

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN
BUCUREȘTI**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agenda Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN
BUCUREȘTI

ARACIS
2015



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
DIPOSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Editor:

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Data publicării:

decembrie 2015

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agenda Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Cuprins

Cuvânt înainte	7
I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ , Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu	9



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumete Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
DIPOSDRU



Agencia Română de
Așezare a Căuții în
Invățământul Superior





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Cuvânt înainte

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS derulează, în calitate de beneficiar, începând cu anul 2014, proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”, Contract: POSDRU/155/1.2/S/141894.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa Prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”. Partener în cadrul proiectului este „Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education – CEENQA”.

Obiectivul general al proiectului constă în asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, creșterea calității programelor de studii, creșterea relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Obiectivele specifice sunt centrate pe auto-evaluarea internă și evaluarea externă periodică a universităților și programelor lor de studii, dezvoltarea sistemului de asigurare internă a calității în universități, îmbunătățirea managementului universitar și creșterea capacității universităților de a furniza calificări relevante pentru piața muncii, evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior, dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori de măsurare a calității învățământului superior, internaționalizarea preocupărilor privind asigurarea calității. În acest mod, se urmărește sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea sistemelor interne funcționale de asigurare a calității care conduc la crearea culturii calității.

Pe durata perioadei de implementare a proiectului QUALITAS, pe lângă activitățile curente de management, s-au desfășurat activitățile de implementare a proiectului, printre care deosebit de importante au fost evaluarea externă a calității la nivel instituțional a 20 de universități acreditate, publice și private din România, analiza de sistem și elaborarea de indicatori de evaluare a calității și compatibilizare la nivel de sistem.

Selectarea universităților pentru evaluarea instituțională externă s-a făcut pe baza unei analize a reprezentării regiunilor de dezvoltare ale României, a numărului de instituții de învățământ superior și de facultăți, a resurselor didactice ale acestora și a numărului de studenți. Astfel, pentru evaluarea instituțională externă proiectul cuprinde 19,8% din instituțiile de învățământ superior, în care procentul de facultăți este de 33% din total. Programele de studii de licență din instituțiile selectate și susținute în cadrul proiectului reprezintă 39,5% din total iar al studenților înscriși la aceste programe 39,8%.



În fiecare universitate selectarea programelor de studii evaluate extern în cadrul evaluării instituționale s-a realizat cu participarea conducerii universității, în conformitate cu actuala Metodologie de evaluare a ARACIS.

Proiectul QUALITAS reprezintă o etapă importantă a evoluției către calitatea educației și excelență. ARACIS apreciază că rezultatele și consecințele proiectului asupra asigurării calității învățământului superior din România sunt sustenabile și se vor propaga pe termen lung, în condițiile în care calitatea învățământului superior în fiecare universitate, publică sau particulară, reprezintă un obiectiv strategic de cea mai mare importanță, pe care Ministerul Educației și Cercetării Științifice îl urmărește și îl susține cu prioritate în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.

I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară din București

B. Perioada vizitei: 11 - 13 iunie 2015

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

Nr. crt.	Numele evaluatorului / Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU, Universitatea Tehnică de Construcții din București	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea „Transilvania” din Brașov	Coordonator de misiune
3.	Prof. univ. dr. Emilian STANCU, Universitatea din București	<i>Expert evaluator Comisie Consultativă</i>
4.	Prof. univ. dr. Anca BUZOIANU, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca	<i>Expert Comisie Instituțională</i>
5.	Prof. dr. Terez KLEISZ, Universitatea din Pecs, Ungaria	<i>Expert străin</i>
6.	Prof. univ. dr. Roxana VIDICAN, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	<i>Expert program (licență - IF) Agricoltura</i>
7.	Prof. univ. dr. Irina GOSTIN, Universitatea „Alexandru Ioana Cuza” din Iași	<i>Expert program (licență - IF) Biologie</i>
8.	Prof. univ. dr. Tiberiu IANCU, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	<i>Expert program (licență - IF) Inginerie economică în agricultura</i>

9.	Prof. univ. dr. Radu SESTRĂȘ, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	<i>Expert program</i> (licență - IF) Peisagistică
10.	Prof. univ. dr. Nicolae PĂCALĂ, USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	<i>Expert program</i> (licență - IF) Zootehnie
11.	Prof. univ. dr. Camelia SAND, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	<i>Expert program</i>
12.	Prof. univ. dr. Gabriela BAHRIM, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	<i>Expert program</i>
13.	Prof. univ. dr. Ioan Gheorghe OROIAN, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	<i>Expert program</i>
14.	Prof. univ. dr. Ichinur OMER, Universitatea Ovidius din Constanța	<i>Expert program</i>
	Luca CIUBOTARU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	<i>Student evaluator</i> ANOSR
	Ionica NISTOR, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	<i>Student evaluator</i> UNSR
	Mihaela BĂJENARU, ARACIS	<i>Secretar tehnic</i>

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în cadrul proiectului intitulat „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (POSDRU/155/1.2/S/141894), cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior” și în baza protocolului încheiat la data de 15.10.2014 între **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, reprezentată de **prof. univ. dr. Iordan PETRESCU** în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS, și **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**, reprezentată de **conf. univ. dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU** în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.



Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** cu sediul în București, Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1, cod 011464, s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție.* Evaluarea instituțională externă a **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** a fost realizată și cu scopul de *a compara constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară cu progresele înregistrate de instituția de învățământ superior.*

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. Verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Autoevaluare Instituțională, precum și a celor prezentate în anexele acestuia;
- b. Verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. Evaluarea cantitativă și calitativă a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. Evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. Evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Autoevaluare Instituțională și argumentată prin anexele acestuia, precum și prin constatări la fața locului, în ceea ce privește baza materială și existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. Verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în Universitate și până la



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
OFOSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Invățământul Superior





absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;

- g.** Evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la: conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h.** Evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i.** Evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j.** Evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice care se efectuează în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a.** Realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b.** Efectuarea unei vizite detaliate în teren, care cuprinde majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției, în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și a nivelului său de performanță, a modului în care este utilizată etc.;
- c.** Realizarea de întâlniri și discuții cu cadre didactice, studenți, absolvenți și cu o serie de angajatori;
- d.** Vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privind evidența studenților și a activității lor profesionale, evidența eliberării actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;



- e. Elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de Evaluare Instituțională Externă;
- f. Analiza Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor sale.

G. Mod de lucru:

- g. Activități efectuate de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- h. Activități realizate diferențiat de membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul tehnic;
- i. Activități realizate de experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul tehnic și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții, întâlnirea organizată cu angajatorii;
- j. Activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al instituției și cu reprezentantul DAC, vizitarea campusului Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București împreună cu studenții din cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă;
- k. Studenții din cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzătoare unui program definit de ei înșiși;
- l. Analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei;
- m. Prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani, directori de departament, director general administrativ), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de Evaluare Instituțională Externă - sinteză:

- a. **Capacitatea instituțională:**
 - o Întreaga activitate a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se bazează pe Carta Universității, adoptată de către Senatul Universității, la data de 25.11.2014 și aprobată de Minister prin adresa nr. 6559/05.12.2014.



- Misiunea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este aceea de formare de specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe ingineresti” și „științe biologice”.
- Ca urmare, USAMV din București acoperă, prin programele de studii acreditate următoarele domenii: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

Universitatea, ca instituție de învățământ superior, este definită a fi didactică și de cercetare științifică, vizând:

- Formarea de specialiști cu studii superioare pentru învățământ, cercetare, activități socio-economice și culturale prin pregătirea tinerilor în cele trei niveluri educaționale de tip Bologna: licență, masterat și doctorat;
- Cercetarea științifică, materializată prin lucrări de analiză fundamentală, aplicativă și dedicată;
- Transferul de cunoștințe și bune practici către societate și în slujba societății prin servicii de consultanță și consiliere care să susțină dezvoltarea regională în spiritul principiilor generoase ale conceptului de dezvoltare durabilă, validând astfel devisa instituției: „O universitate pentru comunitate”;
- Întreaga activitate didactică și de cercetare din USAMV de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se desfășoară în baza legislației naționale și a reglementărilor proprii, aprobate de senatul universitar, anexe la Carta universitară. Regulamentele sunt compatibile cu legislația în vigoare din domeniul învățământului, fiind aprobate de către Senatul Universității. Deciziile Senatului sunt comunicate la nivel de facultate și departamente, în mod transparent, fiind cunoscute în universitate și mediul extern prin pagina web a universității;
- În cadrul Universității au fost elaborate: Regulamentul intern care se aplică unitar întregului personal al universității pe timpul desfășurării unor activități în USAMV din București, indiferent de categoria din care fac parte precum și cea a studenților; și Regulamentul de organizare și funcționare în care este definită structura universității și structurile de formare, de cercetare științifică, structurile suport, structurile administrative;
- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are un Cod de etică și deontologie profesională, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare în concordanță cu statutul special al instituției și dispune de practici și mecanisme pentru aplicare. Codul este anexă la Carta universitară și este cunoscut de comunitatea academică și profesională;
- În universitate există o **Comisie de etică** care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza unui regulament propriu. Comisia are



ca principală activitate aplicarea principiilor codului de etică și integritate academică;

- Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Compartimentul de audit realizează auditul financiar intern pentru toate compartimentele fiind elaborat, anual, un raport de audit intern, care se prezintă și se discută în cadrul unei ședințe a Senatului Universității;
- Rectorul Universității prezintă anual un Raport privind starea Universității, care este public. Raportul conține informații și date referitoare la situația financiară a Universității, personalul didactic și de cercetare, studenți, baza materială, cercetarea științifică, relațiile interne și internaționale, asigurarea internă a calității, etica universitară și altele;
- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are o structură organizatorică definită prin organigrama instituției. Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare. Conducerea tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate și care îndeplinesc condițiile precizate în regulamentul alegerilor;
- Universitatea are un plan strategic și planuri operaționale anuale. Acestea sunt publicate pe pagina web a universității pentru a fi cunoscute de membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. Planul strategic al universității evidențiază prioritățile instituționale și vizează următoarele aspecte: programul de educație, inițiativele de cercetare, mediul de învățare, relațiile de muncă și raporturile cu comunitatea;
- La ora actuală, Universitatea dispune de o Strategie cu orizont până în anul 2016 fiind pregătită o nouă strategie până în anul 2020;
- Universitatea dispune de spații proprii (90%) pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Facultățile dispun de un număr suficient de amfiteatre, de laboratoare proprii, săli pentru seminare și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.



Toate amfiteatrele sunt dotate cu logistica necesară susținerii cursurilor: videoproiector, ecran de proiecție, acces Internet, mobilier adecvat, iar spațiile destinate activității practice și de cercetare sunt amenajate conform cerințelor specifice fiecărui laborator în parte și dotate cu echipamente și aparatură modernă care permite realizarea obiectivelor prevăzute în fișa fiecărei discipline;

- USAMV din București și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale în sprijinul activității didactice de formare

(efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură;

- Universitatea dispune în prezent de un centru de cercetare științifică modern (Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST), care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate;
- Universitatea dispune de spații de cazare în 10 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea pentru 42,59% studenți. În cămine există birouri dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.;
- Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate. Bibliotecă Centrală, situată în cadrul Campusului Mărăști are o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu.

b. Eficacitate educațională:

- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București promovează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei metodologii proprii;
- Concursul de admitere este organizat pentru fiecare program de studii în parte, reprezentând principala formă de recrutare a studenților și cursanților. Toți studenții au diplomă de bacalaureat;
- Date legate de admiterea la toate formele de cursuri se găsesc pe site, la adresa: <http://www.usamv.ro/>
- Universitatea organizează evenimente de informare și promovare, precum: ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.;
- Având în vedere specificul universității o mare parte din absolvenți își găsesc loc pe piața muncii. Facultățile din cadrul USAMV din București păstrează legătura cu absolvenții facultății, iar listele absolvenților sunt postate pe pagina web a fiecărei facultăți;
- Mai mult de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la un program de studii la altul și de la o facultate la alta;
- Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este studiat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;

- Analizele interne efectuate anual, la nivelul fiecărei facultăți, precum și la nivelul universității, relevă că peste 50 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate;
- Activitatea didactică din universitate are la bază metode și medii de învățare centrate pe student. Cadrele didactice dezvoltă tehnici, metode și medii de învățare centrate pe student, pe care le prezintă în fișele disciplinelor și le aduc la cunoștință acestora prin publicarea fișelor la avizierele facultăților. Fiecare facultate pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea în condiții, dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table inteligente, flipchart etc.);
- Cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări;
- Universitatea are o strategie proprie privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale. Universitatea asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice, precum și echipamente;
- Finanțarea cercetării științifice este asigurată din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private;
- În cadrul USAMV din București există un număr de 9 centre de cercetare științifică acreditate de CNCSIS și/ sau de ANCS și un institut de cercetări în domeniul zootehnic existând o dotare performantă, corespunzătoare cu direcțiile de cercetare. În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-doctoranzii, doctoranzii și masteranzii precum și unii studenți care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală;
- Rezultatele activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice din USAMV din București sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau prin cărți și tratate publicate la edituri recunoscute din țară sau din străinătate, precum și prin comunicări științifice la sesiuni, simpozioane și alte manifestări științifice din țară sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță, pe bază de contracte;
- Prin activitatea științifică desfășurată, un număr important de cadre didactice ale universității se bucură de o recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale: Medalie de aur pentru 2 brevete de invenție; 2 Premii UEFSDI pentru 2 articole în Br J Nutrition și Biomed Res Int J și 2 Diplome de excelență și Medalii de aur la Salonul Național de Inventică „Proinvent”.

c. Managementul calității:

- În cadrul Universității, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), constituită în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament. Comisia lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor în vederea evaluării calității;
- Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu evoluția exigențelor pieței forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii și a tehnologiei la nivel național și internațional. Programele de studii revizuite sunt supuse analizei și avizării Consiliului Academic;
- Inițierea și aprobarea programelor de studiu se realizează prin hotărârile Consiliilor Facultăților și Senatului Universității, în conformitate cu legislația în vigoare și Carta Universității. Universitatea dispune de un regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu;
- Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, a cerințelor pieței muncii, a cerințelor Bologna, la solicitarea comisiei de evaluare a programului de studii, odată cu analiza anuală;
- Aplicarea „Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, constă în evaluarea anuală a fiecărui program de studii pe baza informațiilor și datelor despre program sub toate aspectele desfășurării sale: didactic, științific, aspecte materiale etc.;
- În USAMV din București este aplicat un sistem de evaluare de către studenți a activităților didactice efectuate de cadrele didactice. Studenții primesc un formular de evaluare a cadrelor didactice aprobat de Senatul universitar. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Procesul de evaluare este organizat și realizat de DAC;
- Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației, elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății. Rezultatele evaluării și măsurile adoptate sunt făcute publice odată prezentarea raportului anual al departamentului/facultății;
- Universitatea dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor. La nivelul Universității și al facultăților atât comisiile constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc. utilizează bazele de date ale Universității și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume, în scopul creșterii calității;
- Cu ajutorul său sunt colectate, prelucrate și analizate datele și informațiile relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității;

- Universitatea și toate facultățile ei oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special prin broșuri redactate anual, prin articole publicate ocazional în presă și permanent se pe site-ul universității. Site-ul universității aflat la adresa www.usamv.ro corespunde celor mai exigente cerințe, fiind prezentate informații despre universitate și facultățile ei.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare Instituțională Externă și a managementului Universității:

- Acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate;
- Se impune o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV București pentru instruirea practică a studenților;
- Depunerea unor eforturi pentru subvenționarea resurselor financiare prin proiecte de cercetare;
- În vederea creșterii vizibilității internaționale și naționale ale colectivului de cadre didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studii evaluat se recomandă intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene;
- Pentru completarea pregătirii profesionale a studenților, programul de licență Biologie ar trebui continuat printr-un program de master din același domeniu;
- Armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;
- Continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădinii botanice etc.

J. Puncte tari:

- Existența unui colectiv academic foarte bine pregătit, care posedă o vastă experiență didactică și practică și care manifestă o continuă preocupare legată de asigurarea unui proces de învățământ de calitate;
- Existența unei baze materiale de excepție, formată din laboratoare didactice și de cercetare, care asigură îndeplinirea misiunii stabilite și a obiectivelor asumate;
- Sistemul de management academic și cel administrativ este bine puse la punct, la toate nivelurile, în permanență monitorizat și perfecționat;
- Existența unor proceduri coerente și detaliate pentru diverse activități didactice și administrative care sunt promovate și aplicate permanent;

- Implementarea unui sistem informatic modern (internet, intranet) fapt ce asigură buna comunicare în cadrul Universității și în afara ei.

K. Puncte slabe - sugestii:

- Participare redusă a studenților la programe de mobilitate comparativ cu potențialul universității. Se recomandă intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus);
- Implicare insuficientă a studenților în activități de cercetare; creșterea implicării studenților în activități de cercetare și a oportunităților oferite de Universitate. Se recomandă dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București;
- Activitate scăzută în domeniul Alumni; implicarea activă a Universității în formarea rețelei de membri Alumni. Contactul cu universitatea după terminarea trebuie sprijinit de o platformă Alumni mai eficientă.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor sale, a rapoartelor programelor de studii care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de evaluare instituțională și a anexelor acestora, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Instituțională Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 11 – 13 iunie 2015 în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- Informațiile puse la dispoziție și cuprinse în rapoartele de evaluare corespund cu ceea ce s-a constatat în teren;
- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are o infrastructură adecvată procesului educațional. S-a constatat existența spațiilor de învățământ modern utilizate, a unei baze de cercetare în conformitate cu profilul Universității, aparatură și echipamente moderne, spații destinate activităților sociale, culturale și sportive, bibliotecă și editură proprie;
- Universitatea dispune de un corp valoros de cadre didactice care acoperă toate activitățile profesionale pentru toate programele de studii;
- Există un raport optim între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în Universitate, și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ ridicat al tuturor programelor de studii;
- Rezultatele activității de cercetare științifică sunt materializate în studii, lucrări, monografii, articole sau volume ale sesiunilor de comunicări științifice;



- Site-ul instituției este actualizat și ușor de utilizat, oferind toate datele necesare viitorilor candidați sau celor ce doresc să cunoască activitatea Universității.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.**

Director de misiune:
Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 11-13 iunie 2015 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

