



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

ARACIS

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



**UNIVERSITATEA
DIN PETROȘANI**

**Raport de evaluare
instituțională externă**

nr. 13 / 2015



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

ARACIS
2015



Editor:

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Data publicării:

decembrie 2015

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



Cuprins

Cuvânt înainte	7
I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ, Prof. dr. ing. Lucian Puiu GEORGESCU	9
II. ANEXE	23
Anexa 1 Adresa de informare privind calificativul acordat	24
Anexa 2 Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea din Petroșani	25
Anexa 3 Raportul Departamentului de Evaluare a Calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea din Petroșani	28
Anexa 4 Adresa Universității din Petroșani către ARACIS	57
Anexa 5 Adresa ARACIS către Universitatea din Petroșani	80
Anexa 6 Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea din Petroșani	97
Anexa 7 Raportul studenților privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani	138



Anexa 8	Raportul evaluatorului străin pentru Universitatea din Petroșani	189
Anexa 9	Raport al reprezentantului Comisiei Consultative ARACIS	197





Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Cuvânt înainte

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS derulează, în calitate de beneficiar, începând cu anul 2014, proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”, Contract: POSDRU/155/1.2/S/141894.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa Prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”. Partener în cadrul proiectului este „Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education – CEENQA”.

Obiectivul general al proiectului constă în asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, creșterea calității programelor de studii, creșterea relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Obiectivele specifice sunt centrate pe auto-evaluarea internă și evaluarea externă periodică a universităților și programelor lor de studii, dezvoltarea sistemului de asigurare internă a calității în universități, îmbunătățirea managementului universitar și creșterea capacității universităților de a furniza calificări relevante pentru piața muncii, evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior, dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori de măsurare a calității învățământului superior, internaționalizarea preocupărilor privind asigurarea calității. În acest mod, se urmărește sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea sistemelor interne funcționale de asigurare a calității care conduc la crearea culturii calității.

Pe durata perioadei de implementare a proiectului QUALITAS, pe lângă activitățile curente de management, s-au desfășurat activitățile de implementare a proiectului, printre care deosebit de importante au fost evaluarea externă a calității la nivel instituțional a 20 de universități acreditate, publice și private din România, analiza de sistem și elaborarea de indicatori de evaluare a calității și compatibilizare la nivel de sistem.

Selectarea universităților pentru evaluarea instituțională externă s-a făcut pe baza unei analize a reprezentării regiunilor de dezvoltare ale României, a numărului de instituții de învățământ superior și de facultăți, a resurselor didactice ale acestora și a numărului de studenți. Astfel, pentru evaluarea instituțională externă proiectul cuprinde 19,8% din instituțiile de învățământ superior, în care procentul de facultăți este de 33% din total. Programele de studii de licență din instituțiile selectate și



susținute în cadrul proiectului reprezintă 39,5% din total iar al studenților înscriși la aceste programe 39,8%.

În fiecare universitate selectarea programelor de studii evaluate extern în cadrul evaluării instituționale s-a realizat cu participarea conducerii universității, în conformitate cu actuala Metodologie de evaluare a ARACIS.

Proiectul QUALITAS reprezintă o etapă importantă a evoluției către calitatea educației și excelență. ARACIS apreciază că rezultatele și consecințele proiectului asupra asigurării calității învățământului superior din România sunt sustenabile și se vor propaga pe termen lung, în condițiile în care calitatea învățământului superior în fiecare universitate, publică sau particulară, reprezintă un obiectiv strategic de cea mai mare importanță, pe care Ministerul Educației și Cercetării Științifice îl urmărește și îl susține cu prioritate în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.





I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea din Petroșani

B. Perioada vizitei: 26 – 28 martie 2015

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

N r . crt.	Numele evaluatorului / Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. ing. Lucian Puiu GEORGESCU, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. Dumitru MIRON, Academia de Studii Economice din București	Coordonator de misiune
3.	Prof. univ. dr. Dumitru GAȘPAR, Universitatea de Vest din Timișoara	Expert evaluator <i>Comisie Consultativă</i>
4.	Prof. univ. dr. inginer Gabriel Marius PETRESCU, Universitatea „Petrol și Gaze” din Ploiești	Expert <i>Comisie Instituțională</i>
5.	Prof. univ. dr. Benas ULEVICIUS, Lituania	Expert străin
6.	Prof. univ.dr. Mircea NICOARĂ, Universitatea Politehnica din Timișoara	Expert program <i>Inginerie minieră</i>
7.	Prof. univ. dr. Ștefan PENTIUC, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Expert program <i>Calculatoare</i>
8.	Prof. univ. dr. Maria VINȚAN, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Expert program <i>Electromecanică</i>
9.	Prof. univ. dr. Geo-Leonardo MĂNESCU, Universitatea din Craiova	Expert program <i>Energetică industrială</i>
10.	Prof. univ. dr. Aurel ALECU, Universitatea Politehnica din București	Expert program <i>Mașini și echipamente miniere</i>





11.	Prof. univ. dr. Floare CHIPEA, Universitatea din Oradea	Expert program <i>Sociologie</i>
12.	Adrian PETCU, Universitatea Politehnica din București	Student evaluator UNSR
13.	Alina BOSÂNCEANU, Universitatea „Ștefan cel Mare„ din Suceava	Student evaluator ANOSR
14.	Oana SÂRBU, ARACIS	Secretar tehnic

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în cadrul proiectului intitulat „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (POSDRU/155/1.2/S/141894), cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior” și în baza protocolului încheiat la data de 16.10.2014 între **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, reprezentată de **prof. univ. dr. Iordan PETRESCU**, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS, și **Universitatea din Petroșani**, reprezentată de **prof. univ. dr. Aron POANTĂ**, în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Universității din Petroșani (UPET), cu sediul în Petroșani, Str. Universității, nr. 20, cod 332006, s-a efectuat în scopul *certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție*. Evaluarea instituțională externă a UPET s-a efectuat și cu scopul de a *compara constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară cu progresele înregistrate de instituția de învățământ superior*.

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;

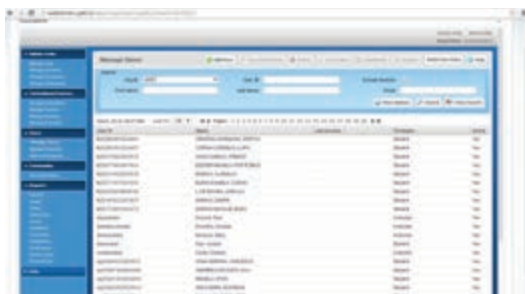


- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității din Petroșani.



F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.





G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității/ Facultății împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;



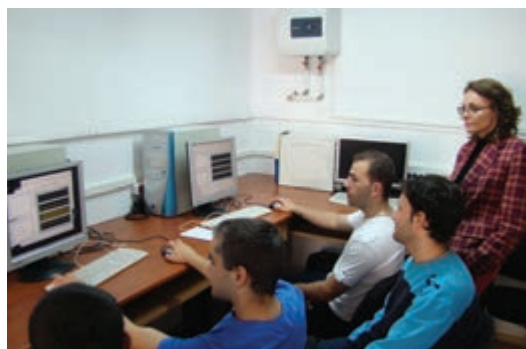


- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă – sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- = Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învățământ superior și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile definitorii pentru Spațiul European al Învățământului Superior;
- = În cuprinsul Cartei universitare sunt menționate 35 de regulamente și metodologii. Verificarea punctuală făcută de către membrii comisiei de evaluare instituțională a relevat existența fizică și publicarea acestor documente de natură reglementară pe site-ul universității. În acest mod se asigură transparența cadrului reglementar pentru toți membrii comunității universitare;
- = Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională; Misiunea de cercetare - dezvoltare - inovare; Misiunea civică și culturală;
- = În acord cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și în conformitate cu prevederile Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/ facultate/ universitate. Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor de specialitate ale acestui for deliberativ, prin vot democratic, universal și secret. În baza Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani și a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică;
- = Universitatea din Petroșani nu are un cod al eticii și integrității academice, dar în Carta universitară există o componentă consistentă prin care sunt create



condițiile pentru apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice;

- = În Universitate este asigurată transparența deciziilor și a activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților. Cea mai mare parte dintre deciziile emise de conducerea Universității sunt postate pe site-ul universității și pe paginile web ale facultăților;
- = În ultimii ani managementului universității i s-a conferit o componentă strategică prin elaborarea și implementarea unor **Planuri strategice**. În baza acestor documente programatice, anual, se elaborează și se transpune în practică **Planul Operațional al UPET**, respectiv planurile anuale ale facultăților (fiecare facultate are propriul plan operațional pe care-l evaluează ulterior) și studiile făcute cu privire la mediul intern și extern al organizației. În UPET funcționează un Compartiment de Audit Public Intern care are în atribuții realizarea de misiuni de audit intern, conform normelor specifice domeniului;
- = La data de 01.10.2014, numărul total de posturi din statele de funcții ale UPET era de 301, din care: 168 ocupate de cadre didactice titulare cu norma de bază și 133 posturi vacante. Din totalul cadrelor didactice titulare, la nivel de universitate, 31% din normele didactice sunt ocupate de personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar universitar.

b. Eficacitate educațională:

- = În Universitatea din Petroșani, procesele de recrutare și admitere, la toate cele trei cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat), se realizează în conformitate cu principiul autonomiei universitare, respectându-se legislația națională și regulamentele și metodologiile proprii. În urma evaluării prin sondaj a unora dintre dosarele studenților rezultă că **sunt îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare**. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul UPET studiază un număr mare de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 226 la ciclul de studii universitare de licență și 28 la ciclul de studii universitare de masterat, care au apreciat foarte mult condițiile de studiu de care se bucură aici;



- = S-a luat notă de faptul că activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale în domeniul învățământului superior și a Cartei Universității;
- = Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă reglementările la nivel național. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5;
- = După susținerea examenului de licență/ disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma de licență/ master și suplimentul la diplomă, de către Biroul Diplome/ Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare;
- = Absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. În universitate există un sistem de monitorizare a traiectoriei profesionale a absolvenților prin intermediul *Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților*, instrument care permite creionarea unei imagini de ansamblu asupra evoluției absolvenților pe ani, profesii, domenii de încadrare. *Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii* din Universitate au evidențiat faptul că, în perioada 2010-2014, rata de inserție a absolvenților a fost de peste 50% în cazul tuturor programelor de studii evaluate;
- = La nivelul fiecărei facultăți sunt stabilite domeniile și direcțiile de cercetare științifică precum și colectivele de cercetare. În universitate funcționează 7 centre de cercetare, acreditate de Senatul universitar în baza unei proceduri specifice. În urma verificării documentelor operaționale ale centrelor de cercetare s-a constatat că acestea dispun de propriile planuri și programe de cercetare;
- = Stabilirea domeniilor și temelor de cercetare științifică ce vor fi abordate are drept puncte de reper direcțiile prioritare derivate din *Strategia cercetării științifice* și din misiunea Universității din Petroșani, respectiv prevederile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare 2014-2020.



c. Managementul calității:

- = La nivelul Universității din Petroșani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani (CEAC), Departamentul de Calitate și Admitere (DCA)** care are drept misiune principală sprijinirea CEAC și implementarea sistemului de asigurare a calității, **Responsabilii cu probleme de calitate** la toate nivelurile: Facultăți și Departamente;
- = **Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**
 - Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;
 - Fundamentarea deciziilor legate de oferta de programe de studii are la bază: respectarea reglementărilor naționale, cerințele zonei, numărul de candidați la concursul de admitere, armonizarea cu piața muncii, necesitatea formării unor linii complete de educație Licență-Masterat-Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare etc. Se poate aprecia că programele de studiu oferite de Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MECS privind domeniile de studiu și specializările în vigoare;
 - Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai buna percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu **reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor**, s-a luat notă de **implicarea acestora** în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.



- = **Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării:**
 - **Examinarea și notarea studenților** în cadrul Universității se face ținând cont de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)*. La nivelul Universității se urmărește modul în care se desfășoară examenele și prin compartimentele specializate se elaborează studii privind corectitudinea la examene, ale căror rezultate sunt aduse la cunoștința personalului didactic.
- = **Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral:**
 - În Universitate își desfășoară activitatea 169 de cadre didactice titulare și 45 de cadre didactice asociate care derulează activități metodicodidactice cu 3334 de studenți, ceea ce presupune un raport mediu de 20 de studenți la un cadru didactic. Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare;
 - Autoevaluarea și evaluarea de către directorul de Departament se efectuează anual, cu respectarea prevederilor Regulamentului menționat și a celorlalte proceduri în vigoare. Universitatea dispune de instrumente de evaluare multicriterială; pe baza acestora se face promovarea, sau se stabilește acordarea građațiilor de merit și salariilor diferențiate, ori menținerea în activitate (dacă este cazul) a persoanelor care au împlinit vârsta de pensionare.
- = **Toate rapoartele individuale de evaluare la nivelul fiecărui program de studiu evaluat în conformitate cu procedurile de evaluare externă instituțională atestă îndeplinirea acestei cerințe metodologice.** UPET asigură pentru studenții de la toate ciclurile de studii universitare suficiente resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, creștomatii, antologii etc.), pentru fiecare program de studiu, prin rețeaua specifică de biblioteci;
- = Resursele de învățare sunt oferite de Biblioteca centrală a universității și de cele aflate la nivelul departamentelor. În cadrul Universității din Petroșani există o Bibliotecă Centrală cu peste 298.351 volume care corespund unui număr de 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbi străine), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 nu sunt publicații;
- = În cadrul Bibliotecii se asigură accesul liber la resursele de învățare, existând în același timp și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale cu acces deschis: DOAJ, ScienceDirect, Scopus, Biblioteca Digitală Europeană.eu și Platforma Mendeleev;
- = Universitatea din Petroșani promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind:



actualizarea paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

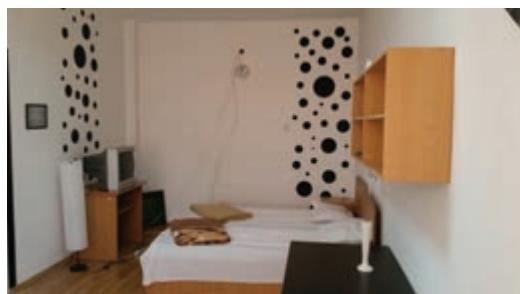
Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și al programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

= cu privire la procesul didactic:

- valorificarea oportunităților identificate, inclusiv pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare;
- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice;
- promovarea unor programe de mobilitate națională, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice;
- preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți;
- minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților și creșterea ponderii celei formative;
- promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ.

= cu privire la cercetarea științifică:

- elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică;
- creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state;



- urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
- încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor alături de cadre didactice de la universitățile partenere;
- concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
- crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;
- crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

= **cu privire la relația cu studenții:**

- creșterea transparenței în relațiile cu studenții;
- realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
- intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
- sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.





- = **cu privire la sursele de finanțare:**
 - promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial;
 - intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare, îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță;
 - atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, în raport cu dezvoltarea de programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională.
- = **cu privire la activitatea instituțională:**
 - implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definiției pentru guvernanta universitară modernă;
 - utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale din cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;
 - perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluare a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluare și, respectiv, evaluare de către managementul facultății.

J. Puncte tari:

- = bază materială foarte bună;
- = activitate de cercetare adaptată nevoilor regionale;
- = activitate de colaborare relevantă în raport cu mediul economic (contracte aplicative, studii, expertize etc.);
- = inserție bună a absolvenților în mediul economic;
- = facilități socio-culturale și de petrecere a timpului liber pentru studenți și cadre didactice.

K. Puncte slabe - sugestii:

- = dificultăți în atragerea absolvenților de liceu valoroși;
- = dificultăți în atragerea tinerilor în vederea ocupării posturilor didactice vacante;
- = existența unui număr de cadre didactice fără titlul științific de doctor.

L. Concluzii finale:

În urma vizitei din perioada 26-28 martie 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare a instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că Universitatea din Petroșani asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea în viitor a calității.



Prin urmare, pe baza aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „**grad de încredere ridicat**” Universității din Petroșani, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea de către Universitatea din Petroșani a standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**.

Director de misiune:
Prof. dr. ing. Lucian P. GEORGESCU

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de evaluare instituțională externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare din 26-28 martie 2015, și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în aceste teme, creează condiții și pentru asigurarea în viitor a calității.

Consiliul ARACIS acordă Universității din Petroșani calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.



II. ANEXE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Anexa 1



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 3801

Data: 27.05.2015

Către,

Universitatea din Petroșani

În atenția Domnului Rector,

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Vă informăm că în ședința Consiliului ARACIS din data de 27.05.2015 s-a finalizat evaluarea externă a calității academice pentru **Universitatea din Petroșani**.

Consiliul ARACIS a avizat acordarea calificativului „**Grad de încredere ridicat**”, urmând ca Raportul Consiliului ARACIS și documentele de referință ale acestuia să fie publicate pe site-ul agenției în data de **26.06.2015**.

Întrucât datele folosite în argumentația raportului agenției sunt de natură publică și au fost furnizate de instituție în scris în raportul de autoevaluare, în timpul vizitei de evaluare precum și în scrisoarea de răspuns la scrisoarea trimisă de directorul de misiune, elementele care pot fi contestate sunt numai modul în care s-a desfășurat procesul de evaluare externă, pentru vicii de procedură sau pentru motive care țin de respectarea normelor de etică. Calificativele și avizele propuse au caracterul unor avize emise de o agenție specializată în asigurarea calității în învățământul superior și nu pot fi corectate decât de agenția respectivă sau eventual de o altă agenție cu aceeași competență și statut, pe baza aceluiași documente și proceduri care au stat la baza calificativului sau avizului acordat inițial.

După publicarea Raportului de evaluare instituțională externă al Agenției pe site-ul ARACIS, dacă instituția consideră că există motive de natura celor menționate anterior, poate contesta în scris calificativul sau/și avizul acordat de agenție, în termen de cel mult două săptămâni de la data publicării, printr-o scrisoare înregistrată la agenție în termenul menționat.

Președinte ARACIS,

Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu



Intocmit de:
Oana Sărbu



Anexa 2



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE DIN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

BUCUREȘTI, 27 mai 2015



Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță susmenționate și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată **Universitatea din Petroșani** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului ARACIS din **27 mai 2015**.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calității* privind evaluarea externă a calității academice din **Universitatea din Petroșani**, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune dl. profesor universitar dr. Lucian Puiu Georgescu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv dl. profesor universitar dr. Dumitru Miron, Academia de Studii Economice din București;
- *Raportul evaluatorului extern*, dl. profesor universitar dr. Benas Ulevicius, Lituania;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, Adrian Petcu (Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR și Elena Alina Bosânceanu (Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava) - delegat ANOSR.

2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin HG nr. 1418/2006 și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior* au fost îndeplinite.
2. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în **Universitatea din Petroșani**, la care, din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat domnul prof. univ. dr. Dumitru Gașpar –Universitatea de Vest din Timișoara.
3. Consiliul a aprobat conținutul *Raportului Departamentului de evaluare a calității* și propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă **Universității din Petroșani** calificativul **Grad de încredere ridicat**.

4. Consiliul a aprobat publicarea *Raportului Consiliului* pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii iulie 2015, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ*



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

superior, partea a III-a. *Raportul Consiliului se publică împreună cu Documentele sale de referință, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:*

- **Documentul de referință 1** - *Raportul Departamentului de evaluare externă a calității*
- **Documentul de referință 2** - *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice întocmit de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;*
- **Documentul de referință 3** – *Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate;*
- **Documentul de referință 4** - *Raportul întocmit de reprezentanții studenților;*
- **Documentele de referință 5 și 6** - *Scrisoarea ARACIS către universitate, trimisă la data de 29.04.2015 cu nr. 2939 și răspunsul instituției primit la data de 14.05.2015 cu numărul 3438.*

Prin publicarea integrală a acestor documente ca parte integrală a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

**Președinte ARACIS,
Prof.univ.dr.ing. Jordan Petrescu**





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 3



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Nr. 3491
15 Iunie 05 ora 27

Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

Universitatea din Petroșani cu sediul în Petroșani, Strada Universității nr. 20, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UPET** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea din Petroșani se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea din Petroșani** au fost următoarele:

1. Aprecierea modului în care **Universitatea din Petroșani** a evoluat de la precedenta evaluare;
2. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea din Petroșani**;
3. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea din Petroșani** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control al
Investimentelor Științifice



Ÿe

Fondul Național de Cercetare Științifică



Instrumente Structurale



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control al
Investimentelor Științifice

4. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

5. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 6 programe de studii universitare de licență acreditate.

Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 26-28.03.2015 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof. univ. dr. Lucian Puiu Georgescu - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Dumitru Miron - Academia de Studii Economice din București

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Marius Gabriel Petrescu – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

Secretar tehnic al evaluării: Oana Sârbu – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. Mircea Nicoară	Inginerie minieră	Universitatea Politehnica din Timișoara
2.	Prof. univ. dr. Stefan Gheorghe Pentiu	Calculatoare	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
3.	Prof. univ. dr. Maria Vintan	Electromecanică	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
4.	Prof. univ. dr. Leonardo – Geo Mănescu	Energetică industrială	Universitatea din Craiova
5.	Prof. univ. dr. Aurel Alecu	Mașini și echipamente miniere	Universitatea Politehnica din București
6.	Prof. univ. dr. Floarea Chipea	Sociologie	Universitatea din Oradea

Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Adrian Petcu (Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR și Elena Alina Bosânceanu (Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 2118 din data de 31.03.2015.

1. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Dumitru Gașpar - Universitatea de Vest din Timișoara. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 2049 din data de 30.03.2015.
2. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Benas Ulevicius, Lituania. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 2482 din data de 08.04.2015.



3. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea din Petroșani** a fost trimisă la data de 29.04.2015 cu nr. 2939 iar răspunsul instituției a fost primit la data de 14.05.2015 cu numărul 3438.
4. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

Din cele 8 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa de vizită completată de studenți și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu reprezentanții studenților, absolvenților și ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite canale comunicaționale și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate.</p> <p>Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate. Toate programele de studii, la nivel de licență și master, derulate în Universitate, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, universitatea neoferind programe de studii neacreditate sau neautorizate să funcționeze provizoriu, fapt ce confirmă nivelul, respectiv calitatea corespunzătoare a acestora.</p> <p>Universitatea dispune de un colectiv valoros de cadre didactice, care acoperă toate activitățile didactice pentru toate programele de studii. La nivelul universității, cu unele diferențieri în funcție de specificul unora dintre programele de studii, există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii.</p> <p>Există o bună colaborare cu potențialii angajatori. Colaborarea cu mediul economic se realizează pe mai multe planuri: invitarea specialiștilor din diverse domenii de activitate să desfășoare activități didactice, invitarea membrilor personalului didactic și de cercetare al universității să ofere soluții pentru</p>



		<p>problemele cu care se confruntă autoritățile locale, organizarea în parteneriat a practicii de specialitate a studenților, propunerea tematicilor și coordonarea lucrărilor de licență sau a disertațiilor de masterat, colaborări ale cadrelor didactice în proiecte de cercetare-dezvoltare la nivel de organizație.</p> <p>UPET dispune de o infrastructură educațională sustenabilă, constând din spații bine dotate, aparatură și echipamente moderne, complexe deosebite pentru activități sociale, culturale și sportive și bibliotecă.</p> <p>Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, monitorizat multicriterial și perfecționat continuu. Există un sistem informatic complex, conexiune Internet și Intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.</p> <p>Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare.</p>
Inginerie minieră	<p>Încredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p>Puncte tari: Activitate de cercetare deosebită (de la precedentă evaluare 9 granturi de cercetare naționale și internaționale obținute prin competiție, 134 contracte aplicative, 219 articole indexate ISI, 346 în alte BDI, 274 articole conferințe internaționale și 57 articole conferințe naționale, 1 brevet de invenție), activitate de colaborare relevantă cu mediul economic (studii, expertize, investigații unice în țară).</p> <p>Bună inserție în mediul economic a absolvenților, în sector minier, lucrări de topografie, căi ferate, drumuri, lucrări hidrotehnice, tuneluri, viaducte, ecologizări, sistematizarea teritoriului etc.</p> <p>Puncte slabe: Dificultate de atragere a candidaților. Dificultate de atragere a tinerelor cadre didactice, îmbătrânirea corpului profesoral, cu perspectivă de agravare în următorii ani.</p>
Calculatoare	<p>Încredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p>Puncte tari: misiunea programului de studiu Calculatoare conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitățile prevăzute în planul de învățământ și normate în statele de funcții pentru anul universitar 2014-2015 sunt susținute de cadre didactice titularizate, cu norma de bază în Universitatea din Petroșani în proporție de 93.73% - existența unor laboratoare foarte bine echipate și organizate în special cele pentru studiul disciplinelor din domeniul Ingineriei sistemelor și conducerii roboților - existența unui număr suficient de calculatoare în laboratoarele de specialitate - prezența unor cadre valoroase de cercetare în domeniul Automatică și Informatică aplicată - personal didactic pasionat - am constatat în timpul vizitei existența unui management universitar foarte eficient la nivel de departament și facultate - existența unei platforme de e-Learning operaționale - de la ultima vizită de evaluare din 2010 s-au realizat progrese care trebuie continuate și în viitor <p>Puncte slabe: a) personalul didactic specializat strict în domeniul programului evaluat este insuficient</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • nu există decât 3 cadre didactice cu specializarea Calculatoare • nu există la program nici un cadru didactic cu doctoratul în domeniul Calculatoare și tehnologia informației <p>b) planul de învățământ deși conține o mulțime de discipline în concordanță cu alte programe de studii de la universități de renume național și internațional, prezintă următoarele lipsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disciplina Sisteme de operare trebuie să fie o disciplină obligatorie, nu opțională după cum este în prezent - ponderea disciplinelor de specialitate este la limită (23.4%, marginal inferior toleranței de 1%) în schimb disciplinele de profil reprezintă 52.82 % - succesiunea logică a unor discipline este cel puțin discutabilă: <ul style="list-style-type: none"> • disciplina Baze de date se studiază în anul I, semestrul I • disciplina Algoritmi paraleli și distribuți este planificată înainte de a se cunoaște arhitectura calculatoarelor sau ce înseamnă un sistem distribuit • Proiectarea algoritmilor este planificată înainte de a se asigura o cunoaștere aprofundată a conceptelor programării calculatoarelor și limbajelor de programare (și fără un curs de Structuri de date care să-l precedă). • următoarele discipline sunt planificate simultan, în același semestru: Transmisii de date, Rețele de calculatoare/Protocoloale de comunicații, Sisteme distribuite • disciplina Sisteme expert este planificat în același semestru cu cursul de Inteligență artificială. <p>d) activitatea de înregistrare a notelor prezintă următoarele lipsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pe cataloage semnează un singur cadru didactic, deși examenele și celelalte verificări se desfășoară conform reglementărilor în prezența a 2 cadre didactice • nu se înregistrează data la care a avut loc evaluarea • rezultatele școlare sunt înregistrate operativ în sistemul informatic și pe un document de lucru al Secretariatului (centralizator), iar în Registrul matricol înregistrarea se face la absolvire.
Electromecanică	Încredere 60 studenți/an	<p>Puncte tari : 43 din cele 47 cadre didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studii, sunt cadre didactice titulare (91,49%). Toate cadrele didactice sunt cuprinse în activități de cercetare. Laboratoarele au dotare corespunzătoare. Fond de carte suficient, acoperit, în principal, de lucrările cadrelor didactice titulare.</p> <p>Puncte slabe: număr mic de contracte de cercetare (granturi) câștigate prin competiție. Număr relativ mic de lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI, cu scor relativ de influență. Raport cadre didactice/nr. studenți 1/3 față de 1/14 recomandat de standardele ARACIS. Dificultate în atragerea candidaților. Conform orarului activităților didactice, ora didactică are 45 minute și nu 50 minute.</p>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control în
Investiții Europene



Țe

Proiecte de Cercetare
Finanțate de ARACIS



Investiții Europene
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control în
Investiții Europene

<p>Energetică industrială</p>	<p>Incredere</p> <p>50 studenți/an</p>	<p>Puncte tari: Programul de studii este relativ cunoscut de agenți economici din regiune, în special la Complexul Energetic Hunedoara. Instituția are colaborare cu comunitatea locală. Activitatea de cercetare este normată precis. Media (aritmetică – neponderată) de vârstă a cadrelor didactice cuprinse în programul de studii este de 42 de ani.</p> <p>Puncte slabe: Reacție lipsită de intensitate la recomandările formulate cu ocazia precedentei evaluări ARACIS.</p> <p>În programul orar se operează cu unitatea de timp „ora” egală cu 45 de minute, ceea ce revine la diminuarea volumului activităților didactice cu 10% (față de planul de învățământ) și la apariția unei neconcordanțe cu normarea personalului (statul de funcții, fișa postului, etc.).</p> <p>Deși media de vârstă a personalului este redusă (element pozitiv), procentul de profesori și conferențieri este aproape de limita superioară (48,83%). Finanțarea aferentă numărului actual de studenți ar putea constrânge promovările viitoare (condiționându-le de ieșirile naturale din sistem). Cadrele didactice nu manifestă interes pentru elaborarea materialelor didactice pentru studenți. Vizibilitatea cercetării este sub nivelul potențialului.</p>
<p>Mașini și echipamente miniere</p>	<p>Incredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p>Puncte tari: Programul de studii Mașini și Echipamente Miniere este singurul program de studii de licență din țară. Absolvenții programului de studii deserveșc un sector economic, care deși în acest moment este în declin, este unul strategic. În același timp absolvenții programului de studii se pot angaja și în domeniile ale activității economice: construcții, construcții autostrăzi, cariere materiale de construcții. Activitatea de cercetare răspunde solicitărilor mediului economic din zonă.</p> <p>Activitatea de publicare în reviste de specialitate este deosebită (în perioada 2009-2014 Articole în reviste ISI cu factor de impact și ISI Proceedings: 159, Articole BDI, B+: 282, Articole la Conferințe internaționale: 198, Articole la Conferințe naționale: 35).</p> <p>Bună inserție în mediu economic a absolvenților, în sector minier, demonstrată și de discuțiile cu angajatorii.</p> <p>Puncte slabe: Dificultate de atragere a candidaților și slaba calitate a candidaților care se adresează la admiterea la facultate.</p> <p>Îmbătrânirea corpului profesoral, cu perspectivă de agravare în următorii ani.</p> <p>Din orarul activităților didactice se desprinde ideea ca ora didactică are 45 minute și nu 50 minute.</p>
<p>Sociologie</p>	<p>Incredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p>Puncte tari: Bază materială proprie a universității, de care beneficiază și programul evaluat (săli de curs, seminarii, laboratoare, spații de cazare, bază sportivă, restaurantul studentesc, biblioteca cu sălile spațioase de lectură și fondul de carte adecvat programului de studii evaluat) care excede cerințelor normative, standardelor și indicatorilor de performanță.</p> <p>Colaborarea excelentă cu mediul socio-economic din zonă, constând în parteneriate academice, convenții de practică și de voluntariat, numărul mare de solicitări de expertiză din partea specialiștilor din domeniul sociologie, finalizate prin contracte de cercetare finanțate de partenerii sociali și valorificate eficient prin publicații și participări la conferințe</p>



	<p>naționale și internaționale (aspect evidențiat atât din analiza documentelor cât și din discuțiile cu stakeholderii Universității din Petroșani). Asigurarea de oportunități deosebite pentru dezvoltarea abilităților de cercetare sociologică în teren a studenților, prin intermediul stagiilor de practică de specialitate și compactă, corect îndrumată de membrii departamentului și orientată spre problemele sociale specifice zonei (aspect care a reieșit atât din analiza documentelor cât și din discuțiile purtate cu studenții și cu absolvenții programului evaluat).</p> <p>Puncte slabe: Din orarul afișat și prezentat în anexă, rezultă că activitățile didactice durează 90 min cu pauze de 15 minute, ceea ce considerăm că influențează utilizarea timpului total prevăzut în planurile de învățământ. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți pe baza unui formular aprobat de Senatul Universității care se aplică anual, deși conform standardelor ARACIS, acesta ar trebui aplicat semestrial. Îngustarea continuă a bazei de recrutare a studenților pentru programul de studii evaluat ca urmare a situației socio-economice precare din Valea Jiului, cu efecte pronunțate asupra natalității generează un risc crescut de diminuare a numărului de studenți la programul de studii de sociologie.</p>
--	---

Pentru toate cele 6 programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului **"încredere"**, iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea din Petroșani prezintă „grad de încredere ridicat"** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

Misiune, obiective si integritate academică

Evaluarea instituțională s-a realizat la o instituție de învățământ superior de stat, având o solidă tradiție în domeniul său de activitate principal – *Ingineria minieră* și care se preocupă de internalizarea unor numeroase și complexe provocări derivate din schimbarea paradigmei tehnindustriale, la nivel național și european. Din Raportul de autoevaluare se poate desprinde faptul că actuala Universitate din Petroșani își are originea în Institutul Cărbunelui, înființat în 1948 prin publicarea Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului (în Monitorul Oficial nr. 177/3 august 1948) și a Deciziei ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior (în Monitorul Oficial nr. 249/26 octombrie 1948). Odată cu reorganizarea învățământului superior minier din anul 1952, Institutul Cărbunelui își schimbă titulatura în Institutul de Mine Petroșani iar Prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991, Institutul de Mine se redenumesc Universitatea Tehnică din Petroșani. Denumirea actuală a fost obținută în baza H.G. nr. 568/1995, prin care a fost înființată Universitatea din Petroșani. La momentul vizitei de evaluare, Universitatea din Petroșani avea în structura sa 3 facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investigări Științifice



ŷe

Facultatea de Inginerie Mecanică



Facultatea de Inginerie Energetică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investigări Științifice

Specializările dezvoltate, misiunea și obiectivele cuprinse în documentele strategice conferă Universității din Petroșani un statut unic în spațiul învățământului românesc și o individualizează la nivel european. Încă de la începuturile sale, Universitatea din Petroșani a fost chemată să dezvolte specializări care pregătesc absolvenți pentru domenii de activitate specifice sectorului primar al economiei. Astfel, Universitatea și-a adus, în decursul existenței sale, aportul la formarea de specialiști care au contribuit, prin activitatea desfășurată, la dezvoltarea bazei energetice, de materii prime și materiale a țării. Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă, într-o Universitate de un tip mai cuprinzător, adaptată noilor nevoi ale societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință. Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; Misiunea civică și culturală - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

La momentul efectuării vizitei de evaluare instituțională, în cadrul Universității din Petroșani funcționau 25 de programe universitare de licență, în cadrul a 19 domenii de studii; 18 programe de studii universitare de masterat, în cadrul a 13 domenii de studii și 4 programe de studii universitare de doctorat. Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Toate programele de studii universitare cuprinse în oferta educațională sunt acreditate, se regăsesc în nr. HG 580 /2014 și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; Misiunea civică și culturală - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

activitatea. Universitatea din Petroșani, prin întreaga sa activitate, și-a asumat un rol major în dezvoltarea regională și locală a Văii Jiului, fiind principalul furnizor de forță de muncă înalt calificată pentru exploatarea miniere (subterane și de suprafață).

Carta universității și regulamentele specifice

Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învățământ superior și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile definitorii pentru Spațiul European al Învățământului Superior. De la ultima evaluare externă, care a avut loc în anul 2009, universitatea a avut mai multe versiuni ale Cartei universitare. Ulterior intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, Senatul universitar a adoptat o nouă versiune a Cartei care a fost avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu adresa nr. 49804-II/28.09.2011, intrând în vigoare la 1 octombrie. În baza autonomiei universitare, în anul 2015, Senatul universității a adoptat unele amendamente la Carta aflată în vigoare. La data evaluării instituționale, comisia de evaluare a procedat la analiza prevederilor ambelor versiuni ale Cartei și a constatat respectarea reglementărilor în vigoare. În Cartă se regăsesc corect și detaliat reflectate, misiunea, valorile definitorii pentru membrii comunității academice, elementele definitorii pentru libertatea academică, autonomia universitară, principiile de organizare și funcționare, obiectivele strategice, elementele de organizare și funcționare, structură, administrație, finanțare, relații internaționale, etc.

În cuprinsul Cartei universitare sunt menționate 35 de regulamente și metodologii. Verificarea punctuală făcută de către membrii comisiei de evaluare instituțională a relevat existența fizică și publicarea acestor documente de natură reglementară pe site-ul universității la adresa <http://www.upet.ro/documente/>. În acest mod se asigură transparența cadrului reglementar pentru toți membrii comunității universitare. Nu au fost identificate prevederi ale regulamentelor care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul universității (www.upet.ro).

Conducere și administrație

Structurile legislative și funcțiile de conducere executivă ale Universității sunt alese la intervale de 4 ani, în conformitate cu legislația în domeniul învățământului universitar, procedurile fiind stabilite prin regulamentele și metodologiile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere. Începând cu anul 2011, prin noua Lege a învățământului, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. Toate persoanele cuprinse în structurile manageriale ale universității au fost desemnate prin procese electivă sau de desemnare de tip piramidal. Pentru aceasta, în acord cu Legea Educației naționale nr 1/2011 și în conformitate cu prevederile Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani, s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/facultate/universitate. Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor de specialitate ale acestui for deliberativ, prin vot democratic, universal și secret. În baza Metodologiei privind alegerile pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani și a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Ÿe

Facultatea de Educație
Petroșani 2007-2012

Ÿe

Facultatea de Educație
Petroșani 2007-2012



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

comunitate academică. Pentru completarea structurilor de conducere s-a făcut nominalizarea prorectorilor de către Rector și, prin concurs, în baza unei metodologii aprobate de către Senatul universității, dintre candidații validați de către consiliile facultăților, a fost desemnat decanul pentru fiecare facultate. După confirmarea de către rector, decanii facultăților și-au nominalizat prodecanii. Organismele de conducere ale Universității se compun, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente, colective) din cadre didactice titularizate în învățământul superior având, ca regulă, funcția didactică de profesor universitar sau conferențiar universitar cu norma de bază în universitate. Există și 2 prodecani care au funcția didactică de lector universitar. În toate structurile de conducere universitară, la care se impune prin lege acest lucru, studenții sunt reprezentați în proporție de minimum 25%. Cu ocazia evaluării instituționale, prin compararea ofertei educaționale și a situației de facto privind programele de studii organizate corelat cu prevederile hotărârilor de guvern și ale ordinelor de ministru, nu s-a constatat funcționarea unor programe de studii care să nu fi fost autorizate provizoriu sau acreditate de către ARACIS.

Universitatea din Petroșani nu are un cod al eticii și integrității academice dar în Carta universitară există o consistentă componentă prin care sunt create condițiile pentru apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru urmărirea respectării acestor prevederi din Cartă, la nivel de universitate s-a organizat o Comisie de Etică Universitară care funcționează pe baza unui regulament specific și întocmește anual un raport de activitate. Senatul universitar urmărește modul în care se respectă prevederile din Carta cu privire la etica și deontologia universitară și poate face dovada aplicării acestora prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de Etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară sunt făcute publice pe site-ul www.upet.ro.

Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării și respectării dispozițiilor din Carta universitară cu privire la etica și deontologia profesională și științifică este **Comisia de etică a Universității** - structură independentă în raport cu Senatul și Consiliul de administrație al universității, care funcționează în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Desfășurarea acțiunilor de analiză a sesizărilor primite de Comisie se face în conformitate cu prevederile unui **Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de etică a Universității din Petroșani**.

Cu ocazia evaluării instituționale s-a discutat cu președintele Comisiei de etică, a fost consultat registrul acestei comisii și s-a luat notă de faptul că, în situația constatării încălcării principiilor Codului de etică, comisia propune măsuri corective și pe durata analizei dosarului asigură păstrarea confidențialității asupra aspectelor în litigiu. Comisia de etică a UPET face dovada unei activități desfășurate în conformitate cu legislația în vigoare. Raportul Comisiei de etică este parte componentă a Raportului Rectorului, care se publică anual pe pagina de web a instituției.

În Universitate este asigurată transparența deciziilor și a activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților. Cea mai mare parte dintre deciziile emise de conducerea Universității sunt postate pe site-ul universității și pe paginile web ale facultăților.

Toate activitățile din Universitate se desfășoară pe baza legilor în vigoare, cu respectarea hotărârilor Senatului universitar și a deciziilor Consiliului de administrație respectiv



ale Rectorului. Forul suprem de decizie este **Senatul universitar**, a cărui activitate este reglementată prin *Regulamentul de funcționare a Senatului universitar*.

Senatul universității este format din reprezentanți aleși în mod democratic din fiecare facultate și departament, decide asupra problemelor majore privind activitățile academice și politicile UPET, finanțarea, selecția și promovarea personalului academic și administrativ, admiterea studenților, dezvoltarea de servicii pentru societate. La nivelul Universității funcționează, cu rol consultativ,

Managementul operativ este asigurat de **Consiliul de Administrație** care include în structura sa rectorul, prorectorii, decanii, directorul general administrativ al universității, și reprezentantul studenților, fiecare membru fiind responsabil pentru activitățile sale manageriale specifice, în concordanță cu strategia Universității și organigrama acesteia. În ultimii ani managementului universității i s-a conferit o componentă strategică prin elaborarea și implementarea unor **Planuri strategice**. În baza acestor documente programatice, anual, se elaborează și se transpune în practică **Planul Operațional al UPET**, respectiv planurile anuale ale facultăților (fiecare facultate are propriul plan operațional pe care-l evaluează ulterior) și studiile făcute cu privire la mediul intern și extern al organizației. Conducerea universității, cele ale facultăților și departamentelor urmăresc permanent îndeplinirea obiectivelor stabilite în planurile operaționale și actualizează anual planul strategic. Comisia de evaluare instituțională a constatat că Universitatea dispune de un set de linii directoare strategice cu privire la dimensiunea financiară urmărindu-se racordarea cât mai completă a acesteia la exigențele Spațiului european al învățământului superior, și evoluția învățământului superior.

Managementul operațional este asigurat de către structurile și funcțiile de conducere executive de la nivelul Universității respectiv al facultăților. Dimensiunile strategice dar și cele operative ale managementului se realizează în conformitate cu provocările cărora trebuie să le facă față universitatea în plan educațional, științific, logistic, financiar și cultural.

Universitatea a adoptat și operaționalizează un document intitulat *Regulamentul intern al Universității din Petroșani* prin care se reglementează raporturile de muncă dintre Universitate, în calitate de angajator, și salariați: personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și nedidactic, indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Apreciem că documentul menționat respectă reglementările legale în vigoare, precum și Carta Universității și prevederile Contractului colectiv de muncă, conținând prevederi referitoare la drepturile și obligațiile angajaților, organizarea timpului de muncă, protecția, igiena și securitatea în muncă, precum și pentru disciplina în muncă și de o administrație compusă din personal bine pregătit profesional care se organizează și acționează în conformitate cu organigramele elaborate în conformitate cu normele managementului academic în care sunt clar precizate ierarhiile între departamentele și serviciile universității. Administrația are o organigramă proprie iar serviciile componente dispun de proceduri specifice de organizare și funcționare. Personalul didactic auxiliar și cel administrativ este calificat conform cerințelor postului ocupat și este dimensionat corespunzător asigurării unor servicii de calitate în comunitatea universitară. În UPET funcționează un Compartiment de Audit Public Intern care are în atribuții realizarea de misiuni de audit intern, conform normelor specifice domeniului. Compartimentul de Audit Public Intern din Universitate realizează audituri interne, conform normelor specifice domeniului.



Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea din Petroșani dispune de o sustenabilă bază materială menită să asigure un înalt nivel de calitate la nivelul programelor de studii oferite (100% din spațiile de învățământ se află în proprietatea universității). Campusul Universității se compune din 21 de corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 34.324,76 m² care grupează moderne spații de învățământ, 109 laboratoare, din care 15 sunt de cercetare, o modernă și operațională bibliotecă universitară, o baza sportivă, 5 cămine studentești, un restaurant studentesc și un Club studentesc. Comisia de evaluare apreciază că baza materială a Universității din Petroșani oferă suportul necesar pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. Considerăm a fi îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare. Există o preocupare constantă pentru arondarea spațiilor de învățământ la nivelul facultăților ceea ce creează premisele pentru adaptarea acestora în funcție de cerințele unui învățământ universitar modern. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. Universitatea dispune de 15 amfiteatre (cu o suprafață totală de 1842,55 mp), 20 de săli de seminar (cu suprafața de 733,73 mp) și 109 laboratoare (care totalizează 7594,26 mp).

Toate rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor MECS. Verificarea registrului de inventar existent la *Serviciul Financiar Contabil* ne-a confirmat faptul că Universitatea dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Trebuie menționată continuitatea la nivelul preocupărilor direcționate către asigurarea celei mai adecvate componente logistice pentru un învățământ universitar de calitate. Desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu echipamente moderne de calcul și cu sisteme multi-media de învățare interactivă, fiind îndeplinită norma metodologică aferentă. Spațiile afectate proceselor se compun din 1842,55 mp săli de curs, 733,73 mp săli de seminar, și 7594,26 mp laboratoare. Universitatea dispune de un număr de 5 cămine modernizate cu 610 locuri și o suprafață utilă de 8665,31 mp.

În ultimii ani, situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit constant, atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare. Laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național; există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate; soft-urile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu; toate căminele studentești sunt conectate la Internet. Dotarea laboratoarelor este în general comparabilă cu cea din universitățile europene și cu bunele practici internaționale. Din fișele evaluatorilor pe programe a rezultat că, în unele cazuri, s-au identificat și echipamente mai puțin adaptate, recomandându-se achiziționarea unor echipamente moderne, specifice fiecărui domeniu în parte. Universitatea din Petroșani dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, fezabile, în raport cu veniturile previzionate. Prin proiectele finanțate din fonduri europene au fost achiziționate o serie de echipamente specializate și tehnică de calcul modernă care au contribuit la îmbunătățirea indicatorilor prevăzuți de metodologia ARACIS.

Echipele de evaluare externă a calității a vizitat cele mai reprezentative spații didactice,



de cercetare și sociale ale Universității constatând modernitatea acestora, conformitatea cu cerințele normative (minime, ref. 1 și chiar ref.2), utilizarea acestora, de către membrii comunității universitare, în activitățile lor metodicodidactice, de cercetare sau de petrecere a timpului liber. În Universitatea din Petroșani funcționează un laborator de *Fizică nucleară* autorizat CNCAN și un laborator de *Analize și Încercări în Construcții* acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții.

Universitatea din Petroșani dispune de o bibliotecă modernă cu 4 săli de lectură (cu o suprafață totală de 752 mp). La aceasta se adaugă bibliotecile constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Studenții se pot documenta în aceste săli de lectură, pot împrumuta cărți de specialitate și reviste sau accesa fondul de carte în format electronic. Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune la data vizitei de peste 298.351 volume care corespund la 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbă străină), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 nonpublicații.

Cu ocazia întâlnirii pe care comisia de evaluare externă a avut-o cu reprezentanții studenților a rezultat faptul că Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și master. Astfel, există 183.152 volume din clasa științelor aplicate; 59.277 volume din clasa științelor exacte; 18.477 din clasa științelor socio-umane; 20.894 volume de limbă și literatură și 16.551 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.). Biblioteca Centrală dispune de un număr mare de abonamente la reviste românești și străine de specialitate. Abonamentele la publicațiile periodice sunt efectuate în conformitate cu misiunea fiecărui program de studii oferit. Totodată, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani desfășoară o serie de schimburi interne și internaționale de publicații cu mai multe instituții de învățământ și cercetare din străinătate. Apreciem că numărul de abonamente la publicații românești și străine este corespunzător misiunii asumate și creează premisele pentru un învățământ de calitate. Spațiile din sălile de lectură, orarul bibliotecii și disponibilitatea și profesionalismul personalului care deservește biblioteca asigură îndeplinirea corespunzătoare a indicatorului metodologic.

Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională s-a verificat respectarea cerințelor normative în materie și s-a constatat că sunt respectate condițiile legale pentru încadrarea tuturor posturilor din compartimentul financiar – contabil cu personal corespunzător calificat. Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Fiind o persoană juridică de drept public, universitatea îndeplinește toate exigențele statutare aferente. Ca atare, în urma verificării, s-a constatat că aceasta elaborează anual și pune în aplicare un buget propriu, în strictă conformitate cu exigențele legislației în domeniul gestiunii finanțelor publice. Universitatea are cont la bancă și cod fiscal propriu și dispune de un adecvat compartiment financiar-contabil, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă încadrarea în cheltuielile prognozate conform legii. Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 87/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizare și conducere contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare. Universitatea nu a fost auditată extern din punct de vedere financiar.

Utilizarea eficientă și în conformitate cu reglementările legale a resurselor financiare cade în sarcina Contabilului Șef, prin Serviciul Financiar-contabil. Analiza încadrării cu personal a



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

serviciului evidențiază un număr de 8 posturi, din care 6 sunt acoperite cu angajați cu studii superioare în domeniul economic și 2 angajați cu studii medii de specialitate. Contabilul Șef dispune de studii universitare de licență în domeniul fundamental Științe economice, a absolvit un program de masterat intitulat Management financiar și este doctor în științe economice.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 60% din totalul cheltuielilor ceea ce relevă îndeplinirea cerinței normative aferente. Evaluarea a atestat efectuarea cheltuielilor în conformitate cu legislația finanțelor publice, respectându-se destinația sumelor alocate și caracterul non-profit al organizației.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea din Petroșani acordă anumite forme de asistență financiară studenților provenind din familii cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță sportivă. În același timp, Universitatea din Petroșani acordă, pentru studenți, masteranzi și doctoranzi reduceri de taxe de școlarizare, precum și alte forme de sprijin pentru studenții cazați în cămine. Universitatea din Petroșani acordă scutiri de taxă de școlarizare și scutiri de plata taxelor de cămin pentru studenții provenind din familii cu venituri mici, cei cu diverse handicapuri locomotorii și studenții care fac parte din echipele sportive ale universității. Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin intermediul site-ului www.upet.ro, ale avizierelor Decanatelor și al secretariatelor Facultăților. Studenții reprezentanți în consiliile facultăților și în senatul universitar participă la procesul de stabilire și aprobare a cuantumului taxelor și sunt informați (și prin intermediul lor ceilalți membri ai comunității studentești) de modul de utilizare a taxelor.

Taxele de studii aprobate prin Hotărârea Senatului Universității din Petroșani pentru ciclurile I și II de pregătire universitară sunt de 1.700 lei/an pentru studiile de licență, respectiv și 2.000 lei/an pentru studiile de masterat. Pe parcursul vizitei s-a solicitat calculația de cost pe care se bazează nivelurile taxelor de studii, aceasta a fost verificată și apreciem că detaliază convingător componentele financiare suport pentru aceste taxe. Taxele, aprobate de către Senatul universitar, sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: Ghidul candidatului la concursul de admitere, Contractul de studii, avizierele facultăților, site-ul Universității.

Anual, se realizează și un audit extern, efectuate de către Curtea de Conturi. În conformitate cu adresa nr. 757/18.06.2014, primită de la Curtea de conturi a rezultat faptul că situațiile financiare reflectă o imagine fidelă asupra proceselor economice derulate în instituție, iar acestea au fost elaborate și prezentate în concordanță cu legislația în vigoare. **În anul 2015, situațiile financiare și raportările contabile ale Universității din Petroșani au fost auditate de către Casa de Audit Corvinia, societate membră a Casei Auditorilor Financiar din România în baza contractului nr. 379/ 27.01.2015** În concluzia formulată de această societate de audit, "situațiile financiare ale Universității din Petroșani, poziția financiară, rezultatele financiare și fluxurile de trezorerie la data de 31.12.2014, au fost întocmite de o manieră adecvată". Raportul de audit făcut de auditorul extern menționat a fost înaintat Senatului universitar, se afla postat pe site-ul universității și a putut fi consultat de membrii comisiei de evaluare externă, urmând a face obiectul dezbaterii într-o ședință ulterioară a Senatului.

Conținutul programelor de studiu

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și



evaluarea periodică a programelor de studii (. Varianta aflată în vigoare la data vizitei de evaluare era cea aprobat în ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 26.06.2014. S-a luat notă de faptul că, la nivelul universității, au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu. Fundamentarea deciziilor legate de oferta de programe de studii are la bază: respectarea reglementărilor naționale, cerințele zonei, numărul de candidați la concursul de admitere, armonizarea cu piața muncii, necesitatea formării unor linii complete de educație Licență-Masterat-Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare etc. Se poate aprecia că programele de studiu oferite de Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MECS privind domeniile de studiu și specializările în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare, iar suplimentele la diplome conțin competențele profesionale și transversale aferente programului de studii, așa cum au fost acestea formulate în *Grila 1* și *Grila 1 bis*. Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară reprezintă activități care sunt reglementate printr-un Regulament distinct, aprobat de Senat. Comisia de evaluare a verificat la fața locului modul de organizare și funcționare a competențelor care se ocupă de completarea și eliberarea actelor de studii. Merită apreciate demersurile întreprinse de conducerea universității pentru ca oferta de programe de studii și curricula să se reînnoiască permanent în vederea asigurării flexibilității și a adaptării corespunzătoare la dinamica pieței muncii și la evoluțiile înregistrate pe piața calificărilor universitare și profesionale. Pot fi oferite ca exemple relevante privind conexiunea Universitate – piața muncii, propunerile de programe de studii noi asociate unor cerințe recente identificate pe piața regională a muncii: **Ingineria securității în industrie** (program de studii de licență, înființat în anul universitar 2012-2013) sau **Contabilitate și audit** (program de studii de masterat, înființat în anul universitar 2012-2013). Prin prevederile Planului Strategic, Universitatea susține o politică de internaționalizare care vizează deschiderea către experiența europeană prin derularea unor programe intense de mobilități și schimburi de cadre didactice și studenți în cadrul axei ERASMUS + . Aceste programe de schimburi au facilitat cunoașterea și înțelegerea, de către cadrele didactice și studenții Universității din Petroșani, a unor exemple de bune practici în ceea ce privește conținuturile programelor de studii, metodele de predare, dar mai ales modalitățile de desfășurare a stagiilor de practică în cadrul unor instituții de profil. Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UPET; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai buna percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu **reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor**, s-a luat notă de **implicarea acestora** în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Rezultatele învățării

Din evidențele Universității și din discuția pe care comisia de evaluare instituțională a purtat-o cu reprezentanții angajatorilor, a rezultat că absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. În universitate există un sistem de monitorizare a traiectoriei profesionale a absolvenților prin intermediul *Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților*, instrument care permite creionarea unei imagini de ansamblu asupra evoluției absolvenților pe ani, profesii, domenii de încadrare a profesiei. *Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii* din Universitate au evidențiat că, în perioada 2010-2014, rata de inserție a absolvenților a fost de peste 50% în cazul tuturor programelor de studii evaluate. Universitatea din Petroșani a participat, în calitate de instituție colaboratoare, la realizarea proiectului strategic POSDRU "Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior", inițiat de UEFISCDI și co-finanțat din Fondul Social European (<http://www.absolvent-univ.ro/485/section.aspx/632>). Populația studiului instituțional a fost reprezentată de toți absolvenții de studii universitare de licență ai promoției 2009. Situația privind gradul de inserție pe piața muncii preciza faptul că 66% dintre absolvenții instituției erau angajați. Din datele colectate de la Decanatele celor trei Facultăți din structura Universității, a rezultat următoarea statistică cu privire la continuarea studiilor universitare de către absolvenții ciclului I de licență:

- ponderile absolvenților promoției 2012-2013, înscriși la studiile universitare de masterat în anul 2013-2014 au fost următoarele: Facultatea de Mine – 40,33%; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 31,55%; Facultatea de Științe – 31,80%;

- ponderile absolvenților promoției 2013-2014, înscriși la studiile universitare de masterat în anul 2014-2015 au fost: Facultatea de Mine – 40,96%; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 46,60%; Facultatea de Științe – 40,70%.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unui Chestionar de evaluare. Rezultatele sunt centralizate de către Directorul de Departament, iar interpretarea rezultatelor de ansamblu și evidențierea concluziilor au loc în ședințele de departament și ale Consiliilor Facultăților. Pentru programele de studii de licență și masterat aflate în prezent în derulare a rezultat că peste 50% dintre studenți și masteranzi apreciază pozitiv mediul de dezvoltare – învățare oferit de universitate, precum și propriul lor traseu de învățare. Situația a fost confirmată în cadrul întâlnirii comisiei de evaluatori cu studenții. În Universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor noi metode formative, fiind evidentă preocuparea de trecere de la predare la învățare, de la comunicare de informații la interactivitate. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate (90 - 120 ore/an universitar). În universitate se procedează la promovarea instituției tutoratului acordat studenților. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Activitatea de cercetare științifică

Misiunea Universității, statuată prin Cartă la art.16 conține și componenta cercetare științifică. Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investigare a Calității în
Procedurile de Cercetare



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investigare a Calității în
Procedurile de Cercetare

împreună cu direcțiile și mijloacele de realizarea a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani. În baza acestei strategii, se elaborează anual Planuri operaționale de cercetare științifică, atât la nivelul universității cât și la nivelul fiecărei facultăți. La nivelul fiecărei facultăți sunt stabilite domeniile și direcțiile de cercetare științifică precum și colectivele de cercetare. În universitate funcționează 7 centre de cercetare, acreditate de Senatul universitar în baza unei proceduri specifice. În urma verificării documentelor operaționale ale centrelor de cercetare s-a constatat că aceste dispun de propriile planuri și programe de cercetare.

Stabilirea domeniilor și temelor de cercetare științifică ce vor fi abordate are drept puncte de reper direcțiile prioritare derivate din *Strategia cercetării științifice* și din misiunea Universității din Petroșani, respectiv prevederile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020. Analiza activității de cercetare desfășurate în ultimii 5 ani a evidențiat faptul că temele abordate sunt compatibile cu arile științifice ale domeniilor de licență și de masterat. Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate este valorificată prin: granturi/contracte naționale și internaționale; articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI; articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale; cărți publicate în edituri recunoscute CNCS; cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate; brevete de invenție. Situația sinoptică a activității de cercetare științifică a universității, în perioada care s-a scurs din 2009 (anul ultimei evaluări instituționale) și până la finele anului 2014 este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Tip rezultat	ANUL						Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
1.	Granturi și contracte de cercetare	30	35	40	26	46	32	209
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în volume ale conferințelor indexate ISI - CPCI	55	63	52	72	212	76	439
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	181	181	164	137	116	96	875
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale	106	159	88	94	84	119	650
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale	20	29	14	19	15	17	114
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS/CNCSIS	32	57	59	57	39	45	289
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	4	3	6	5	13	10	41



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea din Petroșani face dovada consacrării unei adevărate tradiții în materie de organizare a unor manifestări științifice cu caracter național și internațional, care s-au bucurat de o largă participare din partea cadrelor didactice și cercetărilor de renume din țară și străinătate. Se poate reține organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar „Universitaria SIMPRO” (în anii 2010, 2012, 2014) și organizarea în parteneriat a altor manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate: *Simpozionul Internațional Securitate și Sănătate în Muncă*; conferințe WSEAS; *International Conference on Natural Resource Management* etc. Organizatorii manifestărilor au beneficiat de sprijin financiar și logistic din partea conducerii Universității și a sponsorilor implicați, iar comunicările prezentate în plen sau pe secțiuni au fost publicate în volume tipărite pe domenii, sau în cadrul *Annals of the University of Petroșani*. Pentru luna septembrie 2015 este programată organizarea în cadrul Universității a celui de-al 6-lea Congres Minier Balcanic sub egida Consiliului Mondial al Energiei și cu o largă paletă partenerială, națională și internațională.

Universitatea din Petroșani încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani* care diseminează lucrările unor specialiști de prestigiu ce își desfășoară activitatea în mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCS: *Mechanical Engineering; Economics; Electrical Engineering; Mining Engineering*. În sfera matematicii și mecanicii, Universitatea editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate. Universitatea din Petroșani este editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*”. Diseminarea rezultatelor cercetării la nivel internațional a fost realizată prin publicarea, de către cadrele didactice din Universitate, a unor lucrări/articole științifice apărute în reviste sau volume ale unor manifestări științifice cotate ISI.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

La data de 01.10.2014, numărul total de posturi din statele de funcții ale UPET era de 301, din care: 169 ocupate cu cadre didactice titulare cu norma de bază și 132 posturi vacante. Din totalul cadrelor didactice titulare, la nivel de universitate, 31% din normele didactice sunt ocupate de personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar universitar. Evaluatorii pe programe au evidențiat faptul că la unele facultăți ponderea acestora este mai mare de 50%. La momentul vizitei de evaluare, în universitate, se mai aflau în activitate 6 preparatori și 14 asistenți universitari. S-a luat notă de faptul că, cea mai mare parte din posturile vacante sunt acoperite prin titulari ai universității, având gradele didactice și competențele necesare desfășurării activităților didactice la un înalt nivel al calității. Doar 46 de norme didactice mai sunt ocupate cu cadre didactice asociate, printre acestea 31 fiind foste cadre didactice ale universității pensionate pentru limită de vârstă. Detalierea acestor proporții pe fiecare dintre programele de studii universitare se găsește în fișele de evaluare și în rapoartele elaborate de către evaluatorii pe programe, anexe la prezentul document. Cu ocazia evaluării instituționale, s-a constatat că la cvasitotalitatea programelor de studii oferite de universitate **sunt respectate cerințele normative obligatorii pentru acest capitol**. (La câteva programe de studii, s-au constatat unele asimetrii în raport cu referențialele normative și s-a recomandat remedierea acestora – a se vedea Rapoartele sintetice pe programe). Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior și ocupă temporar un post vacant în Universitate, satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea



postului respectiv, conform LEN Nr.1/2011. S-au verificat prin sondaj o parte dintre dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și **s-a constatat îndeplinirea integrală a cerințelor metodologice aferente.**

Normele didactice respectă prevederile LEN Nr.1/2011 și *Regulamentul de întocmire a statelor de funcții*. Nu au fost identificate situații de personal titularizat în învățământul universitar care să desfășoare mai mult de 3 norme didactice.

Există fișe ale posturilor didactice ale căror prevederi sunt respectate. S-a luat notă de corelația adecvată între norma didactică și cea de cercetare. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UPET. Echilibrul între gradele didactice universitare este unul operațional și respectă cerințele metodologiei ARACIS. Ocuparea posturilor vacante de către cadrele didactice asociate se face în baza unor concursuri organizate la nivelul departamentelor. Posturile vacante împreună cu cerințele minimale care trebuie îndeplinite pentru depunerea candidaturilor se publică pe site-ul universității, solicitându-se depunerea unor dosare de candidatură. Posturile didactice vacante sunt ocupate cu cadre didactice titulare în învățământ aparținând universității evaluate. Politica universității este una de încurajare a aducerii în fața studenților a unor specialiști din mediul de afaceri, social sau cultural. Au fost verificate dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și s-a constatat că în acestea se află aprobarea organizației de proveniență. Anexăm la prezentul Raport copii ale documentelor menționate. S-a luat notă de faptul că, anual, la nivelul fiecărui departament, se evaluează măsura în care titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului educațional modern. Am verificat, prin sondaj, conținutul unor fișe de disciplină și am luat notă de preocuparea în ce privește îndeplinirea cerinței privind menținerea capacităților necesare titularizării la disciplinele predate. Este interesant de menționat faptul că, gradul de îndeplinire a acestei cerințe a fost transformat în criteriu de elaborare și implementare a pachetului motivațional, îndeosebi a componentei sale salariale. Toți titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor cuprinse în posturile ocupate. Asistenții care susțin activități didactice (aplicații) au pregătire pedagogică atestată. În conformitate cu legislația în vigoare, Senatul universitar a aprobat ca un număr de 31 de cadre didactice pensionate la limita de vârstă care efectuează 12,15 norme didactice, să desfășoare activități didactice, în calitate de profesori asociați fără să depășească o normă didactică. Analiza statelor de funcții ale departamentelor care deservește programele de studii relevă existența unei încadrări corespunzătoare cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, vârsta acestora fiind, ca regulă, uniform repartizată ceea ce garantează capacitatea instituției de a acoperi corespunzător cu personal de specialitate toate activitățile prevăzute în planurile de învățământ. La unele facultăți s-a semnalat faptul că vârsta personalului didactic și de cercetare este una mai înaintată existând un număr apreciat ca mic de cadre didactice având vârsta sub 35 de ani și s-a recomandat remedierea acestei asimetrii. Se poate aprecia că întregul personal didactic și de cercetare al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor și își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a reglementărilor interne ale universității. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Resurse de învățare și servicii studențești

Conducerea Universității și conducerea facultăților urmăresc realizarea unui raport cât mai corect între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. În Universitate își desfășoară activitatea 169 de cadre didactice titulare și 46 de cadre didactice asociate care derulează activități metodicodidactice cu 3334 de studenți ceea ce presupune un raport mediu de 20,0 studenți raportați la un cadru didactic. Raportul este relativ echilibrat între programele de studii.

Pentru cvasitotalitatea programelor de studii universitare de licență și masterat admiterea se face în baza rezultatelor profesionale obținute pe parcursul ciclului de studii anterior. În cazul candidaților pentru programul de masterat intitulat *Topografie minieră informatizată și cadastru* este prevăzut un examen scris dintr-o tematică anunțată în conformitate cu cerințele legale în domeniu. Comisia de evaluare a procedat la verificarea, prin sondaj, a dosarelor studenților înmatriculați la universitate și nu au fost identificați studenți care să nu fi obținut în prealabil diploma de bacalaureat, respectiv de licență, în cazul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea pentru programele de doctorat se face în baza prevederilor Metodologiei de admitere la doctorat. În urma evaluării prin sondaj a unora dintre dosarele studenților rezultă că **sunt îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare**. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul UPET studiază un număr mare de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 226 la ciclul de studii universitare de licență și 28 la ciclul de studii universitare de masterat, care au apreciat foarte mult condițiile de studiu de care se bucură aici.

Transferul studenților se realizează pe baza *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile*. În conformitate cu Regulamentul, "anul de studii în care studentul i se acceptă transferul se stabilește în funcție de disciplinele recunoscute, cu respectarea condiției ca studentul să întrunească numărul necesar de credite pentru promovarea anului de studii anterior celui în care solicit transferul". Nu au fost identificate situații în care transferurile, la sau de la universitate, să fi fost efectuate pe parcursul derulării anului de învățământ. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în *centralizator* și ulterior în *Registrul matricol*. Forma de examinare se aprobă de către Consiliul facultății înainte de începerea anului universitar. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă reglementările la nivel național. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Examinarea și notarea studenților se realizează la sfârșitul semestrului, dar studenții sunt evaluați și pe parcursul semestrului în cadrul activităților de seminar și de laborator. Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, pagini de Facebook ale Universității/Facultăților, resurse în format electronic, materiale auxiliare și practică dialogul cu studenții. În procesul didactic, sunt utilizate tehnologiile moderne de instruire. Amfiteatrele mari și laboratoarele de informatică sunt dotate



cu tehnologii moderne multimedia. Personaluș didactic și de cercetare are prevăzute ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există coordonatori de program de studii și/sau titori de an. Prin funcționarea, în ultima perioadă, a Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră - CICOC, Universitatea asigură servicii de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților în vederea integrării acestora pe piața forței de muncă. Din discuțiile cu studenții a rezultat că nu există încă o activitate consistentă a acestuia de care să beneficieze majoritatea studenților.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea din Petroșani promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: actualizarea paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; editarea de monografii și broșuri de prezentare a Universității sau a unor structuri din cadrul acesteia; pagina de Facebook a Universității; organizarea anuală a unor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți (www.upet.ro). Informația oferită public de universitate, în special pe pagina web a acesteia – www.upet.ro - este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Apreciem că în acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor, membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor conducerii. Universitatea, oferă un set de informații relevante privind învățământul și pentru mediul social și economic (admitere, perioada studiilor, absolvenți, cercetare, situațiile financiare).

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Cu ocazia evaluării efectuate s-a putut lua notă de existența la nivelul universității, facultăților și departamentelor, precum și la cel al majorității membrilor comunității facultății, a elementelor definitorii pentru o solidă cultură a calității. La nivelul Universității din Petroșani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani (CEAC); Departamentul de Calitate și Admitere (DCA)** care are drept misiune principală sprijinirea CEAC și implementarea sistemului de asigurare a calității; **structuri responsabile cu asigurarea calității** la toate nivelurile: Facultăți și Departamente. Prin activitatea desfășurată, Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate, sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadrul organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu. O parte dintre membrii comisiei CEAC sunt înscrși în Registrul Național al Evaluatorilor din cadrul ARACIS pe diferite domenii ceea ce oferă garanția cunoașterii procedurilor, criteriilor, standardelor de performanță și indicatorilor cuprinși în *Metodologia de evaluare externă a programelor de studii și a instituțiilor*



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

de învățământ superior elaborată de ARACIS. Universitatea din Petroșani realizează schimburi de opinii și de rezultate ale acțiunilor de colaborare cu alte universități din țară (în special cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești) cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea politicilor și strategiei în domeniul managementului calității.

S-a luat notă de faptul că la nivelul universității se organizează, controlează și se alocă resursele necesare pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către Senatul Universității din Petroșani la începutul fiecărui an universitar. Politica de Asigurare a Calității demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate și comunicate cele 4 axe principale care vizează asigurarea internă și externă a calității activităților desfășurate în cadrul Universității din Petroșani: *calitatea procesului de învățământ; calitatea activității de cercetare științifică; calitatea relațiilor Universității cu mediul economico-social în care activează; calitatea ca dimensiune organizațională.* La nivelul fiecărei structuri din cadrul universității există Comisii sau Responsabili cu probleme de calitate. Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni organizate, în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții. Politicile și strategiile elaborate sunt cunoscute în Universitate și asigură mobilizarea membrilor comunității universitare la realizarea lor. Rapoartele anuale ale rectorului au capitol distinct privind asigurarea calității și sunt publice pe site - <http://www.upet.ro/documente/>.

Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare. Evaluarea colegială se face în conformitate cu *Regulamentul și procedurile privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, în care este inclusă o procedură referitoare la evaluarea colegială.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost elaborat *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți*, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, ca anexă la *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*.

Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UPET; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai bună percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu **reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor**, s-a luat notă de **implicarea acestora** în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.



Recomandări:

▪ CU PRIVIRE LA PROCESUL DIDACTIC:

- valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate;
- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;
- promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
- preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;
- minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapida și deplina integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);
- creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;
- elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;
- organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;
- promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;
- compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior



mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.

▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
- crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea poliilor de cercetare deja existenți;
- creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
- stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;
- Alocarea unor fonduri speciale pentru premierea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicată;
- urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
- încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
- concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
- crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;
- crearea mecanismului reglementar suport și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

- creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar;
- fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;
- întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;
- realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;



Fondul Social European
PERIOADA 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Fondul Social European
PERIOADA 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
- sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.

▪ **cu privire la sursele de finanțare:**

- promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;
- intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.

▪ **cu privire la cooperarea intranațională și internațională:**

- transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii Valea Jiului prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale regiunii;
- elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a UPET în Spațiul European a Învățământului Superior;
- valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;
- alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
- încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;
- atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.

▪ **cu privire la activitatea instituțională:**

- implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernanta universitară modernă;
- întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;
- crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme pro-active de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;
- transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed-back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității și
Accreditare Științifică



Agencia Română de
Asigurare a Calității și
Accreditare Științifică

- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;
 - perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.
- **cu privire la asigurarea calității:**
 - creșterea importanței activităților privind asigurarea calității la nivelul instituției prin dezvoltarea și implementarea unor strategii cu obiective clare și feed-back adecvat ;
 - creșterea rolului CEAC în dezvoltarea și implementarea politicilor la nivelul instituției.

Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității din Petroșani**:

- În cadrul Senatului și Consiliilor Facultăților 25% din membrii sunt studenți cu drepturi depline;
- Regulamentul se găsește pe site-ul universității și al facultății, oferind astfel acces oricărui student interesat;
- Universitatea nu intervine în procesul de alegere al studenților reprezentanți;
- Informațiile prezente pe site-ul universității sunt actualizate;
- Platforma e-learning este bine structurată, fiind accesibilă tuturor studenților;
- Universitatea dispune de o platformă de management intern unde studenții își pot vizualiza situația școlară și situația opționalelor / taxelor de școlarizare;
- Universitatea dispune de săli de curs/seminar mobilate recent, cu videoproiector și de laboratoare ce pun la dispoziția studenților utilaje profesionale;
- Există o bună colaborare între organizațiile studențești și conducerea universității fapt dovedit de multitudinea de evenimente organizate cu sprijinul conducerii universității;
- Universitatea dispune de o cabană situată în Masivul Parâng la care studenții au acces;
- Baza sportivă răspunde cerințele studenților oferind posibilitatea practicării unui număr mare de sporturi;
- Universitatea încurajează studenții cu rezultate bune la concursurile sportive prin oferirea gratuității căminului și a unor burse de performanță în sport;
- Universitatea oferă studenților un număr însemnat de burse de merit;
- Pe site sunt publicate informații de actualitate necesare studenților;
- Site-ul conține documente importante cu informații privind activitatea instituției ;
- Universitatea dispune de platforme online bine structurată unde studenții își pot accesa situația școlară și alte informații despre școlarizare;
- Universitatea dispune de o platformă eLearning unde sunt încărcate o gamă largă de materiale la diverse materii;
- Majoritatea studenților aleg să își continue studiile de master;
- Existența unui feedback permanent și bine structurat între UPET și principalilor angajatori ai absolvenților ;
- Se remarcă Existența unui ghid al candidatului ;
- Prezentarea ofertei de studiu în Chișinău;



- Studenții beneficiază de întâlniri lunare cu Directorul General Administrativ și cu Directorul responsabil pe servicii sociale;
- Îndeplinirea prevederilor din 2009 "Extinderea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul pregătirii pedagogice al profesorilor prin oferirea de traininguri și programe de specializare în acest domeniu";
- Îndeplinirea recomandărilor din 2009 "Elaborarea de mecanisme clare pentru îndeplinirea politicilor și conturarea unui plan de acțiune" ;
- Existența comisiei CEAC.

Puncte slabe:

- Carta universitară nu este actualizată conform numărului curent de studenți din universitate;
- Studenții nu își cunosc reprezentanții în forurile de conducere și nu cunosc rolul acestora;
- Deciziile luate în cadrul ședințelor de consiliu nu sunt facute publice, fiind cunoscute doar de către conducerea facultății;
- Nu există transparență în acordarea burselor. Listele cu cei care au obținut bursă sunt publicate la avizierele secretariatelor dar doar pentru scurt timp;
- Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră nu este foarte cunoscut prin rândul studenților aceștia spunând că activitatea centrului este redusă;
- Formularele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți nu conțin o rubrică unde studenții pot detalia rezultatul chestionarului sau pot adăuga un comentariu pentru îmbunătățirea performanțelor cadrului didactic;
- Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți nu sunt comunicate studenților;
- Absența studenților reprezentanți de la ședințele consiliului facultății.
- În urma analizei proceselor verbale din ultimii 3 ani de la ședințele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității am constatat excluderea studenților de la ședințele comisiei;
- În fișei disciplinei la punctul 4 (condiții de desfășurare a cursului) se regăsesc informații precum: închiderea telefonului mobil și întârzierea studenților;
- În chestionarul pentru evaluarea cadrelor didactice nu regăsim un spațiu deschis pentru observații;
- Studenții reprezentanți nu au avut o poziție activă în forumurile de reprezentare în ultimii 3 ani;
- Statisticile privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților în domeniul studiat este mic;
- Inexistența unui ghid al studentului;
- În cadrul convocatoarelor de prezență se observă absența studenților reprezentanți în cadrul mai multor ședințe de Consiliu/Senat.

Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

The importance of the University for development of the region is evident, and was confirmed by local government, partners and alumni during the meetings with the panel. UPET provides an important regional service in providing a centre of academic life in this part of Romania. Thanks to UPET, the dialogue between science, culture and local society can be maintained and



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

developed. *(Importanța universității pentru dezvoltarea regiunii este evidentă și a fost confirmată de autoritățile locale, parteneri și absolvenți în timpul întâlnirilor cu echipa de evaluare. UPET oferă servicii importante în regiune, fiind centrul vieții academice în această parte a României. Mulțumită UPET, se menține și se dezvoltă un dialog real între știință, cultură și societate.)*

The task of quality assurance is permanent concern at UPET. The University has quality assurance policies with clearly defined and documented performance standards and indicators. Also, the University has prepared SWOT analysis, which is included in SER and reveals the situation adequately. In general, quality assurance is organized according to standard university quality management model. Management structure responsible for the quality assurance consists of Rector, Vice-rectors, Deans, the heads of management and teaching departments, Quality Assessment and Assurance committees on the University and faculty levels, and the Department for Quality and Admission. *(Asigurarea calității reprezintă una din atribuțiile aflate permanent în atenția UPET. Universitatea are politici de asigurarea calității cu standarde și indicatori de performanță clar definiți. De asemenea, Universitatea a realizat în raportul de autoevaluare o analiză SWOT care corespunde realității din instituție. În general, asigurarea calității este organizată conform modelelor universitare privind managementul calității. Structura managerială responsabilă cu asigurarea calității este reprezentată de rector, prorectori, decani, directori de departamente, reprezentanții comisiilor de asigurarea calității la nivel instituțional și facultăți și reprezentanții Departamentului de calitate.)*

Research is considered to be a priority at UPET and is conceived from the perspective of the integration into the European Research Area. It consists mainly (but not exclusively) of fundamental and applicative studies in various fields of technical sciences. All three faculties of UPET have defined research priorities. *(Cercetarea este o prioritate în UPET și se realizează din perspective integrării în Aria Europeană a Cercetării. Este reprezentată în principal (dar nu exclusiv) din studii fundamentale și aplicate în diferite domenii ale științelor tehnice. Toate cele trei facultăți ale universității au definite prioritățile în domeniul cercetării.)*

The University has its own campus, which consists of education spaces, research labs, sports grounds, dormitories, canteen, and the students' club. These spaces meet the national legal requirements and standards imposed by the needs of a quality educational process. Learning spaces are in good technical condition. They are equipped with multimedia and other equipment needed for didactic process. *(Universitatea are propriul campus format din spații de învățământ, laboratoare de cercetare, terenuri de sport, cămine, cantină și clubul studenților. Aceste spații îndeplinesc cerințele și standardele impuse de un învățământ de calitate. Spațiile de învățământ sunt bine dotate din punct de vedere tehnic. Ele au echipamente multimedia și alte echipamente necesare procesului didactic.)*

As much as my competence allows, I wholeheartedly recommend qualifying University of Petrosani as "full confidence" institution. *(Atât cât îmi permite competența, recomand din toată inima acordarea Universității din Petroșani a calificativului "încredere deplină".)*

În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea este o instituție importantă la nivel local;



- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim ; pentru toate programele de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.

- răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma abordează punctual recomandările făcute de echipa de experți evaluatori, precum și observațiile studenților și ale evaluatorului din străinătate; Universitatea detaliază modul în care a răspuns sau va răspunde fiecărei recomandări în parte.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul sedinței din 27.05.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii iunie, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 27.05.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Popa Ion – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru

Prof. univ. dr. Ianoș Ioan - Membru

Prof. univ. dr. Opre Nicolae Adrian - Membru

Prof. univ. dr. Cojocar Dorian - Membru

Prof. univ. dr. Bunoiu Mădălin - Membru

Popescu Cristi - Membru



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Anexa 4



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

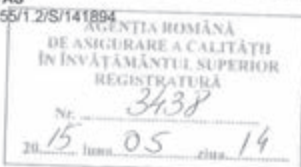
Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.:

Data:



Către

AGENȚIA ROMÂNĂ DE EVALUARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

În atenția D-lui Președinte al A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. IORDAN PETRESCU



Stimate Domnule Președinte,

Vă transmitem răspunsul Universității din Petroșani la scrisoarea cu nr. 2939/29.04.2015, expediată de către instituția dvs. cu scopul comunicării concluziilor și recomandărilor formulate de către echipa de experți ai A.R.A.C.I.S., evaluatorul străin și studenții care au efectuat vizita de evaluare externă instituțională a Universității noastre în perioada 26-28 martie 2015.

Obiectivitatea și transparența care au însoțit derularea procesului de evaluare externă, precum și corectitudinea și calitatea concluziilor și recomandărilor care ne-au fost transmise ne determină să adresăm, atât dvs., cât și membrilor comisiei de evaluatori, mulțumirile cele mai sincere din partea întregii comunități academice din Petroșani. De asemenea, vă asigurăm că aprecierile primite din partea instituției dvs. vor constitui elementul de referință pentru demersurile viitoare de îmbunătățire a calității proceselor didactice și de cercetare desfășurate în Universitatea noastră. În acest scop, prezentul răspuns include acțiunile punctuale preconizate pe care le avem în vedere pentru integrarea în activitatea curentă, a recomandărilor și a observațiilor efectuate cu ocazia vizitei de evaluare instituțională externă.

Vă rugăm să primiți, Domnule Președinte, expresia înaltei noastre considerații!

RECTOR,

Prof. univ. dr. ing. POANTA ARON





I. În ceea ce privește aspectele evidențiate în scrisoarea Comisiei de experți ai ARACIS, vă comunicăm următoarele:

Recomandări cu privire la procesul didactic

1. *Valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate.*

Răspuns: În Universitatea din Petroșani, înființarea de noi programe de studii, precum și monitorizarea și evaluarea celor existente, se realizează în concordanță cu prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Facultățile își redefinesc anual oferta de programe de studii și pot propune specializări noi dacă constată existența unui segment consistent de cereri pe piața muncii arondat acestora, sau pot să lichideze alte specializări pentru care declinul numărului de candidați la examenele de admitere din anii precedenți a demonstrat că există un interes scăzut. Astfel, comparativ cu situația existentă la nivelul programelor de studii în anul 2009 (când a fost realizată evaluarea instituțională precedentă), s-a înregistrat o dinamică a curriculei universitare marcată de înființarea unor noi programe de studii de licență - *Ingineria securității în industrie, Inginerie economică în construcții, Matematică informatică* - și a unui program de masterat - *Contabilitate și audit*. În paralel, au fost desființate specializări mai puțin atractive: este vorba despre programele de studii de licență *Geologia resurselor miniere; Fizică; Informatică; Matematică; Inginerie economică în domeniul mecanic* și programul de studii de masterat *Sisteme informatice de gestiune*.

Prorectoratul pentru învățământ și Decanatele Facultăților stimulează dezvoltarea programelor de studii pentru care există o cerere ridicată din partea angajatorilor prin direcționarea cu prioritate a locurilor finanțate din bugetul MECS către acestea și alocarea judicioasă a resurselor materiale, umane și logistice disponibile la nivelul de Universitate, astfel încât activitățile didactice și de cercetare desfășurate la programele din această categorie să se situeze la un nivel calitativ înalt.

Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței muncii reprezintă una dintre axele majore ale *Planului Strategic* elaborat pentru perioada 2013-2016, iar principalele modalități de realizare, termenele și responsabilitățile aferente sunt detaliate prin intermediul *planurilor operaționale anuale*.

2. *Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior.*

Răspuns: Elaborarea planurilor de învățământ la programele de studii care fac parte din oferta noastră educațională a reprezentat o activitate care s-a raportat întotdeauna la *Standardele specifice ale comisiilor de specialitate* și a ținut cont în mod deosebit de listele de discipline propuse de către ARACIS, dar și de specificul derulării fiecărui programului de studii în Universitatea din Petroșani (lucru reflectat și prin competențele vizibile în *Grilele 1 bis* încărcate pe site-ul www.mncis.ro). Alcătuirea planurilor de învățământ pe baza standardelor existente în domeniu a respectat atât cerințele de ordin structural (în sensul că ponderile alocate disciplinelor obligatorii, opționale și facultative s-au înscris în marjele admise), cât și pe cele de conținut (au fost incluse pachetele recomandate de discipline fundamentale, de specialitate, complementare). În proiectarea planurilor de învățământ au fost luate în considerare, de asemenea, aspecte referitoare la: posibilitățile de comasare a unor cursuri; corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică aferent fiecărui ciclu de studii; dimensiunile optime ale formațiilor de studii; raportul cadre didactice/studenti; calitatea resurselor umane implicate etc., respectându-se standardele de calitate ale ARACIS și bunele practici consacrate în Spațiul European al Învățământului Superior.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Analiza planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență și masterat și revizuirea acestora în concordanță cu tendințele existente la nivel național și european reprezintă o preocupare permanentă a *Proectoratului pentru învățământ și a Decanatelor Facultăților*. De exemplu, avându-se în vedere publicarea pe site-ul www.aracis.ro, a noilor standarde specifice pentru *Comisia de Științe Economice*, care vor intra în vigoare începând cu 01.10.2015, conducerea Facultății de Științe a demarat activitățile de actualizare și revizuire a planurilor de învățământ pentru programele de studii *Management; Finanțe și Bănci; Contabilitate și informatică de gestiune; Economia comerțului, turismului și serviciilor*.

3. *Flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative.*

Răspuns: Până în prezent, cerința flexibilizării curriculum-ului universitar la nivelul Universității din Petroșani a fost asigurată printr-o serie de acțiuni concertate: elaborarea/revizuirea planului de învățământ al unui program de studii de către un grup de cadre didactice cu experiență și viziune în domeniul în care este dezvoltat programul, secondat de reprezentanții aii studenților, invitați să-și exprime punctele de vedere în calitate de beneficiari ai serviciilor educaționale oferite; includerea în planurile de învățământ a unor discipline care generează competențe transversale programului de studii; implementarea unor proiecte cu finanțare POSDRU care vizează participarea studenților la programe de practică în cadrul unor firme cu reputație și experiență recunoscute în domeniul în care studiază; încheierea de acorduri pentru derularea unor programe de internship etc.

În ceea ce privește diversificarea pachetelor de discipline opționale și facultative, avem în vedere implementarea următoarei măsuri desprinse din studierea unor exemple de bună practică existente la nivel național: *includerea, în Regulamentul activității profesionale a studenților, a posibilității ca fiecare student, să-și aleagă, pe întreaga perioadă de derulare a programului de studii, în contul a 3 dintre cursurile opționale din planul de învățământ a specializării urmate, alte 3 cursuri din oferta de discipline obligatorii sau opționale ale altor planuri de învățământ din Universitate care funcționează în cadrul aceluiași ciclul de studii (licență sau master). Creditele alocate pentru aceste discipline, se vor echivala cu creditele fixate pentru disciplinele opționale pe care acestea le înlocuiesc.*

4. *Studierea posibilității de introducere în curriculum Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii.*

Răspuns: În prezent, cursuri care au în vedere formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare a studenților sunt predate la Facultatea de Științe, în cadrul programelor de studii de licență *Administrație publică, Sociologie, Asistență socială și Economia comerțului, turismului și serviciilor și al programelor de studii de masterat Managementul resurselor umane, Management financiar-bancar, Contabilitate și audit*. Având în vedere măsura propusă la punctul anterior și care privește flexibilizarea pachetelor de discipline opționale, vom urmări conștientizarea studenților/masteranzilor din cadrul celor trei Facultăți ale Universității cu privire la posibilitatea de a urma aceste cursuri și la importanța ce revine acestor abilități de comunicare în dezvoltarea unei cariere de succes, indiferent de domeniul/programul de studii absolvit.

5. *Promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice.*

Răspuns: În perioada 2010-2015, unui număr important de studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice și personal administrativ care activează în cadrul Universității din Petroșani, a beneficiat de oportunitatea de a efectua mobilități sub forma stagiilor de practică și a schimbulilor de experiență în Universități și instituții din state-membre ale Uniunii Europene, prin implementarea programelor LLP Erasmus și Erasmus+. Apreciem că bagajul de cunoștințe acumulate, precum și aprofundarea unor exemple de bună practică în cadrul mobilităților internaționale, s-a dovedit extrem de util din perspectiva identificării unor pârghii de îmbunătățire a activităților didactice și de cercetare din instituția noastră.



În același context, apreciem că recomandarea formulată de experții dvs. cu privire la dezvoltarea unor programe de mobilități intranaționale pentru studenți și cadrele didactice este de natură de a contribui, de asemenea, la declanșarea unor schimbări pozitive la nivelul culturii organizaționale și la adoptarea unor modele de bună practică ce și-au probat eficiența în interiorul unor Universități de prestigiu din România. De exemplu, pornind de la compatibilitatea dintre domeniile de studii și specializările tradiționale care funcționează în cadrul lor, Universitatea din Petroșani și Universitatea "Petrol și Gaze" din Ploiești au stabilit și dezvoltat, în timp, relații de colaborare extrem de productive pe diferite paliere ale activităților de învățământ și cercetare. Dorim să evidențiem însă în mod deosebit, în acest context, eforturile comune întreprinse în direcția desfășurării, în condiții de calitate, a studiilor universitare de doctorat în cadrul celor două instituții.

De asemenea, se va continua tradiția colaborării, în principal în plan științific, cu unul dintre cele mai prestigioase institute de cercetare și dezvoltare tehnologică de pe plan național – S.C. INCD INSEMEX S.A. Petroșani.

Prorectoratul pentru Cercetare și Managementul Proiectelor și Prorectoratul pentru Învățământ vor fi însărcinate cu identificarea unor oportunități de dezvoltare a programelor de mobilități intranaționale, în parteneriat cu instituții de cercetare și Universități de prestigiu din România.

6. Preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale.

Răspuns: Pentru buna desfășurare a activităților de practică incluse în planurile de învățământ ale studenților de la ciclul de licență, sunt încheiate convenții de practică cu companii, instituții publice, ONG-uri și alte organizații care activează în zona Văii Jiului: Societatea Complexul Energetic Hunedoara S.A., Societatea Națională de Închideri Mine Valea Jiului, INCD INSEMEX Petroșani, SC Termoficare SA Petroșani, Banca Transilvania, BRD-Groupe Société Générale, Bancpost S.A., Primăriile municipiilor și orașelor din Valea Jiului, Casa Policino Petroșani, Organizația Caritas, Organizația Salvați Copiii!, Asociația Reach etc. Portofoliile de practică sunt întocmite în cadrul fiecărei facultăți, ținând cont de specificul programelor de studii organizate în cadrul lor. După terminarea stagiului de practică, în conformitate cu cele specificate în programa analitică și portofoliul de practică, cadrul didactic responsabil cu această activitate și reprezentantul instituției organizatoare de practică realizează evaluarea cunoștințelor acumulate de student și îi acordă acestuia o notă care va fi consemnată în catalogul emis pentru disciplina respectivă.

Adesea, mediul economic își recrutează salariații din rândul absolvenților care, pe parcursul anilor de studii, au efectuat stagii de practică la firma angajatoare.

Conducerea Universității este preocupată în mod deosebit de îmbunătățirea activităților practice ale studenților, în ultimii ani fiind aduse la îndeplinire o serie de inițiative care sprijină realizarea acestui obiectiv. Astfel, Universitatea din Petroșani este partener principal în proiectul POSDRU "Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră!", alături de Universitatea de Vest din Timișoara și Asociația Studenți și Profesioniști IT&C. Proiectul vizează, printre altele, obiectivul formării de competențe practice și aptitudini profesionale specifice pentru studenții din grupurile țintă, prin desfășurarea efectivă a programelor de pregătire practică.

De asemenea, recent a fost încheiat un acord cadru de colaborare privind efectuarea unor stagii de Internship pentru studenții Universității din Petroșani, având drept parteneri firmele *Elvetica IT* și *JV Sensor Ventures*. Pe durata Internship-ului și ulterior, studenții pot fi premiați financiar, pot participa la un interviu de angajare și pot să-și lanseze ideile și proiectele pe piață sub forma de StartUp-uri.

7. Minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapida și deplina integrare a absolvenților pe piața forței de muncă).

Răspuns: În Universitatea din Petroșani, funcționează *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic*. În cadrul acestei structuri, cadrele didactice beneficiază de discuții și



consiliere din partea membrilor acestui Departament, cu privire la activitățile de predare, metodele de evaluare a studenților, modalitățile de elaborare a materialelor curriculare (fișe de disciplină, suporturi de curs, grile și instrumente de evaluare etc.). În cadrul programelor de studii din domeniul ingineriei, se încurajează învățarea prin proiecte, studenții fiind antrenați în rezolvarea unor teme de cercetare și implicați în activități administrative și tehnice. În acest fel, în ultimii ani a fost demarată tranziția de la pregătirea profesională tradițională de tip sumativ către cea preponderent formativă, procesul aflându-se încă în curs de derulare.

Ca un exemplu al preocupării de a acorda o mai mare importanță pregătirii de tip formativ, poate fi menționată implementarea, în cadrul Departamentului pentru Învățământul la Distanță, a proiectului POSDRU – *Dezvoltarea resurselor umane din învățământul superior pentru utilizarea sistemului e-Learning*, derulat în perioada 2010-2013. Beneficiind de acest program, cadrele didactice au fost instruite în vederea perfecționării procesului de elaborare a materialelor didactice în format specific e-Learning. În plus, Departamentul de Învățământ la Distanță pune la dispoziția tutorilor o serie de ghiduri și materiale de informare privind proiectarea resurselor de învățământ și instrumentele de evaluare utilizate în tehnologia ID.

De asemenea, în documentele Sistemului de Management al Calității elaborate pentru anul 2015 - *Obiectivele Calității și Planul de măsuri însoțitor*, **Asigurarea perfecționării procesului de pregătire a studenților** constituie una dintre direcțiile majore de îmbunătățire care se află în atenția *Proectoratului pentru Învățământ*.

8. *Creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii.*

Răspuns: Pentru fiecare program de studii care funcționează în cadrul Universității din Petroșani, există un coordonator și îndrumători de an. La începutul fiecărui an universitar, se organizează întâlniri între conducerea Facultăților și Departamentelor, respectiv studenți din anii superiori și reprezentanții organizațiilor studențești pe de o parte și studenții anului I pe de altă parte.

Proectoratul pentru Învățământ va acționa în direcția menținerii acestei practici pentru toate programele de studii de licență care funcționează în Universitate.

9. *Elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale.*

Răspuns: Derularea programelor de studii de licență și masterat din Universitatea Petroșani, este susținută de un corp profesoral competent care cuprinde 169 de cadre didactice cu norma de bază. În conținutul *Planului Strategic* elaborat pentru perioada 2012-2016, unul dintre scopurile majore propuse în domeniul educației este **"Implementarea unei politici de promovare a cadrelor didactice armonizată cu strategia din domeniul resurselor umane de la nivel de Universitate și bazată pe performanțele profesional-științifice și comportamentul etic al acestora"**. Această orientare strategică a fost materializată prin scoaterea la concurs a unui număr ridicat de posturi didactice în perioada 2012-2015, în pofida unor restricții de ordin financiar: 9 posturi în anul universitar 2012-2013, 15 posturi în anul universitar 2013-2014, 21 posturi în anul universitar 2014-2015. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

De asemenea, pentru a stimula implicarea cadrelor didactice în toate categoriile de activități ale carierei didactice, Senatul Universitar a elaborat un sistem de criterii și indicatori de performanță în vederea acordării gradațiilor de merit pentru membrii corpului profesoral care obțin rezultate deosebite în activitatea desfășurată.

De asemenea, pe site-ul www.upet.ro, este disponibil *Planul instituțional de dezvoltare profesională*, în structura căruia au fost considerate prioritare o serie de activități vizând dezvoltarea carierei profesionale a cadrelor didactice, iar Decanatele Facultăților și Consiliile Departamentelor vor avea în vedere permanentizarea practicii de elaborare de către cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale.



10. Organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților.

Răspuns: În prezent, disciplina de *Antreprenoriat*, care în vedere formarea și dezvoltarea abilităților de antreprenoriale ale studenților, este predată la Facultatea de Științe, în cadrul programului de studii de licență *Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor* și a programelor de studii de masterat *Managementul strategic al afacerilor și Managementul resurselor umane*.

De asemenea, în cadrul Facultății de Științe, funcționează *Cercul științific studentesc de Antreprenoriat și Turism*, în cadrul căruia, activitățile desfășurate urmăresc corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice, dezbaterăa unor teme de interes profesional și participarea la diferite competiții în domeniu. De exemplu, în anul 2013, echipa *Come True* a *Cercului științific studentesc de Antreprenoriat și Turism* a obținut premiul pentru cel mai bun plan de afacere conceput pentru produsul *Smart Wash*, la cea de-a XI-a ediție a *Competiției Naționale de Antreprenoriat "Compania Anului"*, secțiunea consacrată elevilor și studenților. De asemenea, studenții care activează în cadrul *Cercului* au participat la evenimentele *Business Days 2013 și 2014*, o platformă de networking dedicată antreprenorilor și managerilor, al cărui scop este acela de a crea o cultură antreprenorială sănătoasă și durabilă în România.

Existând deja un anumit nivel de experiență în desfășurarea cursurilor de *Antreprenoriat*, *Prorectoratul pentru Învățământ* își propune promovarea acestui curs și în rândul studenților de la alte programe de studii, în același timp cu organizarea de seminarii axate pe tematici privind inițierea în afaceri cu participarea cadrelor didactice ale Universității din Petroșani.

11. Promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ.

Răspuns: Așa cum rezultă din analiza competențelor conferite absolvenților de studii universitare de licență și masterat din Universitatea Petroșani, fiecare program de studii include discipline care susțin, pe lângă achiziția competențelor profesionale specifice, **formarea unor competențe transversale** care transcend programul de studii și au în vedere: capacitatea de integrare și lucrul în echipe multidisciplinare, responsabilitatea socială individuală, capacitatea creatoare, gândirea previzională etc.

De asemenea, în vederea stimulării potențialului creator și a gândirii critice a studenților, facultățile Universității din Petroșani au implementat deja o serie de inițiative care vin în întâmpinarea acestei cerințe:

- organizarea anuală, în cadrul fiecărei Facultăți, a sesiunilor de comunicări științifice studentești la care participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate;
- studenții de la specializările cu profil economic ale Universității din Petroșani participă la rândul lor, la Olimpiadele Naționale Economistilor în Formare, care se desfășoară anual, pe domenii, în diferite centre universitare din țară;
- de asemenea, cadrele didactice și-au format o tradiție din coordonarea studenților și stimularea participării acestora la manifestări științifice studentești organizate în alte centre universitare: Universitatea din Oradea, Academia Forțelor Terestre din Sibiu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu etc.;
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică a Universității din Petroșani a participat, în calitate de coorganizator, la edițiile din 2014 și 2015 ale concursului studentesc “Să cunoaștem Mecatronică și Robotică”, găzduit de Universitatea din Craiova;
- Universitatea din Petroșani a dezvoltat, începând cu anul 2015, un proiect de colaborare cu firma Elvetica IT pentru programe de Internship dedicate studenților de la toate programele de studii în vederea pregătirii acestora în tehnologii IT și a formării de echipe interdisciplinare pentru dezvoltarea de startup-uri;
- activitatea *Cercului științific studentesc de Antreprenoriat și Turism* din Facultatea de Științe, reprezintă o altă modalitate prin care Universitatea demonstrează că a



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Investigații Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Investigații Științifice

creat cadrul necesar pentru dezvoltarea gândirii critice și creative a studenților și pentru stimularea muncii în echipă.

12. Compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.

Răspuns: Elaborarea planurilor de învățământ la programele de studii universitare de licență și masterat din cadrul Universității din Petroșani a reprezentat un demers ce a utilizat drept elemente de referință atât standardele Comisilor de Specialitate ale ARACIS, cât și exemplele de bune practici de la nivelul unor Universități din țările membre ale UE care au în structura lor domenii/programe de studii similare sau apropiate. Mobilitățile studentești de tip *outgoing* și *ingoing* care au fost derulate de Universitatea noastră în ultima perioadă s-au bazat pe principiul transferabilității creditelor de studii și pe echivalarea studiilor efectuate între universitățile partenere.

Actualizările și reviziile viitoare ale planurilor de învățământ la programele de studii din Universitate se vor derula sub coordonarea *Proectoratului pentru Învățământ* și se vor subordona aceluiași obiectiv al compatibilizării curriculei cu Universitățile performante din Uniunea Europeană.

Termen: permanent

Recomandări cu privire la cercetarea științifică:

1. Elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității.

Răspuns: Obiectivele politicii privind cercetarea științifică derivă din strategia națională de cercetare științifică în mediul universitar și se materializează prin *Strategia cercetării științifice elaborată pentru perioada 2013-2016* și prin *Planurile Operaționale* întocmite anual. Principalele repere care vor fi vizate din perspectiva abordării proactive a cercetării sunt: i) Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2014-2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană, centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării (ERA); ii) Trasarea domeniilor și direcțiilor prioritare de cercetare, în conformitate cu structura și specificul facultăților; iii) Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării; iv) Dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor politicii vor fi incluse, și în viitor, în planurile operaționale de cercetare, urmând a se monitoriza periodic gradul de materializare în fapt a principalelor ținte la nivelul facultăților, centrelor și departamentelor implicate în activitatea de cercetare.

2. Crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți.

Răspuns: În vederea contracarării efectelor generate de subfinanțarea cercetării, Universitatea din Petroșani este preocupată și va adopta în viitor decizii privind susținerea centrelor și colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare prin alocarea de resurse financiare, materiale și logistice. În același scop, se va sprijini autorizarea/acreditarea/reacreditarea de către organismele abilitate la nivel național a următoarelor laboratoare de cercetare: *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții); *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN); *Încercări pe materiale, elemente și structuri de construcții* (în curs de autorizare de către Inspekția de Stat în Construcții); *Geotehnică și Măsurări Electronice* (în curs de acreditare RENAR).

3. Creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale.

Răspuns: Conștientizând pe deplin importanța menținerii unei dinamici evolutive pozitive a proiectelor internaționale, Universitatea din Petroșani are ca obiectiv dezvoltarea



activităților de cercetare în parteneriat cu instituții și organisme naționale și internaționale. Dezvoltarea și stimularea spiritului antreprenorial în cercetare, în vederea integrării în Spațiul European al Cercetării, este o țintă realistă întrucât există un climat și o cultură academică centrate pe cercetare, atestate de numărul proiectelor și granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic realizat prin activități de consultanță. Apartenența unor cadre didactice din Universitate la asociații profesionale și științifice de prestigiu la nivel internațional reprezintă o premisă solidă a deschiderii unor noi direcții cercetare științifică în domenii prioritare în viziunea Uniunii Europene: energie, mediu, IT, dezvoltare durabilă, securitate și sănătate în muncă.

4. *Stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;*

Răspuns: Organizarea de către Universitatea din Petroșani a unor evenimente de înalt nivel științific, diseminarea prin campanii de prezentare a programelor și priorităților de cercetare europene, implicarea Universității în dezvoltarea cooperării științifice la nivel internațional, în cadrul domeniilor tradiționale legate de valorificarea resurselor minerale, încheierea de acorduri internaționale de cooperare și/sau de parteneriat vor rămâne și în viitor direcții de acțiune prioritare. Acestea vor constitui temelia pe care dorim să dezvoltăm performanța în domeniul cercetării avansate și să o valorificăm eficient în favoarea Universității.

5. *Alocarea unor fonduri speciale pentru premierea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicat.*

Răspuns: Începând cu anul universitar 2013 – 2014, Universitatea din Petroșani a introdus un nou tip de fișă sintetică a activității de cercetare care acordă o importanță deosebită atât articolelor publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ridicat și scor relativ de influență, cât și lucrărilor științifice publicate în ISI Conference Proceeding Citation Index (CPCI). Această măsură a generat o tendință relevantă de creștere a acestor rezultate ale cercetării științifice. În vederea consolidării și accelerării acestei evoluții pozitive, se vor stimula membrii comunității universității prin majorarea punctajului atribuit în *Fișa de normare a activității de cercetare* acestor activități și brevetelor de invenții, precum și inovațiilor cu valoare economică atestată.

Stimularea cadrelor didactice se va realiza prin premierea, din fondurile proprii ale Universității și prin gradațiile de merit acordate în baza unei Metodologii aprobate de Senat.

Totodată, se va continua practica susținerii financiare, din fondurile proprii disponibile, a deplasărilor cadrelor tinere la manifestări științifice, la saloanele de invenție, precum și cea a sprijinului acordat pentru publicarea de cărți și materiale didactice la Atelierul de Tipografie și Editura Universitas.

6. *Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;*

Răspuns: Citările în reviste cotate ISI și Proceedings indexate ISI vor fi incluse începând cu anul universitar 2015-2016 în *Fișa anuală individuală de raportare a rezultatelor cercetării*, rezultatele urmând a fi centralizate la nivel de departamente, Facultăți și Universitate și incluse în Raportul de activitate anual al *Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic*.

Universitatea va iniția conceperea și realizarea unei baze de date centralizate privind cercetarea, care să includă obligatoriu și citările în publicații cotate sau indexate ISI, postată pe pagina web www.upet.ro și actualizată anual.

7. *Încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partener.*

Răspuns: Deschiderea și amplificarea colaborărilor internaționale este considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Bianual, în Universitatea din Petroșani se organizează Simpozionul internațional multidisciplinar „UNIVERSITARIA SIMPRO”, iar Universitatea este co-organizator al Simpozionului internațional „Continuous Surface Mining Petroșani” (ISCSM), al „Balkan Mineral Processing Conference” al Simpozionului Internațional „Securitate și Sănătate în muncă - SESAM ” etc., prilejuri cu care sunt create condițiile cele mai favorabile dezvoltării de relații internaționale cu cercetători de prestigiu din străinătate. De asemenea, un număr însemnat de cadre didactice ai Universității sunt membrii în comitetele științifice internaționale pentru organizarea unor manifestări științifice importante, editori/referenți în boardurile unor reviste de specialitate de largă circulație internațională etc.

Pentru publicarea unui număr mai mare de articole de specialitate în calitate de coautori împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere, Universitatea va iniția construirea unui parteneriat pentru realizarea unei reviste cu caracter interdisciplinar din aria domeniilor arondate Panelului II- Științe Inginerești: Revista de Științe Inginerești Aplicate (Journal of Applied Engineering Sciences), cu susținerea financiară din bugetul consolidat al UP, prin colaborarea Facultății de Mine și a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, cu apariție bianuală, care să vizeze o indexare internațională până în 2016-2017 în bazele de date internaționale recunoscute.

8. Concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;

Răspuns: Universitatea din Petroșani a dezvoltat parteneriate externe multiple cu instituții științifice și de învățământ superior din state europene sau din afara spațiului european. În acest context, s-au încheiat acorduri cu organizații din 23 de țări: Austria, Belgia, Bulgaria, Canada, Cehia, China, Croația, Danemarca, Egipt, Franța, Georgia, Germania, Israel, Italia, Moldova, Namibia, Polonia, Rusia, Slovacia, Slovenia, SUA, Ucraina, Ungaria. Aceste acorduri urmează a fi concretizate prin proiectele comune care vor fi inițiate de Departamentul de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic și derulate cu sprijinul Centrului de Relații Internaționale. Identificarea oportunităților de finanțare nerambursabilă în context internațional și elaborarea unor proiecte viabile în contextul Strategiei Europene 2014-2020 vor constitui priorități ale perioadei imediat următoare (2015-2017).

9. Crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă.

Răspuns: În baza Strategiei cercetării Universității din Petroșani pe perioada 2013-2016 și a Regulamentului activității de cercetare științifică s-a constituit **Departamentul de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic**, care își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu. Principala sa misiune constă în promovarea transferului de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și furnizarea de consultanță și asistență inginerescă și tehnică partenerilor și beneficiarilor activității de cercetare științifică ai Universității, în sprijinirea integrării colectivelor de cercetare proprii în consorții naționale și internaționale de cercetare, în organizarea de evenimente în parteneriat cu mediul economic, cu instituții de cercetare și alte universități pentru promovarea și transferul tehnologic al rezultatelor cercetării fundamentale și aplicative.

Termen: permanent

10. Crearea mecanismului reglementar suport și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

Răspuns: Prin intermediul celor șapte centre de cercetare acreditate instituțional (Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie; Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcție; Centrul de Inginerie Minieră; Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă; Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere; Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională), a Școlii Doctorale și a Departamentului de Cercetare, Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic, Universitatea din Petroșani asigură atât cadrul reglementar, cât și suportul logistic adecvat implicării reale, active și eficiente a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare – dezvoltare și în contractele de cercetare științifică derulate cu numeroși agenți economici din țară.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Rezultatele cercetării studențești se vor disemina în continuare în cadrul simpoziunelor dedicate studenților organizate în fiecare an de către cele trei facultăți din structura Universității, precum și prin participarea la manifestările științifice organizate în alte centre universitare. Lucrările elaborate de tinerii cercetători vor fi valorificate prin includerea comunicărilor în volume în format electronic cu cod ISSN, autorii cele mai valoroase lucrări fiind premiați.

Recomandări cu privire la relația cu studenții

1. *Creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar.*

Prin prevederile Cartei Universității, se asigură prezența studenților, în proporție de 25%, în Senatul Universității și Consiliile celor trei Facultăți, prin reprezentanții aleși de către studenți în cadrul scrutinului desfășurat cu prilejul alegerilor din 2012, iar după aceea prin alegeri în cadrul celor trei organizații studențești. Studenții sunt prezenți, implicit, în Comisiile Senatului și ale Consiliilor, în Comisia CEAC, în Consiliul de Administrație al Universității, și participă la dezbaterile care au loc și la luarea deciziilor.

Reprezentanții studenților, propuși de către organizațiile studențești, sunt membri în comisiile de acordare a bursei, a locurilor în cămine, a locurilor în taberele studențești etc.

În același timp, studenții, ca de altfel întreaga comunitate academică, au posibilitatea, prin intermediul accesării site-ului www.upet.ro, parcurgerii fomei electronice a Buletinului informativ al Universității din Petroșani, a utilizării Forumului de dezbateri, a cunoașterii deciziilor luate, a regulamentelor, metodologiilor și altor documente adoptate în cadrul structurilor de decizie ale Universității.

2. *Fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg.*

Universitatea din Petroșani este cea mai reprezentativă instituție de învățământ superior din județul Hunedoara, cu o tradiție de 67 de ani, și, în același timp, cel mai important for cultural al regiunii, și toate aceste atribute îi incumbă și o evidentă misiune social-economică.

Universitatea s-a impus în regiune, dar și în țară și străinătate, prin pleiada de cadre didactice de elită, care au dezvoltat programe de studiu cu valoare de unicat: exploatarea miniere, prepararea substanțelor minerale utile, topografie minieră, electromecanică minieră etc., dar și toate programele care au format, în timp, curricula universitară, au deschis direcții de cercetare, dar au și pregătit generațiile de studenți, masteranzi și doctoranzi - care au venit la Petroșani, nu numai din Valea Jiului și județul Hunedoara, dar și din județele limitrofe, din zonele cu industrie extractivă, din Africa, Asia, America Latină, Republica Moldova și Ucraina - să facă performanță în societatea românească, dar și în străinătate.

În Universitate s-a creat în timp o cultură academică, caracterizată prin aplecarea spre muncă didactică, de cercetare și educativă, prin stimularea studenților să aprecieze valorile promovate de școală și să le disemineze, inclusiv prin prezența lor la diferite manifestări științifice, culturale, sportive, care se desfășoară în Universitate, în comunitatea social-economică și școlară a Văii Jiului, în alte centre universitare.

Studenții cu rezultate deosebite, mai ales la învățură și în activitatea științifică, sunt stimulați prin acordarea de burse de performanță, prin suplimentarea fondului de burse de merit. A fost adoptat un regulament privind recunoașterea participării studenților în activități de voluntariat, atât în școală, cât și în cadrul diferitelor ONG-uri.

În noiembrie 2014 s-a încheiat un acord cu „The Weizmann Institute of Science” din Israel, pentru implementarea programului „PERACH” de dezvoltare a activităților de mentorat prin sistemul voluntariatului.

Începând cu anul universitar 2007-2008, anual un număr mediu de 40-45 studenți/masteranzi, cu rezultate meritorii au fost stimulați prin burse de mobilitate de 3-6 luni, să participe la programele LLP Erasmus și ERASMUS+, Universitatea din Petroșani având încheiate 19 acorduri cu Universități și organizații din 11 state europene.



Universitatea dispune de un patrimoniu bogat, constituit în timp, format din spații generoase de învățământ, de 109 laboratoare dotate cu instalații și aparatură moderne, care permit pregătirea practică a studenților, dar și desfășurarea activităților de cercetare, biblioteca centrală și ale Departamentelor, spații de petrecere a timpului liber, 610 locuri în cămine care asigură un confort sporit locatarilor lor, cantină, baza sportivă, Aula, săli de conferințe, și care toate sunt chemate să asigure studenților noștri, cadru prielnic pentru pregătirea profesională, dar și pentru formarea lor intelectuală și civică.

Prin toate aceste exemple am încercat să arătăm faptul că, Universitatea prin structurile sale, și prin condițiile create și asigurate, urmărește să-i facă pe studenții săi conștienți de apartenența la o familie academică de tradiție, aceștia putând fi, la rândul lor, un factor de propagandă pozitivă în rândul viitoarelor generații de studenți.

3. *Întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student.*

În cadrul Departamentelor se desfășoară periodic discuții/dezbateri/activități aplicative, care se concentrează pe găsirea metodelor cele mai adecvate pentru predarea și învățarea în cadrul diferitelor discipline; sunt de amintit teme ca: *Strategii de comunicare eficientă; Responsabilități, resurse și competențe în activitatea didactică universitară; Predarea și învățarea și responsabilitățile celor doi subiecți: cadrul didactic și studentul; Cum proiectăm activitățile în cadrul unei discipline; Tehnici de evaluare a muncii studenților.*

În Universitate este funcțională platforma de e-Learning Course Mill, prin intermediul căreia studenții de la forma de învățământ la distanță, dar și cei de la anumite programe ale învățământului cu frecvență, au posibilitatea să participe, în legătură directă cu cadrul didactic, la conceperea propriului traseu de dezvoltare profesională.

4. *Realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților.*

Încă din anul 2009, Universitatea a creat un sistem de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților, atât de la nivelul de licență, cât și de la masterat, principalul instrument de culegere a datelor fiind un chestionar completat de către aceștia în momentul ridicării diplomei.

Această bază de date a fost actualizată și cu prilejul depunerii rapoartelor de autoevaluare în vederea acreditării sau re acreditării programelor de studii.

În anul 2014 a fost revizuită și aprobată forma nouă a documentelor pe care fiecare absolvent le completează în momentul în care solicită ridicarea diplomei: *Fișa absolventului și Chestionarul de evaluare a satisfacției absolventului.* Prin intermediul acestor documente fiecare beneficiar al serviciilor educaționale oferite de Universitate furnizează aceste informații cu privire la: datele de contact, statutul actual pe piața muncii, programul de studii universitare absolvit, măsura în care cunoștințele acumulate pe băncile Universității se dovedesc utile în exercitarea atribuțiilor aferente locului de muncă ocupat etc. Modalitatea de completare și ținerea evidenței acestor documente au fost reglementate printr-o procedură de lucru distinctă, inclusă între anexele *Manualului Calității.*

Un alt instrument folosit în crearea bazei de date l-a reprezentat participarea Universității din Petroșani, în calitate de partener la „*Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților Universității din Petroșani*”, promoția 2009, inițiat de UEFISCDI și cofinanțat din Fondul Social European prin POSDRU.

Există, mai ales pentru Valea Jiului și județul Hunedoara, dar și pentru companiile industriale din județul Gorj, un contact periodic cu angajatorii, mai ales că, o mare parte a conducătorilor și mulți dintre angajați sunt foști absolvenți ai celor trei cicluri de studii universitare de la Universitatea din Petroșani; de asemenea, sunt mulți angajați ai diferitelor întreprinderi sau instituții care sunt studenți, masteranzi sau doctoranzi la Petroșani. Sunt încheiate cu aceștia acorduri de colaborare, și pe baza acestora se organizează stagiile de practică ale studenților, inclusiv derularea programelor de internship, pregătirea lucrărilor de licență sau disertație, există un sprijin material sau logistic pentru finalizarea unor activități științifice, culturale, sportive desfășurate în Universitatea din Petroșani.

5. *Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional.*



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



Pe baza semnalelor venite dinspre piața muncii, dar și al interesului manifestat de către absolvenții de liceu sau licențiați pentru programele de studii propuse de către Universitatea din Petroșani, există practica reactualizării anuale a ofertei de studii. Pentru ca oferta de studii a Universității să fie cunoscută s-au realizat, atât la nivelul Universității, cât și ale Facultăților o serie de materiale promoționale: postere, fleyere, bannere etc.

În fiecare an se realizează o broșură, intitulată „Ghidul candidatului la concursul de admitere”, în care sunt prezentate în detaliu: Universitatea, Facultățile, metodologia de admitere, programele de studiu, capacitatea de școlarizare și numărul de locuri bugetate și cu taxă, modelul de fișă de înscriere etc.

Toate aceste materiale de prezentare, alături de metodologia de admitere aprobată de Senatul Universității sunt disponibile și pe site-ul Universității www.upet.ro.

De asemenea, o parte a acestor materiale sunt publicate și în paginile unor publicații din Valea Jiului și județul Hunedoara, sunt diseminate în întreprinderile și firme cu profil economic, instituțiile administrative, la bănci și firme de asigurări, iar cadre de conducere de la nivelul Universității și ale facultăților, participă la emisiune de radio și televiziune, în scopul promovării acestei oferte educaționale.

În același timp, pe baza unui calendar stabilit la începutul fiecărui an universitar, o parte a cadrelor noastre didactice, reprezentând toate facultățile, sunt cuprinse în echipe care prezintă oferta educațională a Universității elevilor din clasele XI-XII din liceele din Valea Jiului și județele Hunedoara și Gorj, dar și la anumite licee din județele Vâlcea, Mehedinți, Alba.

Ne bazăm în acest proces și pe sprijinul studenților basarabeni care transmit acasă informații despre școala universitară de la Petroșani și participă în fiecare vară la târgul de promovare care are loc la Chișinău. De un real sprijin sunt și absolvenții noștri, realitatea arătându-ne că, mai ales pentru specializările tehnice, dar nu numai, sunt mulți studenți care continuă o tradiție de familie.

6. *Sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.*

Universitatea din Petroșani, prin acordurile de parteneriat, dar mai ales prin convențiile de practică încheiate în fiecare an cu firme din domeniul industrial și de cercetare, din administrația publică, bănci și firme de asigurări, firme din domeniul serviciilor, ONG-uri din domeniul asistenței sociale etc., are posibilitatea să asigure tuturor studenților condiții pentru efectuarea practicii semestriale sau de vară, a practicii de proiect, așa cum această activitate este prevăzută prin planurile de învățământ.

În același timp s-au încheiat acorduri pentru derularea practicii în sistemul internship, și se află în derulare un proiect POSDRU, cu titlul „Practica nu-i efemeră, e un pas în carieră”, care cuprinde un număr de 50 de studenți de la specializări tehnice și economice din programe de licență.

Sigur că, pe baza practicii dobândite, vom căuta, în continuare noi modalități și noi parteneri pentru a putea asigura o mai mare atractivitate acestei activități parte a curriculumului universitar.

Recomandări cu privire la sursele de finanțare:

1. *Promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete.*

Răspuns: Având în vedere prevederile Planului Strategic al Universității din Petroșani 2013-2016, unul din obiectivele strategice ale instituției noastre îl constituie descentralizarea funcțională a Universității prin asigurarea autonomiei funcționale și financiare a facultăților și departamentelor, prin consolidarea răspunderii pentru performanțele și bugetele proprii.

În vederea promovării spiritului anticipativ și a valorii proactivității la nivelul actului managerial, s-au stabilit o serie de indicatori cum ar fi: gradul de descentralizare a veniturilor la nivelul departamentelor; gradul de realizare a bugetelor de venituri și cheltuieli pe categorii și programe; identificarea unor noi surse de dezvoltare a infrastructurii; diversificarea bazei de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității și
Controlul Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității și
Controlul Superioară

finanțare prin atragerea fonduri externe, prin ofertarea de programe educaționale performante, cercetare, consultanță și servicii.

Toate aceste măsuri au fost luate în calcul la întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli ale Universității din Petroșani, iar prin execuția bugetară a rezultat că au fost îndeplinite cerințele unui management financiar eficient.

2. *Intensificarea eforturilor de diversificarea a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.*

Răspuns: În condițiile actuale, atragerea și diversificarea resurselor financiare este unul din obiectivele majore ale managementului financiar la nivelul instituției noastre. Pe lângă sursele de finanțare clasice, obținute din alocațiile bugetare în baza contractului instituțional și complementar, instituția noastră mai obține venituri din taxe de școlarizare, donații și sponsorizări, cercetare științifică, fonduri structurale și cămine-cantine.

Fondurile obținute din activitățile de cercetare au avut o dinamică pozitivă în ultimi ani, aceasta evoluție fiind strâns legată de situația economiei naționale: 2012 – 290.660 lei – 2% din buget; 2013 – 801.452 lei – 3% din buget; 2014 – 426.966 lei – 2% din buget. Aceste fonduri reprezintă o medie de 2,3% din bugetul pe ultimi 3 ani, permițând structurilor care au beneficiat de aceste resurse să se dezvolte mai bine prin investițiile în personal și dotarea centrelor de cercetare.

În ceea ce privește fondurile structurale, evoluția acestora este următoarea: 2012 796.485 lei – 4% din buget; 2013 – 5.972.005 lei – 22% din buget; 2014 – 1.271.646 lei – 6% din buget. Resursele din această categorie reprezintă o medie de 10,67% din bugetul pe ultimi 3 ani, ceea ce a dus la posibilitatea înființării și/sau dotării unor laboratoare la standarde europene din punctul de vedere al amenajării și aparaturii.

Recomandări cu privire la cooperarea intranațională și internațională:

1. *Transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii Valea Jiului prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale regiunii.*

Răspuns: Universitatea din Petroșani a contribuit de-a lungul celor 67 de ani de existență și contribuie și în prezent la dezvoltarea social-economică și culturală, în principal a Văii Jiului. Să exemplificăm numai prin faptul că majoritatea cadrelor de specializare tehnică care au lucrat în activitatea productivă și de cercetare din Valea Jiului sunt absolvenți ai Institutului de Mine/Universității din Petroșani, iar astăzi acest trend se păstrează, și în plus, sunt și alte domenii de activitate pentru care Universitatea a pregătit specialiști.

În același timp, prin proiectele de cercetare pe care și le-a asumat, Universitatea din Petroșani a contribuit la dezvoltarea social-economică și culturală a regiunii.

Universitatea este prezentă și în comunitate, și asigură, prin cei care lucrează sau învață aici efecte pozitive prin intermediul stocului de cunoștințe transmise și oferite societății, dublat de un consum de resurse de asemenea benefice pentru economia regiunii.

În același timp, a existat un efort al celor care lucrează în Universitate de a menține școala superioară la Petroșani, chiar în condițiile nu tocmai prietnice de după 1990.

Am prezentat contribuția și posibilitățile Universității, dar din păcate, viitorul regiunii este indisolubil legat de decizii politice și de tipul de economie concurențială de piață implementat.

2. *Elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a UPET în Spațiul European a Învățământului Superior.*

Răspuns: Conducerea Universității din Petroșani conștientizează existența unui cumul de factori din mediul extern care exercită o presiune constantă în direcția amplificării dimensiunii internaționale a activităților desfășurate: globalizarea și migrația forței de muncă, fenomene care impun universităților necesitatea de a pregăti absolvenți pentru a fi capabili să-și desfășoare activitatea în context internațional; coagularea unei piețe a muncii internaționale care este extrem de competitivă; integrarea constantă a informațiilor și tehnologiilor de comunicare în procesul de predare, învățare și cercetare; necesitatea diversificării surselor de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investigare a Calității în
Educație și Cercetare Științifică



finanțare pe fondul reducerii fondurilor publice alocate învățământului superior; redefinirea rolului educației ca motor al bunăstării economice, sociale și culturale a societății.

În Planul Strategic elaborat pentru perioada 2013-2016, au fost incluse o serie de obiective strategice care au avut în vedere anumite dimensiuni ale internaționalizării Universității din Petroșani: dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale; inițierea unei reforme curriculare întreprinse în sensul includerii în conținutul și/sau modalitatea de derulare a unui program de studii universitare a unui element de internaționalitate; creșterea mobilităților fizice peste frontierele naționale ale studenților și cadrelor didactice. Deși o parte dintre aceste ținte au fost atinse în principal prin derularea unui număr mare de mobilități ale cadrelor didactice și studenților în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană (Spania, Italia, Franța, Germania, Cehia, Grecia, Malta, Turcia etc.), respectiv prin implementarea proiectului internațional "Cross-european Blended Learning of Part-time Students", suntem de acord că este necesară o viziune unitară și o coerență mai ridicată în ceea ce privește problematica internaționalizării Universității. De aceea, Prorectoratul pentru Învățământ și Relații Internaționale împreună cu Prorectoratul pentru Management Academic, Administrativ și Financiar se vor preocupa de elaborarea unei strategii de internaționalizare a Universității din Petroșani, care să țină cont de rolul pe care instituția noastră îl poate juca în Spațiul European al Învățământului Superior.

3. Valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte.

Răspuns: Există, la nivelul conducerii Universității preocuparea privind creșterea numărului de afilieri la organizații cu profil academic și / sau societăți științifice naționale și internaționale ori asociații de profil. Așa cum rezultă din anexele Raportului de autoevaluare instituțională a Universității din Petroșani, un număr important dintre cele 169 de cadre didactice ale Universității sunt membre ale unor organizații profesionale naționale și internaționale, iar 12 dintre aceștia dețin și funcții executive în unele dintre acestea.

Pornind de la aceste coordonate, Universitatea din Petroșani va iniția acțiuni pentru intensificarea cooperării cu asociațiile naționale și internaționale prin intermediul unor proiecte elaborate în comun.

4. Alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie.

Răspuns: Acordurile de cooperare vor fi analizate și reevaluate pentru a stabili care dintre acestea au avut rezultate favorabile în sistemul educațional și în segmentul de cercetare. În cadrul acordurilor selectate se va urmări în mod activ punerea în aplicare a prevederilor stipulate în cadrul convențiilor de colaborare încheiate.

În cazul noilor cooperări, atenția se va focaliza spre stabilirea unor parteneriate care pot contribui la atingerea obiectivelor strategiei de internaționalizare a Universității din Petroșani.

5. Încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice.

Răspuns: Universitatea urmărește și sprijină implicarea cadrelor didactice în proiecte internaționale de cercetare științifică, implicare vizibilă în creșterea numărului de proiecte, dintre care amintim: European Cooperation in Science and Technology - COST 281/2009 Brussels, Action IS0905: The Emergence of Southern Multinationals and their Impact on Europe 2010-2014; Acțiunea ISCH COST Action IS 1204, 4139/12, Brussels, 2012-2016 Tourism, Wellbeing and Ecosystem Services (TOBEWELL); Cross-European Blended Learning of Part-time Students, în creșterea numărului de publicații și de citări în reviste cotate ISI sau BDI etc.

De asemenea, Universitatea din Petroșani a fost reprezentată la lucrările Forumului Mondial al Universităților de Resurse asupra Sustenabilității concentrat pe crearea și dezvoltarea de grupuri de inițiativă și de lucru pentru Educația în domeniul Resurselor Minerale, din perspectiva rezultatelor învățării, al mobilităților și networking-ului (<http://wfurs.unileoben.ac.at/de/4152/>).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității și
Accreditare



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității și
Accreditare

6. *Atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.*

Răspuns: Există o tradiție a prezenței studenților străini în Universitatea din Petroșani, la studii de licență și masterat și, sporadic, la studii de doctorat. Înainte de 1989 au învățat la Petroșani tineri din Africa, Asia și Cuba, iar după 1990 și la specializările tehnice, dar mai ales la specializările economice și de științe sociale, atât la licență cât și la masterat au venit la studii tineri din Republica Moldova și Ucraina, numărul lor astăzi fiind de 255. De asemenea, din anul universitar 2015-2016, vor studia la Universitatea din Petroșani, la Facultatea de Mine, tineri din Turkmenistan, în baza programului inter-ministerial româno-turkmen.

Există disponibilitatea didactică și de logistică a Universității de a primi un număr mai mare de tineri din Republica Moldova și din diaspora, dar suntem încorsetați de alocația bugetară a Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

Recomandarea privind dezvoltarea unor programe în limba engleză este pertinentă și, vom căuta pe viitor, funcție și de rezultatele unui studiu de piață, să demarăm asemenea programe, în domeniile la care deja avem programe acreditate.

Recomandări cu privire la activitatea instituțională:

1. *Implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernarea universitară modernă.*

Răspuns: În Carta Universității din Petroșani sunt menționate și explicitate pe larg principalele valori promovate de Universitate, acestea constituind rezultanta acumulărilor calitative care au marcat dezvoltarea instituției noastre de-a lungul existenței sale: a). *libertatea academică*; b). *autonomia profesională*; c). *dreptatea și echitatea*; d). *meritul*; e). *profesionalismul*; f). *onestitatea și corectitudinea intelectuală*; g). *transparența*; h). *respectul și toleranța*; i). *responsabilitatea*; j). *bunavoința și grija*.

Conducerea Universității din Petroșani aplică și promovează valorile asumate în fiecare acțiune realizată, iar *Comisiile Senatului Universității din Petroșani, Consiliile Facultăților și Departamentelor* urmăresc implementarea lor în toate domeniile activității universitare. Creșterea importanței acordate valorilor definitorii pentru guvernarea universitară modernă va fi urmărită în continuare atât la nivelul structurilor manageriale executive ale Universității, cât și la nivelul Senatului.

2. *Întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman.*

Răspuns: Parteneriatul cu actorii relevanți din mediul economic, instituțional și social se realizează prin mai multe părghii, cele mai importante fiind: încheierea unor contracte de cercetare cu organizațiile și instituțiile economice din regiune, ca de exemplu Complexul Energetic Hunedoara, INCD INSEMEX SA, Complexul Energetic Oltenia SA, cu care Universitatea din Petroșani are relații de colaborare tradiționale; organizarea unor manifestări științifice prin antrenarea factorilor din mediul economic în sprijinirea, prin contribuții științifice și elemente de ordin logistic; realizarea unor acțiuni comune între Universitate și administrația publică locală și județeană; crearea condițiilor pentru realizarea practicii de specialitate a studenților; participarea la acțiuni sociale și culturale inițiate de organizațiile non-profit etc.

Prin participarea la aceste activități, cadrele didactice din universitate și structurile executive au posibilitatea de a culege informații și de a realiza un feed-back eficient cu privire la procesul de integrare al absolvenților Universității și creșterea eficienței acestui proces. În același cadru de interes, Universitatea din Petroșani a fost parteneră a proiectului POSDRU nr.86/1.2/S/52422 – *Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii* care a urmărit formarea unei platforme de cooperare între învățământul universitar și structurile relevante pentru piața muncii.

3. *Crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme pro-active de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare.*

Răspuns: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră are rolul de a informa studenții și masteranzii cu privire la piața muncii și oportunitățile de angajare a acestora. În acest sens,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

periodic au loc acțiuni de informare a studenților și masteranzilor cu privire la locurile de muncă din diverse domenii de activitate, acțiuni la care sunt invitați reprezentanții AJOFM Hunedoara, respectiv agenția Petroșani.

O altă acțiune specifică o constituie informarea studenților privind posibilitatea participării la internship-uri organizate de agenții economici din zonă și nu numai, aceste acțiuni dovedindu-se a fi un mecanism important spre angajarea studenților în entitatea economică respectivă. Evident, că astfel de mecanisme de informare a studenților pot fi identificate și cu ocazia altor acțiuni, ca de exemplu cele organizate de Cercul de Antreprenoriat și Turism unde frecvent sunt invitați reprezentanți ai agenților economici sau implicarea Asociației Absolvenților Alunni în identificarea și comunicarea oportunităților de angajare existente pe piața muncii.

4. Transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed-back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite.

Răspuns: Asociația Absolvenților Universității din Petroșani s-a dovedit a fi, încă de la înființare în anul 2009, o asociație dinamică ce asigură o punte de legătură între generațiile de studenți și absolvenți. Relația cu absolvenții este un feed-back important atât pentru modul în care specialiștii absolvenți ai universității noastre s-au integrat pe piața muncii, cât și din punct de vedere al opiniilor acestora asupra portofoliului de discipline studiate în cadrul unui program de studii și a programelor de studii pe care Universitatea noastră le organizează.

5. Utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare.

Răspuns: Evaluarea multicriterială a cadrelor didactice este o componentă a sistemului de asigurare a calității din universitate, având la baza standardele de referință și indicatorii de performanță adoptați de Senatul Universității. Rezultatele procesului de evaluare sunt făcute cunoscute membrilor departamentului și reprezintă un instrument de motivare a personalului didactic dar totodată și un instrument de perfecționare în cazul în care punctajele obținute sunt sub nivelul punctajului mediu calculat la nivel de Departament.

Principalele modalități prin care rezultatele evaluărilor multicriteriale contribuie la motivarea personalului didactic din Universitatea din Petroșani sunt: posibilitatea de a obține o gradație de merit; participarea la concursul de promovare pe un grad didactic superior; menținerea calității de titular pentru cei care au atins vârsta de pensionare; oportunitatea de a fi selectat pentru obținerea burselor de formare ERASMUS+ etc.

6. Perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

Răspuns: În cadrul Universității din Petroșani, evaluarea cadrelor didactice se face prin completarea următoarelor formulare: *Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, Chestionar de autoevaluare, Chestionar de evaluare de către management, Chestionar de evaluare colegială.* Comisia de Evaluare a Calității de la nivel de Universitate, în colaborare cu comisiile similare de la facultăți, analizează anual procesul de evaluare a cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii permanente a acestuia.

Unul dintre instrumentele de implementare a managementului îmbunătățirii continue îl reprezintă actualizarea permanentă a acestor chestionare. De exemplu, actualul *Regulament de evaluare periodică a calității cadrelor didactice* a fost adoptat de Senat în iulie 2013, iar prevederile sale au permis reconceperea tuturor chestionarelor de evaluare, ținând cont de criteriile specifice domeniului în care activează cadrul didactic, dar și în funcție de specificul activităților din departamentele în care se aplică. De exemplu, pentru Departamentul de Învățământ la Distanță și pentru Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, chestionarul de evaluare care se întocmește de către studenți conține criterii de evaluare diferite celor de la învățământul de licență și master derulate la forma de învățământ cu frecvență.

În mod corespunzător, au fost revizuite procedurile de lucru ale Manualului Calității care se referă la activitatea de evaluare multicriterială a cadrelor didactice.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Recomandări cu privire la asigurarea calității:

1. *Creșterea importanței activităților privind asigurarea calității la nivelul instituției prin dezvoltarea și implementarea unor strategii cu obiective clare și feed-back adecvat.*

Răspuns: Politica de Asigurare a Calității în Universitatea din Petroșani, elaborată de Rectorul Universității demonstrează locul central al calității în strategia Universității și implicarea managementului de toate nivelurile la realizarea obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate cele 4 axe principale care vizează asigurarea internă și externă a calității activităților desfășurate în cadrul Universității din Petroșani: *calitatea procesului de învățământ; calitatea activității de cercetare științifică; calitatea relațiilor Universității cu mediul economico-social în care activează; calitatea ca dimensiune organizațională.* De asemenea, *Planul Strategic elaborat pentru perioada 2013-2016 și Planurile operaționale anuale* specifică acțiunile preconizate pentru aducerea la îndeplinire a obiectivelor asumate în domeniul asigurării calității.

Prorectorul pentru Învățământ și Departamentul de Calitate și Admitere vor urmări nivelul realizării obiectivelor stabilite în sfera calității și elementele de feed-back ce asigură revizuirea și actualizarea permanentă a politicilor și strategiilor de calitate.

2. *Creșterea rolului CEAC în dezvoltarea și implementarea politicilor la nivelul instituției.*

Răspuns: Membrii Comisiei CEAC posedă expertiza necesară pentru a-și asuma rolul de catalizatori ai culturii calității la nivel de instituție, ținând cont de faptul că aceștia fac parte din *Registrul Național de Evaluatori* și au participat la o serie de traininguri și programe de formare on-line dedicate evaluatorilor interni și organizate de către ARACIS.

Prin activitatea desfășurată până în prezent, Comisia CEAC a asigurat implicarea largă, în cadrul organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu.

Prorectorul pentru Învățământ și Departamentul de Calitate și Admitere vor acorda atenție în continuare rolului major ce revine comisiei CEAC în dezvoltarea și implementarea strategiilor și politicilor de calitate adoptate de către Universitatea din Petroșani.

RAPORTUL STUDENȚILOR

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

Recomandare: *Informarea studenților din Comisia de Etică și CEAC despre momentul în care vor avea loc ședințele, cu cel puțin 24 de ore în prealabil. De asemenea, se recomandă consemnarea în procesele verbale a pozițiilor active ale studenților.*

Răspuns: Studenții Universității din Petroșani sunt reprezentați atât în Comisia de Etică, ce se subordonează Senatului Universitar, cât și în Comisia CEAC-U constituită la nivelul Universității și subordonată Prorectorului cu Învățământul și în comisiile CEAC-F constituite la nivelul celor trei Facultăți. Având în vedere faptul că studenții au absentat la câteva dintre ședințe, se va acorda atenție sporită atât comunicării la timp a detaliilor legate de organizarea ședințelor, cât și identificării unor soluții concrete de creștere a gradului de implicare și antrenare a studenților în dezbaterile problemelor specifice discutate în cadrul celor două Comisii și adoptarea deciziilor considerate cele mai adecvate.

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Recomandare: *Se recomandă organizațiilor studențești – să organizeze alegeri sau numirea studenților reprezentanți ori de câte ori se constată incapacitatea studentului reprezentant de a-și exercita atribuțiile.*

Răspuns: Există un feed-back rezultat din desfășurarea, în conformitate cu reglementările specifice, a activității diferitelor organisme care funcționează în Universitate: Senat, Consilii, CEAC, comisii pentru acordarea burselor, comisii pentru acordarea locurilor în tabere etc., în care prezența reprezentanților studenților se impune, și atunci când se observă absența din varii motive a studenților: terminarea studiilor, refuzul de a mai activa etc., se cere înlocuirea acestora.

Pe de altă parte, este de amintit, că, îndeplinirea rolului asumat de către organizațiile studențești în cadrul structurilor de conducere din Universitate este o atribuție care ține exclusiv



de modul în care acestea înțeleg să se implice în viața școlii și să se mobilizeze pentru a apăra interesele comunității studențești.

Recomandare:

Se recomandă UPET să devină obiectivă în modul de colaborare cu ambele organizații studențești.

Răspuns: În primul rând este de menționat că în Universitate își desfășoară activitatea trei organizații studențești: *Liga Studenților Universității din Petroșani; University of Petroșani Students Union; Asociația Studenților Basarabeni.*

Considerăm că această recomandare nu are suport real, în condițiile în care, conducerea Universității și ale Facultăților au înțeles să nu facă nici o discriminare, și să accepte prezența reprezentanților studenților din toate cele trei organizații în toate organismele în care acest lucru se impune.

În organizarea diferitelor manifestări educative, științifice, culturale și sportive pe care Universitatea le-a desfășurat, a fost solicitat sprijinul nediscriminatoriu al tuturor organizațiilor studențești, prezența fiind funcție de modul în care organizațiile studențești au înțeles să se implice.

În același timp este de spus că, s-a manifestat permanent solicititudine din partea conducerii Universității pentru sprijinirea nediscriminatorie a tuturor inițiativelor educaționale, științifice, culturale, sportive ale celor trei organizații studențești.

I.P.A.1.2.2. Eficacitatea administrativă

Recomandare: *Dotarea oficiilor pentru prepararea hranei din cadrul căminelor cu echipament corespunzător.*

Răspuns: Ulterior vizitei comisiei ARACIS, în cadrul căminelor studențești s-au realizat următoarele dotări:

- în căminele nr. 2 și nr. 3, oficiile existente pentru prepararea hranei de pe fiecare palier, s-au mobilat cu dulapuri cu câte 3 sau 6 compartimente și plite electrice;
- în căminul nr. 1, la etajul 3, s-a amenajat un oficiu pentru prepararea hranei, dotat cu dulapuri și plite electrice;
- în căminul nr. 1, la etajul 2, există module (fiecare cameră este dotată cu bucătărie amenajată), în consecință, la acest etaj este necesară amenajarea unui spațiu de preparare a hranei la capătul palierului;
- în căminele nr. 4 și nr. 5 există garsoniere, care au bucătărie proprie, amenajată.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Recomandare: *Prelungirea termenului de afișare a burselor. Transparentizarea criteriilor de alocare a burselor.*

Răspuns: Afișarea burselor obținute de către studenți se efectuează la avizierul facultăților. Se va lua în considerare prelungirea termenului de afișare la aviziere.

În ceea ce privește creșterea transparenței criteriilor de acordare a burselor, Universitatea din Petroșani are un regulament propriu - *Regulament privind acordarea burselor pentru studenții de la licență și master din Universitatea din Petroșani*, care este avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senat. Acest regulament este postat pe site-ul universității (<http://www.upet.ro/documente/2014/Regulament%20acordare%20burse.pdf>) și afișat la avizierele facultăților. Cuantumul burselor se aprobă de Consiliul de Administrație pentru cele trei facultăți, pe baza numărului de studenți bugetați și se afișează la avizierele facultăților. În funcție de cunanturile acordate facultăților, se stabilește numărul de burse pe fiecare categorie în parte (cu excepția burselor de performanță), se avizează de către Consiliul Facultății și se aprobă de către Consiliul de Administrație al Universității. Lista beneficiarilor burselor de merit și a burselor sociale, care se acordă pe baza cererii înregistrate la secretariatul Facultății, este afișată la avizier.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Educație Superioară



S.B.1.1. Admiterea studenților

Recomandare: Elaborarea unui ghid al studentului de anul I, disponibil on line pe site-ul UPET.

Răspuns: În fiecare an, Universitatea editează *Ghidul candidatului la examenul de admitere*, care este disponibil atât în format tipărit, cât și pe site-ul www.upet.ro.

Apreciam că *Ghidul Studentului* ar reprezenta, într-adevăr, un instrument util care să vină în întâmpinarea studenților din anul I de la programele de studii de licență, pentru a-i ajuta să se acomodeze cu noul lor statut. *Prorectoratul pentru Învățământ* va elabora *Ghidul Studentului de Anul I din Universitatea Petroșani*, ce va fi disponibil pentru cei interesați atât în format tipărit, cât și în format electronic și va include un calup de informații cu privire la: baza materială a Universității, sistemul creditelor transferabile ECTS, structura anului universitar, Biblioteca Universitară, campusul studentesc, asociațiile studențești, burse, mobilități de studiu și practică în țări din Uniunea Europeană, tabere pentru studenți, activități de voluntariat, servicii pentru studenți, activități sportive, alte modalități de petrecere a timpului liber în zona Văii Jiului și în Județul Hunedoara.

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Recomandări:

- Diversificarea opțiunilor cu privire la disciplinele opționale și facultative;
- Introducerea în programă a unei ore de antreprenoriat.

Răspuns: După cum am menționat deja, în vederea flexibilizării curriculum-ului programelor de studii universitare de licență și masterat, prin diversificarea pachetelor de discipline opționale și facultative, intenționăm să includem, în *Regulamentul activității profesionale a studenților*, posibilitatea ca fiecare student, să-și aleagă, pe întreaga perioadă a programului de studii până la 3 cursuri din oferta de discipline obligatorii sau opționale ale altor planuri de învățământ din Universitate care funcționează în cadrul aceluiași ciclu de studii (licență sau master), în locul unor discipline din planul de învățământ al programului de studii urmat.

În ceea ce privește disciplina de *Antreprenoriat*, aceasta este predată la Facultatea de Științe, în cadrul programului de studii de licență *Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor* și a programelor de studii de masterat *Managementul strategic al afacerilor și Managementul resurselor umane*. Tot în cadrul Facultății de Științe, funcționează *Cercul științific studențesc de Antreprenoriat și Turism*, în cadrul căruia, activitățile desfășurate urmăresc corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice, dezbaterile unor teme de interes profesional și participarea la diferite competiții în domeniu. Conducerea Universității va urmări în continuare atât lărgirea interesului pentru activitatea desfășurată de *Cercul științific studențesc de Antreprenoriat și Turism* în rândul unei mase cât mai largi de studenți (inclusiv a celor care urmează specializări din domeniul ingineriei), precum și intensificarea eforturilor de comunicare cu privire la posibilitatea frecventării cursurilor de *Antreprenoriat* organizate la Facultatea de Științe.

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Recomandări:

1. *Atragerea unor parteneri din domeniul Resurselor Umane pentru a încerca actualizarea strategiei UPET în ceea ce privește elaborarea planurilor de învățământ pentru a încerca flexibilizarea traseului de învățare și pentru a spori adaptabilitatea absolvenților pe piața muncii.*

După cum s-a menționat anterior, la proiectarea planurilor de învățământ au fost luate în considerare, aspecte referitoare la: *Standardele specifice ale comisiilor de specialitate* ale ARACIS; bunele practici consacrate în Spațiul European al Învățământului Superior; particularitățile desfășurării programului de studii în Universitatea din Petroșani; calitatea resurselor umane implicate; corelațiile intracurriculare; numărul optim de ore de activitate didactică aferent fiecărui ciclu de studii; dimensiunile adecvate ale formațiilor de studii; raportul cadre didactice/studenți etc. Revizia și actualizarea periodică a planurilor de învățământ va fi în continuare subordonată aceluiași obiective ale constituirii unor trasee flexibile de învățare cu scopul creșterii șanselor de integrare a absolvenților pe piața muncii.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



2. Introducerea unui program periodic de întâlnire cu angajatorii și instituțiile publice.

La întâlnirea cu stakeholderii, organizată de către Universitate cu ocazia vizitei de evaluare, s-a demonstrat existența unei legături reale între instituția noastră și agenții economici/instituțiile publice care activează pe teritoriul județului Hunedoara. Conducerea Universității va avea în vedere în continuare menținerea și, în măsura posibilităților, întărirea legăturilor cu stakeholderii, inclusiv prin instituirea unui program periodic de întâlniri între cadre didactice, studenți și angajatori.

I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Recomandare: Actualizarea ofertei de studii la cerințele pieței.

Răspuns: Conducerea Universității din Petroșani a fost preocupată în permanență de obiectivul adaptării ofertei educaționale la dinamica pieței muncii. După cum am menționat deja, comparativ cu situația existentă la nivelul programelor de studii în anul 2009, au fost înființate trei noi programe de studii de licență - *Ingineria securității în industrie, Ingineria economică în construcții, Matematică Informatică* - și un program de masterat - *Contabilitate și audit*. În paralel, au fost lichidate alte programe pentru care a existat o tendință de reducere a cererii de absolvenți pe piața muncii: este vorba despre programele de studii de licență *Geologia resurselor miniere; Fizică; Informatică; Matematică; Inginerie economică în învățământul superior*, și programul de studii de masterat *Sisteme informatice de gestiune*. Având în vedere faptul că angajabilitatea absolvenților constituie unul dintre indicatorii de tip *outcome* considerați extrem de importanți pentru a reflecta calitatea activităților desfășurate în învățământul superior, este firesc ca managementul superior al Universității să acorde în continuare o importanță deosebită asigurării corelației dintre oferta educațională și cerințele pieței muncii.

I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate

Recomandare: Excluderea din Fișa Disciplinei a prevederilor care fac referire la telefonul mobil în cadrul punctului 5 și a celor care fac referire la condițiile de desfășurare a cursului sau seminarului.

Răspuns: În cadrul Departamentelor, va întreprinde a acțiune de revizuire a fișelor de disciplină ale programelor de studii de licență și masterat, înainte de momentul începerii noului an universitar 2015-2016. În cadrul acestui demers, se va recomanda Departamentelor, relaxarea cerințelor cu privire la condițiile de desfășurare a activităților didactice, incluse la punctul 5 din fișa disciplinei.

I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Afirmații din raport studenților: *"În urma analizei pe baza chestionarelor oferite studenților, am observat că studenții sunt în mare parte satisfăcuți de metodele de învățare oferite de către cadrele didactice, acestea, tratându-i cu respect și acordându-le sprijin în cadrul procesului de învățare și de aprofundare a informațiilor.*

În urma întâlnirilor cu studenții, aceștia s-au declarat parțial mulțumiți de modul de desfășurare a orelor de curs și de seminar. Doar o mică parte din cadrele didactice folosesc resurse noi, tehnologii, comunicând și transmițând resursele necesare învățării".

Recomandare: Implementarea unor metode de predare moderne care îi vor ajuta pe studenți să perceapă mai corect anumite informații.

Răspuns: Atragem atenția asupra contradicției evidente dintre cele două paragrafe menționate succesiv în raport. Considerăm că în Universitate, cea mai mare parte a cadrelor didactice folosesc, funcție de specificul fiecărei discipline, resursele noilor tehnologii în activitatea de predare. Acest lucru a rezultat în urma analizei chestionarelor de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, dar și în urma participării Universității din Petroșani, la evaluarea de tip U-MultiRank a universităților.

Este vorba despre o evaluare comparativă a peste 850 de instituții de învățământ superior, 1200 de facultăți și 5000 de programe de studii din 70 de țări; clasificarea este realizată la nivel european pe baza unor chestionare completate on-line de către studenți. Universitatea din Petroșani a participat la acest exercițiu de clasificare și **a obținut scoruri bune și foarte bune pentru o serie de indicatori privind educația:** organizarea programelor



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

de studii; calitatea cursurilor și a predării; relația studenți-cadre didactice; infrastructura didactică (bibliotecă, dotare IT, laboratoare); oportunități de internship-uri etc.

I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Recomandări:

- Creșterea vizibilității CCOC în rândul studenților prin organizarea de workshopuri specifice și lipirea de afișe în puncte cheie din Universitate;
- Amplasarea CCOC într-o zonă mai vizibilă și ușor accesibilă pentru studenți.

Răspuns:

În luna aprilie 2015, a fost reorganizat Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) cu atribuții specifice evidențiate în *Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră*.

Noua conducere a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră va elabora și implementa un plan strategic de acțiune ce va fi fundamentat pe următoarele direcții de acțiune: a) informarea, orientarea și consilierea studenților / elevilor de liceu; b) acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților; c) informarea și consilierea elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale; d) informarea și consilierea studenților și a absolvenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior, pentru ciclurile de învățământ superioare. Planul strategic va fi promovat și mediatizat pe www.upet.ro. Planul strategic va include activități diversificate axate pe nevoile studenților și orientarea în carieră a acestora, încorporând sesiuni de informare referitoare la carieră, workshopuri interactive de consiliere vocațională, activități de consiliere individuală și de grup, cât și alte activități specifice. De asemenea, CCOC va avea un program de activitate mai extins în funcție de numărul de persoane care vor deservi CCOC.

Referitor la promovarea activităților CCOC, aceasta se va realiza prin distribuirea de pliante informaționale în rândul studenților și prin afișarea unor postere de prezentare CCOC în puncte cheie în Universitate, în acest mod crescându-se vizibilitatea centrului în rândul studenților.

În ceea ce privește amplasarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, noua conducere a acestei structuri a înaintat deja Consiliului de Administrație o solicitare în cadrul căreia este prevăzută regândirea și reamenajarea locației Centrului, astfel încât numărul studenților care beneficiază de serviciile sale să sporească sensibil. *Prorectoratul pentru Management Academic, Administrativ și Financiar* va identifica soluția cea mai fezabilă pentru asigurarea amplasamentului și suportului logistic adecvat activităților derulate la nivelul CCOC, în vederea eficientizării acestora.

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Recomandări:

- Informarea studenților cu privire la importanța completării adecvate a fișelor de evaluare;
- Crearea unui program fix pentru completarea fișelor de evaluare sau implementarea unor soluții on line pentru o mai ușoară centralizare;

Răspuns: În conformitate cu cele prevăzute în *Procedura de lucru pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți*, care constituie una dintre anexele la *Manualul Calității* (PL-18), persoanele responsabile numite de către Consiliul Departamentului sau Prodecanul cu activitatea de învățământ este persoana care aplică chestionarul de evaluare și oferă studenților toate informațiile necesare cu privire la modalitatea de completare a fișelor de evaluare și la importanța care trebuie acordată acestei acțiuni.

Suntem de acord că identificarea unei soluții de completare on-line a chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți este de natură să ușureze considerabil procesul de colectare și prelucrare a informațiilor. Din acest motiv, *Prorectoratul pentru Învățământ și Prorectoratul pentru Management Academic, Administrativ și Financiar* vor implementa această măsură până la sfârșitul anului universitar 2015-2016.

I.P.C.6.1. Sisteme de informații

Recomandare: Introducerea unui motor de căutare pe site-ul www.upet.ro, care să îmbunătățească experiența de navigare și să asigure un acces mai rapid la informații.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Răspuns: La momentul în care a fost proiectat site-ul Universității, nu a fost luată în calcul necesitatea introducerii unui motor de căutare în cadrul acestuia, deoarece site-ul www.upet.ro este indexat în alte motoare cunoscute, cum ar *Google Search*. Pentru a veni în sprijinul studenților și a ușura procesului de identificare rapidă de către aceștia a informațiilor căutate, *Compartimentul de Informatizare* analizează posibilitatea de a pune în practică această recomandare, în cursul anului universitar 2015-2016.

RAPORTUL EVALUATORULUI STRĂIN

Recomandări:

1. *Includerea (atât formal, cât și non-formal), a alumni și a altor parteneri sociali în structura diferitelor organisme de conducere și planificare din Universitate. De asemenea, este foarte important ca Universitatea să întreprindă eforturi permanente pentru a menține contactul cu membrii Alumni marcanți, a folosi poveștile lor de succes ca un exemplu inspirațional pentru studenți și societate, și a-i sprijini în carieră, în concordanță cu necesitățile acestora.*

Răspuns: Consiliul Director al ALUMNI va căuta să atragă noi membri, și, în același timp, să-și lărgescă sfera de preocupări, prin organizarea unor manifestări științifice care să adune laolaltă absolvenți ai Universității, dar și factori politici, economici și culturali, cu rol important în susținerea comunității, dar și a Universității.

O acțiune meritorie a reprezentat-o și realizarea în anul 2014 – ultima ediție data din anul 1988 - a *Monografiei Universității din Petroșani*, în care s-a reușit trecerea în revistă a tuturor dascălilor Universității, dar și a generațiilor de absolvenți de la studiile de licență, masterat, doctorat, din 1949 și până astăzi.

Este în curs de publicare o carte despre destinele școlii, intitulată *Academia sufletului*, un remember ai celor 65 de ani ai școlii superioare de la Petroșani.

Au loc, de asemenea, în Universitate întâlniri aniversare ale diferitelor generații de absolvenți, prilej de întâlnire, inclusiv cu conducerea Universității și ale Facultăților, dar și cu cadre didactice.

Cercurile studentești, și aici am aminti cercul *„Antreprenoriat și turism”*, organizează periodic întâlniri ale studenților economiști cu conducători sau angajați ale unor firme din domeniul turismului și serviciilor etc.

2. *În cadrul întâlnirii cu studenții, a reieșit faptul că sistemul reprezentării studenților în diferite organisme manageriale ar putea fi eficientizat. Universitatea ar trebui să-și amplifice eforturile pentru a-i conștientiza pe studenți legat de modul în care sunt reprezentați în diferite structuri de conducere și de persoanele care îi reprezintă efectiv.*

Răspuns: Există o reprezentare adecvată a studenților în organismele de conducere din Universitate, și care respectă prevederile Legii Educației Naționale și ale Cartei Universității, iar studenții sunt implicați în luarea deciziilor.

Există pe site-ul Universității componența diferitelor organisme și în care este reflectată și reprezentarea studenților.

Există, de asemenea, un forum de dezbateri pe platforma de învățământ electronic *Course Mill*, în cadrul căruia studenții pot să comunice rapid între ei și cu cadrele didactice, cu privire la diferite probleme de interes comun. De asemenea, *Liga Studenților din Universitatea Petroșani* a dezvoltat un forum de discuții prin intermediul căruia sunt comunicate studenților toate activitățile educative, științifice, culturale etc. desfășurate de această organizație studentească și de Universitatea din Petroșani.

Sigur că, va trebui să amplificăm în viitor preocuparea de a stimula o prezență activă a studenților în cadrul acestor organisme, cât și analiza periodică a propunerilor constructive care rezultă din discuțiile care au loc pe Forum.

3. *În scopul atragerii unui număr mai mare de candidați la admitere, Universitatea poate analiza posibilitatea de a-și lărgi spectrul programelor de studii oferite, prin asimilarea unor domenii noi precum studii politice, științe umaniste, drept, arte etc. De asemenea, consider că Universitatea ar putea beneficia de noi avantaje prin introducerea unor programe de studii în limba engleză și atragerea de studenți străini.*



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calitatii în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calitatii în
Învățământul Superior

Răspuns: Universitatea face eforturi, prin formele de promovare pe care le dezvoltă de a atrage un număr important de studenți, în special din bazinul său tradițional. O direcție constantă o reprezintă menținerea prezenței studenților basarabeni la Universitatea din Petroșani, dar și încercarea de a atrage studenți din diaspora.

Există în intenția Departamentelor și ale Consiliilor Facultăților demararea unor noi programe de studiu de licență și masterat. Desigur că, acest lucru ține, în principal de pregătirea didactică și științifică a cadrelor didactice și de cerințele pieței. Universitatea din Petroșani, care este o universitate comprehensivă, a dezvoltat, în timp, programe în domeniul tehnic, al științelor economice, științelor sociale și științelor exacte și considerăm că, resursele noastre ne pot permite să menținem acest trend și în viitor.

Recomandarea privind dezvoltarea unor programe în limba engleză este pertinentă și, vom căuta pe viitor, funcție și de rezultatele unui studiu de piață, să demarăm asemenea programe, în domeniile la care deja avem programe acreditate.

Vă asigurăm, Stimate Doamnă Președinte, că în cursul anului universitar următor vom da curs recomandărilor formulate de evaluatorii ARACIS și vă mulțumim pentru colaborarea rodnică pe care am dezvoltat-o, în decursul anilor, cu instituția dvs.

Cu deosebită considerație,

RECTOR
Prof. univ. dr. ing. Aron POANTA






MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 5



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 333

Data: 23.04.2015

Către,

Universitatea din Petroșani

În atenția Domnului Rector,

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
OSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Prof. univ. dr. Aron Poantă

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea din Petroșani**, numită în continuare și **Universitatea sau UPET**.

Procesul de evaluare s-a desfășurat ca activitate în cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 - „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”.

Scopul evaluării externe a **Universității din Petroșani**, pentru care în perioada 26-28 martie 2015 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și de a certifica măsura în care **UPET** pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și în care participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care Universitatea le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare-evaluare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea calității în procesul de predare-învățare în **UPET**.
2. Asigurarea accesului studenților, angajatorilor și a publicului la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **UPET** oferă programe de studii, diplome





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, există premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UPET.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- o examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- o analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- o analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii precum și cele privind acordarea diplomelor de finalizare a studiilor corespund realității și au transparența cerută de reglementările în vigoare și standardele proprii asumate;
- o analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- o examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- o aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- o analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- o examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea din Petroșani s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de către ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de către Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează la **nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul programelor de studii universitare organizate de universitate, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 6 programe de licență oferite de către cele 3 facultăți ale universității și anume: Facultatea de Mine; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; Facultatea de Științe.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Echipa de experți evaluatori a fost compusă din:

Director de misiune:	Prof. univ. dr. ing. Lucian Puiu Georgescu – Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Dumitru Miron – Academia de Studii Economice din București
Secretar tehnic:	Oana Sârbu - Expert , ARACIS
Expert străin:	Prof.univ.dr. Benas Ulevicius – Lituania
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Dumitru Gașpar – Universitatea de Vest din Timișoara
Reprezentant studenți:	Adrian Petcu , Universitatea „Politehnica„ din București , UNSR,
Reprezentant studenți:	Alina Bosânceanu - Universitatea „Ștefan cel Mare„ , din Suceava, ANOSR.
Expert program – Inginerie minieră	Prof.univ.dr. Mircea Nicoară – Universitatea Politehnica din Timișoara
Expert program – Calculatoare	Prof.univ.dr. Ștefan Pentiu – Universitatea „Ștefan cel Mare„ , din Suceava,
Expert program – Electromecanică	Prof.univ.dr. Maria Vințan - Univ. „Lucian Blaga„ din Sibiu
Expert program – Energetică industrială	Prof.univ.dr. Geo-Leonardo Mănescu – Universitatea din Craiova
Expert program– Mașini și echipamente minier	Prof.univ. dr. Aurel Alecu – Universitatea Politehnica din București
Expert program – Sociologie	Prof.univ.dr. Floarea Chiper – Universitatea din Oradea





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Evaluarea instituțională s-a realizat la o instituție de învățământ superior de stat, având o solidă tradiție în domeniul său de activitate principal – *Ingenieria minieră* și care se preocupă de internalizarea unor numeroase și complexe provocări derivate din schimbarea paradigmei tehnindustriale, la nivel național și european. Din Raportul de autoevaluare se poate desprinde faptul că actuala Universitate din Petroșani își are originea în Institutul Cărbunelui, înființat în 1948 prin publicarea Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului (în Monitorul Oficial nr. 177/3 august 1948) și a Deciziei ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior (în Monitorul Oficial nr. 249/26 octombrie 1948). Odată cu reorganizarea învățământului superior minier din anul 1952, Institutul Cărbunelui își schimbă titulatura în Institutul de Mine Petroșani iar Prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991, Institutul de Mine se redenumeste Universitatea Tehnică din Petroșani. Denumirea actuală a fost obținută în baza H.G. nr. 568/1995, prin care a fost înființată Universitatea din Petroșani. La momentul vizitei de evaluare, Universitatea din Petroșani avea în structura sa 3 facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe. Specializările dezvoltate, misiunea și obiectivele cuprinse în documentele strategice conferă Universității din Petroșani un statut unic în spațiul învățământului românesc și o individualizează la nivel european. Încă de la începuturile sale, Universitatea din Petroșani a fost chemată să dezvolte specializări care pregătesc absolvenți pentru domenii de activitate specifice sectorului primar al economiei. Astfel, Universitatea și-a adus, în decursul existenței sale, aportul la formarea de specialiști care au contribuit, prin activitatea desfășurată, la dezvoltarea bazei energetice, de materii prime și materiale a țării. Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă, într-o Universitate de un tip mai cuprinzător, adaptată noilor nevoi ale societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință. Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; Misiunea civică și culturală - urmărește organizarea unei palete largi de activități culturale-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

La momentul efectuării vizitei de evaluare instituțională, în cadrul Universității din Petroșani funcționau 25 de programe universitare de licență, în cadrul a 19 domenii de studii; 18 programe de studii universitare de masterat, în cadrul a 13 domenii de studii și 4 programe de studii universitare de doctorat. Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Toate programele de studii universitare cuprinse în oferta





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminului și
Societății



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminului și
Societății

educațională sunt acreditate, se regăsesc în nr. HG 580 /2014 și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; Misiunea civică și culturală - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea. Universitatea din Petroșani, prin întreaga sa activitate, și-a asumat un rol major în dezvoltarea regională și locală a Văii Jiului, fiind principalul furnizor de forță de muncă înalt calificată pentru exploatarea miniere (subterane și de suprafață).

Carta universității și regulamentele specifice

Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învățământ superior și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile definerii pentru Spațiul European al Învățământului Superior. De la ultima evaluare externă, care a avut loc în anul 2009, universitatea a avut mai multe versiuni ale Cartei universitare. Ulterior intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, Senatul universitar a adoptat o nouă versiune a Cartei care a fost avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu adresa nr. 49804-II/28.09.2011, intrând în vigoare la 1 octombrie. În baza autonomiei universitare, în anul 2015, Senatul universității a adoptat unele amendamente la Carta aflată în vigoare. La data evaluării instituționale, comisia de evaluare a procedat la analiza prevederilor ambelor versiuni ale Cartei și a constatat respectarea reglementărilor în vigoare. În Cartă se regăsesc corect și detaliat reflectate, misiunea, valorile definerii pentru membrii comunității academice, elementele definerii pentru libertatea academică, autonomia universitară, principiile de organizare și funcționare, obiectivele strategice, elementele de organizare și funcționare, structură, administrație, finanțare, relații internaționale, etc.

În cuprinsul Cartei universitare sunt menționate 35 de regulamente și metodologii. Verificarea punctuală făcută de către membrii comisiei de evaluare instituțională a relevat existența fizică și publicarea acestor documente de natură reglementară pe site-ul universității la adresa <http://www.upet.ro/documente/>. În acest mod se asigură transparența cadrului reglementar pentru toți membrii comunității universitare. Nu au fost identificate prevederi ale regulamentelor care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Centrului
Național de Cercetare Științifică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Centrului
Național de Cercetare Științifică

legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul universității (www.upet.ro).

Personalul didactic

La data de 01.10.2014, numărul total de posturi din statele de funcții ale UPET era de 301, din care: 169 ocupate cu cadre didactice titulare cu norma de bază și 132 posturi vacante. Din totalul cadrelor didactice titulare, la nivel de universitate, 31% din normele didactice sunt ocupate de personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar universitar. Evaluatorii pe programe au evidențiat faptul că la unele facultăți ponderea acestora este mai mare de 50%. La momentul vizitei de evaluare, în universitate, se mai aflau în activitate 6 preparatori și 14 asistenți universitari. S-a luat notă de faptul că, cea mai mare parte din posturile vacante sunt acoperite prin titulari ai universității, având gradele didactice și competențele necesare desfășurării activităților didactice la un înalt nivel al calității. Doar 46 de norme didactice mai sunt ocupate cu cadre didactice asociate, printre acestea 31 fiind foste cadre didactice ale universității pensionate pentru limită de vârstă. Detalierea acestor proporții pe fiecare dintre programele de studii universitare se găsește în fișele de evaluare și în rapoartele elaborate de către evaluatorii pe programe. Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior și ocupă temporar un post vacant în Universitate, satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv, conform LEN Nr.1/2011. S-au verificat prin sondaj o parte dintre dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și s-a constatat îndeplinirea integrală a cerințelor metodologice aferente.

Normele didactice respectă prevederile LEN Nr.1/2011 și *Regulamentul de întocmire a statelor de funcții*. Nu au fost identificate situații de personal titularizat în învățământul universitar care să desfășoare mai mult de 3 norme didactice.

Există fișe ale posturilor didactice ale căror prevederi sunt respectate. S-a luat notă de corelația adecvată între norma didactică și cea de cercetare. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UPET. Echilibrul între gradele didactice universitare este unul operațional și respectă cerințele metodologice ARACIS. Ocuparea posturilor vacante de către cadrele didactice asociate se face în baza unor concursuri organizate la nivelul departamentelor. Posturile vacante împreună cu cerințele minimale care trebuie îndeplinite pentru depunerea candidaturilor se publică pe site-ul universității, solicitându-se depunerea unor dosare de candidatură. Posturilor didactice vacante sunt ocupate cu cadre didactice titulare în învățământ aparținând universității evaluate. Politica universității este una de încurajare a aducerii în fața studenților a unor specialiști din mediul de afaceri, social sau cultural. Au fost verificate dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și s-a constatat că în acestea se află aprobarea organizației de proveniență. S-a luat notă de faptul că, anual, la nivelul fiecărui departament, se evaluează măsura în care titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului educațional modern. S-a verificat, prin sondaj, conținutul unor fișe de disciplină și s-a luat notă de preocuparea în ce privește îndeplinirea cerinței privind menținerea capacităților necesare titularizării la disciplinele predate. Este interesant de menționat faptul că, gradul de îndeplinire a acestei cerințe a fost transformat în criteriu de elaborare și implementare a pachetului motivațional, îndeosebi a componentei sale salariale. Toți titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor cuprinse în posturile ocupate. Asistenții care susțin activități didactice (aplicații) au pregătire pedagogică atestată. În conformitate cu legislația în vigoare, Senatul universitar a aprobat ca un număr de 31 de cadre didactice pensionate la limita de vârstă care efectuează 12,15 norme





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

didactice, să desfășoare activități didactice, în calitate de profesori asociați fără să depășească o normă didactică. Analiza statelor de funcții ale departamentelor care deserveșc programele de studii relevă existența unei încadrări corespunzătoare cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, vârsta acestora fiind, ca regulă, uniform repartizată ceea ce garantează capacitatea instituției de a acoperi corespunzător cu personal de specialitate toate activitățile prevăzute în planurile de învățământ. La unele facultăți s-a semnalat faptul că vârsta personalului didactic și de cercetare este una mai înaintată existând un număr apreciat ca mic de cadre didactice având vârsta sub 35 de ani și s-a recomandat remedierea acestei asimetrii. Se poate aprecia că întregul personal didactic și de cercetare al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor și își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a reglementărilor interne ale universității. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Baza materială

Universitatea din Petroșani dispune de o sustenabilă bază materială menită să asigure un înalt nivel de calitate la nivelul programelor de studii oferite (100% din spațiile de învățământ se află în proprietatea universității). Campusul Universității se compune din 21 de corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 34.324,76 m² care grupează moderne spații de învățământ, 109 laboratoare, din care 15 sunt de cercetare, o modernă și operațională bibliotecă universitară, o baza sportivă, 5 cămine studentești, un restaurant studentesc și un Club studentesc. Comisia de evaluare apreciază că baza materială a Universității din Petroșani oferă suportul necesar pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. Considerăm a fi îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare. Există o preocupare constantă pentru arondarea spațiilor de învățământ la nivelul facultăților ceea ce creează premisele pentru adaptarea acestora în funcție de cerințele unui învățământ universitar modern. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. Universitatea dispune de 15 amfiteatre (cu o suprafață totală de 1842,55 mp), 20 de săli de seminar (cu suprafața de 733,73 mp) și 109 laboratoare (care totalizează 7594,26 mp).

Toate rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor MECS. Verificarea registrului de inventar existent la *Serviciul Financiar Contabil* ne-a confirmat faptul că Universitatea dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Trebuie menționată continuitatea la nivelul preocupărilor direcționate către asigurarea celei mai adecvate componente logistice pentru un învățământ universitar de calitate. Desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu echipamente moderne de calcul și cu sisteme multi-media de învățare interactivă, fiind îndeplinită norma metodologică aferentă. Spațiile afectate proceselor se compun din 1842,55 mp săli de curs, 733,73 mp săli de seminar, și





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Aprobatie a Contului de
Bugetar și Raportare



7594,26 mp laboratoare. Universitatea dispune de un număr de 5 cămine modernizate cu 610 locuri și o suprafață utilă de 8665,31 mp.

În ultimii ani, situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit constant, atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare. Laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național; există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate; soft-urile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu; toate căminele studențești sunt conectate la Internet. Dotarea laboratoarelor este în general comparabilă cu cea din universitățile europene și cu bunele practici internaționale. Din fisele evaluatorilor pe programe a rezultat că, în unele cazuri, s-au identificat și echipamente mai puțin adaptate, recomandându-se achiziționarea unor echipamente moderne, specifice fiecărui domeniu în parte. Universitatea din Petroșani dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, fezabile, în raport cu veniturile previzionate. Prin proiectele finanțate din fonduri europene au fost achiziționate o serie de echipamente specializate și tehnică de calcul modernă care au contribuit la îmbunătățirea indicatorilor prevăzuți de metodologia ARACIS.

Echipa de evaluare externă a calității a vizitat cele mai reprezentative spații didactice, de cercetare și sociale ale Universității constatând modernitatea acestora, conformitatea cu cerințele normative (minime, ref. 1 și chiar ref.2), utilizarea acestora, de către membrii comunității universitare, în activitățile lor metodic-didactice, de cercetare sau de petrecere a timpului liber. În Universitatea din Petroșani funcționează un laborator de *Fizică nucleară* autorizat CNCAN și un laborator de *Analize și Încercări în Construcții* acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții.

Biblioteca

Universitatea din Petroșani dispune de o bibliotecă modernă cu 4 săli de lectură (cu o suprafață totală de 752 mp). La aceasta se adaugă bibliotecile constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Studenții se pot documenta în aceste săli de lectură, pot împrumuta cărți de specialitate și reviste sau accesa fondul de carte în format electronic. Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune la data vizitei de peste 298.351 volume care corespund la 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbă străină), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 nonpublicații.

Cu ocazia întâlnirii pe care comisia de evaluare externă a avut-o cu reprezentanții studenților a rezultat faptul că Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și master. Astfel, există 183.152 volume din clasa științelor aplicate; 59.277 volume din clasa științelor exacte; 18.477 din clasa științelor socio-umane; 20.894 volume de limbă și literatură și 16.551 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.). Biblioteca Centrală dispune de un număr mare de abonamente la reviste românești și străine de specialitate. Abonamentele la publicațiile periodice sunt efectuate în conformitate cu misiunea fiecărui program de studii oferit. Totodată, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani desfășoară o serie de schimburi interne și internaționale de publicații cu mai multe instituții de învățământ și cercetare din străinătate. Apreciam că numărul de abonamente la publicații românești și străine este corespunzător



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CĂLĂTORIILOR
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



ye



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CĂLĂTORIILOR
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

misiunii asumate și creează premisele pentru un învățământ de calitate. Spațiile din sălile de lectură, orarul bibliotecii și disponibilitatea și profesionalismul personalului care deservește biblioteca asigură îndeplinirea corespunzătoare a indicatorului metodologic.

Activitatea financiară

Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională s-a verificat respectarea cerințelor normative în materie și s-a constatat că sunt respectate condițiile legale pentru încadrarea tuturor posturilor din compartimentul financiar – contabil cu personal corespunzător calificat. Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Fiind o persoană juridică de drept public, universitatea îndeplinește toate exigențele statutare aferente. Ca atare, în urma verificării, s-a constatat că aceasta elaborează anual și pune în aplicare un buget propriu, în strictă conformitate cu exigențele legislației în domeniul gestiunii finanțelor publice. Universitatea are cont la bancă și cod fiscal propriu și dispune de un adecvat compartiment financiar-contabil, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă încadrarea în cheltuielile prognozate conform legii. Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 87/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare. Universitatea nu a fost auditată extern din punct de vedere financiar.

Utilizarea eficientă și în conformitate cu reglementările legale a resurselor financiare cade în sarcina Contabilului Șef, prin Serviciul Financiar-contabil. Analiza încadrării cu personal a serviciului evidențiază un număr de 8 posturi, din care 6 sunt acoperite cu angajați cu studii superioare în domeniul economic și 2 angajați cu studii medii de specialitate. Contabilul Șef dispune de studii universitare de licență în domeniul fundamental Științe economice, a absolvit un program de masterat intitulat Management financiar și este doctor în științe economice.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 60% din totalul cheltuielilor ceea ce relevă îndeplinirea cerinței normative aferente. Evaluarea a atestat efectuarea cheltuielilor în conformitate cu legislația finanțelor publice, respectându-se destinația sumelor alocate și caracterul non-profit al organizației.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea din Petroșani acordă anumite forme de asistență financiară studenților provenind din familii cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță sportivă. În același timp, Universitatea din Petroșani acordă, pentru studenți, masteranzi și doctoranzi reduceri de taxe de școlarizare, precum și alte forme de sprijin pentru studenții cazați în cămine. Universitatea din Petroșani acordă scutiri de taxă de școlarizare și scutiri de plata taxelor de cămin pentru studenții provenind din familii cu venituri mici, cei cu diverse handicapuri locomotorii și studenții care fac parte din echipele sportive ale universității. Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin intermediul site-ului www.upet.ro, ale avizierelor Decanatelor și al secretariatelor Facultăților. Studenții reprezentanți în consiliile facultăților și în senatul universitar participă la procesul de stabilire și aprobare a cuantumului





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Aprobată a Cerșării și
Sponsorizării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Aprobată a Cerșării și
Sponsorizării Științifice

taxelor și sunt informați (și prin intermediul lor ceilalți membri ai comunității studentești) de modul de utilizare a taxelor.

Taxele de studii aprobate prin Hotărârea Senatului Universității din Petroșani pentru ciclurile I și II de pregătire universitară sunt de 1.700 lei/an pentru studiile de licență, respectiv și 2.000 lei/an pentru studiile de masterat. Pe parcursul vizitei s-a solicitat calculația de cost pe care se bazează nivelurile taxelor de studii, aceasta a fost verificată și apreciem că detaliază convingător componentele financiare suport pentru aceste taxe. Taxele, aprobate de către Senatul universitar, sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: Ghidul candidatului la concursul de admitere, Contractul de studii, avizierile facultăților, site-ul Universității.

Studenții

Conducerea Universității și conducerile facultăților urmăresc realizarea unui raport cât mai corect între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. În Universitate își desfășoară activitatea 169 de cadre didactice titulare și 46 de cadre didactice asociate care derulează activități metodicodidactice cu 3334 de studenți ceea ce presupune un raport mediu de 20,0 studenți raportați la un cadru didactic. Raportul este relativ echilibrat între programele de studii.

Pentru cvasitotalitatea programelor de studii universitare de licență și masterat admiterea se face în baza rezultatelor profesionale obținute pe parcursul ciclului de studii anterior. În cazul candidaților pentru programul de masterat intitulat *Topografie minieră informatizată și cadastru* este prevăzut un examen scris dintr-o tematică anunțată în conformitate cu cerințele legale în domeniu. Comisia de evaluare a procedat la verificarea, prin sondaj, a dosarelor studenților înmatriculați la universitate și nu au fost identificați studenți care să nu fi obținut în prealabil diploma de bacalaureat, respectiv de licență, în cazul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea pentru programele de doctorat se face în baza prevederilor Metodologiei de admitere la doctorat. În urma evaluării prin sondaj a unora dintre dosarele studenților rezultă că **sunt îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare**. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul UPET studiază un număr mare de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 226 la ciclul de studii universitare de licență și 28 la ciclul de studii universitare de masterat, care au apreciat foarte mult condițiile de studiu de care se bucură aici.

Transferul studenților se realizează pe baza *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile*. În conformitate cu Regulamentul, "anul de studii în care studentului i se acceptă transferul se stabilește în funcție de disciplinele recunoscute, cu respectarea condiției ca studentul să întrunească numărul necesar de credite pentru promovarea anului de studii anterior celui în care solicit transferul". Nu au fost identificate situații în care transferurile, la sau de la universitate, să fi fost efectuate pe parcursul derulării anului de învățământ. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în centralizator și ulterior în Registrul matricol. Forma de examinare se aprobă de către Consiliul facultății înainte de începerea anului universitar. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

reglementările la nivel național. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Examinarea și notarea studenților se realizează la sfârșitul semestrului, dar studenții sunt evaluați și pe parcursul semestrului în cadrul activităților de seminar și de laborator. Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului.

Cercetarea științifică

Misiunea Universității, statuată prin Cartă la art.16 conține și componenta cercetare științifică. Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016, împreună cu direcțiile și mijloacele de realizare a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani. În baza acestei strategii, se elaborează anual Planuri operaționale de cercetare științifică, atât la nivelul universității cât și la nivelul fiecărei facultăți. La nivelul fiecărei facultăți sunt stabilite domeniile și direcțiile de cercetare științifică precum și colectivele de cercetare. În universitate funcționează 7 centre de cercetare, acreditate de Senatul universitar în baza unei proceduri specifice. În urma verificării documentelor operaționale ale centrelor de cercetare s-a constatat că aceste dispun de propriile planuri și programe de cercetare.

Stabilirea domeniilor și temelor de cercetare științifică ce vor fi abordate are drept puncte de reper direcțiile prioritare derivate din *Strategia cercetării științifice* și din misiunea Universității din Petroșani, respectiv prevederile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020. Analiza activității de cercetare desfășurate în ultimii 5 ani a evidențiat faptul că temele abordate sunt compatibile cu arile științifice ale domeniilor de licență și de masterat. Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate este valorificată prin: granturi/contracte naționale și internaționale; articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI; articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale; cărți publicate în edituri recunoscute CNCS; cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate; brevete de invenție. Situația sinoptică a activității de cercetare științifică a universității, în perioada care s-a scurs din 2009 (anul ultimei evaluări instituționale) și până la finele anului 2014 este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Tip rezultat	ANUL						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
1.	Granturi și contracte de cercetare	30	35	40	26	46	32	209
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în volume ale conferințelor indexate ISI - CPCI	55	63	52	72	212	76	439
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	181	181	164	137	116	96	875
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele	106	159	88	94	84	119	650





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminii de
Investiții Superstar



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminii de
Investiții Superstar

	conferințelor internaționale							
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunelor naționale	20	29	14	19	15	17	114
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS/CNCSIS	32	57	59	57	39	45	289
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	4	3	6	5	13	10	41

Universitatea din Petroșani face dovada consacrării unei adevărate tradiții în materie de organizare a unor manifestări științifice cu caracter național și internațional, care s-au bucurat de o largă participare din partea cadrelor didactice și cercetărilor de renume din țară și străinătate. Se poate reține organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar „Universitaria SIMPRO” (în anii 2010, 2012, 2014) și organizarea în parteneriat a altor manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate: *Simpozionul Internațional Securitate și Sănătate în Muncă*; conferințe WSEAS; *International Conference on Natural Resource Management* etc. Organizatorii manifestărilor au beneficiat de sprijin financiar și logistic din partea conducerii Universității și a sponsorilor implicați, iar comunicările prezentate în plen sau pe secțiuni au fost publicate în volume tipărite pe domenii, sau în cadrul *Annals of the University of Petroșani*. Pentru luna septembrie 2015 este programată organizarea în cadrul Universității a celui de-al 6-lea Congres Minier Balcanic sub egida Consiliului Mondial al Energiei și cu o largă paletă partenerială, națională și internațională.

Universitatea din Petroșani încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani* care diseminează lucrările unor specialiști de prestigiu ce își desfășoară activitatea în mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCS: *Mechanical Engineering; Economics; Electrical Engineering; Mining Engineering*. În sfera matematicii și mecanicii, Universitatea editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate. Universitatea din Petroșani este editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*”. Diseminarea rezultatelor cercetării la nivel internațional a fost realizată prin publicarea, de către cadrele didactice din Universitate, a unor lucrări/articole științifice apărute în reviste sau volume ale unor manifestări științifice cotate ISI.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Cu ocazia evaluării efectuate s-a putut lua notă de existența la nivelul universității, facultăților și departamentelor, precum și la cel al majorității membrilor comunității facultății, a elementelor definitorii pentru o solidă cultură a calității. La nivelul Universității din Petroșani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani (CEAC); Departamentul de Calitate și Admitere (DCA)** care are drept misiune principală sprijinirea CEAC și implementarea sistemului de asigurare a calității; **structuri responsabile cu asigurarea calității** la toate nivelurile:





Facultăți și Departamente. Prin activitatea desfășurată, Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate, sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadrul organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu. O parte dintre membrii comisiei CEAC sunt înscrși în Registrul Național al Evaluatorilor din cadrul ARACIS pe diferite domenii ceea ce oferă garanția cunoașterii procedurilor, criteriilor, standardelor de performanță și indicatorilor cuprinși în *Metodologia de evaluare externă a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior* elaborată de ARACIS. Universitatea din Petroșani realizează schimburi de opinii și de rezultate ale acțiunilor de colaborare cu alte universități din țară (îndeosebi cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești) cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea politicilor și strategiei în domeniul managementului calității.

S-a luat notă de faptul că la nivelul universității se organizează, controlează și se alocă resursele necesare pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către Senatul Universității din Petroșani la începutul fiecărui an universitar. Politica de Asigurare a Calității demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate și comunicate cele 4 axe principale care vizează asigurarea internă și externă a calității activităților desfășurate în cadrul Universității din Petroșani: *calitatea procesului de învățământ; calitatea activității de cercetare științifică; calitatea relațiilor Universității cu mediul economico-social în care activează; calitatea ca dimensiune organizațională.* La nivelul fiecărei structuri din cadrul universității există Comisii sau Responsabili cu probleme de calitate. Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni organizate, în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții. Politicile și strategiile elaborate sunt cunoscute în Universitate și asigură mobilizarea membrilor comunității universitare la realizarea lor. Rapoartele anuale ale rectorului au capitol distinct privind asigurarea calității și sunt publice pe site - <http://www.upet.ro/documente/>.

Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare. Evaluarea colegială se face în conformitate cu *Regulamentul și procedurile privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, în care este inclusă o procedură referitoare la evaluarea colegială.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost elaborat *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți*, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, ca anexă la *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*

Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UPET; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai bună percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu **reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor**, s-a luat notă de **implicarea acestora** în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NATIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Investigarea Științifică și
Dezvoltare



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în

de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.

RECOMANDĂRI

▪ CU PRIVIRE LA PROCESUL DIDACTIC:

- valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate;
- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;
- promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
- preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;
- minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapida și deplina integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);
- creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;
- elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;
- organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;
- promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



je

Fondul European
Proiecte 2007-2013



Proiecte de Cercetare
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.

▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
- crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;
- creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
- stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;
- Alocarea unor fonduri speciale pentru premierea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicată;
- urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
- încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
- concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
- crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;
- crearea mecanismului reglementar suport și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

- creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar;
- fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;
- întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în

- realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
 - intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
 - sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
- promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;
 - intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.
- **cu privire la cooperarea intranațională și internațională:**
- transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii Valea Jiului prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale regiunii;
 - elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a UPET în Spațiul European al Învățământului Superior;
 - valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;
 - alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
 - încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;
 - atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
- implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernanta universitară modernă;
 - întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;
 - crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme pro-actives de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed-back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;
- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;
- perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

▪ **cu privire la asigurarea calității:**

- creșterea importanței activităților privind asigurarea calității la nivelul instituției prin dezvoltarea și implementarea unor strategii cu obiective clare și feed-back adecvat ;
- creșterea rolului CEAC în dezvoltarea și implementarea politicilor la nivelul instituției.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămașe îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte. De asemenea, vă rugăm să transmiteți răspunsul dumneavoastră pe un document care să respecte elementele de identitate vizuală din cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 - „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte interimar A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU






MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 6



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎN VEDEREA EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE LA Universitatea din Petroșani

Director de misiune:

prof. univ. dr.ing. Lucian Puiu Georgescu



Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

prof. univ. dr. Dumitru Miron

Data vizitei: 26 -28 Marie 2015

SOLICITAT RĂMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI LA NIVEL INSTITUȚIONAL	8
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI.....	8
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	10
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	20
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII	25
III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII	31
III.1 PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ	32
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....	33



I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă desfășurate la sediul **Universității din Petroșani**, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada **26-28 Martie 2015**. Conform documentelor analizate de echipa de evaluare instituțională, sediul Universității este în Municipiul Petroșani, Str. Universității, nr. 20, cod 332006. Universitatea nu are alte locații decât cele de la sediul său principal. Site-ul oficial este www.upet.ro. În cadrul raportului, Universitatea din Petroșani va fi referită în mod frecvent ca și Universitatea sau cu abrevierea UPET.

În conformitate cu prevederile legislației cu privire la asigurarea calității în învățământul superior și cu Metodologia de profil, **scopul** evaluării instituționale externe a fost acela de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior de la evaluarea instituțională anterioară cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori, de a verifica faptic corespondența dintre cele cuprinse în Raportul de autoevaluare depus la ARACIS și starea de fapt și de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu specială referire la următoarele dimensiuni ale activității profesionale, științifice, logistice și organizaționale:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii oferite, în conformitate cu standardele academice pe care și le-a stabilit, în baza autonomiei universitare, și care trebuie elaborate în concordanță cu standardele, cerințele obligatorii și indicatorii de performanță cuprinși în metodologia ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor, prin elaborarea și aplicarea tuturor regulamentelor, metodologiilor și măsurilor prevăzute în Carta universitară, și prin respectarea tuturor cerințelor în materie de transparență educațională, logistice, funcționale și acționale.

Comisia de evaluare a pornit de la faptul că, **obiectivele oricărui proces de evaluare instituțională externă** sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure membrilor comunității universitare și publicului larg un acces cât mai cuprinzător și rapid la informații clare, credibile și explicite despre modul în care UPET oferă programe de studii, documente curriculare, calificări și competențe care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a calității, acolo unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UPET.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea din Petroșani s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de către ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de către Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul programelor de studii universitare organizate de universitate, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 6 programe de licență oferite de către cele 3 facultăți ale universității și anume: Facultatea de Mine; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; Facultatea de Științe.

Echipa de experți evaluatori a fost compusă din:

Director de misiune:	Prof. univ. dr. ing. Lucian Puiu Georgescu – Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Dumitru Miron – Academia de Studii Economice din București
Secretar tehnic:	Oana Sârbu - Expert , ARACIS
Expert străin:	Prof.univ.dr. Benas Ulevicius – Lituania
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Dumitru Gașpar – Universitatea de Vest din Timișoara
Expert evaluator comisie instituțională:	Prof. univ. dr. inginer Gabriel Marius Petrescu – Universitatea „Petroșani” din Petroșani
Reprezentant studenți:	Adrian Petcu , Universitatea „Politehnica”, din București , UNSR,
Reprezentant studenți:	Alina Bosânceanu - Universitatea „Ștefan cel Mare”, din Suceava, <i>ANOSR</i> .



Expert program – <i>Inginerie minieră</i>	Prof.univ.dr. Mircea Nicoară – Universitatea Politehnica Timișoara
Expert program – <i>Calculatoare</i>	Prof.univ.dr. Ștefan Pentiu – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava,
Expert program – <i>Electromecanică</i>	Prof.univ.dr. Maria Vințan - Univ. „Lucian Blaga”, din Sibiu
Expert program – <i>Energetică industrială</i>	Prof.univ.dr. Geo-Leonardo Mănescu – Universitatea din Craiova
Expert program – <i>Mașini și echipamente miniere</i>	Prof.univ. dr. Aurel Alecu – Universitatea Politehnica din București
Expert program – <i>Sociologie</i>	Prof.univ.dr. Floare Chiper – Universitatea din Oradea

Din partea conducerii Universității din Petroșani a fost desemnată ca persoană de contact doamna **Conf. univ. dr. Codruța Dura- prorector**.

Întreaga echipă de evaluatori a apreciat foarte buna colaborare cu reprezentanții Universității atât în etapa de pregătire cât și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare – atât la nivel instituțional cât și la cel al programelor de studii. Conducerea universității și cele ale facultăților, serviciile specializate dar și alte categorii de stakeholders, au dovedit preocupare pentru transparența informațiilor, diligență în raport cu solicitările justificate ale membrilor echipei de evaluare, seriozitate și implicare în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și în timp real, cu privire la modul de îndeplinire a cerințelor aferente asigurării calității programelor de studii.

Pe baza *Raportului de autoevaluare instituțională*, a *Rapoartelor de autoevaluare aferente programelor de studii*, precum și pe baza *altor documente* cerute și puse la dispoziție pe parcursul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală în conformitate cu care funcționează Universitatea din Petroșani, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre prevederile cuprinse în legislația în vigoare și modul în care Universitatea din Petroșani este organizată, condusă, își gestionează activele patrimoniale și funcționează;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calitatii în
Educația Superioară

- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic și de cercetare precum și a celui didactic auxiliar și nedidactic, în vederea îndeplinirii misiunii instituției, asumată și înscrisă în Carta Universitară;
- modul în care sunt elaborate, adoptate și aplicate regulamentele prevăzute în Cartă, metodologiile și procedurile proprii în vederea îmbunătățirii continue a calității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de UPET, precum și modul în care sunt diseminate rezultatele evaluărilor periodice interne sau externe;
- nivelul de introducere la nivel instituțional și la ce al programelor de studii evaluate a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care Universitatea elaborează și aplică strategii de îmbunătățire permanentă a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura metodică-didactică a Universității pentru asigurarea condițiilor de funcționare din punct de vedere al procesului formativ-educativ, al cercetării științifice, social, cultural și sportiv dar și paleta de servicii oferite pentru membrii comunității universitare;
- modul în care, personalul didactic și de cercetare din Universitate își desfășoară activitățile cuprinse în statele de funcțiuni și în fișele de post, relaționează la nivel local, național și internațional și oferă servicii pentru comunitatea locală. S-au evaluat stimulii și facilitățile oferite de către universitate pentru ca personalul didactic și de cercetare, dar și cel nedidactic, să își asigure dezvoltarea profesională și personală și să antameze relații partenoriale la toate nivelurile (în departamente, facultăți și la nivel de universitate) etc.;
- situația financiar-contabilă existentă la UPET precum și preocupările legate de identificarea și diversificarea surselor proprii de finanțare;
- modalitățile și procedeele prin care Universitatea își recrutează studenții pentru toate ciclurile de studii universitare;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor, fiind verificată procedura de acordare a actelor de studii care consacră pachetul de competențe, aptitudini și abilități cognitive corespunzătoare calificărilor obținute;
- nivelul la care se situează aprecierea din partea studenților și a absolvenților pentru calitatea mediului de învățare oferit de Universitate, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii, o inserție profesională cât mai rapidă și în concordanță cu specificul programului de studii absolvit;



- modul în care angajatorii apreciază colaborarea la care sunt invitați de către Universitate, implicarea în procesul de modernizare curriculară și nivelul de cunoștințe teoretice și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care reprezentanții principalilor angajatori colaborează cu Universitatea și o sprijină, prin diferite mijloace, să se deschidă către mediul extern acesteia.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri avute pe parcursul vizitei cu:

- echipa de management a Universității din Petroșani;
- personalul didactic și de cercetare, cel didactic auxiliar și cel nedidactic (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai diferitelor servicii specializate sau departamente administrative ale Universității;
- președintele Comisiei de etică;
- reprezentanți ai studenților (peste 120 de participanți);
- reprezentanți ai absolvenților (peste 80 participanți);
- reprezentanți ai principalilor angajatori (peste 95 participanți).

În cadrul întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți și o parte dintre experții evaluatori ai programelor de studii, la celelalte întâlniri au fost prezenți prevalent membrii echipei de evaluare instituțională, expertul străin și studenții evaluatori.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative, domnul Prof.univ. dr. Dumitru Gașpar.

În data de 26 Martie 2015, ora 9, conform programului prestabilit, echipa de evaluare instituțională s-a întâlnit cu conducerea Universității și cu reprezentanții desemnați ai conducerilor facultăților. Cu această ocazie s-au reamintit pe scurt scopul și obiectivele vizitei, s-a luat notă de unele întrebări formulate de unii dintre experții evaluatori și s-a constatat că sunt întrunite toate condițiile pentru începerea procesului de evaluare externă. În cadrul întâlnirii, reprezentanții conducerii Universității au făcut o succintă prezentare a acesteia și i-au asigurat pe membrii comisiei de evaluare de disponibilitatea pentru oferirea tuturor informațiilor necesare pentru conturarea celei mai veridice perspective asupra condițiilor cerute de procesul de asigurare a calității programelor de studii universitare.

După întâlnirea cu conducerea Universității din Petroșani, a avut loc o ședință tehnică a comisiei, în cadrul căreia s-a procedat la efectuarea unui instructaj general referitor la modul de



desfășurare al evaluării, la conținutului acestuia și la documentele care urmează să fie întocmite cu respectarea „Metodologiei” elaborată de ARACIS.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) documentației elaborate de Universitatea din Petroșani pentru evaluarea externă, la nivel instituțional și pentru cele 6 programe de studii;
- b) fișelor de evaluare și Rapoartelor sintetice întocmite de experții evaluatori;
- c) discuțiilor purtate cu experții evaluatori pe parcursul ședințele tehnice;
- d) întâlnirilor echipei de experți cu reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor;
- e) documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori și furnizate de către serviciile specializate ale universității;
- f) vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale Universității din Petroșani;
- g) informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității - www.upet.ro

Constatările și recomandările făcute de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea din Petroșani sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

II. Evaluarea externă a Universității din Petroșani, la nivel instituțional

II.1. Prezentarea generală a instituției

Evaluarea instituțională s-a făcut la o instituție de învățământ superior de stat, având o solidă tradiție în domeniul său de activitate principal și care se preocupă de internalizarea unor numeroase și complexe provocări derivate din schimbarea paradigmei tehnindustriale, la nivel național și european. Din Raportul de autoevaluare se poate desprinde faptul că actuala Universitate din Petroșani își are originea în Institutul Cărbunelui, înființat în 1948 prin publicarea Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului (în Monitorul Oficial nr. 177/3 august 1948) și a Deciziei ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior (în Monitorul Oficial nr. 249/26 octombrie 1948). Odată cu reorganizarea învățământului superior minier din anul 1952, Institutul Cărbunelui își schimbă titulatura în Institutul de Mine Petroșani iar Prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991, Institutul de Mine se redenumeste Universitatea Tehnică din Petroșani. Denumirea actuală a fost obținută în baza H.G. nr. 568/1995, prin care a fost înființată Universitatea din Petroșani. La momentul vizitei de evaluare, Universitatea din Petroșani avea în structura sa 3 facultăți Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe. Specializările dezvoltate, misiunea și obiectivele cuprinse în documentele strategice conferă Universității din Petroșani un statut unic în spațiul învățământului românesc și o individualizează la



nivel european. Încă de la începuturile sale, Universitatea din Petroșani a fost chemată să dezvolte specializări care pregătesc absolvenți pentru domenii de activitate specifice sectorului primar al economiei. Astfel, Universitatea și-a adus, în decursul existenței sale, aportul la formarea de specialiști care au contribuit, prin activitatea desfășurată, la dezvoltarea bazei energetice, de materii prime și materiale a țării. Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă, într-o Universitate de un tip mai cuprinzător, adaptată noilor nevoi ale societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință.

Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – *educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare* și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: **Misiunea de educație și formare profesională** - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; **Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare** – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; **Misiunea civică și culturală** - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

La momentul efectuării vizitei de evaluare instituțională, în cadrul Universității din Petroșani funcționau 25 de programe universitare de licență, în cadrul a 19 domenii de studii; 18 programe de studii universitare de masterat, în cadrul a 13 domenii de studii și 4 programe de studii universitare de doctorat. Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare (Anexa I.10 - HG 580/9 iulie 2014 și HG 1071/26 noiembrie 2014 privind nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare de licență, în anul universitar 2014-2015 și Anexa I.11. – H.G. nr. 582/2014 și HG nr. 827/2014 privind domeniile de studii universitare de master acreditate, programele de studii și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2014-2015). Toate programele de studii universitare cuprinse în oferta educațională sunt acreditate, se regăsesc în nr. HG 580 /2014 și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Activitatea de cercetare științifică din cadrul UPET, se derulează la nivel de Universitate și este valorificată prin: granturi/contracte naționale și internaționale; articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI; articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunelor naționale; cărți publicate în edituri recunoscute CNCS; cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate; brevete de invenție. Situația sinoptică a activității de cercetare științifică a universității, în perioada care s-a scurs din 2009 (anul ultimei evaluări instituționale) și până la finele anului 2014 este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Tip rezultat	ANUL						Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
1.	Granturi și contracte de cercetare	30	35	40	26	46	32	209
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în volume ale conferințelor indexate ISI -CPCI	55	63	52	72	212	76	439
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	181	181	164	137	116	96	875
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale	106	159	88	94	84	119	650
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunelor naționale	20	29	14	19	15	17	114
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS/CNCSIS	32	57	59	57	39	45	289
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	4	3	6	5	13	10	41

Sursa: Tabel elaborat de echipa de evaluare instituțională pe baza informațiilor solicitate și verificate pe parcursul misiunii de evaluare

Sediul administrativ al Universității din Petroșani se află în municipiul Petroșani, Str. Universității, nr. 20, cod 332006. Telefoanele de contact sunt: 0254/542580, 0254/542581, 0254/549012, numărul de fax 0254/543491, iar site-ul oficial este www.upet.ro. Universitatea este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, în conformitate cu legislația națională în vigoare. Activitatea instituției se desfășoară în campusul propriu care cuprinde mai multe corpuri de clădiri cu destinații precise: spații de învățământ, laboratoare didactice și de cercetare; cămine și cantină; bază sportivă; spații administrative etc. Toate spațiile destinate proceselor de educație și cercetare precum și cele aferente activităților, sociale, culturale și administrative se află în proprietatea universității. Verificarea efectuată a relevat existența documentelor legale atestatoare (acte de proprietate, extrase din Cartea funciară etc.). Campusul Universității grupează moderne spații de învățământ, 109 laboratoare, din care 15 sunt de cercetare, o modernă și operațională bibliotecă universitară, o bază sportivă, 5 cămine studențești, un restaurant studențesc și un Club studențesc. Universitatea dispune de 15 amfiteatre (cu o suprafață totală de 1842,55 mp), 20 de săli de seminar (cu suprafața de 733,73 mp) și 109 laboratoare (care totalizează 7594,26 mp). Universitatea din Petroșani dispune de o editură proprie (Universitas –cod 194) acreditată de CNCSIS, și de un Atelier de Tipografie propriu cu dotări



moderne care permite tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare. Se poate aprecia că baza materială a Universității din Petroșani, este suportivă pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. S-a luat notă de preocuparea constantă a conducerii universității pentru arondarea spațiilor de învățământ la nivelul facultăților ceea ce creează premisele pentru adaptarea acestora în funcție de cerințele unui învățământ universitar modern. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic.

Comunitatea universitară a Universității din Petroșani este constituită din 169 de cadre didactice titulare și 46 de cadre didactice asociate și 3334 studenți înmatriculați la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat). Activitățile profesionale, științifice, administrative și funcționale sunt sprijinite de personalul administrativ și de întreținere aflat la dimensiunea și structura pe funcții conforme cu cerințele legislației muncii și cu exigențele asigurării sustenabilității financiare a activităților Universității.

Managementul Universității este structurat și se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, care are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii de specialitate. Funcțiile de conducere sunt reprezentate prin rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente. Echipa de conducere executivă este completată cu directorul general administrativ și cu reprezentantul studenților - desemnat prin alegeri desfășurate la nivelul comunității studențești. Elementele structurale componente ale Universității sunt cuprinse în organigramă, disponibilă pe site la adresa: <http://www.upet.ro>

II.2. Capacitatea instituțională a Universității din Petroșani

Structuri instituționale, administrative și manageriale

Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învățământ superior și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile definitorii pentru Spațiul European al Învățământului Superior. De la ultima evaluare externă, care a avut loc în anul 2009, universitatea a avut mai multe versiuni ale Cartei universitare. Ulterior intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, Senatul universitar a adoptat o nouă versiune a Cartei care a fost avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu adresa nr. 49804-II/28.09.2011, intrând în vigoare la 1 octombrie 2011 (*Anexa L28 – Carta Universității din Petroșani*). În baza autonomiei



universitare, în anul 2015, Senatul universității a adoptat unele amendamente la Carta aflată în vigoare. La data evaluării instituționale, comisia de evaluare a procedat la analiza prevederilor ambelor versiuni ale Cartei și a constatat respectarea reglementărilor în vigoare. În Cartă se regăsesse corect și detaliat reflectate, misiunea, valorile definitorii pentru membrii comunității academice, elementele definitorii pentru libertatea academică, autonomia universitară, principiile de organizare și funcționare, obiectivele strategice, elementele de organizare și funcționare, structură, administrație, finanțare, relații internaționale, etc.

În cuprinsul Cartei universitare sunt menționate 35 de regulamente și metodologii. Verificarea punctuală făcută de către membrii comisiei de evaluare instituțională a relevat existența fizică și publicarea acestor documente de natură reglementară pe site-ul universității la adresa <http://www.upet.ro/documente/>. În acest mod se asigură transparența cadrului reglementar pentru toți membrii comunității universitare. Nu au fost identificate prevederi ale regulamentelor care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul universității (www.upet.ro).

Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: **Misiunea de educație și formare profesională** - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; **Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare** – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; **Misiunea civică și culturală** - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea. Universitatea din Petroșani, prin întreaga sa activitate, și-a asumat un rol major în dezvoltarea regională și locală a Văii Jiului, fiind principalul furnizor de forță de muncă înalt calificată pentru exploatarea miniere (subterane și de suprafață).

Comisia de evaluare instituțională a luat notă de asumarea, la nivelul universității și la cel al facultăților, a valorilor Procesului Bologna, a vectorilor educaționali derivați din creșterea economică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

inteligentă, sustenabilă și inclusivă social și a celor conecși cu învățământul universitar centrat pe student. Structurile legislative și funcțiile de conducere executivă ale Universității sunt alese la intervale de 4 ani, în conformitate cu legislația în domeniul învățământului universitar, procedurile fiind stabilite prin regulamentele și metodologiile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere. Începând cu anul 2011, prin noua Lege a învățământului, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. Toate persoanele cuprinse în structurile manageriale ale universității au fost desemnate prin procese electivă sau de desemnare de tip piramidal. Pentru aceasta, în acord cu Legea Educației naționale nr 1/2011 și în conformitate cu prevederile Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani (Anexa L31 - Metodologie privind alegerile conducerii academice în Universitatea din Petroșani), s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/facultate/universitate. Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor de specialitate ale acestui for deliberativ, prin vot democratic, universal și secret. În baza Metodologiei privind alegerile pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani și a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică. Pentru completarea structurilor de conducere s-a făcut nominalizarea prorectorilor de către Rector și, prin concurs, în baza unei metodologii aprobate de către Senatul universității, dintre candidații validați de către consiliile facultăților, a fost desemnat decanul pentru fiecare facultate. După confirmarea de către rector, decanii facultăților și-au nominalizat prodecanii. Organismele de conducere ale Universității se compun, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente, colective) din cadre didactice titularizate în învățământul superior având, ca regulă, funcția didactică de profesor universitar sau conferențiar universitar cu norma de bază în universitate. Există și 2 prodecani care au funcția didactică de lector universitar. În toate structurile de conducere universitară, la care se impune prin lege acest lucru, studenții sunt reprezentați în proporție de minimum 25%. Cu ocazia evaluării instituționale, prin compararea ofertei educaționale și a situației de facto privind programele de studii organizate corelat cu prevederile hotărârilor de guvern și ale ordinelor de ministru, nu s-a constatat funcționarea unor programe de studii care să nu fi fost autorizate provizoriu sau acreditate de către ARACIS.

Universitatea din Petroșani nu are un cod al eticii și integrității academice dar în Carta universitară există o consistentă componentă prin care sunt create condițiile pentru apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru urmărirea respectării acestor prevederi din Cartă, la nivel de universitate s-a organizat o Comisie de Etică Universitară care funcționează pe baza unui regulament specific și întocmește anual un raport de activitate (Anexa II.1 - Etică și integritate academică). Senatul universitar urmărește modul în care se respectă prevederile din Carta cu privire la etica și deontologia universitară și poate face dovada aplicării acestora prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de Etică a universității și în conformitate cu



procedurile și prevederile legale. Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară sunt făcute publice pe site-ul www.upet.ro.

Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării și respectării dispozițiilor din Carta universitară cu privire la etica și deontologia profesională și științifică este **Comisia de etică a Universității** - structură independentă în raport cu Senatul și Consiliul de administrație al universității, care funcționează în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Desfășurarea acțiunilor de analiză a sesizărilor primite de Comisie se face în conformitate cu prevederile unui **Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de etică a Universității din Petroșani**.

Cu ocazia evaluării instituționale s-a discutat cu președintele Comisiei de etică, a fost consultat registrul acestei comisii și s-a luat notă de faptul că, în situația constatării încălcării principiilor Codului de etică, comisia propune măsuri corective și pe durata analizei dosarului asigură păstrarea confidențialității asupra aspectelor în litigiu. Comisia de etică a UPET face dovada unei activități desfășurate în conformitate cu legislația în vigoare. Raportul Comisiei de etică este parte componentă a Raportului Rectorului, care se publică anual pe pagina de web a instituției.

În Universitate este asigurată transparența deciziilor și a activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților. Cea mai mare parte dintre deciziile emise de conducerea Universității sunt postate pe site-ul universității și pe paginile web ale facultăților.

Toate activitățile din Universitate se desfășoară pe baza legilor în vigoare, cu respectarea hotărârilor Senatului universitar și a deciziilor Consiliului de administrație respectiv ale Rectorului. Forul suprem de decizie este **Senatul universitar**, a cărui activitate este reglementată prin *Regulamentul de funcționare a Senatului universitar*.

Senatul universității este format din reprezentanți aleși în mod democratic din fiecare facultate și departament, decide asupra problemelor majore privind activitățile academice și politicile UPET, finanțarea, selecția și promovarea personalului academic și administrativ, admiterea studenților, dezvoltarea de servicii pentru societate. La nivelul Universității funcționează, cu rol consultativ,

Managementul operativ este asigurat de **Consiliul de Administrație** care include în structura sa rectorul, prorectorii, decanii, directorul general administrativ al universității, și reprezentantul studenților, fiecare membru fiind responsabil pentru activitățile sale manageriale specifice, în concordanță cu strategia Universității și organigrama acesteia. În ultimii ani managementului universității i s-a conferit o componentă strategică prin elaborarea și implementarea unor **Planuri strategice**. Se poate exemplifica cu Strategia universității și cu Strategia de cercetare științifică aprobate de Senatul Universității din Petroșani (*Anexa 1.45 – Strategia și regulamentul activității de*



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control în
Investiții Științifice

cercetare științifică). În baza acestor documente programatice, anual, se elaborează și se transpune în practică **Planul Operațional al UPET**, respectiv planurile anuale ale facultăților (fiecare facultate are propriul plan operațional pe care-l evaluează ulterior) și studiile făcute cu privire la mediul intern și extern al organizației. Conducerea universității, cele ale facultăților și departamentelor urmăresc permanent îndeplinirea obiectivelor stabilite în planurile operaționale și actualizează anual planul strategic. Comisia de evaluare instituțională a constatat că Universitatea dispune de un set de linii directoare strategice cu privire la dimensiunea financiară urmărindu-se racordarea cât mai completă a acestora la exigențele Spațiului european al învățământului superior, și evoluția învățământului superior.

Managementul operațional este asigurat de către structurile și funcțiile de conducere executive de la nivelul Universității respectiv al facultăților. Dimensiunile strategice dar și cele operative ale managementului se realizează în conformitate cu provocările cărora trebuie să le facă față universitatea în plan educațional, științific, logistic, financiar și cultural.

Universitatea a adoptat și operaționalizează un document intitulat *Regulamentul intern al Universității din Petroșani* prin care se reglementează raporturile de muncă dintre Universitate, în calitate de angajator, și salariații: personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și nedidactic, indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. (*Anexa II.2 - Regulamentul intern al Universității din Petroșani*). Apreciem că documentul menționat respectă reglementările legale în vigoare, precum și Carta Universității și prevederile Contractului colectiv de muncă, conținând prevederi referitoare la drepturile și obligațiile angajaților, organizarea timpului de muncă, protecția, igiena și securitatea în muncă, precum și pentru disciplina în muncă și de o administrație compusă din personal bine pregătit profesional care se organizează și acționează în conformitate cu organigramele elaborate în conformitate cu normele managementului academic în care sunt clar precizate ierarhiile între departamentele și serviciile universității. Administrația are o organigramă proprie iar serviciile componente dispun de proceduri specifice de organizare și funcționare. Personalul didactic auxiliar și cel administrativ este calificat conform cerințelor postului ocupat și este dimensionat corespunzător asigurării unor servicii de calitate în comunitatea universitară. În UPET funcționează un Compartiment de Audit Public Intern care are în atribuții realizarea de misiuni de audit intern, conform normelor specifice domeniului (*Anexa I.60 - Compartimentul de Audit Public Intern*). Compartimentul de Audit Public Intern din Universitate realizează audituri interne, conform normelor specifice domeniului (*Anexa I.60 - Compartimentul de Audit Public Intern*). Anual, se realizează și un audit extern, efectuate de către Curtea de Conturi. În conformitate cu adresa nr. 757/18.06.2014, primită de la Curtea de conturi a rezultat faptul că situațiile financiare reflectă o imagine fidelă asupra proceselor economice derulate în instituție, iar acestea au fost elaborate și prezentate în concordanță cu legislația în vigoare. **În anul**



2015, situațiile financiare și raportările contabile ale Universității din Petroșani au fost auditate de către Casa de Audit Corvinia, societate membră a Casei Auditorilor Financiarți din România în baza contractului nr. 379/ 27.01.2015 În concluzia formulată de această societate de audit, "situațiile financiare ale Universității din Petroșani, poziția financiară, rezultatele financiare și fluxurile de trezorerie la data de 31.12.2014, au fost întocmite de o manieră adecvată". Raportul de audit făcut de auditorul extern menționat a fost înaintat Senatului universitar, se afla postat pe site-ul universității și a putut fi consultat de membrii comisiei de evaluare externă, urmând a face obiectul dezbaterii într-o ședință ulterioară a Senatului.

Personalul didactic

La data de 01.10.2014, numărul total de posturi din statele de funcții ale UPET era de 301, din care: 169 ocupate cu cadre didactice titulare cu norma de bază și 132 posturi vacante. Din totalul cadrelor didactice titulare, la nivel de universitate, 31% din normele didactice sunt ocupate de personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar universitar. Evaluatorii pe programe au evidențiat faptul că la unele facultăți ponderea acestora este mai mare de 50%. La momentul vizitei de evaluare, în universitate, se mai aflau în activitate 6 preparatori și 14 asistenți universitari. S-a luat notă de faptul că, cea mai mare parte din posturile vacante sunt acoperite prin titulari ai universității, având gradele didactice și competențele necesare desfășurării activităților didactice la un înalt nivel al calității. Doar 46 de norme didactice mai sunt ocupate cu cadre didactice asociate, printre acestea 31 fiind foste cadre didactice ale universității pensionate pentru limită de vârstă. Detalierea acestor proporții pe fiecare dintre programele de studii universitare se găsește în fișele de evaluare și în rapoartele elaborate de către evaluatorii pe programe, anexe la prezentul document. Cu ocazia evaluării instituționale, s-a constatat că la cvasitotalitatea programelor de studii oferite de universitate **sunt respectate cerințele normative obligatorii pentru acest capitol.** (La câteva programe de studii, s-au constatat unele asimetrii în raport cu referențialele normative și s-a recomandat remedierea acestora –a se vedea Rapoartele sintetice pe programe). Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior și ocupă temporar un post vacant în Universitate, satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv, conform LEN Nr.1/2011. S-au verificat prin sondaj o parte dintre dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și **s-a constatat îndeplinirea integrală a cerințelor metodologice aferente.**

Normele didactice respectă prevederile LEN Nr.1/2011 și *Regulamentul de întocmire a statelor de funcții*. Nu au fost identificate situații de personal titularizat în învățământul universitar care să desfășoare mai mult de 3 norme didactice.

Există fișe ale posturilor didactice ale căror prevederi sunt respectate. S-a luat notă de corelația adecvată între norma didactică și cea de cercetare. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UPET. Echilibrul între gradele didactice universitare este unul operațional și respectă



Agencia Română de
Asesment a Calitatii în
Educație Superioră

cerințele metodologiei ARACIS. Ocuparea posturilor vacante de către cadrele didactice asociate se face în baza unor concursuri organizate la nivelul departamentelor. Posturile vacante împreună cu cerințele minimale care trebuie îndeplinite pentru depunerea candidaturilor se publică pe site-ul universității, solicitându-se depunerea unor dosare de candidatură. Cvasitotalitatea posturilor didactice vacante sunt ocupate cu cadre didactice titulare în învățământ aparținând universității evaluate. Politica universității este una de încurajare a aducerii în fața studenților a unor specialiști din mediul de afaceri, social sau cultural. Au fost verificate dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și s-a constatat că în acestea se află aprobarea organizației de proveniență. Anexăm la prezentul Raport copii ale documentelor menționate. S-a luat notă de faptul că, anual, la nivelul fiecărui departament, se evaluează măsura în care titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului educațional modern. Am verificat, prin sondaj, conținutul unor fișe de disciplină și am luat notă de preocuparea în ce privește îndeplinirea cerinței privind menținerea capacităților necesare titularizării la disciplinele predate. Este interesant de menționat faptul că, gradul de îndeplinire a acestei cerințe a fost transformat în criteriu de elaborare și implementare a pachetului motivațional, îndeosebi a componentei sale salariale. Toți titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor cuprinse în posturile ocupate. Asistenții care susțin activități didactice (aplicații) au pregătire pedagogică atestată. În conformitate cu legislația în vigoare, Senatul universitar a aprobat ca un număr de 31 de cadre didactice pensionate la limita de vârstă care efectuează 12,15 norme didactice, să desfășoare activități didactice, în calitate de profesori asociați fără să depășească o normă didactică. Analiza statelor de funcții ale departamentelor care deservește programele de studii relevă existența unei încadrări corespunzătoare cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, vârsta acestora fiind, ca regulă, uniform repartizată ceea ce garantează capacitatea instituției de a acoperi corespunzător cu personal de specialitate toate activitățile prevăzute în planurile de învățământ. La unele facultăți s-a semnalat faptul că vârsta personalului didactic și de cercetare este una mai înaintată existând un număr apreciat ca mic de cadre didactice având vârsta sub 35 de ani și s-a recomandat remedierea acestei asimetrii. Se poate aprecia că întregul personal didactic și de cercetare al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor și își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a reglementărilor interne ale universității. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Baza materială

Universitatea din Petroșani dispune de o sustenabilă bază materială menită să asigure un înalt nivel de calitate la nivelul programelor de studii oferite (100% din spațiile de învățământ se află în proprietatea universității). Campusul Universității se compune din 21 de corpuri de clădire, cu o suprafață totală de



34.324,76 m² (*Anexa II.22 - Baza materială a Universității din Petroșani*) care grupează moderne spații de învățământ, 109 laboratoare, din care 15 sunt de cercetare, o modernă și operațională bibliotecă universitară, o baza sportivă, 5 cămine studențești, un restaurant studențesc și un Club studențesc. Comisia de evaluare apreciază că baza materială a Universității din Petroșani, este suportivă pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. Considerăm a fi îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare (*Anexa I.22 – Baza materială a Universității din Petroșani*). Există o preocupare constantă pentru arondarea spațiilor de învățământ la nivelul facultăților ceea ce creează premisele pentru adaptarea acestora în funcție de cerințele unui învățământ universitar modern. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. Universitatea dispune de 15 amfiteatre (cu o suprafață totală de 1842,55 mp), 20 de săli de seminar (cu suprafața de 733,73 mp) și 109 laboratoare (care totalizează 7594,26 mp).

Toate rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor MECS. Verificarea registrului de inventar existent la *Serviciul Financiar Contabil* ne-a confirmat faptul că Universitatea dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Trebuie menționată continuitatea la nivelul preocupărilor direcționate către asigurarea celei mai adecvate componente logistice pentru un învățământ universitar de calitate. Desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu echipamente moderne de calcul și cu sisteme multi-media de învățare interactivă, fiind îndeplinită norma metodologică aferentă. Spațiile afectate proceselor se compun din 1842,55 mp săli de curs, 733,73 mp săli de seminar, și 7594,26 mp laboratoare. Universitatea dispune de un număr de 5 cămine modernizate cu 610 locuri și o suprafață utilă de 8665,31 mp.

În ultimii ani, situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit constant, atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare (*Anexa I.41 – Dotarea laboratoarelor Universității din Petroșani, Anexa II.40 – Dotări calculatoare și softuri*). Laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național; există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate; soft-urile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu (*Anexa II.40 – Dotări calculatoare și softuri*); toate căminele studențești sunt conectate la Internet (*Anexa II.8 – Cămine-cantină*). Dotarea



laboratoarelor este în general comparabilă cu cea din universitățile europene și cu bunele practici internaționale (*Anexa 1.41 – Dotarea laboratoarelor*). Din fișele evaluatorilor pe programe a rezultat ca, în unele cazuri, s-au identificat și echipamente mai puțin adaptate, recomandându-se achiziționarea unor elemente de logistica didactică actualizată. Universitatea din Petroșani dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, fezabile, în raport cu veniturile previzionate (*Anexa II.13 – Politică financiară a Universității din Petroșani*, *Anexa II.10 – Planuri de investiții*, *Anexa 1.24 – Bugete de venituri și cheltuieli*). Prin proiectele finanțate din fonduri europene au fost achiziționate o serie de echipamente specializate și tehnică de calcul modernă care au contribuit la îmbunătățirea indicatorilor prevăzuți de metodologia ARACIS.

Echipa de evaluare externă a calității a vizitat cele mai reprezentative spații didactice, de cercetare și sociale ale Universității constatând modernitatea acestora, conformitatea cu cerințele normative (minime, ref. 1 și chiar ref.2), utilizarea acestora, de către membrii comunității universitare, în activitățile lor metodicodidactice, de cercetare sau de petrecere a timpului liber. În Universitatea din Petroșani funcționează un laborator de *Fizică nucleară* autorizat CNCAN și un laborator de *Analize și Încercări în Construcții* acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții.

În Universitatea din Petroșani există 6 centre de cercetare științifică, în conexiune cu direcțiile prioritare de la nivel național și european, precum și cu specificul programelor de studii din oferta Universității. Fiecare centru de cercetare este recunoscut la nivel instituțional, și-a elaborat propria organigramă, statutul, strategia de cercetare (*Anexa II.21 – Centrele de cercetare din cadrul Universității din Petroșani*). Activitatea de cercetare desfășurată de cele 169 de cadre didactice titulare în Universitate este arondată centrelor respective. Activitatea de cercetare științifică a UPET poate fi considerată ca una performantă, rezultatele traducându-se în numărul de proiecte naționale și internaționale propuse și câștigate, numărul de articole publicate în reviste prestigioase, numărul de brevete, manifestări artistice naționale și internaționale, numărul de doctorate finalizate și susținute public etc.

Universitatea din Petroșani dispune de o modernă bibliotecă având 4 săli de lectură (cu o suprafață totală de 752 mp). La aceasta se adaugă bibliotecile constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Studenții se pot documenta în aceste săli de lectură, pot împrumuta cărți de specialitate și reviste sau accesa fondul de carte în format electronic. Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune la data vizitei de peste 298.351 volume care corespund la 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbă străină), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 nonpublicații. Cu ocazia întâlnirii pe care comisia de evaluare externă a avut-o cu reprezentanții studenților a rezultat faptul că Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale



programele de studii de licență și master. Astfel, există 183.152 volume din clasa științelor aplicate; 59.277 volume din clasa științelor exacte; 18.477 din clasa științelor socio-umane; 20.894 volume de limbă și literatură și 16.551 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.). (Anexa I.26 – Biblioteca Universității din Petroșani). Biblioteca Centrală dispune de un număr mare de abonamente la reviste românești și străine de specialitate. Abonamentele la publicațiile periodice sunt efectuate în conformitate cu misiunea fiecărui program de studii oferit. Totodată, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani desfășoară o serie de schimburi interne și internaționale de publicații cu mai multe instituții de învățământ și cercetare din străinătate. Apreciem că numărul de abonamente la publicații românești și străine este corespunzător misiunii asumate și creează premisele pentru un învățământ de calitate. Spațiile din sălile de lectură, orarul bibliotecii și disponibilitatea și profesionalismul personalului care deservește biblioteca asigură îndeplinirea corespunzătoare a indicatorului metodologic.

Activitatea financiară

Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională s-a verificat respectarea cerințelor normative în materie și s-a constatat că sunt respectate condițiile legale pentru încadrarea tuturor posturilor din compartimentul financiar – contabil cu personal corespunzător calificat. Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Fiind o persoană juridică de drept public, universitatea îndeplinește toate exigențele statutare aferente. Ca atare, în urma verificării, s-a constatat că aceasta elaborează anual și pune în aplicare un buget propriu, în strictă conformitate cu exigențele legislației în domeniul gestiunii finanțelor publice. Universitatea are cont la bancă și cod fiscal propriu și dispune de un adecvat compartiment financiar-contabil, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă încadrarea în cheltuielile prognozate conform legii. Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 87/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare.

Utilizarea eficientă și în conformitate cu reglementările legale a resurselor financiare cade în sarcina Contabilului Șef, prin Serviciul Financiar-contabil. Analiza încadrării cu personal a serviciului evidențiază un număr de 8 posturi, din care 6 sunt acoperite cu angajați cu studii superioare în domeniul economic și 2 angajați cu studii medii de specialitate. Contabilul Șef dispune de studii universitare de licență în domeniul fundamental Științe economice, a absolvit un program de masterat intitulat Management financiar și este doctor în științe economice (Anexa I.38 – Serviciul Financiar – Contabil – Personalul Serviciului Financiar Contabil).



Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 60% din totalul cheltuielilor ceea ce relevă *îndeplinirea cerinței normative aferente. Evaluarea a atestat efectuarea cheltuielilor în conformitate cu legislația finanțelor publice, respectându-se destinația sumelor alocate și caracterul non-profit al organizației.*

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea din Petroșani acordă anumite forme de asistență financiară studenților provenind din familii cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a bursei*, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță sportivă. În același timp, Universitatea din Petroșani acordă, pentru studenți, masteranzi și doctoranzi reduceri de taxe de școlarizare, precum și alte forme de sprijin pentru studenții cazați în cămine. Universitatea din Petroșani acordă scutiri de taxă de școlarizare și scutiri de plata taxelor de cămin pentru studenții provenind din familii cu venituri mici, cei cu diverse handicapuri locomotorii și studenții care fac parte din echipele sportive ale universității. (*Anexa II.14 - Sistemul de acordare a bursei și alte forme de sprijin material*). Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin intermediul site-ului www.upet.ro, ale avizierelor Decanatelor și al secretariatelor Facultăților. Studenții reprezentanți în consiliile facultăților și în senatul universitar participă la procesul de stabilire și aprobare a cuantumului taxelor și sunt informați (și prin intermediul lor ceilalți membri ai comunității studențești) de modul de utilizare a taxelor.

Taxe de studii aprobate prin Hotărârea Senatului Universității din Petroșani pentru ciclurile I și II de pregătire universitară sunt de 1.700 lei/an pentru studiile de licență, respectiv și 2.000 lei/an pentru studiile de masterat. Pe parcursul vizitei s-a solicitat calculația de cost pe care se bazează nivelurile taxelor de studii, aceasta a fost verificată și apreciem că detaliază convingător componentele financiare suportive pentru aceste taxe. Taxele, aprobate de către Senatul universitar, sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: Ghidul candidatului la concursul de admitere (*Anexa I.33 – Ghidul Candidatului la concursul de admitere*), Contractul de studii (*Anexa II.25 – Contract de studii*), avizierele facultăților, site-ul Universității.

II.3. Eficacitatea educațională a Universității din Petroșani

Admitere

În Universitatea din Petroșani, procesele de recrutare și admitere, la toate cele 3 cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat), se realizează în conformitate cu principiul autonomiei universitare, respectându-se legislația națională și regulamentele și metodologiile proprii. Compartimentele specializate ale Universității promovează anual corect oferta educațională la nivelul celor interesați. Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională s-a luat notă de portofoliul de acțiuni desfășurate în acest sens. Universitatea din Petroșani organizează anual admiterea studenților pe baza



metodologiei proprii, care reglementează modalitatea de desfășurare a concursului de admitere pentru cele trei cicluri de studii universitare desfășurate în logica Procesului Bologna: licență, masterat și doctorat (*Anexa II.15 – Admiterea studenților la Universitatea din Petroșani*). Prevederile Metodologiei de admitere sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea acestora pe site-ul Universității (www.upet.ro) și prin cuprinderea într-un Ghid al candidatului la concursul de admitere (*Anexa I.33 – Ghidul candidatului la admitere 2013; 2014*).

Pentru cvasitotalitatea programelor de studii universitare de licență și masterat admiterea se face în baza rezultatelor profesionale obținute pe parcursul ciclului de studii anterior. În cazul candidaților pentru programul de masterat intitulat *Topografie minieră informatizată și cadastru* este prevăzut un examen scris dintr-o tematică anunțată în conformitate cu cerințele legale în domeniu. Comisia de evaluare a procedat la verificarea, prin sondaj, a dosarelor studenților înmatriculați la universitate și nu au fost identificați studenți care să nu fi obținut în prealabil diploma de bacalaureat, respectiv de licență, în cazul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea pentru programele de doctorat se face în baza prevederilor Metodologiei de admitere la doctorat (*Anexa nr. 2.15*). În urma evaluării prin sondaj a unora dintre dosarele studenților rezultă că **sunt îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare**. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul UPET studiază un număr mare de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 226 la ciclul de studii universitare de licență și 28 la ciclul de studii universitare de masterat, care au apreciat foarte mult condițiile de studiu de care se bucură aici.

Activitatea profesională a studenților

S-a luat notă de faptul că, activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale în domeniul învățământului superior și a Cartei Universității. Ca instituție angrenată în efortul de asigurare a unui ridicat nivel al calității programelor de studii, UPET consideră studenții drept parteneri în întreprinderea de dezvoltare instituțională, parteneri de a căror opinie autonomă și inițiativă proprie este nevoie pentru a menține eficiența și competitivitatea procesului didactic. În conformitate cu prevederile Cartei, Universitatea aplică *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea din Petroșani* (*Anexa I.39 - Regulamentul activității profesionale a studenților*) în care se reglementează aspectele esențiale ale activității academice a studenților: admiterea și înmatricularea studenților; regimul studiilor și contractele de studii; drepturile și obligațiile studenților; modalitatea de aplicare a sistemului creditelor transferabile; organizarea procesului de învățământ; evaluarea cunoștințelor; promovarea anului universitar; finalizarea studiilor; transferurile, continuările de studii, întreruperile de studii, reinmatriculările; recompense și sancțiuni. Lectura regulamentului relevă faptul că acesta este elaborat în concordanță cu cerințele normative referitoare la studenți din *Metodologia de evaluare externă ARACIS*, cu prevederile Legii Educației Naționale și a altor legi aplicabile, precum și cu Carta Universității, cu



principiile și practicile europene ale învățământului centrat pe student.

Transferul studenților se realizează pe baza *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile (Anexa I.39)*. În conformitate cu Regulamentul, "anul de studii în care studentului i se acceptă transferul se stabilește în funcție de disciplinele recunoscute, cu respectarea condiției ca studentul să întrunească numărul necesar de credite pentru promovarea anului de studii anterior celui în care solicit transferul". Nu au fost identificate situații în care transferurile, la sau de la universitate, să fi fost efectuate pe parcursul derulării anului de învățământ. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în *centralizator* și ulterior în *Registrul matricol*. Forma de examinare se aprobă de către Consiliul facultății înainte de începerea anului universitar. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă reglementările la nivel național. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Examinarea și notarea studenților se realizează la sfârșitul semestrului, dar studenții sunt evaluați și pe parcursul semestrului în cadrul activităților de seminar și de laborator. Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului. Formele de verificare a cunoștințelor dobândite de studenți la disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt **examenul (E), verificarea pe parcurs (V) și colocviul (C)**. Modul de susținere a examenelor – probă scrisă, probă orală, respectiv probă scrisă și orală – se stabilește pentru fiecare disciplină în parte prin Fișa disciplinei și se comunică studenților de către titularul acesteia la începutul semestrului în care este programat procesul de instruire la disciplina respectivă.

După susținerea examenului de licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma de licență / master și suplimentul la diplomă, de către Biroul Diplome/Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare. (*Anexa II.29 – Corespondența dintre diplome și calificări*). Universitatea eliberează, gratuit Suplimentul la Diplomă. Comisia de evaluare externă a luat notă de faptul că, din luna februarie, a început eliberarea diplomelor de absolvire pentru absolvenții promoției 2014. Deși universitatea creează toate condițiile pentru eliberarea în termen a documentelor de atestare a studiilor universitare, este încă ridicat (30%) procentul celor care nu s-au prezentat să ridice aceste documente.

Rezultatele învățării

Din evidențele Universității și din discuția pe care comisia de evaluare instituțională a purtat-o cu reprezentanții angajatorilor, a rezultat că absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Programe a Calitate în
Educațional Suplimentar

solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. În universitate există un sistem de monitorizare a traiectoriei profesionale a absolvenților prin intermediul *Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților*, instrument care permite creionarea unei imagini de ansamblu evoluției absolvenților pe ani, profesii, domenii de încadrare a profesiei (*Anexa II.18 - Fișa de urmărire a inserției profesionale a absolvenților*). *Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii* din Universitate au evidențiat că, în perioada 2010-2014, rata de inserție a absolvenților a fost de peste 50% în cazul tuturor programelor de studii evaluate. Universitatea din Petroșani a participat, în calitate de instituție colaboratoare, la realizarea proiectului strategic POSDRU "Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior", inițiat de UEFISCDI și co-finanțat din Fondul Social European (<http://www.absolvent-univ.ro/485/section.aspx/632>). Populația studiului instituțional a fost reprezentată de toți *absolvenții de studii universitare de licență ai promoției 2009*. Situația privind gradul de inserție pe piața muncii preciza faptul că 66% dintre absolvenții instituției erau angajați (*Anexa II.19 - Inserția pe piața muncii a absolvenților Universității din Petroșani*). Din datele colectate de la Decanatele celor trei Facultăți din structura Universității, a rezultat următoarea statistică cu privire la continuarea studiilor universitare de către absolvenții ciclului I de licență (pagina 51 din *Raportul de Autoevaluare*):

- ponderile absolvenților promoției 2012-2013, înscriși la studiile universitare de masterat în anul 2013-2014 au fost următoarele: Facultatea de Mine – 40,33%; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 31,55%; Facultatea de Științe – 31,80%;

- ponderile absolvenților promoției 2013-2014, înscriși la studiile universitare de masterat în anul 2014-2015 au fost: Facultatea de Mine – 40,96%; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 46,60%; Facultatea de Științe – 40,70%.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unui Chestionar de evaluare (*Anexa I.34 - Regulament privind evaluarea calității cadrelor didactice*). Rezultatele sunt centralizate de către Directorul de Departament, iar interpretarea rezultatelor de ansamblu și evidențierea concluziilor au loc în ședințele de departament și ale Consiliilor Facultăților. Pentru programele de studii de licență și masterat aflate în prezent în derulare a rezultat că peste 50% dintre studenți și masteranzi apreciază pozitiv mediul de dezvoltare – învățare oferit de universitate, precum și propriul lor traseu de învățare. Situația a fost confirmată în cadrul întâlnirii comisiei de evaluatori cu studenții. În Universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor noi metode formative, fiind evidentă preocuparea de trecere de la predare la învățare, de la comunicare de informații la interactivitate. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de



cercetare. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate (90 - 120 ore/an universitar). În universitate se procedează la promovarea instituției tutoratului acordat studenților. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, pagini de Facebook ale Universității/Facultăților, resurse în format electronic, materiale auxiliare și practică dialogul cu studenții. În procesul didactic, sunt utilizate tehnologiile moderne de instruire. Amfiteatrele mari și laboratoarele de informatică sunt dotate cu tehnologii moderne multimedia. Personalul didactic și de cercetare are prevăzute ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există coordonatori de program de studii și/sau tutori de an. Prin funcționarea, în ultima perioadă, a Centrului de informare, Consiliere și Orientare în Carieră - CICOC (*Anexa I.53*). Universitatea asigură servicii de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților în vederea integrării acestora pe piața forței de muncă. Din discuțiile cu studenții a rezultat că nu există încă o activitate consistentă a acestuia de care să beneficieze majoritatea studenților.

Activitatea de cercetare științifică

Misiunea Universității, statuată prin Cartă la art.16 conține și componenta cercetare științifică. Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016, împreună cu direcțiile și mijloacele de realizare a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani (*Anexa I.45 – Strategia și regulamentul activității de cercetare științifică*). În baza acestei strategii, se elaborează anual Planuri operaționale de cercetare științifică, atât la nivelul universității cât și la nivelul fiecărei facultăți. La nivelul fiecărei facultăți sunt stabilite domeniile și direcțiile de cercetare științifică precum și colectivele de cercetare. În universitate funcționează 7 centre de cercetare, acreditate de Senatul universitar în baza unei proceduri specifice. În urma verificării documentelor operaționale ale centrelor de cercetare s-a constatat că aceste dispun de propriile planuri și programe de cercetare. Stabilirea domeniilor și temelor de cercetare științifică ce vor fi abordate are drept puncte de reper direcțiile prioritare derivate din *Strategia cercetării științifice* și din misiunea Universității din Petroșani, respectiv prevederile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020. În detaliu, prioritățile tematice de cercetare pentru cele trei facultăți și departamentele din structura acestora se prezintă în *Anexa II.22 – Domenii de cercetare*. Analiza activității de cercetare desfășurate în ultimii 5 ani a evidențiat faptul că temele abordate sunt compatibile cu ariile științifice ale domeniilor de licență și de masterat. Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate este valorificată prin: granturi/contracte naționale și internaționale; articole apărute în reviste cotate ISI și



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Calității în
Investimentul Suplimentar

voluma ale conferințelor indexate ISI-CPCI; articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunelor naționale; cărți publicate în edituri recunoscute CNCS; cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate; brevete de invenție. Situația sinoptică a activității de cercetare științifică a universității, în perioada care s-a scurs din 2009 (anul ultimei evaluări instituționale) și până la finele anului 2014 este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Tip rezultat	ANUL						Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
8.	Granturi și contracte de cercetare	30	35	40	26	46	32	209
9.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI	55	63	52	72	212	76	439
10.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	181	181	164	137	116	96	875
11.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale	106	159	88	94	84	119	650
12.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunelor naționale	20	29	14	19	15	17	114
13.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS/CNCSIS	32	57	59	57	39	45	289
14.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	4	3	6	5	13	10	41

Universitatea din Petroșani face dovada consacrării unei adevărate tradiții în materie de organizare a unor manifestări științifice cu caracter național și internațional, care s-au bucurat de o largă participare din partea cadrelor didactice și cercetărilor de renume din țară și străinătate. Se poate reține organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar „Universitaria SIMPRO” (în anii 2010, 2012, 2014) și organizarea în parteneriat a altor manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate: *Simpozionul Internațional Securitate și Sănătate în Muncă*; conferințe WSEAS; *International Conference on Natural Resource Management* etc. (Anexa II.23- Manifestări științifice organizate de Universitatea din Petroșani). Organizatorii manifestărilor au beneficiat de sprijin financiar și logistic din partea conducerii Universității și a sponsorilor implicați, iar comunicările prezentate în plen sau pe secțiuni au fost publicate în volume tipărite pe domenii, sau în cadrul *Annals of the University of Petroșani*. Pentru luna septembrie 2015 este programată organizarea în cadrul Universității a celui de-al 6-lea Congres Minier Balcanic sub egida Consiliului Mondial al Energiei și cu o largă paletă partenerială, națională și internațională.

Universitatea din Petroșani încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani* care diseminează lucrările unor specialiști de prestigiu ce își desfășoară activitatea în mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCS: *Mechanical Engineering*; *Economics*; *Electrical Engineering*; *Mining Engineering*. În sfera matematicii și mecanicii, Universitatea editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date



internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate. Universitatea din Petroșani este editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*”. Diseminarea rezultatelor cercetării la nivel internațional a fost realizată prin publicarea, de către cadrele didactice din Universitate, a unor lucrări/articole științifice apărute în reviste sau volume ale unor manifestări științifice cotate ISI (*Anexa 1.51 – Rezultatele cercetării științifice*).

II.4. Managementul calității la Universitatea din Petroșani

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Cu ocazia evaluării efectuate s-a putut lua notă de existența la nivelul universității, facultăților și departamentelor, precum și la cel al majorității membrilor comunității facultății, a elementelor definitorii pentru o solidă cultură a calității. La nivelul Universității din Petroșani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani (CEAC)** – (*Anexa 1.36 - Comisia CEAC din Universitatea din Petroșani*); **Departamentul de Calitate și Admitere (DCA)** care are drept misiune principală sprijinirea CEAC și implementarea sistemului de asigurare a calității (*Anexa 1.57 – Departamentul de Calitate și Admitere*); **Responsabili cu probleme de calitate** la toate nivelurile: Facultăți și Departamente (*Anexa 1.36 - CEAC Facultăți și Departamente*). Prin activitatea desfășurată, Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate, sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu (*Anexa 1.36 – Componența Comisiei CEAC; Regulamentul de funcționare al Comisiei CEAC*). O parte dintre membrii comisiei CEAC sunt înscrși în Registrul Național al Evaluatorilor din cadrul ARACIS pe diferite domenii ceea ce oferă garanția cunoașterii procedurilor, criteriilor, standardelor de performanță și indicatorilor cuprinși în *Metodologia de evaluare externă a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior* elaborată de ARACIS. Universitatea din Petroșani realizează schimburi de opinii și de rezultate ale acțiunilor de colaborare cu alte universități din țară (îndeosebi cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești) cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea politicilor și strategiei în domeniul managementului calității.

Am luat notă de faptul că la nivelul universității se organizează, controlează și se alocă resursele necesare pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către Senatul Universității din Petroșani la începutul fiecărui an universitar. Politica de Asigurare a Calității (*Anexa 1.35 – Politica de Calitate a Universității din Petroșani, 2014*) demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea



obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate și comunicate cele 4 axe principale care vizează asigurarea internă și externă a calității activităților desfășurate în cadrul Universității din Petroșani: *calitatea procesului de învățământ; calitatea activității de cercetare științifică; calitatea relațiilor Universității cu mediul economico-social în care activează; calitatea ca dimensiune organizațională.* La nivelul fiecărei structuri din cadrul universității există Comisii sau Responsabili cu probleme de calitate. Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni organizate, în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții. Politicile și strategiile elaborate sînt cunoscute în Universitate și asigură mobilizarea membrilor comunității universitare la realizarea lor.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (*Anexa I.37 - Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*). Varianta aflată în vigoare la data vizitei de evaluare era cea aprobat în ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 26.06.2014. S-a luat notă de faptul că, la nivelul universității, au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu (*Anexa I.37 - Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu; Anexa II.17 - Înscrierea programelor de studii ale Universității din Petroșani pe portalul RNCIS; Anexa II.27 - Manualul Calității*). Fundamentarea deciziilor legate de oferta de programe de studii are la bază: respectarea reglementărilor naționale, cerințele zonei, numărul de candidați la concursul de admitere, armonizarea cu piața muncii, necesitatea formării unor linii complete de educație Licență-Masterat-Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare etc. Se poate aprecia că programele de studiu oferite de Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MECS privind domeniile de studiu și specializările în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare, iar suplimentele la diplome conțin competențele profesionale și transversale aferente programului de studii, așa cum au fost acestea formulate în *Grila I* și *Grila I bis* (*Anexa II.29 - Corespondența dintre diplome și calificări*). Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară reprezintă activități care sunt reglementate printr-un Regulament distinct, aprobat de Senatul Universitar (*Anexa II.33 - Regulament privind regimul actelor de studii și a documentelor de*



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani). Comisia de evaluare a verificat la fața locului modul de organizare și funcționare a competențelor care se ocupă de completarea și eliberarea actelor de studii.

Merită apreciate demersurile întreprinse de conducerea universității pentru ca oferta de programe de studii și curricula să se reînnoiască permanent în vederea asigurării flexibilității și a adaptării corespunzătoare la dinamica pieței muncii și la evoluțiile înregistrate pe piața calificărilor universitare și profesionale. Pot fi oferite ca exemple relevante privind conexiunea Universitate – piața muncii, propunerile de programe de studii noi asociate unor cerințe recente identificate pe piața regională a muncii: *Ingineria securității în industrie* (program de studii de licență, înființat în anul universitar 2012-2013) sau *Contabilitate și audit* (program de studii de masterat, înființat în anul universitar 2012-2013). Prin prevederile Planului Strategic, Universitatea susține o politică de internaționalizare care vizează deschiderea către experiența europeană prin derularea unor programe intense de mobilități și schimburi de cadre didactice și studenți în cadrul axei ERASMUS + . Aceste programe de schimburi au facilitat cunoașterea și înțelegerea, de către cadrele didactice și studenții Universității din Petroșani, a unor exemple de bune practici în ceea ce privește conținuturile programelor de studii, metodele de predare, dar mai ales modalitățile de desfășurare a stagiilor de practică în cadrul unor instituții de profil.

Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UPET; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai bună percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu *reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor*, s-a luat notă de *implicarea acestora* în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.

Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților în cadrul Universității se face ținând cont de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în baza Sistemului european de credite*



transferabile (ECTS). Consiliile Facultăților stabilesc exigențele generale pentru promovarea disciplinelor, cu luarea în considerare a standardelor de asigurare a calității privind evaluarea activității studenților adoptate la nivelul Universității sau care corespund mediului profesional aferent specializării. Formele de verificare prevăzute de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UBB în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) **se regăsesc în planurile de învățământ** ale programelor de studiu de la nivelurile licență, master, doctorat, fapt ce realizează **integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu**. Prezentarea procedurilor de evaluare este obligatoriu a fi comunicată studenților la primul curs. Ultimul capitol al Fișei disciplinei se referă la evaluarea studenților și conține criteriile și metodele de evaluare pe fiecare tip de activitate didactică, ponderea acestora în nota finală și standardul minim de performanță. La nivelul Universității se urmărește modul în care se desfășoară examenele și prin compartimentele specializate se elaborează studii privind corectitudinea la examene, ale caror rezultate sunt aduse la cunoștința personalului didactic.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Conducerea Universității și conducerea facultăților urmăresc realizarea unui raport cât mai corect între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. În Universitate își desfășoară activitatea 169 de cadre didactice titulare și 46 de cadre didactice asociate care derulează activități metodicodidactice cu 3334 de studenți ceea ce presupune un raport mediu de 20,0 studenți raportați la un cadru didactic. Raportul este relativ echilibrat între programele de studii. Normele vacante sunt acoperite cu prioritate de cadrele didactice titulare cu norma de baza în Universitate, diferențiat de la un program de studii la altul. S-a luat notă de preocuparea conducerii Universității pentru ca, pentru programele de studii de licență ale universității, procentul de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare să se mențină în limitele prevăzute de criteriile metodologice. Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare. Evaluarea colegială se face în conformitate cu *Regulamentul și procedurile privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, în care este inclusă o procedură referitoare la evaluarea colegială.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost elaborat *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți*, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, ca anexă la *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic (Anexa II.31 Instrumente*



*utilizate în procesul de evaluare a calității personalului didactic). Rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar Directorului de Departament, Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. S-a constatat ca în unele cazuri evaluarea cadrelor didactice este anuală (nu semestrială cum ar fi normal) și s-a recomandat remedierea acestei situații. Evaluarea se face pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de Departament și Consiliile facultăților și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Evaluarea personalului didactic din universitate are la bază un set de documente care include autoevaluarea, respectiv evaluarea de către ceilalți parteneri din universitate. Sunt vizate patru paliere distincte: autoevaluarea activității didactice și științifice; evaluarea de către colegi; evaluarea activității didactice de către studenți și evaluarea efectuată de către Directorul de Departament (*Anexa I.34 - Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*). Autoevaluarea și evaluarea de către directorul de Departament se efectuează anual, cu respectarea prevederilor Regulamentului menționat și a celorlalte proceduri în vigoare. Universitatea dispune de instrumente de evaluare multicriterială; pe baza acestora se face promovarea, sau se stabilește acordarea gradajilor de merit și salariilor diferențiate, ori menținerea în activitate (dacă este cazul) a persoanelor care au împlinit vârsta de pensionare (*Anexa II.31 - Instrumente utilizate în procesul de evaluare a calității personalului didactic, Anexa II.32 - Metodologia privind menținerea calității de titular; Anexa II.31 - Regulament privind acordarea gradajilor de merit*). Anual, performanțele în cercetare ale cadrelor didactice sunt evidențiate prin intermediul fișei activității de cercetare, care se întocmește, de către fiecare cadru didactic, în corelație cu fișa postului (*Anexa I.46 - Modele fișa postului și fișa activității de cercetare*).*

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Toate rapoartele individuale de evaluare la nivelul fiecărui program de studiu evaluat în conformitate cu procedurile de evaluare externă instituțională, atestă îndeplinirea acestei cerințe metodologice. UPET asigură pentru studenții de la toate ciclurile de studii universitare suficiente resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc), pentru fiecare program de studiu, prin rețeaua specifică de biblioteci.

Resursele de învățare sunt oferite de Biblioteca centrală a universității și de cele aflate la nivelul departamentelor. În cadrul Universității din Petroșani există o Bibliotecă Centrală (<http://www.upet.ro/biblioteca/>) cu peste 298.351 volume care corespund la 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbă străină), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 non-publicații.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină beneficiază de un număr ridicat de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și master. Astfel, există 183.152 volume din clasa științelor aplicate; 59.277 volume din clasa științelor exacte; 18.477 din clasa științelor socio-umane; 20.894 volume de limbă și literatură și 16.551 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.). Biblioteca are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor (achiziția de cărți de specialitate, manuale și alte publicații; abonamente la reviste naționale și internaționale; schimbul de publicații, materiale didactice multiplicare în Atelierul de Tipografie; preluarea unui număr de exemplare din cărțile publicate de către cadrele didactice ale Universității la diferite edituri cum ar fi: Editura Didactică și Pedagogică, Universitas, Focus, Edyro-Press etc. (*Anexa I.26 – Biblioteca Universității din Petroșani – Raport de activitate 2009-2014; Anexa I.49 - Atelierul de Tipografie*). Unii evaluatori ai programelor de studii au semnalat vechimea unora dintre sursele bibliografice (cele mai noi carti din anii 90) și s-a recomandat înnoirea fondului de carte. În cadrul Bibliotecii se asigură accesul liber la resursele de învățare, existând în același timp și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale cu acces deschis: DOAJ, ScienceDirect, Scopus, Biblioteca Digitală Europeana.eu și Platforma Mendeleev. Colecțiile Bibliotecii au o structură enciclopedică determinată de evoluția Universității. Se asigură, astfel, posibilități de documentare și informare pentru toate domeniile și programele de studiu. Biblioteca oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date online, împrumut inter bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii etc. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și numărul de studenți/masteranzi este astfel stabilit încât fiecare cursant să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. La dispoziția studenților se găsește o gamă variată de reviste de specialitate, atât din țară cât și din străinătate (*Anexa I.26 – Biblioteca Universității din Petroșani*).

Biblioteca Universității din Petroșani este anual gazda unor acțiuni culturale organizate cu implicarea și sprijinul studenților în vederea realizării componentei civic-culturale a misiunii instituției: *Festivalul Basarabiei, Ziua Culturii naționale, Ziua Națională a României, Școala altfel* sunt câteva dintre activitățile întreprinse în acest sens în anul 2014 etc. (*Anexa I.57 – Departamentul de Calitate și Admitere - Raport de autoevaluare calitate*).

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University



Management System (*Anexa II.39 - University Management System*). University Management System tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare, dar dintre domeniile cu specific academic amintim următoarele: planuri de învățământ, sisteme de notație cu credite; admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; burse; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență și suplimente la diplomă etc. Universitatea din Petroșani urmărește periodic evoluția planurilor de învățământ de la programele de studii pe diferite domenii efectuând comparația cu programe similare din țară și străinătate, în scopul îmbunătățirii continue a activității desfășurate.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea din Petroșani promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: actualizarea paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; editarea de monografii și broșuri de prezentare a Universității sau a unor structuri din cadrul acesteia; pagina de Facebook a Universității; organizarea anuală a unor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți (www.upet.ro). Informația oferită public de universitate, în special pe pagina web a acesteia – www.upet.ro - este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior (*Anexa 1.27 - Promovarea Universității din Petroșani; Anexa 1.57 - Departamentul de Calitate și Admitere - Raport de autoevaluare calitate*).

Apreciem că în acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor, membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor conducerii. Universitatea, oferă un set de informații relevante privind învățământul și pentru mediul social și economic (admitere, perioada studiilor, absolvenți, cercetare, situațiile financiare).

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii



Cu ocazia vizitei s-a putut constata că procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea programelor de studii au fost atent elaborate, dezbătute cu membrii comunității universitare și aprobate de Senatul universitar. Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale, care au fost aprobate de Senatul universității și/sau Consiliul de Administrație. În cadrul Universității din Petroșani există o Comisie centrală pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (*Anexa I.36 - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea din Petroșani*), un Departament de Calitate și Admitere (*Anexa I.57 - Departamentul de Calitate și Admitere*) și o Comisie pentru Sistemul de Management al Calității (*Anexa II.44 - Sistemul de management al Calității*). În cadrul celor trei facultăți activează câte o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Anual, Comisia CEAC, împreună cu Departamentul de Calitate și Admitere elaborează *Raportul anual de evaluare internă a calității*, în cadrul căruia prezintă situația existentă din punctul de vedere al asigurării calității la nivelul celor mai importante domenii din instituție – activitatea didactică, activitatea de cercetare, resursele umane, infrastructura, Biblioteca și resursele de învățare; relațiile internaționale; viața studentescă etc. Raportul se finalizează cu o analiză SWOT a proceselor de asigurare a calității și cu formularea unui pachet de măsuri de îmbunătățire (*Anexa I.57 - Departamentul de Calitate și Admitere - Raport anual de autoevaluare a calității*). Raportul anual al calității elaborat de CEAC și DCA este făcut public pe site-ul Universității (http://www.upet.ro/centdep/CA/2015/Raport_autoevaluare_calitate_2014.pdf).

CEAC din Universitate coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Sistemul de Management al Calității are următoarele componente:

- Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din strategia generală a instituției (*Anexa I.35 - Politica de Calitate a Universității din Petroșani 2014*);
- Obiectivele generale ale Universității pe anul universitar 2014-2015 cuprinse în Planul Strategic și Planurile Operaționale la nivel de Facultăți;
- Manualul calității elaborat de către Departamentul de Calitate și Admitere din cadrul Universității (*Anexa II.27 - Manualul Calității*);
- Carta Universității, regulamente interne, metodologii, proceduri care țin de cultura organizațională a Universității, documente cuprinse în manualul calității.

Universitatea implementează permanent măsuri de îmbunătățire și colaborează cu alte universități pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici. Au fost remarcate demersurile articulate la nivelul facultăților direcționate spre cunoașterea de către studenți a procedurilor și etapelor procesului de asigurare a calității. Practic în toate structurile definitorii pentru asigurarea calității, participă reprezentanții comunității studențești din Universitate. Procesul de asigurare și



garantare a asigurării calității este unul de permanență și se bazează pe valorile parteneriatului la nivel național și internațional.

III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

III.1 Programe de studii de licență

Pornind de la ideea că evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar, pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii**, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 6 programe de licență și anume: *Inginerie minieră; Calculatoare; Electromecanică; Energetică industrială; Mașini și echipamente miniere; Sociologie.*

Rezultatele procesului de evaluare externă a programelor de studii s-au consemnat în fișa vizitei și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observații formulate în urma întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, identificarea aspectelor pozitive și negative ale programului de studii și recomandări pentru îmbunătățirea calității. Situația programelor de studii evaluate se regăsește detaliat în rapoartele fiecărui expert evaluator care fac parte din și sunt anexate la prezentul document.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțională și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către UPET, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv au realizat o completă radiografiere a situației existente. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate sau identificate.

Din cele 8 de fișe ale vizitei (6 ale programelor de studii și 2 la nivel instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat modul în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță (minime sau ref1/ ref2, după caz). Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea unui calificativ. Pentru toate



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

cele 6 programe de studiu evaluate în cursul vizitei instituționale, calificativul propus a fost "încredere".

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu reprezentanții studenților, absolvenților și ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite canale comunicaționale și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate. Toate programele de studii, la nivel de licență și master, derulate în Universitate, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, universitatea neoferind programe de studii neacreditate sau neautorizate să funcționeze provizoriu, fapt ce confirmă nivelul, respectiv calitatea corespunzătoare a acestora.

Universitatea dispune de un colectiv valoros de cadre didactice, care acoperă toate activitățile didactice pentru toate programele de studii. La nivelul universității, cu unele diferențieri în funcție de specificul unora dintre programele de studii, există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii.

Există o bună colaborare cu potențialii angajatori. Colaborarea cu mediul economic se realizează pe mai multe planuri: invitarea specialiștilor din diverse domenii de activitate să desfășoare activități didactice, invitarea membrilor personalului didactic și de cercetare al universității să ofere soluții pentru problemele cu care se confruntă autoritățile locale, organizarea în parteneriat a practicii de specialitate a studenților, propunerea tematicilor și coordonarea lucrărilor de licență sau a dizertațiilor de masterat, colaborări ale cadrelor didactice în proiecte de cercetare-dezvoltare la nivel de organizație.

UPET dispune de o infrastructură educațională sustenabilă, constând din spații bine dotate, aparatură și echipamente moderne, complexe deosebite pentru activități sociale, culturale și sportive și bibliotecă.

Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, monitorizat multicriterial și perfecționat continuu. Există un sistem informatic complex,



conexiune Internet și Intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare. Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și al programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate;
- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenți în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;
- promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
- preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;
- minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Susținere a Calității în
Investigarea Științifică

- creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;
- elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;
- organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;
- promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;
- compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.

▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
- crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;
- creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
- stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;
- Alocarea unor fonduri speciale pentru premierea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;
- urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;



- încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
- concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
- crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;
- crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

- creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar;
- fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;
- întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;
- realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
- intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
- sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.

▪ **cu privire la sursele de finanțare:**

- promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;
- intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



▪ **cu privire la cooperarea intranațională și internațională:**

- transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii Valea Jiului prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale regiunii;
- elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a UPET în Spațiul European al Învățământului Superior;
- valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;
- alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
- încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;
- atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.

▪ **cu privire la activitatea instituțională:**

- implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru governanța universitară modernă;
- întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;
- crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;
- transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;
- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;



- perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

NOTĂ: Concluziile expertului evaluator străin și respectiv ale studenților sunt în acest moment exprimate separat și deci necunoscute directorului și coordonatorului de misiune.

În urma vizitei din perioada 26-28 Martie 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că *Universitatea din Petroșani* asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.

Prin urmare, pe baza aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului "*grad de încredere ridicat*" *Universității din Petroșani*, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. Ing. Lucian Puiu Georgescu,
Director de misiune

Prof. univ. dr. Dumitru Miron,
Coordonator echipă de experți evaluatori

București, 12.04.2015



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 7



PNDR



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORTUL studentilor privind asigurarea calității în „Universitatea din Petroșani”

Data: 26-28 Martie 2015

ETS - Studenți evaluatori:

Elena-Alina Bosânceanu - Universitatea „Ștefan Cel Mare” din Suceava.
(*reprezentant al Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România - ANOSR*)
Semnătura:

Petcu Adrian – Universitatea Politehnica București
(*reprezentant al Uniunii Naționale a Studenților din România - UNSR*)
Semnătura:



1

Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



PREMISE

Raportul a fost întocmit în urma vizitei de evaluare instituțională a Universității din Petroșani, care a avut loc în perioada 26-28 Martie 2015. Conținutul raportului a fost realizat în urma consultării documentelor puse la dispoziție de instituția evaluată și pe baza informațiilor primite în timpul vizitei de evaluare instituțională. Conform denumiri oficiale din Carta Universității din Petroșani, vom folosi în acest raport și acronimul UPET atunci când vom face referire la numele Universității evaluate;

Documentul în baza căruia a fost întocmit prezentul raport este *Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, fiind abordați doar indicatorii relevanți din perspectiva domeniului nostru de expertiză și interes. De asemenea am folosit ca reper și raportul întocmit în 2009 de studenții evaluatori ARACIS.

Ne dorim ca acest document să ajute la îmbunătățirea calității educației și a activităților administrative din "Universitatea din Petroșani", prin prisma observațiilor și recomandărilor făcute în urma vizitei de evaluare.



Facultatea de Medicină
PROIECTUL 2007-2013



Facultatea de Medicină
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Facultatea de Medicină
PROIECTUL 2007-2013



Facultatea de Medicină
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

CUPRINS

- I. Metode folosite în cadrul evaluării instituționale
- II. Analiza indicatorilor de performanță
- III. Analiza S.W.O.T
- IV. Chestionar și centralizator privind gradul de satisfacție al studeștilor
- V. Anexe

Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



I. Metode folosite în cadrul evaluării instituționale

Pentru redactarea prezentului raport au fost utilizate următoarele metode în vederea verificării indicatorilor de performanță:

1. Întâlniri și discuții cu:
 - a. Conducerea instituției
 - b. Comisia de Etică
 - c. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
 - d. Studenți
 - e. Absolvenți
 - f. Reprezentanți ai studenților
 - g. Angajatori ai absolvenților instituției
 - h. Deplasarea în următoarele locații din cadrul "Universității din Petroșani"
 - i. Sălile de curs/seminar și amfiteatru
 - j. Biblioteca
 - k. Cămin
 - l. Cantină
 - m. Baza sportivă
 - n. Laboratoare didactice și de cercetare
2. Aplicarea unui chestionar în rândul studenților.
3. Analiza Raportului de autoevaluare și documentelor puse la dispoziție de "Universitatea din Petroșani". De asemenea, a fost consultat și site-ul universității, <http://www.upet.ro/>
4. Analiza documentor solicitate în timpul evaluării



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



FE



II. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A: Capacitatea instituțională

Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

I.P.A.1.1.1 Misiune și obiective

La Art.16. din Carta UPET disponibilă la adresa <http://www.upet.ro/documente/Carta-UPET.pdf> de unde aflăm că :

Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a Uniunii Europene (UE) prin:

- Formare inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, IT, manageriale etc.
- Prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingenerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.

Obiectivele care decurg din misiunea asumată de Universitate sunt:

1) Didactic – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările în care instituția este legal acreditată sau autorizată;

2) De cercetare științifică – constau din organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, inovare, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc.;

3) Civic și cultural – urmăresc organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică, atributul de principal factor de educație, civilizație și cultură al comunității din zonă;

4) De expertiză – se caracterizează prin existența unei resurse umane înalt calificate, a unor baze de cercetare cu laboratoare moderne, a unei experiențe de peste șase decenii în Petroșani, a cunoașterii și recunoașterii în țară și străinătate a valorii instituției, a existenței unui fond de realizări tehnice, științifice și manageriale mai ales în domeniile grele de mediu, cum ar fi: activitățile din industria minieră, chimică, petrolieră, construcții subterane, hidrotehnice și ameliorații, construcția echipamentelor antiexplozive, de siguranță și sănătate a muncii și aplicații speciale ale tehnologiei informației și tehnologiilor computerizate de monitorizare și control.

I.P.A.1.1.2 Integritate academică

Pentru organizarea sistemului de asigurare a calității în Universitatea din Petroșani a fost constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), coordonată de prorectorul cu activitatea de învățământ și relații internaționale.

5

Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



În cadrul UPET identificăm următoarele comisii și regulamente care au rolul de a asigura integritatea academică:

- Comisia de Etică își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de funcționare a comisiei de etică disponibil pe site-ul UPET: <http://www.upet.ro/documente/regulamente/Regulament%20de%20funcționare%20a%20comisiei%20de%20etica%20universitara%20.pdf>.

În cadrul acestei comisii este numit din partea organizațiilor studențești și un student. Din păcate în ultimii 2 ani acesta nu a fost prezent la nici o întâlnire a comisiei conform ANEXEI (RAPORT ETICA)

- Comisa CEAC își desfășoară activitatea în conformitate cu Regulamentul comisiei CEAC, acesta este disponibil pe site-ul Universității din Petroșani : (<http://www.upet.ro/centdep/CA/2015/Regulamentul%20Comisiei%20CEAC.pdf>).

Componența comisiei CEAC este disponibilă în ANEXA 1.

În cadrul vizitei A.R.A.C.I.S. din 28-30 noiembrie 2009 UPET a primit următoarele recomandări:

1. "Extinderea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul pregătirii pedagogice al profesorilor prin oferirea de traininguri și programe de specializare în acest domeniu".

La momentul vizitei în cadrul UPET se desfășura proiectul: **"Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitare de stat - promotor al învățării pe tot parcursul vieții"**

Calitatea resurselor umane implicate în activitățile didactice și de cercetare se realizează prin: Asigurarea participării personalului tehnic și administrativ care sprijină derularea procesului didactic, la activități de perfecționare sau cursuri organizate la nivel de Universitate sau la nivel național pe diferite programe/tematici (Anexa I.21 din Raportul de evaluare internă instituțională care face referire la - Personalul Universității din Petroșani, Anexa I.43 - Universitatea din Petroșani în cadrul programului Erasmus 2009-2014);

2. "Elaborarea de mecanisme clare pentru îndeplinirea politicilor și conturarea unui plan de acțiune."

Postarea acestor comisii pe site, ca servicii deschise pentru student." (http://proiecte.aracis.ro/uploads/media/Raport_studenti_09.pdf)

La momentul vizitei această recomandare a fost îndeplinită în prezent toate comisiile sunt vizibile pe site. Menționăm că ultima actualizare a regulamentului CEAC a avut loc în 12.07.2012 (<http://www.upet.ro/centdep/CA/2015/Regulamentul%20Comisiei%20CEAC.pdf>). Codul drepturilor studenților este public pe site-ul UPET (http://www.upet.ro/documente/regulamente/Codul%20drept.%20si%20oblig.%20student_final.pdf)



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Puncte tari:

- Îndeplinirea prevederilor din 2009 "Extinderea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul pregătirii pedagogice al profesorilor prin oferirea de traininguri și programe de specializare în acest domeniu".
- Îndeplinirea recomandărilor din 2009 "Elaborarea de mecanisme clare pentru îndeplinirea politicilor și conturarea unui plan de acțiune."
- Existența comisiei CEAC,

Puncte slabe:

- Studenții nu au fost prezenți la întâlnirile comisiei de Etică în perioada 2012-2015
Anexa 5.1, Anexa 5.2, Anexa 5.3
- Studenții nu au fost prezenți la întâlnirile CEAC . **ANEXA 2.**

Recomandări:

- Se recomandă informarea studenților reprezentanți în comisia de Etică și CEAC despre momentul în care vor avea loc ședințele cu cel puțin 24 de ore în prealabil. De asemenea se recomandă consemnarea în procesele verbale pozițiile active ale studenților.

IP.A.1.2.1.Sistemul de conducere

Universitatea din Petroșani este condusă și funcționează pe baza Cartei Universitare, a Regulamentului intern al Universității din Petroșani .

Organismul de conducere al Universității din Petroșani este Senatul Universității, care cuprinde: cadre didactice, alese în mod democratic, din toate Departamentele celor trei Facultăți; studenți activi în cadrul organizațiilor studențești care funcționează în Universitate; reprezentantul Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor din Universitate. Membrii Senatului au fost aleși conform procedurii de alegere a organelor de conducere ale Universității din Petroșani.

Conducerea curentă a activității Universității din Petroșani este asigurată de către Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani, format din: Rector, Prorectori, Decani, Director general Administrativ, un reprezentant al asociațiilor studențești din Universitatea din Petroșani, iar ca invitați permanenți: Președintele Senatului Universității din Petroșani și Președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor din Universitatea din Petroșani.

Menționăm că în toate forumurile de conducere se respectă procentul de 25 % pentru studenți.

7

Bosânceanu Elena Allina

Petcu Adrian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Investigarea Științifică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Investigarea Științifică

Senatul are 41 de membri - 30 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate: *Comisia de organizare, finanțare și asigurare a calității învățământului*; *Comisia de cercetare-dezvoltare și evaluare a cercetării*; *Comisia de management, dezvoltare strategică, gestionare și evaluare economico-financiară*; *Comisia pentru probleme studențești*; *Comisia de Etică Universitară*.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor

Puncte tari:

- În conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, Comisia de Etică și Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității includ reprezentanți ai studenților.

Puncte slabe:

- În cadrul convocatoarelor de prezență se observă absența studenților reprezentanți în cadrul mai multor ședințe.

Recomandări:

- Se recomandă organizațiilor studențești să organizeze ședințe de alegeri sau numirea studenților reprezentanți ori de câte ori se constată incapacitatea studentului reprezentant de a-și exercita atribuțiile.
- Se recomandă UPET să devină obiectivă în modul de colaborare cu ambele organizații studențești.

IP.A.1.2.2.Eficienta administrativă

Studenții se bucură de o colaborare bună cu reprezentanții administrativi. Aceștia pot apela în intervalul orar dedicat studenților la: Directorul general administrativ, administratorii de cămin, Director Serviciu Sociale dar și secretarele facultăților pentru diverse probleme.



Puncte tari:

- Studenții sunt primiți și în afara orelor de consultații.
- Studenții beneficiază de întâlniri lunare cu Directorul General Administrativ și cu Directorul responsabil pe servicii sociale.
- Se remarcă în cadrul căminelor oficii pentru prepararea hranei

Puncte slabe:

- Oficile de prepararea hranei nu sunt dotate corespunzător

Recomandări:

- Se recomandă dotarea oficiilor pentru prepararea hranei cu echipamente specifice acestei unități pentru a se evita eventuale accidente.

Criteriul A.2. Baza materială

Baza materială a Universității din Petroșani, corespunde standardelor impuse de necesitatea desfășurării unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat pe student. În raportul de evaluare internă instituțională de aflăm următoarele informații despre baza materială:

Spații de învățământ și suprafețe în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafață învățământ (mp)
1.	Amfiteatre	15	1.842,55
2.	Săli de seminar	17	527,82
3.	Laboratoare didactice și de cercetare	115	8.306,67
TOTAL		147	10.677

Alte componente ale bazei materiale a Universității din Petroșani

Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafață utilă (mp)
1.	Cămine studențești	5	8.665,31
2.	Restaurant studențesc	1	1.130,51
3.	Baza sportivă	1	870,02
4.	Biblioteca (inclusiv Atelierul de Tipografie)	1	2.252,66

Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



TOTAL	-	10.665,84
-------	---	-----------

S.A.2.1.Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

IP.A.2.2.1.Dotare

Sălile de curs/laborator sunt dotate cu echipamente multimedia montate permanent. De asemenea, Salile de laborator, chiar dacă nu este echipată cu tehnologie de înaltă performanță, satisfac cerințele și nevoile studenților, având în vedere și aspectele particulare ale specializărilor studiate. toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.Sunt săli care dispun de facilități de montare ale unor echipamente multimedia și din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că ori de câte ori a fost necesar, aceste echipamente au fost aduse și utilizate. Amfiteatrele dispune de asemenea de echipamente necesare desfășurării orelor. Universitatea dispune și de o aula unde au loc festivități, spectacole. Sala având un sistem de sonorizare. Studenții sunt mulțumiți de dotările UPET.

Puncte tari:

- Studenții pot folosi la cerere spațiile universității pentru activități studențești.
- Laboratoarele sunt dotare cu echipament funcțional.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform anexei (ANEXA 4) se observă următoarele tipuri de burse: de performanță, de studii, de merit, sociale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea din Petroșani acordă asistență financiară studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a bursei sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a bursei* aprobat de Senatul Universității din Petroșani la data de 04.11.2014, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, burse de performanță sportivă. În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea din Petroșani acordă asistență financiară studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a bursei sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a bursei* aprobat de Senatul Universității din Petroșani la data de 04.11.2014, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță sportivă.

Bursele de performanță, merit respectiv de studii sunt acordate în funcție de medii.



Puncte tari:

- Existența unui număr de 7 burse de merit
- Fondul de burse folosit este de 47590

Puncte slabe:

- Perioada de afișare a burselor este prea scurtă

Recomandări:

- Se recomandă prelungirea termenului de afișare a burselor. Transparentizarea criteriilor de alocare a burselor.

Domeniul B : Eficacitate educațională

Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

Universitatea din Petroșani utilizează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe .

În presa scrisă sunt publicate materiale informative cu privire la admiterea studenților, acestea fiind preluate în programele de știri, prin interviuri și reportaje de către posturile de radio și televiziune. Universitatea din Petroșani a utilizat și alte metode de impact: „Ziua Porților Deschise”; vizita în licee pentru prezentarea, în fața colectivelor de elevi din clasele terminale, a ofertei de studii a Universității; participarea la târguri educaționale precum "Arena Educației" sau "Târgul Internațional de Educație de la Chișinău".

Puncte tari:

- Se remarcă Existența unui ghid al candidatului.
- Prezentarea ofertei de studiu în Chișinău.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminului și
Investițiilor Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminului și
Investițiilor Științifice

Puncte slabe:

- Inexistența unui ghid al studentului.

Recomandări:

- Se recomandă elaborarea unui ghid al studentului de anul 1 disponibil online pe site-ul UPET.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MECS privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În prezent, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani se realizează prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvire. Există o singură excepție – programul de studii masterale *Topografie minieră informatizată și cadastru din domeniul Mine, petrol și gaze* – pentru care media de admitere se calculează ca medie aritmetică ponderată între nota obținută de candidat în cadrul unei probe scrise (cu o pondere de 35%) și media obținută de către candidat la examenul de licență (cu o pondere de 65%).

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat. Tradițional, în Universitatea din Petroșani învață tineri din Republica Moldova, care urmează studii universitare de licență și studii universitare de masterat, în baza locurilor alocate de MECS. În prezent, studiază la învățământul de licență 226 de studenți Basarabeni, iar la învățământul de masterat 28 de studenți. Școlarizarea studenților străini s-a realizat în conformitate cu legislația în vigoare.

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studiu:

În urma discuțiilor purtate cu studenții de la UPET, aceștia au declarat că sunt informați cu privire la structura programelor de studiu și conținutul disciplinelor. De asemenea, prin intermediul site-ului instituției și a Bibliotecii, ei au acces la suportul de curs (format text). Planurile de învățământ sunt echilibrate respectând un raport optim



între numărul orelor de studiu și cel al creditelor. Există în schimb o paletă extrem de restrânsă în ceea ce privește disciplinele facultative și cele opționale, despre care studenții s-au declarat a fi satisfăcuți, însă nu au reușit să detalieze modul în care aleg respectivele discipline.

Recomandări:

- Diversificarea opțiunilor cu privire la disciplinele facultative și opționale.
- În urma discuțiilor cu absolvenții UPET, aceștia au semnalat necesitatea introducerii în programă a unei ore de antreprenariat;

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Criteriul B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute *Indicatori de performanță*

În urma discuțiilor studenții și absolvenții, aceștia se declară a fi mulțumiți de informația și competențele dobândite în cadrul cursurilor universitare. De asemenea, absolvenții și angajatorii sunt mulțumiți și consideră îndestulătoare informațiile primite, chiar apreciind pozitiv corelarea practicilor instituționale cu situația din câmpul muncii. În urma discuției purtate în cadrul vizitei, angajatorii ai absolvenților, s-au declarat mulțumit de relația cu instituția de învățământ superior, toate carențele sesizate și sugestiile făcute de acesta fiind luate în considerare de conducerea institutului. Absolvenții și angajatorii confirmând că vor face demersuri pentru a promova acest institut.

Puncte tari:

- Existența unui feedback permanent și bine structurat între UPET și principalilor angajatori ai absolvenților.

Recomandări:

- Atragerea unor parteneri din domeniul Resurselor Umane pentru a încerca actualizarea strategiei UPET în ceea ce privește elaborarea planurilor de învățământ pentru a încerca flexibilizarea traseului de învățare și pentru a spori adaptabilitatea absolvenților pe piața muncii.
- Introducerea unei ore de antreprenariat;
- Introducerea unui program periodic de întâlnire cu angajatorii, instituțiile publice.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Cel puțin 50% dintre absolvenții UPET sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Acest fapt rezultă din monitorizările realizate de către secretariat și sunt precizate în rapoartele de evaluare internă ale programelor de studii

Puncte tari:

- Majoritatea studenților aleg să își continue studiile de master.

Puncte slabe:

- Statisticile privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților în domeniul studiat este mic.

Recomandari:

- Actualizarea ofertei de studii la cerințele pieței;

IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

În baza chestionarelor aplicate studenților și a discuțiilor cu aceștia, a reieșit faptul ca majoritatea studenților intervievați apreciază pozitiv mediul de învățare / dezvoltare oferit de către Universitate.

În cadrul vizitei s-a observat în cadrul fișei disciplinei la disciplina "Calitatea și standardizarea mărfurilor" în cadrul rubricii Condiții de desfășurare a cursului două prevederi care nu sunt necesare: închiderea telefonului, interzicerea întârzierilor (ANEXA VII).

Puncte tari:

- Folosirea echipamentelor multimedia din sălile de curs, amfiteatru.

Recomandare:

- Excluderea din fișa disciplinei a prevederilor care fac referire la telefonul mobil în cadrul punctului 5 și a celor care fac referire la condițiile de desfășurare a cursului sau seminarului.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Susținere a Calității în
Investigarea Științifică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Susținere a Calității în
Investigarea Științifică

IP B2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Universitatea dispune de un Regulament Activitatea Profesională a Studenților în care sunt menționate toate prevederile pe care trebuie să le respecte studenții UPET.

În urma analizei pe baza chestionarelor oferite studenților am observat ca studenții sunt în mare parte satisfăcuți de metodele de învățare oferite de către cadrele didactice acestea tratându-i cu respect și acordându-le sprijin în cadrul procesului de învățare și de aprofundare a informațiilor.

În urma întâlnirilor cu studenții aceștia s-au declarat parțial mulțumiți de modul de desfășurare a orelor de curs și de seminar. Doar o mică parte din cadrele didactice folosec resurse noi, tehnologii, comunicând și transmițând resursele necesare învățării.

Recomandare:

- Implementarea unor metode de predare moderne care îi va ajuta pe studenți să perceapă mai ușor anumite informații.

IP B2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

La nivelul universității există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (ANEXA VI) cu atribuții bine stabilite în "Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera" ce are ca principale activități organizarea stagiilor de practică, asistență oferită studenților și masteranzilor în realizarea CV-urilor și organizări pe diferite teme unde sunt invitate persoane ce au competențe și experiență în domeniile discuției.

Totuși, din discuțiile cu reprezentanții centrului am constatat că centrul și-a schimbat de curând statutul și conducerea și trece printr-o perioadă de reorganizare. Studenții vin în număr foarte mic la centru pentru sprijin întrucât acesta nu a fost pomovat foarte intens prin rândul studenților. De asemenea, spațiul destinat centrului este amplasat într-o zonă puțin vizibilă. Programul pentru vizite la Centru este deasemenea limitat, acesta fiind deschis doar două zile pe săptămână cu un interval orar scurt. Apreciem entuziasmul noii echipe de conducere și planul întocmit de către aceștia pentru o mai bună vizibilitate a centrului prin rândul studenților.

Recomandări:

- Creșterea vizibilității centrului în rândul studenților prin organizarea de workshop-uri specifice și lipirea de afișe în puncte cheie din universitate.
- Amplasarea centrului într-o zonă mai vizibilă și ușor accesibilă pentru studenți.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Criteriul C.1 - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calitatii

Asigurarea calității este realizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității a cărei componență o putem găsi în **Anexa I**. Din analiza proceselor verbale de la ședințele comisiei am constatat că în lista de prezență nu figurează niciun student.

Recomandare:

- Convocarea studentului desemnat la ședințele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților se realizează la sfârșitul semestrului, dar studenții sunt evaluați și pe parcursul semestrului în cadrul activităților de seminar și de laborator. Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului. Cu toate acestea, studenții nu cunosc foarte bine criteriile de evaluare întrucât în urma discuțiilor cu studenții, aceștia aveau păreri diferite cu privire la criteriile de evaluare de la aceeași materie.

I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți:

Personalul didactic este evaluat de către studenți, de către colegi, și în același timp se autoevaluează.

Studenților li se dă opțiunea să evalueze cadrele didactice anual dar rezultatul acestor evaluări nu este concludent și nu este comunicat sau publicat pe site. O bună parte din aceste evaluări sunt făcute fără a acorda atenție specială criteriilor de evaluare.

Recomandări:

- Crearea unui program fix pentru completarea fișelor de evaluare sau implementarea unei soluții online pentru o mai ușoară centralizare.
- Informarea studenților de către organizațiile studențești, cu privire la importanța completării adecvate a fișelor de evaluare.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Din discuțiile purtate cu studenții și profesorii, din chestionarele aplicate studenților și din vizita comisiei A.R.A.C.I.S., s-a constatat că Facultatea dispune de o gamă largă de resurse de învățare.

Existența unei biblioteci în campusul Universității constituie un avantaj pentru studenți întrucât aceștia au acces la cărți de profil și la un sistem online centralizat unde pot căuta în timp real cărțile aflate în bibliotecă.

Universitatea dispune de un sistem de E-Learning încorporat pe site-ul facultății prin intermediul căruia studenții pot studia cursuri interactive încărcate de către cadrele didactice. **Anexa VIII**

Studenții au acces la situația școlară și situația financiară prin intermediul platformei UMS (University Management System) (<http://ums.upet.ro:8080/ums/>).

Puncte tari:

- Universitatea dispune de platforme online bine structurată unde studenții își pot accesa situația școlară și alte informații despre școlarizare
- Universitatea dispune de o platformă eLearning unde sunt încărcate o gamă largă de materiale la diverse materii

IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învățării

Predarea este una din cele mai importante metode didactice de transmitere a cunoștințelor, cel puțin așa reiese din declarațiile studenților și ale profesorilor. Unele cadre didactice folosesc metode modern de predare (tablă inteligentă, videoprojector).

Studenții Universității se declară mulțumiți de dotarea modernă a laboratoarelor și a sălilor de curs. În urma întâlnirii cu studenții am constatat că relația dintre cadrele didactice și studenți nu este foarte strânsă și metodele de predare folosite de profesori nu sunt de actualitate.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



IP.C.5.1.4 Servicii studențești

Universitatea din Petroșani dispune de un număr suficient de spații de cazare, toate cererile de cazare fiind soluționate. De asemenea, studenții beneficiază în incinta căminelor de dotare cu internet wireless.

Cantina Universității (Restaurantul Studențesc) este foarte accesibilă studenților din punct de vedere financiar.

Baza sportivă a Universității dispune de dotări conform ultimelor standarde aceasta cuprinzând un teren de fotbal sintetic iluminat cu nocturnă, teren de rugby, teren de basket acoperit (în sală).

IP.C.6.1 Sisteme de informații

Prin intermediul site-ului <http://www.upet.ro/> universitatea oferă informații și date despre calificările, programele de studiu, regulamente interne, personal didactic, activitatea diferitelor comisii, planuri de învățământ.

Puncte tari:

- Pe site sunt publicate informații de actualitate necesare studenților
- Site-ul conține documente importante cu informații privind activitatea instituției

Puncte slabe:

- Lipsa unui motor de căutare în interiorul site-ului.

Recomandări:

- Introducerea unui motor de căutare pentru o mai bună experiență de navigare și un acces mai rapid la informații.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

IV. Analiza S.W.O.T

Puncte Tari

- În cadrul Senatului și Consiliilor Facultăților 25% din membrii sunt studenți cu drepturi depline;
- Regulamentul se găsește pe site-ul universității și al facultății, oferind astfel acces oricărui student interesat;
- Universitatea nu intervine în procesul de alegere al studenților reprezentanți;
- Informațiile prezente pe site-ul universității sunt actualizate;
- Platforma e-learning este bine structurată, fiind accesibilă tuturor studenților;
- Universitatea dispune de o platformă de management intern unde studenții își pot vizualiza situația școlară și situația opționalelor / taxelor de școlarizare;
- Universitatea dispune de săli de curs/seminar mobilate recent, cu videoproiector și de laboratoare ce pun la dispoziția studenților utilaje profesionale;
- Există o bună colaborare între organizațiile studențești și conducerea universității fapt dovedit de multitudinea de evenimente organizate cu sprijinul conducerii universității;
- Universitatea dispune de o cabană situată în Masivul Parâng la care studenții au acces;
- Baza sportivă răspunde cerințele studenților oferind posibilitatea practicării unui număr mare de sporturi;
- Universitatea încurajează studenții cu rezultate bune la concursurile sportive prin oferirea gratuității căminului și a unor burse de performanță în sport;
- Universitatea oferă studenților un număr însemnat de burse de merit;
- Pe site sunt publicate informații de actualitate necesare studenților
- Site-ul conține documente importante cu informații privind activitatea instituției
- Universitatea dispune de platforme online bine structurată unde studenții își pot accesa situația școlară și alte informații despre școlarizare
- Universitatea dispune de o platformă eLearning unde sunt încărcate o gamă largă de materiale la diverse materii
- Majoritatea studenților aleg să își continue studiile de master.
- Existența unui feedback permanent și bine structurat între UPET și principalilor angajatori ai absolvenților .
- Se remarcă Existența unui ghid al candidatului.
- Prezentarea ofertei de studiu în Chișinău.
- Studenții beneficiază de întâlniri lunare cu Directorul General Administrativ și cu Directorul responsabil pe servicii sociale.
- Îndeplinirea prevederilor din 2009 "Extinderea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul pregătirii pedagogice al profesorilor prin oferirea de traininguri și programe de specializare în acest domeniu".

Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Cercetarea Științifică



ye

Facultatea de Medicină
"Carol Davila" București



Facultatea de Medicină
"Carol Davila" București



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Cercetarea Științifică

- Îndeplinirea recomandărilor din 2009 "Elaborarea de mecanisme clare pentru îndeplinirea politicilor și conturarea unui plan de acțiune."
- Existența comisiei CEAC,

Puncte slabe

- Carta universitară nu este actualizată conform numărului curent de studenți din universitate;
- Studenții nu își cunosc reprezentanții în forurile de conducere și nu cunosc rolul acestora;
- Deciziile luate în cadrul ședințelor de consiliu nu sunt facute publice, fiind cunoscute doar de către conducerea facultății;
- Nu există transparență în acordarea burselor. Listele cu cei care au obținut bursă sunt publicate la avizierele secretariatelor dar doar pentru scurt timp;
- Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră nu este foarte cunoscut prin rândul studenților aceștia spunând că activitatea centrului este redusă;
- Formularele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți nu conțin o rubrică unde studenții pot detalia rezultatul chestionarului sau pot adăuga un comentariu pentru îmbunătățirea performanțelor cadrului didactic;
- Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți nu sunt comunicate studenților;
- Absența studenților reprezentanți de la ședințele consiliului facultății.
- În urma analizei proceselor verbale din ultimii 3 ani de la ședințele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității am constatat excluderea studenților de la ședințele comisiei;
- În fișei disciplinei la punctul 4 (condiții de desfășurare a cursului) se regăsesc informații precum: închiderea telefonului mobil și întârzierea studenților;
- În chestionarul pentru evaluarea cadrelor didactice nu regăsim un spațiu deschis pentru observații;
- Studenții reprezentanți nu au avut o poziție activă în forumurile de reprezentare în ultimii 3 ani;
- Statisticile privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților în domeniul studiat este mic.
- Inexistența unui ghid al studentului.
- În cadrul convocatoarelor de prezență se observă absența studenților reprezentanți în cadrul mai multor ședințe de Consiliu/Senat

Recomandări

- Respectarea programului de întâlniri semestriale ale Comisiei de Etică și consemnarea acestora în procese verbale ;
- Informarea studenților cu privire la importanța completării adecvate a fișelor de evaluare.

20

Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



- Convocarea studentului desemnat la ședințele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.
- Creșterea vizibilității centrului în rândul studenților prin organizarea de workshop-uri specifice și lipirea de afișe în puncte cheie din universitate.
- Amplasarea centrului CCOC într-o zonă mai vizibilă și ușor accesibilă pentru studenți.
- Implementarea unor metode de predare moderne care îi va ajuta pe studenți să perceapă mai ușor anumite informații.
- Crearea unui program fix pentru completarea fișelor de evaluare sau implementarea unei soluții online pentru o mai ușoară centralizare.
- Excluderea din fișa disciplinei a prevederilor care fac referire la telefonul mobil în cadrul punctului 5 și a celor care fac referire la condițiile de desfășurare a cursului sau seminarului.
- Actualizarea ofertei de studii la cerințele pieței;
- Atragerea unor parteneri din domeniul Resurselor Umane pentru a încerca actualizarea strategiei UPET în ceea ce privește elaborarea planurilor de învățământ pentru a încerca flexibilizarea traseului de învățare și pentru a spori adaptabilitatea absolvenților pe piața muncii.
- Introducerea unei ore de antreprenariat;
- Introducerea unui program periodic de întâlnire cu angajatorii, instituțiile publice.
- Diversificarea opțiunilor cu privire la disciplinele facultative și opționale.
- În urma discuțiilor cu absolvenții UPET, aceștia au semnalat necesitatea introducerii în programă a unei ore de antreprenariat;
- Elaborarea unui ghid al studentului de anul 1 disponibil online pe site-ul UPET.
- Se recomandă prelungirea termenului de afișare a burselor. Transparentizarea criteriilor de alocare a burselor.
- Se recomandă organizațiilor studențești să organizeze ședințe de alegeri sau numirea studenților reprezentanți ori de câte ori se constată incapacitatea studentului reprezentant de a-și exercita atribuțiile.
- Se recomandă UPET să devină obiectivă în modul de colaborare cu ambele organizații studențești.
- Se recomandă informarea studenților reprezentanți în comisia de Etică și CEAC despre momentul în care vor avea loc ședințele cu cel puțin 24 de ore în prealabil. De asemenea se recomandă consemnarea în procesele verbale pozițiile active ale studenților.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



IV. Chestionar și centralizator privind gradul de satisfacție al studenților

CHESTIONAR DE EVALUARE PUNCT DE VEDERE AL STUDENȚILOR

Acest chestionar este realizat pentru a evalua percepția studenților privind calitatea serviciilor oferite de către *Universitatea din Petroșani*. Acesta va fi util pentru încercarea de a afla gradul de satisfacție al studenților. Chestionarul este aplicat în cadrul vizitei de evaluare a *Universității din Petroșani*, de către Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior.

Chestionarul este **ANONIM**, dar te rugăm să completezi următoarele date:

Facultatea:

Anul de Studii:

1. Care este relația ta cu profesorii?
 - a. Te consideri partener în sistemul educațional
 - b. Te consideri client al sistemului educațional
 - c. Nu vi se cere părerea în legătură cu sistemul educațional
 - d. Altă situație....
2. Prezența la laboratoare este consemnată în condica/caiet de prezență ?
 - a. De fiecare dată
 - b. Uneori
 - c. Niciodată
3. Există studenți reprezentanți în Senatul Universității și Consiliile Facultăților?
 - a. Da
 - b. Nu
 - c. Nu știu
4. Cum sunt aleși studenții reprezentanți?
 - a. Prin votul studenților
 - b. De către studenți împreună cu corpul didactic
 - c. Sunt numiți de către consiliul profesoral
 - d. Pe baza mediilor
 - e. Altele:.....
5. Ești mulțumit de activitatea tutorelui/îndrumătorului de an?
 - a. Mulțumit
 - b. Nemulțumit
 - c. Nu cunosc cine este tutorele/îndrumătorul de an
 - d. Nu am nicio părere
6. Cui vă adresați atunci când întâmpinați probleme în Universitate?
 - a. Cadre didactice
 - b. Studenții reprezentanți sau organizațiile studentești
 - c. O rezoluție individuală
 - d. Alte persoane
7. Cum apreciați conținutul cursurilor și seminariilor pentru pregătirea voastră?
 - a. Ireproșabile
 - b. Adaptate cerințelor necesare ulterior pentru angajare
 - c. Satisfăcătoare
 - d. Necorelate cu cerințele necesare ulterior
8. Nivelul de actualitate al cunoștințelor predate a fost ?
 - a. Foarte mare
 - b. Corespunzător
 - c. Necorespunzător
9. Cum evaluați activitatea de practică?
 - a. Suficientă
 - b. Insuficientă
 - c. Relevantă
 - d. Irelevantă
10. Ești informat în legătură cu programele de mobilități de studiu/practică (Ex: ERASMUS+)?
 - a. Nu cunosc informații despre aceste programe
 - b. Sunt la curent cu aceste programe
 - c. Programele nu sunt suficient de promovate
 - d. Intenționez să mă înscriu în ERASMUS+
11. Apreciați că sunteți evaluați/a corect în Universitate?
 - a. În toate cazurile
 - b. Doar în anumite cazuri
 - c. Nici o dată
 - d. Altele:.....
12. Când ați fost rugați să evaluați ultima dată un profesor:
 - a. Semestrul 2 din anul acesta școlar
 - b. Semestrul 1 din anul acesta școlar
 - c. Niciodată
 - d. Ambele semestre
 - e. Altele:.....

BE

Petcu



13. Cunoașteți procesul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți și rezultatele acestuia?
 a. Cunosc procesul și rezultatele acestuia b. Cunosc procesul dar nu cunosc rezultatele
 c. Nu cunosc utilitatea evaluării cadrelor didactice d. Nu cunosc procesul și nici rezultatele

14. Aveți ore de consultații cu profesorii pe parcursul anului și în sesiune?
 a. Totalitatea cadrelor didactice au ore de consultații
 b. O parte din cadrele didactice au ore de consultație c. Nici un cadru didactic nu are ore de consultație

15. Știați că există Biroul de Consiliere privind Orientarea în Carieră a Studenților în Universitatea din Petroșani?
 a. Există b. Nu există c. Nu știu

16. Cât de des frecvențați Biroul de Consiliere privind Orientarea în Carieră a Studenților?
 a. O dată pe an universitar b. Semestrial c. Oricând întâmpin o problemă
 d. Nici o dată

17. În prezent sunteți angajat?
 a. Full time b. Part time c. Angajat în cadrul Universității d. Nu lucrez

18. Dacă ar depinde de tine ce ai schimba în Universitate?

19. Cum este colaborarea voastră cu secretariatul facultății ?

20. Considerați că există transparență în acordarea bursei ?
 a. da b. nu c. nu știu

21. Știți câte tipuri de burse există în Universitate și care este procedura de acordare a acestora? Dacă da enumerați-le.

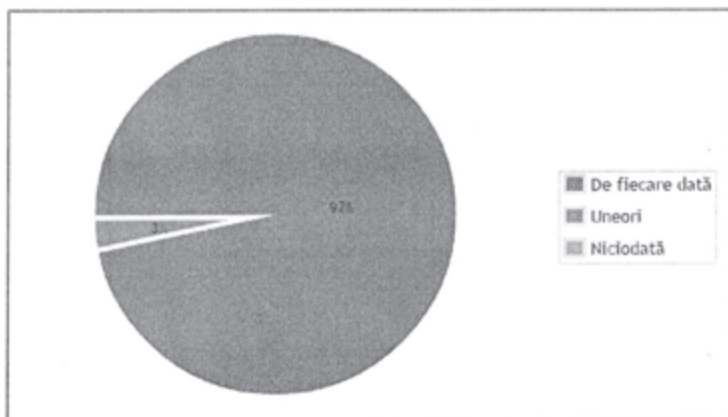
22. Sunteți mulțumit de procedura de acordare a bursei în Universitatea voastră ?
 a. Foarte mulțumit b. Satisfăcător c. Nemulțumit

Facilități studenți (notare 1-5 prin marcarea cu X)	1	2	3	4	5
Serviciile studențești joacă un rol important în atingerea obiectivelor educaționale.					
Condițiile de cazare					
Cantine					
Accesul la Internet					
Sistemul de Burse					
Secretariat (ore de funcționare, amabilitatea personalului, timp de așteptare)					
Sistemul informatic (evidența notelor etc)					
Calitatea informării primite din partea personalului universității					
Transparența deciziilor, disponibilitatea regulamentelor pe site-ul instituției, publicarea proceselor verbale ale ședințelor și a hotărârilor structurilor de conducere					

1. Care este relația ta cu profesorii?



2. Prezența la laboratoare este consemnată în condica/caiet de prezență ?





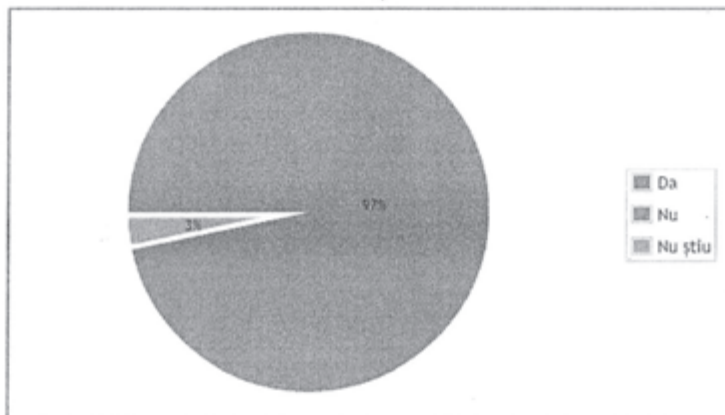
MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



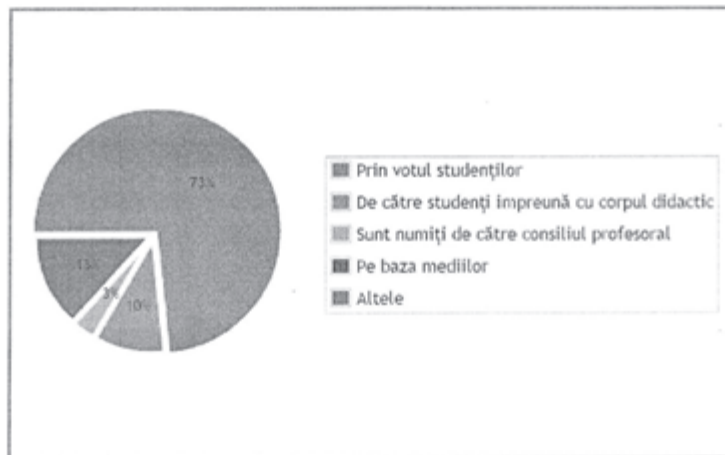
Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



3. Există studenți reprezentanți în Senatul Universității și Consiliile Facultăților?



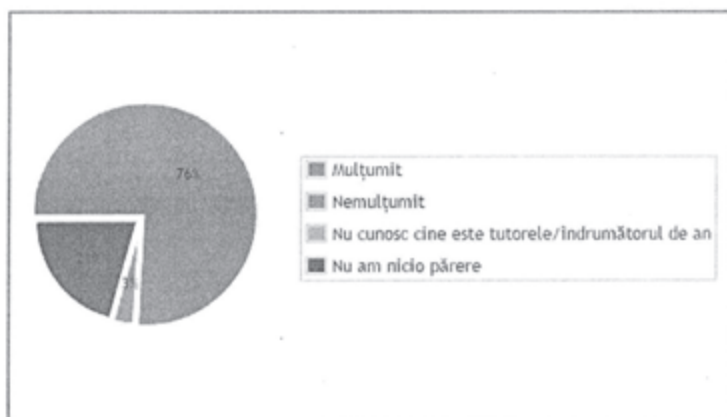
4. Cum sunt aleși studenții reprezentanți?



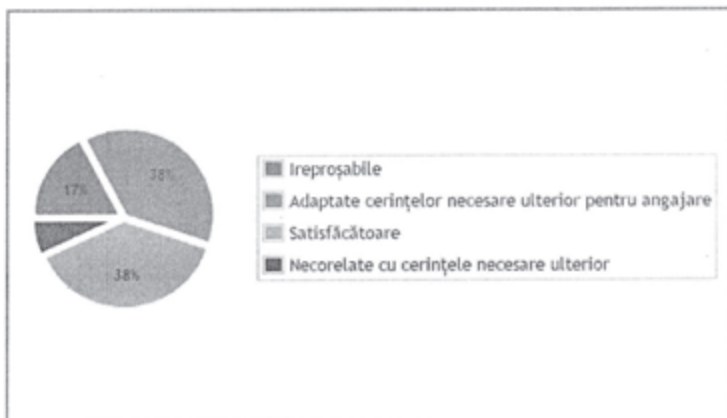
Bosanceanu Elena Alina

Petcu Adrian

5. Ești mulțumit de activitatea tutorelui/ îndrumătorului de an?



7. Cum apreciați conținutul cursurilor și seminariilor pentru pregătirea voastră?





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



je

Fondul Social European
PROIECTE 2007-2013

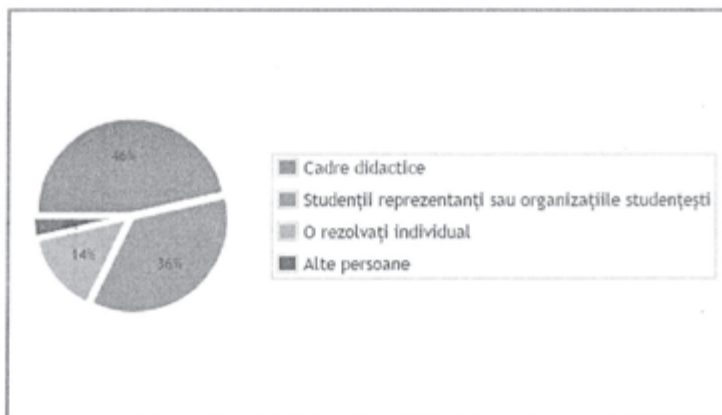


Universitatea de Medicină și Farmacie
"Carol Davila" BUCUREȘTI

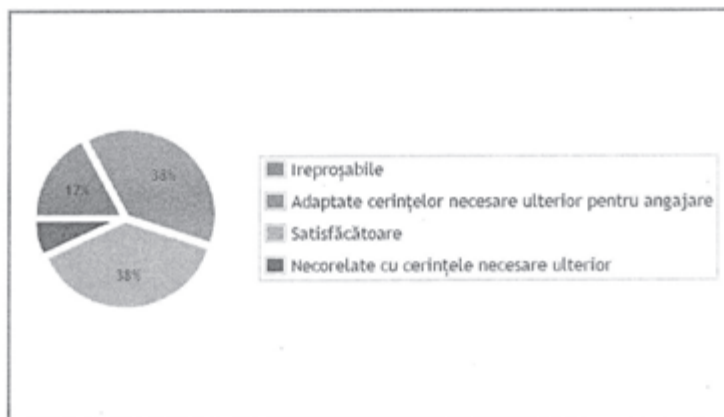


Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

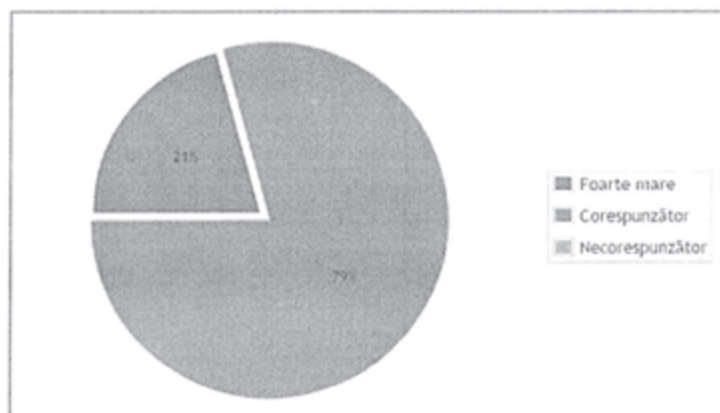
6. Cui vă adresați atunci când întâmpinați probleme în Universitate?



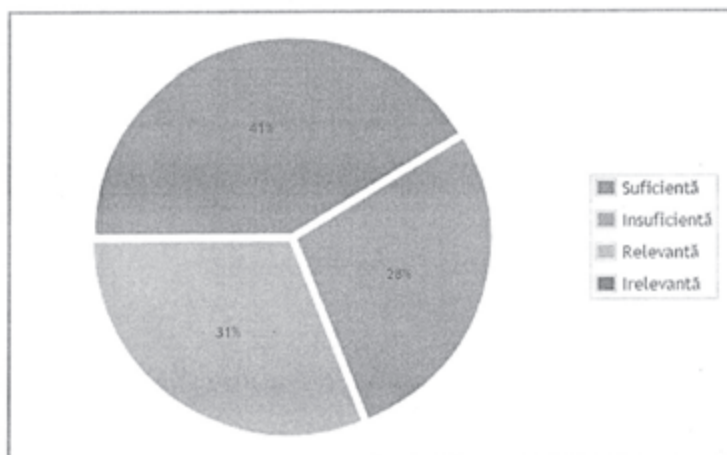
7. Cum apreciați conținutul cursurilor și seminariilor pentru pregătirea voastră?



8. Nivelul de actualitate al cunoștințelor predate a fost ?



9. Cum evaluați activitatea de practică?





Fondul European
Regional
2007-2013



Ministerul
Educației
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



FE

Fondul European
Regional
2007-2013

ME

Ministerul
Educației
2007-2013

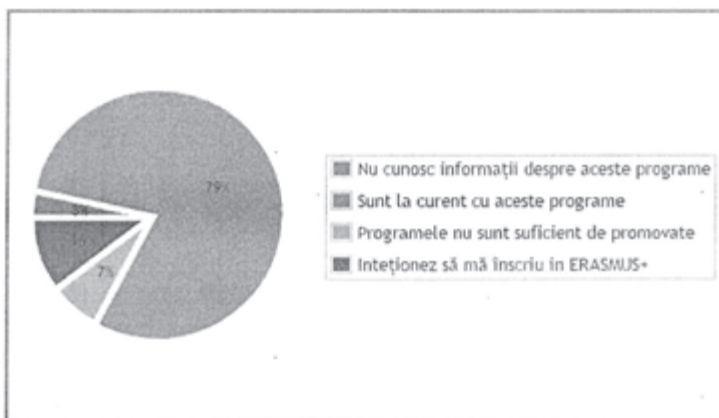


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE

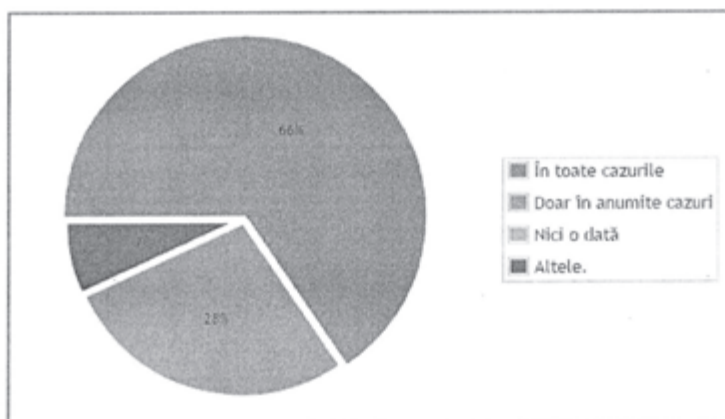


Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

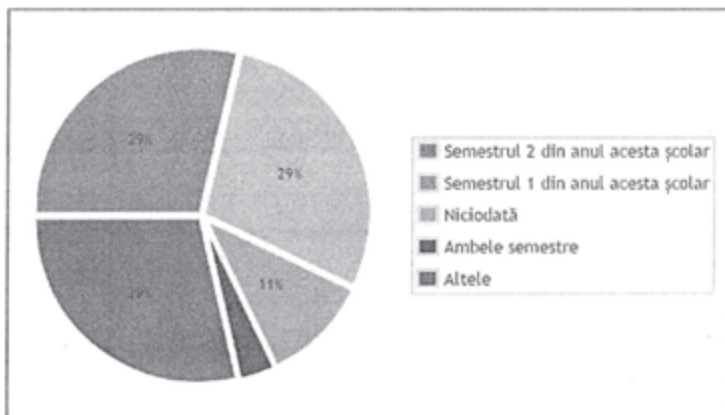
10. Ești informat în legătură cu programele de mobilități de studiu/practică (Ex: ERASMUS+)



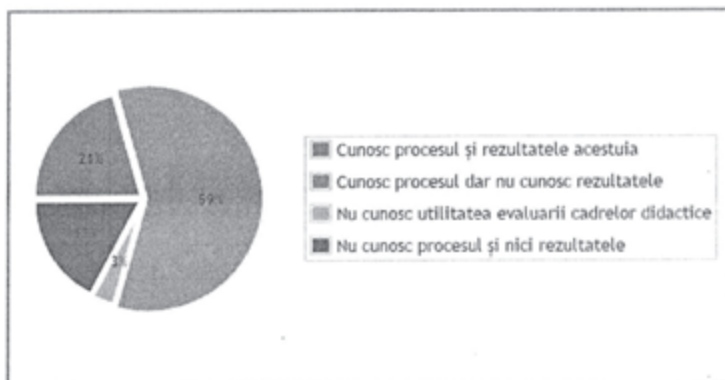
11. Apreciați că sunteți evaluat/a corect în Universitate?



12. Când ați fost rugați să evaluați ultima dată un profesor:



13. Cunoașteți procesul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți și rezultatele acestuia?





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE

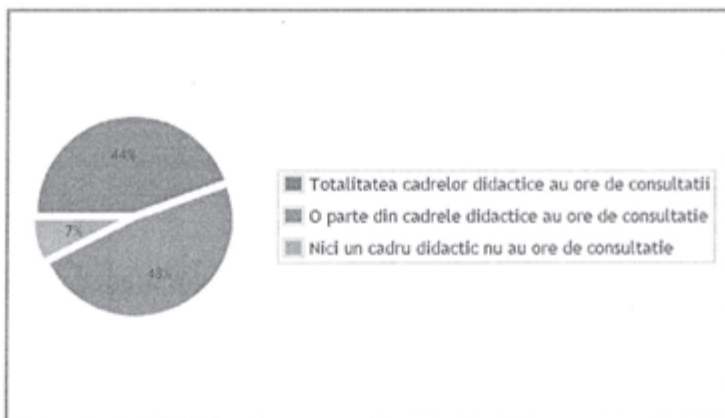


Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

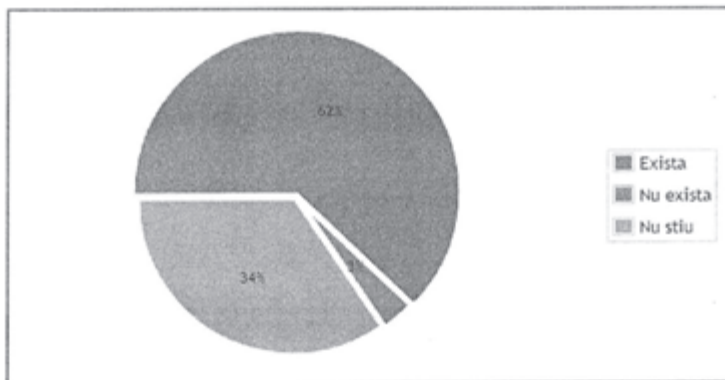


Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

14. Aveți ore de consultații cu profesorii pe parcursul anului și în sesiune?



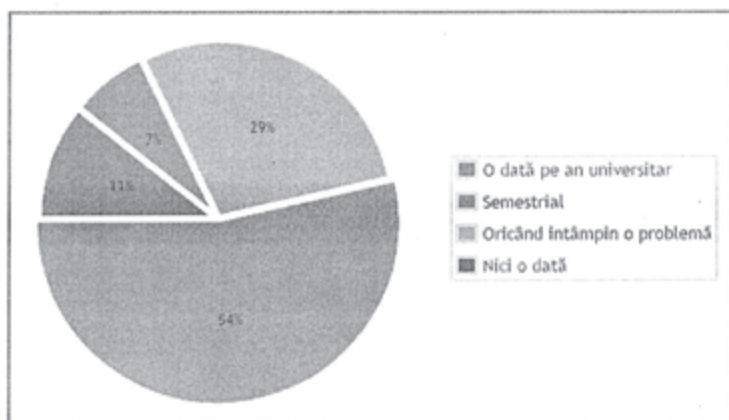
15. Știați că există Biroul de Consiliere privind Orientarea în Carieră a Studenților în Universitatea din Petroșani?



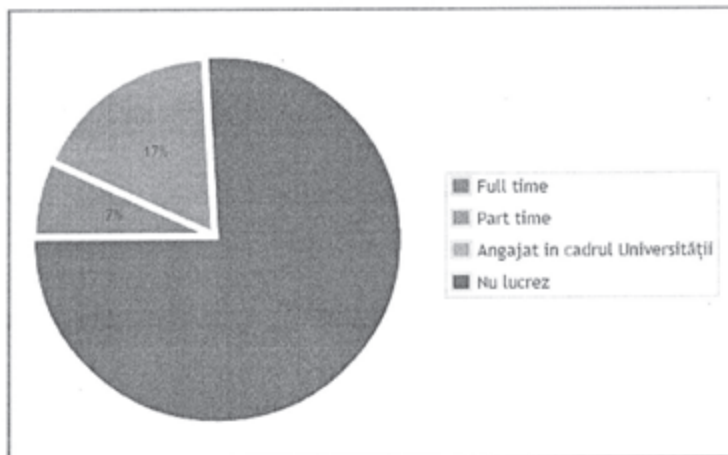
Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian

16. Cât de des frecvențați Biroul de Consiliere privind Orientarea în Carieră a Studenților?



17. În prezent sunteți angajat?





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



je

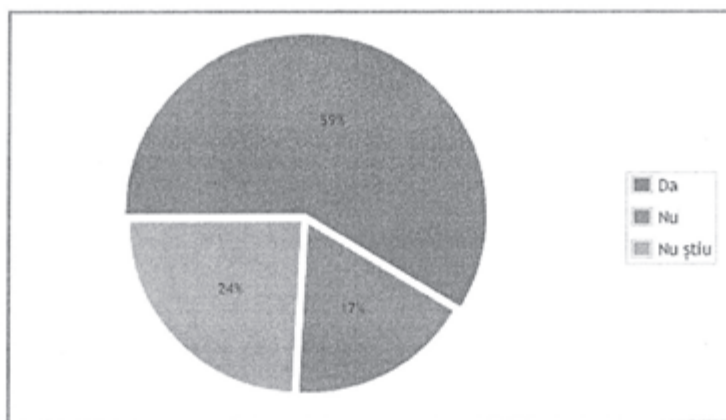


MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE

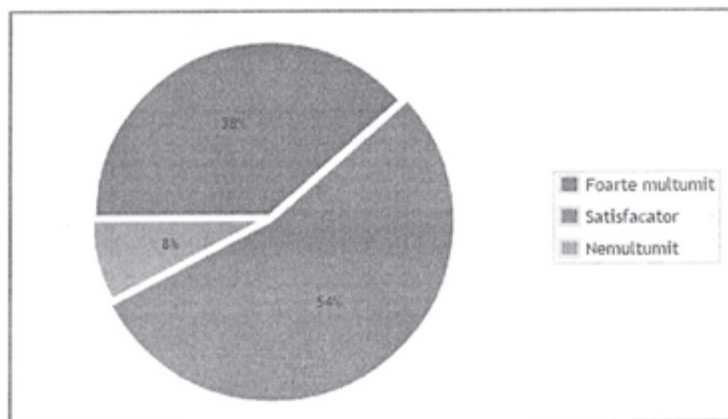


Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

20. Considerați că există transparență în acordarea burselor ?



22. Sunteți mulțumit de procedura de acordare a burselor în Universitatea voastră ?





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calității în
Învățământ Superior

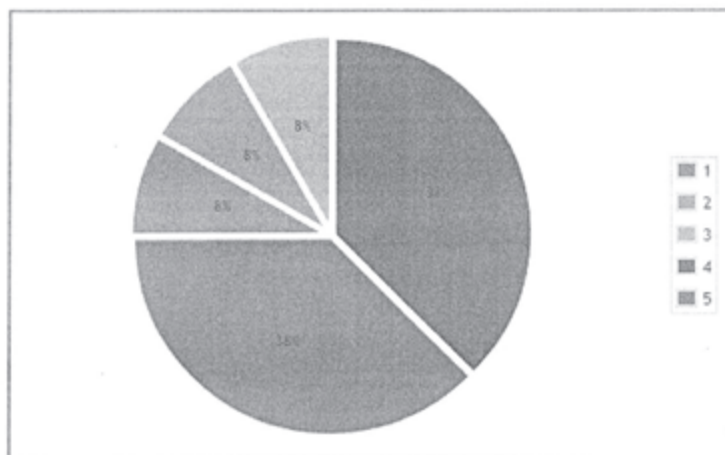


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

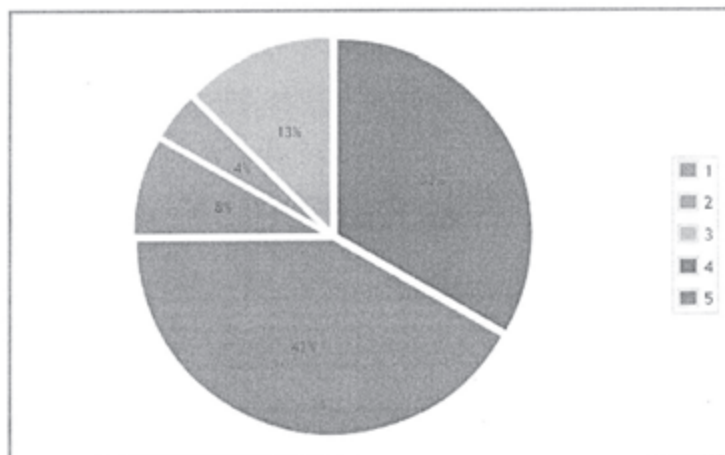


Agencia Română de
Asesment a Calității în
Învățământ Superior

23. Facilitati - Condițiile de cazare



24. Facilitati - Cantine





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



je

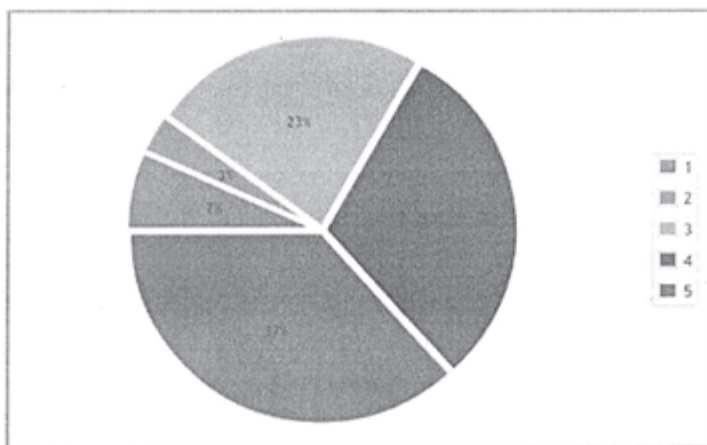


MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE

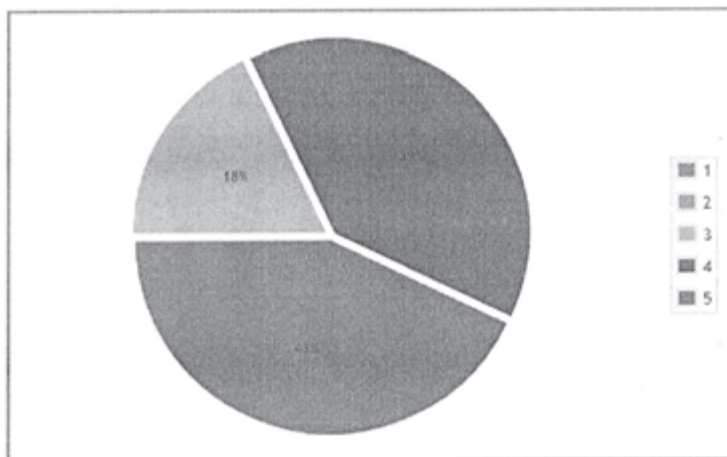


Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

25. Facilitati - Accesul la Internet

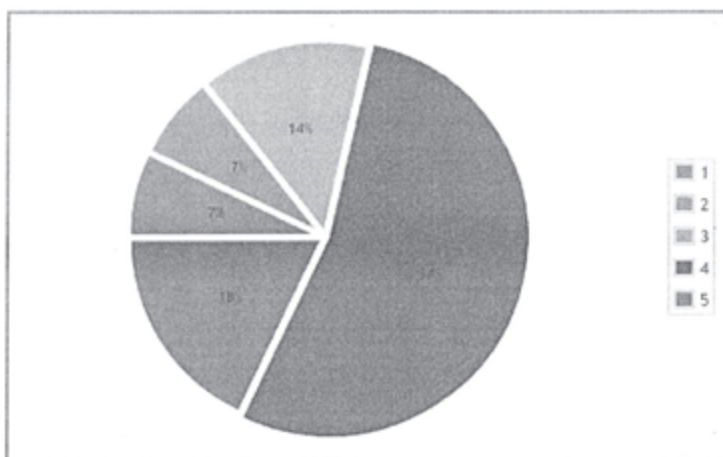


26. Facilitati - Sistemul de Burse

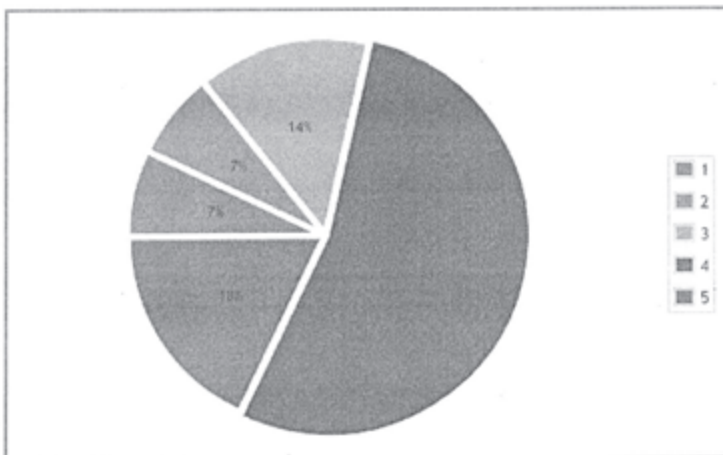




27. Facilitati - Secretariat



27. Facilitati - Secretariat



Bosanceanu Elena Alina

Petcu Adrian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

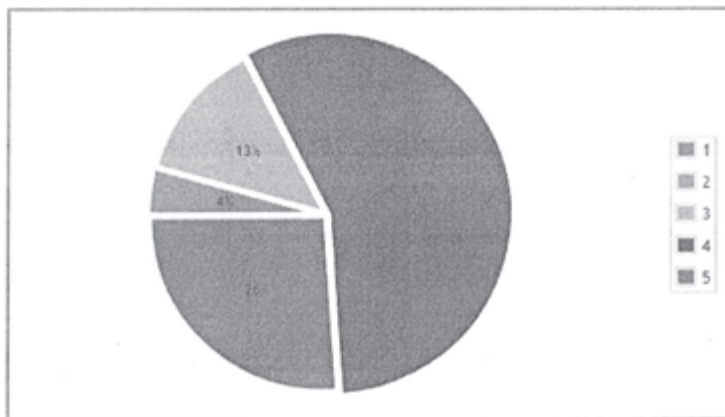


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE

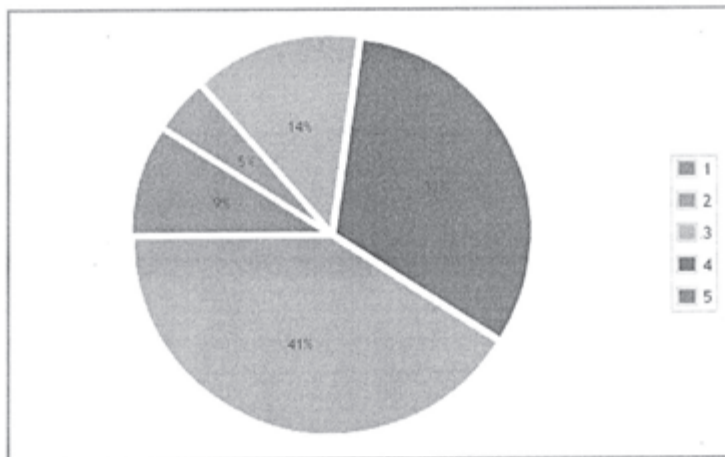


Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

29. Facilitati - Calitatea informării primite din partea personalului universității



30. Facilitati - Transparența deciziilor



Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



V. Anexe

- I. Componența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- II. Proces Verbal Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- III. Număr total de studenți
- IV. Listă Burse
- V. Rapoartele Comisiei de Etică
- VI. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
- VII. Extras din fișa disciplinei
- VIII. Grafic accesări platforma e-Learning
- IX. Contract de studii



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educație



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educație

Anexa I - Componența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității



PROFECTORAT
INVĂȚĂMÂNT ȘI
RELĂȚI
INTERNAȚIONALE

ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI

Universitatea din Petroșani

Str. Universității nr. 25, cod. 222006 - Petroșani, jud. Hunedoara
Tel. +40 224 54 50 12, 254 54 26 50 și 212; Fax: +40 224 54 24 91
E-mail: studii@univpetrosani.ro, univ@univpetrosani.ro

Website: univpetrosani.ro

de înregistrare: *fișă înregistrare înregistrată în 3.11.2014*
de înregistrare: înregistrată în 3.11.2014
de înregistrare: înregistrată în 3.11.2014

№ reg. 2373/30.10.2014

Către,

Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani

Vă adresăm să fiți de acord cu următoarea componență a *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* de la nivelul Universității din Petroșani:

1. Conf. univ. dr. ec. DURA CODRUȚA – Coordonator;
2. Prof. univ. dr. ing. LAZĂR MARIA – Membru;
3. Conf. univ. dr. ing. SAMOILĂ BRANA LILIANA – Membru;
4. Conf. univ. dr. ec. MONEA MIRELA – Membru;
5. Conf. univ. dr. ing. MIHĂILESCU SORIN – Membru;
6. Dr. ing. GHICIOI EMILIAN – reprezentant al angajatorilor, INSEMEX Petroșani;
7. Student VLADU ALIN – reprezentant al Ligii Studenților Universității din Petroșani.

Cu considerație,

PROFECTOR ÎNVĂȚĂMÂNT,

Conf. univ. dr. ec. DURA CODRUȚA



BE

AP



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Anexa II - Proces Verbal Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
COMISIA CEAC

PROCES VERBAL Încheiat astăzi, 14.11.2013

cu ocazia ședinței de analiză a „Raportului de autoevaluare” elaborat în vederea acreditării programului de studii de licență „Administrație publică”, coordonator program studiu conf. univ. dr. Drigă Imola, program de studii care urmează să fie supus acreditării de către ARACIS în anul 2014. Ședința a avut următoarea ordine de zi:

1. Prezentarea modului de întocmire a Raportului de autoevaluare a programului de studii și a anexelor justificative însoțitoare având drept punct de reper cele trei domenii de asigurare a calității impuse de către ARACIS: 1. Capacitatea instituțională, 2. Eficacitatea educațională, 3. Managementul calității;
2. Verificarea îndeplinirii standardelor specifice și a indicatorilor de performanță prezentați în Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, elaborat de către ARACIS;
3. Diverse.

Ședința a fost condusă de D-na Conf. univ. dr. Dura Codruța, Prorector cu activitatea de învățământ și relații internaționale, coordonator CEAC al Universității din Petroșani.

La ședință au fost prezenți prorectorul cu activitatea de învățământ și relații internaționale, directorul Departamentului de Calitate și Admitere și membrii Comisiei CEAC, după cum urmează:

Nr. crt.	Grad didactic, nume și prenume	Semnătura
1.	Conf. univ. dr. Dura Codruța	
2.	Conf. univ. dr. Uțu Ilie	
3.	Prof. univ. dr. Lazăr Maria	
4.	Prof. univ. dr. Semaschevici Horea	
5.	Conf. univ. dr. Samolă Brana Liliana	
6.	Conf. univ. dr. Cucu Ioan	

Pe baza rapoartelor întocmite în prealabil de evaluatorii interni s-a constatat că sunt îndeplinite criteriile, standardele și indicatorii de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru programul de studii supus analizei.

14.11.2013



Întocmit,
Conf. univ. dr. Uțu Ilie

1/1

40

Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții în Cercetare și
Dezvoltare Științifică



Țe



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții în Cercetare și
Dezvoltare Științifică

Anexa III.1 - Număr total de studenți



RECTORAT

ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Universitatea din Petroșani

Sr. Universității nr. 20, cod. 332008 - Petroșani, jud. Hunedoara
Tel: +40 254 54 20 94; 254 54 25 80 int.250; Fax: +40 254 54 34 91
E-mail: rectorat@upet.ro
Website: www.upet.ro

NUMĂRUL TOTAL DE STUDENȚI DIN CADRUL FACULTĂȚILOR UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI PE CICLURI DE STUDIU

Facultatea	Numărul de studenți școlarizați în anul universitar 2014-2015		
	Studii universitare de licență		
	Locuri bugetate	Locuri cu taxă	Total
Facultatea de I.M.E	773	51	824
Facultatea de Mine	544	71	615
Facultatea de Științe	716	274	990
TOTAL CICLUL I	2033	396	2429
	Studii universitare de master		
Facultatea de I.M.E	136	54	190
Facultatea de Mine	137	140	227
Facultatea de Științe	165	150	315
TOTAL CICLUL II	438	344	782
	Studii universitare de doctorat		
TOTAL CICLUL III	45	78	123
TOTAL UNIVERSITATE	2516	818	3334

SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE,
Ec. ANA PREDĂ



Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Șe

Facultatea de Științe
Petrosani 2015-2016



Facultatea de Științe
Petrosani 2015-2016



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa III.2 - Număr total de studenți

UNIVERSITATEA DIN PETROSANI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE
Nr. 2260/27.03.2015

NUMARUL TOTAL AL STUDENTILOR DE LA ÎNVĂȚĂMANTUL LA DISTANȚĂ

SPECIALIZARE	AN DE STUDIU	STUDENȚI FĂRĂ TAXĂ	STUDENȚI CU TAXĂ
MANAGEMENT ID	I		36
	II		33
	III		39
CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE ID	I		21
	II		
	III		
FINANȚE ȘI BĂNCI ID	I		
	II		
	III		32
TOTAL STUDII UNIV. LICENȚĂ FORMA DE INV. ID		0	161

DECAN
Prof. univ. dr. **BARON MIRCEA**



SECRETAR ȘEF
Ec. PRUTEANU MARIANA





MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
INOVĂȚII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



Anexa IV - Listă Burse



Universitatea din Petroșani
FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Str. Universității Nr.20, Petroșani, 330009, juc. Hunedoara, ROMÂNIA
Secretariat Tel. (40) - 254 542580, 542581 / fax. 100
Director (40) - 254 - 549700
Fax (40) - 254 - 543491
E-mail: sc@univ-pet.ro

Ne. 1506 / 24.10.2014

Pe marg 2222/24.10.2014

CĂTRE:

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

Biroul Consiliului Facultății de Științe propune spre aprobare umădınarea cuantumul pe categorii de burse și nume de studenți bursieri, pentru semestrul I al anului universitar 2014-2015:

TIPUL BURSEI	MEDII	NR. STUDENȚI	CUANTUM	TOTAL
BURSA DE MERIT I	10,00	1	480	480
BURSA DE MERIT II	9,99-9,50	8	450	3600
BURSA DE MERIT III	9,49-9,00	13	400	5200
BURSA DE MERIT IV	8,99-8,50	11	350	3850
BURSA DE MERIT V	8,49-8,00	24	310	7440
BURSA DE MERIT VI	7,99-7,03	41	260	10660
BURSA DE MERIT ANUL II - MASTER	10,00	7	480	3360
BURSA ANUL I STUDII DE LICENȚĂ	9,94-8,83	25	200	5000
BURSA ANUL I STUDII DE MASTER	9,93-9,62	7	200	1400
BURSA DE AJUTOR SOCIAL STUDII DE LICENȚĂ ȘI STUDII DE MASTER	venit < 900 RON	33	200	6600
TOTAL			47590	
REZERVĂ			6035	

DECAN,
Prof.univ. dr. BARON MIRCEA

(Signature)

Data 24.10.2014
F-1000/0

ec. Petreanu Mariana



(Signature)

(Signature)



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Anexa V.I - Rapoartele Comisiei de Etică

Universitatea din Petroșani
Comisia de Etică
Nr. 55 din 16.02.2013

Raportul activității Comisiei de Etică în anul 2012

În conformitate cu prevederile *Regulamentului de funcționare a Comisiei de etică*, membrii comisiei s-au întâlnit în două ședințe ordinare în zilele de 15.02.2012 și 25.10.2012.

Cu scopul de a identifica unele abateri de la normele de etică universitară, membrii comisiei s-au informat permanent despre activitățile din domeniile pe care le reprezintă, dar în urma discuțiilor care au avut loc în cadrul Comisiei, s-a constatat că nu există informații despre abateri de la prevederile Codului de etică și deontologie universitară.

În cursul anului, pe adresa Comisiei nu au fost primite sesizări sau reclamații cu privire la încălcarea normelor de etică universitară sau ale activităților de cercetare, de plagiat sau alte abateri atât în cazul lucrărilor didactice cât și a celor științifice.

Respectarea eticii universitare a reprezentat pentru noi o preocupare permanentă și în acest sens, în colectivele departamentelor și în consiliile facultăților s-a făcut adesea apel la păstrarea bunelor relații, bazate pe principii morale, dintre cadrele didactice și studenți și la asigurarea unui climat de etică și morală în activitățile de evaluare și examinare.

În întreaga activitate didactică și de cercetare s-a urmărit respectarea dreptului de proprietate intelectuală pentru a preveni plagiatul, sau apariția unor situații neplăcute în relațiile dintre membrii comunității academice.

În perioada alegerilor au fost publicate, în presa locală, unele articole mai puțin favorabile la adresa unor candidați dar care, deși nu erau de dorit, pot fi înțelese în contextul menționat.

Apreciam că în Universitatea noastră, există un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, care dovedește că, membrii comunității universitare și-au înțeles menirea și printr-o bună colaborare caută să-și îndeplinească misiunea pentru atingerea obiectivelor comune.

Între Universitate și instituțiile administrației publice locale și județene, agenții economici semnificativi, ONG-uri și mass-media a fost o bună colaborare iar reprezentanții acestor structuri au participat la principalele evenimente organizate în Universitate.

Comisia de etică a constatat cu satisfacție buna colaborare a Conducerii Universității cu MECTS, din partea căruia a primit întotdeauna sprijin.

Președintele comisiei,
Prof.univ.dr.ing. GRUNEANTU Iosif



Anexa V.II - Rapoartele Comisiei de Etică

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
COMISIA DE ETICĂ
Nr. 55 din 16.03.2014

Raportul activității Comisiei de Etică în anul 2013

În anul 2013 membrii comisiei s-au întâlnit în două ședințe ordinare în zilele de 14.02.2013 și 15.11.2013, ședințe stabilite în conformitate cu prevederile *Regulamentului de funcționare a comisiei de etică universitară*.

În cursul anului 2013, prin activitatea desfășurată în universitate membrii comisiei au fost interesați permanent de activitățile din domeniile pe care le reprezintă, și de problemele comunității dar în urma discuțiilor care au avut loc în cadrul Comisiei, s-a constatat că nu există abateri de la prevederile Codului de etică universitară.

Deoarece, în cursul anului 2013 pe adresa comisiei nu au fost primite sesizări sau reclamații cu privire la încălcarea normelor de etică universitară sau ale activităților de cercetare, nu a fost necesară convocarea unor ședințe extraordinare.

În colectivele departamentelor și în consiliile facultăților s-a făcut adesea apel la păstrarea bunelor relații, bazate pe principii morale, dintre cadrele didactice și studenți și la asigurarea unui climat de etică și morală în activitățile de evaluare și de examinare și la respectarea principiilor eticii universitare.

Pentru a preveni plagiatul, sau apariția unor situații neplicute în relațiile dintre membrii comunității academice, în întreaga activitate didactică și de cercetare s-a urmărit respectarea dreptului de proprietate intelectuală.

Privind în ansamblu activitatea din Universitate se constată că, există un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, care dovedește că, membrii comunității noastre și-au înțeles menirea și printr-o bună colaborare caută să-și îndeplinească misiunea pentru atingerea obiectivelor.

Membrii comunității universitare se bucură de respectul cuvenit în comunitaten din care fac parte iar cei din structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economice semnificative, cu ONG-uri și mass-media. Participarea reprezentanților acestor structuri la principalele evenimente organizate în Universitate este o confirmare a bunelor noastre relații.

Președintele comisiei
Prof. univ. dr. ing. GRUNEANȚU Iosif

Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității și
Accreditare Raportare



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității și
Accreditare Raportare

Anexa V.III - Rapoartele Comisiei de Etică

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI COMISIA DE ETICĂ

Raportul activității Comisiei de Etică în anul 2014

Privind în ansamblu activitatea din Universitate se constată că, există un climat de muncă, colaborare și bună înțelegere, care dovedește că, membrii comunității noastre și-au înțeles menirea și printr-o bună conlucrare caută să-și îndeplinească misiunea pentru atingerea obiectivelor.

În cursul anului 2014, membrii Comisiei au fost interesați permanent de problemele comunității universitare și în acest sens și-au întâlnit în șase ședințe.

În ședința din data de 11.03.2014 a fost prezentat și aprobat „Raportul de activitate al Comisiei de Etică pe anul 2013”.

În ședința din data de 11.11.2014 au fost prezentate Comisiei două sesizări primite de la domnul lector univ. dr. Fulger Ioan Valentin iar analiza acestora a avut loc în data de 18.11.2015 când a fost elaborat și răspunsul, care a fost trimis domnului lector univ. dr. Fulger Ioan Valentin

În ședința din data de 09.12.2014 a fost analizată o sesizare primită din partea aceluiași cadru didactic.

Deși în sesizările trimise Comisiei s-au făcut referiri la unele fapte petrecute cu mult timp în urmă și în conformitate cu prevederile art. 395 alin. (7) din Carta Universitară, nu au mai putut constitui obiect de analiză pentru aceasta, membrii Comisiei au insistat la discuții cadrele didactice la care s-au referit sesizările și pe autorul acestora. Discuțiile cu aceste cadre didactice au avut loc în zilele de 12.12.2014 și 16.12.2014 și au avut ca scop asigurarea și menținerea unității colectivului Departamentului de Științe Socio-Umane, pentru valorificarea în armonie a potențialului profesional-științific al tuturor membrilor săi.

În colectivele departamentelor și în consiliile facultăților s-a făcut adesea apel la păstrarea bunelor relații, bazate pe principii morale, dintre cadrele didactice și studenți, la asigurarea echității în activitățile de evaluare și de examinare și la respectarea principiilor eticii universitare.

Membrii comunității universitare se bucură de respectul cuvenit în comunitatea din care fac parte, iar cei din structurile de conducere au relații bune de colaborare cu instituțiile administrației publice locale și județene, cu agenții economici semnificativi, cu ONG-uri și cu mass-media.

Prezentul raport a fost elaborat și aprobat în ședința din 13.03.2015 a Comisiei de Etică.

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Senatului prin Hotărârea nr.32 din 19.03.2015.

Președintele Comisiei de Etică
prof. univ. dr. ing. Ioșif Gruneanta



Anexa VI.I - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Universitatea din Petroșani

Str. Universității nr. 26, cod. 332006 - Petroșani, J. Hunedoara
Tel. +40 254 54 50 12; 254 54 25 80 lin. 210 Fax: +40 254 54 34 91
E-mail: post@univpet.ro univpet@univpet.ro / 0733732228
Website: www.univpet.ro

PROCTORAT
INVĂȚĂMÂNT ȘI
RELĂȚII INTERNAȚIONALE

Se transmite: Rectorat
Proctorat
C.A. 16.03.2015
de marți
[Signature]

№ 2024/16.03.2015

Către,
Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani

Prin prezenta vă comunicăm faptul că în Monitorul Oficial al României Partea I, nr. 854/24.11.2014, a fost publicat Ordinul nr. 650/19.11.2014 pentru aprobarea *Metodologiei cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România*, care a fost ulterior modificat prin Ordinul 3070/14.01.2015.

Cele două ordine ale ministerului de resort reglementează modul de organizare și funcționare a centrelor de consiliere și orientare în carieră, constituite ca structuri fără personalitate juridică la nivelul instituțiilor de învățământ superior de stat sau particular din România. Definirea precisă a categoriilor de activități pe care trebuie să le desfășoare aceste compartimente, este urmată de stabilirea parametrilor structurii organizatorice a centrelor de orientare și consiliere în carieră. Astfel, articolele 5 și 6 ale Ordinului Ministrului nr. 3070/14.01.2015 au următorul conținut:

Art. 5. (1) CCOC trebuie să aibă în componență: a) psihologi cu atestată în specialitatea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; b) consilieri de carieră; c) sociologi; d) cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților și absolvenților.

(2) Numărul angajaților din cadrul CCOC se stabilește pornind de la numărul de studenți înmatriculați în cele trei cicluri de studiu. Raportul minim acceptat este de cel puțin 1 consilier de carieră/psiholog/2.000 de studenți înmatriculați.

Art. 6. (1) CCOC se subordonează academic Senatului universității și administrativ Rectoratului.

(2) CCOC este condus de un cadru didactic coordonator sau de o persoană încadrată cu personal didactic auxiliar care are formarea profesională inițială ori continuă în unul dintre domeniile: psihologie, sociologie, științele educației, numai director al CCOC, desemnat prin decizia rectorului, cu avizul consiliului de administrație. Acesta prezintă anual consiliului de administrație un raport asupra serviciilor oferite, publicat apoi pe site-ul instituțiilor de învățământ superior.

Cele două acte normative stipulează, de asemenea, necesitatea reorganizării CCOC din cadrul instituțiilor de învățământ superior din România, a elaborării unei Metodologii proprii de aplicare a prevederilor celor două ordine de ministru și a înaintării acesteia spre aprobare Senatului Universității din Petroșani, în termen de 6 luni din momentul publicării în Monitorul Oficial al României al actelor normative menționate (24 noiembrie 2014).

Având în vedere cele menționate, precum și programul vizitei de evaluare instituțională a Universității din Petroșani (desfășurată între 26-28 martie 2015), propunem reorganizarea CCOC din cadrul Universității din Petroșani astfel încât structura de conducere

[Signature]

[Signature]



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Țe

Proiect de Document
PROMIS 2017-2018



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Investigații Științifice

Anexa VI.II - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

să includă cadre didactice cu formare inițială și/sau continuă în domeniul sociologiei și al psihologiei:

Nr. crt.	Nume și prenume	Formare inițială și continuă	Responsabilități în cadrul CCOC
1.	Lector univ. dr. ANDRIONI FELICIA	-Licențiat în profilul Socio-psihopedagogic, Specializarea <i>Activități Sociale</i> , Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca; -Absolvent curs postuniversitar în specializarea <i>Consiliere și Orientare</i> , Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca; -Doctor în domeniul Sociologie, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca; -Formare continuă în consilierea în carieră, consilierea vocațională și educația non-formală	Director CCOC Consilier orientare în carieră Coordonare subcolective de lucru
2.	Lector univ. dr. PLEȘA ROXANA	-Licență în domeniul Sociologie, specializarea <i>Sociologie</i> , Universitatea din Petroșani; -Licență în domeniul Psihologie, specializarea <i>Psihologie</i> , Universitatea de Vest Vasile Goldiș din Arad; -Master în domeniul Sociologie, specializarea <i>Schimbarea socială și Politici sociale</i> , Universitatea din Petroșani; -Doctor în domeniul Sociologie, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca; -Program de formare în Didactia specialității disciplinelor psihopedagogice	Director adjunct CCOC Consilier orientare în carieră/Psiholog Coordonare subcolective de lucru

Noua structură de conducere a CCOC își va forma subcolective care vor acoperi întreaga paletă de activități prevăzute în Ordinul Ministrului nr. 3070/14.01.2015 și va include alți cadre didactice cu expertiză în domeniul de specializare al studenților și absolvenților, cât și studenți implicați în activități de voluntariat.

PRORECTOR,
Conf. univ. dr. DURA CODRUȚA

Dura



Bosanceanu

Petcu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



Anexa VII - Extras din fișa disciplinei

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE
1.3 Departamentul	MANAGEMENT, INGINERIA MEDIULII ȘI GEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	Administrația afacerilor
1.5 Cămin de studii ¹⁾	Liceu
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Facultatea de Comerț, Turismul și Serviciile

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Calitatea și standardizarea mărfurilor		
2.2 Titularul activităților de curs	prof. Incr.se.dr.ing. Horia Mircea		
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	prof. Incr.se.dr.ing. Horia Mircea		
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I
		2.6 Tipul de evaluare	ES
		2.7 Regiunea disciplinei ²⁾	Dept

3. Timpul total estimat (pe se semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și note					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătirea seminarilor/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoria					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	79				
3.8 Total ore pe semestru	135				
3.9 Numărul de credite ³⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Economie I, Economia comerțului, Bazele merceologiei, Drept comercial, Managementul firmei
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> CS, Angajarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala trebuie să fie dotată cu videoproietor/tabla interactivă; Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise; Nu va fi acceptată întârzierea studentilor la prelegeri și seminarii/laborator.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Termenul predării lucrării de seminar/laborator este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se acceptă cererile de amânare, decât dacă există motive întemeiate; Pentru predarea cu întârziere a referatelor sau lucrărilor de seminar/laborator, acestea vor fi depozitate cu 0,5 puncte de întârziere

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei Cunoașterea modului de acțiune a factorilor calității mărfurilor Cunoașterea și înțelegerea particularităților calității serviciilor Explicarea și analiza conceptuală de management al calității, a principiilor și funcțiilor sale Proiectarea unui sistem de management al calității Înțelegerea particularităților managementului calității serviciilor Cunoașterea conceptelor de standard, respectiv standardizare Cunoașterea activității de standardizare în România și la nivel internațional Cunoașterea necesității și premisei creșterii unui sistem global al standardizării
-------------------------	--



BA

Adrian



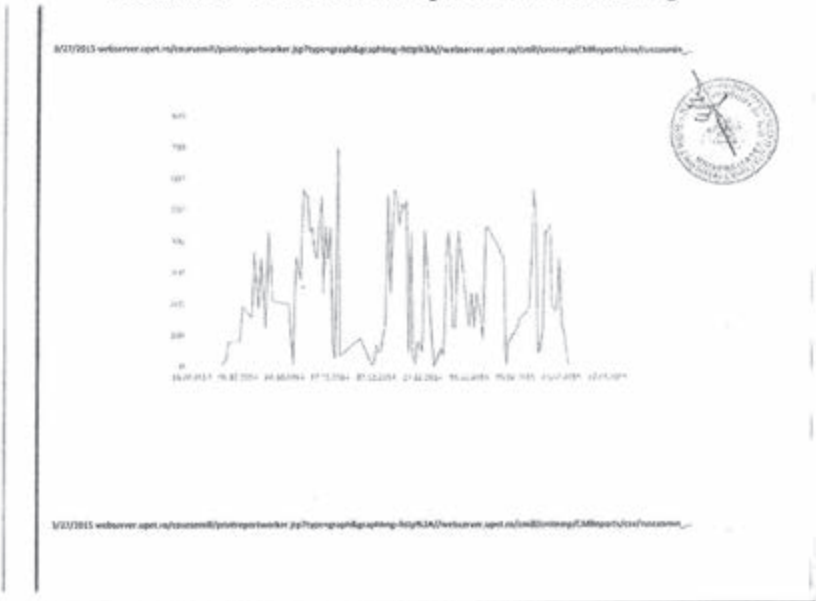
MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Anexa VIII - Grafic accesări platforma e-Learning



Bosânceanu Elena Alina

Petcu Adrian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Anexa IX - Contract de studii

Încheiat între:

- Universitatea din Petroșani reprezentată prin prof. univ. dr. ing. POANTA ARON, având funcția de Rector
- nr. BARABĂȘ A. SPAROLCS în calitate de student,
 specializarea TEHNOLOGIA MĂȘINĂRII anul de studii 1, beneficiar de
 servicii educaționale finanțate de la buget/pe bază de taxă, elacut la data de 01.05.1997 în localitatea
ODORHEIU ȘAB, județul HARGHITA, fiul (fiica) lui BARABĂȘ GILBERT și al
BARABĂȘ TILDA domiciliat în localitatea ARAD str. PRINCIPALĂ
 nr. 130 bl. 1 sc. 1 sp. 10 jud. HARGHITA legitimat cu B.C.C.I. seria
AR nr. 305867 eliberat de Poliția SPLĂCĂ ODORHEIU ȘAB la data de 25.07.2010
 Domiciliul părintelui sau asuzințorului legal: Numele BARABĂȘ prenumele
 str. BRIVELEA localitatea ARAD județul HARGHITA
 nr. 130 bl. 1 sc. 1 sp. 10 garant al îndeplinirii
 obligațiilor financiare ale studentului.

OBIECTUL CONTRACTULUI

- Art. 1 Prezentul contract are ca obiect derularea activităților curriculare și extracurriculare în campusul universitar, reglementând raporturile dintre Universitatea din Petroșani și fiecare student care beneficiază de finanțare de la buget/pe bază de taxă, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare în consecință cu legislația în vigoare, cu Ordinul Ministerului Educației Naționale și prevederile Cartei Universitare.

TERMENUL

- Art. 2 Prezentul contract este încheiat pentru perioada în care coexistă în calitate de student în Universitatea din Petroșani.

DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR CONTRACTANTE

- Art. 3 Drepturile și obligațiile părților contractante decurg din legislația în vigoare, din Carta Universitară, precum și din regulamentele specifice Universității din Petroșani.

Art. 4 Drepturile și obligațiile Universității din Petroșani:

- Rectorul Universității are dreptul de a verifica modul de îndeplinire a obligațiilor stipulate în prezentul contract;
- Universitatea din Petroșani se obligă să asigure condițiile materiale și logistice de derulare a activităților didactice conform curriculei;
- Universitatea din Petroșani se obligă să aplice Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) și să-l facă public;
- Universitatea din Petroșani stabilește și aplică sistemul de evaluare a cunoștințelor, condițiile necesare de promovare și de întrerupere medicală sau din alte motive a studiilor;
- Rectorul Universității din Petroșani are obligația de a asigura condițiile de exercitare a drepturilor studentului, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Universitatea din Petroșani stabilește dimensiunea formației de studiu la minimum 20 de studenți/grupa de seminar, în anul I de studii. În cazul în care, acest număr minim de studenți nu va putea fi atins, programul de studii nu va mai funcționa în anul universitar 2013-2014, iar studenții vor fi redistribuiți la alte programe de studii din același domeniu sau din domeniul înrudit, în funcție de opțiunea acestora;
- Universitatea din Petroșani are dreptul să stabilească cuantumul taxelor de studii, eventual defalcarea acestora pe tranșe, modalitatea de actualizare a acestora și a tranșelor restante, precum și consecințele privind neachitarea la termen, a sumelor;
- Înstituirea studentului privind cele menționate mai sus se va efectua prin afișarea hotărârii la avizierul Facultății de Mine;

Art. 5 Drepturile și obligațiile studentului:

- Studentul care și dobândește, prin admitere, locul la forma de învățământ fără taxă are dreptul să beneficieze de gratuitatea învățământului pe întreaga durată a ciclului I de studii, dacă acesta a fost parcurs în limita legală de timp;
- Studentul are dreptul să participe la formarea/instruirea prevăzută în curriculum și la activități didactice suplimentare organizate la cerere, în conformitate cu prevederile Cartei Universitare și cele ale Senatului Universității din Petroșani;
- Studentul are dreptul să utilizeze baza materială și logistică și să aibă acces la alte servicii legale de procedură de învățământ și de activitate sportivă, culturală, socială, de orientare profesională și consiliere în carieră;
- Studentul are dreptul să solicite Universității din Petroșani întreruperea medicală sau amânarea învățării din alte motive;





Anexa 8



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

REPORT of the foreign evaluator for the University of Petroșani



Date: 2015 04 08

ETS – FOREIGN EVALUATOR EXPERT

Name: Benas Ulevicius

Signature:



SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NĂȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



je



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NĂȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

INTRODUCTION

On 21 January 2015 I was assigned by the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education (hereinafter – ARACIS) as a foreign expert in the panel nominated for the institutional evaluation of the University of Petrosani (hereinafter – UPET). The visit and audit of the University took place during the period 26 March 2015 – 28 March 2015. The Team was composed of: Prof. Lucian Puiu Georgescu (Mission director), Prof. Dumitru Miron (Coordinator), Prof. Marius Gabriel Petrescu, Prof. Mircea Nicoara, Prof. Stefan-Gheorghe Pentiu, Prof. Maria Vintan, Prof. Leonardo Manescu, Prof. Aurel Alecu, Prof. Chișea Floarea, Assoc. Prof. Benas Ulevicius (foreign expert), Petcu Adrian (student), Alina Bosanceanu (student).

ARACIS was represented by Oana Sarbu.

The University of Petrosani was represented by the Rector Prof. Aron Poanta. Vice-Rector Codruta Dura was the coordinator and the contact person to the team of evaluators.

I am very satisfied with the quality of organization of the whole procedure by ARACIS, and the level of collaboration by the University of Petrosani. ARACIS informed me about all the procedures timely, the communication was excellent. I received all documentation and help needed to carry my task efficiently. Also, during the visit I was provided with opportunities to get more acquainted with materials, and meet relevant members of UPET community, who answered my questions.

I was able to gather sufficient information from the Self-evaluation report (hereinafter – SER), and meetings with various stakeholders to get a general picture of the academic situation in the University of Petrosani, and draw up this final Report. The report is divided into eight sections: introduction; general remarks on the self-evaluation report; remarks on meetings that took place during the site visit; current situation of the University; managerial structures and quality management; studies; research; material resources.

GENERAL REMARKS ON THE SELF-EVALUATION REPORT

UPET prepared the SER according the required procedures. The SER is the result of a process of internal evaluation that began when the UPET first internal team meeting was convened, and ended with the approval of the definitive version of the text (which was also translated into English).

The SER is well written and clear. It provides all the information needed to understand the real situation of the University. Analysis provided in SER is thorough, comprehensive and adequate, no required parts are missing. The SER consists of two major parts: 1. Institution presentation; 2. The process of curricula quality assurance. The main document was accompanied by two annexes which included more than hundred documents. Due to the fact that all these documents were written in Romanian, I couldn't make informative analysis of them. Yet, from the way these

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

documents were arranged and catalogued, I got an impression about the consistency and serious attitude of the University towards the regulations of academic procedures.

REMARKS ON MEETINGS THAT TOOK PLACE DURING THE SITE VISIT

During its visit, the evaluation team had separate meetings with the management, students, graduates, and employers. Also, while visiting sites at the University, evaluation team had opportunities to meet and talk with members of staff responsible for various areas of university life (e.g. librarian, supervising personnel of laboratories, coordinators of international activities, teaching staff, etc.). The panel was able to clarify details, acquire lacking information, and hear the opinions of parties mentioned above.

It is significant, that so many stakeholders responded to the invitation by the University and came to meet with the team of experts. There are many outstanding members of society (e.g. high officials of local government, and heads of successful companies) among the partners and alumni of UPET. Their willingness to stand with the University during institutional evaluation must be noticed. It is a proof of the importance of UPET to the development of the region. I also appreciated outspokenness of students and their active engagement into discussions. Students answered experts' questions and openly commented on their life at UPET. The atmosphere of meeting with students was lively and convincingly revealed that students find UPET to be a place of optimism and hope.

Recommendations:

Having in mind openness and willingness of partners and alumni of UPET to stay connected with the University, I would recommend considering much broader inclusion of them (both formally and non-formally) into the various bodies of planning and governing. Also, it is very important to make constant effort to stay in touch with most prominent representatives of alumni, to use their success stories as an inspiring example for new students and society, and to help alumni continuously in their career according to their needs. It is a praiseworthy fact that UPET already keeps up to date list of alumni, and in number of cases students have opportunity to carry their practices in organizations governed by alumni of UPET.

At the meeting with students it appeared that the system of students' representatives can work more efficiently at UPET. The University should make more effort to ensure that students know how they are represented in decision making bodies of the University and who their representatives are.

CURRENT SITUATION OF THE UNIVERSITY

UPET is a solid academic institution with clearly expressed profile of technical sciences. The University carries its mission in accordance with European and national regulations. The University successfully implemented the main requirements of the

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



Bologna process (e.g. transfer to ECTS, and three levels structure of studies). UPET offers high range of Undergraduate, Master, and Doctorate programs. It also offers post-graduate courses, and some distance learning possibilities. At present UPET consists of three faculties: Faculty of Mining Engineering, Faculty of Mechanical and Electrical Engineering, Faculty of Sciences.

It should be pointed out that the previous institutional evaluation of the UPET by ARACIS was successfully completed in 2009 with the result of UPET qualified as “high confidence” institution. University paid attention to recommendations by experts’ team of 2009 evaluation, and improved accordingly since then (list of most important improvements is presented in SER).

The mission of UPET is education and research within the European context. This mission is clarified and elaborated in Strategic plan for 2013-2016, which contains a set of strategic objectives in areas of education, scientific research, human resources management, infrastructure, information, national and international partnerships.

UPET has very good material base and human resources, needed for continuing with its mission. Also, the University has strong relationships with both local partners and foreign institutions of higher education. Historically the University has experience of receiving students from abroad. At present UPET promotes a policy of openness to the European experience by developing international relationships and supporting students and staff exchange programs (Erasmus, Gruntvig, Cost, etc.). University has very good coordinators of international affairs. In 2009-2014 it had 19 bilateral Erasmus agreements with foreign Universities. Significant number of students from Moldova chooses UPET for their studies and carrier development.

The importance of the University for development of the region is evident, and was confirmed by local government, partners and alumni during the meetings with the panel. UPET provides an important regional service in providing a centre of academic life in this part of Romania. Thanks to UPET, the dialogue between science, culture and local society can be maintained and developed.

Some challenges to the mission of the University should be also mentioned.

Historically, UPET was dependant on mining industry which was the main industry in the region. Naturally, the greatest challenge to the University’s continuity was closing of mining business with which mining industry practically disappeared from the region. In this situation the University had to develop new strategies and raise new questions about its identity.

Number of candidates for studies has decreased in recent few years due to the broadening of other universities’ offer for studies, high rates of immigration and demographic decline in Romania which results in decrease in the number of high school graduates. This situation is common to most former Soviet bloc countries, and is not a result of bad performance by the University. Nevertheless, it challenges the future of the University in very direct way. UPET managerial staff realises this threat and puts effort into finding ways to continue with the mission of the University in

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



changing situation, to attract good candidates for studies (e.g. diversifying studies offer, advertising study programs, creating quality website, etc.).

Recommendations:

Despite of disappearance of mining business and the decline of students because of social and economic changes, UPET remains very important Institution in the area. It provides sense of stability and continuity, offers job opportunities, adds significantly to the cultural life of local society; it spreads the message of importance of education, and enriches local discourse. It is clear that in the area UPET is not just a fortress of academia, but also an important symbol of hope in the midst of economic and societal changes.

The question remains how to attract more good candidates for studies at UPET. It seems that in the near future UPET will have to put much effort into the analysis of market and demand, and act accordingly. Thus constant analysis, creativity, and courage to experiment may be invaluable for the further development of the University. There are many things UPET already did in this respect (e.g. the University expanded the list of study fields by including economy and social studies programs; curriculum was enriched by post-graduate programs; distance learning opportunities were offered to students; Erasmus activities were enhanced; E-learning platform was successfully introduced, etc.). I think, offering programmes in fields of humanities, politics, art, or law may provide chances both for the University and local society for better future. Quite many universities in my country (Lithuania) experienced somewhat similar economic and societal situation as UPET is experiencing today. There are more than few cases when many new students were attracted by offering new opportunities, creating new programs, elaborating on titles of programs (e.g. "Creative industries"), and boosting marketing efforts.

It also seems to me that UPET would gain a lot from introducing some study programs in English (or other relevant foreign language) and then reaching for foreign students with strengthened effort. This would seem like very natural development, as the University already has very good Erasmus coordinators and impressive number of international agreements; also, many teaching staff members and all doctorate students are fluent English speakers. UPET has a lot to offer for foreign study market as it has very solid experience and has reached highest level of expertise in mining technologies and mechanical – electrical engineering. Lack of opportunities to study in English (or other relevant foreign language) may discourage foreign students from choosing UPET as place for their studies and carrier pursuit.

MANAGERIAL STRUCTURES AND QUALITY MANAGEMENT

The adequate operation of UPET is supported by a complex managerial structure, which includes the academic component (faculties, departments, centers) and the administration component which consists of departments and services with well defined functional and operational roles. The management system is organized and operates in accordance to national legal requirements and UPET regulations. It is based on the principle of collective management, the collective management bodies being the following: The University Senate, the Administration Board, the Faculty

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



councils, the Department Councils. The students have their representatives in all managerial structures. The University has operative Democratic students union.

The quality of managerial activities is ensured by number of consulting, monitoring and internal evaluation structures (e.g. the Commission of academic ethics, the Commission for Quality Evaluation Assurance at the UPET, the Commission for the monitoring, coordination and methodological guidance of the managerial control system development, Department for Quality and Admission, etc.).

The task of quality assurance is permanent concern at UPET. The University has quality assurance policies with clearly defined and documented performance standards and indicators. Also, the University has prepared SWOT analysis, which is included in SER and reveals the situation adequately. In general, quality assurance is organized according to standard university quality management model. Management structure responsible for the quality assurance consists of Rector, Vice-rectors, Deans, the heads of management and teaching departments, Quality Assessment and Assurance committees on the University and faculty levels, and the Department for Quality and Admission.

Quality of professional performance is a requirement for all teaching staff; proofs of good performance are required for acquiring higher teaching or management position at the University. It can be concluded that promotion of staff members is directly connected to quality of their performance. The evaluation of staff members' research activities is made on grounds of self-evaluation chart for each member of teaching staff, in accordance with the Job Description.

Students are involved in quality assurance via student representatives at managerial bodies and Democratic student union. Every semester students are invited to fill the electronic questionnaires about every study unit. During the meeting with panel of experts students confirmed that system of questionnaires is operative, anonymity of students is granted, although some expressed a wish that students would be more informed about the effect questionnaires have on improving the teaching quality (i.e. "what happens after questionnaires reach the management?").

Overall the system of management and quality management at UPET is adequate and operative.

Recommendations

I would recommend considering inclusion of relevant or prominent partners and alumni into managerial structures for purposes of more efficient quality management, collaboration and marketing.

STUDIES

At present UPET offers broad study possibilities for candidates, especially those interested in technical sciences. Three faculties of the University offer more than 47 study programs in various fields of technical sciences, economy and social sciences: 25 undergraduate study programs within 19 fields; 18 second level study programs within 13 fields, 4 doctoral programs. Although most programs are designed for day

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



courses, some distance learning programs are also available. In addition to this, UPET offers following study opportunities: postgraduate courses of continuous professional training and development; postgraduate courses for professional conversion (mainly dedicated to pre-academic teaching staff); psycho-pedagogical training programs (levels I and II); training and evaluation programs for pre-academic teaching staff (i.e. for kindergarten, primary and secondary school teachers who want to acquire tenure).

Curricula of all study programs are structured in accordance with European and national requirements for study programs. During studies the importance of practical aspect and applicability is emphasized. Practices of students are organized in collaboration with numerous partner organizations.

All teaching and learning activities and study procedures are organized in compliance with European and national legal requirements. Teaching positions are occupied through competition with a view to promoting UPET teaching staff and attracting highly competitive graduates. Competition is organized in compliance with legal requirements. Teaching staff with tenure hold a doctoral degree in their specific teaching field; invited teachers also hold doctoral degree and have vast practical and/or research experience.

The members of teaching staff have elaborated courses and other didactic material for the students' use. These materials are available to students in printed or electronic form. UPET uses Course Mill e-Learning platform, which is a convenient tool for distribution of study materials and distance learning.

Students are offered broad Erasmus and other international exchange opportunities. Erasmus opportunities are advertised via prints, on the internet, also by making Erasmus success stories known to students through special booklet.

Overall, during meeting with panel of experts students valued their study experience positively. It may be concluded that teaching and learning situation at the institution is very good.

RESEARCH

In UPET scientific research is organized according to the European and national regulations. The research organizational framework is typical to institutions of higher education, i.e. research is organized by the University departments and the research centers. The strategic coordination of the research activities is the responsibility of the vice-Rector in charge of scientific research, the Department for Research, Projects Management, Innovation and Knowledge Transfer, and of the specialized commissions on the level of the Senate and the Faculty boards.

Research at UPET is carried out according to the defined Strategy of Scientific Research. Also, number of University's priority strategic goals for 2013-2016 are directly connected with research activities (e.g. establishing the priority research fields and tendencies in accordance with the specific structure of the faculties within UPET; the integration of researchers of the university in the national, European and international research system; ensuring the human resources for research; the development of research infrastructure; ensuring the research quality, etc.). The concrete manners of implementing research strategy are included in the documented Research operational plan.

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Research is considered to be a priority at UPET and is conceived from the perspective of the integration into the European Research Area. It consists mainly (but not exclusively) of fundamental and applicative studies in various fields of technical sciences. All three faculties of UPET have defined research priorities.

Number of publications, inventions, journals, scientific conferences, national and international grants received for research activities is presented in SER and is very adequate having in mind the size of the University.

MATERIAL BASE

The University has its own campus, which consists of education spaces, research labs, sports grounds, dormitories, canteen, and the students' club. These spaces meet the national legal requirements and standards imposed by the needs of a quality educational process. Learning spaces are in good technical condition. They are equipped with multimedia and other equipment needed for didactic process. During the past years, the condition of laboratories was improved considerably by modernizing the equipment and setting up new spaces destined to practical and research activities. Ratio between number of students and learning (also, laboratories) spaces is adequate. Overall, the situation at UPET in the area of material equipment is very good.

Library

University has both The Central University Library and specialized libraries at the departments. These libraries provide all materials needed for studies and research. If needed, staff and students can order materials from other Romanian or foreign libraries. The Central Library of the University has 200 seats allocated in 3 reading rooms. There are 29 computers with internet access at the Central Library. Besides the printed materials, broad choice of electronic materials is available. The Central Library of the University contains 298,351 volumes that represent 93,553 titles. Out of these 253,663 are in Romanian and 44,688 in foreign languages. This amount of publications is sufficient to completely cover the subjects taught at the University. To stay updated in different scientific fields, the Central Library holds subscriptions to various specialized foreign journals and ensures permanent access to international databases (e.g. Springerlink, ScienceDirect, EBSCO, DOAJ, etc.). All the resources of the Library can be accessed through the „Library on-line“ program, located on the University website.

CONCLUSION

As much as my competence allows, I wholeheartedly recommend qualifying University of Petrosani as “full confidence” institution.

Kaunas, Lithuania, 2015 04 08

Assoc. Prof. Benas Ulevicius

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 9



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



Raport al Comisiei Consultative ARACIS

Vizita de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educaționale la
Universitatea din Petroșani
din perioada 26 - 28.03.2015

1. Activități preliminare

1.1. Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea din Petroșani se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce au fost sau vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

1.2. Selectarea celor 20 de universități a fost făcută de o Comisie de selecție pe baza unei Proceduri operaționale pentru selectarea a minim 20 de instituții de învățământ superior sprijinite prin proiectul "Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS", activitatea PL II – "Evaluare a calității și acreditate". Lista universităților selectate a fost aprobată și făcută publică la data de 01.09.2014.

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894



Fondul European
Regional
POSDRU 2007-2013



Ministerul
Educației
Nationale și
Cercetării
Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



Fondul European
Regional
POSDRU 2007-2013



Ministerul
Educației
Nationale și
Cercetării
Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

1.3. În ședința Consiliului ARACIS din data de 29 ianuarie 2015 a fost desemnat în calitate de Director de misiune dl. Prof. univ. dr. Lucian Puiu Georgescu de la Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, iar ca secretar tehnic de la ARACIS, dna Oana Sârbu.

1.4. Protocolul dintre ARACIS și Universitatea din Petroșani a fost semnat la data de 16.10.2014, când au fost stabilite și programele ce urmează a fi evaluate în cadrul evaluării instituționale, precum și calendarul întregului proces de evaluare. Vizita a fost stabilită pentru perioada 26-28 martie 2015. Experții evaluatori studenți au fost propuși de către cele două asociații studențești partenere, ANOSR și UNSR, expertul străin a fost selectat de Biroul Executiv al ARACIS în urma propunerilor partenerului din proiect, CEENQA, iar ceilalți experți au fost nominalizați conform procedurilor ARACIS în vigoare.

1.5. Universitatea a depus rapoartele de autoevaluare (un raport de autoevaluare la nivel instituțional în limba română și o traducere a acestuia în limba engleză, un raport de autoevaluare elaborat de studenții universității și 6 rapoarte de evaluare aferente programelor selectate prin protocolul semnat) la data de 5 februarie 2015.

1.6. Analiza efectuată asupra formei și conținutului rapoartelor de autoevaluare, au demonstrat că acestea sunt conforme metodologiilor ARACIS privind asigurarea calității și desfășurarea proceselor de evaluare externă. Informațiile oferite sunt complexe, complete și ușor accesibile.

2. Desfășurarea vizitei

2.1. Echipa de evaluatori formată din 14 persoane și-a început activitatea în ziua de 26.03.2015 la sediul Universității din Petroșani.

2.2. Remarc faptul că vizita de evaluare s-a desfășurat întocmai, conform procedurilor și metodologiei de evaluare a ARACIS.

2.3. Evaluarea la nivel instituțional a fost realizată de prof.univ.dr. Dumitru MIRON de la Academia de Studii Economice din București, coordonatorul echipei de experți evaluatori și prof.univ.dr. Marius Gabriel Petrescu de la Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploiești, expert evaluator al Comisiei Instituționale ARACIS, care au întocmit fișele vizitei în conformitate cu cerințele ARACIS.

2.4. Întâlnirile cu studenții, absolvenții, și angajatorii absolvenților Universității din Petroșani, precum și cu diferite grupuri aparținând personalului administrativ au fost relevante și menite să conducă la completarea unei imagini de ansamblu a Universității. Meritul pentru reușita acestor întâlniri aparține atât întregii echipe, cât și condițiilor asigurate de Universitate.

2.5. Vizitele pe programe de studii s-au desfășurat în zilele 26.03. și 27.03.2015, concluziile fiind trase în data de 28.03.2015.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență a Cercetării și
Inovării Științifice



Agencia Română de
Asistență a Cercetării și
Inovării Științifice

2.6. În condițiile accesului neîngrădit la informații privind toate activitățile din Universitatea gazdă, echipa de vizită a asigurat independența în acțiunile de evaluare ale expertului străin și a evaluatorilor studenți. Astfel, evaluatorul străin, prof. univ. dr. Benas Ulevicius din Lituania va întocmi un raport separat, în urma celor constatate, în timp ce cei doi studenți evaluatori Alina Bosânceanu de la Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, reprezentant UNSR și Adrian Petcu de la Universitatea Politehnica din București, reprezentant ANOSR au completat o fișă de vizită pe baza căreia în perioada imediat următoare vor întocmi un raport.

În același timp, expertul străin și evaluatorii studenți au participat la toate activitățile comune menționate la punctul 2.4. ale echipei de vizită.

2.7. Toate activitățile coordonate cu competență și profesionalism de domnii profesori univ. Lucian Puiu Georgescu (directorul de misiune) și Dumitru MIRON (coordonatorul echipei de experți), s-au desfășurat strict în termeni legali și potrivit procedurilor prevăzute în GHIDUL ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE ȘI A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR PARTEA a III-a, EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE DIN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATE (EVALUAREA EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ).

De asemenea evaluatorii pentru cele 6 programe de studii universitare de licență și-au îndeplinit cu conștiinciozitate obligațiile, care decurg din Metodologia ARACIS și din Ghidul sus menționat.

2.8. Trebuie remarcată organizarea minuțioasă datorată secretarului tehnic al echipei de experți Oana SÂRBU.

2.9. Coordonatorul echipei de experți evaluatori și expertul Comisiei Instituționale au întocmit proiectul raportului de evaluare instituțională la nivelul întregii instituții, urmând ca acesta să fie definitivat și depus la ARACIS.

2.10. În ultima zi a avut loc ședința echipei de vizită, în care a fost trecută în revistă o sinteză a constatărilor, precum și unele concluzii din proiectul de raport. În încheiere a avut loc întâlnirea cu conducerea Universității, care a fost informată cu privire la modul de desfășurare al evaluării și căreia i-au fost prezentate unele observații ce urmează a fi menționate, eventual sub forma unor recomandări, în Raportul de Evaluare.

Petroșani, 28.03.2015

Reprezentant al Comisiei consultative și de auditare a ARACIS

Prof.univ.dr. Dumitru GAȘPAR

