



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPSDRU

Agenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 3650

Data: 20.05.2015

Către,

Universitatea Politehnica din București,

**În atenția Domnului Rector,
Mihnea Costoiu,**

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea Politehnică din București**, numită în continuare și **Universitatea** sau **UPB**.

Scopul evaluării externe a fost de a aprecia și certifica măsura în care instituția evaluată răspunde interesului public, de a identifica existența în cadrul instituției a mecanismelor necesare urmăririi permanente a procesului de creștere a calității în activitatea de predare, învățare, cercetare, dar și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor universitare.

Principalele **obiective** ale evaluării externe a calității academice din Universitatea Politehnică din București au fost următoarele:

a) Aprecierea modului în care sunt promovate și asigurate standarde de **înaltă calitate** în activitatea de predare-învățare și de cercetare științifică în Universitatea Politehnica din București;

b) Aprecierea modului în care se asigură un **acces rapid la informații clare, credibile și explicite destinate tuturor utilizatorilor** (studenți, angajatori, public) privind modul în care Universitatea Politehnica din București oferă programe de studii, diplome, calificări și competențe absolvenților săi, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

c) Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate **calitatea activității de predare-învățare și de cercetare științifică**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;

d) Aprecierea cu privire la asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, **sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire** a acestora;

Este de menționat că Universitatea Politehnica din București a făcut obiectul unei evaluări externe a calității în iunie 2007, evaluare în urma căreia Comisia de experți evaluatori a propus, iar Consiliul ARACIS a confirmat în iulie 2007, acordarea Universității Politehnica din București calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.

Cu ocazia acelei evaluări au fost constatate unele aspecte din care au rezultat o serie de recomandări. **Modul de transpunere în viață a acelor recomandări este un alt obiectiv al prezentei evaluări.**



UNIUNEA EUROPIANĂ



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

EDUCARE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată. Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională), cu modificările ulterioare.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a UPB, a fost următoarea:

- Prof. univ. dr. Lucian Georgescu, Director de Misiune
 - Prof. univ. dr. Todea Nicolae, Coordonator evaluare instituțională – Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba-Iulia
 - Prof. univ. dr. Ștefan Szamoskozi, Expert Comisie Consultativă - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
 - Prof. univ. dr. Nicolae Iliăș, Expert Comisie Instituțională – Universitatea din Petroșani
- Pentru evaluarea programelor de studii universitare au fost desemnați următorii experți

evaluatori:

Program - Electronică de putere și acționări electrice	Prof. univ. dr. Vințan Maria - Universitatea Lucian Blaga Sibiu
Program - Instrumentație și achiziții de date	Prof. univ. dr. Ciupa Radu Vasile - Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
Program - Sisteme electrice	Prof. univ. dr. Fosalau Cristian Ioan - Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași
Program - Ingineria și protecția mediului în industrie	Prof. univ. dr. Stătescu Florian - Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași
Program - Ingineria sistemelor electromagnetice	Prof. univ. dr. Munteanu Florin - Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași
Program - Informatică industrială	Prof. univ. dr. Popa Mircea - Universitatea Politehnică din Timișoara
Program - Calculatoare	Prof. univ. dr. Ciocârlie Horia - Universitatea Politehnică din Timișoara
Program - Tehnologia informației	Prof. univ. dr. Manta Vasile - Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași
Program - Automatică și informatică aplicată	Prof. univ. dr. Danciu Daniela - Universitatea din Craiova
Program - Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	Prof. univ. dr. Nicula Dan - Universitatea Transilvania din Brașov
Program - Rețele și software de telecomunicații	Prof. univ. dr. Bogdan Ion - Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași
Program - Tehnologii și sisteme de telecomunicații	Prof. univ. dr. Tarniceriu Daniela - Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași
Program - Mecanică fină și nanotehnologii	Prof. univ. dr. Vlase Sorin - Universitatea Transilvania din Brașov
Program - Sisteme și echipamente termice	Prof. univ. dr. Panait Tănase - Universitatea Dunărea de Jos din Galați
Program - Inginerie economică în domeniul mecanic	Prof. univ. dr. Moldovan Liviu - Universitatea Petru Maior din Târgu-Mureș
Program - Tehnologia construcțiilor de mașini	Prof. univ. dr. Borzan Marian - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Program - Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	Prof. univ. dr. Ozunu Alexandru - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

EDUCATION

Agenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Program - Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	Prof. univ. dr. Frunză Gheorghe - Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Program - Ingineria transporturilor și traficului	Prof. univ. dr. Boroș Alexandru - Universitatea din Pitești
Program - Telecomenzi și electronică în transporturi	Prof. univ. dr. Aiordăchioaie Dorel - Universitatea Dunărea de Jos din Galați
Program - Echipamente și instalații de aviație	Prof. univ. dr. Lungu Romulus - Universitatea din Craiova
Program - Sisteme de propulsie	Prof. univ. dr. Rakosi Eduard - Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași
Program - Ingineria elaborării materialelor metalice	Prof. univ. dr. Nicoară Mircea - Universitatea Politehnică din Timișoara
Program - Ingineria procesării materialelor	Prof. univ. dr. Munteanu Corneliu - Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași
Program - Știința materialelor	Prof. univ. dr. Vida-Simiti Ioan - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Program - Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimice și carbochimice	Prof. univ. dr. Dumitrescu Vasile - Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești
Program - Chimie alimentară și tehnologii biochimice	Prof. univ. dr. Gavrilă Lucian Gheorghe - Universitatea Vasile Alecsandri Bacău
Program - Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	Prof. univ. dr. Koncsag Claudia Irina - Universitatea Ovidius din Constanța
Program - Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	Prof. univ. dr. Popovici (Carazeanu) Ionela - Universitatea Ovidius din Constanța
Program - Știința și ingineria polimerilor	Prof. univ. dr. Mamaliga Ioan - Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași
Program - Ingineria economică în domeniul electric, electronic și energetic (limba germană)	Prof. univ. dr. Deneș Călin-Ionel - Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

- Secretar Științific – Mirela Vlăsceanu.

La evaluarea externă au mai participat și reprezentanți ai organizațiilor studențești: Ana Maria Nicolae (UNSR) și Andra Camelia Cordoș (ANSOR). Expertul străin participant la evaluare a fost Prof. univ. dr. Olav Aarna – Estonian Business School.

Raportul Directorului de misiune și al Coordonatorului de misiune a fost elaborat pe baza documentelor de autoevaluare întocmite de către instituția evaluată și din constatările făcute în timpul vizitei (fișele de vizită instituțională, fișele de vizită programe de studii evaluate, rapoartele sintetice ale evaluatorilor de programe). Din acestea se poate concluziona că, cu mici și nesemnificative excepții, toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice sunt îndepliniți, fapt ce demonstrează că UPB poate să asigure, în condiții bune și foarte bune, derularea procesului de predare-învățare și de cercetare. Menționăm că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele existente la direcțiile tehnico-economice și administrative din UPB (Direcția General Administrativă, Direcția Resurse Umane, Direcția Economică și la Direcția Tehnică) fiind probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut în rapoartele lor individuale cu argumentele enumerate în fișa vizitei că UPB asigură derularea activităților de educație și de cercetare apelând la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau obținute pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și din lume. În același timp, echipa de evaluatori externi a apreciat modul în care reprezentanții universității au



UNIUNEA EUROPEANĂ



FE
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Infrastructura Ministerului
Educației și Cercetării
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
ROMÂNIE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

același timp, echipa de evaluatori externi a apreciat modul în care reprezentanții universității au răspuns cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare, dar și accesul facil la cea mai mare parte a informațiile necesare.

Credibilitatea informației diseminate de Universitatea Politehnică din București

În urma vizitei pentru evaluarea externă a calității academice la UPB se poate aprecia, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare, cu cele extrase din documentele originale și, acolo unde a fost cazul, din cele solicitate suplimentar, că, la ora actuală, există o credibilitate ridicată a informațiilor prezentate de universitate pe diferite canale. Prin stăruința echipei de evaluatori și cu concursul personalului instituției evaluate, s-a ajuns la convingerea că informațiile furnizate corespund realității, iar realitatea este la un nivel ridicat de calitate. Disponibilitatea factorilor de decizie din cadrul UPB pentru o largă colaborare cu echipa de evaluatori a permis ca, atunci când anumite aspecte din Rapoartele de autoevaluare au avut nuanțe de neclaritate, personalul din Universitate a acționat prompt pentru lămurirea tuturor aspectelor de acest tip.

Aprecierea infrastructurii academice a Universității Politehnice din București

Universitatea Politehnica din București are mai multe locații în care desfășoară activități didactice, administrative și de cercetare. Cea mai mare parte a acestor locații, care acoperă integral necesitățile procesului de învățământ și cercetare, sunt bine organizate și dotate corespunzător pentru activitățile desfășurate. Ele cuprind, pentru fiecare facultate și program de studii, cât și pentru activitatea de cercetare științifică, respectiv pentru administrație, spațiile necesare desfășurării în bune condiții a activității, dotările și utilitățile necesare în conformitate cu standardele naționale. În plus în Universitatea Politehnica din București se desfășoară un amplu și permanent program de modernizare a spațiilor deținute, de înnoire a mobilierului mai vechi din unele spații de învățământ. Sunt în curs de realizare și obiective noi de investiții care vor contribui la ridicarea calității procesului educativ, dar, mai ales, de cercetare avansată. Spațiile deținute de UPB sunt integral proprietatea instituției, și sunt astfel dotate încât asigură necesarul unor activități didactice și de cercetare de calitate ridicată.

Caracteristici de bună practică la Universitatea Politehnică din București

În urma vizitei de evaluare de la Universitatea Politehnică din București, comisia a identificat următoarele caracteristici de bună practică:

- **Existența unor structuri de cercetare bine ancorate în această activitate**, respectiv un număr de 47 de centre de cercetare în cadrul a 13 din cele 15 facultăți ale Universității. O simplă enumerare a denumirii unora dintre acestea reflectă preocupările UPB în domeniul cercetării: Metrologia și ingineria măsurării, Ingineria bio-medicală, Ingineria electrică asistată de calculator, Cercetare științifică în domeniul aparatelor și echipamentelor electrice, Echipamente de conversie electromecanică a energiei, Magnetism tehnic și aplicat, Cercetări energetice și protecția mediului, Electronică tehnologică și tehnici de interconectare, Optoelectrică, Comunicații și prelucrări de semnal, Sisteme, rețele și software în telecomunicații, Informatică spațială, Control inteligent și bioinginerie, Mecatronică, Inginerie mecanică și tribologie, Performanțele sistemelor tehnologice, Aeronautică și spațiu, Biomateriale, Expertizări ecometalurgice, Proiectare și consulting în transporturi, Micro și nano materiale, Știința suprafeșelor și nanotehnologii etc.

- **Participarea activă la rețele internaționale de cercetare-dezvoltare-inovare:** Frahofer, Danube Transfer Centers; la asocieri de tip poli de competitivitate și clustere inovative: Pol de competitivitate Auto Muntenia, Pol de competitivitate Ind-Agro-pol, Pol de competitivitate All Electric, Pol de competitivitate Sis-autom-int-pol, Cluster Elinclus, Cluster Mechatrec; participarea la expoziții internaționale de invenție.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ńe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAŢIEI ŞI
CERCETĂRII
ŞTIINŢIFICE

(SINCRON)



Agencia Română de
Asigurarea a Calităţii în
Învăţământul Superior

• **Organizarea sistematică a unor manifestări științifice cu largă recunoaștere** atât pentru cadre didactice și cercetători cât și pentru studenți, UPB având calitatea de organizator sau de coorganizator. Unele acțiuni sunt organizate anual, altele la alt interval, dar toate se bucură de o participare numeroasă și de calitate. Numai pentru studenți pot fi citate: Sesiunea anuală a cercurilor științifice studențești, concursul de programare ACM International Collegiate Programming Contest, ROBOCHALLENGE, concursul de matematică „Traian Lalescu”, olimpiada internațională “South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students”(SEEMOUS) și “International Mathematical Competition” (IMC).

• O paletă largă de legături cu mediul social și economic urmărind **creșterea calității procesului didactic** prin parteneriate care au efecte benefice asupra nivelului calitativ al activităților de practică și al proiectelor de cercetare, cu impact imediat asupra motivării studenților în direcția ocupării unor posturi în domeniul de pregătire. Angajatorii, participanți în număr mare la întâlnirea cu echipa de evaluatori, și-au manifestat disponibilitatea pentru colaborare pe toate planurile cu UPB.

• Cu toate limitările administrative și financiare este de remarcat preocuparea permanentă a UPB privind **evoluția personalului și acoperirea cu personal corespunzător în perspectiva a cel puțin un ciclu de licență**. Raportul studenți/cadre didactice este la un nivel optim, chiar dacă se au în vedere doar cadrele didactice titulare. Acesta este urmărit permanent pentru a fi îmbunătățit.

• Preocupări pentru a **asigura importante resurse financiare activității de cercetare**, mai ales în ultimii ani, sprijinirea demersurilor în domeniul cercetării, întocmirea, câștigarea și derularea unor proiecte cu surse atrase (fonduri nerambursabile, finanțări de la parteneri și beneficiari ai proiectelor de cercetare) în care sunt cuprinși și studenți, în special de la ciclurile de studii universitare doctorat și masterat.

• UPB a fost și este o instituție cu **importante elemente de vizibilitate internațională**, având încheiate un număr apreciabil de parteneriate cu alte instituții de învățământ superior din Europa. Multe dintre aceste parteneriate au o finalitate practică pozitivă, inclusiv pentru mobilitățile studenților și cadrelor didactice, dar și pe linia participării la simpozioane, conferințe, publicarea unor lucrări în reviste de specialitate, în volumele și proceedingurile unor manifestări științifice la nivel național și internațional.

• Realizarea unor parteneriate cu operatori din mediul socio-economic, alții decât instituții de învățământ, asigurând în acest fel o legătură cu locurile unde studenții pot desfășura programele lor de practică, și care pot fi viitoarele locuri de muncă ale absolvenților UPB.

• Dezvoltarea unui **sistem de asigurare și control a calității** având în componentă: Comisia de evaluare și asigurare a calității CEAC, care are drept atribuție importantă elaborarea unui raport anual privind calitatea, Comisii similare la nivelul facultăților, membrii acestora desfășurând o activitate de promovare a calității în toate activitățile desfășurate în instituție.

• Evaluarea cadrelor didactice pe trei paliere: **evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către management și evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți** fiind obligatorii și aplicate integral de mai mulți ani. Evaluarea a fost îmbunătățită în ultima perioadă, chiar dacă numărul studenților care participă la evaluare nu este în toate cazurile la un nivel corespunzător.

• **Analiza atentă a măsurilor, sugestiilor și recomandărilor** făcute de către evaluatorii externi urmărind eliminarea neajunsurilor constatate cu aceste ocazii.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru programele de studii evaluate (conform listei de mai sus) și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației. Pe durata vizitei de evaluare, din partea Universității Politehnica din București, a participat Rectorul acesteia, Mihnea Costoiu, precum și persoana de contact, Prof. univ. dr. Claudia Popescu, aceștia



UNIUNEA EUROPEANĂ



fe

Fondul European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ORDONANȚĂ

Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

semnând fișele de vizită instituționale de la nivelul universității și anexele la aceste fișe. Din partea fiecărui program de studii evaluat a participat decanul facultății în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului în cadrul facultății respective.

Programul vizitei de evaluare din perioada 02-04 aprilie 2015 a inclus:

- Întâlnirea echipei de evaluatori cu conducerea UPB și cu persoanele implicate în procesul de asigurare a calității în universitate (joi, 02 aprilie, orele 10,00-10,30), activitate desfășurată la sediul Universității Politehnica din București;
- Ședințe ale echipei de experți evaluatori pentru stabilirea obiectivelor vizitei și a procedurii de redactare a rapoartelor și fișelor de vizită, pentru alte măsuri organizatorice;
- Activitatea experților evaluatori pentru fiecare program în parte, respectiv pentru analiza aspectelor instituționale;
- Vizitarea laboratoarelor, bibliotecii, căminelor, cantinei, spațiilor de învățământ, și a bazei sportive pentru activitățile studenților;
- Întâlnire cu studenții UPB (joi, 02 aprilie, între orele 17,00-18,00), activitate desfășurată la sediul Universității Politehnica din București);
- Întâlnire cu absolvenți ai UPB (joi, 02 aprilie, între orele 18,00-19,00);
- Întâlnire cu angajatorii (joi 02 aprilie, între orele 19,00-20,00, la sediul Universității Politehnica din București);
- Pe parcursul activității evaluatorilor de la nivel instituțional au avut loc întâlniri cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității (CEAC) și cu Comisia de Etică din UPB. Și experții evaluatori ai programelor de studii s-au întâlnit cu responsabilii comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților.

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență evaluat și a completat fișa vizitei. Expertul comisiei de evaluare instituțională împreună cu coordonatorul echipei au completat fișele de vizită la nivel instituțional pe baza raportului de autoevaluare, a constatărilor din timpul vizitei, a anexelor la fișele de vizită, precum și a anexelor suplimentare preluate în timpul vizitei.

I. Capacitatea instituțională a Universității Politehnice din București

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

La data vizitei, UPB derulează 87 de programe de studiu de licență, organizează studii de masterat prin 177 de programe și studii doctorale în 14 domenii de doctorat. Toate programele de studiu funcționează conform reglementărilor și metodologiilor în vigoare. În dezvoltarea programelor de studii ale UPB s-a avut în vedere crearea de fluxuri studii de licență - masterat - doctorat care să asigure satisfacerea cerințelor reale ale mediului economic, precum și compatibilitatea cu programele similare dezvoltate în Uniunea Europeană și pe plan internațional. Toate programele de studii își asumă o misiune și obiective de cercetare științifică și de învățământ.

Universitatea Politehnica din București are o Cartă universitară, aprobată în Senat la 27.02.2012. Aceasta a fost avizată de MECTS cu numărul 8782/28.03.2012, fiind întocmită cu respectarea reglementărilor în vigoare. Carta include misiunea și obiectivele instituției, elemente de organizare și funcționare academică și administrativă, principiile autonomiei universitare, elemente ale conducerii activităților didactice, de cercetare și administrativă, competențele decizionale, drepturile și îndatoririle personalului, aspecte referitoare la studenți.

În Cartă sunt menționate regulamente referitoare la funcționarea Universității Politehnica din București și este inclus Codul de etică și deontologie profesională universitară. Există în UPB un număr de 16 regulamente, patru metodologii și un număr mare de proceduri (inclusiv un Manual de management al calității) care stabilesc modalitățile de desfășurare a diverselor



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și
Cercetării Științifice
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ORDONANȚĂ

Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

activității sau/și a unor componente ale structurii universității. Toate prevederile acestora sunt în conformitate cu prevederile normative în vigoare.

Potrivit Cartei, UPB își asumă misiunea de a îmbina, într-un echilibru eficient și constructiv, latura academică – reprezentând efectiv procesul de învățământ – și aspectele care vizează cercetarea științifică, specifică domeniilor sale de activitate, fundamentate pe vocația tehnică a UPB, pe spiritul în care își structurează programele, pe cooperarea academică cu alte universități din lume, precum și pe aspirațiile către o recunoaștere academică și științifică care să depășească granițele spațiului național.

UPB este membră a Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research (CESAER), organizație care include universități de top din Europa cu cercetare avansată în domeniul ingineriei, UPB fiind singura instituție de învățământ superior din România în această asociație. Participă în grupurile de lucru: IDT - Innovative Doctoral Training; TFE - Task Force Entrepreneurship; GES - Gender Equality Survey; RI – Research Infrastructure; HR – Human Resources in Academia. Din 2012, UPB este membru cu drepturi depline a European University Association (EUA), dar și a EUA-CDE (European University Association-Council for Doctoral Education). În cadrul acestei asociații UPB a fost inclusă în proiectul FRINDOC al EUA (Framework for internationalization of doctoral education) și în lista participanților pentru dezbaterile viitorului studiilor doctorale în UE, cu titulatura generică “The Things of Shape to Come” ca membru titular. Mai face parte din Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) și din Black Sea University Network (BSUN).

Începând din 2013, UPB este partener în consorțiul universitar internațional care organizează, cu sprijinul AUF-Biroul Europa Centrală și de Est, programul de studii de masterat „Didactique du Français et des Langues”. Din anul 2012, universitatea participă la programul „Eugen Ionesco”, finanțat de către Ministerul de Externe al României și gestionat de către AUF, prin care în cadrul UPB sunt organizate stagii doctorale și postdoctorale.

Din raportul de autoevaluare și din constatările de la vizită reiese că în UPB există toate regulamentele, metodologiile și celelalte reglementări enumerate, existând și alte regulamente și metodologii nemenționate în Cartă, prin care sunt reglementate aspecte ale vieții academice și administrative.

Regulamentul de Ordine Interioară menționat în Cartă există și conține prevederi referitoare la protecția, igiena și securitatea în muncă, respectarea principiilor nediscriminării și înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, drepturile și obligațiile UPB ca angajator și ale salariaților, proceduri de soluționare a cererilor și reclamațiilor individuale ale salariaților, abaterile disciplinare și sancționarea, răspunderea patrimonială, criteriile și procedurile de evaluare profesională a salariaților. Prevederile acestui regulament sunt în conformitate cu normele legale în vigoare, respectiv Legea 1/2011 a Educației Naționale, Legea 53/2003 privind Codul Muncii.

În UPB nu există un singur regulament privind desfășurarea activității studenților, aspectele referitoare la aceste activități fiind reglementate de mai multe regulamente: Regulamentul studiilor de licență, Regulamentul studiilor de masterat. Chiar dacă referirile privind activitatea profesională a studenților sunt regăsite în mai multe alte regulamente, prevederile sunt conforme normelor metodologice agreeate de autorități și de organismele responsabile cu calitatea în mediul academic. În aceste regulamente (și în alte regulamente și metodologii specifice) există prevederi clare referitoare la admiterea studenților, înmatricularea, evaluarea cunoștințelor studenților, promovarea dintr-un an de studiu în altul pe baza ECTS, finalizarea studiilor, precum și la transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, între facultăți și specializări. Regulamentele prevăd modalitățile de finanțare a studiilor, întreruperea acestora, recompensele și sancțiunile ce se pot acorda studenților. UPB are metodologii proprii de admitere la studii universitare de licență și masterat numai pe baza



f e

Fondul Național de Educație
FGEDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

diplomei de bacalaureat, respectiv licență. Nu există elemente de neconformitate cu normele legale și metodologiile în vigoare pe plan național.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Sistemul de conducere din UPB se bazează pe prevederile Legii 1/2011 a Educației Naționale, a Cartei universitare avizată de MECTS, și a altor reglementări legale în vigoare. Constituirea sistemului de conducere a avut loc cu respectarea Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor și a Regulamentului de alegere studenți. Senatul UPB are 126 de membri din care 32 studenți (25,3%). Rectorul a fost confirmat de către MECTS cu avizul nr. 3642/28.03.2012. Și în cazul Consiliilor facultăților se respectă prevederea legală în ceea ce privește ponderea minimă a studenților în organele colective de conducere.

Personalul de conducere din UPB (rector, prorectori, decani, prodecani, șefi de departamente) este numai dintre cadrele didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție. Toate cele 145 de funcții de conducere operativă sunt ocupate de persoane din cadrul structurilor în care activează.

Structura academică a UPB cuprinde 15 facultăți (1. Inginerie Electrică; 2. Energetică; 3. Automatică și Calculatoare; 4. Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației; 5. Inginerie Mecanică și Mecatronică; 6. Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice; 7. Ingineria Sistemelor Biotehnice; 8. Transporturi; 9. Inginerie Aerospațială; 10. Știința și Ingineria Materialelor; 11. Chimie Aplicată și Știința Materialelor; 12. Inginerie în limbi străine; 13. Științe Aplicate; 14. Inginerie Medicală; 15. Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor), care oferă o pregătire universitară atât pentru primul ciclu, de licență cu durata de 4 ani, în urma căruia se obține calificarea de inginer, cât și pentru ciclul al doilea, de masterat (4 semestre).

În cadrul facultăților se derulează 87 de programe de studiu licență, din care 75 programe acreditate și 12 programe autorizate să funcționeze provizoriu. UPB organizează studii de masterat prin 177 de programe în cadrul celor 15 facultăți. UPB organizează studii doctorale în 14 domenii științifice. Având în vedere cele mai sus relatate, precum și modul cum este formulat procesul didactic și de cercetare (Formare inițială cu componentele licență-masterat-doctorat, Formare continuă, Gestiunea resurselor umane), se poate concluziona că misiunea didactică și de cercetare asumată de UPB este bine precizată.

UPB are organigrama încadrată cu personal propriu care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale, există state de funcțiuni pentru personalul didactic, și distinct pentru personalul administrativ. Personalul administrativ îndeplinește condițiile pentru ocuparea posturilor. Afirmatia este valabilă și pentru Biblioteca UPB, personalul din bibliotecă cuprinzând: director, personal format din biblioteconomiști, bibliotecari, personal de secretariat și personal tehnico-administrativ. Bibliotecarii au studii de specialitate de filologie și/sau de biblioteconomie.

Personalul didactic

La data vizitei, numărul cadrelor didactice titulare cu norma de bază în universitate este de 1386, din care: 353 de profesori, 285 de conferențieri, (46% din total personal titular), 509 de șefi de lucrări și 239 de asistenți. Personalul didactic titular în UPB îndeplinește cerințele pentru ocuparea posturilor didactice.

În UPB activează 441 de asociați, din care 187 pensionari UPB și 254 asociați universitari și neuniversitari. Din verificarea prin sondaj a dosarelor personalului didactic asociat universitar, neuniversitar și pensionarilor rezultă că aceștia îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor. Nici unul dintre cadrele didactice pensionate nu are mai mult de o normă în UPB. În total asociații - universitari, neuniversitari și pensionari - acoperă 112 norme didactice, din care 50 de norme didactice sunt acoperite de către cadre didactice pensionare. Rezultă că din totalul



UNIUNEA EUROPEANĂ



fe
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
ROMÂNIEI



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

normelor didactice din statele de funcții, cadrele didactice titulare acoperă 95%, din care 1386 ca normă de bază (60,6%), iar restul în regim de plată cu ora.

Toți cei 441 asociați, inclusiv cel care nu sunt titularizați în învățământul superior, îndeplinesc condițiile de ocupare a posturilor. Toate cadrele didactice din UPB care desfășoară activități în alte instituții de învățământ au cerut și obținut acordul Senatului UPB, după avizul Departamentului din care fac parte. Personalul din alte instituții care desfășoară activități în UPB are acordul conducerii instituției din care provine. Nu în toate acordurile sunt menționate numărul de ore prestate prin asociere. Preparatorii și asistenții universitari au pregătire pedagogică atestată sau sunt înscriși la modulul pedagogic.

Conform constatărilor comisei la nivel instituțional și a evaluatorilor programelor de studiu, cu foarte mici excepții, UPB face dovada că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică. În concluzie, în UPB sunt acoperite activitățile de predare și de cercetare pentru un ciclul licență cu cadre didactice competente.

Baza materială

UPB dispune de un complex de clădiri în care își desfășoară activitatea. Chiar dacă unele dintre programele de studiu cu un număr mare de candidați (Calculatoare) par a reclama o anumită insuficiență a spațiilor, la nivelul UPB nu se poate pune problema unui deficit de spații destinate învățământului și cercetării. Mai ales dacă avem în vedere investițiile în curs de realizare și planurile de dezvoltare a bazei materiale a universității. Toate spațiile deținute sunt într-o bună stare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare, concluzia fiind aceea că spațiile de învățământ nu sunt o problemă pentru Universitatea Politehnică din București.

UPB dispune de 132 de săli de curs și amfiteatre cu un număr de 12.717 de locuri, 81 de săli de seminar cu un număr total de 2.375 de locuri, și 843 de laboratoare cu un număr de 12.107 de locuri. Cei 19.231 de studenți la licență, 7.016 studenți masteranzi, și 1.556 de doctoranzi, repartizați pe formații de studii (curs, seminarii, laboratoare), pe tipuri de activități, au la dispoziție spații de studiu suficiente. Sunt în curs de finalizare două clădiri destinate cercetării cu o suprafață desfășurată de 17.900 mp. În acestea se vor amenaja 70 de laboratoare, 27 de săli de diseminare și un amfiteatru cu 264 de locuri.

Capacitatea spațiilor destinate orelor de cursuri, de seminarii și laboratoare disponibile depășește necesarul pentru formațiile de studiu chiar și în cea mai exigentă modalitate de constituire a formațiilor de studiu pe tipuri de activități. Toate spațiile de învățământ ale UPB sunt proprietate proprie.

UPB are biblioteci de specialitate, dotate cu fond de carte și publicații corespunzătoare disciplinelor din planurile de învățământ, lucru constat atât de către evaluatorii programelor de studiu cât și de evaluatorii la nivel instituțional.

UPB dispune de cămine, cantine, bază de agrement, baze sportive, depozite. Din discuțiile echipei de experți evaluatori rezultă că nu există cereri de cazare în cămine care să nu fie satisfăcute, chiar dacă acest aspect pare a fi prezent în primele zile ale fiecărui an universitar, mulți studenți solicitând locuri în cămin pe care nu le mai confirmă după repartizarea în cămine, locurile fiind redistribuite.

Numărul de calculatoare existent în dotarea UPB și aflate la dispoziția studenților satisface cerința ca studenții să aibă acces la calculator conform programelor de pregătire prevăzute în planurile de învățământ, ținând seama de numărul de studenți și în corelație cu formațiile de studiu.

Bibliotecile UPB dispun de peste 1.340 de mii de unități de biblioteconomie (volume, publicații, materiale audio-video), 453 de publicații periodice științifice, 289 de abonamente la publicații științifice. Propriile resurse ale bibliotecii sunt disponibile on-line prin utilizarea aplicației ALEPH, iar biblioteca are abonamente la baze de date care pot fi accesate on-line prin proiectul ANELIS-Plus. Structura volumelor, publicațiilor și a bazelor de date este adecvată



UNIUNEA EUROPEANĂ



FE
Fondul European de Dezvoltare Regională
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
OFICIULUI



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

programele de studii desfășurate în UPB. Universitatea a investit resurse importante în maximizarea accesului la resurse electronice, ajungând să dețină facilități care asigură studenților o documentare de cea mai bună calitate. În căminele studențești există săli de lectură cu acces la internet. Programul de funcționare al bibliotecii este la limita maximă (de la ora 8 la ora 18). UPB dispune de soft-uri specifice disciplinelor din toate programele de studiu pentru care posedă și licență de utilizare (anexa 87). Studenții pot multiplica contra cost cursurile și alte materiale didactice în biblioteci, unde există aparatura necesară.

Sălile de predare sunt echipate corespunzător, cea mai mare parte dintre aceste fiind dotate cu echipamente tehnice specifice pentru învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție etc.). Laboratoarele didactice ca și cele de cercetare sunt dotate cu echipamente de laborator și cu echipamente de cercetare la nivelul cel mai înalt pe plan internațional, oferind studenților, masteranzilor și doctoranzilor posibilitatea efectuării de experimentări și de instruire practică în domeniile de specialitate în care sunt pregătiți.

Activitatea financiară

UPB dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare care este întocmit, supus dezbaterii Consiliului de Administrație și Senatului și a cărei execuție este urmărită de Directorul Economic. Senatul UPB analizează și aprobă anual execuția bugetului de venituri și cheltuieli care este făcută publică pe site-ul UPB. Universitatea dispune de cod fiscal pentru activitatea de învățământ și cod fiscal pentru activitatea economică.

Deși nu există o auditare externă a situațiilor financiare anuale, alta decât cea realizată periodic de Curtea de Conturi, trebuie menționat că proiectele finanțate din fonduri de cercetare sau fonduri structurale sunt auditate extern de auditori autorizați, desemnați prin procedură de achiziție publică pentru fiecare proiect. Contul de execuție și bilanțul contabil întocmite pe anul 2013 au făcut obiectul controlului Curții de Conturi, Camera de Conturi București, Direcția de Control Financiar Ulterior. Celelalte aspecte ale activității administrative și economice sunt verificate conform unui plan de activitate de către compartimentul audit intern din cadrul UPB. Taxele școlare calculate la nivelul UPB sunt la nivelul finanțării aferente studenților bugetați, pentru domeniul fundamental „Științe inginerești”, domeniile de licență, de masterat și doctorat similare. La data vizitei taxele sunt: la studii de licență 4000 lei/an; la studii de masterat 5000 lei/an; la studii de doctorat 8000 lei/an.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea UPB sunt prevăzute în „Regulamentul pentru acordarea burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți”, care este actualizat în fiecare an și afișat și pe site-ul UPB.

II. Eficacitatea educațională a Universității Politehnica din București

Studenți

Admiterea studenților la programele de studii de licență, la cele de master și la studiile doctorale sunt reglementate și aprobate de Senatul UPB pentru fiecare ciclu universitar. Pentru a veni în sprijinul candidaților, în vederea unei corecte informări și a unei bune înțelegeri a activităților pe care aceștia le desfășoară în cadrul întregului proces complex al admiterii sunt elaborate, tipărite, distribuite și afișate pe site-ul UPB prezentarea UPB și detalii privind admiterea la învățământul de licență și la master. Din verificările prin sondaj ale dosarelor studenților de la studiile de licență nu s-au constatat cazuri în care să lipsească diplomele de bacalaureat. Ierarhizarea candidaților la admitere se face după susținerea a două probe de concurs, care au o pondere de 80% în media finală, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat în cadrul UPB prin cele trei regulamente (Regulamentul studiilor de licență, Regulamentul studiilor de masterat, Regulamentul studiilor de doctorat). Aceste regulamente au fost elaborate cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare și au fost aprobate de către Senat.



UNIUNEA EUROPEANĂ

f e
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Educație Cercetare
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
OFICIALAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu Diploma de licență și Suplimentul la diploma de licență. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Examenul de absolvire în cadrul UPB se desfășoară conform regulamentelor aprobate de Senat, elaborate și actualizate în fiecare an, în conformitate cu prevederile legale și precizările Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice la data respectivă, iar diplomele și certificatele de absolvire a cursurilor de licență, masterat, postuniversitare de specializare și de perfecționare și de doctorat sunt conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege.

Activitatea de cercetare

Activitatea de cercetare științifică din UPB se realizează prin contribuția corpului didactic universitar pe bază de proiecte de cercetare, accesate în sistem competițional, prin programe de cercetare naționale, europene sau internaționale, pe proiecte de colaborare bilaterală cu instituții din țară sau străinătate sau pe proiecte contractate direct cu diverși beneficiari, interesați de domeniile în care se realizează aceste activități. Managementul activității de cercetare științifică se realizează în cadrul universității prin Direcția pentru Managementul Activităților de Cercetare Științifică, plasată conform organigramei în subordinea DGA. Această direcție beneficiază de utilizarea în condiții legale a bazei tehnico – materiale și a altor servicii puse la dispoziție de către UPB, ale căror costuri se recuperează printr-o cotă de regie, stabilită anual prin Decizia Rectorului UPB, conform reglementărilor financiare interne în vigoare. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară pe baza unor regulamente.

Proiectele și temele de cercetare, indiferent de modalitatea de finanțare, sunt cuprinse în programele de cercetare ale departamentelor, facultăților, centrelor de cercetare etc. și fac parte din ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și doctorat.

Rezultatele cercetării sunt valorificate prin organizarea de sesiuni științifice, publicarea de articole și studii în reviste și cărți elaborate și publicate de membri ai corpului profesoral al UPB la edituri de prestigiu din țară și străinătate, prin transfer de cunoștințe către studenți, masteranzi, doctoranzi și prin transfer de tehnologic sau cognitiv către economia reală. În perioada 2012-2013, în UPB au fost elaborate și publicate un număr de 2282 articole din care 1054 ISI, 276 de cărți din care 40 la edituri străine, 2128 de lucrări prezentate în conferințe, din care 733 la conferințe indexate ISI, au fost încheiate 448 contracte de cercetare, din care 46 contracte internaționale, au fost înregistrate 78 cereri de brevete de invenție, din care pentru 21 s-a obținut brevetarea. În perioada 2012-2014, UPB a organizat un număr de 158 manifestări științifice. Numai din activitatea de cercetare a anului 2014 s-au obținut venituri de peste 28 milioane lei. UPB organizează, anual, conferințe și simpozioane specializate, naționale și internaționale. Începând cu anul 2012, prin DMACS s-au organizat anual un număr important de conferințe.

Misiunea didactică și de cercetare are obiective clare și bine precizate în Carta UPB precum și în alte proceduri sau/și regulamente, dar rezultă, mai ales, din activitatea desfășurată, și din rezultatele obținute. Ea se axează pe formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniile ingineresti care formează conținutul programelor de studii de licență, masterat și doctorat, dar și în domenii conexe. Misiunea UPB conține elemente de oportunitate și specificitate în cadrul național al calificărilor și cerințelor pieței forței de muncă. Misiunea și viziunea, dar mai ales rezultatele obținute de către UPB, precum și obiectivele cunoscute de toți membrii comunității, individualizează universitatea în Spațiul European al Învățământului Superior Tehnic din domeniile de competență ale acesteia.

Prin activitatea desfășurată de-a lungul timpului, Universitatea Politehnică din București și-a stabilit definitiv locul în mediul universitar românesc, dar și în cel european și internațional prin oferta educațională luată în integralitatea ei, dar și prin specificitatea domeniilor ingineresti în care desfășoară activități de cercetare. Chiar dacă unele programe de studiu oferite de către



UPB se regăsește și în oferta educațională a altor instituții de învățământ superior din România, UPB și-a individualizat și realizat misiunea așa cum este formulată în Cartă: o intersecție a educației, prin formarea profesională, a cercetării științifice, prin producerea cunoașterii și a inovării ca principale obiective ale societății și a economiei bazate pe cunoaștere, prin promovarea unor domenii noi cu rol în asigurarea calității vieții, în concordanță cu prevederile înscrise în Strategia Europa 2020.

Față de cele asumate, echipa de evaluatori constată că pentru formarea specialiștilor ceruți de piața muncii sunt premise de realizare a unui proces educațional, de cercetare și antreprenorial de calitate ridicată, mai ales dacă se urmărește permanent perfecționarea procesului instructiv-educativ și a activității de cercetare.

III. Managementul calității la Universitatea Politehnică din București

UPB are structuri organizatorice suport pentru implementarea Sistemului de Management al Calității: Consiliul Calității, la nivel de universitate, CEAC, Comisiile Calității, la nivel de facultăți și grupurile de lucru la nivel departamental. Limitele de competență și relațiile care se stabilesc între aceste structuri și alte structuri existente în universitate sunt prezentate în Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității în UPB și Regulamentul de funcționare al Consiliului Calității, precum și în Organigrama UPB. Promovarea de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a unei culturi a calității în universitate este instituită prin *Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC* și se face prin activitatea Departamentului de Management al Calității (DMC) creat ca suport logistic.

CEAC împreună cu întreaga conducere a universității dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative, prin comparație cu celelalte universități din țară sau străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității. În prezent UPB este partener în proiectul POSDRU/155/1.2/S/139950 „Îmbunătățirea calității sistemului național de învățământ superior în conformitate cu schimbările societății bazate pe cunoaștere și cu dinamica pieței muncii”, în care s-a realizat un studiu comparativ (benchmarking) între sistemele de management al calității din România și sisteme similare de la universități din UE, pe baza căruia se va realiza un manual cadru de asigurare a calității și se vor face propuneri de restructurare a SMC. Împreună cu DMC, CEAC a organizat cursuri de pregătire pentru auditori interni, pentru membrii corpului profesoral din universitate, astfel încât să fie cunoscute prevederile Manualului calității și al procedurilor în facultăți, precum și cerințele ARACIS pentru evaluarea programelor de studiu.

Politica de asigurare a calității prezentată în Planul Managerial 2012-2016 și Declarația de politică în domeniul calității a Rectorului UPB demonstrează locul deosebit de important al calității în strategia universității. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Acestea sunt cuprinse în Planul strategic și Planurile operaționale. Politica și strategia de asigurare a calității sunt prezentate și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni în care sunt implicați toți membrii personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, personal din cercetare și studenți. Sunt elaborate proceduri ce vizează asigurarea calității în instituție, deopotrivă în cadrul procesului de învățământ și cercetare, precum și în cadrul procesului managerial. Fiecare facultate, pe lângă implementarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității stabilite la nivel de universitate, are propriile politici, strategii și planuri de măsuri pentru îmbunătățirea calității. CEAC elaborează anual „Raportul privind implementarea și asigurarea calității și planul de măsuri pentru îmbunătățirea asigurării calității” utilizând și rapoartele Comisiilor de calitate din facultăți. La nivel de universitate, acestea sunt prezentate, discutate și supuse aprobării Senatului.

Monitorizarea programelor de studii presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale în cadrul programului respectiv, pentru depistarea la timp a tuturor neajunsurilor și pentru ținerea sub control a neconformităților. Sistematic, la ședințele Consiliilor facultăților sunt invitați absolvenți, angajatori și reprezentanți ai unor instituții publice, cu scopul



UNIUNEA EUROPEANĂ



je

Fondul Social European
POSDRU 1051-2011



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPREȘTI



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

de a contribui la mai buna proiectare a programelor de studii. Monitorizarea programelor de studii se realizează cu participarea mai multor membri ai comunității academice: decan, director de departament, responsabili CEAC. Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii se realizează pe baza feedback-ului studenților, obținut prin aplicarea procedurii operaționale de evaluare a satisfacției studenților. Conducerile facultăților, pe baza chestionarelor de evaluare, analizează și decid măsurile care se impun.

Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise conform cerințelor legale, pe baza listei domeniilor și specializărilor studiilor universitare de licență și masterat aprobate anual prin Hotărâre de Guvern. Diplomele sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Evaluarea cunoștințelor dobândite și promovarea studentului se bazează pe o serie de reguli de notare și de trecere care sunt anunțate de titularul de disciplină în cadrul prezentării disciplinei, în prima oră de curs, fiind trecute și în fișa disciplinei și în Ghidul studentului. Evaluarea pe parcurs se realizează clasic sau prin utilizarea Platformei e-learning. La unele examene de masterat, precum și la susținerea publică a proiectelor de diplomă, a lucrărilor de disertație și a tezelor de doctorat participă și examinatori externi din alte universități din țară și străinătate. Obiectivitatea și transparența examinării și notării studenților este analizată anual de fiecare facultate pe baza chestionarelor de evaluare a personalului didactic de către studenți. Activitatea studentului din timpul semestrului (la seminarii, lucrări practice) este luată în considerare de titularul de disciplină la nota finală, după criteriile propuse în departamente și aprobate în Consiliile facultăților și aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularul de curs. Examenele se susțin în scris, oral, sau scris și oral, forma de susținere fiind propusă de Departament și aprobată de Consiliul facultății, respectiv de conducerile Departamentului.

În anul universitar 2014-2015, în universitate studiază 26.247 studenți licență și masterat. Raportând la numărul de posturi, rezultă un număr de aproximativ 11,98 studenți pe post didactic, respectiv 14,36 studenți pe cadru didactic titular fizic, cifre care corespund activităților din învățământul superior tehnic. Trebuie avută în vedere și existența asociațiilor care desfășoară activități la plata cu ora. Organigrama privind structura de învățământ și de cercetare, la nivelul UPB, este concepută astfel încât raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim pentru toate programele de studii. Statele de funcții ale personalului didactic se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de Planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform normelor legale și a celor proprii. Formațiile de studiu sunt dimensionate conform normelor în vigoare (grupe de max. 30 de studenți), iar la cursuri formațiile sunt stabilite în funcție de numărul de studenți de la specializarea respectivă și de capacitatea sălii de curs.

Evaluarea cadrelor didactice din UPB este organizată pe trei paliere: evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către management. Evaluarea colegială și evaluarea de către management se realizează anual pe bază de "Fișă de evaluare colegială" aprobată de Senatul universității, care conține indicatori de performanță privind activitățile didactice, de cercetare și în folosul comunității academice. Evaluarea colegială pe baza unor indicatori de performanță reprezintă un instrument utilizat, alături de celelalte sisteme de evaluare, în stabilirea politicii departamentului privind promovarea cadrelor didactice, salarizarea, acordarea gradațiilor de merit, etc. Evaluarea de către management se întocmește anual prin formularul de evaluare anuală multicriterială, aprobat de Senatul UPB, pe baza căruia este evaluat de către directorul de departament fiecare cadru didactic.

Deși se acordă atenție egală evaluării de către studenți, pentru care s-a utilizat aplicația open-source MOODLE cu o componentă de feedback personalizată (toți studenții universității au conturi anonime și parole de accesare care le permit accesarea formularelor o singură dată



UNIONE EUROPEANA



FE
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Infrastructura Structurilor
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

pentru o disciplină într-o perioadă determinată), ponderea studenților care participă la evaluare nu este în toate cazurile la un nivel semnificativ. Cu toate acestea, evaluările sunt discutate în colectivul departamentului, apoi se definitivează de către Consiliul Departamentului.

UPB asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic cât și electronic resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, lucrări științifice, periodice și alte feluri de publicații) pentru fiecare program de studiu organizat, indiferent de nivel (licență, masterat, doctorat). Biblioteca UPB are un număr suficient de volume, din țară și din străinătate, precum și de abonamente la reviste de specialitate, care să asigure acoperirea tuturor disciplinelor din programele de studiu. În vederea asigurării unui fond documentar cât mai diversificat, universitatea a încheiat protocoale cu diferite instituții, din partea cărora a beneficiat de donații importante de carte tehnică. Biblioteca dispune de forma electronică a cursurilor, iar prin intermediul platformei de e-learning MOODLE se asigură accesul tuturor studenților la documentația pentru fiecare disciplină în parte. Întreaga comunitate academică a UPB are acces gratuit la principalele baze de date științifice prin proiectul ANELIS-Plus.

UPB are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Există la nivelul UPB o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității, precum și preocupări pentru completarea bazei de date cu informații privind locul de muncă al absolvenților facultăților din UPB. Au fost implementate sisteme informatice pentru admitere, pentru managementul studenților – platforma de cursuri on-line, evaluarea activității didactice de către studenți, etc.

UPB și facultățile acesteia oferă informații cu privire la programele de studii, diplomele oferite, organizarea procesului instructiv/educativ etc. Comunicarea informațiilor se face prin: site-ul universității, mass media, pliante și alte acțiuni de promovare a imaginii și serviciilor universității. Informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de alte universități din Europa și din România. În UPB există o Procedură privind accesul la informații de interes public, care are prevederi privind modul de comunicare publică. Informația oferită de pagina web a Universității Politehnica din București este comparabilă cu cea a universităților partenere, cum este consorțiul CAESAR al principalelor universități tehnice europene. Pe lângă informațiile în limba română, site-ul cuprinde o subpagină cu date relevante în limba engleză. UPB are un post de televiziune operațional TV SIGMA, care realizează și difuzează emisiuni cu caracter didactic, științific și informativ. TV SIGMA, site-urile universității și structurilor sale, intranet-ul, platformele on-line rezultate din diferite proiecte asigură diseminarea integrală a informațiilor de interes public.

IV. RECOMANDĂRI:

Ca urmare a procesului de evaluare la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări legate de:

1. Analiza permanentă a sistemului de colectare și prelucrare a informațiilor referitoare la standardele de calitate, asigurarea finalității procesului de colectare și prelucrare, prin reorganizarea bazei de date existente, astfel încât aceasta să ofere informații unei game largi de utilizatori, în conformitate cu cerințele interne și externe referitoare la asigurarea calității.

2. Asigurarea accesului la bazele de date referitoare la standardele de calitate, inclusiv pentru utilizatori externi, conform unor proceduri care să asigure confidențialitatea pe categorii de informații și de utilizatori, astfel încât, în perspectivă, evaluarea externă să se poată realiza on-line.

3. Urmărirea permanentă și sistematică a implementării și funcționării tuturor procedurilor de management al calității, la toate facultățile și programele de studii, utilizarea în acest scop a auditorilor interni, realizarea unui audit periodic al activităților didactice auxiliare, pentru a elimina micile neajunsuri legate de corelarea planurilor de învățământ cu standardele specifice,



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ORDONANȚĂ

Agenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

asigurarea uniformității procedurilor la nivelul facultăților, precizarea explicită a competențelor și abilităților urmărite prin planurile de învățământ a tuturor programelor de studiu, asigurarea materialelor de studiu necesare.

4. Rezolvarea problemei auditului situațiilor financiare anuale, diversificarea misiunilor auditului intern (administrativ și financiar), astfel încât toate aspectele din activitatea desfășurată în Universitate să fie monitorizate cel puțin printr-o acțiune pe an.

5. Actualizarea permanentă a reglementărilor interne (regulamente, metodologii și proceduri) sub aspectul conformității cu prevederile legale, dar și a concordanței dintre prevederile Cartei și a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care detaliază anumite aspecte din Cartă sau care reglementează desfășurarea activităților din cadrul UPB.

6. Perfecționarea sistemului de comunicare dintre managementul UPB și studenți, astfel încât aceștia să cunoască deciziile manageriale, criteriile de apreciere și ierarhizare care dau dreptul la o anumită facilitate dintre cele existente în regulamentele și metodologiile instituției, să fie atrași la toate activitățile din instituție, inclusiv la evaluarea cadrelor didactice într-un număr mai mare.

7. Stabilirea unor termene clare pentru comunicarea rezultatelor evaluării finale a cunoștințelor studenților, comunicarea și respectarea acestor termene.

8. Corelarea fișelor disciplinelor de la toate disciplinele cu grilele RNCIS în privința competențelor asigurate de disciplinele din planul de învățământ.

9. Găsirea soluțiilor pentru atragerea unor tineri spre cariera universitară, având în vedere constatările unor evaluatori de programe de studiu referitor la existența unui proces de îmbătrânire a corpului didactic.

10. Analiza distribuirii spațiilor și dotărilor deținute între facultățile UPB, urmărind asigurarea unei distribuții echilibrate, conforme cu conținutul programelor de studii cu necesitățile unei pregătiri de înalt nivel calitativ tuturor studenților.

11. Respectarea întocmai a normelor metodologiei de evaluare a calității, inclusiv prin limitarea numărului de studenți admiși în anul I de studiu la capacitatea de școlarizare stabilită în urma evaluărilor programelor de studiu, în toate cazurile și la toate programele de studiu.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.
Prof. univ. dr. ing. Jordan PETRESCU

