



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ

Nr. 3779

20. 15 luna 05 ziua 26

Nr. înregistrare: 9865/25.05.2015

Domnului prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU
Președintele Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Stimate domnule Președinte PETRESCU,

Prezenta scrisoare reprezintă răspunsul Universității POLITEHNICA din București (UPB) la adresa dumneavoastră nr.3650/20.05.2015 privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea POLITEHNICA din București.

Universitatea POLITEHNICA din București a fost selectată de către ARACIS în grupul țintă al proiectului QUALITAS în vederea evaluării instituționale și a unui număr de 31 programe de studii. Evaluarea instituțională externă s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza programului de vizită stabilit de comun acord.

Principalele **obiective** ale evaluării externe a calității academice din UPB au fost:

- aprecierea modului în care sunt promovate și asigurate standarde de **înaltă calitate** în activitatea de predare-învățare și de cercetare științifică;
- aprecierea modului în care se asigură un **acces rapid la informații clare, credibile și explicite destinate tuturor utilizatorilor** (studenți, angajatori, public) privind modul în care UPB oferă programe de studii, diplome, calificări și competențe absolvenților săi, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
- constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate **calitatea activității de predare-învățare și de cercetare științifică**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
- aprecierea cu privire la asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, **sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire** a acestora.

PARTENER



EENQA

CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



Reprezentanții universității au răspuns cu promptitudine tuturor solicitărilor făcute de către evaluatori privind acordarea unor informații suplimentare, au colaborat cu aceștia pentru lămurirea acelor aspecte din Rapoartele de autoevaluare care au ridicat întrebări sau au necesitat precizări.

Universitatea POLITEHNICA din București a făcut obiectul unei evaluări externe a calității în iunie 2007, evaluare în urma căreia Comisia de experți evaluatori a propus, iar Consiliul ARACIS a confirmat în 29 iulie 2007, acordarea calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.

Cu ocazia acelei evaluări au fost constatate unele aspecte din care au rezultat o serie de recomandări, evaluarea actuală a analizat și modul în care UPB a acționat pentru implementarea măsurilor luate ca urmare a acestor recomandări. Ridicarea nivelului calității la nivel instituțional este probată prin menționarea multora dintre indicatori la un nivel superior față de situația de la evaluarea anterioară.

Universitatea POLITEHNICA din București și-a prezentat în Carta universitară, aprobată în Senat la 27.02.2012 și avizată de către MECTS prin OM nr. 8782/28.03.2012, misiunea și obiectivele instituției, elemente de organizare și funcționare academică și administrativă, principiile autonomiei universitare, elemente ale conducerii activităților didactice, de cercetare și administrativă, competențele decizionale, drepturile și îndatoririle personalului, aspecte referitoare la studenți. În Cartă este inclus Codul de etică și deontologie profesională universitară și sunt menționate regulamente referitoare la funcționarea UPB.

UPB și-a asumat statutul de Universitate de cercetare avansată și educație. Misiunea asumată de Universitatea POLITEHNICA din București este gândită ca o intersecție a educației, prin formarea profesională, a cercetării științifice, prin producerea cunoașterii și a inovării, ca principale obiective ale societății și a economiei bazate pe cunoaștere, prin promovarea unor domenii noi cu rol în asigurarea calității vieții, în concordanță cu prevederile înscrise în Strategia Europa 2020.

Producerea cunoașterii, în principal prin cercetarea științifică, transmiterea prin educație și formare profesională, diseminarea prin tehnologiile informaționale, utilizarea inovației tehnologice, dimensiunea culturală reprezintă elementele care definesc unicitatea universității.

Prin strategie, prin structurile instituționale, prin obiective strategice, prin evoluția programelor de licență, masterat și doctorat cu dezvoltări inter și transdisciplinare, prin activitatea de cercetare, prin parteneriatele cu universități din România, din Uniunea Europeană și din afara UE, Universitatea POLITEHNICA din București este o instituție clar individualizată în Spațiul European al Învățământului Superior.

PARTENER



EENQA

CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



Sistemul de conducere din UPB se bazează pe prevederile Legii 1/2011 a Educației Naționale, ale Cartei universitare avizată de MECTS și a altor reglementări legale în vigoare. Rectorul a fost confirmat de către MECTS cu OM nr. 3642/28.03.2012.

În activitatea managerială, echipa de conducere a Universității POLITEHNICA din București, promovează:

- *realism și dinamism al acțiunilor*, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional;
- *creativitate și flexibilitate* în procesul de conducere, prin promovarea și sprijinirea soluțiilor novatoare, ce pot spori calitatea și eficiența activităților specifice din diferitele facultăți, departamente și compartimente ale universității;
- *coerența măsurilor*, astfel încât toate acțiunile să se subsumeze obiectivului fundamental al comunității academice, definit în cadrul universității;
- *centrarea preocupărilor pe calitatea activităților* de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților, dar și celorlalți beneficiari;
- *evaluarea internă și externă a calității* formării universitare și a cercetării științifice;
- *eficiența procesului managerial*, prin implicarea tuturor factorilor și a eșaloanelor decizionale, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar, în analiza și conducerea diferitelor activități, potrivit competențelor atribuite prin Regulamentul de organizare și funcționare al Universității POLITEHNICA din București;
- *transparență* în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate;
- *deschidere* în dialogul cu toate grupurile de interese, care gravitează în jurul universității, care se concretizează în disponibilitatea de a discuta, negocia și coopera cu parteneri din mediul universitar și extrauniversitar, din țară sau străinătate.

Dezvoltarea universității s-a bazat pe Strategia de dezvoltare a UPB pentru perioada 2008-2012 și Planul managerial al rectorului pentru perioada 2012-2016, care a fost votat de întreaga comunitate academică, odată cu alegerea rectorului (Planul Strategic).

Universitatea POLITEHNICA din București își asumă, în vederea menținerii și consolidării poziției sale ca o universitate performantă, la nivel național și internațional, conceptul de universitate inovatoare atât în ceea ce privește formarea capitalului uman, în ceea ce privește cercetarea științifică producătoare de cunoaștere, precum și prin inovațiile și adaptările tehnologice, în contextul dezvoltării durabile. Pentru implementarea strategiei universității, au fost formulate un set de decizii strategice și planuri de acțiune, vizând dezvoltarea integrată a educației cu cercetarea științifică, cu

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



accent pe excelență, având ca axă centrală promovarea în universitate a valorilor dezvoltării durabile. Strategia pentru perioada 2012-2016 are ca axă centrală dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii universității, alături de promovarea imaginii universității.

În procesul managerial Universitatea POLITEHNICA din București urmărește creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decani, directori de departamente, centre de cercetare științifică, direcții administrative, studenți etc.

Universitatea POLITEHNICA din București promovează creșterea autonomiei decizionale a facultăților, departamentelor, institutelor de cercetare, centrelor de cercetare, în vederea eficientizării întregii activități din universitate.

Autonomia decizională atât la nivelul universității, cât și la nivelul structurilor subsecvente a fost asumată simultan cu asumarea responsabilității publice pentru demersurile inițiale.

Transparența în conducerea operativă a fost asigurată atât de prezența liderilor de sindicat și a reprezentantului studenților la ședințele Consiliului de Administrație, cât și prin comunicarea către și dinspre Senat către comunitatea academică a deciziilor asumate. Pentru informarea întregii comunități se folosesc facilitățile rețelelor internet și intranet, precum și newsletter. Universitatea POLITEHNICA din București are statuată participarea membrilor comunității academice la derularea proceselor administrative.

Universitatea POLITEHNICA din București și-a asumat răspunderea și responsabilitatea publică pentru:

- programele de studii oferite;
- dezvoltarea durabilă a universității;
- deschiderea universității spre mediul economic și social;
- integrarea europeană a universității, prin susținerea programelor de cooperare academică și de cercetare;
- asigurarea comunicării cu instituțiile statului, partenerii din mediul economic și social, cu universitățile din țară și străinătate;
- promovarea echilibrată a intereselor facultăților, departamentelor și centrelor de cercetare și de formare continuă din UPB;
- aplicarea și respectarea legislației în vigoare;
- colaborarea în interiorul universității, între facultăți, departamente, centre de cercetare, etc.;
- susținerea proiectelor inițiate și aflate în derulare, aprobate prin votul Senatului;
- inițierea de proiecte noi, de dezvoltare academică, de cercetare, de îmbunătățire a bazei materiale și a patrimoniului.





Universitatea POLITEHNICA din București reprezintă o parte integrantă a comunității academice internaționale, împărtășind crezul în aceleași valori morale, educaționale, științifice și culturale. Ea este membră a unor importante organizații academice europene:

- **The Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research (CESAER)**, care include universități de top din Europa cu cercetare avansată în domeniul ingineriei, UPB fiind singura instituție de învățământ superior din România în aceasta asociație,

European University Association (EUA), ca membru cu drepturi depline, iar din 2012 și membru al **EUA-CDE (European University Association-Council for Doctoral Education)**. În cadrul acestei asociații UPB a fost inclusă în proiectul FRINDOC al EUA (Framework for internationalization of doctoral education) și în lista participanților pentru dezbateră viitorului studiilor doctorale în UE, cu titulatura generică "The Things of Shape to Come" (AUF) ca membru titular.

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)**

Începând cu anul 2013, UPB este partener în consorțiul universitar internațional care organizează, cu sprijinul AUF-Biroul Europa Centrală și de Est, programul de studii de masterat „Didactique du Français et des Langues”.

- **Black Sea University Network (BSUN)**

Din anul 2012 universitatea participă la programul Eugen Ionesco, finanțat de către Ministerul de Eterne al României și gestionat de către AUF, prin care, în cadrul UPB sunt organizate stagii doctorale și postdoctorale.

Procesul educațional din cadrul Universității POLITEHNICA din București se bazează pe o strategie pe termen lung care vizează următoarele obiective principale:

- pregătirea absolvenților în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă din punct de vedere al calificărilor și competențelor dobândite pe parcursul studiilor;
- pregătirea absolvenților astfel încât să posede o flexibilitate suficient de ridicată și să facă față schimbărilor structurale care pot să apară pe piața muncii de-a lungul carierei;
- dezvoltarea unor mijloace educaționale care să ofere noi competențe unor persoane care au absolvit deja o formă de învățământ superior, astfel încât să se alinieze la noi cerințe ale pieței forței de muncă;
- stimularea capacității creative și inovatoare.

În cadrul celor 15 facultăți se derulează 87 de programe de studiu licență, în 17 domenii științifice, 177 de programe de masterat structurate pe 22 domenii științifice, studii doctorale în 14 domenii științifice și programe de formare continuă.

În dezvoltarea programelor sale de studii, UPB a avut în vedere crearea de fluxuri studii de licență - masterat - doctorat care să asigure satisfacerea cerințelor reale ale

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



mediului economic, precum și compatibilitatea cu programele similare dezvoltate în Uniunea Europeană și pe plan internațional. Toate programele de studii funcționează conform reglementărilor și metodologiilor în vigoare. Pe lângă formarea inițială cu componentele licență-masterat-doctorat, este acordată atenție formării continue.

Senatul UPB a elaborat și aprobat anual, conform prevederilor legale, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Concursului de admitere, care se bazează doar pe competențele academice ale candidatului.

Admiterea la studii în Universitatea POLITEHNICA din București este deschisă absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat pentru ciclul de licență, cu diplomă de licență pentru admiterea la masterat și respectiv cu diplomă de master pentru admiterea la doctorat.

Admiterea în Universitatea POLITEHNICA din București se face în baza Regulamentului aprobat de Senat, în baza legislației în vigoare, respectiv Legea 1/2011, cu modificările ulterioare și cu respectarea Metodologiei generale elaborată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

Pentru înscrierea la concursul de admitere pentru un program de licență din UPB este necesară diploma de bacalaureat, iar admiterea se face strict în ordinea ierarhică a mediilor obținute din cele două probe scrise, cu o pondere de 80% și a mediei de la bacalaureat, cu o pondere de 20%. Regulamentele studiilor universitare de licență, respectiv masterat conțin prevederi privind evaluarea cunoștințelor dobândite și promovarea studentului, stabilind reguli de notare și de trecere. Activitatea studentului din timpul semestrului (la seminarii, lucrări practice) este luată în considerare de titularul de disciplină la nota finală, după criteriile propuse în departamente și aprobate în Consiliile facultăților. Un regulament distinct, aprobat de către Senatul UPB, este destinat finalizării studiilor. Menționăm faptul că, la finalul fiecărei etape de evaluare studenții sunt informați asupra rezultatelor obținute.

Cercetarea științifică reprezintă principalul proces de cunoaștere și inovare care asigură dinamica valorilor esențiale ale activităților didactice din universitatea noastră., în mod tradițional, fiind una din componentele activității care, fără echivoc, a conferit vizibilitate și prestigiu pe plan național și internațional Universității POLITEHNICA din București, aceasta fiind prima universitate din România prezentă în primele 500 în clasamentul internațional SCImago Institutions Rankings (SIR) realizat de baza de date SCOPUS– poziția 465 în 2013.

Strategia privind cercetarea științifică, pe termen mediu și lung este adoptată în Senatul Universității, orientările strategice ale cercetării științifice la toate nivelurile - departamente, centre de cercetare, facultăți, universitate – fiind concordante cu domeniile și specializările învățământului tehnic universitar și postuniversitar actual și previzionat, în vederea stimulării progresului științei, tehnologiei și inovării în România, creșterii competitivității economice, îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, articularea unor



programe majore de cercetare, promovarea excelenței organizaționale, creșterea calității vieții sociale și a gradului de conștientizare publică a domeniului CDI în contextul integrării în Uniunea Europeană și al globalizării, ca fenomen economic și social.

UPB și-a programat cercetarea în conformitate cu direcțiile de cercetare prioritare la nivel național și european și cu criteriile calitative de evaluare a cercetării, asigurând creșterea continuă a competitivității și a vizibilității activității de cercetare-dezvoltare-inovare.

Strategia cercetării, obiectivele și temele au fost și sunt racordate la Planurile Naționale și programele europene FP6, FP7, Orizont 2020. În anul 2012, prin Programul Managerial al Rectorului UPB, au fost stabilite ca obiective strategice pentru UPB următoarele teme de cercetare prioritare din cadrul programului european Orizont 2020:

- sănătatea, schimbările demografice și bunăstarea;
- securitatea alimentară, agricultură durabilă, cercetarea în domeniul marin și maritim și bioeconomia;
- sursele de energie sigure, ecologice și eficiente;
- mijloacele de transport inteligente, ecologice și integrate;
- combaterea schimbărilor climatice, utilizarea eficientă a resurselor și materiile prime;
- societățile sigure, inovatoare și incluzive.

Aceste obiective sunt în strânsă concordanță cu prevederile „Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare” pentru perioada 2014-2020, în care sunt definite următoarele domenii de specializare inteligentă:

- bioeconomia;
- tehnologia informației și a comunicațiilor, spațiu și securitate;
- energie, mediu și schimbări climatice;
- eco-nano-tehnologii și materiale avansate.

Specializarea inteligentă susține reorientarea politicilor CDI către acele activități de cercetare care oferă rezultate cu relevanță economică. În acest sens, UPB militează pentru:

- stimularea unui anumit tip de comportament economic, cu ambiții și orientare regionale sau globale;
- înțelegerea impactului social al științei, tehnologiei și al activităților economice în sectoarele relevante;
- cercetarea și dezvoltarea interdisciplinară.

În vederea atingerii obiectivelor în domeniul CDI Universitatea POLITEHNICA din București acționează în următoarele direcții:

- pregătirea resurselor umane din domeniul CDI;
- crearea unei infrastructuri corespunzătoare pentru activitățile de CDI;

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



- internaționalizarea activității de cercetare.
Rezultatele cercetării științifice obținute în UPB sunt valorificate astfel:
- în cursurile, seminariile și lucrările de laborator cuprinse în activitatea didactică;
- prin publicarea articolelor în reviste cotate internațional;
- prin comunicarea în conferințele științifice organizate la nivel național sau internațional;
- prin transferarea către mediul economic;
- prin consultanță acordată mediului economic;
- prin brevete de invenție;
- prin produse prezentate și premiate în expoziții și competiții naționale și internaționale;
- prin conferințe publice către presă.

Colaborările științifice internaționale din programele FP6, FP7, Eureka, ERA-Net, Orizont 2020 etc., precum și cercetările abordate în realizarea tezelor de doctorat în cotutelă și indexarea în bazele internaționale de date ISI Thomson, Scopus, Google scholar etc. a peste 95% din producția științifică arată relevanța și raportarea la Spațiul European al Cercetării Științifice

Toate acestea demonstrează îndeplinirea misiunii didactice și de cercetare asumate de către UPB.

În strategia universității, asigurarea și evaluarea calității are un loc deosebit de important, demonstrat prin Politica de asigurare a calității prezentată în Planul Managerial 2012-2016 și Declarația de politică în domeniul calității a Rectorului UPB. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete, cuprinse în Planul strategic și Planurile operaționale. UPB are structuri organizatorice suport pentru implementarea Sistemului de Management al Calității: Consiliul Calității, la nivel de universitate, CEAC, Comisiile Calității la nivel de facultăți și grupurile de lucru la nivel departamental. Monitorizarea programelor de studii presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale în cadrul programului respectiv, pentru depistarea la timp a tuturor neajunsurilor și pentru ținerea sub control a neconformităților. Sistematic, la ședințele Consiliilor facultăților sunt invitați absolvenți, angajatori și reprezentanți ai unor instituții publice, cu scopul de a contribui la mai buna proiectare a programelor de studii. Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii se realizează și pe baza feedback-ului studenților, obținut prin aplicarea procedurii operaționale de evaluare a satisfacției studenților.

UPB are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. La nivelul UPB există o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității, dar și pentru completarea bazei de date cu informații privind locul de muncă al absolvenților. Au fost implementate sisteme informatice pentru admitere, pentru

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



managementul studenților – platforma de cursuri on-line, evaluarea activității didactice de către studenți, etc.

UPB și facultățile acesteia oferă informații cu privire la programele de studii, diplomele oferite, organizarea procesului instructiv/educativ etc. Comunicarea informațiilor se face prin: site-ul universității, mass-media, pliante și alte acțiuni de promovare a imaginii și serviciilor universității. Informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de alte universități din Europa și din România.

Universitatea POLITEHNICA din București dispune de o mare varietate de mijloace pentru diseminarea de informații relevante legate de viața universității. Confruntarea acestor informații cu cele prezentate în Rapoartele de autoevaluare, cu cele solicitate suplimentar, a permis echipei de experți să constate veridicitatea acestora și nivel ridicat de calitate.

În scrisoarea primită sunt prezentate aspectele de bună practică identificate de evaluatori:

- existența a 47 de centre de cercetare, structuri bine ancorate în această activitate;
- participarea activă la rețele internaționale de cercetare-dezvoltare-inovare: Fraunhofer, Danube Transfer Centers; la asocieri de tip poli de competitivitate și clustere inovative, participarea la expoziții internaționale de invenție;
- organizarea sistematică a unor manifestări științifice cu largă recunoaștere atât pentru cadre didactice și cercetători, cât și pentru studenți, manifestări ce se bucură de o participare numeroasă și de calitate;
- existența unei palete largi de legături cu mediul social și economic urmărind creșterea calității procesului didactic prin parteneriate care au efecte benefice asupra nivelului calitativ al activităților de practică și al proiectelor de cercetare, cu impact imediat asupra motivării studenților în direcția ocupării unor posturi în domeniul de pregătire;
- preocuparea permanentă privind evoluția personalului și acoperirea cu personal corespunzător
- preocupări pentru a asigura importante resurse financiare activității de cercetare, sprijinirea demersurilor în domeniul cercetării, întocmirea, câștigarea și derularea unor proiecte cu surse atrase (fonduri nerambursabile, finanțări de la parteneri și beneficiari ai proiectelor de cercetare) în care sunt cuprinși și studenți, în special de la ciclurile de studii universitare doctorat și masterat;
- evidențierea vizibilității internaționale, concretizată printr-un număr apreciabil de parteneriate încheiate cu alte instituții de învățământ superior, cu o finalitate privind asigurarea mobilităților studenților și cadrelor didactice și prin participarea la diverse manifestări științifice și publicarea de lucrări.
- realizarea unor parteneriate cu operatori din mediul socio-economic, alții decât instituții de învățământ, asigurând în acest fel o legătură cu locurile unde studenții pot





desfășura programele lor de practică și care, pot fi viitoarele locuri de muncă ale absolvenților UPB.;

- dezvoltarea unui sistem de asigurare și control al calității având în componență: Comisia de evaluare și asigurare a calității CEAC, care are drept atribuție principală, elaborarea unui raport anual privind calitatea, Comisii similare la nivelul facultăților, membrii acestora desfășurând o activitate de promovare a calității în toate activitățile desfășurate în instituție;
- evaluarea cadrelor didactice pe trei paliere: evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către management și evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți fiind obligatorii și aplicate integral de mai mulți ani;
- analiza atentă a măsurilor, sugestiilor și recomandărilor făcute de către evaluatorii externi urmărind eliminarea neajunsurilor constatate cu aceste ocazii.

La acestea ar trebui menționate acțiunile întreprinse pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, planul de dezvoltare cuprins în strategia universității și planurile de investiții, au avut și au ca priorități importante reabilitarea, modernizarea și dezvoltarea bazei materiale și a patrimoniului universității.

Distribuția spațiilor între facultăți nu reprezintă o problemă reală, fiecare facultate având la dispoziție spațiile necesare, derulării activităților didactice și de cercetare conform standardelor și capacității de școlarizare.

Universitatea a derulat un amplu proces de construcție, reabilitare și modernizare a spațiilor de învățământ. O parte dintre acestea sunt menționate deja în raport în mod special la capitolul **A.2. Baza materială**.

S-au realizat investiții majore în spațiile de învățământ și în mijloace didactice moderne pentru dotarea laboratoarelor, astfel încât activitatea să se desfășoare în conformitate cu standardele naționale și internaționale și cu stadiul actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, s-a finalizat construcția Bibliotecii Centrale cu o suprafață în plan de 3.120 mp și suprafață desfășurată de 17.670 mp, au fost reabilite căminele din complexele studentești Regie și Leu. În curs de finalizare sunt obiective noi de investiții:

- **Aula UPB** având 1100 de locuri, cu o suprafață construită de 1982 m² și o suprafață desfășurată de 5004 m² și două infrastructuri de cercetare, cofinanțate din Fondul European de Dezvoltare Regională;
- **Centrul de Cercetări Avansate pentru Materiale, Produse și Procese Inovative- CAMPUS**, în suprafață de 8644 mp, construcție modernă, ecologică și totodată inteligentă, cuprinzând mai mult de 41 de laboratoare de cercetare echipate la standarde europene, obiectiv prin care UPB își propune creșterea și diversificarea ofertei sale inovative, precum și stimularea accesului întreprinderilor la rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare ale universității;



• **Infrastructura de Cercetare pentru Dezvoltarea Produselor, Proceselor și Serviciilor Inovative Inteligente - PRECIS**, cu un număr de 28 de laboratoare de cercetare avansată, dotate cu echipamente de CD la standarde înalte de performanță și cu spații destinate interacțiunii cu mediul de afacerii și incubatoarelor de idei.

UPB are un plan de dezvoltare pe perioada 2015-2020 ce prevede realizarea unor investiții majore dintre care amintim:

- clădire pentru spații de învățământ și cercetare pentru Facultatea de Inginerie Aerospațială și Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor;
- alimentare cu apă din surse subterane a universității;–
- modernizarea Complexului studentesc Regie.

Apreciind efortul depus de către evaluatori, în mod special de către evaluatorul străin, dorim să precizăm faptul că o serie de recomandări ale evaluatorului străin se referă la cadrul general și metodologia de evaluare, finanțarea în domeniul educației, măsurile depășind nivelul de decizie al universității, fiind de competența guvernamentală (prounerile privind evaluarea pot sta în atenția ARACIS sau Guvernului, împreună cu cele provenind de la alți experți, în vederea stabilirii unei noi metodologii de evaluare).

În acest context credem că, inclusiv la finalul proiectului QUALITAS, prin intermediul analizelor și evaluărilor constructive realizate de către experții ARACIS, evaluatorii externi, prin consultarea reprezentanților universităților, ai studenților precum și dialogului cu angajatorii, se va reuși realizarea unor noi metodologii care să conducă la aprecierea și certificarea cât mai exactă a măsurii în care o universitate răspunde interesului public, precum și identificării existenței mecanismelor necesare urmării permanente a procesului de creștere a calității în activitatea de predare, învățare, cercetare.

De asemenea, unele dintre aprecierile evaluatorului extern se constituie mai mult în recomandări pentru o nouă metodologie de evaluare, spre exemplu faptul că, în conformitate cu metodologia de evaluare externă, singura documentație ce a fost tradusă în limba engleză a fost Raportul de autoevaluare.

În acest context, pentru o informare corectă, UPB a pus la dispoziția evaluatorului extern Planul Managerial și Carta UPB în limba engleză, precum și diverse materiale întocmite conform solicitării, astfel încât domnia sa a avut acces nerestricționat la toate informațiile solicitate.

Continuând eforturile de consolidare a universității și de ducere la îndeplinire a planului strategic de dezvoltare, UPB se va concentra pe reducerea listei obiectivelor cărora li se vor asocia indicatori măsurabili, conform propunerii evaluatorului extern.





Pentru a fi mai accesibil celor care doresc sa-l consulte, Raportul de autoevaluare instituțională va fi revizuit, în vederea postării pe pagina web a UPB.

În contextul mai larg al internaționalizării, UPB își propune să se supună unui proces de evaluare externă realizat de către o agenție europeană și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini în condițiile respectării legislației naționale și europene. De asemenea, se va avea în vedere auditarea universității și a procesului managerial de către o entitate externă.

Constatările privind procesul de îmbătrânire a corpului didactic pot fi discutate punctual doar la unele programe de studiu, deoarece la nivelul UPB există o preocupare continuă pentru atragerea tinerilor spre cariera universitară, concretizată prin intrarea unui număr mare de tineri în sistem. În acest context, menționăm faptul că numai în ultimii trei ani universitatea a scos la concurs peste 200 de posturi didactice. De asemenea, corpul profesoral al universității a fost întinerit, numărul cadrelor didactice cu vârstă până în 45 de ani a crescut substanțial. Este de remarcat faptul că în ultimii 6 ani universitatea a derulat o serie de proiecte de burse doctorale și postdoctorale. În cadrul proiectelor de burse postdoctorale un număr de peste 200 cadre didactice din UPB au fost sprijinite în vederea continuării proiectelor de cercetare începute, precum și a dezvoltării carierei didactice.

Stimularea tinerilor performanți este în atenția conducerii UPB, de la data vizitei de evaluare putem menționa faptul că s-a decis scoaterea la competiție pentru tinerii sub 35 de ani a 100 granturi finanțate din veniturile proprii ale UPB.

În UPB regulamente, metodologiile și procedurile sunt actualizate permanent, în conformitate cu prevederile legale și Carta UPB și aprobate de către Senat. Conducerea universității are ca și preocupare eficientizarea sistemului de comunicare în interiorul universității inclusiv cu studenții.

Universitatea POLITEHNICA din București a fost una dintre primele universități care a demarat revizuirea programelor de studii în vederea înscrierii în RNCIS. Acest demers, bazat pe corelația între conținuturile disciplinelor și cerințele impuse de calificarea pe care specialiștii astfel formați urmau să o obțină în exigențele pieței muncii.

Fișele de disciplină sunt elaborate în conformitate cu grilele RNCIS în privința competențelor asigurate de disciplinele din planul de învățământ. Universitatea va continua procesul de actualizare în concordanță cu prevederile legale europene și naționale care între timp au fost modificate sau sunt în curs de modificare.

În ceea ce privește Comisia de Etică și Integritate Academică (C.E.I.A), conform Legii Educației Naționale, art. 213, alin (14), studenții au cel puțin un reprezentant în





comisiile de etică. În cazul de față, Comisia de Etică și Integritate Academică dispune de 4 membri reprezentanți ai studenților, din totalul de 22.

Menționăm că în sesiunea de Senat din data de 23 aprilie 2015, la propunerea studenților, s-au desemnat alți studenți membri în comisie, pentru o mai bună comunicare cu aceștia și o implicare mai puternică în activitățile comisiei.

Sistemul de conducere al Universității POLITEHNICA din București funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și ne bucurăm de reprezentativitatea studenților în Senatul Universitar cât și în Consiliile Facultăților.

Privitor la eficacitatea administrativă, vom lua în considerare mărirea intervalului orar al secretariatelor facultății pentru programul cu studenții și vom încerca să luăm măsuri în vederea eficientizării procesului prin care studenții de anul I intră în posesia carnetului de student și a legitimației de transport din prima lună a anului universitar, însă această problemă este una externă, ce nu are ca factor de decizie instituția UPB.

Universitatea POLITEHNICA din București respectă drepturile studenților listate în Codul Studentului, iar facultățile practică o relație de parteneriat cu studenții. De aceea, încercăm să le oferim servicii cât mai bune și mai actualizate și să respectăm maximum de ore de program de studiu. Există cazuri de materii opționale care se desfășoară cu o parte din studenții din facultate, acestea fiind adăugate peste orarul normal al studentului și, de asemenea, solicitarea studenților de a avea o zi liberă în cursul săptămânii.

Una din politicile universității se bazează pe continuarea dezvoltării. Punctele identificate în urma vizitei de evaluare ne vor ajuta să îmbunătățim procesul educațional și serviciile complementare oferite studenților Universității POLITEHNICA din București, crescând, astfel, gradul de satisfacție al studenților și al celorlalți parteneri implicați.

Universitatea POLITEHNICA din București apreciază climatul în care s-a desfășurat evaluarea, climat ce a permis un benefic schimb de bune practice între reprezentanții misiunii de evaluare și responsabilii din UPB la nivel instituțional sau al programelor de studii. Scopul evaluării externe a fost de a aprecia și certifica măsura în care universitatea răspunde interesului public, de a identifica existența mecanismelor necesare urmăririi permanente a procesului de creștere a calității în activitatea de predare, învățare, cercetare, dar și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor universitare, UPB demonstrând îndeplinirea indicatorilor cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce permite asigurarea, în condiții bune și foarte bune, derulării procesului de predare-învățare și de cercetare.



Ca urmare a analizei făcute privind recomandările primite după finalizarea procesului de evaluare la nivel instituțional și la nivelul celor 31 de programe de studii, apreciem observațiile și recomandările făcute de către evaluatorii ARACIS, universitatea se va concentra în perioada următoare pentru a întreprinde acele măsuri de îmbunătățire a activității sale și a preluării recomandărilor.

Apreciem, de asemenea, efortul pe care conducerea ARACIS îl face de a realiza proiecte instituționale care să cuprindă evaluarea universităților și îmbunătățirea sistemului de evaluare din România și își exprimă disponibilitatea de sprijini în continuare ARACIS în acest demers.

Vă mulțumesc pentru colaborare și vă asigur, stimate domnule președinte, de toată considerația mea.

Mihnea COSTOIU
Rector

