



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Agenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

**ARACIS**

## Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ  
„REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI”  
A BANATULUI DIN TIMIȘOARA**  
Raport de evaluare  
instituțională externă

**nr. 17 / 2015**





**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

# **RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ**

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI  
„REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” TIMIȘOARA**

**ARACIS  
2015**



Editor:

**Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**

Data publicării:

**decembrie 2015**

**Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.**



## Cuprins

<b>Cuvânt înainte</b>	7
<b>I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ,</b> Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ	9
<b>II. ANEXE</b>	21
<b>Anexa 1</b> Adresa de informare privind calificativul acordat	22
<b>Anexa 2</b> Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara	23
<b>Anexa 3</b> Raportul Departamentului de Evaluare a Calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara	26
<b>Anexa 4</b> Adresa Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara către ARACIS	52
<b>Anexa 5</b> Adresa ARACIS către Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara	60



<b>Anexa 6</b>	Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara	76
<b>Anexa 7</b>	Raportul studenților privind evaluarea calității în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara	125
<b>Anexa 8</b>	Raportul evaluatorului străin pentru Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara	161
<b>Anexa 9</b>	Raport al reprezentantului Comisiei Consultative ARACIS	172





## Cuvânt înainte

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS derulează, în calitate de beneficiar, începând cu anul 2014, proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”, Contract: POSDRU/155/1.2/S/141894.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa Prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”. Partener în cadrul proiectului este „Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education – CEENQA”.

Obiectivul general al proiectului constă în asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, creșterea calității programelor de studii, creșterea relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Obiectivele specifice sunt centrate pe auto-evaluarea internă și evaluarea externă periodică a universităților și programelor lor de studii, dezvoltarea sistemului de asigurare internă a calității în universități, îmbunătățirea managementului universitar și creșterea capacității universităților de a furniza calificări relevante pentru piața muncii, evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior, dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori de măsurare a calității învățământului superior, internaționalizarea preocupărilor privind asigurarea calității. În acest mod, se urmărește sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea sistemelor interne funcționale de asigurare a calității care conduc la crearea culturii calității.

Pe durata perioadei de implementare a proiectului QUALITAS, pe lângă activitățile curente de management, s-au desfășurat activitățile de implementare a proiectului, printre care deosebit de importante au fost evaluarea externă a calității la nivel instituțional a 20 de universități acreditate, publice și private din România, analiza de sistem și elaborarea de indicatori de evaluare a calității și compatibilizare la nivel de sistem.

Selectarea universităților pentru evaluarea instituțională externă s-a făcut pe baza unei analize a reprezentării regiunilor de dezvoltare ale României, a numărului de instituții de învățământ superior și de facultăți, a resurselor didactice ale acestora și a numărului de studenți. Astfel, pentru evaluarea instituțională externă proiectul cuprinde 19,8% din instituțiile de învățământ superior, în care procentul de facultăți este de 33% din total. Programele de studii de licență din instituțiile selectate și



susținute în cadrul proiectului reprezintă 39,5% din total iar al studenților înscriși la aceste programe 39,8%.

În fiecare universitate selectarea programelor de studii evaluate extern în cadrul evaluării instituționale s-a realizat cu participarea conducerii universității, în conformitate cu actuala Metodologie de evaluare a ARACIS.

Proiectul QUALITAS reprezintă o etapă importantă a evoluției către calitatea educației și excelență. ARACIS apreciază că rezultatele și consecințele proiectului asupra asigurării calității învățământului superior din România sunt sustenabile și se vor propaga pe termen lung, în condițiile în care calitatea învățământului superior în fiecare universitate, publică sau particulară, reprezintă un obiectiv strategic de cea mai mare importanță, pe care Ministerul Educației și Cercetării Științifice îl urmărește și îl susține cu prioritate în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.







## I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

- A. Instituția evaluată:** Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara
- B. Perioada vizitei:** 04 – 06 iunie 2015
- C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:**

N r. crt.	Numele evaluatorului / Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ Universitatea din București	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. Alexandru Silviu APAHIDEAN Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	Coordonator de misiune
3.	Prof. univ. dr. Ștefan SZAMOSKOZI Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	Expert evaluator <i>Comisie Consultativă</i>
4.	Prof. univ. dr. Eugeniu ȚURLEA Academia de Studii Economice din București	Expert <i>Comisie Instituțională</i>
5.	Prof. univ. dr. Duzan PALIC - Ludwig Maximilians Universitat, München, Germania	Expert străin
6.	Prof. univ. dr. Carmen CAMPEANU Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din București	Expert program <i>Ingineria și protecția mediului în agricultură</i>
7.	Prof. univ. dr. Gabriela BAHRIM Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați	Expert program <i>Inginerie genetică</i>
8.	Prof. univ. dr. Roxana VIDICAN Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	Expert program <i>Inginerie și management în alimentația publică și agroturism</i>



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educație și Cercetare

9.	Prof. univ. dr. Mario CODREANU Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din București	Expert program <i>Medicină veterinară</i>
10.	Prof. univ. dr. Sonia GUTTI Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava	Expert program <i>Controlul și expertiza produselor alimentare</i>
11.	Prof. univ. dr. Vasile Gheorghe MICLEA Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	Expert program <i>Extracte și aditivi naturali alimentari</i>
12.	Mihai LUCACS Universitatea din București	Student evaluator ANOSR
13.	Florin Bogdan CAUTIȘ Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din București	Student evaluator ANOSR
14.	Oana Sârbu ARACIS	Secretar tehnic

## D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în cadrul proiectului intitulat „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS” (POSDRU/155/1.2/S/141894), cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior” și în baza protocolului încheiat la data de 20/10/2014 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), prin persoana domnului **prof. univ. dr. Iordan Petrescu, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS** și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara, reprezentată de **prof. univ. dr. Paul PÎRȘAN**, în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

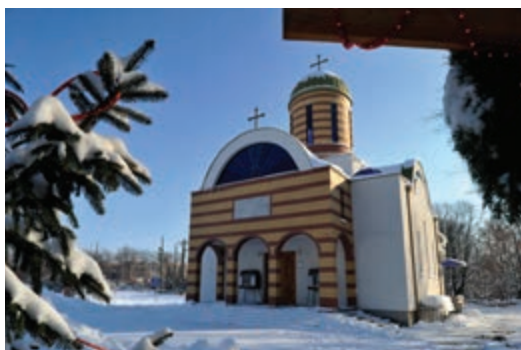
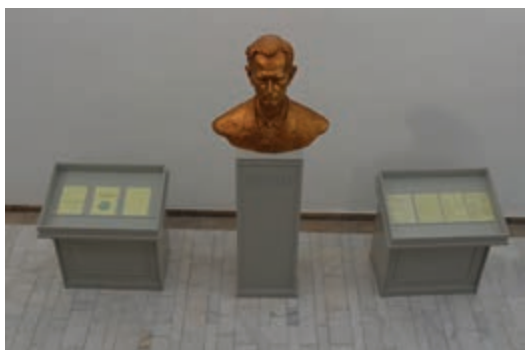
Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.



Evaluarea instituțională externă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara (USAMVBT) s-a efectuat în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție. Evaluarea instituțională externă a **USAMVBT** s-a efectuat și cu scopul de a compara constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară cu progresele înregistrate de instituția de învățământ superior.

## **E. Obiectivele evaluării instituționale externe:**

- a. Verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. Verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. Evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. Evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. Evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. Verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III ș.a.;
- g. Evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării ș.a.;
- h. Evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. Evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. Evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul USAMVBT.



## F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. Realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. Efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată ș.a.;
- c. Realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. Vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. Elaborarea fișelor de vizită (pentru programele de studii evaluate și pentru nivelul instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. Analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

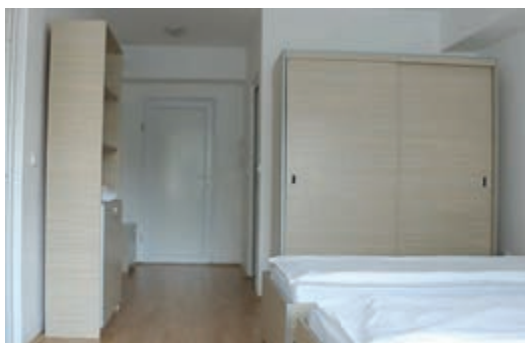
## G. Mod de lucru:

- a. Activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. Activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;



- c. Activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. Activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. Studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, conform unui program definit de ei înșiși;
- f. Analizarea rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;
- g. Prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani și alți membri ai Senatului), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.





## H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă – sinteză:

### a. Capacitatea instituțională:

- = Sunt respectate toate cerințele normative privind structurile instituționale, administrative și manageriale;
- = Prin misiune și obiective, se individualizează în învățământul superior la nivel regional, național și european;
- = Definirea corectă a misiunii, care este didactică, de cercetare științifică, extensie universitară și de consultanță;
- = Sistemul de conducere a universității respectă reglementările în vigoare, principiile managementului și bunele practici din UE;
- = Actualizarea obiectivelor în raport cu Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2012 – 2016 (sunt definite corect și sunt realizabile patru obiective principale);
- = Gestionarea cu rigoare a spațiilor de învățământ (inclusiv a stațiunilor și bazelor didactice), a căminelor și cantinei, bibliotecii, bazei sportive și editurii proprii, a clădirilor și terenurilor agricole;





- = Întocmirea tuturor situațiilor financiar-contabile în concordanță cu legislația în vigoare;
- = Gestionarea resurselor financiare este monitorizată anual de conducerea universității, dar și de către structuri specializate;
- = Funcționarea, după un regulament propriu, a „Compartimentului de audit public intern”, ale cărui rapoarte sunt analizate de Consiliul de Administrație, validate de Senat și înaintate ministerului de profil.

#### **b. Eficacitate educațională:**

- = Programele de studiu din universitate se încadrează în domeniilor aprobate prin HG;
- = Programele de studiu din universitate dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din RNCIS;
- = Pe baza evaluărilor periodice, programele de studii sunt revizuite, modificate, completate sau, dacă este cazul, abandonate/ înlocuite;
- = Diplomele obținute după finalizarea studiilor, la fiecare ciclu, sunt conforme reglementărilor în vigoare;
- = Corespondența dintre diplome și calificări este confirmată atât de către angajatori, pe plan intern și extern, cât și de programele de schimburi de studenți și cadre didactice cu universități din țările UE;
- = Se aplică o politică adecvată și transparentă de recrutare și admitere a studenților;
- = Admiterea se face pe bază de concurs, conform legii;
- = USAMVBT totalizează 4848 studenți înmatriculați la forma învățământ de zi, la distanță și cu frecvență redusă (3726 în ciclul I, 969 în ciclul II și 153 în ciclul III); din numărul total de studenți aproape o treime sunt cu taxă; 130 de studenți sunt străini;
- = În mod curent se practică evaluarea colegială, precum și evaluarea disciplinelor și a cadrelor didactice de către studenți, ambele urmând proceduri aprobate de Senat;

- = Majoritatea studenților apreciază pozitiv modul academic de instruire și calificare, respectiv conținutul și utilitatea disciplinelor, precum și calitatea cadrelor didactice;
- = Există un valoros corp didactic, recrutat, selectat, instruit și promovat numai pe criterii obiective, profesionale, științifice, etice, care acoperă practic toate activitățile didactice prevăzute în programele de studii;
- = Există o strategie adecvată și conformă cu legea, de normare a activităților didactice și de cercetare, urmărindu-se calitatea și utilizarea eficientă a resurselor umane.

### c. Managementul calității:

- = Procesele de evaluare și asigurare a calității sunt coordonate de către „Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității” - CEAC la nivel de universitate; aceasta are în subordine comisiile de asigurare a calității de la nivelul facultăților;
- = Asigurarea calității programelor de studii pornește de la analizele întreprinse la nivelul departamentelor, consiliilor profesionale și se finalizează cu aprobarea de către Senat a rapoartelor de evaluare internă; care sunt și monitorizate sau evaluate periodic de către Senat;
- = Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern;
- = În atingerea obiectivelor vizând Calitatea, conducerea universității este sprijinită de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității;
- = Există proceduri implementate pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, pentru evaluarea colegială și evaluarea de către studenți;
- = Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii a fost elaborată în strânsă concordanță cu Metodologia și Ghidurile ARACIS;
- = În Planul Strategic și în Planul Operațional sunt corect inserate și bine definite activitățile de asigurare a calității, împreună cu resursele necesare, inclusiv termenele de realizare a obiectivelor.







## I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

- Susținerea mai puternică a mobilităților studențești în cadrul programului Erasmus-placement, pentru stagii de practică în domeniu;
- Încurajarea mobilităților interne a studenților de la toate programele (după modelul celor de la Facultatea de Medicină veterinară) în universități de același profil din țară;
- Armonizarea Planurilor de învățământ (păstrând specificul), la toate specializările, cu cele similare din țară;
- Creșterea procentului de discipline opționale și reducerea procentului de discipline facultative la programul de Inginerie genetică;
- Cumularea infrastructurii de cercetare și a resursei umane din domeniul biotehnologiilor într-o entitate unică (departament sau centru de cercetare) pentru utilizarea acestora cu eficiență sporită;
- Diversificarea locurilor de practică și îmbunătățirea conținutului acestora pentru o integrare mai rapidă a absolvenților în producție;
- Lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți pentru a contracara reducerea populației școlare din zonă;





- = Continuarea și diversificarea activităților de extensie universitară derulate prin intermediul Stațiunii didactice și a celorlalte compartimente specifice;
- = Îmbunătățirea marketingului și comunicării privind continuarea studiilor de specialitate prin programele de master, în vederea sporirii procentului de studenți care continuă studiile la ciclul II;
- = Atragerea de resurse pentru finalizarea obiectivelor de investiții și în special pentru clădirea Facultății de Horticultură.

## J. Puncte tari:

- = Cadre didactice valoroase, cu remarcabile activități didactice și de cercetare;
- = Interacțiunea cu spațiul regional de susținere;
- = Programe de studii care acoperă necesitățile actuale ale pieței forței de muncă;
- = Orientarea cercetării științifice spre problemele cu care se confruntă agricultura și industria alimentară la nivel regional și național;
- = Existența unei baze materiale, inclusiv pentru practica studenților, care sprijină performanța în activitățile didactice și de cercetare;
- = Un management instituțional performant;
- = Relația strânsă cu mediul economic, social și de afaceri;
- = Atragerea studenților în activități de cercetare.

## K. Puncte slabe - sugestii:

- = Aproximarea alarmantă de pragul maxim admis în metodologia ARACIS pentru ponderea profesorilor și a conferențiarilor în raport cu celelalte cadre didactice; la unele programe de studii aceasta riscă să depășească 50% în următorii 2-3 ani, dacă nu se iau, la timp, măsurile necesare;
- = Poziția universității în cadrul intravilanului timișorean, ale cărei terenuri sunt extrem de râvnite de antreprenorii imobiliari și economici; recomandăm menținerea tonusului general pentru păstrarea patrimoniului actual și pentru a contracara agresiunea urbană.



## L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Rapoartelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 4-6 iunie 2015 în cadrul USAMVBT și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- = *Resurse umane suficiente și bine pregătite profesional* (511 posturi didactice, din care 321 ocupate). Cadrele didactice sunt implicate în activitatea de cercetare, iar rezultatele acestor activități sunt prezentate la manifestări științifice și se regăsesc în cărți de specialitate și articole științifice de prestigiu;
- = *Resurse educaționale dezvoltate în concordanță cu politicile actuale ale învățământului superior*. Există programe de studii integrate pe cele trei cicluri de învățământ: licență, masterat, doctorat și o puternică deschidere spre mediul social-economic prin programele de practică și prin activitățile de cercetare;
- = *Bază materială adecvată*. Bază materială didactică și de cercetare a fost modernizată, astfel încât poate fi garanția susținerii performanței în activitățile de învățământ și de cercetare. În același timp, există o bază materială specifică ce oferă spații de cazare suficiente studenților, dar și alte servicii precum cele sportive și culturale;
- = *Resurse de informare-documentare de bună calitate*. Programele de studii dispun de un fond de carte în biblioteca universității, dar și în alte locații, care acoperă necesarul studenților și cercetătorilor în materie de manuale, cărți de specialitate, reviste, CD-uri, precum și acces la bazele de date internaționale pentru numeroase domenii;
- = *Resurse manageriale într-o permanentă adaptare prin perfecționare*. Acestea sunt orientate spre creșterea calității procesului educațional, spre o mai bună coordonare a acestuia și a activităților de cercetare. O latură importantă este aceea care privește relația pe diferite paliere a persoanelor cu atribuții manageriale cu mediul economic și social, cu cel universitar românesc și cel european;
- = *Îndeplinirea integrală a normativelor obligatorii și a indicatorilor de performanță*. Evaluarea instituțională și evaluarea celor șase programe de studii au confirmat



atingerea pragurilor prin care acești indicatori sunt considerați ca fiind îndepliniți, și, în consecință, Universitatea îndeplinește toate condițiile pentru a asigura derularea unui proces educativ și de cercetare de calitate;

- = *Preocupări constante pentru îmbunătățirea activității.* În raport cu precedenta vizită de evaluare instituțională, s-a constatat îndeplinirea tuturor recomandărilor făcute, precum și perseverența cadrelor didactice și a corpului managerial de a realiza progrese, atât în direcția creșterii eficienței educaționale, cât și în privința procesului de cercetare.

Comisia de evaluare instituțională externă a USAMVBT, pe baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează și certifică faptul că această instituție, reprezentativă pentru învățământul superior românesc de profil, asigură condițiile de calitate academică a serviciilor de învățământ și cercetare.

## M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.**

Director de misiune:  
**Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ**

## Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de evaluare instituțională externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare din 04-06 iunie 2015, și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în aceste teme, creează condiții și pentru asigurarea și în viitor a calității.

Consiliul ARACIS acordă Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.



## II. ANEXE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## Anexa 1



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 5794

Data: 25.08.2015

Către,

### Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

În atenția Domnului Rector  
Prof.univ.dr. Paul PĂRȘAN

Vă informăm că în ședința Consiliului ARACIS din data de 24.08.2015 s-a finalizat evaluarea externă a calității academice pentru **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara**

Consiliul ARACIS a avizat acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”, urmând ca Raportul Consiliului ARACIS și documentele de referință ale acestuia să fie publicate pe site-ul agenției în data de **30.09.2015**.

Întrucât datele folosite în argumentația raportului agenției sunt de natură publică și au fost furnizate de instituție în scris în raportul de autoevaluare, în timpul vizitei de evaluare precum și în scrisoarea de răspuns la scrisoarea trimisă de directorul de misiune, **elementele care pot fi contestate sunt numai modul în care s-a desfășurat procesul de evaluare externă, pentru vicii de procedură sau pentru motive care țin de respectarea normelor de etică**. Calificativele și avizele propuse au caracterul unor avize emise de o agenție specializată în asigurarea calității în învățământul superior și nu pot fi corectate decât de agenția respectivă sau eventual de o altă agenție cu aceeași competență și statut, pe baza acelorași documente și proceduri care au stat la baza calificativului sau avizului acordat inițial.

După publicarea Raportului de evaluare instituțională externă al Agenției pe site-ul ARACIS, dacă instituția consideră că există motive de natura celor menționate anterior, poate contesta în scris calificativul sau/și avizul acordat de agenție, în termen de cel mult două săptămâni de la data publicării, printr-o scrisoare înregistrată la agenție în termenul menționat.

Președinte ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Jordan PETRESCU



Întocmit,  
Oana SĂRBU



## Anexa 2



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS



### PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE DIN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

### UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI“ DIN TIMIȘOARA



BUCUREȘTI, 24 august 2015



Fondul European de Dezvoltare Regională 2007-2013



Investiții Operaționale 2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



FE

Fondul European de Dezvoltare Regională 2007-2013



Investiții Operaționale 2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță susmenționate și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.

## 1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului ARACIS din **24 august 2015**.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calității* privind evaluarea externă a calității academice din **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara**, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune dl. profesor universitar dr. Ioan Ianoș, Universitatea din București și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv dl. profesor universitar dr. Silviu Alexandru Apahidean, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca;
- *Raportul evaluatorului extern*, dl. profesor universitar dr. DUSAN Palic, Universitatea Ludwig-Maximilians, Munchen, Germania;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, Florin Bogdan Cautis (Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București) - delegat UNSR și Mihai Lucacs (Universitatea din București) - delegat ANOSR.

## 2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006* și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior* au fost îndeplinite.
2. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** la care, din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat domnul prof. univ. dr. Ștefan Szamoskozy - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.







MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

3. Consiliul a aprobat conținutul *Raportului Departamentului de evaluare a calității* și propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă *Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara* calificativul *Grad de încredere ridicat*.

4. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii septembrie 2015, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a. *Raportul Consiliului se publică împreună cu Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

- *Documentul de referință 1 - Raportul Departamentului de evaluare externă a calității*
- *Documentul de referință 2 - Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;
- *Documentul de referință 3 - Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate;*
- *Documentul de referință 4 - Raportul întocmit de reprezentanții studenților;*
- *Documentele de referință 5 și 6 - Scrisoarea ARACIS către universitate, trimisă la data de 08.07.2015 cu nr. 4899 și răspunsul instituției primit la data de 29.07.2015 cu numărul 5512.*

Prin publicarea integrală a acestor documente ca parte integrală a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

*Președinte ARACIS,  
Prof.univ.dr.ing. Jordan Petrescu*





## Anexa 3



### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



Documentul de referință 1

## **RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara cu sediul în Timișoara, Calea Aradului, nr. 119, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **USAMVBT** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** au fost următoarele:



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

1. Aprecierea modului în care **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României”** din Timișoara a evoluat de la precedenta evaluare;

2. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României”** din Timișoara;

3. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României”** din Timișoara oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

4. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

5. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 6 programe de studii universitare de licență acreditate.

Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 04-06.06.2015 a avut următoarea componență :

**Director de misiune:** Prof. univ. dr. Ioan Ianoș - Universitatea din București

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof. univ. dr. Silviu Alexandru Apahidean - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

**Expert comisie instituțională:** Prof. univ. dr. Eugeniu Țurlea – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Academia de Studii Economice din București

**Secretar tehnic al evaluării:** Oana Sârbu – ARACIS

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. CIMPEANU Carmen	Ingineria și protecția mediului în agricultură - IF	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
2.	Prof. univ. dr. BAHRIM Gabriela	Inginerie genetică - IF	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
3.	Prof. univ. dr. VIDICAN Roxana,	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism - IF	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj- Napoca
4.	Prof.univ.dr. CODREANU Mario	Medicină veterinară - IF	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București



5.	Prof.univ.dr. GUTT Sonia	Controlul și expertiza produselor alimentare - IF	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
6.	Prof.dr. MICLEA Vasile Gheorghe	Extracte și aditivi naturali alimentar - IF	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Florin Bogdan Cautis (Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București) - delegat UNSR și Mihai Lucacs (Universitatea din București) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 4315 din data de 15.06.2015

- Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Ștefan Szamoskozy - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 4106 din data de 08.06.2015.
- La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar DUSAN Palic, Universitatea Ludwig-Maximilians, Munchen, Germania. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 4804 din data de 02.07.2015.
- Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** a fost trimisă la data de 08.07.2015 cu nr. 4899, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 29.07.2015 cu numărul 5512.
- Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

Din cele 8 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa de vizită completată de studenți și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	În urma analizei modului în care îndeplinește cerințele normative, standardele și indicatorii de calitate, comisia a stabilit că USAMVBT deține: - Resurse umane suficiente și bine pregătite profesional. Verificarea situației personalului didactic titularizat în USAMVBT cu funcția de bază, a evidențiat un grad de acoperire de 62,81% la începutul anului universitar 2014-2015 (511 posturi didactice legal constituite, din care 321 ocupate de cadre didactice titularizate cu funcția de bază în instituție). Cadrele didactice sunt implicate în activitatea de cercetare, iar rezultatele acestor activități sunt prezentate la manifestări științifice și se regăsesc în cărți de



		<p>specialitate și articole științifice de prestigiu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resurse educaționale dezvoltate în concordanță cu politicile actuale ale învățământului superior oferite studenților de la cursurile de licență, masterat, doctorat</li> <li>- programe de studii integrate pe cele trei cicluri de învățământ, care valorifică rezultatele activităților didactice și de cercetare științifică; deschidere spre mediul socio-economic prin derularea programelor de practică, programe de cercetare complexe; bază materială didactică și de cercetare modernizată; resurse de informare-documentare pentru disciplinele predate;</li> <li>- Resurse pentru activitatea de cercetare științifică tipică domeniilor existente în universitate;</li> <li>- Bază materială adecvată și în continua modernizare, cu perspective de dezvoltare în continuare, pentru asigurarea desfășurării unui învățământ de calitate; spații de cazare suficiente pentru toți studenții solicitanți și alte servicii specifice (culturale, sportive);</li> <li>- Resurse de documentare suficiente, de bună calitate</li> <li>- fondul de carte din bibliotecă pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților cărți, manual, reviste, CD-uri, teze de doctorat și este în permanență îmbogățit prin achiziții noi, abonamente la reviste și jurnale de specialitate, acces on-line la baze de referințe de specialitate;</li> <li>- Resurse manageriale orientate către asigurarea calității procesului educațional și managementul calității bine coordonat, în continuă perfecționare;</li> <li>- În urma vizitei de evaluare instituțională și la cele șase programe de studii a rezultat faptul că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, conform fișei vizitei, partea A, iar indicatorii de performanță (fișa vizitei, partea B) sunt îndepliniți, aproape în totalitate la nivel ref.1 și în multe cazuri la nivel ref.2;</li> <li>- Din evaluarea instituțională și evaluările de programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi ceea ce demonstrează că USAMVBT poate să asigure derularea în condiții normale a procesului educativ și de cercetare;</li> <li>- Menționăm, de asemenea, progresul înregistrat de la precedenta vizită de evaluare instituțională, preocupările constante pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților derulate în universitate și îndeplinirea tuturor recomandărilor făcute.</li> </ul>
Ingineria și protecția mediului în agricultură - IF	Încredere  100 studenți/an	<p><b>Puncte tari:</b> Laboratorul OSPA Timișoara-partener USAMVBT, acreditat RENAR în vederea efectuării analizelor de apă, sol și îngrășăminte.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea și aprofundarea activității de extensie universitară, exprimată prin practica studenților și activitatea de cercetare și consultanță cu mediul de afaceri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Încurajarea unui număr mai mare de studenți și continuarea dotărilor cu aparatură și extinderea competenței de analiză a probelor în cadrul laboratorului acreditat RENAR și pe aria pesticidelor, utilizând aparatură deja existentă de genul gazcromatograf.</li> </ul>
Inginerie genetică - IF	Încredere  40 studenți/an	<p><b>Puncte tari:</b> Există coerența organizării procesului de învățământ, prin planul de învățământ, fișele disciplinelor, care sunt corect concepute, în acord cu</p>



		<p>misiunea și obiectivele generale și specifice ale programului de licență, astfel încât să ofere absolvenților competențe multidisciplinare în domeniul ingineriei genetice cu impact științific și aplicativ în domeniul Biotehnologiei și domenii conexe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Există infrastructura de cercetare în domeniul geneticii, ingineriei genetice, cu potențiale dezvoltări ale biotehnologiilor aplicate în diverse domenii acreditate din cadrul USAMVBT (agricultură, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară și ingineria produselor alimentare).</li> <li>- Fodurile atrase prin contractele de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice de la programul de studii Inginerie genetică și din cadrul Facultății de Horticultură și Silvicultură.</li> <li>- Numărul mare de publicații în reviste cu vizibilitate internațională, cotate ISI și indexate în baze de date internaționale.</li> <li>- Implicarea studenților și masteranzilor în cercetarea științifică în echipe mixte cu cadre didactice și doctoranzi.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea procentului de discipline opționale în planul de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative.</li> <li>- Echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori-conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți, acest raport aflându-se în prezent la limita superioară pentru profesori și conferențieri.</li> <li>- Promovarea transparentă a cadrelor didactice care se bucură de vizibilitate internațională prin proiectele în care sunt implicate și lucrările publicate în reviste reprezentative pe fluxul principal al informațiilor.</li> <li>- Cumularea infrastructurii de cercetare și a resursei umane din domeniul biotehnologiei din cadrul USAMVBT într-o entitate unică (departament, institut/centru de cercetare).</li> </ul>
<p><b>Inginerie și management în alimentația publică și agroturism - IF</b></p>	<p>Incredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari :</b> .Dotarea de excepție a laboratoarelor și sălilor de seminar : Informatică, Management financiar, Chimia alimentului, care permit utilizarea celor mai avansate metode de predare și interacțiunea cadrelor didactice cu studenții. Cadrele didactice care susțin activități de predare în cadrul programului IMAPA, sunt cadre didactice de prestigiu, cu o valoroasă experiență de cercetare, cu prestigiu profesional dovedit prin publicații științifice și participări la manifestări științifice interne și internaționale în domeniu. Vizibilitatea cadrelor didactice se dovedește și prin afilierea la asociații profesionale, prin includerea în colective de cercetare din țară și străinătate. În plan regional, competența cadrelor didactice este recunoscută și prin dezvoltarea de parteneriate public-privat, cu mediul de afaceri în domeniu.</p> <p><b>Recomandări:</b> Facilitarea ( susținerea) mobilităților studențești în cadrul programului ERASMUS - placement, pentru stagii de practică în domeniu, precum și a mobilităților interne cu programe similare de studiu de la alte universități.</p>
<p><b>Medicină veterinară - IF</b></p>	<p>Incredere</p> <p>150 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari :</b> Recunoașterea europeană a FMV Timișoara. FMV Timișoara, de către EAEVE;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratoare didactice și de cercetare dotate cu aparatură "state of the art" prin derularea proiectului cu fonduri europene nerambursabile, în valoare de peste 10 milioane euro, POSCCE - Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile</li> </ul>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

		<p>medicinii veterinare și tehnologiilor inovative pentru RO 05 – DICEST MVT-RO05;</p> <p>-Profesie reglementată European prin Directivă UE 36/2005;</p> <p>- Interes crescut al absolvenților studiilor liceale pentru admiterea la programul de studii medicină veterinară;</p> <p>-Baza materială proprie, concentrată într-o singură locație (amfiteatre, laboratoare, clinici veterinare universitare, spital de animale, ferme zootehnice, bibliotecă, spații cazare, cantină, facilități pentru activități sportive, culturale, sociale și petrecerea timpului liber).</p> <p>- Colaborare strânsă cu organismele profesionale prin derularea programului de educație continuă a medicilor veterinari practicieni din 8 județe.</p> <p>- Participarea în programe de evaluare a calității derulate de organisme specializate, naționale și internaționale (ARACIS, SRAC, EUA, EAEVE).</p>
<b>Controlul și expertiza produselor alimentare - IF</b>	<p>Incredere</p> <p>75 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b> Dotări de excepție, echipamente de ultimă generație, personal didactic cu rezultate excepționale, colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate, colaborări cu mediul de afaceri etc. S-a constatat o creștere a numărului de lucrări ISI și BDI cu peste 50% față de evaluarea anterioară, 4 cărți în edituri străine, 60 cărți publicate în țară, peste 49 premii CNCSIS, 11 brevete, peste 140 participări la Conferințe indexate ISI și BDI. Rezultatul acestei activități științifice de excepție a fost promovarea în proporție de 90% a personalului didactic și creșterea vizibilității facultății prin creșterea numărului de citări. Calitatea personalului didactic și a absolvenților a atras un număr de 45 colaborări cu firme de prestigiu precum și peste 19 colaborări cu universități și institute din străinătate și peste 20 universități din țară.</p>
<b>Extrakte și aditivi naturali alimentar - IF</b>	<p>Incredere</p> <p>50 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b> . Misiunea didactică și de cercetare a facultății este bine definită și clar prezentată în Raportul de autoevaluare.</p> <p>Posturile didactice sunt ocupate prin concurs cu respectarea reglementărilor în vigoare. Statele de funcții ale departamentului sunt realizate pe baza legislației naționale și a unor reglementări ale universității. Posturile didactice de predare din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform legii. Acestea au elaborat în ultimii ani cursuri tipărite și îndrumătoare de lucrări practice utile pentru programul de studii de licență Extrakte și aditivi naturali alimentari. Numărul lucrărilor științifice elaborate anual de cadrele didactice sunt peste cerința normativă. La nivel de disciplină și departament există aviziere cu planul calendaristic al cursurilor și lucrărilor practice, programe de consultații ale cadrelor didactice și programarea recuperărilor orelor de lucrări practice.</p> <p>Resursa umană are o bună pregătire profesională și competențe în domeniul programului de studiu. Majoritatea cadrelor didactice sunt implicate în programe de cercetare la nivel național și internațional.</p> <p>Baza materială din facultate sferentă disciplinelor din planul de învățământ îndeplinesc și exced normativele ARACIS referitoare la suprafață și dotare. Laboratoarele de licență și de cercetare sunt dotate cu echipamente și materiale modernizate adecvate misiunii didactice și de cercetare a facultății. Există softuri specializate cu licență la disciplinele de profil. Studenții sunt informați pe pagina web a</p>



		<p>universității și facultății unde sunt afișate documentele de interes pentru activitatea didactică și de cercetare.</p> <p>Studentii cu rezultate deosebite și cei care au dificultăți de învățare beneficiază de programe de stimulare și ajutorare. Studentii sunt implicați împreună cu cadrele didactice în contracte și proiecte de cercetare. Rezultatele cercetării studențești sunt prezentate la sesiuni științifice.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea eforturilor de atragere a fondurilor din activități de cercetare și consultanță în domeniu pentru utilizarea la capacitate a dotărilor existente.</p>
--	--	---

Pentru toate cele 6 programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului **"încredere"**, iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

#### **Misiune, obiective și integritate academică**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT) este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu o anvergură la nivel național și european. Tradițiile acesteia sunt legate de înființarea Facultății de Agronomie în anul 1945, aceasta funcționând pe lângă Institutul Politehnic din Timișoara. În condițiile social-economice și politice ale perioadei respective, Regele Mihai I al României a promulgat Legea 617/30.07.1945 pentru înființarea Facultății de Agronomie la Politehnica din Timișoara, (lege publicată în Monitorul Oficial din data de 1 august 1945). Prin reforma din anul 1948 Facultatea de Agronomie a fost transformată în Institutul Agronomic Timișoara în baza Decretului MIP 175/03.08.1948.

Prin Ordinul MÎS nr. 4894 din 22.03.1991, denumirea instituției s-a schimbat în Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara, iar în 1995, prin HG nr. 568/28.07.1995, în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 493/2013 (MO al României nr.447/22 iulie 2013) denumirea instituției s-a schimbat în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT).

Sediul administrativ al USAMVBT se află în Calea Aradului, nr. 119, cod poștal 300645, Timișoara; Telefon: 0256-494023; Fax: 0256-200296; E-mail: usabtm@mail.dnttm.ro; Pagina web: www.usab-tm.ro.

USAMVBT a cunoscut după anul 1989 o evoluție continuă, prin diversificarea domeniilor și a specializărilor din oferta educațională, pe fondul modernizării învățământului superior agronomic. În prezent, funcționează cu 6 facultăți (Agricoltura, Horticultura și Silvicultura, Management Agricol, Medicină Veterinară, Zootehnie și Biotehnologii, Tehnologia Produselor Agroalimentare), cu un număr de 22 programe de studii de licență, 25 programe de studii de masterat și o școală doctorală pentru 5 domenii (Agronomie, Horticultura, Ingineria Produselor Alimentare, Medicină Veterinară și Zootehnie). USAMVBT este instituție publică de





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu în conformitate cu prevederile legale. USAMVBT funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universitare, în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România. Prin activitatea desfășurată până în prezent și cea de perspectivă, universitatea poate fi considerată de importanță națională, cu acoperire mai mare pentru partea de vest a țării și Europa Centrală, contribuind la dezvoltarea rurală complexă a părții de vest a României, urmărind ca această zonă agroalimentară a țării să devină cea mai importantă din România și, în același timp, comparabilă și compatibilă cu zone agricole importante din Europa. Activitățile de învățământ superior oferite de USAMVBT sunt atât pentru nivelurile de licență, master, doctorat cât și pentru studii academice postuniversitare și învățământ la distanță și cu frecvență redusă.

Misiunea USAMVBT este dublă și vizează, pe de o parte formarea de specialiști cu calificări și competențe în domeniile științifice fundamentale: „Științe agricole și silvice”, „Științe ale naturii”, „Științe inginerești” și „Medicină veterinară”, respectiv în domeniile de licență: biologie, agronomie, inginerie geodezică, inginerie mecanică, ingineria mediului, horticultura, silvicultura, biotehnologii, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, inginerie și management, medicină veterinară, inginerie chimică, ingineria produselor alimentare, zootehnie, biotehnologii, corespunzător celor trei cicluri de studii definite în conformitate cu Procesul Bologna, iar pe de altă parte de cercetare științifică, corespunzător aceluiași domenii. Misiunea a fost definită în acord cu Carta Universitară, cu Strategia USAMVBT și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona. În raport cu misiunea asumată au fost definite obiective strategice și obiective pe termen scurt și mediu.

În vederea realizării în cele mai bune condiții a misiunii sale, USAMVBT pune la baza întregii sale activități următoarele principii și obiective: îmbunătățirea managementului, administrării resurselor și creșterea eficienței cercetării științifice; orientarea spre o înaltă calitate a cercetării prin: impunerea unei exigențe ridicate, potrivit standardelor naționale și internaționale; atragerea periodică în calitate de profesori / cercetători invitați a unor personalități din țară și străinătate în activitățile didactice și științifice din facultăți și departamente; inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare prin colaborarea cu parteneri din țară și străinătate; asigurarea condițiilor și climatului necesar dezvoltării cercetării științifice în universitate, inclusiv prin susținerea publicațiilor proprii. În conformitate cu Planul Strategic Instituțional, au fost propuse, pentru perioada 2012-2016, patru obiective fundamentale:

- Orientarea universității spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale și atingerea poziției de lider al învățământului superior și cercetării științifice agricole din România și euroregiunea DKMT;
- Creșterea capacității de cercetare prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și atragerea de tineri și de specialiști de înaltă calificare.
- Întărirea ofertei de cursuri, servicii și extensie universitară. Stimularea transferului tehnologic bazat pe cooperarea cu agribusinessul regional în conformitate cu necesitățile relevate de Strategia de inovare regională a Regiunii Vest România. În același timp, dată fiind apartenența USAMVBT la euroregiunea DKMT ne propunem să devenim, împreună cu universitățile agricole din Novi Sad și Szeged un pol euroregional de învățământ - cercetare - consultanță în domeniul producției agroalimentare și al dezvoltării rurale regionale.
- Dezvoltarea învățământului agroalimentar și medical veterinar în limbile de circulație internațională.



Prin modul de îndeplinire a misiunii și a obiectivelor asumate, Universitatea se individualizează în spațiul socio-științific românesc, european și internațional.

Misiunea și obiectivele strategice sunt susținute prin acțiunile întreprinse la nivelul managementului pentru orientarea spre mediul socio-economic, dezvoltarea sistemului de management al calității în corelație cu Metodologia ARACIS și standardele europene, implementarea strategiei privind cercetarea științifică pentru creșterea vizibilității în Spațiul European precum și pentru dezvoltarea unui parteneriat activ cu studenții, absolvenții și potențialii angajatori ai acestora.

Analizând situația programelor care funcționează în prezent în USAMVBT, se constată că toate programele de studii (licență, masterat, doctorat) sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, se desfășoară conform legii, masteratele și doctoratele fiind organizate numai în cadrul domeniilor de licență acreditate. Procesul de autorizare și acreditare a fost parcurs, conform legilor în vigoare, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate.

#### **Carta universității și regulamentele specifice**

Carta universitară ([http://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta\\_univ\\_usamvbt.pdf](http://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta_univ_usamvbt.pdf)) a fost statutar aprobată prin hotărârea Senatului USAMVBT în ședința din data de 16.09.2011 și revizuită în ședința Senatului Universitar din 18.05.2012. Cartă universitară a fost elaborată în concordanță cu Constituția României, cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a legislației specifice în vigoare, precum și a reglementărilor Uniunii Europene. Există o serie de regulamente specifice (66 de regulamente – toate publice pe site-ul universității), care completează și/sau detaliază prevederile Cartei Universitare, inclusiv codul de etică universitară, precum și diverse proceduri. S-a constatat existența tuturor elementelor de cadru legal, coerența metodologică a tuturor regulamentelor, precum și compatibilitatea cu legislația din domeniul învățământului superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare. Cartă și anexele sale, sunt periodic revizuite și aprobate de Senatul universității. Există un regulament intern al Universității, care a fost întocmit de comun acord în cadrul comisiilor paritare în baza Codului muncii, ținându-se seama și de opiniile exprimate de salariați. Pentru personalul didactic și didactic-auxiliar funcționează prevederile Legii educației naționale (Legea 1/2011), a Codului muncii și Cartei universitare, completându-se acolo unde este cazul cu prevederile Regulamentului intern, care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

#### **Conducere și administrație**

Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale cuprinse în Organigrama Universității, care este în concordanță cu prevederile legale. Au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a consiliilor departamentelor, respectiv a directorilor de departament. precum și a cadrelor de conducere. Alegerile structurilor de conducere academică s-au desfășurat în perioada ianuarie-martie 2012 în baza legislației naționale în vigoare și în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în USAMVBT și a Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Conform Cartei Universitare, conducerea operativă a USAMVBT este asigurată de Consiliul de administrație, care este prezidat de RECTOR, asistat de trei prorectori (ce provin din trei facultăți diferite, altele decât facultatea de proveniență a Rectorului), de decani, de directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Rectorul a fost ales de toate cadrele didactice și de cercetare titulare din cadrul universității și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților și confirmat prin Ordin al Ministrului MECT (Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului). În urma ultimelor alegeri, actualul Rector al USAMVBT a fost confirmat prin Ordinul nr. 3486 din 03.03.2012. Numirea decanilor s-a făcut după susținerea unui concurs. Ulterior decanii au propus prodecanii. Toate numirile s-au făcut prin decizii ale Rectorului, după confirmare în organele colective de conducere ale universității.

Personalul de conducere al USAMVBT (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în Universitate, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului, așa cum rezultă din statele de funcții ale departamentelor.

#### **Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

USAMVBT dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămin, cantină, terenuri de sport).

USAMVBT deține terenuri agricole și active în diverse locații și categorii de folosință cu o suprafață de 24.869.514 m<sup>2</sup>, dintre care 173.729 m<sup>2</sup> sunt localizați în sediul central al universității, unde se desfășoară marea majoritate a activităților. Spațiile de învățământ și cercetare din campus însumează 18.216 m<sup>2</sup> suprafață construită și 26.476 m<sup>2</sup> suprafață desfășurată. Studenții au la dispoziție spații modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară. USAMVBT asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare.

Principalele construcții de care dispune USAMVBT sunt: corpul rectoratului cu demisol, parter și etaj; Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură și Silvicultură dețin o clădire cu demisol, parter, 5 etaje și mansardă; Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii și Facultatea de Medicină Veterinară – dețin 5 corpuri de clădire, dintre care: unul parter cu 5 etaje, unul cu parter și 1 etaj, 3 corpuri parter; În cadrul Facultății de Medicină Veterinară, prin proiectul "Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru Regiunea Vest", s-a urmărit modernizarea, renovarea și construirea de noi spații de cercetare în vederea dezvoltării cooperării dintre USAMVBT cu sectorul economic antreprenorial din domeniile medicinei veterinare și a tehnologiilor inovative. Infrastructura creată prin acest proiect este alcătuită din 7522m<sup>2</sup> spații de cercetare, cu opt laboratoare modernizate, 25 laboratoare noi și șase unități experimentale, precum și infrastructura adiacentă; Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare și Facultatea de Management Agricol - dețin o clădire cu 4 corpuri, dintre care: unul cu subsol și parter, unul cu parter și 3 etaje, unul cu parter și 4 etaje, iar unul cu parter și 1 etaj.

USAMVBT are în componență Stațiunea Didactică Timișoara (SDT), cu scop didactic și de instruire practică studențească, cu o suprafață totală este de 2747,53 ha, cu următoarea structură: 2415,48 ha teren arabil, 79,81 ha pășuni, 31,9 ha fâneață, 158,67 ha livezi, 28,69 ha pepiniere și 32,98 ha vie. Ferma zootehnică, cu două locații în Timișoara și Calea Aradului km 6, deține următoarele spații: 8 adăposturi pentru bovine, 11 adăposturi pentru suine, un saivan



pentru ovine și maternitate, un adăpost pentru păsări și un adăpost pentru cabaline. Ferma zootehnică deține următoarele specii și efective de animale: 152 taurine dintre care 61 vaci cu lapte, 445 ovine, 3 cai.

Baza didactică „Tinerii naturaliști” (STN), situată în Timișoara, deține următoarele: 9,5 ha teren, din care 2 ha parc dendrologic, 1 ha heleșteie pentru creșterea ciprinidelor, 6,5 ha destinate cercetării în legumicultură, floricultură și arboricultură; 2 sere pentru culturi legumicole și floricole superintensive, cu suprafața de 1070 m<sup>2</sup> fiecare; 8 sere de tip gospodăresc pentru material săditor, floricol și arboricol și 3 săli de curs.

Universitatea mai are în componență următoarele sectoare unde se desfășoară activitățile practice ale studenților: hală tehnologică pentru creșterea superintensivă a sturionilor în sistem recirculant (31 bazine și 6000 sturioni), sector de vinificație, sector agroturism. Pentru buna desfășurare a activităților didactice și de practică studențească, universitatea dispune de parc auto adecvat activităților menționate.

Școala Agricolă Voiteg, cu scop de extensie universitară și consultanță agricolă, s-a constituit în anul 2007, la inițiativa USAMVBT, cu sprijinul Centrului de pregătire Deula/Kirchheim U. Teck. Baden-Württemberg din Germania și al Forumului Democrat al Germanilor din Banat ([www.scoalaagricola.eu](http://www.scoalaagricola.eu)). Școala deține 6 corpuri de clădiri (spații de învățământ, cazare, sediu administrativ, cantină), 3 hale de lucru cu mașini și utilaje agricole (700 m<sup>2</sup> / hală) și 535,14 ha teren agricol din care 448,3 ha arabil, 78,81 ha pășune și 8,03 ha fâneață.

În cadrul Clinicilor Veterinare Universitare se asigură activități de asistență sanitară veterinară în domeniile: chirurgie, imagistică, parazitologie, medicală, toxicologie, boli infecțioase, obstetrică-ginecologie și andrologie, necropsie-diagnostic morfolopatologic și diagnostic de laborator. Prin Spitalul Veterinar, în condiții optime, se oferă posibilitate de internare atât pentru animalele mari, cât și pentru cele de companie.

Pentru cazarea studenților universitatea are cinci cămine studențești care însumează 12.745 mp suprafață desfășurată, cu un număr de 467 camere, cu circa 1.670 de locuri de cazare pentru studenți. Căminele studențești au fost reabilitate termic, camerele au fost amenajate cu mobilier nou, pardoseli parchet laminat și gresie, iar spațiile sanitare au fost aduse la standarde ridicate. În fiecare cameră de cămin, există conexiune Internet.

Biblioteca USAMVBT a luat ființă în anul 1946 ca bibliotecă de catedră fără bibliotecar salariat. În anul 1949 începe să funcționeze ca serviciu independent cu doi salariați și cu un fond de 2.670 de cărți, iar în anul 1950 primește o donație importantă de 300 de tratate și manuale. Pe parcursul anilor care au trecut fondul de carte s-a dezvoltat ca urmare a achizițiilor, precum și datorită schimbului intern și internațional, dar și prin donații de mare valoare primite de la Universități de profil. Activitățile din Bibliotecă sunt organizate în următoarele Compartimente: Dezvoltarea și Evidența Colecțiilor; Catalogarea, Clasificarea și indexarea Colecțiilor; Comunicarea Documentelor; Periodice/Schimb de Publicații Intern și Internațional.

Rețeaua de calculatoare. USAMVBT dispune de 1050 PC-uri, 4500 utilizatori, laboratoare de informatică în cadrul facultăților și un laborator de informatică în sediul Bibliotecii la care au acces toți studenții din universitate. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul și programe informatice corespunde nevoilor rezultate din tematicile programelor de studiu. Acestea sunt interconectate în cadrul rețelei de Intranet a universității, prin intermediul căreia se difuzează în sistem controlat documente de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT, dar au ieșire și pe Internet.

USAMVBT dispune de un Centru de Informatică, în cadrul Direcției de Resurse Umane, prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, program și programul informatic GISC de evidență a studenților din cadrul tuturor facultăților.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Exploatarea rețelei INTERNET și INTRANET se realizează prin serverele universității care asigură navigarea optimă pe rețeaua academică (ARNIEC).

În universitate funcționează un Departament de promovare, imagine și relații publice care are rolul de a aplica strategia de comunicare a universității prin prezentarea unei imagini coerente a universității. În luna octombrie 2012 s-a înființat Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC) și funcționează după un regulament propriu.

În scopul facilitării relației cu piața muncii, dar și pentru a cunoaște cerințele reale ale angajatorilor, se organizează de două ori pe an „Târgul de job-uri”, vizite tematice în vederea observării activităților din cadrul companiilor, dar și prezentări de companii din cadrul universității.

USAMVBT dispune de un spațiu expozițional de 5280 m<sup>2</sup>, spațiu care a fost utilizat pentru organizarea a 12 ediții consecutive ale Expoziției desfășurate sub genericul „Banat Agralim”. Aceste manifestări expoziționale au fost organizate de către universitate (prin intermediul facultăților și al compartimentelor Tehnic/Financiar) împreună cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș, al unor instituții publice locale: Consiliul Județean Timiș, Primăria Municipiului Timișoara, Direcția pentru Agricultură și Dezvoltare rurală Timiș, Asociația Generală a Inginerilor din România – Filiala Timiș, precum și cu numeroase și relevante organizații profesionale din domeniul producției agroalimentare (asociații de producători, firme specializate în comercializarea de mașini, instalații și utilaje pentru agricultură și industria alimentară, asociații ale producătorilor de cereale și plante tehnice, asociații ale crescătorilor de animale etc.). Din anul 2014, Expoziția BanatAgralim este marcă înregistrată la OSIM fiind singura expoziție de profil organizată de către o universitate de științe agricole și medicină veterinară din România și din Europa.

Cantina universității are o suprafață desfășurată de 2.176 mp și aproximativ 1.500 locuri de servire a mesei, iar preparatele care se pot servi, sunt cunoscute în toate universitățile din oraș, ca fiind foarte bune și la prețuri corecte. Cantina a fost reabilitată ca parte de construcții, instalații și dotări specifice, valoarea investițiilor fiind de 303.726 mii lei.

Baza sportivă a USAMVB Timișoara situată în campusul universitar a fost modernizată în anul 2008 devenind o bază sportivă complexă de nivel european cu o suprafață totală de aproximativ 6.000 m<sup>2</sup>. Baza sportivă este compusă din terenuri de sport în aer liber și sală de sport și vestiare. Terenurile de sport în aer liber cu o suprafață totală 5.400 m<sup>2</sup> sunt constituite astfel: 2 terenuri de tenis de câmp pe zgură cu nocturnă, 2 terenuri de tenis de câmp pe iarbă sintetică cu nocturnă, 2 terenuri de mini fotbal, 1 teren multifuncțional pe suprafață sintetică, 1 teren Beachvolleyball cu nocturnă și 2 vestiare cu dușuri. Baza sportivă dispune de o sală de sport cu suprafață sintetică – teren multifuncțional și o sală de kinetoterapie care permite evaluarea mesei corporale și a riscului cardio - metabolic. Din anul 2009 s-a înființat Asociația Sportivă Universitară Agronomie Timișoara (ASUAT) având cinci secții: fotbal, tenis de câmp, baschet, volei și echitație. Echipa de fotbal ASU Agronomia participă în Campionatul Municipal Timișoara, obținând rezultate semnificative în fiecare sezon, plasându-se în prima jumătate a clasamentului.

USAMVBT dispune de asemenea de un Dispensar studențesc, având în componența sa un dispensar de medicină generală și un cabinet stomatologic.

Din anul 2012, în Campusul universitar funcționează o grădiniță cu orar prelungit pentru 60 de copii, în principal ai cadrelor didactice, studenților, doctoranzilor.

Toate aceste activități, coroborate cu restul facilităților de care dispun studenții (laboratoare dotate corespunzător, bază sportivă, spații de practică, grădiniță, biserică etc.) au contribuit la câștigarea la Oxford a concursului Best Campus, în cadrul International Science and Education Competition.



Fondul de carte al bibliotecii USAMVBT este alcătuit din 196.447 exemplare (59.981 titluri din care: 50.011 de specialitate și 13.260 exemplare de beletristică), iar titlurile de cărți și reviste introduse în baza de date pe specializări începând cu 1997 sunt în număr de 10.016 exemplare. În perioada 1997-2009, în fondul de carte al bibliotecii au intrat prin cumpărări, donații, colectură și de la Banca Mondială, un număr mare de cărți care acoperă cele mai importante domenii de știință de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT. Pe lângă acest fond de carte mai există un fond de carte veche de 5.019 titluri, cărți într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană), 870 de exemplare și 18 enciclopedii. Numărul de titluri periodice este de 1.855 din care 1.518 reviste străine și 337 reviste românești. Biblioteca dispune de o sală de lectură de 108 locuri, sală cu publicațiile primite prin schimb internațional și teze de doctorat de 9 locuri, o sală pentru seriale cu 12 de locuri, o sală multimedia, o sală „referințe” cu 8 locuri, o sală pentru acces studenți cu 10 locuri, fiind disponibile în total 157 locuri. La nivelul facultăților au mai fost amenajate săli de lectură, astfel încât prin însumarea numărului de locuri pentru studenți, destinate spațiilor de lectură se depășește procentul de 10% din total. În plus, Biblioteca USAMVBT dispune de o sală de conferințe (Sala Senatului) cu dotare corespunzătoare și un număr de 60 locuri. Biblioteca este încadrată cu personal de specialitate corespunzător. Rețeaua internă a bibliotecii este compusă dintr-un Server pentru baza de date, două cititoare de tip „Barcode”. De asemenea, biblioteca dispune de 20 calculatoare (8 pentru studenți, 7 pentru cadre didactice, 5 pentru personalul bibliotecii). Prin intermediul site-ului bibliotecii se pot accesa bazele de date, 94 la număr, achiziționate prin proiectul Anelis Plus și UEFISCD.

Editura Agroprint a USAMVBT este o editură fără personalitate juridică, care funcționează ca serviciu în cadrul Bibliotecii USAMVBT. Editura are ca obiectiv principal sprijinirea activității didactice și științifice din Universitate, constând în editarea de cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, reviste de specialitate, necesare procesului de învățământ și de cercetare. În anii 2007 și 2009 editura a fost reevaluată de către CNCIS reinnoindu-se acreditarea, Editura Agroprint fiind inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România, al Asociației Editorilor din România.

Activitatea financiară este coordonată prin Serviciul financiar-contabil, la nivel de instituție, conform Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și a Planului de conturi pentru instituții publice și a regulamentului propriu.

Activitățile desfășurate de USAMVBT au ca surse de finanțare următoarele: finanțarea de bază, finanțarea complementară, venituri proprii ale instituției de învățământ superior, venituri proprii din activitatea de cercetare științifică, venituri proprii din activitatea de microproducție, venituri proprii din activitatea de cămine și cantine, venituri proprii din fonduri externe pentru finanțarea proiectelor.

Situațiile financiare sunt prezentate lunar în cadrul Biroului Senatului. În cadrul Raportului rectorului se prezintă de asemenea situația financiară din anul precedent. Auditul intern asupra activității financiare se realizează anual de către Compartimentul de audit public intern în baza unui regulament propriu și întocmește un raport având la bază documentația aferentă rapoartelor misiunilor de audit public intern și a misiunilor ad-hoc, întocmite în cadrul activităților de audit realizate.

USAMVBT are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capite de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calitatii în  
Cercetarea Științifică



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calitatii în  
Cercetarea Științifică

completările ulterioare, de către Serviciul Financiar- Contabil. Activitatea de contabilitate este informatizată, utilizându-se sistemul SICOB agreat de MECTS. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora. În prezent, universitatea a achiziționat un nou program informatic (EMSYS) care va permite o mult mai bună gestionare a evidențelor financiar-contabile și administrative care este utilizat de către Stațiunea Didactică Experimentală, cămine și administratorii de facultăți, urmând ca în viitorul apropiat să fie extins.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile de licență sau masterat similare. Taxa de studii a avut în vedere numai acele capitole de cheltuieli, care sunt generate suplimentar de studenții cu taxă. Taxele de studii rezultate au fost comparate cu taxele practicate de alte universități din Regiunea Vest și sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea USAMVBT și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canal.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial utilizarea resurselor iar Senatul, anual, pe baza documentelor elaborate de Serviciul Financiar-Contabil.

USAMVBT procedează anual la auditarea internă a activității sale financiare (prin Biroul de audit Public Intern) și este periodic auditată extern prin Camera de Conturi a României. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării interne și externe a situațiilor financiare sunt prezentate, dezbătute și aprobate în Senatul universității. Ele sunt aduse la cunoștința comunității academice și a tuturor persoanelor interesate prin publicare pe pagina Web a universității.

### Conținutul programelor de studiu

Programele de studiu din USAMVBT se desfășoară numai în domeniile aprobate prin HG 580/2014. USAMVBT își exprimă interesul și își aduce contribuția la constituirea Registrului Național Calificărilor Universitare. Corespondența între rezultatele învățării și cercetării și competențele necesare absolvenților de studii universitare de licență și masterat se realizează prin intermediul cadrelor didactice ale USAMVBT cooptate în corpul experților ACPART [http://docis.acpart.ro/uploads/Fisiere/anunt\\_experti\\_TS\\_admins.pdf](http://docis.acpart.ro/uploads/Fisiere/anunt_experti_TS_admins.pdf) în cadrul proiectului "Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România" – DOCIS. Fiecare program de studiu este descris printr-un pachet de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS, cu disciplinele ordonate succesiv pe perioada de școlarizare și fișe ale disciplinelor, care prezintă competențele cognitive, tehnice sau profesionale, modul de examinare și evaluare.

Toate programele de studiu sunt autorizate sau acreditate ARACIS. La finalizarea studiilor se eliberează diplome și suplimente de diplomă ce menționează disciplinele de pe parcursul anilor de studii. Planurile de învățământ sunt accesibile în format electronic, conțin codurile disciplinelor și sunt prezentate studenților pe site-ul universității ([www.usab-tm.ro](http://www.usab-tm.ro)) sau sunt puse la dispoziția acestora în momentul solicitării. Planurile și fișe disciplinelor sunt revizuite periodic și respectă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților referitor



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

la creditele acordate. Prin intermediul cadrelor didactice îndrumătoare de an, se asigură informarea corectă și asistarea studenților în alegerea traseelor de studiu și alegerea disciplinelor potrivite pentru integrarea lor ulterioară pe piața muncii.

Programele de studiu sunt unitare ca structură la toate formele de învățământ (zi, ID), dar implementarea acestora se diferențiază prin mijloacele utilizate pentru activitățile de predare-învățare-evaluare. Programele de studiu sunt revizuite periodic de către consiliile facultăților pentru a avea eficiență și relevanță sporită. Pe baza feedback-ului de la studenți și absolvenți sau reprezentanți ai angajatorilor, programele de studiu sunt îmbunătățite, ținând cont de tendințele de pe piața muncii.

USAMVBT aplică o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților fără nici o discriminare și aplică în mod transparent și riguros propria politică de recrutare și admitere. Regulamentele de admitere au fost elaborate conform principiului autonomiei universitare pe baza criteriilor de la nivel național stabilind criteriile generale și specifice pentru admitere, menite să asigure selectarea candidaților pe baze obiective. Criteriile de selecție, numărul de locuri sunt de competența Senatului Universității și sunt făcute publice cu cel puțin șase luni înaintea începerii admiterii.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Situația candidaților la admitere este prezentată într-un raport al comisiei de admitere. Studenții din USAMVB Timișoara sunt admiși în urma unui concurs bazat exclusiv pe competențele profesionale din anii de liceu. Modalitatea în care se desfășoară admiterea se prezintă în Ghidul admiterii. Începând cu anul universitar 2014/2015, depunerea dosarului la concursul de admitere se poate face și online (<https://admitereonline.ro/>).





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



## Rezultatele învățării

Analiza rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studiu din universitate arată că, în general, peste 50% dintre absolvenți sunt angajați, la nivelul calificării obținute la absolvire, în cel mult doi ani de la data finalizării studiilor. Din ultimele promoții ale universității, o pondere însemnată a absolvenților s-a integrat pe piața muncii. De exemplu, 50,00% din absolvenții promoției 2014 și 75,00% din absolvenții promoției 2013 ai Facultății de Medicină Veterinară sunt angajați în domeniu. Limitele de variație procentuală a studenților angajați din promoția anului 2014 au fost de 33,18% (la Facultatea Management agricol), respectiv 74,54% (la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii). Astfel, cel puțin 50% dintre locurile oferite pentru studii la masterat au fost ocupate de studenții ultimelor două promoții. Pentru anul 2013 ponderea generală a fost de 50,00 %, cu un maxim de 76,00% la Facultatea de Horticultură și Silvicultură, iar pentru anul 2014 aceasta a fost de 53,00%, cu maximum de 87,00% consemnat la Facultatea de Agricultură.

În urma evaluărilor efectuate în rândul studenților, dar și prin acțiuni proprii ale Ligii studenților din USAMVBT, prezentate în cadrul propriilor rapoarte de activitate, s-a constatat că cca. 70% dintre studenți au o percepție pozitivă a mediului de învățare/dezvoltare oferit de universitate.

În urma evaluărilor efectuate în rândul studenților, dar și prin acțiuni proprii ale Ligii studenților din USAMVBT, prezentate în cadrul propriilor rapoarte de activitate, s-a constatat că peste 80% dintre studenți au o percepție pozitivă a mediului de învățare/dezvoltare oferit de universitate. Evaluarea mediului academic s-a efectuat cu participarea studenților din anii de studii I-VI, prin completarea unor fișe-chestionar

Activitatea didactică desfășurată în universitate pleacă de la premisa că studentul este partenerul dascălului, fiecare parte având anumite responsabilități. În cadrul facultăților, cadrele didactice își concentrează metodele și mediile de învățare pe student, reducând accentul pus în mod tradițional pe simpla transmitere de informații. La numeroase discipline, se susțin cursuri interactive, cel puțin parțial, la care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Din punctul de vedere al cadrului didactic, aceasta s-a materializat în utilizarea resurselor noilor tehnologii (cu precădere prezentări Powerpoint, bibliografie și resurse în format electronic, e-mail, ș.a.) și a materialelor didactice auxiliare gen videoproiector, Smart Board, retroproiector, DVD-uri, CD-uri etc.

Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Adresele lor de e-mail sunt plasate pe site-urile facultăților. Fiecare disciplină are un program de acordare a consultațiilor care este afișat la avizierul disciplinei. În sesiuni, acest program este prelungit, acordându-se consultații zilnic. Studenții sunt angrenați în activități de practică productivă, precum și în proiecte de cercetare științifică. Prin Departamentul de Practică este stabilită, coordonată și supravegheată activitatea de practică a studenților, atât în țară, cât și în străinătate. De asemenea, studenții beneficiază de mobilități Erasmus la 45 universități partenere din UE. Mai mult, studenții din anii terminali, precum și doctoranzii sunt incluși în echipe de cercetare la numeroase discipline.

În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici cercuri studențești, utilizarea de noi aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de



predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare și în programe de schimb (ERASMUS).

În cadrul formațiilor de studiu, studenții își aleg îndrumătorii de an, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare cadru didactic asigură săptămânal minim 2 ore de consultații.

La nivelul programelor evaluate s-a evidențiat preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficace precum și promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointeresate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii.

USAMVBT a elaborat procedee specifice, utilizate la examinarea studenților, care sunt aduse la cunoștința acestora, conform reglementărilor. Acestea sunt precizate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Forma de evaluare a studenților pentru fiecare disciplină de studiu este prevăzută prin intermediul examenelor scrise, orale sau combinate, în conformitate cu planul de învățământ și prevederile din Fișa disciplinei, cod: USAMVB – FPG-001-10. De asemenea, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților cuprinde prevederi referitoare la modul de evaluare a studenților, acesta fiind adus la cunoștința studenților de decanul de an. La examinarea studenților, pe lângă titularul de curs participă obligatoriu cel puțin un alt cadru didactic de specialitate, sarcina verificării respectării acestei prevederi revenind directorilor de departament. Modul de evaluare a cunoștințelor studenților, la fiecare disciplină, este elaborat de titularul disciplinei și prezentat în Fișa disciplinei, în concordanță cu forma de verificare prevăzută în planul de învățământ. Reglementările privind evaluarea sunt anunțate studenților în detaliu de către cadrul didactic, în mod direct, cu ocazia desfășurării activităților didactice. În cataloagele de examen se trece nota finală, calculată conform formulei de calcul prevăzută în Fișa disciplinei. La finalizarea studiilor, studenții sunt evaluați în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

#### Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică în cadrul USAMVBT este organizată și coordonată de Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și funcționează în baza regulamentelor proprii ale Consiliului Științific, Comisia de Cercetare Științifică a Senatului. USAMVBT are strategie proprie privitoare la cercetarea științifică în perioada 2012-2016. În raport cu prioritățile strategice propuse, la nivel de universitate, facultăți și departamente sunt stabilite arii tematice, direcții și planuri de cercetare științifică. Tematica de cercetare științifică este diversificată și complexă și este inclusă în planurile de cercetare științifică ale facultăților, se racordează la planurile strategice ale facultăților și la strategia de cercetare științifică a universității. Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale al cercetării științifice. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat.

În contextul reducerii fondurilor de stat pentru cercetare, universitatea a căutat să încheie proiecte de cercetare cu mediul de afaceri și în industrie, cu aplicare directă și timpurie, bazate pe o abordare interdisciplinară de rezolvare a problemelor. Universitatea colaborează cu universități partenere din țară și străinătate, în atragerea de fonduri pe proiecte europene.

Universitatea a identificat unele măsuri care să îmbunătățească performanța de cercetare a personalului. De menționat că, prin fișele de autoevaluare ale personalului didactic, universitatea a urmărit să cuantifice participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale. De asemenea, la finele fiecărui an, prin Gala premiilor USAMVBT, se urmărește premiarea



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Investigare și Dezvoltare



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Investigare și Dezvoltare

rezultatelor științifice, a lucrărilor ISI publicate și a proiectelor de cercetare contractate. Pentru încurajarea tinerilor cercetători în publicarea rezultatelor prin lucrări în reviste indexate ISI, universitatea organizează Competiții interne de proiecte de cercetare.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin sinteze și rapoarte de cercetare către finanțatori, articole și lucrări științifice prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale publicate în reviste cu cotație ISI, incluse în baze internaționale de date (BDI), cotate CNCSIS B, B+, cărți de specialitate, teze de doctorat, brevete de invenții. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale, precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale.

În domeniul cercetării științifice, USAMVBT își propune, pe termen mediu și lung, câteva priorități care vor transforma instituția într-un pol de excelență în cercetarea științifică pe plan național și internațional: să facă din cercetarea științifică un "capital" al universității și una dintre principalele surse de venituri pentru universitate; să faciliteze și sprijine dezvoltarea resursei umane înalt calificate în cercetare cu recunoaștere națională și internațională; să asigure consolidarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a cercetării pentru a susține la cel mai înalt nivel toate direcțiile de cercetare în care instituția este capabilă să se implice și a putea participa ca și coordonator și partener în proiecte de cercetare naționale și internaționale; să realizeze, asigure și mențină un standard de calitate în activitatea de cercetare care să fie garantul spre cercetarea de excelență; să asigure un management eficient a activității de cercetare-dezvoltare-inovare, pentru valorificarea competitivă a rezultatelor obținute și promovarea universității în domeniul cercetării pe plan național și internațional.

În perioada 2010-2014, în cadrul universității, s-au derulat peste 100 teme de cercetare sub formă de granturi, contracte de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale (granturi CNCSIS, ale Academiei Române, PNCDI, CEEX, POSCCE, POS MEDIU, UEFISCDI, HURO CROSS BORDER COOPERATION, EERA NET PLUS, CESAR cu Banca Mondială), precum și peste 60 proiecte/contracte de cercetare/consultanță și servicii tehnice și tehnologice naționale sau internaționale inclusiv încheiate direct cu companii din țară și străinătate, cu o valoare totală de peste 57.000.000 lei și 32.000.000 euro. Există colaborări cu universități, institute de cercetări precum și alte structuri din Ungaria (în cadrul programului HURO CBC) și Serbia (prin instrument de preaderare IPA) în abordarea unor teme de cercetare de interes comun și derularea de teme de cercetare transfrontaliere România – Serbia, România – Ungaria. Activitățile de extensie universitară constituie de asemenea preocupări ale cadrelor didactice și de cercetare pentru promovarea rezultatelor cercetării prin activități de consultanță, expertiză, expoziții demonstrative (TIM AGRALIM, BANAT AGRALIM).

În activitatea de cercetare științifică sunt cuprinse cadrele didactice, doctoranzii, masteranzii și studenții din anii terminali. Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul structurilor de cercetare organizate: departamente, centre de cercetare și de excelență, institute de cercetare, școala doctorală și cercurile științifice studențești coordonate de cadre didactice cu experiență și recunoaștere profesională în plan național și internațional.

Școala doctorală (44 de profesori conducători de doctorat în domeniile: Agronomie, Horticultură, Medicină veterinară, Zootehnie, Ingineria produselor alimentare) organizează și coordonează în prezent activitatea a 173 de doctoranzi dintre care 127 doctoranzi cu frecvență și 46 doctoranzi fără frecvență, 4 doctoranzi fiind din străinătate.

În perioada 2010-2014, cadrele didactice din universitate au participat la manifestări științifice naționale și internaționale și au publicat peste 3800 articole și lucrări științifice dintre



care: 464 lucrări ISI, 2800 lucrări în reviste indexate BDI, 630 lucrări în volumele unor conferințe internaționale și lucrări în volumele unor conferințe naționale. Au fost publicate peste 200 de cărți în edituri de prestigiu din țară și străinătate. Unele rezultate ale cercetărilor au fost valorificate prin diferite produse brevetate, fiind înregistrate 24 cereri și brevete de invenție. Cercetările doctoranzilor, în aceeași perioadă 2010-2014, s-au finalizat prin 354 teze de doctorat susținute public, toate fiind validate. Unele rezultate ale cercetătorilor au fost prezentate sub formă de produse la expoziții în țară și străinătate unde s-au obținut peste 80 de diplome, premii, medalii

USAMVBT, prin facultățile și departamentele componente, organizează anual manifestări științifice proprii, în colaborare cu Academia Română - Filiala Timișoara, cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, conferind sesiunilor și simpozioanelor un pronunțat caracter internațional. În perioada 2010-2014, în cadrul universității au fost organizate și s-au desfășurat 48 de manifestări științifice de amploare cu participare reprezentativă din țară și din străinătate. Lucrările științifice prezentate și recenzate au fost publicate în volumele științifice ale manifestărilor, editarea fiind asigurată de Editura AGROPRINT a universității. În perioada 2010-2014 au fost realizate 74 de volume a Buletinelor științifice. Publicațiile științifice sunt recunoscute la nivel național și internațional prin includerea în baze de date indexate (BDI).

În cadrul Universității există structuri de cercetare constituite sub formă de: institute de cercetare, centre de cercetare, unele cu calitatea de centre de excelență, departamente de cercetare, comisii lucrative. În universitate funcționează Complexul de laboratoare de cercetare „Horia Cernescu” (clchc.usab-tm.ro), Platforma de cercetare interdisciplinară (PCI), două centre de excelență, 4 centre de cercetare, laboratoare de cercetare și laboratoare didactice și de cercetare.

Consiliul științific are misiunea de bază de a coordona activitatea de cercetare - dezvoltare - inovare din universitate în concordanță cu Strategia CDI și Planul Strategic al universității. Consiliul științific își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu de funcționare. Comisia de evaluare internă a rezultatelor cercetării asigură evaluarea internă a rezultatelor cercetărilor științifice, în raport cu obiectivele, activitățile și planul financiar din contracte.

Ca urmare a fondurilor substanțiale atrase prin proiecte, granturi și contracte a fost posibilă dezvoltarea capacității de cercetare prin realizarea și dotarea de excepție a platformei și laboratoarelor de cercetare științifică din cadrul universității, înființarea de noi structuri de cercetare (Institutul de cercetări pentru agricultură durabilă și securitatea alimentară, noi centre de cercetare și excelență). A fost posibilă înscrierea și recunoașterea universității în EFSA și acreditarea RENAR a unor laboratoare de cercetare ceea ce crește prestigiul universității și capacitatea de participare în competiții naționale și internaționale pentru accesarea de noi proiecte de cercetare. În cadrul universității funcționează Platforma de cercetare interdisciplinară (PCI) cu laboratorul de cercetări microbiologice, laboratorul de cercetări fizico-chimice, laboratorul pentru punerea în evidență a organismelor modificate genetic. Pentru alinierea la cerințele și standardele UE, laboratoarele PCI au trecut prin procesul de evaluare și autorizare sanitară veterinară. Astfel laboratoarele PCI au obținut autorizarea (nr.7917/21.07.2008), respectiv reautorizarea sanitară-veterinară a laboratoarelor de cercetare. Prin proiectul "Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru

#### Calitatea personalului didactic și de cercetare

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din numărul total de 511 poziții de predare la nivel de universitate, 62,81% (321) dintre ele sunt acoperite și 37,19% (190) sunt



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asesment a Calitatii în  
Învățământ Superior



Agencia Română de  
Asesment a Calitatii în  
Învățământ Superior

libere. Numărul de cadre didactice cu norma întreagă în universitate reprezintă 62,81% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii, iar dintre acestea 42,37% sunt profesori și conferențieri universitari. Din numărul total de cadre didactice cu norma întreagă în universitate (321) 96,57% au titlul de doctor (310). Procentele prevăzute de Metodologia ARACIS sunt respectate pentru fiecare program în parte. Numărul cadrelor didactice titulare este foarte echilibrat în ceea ce privește sexul, respectiv 154 bărbați și 167 femei, la fel ca și vârstă. Din totalul de 321 cadre didactice titulare, 60 persoane au sub 35 de ani și doar un cadru didactic are peste 65 de ani.

Numărul de studenți din ciclul I licență din cadrul USAMVBT este de 3726, iar numărul de cadre didactice titulare este de 321, rezultând un raport între cadrul didactic titular și student de 1/11,60. Dacă adunăm și studenții din ciclul II masterat, rezultă 4695 studenți și un raport cadru didactic / student de 1/14,62, raport considerat optim conform standardelor specifice din domeniu.

Personalul care desfășoară activități didactice în USAMVBT îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerinței.

Personalul didactic și de cercetare titular din USAMVBT este recrutat pe bază de concurs public. Propunerile pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante se fac de către directorul de departament, se avizează de către Consiliul departamentului, Consiliul facultății și Consiliul de administrație și se aprobă de către Senatul universitar. Posturile scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial, pe pagina Web proprie și pe un site web specializat, administrat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Personalul didactic asociat este recrutat pe bază de concurs deschis, organizat la nivelul departamentului, pentru disciplinele din posturile vacante, care nu pot fi acoperite în regim de plată cu ora de către titulari. Cadrele didactice ale USAMVBT care ocupă post de preparator sau asistent au pregătire pedagogică atestată sau sunt în curs de parcurgere a programelor de formare psihopedagogică.

Prelungirea activității peste limita de vârstă se face conform legii, cu aprobarea Senatului universității în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală, în condițiile respectării criteriilor de performanță stipulate în Metodologiei privind menținerea calității de titular în Universitate (în prezent există un singur cadru didactic în prelungire de activitate). Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară, cu aprobarea Senatului, activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică

Structurile cu responsabilități în asigurarea calității din cadrul USAMVBT (CEAC și DMC) aplică în mod concret procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper prin benchmarking, realizând comparații cu alte universități de același profil din țară pentru stabilirea raportului între numărul de cadre didactice și studenți. La USAMVBT se aplică sisteme de evaluare a personalului didactic din anul 1998, dar în mod sistematic din anul 2008, pe baza unor proceduri și formulare aprobate de CEAC și Senat USAMVBT. Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic stabilește cadrul general și procedurile de evaluare a cadrelor didactice. Autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către directorul de departament se realizează în conformitate cu



principiile, metodele și procedurile stabilite la nivelul USAMVBT și este coordonată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Evaluarea colegială este organizată anual, fiecare cadru didactic – indiferent de gradul și funcția deținută – fiind evaluat de trei colegi. În acest scop, pentru fiecare cadru didactic există o Comisie de evaluare, prezentată în Lista membrilor comisiei de evaluare colegială a cadrului didactic. Evaluarea colegială a cadrului didactic se face pe baza Fișei de evaluare colegială iar rezultatele evaluărilor se centralizează de către Responsabilul cu asigurarea calității pe departament (RAC-D) în Raportul de evaluare colegială. Rezultatele cuprinse în cadrul acestui raport precum și cele din Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice și celelalte rapoarte care vizează calitatea personalului didactic sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, ce se prezintă Senatului USAMVBT și se publică pe site-ul universității.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se realizează pe baza unui document tipizat, numit Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți. Procesul de evaluare asigură confidențialitatea studenților chestionarele completate de aceștia fiind anonime. Fiecare cadru didactic este evaluat obligatoriu o dată pe an, în una din cele două sesiuni de evaluare, la o disciplină din norma de bază pe care a fost titularizat. Responsabilul cu asigurarea calității pe facultate (RAC-F) elaborează Calendarul sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți care se transmite după completare Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea sesiunii de evaluare). Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți va fi cunoscut doar de către rector, decan, directorul de departament și cadrul didactic evaluat. Toate persoanele care au acces la datele rezultate în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți vor semna o „Declarație de confidențialitate” (cod USAMVBT – PG001-FR022-08). Coordonatorul CEAC al USAMVBT, informează anual Senatul USAMVBT despre rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți și propunerile de îmbunătățire ale facultăților/departamentelor independente. Rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, fiind publicate pe site-ul USAMVBT.

USAMVBT dispune de formulare de evaluare anuală a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea activității cadrelor didactice de către managementul USAMVBT se face pe bază de proceduri și formulare specifice, elaborate de DMC, aprobate de CEAC și Senatul USAMVBT.

#### Resurse de învățare și servicii studentești

USAMVBT asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în cadrul bibliotecii proprii în al cărei patrimoniu se găsesc cărți, îndrumare, tratate, reviste de specialitate, fiind asigurat accesul la surse bibliografice în format electronic și la platformele de e-learning, în mod gratuit. Activitatea în cadrul bibliotecii se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii USAMVBT de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara beneficiind de un program și de resurse pentru procurarea cărților și revistelor. Biblioteca dispune de 199.866 de volume din țară și străinătate și 1.855 de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. O parte dintre materiale sunt tipărite la Editura Agroprint, a cărei activitate se desfășoară conform unui regulament propriu.



Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și electronic și gratuit. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

#### Transparența informațiilor de interes public

La USAMVBT se asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în format electronic, privind toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații. Se asigură accesul la informațiile de interes public prin Departamentul de promovare, imagine și relații publice a cărui activitate se desfășoară conform regulamentului propriu, fiind condus în spiritul transparenței și al dreptului la informare al cetățeanului, în conformitate cu Legea nr. 544/2001. La nivel de facultăți și departamente, sunt organizate site-uri proprii, unde sunt disponibile date privind studiile de licență, masterat, doctorat și postuniversitare, structura anului universitar și alte informații pentru studenți. O secțiune specială este alocată admiterii, la nivelul fiecărei facultăți, fiind prezentate date privind numărul locurilor scoase la concurs, a situației înscrierilor și a rezultatelor admiterii. Oferta educațională a USAMVBT este prezentată anual la manifestări specifice, organizate în USAMVBT Banatgrailim sau în afara ei, prin participare cu stand de prezentare propriu, pliante, postere materiale multimedia, cuprinzând principalele categorii de informații prezentate anterior.

#### Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

USAMVBT are un sistem de management al calității documentat prin Manualul Calității, proceduri și regulamente. Obiectivele referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Planul Strategic al Universității, iar pentru realizarea lor există structuri specifice, principală structură cu atribuțiuni directe în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), înființată în baza deciziei Senatului. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu iar structura actuală a acesteia este în conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației. CEAC-U este subordonată Rectorului, acesta fiind direct responsabil de calitatea educației furnizate de către USAMVBT.

CEAC implementează la nivelul subdiviziunilor organizatorice regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de Senatul USAMVBT. Aceasta gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplică reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale de evaluare s.a.). În cadrul USAMVBT s-a constituit Departamentul pentru Managementul Calității (DAC). DMC funcționează în baza unui regulament propriu colaborând cu CEAC-U în vederea implementării, planificării, organizării și ținerii sub control a sistemului de management al calității, la nivelul fiecărei subdiviziuni organizatorice.

CEAC-U dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Modelul sistemului de management al calității la USAMVB este modelul european al calității propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior (ENQA, EUA, EURASHE etc.), orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional. Pe lângă evaluările interne periodice sistemul de management al calității este



evaluat periodic în conformitate cu standardul ISO 9001:2008, prin audituri de supraveghere anuale de către organismul de certificare SRAC. În perioada noiembrie 2012 – martie 2013, USAMVBT a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme – IEP), prin Proiectul Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România.

Pe site-ul universității se regăsesc CODUL CALITĂȚII UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA ([http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/codul\\_calitatii.pdf](http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/codul_calitatii.pdf)), DECLARAȚIA PRIVIND POLITICA ÎN DOMENIUL CALITĂȚII ȘI ANGAJAMENTUL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA (<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/declaratia%20privind%20politica%20in%20domeniul%20calitatii%20si%20angajamentul.pdf>), precum și PLAN OPERATIONAL PRIVIND ASIGURAREA CALITATII IN USAMVBT (<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/plan%20operational%20dmc%202015.pdf>)

În cadrul USAMVBT, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategia universității se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.

#### **Recomandări:**

- Finalizarea obiectivelor privind investițiile în baza materială (clădirea Facultății de Horticultură);
- Continuarea eforturilor de atragere a fondurilor din activități de cercetare și consultanță în domeniu și utilizarea, în acest sens, la capacitate maximă a dotărilor existente;
- Facilitarea (susținerea) mobilităților studentești în cadrul programului Erasmus-placement, pentru stagii de practică în domeniu;
- Susținerea mobilităților interne a studenților de la toate programele (după modelul celor de la Facultatea de Medicină veterinară) în universități de același profil;
- Armonizarea Planurilor de învățământ, la toate specializările, cu cele similare din țară (inclusiv creșterea numărului de discipline opționale și reducerea procentului de discipline facultative la programul de Inginerie genetică);
- Echilibrarea raportului dintre posturile de profesori-conferențieri și cele ocupate de șefi lucrări și asistenți, acesta fiind, la unele programe, la limita superioară prevăzută de standardele ARACIS;
- Cumularea infrastructurii de cercetare și a resursei umane din domeniul biotehnologiilor într-o entitate unică (departament, centru de cercetare) pentru utilizarea acesteia cu eficiență sporită;
- Îmbunătățirea marketingului și comunicării privind continuarea studiilor de specialitate prin programele de master, în vederea sporirii procentului de studenți care continuă studiile la forma de master;
- Diversificarea locurilor de practică și îmbunătățirea conținutului acesteia pentru o integrare mai rapidă a absolvenților în producție;
- Lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți pentru a contracara reducerea populației școlare din zonă;
- Continuarea și diversificarea activităților de extensie universitară derulate prin intermediul Stațiunii didactice și a celorlalte compartimente specifice.





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământ Superior



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământ Superior

Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele puncte tari ale Universității:

- Campusul Universității reprezintă un cumul de facilități sociale și didactice pentru studenți și pentru cadrele didactice;
- USAMVBT beneficiază de un număr considerabil de parteneriate cu întreprinderi și companii din domeniul științelor agricole; acestea urmăresc inserția studenților și absolvenților pe piața muncii și oferirea unui anumit număr de locuri de practică profesională pentru studenți;
- Dotarea spațiilor de învățare;
- Raportul dintre numărul dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice.

**Puncte slabe:**

- Numărul de locuri de practică profesională raportat la nevoile studenților;
- Nu există deschidere din partea structurilor administrative (consilii și senat) și reprezentative (liga studențească) către studenții USAMVBT;
- Tendința de scădere anuală a procentajului de burse oferite din venituri proprii.

**Recomandări:**

- Prima și cea mai importantă recomandare pe care o înaintăm către USAMVBT este aceea de a manifesta deschidere în ceea ce privește implicarea și participarea studenților în structurile de reprezentare; recomandăm ca echipa Rectoratului împreună cu studenții LS Agrowest să supravegheze și să faciliteze procesul de alegeri, astfel încât orice student doritor, să aibă dreptul și chiar să fie încurajat să facă parte din oricare structură de reprezentare (Consiliul Facultății, Senatul Universității, Comisii etc.), fără a fi condiționat de vârstă, sex, program de studiu, apartenența la o organizație studențească sau orice alt criteriu discriminatoriu și fără a fi recomandat în mod special de cineva, ci doar prin dorința proprie; sugerăm ca alegerea unui student reprezentant să se facă prin vot direct, secret și liber de către toți studenții facultății, iar depunerea candidaturii să impună alcătuirea și publicarea unui CV, a unei scrisori de intenție și strângerea unui anumit număr de semnături (se va decide la nivel intern) de la colegii studenți din cadrul facultății;
- Promovarea intensă în rândul studenților a Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră, întrucât este în beneficiul lor;
- Stabilirea mai multor ore de practică profesională în cadrul fiecărei facultăți și promovarea lor intensă în rândul studenților;
- Introducerea unui serviciu de pază permanent (24/24 h) la intrarea în căminele studențești, în special la intrarea în căminele în care locuiesc fete;
- Rezolvarea cât mai rapidă a problemei gândacilor și șobolanilor în căminele studențești; aceste lucruri se pot rezolva printr-un contract cu o firmă de deratizare care să se ocupe în modul cel mai serios de această problemă – am luat la cunoștință că au mai fost acțiuni de deratizare, dar nu au dat rezultatele dorite; de asemenea, o măsură foarte bună în acest sens ar fi schimbarea modalității de salubritate, astfel încât depozitarea deșeurilor să nu se mai facă în clădirea căminului sau imediat lângă acesta, ci în locuri special amenajate în campus;



- Actualizarea paginilor online a facultăților în ceea ce privește calendarul admiterii pentru anul în curs (Facultatea de Agricultură, cea de Management Agricol și cea de Horticultură și Silvicultură au postat practicile și calendarul admiterii, în timp ce Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, Facultatea de Medicină Veterinară și Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare nu și-au actualizat website-ul);
- Manifestarea principiului deschiderii de către liga studentescă spre toți studenții USAMVBT și promovarea intensă a ei în rândul acestora.

Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

BUASVMT has good managerial structure and satisfactory population of teaching staff connected to fulfilment of teaching and extension objectives. *(USAMVBT are o structură managerială bună și un număr sufficient de cadre didactice pentru îndeplinirea obiectivelor de predare și extensie.)*

Material base of the University is more than adequate for the activities in the field of teaching, research and extension. It positions the BUASVMT to be successful in attracting industry funding, and also possibly seek for industry support to finance master and doctoral studies in areas of special interest. *(Baza materială a universității este mai mult decât adecvată pentru activitățile de predare, cercetare și extensie în domeniu. Aceasta poziționează favorabil USAMVBT în a atrage fonduri din industrie și, de asemenea, în căutarea unui posibil sprijin pentru finanțarea unor programe de master și doctorat în domeniile de interes specifice.)*

In general, the students appear satisfied with quality of education they receive. There have been some minor remarks according to the degree of practical training they are receiving, however, this is also related to the availability of opportunities (which are abundant) and the motivation of the students to actually use available practical training options. Of more concern is the competitiveness in the job market. While industry employers appear satisfied in general with the quality of new graduates, there are some concerns that practical training falls behind the current state of the art of the various industries. *(În general, studenții sunt satisfăcuți de calitatea educației primite în universitate. Au fost câteva observații minore privind activitățile practice, dar la acest aspect trebuie avută în vedere și motivația studenților de a utiliza oportunitățile de practică oferite (care sunt numeroase). Mai importantă este competitivitatea pe piața muncii. În timp ce angajatorii par în general mulțumiți de calitatea noilor absolvenți, există unele îngrijorări cum că activitățile practice din universitate nu în pasul cu ultimile tehnologii din diferite domenii.)*

This upward trend regarding the quality of scientific publications is noteworthy, as publishing activity has improved significantly in recent years, which is reflected in an increasing number of ISI papers and a large number of papers published in journals indexed in international databases. *(Este de remarcat trendul crescător privind calitatea publicațiilor științifice, creșterea semnificativă a publicațiilor din ultimii ani, reflectată într-un număr crescut de articole ISI și un număr mare de articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale.)*

Overall impression is that BUASVMT achieved majority of the evaluation marks and I have high level of confidence that it will continue to improve in the next period. *(Impresia generală este că USAMVBT îndeplinește cea mai mare parte a indicatorilor de evaluare și am convingerea ("un grad ridicat de încredere") că va continua să se dezvolte în perioada următoare.)*



În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea este o instituție importantă la nivel național în domeniile de studii pe care le acoperă;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim ; pentru toate programele de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.
- răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma abordează punctual recomandările făcute de echipa de experți evaluatori, precum și observațiile studenților și ale evaluatorului din străinătate; Universitatea detaliază modul în care a răspuns sau va răspunde fiecărei recomandări în parte.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul sedinței din 24.08.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenum Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii septembrie, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

**DATA: 24.08.2015**

#### SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Popa Ion – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru

Prof. univ. dr. Ianoș Ioan - Membru

Prof. univ. dr. Opre Nicolae Adrian - Membru

Prof. univ. dr. Cojocaru Dorian - Membru

CONF. Prof. univ. dr. Bunoiu Mădălin - Membru

Popescu Cristi - Membru



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## Anexa 4



je

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

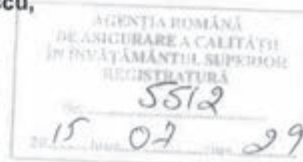
Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr. 4622/21.07.2015

Către Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior,  
În atenția domnului Președinte Prof.dr.ing. Iordan Petrescu,

Stimate domnule Președinte,

SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894



Vă mulțumim pentru faptul că Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara (USAMVBT) a fost selectată în cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 - „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS. Organizarea, desfășurarea precum și obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare au fost în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006. Dorim pe această cale să ne exprimăm mulțumirile la adresa întregii echipe pentru profesionalismul de care a dat dovadă și pentru modul în care a decurs această evaluare.

Am primit cu deosebit interes observațiile și recomandările cuprinse în cele trei documente transmise și dorim să menționăm faptul că acestea reprezintă date de intrare în elaborarea planului de măsuri privind îmbunătățirea calității educației în Universitatea noastră.

În continuare dorim să detaliem răspunsul nostru punctual:

1. *Finalizarea obiectivelor privind investițiile în baza materială (clădirea Facultății de Horticultură)*

În legătură cu acest punct al observațiilor, menționăm că lucrările la obiectivul "Clădire Facultatea de Horticultură și Silvicultură" nu pot fi continuate momentan deoarece, după o lungă procedură de insolvență și faliment, la această dată, antreprenorul general "S.C. PALUNI S.R.L." a fost declarat prin sentință definitivă, în faliment, urmând ca USAMVBT să procedeze, conform legii, la reluarea procedurilor de atribuire a contractului de lucrări.

2. *Continuarea eforturilor de atragere a fondurilor din activități de cercetare și consultanță în domeniu și utilizarea, în acest sens, la capacitate maximă a dotărilor existente;*

Ca urmare a scăderii semnificative a sesiunilor de depunere de proiecte, datorate încheierii exercițiului financiar anterior și demarării cu întârziere a celui pe perioada 2014 – 2020, universitatea a depus eforturi să găsească soluții de atragere a fondurilor din activități de cercetare și consultanță în domeniu. În acest sens sunt de menționat încheierea de acorduri de colaborare cu partenerii tradiționali, în vederea depunerii viitoare de cereri de finanțare comune, în cadrul programului Horizon 2020, precum și a programelor transfrontaliere, astfel: INRA Bordeaux (Franța), ENITA, Bordeaux (Franța), Universitatea UDINE (Italia), Agrena-Ensa,

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



Rennes (Franța), Justus Liebig Universitaet Gissen (Germania), Universitatea Novi Sad, Facultatea de Agricultură (Serbia), Facultatea de Agricultură din Skopje (Macedonia), Universitatea din Nitra (Slovacia), Universitatea Boku, Viena (Austria), Universitatea Hohenheim (Germania), Universitatea Debrecen, Facultatea de Agricultură (Ungaria), Universitatea Szeged, Departamentul de Chimie anorganică și analitică (Ungaria), ECOREM (Environmental Consulting, Remediation, Engineering and Management), Aartsellar (Belgia), Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Pedologie, Agrochimie și Protecția Mediului (ICPA) București, Oficiul Județean pentru Studii Pedologice și Agrochimice, Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Institutul de cercetare pentru cultura pașiiștilor Măgurele Brașov, USAMV Iași, USAMV Cluj, USAMV București, Universitatea din Craiova etc.

Astfel, se depun eforturi pentru continuarea atragerii de fonduri din contracte de tip CNCIS-UEFISCSU TIP PNII-RU-TE, PNII-IDEI, PNII – CAPACITATI, PNCDI - PARTENERIATE, CEEEX, MADR - Program sectorial, Banca Mondială, contracte de consultanță și alte contracte (FONDURI EUROPENE – POSDRU, POS-MEDIU, FP 7, COST, HURO.

Termen: permanent

3. *Facilitarea (susținerea) mobilităților studentești în cadrul programului Erasmus-placement, pentru stagii de practică în domeniu;*

Studentii vor fi informați în permanență în legătură cu plasamentul pentru stagiile de practică în domeniu prin:

- I. Zilele porților deschise Erasmus+ organizate în martie-aprilie și octombrie, în fiecare an.
- II. Postarea la zi pe site-ul USAMVBT (pagina Erasmus+, Mobilitate studenți) ([http://www.usab-tm.ro/USAMVBT\\_Mobilitate-pentru-studentii\\_ro\\_1650.html](http://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Mobilitate-pentru-studentii_ro_1650.html)) a tuturor ofertelor de plasament primite atât din partea diferiților ofertanți cât și din partea Agenției Naționale Erasmus+.

4. *Susținerea mobilităților interne a studenților de la toate programele (după modelul celor de la Facultatea de Medicină veterinară) în universități de același profil;*

Conducerea USAMVBT se va implica pentru ca și celelalte facultăți să profite de experiența pozitivă, privind mobilitățile interne ale studenților, a Facultății de Medicină Veterinară. În acest sens, se va acționa în așa fel încât, începând cu anul universitar 2015/2016, această experiență să fie transpusă în practică și la celelalte facultăți din cadrul Universității noastre, prin realizarea de protocoale cu facultățile similare din țară. **Termen: permanent**

5. *Armonizarea Planurilor de învățământ, la toate specializările, cu cele similare din țară (inclusiv creșterea numărului de discipline opționale și reducerea procentului de discipline facultative la programul de Inginerie genetică);*

Armonizarea Planurilor de învățământ la Universitatea noastră se realizează în fiecare an, atât în cadrul întâlnirilor din cadrul Consorțiului, cât și prin întâlnirile pe care le au decanii facultăților cu facultățile similare din țară.

Planurile de învățământ de la Facultatea de Medicină Veterinară Timișoara, meseria de medic veterinar fiind profesie reglementată printr-o Directivă europeană (ultima fiind Directiva 55/2013/UE), sunt în atenția atât a forului european, cât și a organismelor naționale în domeniu. Ultima întâlnire, cu toate FMV-urile din țară, pentru discuții privind armonizarea planurilor de învățământ, a avut loc, la sediul MECS, în data de 15 iulie 2015.

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Armonizarea planurilor de învățământ la programele de studiu ale Facultății de Management Agricol din USAMVBT și Facultății de Management Agricol din cadrul USAMV București s-a realizat în foarte mare măsură. La celelalte universități agronomice, care nu au facultăți de profil, programele de studiu fiind atașate altor facultăți, procesul de armonizare este mult mai greu de realizat, planurile lor de învățământ fiind mult influențate de profilul facultății de care aparțin.

Măsuri:

- I. La programul de studiu Inginerie genetică, compatibilizarea națională nu poate fi realizată, fiind singurul program de studiu de la universitățile de profil din țară, dar se va renunța la unele discipline facultative iar altele vor deveni opționale. **Termen: anul universitar 2015-2016**
- II. La toate facultățile se va urmări creșterea numărului disciplinelor opționale, până la 30%, atât la programele de licență cât și la cele de master. **Termen: 2016**

6. Echilibrarea raportului dintre posturile de profesori-conferențieri și cele ocupate de șefi lucrări și asistenți, acesta fiind, la unele programe, la limita superioară prevăzută de standardele ARACIS;

Pentru remedierea acestor stări de fapt, se preconizează următoarele măsuri:

- I. Scoaterea la concurs a unor posturi de asistenți pe perioadă determinată.
- II. La programele de studiu cu număr mai ridicat de profesori și conferențieri nu vor mai fi scoase la concurs acest tip de posturi.
- III. Pensionarea la limită de vârstă a unui număr de 8 conferențieri și profesori, în cursul anului universitar 2015-2016.

7. Cumularea infrastructurii de cercetare și a resursei umane din domeniul biotehnologiilor într-o entitate unică (departament, centru de cercetare) pentru utilizarea acesteia cu eficiență sporită;

Infrastructura de cercetare din cadrul universității este împărțită în prezent, funcție de specificul activității, pe trei categorii: de cercetare, didactice și de cercetare, didactice.

Pe lângă acestea, se intenționează cumularea infrastructurii de cercetare în care în ultimii ani s-au investit fonduri, în principal din proiecte de cercetare (cum sunt Platforma de cercetare interdisciplinară, Laboratorul OSPA – acreditat RENAR și nu numai), în cadrul Institutului pentru agricultură durabilă și siguranță alimentară, cu scopul eficientizării și maximizării utilizării infrastructurii și, de asemenea, acreditării și a altor laboratoare, respectiv metode de analiză.

Termen: 1 octombrie 2016

8. Îmbunătățirea marketingului și comunicării privind continuarea studiilor de specialitate prin programele de master, în vederea sporirii procentului de studenți care continuă studiile la forma de master;

Oferta publicitară pentru candidații la masterat s-a realizat anul acesta prin diferite mijloace: editarea de broșuri și afișe cu oferta educațională, prezentarea pentru studenții din anii terminali a informațiilor referitoare la diferitele programe de masterat O componentă importantă în diseminarea informațiilor privind oferta educațională o constituie comunicarea on line realizată prin pagina web a facultăților, ce prezintă toate detaliile legate de calificările și

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământ Superior



programele de masterat existente, cu link către pagina „Admitere” ([http://www.usab-tm.ro/USAMVBT\\_Licenta\\_ro\\_24.html](http://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Licenta_ro_24.html)).

*9. Diversificarea locurilor de practică și îmbunătățirea conținutului acesteia pentru o integrare mai rapidă a absolvenților în producție;*

*Stabilirea mai multor ore de practică profesională în cadrul fiecărei facultăți și promovarea lor intensă în rândul studenților.*

Pentru implementarea acestor recomandări avem în vedere următoarele măsuri:

I. Înființarea unei platforme electronice care să creeze un plan cadru al activității de practică, în care fiecare facultate să programeze anual practica pe specializări. Această programare va fi modificată după necesități (vreme nefavorabile, campanii agricole reprogramate etc.), astfel încât în orice moment să existe informații actualizate referitoare la locul de practică, numărul de studenți în practică, precum și specificul activității de practică al studenților la momentul respectiv. **Termen: an universitar 2015-2016**

II. Revizia Regulamentului de organizare a Departamentului de Practică (cod USAMVBT - PG 001 R037) prin introducerea posibilității de efectuare a practicii de către studenți în sistem cumulativ (zilnic, periodic sau ocazional, în funcție de necesitățile parterilor de practică și orarul și posibilitățile studenților). **Termen: 2015**

III. Elaborarea și implementarea unui sistem de identificare a celor mai performanți studenți din fiecare facultate, specializare și an, care să efectueze practica la Stațiunea Didactică Timișoara. **Termen: an universitar 2015-2016**

IV. Diversificarea centrelor de practică pentru satisfacerea celor mai înalte exigențe de pe piața muncii. **Termen: permanent**

V. Elaborarea unei proceduri de evaluare a partenerilor de practică (conform Legii 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările ulterioare - Art.16). **Termen: an universitar 2015-2016**

VI. Identificarea subdiviziunilor organizatorice din cadrul USAMVBT care pot primi studenți în practică (de exemplu: serviciul tehnic – spații verzi, cantina, biblioteca etc.). **Termen: an universitar 2015-2016**

VII. Colaborarea cu Departamentul Juridic al USAMVBT pentru elaborarea unui regulament de desfășurare a activităților de voluntariat conform Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România, în vederea suplimentării orelor de practică a studenților doritori și obținerii certificatului de voluntariat și al raportului de activitate, recunoscute în spațiul UE, cu menționarea, conform legii, a activităților de voluntariat prestate, atribuțiile asumate și aptitudinile dobândite. **Termen: 2016**

*10. Lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți pentru a contracara reducerea populației școlare din zonă;*

I. Pentru lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți, încă din acest an, s-au deschis centre zonale de înscriere la facultate, pe baza unor protocoale realizate cu Inspectoratele Școlare și liceele din zonă, în Arad, Deva, Drobeta Turnu-

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



Severin și Reșița, unde se găsec cadre didactice din Universitatea noastră pentru preluarea dosarelor de concurs. De asemenea înscrierea la facultățile noastre poate fi făcută și on line la adresa [www.admitereonline.ro](http://www.admitereonline.ro) **Termen: perioada de admitere**

- II. Alte măsuri privind realizarea propagandei pentru admitere vizează organizarea de manifestări pe plan local (târguri, expoziții, întâlniri cu elevii claselor a XII-a, vizite în facultate a acestor elevi, etc), cât și într-o serie de localități din județele situate în aria geografică de proveniență a studenților universității noastre (jud. Arad, Alba, Caraș-Severin, Hunedoara, Bihor, Mehedinți, Gorj). **Termen: permanent**
- III. La secția în limba engleză de la Facultatea de Medicină Veterinară Timișoara, întrucât în anul universitar 2014-2015 nu s-a ocupat numărul total de locuri alocat prin evaluarea ARACIS, anul acesta s-a apelat la o firmă specializată în recrutarea candidaților din UE.

11. *Continuarea și diversificarea activităților de extensie universitară derulate prin intermediul Stațiunii didactice și a celorlalte compartimente specifice.*

Ca și strategie de dezvoltare a SDT și a celorlalte compartimente specifice, se dorește continuarea și diversificarea activităților de extensie universitară derulate, după cum urmează:

- organizarea de vizite în câmp la Școala de soiuri, unică în țară, după un program riguros, atât pentru studenții universității, cât și pentru cei ale celorlalte universități de profil din țară, membre ale Consorțiului universităților de științe agricole din România, precum și a fermierilor din zonă și nu numai;
- continuarea organizării Târgurilor de job-uri și a Zilei porților deschise ale USAMVBT
- continuarea expoziției Banat Agralim, singura de acest gen din țară organizată de către o universitate
- intensificarea acțiunilor Consiliului consultativ al USAMVBT
- încheierea de parteneriate cu școlile din regiune, pentru vizite după un program riguros, periodic, stabilit
- demararea programului Școala altfel
- extinderea contractelor de cercetare ale SDT și acordarea de consultanță agricolă, non-stop în perioada campaniilor agricole
- extinderea activității celor două laboratoare mobile (clinica veterinară mobilă) date în folosință, în anul 2014, în cadrul proiectului POSCCE
- extinderea programelor de intern-ship dezvoltate în parteneriat cu cele mai importante companii de industria alimentară și ferme agricole din Vestul României. Scopul acestor programe constă în familiarizarea studentului cu mediul de producție, tehnologiile și fluxurile tehnologice existente în prezent industria alimentară românească. La finalizarea acestor programe, cu durata minimă de 3 luni, studenții, pe lângă experiența practică solicitată de viitorii angajatori, pot continua activitatea în cadrul companiei în baza unor contracte part-time care după finalizarea studiilor pot deveni contracte de muncă.
- având în vedere activitățile curente derulate în cadrul Unității de Extensie, Centru de consiliere și plasare a forței de munca sunt reprezentate de: activități de proiectare a fermelor de animale, suport tehnic pentru fermieri și asociațiile de crescători de animale, contracte de cercetare, activități de consultanță și extensie universitară, activități de plasare a forței de muncă considerăm că, o continuare a acestora va fi benefica acestei asociații a universității. Astfel, dacă la nivelul anului 2014 veniturile înregistrate au fost de 173.108 lei, din care mai mult





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



de 160.000 lei au fost utilizați pentru susținerea contractelor de cercetare derulate în cadrul Laboratoarelor Complexului de Laboratoare de Cercetare Horia Cernescu și a Unităților experimentale pentru următorii cinci ani considerăm că diversificarea activităților în domeniul proiectelor cu finanțare externă va permite o susținere mai puternică a cercetării din universitatea noastră.

Dacă până în prezent, rezultatele cercetării sunt transmise către antreprenoriul din domeniul agro-zoo-veterinar în special din regiunea Vest a României considerăm că, dependent de sursele de finanțare viitoare, granița universității va fi dată măcar de granița Banatului istoric, cu interese justificate spre Regiunea DMKT.

Termen: permanent

12. Prima și cea mai importantă recomandare pe care o înaintăm către USAMVBT este aceea de a manifesta deschidere în ceea ce privește implicarea și participarea studenților în structurile de reprezentare; recomandăm ca echipa Rectoratului împreună cu studenții LS Agrowest să supravegheze și să faciliteze procesul de alegeri, astfel încât orice student doritor, să aibă dreptul și chiar să fie încurajat să facă parte din oricare structură de reprezentare (Consiliul Facultății, Senatul Universității, Comisii etc.), fără a fi condiționat de vârstă, sex, program de studiu, apartenența la o organizație studențească sau orice alt criteriu discriminatoriu și fără a fi recomandat în mod special de cineva, ci doar prin dorința proprie; sugerăm ca alegerea unui student reprezentant să se facă prin vot direct, secret și liber de către toți studenții facultății, iar depunerea candidaturii să impună alcătuirea și publicarea unui CV, a unei scrisori de intenție și strângerea unui anumit număr de semnături (se va decide la nivel intern) de la colegii studenți din cadrul facultății;

În USAMVBT, studenții sunt implicați și fac parte din toate structurile de reprezentare (Consiliul Facultății, Senat, Comisii) într-un procent de cel puțin 25%. În toate aceste structuri, studenții au fost propuși și aleși de către colegii lor pentru fiecare program de studiu în parte. Mai mult, în aceste structuri, sunt și studenți care nu fac parte din L.S. Agrowest.

Studenții din L.S. Agrowest, dar și cei care fac parte din Organizația studențească de la Medicină Veterinară, au participat în procesul de alegeri, fac parte din Consiliul de Administrație și Senatul universitar, astfel încât sunt prezenți și implicați în toate activitățile desfășurate în universitatea noastră, iau parte și își exprimă direct votul privind orice decizie care privește buna desfășurare a procesului educațional.

Se preconizează a propune organizațiilor studențești ca cei care doresc să candideze pentru diferite structuri de conducere să prezinte și un CV, pentru ca alegerile să fie în cunoștință de cauză.

13. Promovarea intensă în rândul studenților a Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră, întrucât este în beneficiul lor;

- I. În cadrul Crearea unei adrese de mail a Centrului de Consiliere (CCPOC) pentru a putea fi contactați direct de către studenți, atât pentru programări cât și pentru consiliere online. **Termen: 15.09.2015**
- II. Crearea unui cont de Facebook pentru o comunicare mai rapidă și cu un număr cât mai mare de studenți, fiind rețeaua de socializare cea mai utilizată. **Termen: 30.09.2015**
- III. Stabilirea cu ajutorul studenților-voluntari a programului de tutorat pentru studenții de anul I. **Termen: 20.09.2015.**
- IV. Întâlniri cu studenții- șefii de ani și șefii de grupe- pentru a dezbate constituirea unui chestionar referitor la nevoile studenților. **Termen: 30.10.2015.**

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară

V. Afișaj cu promovarea CCPOC în locurile vizibile și cel mai frecventate de studenți.  
**Termen: 30.09.2015**

14. *Introducerea unui serviciu de pază permanent (24/24 h) la intrarea în căminele studențești, în special la intrarea în căminele în care locuiesc fete;*  
USAMVBT are încheiat contract cu firmă de pază care asigură monitorizarea activității desfășurate în campus 24/24 h.

Menționăm, că la preluarea mandatului de către actuala echipă managerială, în toate căminele studențești au fost introduse cartele de acces nominale, pe baza cărora fiecare student putea pătrunde în spațiul în care era cazat. Sistemul a fost funcțional timp de 2 ani, după care, datorită unor studenți care au forțat ușile și au găsit cele mai diverse metode de blocare a sistemului s-a renunțat parțial la sistemul cartelar, introducându-se pază pe timp de noapte la căminele de băieți 1 și 2, unde de regulă se produceau cele mai multe evenimente neplăcute. La căminele de fete 3 și 4, cartelele au funcționat până acum 6 luni, când sistemul a fost distrus, urmând ca la reparațiile prevăzute în această vacanță în cămine să găsim o soluție mai viabilă care să nu mai poată fi compromisă.

Conducerea universității a fost preocupată permanent de siguranța studenților din căminele sale, dar din păcate, au fost cazuri când autorii care au produs daune sistemului de siguranță nu au putut fi identificați, fie datorită faptului că sistemele de supraveghere video nu au focalizat zona respectivă (sau au fost acoperite cu mâna în momentul comiterii incidentului), fie datorită faptului că studenții mai puțin binevoitori s-au acoperit unii pe alții în anumite acțiuni care nu le fac cinste.

De asemenea, avem încheiat Contract de parteneriat cu Serviciul de prevenție din cadrul Poliției Timișoara și cu Direcția Antidrog, tocmai pentru a elimina fenomenele nedorite care s-ar putea produce în campusul nostru universitar.

Măsuri:

- I. Repararea sistemului de acces cu ajutorul cartelelor. **Termen: an universitar 2015-2016**
- II. Asigurarea pazei pe timpul nopții și în căminele de fete nr.3 și 4. **Termen: an universitar 2015-2016**
- III. Montarea unor sisteme de supraveghere video cu focusare pe accesul în cămine. **Termen: an universitar 2015-2016**

15. *Rezolvarea cât mai rapidă a problemei gândacilor și șobolanilor în căminele studențești; aceste lucruri se pot rezolva printr-un contract cu o firmă de deratizare care să se ocupe în modul cel mai serios de această problemă – am luat la cunoștință că au mai fost acțiuni de deratizare, dar nu au dat rezultatele dorite; de asemenea, o măsură foarte bună în acest sens ar fi schimbarea modalității de salubritate, astfel încât depozitarea deșeurilor să nu se mai facă în clădirea căminului sau imediat lângă acesta, ci în locuri special amenajate în campus;*

La preluarea mandatului de către actuala echipă, în martie 2013, problema gândacilor și a șobolanilor în căminele USAMVBT era de actualitate, deși și atunci existau firme specializate care efectuau lucrările de dezinsecție-deratizare.

Considerând că se impunea rezolvarea stringentă a acestei probleme s-a organizat licitație pentru efectuarea lucrărilor de specialitate. Firma câștigătoare a reușit pe parcursul anilor 2012-2013 și 2013-2014 să rezolve problema, în sensul că s-a diminuat considerabil prezența dăunătorilor în cămine. Același firmă a realizat combaterea și în primul semestru a



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



acestui an universitar, dare din păcate eficiența tratamentului nu a mai fost aceeași, motiv pentru care s-a schimbat firma, dar rezultatele au fost mai proaste decât ne așteptam.

Țin să precizez, că la toate tratamentele care s-au realizat în cămine au fost prezenți și reprezentanții serviciului social, care pot certifica faptul că operațiunile s-au desfășurat conform graficului prevăzut în contract.

În ceea ce privește modalitatea de salubritate, căminele universității sunt prevăzute din construcție cu ghene de gunoi, de unde acesta este preluat în fiecare dimineață de către personalul de serviciu. Controalele efectuate periodic atât de reprezentanții Prorectoratului social, cât și de cei ai Serviciului social au identificat de fiecare dată resturi menajere depozitate în grămezi, fie în camerele studenților, fie pe culoar – acestea fiind fără discuție surse de infestare cu gândaci sau rozătoare.

Containerele de colectare a gunoierului menajer sunt dispuse la o oarecare distanță de cămine (nu sunt anexate acestora), fiind dispuse pe traseu pentru a putea fi golite periodic de către Serviciul Retim pt colectarea gunoierilor.

Măsuri:

- I. realizarea unui număr mai mare de tratamente de dezinfecție și deratizare. **Termen: permanent**
- II. Înnăsprirea sancțiunilor pentru studenții care nu respectă curățenia în camere sau în spațiile comune de locuit. **Termen: permanent**

16. Actualizarea paginilor online a facultăților în ceea ce privește calendarul admiterii pentru anul în curs (Facultatea de Agricultură, cea de Management Agricol și cea de Horticultură și Silvicultură au postat practicile și calendarul admiterii, în timp ce Facultatea de Zootehnie și Biotehnologie, Facultatea de Medicină Veterinară și Facultatea de Tehnologie Produsele Agroalimentare nu și-au actualizat website-ul);

17. Manifestarea principiului deschiderii de către liga studențească spre toți studenții USAMVBT și promovarea intensă a ei în rândul acestora.

Liga studenților este deschisă către toți studenții universității noastre participând la activitățile didactice, culturale și sportive care se derulează în campus.

Măsuri pentru promovarea LS Agrowest:

- I. Prezentarea reprezentanților ligii studenților din anul I de către decanii de an la începutul anului universitar. **Termen: permanent**
- II. Implicarea studenților din ligă în acțiuni de voluntariat. **Termen: permanent**
- III. Realizarea de întâlniri periodice între studenții ligii și ceilalți studenți pe diferite paliere (culturale, sportive, sociale etc.). **Termen: permanent**

Rector USAMVBT,  
Prof. dr. Paul Pișsan



PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## Anexa 5



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 4899

Data: 08.07.2015

SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894

Către,

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara**

**În atenția Domnului Rector,**

**Prof. univ. dr. Paul Pîrșan**

*Stimate Domnule Rector,*

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara**, numită în continuare și **Universitatea sau USAMVBT**.

Procesul de evaluare s-a desfășurat ca activitate în cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 - „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”.

**Scopul evaluării externe a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara**, pentru care în perioada 04-06 iunie 2015 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și de a certifica măsura în care **USAMVBT** pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și în care participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care Universitatea le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare-evaluare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare.

**Obiectivele principale ale evaluării instituționale**, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asesment a Calitatii în  
Învățământ Superior



1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea calității în procesul de predare-învățare în **USAMVBT**.
2. Asigurarea accesului studenților, angajatorilor și a publicului la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **USAMVBT** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, există premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **USAMVBT**.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- o examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- o analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- o analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii precum și cele privind acordarea diplomelor de finalizare a studiilor corespund realității și au transparența cerută de reglementările în vigoare și standardele proprii asumate;
- o analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- o examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- o aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- o analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- o examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.

#### Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de către ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de către Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează la **nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul programelor de studii universitare



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



je



organizate de universitate, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 6 programe de studii universitare de licență.

**Echipa de experți evaluatori a fost compusă din:**

Director de misiune:	<i>Prof.univ.dr. IANOȘ Ioan</i> , Universitatea din București
Secretar științific	<i>SARBU Oana-ARACIS</i>
Coordonator evaluare instituțională:	<i>Prof. univ. dr. APAHIDEAN Alexandru Silviu</i> , USAMV Cluj-Napoca
Expert evaluator comisie instituțională	<i>Prof. univ. dr. ȚURLEA Eugeniu</i> , ASE București
Expert comisie consultativă	<i>Prof. univ. dr. Prof.dr. SZAMOSKOZI Stefan</i> , UBB Cluj-Napoca
Expert străin	<i>Prof. univ. dr. DUSAN Palic</i> , Univ. Ludwig-Maximilians, Munchen, Germania
Student evaluator	<i>LUCACS Mihai</i> , Universitatea din București
Student evaluator	<i>CAUTIS Forin Bogdan</i> , USAMV București
Expert program Ingineria și protecția mediului în agricultură	<i>Prof. univ. dr. CÎMPEANU Carmen</i> , USAMV București
Expert program Inginerie genetică	<i>Prof. univ. dr. BAHRIM Gabriela</i> , Univ. Dunărea de Jos, Galați
Expert program Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	<i>Prof. univ. dr. VIDICAN Roxana</i> , USAMV Cluj-Napoca
Expert program Medicină veterinară	<i>Prof.univ.dr. CODREANU Mario</i> , USAMV București
Expert program Controlul și expertiza produselor alimentare	<i>Prof.univ.dr. GUTTI Sonia</i> , Univ.,„Ștefan cel Mare” Suceava
Expert program Extracte și aditivi naturali alimentari	<i>Prof.dr. MICLEA Vasile Gheorghe</i> , USAMV Cluj-Napoca





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară

## Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT) este o instituție de învățământ superior de stat, are certificat de înregistrare fiscală și este recunoscută ca universitate acreditată.

Sediul administrativ al USAMVBT se află în Calea Aradului, nr. 119, cod poștal 300645, Timișoara; Telefon: 0256-494023; Fax: 0256-200296; E-mail: usabtm@mail.dntm.ro; Pagina web: www.usab-tm.ro.

USAMVBT are misiune didactică, de cercetare științifică, extensie universitară și de consultanță. Misiunea didactică și de cercetare științifică sunt bine precizate, la nivel de universitate, prin Carta universitară, Manualul calității și Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2012-2016. Misiunile didactice și de cercetare științifică sunt individualizate cu trimiteri clare la fiecare ciclu de studii, conform Procesului Bologna. Principala preocupare o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific și tehnologic a specialiștilor care să se poată integra rapid în sistemul agroalimentar și în sisteme conexe acestuia, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare, inovație.

Misiunea USAMVBT este dublă și vizează, pe de o parte formarea de specialiști cu calificări și competențe în domeniile științifice fundamentale: „Științe agricole și silvice”, „Științe ale naturii”, „Științe inginerești” și „Medicină veterinară”, respectiv în domeniile de licență: biologie, agronomie, inginerie geodezică, inginerie mecanică, ingineria mediului, horticultură, silvicultură, biotehnologii, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, inginerie și management, medicină veterinară, inginerie chimică, ingineria produselor alimentare, zootehnie, biotehnologii, corespunzător celor trei cicluri de studii definite în conformitate cu Procesul Bologna, iar pe de altă parte de cercetare științifică, corespunzător acelorași domenii. Misiunea a fost definită în acord cu Carta Universitară, cu Strategia USAMVBT și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona. În raport cu misiunea asumată au fost definite obiective strategice și obiective pe termen scurt și mediu.

În vederea realizării în cele mai bune condiții a misiunii sale, USAMVBT pune la baza întregii sale activități următoarele principii și obiective: îmbunătățirea managementului, administrării resurselor și creșterea eficienței cercetării științifice; orientarea spre o înaltă calitate a cercetării prin: impunerea unei exigențe ridicate, potrivit standardelor naționale și internaționale; atragerea periodică în calitate de profesori / cercetători invitați a unor personalități din țară și străinătate în activitățile didactice și științifice din facultăți și departamente; inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare prin colaborarea cu parteneri din țară și străinătate; asigurarea condițiilor și climatului necesar dezvoltării cercetării științifice în universitate, inclusiv prin susținerea publicațiilor proprii. În conformitate cu Planul Strategic Instituțional, au fost propuse, pentru perioada 2012-2016, patru obiective fundamentale:

- Orientarea universității spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale și atingerea poziției de lider al învățământului superior și cercetării științifice agricole din România și euroregiunea DKMT;
- Creșterea capacității de cercetare prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și atragerea de tineri și de specialiști de înaltă calificare.
- Întărirea ofertei de cursuri, servicii și extensie universitară. Stimularea transferului tehnologic bazat pe cooperarea cu agribusinessul regional în conformitate cu necesitățile relevate de Strategia de inovare regională a Regiunii Vest România. În același timp,



dată fiind apartenența USAMVBT la ecoregiunea DKMT ne propunem să devenim, împreună cu universitățile agricole din Novi Sad și Szeged un pol euroregional de învățământ - cercetare - consultanță în domeniul producției agroalimentare și al dezvoltării rurale regionale.

- Dezvoltarea învățământului agroalimentar și medical veterinar în limbile de circulație internațională.

Prin modul de îndeplinire a misiunii și a obiectivelor asumate, Universitatea se individualizează în spațiul socio-științific românesc, european și internațional.

Misiunea și obiectivele strategice sunt susținute prin acțiunile întreprinse la nivelul managementului pentru orientarea spre mediul socio-economic, dezvoltarea sistemului de management al calității în corelație cu Metodologia ARACIS și standardele europene, implementarea strategiei privind cercetarea științifică pentru creșterea vizibilității în Spațiul European precum și pentru dezvoltarea unui parteneriat activ cu studenții, absolvenții și potențialii angajatori ai acestora.

Analizând situația programelor care funcționează în prezent în USAMVBT, se constată că toate programele de studii (licență, masterat, doctorat) sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, se desfășoară conform legii, masteratele și doctoratele fiind organizate numai în cadrul domeniilor de licență acreditate. Procesul de autorizare și acreditare a fost parcurs, conform legilor în vigoare, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate.

#### Carta universității și regulamentele specifice

Carta universitară ([http://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta\\_univ\\_usamvbt.pdf](http://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta_univ_usamvbt.pdf)) a fost statutar aprobată prin hotărârea Senatului USAMVBT în ședința din data de 16.09.2011 și revizuită în ședința Senatului Universitar din 18.05.2012. Carta universitară a fost elaborată în concordanță cu Constituția României, cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a legislației specifice în vigoare, precum și a reglementărilor Uniunii Europene. Există o serie de regulamente specifice (66 de regulamente – **toate publice pe site-ul universității**), care completează și/sau detaliază prevederile Cartei Universitare, inclusiv codul de etică universitară, precum și diverse proceduri. S-a constatat existența tuturor elementelor de cadru legal, coerența metodologică a tuturor regulamentelor, precum și compatibilitatea cu legislația din domeniul învățământului superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare. Carta și anexele sale, sunt periodic revizuite și aprobate de Senatul universității. Există un regulament intern al Universității, care a fost întocmit de comun acord în cadrul comisiilor paritare în baza Codului muncii, ținându-se seama și de opiniile exprimate de salariați. Pentru personalul didactic și didactic-auxiliar funcționează prevederile Legii educației naționale (Legea 1/2011), a Codului muncii și Cartei universitare, completându-se acolo unde este cazul cu prevederile Regulamentului intern, care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

#### Personalul didactic

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din numărul total de 511 poziții de predare la nivel de universitate, 62,81% (321) dintre ele sunt acoperite și 37,19% (190) sunt





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educație



je



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educație

libere. Numărul de cadre didactice cu norma întreagă în universitate reprezintă 62,81% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii, iar dintre acestea 42,37% sunt profesori și conferențieri universitari. Din numărul total de cadre didactice cu norma întreagă în universitate (321) 96,57% au titlul de doctor (310). Procentele prevăzute de Metodologia ARACIS sunt respectate pentru fiecare program în parte. Numărul cadrelor didactice titulare este foarte echilibrat în ceea ce privește sexul, respectiv 154 bărbați și 167 femei, la fel ca și vârsta. Din totalul de 321 cadre didactice titulare, 60 persoane au sub 35 de ani și doar un cadru didactic are peste 65 de ani.

Numărul de studenți din ciclul I licență din cadrul USAMVBT este de 3726, iar numărul de cadre didactice titulare este de 321, rezultând un raport între cadrul didactic titular și student de 1/11,60. Dacă adunăm și studenții din ciclul II masterat, rezultă 4695 studenți și un raport cadru didactic / student de 1/14,62, raport considerat optim conform standardelor specifice din domeniu.

Personalul care desfășoară activități didactice în USAMVBT îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerinței.

Personalul didactic și de cercetare titular din USAMVBT este recrutat pe bază de concurs public. Propunerile pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante se fac de către directorul de departament, se avizează de către Consiliul departamentului, Consiliul facultății și Consiliul de administrație și se aprobă de către Senatul universitar. Posturile scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial, pe pagina Web proprie și pe un site web specializat, administrat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Personalul didactic asociat este recrutat pe bază de concurs deschis, organizat la nivelul departamentului, pentru disciplinele din posturile vacante, care nu pot fi acoperite în regim de plată cu ora de către titulari. Cadrele didactice ale USAMVBT care ocupă post de preparator sau asistent au pregătire pedagogică atestată sau sunt în curs de parcurgere a programelor de formare psihopedagogică.

Prelungirea activității peste limita de vârstă se face conform legii, cu aprobarea Senatului universității în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală, în condițiile respectării criteriilor de performanță stipulate în Metodologiile privind menținerea calității de titular în Universitate (în prezent există un singur cadru didactic în prelungire de activitate). Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară, cu aprobarea Senatului, activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică

#### Baza materială

USAMVBT dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămin, cantină, terenuri de sport).

USAMVBT deține terenuri agricole și active în diverse locații și categorii de folosință cu o suprafață de 24.869.514 m<sup>2</sup>, dintre care 173.729 m<sup>2</sup> sunt localizate în sediul central al



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară

universității, unde se desfășoară marea majoritate a activităților. Spațiile de învățământ și cercetare din campus însumează 18.216 m<sup>2</sup> suprafață construită și 26.476 m<sup>2</sup> suprafață desfășurată. Studenții au la dispoziție spații modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară. USAMVBT asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare.

Principalele construcții de care dispune USAMVBT sunt: corpul rectoratului cu demisol, parter și etaj; Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură și Silvicultură dețin o clădire cu demisol, parter, 5 etaje și mansardă; Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii și Facultatea de Medicină Veterinară – dețin 5 corpuri de clădire, dintre care: unul parter cu 5 etaje, unul cu parter și 1 etaj, 3 corpuri parter; în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, prin proiectul "Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru Regiunea Vest", s-a urmărit modernizarea, renovarea și construirea de noi spații de cercetare în vederea dezvoltării cooperării dintre USAMVBT cu sectorul economic antreprenorial din domeniile medicinei veterinare și a tehnologiilor inovative. Infrastructura creată prin acest proiect este alcătuită din 7522m<sup>2</sup> spații de cercetare, cu opt laboratoare modernizate, 25 laboratoare noi și șase unități experimentale, precum și infrastructura adiacentă; Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare și Facultatea de Management Agricol - dețin o clădire cu 4 corpuri, dintre care: unul cu subsol și parter, unul cu parter și 3 etaje, unul cu parter și 4 etaje, iar unul cu parter și 1 etaj.

USAMVBT are în componență Stațiunea Didactică Timișoara (SDT), cu scop didactic și de instruire practică studentescă, cu o suprafață totală este de 2747,53 ha, cu următoarea structură: 2415,48 ha teren arabil, 79,81 ha pășuni, 31,9 ha fâneată, 158,67 ha livezi, 28,69 ha pepinier și 32,98 ha vie. Ferma zootehnică, cu două locații în Timișoara și Calea Aradului km 6, deține următoarele spații: 8 adăposturi pentru bovine, 11 adăposturi pentru suine, un salvan pentru ovine și maternitate, un adăpost pentru păsări și un adăpost pentru cabaline. Ferma zootehnică deține următoarele specii și efective de animale: 152 taurine dintre care 61 vaci cu lapte, 445 ovine, 3 cai.

Baza didactică „Tinerii naturaliști” (STN), situată în Timișoara, deține următoarele: 9,5 ha teren, din care 2 ha parc dendrologic, 1 ha heleșteie pentru creșterea ciprinidelor, 6,5 ha destinate cercetării în legumicultură, floricultură și arboricultură; 2 sere pentru culturi legumicole și floricole superintensive, cu suprafața de 1070 m<sup>2</sup> fiecare; 8 sere de tip gospodăresc pentru material săditor, floricol și arboricol și 3 săli de curs.

Universitatea mai are în componență următoarele sectoare unde se desfășoară activitățile practice ale studenților: hală tehnologică pentru creșterea superintensivă a sturionilor în sistem recirculant (31 bazine și 6000 sturioni), sector de vinificație, sector agroturism. Pentru buna desfășurare a activităților didactice și de practică studentescă, universitatea dispune de parc auto adecvat activităților menționate.

Școala Agricolă Voiteg, cu scop de extensie universitară și consultanță agricolă, s-a constituit în anul 2007, la inițiativa USAMVBT, cu sprijinul Centrului de pregătire Deula/Kirchheim U. Teck. Baden-Württemberg din Germania și al Forumului Democrat al Germanilor din Banat ([www.scoalaagricola.eu](http://www.scoalaagricola.eu)). Școala deține 6 corpuri de clădiri (spații de învățământ, cazare, sediu administrativ, cantină), 3 hale de lucru cu mașini și utilaje agricole (700 m<sup>2</sup> / hală) și 535,14 ha teren agricol din care 448,3 ha arabil, 78,81 ha pășune și 8,03 ha fâneată.

În cadrul Clinicilor Veterinare Universitare se asigură activități de asistență sanitară veterinară în domeniile: chirurgie, imagistică, parazitologie, medicală, toxicologie, boli infecțioase, obstetrică-ginecologie și andrologie, necropsie-diagnostic morfopatologic și



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

diagnostic de laborator. Prin Spitalul Veterinar, în condiții optime, se oferă posibilitate de internare atât pentru animalele mari, cât și pentru cele de companie.

Pentru cazarea studenților universitatea are cinci cămine studențești care însumează 12.745 mp suprafață desfășurată, cu un număr de 467 camere, cu circa 1.670 de locuri de cazare pentru studenți. Căminele studențești au fost reabilitate termic, camerele au fost amenajate cu mobilier nou, pardoseli parchet laminat și gresie, iar spațiile sanitare au fost aduse la standarde ridicate. În fiecare cameră de cămin, există conexiune Internet.

Biblioteca USAMVBT a luat ființă în anul 1946 ca bibliotecă de catedră fără bibliotecar salariat. În anul 1949 începe să funcționeze ca serviciu independent cu doi salariați și cu un fond de 2.670 de cărți, iar în anul 1950 primește o donație importantă de 300 de tratate și manuale. Pe parcursul anilor care au trecut fondul de carte s-a dezvoltat ca urmare a achizițiilor, precum și datorită schimbului intern și internațional, dar și prin donații de mare valoare primite de la Universități de profil. Activitățile din Bibliotecă sunt organizate în următoarele Compartimente: Dezvoltarea și Evidența Colecțiilor; Catalogarea, Clasificarea și indexarea Colecțiilor; Comunicarea Documentelor; Periodice/Schimb de Publicații Intern și Internațional.

Rețeaua de calculatoare. USAMVBT dispune de 1050 PC-uri, 4500 utilizatori, laboratoare de informatică în cadrul facultăților și un laborator de informatică în sediul Bibliotecii la care au acces toți studenții din universitate. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul și programe informatice corespunde nevoilor rezultate din tematicile programelor de studiu. Acestea sunt interconectate în cadrul rețelei de Intranet a universității, prin intermediul căreia se difuzează în sistem controlat documente de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT, dar au ieșire și pe Internet.

USAMVBT dispune de un Centru de Informatică, în cadrul Direcției de Resurse Umane, prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, precum și programul informatic GISC de evidență a studenților din cadrul tuturor facultăților. Exploatarea rețelei INTERNET și INTRANET se realizează prin serverele universității care asigură navigarea optimă pe rețeaua academică (ARNIEC).

În universitate funcționează un Departament de promovare, imagine și relații publice care are rolul de a aplica strategia de comunicare a universității prin prezentarea unei imagini coerente a universității. În luna octombrie 2012 s-a înființat Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC) și funcționează după un regulament propriu.

În scopul facilitării relației cu piața muncii, dar și pentru a cunoaște cerințele reale ale angajatorilor, se organizează de două ori pe an „Târgul de job-uri”, vizite tematice în vederea observării activităților din cadrul companiilor, dar și prezentări de companii din cadrul universității.

USAMVBT dispune de un spațiu expozițional de 5280 m<sup>2</sup>, spațiu care a fost utilizat pentru organizarea a 12 ediții consecutive ale Expoziției desfășurate sub genericul „Banat Agralim”. Aceste manifestări expoziționale au fost organizate de către universitate (prin intermediul facultăților și al compartimentelor Tehnic/Financiar) împreună cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș, al unor instituții publice locale: Consiliul Județean Timiș, Primăria Municipiului Timișoara, Direcția pentru Agricultură și Dezvoltare rurală Timiș, Asociația Generală a Inginerilor din România – Filiala Timiș, precum și cu numeroase și relevante organizații profesionale din domeniul producției agroalimentare (asociații de producători, firme specializate în comercializarea de mașini, instalații și utilaje pentru agricultură și industria alimentară, asociații ale producătorilor de cereale și plante tehnice, asociații ale crescătorilor de animale etc.). Din anul 2014, Expoziția BanatAgralim este marcă înregistrată la OSIM fiind



singura expoziție de profil organizată de către o universitate de științe agricole și medicină veterinară din România și din Europa.

Cantina universității are o suprafață desfășurată de 2.176 mp și aproximativ 1.500 locuri de servire a mesei, iar preparatele care se pot servi, sunt cunoscute în toate universitățile din oraș, ca fiind foarte bune și la prețuri corecte. Cantina a fost reabilitată ca parte de construcții, instalații și dotări specifice, valoarea investițiilor fiind de 303.726 mii lei.

Baza sportivă a USAMVB Timișoara situată în campusul universitar a fost modernizată în anul 2008 devenind o bază sportivă complexă de nivel european cu o suprafață totală de aproximativ 6.000 m2. Baza sportivă este compusă din terenuri de sport în aer liber și sală de sport și vestiare. Terenurile de sport în aer liber cu o suprafață totală 5.400 m2 sunt constituite astfel: 2 terenuri de tenis de câmp pe zgură cu nocturnă, 2 terenuri de tenis de câmp pe iarbă sintetică cu nocturnă, 2 terenuri de mini fotbal, 1 teren multifuncțional pe suprafață sintetică, 1 teren Beachvolleyball cu nocturnă și 2 vestiare cu dușuri. Baza sportivă dispune de o sală de sport cu suprafață sintetică – teren multifuncțional și o sală de kinetoterapie care permite evaluarea mesei corporale și a riscului cardio - metabolic. Din anul 2009 s-a înființat Asociația Sportivă Universitară Agronomia Timișoara (ASUAT) având cinci secții: fotbal, tenis de câmp, baschet, volei și echitație. Echipele de fotbal ASU Agronomia participă în Campionatul Municipal Timișoara, obținând rezultate semnificative în fiecare sezon, plasându-se în prima jumătate a clasamentului.

USAMVBT dispune de asemenea de un Dispensar studențesc, având în componența sa un dispensar de medicină generală și un cabinet stomatologic.

Din anul 2012, în Campusul universitar funcționează o grădiniță cu orar prelungit pentru 60 de copii, în principal ai cadrelor didactice, studenților, doctoranzilor.

Toate aceste activități, coroborate cu restul facilităților de care dispun studenții (laboratoare dotate corespunzător, bază sportivă, spații de practică, grădiniță, biserică etc.) au contribuit la câștigarea la Oxford a concursului Best Campus, în cadrul International Science and Education Competition.

## Biblioteca

Fondul de carte al bibliotecii USAMVBT este alcătuit din 196.447 exemplare (59.981 titluri din care: 50.011 de specialitate și 13.260 exemplare de beletristică), iar titlurile de cărți și reviste introduse în baza de date pe specializări începând cu 1997 sunt în număr de 10.016 exemplare. În perioada 1997-2009, în fondul de carte al bibliotecii au intrat prin cumpărări, donații, colectură și de la Banca Mondială, un număr mare de cărți care acoperă cele mai importante domenii de știință de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT. Pe lângă acest fond de carte mai există un fond de carte veche de 5.019 titluri, cărți într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană), 870 de exemplare și 18 enciclopedii. Numărul de titluri periodice este de 1.855 din care 1.518 reviste străine și 337 reviste românești. Biblioteca dispune de o sală de lectură de 108 locuri, sală cu publicațiile primite prin schimb internațional și teze de doctorat de 9 locuri, o sală pentru seriale cu 12 de locuri, o sală multimedia, o sală „referințe” cu 8 locuri, o sală pentru acces studenți cu 10 locuri, fiind disponibile în total 157 locuri. La nivelul facultăților au mai fost amenajate săli de lectură, astfel încât prin însumarea numărului de locuri pentru studenți, destinate spațiilor de lectură se depășește procentul de 10% din total. În plus, Biblioteca USAMVBT dispune de o sală de conferințe (Sala Senatului) cu dotare corespunzătoare și un număr de 60 locuri. Biblioteca este



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Investigarea Științifică



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Investigarea Științifică

încadrată cu personal de specialitate corespunzător. Rețeaua internă a bibliotecii este compusă dintr-un Server pentru baza de date, două cititoare de tip „Barcode”. De asemenea, biblioteca dispune de 20 calculatoare (8 pentru studenți, 7 pentru cadre didactice, 5 pentru personalul bibliotecii). Prin intermediul site-ului bibliotecii se pot accesa bazele de date, 94 la număr, achiziționate prin proiectul Anelis Plus și UEFISCD.

Editura Agroprint a USAMVBT este o editură fără personalitate juridică, care funcționează ca serviciu în cadrul Bibliotecii USAMVBT. Editura are ca obiectiv principal sprijinirea activității didactice și științifice din Universitate, constând în editarea de cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, reviste de specialitate, necesare procesului de învățământ și de cercetare. În anii 2007 și 2009 editura a fost reevaluată de către CNCIS reînnoindu-se acreditarea, Editura Agroprint fiind inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România, al Asociației Editorilor din România.

#### Activitatea financiară

Activitatea financiară este coordonată prin Serviciul financiar-contabil, la nivel de instituție, conform Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și a Planului de conturi pentru instituții publice și a regulamentului propriu.

Activitățile desfășurate de USAMVBT au ca surse de finanțare următoarele: finanțarea de bază, finanțarea complementară, venituri proprii ale instituției de învățământ superior, venituri proprii din activitatea de cercetare științifică, venituri proprii din activitatea de microproducție, venituri proprii din activitatea de cămine și cantine, venituri proprii din fonduri externe pentru finanțarea proiectelor.

Situațiile financiare sunt prezentate lunar în cadrul Biroului Senatului. În cadrul Raportului rectorului se prezintă de asemenea situația financiară din anul precedent. Auditul intern asupra activității financiare se realizează anual de către Compartimentul de audit public intern în baza unui regulament propriu și întocmește un raport având la bază documentația aferentă rapoartelor misiunilor de audit public intern și a misiunilor ad-hoc, întocmite în cadrul activităților de audit realizate.

USAMVBT are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capitole de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și completările ulterioare, de către Serviciul Financiar- Contabil. Activitatea de contabilitate este informatizată, utilizându-se sistemul SICOB agreat de MECTS. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora. În prezent, universitatea a achiziționat un nou program informatic (EMSYS) care va permite o mult mai bună gestionare a evidențelor financiar-contabile și administrative care este utilizat de către Stațiunea Didactică Experimentală, cămine și administratorii de facultăți, urmând ca în viitorul apropiat să fie extins.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile de licență sau masterat similare. Taxa de studii a avut în vedere numai acele capitole de cheltuieli, care sunt generate suplimentar de studenții cu taxă. Taxele de studii rezultate au fost comparate cu



taxele practicate de alte universități din Regiunea Vest și sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea USAMVBT și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canal.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial utilizarea resurselor iar Senatul, anual, pe baza documentelor elaborate de Serviciul Financiar-Contabil.

USAMVBT procedează anual la auditarea internă a activității sale financiare (prin Biroul de audit Public Intern) și este periodic auditată extern prin Camera de Conturi a României. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării interne și externe a situațiilor financiare sunt prezentate, dezbătute și aprobate în Senatul universității. Ele sunt aduse la cunoștința comunității academice și a tuturor persoanelor interesate prin publicare pe pagina Web a universității.

## Studenții

Admiterea la studii în USAMVBT se organizează în baza actelor normative în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice (mass media, pliante) inclusiv pe site-ul Universității. Nu se fac discriminări legate sex, vârstă, grup etnic, mediu de proveniență sau de alte motive. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Sunt admiși la concurs numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat. Universitatea informează publicul larg, pe tot parcursul anului prin intermediul paginii Web, a paginii Facebook și a mijloacelor mass-media locale în legătură cu evenimentele și realizările comunității academice.

USAMVBT aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public, cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea admiterii, prin publicarea pe pagina Web a universității a informațiilor utile și a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master, elaborată în conformitate cu metodologia cadru, transmisă de ministerul de resort, și aprobată de Senatul universității. Concursul de admitere este organizat de facultăți, în două sesiuni (iulie și septembrie), pe domenii de studii, la ciclul de licență și programe de studii, la ciclul de master. Înscrierea candidaților la examenul de admitere se face cu ajutorul aplicației informatice a universității.

USAMVBT are înmatriculați în prezent la programele de studii din cadrul celor 6 facultăți atât la forma de învățământ de zi, precum și la învățământ la distanță și frecvență redusă, 4.848 studenți. Dintre aceștia, 3.726 studenți sunt în ciclul I - licență, 969 studenți sunt la masterat și 153 la doctorat. Numărul de studenți finanțați de la buget este de 3.322, iar 1.526 ocupă locuri nebugetate, cu taxă. Un număr de 130 studenți sunt străini.

Reglementarea principalelor activităților ale studenților din USAMVBT se realizează prin intermediul Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, aprobat de Senatul Universității. Prin intermediul acestuia și a Codul drepturilor și obligațiilor studentului, studenții sunt informați cu privire la drepturile și obligațiile ce le revin, acestea rezultând și din Carta universitară. Transferul studenților este reglementat prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. În USAMVBT sunt respectate dispozițiile legale cu privire la transferul studenților, nerealizându-se transferuri ale acestora între instituții, facultăți sau programe de studii pe parcursul anului universitar. Pentru reglementarea procedurilor de finalizare a studiilor



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Aproposare a Contului de  
Investiții Europene



Facultatea de Medicină  
"Carol Davila" București



Facultatea de Medicină  
"Carol Davila" București



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Aproposare a Contului de  
Investiții Europene

a fost elaborat Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în USAMVBT.

Rezultatele obținute de studenți la formele de verificare, stipulate în fișele disciplinelor, sunt consemnate de cadrul didactic examinator în cataloage de examene, ulterior acestea fiind înregistrate într-un centralizator de note la secretariatele facultăților, iar la final în Registrul matricol. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă și suplimentul de diploma. Întreaga activitate de secretariat, începând cu înmatricularea studenților anului I, continuând cu evidența rezultatelor la examinări și terminând cu întocmirea documentației necesare în vederea eliberării certificatelor și a diplomelor de studii, se desfășoară conform legislației în vigoare și a reglementărilor interne ale USAMVBT. În cadrul USAMVBT funcționează Biroul de evidență, întocmire și eliberare a actelor de studii, în subordinea rectoratului. Eliberarea diplomelor se realizează întotdeauna împreună cu suplimentul la diplomă, absolvenții semnând în registrul de evidență a actelor de studii pentru primirea acestor acte.

### Cercetarea științifică

Cercetarea științifică în cadrul USAMVBT este organizată și coordonată de Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și funcționează în baza regulamentelor proprii ale Consiliului Științific, Comisia de Cercetare Științifică a Senatului. USAMVBT are strategii proprii privitoare la cercetarea științifică în perioada 2012-2016. În raport cu prioritățile strategice propuse, la nivel de universitate, facultăți și departamente sunt stabilite arii tematice, direcții și planuri de cercetare științifică. Tematica de cercetare științifică este diversificată și complexă și este inclusă în planurile de cercetare științifică ale facultăților, se racordează la planurile strategice ale facultăților și la strategia de cercetare științifică a universității. Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat.

În contextul reducerii fondurilor de stat pentru cercetare, universitatea a căutat să încheie proiecte de cercetare cu mediul de afaceri și în industrie, cu aplicare directă și timpurie, bazate pe o abordare interdisciplinară de rezolvare a problemelor. Universitatea colaborează cu universități partenere din țară și străinătate, în atragerea de fonduri pe proiecte europene.

Universitatea a identificat unele măsuri care să îmbunătățească performanța de cercetare a personalului. De menționat că, prin fișele de autoevaluare ale personalului didactic, universitatea a urmărit să cuantifice participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale. De asemenea, la finele fiecărui an, prin Gala premiilor USAMVBT, se urmărește premiarea rezultatelor științifice, a lucrărilor ISI publicate și a proiectelor de cercetare contractate. Pentru încurajarea tinerilor cercetători în publicarea rezultatelor prin lucrări în reviste indexate ISI, universitatea organizează Competiții interne de proiecte de cercetare.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin sinteze și rapoarte de cercetare către finanțatori, articole și lucrări științifice prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale publicate în reviste cu cotație ISI, incluse în baze internaționale de date (BDI), cotate CNCSIS B, B+, cărți de specialitate, teze de doctorat, brevete de invenții. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale, precum și în cadrul congreselor, conferințelor și



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Investiții în Cercetare și  
Inovare



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Investiții în Cercetare și  
Inovare

simpozioanelor interne și internaționale.

În domeniul cercetării științifice, USAMVBT își propune, pe termen mediu și lung, câteva priorități care vor transforma instituția într-un pol de excelență în cercetarea științifică pe plan național și internațional: să facă din cercetarea științifică un "capital" al universității și una dintre principalele surse de venituri pentru universitate; să faciliteze și sprijine dezvoltarea resursei umane înalt calificate în cercetare cu recunoaștere națională și internațională; să asigure consolidarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a cercetării pentru a susține la cel mai înalt nivel toate direcțiile de cercetare în care instituția este capabilă să se implice și a putea participa ca și coordonator și partener în proiecte de cercetare naționale și internaționale; să realizeze, asigure și mențină un standard de calitate în activitatea de cercetare care să fie garantul spre cercetarea de excelență; să asigure un management eficient a activității de cercetare-dezvoltare-inovare, pentru valorificarea competitivă a rezultatelor obținute și promovarea universității în domeniul cercetării pe plan național și internațional.

În perioada 2010-2014, în cadrul universității, s-au derulat peste 100 teme de cercetare sub formă de granturi, contracte de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale (granturi CNCIS, ale Academiei Române, PNCDI, CEEEX, POSCCE, POS MEDIU, UEFISCDI, HURO CROSS BORDER COOPERATION, EERA NET PLUS, CESAR cu Banca Mondială), precum și peste 60 proiecte/contracte de cercetare/consultanță și servicii tehnice și tehnologice naționale sau internaționale inclusiv încheiate direct cu companii din țară și străinătate, cu o valoare totală de peste 57.000.000 lei și 32.000.000 euro. Există colaborări cu universități, institute de cercetări precum și alte structuri din Ungaria (în cadrul programului HURO CBC) și Serbia (prin instrument de preaderare IPA) în abordarea unor teme de cercetare de interes comun și derularea de teme de cercetare transfrontaliere România –Serbia, România – Ungaria. Activitățile de extensie universitară constituie de asemenea preocupări ale cadrelor didactice și de cercetare pentru promovarea rezultatelor cercetării prin activități de consultanță, expertiză, expoziții demonstrative (TIM AGRALIM, BANAT AGRALIM).

În activitatea de cercetare științifică sunt cuprinse cadrele didactice, doctoranzii, masteranzii și studenții din anii terminali. Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul structurilor de cercetare organizate: departamente, centre de cercetare și de excelență, institute de cercetare, școala doctorală și cercurile științifice studențești coordonate de cadre didactice cu experiență și recunoaștere profesională în plan național și internațional.

Școala doctorală (44 de profesori conducători de doctorat în domeniile: Agronomie, Horticultură, Medicină veterinară, Zootehnie, Ingineria produselor alimentare) organizează și coordonează în prezent activitatea a 173 de doctoranzi dintre care 127 doctoranzi cu frecvență și 46 doctoranzi fără frecvență, 4 doctoranzi fiind din străinătate.

În perioada 2010-2014, cadrele didactice din universitate au participat la manifestări științifice naționale și internaționale și au publicat peste 3800 articole și lucrări științifice dintre care: 464 lucrări ISI, 2800 lucrări în reviste indexate BDI, 630 lucrări în volumele unor conferințe internaționale și lucrări în volumele unor conferințe naționale. Au fost publicate peste 200 de cărți în edituri de prestigiu din țară și străinătate. Unele rezultate ale cercetărilor au fost valorificate prin diferite produse brevetate, fiind înregistrate 24 cereri și brevete de invenție. Cercetările doctoranzilor, în aceeași perioadă 2010-2014, s-au finalizat prin 354 teze de doctorat susținute public, toate fiind validate. Unele rezultate ale cercetătorilor au fost prezentate sub formă de produse la expoziții în țară și străinătate unde s-au obținut peste 80 de diplome, premii, medalii

USAMVBT, prin facultățile și departamentele componente, organizează anual manifestări științifice proprii, în colaborare cu Academia Română - Filiala Timișoara, cu instituții





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educație și Cercetare



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educație și Cercetare

de învățământ superior din țară și străinătate, conferind sesiunilor și simpoziunilor un pronunțat caracter internațional. În perioada 2010-2014, în cadrul universității au fost organizate și s-au desfășurat 48 de manifestări științifice de amploare cu participare reprezentativă din țară și din străinătate. Lucrările științifice prezentate și recenzate au fost publicate în volumele științifice ale manifestărilor, editarea fiind asigurată de Editura AGROPRINT a universității. În perioada 2010-2014 au fost realizate 74 de volume a Buletinelor științifice. Publicațiile științifice sunt recunoscute la nivel național și internațional prin includerea în baze de date indexate (BDI).

În cadrul Universității există structuri de cercetare constituite sub formă de: institute de cercetare, centre de cercetare, unele cu calitatea de centre de excelență, departamente de cercetare, comisii lucrative. În universitate funcționează Complexul de laboratoare de cercetare „Horia Cernescu” (clchc.usab-tm.ro), Platforma de cercetare interdisciplinară (PCI), două centre de excelență, 4 centre de cercetare, laboratoare de cercetare și laboratoare didactice și de cercetare.

Consiliul științific are misiunea de bază de a coordona activitatea de cercetare - dezvoltare - inovare din universitate în concordanță cu Strategia CDI și Planul Strategic al universității. Consiliul științific își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu de funcționare. Comisia de evaluare internă a rezultatelor cercetării asigură evaluarea internă a rezultatelor cercetărilor științifice, în raport cu obiectivele, activitățile și planul financiar din contracte.

Ca urmare a fondurilor substanțiale atrase prin proiecte, granturi și contracte a fost posibilă dezvoltarea capacității de cercetare prin realizarea și dotarea de excepție a platformei și laboratoarelor de cercetare științifică din cadrul universității, înființarea de noi structuri de cercetare (Institutul de cercetări pentru agricultură durabilă și securitatea alimentară, noi centre de cercetare și excelență). A fost posibilă înscrierea și recunoașterea universității în EFSA și acreditarea RENAR a unor laboratoare de cercetare ceea ce crește prestigiul universității și capacitatea de participare în competiții naționale și internaționale pentru accesarea de noi proiecte de cercetare. În cadrul universității funcționează Platforma de cercetare interdisciplinară (PCI) cu laboratorul de cercetări microbiologice, laboratorul de cercetări fizico-chimice, laboratorul pentru punerea în evidență a organismelor modificate genetic. Pentru alinierea la cerințele și standardele UE, laboratoarele PCI au trecut prin procesul de evaluare și autorizare sanitară veterinară. Astfel laboratoarele PCI au obținut autorizarea (nr.7917/21.07.2008), respectiv reautorizarea sanitară-veterinară a laboratoarelor de cercetare. Prin proiectul "Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru

#### **Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

USAMVBT are un sistem de management al calității documentat prin Manualul Calității, proceduri și regulamente. Obiectivele referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Planul Strategic al Universității, iar pentru realizarea lor există structuri specifice. principala structură cu atribuțiuni directe în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), înființată în baza deciziei Senatului. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu iar structura actuală a acesteia este în conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației. CEAC-U este subordonată Rectorului, acesta fiind direct responsabil de calitatea educației furnizate de către USAMVBT.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară

CEAC implementează la nivelul subdiviziunilor organizatorice regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de Senatul USAMVBT. Aceasta gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplică reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale de evaluare s.a.). În cadrul USAMVBT s-a constituit Departamentul pentru Managementul Calității (DAC). DMC funcționează în baza unui regulament propriu colaborând cu CEAC-U în vederea implementării, planificării, organizării și ținerii sub control a sistemului de management al calității, la nivelul fiecărei subdiviziuni organizatorice.

CEAC-U dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Modelul sistemului de management al calității la USAMVB este modelul european al calității propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior (ENQA, EUA, EURASHE etc.), orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional. Pe lângă evaluările interne periodice sistemul de management al calității este evaluat periodic în conformitate cu standardul ISO 9001:2008, prin audituri de supraveghere anuale de către organismul de certificare SRAC. În perioada noiembrie 2012 – martie 2013, USAMVBT a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme – IEP), prin Proiectul Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România.

Pe site-ul universității se regăsesc CODUL CALITĂȚII UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA ([http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/codul\\_calitatii.pdf](http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/codul_calitatii.pdf)), DECLARAȚIA PRIVIND POLITICA ÎN DOMENIUL CALITĂȚII ȘI ANGAJAMENTUL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA (<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/declaratia%20privind%20politica%20in%20domeniul%20calitatii%20si%20angajamentul.pdf>), precum și PLAN OPERATIONAL PRIVIND ASIGURAREA CALITATII ÎN USAMVBT (<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/plan%20operational%20dmc%202015.pdf>)

În cadrul USAMVBT, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategia universității se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.

#### RECOMANDĂRI

- Finalizarea obiectivelor privind investițiile în baza materială (clădirea Facultății de Horticultură);
- Continuarea eforturilor de atragere a fondurilor din activități de cercetare și consultanță în domeniu și utilizarea, în acest sens, la capacitate maximă a dotărilor existente;
- Facilitarea (susținerea) mobilităților studențești în cadrul programului Erasmus-placement, pentru stagii de practică în domeniu;
- Susținerea mobilităților interne a studenților de la toate programele (după modelul celor de la Facultatea de Medicină veterinară) în universități de același profil;
- Armonizarea Planurilor de învățământ, la toate specializările, cu cele similare din țară (inclusiv creșterea numărului de discipline opționale și reducerea procentului de discipline facultative la programul de Inginerie genetică);



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Investigarea Științifică și  
Dezvoltare



PNRR



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Investigarea Științifică și  
Dezvoltare

- Echilibrarea raportului dintre posturile de profesori-conferențieri și cele ocupate de șefi lucrări și asistenți, acesta fiind, la unele programe, la limita superioară prevăzută de standardele ARACIS;

- Cumularea infrastructurii de cercetare și a resursei umane din domeniul biotehnologiilor într-o entitate unică (departament, centru de cercetare) pentru utilizarea acestora cu eficiență sporită;

- Îmbunătățirea marketingului și comunicării privind continuarea studiilor de specialitate prin programele de master, în vederea sporirii procentului de studenți care continuă studiile la forma de master;

- Diversificarea locurilor de practică și îmbunătățirea conținutului acestora pentru o integrare mai rapidă a absolvenților în producție;

- Lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți pentru a contracara reducerea populației școlare din zonă;

- Continuarea și diversificarea activităților de extensie universitară derulate prin intermediul Stațiunii didactice și a celorlalte compartimente specifice.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămașe îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte. De asemenea, vă rugăm să transmiteți răspunsul dumneavoastră pe un document care să respecte elementele de identitate vizuală din cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 - „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

*Președinte A.R.A.C.I.S.*

*Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## Anexa 6



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

### Investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894/11

ROMÂNIA  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
REGISTRATURĂ  
Nr. 6803  
20. 15 Iunie 07 anul 02

## RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ  
VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN  
TIMIȘOARA

Director de misiune:

**Prof. dr. IOAN IANȘ**

Coordonator de misiune:

**Prof. dr. ALEXANDRU SILVIU APAHIDEAN**

SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educațional Superior

## CUPRINS

Nr.crt.	Specificație	Pag.
<b>I.</b>	<b>REZUMAT</b>	4
1.	Principalele aspecte urmărite prin evaluarea externă instituțională	5
2.	Obiectivele principale ale evaluării externe instituționale	6
3.	Prezentarea universității	6
4.	Evaluarea externă instituțională	7
5.	Capacitatea instituțională a USAMVBT	8
6.	Eficacitatea educațională a USAMVBT	13
7.	Activitatea de cercetare științifică	14
8.	Managementul calității în USAMVBT	14
9.	Concluzii	15
<b>II.</b>	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	16
1.	INTRODUCERE	17
2.	INDEPLINIREA CERINȚELOR NORMATIVE	18
2.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective	18
2.2.	Carta Universitară și Regulamentele specificate prin cartă	19
2.3.	Conducerea instituției, structuri manageriale	20
2.4.	Personalul didactic	21
2.5.	Baza materială	22
2.6.	Activitatea financiară	26
2.7.	Studenții	28
2.8.	Activitatea de cercetare științifică	29
3.	ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	32
3.1.	CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	32
3.1.1.	Structurile instituționale administrative și manageriale	29
3.1.2.	Baza materială	35
3.2.	EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	37



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

3.2.1.	Conținutul programelor de studiu	37
3.2.2.	Rezultatele învățării	38
3.2.3.	Activitatea de cercetare științifică	40
3.2.4.	Activitatea financiară	42
3.3.	MANAGEMENTUL CALITĂȚII	42
3.3.1.	Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	42
3.3.2.	Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	43
3.3.3.	Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării	44
3.3.4.	Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	44
3.3.5.	Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	45
3.3.6.	Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	46
3.3.7.	Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	46
3.3.8.	Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii	47
4.	RECOMANDĂRI	47
5.	CONCLUZII	48



## REZUMAT

Evaluarea externă instituțională a USAMVB din Timișoara s-a efectuat cu scopul certificării (reacreditării) acesteia ca instituție de învățământ superior din România. Evaluarea externă s-a realizat în conformitate cu metodologia și standardele de calitate ARACIS, având ca principale obiective certificarea calității procesului educațional, cercetării științifice, programelor de studii, structurilor academice, instituționale, tehnico-administrative serviciilor precum și a realizărilor academice, științifice, profesionale și a vizibilității la nivel național și internațional al universității.

Pentru evaluarea externă a calității educației din USAMVBT a fost desemnată de către ARACIS o comisie, având următoarea componență:

Director de misiune:	<i>Prof.univ.dr. IANOȘ Ioan, Universitatea din București</i>
Secretar științific	<i>SARBU Oana-ARACIS</i>
Coordonator evaluare instituțională:	<i>Prof. univ. dr. APAHIDEAN Alexandru Silviu, USAMV Cluj-Napoca</i>
Expert evaluator comisie instituțională	<i>Prof. univ. dr. ȚURLEA Eugeniu, ASE București</i>
Expert comisie consultativă	<i>Prof. univ. dr. Prof.dr. SZAMOSKOZI Stefan, UBB Cluj-Napoca</i>
Expert străin	<i>Prof. univ. dr. . DUZĂN Palic, Univ. Ludwig-Maximilians, Munchen, Germania</i>
Student evaluator	<i>LUCACS Mihai, Universitatea din București</i>
Student evaluator	<i>CAUTIS Forin Bogdan, USAMV București</i>
Expert program Ingineria și protecția mediului în agricultură	<i>Prof. univ. dr. CÎMPEANU Carmen, USAMV București</i>
Expert program Inginerie genetică	<i>Prof. univ. dr. BAHRIM Gabriela, Univ. Dunărea de Jos, Galați</i>
Expert program Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	<i>Prof. univ. dr. VIDICĂN Roxana, USAMV Cluj-Napoca</i>
Expert program Medicină veterinară	<i>Prof.univ.dr. CODREANU Mario, USAMV București</i>
Expert program Controlul și expertiza produselor alimentare	<i>Prof.univ.dr. . GUTTI Sonia, Univ.,„Ștefan cel Mare” Suceava</i>
Expert program Extracte și aditivi naturali alimentari	<i>Prof.dr. MICLEA Vasile Gheorghe, USAMV Cluj-Napoca</i>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Procesul de evaluare externă a avut și scopul de a reconfirma prestigiul și încrederea de care se bucură Universitatea, precum și de a promova respectul, recunoașterea și încrederea publică în metodologia, regulile și standardele asociate calificărilor universitare, respectiv de acordare a diplomelor de către USAMVBT.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele patru programe de studiu evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Pe durata vizitei de evaluare din partea USAMVBT a participat rectorul, Prof.univ.dr. PÎRȘAN Paul și persoana de contact Conf.univ.dr. TULCAN Camelia. Din partea programelor de studiu evaluate au participat decanii facultăților în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului.

#### **1. Principalele aspecte urmărite prin evaluarea externă instituțională**

- Verificarea statutului juridic și a bazei legale de funcționare a Universității, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunii sale didactice și de cercetare;
- Verificarea modului de organizare și funcționare a universității, precum și a organelor de conducere, academice și administrative ale acesteia, în conformitate cu legislația în vigoare;
- Verificarea tuturor aspectelor, legale, profesionale, științifice și etice, privind selectarea, recrutarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, în vederea îndeplinirii la un nivel ridicat a misiunii universității;
- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității, precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;
- Modul în care Universitatea a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității precum și modul în care Universitatea elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrative etc.;
- Analizarea cerințelor privind infrastructura și baza materială a universității în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, sociale, cultural-sportive, servicii pentru studenți, cadre didactice și public);
- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al complexului de activități specifice Universității;
- Modul de recrutare a studenților, precum și de urmărire a activității acestora, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acesteia prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.





## 2. Obiectivele principale ale evaluării externe instituționale

Prin analiza și evaluarea aspectelor menționate la punctul 1, s-a urmărit realizarea unor obiective importante ale universității, dintre care menționăm:

- promovarea și asigurarea unei calități ridicate a procesului instructiv-educativ, din punct de vedere didactic, științific și practic, pentru toate programele de studiu din USAMVBT;
- realizarea și dezvoltarea unor programe de cercetare științifică, de înalt nivel și cu valorificare practică, eficientă și utilă;
- aplicarea unor mecanisme specifice de evaluare externă care să ducă la ridicarea și garantarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, să contribuie la realizarea transparenței tuturor activităților universității, inclusiv a managementului academic și administrativ, precum și a rolului și responsabilității publice a Universității;
- să asigure realizarea unor programe de studiu, calificări și diplome, care respectă cerințele, normele și standardele, naționale și europene, precum și din alte țări dezvoltate, privind asigurarea, din toate punctele de vedere, a unei calități ridicate;
- să asigure candidaților, studenților, angajatorilor și publicului în general, un acces larg, complet și rapid, la informații privind întreaga activitate a universității, inclusiv a ofertei acestora privind programele de studiu, cercetare și servicii;
- să contribuie la o mai bună cunoaștere a Universității și a creșterii vizibilității acesteia, pe plan național și internațional.

## 3. Prezentarea universității

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT) este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu o anvergură la nivel național și european. Tradițiile acesteia sunt legate de înființarea Facultății de Agronomie în anul 1945, aceasta funcționând pe lângă Institutul Politehnic din Timișoara. În condițiile social-economice și politice ale perioadei respective, Regele Mihai I al României a promulgat *Legea 617/30.07.1945* pentru înființarea Facultății de Agronomie la Politehnica din Timișoara, (lege publicată în Monitorul Oficial din data de 1 august 1945). Prin reforma din anul 1948 Facultatea de Agronomie a fost transformată în Institutul Agronomic Timișoara în baza *Decretului MIP 175/03.08.1948*.

Prin *Ordinul MÎS nr. 4894 din 22.03.1991*, denumirea instituției s-a schimbat în Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara, iar în 1995, prin *HG nr. 568/28.07.1995*, în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 493/2013 (MO al României nr.447/22 iulie 2013) denumirea instituției s-a



schimbat în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT).

Sediul administrativ al USAMVBT se află în Calea Aradului, nr. 119, cod poștal 300645, Timișoara; Telefon: 0256-494023; Fax: 0256-200296; E-mail: [usabtm@mail.dntm.ro](mailto:usabtm@mail.dntm.ro); Pagina web: [www.usab-tm.ro](http://www.usab-tm.ro).

USAMVBT a cunoscut după anul 1989 o evoluție continuă, prin diversificarea domeniilor și a specializărilor din oferta educațională, pe fondul modernizării învățământului superior agronomic. În prezent, funcționează cu **6 facultăți** (Agricultură, Horticultură și Silvicultură, Management Agricol, Medicină Veterinară, Zootehnie și Biotehnologii, Tehnologia Produselor Agroalimentare), cu un număr de **22 programe de studii de licență**, **25 programe de studii de masterat** și **o școală doctorală** pentru **5 domenii** (Agronomie, Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare, Medicină Veterinară și Zootehnie). USAMVBT este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu în conformitate cu prevederile legale. USAMVBT funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit *Cartei Universitare*, în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România. Prin activitatea desfășurată până în prezent și cea de perspectivă, universitatea poate fi considerată de *importanță națională*, cu acoperire mai mare pentru partea de vest a țării și Europa Centrală, contribuind la dezvoltarea rurală complexă a părții de vest a României, urmărind ca această zonă agroalimentară a țării să devină cea mai importantă din România și, în același timp, comparabilă și compatibilă cu zone agricole importante din Europa. Activitățile de învățământ superior oferite de USAMVBT sunt atât pentru nivelurile de licență, master, doctorat cât și pentru studii academice postuniversitare și învățământ la distanță și cu frecvență redusă.

#### 4. Evaluarea externă instituțională

Evaluarea externă instituțională s-a făcut la nivelul universității, precum și pentru cele 6 programe de studii de licență stabilite și anume *Ingineria și protecția mediului în agricultură, Inginerie genetică, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism, Medicină veterinară, Controlul și expertiza produselor alimentare, Extracte și aditivi naturali alimentari*.

Din fișele și rapoartele întocmite, la nivel de universitate, respectiv al programelor de studii, a rezultat că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii de performanță ceruți prin normele și standardele de calitate ARACIS, la nivel minim, ref. 1 și ref. 2.

În procesul de evaluare externă a calității, comisia a acordat o atenție deosebită studenților, din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studii oferite și accesului la instruire,



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurarea a Calitatii în  
Învățământul Superior

calificare și formare, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire. Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea Universității de a organiza și derula programe de studii universitare pe diferite niveluri, cât și analiza modului în care asigură calitatea corespunzătoare, la nivelul fiecărui program de studii și pe ansamblul universității.

În urma concluziilor stabilite, din evaluarea instituțională și a programelor de studiu, rezultă că USAMVBT prezintă un grad de încredere ridicat, din punctul de vedere al activităților desfășurate, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul instructiv-educativ și în exercitarea dreptului legal de acordare a calificărilor și diplomelor. De asemenea, universitatea a realizat performanțe apreciable și în cercetarea științifică, cooperarea națională și internațională, imagine și vizibilitate, bază materială, management academic și administrativ, financiar-contabil.

#### **5. Capacitatea instituțională a Universității**

Echipa de evaluare a constatat că USAMVBT respectă toate cerințele normative privind structurile instituționale, administrative și manageriale, având misiunea și obiectivele bine precizate, care o individualizează în spațiul regional, național și european al învățământului superior. Activitatea se desfășoară conform legilor și actelor normative specifice în vigoare, precum și celor prevăzute în Carta Universitară.

Misiunea Universității este asumată prin *Carta universitară, Manualul calității și Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2012-2016*. Carta universitară a fost elaborată în concordanță cu Constituția României, cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a legislației specifice în vigoare, precum și a reglementărilor Uniunii Europene și a fost statutar aprobată prin hotărârea Senatului USAMVBT în ședința din data de 16.09.2011 și revizuită în ședința Senatului Universitar din 18.05.2012.

Conștientă de locul și rolul pe care-l ocupă în sistemul național de învățământ superior, evaluându-și corect nivelul de competență și responsabilitățile pe care le are față de comunitate, analizând continuu cererea socială, USAMVBT își asumă o misiune didactică și de cercetare științifică.

USAMVBT are misiune didactică, de cercetare științifică, extensie universitară și de consultanță. Principala preocupare o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific și tehnologic a specialiștilor care să se poată integra rapid în sistemul agroalimentar și în sisteme conexe acestuia, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare, inovație.



Conform Cartei Universitare și legislației în vigoare, universitatea a elaborat un „Cod de etică universitară” care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Universitatea dispune de mecanisme specifice de aplicare a Cartei și Codului etică.

Universitatea are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din Uniunea Europeană. În vederea realizării în cele mai bune condiții a misiunii sale, USAMVBT pune la baza întregii sale activități următoarele *principii și obiective*: îmbunătățirea managementului, administrării resurselor și creșterea eficienței cercetării științifice; orientarea spre o înaltă calitate a cercetării prin: impunerea unei exigențe ridicate, potrivit standardelor naționale și internaționale; atragerea periodică în calitate de profesori / cercetători invitați a unor personalități din țară și străinătate în activitățile didactice și științifice din facultăți și departamente; inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare prin colaborarea cu parteneri din țară și străinătate; asigurarea condițiilor și climatului necesar dezvoltării cercetării științifice în universitate, inclusiv prin susținerea publicațiilor proprii. În conformitate cu *Planul Strategic Instituțional*, au fost propuse, pentru perioada 2012-2016, patru *obiective fundamentale*:

- Orientarea universității spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale și atingerea poziției de lider al învățământului superior și cercetării științifice agricole din România și euroregiunea DKMT;
- Creșterea capacității de cercetare prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și atragerea de tineri și de specialiști cu înalta calificare.
- Întărirea ofertei de cunoștințe, servicii și extensie universitară. Stimularea transferului tehnologic bazat pe cooperarea cu agri-businessul regional, în conformitate cu necesitățile relevante de Strategia de inovare regională a Regiunii Vest România. În același timp, dată fiind apartenența USAMVBT la euroregiunea DKMT, aceasta își propune să devină, împreună cu universitățile agricole din Novi Sad și Szeged, un pol euroregional de învățământ - cercetare - consultanță în domeniul producției agroalimentare și al dezvoltării rurale regionale.
- Dezvoltarea învățământului agroalimentar și medical veterinar în limbile de circulație internațională.

USAMVBT deține terenuri agricole și active în diverse locații și categorii de folosință cu o suprafață de 24.869.514 m<sup>2</sup>, dintre care 173.729 m<sup>2</sup> sunt localizați în sediul central al universității, unde se desfășoară marea majoritate a activităților. Clădirile existente au fost construite între anii 1974 și 1983, clădirea Facultății de Tehnologie Produselor Agroalimentare și Facultatea de



Management Agricol a fost dată în folosință în anul 2007, iar mansarda clădirii Facultății de Agricultură și Facultății de Horticultură și Silvicultură în anul 2008. Este de remarcat faptul că toate clădirile au fost reabilitate în ultimii ani și că acestea oferă condiții foarte bune pentru studiu, predare și cercetare. Investițiile, reparațiile și reabilitările clădirilor au totalizat în ultimii 5 ani peste 29.866.000 lei.

Spațiile de învățământ și cercetare din campus însumează 18.216 m<sup>2</sup> suprafață construită și 26.476 m<sup>2</sup> suprafață desfășurată. Studenții au la dispoziție spații modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară. USAMVBT asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare.

Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min.1 m<sup>2</sup>/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 m<sup>2</sup>/loc)..

Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu. Toate activitățile didactice sunt planificate și se desfășoară în spații care respectă normativele în vigoare. Dotările sălilor și laboratoarelor, asigură un cadru corespunzător pentru un învățământ modern centrat pe student. Universitatea dispune de echipamente multimedia, în amfiteatre și alte săli, iar laboratoarele sunt dotate corespunzător cu echipamente moderne, specifice domeniilor sau programelor de studii pe care le deserveșc, precum și cu tehnică de calcul. Universitatea dispune de soft-uri specializate, pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu, achiziționate și utilizate pe bază de licență.

USAMVBT are în componență *Stațiunea Didactică Timișoara (SDT)*, cu scop didactic și de instruire practică studențească, cu o suprafață totală este de 2747,53 ha, cu următoarea structură: 2415,48 ha teren arabil, 79,81 ha pășuni, 31,9 ha fâneață, 158,67 ha livezi, 28,69 ha pepiniere și 32,98 ha vie. Ferma zootehnică, cu două locații în Timișoara și Calea Aradului km 6, deține următoarele spații: 8 adăposturi pentru bovine, 11 adăposturi pentru suine, un saivan pentru ovine și maternitate, un adăpost pentru păsări și un adăpost pentru cabaline. Ferma zootehnică deține următoarele specii și efective de animale: 152 taurine dintre care 61 vaci cu lapte, 445 ovine, 3 cai.

*Baza didactică „Tinerii naturaliști” (STN)*, situată în Timișoara, deține următoarele: 9,5 ha teren, din care 2 ha parc dendrologic, 1 ha heleșteie pentru creșterea ciprinidelor, 6,5 ha destinate cercetării în legumicultură, floricultură și arboricultură; 2 sere pentru culturi legumicole și floricole super-intensive, cu suprafața de 1070 m<sup>2</sup> fiecare; 8 sere de tip gospodăresc pentru material săditor, floricol și arboricol și 3 săli de curs.

Universitatea mai are în componență următoarele sectoare unde se desfășoară activitățile practice ale studenților: hală tehnologică pentru creșterea super-intensivă a sturionilor în sistem



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

recirculant (31 bazine și 6000 sturioni), sector de vinificație, sector agroturism. Pentru buna desfășurare a activităților didactice și de practică studențească, universitatea dispune de parc auto.

*Școala Agricolă Voiteg*, cu scop de extensie universitară și consultanță agricolă, s-a constituit în anul 2007, la inițiativa USAMVBT, cu sprijinul Centrului de pregătire Deula/Kirchheim U. Teck. Baden-Württemberg din Germania și al Forumului Democrat al Germanilor din Banat. Școala deține 6 corpuri de clădiri (spații de învățământ, cazare, sediu administrativ, cantină), 3 hale de lucru cu mașini și utilaje agricole (700 m<sup>2</sup> / hală) și 535,14 ha teren agricol din care 448,3 ha arabil, 78,81 ha pășune și 8,03 ha fâneță.

În cadrul *Clinicilor Veterinare Universitare* se asigură activități de asistență sanitară veterinară în domeniile: chirurgie, imagistică, parazitologie, medicală, toxicologie, boli infecțioase, obstetrică-ginecologie și andrologie, necropsie-diagnostic morfo-patologic și diagnostic de laborator. De asemenea, prin *Spitalul Veterinar*, în condiții optime, se oferă posibilitate de internare atât pentru animalele mari, cât și pentru cele de companie. Clinicile Veterinare Universitare funcționează în baza unui regulament propriu aprobat de Senatul USAMVBT.

USAMVBT deține 5 *cămine studențești* care însumează 12.745 mp suprafață desfășurată, oferă spații corespunzătoare de cazare, însumând un număr de 467 camere, cu circa 1.670 de locuri de cazare pentru studenți. Căminele studențești au fost reabilitate termic, camerele au fost amenajate cu mobilier nou, pardoseli parchet laminat și gresie, iar spațiile sanitare au fost aduse la standarde ridicate. În fiecare cameră de cămin, există conexiune Internet.

*Biblioteca USAMVBT* a luat ființă în anul 1946 ca bibliotecă de catedră fără bibliotecar salariat. În anul 1949 începe să funcționeze ca serviciu independent cu doi salariați și cu un fond de 2.670 de cărți, iar în anul 1950 primește o donație importantă de 300 de tratate și manuale. Pe parcursul anilor care au trecut fondul de carte s-a dezvoltat ca urmare a achizițiilor, precum și datorită schimbului intern și internațional, dar și prin donații de mare valoare primite de la Universități de profil. Biblioteca dispune de o sală de lectură de 108 locuri, sală cu publicațiile primite prin schimb internațional și teze de doctorat de 9 locuri, o sală pentru seriale cu 12 de locuri, o sală multimedia, o sală „referințe” cu 8 locuri, o sală pentru acces studenți cu 10 locuri, fiind disponibile în total 157 locuri. La nivelul facultăților au mai fost amenajate săli de lectură, astfel încât prin însumarea numărului de locuri pentru studenți, destinate spațiilor de lectură se depășește procentul de 10% din total. În plus, Biblioteca USAMVBT dispune de o sală de conferințe (Sala Senatului) cu dotare corespunzătoare și un număr de 60 locuri. Biblioteca este încadrată cu personal de specialitate corespunzător.

*Editura Agroprint* a USAMVBT este o editură fără personalitate juridică, care funcționează ca serviciu în cadrul Bibliotecii USAMVBT. Editura are ca obiectiv principal



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

sprijinirea activității didactice și științifice din Universitate, constând în editarea de cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, reviste de specialitate, necesare procesului de învățământ și de cercetare.

USAMVBT dispune de un *spațiu expozițional* de 5280 m<sup>2</sup>, spațiu care a fost utilizat pentru organizarea a 12 ediții consecutive ale Expoziției desfășurate sub genericul „*Banat Agralim*”. Aceste manifestări expoziționale au fost organizate de către universitate împreună cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș, al unor instituții publice locale: Consiliul Județean Timiș, Primăria Municipiului Timișoara, Direcția pentru Agricultură și Dezvoltare rurală Timiș, Asociația Generală a Inginerilor din România – Filiala Timiș, precum și cu numeroase și relevante organizații profesionale din domeniul producției agroalimentare (asociații de producători, firme specializate în comercializarea de mașini, instalații și utilaje pentru agricultură și industria alimentară, asociații ale producătorilor de cereale și plante tehnice, asociații ale crescătorilor de animale etc.).

*Cantina universității* are o suprafață desfășurată de 2.176 mp și aproximativ 1.500 locuri de servire a mesei, iar preparatele care se pot servi, sunt cunoscute în toate universitățile din oraș, ca fiind foarte bune și la prețuri corecte.

*Baza sportivă a USAMVB Timișoara* situată în campusul universitar a fost modernizată în anul 2008 devenind o bază sportivă complexă de nivel european cu o suprafață totală de aproximativ 6.000 m<sup>2</sup>. Baza sportivă este compusă din terenuri de sport în aer liber și sală de sport și vestiare. Terenurile de sport în aer liber cu o suprafață totală 5.400 m<sup>2</sup> sunt constituite astfel: 2 terenuri de tenis de câmp pe zgură cu nocturnă, 2 terenuri de tenis de câmp pe iarbă sintetică cu nocturnă, 2 terenuri de mini fotbal, 1 teren multifuncțional pe suprafață sintetică, 1 teren Beachvolleyball cu nocturnă și 2 vestiare cu dușuri. Baza sportivă dispune de o sală de sport cu suprafață sintetică – teren multifuncțional și o sală de kinetoterapie care permite evaluarea mesei corporale și a riscului cardio – metabolic.

Din anul 2012, în Campusul universitar funcționează o *grădiniță* cu orar prelungit pentru 60 de copii, în principal ai cadrelor didactice, studenților, doctoranzilor.

Toate aceste activități, coroborate cu restul facilităților de care studenții dispun (laboratoare dotate corespunzător, bază sportivă, spații de practică, grădiniță, biserică etc.) au contribuit la câștigarea la Oxford a concursului *Best Campus*, în cadrul International Science and Education Competition.

Activitatea financiară este coordonată prin Serviciul financiar-contabil, la nivel de instituție, conform Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și a Planului de conturi pentru instituții publice și a regulamentului propriu. Anual se întocmește Bugetul de venituri și cheltuieli precum și Bilanțul contabil, există Cont de



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

execuție bugetară și Raport de gestiune propriu, în concordanță cu legislația în vigoare. Universitatea întocmește toate situațiile financiar-contabile specifice instituțiilor de învățământ superior. Universitatea are Cod fiscal și dispune de mai multe conturi/subconturi, în lei și valută, la Trezorerie și bănci comerciale. Activitatea contabilă este informatizată și utilizează programul pentru evidențe contabile. De asemenea universitatea are un „Compartiment de audit public intern”, care realizează anual audituri planificate, în conformitate cu regulamentul propriu de funcționare. Rapoartele de audit sunt analizate de către Consiliul de Administrație, validate de Senat și aprobate de către MECS.

#### 6. Eficacitatea educațională a Universității

USAMVBT îndeplinește toate criteriile privind conținutul programelor de studiu, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică și activitatea financiară. Programele de studiu din universitate sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor respective din nomenclatorul național. Acestea sunt evaluate periodic iar pe această bază revizuite, modificate, completate sau, dacă este cazul, înlocuite. Diplomele obținute după finalizarea studiilor, la fiecare ciclu, sunt conforme reglementărilor în vigoare, iar corespondența dintre acestea și calificări este confirmată atât de către angajatori, pe plan intern și extern, cât și de programele de schimburi de studenți și cadre didactice cu universități din țările UE.

Universitatea aplică o politică corectă și transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de admitere. Informațiile privind admiterea se promovează prin diverse mijloace cum sunt mass-media, ziua porților deschise, prezentări în licee, prezentarea ofertei și a regulamentului de admitere pe site-ul universității s.a. Admiterea se face pe bază de concurs organizat conform legii.

USAMVBT are înmatriculați în prezent la programele de studii din cadrul celor 6 facultăți atât la forma de învățământ de zi, precum și la învățământ la distanță și frecvență redusă, 4.848 studenți. Dintre aceștia, 3.726 studenți sunt în ciclul I - licență, 969 studenți sunt la masterat și 153 la doctorat. Numărul de studenți finanțați de la buget este de 3.322, iar 1.526 ocupă locuri nebugetate, cu taxă. Un număr de 130 studenți sunt străini.

În USAMVBT se practică pe lângă alte forme de evaluare inclusiv colegială, evaluarea de către studenți a disciplinelor și cadrelor didactice, după o procedură elaborată și aprobată de către Senat. Majoritatea studenților care au participat la aceste evaluări au apreciat pozitiv modul academic de instruire și calificare precum și conținutul și utilitatea disciplinelor respectiv calitatea cadrelor didactice. Activitatea didactică și de instruire este foarte bine organizată, cu responsabilități clare și precise, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți.

Universitatea are un valoros corp de cadre didactice, recrutat, selectat, instruit și promovat numai pe criterii obiective, profesionale, științifice, etice, care acoperă practic toate





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Investigări Științifice

activitățile didactice prevăzute în programele de studii. Universitatea are o strategie bine definită privind normarea activităților didactice și de cercetare, prin care se urmărește calitatea și utilizarea eficientă a resurselor.

#### **7. Activitatea de cercetare științifică**

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a activităților desfășurate în cadrul Universității. La precedenta evaluare instituțională, universitatea a fost inclusă în grupul de „universități cu predare și cercetare”. În USAMVBT se desfășoară cercetare fundamentală/de bază și cercetare aplicată. În contextul reducerii fondurilor de stat pentru cercetare, universitatea a căutat să încheie proiecte de cercetare cu mediul de afaceri și în industrie, cu aplicare directă și timpurie, bazate pe o abordare interdisciplinară de rezolvare a problemelor. Strategia USAMVBT privind cercetarea științifică, pe termen lung, mediu și scurt, este fundamentată pe direcțiile prioritare de cercetare, la scară națională și internațională. Proiectele și temele de cercetare sunt în concordanță cu programele de studiu derulate de către Universitate. La activitatea de cercetare participă pe lângă cadrele didactice și studenții, doctoranzii și alți specialiști din domeniu. În Universitate se derulează un număr important de contracte și proiecte de cercetare finanțate prin programe naționale și internaționale..

În cadrul Universității este organizată “Școala Doctorală” care funcționează pe baza unui regulament propriu, domeniile de doctorat fiind asociate programelor de studiu acreditate. Universitatea are un sistem modern de management al activității de cercetare științifică, caracterizat prin structuri și metode specifice de planificare, monitorizare și validare a rezultatelor. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate, în cadrul programelor de studii, prin prezentarea la diverse manifestări științifice naționale și internaționale, teze de doctorat, cărți și tratate, publicare de articole în reviste de specialitate, brevete, etc.

#### **8. Managementul calității în USAMVBT**

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de către „Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității” - CEAC pe universitate care are în subordine comisiile de la nivelul facultăților. Asigurarea calității programelor de studii are la bază analizele din departamente, consiliile profesionale și senat privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, finalizată prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de departament, facultate și universitate. CEAC sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate.

În universitate au fost implementate proceduri pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, evaluarea specializărilor, evaluarea activității de către studenți. Se aplică Regulamentul



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS.

Activitățile de asigurare și control a calității precum și resursele necesare și termenele de realizare a obiectivelor sunt prevăzute în Planul Strategic și în Planul Operațional.

### **9. Concluzii**

Considerăm că USAMVBT este o instituție de învățământ superior de prestigiu și cu o misiune didactică și de cercetare bine definite și realizate. Universitatea desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii.

În timpul procesului de evaluare, universitatea a furnizat informații complete și credibile, privind procesele didactice și de cercetare, precum și de altă natură. Conform datelor obținute și verificate de către comisia de evaluare externă, apreciem că Universitatea dispune de o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a programelor de studii și de susținere eficientă a procesului de instruire, educare și calificare în vederea realizării standardelor, naționale și europene, de absolvire. Ca urmare, Comisia de evaluare instituțională externă, apreciază în mod favorabil întreaga activitate instructiv-educativă, științifică și managerială a universității și propune acordarea calificativului "Grad de încredere ridicat".



## RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Evaluarea externă a calității educației din USAMVBT a fost efectuată în perioada 04-06 Iunie, 2015, de o comisie desemnată de către ARACIS, având următoarea componență:

Director de misiune:	Prof.univ.dr. IANOS Iovan, Universitatea din București
Secretar științific	SARBU Oana-ARACIS
Coordonator evaluare instituțională	Prof. univ. dr. APAHIDEAN Alexandru Silviu, USAMV Cluj-Napoca
Expert evaluator comisie instituțională	Prof. univ. dr. ȚURLEA Eugeniu, ASE București
Expert comisie consultativă	Prof. univ. dr. Prof.dr. SZAMOSKOZI Stefan, UBB Cluj-Napoca
Expert străin	Prof. univ. dr. DUSĂN Palic, Univ. Ludwig-Maximilians, Munchen, Germania
Student evaluator	LUCACS Mihai, Universitatea din București
Student evaluator	CAUTIS Forin Bogdan, USAMV București
Expert program Ingineria și protecția mediului în agricultură	Prof. univ. dr. CÎMPEANU Carmen, USAMV București
Expert program Inginerie genetică	Prof. univ. dr. BAHRIM Gabriela, Univ. Dunărea de Jos, Galați
Expert program Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	Prof. univ. dr. VIDICAN Roxana, USAMV Cluj-Napoca
Expert program Medicină veterinară	Prof.univ.dr. CODREANU Mario, USAMV București
Expert program Controlul și expertiza produselor alimentare	Prof.univ.dr. GUTTI Sonia, Univ.„Ștefan cel Mare” Suceava
Expert program Extracte și aditivi naturali alimentari	Prof.dr. MICLEA Vasile Gheorghe, USAMV Cluj-Napoca

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele șase programe de studiu evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Pe durata vizitei de evaluare din partea USAMVBT a participat rectorul, Prof.univ.dr. PAUL PÎRȘAN și persoana de contact Conf.univ.dr. CAMELIA TULCAN. Din partea programelor de studiu evaluate au participat decanii facultăților în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Programul vizitei de evaluare din perioada 04-06 iunie, 2015 a inclus:

- Întâlnirea echipei de evaluatori cu conducerea Universității, și cu persoanele implicate în procesul de asigurare a calității în USAMVBT;
- Ședință organizatorică a comisiei de evaluare pentru stabilirea obiectivelor vizitei și a procedurii de redactare a fișelor de vizită și a rapoartelor;
- Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare a USAMVBT;
- Întâlnirea comisiei de evaluare cu studenții USAMVBT (joi, 04.06, orele 17-18);
- Întâlnirea comisiei de evaluare cu absolvenții ai USAMVBT (joi, 04.06 orele 18-19);
- Întâlnirea comisiei de evaluare cu angajatori ai absolvenților USAMVBT (joi, 04.06, orele 19-20);
- Activitatea echipei de experți pe programe de studii și la nivel instituțional.

Experții evaluatori ai programelor de studiu au întocmit un raport asupra programului de studiu evaluat și au completat fișa vizitei a.2. Expertul comisiei de evaluare instituțională împreună cu coordonatorul echipei au completat fișa vizitei a.1. iar fișa vizitei b a fost întocmită pe baza constatărilor tuturor membrilor echipei de evaluare.

Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, precum și asupra respectării standardelor de calitate.

## 1. INTRODUCERE

După cum reiese din Raportul de autoevaluare, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT) este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu o anvergură la nivel național și european. Tradițiile acesteia sunt legate de înființarea Facultății de Agronomie în anul 1945, aceasta funcționând pe lângă Institutul Politehnic din Timișoara. În condițiile social-economice și politice ale perioadei respective, Regele Mihai I al României a promulgat *Legea 617/30.07.1945* pentru înființarea Facultății de Agronomie la Politehnica din Timișoara, (lege publicată în Monitorul Oficial din data de 1 august 1945). Prin reforma din anul 1948 Facultatea de Agronomie a fost transformată în Institutul Agronomic Timișoara în baza *Decretului MIP 175/03.08.1948.*

Prin *Ordinul MÎS nr. 4894 din 22.03.1991*, denumirea instituției s-a schimbat în Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara, iar în 1995, prin *HG nr. 568/28.07.1995*, în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 493/2013 (MO al României nr.447/22 iulie 2013) denumirea instituției s-a



schimbat în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT).

## 2. ÎNDEPLINIREA CERINȚELOR NORMATIVE

### 2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT) este o instituție de învățământ superior de stat, are certificat de înregistrare fiscală și este recunoscută ca universitate acreditată.

Sediul administrativ al USAMVBT se află în Calea Aradului, nr. 119, cod poștal 300645, Timișoara; Telefon: 0256-494023; Fax: 0256-200296; E-mail: [usabtm@mail.dnttm.ro](mailto:usabtm@mail.dnttm.ro); Pagina web: [www.usab-tm.ro](http://www.usab-tm.ro).

USAMVBT are misiune didactică, de cercetare științifică, extensie universitară și de consultanță. Misiunea didactică și de cercetare științifică sunt bine precizate, la nivel de universitate, prin *Carta universitară*, *Manualul calității* și *Planul Strategic Instituțional pentru perioada 2012-2016*. Misiunile didactică și de cercetare științifică sunt individualizate cu trimeri clare la fiecare ciclu de studii, conform Procesului Bologna. Principala preocupare o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific și tehnologic a specialiștilor care să se poată integra rapid în sistemul agroalimentar și în sisteme conexe acestuia, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare, inovație.

Misiunea USAMVBT este dublă și vizează, pe de o parte *formarea de specialiști* cu calificări și competențe în domeniile științifice fundamentale: „Științe agricole și silvice”, „Științe ale naturii”, „Științe inginerești” și „Medicină veterinară”, respectiv în domeniile de licență: biologie, agronomie, inginerie geodezică, inginerie mecanică, ingineria mediului, horticultură, silvicultură, biotehnologii, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, inginerie și management, medicină veterinară, inginerie chimică, ingineria produselor alimentare, zootehnie, biotehnologii, corespunzător celor trei cicluri de studii definite în conformitate cu Procesul Bologna, iar pe de altă parte de *cercetare științifică*, corespunzător aceluiași domenii. Misiunea a fost definită în acord cu Carta Universitară, cu Strategia USAMVBT și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona. În raport cu misiunea asumată au fost definite obiective strategice și obiective pe termen scurt și mediu.

În vederea realizării în cele mai bune condiții a misiunii sale, USAMVBT pune la baza întregii sale activități următoarele *principii și obiective*: îmbunătățirea managementului, administrării resurselor și creșterea eficienței cercetării științifice; orientarea spre o înaltă calitate a cercetării prin: impunerea unei exigențe ridicate, potrivit standardelor naționale și internaționale; atragerea periodică



în calitate de profesori / cercetători invitați a unor personalități din țară și străinătate în activitățile didactice și științifice din facultăți și departamente; inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare prin colaborarea cu parteneri din țară și străinătate; asigurarea condițiilor și climatului necesar dezvoltării cercetării științifice în universitate, inclusiv prin susținerea publicațiilor proprii. În conformitate cu *Planul Strategic Instituțional*, au fost propuse, pentru perioada 2012-2016, patru obiective fundamentale:

- Orientarea universității spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale și atingerea poziției de lider al învățământului superior și cercetării științifice agricole din România și euroregiunea DKMT;
- Creșterea capacității de cercetare prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și atragerea de tineri și de specialiști de înalta calificare.
- Întărirea ofertei de cunoștințe, servicii și extensie universitară. Stimularea transferului tehnologic bazat pe cooperarea cu agribusinessul regional în conformitate cu necesitățile relevate de Strategia de inovare regională a Regiunii Vest România. În același timp, dată fiind apartenența USAMVBT la euroregiunea DKMT ne propunem să devenim, împreună cu universitățile agricole din Novi Sad și Szeged un pol euroregional de învățământ - cercetare - consultanță în domeniul producției agroalimentare și al dezvoltării rurale regionale.
- Dezvoltarea învățământului agroalimentar și medical veterinar în limbile de circulație internațională.

Prin modul de îndeplinire a misiunii și a obiectivelor asumate, Universitatea se individualizează în spațiul socio-științific românesc, european și internațional.

Misiunea și obiectivele strategice sunt susținute prin acțiunile întreprinse la nivelul managementului pentru orientarea spre mediul socio-economic, dezvoltarea sistemului de management al calității în corelație cu Metodologia ARACIS și standardele europene, implementarea strategiei privind cercetarea științifică pentru creșterea vizibilității în Spațiul European precum și pentru dezvoltarea unui parteneriat activ cu studenții, absolvenții și potențialii angajatori ai acestora.

Analizând situația programelor care funcționează în prezent în USAMVBT, se constată că toate programele de studii (licență, masterat, doctorat) sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, se desfășoară conform legii, masteratele și doctoratele fiind organizate numai în cadrul domeniilor de licență acreditate. Procesul de autorizare și acreditare a fost parcurs, conform legilor în vigoare, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate.



## 2.2. Carta universitară și regulamentele specificate prin cartă

Carta universitară a fost statutar aprobată prin hotărârea Senatului USAMVBT în ședința din data de 16.09.2011 și revizuită în ședința Senatului Universitar din 18.05.2012. Carta universitară a fost elaborată în concordanță cu Constituția României, cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a legislației specifice în vigoare, precum și a reglementărilor Uniunii Europene. Există o serie de regulamente specifice (66 de regulamente), care completează și/sau detaliază prevederile Cartei Universitare, inclusiv codul de etică universitară, precum și diverse proceduri. S-a constatat existența tuturor elementelor de cadru legal, coerența metodologică a tuturor regulamentelor, precum și compatibilitatea cu legislația din domeniul învățământului superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare. Carta și anexele sale, sunt periodic revizuite și aprobate de Senatul universității. Există un regulament intern al Universității, care a fost întocmit de comun acord în cadrul comisiilor paritare în baza Codului muncii, ținându-se seama și de opiniile exprimate de salariați. Pentru personalul didactic și didactic-auxiliar funcționează prevederile Legii educației naționale (Legea 1/2011), a Codului muncii și Cartei universitare, completându-se acolo unde este cazul cu prevederile Regulamentului intern, care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

## 2.3. Conducerea instituției, structuri manageriale

Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale cuprinse în Organigrama Universității, care este în concordanță cu prevederile legale. Au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a consiliilor departamentelor, respectiv a directorilor de departament, precum și a cadrelor de conducere. Alegerile structurilor de conducere academică s-au desfășurat în perioada ianuarie-martie 2012 în baza legislației naționale în vigoare și în baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în USAMVBT* și a *Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților*. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani.

Conform Cartei Universitare, conducerea operativă a USAMVBT este asigurată de Consiliul de administrație, care este prezidat de RECTOR, asistat de trei prorectori (ce provin din trei facultăți diferite, altele decât facultatea de proveniență a Rectorului), de decani, de directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Rectorul a fost ales de toate cadrele didactice și de cercetare titulare din cadrul universității și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților și confirmat prin Ordin al Ministrului MECT (Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului). În urma ultimelor alegeri, actualul Rector al USAMVBT a fost confirmat



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

prin Ordinul nr. 3486 din 03.03.2012. Numirea decanilor s-a făcut după susținerea unui concurs. Ulterior decanii au propus prodecanii. Toate numirile s-au făcut prin decizii ale Rectorului, după confirmare în organele colective de conducere ale universității.

Personalul de conducere al USAMVBT (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în Universitate, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului, așa cum rezultă din statele de funcții ale departamentelor.

#### **2.4. Personalul didactic.**

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din numărul total de 511 poziții de predare la nivel de universitate, 62,81% (321) dintre ele sunt acoperite și 37,19% (190) sunt libere. Numărul de cadre didactice cu norma întreagă în universitate reprezintă 62,81% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii, iar dintre acestea 42,37% sunt profesori și conferențieri universitari. Din numărul total de cadre didactice cu norma întreagă în universitate (321) 96,57% au titlul de doctor (310). Numărul cadrelor didactice titulare fiind foarte echilibrat în ceea ce privește sexul, respectiv 154 bărbați și 167 femei, la fel ca și vârstă. Din totalul de 321 cadre didactice titulare, 60 persoane au sub 35 de ani și doar un cadru didactic are peste 65 de ani.

Numărul de studenți din ciclul I licență din cadrul USAMVBT este de 3726, iar numărul de cadre didactice titulare este de 321, rezultând un raport între cadrul didactic titular și student de 1/11,60. Dacă adunăm și studenții din ciclul II masterat, rezultă 4695 studenți și un raport cadru didactic / student de 1/14,62.

Personalul care desfășoară activități didactice în USAMVBT îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerinței.

Personalul didactic și de cercetare titular din USAMVBT este recrutat pe bază de concurs public. Propunerile pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante se fac de către directorul de departament, se avizează de către Consiliul departamentului, Consiliul facultății și Consiliul de administrație și se aprobă de către Senatul universitar. Posturile scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial, pe pagina Web proprie și pe un site web specializat, administrat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Personalul didactic asociat este recrutat pe bază de concurs deschis, organizat la nivelul departamentului, pentru disciplinele din posturile vacante, care nu pot fi acoperite în regim de plata cu ora de către titulari. Cadrele didactice ale USAMVBT care ocupă post de preparator sau asistent au pregătire pedagogică atestată sau sunt în curs de parcurgere a programelor de formare psihopedagogică





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Investiții și Cercetare Științifică

Prelungirea activității peste limita de vârstă se face conform legii, cu aprobarea Senatului universității în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală, în condițiile respectării criteriilor de performanță stipulate în Metodologiei privind menținerea calității de titular în Universitate (în prezent există un singur cadru didactic în prelungire de activitate). Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară, cu aprobarea Senatului, activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică.

## 2.5. Baza materială

USAMVBT dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămin, cantină, terenuri de sport).

USAMVBT deține terenuri agricole și active în diverse locații și categorii de folosință cu o suprafață de 24.869.514 m<sup>2</sup>, dintre care 173.729 m<sup>2</sup> sunt localizați în sediul central al universității, unde se desfășoară marea majoritate a activităților. Spațiile de învățământ și cercetare din campus însumează 18.216 m<sup>2</sup> suprafață construită și 26.476 m<sup>2</sup> suprafață desfășurată. Studenții au la dispoziție spații modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară. USAMVBT asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare.

Principalele construcții de care dispune USAMVBT sunt: corpul rectoratului cu demisol, parter și etaj; Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură și Silvicultură dețin o clădire cu demisol, parter, 5 etaje și mansardă; Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii și Facultatea de Medicină Veterinară – dețin 5 corpuri de clădire, dintre care: unul parter cu 5 etaje, unul cu parter și 1 etaj, 3 corpuri parter; în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, prin proiectul "Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru Regiunea Vest", s-a urmărit modernizarea, renovarea și construirea de noi spații de cercetare în vederea dezvoltării cooperării dintre USAMVBT cu sectorul economic antreprenorial din domeniile medicinei veterinare și a tehnologiilor inovative. Infrastructura creată prin acest proiect este alcătuită din 7522m<sup>2</sup> spații de cercetare, cu opt laboratoare modernizate, 25 laboratoare noi și șase unități experimentale, precum și infrastructura adiacentă; Facultatea de Tehnologie



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Produselor Agroalimentare și Facultatea de Management Agricol - dețin o clădire cu 4 corpuri, dintre care: unul cu subsol și parter, unul cu parter și 3 etaje, unul cu parter și 4 etaje, iar unul cu parter și 1 etaj.

USAMVBT are în componență *Stațiunea Didactică Timișoara (SDT)*, cu scop didactic și de instruire practică studențească, cu o suprafață totală este de 2747,53 ha, cu următoarea structură: 2415,48 ha teren arabil, 79,81 ha pășuni, 31,9 ha fâneață, 158,67 ha livezi, 28,69 ha pepiniere și 32,98 ha vie. Ferma zootehnică, cu două locații în Timișoara și Calea Aradului km 6, deține următoarele spații: 8 adăposturi pentru bovine, 11 adăposturi pentru suine, un saivan pentru ovine și maternitate, un adăpost pentru păsări și un adăpost pentru cabaline. Ferma zootehnică deține următoarele specii și efective de animale: 152 taurine dintre care 61 vaci cu lapte, 445 ovine, 3 cai.

*Baza didactică „Tinerii naturaliști” (STN)*, situată în Timișoara, deține următoarele: 9,5 ha teren, din care 2 ha parc dendrologic, 1 ha heleșteie pentru creșterea ciprinidelor, 6,5 ha destinate cercetării în legumicultură, floricultură și arboricultură; 2 sere pentru culturi legumicole și floricole superintensive, cu suprafața de 1070 m<sup>2</sup> fiecare; 8 sere de tip gospodăresc pentru material săditor, floricol și arboricol și 3 săli de curs.

Universitatea mai are în componență următoarele sectoare unde se desfășoară activitățile practice ale studenților: hală tehnologică pentru creșterea superintensivă a sturionilor în sistem recirculant (31 bazine și 6000 sturioni), sector de vinificație, sector agroturism. Pentru buna desfășurare a activităților didactice și de practică studențească, universitatea dispune de parc auto adecvat activităților menționate.

*Școala Agricolă Voiteg*, cu scop de extensie universitară și consultanță agricolă, s-a constituit în anul 2007, la inițiativa USAMVBT, cu sprijinul Centrului de pregătire Deula/Kirchheim U. Teck. Baden-Württemberg din Germania și al Forumului Democrat al Germanilor din Banat ([www.scoalaagricola.eu](http://www.scoalaagricola.eu)). Școala deține 6 corpuri de clădiri (spații de învățământ, cazare, sediu administrativ, cantină), 3 hale de lucru cu mașini și utilaje agricole (700 m<sup>2</sup> / hală) și 535,14 ha teren agricol din care 448,3 ha arabil, 78,81 ha pășune și 8,03 ha fâneață.

În cadrul *Clinicilor Veterinare Universitare* se asigură activități de asistență sanitară veterinară în domeniile: chirurgie, imagistică, parazitologie, medicală, toxicologie, boli infecțioase, obstetrică-ginecologie și andrologie, necropsie-diagnostic morfofopatologic și diagnostic de laborator. Prin *Spitalul Veterinar*, în condiții optime, se oferă posibilitate de internare atât pentru animalele mari, cât și pentru cele de companie.

Pentru cazarea studenților universitatea are cinci *cămine studențești* care însumează 12.745 mp suprafață desfășurată, cu un număr de 467 camere, cu circa 1.670 de locuri de cazare pentru studenți. Căminele studențești au fost reabilitate termic, camerele au fost amenajate cu



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calitatii în  
Investigări Științifice

mobilier nou, pardoseli parchet laminat și gresie, iar spațiile sanitare au fost aduse la standarde ridicate. În fiecare cameră de cămin, există conexiune Internet.

*Biblioteca USAMVBT* a luat ființă în anul 1946 ca bibliotecă de catedră fără bibliotecar salariat. În anul 1949 începe să funcționeze ca serviciu independent cu doi salariați și cu un fond de 2.670 de cărți, iar în anul 1950 primește o donație importantă de 300 de tratate și manuale. Pe parcursul anilor care au trecut fondul de carte s-a dezvoltat ca urmare a achizițiilor, precum și datorită schimbului intern și internațional, dar și prin donații de mare valoare primite de la Universități de profil. Activitățile din Bibliotecă sunt organizate în următoarele Compartimente: Dezvoltarea și Evidența Colecțiilor; Catalogarea, Clasificarea și indexarea Colecțiilor; Comunicarea Documentelor; Periodice/Schimb de Publicații Intern și Internațional.

*Fondul de carte al bibliotecii USAMVBT* este alcătuit din 196.447 exemplare (59.981 titluri din care: 50.011 de specialitate și 13.260 exemplare de beletristică), iar titlurile de cărți și reviste introduse în baza de date pe specializări începând cu 1997 sunt în număr de 10.016 exemplare. În perioada 1997-2009, în fondul de carte al bibliotecii au intrat prin cumpărări, donații, colectură și de la Banca Mondială, un număr mare de cărți care acoperă cele mai importante domenii de știință de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT. Pe lângă acest fond de carte mai există un fond de carte veche de 5.019 titluri, cărți într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană), 870 de exemplare și 18 enciclopedii. Numărul de titluri periodice este de 1.855 din care 1.518 reviste străine și 337 reviste românești.

Biblioteca dispune de o sală de lectură de 108 locuri, sală cu publicațiile primite prin schimb internațional și teze de doctorat de 9 locuri, o sală pentru seriale cu 12 de locuri, o sală multimedia, o sală „referințe” cu 8 locuri, o sală pentru acces studenți cu 10 locuri, fiind disponibile în total 157 locuri. La nivelul facultăților au mai fost amenajate săli de lectură, astfel încât prin însumarea numărului de locuri pentru studenți, destinate spațiilor de lectură se depășește procentul de 10% din total. În plus, Biblioteca USAMVBT dispune de o sală de conferințe (Sala Senatului) cu dotare corespunzătoare și un număr de 60 locuri. Biblioteca este încadrată cu personal de specialitate corespunzător. Rețeaua internă a bibliotecii este compusă dintr-un Server pentru baza de date, două cititoare de tip „Barcode”. De asemenea, biblioteca dispune de 20 calculatoare (8 pentru studenți, 7 pentru cadre didactice, 5 pentru personalul bibliotecii). Prin intermediul site-ului bibliotecii se pot accesa bazele de date, 94 la număr, achiziționate prin proiectul Anelis Plus și UEFISCD.

*Editura Agroprint* a USAMVBT este o editură fără personalitate juridică, care funcționează ca serviciu în cadrul Bibliotecii USAMVBT. Editura are ca obiectiv principal sprijinirea activității didactice și științifice din Universitate, constând în editarea de cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, reviste de specialitate, necesare procesului de învățământ și de



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

cercetare. În anii 2007 și 2009 editura a fost reevaluată de către CNCIS reinnoindu-se acreditarea, Editura Agroprint fiind inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România, al Asociației Editorilor din România.

*Rețeaua de calculatoare.* USAMVBT dispune de 1050 PC-uri, 4500 utilizatori, laboratoare de informatică în cadrul facultăților și un laborator de informatică în sediul Bibliotecii la care au acces toți studenții din universitate. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul și programe informatice corespunde nevoilor rezultate din tematicile programelor de studiu. Acestea sunt interconectate în cadrul rețelei de Intranet a universității, prin intermediul căreia se difuzează în sistem controlat documente de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT, dar au ieșire și pe Internet.

USAMVBT dispune de un *Centru de Informatică*, în cadrul Direcției de Resurse Umane, prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, precum și programul informatic GISC de evidență a studenților din cadrul tuturor facultăților. Exploatarea rețelei INTERNET și INTRANET se realizează prin serverele universității care asigură navigarea optimă pe rețeaua academică (ARNIEC).

În universitate funcționează un *Departament de promovare, imagine și relații publice* care are rolul de a aplica strategia de comunicare a universității prin prezentarea unei imagini coerente a universității. În luna octombrie 2012 s-a înființat *Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC)* și funcționează după un regulament propriu.

În scopul facilitării relației cu piața muncii, dar și pentru a cunoaște cerințele reale ale angajatorilor, se organizează de două ori pe an „*Târgul de job-uri*”, vizite tematice în vederea observării activităților din cadrul companiilor, dar și prezentări de companii din cadrul universității.

USAMVBT dispune de un *spațiu expozițional* de 5280 m<sup>2</sup>, spațiu care a fost utilizat pentru organizarea a 12 ediții consecutive ale Expoziției desfășurate sub genericul „*Banat Agralim*”. Aceste manifestări expoziționale au fost organizate de către universitate (prin intermediul facultăților și al compartimentelor Tehnic/Financiar) împreună cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș, al unor instituții publice locale: Consiliul Județean Timiș, Primăria Municipiului Timișoara, Direcția pentru Agricultură și Dezvoltare rurală Timiș, Asociația Generală a Inginerilor din România – Filiala Timiș, precum și cu numeroase și relevante organizații profesionale din domeniul producției agroalimentare (asociații de producători, firme specializate în comercializarea de mașini, instalații și utilaje pentru agricultură și industria alimentară, asociații ale producătorilor de cereale și plante tehnice, asociații ale crescătorilor de animale etc.). Din anul 2014, Expoziția BanatAgralim este marcă înregistrată la OSIM fiind singura expoziție de profil organizată de către o universitate de științe agricole și medicină veterinară din România și din Europa.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asignare a Contului de  
Investiții Supranazionale

*Cantina universității* are o suprafață desfășurată de 2.176 mp și aproximativ 1.500 locuri de servire a mesei, iar preparatele care se pot servi, sunt cunoscute în toate universitățile din oraș, ca fiind foarte bune și la prețuri corecte. Cantina a fost reabilitată ca parte de construcții, instalații și dotări specifice, valoarea investițiilor fiind de 303.726 mii lei.

*Baza sportivă a USAMVB Timișoara* situată în campusul universitar a fost modernizată în anul 2008 devenind o bază sportivă complexă de nivel european cu o suprafață totală de aproximativ 6.000 m<sup>2</sup>. Baza sportivă este compusă din terenuri de sport în aer liber și sală de sport și vestiare. Terenurile de sport în aer liber cu o suprafață totală 5.400 m<sup>2</sup> sunt constituite astfel: 2 terenuri de tenis de câmp pe zgură cu nocturnă, 2 terenuri de tenis de câmp pe iarbă sintetică cu nocturnă, 2 terenuri de mini fotbal, 1 teren multifuncțional pe suprafață sintetică, 1 teren Beachvolleyball cu nocturnă și 2 vestiare cu dușuri. Baza sportivă dispune de o sală de sport cu suprafață sintetică – teren multifuncțional și o sală de kinetoterapie care permite evaluarea mesei corporale și a riscului cardio - metabolic. Din anul 2009 s-a înființat Asociația Sportivă Universitară Agronomia Timișoara (ASUAT) având cinci secții: fotbal, tenis de câmp, baschet, volei și echitație. Echipele de fotbal ASU Agronomia participă în Campionatul Municipal Timișoara, obținând rezultate semnificative în fiecare sezon, plasându-se în prima jumătate a clasamentului.

USAMVBT dispune de asemenea de un *Dispensar studențesc*, având în componența sa un dispensar de medicină generală și un cabinet stomatologic.

Din anul 2012, în Campusul universitar funcționează o *grădiniță* cu orar prelungit pentru 60 de copii, în principal ai cadrelor didactice, studenților, doctoranzilor.

Toate aceste activități, coroborate cu restul facilităților de care dispun studenții (laboratoare dotate corespunzător, bază sportivă, spații de practică, grădiniță, biserică etc.) au contribuit la câștigarea la Oxford a concursului *Best Campus*, în cadrul International Science and Education Competition.

## 2.6. Activitatea financiară

Activitatea financiară este coordonată prin Serviciul financiar-contabil, la nivel de instituție, conform Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și a Planului de conturi pentru instituții publice și a regulamentului propriu.

Activitățile desfășurate de USAMVBT au ca surse de finanțare următoarele: finanțarea de bază, finanțarea complementară, venituri proprii ale instituției de învățământ superior, venituri proprii din activitatea de cercetare științifică, venituri proprii din activitatea de microproducție, venituri proprii din activitatea de cămine și cantine, venituri proprii din fonduri externe pentru finanțarea proiectelor.



Situațiile financiare sunt prezentate lunar în cadrul Biroului Senatului. În cadrul Raportului rectorului se prezintă de asemenea situația financiară din anul precedent. Auditul intern asupra activității financiare se realizează anual de către Compartimentul de audit public intern în baza unui regulament propriu și întocmește un raport având la bază documentația aferentă rapoartelor misiunilor de audit public intern și a misiunilor ad-hoc, întocmite în cadrul activităților de audit realizate.

USAMVBT are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capitole de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și completările ulterioare, de către Serviciul Financiar- Contabil. Activitatea de contabilitate este informatizată, utilizându-se sistemul SICOB agreat de MECS. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora. În prezent, universitatea a achiziționat un nou program informatic (EMSYS) care va permite o mult mai bună gestionare a evidențelor financiar-contabile și administrative care este utilizat de către Stațiunea Didactică Experimentală, cămine și administratorii de facultăți, urmând ca în viitorul apropiat să fie extins.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile de licență sau masterat similare. Taxa de studii a avut în vedere numai acele capitole de cheltuieli, care sunt generate suplimentar de studenții cu taxă. Taxele de studii rezultate au fost comparate cu taxele practicate de alte universități din Regiunea Vest și sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea USAMVBT și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canale.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial utilizarea resurselor iar Senatul, anual, pe baza documentelor elaborate de Serviciul Financiar-Contabil.

USAMVBT procedează anual la auditarea internă a activității sale financiare (prin Biroul de audit Public Intern) și este periodic auditată extern prin Camera de Conturi a României. Bilanțul



contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării interne și externe a situațiilor financiare sunt prezentate, dezbătute și aprobate în Senatul universității. Ele sunt aduse la cunoștința comunității academice și a tuturor persoanelor interesate prin publicare pe pagina Web a universității.

## 2.7. Studenții

Admiterea la studii în USAMVBT se organizează în baza actelor normative în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice (mass media, pliante) inclusiv pe site-ul Universității. Nu se fac discriminări legate sex, vârstă, grup etnic, mediu de proveniență sau de alte motive. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Sunt admiși la concurs numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat. Universitatea informează publicul larg, pe tot parcursul anului prin intermediul paginii Web, a paginii Facebook și a mijloacelor mass-media locale în legătură cu evenimentele și realizările comunității academice.

USAMVBT aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public, cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea admiterii, prin publicarea pe pagina Web a universității a informațiilor utile și a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master, elaborată în conformitate cu metodologia cadru, transmisă de ministerul de resort, și aprobată de Senatul universității. Concursul de admitere este organizat de facultăți, în două sesiuni (iulie și septembrie), pe domenii de studii, la ciclul de licență și programe de studii, la ciclul de master. Înscrierea candidaților la examenul de admitere se face cu ajutorul aplicației informatice a universității.

USAMVBT are înmatriculați în prezent la programele de studii din cadrul celor 6 facultăți atât la forma de învățământ de zi, precum și la învățământ la distanță și frecvență redusă, 4.848 studenți. Dintre aceștia, 3.726 studenți sunt în ciclul I - licență, 969 studenți sunt la masterat și 153 la doctorat. Numărul de studenți finanțați de la buget este de 3.322, iar 1.526 ocupă locuri nebugetate, cu taxă. Un număr de 130 studenți sunt străini.

Reglementarea principalelor activităților ale studenților din USAMVBT se realizează prin intermediul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, aprobat de Senatul Universității. Prin intermediul acestuia și a *Codul drepturilor și obligațiilor studentului*, studenții sunt informați cu privire la drepturile și obligațiile ce le revin, acestea rezultând și din Carta universitară. *Transferul studenților* este reglementat prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*. În USAMVBT sunt respectate dispozițiile legale cu privire la transferul studenților, nerealizându-se transferuri ale acestora între instituții, facultăți sau programe de studii pe parcursul anului universitar. Pentru reglementarea procedurilor de finalizare a studiilor a fost



elaborat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în USAMVBT.*

Rezultatele obținute de studenți la formele de verificare, stipulate în fișele disciplinelor, sunt consemnate de cadrul didactic examinator în cataloage de examene, ulterior acestea fiind înregistrate într-un centralizator de note la secretariatele facultăților, iar la final în Registrul matricol. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă și suplimentul de diploma. Întreaga activitate de secretariat, începând cu înmatricularea studenților anului I, continuând cu evidența rezultatelor la examinări și terminând cu întocmirea documentației necesare în vederea eliberării certificatelor și a diplomelor de studii, se desfășoară conform legislației în vigoare și a reglementărilor interne ale USAMVBT. În cadrul USAMVBT funcționează *Biroul de evidență, întocmire și eliberare a actelor de studii*, în subordinea rectoratului. Eliberarea diplomelor se realizează întotdeauna împreună cu suplimentul la diplomă, absolvenții semnând în registrul de evidență a actelor de studii pentru primirea acestor acte.

## **2.8. Activitatea de cercetare științifică**

Cercetarea științifică în cadrul USAMVBT este organizată și coordonată de Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și funcționează în baza regulamentelor proprii ale Consiliului Științific, Comisia de Cercetare Științifică a Senatului. USAMVBT are strategie proprie privitoare la cercetarea științifică în perioada 2012-2016. În raport cu prioritățile strategice propuse, la nivel de universitate, facultăți și departamente sunt stabilite arii tematice, direcții și planuri de cercetare științifică. Tematica de cercetare științifică este diversificată și complexă și este inclusă în planurile de cercetare științifică ale facultăților, se racordează la planurile strategice ale facultăților și la strategia de cercetare științifică a universității. Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale al cercetării științifice. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat.

În contextul reducerii fondurilor de stat pentru cercetare, universitatea a căutat să încheie proiecte de cercetare cu mediul de afaceri și în industrie, cu aplicare directă și timpurie, bazate pe o abordare interdisciplinară de rezolvare a problemelor. Universitatea colaborează cu universități partenere din țară și străinătate, în atragerea de fonduri pe proiecte europene.

Universitatea a identificat unele măsuri care să îmbunătățească performanța de cercetare a personalului. De menționat că, prin fișele de autoevaluare ale personalului didactic, universitatea a urmărit să cuantifice participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale. De asemenea, la finele fiecărui an, prin Gala premiilor USAMVBT, se urmărește premiarea rezultatelor științifice, a lucrărilor ISI publicate și a proiectelor de cercetare contractate. Pentru încurajarea tinerilor





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Alocare a Contului de  
Bugetul European

cercetători în publicarea rezultatelor prin lucrări în reviste indexate ISI, universitatea organizează Competiții interne de proiecte de cercetare.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin sinteze și rapoarte de cercetare către finanțatori, articole și lucrări științifice prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale publicate în reviste cu cotație ISI, incluse în baze internaționale de date (BDI), cotate CNCSIS B, B+, cărți de specialitate, teze de doctorat, brevete de invenții. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale, precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale.

În domeniul cercetării științifice, USAMVBT își propune, pe termen mediu și lung, câteva priorități care vor transforma instituția într-un pol de excelență în cercetarea științifică pe plan național și internațional: să facă din cercetarea științifică un "capital" al universității și una dintre principalele surse de venituri pentru universitate; să faciliteze și sprijine dezvoltarea resursei umane înalt calificate în cercetare cu recunoaștere națională și internațională; să asigure consolidarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a cercetării pentru a susține la cel mai înalt nivel toate direcțiile de cercetare în care instituția este capabilă să se implice și a putea participa ca și coordonator și partener în proiecte de cercetare naționale și internaționale; să realizeze, asigure și mențină un standard de calitate în activitatea de cercetare care să fie garantul spre cercetarea de excelență; să asigure un management eficient a activității de cercetare-dezvoltare-inovare, pentru valorificarea competitivă a rezultatelor obținute și promovarea universității în domeniul cercetării pe plan național și internațional.

În perioada 2010-2014, în cadrul universității, s-au derulat peste 100 teme de cercetare sub formă de granturi, contracte de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale (granturi CNCSIS, ale Academiei Române, PNCDI, CEEX, POSCCE, POS MEDIU, UEFISCDI, HURO CROSS BORDER COOPERATION, EERA NET PLUS, CESAR cu Banca Mondială), precum și peste 60 proiecte/contracte de cercetare/consultanță și servicii tehnice și tehnologice naționale sau internaționale inclusiv încheiate direct cu companii din țară și străinătate, cu o valoare totală de peste 57.000.000 lei și 32.000.000 euro. Există colaborări cu universități, institute de cercetări precum și alte structuri din Ungaria (în cadrul programului HURO CBC) și Serbia (prin instrument de preaderare IPA) în abordarea unor teme de cercetare de interes comun și derularea de teme de cercetare transfrontaliere România –Serbia, România – Ungaria. Activitățile de extensie universitară constituie de asemenea preocupări ale cadrelor didactice și de cercetare pentru



promovarea rezultatelor cercetării prin activități de consultanță, expertiză, expoziții demonstrative (TIM AGRALIM, BANAT AGRALIM).

În activitatea de cercetare științifică sunt cuprinse cadrele didactice, doctoranzii, masteranzii și studenții din anii terminali. Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul structurilor de cercetare organizate: departamente, centre de cercetare și de excelență, institute de cercetare, școala doctorală și cercurile științifice studențești coordonate de cadre didactice cu experiență și recunoaștere profesională în plan național și internațional.

Școala doctorală (44 de profesori conducători de doctorat în domeniile: Agronomie, Horticultură, Medicină veterinară, Zootehnie, Ingineria produselor alimentare) organizează și coordonează în prezent activitatea a 173 de doctoranzi dintre care 127 doctoranzi cu frecvență și 46 doctoranzi fără frecvență, 4 doctoranzi fiind din străinătate.

În perioada 2010-2014, cadrele didactice din universitate au participat la manifestări științifice naționale și internaționale și au publicat peste 3800 articole și lucrări științifice dintre care: 464 lucrări ISI, 2800 lucrări în reviste indexate BDI, 630 lucrări în volumele unor conferințe internaționale și lucrări în volumele unor conferințe naționale. Au fost publicate peste 200 de cărți în edituri de prestigiu din țară și străinătate. Unele rezultate ale cercetărilor au fost valorificate prin diferite produse brevetate, fiind înregistrate 24 cereri și brevete de invenție. Cercetările doctoranzilor, în aceeași perioadă 2010-2014, s-au finalizat prin 354 teze de doctorat susținute public, toate fiind validate. Unele rezultate ale cercetătorilor au fost prezentate sub formă de produse la expoziții în țară și străinătate unde s-au obținut peste 80 de diplome, premii, medalii

USAMVBT, prin facultățile și departamentele componente, organizează anual manifestări științifice proprii, în colaborare cu Academia Română - Filiala Timișoara, cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, conferind sesiunilor și simpozioanelor un pronunțat caracter internațional. În perioada 2010-2014, în cadrul universității au fost organizate și s-au desfășurat 48 de manifestări științifice de amploare cu participare reprezentativă din țară și din străinătate. Lucrările științifice prezentate și recenzate au fost publicate în volumele științifice ale manifestărilor, editarea fiind asigurată de Editura AGROPRINT a universității. În perioada 2010-2014 au fost realizate 74 de volume a Buletinelor științifice. Publicațiile științifice sunt recunoscute la nivel național și internațional prin includerea în baze de date indexate (BDI).

În cadrul Universității există structuri de cercetare constituite sub formă de: institute de cercetare, centre de cercetare, unele cu calitatea de centre de excelență, departamente de cercetare, comisii lucrative. În universitate funcționează Complexul de laboratoare de cercetare „Horia Cernescu” (clhc.usab-tm.ro), Platforma de cercetare interdisciplinară (PCI), două centre de excelență, 4 centre de cercetare, laboratoare de cercetare și laboratoare didactice și de cercetare.



Consiliul științific are misiunea de bază de a coordona activitatea de cercetare - dezvoltare - inovare din universitate în concordanță cu Strategia CDI și Planul Strategic al universității. Consiliul științific își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu de funcționare. Comisia de evaluare internă a rezultatelor cercetării asigură evaluarea internă a rezultatelor cercetărilor științifice, în raport cu obiectivele, activitățile și planul financiar din contracte.

Ca urmare a fondurilor substanțiale atrase prin proiecte, granturi și contracte a fost posibilă dezvoltarea capacității de cercetare prin realizarea și dotarea de excepție a platformei și laboratoarelor de cercetare științifică din cadrul universității, înființarea de noi structuri de cercetare (Institutul de cercetări pentru agricultură durabilă și securitatea alimentară, noi centre de cercetare și excelență). A fost posibilă înscrierea și recunoașterea universității în EFSA și acreditarea RENAR a unor laboratoare de cercetare ceea ce crește prestigiul universității și capacitatea de participare în competiții naționale și internaționale pentru accesarea de noi proiecte de cercetare. În cadrul universității funcționează *Platforma de cercetare interdisciplinară (PCI)* cu laboratorul de cercetări microbiologice, laboratorul de cercetări fizico-chimice, laboratorul pentru punerea în evidență a organismelor modificate genetic. Pentru alinierea la cerințele și standardele UE, laboratoarele PCI au trecut prin procesul de evaluare și autorizare sanitară veterinară. Astfel laboratoarele PCI au obținut autorizarea (nr.7917/21.07.2008), respectiv reautorizarea sanitară-veterinară a laboratoarelor de cercetare. Prin proiectul "*Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru Regiunea Vest*" s-au înființat, echipat sau modernizat laboratoare și unități experimentale.

### 3. ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

#### 3.1. CAPACITATE INSTITUTIONALA

##### 3.1.1. Structurile instituționale administrative și manageriale

USAMVBT este o instituție de învățământ superior din România, cu o tradiție de 70 de ani, înființată conform legii, care funcționează în baza *Cartei universitare*, regulamentelor proprii și legislației în vigoare. Universitatea este organizată conform organigramei aprobată de către Senatul USAMVBT și participă activ la dezvoltarea locală, regională, națională și europeană atât din punct de vedere social, economic, cât și cultural.

USAMVBT își asumă misiunea care o individualizează, conform Cartei proprii și în baza regulamentelor interne. Prin *Carta universitară*, *Manualul calității* și *Planul strategic instituțional* Universitatea își asumă misiunea didactică și de cercetare științifică.



Prin formularea misiunii cât și a obiectivelor dar, mai ales prin oferta largă de programe de studii dezvoltate în cadrul a patru domenii științifice fundamentale: „Științe agricole și silvice”, „Științe ale naturii”, „Științe inginerești” și „Medicină veterinară” și în cadrul a patrusprezece domenii de licență, USAMVBT se distinge în Spațiul Național și European al Învățământului Superior. Oferta programelor de studiu este diversificată și prezentată detaliat pe site-ul USAMVBT și ale facultăților, pentru cele trei nivele de studii: licență, masterat și doctorat. Toate programele de studii au fost autorizate sau acreditate de ARACIS.

Universitatea are relații de colaborare și înfrățiri și participă la programe comune 57 de universități și instituții de cercetare din UE și din lume, cele mai importante fiind: ENSA - Rennes, ENV - Toulouse, Institutul Național de Cercetări Agricole al Franței (INRA), ENS - Lyon, Universitatea Hohenheim, Universitatea de Medicină Veterinară Viena, BOKU Viena, Colegiul Regal de Medicină Veterinară din Londra, Universitatea Liverpool, Universitatea Missouri - Columbia, Universitatea de Stat din Iowa, Universitatea din Tennessee, Universitatea Purdue, MUCIA - Ohio, Universitatea Agricolă din Nitra, Universitatea din Szeged, Universitatea Novi Sad etc. Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele instituției o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior.

USAMVBT a elaborat *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, în virtutea prevederilor Ordinului M.E.C. nr. 4492/06.07.2005, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care face parte integrantă din *Carta universitară* și cuprinde formularea explicită a idealurilor comune, a principiilor și normelor morale pe care comunitatea academică consimte să le respecte și să le urmeze și sancțiunile care se pot aplica în cazul încălcării lor.

La USAMVBT se asigură transpunerea efectivă a valorilor promovate prin Codul de etică și se face dovada aplicării sale prin rezoluțiile Comisiei de Etică, care funcționează în baza unui regulament propriu de funcționare. Rezultatele activității comisiei sunt făcute publice pe site-ul [http://www.usab-tm.ro/USAMVBT\\_Comisia-de-etica-universitara\\_ro\\_1141.html](http://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Comisia-de-etica-universitara_ro_1141.html), precum și în cadrul Raportului anual al Comisiei de Etică, care este postat, de asemenea, pe site-ul universității.

USAMVBT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. În anul 2009 s-a constituit în cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC), ulterior denumit Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), un compartiment de audit intern al calității în care activează 30 auditori certificați. Auditarea internă a calității se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată instituțional prin *Procedura generală Audit intern cod: USAMVBT PG 003*. Auditorii interni au competențe obținute



prin cursuri specializate organizate de Societatea Română pentru Asigurarea Calității. Totodată, 40 cadre didactice au fost certificate ca evaluatori interni pentru asigurarea calității în învățământul superior – ARACIS. USAMVBT este certificată IQNET și SRAC. Anual, se efectuează cursuri de perfecționare a personalului de conducere din sectorul academic și din cel administrativ. De asemenea, anual are loc o reevaluare a implementării sistemului de management al calității.

Principalele *obiective* care preocupă conducerea administrativă a universității sunt: realizarea unui management administrativ performant, informatizarea serviciilor, dezvoltarea integrității managementului financiar și a disciplinei financiare, implementarea unui sistem de monitorizare intern, eficient, capabil să asigure utilizarea eficientă, eficace și economică a fondurilor publice, realizarea unor politici și programe de perfecționare a personalului, politici adecvate de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului, întărirea spiritului de responsabilitate în rândurile personalului, dezvoltarea culturii performanței, dezvoltarea unui sistem eficient și legal de alocare a resurselor, dezvoltarea și implementarea de strategii pentru atragerea de resurse financiare importante din sectorul privat, dezvoltarea infrastructurii universității, astfel încât să se creeze condiții cât mai bune de studiu și cercetare pentru studenți și pentru personalul didactic, îmbunătățirea considerabilă a calității serviciilor (cazare și masă) oferite studenților, reducerea costurilor de administrație și de întreținere curentă a tuturor clădirilor și spațiilor din universitate.

USAMVBT dispune de o *Direcție General Administrativă* care respectă reglementările legale în vigoare și care este eficace sub raportul organizării, al numărului și calificării personalului. Activitatea se desfășoară în concordanță cu prevederile *Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției General Administrative* care include prevederi privind misiunea, structura direcției, descrierea funcțională, conducerea, precum și raporturile între conducerea academică și administrația universitară.

USAMVBT, prin Serviciul Tehnic, Investiții și Întreținere, prin biroul de Achiziții Publice și în colaborare cu Direcția Economică, a realizat dotarea compartimentelor funcționale (secretariate la nivel de rectorat, prorectorat, decanate, contabilitate, resurse umane, aprovizionare, departament de relații publice) cu echipamente informatice care permit accesul rapid la informații, la prelucrarea datelor, ținerea evidențelor, prelucrarea în condiții de securitate și confidențialitate a informațiilor personale. Astfel, administrația este complet integrată în sistemul electronic Intranet al USAMVBT, comparabil cu cel din Spațiul European al învățământului Superior. Menținerea și dezvoltarea sistemului este asigurată de Compartimentul de Informatică în cadrul Direcției Resurse Umane. Controlul calității serviciilor oferite de administrație se face prin auditări interne specifice, pentru a găsi căile de creștere continuă a performanțelor administrației.



Conducerea USAMVBT, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Mecanismul de alegere a cadrelor didactice și studenților în structurile colective ale USAMVBT precum și în toate celelalte structuri reglementate de Carta Universitară și în regulamentele interne, este democratic, transparent, nediscriminatoriu, cu preocupare pentru asigurarea dreptului studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Studenții USAMVBT sunt reprezentați în structurile conducere ale Universității. Astfel, în structura Senatului universitar, *ponderea studenților este de 25 %*.

Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate prin Carta universitară se derulează în conformitate cu Planul Strategic Instituțional al USAMVBT, pentru perioada 2012-2016, prin care se formulează obiectivele strategice pe termen mediu. În baza Planului Strategic Instituțional se elaborează anual Planuri operaționale, care asigură cadrul de dezvoltare instituțională pe termen scurt. Planul operațional este actualizat anual, urmărind în mod consecvent în realizarea și evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Universitatea oferă studenților și cadrelor didactice, prin structurile sale administrativ-funcționale, servicii suport de cea mai bună calitate, a căror organizare este continuu adaptată la evoluțiile interne și externe. USAMVBT dispune de o administrație eficientă din punct de vedere al organizării, numărului și calificării personalului, organizată în direcții, compartimente, birouri și servicii conform ROF și organigramei conexe. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. O atenție deosebită este acordată perfecționării profesionale continue a întregului personal. Universitatea susține financiar stagii de formare în țară și străinătate .

### 3.1.2. Baza materială

USAMVBT dispune de spații de învățământ și cercetare și terenuri în diferite locații și categorii de folosință, care corespund specificului activității desfășurate. Capacitatea spațiilor de învățământ (amfiteatre și săli de curs, săli de seminar, laboratoare) este în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitar. Patrimoniul USAMVBT, în ansamblu, este divers și complex, asigurând condiții propice realizării misiunii și obiectivelor asumate. În prezent, USAMVBT are fonduri alocate de la buget pentru realizarea unor obiective ca: Facultatea de Horticultură și Silvicultură (4.205 mp), Centrul de Practică Biologie și Silvicultură din Brebu Nou, județul Caraș-Severin (3.655 mp). Toate obiectivele sunt aprobate prin planul de investiții a MECS și sunt realizate din fonduri proprii și cele bugetare.

Toate spațiile de învățământ și cercetare sunt adecvate, din punctul de vedere al numărului de locuri, mărimii formațiilor de lucru (serii, grupe și subgrupe). Indicatorii de spațiu



efectivi realizați (mp/student) sunt toți conformi cu indicatorii standard. Amfiteatrele și sălile de curs, în general, sunt utilizate, corespunzător programelor orare, pentru toate specializările și pentru toate formele de învățământ. Fiecare facultate dispune de un număr de amfiteatre, care să-i asigure desfășurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.

Sălile de predare și seminarii dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Dotare este diferențiată în funcție de specificul de predare al fiecărei discipline. Sălile destinate predării cursurilor și lucrărilor practice au o dotare corespunzătoare dispunând de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. În aceste săli există calculatoare, videoproiectoare și ecrane de proiecție. Laboratoarele de cercetare și cele de licență dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare la nivelul standardelor actuale.

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse suficiente, de un buget anual realist și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Efectul combinat al crizei economice mondiale și reducerea populațiilor de studenți au condus, în ultimii cinci ani, la scăderea simultană a veniturilor bugetare și extrabugetare. În aceste condiții, universitatea a acționat în mod hotărât în direcția eficientizării utilizării tuturor fondurilor disponibile și a eliminării oricărei forme de risipă, urmărind însă cu strictețe ca măsurile de economisire să nu afecteze, sub nici o formă, calitatea activității didactice și de cercetare sau a serviciilor suport pentru studenți.

Prin programele anuale ale MECTS (*Dotări laboratoare licență*), s-au achiziționat, pentru toate facultățile din USAMVBT, echipamente în valoare de 6.642 mii lei. Din fonduri extrabugetare, derivate din proiecte de cercetare, s-au dotat și laboratoarele de cercetare, centrele de excelență și Platforma de cercetare interdisciplinară.

Activitățile desfășurate de USAMVBT au ca surse de finanțare următoarele: finanțarea de bază, finanțarea complementară, venituri proprii ale instituției de învățământ superior, venituri proprii din activitatea de cercetare științifică, venituri proprii din activitatea de microproducție, venituri proprii din activitatea de câmine și cantine, venituri proprii din fonduri externe pentru finanțarea proiectelor. Fundamentarea bugetului de venituri și cheltuieli se realizează în concordanță cu resursele previzionate pe termen mediu și lung, ceea ce asigură o formulare realistă a politicii de gestiune financiară.

USAMVBT dispune de un *Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenți*, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele și celelalte forme de sprijin



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

material pentru studenți sunt acordate studenților de la cursurile de zi, indiferent de statutul de școlarizare (subvenționat de la buget sau forma cu taxă), fondul de burse alocat de către MECS fiind în concordanță cu situația numerică a studenților din USAMVBT la data de 01 octombrie a fiecărui an universitar. Fondul de burse pe facultăți se repartizează având în vedere numărul și ponderea studenților bugetați (licență și master) de la fiecare facultate.

Conform datelor statistice, în anul 2014, din 1.109 studenți bugetați, 568 studenți au primit burse, dintre care 498 burse de studiu, 102 burse sociale, 461 burse de merit, 22 burse pentru studenți străini și 5 burse de performanță. În ultimii patru ani, proporția resurselor proprii ale USAMVBT în fondul de burse a fost variabilă. Astfel, în anul 2011, s-au finanțat din venituri proprii 15% din bursele studențești, în anul 2014 veniturile proprii au reprezentat circa 1 %.

Studenții din cadrul USAMVBT au beneficiat și de burse asigurate de firme private sau bănci (de exemplu Banca Transilvania), care asigură sprijin studenților meritori, implicați în activitatea didactică și practică și care doresc ca după absolvire să-și continue activitatea în domeniul studiat pe parcursul anilor universitari. Conducerea USAMVBT a suplimentat ajutoarele sociale pentru studenții cu diverse probleme (deces, maternitate) prin acordarea unui ajutor în cuantumul a două burse sociale precum și burse cu caracter ocazional acordate înaintea sărbătorilor de Paște și de Crăciun.

### 3.2. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

#### 3.2.1. Conținutul programelor de studiu

Programele de studiu din USAMVBT se desfășoară numai în domeniile aprobate prin HG 580/2014. USAMVBT își exprimă interesul și își aduce contribuția la constituirea Registrului Național Calificărilor Universitare. Corespondența între rezultatele învățării și cercetării și competențele necesare absolvenților de studii universitare de licență și masterat se realizează prin intermediul cadrelor didactice ale USAMVBT cooptate în corpul experților ACPART [http://docis.acpart.ro/uploads/Fisiere/anunt\\_experti\\_TS\\_admins.pdf](http://docis.acpart.ro/uploads/Fisiere/anunt_experti_TS_admins.pdf) în cadrul proiectului "Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România" – DOCIS. Fiecare program de studiu este descris printr-un pachet de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS, cu disciplinele ordonate succesiv pe perioada de școlarizare și fișe ale disciplinelor, care prezintă competențele cognitive, tehnice sau profesionale, modul de examinare și evaluare.

Toate programele de studiu sunt autorizate sau acreditate ARACIS. La finalizarea studiilor se eliberează diplome și suplimente de diplomă ce menționează disciplinele de pe parcursul anilor de studii. Planurile de învățământ sunt accesibile în format electronic, conțin codurile disciplinelor și





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Apreciere a Calității și  
Îmbunătățire a  
Învățământului Superior

sunt prezentate studenților pe site-ul universității ([www.usab-tm.ro](http://www.usab-tm.ro)) sau sunt puse la dispoziția acestora în momentul solicitării. Planurile și fișe disciplinelor sunt revizuite periodic și respectă *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* referitor la creditele acordate. Prin intermediul cadrelor didactice îndrumătoare de an, se asigură informarea corectă și asistarea studenților în alegerea traseelor de studiu și alegerea disciplinelor potrivite pentru integrarea lor ulterioară pe piața muncii.

Programele de studiu sunt unitare ca structură la toate formele de învățământ (zi, ID), dar implementarea acestora se diferențiază prin mijloacele utilizate pentru activitățile de predare-învățare-evaluare. Programele de studiu sunt revizuite periodic de către consiliile facultăților pentru a avea eficiență și relevanță sporită. Pe baza feedback-ului de la studenți și absolvenți sau reprezentanți ai angajatorilor, programele de studiu sunt îmbunătățite, ținând cont de tendințele de pe piața muncii.

USAMVBT aplică o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților fără nici o discriminare și aplică în mod transparent și riguros propria politică de recrutare și admitere. *Regulamentele de admitere* au fost elaborate conform principiului autonomiei universitare pe baza criteriilor de la nivel național stabilind criteriile generale și specifice pentru admitere, menite să asigure selectarea candidaților pe baze obiective. Criteriile de selecție, numărul de locuri sunt de competența Senatului Universității și sunt făcute publice cu cel puțin șase luni înaintea începerii admiterii.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Situația candidaților la admitere este prezentată într-un raport al comisiei de admitere. Studenții din USAMVB Timișoara sunt admiși în urma unui concurs bazat exclusiv pe competențele profesionale din anii de liceu. Modalitatea în care se desfășoară admiterea se prezintă în *Ghidul admiterii*. Începând cu anul universitar 2014/2015, depunerea dosarului la concursul de admitere se poate face și online (<https://admitereonline.ro/>).

### 3.2.2. Rezultatele învățării

Analiza rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studiu din universitate arată că, în general, peste 50% dintre absolvenți sunt angajați, la nivelul calificării obținute la absolvire, în cel mult doi ani de la data finalizării studiilor. Din ultimele promoții ale universității, o pondere însemnată a absolvenților s-a integrat pe piața muncii. De exemplu, 50,00% din absolvenții promoției 2014 și 75,00% din absolvenții promoției 2013 ai Facultății de Medicină Veterinară sunt angajați în domeniu. Limitele de variație procentuală a studenților angajați din promoția anului 2014 au fost de 33,18% (la Facultatea Management agricol), respectiv 74,54% (la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii). Astfel, cel puțin 50% dintre locurile oferite pentru studii la masterat au fost



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Investiții a Calității în  
Investimentul Științific

ocupate de studenții ultimelor două promoții. Pentru anul 2013 ponderea generală a fost de 50,00 %, cu un maxim de 76,00% la Facultatea de Horticultură și Silvicultură, iar pentru anul 2014 aceasta a fost de 53,00%, cu maximum de 87,00% consemnat la Facultatea de Agricultură.

În urma evaluărilor efectuate în rândul studenților, dar și prin acțiuni proprii ale Ligii studenților din USAMVBT, prezentate în cadrul propriilor rapoarte de activitate, s-a constatat că cca. 70% dintre studenți au o percepție pozitivă a mediului de învățare/dezvoltare oferit de universitate.

În urma evaluărilor efectuate în rândul studenților, dar și prin acțiuni proprii ale Ligii studenților din USAMVBT, prezentate în cadrul propriilor rapoarte de activitate, s-a constatat că peste 80% dintre studenți au o percepție pozitivă a mediului de învățare/dezvoltare oferit de universitate. Evaluarea mediului academic s-a efectuat cu participarea studenților din anii de studii I-VI, prin completarea unor fișe-chestionar

Activitatea didactică desfășurată în universitate pleacă de la premisa că studentul este partenerul dascălului, fiecare parte având anumite responsabilități. În cadrul facultăților, cadrele didactice își centrează metodele și mediile de învățare pe student, reducând accentul pus în mod tradițional pe simpla transmitere de informații. La numeroase discipline, se susțin cursuri interactive, cel puțin parțial, la care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Din punctul de vedere al cadrului didactic, aceasta s-a materializat în utilizarea resurselor noilor tehnologii (cu precădere prezentări Powerpoint, bibliografie și resurse în format electronic, e-mail, ș.a.) și a materialelor didactice auxiliare gen videoproiector, *Smart Board*, retroproiector, DVD-uri, CD-uri etc.

Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Adresele lor de e-mail sunt plasate pe site-urile facultăților. Fiecare disciplină are un program de acordare a consultațiilor care este afișat la avizierul disciplinei. În sesiuni, acest program este prelungit, acordându-se consultații zilnic. Studenții sunt angrenați în activități de practică productivă, precum și în proiecte de cercetare științifică. Prin Departamentul de Practică este stabilită, coordonată și supravegheată activitatea de practică a studenților, atât în țară, cât și în străinătate. De asemenea, studenții beneficiază de mobilități Erasmus la 45 universități partenerie din UE. Mai mult, studenții din anii terminali, precum și doctoranzii sunt incluși în echipe de cercetare la numeroase discipline.

În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici cercuri studențești, utilizarea de noi aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat



după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare și în programe de schimb (ERASMUS).

În cadrul formațiilor de studiu, studenții își aleg îndrumătorii de an, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare cadru didactic asigură săptămânal minim 2 ore de consultații,

La nivelul programelor evaluate s-a evidențiat preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficace precum și promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointerestate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii.

### 3.2.3. Activitatea de cercetare științifică

USAMVBT are o strategie proprie pentru cercetarea științifică, racordată la racordată la Strategia Națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020, la Planul Național de Dezvoltare 2014-2020 precum și la Strategia de Cercetare Științifică Europeană. Activitatea de cercetare din universitate se desfășoară conform strategiei pe termen mediu și lung, a direcțiilor și planurilor de cercetare de la nivel de facultăți și domenii de studiu. Cercetarea se desfășoară în mod organizat în cadrul structurilor de cercetare existente, institute de cercetări, centrele de cercetare din care unele cu calitatea de centre de excelență, școala doctorală.

Cercetarea se desfășoară pe două direcții majore: cercetarea fundamentală și cercetarea aplicată, finanțată prin programe naționale și internaționale (CNCSIS, CEEX, PN I, PN II, POS MEDIU, UEFISCDI, POSCCE, CESAR WORLD BANK, HURO, EERA NET). O atenție deosebită este acordată inovării și cercetării aplicative care se desfășoară pe baza contractelor de cercetare aplicată cu mediul economic pentru transfer tehnologic, prestări servicii și consultanță. Cercetarea științifică din cadrul universității se realizează în cadru național în ce privește competitivitatea și valorificarea rezultatelor cercetării, fapt relevat prin numărul mare de proiecte, granturi și contracte de cercetare câștigate și derulate în plan național precum și prin numărul de articole și lucrări științifice publicate în reviste ISI sau indexate BDI.

Programarea și realizarea cercetării în USAMVBT este racordată și se raportează și la cadrul european, strategia și domeniile prioritare fiind armonizate cu domeniile prioritare ale programelor FP 7, COST, ale programelor finanțate prin fonduri structurale provenite din UE și Banca Mondială (POSDRU, POR, POS, POSCCE, CESAR).

Universitatea este membră European Food Safety Authority (EFSA), alături de care a participat la unele acțiuni. Există colaborări cu universități și institute de cercetări dintr-o serie de țări europene și SUA.



Cercetarea științifică din cadrul universității dispune de resurse umane, logistice și financiare pentru a se realiza obiectivele propuse, fapt ce reiese din Strategia de cercetare – dezvoltare - inovare. Potrivit rapoartelor de cercetare ale USAMVB Timișoara, este demonstrată capacitatea de cercetare a universității prin numărul mare de contracte de cercetare și valoarea acestora pe care resursa umană din universitate a atras-o într-o cercetare de excelență

Comisia Cercetării științifice a Senatului urmărește nivelul de implementare a experienței dobândite și asigură orientarea financiară corespunzătoare, pe care o decide ordonatorul de credite. Strategia cercetării este elaborată pe universitate și face parte din planul strategic al universității și se regăsește în planurile de cercetare ale facultăților, domeniilor de studii și departamentelor. Standardele de calitate și cele de excelență în cercetarea științifică sunt stabilite în cadrul Comisiei științifice a Senatului USAMVBT în colaborare cu Departamentul de Managementul Calității (DMC) pe baza lor stabilindu-se proceduri de monitorizare a proiectelor, prin avizarea internă și audit al evaluării activității de cercetare științifică.

Rezultatele cercetării științifice din Universitate sunt recunoscute în plan național și internațional prin prezența universității în structuri de cercetare științifică europene (EFSA), prin premii, medalii, distincții ceea ce atestă nivelul ridicat și de calitate la care se desfășoară activitatea de cercetare științifică în universitate. Alături de performanțele în cercetarea științifică redată prin rezultatele obținute și calitatea acestora, manifestările științifice organizate de USAMVBT în colaborare cu universități din țară și străinătate sunt dovada integrării universității în spațiul universitar european și național.

Rezultatele cercetărilor sunt valorificate, de asemenea, în cadrul Stațiunii Didactice a USAMVBT, Stațiunea Tinerii Naturaliști, Fermele proprii de cercetare și producție. Transferul rezultatelor cercetării spre mediul economic s-a realizat prin extensia universitară, consultanță și transfer tehnologic. Editura Agroprint a USAMV Timișoara, recunoscută CNCIS, editează revistele științifice, acestea fiind incluse în baze de date internaționale recunoscute: CABI full text, Index Copernicus, DOAJ, EBSCO, IFIS, CAS, LFD, Ulrichs, ISI Web of Knowledge.

La nivel de universitate există structuri pentru realizarea acestor obiective: Unitatea de Extensie, Centrul de Consultanță și Cooperare Rurală Euroregională, Școala Agricolă Voiteg, Fundația ProAgro, Revista Agricultură Banatului, prin care rezultatele cercetării științifice sunt promovate spre mediul economic. De asemenea, există reprezentări ale cadrelor didactice în Academia Română, Academii de ramură, organizații de prestigiu, includerea cadrelor didactice și a cercetătorilor ca membri în colectivele de redacție ale unor reviste de prestigiu.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educație

### 3.2.4. Activitatea financiară

Bugetul de Venituri și Cheltuieli propriu al USAMVBT este aprobat de ordonatorul de credite (MECTS), căruia i se subordonează, după ce a fost analizat în cadrul Senatului universitar. Acesta este corect fundamentat avându-se în vedere numărul de studenți echivalenți și indicatorii economico-financiarilor specifici, ceea ce asigură o funcționare sustenabilă a universității.

USAMVBT are organizată o contabilitate proprie, inventar, Bilanț contabil, Cont de rezultat patrimonial, Contul de execuție bugetară și raportul de gestiune. Documentele enunțate reflectă că s-au realizat cheltuieli în conformitate cu legislația în vigoare privind folosirea fondurilor publice, proveniența și destinația veniturilor precum și caracterul non-profit al USAMVBT. Activitatea de contabilitate este informatizată, utilizându-se sistemul EMSYS agreat de MECTS. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora.

Auditul intern financiar-contabil în cadrul USAMVBT se organizează periodic de către *Compartimentul de audit public intern*, iar anual acesta elaborează un raport de activitate. Prin auditul intern se urmărește modul de gestionare a resurselor disponibile ale instituției, în scopul realizării obiectivelor necesare în asigurarea siguranței în funcționare, în conformitate cu cadrul legal și a Raportului financiar. Bilanțul contabil, Contul de Execuție Bugetară și Raportul auditorului financiar sunt analizate și aprobate de Senatul universitar, iar indicatorii economico-financiarilor sunt publicați în Monitorul Oficial al României.

## 3.3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### 3.3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

USAMVBT are un sistem de management al calității documentat prin *Manualul Calității*, proceduri și regulamente. Obiectivele referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Planul Strategic al Universității, iar pentru realizarea lor există structuri specifice. principala structură cu atribuțiuni directe în domeniul calității este *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAC-U), înființată în baza deciziei Senatului. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu iar structura actuală a acesteia este în conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației. CEAC-U este subordonată Rectorului, acesta fiind direct responsabil de calitatea educației furnizate de către USAMVBT.

CEAC implementează la nivelul subdiviziunilor organizatorice regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de Senatul USAMVBT. Aceasta gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplică reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale



de evaluare s.a.). În cadrul USAMVBT s-a constituit *Departamentul pentru Managementul Calității* (DAC). DMC funcționează în baza unui regulament propriu colaborând cu CEAC-U în vederea implementării, planificării, organizării și ținerii sub control a sistemului de management al calității, la nivelul fiecărei subdiviziuni organizatorice.

CEAC-U dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Modelul sistemului de management al calității la USAMVB este modelul european al calității propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior (ENQA, EUA, EURASHE etc.), orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional. Pe lângă evaluările interne periodice sistemul de management al calității este evaluat periodic în conformitate cu standardul ISO 9001:2008, prin audituri de supraveghere anuale de către organismul de certificare SRAC. În perioada noiembrie 2012 – martie 2013, USAMVBT a participat la *Programul de Evaluare Instituțională* (Institutional Evaluation Programme – IEP), prin Proiectul *Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România*.

În cadrul USAMVBT, *procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu*. Prin politica și prin strategia universității se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: *predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității*.

### **3.3.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate**

Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, care cuprind aprobarea inițială la nivelul facultății, apoi la nivelul USAMVBT, parcurgându-se etapele stipulate în reglementările în vigoare, în urma cărora se realizează aprobarea finală a acestora. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității pentru fiecare program de studiu și pe instituție. Inițierea programelor de studii noi se realizează la nivel de facultate și se bazează pe analize complexe privind mediul extern și intern al USAMVBT, în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*.

Realizarea evaluării externe a programelor de studii are la bază Raportul de evaluare internă (autoevaluare). Structura Raportului de evaluare internă a programelor de studii este în conformitate cu cerințele și indicatorii de calitate din Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS. CEAC constituit la nivelul facultăților/departamentelor, împreună cu DMC, precum și alături de comisiile de monitorizare și evaluare a programelor de studii, asigură bazele de date de informare în raport cu evoluția programelor de studii similare în plan european în vederea revizuirii



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământ Superior

periodice a programelor de studii din cadrul USAMVBT. Facultatea de Medicină Veterinară și-a aliniat curricula universitară cu curricule ale altor facultăți de profil din UE, în vederea acreditării europene.

### 3.3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

USAMVBT a elaborat procedee specifice, utilizate la examinarea studenților, care sunt aduse la cunoștința acestora, conform reglementărilor. Acestea sunt precizate în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*. Forma de evaluare a studenților pentru fiecare disciplină de studiu este prevăzută prin intermediul examenelor scrise, orale sau combinate, în conformitate cu planul de învățământ și prevederile din *Fișa disciplinei, cod: USAMVB – FPG-001-10*. De asemenea, *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* cuprinde prevederi referitoare la modul de evaluare a studenților, acesta fiind adus la cunoștința studenților de decanul de an. La examinarea studenților, pe lângă titularul de curs participă obligatoriu cel puțin un alt cadru didactic de specialitate, sarcina verificării respectării acestei prevederi revenind directorilor de departament. Modul de evaluare a cunoștințelor studenților, la fiecare disciplină, este elaborat de titularul disciplinei și prezentat în *Fișa disciplinei*, în concordanță cu forma de verificare prevăzută în planul de învățământ. Reglementările privind evaluarea sunt anunțate studenților în detaliu de către cadrul didactic, în mod direct, cu ocazia desfășurării activităților didactice. În cataloagele de examen se trece nota finală, calculată conform formulei de calcul prevăzută în *Fișa disciplinei*. La finalizarea studiilor, studenții sunt evaluați în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*

### 3.3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Conducerea USAMVBT, respectiv a facultăților, urmărește realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, propusă de către facultăți, prin politica de ocupare a posturilor vacante și respectiv strategia de pregătire a personalului didactic.

Structurile cu responsabilități în asigurarea calității din cadrul USAMVBT (CEAC și DMC) aplică în mod concret procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper prin benchmarking, realizând comparații cu alte universități de același profil din țară pentru stabilirea raportului între numărul de cadre didactice și studenți. La USAMVBT se aplică sisteme de evaluare a personalului didactic din anul 1998, dar în mod sistematic din anul 2008, pe baza unor proceduri și formulare aprobate de CEAC și Senatul USAMVBT. *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic* stabilește cadrul general și procedurile de evaluare a cadrelor didactice. Autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către directorul de departament se realizează în conformitate cu principiile, metodele și procedurile



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

stabilite la nivelul USAMVBT și este coordonată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Evaluarea colegială este organizată anual, fiecare cadru didactic – indiferent de gradul și funcția deținută – fiind evaluat de trei colegi. În acest scop, pentru fiecare cadru didactic există o Comisie de evaluare, prezentată în *Lista membrilor comisiei de evaluare colegială a cadrului didactic*. Evaluarea colegială a cadrului didactic se face pe baza *Fișei de evaluare colegială* iar rezultatele evaluărilor se centralizează de către Responsabilul cu asigurarea calității pe departament (RAC-D) în *Raportul de evaluare colegială*. Rezultatele cuprinse în cadrul acestui raport precum și cele din *Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice* și celelalte rapoarte care vizează calitatea personalului didactic sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, ce se prezintă Senatului USAMVBT și se publică pe site-ul universității.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se realizează pe baza unui document tipizat, numit *Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți*. Procesul de evaluare asigură confidențialitatea studenților chestionarele completate de aceștia fiind anonime. Fiecare cadru didactic este evaluat obligatoriu o dată pe an, în una din cele două sesiuni de evaluare, la o disciplină din norma de bază pe care a fost titularizat. Responsabilul cu asigurarea calității pe facultate (RAC-F) elaborează *Calendarul sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți* care se transmite după completare Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea sesiunii de evaluare). Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți va fi cunoscut doar de către rector, decan, directorul de departament și cadrul didactic evaluat. Toate persoanele care au acces la datele rezultate în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți vor semna o „*Declarație de confidențialitate*” (cod USAMVBT – PG001-FR022-08). Coordonatorul CEAC al USAMVBT, informează anual Senatul USAMVBT despre rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți și propunerile de îmbunătățire ale facultăților/departamentelor independente. Rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, fiind publicate pe site-ul USAMVBT.

USAMVBT dispune de formulare de evaluare anuală a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea activității cadrelor didactice de către managementul USAMVBT se face pe bază de proceduri și formulare specifice, elaborate de DMC, aprobate de CEAC și Senatul USAMVBT.

### 3.3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

USAMVBT asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în cadrul bibliotecii proprii în al cărei patrimoniu se găsesc cărți, îndrumare, tratate, reviste de specialitate,





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământ Superior

fiind asigurat accesul la surse bibliografice în format electronic și la platformele de e-learning, în mod gratuit. Activitatea în cadrul bibliotecii se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii USAMVBT de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara* beneficiind de un program și de resurse pentru procurarea cărților și revistelor. Biblioteca dispune de 199.866 de volume din țară și străinătate și 1.855 de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. O parte dintre materiale sunt tipărite la Editura Agroprint, a cărei activitate se desfășoară conform unui regulament propriu.

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și electronic și gratuit. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

### **3.3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Universitatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității academice prin intermediul sistemelor informatice. USAMVBT dispune de sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analizarea datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Calculatoarele din USAMVBT sunt interconectate, asigurându-se prin intermediul rețelei de *Intranet* posibilitatea schimbului de informații în mod protejat, pe grupuri de utilizatori. De asemenea există pentru toți utilizatorii ieșire nerestricționată la *Internet*. În vederea colectării și prelucrării statistice a informațiilor provenite în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice, au fost generate șabloane unitare în format Excel, care au fost distribuite responsabililor cu asigurarea calității de la nivelul tuturor subdiviziunilor organizatorice. Datele sunt ulterior colectate la nivel de USAMVBT de către un specialist în statistică și prelucrate prin intermediul programului de prelucrare statistică.

Începând cu anul universitar 2014/2015 în cadrul USAMVBT s-a implementat platforma SUMS (Smart University Management Software), cu modulele state de funcții, planuri de învățământ, orare, iar începând cu anul universitar următor se va implementa și modulul de evaluare a cadrelor didactice

### **3.3.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

La USAMVBT se asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în format electronic, privind toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații. Se asigură accesul la informațiile de interes public prin



Departamentul de promovare, imagine și relații publice a cărui activitate se desfășoară conform regulamentului propriu, fiind condus în spiritul transparenței și al dreptului la informare al cetățeanului, în conformitate cu Legea nr. 544/2001. La nivel de facultăți și departamente, sunt organizate site-uri proprii, unde sunt disponibile date privind studiile de licență, masterat, doctorat și postuniversitare, structura anului universitar și alte informații pentru studenți. O secțiune specială este alocată admiterii, la nivelul fiecărei facultăți, fiind prezentate date privind numărul locurilor scoase la concurs, a situației înscrierilor și a rezultatelor admiterii. Oferta educațională a USAMVBT este prezentată anual la manifestări specifice, organizate în USAMVBT *Banatgralim* sau în afara ei, prin participare cu stand de prezentare propriu, pliante, postere materiale multimedia, cuprinzând principalele categorii de informații prezentate anterior.

### 3.3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

*Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U)* este înființată în baza deciziei Senatului, fiind constituită în conformitate cu prevederile legale și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. CEAC-U se află în subordinea Senatului USAMVBT, Conducerea operativă a CEAC-U fiind asigurată de un coordonator, numit de Rector. *Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC)* funcționează în baza unui regulament propriu colaborând cu CEAC-U în vederea implementării, planificării, organizării și ținerii sub control a sistemului de management al calității, la nivelul fiecărei subdiviziuni organizatorice a USAMVBT. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și sunt aprobate de Senatul universitar, fiind postate pe site-ul USAMVBT. Auditarea internă a activităților este efectuată de Compartimentului de audit din cadrul DAC, iar evaluările externe sunt realizate periodic de către organismele acreditate în acest sens (ARACIS, SRAC, EAEVE).

#### 4.RECOMANDĂRI

- Finalizarea obiectivelor de investiții (clădirea Facultății de Horticultură);
- Continuarea eforturilor de atragere a fondurilor din activități de cercetare și consultanță în domeniu pentru utilizarea la capacitate a dotărilor existente;
- Facilitarea (susținerea) mobilităților studențești în cadrul programului Erasmus-placement, pentru stagii de practică în domeniu;
- Susținerea mobilităților interne a studenților de la toate programele (după modelul celor de la Facultatea de Medicină veterinară) în universități de același profil;
- Armonizarea Planurilor de învățământ, la toate specializările, cu cele similare din țară (inclusiv sporirea procentului de discipline opționale și reducerea procentului de discipline facultative la programul de Inginerie genetică);



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

- Echilibrarea raportului dintre posturile de profesori-conferențieri și cele ocupate de șefi lucrări și asistenți, acesta fiind, la unele programe, la limita superioară prevăzută de standardele ARACIS;

- Cumularea infrastructurii de cercetare și a resursei umane din domeniul biotehnologiilor într-o entitate unică (departament, centru de cercetare) pentru utilizarea acesteia cu eficiență sporită;

- Îmbunătățirea marketingului și comunicării privind continuarea studiilor de specialitate prin programele de master, în vederea sporirii procentului de studenți care continuă studiile la forma de master;

- Diversificarea locurilor de practică și îmbunătățirea conținutului acesteia pentru o integrare mai rapidă a absolvenților în producție;

- Lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți pentru a contracara reducerea populației școlare din zonă;

- Continuarea și diversificarea activităților de extensie universitară derulate prin intermediul Stațiunii didactice și a celorlalte compartimente specifice.

## 5. CONCLUZII

În urma analizei modului în care îndeplinește cerințele normative, standardele și indicatorii de calitate, comisia a stabilit că USAMVBT deține:

- Resurse umane suficiente și bine pregătite profesional. Verificarea situației personalului didactic titularizat în USAMVBT cu funcția de bază, a evidențiat un grad de acoperire de 62,81% la începutul anului universitar 2014-2015 (511 posturi didactice legal constituite, din care 321 ocupate de cadre didactice titularizate cu funcția de bază în instituție). Cadrele didactice sunt implicate în activitatea de cercetare, iar rezultatele acestor activități sunt prezentate la manifestări științifice și se regăsesc în cărți de specialitate și articole științifice de prestigiu;

- Resurse educaționale dezvoltate în concordanță cu politicile actuale ale învățământului superior oferite studenților de la cursurile de licență, masterat, doctorat - programe de studii integrate pe cele trei cicluri de învățământ, care valorifică rezultatele activităților didactice și de cercetare științifică; deschidere spre mediul socio-economic prin derularea programelor de practică, programe de cercetare complexe; bază materială didactică și de cercetare modernizată; resurse de informare-documentare pentru disciplinele predate;

- Resurse pentru activitatea de cercetare științifică tipică domeniilor existente în universitate;



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



- Bază materială adecvată și în continua modernizare, cu perspective de dezvoltare în continuare, pentru asigurarea desfășurării unui învățământ de calitate; spații de cazare suficiente pentru toți studenții solicitanți și alte servicii specifice (culturale, sportive);

- Resurse de documentare suficiente, de bună calitate - fondul de carte din bibliotecă pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților cărți, manual, reviste, CD-uri, teze de doctorat și este în permanență îmbogățit prin achiziții noi, abonamente la reviste și jurnale de specialitate, acces on-line la baze de referințe de specialitate;

- Resurse manageriale orientate către asigurarea calității procesului educațional și managementul calității bine coordonat, în continuă perfecționare;

- În urma vizitei de evaluare instituțională și la cele șase programe de studii a rezultat faptul că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, conform fișei vizitei, partea A, iar indicatorii de performanță (fișa vizitei, partea B) sunt îndepliniți, aproape în totalitate la nivel ref.1 și în multe cazuri la nivel ref.2;

- Din evaluarea instituțională și evaluările de programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi ceea ce demonstrează că USAMVBT poate să asigure derularea în condiții normale a procesului educativ și de cercetare;

- Menționăm de asemenea progresul înregistrat de la precedenta vizită de evaluare instituțională, preocupările constante pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților derulate în universitate și îndeplinirea tuturor recomandărilor făcute.

În urma vizitei efectuate, în perioada 04-06 Iunie-2015, Comisia de evaluare instituțională externă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” pe baza documentelor de autoevaluare ale instituției, a constatărilor din timpul vizitei concluzionează și certifică faptul că USAMVBT asigură condițiile de calitate academică a serviciilor de învățământ și cercetare.

Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „*Grad de încredere ridicat*” Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara.



## Anexa 7



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

### Investește în oameni!

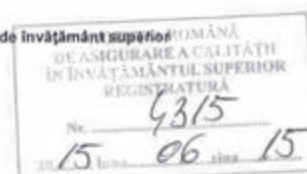
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



### Raport de evaluare externă al studenților privind asigurarea calității

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară  
a Banatului „Regele Mihai I al României”  
din Timișoara

SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894

### Studenți evaluatori:

Mihai LUCACS - Universitatea din București  
(reprezentant ANOSR)

Bogdan CAUTIȘ - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină  
Veterinară din București (reprezentant UNSR)

Mihai Lucacs

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

## Cuprins

1. Premise
2. Domeniul A: Capacitatea instituțională
3. Domeniul B: Eficacitate educațională
4. Domeniul C: Managementul calității
5. Puncte tari
6. Puncte slabe
7. Recomandări
8. Anexe

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

#### Domeniul A: Capacitate instituțională

##### S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

###### IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

USAMVBT este o instituție ce funcționează și a fost înființată conform dispozițiilor legale în vigoare. Așa cum este menționat și în Carta Universitară de la bun început, această Universitate își are originile în Facultatea de Agronomie înființată în cadrul Institutului Politehnic din Timișoara, la data de 30 iulie 1945, prin Decretul 2394 al Regelui Mihai I al României și Legea nr. 617, publicată în Monitorul Oficial al României din data de 1 august 1945. De asemenea, Carta Universitară stipulează în mod clar care sunt misiunea și principiile de organizare și funcționare ale USAMVBT; acestea, prin conținutul lor și prin modul de exprimare, denotă specificitatea instituției și evidențiază rolul ei în spațiul socio-economic românesc.

###### IP.A.1.1.2. Integritate academică

USAMVBT dispune de un cod al eticii și integrității academice denumit „Cod de etică și deontologie profesională universitară”. Acesta se constituie ca primă anexă la Carta Universitară și cuprinde toate normele și practicile necesare definirii și apărării tuturor principiilor de etică, deontologie și integritate academică. În plus, Universitatea dispune de practici și mecanisme pentru aplicarea acestui cod, respectiv de o comisie de etică ce funcționează în baza unui regulament propriu de organizare și funcționare și eliberează anual rapoarte de activitate; aceste documente, precum și componența comisiei de etică sunt făcute publice și pot fi consultate pe platforma online a USAMVBT.

##### S.A.1.2 Conducere și administrație

###### IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

USAMVBT dispune de un sistem de conducere bine structurat, care respectă dispozițiile legale în vigoare. Așa cum prevede și Carta Universitară, forul suprem de decizie este Senatul Universității, acesta fiind alcătuit din 41 de membri, reprezentanți ai tuturor facultăților, din care un procentaj de peste 25% este reprezentat de studenți, conform convocatoarelor pe care le-am consultat la secretariatele facultăților. Funcția cea mai importantă în Senat este ocupată de Președinte, acesta fiind ales în conformitate cu normele regulamentului de alegeri. De asemenea, în urma verificării documentelor care atestă componența comisiilor formate la nivelul Senatului, am constatat faptul că acestea au un regulament propriu de organizare și funcționare și că fiecare are cel puțin un membru reprezentant al studenților.

În ceea ce privește Consiliul de Administrație al Universității, am constatat că structura acestuia respectă prevederile legale, iar în componența acestuia se află și un student.

În urma discuției cu studenții USAMVBT precum și cu reprezentanții LS Agrowest, am aflat faptul că studenții reprezentanți în structurile administrative ale Universității, respectiv consiliile facultăților și Senat, sunt propuși de către liga studențească.

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



În urma consultării site-ului Universității ([www.usab-tm.ro](http://www.usab-tm.ro)), am constatat că documentele privind sistemul de conducere, precum și regulamentul de funcționare internă al acestuia sunt făcute publice și se află la dispoziția membrilor comunității universitare.

IP.A.1.2.2. Management strategic

Conducerea și administrația USAMVBT au elaborat un plan strategic de dezvoltare instituțională cu un orizont de patru ani, respectiv pentru perioada 2012 – 2016; acest plan este făcut public. De asemenea, au fost puse la dispoziția comisiei de evaluatori experți planuri operaționale ale fiecărui an începând cu 2012 inclusiv, însă măsura în care acestea sunt cunoscute de către toți membri comunității universitare este incertă deoarece planurile nu au putut fi găsite pe website-ul Universității.

S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

USAMVBT deține terenuri practicabile în diverse locații cu un total de 24.869.514 m<sup>2</sup>, dintre care 173.729 m<sup>2</sup> se află în sediul central al Universității (conform raportului de autoevaluare). Majoritatea activităților din cadrul Universității se desfășoară în campus. Aici, spațiile de învățământ și cercetare însumează 26.476 m<sup>2</sup> suprafață desfășurată și 18.216 m<sup>2</sup> suprafață construită. În urma vizitelor efectuate în interiorul campusului, dar și în urma discuțiilor cu studenții Universității și a consultării documentelor oficiale puse la dispoziție de echipa rectoratului, am constatat următoarele:

a. Spațiile de învățământ îndeplinesc în cea mai mare parte nevoile studenților, în special având în vedere faptul că numărul lor (4884 de studenți în anul universitar 2014 - 2015, conform datelor oficiale postate pe website-ul USAMVBT) facilitează utilizarea resurselor de care dispune Universitatea. Multe dintre spațiile de învățământ și de cercetare au fost modernizate recent și este de menționat faptul că în ultimii cinci ani s-au făcut investiții considerabile pentru reabilitarea clădirilor facultăților (peste 29.000.000 lei, conform cu anexa 1). Suprafața, volumul și în special starea tehnică a spațiilor de învățământ (săli de curs/de seminar/de laborator) îndeplinesc cu succes nevoile personalului academic. Astfel, atât studenții cât și cadrele didactice beneficiază de condiții foarte bune de studiu și predare.

b. Universitatea beneficiază de multiple spații dedicate cercetării. În urma vizitelor efectuate în campus am văzut că există diverse laboratoare de cercetare în funcție de specificul facultății sau în funcție de cerințele unui anumit program de studii. De asemenea, Universitatea are un adăpost de animale (o clinică în cadrul căruia studenții se pot oferi voluntari și pentru a face practică și pentru a activa în domeniul cercetării deopotrivă) și un centru de echitație, ambele fiind date în folosință recent și bine întreținute. Tot în acest sens menționăm existența și funcționarea bazelor didactice și de cercetare de care dispune Universitatea, respectiv baza didactică „Tinerii naturaliști”, Școala Agricolă

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION





## Premise

Prezentul raport de evaluare instituțională a fost întocmit de către studenții Mihai Lucacs și Bogdan Cautiș, ca urmare a vizitei la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara. Raportul se bazează atât pe documentele puse la dispoziție de către conducerea USAMVBT și de către secretariatele facultăților acestei universități, cât și pe informațiile primite pe parcursul vizitei de evaluare.

Pe tot parcursul raportului, pentru Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara va fi folosită abrevierea „USAMVBT”.

Pentru întocmirea acestui raport am urmărit standardele și indicatorii de performanță din cadrul metodologiei ARACIS, cu mențiunea că nu am abordat absolut toate punctele de evaluare, ci doar pe cele relevante cunoștințelor și domeniilor noastre de interes și expertiză.

Metodele folosite pentru colectarea informațiilor necesare redactării acestui document sunt următoarele:

1. Consultarea website-ului USAMVBT, precum și consultarea paginii web aficării facultăți în parte.
2. Consultarea raportului de autoevaluare al USAMVBT.
3. În timpul vizitei de evaluare am purtat discuții cu: diverși studenți ai mai multor facultăți, studenți reprezentanți în consiliile facultăților și în Senatul Universității, studenți membri ai ligii studențești L.S. Agrowest, absolvenți ai USAMVBT, angajatori din domeniile științelor agricole și medicinei veterinare, reprezentanți ai aparatului administrativ al USAMVBT și reprezentanți ai conducerii USAMVBT (rector, pro-rectori și decani).
4. Vizitarea spațiilor didactice, de cercetare și a celor ce oferă servicii studențești din campusul USAMVBT.
5. Consultarea documentelor în format electronic puse la dispoziție echipei de evaluatori de către conducerea USAMVBT.
6. Consultarea documentelor în format fizic puse la dispoziție atât de către secretariatele facultăților cât și de către secretariatul general USAMVBT.

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

Voieț și Clinicile Veterinare Universitare (în legătură cu care studenții au declarat că nu sunt utilizate la capacitatea lor maximă încă).

c. În ceea ce privește spațiile în care studenții își pot desfășura activitatea de practică, am constatat faptul că există diverse facilități în acest sens - pe lângă spațiile de cercetare enumerate mai sus mai este menționat și Stațiunea Didactică Timișoara, care are scop didactic și de practică profesională. Cu toate acestea, cei mai mulți studenți (în proporție de 70%) spun că nu au suficiente spații de practică sau pur și simplu nu sunt alocate suficiente ore din cadrul unui an universitar pentru partea de practică. Acest aspect a fost subliniat atât de studenții și absolvenții USAMVBT, cât și de angajatorii din domeniile științelor agronomice.

d. USAMVBT deține patru cămine pentru cazarea tuturor studenților și un cămin utilizat pentru protocol, pentru cazarea cadrelor didactice și a studenților familisti, toate cinci aflându-se în campus. Aceste cămine au o capacitate de aproximativ 1.670 de locuri, ceea ce înseamnă că ele pot asigura cazarea pentru 34% dintre studenții Universității. În urma vizitelor în cămine, dar și a discuțiilor cu studenții, am aflat faptul că mulți dintre aceștia ar dori o schimbare în ceea ce privește anumite aspecte legate de cămine, precum serviciile de pază, cele de salubritate și cele tehnico-sanitare.

e. În interiorul campusului se află o cantină unde atât studenții cât și personalul didactic și cel nedidactic al Universității pot servi masa. Aceasta a fost renovată în ceea ce privește partea de construcții, instalații și dotări specifice, toate aceste lucrări reprezentând o investiție de 303.726 mii lei (anexa 2). Este de menționat faptul că prețurile sunt accesibile, iar calitatea preparatelor nu poate fi contestată - toți studenții s-au declarat mulțumii.

f. USAMVBT dispune de o bază sportivă bine dotată. Ea a fost renovată în anul 2008 și măsoară aproximativ 6.000 m<sup>2</sup> (precum este menționat și în raportul de autoevaluare), aceștia reprezentând terenuri în aer liber, precum și o sală de sport, după cum urmează: două terenuri de tenis de câmp pe iarbă sintetică cu nocturnă, două terenuri de tenis de câmp pe zgură cu nocturnă, două terenuri de fotbal, un teren multifuncțional pe suprafață sintetică și teren Beachvolleyball cu nocturnă și două vestiare cu dușuri; baza sportivă dispune, de asemenea, de o sală de sport cu suprafață sintetică (teren multifuncțional) și o sală de kinetoterapie.

#### IP.A.2.1.2. Dotare

În urma vizitelor în clădirile facultăților din cadrul USAMVBT, am constatat că în majoritatea sălilor destinate predării cursurilor sau lucrărilor practice există dotări specifice mediului academic și programelor de studiu în cauză, care facilitează atât activitatea de predare-învățare, cât și pe cea de cercetare. Sălile sunt dotate cu videoproiectoare și ecrane de proiecție, iar în cadrul laboratoarelor se găsesc echipamentele specifice activităților de profil.

PARTENER



EENQA

CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION

*[Signature]*

*[Signature]*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

#### IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți:

Conform "Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenți" (anexa 3), în cadrul USAMVBT procesul de acordare a burselor este coordonat de către o comisie de acordare a burselor la nivel de universitate, iar mai apoi se formează comisii de acordare a burselor la nivelul fiecărei facultăți.

Universitatea oferă studenților următoarele categorii de burse: la programul de studii licență, burse de performanță, burse de merit, burse sociale și alte forme de sprijin material (dacă este cazul, conform regulamentului de acordare a burselor), iar la programul de masterat, burse de merit (anexa 4).

În urma consultării raportului de autoevaluare al USAMVBT am aflat faptul că începând cu anul 2011 procentul de acordare a burselor din venituri proprii a scăzut în fiecare an: de la 15% în anul 2011, la 1% în anul 2014.

#### Domeniul B: Eficacitate educațională

##### S.B.1.1 Admiterea studenților

##### IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de recrutare și admitere

În urma verificării regulamentelor interne de admitere și a platformei online a Universității, am constatat ca politicile de recrutare întrunesc toate reglementările legale în vigoare, acestea fiind formulate în mod transparent și nediscriminatoriu, oferind șanse egale tuturor candidaților. Informațiile privind calendarul admiterii atât la ciclul de licență cât și la cel de masterat pot fi găsite pe website-ul USAMVBT. De asemenea, la avizierile secretariatelor facultăților sunt postate informații despre modalitățile de admitere și capacitățile de școlarizare.

În cadrul discuțiilor avute cu studenții din anul I al ciclului de licență, am aflat că aceștia au primit informații despre Universitate și prin intermediul unor broșuri și diferite prezentări în cadrul liceelor în care au învățat. Aceștia s-au declarat mulțumiți de modalitățile de admitere, de transparența acestora și de derularea procesului de admitere în general.

##### IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Admiterea studenților la ciclul de studii de licență în cadrul USAMVBT se face numai pe baza diplomei de bacalaureat, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire, iar admiterea în cadrul ciclului de masterat la toate specializările se face în funcție de „nota calculată ca media aritmetică a mediei de absolvire a facultății și a mediei la examenul de finalizare a studiilor”, conform „Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul studii universitare de master în anul universitar 2015-2016”.

##### S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

##### IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare

PARTENER



EENQA

CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

În urma consultării datelor oficiale puse la dispoziție de către rectoratul USAMVBT, am observat faptul că gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii diferă de la o facultate la alta (conform anexei 5), după cum urmează:

- Sub 50% - Facultatea de Horticultură și Silvicultură și Facultatea de Management Agricol
- Peste 50% - Facultatea de Agricultură și Facultatea de Medicină Veterinară
- Peste 70% - Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare, Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii și Facultatea de Medicină Veterinară, în anul universitar 2012-2013

Concluzia statisticilor oficiale este aceea că în ultimii trei ani universitari valoarea gradului de angajabilitate a absolvenților USAMVBT a depășit pragul de 50%.

De asemenea, în urma discuțiilor cu numeroși absolvenți și angajatori din domeniile științelor agronomice și medicinei veterinare, am aflat că angajabilitatea poate varia de la un domeniu la altul (așa cum o demonstrează și statisticile oficiale), fiindcă pentru anumite domenii sunt foarte puține locuri disponibile pe piața muncii, raportat la numărul de absolvenți. În plus, am aflat faptul că toți studenții USAMVBT au posibilitatea de a absolvi un ciclu de studii având toate cunoștințele teoretice necesare, însă mai puțini dintre aceștia au posibilitatea de a absolvi posedând și un bagaj de cunoștințe practice – mai mulți absolvenți și angajatori, care la rândul lor au fost studenți USAMVBT, au menționat faptul că trebuie neapărat să se pună mai mult accentul pe partea practică.

#### IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Conform datelor oficiale puse la dispoziție de către conducerea USAMVBT, am constatat faptul că absolvenții ultimelor două promoții ale ciclului de licență au fost admiși la programele de master în proporție de 53% în anul universitar 2014-2015, respectiv 50% în anul universitar 2013-2014 (anexa 6). De asemenea, este de menționat faptul că la întâlnirea cu absolvenții USAMVBT și angajatorii din domeniu, am văzut că cei mai mulți dintre ei erau înscriși sau absolviseră deja un program de master.

#### IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Studenții USAMVBT s-au declarat în mare parte mulțumiți de dezvoltarea profesională și personală asigurată de facultatea pe care o urmează – procentajul depășește 50% din totalul lor. Aceștia au avut însă de făcut o observație în ceea ce privește nivelul de practică în domeniile în care studiază, spunând că doresc să facă mai multă practică profesională în cadrul întregului ciclu de studii.

#### IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Metodele de predare în cadrul USAMVBT sunt diferite de la un cadru didactic la altul, conform celor spuse de studenții Universității, dar am constatat că majoritatea profesorilor utilizează

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION

*[Signature]*

*[Signature]*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

des mijloacele moderne de predare precum platforme online (e-mail, resurse în format electronic și poate chiar pagină web personală) și materiale auxiliare (videoproiector, flipchart etc), iar unii dintre aceștia oferă studenților un mod de predare interactiv. În altă ordine de idei, cei mai mulți dintre studenți s-au declarat mulțumiți de activitatea didactică a profesorilor lor și de desfășurarea orelor de curs în general.

#### IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul discuțiilor cu studenții USAMVBT, am aflat că aceștia beneficiază de un îndrumător pentru fiecare an de studiu - „decan de an” – care este ales din rândul cadrelor didactice. De asemenea, tot de la studenți am aflat de existența „Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră”, care funcționează în baza unui regulament propriu însă frecvența cu care studenții apelează la serviciile acestui centru este incertă.

### Domeniul C: Managementul calității

#### S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

##### IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În cadrul USAMVBT există „Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității”, care funcționează în baza unui regulament propriu și care elaborează rapoarte de activitate anual. De asemenea, la nivelul fiecărei facultăți există o comisie responsabilă de evaluarea și asigurarea a calității, în cadrul căreia activează și responsabili de evaluarea programelor de studiu. În componența CEAC de la nivelul Universității se află și un student.

##### IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

USAMVBT a elaborat un plan operațional privind asigurarea calității în anul 2015. Acesta cuprinde acțiuni, responsabili pentru fiecare acțiune și termene limită în calendarul anului 2015.

#### S.C.3.1 Evaluarea studenților

##### IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Printre documentele puse la dispoziție echipei de experți evaluatori de către conducerea USAMVBT nu am găsit un astfel de regulament. În schimb, din discuțiile cu studenții am aflat că în cadrul procesului de examinare șeful de an (reprezentant al studenților) are datoria de a-și consulta colegii în legătură cu data fiecărui examen, iar mai apoi să meargă la profesorii în cauză și la secretariatul facultății pentru a obține acordul și semnăturile de rigoare. Studenții găsesc această metodă ca fiind foarte eficientă, fiindcă în sesiunea de examene nu întâmpină probleme precum suprapunerea acestora sau perioadă de timp foarte scurtă între două examene.

PARTENER



ENQA

CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

#### S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

##### IP.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Așa cum reiese din relatările studenților și ale cadrelor didactice, dar și din datele oficiale, la USAMVBT raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este satisfăcător și chiar facilitează procesul de predare-învățare. Cu alte cuvinte, există suficiente cadre didactice pentru cei aproximativ 5000 de studenți ai USAMVBT.

##### IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În urma discuțiilor cu studenții Universității, precum și în urma consultării documentelor disponibile în sistemul informatic în care sunt centralizate toate datele și informațiile Universității, am aflat faptul că evaluarea cadrelor didactice de către studenți se produce sistematizat și periodic, în baza unui regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic. Evaluarea se face printr-un chestionar standard, iar responsabilul pentru fiecare an al ciclurilor de studii este decanul de an, care aduce studenților chestionarele sigilate, iar mai apoi le duce Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității pentru a fi centralizate.

#### S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

##### IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

În urma discuțiilor cu studenții am aflat că aceștia beneficiază de suficiente resurse de învățare (manuale, tratate, volume de specialitate și alte suporturi de curs) puse la dispoziție de către cadrele didactice sau în biblioteca Universității, adesea în format electronic sau chiar în format clasic. De asemenea, este de menționat faptul că studenții nu beneficiază de gratuitatea resurselor de învățare pentru toate programele de studiu, așa cum am aflat din relatările lor.

##### IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Din relatările studenților Universității am aflat că metodele de predare variază de la un cadru didactic la altul, în funcție de preferințele și stilul caracteristic, dar și în funcție de natura cursului/programului de studiu.

##### IP.C.5.1.4. Servicii studențești

Campusul USAMVBT beneficiază de 5 cămine dintre care 4 studențești și unul pentru protocol, cadre didactice și familisti. După analizarea capacităților de cazare, am constatat că cererile de cazare ale studenților sunt concretizate în procentaj de 100%. Din relatările studenților, condițiile de cazare sunt satisfăcătoare, având în vedere raportul calitate-preț, cu precizarea că ar putea fi realizate câteva îmbunătățiri.

În urma vizitelor în întreg campusul universitar, am constatat faptul că USAMVBT dispune de un minimum de servicii studențești, precum o bază sportivă bine dotată, care servește studenților

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION

*[Signature]*

*[Signature]*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământ Superior



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

în mod exclusiv și gratuit, spații de învățare (bibliotecă echipată corespunzător cu calculatoare, zone de lectură și resurse de învățare și două amfiteatre utilizate pe post de săli de lectură) și o cantină în legătură cu care atât cadrele didactice cât și studenții s-au declarat mulțumiți. De asemenea, în campusul Universității există și alte facilități pentru studenți precum parcuri, magazine alimentare și terase pentru petrecerea timpului liber.

#### S.C.6.1 Sisteme de informații

##### IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

USAMVBT dispune de un sistem informatic ce facilitează prelucrarea, colectarea și analiza tuturor informațiilor ce privesc Universitatea, acestea fiind relevante în procesul de evaluare a calității la nivel instituțional. Acest sistem informatic a fost pus și la dispoziția comisiei de evaluatori experți.

#### S.C.7.1 Informație publică

##### IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

USAMVBT dispune de propria pagină online; ea poate fi accesată la adresa „www.usab-tm.ro”. Pe această platformă sunt făcute publice informațiile din cadrul Universității ce țin de domeniile administrativ, social, financiar, organizatoric și didactic. De asemenea, website-ul reprezintă și un portal spre paginile web celor șase facultăți din cadrul Universității.

În urma consultării paginilor web mai sus menționate, am constatat faptul că website-ul USAMVBT este actualizat în toate privințele, făcând astfel publice toate informațiile necesare corpului universitar (studenți, personal didactic și personal nedidactic). Pe de altă parte, website-urile facultăților nu sunt în totalitate actualizate, iar unora le lipsesc informații importante pentru perioada imediat următoare încheierii anului academic, precum calendarul admiterii și date concrete referitoare la acest proces pentru anul universitar 2015-2016.

PARTENER



REENQA

CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

#### Puncte tari:

- Campusul Universității reprezintă un cumul de facilități sociale și didactice pentru studenți și pentru cadrele didactice;
- USAMVBT beneficiază de un număr considerabil de parteneriate cu întreprinderi și companii din domeniul științelor agricole; acestea urmăresc inserția studenților și absolvenților pe piața muncii și oferirea unui anumit număr de locuri de practică profesională pentru studenți;
- Dotarea spațiilor de învățare;
- Raportul dintre numărul dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice;

#### Puncte slabe:

- Numărul de locuri de practică profesională raportat la nevoile studenților;
- Nu există deschidere din partea structurilor administrative (consilii și senat) și reprezentative (liga studențească) către studenții USAMVBT;
- Tendința de scădere anuală a procentajului de burse oferite din venituri proprii;

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*





Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara

#### Recomandări:

- Prima și cea mai importantă recomandare pe care o înaintăm către USAMVBT este aceea de a manifesta deschidere în ceea ce privește implicarea și participarea studenților în structurile de reprezentare; recomandăm ca echipa Rectoratului împreună cu studenții LS Agrowest să supravegheze și să faciliteze procesul de alegeri, astfel încât orice student doritor, să aibă dreptul și chiar să fie încurajat să facă parte din oricare structură de reprezentare (Consiliul Facultății, Senatul Universității, Comisii etc.), fără a fi condiționat de vârstă, sex, program de studiu, apartenența la o organizație studențească sau orice alt criteriu discriminatoriu și fără a fi recomandat în mod special de cineva, ci doar prin dorința proprie; sugerăm ca alegerea unui student reprezentant să se facă prin vot direct, secret și liber de către toți studenții facultății, iar depunerea candidaturii să impună alcătuirea și publicarea unui CV, a unei scrisori de intenție și strângerea unui anumit număr de semnături (se va decide la nivel intern) de la colegii studenți din cadrul facultății;
- Promovarea intensă în rândul studenților a Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră, întrucât este în beneficiul lor;
- Stabilirea mai multor ore de practică profesională în cadrul fiecărei facultăți și promovarea lor intensă în rândul studenților;
- Introducerea unui serviciu de pază permanent (24/24 h) la intrarea în căminele studențești, în special la intrarea în căminele în care locuiesc fete;
- Rezolvarea cât mai rapidă a problemei gândacilor și șobolanilor în căminele studențești; aceste lucruri se pot rezolva printr-un contract cu o firmă de deratizare care să se ocupe în modul cel mai serios de această problemă – am luat la cunoștință că au mai fost acțiuni de deratizare, dar nu au dat rezultatele dorite; de asemenea, o măsură foarte bună în acest sens ar fi schimbarea modalității de salubritate, astfel încât depozitarea deșeurilor să nu se mai facă în clădirea căminului sau imediat lângă acesta, ci în locuri special amenajate în campus;
- Actualizarea paginilor online a facultăților în ceea ce privește calendarul admiterii pentru anul în curs (Facultatea de Agricultură, cea de Management Agricol și cea de Horticultură și Silvicultură au postat practicile și calendarul admiterii, în timp ce Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, Facultatea de Medicină Veterinară și Facultatea de Tehnologie Produsele Agroalimentare nu și-au actualizat website-ul);
- Manifestarea principiului deschiderii de către liga studențească spre toți studenții USAMVBT și promovarea intensă a ei în rândul acestora.

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Investiții a Calității în  
Investiții și Știință

## Anexa 1



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI  
„ROȘIELE MIHAI I AL ROMÂNIEI”  
TIMIȘOARA

### SITUAȚIA FONDURILOR ALOCATE PENTRU OBIECTIVELE DE FINANȚARE PARȚIALĂ SAU INTEGRAL DE LA BUGETUL DE STAT ÎN PERIOADA 2010 – 2014

Nr. crt.	Nominalizarea pe obiective de investiții	Alocații Total	Finanțate din:			Obs.
			Venituri proprii	Cercetare	Buget	
0	1	2	3	4	5	6
<b>Anul 2010 - TOTAL</b>		<b>12.300,00</b>				
	A. Obiective de investiții în continuare, din care:	3.983,00	800,00		3.143,00	
	1. Clădire Facultatea de Horticultură și Silvicultură	2.143,00			1.343,00	
	2. Cămin la USAMVB Timișoara	1.840,00	800,00		1.800,00	
	3. Centrul de Practică Biologie și Silvicultură	-				
	B. Alte cheltuieli de investiții, din care:	717,00	7.600,00		717,00	
	II. Dotări venituri proprii	717,00	7.600,00		717,00	
	VII. Reparații capitale					
<b>Anul 2011 - TOTAL</b>		<b>9.010,00</b>				
	A. Obiective de investiții în continuare, din care:	4.310,00	2.000,00		2.310,00	
	1. Clădirea Facultatea de Horticultură și Silvicultură	2.730,00	1.000,00		1.730,00	
	2. Cămin la USAMVB Timișoara	-			-	
	3. Centrul de Practică Biologie și Silvicultură	1.580,00	1.000,00		580,00	
	B. Alte cheltuieli de investiții, din care:	1.700,00	1.426,00	1.574,00	1.700,00	
	II. Dotări independente	-	1.426,00	1.574,00	-	
	IV. Reabilitări imobile				500,00	
	VII. Reparații capitale				1.200,00	
<b>Anul 2012 - TOTAL</b>		<b>5.656,00</b>				
	A. Obiective de investiții în continuare, din care:	1.800,00			1.800,00	
	1. Clădirea Facultatea de Horticultură și Silvicultură	900,00			900,00	
	2. Centrul de Practică Biologie și Silvicultură	900,00			900,00	
	B. Alte cheltuieli de investiții, din care:	500,00	1.066,00	2.290,00	500,00	
	II. Dotări independente	-	1.066,00	2.290,00	-	
	VI. Alte cheltuieli de natura investițiilor	435,00	-	-	435,00	
	VII. Reparații capitale	65,00	-	-	65,00	

RECTORAT

Calea Aradului, nr. 119, Timișoara, 300645, Jud. Timiș  
Tel: +40256/277.009, Fax: +40256/200.296  
E-mail: rectorat@usab-tm.ro, Web site: www.usab-tm.ro



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asesment și Control al  
Investimentelor Europene



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI  
„BOLE MIHAI I AL ROMÂNIEI”  
TIMIȘOARA

0	1	2	3	4	5	6
	<b>Anul 2013 - TOTAL</b>	<b>900,00</b>				
	A. Obiective de investiții în continuare, din care:	500,00			500,00	
	1. Clădirea Facultatea de Horticultură și Silvicultură	250,00			250,00	
	2. Centrul de Practică Biologie și Silvicultură	250,00			250,00	
	B. Alte cheltuieli de investiții, din care:	400,00	1.076,00	520,00	400,00	
	II. Dotări independente	-	1.076,00	520,00	-	
	IV. Reabilitări imobile	128,00	-	-	128,00	
	VI. Alte cheltuieli de natura investițiilor	272,00	-	-	272,00	
	VII. Reparații capitale	-	-	-	-	
	<b>Anul 2014 - TOTAL</b>	<b>2.000,00</b>				
	A. Obiective de investiții, din care:	270,00			270,00	
	1. Clădirea Facultatea de Horticultură și Silvicultură	-			-	
	2. Centrul de Practică Biologie și Silvicultură	270,00			270,00	
	B. Alte cheltuieli de investiții, din care:	1.730,00	1.591,00	363,00	1.730,00	
	II. Dotări independente	-	1.591,00	363,00	-	
	IV. Reabilitări imobile	785,00	-	-	785,00	
	V. Cheltuieli de proiectare	30,00	-	-	30,00	
	VI. Alte cheltuieli de natura investițiilor	477,00	-	-	477,00	
	VII. Reparații capitale	915,00	-	-	915,00	

**RECTORAT**

Calea Aradului, nr. 119, Timișoara, 300645, Jud. Timiș  
Tel: +40256/277.009, Fax: +40256/200.296  
E-mail: rectorat@usab-tm.ro, Web site: www.usab-tm.ro

*[Signature]*

*[Signature]*



## Anexa 2



ROMANIA  
 SOCIETATEA CU RASPUNDERE LIMITATA  
 UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ ȘI SAUȘULUIK  
 "REGELE MIHAIL I AL ROMÂNIEI"  
 DIN TIMIȘOARA

### SITUAȚIA CU SPAȚIILE DE SERVICIU A MESEI AFLATE ÎN FOLOSINȚA USAMVB TIMIȘOARA

Nr. crt.	Descriere spațiu	Locație	Anul construcției	Suprafața construită (mp)	Suprafața desfășurată (mp)	Regim funcțional	Capacitate	Valoarea investiției (lei)	Din care:			
									2010	2011	2012	2013 - 2014
1.	Cantina studențească	Timișoara, Calea Aradului nr. 119	1975	1086	2176	P+E	1500 stud./3 mese	303.726	19.374		130.000	154.352
	<b>TOTAL</b>			<b>1086</b>	<b>2176</b>			<b>303.726</b>	<b>19.374</b>		<b>130.000</b>	<b>154.352</b>

RECTORAT  
 Calea Aradului, nr. 119, Timișoara, 300645, Jud. Timiș  
 Tel: +40256777.009, Fax: +40256200.296  
 E-mail: rectorat@usab-tm.ro, Web site: www.usab-tm.ro



## Anexa 3



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

CGO  
USAMVBT - PG 001/  
R001

### REGULAMENT PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU STUDENȚI

Ediția 1 /  
Revizia 2



APROBAT  
În ședința Senatului universitar din data de 26.09.2014 ,



RECTOR,  
Prof. univ. dr. ing. Paul Pirșan

### REGULAMENT

### PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU STUDENȚII DE LA UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA

**Art. 1.** Prezentul regulament este elaborat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu H.G. nr. 859/1995 cu privire la acordarea de burse și alte facilități financiare pentru studenții din învățământul superior de stat, cu H.G. nr. 558/1998 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la H.G. nr. 445/1997 privind stabilirea criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții din învățământul de stat, cursuri de zi, Legea nr. 441/2001 și a hotărârilor Senatului Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, denumită în continuare U.S.A.M.V.B.T.

**Art. 2.** (1) U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” Timișoara acordă burse și alte forme de sprijin material pentru studenții săi de la cursurile de zi (studii universitare de licență și studii universitare de masterat), indiferent de statutul de școlarizare a studentului (subvenționat de la buget sau la forma cu taxă). Studenții beneficiază, în condițiile prevăzute de Legea educației naționale nr. 1 / 2011, de **burse de performanță și burse de merit**, pentru stimularea excelenței, precum și de **burse sociale** pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse.

(2) În condițiile îndeplinirii criteriilor impuse de legislația în vigoare și de prezentul regulament, beneficiarii bursei și a altor forme de sprijin material, acordate de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, pot fi:

- studenții la programele universitare de licență, cetățeni români și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, din învățământul superior de stat, cursuri de zi, școlarizați în regim bugetat și cu taxă;
- studenții la programele universitare de master, cetățeni români și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, școlarizați în regim bugetat și cu taxă.

(3) În cuprinsul acestui regulament, aceste două categorii de beneficiari vor fi denumite „studenți”.

(4) Studenții școlarizați în regim cu taxă pot beneficia de burse finanțate de la bugetul de stat din fondul repartizat facultății în conformitate cu O.U.G. nr. 133/2000 aprobată cu modificări de Legea nr. 441/2001 doar dacă și-au achitat taxele de școlarizare, în condițiile stabilite prin contractul de școlarizare.

(5) În condițiile legii și în limita fondurilor alocate de la bugetul de stat și din fonduri proprii, studenții U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” Timișoara pot beneficia de forme de sprijin material și ajutoare sociale.

(6) Studenții doctoranzi și cursanții postdoctorali beneficiază de burse special destinate, în condițiile stabilite de legislația în vigoare.

**Art. 3.** Sursele de finanțare a bursei și a celorlalte forme de sprijin material pentru studenți, acordate de către U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” Timișoara se constituie din:

- fondurile pentru burse alocate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, repartizate



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

CCD  
USAMVBT – PG 001-  
R001

R E G U L A M E N T  
PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL  
PENTRU STUDENȚI

Ediția 1 /  
Revizua 2

- U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” Timișoara în funcție de numărul de studenți de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii;
- din burse atribuite de către agenții economici, asociații non-guvernamentale, fundații sau alte surse legal constituite în acest scop;
  - U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” Timișoara poate suplimenta fondul de burse din venituri extrabugetare.

**Art. 4. (1)** În vederea acordării burselor și a altor forme de sprijin material, la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, prin hotărârea Consiliului de administrație al U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” Timișoara, se constituie **Comisia de acordare a burselor pe universitate**, din care fac parte prorectorul cu probleme social-administrative – în calitate de președinte, iar ca membri ai acestei comisii: secretarul șef al universității, directorul general administrativ, directorul economic, consilierul juridic al universității și reprezentantul ligii studenților din universitate.

(2) La ședințele Comisiei de burse pe universitate, poate fi convocat șeful Serviciului social al U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” Timișoara pentru rezolvarea unor probleme sociale a studenților.

**Art. 5.** La nivelul fiecărei facultăți din cadrul U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” Timișoara, prin hotărârea Consiliului facultății, se constituie **Comisia de acordare a burselor pe facultate**, formată din decanul sau prodecanul responsabil cu probleme studențești – în calitate de președinte, iar ca membri ai comisiei: secretarul șef pe facultate și un reprezentant al studenților dintre cei aleși în Consiliul facultății. Comisia de acordare a burselor pe facultate răspunde atât de modul în care se repartizează fondurile de burse alocate facultății pe programe de studii și ani de studii, cât și de modul în care se acordă bursele și diferitele forme de sprijin material în cadrul facultății, conform legislației în vigoare și a prezentului regulament.

**Art. 6.** Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara acordă, studenților de la cursuri de zi, în condițiile legii și ale prezentului regulament, următoarele categorii de burse:

- Pentru stimularea excelenței în activitatea didactică, pentru performanțe deosebite realizate în cercetarea științifică, în domeniul cultural-artistic sau sportiv:
  - ❖ burse de performanță
  - ❖ burse de merit
- Pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse:
  - ❖ burse sociale
  - ❖ alte forme de sprijin material și ajutoare sociale.
- Burse de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural – conform H.G. nr. 769/2005 – din bugetul M.E.C.T.S., pe bază de contract.

**Art. 7. (1)** Bursele de performanță se atribuie, studenților de la ciclul de studii de licență, pe durata a 12 luni consecutive, începând cu anul II de studiu.

(2) Bursele de merit și bursele sociale se atribuie pe durata unui semestru universitar, în conformitate cu planul de învățământ, mai puțin pe perioada vacanțelor.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (2), în conformitate cu prevederile H.G. nr. 558/1998, bursele de merit și bursele sociale se atribuie și pe perioada vacanțelor studențești, studenților orfani, celor care provin din case de copii sau din plasament familial, studenților care sunt bolnavi și se află în evidența unităților medicale de profil, de una din următoarele boli: TBC, diabet, boli maligne, sindromul de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calitatii în  
Învățământul Superior



COD  
USAMVBT - PG 001-  
R001

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

**REGULAMENT  
PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL  
PENTRU STUDENȚI**

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

Ediția 1 /  
Revizia 2

gravă, boli imunologice, sunt infestați cu HIV sau sunt bolnavi de SIDA, spondilită anchilozantă sau reumatism articular acut.

(4) Acordarea burselor la debutul unui nou an universitar se face în funcție de ierarhizarea studenților integraliști din facultate, pe programe și ani de studiu, în ordine descrescătoare, luând în calcul media ponderată (X) a rezultatelor la învățătură din anul universitar anterior. Media ponderată (X) reprezintă raportul sumei produselor dintre notele obținute la fiecare examen în parte x numărul de credite aferente acestor discipline și suma creditelor aferente, calculată după formula:

$$X = (N1 \times C1) \dots + (Nn \times Cn) / (C1 \dots + Cn), \text{ în care:}$$

- N1 ... Nn: notele obținute în sesiunile de examene la disciplinele din anul universitar anterior, cu excepția notelor de la disciplinele facultative;

- C1 ... Cn: numărul de credite transferabile aferente disciplinelor din anul universitar anterior.

(5) Studenții de la programele de studii de licență din anul I, precum și studenții de la programele de studii de master din anul I intră în competiția pentru obținerea burselor de merit sau a burselor sociale începând cu semestrul II al anului I de studii.

(6) Bursele de merit și bursele sociale se revizuiesc semestrial.

(7) Revizuirea burselor pentru semestrul II al anului universitar se face în funcție de ierarhizarea studenților integraliști din facultate, pe programe și ani de studiu, în ordine descrescătoare, luând în calcul media ponderată a rezultatelor la învățătură din semestrul I calculată după formula prezentată la art. 7, alin 4. (semestrul I pentru anul de studiu I la licență și master).

(8) În fiecare an universitar, din fondul total de burse, U.S.A.M.V.B.T. atribuie:

- minim 80% din fondul total de burse pentru ciclul de studii universitare de licență;

- până la 20% din fondul total de burse pentru ciclul de studii universitare de masterat.

(9) Condiția principală de obținere a unei burse la începutul unui nou an universitar, indiferent de categoria acesteia, este ca studentul să fie integralist. „Integralist” este studentul care a acumulat toate creditele aferente, astfel:

- în învățământul ingineresc: pentru anul II = 60 de credite; pentru anul III = 120 de credite; pentru anul IV = 180 de credite;

- în medicină veterinară: pentru anul II = 60 de credite; pentru anul III = 120 de credite; pentru anul IV = 180 de credite; pentru anul V = 240 de credite; pentru anul VI = 300 de credite).

(10) La calcularea mediei ponderate pentru bursă nu se iau în calcul notele (și, implicit, nici creditele) de la disciplinele facultative.

(11) În cazul în care, pe baza mediei ponderate, fondul de burse de performanță nu este utilizat integral, partea nefolosită se alocă fondului de burse de merit, din cadrul aceleiași facultăți.

(12) În cazul în care, pe baza mediei ponderate, fondul de burse de merit nu este utilizat integral, partea nefolosită se alocă fondului de burse sociale, din cadrul aceleiași facultăți.

**Art. 8. (1) Bursele de performanță se atribuie, prin concurs organizat la nivel de universitate, studenților integraliști de la ciclul de studii universitare de licență care au realizat performanțe de excepție în activitatea didactică și de cercetare științifică, pe baza următoarelor criterii:**

- media minimă: 9,50 în anul anterior de studiu (media este principalul criteriu de performanță);

- activitatea de cercetare științifică, materializată prin participarea la activitatea de cercetare științifică contractuală, publicarea și susținerea lucrărilor științifice în reviste de specialitate;

- conduită universitară exemplară;

- activități culturale și sportive;

- activități de voluntariat.

(2) Cuantumul și numărul de burse de performanță se stabilesc de către Consiliul de administrație al U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” Timișoara, la propunerea Comisiei de burse pe universitate la începutul anului universitar și se aprobă de către senatul universitar.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară



COO  
USAMVBT - PG 001-  
R001

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

**R E G U L A M E N T**  
**PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL**  
**PENTRU STUDENȚI**

Ediția 1 /  
Revizia 2

**Art. 9. (1) Burselor de merit se acordă studenților exclusiv pentru rezultatele obținute la învățătură, media minimă care permite obținerea bursei de merit este de 9,00. Comisia de acordare a bursei pe facultate poate stabili, anual, alt barem al mediei minime de acordare al bursei de merit cu condiția ca aceasta să nu fie mai mică de 8,00.**

(2) Burselor de merit se atribuie atât studenților bugetari, cât și studenților cu taxă. În ordinea descrescătoare a mediilor ponderate calculate după procedura prezentată la art. 7 din prezentul regulament. Stabilirea limitei inferioare până la care se atribuie diferitele categorii de bursă, se face la debutul fiecărui an universitar, de către Comisia de acordare a bursei pe universitate, cu aprobarea Consiliului de administrație.

**Art. 10. (1) Burselor sociale pot avea caracter permanent (pe întreaga durată a unui semestru) sau ocazional (de două ori pe an). Cuantumul minim al bursei sociale se stabilește anual de către Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior (CNFIS), luând în considerare faptul că aceste burse trebuie să acopere cheltuielile minime de cazare și de masă. Nivelul bursei sociale nu poate mai mic de 50% față de cuantumul bursei de merit.**

(2) Burselor sociale se atribuie numai studenților școlarizați în regim bugetat.

(3) Studenții care beneficiază de burse sociale pot primi și burse pentru performanțe universitare.

(4) Burselor sociale se atribuie studenților, în ordinea de prioritate stabilită mai jos:

- a) studenților orfani, celor care provin din case de copii sau din plasament familial, care nu realizează venituri;
- b) studenților care sunt bolnavi și se află în evidența unităților medicale de profil, de una din următoarele boli: TBC, diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, sunt infestați cu HIV sau sunt bolnavi de SIDA, spondilită anchilozantă sau reumatism articular;
- c) studenților a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim pe economie.

**Art. 11. (1) Bursa de ajutor social cu caracter ocazional se acordă în cuantumul cel puțin egal cu bursa minimă stabilită la nivelul universității, indiferent dacă studentul mai beneficiază de altă categorie de bursă, astfel:**

**a) bursă de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte** se poate acorda studenților orfani, studenților defavorizați din punct de vedere social, studenților proveniți din casele de copii, studenților proveniți din plasament familial sau din încredințare, a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar net mediu pe membru de familie mai mare decât 75% din salariul minim pe economie.

**b) bursă de ajutor social de maternitate** se acordă studentei sau studentului a cărui soție nu realizează alte venituri decât bursele, constă într-o bursă pentru naștere și lehuze și o bursă pentru procurarea îmbrăcămintelui copilului nou - născut.

**c) bursă de ajutor social în caz de deces** se poate acorda pentru decesul unui membru al familiei studentului(iei) - soț, soție sau copil - sau în caz de deces al studentului(iei), necăsătorit(ă) sau căsătorit(ă), cu soție/soț care nu realizează venituri.

(2) Burselor de ajutor social ocazionale pentru studenții bugetați se acordă din alocațiile bugetare, iar pentru studenții cu taxă din veniturile proprii ale universității și se atribuie pe baza cererii aprobate de Consiliul de Administrație și a actelor doveditoare.

**Art. 12. (1) Studenții din cadrul U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” din Timișoara pot beneficia, în condițiile legii, de bursă, pe bază de contract cu diferiți agenți economici, sau de credite acordate de diferite instituții bancare, fără ca această situație să afecteze dreptul studentului de a primi o altă categorie de bursă**

*[Signature]*

*[Signature]*





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calitatii și  
Accreditare Științifică



COD  
USAMVBT - PG 001-  
R001

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

REGULAMENT  
PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL  
PENTRU STUDENȚI

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

Ediția 1 /  
Revizia 2

acordată, de către universitate, de la bugetul de stat. Modalitatea de încheiere a contractelor între studenți și agenți economici, sau condițiile de acordare a burselor și a creditelor de studiu acordate de instituțiile bancare se stabilesc între cele două părți, student și agent economic sau bancă.

(2) Pentru studenții care au avut bursă Socrates/Erasmus un semestru se vor lua în calcul, pe baza foilor matricole și a echivalării examenelor promovate, de 60 credite obținute la disciplinele obligatorii și opționale.

**Art. 13.** (1) Perioada, în ani, pentru care un student poate beneficia de bursă nu poate depăși durata legală de școlarizare de la specializarea de la care i se acordă bursă.

(2) Studenții care urmează, concomitent, două specializări în instituții de învățământ superior de stat, pot beneficia de bursă numai de la una din specializări, pentru o perioadă, în ani, care să nu depășească durata legală de școlarizare la specializarea de la care urmează să beneficieze de bursă.

(3) Absolvenții cu diplomă de licență care urmează o a doua specializare, sau studenții reinmatriculați pot beneficia de burse de la bugetul de stat, cu condiția ca numărul anilor în care au beneficiat de burse să nu depășească numărul anilor de studiu prevăzuți ca durată legală de școlarizare la specializarea de la care urmează să beneficieze de bursă.

(4) Beneficiarii burselor, specificați la alin. 2 și 3, vor prezenta o adeverință eliberată de celelalte facultate, care să ateste perioadele în care acesta a beneficiat sau nu de bursă.

(5) Verificarea exactității situației studentului se face pe baza fișei de înscriere, a actelor doveditoare și a declarației pe proprie răspundere a studentului.

(6) Comisiile de acordare a burselor pe facultate/universitate verifică corectitudinea propunerilor pentru evitarea acordării mai multor burse aceleiași persoane.

**Art. 14.** Criteriile generale de acordare a diferitelor categorii de burse și a diferitelor forme de sprijin material se elaborează, cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare și a celor cuprinse în prezentul regulament, de către Comisia de acordare a burselor pe universitate, iar criteriile specifice, diferențiate, de acordare a burselor la nivelul de facultate, se elaborează de către Comisia de acordare a burselor pe facultate constituită la nivelul fiecărei facultăți.

**Art. 15.** Nu pot constitui criterii de acordare a burselor și a celorlalte forme de sprijin material: vârsta, sexul, rasa, religia, apartenența politică a studentului sau a familiei acestuia, apartenența la organizații legal constituite ori cu activitate conformă cu legislația română, numărul de ani petrecuți în alte instituții de învățământ superior, studiile efectuate în străinătate, precum și accesul la burse din alte surse decât cele provenite de la bugetul de stat.

**Art. 16.** (1) Fondurile de la bugetul de stat, alocate pentru acordarea de burse și a diferitelor forme de sprijin material sunt repartizate la începutul anului universitar, pe facultăți de către Consiliul de administrație al U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” din Timișoara la propunerea Comisiei de burse pe universitate, proporțional cu numărul studenților cetățeni români și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, cursuri de zi din facultatea respectivă, școlarizați în regim bugetat.

(2) Fondul de burse alocat facultății este repartizat de către comisia de acordare a burselor pe facultate, pe programe de studii (specializări) și ani de studii, proporțional cu numărul de studenți bugetați, la cursurile de zi, din facultatea respectivă.

(3) Sumele de bani rămase neacordate ca burse sau ca ajutoare sociale la nivelul unei facultăți, vor fi returnate în fondurile de burse ale universității și vor fi redistribuite în conformitate cu hotărârea Comisiei de burse de la nivelul U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” din Timișoara

**Art. 17** (1) Fondul de burse alocat facultăților se repartizează la nivelul facultăților astfel:

5



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Acreditare a Calității în  
Învățământul Superior



CCD  
USAMVBT - PG 001-  
R001

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

R E G U L A M E N T  
PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL  
PENTRU STUDENȚI

Ediția 1 /  
Revizua 2

- a) 10% - fond pentru burse de performanță;
- b) 70% - fond pentru burse de merit;
- c) 20% - fond pentru burse sociale.

(2) Pentru utilizarea întregului fond de burse la nivelul facultății, ponderea diferitelor categorii de burse, din totalul fondurilor repartizate facultăților, se poate modifica, în principiu, în favoarea bursei care stimulează obținerea unor rezultate bune la învățătură.

(3) Orice disponibilizare de fonduri rezultate din aplicarea prezentului articol se constituie în fondul de rezervă pentru burse al universității.

**Art. 18.** (1) Studenții transferați de la o specializare la alta în cadrul facultății sau la altă facultate, precum și studenții de la învățământul la distanță sau de la învățământul cu frecvență redusă transferați la învățământul de zi, pot primi burse, începând cu anul universitar următor transferului, dacă îndeplinesc condițiile legale de școlarizare și pe cele prevăzute în prezentul regulament.

(2) Studenții admiși pentru continuarea sau pentru reluarea studiilor pot beneficia de bursă începând cu anul următor al anului de studii în care au fost înmatriculați, în condițiile îndeplinirii condițiilor de acordare a bursei.

**Art. 19.** (1) Studenții cărora, din motive medicale, li s-a aprobat prelungirea școlarității (repetare medicală), care dovedesc cu acte că au fost bolnavi și în imposibilitatea de a frecventa cursurile cel puțin 60 de zile în anul universitar precedent, pot primi bursă de merit sau bursă de ajutor social pe baza mediei și punctajului realizat în anul de studiu promovat anterior celui pe care îl repetă pe motive medicale, și, respectiv, în funcție de veniturile nete pe membru de familie poate primi bursă socială, dar nu mai mult decât durata legală de școlarizare la specializarea de la care urmează să primească bursa.

(2) Studenții care au beneficiat de întrerupere de studii din motive medicale, au dreptul la bursă în anul universitar în care își reiau activitatea, în condițiile în care la data întreruperii studiilor erau bursieri.

**Art. 20.** Studenții care au beneficiat de burse de specializare sau de burse de studii în străinătate, studenții sportivi de performanță precum și studenții componenți ai unor formații artistice și care au primit aprobare pentru prelungirea sesiunii de examene, pot beneficia de burse dacă, în termen de 20 de zile calendaristice de la începutul anului universitar îndeplinesc criteriile specifice stabilite pentru acordarea bursei.

**Art. 21.** (1) Bursele și celelalte forme de sprijin material acordate studenților pot fi retrase temporar sau definitiv, de către Consiliul facultății, la propunerea Comisiei de acordare a bursei de la facultatea respectivă, pentru abateri grave de la normele disciplinei universitare, pe baza unor criterii stabilite de către fiecare facultate. Fondurile rezultate din retragerea temporară sau definitivă a bursei rămân la dispoziția Comisiei de acordare a bursei de la facultatea respectivă, pentru a fi repartizate studenților care îndeplinesc criteriile de acordare a bursei.

(2) Prezentarea unor documente doveditoare false, în scopul obținerii bursei, constituie infracțiune care se pedepsește conform legislației în vigoare.

**Art. 22.** (1) Studenții pot contesta, în scris, hotărârea de atribuire a bursei, în termen de 3 zile lucrătoare de la data afișării listelor cu studenții beneficiari de burse.

(2) Contestările se rezolvă de către Comisia de acordare a bursei pe facultate de la facultatea respectivă, în termen de cel mult 3 zile calendaristice de la data înregistrării contestației.

(3) În cazul în care comisia de burse pe facultate consideră că o contestație, datorită complexității sale, poate fi soluționată doar de către Comisia de acordare a bursei pe universitate, o va trimite acesteia împreună cu actele dosarului, înăuntrul termenului de soluționare, arătând motivele pentru care nu s-a soluționat la facultate.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calitatii și  
Accreditare Științifică



CCD  
USAMVBT - PG 001-  
R001

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

**REGULAMENT  
PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL  
PENTRU STUDENȚI**

Ediția 1 /  
Revizia 2

(4) Studenții nemulțumiți de hotărârea dată asupra contestației de către Comisia de burse pe facultate pot solicita reanalizarea cererii de către Comisia de acordare a bursei pe universitate, înregistrând în termen de 3 zile de la afișarea rezultatelor, la secretariatul facultății, un apel motivat în acest sens. Cel mai târziu în următoarea zi lucrătoare, facultatea va trimite Comisiei de acordare a bursei pe universitate apelul și dosarul cuprinzând contestația și actele depuse de student.

(5) Comisia de acordare a bursei pe universitate în toate cazurile de sesizare menționate, va soluționa cererea în termen de 5 zile de la înregistrare și va comunica imediat rezoluția facultății.

**Art. 23.** Criteriile specifice și complementare, diferențiate, de acordare a bursei la nivel de facultate, se elaborează de către Comisia de acordare a bursei pe facultate constituită la nivelul fiecărei facultăți, care se aprobă de către Consiliul facultății și se vor afișa la avizierele facultăților. Un exemplar al acestui document se va transmite și Comisiei de burse pe universitate.

**Art. 24.** Anexele 1, 2, 3a, 3b, 3c fac parte integrantă din prezentul regulament.

**Art. 25.** Prezentul regulament a fost aprobat de Senatul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara în ședința din data de 26.10.2012 și a fost modificat în ședința Senatului universitar din data de 26.09.2014.



CCD  
USAMVB – PG 001-  
R001

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

Organism  
a rășinii  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

**R E G U L A M E N T**  
**PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL**  
**PENTRU STUDENȚI**

Ediția 1 /  
Revizua 2

Anexa nr.1

**PROCEDURĂ PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ÎN CADRUL USAMVB TIMIȘOARA**

1. MEN repartizează fondurile pentru acordarea bursei în raport cu numărul de studenți români de la cursurile de zi finanțată de la bugetul de stat.
2. Comisia de burse a U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” din Timișoara, prin Prorectorul de resort repartizează fondul de burse pe facultăți în funcție de numărul de studenți români de la cursurile de zi finanțate de la bugetul de stat.
3. Consiliul fiecărei facultăți numește o Comisie de acordare a bursei pe facultate, formată din prodecanul responsabil cu problemele studențești – în calitate de președinte, iar ca membri ai comisiei: secretarul șef pe facultate și un reprezentant al studenților dintre cei aleși în Consiliul facultății respective. Comisia de acordare a bursei pe facultate repartizează fondurile de burse alocate facultății pe programe de studii și ani de studii, în raport cu numărul de studenți români de la cursurile de zi, bugetate.
4. Comisia de acordare a bursei pe facultate întocmește în 3 exemplare o listă a rezultatelor la învățătură, în ordinea descrescătoare a mediilor ponderate, pentru studenții care se înscriu la burse de merit sau burse de performanță.
5. Secretariatul facultății afișează la avizier lista cu documentele necesare depunerii dosarului pentru bursele sociale, astfel:
  - (1) Cererea de solicitare a bursei de ajutor social, la care se anexează următoarele documente:
    - a) Declarație de venituri – tip, completată și semnată de către student, conform modelului prezentat în Anexa nr. 2;
    - b) Adeverință, din care să rezulte veniturile nete totale lunare, pe ultimele trei luni ( iulie, august, septembrie respectiv noiembrie, decembrie, ianuarie), realizate de către fiecare din părinții studentului, precum și, eventual, ale fraților și ale celorlalți membri ai familiei;
    - c) Adeverință, din care să rezulte veniturile nete totale lunare, pe ultimele trei luni ( iulie, august, septembrie respectiv noiembrie, decembrie, ianuarie), ale soțului sau, după caz, ale soției;
    - d) Adeverință de elev sau, după caz, Certificatul de naștere al fraților (surorilor), sau ale copiilor studentului care nu au împlinit vârsta de școlarizare, sau al copiilor aflați în plasament familial;
    - e) După caz, Adeverință medicală eliberată de unitatea sanitară la care studentul este în evidență, vizată de Dispensarul Studențesc al U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” din Timișoara, în care să fie precizat în mod expres ca această adeverință a fost eliberată pentru a-i servi studentului la obținerea bursei de ajutor social;
    - f) Copie după cartea de identitate a studentului;
    - g) Copie după certificatul de naștere a studentului;
    - h) Adeverință ANAF sau declarație notarială din care să rezulte că nu realizează alte venituri atât studentul cât și ceilalți membri ai familiei studentului.
  - (2) La acordarea bursei de ajutor social, pentru stabilirea veniturilor nete totale lunare ale familiei studentului, nu se vor lua în considerare: alocațiile de stat pentru copii, alocațiile suplimentare pentru familiile cu mulți copii, bursele sau alte forme de ajutor social obținute, de la stat, de către ceilalți membri ai familiei studentului.
6. Secretariatul fiecărei facultăți trimite Prorectorului de resort 3 exemplare ale listei cu bursele propuse de către comisii (Anexele 3a, 3b și 3c), ștampilate și semnate de către membrii comisiei de acordare a bursei pe facultate.
7. Prorectorul de resort aprobă și transmite 1 exemplar către Direcția General Administrativă a Universității.
8. Prorectorul de resort aprobă și transmite 1 exemplar către secretariatul fiecărei facultăți prin Registratură, iar un exemplar se păstrează în arhiva Comisiei de burse pe universitate.
9. Direcția General Administrativă transmite persoanei desemnate statele de plată.
10. Direcția General Administrativă prin persoana desemnată trimite statele de plată la bancă.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



CCO  
USANVST - PG 001-  
R091

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

**REGULAMENT  
PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL  
PENTRU STUDENȚI**

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

Ediția 1 /  
Revizia 2

Anexa nr. 2

**DECLARAȚIE DE VENITURI**

Pentru determinarea veniturilor în vederea obținerii dreptului de bursă socială, subsemnatul .....  
....., student la Facultatea .....  
programul de studii....., în anul....., declar toate  
veniturile obținute de membrii familiei subsemnatului:

1	Venituri nete realizate pe ultimele trei luni (iulie, august, septembrie, respectiv noiembrie, decembrie, ianuarie)	Total, din care:	Lei / lună
		Salarii nete lunare	Lei / lună
		Pensii	Lei / lună
		Venituri din închirierea unor spații proprii	Lei / lună
		Venituri din asocieri la societăți comerciale cu capital privat	Lei / lună
		Venituri din agricultură	Lei / lună
		Alte categorii de venituri	Lei / lună

2	Numărul de membri ai familiei	Total, din care:	
		Părinți	
		Numărul fraților elevi	
		Numărul fraților studenți	
		Numărul copiilor preșcolari	
		Alți membri ai familiei	

3 Venituri nete realizate / membru de familie ..... Lei / lună / persoană

Pentru justificarea celor declarate, la prezenta declarație anexăm următoarele acte și documente:

Nr. crt.	Denumirea actului, documentului

Declar pe proprie răspundere că datele înscrise în prezenta declarație sunt reale, cunoscând că nedeclararea tuturor veniturilor realizate de propria familie sau declararea falsă a acestora atrage pierderea calității de student, restituirea bursei încasate și suportarea consecințelor legale.

Timișoara,  
Data .....

Semnătura  
.....



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

COO  
USAMVBT – PG 001-  
R001

**R E G U L A M E N T**  
PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL  
PENTRU STUDENȚI

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

Ediția 1 /  
Revizia 2

Anexa nr. 3a

**LISTA SITUAȚIILOR ÎNTOCMITE DE CĂTRE COMISIA DE ANALIZĂ ȘI ACORDARE A BURSELOR ȘI A ALTOR  
FORME DE SPRIJIN MATERIAL DE LA NIVELUL FACULTĂȚII**

**1. RECAPITULAȚIE**

Facultatea: ..... anul universitar ..... / ..... sem. ....

Nr. crt.	Categoria de bursă	Numărul de burse acordat	Cuantumul bursei (lei / lună)	Valoarea totală (lei / lună)	% din fondul total de burse al facultății
1	Burse de performanță				
2	Burse de merit				
3	Burse sociale				
<b>TOTAL</b>					

Comisia de acordare a burselor  
pe facultate

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Comisia de acordare a burselor pe universitate:

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Prorector                      | - președinte |
| 2. Secretar șef universitate      | - membru     |
| 3. Director general administrativ | - membru     |
| 4. Director economic              | - membru     |
| 5. Consilier juridic              | - membru     |
| 6. Reprezentant liga studenților  | - membru     |

Timișoara,  
Data .....



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calitatii în  
Învățământ Superior



CCO  
USAMVBT - PG 001-  
R001

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

**REGULAMENT  
PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL  
PENTRU STUDENȚI**

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

Ediția 1 /  
Revizia 2

Anexa nr. 3b

**2.1. TABEL NOMINAL CU STUDENȚII BENEFICIARI DE BURSE DE PERFORMANȚĂ**

Facultatea: ..... anul universitar ..... / ..... sem. ....

Nr. crt.	Numele și prenumele	An de studiu, specializarea	Categoria de burse	Media aritmetică	Punctaj realizat [nota x nr. credite]	Forma de finanțare B = buget T = taxă
1						
2						

Comisia de acordare a burselor pe facultate

1.  
2.  
3.  
4.  
Timișoara,  
Data .....

**2.2. TABEL NOMINAL CU STUDENȚII BENEFICIARI DE BURSE DE MERIT**

Facultatea: ..... anul universitar ..... / ..... sem. ....

Nr. crt.	Numele și prenumele	An de studiu, specializarea	Categoria de burse	Media aritmetică	Punctaj realizat [nota x nr. credite]	Forma de finanțare B = buget T = taxă
1						
2						

Comisia de acordare a burselor pe facultate

1.  
2.  
3.  
4.  
Timișoara,  
Data .....

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



COD  
USAMVBT - PG 001-  
R001

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului  
„Regele Mihai I al României” din Timișoara

**REGULAMENT**  
PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL  
PENTRU STUDENȚI

Organism  
emitent  
Departamentul  
pentru  
Managementul  
Calității

Ediția 1 /  
Revizia 2

Anexa nr. 3c

**3. TABEL NOMINAL CU STUDENȚII BENEFICIARI AI BURSELOR SOCIALE**

Facultate: ..... anul universitar ..... / ..... sem. ....

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul de studii	Specializarea	Observații (orfani, bolnavi, venituri etc.)
1				
2				
3				

Comisia de acordare a burselor pe facultate

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Timișoara,

Data .....





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Apărare a Căutării și  
Dezvoltării Științifice

## Anexa 4



MINISTRUL  
AGRICULTURII ȘI DEȚINERII PĂȘII ȘI CĂMINULUI RURAL  
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI  
"REGELE MIHAIL I AL ROMÂNIEI"  
DEBŢINĂTOARA

### NUMĂRUL ȘI CATEGORIILE DE BURSE ACORDATE LA CICLURILE LICENȚĂ ȘI MASTER

Nr. crt.	Anul universitar	Semestrul	Număr de burse - licență		Număr de burse - master		Număr total de burse	
			Performanță	Merit	Performanță	Merit	Socială	Socială
1	2010/2011	I	6	650	-	19	-	810
		II	6	658	-	41	-	762
2	2011/2012	I	5	508	-	45	-	603
		II	5	518	-	41	-	657
3	2012/2013	I	6	434	-	20	-	573
		II	6	418	-	25	-	547
4	2013/2014	I	5	427	-	33	-	604
		II	5	432	-	29	-	568

RECTORAT

Calea Aradului, nr. 119, Timișoara, 300645, Jud. Timiș  
Tel: +40256/277.009, Fax: +40256/200.296  
E-mail: rectorat@usab-tm.ro, Web site: www.usab-tm.ro

## Anexa 5

### Inserția absolvenților pe piața muncii

Gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii este colectat prin intermediul decanilor de ani care păstrează legătura cu absolvenții. Periodic, decanii solicita date privind locul de munca și gradul de angajare de la absolvenți. Decanii de sunt aleși dintre cadrele didactice pentru ciclul de studii de licență. Ei coordonează, supervizează și orientează studenții, atât din punct de vedere profesional, cât și social.

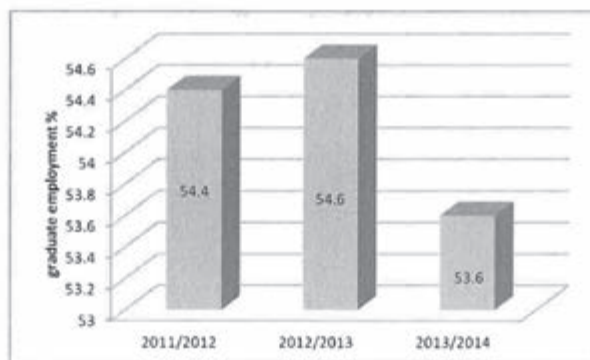


Fig.1 Procentul de angajabilitatea în USAMVB Timisoara

Valoarea gradului de angajabilitate se situează, în USAMVBT între 53.6%, în anul universitar 2013/2014, și 54.6 %, în 2012/2013.

### Facultatea de Agricultură

Domeniu	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Agricultură	58.75	64.12	66.15
IPMA	51.25	50.24	54.67
Biologie	66.12	62.01	64.25
MIAIA	61.11	60.98	63.12
Masuratori terestre și cadastru	71.25	71.52	64.35

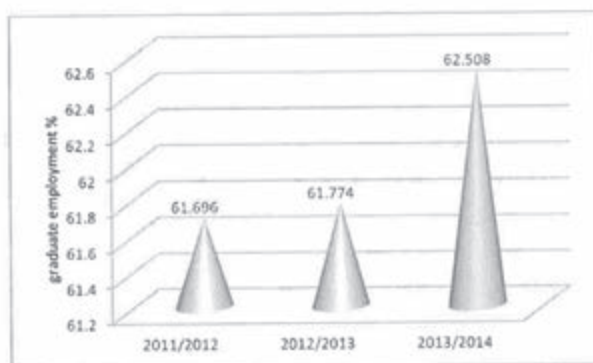


Fig.1 Procentul de angajabilitate in cadrul Facultatii de Agricultura

#### Facultatea de Horticultura si Silvicultura

Domeniu	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Horticultură	42,33	33,25	44,85
Biotehnologie	44,71	37,17	47,33
Silvicultură	46,23	39,45	51,61

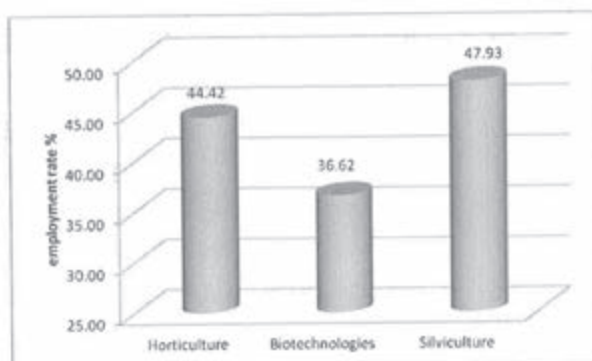


Fig.2 Procentul de angajabilitate în cadrul Facultății de Horticultură și Silvicultură

**Facultatea de Medicină Veterinară**

Domeniu	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Medicină Veterinară	55,81	75,00	50,00

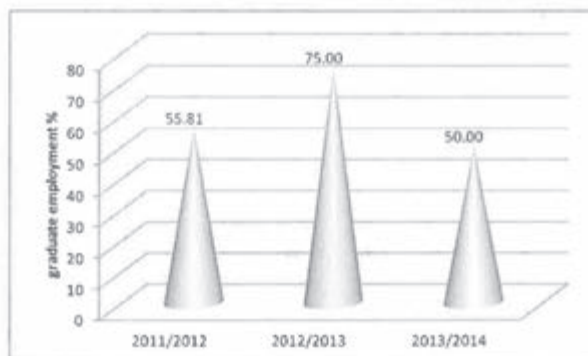


Fig.3 Procentul de angajabilitate în cadrul Facultății de Medicină Veterinară

#### Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

<i>Domeniu</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>
Animal Science	75,2	76,9	80,0
Biotehnologii	68,7	67,5	67,0
Piscicultură	74,1	73,9	74,9

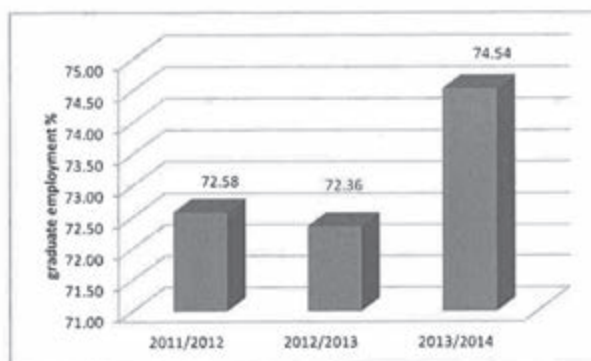


Fig.4 Procentul de angajabilitate în cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii

#### Facultatea de Management Agricol

<i>Domeniu</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>
Agricultural management	37,56	26,98	33,18

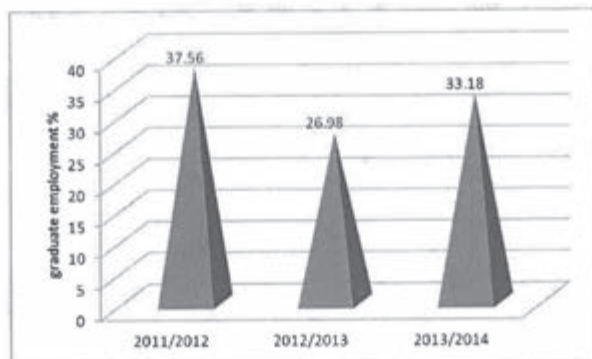


Fig.5 Procentul de angajabilitate in cadrul Facultatii de management Agricol

**Facultatea de Tehnologie Produselor Agroalimentare**

<i>Domaeniu</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>
Ingineria Produselor Alimentare	87	84.26	74.62

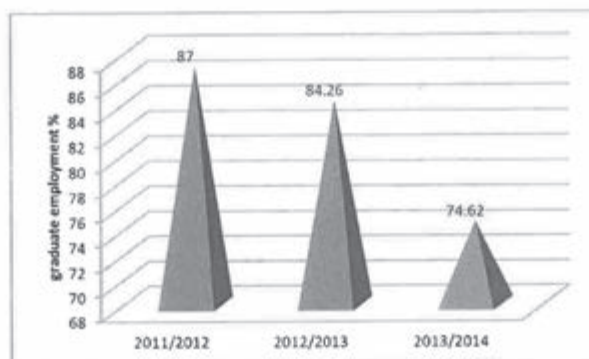


Fig.6 Procentul de angajabilitate in cadrul Facultatii de Tehnologie Produselor agroalimentare

## Anexa 6

### Valorificarea calificarii prin continuarea studiilor universitare

% studenți care urmează programe de masterat din total studenți absolvenți licență  
în cadrul USAMVBT

	Nr. Absolvenți licență	Nr absolvenți admisi la un program de master	% studenți care urmează programe de masterat din total studenți absolvenți licență
2014-2015	-	390	53.00
2013-2014	747	520	50.00
2012-2013	1039	-	-

### TPA

	Nr. Absolvenți licență	Nr absolvenți admisi la un program de master	% studenți care urmează programe de masterat din total studenți absolvenți licență
2014-2015	-	53	83.00
2013-2014	64	60	73.00
2012-2013	83	-	-

### FHS

	Nr. Absolvenți licență	Nr absolvenți admisi la un program de master	% studenți care urmează programe de masterat din total studenți absolvenți licență
2014-2015	-	96	84.00
2013-2014	115	100	76.00
2012-2013	133	-	-



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



FZB

	Nr. Absolventi licenta	Nr absolventi admisi la un program de master	% studenti care urmeaza programe de masterat din total studenti absolventi licenta
2014-2015	-	50	80.00
2013-2014	63	52	70.00
2012-2013	75	-	-

FMA

	Nr. Absolventi licenta	Nr absolventi admisi la un program de master	% studenti care urmeaza programe de masterat din total studenti absolventi licenta
2014-2015	-	110	50.00
2013-2014	222	114	35.00
2012-2013	333	-	-

FA

	Nr. Absolventi licenta	Nr absolventi admisi la un program de master	% studenti care urmeaza programe de masterat din total studenti absolventi licenta
2014-2015	-	135	87.00
2013-2014	156	127	53.00
2012-2013	242	-	-

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



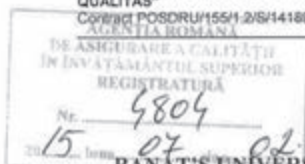


## Anexa 8



**Investește în oameni!**  
 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
 Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”  
 Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”  
 Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894  
 AGENTIA ROMANA



**BANAT'S UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY  
 MEDICINE OF THE "KING MICHAEL I OF ROMANIA" TIMISOARA**

### EXTERNAL INSTITUTIONAL EVALUATION REPORT 2015

By  
**Prof. Dr. Dušan Palić**  
 Chair for Fish Diseases and Fisheries Biology  
 Faculty of Veterinary Medicine, Ludwig-Maximilians University Munich  
 Germany

SOLICITAT RAMBURSARE  
 FSE-POSDRU  
 POSDRU/155/1.2/S/141894  
 ID 141894

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
 NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
 IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



## Introduction

I have accepted the invitation to participate in the institutional evaluation process of the Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timisoara (in further text BUASVMT) as external evaluator for the Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education (ARACIS). The evaluation process started with the review of the Self-Evaluation report, and the on-site visit took place from 04.06.2015 to 06.06.2015. During this evaluation, I was assigned the role of external (foreign) expert evaluator, and was responsible for establishing an overview of BUASVMT from the perspective of institutional view. My main task was to focus on the institutional processes and procedures that have already been set in place to assure continued improvement of quality of education, future development aspects, as well as outline current and future challenges that BUASVMT is or may be facing before next evaluation period. I have reviewed the Self-Evaluation report and used this document as a starting point for my inquiries during the 3-day on-site visit.

During my stay in Timisoara, I was given an opportunity to review all the documents regarding evaluation process. As part of the evaluation team, I participated in all meetings with University administration and also had a series of individual interactions with students, faculty and administrators from different University units. With the help of esteemed colleagues, and expert translator assistance, I have collected all necessary information about the operation of BUASVMT, and prepared the following report about external institutional evaluation.

## Background

In 2013, the former Banat's University of Agricultural Sciences has been renamed as Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timisoara. The BUASVMT was established initially in 1945 as Faculty of Agronomy, followed by Agronomic Institute of Timisoara (1948-1991), and Banat University of Agricultural Sciences (1991-2013).

Since its establishment as University (1989), the BUASVMT has continuously evolved in a diversified and modern institution of higher education to serve needs of the Banat region, with focus on agriculture and veterinary medicine. However, BUASVMT also has both national and international importance reflected in nation-wide as well as international student body of the

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



University, and recently added English-taught programs for international students. At present, the BUASVMT encompasses 6 faculties (Agriculture, Horticulture, Agriculture Management, Veterinary Medicine, Animal Science and Biotechnologies, Food Processing Technology), containing 22 bachelor study programs, 25 master's programs and a doctoral school in 5 domains (Agronomy, Horticulture, Food Processing, Veterinary Medicine, and Animal Science).

BUASVMT focuses on academic teaching, scientific research, university extension and consultancy. The Romanian rural and agro-alimentary space has been in a continuous process of restructuring and development since the beginning of the 21st century, and the BUASVMT has closely monitored and followed the progress and demands of the society for trained professionals in the area of agriculture and veterinary medicine.

The main focus of the BUASVMT is to offer training of the specialists at a high scientific and technological level who can rapidly integrate in the existing work market, and offer set of competitive skills to prospective employers. The university continuously seeks to diversify academic study programs to cover the largest possible array of agricultural domains. The education process is organized with a goal to confer superior qualifications and degrees in the domain of the following sciences: agricultural, horticultural, landscaping, forestry, agro-alimentary, animal science, veterinary medicine, biology, biotechnology, food processing technology, fish culture, genetic engineering, environmental engineering, plant protection, agricultural machines and installations, economic engineering, management, marketing, rural development and planning, and other connected specializations.

BUASVMT Strategic Institutional Plan, proposes four fundamental objectives for the period 2012-2016:

1. The orientation of the university towards competitiveness and high-performance in order to integrate into the international scientific value circuit and the attainment of a leadership position within agricultural higher education and scientific research from Romania and the DKMT Euroregion;

*The BUASVMT has several significant milestones achieved regarding this objective. The ERASMUS exchange programs have been utilized to increase exposure of teaching faculty and students to international perspectives and highly ranked European Universities. Increase in numbers of foreign students reflects a good trend toward achieving full integration in the international university community.*

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



2. The enhancement of the research potential by expanding the research-development infrastructure and attracting young highly qualified specialists.

*This is the second objective that has achieved an excellent success in the area of expanding research infrastructure. Several new buildings are added and many are renovated, and also multiple new research laboratories are equipped with state of the art technology. Nevertheless, the full potential of this new research infrastructure is underutilized at the moment, since many University positions are not filled due to national savings measures, and there is lack of open positions to be funded from research projects (postdoctoral or doctoral students).*

3. The development of the university's offer of services, knowledge and academic extension. Stimulating the technological transfer based on cooperation with regional agribusiness according to the needs highlighted in the Regional Innovation Strategy of the Western Region of Romania. At the same time, given the affiliation of the BUASVMT to the DKMT Euroregion, we set the target of becoming, at the side of agricultural universities from Novi Sad and Szeged, a Euro-regional pole of education - research – consultancy in the domain of agro-alimentary production and regional rural development.

*With the achieved significant improvement in infrastructure, the BUASVMT has good potential to fulfil this objective as well. However, this is contingent upon utilizing the full spectrum of the research infrastructure in attracting industry contracted research and establishing value of independent expert advice/extension of expertise to the region in close collaboration with other regional University centres.*

4. The development of agro-alimentary and veterinary medical education in languages of international importance.

*The BUASVMT has introduced education programs in English, and is currently attracting international students in veterinary medicine and other education programs.*

#### **Administration and Human Resources: Management structure and Teaching Staff**

BUSAVMT management structure is made up of tenured academic staff who are full-time employees of the university (professors and assistant professors, who are not in a position of reservation). Decision-making processes of the management staff are established through the University Charter. Attributions and relations between these structures are specified in regulations, which are approved by the Senate and are part of the University Charter. This

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



structure corresponds to other Universities and is adequate for an academic institution of higher education. The document review and meetings with University Administrators, as well as with faculty members and union representatives confirm that such management structure is fully operational and fulfils the needs of the academic units. The quality control of the processes (administrative, educational, research and extension) operates independently, but also in close collaboration with the university administrative structures. The complaint system for faculty members and students is in place and is managed through student organizations, as well as dedicated offices on Department, Faculty and University level.

The academic staff of BUASVMT consists of 321 teachers, of which: 70 professors, 66 associate professors (professors and associate professors 42.37%), 120 senior lecturers, 63 assistant lecturer and 2 junior teaching assistants. The teaching staff recruitment and promotion process occurs according to national legislation regarding the publication of notices and conducting competitions, as well as the University rules and regulations regarding teaching and research positions within the BUASVMT. The organization of the teaching activities is done according to the law, regulations and ARACIS performance indicators, so that tenured teaching staff does not exceed three teaching loads within or outside the university, regardless of the higher education institution in which they work. In this respect, the teachers annually submit to the Human Resources Department a statutory declaration.

Out of a total of 511 teaching positions at the university level, 62.81% (321) of them are covered and 37.18% (190) are free. The number of full-time teachers in the university is 62.81% of the total number of teaching positions legally created and 42.37% of these are professors and associate professors. Of the total number of full-time teachers in university (321) 96.57% have a PhD (310). The number of tenured teachers is very balanced in terms of gender, i.e. 154 men and 167 women, and the age balance is similar. Of the 321 teaching staff members, 60 persons are under 35 and only one teacher is over 65.

*BUASVMT has good managerial structure and satisfactory population of teaching staff connected to fulfilment of teaching and extension objectives. However, close to 40% of University positions are not yet occupied, and in light of significant infrastructure upgrades, it is advisable to consider an increase in research staff who will put this new facilities to use.*

#### **Infrastructure and material assets:**

BUASVMT possesses significant farmland and other land to be used in University activities. Total of 24.869.514 m<sup>2</sup> in surface, of which 173.729 m<sup>2</sup> are localized at the university

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



headquarters, where most of the activities are performed. The buildings have been built in last decades of 20<sup>th</sup> century. However, all buildings currently in use have underwent significant renovations in the last 5 years, so optimum study teaching and research conditions have been met. Education and research spaces on the campus account for 18.216 m<sup>2</sup> in built area and 26.476 m<sup>2</sup> building free area. BUASVMT ensures education and research facilities according to the current legislation and regulations.

Newly added infrastructure mainly takes place within the Faculty of Veterinary Medicine. Under the project "*Development of the infrastructure for research, education and services in veterinary medicine and innovative technologies for the Western Region*" successful modernization, renovation of existing facilities, and building new research facilities was conducted. Major rationale for this project was to enhance cooperation between BUASVMT and the entrepreneurial economic sector in veterinary medicine and innovative technologies. The infrastructure created through this project encompasses 7522 m<sup>2</sup> research facilities with eight restored laboratories, 25 new laboratories, and 6 experimental units, as well as additional supporting infrastructure. BUASVM has currently allotted funding from the budget to achieve projects such as: Faculty of Horticulture and Forestry, building with two wings, amphitheatres, practical course facilities, teachers cabinets, technical facilities, a wildlife museum on a surface of 4.205 m<sup>2</sup>; the Biology and Forestry Practice Center in Brebu Nou, Caras-Severin, a building with laboratories, service spaces, accommodation spaces for teachers, student accommodation spaces, teachers' offices, on a surface of 3655 sqm.

BUASVMT also has number of facilities and infrastructure that position it in the national and regional leader in assets used for education, research and extension services. For example, the Didactic Station Timișoara (SDT) and the didactic base „Young naturalists” (STN) are used for educational and student practice training purposes. The university also has the following facilities for student practice training: technological warehouse for superintensive sturgeon raising in a recirculating system (31 basins and 6000 sturgeons), a wine preparation sector, an agritourism sector. For the purposes of teaching and student practice, the university has an adequate car park for the above mentioned activities.

**The Voiteg Agricultural School**, functioning as an academic extension and providing agricultural counselling, was built in 2007, at the initiative of BUASVMT, with the support of the training centre Deula/Kirchheim U. Teck. Baden-Württemberg from Germany and of the Democratic Forum of the Banat Germans ([www.scoalaagricola.eu](http://www.scoalaagricola.eu)).

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



The **University Veterinary Clinics** offer veterinary health services in the fields of: surgery, diagnostic imaging, medical parasitology, toxicology, infectious diseases, obstetrics and andrology, pathology / necropsy-diagnosis and laboratory diagnosis. The **Veterinary Hospital**, under optimal conditions, offers hospital care and stationary care possibility for large as well as small animals.

The BUASVMT supports student housing with five **student homes** making up 12.745 m<sup>2</sup>, offers accommodation in 467 rooms and 1.670 accommodation places for the use of students. The student headquarters have recently undergone renovations for energy efficiency, rooms have been refurbished with new furniture, floors and paving, and the sanitary facilities have been brought to high standards. Each room has free internet connection.

The **BUASVM Library** (<http://biblio.usab-tm.ro>) started its activity in 1946 as a department library without employees. In 1949, it started to function independently, having two employees and a documentary fund of 2.670 books. In 1950, the library received a significant donation of 300 treaties and textbooks. Over time, the documentary fund has developed as a result of the book purchase policy, as well as through internal and international exchange and valuable donations from agricultural universities.

**The computer network.** BUASVM has 1050 PCs, 4500 users, informatics laboratories within the faculties and an informatics laboratory within the Library to which all the students of the university have access. Facilities for teaching and research and IT program equipment meet the demands of the curricula. The equipment is interconnected within the university Intranet and connected to the Internet, and serves to distribute, in a controlled system, documents of interest for the academic community. BUASVM also has an **Information Technology Department**, within the Human Resources center, which employs the integrated information system of accountability, treasury, and the GISC software for student record in all faculties. The INTERNET and INTRANET network is operated through university servers ensuring optimal navigation on the academic network (ARNIEC).

**The Extension Unit**, a partner of the BUASVM, was established with the goal to promote the mission of the university in the lives of graduates of our faculties as well as the larger public in search of work who are interested in investing their potential, energy, and creativity in entrepreneurial activities in domains related to agriculture and food production and safety. This comes as a reaction to direct demands, as a result of the field work of a young, enthusiastic team who understood that the main role of a specialist in agriculture, no matter the

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



field of competence, is to meet people's demands. **Academic extension** is, in most developed countries, one of the main activities of a university, irrespective of its specific profile. In fact, in consolidated societies, the goal of a public university is to create and disseminate new knowledge for the benefit of society and aiming at developing it. Thus, due to extension, research results obtained by the university get to be used and practically applied by the society. The extension of university research results originates in the practice of American extension cooperatives, being grounded in our belief that the extension should focus its mission on society's agrarian and social realities. The university extension unit is actively involved in disseminating and applying the results of research projects in agribusiness; the University also has partners in the West Region which apply modern technology and are willing to receive (our) research results or our working technologies, students, graduates and practitioners.

*Material base of the University is more than adequate for the activities in the field of teaching, research and extension. It positions the BUASVMT to be successful in attracting industry funding, and also possibly seek for industry support to finance master and doctoral studies in areas of special interest.*

#### **Budget and Finances**

BUASVMT possesses substantial financial resources both from the university's income - tuition fees and other administrative fees related to educational activities, training program fees, income obtained from delivery of services (such as publishing house taxes and rents), income from research, income from micro-production (Didactic Station), as well as external income (projects funded by external grants, Structural Funds POSDRU, POSCCE) as well as core funding and special purpose funding from MECTS. The accounting activity is computerized, making use of the SICOB system recommended by MECTS. The application enables accounting data processing in accordance with accounting rules and principles and ensures their control. This software enables a much better financial management of the financial-accounting and administrative records that is used by the Experimental Didactic Station, dormitories and faculty administrators.

*The overall financial situation of the University appears good. However, the national research funding situation is not so clear, and that reflects with some extent to reduced utilization of research infrastructure that was recently added to the University material base. With notice that this is beyond the scope of the University evaluation program, it is noted that researchers feel frustrated regarding the delays in the most recent national call for proposals,*

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



*and it may be advisable that they focus their efforts in external / third party funding into industry applicable research programs that would serve both as source of funds for new research/PhD positions, and as increasing visibility and service to the region by technology transfer and extension work.*

### Student body

The number of students currently enrolled in BUASVMT study programs is 4.848 including students in study programs in the 6 faculties, in full-time learning, distance learning and part-time learning. Of these, there are 3.726 bachelor students, 969 students in master studies and 153 in PhD studies. The number of students funded by the budget is 3.322 and 1.526 are non-budgeted and pay fees. There are 130 foreign students.

The results obtained by students in all forms of assessment, are registered by examiners in the disciplines' registers of examination, which are hereafter recorded in a grade script at the faculty secretariats, and finally in the Register of grade transcripts. The results obtained by students during schooling are certified by the transcript of grades and diploma supplement. All activities of the secretariat since the first year of the student's admission, including records of examinations results and finally the preparation of documentation in view of issuing certificates and diplomas, are conducted according to current legislation and internal regulations of BUASVMT. Within BUASVMT, there is an Office for the registration and issuing of legal documents, subordinated to the Rector. Diplomas are always issued with a Diploma Supplement and graduates must sign upon reception in the register of study documents.

*In general, the students appear satisfied with quality of education they receive. There have been some minor remarks according to the degree of practical training they are receiving, however, this is also related to the availability of opportunities (which are abundant) and the motivation of the students to actually use available practical training options. Of more concern is the competitiveness in the job market. While industry employers appear satisfied in general with the quality of new graduates, there are some concerns that practical training falls behind the current state of the art of the various industries. Again, the topic of upgraded research facilities comes to focus, since training of graduate students on state of the art equipment will significantly increase their skill set and also boost their competitiveness on the job market.*

### Research activities and international relations

From 2010 to 2014, the university was involved in over 100 national and international competitive research projects (CNCSIS, Romanian Academy, PNCDI, CEEX, POSCE, POS

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION



MEDIU, UEFISCDI, HURO CROSS BORDER COOPERATION, EERA NET PLUS, CESAR (with the World Bank) and over 60 projects / research / consultancy contracts and technical and technological services including national or international agreements directly with companies at home and abroad, worth over 32 million EUR. There is significant positive trend in the value of contracts awarded nationally followed also by the faculty member orientation towards external financing, leading to increasingly large number of international contracts and their value.

There are collaborations with universities, research institutes and other structures from Hungary (within the HURO CBC program) and Serbia (the IPA pre-accession instrument) in addressing themes of common interest and conducting cross-border research projects between Romania - Serbia, Romania - Hungary. It is also noteworthy that collaboration between the university and the economic environment has enhanced through research contracts and technology transfer agreements on themes ordered or requested by economic agents in the country and abroad.

The results of scientific research carried out by teachers, researchers, doctoral and postgraduate university students are presented in scientific papers and articles communicated in scientific conferences in Romania and abroad and they are published in prestigious journals, volumes in recognized national and international publishing houses, patents, and doctoral theses. The results of extensive scientific research conducted from 2010 to 2014 at the university level were presented in over 3800 articles and scientific papers including: 464 ISI papers, 2800 (BDI) papers in journals indexed in international databases, 630 papers in proceedings of international conferences and papers in the proceedings of national conferences. Also, over 200 books were published in prestigious publishing houses in Romania and abroad. Some research results were capitalized through various patented products, with 24 patents and applications being registered. Research activities resulted in 354 PhD theses, and some researchers' results were presented as products in various exhibitions in Romania and abroad, where they received over 80 diplomas, awards, or medals. Scientific research was also rewarded by a series of Romanian Academy awards, granted by the UEFISCDI, diplomas and medals on a national and international level for participation in national and international Salons of research, innovation and inventions, certificates of excellence, etc.

*This upward trend regarding the quality of scientific publications is noteworthy, as publishing activity has improved significantly in recent years, which is reflected in an increasing number of ISI papers and a large number of papers published in journals indexed in international databases. This is a commendable activity, since it was noted that many external*

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
IN HIGHER EDUCATION

MEMBER



*reviews of research projects emphasize the importance of ISI indexed publications and citations, especially for young researchers. This continuing trend is supporting the expansion of research facilities and it is likely that increase in research personnel will further grow research funding and success of the BUASVMT.*

### Conclusion

This report is based on the careful review of self-evaluation report, other available documents, the 3-day site visit and direct contact with the University administrators, faculty members and students. I have been impressed with progress that BUASVMT has achieved in the interim evaluation period, and I hope that following comments will help the University to continue to improve its teaching, research and extension services to society at regional, national, and international level.

Overall impression is that BUASVMT achieved majority of the evaluation marks and I have high level of confidence that it will continue to improve in the next period.

It will be very important for the BUASVMT to continue with the positive momentum and take advantage of the significant investment in research infrastructure. The University needs to continue institutional support to young researchers and fully exploit the position of regional leader in education and research to attract third party grants and contracts in order to increase number of research positions. Existing University strategy appears to follow this pattern and is commendable that observed increase in research output includes high number of patents and industry relationships.

I would like to give my best regards to the Rector, the University staff and students, as well as colleagues from the Evaluation team and ARACIS support staff for very professional and pleasant experience.

In Munich, on 20.06.2015.

Univ. Prof. Dr. Dušan Palić, DVM, MVSc, PhD, Dipl. ECAAH  
 Chair of Fish Diseases and Fisheries Biology  
 Faculty of Veterinary Medicine  
 Ludwig-Maximilians-University Munich  
 Germany

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN  
 NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES  
 IN HIGHER EDUCATION



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## Anexa 9



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

### Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



### Raport al Comisiei Consultative ARACIS

Vizita de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educaționale la  
**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului**  
**“Regele Mihai I al României” din Timișoara**  
**din perioada 04 - 06.06.2015**

SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894

#### 1. Activități preliminare

1.1. Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “Regele Mihai I al României” din Timișoara se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce au fost sau vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

1.2. Selectarea celor 20 de universități a fost făcută de o Comisie de selecție pe baza unei Proceduri operaționale pentru selectarea a minim 20 de instituții de învățământ superior sprijinite prin proiectul “Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”, activitatea PL II – “Evaluare a calității și acreditare”. Lista universităților selectate a fost aprobată și făcută publică la data de 01.09.2014.



1.3. În ședința Consiliului ARACIS din data de 30 aprilie 2015 a fost desemnat în calitate de Director de misiune dl. Prof. univ. dr. Ioan Ianoș de la Universitatea din București, iar ca secretar tehnic de la ARACIS, dna Oana Sârbu.

1.4. Protocolul dintre ARACIS și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara a fost semnat la data de 20.10.2014, când au fost stabilite și programele ce urmează a fi evaluate în cadrul evaluării instituționale, precum și calendarul întregului proces de evaluare. Vizita a fost stabilită pentru perioada 04 - 06 iunie 2015. Experții evaluatori studenți au fost propuși de către cele două asociații studențești partenere, ANOSR și UNSR, expertul străin a fost selectat de Biroul Executiv al ARACIS în urma propunerilor partenerului din proiect, CEENQA, iar ceilalți experți au fost nominalizați conform procedurilor ARACIS în vigoare.

1.5. Universitatea a depus rapoartele de autoevaluare (un raport de autoevaluare la nivel instituțional în limba română și o traducere a acestuia în limba engleză, un raport de autoevaluare elaborat de studenții universității și 6 rapoarte de evaluare aferente programelor selectate prin protocolul semnat) la data de 28 aprilie 2015.

1.6. Analiza efectuată asupra formei și conținutului rapoartelor de autoevaluare, au demonstrat că acestea sunt conforme metodologiilor ARACIS privind asigurarea calității și desfășurarea proceselor de evaluare externă. Informațiile oferite sunt complexe, complete și ușor accesibile.

## 2. Desfășurarea vizitei

2.1. Echipa de evaluatori formată din 14 persoane și-a început activitatea în ziua de 04.06.2015 la sediul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara.

2.2. Remarc faptul că vizita de evaluare s-a desfășurat întocmai, conform procedurilor și metodologiei de evaluare a ARACIS.

2.3. Evaluarea la nivel instituțional a fost realizată de prof.univ.dr. Silviu Apahidean de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, coordonatorul echipei de experți evaluatori și prof.univ.dr. Eugeniu Țurlea de la Academia de Studii Economice din București, expert evaluator al Comisiei Instituționale ARACIS, care au întocmit fișele vizitei în conformitate cu cerințele ARACIS.

2.4. Întâlnirile cu studenții, absolvenții, și angajatorii absolvenților Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara, precum și cu diferite grupuri aparținând personalului administrativ au fost relevante și menite să conducă la completarea unei imagini de ansamblu a Universității. Meritul pentru reușita acestor întâlniri aparține atât întregii echipe, cât și condițiilor asigurate de Universitate.



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE ȘI  
CERCĂȚĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

2.5. Vizitele pe programe de studii s-au desfășurat în zilele 04.06. și 05.06.2015, concluziile fiind trase în data de 06.06.2015.

2.6. În condițiile accesului neîngrădit la informații privind toate activitățile din Universitatea gazdă, echipa de vizită a asigurat independența în acțiunile de evaluare ale expertului străin și a evaluatorilor studenți. Astfel, evaluatorul străin, prof. univ. dr. Dusan Palic din Germania va întocmi un raport separat, în urma celor constatate, în timp ce cei doi studenți evaluatori Mihai Lucacs de la Universitatea din București, reprezentant ANOSR și Florin Bogdan Cautis de la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, reprezentant UNSR au completat o fișă de vizită pe baza căreia în perioada imediat următoare vor întocmi un raport. În același timp, expertul străin și evaluatorii studenți au participat la toate activitățile comune menționate la punctul 2.4. ale echipei de vizită.

2.7. Toate activitățile coordonate cu competență și profesionalism de domnii profesori univ. Ioan Ianoș (directorul de misiune) și Silviu Apahidean (coordonatorul echipei de experți), s-au desfășurat strict în termeni legali și potrivit procedurilor prevăzute în GHIDUL ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE ȘI A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR PARTEA a III-a, EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE DIN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATE (EVALUAREA EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ).

De asemenea evaluatorii pentru cele 6 programe de studii universitare de licență și-au îndeplinit cu conștiinciozitate obligațiile, care decurg din Metodologia ARACIS și din Ghidul sus menționat.

2.8. Trebuie remarcată organizarea minuțioasă datorată secretarului tehnic al echipei de experți Oana SÂRBU.

2.9. Coordonatorul echipei de experți evaluatori și expertul Comisiei Instituționale au întocmit proiectul raportului de evaluare instituțională la nivelul întregii instituții, urmând ca acesta să fie definitivat și depus la ARACIS.

2.10. În ultima zi a avut loc ședința echipei de vizită, în care a fost trecută în revistă o sinteză a constatărilor, precum și unele concluzii din proiectul de raport. În încheiere a avut loc întâlnirea cu conducerea Universității, care a fost informată cu privire la modul de desfășurare al evaluării și căreia i-au fost prezentate unele observații ce urmează a fi menționate, eventual sub forma unor recomandări, în Raportul de Evaluare.

**Timișoara, 06.06.2015**

**Reprezentant al Comisiei consultative și de auditare a ARACIS**

Prof.univ.dr. Ștefan Szamoskozi



