



je

Fondul Social European
PERIODUL 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oameni!

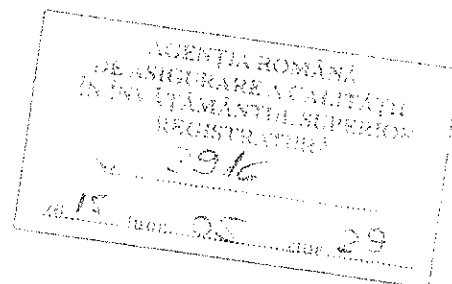
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

Universitatea din Craiova

Data vizitei: 14–16.05.2015

Data raportului: 29.05.2015

Director de misiune:
Prof.univ.dr. Gheorghe Grigoraș

Coordonatorul echipei de experți:
Prof.univ.dr.ing. Adrian Lungu



CUPRINS

REZUMAT	3
Obiectivele generale ale evaluării Universității din Craiova	3
Rezumatul concluziilor echipei de evaluare	7
Credibilitatea informației diseminate de Universitatea din Craiova	7
Aprecierea infrastructurii academice a Universității din Craiova	8
Caracteristici de bună practică la Universitatea din Craiova	10
Calificativul acordat Universității din Craiova	11
Recomandări pentru activitatea Universității din Craiova	12
RAPORT DE EVALUARE	14
CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	18
Misiune, obiective și integritate academică	18
Conducere și administrație	20
Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	22
EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	26
Conținutul programelor de studiu	26
Rezultatele învățării	39
Activitatea de cercetare științifică	40
Activitatea financiară a UCv	42
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	43
Structuri și politici pentru asigurarea calității	43
Calitatea personalului didactic și de cercetare	45
Resurse de învățare și servicii studentesti	46
Transparența informațiilor de interes public	48
Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației	48
CONCLUZII	48
RECOMANDĂRI	Eroare! Marcaj în document nedefinit.



REZUMAT

Obiectivele generale ale evaluării Universității din Craiova

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea din Craiova răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor. Obiectivele evaluării externe la Universitatea din Craiova (în continuare, UCv) au fost următoarele:

- verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de evaluare internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității din Craiova.

Procedurile utilizate de echipa de vizită pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe au fost următoarele:

- realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță a acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;

- elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- analiza Raportului de evaluare instituțională internă și a anexelor acestui raport.

Universitatea din Craiova, cu reședința la adresa Str. A. I. Cuza nr.13, Craiova, România, RO-200585, este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1947. Documentele care atestă înființarea Universității din Craiova (în continuare UCv) sunt Legea nr. 138/25 aprilie 1947, pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei, și HCM nr. 894/27 august 1965. Pe parcursul evoluției sale ca instituție de învățământ superior, UCv a suferit multiple transformări structurale. Ultima reorganizare derulată în perioada 2011-2013 definește UCv prin cele 10 facultăți:

- Facultatea de Agricultură și Horticultură
- Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
- Facultatea de Drept și Științe Sociale;
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- Facultatea de Inginerie Electrică;
- Facultatea de Litere;
- Facultatea de Matematică și Științe ale Naturii;
- Facultatea de Mecanică;
- Facultatea de Teologie Ortodoxă.

În simbioză cu cele 10 facultăți, în cadrul Universității din Craiova funcționează trei departamente autonome:

- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD);
- Departamentul de Matematici Aplicate (DMA);
- Departamentul de Limbi Moderne Aplicate (DLMA).

Universitatea din Craiova are filiale în Drobeta Turnu Severin și Râmnicu Vâlcea, având o implicare activă în asigurarea nevoilor educaționale în această arie geografică. Centrul Universitar Drobeta-Turnu Severin a luat ființă la 01.10.2004 în urma fuziunii prin absorbție a Universității private "Gheorghe Anghel" Drobeta-Turnu Severin cu Universitatea din Craiova. Centrul Universitar Drobeta-Turnu Severin (CUDTS) funcționează în cadrul Universității din Craiova în cadrul a cinci facultăți, 14 domenii, grupate în 21 de specializări acreditate, cu toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și forme de învățământ (curs de zi, frecvență redusă, învățământ la distanță). Secretariatul general al CUDTS este situat pe Str. Traian, Nr. 277A, Dr.Tr.Severin, jud Mehedinți, cod 220174, Romania, Tel: 0252 319301; 0352-401015; 0352-401025, Fax: 0252 319303, E-mail cudts@tudts.ro, unde sunt localizate și Facultățile de Litere, de Drept și Științe Administrative, celelalte sedii fiind situate în Str. Călugăreni nr. 1, Dr.Tr.Severin Jud. Mehedinți, cod 220174, Romania, Tel: 0252-329191; 0352-401016, Fax: 0252-329191, E-mail: feaa@tudts.ro (sediul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și al Facultății de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice) și în Str. Decebal, Nr. 49, Dr.Tr.Severin, jud Mehedinți, Tel/Fax: 0252-311226; 0352-401310; 0352-401311, E-mail: feffs@tudts.ro, (Sediul Facultății de Educație fizică și Sport).

UCv este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, de interes național, integrată în sistemul național de învățământ din România, contribuind astfel prin activitățile

desfășurate la realizarea strategiei naționale a învățământului, elaborate în conformitate cu Constituția și legislația în vigoare. Ca unitate de învățământ superior public de stat, UCv este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii educației naționale și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.ucv.ro. În conformitate cu prevederile Cartei universitare, UCv își asumă ca elemente fundamentale ale misiunii sale:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Misiunea instituției implică și elemente de specificitate precum:

- direcțiile strategice prioritare de cercetare-dezvoltare (agricultură; energie regenerabilă, inovare și transfer tehnologic etc, fapt demonstrat și de participarea la poli de cercetare, înființarea infrastructurii moderne de cercetare - INCESA etc).
- dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic pentru a răspunde în timp real nevoilor reale ale pieței muncii și pentru creșterea inserției absolvenților - de ex. programe de masterat gestionate împreună cu Renault; Ford etc.
- creșterea vizibilității internaționale prin intensificarea și extinderea colaborărilor internaționale - de ex. deschiderea spre spațiul european nordic și cel asiatic (China) etc, dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională (în special, la nivel de masterat), doctorate în cotutelă și creșterea numărului de studenți străini (ERASMUS, burse guvernamentale, pe cont propriu valutar) etc.

Universitatea desfășoară activități didactice la programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat. La ora actuală în universitate sunt 13.408 studenți la programele de licență și 4.085 studenți la programele de masterat, adică un total de 17.493 studenți. În anul universitar 2014-2015 la UCv au existat 105 programe de licență din care 7 programe au fost suspendate și 6 programe de licență au intrat în lichidare. Situația programelor de studii, prezentată pe facultăți, este următoarea:

- Facultatea de Agricultură și Horticultură: 8 programe acreditate la IF, 3 programe autorizate (1 IFR și 2 IF);
- Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică: 7 programe acreditate IF;
- Facultatea de Drept și Științe Sociale: 10 programe acreditate (9 IF, 1 IFR), 1 program autorizat;
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor: 16 programe acreditate (13 IF, 3 ID), 2 programe autorizate IF (AP);

- Facultatea de Educație Fizică și Sport: 4 programe acreditate IF;
- Facultatea de Inginerie Electrică: 10 programe acreditate (9 IF, 1 IFR);
- Facultatea de Litere: 13 programe acreditate IF, 1 program autorizat IFR;
- Facultatea de Matematică și Științe ale Naturii: 11 programe acreditate IF, 1 program autorizat IF;
- Facultatea de Mecanică: 9 programe acreditate IF, 1 program autorizat IFR;
- Facultatea de Teologie Ortodoxă: 1 program acreditat IF, 1 program autorizat IF.

UCv gestionează în cadrul a 40 de domenii de masterat un număr de 94 de programe de masterat acreditate din care 91 programe acreditate IF și 3 programe acreditate IFR. În anul universitar 2014-2015 au fost suspendate 22 de programe de masterat din care 20 programe IF și 2 IFR.

Din totalul celor 92 de programe de studii de licență derulate la formele de învățământ cu frecvență și la distanță în cadrul celor zece facultăți, listate în HG 580/2014, au fost selectate de comun acord cu universitatea, pentru vizita de evaluare externă a calității, următoarele 19 programe:

- Chimia mediului;
- Geografie;
- O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) /Limba și literatura latină;
- Traducere și interpretare (engleză, franceză);
- Teologie ortodoxă pastorală;
- Drept;
- Sociologie;
- Contabilitate și informatică de gestiune – ID;
- Finanțe și bănci – ID;
- Management – ID;
- Tehnologia construcțiilor de mașini;
- Inginerie electrică și calculatoare;
- Ingineria sistemelor electroenergetice;
- Calculatoare;
- Automatică și informatică aplicată;
- Mecatronică;
- Agricultură;
- Biologie;
- Măsurători terestre și cadastru,

ceea ce reprezintă 20.65% din totalul programelor de studii de licență ale universității. Pentru evaluarea la nivelul universității au fost nominalizați expertul comisiei instituționale prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan, pe probleme de management și financiare și prof.univ.dr.ing. Adrian Lungu, coordonator al echipei de evaluare. Pentru evaluarea programelor au fost nominalizați următorii experți evaluatori: Gheorghe Damian – Universitatea Tehnică din Cluj Napoca-Nord Baia Mare, Gheorghe Romanescu – Universitatea Al.I.Cuza din Iași, Liviu Franga - Universitatea din București, Mircea Ardeleanu - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Adrian Gabor - Universitatea



din București, Radu Catană – Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Floare Chipea – Universitatea din Oradea, Florin Mihai - ASE București și Sorin Briciu Conabie - Universitatea "1 Decembrie" din Alba Iulia, Constantin Marta – Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și Horia Cristea - Universitatea de Vest din Timișoara, Inocențiu Maniu – Universitatea Politehnică Timișoara și Cosmin Dobrin – ASE București, Aurel Alecu - Universitatea "Politehnică" București, Valentin Năvrăpescu - Universitatea "Politehnică" București, Romeo Dorin Bica - Universitatea "Petru Maior" din Târgu Mureș, Vasile-Gheorghită Găitan - Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, Mircea Dulău – Universitatea "Petru Maior" din Târgu Mureș, Luciana Cristea - Universitatea "Transilvania" din Brașov, Costel Samuil - USAMV Iași, Marieta Costache - Universitatea din București și Constantin Coșarcă - Universitatea Tehnică de Construcții din București. La evaluarea externă au participat un expert străin, prof.univ.dr. Elisabeth Szalay Sandor – Universitatea din Pecs – Ungaria, un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS, prof.univ.dr. Prof.univ.dr. Delia Podea – Universitatea Vest Vasile Goldiș Arad, și doi studenți evaluatori, Vlad-Ionuț Uțu și Elis Sheila Abduraim. Comisia de evaluare a fost condusă prof.dr. Gheorghe Grigoraș, director de misiune. Secretarul tehnic al misiunii a fost Mihaela Bejenaru.

Rezumatul concluziilor echipei de evaluare

Din cele douăzeci de fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și nouăsprezece pentru programele de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite, a rezultat că marea majoritate a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru majoritatea covârșitoare a programelor evaluate, conform Fisei Vizitei, partea (a) "Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii". Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, fie la valorile minime, fie la nivelurile ref1/ref2/ref3/ref4, conform Fisei Vizitei, partea (b), "Standarde și Indicatori de Performanță". Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții foarte bune a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare privind infrastructura academică au fost confruntate cu datele din compartimentele administrative ale universității (Direcția general administrativă, Departamentul resurse umane și la Direcția financiar- contabilă, Serviciul Tehnic) și probate cu documente justificative corespunzătoare.

Majoritatea experților evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișele vizitei că UCv asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau acumulate din schimburile de experiență cu universități similare.

Credibilitatea informației diseminate de Universitatea din Craiova

În urma vizitei de evaluare externă efectuate la Universitatea din Craiova, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare, cu cele extrase de pe documentele în original și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, a rezultat că există un nivel ridicat de credibilitate a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale. Echipa de vizită a constatat și apreciat acuratețea, și caracterul complet al afirmațiilor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională a UCv, precum și a informațiilor publice conținute de pagina web a universității.



fe

Fondul Național de Cercetare Științifică și Inovativă



Ministerul Național de Cercetare Științifică și Inovativă



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘI
INOVĂRII



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Aprecierea infrastructurii academice a Universității din Craiova

Infrastructura UCv este formată din șase complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, campusul facultăților de profil electric, campusul Mecanică, campusul Agronomie, campusul Facultății de Educație Fizică și Sport și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), care includ imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studențești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². UCv dispune de 12 cămine care acoperă integral solicitările de cazare a studenților. De asemenea, universitatea evaluată dispune de terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex F.E.F.S., Complexul "Ion Oblemenco"), spații pentru recreere și socializare (Grădina Botanică, Cabanele Rânca, Vila Mircea). Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate. Universitatea derulează proiecte de reabilitare a structurii de educație, cercetare și cazare din campusurile Mecanică (proiect POR în implementare), FEFS (proiect POR în evaluare), parc tehnologic IT. În plus, UCv are o infrastructură complexă CDI formată din unități mari (trei stațiuni de cercetare-dezvoltare agricolă, infrastructura de cercetare în științe aplicate -INCESA). Alte elemente de infrastructură care individualizează Universitatea din Craiova sunt clubul "Casa Universitarilor" (clădire de patrimoniu), studioul de televiziune Tele U, Radio Campus și Grădina Botanică.

UCv dispune de spații de învățământ care acoperă prin dimensiune și dotare nevoile celor aproape 18.000 de studenți. Din Fișa vizitei, corelată cu anexa situația spațiilor pe categorii de folosință la nivelul UCv și cu centralizatorul spațiilor de învățământ, defalcat pe criterii de folosință, rezultă faptul că Universitatea din Craiova dispune de:

- 156 de amfiteatre și săli de curs care acoperă 11899,5 m² (dintre care 139 săli în proprietate reprezentând 10717,22 m²);
- 56 săli de seminar care acoperă 2393,43 m² (dintre care 53 săli în proprietate reprezentând 2216,05 m²);
- 337 săli de laborator care acoperă 18836,52 m² (dintre care 327 săli în proprietate reprezentând 18336,21 m²),

Majoritatea covârșitoare a spațiilor de învățământ sunt în proprietatea UCv, respectiv 90,85% din amfiteatrele și sălile de curs, 94,64% din sălile de seminar și 97,03% din laboratoarele în care se desfășoară procesele de învățământ și cercetare. Universitatea derulează proiecte cu finanțare europeană pentru compatibilizarea dotării prin proiecte POR (Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Mecanică) și POSCCE (INCESA). De asemenea universitatea derulează proiecte POSDRU pentru implementarea bunelor practici internaționale.

Spațiile aferente Centrului Universitar Drobeta-Turnu Severin în care se desfășoară activitatea educațională sunt: strada Călugăreni nr. 1: două clădiri (primite în administrarea UCv de la CJ Mehedinți) cu 9 săli de curs cu o suprafață totală de 741,72 mp, 15 săli de seminar și laboratoare cu o suprafață totală de 872,52 mp, o bibliotecă cu suprafață de 73,22 mp, două săli lectură cu o suprafață totală de 126,44 mp, o sală de sport de sport cu o suprafață totală de 99,91 mp. La locația din strada Traian nr. 277 A există o clădire (proprietate a UCv) cu 14 săli de curs cu o suprafață totală de 563,18 mp, 3 săli de seminar și laboratoare cu o suprafață de 65,59 mp, 2 laboratoare IT, o sală de kinetoterapie, bibliotecă cu sală de lectură de 57 mp, o sală de sport cu o suprafață de 106,95 mp, două cămine studențești, unul cu o capacitate de 170 locuri (dat în administrarea UCv de către CJ Mehedinți), celălalt cu o capacitate de 60 locuri



(proprietate a UCv), o navă școală Apolodor: 2x420 CP, un ponton fluvial cu suprafața totală de 242 mp și o șalupă fluvială (proprietate a UCv).

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale, așa cum rezultă din raportul de auto-evaluare și din constatările comisiei de experți la data vizitei de evaluare. Ca urmare a investițiilor realizate în ultimii ani, UCv are un grad ridicat de dotare cu echipamente tehnice (table multimedia, video-proiectoare, instalații de sonorizare) și tehnică de calcul care se ridică la sfârșitul anului 2013 la o valoare de 75989145.76 lei.

Din veniturile proprii ale universității s-au achiziționat echipamente pentru toate facultățile în valoare de 3.26 milioane lei în 2012, 1.54 milioane lei în 2013 și 1.78 milioane lei în 2014. În anii 2013 și 2014 universitatea a investit, din venituri proprii, echivalentul a 3% din alocația bugetară (echipamente pentru facultăți). Investițiile realizate în ultimii ani conferă un grad ridicat de dotare cu echipamente tehnice și tehnică de calcul. Astfel, UCv dispune de 1975 calculatoare și laptopuri, din care peste 90% la dispoziția studenților, majoritatea fiind conectate la Internet, utilizate atât în procesul educațional, cât și în cel de administrare a universității. UCv dispune de două categorii de licențieri pentru softurile pe care le utilizează. În calitatea sa de membru al Microsoft Software Developer Network, dispune de un număr 823 de licențe pentru facultățile în care se asigură instruirea studenților în utilizarea acestor produse și de un număr de 228 de licențe de soft educațional specializat, în valoare totală de 4318950 de lei. Pentru disciplinele de specialitate care presupun desfășurarea unor lucrări aplicative bazate pe tehnică de calcul, programul orar și formațiunile de studiu sunt corelate astfel încât fiecare student să aibă acces la un calculator. La vizită, corelând cu datele furnizate de la programele de studiu evaluate rezultă că există premisa asigurării necesarului aferent acestor activități. Pe lângă dotările în echipamente de cercetare, unele unice în țară, existente la Craiova, conducerea universității a investit sume importante și în dotarea cu aparatură a Centrului Universitar Drobeta Tr. Severin.

Biblioteca Universității din Craiova are în cadrul Serviciului de comunicare a documentelor 14 biblioteci ale facultăților, Biblioteca Germană (în colaborare cu Institutul Goethe din București), depozitul pasiv de carte și seriale, Biblioteca de unicate, Centrul de Documentare Europeană. Spațiile actuale ale bibliotecii (de lectură și de studiu) sunt de peste 3.900 m² (din care peste 2.000 m² reprezintă spațiul destinat studiului în cadrul căminelor studențești), la care se adaugă spațiile aferente bibliotecilor departamentelor. Sălile de lectură și de studiu existente în universitate numără peste 3.200 locuri, numărul locurilor de studiu în sălile dedicate din căminele studențești fiind de 1.050. Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF. Există abonamente în format clasic și online pentru diferite publicații de specialitate. În interiorul campusului universitar pot fi consultate gratuit baze de date online precum: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique. Pentru a asigura informații de ultimă oră, se fac noi achiziții de carte și periodice în fiecare an. Pentru disciplinele de studiu care presupun în activitatea de predare utilizarea unor programe pentru calculator, au fost achiziționate astfel de programe cu licență de utilizare.

Conform raportului de autoevaluare, în universitate există 3261 locuri în spații de lectură și de studiu ceea ce reprezintă 18,64 % din numărul total al studenților (17.493 studenți). Un lucru remarcabil este acela că Biblioteca UCv nu oferă doar condiții generoase de documentare



și studiu, ci și un fond de carte de peste 1 milion de volume și o colecție bogată de periodice (aproximativ 3.000 de titluri), bazele de date online și informatizarea sălilor de lectură fiind elemente ce asigură excelente condiții de formare a studenților. Sălile de lectură și studiu amenajate în căminele studențești au o capacitate de 1.050 de locuri. Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF. Există abonamente în format clasic și online pentru diferite publicații de specialitate. Biblioteca derulează, în baza regulamentului propriu de funcționare, următoarele activități: oferă servicii de documentare și informare, prelucrează centralizat publicațiile, practică schimbul intern și internațional de publicații, practică împrumutul inter-bibliotecar intern și internațional. Începând cu anul 1974, dispune de dreptul de Depozit Legal. Toți angajații cu studii superioare au absolvit cursuri de biblioteconomie. Directorul Bibliotecii este numit prin decizia rectorului. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Programul de procurare a resurselor de învățare este elaborat pe baza propunerilor facultăților și finanțat din fondul centralizat al UCv. Centrele de cercetare derulează programe proprii de achiziționare a publicațiilor necesare, acestea fiind finanțate din contractele de cercetare.

Universitatea din Craiova dispune de o editură proprie, Editura *Universitaria*, acreditată CNCS, care de-a lungul anilor a înregistrat o ascensiune continuă marcată prin creșterea numărului de titluri editate de carte științifică, în condiții calitative ridicate. Mai mult, UCv asigură cadrelor didactice și cercetătorilor proprii acces la o bază de date deosebit de bogată, cu reviste și cărți de specialitate din toate ramurile de știință, bază de date achiziționată prin intermediul programului național ANELIS +.

Investițiile făcute în vederea dotării laboratoarelor au fost, după cum s-a precizat anterior, de amploare dacă avem în vedere doar dotarea laboratoarelor de licență. La data vizitei, universitatea dispune de active fixe în valoare de 249719508.23 lei. Prin derularea unor programe anuale și multianuale finanțate din fonduri europene, dotarea Universității a fost substanțial îmbunătățită prin construirea sediului Facultății de Drept și Științe Sociale (proiect POR în valoare de 13663840 euro) și a INCESA (proiect finanțat POSCCE în valoare de 12681793 euro). La vizită a fost verificată prin sondaj o serie de repere din listele de inventar și s-a constatat că situația din teren coincide cu cea din evidențele universității.

Caracteristici de bună practică la Universitatea din Craiova

În urma vizitei de evaluare de la Universitatea din Craiova, comisia a identificat următoarele caracteristici de bună practică:

- Colaborări științifice interne și internaționale în programe de mare anvergură naționale și cu finanțare UE, câștigate prin competiție în perioada de referință, proiecte în care UCv are calitatea de coordonator sau de partener.
- Organizarea sistematică a unor manifestări științifice cu largă recunoaștere atât pentru cadre didactice și cercetători cât și pentru studenți. În medie, sunt organizate anual 10 astfel de manifestări destinate cadrelor didactice și cercetătorilor, respectiv studenților și doctoranzilor;
- Amplitudinea și diversitatea legăturilor cu mediul social, cultural și economic în vederea creșterii calității procesului didactic și al motivării personalului didactic tânăr. În particular, parteneriatele cu mediul social și economic au efecte benefice asupra nivelului calitativ al activităților de practică și al proiectelor de cercetare, cu impact imediat asupra

motivării studenţilor în direcţia ocupării unor posturi în domeniul de pregătire. Angajatorii, participanţi în număr mare la întâlnirea cu echipa de evaluatori, şi-au manifestat disponibilitatea pentru colaborare pe toate planurile cu UCv;

- Preocuparea privind evoluţia personalului şi acoperirea cu personal corespunzător în perspectiva a cel puţin un ciclu de licenţă. Raportul studenţi / cadre didactice cu excepţii nesemnificative este la nivelul standard;
- Alocarea unor importante resurse financiare activităţii de cercetare, mai ales în ultimii ani, sprijinirea demersurilor în domeniul cercetării, întocmirea, câştigarea şi derularea unor proiecte cu surse atrase (fonduri nerambursabile, finanţări de la parteneri şi beneficiari ai proiectelor de cercetare) în care sunt cuprinşi studenţi, în special de la ciclurile de studii universitare doctorat şi masterat;
- Existenţa unor importante elemente de vizibilitate internaţională a activităţii din UCv, fiind încheiate un număr apreciabil de parteneriate cu alte instituţii de învăţământ superior din Europa. Multe dintre aceste parteneriate au o finalitate practică pozitivă, inclusiv pentru mobilităţile studenţilor şi cadrelor didactice, dar şi pe linia participării la simpozioane, conferinţe, publicarea unor lucrări în reviste de specialitate, în volumele şi proceedings-urile unor manifestări ştiinţifice la nivel naţional şi internaţional;
- În UCv se desfăşoară un program de reabilitare şi dotare spaţiilor de învăţământ, în conformitate cu programul managerial al echipei conduse de rectorul universităţii;
- La UCv s-a dezvoltat un sistem de asigurare şi control a calităţii eficient, chiar dacă există unele suprapuneri de atribuţii între Comisia de evaluare şi asigurare a calităţii CEAC şi structura paralelă existentă la nivelul Senatului;
- Autoevaluarea, evaluarea colegială şi evaluarea activităţii cadrelor didactice de către studenţi este obligatorie şi s-a aplicat integral de mai mulţi ani, fiind îmbunătăţită în ultima perioadă, pornind şi de la necesitatea armonizării practicii în acest domeniu.

Calificativul acordat Universităţii din Craiova

În urma vizitei desfăşurate în intervalul 14-16 mai 2015, Comisia de evaluare instituţională externă a UCv, în baza documentelor de autoevaluare ale instituţiei şi a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că UCv asigură corespunzător condiţiile de calitate, îndeplineşte standardele în vigoare şi, în acest temei, creează condiţii şi pentru asigurarea viitoare a calităţii. Prin urmare, Comisia de evaluare propune acordarea calificativului "**grad de încredere ridicat**" Universităţii din Craiova, atât în ceea ce priveşte managementul instituţiei în materie de asigurare a calităţii programelor de studii cât şi în ce priveşte respectarea standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Recomandări pentru activitatea Universităţii din Craiova

1. Se recomandă intensificarea eforturilor de monitorizare a cadrelor didactice titulare ale universităţii care nu deţin titlul ştiinţific de doctor, dată fiind iminenţa termenului limită până la care acestea sunt nevoite să îşi susţină tezele de doctorat. La momentul vizitei, în UCv activează încă suficiente cadre didactice care nu au titlul ştiinţific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă;



ROMÂNIA EUROPEANĂ

f e
Fondul Social European
PROIECT 2014INSTRUMENTE STRUCTURALE
2014-2020MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

2. Se recomandă conducerii universității ca angajarea colaboratorilor externi care prestează activități didactice în regim de plată cu ora să aibă în vedere doar specialiști care au doctoratul în domeniul disciplinelor pe care le predau;
3. Adaptarea programelor de studii existente în scopul creșterii abilităților absolvenților pentru a comunica în limbi de circulație internațională. În măsura în care condițiile o permit s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine;
4. Intensificarea eforturilor pentru obținerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice, care au o susținută activitate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare.
5. Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenților, altele decât cele de la bugetul statului;
6. Perfecționarea activității de marketing astfel încât candidații să cunoască toate aspectele legate de oferta educațională a universității, urmărind o reorientare a unora dintre candidați de la specializări cu cerere mai mare spre specializări cu cerere mai mică, cel mai adesea fiind vorba despre opțiuni insuficient documentate, care duc la eliminarea unor candidați cu reale posibilități de pregătire;
7. Urmărirea permanentă a completării resurselor de învățare în mod uniform pentru toate disciplinele din planurile de învățământ a tuturor programelor de studii (în special cu îndrumare de laborator), dar și cu cărți de specialitate, inclusiv printr-o ofertă e-learning uniformă.
8. Analiza necesității evaluării programelor de studii care se află în stadiul de autorizare provizorie pentru a obține acreditarea acestora. Există programe de studiu care funcționează în condiții de autorizare provizorie, menținerea lor în această stare poate reprezenta o vulnerabilitate din punctul de vedere al calității.
9. Orientarea auditului intern spre a cuprinde în cadrul misiunilor acestuia toate aspectele din activitatea desfășurată în Universitate, inclusiv a unor aspecte cum ar fi documentele care atestă situația școlară a studenților, corelarea planurilor de învățământ cu statele de funcții și cu orarele activităților didactice.
10. Susținerea tuturor domeniilor de studii pentru a ajunge la un nivel al cercetării științifice realizate de către cadrele didactice și de către studenți, precum cele mai bine cotate domenii, distribuirea resurselor urmărind acest scop, promovarea activităților și a publicațiilor pentru a fi recunoscute național și internațional;
11. Fructificarea diversității programelor de studii din universitate printr-o colaborare interdisciplinară în domeniul temelor de cercetare cuprinse în planurile și programele cercetării, astfel încât nivelul realizărilor cercetării să fie în concordanță cu resursele alocate acesteia.
12. Dezambiguizarea rolului comisiilor care se ocupă de asigurarea calității în universitate, în vederea asigurării unor politici coerente de urmărire a proceselor;
13. Revitalizarea comisiilor pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, completarea acestora cu persoane care să reprezinte toate "părțile interesate" (studenți, cadre didactice, absolvenți, angajatori). Rezultatul negativ al evaluării unuia dintre programele de studii sugerează posibile deficiențe în monitorizarea programelor;



fe

Planul Național de Cercetare Științifică 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

14. Actualizarea permanentă a reglementărilor interne (regulamente, metodologii și proceduri), cel puțin sub aspectul conformității cu prevederile legale, dar și a concordanței dintre prevederile Cartei și a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care detaliază anumite aspecte din Cartă, care reglementează desfășurarea activităților din cadrul UCv;
15. Continuarea activității de implementare a instrumentului informatic de colectare și monitorizare a activității de culegere și sistematizarea informațiilor necesare evaluării interne sau externe a calității pentru toate componentele activității desfășurate, e.g. platforma de raportare a rezultatelor cercetării, platforma de evidență a documentelor, astfel încât măsurile de creștere a calității să fie solid fundamentate, iar efectele lor să poată fi obiectiv apreciate.



f e

Fondul Național de Cercetare
și Dezvoltare ȘtiințificăMinisterul Educației
și Cercetării ȘtiințificeMINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

RAPORT DE EVALUARE

Universitatea din Craiova, cu reședința la adresa Str. A. I. Cuza nr.13, Craiova, România, RO-200585, este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1947. Documentele care atestă înființarea Universității din Craiova (în continuare UCv) sunt Legea nr. 138/25 aprilie 1947, pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei, și HCM nr. 894/27 august 1965. Pe parcursul evoluției sale ca instituție de învățământ superior, UCv a suferit multiple transformări structurale. Ultima reorganizare derulată în perioada 2011-2013 definește UCv prin cele 10 facultăți:

- Facultatea de Agricultură și Horticultură
- Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
- Facultatea de Drept și Științe Sociale;
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- Facultatea de Inginerie Electrică;
- Facultatea de Litere;
- Facultatea de Matematică și Științe ale Naturii;
- Facultatea de Mecanică;
- Facultatea de Teologie Ortodoxă.

În simbioză cu cele 10 facultăți, în cadrul Universității din Craiova funcționează trei departamente autonome:

- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD);
- Departamentul de Matematici Aplicate (DMA);
- Departamentul de Limbi Moderne Aplicate (DLMA).

Universitatea din Craiova are filiale în Drobeta Turnu Severin și Râmnicu Vâlcea, având o implicare activă în asigurarea nevoilor educaționale în această arie geografică. Centrul Universitar Drobeta-Turnu Severin a luat ființă la 01.10.2004 în urma fuziunii prin absorbție a Universității private "Gheorghe Anghel" Drobeta-Turnu Severin cu Universitatea din Craiova. Centrul Universitar Drobeta-Turnu Severin (CUDTS) funcționează în cadrul Universității din Craiova în cadrul a cinci facultăți, 14 domenii, grupate în 21 de specializări acreditate, cu toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și forme de învățământ (curs de zi, frecvență redusă, învățământ la distanță). Secretariatul general al CUDTS este situat pe Str. Traian, Nr. 277A, Dr.Tr. Severin, jud Mehedinți, cod 220174, Romania, Tel: 0252 319301; 0352-401015; 0352-401025, Fax: 0252 319303, E-mail cudts@tudts.ro, unde sunt localizate și Facultățile de Litere, de Drept și Științe Administrative, celelalte sedii fiind situate în Str. Călugăreni nr. 1, Dr.Tr. Severin Jud. Mehedinți, cod 220174, Romania, Tel: 0252-329191; 0352-401016, Fax: 0252-329191, E-mail: feaa@tudts.ro (sediul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și al Facultății de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice) și în Str. Decebal, Nr. 49, Dr.Tr. Severin, jud Mehedinți, Tel/Fax: 0252-311226; 0352-401310; 0352-401311, E-mail: feffs@tudts.ro, (Sediul Facultății de Educație fizică și Sport).

UCv este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, de interes național, integrată în sistemul național de învățământ din România, contribuind astfel prin activitățile desfășurate la realizarea strategiei naționale a învățământului, elaborate în conformitate cu



Constituția și legislația în vigoare. Ca unitate de învățământ superior public de stat, UCv este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii educației naționale și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.ucv.ro. În conformitate cu prevederile Cartei universitare, UCv își asumă ca elemente fundamentale ale misiunii sale:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Misiunea instituției implică și elemente de specificitate precum:

- direcțiile strategice prioritare de cercetare-dezvoltare (agricultură; energie regenerabilă, inovare și transfer tehnologic etc, fapt demonstrat și de participarea la poli de cercetare, înființarea infrastructurii moderne de cercetare - INCESA etc).
- dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic pentru a răspunde în timp real nevoilor reale ale pieței muncii și pentru creșterea inserției absolvenților - de ex. programe de masterat gestionate împreună cu Renault; Ford etc.
- creșterea vizibilității internaționale prin intensificarea și extinderea colaborărilor internaționale - de ex. deschiderea spre spațiul european nordic și cel asiatic (China) etc, dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională (în special, la nivel de masterat), doctorate în cotutelă și creșterea numărului de studenți străini (ERASMUS, burse guvernamentale, pe cont propriu valutar) etc

Universitatea desfășoară activități didactice la programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat. La ora actuală în universitate sunt 13.408 studenți la programele de licență și 4.085 studenți la programele de masterat, adică un total de 17.493 studenți. În anul universitar 2014-2015 la UCv au existat 105 programe de licență din care 7 programe au fost suspendate și 6 programe de licență au intrat în lichidare. Situația programelor de studii, prezentată pe facultăți, este următoarea:

- Facultatea de Agricultură și Horticultură: 8 programe acreditate la IF, 3 programe autorizate (1 IFR ȘI 2 IF);
- Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică: 7 programe acreditate IF;
- Facultatea de Drept și Științe Sociale: 10 programe acreditate (9 IF, 1 IFR), 1 program autorizat;
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor: 16 programe acreditate (13 IF, 3 ID), 2 programe autorizate IF (AP);
- Facultatea de Educație Fizică și Sport: 4 programe acreditate IF;



fe

Facultatea de Inginerie Electrică
POCNRU 2014-2015Facultatea de Litere
POCNRU 2014-2015MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- Facultatea de Inginerie Electrică: 10 programe acreditate (9 IF, 1 IFR);
- Facultatea de Litere: 13 programe acreditate IF, 1 program autorizat IFR;
- Facultatea de Matematică și Științe ale Naturii: 11 programe acreditate IF, 1 program autorizat IF;
- Facultatea de Mecanică: 9 programe acreditate IF, 1 program autorizat IFR;
- Facultatea de Teologie Ortodoxă: 1 program acreditat IF, 1 program autorizat IFR.

UCv gestionează în cadrul a 40 de domenii de masterat un număr de 94 de programe de masterat acreditate din care 91 programe acreditate IF și 3 programe acreditate IFR. În anul universitar 2014-2015 au fost suspendate 22 de programe de masterat din care 20 programe IF și 2 IFR.

Din totalul celor 92 de programe de studii de licență derulate la formele de învățământ cu frecvență și la distanță în cadrul celor zece facultăți, listate în HG 580/2014, au fost selectate de comun acord cu universitatea, pentru vizita de evaluare externă a calității, următoarele 19 programe: Chimia mediului, Geografie, O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) /Limba și literatura latină, Traducere și interpretare (engleză, franceză), Teologie ortodoxă pastorală, Drept, Sociologie, Contabilitate și informatică de gestiune – ID, Finanțe și bănci – ID, Management – ID, Tehnologia construcțiilor de mașini, Inginerie electrică și calculatoare, Ingineria sistemelor electroenergetice, Calculatoare, Automatică și informatică aplicată, Mecatronică, Agricultură, Biologie, Măsurători terestre și cadastru, ceea ce reprezintă 20.65% din totalul programelor de studii de licență ale universității. Toate programele de studii oferite de UCv, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, atât cele de licență, cât și cele masterale.

Evaluarea externă instituțională a Universității din Craiova a fost efectuată în perioada 14-16 mai 2015 de o comisie desemnată de Consiliul ARACIS, compusă din:

- Prof.dr. Gheorghe Grigoraș, Director de misiune;
- Prof.univ.dr.ing. Adrian Lungu, Coordonator echipă experți;
- Prof.univ.dr. prof.univ.dr. Doinița Ciocîrlan, Expert comisie instituțională;
- Prof.univ.dr. Gheorghe Damian, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca-Nord Baia Mare - Chimia mediului;
- Prof.univ.dr. Gheorghe Romanescu, Universitatea Al.I.Cuza din Iași - Geografie;
- Prof.univ.dr. Liviu Franga, Universitatea din București - O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) /Limba și literatura latină;
- Prof.univ.dr. Mircea Ardeleanu, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu - Traducere și interpretare (engleză, franceză);
- Prof.univ.dr. Adrian Gabor, Universitatea din București - Teologie ortodoxă pastorală;
- Prof.univ.dr. Radu Catană, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca - Drept;
- Prof.univ.dr. Floare Chipea, Universitatea din Oradea - Sociologie;
- Prof.univ.dr. Florin Mihai, ASE București și Prof.univ.dr. Sorin Briciu Conabie, Universitatea "1 Decembrie" din Alba Iulia - Contabilitate și informatică de gestiune – ID;
- Prof.univ.dr. Constantin Marta, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și Prof.univ.dr. Horia Cristea, Universitatea de Vest din Timișoara - Finanțe și bănci – ID;

- Prof.univ.dr. Inocențiu Maniu, Universitatea Politehnica Timișoara și Prof.univ.dr. Cosmin Dobrin, ASE București - Management – ID;
- Prof.univ.dr. Aurel Alecu, Universitatea "Politehnica" București - Tehnologia construcțiilor de mașini;
- Prof.univ.dr. Valentin Năvrănescu, Universitatea "Politehnica" București - Inginerie electrică și calculatoare;
- Prof.univ.dr. Romeo Dorin Bica, Universitatea "Petru Maior" din Târgu Mureș - Ingineria sistemelor electroenergetice;
- Prof.univ.dr. Vasile-Gheorghită Găitan, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava - Calculatoare;
- Prof.univ.dr. Mircea Dulău, Universitatea "Petru Maior" din Târgu Mureș - Automatică și informatică aplicată;
- Prof.univ.dr. Luciana Cristea, Universitatea "Transilvania" din Brașov - Mecatronică;
- Prof.univ.dr. Costel Samuil, USAMV Iași - Agricultură;
- Prof.univ.dr. Marieta Costache, Universitatea din București - Biologie;
- Prof.univ.dr. Constantin Coșarcă, Universitatea Tehnică de Construcții din București - Măsurători terestre și cadastru,

La evaluarea externă au participat un expert străin, prof.univ.dr. Elisabeth Szalay Sándor – Universitatea din Pecs – Ungaria, un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS, prof.univ.dr. Delia Podea – Universitatea Vest Vasile Goldiș Arad, și doi studenți evaluatori, Vlad-Ionuț Uțu și Elis Sheila Abduraim. Comisia de evaluare a fost condusă prof.dr., director de misiune. Secretarul tehnic al misiunii a fost Mihaela Bejenaru.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele 19 programe de studii evaluate (conform listei de mai sus), și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță pentru calitatea educației. Pe durata vizitei de evaluare, din partea UCv au participat Rectorul instituției, prof.univ.dr. Dan Claudiu Dănișor și persoana de contact prof.univ.dr. Gabriel Edmond Olteanu. Din partea fiecărui program de studii evaluat au participat decanul facultății în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu asigurarea calității de la facultate.

Programul vizitei de evaluare pentru perioada 14-16 mai 2015, a inclus:

- realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;



- analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență evaluat și a completat propria fișă a vizitei. Expertul comisiei de evaluare instituțională, împreună cu coordonatorul echipei, au completat fișele vizitei a) și c). Fișa vizitei b) a fost întocmită pe baza constatărilor tuturor membrilor echipei de evaluare. Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și a programelor de studii, și a respectării standardelor de absolvire.

CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Misiune, obiective și integritate academică

UCv este o universitate comprehensivă, cu personalitate juridică, în directa subordine a Ministerului Educației și Cercetării Științifice. UCv are o carte universitară, care este un document public, conceput în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Potrivit Cartei, misiunea asumată de UCv este:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Misiunea instituției implică și elemente de specificitate precum:

- direcțiile strategice prioritare de cercetare-dezvoltare (agricultură; energie regenerabilă, inovare și transfer tehnologic etc, fapt demonstrat și de participarea la poli de cercetare, înființarea infrastructurii moderne de cercetare - INCESA etc);
- dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic pentru a răspunde în timp real nevoilor reale ale pieței muncii și pentru creșterea inserției absolvenților - de ex. programe de masterat gestionate împreună cu Renault; Ford etc.;
- creșterea vizibilității internaționale prin intensificarea și extinderea colaborărilor internaționale - de ex. deschiderea spre spațiul european nordic și cel asiatic (China) etc, dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională (în special, la nivel de masterat), doctorate în cotutelă și creșterea numărului de studenți străini (ERASMUS, burse guvernamentale, pe cont propriu valutar) etc.

În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.ucv.ro. Definirea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților UCv se bazează pe aplicarea principiilor autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și



ROMANIA EUROPEANA



f e

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației și Cercetării Științifice

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student. Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei efectuate, că misiunea instituțională este formulată în acord cu Carta universității și că echipa de management din rectorat are obiective clare, adaptate contextului socio-economic național și local-regional în care există și funcționează UCv.

Universității din Craiova dispune de o Cartă universitară, adoptată de Senatul Universității din Craiova în ședința extraordinară din 31 ianuarie 2002 și modificată și completată în ședințele Senatului din 12 februarie 2003, 5 februarie 2004, 11 mai 2004, 23 noiembrie 2007, 12 februarie 2009, 26.07.2013. Carta a fost avizată la Direcția Juridică și Direcția Avizare Acte și Contencios a MEN la 28.08.2013. Carta Universității din Craiova conține prevederi conforme cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Conținutul Cartei este cunoscut de membrii comunității universitare, fiind publicat pe site-ul universității. Din Carta Universității fac parte integrantă următoarele regulamente, metodologii, coduri și proceduri:

- a) Codul de etică și deontologie universitară;
- b) Regulamentul privind organizarea admiterii la programele de studii;
- c) Regulamentul de finalizare a studiilor universitare;
- d) Metodologie privind ocuparea posturilor didactice în Universitatea din Craiova;
- e) Procedurile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere. Toate regulamentele menționate sunt în conformitate cu actele normative în vigoare.

Toate regulamentele și procedurile, actualizate la zi, sunt postate pe pagina web a UCv. Din discuțiile avute la vizită cu membrii ai corpului academic și cu reprezentanții personalului didactic auxiliar și nedidactic a rezultat faptul că regulamentul de ordine interioară este cunoscut de toți membrii comunității academice din Craiova.

Activitatea studenților în cadrul Universității din Craiova se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de Activitate Profesională al Studenților, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și Codul studentului. Recrutarea studenților la UCv se face prin proceduri de admitere proprii. Admiterea se face pe baza unor metodologii proprii pentru cursurile de licență, masterat și doctorat. Există un regulament de admitere pentru anul universitar 2015-2016, care este făcut public. Potrivit Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, pentru anul universitar 2015-2016, la concursul de admitere în ciclul I - studii universitare de licență pot candida absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta. Conform aceluiași regulament, la admiterea în ciclurile de studii universitare de licență/masterat/ doctorat pot participa cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Recunoașterea studiilor efectuate în afara României se va realiza de către CNRED – Ministerul Educației și Cercetării Științifice, înainte de înscrierea candidaților la concursul de admitere, fiecare candidat având obligația de a prezenta, la înscrierea la concurs, atestatul de recunoaștere a studiilor. UCv are foarte clar reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de pro-



je

Ministerul Educației
Născut din 1997



Ministerul Educației
Născut din 1997



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

1997-2017



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

movare a doi ani de studiu într-un singur an. În Regulamentul privind aplicarea sistemului de credite transferabile la UCv este descrisă procedura de promovare în anul următor:

- Pentru promovarea în anul următor de studiu, fiecare student trebuie să acumuleze un minim de credite stabilit de facultate din cele alocate anului în care este înmatriculat. Toate examenele se susțin numai în cele trei sesiuni de examene;
- Disciplinele nepromovate din anul universitar precedent se susțin în regim cu taxă. Taxa se stabilește de către facultăți. Studentul trebuie să aibă numărul total de credite efectuat în momentul susținerii examenului de licență. Examenele restante pot fi susținute numai la datele când examenele la disciplina(ele) restantă(e) sunt programate de către facultate. Facultățile pot decide organizarea unei sesiuni suplimentare, cu cel puțin o săptămână înainte de examenul de licență/disertație, pentru anii terminali și în ultima săptămână a lunii septembrie, pentru ceilalți ani;
- În cursul unui an universitar studenții se pot prezenta la examen de cel mult trei ori la fiecare disciplină (sesiunea curentă, sesiunea de restante, sesiunea de mărire), prevăzută în planul de învățământ al anului în care este înmatriculat, dar numai o singură dată într-o sesiune. Studentul are dreptul doar o singură dată la susținerea unui examen de restanță fără taxă. La fel și în cazul mării de notă. Examenul de mărire de notă nu se poate susține decât în anul academic al predării disciplinei respective;
- Un student poate susține cel mult două examene de mărire de notă la două discipline diferite cu condiția ca studentul să fie integralist. Notele obținute la mărirea de note se iau în calculul mediilor de burse.

Studenții care nu obțin numărul minim de credite necesar promovării (30) sunt reînmatriculați în același an și trebuie să se conformeze planului de învățământ al promoției respective. De asemenea, dacă studentul respectiv a fost înmatriculat pe locuri bugetate, el va fi obligat să suporte în regim cu taxa școlarizarea anului sau anilor suplimentari celor trei/patru ani bugetați. În condițiile în care la sfârșitul duratei legale a ciclului de învățământ un student nu a obținut numărul total de credite (180, respectiv 240) studentul poate solicita prelungirea duratei de studiu în regim cu taxă. Studentul are dreptul să urmeze doar acele cursuri nepromovate, facultățile stabilind suma pe care acesta trebuie să o plătească în raport de algoritmul prezentat anterior. Restul disciplinelor pot fi echivalate chiar dacă numărul de credite a fost modificat între timp. Cererile de reînmatriculare vor fi depuse la secretariatul facultății în termen de zece zile de la începerea anului universitar și vor fi aprobate de Rector cu avizul Decanului facultății. Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ

În UCv auditul academic vizează două componente: calitatea procesului de învățământ și cercetare și activitatea administrativă. Rezultatele acestuia se concretizează într-un raport anual al rectorului, care este dezbătut în Senat și făcut public. UCv are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu reglementările ARACIS. La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit un program de audit intern al calității pentru anul universitar următor, prin care sunt planificate auditurile la nivelul tuturor entităților funcționale din UCv, inclusiv al compartimentelor administrative de suport al activității didactice și de cercetare.



Conducere și administrație

Universitatea din Craiova dispune de o Metodologie de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică ale cărei proceduri au fost strict respectate pe parcursul derulării alegerilor la nivelul departamentelor, facultăților și Universității din Craiova. Conform Art. 49 din Carta Universității din Craiova, structurile de conducere din cadrul Universității sunt: Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul Universității, și Consiliul facultății la nivelul facultății, Consiliul departamentului la nivelul departamentului.

Funcțiile de conducere sunt: rector, prorector, director general administrativ, la nivelul Universității; decan, prodecan, la nivelul facultății; director de departament, la nivelul departamentului. Funcția de director CSUD este asimilată funcției de prorector. În prezent, la Universitatea din Craiova există șapte prorectorate: Programe de studii și Asigurarea Calității (P1), Cercetare științifică și relații cu mediul economic (P2), Management economic și financiar și probleme sociale ale studenților (P3), Relații internaționale și imagine academică (P4), Conducere operativă a Centrului Universitar din Drobeta Turnu-Severin (P5), Informatizarea și Administrarea fondurilor europene (P6), Responsabil cu patrimoniul agricol (P7). Prorectorii de resort au fost desemnați de rector și îndeplinesc funcțiile care le sunt delegate de către rector prin ordin scris.

Urmare a rezultatului referendumului organizat în conformitate cu prevederile LEN, rectorul UCv a fost ales prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare, al cercetătorilor titulari din universitate și al studenților consilieri și studenților senatori. La alegeri au fost îndeplinite din toate punctele de vedere cerințele legale referitoare la cotele de reprezentare a studenților. UCv a respectat în totalitate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere precum și prevederile Metodologiei referitoare la organizarea alegerilor pentru funcțiile de conducere din universitate. Actuala conducere a Universității din Craiova a fost aleasă în perioada octombrie 2011 – martie 2012, respectându-se Metodologia de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică, în baza Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 2538/01.11.2007, a Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4062/2011, privind metodologia-cadru de organizarea a referendumului la nivel de universități pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului. Metodologia și graficul alegerilor au fost publicate pe site-ul www.ucv.ro, în ziua următoare aprobării lor de către Senatul Universității. Procedurile prevăzute de aceasta au fost strict respectate pe parcursul derulării alegerilor la nivelul departamentelor, facultăților și Universității din Craiova). Confirmând respectarea dispozițiilor legale pentru alegerea organelor colective de conducere, Ministrul Educației Naționale a confirmat Rectorul Universității din Craiova prin O.M. nr. 3475 din 08.03.2012.

Respectând Metodologia de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică, întreg personalul de conducere este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, având norma de bază în instituție, fără a se afla în condiții de rezervare a postului. Toate funcțiile de conducere la nivel de UCv (rector, prorectori, decan, prodecan, director departament academic facultate) au fișe ale posturilor în care sunt prevăzute competențele necesare și responsabilitățile atribuite. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților din UCv, a rezultat că alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității se face în conformitate cu legislația în vigoare.



Deciziile privind activitățile academice, politicile de personal, activitățile economico-administrative, activitățile privind asigurarea calității sunt luate, în conformitate cu legislația în vigoare și cu principiile autonomiei universitare, prin respectarea prevederilor Regulamentului intern, de către organele colective de conducere alese (Senat, Consilii ale facultăților, departamente). Deciziile privind activitățile tehnico-administrative se iau la propunerea Consiliului de administrație și se aprobă de către Senat. Universitatea are o structură administrativă care respectă reglementările legale în ceea ce privește criteriile de constituire a compartimentelor, numărul și calificarea personalului și are proceduri și instrumente care asigură eficacitatea funcționării lor. Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal care corespunde, sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor specifice, definite prin regulamente proprii. Universitatea dispune de o administrație eficientă și are mecanisme de control și de îmbunătățire continuă a performanțelor. Există mecanisme de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial al Universității din Craiova.

Serviciile funcționale ale UCv sunt informatizate, și dispun de o infrastructură hardware competitivă. Apreciem că aceste servicii funcționează corespunzător, la nivelul altor prestigioase instituții de învățământ superior din țară. Apreciem că rezultatele obținute de UCv în direcția informatizării administrației se constituie într-un model de bună practică pentru managementul eficient al unei universități. UCv dispune de un Plan strategic instituțional pentru perioada 2012-2016, dar și de planuri operaționale anuale în concordanță cu evoluția și contextul învățământului superior național și european, care sunt cunoscute de toți membrii comunității universitare. Planul strategic cuprinde obiectivele strategice asumate de UCv, în vederea dezvoltării și amplificării rezultatelor pozitive obținute în universitate, în perioada anterioară, cât și atingerea unor ținte noi impuse de integrarea învățământului superior Românesc în cel European. Anual, Rectorul UCv întocmește un Raport privind starea instituției care este prezentat Senatului UCv și care este postat pe site-ul UCv.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Patrimoniul UCv este format din șase complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, campusul facultăților de profil electric, campusul Mecanică, campusul Agronomie, campusul Facultății de Educație Fizică și Sport și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), care includ imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studentești cu o suprafață totală de peste 100.000 m². UCv dispune de 12 cămine care acoperă integral solicitările de cazare a studenților. De asemenea, universitatea evaluată dispune de terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex F.E.F.S., Complexul "Ion Oblemenco"), spații pentru recreere și socializare (Grădina Botanică, Cabanele Rânca, Vila Mircea). Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate. Universitatea derulează proiecte de reabilitare a structurii de educație, cercetare și cazare din campusurile Mecanică (proiect POR în implementare), FEFS (proiect POR în evaluare), parc tehnologic IT. În plus, UCv are o infrastructură complexă CDI formată din unități mari (trei stațiuni de cercetare-dezvoltare agricolă, infrastructura de cercetare în științe aplicate -INCESA). Alte elemente de infrastructură care individualizează Universitatea din Craiova sunt clubul "Casa Universitarilor" (clădire de patrimoniu), studioul de televiziune Tele U, Radio Campus și Grădina Botanică.



ROMANIA EUROPEANA



f e

Fondul Social European
PROIECTE 2007-2013Ministerul Educației
Cercetării și InovăriiMINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI INOVAȚIEIAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

UCv dispune de spații de învățământ care acoperă prin dimensiune și dotare nevoile celor aproape 18.000 de studenți. Pe baza Anexei 2 la Fișa vizitei și în conformitate cu anexa situația spațiilor pe categorii de folosință la nivelul UCv și a centralizatorului spațiilor de învățământ în proprietate pe criteriile de folosință rezultă faptul că Universitatea din Craiova dispune de:

- 156 de amfiteatre și săli de curs care acoperă 11899,5 m² (dintre care 139 săli în proprietate reprezentând 10717,22 m²);
- 56 săli de seminar care acoperă 2393,43 m² (dintre care 53 săli în proprietate reprezentând 2216,05 m²);
- 337 săli de laborator care acoperă 18836,52 m² (dintre care 327 săli în proprietate reprezentând 18336,21 m²),

Majoritatea covârșitoare a spațiilor de învățământ sunt în proprietatea UCv, respectiv 90,85% din amfiteatrele și sălile de curs, 94,64% din sălile de seminar și 97,03% din laboratoarele în care se desfășoară procesele de învățământ și cercetare. Universitatea derulează proiecte cu finanțare europeană pentru compatibilizarea dotării prin proiecte POR (Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Mecanică) și POSCCE (INCESA). De asemenea universitatea derulează proiecte POSDRU pentru implementarea bunelor practici internaționale.

Spațiile aferente Centrului Universitar Drobeta-Turnu Severin în care se desfășoară activitatea educațională sunt: strada Călugăreni nr. 1: două clădiri (primite în administrarea UCv de la CJ Mehedinți) cu 9 săli de curs cu o suprafață totală de 741,72 mp, 15 săli de seminar și laboratoare cu o suprafață totală de 872,52 mp, o bibliotecă cu suprafață de 73,22 mp, două săli lectură cu o suprafață totală de 126,44 mp, o sală de sport de sport cu o suprafață totală de 99,91 mp. La locația din strada Traian nr. 277 A există o clădire (proprietate a UCv) cu 14 săli de curs cu o suprafață totală de 563,18 mp, 3 săli de seminar și laboratoare cu o suprafață de 65,59 mp, 2 laboratoare IT, o sală de kinetoterapie, bibliotecă cu sală de lectură de 57 mp, o sală de sport cu o suprafață de 106,95 mp, două cămine studentești, unul cu o capacitate de 170 locuri (dat în administrarea UCv de către CJ Mehedinți), celălalt cu o capacitate de 60 locuri (proprietate a UCv), o navă școală Apolodor: 2x420 CP, un ponton fluvial cu suprafața totală de 242 mp și o șalupă fluvială (proprietate a UCv).

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale, așa cum rezultă din raportul de auto-evaluare și din constatările comisiei de experți la data vizitei de evaluare. Ca urmare a investițiilor realizate în ultimii ani, UCv are un grad ridicat de dotare cu echipamente tehnice (table multimedia, video-proiector, instalații de sonorizare) și tehnică de calcul care se ridică la sfârșitul anului 2013 la o valoare de 75.989.145,76 lei.

Din veniturile proprii ale universității s-au achiziționat echipamente pentru toate facultățile în valoare de 3265 milioane lei în 2012, 1543 milioane lei în 2013 și 1781 milioane lei în 2014. În anii 2013 și 2014 universitatea a investit, din venituri proprii, echivalentul a 3% din alocația bugetară (echipamente pentru facultăți). Investițiile realizate în ultimii ani conferă un grad ridicat de dotare cu echipamente tehnice și tehnică de calcul. Astfel, UCv dispune de 1975 calculatoare și laptopuri, din care peste 90% la dispoziția studenților, majoritatea fiind conectate la Internet, utilizate atât în procesul educațional, cât și în cel de administrare a universității. Pentru disciplinele de specialitate care presupun desfășurarea unor lucrări aplicative bazate pe tehnică de calcul, programul orar și formațiunile de studiu sunt corelate astfel încât fiecare student să



aibă acces la un calculator. La vizită, corelând cu datele furnizate de la programele de studiu evaluate rezultă că există premisa asigurării necesarului aferent acestor activități.

Pe lângă dotările în echipamente de cercetare, unele unice în țară, existente la Craiova, conducerea universității a investit sume importante și în dotarea cu aparatură a Centrului Universitar Drobeta Tr. Severin. Pentru exemplificare, se pot menționa echipamentele: sursă de tensiune și curent Braun Group QJ3005XII, instrument multimetru, punte de măsurare RLC tip Escort ELC- 133 A, clește ampermetric Digital Clamp Meter (DT-266 C), stație pentru lipire ProxKit : 608-352, autotransformator monofazic TDG C 2, sursa neîntreruptibilă, microfreză Proxxon Micromot 50-E, microfresa Proxxon MF70, centru de prelucrare mecanică Fadal VMC 2216FX, tribometru TRB 01-2541, profilometru Surtronic S25, instalație pentru tăiere cu plasmă Air Liquide Saxozip, instalație pentru sudare MIG/MAG (Air Liquide Filcord 260 MC), instalație pentru sudare cu electrod învelit Air Liquide Presto 165 Plus, instalație pentru sudare MIG/MAG, Oerlikon Citoline 1700 M, instalație pentru sudare WIG (TIG), Oerlikon Saxo TIG 160 AC/ DC, instalație staționară cu brațe oscilante, cu pedală, pentru sudare prin presiune în puncte Tecna 4640, moară planetară Pulverisette 6, moară planetară Pulverisette 4, balanță analitică WPS 510/C/2, cuptor L120, cuptor Automatica, cuptor KU II, mașină de înglobat, mașină de șlefuit, laser Lasag, instalație de încălzire cu microunde Muegge, mașină de încercat la tracțiune LBG, mașină de încercat la tracțiune OMCT-100 tone, presă electromecanică, microscop metalografic, stereomicroscop, sistem analiză Nanosight, Sistem analiza Brookhaven; termohigrometru FT3, analizor detector gaz – portabil MultiλYzer NG, pH-metru de laborator, stație meteo wireless, sisteme fotovoltaice; sistem RIS de navigație, sisteme de radiolocație și radar.

Biblioteca Universității din Craiova are în cadrul Serviciului de comunicare a documentelor 14 biblioteci ale facultăților, Biblioteca Germană (în colaborare cu Institutul Goethe din București), depozitul pasiv de carte și seriale, Biblioteca de unicate, Centrul de Documentare Europeană. Spațiile actuale ale bibliotecii (de lectură și de studiu) sunt de peste 3.900 m² (din care peste 2.000 m² reprezintă spațiul destinat studiului în cadrul căminelor studențești), la care se adaugă spațiile aferente bibliotecilor departamentelor. Sălile de lectură și de studiu existente în universitate numără peste 3.200 locuri, numărul locurilor de studiu în sălile dedicate din căminele studențești fiind de 1.050. Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF. Există abonamente în format clasic și online pentru diferite publicații de specialitate. În interiorul campusului universitar pot fi consultate gratuit baze de date online precum: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique. Pentru a asigura informații de ultimă oră, se fac noi achiziții de carte și periodice în fiecare an (<http://www.UCv.ro/cercetare/organizare/biblioteca.php>). Pentru disciplinele de studiu care presupun în activitatea de predare utilizarea unor programe pentru calculator, au fost achiziționate astfel de programe cu licență de utilizare.

Conform raportului de autoevaluare, în universitate există 3261 locuri în spații de lectură și de studiu ceea ce reprezintă 18,64 % din numărul total al studenților (17.493 studenți). Un lucru remarcabil este acela că Biblioteca UCv nu oferă doar condiții generoase de documentare și studiu, ci și un fond de carte de peste 1 milion de volume și o colecție bogată de periodice (aproximativ 3.000 de titluri), bazele de date online și informatizarea sălilor de lectură fiind elemente ce asigură excelente condiții de formare a studenților. Sălile de lectură și studiu amenajate în căminele studențești au o capacitate de 1.050 de locuri. Accesul studenților la bazele de



fe

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației și Cercetării Științifice

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF. Există abonamente în format clasic și online pentru diferite publicații de specialitate. Biblioteca derulează, în baza regulamentului propriu de funcționare, următoarele activități: oferă servicii de documentare și informare, prelucrează centralizat publicațiile, practică schimbul intern și internațional de publicații, practică împrumutul inter-bibliotecar intern și internațional. Începând cu anul 1974, dispune de dreptul de Depozit Legal. Toți angajații cu studii superioare au absolvit cursuri de biblioteconomie. Directorul Bibliotecii este numit prin decizia rectorului. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Programul de procurare a resurselor de învățare este elaborat pe baza propunerilor facultăților și finanțat din fondul centralizat al UCv. Centrele de cercetare derulează programe proprii de achiziționare a publicațiilor necesare, acestea fiind finanțate din contractele de cercetare.

UCv dispune de două categorii de licențieri pentru softurile pe care le utilizează. În calitate sa de membru al Microsoft Software Developer Network, dispune de un număr 823 de licențe pentru facultățile în care se asigură instruirea studenților în utilizarea acestor produse și de un număr de 228 de licențe de soft educațional specializat, în valoare totală de 4318950 de lei. Dintre acestea, cele mai importante din punct de vedere al valorii lor sunt: Software de înregistrare a mișcării umane Vicon compus din: Vicon Nexus Software - Vicon Oxford Ltd, Vicon Pecs (Pipeline External Communication Server) - Vicon Oxford Ltd, Vicon Bodybuilder - Vicon Oxford Ltd, Polygon 4 network - Vicon Oxford Ltd, Blade 2.0 powered by Axiom - Vicon Oxford Ltd, Tracker 2.0 standalone - Vicon Oxford Ltd, Proemg Myon software full suite - Myon AG, Software Artec Studio - Artec Ventures Ltd, Software Mt Sdk-Xsens Biotechnologies Bv; Software mediu de dezvoltare pentru calcul numeric și analiză statistică Matlab8 + Simulink 6, lot 16 cu caracteristicile: a) Câte 15 licențe concurente de tip classroom Concurrent Academic License, b) o licență comercială individuală pentru calcul numeric și analiză statistică; Kit de instalare pe suport fizic; Software pentru simulări numerice și analize în sisteme electroenergetice Neplan (Licenta Neplan Third Party Research 300 Nodes Single User Include 1 An Updates Abb-1905, Licenta Neplan Academic Research 50 Nodes 25 Users (Server License) care include 4 ani pentru updatări Abb-1906), Kit de instalare pe suport fizic; Software de optimizare regimuri dinamice în sisteme electroenergetice Smart Flow Incl. Eurostag - Max 5 utilizatori simultan; Kit de instalare pe suport fizic; Licență academica Fluent pentru patru utilizatori; Soft Paladin Designbase, Pachet Power, 500 Noduri, Licență site pentru 5 utilizatori simultani, Kit pe suport fizic; Soft pentru analiza dinamică a sistemelor multibody compus din: 1 licență de tip Adams Studio Package (20405 Nodelock), 1 licență de tip Adams Controls Bundle (20407 Nodelock), 1 licență de tip Easy 5 Basic Package (20256 Nodelock); Soft pentru Electroencefalograf 256 Canale - Software Geodesic Eeg System Ges 400; Software Pulse Reflex: Pulse Reflex Modal Analysis Pack, Floating License - 1 Licență Model 8720afs; Pulse Reflex Correlation Analysis, Floating License - 1 Licenta Model 8722f; Pulse Reflex Nastran (sau Ansys) Interface, Node-Locked License- 1 licență model 8718af sau 8718bf; Producător Bruel&Kjaer; Kit instalare pe suport fizic; Software planificare transport și simulare trafic Visum/ Vissim , T.G. 60 Luni, Kit instalare pe suport fizic; Software Biofeedback 2000x-Pert etc.

Universitatea din Craiova dispune de o editura proprie, Editura Universitaria, acreditată CNCS, care de-a lungul anilor a înregistrat o ascensiune continuă marcată prin creșterea numărului de titluri editate de carte științifică, în condiții calitative ridicate. Mai mult, UCv asigură cadrelor didactice și cercetătorilor proprii acces la o baza de date deosebit de bogată, cu reviste și



cărți de specialitate din toate ramurile de știință, bază de date achiziționată prin intermediul programului național ANELIS +.

Investițiile făcute în vederea dotării laboratoarelor au fost, după cum s-a precizat anterior, de amploare dacă avem în vedere doar dotarea laboratoarelor de licență. La data vizitei, universitatea dispune de active fixe în valoare de 249719508.23 lei. Din veniturile proprii ale universității s-au achiziționat echipamente pentru toate facultățile în valoare de 3.26 milioane lei în 2012, 1.54 milioane lei în 2013 și 1.78 milioane lei în 2014. Prin derularea unor programe anuale și multianuale finanțate din fonduri europene, dotarea Universității a fost substanțial îmbunătățită prin construirea sediului Facultății de Drept și Științe Sociale (proiect POR în valoare de 13663840 euro) și a INCESA (proiect finanțat POSCCE în valoare de 12681793 euro). La vizită a fost verificată prin sondaj o serie de reperi din listele de inventar și s-a constatat că situația din teren coincide cu cea din evidențele universității.

EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Conținutul programelor de studiu

Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților, pe baza unei metodologii proprii, anunțate public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Perioadele de înscriere, criteriile de selecție, probele de concurs și datele acestora, taxele de admitere și școlarizare sunt propuse de Consiliile facultăților și aprobate de Senatul Universității. Criteriile de selecție diferă de la un domeniul la altul și în funcție de ciclul de studii și au în vedere media de absolvire a ciclului de studii precedent singură sau în combinație cu alte criterii: probe eliminatorii, probe scrise la anumite discipline și combinații ale acestora cu diverse ponderi. Pentru anul universitar 2015-2016 criteriile de selecție au fost aprobate în ședința Senatului din data de 29.05.2015 și au fost postate pe site-ul UCv. Potrivit Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, pentru anul universitar 2015-2016, la concursul de admitere în ciclul I - studii universitare de licență pot candida absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta.

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților se precizează că mobilitatea definitivă se poate realiza după primul an și până la sfârșitul penultimului an de studii, la aceeași specializare. Mobilitatea definitivă se realizează numai la sfârșitul unui an de studii, după satisfacerea tuturor cerințelor prevăzute în programul de învățământ, iar înmatricularea se realizează odată cu începerea noului an universitar. În Codul drepturilor și obligațiilor studenților din UCv, aprobat în ședința Senatului din data de 16.07.2012, la capitolul drepturi, libertăți și gratuități, la art.4 se specifică faptul că studentul are "dreptul să se transfere de la o universitate la alta conform prevederilor legislației în vigoare și a Cartei UCv." La verificările efectuate la data vizitei s-a constatat faptul că, în toate cazurile, studentul poate fi transferat de la o formă de învățământ la alta, de la o secție la alta sau de la o facultate la alta, ținându-se seama de aplicarea sistemului de credite transferabile și compatibilitatea planurilor de învățământ. Cererile de transfer se depun la secretariatul facultății la care studentul dorește să studieze până la 25 septembrie, iar răspunsul se dă înaintea începerii anului universitar. În UCv, transferarea studenților se poate face numai pentru anii II și următorii, cu excepția ultimului an de studii și numai de la o facultate (specializare) la altă facultate (specializare) cu profil identic sau apropiat.

Rezultatele studenților pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă. Instituția eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la diplomă. La vizită a fost verificat modul în care studenții sunt înregistrați în Registrul matricol, precum și maniera de lucru a sistemului de evidență informatizată a bazei de date. Platforma web EvStud oferă informații privind situații școlare, planuri de învățământ, situația financiară, informații referitoare la teme/proiectele/lucrările de diplomă, suporturi de cursuri online, selecția disciplinelor opționale, depunere de cereri de cazare on-line, fișe de lichidare. La finalul studiilor, studenții primesc Suplimentul de diplomă. Procedura de conferire a diplomelor sau certificatelor respectă dispozițiile Regulamentului privind regimul actelor de studii în sistemul de învățământ superior intrat în vigoare prin O.M.E.N. nr. 657/2014. Sistemul informatic de evidență a studenților permite ca facultățile UCv să confere diplomele și suplimentul de diplomă, în mod festiv, în maximum zece zile de la examenul de finalizare a studiilor. Verificările care s-au efectuat la data vizitei au confirmat respectarea întru totul a reglementărilor în vigoare.

Din analiza rapoartelor sintetice întocmite de experții evaluatori pentru cele nouăsprezece programe de studiu evaluate, se desprind următoarele concluzii principale:

– **Chimia mediului**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat

- personalul didactic îndeplinește toate cerințele pentru derularea unei activități de calitate, având în totalitate calitatea de doctor în științe;
- procesul de învățământ este coerent, realizându-se pe baza unor planuri de învățământ structurate în cea mai mare parte corespunzător;
- cercetarea științifică este prodigioasă, asigurând pe de-o parte baza materială necesară activităților din domeniu, iar pe de altă parte facilitând valorificarea rezultatelor cercetării prin publicarea în reviste cotate ISI;
- baza materială este corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice.
- baza materială pentru asigurarea infrastructurii de cercetare este foarte bună, dispunând de două laboratoare performante în cadrul centrului INCESA;
- spațiile de învățământ respectă standardele în vigoare și au dotarea necesară pentru buna desfășurare a tuturor activităților didactice;
- remarcabilă este și dotarea stațiunilor proprii de practică pentru studenții programului de studii evaluat;
- relevanța rezultatelor activității de cercetare prin publicații cotate ISI.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- reevaluarea planului de învățământ și a unor programe analitice;
- rearanjarea disciplinelor fundamentale și de specialitate din planul de învățământ într-o succesiune logică;
- disciplinele fundamentale de biologie cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestora trebuie să corespundă domeniului de licență și programului de studii chimia mediului.

– **Geografie**

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- promovarea unor cadre didactice, pe posturi didactice superioare (conferențieri și profesori).



ROMANIA



fe

Fondul Social European
PROIECTE 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării
Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

– **O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) /Limba și literatura latină**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- existența unui fond de cercetare propriu pus la dispoziția Facultății de Litere și a departamentelor participante la program de Universitatea din Craiova, utilizat, printre altele, pentru finanțarea unor proiecte de cercetare pe baza unei competiții interne;
- coeditarea, în parteneriat cu Universita degli Studi di Torino, a periodicului *Quaderni di studi italiani e romeni*, aflat acum la al IX-lea volum (sub tipar).

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- înființarea unui lectorat german, cu atât mai mult, cu cât există o Sală de lectură germană, care este Filială a Institutului Goethe;
 - aducerea unui lector nativ german, pe bază de acord cultural, ca în cazul tuturor celorlalte limbi moderne studiate la program;
 - statutul de doctor sau doctorand al lectorilor străini (nativi) din Facultate și de la program;
 - prelungirea programului Bibliotecii Centrale la sălile de lectură (8-15);
 - specializarea programului de practică profesională a studenților în afara Universității (*extra muros*), pe bază de convenții și/sau contracte instituționale de practică;
 - corelarea programului de practică psiho-pedagogică a studenților în licee și școli gimnaziale cu orarul studenților din facultate;
 - eliminarea, pe viitor, a unor inconsecvențe în redactarea fișelor disciplinelor exclusiv în format electronic (de ex., lipsa semnăturilor titularilor și ale directorilor de departament, precum și a datării; neconcordanțe, nesemnificative, între anumite detalii ale fișelor disciplinelor și planul de învățământ, în privința formelor de evaluare, excese bibliografice etc.).
- **Traducere și interpretare (engleză, franceză)**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- cadrele didactice de la programul de studii evaluat derulează proiecte de cercetare naționale și internaționale cu impact asupra dezvoltării ariei curriculare și a perspectivei de cercetare. Cercetarea specializată se desfășoară sub egida Centrului de cercetare în domeniul Traducerii și Terminologiei cu activitate din anul 1999;
- există un acquis al inițierii și al gestionării proiectelor internaționale în domeniul traducerii specializate. În activitatea de cercetare sunt antrenați și studenți, masteranzi și doctoranzi, contribuțiile științifice ale acestora fiind publicate anual în volume apărute la Editura Universitaria (Seria *Etudes françaises*).
- există la Facultatea de Litere un fond de cercetare propriu utilizat pentru susținerea cercetării (finanțare proiecte de cercetare avansată obținute prin competiție internă, participări la colocvii internaționale).

- coeditarea de către Facultatea de Litere în parteneriat cu Universitatea din Torino a revistei *Quaderni di Studi Italiani e Romeni* (la editura Edizioni dell'Orso Alessandria).

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- continuarea studierii pieței muncii pentru identificarea oportunităților de angajare a absolvenților de la acest program de studii, ținând cont de dinamica dezvoltării regionale.

– **Teologie ortodoxă pastorală**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- având un număr redus de studenți raportul dintre cadrele didactice și studenți este unul mic ;
- formarea duhovnicească în cadrul locației de cazare, la seminar, este excelentă;
- capela deschide posibilitatea unei practici la nivel ridicat.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- Comisiile pentru îmbunătățirea sistemului educațional, care funcționează la nivelul facultății, să cuprindă de fiecare dată și câte un student.

– **Drept**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- facultatea are 76 cadre didactice titulare (respectiv, 16 profesori, 18 conferențieri, 29 lectori, 13 asistenți) implicate în programul de studii evaluat și programele de studii universitare de master în domeniul dreptului, cu o bună pregătire profesională;
- gradul de ocupare cu personal titular a posturilor din statele de funcțiuni este unul extrem de mare, aspect pozitiv care nu e sesizabil la nivelul Facultăților de Drept din România (grad de ocupare cu titulari de 92,8% la Departamentul de Drept Privat și respectiv de 66,6% la Departamentul de Drept Public). Din acest punct de vedere există resurse pentru creșterea capacității de școlarizare în condițiile menținerii unui raport optim cadre didactice-studenți.
- baza materială foarte bună. Activitatea facultății se desfășoară în noul sediu construit în perioada 2010- 2013 prin POR, care oferă condiții excelente pentru activitățile didactice și de cercetare. Din acest punct de vedere există resurse pentru creșterea capacității de școlarizare;
- dotarea bibliotecii bună, fond bogat de carte străină de specialitate, periodice de specialitate din perioada interbelică, acces la baze de date internaționale.
- practica de specialitate a studenților se desfășoară în parteneriat cu mediul profesional (instanțe de judecată, parchete de pe lângă instanțele judecătorești, camerele notarilor publici, barourile de avocați, executori judecătorești, autoritățile publice locale și județene), și beneficiază în aceasta perioadă de finanțare obținută prin derularea a 2 proiecte POSDRU;



- personalul didactic implicat în programul supus evaluării desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în normele didactice pe care le acoperă, iar rezultatele cercetărilor sunt publicate în reviste de specialitate, indexate BDI și reviste de prestigiu, recunoscute pe domeniu;
- buna gestionare a documentelor în secretariat, iar cu prilejul vizitei, s-a identificat o bună structurare organizațională și o colaborare eficientă între membrii departamentelor de la nivelul facultății.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- în oferta educațională nu există programe de studii în limbi străine (în această perioadă se construiește un program de master în limba franceză, fondat pe parteneriatele consolidate cu universitățile din spațiul francofon).
- nu există relații internaționale cu universități anglofone. Mobilitățile studenților și cadrelor didactice în această zonă academică sunt reduse (în prezent s-au intensificat demersurile în acest sens, în special cu universități din Marea Britanie).
- resursele financiare insuficiente limitează posibilitățile de dezvoltare și vizibilitate a activității de cercetare, în același timp reducând opțiunile pentru programe extracurriculare oferite studenților (există un program al UCv pentru susținerea cercetării științifice prin competiției internă, recent demarat).

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- creșterea vizibilității internaționale a cercetării științifice.
- atragerea de resurse financiare pentru cercetarea științifică.
- acreditarea unor programe de studii cu predare într-o limbă de circulație internațională.

– **Sociologie**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- efortul colectivului de cadre didactice din departament de a construi o rută educațională completă, oferind studenților posibilitatea de a parcurge întregul ciclu Bologna (Licență – Master - Școală Doctorală);
- accentul pus pe dimensiunea internațională a învățământului prin compatibilizarea programului de studii Sociologie cu programe de studii similare din state ale Uniunii Europene (Franța, Spania, Italia, Marea Britanie), alături de preocuparea pentru încheierea unui număr semnificativ de protocoale de parteneriat prin programul Erasmus (pentru cadre didactice și studenți) și alte proiecte educaționale și de cercetare cu țări din Uniunea Europeană;
- asigurarea unei baze materiale la standarde ridicate care vizează în primul rând centrarea învățământului pe student, oferind acestuia condiții exemplare de studiu și cercetare;
- preocuparea pentru constituirea unui colectiv de cadre didactice tinere, (cu o vârstă medie de 37 de ani) cu rezultate semnificative în domeniul cercetării științifice, preocupate de autoperfecționare, în măsură să asigure obiectivele generoase de dezvoltare a domeniului.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- număr relativ redus de convenții de practică cu instituții publice a căror programă prevede postul de sociolog (de exemplu: ITM Dolj, Direcția Regională de Statistică Dolj, AJOFM Dolj ș.a.), precum și satisfacerea dorinței studenților de a fi implicați în mai mare măsură în activități de cercetare sociologică de teren;
- existența unor fișe de disciplină care redau competențele profesionale și transversale din grilele RNCIS, fără a le particulariza la specificul disciplinei;
- o preocupare insuficient de angajată pentru promovarea ofertei educaționale a programului de studiu Sociologie în țările învecinate (Bulgaria, Serbia), pentru creșterea participării la educație superioară a absolvenților români de liceu (din Valea Timocului), cât și a celor de altă naționalitate (bulgari, sârbi) care putea compensa amenințările viitoare generate de scăderea demografică, inclusiv de reducerea populației școlare de nivel de liceu din zonă.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- o mai mare atenție acordată organizării practicii de specialitate a studenților, atât prin sporirea numărului de ore alocate acestei discipline, începând chiar cu semestrul II, astfel încât să faciliteze parcurgerea de către fiecare student a tuturor etapelor unei cercetări sociologice de teren și, pe de altă parte, prin creșterea numărului de parteneriate cu mediul socio-economic din zonă;
 - actualizarea, începând cu anul universitar viitor, a fișelor tuturor disciplinelor, în vederea adecvării corecte a competențelor profesionale și transversale în concordanță cu specificul disciplinei;
 - promovarea unei atitudini proactive în scopul atragerii de studenți și din zonele apropiate și de acreditare a unor programe de studii în limba engleză, care să atragă tinerii din țările europene.
- **Contabilitate și informatică de gestiune – ID**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- baza materială pusă la dispoziția studenților este ultramodernă, facultatea beneficiind de sprijin din partea unor organizații economice importante la nivel internațional;
- programul de studii beneficiază de un corp profesoral cu rezultate științifice și didactice recunoscute la nivel național și internațional în domeniu;
- platforma de e-learning Tesys asigură un nivel ridicat de interactivitate a studenților de la ID cu cadrele didactice;
- nivelul accesibil al taxei de studii;
- angajatori mulțumiți de competențele dobândite de absolvenții programului de studii.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- slaba reacție a mediului de afaceri în ceea ce privește susținerea stagiului de practică;
- numărul mic de cărți publicate de corpul profesoral în edituri din străinătate;
- lipsa unui cadru de compatibilizare a organizării activității de cercetare științifică interdisciplinare la nivelul programului de studii;

- raporturi cu autoritățile locale și cu comunitatea extra universitară insuficient valorificate.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- identificarea în mediul de afaceri a unui număr relevant de entități pentru încheierea de convenții de practică de specialitate;
- continuarea eforturilor de perfecționare a cadrelor didactice în utilizarea tehnologiei ID;
- identificarea unei forme de stimulare a cadrelor didactice pentru elaborarea și revizuirea materialelor de studiu.

– **Finanțe și bănci – ID**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- program de studii cu cadre didactice foarte bine pregătite și cu experiență pe domeniile lor de competență, cu ancorare în realitatea administrației publice;
- dotarea excelentă din spațiile de studiu (săli de curs, seminar, laboratoare) cât și în sisteme hardware și software puse la dispoziția studenților și cadrelor didactice;
- implicarea cadrelor didactice și a conducerii facultății în derularea programului de studii va permite atingerea obiectivelor propuse prin planul strategic de dezvoltare al FEAA și UCv.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- vor trebui corectate anumite aspecte de comunicare între cadrele didactice și de asemenea între cadrele didactice și studenții înrolați în programul de studii evaluat, inclusiv prin necesitatea de a aduce suporturile de curs la forma cerută de standardul de specialitate.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- se recomandă finalizarea implementării procedurilor de managementul calității și aducerea la forma cerută de standard a tuturor suporturilor de curs.

– **Management – ID**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- platforma de instruire e-learning Tesys dispune de toate facilitățile necesare derulării procesului educațional și administrativ;
- cadrele didactice dispun de pregătirea necesară derulării activității în sistem ID dispunând atât de competențe specific fiecărei discipline de studiu cât și de abilitățile solicitate de operarea pe platforma ID;
- există o infrastructură adecvată derulării în cele mai bune condiții a activităților de instruire (săli de curs dotate cu echipamente audio-video, laboratoare cu acces la internet și rețele moderne de calculatoare).

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- evaluarea de către studenți a cursurilor și a performanțelor personalului didactic implicat în activitățile pe platformă se efectuează prin aplicarea chestionarelor în sistem clasic ceea ce îngreunează procesul colectării, procesării și arhivării;
- lipsa colaborării cu alte entități naționale sau internaționale;
- nu există cursuri interactive multimedia.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- platforma Tesys să fie dezvoltată pentru a permite implementarea cursurilor în format multimedia, accesibile prin Internet;
- resursele de învățământ vor fi structurate ca o succesiune de sarcini de învățare, care să faciliteze studenților studiul individual și dezvoltarea unor deprinderi de pregătire specifică ID.

– **Tehnologia construcțiilor de mașini**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- programul de studii Tehnologia Construcțiilor de Mașini răspunde solicitărilor de ingineri din domeniul tehnic, din zona industrială a Craiovei, zona aflată într-o redefinire și/sau reconstrucție;
- relațiile la nivel de parteneriat dintre angajatori importanți din zona cu Facultatea de Mecanica (Ford, Kummis, Reloc);
- prin competențele care sunt dobândite la absolvirea programului de studii, angajabilitatea absolvenților în multiple domenii este foarte bună: ingineri tehnologi, ingineri proiectare asistată de calculator, ingineri programatori sisteme de producție cu comandă numerică;
- buna inserție în mediul economic a absolvenților, în sectorul minier, subliniată și în discuțiile cu angajatorii.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- dificultatea de atragere a candidaților și slaba calitate a candidaților care se prezintă la admitere;
- îmbătrânirea corpului profesoral, cu perspectivă de agravare în următorii ani.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- gestionarea cu mare atenție a politicii de formare și promovare a cadrelor didactice, atât pentru cei care aspiră la gradul de profesor, cât și pentru cei tineri (șefi de lucrări, asistenți, intrări în sistem);
- întărirea și dezvoltarea parteneriatelor pentru practica studenților, pentru eficientizarea acestora: stagii comasate, flexibile pe timpul vacanțelor cu posibilități de remunerare;
- formațiile de studii pentru seminar și laborator să fie astfel dimensionate încât să permită eficientizarea maximă a acestor activități.

– **Inginerie electrică și calculatoare**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- colectivul care lucrează în cadrul acestui program de studiu este unul cu experiență și expertiză în domeniul ingineriei electrice. El este recunoscut atât la nivel național, cât și internațional, lucru certificat prin lucrările științifice elaborate și publicate;
- procentul de angajabilitate al absolvenților acestui program de studiu în cadrul unor societăți de profil este unul bun;
- există rezultate bune ale colectivului în activitatea de cercetare științifică concretizate în realizarea cu succes a mai multor contracte de cercetare câștigate prin competiție la nivel național;

- dotarea laboratoarelor care deservește programul de studiu Inginerie Electrică și Calculatoare este una foarte bună. În schimb aspectul acestor laboratoare (meșe, scaune, holurile facultății, etc.) ar trebui să intre relativ rapid într-un proces de reabilitare

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- În anul I de studiu sunt 45 studenți, număr care nu depășește capacitatea de școlarizare alocată de ARACIS (45 studenți), dar nu există o imagine foarte clară a modului în care sunt distribuite locurile între două programe de studiu din cadrul facultății. În anul I au fost admiși 67 de studenți și s-a optat pentru organizarea numai a programului de studiu Inginerie Electrică și Calculatoare doar numai datorită faptului că numărul studenților a scăzut în anul III sub capacitatea de școlarizare aprobată pentru acest program de studiu;
- Se impune realizarea unei analize corecte și complete a ofertei facultății în opoziție cu cererea de angajări pentru absolvenții acesteia;
- Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională, s-a solicitat o creștere a capacității de școlarizare de la 45 de studenți (2 grupe cu 3 formații) la 75 de studenți (3grupe cu 6 formații);
- Cifra de 75 de studenți pentru programul de studii evaluat se consideră a fi una corectă dacă cei din conducerea facultății nu vor mai organiza programul de studii Sisteme Electrice.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- Respectarea capacității de școlarizare aprobate;
 - Coordonarea cifrei de școlarizare (deci nu a capacității de școlarizare) cu oferta de locuri de muncă și respectiv cu procentul de angajabilitate pentru absolvenții acestui program.
- **Ingineria sistemelor electroenergetice**
Recomandări pentru programul de studii evaluat:
 - organizarea și funcționalizarea structurilor de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate și program de studii.

- **Calculatoare**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- programul de studii se bucură de o bună tradiție academică și științifică de peste 39 de ani;
- planul de învățământ este de actualitate și în conformitate cu cerințele mediului de afaceri, fiind compatibilizat cu recomandările curriculei de Computing elaborate de ACM în colaborare cu IEEE Computer Society;
- absolvenții acestui program de studiu au cea mai mare rată de angajabilitate din universitate;
- la admitere, programul de studii s-a bucurat în mod constant de o bună concurență;
- corpul profesoral este echilibrat și omogen, atât din punct de vedere al vârstei cât și al calificării;

- mobilitățile de studiu pentru studenții programului sunt printre cele mai numeroase din universitate.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- nu toți membrii departamentului au o activitate constantă de cercetare;
- nu toate dotările laboratoarelor corespund cerințelor actuale;
- conținutul unor discipline nu este actualizat, bibliografia acestora este învechită.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- realizarea unor colective de cercetare de 4-6 persoane, conduse de un profesor și delimitarea mai precisă a temelor de cercetare. Responsabilizarea fiecărui membru al acestor colective în ceea ce privește producția științifică anuală;
- intensificarea eforturilor de depunere a cererilor de granturi de cercetare, în vederea asigurării unor dotări cu tehnologie de ultimă generație;
- îmbunătățirea suporturilor de curs prin actualizarea bibliografiei cu ediții recente, care sunt conforme cu noile tendințe pe plan mondial.

– **Automatică și informatică aplicată**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- respectarea standardelor în ceea ce privește activitatea didactică;
- dotarea foarte bună a unor laboratoare de specialitate;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare a centrului INCESA;
- extinderea listei partenerilor de practică din mediul economic; în fiecare zi de miercuri se organizează întâlniri cu firme de profil pentru discuții, oferte de practică și locuri de muncă;
- reabilitarea aulei facultății (Constantin Belea) și amenajarea laboratorului Hella Embedded Club, cu susținerea financiară a unei firme.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- creșterea numărului de ore de programare pentru anii II și III de studii (propunere venită din partea studenților)

– **Mecatronică**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- respectarea riguroasă a standardelor specifice în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare;
- există master și școală doctorală (3 conducători) chiar în domeniul Mecatronică și Robotică;
- colectivul asigură conducerea Societății de Robotică din România;
- colectivul care susține programul a fost direct și puternic implicat în implementarea centrului de cercetare INCESA;
- colectivul are o foarte bună vizibilitate națională și internațională.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- prin reorganizarea care a avut loc în 2014, noul departament creat, și care susține majoritar acest program, are o situație financiară mai grea.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- se recomandă adoptarea pentru anul universitar 2014-2015 a unui nou plan de învățământ care să țină cont de observațiile formulate în timpul vizitei.

– **Agricultură**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- UCv și implicit Facultatea de Agricultură și Horticultură, în cadrul căreia se desfășoară programul de studiu de licență evaluat, dispun de o infrastructură didactică și de cercetare corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ de calitate;
- atât cerințele normative obligatorii, cât și standarde și indicatorii de performanță generali și specifici sunt îndepliniți;
- în cadrul Facultății de Agricultură și Horticultură sunt implementate procedurile și sistemele de evaluare și asigurare a calității. Există o preocupare permanentă în ceea ce privește conținutul disciplinelor din planul de învățământ, cu introducerea noutăților din domeniu;
- studenții beneficiază de servicii de orientare în carieră oferite de Centrul de consiliere și orientare în carieră;
- în urma discuțiilor avute cu studenții Facultății de Agricultură și Horticultură s-a evidențiat faptul că există un grad de satisfacție ridicat al acestora, privind relația cu cadrele didactice și procesul de instruire profesională.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea de activități didactice și de cercetare datorită constrângerilor legislative;
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților;
- stagii de practică insuficient de bine puse la punct.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții;
- întărirea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii;
- păstrarea unui contact permanent cu absolvenții, pentru obținerea unui feedback cât mai rapid și cât mai corect;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii, prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- redenumirea titulaturii unor discipline, pentru a păstra nomenclatura folosită în standardele specifice ale comisiei de specialitate;
- elaborarea mai atentă a unor fișe de disciplină, care nu au trecut obiectivele profesionale corespunzătoare sau care nu au mențiuni concrete pentru promovarea examenului cu nota 5, respectiv cu nota 10.

– **Biologie**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- laboratoarele de cercetare și didactice sunt bine dotate, ca urmare a eforturilor conducerii universității și a cadrelor didactice titulare care, prin proiectele implementate, au asigurat și dotarea laboratoarelor de cercetare cu echipamente;
- există colaborare cu Universitatea Tei Larisa și Thessaly din Grecia, Universitatea din Dijon și Bordeaux, Franța, Universitatea Marmara din Turcia, Universitatea din Brno, Slovenia sub forma unor schimburi de cadre didactice și studenți;
- cadrele didactice implicate program participă la evenimente științifice naționale și internaționale, la schimburi de bune practici, mobilități, proiecte academice de formare a resursei umane (POSDRU contract nr 92/3.1/S/63239 pentru promovarea culturii antreprenoriale, POSDRU contract nr. 160/2.1/S/133020 pentru activitatea de practică a studenților și inserția în piața muncii a studenților). În ultimii 5 ani s-au derulat un număr de 11 contracte de cercetare naționale și internaționale coordonate de către cadrele didactice implicate în Programul de studiu, și rezultatele cercetării au fost valorificate prin 21 lucrări ISI, 208 lucrări BDI, 77 participări la congrese și conferințe naționale și internaționale.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- o politică de resurse umane mai bună, care să asigure promovarea pe posturi de conferențiar și profesor a cadrelor din tânăra generație (procentul de conferențieri și profesori este la minim, fiind în jur de 25%);
 - începând din anul universitar 2015-2016 se recomandă revizuirea planului de învățământ privind numărul orelor de lucrări practice la discipline fundamentale, care asigură formarea competențelor și abilităților de bază ale unui biolog. Este vorba de creșterea numărului de ore de la 1 la 2 pentru Microbiologie, Biochimie, Biologie celulară, Genetică generală. Se consideră că acest lucru este posibil deoarece media de ore pe săptămâna pe program este de 22 ore și raportul lucrări practice/cursuri este 0,83 (se încadrează în standarde la minim). De asemenea, se recomandă ca pe fiecare semestru să fie îndeplinită cerința de minim 20 ore/săptămână.
 - reanalizarea planului de învățământ în ceea ce privește modul de calcul a creditelor în conformitate cu ECTS, pentru fiecare disciplină, în scopul unei mai bune corelări cu standardele Europene de alocare.
- **Măsurători terestre și cadastru**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- laboratoarele care deservește programul de studiu dispun de aparatura clasică și modernă necesară desfășurării lucrărilor aplicative;
- la nivelul programului de studiu există 5 laboratoare dotate cu tehnică de calcul și o serie aplicații software specifice, cu licență;
- este de remarcat efortul UCv pentru realizarea „Laboratorului de monitorizare a solurilor prin automatizarea lucrărilor topo-cadastrale și fotogrametrice”, din cadrul Centrului de cercetare INCESA al Universității din Craiova, cu o dotare care poate permite desfășurarea pe viitor a unei activități de cercetare de nivel ridicat;

- față de Raportul de evaluare al Consiliului ARACIS din 28.06.2012 în care “se recomandă îmbunătățirea și completarea dotării laboratoarelor cu echipamente și aparatură” se constată un evident progres.
- biblioteca are un fond suficient de carte de specialitate (cu excepția fondului de carte elaborat de titularii de disciplină implicați în programul de studii evaluat), spații de lectură suficiente și permite accesul la baze de date;
- din discuțiile purtate cu studenții din anii II și III s-a constatat nivelul de satisfacție al acestora referitor la activitățile didactice și nu au fost ridicate probleme privind comunicarea dintre studenți și cadrele didactice. Singura problemă semnalată de studenți – de natură socială – se referă la condițiile din cămine;
- comunicarea între evaluator, cadrele didactice și personalul implicat în programul evaluat a fost foarte bună. Toate datele solicitate în timpul vizitei au fost puse la dispoziție cu promptitudine;
- activitatea de secretariat, respectiv de evidență a activității studenților este complet informatizată.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- personalul didactic nu corespunde standardelor generale și specifice ARACIS pentru programul de studii Măsurători terestre și cadastru, din domeniul Ingineriei geodezice;
- criteriul de calitate în învățământul superior, în domeniul Inginerie geodezică, nu poate fi considerat îndeplinit în condițiile în care majoritatea cadrelor didactice au pregătirea de bază și specializarea în domeniul Agronomie;
- personalul didactic cu norma întreagă la programul de studii evaluat, care susține disciplinele în domeniu și de specialitate, nu s-a preocupat de elaborarea/publicarea cursurilor/îndrumărilor de lucrări practice pentru disciplinele la care figurează ca titulari;
- o serie de activități (proiecte de specialitate, cu caracter strict didactic) sunt redirecționate spre a fi realizate la companii private de profil cadastru (exemplu: proiectul de Topografie inginerească);
- s-au identificat foarte puține teme/contracte de cercetare specifice programului de studii Măsurători terestre și cadastru, din domeniul Ingineriei geodezice;
- Structura personalului didactic implicat în programul de studii evaluat conduce la concluzia că „personalul didactic nu participă – în întregime – la activitatea de cercetare științifică specifică domeniului Inginerie geodezică, cu foarte puține excepții”;

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- restructurarea personalului didactic care deservește programul de studii Măsurători terestre și cadastru, în așa fel încât să corespundă exigențelor impuse de program;
- analiza conținutului fișelor disciplinelor;
- implicarea întregului personal în procesul didactic, cu toate activitățile care presupun această misiune;

- implicarea întregului personal didactic în activitatea de cercetare științifică, cu toate activitățile care presupun această misiune;
- identificarea unor teme de cercetare concrete, specifice domeniului Inginerie geodezică și abordarea lor în cadrul organizat al Centrului de cercetare;
- valorificarea dotărilor de excepție oferite de Laboratorul de monitorizare a soluțiilor prin automatizarea lucrărilor topo-cadastrale și fotogrametrice, din cadrul centrului de cercetare INCESA al UCv.

Cu excepția programului de Măsurători terestre și cadastru calificat de evaluator cu "neîncredere" toate celelalte programe de studii au primit calificativul maxim, în unele cazuri sugerând chiar posibilitatea creșterii capacității de școlarizare.

Rezultatele învățării

Rezultatele studenților sunt consemnate de examinatori în cataloage tipizate, în ziua susținerii examinărilor respective. La secretariate există centralizatoare pentru fiecare an de studiu, precum și registrele matricole completate la zi. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diploma de licență și suplimentul la diplomă. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare. Din rapoartele de autoevaluare ale programelor de studiu și din verificările efectuate la vizită, rezultă că cel puțin 50% dintre absolvenții UCv se angajează la nivelul calificării obținute în universitate în termen de doi ani de la data absolvirii. Analizele efectuate în urma monitorizării arată că peste 50% dintre absolvenții UCv au un loc de muncă în domeniul absolvit la nici un an de la finalizarea studiilor. Statisticile anuale privind inserția absolvenților pe piața muncii sunt prezentate în raportului anual al rectorului privind starea universității rezultând că nivelul indicatorului de performanță ARACIS este îndeplinit.

Măsurile luate în ultimul an de conducerea universității pentru promovarea învățământului centrat pe student sunt incluse în Raportul rectorului privind starea universității disponibil on-line. Dezvoltarea învățământului centrat pe student este o măsură prevăzută în planul strategic 2012-2016. Obiectivul este de a identifica subiectele care se au în vedere cu prioritate pentru centrarea pe student a activității didactice, astfel încât până în toamna anului universitar 2013-2014 să se elaboreze un ghid intern pentru orientarea pe student a programelor de studii.

Un număr semnificativ de cadre didactice din universitate participă la cursuri de formare continuă referitoare la modernizarea metodologiilor de predare. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Pentru fiecare program de studiu există acorduri de practică încheiate cu companii din regiune care stabilesc condițiile și numărul studenților care pot efectua stagiile în perioadele prevăzute în planurile de învățământ. La nivelul universității se desfășoară sau s-au încheiat proiecte finanțate din fonduri structurale care au ca obiectiv îmbunătățirea condițiilor pentru practica studenților prin creșterea numărului de acorduri cu firmele de profil.

Cu toate că cele de mai sus sunt acțiuni întreprinse în UCv, și că relația dintre student și profesor pare a fi una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor optime ale învățării, întâlnirea echipei de evaluatori cu studenții au pus în evidență nemulțumirile ale unora dintre studenții participanți. Modul cum sunt selectați studenții pentru schimbul de studenți, dificultățile întâmpinate în recunoașterea creditelor dobândite în programe externe



(ERASMUS), comunicarea cadru didactic - student cu ocazia analizei rezultatelor evaluării sunt câteva dintre aspectele care îi nemulțumesc pe studenții UCv. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților centralizate la nivel de departamente și afișate pe paginile web ale departamentelor. Există consilieri de studii cu atribuții bine definite, pentru fiecare an de studiu.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a fost creat pentru a facilita accesul studenților/absolvenților UCv la piața muncii. Acesta își desfășoară activitatea având la bază conceptul de responsabilitate socială pe care UCv și l-a asumat. Și în acest caz discuțiile cu studenții și absolvenții au scos în evidență anumite aspecte de luat în seamă. De exemplu studenții consideră că un asemenea organism ar trebui să își desfășoare activitatea la nivelul preuniversitar, rolul lui în Universitatea fiind oarecum tardiv. Un interes deosebit au manifestat angajatorii față de procesul de evaluare instituțională. La întâlnire a participat un număr semnificativ de reprezentanți ai angajatorilor. Reprezentanții angajatorilor au evidențiat pozitiv colaborările cu UCv în cadrul practicii studenților, dar și în alte activități. Această colaborare ar trebui să conducă și la actualizarea planurilor de învățământ, respectiv îmbunătățirea conținutului disciplinelor de specialitate, dar, nici una din categoriile participante la discuții (studenți, absolvenți, angajatori) nu avea cunoștință de existența comisiilor privind monitorizarea programelor de studii.

Activitatea de cercetare științifică

UCv dispune de o strategie a cercetării științifice. Cercetarea științifică din universitate are tematica ancorată în domeniile și direcțiile strategice prioritare de cercetare, care, la rândul lor, au fost stabilite având în vedere structura și specificul celor 10 facultăți ale universității și ținând seama de experiența și expertiza în cercetare a personalului universității. Pe aceste domenii specifice, în perioada de referință scursă de la ultima evaluare, universitatea a reușit să atragă din activități de cercetare finanțată fonduri în valoare de 49.817.127 lei, care distribuite pe ani calendaristici, se prezintă astfel: 2009: 9.309.262 lei, 2010: 10.224.454 lei, 2011: 9.768.339 lei, 2012: 7.795.230 lei, 2013: 5.885.362 lei și 2014: 6.834.480 lei.

Strategia pe termen lung și prognozele pe termen mediu privind cercetarea științifică sunt elaborate de către Consiliul Cercetării Științifice din universitate pe baza propunerilor Consiliilor celor 10 facultăți din structura Universității, care își stabilesc strategiile proprii, precum și domeniile proprii de cercetare în concordanță cu programele de studiu, respectiv cu programele școlilor doctorale de la nivelul facultăților. Politicile de cercetare și de evaluare a cercetării sunt elaborate de către Consiliul Cercetării Științifice. Activitatea de cercetare în UCv se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică și cu Procedurile de coordonare a activităților de cercetare și de management programe. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică sunt adoptate în Senatul Universității, cu precizarea procedurilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare a rezultatelor cercetărilor.

Tematica de cercetare este ancorată în domeniile și direcțiile strategice prioritare de cercetare corelate cu strategiile naționale de cercetare-dezvoltare-inovare, aprobate prin HG 217/2007 (pentru perioada 2007-2013), respectiv HG 929/2014 (pentru perioada 2014-2020) și se înscriu în arile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat, precum și în domeniile



f e

Fondul Național de Cercetare
Proiecte 2007-2013Ministerul Educației
Cercetării și InovăriiMINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI INOVĂRIIAgenția Națională de
Aproape și Calitate în
Înălțarea Superioară

școlilor doctorale din Universitate. Programarea și realizarea cercetării în Universitatea din Craiova se raportează la cadrul european și global, strategia și domeniile prioritare de cercetare din universitate fiind ancorate în domeniile prioritare ale programului comunitar Horizon 2020. Acest lucru rezultă și din numărul important de contracte internaționale ale universității.

Conform Regulamentului pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică și Strategiei cercetării științifice cercetarea științifică din universitate dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse, precum și din baza materială aflată la dispoziția cercetătorilor. Universitatea din Craiova asigură cadrelor didactice și cercetătorilor proprii acces la o bază de date cu reviste și cărți de specialitate din toate ramurile de știință, bază de date achiziționată prin intermediul programului național ANELIS +. Instituția dispune și de o editură proprie, Editura Universitaria, acreditată CNCS. În UCv există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestată de numărul de granturi de cercetare, publicații, de produse și tehnologiile rezultate din activitatea de cercetare, respectiv numărul de brevete naționale și internaționale. Universitatea evaluată este instituție organizatoare de doctorat. Standardele de calitate și cele de excelență în cercetarea științifică sunt stabilite în cadrul Consiliului Cercetării în colaborare cu Departamentul de Management al Calității din universitate, pe baza lor stabilindu-se proceduri de monitorizare a proiectelor de avizare internă, de audit și de eliminare a proiectelor neconforme cu etica. Anual se realizează o clasificare a domeniilor din UCv în funcție de rezultatele cercetării.

Pentru a stimula creșterea performanțelor științifice și a vizibilității instituției, în UCv s-a constituit fondul pentru sprijinirea activității de cercetare științifică (SACS), gestionat de Prorectoratul Cercetare Științifică și Relații cu Mediul Economic, prin intermediul Departamentului pentru Cercetare și Management Programe. Componentele SACS sunt:

- fondul de cercetare descentralizat, repartizat către facultăți și către cele două departamente independente pentru susținerea inițiativelor acestora legate de stimularea cercetării;
- fondul de cercetare centralizat administrat direct de prorectorul responsabil cu cercetarea științifică.

Fondul de cercetare descentralizat este utilizat de facultăți/ departamente independente pentru: premierea rezultatelor obținute de cadrele didactice și cercetătorii proprii pe parcursul anului calendaristic anterior; acordarea de suport financiar pentru participarea la manifestări științifice de mare impact; organizarea de manifestări științifice, achiziția de cărți sau reviste, editarea unor publicații științifice, plata unor taxe de afiliere la organisme internaționale etc.

Conform Regulamentului pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică al UCv, precum și cu Normele referitoare la constituirea și utilizarea fondului pentru sprijinirea activității de cercetare științifică, s-a lansat o competiția internă de granturi de cercetare-dezvoltare-inovare, sesiunea 2013/2014. Scopul competiției a fost acela de a contribui la identificarea și consolidarea unor domenii de cercetare științifică de excelență în cadrul Universității din Craiova, precum și de a promova lucrul în echipe complexe, interdisciplinare, de cercetare.

În competiția 2013/2014 au fost finanțate 10 Proiecte de cercetare interdisciplinară (minimum 2 domenii de competență) și 38 Proiecte de cercetare avansată (într-un singur domeniu științific). Pentru susținerea activității de cercetare a fost inițiat la nivelul Departamentului de Cercetare și Management Programe un Grup de sprijin pentru cercetare. Membrii acestui grup, câte unul la nivelul fiecărei facultăți, sprijină cercetătorii în derularea proiectelor aflate în desfășurare.



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației
Cercetării și InovăriiMINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI INOVĂRIIAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

șurare, precum și în identificarea unor programe de cercetare noi la care pot să aplice. Cercetarea realizată în cadrul UCv este valorificată prin:

- publicații didactice și științifice în edituri internaționale și naționale;
- brevete naționale și internaționale;
- modele fizice, experimentale, modele funcționale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări și planuri tehnice noi sau perfecționate;
- alte rezultate obținute în cadrul centrelor de cercetare.

Cadrele didactice și cercetătorii susțin și publică anual lucrări științifice în cadrul unor reuniuni științifice de prestigiu, respectiv în reviste cotate CNCS sau ISI. Recunoașterea rezultatelor cercetării științifice din universitate se materializează prin premii, distincții obținute la nivel național și prin includerea cadrelor didactice și a cercetătorilor din universitate ca membri în forumuri și organizații de prestigiu, în colective editoriale ale unor reviste și edituri recunoscute. Un număr important de publicații ale cadrelor didactice și cercetătorilor din universitate sunt menționate în baze de date internaționale.

UCv promovează o cultură a cercetării și este preocupată de stimularea cercetătorilor cu rezultate remarcabile. În acest scop, a fost realizată o bază de date proprie care conține toate rezultatele cercetării. Fiecare cadru didactic și cercetător își raportează în platforma electronică a cercetării propriile rezultate, acestea devenind vizibile în timp real și putând fi valorificate în orice moment pentru popularizarea instituției sau pentru evaluarea cadrelor proprii. Este în curs de desfășurare un proces de premiere din resurse proprii a cadrelor didactice cu rezultate deosebite, proces care va lua în calcul rezultatele introduse în baza de date.

Producția științifică a corpului academic al universității a fost materializată în perioada de referință scursă de la ultima evaluare instituțională prin: Articole publicate în reviste ISI: 959, articole publicate în reviste indexate BDI (naționale și internaționale): 4292, articole publicate în volumele unor conferințe de prestigiu: 2810, articole publicate în alte reviste: 1021, cărți/capitole carte publicate la edituri de prestigiu naționale: 1400, cărți/capitole carte publicate la edituri de prestigiu internaționale: 194, contracte naționale: 320, Contacte internaționale: 137, contracte cu agenți economici: 350, contracte câștigate în competiție internă: 48, modele fizice experimentale, funcționale, etc. comandate de beneficiari: 27, brevete/produse cu drept de proprietate intelectuală: 99, premii obținute de cadrele didactice: 355. Cadrele didactice și cercetătorii susțin și publică anual lucrări științifice în cadrul unor reuniuni științifice de prestigiu, respectiv în reviste cotate CNCS sau ISI. În intervalul de raportare scurs de la ultima evaluare instituțională, UCv a organizat un număr de 295 de conferințe interne și internaționale. Distribuția pe ani calendaristici a acestora este: 39 în 2009, 62 în 2010, 64 în 2011, 29 în 2012, 50 în 2013 și 51 în 2014.

Activitatea financiară a UCv

UCv este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică având cod fiscal, conturi proprii atât la trezorerie cât și la bănci comerciale, are buget propriu de venituri și cheltuieli. UCv este instituție non-profit, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, buget de venituri și cheltuieli, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu. Universitatea din Craiova dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, care este aprobat de Senat și care este respectat cu rigurozitate. La Universitatea din Craiova cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 50% din veniturile totale ale Universității, ceea ce asigură sustenabilitatea financiară a acesteia. Fiecare facultate propune, în funcție și de specificul spe-



cializărilor, taxe de școlarizare și taxe administrative corelate cu nivelul costurilor serviciilor educaționale și administrative oferite studenților. În baza acestor propuneri Senatul analizează și aprobă anual nivelul taxelor practicate care fac ulterior obiectul unei decizii a Rectorului universității. Informarea studenților cu privire la taxe se face prin intermediul Ghidului admiterii, Ghidului studentului, prin pliante, prin afișare la aviziere și la semnarea contractului de studii.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Universității prin Regulamentul privind acordarea burselor și altor forme de sprijin social pentru studenți care este afișat pe site-ul Universității și despre modul de utilizare a taxelor la sfârșitul fiecărui an calendaristic. Universitatea din Craiova este prima universitate din România care a încheiat parteneriate strategice cu bănci în vederea acordării de credite preferențiale pentru studii.

Universitatea din Craiova are organizată o contabilitate proprie, atestată prin Registrul inventar, Bilanțul contabil, Contul de execuție bugetară și Raportul de gestiune. Din aceste documente rezultă că efectuarea cheltuielilor s-a făcut cu respectarea legislației în vigoare privind folosirea fondurilor publice, proveniența și destinația veniturilor, precum și caracterul non-profit al Universității. Activitatea financiar-contabilă este informatizată și organizată pe centre de gestiune oferind o imagine transparentă asupra provenienței și destinației veniturilor, structurii cheltuielilor și situației financiare a fiecărui centru de gestiune. Activitatea financiară a Universității din Craiova este supusă periodic auditurilor interne, realizate de Serviciul de Audit Intern al UCv și auditurilor externe – cel mai recent raport de audit extern realizat de Curtea de Conturi – Camera de Conturi Dolj. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senatul UCv.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Structuri și politici pentru asigurarea calității

Managementul calității la UCv este coordonat de Prorectoratul pentru Programe de Studii și Asigurarea Calității (P1) prin Departamentul de Managementul Calității (DMC). Misiunea DMC este statuată de Carta UCv. Detaliile referitoare la activitățile și practicile de asigurare a calității specifice ale DMC sunt prezentate în Regulamentul de organizare și funcționare al DMC și Planul strategic. În subordinea DMC funcționează:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-UCv), organizată conform HG 87/2006: fiind formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale UCv, un reprezentant al sindicatului UCv, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic;
- Consiliul de Asigurare a Calității (cu rol executiv): este format din câte un reprezentant al fiecărei facultăți și patru membri numiți de prorectorul cu programe de studii și asigurarea calității.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studii (CEAC-PS). Monitorizarea calității la nivelul fiecărui program de studiu este asigurată de responsabili desemnați. În acest mod, se realizează un flux informațional bidirecțional, dinspre și înspre managementul universității către facultăți/departamente, cu buclă de feed-back. Comisia instituțională și comisiile de calitate create la nivelul facultăților promovează cultura calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare bazată, în principal, pe următoarele valori: profesionalism; respectul față de lege, instituții, reglementări și proceduri; corectitudine, echitate, colegialitate și respect reciproc; atașament față de istoria și tradițiile UCv.



ROMANIA

f e
Fondul European
PROIECTE 2014-2020Ministerul Educației
și Cercetării ȘtiințificeMINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Activitățile de concepție, planificare și evaluare realizate în cadrul Sistemului de Management al Calității al UCv se realizează prin raportarea la standarde de calitate naționale și internaționale și la benchmark-uri relevante. Evaluarea tuturor programelor de studiu se realizează prin raportarea la realizările celor mai performante universități românești.

UCv a formalizat indicatori proprii de performanță pentru evaluarea relațiilor cu beneficiarii, angajatori și parteneri în procesul de educație: nr. lucrări finalizare studii convenite cu beneficiarii în ultimii 5 ani; nr. lucrări licență / disertație co-încadrate de tutore din partea beneficiarului în ultimii 5 ani; nr. discipline din planul de învățământ actual care includ propuneri ale beneficiarului. În cadrul UCv există o viziune, o politică și o strategie a calității, un set de obiective clar definite. De asemenea, sunt precizate mijloacele de îndeplinire a acestora. Politicile UCv în domeniul calității sunt aplicate de DMC. Acestea le corespund strategii specifice de realizare cu termene concrete și responsabilități.

UCv are un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, actualizat și aprobat în ședința Senatului din 26.03.2015. Monitorizarea programelor de studiu este realizată de coordonatorii de specializare în colaborare cu responsabilii cu calitatea, rezultatele monitorizării sunt analizate de consiliile facultăților și menționate în raportul anual al decanului. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii a fost actualizat pentru a include monitorizarea/evaluarea anuală a programelor de studiu realizată de DMC prin Consiliul de Asigurare a Calității și CEAC – PS. Aplicarea acestui regulament a condus la optimizarea planurilor de învățământ, precum și la decizia instituțională de a nu mai organiza concurs de admitere la 7 programe de studii universitare de licență și 22 de programe de studii universitare de masterat în anul 2013. Evaluarea anuală a programelor de studii realizată de DMC prin Consiliul de Asigurare a Calității și CEAC – PS are la bază indicatori specifici grupați pe trei secțiuni: poziționarea la nivelul UCv la nivel regional și național și relația cu beneficiarii.

În cadrul universității programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise conform Hotărârilor de Guvern care aprobă lista domeniilor și programelor de studii universitare de licență și în funcție de cerințele calificării universitare, așa cum au fost acestea identificate pe baza analizei gradului de satisfacție a studenților prin procedurile de sistem specifice, dezvoltate de către Departamentul de Management al Calității. Programele de licență și master oferă competențe în conformitate cu Codul Ocupațiilor din România (COR). Dinamica pieței muncii și a cerințelor angajatorilor sunt urmărite conform procedurii de identificare și analiză a cerințelor clienților. Constatările rezultate conduc la actualizarea planurilor de învățământ care este monitorizată, cu ocazia evaluărilor anuale ale programelor de studiu, pe baza indicatorilor: „număr de discipline din planul de învățământ care includ propuneri ale beneficiarilor” și „număr de absolvenți ai programului de studiu angajați de beneficiari în ultimii 5 ani”.

Responsabilii de programe și titularii de disciplină monitorizează compatibilitatea disciplinelor cu referințele internaționale. În proporții diferite, programele de studii sunt comparabile cu cele europene. UCv a derulat programe internaționale cu relevanță pentru această problemă – Leonardo da Vinci, Materiale de Referință „Creating an Observatory on Europe-wide TAQC (Transparency of Academic Qualifications and Competences) for Catching the MOLE (Mobility of Labor in Europe) and Filling the GAP (Generalized Academic Policy)” – RO/05/C/F/RF-84252, în parteneriat cu ACPART, ARACIS (Programul Matra) sau UEFISCSU,



fe

Fundația Socială Europeană
PROIECTUL 2014-2015



Ministerul Educației
Științei și Tineretului
2014-2015



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘTIINȚEI ȘI
TINERETULUI



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Programul de Master Limba engleză și Limba franceză. Traducere și terminologie juridică europeană, afiliat rețelei internaționale OPTIMALE (<http://www.translator-training.eu/>) etc.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

UCv organizează o dată sau de două ori pe an concursuri pentru ocupare unor posturi vacante cu cadre didactice și de cercetare performante. Procedura este declanșată la inițiativa departamentelor academice, în acord cu dinamica activităților pe care trebuie să le asigure și cu resursele financiare disponibile și respectă Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea din Craiova. Metodologia a fost adoptată în ședința din 19.05.2011 a Senatului UCv și actualizată pentru a fi permanent în acord cu evoluția legislației în materie (actualizată în ședințele Senatului UCv din 23.04.2012, 18.02.2013 și 29.05.2014). Versiunea actuală, disponibilă pentru consultare liberă pe website-ul UCv. Metodologia respectă legislația în vigoare și pe baza acesteia au fost realizate concursuri în perioada 2012-2015, ultima sesiune fiind în derulare. Condițiile de participare la concurs respectă prevederile legale cu privire la egalitatea de șanse și promovează rezultatele de valoare. Au fost solicitate prin sondaj dosarele de concurs a 17 cadre didactice (exemple: poziția 4, profesor, Departamentul Matematică – candidat Mihăilescu Mihai Gheorghe, poziția 20, conferențiar, Departamentul Matematică – candidat Boureanu Maria-Magdalena, poziția 20, șef de lucrări, Departamentul Biologie și ingineria mediului – candidat Buzatu Gilda-Diana, poziția 36, asistent, Departamentul de Litere – candidat Oțăt Alexandra-Diana), care au candidat pe posturi din statele de funcții ale universității și nu au fost descoperite probleme legate de ocuparea posturilor.

Posturile sunt ocupate de cadre didactice care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice la data vizitei. Este totuși de remarcat faptul că un număr de 41 de cadre didactice angajate în universitate și 44 de colaboratori externi, care acoperă ore în regim de plată cu ora, nu dețin titlul științific de doctor și că situația lor ar trebui urgent clarificată până la finele prezentului an universitar, așa încât instituția să nu ajungă în situația în care să trebuie să renunțe la serviciile acestora.

Conform înregistrărilor de la departamentul de resurse umane, dintre cei 1.615 angajați ai Universității din Craiova (la 1 ianuarie 2015), 78,8% îl reprezintă personalul didactic. Cadrele didactice reprezintă 65% din personalul didactic, iar personalul didactic auxiliar 35%. La data vizitei, pentru anul universitar 2014-2015, în statele de funcțiuni ale departamentelor academice ale UCv sunt 1.345 de posturi, dintre care 827 sunt ocupate de cadre didactice titulare, cu norma de bază la UCv: 153 profesori (18,5%), 247 conferențieri (29,9%), 314 șefi lucrări/lectori (40,1%), 126 asistenți (10,9%) și 5 preparatori (0,4%). Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în proporție de 81% cu titulari ai UCv și 19% cu cadre didactice asociate (inclusiv pensionari, foste cadre didactice ale UCv).

Personalul titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. Există declarații pe propria răspundere și acest lucru a fost verificat în REVISAL. Nu există persoane pensionate care să acopere mai mult de o normă didactică. La 1 octombrie 2014 gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții de către titulari normă de bază este de 68,84% , iar luând în considerare și normele vacante ocupate de titulari în regim de plata cu ora rezultă un grad de ocupare de 81% (843 norme de bază + 382 norme regim PO/1226 posturi legal constituite). Din totalul cadrelor didactice titulare un număr de 401 sunt profesori și conferențieri, ceea ce înseamnă 48,49%. (401/827). Conform Situației personalului didactic la 01.10.2013 în Universitatea din Craiova erau un număr total de 827 cadre didactice titulare din care 167 profesori (20,19%), 234 conferențieri (28,29%), 309 șefi lucrări (lectori) (37,36%), 134 asistenți



LATAEA EUROPEANA



 Țe
 Tinerii Sunt Europa
 Programul Erasmus


 Tinerii Sunt Europa
 Programul Erasmus

 MINISTERUL
 EDUCAȚIEI ȘI
 CERCETĂRII
 ȘTIINȚIFICE
 ÎNȘEȘURĂ

 Agenția Națională de
 Asigurare a Calității în
 Învățământul Superior

(16,20%) . Totalul posturilor de profesor și conferențiar, pe universitate reprezintă un număr de 401 cadre didactice, adică 48,49%.

La vizită au fost verificate dosarele personalului didactic asociat constatându-se îndeplinirea condițiilor legale de ocupare a posturilor respective. În anul universitar curent, toate cele 256 cadre didactice asociate au acordul instituției de unde provin. Pentru toate aceste cazuri, s-a recomandat responsabilului compartimentului Resurse umane, să solicite ca în adeverința de accept a instituției de unde colaboratorul extern provine să fie consemnat explicit numărul maxim de ore pe care acesta poate să îl presteze. În cadrul UCv tot personalul didactic (titular sau asociat) îndeplinește cerințele legale cu privire la ocuparea posturilor didactice în învățământul superior.

Deținerea atestatului de pregătire pedagogică este condiție eliminatorie pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea postului de asistent. Majoritatea titularilor de disciplină, precum și cadrele didactice care desfășoară activități de aplicații au elaborat cursuri și alte materiale didactice, publicate în edituri recunoscute, printre care și editura universității (Editura Universitaria). La 1 octombrie 2014 gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții de către titulari normă de bază este de 68,84% , iar luând în considerare și normele vacante ocupate de titulari în regim de plata cu ora rezultă un grad de ocupare de 81% (843 norme de bază + 382 norme regim PO/1226 posturi legal constituite). Din totalul cadrelor didactice titulare un număr de 401 sunt profesori și conferențieri, ceea ce înseamnă 48,49%. (401/827)

Resurse de învățare și servicii studențești

Biblioteca Universității din Craiova are în cadrul Serviciului de comunicare a documentelor 14 biblioteci ale facultăților, Biblioteca Germană (în colaborare cu Institutul Goethe din București), depozitul pasiv de carte și seriale, Biblioteca de unicate, Centrul de Documentare Europeană. Spațiile actuale ale bibliotecii (de lectură și de studiu) sunt de peste 3.900 m² (din care peste 2.000 m² reprezintă spațiul destinat studiului în cadrul căminelor studențești), la care se adaugă spațiile aferente bibliotecilor departamentelor. Sălile de lectură și de studiu existente în universitate numără peste 3.200 locuri, numărul locurilor de studiu în sălile dedicate din căminele studențești fiind de 1.050. Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF. Există abonamente în format clasic și online pentru diferite publicații de specialitate. În interiorul campusului universitar pot fi consultate gratuit baze de date online precum: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique. Pentru a asigura informații de ultimă oră, se fac noi achiziții de carte și periodice în fiecare an. Pentru disciplinele de studiu care presupun în activitatea de predare utilizarea unor programe pentru calculator, au fost achiziționate astfel de programe cu licență de utilizare.

Conform raportului de autoevaluare, în universitate există 3261 locuri în spații de lectură și de studiu ceea ce reprezintă 18,64 % din numărul total al studenților (17.493 studenți). Un lucru remarcabil este acela că Biblioteca UCv nu oferă doar condiții generoase de documentare și studiu, ci și un fond de carte de peste 1 milion de volume și o colecție bogată de periodice (aproximativ 3.000 de titluri), bazele de date online și informatizarea sălilor de lectură fiind elemente ce asigură excelente condiții de formare a studenților. Sălile de lectură și studiu amenajate în căminele studențești au o capacitate de 1.050 de locuri. Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF. Există abonamente în format clasic și online pentru diferite publicații de specialitate. Biblioteca derulează, în baza regulamentului propriu de funcționare, următoarele activități: oferă



VALINEA CUOPULASA

f e
Fondul Social European
RO2014-2020Ministerul Educației
și Cercetării
2011-2014MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

servicii de documentare și informare, prelucrează centralizat publicațiile, practică schimbul intern și internațional de publicații, practică împrumutul inter-bibliotecar intern și internațional. Începând cu anul 1974, dispune de dreptul de Depozit Legal. Toți angajații cu studii superioare au absolvit cursuri de biblioteconomie. Directorul Bibliotecii este numit prin decizia rectorului. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Programul de procurare a resurselor de învățare este elaborat pe baza propunerilor facultăților și finanțat din fondul centralizat al UCv. Centrele de cercetare derulează programe proprii de achiziționare a publicațiilor necesare, acestea fiind finanțate din contractele de cercetare. UCv dispune de o editură proprie, Editura Universitaria, acreditată CNCS, care de-a lungul anilor a înregistrat o ascensiune continuă marcată prin creșterea numărului de titluri editate de carte științifică, în condiții calitative ridicate. Mai mult, UCv asigură cadrelor didactice și cercetătorilor proprii acces la o bază de date deosebit de bogată, cu reviste și cărți de specialitate din toate ramurile de știință, bază de date achiziționată prin intermediul programului național ANELIS +.

Începând din anul 2014, UCv asigură resurse distincte pentru derularea unui program de procurare de resurse de învățare descentralizat, condus de facultăți și departamente. Pentru aceasta sunt alocate resurse financiare în cuantum de 0,5% din alocația bugetară. UCv furnizează servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și susține activitățile organizate de aceștia. Universitatea dispune de baze sportive în campusurile din str. Breștei, Calea București și Complexul sportiv Ion Oblemenco, la care studenții au acces liber. Centrul de Consiliere oferă studenților UCv servicii profesioniste de consiliere (educațională, psihologică și în carieră) și orientare profesională.

Pentru cazarea studenților, UCv dispune de 12 cămine studentești. Spațiile de cazare acoperă aprox. 16,98% din numărul total al studenților de la ciclurile licență și master. Preocuparea pentru îmbunătățirea condițiilor de odihnă, studiu și recreere s-a concretizat în modernizarea și aducerea la standarde hoteliere a patru cămine, și construirea unui nou cămin și a unei cantine cu regim de fast-food în Complexul Studentesc Mecanică. Reabilitarea căminelor nemodernizate va fi continuată în anii următori. Toate căminele studentești sunt conectate la Internet, cu acces gratuit prin intermediul RoEduNet. UCv le oferă studenților, prin CCOP, training pentru dezvoltarea competențelor și aptitudinilor, organizarea de evenimente, servicii de informare prin publicații specializate, studii sociologice, acces la servicii și resurse ale unor entități omoloage (în baza acordurilor de parteneriat) etc.

UCv dispune de un departament pentru problemele sociale ale studenților (DPSS) care le oferă studenților următoarele servicii: sprijin și consultanță în relația cu facultățile și administrația UCv, susținere materială și logistică pentru activități sociale, culturale și sportive organizate pentru și de către studenți, intermediere între organizațiile de studenți legal înființate la nivel UCv, consiliere în elaborarea și aplicarea codurilor și regulamentelor referitoare la probleme extracurriculare și sociale. Departamentul de relații internaționale vine în sprijinul studenților prin facilitarea unor mobilități în spațiul european. La nivelul fiecărei facultăți există câte un coordonator pentru programele Erasmus, UCv conștientizând rolul major al acestui gen de activități în dezvoltarea instituțională, fapt concretizat într-un număr mare de acorduri de cooperare instituțională. Universitatea editează revista Actualități Universitare, dedicată în primul rând studenților, cu distribuție gratuită, în 1500 de exemplare. UCv deține și operează un post de televiziune, Tele U și un post de radio, Radio Campus, operat de studenți, prin care permite exprimarea și informarea studenților. Postul propriu de televiziune realizează emisiuni destinate cu precădere



studentilor Universității, 24 de ore din 24, cu recepție gratuită. În cadrul universității se organizează pentru studenți, sau de către studenți, acțiuni culturale și serate distractive, de multe ori în colaborare cu Casa Studenților din Craiova.

UCv pune la dispoziția studenților în scop profesional și pentru petrecerea timpului liber în Grădina Botanică din Craiova, în complexul cabane pe care îl deține în stațiunea Rânca, jud. Gorj și vila Mircea pe care o deține în Craiova. Pentru derularea practicii de specialitate, studenții ai UCv-Facultatea de Agronomie și Horticultură beneficiază de facilitățile stațiilor de cercetare didactică de la Caracal, Banu Mărăcine și Rm. Vâlcea.

Transparența informațiilor de interes public

Oferta universității în materie de programe de studiu, calificări și diplome, resurse umane și materiale, facilități oferite studenților, burse și finanțări specifice, mobilități etc. este prezentată pe două paliere:

- central, pe website-ul UCv;
- local, pe website-urile facultăților și departamentelor.

Departamentul de Relații internaționale prezintă distinct oferta pentru studenții străini (*Handbook for incoming students*): condiții, contract de studiu, manualul pentru studenții străini (*Handbook for incoming students*), prezentarea mediului și sugestii pentru acomodare etc. Website-ul UCv oferă informații comparabile calitativ, cantitativ și ca structură cu cele oferite universității de prestigiu din țară și din străinătate, adoptate ca benchmark (în română și engleză).

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Structura instituțională a sistemului de asigurare a calității al UCv (Prorectoratul pentru programe de studiu și asigurarea calității, Departamentul de Management al Calității, Consiliul de Asigurare a Calității, Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivelul UCv și pe programe de studii) sunt organizate în deplină concordanță cu legislația și reglementările specifice. Acestea funcționează într-o logică circumscrisă Codului Calității elaborat și adoptat de Senatul UCv. Reglementările care decurg din acesta (Manualul calității, regulamente, norme, metodologii și proceduri specifice) au fost dezbătute și adoptate de Senatul UCv. Aplicarea acestora și operarea sistemului de management al calității este monitorizată de comisia de specialitate a Senatului UCv: Comisia pentru Managementul Calității, Evaluare academică și Acreditare (CS 5). Rapoartele anuale de evaluare internă a calității și Rapoartele de activitate ale DMC sunt aprobate și publicate pe website-ul UCv.

Universitatea funcționează în ciclul Plan-Do-Check-Act pe baza datelor și informațiilor colectate de sistemul informatic al UCv. Baza de date aferentă este actualizată periodic și oferă un feed-back real și eficient. Realizarea acestui ciclu este analizată în Consiliul de Asigurare a Calității care propune planuri de măsuri supuse aprobării CEAC-UCv. Măsurile reținute de administrația UCv sunt implementate și monitorizate. Această funcționare în buclă este replicată la nivelul facultăților care realizează propriile analize și acțiuni de îmbunătățire a calității la nivelul lor de responsabilitate. UCv se raportează la bunele practici în materie de evaluare și asigurare a calității atât prin relații directe cu universități partenere, cât și prin intermediul European Universities Association (EUA) care organizează manifestări periodice (cele mai recente s-au desfășurat la Bruxelles - septembrie 2014 și Barcelona - noiembrie 2014).



ROMANIA EUROPEANA



f e

Fondul Social European
Pactul de Creștere 2014-2020Ministerul Educației și Cercetării
2014-2020MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

CONCLUZII

Din cele douăzeci de fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și nouăsprezece pentru programele de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite, a rezultat că marea majoritate a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru majoritatea covârșitoare a programelor evaluate, conform Fișei Vizitei, partea (a) "Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii". Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, fie la valorile minime, fie la nivelurile ref1/ref2/ref3/ref4, conform Fișei Vizitei, partea (b), "Standarde și Indicatori de Performanță". Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții foarte bune a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare privind infrastructura academică au fost confruntate cu datele din compartimentele administrative ale universității (Direcția general administrativă, Departamentul resurse umane și la Direcția financiar- contabilă, Serviciul Tehnic) și probate cu documente justificative corespunzătoare.

Majoritatea experților evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișele vizitei că UCv asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau acumulate din schimburile de experiență cu universități similare. Cercetarea științifică plasează UCv pe un loc bun între instituțiile de învățământ superior din România. Rezultatele practice ale cercetării sunt reflectate de contractele și proiectele cu finanțare internă și externă. Strategiile pe termen lung și programele operaționale pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare prevăd inclusiv modalitățile de valorificare a rezultatelor acesteia. În ceea ce privește baza materială, UCv dispune de un patrimoniu adecvat, care permite desfășurarea în bune condiții a activității didactice și științifice. Capacitatea și dotările spațiilor de învățământ, cercetare și administrative sunt concordante cu standardele și normativele în vigoare. Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei efectuate, că misiunea instituțională este formulată în acord cu Carta universității, iar tehnicile manageriale utilizate au obiective clare și o orientare pragmatică, fiind perfect adaptate contextului socio-economic național și local-regional în care își desfășoară activitatea UCv.

În urma vizitei desfășurate în intervalul 14-16 mai 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a UCv, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că UCv asigură corespunzător condițiile de calitate, îndeplinește standardele în vigoare și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității. Prin urmare, Comisia de evaluare propune acordarea calificativului "**grad de încredere ridicat**" Universității din Craiova, atât în ceea ce privește managementului instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii cât și în ce privește respectarea standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

RECOMANDĂRI

1. Se recomandă intensificarea eforturilor de monitorizare a cadrelor didactice titulare ale universității care nu dețin titlul științific de doctor, dată fiind iminența termenului limită până la care acestea sunt nevoite să își susțină tezele de doctorat. La momentul vizitei, în UCv activează încă suficiente cadre didactice care nu au titlul științific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă;

2. Se recomandă conducerii universității ca angajarea colaboratorilor externi care prestează activități didactice în regim de plată cu ora să aibă în vedere doar specialiști care au doctoratul în domeniul disciplinelor pe care le predau;
3. Adaptarea programelor de studii existente în scopul creșterii abilităților absolvenților pentru a comunica în limbi de circulație internațională. În măsura în care condițiile o permit s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine;
4. Intensificarea eforturilor pentru obținerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice, care au o susținută activitate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare.
5. Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenților, altele decât cele de la bugetul statului;
6. Perfecționarea activității de marketing astfel încât candidații să cunoască toate aspectele legate de oferta educațională a universității, urmărind o reorientare a unora dintre candidați de la specializări cu cerere mai mare spre specializări cu cerere mai mică, cel mai adesea fiind vorba despre opțiuni insuficient documentate, care duc la eliminarea unor candidați cu reale posibilități de pregătire;
7. Urmărirea permanentă a completării resurselor de învățare în mod uniform pentru toate disciplinele din planurile de învățământ a tuturor programelor de studii (în special cu îndrumare de laborator), dar și cu cărți de specialitate, inclusiv printr-o ofertă e-learning uniformă.
8. Analiza necesității evaluării programelor de studii care se află în stadiul de autorizare provizorie pentru a obține acreditarea acestora. Există programe de studiu care funcționează în condiții de autorizare provizorie, menținerea lor în această stare poate reprezenta o vulnerabilitate din punctul de vedere al calității.
9. Orientarea auditului intern spre a cuprinde în cadrul misiunilor acestuia toate aspectele din activitatea desfășurată în Universitate, inclusiv a unor aspecte cum ar fi documentele care atestă situația școlară a studenților, corelarea planurilor de învățământ cu statele de funcții și cu orarele activităților didactice.
10. Susținerea tuturor domeniilor de studii pentru a ajunge la un nivel al cercetării științifice realizate de către cadrele didactice și de către studenți, precum cele mai bine cotate domenii, distribuirea resurselor urmărind acest scop, promovarea activităților și a publicațiilor pentru a fi recunoscute național și internațional;
11. Fructificarea diversității programelor de studii din universitate printr-o colaborare interdisciplinară în domeniul temelor de cercetare cuprinse în planurile și programele cercetării, astfel încât nivelul realizărilor cercetării să fie în concordanță cu resursele alocate acestora.
12. Dezambiguizarea rolului comisiilor care se ocupă de asigurarea calității în universitate, în vederea asigurării unor politici coerente de urmărire a proceselor;
13. Revitalizarea comisiilor pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, completarea acestora cu persoane care să reprezinte toate "părțile interesate" (studenți, cadre didactice, absolvenți, angajatori). Rezultatul negativ al evaluării unuia dintre programele de studii sugerează posibile deficiențe în monitorizarea programelor;



ROMANIA EUROPEANA



fe

Fundația Saatchi & Saatchi
PUBLICITĂȚI



Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

1990-2000



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

14. Actualizarea permanentă a reglementărilor interne (regulamente, metodologii și proceduri), cel puțin sub aspectul conformității cu prevederile legale, dar și a concordanței dintre prevederile Cartei și a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care detaliază anumite aspecte din Cartă, care reglementează desfășurarea activităților din cadrul UCv;
15. Continuarea activității de implementare a instrumentului informatic de colectare și monitorizare a activității de culegere și sistematizarea informațiilor necesare evaluării interne sau externe a calității pentru toate componentele activități desfășurate, e.g. platforma de raportare a rezultatelor cercetării, platforma de evidență a documentelor, astfel încât măsurile de creștere a calității să fie solid fundamentate, iar efectele lor să poată fi obiectiv apreciate.