



je

Fondul Social European  
REGISTRUL 2007/2013



Ministerul Educației și Cercetării  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: **4863**  
Data: **06.07.2015**

SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894

*Către,*

## Universitatea din Craiova

În atenția Domnului Rector, Prof.univ.dr. Dan Claudiu Dănișor

*Stimate Domnule Rector,*

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității din **Universitatea din Craiova**, numită în continuare **Universitatea** sau **UCv**.

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este de a identifica și certifica în ce măsură **UCv** răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea **calității** în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor universitare.

Trebuie precizat că **UCv** a participat la procesul de evaluare externă a calității academice în anul 2009. Consiliul ARACIS, în ședința din 30.07.2009, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat*.

**Obiectivele principale ale evaluării instituționale**, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță* ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare, au fost:

1. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte calități a procesului de predare-învățare în **UCv**;
2. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor persoanelor și instituțiilor interesate (studenți, angajatori, public) privind modul în care **UCv** oferă programe de studii, diplome și calificări, și în care respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
3. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
4. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a diplomelor de absolvire, corespund cu realitatea și au transparența cerută de documentele în vigoare și angajamentele asumate;
- examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la acreditare și la precedentă evaluare instituțională.

### **Modul de organizare a evaluării externe instituționale**

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior. Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională), cu modificările ulterioare.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a **Universității din Craiova**, a fost următoarea:

Prof.univ.dr. Georghe GRIGORAȘ (Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași) – Director de Misiune;

Prof.univ.dr. Adrian LUNGU (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) – Coordonatorul Echipei de Experti Evaluatori;

Prof.univ.dr. Doinița CIOCÎRLAN (Universitatea Româno-Americană din București) – Expert Comisie Instituțională;

Prof.univ.dr. Delia PODEA (Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad) – Expert Comisie Consultativă și de Auditare;

Prof.univ.dr. Gheorghe DAMIAN — (Universitatea Tehnică din Cluj Napoca - Nord Baia Mare) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Chimia mediului - IF*”;

Prof.univ.dr. Gheorghe ROMANESCU – (Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Geografie - IF*”;



fe

Fundația Știință Educație  
PROIECTUL 2014Ministerul Educației  
Cercetării ȘtiințificeMINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Prof.univ.dr. Prof.univ.dr. Liviu FRANGA - (Universitatea din București) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) /Limba și literatura latină - IF*”;

Prof.univ.dr. Prof.univ.dr. Mircea ARDELEANU (Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Traducere și interpretare (engleză, franceză) - IF*”;

Prof.univ.dr. Adrian GABOR (Universitatea din București) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Teologie ortodoxă pastorală - IF*”;

Prof.univ.dr. Radu CATANA (Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Drept - IF*”;

Prof.univ.dr. Floare CHIPEA (Universitatea din Oradea) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Sociologie - IF*”;

Prof.univ.dr. Florin MIHAI (Academia de Studii Economice din București) și prof.univ.dr. Sorin BRICIU CONABIE (Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia) – Experți evaluatori la programul de studii universitare de licență „*Contabilitate și informatică de gestiune - ID*”;

Prof.univ.dr. Constantin MARTA (Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița) și prof.univ.dr. Horia CRISTEA (Universitatea de Vest din Timișoara) – Experți evaluatori la programul de studii universitare de licență „*Finanțe și bănci - ID*”;

Prof.univ.dr. Inocențiu MANIU (Universitatea Politehnica din Timișoara) și prof.univ.dr. Cosmin DOBRIN (Academia de Studii Economice din București) – Experți evaluatori la programul de studii universitare de licență „*Management - ID*”;

Prof.univ.dr. Aurel ALECU (Universitatea Politehnica din București) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Tehnologia construcțiilor de mașini - IF*”;

Prof.univ.dr. Valentin NĂVRĂPESCU (Universitatea Politehnica din București) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Inginerie electrică și calculatoare - IF*”;

Prof.univ.dr. Romeo Dorin BICA (Universitatea "Petru Maior" din Târgu Mureș) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Ingineria sistemelor electroenergetice - IF*”;

Prof.univ.dr. Vasile-Gheorghiiță GĂITAN (Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Calculatoare - IF*”;

Prof.univ.dr. Mircea DULĂU (Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Automatică și informatică aplicată - IF*”;

Prof.univ.dr. Luciana CRISTEA (Universitatea "Transilvania" din Brașov) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Mecatronică - IF*”;

Prof.univ.dr. Costel SAMUIL (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Agricultură - IF*”;

Prof.univ.dr. Marieta COSTACHE (Universitatea din București) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Biologie - IF*”;

Prof.univ.dr. Constantin COȘARCĂ (Universitatea Tehnică de Construcții din București) – Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „*Măsurători terestre și cadastru - IF*”;

La evaluarea instituțională a UCv au mai contribuit: expertul evaluator străin ARACIS, prof.univ.dr. Elisabeth Szalay SANDOR – Universitatea din Pecs (Ungaria), precum și studenții



fe

Fondul Național de Cercetare  
Științifică 2014-2019Ministerul Educației  
Științei și TehnologieiMINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
ȘTIINȚELOR  
ȘI TEHNOLOGIEIAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Vlad-Ionuț RĂUȚU (Universitatea Politehnică din Timișoara) – delegat ANOSR și Elis Sheila ABDURAIM (Universitatea Politehnică din București) – delegat UNSR.

Evaluarea instituțională a Universității din Craiova s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de program și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivelul de departament până la nivel de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare internă la nivel instituțional și de program, întocmite de către UCv, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Prezenta scrisoare conține referiri atât la elementele pozitive constatate în perioada evaluării, cât și la aspectele negative identificate, care necesită luarea unor măsuri de remediere.

### **Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective**

Universitatea din Craiova, cu reședința la adresa: str. Al.I. Cuza nr. 13, Craiova, România, este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1947. Documentele care atestă înființarea Universității din Craiova sunt Legea nr. 138/25 aprilie 1947, pentru înființarea și organizarea universității, și H.C.M. nr. 894/27 august 1965. Pe parcursul evoluției sale ca instituție de învățământ superior, UCv a suferit multiple transformări structurale. Ultima reorganizare derulată în perioada 2011-2013 definește UCv prin cele 10 facultăți:

- Facultatea de Agricultură și Horticultură
- Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
- Facultatea de Drept și Științe Sociale;
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- Facultatea de Inginerie Electrică;
- Facultatea de Litere;
- Facultatea de Matematică și Științe ale Naturii;
- Facultatea de Mecanică;
- Facultatea de Teologie Ortodoxă.

În simbioză cu cele 10 facultăți, în cadrul UCv funcționează trei departamente autonome:

- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD);
- Departamentul de Matematici Aplicate (DMA);
- Departamentul de Limbi Moderne Aplicate (DLMA).

UCv este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, de interes național, integrată în sistemul național de învățământ din România, contribuind astfel prin activitățile desfășurate la realizarea strategiei naționale a învățământului, elaborate în conformitate cu Constituția și legislația în vigoare.

Ca unitate de învățământ superior public de stat, UCv este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii educației naționale și a Cartei Universitare proprii.



fe

Facultatea de Agricultură și Horticultură  
1600120/2015-2016



Facultatea de Agricultură și Horticultură  
1600120/2015-2016



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurarea Calității în  
Învățământul Superior

În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul [www.ucv.ro](http://www.ucv.ro).

Definirea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților UCv se bazează pe aplicarea principiilor autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student.

Misiunea instituției implică și elemente de specificitate precum:

- direcțiile strategice prioritare de cercetare-dezvoltare (agricultură; energie regenerabilă, inovare și transfer tehnologic etc. fapt demonstrat și de participarea la poli de cercetare, înființarea infrastructurii moderne de cercetare - INCESA etc).
- dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul socio-economic pentru a răspunde în timp real nevoilor reale ale pieței muncii și pentru creșterea inserției absolvenților (de ex. programe de masterat gestionate împreună cu Renault; Ford etc.)
- creșterea vizibilității internaționale prin intensificarea și extinderea colaborărilor internaționale (de ex. deschiderea spre spațiul european nordic și cel asiatic (China) etc.), dezvoltarea programelor de studii în limbi de circulație internațională (în special, la nivel de masterat), doctorate în cotutelă și creșterea numărului de studenți străini (ERASMUS, burse guvernamentale, pe cont propriu valutar) etc.

Universitatea desfășoară activități didactice la programe de studii universitare de licență, master și doctorat. În anul universitar 2014-2015 la UCv au existat 105 programe de licență din care 7 programe au fost suspendate și 6 programe de licență au intrat în lichidare. Situația programelor de studii, prezentată pe facultăți, este următoarea:

- Facultatea de Agricultură și Horticultură: 8 programe acreditate la IF, 3 programe autorizate (1 IFR ȘI 2 IF);
- Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică: 7 programe acreditate IF;
- Facultatea de Drept și Științe Sociale: 10 programe acreditate (9 IF, 1 IFR), 1 program autorizat;
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor: 16 programe acreditate (13 IF, 3 ID), 2 programe autorizate IF (AP);
- Facultatea de Educație Fizică și Sport: 4 programe acreditate IF;
- Facultatea de Inginerie Electrică: 10 programe acreditate (9 IF, 1 IFR);
- Facultatea de Litere: 13 programe acreditate IF, 1 program autorizat IFR;
- Facultatea de Matematică și Științe ale Naturii: 11 programe acreditate IF, 1 program autorizat IF;
- Facultatea de Mecanică: 9 programe acreditate IF, 1 program autorizat IFR;
- Facultatea de Teologie Ortodoxă: 1 program acreditat IF, 1 program autorizat IF.



fe

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației și Cercetării Științifice



Universitatea din Craiova gestionează în cadrul a 40 de domenii de master un număr de 94 de programe de master acreditate din care 91 programe IF și 3 programe IFR. În anul universitar 2014-2015 au fost suspendate 22 de programe de master din care 20 programe IF și 2 programe IFR.

Toate programele de studii oferite de UCv, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, atât cele de licență, cât și cele masterale.

### **Carta universității și regulamentele specifice**

Universitatea din Craiova dispune de o Cartă universitară, adoptată de Senatul Universității din Craiova în ședința extraordinară din 31 ianuarie 2002 și modificată și completată în ședințele Senatului din 12.02.2003, 05.02.2004, 11.05.2004, 23.11.2007, 12.02.2009, 26.07.2013.

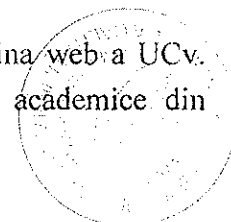
Carta a fost avizată la Direcția Juridică și Direcția Avizare Acte și Contencios a MEN la 28.08.2013. Carta Universității din Craiova conține prevederi conforme cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Conținutul Cartei este cunoscut de membrii comunității universitare, fiind publicat pe site-ul universității. Din Carta Universității fac parte integrantă următoarele regulamente, metodologii, coduri și proceduri:

- a) Codul de etică și deontologie universitară;
- b) Regulamentul privind organizarea admiterii la programele de studii;
- c) Regulamentul de finalizare a studiilor universitare;
- d) Metodologie privind ocuparea posturilor didactice în Universitatea din Craiova;
- e) Procedurile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere. Toate regulamentele menționate sunt în conformitate cu actele normative în vigoare.

În conformitate cu prevederile Cartei universitare, UCv își asumă ca elemente fundamentale ale misiunii sale:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin cercetare științifică avansată și educație;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Toate regulamentele și procedurile, actualizate la zi, sunt postate pe pagina web a UCv. Regulamentul de ordine interioară este cunoscut de toți membrii comunității academice din Craiova.





## Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea din Craiova dispune de o Metodologie de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică ale cărei proceduri au fost strict respectate pe parcursul derulării alegerilor la nivelul departamentelor, facultăților și Universității. Conform Art. 49 din Carta Universității din Craiova, structurile de conducere din cadrul Universității sunt: Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul Universității, și Consiliul facultății la nivelul facultății, Consiliul departamentului la nivelul departamentului.

Funcțiile de conducere sunt: rector, prorector, director general administrativ, la nivelul Universității; decan, prodecan, la nivelul facultății; director de departament, la nivelul departamentului. Funcția de director CSUD este asimilată funcției de prorector.

În prezent, la Universitatea din Craiova există șapte prorectorate: Programe de studii și Asigurarea Calității (P1), Cercetare științifică și relații cu mediul economic (P2), Management economic și financiar și probleme sociale ale studenților (P3), Relații internaționale și imagine academică (P4), Conducere operativă a Centrului Universitar din Drobeta Turnu-Severin (P5), Informatizarea și Administrarea fondurilor europene (P6), Responsabil cu patrimoniul agricol (P7). Prorectorii de resort au fost desemnați de rector și îndeplinesc funcțiile care le sunt delegate de către rector prin ordin scris.

Urmare a rezultatului referendumului organizat în conformitate cu prevederile LEN, rectorul UCv a fost ales prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare, al cercetătorilor titulari din universitate și al studenților consilieri și studenților senatori. La alegeri au fost îndeplinite din toate punctele de vedere cerințele legale referitoare la cotele de reprezentare a studenților. UCv a respectat în totalitate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere precum și prevederile Metodologiei referitoare la organizarea alegerilor pentru funcțiile de conducere din universitate.

Ministrul Educației Naționale a confirmat Rectorul Universității din Craiova prin O.M. nr. 3475 din 08.03.2012.

Respectând Metodologia de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică, întreg personalul de conducere este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, având norma de bază în instituție, fără a se afla în condiții de rezervare a postului. Toate funcțiile de conducere la nivel de UCv (rector, prorectori, decan, prodecan, director departament academic facultate) au fișe ale posturilor în care sunt prevăzute competențele necesare și responsabilitățile atribuite. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților din UCv, a rezultat că alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității se face în conformitate cu legislația în vigoare.

Deciziile privind activitățile academice, politicile de personal, activitățile economico-administrative, activitățile privind asigurarea calității sunt luate, în conformitate cu legislația în vigoare și cu principiile autonomiei universitare, prin respectarea prevederilor Regulamentului



intern, de către organele colective de conducere alese (Senat, Consilii ale facultăților, departamente).

Deciziile privind activitățile tehnico-administrative se iau la propunerea Consiliului de administrație și se aprobă de către Senat.

Universitatea are o structură administrativă care respectă reglementările legale în ceea ce privește criteriile de constituire a compartimentelor, numărul și calificarea personalului și are proceduri și instrumente care asigură eficacitatea funcționării lor. Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal care corespunde, sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor specifice, definite prin regulamente proprii. Universitatea dispune de o administrație eficientă și are mecanisme de control și de îmbunătățire continuă a performanțelor. Există mecanisme de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial al Universității din Craiova.

### **Personalul didactic**

Universitatea din Craiova organizează o dată sau de două ori pe an concursuri pentru ocuparea unor posturi vacante cu cadre didactice și de cercetare performante. Procedura este declanșată la inițiativa departamentelor academice, în acord cu dinamica activităților pe care trebuie să le asigure și cu resursele financiare disponibile și respectă Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitate. Metodologia a fost adoptată în ședința din 19.05.2011 a Senatului UCv și actualizată pentru a fi permanent în acord cu evoluția legislației în materie (actualizată în ședințele Senatului universității din 23.04.2012, 18.02.2013 și 29.05.2014). Metodologia respectă legislația în vigoare și pe baza acesteia au fost realizate concursuri în perioada 2012-2015, ultima sesiune fiind în derulare. Condițiile de participare la concurs respectă prevederile legale cu privire la egalitatea de șanse și promovează rezultatele de valoare.

Posturile sunt ocupate de cadre didactice care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Un număr de 41 de cadre didactice angajate în universitate și 44 de colaboratori externi, care acoperă ore în regim de plată cu ora, nu dețin titlul științific de doctor. Situația lor ar trebui urgent clarificată până la finele prezentului an universitar, așa încât instituția să nu ajungă în situația în care să trebuie să renunțe la serviciile acestora.

Conform înregistrărilor de la departamentul de resurse umane, dintre cei 1.615 angajați ai Universității din Craiova (la 1 ianuarie 2015), 78,8% îl reprezintă personalul didactic. Cadrele didactice reprezintă 65% din personalul didactic, iar personalul didactic auxiliar 35%.

Pentru anul universitar 2014-2015, în statele de funcțiuni ale departamentelor academice ale universității sunt 1.345 de posturi, dintre care 827 sunt ocupate de cadre didactice titulare, cu norma de bază la UCv: 153 profesori (18,5%), 247 conferențieri (29,9%), 314 șefi lucrări/lectori (40,1%), 126 asistenți (10,9%) și 5 preparatori (0,4%). Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în proporție de 81% cu titulari ai UCv și 19% cu cadre didactice asociate (inclusiv pensionari, foste cadre didactice ale UCv).

Personalul titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.





Există declarații pe propria răspundere și acest lucru a fost verificat în REVISAL. Nu există persoane pensionate care să acopere mai mult de o normă didactică.

La 1 octombrie 2014 gradul de acoperire a posturilor din statele de funcții de către titulari cu normă de bază este de 68,84% , iar luând în considerare și normele vacante ocupate de titulari în regim de plată cu ora rezultă un grad de ocupare de 81% (843 norme de bază + 382 norme regim PO/1226 posturi legal constituite).

Din totalul cadrelor didactice titulare un număr de 401 sunt profesori și conferențieri, ceea ce înseamnă 48,49%. (401/827).

Conform Situației personalului didactic la 01.10.2013 în Universitatea din Craiova erau un număr total de 827 cadre didactice titulare din care 167 profesori (20,19%), 234 conferențieri (28,29%), 309 șefi lucrări (lectori) (37,36%) și 134 asistenți (16,20%).

În anul universitar curent, toate cele 256 cadre didactice asociate au acordul instituției de unde provin. Pentru toate aceste cazuri, s-a recomandat responsabilului compartimentului Resurse umane, să solicite ca în adeverința de accept a instituției de unde provine colaboratorul extern, să fie consemnat explicit numărul maxim de ore pe care acesta poate să îl presteze. În cadrul UCv tot personalul didactic (titular sau asociat) îndeplinește cerințele legale cu privire la ocuparea posturilor didactice în învățământul superior.

Deținerea atestatului de pregătire pedagogică reprezintă o condiție eliminatorie pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea postului de asistent. Majoritatea titularilor de disciplină, precum și cadrele didactice care desfășoară activități de aplicații au elaborat cursuri și alte materiale didactice, publicate în edituri recunoscute, printre care și editura universității (Editura Universitaria).

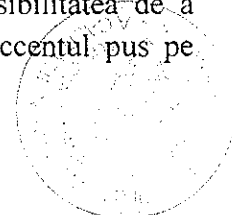
## Conținutul programelor de studiu

Evaluarea programului de studiu „*Chimia mediului*” a scos în evidență faptul că, planul de învățământ este structurat corespunzător în cea mai mare parte, necesitând o rearanjare a disciplinelor fundamentale și de specialitate, iar conținutul disciplinelor fundamentale de biologie ar trebui să corespundă domeniului de licență.

La programele de studii de licență „*O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) / Limba și literatura latină*” și „*Traducere și interpretare (engleză, franceză)*” se remarcă faptul că există un parteneriat cu Universita degli Studi di Torino, rezultând o coeditare a periodicului *Quaderni di studi italiani e romeni*, aflat acum la al IX-lea volum. Un aspect semnalat la acest program de studii se referă la faptul că există unele neconcordanțe, ne semnificative totuși, în redactarea fișelor disciplinelor exclusiv în format electronic.

Evaluarea programul de studiu „*Drept*” a scos în evidență că în oferta educațională nu există programe de studii în limbi străine (se remarcă faptul că se construiește un program de master în limba franceză, fondat pe parteneriatele consolidate cu universitățile din spațiul francofon). De asemenea, s-a constatat că în acest domeniu nu există relații internaționale cu universități anglofone, iar mobilitățile studenților și cadrelor didactice în această zonă academică sunt reduse (se remarcă faptul că în prezent s-au intensificat demersurile în acest sens, în special cu universități din Marea Britanie).

La programul „*Sociologie*” se evidențiază atât efortul colectivului de cadre didactice din departament de a construi o rută educațională completă, oferind studenților posibilitatea de a parcurge întregul ciclu Bologna (Licență – Master - Școală Doctorală), cât și accentul pus pe





f e

Fondul Social European  
PROIECTE DE ÎNVIETĂRIMinisterul Educației și Cercetării  
ȘtiințificeMINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

dimensiunea internațională a învățământului prin compatibilizarea acestui program cu programe de studii similare din state ale Uniunii Europene (Franța, Spania, Italia, Marea Britanie), alături de preocuparea pentru încheierea unui număr semnificativ de protocoale de parteneriat prin programul Erasmus (pentru cadre didactice și studenți) și alte proiecte educaționale și de cercetare cu țări din Uniunea Europeană. Există un număr relativ redus de convenții de practică cu instituții publice a căror organigramă prevede postul de sociolog (*de exemplu: ITM Dolj, Direcția Regională de Statistică Dolj, AJOFM Dolj ș.a.*) pentru satisfacerea dorinței studenților de a fi implicați în mai mare măsură în activități de cercetare sociologică de teren.

Un aspect semnalat, cu precădere, la programul de studii „*Contabilitate și informatică de gestiune – ID*” se referă la slaba reacție a mediului de afaceri în ceea ce privește susținerea stagiului de practică, la raporturile cu autoritățile locale și cu comunitatea extra universitară insuficient valorificate. De asemenea, s-a remarcat lipsa unui cadru de compatibilizare a organizării activității de cercetare științifică interdisciplinare la nivelul programului de studii și numărul mic de cărți publicate de corpul profesoral în edituri din străinătate.

La programul „*Finanțe și bănci – ID*” vor trebui corectate anumite aspecte de comunicare între cadrele didactice și, de asemenea, între cadrele didactice și studenții înrolați la acest program. Este necesară aducerea suporturilor de curs la forma cerută de standardul de specialitate.

La programul „*Management – ID*” platforma de instruire e-learning Tesys dispune de toate facilitățile necesare derulării procesului educațional și administrative, dar nu există cursuri interactive multimedia accesibile prin internet. La acest program evaluarea de către studenți a cursurilor și a performanțelor personalului didactic implicat în activitățile pe platformă se efectuează prin aplicarea chestionarelor în sistem classic, ceea ce îngreunează procesul colectării, procesării și arhivării.

Programul „*Tehnologia construcțiilor de mașini*” răspunde solicitărilor de ingineri din domeniul tehnic, din zona industrială a Craiovei, zonă aflată într-o redefinire și/sau reconstrucție, remarcându-se în special relațiile la nivel de parteneriat dintre angajatori importanți din zona cu Facultatea de Mecanica (Ford, Kummis, Reloc). O reală amenințare la acest program, cu perspectivă de agravare în următorii ani, este îmbătrânirea corpului profesoral.

La programul „*Inginerie electrică și calculatoare*” se impune realizarea unei analize corecte și complete a ofertei facultății în opoziție cu cererea de angajări pentru absolvenți. S-a remarcat că există rezultate bune ale colectivului didactic în activitatea de cercetare științifică, concretizate în realizarea cu succes a mai multor contracte de cercetare câștigate.

La programul „*Calculatoare*” planul de învățământ este de actualitate și în conformitate cu cerințele mediului de afaceri, fiind compatibilizat cu recomandările curriculei de Computing elaborate de ACM în colaborare cu IEEE Computer Society. Este necesară o activitate constantă de cercetare și asigurarea unor dotări cu tehnologie de ultimă generație a laboratoarelor.

La programul „*Automatică și informatică aplicată*” se remarcă dezvoltarea infrastructurii de cercetare a centrului INCESA, dotarea foarte bună a unor laboratoare de specialitate și reabilitarea aulei facultății (Constantin Belea) și amenajarea laboratorului Hella Embedded Club, cu susținerea financiară a unei firme.

La programul „*Mecatronică*” colectivul didactic asigură conducerea Societății de Robotică din România, fiind direct și puternic implicat în implementarea centrului de cercetare INCESA. Există master și școală doctorală (3 conducători) chiar în domeniul Mecatronică și Robotică. S-a

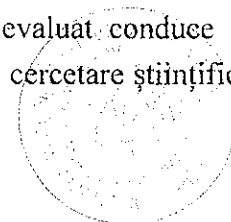
observant că prin reorganizarea care a avut loc în 2014, noul departament creat și care susține majoritar acest program, are o situație financiară mai grea.

La programul „*Agricultură*” există o infrastructură didactică și de cercetare corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ de calitate. S-a remarcat dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea de activități didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative. De asemenea, stagiile de practică și serviciile de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților trebuie să fie mai bine organizate.

La programul „*Biologie*” se remarcă o bună colaborare cu Universitatea Tei Larisa și Thessaly din Grecia, Universitatea din Dijon și Bordeaux, Franța, Universitatea Marmara din Turcia, Universitatea din Brno, Slovenia sub forma unor schimburi de cadre didactice și studenți. În ultimii 5 ani s-au derulat un număr de 11 contracte de cercetare naționale și internaționale coordonate de către cadrele didactice, iar rezultatele cercetării au fost valorificate prin 21 lucrări ISI, 208 lucrări BDI, 77 participări la congrese și conferințe naționale și internaționale.

La programul „*Măsurători terestre și cadastru*” există 5 laboratoare dotate cu tehnică de calcul și o serie de aplicații software specifice, cu licență necesară desfășurării lucrărilor aplicative. Este de remarcat efortul UCv pentru realizarea „Laboratorului de monitorizare a solurilor prin automatizarea lucrărilor topo-cadastrale și fotogrametrice”, din cadrul Centrului de cercetare INCESA, cu o dotare care poate permite desfășurarea pe viitor a unei activități de cercetare de nivel ridicat. Astfel, comparativ cu evaluarea din 2012 în care s-a recomandat “îmbunătățirea și completarea dotării laboratoarelor cu echipamente și aparatură” se constată un evident progres. Biblioteca are un fond suficient de carte de specialitate (cu excepția fondului de carte elaborat de titularii de disciplină implicați în programul de studii evaluat), spații de lectură suficiente și permite accesul la baze de date. S-a constatat nivelul de satisfacție al studenților din anii II și III referitor la activitățile didactice. Nu au fost ridicate probleme privind comunicarea dintre studenți și cadrele didactice, singura problemă semnalată de studenți – de natură socială – referindu-se la condițiile din cămine.

Totodată, la acest program, a fost remarcat faptul că personalul didactic nu corespunde standardelor generale și specifice ARACIS pentru programul de studii „Măsurători terestre și cadastru”, din domeniul Ingineriei geodezice. Criteriul de calitate în învățământul superior, în domeniul Inginerie geodezică, nu poate fi considerat îndeplinit în condițiile în care majoritatea cadrelor didactice au pregătirea de bază și specializarea în domeniul Agronomie. Personalul didactic cu norma întreagă la acest program, care susține disciplinele în domeniu și de specialitate, nu s-a preocupat de elaborarea/publicarea cursurilor/îndrumărilor de lucrări practice pentru disciplinele la care figurează ca titular. O serie de activități (proiecte de specialitate, cu caracter strict didactic) sunt redirecționate spre a fi realizate la companii private de profil cadastru (exemplu: proiectul de Topografie inginerească). S-au identificat foarte puține teme/contracte de cercetare specifice programului de studii „Măsurători terestre și cadastru”, din domeniul Ingineriei geodezice. Structura personalului didactic implicat în programul de studii evaluat conduce la concluzia că „personalul didactic nu participă – în întregime – la activitatea de cercetare științifică specifică domeniului Inginerie geodezică, cu foarte puține excepții”.



## Baza materială

Patrimoniul Universității din Craiova este format din șase complexe de învățământ (clădirea centrală - Rectorat, campusul Facultăților de profil electric, campusul Mecanică, campusul Agronomie, campusul Facultății de Educație Fizică și Sport și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin, care includ imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studențești cu o suprafață totală de peste 100.000 m<sup>2</sup>. UCv dispune de 12 cămine care acoperă integral solicitările de cazare a studenților. De asemenea, universitatea dispune de terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex F.E.F.S., Complexul "Ion Oblemenco"), spații pentru recreere și socializare (Grădina Botanică, Cabanele Rânca, Vila Mircea). Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții, dependente de veniturile previzionate. Universitatea derulează proiecte de reabilitare a structurii de educație, cercetare și cazare din campusurile Mecanică (proiect POR în implementare), FEFS (proiect POR în evaluare), parc tehnologic IT. În plus, UCv are o infrastructură complexă CDI formată din unități mari (trei stațiuni de cercetare-dezvoltare agricolă, infrastructura de cercetare în științe aplicate - INCESA). Alte elemente de infrastructură care individualizează Universitatea din Craiova sunt clubul "Casa Universitarilor" (clădire de patrimoniu), studioul de televiziune Tele U, Radio Campus și Grădina Botanică.

Universitatea dispune de spații de învățământ care acoperă prin dimensiune și dotare nevoile celor aproape 18.000 de studenți. Situația spațiilor pe categorii de folosință la nivelul UCv și a centralizatorului spațiilor de învățământ în proprietate pe criterii de folosință indică faptul că Universitatea din Craiova dispune de:

- 156 de amfiteatre și săli de curs care acoperă 11899,5 m<sup>2</sup> (dintre care 139 săli în proprietate reprezentând 10717,22 m<sup>2</sup>);
- 56 săli de seminar care acoperă 2393,43 m<sup>2</sup> (dintre care 53 săli în proprietate reprezentând 2216,05 m<sup>2</sup>);
- 337 săli de laborator care acoperă 18836,52 m<sup>2</sup> (dintre care 327 săli în proprietate reprezentând 18336,21 m<sup>2</sup>),

Majoritatea spațiilor de învățământ sunt în proprietatea UCv, respectiv 90,85% din amfiteatrele și sălile de curs, 94,64% din sălile de seminar și 97,03% din laboratoarele în care se desfășoară procesele de învățământ și cercetare.

Universitatea derulează proiecte cu finanțare europeană pentru compatibilizarea dotării prin proiecte POR (Facultatea de Drept și Științe Sociale și Facultatea de Mecanică) și POSCCE (INCESA). De asemenea, universitatea derulează proiecte POSDRU pentru implementarea bunelor practici internaționale.

Spațiile aferente Centrului Universitar Drobeta-Turnu Severin în care se desfășoară activitatea educațională sunt: strada Călugăreni nr. 1: două clădiri (primite în administrarea UCv de la CJ Mehedinți) cu 9 săli de curs cu o suprafață totală de 741,72 mp, 15 săli de seminar și laboratoare cu o suprafață totală de 872,52 mp, o bibliotecă cu suprafață de 73,22 mp, două săli lectură cu o suprafață totală de 126,44 mp, o sală de sport de cu o suprafață totală de 99,91 mp. La locația din strada Traian nr. 277A există o clădire (proprietate a Universității) cu 14 săli de curs cu



fe

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației, Cercetării și Inovării

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII  
ȘI INOVAȚIEIAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

o suprafață totală de 563,18 mp, 3 săli de seminar și laboratoare cu o suprafață de 65,59 mp, 2 laboratoare IT, o sală de kinetoterapie, bibliotecă cu sală de lectură de 57 mp, o sală de sport cu o suprafață de 106,95 mp, două cămine studențești, unul cu o capacitate de 170 locuri (dat în administrarea UCv de către CJ Mehedinți), celălalt cu o capacitate de 60 locuri (proprietate a Universității), o navă școală Apolodor: 2x420 CP, un ponton fluvial cu suprafața totală de 242 mp și o șalupă fluvială (proprietate a Universității).

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Ca urmare a investițiilor realizate în ultimii ani, UCv are un grad ridicat de dotare cu echipamente tehnice (table multimedia, video-proiectoare, instalații de sonorizare) și tehnică de calcul care se ridică la sfârșitul anului 2013 la o valoare de 75.989.145,76 lei.

Din veniturile proprii ale universității s-au achiziționat echipamente pentru toate facultățile în valoare de 3265 milioane lei în 2012, 1543 milioane lei în 2013 și 1781 milioane lei în 2014. În anii 2013 și 2014 universitatea a investit, din venituri proprii, echivalentul a 3% din alocația bugetară (echipamente pentru facultăți). Investițiile realizate în ultimii ani conferă un grad ridicat de dotare cu echipamente tehnice și tehnică de calcul. Astfel, UCv dispune de 1975 calculatoare și laptopuri, din care peste 90% la dispoziția studenților, majoritatea fiind conectate la Internet, utilizate atât în procesul educațional, cât și în cel de administrare a universității. Pentru disciplinele de specialitate care presupun desfășurarea unor lucrări aplicative bazate pe tehnică de calcul, programul orar și formațiunile de studiu sunt corelate astfel încât fiecare student să aibă acces la un calculator. La vizită, corelând cu datele furnizate de la programele de studiu evaluate rezultă că există premisa asigurării necesarului aferent acestor activități.

Pe lângă dotările în echipamente de cercetare, unele unice în țară, existente la Craiova, conducerea universității a investit sume importante și în dotarea cu aparatură a Centrului Universitar Drobeta Tr. Severin.

Biblioteca Universității din Craiova are în cadrul Serviciului de comunicare a documentelor 14 biblioteci ale facultăților, Biblioteca Germană (în colaborare cu Institutul Goethe din București), Depozitul pasiv de carte și seriale, Biblioteca de unicate, Centrul de Documentare Europeană. Spațiile actuale ale bibliotecii (de lectură și de studiu) sunt de peste 3.900 m<sup>2</sup> (din care peste 2.000 m<sup>2</sup> reprezintă spațiul destinat studiului în cadrul căminelor studențești), la care se adaugă spațiile aferente bibliotecilor departamentelor. Sălile de lectură și de studiu existente în universitate numără peste 3.200 locuri, numărul locurilor de studiu în sălile dedicate din căminele studențești fiind de 1.050. Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF. Există abonamente în format clasic și online pentru diferite publicații de specialitate. În interiorul campusului universitar pot fi consultate gratuit baze de date online precum: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Proquest, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique. Pentru a asigura informații de ultimă oră, se fac noi achiziții de carte și periodice în fiecare an. Pentru disciplinele de studiu care presupun în activitatea de predare utilizarea unor programe pentru calculator, au fost achiziționate astfel de programe cu licență de utilizare.



În universitate există 3261 locuri în spații de lectură și de studiu ceea ce reprezintă 18,64 % din numărul total al studenților (17.493 studenți). Biblioteca UCv oferă condiții de documentare și studio, un fond de carte de peste 1 milion de volume și o colecție bogată de periodice (aproximativ 3.000 de titluri), bazele de date online și informatizarea sălilor de lectură fiind elemente ce asigură condiții excelente de formare a studenților. Sălile de lectură și studiu amenajate în căminele studențești au o capacitate de 1.050 de locuri. Accesul studenților la bazele de date este gratuit, ca și utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF.

Există abonamente în format clasic și online pentru diferite publicații de specialitate. Biblioteca derulează, în baza regulamentului propriu de funcționare, următoarele activități: oferă servicii de documentare și informare, prelucrează centralizat publicațiile, practică schimbul intern și internațional de publicații, practică împrumutul inter-bibliotecar intern și internațional. Începând cu anul 1974, UCv dispune de dreptul de Depozit Legal. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Programul de procurare a resurselor de învățare este elaborat pe baza propunerilor facultăților și finanțat din fondul centralizat al Universității. Centrele de cercetare derulează programe proprii de achiziționare a publicațiilor necesare, acestea fiind finanțate din contractele de cercetare.

Universitatea dispune de două categorii de licențieri pentru softurile pe care le utilizează. În calitatea sa de membru al Microsoft Software Developer Network, dispune de un număr 823 de licențe pentru facultățile în care se asigură instruirea studenților în utilizarea acestor produse și de un număr de 228 de licențe de soft educațional specializat, în valoare totală de 4318950 de lei.

Universitatea din Craiova dispune de o editura proprie, Editura Universitaria, acreditată CNCS, care de-a lungul anilor a înregistrat o ascensiune continuă marcată prin creșterea numărului de titluri editate de carte științifică, în condiții calitative ridicate. Mai mult, Universitatea asigură cadrelor didactice și cercetătorilor proprii acces la o bază de date deosebit de bogată, cu reviste și cărți de specialitate din toate ramurile de știință, bază de date achiziționată prin intermediul programului național ANELIS +.

Prin derularea unor programe anuale și multianuale finanțate din fonduri europene, dotarea Universității a fost substanțial îmbunătățită prin construirea sediului Facultății de Drept și Științe Sociale (proiect POR în valoare de 13.663.840 euro) și a INCESA (proiect finanțat POSCCE în valoare de 12.681.793 euro).

### **Activitatea financiară**

Universitatea din Craiova este o instituție publică de învățământ superior non-profit, cu personalitate juridică, având cod fiscal, conturi proprii, atât la trezorerie, cât și la bănci comerciale.

Bugetul anual de venituri și cheltuieli este aprobat de Senat și este respectat cu rigurozitate.

La UCv cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 50% din veniturile totale ale Universității, ceea ce asigură sustenabilitatea financiară a acesteia. Fiecare facultate propune, în funcție și de specificul specializărilor, taxe de școlarizare și taxe administrative corelate cu nivelul costurilor serviciilor educaționale și administrative oferite studenților. În baza acestor propuneri Senatul analizează și aprobă anual nivelul taxelor practicate care fac ulterior obiectul unei decizii a Rectorului universității. Informarea studenților cu privire la taxe se face prin intermediul Ghidului



admiterii, Ghidului studentului, prin pliante, prin afișare la avizare și la semnarea contractului de studii.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Universității prin „Regulamentul privind acordarea burselor și altor forme de sprijin social pentru studenți” care este afișat pe site-ul Universității și despre modul de utilizare a taxelor la sfârșitul fiecărui an calendaristic. UCv este prima universitate din România care a încheiat parteneriate strategice cu bănci în vederea acordării de credite preferențiale pentru studii.

Universitatea din Craiova are organizată o contabilitate proprie, atestată prin Registrul inventar, Bilanțul contabil, Contul de execuție bugetară și Raportul de gestiune. Din aceste documente rezultă că efectuarea cheltuielilor s-a făcut cu respectarea legislației în vigoare privind folosirea fondurilor publice, proveniența și destinația veniturilor, precum și caracterul non-profit al Universității. Activitatea financiar-contabilă este informatizată și organizată pe centre de gestiune oferind o imagine transparentă asupra provenienței și destinației veniturilor, structurii cheltuielilor și situației financiare a fiecărui centru de gestiune. Activitatea financiară a Universității din Craiova este supusă periodic auditurilor interne, realizate de Serviciul de Audit Intern al UCv și auditurilor externe – cel mai recent raport de audit extern realizat de Curtea de Conturi – Camera de Conturi Dolj. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senatul Universității.

## Studenții

La ora actuală în universitate sunt 13.408 studenți la programele de licență și 4.085 studenți la programele de master, adică un total de 17.493 studenți.

Activitatea studenților în cadrul Universității din Craiova se desfășoară în conformitate cu „Regulamentul de Activitate Profesională al Studenților”, „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat” și „Codul studentului”.

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii.

Admiterea se face pe baza unor metodologii proprii pentru cursurile de licență, master și doctorat. Există un regulament de admitere pentru anul universitar 2015-2016, care este făcut public. Potrivit „Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat”, pentru anul universitar 2015-2016, la concursul de admitere în ciclul I - studii universitare de licență pot candida absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta. Conform aceluiași regulament, la admiterea în ciclurile de studii universitare de licență/master/doctorat pot participa cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Recunoașterea studiilor efectuate în afara României se va realiza de către CNRED – Ministerul Educației și Cercetării Științifice, înainte de înscrierea candidaților la concursul de admitere, fiecare candidat având obligația de a prezenta, la înscrierea la concurs, atestatul de recunoaștere a studiilor.

Universitatea din Craiova are foarte clar reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an. Procedura de promovare în

anul următor este descrisă în „Regulamentul privind aplicarea sistemului de credite transferabile”, după cum urmează:

- pentru promovarea în anul următor de studiu, fiecare student trebuie să acumuleze un minim de credite, stabilit de facultate, din cele alocate anului în care este înmatriculat. Toate examenele se susțin numai în cele trei sesiuni de examene;
- disciplinele nepromovate din anul universitar precedent se susțin în regim cu taxă. Taxa se stabilește de către facultăți. Studentul trebuie să aibă numărul total de credite efectuat în momentul susținerii examenului de licență. Examenele restante pot fi susținute numai la datele când examenele la disciplin(e) restantă(e) sunt programate de către facultate. Facultățile pot decide organizarea unei sesiuni suplimentare, cu cel puțin o săptămână înainte de examenul de licență/disertație, pentru anii terminali și în ultima săptămână a lunii septembrie, pentru ceilalți ani;
- în cursul unui an universitar studenții se pot prezenta la examen de cel mult trei ori la fiecare disciplină (sesiunea curentă, sesiunea de restanțe, sesiunea de mărire), prevăzută în planul de învățământ al anului în care este înmatriculat, dar numai o singură dată într-o sesiune. Studentul are dreptul doar o singură dată la susținerea unui examen de restanță fără taxă. La fel și în cazul măririi de notă. Examenul de mărire de notă nu se poate susține decât în anul academic al predării disciplinei respective;
- un student poate susține cel mult două examene de mărire de notă la două discipline diferite, existând condiția ca studentul să fie integralist. Notele obținute la măririle de note se iau în calculul mediilor de burse.

Studenții care nu obțin numărul minim de credite necesar promovării (30 credite) sunt reînmatriculați în același an și trebuie să se conformeze planului de învățământ al promoției respective. De asemenea, dacă studentul respectiv a fost înmatriculat pe locuri bugetate, el va fi obligat să suporte în regim cu taxă, școlarizarea anului sau anilor suplimentari celor trei/patru ani bugetați. În condițiile în care la sfârșitul duratei legale a ciclului de învățământ un student nu a obținut numărul total de credite (180, respectiv 240) studentul poate solicita prelungirea duratei de studiu în regim cu taxă. Studentul are dreptul să urmeze doar acele cursuri nepromovate, facultățile stabilind suma pe care acesta trebuie să o plătească în raport de algoritmul prezentat anterior. Restul disciplinelor pot fi echivalate chiar dacă numărul de credite a fost modificat între timp. Cererile de reînmatriculare vor fi depuse la secretariatul facultății în termen de zece zile de la începerea anului universitar și vor fi aprobate de Rector cu avizul Decanului facultății. Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului universitar.

În Universitatea din Craiova, auditul academic vizează două componente: calitatea procesului de învățământ - cercetare și activitatea administrativă. Rezultatele acestuia se concretizează într-un raport anual al Rectorului, care este dezbătut în Senat și făcut public. Universitatea are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu reglementările ARACIS. La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit un program de audit intern al calității pentru anul universitar următor, prin care sunt planificate auditurile la nivelul





tuturor entităților funcționale din UCv, inclusiv al compartimentelor administrative de suport al activității didactice și de cercetare.

### **Cercetarea științifică**

Cercetarea științifică plasează UCv pe un loc bun între instituțiile de învățământ superior din România. Rezultatele practice ale cercetării sunt reflectate de contractele și proiectele cu finanțare internă și externă. Strategiile pe termen lung și programele operaționale pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare prevăd inclusiv modalitățile de valorificare a rezultatelor acesteia.

UCv dispune de o strategie a cercetării științifice. Cercetarea științifică din universitate are tematica ancorată în domeniile și direcțiile strategice prioritare de cercetare, care, la rândul lor, au fost stabilite având în vedere structura și specificul celor 10 facultăți ale universității și ținând seama de experiența și expertiza în cercetare a personalului universității. Pe aceste domenii specifice, în perioada de referință scursă de la ultima evaluare, universitatea a reușit să atragă, din activități de cercetare finanțată, fonduri în valoare de 49.817.127 lei, care distribuite pe ani calendaristici, se prezintă astfel: 2009 - 9.309.262 lei, 2010 - 10.224.454 lei, 2011 - 9.768.339 lei, 2012 - 7.795.230 lei, 2013 - 5.885.362 lei și 2014 - 6.834.480 lei.

Strategia pe termen lung și prognozele pe termen mediu privind cercetarea științifică sunt elaborate de către Consiliul Cercetării Științifice din Universitate pe baza propunerilor Consiliilor celor 10 facultăți din structura Universității, care își stabilesc strategiile proprii, precum și domeniile proprii de cercetare, în concordanță cu programele de studiu, respectiv cu programele școlilor doctorale de la nivelul facultăților. Politicile de cercetare și de evaluare a cercetării sunt elaborate de către Consiliul Cercetării Științifice. Activitatea de cercetare în UCv se desfășoară în conformitate cu prevederile „Regulamentului pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică” și cu „Procedurile de coordonare a activităților de cercetare și de management programe”. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică sunt adoptate în Senatul Universității, cu precizarea procedurilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare a rezultatelor cercetărilor.

Tematica de cercetare este ancorată în domeniile și direcțiile strategice prioritare de cercetare corelate cu strategiile naționale de cercetare-dezvoltare-inovare, aprobate prin H.G. 217/2007 (pentru perioada 2007-2013), respectiv H.G. 929/2014 (pentru perioada 2014-2020) și se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau master, precum și în domeniile școlilor doctorale din Universitate. Programarea și realizarea cercetării în Universitatea din Craiova se raportează la cadrul european și global, strategia și domeniile prioritare de cercetare din universitate fiind ancorate în domeniile prioritare ale programului comunitar Horizon 2020, fapt care rezultă și din numărul important de contracte internaționale ale universității.

Conform „Regulamentului pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică” și „Strategiei cercetării științifice”, cercetarea științifică din universitate dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse, precum și din baza materială aflată la dispoziția cercetătorilor. Universitatea din Craiova asigură cadrelor didactice și cercetătorilor proprii acces la o baza de date cu reviste și cărți de specialitate din toate

ramurile de știință, bază de date achiziționată prin intermediul programului național ANELIS +. Instituția dispune și de o editură proprie, Editura Universitaria, acreditată CNCS.

În Universitatea din Craiova există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestată de numărul de granturi de cercetare, publicații, de produsele și tehnologiile rezultate din activitatea de cercetare, respectiv numărul de brevete naționale și internaționale. Universitatea din Craiova este instituție organizatoare de doctorat. Standardele de calitate și cele de excelență în cercetarea științifică sunt stabilite în cadrul Consiliului Cercetării în colaborare cu Departamentul de Management al Calității din universitate, pe baza lor stabilindu-se proceduri de monitorizare a proiectelor de avizare internă, de audit și de eliminare a proiectelor neconforme cu etica. Anual se realizează o clasificare a domeniilor din UCv în funcție de rezultatele cercetării.

Pentru a stimula creșterea performanțelor științifice și a vizibilității instituției, în UCv s-a constituit fondul pentru sprijinirea activității de cercetare științifică (SACS), gestionat de Prorectoratul Cercetare Științifică și Relații cu Mediul Economic, prin intermediul Departamentului pentru Cercetare și Management Programe. Componentele SACS sunt:

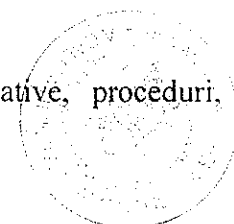
- fondul de cercetare descentralizat, repartizat către facultăți și către cele două departamente independente pentru susținerea inițiativelor acestora legate de stimularea cercetării;
- fondul de cercetare centralizat administrat direct de prorectorul responsabil cu cercetarea științifică.

Fondul de cercetare descentralizat este utilizat de facultăți/ departamente independente pentru: premierea rezultatelor obținute de cadrele didactice și cercetătorii proprii pe parcursul anului calendaristic anterior; acordarea de suport financiar pentru participarea la manifestări științifice de mare impact; organizarea de manifestări științifice, achiziția de cărți sau reviste, editarea unor publicații științifice, plata unor taxe de afiliere la organisme internaționale etc.

Conform „Regulamentului pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică” al UCv, precum și „Normelor referitoare la constituirea și utilizarea fondului pentru sprijinirea activității de cercetare științifică”, s-a lansat o competiția internă de granturi de cercetare-dezvoltare-inovare, sesiunea 2013/2014. Scopul competiției a fost acela de a contribui la identificarea și consolidarea unor domenii de cercetare științifică de excelență în cadrul Universității din Craiova, precum și de a promova lucrul în echipe complexe, interdisciplinare, de cercetare.

În competiția 2013/2014 au fost finanțate 10 Proiecte de cercetare interdisciplinară (minimum 2 domenii de competență) și 38 Proiecte de cercetare avansată (într-un singur domeniu științific). Pentru susținerea activității de cercetare a fost inițiat la nivelul Departamentului de Cercetare și Management Programe un grup de sprijin pentru cercetare. Membrii acestui grup, câte unul la nivelul fiecărei facultăți, sprijină cercetătorii în derularea proiectelor aflate în desfășurare, precum și în identificarea unor programe de cercetare noi la care pot să aplice. Cercetarea realizată în cadrul UCv este valorificată prin:

- publicații didactice și științifice în edituri internaționale și naționale;
- brevete naționale și internaționale;
- modele fizice, experimentale, modele funcționale, prototipuri, normative, proceduri, metodologii, reglementări și planuri tehnice noi sau perfecționate;





fe

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației și Cercetării Științifice



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

- alte rezultate obținute în cadrul centrelor de cercetare.

Cadrele didactice și cercetătorii susțin și publică anual lucrări științifice în cadrul unor reuniuni științifice de prestigiu, respectiv în reviste cotate CNCS sau ISI. Recunoașterea rezultatelor cercetării științifice din universitate se materializează prin premii, distincții obținute la nivel național și prin includerea cadrelor didactice și a cercetătorilor din universitate ca membri în forumuri și organizații de prestigiu, în colective editoriale ale unor reviste și edituri recunoscute. Un număr important de publicații ale cadrelor didactice și cercetătorilor din universitate sunt menționate în baze de date internaționale.

Universitatea din Craiova promovează o cultură a cercetării și este preocupată de stimularea cercetătorilor cu rezultate remarcabile. În acest scop, a fost realizată o bază de date proprie care conține toate rezultatele cercetării. Fiecare cadru didactic și cercetător își raportează în platforma electronică a cercetării propriile rezultate, acestea devenind vizibile în timp real și putând fi valorificate în orice moment pentru popularizarea instituției sau pentru evaluarea cadrelor proprii. Este în curs de desfășurare un proces de premiere din resurse proprii a cadrelor didactice cu rezultate deosebite, proces care va lua în calcul rezultatele introduse în baza de date.

Producția științifică a corpului academic al Universității a fost materializată în perioada de referință parcursă de la ultima evaluare instituțională prin: Articole publicate în reviste ISI: 959, articole publicate în reviste indexate BDI (naționale și internaționale): 4292, articole publicate în volumele unor conferințe de prestigiu: 2810, articole publicate în alte reviste: 1021, cărți/capitole carte publicate la edituri de prestigiu naționale: 1400, cărți/capitole carte publicate la edituri de prestigiu internaționale: 194, contracte naționale: 320, Contacte internaționale: 137, contracte cu agenți economici: 350, contracte câștigate în competiție internă: 48, modele fizice experimentale, funcționale, etc. comandate de beneficiari: 27, brevete/produse cu drept de proprietate intelectuală: 99, premii obținute de cadrele didactice: 355. Cadrele didactice și cercetătorii susțin și publică anual lucrări științifice în cadrul unor reuniuni științifice de prestigiu, respectiv în reviste cotate CNCS sau ISI. În intervalul de raportare scurs de la ultima evaluare instituțională, UCv a organizat un număr de 295 de conferințe interne și internaționale. Distribuția pe ani calendaristici a acestora este: 39 în 2009, 62 în 2010, 64 în 2011, 29 în 2012, 50 în 2013 și 51 în 2014.

### **Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

Structura instituțională a sistemului de asigurare a calității al UCv (Prorectoratul pentru programe de studiu și asigurarea calității, Departamentul de Management al Calității, Consiliul de Asigurare a Calității, Comisiile de evaluare și asigurare a calității la nivelul UCv și pe programe de studii) sunt organizate în deplină concordanță cu legislația și reglementările specifice. Acestea funcționează într-o logică circumscrisă Codului Calității elaborat și adoptat de Senatul UCv. Reglementările care decurg din acesta („Manualul calității, regulamente, norme, metodologii și proceduri specifice”) au fost dezbătute și adoptate de Senatul UCv. Aplicarea acestora și operarea sistemului de management al calității este monitorizată de comisia de specialitate a Senatului UCv: Comisia pentru Managementul Calității, Evaluare academică și Acreditare (CS 5). Rapoartele anuale de evaluare internă a calității și Rapoartele de activitate ale Departamentul de Management al Calității sunt aprobate și publicate pe website-ul universității.

Pe baza datelor și informațiilor colectate de sistemul informatic, Universitatea funcționează în ciclul Plan-Do-Check-Act. Baza de date aferentă este actualizată periodic și oferă un feedback real și eficient. Realizarea acestui ciclu este analizată în Consiliul de Asigurare a



je

Fondul Social European  
PROIECTE 2007-2013



Calităţii care propune planuri de măsuri supuse aprobării CEAC. Măsurile reţinute de administraţia UCv sunt implementate şi monitorizate. Această funcţionare în buclă este replicată la nivelul facultăţilor care realizează propriile analize şi acţiuni de îmbunătăţire a calităţii la nivelul lor de responsabilitate. Universitatea din Craiova se raportează la bunele practici în materie de evaluare şi asigurare a calităţii atât prin relaţii directe cu universităţi partenere, cât şi prin intermediul European Universities Association (EUA) care organizează manifestări periodice (cele mai recente s-au desfăşurat la Bruxelles - septembrie 2014 şi Barcelona - noiembrie 2014).

## RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituţiei şi a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- Se recomandă intensificarea eforturilor de monitorizare a cadrelor didactice titulare ale universităţii care nu deţin titlul ştiinţific de doctor, dată fiind iminenţa termenului limită până la care acestea sunt nevoite să-şi susţină tezele de doctorat. La momentul vizitei, în Universitatea din Craiova activează încă unele cadre didactice care nu au titlul ştiinţific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă;
- Se recomandă conducerii universităţii ca angajarea colaboratorilor externi care prestează activităţi didactice în regim de plată cu ora să aibă în vedere doar specialiştii care au doctoratul în domeniul disciplinelor pe care le predau;
- Adaptarea programelor de studii existente în scopul creşterii abilităţilor absolvenţilor pentru a comunica în limbi de circulaţie internaţională. În măsura în care condiţiile o permit s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine;
- Intensificarea eforturilor pentru obţinerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice, care au o susţinută activitate de cercetare ştiinţifică, dezvoltare tehnologică şi inovare.
- Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenţilor, altele decât cele de la bugetul statului;
- Perfecţionarea activităţii de marketing, astfel încât candidaţii să cunoască toate aspectele legate de oferta educaţională a universităţii, urmărind o reorientare a unora dintre candidaţii de la specializări cu cerere mai mare spre specializări cu cerere mai mică, cel mai adesea fiind vorba despre opţiuni insuficient documentate, care duc la eliminarea unor candidaţi cu reale posibilităţi de pregătire;
- Urmărirea permanentă a completării resurselor de învăţare în mod uniform pentru toate disciplinele din planurile de învăţământ a tuturor programelor de studii (în special cu îndrumare de laborator), dar şi cu cărţi de specialitate, inclusiv printr-o ofertă e-learning uniformă.
- Analiza necesităţii evaluării programelor de studii care se află în stadiul de autorizare provizorie pentru a obţine acreditarea acestora. Există programe de studiu care funcţionează în condiţii de autorizare provizorie, menţinerea lor în această stare poate reprezenta o vulnerabilitate din punctul de vedere al calităţii.

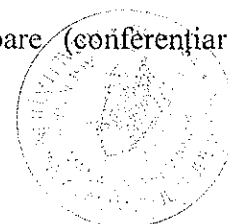
- Orientarea auditului intern spre a cuprinde în cadrul misiunilor acestuia toate aspectele din activitatea desfășurată în Universitate, inclusiv a unor aspecte cum ar fi documentele care atestă situația școlară a studenților, corelarea planurilor de învățământ cu statele de funcții și cu orarele activităților didactice.
- Susținerea tuturor domeniilor de studii pentru a ajunge la un nivel al cercetării științifice realizate de către cadrele didactice și de către studenți, precum cele mai bine cotate domenii, distribuirea resurselor urmărind acest scop, promovarea activităților și a publicațiilor pentru a fi recunoscute național și internațional;
- Fructificarea diversității programelor de studii din universitate printr-o colaborare interdisciplinară în domeniul temelor de cercetare cuprinse în planurile și programele cercetării, astfel încât nivelul realizărilor cercetării să fie în concordanță cu resursele alocate acesteia.
- Eliminarea ambiguității rolului comisiilor care se ocupă de asigurarea calității în universitate, în vederea asigurării unor politici coerente de urmărire a proceselor;
- Revitalizarea comisiilor pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, completarea acestora cu persoane care să reprezinte toate "părțile interesate" (studenți, cadre didactice, absolvenți, angajatori). Spre exemplu, rezultatul negativ al evaluării unuia dintre programele de studii sugerează posibile deficiențe în monitorizarea programelor;
- Actualizarea permanentă a reglementărilor interne (regulamente, metodologii și proceduri), cel puțin sub aspectul conformității cu prevederile legale, dar și a concordanței dintre prevederile Cartei și a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care detaliază anumite aspecte din Cartă, care reglementează desfășurarea activităților din cadrul UCv;
- Continuarea activității de implementare a instrumentului informatic de colectare și monitorizare a activității de culegere și sistematizarea informațiilor necesare evaluării interne sau externe a calității pentru toate componentele activității desfășurate, e.g. platforma de raportare a rezultatelor cercetării, platforma de evidență a documentelor, astfel încât măsurile de creștere a calității să fie solid fundamentate, iar efectele lor să poată fi obiectiv apreciate.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Chimia mediului:**

- Reevaluarea planului de învățământ și a unor programe analitice;
- Rearanjarea disciplinelor fundamentale și de specialitate din planul de învățământ într-o succesiune logică;
- Disciplinele fundamentale de biologie cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestora trebuie să corespundă domeniului de licență și programului de studiu Chimia mediului.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Geografie:**

- Promovarea unor cadre didactice, pe posturi didactice superioare (conferențieri și profesori).



Recomandări pentru programul de studii evaluat - ***O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) /Limba și literatura latină :***

- Schimbarea denumirii programului, care va reflecta, astfel, mai exact și cu mai multă precizie, profilul, respectiv conținutul programului de studii de licență evaluat ***Limba și literatura modernă A (engleză / franceză) – Limba și literatura modernă B (franceză / engleză / germană / italiană / spaniolă) / Limba și literatura latină***
- Înființarea unui lectorat german, cu atât mai mult, cu cât există o Sală de lectură germană, care este Filială a Institutului Goethe;
- Aducerea unui lector nativ german, pe bază de acord cultural, ca în cazul tuturor celorlalte limbi moderne studiate la program;
- Lectorii străini (nativi) din Facultate și de la program să aibă statutul de doctor sau doctorand;
- Prelungirea programului Bibliotecii Centrale din sălile de lectură (orar 8-15);
- Specializarea programului de practică profesională a studenților în afara Universității (*extra muros*), pe bază de convenții și/sau contracte instituționale de practică;
- Corelarea programului de practică psiho-pedagogică a studenților în licee și școli gimnaziale cu orarul studenților din facultate;
- Eliminarea, pe viitor, a unor inconsecvențe în redactarea fișelor disciplinelor exclusiv în format electronic (de ex., lipsa semnăturilor titularilor și ale directorilor de departament, precum și a datării; neconcordanțe, nesemnificative, între anumite detalii ale fișelor disciplinelor și planul de învățământ, în privința formelor de evaluare, excese bibliografice etc.).

Recomandări pentru programul de studii evaluat - ***Traducere și interpretare (engleză, franceză):***

- Continuarea studierii pieței muncii pentru identificarea oportunităților de angajare a absolvenților de la acest program de studii, ținând cont de dinamica dezvoltării regionale.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - ***Teologie ortodoxă pastorală:***

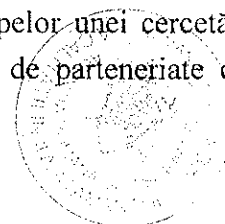
- Comisiile pentru îmbunătățirea sistemului educațional, care funcționează la nivelul facultății, să cuprindă de fiecare dată și câte un student.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - ***Drept:***

- Creșterea vizibilității internaționale a cercetării științifice;
- Atragerea de resurse financiare pentru cercetarea științifică pe domeniul Drept.
- Elaborarea unor programe de studii cu predare într-o limbă de circulație internațională.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - ***Sociologie:***

- O mai mare atenție acordată organizării practicii de specialitate a studenților, atât prin sporirea numărului de ore alocate acestei discipline, începând chiar cu semestrul II, astfel încât să faciliteze parcurgerea de către fiecare student a tuturor etapelor unei cercetări sociologice de teren și, pe de altă parte, prin creșterea numărului de parteneriate cu mediul socio-economic din zonă;



- Actualizarea, începând cu anul universitar 2015-2016, a fișelor tuturor disciplinelor, în vederea adecvării corecte a competențelor profesionale și transversale în concordanță cu specificul disciplinei;
- Promovarea unei atitudini proactive în scopul atragerii de studenți și din zonele apropiate și de acreditare a unor programe de studii în limba engleză, care să atragă tinerii din țările europene.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Contabilitate și informatică de gestiune – ID:**

- Identificarea în mediul de afaceri a unui număr relevant de companii pentru încheierea de convenții de practică de specialitate;
- Continuarea eforturilor de perfecționare a cadrelor didactice în utilizarea tehnologiei ID;
- Identificarea unei forme de stimulare a cadrelor didactice pentru elaborarea și revizuirea materialelor de studiu.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Finanțe și bănci – ID:**

- Se recomandă finalizarea implementării procedurilor de managementul calității și aducerea la forma cerută de standard a tuturor suporturilor de curs.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Management – ID:**

- Se recomandă să fie dezvoltată platforma *Tesys*, pentru a permite implementarea cursurilor în format multimedia, accesibile prin Internet;
- Se recomandă ca resursele de învățământ să fie structurate ca o succesiune de sarcini de învățare, care să faciliteze studenților studiul individual și dezvoltarea unor deprinderi de pregătire specifică ID.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Tehnologia construcțiilor de mașini:**

- Se recomandă gestionarea cu mare atenție a politicii de formare și promovare a cadrelor didactice, atât pentru cei care aspiră la gradul de profesor, cât și pentru cei tineri (șefi de lucrări, asistenți, cei care intenționează să intre în sistem);
- Se recomandă întărirea și dezvoltarea parteneriatelor pentru practica studenților, pentru eficientizarea acestora: stagii comasate, flexibile pe timpul vacanțelor cu posibilități de remunerare;
- Se recomandă ca formațiile de studii pentru seminar și laborator să fie astfel dimensionate încât să permită eficientizarea maximă a acestor activități.

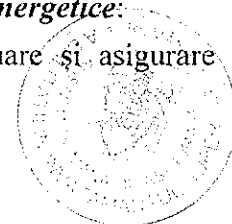
Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Inginerie electrică și calculatoare:**

- Se recomandă respectarea capacității de școlarizare aprobate;
- Se recomandă coordonarea cifrei de școlarizare (deci nu a capacității de școlarizare) cu oferta de locuri de muncă și respectiv cu procentul de angajabilitate pentru absolvenții acestui program.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Ingineria sistemelor electroenergetice:**

- Se recomandă organizarea și funcționalizarea structurilor de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate și program de studii.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Calculatoare:**



- Se recomandă realizarea unor colective de cercetare de 4-6 persoane, conduse de un profesor și delimitarea mai precisă a temelor de cercetare. Responsabilizarea fiecărui membru al acestor colective în ceea ce privește producția științifică anuală;
- Se recomandă intensificarea eforturilor de depunere a cererilor de granturi de cercetare, în vederea asigurării unor dotări cu tehnologie de ultimă generație;
- Se recomandă îmbunătățirea suporturilor de curs prin actualizarea bibliografiei cu ediții recente, care sunt conforme cu noile tendințe pe plan mondial.

Recomandări pentru programul de studii evaluat **Automatică și informatică aplicată**:

- Se recomandă creșterea numărului de ore de programare pentru anii II și III de studii (propunere venită din partea studenților)

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Mecatronică**:

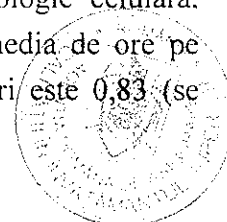
- Se recomandă adoptarea pentru anul universitar 2014-2015 a unui nou plan de învățământ care să țină cont de observațiile formulate în timpul vizitei.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Agricultură**:

- Se recomandă sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții;
- Se recomandă întărirea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii;
- Se recomandă păstrarea unui contact permanent cu absolvenții, pentru obținerea unui feed-back cât mai rapid și cât mai corect;
- Se recomandă flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii, prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- Se recomandă redenumirea titlaturii unor discipline, pentru a păstra nomenclatura folosită în standardele specifice ale comisiei de specialitate;
- Se recomandă elaborarea mai atentă a unor fișe de disciplină, care nu au trecut obiectivele profesionale corespunzătoare sau care nu au mențiuni concrete pentru promovarea examenului cu nota 5, respectiv cu nota 10.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - **Biologie**:

- Se recomandă o politică de resurse umane mai bună, care să asigure promovarea pe posturi de conferențiar și profesor a cadrelor din tânăra generație (procentul de conferențieri și profesori este la minim, fiind în jur de 25%);
- Se recomandă revizuirea planului de învățământ privind numărul orelor de lucrări practice la discipline fundamentale, care asigură formarea competențelor și abilităților de bază ale unui biolog, începând din anul universitar 2015-2016. Este vorba de creșterea numărului de ore de la 1 la 2 pentru Microbiologie, Biochimie, Biologie celulară, Genetică generală. Se consideră că acest lucru este posibil deoarece media de ore pe săptămâna pe program este de 22 ore și raportul lucrări practice/cursuri este 0,83 (se





încadrează în standarde la minim). De asemenea, se recomandă ca pe fiecare semestru să fie îndeplinită cerința de minim 20 ore/săptămână.

- Se recomandă reanalizarea planului de învățământ în ceea ce privește modul de calcul a creditelor în conformitate cu ECTS, pentru fiecare disciplină, în scopul unei mai bune corelări cu standardele Europene de alocare.

Recomandări pentru programul de studii evaluat - *Măsurători terestre și cadastru*:

- Se recomandă restructurarea personalului didactic care deservește programul de studii „Măsurători terestre și cadastru”, în așa fel încât să corespundă exigențelor impuse de program;
- Se recomandă analiza conținutului fișelor disciplinelor;
- Se recomandă implicarea întregului personal în procesul didactic și în activitatea de cercetare științifică, cu toate activitățile care presupun această misiune;
- Se recomandă identificarea unor teme de cercetare concrete, specifice domeniului Inginerie geodezică și abordarea lor în cadrul organizat al Centrului de cercetare;
- Se recomandă valorificarea dotărilor de excepție oferite de Laboratorul de monitorizare a solurilor prin automatizarea lucrărilor topo-cadastrale și fotogrametrice, din cadrul centrului de cercetare INCESA al UCv.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă vom primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații.

**Cu deosebită stimă,**

*Președinte A.R.A.C.I.S.*

*Prof. univ. dr. ing. Jordan PETRESCU*

