



# AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

## EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN ROMÂNIA

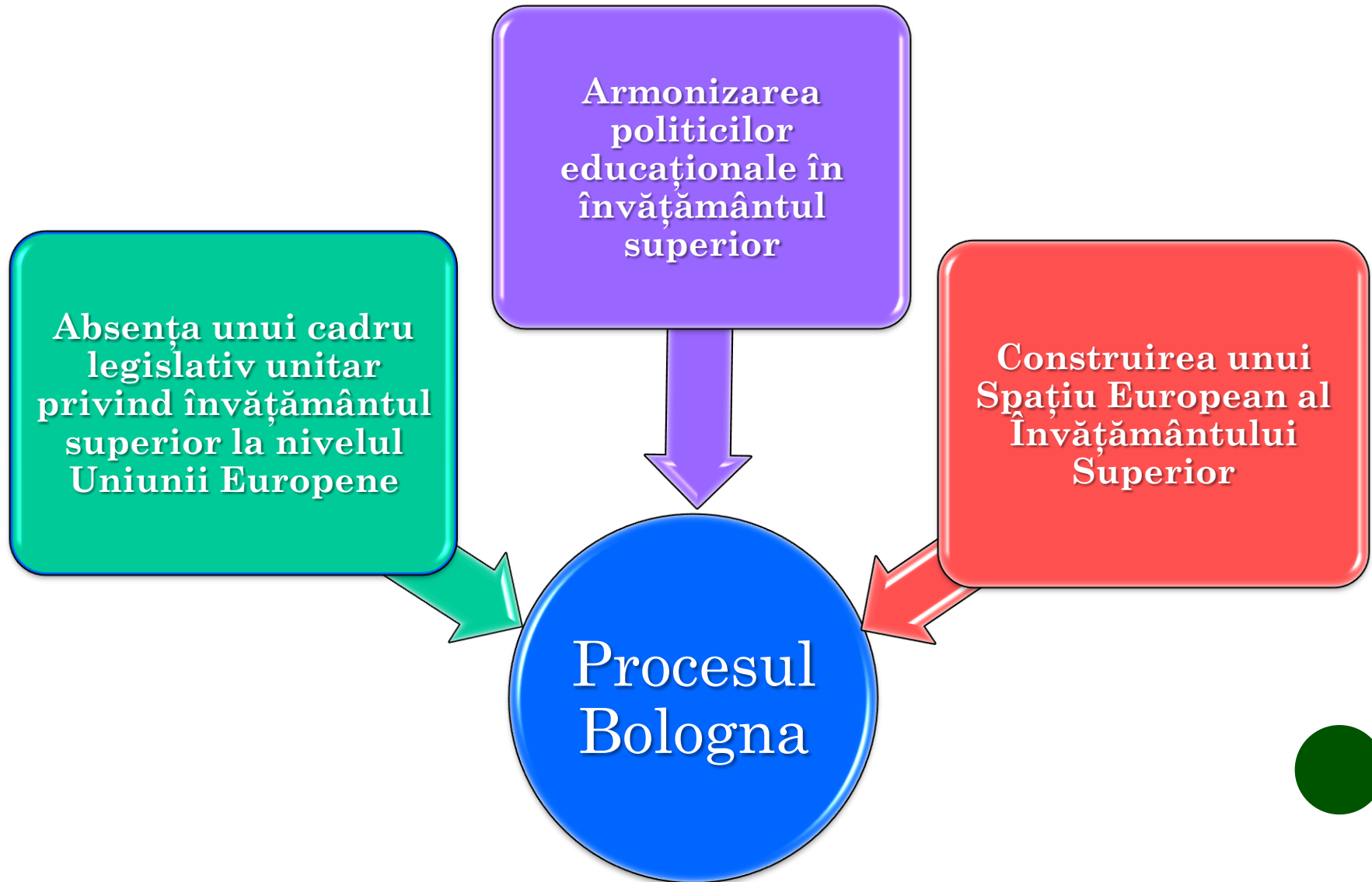
**ARACIS: misiune, obiective,  
instrumente**

*Prof. univ. dr. Vasilica STAN*

*Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu,*

*16-17 martie 2017*

# CONTEXT EUROPEAN



# SEÎS / EHEA



- Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA),
- Spațiul European al Cercetării (ERA),
- Sistem comparabil de calificări,
- Folosirea rezultatelor învățării (*learning outcomes*) ca limbaj comun în descrierea calificărilor și a programelor de studii,
- Supliment la diplomă cu descrierea calificărilor în limbile de largă circulație europeană,
- Organizarea studiilor pe mai multe cicluri,
- Introducerea unui Sistem de credite transferabile la nivel european (ECTS),
- **Cooperare europeană în asigurarea calității,**
- Promovarea mobilității,
- Învățare pe tot parcursul vieții



Bologna - 1999



Praga - 2001



Berlin - 2003



Bergen - 2005



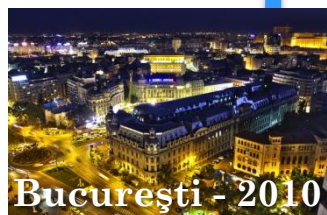
Londra - 2007



Leuven - 2009



Budapesta - Viena 2010



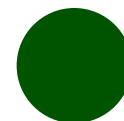
București - 2010



Erevan - 2015



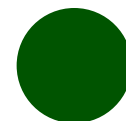
# COOPERARE EUROPEANĂ ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII



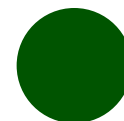
# ORGANIZAREA ȘI REGLEMENTAREA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN ROMÂNIA



- Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor;
- 1993-2006: CNEAA;
- 1999: participarea României la Procesul Bologna;
- Ordonanța de urgență 75/2005;
- Legea nr. 87/2006 - pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005;
- Înființarea **ARACIS** și a ARACIP;



- **ARACIS este o instituție publică autonomă, de interes național**, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli;
- ARACIS nu este supusă ingerințelor politice sau de orice alt fel;
- ARACIS se finanțează din:
  - venituri din contracte de prestări de servicii pentru evaluarea calității, încheiate inclusiv cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice;
  - tarife de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior pe programe de studii, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;
  - tarife de evaluare externă a calității, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;
  - fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale, donații, sponsorizări, alte surse legal constituite.



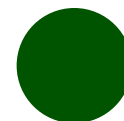
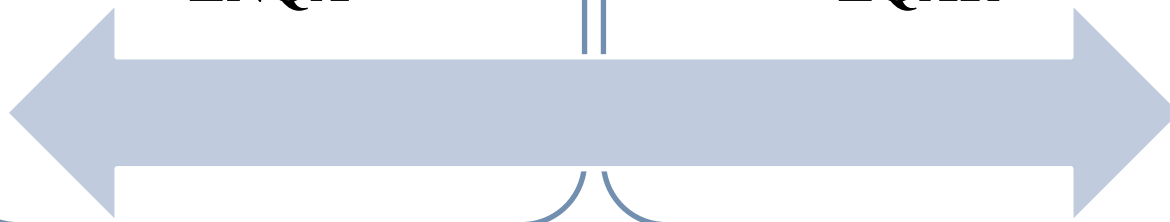




Membră în Asociația  
Europeană pentru  
Asigurarea Calității în  
Învățământul Superior -  
**ENQA**



Înscrisă în Registrul  
European pentru  
Asigurarea Calității în  
Învățământul Superior -  
**EQAR**



# STRUCTURA ARACIS



- Consiliul ARACIS
  - Biroul executiv al Consiliului
  - Departamentul de evaluare externă a calității
  - Departamentul de acreditare
  - Comisii permanente de experți de specialitate
  - Comisia consultativă
  - Comisia de etică
  - Aparatul tehnic:
    - Patru direcții de specialitate
    - Două compartimente

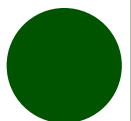




# CONDUCEREA EXECUTIVĂ A ARACIS



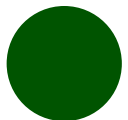
- Președinte
- Vicepreședinte
- Secretar general
- Director al Departamentului de evaluare externă a calității
- Director al Departamentului de acreditare



# COMISIILE DE SPECIALITATE ALE ARACIS



- C1: Științe exacte și ale naturii
- C2: Științe umaniste și teologice
- C3: Științe juridice
- C4: Științe sociale, politice și ale comunicării
- C5: Științe administrative, ale educației și psihologie
- C6: Științe economice I
- C7: Științe economice II
- C8: Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și sport
- C9: Științe agricole, silvice și medicină veterinară / Ingineria resurselor vegetale și animale
- C10: Științe ingineresti I
- C11: Științe ingineresti II
- C12: Științe medicale
- C13: Învățământ la distanță și cu frecvență redusă
- C14: Comisia de evaluare instituțională pentru activități manageriale și financiare
- C15: Registrul angajatorilor



# EXPERTI EVALUATORI AI ARACIS

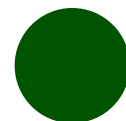


A diagram showing three horizontal bars of different colors (blue, pink, and purple) connected by a vertical line on the left. Each bar has a white circle at its left end, and the text is written inside the bar. The bars are labeled 'Registrul Național de Evaluatori', 'Experți străini', and 'Registrul Național de Evaluatori - studenți' respectively.

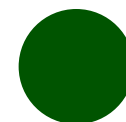
Registrul Național de Evaluatori

Experți străini

Registrul Național de Evaluatori -  
studenți



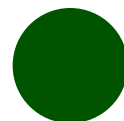
- **Misiunea ARACIS** este de a efectua evaluarea externă a calității educației oferite de instituțiile de învățământ superior și de alte organizații furnizoare de programe de studii specifice învățământului superior, care operează în România cu scopul de:
  - a testa, pe baza standardelor de calitate, capacitatea organizațiilor furnizoare de educație de a satisface așteptările beneficiarilor;
  - a contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității învățământului superior;
  - a asigura protecția beneficiarilor direcți ai programelor de studii de nivelul învățământului superior prin producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, accesibile public, despre calitatea educației;
  - a propune Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice strategii și politici de permanentă ameliorare a calității învățământului superior, în strânsă corelare cu învățământului preuniversitar.



# OBIECTIVELE ARACIS



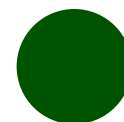
- Îmbunătățirea metodologiei de evaluare externă în deplină concordanță cu Standardele și Liniile Directoare pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior;
- Îmbunătățirea permanentă a calității Ghidurilor asociate Metodologiei prin creșterea valorii lor aplicative și relevanței pentru beneficiari;
- Creșterea rolului studenților și angajatorilor în cadrul procesului de evaluare și asigurare a calității educației;
- Accelerarea tranziției de la evaluarea datelor de intrare la evaluarea predominantă a rezultatelor învățării, a inserției absolvenților în mediul economic și social ca măsură a rezultatelor asigurării calității educației;
- Colaborarea cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice în vederea promovării unor principii, reglementări și norme pentru asigurarea calității unitare și comparabile pentru întreg învățământul superior din România, de stat și particular.
- Elaborarea de referințe pentru universități în vederea poziționării lor inter-universitare în funcție de performanțele calității;
- Dezvoltarea relațiilor dintre cadrul național al calificărilor și asigurarea calității, respectiv dintre și ARACIS și ANC;
- Colaborarea cu CNFIS, CNCS și CNATDCU în vederea îmbunătățirii compatibilizării indicatorilor de performanță, inclusiv a celor cu relevanță în finanțarea instituțiilor de învățământ superior.



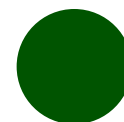
# CĂILE DE ACȚIUNE ÎN VEDEREA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI:

Asigurarea  
internă a  
calității

Asigurarea  
externă a  
calității

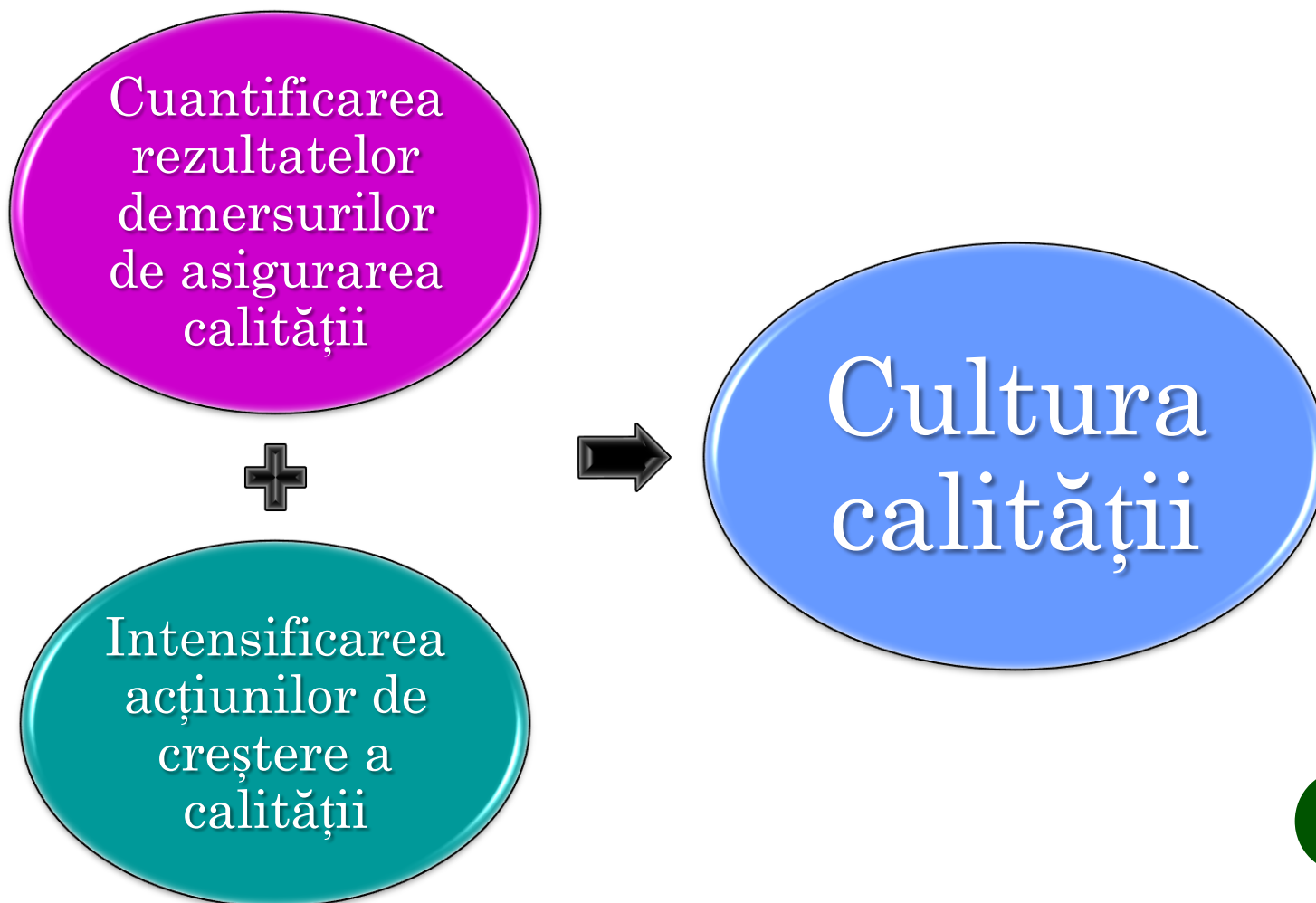


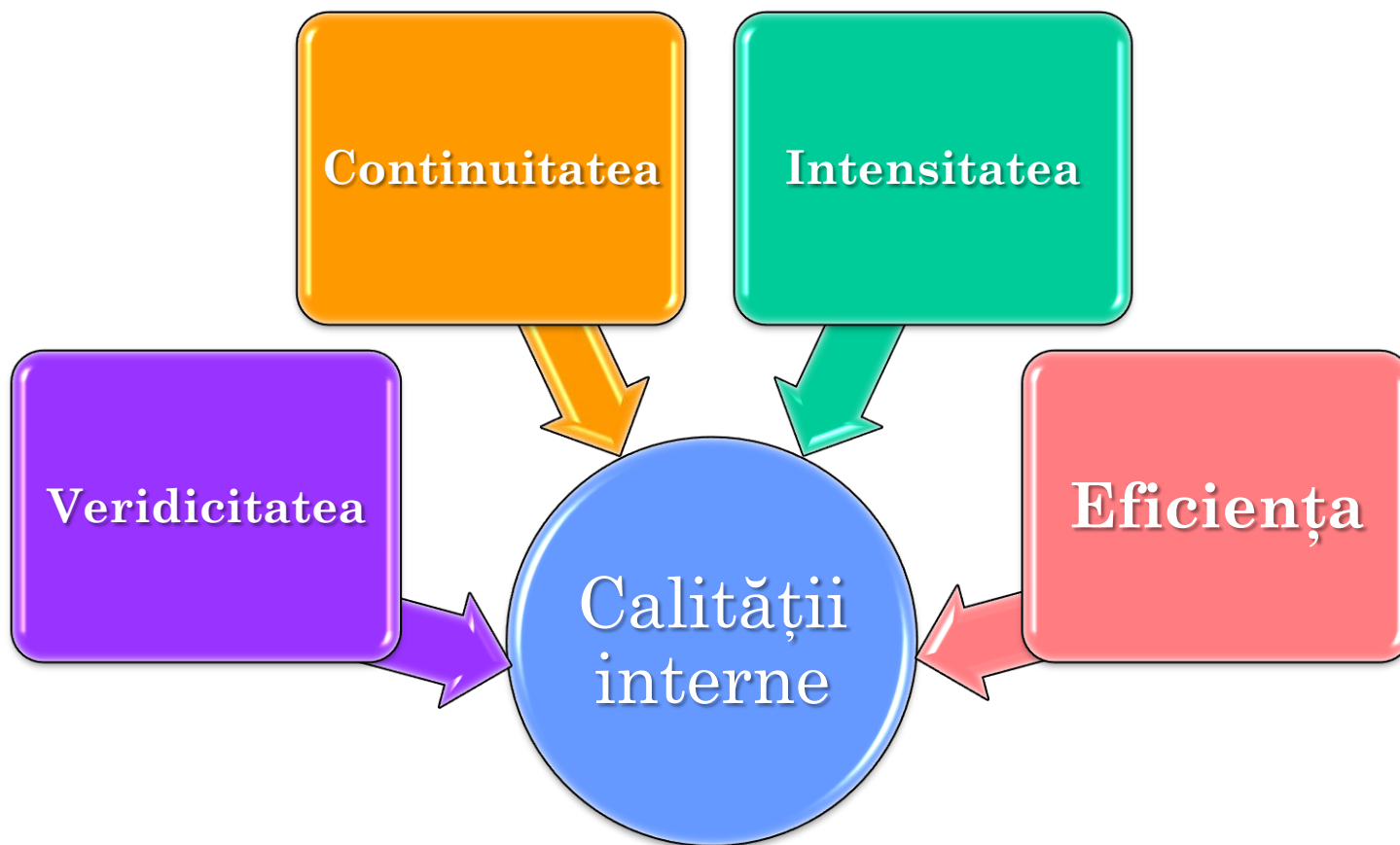
- Standardele și Liniile Directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG - *The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area*) au fost adoptate de miniștrii responsabili cu educația în anul 2005 urmare a unei propuneri făcute de ENQA în cooperare cu ESU, EURASHE și EUA.
- Ultima variantă a fost adoptată la Conferința miniștrilor de la Erevan (14-15 mai 2015).





# ASIGURAREA CALITĂȚII INTERNE

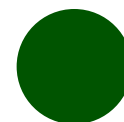




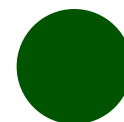
# INSTRUMENTE PENTRU EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII



Metodologia de evaluare externă,  
standardele, standardele de referință și  
indicatorii de performanță;  
Standardele de referință;  
Ghiduri ale activităților de evaluare  
externă;  
Proceduri specifice;  
Fișa vizitei;



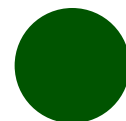
**De ce a fost și este nevoie de standarde și indicatori de calitate pentru învățământ?**



# EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII



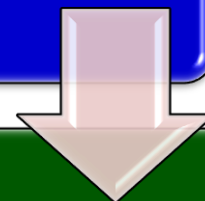
- Pentru a crește responsabilitatea universităților pentru utilizarea fondurilor publice (*una dintre cele mai importante influențe asupra dezvoltării instituționale a universităților*);
- Pentru a răspunde revendicărilor publice referitoare la “*valoarea adăugată*” produsă de universități;
- Pentru a se măsura modul în care universitățile răspund în raport cu fondurile alocate.



## Importanța folosirii unui sistem de indicatori de calitate

- Oferă posibilitatea de a defini într-o manieră clară și coerentă politicile și scopurile învățământului superior ca și pe cele legate de managementul universităților;
- Poate pune în lumină detalii privind natura rezultatelor dorite;
- Poate conduce la un dialog util între părțile interesate privind rezultatele așteptate ale unei politici sau ale unui plan privind învățământul superior.

Standardele și liniile directoare  
europene (European Standards  
and Guidelines – ESG)



Metodologia ARACIS  
Ghidul ARACIS



Standardele specifice ale  
Comisiilor permanente ale  
ARACIS





# VĂ MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE

B-dul Mărăști nr. 59, Sector 1, București, România,

tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35

Email: [office@aracis.ro](mailto:office@aracis.ro), [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)

© 2017, ARACIS. Reproducerea este autorizată cu condiția menționării sursei.

