

Redactarea raportului studenților de autoevaluare instituțională a calității

Raportul studenților de autoevaluare a calității instituției reprezintă **un reper** pentru strategia abordată la fața locului și ale cărui judecăți de autoevaluare vor menționa îndeplinirea cel puțin a nivelurilor minime ale standardelor ARACIS.

Raportul poate fi **structurat** în mai multe modalități, însă lista nu se restrânge la acestea, raportul nefiind o structură rigidă:

- a. Pe cele trei domenii din cadrul metodologiei ARACIS - *Capacitate Instituțională, Eficacitate Educațională și Managementul Calității*
- b. Pe bază urmării doar a indicatorilor de interes din cadrul Metodologiei ARACIS care reflectă realitatea comunității academice
- c. Formă narativă, structură liberă dar care să atingă punctele enumerate mai jos

Raportul este un document de tip narativ și **conține concluziile la care au ajuns studenții**, ca parte integrantă a comunității universitare **cu privire la punctele tari și punctele mai slabe**, la succesele, amenințările, incertitudinile sau insuccesele asigurării calității privind domeniile, criteriile, standardele și indicatorii de performanță menționați în partea a II-a a Metodologiei ARACIS.

Altfel spus, documentul trebuie să **conțină** aspecte care să facă referire la întreaga comunitate universitară, punctele tari și slabe ale instituției în ceea ce îi privește pe studenți, cât și modalitatea în care instituția, per ansamblu, se reflectă în ochii acestora. Este important ca acest document să fie transmis echipei de vizită cu suficient timp înainte de începerea evaluării pentru că el reprezintă punctul de plecare pentru studenți în cadrul evaluării instituționale.

Informațiile conținute în raport urmează a fi urmărite și verificate în cadrul evaluării instituționale externe prin analizarea aspectelor prevăzute de indicatori, cât și prin întâlnirile planificate de către echipa de vizită.

Atașate se pot găsi trei exemple de document, însă vă rugăm ca raportarea la acestea să se facă doar la nivel de formă, nu la nivel de conținut și exprimare.

