalizarea studiilor, la fiecare ciclu, sunt conforme reglementărilor în vigoare, iar corespondența dintre acestea și calificări este confirmată atât de către angajatori, pe plan intern și extern, cât și de programele de schimburi de studenți și cadre didactice cu universități din țările UE.

Universitatea aplică o politică corectă și transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de admitere. Informațiile privind admiterea se promovează prin diverse mijloace cum sunt mass-media, ziua porților deschise, prezentări în licee, prezentarea ofertei și a regulamentului de admitere pe site-ul universității s.a. Admiterea se face pe bază de concurs organizat conform legii.

În UMFCD se practică pe lângă alte forme de evaluare inclusiv colegială, evaluarea de către studenți a disciplinelor și cadrelor didactice, după o procedură elaborată și aprobată de către Senat. Majoritatea studenților care au participat la aceste evaluări au apreciat pozitiv modul academic de instruire și calificare precum și conținutul și utilitatea disciplinelor respectiv calitatea cadrelor didactice. Activitatea didactică și de instruire este foarte bine organizată, cu responsabilități clare și precise, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți.

Universitatea are un valoros corp de cadre didactice, recrutat, selectat, instruit și promovat numai pe criterii obiective, profesionale, științifice, etice, care acoperă practic toate activitățile didactice prevăzute în programele de studii. Universitatea are o strategie bine definită privind normarea activităților didactice și de cercetare, prin care se urmărește calitatea și utilizarea eficientă a resurselor.

### **7. Activitatea de cercetare științifică**

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a activităților desfășurate în cadrul Universității. Strategia UMFCD privind cercetarea științifică, pe termen lung, mediu și scurt, este fundamentată pe direcțiile prioritare de cercetare, la scară națională și internațională. Proiectele și temele de cercetare sunt în concordanță cu programele de studiu, dar sunt abordate și alte teme de mare importanță din domeniul științelor medicale și farmaceutice. Activitatea de cercetare este o sarcină expresă a fiecărui cadru didactic. De asemenea la activitatea de cercetare participă și studenții, medicii rezidenți, doctoranzii și alți specialiști din domeniu. În Universitate se derulează un număr important de contracte și proiecte de cercetare finanțate, în general, prin programe naționale și internaționale.

În cadrul Universității este organizată "Școala Doctorală" care funcționează pe baza unui regulament propriu, domeniile de doctorat fiind asociate programelor de studiu acreditate. Universitatea are un sistem modern de management al activității de cercetare științifică, caracterizat prin structuri și metode specifice de planificare, monitorizare și validare a rezultatelor. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate, în cadrul programelor de studii, prin prezentarea la diverse manifestări științifice naționale și internaționale, teze de doctorat, cărți și tratate, publicare de articole în reviste de specialitate, brevete, etc.

### **8. Managementul calității în UMFCD**

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de către „Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității” - CEAC pe universitate care are în subordine comisiile de la nivelul facultăților. Asigurarea calității programelor de studii are la bază analizele din departamente, consiliile profesionale și senat privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, finalizată prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și

analizate la nivel de departament, facultate și universitate. CEAC sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate.

În universitate au fost implementate proceduri pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, evaluarea specializărilor, evaluarea activității de către studenți. Se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS.

Activitățile de asigurare și control a calității precum și resursele necesare și termenele de realizare a obiectivelor sunt prevăzute în Planul Strategic și în Planul Operațional.

### **9. Concluzii**

Considerăm că UMFCD este o instituție de învățământ superior, Medical și de Farmacie, de prestigiu și cu o misiune didactică și de cercetare bine definite și realizate. Universitatea desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii.

În timpul procesului de evaluare, universitatea a furnizat informații complete și credibile, privind procesele didactice și de cercetare, precum și de altă natură. Conform datelor obținute și verificate de către comisia de evaluare externă, apreciem că Universitatea dispune de o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a programelor de studii și de susținere eficientă a procesului de instruire, educare și calificare în vederea realizării standardelor naționale și europene, de absolvire. Ca urmare Comisia de evaluare instituțională externă, apreciază în mod favorabil întreaga activitate instructiv-educativă, științifică și managerială a universității și propune acordarea calificativului "Grad de încredere ridicat".

## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Evaluarea externă a calității educației din UMFCD București a fost efectuată în perioada 26-28 Martie, 2015, de o comisie desemnată de către ARACIS, având următoarea componență:

Director de misiune:	Prof. univ. dr. Daniela Cristina Ghițulică, Universitatea Politehnica din București
Secretar științific	Doina Stanciu-ARACIS
Coordonator evaluare instituțională:	Prof. univ. dr. Alexandru Silviu Apahidean, USAMV Cluj-Napoca
Expert evaluator comisie instituțională	Prof. univ. dr. Nicolae Iliăș, Universitatea din Petroșani
Expert comisie consultativă	Prof. univ. dr. Delia Maria Podea Univ.de vest „V.Goldiș” Arad
Expert străin	Prof. univ. dr. Davor Jezek Univesitatea din Zagreb
Student evaluator	Ana-Maria Nicolae Universitatea din Craiova
Student evaluator	Adrian Stan UMF „Victor Babeș” Timișoara
Expert program Medicină	Prof. univ. dr. Paulina Ciurea UMF Craiova
Expert program Medicină dentară	Prof. univ. dr. Norina Forna UMF „Gr.T.Popa” din Iași
Expert program Farmacie	Prof. univ. dr. Daniela Muntean UMF Targu Mureș

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele trei programe de studiu evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Pe durata vizitei de evaluare din partea UMFCD a participat rectorul UMFCD, Acad. Prof.univ.dr. Ioanel SINESCU și persoana de contact Prof.univ.dr. Dana Galieta MINCA. Din partea programelor de studiu evaluate au participat decanii facultăților în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului.

Programul vizitei de evaluare din perioada 26-28 martie, 2015 a inclus:

-Întâlnirea echipei de evaluatori cu conducerea Universității, și cu persoanele implicate în procesul de asigurare a calității în UMFCD București;

-Ședința organizatorică a comisiei de evaluare pentru stabilirea obiectivelor vizitei și a procedurii de redactare a fișelor de vizită și a rapoartelor;

-Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare a UMFCD;

-Întâlnirea comisiei de evaluare cu angajatori ai absolvenților UMFCD ( joi, 26.03, orele 17-18);

-Întâlnirea comisiei de evaluare cu absolvenți ai UMFCD (joi, 26.03, orele 18-19);

-Întâlnirea comisiei de evaluare cu studenți ai UMFCD (joi, 26.03, orele 19-20);

-Activitatea echipei de experți pe programe de studii și la nivel instituțional.

Experții evaluatori ai programelor de studiu au întocmit un raport asupra programului de studiu evaluat și au completat fișa vizitei a.2. Expertul comisiei de evaluare instituțională împreună cu coordonatorul echipei au completat fișa vizitei a.1.iar fișa vizitei b a fost întocmită pe baza constatărilor tuturor membrilor echipei de evaluare.

Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, precum și asupra respectării standardelor de calitate.

## 1.INTRODUCERE

După cum reiese din Raportul de autoevaluare, UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 prin transformarea Școlii de Chirurgie a lui Carol Davila, trimis al împăratului francez Napoleon al III-lea în Țara Românească (Valahia), în Școala Națională de Medicină și Farmacie (*Anexa IPA 111/09 Ofis 1092 - 16.08.1858*). După 10 ani, în 1867 se înființează Facultatea de Medicină. În anul 1948 a primit denumirea de Institutul de Medicină și Farmacie București, conform articolului 8 din Deciziunea Ministerului Învățământului Public, publicată în Monitorul Oficial (Partea I A) Nr. 249 din 26 Octomvrie 1948.

Actuala titulatură - aceea de Universitatea de Medicină și Farmacie *Carol Davila* București - a fost dobândită în anul 1991, conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului Ministrului învățământului și științei Nr. 4894 din 22.03.1991.

În prezent, prin programele pe care le pune la dispoziția studenților de toate nivelurile, universitatea oferă practic formare pentru absolut toate ciclurile de învățământ superior. Prin programele de Medicină, Medicină Dentară oferă formare de 6 ani - 360 de credite, iar prin Farmacie – program corespunzător a 300 de credite, conform Directivei 2005/36/CE. Mai tânăra Facultate de Moașe și Asistența Medicală (FMAM) asigură programe de nivel licență pentru Moașe, Asistență Medicală (ambele corespunzând la 240 de credite), Balneofiziokinetoterapie și Tehnică Dentară (180 de credite). Dacă pentru medicină, medicină dentară și farmacie formarea universitară acoperă ciclurile unu "licență" și doi "masterat", pentru celelalte specializări, în universitate se desfășoară patru programe de masterat. Absolvenții programelor cu durată de 300 sau 360 de credite pot fi admiși la nivelul trei de studii doctorale, UMFCD fiind IOSUD. De asemenea, programul de formare în rezidențiat - nivel patru de învățământ - asigură pregătirea, practic, în toate specialitățile medicale. Formarea postuniversitară este completată de programele de atestat și formarea medicală continuă, prin cursuri de scurtă durată.

## 2. ÎNDEPLINIREA CERINTELOR NORMATIVE

### 2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București este o instituție de învățământ superior de stat, are certificat de înregistrare fiscală și este recunoscută ca universitate acreditată prin HG nr 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior așa cum a fost ea completată și modificată ulterior. În urma ultimei evaluări instituționale, din 2010, a fost încadrată ca Universitate de cercetare avansată și învățământ, primind de la ARACIS certificat de Universitate cu grad de încredere ridicat.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, are sediul Rectoratului în str. Dionisie Lupu nr. 37, București Sector 1, cod poștal 020022, Romania, [www.umfcaroldavila.ro](http://www.umfcaroldavila.ro).

În prezent UMFCD este structurată în patru facultăți și are un număr de 9905 de studenți.

În ceea ce privește structurile (facultățile) din cadrul Universității și programele de studii pe care acestea le gestionează, după ultima vizită a echipei de experți, s-au petrecut restructurări, reflectate în primul rând prin apariția celei de a patra facultăți, FMAM. Odată



cu apariția sa, programele de învățământ corespunzătoare ciclului de licență dedicate formării pentru: Moașe, Asistență medicală generală, Balneofiziokinetoterapie, Tehnica dentară, Asistentă dentară, Laborator clinic, Radiologie și imagistică, Asistență de farmacie, Audiologie și protezare auditivă au fost organizate la acest nivel (începând cu anul universitar 2012-2013).

Universitatea oferă formare pentru toate ciclurile de învățământ superior. Prin programele de Medicină, Medicină Dentară oferă formare de 6 ani - 360 de credite, iar prin Farmacie – program corespunzător a 300 de credite, conform Directivei 2005/36/CE. Facultatea de Moașe și Asistența Medicală (FMAM) asigură programe de nivel licență pentru Moașe, Asistență Medicală (ambele corespunzând la 240 de credite), Balneofiziokinetoterapie și Tehnică Dentară (180 de credite). Absolvenții programelor cu durată de 300 sau 360 de credite pot fi admiși la nivelul trei de studii doctorale, UMFCD fiind IOSUD. De asemenea, programul de formare în rezidențiat - nivel patru de învățământ - asigură pregătirea, practic, în toate specialitățile medicale. Formarea postuniversitară este completată de programele de atestat și formarea medicală continuă, prin cursuri de scurtă durată.

Analizând situația programelor care funcționează în prezent în UMFCD, se constată că toate programele de studii (licență, masterat, doctorat) sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, se desfășoară conform legii, masteratele și doctoratele fiind organizate numai în cadrul domeniilor de licență acreditate.

Procesul de autorizare și acreditare a fost parcurs, conform legilor în vigoare, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate.

Încadrată în urma evaluării din 2010 ca “universitate de cercetare și învățământ”, UMFCD continuă să fie un promotor al științelor medicale în România. În ultimii ani membrii comunității academice din UMFCD au avut realizări importante de ordin profesional și social și ocupă sau au ocupat importante poziții profesionale sau administrative. Un număr de 11 cadre didactice ale universității sunt membrii titulari sau membrii de onoare ai Academiei Române, iar un număr de 110 cadre didactice sunt membrii ai Academiei de Științe Medicale. Un număr de 148 cadre didactice sunt membrii ai altor structuri științifice de prestigiu cum ar fi Academia Oamenilor de Știință, 67 de persoane sunt

membrii ai unor Academii Internaționale, iar 19 cadre didactice sunt doctori honoris causa ai unor universități din țară sau străinătate.

## **2.2. Carta universitară și regulamentele specificate prin carte**

Activitatea din UMFCD București se desfășoară în concordanță cu prevederile din Carta Universității care respectă reglementările în vigoare, fiind avizată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în 22.03.2012. Carta respectă legislația în vigoare privind asigurarea calității educației și principiile promovate în Spațiul European al Învățământului Superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare.

*Regulamentul de ordine internă a UMF Carol Davila*, reglementează raporturile de muncă dintre angajator și angajații săi (pe perioadă nedeterminată sau determinată). Prevederile respectă cerințele impuse de legislația României.

*Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* a fost actualizat și aprobat de Senatul universității în anul 2013 fiind în concordanță cu Metodologia ARACIS fiind respectate prevederile parag. 4.2 , subcap. 4. lit. a (recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii), b (înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat/acte de studii echivalente), g (instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, nu se poate aplica o procedură de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, deoarece școlarizarea se face numai la forma învățământ de zi cu frecvență obligatorie, conform Directivei UE), h (transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ).

## **2.3. Misiunea instituției**

Misiunea UMFCD asumată prin Carta universitară și consacrată prin numele instituției se întemeiază pe tradiția învățământului medical superior din vechiul Regat și din România.

Misiunea U.M.F. "Carol Davila" este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin următoarele obiective: formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și respectiv, înalt calificate; teaurizarea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice în domeniul bio-medical; promovarea spiritului și gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației, în domeniul său de activitate; dezvoltarea științifică și culturală în domeniul bio-medical; participarea la dezvoltarea universală a științelor bio-medicale; afirmarea valorilor științifice naționale în domeniu și integrarea în activitatea europeană și internațională; dezvoltarea conștiinței și comportamentului de creștere și promovare a valorilor statului de drept în domeniul său de activitate, precum și a libertăților umane și principiilor democrației."

UMFCD are elemente specifice în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței internaționale a forței de muncă:

*a. formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul ocrotirii sănătății, învățământului și cercetării științifice, raportat la nivel internațional;*

*b. pregătirea postuniversitară a specialiștilor din domeniu la toate nivelurile prin programe specifice (rezidențiat, primariat, cursuri și stagii de specializare și perfecționare, mijloace de pregătire continuă s.a.).*

*c. cercetare științifică fundamentală și aplicativă;*

*d. pregătirea și perfecționarea postuniversitară a specialiștilor în domeniul cercetării științifice prin mijloace specifice (masterat, doctorat, cursuri de perfecționare s.a.);*

*e. dezvoltarea legăturilor specifice dintre U.M.F. "Carol Davila" și sistemul național de sănătate;*

*f. contribuția la acordarea de asistență medicală de specialitate și de înaltă performanță prin membrii comunității sale academice, specialiști de înaltă ținută profesională;*

*g. promovarea în cadrul comunității universitare a unui climat de încredere și libertate, a căror reguli de bază sunt obiectivitatea și respectul reciproc între membrii Universității;*

*h. dezvoltarea cooperării cu alte instituții academice și de cercetare naționale și internaționale."*

Misiunea și obiectivele strategice sunt susținute prin acțiunile întreprinse la nivelul managementului pentru orientarea spre mediul socio-economic, dezvoltarea sistemului de management al calității în corelație cu Metodologia ARACIS și standardele europene, implementarea strategiei privind cercetarea științifică pentru creșterea vizibilității în Spațiul European precum și pentru dezvoltarea unui parteneriat activ cu studenții, absolvenții și potențialii angajatori ai acestora.

Scopul UMFCD îl constituie accelerarea eforturilor de transformare într-o universitate de elită pe plan mondial, una din primele 500 de universități ale lumii, printr-o atitudine responsabilă, deschisă și flexibilă a liderilor universitari de la toate nivelurile: disciplină, departament, consiliu al facultății sau senat, asigurând un echilibru între tradiție și inovație, între excelența academică și eficiența clinică, între coerența curiculei și libertatea de opțiune a studenților, în scopul formării unor medici competenți, cu o foarte bună pregătire profesională, capabili să se integreze în această competiție perpetuă în sistemul medical național și, totodată, în cel comunitar european.

#### **2.4. Conducerea instituției, structuri manageriale**

Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale cuprinse în Organigrama Universității, care este în concordanță cu prevederile legale. Au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a consiliilor departamentelor, respectiv a directorilor de departament. Rectorul ales a fost confirmat de MECS prin Ordinul ministrului nr. 3430/5.03.2012. Rectorul a numit prorectorii. Numirea decanilor s-a făcut după susținerea unui concurs. Ulterior decanii au propus prodecanii. Toate numirile s-au făcut prin decizii ale Rectorului, după confirmare în organele colective de conducere ale universității.

Personalul de conducere al UMFCD (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în UMFCD, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului, așa cum rezultă din statele de funcții ale departamentelor.

Pentru asigurarea calității activităților de management, la nivelul universității funcționează structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă, constituite în concordanță cu legile în vigoare: Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității-CEAC, din

2006, Comisia de Etică și Deontologie Universitară-CEDU, din 2012 (care își desfășoară activitatea pe baza Codului de Etică și Deontologie Profesională) și Comisia de Etică a Cercetării Științifice-CECS. Fiecare compartiment/departament are un regulament propriu și structură proprie, prezentate în anexe.

Universitatea funcționează utilizând 69 de proceduri (13 proceduri de sistem și 56 proceduri operaționale) întocmite în conformitate cu OMFP nr. 946/2005 și cu standardul SR EN ISO 9001: 2008

Biblioteca asigură resurse de informare și documentare suficiente, prin manuale, monografii, cărți, reviste, materiale audio-video, baze de date științifice. Organizarea și funcționarea sunt reglementate prin Regulamentul bibliotecii. Biblioteca este încadrată cu personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie. Din cele 40 de posturi de bibliotecari sunt ocupate 31 de către persoane cu studii corespunzătoare postului. În universitate funcționează Editura universității, acreditată CNCISIS, unde se editează cărți, CD-uri, cursuri universitare și alte materiale specifice activităților din UMFCD.

***Structura administrativă a UMFCD cuprinde:***

*-Direcția General Administrativă*, care răspunde de asigurarea bazei tehnico-materiale, de bunurile mobile și imobile;

*-Compartimentul Financiar-Contabil*, care asigură gestiunea și folosirea eficientă a resurselor financiare. Contabilul șef are studii de specialitate așa cum prevede legea contabilității;

*-Compartimentul Resurse umane*, asigură evidența personalului, realizează documentele privind salarizarea, coordonează evaluarea personalului;

*-Compartimentul Asistență juridică*, funcționează conform Legii 514/2003, apără drepturile și interesele instituției;

*-Compartimentul de Audit Public Intern*, desfășoară o activitate independentă și obiectivă, furnizand instrumente pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor;

*-Compartimentul Statistică, informatică, marketing și publicitate* cu atribuții în informatizarea activităților administrative, marketingul și promovarea programelor de studiu;

*-Compartimentul Cooperare internațională, integrare europeană și relații publice* cu atribuții în gestionarea parteneriatelor cu instituții din țară și străinătate;

-*Compartimentul granturi și cercetare științifică* asigură monitorizarea granturilor și contractelor de cercetare;

-*Compartimentul pentru asigurarea calității* elaborează proceduri de operare, monitorizare și perfecționare.

La nivelul universității există State de funcții pentru toate categoriile de personal, pe departamente pentru cadrele didactice iar pentru personalul TESA pe structuri organizatorice.

UMFCD are un *plan strategic* pe intervalul 2012-2020 și *planuri operaționale*, aprobate de Senatul universității. În procesul managerial se constată creșterea autonomiei decizionale a facultăților și departamentelor cu scopul eficientizării activităților.

Sistemul de conducere asigură accesul nelimitat la resursele informaționale și de comunicare. Site-ul de internet al universității s-a îmbunătățit considerabil, după ultima vizită a echipei de evaluatori, atât ca aspect, cât și din punct de vedere al informațiilor pe care le oferă, referitor la activitatea de învățământ și cercetare (granturi, granturi interne, acțiuni). Activitatea de imagine și comunicare a fost externalizată (Sănătatea Media Group).

Începând cu anul universitar 2014 – 2015, s-a implementat un nou soft, utilizat în activitatea decanatelor, a secretariatelor subordonate acestora, a secretariatului general al rectoratului și prorectoratelor. Acesta permite crearea unui sistem propriu de culegere a informațiilor, realizarea unei baze de date accesibilă multicriterial, astfel încât, prin evaluarea periodică a indicatorilor de performanță, să se monitorizeze evoluția calității în universitate și să se fundamenteze deciziile de asigurare a calității.

## **2.5. Personalul didactic.**

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din cele 2550 de posturi din universitate, erau ocupate 1718, însemnând 67,4% posturi. Structura posturilor didactice este următoarea: profesori universitari 9,8%; conferențieri universitari 11,6%; șefi de lucrări 22,2%, asistenți și preparatori universitari 56,4% . Aceste valori s-au ameliorat în urma concursului de promovare desfășurat în semestrul I al anului universitar 2014-2015.

Pentru fiecare program din ciclul de licență, care conduce la o calificare universitară distinctă, din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, după cum urmează: Medicină 69%; Medicină dentară 74%; Farmacie 60%; FMAM 36%.

Personalul care desfășoară activități didactice în UMFCD, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Toate cadrele didactice care predau în mai multe universități au avizul senatului universitar și depun declarații pe proprie răspundere privind numărul de norme.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică minimă, corespunzătoare postului în UMFCD.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică.

UMFCD asigură acoperirea, pentru fiecare program de studiu, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente.

## **2.6. Baza materială**

UMFCD dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantină, terenuri de sport). Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de curs, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.

Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min. 1 mp/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 mp/loc). Spațiile de predare asigură o suprafață de 1,65 mp/student, iar pentru activitatea de lucrări practice și seminarii se asigură 1.55 mp/student.

Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu, atât privitor la științele fundamentale, cât și referitor la activitatea clinică. Activitatea practică desfășurată la patul bolnavului direct de către student este un punct forte al UMFCD, prin comparație cu alte universități europene. În

activitatea preclinică, învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru este un alt punct forte al universității. Muzeul de anatomie al Facultății de Medicină a UMFCD este înscris în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie.

La nivelul unei formații de studiu, există un calculator la 2,5 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

Universitatea deține cămine studențești capabile să găzduiască până la 80% din studenții care solicită cazare universității, precum și o bază sportivă modernă.

Biblioteca UMF este reprezentată de biblioteca centrală și 84 de filiale. Are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, rezidențiat). Biblioteca dispune conform statisticii anului 2013 de 569767 volume de carte, periodice și documente audiovizuale, puse gratuit la dispoziția studenților și cadrelor didactice. Bazele de date electronice proprii bibliotecii cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în UMFCD, lucrările cadrelor didactice ale Universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, în format tipărit și în format electronic, există abonamente la 5 baze de date medicale în format electronic (SCOPUS, MEDLINE, WILEY, ISI THOMPSON, COPERNICUS, etc.) corespunzător misiunilor asumate.

Suprafața spațiilor de bibliotecă este de 1622 mp, iar cele 920 de locuri în sălile de lectură acoperă mai mult de 10% din numărul total al studenților. Încadrarea cu personal și orarul de funcționare al bibliotecii și al sălilor de lectură este în concordanță cu programul de activitate al studenților.

Universitatea dispune de editură proprie, care elaborează publicații cu ISSN și ISBN – Editura Universitară Carol Davila, cu link direct din site-ul universității. În anul 2014, editura a avut 81 de contracte de editare, 78 de contracte de tipărire, 33 de contracte pentru materiale didactice și participări la 8 evenimente științifice. Dintre cele 81 de contracte de editare, în cursul anului 2014, s-au finalizat 61, reprezentând 44 cărți de medicină și farmacie, 7 cursuri universitare, 4 caiete de lucrări practice, o lucrare pentru un congres medical și 5 cărți din domenii conexe. Aceste titluri au fost editate în 9127 de exemplare.



însușind aproape 2.4 milioane pagini. De asemenea, în anul 2014 Editura a executat 33 de lucrări gratuite pentru universitate, însușind peste 270.000 pagini.

Experții evaluatori ai programelor au evidențiat existența unor dotări de excepție, cu îmbunătățirea bazei materiale a centrelor de cercetare, prin achiziționarea de echipamente performante.

## **2.7. Activitatea financiară**

Activitățile financiare sunt în responsabilitatea Compartimentului Financiar-Contabil, iar posturile sunt ocupate cu personal care îndeplinește cerințele specifice (inclusiv contabilul șef care are studii superioare de specialitate).

UMFCD dispune de venituri de la bugetul de stat și din surse proprii. Veniturile din surse proprii constau în venituri din contracte de cercetare, taxe școlare, taxe pentru cursurile postuniversitare, taxe de autentificare, taxe pentru masterat și doctorat și chirii din spațiile închiriate.

UMFCD are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, are cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capitole de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și completările ulterioare, de către Direcția Financiar Contabilă.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar, din învățământul public finanțat de la buget, la domeniile de licență sau masterat similare, și sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor. Pentru anul universitar 2014-2015 taxa/an de studiu pentru învățământul de licență este de 9000 lei, iar pentru masterat și doctorat de 6000 lei.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea UMFCD și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canale.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității, dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial

utilizarea resurselor iar Senatul anual, pe baza documentelor elaborate de Compartimentul Financiar-Contabil. Compartimentul de Audit Public Intern realizează auditări interne iar auditul extern este efectuat de către Curtea de Conturi- ultimul control a avut loc în anul 2013, rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universității, care a elaborat planuri de acțiune, iar concluziile au fost postate pe site-ul universității.

## **2.8. Studenții**

Admiterea la studii în UMFCD se organizează în baza actelor normative în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice (mass media, pliante) inclusiv pe site-ul Universității. Nu se fac discriminări legate sex, vârstă, grup etnic, mediu de proveniență sau de alte motive. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Sunt admiși la concurs numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat.

Examenul de admitere se desfășoară pe bază de chestionare cu întrebări cu răspunsuri la alegere. Testele se corectează imediat după terminarea concursului de către cadre didactice, prin scanare, cu ajutorul unui soft dedicat, în prezența candidaților. Ulterior această corectură este validată printr-o a doua corectură la nivelul serviciului de informatică. Candidații sunt ierarhizați în ordinea notelor obținute. Sunt declarați admiși candidații al căror punctaj la teste este egal sau superior celui corespunzător notei 5.

Admiterea la Modulul de limba engleză este posibilă numai pentru candidații care au o diplomă de bacalaureat, recunoscută de MECS (în cazul absolvenților de liceu care au susținut examenul de bacalaureat în afara României). Regulamentul de admitere și la acest modul este publicat pe site-ul universității.

În UMFCD transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. Anul de studiu în care se realizează transferul este anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat, când îl solicită.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Cataloage, semnate de cadrele didactice, în centralizatorul situației școlare și în registrul matricol. Situația școlară este atestată prin Foaia matricolă și instituția eliberează tuturor

absolvenților Suplimentul la Diplomă. Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

### **2.9. Activitatea de cercetare științifică**

Planul strategic al UMFCD include un program de cercetare științifică care vizează creșterea ponderii activităților de cercetare științifice în universitate, îmbunătățirea activității de documentare științifică, îmbunătățirea managementului cercetării științifice, finanțarea și stabilirea unor priorități de cercetare. Programarea cercetării ține cont de prioritățile la nivel național și european, dar și de specificul fiecărui program de studiu, precum și de prioritățile de sănătate publică și asistență medicală din România.

În UMFCD există un Departament de Granturi și Cercetare Științifică (DGCS) care se preocupă de aducerea la îndeplinire a planurilor de cercetare în universitate, oferirea de facilități în obținerea și conducerea granturilor de cercetare la nivel național și internațional și evidența cercetării științifice.

Misiunea UMFCD este și de cercetare. Există planuri de cercetare proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice universității (plan de cercetare 2012-2014, 2015-2016). Acestea preiau ariile de interes ale facultăților și/sau departamentelor. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și formarea în specialitatea medicală prin rezidențiat.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe baza de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Astfel, în domeniul activității internaționale, în cursul anului 2013 au fost emise un număr total de 695 de decizii de deplasare în străinătate în scop științific și profesional, dintre care: 217 de decizii de deplasare în străinătate ale cadrelor didactice la diverse manifestări științifice internaționale finanțate din fondurile personale ale participanților, 370 de decizii de deplasare în străinătate din fonduri de cercetare științifică pentru participări la congrese și manifestări internaționale și pentru activități de cercetare derulate în comun cu parteneri din străinătate.

În intervalul 2012-2014, fiecare cadru didactic din UMFCD a publicat în medie 2,86 articole în extenso apărute în reviste de specialitate recunoscute. Pe de altă parte, cărțile având drept autori cadre didactice UMFCD au fost recompensate cu 15 premii ale Academiei Române.

Facultățile și UMFCD organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Anual în universitate se desfășoară Zilele UMF Carol Davila, ocazie cu care au loc manifestări științifice, prezentări de carte medicală și universitară, se acordă premii cadrelor didactice și studenților. În luna mai a fiecărui an se desfășoară Congresul UMFCD, manifestare cu participare internațională.

Universitatea beneficiază de o revistă – începând cu anul 2015, Revista Maedica A Journal of Clinical Medicine devenind revista universității. Revista este de categoria B+ CNCSIS și este indexată în 5 baze de date internaționale și.

La nivelul programelor evaluate s-a consemnat faptul că personal didactic are rezultate excepționale în activitatea de cercetare, evidențiindu-se sporirea numărului de lucrări indexate și publicate în edituri prestigioase din străinătate precum și numărul în creștere al proiectelor de cercetare, cu implicarea tinerilor doctoranzi și studenților.

### 3. ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

#### 3.1. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

##### 3.1.1. Structurile instituționale administrative și manageriale

UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 și transformată în Facultate de Medicină zece ani mai târziu. A fost reorganizată în anii 1948 (sub denumirea de Institutul de Medicină și Farmacie București) și 1991 (când a dobândit actuala titulatură). A fost încadrată în urma evaluării din 2010 ca “universitate de cercetare și învățământ” și a primit de la ARACIS certificat de “Universitate cu grad de încredere ridicat”.

UMFCD funcționează conform legii și are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare, pe site-ul universității.

Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate precum și în Spațiul European al Învățământului Superior.

De-a lungul timpului, mulți dintre membrii corpului academic al UMFCĐ au fost recunoscuți ca mari personalități ale lumii medicale românești și internaționale (Gheorghe Marinescu, I.C. Parhon, Victor Babeș, Ion Cantacuzino, Thoma Ionescu, sau Nicolae Paulescu, până la George Emil Palade, singurul român laureat al premiului Nobel pentru medicină și fost președinte de onoare al UMFCĐ). Membrii comunității academice au avut realizări marcante de ordin profesional și social, cu vizibilitate în cele mai înalte foruri științifice (Academia Română) și ocupă sau au ocupat importante poziții profesionale sau administrative.

UMFCĐ, prin facultățile și specializările sale de studii de licență, masterat și doctorat, este o instituție academică în care componenta educațională este preponderentă, dar în care cercetarea științifică ocupă un loc important.

UMFCĐ are un Cod al eticii și integrității academice, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Universitatea controlează și face dovada aplicării Codului de Etică și Deontologie Profesională, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare, prin activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Universitară (CEDU), care își desfășoară activitatea în baza Codului și conform unui regulament aprobat de Senat. Comisia elaborează rapoarte anuale de activitate, care sunt publicate pe site-ul UMFCĐ, ca și regulamentul de funcționare al CEDU.

UMFCĐ dispune de structuri funcționale (Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC și Compartiment de Audit și Asigurarea Calității) și de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în condiții de transparență publică. Evaluarea periodică și continuă a UMFCĐ este clar precizată în Carta Universității. Auditul pentru activitățile de învățământ și cercetare se efectuează pe bază de planuri de audit aprobate de Rectorul universității. Anual se prezintă Rectorului rapoarte de audit. De asemenea, CEAC întocmește un raport anual, disponibil pe site-ul universității.

Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente, privind domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. În universitate sunt implementate 69 de proceduri (13 proceduri de sistem și 56 operaționale), elaborate în conformitate cu OMFP nr. 946/2005, cu modificările și completările ulterioare și cu standardul SR EN ISO 9001:2008 și un Registru de Riscuri activ. Auditul financiar – contabil este realizat de un compartiment separat de audit financiar, încadrat cu personal de specialitate, pe bază de planuri de audit, iar rapoartele sunt transmise Rectorului și MECS.

UMFCD are un sistem de conducere organizat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și clar precizat în Carta Universității și un regulament de organizare și funcționare (actualmente în curs de revizuire). Documentele prevăd cu claritate și mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri. UMFCD are Rector ales și dispune de regulamente și acte administrative care dovedesc funcționarea conformă a sistemului de conducere. Sistemul de conducere al Universității utilizează în activitatea sa sistemele de comunicare și informaționale de tip Internet.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității se face în concordanță cu prevederile legii. Reprezentanții studenților sunt aleși de către întreaga masă de studenți indiferent de apartenența lor la diverse organizații științifice, culturale sau sociale studențești. Norma de reprezentare a studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității este de 25% conform legii. De asemenea există un reprezentant al studenților atât în Consiliul de Administrație, cât și în comisiile Senatului. Alegerea reprezentanților studenților se face exclusiv prin votul studenților iar alegerea reprezentanților cadrelor didactice se face exclusiv prin votul cadrelor didactice.

Universitatea are un plan strategic pentru perioada 2012-2020 și planuri operaționale anuale. Planul strategic a fost elaborat pe o perioadă de opt ani, cu obiective reperabile în timp și este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În evaluarea implementării planului strategic, Rectorul prezintă Senatului Rapoarte anuale privind starea universității, care sunt făcute publice pe site-ul universității. Similar, decanii prezintă Consiliului Facultății rapoarte anuale.

UMFCD dispune de o administrație eficientă din punct de vedere al organizării, numărului și calificării personalului, organizată în direcții, compartimente, birouri și servicii

conform ROF și organigramei conexe. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.

### **3.1.2. Baza materială**

Universitatea dispune de clădiri și dotări proprii care asigură spații de învățământ și pentru activitatea de cercetare corespunzătoare activităților derulate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare reglementate în legislația actuală.

Activitatea de predare din UMFCD, pentru învățământul preclinic se desfășoară în general în amfiteatrele din clădirile facultăților componente ale universității, iar activitatea de predare din învățământul clinic se desfășoară în general în amfiteatrele spitalelor publice în care își au sediul disciplinele clinice respective. Universitatea deține cămine studențești capabile să găzduiască până la 80% din studenții care solicită cazare universității, cât și o bază sportivă modernă.

Sălile de predare și seminarii dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Dotare este diferențiată în funcție de specificul de predare al fiecărei discipline, mergând de la Anatomie unde există de la săli de disecție la instruirea prin sisteme de proiectare 3D, până la Muzeul de Anatomie care este inclus în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie; trecând prin dotările specifice disciplinelor de Biologie Celulară, Imunologie, inclusiv microscopie electronice performante și până la dotările specifice disciplinelor clinice, care dețin atât mijloace moderne de investigație specifice activității clinice cât și manechine pentru simularea manevrelor de către studenți, deci specifice activității didactice. În activitatea preclinică învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru reprezintă un punct forte.

În Planul strategic de dezvoltare a universității pentru perioada 2012 – 2020 sunt prezentate perspectivele de dezvoltare a bazei materiale și a spațiilor Universității.

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse suficiente, de un buget anual realist și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Veniturile din surse proprii constau în venituri din contracte de cercetare, taxe școlare (pentru programe licență, masterat, doctorat), taxe pentru cursurile postuniversitare, taxe de autentificare și chirii din spațiile închiriate. Universitatea a avut la începutul fiecărui an un excedent care a crescut de la 56 la 102 mil. lei.

UMFCD dispune de o procedură operațională de acordare a bursei și de o metodologie proprie, aprobată de Senatul universității. Universitatea acordă semestrial burse din venituri proprii, cu aprobarea Consiliului de Administrație, conform HG 558/1998.

## 3.2. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### 3.2.1. Conținutul programelor de studiu

Admiterea la studii în UMFCD se organizează în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza Regulamentului propriu de admitere. Condițiile de admitere sunt făcute publice inclusiv pe site-ul de internet cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații inclusiv prin pliante transmise candidaților sau viitorilor candidați. Admiterea se face exclusiv pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, în ordine ierarhică. Notele din liceu sau de nota obținută la bacalaureat constituie numai criterii de departajare la medii egale.

Sunt acceptați pentru a susține concursul de admitere numai candidați care au absolvit liceul și dețin diplomă de bacalaureat, în cazul admiterii la învățământul de licență. Pentru studenții străini sunt acceptați la concursul de admitere pentru învățământul de licență numai candidați care au diplome echivalente cu cele românești, atestate de MECS. Pentru admiterea la Master sunt acceptați candidați care au absolvit ciclul de licență. Pentru admiterea la doctorat sunt acceptați numai candidați care au absolvit Facultăți de Medicină, Medicină Dentară sau Farmacie, sau absolvenți ai altor facultăți cu titlul de Master.

În ultimii ani s-au școlarizat numai opt dintre programele de studiu ale universității. Obiectivele acestor programe constau în formarea de medici, medici dentiști, farmaciști, moașe și asistenți medicali așa cum sunt definite aceste specialități prin Legea 95/2006 privind Reforma în domeniul sănătății și în acord cu Directivele 36/2005/CE și 2013/55/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale. Programele de studiu sunt structurate sub forma unui pachet de documente care includ: obiectivele programului, planul de învățământ, exprimarea ponderilor disciplinelor prin ECTS, fișele disciplinelor, rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnico-profesionale, afective; evaluarea. Particularitatea formării e dată de faptul că majoritatea disciplinelor presupun atât cursuri teoretice cât și activități practice de laborator sau activități clinice la patul bolnavului, în funcție de specific. Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare.



Pe parcursul desfășurării vizitei de evaluare, la Facultatea de farmacie s-au făcut recomandări pentru includerea în Planul de învățământ a unui stagiu de practică pentru elaborarea lucrării de licență. De asemenea la programul Medicină dentară s-au făcut unele recomandări privind reamplasarea unor discipline în cadrul planurilor existente.

### **3.2.2.Rezultatele învățării**

Analizele dezvoltate în Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studiu din universitate arată faptul că peste 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare (se are în vedere aderarea absolvenților la organismele profesionale specifice) și cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Universitatea utilizează un sistem standardizat de evaluare a cadrelor didactice și a activității de învățământ, pe baza unor chestionare tip, transmise tuturor disciplinelor, care evaluează activitatea cadrelor didactice de predare și a cadrelor didactice care îndrumă activitățile practice. La evaluarea anuală, pentru ambele categorii de cadre didactice, activitatea a fost apreciată cu "Foarte Bine" de peste 80% dintre studenți.

Relația dintre studenți și profesori este de parteneriat, rezultatele învățării sunt interpretate și discutate cu studenții în relație cu relevanța lor pentru dezvoltarea de carieră. Activitatea de predare în UMFCD este centrată în mod special pe activitatea în practica clinică și de laborator a studenților, pentru majoritatea disciplinelor învățământul teoretic fiind dublat de activitățile practice. Activitatea de lucrări practice și în special de stagii clinice se desfășoară cu grupe mici de studenți ceea ce face ca această activitate să fie în bună măsură o activitate de tip tutorial. Cadrele didactice folosesc pentru dialogul cu studenții resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web, pagina de web a universității pentru a face cunoscute tematica, bibliografia, conținutul cursurilor și al activităților practice) și materiale auxiliare, de la tablă la *flipchart* și videoproiector.

În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici cercuri studențești, utilizarea de noi aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică. Foarte adesea studenții sunt atât de preocupați de studiul anumitor discipline clinice încât își completează activitatea de stagii cu participarea la gărzi și contravizite, alături de asistenții lor universitari. Cadrele didactice

asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare și în programe de schimb (ERASMUS).

În cadrul formațiunilor de studiu, studenții își aleg îndrumători de an/serie, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare disciplină are un program de consultații cu studenții. O bună legătură între profesori și studenți este realizată prin activitatea de cercetare științifică studentescă. Ponderea mare a activităților practice în cursul lucrărilor practice și al stagiilor clinice la patul bolnavului realizează o strânsă legătură între cadrele didactice și studenți, învățarea fiind prin ucenicie.

La nivelul programelor evaluate s-a evidențiat preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficace precum și promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointeresate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii.

### **3.2.3. Activitatea de cercetare științifică**

UMFCD are obiective strategice de cercetare științifică pe termen lung (2012 – 2020), incluse în Planul strategic de dezvoltare instituțională. Aceste obiective vizează creșterea nivelului de evidență a cercetării științifice în universitate, îmbunătățirea activității de documentare științifică, îmbunătățirea managementului cercetării științifice, finanțarea și stabilirea unor priorități de cercetare. Există planuri de cercetare proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice universității (plan de cercetare 2012-2014, 2015-2016). Acestea preiau ariile de interes ale facultăților și/sau departamentelor. Universitatea are un departament propriu de cercetare.

Începând cu anul 2012, Universitatea oferă oportunități proprii de cercetare, prin organizarea anual a unei competiții interne de granturi pentru tinerii cercetători, pe baza unui regulament propriu și cu diseminarea transparentă a condițiilor de participare și a rezultatelor cercetării (ambele afișate pe portalul propriu de cercetare al UMFCD)

În UMFCD funcționează Departamentul de Granturi și Cercetare Științifică (DGCS). Activitatea de cercetare se desfășoară în 18 centre de cercetare științifică și în 37 de institute și spitale universitare și este ilustrată în mod transparent atât pe site-ul universității, cât și pe portalul propriu de cercetare.

Cercetarea îndeplinește standardele de calitate actuale din punctul de vedere al organizării, urmării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica. În UMFCD funcționează o Comisie de Etică a Cercetării Științifice (CECS), care își desfășoară activitatea pe baza unei proceduri operaționale, diseminate pe portalul de cercetare al Universității.

Cercetarea științifică este valorificată prin publicații didactice și științifice, iar rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național și internațional prin citări, cotări, premii, etc. În mod cu totul particular pentru această universitate, rezultatele cercetării științifice se concretizează prin dezvoltarea de noi direcții de asistență medicală la nivel național și internațional, cât și prin noi direcții de învățământ. Universitatea promovează valorificarea rezultatelor cercetării prin participarea la evenimente științifice naționale și internaționale, prin organizarea anuală a congresului UMFCD (începând cu anul 2012), la care participă întreg corpul didactic al UMFCD, dar și mulți invitați din țară și din străinătate.

#### **3.2.4. Activitatea financiară**

UMFCD dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și este respectat în mod riguros. Taxele școlare pentru nivelurile I, II și III pentru studenții admiși prin concurs de admitere sunt calculate în concordanță cu legislația, cu finanțarea anuală pe student și sunt cel puțin egale cu nivelul de finanțare per student provenit de la bugetul de stat. Taxele sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare – afișare, publicarea pe site-ul Universității. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

UMFCD are un serviciu de contabilitate propriu, aflat în structura Direcției Financiar - Contabile, serviciu a cărui activitate se desfășoară conform cu legislația contabilității instituțiilor bugetare și cu procedurile operaționale proprii ale Universității.

În UMFCD există un Birou de audit public intern cu personal angajat conform legii. Auditul se face pe baza unor planuri de audit aprobate de Rectorul Universității, iar în urma auditului se întocmesc rapoarte de audit care se transmit Rectorului și MECS. Rapoartele de audit sunt disponibile la cerere.

### 3.3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

#### **3.3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

Politica de asigurarea calității în UMFCD este integrată managementului general al Universității conform prevederilor Cartei Universitare. CEAC conduce, elaborează și coordonează conform legii, politica de asigurarea calității. În acord cu prevederile ROF. În subordinea directă a Rectorului funcționează Compartimentul de Audit și Asigurarea Calității care, din dispoziția Rectorului, supraveghează modul de aplicare a hotărârilor Senatului sau ale Consiliului de administrație și respectiv a deciziilor și instrucțiunilor Rectorului și propune metodologii pentru îmbunătățirea și aplicarea acestora.

Au fost elaborate 69 de proceduri de control managerial intern, conforme cu standardul SR EN ISO 9001:2008 pentru nivelurile de management strategic, administrație, contabilitate, financiar etc., urmând ca, în continuare, să se dezvolte și să se implementeze proceduri specifice până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare.

#### **3.3.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate**

În UMFCD există și se aplică Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date. Rapoartele anuale ale decanilor cuprind secțiuni privind evaluarea programelor de studii.

În universitate se formează profesii reglementate sectorial - medici, medici dentiști, farmaciști, moașe și asistenți medicali generaliști, cât și profesii nereglementate sectorial (balneo-fiziokinetoterapeuți, tehnicieni dentari, etc.), existând o corespondență indubitabilă între diplome și calificări, deoarece formarea oferită de universitate este în strictă concordanță cu legislația Uniunii Europene (Directiva 2005/36/CE și Directiva 2013/55/CE), precum și cu legislația națională. Formarea furnizată de Universitate pentru profesiile nereglementate sectorial este în conformitate cu legislația națională (Legea privind reforma în sănătate nr. 95/2006, cu modificările și completările ulterioare, LEN) și cu cerințele pieței muncii

#### **3.3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este parte componentă a regulamentului privind activitatea profesională a studenților (RAPS).

Acest regulament se bazează pe prevederile legislației în vigoare, pe Codul drepturilor și obligațiilor studentului, cât și pe îndelungata tradiție și activitate a universității, care conferă multă rigoare procesului de evaluare și examinare a studenților.

Conform procedurilor actuale, pentru majoritatea disciplinelor examenul se compune din două probe, una practică și una teoretică, pentru care se acordă o singură notă de la 1 la 10, dar ponderea celor două probe în nota finală variază de la o disciplină la alta, în funcție de specificul disciplinei. Conform art. 25 și 26 din Regulament, modul de susținere a examenelor este stabilit de fiecare disciplină în parte, comunicat Decanatului facultății și aprobat de Consiliul facultății înainte de începerea activității didactice respective și comunicat studenților la începerea studiului disciplinei respective. Conform art. 34 din regulament, cel puțin una dintre probe este susținută sub formă de probă scrisă. Toată documentația de examen este păstrată până în semestrul I al anului universitar următor în arhiva catedrei pentru a putea fi analizată la nevoie. În conformitate cu art. 31 din regulament, indiferent de forma de evaluare, examinarea studenților la o materie trebuie să fie uniformă, atât din punctul de vedere al dificultății, cât și din cel al modalității de desfășurare și al numărului subiectelor chestionate. Responsabilitatea de a asigura uniformitatea examinării revine directorilor de departament și coordonatorilor de disciplină.

#### **3.3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

În UMFCD, la începutul anului universitar 2014 – 2015 existau un total de 1.718 de cadre didactice dintre care 1.476 titulari și 35 care lucrează în cumul. În UMFCD se practică evaluarea colegială anuală la nivelul disciplinelor de studiu, iar concluziile acestora se discută la nivelul clinicilor/disciplinelor de studiu.

Evaluarea de către studenți este obligatorie și se realizează la sfârșitul intervalului de studiu. Rezultatele evaluării sunt analizate la nivelul fiecărei discipline sau clinici de unde sunt transmise rapoarte către decanii facultăților. Pe baza acestor raportări, decanii întocmesc rapoarte de sinteză privind situația pe facultăți, rapoarte pe care le transmit CEAC a Universității.

În UMFCD se practică o evaluare anuală a fiecărui cadru didactic, conform prevederilor Codului Muncii și ale Legii nr 284/2010 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală a cadrelor didactice, care presupune clasificarea performanțelor în predare, cercetare, servicii aduse

instituției și comunității. Menținerea în activitate a personalului didactic la limită de vârstă depinde de rezultatele acestei evaluări, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării făcute de studenți.

### **3.3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și electronic și gratuit. Biblioteca Centrală a UMFCD a luat ființă în anul 1857 o dată cu Școala Națională de Medicină și Farmacie și este organizată cu săli de lectură, centre de împrumut și 84 de biblioteci filiale. Resursele de învățare în format clasic pe suport de hârtie cuprind cursuri, lucrări practice, tratate și monografii editate de cadrele didactice ale Universității, tratate și manuale de specialitate publicate în limba română sau în alte limbi de circulație internațională, reviste românești și străine, teze de doctorat și lucrări de licență, atlase, dicționare și enciclopedii în limba română și în limbi străine, materiale de referință. Biblioteca UMFCD oferă resurse de învățare în formate electronice, în baze de date proprii (cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în Universitatea de Medicină și Farmacie, lucrările cadrelor didactice ale Universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat) și baze de date internaționale.

### **3.3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

UMFCD are un site de internet propriu ([www.umfearoldavila.ro](http://www.umfearoldavila.ro)) și deține o rețea informatică proprie, deservită de două servere, unul situat în clădirea Facultății de Medicină iar altul situat în clădirea Rectoratului Universității. Având în vedere întinderea în întreg Bucureștiul a departamentelor Universității, majoritatea acestor catedre sunt conectate informatic la server-ul central.

### **3.3.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

Universitatea și toate facultățile oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificări, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public și în special pentru studenți, atât prin aviziere și spațiile de afișaj de la sediile universității și din

clinicile universitare, cât și în format electronic. Universitatea are propriul său site oficial de internet la adresa *www.umfcaroldavila.ro*, având următoarele meniuri: 1. Descoperă UMF; 2. Facultăți; 3. Organizare; 4. Activitate științifică; 5. Centre universitare; 6. Relații internaționale; 7. Editura; 8. Biblioteca; 9 Media UMF, 10. Viitori studenți, 11. Studenți, 12. Licență, 13. Rezidențiat, 14. Școala doctorală, 15. Studenți străini (engl), 16. Profesori, 17. Implicare socială, 18. Posturi. Site-ul este disponibil în limbile română și engleză.

### **3.3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.**

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. UMFCD își desfășoară activitatea în acord cu legislația europeană, legislația națională și Carta Universitară. Au fost înființate și funcționează CEAC și Compartimentul de Audit și Asigurarea Calității. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

## **4.RECOMANDĂRI**

Din partea evaluatorilor de programe se propune realizarea unei modalități de evaluare și creditare a programelor de voluntariat ale studenților, elaborarea unei metodologii de evaluare a activității din timpul practicii de vară a studenților precum și elaborarea unor proceduri de urmărire a evoluției în carieră a absolvenților facultății de Medicină.

Se recomandă să se analizeze posibilitatea înființării unui Program de studiu în limba Engleză și/sau Franceză, în cadrul Facultății de Medicină dentară, existând deja criterii acoperitoare.

Comisia de evaluare instituțională recomandă conducerii UMFCD să continue preocupările pentru dezvoltarea în continuare a bazei materiale necesare activităților didactice și de cercetare (remediarea unor aspecte legate de baza materială a Facultății de farmacie și la unele din căminele studențești) precum și pentru creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice într-o structură corespunzătoare domeniului medical, cu precădere în structurile mai nou create.

Se recomandă adoptarea unei politici prudente în ceea ce privește cifra de școlarizare, care trebuie articulată cu dezvoltarea bazei didactice și ocuparea posturilor didactice într-o structură precizată prin normele și standardele ARACIS.

## 5. CONCLUZII

În urma analizei modului în care îndeplinește cerințele normative, standardele și indicatorii de calitate, comisia a stabilit că UMFCD deține:

-Resurse umane suficiente și bine pregătite profesional. Verificarea situației personalului didactic titularizat în UMFCD cu funcția de bază, a evidențiat un grad de acoperire de 67% la începutul anului universitar 2014-2015. Există o acoperire variabilă între programele furnizate, cea mai mică acoperire aparținând programelor oferite prin FMAM, dar au fost identificate preocupări constante de îmbunătățire a acestui parametru printr-o politică adecvată de ocupare a posturilor didactice vacante. Cadrele didactice sunt implicate în activitatea de cercetare iar rezultatele acestor activități sunt prezentate la manifestări științifice și se regăsesc în cărți de specialitate și articole științifice de prestigiu.

-Resurse educaționale dezvoltate în concordanță cu politicile actuale ale învățământului superior medical oferite celor 9905 de studenți de la cursurile de licență, masterat, doctorat- programe de studii integrate pe cele trei cicluri de învățământ care valorifică rezultatele activităților didactice și de cercetare științifică;

-Resurse pentru activitatea de cercetare științifică caracteristică domeniului medical.

-Bază materială adecvată și în continua modernizare, cu perspective de dezvoltare în continuare, pentru asigurarea desfășurării unui învățământ de calitate; spații de cazare suficiente pentru majoritatea studenților și alte servicii specifice (culturale, sportive).

-Resurse documentare suficiente, de bună calitate- fondul de carte din bibliotecă pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților 569.767 volume diverse ( cărți, manual, reviste, CD-uri, teze de doctorat) și este în permanentă îmbogățit, abonamente la reviste și jurnale de specialitate, acces on-line la baze de referințe de specialitate.

-Resurse manageriale orientate către asigurarea calității procesului educational și managementul calității bine coordonat, în continua perfecționare.

-În urma vizitei de evaluare instituțională și la cele trei programe de studii a rezultat faptul că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, conform fișei vizitei, partea A iar indicatorii de performanță (fișa vizitei, partea B) sunt îndepliniți majoritatea la nivel ref.1 și în multe cazuri la nivel ref.2.



-Din evaluarea instituțională și evaluările de programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi ceea ce demonstrează că UMFCD poate să asigure derularea în condiții normale a procesului educativ și de cercetare.

-Menționăm de asemenea progresul înregistrat de la precedenta vizită de evaluare instituțională, preocupările constante pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților derulate în universitate și îndeplinirea tuturor recomandărilor făcute.

În urma vizitei efectuate, în perioada 26-28 Martie- 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, pe baza documentelor de autoevaluare ale instituției, a constatărilor din timpul vizitei concluzionează și certifică că UMFCD asigură condițiile de calitate academică a serviciilor de învățământ și cercetare.

Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București.