AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Asigurarea calității educației în învățământul superior Realități și Perspective

Iordan Petrescu
Președinte ARACIS

Sesiune de instruire, 23-24 februarie 2017, Brașov

CE ESTE CALIATATEA ÎN EDUCAȚIE

Conceptul Calității nu este nou: a fost întotdeauna parte a tradiției academice;

Mediul socio-economic solicită insistent o atenție sporită a calității în educație;

Calitatea reprezintă relația dintre sistemul de învățământ superior și societate în continuă schimbare.

SCHIMBĂRI ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR

- Expansiune și diversitate studenți & furnizori;
- Creșterea mărimii unității de studiu; scăderea resurselor;
- De la elite la … sistem de educație în masă;
- Modificarea sistemului de finanțare; cerințe de eficiență;
- Schimbarea profilului studenților/cursanților;
- Creșterea interesului statului; responsabilitate;
- Înființarea agențiilor de asigurare a calității; Bologna;
- Preocupări naționale/globale privind calitatea; standarde

CALITATE vs. LIPSA DE ÎNCREDERE ???

Semnificații:

- Retragerea de către societate a încrederii în mediul academic;
- Lipsa de încredere în capacitatea mediului academic de a își evalua în spirit critic activitățile;
- Remodelarea mediului academic prin mecanisme externe de finanțare și responsabilizare;
- Adoptarea unor modele de succes din mediul de afaceri.

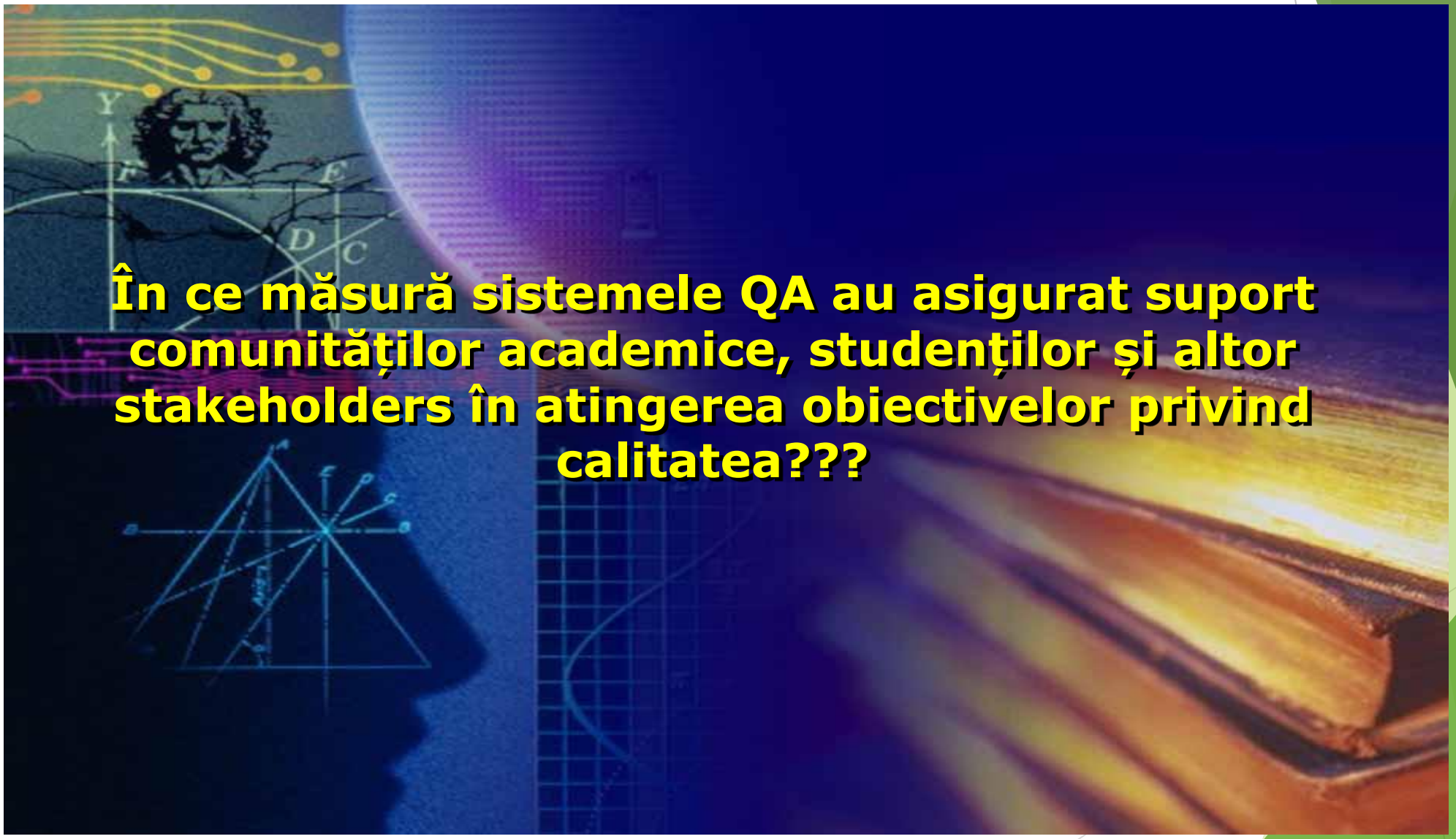
ASIGURAREA CALITĂȚII LA 20 ANI DE LA BOLONA

Asigurarea calității academice

DUPĂ 20 ANI…….

Întrebări care așteaptă încă un răspuns

Întrebări care așteaptă încă un răspuns



În ce măsură sistemele QA au asigurat suport comunităților academice, studenților și altor stakeholders în atingerea obiectivelor privind calitatea???

Întrebări care așteaptă încă un răspuns

PLUSIRI:

- IIS au înființat structuri și proceduri specifice
- Studenții/beneficiarii sunt implicați în procesele QA (QAE - da; QAI – mai puțin)

MINUSURI

- Majoritatea IIS încă încearcă să treacă de la orientarea QA pe proces la dezvoltarea unei culturi a calității
- Îmbunătățirea continuă a calității = încă un deziderat
- ESG mai puțin cunoscute de studenți și IIS, dar utilizate în QAE

Proiect QUALITAS – diseminare metodologie QA în IIS

Întrebări care așteaptă încă un răspuns

Care este impactul sistemelor QA asupra calității proceselor de predare și învățare ???

Întrebări care așteaptă încă un răspuns

1.Dacă QA a ajutat IIS să crească numărul de studenți și de absolvenți – greu de apreciat
Indicatorul = rata pierderilor nu este relevant

2. Dacă sistemul QA a ajutat IIS să asigure studenților deprinderi/cunștiințe de calitate și relevante – cu probleme în implementarea rezultatelor învățării declarate în procesul de predare, învățare și evaluare. NU sunte evaluate în QAE !!!

3. Activitatea de cercetare încă mai importantă față de cea didactică în promovarea academică – cu consecințe directe asupra predării/învățării/evaluarii

Întrebări care așteaptă încă un răspuns

Continuare

4. Implicarea alumni și a angajatorilor în dezvoltarea curriculei – timide începuturi

5. Numai în citeva tări din EC relevanța programelor pe piața muncii este un criteriu de QA

Întrebări care așteaptă încă un răspuns

În ce măsură sistemele QA au facilitat mobilitatea studenților și internaționalizarea educației ???

Întrebări care așteaptă încă un răspuns

1. ENQA și EQAR fac eforturi de a reorganiza cooperarea internațională - **încă nerelevant la nivel EC**

2. Rezultatele evaluărilor QA nu sunt criterii de alegere a traseelor mobilității studenților

Modificări fundamentale

Modificări fundamentale în QA în ultimii 10 ani.

Renașterea QAI ????

Modificări fundamentale

1. Scopul QA - de la unități de curs la sistem de educație

MOOC/ Mobilitate virtuală

Unități de studiu cursuri/module

Barometrul calității

Sistem de educație

Programe de studiu
Dep. Fac. Instituție

Centrat pe triunghiul : student, profesor, mediul de învățare

Modificări fundamentale

2. Rezultatele învățării (Learning Outcomes)

a. Reprezintă o dimensiune recentă a Procesului Bologna

b. ECTS, CNC și recunoașterea diplomelor/calificărilor pun LO ca axă centrală

c. LO = conectarea la piața muncii

d. LO = proiectarea curriculei și QAI

e. LO = proiectarea evaluării

QAE = modul în care LO declarate sunt achiziționate de către studenți prin intermediul curricula și a sistemului de evaluare

Modificări fundamentale

3. Standardizare

Standarde închise: criterii, prescripții, liste de verificare etc.

VS

Standarde deschise: interviuri, aprecieri calitative.

Perspective / Provocări

QA(I/E) perspective/provocări

1. conștientizarea dimensiunii de Cultură a calității – reproiectarea procedurilor QAI

2. atenție sporită a dimensiunii LO în QAE/QAI – revizuire proceduri conform noilor ESG

3. relevanța socială a programelor de studiu – legătura cu piața muncii/recunoașterea internațională a calificărilor

4. recunoașterea internațională a QAE (acreditare +) – creșterea vizibilității internaționale(EQAR)

Vă mulțumim
pentru atenție și implicare

B-dul Mărăști nr. 59, Sector 1, București, România,

tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35

Email: office@aracis.ro, www.aracis.ro

© 2017, ARACIS. Toate drepturile rezervate