



EUROPEAN UNION



GOVERNMENT OF
ROMANIA



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Instruments
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



ROMANIAN AGENCY FOR
QUALITY ASSURANCE IN
HIGHER EDUCATION

Invest in people!

Project co-financed from the European Social Fund through the Sectorial Operational Program Human Resources Development 2007 – 2013 Priority axis 1 "Education and training for the support of the economic increase and society development based on knowledge"

Major intervention field 1.2 „Quality in the higher education” Project title „Development and consolidation of quality culture at the level of the Romanian higher education system - QUALITAS” Agreement POSDRU/155/1.2/S/141894

ÉVALUATION EXTERNE DE LA QUALITÉ ACADÉMIQUE DES INSTITUTS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE EN ROUMANIE APPLICATION À L'UNIVERSITÉ BABEȘ-BOLYAI DE CLUJ-NAPOCA

par le Professeur Alain BUZELAY *

pour le compte de l'ARACIS

(Agence roumaine pour la garantie de la qualité dans l'enseignement supérieur)

15 décembre 2014

Plan du rapport

> INTRODUCTION :

UNE MISSION HISTORIQUE PLURICULTURELLE

I . ÉVALUATION ORGANISATIONNELLE

- A • Une architecture décisionnelle très décentralisée, parfois extérieure à l'étudiant
- B • Des structures d'enseignement nombreuses et variées mais parfois trop compartimentées
- C • Des équipements souvent de qualité dont les capacités peuvent se révéler insuffisantes

II . ÉVALUATION FONCTIONNELLE

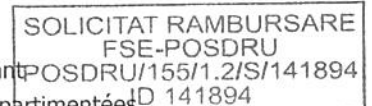
- A • De nombreux programmes d'enseignements pluriculturels plus qu'interculturels
- B • Un encadrement pédagogique et des pourcentages de diplômés satisfaisants – mais différenciés selon les types de formation
- C • Une baisse des effectifs d'étudiants pouvant devenir problématique

III . ÉVALUATION DE L'OUVERTURE À LA RECHERCHE ET À L'INTERNATIONAL

- A • Une bonne ouverture à la recherche bien qu'encore trop segmentée
- B • Une grande ouverture sur l'extérieur actuellement plus centrée sur la mobilité des étudiants que sur celle des enseignants chercheurs

> CONCLUSION :

LE DÉFI POUR CETTE UNIVERSITÉ RENOMMÉE DANS UN PROCHE AVENIR



* ALAIN BUZELAY est professeur émérite à l'Université de Lorraine. Membre du CEREFIGE [Centre Européen de Recherche en Économie Financière et Gestion des Entreprises] et titulaire d'une chaire Jean Monnet *ad personam*, il poursuit ses enseignements au Centre Européen Universitaire de Nancy et à l'Université de Paris I – Panthéon-Sorbonne.



EUROPEAN UNION

GOVERNMENT OF
ROMANIAEuropean Social Fund
POSDRU 2007-2013Structural Instruments
2007-2013

OIPOSDRU

ROMANIAN AGENCY FOR
QUALITY ASSURANCE IN
HIGHER EDUCATION

➤ INTRODUCTION :

UNE MISSION HISTORIQUE PLURICULTURELLE

L'actuelle Université Babeş-Bolyai a été fondée le 12 septembre 1919 sur les bases d'une ancienne université jésuite créée à Cluj le 20 décembre 1597. En 1872, en raison des soubresauts de l'histoire, cette entité catholique s'est retrouvée sous autorité hongroise. De nouveau sous autorité roumaine en 1919, elle est restructurée et fusionne avec un autre établissement universitaire de Cluj pour devenir progressivement l'Université que nous connaissons aujourd'hui.

Son passé historique et transfrontalier explique que cette Université soit parmi les plus grandes de Roumanie, la plus diversifiée sur le plan linguistique, confessionnel et scientifique. Si cette triple diversité est une richesse, elle est aussi une contrainte de gestion dont nous avons conscience.

I • ÉVALUATION ORGANISATIONNELLE

A • Une architecture décisionnelle très décentralisée, parfois extérieure à l'étudiant

La gestion de la formation des 33 702 étudiants inscrits pour l'année universitaire 2014-2015 dans 21 Facultés – celles-ci comprenant plusieurs départements – où enseignent actuellement 1488 enseignants, implique une lourde organisation décisionnelle qui nous est apparue comme sagement décentralisée. Le recteur est assisté de huit vice-recteurs ayant respectivement en charge : ① administration et patrimoine ; ② ressources humaines ; ③ recherche et publications ; ④ financement et programmes européens ; ⑤ relations avec les entreprises et les étudiants ; ⑥ compétitivité et éducation permanente ; ⑦ filière allemande ; ⑧ filière hongroise. Chaque Faculté a son doyen et ses vice-doyens, avec des responsables de départements.

En dépit de cette forte décentralisation, les programmes d'enseignement effectivement dispensés aux étudiants ne correspondent pas toujours à ceux qui leur ont été initialement proposés. Preuve à l'appui : les étudiants nous ont montré que la suppression de plusieurs cours à option rend le petit nombre de ceux qui restent quasiment obligatoires.

Malgré cette architecture décisionnelle fortement décentralisée, l'organisation des cours et l'encadrement pédagogique ne répondent pas toujours aux principes et modalités initialement fixés. Quelques enseignants (ils seraient heureusement peu nombreux) refuseraient de communiquer leur *syllabus* aux étudiants, conformément à ce qui aurait été convenu au niveau de la Faculté.

B • Des structures d'enseignement nombreuses et variées mais parfois trop compartimentées

L'Université Babeş-Bolyai se compose de 21 Facultés totalisant 33 702 étudiants inscrits pour l'année universitaire 2014-2015. Par ordre d'importance, ces Facultés sont :

1	Économie et gestion des affaires	6454 étudiants
2	Psychologie et sciences de l'éducation	4796 étudiants
3	Sciences politique, administrative et communication	3122 étudiants
4	Géographie	2415 étudiants
5	Droit	2140 étudiants
6	Sciences mathématiques et informatiques	2058 étudiants
7	Lettres	2045 étudiants
8	Histoire et philosophie	1697 étudiants
9	Études européennes	1320 étudiants
10	Sociologie et assistance sociale	1285 étudiants



EUROPEAN UNION

GOVERNMENT OF
ROMANIAEuropean Social Fund
POSDRU 2007-2013Structural Instruments
2007-2013

OIPOSDRU

ROMANIAN AGENCY FOR
QUALITY ASSURANCE IN
HIGHER EDUCATION

11	Éducation physique et sport	1239 étudiants
12	Affaires	1011 étudiants
13	Biologie et géologie	916 étudiants
14	Chimie et génie chimique	804 étudiants
15	Théologie orthodoxe	598 étudiants
16	Sciences de l'environnement	588 étudiants
17	Théologie grecque catholique	313 étudiants
18	Théâtre et télévision	304 étudiants
19	Théologie catholique romaine	206 étudiants
20	Physique	201 étudiants
21	Théologie réformée	190 étudiants

Ce nombre de Facultés révèle un compartimentage entre grandes disciplines. Ce compartimentage nous semble coûteux parce que source de redondances pédagogiques, et surtout néfaste parce qu'il nuit à la transversalité entre certaines disciplines. La diversité des formations n'implique par leur dispersion, pas plus que la pluridisciplinarité n'implique l'absence de transversalité. Pourquoi isoler la Faculté des Affaires de la grande Faculté d'Économie et de gestion des affaires ? Pourquoi ne pas rattacher la Faculté de Physique à celle des Sciences mathématiques et informatiques ? Pourquoi ne pas regrouper les quatre Facultés de Théologie ? ... À moins que ce grand nombre de Facultés réponde au besoin d'accroître ou de maintenir des statuts sociaux de doyens...

C • Des équipements souvent de qualité dont les capacités peuvent se révéler insuffisantes

L'Université Babeş-Bolyai dispose de 60 bâtiments, souvent imposants, à l'intérieur desquels on compte 40 amphithéâtres, 71 salles de cours et 200 salles plus petites permettant de tenir des séminaires. Les constructions historiques qui abritent le Rectorat et certaines Facultés ou départements – Faculté de Droit, Bibliothèque centrale... – sont d'anciens palais parfaitement réhabilités. S'y ajoutent des constructions récentes, modernes et confortables, telles les Facultés de Sciences économiques, dotée de ses propres équipements sportifs, ou de Théologie orthodoxe, dont la construction est en cours d'achèvement et témoigne d'une architecture très recherchée.

L'Université Babeş-Bolyai dispose de 10 résidences universitaires pouvant héberger 650 étudiants, ainsi que de nombreux restaurants universitaires pour étudiants et enseignants. Elle dispose d'une grande bibliothèque centrale riche de 3 600 000 volumes, ouvrages, périodiques et documents numérisés. Cette Bibliothèque centrale a des antennes dans chaque Faculté, avec une documentation spécifique aux disciplines qui y sont enseignées.

Ces installations sont installées soit au centre-ville, soit sur le campus moderne abritant, entre autres, la Faculté de Sciences économiques, campus situé à moins de vingt minutes du centre-ville par les transports publics – les étudiants ont gratuitement accès à ces transports sur deux lignes de leur choix.

Ajoutons que l'Université Babeş-Bolyai possède un observatoire astronomique, un très beau jardin botanique et d'importants équipements sportifs : de nombreuses salles de sport, 4 gymnases, un terrain de football, 12 courts de tennis, une piscine olympique.

Certaines de ces infrastructures – notamment les amphithéâtres et salles de cours où sont dispensés les enseignements de Sciences économiques et gestion, de Psychologie et de Sciences de l'éducation, seraient néanmoins, aux dires des étudiants, de capacité insuffisante pour accueillir tous les étudiants...



EUROPEAN UNION

GOVERNMENT OF
ROMANIAEuropean Social Fund
POSDRU 2007-2013Structural Instruments
2007-2013

OIPOSDRU

ROMANIAN AGENCY FOR
QUALITY ASSURANCE IN
HIGHER EDUCATION

II • ÉVALUATION FONCTIONNELLE

A • De nombreux programmes d'enseignements pluriculturels plus qu'interculturels

Au sein de ses 21 Facultés et de leurs multiples départements, l'Université Babeş-Bolyai offre actuellement 516 programmes d'études de licence et de master. Cet aspect pluridisciplinaire s'accompagne d'une dimension pluriconfessionnelle résultant du basculement historique, politique et culturel propre à la région où est implantée l'Université Babeş-Bolyai. Outre l'existence de filières en hongrois et en allemand, 17 Facultés donnent des cours en hongrois, 8 en allemand, 6 en anglais et 3 en français. Au niveau de la licence, l'ensemble de l'Université offre 262 programmes d'études dont 79 en hongrois, 14 en allemand, 4 en anglais et 3 en français. Au niveau du master, elle offre 254 programmes dont 38 en hongrois, 32 en anglais, 6 en allemand et 6 en français. Le caractère pluriconfessionnel de l'Université Babeş-Bolyai se manifeste à travers l'existence en son sein de quatre Facultés de théologie : Théologie orthodoxe, Théologie grecque catholique, Théologie réformée et Théologie catholique romaine.

On peut néanmoins craindre que ces fonctions souvent complémentaires ne communiquent qu'insuffisamment entre elles. En témoigne la segmentation existant entre les différentes Facultés et leurs formations. L'exemple le plus probant est celui des formations en théologie. En témoigne aussi, aux dires des étudiants, l'absence de lien entre l'enseignement de l'économie pure, totalement déconnecté de celui de l'histoire de la pensée et des doctrines économiques. Attention à ne pas greffer des techniques et des abstractions sur des esprits (éventuellement) dépourvus d'un minimum de repères et de connaissances de base. La Faculté des Sciences politiques et la Faculté des Études européennes semblent échapper à cette crainte car plus ouvertes et mieux intégrées.

B • Un encadrement pédagogique et des pourcentages de diplômés satisfaisants – mais différenciés selon les types de formation

Dans le domaine des Sciences sociales (Droit, Économie, Gestion, Géopolitique, Sociologie), on compte un enseignant pour 30 étudiants. En matière de Sciences religieuses, on passe d'un enseignant pour 23 étudiants en Théologie orthodoxe à 1 pour 19 en Théologie catholique romaine et 1 pour 15 tant en Théologie grecque catholique qu'en Théologie réformée. Pour ce qui est des sciences dites exactes, où la manipulation en laboratoire est fréquente, on compte un enseignant pour 17 étudiants en Mathématiques et Informatique ; un pour 15 étudiants en Biologie et Sciences de la terre ; un pour 11 étudiants en Chimie ; un pour 8 étudiants en Physique. La Faculté d'Expression théâtrale dispose quant à elle d'un enseignant pour 6 étudiants.

Pour l'année universitaire 2013-2014, le pourcentage de réussite aux examens de master oscille entre 76% (en Mathématiques et Informatique ainsi qu'en Expression théâtrale) et 95% (en Théologie réformée, en Histoire et Philosophie). Sur ces trois dernières années universitaires, ce pourcentage a régressé de 5 à 10% dans la plupart des Facultés – à l'exception de celles de Théologie catholique romaine, de Théologie réformée et d'Histoire et Philosophie. Nous espérons que cette amélioration du taux de réussite répond à un meilleur encadrement et non à la volonté d'attirer de nouveaux inscrits.

Précisons encore que 55% des étudiants ayant obtenu leur licence vont en master et que 13,8% des étudiants ayant eu leur master continuent en doctorat.

C • Une baisse des effectifs d'étudiants pouvant devenir problématique

Au cours de ces trois dernières années universitaires, les effectifs des étudiants de l'Université Babeş-Bolyai – évalués sur la base des entrants, c'est-à-dire des inscrits en 1^{ère} année – a chuté d'environ 4%, passant de 28 510 en octobre 2012 à 25 729 en octobre 2014. Mais ce pourcentage moyen masque de fortes disparités. Les formations les plus concernées par cette baisse sont : *Business*



EUROPEAN UNION

GOVERNMENT OF
ROMANIAEuropean Social Fund
POSDRU 2007-2013Structural Instruments
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE
OIPOSDRUROMANIAN AGENCY FOR
QUALITY ASSURANCE IN
HIGHER EDUCATION

(-200%), Géographie (-37%), Physique (-30%), Environnement (-20%), Sociologie et Éducation physique (-19%), Études européennes et Économie (-18%) – cf. tableau ci-après.

Number of students in Babeş-Bolyai University in the last 3 academic years

Nr	Faculty of	Academic year 2012-2013		Academic year 2013-2014		Academic year 2014-2015	
		Bachelor	Master	Bachelor	Master	Bachelor	Master
1	Mathematics and Computer Science	1489	403	1484	415	1644	414
2	Physics	171	78	144	70	131	70
3	Chemistry and Chemical Engineering	582	217	600	190	611	193
4	Biology and Geology	678	214	657	222	674	242
5	Geography	2391	749	2124	684	1741	674
6	Environmental Science	511	191	430	187	424	164
7	Law	2288	128	2104	116	2012	128
8	Letters	1741	349	1704	373	1673	372
9	History and Philosophy	1265	397	1276	435	1251	446
10	Sociology and Social Work	1045	421	973	413	877	408
11	Psychology and Educational Sciences	3948	915	3618	927	3839	957
12	Economics and Business Administration	5353	2380	4841	2087	4523	1931
13	European Studies	1163	328	1032	345	992	328
14	Business	902	344	796	302	753	258
15	Political, Administrative and Communication Sciences	2634	664	2479	695	2465	657
16	Physical Education and Sport	1142	265	1002	271	960	279
17	Orthodox Theology	471	180	440	189	443	155
18	Greek Catholic Theology	222	122	213	133	195	118
19	Reformed Theology	133	59	123	60	130	60
20	Roman Catholic Theology	167	42	169	47	158	48
21	Theatre and Television	214	67	225	67	233	71
Total		28510	8513	26434	8228	25729	7973
Total Bachelor and Master		37023		34662		33702	

Cette baisse des effectifs a pour origine la baisse de la population roumaine, liée à une baisse de la natalité et à une forte immigration ; le renforcement progressif de la sélection au baccalauréat, qui ne doit pas, à terme, dépasser plus de 50% d'admis ; également la concurrence d'autres Universités locales offrant des formations similaires assorties d'une sélection éventuellement plus souple. Sur les dix Universités actuellement implantées à Cluj, cinq offrent en effet des formations semblables. Il s'agit de l'Université technique de Cluj-Napoca, de l'Université Sapientia, de l'Université Chrétienne Dimitrie Cantemir, de l'Université Bogdan Vodă, enfin de l'Université Avram Iancu.

La poursuite de cette baisse du nombre d'étudiants s'accompagne de graves problèmes financiers pour l'Université, qui pourrait dès lors être conduite à fermer certaines de ses Facultés jugées insuffisamment attractives – ou à réduire ses exigences en termes de sélection –, à moins de passer des accords avec d'autres Facultés locales.



EUROPEAN UNION

GOVERNMENT OF
ROMANIAEuropean Social Fund
POSDRU 2007-2013Structural Instruments
2007-2013

OIPOSDRU

ROMANIAN AGENCY FOR
QUALITY ASSURANCE IN
HIGHER EDUCATION

III • ÉVALUATION DE L'OUVERTURE À LA RECHERCHE ET À L'INTERNATIONAL

A • Une bonne ouverture à la recherche bien qu'encore trop segmentée

À partir des documents qui nous ont été remis, nous constatons que l'Université Babeş-Bolyai offre une quarantaine de programmes de recherche dans le cadre de ses 23 Écoles doctorales, les disciplines concernées étant les suivantes : Physique, Chimie, Génie chimique, Biologie, Géologie théorique et appliquée, Sciences de l'environnement, Géographie, Histoire, Civilisation et Culture, Relations internationales et Sécurité, Philosophie, Paradigme européen, Sociologie, Théories et pratiques psychologiques, Psychologie cognitive, Éducation et Développement, Sciences politiques et Sciences des télécommunications, Études linguistiques et littéraires, Droit, Études hongroises, Économie et Administration des affaires, Éducation physique et Sport, Théologie orthodoxe et enfin Théâtre.

La recherche au sein de l'Université Babeş-Bolyai a donné lieu à 544 thèses soutenues en 2012, à 485 en 2013 et à 250 en 2014. Cette réduction ne s'explique que marginalement par la baisse du nombre des inscrits en doctorat. Elle s'explique surtout par la limite de trois ans appliquée aux chercheurs, leur thèse – sauf exception – ne pouvant plus être soutenue au-delà de ce délai – d'où de nombreux abandons.

Mentionnons que la recherche apparaît tout aussi segmentée que l'enseignement, et que l'on ne peut donc véritablement parler d'Écoles doctorales dans l'esprit des accords de Bologne sur la réforme LMD. C'est sans doute la raison pour laquelle le Sénat a décidé en 2013 de constituer un réseau dénommé *The research : Strategic Infrastructure of Babeş-Bolyai University*, programme associant psychothérapie et santé mentale, biologie, nanosciences et recherche chimique.

B • Une grande ouverture sur l'extérieur actuellement plus centrée sur la mobilité des étudiants que sur celle des enseignants chercheurs

Les échanges de l'Université Babeş-Bolyai se font avec, principalement, six grandes universités françaises, quatre universités allemandes, trois universités autrichiennes, trois universités espagnoles, deux universités italiennes – mais aussi d'autres universités en Amérique du Nord et Centrale, en Ukraine, en Russie, en Serbie, en Asie et en Afrique.

Le nombre des étudiants étrangers inscrits à l'Université Babeş-Bolyai – pour une formation complète ou partielle – est donné dans les tableaux ci-dessous. Il faut y ajouter, pour l'année universitaire 2013-2014, 188 enseignants invités sur accords intergouvernementaux.

Number of foreign students enrolled in full degree programs, by level of study in the last 3 academic years			
Academic year	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Bachelor	647	630	611
Master	94	142	153
PhD	55	72	59

Number of incoming foreign credit-seeking students (i.e. students coming via exchange programs, bilateral agreements, etc.) by level of study in the last 3 academic years			
Academic year	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Bachelor	188	169	107
Master	38	64	41
PhD	1	1	3



EUROPEAN UNION



GOVERNMENT OF
ROMANIA



European Social Fund
POSDRU 2007-2013



Structural Instruments
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU



ROMANIAN AGENCY FOR
QUALITY ASSURANCE IN
HIGHER EDUCATION

➤ CONCLUSION :

LE DÉFI DE CETTE UNIVERSITÉ RENOMMÉE DANS UN PROCHE AVENIR

Pour cette Université, le défi majeur reste bien évidemment de préserver à terme sa renommée, ce qui implique :

- la maîtrise de la réduction du nombre des étudiants, et par conséquent celle des ressources financières, sans toutefois remettre en question la qualité de l'enseignement et de la recherche ;
- la maîtrise de la taille de l'établissement, sans pour autant nuire au besoin de proximité avec le monde enseignant et le monde étudiant ;
- la maîtrise des divergences entre les tenants de l'ancien régime et ceux du nouveau régime – une dichotomie indépendante de l'âge, voire des origines sociales, et qui ressort de certains échanges au cours des réunions que nous avons eues.

Avis général pour l'ensemble de l'Université Babeş-Bolyai : grande confiance

Paris le 15 décembre 2014

17 Paris 170704