



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

ARACIS

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Raport de evaluare instituțională externă

nr. 18 / 2015



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

**UNIVERSITATEA DE VEST
DIN TIMIȘOARA**

**ARACIS
2015**



Editor:

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Data publicării:

decembrie 2015

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



Cuprins

Cuvânt înainte	7
I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ, Prof. univ. dr. Ion POPA	9
II. ANEXE	25
Anexa 1 Adresa de informare privind calificativul acordat	26
Anexa 2 Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea de Vest din Timișoara	27
Anexa 3 Raportul Departamentului de Evaluare a Calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată – Universitatea de Vest din Timișoara	30
Anexa 4 Adresa Universității de Vest din Timișoara către ARACIS	63
Anexa 5 Adresa ARACIS către Universitatea de Vest din Timișoara	81
Anexa 6 Raport de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice la Universitatea de Vest din Timișoara	102
Anexa 7 Raportul studenților privind evaluarea calității în Universitatea de Vest din Timișoara	171



Anexa 8	Raportul evaluatorului străin pentru Universitatea de Vest din Timișoara	183
Anexa 9	Raport al reprezentantului Comisiei Consultative ARACIS	199





Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Cuvânt înainte

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS derulează, în calitate de beneficiar, începând cu anul 2014, proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”, Contract: POSDRU/155/1.2/S/141894.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa Prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”. Partener în cadrul proiectului este „Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education – CEENQA”.

Obiectivul general al proiectului constă în asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, creșterea calității programelor de studii, creșterea relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Obiectivele specifice sunt centrate pe auto-evaluarea internă și evaluarea externă periodică a universităților și programelor lor de studii, dezvoltarea sistemului de asigurare internă a calității în universități, îmbunătățirea managementului universitar și creșterea capacității universităților de a furniza calificări relevante pentru piața muncii, evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior, dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori de măsurare a calității învățământului superior, internaționalizarea preocupărilor privind asigurarea calității. În acest mod, se urmărește sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea sistemelor interne funcționale de asigurare a calității care conduc la crearea culturii calității.

Pe durata perioadei de implementare a proiectului QUALITAS, pe lângă activitățile curente de management, s-au desfășurat activitățile de implementare a proiectului, printre care deosebit de importante au fost evaluarea externă a calității la nivel instituțional a 20 de universități acreditate, publice și private din România, analiza de sistem și elaborarea de indicatori de evaluare a calității și compatibilizare la nivel de sistem.

Selectarea universităților pentru evaluarea instituțională externă s-a făcut pe baza unei analize a reprezentării regiunilor de dezvoltare ale României, a numărului de instituții de învățământ superior și de facultăți, a resurselor didactice ale acestora și a numărului de studenți. Astfel, pentru evaluarea instituțională externă proiectul cuprinde 19,8% din instituțiile de învățământ superior, în care procentul de facultăți este de 33% din total. Programele de studii de licență din instituțiile selectate și



susținute în cadrul proiectului reprezintă 39,5% din total iar al studenților înscriși la aceste programe 39,8%.

În fiecare universitate selectarea programelor de studii evaluate extern în cadrul evaluării instituționale s-a realizat cu participarea conducerii universității, în conformitate cu actuala Metodologie de evaluare a ARACIS.

Proiectul QUALITAS reprezintă o etapă importantă a evoluției către calitatea educației și excelență. ARACIS apreciază că rezultatele și consecințele proiectului asupra asigurării calității învățământului superior din România sunt sustenabile și se vor propaga pe termen lung, în condițiile în care calitatea învățământului superior în fiecare universitate, publică sau particulară, reprezintă un obiectiv strategic de cea mai mare importanță, pe care Ministerul Educației și Cercetării Științifice îl urmărește și îl susține cu prioritate în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.





I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea de Vest din Timișoara

B. Perioada vizitei: 23 – 25 aprilie 2015

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

N r. crt.	Numele evaluatorului / Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. Ion POPA Academia de Studii Economice din București	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Coordonator de misiune
3.	Prof. univ. dr. Viorel LEFTER Academia de Studii Economice din București	Expert evaluator <i>Comisie Consultativă</i>
4.	Conf. univ. dr. Adriana GIURGIU Universitatea din Oradea	Expert <i>Comisie Instituțională</i>
5.	Prof. univ. dr. Ferdije ZHUSHI-ETEMI Universitatea din Pristina	Expert străin
6.	Prof. univ. dr. Nicolae SUCIU Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	Expert program <i>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)</i>
7.	Prof. univ. dr. Radu MORARU Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca	Expert program <i>Modă-design vestimentar</i>
8.	Prof. univ. dr. Cristian TALANGA Universitatea din București	Expert program <i>Geografie</i>
9.	Prof. univ. dr. Florea MĂGUREANU Universitatea Româno-Americană din București	Expert program <i>Drept</i>
10.	Conf. univ. dr. Maria Madela ABRUDAN Universitatea din Oradea	Expert program <i>Marketing</i>



11.	Prof. univ. dr. Cosmin DOBRIN Academia de Studii Economice din București	Expert program <i>Management (franceză)</i>
12.	Prof. univ. dr. Liviu MIHĂESCU Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	Expert program <i>Economie și afaceri internaționale</i>
13.	Prof. univ. dr. Nicolae PĂUN Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Expert program <i>Studii Europene</i>
14.	Prof. univ. dr. Mircea NEAMȚU Universitatea Transilvania din Brașov	Expert program <i>Educație fizică și sportivă - IFR</i>
15.	Prof. univ. dr. Aurel POP Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Expert program <i>Fizică</i>
16.	Prof. univ. dr. Alexandru GAFTON Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Expert program <i>Limba și literatură română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină</i>
17.	Prof. univ. dr. Ștefan OLTEAN Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Expert program <i>Limba și literatură engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română</i>
18.	Prof. univ. dr. Rodica MICLEA Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	Expert program <i>Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză franceză, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română</i>
19.	Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU Universitatea din Craiova	Expert program <i>Limbi moderne aplicate</i>
20.	Prof. univ. dr. Adrian ATANASIU Universitatea din București	Expert program <i>Informatică (engleză)</i>



21.	Prof. univ. dr. Liviu MALIȚA Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Expert program <i>Artele spectacolului (actorie)</i>
22.	Prof. univ. dr. Alexandru BOUREANU Universitatea din Craiova	Expert program <i>Artele spectacolului (actorie) în limba germană</i>
23.	Prof. univ. dr. Doina BALAHUR Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași	Expert program <i>Sociologie</i>
24.	Prof. univ. dr. Aurel PIȚURCĂ Universitatea Spiru Haret din București	Expert program <i>Comunicare și relații publice</i>
25.	Prof. univ. dr. Iordan Gheorghe BĂRBULESCU Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	Expert program <i>Relații internaționale și studii europene (în limba germană)</i>
26.	Prof. univ. dr. Simona MARIN Universitatea Dunărea de Jos din Galați	Expert program <i>Pedagogie</i>
27.	Ionuț DUMITRAȘCU Universitatea Dunărea de Jos din Galați	Student evaluator 1 ANOSR
28.	Mihai MARIN Universitatea Politehnica din București	Student evaluator 2 UNSR
29.	Mihai MARCU ARACIS	Secretar tehnic

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în cadrul proiectului intitulat „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (POSDRU/155/1.2/S/141894), cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior” și în baza protocolului încheiat la data de 17.10.2014 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de **prof. univ. dr. Ion POPA**, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Universitatea de Vest din Timișoara, reprezentată de **prof. univ. dr. Marilen PIRTEA**, în calitate de rector privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.



Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a **Universității de Vest din Timișoara (UVT)**, cu sediul în Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr. 4, s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție.* Evaluarea instituțională externă a **UVT** s-a efectuat și cu scopul de *a compara constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară cu progresele înregistrate de instituția de învățământ superior.*

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

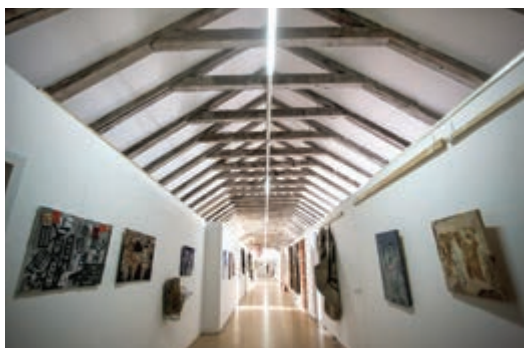
- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;



- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității de Vest din Timișoara.

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analizarea Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.



G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității / Facultății împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă – sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- = Universitatea de Vest din Timișoara este persoană juridică publică, integrată în învățământul superior românesc și își desfășoară activitatea în conformitate



cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartii universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior;

- Universitatea a elaborat în 2012 *Planul strategic* pe 4 ani, precum și Planurile operaționale anuale. Programul detaliază obiectivele strategice, obiectivele operaționale și direcțiile de acțiune vizate în scopul atingerii acestora, evaluarea rezultatelor efectuându-se pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță atașați;
- Universitatea dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare, în conformitate cu legislația din România. UVT dispune de o *Cartă a auditorului intern*, în care sunt prevăzute rolul și obiectivele auditului intern, un *Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit intern* și un *Manual privind procedurile interne de audit*;
- Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se desfășoară conform Metodologiei proprii, îndeplinesc exigențele de transparență, posturile fiind publicate semestrial pe site-ul instituției și al ministerului (www.jobs.edu.ro), iar în urma concursului s-a realizat numirea legală pe post;
- La programele de studii universitare de licență care funcționează în cadrul UVT, au fost normate prin statele de funcții în total 624 de posturi didactice pentru anul universitar 2014-2015 din care 74% sunt ocupate cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale (460 posturi ocupate, 164 posturi vacante). Procentul de cadre didactice titulare care predau la ciclul de licență și au funcții de conferențiar sau profesor este de 41%. În cadrul UVT, din numărul total al personalului didactic titular un număr de 635 cadre didactice dețin titlul de doctor, respectiv 92,02%;
- Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Spațiile pentru activitatea didactică însumează 83 de săli și amfiteatre dedicate activităților de curs, 98 de săli dedicate activităților de seminar, 168 de săli dedicate activităților de laborator



și 6 săli de bibliotecă aflate în administrarea unor Facultăți din Universitate. Suprafața totală a acestora este de 26319,10 mp fiind compusă din: corpul imobiliar sediu UVT, corpul imobiliar al Facultății de Drept, corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, corpul imobiliar al Facultății de Sociologie și Psihologie, corpul imobiliar al Facultății de Teologie, corpul imobiliar al Institutului de Cercetări Avansate de Mediu. Pe lângă acestea UVT mai deține și 2 spații aflate în administrare: Facultatea de Muzică și Teatru: 1964 mp, spațiu în administrare de la Primăria Timișoara, 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare); Facultatea de Educație Fizică și Sport: sala de sport, spațiu închiriat de la Complexul Bega al Direcției Județene de Sport și bazinul de înot;

- = Studenții UVT beneficiază de acces pentru studiu la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). BCUT dispune la sediul central de 4 săli de lectură și documentare, alături de alte 8 săli de lectură la filiale din sediile facultăților, cu peste 1400 de locuri, garderobă, sală de conferință și acces wireless pentru Internet. La sfârșitul anului 2014, fondul total al BCUT conținea 1.090.736 volume cu un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente in biblioteca sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. Bazele de date reprezentative care pot fi accesate sunt Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral;
- = UVT dispune de peste 50 soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu peste 2050 de licențe de utilizare individuală (Situatie imobilizări necorporale). Exemple pe domenii: Matematica: MathLab, Matematica 6; Fizica: LabView, Maple 11, Pearson; Sociologie: SPSS, STATA 10; Geografie: ArcGIS 9.2, ARC GIS Student kit, eCognition, ERDAS, Mapfys, Surfer; Global Mappel, Ocad, Idrisi var.Kilimanjaro;



- Finanțarea activităților educaționale desfășurate la UVT s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2014, veniturile totale UVT au fost de 107.850 mii lei, din care 63.176 mii lei a reprezentat venituri încasate pe bază de contract instituțional și contract complementar încheiate cu Ministerul Educației și Cercetării. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației Naționale au reprezentat, în anul 2014, 58,6%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale 37,96%. Costul mediu pe student echivalent, respective cheltuieli pentru activitatea de bază/numărul de studenți echivalenți (buget și taxă) reprezintă 4364,2 lei/student echivalent. Cheltuielile totale au însumat 117.684 mii lei, din care cheltuielile de personal reprezentând 60,05% din total cheltuieli;
- Studenții UVT cu cazuri sociale beneficiază de scutiri pentru taxele de școlarizare și taxele de cazare. Astfel, pentru anul universitar 2013-2014 s-au acordat scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei, respectiv 249640 lei pentru 2014-2015, iar pentru taxele de cazare în căminele UVT s-au acordat scutiri în valoare de 107050 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015;
- Auditarea externă a activității financiare a UVT se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este realizată de Curtea de Conturi a României; ultimul control al CCR, a fost realizat în decembrie 2013.

b. Eficacitate educațională:

- Potrivit prevederilor legale și principiului autonomiei universitare, UVT formulează propria politică de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților;
- Din analizele efectuate s-a constatat că inserția absolvenților pe piața muncii care nu își continuă studiile este de peste 78%;
- Peste 75% dintre studenții UVT care au participat la studiul despre evaluarea procesului educațional au atribuit o valoare medie a indicatorului de satisfacție de aprox. 6,27 pe o scala de tip Likert cu șapte trepte, unde 1 înseamnă valoare minimă și 7 valoare maximă;



- = La nivelul UVT există și funcționează Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în carieră, care funcționează în conformitate cu Carta UVT și propriul statut și regulamente de organizare și funcționare;
- = Programarea și valorificarea cercetării se concretizează în publicații de prestigiu, cu relevanță națională, europeană și internațională. Calitatea publicațiilor (factori de impact, număr de articole publicate în prima pătrime a celor mai valoroase jurnale) a contribuit decisiv la poziționarea UVT în zona galbenă (peste media mondială) a clasamentului SIR World Report pe 2010 pentru domeniul Physical Sciences (care cuprinde științele exacte: fizică, matematică, chimie, informatică) cu un factor supraunitar (1.07), alături de instituții de prestigiu la nivel mondial. UVT s-a clasat, în 2014, în top 200 mondial, cu domeniul limbi moderne. Clasamentul a fost realizat de către compania QS folosind date privind reputația academică și rezultatele cercetării;
- = Există în prezent în derulare în cadrul Universității 76 de proiecte (144.939.256 / 17.390.892 lei), din care 47 de cercetare care au totalizat 88.065.555/ 7.497.377 lei, din care: 19 proiecte cu finanțare națională, valoare 16.899.326 / 2.126.519 lei; 28 alte tipuri de proiecte, valoare 71.166.436 / 5.370.857 lei, din care: 22 internaționale (FP7, Horizon 2020) cu valoare 19.525.783 / 3.444.190 lei; 4 transfrontaliere (IPA, HURO) cu valoare 3.597.578 / 1.715.629 lei; 2 POSCCE cu valoare lei 48.043.075 / 211.038 lei; 50 proiecte suportate parțial din venituri UVT, valoare 560.954 lei; Proiecte din fonduri structurale: 29 proiecte POSDRU (56.873.494 / 9.893.515 lei), 3 proiecte SEE în implementare la momentul vizitei; 12 proiecte de servicii/cu mediul de afaceri, cu valoare 255.000 lei; diverse alte tipuri de proiecte: 19 (CJT, CLT), valoare 537.000 lei.

c. Managementul calității:

- = La nivelul UVT, există *Departamentul pentru Managementul Calității* care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT, atât personal didactic, de suport cât și studenți, cu scopul de a asigura îndeplinirea obiectivelor calității și mijloacelor de realizare a acestora;
- = Sistemul de asigurare a calității al UVT implică structuri, politici, strategii și procedee concrete și urmărește dezvoltarea culturii calității la nivel de universitate. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Mecanismele de asigurare a calității privesc atât activitățile de management universitar, administrativ, respectiv activități de predare-învățare, cât și servicii academice sau de cercetare științifică;
- = Pentru revizuirea periodică a programelor de studii, în cadrul Regulamentului de elaborarea a planurilor de învățământ, pentru fiecare program de studii din UVT este prevăzută înființarea unui grup de consultare care include reprezentanți



- ai studenților, absolvenților și angajatorilor, asigurându-se astfel o actualizare permanentă cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale;
- Evoluția numărului de studenți pentru ultimii 5 ani universitari (la începutul fiecărui an universitar - octombrie; pentru 2014-2015 numărul de studenți a fost actualizat la 1 februarie 2015) evidențiază un trend descrescător al numărului de studenți pentru cele trei nivele de educație, în special în prima parte a intervalului de timp, anii universitari 2010/2011, 2011/2012, și o tendință de relativă stabilizare în ultimii doi ani. În UVT, numărul de studenți în ultimii 5 ani universitari a fost după cum urmează: 2010/2011 – 19554; 2011/2012 – 16983; 2012/2013 – 16046; 2013/2014 – 14853; 2014/2015 – 14159. Din perspectiva statutului studenților (student bugetat / student cu taxă), tendința numărului de studenți în UVT este descrescător și este asociat cu precădere studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin considerabil, în paralel cu o evoluție ușor ascendentă a numărului de studenți bugetați;
 - Cu privire la evoluția resursei umane care desfășoară activități didactice și de cercetare, trendul UVT este ușor descrescător sub aspect cantitativ, iar în ceea ce privește titulatura academică, UVT înregistrează o scădere a numărului de profesori (UVT a implementat o măsură prin care candidații pentru posturile de profesor, trebuie să fie abilitați în domeniu) și asistenți. Totodată, UVT înregistrează o evoluție constantă a numărului de conferențieri și de lectori. La data vizitei, UVT are 690 cadre didactice titulare și respectiv, 205 cadre didactice asociate, situația cadrelor didactice ale UVT este următoarea: profesori: 94 titulari ai UVT și 39 asociați; nu există profesori menținuți după vârsta de pensionare; conferențieri: 191 titulari ai UVT și 5 conferențieri asociați; nu există conferențieri menținuți după vârsta de pensionare; lectori: 285 titulari ai UVT și 10 asociați; nu există lectori menținuți după vârsta de pensionare; total asistenți: 112 titulari ai UVT; nu există asistenți menținuți după vârsta de pensionare; total preparatori: 8 titulari în UVT; total conducători de doctorat 101, din care 73 au vârsta sub 65 ani;
 - Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul de studenți în UVT, pentru fiecare dintre cei 5 ani, este următorul: 2010/2011 – 28; 2011/2012 – 25; 2012/2013 – 23; 2013/2014 – 21; 2014/2015 – 20;



- = Pe baza activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți fiecare cadru didactic evaluat primește o fișă de evaluare a activităților didactice unde sunt menționate scorurile pe care le-a obținut la fiecare criteriu analizat. De asemenea, sunt realizate fișe de sinteză cu privire la rezultatele obținute la nivel de universitate (<http://goo.gl/EIGKIW>) și la nivel de departament, care sunt accesibile tuturor părților interesate pe site-ul facultăților;
- = Toate programele aflate în oferta educațională a UVT oferă acces la resurse de învățare disponibile pentru studenți, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu;
- = Programele de studii din UVT sunt acreditate în proporție de peste 90%, diferența fiind reprezentată de programe de studii autorizate provizoriu;
- = UVT dispune de un număr optim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: servicii medicale, spații de cazare pentru studenți, baze sportive, baze de practică și de recreere, diferite servicii de consiliere, spații de servire a mesei. UVT oferă servicii variate studenților și dispune de programe specifice pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic;
- = Cazarea studenților în cămine se face potrivit unui regulament aprobat prin Hotărârea Senatului Universității de Vest din Timișoara, care stabilește condițiile, criteriile și punctajul acordat studenților care solicită cazare în campusul UVT (Anexele C.5.1.4.b și C.5.1.4.c). Există 3090 locuri în cămine, corespunzătoare





unui procent de peste 62% din totalul solicitărilor studenților ce provin din alte localități din afara Timișoarei, pentru anul 2014;

- Pe baza serviciilor IT și a aplicațiilor implementate și dezvoltate de către *Departamentul de Informatizare și Comunicații* din cadrul UVT, la nivelul tuturor unităților structurale administrative și academice ale universității, este asigurată funcționarea Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS - (Anexa C.6.1.1.a) prin care se realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și valorificarea informațiilor prelucrate, inclusiv în procesul de evaluare instituțională a calității;
- Având în vedere strategia instituției de creare și dezvoltare a relațiilor de comunicare cu diversele categorii de public țintă interesate de activitatea educațională și de cercetare, în UVT informațiile de interes public sunt transmise prin mai multe căi de comunicare: comunicate emise de către *Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională*; conferințe de presă; postări pe pagina de internet a UVT/Facultăților; spații de afișaj amplasate în clădirile universității; buletine informative (Newsletter UVT - revistă publicată lunar; Revista Presei UVT); broșuri (Broșura Admiterii, Broșura Admiterii);
- UVT asigură funcționalitatea structurilor operaționale create pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității. În acest sens, UVT a formulat în 27.11.2014, *Codul de Asigurare a Calității* (CASC) unde este definită arhitectura optimă a Sistemului de Management al Calității (SMC), atât





din punct de vedere structural, cât și procesual, și sunt delimitate elementele constitutive ale Sistemului de Management al Calității.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare Instituțională Externă și a managementului Universității:

- = o mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și cele aflate la începutul carierei;
- = creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale, de exemplu la programul de studiu Fizică;
- = publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care reflectă totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților (inclusiv pentru Arte plastice);
- = accelerarea procesului de indexare în Baze de date internaționale a revistelor din cadrul UVT, de exemplu Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review of Historical Geography and Toponomastics;
- = dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților, încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora;
- = demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazinului de recrutare a studenților;
- = analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;
- = atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul Universității.

J. Puncte tari:

- = Universitatea dispune de un **colectiv valoros de cadre didactice**, care acoperă activitățile didactice pentru toate programele de studii. Există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii;
- = Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **infrastructură foarte bună**, constând dintr-o bază materială în continuă îmbunătățite, aparatură și echipamente moderne, complexe pentru activități sociale și culturale;



- = Universitatea are un **sistem de management academic performant**, în permanență monitorizat și perfecționat. Există un sistem informatic complex, conexiune internet și intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate;
- = În ultima perioadă s-a constatat o **preocupare crescută pentru cercetarea științifică**.

K. Puncte slabe - sugestii:

- = optimizarea structurii administrative în vederea asigurării unei funcționări suuple și eficiente;
- = dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesare a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- = prezentarea măsurilor luate ca urmare a diferitelor evaluări realizate, atât în ceea ce privește personalul didactic, cât și personalul administrativ;
- = analiza oportunității realizării unei cantine pentru studenți;
- = Universitatea trebuie să dezvolte constant noi strategii pentru a diversifica și atrage noi resurse financiare care să ofere posibilitatea unei funcționări eficiente și sustenabile a UVT și pentru a garanta un nivel ridicat al calității;
- = dezvoltarea infrastructurii pe baza analizelor de oportunitate, de exemplu crearea unui studio de teatru propriu.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Rapoartelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 23-25 aprilie 2015 în cadrul Universității de Vest din Timișoara și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- = Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțională și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitatea de Vest din Timișoara, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv au realizat o completă radiografiere a situației existente;
- = În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale



echipei de evaluatori cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate pe diferite canale;

- = Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei și în Rapoartele sintetice că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea de Vest din Timișoara, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**.

Director de misiune
Prof. univ. dr. Ion POPA

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de evaluare instituțională externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare din 23-25 aprilie 2015, și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea de Vest din Timișoara este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în aceste teme, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.

Consiliul ARACIS acordă Universității de Vest din Timișoara calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.



II. ANEXE



Anexa 1



Investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 5391

Data: 24.07.2015

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Către,

Universitatea de Vest din Timișoara

În atenția Domnului Rector prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

Vă informăm că în ședința Consiliului ARACIS din data de 23.07.2015 s-a finalizat evaluarea externă a calității academice pentru **Universitatea de Vest din Timișoara**.

Consiliul ARACIS a avizat acordarea calificativului „**Grad de încredere ridicat**”, urmând ca Raportul Consiliului ARACIS și documentele de referință ale acestuia să fie publicate pe site-ul agenției în data de **31.08.2015**.

Întrucât datele folosite în argumentația raportului agenției sunt de natură publică și au fost furnizate de instituție în scris în raportul de autoevaluare, în timpul vizitei de evaluare precum și în scrisoarea de răspuns la scrisoarea trimisă de directorul de misiune, elementele care pot fi contestate sunt numai modul în care s-a desfășurat procesul de evaluare externă, pentru vicii de procedură sau pentru motive care țin de respectarea normelor de etică. Calificativele și avizele propuse au caracterul unor avize emise de o agenție specializată în asigurarea calității în învățământul superior și nu pot fi corectate decât de agenția respectivă sau eventual de o altă agenție cu aceeași competență și statut, pe baza aceluiași documente și proceduri care au stat la baza calificativului sau avizului acordat inițial.

După publicarea Raportului de evaluare instituțională externă al Agenției pe site-ul ARACIS, dacă instituția consideră că există motive de natura celor menționate anterior, poate contesta în scris calificativul sau/și avizul acordat de agenție, în termen de cel mult două săptămâni de la data publicării, printr-o scrisoare înregistrată la agenție în termenul menționat.

Președinte ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu



Întocmit de
Mihai Mercu



Anexa 2



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE DIN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

BUCUREȘTI, 23 IULIE 2015



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile **Metodologiei de evaluare** externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță, cu modificările și completările ulterioare și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare.

1. Documentele analizate

Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată **Universitatea de Vest din Timișoara** au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din **23 iulie 2015**.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare externă a calității* privind evaluarea externă a calității academice din **Universitatea de Vest din Timișoara**, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* finalizat de Directorul de misiune domnul profesor universitar dr. Ion Popa, Academia de Studii Economice din București și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv domnul profesor universitar dr. Răzvan Nistor, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;
- *Raportul evaluatorului extern*, doamna profesor universitar dr. Ferdije Zhushi Etemi - Universitatea din Pristina, Kosovo;
- *Raportul întocmit de reprezentanții studenților* care au participat la vizită, Mihai Marin (Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR și Ionuț Dumitrașcu (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) - delegat ANOSR.

2. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare*, și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare*, au fost îndeplinite.
2. **Universitatea de Vest din Timișoara** a participat la procesul de evaluare externă a calității în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”, POSDRU/2/1.2/S/1. Consiliul ARACIS, în ședința sa din 10.06.2010, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat* **Universității de Vest din Timișoara**.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calității în
Educația Superioară

3. Consiliul a apreciat favorabil activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în **Universitatea de Vest din Timișoara** la care, din partea Comisiei Consultative și de Auditare a participat domnul profesor universitar dr. Viorel Lefter, Academia de Studii Economice din București.
4. Consiliul a apreciat favorabil calitatea informațiilor cuprinse în Raportul Departamentului de evaluare externă a calității din 23.07.2015.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție Consiliul ARACIS acordă Universității de Vest din Timișoara calificativul „**Grad de încredere ridicat**”.

5. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii august, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a, cu modificările și completările ulterioare. *Raportul Consiliului se publică împreună cu Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

- **Documentul de referință 1** - *Raportul Departamentului de evaluare externă a calității;*
- **Documentul de referință 2** - *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice finalizat de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;*
- **Documentul de referință 3** - *Raportul întocmit de evaluatorul extern din străinătate;*
- **Documentul de referință 4** - *Raportul întocmit de reprezentanții studenților;*
- **Documentele de referință 5 și 6** - *Scrisoarea ARACIS către universitate, trimisă la data de 25.06.2015 cu nr. 4662 și Scrisoarea de răspuns a instituției primită la data 16.07.2015 cu numărul 5215.*

Prin publicarea acestor documente ca parte integrantă a *Raportului* său, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și permite celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. *Jordan* PETRESCU





Anexa 3



Investește în oameni!

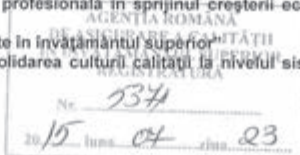
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Universitatea de Vest din Timișoara cu sediul în Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, 300223, denumită în continuare pe scurt UVT este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea de Vest din Timișoara se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

Trebuie precizat că Universitatea de Vest din Timișoara a participat la procesul de evaluare externă a calității în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”, POSDRU/2/1.2/S/1. Consiliul ARACIS, în ședința sa din 10.06.2010, a hotărât acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” Universității de Vest din Timișoara.

Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Vest din Timișoara** au fost următoarele:

1. Aprecierea modului în care **Universitatea de Vest din Timișoara** a evoluat de la precedenta evaluare;
2. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea de Vest din Timișoara**;
3. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea de Vest din Timișoara** oferă



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Apreciere a Calității și
Inovării Superioare



Agencia Română de
Apreciere a Calității și
Inovării Superioare

programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

4. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

5. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 20 programe de studii universitare de licență acreditate.

Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 23-25.04.2015 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof. univ. dr. Popa Ion – Academia de Studii Economice din București
Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Răzvan Nistor – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Adriana Giurgiu – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea din Oradea

Secretari tehnici al evaluării: Mihai Marcu – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Expert program – <i>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)</i>	Prof. univ. dr. Suci Nicolae – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Modă-design vestimentar</i>	Prof. univ. dr. Vasile Dumitrescu – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești
Expert program – <i>Geografie</i>	Prof. univ. dr. Talanga Cristian – Universitatea din București
Expert program – <i>Drept</i>	Prof. univ. dr. Florea Măgureanu – Universitatea Româno-Americană din București
Expert program – <i>Marketing</i>	Conf. univ. dr. Madela Abrudan – Universitatea din Oradea
Expert program – <i>Management (în limba franceză)</i>	Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin – Academia de Studii Economice din București
Expert program – <i>Economie și afaceri internaționale</i>	Prof. univ. dr. Liviu Mihăescu – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Expert program – <i>Educație fizică și sportivă - IFR</i>	Prof. univ. dr. Nicolae Păun – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Mircea Neamțu – Universitatea „Transilvania” din Brașov
Expert program – <i>Fizică</i>	Prof. univ. dr. Aurel Pop – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Limba și literatură română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura</i>	Prof. univ. dr. Alexandru Gafton – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Susținere a Calității în
Investiții Științifice



ŷ e

Fondul Național de Cercetare
Științifică 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Susținere a Calității în
Investiții Științifice

<i>latină</i>	
Expert program – <i>Limba și literatură engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română</i>	Prof. univ. dr. Ștefan Oltean – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză franceză, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română</i>	Prof. univ. dr. Rodica Miclea – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Expert program – <i>Limbi moderne aplicate</i>	Prof. univ. dr. Titela Vilceanu – Universitatea din Craiova
Expert program – <i>Informatică (în limba engleză)</i>	Prof. univ. dr. Adrian Atanasiu – Universitatea din București
Expert program – <i>Artele spectacolului (actorie)</i>	Prof. univ. dr. Liviu Malița – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Artele spectacolului (actorie) în limba germană</i>	Prof. univ. dr. Alexandru Boureanu – Universitatea din Craiova
Expert program – <i>Sociologie</i>	Prof. univ. dr. Doina Balahur – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Expert program – <i>Comunicare și relații publice</i>	Prof. univ. dr. Aurel Pițurcă – Universitatea „Spiru Haret” din București
Expert program – <i>Relații internaționale și studii europene (în limba germană)</i>	Prof. univ. dr. Iordan Bărbulescu – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București
Expert program – <i>Pedagogie</i>	Prof. univ. dr. Simona Marin – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Mihai Marin (Universitatea Politehnică din București) - delegat UNSR și Ionuț Dumitrașcu (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 3903 din data de 28.05.2015.

7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Viorel Lefter – Academia de Studii Economice din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 2804 din data de 27.04.2015.

8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana doamna profesor universitar Ferdije Zhushi Etemi, Universitatea din Pristina, Kosovo. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3601 din data de 18.05.2015.

9. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Vest din Timișoara** a fost trimisă la data de 25.06.2015 cu nr. 4662, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 16.07.2015 cu numărul 5215.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control al
Investimentelor Europene



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control al
Investimentelor Europene

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele 22 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa de vizită completată de studenți și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din analiza raportului de autoevaluare la nivel instituțional și a rapoartelor de autoevaluare la nivel programelor de studii, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate sau identificate.
Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 10	Puncte tari: - cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - programul se remarcă prin unicitatea ofertei educaționale artistice vocaționale din România, fiind singurul program de ACTORIE cu limbă de predare germană. - există un mare număr de parteneriate și de schimburi internaționale, în cadrul programului ERASMUS și ERASMUS +, atât cu studenți cât și cadre didactice, atât înspre Timișoara, cât și către țări vorbitoare de limba germană. Puncte slabe: - gradul de acoperire pentru profesori universitari și conferențieri universitari este de 24,09%; - raportul dintre orele de curs și cele de activități aplicative este de 1 la 2; - nu există granturi de cercetare, naționale și internaționale; - număr foarte scăzut de candidați la admitere; - un procent prea ridicat de lucrări practice în detrimentul cursurilor. - neconcordanțe semnalizate la „Suplimentul la diplomă”: nu a fost menționată corect limba de predare (lb. germană); - existența unui seminar fără curs la disciplina „Introducere în teoria dramei”; - lipsa unor atestate de competență lingvistică (lb. germană) la cadrele didactice asociate din program. Recomandări: - crearea unui studio de teatru propriu; - accesarea de granturi de cercetare; demersuri amplificate pentru un marketing al programului de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere; - revizuirea Planului de Învățământ pentru încadrarea în limitele impuse de standardul ARACIS pentru domeniul Teatru; - realizarea unei politici de personal de specialitate pentru viitorul apropiat și continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programul de studiu.
Artele spectacolului (actorie)	Încredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 14	Puncte tari: - cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - programul se derulează în condiții optime. Puncte slabe: - gradul de acoperire pentru profesori universitari și conferențieri universitari este de 23,5%; - raportul dintre orele de curs și cele de activități aplicative este de 1 la



		<p>2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - nu toate disciplinele din Planul de învățământ au cursuri elaborate; majoritatea cursurilor existente sunt doar xeroxate sau în format electronic; - nu există granturi de cercetare, naționale și internaționale; - număr foarte scăzut de candidați la admitere; - disciplinele facultative din Planul de învățământ nu au precizat numărul de ore arondat; - nu există abonamente la reviste de specialitate din străinătate; - doar 54,4% din spațiile de învățământ sunt în proprietatea universității; - în Planul de învățământ există o disciplină fundamentală (Introducere în teoria dramei) care nu este prevăzută cu ore de curs; - unele titluri de disciplină sunt traduse deficitar în limba engleză în Suplimentul la Diploma. De asemenea, pentru promoția 2013, ultima pentru care s-au completat suplimentele la diplomă, nu sunt menționate ocupațiile și calificările conform COR și competențele conform RNCIS. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea studiilor masterale și de doctorat; - scoaterea la concurs a unor posturi de profesori și conferențieri; - susținerea doctoratului de către cei doi asistenți, dintre care doar unul este doctorand; - crearea unui studio de teatru propriu; - o mai bună dotare a bibliotecii de profil. Intensificarea activității de cercetare științifică, accesarea de granturi de cercetare.
<p>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)</p>	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - programul evaluat desfășoară o activitate susținută în promovarea rezultatelor învățării studenților, apreciată la un nivel ridicat de performanță, prin manifestări expoziționale, programe de cercetare, sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri, la nivel Internațional și național; - cadrele didactice au o activitate de creație artistică și cercetare științifică recunoscute la nivel internațional și național, exprimate prin parteneriate cu universități de profil din Europa, cu centre de cercetare, schimburi și mobilități internaționale, muzee, participări cu proiecte personale de cercetare și creație artistică cu vizibilitate internațională; - competența profesională a cadrelor didactice este de nivel academic înalt ceea ce conferă programului un grad ridicat de pregătire al studenților, majoritatea urmând cursurile programelor masterale precum și aprofundarea cunoștințelor și pregătirii profesionale prin studiile doctorale organizate de CSUD în domeniul Arte Vizuale; - performanțele pregătirii profesionale a programului de studiu sunt cunoscute și solicitate prin parteneriate de colaborare cu organizații, fundații, galerii, muzee de profil, dar și cu mediul economic și privat din Timișoara; - disciplinele din planul de învățământ țin cont de evoluția tendințelor în arta contemporană, de imersiunea noilor tehnologii în arealul specific domeniului, de cerințele impuse de piața muncii. - există o foarte bună colaborare între cadrele didactice și studenți, un dialog constructiv formativ, în vederea conturării unui profil profesional al absolventului programului de studiu. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se recomandă achiziționarea unor soft-uri performante pentru disciplinele de prelucrare a imaginii pe calculator, prevăzute în planul de învățământ; - se recomandă alocarea de fonduri și achiziționarea de periodice noi, ca material didactic suplimentar, cu conținut de informații la zi în domeniul artelor vizuale; - publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care să reflecte totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților; - implementarea unei strategii la nivel de universitate în vederea susținerii rezultatelor învățării, respectiv a proiectelor de creație artistică realizate la nivelul programului de licență Arte plastice (pictură, grafică, sculptură) și inserția acestor rezultate în mediul citadin (instituții,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior



ŷ e

Facultatea de Științe
Fizic-Matematici
2007-2012



Facultatea de Științe
2007-2012



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior

		organizații, mediu socio-economic), având în vedere rezultatele performante ale studenților și buna practică a departamentului Arte vizuale în care programul este încadrat.
Comunicare și relații publice	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 110</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - corp profesoral echilibrat care îmbină tinerețea cu experiența profesională și didactică; - deosebită activitate de cercetare științifică relevând calitățile de cercetători și dascăli; - bază materială care asigură un învățământ eficient și de calitate comparabilă cu celea din UE; - management eficient la nivelul facultății și departamentului; - studenții s-au declarat deplin satisfăcuți cu privire la procesul de învățare și parcursul acestuia. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților, deoarece de această situație depinde numărul studenților care își exprimă opțiunea pentru UVT; - reevaluarea perioadei de desfășurare a practicii studentești prin lăsarea unei mai mari libertăți de opțiune la nivelul facultăților în stabilirea perioadei optime acestora. Concret, studenții și-au manifestat dorința de efectuare a unei părți a practicii în mod compact la sfârșitul semestrului II; - intensificarea activității pentru finalizarea laboratoarelor de pe str. Bogdănești care, prin valențele lor, ar impulsiona activitatea de cercetare în domeniu.
Drept	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 550</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - laboratoarele sunt dotate cu aparatură modernă, atât cele de informatică, cât și cele de criminalistică; - în Facultate, sunt organizate anual sesiuni de comunicări ale studenților, la care se adaugă participarea anuală a studenților la competiția desfășoară în cadrul Hexagonului facultăților de drept din centrele universitare din București, Cluj-Napoca, Iași, Sibiu și Craiova; - există o foarte bună colaborare cu beneficiarii resursei umane pregătite în cadrul Facultății de Drept, în special cu instanțele judecătorești, cu parchetele, cu cabinetele și societățile de avocatură sau de notariat, cu cele de executori judecătorești și de practicieni în insolvență și cu autoritățile administrației publice locale. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - având în vedere numărul mare de studenți ai Facultății de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în anul I de studiu sunt organizate două serii de predare, care asigură, în mod corespunzător, cuprinderea tuturor studenților care frecventează cursurile și o bună colaborare și parteneriat cu cadrele didactice titulare de curs; - se recomandă ca și în anii II, III și IV, în măsura în care numărul de studenți depășește un număr rezonabil pentru o serie, să fie organizate câte două serii de predare. Cu ocazia vizitei efectuate, am constatat că, în special în anul terminal, există un număr mai mare de studenți decât pentru o singură serie, motivat și de faptul că restanțierii din anii I, II și III, care acumulează un număr suficient de puncte de credit pentru a ajunge în anul IV al pregătirii lor, nu mai frecventează cursurile, având unul sau mai multe examene din anii anterior, raportat la împrejurarea că se găsesc în situația unor studenți care au recontractat anul final de studii și sunt deja angajați în diferite locuri de muncă, ce nu necesită studii superioare, dar au legătură cu viitoarea lor profesie.
Economie și afaceri internaționale	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - baza materială a Universității de Vest este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate; - instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCS, care poartă denumirea de „Editura Universității de Vest” și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți;



		<p>- curricula educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizată cu cea a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene;</p> <p>- inserția pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagiile de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local.</p> <p>Puncte slabe:</p> <p>- lipsa unui centru de cercetare interdisciplinar acreditat la nivelul departamentului de Marketing și Relații Economice Internaționale;</p> <p>- necesitatea extinderii bazei de date la nivel instituțional privind inserția absolvenților pe piața muncii;</p> <p>- nevoia unei participări mai susținute la proiecte de cercetare la nivelul Uniunii Europene.</p> <p>Recomandări:</p> <p>- dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților;</p> <p>- îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților;</p> <p>- dezvoltarea fondului de carte existent la biblioteca instituției.</p>
Educație Fizică și Sportivă (IFR)	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 75</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</p> <p>- cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți;</p> <p>- cadre didactice cu rezultate deosebite în plan național și internațional, medaliați olimpici, cadre didactice cu doctorate în străinătate.</p> <p>Puncte slabe:</p> <p>- pregătirea cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologii IFR nu este probată prin înscrieri, cu excepția directorului de departament IFR;</p> <p>- resursele de învățare specifice IFR nu sunt postate pe platforma IFR ci pe site-ul facultății.</p> <p>Recomandări:</p> <p>- o mai bună relație între Centrul DECIFR, UVT și responsabilul de program pe IFR din cadrul Departamentului EFS;</p> <p>- îmbunătățirea managementului calității la programul vizat.</p> <p>- se recomandă analiza cuprinzătoare a cauzelor abandonului școlar la acest program.</p>
Fizică	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 35</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</p> <p>- cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți;</p> <p>- personalul didactic care susține programul de licență are recunoaștere națională și internațională, datorită rezultatelor cercetării publicate în reviste ISI de prestigiu;</p> <p>- există colaborări de formare profesională a studenților cu parteneri din mediul economic și din cercetare științifică;</p> <p>- facultatea dispune de o bază materială de calitate, de echipamente de ultimă generație (de ex. spectrofotometrul modern, recent achiziționat etc.).</p> <p>Puncte slabe:</p> <p>- raportul între numărul de posturi didactice și studenți în anul 2014/2015 este 9,86 /24 =0,41~2/5. Aceasta se datorează conflictului între numărul mic de studenți și dorința unei pregătiri de bună calitate (ce necesită un număr optim de discipline de învățământ).</p> <p>Recomandări:</p> <p>- toată activitatea practică care se desfășoară pe parcursul a 5 semestre, este încadrată în categoria disciplinelor de specialitate, dar numai cea din semestrul V se încadrează în aceasta clasă (are o fișă a disciplinei);</p> <p>- creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale, așa cum s-a sugerat în fișa vizitei.</p>
Geografie	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>- cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite;</p> <p>- standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți;</p> <p>- programul beneficiază de o colaborare permanentă cu specialiști de prestigiu din Serbia, Ungaria, Franța, Austria, Spania atât în privința</p>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior



ŷ e

Facultatea de Științe
Universitatea de Medicină și Farmacie
Carol Davila



Facultatea de Științe
Universitatea de Medicină și Farmacie
Carol Davila



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior

	de studiu: 50	<p>activităților didactice cât a cercetării științifice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - programul dispune de colaborări cu potențialii angajatori în privința integrării absolvenților pe piața muncii și a desfășurării practicilor de specialitate; - programul beneficiază de colaborare interdisciplinară cu Laboratorul de Cercetări Avansate de Mediu. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reglementarea ponderii disciplinelor fundamentale și de specialitate în cadrul planului de învățământ în concordanță cu dispozițiile comisiei de specialitate ARACIS; - monitorizarea situației încadrării pe piața muncii a absolvenților programului de studiu geografie; - accelerarea procesului de indexare în Baze de date internaționale a revistelor: Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review of Historical Geography and Toponomastics.
Informatică (în limba engleză)	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 150</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite; - cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți; - programul evaluat participă în parteneriat cu alte 7 instituții străine (din Franța, Italia, Germania, Spania) la un program cu diplomă dublă; - există o cerere tot mai mare de specialiști cunoscători de limbă engleză angajați de firme multinaționale care au deschis filiale în zona de vest a țării; - colectivul profesoral implicat în programul de studiu Informatică în limba engleză se remarcă printr-o cercetare științifică remarcabilă, concretizată în perioada 2010-2014 prin publicarea a peste 200 lucrări. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numai 42% din orele afectate disciplinelor sunt discipline fundamentale (față de minim 50% standard ARACIS) și în schimb 38% sunt discipline de specialitate (față de maxim 30% standard); - numărul total de credite este – începând cu anul universitar 2014-2015 - de 184; cele 4 credite suplimentare provin de la primele 4 semestre care au inclus Educația Fizică drept disciplină obligatorie. Facultatea a ales ca aceste 4 credite nu să fie incluse în cele 180 credite cerute de ARACIS; - există cursuri (ex. „Security and Cryptography” – opțional anul III) care nu sunt acoperite de materiale sub formă electronică sau referințe bibliografice. De asemenea 3 fișe de discipline au programa redactată în limba română, fiind copii ale fișelor similare de la secția de limba română; - un procent ridicat de abandon după primul an de studii (în jur de 20%); - deși media de vârstă a personalului didactic este de 50 ani, doar două cadre didactice din cele 25 implicate în program au sub 30 ani, ceea ce denotă un proces de îmbătrânire; - numărul de studenți este relativ mic față de potențialul de atragere într-un domeniu cu largi posibilități de afirmare. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o încercare de rezolvare a problemelor menționate mai sus. Acomodarea prin conținut a cursurilor predate cu cerințele pieții; - o modalitate mai eficientă de a atrage studenții dotați în activitatea de cercetare; - atragerea în procesul de învățământ a mai multor cadre didactice tinere, absolvente ale specializării Informatică.
Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză franceză, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 30</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite; - cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți; - programul de studiu evaluat este unul recunoscut la nivel național și internațional. - acest program se bucură de un Parteneriat instituțional cu Universitatea din Gießen (Germania) finanțat de către Serviciul Academic German (DAAD) – la nivel de România nu sunt decât două astfel de parteneriate, - cadrele didactice angajate în program sunt sprijinite de către IKGS de pe lângă Universitatea Maximilian din München, care încurajează elaborarea « Dicționarul graiurilor germane



		<p>din Banat », un proiect extrem de important pentru cercetarea germanistică, personalul didactic are rezultate remarcabile în cercetare și predare – fapt care reiese și din gradul de satisfacție al studenților (peste 85% sunt foarte mulțumiți de mediul din universitate);</p> <ul style="list-style-type: none"> - există numeroase colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate în cadrul granturilor și proiectelor de cercetare, activitate care se materializează în articole și cărți de specialitate publicate în țară și străinătate, dotarea materială este cu echipamente de ultimă generație; - programul ERASMUS funcționează foarte bine, raportul cadre didactice/studenți este unul foarte favorabil de 1/ 1.14, ceea ce asigură un învățământ de calitate și un tutoriat riguros. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planul de învățământ nu conține practică; - nu există o statistică asupra gradului de angajare a absolvenților LIT. În cadrul CCPOC este în lucru centralizarea a datelor privitoare la gradul de angajare a studenților, există un chestionar elaborat, dar necompletat cu date concrete; - numărul redus de studenți care urmează programul <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completarea planului de învățământ cu disciplina obligatorie „Practică” – prevăzută cu nr. de ore, perioada de desfășurare și credite; - se impune o evidență clară asupra gradului de angajare a absolvenților LIT, demersurile în acest sens fiind foarte importante pentru feed-back-ul din piața muncii; - o recrutare mai intensă a studenților pentru a nu periclitiza programul.
Limba și literatură engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română	Incredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - există mai multe centre de cercetare științifică: Centrul interdisciplinar de studii de gen, Centrul de scriere academică și profesională, Centrul ISSTRAROM – Translationes, Centrul de studii francofone. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - există 5 cadre didactice titulare (asistenți și preparatori) doctoranzi (fără diplomă de doctor); - două cadre didactice cu statutul de doctoranzi sunt încadrate pe poziții de preparator; - există o discrepanță între denumirea disciplinei „Germanistică” și conținutul fișei disciplinei, care conține teme de cinematografie; - nu sunt prevăzute ore de practică în planul de învățământ. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - includerea disciplinei Practică în planul de învățământ; - corelarea precisă (în toate cazurile) a denumirii fișelor de disciplină cu conținutul acestora; - renunțarea la gradul didactic de preparator.
Limba și literatură română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină	Incredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 150	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - calitatea pregătirii și a activității anumitor cadre didactice, reflectată la nivelul publicațiilor și al proiectelor acestora. De asemenea, se remarcă nivelul activității didactice a unor cadre didactice, probat de fișele disciplinelor.
Limbi moderne aplicate	Incredere Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - expertiza didactică și științifică a cadrelor didactice aferente programului de studii - preocuparea constantă pentru formarea profesională și numărul mare de articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, continuitate în organizarea unor manifestări științifice internaționale importante; - vizibilitatea și mobilitatea internațională a Departamentului de Limbi Moderne prin colaborarea intensă cu instituții și asociații de prestigiu: Consiliul Britanic România, DAAD, European Society for the Study of English, cu universități din străinătate (în cadrul ERASMUS etc.); - politica de încurajare a tinerilor cercetători și asistenți, prin participarea la proiecte internaționale, acordarea de burse postdoctorale etc., precum și a participării studenților la activități de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



je

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației Naționale



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<p>cercetare științifică.</p> <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procentul posturilor din statul de funcții ocupate cu cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar este sub 25%, respectiv 21,37%; - raport neechilibrat între cadrele didactice cu gradul de profesor și conferențiar și celelalte grade didactice; - lipsa softurilor dedicate pentru traducere și a altor dotări specifice (cabine de traducere); - mecanism insuficient dezvoltat de tracking pentru date cantitative și calitative la gata de inserția absolvenților. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activarea unei politici de promovare a cadrelor didactice pentru echilibrarea raportului între cadrele didactice cu gradul de profesor și conferențiar și celelalte grade didactice; - finanțarea achizițiilor de soft specializat și alte dotări tehnice specifice programului; - dezvoltarea mecanismului de tracking; - intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship.
Management (in limba franceză)	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - curricula educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizată cu cea a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene; - inserția pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagii de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local; - baza materială a Universității de Vest este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate; - instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCS, care poartă denumirea de „Editura Universității de Vest” și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților; - îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților; - dezvoltarea fondului de carte existent la biblioteca instituției.
Marketing	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 125</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cea mai mare parte a cerințelor normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - adaptarea curriculei universitare la cerințele pieței muncii în domeniul Marketing și la programele de profil ale altor universități din lume; - calitatea corpului didactic; - dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și programe informatice. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - insuficiente convenții de practică încheiate cu mediul de afaceri - o prezență insuficient de consistentă a cadrelor didactice în publicații prestigioase din domeniul Marketing, cotate ISI; - o prezență insuficient de activă în viața economico-socială a comunității locale a cadrelor didactice. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune; - invitarea de specialiști din mediul de business la activitățile extracurriculare ale studenților.
Modă-design vestimentar	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 40</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - cadrele didactice sunt profesori-artiști practicieni, cu activitate remarcabilă în domeniul artelor vizuale, fapt care vine în sprijinul activității didactice, oferind credibilitate în susținerea discursului



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calității în
Educația Superioară



Țe

Ministerul Educației și Cercetării Științifice



Ministerul Educației și Cercetării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calității în
Educația Superioară

		<p>teoretic.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desemnarea unei persoane din cadrul programului de studii/departamentului pentru întocmirea bazei de date privind cercetarea, în vederea centralizării unitive a rezultatelor cercetării și creației artistice realizate de către cadrele didactice prin planurile interne sau în colaborare; - realizarea unei legende explicative cu acronimele utilizate în statul de funcții; - identificarea unor soluții pentru optimizarea și dezvoltarea spațiilor destinate procesului educațional la lucrări practice; - modernizarea bazei materiale prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație.
Pedagogie	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - resurse umane și materiale conforme standardelor de referință superioare; - gradul de satisfacție mare a studenților față de mediul de învățare - ofertă bogată de titluri, abonamente la publicații și reviste de specialitate; - plan de învățământ îmbunătățit conform noilor standarde specifice propus pentru anul universitar 2015-2016; - documentație de evaluare realizată profesionist. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oferta curriculară din planul de învățământ 2014 – 2015 este la limita minimă a numărului de ore (20 de ore pe semestru). <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea programului de studii și atragerea studenților către specializarea Pedagogie; - stimularea cercetării cadrelor didactice titulare tinere.
Relații internaționale și studii europene (în limba germană)	<p>Incredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 70</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - există convenții de colaborare încheiate cu instituții de stat, precum și cu alte instituții interesate de practica pe care o efectuează studenții specializării Relații Internaționale și studii europene în limba germană. - temele de cercetare pe termen scurt și lung sunt în concordanță cu activitățile didactice pe care personalul le desfășoară - conform datelor din CV-uri, realizările științifice ale membrilor și din fișele disciplinelor. - rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin: publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și din străinătate, în ultimii 5 ani (59 articole cotate ISI/BDI, peste 10 volume de autor sau coordonare) prin prezentarea de comunicări la diferite congrese/conferințe/simpozioane naționale și internaționale, prin participarea la finalizarea contractelor sau granturilor de cercetare și prin elaborarea unui număr de cărți sau suporturi de curs; - dotările sunt adecvate, cuprinzând laborator de informatică, laboratoare de cercetare asociate Institutului de Cercetări Socio-Politice; - instituția dispune de dotare modernă – videoproiectoare, wireless. - Studenții specializării Relații Internaționale și Studii Europene au acces la următoarele laboratoare: Laborator de informatică a UVT, ce cuprinde calculatoare conectate la rețeaua INTERNET, precum și logare Wi-Fi în rețeaua Eduroam; - BCUT are o capacitate totală de peste 1000 de locuri, având 9 cabinete de studiu și două săli de conferințe (50 și 160 de locuri). În sediul central sunt 4 săli de lectură spațioase, cu acces liber al studenților la raft; - vizitele de studiu în Germania. Acestea se organizează anual în parteneriat cu instituții din Germania (DAAD, Akademie Mitteleuropa etc.) <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea unor strategii instituționale care să permită o mai bună integrare a studenților absolvenți pe piața muncii. - Promovarea parteneriatelor cu instituții academice din străinătate dat fiind profilul acestei specializării (învățământ cu predare în limba germană). - Implementarea unor măsuri menite să prevină abandonul școlar. - promovarea dialogului cu organizațiile studențești pornind de la



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

		<p>sugestiile și nemulțumirile punctuale pe care aceștia le formulează cu prilejul evaluărilor periodice făcute instituției dar și personalului didactic.</p> <ul style="list-style-type: none"> - având în vedere numărul din ce în ce mai mic al potențialilor studenți, se impune găsirea și implementarea unor strategii care să permită o cât mai eficientă atragere a candidaților străini. Acest lucru se justifică prin faptul că programul de studiu evaluat, oferă cursuri într-o limbă de circulație internațională; - revizuirea planurilor privind resursele umane în sensul în care numărul asistenților care predau la programul de studiu evaluat ar trebui să fie mai mare; - inițierea și instituționalizarea dialogului cu foștii absolvenți în vederea sprijinirii acestora în cariera; - dezvoltarea parteneriatelor cu instituții și organizații relevante în care studenții să poată desfășura stagii de practică; - implementarea unor măsuri care să prevină abandonul școlar în rândurile studenților deja înmatriculați, mai ales a celor aflați în primul an de studiu.
Sociologie	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite; - standardele și indicatorii de performanță sunt îndepliniți; - preocuparea pentru activități de cercetare, implicarea în proiecte cu finanțare internațională, participarea activă în rețele de academice și de cercetare în domeniul sociologiei (networking); - un volum important de publicații (cărți, capitole, articole, monografii) și participări la conferințe care asigură o bună vizibilitate internațională. - Existența unei rigori în reglementarea și organizarea funcționării specializării: planuri, state, managementul calității, auditarea internă, contactul cu mediul economic și social; - păstrarea relativ constantă a numărului de studenți; - existența unor spații de învățământ dotate corespunzător; - existența unei preocupări susținute spre mobilități studențești și didactice europene; - implicarea în programe de dezvoltare instituțională (POSDRU); - existența a 5 coordonatori de doctorat abilitați pe domeniul sociologie. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unui dezechilibru structural între venituri (număr de studenți) și cheltuieli (salariile titularilor) generat de închiderea specializării antropologie și de neorganizarea activității la 4 programe de masterat. - internaționalizare, sub forma studenților străini înscriși la acest program, încă de nivel redus; - utilizarea limitată a resurselor de interdisciplinaritate cumulate la nivelul departamentului de către titularii specializați în sociologie, economie, psihopedagogie și istorie, printr-o ne-inițiere de proiecte și programe de cercetare transdisciplinare. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accentuarea internaționalizării prin extinderea parteneriatelor ERASMUS atât pentru studenți cât și pentru mobilități de predare și de cercetare; - atragerea de studenți pe locurile cu taxă și căutarea de surse financiare alternative pentru scăderea deficitului economic; - adoptarea unei politici de personal realistă, proiectată pe termen scurt și mediu care să corecteze deficitul structural existent în prezent.

Pentru toate cele 20 de programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului „**încredere**”, iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Vest din Timișoara prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată în temeiul Decretului – Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 având la acea dată în structura sa Facultatea de Drept, Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe, Facultatea de Medicină Umană, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Teologie. Prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, Universitatea a primit statutul de instituție de învățământ superior de stat acreditată și denumirea de Universitatea din Timișoara, urmând ca prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 9 octombrie 1994 să redobândească actuala sa denumire, Universitatea de Vest din Timișoara.

Universitatea de Vest din Timișoara are sediul central în Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, 300223; emblema, sigiliul și drapelul, stabilite de Senatul universitar; ziua universității este sărbătorită anual în data de 21 mai; culorile reprezentative: galben și albastru, iar pagina web: www.uvt.ro.

Universitatea de Vest din Timișoara poate fi caracterizată prin câteva date statistice: 11 Facultăți, 49 centre de cercetare, dintre care 3 la nivelul UVT, 46 la nivelul Facultăților, peste 14000 studenți în anul universitar 2014-2015 la toate ciclurile de studii, 10 școli doctorale.

UVT organizează în anul universitar 2014-2015 un număr de 82 programe de studii de licență, 135 programe de studii de masterat, iar studiile de doctorat se desfășoară pe cele 20 domenii.

Potrivit prevederilor din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de etică și deontologie profesională universitară prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod se constituie ca parte integrantă a Cartei UVT. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a fost înființată Comisia de etică și deontologie universitară a cărei activitate este reglementată de Codul de etică și deontologie profesională universitară, capitolul 3 din Carta UVT. Din procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă că UVT aplică prevederile Codului de Etică prin raportarea la un set de bune practici. Universitatea derulează emisiuni de informare cu privire la utilizarea practicilor antiplagiat și practici ale scrierii academice.

Carta universității și regulamentele specifice

Universitatea de Vest din Timișoara este persoană juridică publică, integrată în învățământul superior românesc și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



FE

Facultatea de Educație,
Psihologie și Educație
Specială

FE

Facultatea de Educație,
Psihologie și Educație
Specială



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

La UVT s-a elaborat Carta universitară, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, care a fost aprobată în ședința Senatului din 30.06.2011 și avizată de MECS prin adresa nr. 47695 BIS (2) din 18.01.2012. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate pe site-ul Universității. Nu există prevederi contrare reglementărilor legale în vigoare.

Există Regulamentul de organizare și funcționare al universității aprobat prin HS nr. 44 din data de 18.07.2014, care are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Conducere și administrație

În Universitate au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea structurilor de conducere (consiliul facultății și Senat) precum și a funcțiilor de conducere. Toate structurile de conducere sunt alese sau desemnate în baza legislației în vigoare și în baza regulamentelor proprii. S-au organizat alegeri succesive la departament/facultate/universitate, în acord cu LEN nr. 1/2011, și conform cu Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2012 – 2016. Reprezentanții din Senatul UVT sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții Universității. Rectorul a fost confirmat de MECS prin Ordinul ministrului (nr. 3349/29.02.2012).

Funcțiile de conducere ale UVT sunt reprezentate, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente) de cadre didactice titularizate în învățământul superior având funcție didactică de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar (6 prodecani, 1 director de departament) cu norma de bază în Universitate.

Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale universității sunt stabilite prin Carta universitară. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente, care sunt aprobate de Senat.

Universitatea a elaborat în 2012 planul strategic pe patru ani, precum și planurile operaționale anuale. Planul strategic de dezvoltare a Universității de Vest din Timișoara pe perioada 2008-2012 a constituit, pentru perioada respectivă, referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul universității, decizii care se refereau la formularea obiectivelor și a programelor pentru atingerea acestora, definirea mediului în care universitatea funcționează și definirea serviciilor pe care le aduce comunității. Pentru perioada ulterioară, care vizează orizontul de timp 2012-2016, strategia UVT respectă programul managerial al Rectorului.

În calitate de instituție publică de învățământ superior, universitatea dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare, în conformitate cu legislația din România. UVT dispune de o Cartă a auditorului intern, în care sunt prevăzute rolul și obiectivele auditului intern, un Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit intern și un Manual privind procedurile interne de audit.

Anual, UVT realizează auditarea internă a programelor de studii, publică un raport de audit academic, elementele de conținut ale acestuia fiind dezbătute în Senat, periodic luându-se decizii de ameliorare a procesului academic. Din compararea datelor din raportul de autoevaluare cu realitatea am constatat că UVT, prin compartimente și serviciile de specialitate,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



ye

Facultatea de Educație și Psihologie
Timișoara 2017-2018



Facultatea de Design
Timișoara 2017-2018



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

derulează efectiv activitățile de audit intern. Rapoartele de audit sunt publice și sunt publicate pe site-ul UVT.

Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Spațiile pentru activitatea didactică însumează 83 de săli și amfiteatre dedicate activităților de curs, 98 de săli dedicate activităților de seminar, 168 de săli dedicate activităților de laborator și șase săli de bibliotecă aflate în administrarea unor Facultăți din universitate. Suprafața totală a acestora este de 26.319,10 mp fiind compusă din: corpul imobiliar sediu UVT, corpul imobiliar al Facultății de Drept, corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, corpul imobiliar al Facultății de Sociologie și Psihologie, corpul imobiliar al Facultății de Teologie, corpul imobiliar al Institutului de Cercetări Avansate de Mediu.

Pe lângă acestea UVT mai deține și două spații aflate în administrare:

- Facultatea de Muzică și Teatru: 1964 mp, spațiu în administrare de la Primăria Timișoara, 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare);

- Facultatea de Educație Fizică și Sport: sala de sport, spațiu închiriat de la Complexul Bega al Direcției Județene de Sport și bazinul de înot.

În vederea desfășurării activităților de cercetare specifică anumitor domenii de studii și desfășurării programelor de practică de specialitate, UVT deține următoarele baze destinate acestor activități:

- baza de practică de la Poiana Mărului, utilizată pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și dispune de 56 de locuri și spații de desfășurare a activităților didactice;

- baza de practică și de cercetare studentească Kollowrath din Anina, județul Caraș-Severin are o suprafață de 6259 mp teren și construcții și o capacitate de cazare de 60 de persoane, această bază fiind în curs de amenajare;

- Centrul de documentare și practici de specialitate de la Ribیța unde se vor organiza stagii de documentare, practici de specialitate ale studenților în Plain air, simpozioane, expoziții, sesiuni de comunicări, tabere de creație atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice - membrii ai comunității artistice; totodată, centrul oferă oportunități de proiecte și parteneriate cu alte instituții pe plan național / internațional;

- Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Biodiversitate Timișoara – InHABIT (Research & Development Institute for Biodiversity Timișoara), realizat prin asocierea UVT cu USAMV Timișoara Si Univ. Oradea, urmărește promovarea progresului științific în domeniul diversității naturale și culturale, precum și cel al conservării durabile a acestora și își propune să desfășoare activități variate, dintre care amintim: cercetare științifică și transfer tehnologic în domeniu; implementarea unor soluții pentru conservarea durabilă a diversității naturale și culturale, administrarea sau preluarea custodiei de arii naturale protejate, situri NATURA 2000 sau arboretumuri ori stimularea creativității prin acordarea de premii, burse de studii sau sponsorizarea de evenimente științifice și a unor proiecte științifico-tehnologice. Unul din obiectivele imediate ale InHABIT este preluarea în administrare a Parcului Dendrologic Gurahonț (clădire cu circa 50 de locuri de cazare pentru studenți, 4,42 ha parc dendrologic, 7.40 ha parc în regim forestier).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare. Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de capacitatea sălilor existente în cadrul UVT, de specificul domeniului de activitate, respectiv de natura activității desfășurate (seria - între 80 și 100 studenți, grupa - între 20 și 30 de studenți), astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

La UVT se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice. Pentru activitățile didactice există în utilizare peste 2005 de calculatoare conectate în rețea, cu acces la Internet, iar multifuncționalele (imprimante, copiatoarele) sunt în număr de 163.

Studenții UVT beneficiază de acces pentru studiu la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). În baza regulamentului de organizare și funcționare, BCUT asigură informarea și documentarea studenților, participând la procesul de instruire și formare. BCUT dispune, pe lângă accesul la baze de date electronice, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu; totodată, BCUT dispune de programe de achiziție și de resurse de procurare a cărților și revistelor de specialitate.

BCUT dispune la sediul central de 4 săli de lectură și documentare, alături de alte 8 săli de lectură la filiale din sediile facultăților, cu peste 1400 de locuri, garderobă, sală de conferință și acces wireless pentru Internet.

La sfârșitul anului 2014, fondul total al BCUT conținea 1.090.736 volume cu un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în bibliotecă sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. Bazele de date reprezentative care pot fi accesate sunt Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.

În bibliotecile UVT există săli de studiu și documentare, precum și la nivelul departamentelor, Școala doctorală, centre de cercetare care completează necesarul de locuri în sălile de lectură la un total de peste 1500 de locuri (pentru minim 11% din numărul total de studenți).

La data de 31.12.2014, fondul total al Bibliotecii conținea 1.090.736 volume și un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în bibliotecă sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. De asemenea există un catalog electronic prin care se pot accesa bazele de date Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



ŷ e

Facultatea de Educație
Psihologie și Științe ale
Comunicării



Facultatea de Științe



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

UVT dispune de peste 50 soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu peste 2050 de licențe de utilizare individuală (Situatie immobilizări necorporale). Exemple pe domenii: Matematica: MathLab, Matematica 6; Fizica: LabView, Maple 11, Pearson; Sociologie: SPSS, STATA 10; Geografie: ArcGIS 9.2, ARC GIS Student kit, eCognition, ERDAS, Mapfys, Surfer; Global Mappel, Ocad, Idrisi var.Kilimanjaro

Editura Universității de Vest, având un profil academic, este una dintre cele mai importante edituri universitare din România și a fost înființată în anul 2001. Publicațiile tipărite prin Editura UVT intră în fondul de carte deținut de BCUT, sprijinind întregul nivel instituțional al învățământului superior din zona de vest a țării. Pentru a asigura calitatea conținutului, cărțile publicate la EUV sunt selectate printr-un proces de recenzie riguros. Catalogul general al Editurii Universității de Vest cuprinde peste 600 de titluri ce acoperă numeroase domenii de studiu și de cercetare: Antropologie, Etnologie, Filologie, Filosofie, Fizică, Matematică, Psihologie, Sociologie, Studii Culturale, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Științe Economice, Științe Politice, Teologie, Tractologie. EUV este acreditată pe următoarele domenii: Filologie (B), Științe sociale (B), Artele spectacolului (C), Arte vizuale (C).

Printre cele mai reprezentative spații de desfășurare a activităților didactice și de cercetare pot fi enumerate:

- Ringul Bursier, dotat cu infrastructura necesară funcționează începând cu luna decembrie 2009 în cadrul Centrului de Simulări Antreprenoriale și Ring Bursier; acesta are peste 300 mp, săli de calculatoare, un ring bursier de 30 de locuri și birouri pentru cadrele didactice;

- Laboratorului de Calcul de Înaltă Performanță cea mai puternică infrastructură de calcul din România și din regiune, format din supercalculatorul IBM Blue Gene/P (4096 noduri de calcul, 4TB RAM, 13 Tflops putere de calcul, 28TB capacitate de stocare). Laboratorul face parte din structura Centrului de Cercetare în Informatică;

- laboratoarele informatice cu soft-uri și licențele specifice fiecărei facultăți.

UVT dispune de un ansamblu de 8 de clădiri (8 în proprietate) cu o suprafață desfășurată de 26319,10 mp (Anexa A 2.1.1.a), astfel:

- corpul imobiliar al Facultății de Drept B-dul Eroilor de la Tisa, nr. 9A, CF nr. 438961 cu o suprafață de 1651 mp, intabulare drept de proprietate UVT:

- 4 amfiteatre, 15 săli de curs și seminar și o sală de conferințe; Căminul Fac de Drept B-dul Eroilor nr.9A CF 438963 cu o suprafață de 584 mp, proprietate UVT;

- corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, str. Oituz 4, CF nr. 409587 cu o suprafață de 4687 mp: 3 săli de curs, 42 laboratoare, 2 galerii și 1 bibliotecă; intabulare drept de proprietate Primăria Timișoara administrare Ministerul Educației pentru UVT;

- corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, str. Pestalozzi 16, : 1 amfiteatru, 8 săli de curs, 22 săli de seminar și 5 Laboratoare și corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, str. Pestalozzi 16 cu 4 săli de curs, 8 laboratoare, 23 laboratoare cercetare didactică, 2 laboratoare de informatică, 2 săli pentru balanțe analitice, 13 cabinete; CF nr. 415704 suprafața de 5745 mp, Clădirile proprietate UVT teren proprietate Primăria Municipiului Timișoara – domeniul public;

- corpul imobiliar al Facultății de Sociologie-Psihologie, str. Paris 1, CF nr. 405676, cu o suprafață de 1091 mp: 2 săli de curs și seminar; proprietar Statul Român cu drept de administrare Ministerul Educației pentru UVT;

- corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, str. Renașterii 24, CF nr.408172, cu o suprafață de 21436 mp: 5 laboratoare cercetare în care se țin și cursuri și o biobază, intabulare drept de proprietate UVT.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Pe lângă acestea Universitatea mai deține un spațiu aflat în administrare pentru Facultatea de Muzică: CF nr. 416672 suprafața de 1.764 mp, spațiu închiriat de la Primăria Timișoara: 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare).

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat.

Pentru buna desfășurare a activității tehnico-administrative, UVT are în structură și următoarele departamente: Departamentul Economic-Financiar, Departamentul Social-Administrativ, Departamentul de Resurse Umane. Activitatea financiar-contabilă din cadrul UVT se derulează în cadrul Departamentului Economic-Financiar (DEF) organizat potrivit organigramei tehnico-administrative a UVT. Departamentul Economic-Financiar este condus de un director cu studii superioare în domeniul economic, fiind subordonat Directorului General Administrativ al UVT și are în componență: Biroul Contabilitate, Biroul Financiar și Biroul Control Financiar de Gestiune, fiecare cu atribuții specifice precizate în art. 54 al Regulamentului de organizare și funcționare al UVT.

Majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (din totalul de 18 angajați, 17 au studii superioare, din care 17 în domeniul economic, iar o persoană are studii medii).

UVT are un buget propriu, constituit din alocațiile ministerului de resort și din surse proprii, și dispune de un patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare.

UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de către Senat și întocmit cu respectarea strictă a prevederilor legale (Legea nr. 500/2002, Legea privind finanțele publice).

Instituția dispune de un buget anual și o proiecție bugetară pe o perioadă de trei ani. În fiecare an se întocmesc bugetele facultăților din cadrul UVT ale căror venituri sunt formate din alocații bugetare și venituri proprii. Din propriile venituri, facultățile transferă în bugetul universității 25%.

Serviciul de contabilitate al UVT realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare (programul informatic de gestiune economico-financiară SAP).

Finanțarea activităților educaționale desfășurate la UVT s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2014, veniturile totale UVT au fost de 107.850 mii lei, din care 63.176 mii lei a reprezentat venituri încasate pe bază de contract instituțional și contract complementar încheiate cu Ministerul Educației. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației au reprezentat, în anul 2014, 58,6%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale 37,96%.

Costul mediu pe student echivalent, respective cheltuieli pentru activitatea de bază/numărul de studenți echivalenți (buget și taxă) reprezintă 4364,2 lei/student echivalent. Cheltuielile totale au însumat 117.684 mii lei, din care cheltuielile de personal reprezentând 60,05% din total cheltuieli.

Taxele studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a UVT, prin afișare la



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

avizierile facultăților, cât și prin tutorii specializărilor și anilor de studiu. Cuantumul taxelor stabilite în lei, defalcat pe cicluri de studii: licență 2200 (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor ID) – 10.000 (Facultatea de Muzică), master 3000 – 10.000 (Facultatea de Muzică), doctorat 5000-6000.

Activitatea de audit public intern în cadrul UVT se realizează prin intermediul Biroului de Audit Public Intern (API), aflat în directă subordonare a Rectorului UVT, alături de Departamentul de Control Managerial Intern, constituit în baza OMFP 946/2005. Biroul de Audit Public Intern își desfășoară activitatea conform art. 44 al Regulamentului de organizare și funcționare al UVT.

De asemenea, proiectele de cercetare și participarea UVT în proiecte de tip POS DRU beneficiază de servicii de auditare externă a activității financiare. Auditarea externă a activității financiare a UVT se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este realizată de Curtea de Conturi a României; ultimul control al CCR, a fost realizat în decembrie 2013. Analiza execuției bugetare este publică.

Conținutul programelor de studiu

Potrivit prevederilor legale și principiului autonomiei universitare, UVT formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. În acest sens, UVT dispune de regulamente cadru de organizare și desfășurare a admiterii, aprobate de Senat, referitoare la organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, master și doctorat, publicate pe site-ul UVT.

În baza acestor regulamente, pentru ciclurile de studii universitare de licență și master, facultățile au elaborat și adoptat propriile metodologii de admitere, care sunt făcute publice pe site-ul fiecărei facultăți și care fac referire la competențele conferite de fiecare program de licență, respectiv master cu locuri scoase la concurs, planurile de învățământ aferente, condițiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale, stabilite în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunile exprimate de candidați pentru un anumit domeniu, pentru o anumită limbă de predare sau formă de învățământ. Rezultatele obținute de candidați sunt valabile pentru stabilirea ordinii de clasificare în cadrul programului de studii la care a participat la concursul de admitere.

Începând cu anul universitar 2013-2014, facultățile din UVT au renunțat la admiterea la ciclul de studii universitare de licență pe baza concursurilor de dosare și au optat pentru admiterea pe baza unor probe de admitere scrise, orale (interviuri) sau aptitudinale. Ponderea examenului de bacalaureat în media finală de admitere este diferită de la o facultate la alta, de la un program de studii la altul. La programele de master din cadrul UVT, admiterea constă într-o serie de probe scrise (teste) și/sau orale (interviuri), specifice domeniului de studii.

Nu au fost identificați în evidențele instituției studenți fără diplomă de Bacalaureat sau echivalentă. În anul universitar 2013-2014 un număr de 47 studenți au venit prin transfer, iar în anul universitar 2014-2015 s-au transferat la UVT 30 de studenți.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în cataloagele disciplinelor, centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în registrele matricole. UVT eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ, studentul care se prezintă la examen/colocviu/verificare pe parcurs va primi o notă (de la 1 la 10, exprimată în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5) care se asociază cu un număr de credite transferabile prevăzută în planul de învățământ, conform Regulamentului privind sistemul de credite transferabile la Universitatea de Vest din Timișoara; în unele cazuri stabilite prin instrucțiuni, verificările pot fi notate cu admis/respins.

În fiecare an universitar se organizează trei sesiuni ordinare de examene, existând situații excepționale de organizare a sesiunilor extraordinare (cu taxă); calendarul acestora este stabilit de Senatul UVT.

Planificarea examinărilor, pentru toate formele de învățământ, este realizată de reprezentanții studenților, în urma consultării cu cadrele didactice și secretariatul facultății/departamentului. Examenul/colocviul/verificarea pe parcurs se susține în fața cadrului didactic al disciplinei respective, asistat de un cadru didactic, de preferință cel care a condus seminarul, lucrările practice și/sau proiectele aferente disciplinei sau de un alt cadru didactic de specialitate. Notele se anunță studenților în mod individual, în termen de 48 de ore de la desfășurarea examenului/colocviului pentru forma scrisă.

La depunerea lucrării de finalizare a studiilor, studenții sunt obligați să depună și o declarație privind originalitatea lucrării. Tot în acest sens, un program antiplagiat este pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice pentru a evalua lucrările de finalizare studiilor sub aspectul riscului de a nu fi originale (Turnitin).

Cursurile, seminariile și lucrările practice sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, pe baza unor procedee centrate pe rezultatele învățării. Procedeele de evaluare și examinare sunt anunțate din timp și în detaliu. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice și a altor forme prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar și cu fișa disciplinei.

Formele de verificare prevăzute de Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în UVT, în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu, fapt ce realizează integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu.

Respectând HS nr. 19/20.03.2013, în cazul studentului înmatriculat la forma de învățământ cu frecvență în cadrul UVT, prezența la activitățile aplicative este obligatorie (100%), la activitățile de seminar (minim 70%), la cursuri (minim 50%); ele pot fi modificate de titularul de disciplină și specificate în fișa disciplinei, dacă nu exced limitele impuse de respectiva H.S. Absențarea studentului la activitățile de curs/seminar/lucrări practice și/sau nerealizarea celorlalte obligații prevăzute în fișa disciplinei aduce cu sine, după caz, obligația recontractării disciplinei într-un alt an academic sau recuperarea, la cerere, după un program aprobat de titularul de disciplină.

Rezultatele învățării

Analiza rezultatelor performanțelor profesionale ale studenților în cadrul UVT se realizează la nivelul fiecărei facultăți de către un personal avizat, care centralizează situațiile cu privire la gradul de promovabilitate și finalizare a studiilor.

Din analizele efectuate s-a constatat că inserția absolvenților pe piața muncii care nu își continuă studiile este de peste 78%. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investigare a Calității în
Educație și Cercetare



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investigare a Calității în
Educație și Cercetare

studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat. Peste 75% dintre studenții UVT care au participat la studiul despre evaluarea procesului educațional au atribuit o valoare medie a indicatorului de satisfacție de aprox. 6,27 pe o scala de tip Likert cu șapte trepte, unde 1 înseamnă valoare minimă și 7 valoare maximă.

Din discuțiile purtate, studenții au confirmat că activitățile educaționale din UVT sunt orientate/centrate pe studenți, că în activitățile didactice se folosesc mijloace moderne de predare și că rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții.

Activitatea de cercetare științifică

UVT dispune de o strategie pe termen lung, precum și de programe pe termen mediu și scurt cu privire la cercetarea științifică. Fiecare direcție de cercetare are alocate sursele de finanțare, care la rândul lor sunt cuprinse în Bugetul de Venituri și Cheltuieli al UVT.

Așa cum rezultă și din raportul de autoevaluare, programarea și valorificarea cercetării se concretizează în publicații de prestigiu, cu relevanță națională, europeană și internațională. Calitatea publicațiilor (factori de impact, număr de articole publicate în prima pătrime a celor mai valoroase jurnale) a contribuit decisiv la poziționarea UVT în zona galbenă (peste media mondială) a clasamentului SIR World Report pe 2010 pentru domeniul Physical Sciences (care cuprinde științele exacte: fizică, matematică, chimie, informatică) cu un factor supraunitar (1.07), alături de instituții de prestigiu la nivel mondial.

UVT s-a clasat, în 2014, în top 200 mondial, cu domeniul limbi moderne. Clasamentul a fost realizat de către compania QS folosind date privind reputația academică și rezultatele cercetării.

Proiectele de cercetare dispun de bugete proprii, iar lansarea unei teme/proiect de cercetare presupune în mod direct și asocierea unui buget de venituri și cheltuieli. În Universitate există o cultură academică puternic centrată pe cercetare, atestată prin numărul mare de granturi de cercetare, prin numărul de publicații și prin intermediul școlilor doctorale. La nivel instituțional, din perspectiva organizării și urmării derulării proiectelor de cercetare de la nivel de deviz până la efectuarea plăților.

În UVT, în cadrul Senatului universitar funcționează Comisia pentru activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, precum și de monitorizare a proiectelor cu finanțare națională și/sau europeană și a activității editoriale.

Desfășurarea activității de cercetare este reglementată prin Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare din UVT.

Managementul activității de cercetare este coordonat de prorectorul responsabil cu cercetarea.

Există în prezent în derulare în cadrul Universității 76 de proiecte (144.939.256 / 17.390.892 lei), din care 47 de cercetare care au totalizat 88.065.555/ 7.497.377 lei, din care:

- 19 proiecte cu finanțare naționale, valoare 16.899.326 / 2.126.519 lei;
- 28 alte tipuri de proiecte, valoare 71.166.436 / 5.370.857 lei, din care:
 - > 22 internaționale (FP7, Horizon 2020) cu valoare 19.525.783 / 3.444.190 lei;
 - > 4 tranfrontaliere (IPA, HURO) cu valoare 3.597.578 / 1.715.629 lei;
 - > 2 POSCCE cu valoare lei 48.043.075 / 211.038 lei;
 - 50 proiecte suportate parțial din venituri UVT, valoare 560.954 lei;

Proiecte din fonduri structurale: 29 proiecte POSDRU (56.873.494 / 9.893.515 lei), 3 proiecte SEE în implementare la momentul vizitei.

12 proiecte de servicii/cu mediul de afaceri, cu valoare 255.000 lei;

diverse alte tipuri de proiecte : 19 (CJT, CLT), valoare 537.000 lei.

Impactul rezultatelor cercetării a crescut constant în ultimii ani, fapt reflectat și de numărul de citări ale publicațiilor care este în 2013 cu 76% mai mare decât în 2010.

Recunoașterea pe plan național a valorii rezultatelor este reflectată și de premiile acordate de către CNCS și Academia Română unor cercetători de la UVT.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Facultatea de Educație
Psihologie și Pedagogie



Facultatea de Educație
Psihologie și Pedagogie



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Calitatea personalului didactic și de cercetare

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG nr. 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare aprobat prin HS nr. 5 din data de 12.04.2012.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se desfășoară conform Metodologiei proprii, îndeplinesc exigențele de transparență, posturile fiind publicate semestrial pe site-ul instituției și al ministerului (www.jobs.edu.ro), iar în urma concursului s-a realizat numirea legală pe post. Începând cu anul universitar 2014-2015, UVT a decis ca posturile de asistent să fie oferite pe perioadă determinată.

Întregul corp profesional al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UVT. La începutul anului universitar 2014-2015, numărul total al personalului didactic titularizat, cu norma de bază la UVT, era de 690 cadre didactice, iar numărul total de cadre didactice asociate era de 205. Acestea acoperă un total de 1127 de posturi constituite la nivelul statelor de funcții ale departamentelor din universitate. Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Personalul didactic din UVT titularizat în învățământul superior nu acoperă într-un an universitar mai mult de trei norme.

Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, evidențiază existența a 54 de cadre didactice, din care 39 profesori, cinci conferențieri, 10 lectori.

La programele de studii universitare de licență care funcționează în cadrul UVT, au fost normate prin statele de funcții în total 624 de posturi didactice pentru anul universitar 2014-2015 din care 74% sunt ocupate cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul superior conform normelor legale (460 posturi ocupate, 164 posturi vacante).

Procentul de cadre didactice titulare care predau la ciclul de licență și au funcții de conferențiar sau profesor este de 41%.

Pentru acoperirea posturilor didactice există 205 cadre didactice în postura de personal didactic asociat, dintre care 54 sunt pensionari și 142 sunt specialiști din mediul de afaceri, institute de cercetare și alte organizații, nouă personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ. Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

Selectarea cadrelor didactice, pentru plata cu ora, din afara UVT se face la nivelul departamentelor (prin întocmirea unui dosar de selecție și verificarea condițiilor), iar confirmarea acestora se face de către Consiliul Facultății și Senat.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la UVT, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Direcția resurse umane a UVT aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale. În cadrul vizitei au fost verificate declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază.

Personalul didactic care ocupă posturi de preparator sau asistent are pregătirea psihopedagogică dovedită.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Investiții și Cercetare în
Inovare



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Investiții și Cercetare în
Inovare

În cadrul UVT, din numărul total al personalului didactic titular un număr de 635 cadre didactice dețin titlul de doctor, respectiv 92,02%.

Pentru situația actuală, luând în considerare cadrele didactice titulare și capacitatea de școlarizare aprobată precum și structura planurilor de învățământ UVT asigură acoperirea a cel puțin un ciclu universitar pentru programele de licență și masterat.

Resurse de învățare și servicii studențești

La nivel de UVT, cât și de către facultăți se organizează numeroase activități extracurriculare care contribuie la crearea de medii și experiențe de învățare. Activitățile de amploare și cu impact în rândul studenților sunt desfășurate de organizațiile studențești, universitatea oferind suport ori de câte ori este solicitată.

Sunt de adăugat numeroasele conferințe studențești și proiecte de cercetare. Numărul de studenți implicați în proiecte de cercetare instituționale este de peste 450.

Cadrele didactice asigură ore de consultație cu studenții și mențin legătura cu aceștia, inclusiv prin email. Există îndrumători sau tutori de an din rândul cadrelor didactice.

La nivelul UVT există și funcționează Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în carieră, care funcționează în conformitate cu Carta UVT și propriul statut și regulament de organizare și funcționare. Misiunea CCPOC constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. În ultima perioadă, numărul beneficiarilor activităților de consiliere psihologică și orientare în carieră, desfășurate de CCPOC a fost 639.

UVT încurajează comunicarea dintre cadre didactice și studenți în activitatea de pregătire profesională și orientare în carieră. Astfel, tutorii de an își desfășoară activitatea conform unui program de minimum 2 ore săptămânal. Fiecare audiență desfășurată cu un student trebuie să dureze cel puțin 10 -15 minute, conform Regulamentului activității de tutoriat al UVT. Orele de consultații ale profesorilor sunt anunțate studenților pe site-urile facultăților, precum și la avizierile secretariatelor.

Studenții UVT cu cazuri sociale beneficiază de scutiri pentru taxele de școlarizare și taxele de cazare. Astfel, pentru anul universitar 2013-2014 s-au acordat scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei, respectiv 249640 lei pentru 2014-2015, iar pentru taxele de cazare în căminele UVT s-au acordat scutiri în valoare de 107050 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

UVT acordă 80% din fondul total de burse alocat de MEN pentru ciclul de studii universitare de licență și 20% pentru ciclul de studii universitare de masterat. Tipurile de burse care se acordă de către UVT sunt:

a) burse finanțate în baza contractului de finanțare cu MEN

- burse de performanță acordate prin concurs la nivelul fiecărei facultăți;
- burse de merit acordate pe baza performanțelor profesionale;
- burse de studiu acordate pe baza performanțelor profesionale;
- burse de ajutor social acordate pe baza unor criterii sociale.

b) burse finanțate din fonduri proprii UVT

- burse de excelență acordate de UVT prin concurs la nivelul universității;
- burse UVT acordate din fonduri proprii pe criterii sociale;
- burse UVT acordate pentru studenții din anul I care au fost admiși din postura de elevi olimpici (HS. Nr. 19/20.03.2013).

c) burse finanțate în baza unor legi speciale



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență și Conținut în
Implementarea Europei



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asistență și Conținut în
Implementarea Europei

- burse etnici români conform HG 844/2008;
- burse de performanță "Meritul Olimpic" conform HG 1004/2002 acordate din bugetul MEN;
- burse de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural conform HG 769/2005, pe bază de contract.

Fondul de burse se distribuie de către fiecare facultate astfel: 10% pentru bursele de merit, 58% pentru bursele de studiu, 27% pentru bursele sociale, 5% (raportat la numărul total de burse) pentru burse de performanță. În perioada 2013-2014, respectiv 2014-2015, UVT a contribuit în fiecare an cu suma de 490000 lei pentru fondul de burse. De asemenea, au fost acordate scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei pentru 2013-2014 și 249640 lei pentru 2014-2015, respectiv scutiri pentru taxa de cazare în căminele UVT în valoare de 204650 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un număr optim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: servicii medicale, spații de cazare pentru studenți, baze sportive, baze de practică și de recreere, diferite servicii de consiliere, spații de servire a mesei. Universitatea de Vest din Timișoara oferă servicii variate studenților și dispune de programe specifice pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

Studenții Universității de Vest din Timișoara beneficiază de servicii medicale, asigurate de 13 cabinete de profil care funcționează în clădirea situată în Timișoara, în incinta Complexului studențesc.

Cazarea studenților în cămine se face potrivit unui regulament aprobat prin Hotărâre a Senatului Universității de Vest din Timișoara, care stabilește condițiile, criteriile și punctajul acordat studenților care solicită cazare în campusul UVT.

Există 3090 locuri în cămine, corespunzătoare unui procent de peste 62% din totalul solicitărilor studenților ce provin din alte localități din afara Timișoarei, pentru anul 2014. La începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de baze sportive care oferă studenților posibilitatea desfășurării unor activități fizice în aer liber și în spații specifice acestor tipuri de activități.

Studenții sunt organizați în mod legal în cadrul mai multor organizații studențești profesionale și sunt reprezentați de către Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT) care funcționează în baza unui statut propriu. OSUT apără interesele comune ale studenților și sprijină participarea acestora la buna desfășurare a actului educațional și de conducere. Oportunitățile de dezvoltare profesională și personală ale studenților sunt susținute și de activitatea celor 16 organizații și grupuri de inițiativă studențești. Anual, împreună cu OSUT, UVT elaborează, tipărește și distribuie un instrument util studenților de anul I ce conține informații despre normativele, viața studențească și repere ale vieții socioculturale din Timișoara.

Pentru promovarea și stimularea excelenței și punerea în valoare a studenților merituosi, în UVT s-a înființat Clubul studenților de elită. În Statutul Clubului studenților de elită din UVT sunt prevăzute condițiile în care studenții pot accede în acest club, raporturile clubului cu conducerea Universității, respectiv facilitățile și beneficiile membrilor.

În ceea ce privește monitorizarea serviciilor oferite studenților UVT, la începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie



sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

Transparența informațiilor de interes public

UVT a dezvoltat mecanisme de comunicare a informațiilor de interes public atât în interiorul comunității, academice, cât și către societate. Lunar este realizat și transmis comunității academice și tuturor actorilor publici sau privați un buletin informativ ce cuprinde informații specifice mediului academic și modului în care UVT se implică în viața publică.

Ofițerul de presă este cel care răspunde de relația cu reprezentanții mass-media, preia întrebările din presă și întocmește comunicările oficiale ale UVT emise către mass-media locale și naționale. DCI este o structură a UVT menită să asigure transparență instituțională, comunicarea cu stakeholderi, promovarea imaginii UVT și consolidarea identității instituționale. Principalul scop al departamentului este de a promova UVT prin generarea unei vizibilități ridicate a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive atât la nivel intern, cât și la nivel extern. DCI răspunde, de asemenea, solicitărilor transmise în baza legii 544/2001, colaborând cu departamentele instituției și urmărind răspunsul în condițiile impuse de lege la solicitările formulate. Procedura de lucru se desfășoară în conformitate cu Legea 544/2001, precum și în acord cu prevederile OG nr.27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor.

În vederea unei optimizări a livrării de informații de interes public, UVT a dezvoltat o pagină web capabilă să ofere structurat aceste informații. Orice persoană poate obține informații de interes public care privesc activitatea administrativă și academică a UVT accesând pagina www.uvt.ro. Pagina web a UVT asigură promovarea identității instituției, a profilului său comprehensiv, a tradiției educaționale și a calității programelor oferite (servicii de informare-comunicare pentru comunitatea publică și în cadrul UVT); servicii de informare-comunicare electronică pentru cadrele didactice și angajații universității; servicii de informare-comunicare electronică pentru studenți.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

La nivelul UVT, există Departamentul pentru Managementul Calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT, atât personal didactic, de suport cât și studenți, cu scopul de a asigura îndeplinirea obiectivelor calității și mijloacelor de realizare a acestora. Departamentul pentru Managementul Calității aflat în subordinea Prorectorului responsabil cu Strategia Academică, coordonează elaborarea de proceduri referitoare la standardele de calitate, publică și revizuește Manualul Calității. În UVT, la nivelul fiecărei facultăți, există o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate.

Implicarea studenților în procesul de asigurare a calității la UVT este o practică curentă, aceștia fiind reprezentați în Senatul UVT și în Comisiile de Management al Calității pe facultăți, dar și la nivel instituțional (CEAC). Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți presupune participarea activă a acestora la monitorizarea și transparența procesului. Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o modalitate de a îmbunătăți calitatea în universitate.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată și structurată pentru ca procedurile de evaluare privind calitatea educației să armonizeze programele de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare economică. Comisia elaborează



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Raportul anual de evaluare internă a calității, care este diseminat întregii comunități academice prin postare pe site-ul universității. Prin activitate sa CEAC colaborează cu DMC și cu Biroul de cercetare din cadrul DAIP, de unde preia concluziile procesului de audit intern și din rapoartele anuale ale procesului de cercetare și emite recomandări atât Prorectorului responsabil cu strategia academică, cât și Prorectorului cu strategia de cercetare. DMC are un rol important în elaborarea și verificarea dosarelor de evaluare periodică și de acreditare a programelor de studii pe facultate.

Sistemul de asigurare a calității al UVT implică structuri, politici, strategii și procedee concrete și urmărește dezvoltarea culturii calității la nivel de universitate. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Mecanismele de asigurare a calității privesc atât activitățile de management universitar, administrativ, respectiv activități de predare-învățare, cât și servicii academice sau de cercetare științifică.

Structurile, politicile și procedeele concrete ale UVT pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare dezvoltă o cultură a propriei calități. Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare ale acestora. Prin strategia internă, UVT și-a asumat dezvoltare unei culturi a calității, inclusiv susținerea financiară (contribuții pe proiecte), evidențiată prin structurile create și participarea la o serie de proiecte care vizează domeniul calității, prin realizarea unor analize sistemice și enunțarea unor recomandări cu privire la politica de calitate internă, dar și la nivel național. Mecanismul de asigurare a calității din UVT este reglementat în egală măsură de CASC și de conținutul Manualului Calității din UVT, fiind menționate pentru fiecare palier instituțional (universitate, facultate, departament) mijloace de realizare.

În ceea ce privește comunicarea internă în domeniul calității în UVT, cadrele didactice, studenții și personalul administrativ au oportunitatea comunicării cu CEAC, prin adresa de mail ceac@groups.e-uvt.ro.

În UVT există un regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu, care se aplică în mod riguros și consecvent. Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne la nivel de Facultate și Universitate.

Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu ale UVT se realizează pe baza reperelor de elaborare a planurilor de învățământ și a criteriilor specifice din auditare internă a programului de studii. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențe specifice și transversale, fiind postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Regulamentul și monitorizarea sunt asociate în cadrul UVT, cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. Evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru fiecare program de studii se realizează cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare ale programelor de studii. În funcție de calitatea acestora, se primește avizarea pentru evaluarea externă. Procesul de monitorizare a programelor de studii se realizează în mod implicit și prin constituirea unui grup de lucru la care participa angajatori, alături de care sunt aduse modificări la nivelul conținuturilor, al fișele de disciplină și implicit, la nivelul planurilor de învățământ.

Pentru revizuirea periodică a programelor de studii, în cadrul Regulamentului de elaborarea a planurilor de învățământ, pentru fiecare program de studii din UVT este prevăzută înființarea unui board care include spre consultare reprezentanți ai studenților, absolvenților și



angajatorilor, asigurându-se astfel o actualizare permanentă cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Complementar activităților menționate anterior, DRI al UVT inventariază în permanență sugestiile studenților străini din Erasmus+, dar și a studenților și a cadrelor didactice din UVT care au participat la mobilități academice, cu scopul de a implementa elemente de bună practică la nivel instituțional din spațiul european și internațional.

În proiectarea fișelor de disciplină sunt specificate elemente ce vizează în mod evident activitățile de predare, învățarea și forme multiple de evaluare, precum evaluare formativă și sumativă. Diversitatea formelor de evaluare are drept scop stimularea învățării creative, prin elaborarea pe proiecte academice individuale sau de grup (este dezvoltată abilitatea de interacțiune, lucrul în echipă având la bază principiul de peer learning).

În UVT, numărul de studenți în ultimii cinci ani universitari a fost după cum urmează:

- 2010/2011 – 19.554
- 2011/2012 – 16.983
- 2012/2013 – 16.046
- 2013/2014 – 14.853
- 2014/2015 – 14.159.

Din perspectiva statutului studenților (student bugetat/student cu taxă), trendul numărului de studenți în UVT este descrescător și este asociat cu precădere studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin considerabil, în paralel cu o evoluție ușor ascendentă a numărului de studenți bugetați.

Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul de studenți în UVT, pentru fiecare dintre cei cinci ani, este următorul:

- 2010/2011 – 1 la 28;
- 2011/2012 – 1 la 25;
- 2012/2013 – 1 la 23;
- 2013/2014 – 1 la 21;
- 2014/2015 – 1 la 20.

Pentru a ameliora starea calității procesului educațional, UVT a îmbunătățit raportul dintre cadrele didactice și studenți, păstrând constant efectivul personalului academic, în ciuda scăderii drastice a numărului de studenți.

UVT are definit un mecanism care permite emiterea unor elemente de feed-back în rândul personalului didactic, de către colegii titulari ai programului de studii.

UVT a proiectat un instrument de evaluare colegială care este disponibil pentru toate facultățile, respectiv pentru toate programele de studii. Fișa de evaluare proiectată analizează activitatea cadrelor didactice sub aspectul următoarelor dimensiuni: organizarea cursului/seminarului/laboratorului; stil de prezentare; interacțiunea cu studenții; conținutul cursului/prezentării. Fiecare dintre dimensiunile astfel enumerate este operaționalizată prin specificarea unor indicatori, la care cadrul didactic evaluator menționează, pe o scală de 5 trepte (1 – foarte slab, 5 – foarte bine) nivelul constat cu ocazia observației participative la activitatea didactică. De asemenea, cadrul didactic evaluator poate emite sugestiile de îmbunătățire a activității didactice de predare a colegului evaluat.

Finalitatea întregului proces vizează identificarea unor posibile elemente de dezvoltare profesională sub aspectul interacțiunii cu studenții și al prestației academice, având drept scop îmbunătățirea calității procesului educațional.

Evaluarea colegială se realizează obligatoriu în fiecare an universitar, pentru minim o treime din cadrele didactice ale departamentului, urmând ca în anii universitari următori să fie



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior



FE

Facultatea de Educație
Psihologie și Pedagogie



Facultatea de Educație
Psihologie și Pedagogie



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior

evaluate celelalte cadre didactice.

În prezent UVT implementează un mecanism instituțional prin care sunt colectate informațiile necesare în vederea elaborării unui plan de măsuri cu privire la îmbunătățirea procesului pedagogic, de dezvoltare profesională și personală a corpului academic.

Începând cu anul universitar 2008-2009, UVT a demarat un proces de evaluare a prestației academice a cadrelor didactice și activităților de secretariat din universitate. Activitățile sunt realizate la finele fiecărui semestru, prin administrarea unor chestionare către studenți, care le completează în absența cadrelor didactice, răspunsurile fiind anonime și confidențiale.

Pe baza activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți fiecare cadru didactic evaluat primește o fișă de evaluare a activităților didactice unde sunt menționate scorurile pe care le-a obținut la fiecare criteriu analizat. De asemenea, sunt realizate fișe de sinteză cu privire la rezultatele obținute la nivel de universitate la nivel de departament, care sunt accesibile tuturor părților interesate pe site-ul facultăților și al DMC.

Rezultatele obținute de către cadrele didactice sunt înaintate către decanatele facultăților și directorii de departamente, care organizează discuții individuale cu fiecare cadru didactic și identifică măsurile necesare pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic și a veni în întâmpinarea solicitărilor formulate de studenți.

UVT are proiectate și realizate mecanisme multicriteriale, transparente și accesibile tuturor cadrelor didactice pentru evaluare, incluzând elemente ale unui sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. La nivelul fiecărei facultăți există instrumente standardizate după care fiecare cadru didactic își realizează autoevaluarea activității didactice și a activității de cercetare.

Periodic, directorul departamentului alături de consiliul departamentului are posibilitatea de a analiza performanțele profesionale ale cadrelor didactice, raportându-se la o serie de criterii obiective și transparente.

UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, după criteriile ce vizează activitatea didactică și activitatea științifică. Pentru a crește gradul de informare și transparență cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management ale universității, fiecare facultate, respectiv DMC, are postat pe site fișele utilizate în evaluarea cadrelor didactice.

Toate programele aflate în oferta educațională a UVT dispun de resursele de învățare disponibile pentru studenți astfel încât există acces la orice resursă educațională, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu; programele de studii din UVT sunt acreditate în proporție de peste 90%, diferența fiind reprezentată de programe de studii autorizate provizoriu.

Pe baza serviciilor IT și a aplicațiilor implementate și dezvoltate de către Departamentul de Informatizare și Comunicații din cadrul UVT, la nivelul tuturor unităților structurale administrative și academice ale universității, este asigurată funcționarea Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS - prin care se realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și valorificarea informațiilor prelucrate, inclusiv în procesul de evaluare instituțională a calității. Accesul la serviciile Internet facil, permanent și în toate locațiile UVT (inclusiv campus studențesc), pentru toți studenții și personalul UVT, precum și celelalte servicii Intranet din rețeaua de comunicații UVT net asigură o comunicare permanentă și eficientă între structurile cu responsabilități în domeniul calității.

Începând cu anul universitar 2013-2014, UVT a implementat platforma colaborativă e-UVT care permite colectarea și stocarea informațiilor în sistem Cloud, creșterea gradului de interacțiune mediată în ceea ce privește administrarea și prelucrarea datelor despre procesul educațional. În vederea creșterii gradului de accesibilizare a informațiilor și de comunicare



structurată, în cadrul sistemului informatic bazat pe tehnologie Cloud au fost create profile diferențiate de utilizatori cu acces securizat la o categorie bine definită de informații (studenții au acces la informații despre școlaritate, cadrele didactice au acces la situația școlară a studenților, structurile de management pot extrage și structura informații generate multicriterial cu privire la departamentele pe care le au în administrare).

UVT a implementat un sistem centralizat care permite colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul utilizează date furnizate de SCOPUS și ScimagoIR și vizează evaluarea stării instituționale a calității cercetării științifice din UVT și o compară cu starea calității cercetării științifice din alte universități din țară și din străinătate și pe baza cărora se formulează repere diferențiate – benchmarks.

Pentru managementul cercetării se utilizează o aplicație dezvoltată intern, pentru urmărirea indicatorilor de performanță utilizați de standardele ministerului de resort și UEFISCDI. În plus, față de acești indicatori obligatorii, UVT a ales să introducă și indicatori de performanță suplimentari (N1, N2, ..., N9), care să constituie și criteriile de premiere ai cercetătorilor, detaliați în Anexa C.6.1.1.c.

Sistemul de evaluare a stării instituționale a UVT și compararea acestuia cu alte universități din țară și străinătate utilizează mai mulți indicatori pentru asigurarea unui nivel corespunzător al calității instituționale, fiecare acoperind o anumită zonă de interes (managerial, academic sau de cercetare).

UVT asigură funcționalitatea structurilor operaționale create pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității. În acest sens, UVT a formulat în 27.11.2014, Codul de Asigurare a Calității (CASC) unde este definită arhitectura optimă a Sistemului de Management al Calității (SMC), atât din punct de vedere structural, cât și procesual, și sunt delimitate elementele constitutive ale Sistemului de Management al Calității. În componența sa, SMC include trei actori principali din punct de vedere organizatoric: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), comisiile pe managementul calității (CMC) constituite la nivelul fiecărei facultăți și Departamentul pentru Managementul Calității (DMC). În conformitate cu statutul de element component al Sistemului de Management al Calității, CEAC este organismul care alături de managementul UVT participă la elaborarea politicii de calitate la nivelul universității și urmărește implementarea acestora în universitate. Anual CEAC elaborează un raport despre starea calității din universitate pe care îl înaintează structurilor decizionale din universitate și îl diseminează comunității academice prin postarea pe site-ul universității.

Recomandări:

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- **cu privire la procesul didactic:**
 - promovarea unor programe de îmbunătățire continuă a strategiilor și metodelor didactice ale corpului academic;
 - o mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și cele aflate la începutul carierei;
 - creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale – de exemplu la programul de studiu Fizică;
 - achiziționarea unor soft-uri specializate și a dotărilor tehnice specifice programelor de studiu, de exemplu pentru prelucrare a imaginii pe calculator;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



ye

Facultatea de Științe
Universitatea de Medicină și Farmacie
"Carol Davila" București

ye

Facultatea de Științe
Universitatea de Medicină și Farmacie
"Carol Davila" București



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții și Cercetare Științifică

- încurajarea demersurilor de colaborare cu programe de studiu asemănătoare din domeniu de la alte Universități, prin schimburi de cadre didactice și studenți;
- publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care reflectă totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților (inclusive pentru Arte plastice).
- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din UVT;
 - preocupări crescute pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, dar și a celor cu rezultate sub medie.
 - accelerarea procesului de indexare în Baze de date internaționale a revistelor din cadrul UVT, de exemplu Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review of Historical Geography and Toponomastics;
 - dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților, încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.
- **cu privire la relația cu studenții:**
 - încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune, intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship;
 - demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescând de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazinului de recrutare a studenților;
 - analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;
 - găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
 - dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (de exemplu, proiecte de cercetare sau proiecte aplicative finanțate de către organizațiile interesate).
- **cu privire la cooperarea internațională:**
 - atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul Universității;
 - continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programele de studiu, dezvoltarea colaborărilor internaționale în cercetare și predare cu instituții similare de la nivel european;
 - preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
 - optimizarea structurii administrative în vederea asigurării unei funcționări suple și eficiente;
 - dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesare a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - prezentarea măsurilor luate ca urmare a diferitelor evaluări realizate, atât în ceea ce privește personalul didactic, cât și cel administrativ;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de Universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți;
- analizarea oportunității realizării unei cantine pentru studenți;
- dezvoltarea infrastructurii pe baza analizelor de oportunitate, de exemplu crearea unui studio de teatru propriu.

1.2. Din **Raportul studenților** rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității de Vest din Timișoara**:

- activitatea de internaționalizare și susținerea studenților plecați cu burse Erasmus de către Departamentul de Relații Internaționale;
- încrederea studenților că diploma pe care o vor obține va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii;
- sistemul de evaluare a personalului didactic și a personalului administrativ;
- transparența și continuitatea procesului de cazare;
- existența unor burse de excelență și posibilitatea cumulării bursei sociale cu orice alt tip de burse;
- introducerea cursurilor transversale;
- reprezentarea studenților la nivel înalt.

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte slabe** ale **Universității de Vest din Timișoara**:

- neimplicarea studenților de la licență (Facultatea de Matematică și Informatică) în activități de cercetare în Laboratorul de Calcul GRID și lipsa unor proiecte semestriale bazate pe echipamentul achiziționat;
- folosirea la scară foarte redusă a platformei de e-learning;
- reticența profesorilor în utilizarea platformei de e-learning;
- numărul insuficient de locuri de cazare în cămin;
- folosirea în mod selectiv și liber-ales a utilitarului din Moodle pentru verificarea anti-plagiat;
- lipsa unei biblioteci proprii și necesitatea achitării unei taxe de 30 de lei pentru permisul de bibliotecă;
- lipsa unei cantine;
- atitudinea personalului de secretariat;
- numărul mic de locuri în sălile de lectură;
- numărul mic de locuri de practică asigurat de universitate.

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte slabe** ale **Universității de Vest din Timișoara**:

- introducerea de teme și proiecte care să determine studenții să interacționeze cu noile echipamente achiziționate;
- încurajarea intensivă pentru utilizarea platformei de e-learning;
- continuarea activităților de internaționalizare și dezvoltarea rețelei de parteneriate cu alte universități;
- investiția în căminele studențești, pentru îmbunătățirea condițiilor de locuire;
- suplimentarea spațiilor de cazare prin parteneriate cu alte instituții;
- reformarea aparatului administrativ, în vederea îmbunătățirii comunicării;
- încheierea de acorduri de practică cu actori din mediul privat.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Educația Superioară



Studentii evaluatori nu au recomandat acordarea unui calificativ.

4.3. Din **Raportul evaluatorului extern din străinătate** rezultă următoarele recomandări:

- *Based on SER the University of Timisoara is an accredited higher education institution, which is functioning based on university autonomy, developing its activity according to its own University and the Charter. [...] Regarding the Academic freedom and integrity, West University of Timisoara has a Code of ethics and academic professional deontology through which it defends the values of academic freedom, university autonomy and ethical integrity. [...] WUT has purchased and made available to the entire academic community several anti-plagiarism software programs - Turnitin, iThenticate to use them to verify license, dissertation and doctoral works. The application of these programs will be integrated in the regulations for completion of studies.*

Conform raportului de autoevaluare, Universitatea de Vest din Timișoara este o universitate acreditată care funcționează în baza autonomiei universitare, realizându-și activitatea conform propriei Carte. [...] Referitor la libertatea și integritatea academică, Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un cod de etică prin care apără libertatea academică, autonomia universitară și integritatea morală. [...] UVT a achiziționat și disponibilizat către întreaga comunitate academică câteva software-uri antiplagiat (Turnitin, iThenticate) pentru a fi folosite în vederea verificării lucrărilor de licență, disertație și doctorat. Implementarea acestor software-uri va fi integrată în procesul de finalizare a studiilor.

- *It is strongly recommended that the research activities should be the priority in most of the WUT faculties in order to achieve the excellence in scientific research and artistic creation and attract national and international funds, necessary for the financial and operational sustainability of WUT.*

Se impune ca activitatea de cercetare să fie prioritatea celei mai mari părți dintre facultățile UVT pentru a se putea atinge un nivel superior în cercetarea științifică și creația artistică pentru a atrage fonduri naționale și internaționale necesare în vederea asigurării sustenabilității financiare ale UVT.

- *The University has to constantly develop new strategies to gain extra budget incomes that will enable efficient and sustainable functioning of the WUT and guarantee the high level of quality.*

Universitatea trebuie să dezvolte constant noi strategii pentru a diversifica și atrage noi resurse financiare care să ofere posibilitatea unei funcționări eficiente și sustenabile a UVT și pentru a garanta un nivel ridicat al calității.

- *WUT should involve the business sector in curriculum design in order to make their programs answer to the job market needs and establish good contacts with companies.*

UVT ar trebui să implice reprezentanții angajatorilor în realizarea planurilor de învățământ pentru a se asigura faptul că există o legătură cu nevoile pieței muncii și, de asemenea, să dezvolte legături bune cu aceștia.

- *It is recommended that the student feedback after the evaluation of the teaching activities and administrative services should be better and more visible for students.*

Recomand ca rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice și a serviciilor administrative de către studenți să fie mai vizibile pentru cei din urmă.

- *Although the teaching staff duty should be to motivate students for learning and successful completion of the studies, however I would recommend that the marking process of the students should be based on their achievement of learning outcomes of the certain course.*

Deși datoria cadrelor didactice este aceea de a motiva studenții să studieze și să finalizeze studiile, recomand ca evaluarea acestora să se facă în baza obținerii competențelor obținute.



- *Although the website of the WUT offers information in English language too, it is recommended to expand the information in this language in order to make it more useful for foreign students.*

Deși site-ul universității oferă informații în limba engleză recomand extinderea cantității de informații disponibile în limba engleză pentru a fi mai util studenților străini.

Evaluatorul extern din străinătate a recomandat acordarea unei „încrederi totale” universității.

2. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim; pentru toate programele de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.
- din analiza răspunsului universității care cuprinde un Plan de măsuri cu privire la recomandările formulate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu ocazia vizitei de evaluare instituțională, 23-25 aprilie 2015 referitor la toate concluziile, observațiile și recomandările ARACIS făcute în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiilor rezultate în urma evaluării.
- universitatea **este acreditată** ANCS prin decizia nr. 9673/17.06.2008.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 29.04.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, **Departamentul pentru evaluarea externă a calității** supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenum Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a, cu modificările și completările ulterioare.

DATA: 23.07.2015

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion Popa – Director Departament Evaluare Externă a Calității 

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru 

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru

Prof. univ. dr. Ianoș Ioan – Membru 

Prof. univ. dr. Opre Adrian – Membru

Prof. univ. dr. Cojocaru Dorian – Membru

Prof. univ. dr. Bunoiu Mădălin – Membru 

Popescu Cristi - Membru 



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 4



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Nr. înregistrare: 17210/10.07.2015

Către,

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

În atenția Domnului Președinte al A.R.A.C.I.S.
Prof. univ. dr. ing. Iordan PETREȘCU



Stimate Domnule Președinte,

Am primit scrisoarea dumneavoastră de informare cu privire la conținutul Raportului de evaluare externă a calității la Universitatea de Vest din Timișoara și ne declarăm în totalitate de acord cu cele consemnate în acest document.

Pe baza observațiilor și a recomandărilor formulate în scrisoare, am elaborat un plan de măsuri adecvate pentru ameliorarea aspectelor care au constituit obiectul recomandărilor emise.

Cu deosebită considerație și apreciere,

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA





Investește în oameni!
 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
 Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”
 Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”
 Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”
 Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Plan de măsuri cu privire la recomandările formulate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu ocazia vizitei de evaluare instituțională, 23-25 aprilie 2015

În elaborarea planului de măsuri au fost redactate răspunsuri punctuale pentru fiecare recomandare, menționându-se persoana responsabilă din universitate și termenul de implementare.

A. Cu privire la procesul didactic:

> *promovarea unor programe de îmbunătățire continuă a strategiilor și metodelor didactice ale corpului academic;*

Dezvoltarea strategiilor și metodelor didactice ale corpului profesoral al Universității de Vest din Timișoara care să permită o mai bună adaptare a procesului de predare – învățare și îmbunătățirea interacțiunii permanente cu studenții constituie obiective prioritare ale întregului management al universității. În acest sens, în prezent UVT derulează proiectul **Universitaria - Școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată**, alături de alte universități partenere din România și din Europa (Academia de Studii Economice din București, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, London Metropolitan University, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, București, Institutul de Științe ale Educației, București) care are drept obiective:

- dezvoltarea unui cadru curricular complet pentru un program de formare profesională adaptat nevoilor cadrelor didactice universitare pe componenta psihopedagogiei universitare și a cercetării științifice avansate;
- creșterea calității pregătirii didactice și psihopedagogice a cadrelor didactice, precum și dezvoltarea competențelor de derulare a proiectelor de cercetare științifică avansată, pentru 450 de cadre didactice din mediul universitar;
- asigurarea de facilități sporite de colaborare națională și transnațională prin programe de schimb de bune practici universitare, dar și prin crearea și implementarea unei platforme web



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



pentru suportul procesului de formare și de colaborare inter-universitară pentru cadrele didactice din învățământul terțiar în vederea dezvoltării oportunităților de progres în cariera universitară.

Sub aspect instituțional, UVT a înființat "**Centrul de dezvoltare academică**" (CDA), structura care are ca obiectiv principal asigurarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, realizarea unor diagnostice interne care să furnizeze informații primare care vor fundamenta deciziile pentru îmbunătățirea calității activității didactice din UVT și nu în ultimul rând va derula activități de formare internă pe componenta de consiliere și sprijin acordat studenților, alături de Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC).

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director CDA.

Termen: 01.03.2016.

➤ o mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu multă experiență și cele aflate la începutul carierei;

Sub aspectul resursei umane implicată în procesul didactic, preocuparea constantă a managementului UVT din ultimii ani a fost de a dezvolta corpul academic al universității prin atragerea tinerilor absolvenți și promovarea constantă a cadrelor didactice cu performanțe academice și de cercetare științifică.

De asemenea, UVT a urmărit în ultimii ani o echilibrare a raportului dintre numărul posturilor vacante și numărul posturilor ocupate, fapt care a generat un trend de diminuare anuală a posturilor didactice vacante și creștere a ponderii pe care îl ocupă posturile didactice ocupate în totalul posturilor normate.

Pentru a menține standarde ridicate în performanța didactică și cercetarea științifică, UVT a menținut în continuare obligativitatea obținerii abilitării academice în vederea participării la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice vacante de profesor.

Pe parcursul ultimilor patru ani universitari, corpul didactic al universității s-a dezvoltat prin includerea unui număr de 58 de noi cadre didactice în corpul profesoral al universității. De asemenea, prin deciziile Consiliului de Administrație și validarea acestora de către Senatul UVT, posturile de asistent sunt contractate pe perioadă determinată, iar pensionarea cadrelor didactice se face la moment când îndeplinesc vârsta de 65 de ani. Spre exemplu, în ultimii doi ani universitari, au fost ocupate prin concurs, pe perioadă determinată, un număr de 14 posturi de asistent.

Sub aspectul structurii personalului după poziția academică deținută, UVT își propune dezvoltarea unei structuri a personalului care să tindă cât mai mult înspre o structură de tipul 1/2 profesori - 2/3 conferențieri - 3 lectori - 4/3/2 asistenți, o astfel de structură asigurând atât consistență,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

cât și forță departamentelor academice. În plus, această structurare va genera și o distribuție omogenă de vârstă.

Responsabil: Rector UVT, Prorector Strategie Academică, Director DRU.

Termen: anul 2018.

➤ creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale – de exemplu la programul de studiu Fizică;

Sub aspectul elaborării planurilor de învățământ, UVT are în vigoare Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii prin care sunt stabilite exigențele interne cu privire la elaborarea planurilor de învățământ. Întreg procesul de proiectare și elaborare a planurilor de învățământ, pentru fiecare program de studii se realizează în conformitate cu Standardele specifice ale comisiilor de specialitate ale ARACIS în vigoare la momentul înaintării documentației de evaluare periodică.

Chiar dacă procesul Bologna a fost implementat de mult în România și în particular la UVT, considerăm că procesul de tranziție nu este încă finalizat și asta în principal legat de ponderea disciplinelor existente în planul de învățământ. Tendința de a păstra discipline multe în defavoarea unui plan de învățământ aerisit este prezentă la multe programe de studii. Este foarte important ca studenții / absolvenții să aibă bine însușite competențele generale și în acest sens DMC supraveghează prin procedura de audit intern modul de elaborare a planurilor de învățământ. Vom sugera și vom urmări creșterea ponderii DF la programul de studii Fizică fiind convinși de utilitatea acestui demers.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director DMC, Decan Facultatea de Fizică, Director Departament Fizică.

Termen: 01.10.2015.

➤ achiziționarea unor soft-uri specializate și a dotărilor tehnice specifice programelor de studiu, de exemplu pentru prelucrare a imaginii pe calculator;

Creșterea performanței academice a cadrelor didactice și dezvoltarea competențelor specifice domeniului de studii în rândul studenților este posibilă atunci când ambii partenerii ai procesului didactic dispun de resurse didactice și de dotări specifice programului de studii. În acest sens, în UVT, pe baza expertizei interne și la recomandarea specialiștilor implicați în programele de studii, au fost achiziționate soft-uri de specialitate care să permită o permanentă actualizare a surselor de cercetare științifică, analiză a datelor de cercetare și nu în ultimul rând soft-uri utile în prelucrarea informațiilor specifice ale programelor de studii.

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION

pag. 3 din 17



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



În prezent, UVT deține peste 1700 de licențe de utilizare a unui număr de peste 40 de soft-uri de specialitate (3D Max 2008, Adobe After Effects, Adobe Creative Suite 6, Adobe CS4 Design Standard, Adobe Page Maker 7.0, Adobe Premiere, Arc GIS 9.2, ARC GIS Student kit, Borland Delphi, Camtasia Studio, Corel Draw x6, eCognition, Efebia, ERDAS, EvIEWS 6, Exsys Corvid, Global Mappel, Idrisi var.Kilimanjaro, Java Builder, LabView, Mapfys, Maple 11, Matematica 6, MathLab, Ocad, Pearson, QuarkXPress, Solid Works, Sound Forge Audio Studio, SPSS 17, STATA 10 (Statal Transfer User Ac), Surfer, Zend Studio 10) pentru domeniile de studii din Universitate.

Există o serie de programe de studii (Arte, Geografie etc.) unde se impune achiziționarea unor softuri cu grad mai ridicat de specificitate, fapt pentru care UVT va realiza o analiză în detaliu pentru identificarea acestor nevoi, urmând a le da curs.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director DICT, Decani facultăți.

Termen: 01.04.2016.

> *încurajarea demersurilor de colaborare cu programe de studiu asemănătoare din domeniu de la alte Universități, prin schimburi de cadre didactice și studenți;*

UVT este membră fondatoare a **Consortiului Universitaria** alături de Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București, consorțiu care are printre obiective stimularea colaborării și a schimburilor universitare de cadre didactice și studenți de la programe de studii similare. La lucrările Consortiului Universitaria din luna mai 2015 de la Timișoara, universitățile membre au convenit asupra oportunității ca pe parcursul unui an universitar până la 60 de studenți din fiecare universitate să beneficieze de mobilități interne la universitățile partenere, fiecare universitate asigurând 60 de locuri de cazare în regim gratuit și o bursă de 500 RON pentru fiecare lună de mobilitate.

Organizarea și implementarea cu profesionalism a programului Erasmus în cadrul Universității de Vest din Timișoara a adus universității două premii în anul 2014 și în cadrul unui alt tip de competiție. Astfel, UVT a câștigat locul I la Gala Premiilor EduManager, ediția 2014, la categoria „Învățământ Universitar-Schimburi și Proiecte Internaționale” și a fost nominalizată de către ANPCDEF (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale) ca model de bune practici în România în ceea ce privește implementarea programului Erasmus - mobilități de studiu în anul universitar 2013-2014 în raportul anual de țară către Comisia Europeană. Aceste premii sunt rezultatul unei creșteri a numărului de mobilități outgoing, de studiu, între anii universitari 2012-2013, 2013-2014 și 2014-2015 de la 118 studenți, la 142 de studenți și respectiv la 167 de studenți, urmând ca în anul 2015-2016 să se organizeze



210 de mobilități outgoing de studiu, ceea ce denotă o creștere susținută, constantă. De asemenea, numărul de mobilități incoming, dinspre universitățile partenere a crescut în aceiași ani universitari de la 78 la 85 și respectiv 80 de studenți, urmând ca în anul 2015-2016 să fie găzduiți 115 studenți ce realizează mobilități de studiu incoming la UVT de cel puțin un semestru.

În ceea ce privește dezvoltarea programelor de studiu prin schimburi de cadre didactice, în anul universitar 2012-2013 s-au realizat 36 de mobilități de predare outgoing, în anul 2013-2014, 60 de mobilități de predare, iar în anul 2014-2015 în jur de 50 de mobilități de predare, în condițiile în care fondurile puse la dispoziție de Agenția Națională prin noul program ce asigură granturi aproape duble față de cele anterioare nu au crescut direct proporțional. Referitor la mobilitățile incoming de predare, la UVT, în anul universitar 2013-2014 au existat 41 de mobilități de predare, în timp ce în anul universitar 2014-2015, până la momentul de față s-au realizat 40 de mobilități. Astfel, raportul dintre mobilitățile incoming și outgoing în scop de predare e relativ echilibrat, ceea ce denotă un interes reciproc pentru colaborare între UVT și instituțiile partenere în acest sens. În măsura în care UVT va demara proiecte de mobilități și cu parteneri din afara Uniunii Europene în anul universitar 2015-2016, se poate observa o dezvoltare constantă a colaborării prin schimburi de experiență mediate de programe de mobilități.

Responsabil: Prorector Strategie Financiară și Economică, Prorector Strategie Academică.

Termen: 01.10.2015.

> *publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care reflectă totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților (inclusiv pentru Arte Plastice).*

Prin regulamentul de finalizare a programelor de studii de licență și master studenții au obligația de a depune în format electronic (pe suport digital - CD) un exemplar al lucrării de finalizare a studiilor. În acest fel, la nivelul fiecărei facultăți există o bază de date a lucrărilor de finalizare a studiilor care, la solicitare, poate fi consultată de către cadre didactice și de către studenți. Arhivarea electronică a lucrărilor de licență și a lucrărilor de disertație va permite universității elaborarea unor materiale de sinteză cu privire la tematicile abordate în anumite intervale de timp, preocupările studenților și ale cadrelor didactice către anumite teme de cercetare și nu în ultimul rând studenții vor avea posibilitatea de a analiza în dinamică felul în care au fost abordate subiecte de interes științific.

De asemenea, în spiritul păstrării unui climat de etică și deontologie profesională, UVT a achiziționat și pus la dispoziția întregii comunități academice soft-uri anti plagiat - Turnitin și iThenticate - pentru verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat. Începând cu anul universitar 2015-2016, prin regulamentul de finalizare a studiilor se va solicita ca la depunerea



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calității în
Învățământul Superior

lucrării de finalizare a studiilor (licență/master/doctorat) să fie depus cu caracter de obligativitate și un raport cu privire la autenticitatea lucrării de finalizare a studiilor.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Decani facultăți.

Termen: 01.10.2016.

B. Cu privire la cercetarea științifică:

➤ *intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din UVT;*

În ultimii 10 ani, activitatea de cercetare la Universitatea de Vest din Timișoara a cunoscut o dezvoltare permanentă, cu o creștere a producției științifice, ritmul de creștere nefiind unul mulțumitor, potențialul de creștere al UVT fiind însă destul de mare. Pentru atingerea unei ținte de dublare a numărului de lucrări științifice până în 2020 este avută în vedere stimularea calității producției științifice și a impactului cercetării, prin premierea rezultatelor cercetării. Stimularea producției științifice dorește să încurajeze creșterea sustenabilă a cantității și calității producției științifice a cercetătorilor UVT. Acțiunea de stimulare a producției științifice și a impactului cercetării va avea un caracter permanent și urmează a fi implementată începând cu anul calendaristic 2016.

În vederea creșterii vizibilității se are în vedere pregătirea și implementarea unei platforme pentru depozitarea și diseminarea rezultatelor cercetării, bazate pe dSpace (pentru depozitarea rezultatelor cercetării: articole sau date suport și a meta-informațiilor asociate), VIVO și HUBZero (pentru diseminarea eficientă a rezultatelor cercetării). Platforma va fi realizată și testată în 2015 folosind baza de date cu doctoranzii și postdoctoranzii, urmând a fi extinsă din 2016 cu cadrele didactice și cercetătorii din universitate.

Responsabil: Prorector Cercetare, CSUD, DAIP.

Termen: 01.10.2016.

➤ *preocupări crescute pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, dar și a celor cu rezultate sub medie;*

Pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, pe lângă premierea producției de cercetare sunt avute în vedere organizarea de competiții interne de granturi pentru tineri. Competițiile vor fi anuale și vor avea drept principal scop diseminarea rezultatelor cercetării în jurnale și conferințe de top. Tinerii cercetători vor beneficia și de asistență pentru scrierea de proiecte.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Măsurile complementare de stimulare a producției de cercetare vor crea efecte pozitive și în cazul cadrelor didactice și cercetătorilor cu rezultate sub medie. Pe lângă acestea sunt avute în vedere punerea în practică, începând cu 2016, a unor criterii minimale, specifice fiecărui domeniu, de evaluare a cadrelor didactice și cercetătorilor.

Responsabil: Prorector Cercetare, Consiliul Cercetării Științifice și Creației Universitare, DAIP.

Termen: 01.10.2016.

> *accelerarea procesului de indexare în baze de date internaționale a revistelor din cadrul UVT, de exemplu Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review Of Historical Geography and Toponomastics;*

În vederea creșterii calității și vizibilității revistelor UVT în ultimii 2 ani o parte din reviste au fost ridicate pe platforma DE GRUYTER (revistele din domeniile: Matematică, Informatică, Educație Fizică, Litere, Economic, Fizică), costul serviciilor fiind suportat de UVT. Numărul de reviste aflate pe platformă urmează să crească în anii următori, incluzând la cerere și reviste din alte domenii ale UVT. Pentru creșterea calității revistelor sunt avute în vedere (acolo unde nu a avut loc încă): internaționalizarea comitetelor de editori ale revistelor; evaluarea peer review; creșterea ponderii evaluatorilor externi; creșterea numărului de lucrări cu autori neafiliați UVT, îmbunătățirea calității site-urilor revistelor. Platforma DE GRUYTER asigură și servicii de indexare pentru revistele aflate pe platformă.

Responsabil: Prorector Cercetare, CSUD, Decani facultăți.

Termen: 01.10.2016.

> *dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților, încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.*

Unitățile de cercetare (institute, centre, laboratoare) sunt încurajate: să creeze poziții noi de cercetare pentru tineri (cu prioritate pentru masteranzi și doctoranzi); să propună teme de internship-uri pentru studenți (stagii de cercetare, stagii pentru elaborarea lucrării de dizertație); să implice studenții în cadrul proiectelor PNIII și H2020. Echipele de cercetare constituite în cadrul unităților de cercetare și în cadrul granturilor vor fi mixte. Activitățile de cercetare vor fi recunoscute ca activități în cadrul curriculei.

Pentru o mai bună inițiere în cercetare sunt avute în vedere și creșterea ponderii disciplinelor de metodologia cercetării și a activității de practică de cercetare la nivel de master. De asemenea, avem în vedere creșterea numărului de mastere care au semestrul 4 în întregime dedicat activității de cercetare și elaborare a lucrării de dizertație, creând astfel posibilitatea de



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ministerul
Educației și
Cercetării
Științifice



Ministerul
Educației și
Cercetării
Științifice



Ministerul
Educației și
Cercetării
Științifice



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior

realizare a unor stagii de cercetare full time de 3 - 5 luni în UVT sau în afara UVT (în țară sau în străinătate).

Pentru diseminarea rezultatelor de cercetare ale studenților sunt avute în vedere: invitarea studenților masteranzi la conferințele dedicate doctoranzilor; organizarea de evenimente științifice dedicate studenților de la primele două cicluri. UVT va asigura suport logistic organizațiilor studențești pentru organizarea de evenimente științifice. De asemenea, sunt încurajate activitățile de voluntariat pentru organizarea unor astfel de evenimente (răspund BCS&CU și organizațiile studențești).

Responsabil: Prorector Cercetare, CCSCU, BCS&CU.

Termen: 01.04.2016.

C. Cu privire la relația cu studenții:

> *Încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune, intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship;*

Implicarea reprezentanților mediului socio-economic în proiectarea planurilor de învățământ alături de reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților a constituit un prim pas important pe care universitatea l-a făcut în vederea adaptării curriculei la solicitările mediului de afaceri. Complementar acestei activități, prin proiectele derulate (de tip POSDRU), UVT a creat un mecanism de stimulare a studenților pentru derularea activităților de practică prin încheierea unor convenții cu organizații și agenți economici locali sau din regiune la care studenții au posibilitatea să participe la stagii de practică.

De asemenea, la unele programe de studii studenții au posibilitatea să participe la programe de practică plătită de către agenții economici și să își realizeze lucrările de finalizare a studiilor.

Atragerea unui număr cât mai mare de agenți economici, alături de demersul universității de a crește gradul de aplicabilitate al programelor de studii constituie o acțiune prioritară în contextul în care va avea ca efect direct creșterea nivelului de inserție a absolvenților pe piața muncii.

Oferirea unor spații de promovare pentru agențiile de plasament a studenților în stagii de practică sau de recrutare a acestora poate constitui o modalitate care va putea contribui la creșterea numărului de studenți care să desfășoare stagii de plasament și internship.

UVT va continua să fie coorganizator al evenimentelor de tip Zilele Carierei, târguri de job-uri și intership-uri pentru studenți, evenimente care să se desfășoare în incinta spațiilor proprii.

Ne propunem consolidarea unei platforme în care instituțiile partenere ale UVT (firme, companii, societăți comerciale, instituții ale statului, ONG-uri) să-și promoveze pozițiile disponibile atât pentru activitățile de practică, cât și pentru cele de voluntariat.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Prorector Strategie Financiară și Economică, Director DICT.

Termen: 01.04.2016.

➤ demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazinului de recrutare a studenților;

Diversificarea acțiunilor din strategia de recrutare și promovare a UVT s-a impus cu necesitate în contextul unei piețe educaționale concurențiale și al scăderii coortei demografice a absolvenților de liceu, respectiv al ratelor scăzute de promovare a examenului de Bacalaureat. Astfel, principalele acțiuni pentru recrutarea viitorilor studenți întreprinse de universitate sunt:

- publicarea tuturor informațiilor privind oferta academică pe site-ul UVT și promovarea ofertei educaționale prin mijloace media;
- editarea și distribuirea gratuită de broșuri și fluturași care cuprind informațiile de bază privind admiterea (facultăți, domenii, specializări, număr de locuri, discipline studiate, competențe dobândite, facilități - burse, mobilități, cazare, servicii sociale, facilități de documentare, oportunități de cercetare, organizații studențești);
- *Caravana admiterii UVT*, acțiune la care participă toate facultățile, reprezentate de cadre didactice și studenți. În cadrul caravelor sunt desfășurate activități ce vizează prezentarea Universității, a ofertei educaționale UVT și sunt evidențiate facilitățile disponibile pentru studenți. Sunt de asemenea colectate date de contact ale elevilor de clasele a 11-a și a 12-a, în vederea transmiterii de informații ulterioare.

Referitor la bazinul de recrutare a studenților, UVT a întreprins constant acțiuni de extindere geografică și de creștere a vizibilității universității într-un areal cât mai extins. În acest sens, pentru anul universitar 2014-2015 extinderea teritorială sub aspectul demersului de promovare a inclus și județele Alba și Bihor, alături de județele Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj.

De asemenea, în baza strategiei sale de sprijinire a mediului preuniversitar și a acordului încheiat cu Inspectoratele Școlare Județene, pentru anul universitar 2014-2015, UVT a deschis centre de înscriere pentru toate facultățile sale în Deva, Reșița și Drobeta Turnu Severin. Măsura a venit în sprijinul elevilor, pentru a nu mai face deplasarea la Timișoara, economisind astfel timp prețios și resurse financiare.

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION

pag. 9 din 17



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii și
Accreditare Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii și
Accreditare Superioară

Pe întreaga perioadă de admitere, în parteneriat cu Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT) se organizează standuri INFO Admitere în sediile UVT, unde studenții voluntari ai OSUT oferă informații specifice despre admitere elevilor-candidați care ajung la UVT: informații despre oferta educațională, actele necesare înscrierii, calendarul admiterii, sălile de înscriere, cazarea studenților, burse etc.

În prezent, în UVT se lucrează la o strategie de marketing care va cuprinde atât activități de promovare clasică, cât și activități de promovare noi, moderne, bazate pe utilizarea rețelelor de socializare, organizarea unor concursuri tematice etc.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar, dezvoltarea carierei și activități culturale, artistice și sportive, Director CCPOC.

Termen: 01.04.2016.

➤ *analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar); și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;*

Abandonul școlar constituie o realitate a învățământului superior românesc și implicit o problema cu care UVT se confruntă. Drept urmare, anual UVT calculează pentru fiecare program de studii, respectiv pentru fiecare an de studii, ratele de abandon școlar și ratele de promovabilitate. De asemenea, prin proiectele derulate în ultimii doi de către Universitate, aproximativ 21% dintre studenți au fost implicați în activități de consiliere și orientare în carieră, astfel încât, și pe această cale să fie diminuată rata de abandon școlar.

Ca urmare a identificării unor programe de studii cu risc ridicat de abandon, UVT a întreprins acțiuni concrete prin care a identificat potențialele cauze care stau la baza renunțării la școlaritate de către studenți. Astfel, în acest an universitar a fost realizat un studiu sociologic cu privire la adaptabilitatea studenților din anul I la viața universitară și riscul de abandon școlar, urmând ca, pe cale de consecință, să fie realizat un profil al studenților cu risc de abandon.

Pentru perioada viitoare, UVT are în vedere derularea unui studiu cu privire la identificarea așteptărilor pe care le au studenții din anul I, studiu care va fi replicat pe un eșantion panel în perioada semestrului I pentru a identifica măsura în care există un echilibru între așteptările studenților și reacția instituțională a Universității. Scopul acestui studiu este de a diminua pe cât posibil cauzele abandonului școlar în rândul studenților.

Extinderea activităților de tutoriat și eficientizarea acestei activități pentru toate programele de studii reprezintă o acțiune distinctă ale cărei rezultate coroborate cu acțiunile anterior prezentate creează premisele diminuării ratelor de abandon.



În plus de cele menționate mai sus în acest moment se lucrează la o strategie prin care nici un student nu va părăsi instituția fără a avea un dialog cu reprezentanții Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră despre motivele abandonului.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director CCPOC.

Termen: 01.11.2015.

> găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților.

Cazarea studenților în cămine se face potrivit unui regulament aprobat prin Hotărâre a Senatului Universității de Vest din Timișoara, care stabilește condițiile, criteriile și punctajul acordat studenților care solicită cazare în campusul UVT. În prezent UVT dispune de 3090 locuri în cămine, corespunzătoare unui procent de peste 62% din totalul solicitărilor studenților ce provin din alte localități din afara Timișoarei, pentru anul 2014.

Pentru a veni în întâmpinarea solicitărilor de cazare venite din partea studenților, la începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

De asemenea, unul dintre proiectele de investiții pe care le derulează UVT în prezent vizează și construirea unui nou cămin pentru studenți de peste 600 de locuri în campusul universitar.

Responsabil: Prorector Strategie Financiară și Economică, Director General Administrativ.

Termen: în funcție de finanțarea de la Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

D. Cu privire la sursele de finanțare:

> dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (de exemplu, proiecte de cercetare sau proiecte aplicative finanțate de către organizațiile interesate).

UVT a fost și este preocupată, în ultima perioadă, de formarea și dezvoltarea componentei antreprenoriale a universității noastre. Astfel, în anul 2014 în organigrama UVT a fost inclus "Departamentul pentru relația cu mediul socio-economic și antreprenoriat" și în plus a fost înființat spin-off-ul "UVT-Centrul de Inovare și Antreprenoriat SRL" având ca unic asociat UVT. Considerăm că toate aceste măsuri vor contribui la atragerea de surse alternative pentru finanțarea UVT într-un viitor foarte apropiat. De asemenea, UVT este preocupată de valorificarea la un nivel ridicat a posibilităților de finanțare din Fondurile Structurale ale UE, puse la dispoziția României pentru perioada de programare 2014-2020, în acest sens va fi valorificată experiența dobândită în perioada de programare 2007-2013.

UVT, prin reorganizarea serviciilor suport pentru cercetare, a creat Direcția pentru Cercetare Științifică și de Creație Universitară, în care, pe lângă DAIP, a fost creat BCS&CU și Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală – OIT2IP. BCS&CU are în

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION

pag. 11 din 17



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



vedere contribuirea, prin promovarea de apeluri de finanțare și consultanță, la creșterea numărului (prin diversificarea domeniilor și al tipurilor) de aplicații de cercetare. Avem în vedere în primul rând programele PNIII și H2020. OIT2IP are drept rol principal asigurarea de consultanță pentru relația cercetare – industrie, patentare și dreptul de proprietate. Acest lucru va permite deschiderea unor oportunități noi de atragere de surse alternative pentru cercetare.

Responsabil: Prorector Strategie Financiară și Economică, Director General Administrativ, BCD&CU, OIT2IP.

Termen: continuu.

E. Cu privire la cooperarea internațională:

> atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul Universității;

Universitatea de Vest din Timișoara a făcut, în ultimii doi ani universitari, progrese privind atragerea de studenți internaționali. Numărul studenților internaționali cetățeni străini de etnie română admiși în anul I a crescut între 2013-2014 și 2014-2015 cu 50%. Numărul candidaților din state terțe UE înmatriculați în anul I la UVT a crescut între 2013-2014 și 2014-2015 de la 80 la 133. În măsura în care au existat peste 230 de candidați admiși, pe viitor, UVT își propune o îmbunătățire a procedurilor de fidelizare a candidaților ce aplică la mai multe universități (în măsura în care neînmatricularea are motive de acest tip și nu are la bază alte impedimente de ordin economic, politic etc). În măsura în care UVT are o metodologie clar stabilită de admitere a cetățenilor străini, indiferent de cetățenia acestora, ce implică atât Departamentul Relații Internaționale, cât și facultățile, pe viitor se va pune un accent mai mare pe marketingul internațional, în corelație cu obiectivele stabilite de Strategia de Internaționalizare a Universității.

Responsabil: Prorector Relații Internaționale.

Termen: 01.04.2016.

> continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programele de studiu, dezvoltarea colaborărilor internaționale în cercetare și predare cu instituții similare de la nivel european;

Pentru a sprijini facultățile în vederea atragerii de specialiști în domeniu, Departamentul Relații Internaționale, prin Biroul Erasmus a oferit posibilitatea cadrelor didactice UVT de a organiza stagii de predare la universități partener, în vederea stabilirii de relații de colaborare ce ar putea atrage cadre didactice afiliate acestor parteneri pentru a preda la UVT. Numărul cadrelor didactice din străinătate ce au vizitat UVT în anul universitar 2014-2015 este 47. De asemenea, DRI susține cadrul UVT de primire a unor lectori străini ce își desfășoară activitatea pe o perioadă de minim un an



universitar, fie în baza unor acorduri inter-guvernamentale sau prin colaborări cu institute/ambasade/etc.

Pentru anii ce vin UVT își propune o creștere graduală atât a numărului de studenți străini veniți la studii cât și a cadrelor didactice din străinătate. Considerăm că o creștere cu 10% anual este sustenabilă și UVT va crea cadrul necesar.

UVT, prin îmbunătățirea activităților suport și a măsurilor complementare de stimulare a cercetării, va contribui la creșterea numărului de proiecte de cercetare H2020, ERC, NATO etc, ceea ce va conduce la creșterea numărului de mobilități și stagii de cercetare (pentru cadre didactice, cercetători și studenți) suportate financiar în cadrul acestor proiecte. Nu în ultimul rând, va crește și numărul colaborărilor internaționale (răspund BCS&CU și DAIP).

Responsabil: Prorector Relații Internaționale.

Termen: 01.04.2016.

> *preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice.*

În vederea intensificării schimburilor internaționale la nivelul publicațiilor științifice, UVT va demara acțiuni care să crească vizibilitatea internațională a propriilor publicații pe piața ofertanților de reviste de specialitate. Această activitate a fost demarată deja pentru unele dintre publicațiile interne din domeniile Informatică, Matematică, Educație Fizică, Litere, Fizică, Economie care au fost incluse pe platforma DE GRUYTER, universitatea asumându-și acoperirea costurilor aferente.

De asemenea, ne propunem să creștem atractivitatea propriilor reviste științifice prin atragerea unor specialiști cu vizibilitate internațională crescută care să fie membri ai colectivelor editoriale la revistele universității.

Complementar acestor măsuri UVT sprijină în mod constant accesul la publicațiile științifice internaționale prin achiziționare abonamentele la bazele de date internaționale.

Responsabil: Prorector Relații Internaționale, Prorector Cercetare Termen: 01.04.2016.

F. Cu privire la activitatea instituțională:

> *optimizarea structurii administrative în vederea asigurării unei funcționări suplă și eficiente;*

Departamentul Relații Internaționale, alcătuit din două birouri, funcționează în baza unor regulamente și metodologii care fie au fost dezvoltate pe parcursul anului universitar 2014-2015, fie au fost actualizate în această perioadă, asigurându-se eficientizarea proceselor și activităților departamentului. Toate aceste documente au inclus norme stabilite la nivel național și au ținut cont de obiectivele universității în ceea ce privește internaționalizarea, așa cum sunt stabilite în Strategia de Internaționalizare a UVT. Aceasta este rezultatul unor evaluări instituționale realizate de experți



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Înălțăminte Superioară



UNIUNEA EUROPEANĂ



Facultatea de Științe Sociale
Universitatea de Medicină și Farmacie
"Carol Davila" București



Facultatea de Medicină
Universitatea de Medicină și Farmacie
"Carol Davila" București



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Înălțăminte Superioară

naționali și internaționali în cadrul unui proiect național coordonat de UEFISCDI, evaluări ce au stat, de asemenea, la baza reorganizării activității departamentului în sensul eficientizării.

Mandatul 2012-2016 a demarat cu o dorință fermă de reorganizare a zonei administrative sub aspectul eficientizării spațiilor de lucru, creșterii funcționalității unor departamente.

Acest proces s-a derulat rapid și eficient cu structurile existente la acel moment în UVT și a continuat prin înființarea de noi departamente sau colective: departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar, dezvoltarea carierei și activități culturale, artistice și sportive; control intern; dezvoltare academică, etc. Considerăm că acest proces este aproape finalizat.

Responsabil: Rector UVT.

Termen: 01.01.2016.

> dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesar a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;

Derularea proceselor specifice activității didactice și a activităților administrative va fi realizată în conformitate cu reglementările interne și procedurile specifice elaborate de departamentele de suport care le gestionează. Pentru a elimina potențialele disfuncționalități procedurile existente vor fi actualizate și adaptate în permanență la schimbările organizaționale și legislative și se va monitoriza modalitatea de implementare a procedurilor existente.

În speță, procedura de evaluare a cadrelor didactice va fi revizuită și adaptată unui potențial context de utilizare a unei platforme electronice dedicate acestui proces. În prezent, UVT analizează oportunitatea de a derula activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sub forma aplicării unor evaluări online, care să asigure o gestionare adecvată sub aspectul resurselor, al accesibilității spre creșterea ratelor de completare și nu în ultimul rând sub aspectul posibilității de a elabora analize și rapoarte de sinteză specifice.

Responsabil: Director Departamentul pentru Managementul Calității.

Termen: 01.10.2016.

> prezentarea măsurilor luate ca urmare a diferitelor evaluări realizate, atât în ceea ce privește personalul didactic, cât și cel administrativ;

Prin acțiunile sale UVT promovează transparența și diseminează în mod constant informațiile cu privire la rezultatele proceselor de evaluare ce vizează programele de studii, cât și rezultatele proceselor de auditare internă. În acest sens, deciziile referitoare la înființarea sau restrângerea activității unor programe de studii sunt analizate la nivelul Consiliului de Administrație și sunt validate de Senatul Universității.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

De asemenea, pentru a crește nivelul de comunicare internă și promovare a modelelor de bună practică, acțiunile de interes academic ce vizează activitatea de cercetare și rezultatele aferente vor fi diseminate prin intermediul newsletter-ului lunar, facultățile și departamentele administrative având obligația de a realiza materiale informative în acest sens.

Ca urmare a proceselor de evaluare instituțională în care UVT a fost implicată în ultima perioadă (Evaluarea instituțională din 2010 a ARACIS, Evaluarea instituțională a EUA din 2010 și 2012/2013) au fost implementate o serie de recomandări care au generat îmbunătățirea activității universității atât sub aspect didactic, cât și al cercetării științifice.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director DMC.

Termen: permanent.

> *îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de Universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți;*

Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii reprezintă un indicator specific al modului în care programele de studii sunt adaptate contextului socio-economic al societății românești. În acest sens, Universitatea va întreprinde activități de eficientizare și dezvoltare a comunității Alunni a UVT și va intensifica activitățile derulate prin Centrul de comunicare cu Alunni.

Complementar, prin departamentele de suport (Departamentul pentru relația cu mediul socio-economic și Centrul de consiliere psihologică și orientare în carieră), Universitatea va intensifica activitățile de participare la evenimentele de promovare a inserției pe piața muncii în rândul studenților și al absolvenților (târguri de locuri de muncă, evenimente de tip Zilele carierei).

Promovarea oportunităților de muncă și a ofertelor de muncă pentru absolvenți și pentru studenți va putea fi realizată și prin platforma de comunicare internă e-uvt, precum și prin conturile universității de pe rețelele de socializare dedicate (Facebook, LinkedIn etc.)

Responsabil: Director CCPOC, Director DMC, Prorector Strategie Academică.

Termen: 01.04.2016

> *analizarea oportunității realizării unei cantine pentru studenți;*

În prezent, studenții din universitate, personalul academic și personalul de suport, au posibilitatea de a servi masa în cantina universității existente în incinta Facultății de Drept din Campusul Universitar, precum și în incinta universității, la bufetul amplasat la demisolul sediului principal.

PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION

pag. 15 din 17



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Pentru a crește capacitatea de deservire a mesei pentru membrii comunității academice, UVT a inițiat demersul de a construi un spațiu nou pentru cantina universității, în incinta corpului principal al universității, în prezent proiectul fiind în faza de implementare. Pentru noua cantină, se propune o extindere a actualei clădiri a UVT, printr-un nou corp de clădire cu acces direct dinspre strada Plautius Andronescu și cu accese directe din actuala clădire a UVT de la nivelul parterului și etajului unu al tronsonului trei al clădirii existente. Noul corp al cantinei va avea o suprafață de aproximativ 550 mp, cu o arie construită la sol de maxim 300 mp, unde la primul nivel se va afla spațiul cu autoservire și bucătărie deschisă de tip catering, cu un număr maxim de 100 de locuri; la etajul viitorului corp de clădire se va proiecta un spațiu polyvalent cu posibilități de subdivizare prin diferite ecrane mobile.

Responsabil: Director General Administrativ.

Termen: 01.10.2016.

➤ dezvoltarea infrastructurii pe baza analizelor de oportunitate, de exemplu crearea unui studio de teatru propriu.

Dezvoltarea adecvată a spațiilor de învățământ în conformitate cu specificul activităților didactice a constituit o prioritate constantă a UVT, fapt evidențiat prin construirea Ringului bursier pentru studenții profilului economic, reabilitarea și amenajarea Galeriei Mansarda din incinta Facultății de Arte și Design, reabilitarea spațiului pentru Centrul de consiliere psihologică și orientare în carieră unde studenții de la Psihologie și Științele educației pot derula activități de consiliere.

În prezent, spațiile în care își desfășoară activitatea Facultatea de Muzică și Teatru permit derularea activităților didactice și a activităților specifice domeniului (săli de repetiție, sală de concert etc.), însă, proiectul aflat în implementare de renovarea a unui nou sediu pentru această facultate prevede existența unei săli de spectacol și a unui studio de teatru, unde studenții programelor de studii - Artele spectacolului își vor desfășura activitățile didactice și vor putea desfășura activități de repetiție.

Responsabil: Director General Administrativ, Prorector Strategie Financiară și Economică.

Termen: 01.10.2016 (în funcție de finanțarea MECS).

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA



PARTENER



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN
NETWORK OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES
IN HIGHER EDUCATION

pag. 16 din 17



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Investiții Strategice
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Investiții Strategice
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Lista acronimelor

BCS&CU - Biroul pentru Cercetare Științifică și de Creație Universitară

CCPOC - Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră

CCSCU - Consiliul Cercetării Științifice și Creației Universitare

CDA - Centrul de dezvoltare academică

CSUD - Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat

DAIP - Departamentul de Accesare și Implementare a Proiectelor

DICT - Departamentul de Informatizare și Comunicații

DMC - Departamentul pentru Managementul Calității

DRU - Departamentul de Resurse Umane

OIT2IP - Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală

OSUT - Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 5



PNDR

Fondul Social European
PROIECTE 2007-2013

OPDR

Programe Operaționale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oamenii!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 4662

Data: 25.06.2015

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Către,

Universitatea de Vest din Timișoara

În atenția Domnului Rector,

Stimate Dommule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității din **Universitatea de Vest din Timișoara**, numită în continuare **Universitatea** sau **UVT**.

Procesul de evaluare s-a desfășurat ca activitate în cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 – „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”.

Scopul evaluării externe a calității din Universității de Vest din Timișoara pentru care în perioada 23-25 aprilie 2015 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica în ce măsură UVT pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și în care participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care Universitatea le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare.

Trebuie precizat că Universitatea de Vest din Timișoara a participat la procesul de evaluare externă a calității în cadrul proiectului finanțat din fonduri europene „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional”, POSDRU/2/1.2/S/1. Consiliul ARACIS, în ședința sa din 10.06.2010, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat* Universității de Vest din Timișoara.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, cu modificările și completările ulterioare, au fost:





1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea calității în procesul de predare-învățare în UVT.
2. Asigurarea accesului studenților, angajatorilor și a publicului la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UVT oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, există premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UVT.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în Metodologia privind Asigurarea Calității, inclusiv în Codul de Bune Practici;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii precum și cele privind acordarea diplomelor de finalizare a studiilor corespund realității și au transparența cerută de reglementările în vigoare și standardele proprii asumate;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul Universității, a Dosarelor de autoevaluare la nivelul programelor de studii, a altor documente puse la dispoziție de către universitate în cursul vizitei de evaluare, precum și pe baza informațiilor publice disponibile pe site-ul UVT.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

în documente elaborate de alte instituții sau publicate de acestea. La acestea se adaugă discuțiile purtate cu partenerii Universității, aparținând celor trei categorii – studenți, absolvenți, angajați – în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională), cu modificările ulterioare.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a Universității de Vest din Timișoara, a fost următoarea:

Director misiune:	Prof. univ. dr. Ion Popa – Academia de Studii Economice din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Răzvan Nistor – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Secretar tehnic:	Mihai Marcu - ARACIS
Expert străin:	Prof. univ. dr. Ferdije Zhushi-Etemi – Universitatea din Pristina
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Viorel Lefter – Academia de Studii Economice din București
Expert evaluator comisie instituțională:	Conf. univ. dr. Adriana Giurgiu – Universitatea din Oradea
Reprezentant studenți:	Ionuț Dumitrașcu – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (ANOSR)
Reprezentant studenți:	Mihai Marin – Universitatea Politehnică din București (UNSR)
Expert program – <i>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)</i>	Prof. univ. dr. Suciu Nicolae – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Modă-design vestimentar</i>	Prof. univ. dr. Moraru Radu – Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Geografie</i>	Prof. univ. dr. Talanga Cristian – Universitatea din București
Expert program – <i>Drept</i>	Prof. univ. dr. Florea Măgureanu – Universitatea Româno-Americană din București
Expert program - <i>Marketing</i>	Conf. univ. dr. Madela Abrudan – Universitatea din Oradea
Expert program – <i>Management (franceză)</i>	Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin – Academia de Studii Economice din București
Expert program – <i>Economie și afaceri internaționale</i>	Prof. univ. dr. Liviu Mihăescu – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Expert program – <i>Educație fizică și sportivă - IFR</i>	Prof. univ. dr. Nicolae Păun – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Fizică</i>	Prof. univ. dr. Aurel Pop – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Limba și literatură română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină</i>	Prof. univ. dr. Alexandru Gafton – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Expert program – <i>Limba și literatură engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română</i>	Prof. univ. dr. Ștefan Oltean – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză franceză, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română</i>	Prof. univ. dr. Rodica Miclea – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu





Expert program – <i>Limbă modernă aplicată</i>	Prof. univ. dr. Titela Viileanu – Universitatea din Craiova
Expert program – <i>Informatică (engleză)</i>	Prof. univ. dr. Adrian Atanasiu – Universitatea din București
Expert program – <i>Artele spectacolului (actorie)</i>	Prof. univ. dr. Liviu Malița – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Artele spectacolului (actorie) în limba germană</i>	Prof. univ. dr. Alexandru Boureanu – Universitatea din Craiova
Expert program – <i>Sociologie</i>	Prof. univ. dr. Doina Balahur – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Expert program – <i>Comunicare și relații publice</i>	Prof. univ. dr. Aurel Pițurecă – Universitatea „Spiru Haret” din București
Expert program – <i>Relații internaționale și studii europene (în limba germană)</i>	Prof. univ. dr. Iordan Bărbulescu – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București
Expert program – <i>Pedagogie</i>	Prof. univ. dr. Simona Marin – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Evaluarea instituțională a **Universității de Vest din Timișoara** s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază raportul experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivelul de departament până la nivel de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare internă la nivel instituțional și de program, întocmite de către **Universitatea de Vest din Timișoara**, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată în temeiul Decretului – Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 având la acea dată în structura sa Facultatea de Drept, Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe, Facultatea de Medicină Umană, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Teologie. Prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962, Universitatea a primit statutul de instituție de învățământ superior de stat acreditată și denumirea de Universitatea din Timișoara, urmând ca prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 9 octombrie 1994 să redobândească actuala sa denumire, Universitatea de Vest din Timișoara.

Universitatea de Vest din Timișoara are sediul central în Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, 300223; emblema, sigiliul și drapelul, stabilite de Senatul universitar; ziua universității este sărbătorită anual în data de 21 mai; culorile reprezentative: galben și albastru, iar pagina web: www.uvt.ro.

Universitatea de Vest din Timișoara poate fi caracterizată prin câteva date statistice: 11 Facultăți, 49 centre de cercetare, dintre care 3 la nivelul UVT, 46 la nivelul Facultăților, peste 14000 studenți în anul universitar 2014-2015 la toate ciclurile de studii, 10 școli doctorale.

UVT organizează în anul universitar 2014-2015 un număr de 82 programe de studii de licență, 135 programe de studii de masterat, iar studiile de doctorat se desfășoară pe cele 20 domenii.

Potrivit prevederilor din Cartă, UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Inovare și Cercetare



je

Facultatea de Educație
2007-2012



Facultatea de Educație
2007-2012



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare în
Inovare și Cercetare

performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Carta universității și regulamentele specifice

Universitatea de Vest din Timișoara este persoană juridică publică, integrată în învățământul superior românesc și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

La UVT s-a elaborat Carta universitară, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, care a fost aprobată în ședința Senatului din 30.06.2011 și avizată de MECTS prin adresa nr. 47695 BIS (2) din 18.01.2012. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate pe site-ul Universității. Nu există prevederi contrare reglementărilor legale în vigoare.

Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de etică și deontologie profesională universitară prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod se constituie ca parte integrantă a Cartei UVT. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a fost înființată Comisia de etică și deontologie universitară a cărei activitate este reglementată de Codul de etică și deontologie profesională universitară, capitolul 3 din Carta UVT. Din procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă că UVT aplică prevederile Codului de Etică prin raportarea la un set de bune practici. Universitatea derulează emisiuni de informare cu privire la utilizarea practicilor antiplagiat și practici ale scrierii academice.

Există Regulamentul de organizare și funcționare al universității aprobat prin HS nr. 44 din data de 18.07.2014, care are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Conducerea instituției, structuri manageriale

În Universitate au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea structurilor de conducere (consiliul facultății și Senat) precum și a funcțiilor de conducere. Toate structurile de conducere sunt alese sau desemnate în baza legislației în vigoare și în baza regulamentelor proprii. S-au organizat alegeri succesive la departament/facultate/universitate, în acord cu LEN nr. 1/2011, și conform cu Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2012 – 2016. Reprezentanții din Senatul UVT sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții Universității. Rectorul a fost confirmat de MEEdC prin Ordinul ministrului (nr. 3349/29.02.2012).

Funcțiile de conducere ale UVT sunt reprezentate, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente) de cadre didactice titularizate în învățământul superior având funcție





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

didactică de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar (6 prodecani, 1 director de departament) cu norma de bază în Universitate.

Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale universității sunt stabilite prin Carta universitară. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente, care sunt aprobate de Senat.

Universitatea a elaborat în 2012 planul strategic pe patru ani, precum și planurile operaționale anuale. Planul strategic de dezvoltare a Universității de Vest din Timișoara pe perioada 2008-2012 a constituit, pentru perioada respectivă, referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul universității, decizii care se refereau la formularea obiectivelor și a programelor pentru atingerea acestora, definirea mediului în care universitatea funcționează și definirea serviciilor pe care le aduce comunității. Pentru perioada ulterioară, care vizează orizontul de timp 2012-2016, strategia UVT respectă programul managerial al Rectorului.

În calitate de instituție publică de învățământ superior, universitatea dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare, în conformitate cu legislația din România. UVT dispune de o Cartă a auditorului intern, în care sunt prevăzute rolul și obiectivele auditului intern, un Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit intern și un Manual privind procedurile interne de audit.

Anual, UVT realizează auditarea internă a programelor de studii, publică un raport de audit academic, elementele de conținut ale acestuia fiind dezbătute în Senat, periodic luându-se decizii de ameliorare a procesului academic. Din compararea datelor din raportul de autoevaluare cu realitatea am constatat că UVT, prin compartimente și serviciile de specialitate, derulează efectiv activitățile de audit intern. Rapoartele de audit sunt publice și sunt publicate pe site-ul UVT.

Personalul didactic

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG nr. 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare aprobat prin HS nr. 5 din data de 12.04.2012.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se desfășoară conform Metodologiei proprii, îndeplinesc exigențele de transparență, posturile fiind publicate semestrial pe site-ul instituției și al ministerului (www.jobs.edu.ro), iar în urma concursului s-a realizat numirea legală pe post. Începând cu anul universitar 2014-2015, UVT a decis ca posturile de asistent să fie oferite pe perioadă determinată.

Întregul corp profesoral al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UVT. La începutul anului universitar 2014-2015, numărul total al personalului didactic titularizat, cu norma de bază la UVT, era de 690 cadre didactice, iar numărul total de cadre didactice asociate era de 205. Acestea acoperă un total de 1127 de posturi constituite la nivelul statelor de funcții ale departamentelor din universitate. Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Personalul didactic din UVT titularizat în învățământul superior nu acoperă într-un an universitar mai mult de trei norme.

Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, evidențiază existența a 54 de cadre didactice, din care 39 profesori, cinci conferențieri, 10 lectori.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior

La programele de studii universitare de licență care funcționează în cadrul UVT, au fost normate prin statele de funcții în total 624 de posturi didactice pentru anul universitar 2014-2015 din care 74% sunt ocupate cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul superior conform normelor legale (460 posturi ocupate, 164 posturi vacante).

Procentul de cadre didactice titulare care predau la ciclul de licență și au funcții de conferențiar sau profesor este de 41%.

Pentru acoperirea posturilor didactice există 205 cadre didactice în postura de personal didactic asociat, dintre care 54 sunt pensionari și 142 sunt specialiști din mediul de afaceri, institute de cercetare și alte organizații, nouă personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ. Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

Selectarea cadrelor didactice, pentru plata cu ora, din afara UVT se face la nivelul departamentelor (prin întocmirea unui dosar de selecție și verificarea condițiilor), iar confirmarea acestora se face de către Consiliul Facultății și Senat.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la UVT, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Direcția resurse umane a UVT aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale. În cadrul vizitei au fost verificate declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază.

Personalul didactic care ocupă posturi de preparator sau asistent are pregătirea psihopedagogică dovedită.

În cadrul UVT, din numărul total al personalului didactic titular un număr de 635 cadre didactice dețin titlul de doctor, respectiv 92,02%.

Pentru situația actuală, luând în considerare cadrele didactice titulare și capacitatea de școlarizare aprobată precum și structura planurilor de învățământ UVT asigură acoperirea a cel puțin un ciclu universitar pentru programele de licență și masterat.

Baza materială

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Spațiile pentru activitatea didactică însumează 83 de săli și amfiteatre dedicate activităților de curs, 98 de săli dedicate activităților de seminar, 168 de săli dedicate activităților de laborator și șase săli de bibliotecă aflate în administrarea unor Facultăți din universitate. Suprafața totală a acestora este de 26.319,10 mp fiind compusă din: corpul imobiliar sediu UVT, corpul imobiliar al Facultății de Drept, corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, corpul imobiliar al Facultății de Sociologie și Psihologie, corpul imobiliar al Facultății de Teologie, corpul imobiliar al Institutului de Cercetări Avansate de Mediu.

Pe lângă acestea UVT mai deține și două spații aflate în administrare:

- Facultatea de Muzică și Teatru: 1964 mp, spațiu în administrare de la Primăria Timișoara, 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare);
- Facultatea de Educație Fizică și Sport: sala de sport, spațiu închiriat de la Complexul Bega al Direcției Județene de Sport și bazinul de înot.

În vederea desfășurării activităților de cercetare specifică anumitor domenii de studii și desfășurării programelor de practică de specialitate, UVT deține următoarele baze destinate acestor activități:

- baza de practică de la Poiana Mărului, utilizată pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și dispune de 56 de locuri și spații de desfășurare a activităților didactice;





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investigare și Dezvoltare
Științifică și Tehnologică



ȧe



Agencia Română de
Investigare și Dezvoltare
Științifică și Tehnologică

- baza de practică și de cercetare studențească Kollowrath din Anina, județul Caraș-Severin are o suprafață de 6259 mp teren și construcții și o capacitate de cazare de 60 de persoane, această bază fiind în curs de amenajare;

- Centrul de documentare și practici de specialitate de la Ribița unde se vor organiza stagii de documentare, practici de specialitate ale studenților în Plain air, simpozioane, expoziții, sesiuni de comunicări, tabere de creație atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice - membrii ai comunității artistice; totodată, centrul oferă oportunități de proiecte și parteneriate cu alte instituții pe plan național / internațional;

- Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Biodiversitate Timișoara – InHABIT (Research & Development Institute for Biodiversity Timișoara), realizat prin asocierea UVT cu USAMV Timișoara Si Univ. Oradea, urmărește promovarea progresului științific în domeniul diversității naturale și culturale, precum și cel al conservării durabile a acestora și își propune să desfășoare activități variate, dintre care amintim: cercetare științifică și transfer tehnologic în domeniu; implementarea unor soluții pentru conservarea durabilă a diversității naturale și culturale, administrarea sau preluarea custodiei de arii naturale protejate, situri NATURA 2000 sau arboretumuri ori stimularea creativității prin acordarea de premii, burse de studii sau sponsorizarea de evenimente științifice și a unor proiecte științifico-tehnologice. Unul din obiectivele imediate ale InHABIT este preluarea în administrare a Parcului Dendrologic Gurahonț (clădire cu circa 50 de locuri de cazare pentru studenți, 4,42 ha parc dendrologic, 7,40 ha parc în regim forestier).

Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare. Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de capacitatea sălilor existente în cadrul UVT, de specificul domeniului de activitate, respectiv de natura activității desfășurate (seria - între 80 și 100 studenți, grupa - între 20 și 30 de studenți), astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

La UVT se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice. Pentru activitățile didactice există în utilizare peste 2005 de calculatoare conectate în rețea, cu acces la Internet, iar multifuncționalele (imprimante, copiatoarele) sunt în număr de 163.

Studenții UVT beneficiază de acces pentru studiu la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). În baza regulamentului de organizare și funcționare, BCUT asigură informarea și documentarea studenților, participând la procesul de instruire și formare. BCUT dispune, pe lângă accesul la baze de date electronice, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu; totodată, BCUT dispune de programe de achiziție și de resurse de procurare a cărților și revistelor de specialitate.

BCUT dispune la sediul central de 4 săli de lectură și documentare, alături de alte 8 săli de lectură la filiale din sediile facultăților, cu peste 1400 de locuri, garderobă, sală de conferință și acces wireless pentru Internet.

La sfârșitul anului 2014, fondul total al BCUT conținea 1.090.736 volume cu un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în biblioteca sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. Bazele de date reprezentative care pot fi accesate sunt Sintaet, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online,





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior

Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.

În bibliotecile UVT există săli de studiu și documentare, precum și la nivelul departamentelor, Școala doctorală, centre de cercetare care completează necesarul de locuri în sălile de lectură la un total de peste 1500 de locuri (pentru minim 11% din numărul total de studenți).

La data de 31.12.2014, fondul total al Bibliotecii conținea 1.090.736 volume și un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în bibliotecă sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. De asemenea există un catalog electronic prin care se pot accesa bazele de date Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.

UVT dispune de peste 50 soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu peste 2050 de licențe de utilizare individuală (Situație imobilizări necorporale). Exemple pe domenii: Matematica: MathLab, Matematica 6; Fizica: LabView, Maple 11, Pearson; Sociologie: SPSS, STATA 10; Geografie: ArcGIS 9.2, ARC GIS Student kit, eCognition, ERDAS, Mapfys, Surfer; Global Mappel, Ocad, Idrisi var.Kilimanjaro Editura Universității de Vest, având un profil academic, este una dintre cele mai importante edituri universitare din România și a fost înființată în anul 2001. Publicațiile tipărite prin Editura UVT intră în fondul de carte deținut de BCUT, sprijinind întregul nivel instituțional al învățământului superior din zona de vest a țării. Pentru a asigura calitatea conținutului, cărțile publicate la EUV sunt selectate printr-un proces de recenzie riguros. Catalogul general al Editurii Universității de Vest cuprinde peste 600 de titluri ce acoperă numeroase domenii de studiu și de cercetare: Antropologie, Etnologie, Filologie, Filosofie, Fizică, Matematică, Psihologie, Sociologie, Studii Culturale, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Științe Economice, Științe Politice, Teologie, Traductologie. EUV este acreditată pe următoarele domenii: Filologie (B), Științe sociale (B), Artele spectacolului (C), Arte vizuale (C).

Printre cele mai reprezentative spații de desfășurare a activităților didactice și de cercetare pot fi enumerate:

- Ringul Bursier, dotat cu infrastructura necesară funcționează începând cu luna decembrie 2009 în cadrul Centrului de Simulări Antreprenoriale și Ring Bursier; acesta are peste 300 mp, săli de calculatoare, un ring bursier de 30 de locuri și birouri pentru cadrele didactice;
- Laboratorului de Calcul de Înaltă Performanță cea mai puternică infrastructură de calcul din România și din regiune, format din supercalculatorul IBM Blue Gene/P (4096 noduri de calcul, 4TB RAM, 13 Tflops putere de calcul, 28TB capacitate de stocare). Laboratorul face parte din structura Centrului de Cercetare în Informatică;
- laboratoarele informatice cu soft-uri și licențele specifice fiecărei facultăți.

UVT dispune de un ansamblu de 8 de clădiri (8 în proprietate) cu o suprafață desfășurată de 26319,10 mp (Anexa A 2.1.1.a), astfel:

- corpul imobiliar al Facultății de Drept B-dul Eroilor de la Tisa, nr. 9A, CF nr. 438961 cu o suprafață de 1651 mp, intabulare drept de proprietate UVT;
- 4 amfiteatre, 15 săli de curs și seminar și o sală de conferințe; Căminul Fac de Drept B-dul Eroilor nr. 9A CF 438963 cu o suprafață de 584 mp, proprietate UVT;
- corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, str. Oituz 4, CF nr. 409587 cu o suprafață de 4687 mp: 3 săli de curs, 42 laboratoare, 2 galerii și 1 bibliotecă; intabulare drept de proprietate Primăria Timișoara administrare Ministerul Educației pentru UVT;
- corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, str. Pestalozzi 16, : 1 amfiteatru, 8 săli de curs, 22 săli de seminar și 5 Laboratoare și corpul imobiliar al Facultății





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



ye

Facultatea de Educație și Psihologie

ie

Facultatea de Informatică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

de Chimie, Biologie, Geografie, str. Pestalozzi 16 cu 4 săli de curs, 8 laboratoare, 23 laboratoare cercetare didactică, 2 laboratoare de informatică, 2 săli pentru balanțe analitice, 13 cabinete; CF nr. 415704 suprafața de 5745 mp, Clădirile proprietate UVT teren proprietate Primăria Municipiului Timișoara – domeniul public;

- corpul imobiliar al Facultății de Sociologie-Psihologie, str. Paris 1, CF nr. 405676, cu o suprafață de 1091 mp: 2 săli de curs și seminar; proprietar Statul Român cu drept de administrare Ministerul Educației pentru UVT;

- corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, str. Renașterii 24, CF nr.408172, cu o suprafață de 21436 mp: 5 laboratoare cercetare în care se țin și cursuri și o biobază, intabulare drept de proprietate UVT.

Pe lângă acestea Universitatea mai deține un spațiu aflat în administrare pentru Facultatea de Muzică: CF nr. 416672 suprafața de 1.764 mp, spațiu închiriat de la Primăria Timișoara: 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare).

Activitatea financiară

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniul și cu regulamentele proprii aprobate de Senat.

Pentru buna desfășurare a activității tehnico-administrative, UVT are în structură și următoarele departamente: Departamentul Economic-Financiar, Departamentul Social-Administrativ, Departamentul de Resurse Umane. Activitatea financiar-contabilă din cadrul UVT se derulează în cadrul Departamentului Economico-Financiar (DEF) organizat potrivit organigramei tehnico-administrative a UVT. Departamentul Economico-Financiar este condus de un director cu studii superioare în domeniul economic, fiind subordonat Directorului General Administrativ al UVT și are în componență: Biroul Contabilitate, Biroul Financiar și Biroul Control Financiar de Gestiune, fiecare cu atribuții specifice precizate în art. 54 al Regulamentului de organizare și funcționare al UVT.

Majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (din totalul de 18 angajați, 17 au studii superioare, din care 17 în domeniul economic, iar o persoană are studii medii).

UVT are un buget propriu, constituit din alocațiile ministerului de resort și din surse proprii, și dispune de un patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare.

UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de către Senat și întocmit cu respectarea strictă a prevederilor legale (Legea nr. 500/2002, Legea privind finanțele publice).

Instituția dispune de un buget anual și o proiecție bugetară pe o perioadă de trei ani. În fiecare an se întocmesc bugetele facultăților din cadrul UVT ale căror venituri sunt formate din alocații bugetare și venituri proprii. Din propriile venituri, facultățile transferă în bugetul universității 25%.

Serviciul de contabilitate al UVT realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare (programul informatic de gestiune economico-financiară SAP).

Finanțarea activităților educaționale desfășurate la UVT s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2014, veniturile totale UVT au fost de 107.850 mii lei, din care 63.176 mii lei a reprezentat venituri încasate pe bază de contract instituțional și





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



ye

Facultatea de Economie și
Administrarea Afacerilor
2007-2013



Facultatea de Economie și
Administrarea Afacerilor
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

contract complementar încheiate cu Ministerul Educației. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației au reprezentat, în anul 2014, 58,6%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale 37,96%.

Costul mediu pe student echivalent, respective cheltuieli pentru activitatea de bază/numărul de studenți echivalenți (buget și taxă) reprezintă 4364,2 lei/student echivalent. Cheltuielile totale au însumat 117.684 mii lei, din care cheltuielile de personal reprezentând 60,05% din total cheltuieli.

Taxele studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a UVT, prin afișare la avizierele facultăților, cât și prin tutorii specializărilor și anilor de studiu. Cuantumul taxelor stabilite în lei, defalcat pe cicluri de studii: licență 2200 (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor ID) – 10.000 (Facultatea de Muzică), master 3000 – 10.000 (Facultatea de Muzică), doctorat 5000-6000.

Activitatea de audit public intern în cadrul UVT se realizează prin intermediul Biroului de Audit Public Intern (API), aflat în directă subordonare a Rectorului UVT, alături de Departamentul de Control Managerial Intern, constituit în baza OMFP 946/2005. Biroul de Audit Public Intern își desfășoară activitatea conform art. 44 al Regulamentului de organizare și funcționare al UVT.

De asemenea, proiectele de cercetare și participarea UVT în proiecte de tip POS DRU beneficiază de servicii de auditare externă a activității financiare. Auditarea externă a activității financiare a UVT se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este realizată de Curtea de Conturi a României; ultimul control al CCR, a fost realizat în decembrie 2013. Analiza execuției bugetare este publică.

Studenții

Potrivit prevederilor legale și principiului autonomiei universitare, UVT formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. În acest sens, UVT dispune de regulamente cadru de organizare și desfășurare a admiterii, aprobate de Senat, referitoare la organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, master și doctorat, publicate pe site-ul UVT.

În baza acestor regulamente, pentru ciclurile de studii universitare de licență și master, facultățile au elaborat și adoptat propriile metodologii de admitere, care sunt făcute publice pe site-ul fiecărei facultăți și care fac referire la competențele conferite de fiecare program de licență, respectiv master cu locuri scoase la concurs, planurile de învățământ aferente, condițiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale, stabilite în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunile exprimate de candidați pentru un anumit domeniu, pentru o anumită limbă de predare sau formă de învățământ. Rezultatele obținute de candidați sunt valabile pentru stabilirea ordinii de clasificare în cadrul programului de studii la care a participat la concursul de admitere.

Începând cu anul universitar 2013-2014, facultățile din UVT au renunțat la admiterea la ciclul de studii universitare de licență pe baza concursurilor de dosare și au optat pentru admiterea pe baza unor probe de admitere scrise, orale (interviuri) sau aptitudinale. Ponderea examenului de bacalaureat în media finală de admitere este diferită de la o facultate la alta, de la un program de studii la altul. La programele de master din cadrul UVT, admiterea constă într-o serie de probe scrise (teste) și/sau orale (interviuri), specifice domeniului de studii.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



ye

Facultatea de Educație și Științe
Pedagogice 2007-2013

ye

Facultatea de Educație și Științe
Pedagogice 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Nu au fost identificați în evidențele instituției studenți fără diplomă de Bacalaureat sau echivalentă. În anul universitar 2013-2014 un număr de 47 studenți au venit prin transfer, iar în anul universitar 2014-2015 s-au transferat la UVT 30 de studenți.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în cataloagele disciplinelor, centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în registrele matricole. UVT eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ, studentul care se prezintă la examen/colocviu/verificare pe parcurs va primi o notă (de la 1 la 10, exprimată în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5) care se asociază cu un număr de credite transferabile prevăzută în planul de învățământ, conform Regulamentului privind sistemul de credite transferabile la Universitatea de Vest din Timișoara; în unele cazuri stabilite prin instrucțiuni, verificările pot fi notate cu admis/respins.

În fiecare an universitar se organizează trei sesiuni ordinare de examene, existând situații excepționale de organizare a sesiunilor extraordinare (cu taxă); calendarul acestora este stabilit de Senatul UVT.

Planificarea examenelor, pentru toate formele de învățământ, este realizată de reprezentanții studenților, în urma consultării cu cadrele didactice și secretariatul facultății/departamentului. Examenul/colocviul/verificarea pe parcurs se susține în fața cadrului didactic al disciplinei respective, asistat de un cadru didactic, de preferință cel care a condus seminarul, lucrările practice și/sau proiectele aferente disciplinei sau de un alt cadru didactic de specialitate. Notele se anunță studenților în mod individual, în termen de 48 de ore de la desfășurarea examenului/colocviului pentru forma scrisă.

La depunerea lucrării de finalizare a studiilor, studenții sunt obligați să depună și o declarație privind originalitatea lucrării. Tot în acest sens, un program antiplagiat este pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice pentru a evalua lucrările de finalizare a studiilor sub aspectul riscului de a nu fi originale (Turnitin).

Cursurile, seminariile și lucrările practice sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, pe baza unor procedee centrate pe rezultatele învățării. Procedeele de evaluare și examinare sunt anunțate din timp și în detaliu. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice și a altor forme prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar și cu fișa disciplinei.

Formele de verificare prevăzute de Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în UVT, în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu, fapt ce realizează integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu.

Respectând HS nr. 19/20.03.2013, în cazul studentului înmatriculat la forma de învățământ cu frecvență în cadrul UVT, prezența la activitățile aplicative este obligatorie (100%), la activitățile de seminar (minim 70%), la cursuri (minim 50%); ele pot fi modificate de titularul de disciplină și specificate în fișa disciplinei, dacă nu exced limitele impuse de respectiva H.S. Absențarea studentului la activitățile de curs/seminar/lucrări practice și/sau nerealizarea celorlalte obligații prevăzute în fișa disciplinei aduce cu sine, după caz, obligația recontractării disciplinei într-un alt an academic sau recuperarea, la cerere, după un program aprobat de titularul de disciplină.

Analiza rezultatelor performanțelor profesionale ale studenților în cadrul UVT se realizează la nivelul fiecărei facultăți de către un personal avizat, care centralizează situațiile cu privire la gradul de promovabilitate și finalizare a studiilor.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Din analizele efectuate s-a constatat că inserția absolvenților pe piața muncii care nu își continuă studiile este de peste 78%. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat. Peste 75% dintre studenții UVT care au participat la studiul despre evaluarea procesului educațional au atribuit o valoare medie a indicatorului de satisfacție de aprox. 6,27 pe o scala de tip Likert cu șapte trepte, unde 1 înseamnă valoare minimă și 7 valoare maximă.

Din discuțiile purtate, studenții au confirmat că activitățile educaționale din UVT sunt orientate/centrate pe studenți, că în activitățile didactice se folosesc mijloace moderne de predare și că rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții.

La nivel de UVT, cât și de către facultăți se organizează numeroase activități extracurriculare care contribuie la crearea de medii și experiențe de învățare. Activitățile de amploare și cu impact în rândul studenților sunt desfășurate de organizațiile studențești, universitatea oferind suport ori de câte ori este solicitată.

Sunt de adăugat numeroasele conferințe studențești și proiecte de cercetare. Numărul de studenți implicați în proiecte de cercetare instituționale este de peste 450.

Cadrele didactice asigură ore de consultație cu studenții și mențin legătura cu aceștia, inclusiv prin email. Există îndrumători sau tutori de an din rândul cadrelor didactice.

La nivelul UVT există și funcționează Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în carieră, care funcționează în conformitate cu Carta UVT și propriul statut și regulament de organizare și funcționare. Misiunea CCPOC constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. În ultima perioadă, numărul beneficiarilor activităților de consiliere psihologică și orientare în carieră, desfășurate de CCPOC a fost 639.

UVT încurajează comunicarea dintre cadre didactice și studenți în activitatea de pregătire profesională și orientare în carieră. Astfel, tutorii de an își desfășoară activitatea conform unui program de minimum 2 ore săptămânal. Fiecare audiență desfășurată cu un student trebuie să dureze cel puțin 10 -15 minute, conform Regulamentului activității de tutoriat al UVT. Orele de consultații ale profesorilor sunt anunțate studenților pe site-urile facultăților, precum și la avizierele secretariatelor.

Studenții UVT cu cazuri sociale beneficiază de scutiri pentru taxele de școlarizare și taxele de cazare. Astfel, pentru anul universitar 2013-2014 s-au acordat scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei, respectiv 249640 lei pentru 2014-2015, iar pentru taxele de cazare în căminele UVT s-au acordat scutiri în valoare de 107050 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

UVT acordă 80% din fondul total de burse alocat de MEN pentru ciclul de studii universitare de licență și 20% pentru ciclul de studii universitare de masterat. Tipurile de burse care se acordă de către UVT sunt:

a) burse finanțate în baza contractului de finanțare cu MEN

- burse de performanță acordate prin concurs la nivelul fiecărei facultăți;
- burse de merit acordate pe baza performanțelor profesionale;
- burse de studiu acordate pe baza performanțelor profesionale;
- burse de ajutor social acordate pe baza unor criterii sociale.

b) burse finanțate din fonduri proprii UVT

- burse de excelență acordate de UVT prin concurs la nivelul universității;
- burse UVT acordate din fonduri proprii pe criterii sociale;
- burse UVT acordate pentru studenții din anul I care au fost admiși din postura de elevi olimpici (HS. Nr. 19/20.03.2013).

c) burse finanțate în baza unor legi speciale

- burse etnici români conform HG 844/2008;
- burse de performanță "Meritul Olimpic" conform HG 1004/2002 acordate din bugetul MEN;





- burse de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural conform HG 769/2005, pe baza de contract.

Fondul de burse se distribuie de către fiecare facultate astfel: 10% pentru bursele de merit, 58% pentru bursele de studiu, 27% pentru bursele sociale, 5% (raportat la numărul total de burse) pentru burse de performanță. În perioada 2013-2014, respectiv 2014-2015, UVT a contribuit în fiecare an cu suma de 490000 lei pentru fondul de burse. De asemenea, au fost acordate scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei pentru 2013-2014 și 249640 lei pentru 2014-2015, respectiv scutiri pentru taxa de cazare în căminele UVT în valoare de 204650 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un număr optim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: servicii medicale, spații de cazare pentru studenți, baze sportive, baze de practică și de recreere, diferite servicii de consiliere, spații de servire a mesei. Universitatea de Vest din Timișoara oferă servicii variate studenților și dispune de programe specifice pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

Studenții Universității de Vest din Timișoara beneficiază de servicii medicale, asigurate de 13 cabinete de profil care funcționează în clădirea situată în Timișoara, în incinta Complexului studențesc.

Cazarea studenților în cămine se face potrivit unui regulament aprobat prin Hotărâre a Senatului Universității de Vest din Timișoara, care stabilește condițiile, criteriile și punctajul acordat studenților care solicită cazare în campusul UVT.

Există 3090 locuri în cămine, corespunzătoare unui procent de peste 62% din totalul solicitărilor studenților ce provin din alte localități din afara Timișoarei, pentru anul 2014. La începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de baze sportive care oferă studenților posibilitatea desfășurării unor activități fizice în aer liber și în spații specifice acestor tipuri de activități.

Studenții sunt organizați în mod legal în cadrul mai multor organizații studențești profesionale și sunt reprezentați de către Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT) care funcționează în baza unui statut propriu. OSUT apără interesele comune ale studenților și sprijină participarea acestora la buna desfășurare a actului educațional și de conducere. Oportunitățile de dezvoltare profesională și personală ale studenților sunt susținute și de activitatea celor 16 organizații și grupuri de inițiativă studențești. Anual, împreună cu OSUT, UVT elaborează, tipărește și distribuie un instrument util studenților de anul I ce conține informații despre normativele, viața studențească și repere ale vieții socioculturale din Timișoara.

Pentru promovarea și stimularea excelenței și punerea în valoare a studenților merituoși, în UVT s-a înființat Clubul studenților de elită. În Statutul Clubului studenților de elită din UVT sunt prevăzute condițiile în care studenții pot accede în acest club, raporturile clubului cu conducerea Universității, respectiv facilitățile și beneficiile membrilor.

În ceea ce privește monitorizarea serviciilor oferite studenților UVT, la începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

Cercetarea științifică





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

UVT dispune de o strategie pe termen lung, precum și de programe pe termen mediu și scurt cu privire la cercetarea științifică. Fiecare direcție de cercetare are alocate sursele de finanțare, care la rândul lor sunt cuprinse în Bugetul de Venituri și Cheltuieli al UVT.

Așa cum rezultă și din raportul de autoevaluare, programarea și valorificarea cercetării se concretizează în publicații de prestigiu, cu relevanță națională, europeană și internațională. Calitatea publicațiilor (factori de impact, număr de articole publicate în prima pătrime a celor mai valoroase jurnale) a contribuit decisiv la poziționarea UVT în zona galbenă (peste media mondială) a clasamentului SIR World Report pe 2010 pentru domeniul Physical Sciences (care cuprinde științele exacte: fizică, matematică, chimie, informatică) cu un factor supraunitar (1.07), alături de instituții de prestigiu la nivel mondial.

UVT s-a clasat, în 2014, în top 200 mondial, cu domeniul limbi moderne. Clasamentul a fost realizat de către compania QS folosind date privind reputația academică și rezultatele cercetării.

Proiectele de cercetare dispun de bugete proprii, iar lansarea unei teme/proiect de cercetare presupune în mod direct și asocierea unui buget de venituri și cheltuieli. În Universitate există o cultură academică puternic centrată pe cercetare, atestată prin numărul mare de granturi de cercetare, prin numărul de publicații și prin intermediul școlilor doctorale. La nivel instituțional, din perspectiva organizării și urmăririi derulării proiectelor de cercetare de la nivel de deviz până la efectuarea plăților.

În UVT, în cadrul Senatului universitar funcționează Comisia pentru activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, precum și de monitorizare a proiectelor cu finanțare națională și/sau europeană și a activității editoriale.

Desfășurarea activității de cercetare este reglementată prin Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare din UVT.

Managementul activității de cercetare este coordonat de prorectorul responsabil cu cercetarea.

Există în prezent în derulare în cadrul Universității 76 de proiecte (144.939.256 / 17.390.892 lei), din care 47 de cercetare care au totalizat 88.065.555/ 7.497.377 lei, din care:

- 19 proiecte cu finanțare națională, valoare 16.899.326 / 2.126.519 lei;
- 28 alte tipuri de proiecte, valoare 71.166.436 / 5.370.857 lei, din care:
- 22 internaționale (FP7, Horizon 2020) cu valoare 19.525.783 / 3.444.190 lei;
- 4 tranfrontaliere (IPA, HURO) cu valoare 3.597.578 / 1.715.629 lei;
- 2 POSCCE cu valoare lei 48.043.075 / 211.038 lei;

- 50 proiecte suportate parțial din venituri UVT, valoare 560.954 lei;

Proiecte din fonduri structurale: 29 proiecte POSDRU (56.873.494 / 9.893.515 lei), 3 proiecte SEE în implementare la momentul vizitei.

- 12 proiecte de servicii/cu mediul de afaceri, cu valoare 255.000 lei;
- diverse alte tipuri de proiecte : 19 (CJT, CLT), valoare 537.000 lei.

Impactul rezultatelor cercetării a crescut constant în ultimii ani, fapt reflectat și de numărul de citări ale publicațiilor care este în 2013 cu 76% mai mare decât în 2010.

Recunoașterea pe plan național a valorii rezultatelor este reflectată și de premiile acordate de către CNCS și Academia Română unor cercetători de la UVT.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

La nivelul UVT, există Departamentul pentru Managementul Calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT, atât personal didactic, de suport cât și studenți, cu scopul de a asigura îndeplinirea obiectivelor calității și mijloacelor de realizare a acestora. Departamentul pentru Managementul Calității aflat în



15



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

subordinea Prorectorului responsabil cu Strategia Academică, coordonează elaborarea de proceduri referitoare la standardele de calitate, publică și revizuieste Manualul Calității. În UVT, la nivelul fiecărei facultăți, există o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate.

Implicarea studenților în procesul de asigurare a calității la UVT este o practică curentă, aceștia fiind reprezentați în Senatul UVT și în Comisiile de Management al Calității pe facultăți, dar și la nivel instituțional (CEAC). Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți presupune participarea activă a acestora la monitorizarea și transparența procesului. Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o modalitate de a îmbunătăți calitatea în universitate.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată și structurată pentru ca procedurile de evaluare privind calitatea educației să armonizeze programele de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare economică. Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, care este diseminat întregii comunități academice prin postare pe site-ul universității. Prin activitate sa CEAC colaborează cu DMC și cu Biroul de cercetare din cadrul DAIP, de unde preia concluziile procesului de audit intern și din rapoartele anuale ale procesului de cercetare și emite recomandări atât Prorectorului responsabil cu strategia academică, cât și Prorectorului cu strategia de cercetare. DMC are un rol important în elaborarea și verificarea dosarelor de evaluare periodică și de acreditare a programelor de studii pe facultate.

Sistemul de asigurare a calității al UVT implică structuri, politici, strategii și procedee concrete și urmărește dezvoltarea culturii calității la nivel de universitate. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Mecanismele de asigurare a calității privesc atât activitățile de management universitar, administrativ, respectiv activități de predare-învățare, cât și servicii academice sau de cercetare științifică.

Structurile, politicile și procedeele concrete ale UVT pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare dezvoltă o cultură a propriei calități. Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare ale acestora. Prin strategia internă, UVT și-a asumat dezvoltare unei culturi a calității, inclusiv susținerea financiară (contribuții pe proiecte), evidențiată prin structurile create și participarea la o serie de proiecte care vizează domeniul calității, prin realizarea unor analize sistemice și enunțarea unor recomandări cu privire la politica de calitate internă, dar și la nivel național. Mecanismul de asigurare a calității din UVT este reglementat în egală măsură de CASC și de conținutul Manualului Calității din UVT, fiind menționate pentru fiecare palier instituțional (universitate, facultate, departament) mijloace de realizare.

În ceea ce privește comunicarea internă în domeniul calității în UVT, cadrele didactice, studenții și personalul administrativ au oportunitatea comunicării cu CEAC, prin adresa de mail ceac@groups.e-uvt.ro.

În UVT există un regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu, care se aplică în mod riguros și consecvent. Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne la nivel de Facultate și Universitate.

Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu ale UVT se realizează pe baza reperelor de elaborare a planurilor de învățământ și a criteriilor specifice din auditare internă a programului de studii. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențe specifice și transversale, fiind postate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Țe

Ministerul Educației
Nationale și Cercetării
Științifice



Ministerul Educației
Nationale și Cercetării
Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Regulamentul și monitorizarea sunt asociate în cadrul UVT, cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. Evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru fiecare program de studii se realizează cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare ale programelor de studii. În funcție de calitatea acestora, se primește avizarea pentru evaluarea externă. Procesul de monitorizare a programelor de studii se realizează în mod implicit și prin constituirea unui grup de lucru la care participa angajatori, alături de care sunt aduse modificări la nivelul conținuturilor, al fișele de disciplină și implicit, la nivelul planurilor de învățământ.

Pentru revizuirea periodică a programelor de studii, în cadrul Regulamentului de elaborarea a planurilor de învățământ, pentru fiecare program de studii din UVT este prevăzută înființarea unui board care include spre consultare reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor, asigurându-se astfel o actualizare permanentă cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Complementar activităților menționate anterior, DRI al UVT inventariază în permanență sugestiile studenților străini din Erasmus+, dar și a studenților și a cadrelor didactice din UVT care au participat la mobilități academice, cu scopul de a implementa elemente de bună practică la nivel instituțional din spațiul european și internațional.

În proiectarea fișelor de disciplină sunt specificate elemente ce vizează în mod evident activitățile de predare, învățarea și forme multiple de evaluare, precum evaluare formativă și sumativă. Diversitatea formelor de evaluare are drept scop stimularea învățării creative, prin elaborarea pe proiecte academice individuale sau de grup (este dezvoltată abilitatea de interacțiune, lucrul în echipă având la bază principiul de peer learning).

În UVT, numărul de studenți în ultimii cinci ani universitari a fost după cum urmează:

- 2010/2011 – 19.554
- 2011/2012 – 16.983
- 2012/2013 – 16.046
- 2013/2014 – 14.853
- 2014/2015 – 14.159.

Din perspectiva statutului studenților (student bugetat/student cu taxă), trendul numărului de studenți în UVT este descrescător și este asociat cu precădere studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin considerabil, în paralel cu o evoluție ușor ascendentă a numărului de studenți bugetați.

Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul de studenți în UVT, pentru fiecare dintre cei cinci ani, este următorul:

- 2010/2011 – 1 la 28;
- 2011/2012 – 1 la 25;
- 2012/2013 – 1 la 23;
- 2013/2014 – 1 la 21;
- 2014/2015 – 1 la 20.

Pentru a ameliora starea calității procesului educațional, UVT a îmbunătățit raportul dintre cadrele didactice și studenți, păstrând constant efectivul personalului academic, în ciuda scăderii drastice a numărului de studenți.

UVT are definit un mecanism care permite emiterea unor elemente de feed-back în rândul personalului didactic, de către colegii titulari ai programului de studii.

UVT a proiectat un instrument de evaluare colegială care este disponibil pentru toate facultățile, respectiv pentru toate programele de studii. Fișa de evaluare proiectată analizează activitatea cadrelor didactice sub aspectul următoarelor dimensiuni: organizarea cursului/seminarului/laboratorului; stil de prezentare; interacțiunea cu studenții; conținutul cursului/prezentării. Fiecare dintre dimensiunile astfel enumerate este operaționalizată prin specificarea unor indicatori, la care cadrul didactic evaluator menționează, pe o scală de 5 trepte (1 – foarte slab, 5 – foarte bine) nivelul constat cu ocazia observației participative la



activitatea didactică. De asemenea, cadrul didactic evaluator poate emite sugestii de îmbunătățire a activității didactice de predare a colegului evaluat.

Finalitatea întregului proces vizează identificarea unor posibile elemente de dezvoltare profesională sub aspectul interacțiunii cu studenții și al prestației academice, având drept scop îmbunătățirea calității procesului educațional.

Evaluarea colegială se realizează obligatoriu în fiecare an universitar, pentru minim o treime din cadrele didactice ale departamentului, urmând ca în anii universitari următori să fie evaluate celelalte cadre didactice.

În prezent UVT implementează un mecanism instituțional prin care sunt colectate informațiile necesare în vederea elaborării unui plan de măsuri cu privire la îmbunătățirea procesului pedagogic, de dezvoltare profesională și personală a corpului academic.

Începând cu anul universitar 2008-2009, UVT a demarat un proces de evaluare a prestației academice a cadrelor didactice și activităților de secretariat din universitate. Activitățile sunt realizate la finele fiecărui semestru, prin administrarea unor chestionare către studenți, care le completează în absența cadrelor didactice, răspunsurile fiind anonime și confidențiale.

Pe baza activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți fiecare cadru didactic evaluat primește o fișă de evaluare a activităților didactice unde sunt menționate scorurile pe care le-a obținut la fiecare criteriu analizat. De asemenea, sunt realizate fișe de sinteză cu privire la rezultatele obținute la nivel de universitate la nivel de departament, care sunt accesibile tuturor părților interesate pe site-ul facultăților și al DMC.

Rezultatele obținute de către cadrele didactice sunt înaintate către decanatele facultăților și directorii de departamente, care organizează discuții individuale cu fiecare cadru didactic și identifică măsurile necesare pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic și a veni în întâmpinarea solicitărilor formulate de studenți.

UVT are proiectate și realizate mecanisme multicriteriale, transparente și accesibile tuturor cadrelor didactice pentru evaluare, incluzând elemente ale unui sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. La nivelul fiecărei facultăți există instrumente standardizate după care fiecare cadru didactic își realizează autoevaluarea activității didactice și a activității de cercetare.

Periodic, directorul departamentului alături de consiliul departamentului are posibilitatea de a analiza performanțele profesionale ale cadrelor didactice, raportându-se la o serie de criterii obiective și transparente.

UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, după criterii ce vizează activitatea didactică și activitatea științifică. Pentru a crește gradul de informare și transparență cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management ale universității, fiecare facultate, respectiv DMC, are postat pe site fișele utilizate în evaluarea cadrelor didactice.

Toate programele aflate în oferta educațională a UVT dispun de resursele de învățare disponibile pentru studenți astfel încât există acces la orice resursă educațională, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu; programele de studii din UVT sunt acreditate în proporție de peste 90%, diferența fiind reprezentată de programe de studii autorizate provizoriu.

Pe baza serviciilor IT și a aplicațiilor implementate și dezvoltate de către Departamentul de Informatizare și Comunicații din cadrul UVT, la nivelul tuturor unităților structurale administrative și academice ale universității, este asigurată funcționarea Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS - prin care se realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și valorificarea informațiilor prelucrate, inclusiv în procesul de evaluare instituțională a calității. Accesul la serviciile Internet facil, permanent și în toate locațiile UVT (inclusiv campus studentesc), pentru toți studenții și personalul UVT, precum și celelalte servicii Intranet din





MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control în
Educație Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control în
Educație Superioară

rețeaua de comunicații UVT net asigură o comunicare permanentă și eficientă între structurile cu responsabilități în domeniul calității.

Începând cu anul universitar 2013-2014, UVT a implementat platforma colaborativă e-UVT care permite colectarea și stocarea informațiilor în sistem Cloud, creșterea gradului de interacțiune mediată în ceea ce privește administrarea și prelucrarea datelor despre procesul educațional. În vederea creșterii gradului de accesibilizare a informațiilor și de comunicare structurată, în cadrul sistemului informatic bazat pe tehnologie Cloud au fost create profile diferențiate de utilizatori cu acces securizat la o categorie bine definită de informații (studenții au acces la informații despre școlaritate, cadrele didactice au acces la situația școlară a studenților, structurile de management pot extrage și structura informații generate multicriterial cu privire la departamentele pe care le au în administrare).

UVT a implementat un sistem centralizat care permite colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul utilizează date furnizate de SCOPUS și ScimagoIR și vizează evaluarea stării instituționale a calității cercetării științifice din UVT și o compară cu starea calității cercetării științifice din alte universități din țară și din străinătate și pe baza cărora se formulează repere diferențiate – benchmarks.

Pentru managementul cercetării se utilizează o aplicație dezvoltată intern, pentru urmărirea indicatorilor de performanță utilizați de standardele ministerului de resort și UEFISCDI. În plus, față de acești indicatori obligatorii, UVT a ales să introducă și indicatori de performanță suplimentari (N1, N2, ..., N9), care să constituie și criteriile de premiere ai cercetătorilor, detaliați în Anexa C.6.1.1.c.

Sistemul de evaluare a stării instituționale a UVT și compararea acesteia cu alte universități din țară și străinătate utilizează mai mulți indicatori pentru asigurarea unui nivel corespunzător al calității instituționale, fiecare acoperind o anumită zonă de interes (managerial, academic sau de cercetare).

UVT a dezvoltat mecanisme de comunicare a informațiilor de interes public atât în interiorul comunității, academice, cât și către societate. Lunar este realizat și transmis comunității academice și tuturor actorilor publici sau privați un buletin informativ ce cuprinde informații specifice mediului academic și modului în care UVT se implică în viața publică.

Ofișul de presă este cel care răspunde de relația cu reprezentanții mass-media, preia întrebările din presă și întocmește comunicările oficiale ale UVT emise către mass-media locale și naționale. DCI este o structură a UVT menită să asigure transparență instituțională, comunicarea cu stakeholderi, promovarea imaginii UVT și consolidarea identității instituționale. Principalul scop al departamentului este de a promova UVT prin generarea unei vizibilități ridicate a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive atât la nivel intern, cât și la nivel extern. DCI răspunde, de asemenea, solicitărilor transmise în baza legii 544/2001, colaborând cu departamentele instituției și urmărind răspunsul în condițiile impuse de lege la solicitările formulate. Procedura de lucru se desfășoară în conformitate cu Legea 544/2001, precum și în acord cu prevederile OG nr.27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor.

În vederea unei optimizări a livrării de informații de interes public, UVT a dezvoltat o pagină web capabilă să ofere structurat aceste informații. Orice persoană poate obține informații de interes public care privesc activitatea administrativă și academică a UVT accesând pagina www.uvt.ro. Pagina web a UVT asigură promovarea identității instituției, a profilului său comprehensiv, a tradiției educaționale și a calității programelor oferite (servicii de informare-comunicare pentru comunitatea publică și în cadrul UVT); servicii de informare-comunicare electronică pentru cadrele didactice și angajații universității; servicii de informare-comunicare electronică pentru studenți.

UVT asigură funcționalitatea structurilor operaționale create pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității. În acest sens, UVT a formulat în 27.11.2014,





Codul de Asigurare a Calității (CASC) unde este definită arhitectura optimă a Sistemului de Management al Calității (SMC), atât din punct de vedere structural, cât și procesual, și sunt delimitate elementele constitutive ale Sistemului de Management al Calității. În componența sa, SMC include trei actori principali din punct de vedere organizatoric: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), comisiile pe managementul calității (CMC) constituite la nivelul fiecărei facultăți și Departamentul pentru Managementul Calității (DMC). În conformitate cu statutul de element component al Sistemului de Management al Calității, CEAC este organismul care alături de managementul UVT participă la elaborarea politicii de calitate la nivelul universității și urmărește implementarea acestora în universitate. Anual CEAC elaborează un raport despre starea calității din universitate pe care îl înaintează structurilor decizionale din universitate și îl diseminează comunității academice prin postarea pe site-ul universității.

Recomandări

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- **cu privire la procesul didactic:**
 - promovarea unor programe de îmbunătățire continuă a strategiilor și metodelor didactice ale corpului academic;
 - o mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și cele aflate la începutul carierei;
 - creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale – de exemplu la programul de studiu Fizică;
 - achiziționarea unor soft-uri specializate și a dotărilor tehnice specifice programelor de studiu, de exemplu pentru prelucrare a imaginii pe calculator;
 - încurajarea demersurilor de colaborare cu programe de studiu asemănătoare din domeniu de la alte Universități, prin schimburi de cadre didactice și studenți;
 - publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care reflectă totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților (inclusive pentru Arte plastice).
- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din UVT;
 - preocupări crescute pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, dar și a celor cu rezultate sub medic.
 - accelerarea procesului de indexare în Baze de date internaționale a revistelor din cadrul UVT, de exemplu Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review of Historical Geography and Toponomastics;
 - dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților, încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.
- **cu privire la relația cu studenții:**
 - încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune, intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship;
 - demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calitatii în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calitatii în
Educația Superioară

atrageră a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazinului de recrutare a studenților;

- analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;
- găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
 - dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (de exemplu, proiecte de cercetare sau proiecte aplicative finanțate de către organizațiile interesate).
- **cu privire la cooperarea internațională:**
 - atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul Universității;
 - continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programele de studiu, dezvoltarea colaborărilor internaționale în cercetare și predare cu instituții similare de la nivel european;
 - preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
 - optimizarea structurii administrative în vederea asigurării unei funcționări suple și eficiente;
 - dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesar a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - prezentarea măsurilor luate ca urmare a diferitelor evaluări realizate, atât în ceea ce privește personalul didactic, cât și cel administrativ;
 - îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de Universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți;
 - analiza oportunității realizării unei cantine pentru studenți;
 - dezvoltarea infrastructurii pe baza analizelor de oportunitate, de exemplu crearea unui studio de teatru propriu.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămașe îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații.

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU





Anexa 6



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



ARACIS

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎN VEDERA EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE LA UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Director de misiune:

prof. univ. dr. Ion POPA

Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

prof. univ. dr. Răzvan NISTOR

Data vizitei: 23-25 Aprilie 2015



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Administrație a Contractelor
de Îndeplinire a Serviciilor



fe

Facultatea de Educație și Psihologie



Facultatea de Educație și Psihologie



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Administrație a Contractelor
de Îndeplinire a Serviciilor

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA LA NIVEL INSTITUȚIONAL.....	8
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUTIEI.....	8
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	9
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA ...	22
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII LA UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA ...	29
III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII	47
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....	66



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă la sediul Universității de Vest din Timișoara de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada 23 - 25 aprilie 2015. Conform documentelor analizate, Universitatea de Vest din Timișoara este o instituție de învățământ superior acreditată, *sediul central* fiind situat în municipiul Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, 300223, județul Timiș, România, iar *pagina web* este: <http://www.uvt.ro>.

În cadrul raportului Universitatea de Vest din Timișoara va fi referită în mod frecvent cu abrevierea UVT.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea de Vest din Timișoara răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale instituției de învățământ superior, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Obiectivele evaluării instituționale externe sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Universitatea de Vest din Timișoara oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Universității de Vest din Timișoara.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la**



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare
Științifică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Inovare și Cercetare
Științifică

nivelul programelor de studii. În acest context s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 19 programe de licență la învățământ cu frecvență și unul la învățământ cu frecvență redusă.

Echipele de experți evaluatori a fost compusă din:

Director misiune:	Prof. univ. dr. Ion Popa – Academia de Studii Economice din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Răzvan Nistor – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Secretar tehnic:	Mihai Marcu - ARACIS
Expert străin:	Prof. univ. dr. Ferdije Zhushi-Etemi – Universitatea din Pristina
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Viorel Lefter – Academia de Studii Economice din București
Expert evaluator comisie instituțională:	Conf. univ. dr. Adriana Giurgiu – Universitatea din Oradea
Reprezentant studenți:	Ionuț Dumitrașcu – Universitatea Dunărea de Jos din Galați (ANOSR)
Reprezentant studenți:	Mihai Marin – Universitatea Politehnică din București (UNSR)
Expert program – <i>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)</i>	Prof. univ. dr. Suciu Nicolae – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Modă-design vestimentar</i>	Prof. univ. dr. Moraru Radu – Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Geografie</i>	Prof. univ. dr. Talanga Cristian – Universitatea din București
Expert program – <i>Drept</i>	Prof. univ. dr. Florea Măgureanu – Universitatea Româno-Americană din București
Expert program – <i>Marketing</i>	Conf. univ. dr. Madela Abrudan – Universitatea din Oradea
Expert program – <i>Management (franceză)</i>	Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin – Academia de Studii Economice din București
Expert program – <i>Economie și afaceri internaționale</i>	Prof. univ. dr. Liviu Mihăescu – Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Expert program – <i>Educație fizică și sportivă - IFR</i>	Prof. univ. dr. Nicolae Păun – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
	Prof. univ. dr. Mircea Neamțu – Universitatea Transilvania din Brașov
Expert program – <i>Fizică</i>	Prof. univ. dr. Aurel Pop – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program – <i>Limba și literatură română – Limbi și</i>	Prof. univ. dr. Alexandru Gafton – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași



literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină

Expert program – *Limba și literatură engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română*

Prof. univ. dr. **Ștefan Oltean** – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Expert program – *Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză franceză, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română*

Prof. univ. dr. **Rodica Miclea** – Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Expert program – *Limbi moderne aplicate*

Prof. univ. dr. **Titela Vilceanu** – Universitatea din Craiova

Expert program – *Informatică (engleză)*

Prof. univ. dr. **Adrian Atanasiu** – Universitatea din București

Expert program – *Artele spectacolului (actorie)*

Prof. univ. dr. **Liviu Malița** – Universitatea Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Expert program – *Artele spectacolului (actorie) în limba germană*

Prof. univ. dr. **Alexandru Boureanu** – Universitatea din Craiova

Expert program – *Sociologie*

Prof. univ. dr. **Doina Balahur** – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

Expert program – *Comunicare și relații publice*

Prof. univ. dr. **Aurel Pițurcă** – Universitatea Spiru Haret din București

Expert program – *Relații internaționale și studii europene (în limba germană)*

Prof. univ. dr. **Iordan Bărbulescu** – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

Expert program – *Pedagogie*

Prof. univ. dr. **Simona Marin** – Universitatea Dunărea de Jos din Galați

Echipa de evaluatori apreciază pozitiv colaborarea cu reprezentanții UVT în etapa de pregătire și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare.

Pe baza *Raportului de autoevaluare instituțională*, a *Raportului de autoevaluare a programului de studii*, precum și pe baza **altor documente** cerute și puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală sub care funcționează UVT, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control în
Educație Superioră



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control în
Educație Superioră

- concordanța dintre legislația în vigoare și modul în care UVT este organizată, condusă și funcționează;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;
- modul în care sunt aplicate regulamentele și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de UVT și modul în care rezultatele analizelor sunt diseminate;
- nivelul de introducere la nivel de instituție și program de studii a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care UVT elaborează și aplică strategii de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UVT pentru asigurarea condițiilor de funcționare din punct de vedere al procesului didactic, cercetării științifice, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice și alte categorii;
- modul în care, corpul profesoral al UVT își desfășoară activitatea, posibilitățile pe care acest corp le are pentru dezvoltarea profesională și personală;
- situația financiar-contabilă existentă la UVT precum și preocupările legate de diversificarea surselor de finanțare proprii;
- modalitățile și procedeele prin care UVT își recrutează studenții;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor fiind verificată procedura de acordare a diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- gradul de apreciere de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de UVT, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii o inserție profesională rapidă, în concordanță cu domeniul lor de pregătire;
- modul în care angajatorii apreciază nivelul de cunoștințe atât teoretice cât și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care angajatorii principali colaborează, prin diferite mijloace, cu UVT.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:



- echipa de management a UVT;
- corpul profesoral (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai diferitelor servicii sau departamente administrative ale Universității;
- studenți;
- absolvenți;
- angajatori.

La întâlnirile avute cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți membri ai comisiei de evaluare desemnată de către ARACIS.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

În data de 23 aprilie, ora 9, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea UVT. A fost prezentată echipa de experți evaluatori, s-au definit scopul și obiectivele vizitei. În cadrul întâlnirii, domnul Rector prof. univ. dr. **Marilen Pirtea** a prezentat instituția și a asigurat membrii comisiei de întreaga sa deschidere și colaborare.

După întâlnirea cu conducerea UVT, a avut loc o ședință tehnică a comisiei. A fost verificată prezența și s-a trecut la efectuarea unui instructaj general referitor la modul de desfășurare a evaluării și a conținutului acesteia, cu respectarea „Metodologiei” elaborată de ARACIS. Au fost prezentate elemente specifice modului de derulare a activităților în cadrul proiectului care asigură finanțarea prezentei evaluări.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) Documentației elaborată de UVT pentru evaluare externă, la nivel instituțional și pentru programul de studii;
- b) Fișei vizitelor și Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori;
- c) Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
- d) Întâlnirile echipei de experți cu studenții, absolvenții, angajatorii și cadrele didactice din UVT;
- e) Documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori;
- f) Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale UVT;
- g) Informațiilor publice disponibile pe site-ul - <http://www.uvt.ro>

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea de Vest din Timișoara sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA LA NIVEL INSTITUȚIONAL

II.1. Prezentarea generală a instituției

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată în temeiul Decretului – Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 (Anexa A.1.1.1.a) având la acea dată în structura sa Facultatea de Drept, Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe, Facultatea de Medicină Umană, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Teologie.

Prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962 (Anexele A.1.1.1.b și A.1.1.1.c), Universitatea a primit statutul de instituție de învățământ superior de stat acreditată și denumirea de Universitatea din Timișoara, urmând ca prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 9 octombrie 1994 să redobândească actuala sa denumire, Universitatea de Vest din Timișoara.

Denumirea actuală a instituției este Universitatea de Vest din Timișoara, sediul central: Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, 300223, județul Timiș, România; emblema, sigiliul și drapelul, stabilite de Senatul universitar; Ziua Universității, sărbătorită anual în data de 21 mai; culorile reprezentative: galben și albastru, iar pagina web: www.uvt.ro.

Universitatea de Vest din Timișoara deține 8 corpuri imobiliare proprii localizate la următoarele adrese: bdul Vasile Pârvan nr. 4, bdul Eroilor nr.9 A, str. Pestalozzi nr.16, str. Oituz nr. 4, str. Renașterii nr. 24 B, Piața Libertății nr. 1, Calea Bogdăneștilor nr. 32 A, str. Paris nr. 1.

Potrivit prevederilor din *Carta Universitară* (articolul 6), (1) UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

(2) UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin *crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.*



Universitatea de Vest din Timișoara poate fi caracterizată prin câteva date statistice: 11 Facultăți, 49 centre de cercetare, dintre care 3 la nivelul Universității 46 la nivelul Facultăților (Anexa B.3.1.2.b Centre de cercetare), peste 14000 studenți în anul universitar 2014-2015 (Anexa 3-Licenta, Anexa 3-Masterat, Anexa3-Doctorat) la toate ciclurile de studii, 10 școli doctorale (Anexa B.1.2.2.b Domenii de doctorat).

UVT organizează în anul universitar 2014-2015 un număr de 82 programe de studii de licență, 135 programe de studii de masterat (Anexa B.1.2.2.a Programe de studii de licență și master), iar studiile de doctorat se desfășoară pe cele 20 domenii.

În UVT nu funcționează specializări neautorizate.

Comunitatea universitară este constituită din cadre didactice cu funcție de bază sau asociate, studenți ai celor trei cicluri de studii universitare – licență, masterat, doctorat. Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul administrativ și de întreținere.

Managementul UVT se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, ce are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a Universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Elementele structurale componente ale Universității sunt cuprinse în organigramă, disponibilă pe site la adresa: <http://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20administrativa/>

11.2. Capacitatea instituțională a Universității de Vest din Timișoara

Structuri instituționale, administrative și manageriale

Universitatea de Vest din Timișoara este persoană juridică publică, integrată în învățământul superior românesc și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

La UVT s-a elaborat Carta universitară (Anexa A. 1.1.1.d), în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, care a fost aprobată în ședința Senatului din 30.06.2011 și avizată de MECS prin adresa nr. 47695 BIS (2) din 18.01.2012. <http://www.uvt.ro/files/fb62f2f2634ec836f1dc23caa18b983df7c098a0/>

Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexele la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul Universității (<http://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/regulamenteUVT/>).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Nu există prevederi contrare reglementărilor legale în vigoare.

Universitatea de Vest din Timișoara are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară* (Anexa A.1.1.2.a) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod se constituie ca parte integrantă a *Cartei UVT*. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a fost înființată *Comisia de etică și deontologie universitară* (Anexa A.1.1.2.b) a cărei activitate este reglementată de *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, capitolul 3 din *Carta UVT*. Din Procesele Verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă în mod clar că UVT aplică prevederile Codului de Etică prin raportarea la un set de bune practici. Universitatea derulează emisiuni de informare cu privire la utilizarea practicilor antiplagiat și practici ale scrierii academice.

<http://www.uvt.ro/files/7bc73a91523e6309848b7f7506988af4b3a12b76/>

La UVT există Regulamentul de organizare și funcționare al Universității de Vest din Timișoara aprobat prin HS nr. 44 din data de 18.07.2014, care are în conținut prevederi care *sunt* în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

<http://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/regulamenteUVT/>

În Universitate *au fost respectate dispozițiile legale - inclusiv* prevederile par. 4.2, subcap. 8, lit. a, din *Metodologie - pentru alegerea structurilor de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a funcțiilor de conducere*. Începând cu anul 2011, prin noua Lege a educației naționale, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. Toate structurile de conducere sunt alese sau desemnate în baza legislației în vigoare și în baza regulamentelor proprii (Anexele A.1.2.1.a, A.1.2.1.b și A.1.2.1.c). S-au organizat alegeri succesive la departament/facultate/universitate, în acord cu LEN nr. 1/2011, și conform cu *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale* Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2012 – 2016

<http://www.uvt.ro/files/5987775170a8dbc0ef24c7d7ed719f5313f605ad/>

Reprezentanții din Senatul *UVT* sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții Universității.

Rectorul *a fost confirmat* de MEEdC prin Ordinul ministrului (nr. 3349/ 29.02.2012).

Funcțiile de conducere ale UVT sunt reprezentate, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente) de cadre didactice titularizate în învățământul superior având funcție didactică de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar (6 prodecani, 1 director de departament) cu norma de bază în Universitate.



Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale Universității sunt stabilite prin Carta universitară. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente, care sunt aprobate de Senat.

Universitatea a elaborat în 2012 *Planul strategic* pe 4 ani, precum și Planurile operaționale anuale (*Anexa nr. 7*). *Planul strategic de dezvoltare a Universității de Vest din Timișoara pe perioada 2008-2012* (*Anexa A.1.2.2.a*) a constituit, pentru perioada respectivă, referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul universității, decizii care se refereau la formularea obiectivelor și a programelor pentru atingerea acestora, definirea mediului în care universitatea funcționează și definirea serviciilor pe care le aduce comunității. Pentru perioada ulterioară, care vizează orizontul de timp 2012-2016, strategia UVT respectă *Programul managerial al Rectorului* (*Anexa A.1.2.2.b*), ținând seama de misiunea Universității, de situația facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale și de resursele umane și materiale existente. Programul detaliază obiectivele strategice, obiectivele operaționale și direcțiile de acțiune vizate în scopul atingerii acestora, evaluarea rezultatelor efectuându-se pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță atașați (*Anexa A.1.2.2.c*). În concordanță cu acestea sunt detaliate Planurile manageriale și Planurile operaționale anuale ale facultăților (*Anexa A.1.2.2.d*), care conțin obiective specifice și acțiuni, la nivelul acestora. În vederea îndeplinirii obiectivelor propuse se aplică principii de management al schimbării, care au drept scop transformarea Universității într-o instituție caracterizată ca fiind un centru managerial puternic, mediu academic stimulat, cultură antreprenorială, activități suport generatoare de valoare adăugată și diversitate a surselor de finanțare. Echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a Universității, organizarea sau înființarea unor structuri noi, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate (*Anexele A.1.2.3.c și A.1.2.3.d*).

În calitate de instituție publică de învățământ superior, Universitatea dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare, în conformitate cu legislația din România. UVT dispune de o *Cartă a auditorului intern*, în care sunt prevăzute rolul și obiectivele auditului intern, un *Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit intern* și un *Manual privind procedurile interne de audit* (*Anexele B.4.1.3.a, B.4.1.3.b și B.4.1.3.c*).

Anual, UVT realizează auditarea internă a programelor de studii, publică un raport de audit academic, elementele de conținut ale acestuia fiind dezbătute în *Senat*, periodic luându-se decizii de ameliorare a procesului academic (*Anexa A.1.1.3.c*). Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calitatii în
Învățământ Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calitatii în
Învățământ Superior

obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare. Din compararea datelor din RA cu realitatea am constatat că UVT, prin compartimente și serviciile de specialitate, derulează efectiv activitățile de audit intern. Rapoartele de audit sunt publice și sunt publicate pe site-ul UVT.

<http://www.sport.uvt.ro/documente/Raport%20de%20audit%20intern%20facultati%202012-2013.pdf>

Personalul didactic

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare aprobat prin HS 5 din data de 12.04.2012.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se desfășoară conform Metodologiei proprii, îndeplinesc exigențele de transparență, posturile fiind publicate semestrial pe site-ul instituției și al ministerului (www.jobs.edu.ro), iar în urma concursului s-a realizat numirea legală pe post.

Începând cu anul universitar 2014-2015, UVT a decis ca posturile de asistent să fie oferite pe perioadă determinată.

Întregul corp profesoral al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Cadrele didactice din UVT își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normativ interne, respectiv Carta și regulamentele aferente. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale.

Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UVT. La începutul anului universitar 2014-2015, numărul total al personalului didactic titularizat, cu norma de bază la UVT, era de 690 cadre didactice (*Anexa 1a*).

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Personalul didactic din UVT titularizat în învățământul superior nu acoperă într-un an universitar mai mult de 3 norme (*Gradul de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2014/2015, Anexa 6A – cadre didactice titulare, Anexa 6B – cadre didactice asociate*).



Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, evidențiază existența a 54 de cadre didactice, din care 39 profesori, 5 conferențieri, 10 lectori.

La programele de studii universitare de licență care funcționează în cadrul UVT, au fost normate prin statele de funcții în total 624 de posturi didactice pentru anul universitar 2014-2015 din care 74% sunt ocupate cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale (460 posturi ocupate, 164 posturi vacante).

Procentul de cadre didactice titulare care predau la ciclul de licență și au funcții de conferențiar sau profesor este de 41%.

Pentru acoperirea posturilor didactice există 205 cadre didactice în postura de personal didactic asociat, dintre care 54 sunt pensionari și 142 sunt specialiști din mediul de afaceri, institute de cercetare și alte organizații, 9 personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ. Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

Selectarea cadrelor didactice, pentru plata cu ora, din afara UVT se face la nivelul departamentelor (prin întocmirea unui dosar de selecție și verificarea condițiilor), iar confirmarea acestora se face de către Consiliul Facultății și Senat.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la UVT, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Direcția resurse umane a UVT aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale. În cadrul vizitei au fost verificate declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază.

Personalul didactic care ocupă posturi de preparator sau asistent are pregătirea psihopedagogică dovedită. Direcția resurse umane a UVT are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psihopedagogică, dosarele fiind verificate în timpul vizitei.

Toate cadrele didactice încadrate ca asistenți și preparatori au urmat modulul de pregătire psihopedagogică.

În cadrul UVT, din numărul total al personalului didactic titular un număr de 635 cadre didactice dețin titlul de doctor, respectiv 92,02%.

Pentru situația actuală, luând în considerare cadrele didactice titulare și capacitatea de școlarizare aprobată precum și structura planurilor de învățământ UVT asigură acoperirea a cel puțin un ciclu universitar pentru programele de licență și masterat.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminului
Științific și Inovativ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminului
Științific și Inovativ

Baza materială

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Spațiile pentru activitatea didactică însumează 83 de săli și amfiteatre dedicate activităților de curs, 98 de săli dedicate activităților de seminar, 168 de săli dedicate activităților de laborator și 6 săli de bibliotecă aflate în administrarea unor Facultăți din Universitate. Suprafața totală a acestora este de 26319,10 mp fiind compusă din: corpul imobiliar sediu UVT, corpul imobiliar al Facultății de Drept, corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, corpul imobiliar al Facultății de Sociologie și Psihologie, corpul imobiliar al Facultății de Teologie, corpul imobiliar al Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (Anexa A.2.1.1.a).

Pe lângă acestea UVT mai deține și 2 spații aflate în administrare:

- Facultatea de Muzică și Teatru: 1964 mp, spațiu în administrare de la Primăria Timișoara, 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare);
- Facultatea de Educație Fizică și Sport: sala de sport, spațiu închiriat de la Complexul Bega al Direcției Județene de Sport și bazinul de înot.

În vederea desfășurării activităților de cercetare specifică anumitor domenii de studii și desfășurării programelor de practică de specialitate, UVT deține următoarele baze destinate acestor activități:

- baza de practică de la Poiana Mărului, utilizată pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și dispune de 56 de locuri și spații de desfășurare a activităților didactice;
- baza de practică și de cercetare studențească Kollowrath din Anina, județul Caraș-Severin are o suprafață de 6259 mp teren și construcții și o capacitate de cazare de 60 de persoane, această bază fiind în curs de amenajare;
- Centrul de documentare și practici de specialitate de la Ribîța unde se vor organiza stagii de documentare, practici de specialitate ale studenților în Plain air, simpozioane, expoziții, sesiuni de comunicări, tabere de creație atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice - membrii ai comunității artistice; totodată, centrul oferă oportunități de proiecte și parteneriate cu alte instituții pe plan național / internațional;
- Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Biodiversitate Timișoara – InHABIT (Research & Development Institute for Biodiversity Timișoara), realizat prin asocierea UVT cu USAMV Timișoara și Univ. Oradea, urmărește promovarea progresului științific în domeniul diversității



naturale și culturale, precum și cel al conservării durabile a acestora și își propune să desfășoare activități variate, dintre care amintim: cercetare științifică și transfer tehnologic în domeniu; implementarea unor soluții pentru conservarea durabilă a diversității naturale și culturale, administrarea sau preluarea custodiei de arii naturale protejate, situri NATURA 2000 sau arboretumuri ori stimularea creativității prin acordarea de premii, burse de studii sau sponsorizarea de evenimente științifice și a unor proiecte științifico-tehnologice. Unul din obiectivele imediate ale INHABIT este preluarea în administrare a Parcului Dendrologic Gurahonț (clădire cu circa 50 de locuri de cazare pentru studenți, 4.42 ha parc dendrologic, 7.40 ha parc în regim forestier).

Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare. Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de capacitatea sălilor existente în cadrul UVT, de specificul domeniului de activitate, respectiv de natura activității desfășurate (seria - între 80 și 100 studenți, grupa - între 20 și 30 de studenți), astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

La UVT se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice (Anexa A2.1.1.c). Pentru activitățile didactice există în utilizare peste 2005 de calculatoare conectate în rețea, cu acces la Internet, iar multifuncționalele (imprimante, copiatoarele) sunt în număr de 163 bucăți.

Studenții UVT beneficiază de acces pentru studiu la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). În baza regulamentului de organizare și funcționare (Anexa C.5.1.1.a), BCUT asigură informarea și documentarea studenților, participând la procesul de instruire și formare. BCUT dispune, pe lângă accesul la baze de date electronice, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu; totodată, BCUT dispune de programe de achiziție și de resurse de procurare a cărților și revistelor de specialitate (Anexa C.5.1.1.b).



BCUT dispune la sediul central de 4 săli de lectură și documentare, alături de alte 8 săli de lectură la filiale din sediile facultăților, cu peste 1400 de locuri, garderobă, sală de conferință și acces wireless pentru Internet.

La sfârșitul anului 2014, fondul total al BCUT conținea 1.090.736 volume cu un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în bibliotecă sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. Bazele de date reprezentative care pot fi accesate sunt Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.

În bibliotecile UVT există săli de studiu și documentare, precum și la nivelul departamentelor, Școala doctorală, centre de cercetare care completează necesarul de locuri în sălile de lectură la un total de peste 1500 de locuri (pentru minim 11% din numărul total de studenți).

La data de 31.12.2014, fondul total al Bibliotecii conținea 1.090.736 volume și un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în bibliotecă sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. De asemenea există un catalog electronic prin care se pot accesa bazele de date Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.

Biblioteca Universității dispune de 4 săli de lectură în sediul central, cu alte 8 săli de lectură în filiale (Biblioteca de Arte Plastice, Biblioteca de Chimie Biologie, Biblioteca de Drept, Biblioteca de Educație Fizică și Sport, Biblioteca de Muzică, Biblioteca de Științe Economice, Biblioteca de Teologie Ortodoxă, Biblioteca Austria) cu un total de peste 1400 de locuri (pentru minim 11% din numărul total de studenți) garderobă, calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, semnal wireless.

UVT dispune de peste 50 soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu peste 2050 de licențe de utilizare individuală (Situatie imobilizări necorporale). Exemple pe domenii: Matematica: MathLab, Matematica 6; Fizica: LabView, Maple 11, Pearson; Sociologie: SPSS, STATA 10; Geografie: ArcGIS 9.2, ARC GIS Student kit, eCognition, ERDAS, Mapfys, Surfer; Global Mappel, Ocad, Idrisi var.Kilimanjaro



Editura Universității de Vest (EUV - <http://www.editura.uvt.ro/>), având un profil academic, este una dintre cele mai importante edituri universitare din România și a fost înființată în anul 2001 (Anexa C.5.1.1.c). Publicațiile tipărite prin Editura UVT intră în fondul de carte deținut de BCUT, sprijinind întregul nivel instituțional al învățământului superior din zona de vest a țării. Pentru a asigura calitatea conținutului, cărțile publicate la EUV sunt selectate printr-un proces de recenzie riguros. Catalogul general al Editurii Universității de Vest cuprinde peste 600 de titluri ce acoperă numeroase domenii de studiu și de cercetare: Antropologie, Etnologie, Filologie, Filosofie, Fizică, Matematică, Psihologie, Sociologie, Studii Culturale, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Științe Economice, Științe Politice, Teologie, Traductologie. EUV este acreditată pe următoarele domenii: Filologie (B), Științe sociale (B), Artele spectacolului (C), Arte vizuale (C) (<http://www.cnatdcu.ro/metodologie/abilitare/>).

Editura UVT (număr de titluri 2013 – 14, număr de autori 2013 – 14, exemplare tipărite 2013 – 1900; număr de titluri 2014 – 20, număr de autori 2014 – 20, exemplare tipărite 2014-3840).

Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat). Evaluările pe programe de studiu au relevat existența unei dotări corespunzătoare pentru derularea activităților didactice prevăzute în planurile de învățământ. Printre cele mai reprezentative spații de desfășurare a activităților didactice și de cercetare pot fi enumerate:

- Ringul Bursier, dotat cu infrastructura necesară funcționează începând cu luna decembrie 2009 în cadrul Centrului de Simulări Antreprenoriale și Ring Bursier; acesta are peste 300 mp, săli de calculatoare, un ring bursier de 30 de locuri și birouri pentru cadrele didactice;
- Laboratorului de Calcul de Înaltă Performanță cea mai puternică infrastructură de calcul din România și din regiune, format din supercalculatorul IBM Blue Gene/P (4096 noduri de calcul, 4TB RAM, 13 Tflops putere de calcul, 28TB capacitate de stocare). Laboratorul face parte din structura Centrului de Cercetare în Informatică;
- laboratoarele informatice cu soft-uri și licențele specifice fiecărei facultăți.

UVT dispune de un ansamblu de 8 de clădiri (8 în proprietate) cu o suprafață desfășurată de 26319,10 m² (Anexa A 2.1.1.a), astfel:

- corpul imobiliar al Facultății de Drept B-dul Eroilor de la Tisa, nr. 9A, CF nr. 438961 cu o suprafață de 1651 mp, intabulare drept de proprietate UVT: 4 amfiteatre, 15 săli de curs și seminar și o sală de conferințe; Căminul Fac de Drept B-dul Eroilor nr. 9A CF 438963 cu o suprafață de 584 mp, proprietate UVT;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții și Cercetare și
Dezvoltare Științifică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții și Cercetare și
Dezvoltare Științifică

- corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, str. Oituz 4, CF nr. 409587 cu o suprafață de 4687 mp: 3 săli de curs, 42 laboratoare, 2 galerii și 1 bibliotecă; intabulare drept de proprietate Primăria Timișoara administrare Ministerul Educației pentru UVT;
- corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, str. Pestalozzi 16, : 1 amfiteatru, 8 săli de curs, 22 săli de seminar și 5 Laboratoare și corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, str. Pestalozzi 16 cu 4 săli de curs, 8 laboratoare, 23 laboratoare cercetare didactică, 2 laboratoare de informatică, 2 săli pentru balanțe analitice, 13 cabinete; CF nr. 415704 suprafața de 5745 mp, Clădirile proprietate UVT teren proprietate Primăria Municipiului Timișoara – domeniul public;
- corpul imobiliar al Facultății de Sociologie-Psihologie, str. Paris 1, CF nr. 405676, cu o suprafață de 1091 mp: 2 săli de curs și seminar; proprietar Statul Român cu drept de administrare Ministerul Educației pentru UVT;
- corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, str. Renașterii 24, CF nr.408172, cu o suprafață de 21436 mp: 5 laboratoare cercetare în care se țin și cursuri și o biobază, intabulare drept de proprietate UVT.

Pe lângă acestea Universitatea mai deține un spațiu aflat în administrare pentru Facultatea de Muzică: CF nr. 416672 suprafața de 1.764 mp, spațiu închiriat de la Primăria Timișoara: 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare).

Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

UVT dispune de un patrimoniu care permite desfășurarea activităților în acord cu misiunea asumată, respectând standardele calitative impuse de standardele naționale, având peste 80% din spațiile de învățământ în proprietatea instituției.

Activitatea financiară

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat.

Pentru buna desfășurare a activității tehnico-administrative, UVT are în structură și următoarele departamente: *Departamentul Economic-Financiar*, *Departamentul Social-Administrativ*, *Departamentul de Resurse Umane*. Activitatea financiar-contabilă din cadrul UVT se derulează în cadrul *Departamentului Economic-Financiar (DEF)* organizat potrivit organigramei tehnico-administrative a UVT (Anexa A.1.2.3.c). *Departamentul Economic-Financiar* este condus de un director cu studii superioare în domeniul economic, fiind subordonat Directorului General Administrativ al UVT și are în componență: *Biroul*



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Contabilitate, Biroul Financiar și Biroul Control Financiar de Gestiune, fiecare cu atribuții specifice precizate în art.54 al *Regulamentului de organizare și funcționare al UVT* (Anexa A.1.2.3.b).

Majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (din totalul de 18 angajați, 17 au studii superioare, din care 17 în domeniul economic, iar 1 persoană are studii medii).

UVT are un buget propriu, constituit din alocațiile ministerului de resort și din surse proprii, și dispune de un patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli (Anexa B.4.1.1.a) aprobat de către *Senat* și întocmit cu respectarea strictă a prevederilor legale (Legea nr. 500/2002, Legea privind finanțele publice).

Instituția dispune de un buget anual și o proiecție bugetară pe o perioadă de trei ani (Anexa B.4.1.1.e). În fiecare an se întocmesc bugetele facultăților din cadrul UVT ale căror venituri sunt formate din alocații bugetare și venituri proprii (Anexa B.4.1.1.a). Din propriile venituri, facultățile transferă în bugetul universității 25%.

Codul de înregistrare fiscală al UVT este 4250670, iar operațiunile se derulează prin conturi în Trezorerie pe surse de finanțare.

Serviciul de contabilitate al UVT realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare (programul informatic de gestiune economico-financiară SAP).

Finanțarea activităților educaționale desfășurate la UVT s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2014, veniturile totale UVT au fost de 107.850 mii lei, din care 63.176 mii lei a reprezentat venituri încasate pe bază de contract instituțional și contract complementar încheiate cu Ministerul Educației și Cercetării. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației Naționale au reprezentat, în anul 2014, 58,6%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale 37,96%.

Costul mediu pe student echivalent, respective cheltuieli pentru activitatea de bază/numărul de studenți echivalenți (buget și taxă) reprezintă 4364,2 lei/student echivalent.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Cheltuielile totale au însumat 117.684 mii lei, din care cheltuielile de personal reprezentând 60,05% din total cheltuieli.

La nivel instituțional există o preocupare permanentă pentru asigurarea resurselor financiare pentru desfășurarea activităților generate de misiunea instituțională. La nivel instituțional există o preocupare permanentă pentru asigurarea resurselor financiare pentru desfășurarea activităților generate de misiunea instituțională. Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli este reflectată în dinamică pentru perioada 2010 – 2014 (Anexa B1.1.a).

Taxele studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a UVT (<http://www.uvt.ro/ro/educatie/studenti/plata%20taxelor%20studenti/>), prin afișare la avizierele facultăților, cât și prin tutorii specializărilor și anilor de studiu. Cuantumul taxelor stabilite în lei, defalcat pe cicluri de studii: licență 2200 (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor ID) - 10000 (Facultatea de Muzică), master 3000 - 10000 (Facultatea de Muzică), doctorat 5000-6000.

Studenții UVT cu cazuri sociale beneficiază de scutiri pentru taxele de școlarizare și taxele de cazare. Astfel, pentru anul universitar 2013-2014 s-au acordat scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei, respectiv 249640 lei pentru 2014-2015, iar pentru taxele de cazare în căminele UVT s-au acordat scutiri în valoare de 107050 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

UVT acordă 80% din fondul total de burse alocat de MEN pentru ciclul de studii universitare de licență și 20% pentru ciclul de studii universitare de masterat. Repartizarea bursei pe facultăți și fondul de burse pe perioada 2013-2014, 2014-2015 sunt prezentate în Anexele A.2.1.4.b, A.2.1.4.c.

Tipurile de burse care se acordă de către UVT sunt:

a) burse finanțate în baza contractului de finanțare cu MEN

- burse de performanță acordate prin concurs la nivelul fiecărei facultăți;
- burse de merit acordate pe baza performanțelor profesionale;
- burse de studiu acordate pe baza performanțelor profesionale;
- burse de ajutor social acordate pe baza unor criterii sociale.

b) burse finanțate din fonduri proprii UVT

- burse de excelență acordate de UVT prin concurs la nivelul universității;
- burse UVT acordate din fonduri proprii pe criterii sociale;



- burse UVT acordate pentru studenții din anul I care au fost admiși din postura de elevi olimpici (HS. Nr. 19/20.03.2013).

c) burse finanțate în baza unor legi speciale

- burse etnici români conform HG 844/2008;
- burse de performanță "Meritul Olimpic" conform HG 1004/2002 acordate din bugetul MEN;
- burse de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural conform HG 769/2005, pe bază de contract.

Fondul de burse se distribuie de către fiecare facultate astfel: 10% pentru bursele de merit, 58% pentru bursele de studiu, 27% pentru bursele sociale, 5% (raportat la numărul total de burse) pentru burse de performanță. În perioada 2013-2014, respectiv 2014-2015, UVT a contribuit în fiecare an cu suma de 490000 lei pentru fondul de burse. De asemenea, au fost acordate scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei pentru 2013-2014 și 249640 lei pentru 2014-2015, respectiv scutiri pentru taxa de cazare în căminele UVT în valoare de 204650 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

Activitatea de audit public intern în cadrul UVT se realizează prin intermediul *Biroului de Audit Public Intern (API)*, aflat în directa subordonare a Rectorului UVT, alături de *Departamentul de Control Managerial Intern*, constituit în baza OMFP 946/2005. *Biroul de Audit Public Intern* își desfășoară activitatea conform art.44 al *Regulamentului de organizare și funcționare al UVT* (Anexa A.1.2.3.b).

Activitatea financiar-contabilă este supusă auditului intern potrivit reglementărilor interne menționate în *Carta auditorului intern*, *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern*, *Manualul procedurilor de audit* (Anexele B.4.1.3.a, B.4.1.3.b și B.4.1.3.c). *Biroul de Audit Public Intern* elaborează proiectul planului anual de audit public intern și efectuează activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

De asemenea, proiectele de cercetare și participarea UVT în proiecte de tip POS DRU beneficiază de servicii de auditare externă a activității financiare.

Auditarea externă a activității financiare a UVT se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este realizată de Curtea de Conturi a României; ultimul control al CCR, a fost realizat în decembrie 2013 (Anexa B.4.1.3.d). Analiza execuției bugetare este publică și este disponibilă la <http://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Investigări Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Investigări Științifice

II.3 Eficacitatea educațională a Universității de Vest din Timișoara

Admitere

Potrivit prevederilor legale și principiului autonomiei universitare, UVT formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. În acest sens, UVT dispune de regulamente cadru de organizare și desfășurare a admiterii, aprobate de Senat, referitoare la organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, master și doctorat, publicate pe site-ul UVT, la secțiunea *Admitere* (<http://www.uvt.ro/ro/admitere/2014/>) (Anexele B.1.1.1.e, B.1.1.1.f și B.1.1.1.g). În baza acestor regulamente, pentru ciclurile de studii universitare de licență și master, facultățile au elaborat și adoptat propriile metodologii de admitere, care sunt făcute publice pe site-ul fiecărei facultăți și care fac referire la competențele conferite de fiecare program de licență, respectiv master cu locuri scoase la concurs, planurile de învățământ aferente, condițiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale, stabilite în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunile exprimate de candidați pentru un anumit domeniu, pentru o anumită limbă de predare sau formă de învățământ. Rezultatele obținute de candidați sunt valabile pentru stabilirea ordinii de clasificare în cadrul programului de studii la care a participat la concursul de admitere (Anexele B.1.1.1.e și B.1.1.1.f și metodologiile facultăților). Începând cu anul universitar 2013-2014, facultățile din UVT au renunțat la admiterea la ciclul de studii universitare de licență pe baza concursurilor de dosare și au optat pentru admiterea pe baza unor probe de admitere scrise, orale (interviuri) sau aptitudinale. Pondere examenuului de bacalaureat în media finală de admitere este diferită de la o facultate la alta, de la un program de studii la altul (Anexa B.1.1.2.f). La programele de master din cadrul UVT, admiterea constă într-o serie de probe scrise (teste) și/sau orale (interviuri), specifice domeniului de studii.

NU au fost identificați în evidențele instituției studenți fără diplomă de Bacalaureat sau echivalentă.

Transferul studenților se realizează pe baza Regulamentului pentru activitatea profesională a studenților, capitolul VI, cu respectarea prevederilor legale.

În anul universitar 2013-2014 un număr de 47 studenți au venit prin transfer, iar în anul universitar 2014-2015 s-au transferat la UVT 30 de studenți.



Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Activitatea profesională a studenților

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în *catalogele disciplinelor, centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii și în *registrele matricole*. UVT eliberează tuturor absolvenților *Suplimentul la Diplomă* (Anexa C.2.1.2.b Model completare supliment diploma).

După susținerea examenului de licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, *diploma de licență / master și suplimentul la diplomă*, de către Biroul Acte studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare. *Secretariatul General al UVT* asigură gestionarea corectă a tuturor documentelor rezultate din procesul de școlaritate al studenților/absolvenților (dosarul personal al studentului) și din activitatea de zi cu zi desfășurată în cadrul facultăților, departamentelor administrative, Biroului Acte studii, Arhivei, răspunzând de corectitudinea datelor înscrise în acestea, de modalitatea de prelucrare, păstrare și stocarea lor, cu respectarea legilor în vigoare.

UVT are un regulament transparent de examinare și de notare a studenților care prevede drepturile și obligațiile studenților și care sunt redată în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în Universitatea de Vest din Timișoara* și în *Carta Universității de Vest din Timișoara*.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ, studentul care se prezintă la examen/colocviu/verificare pe parcurs va primi o notă (de la 1 la 10, exprimată în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5) care se asociază cu un număr de credite transferabile prevăzut în planul de învățământ, conform *Regulamentului privind sistemul de credite transferabile la Universitatea de Vest din Timișoara* (Anexa B.1.2.1.f); în unele cazuri stabilite prin instrucțiuni, verificările pot fi notate cu admis/respins.

În fiecare an universitar se organizează trei sesiuni ordinare de examene, existând situații excepționale de organizare a sesiunilor extraordinare (cu taxă); calendarul acestora este stabilit de Senatul UVT.

Planificarea examinărilor, pentru toate formele de învățământ, este realizată de reprezentanții studenților, în urma consultării cu cadrele didactice și secretariatul facultății/departamentului. Examenul/colocviul/verificarea pe parcurs se susține în fața cadrului didactic al disciplinei respective, asistat de un cadru didactic, de preferință cel care a condus



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



seminarul, lucrările practice și/sau proiectele aferente disciplinei sau de un alt cadru didactic de specialitate. Notele se anunță studenților în mod individual, în termen de 48 de ore de la desfășurarea examenului/colocviului pentru forma scrisă.

Modul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de nivel licență și masterat este reglementat printr-un regulament specific, care se actualizează în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație - *Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență* (Anexa C.3.1.1.a) și *Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat* (Anexa C.3.1.1.b). Metodologiile de elaborare a lucrărilor de licență și de disertație sunt postate pe site-ul fiecărei facultăți/departament; la depunerea lucrării de finalizare a studiilor, studenții sunt obligați să depună și o declarație privind originalitatea lucrării (Anexa C.3.1.1.c). Tot în acest sens, un program antiplagiat este pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice pentru a evalua lucrările de finalizare studiilor sub aspectul riscului de a nu fi originale (Turnitin).

Cursurile, seminariile și lucrările practice sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, pe baza unor procedee centrate pe rezultatele învățării. Procedeele de evaluare și examinare sunt anunțate din timp și în detaliu. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice și a altor forme prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar și cu fișa disciplinei.

Formele de verificare prevăzute de *Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în UVT*, în baza *Sistemului European de Credite Transferabile* (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu, fapt ce realizează integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințe însușite riguros.

În proiectarea fișelor de disciplină sunt specificate elemente ce vizează în mod evident activitățile de predare, învățarea și forme multiple de evaluare, precum evaluare formativă și sumativă. Diversitatea formelor de evaluare are drept scop stimularea învățării creative, prin elaborarea pe proiecte academice individuale sau de grup (este dezvoltată abilitatea de interacțiune, lucrul în echipă având la bază principiul de peer learning). Fișele disciplinelor din



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminului și
Cercetării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Căminului și
Cercetării Științifice

planurile de învățământ ale UVT sunt aduse la cunoștința studenților UVT la începutul semestrului în care se predă disciplina (în primele 2 săptămâni ale acestuia). În fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale UVT sunt specificate condițiile de desfășurare a cursului, seminarului/lucrărilor practice (obligațiile studenților privind prezența și diferite activități), precondițiile de curriculum și/sau de competențe (atunci când este cazul), tematicile cursurilor, seminariilor/lucrărilor practice, bibliografia utilizată, criteriile și formele de evaluare a studenților, precum și ponderea acestora în nota finală, forma de examinare finală (colocviu, verificare pe parcurs, examen), modul de desfășurare (scris și/sau oral) și standardul minim de performanță. Cadru didactic titular al disciplinei are obligația de a înștiința studenții cu privire la obligațiile profesionale legate de disciplina respectivă (prezența și activitățile solicitate) prevăzute în planul de învățământ și în fișele disciplinelor respective (aprobate, în prealabil, de Consiliul facultății), la începutul semestrului (în primele 2 săptămâni ale acestuia).

Respectând H.S. 19/20.03.2013, în cazul studentului înmatriculat la forma de învățământ cu frecvență în cadrul UVT, prezența la activitățile aplicative este obligatorie (100%), la activitățile de seminar (minim 70%), la cursuri (minim 50%); ele pot fi modificate de titularul de disciplină și specificate în fișa disciplinei, dacă nu exced limitele impuse de respectiva H.S. Absentarea studentului la activitățile de curs/seminar/lucrări practice și/sau nerealizarea celorlalte obligații prevăzute în fișa disciplinei aduce cu sine, după caz, obligația recontractării disciplinei într-un alt an academic sau recuperarea, la cerere, după un program aprobat de titularul de disciplină.

Analiza rezultatelor performanțelor profesionale ale studenților în cadrul UVT se realizează la nivelul fiecărei facultăți de către un personal avizat, care centralizează situațiile cu privire la gradul de promovabilitate și finalizare a studiilor. Potrivit statisticilor realizate, promovabilitatea studenților pentru promoțiile începând cu 2010-2011 până în prezent sunt redată în Anexa C.3.1.1.d.

Rezultatele învățării

Din analizele efectuate s-a constatat că inserția absolvenților pe piața muncii care nu își continuă studiile este de peste 78%. <http://www.dmc.uvt.ro/studiul-insertiei-absolventilor-pe-piata-muncii/>

Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat <http://www.dmc.uvt.ro/studiul-insertiei-absolventilor-pe-piata-muncii/>

Peste 75% dintre studenții UVT care au participat la studiul despre evaluarea procesului



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

educațional au atribuit o valoare medie a indicatorului de satisfacție de aprox. 6,27 pe o scala de tip Likert cu șapte trepte, unde 1 înseamnă valoare minimă și 7 valoare maximă.

http://www.dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/08/Sinteza-procesului-de-evaluare-UVT-semestrul-1-14_15.pdf

Din discuțiile purtate, studenții au confirmat că activitățile educaționale din UVT sunt orientate/centrate pe studenți, că în activitățile didactice se folosesc mijloace moderne de predare și că rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții.

Cadrele didactice din UVT dispun de pregătirea pedagogică necesară pentru predarea în învățământul universitar. A fost înființat „Centrul de dezvoltare academică” (CDA), cu obiectivul explicit de a asigura dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, de a derula cercetări ameliorative care să ofere baza empirică pentru îmbunătățirea calității activității didactice din UVT. Aspecte privind metodologia de predare sunt discutate periodic la nivelul departamentelor din facultăți, sau colectivelor acestora. Cadrele didactice dispun de competențe de consiliere și beneficiază permanent de suport în acest domeniu din partea specialiștilor din domeniul științelor educației.

La nivel de UVT, cât și de către facultăți se organizează numeroase activități extracurriculare care contribuie la crearea de medii și experiențe de învățare. Activitățile de amploare și cu impact în rândul studenților sunt desfășurate de organizațiile studențești, universitatea oferind suport ori de câte ori este solicitată. (Anexelor C5.1.4.g și Anexelor C.5.1.4.j)

Sunt de adăugat numeroasele conferințe studențești și proiecte de cercetare. Numărul de studenți implicați în proiecte de cercetare instituționale este de peste 450.

Cadrele didactice asigură ore de consultație cu studenții și mențin legătura cu aceștia, inclusiv prin email. Există îndrumători sau tutori de an din rândul cadrelor didactice.

La nivelul UVT există și funcționează *Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în carieră*, care funcționează în conformitate cu Carta UVT și propriul statut și regulament de organizare și funcționare (Anexa B.2.1.5.a). Misiunea CCPOC constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. În ultima perioadă, numărul beneficiarilor activităților de consiliere psihologică și orientare în carieră, desfășurate de CCPOC a fost 639. Raportul de activitate al CCPOC pe anul universitar 2013-2014, cu principalele obiective și activități desfășurate în acest sens, este prezentat în Anexa B.2.1.5.b.



UVT încurajează comunicarea dintre cadre didactice și studenți în activitatea de pregătire profesională și orientare în carieră. Astfel, tutorii de an își desfășoară activitatea conform unui program de minimum 2 ore săptămânal (Anexa B.2.1.5.c). Fiecare audiență desfășurată cu un student trebuie să dureze cel puțin 10 -15 minute, conform *Regulamentului activității de tutoriat al UVT* (Anexa B.2.1.5.d).

Orele de consultații ale profesorilor sunt anunțate studenților pe site-urile facultăților, precum și la avizierele secretariatelor.

Activitatea de cercetare științifică

UVT dispune de o strategie pe termen lung, precum și de programe pe termen mediu și scurt cu privire la cercetarea științifică. Fiecare direcție de cercetare are alocate sursele de finanțare, care la rândul lor sunt cuprinse în Bugetul de Venituri și Cheltuieli al UVT.

Așa cum rezultă și din Raportul de Autoevaluare, programarea și valorificarea cercetării se concretizează în publicații de prestigiu, cu relevanță națională, europeană și internațională.

Calitatea publicațiilor (factori de impact, număr de articole publicate în prima pătrime a celor mai valoroase jurnale) a contribuit decisiv la poziționarea UVT în zona galbenă (peste media mondială) a clasamentului SIR World Report pe 2010 pentru domeniul Physical Sciences (care cuprinde științele exacte: fizică, matematică, chimie, informatică) cu un factor supraunitar (1.07), alături de instituții de prestigiu la nivel mondial.

UVT s-a clasat, în 2014, în top 200 mondial, cu domeniul limbi moderne. Clasamentul a fost realizat de către compania QS folosind date privind reputația academică și rezultatele cercetării.

Certificarea îndeplinirii standardelor ridicate de calitate în cercetarea științifică este evidențiată și de faptul că în ultimul an, UVT a ocupat în cele mai recente clasificări internaționale poziții similare cu partenerii săi din Consorțiul Universitar: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea București, Academia de Studii Economice din București (QS World University Rankings, University Ranking by Academic Performance (URAP), Ranking Web of Universities, 4 International Colleges & Universities 2015 (4 ICU) și U-Multirank).

Rezultatele obținute de UVT în clasificările internaționale sunt consecințe directe ale numărului de articole publicate în reviste de prestigiu (ISI), cu factor de impact considerabil, care au atras în mod implicit un număr ridicat de citări și au crescut vizibilitatea UVT în planul cercetării științifice.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Apogere a Cercetării
Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Apogere a Cercetării
Științifice

Proiectele de cercetare dispun de bugete proprii, iar lansarea unei teme/proiect de cercetare presupune în mod direct și asocierea unui buget de venituri și cheltuieli. În Universitate există o cultură academică puternic centrată pe cercetare, atestată prin numărul mare de granturi de cercetare, prin numărul de publicații și prin intermediul scoliilor doctorale. La nivel instituțional, din perspectiva organizării și urmăririi derulării proiectelor de cercetare de la nivel de deviz până la efectuarea plăților.

În UVT, în cadrul Senatului universitar funcționează Comisia pentru activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, precum și de monitorizare a proiectelor cu finanțare națională și/sau europeană și a activității editoriale.

<http://www.senat.uvt.ro/ro/comisii/cercetare-stiintifica/>

Desfășurarea activității de cercetare este reglementată prin *Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare din UVT* (Anexa B.3.1.2.a).

Managementul activității de cercetare este coordonat de prorectorul responsabil cu cercetarea.

Există în prezent în derulare în cadrul Universității 76 de proiecte (144.939.256 / 17.390.892 lei), din care 47 de cercetare care au totalizat 88.065.555/ 7.497.377 lei, din care:

- 19 proiecte cu finanțare națională, valoare 16.899.326 / 2.126.519 lei;
 - 28 alte tipuri de proiecte, valoare 71.166.436 / 5.370.857 lei, din care:
 - 22 internaționale (FP7, Horizon 2020) cu valoare 19.525.783 / 3.444.190 lei;
 - 4 tranfrontaliere (IPA, HURO) cu valoare 3.597.578 / 1.715.629 lei;
 - 2 POSCCE cu valoare lei 48.043.075 / 211.038 lei;
 - 50 proiecte suportate parțial din venituri UVT, valoare 560.954 lei;
- Proiecte din fonduri structurale: 29 proiecte POSDRU (56.873.494 / 9.893.515 lei), 3 proiecte SEE în implementare la momentul vizitei.
- 12 proiecte de servicii/cu mediul de afaceri, cu valoare 255.000 lei;
 - diverse alte tipuri de proiecte : 19 (CJT, CLT), valoare 537.000 lei.

Impactul rezultatelor cercetării a crescut constant în ultimii ani, fapt reflectat și de numărul de citări ale publicațiilor care este în 2013 cu 76% mai mare decât în 2010 (Anexa B.3.1.3.b). Recunoașterea pe plan național a valorii rezultatelor este reflectată și de premiile acordate de către CNCS și Academia Română unor cercetători de la UVT (Anexa B.3.1.3.b).



II.4. Managementul calității la Universitatea de Vest din Timișoara

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

La nivelul UVT, există *Departamentul pentru Managementul Calității* (Anexa C.1.1.1.b.) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT, atât personal didactic, de suport cât și studenți, cu scopul de a asigura îndeplinirea obiectivelor calității și mijloacelor de realizare a acestora. *Departamentul pentru Managementul Calității* aflat în subordinea Prorectorului responsabil cu Strategia Academică, coordonează elaborarea de proceduri referitoare la standardele de calitate, publică și revizuieste Manualul Calității (Anexa C.1.1.1.d); de asemenea, diseminează în cadrul universității informații referitoare la asigurarea calității, gestionează relația cu organisme care publică sisteme de ierarhizare universitară (QS, U-Multirank), implicându-se și în proiecte legate de calitate în învățământul superior. În UVT, la nivelul fiecărei facultăți, există o *Comisie pentru Managementul Calității* (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate (Anexa C.1.1.1.c).

Implicarea studenților în procesul de asigurare a calității la UVT este o practică curentă, aceștia fiind reprezentați în Senatul UVT și în *Comisiile de Management al Calității* pe facultăți, dar și la nivel instituțional (CEAC). Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți presupune participarea activă a acestora la monitorizarea și transparența procesului. Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o modalitate de a îmbunătăți calitatea în universitate.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată și structurată pentru ca procedurile de evaluare privind calitatea educației să armonizeze programele de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare economică (Anexa C.1.1.1.a). Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, care este diseminat întregii comunități academice prin postare pe site-ul universității. Prin activitate sa CEAC colaborează cu DMC și cu Biroul de cercetare din cadrul DAIP, de unde preia concluziile procesului de audit intern și din rapoartele anuale ale procesului de cercetare și emite recomandări atât Prorectorului responsabil cu strategia academică, cât și Prorectorului cu strategia de cercetare. DMC are un rol important în elaborarea și verificarea dosarelor de evaluare periodică și de acreditare a programelor de studii pe facultate.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, art.192, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Sistemul de asigurare a calității al UVT implică structuri, politici, strategii și procedee concrete și urmărește dezvoltarea culturii calității la nivel de universitate. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Mecanismele de asigurare a calității privesc atât activitățile de management universitar, administrativ, respectiv activități de predare-învățare, cât și servicii academice sau de cercetare științifică.

UVT dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității, participând la sisteme de ierarhizare universitară (QS, U-Multirank) și gestionând procesele cu caracter permanent derulate în universitate în sfera evaluării și asigurării calității (auditarea internă a programelor de studii, evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți și stadiul implementării practicilor de evaluare colegială, participarea la acțiuni de ranking internațional – QS Ranking, U-Multiranking etc.).

Structurile, politicile și procedeele concrete ale UVT pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare dezvoltă o cultură a propriei calități. Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare ale acestora. Prin strategia internă, UVT și-a asumat dezvoltarea unei culturi a calității, inclusiv susținerea financiară (contribuții pe proiecte), evidențiată prin structurile create și participarea la o serie de proiecte care vizează domeniul calității (Anexa C.1.1.2.a), prin realizarea unor analize sistematice și enunțarea unor recomandări cu privire la politica de calitate internă, dar și la nivel național. Mecanismul de asigurare a calității din UVT este reglementat în egală măsură de CASC și de conținutul Manualului Calității din UVT, fiind menționate pentru fiecare palier instituțional (universitate, facultate, departament) mijloace de realizare.

Din nevoia unei diagnoze externe, raportată la spațiul învățământului superior european generatoare de recomandări instituționale pe termen mediu și lung, UVT a participat în anul 2010 la o auditare instituțională efectuată de către EUA prin intermediul programului IEP. Programul de implementare a politicilor din domeniul asigurării calității este realizat anual, prin elaborarea unor rapoarte de analiză atât la nivel instituțional (CEAC), cât și la nivel de facultăți (CMC).

În ceea ce privește comunicarea internă în domeniul calității în UVT, cadrele didactice, studenții și personalul administrativ au oportunitatea comunicării cu CEAC, prin adresa de mail



ceac@groups.e-uvt.ro.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În UVT există un regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu, care se aplică în mod riguros și consecvent. Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne la nivel de Facultate și Universitate.

Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu ale UVT se realizează pe baza reperelor de elaborare a planurilor de învățământ (Anexa B.1.2.1.a.) și a criteriilor specifice din auditare internă a programului de studii. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențe specifice și transversale, fiind postate în *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior*.

Regulamentul și monitorizarea sunt asociate în cadrul UVT, cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. Evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru fiecare program de studii se realizează cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare ale programelor de studii. În funcție de calitatea acestora, se primește avizarea pentru evaluarea externă. Procesul de monitorizare a programelor de studii se realizează în mod implicit și prin constituirea unui grup de lucru la care participa angajatori, alături de care sunt aduse modificări la nivelul conținuturilor, al fișele de disciplină și implicit, la nivelul planurilor de învățământ.

Pentru revizuirea periodică a programelor de studii, în cadrul Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ, pentru fiecare program de studii din UVT este prevăzută înființarea unui board care include spre consultare reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor, asigurându-se astfel o actualizare permanentă cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Politica instituțională a UVT prevede revizuirea programele de studii și a diplomelor emise prin comparație cu instituții similare de la nivel național, dar și internațional. Această practică este realizată prin participarea UVT la activitatea curentă a consorțiului *Universitaria* (Anexa C.2.1.2.c) cu agenda întâlnirilor din Consorțiu la proiecte de actualizare a curriculei universitare pentru programe de studiu, dar și interacțiunea permanentă cu universități și programe de studii din străinătate cu care sunt demarate programe de studii în parteneriat. În cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, s-a derulat programul de Masterat în Educația Adulților, în parteneriat cu universitățile: Duisburg Essen din Germania, Danish University of



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământ Superior

Education din Copenhaga, University of Florența din Italia, University of Helsinki din Finlanda, Kaiserslautern University din Germania, University of Barcelona, Centre for Social Research, Spania, University of Ostrava din Cehia. De asemenea, la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, se desfășoară programul de licență Management în limba franceză, în parteneriat cu Universite Lille 1, absolvenții acestui program primind dublă diplomă - a Universității de Vest și a Universității franceze partenere, cadrele didactice provenind din ambele instituții. De asemenea, se afla în procedura de acreditare programul de licență bilingv (engleză - germană) Contabilitate și Informatica de Gestiune, în parteneriat cu Universitatea de Științe Aplicate din Karlsruhe, program susținut (inclusiv financiar) de Clubul oamenilor de afaceri germani din Timișoara.

Complementar activităților menționate anterior, DRI al UVT inventariază în permanență sugestiile studenților străini din Erasmus+, dar și a studenților și a cadrelor didactice din UVT care au participat la mobilități academice, cu scopul de a implementa elemente de bună practică la nivel instituțional din spațiul european și internațional (Anexa B.1.2.3.e).

Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

UVT are un regulament transparent de examinare și de notare a studenților care prevede drepturile și obligațiile studenților și care sunt redată în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în Universitatea de Vest din Timișoara* și în *Carta Universității de Vest din Timișoara*.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ, studentul care se prezintă la examen/colocviu/verificare pe parcurs va primi o notă (de la 1 la 10, exprimată în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5) care se asociază cu un număr de credite transferabile prevăzută în planul de învățământ, conform *Regulamentului privind sistemul de credite transferabile la Universitatea de Vest din Timișoara* (Anexa B.1.2.1.f); în unele cazuri stabilite prin instrucțiuni, verificările pot fi notate cu admis/respins.

În fiecare an universitar se organizează trei sesiuni ordinare de examene, existând situații excepționale de organizare a sesiunilor extraordinare (cu taxă); calendarul acestora este stabilit de Senatul UVT. Planificarea examinărilor, pentru toate formele de învățământ, este realizată de reprezentanții studenților, în urma consultării cu cadrele didactice și secretariatul facultății/departamentului. Examenul/colocviul/verificarea pe parcurs se susține în fața cadrului didactic al disciplinei respective, asistat de un cadru didactic, de preferință cel care a condus seminarul, lucrările practice și/sau proiectele aferente disciplinei sau de un alt cadru didactic de



specialitate. Notele se anunță studenților în mod individual, în termen de 48 de ore de la desfășurarea examenului/colocviului pentru forma scrisă.

Modul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de nivel licență și masterat este reglementat printr-un regulament specific, care se actualizează în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație - *Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență* (Anexa C.3.1.1.a) și *Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat* (Anexa C.3.1.1.b). Metodologiile de elaborare a lucrărilor de licență și de disertație sunt postate pe site-ul fiecărei facultăți/departament; la depunerea lucrării de finalizare a studiilor, studenții sunt obligați să depună și o declarație privind originalitatea lucrării (Anexa C.3.1.1.c). Tot în acest sens, un program antiplagiat este pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice pentru a evalua lucrările de finalizare studiilor sub aspectul riscului de a nu fi originale (Turnitin).

Cursurile, seminariile și lucrările practice sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, pe baza unor procedee centrate pe rezultatele învățării. Procedeele de evaluare și examinare sunt anunțate din timp și în detaliu. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice și a altor forme prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar și cu fișa disciplinei.

Formele de verificare prevăzute de *Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în UVT*, în baza *Sistemului European de Credite Transferabile* (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu, fapt ce realizează integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințe însușite riguros.

În proiectarea fișelor de disciplină sunt specificate elemente ce vizează în mod evident activitățile de predare, învățarea și forme multiple de evaluare, precum evaluare formativă și sumativă. Diversitatea formelor de evaluare are drept scop stimularea învățării creative, prin elaborarea pe proiecte academice individuale sau de grup (este dezvoltată abilitatea de interacțiune, lucrul în echipă având la bază principiul de peer learning).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale UVT sunt aduse la cunoștința studenților UVT la începutul semestrului în care se predă disciplina (în primele 2 săptămâni ale acestuia). În fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale UVT sunt specificate condițiile de desfășurare a cursului, seminarului/lucrărilor practice (obligațiile studenților privind prezența și diferite activități), condițiile de curriculum și/sau de competențe (atunci când este cazul), tematicile cursurilor, seminariilor/lucrărilor practice, bibliografia utilizată, criteriile și formele de evaluare a studenților, precum și ponderea acestora în nota finală, forma de examinare finală (colocviu, verificare pe parcurs, examen), modul de desfășurare (scris și/sau oral) și standardul minim de performanță. Cadrul didactic titular al disciplinei are obligația de a înștiința studenții cu privire la obligațiile profesionale legate de disciplina respectivă (prezența și activitățile solicitate) prevăzute în planul de învățământ și în fișele disciplinelor respective (aprobat, în prealabil, de Consiliul facultății), la începutul semestrului (în primele 2 săptămâni ale acestuia). Respectând H.S. 19/20.03.2013, în cazul studentului înmatriculat la forma de învățământ cu frecvență în cadrul UVT, prezența la activitățile aplicative este obligatorie (100%), la activitățile de seminar (minim 70%), la cursuri (minim 50%); ele pot fi modificate de titularul de disciplină și specificate în fișa disciplinei, dacă nu exced limitele impuse de respectiva H.S. Absentarea studentului la activitățile de curs/seminar/lucrări practice și/sau nerealizarea celorlalte obligații prevăzute în fișa disciplinei aduce cu sine, după caz, obligația recontractării disciplinei într-un alt an academic sau recuperarea, la cerere, după un program aprobat de titularul de disciplină.

Analiza rezultatelor performanțelor profesionale ale studenților în cadrul UVT se realizează la nivelul fiecărei facultăți de către un personal avizat, care centralizează situațiile cu privire la gradul de promovabilitate și finalizare a studiilor. Potrivit statisticilor realizate, promovabilitatea studenților pentru promoțiile începând cu 2010-2011 până în prezent sunt redată în Anexa C.3.1.1.d.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evoluția numărului de studenți pentru ultimii 5 ani universitari (la începutul fiecărui an universitar - octombrie; pentru 2014-2015 numărul de studenți a fost actualizat la 1 februarie 2015) evidențiază un trend descrescător al numărului de studenți pentru cele trei nivele de educație, în special în prima parte a intervalului de timp, anii universitari 2010/2011, 2011/2012, și o tendință de relativă stabilizare în ultimii doi ani.

În UVT, numărul de studenți în ultimii 5 ani universitari a fost după cum urmează:

- 2010/2011 – 19554
- 2011/2012 – 16983



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- 2012/2013 – 16046
- 2013/2014 – 14853
- 2014/2015 – 14159.

Din perspectiva statutului studenților (student bugetat / student cu taxă), trendul numărului de studenți în UVT este descrescător și este asociat cu precădere studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin considerabil, în paralel cu o evoluție ușor ascendentă a numărului de studenți bugetați.

Cu privire la evoluția resursei umane care desfășoară activități didactice și de cercetare, trendul UVT este ușor descrescător sub aspect cantitativ, iar în ceea ce privește titulatura academică, UVT înregistrează o scădere a numărului de profesori (UVT a implementat o măsură prin care candidații pentru posturile de profesor, trebuie să fie abilitați în domeniu) și asistenți și o evoluție constantă numărului de conferențieri și de lectori. La data vizitei, UVT are 690 cadre didactice titulare și respectiv, 205 cadre didactice asociate, situația cadrelor didactice ale UVT este următoarea:

- profesori: 94 titulari ai UVT și 39 asociați; nu există profesori menținuți după vârsta de pensionare;
- conferențieri: 191 titulari ai UVT și 5 conferențieri asociați; nu există conferențieri menținuți după vârsta de pensionare;
- lectori: 285 titulari ai UVT și 10 asociați; nu există lectori menținuți după vârsta de pensionare;
- total asistenți: 112 titulari ai UVT; nu există asistenți menținuți după vârsta de pensionare;
- total preparatori: 8 titulari în UVT;
- total conducători de doctorat 101, din care 73 au vârsta sub 65 ani.

Din totalul de 690 cadre didactice ale UVT titulare angajate la data vizitei, 635 dețin titlul de doctor, 32 sunt doctoranzi și 23 nu sunt doctori sau doctoranzi.

Tot la data vizitei, situația posturilor didactice din statele de funcții ale UVT este următoarea:

- Total posturi profesor în Statele de funcții, din care:
 - Posturi de titular: 94
 - Posturi vacante: 35
- Total posturi conferențiar în Statele de funcții, din care:
 - Posturi de titular: 191
 - Posturi vacante: 43
- Total posturi lector în Statele de funcții, din care:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

- Posturi de titular: 285
- Posturi vacante: 282
- Total posturi asistent în Statele de funcții, din care:
- Posturi de titular: 118
- Posturi vacante: 71
- - Total posturi preparator în Statele de funcții, din care:
- Posturi de titular: 8
- Posturi vacante: 0

Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul de studenți în UVT, pentru fiecare dintre cei 5 ani, este următorul:

- 2010/2011 – 28
- 2011/2012 – 25
- 2012/2013 – 23
- 2013/2014 – 21
- 2014/2015 – 20

Valorile raportului dintre cadre didactice și numărul de studenți la nivelul fiecărei facultăți, în universitar 2014/2015, sunt după cum urmează:

- la Facultatea de Muzică și Teatru, 7;
- la Facultatea de Fizică – 11;
- la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie – 14;
- la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – 14;
- la Facultatea de Arte și Design – 15;
- la Facultatea de Matematică și Informatică – 19;
- la Facultatea de Educație fizică și Sport – 22;
- la Facultatea de Sociologie și Psihologie – 24;
- la Facultatea de Științe politice, Filosofie și Științe ale comunicării – 26;
- la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor - 28;
- la Facultatea de Drept - 44.

Pentru a ameliora starea calității procesului educațional, UVT a îmbunătățit raportul dintre cadrele didactice și studenți, păstrând constant efectivul personalului academic, în ciuda scăderii drastice a numărului de studenți. Practica de scădere a numărului de studenți arondați fiecărui cadru didactic este considerată de conducerea UVT în acord cu elementele de politică ale consorțiului *Universtaria*, evidențiindu-se astfel permanenta comparație cu universități de



prestigiu din străinătate, trasându-se linii de referință pentru întregul mediul academic românesc.

În activitatea sa, UVT se raportează în permanență la contextul național și internațional în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare. Astfel, prin afilierea la Consorțiul Universitară și prin activitatea desfășurată cu ocazia întrunirilor periodice, UVT își sincronizează strategia didactică și de cercetare în acord cu universitățile partenere: Academia de Studii Economice, Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj Napoca, Universitatea București și Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași și dezvoltă politici similare de recrutare a personalului didactic, respectiv de atragere a studenților.

UVT are definit un mecanism care permite emiterea unor elemente de feed-back în rândul personalului didactic, de către colegii titulari ai programului de studii (Anexa B.1.2.3.b). UVT a proiectat un instrument de evaluare colegială care este disponibil pentru toate facultățile, respectiv pentru toate programele de studii. Fișa de evaluare proiectată analizează activitatea cadrelor didactice sub aspectul următoarelor dimensiuni: organizarea cursului/seminarului/laboratorului; stil de prezentare; interacțiunea cu studenții; conținutul cursului/prezentării. Fiecare dintre dimensiunile astfel enumerate este operaționalizată prin specificarea unor indicatori, la care cadrul didactic evaluator menționează, pe o scală de 5 trepte (1 – foarte slab, 5 – foarte bine) nivelul constatat cu ocazia observației participative la activitatea didactică. De asemenea, cadrul didactic evaluator poate emite sugestii de îmbunătățire a activității didactice de predare a colegului evaluat.

Finalitatea întregului proces vizează identificarea unor posibile elemente de dezvoltare profesională sub aspectul interacțiunii cu studenții și al prestației academice, având drept scop îmbunătățirea calității procesului educațional. Evaluarea colegială se realizează obligatoriu în fiecare an universitar, pentru minim o treime din cadrele didactice ale departamentului, urmând ca în anii universitari următori să fie evaluate celelalte cadre didactice.

În prezent UVT implementează un mecanism instituțional (Anexa C.4.1.2.a) prin care sunt colectate informațiile necesare în vederea elaborării unui plan de măsuri cu privire la îmbunătățirea procesului pedagogic, de dezvoltare profesională și personală a corpului academic (proiect POSDRU/157/1.3/S/135590, UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată).

Începând cu anul universitar 2008-2009, UVT a demarat un proces de evaluare a prestației academice a cadrelor didactice și activităților de secretariat din universitate (Anexa B.1.2.3.a). Activitățile sunt realizate la finele fiecărui semestru, prin administrarea unor chestionare către studenți, care le completează în absența cadrelor didactice, răspunsurile fiind



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior

anonime și confidențiale.

Carta UVT la art 92, alin (3) litera f, enunță în atribuțiile directorului de departament și evaluarea periodică a personalului departamentului conform legii și, implicit, se face referire la art. 303 alin (2) din LEN (1/2001) care dispune ca fiind obligatorie evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice. De asemenea, prin Codul drepturilor și obligațiilor studenților de la ciclurile de licență și master din UVT, în conformitate cu art. 5. Lit. J, studenții au dreptul de a participa la evaluarea cursurilor și a seminariilor, lucrărilor practice și a prestației cadrelor didactice (link <http://goo.gl/ctFkBV>).

Pe baza activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți fiecare cadru didactic evaluat primește o fișă de evaluare a activităților didactice unde sunt menționate scorurile pe care le-a obținut la fiecare criteriu analizat (Anexa C.4.1.3.a). De asemenea, sunt realizate fișe de sinteză cu privire la rezultatele obținute la nivel de universitate (<http://goo.gl/EIGKIW>) la nivel de departament, care sunt accesibile tuturor părților interesate pe site-ul facultăților și al DMC.

Rezultatele obținute de către cadrele didactice sunt înaintate către decanatele facultăților și directorii de departamente, care organizează discuții individuale cu fiecare cadru didactic și identifică măsurile necesare pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic și a veni în întâmpinarea solicitărilor formulate de studenți.

UVT are proiectate și realizate mecanisme multicriteriale, transparente și accesibile tuturor cadrelor didactice pentru evaluare, incluzând elemente ale unui sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. La nivelul fiecărei facultăți există instrumente standardizate după care fiecare cadru didactic își realizează autoevaluarea activității didactice și a activității de cercetare.

Periodic, directorul departamentului alături de consiliul departamentului are posibilitatea de a analiza performanțele profesionale ale cadrelor didactice, raportându-se la o serie de criterii obiective și transparente.

UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, după criterii ce vizează activitatea didactică și activitatea științifică (Anexa C.4.1.4.a). Pentru a crește gradul de informare și transparență cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management ale universității, fiecare facultate, respectiv DMC, are postat pe site fișele utilizate în evaluarea cadrelor didactice.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se desfășoară conform Metodologiei proprii, îndeplinesc exigențele de transparență, posturile fiind publicate semestrial pe site-ul instituției și al ministerului (www.jobs.edu.ro). Începând cu anul



universitar 2014-2015, UVT a decis ca posturile de asistent să fie oferite pe perioadă determinată. În prezent UVT a aprobat prin Consiliul de Administrație și are în lucru în comisiile de specialitate ale Senatului o nouă metodologie de evaluare a performanțelor academice și de cercetare pentru cadrele didactice și definitivează indicatori de performanță aferenți.

În acest sens, prin rezultatele anticipate se va îmbunătăți activitatea didactică și de cercetare, și se va delimita un cadru optim de promovare a cadrelor didactice după o evaluare multicriterială, care va permite stimularea performanțelor prin salarizare diferențiată, respectiv prin diminuarea drepturilor salariale în caz contrar, practică similară cu cea dezvoltată de alte Universități din România.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

UVT asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, creștomatii, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în format clasic sau electronic și gratuit. Studenții UVT beneficiază de acces pentru studiu la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). În baza regulamentului de organizare și funcționare (Anexa C.5.1.1.a), BCUT asigură informarea și documentarea studenților, participând la procesul de instruire și formare. BCUT dispune, pe lângă accesul la baze de date electronice, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu; totodată, BCUT dispune de programe de achiziție și de resurse de procurare a cărților și revistelor de specialitate (Anexa C.5.1.1.b). Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Editura Universității de Vest (EUV - <http://www.editura.uvt.ro/>), având un profil academic, a fost înființată în anul 2001 (Anexa C.5.1.1.c), cu scopul de a contribui la creșterea prestigiului Universității de Vest din Timișoara. Cărțile publicate la EUV se adresează studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor, cadrelor didactice universitare și profesioniștilor din mediul socio-economic. Fiecare titlu publicat la EUV aduce informații de actualitate, semnificative și necesare în formarea profesională – inițială sau continuă. Pentru a asigura calitatea conținutului, cărțile publicate la EUV sunt selectate printr-un proces de recenzii riguros. Catalogul general al Editurii Universității de Vest cuprinde peste 600 de titluri ce acoperă numeroase domenii de studiu și de cercetare: Antropologie, Etnologie, Filologie, Filosofie, Fizică, Matematică, Psihologie, Sociologie, Studii Culturale, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Științe Economice, Științe Politice, Teologie, Traductologie. EUV este



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

acreditată pe următoarele domenii: Filologie (B), Științe sociale (B), Artele spectacolului (C), Arte vizuale (C) (<http://www.cnatdcu.ro/metodologie/abilitare/>). EUV pune accent pe valoarea științifică a cărților care aduc un plus în cercetarea românească și internațională, își propune să lanseze pe piață autori care să devină repere în domeniile de cercetare abordate, atât pentru comunitățile academice, cât și pentru cele profesionale. Prin strategia sa în domeniul activității didactice și de cercetare UVT își asumă publicarea manuscriselor care întrunesc standarde calitative, fapt pentru care își asumă riscul financiar față de cărțile pe care le publică, nefiind acceptate spre publicare cărțile în regia autorului.

În *Fișele disciplinelor* sunt prevăzute titlurile bibliografice pe care studenții trebuie să le studieze în vederea susținerii evaluării finale specifice. Manualele, cărțile, alte surse bibliografice sunt disponibile în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” și la bibliotecile de specialitate ale fiecărei facultăți.

Toate programele aflate în oferta educațională a UVT dispun de resursele de învățare disponibile pentru studenți astfel încât există acces la orice resursă educațională, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu; programele de studii din UVT sunt acreditate în proporție de peste 90%, diferența fiind reprezentată de programe de studii autorizate provizoriu. Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un număr optim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: servicii medicale, spații de cazare pentru studenți, baze sportive, baze de practică și de recreere, diferite servicii de consiliere, spații de servire a mesei. Universitatea de Vest din Timișoara oferă servicii variate studenților și dispune de programe specifice pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

Studenții Universității de Vest din Timișoara beneficiază de servicii medicale, asigurate de 13 cabinete de profil care funcționează în clădirea situată în Timișoara, în incinta Complexului studențesc (Anexa C.5.1.4.a).

Cazarea studenților în cămine se face potrivit unui regulament aprobat prin Hotărâre a Senatului Universității de Vest din Timișoara, care stabilește condițiile, criteriile și punctajul acordat studenților care solicită cazare în campusul U.V.T (Anexele C.5.1.4.b și C.5.1.4.c). Există 3090 locuri în cămine, corespunzătoare unui procent de peste 62% din totalul solicitărilor studenților ce provin din alte localități din afara Timișoarei, pentru anul 2014. La începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de baze sportive care oferă studenților



posibilitatea desfășurării unor activități fizice în aer liber și în spații specifice acestor tipuri de activități (Anexa C.5.1.4.d).

Studentii sunt organizați în mod legal în cadrul mai multor organizații studențești profesionale și sunt reprezentați de către *Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara* (OSUT) care funcționează în baza unui statut propriu (Anexa C.5.1.4.e). Proiectele și activitățile OSUT sunt pentru perioada 2010-2016 sunt descrise în (Anexa C.5.1.4.g). OSUT apără interesele comune ale studenților și sprijină participarea acestora la buna desfășurare a actului educațional și de conducere. Oportunitățile de dezvoltare profesională și personală ale studenților sunt susținute și de activitatea celor 16 organizații și grupuri de inițiativă studențești (Anexele C.5.1.4.i și C.5.1.4.j). Anual, împreună cu OSUT, UVT elaborează, tipărește și distribuie un instrument util studenților de anul I ce conține informații despre normativele, viața studențească și repere ale vieții socioculturale din Timișoara (Anexa C.5.1.4.h).

Pentru promovarea și stimularea excelenței și punerea în valoare a studenților merituosi, în UVT s-a înființat Clubul studenților de elită. În Statutul Clubului studenților de elită din UVT (Anexa C.5.1.4.f) sunt prevăzute condițiile în care studenții pot accede în acest club, raporturile clubului cu conducerea Universității, respectiv facilitățile și beneficiile membrilor.

În ceea ce privește monitorizarea serviciilor oferite studenților UVT, la începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

UVT dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. UVT acordă anual un număr de 14 burse studenților care îndeplinesc criteriile menționate, în baza unui concurs de selecție (Anexa A.2.1.4.a). Stimularea cetățeniei active, implicarea studenților în viața comunității, coroborată cu dezvoltarea abilităților practice, ca obiectivare a competențelor transversale dobândite prin frecventarea disciplinelor complementare au fost materializate de UVT prin acordarea de credite ECTS și recunoașterea activităților de voluntariat (Anexa C.5.1.3.b). Susținerea activismului comunitar în viața universitară studențească este recunoscută de UVT prin acordarea unor puncte suplimentare în procesele de acordarea a bursei studențești de excelență, a obținerii locurilor în taberele studențești și în căminele universității.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Pe baza serviciilor IT și a aplicațiilor implementate și dezvoltate de către *Departamentul de Informatizare și Comunicații* din cadrul UVT, la nivelul tuturor unităților structurale



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Facultatea de Științe Sociale
Universitatea de Medicină și Farmacie
"Carol Davila" București



Facultatea de Medicină
Universitatea de Medicină și Farmacie
"Carol Davila" București



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

administrative și academice ale universității, este asigurată funcționarea Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS - (Anexa C.6.1.1.a) prin care se realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și valorificarea informațiilor prelucrate, inclusiv în procesul de evaluare instituțională a calității. Accesul la serviciile Internet facil, permanent și în toate locațiile UVT (inclusiv campus studențesc), pentru toți studenții și personalul UVT, precum și celelalte servicii Intranet din rețeaua de comunicații UVT net asigură o comunicare permanentă și eficientă între structurile cu responsabilități în domeniul calității.

Modulul de management al școlarității, componentă de bază a Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS, permite gestiunea informatizată a unor procese importante ale actului educațional: admiterea, parcursul traiectoriei de școlaritate a studentului pentru toate ciclurile de învățământ, înscriere la disciplinele care permit dobândirea de competențe transversale, plata burselor și a taxelor de școlaritate, emiterea documentelor de studii la absolvire. Acest modul este integrat cu modulul de gestiune economico-financiară al Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS, permițând atât elaborarea statelor de funcții, pornind de la planurile de învățământ, formațiile de studiu și cadrele didactice titulare de discipline cât și elaborarea bugetelor la nivel de departament, pentru gestionarea eficientă a resurselor financiare necesare procesului educațional și asigurării standardelor de calitate.

Începând cu anul universitar 2013-2014, UVT a implementat platforma colaborativă e-UVT (Anexa C.6.1.1.b) care permite colectarea și stocarea informațiilor în sistem Cloud, creșterea gradului de interacțiune mediată în ceea ce privește administrarea și prelucrarea datelor despre procesul educațional. În vederea creșterii gradului de accesibilizare a informațiilor și de comunicare structurată, în cadrul sistemului informatic bazat pe tehnologie Cloud au fost create profile diferențiate de utilizatori cu acces securizat la o categorie bine definită de informații (studenții au acces la informații despre școlaritate, cadrele didactice au acces la situația școlară a studenților, structurile de management pot extrage și structura informații generate multicriterial cu privire la departamentele pe care le au în administrare).

Platforma colaborativă e-UVT oferă instrumente pentru activități colaborative: profesor-profesor, profesor-student și student-student.

Toate sistemele de informații și resursele online dezvoltate în UVT pentru studenți au ca scop declarat sporirea calității procesului educațional: platformele online dedicate învățământului la distanță pentru Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor și Facultatea de Sociologie și Psihologie, accesul online la situațiile școlare, accesul facil la Internet prin serviciul *Eduroam* pe parcursul mobilităților didactice și studențești Erasmus, platforma de comunicare cu Alumni, serviciul de sugestii/proponeri/sesizări.



Toate sistemele de informații și servicii IT dezvoltate de UVT în cadrul procesului de asigurare și evaluare a calității sunt bazate pe autentificarea unică (Single sign-on) bazată pe conturile de e-mail personalizate de tip e-uvt.ro.

UVT a implementat un sistem centralizat care permite colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul utilizează date furnizate de SCOPUS și ScimagoIR și vizează evaluarea stării instituționale a calității cercetării științifice din UVT și o compară cu starea calității cercetării științifice din alte universități din țară și din străinătate și pe baza cărora se formulează repere diferențiate – benchmarks.

Pentru managementul cercetării se utilizează o aplicație dezvoltată intern, pentru urmărirea indicatorilor de performanță utilizați de standardele ministerului de resort și UEFISCDI. În plus, față de acești indicatori obligatorii, UVT a ales să introducă și indicatori de performanță suplimentari (N1, N2, ..., N9), care să constituie și criterii de premiere ai cercetătorilor, detaliați în Anexa C.6.1.1.c.

Sistemul de evaluare a stării instituționale a UVT și compararea acesteia cu alte universități din țară și străinătate utilizează mai mulți indicatori pentru asigurarea unui nivel corespunzător al calității instituționale, fiecare acoperind o anumită zonă de interes (managerial, academic sau de cercetare). Rezultatele celei mai recente evaluări sunt realizate pe baza QS University Rankings: EECA 2014/2015 Results și sunt prezentate în Anexa C.6.1.1.d.

Gestiunea documentelor digitale. Acest nivel oferă servicii de bază pentru depozitarea durabilă a publicațiilor de orice tip, a datelor necesare validării cercetărilor, precum și a meta-informațiilor asociate, în conformitate cu recomandările Comisiei Europene realizate în contextul programului H2020. În același timp, nivelul de depozitare durabilă a publicațiilor va trebui să ofere suportul necesar pentru implementarea opțiunii de acces deschis 'verde' în cadrul proiectelor H2020 derulate de către beneficiar sau institute de cercetare asociate acestuia.

Dezvoltarea de module specifice de colectare și raportare. Acest nivel implică dezvoltarea de module, sub forma de pachete software sau servicii, pentru adaptarea soluției informatice la cerințele particulare din partea beneficiarului dar și pentru integrarea și interoperabilitatea acesteia cu servicii sau produse existente la beneficiar.

Transparența informațiilor de interes public

UVT a dezvoltat mecanisme de comunicare a informațiilor de interes public atât în interiorul comunității, academice, cât și către societate. Lunar este realizat și transmis comunității academice și tuturor actorilor publici sau privați un buletin informativ ce cuprinde informații specifice mediului academic și modului în care UVT se implică în viața publică.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Așezare a Contului de
Bugetar European



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Așezare a Contului de
Bugetar European

Având în vedere strategia instituției de creare și dezvoltare a relațiilor de comunicare cu diversele categorii de public țintă interesate de activitatea educațională și de cercetare, în UVT informațiile de interes public sunt transmise prin mai multe căi de comunicare:

- comunicate emise de către *Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională (DCI)*;
- conferințe de presă;
- postări pe pagina de internet a UVT/Facultăților;
- spații de afișaj amplasate în clădirile universității;
- buletine informative (Newsletter UVT - revistă publicată lunar - Anexa C.7.1.1.a; Revista Presei UVT - Anexa C.7.1.1.b);
- broșuri (Broșura Admiterii Licență - Anexa B.1.1.1.h., Broșura Admiterii Master - Anexa B.1.1.1.i.)

Ofițerul de presă este cel care răspunde de relația cu reprezentanții mass-media, precum și întrebările din presă și întocmește comunicările oficiale ale UVT emise către mass-media locale și naționale. DCI este o structură a UVT menită să asigure transparență instituțională, comunicarea cu stakeholderi, promovarea imaginii UVT și consolidarea identității instituționale. Principalul scop al departamentului este de a promova UVT prin generarea unei vizibilități ridicate a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive atât la nivel intern, cât și la nivel extern. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, *Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională* colaborează permanent cu facultățile și departamentele academice și administrative ale UVT și realizează următoarele activități:

- pune în aplicare și îmbunătățește strategia de comunicare pentru evenimentele Universității de Vest din Timișoara: conferințe și reuniuni internaționale și naționale, ceremonii Doctor Honoris Causa, simpozioane și workshop-uri, lansări editoriale, inaugurări, proiecte internaționale sau naționale prin comunicare internă permanentă;
- stabilește, menține și dezvoltă relația cu mass-media locale și naționale: identifică subiecte de interes din cadrul UVT și elaborează și transmite anunțuri, invitații sau comunicate de presă;
- desfășoară conferințe de presă și alte întâlniri ale reprezentanților mass-media cu reprezentanți ai comunității academice a UVT (cadre didactice sau cercetători, studenți, masteranzi sau doctoranzi, etc.) în vederea realizării unor interviuri sau reportaje tematice;
- monitorizează acoperirea mediatică a instituției;
- menține comunicare permanentă prin orice mijloc de transmitere a informațiilor cu jurnaliștii pentru a oferi detalii suplimentare sau pentru a răspunde la întrebări punctuale pe diferite subiecte dezvoltate de presă;
- actualizează în permanență principalele informații pe platforma www.dci.uvt.ro;
- întocmește materialele informative ale UVT.

DCI răspunde, de asemenea, solicitărilor transmise în baza legii 544/2001, colaborând cu departamentele instituției și urmărind răspunsul în condițiile impuse de lege la solicitările formulate. Procedura de lucru se desfășoară în conformitate cu Legea 544/2001, precum și în acord cu prevederile OG nr.27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor.

În vederea unei optimizări a livrării de informații de interes public, UVT a dezvoltat o pagină web capabilă să ofere structurat aceste informații. Orice persoană poate obține informații de interes public care privesc activitatea administrativă și academică a UVT accesând pagina



www.uvt.ro. Pagina web a UVT asigură promovarea identității instituției, a profilului său comprehensiv, a tradiției educaționale și a calității programelor oferite (servicii de informare-comunicare pentru comunitatea publică și în cadrul UVT); servicii de informare-comunicare electronică pentru cadrele didactice și angajații universității; servicii de informare-comunicare electronică pentru studenți.

La intrarea în clădirile principale ale universității, sunt amplasate panouri de afișaj, informative, prin care se transmit către studenți și public informații actuale despre acțiunile și evenimentele ce au loc în cadrul instituției.

În ceea ce privește accesul public la informațiile cu specific educațional, pe site-ul UVT sunt postate informații referitoare la oferta educațională, informații despre programele de studii, despre planurile de învățământ și fișele disciplinelor, atât în ceea ce privește anul universitar în curs, cât și informații specifice promoțiilor active.

De asemenea, pentru a îmbunătăți gradul de informare al viitorilor studenți sau al persoanelor interesate de oferta educațională și calificările specifice existente în UVT, programele de studii își actualizează informațiile specifice pentru *RNCIS*.

UVT a inițiat și implementat un parteneriat în domeniul anti-corupției, al promovării transparenței în mediul universitar și al accesului la informațiile cu caracter public, în scopul derulării unor activități de prevenție a manifestărilor de corupției în mediul academic (A.1.1.2.f).

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

UVT asigură funcționalitatea structurilor operaționale create pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității. În acest sens, UVT a formulat în 27.11.2014, *Codul de Asigurare a Calității (CASC)* – a se vedea link <http://www.dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/12/Codul-de-asigurare-a-calitatii-in-UVT.pdf> - unde este definită arhitectura optimă a Sistemului de Management al Calității (SMC), atât din punct de vedere structural, cât și procesual, și sunt delimitate elementele constitutive ale Sistemului de Management al Calității (Anexa C.1.1.1.a). În componența sa, SMC include trei actori principali din punct de vedere organizatoric: *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)*, comisiile pe managementul calității (CMC) constituite la nivelul fiecărei facultăți (Anexa C.1.1.1.c.) și *Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)*. În conformitate cu statutul de element component al Sistemului de Management al Calității, CEAC este organismul care alături de managementul UVT participă la elaborarea politicii de calitate la nivelul universității și urmărește implementarea acestora în universitate. Anual CEAC elaborează un raport despre starea calității din universitate pe care îl înaintează structurilor decizionale din universitate (Anexa C.8.1.1.a) și îl diseminează comunității academice prin postarea pe site-ul universității. UVT s-a implicat activ, alături de alte universități din țară sau din străinătate în creșterea importanței calității în mediul universitar. Ca partener în proiectul „Comunitate universitară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control în
Investiții Științifice



Țe

Fondul Național de Cercetare
Științifică 2007-2013

Țe

Fondul Național de Cercetare
Științifică 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment și Control în
Investiții Științifice

pentru managementul calității în învățământul superior” lansat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, alături de alte trei universități mari din țară, UVT a participat la identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate, aceasta având ca rezultat crearea Manualului de bune practici (Anexa C.8.1.1.b).

Dimensiunea operativă a SMC și implementarea elementelor de politică a calității în UVT este arondată DMC a cărui principală misiune este de implementare și monitorizarea a procesului de evaluare și asigurare a calității la nivelul UVT. Activitățile principale ale DMC pot fi rezumate în mod succint la:

- consilierea reprezentanților din structurilor academice ale UVT cu privire la elaborarea documentațiilor pentru aprobarea, autorizarea și evaluare periodică a programelor de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și standardele ARACIS;
- avizarea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii în vederea aprobării de către Senatul UVT și înaintarea către ARACIS;
- gestionarea relației cu ARACIS sub aspectul demarării procedurilor de autorizare, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii și a altor activități specifice;
- analiza permanentă a elementelor de cultură a calității la nivelul universităților reprezentative din România și alinierea la exigențele naționale prin transferul elementelor de bune practici din domeniu;
- gestionarea proceselor cu caracter permanent derulate în universitate în sfera evaluării și asigurării calității (auditarea internă a programelor de studii, evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți și stadiul implementării practicilor de evaluare colegială, participarea la acțiuni de ranking internațional – QS Ranking, U-Multiranking etc.).

UVT a participat la implementarea de către UEFISCDI a proiectelor „*Politici publice fundamentate în învățământul superior: o premisă necesară pentru dezvoltarea României*”, „*Programul de Evaluare Instituțională (PEI): Performanță în cercetare, performanță în educație – Proiectul Calitate, Diversitate și Inovație în Universitățile din România*”.

Preocuparea UVT de a se dezvolta în concordanță cu exigențele învățământului superior european au determinat UVT ca, din resurse proprii, în 2010 să solicite EUA o diagnoză externă cu privire starea universităților și identificarea direcțiilor de dezvoltare.



III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Pornind de la ideea că evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la nivelul programelor de studii**, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 20 programe de licență, din care unul la învățământ cu frecvență redusă.

Rezultatele procesului de evaluare externă a programelor de studii s-au consemnat în fișa vizitei și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observații formulate în urma întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, identificarea aspectelor pozitive și negative ale programului de studii și recomandări pentru îmbunătățirea calității. O prezentare sintetică referitoare la programele de studii evaluate este dată în următorul tabel:

Program de studiu	Calificativ propus	Observații
Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: s-a realizat o vizită de prezentare a spațiilor specifice programului de studiu, constând în săli de curs și seminar, sală media, și biblioteca de specialitate (din Sediul din Piața Libertății nr.1), după care au fost prezentate sălile în care studenții efectuează cursurile practic-vocaționale (Sala Studio, Scena, sala de Balet, ce sunt găzduite la Casa Studenților).</i></p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - III.5.b - Gradul de acoperire pentru profesori universitari și conferențieri universitari este de 24,09% - IV.8. Raport dintre orele de curs și activități aplicative: cursuri, 52 de ore per program (31,90%), lucrări practice 111 per program (68,09%), fiind un raport de aproximativ 1:2, față de un raport recomandat pentru domeniul Teatru de 1:1 cu o abatere de +/- 30 % - VI.9. Nu există granturi de cercetare, naționale și internaționale. <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Programul se remarcă prin unicitatea ofertei educaționale</p>



		<p>artistice vocaționale din România, fiind singurul program de ACTORIE cu limbă de predare germană.</p> <p>Există un mare număr de parteneriate și de schimburi internaționale, în cadrul programului ERASMUS și ERASMUS +, atât cu studenți cât și cadre didactice, atât înspre Timișoara, cât și către țări vorbitoare de limba germană.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i></p> <p>Număr foarte scăzut de candidați la admitere.</p> <p>Un procent prea ridicat de lucrări practice în detrimentul cursurilor.</p> <p>Neconcordanțe semnalizate la „Suplimentul la diplomă”: nu a fost menționată corect limba de predare (lb. germană).</p> <p>Existența unui seminar fără curs la disciplina „Introducere în teoria dramei”.</p> <p>Lipsa unor atestate de competență lingvistică (lb. germană) la cadrele didactice asociate din program.</p>
<p>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> au fost vizitate: săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă, sala de expoziție, campusul universitar, parcul de lucrări de for public.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i></p> <p>1. Programul de studii de licență Arte plastice (pictură, grafică, sculptură) desfășoară o activitate susținută în promovarea rezultatelor învățării studenților, apreciată la un nivel ridicat de performanță, prin manifestări expoziționale, programe de cercetare, sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri, la nivel internațional și național.</p> <p>2. Cadrele didactice au o activitate de creație artistică și cercetare științifică recunoscute la nivel internațional și național, exprimate prin parteneriate cu universități de profil din Europa, cu centre de cercetare, schimburi și mobilități internaționale, muzee, participări cu proiecte personale de cercetare și creație artistică cu vizibilitate internațională.</p> <p>3. Competența profesională a cadrelor didactice este de nivel academic înalt, ceea ce conferă programului un grad</p>



		<p>ridicat de pregătire al studenților, majoritatea urmând cursurile programelor masterale precum și aprofundarea cunoștințelor și pregătirii profesionale prin studiile doctorale organizate de CSUD al Universității de Vest din Timișoara, în domeniul Arte Vizuale.</p> <p>4. Performanțele pregătirii profesionale a programului de studiu sunt cunoscute și solicitate prin parteneriate de colaborare cu organizații, fundații, galerii, muzee de profil, dar și cu mediul economic din Timișoara.</p> <p>5. Disciplinele din planul de învățământ țin cont de evoluția tendințelor în arta contemporană, de imersiunea noilor tehnologii în arealul specific domeniului, de cerințele impuse de piața muncii.</p> <p>6. Există o foarte bună colaborare între cadrele didactice și studenți, un dialog constructiv formativ, în vederea conturării unui profil profesional al absolventului programului de studiu.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
<p>Artele spectacolului (Actorie)</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> studioul de teatru și scena de la Casa de Cultură a Studenților din Timișoara și spațiile didactice (săli de curs, seminar, laboratoare) de la sediul Facultății de Muzică și Teatru din Piața Libertății nr. 1. Spațiile profesionale și didactice sunt dotate optim.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i></p> <p>III. Personal didactic. 5.b. Proporția de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar este de doar 23,5%;</p> <p>9. Nu toate disciplinele din Planul de învățământ au cursuri elaborate. Majoritatea cursurilor existente sunt doar xeroxate sau în format electronic.</p> <p>IV. Conținutul procesului de învățământ. 7. Disciplinele facultative din Planul de învățământ nu au precizate numărul de ore arondat; 8. Raportul între prelegeri și cursuri practice este de 1:2, dar este specific învățământului artistic.</p> <p>VI. Cercetarea științifică. 9. Nu există granturi de cercetare naționale și internaționale.</p> <p>VII. Baza materială. 11. Nu există abonamente la reviste de specialitate din străinătate.</p> <p>VIII. Activitatea materială. 6. Doar 54,4% din spațiile de învățământ sunt în proprietatea Universității.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial</p>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NATIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior



Țe

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației Naționale



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NATIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior

		<p>neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> programul se derulează în condiții optime.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> În Planul de învățământ există o disciplină fundamentală (Introducere în teoria dramei) care nu este prevăzută cu ore de curs. Unele titluri de disciplină sunt traduse deficitar în limba engleză în Suplimentul la Diploma. De asemenea, pentru promoția 2013, ultima pentru care s-au completat suplimentele la diplomă, nu sunt menționate ocupațiile și calificările conform COR și competențele conform RNCIS.</p>
Comunicare și relații publice	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, seminar, bibliotecă, laboratoare, centru de consiliere, secretariat; planetariu, laboratorul de cristale; baza sportivă.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> corp profesoral echilibrat care îmbină tinerețea cu experiența profesională și didactică; deosebită activitate de cercetare științifică relevând calitățile de cercetători și dascăli; bază materială care asigură un învățământ eficient și de calitate comparabilă cu acela din UE; management eficient la nivelul facultății și departamentului; studenții s-au declarat deplin satisfăcuți cu privire la procesul de învățare și parcursul acestuia.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara, dispune de două laboratoare de informatică, din care unul este dotat de 18 calculatoare, iar al doilea, cu 19 calculatoare, a căror vechime nu este mai mare de patru ani, ceea ce conferă studenților Facultății posibilitatea de a accesa Internetul și, implicit, câteva biblioteci virtuale de specialitate juridică. Totodată, Facultatea de Drept dispune și de un laborator de criminalistică, care are o capacitate de aproximativ 70 locuri, este dotat cu Soft accident PS CRASH, microscop stereoscopic de uz general, trusă criminalistică de uz general și Software Luia Forensic pentru examinare</p>



Drept	Încredere	<p>criminalistică. Este deservit de Prof. univ. dr. Tiberiu Medeanu, fost procuror criminalist la Parchetul de pe lângă Tribunalul Hunedoara.</p> <p>Facultății de Drept din cadrul Universității i-au fost repartizate 4 săli de curs cu o capacitate între 265 și 230 de locuri, totalizând 990 de locuri. De asemenea, la dispoziția Facultății se mai găsesc și 16 săli de seminat, fiecare cu câte 35 locuri, precum și o sală de conferințe cu 130 locuri.</p> <p>Biblioteca Facultății de Drept are cu săli de lectură cu acces la internet și program legislativ, un număr de peste 40.000 volum și peste 40 abonamente la reviste de specialitate juridică în limba română și în limbi străine. Biblioteca este actualizată periodic, ultima actualizare realizându-se în 2015 și satisface cerințele unui învățământ de calitate.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara dispune de o bază materială de excepție, funcționând într-un sediu nou, cu dotări de ultimă generație, care asigură condiții deosebite de studiu și învățare, sălile de curs fiind dotate cu aparatură modernă care asigură vizualizarea în sinteză a aspectelor predate, cu exemplificări și trimiteri la spețe din practica judiciară. De asemenea, laboratoarele sunt dotate cu aparatură modernă, atât cele de informatică, cât și cel de criminalistică. Cele 61 de cadre didactice, din care 45 cu norma de bază la Universitatea de Vest, dar și cele 16 asociate au pregătirea și competența necesară pentru a asigura transmiterea cunoștințelor și dobândirea competențelor necesare exercitării tuturor profesiilor juridice, o parte dintre acestea fiind și practicieni în domeniu, ceea ce asigură o mai bună îmbinare a teoriei cu practica, baze de practică și material bibliografic suplimentar pentru studiu și, mai ales, pentru practica studenților. În Facultate, sunt organizate anual sesiuni de comunicări ale studenților, la care se adaugă participarea anuală a studenților la competiția desfășoară în cadrul Hexagonului facultăților de drept din centrele universitare din București, Cluj-Napoca, Iași, Sibiu și Craiova. Pentru cadrele didactice sunt organizate, bianual,</p>
-------	-----------	--



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Programe a Contrato de
Investigación Superior



ŷe

Fondul Național de Cercetare
Științifică 2007-2013



Investiții Inteligențiale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Programe a Contrato de
Investigación Superior

		<p>o conferință internațională, la care sunt invitate cadre didactice, cercetători și specialiști din țară și din străinătate. Există o foarte bună colaborare cu beneficiarii resursei umane pegătită în cadrul Facultății de Drept, în special cu instanțele judecătorești, cu parchetele, cu cabinetele și societățile de avocatură sau de notariat, cu cele de executori judecătorești și de practicieni în insolvență și cu autoritățile administrației publice locale.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Economie și afaceri internaționale	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: săli de curs:</i> Comisia a efectuat vizite de evaluare la următoarele obiective: o sală în care se desfășoară orele de curs, din cele 2 alocate programului de studii evaluat, o sală în care se desfășoară orele de seminar, din cele 2 alocate programului de studii evaluat, respectiv un laborator destinat desfășurării activităților de seminar și lucrărilor practice specifice programului evaluat, din cele două alocate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor în vigoare.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Baza materială a Universității de Vest este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate; Instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCS, care poartă denumirea de „Editura Universității de Vest” și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți. Curricula educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizată cu cea a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene; Inserția pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagiile de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local; <i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Lipsa unui centru de cercetare interdisciplinar acreditat la</p>



		<p>nivelul departamentului de Marketing și Relații Economice Internaționale;</p> <p>Necesitatea extinderii bazei de date la nivel instituțional privind inserția absolvenților pe piața muncii;</p> <p>Nevoia unei participări mai susținute la proiecte de cercetare la nivelul Uniunii Europene.</p>
Educație Fizică și Sportivă - IFR	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> baza materială (sălile de curs, sălile de antrenament, sălile de gimnastică, terenurile de handbal și baschet, biblioteca).</p> <p>Comisia a verificat activitatea serviciului administrativ secretariat, a constatat ca toate informațiile și documentele privind programul evaluat sunt conforme cu regulamentele universitare și legile în vigoare.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i></p> <p>La criteriul A.1 Structuri educaționale, administrative și manageriale: pregătirea cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologii IFR nu este probată prin înregistrări, cu excepția directorului de departament IFR.</p> <p>La criteriul B.1.2 Structura și prezentarea programului de studiu: resursele de învățare specifice IFR nu sunt postate pe platforma IFR ci pe site-ul facultății.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> La B.1.3.3 relevanța proceselor de instruire și evaluare în cadrul programului desfășurat: cadre didactice cu rezultate deosebite în plan național și internațional, medaliați olimpici, cadre didactice cu doctorate în străinătate etc.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Fizică	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> un amfiteatru, laboratoare didactice și de cercetare, săli de seminar și bibliotecă. Facultatea de Fizică dispune de spații de învățământ și cercetare necesare unei foarte bune pregătiri teoretice și practice a studenților.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i></p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și</i></p>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calității în
Învățământ Superior



Țe

Proiect Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației Naționale



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calității în
Învățământ Superior

		<p><i>specificali parțial neîndepliniți: la „CRITERIUL C.4.1”.</i> Raportul între numărul de posturi didactice și studenți în anul 2014/2015 este $9,86 / 24 = 0,41 \sim 2/5$. Aceasta se datorează conflictului între numărul mic de studenți și dorința unei pregătiri de bună calitate (ce necesită un număr optim de discipline de învățământ).</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Personalul didactic care susține programul de licență are recunoaștere națională și internațională, datorită rezultatelor cercetării publicate în reviste ISI de prestigiu. Există colaborări de formare profesională a studenților cu parteneri din mediul economic și din cercetarea științifică. Facultatea dispune de o bază materială de calitate, de echipamente de ultimă generație (de exemplu, spectrofotometrul modern, recent achiziționat), personal didactic cu rezultate deosebite, colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate, colaborări cu mediul de afaceri.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Geografie	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> sălile de curs și seminarii precum și laboratoarele unde se desfășoară activitățile practice, care sunt destinate programului de studiu. A fost vizitată și biblioteca departamentului de geografie.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> programul de studii dispune de un plan de învățământ logic structurat; programul beneficiază de o colaborare permanentă cu specialiști de prestigiu din Serbia, Ungaria, Franța, Austria, Spania atât în privința activităților didactice cât a cercetării științifice; programul dispune de colaborări cu potențialii angajatori în privința integrării absolvenților pe piața muncii și a desfășurării practicilor de specialitate; programul beneficiază de colaborare interdisciplinară cu Laboratorul de Cercetări Avansate de Mediu.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> un amfiteatru, 2 săli</p>



<p>Informatică (în limba engleză)</p>	<p>Încredere</p>	<p>de curs, 6 săli de seminar/laborator, biblioteca. Concluzia trasă: programul de studii beneficiază de mijloace moderne adecvate pentru desfășurarea unui învățământ de calitate.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i></p> <p>Cap. IV - Conținutul procesului de învățământ (punctul 1): După cum este menționat și în raportul de autoevaluare, numai 42% din orele afectate disciplinelor sunt discipline fundamentale (față de minim 50% standard ARACIS) și în schimb 38% sunt discipline de specialitate (față de maxim 30% standard). Explicația membrilor facultății este aceea că unele cursuri care acoperă tematici fundamentale sunt trecute în lista ARACIS la discipline de specialitate (cursurile de programare) sau complementare (cursurile de matematică).</p> <p>Cap. IV – Conținutul procesului de învățământ (punctul 6): Numărul total de credite este – începând cu anul universitar 2014-2015 - de 184; cele 4 credite suplimentare provin de la primele 4 semestre care au inclus Educația Fizică drept disciplină obligatorie. Facultatea a ales ca aceste 4 credite nu să fie incluse în cele 180 credite cerute de ARACIS.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Criteriul B2. – Rezultatele învățării (punctul 6): Există cursuri (de exemplu, „Security and Cryptography” – opțional anul III) care nu sunt acoperite de materiale sub formă electronică sau referințe bibliografice. De asemenea 3 fișe de discipline au programa redactată în limba română, fiind copii ale fișelor similare de la secția de limba română.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i></p> <p>Informatica în limba engleză participă în parteneriat cu alte 7 instituții străine (din Franța, Italia, Germania, Spania) la un program cu diplomă dublă.</p> <p>Există o cerere tot mai mare de specialiști cunoscători de limbă engleză angajați de firme multinaționale care au deschis filiale în zona de vest a țării.</p> <p>Colectivul profesoral implicat în programul de studiu Informatică în limba engleză se remarcă printr-o cercetare științifică remarcabilă, concretizată în perioada 2010-2014 prin publicarea a peste 200 lucrări.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> - Un procent ridicat de abandon după primul an de studii (în jur de 20%).</p> <p>Deși media de vârstă a personalului didactic este de 50 ani, doar două cadre didactice din cele 25 implicate în</p>
---------------------------------------	------------------	---



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

	<p>program au sub 30 ani, ceea ce denotă un proces de îmbătrânire. Numărul de studenți este relativ mic față de potențialul de atragere într-un domeniu cu largi posibilități de afirmare.</p>
<p>Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză/ franceză/ italiană/ spaniolă)/ Limba și literatura română/ Limba și literatura latină</p>	<p>Încredere</p> <p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă universitară, biblioteci ale departamentelor, secretariat, cantină, bază sportivă, rectorat etc.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> IV. Conținutul procesului de învățământ, Punct 9: Planul de învățământ nu conține practică. Există o specificare în preambulul planului de învățământ, în care se spune că practica se desfășoară în funcție de specificul programului, dar practica nu este obligatorie, nu apare ca poziție distinctă în plan, nu are alocate nici ore, nici credite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> Criteriul B 2 – Rezultatele învățării. Punctul 1: Nu există o statistică asupra gradului de angajare a absolvenților LIT. În cadrul CCPOC este în lucru centralizarea datelor privitoare la gradul de angajare a studenților, există un chestionar elaborat, dar necompletat cu date concrete.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> În anul 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, în urma clasificărilor MEC ale programelor de studii, ocupând totodată locul III printre facultățile de profil din țară (http://chestionar.uefiscdi.ro/docs/programe_de_studii.pdf, p. 56).</p> <p>În anul 2014 programele de Limbi moderne ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie au intrat în top 150+ al prestigioasei agenții internaționale QS World University Ranking (http://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2014/modern-languages).</p> <p>Programul de studiu evaluat este unul recunoscut la nivel național și internațional. Datorită prestigiului său, acest program se bucură de un Parteneriat instituțional cu Universitatea din Gießen (Germania) finanțat de către Serviciul Academic German (DAAD) – la nivel de România nu sunt decât două astfel de parteneriate, - cadrele didactice angajate în program sunt sprijinite de către IKGS de pe lângă Universitatea Maximilian din München, care încurajează elaborarea « Dicționarul graiurilor germane din Banat », un proiect extrem de</p>



		<p>important pentru cercetarea germanistică, personalul didactic are rezultate remarcabile în cercetare și predare – fapt care reiese și din gradul de satisfacție al studenților (peste 85% sunt foarte mulțumiți de mediul din universitate).</p> <p>Există numeroase colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate în cadrul granturilor și proiectelor de cercetare, activitate care se materializează în articole și cărți de specialitate publicate în țară și străinătate, dotarea materială este cu echipamente de ultimă generație. Programul ERASMUS funcționează foarte bine, raportul cadre didactice/studenți este unul foarte favorabil de 1/ 1.14, ceea ce asigură un învățământ de calitate și un tutoriat riguros.</p> <p>II. Personalul didactic, punct 9: Calitatea personalului didactic este foarte bună, există publicații numeroase și valoroase în profilul disciplinelor predate, la edituri de prestigiu din țară și străinătate, în reviste recunoscute pe plan național și internațional.</p> <p>III. Cercetarea științifică, Punct 4: Cadrele didactice au lucrări științifice (cărți, studii, articole) cu ecou pe plan național și internațional. Punct 5: se organizează mai multe manifestări științifice anual (conferințe, simpozioane) precum și scoli de vară și proiecte cu implicarea studenților</p> <p>IV. Studenții, Punct 3: seriile de curs și seminar sunt bine dimensionate.</p> <p>Criteria B. 2 . Punct 3: Marea majoritate a studenților apreciază pozitiv procesul de învăț</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Fără a fi neapărat un aspect negativ (acest lucru se datorează unor factori multipli, obiectivi și nu poate fi imputat celor implicați în program), este totuși îngrijorător numărul redus de studenți care urmează programul.</p>
<p>Limba și literatura engleză - limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /limba și literatura latină/ limbă și literatura română</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, secretariat, bibliotecă, biblioteci ale departamentului</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i></p> <p>II. Misiunea și obiectivele programului de studii, Punctul</p>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Țe

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației Naționale



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

	<p>I: Programul de studii conține elemente de specificitate și oportunitate: răspunde cerințelor regionale și naționale la nivel societal, inclusiv din perspectiva euro-regiunilor (accent pe specificul multicultural, multilingv) și a nevoilor de globalizare, asigurând formarea unui set de competențe specifice în domeniul unor limbi de largă circulație și al unor mari literaturi.</p> <p>III. Personalul didactic, Punct 5: Programul este deservit în proporție de 94% de personal titular, cu norma de bază în Universitatea de Vest, Timișoara.</p> <p>IV. Conținutul procesului de învățământ, Punct 1: Planul de învățământ este bine articulat, acoperind o tematică variată, situată în zona de interferență a studiilor lingvistice și a celor literare, avînd un caracter unitar; există o clară succesiune logică și cronologică; Punct 3: Programele analitice sunt bine structurate și elaborate, cuprind competențele și obiectivele disciplinei, conținutul tematic, temele de curs și seminar, modalitățile de evaluare a studenților, activitățile aplicative și bibliografiile.</p> <p>VI. Cercetarea științifică, Punct 4: Calitatea personalului didactic este foarte bună. Cadrele didactice au multe lucrări științifice (cărți, studii, articole) la edituri din țară și din străinătate, în reviste recunoscute pe plan internațional și național (reviste CNCS sau indexate BDI); Există trei reviste ale colectivului de engleză (British and American Studies, Romanian Journal of English studies și Gender Studies); British and American Studies este indexată CNCSIS și figurează în baze de date internaționale.</p> <p>VI. Cercetarea științifică, Punct 6: Se organizează anual mai multe sesiuni științifice, de către fiecare colectiv sau departament (ex., British and American Studies Annual Conference, conferința Shakespeare, organizată împreună cu ICR Londra, Agapes francophone, Colocviul franco-român de lingvistică, Colocviul internațional de traduceri).</p> <p>VI. Cercetarea științifică, Punct 7: Există mai multe centre de cercetare științifică: Centrul interdisciplinar de studii de gen, Centrul de scriere academică și profesională, Centrul ISSTRAROM – Translationes, Centrul de studii francofone.</p> <p>VII. Baza materială, Punct 4: Biblioteca este modernă, computerizată, cu acces liber la raft, dotată corespunzător disciplinelor din programele universitare nivel licență, master și doctorat.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i></p> <p>III. Personalul didactic, Punct 1: Există 5 cadre didactice titulare (asistenți și preparatori) doctoranzi (fără diplomă de doctor).</p> <p>III. Personalul didactic, Punct 2: Două cadre didactice cu statutul de doctoranzi sunt încadrate pe poziții de</p>
--	---



		<p>preparator.</p> <p>IV. Conținutul procesului de învățămînt, Punct 3: Există o discrepanță între denumirea disciplinei "Germanistică" și conținutul fișei disciplinei, care conține teme de cinematografie.</p> <p>IV. Conținutul procesului de învățămînt, Punct 9: Nu sunt prevăzute ore de practică în planul de învățămînt.</p>
<p>Limba și literatura română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) / Limba și literatura latină</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: săli de curs, de seminar, laboratoare, biblioteca.</i></p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Este de remarcat calitatea pregătirii și a activității anumitor cadre didactice, reflectată la nivelul publicațiilor și al proiectelor acestora. De asemenea, se remarcă nivelul activității didactice a unor cadre didactice, probat de fișele disciplinelor.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
<p>Management (în limba franceză)</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: sala în care se desfășoară orele de curs, o sală în care se desfășoară orele de seminar, din cele 2 alocate programului de studii evaluat, respectiv laboratorul destinat desfășurării activităților de seminar și lucrărilor practice specifice programului evaluat. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor în vigoare.</i></p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i></p>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<p>curiculla educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizată cu cea a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene; inserția pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagiile de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local; baza materială a Universității de Vest este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate; instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCȘ, care poartă denumirea de „Editura Universității de Vest” și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Marketing	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs/seminar, secretariat, laboratoare la sediul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, str. J. H. Pestalozzi, nr. 16, Timișoara.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> adaptarea curriculei universitare la cerințele pieței muncii în domeniul Marketing și la programele de profil ale altor universități din lume; calitatea corpului didactic; dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și programe informatice</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> insuficiente convenții de practică încheiate cu mediul de afaceri; o prezență insuficient de consistentă a cadrelor didactice în publicații prestigioase din domeniul Marketing, cotate ISI; o prezență insuficient de activă în viața economico-socială a comunității locale a cadrelor didactice.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Programul de studii Modă – design vestimentar, nivel Licență, a fost vizitat în data de 24. 04.2015 în intervalul orar 10.00-11.00. Atelierele pentru studiu la disciplinele practice sunt conforme cu standardele ARACIS în ceea ce privește</p>



<p>Modă-design vestimentar</p>	<p>Încredere</p>	<p>spațiul alocat privind mp/student. Laboratoarele care deservește disciplinele de tehnici și tehnologii sunt dotate cu echipamente corespunzătoare, care acoperă nevoile de dobândire a competențelor practice necesare pentru inserția absolvenților pe piața muncii. Pentru laboratoarele de informatică Facultatea de Arte și Design deține soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și are licență de utilizare a acestora.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Cadrele didactice sunt profesori-artiști practicieni, cu activitate remarcabilă în domeniul artelor vizuale, fapt care vine în sprijinul activității didactice, oferind credibilitate în susținerea discursului teoretic.</p> <p>În cadrul tuturor domeniilor vocaționale – arte vizuale, teatru, muzică – credibilitatea profesorului-artist se validează prin discursul său didactic corelat cu performanța artistică.</p> <p>Colectivul cadrelor didactice din cadrul specializării Modă-design vestimentar a inițiat o serie de manifestări artistice de anvergură internațională și națională, dintre care se remarcă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - începând cu 2011, anual, selectarea între primele 50 proiecte din 330 la concursul internațional Arts of Fashion San Francisco (total 7 proiecte finaliste); - realizarea unor costume de teatru în colaborare cu Teatrul Maghiar Csiky Gergely Timișoara în cadrul proiectului HU-RO 1001/162/1.2.2. cu titlul „Teatru-Virtual”; - colaborare cu Centrul Cultural Francez la derularea proiectului expozițional <i>Futurotextiles3</i> la Timișoara și București; - 5 proiecte finaliste la concursul <i>YKK</i> Romania (2015); - premii la festivaluri naționale studentești și pentru tineri designeri (Be creative Sibiu, Fashion Gate Brasov, Culorile Toamnei Pitești, Fashion Days Timișoara, Arad, Galați), participări la Fashion TV Summer Festival Mamaia, Bucharest Fashion Week; - participare la Târguri – Romania Fashion Trends & Brands București, Modexpo București, Salonul Industriei ușoare, Timișoara;
------------------------------------	------------------	--



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

	<p>- organizare de expoziții anuale de prezentare a creațiilor specializării – „Vestimenta”, „Laborator” în Timișoara, Baia Mare, Deva, Hunedoara;</p> <p>- parteneriate cu Modatim, Textil Point, Textil Line pentru sprijinirea realizării practice a creațiilor studenților.</p> <p>În perioada 2009-2014 activitatea de cercetare a cadrelor didactice s-a concretizat prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contracte obținute / derulate, de cercetare științifică / creație artistică obținute prin competiții naționale (CNCSIS, ANCS, AFCN, Consilii locale, Consilii județene) = 11 - proiecte / contracte de cercetare științifică / creație artistică / consultanță / servicii tehnice, expertiză de specialitate, încheiate / derulate direct cu companii din țară și străinătate = 108 - lucrări științifice publicate în volumele conferințelor sau simpozioanelor internaționale = 2 - cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS. Articole publicate în volumele simpozioanelor și conferințelor naționale = 41 - expoziții personale / retrospective / colective, Simpozioane organizate în țară = 367 - expoziții personale / retrospective / colective, Simpozioane organizate în străinătate = 168 <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Pedagogie	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă, secretariat, departament servicii pentru studenți</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> resurse umane și materiale conforme standardelor de referință superioare; gradul de satisfacție mare a studenților față de mediul de învățare; ofertă bogată de titluri, abonamente la publicații și reviste de specialitate; plan de învățământ îmbunătățit conform noilor standarde specifice propus pentru anul universitar 2015-2016; documentație de evaluare realizată profesionist.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> oferta curriculară din planul de învățământ 2014 – 2015 este la</p>



<p>Relații internaționale și studii europene (în limba germană)</p>	<p>Încredere</p>	<p>limita minimă a numărului de ore (20 de ore pe semestru).</p> <p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Sălile: 307, 308, 501; Amfiteatrul: A03; sălile: 205, 206, 207, 208; sălile: 706A, 706B; sălile Institutului de Cercetări Social-Politice: baza Bogdănești; B.C.U.T (Biblioteca Centrală-Universitară, Timisoara).</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Există convenții de colaborare încheiate cu instituții de stat, precum și cu alte instituții interesate de practica pe care o efectuează studenții specializării Relații internaționale și studii europene în limba germană.</p> <p>Temele de cercetare pe termen scurt și lung sunt în concordanță cu activitățile didactice pe care personalul le desfășoară - conform datelor din CV-uri, realizările științifice ale membrilor și din fișele disciplinelor.</p> <p>Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin: publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și din străinătate, în ultimii 5 ani (59 articole cotate ISI/BDI, peste 10 volume de autor sau coordonare) prin prezentarea de comunicări la diferite congres/conferințe/simpozioane naționale și internaționale, prin participarea la finalizarea contractelor sau granturilor de cercetare și prin elaborarea unui număr de cărți sau suporturi de curs.</p> <p>Dotările sunt adecvate, cuprinzând laborator de informatică, laboratoare de cercetare asociate Institutul de Cercetări Socio-Politice.</p> <p>Instituția dispune de dotare modernă – videoproiectoare, wireless. Studenții specializării Relații Internaționale și Studii Europene au acces la următoarele laboratoare: Laborator de informatică a UVT, ce cuprinde calculatoare conectate la rețeaua INTERNET, precum și logare Wi-Fi în rețeaua Eduroam.</p> <p>BCUT are o capacitate totală de peste 1000 de locuri, având 9 cabinete de studiu și două săli de conferințe (50 și 160 de locuri). În sediul central sunt 4 săli de lectură spațioase, cu acces liber al studenților la raft.</p> <p>Vizitele de studiu în Germania. Acestea se organizează anual în parteneriat cu institutii din Germania (DAAD, Akademie Mitteleuropa etc.).</p>
---	------------------	--



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calitatii în
Educație Superioră



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calitatii în
Educație Superioră

		<p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p> <p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Departamentul de Sociologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. V.Pârvan, nr.4, Timișoara</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Preocuparea pentru activități de cercetare, implicarea în proiecte cu finanțare internațională, participarea activă în rețele de academice și de cercetare în domeniul sociologiei (networking).</p> <p>Un volum important de publicații (cărți, capitole, articole, monografii) și participări la conferințe care asigură o bună vizibilitate internațională.</p> <p>Existența unei rigori în reglementarea și organizarea funcționării specializării: planuri, state, managementul calității, auditarea internă, contactul cu mediul economic și social.</p> <p>Păstrarea relativ constantă a numărului de studenți.</p> <p>Existența unor spații de învățământ dotate corespunzător.</p> <p>Existența unei preocupări susținute spre mobilități studențești și didactice europene.</p> <p>Implicarea în programe de dezvoltare instituțională (POSDRU).</p> <p>Existența a 5 coordonatori de doctorat abilitați pe domeniul sociologie.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Existența unui dezechilibru structural între venituri (număr de studenți) și cheltuieli (salariile titularilor) generat de închiderea specializării antropologie și de neorganizarea activității la 4 programe de masterat.</p> <p>Internaționalizare, sub forma studenților străini înscriși la acest program, încă de nivel redus.</p> <p>Utilizarea limitată a resurselor de interdisciplinaritate cumulate la nivelul departamentului de către titularii specializați în sociologie, economie, psihopedagogie și istorie, printr-o ne-inițiere de proiecte și programe de cercetare transdisciplinare.</p>
Sociologie	Încredere	
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și</i></p>



<p>Limbi Moderne Aplicative (Limba A = limba română, Limba B= prima limbă străină: engleză, franceză, germană; Limba C = a doua limbă străină: engleză, franceză, germană, spaniolă, rusă, sârbă)</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs și de seminar, laboratoare multimedia, biblioteca facultății și bibliotecile departamentului, secretariatul facultății.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Procentul posturilor din statul de funcții ocupate cu cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar este sub 25% (21,37%), însă departamentul a inițiat deja măsuri de remediere (scoaterea la concurs a unui post de conferențiar) - Cerința III.5b. <i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Expertiza didactică și științifică a cadrelor didactice aferente programului de studii - preocuparea constantă pentru formarea profesională și numărul mare de articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, continuitate în organizarea unor manifestări științifice internaționale importante;</p> <p>Vizibilitatea și mobilitatea internațională a Departamentului de Limbi Moderne prin colaborarea intensă cu instituții și asociații de prestigiu: Consiliul Britanic România, DAAD, European Society for the Study of English, cu universități din străinătate (în cadrul ERASMUS etc);</p> <p>Politica de încurajare a tinerilor cercetători și asistenți, prin participarea la proiecte internaționale, acordarea de burse postdoctorale etc, precum și a participării studenților la activități de cercetare științifică.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Raport neechilibrat între cadrele didactice cu gradul de profesor și conferențiar și celelalte grade didactice; Lipsa softurilor dedicate pentru traducere și a altor dotări specifice (cabine de traducere); Mecanism insuficient dezvoltat de tracking pentru date cantitative și calitative legate de inserția absolvenților.</p>
---	------------------	---



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământ Superior

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțional și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitatea de Vest din Timișoara, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv au realizat o completă radiografiere a situației existente. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate sau identificate.

Din cele 21 fișe ale vizitei (20 ale programelor de studii și una la nivel instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat modul în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță (minime sau ref1/ ref2, după caz). Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea unui calificativ. Pentru cele 20 programe de studiu evaluate în cursul vizitei instituționale, calificativul propus a fost **"încredere"**.

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate pe diferite canale.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei și în Rapoartele sintetice că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare.



Există o serie de aspecte constatate din studiul documentelor puse la dispoziție, dar și în cadrul vizitei care le putem considera drept **puncte tari** în activitatea Universității de Vest din Timișoara.

Universitatea dispune de un **colectiv valoros de cadre didactice**, care acoperă activitățile didactice pentru toate programele de studii. Există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **infrastructură foarte bună**, constând dintr-o bază materială în continuă îmbunătățire, aparatură și echipamente moderne, complexe pentru activități sociale și culturale.

Universitatea are un **sistem de management academic performant**, în permanență monitorizat și perfecționat. Există un sistem informatic complex, conexiune internet și intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.

În ultima perioadă s-a constatat o **preocupare crescută pentru cercetarea științifică**.

Pe baza radiografierii situației actuale din cadrul UVT au fost identificate o serie de **puncte slabe**, care au condus la formularea unor **recomandări** din partea experților care au participat la misiunea de evaluare externă a calității.

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- promovarea unor programe de îmbunătățire continuă a strategiilor și metodelor didactice ale corpului academic;
- o mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și cele aflate la începutul carierei;
- creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale – de exemplu la programul de studiu Fizică;
- achiziționarea unor soft-uri specializate și a dotărilor tehnice specifice programelor de studiu, de exemplu pentru prelucrare a imaginii pe calculator;
- încurajarea demersurilor de colaborare cu programe de studiu asemănătoare din domeniu de la alte Universități, prin schimburi de cadre didactice și studenți;
- publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care reflectă totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților (inclusive pentru Arte plastice);



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Atragere a Căminilor de
Investiții Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Atragere a Căminilor de
Investiții Științifice

▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din UVT;
- preocupări crescute pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, dar și a celor cu rezultate sub medie.
- accelerarea procesului de indexare în Baze de date internaționale a revistelor din cadrul UVT, de exemplu Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review of Historical Geography and Toponomastics;
- dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților, încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

- încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune, intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship;
- demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescând de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazinului de recrutare a studenților;
- analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;
- găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților.

▪ **cu privire la sursele de finanțare:**

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (de exemplu, proiecte de cercetare sau proiecte aplicative finanțate de către organizațiile interesate).

▪ **cu privire la cooperarea internațională:**

- atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul Universității;
- continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programele de studiu, dezvoltarea colaborărilor internaționale în cercetare și predare cu instituții similare de la nivel european;
- preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice.



▪ **cu privire la activitatea instituțională:**

- optimizarea structurii administrative în vederea asigurării unei funcționări suple și eficiente;
- dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesare a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- prezentarea măsurilor luate ca urmare a diferitelor evaluări realizate, atât în ceea ce privește personalul didactic, cât și cel administrativ;
- îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de Universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți;
- analizarea oportunității realizării unei o cantine pentru studenți;
- dezvoltarea infrastructurii pe baza analizelor de oportunitate, de exemplu crearea unui studio de teatru propriu.

NOTĂ: Concluziile expertului evaluator străin și respectiv ale studenților sunt în acest moment exprimate separat și deci necunoscute directorului și coordonatorului de misiune.

În urma vizitei din perioada 23 – 25 aprilie 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, Universitatea de Vest din Timișoara asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

Pe bază de consecință, prin cuantificarea aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului *“grad de încredere ridicat”* Universității de Vest din Timișoara, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. Ion POJAN
Director de misiune

Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR,
Coordonator echipă de experți evaluatori

Cluj-Napoca, mai 2015



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 7



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORTUL studenților privind asigurarea calității în Universitatea De Vest din Timișoara



Data: 23.04.2015 – 25.04.2015

ETS - Studenți evaluatori: Semnătura

Ionuț Dumitrașcu – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Mihai Marin – Universitatea Politehnică din București

Metode folosite în evaluare:

Întâlniri și discuții cu:

- Studenții UVT
 - Absolvenții UVT
 - Angajatori ai studenților/absolvenților UVT
 - Reprezentanții organizațiilor studențești
 - Membri ai colectivului didactic/angajați UVT
- Consultarea documentelor:
- Raportul de auto-evaluare UVT
 - Raportul studenților din UVT
 - Informații disponibile pe site
 - Alte documente solicitate în timpul evaluării
- Vizitarea și analizarea spațiilor de învățământ/dotărilor UVT
- Săli de curs/seminar
 - Laboratoare

Mihai Marin

Ionuț Dumitrașcu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



- Cămine studențești
- Baza sportivă
- Chestionare aplicate studenților

Domeniul A : Capacitatea instituțională

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Conform Cartei, Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată prin decret regal la 30 decembrie 1944. Misiunea și obiectivele strategice ale universității sunt publice, pe site-ul acesteia, www.uvt.ro.

Astfel: „(1) UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

(2) UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.”

IP.A.1.1.2. Integritate academică

În cadrul Universității de Vest din Timișoara există un cod etic, prin care se reglementează și activitatea comisiei de etică universitară, acesta fiind public pe site-ul www.uvt.ro. Comisia de etică universitară este formată din 7 membri, din care 2 studenți.

UVT deține și 2 softuri anti-plagiat (Turnitin și iThenticate), prin care pot fi verificate lucrările științifice realizate de cadrele didactice sau studenți. Universitatea intenționează ca în viitor să verifice toate lucrările de licență și disertație ale studenților.

De asemenea, există un protocol de colaborare între UVT și Direcția Generală Anticorupție, prin intermediul căruia se realizează acțiuni de informare și conștientizare în rândul studenților, cu privire la infracțiunile de corupție.

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea de Vest din Timișoara derulează semestrial acțiuni de chestionare a studenților cu privire la gradul de satisfacție în raport cu cadrele didactice, personalul de secretariat și calitatea procesului de predare – învățare. Cu toate acestea, rezultatele evaluărilor se publică sub formă de sinteză și cu întârziere pe site-ul universității, astfel fiind încălcat Codul Drepturilor și

Mihai Marin

Ionuț Dumitrașcu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Obligațiilor Studenților UVT, neexistând posibilitatea ca studenții să sesizeze îmbunătățirea activității didactice în urma evaluărilor realizate.

Hotărârile și deciziile structurilor de conducere ale UVT (Consiliu de Administrație/Senat) sunt făcute publice pe site-ul universității, dar conform relatărilor studenților, hotărârile Consiliilor Facultăților sau ale Consiliilor Departamentelor sunt publicate cu întârziere.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Sistemul de alegere pentru funcțiile și structurile de conducere ale UVT este în concordanță cu legislația națională, studenții fiind parte din Consiliile Facultăților și Senatul Universității în proporție de 25%, iar în Comitetul Director, Consiliul de Administrație și comisiile universității, aceștia sunt reprezentați, mai puțin în Consiliile Departamentelor. Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara are dreptul de a delega reprezentanți în structurile de conducere sau în comisii, iar orice student al UVT are dreptul de a candida și de a fi ales, neexistând vreun criteriu discriminator.

Alegerile sunt derulate de OSUT, în calitate de organizație studențească reprezentativă la nivel de universitate, într-un mod uniform și transparent, neexistând prevederi privind restricționarea statutului de student reprezentant.

Mandatul de student reprezentant este de 1 an, acesta având dreptul de a fi reales la finalul mandatului anterior.

Conform aspectelor sesizate de studenții reprezentanți și de membrii OSUT, există disfuncționalități în privința convocării acestora în termenele prevăzute de regulamente și în comunicarea subiectelor aflate pe ordinea de zi sau a materialelor necesare pentru a fi consultate.

IP.A.1.2.3. Administrație eficientă

La nivelul UVT se constată existența unui aparat administrativ eficient, dar stufos, fapt ce duce la deficiențe de comunicare între structurile interne ale universității.

De asemenea, au fost semnalate probleme legate de conduita personalului de secretariat și calitatea informațiilor transmise către studenți

Criteriul A.2 - Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea dispune de suficiente spații de învățământ, având în proprietate un număr de 8 corpuri, dotate corespunzător, iar în cadrul vizitei au fost prezentate o serie de săli renovate, amenajate pentru desfășurarea activităților didactice.

De asemenea, UVT dispune de 10 cămine studențești, cu o capacitate de cazare de aproximativ 3000 de locuri, număr insuficient având în vedere numărul mare de studenți din

Mihai Marin

Ionuț Dumitrescu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Susținere a Cercetării și
Dezvoltării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Susținere a Cercetării și
Dezvoltării Științifice

afara orașului și acoperă aproximativ 60% din solicitările de cazare. Pentru soluționare unui număr cât mai mare de cereri de cazare, acestea se colectează lunar și se distribuie în funcție de numărul de locuri disponibile. În urmă cu 2 ani, universitatea a demarat construcția unui nou cămin, care ar soluționa un număr destul de mare din cererile de cazare, dar lucrările stagnează din lipsa de fonduri.

În urma discuțiilor purtate cu studenții, aceștia au declarat în mare majoritate că nu sunt mulțumiți pe deplin de condițiile din cămine, iar în urma vizitelor desfășurate s-a constatat că este nevoie de investiții majore, constante pentru a îmbunătăți condițiile locatarilor.

O problema majoră sesizată de studenți este reprezentată de numărul de locuri din sălile de lectură, care mai ales în perioada sesiunii sunt insuficiente.

IP.A.2.1.2. Dotare

Spațiile de învățământ puse la dispoziția studenților din UVT sunt echipate corespunzător, acestea fiind dotate cu video-proiector, sisteme audio, aer condiționat, studenții fiind mulțumiți de condițiile oferite pentru desfășurarea activităților didactice.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

La nivelul Universității de Vest din Timișoara, regulamentul de acordare a burselor prevede că studenții pot beneficia de burse de studiu, merit, performanță, de excelență și sociale. Bursele sociale se pot cumula cu orice alt tip de bursă, iar pentru a fi acordate se ține cont doar de criteriile sociale.

Conform discuțiilor purtate cu studenții, a rezultat că, cuantumul bursei sociale este insuficient pentru a acoperi costurile de cazare și masă. De asemenea, o parte din cazurile sociale beneficiază de reducere totală sau parțială la plata taxei de studii și/sau regiei de cămin.

Domeniul B: Eficacitate educațională

Crăterul B.1 – Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

La Universitatea de Vest din Timișoara admiterea se realizează pe bază de examen, cumulat cu media/note de la examenul de bacalaureat, printr-o procedură transparentă, adaptată în funcție de necesitățile facultății/programului de studii.

Pentru promovarea ofertei educaționale a universității, aceasta editează materiale publicitare, pe care le diseminează în rândul elevilor în caravane, la standurile proprii sau prin intermediul proiectelor realizate în parteneriat cu OSUT, precum West Summer University sau Ziua Porților Deschise.

Mihai Marin

Ionuț Dumitrescu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Acreditare a Centrelor de
Investigări Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Acreditare a Centrelor de
Investigări Științifice

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Universitatea dispune de un Regulament pentru elaborarea planurilor de învățământ, care a intrat în vigoare din anul 2012. Cu toate acestea, există însă facultăți care nu și-au aliniat structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor cu prevederile acestuia.

Teoretic, la elaborarea planurilor de învățământ participă cadre didactice și studenți la masterat/doctorat. Cu toate acestea, implicarea studenților în elaborarea planurilor este mai mult teoretică, realizându-se doar o consultare aparentă prin e-mail.

De asemenea, universitatea pune la dispoziția studenților o serie de cursuri transversale, oferindu-le posibilitatea de a studia anumite discipline din domenii diferite față de cele studiate. Din păcate, o parte dintre studenți nu au posibilitatea de a participa la aceste cursuri din cauza suprapunerii cu alte materii din domeniul studiat.

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Din discuțiile purtate cu reprezentanții universității, cât și cu angajatorii, programele de studii derulate în cadrul universității sunt în mare majoritate adaptate la solicitările pieței muncii, studenții arătându-se în mare măsură optimiști în vederea obținerii unui loc de muncă după terminarea studiilor.

Cu toate acestea, majoritatea s-au arătat nemulțumiti de numărul mic de locuri de practică puse la dispoziție prin parteneriatele încheiate între universitate și mediul privat și apreciază că este nevoie de eforturi suplimentare, demarate la nivel instituțional, pentru a le fi înlesnit accesul la stagii de practică.

Criteriul B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Majoritatea studenților UVT apreciază că își vor găsi un loc de muncă în domeniul studiat.

IP B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

În general, studenții se declară mulțumiți de oportunitățile oferite de universitate, atât în plan profesional cât și în plan personal, fapt întărit și de chestionarele realizate de OSUT în rândul acestora.

IP B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Din discuțiile cu studenții a rezultat că majoritatea cadrelor didactice mențin o relație de colaborare cu aceștia, dar există și excepții. Modalitatea cea mai utilizată pentru procesul de predare este prelegerea, dar există și situații în care se utilizează modalități interactive, care reușesc să atragă studenții și să pună în valoare capacitățile acestora.

Mihai Marin

Ionuț Dumitrașcu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Prin urmare, se constată că în urma activităților de predare – învățare rezultatul se centrează pe reproducerea cunoștințelor teoretice, nu pe obținerea abilităților/competențelor.

IP B.2.1.5 Orientarea în cariera a studenților

La nivelul Universității de Vest există un Centru de consiliere psihologică și orientare în carieră a studenților, cât și programe POS DRU cu același scop.

Cu toate acestea, în cadrul CCPOC sunt doar 2 angajați, iar activitatea nu este foarte intensă, majoritatea studenților chestionați afirmând că nu au beneficiat de servicii de consiliere în carieră, iar programele POS DRU se derulează pe o perioadă finită de timp, rezultatele acestora fiind limitate, fără a asigura continuitate pe termen mediu și lung.

De asemenea, a fost semnalată problema retragerii unui număr mare de studenți, fapt ce poate fi corectat parțial printr-un proces constant de consiliere în carieră.

Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică

IP..B.3.1.2 Realizarea cercetării

Studenții UVT au posibilitatea de a se implica în procesul de cercetare științifică, universitatea oferind acces la o parte din baza materială disponibilă, dar nu îi direcționează efectiv pe aceștia în domeniul cercetării, astfel încât o mare parte nu sunt familiarizați cu aceasta.

În ciuda faptului că universitatea deține un super-calculator, studenții de la Informatică au afirmat că nu au avut posibilitatea de a se familiariza cu acesta sau de a lucra cu el.

C. Managementul calității

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În Universitatea de Vest din Timișoara există o Comisie de evaluare și asigurare a calității și o Comisie pentru managementul calității, evaluării academice și acreditării. Din fiecare dintre aceste comisii face parte și un reprezentant al studenților.

În fiecare facultate există o Comisie pentru managementul calității, iar activitățile acestor comisii sunt agregate de către Departamentul de Management al Calității, structura executivă în acest domeniu.

Funcționarea acestor structuri este reglementată de un regulament aprobat de Senatul UVT, iar strategia Departamentului de Management al Calității cuprinde politica universității privind calitatea programelor și a planurilor de învățământ, cercetarea și creația artistică, precum și competențele transmise studenților.

Mihai Marin

Ionuț Dumitrașcu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Aprobație a Continelor de
Investiții Științifice



Agencia Română de
Aprobație a Continelor de
Investiții Științifice

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

I.P.C.2.1.2 Culegerea sistematică de date de la absolvenți privind dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Există demersuri pentru monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, însă astfel de acțiuni au fost identificate doar la o parte dintre facultăți. La discuțiile purtate în cadrul întâlnirii cu absolvenții universității am întrebat persoanele prezente despre astfel de acțiuni, însă aceștia nu au putut da exemple de acțiuni ample pentru culegerea informațiilor referitoare la dezvoltarea profesională și personală din universitate.

Studenții evaluatori apreciază eforturile depuse de secretariatul Facultății de Sociologie și Psihologie și cel al Facultății de Litere, Istorie și Teologie pentru comunicarea cu absolvenții și obținerea de informații referitoare la parcursul post-universitar și corelarea între aptitudinile dezvoltate în universitate și cele necesare la locul de muncă.

Din chestionarul aplicat studenților și discuțiile purtate cu aceștia reiese faptul că majoritatea au încredere că diploma pe care o vor obține va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață. Totodată, studenții sunt de părere că universitatea este deschisă să primească feedback din partea studenților într-o măsură satisfăcătoare.

C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea studenților

I.P.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Există un regulament de evaluare și notare al studenților, iar acesta detaliază drepturile și obligațiile studenților legate de evaluare.

Notarea studenților la examene, verificări, proiecte se face cu note de la 1 la 10, iar în unele cazuri stabilite prin instrucțiuni, verificările pot fi notate cu admis/respins. Există discipline la care nota obținută se stabilește prin aprecierea mai multor probe (scris, oral, probe de laborator, proiecte), iar admiterea proiectelor sau însumarea unui minimum de puncte poate reprezenta o condiție de prezentare la examene la disciplina respectivă.

În raportul studenților evaluatori întocmit cu ocazia Evaluării Instituționale a UVT în anul 2010 este semnalat faptul că "în cadrul evaluărilor finale se promovează transmiterea exactă a cunoștințelor dobândite în defavoarea încurajării spiritului critic al studenților" și se recomandă promovarea unui sistem prin care studentul să își poată valorifica și abilitățile personale.

Studenții evaluatori consideră că aplicarea acestor recomandări a avut un caracter izolat, iar din discuțiile cu studenții și chestionarele aplicate acestora reiese că relevanța evaluărilor și adecvarea metodelor de învățare față de propriul stil de învățare reprezintă în continuare capitole pe care universitatea trebuie să le îmbunătățească.

Mihai Marin

Ionuț Dumitrașcu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Totodată, discuțiile purtate la întâlnirea cu studenții au arătat faptul că problemele legate de existența unor situații suspecte în care mai mult de jumătate dintre studenții unor grupe de la ciclul de master au doar note de 10 s-au păstrat. Suntem de părere că astfel de situații descurajează spiritul competitiv al studenților și ridică semne de întrebare privind rigorile evaluărilor aplicate.

Un alt aspect important de semnalat îl reprezintă utilizarea în număr redus a posibilităților oferite de platforma de e-learning pentru predarea temelor și proiectelor semestriale. Platforma dispune de un utilitar anti-plagiat, iar acest fapt ar veni în sprijinul articolului din regulamentul de evaluare care specifică obligația studentului *de a nu încerca să promoveze probele de evaluare prin fraudă*.

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral **S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare**

I.P.C.4.1.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În UVT evaluarea cadrelor didactice se realizează în baza unor proceduri și folosind formulare standardizate (Anexa 2).

Raportul studenților evaluatori din anul 2010 semnaleză nemulțumiri ale studenților legate de perioada de completare a *Grilei de evaluare a personalului didactic* și recomandă găsirea unei soluții agreeate și de studenți. Acest dezacord a fost rezolvat până la momentul efectuării vizitei.

Studenții reclamă însă în *Raportul de autoevaluare* nerespectarea prevederilor din *Codul drepturilor și obligațiilor studenților*, conform căruia rezultatele evaluărilor ar trebui publicate individual pentru fiecare cadru didactic și nu doar ca o sinteză, așa cum se procedează acum.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării **S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești**

I.P.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Implementarea la nivelul UVT a platformei de e-learning Moodle pune la dispoziția personalului didactic și a studenților modalități simple și diverse de transmitere a suportului de curs și a resurselor bibliografice în format electronic.

Studenții evaluatori consideră îngrijorător numărul foarte redus de profesori care au înțeles utilitatea acestei platforme și necesitatea utilizării ei. Considerăm că este deosebit de importantă clarificarea temerilor referitoare la drepturile de autor și încurajarea intensivă de către managementul universității a publicării suportului de curs pe Moodle.

Universitatea nu dispune de o bibliotecă proprie, dar a stabilit un acord cu Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran". Studenții achită o taxă de 30 de lei pentru a obține cardul de acces și 10 lei anual pentru vizarea acestuia.

Din discuțiile cu studenții și chestionarele aplicate în timpul vizitei reiese faptul că dotarea bibliotecilor este una mulțumitoare.

I.P.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

Mihai Marin

Ionuț Dumitrescu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții a Contractelor
de Cercetare Științifică



Studentii evaluatori apreciază faptul că Universitatea de Vest asigură din fonduri proprii finanțarea unor burse de excelență pentru studenții cu rezultate deosebite și încurajează alocarea unor fonduri mai substanțiale pentru astfel de acțiuni.

Studentii care participă la acțiuni de voluntariat pot fi recompensați cu puncte de credit suplimentare și punctaje speciale pentru obținerea de loc de cazare în căminele UVT sau locuri în taberele studențești.

I.P.C.5.1.4. Servicii studențești

UVT dispune de aproximativ 3000 de locuri de cazare pentru aproximativ 10400 de studenți din afara Municipiului Timișoara și reușește să soluționeze un procent de 60-62% din cererile de cazare depuse.

Studentii evaluatori apreciază preocuparea UVT și OSUT pentru a compensa insuficiența locurilor de cazare în cămin și faptul că în fiecare lună se colectează cereri de cazare, astfel încât locurile eliberate sunt distribuite studenților solicitanți.

În ceea ce privește bazele sportive și de recreere studenții se declară mai degrabă nesatisfăcuți de dotările și disponibilitatea lor, fapt semnalat atât prin rezultatele chestionarului aplicat, cât și din *Raportul de autoevaluare*.

Echipa de evaluare apreciază finalizarea construcției noii săli de sport polivalente amplasate în apropierea Facultății de Arte și Design.

De asemenea, dorim să remarcăm absența unei cantine studențești în cadrul UVT. Itemul legat de acest aspect din chestionar a obținut cel mai scăzut punctaj, fapt ce poate indica dorința studenților de a beneficia de un astfel de spațiu pentru servirea mesei.

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, și după caz, certIFICATELE, DIPLOMELE ȘI CALIFICĂRILE OFERITE S.C.7.1. Informație publică

I.P.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Echipa de studenți evaluatori apreciază eforturile efectuate în sensul unei organizări mai bune a site-urilor facultăților și remarcă faptul că studenții se declară mulțumiți de disponibilitatea regulamentelor și a hotărârilor structurilor de conducere pe site-ul instituției.

Raportul de autoevaluare al studenților specifică faptul că site-ul universității și al anumitor facultăți nu este organizat eficient, iar discuțiile cu studenții reprezentanți au arătat faptul că există încă spații vaste de îmbunătățire.

Puncte tari:

- Activitatea de internaționalizare și susținerea studenților plecați cu burse Erasmus de către Departamentul de Relații Internaționale
- Încrederea studenților că diploma pe care o vor obține va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii
- Sistemul de evaluare a personalului didactic și a personalului administrativ

Mihai Marin

Ionuț Dumitrașcu



- Transparența și continuitatea procesului de cazare
- Existența unor burse de excelență și posibilitatea cumulării bursei sociale cu orice alt tip de burse
- Introducerea cursurilor transversale
- Reprezentarea studenților la nivel înalt

Puncte slabe:

- Neimplicarea studenților de la licență (Facultatea de Matematică și Informatică) în activități de cercetare în Laboratorul de Calcul GRID și lipsa unor proiecte semestriale bazate pe echipamentul achiziționat
- Folosirea la scară foarte redusă a platformei de e-learning
- Reticența profesorilor în utilizarea platformei de e-learning
- Numărul insuficient de locuri de cazare în cămin
- Folosirea în mod selectiv și liber-ales a utilitarului din Moodle pentru verificarea anti-plagiat
- Lipsa unei biblioteci proprii și necesitatea achitării unei taxe de 30 de lei pentru permisul de bibliotecă
- Lipsa unei cantine
- Atitudinea personalului de secretariat
- Numărul mic de locuri în sălile de lectură
- Numărul mic de locuri de practică asigurat de universitate

Recomandări:

- Introducerea de teme și proiecte care să determine studenții să interacționeze cu noile echipamente achiziționate
- Încurajarea intensivă pentru utilizarea platformei de e-learning
- Continuarea activităților de internaționalizare și dezvoltarea rețelei de parteneriate cu alte universități
- Investiția în căminele studențești, pentru îmbunătățirea condițiilor de locuire
- Suplimentarea spațiilor de cazare prin parteneriate cu alte instituții
- Reformarea aparatului administrativ, în vederea îmbunătățirii comunicării
- Încheierea de acorduri de practică cu actori din mediul privat

ANEXA 1 – Rezultatele chestionarului aplicat studenților UVT

Mihai Marin

Ionuț Dumitrașcu



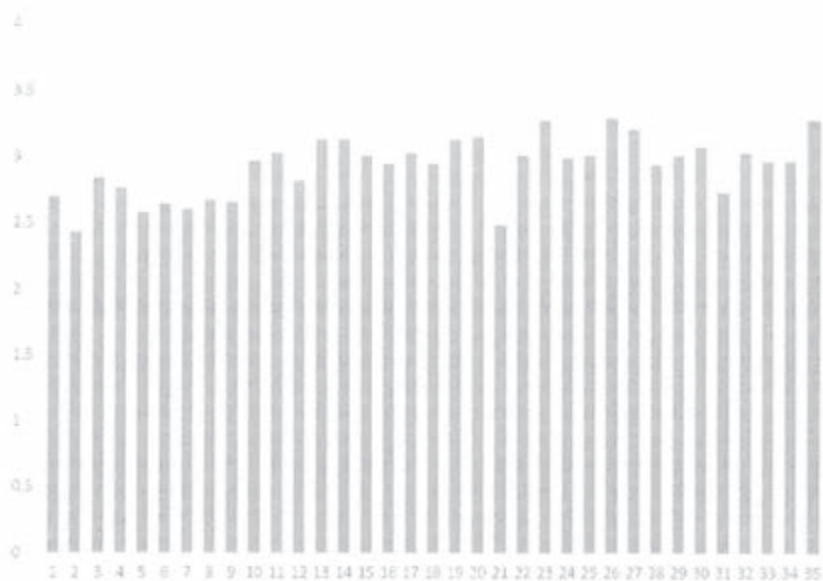
MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Investiții și Cercetare Științifică



Agencia Română de
Investiții și Cercetare Științifică



Itemii notați în chestionarul aplicat studenților

1. Condiții de cazare
2. Cantine
3. Sistemul de burse
4. Secretariat
5. Taxe percepute de universitate
6. Baze sportive și de recreere
7. Calitatea conexiunii la Internet
8. Calitatea platformei de e-learning
9. Disponibilitatea pe platforma de e-learning a suportului de curs
10. Sali de clasă/amfiteatre / laboratoare / spații pentru cercetare (dotări, confort, adecvare,
11. Spații de învățare
12. Tehnica de calcul/ internet (orar, funcționarea calculatoarelor, acces, software)
13. Dotarea bibliotecilor
14. Relevanța și utilitatea cursurilor pentru specializarea aleasă
15. Numărul și varietatea cursurilor optionale
16. Dezvoltarea în universitate a abilității tale de a lucra în echipă
17. Dezvoltarea în universitate a abilității de a învăța și înțelege lucruri noi
18. Încărcarea orarului
19. Eficiența metodelor de predare aplicate de cadrele didactice
20. Transmiterea utilității și curriculum-ului la începutul cursului
21. Calitatea oportunităților de a pune în practică în situații cât mai aproape de realitate ceea ce
22. Adecvarea metodelor de predare/învățare față de propriul tău stil de învățare

Mihai Marin

Ionuț Dumitrașcu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Facultatea de Medicină
Psihiatrie 2017-2018

Asistența Medicină
2017-2018



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

23. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notării
24. Relevanța evaluărilor
25. Feedback-ul oferit de profesor în scop formativ
26. Aplicarea procedurilor de contestație / reevaluare / mariri de note
27. Mediul asociativ studentesc (organizații studentesti, cluburi sportive studentesti)
28. Oportunitățile de implicare în proiecte de cercetare
29. Alte oportunități extracurriculare (conferințe, dezbateri, cluburi, concursuri, comunicări științifice, școli de vară)
30. Reprezentanții studenților și activitatea lor în structurile de conducere/ alegerea reprezentanților
31. Influența studenților în luarea deciziilor în universitate
32. Transparența deciziilor, disponibilitatea regulamentelor pe site-ul instituției, publicarea proceselor verbale ale și ședințelor și a hotărârilor structurilor de conducere
33. Am încredere că diploma pe care o voi obține va fi garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață
34. Această universitate este deschisă să primească feedback din partea studenților pentru a se îmbunătăți
35. Aș recomanda această universitate și altora

Mihai Marin

Ionuț Dumitrescu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Anexa 8

WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA, ROMANIA

EXTERNAL INSTITUTIONAL EVALUATION REPORT

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ
Nr. 5601
20.15 luna 05 ziua 12

Dr.sc. Ferdije Zhushi Etemi, associated professor
Faculty of Mathematics and Natural Sciences
University of Pristina, Pristina, Kosovo

F. Zhushi Etemi

1



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



1. INTRODUCTION

In the framework of the project QUALITAS, I was invited by Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education, ARACIS to take part as an external expert for institutional evaluation of West University of Timisoara.

The site visit at the university took place from 23-25 April 2015. A month prior to the visit, I have received the SER in English and all the necessary guidance from ARACIS contact person regarding the external evaluation standards and procedures.

During the site visit I have followed the two and a half day agenda set up by ARACIS and also I had the opportunity to ask WUT management for additional information and documents as the evidence to verify some of the WUT statements in the SER. All the requested documents were provided very fast by the WUT management, who I would like to thank for the cooperation and openness during the visit.

I also wish to express my gratitude to the university for the translation provided to me by their staff during the site visit.



2. Background

The West University of Timisoara (WUT) is located in the most important economic and cultural center of Western Romania. It was founded by Royal Decree – Law no. 660 from December 30th, 1944, having in its structure at the time the Faculty of Law, the Faculty of Letters and Philosophy, the Faculty of Sciences, the Faculty of Human Medicine, the Faculty of Veterinary Medicine, the Faculty of Pharmacy and the Faculty of Theology. From September 27th, 1962 the university received the status of accredited national higher education institution and the name of Timisoara University, and then, by the Order of the Education Ministry no. 9874 from October 9th 1994, it reacquired its current name, West University of Timisoara. The Romanian Constitution, the Law on National Education no.1/2011, the Government Emergency Ordinance no. 75/2005 regarding quality assurance in education, approved by Law no. 87/2006, with its subsequent amendments, and the internal regulations and decisions constitute the current legal framework for the functioning of the West University of Timisoara.

Currently, the following faculties operate within the West University of Timisoara:

1. Faculty of Arts and Design
2. Faculty of Chemistry, Biology, Geography
3. Faculty of Law
4. Faculty of Economics and Business Administration
5. Faculty of Physical Education and Sport
6. Faculty of Physics
7. Faculty of Letters, History and Theology
8. Faculty of Mathematics and Informatics
9. Faculty of Music and Theatre
10. Faculty of Sociology and Psychology



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII
ȘTIINȚIFICE



11. Faculty of Political Sciences, Philosophy and Communication Sciences.

3. INSTITUTIONAL CAPACITY

3.1. Mission

Based on SER the University of Timisoara is an accredited higher education institution, which is functioning, based on university autonomy, developing its activity according to its own University and the Charter. The university autonomy is manifested by organizational and functional autonomy, didactic and scientific autonomy, as well as financial and administrative autonomy. WUT defines its general mission of advanced scientific research and education, by generation and transfer of knowledge to the society, defining itself, at the same time, as a crucial center in the dissemination of cultural and civic values in the society. With the aim to realize this mission WUT has set up its strategic objectives to accomplish which are well defined and represent a synergy between research activities, artistic creation and educational process; the implementation of quality assurance processes in didactic activities, institutional governance and services offered to the social and economic environment.

3.2. Academic integrity

Regarding the Academic freedom and integrity, West University of Timisoara has a Code of ethics and academic professional deontology through which it defends the values of academic freedom, university autonomy and ethical integrity. This code constitutes an integral part of *WUT's Charter*. Academic integrity is ensured by the independent functioning of the Ethics Commission, whose activities are conducted under a code of ethics and an ethics rules approved by the University Senate and available for members of the university community

In line with this, WUT has purchased and made available to the entire academic community several anti-plagiarism software programs - Turnitin, iThenticate to use them to verify license, dissertation and doctoral works. The application of these programs will be integrated in the regulations for completion of studies.

3.3. Public responsibility and accountability

According to the documentation provided, as a public university, WUT tries to be very active in working to promote the culture of quality in the educational and research process. The Quality

(Signature)



Management Department coordinates the internal evaluation of the quality of teaching within each department of WUT faculties. Based on the provision of the Law on National Education no. 1/2011, the Rector has to report annually regarding the state of West University of Timisoara. Rector's Report is published and available to the public, specifying that the structures created for supporting the carrying out of activities within WUT proved their functionality and the process of administrative-functional reorganization is a beneficial one. In order to increase the decisional transparency and the level of information of the academic community and of all those interested by the university's activity, WUT publishes the Decisions of the *WUT Senate's* and of *the WUT's Administration Council* on the institution's website. WUT also practices a transparent policy in all fields of activity, with free access of the public and the media to the information of public interest, the faculties and WUT's website posts information concerning their own regulations, curricula and other information of interest to the students and the academic staff.

With the purpose to demonstrate accountability for the good management of public money, WUT has internal auditing procedures of its finances. These procedures are aimed at the legality and opportunity of the expenses made, verifying the methods of collecting the financial resources.

3.4. The organization and management system

As stated in the SER and evidenced during the visit to the university, the WUT has a coherent and transparent management system, with a competent and committed leadership supported by an efficient administration to achieve the mission and strategic objectives of the university. The Senate, the Administration Council and the Doctoral Studies Council consists the managerial structures of WUT. The election of university bodies is based on the national legislation, whereas the university Charter and other internal regulations regulate the functionality. The management structures within eleven WUT faculties are: Faculty Council and Department Council, and the management functions are: Dean, Vice-dean, Department Director, Doctoral School Director.

The students are represented in all managerial level of the WUT and represent 25% of the Senate, Administration Council, Code of Ethics, Commission for quality assurance and evaluation and of the Commissions for accommodation, scholarship granting and distribution of places in the WUT camps.

The university has its own Auditing system that controls the internal processes, didactic and financial ones. Apart from managerial structures, WUT has administrative departments that help conduct the activities and contribute also to achieving the university's goals.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

The university is using an e-ugt platform to facilitate good communication at institutional level between all the members of the academic community.

Regarding the strategic management, for the period 2012-2018 WUT's strategy follows the *Rector's Management Program* taking into account the university's mission, the situation of the faculties, and of the university as a whole, the diversity of the available educational programs and the existing human and material resources. According to this program, WUT's strategy aims the application of objective-based management principles, at every organizational level (faculties, academic staff, research and administrative departments), by assuming the obligation of formulating the key-performance indicators and the creation of a management control network with clear channels for reporting. Regarding the university research and creation fields, the main strategic objectives refer to: the fostering of excellence in scientific research and artistic creation, stimulation of competitiveness in attracting national and international funds, ensuring an infrastructure comparable to that of foreign universities and transforming WUT into an active party within the social-economic environment and into a culture promoter at local, regional, national and international level.

Based on the information provided in the SER and information collected during the visit, WUT operates in a competitive environment in the regional and national level where it has to make strong efforts to keep the reputation of a good university and high ranking position.

Recommendation: It is strongly recommended that the research activities should be the priority in most of the WUT faculties in order to achieve the excellence in scientific research and artistic creation and attract national and international funds, necessary for the financial and operational sustainability of WUT.

3.5. Facilities

WUT has a number of buildings and other properties that guarantee organization of academic and research activities comparable to international standards. The total surface of all WUT properties is 26319.10 m². There are 83 classrooms and auditoriums for course activities, 98 seminar classrooms, 168 classrooms for laboratories and 6 libraries under the management of certain faculties. The main property unit with Aula magna is located on Vasile Pârvan Str. no. 4, may host events with national and international participation. WUT has the most powerful computing infrastructure in Romania and in the region. This infrastructure is composed of the supercomputer IBM Blue Gene/P (4096 computing nodes, 4TB RAM, 13 Tflops computing power, 28TB storage capacity). The laboratory is



part of the structure of the Centre for Research in Informatics within the Department for Informatics of the Faculty of Mathematics and Informatics.

The Evaluation team during the visit to facilities had the opportunity to visit the Centre for Research in Informatics which, as it was explained by responsible person, is equipped through POSCCE funding, with an INFRAGRID cluster (400 computing nodes, 13.5TB storage capacity) which is connected to the European network GRID and, by FP7 financing, with a GPU cluster (4.5Tflops). The two clusters are integrated with the supercomputer IBM BlueGene/P into a platform with a cumulated computing power of over 18Tflops and a storage capacity of over 500 TB.

All the laboratories and classrooms I had possibility to see are equipped with modern technology and facilities necessary to carryout research and academic activities in good conditions.

Apart from above mentioned properties, WUT has 10 functional student hostels with a capacity of over 3090 places. There is currently an on-going investment project that involves the construction of a student hostel with 678 accommodation places within a total area of 8497 m².

University also possesses a number of sport facilities properly equipped to carry out lessons in the field specific subjects for the Faculty of Physical Education and Sport' but also for other students and public.

As regarding the equipment, all the classrooms are adequately furnished with whiteboards and flipcharts, the auditoriums have alternative systems for projection and films, which provide very good conditions for the modernization of teaching. WUT currently has 2005 computers connected in a network, with Internet access, and 163 printers and photocopies.

3.5. Financial resources

Due to limited and insufficient financial resources from the state, the last years WUT's management is permanently preoccupied with ensuring better management of the existing resources and with identifying new financing sources that will compensate the funds received from the state budget.

As presented in graphic form in the SER and explained during the site visit by the vice rector for finances the total revenue decreased in the last 5 years by 14.34%. So far WUT management was successful to assure sufficient budget that enables long term sustainability of the operational activities and fulfillment of university's mission and objectives



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

The structure of WUT's revenues includes the following categories:

- revenues received from MEN (Ministry of National Education)
- revenues from own activities (tuition fees, donations, sponsorships,
- revenues from the activity of the publishing house,
- revenues from the accommodations activities etc.);
- revenues from the scientific research activity, advice and expertise
- Allocations from state budget for special purposes; sums from grants.

In order to attract additional financial resources and strengthen financial sustainability, WUT decided to set up a functional department to develop the relation with the business environment and to ensure a better promotion of the entrepreneurial dimension. Apart from this, WUT plans to set up this year a department that will be able to conduct commercial activities specific to each faculty or research department (advice, diagnosis, expertise activities, chemical analysis etc.).

WUT has a scholarship allocation scheme for students at bachelor and master level that is based in to the legislation in force. WUT allocates 80% from the total fund of scholarships awarded by MEN for the license studies level and 20% for the master studies level. WUT also supports the student's academic and placement mobility within European projects (ERASMUS, SEE)

Recommendation: The University has to constantly develop new strategies to gain extra budget incomes that will enable efficient and sustainable functioning of the WUT and guarantee the high level of quality.

4. EDUCATIONAL EFFECTIVENESS

4.1. Student admission

As regard to admission of students to undergraduate, graduate and postgraduate (doctoral) study programs at WUT, it is regulated with several national laws and regulations. The regulation of the admission process is the competence of the universities' Senate.



As explained in SER, the admission procedures are published on time and transparent. The information regarding the enrolment quotas and related fees for all cycles and forms of education are published annually in compliance with the legal deadline.

With the aim to attract the best students, WUT organizes open Doors Day, training sessions for high school graduation.

The study places offered at WUT are the places subsidized by state budget and places with tuition fee, for full-time, distance and limited attendance learning. As shown in the SER, the last three academic years there was an increase of the study places financed by public money, and a variation in numbers of places with tuition fee, which can have an impact in the total budget of the university.

4.2. Study Programs: Structure and Presentation

On my request to see a model of a study plan in one of the departments of the WUT, a template of a study plan in the Department of Geography at the Faculty of Chemistry, Biology and Geography was presented to me. Based on this evidence, the template or curricula and subject descriptions is comparable to international standards and includes all necessary data: general and specific objectives of the study program, subject specific and transversal competences, cross-curricular competencies generated by the study program, elective and complementary subjects; data regarding advancement to the next higher year and bachelor's cycle graduation, subjects arranged successively, according to semesters and years, the number of didactic hours and ECTS credits as well as the distribution of credits by reference to generated competences.

4.3. Capitalizing on the qualifications obtained according to the graduate's employability in the specialization field of his / her qualification

The employability of the graduates is one of the key indicators of the quality of study programs oriented toward development of student abilities and competencies.

In academic year 2014-2015, through its Department of Quality Management and the expertise offered by the Department of Sociology, WUT has conducted the study of graduate inclusion in the labor market. The presented results show that during the first 12 months from their graduation 52% of graduates already have a job, 32.2% have continued their studies, 7.5% could not get employed and 8% other.

In the meeting with employers during the on site visit, most of the presented employers of WUT



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



graduates stated that they were satisfied with professional and academic level of WUT graduates.

Recommendation: WUT should involve the business sector in curriculum design in order to make their programs answer to the job market needs and establish good contacts with companies.

4.4. The students' level of satisfaction in connection with their professional and personal development provided by the university

The evaluation of academic staff by students as the main beneficiary part of the WUT services is a regular process and is realized in conformity with the internal regulation. At the end of each semester, students have the opportunity to express their opinion regarding the classes and seminars they have taken by filling in evaluation forms for the academic and administrative staff. Department of Quality Management manages the process.

As presented in the SER, the WUT students' level of satisfaction is also polled using the study conducted by Trendence Institute in Berlin, regarding the education and career – Trendence Graduate Barometer. According to three reports provided, one in general and two other for subject disciplines, the overall degree of student satisfaction regarding WUT equals or above the Romanian average and above the European average.

In the meeting with students and alumni during the on site visit, most of the presented students were satisfied with the quality of their teaching staff and the level of collaboration with students. However, they stated that the feedback to students is not satisfying.

Recommendation: It is recommended that the student feedback after the evaluation of the teaching activities and administrative services should be better and more visible for students.

4.5. Student-centered learning methods

The improvement of the teaching methods at WUT is a process supported by offering continuing professional development, student-focused teacher training sessions and modern IT technology. Centre for academic development" (CAD) is established to support the academic's professional development.

4.6. Students' career orientation

University has a career orientation center, which also offers the psychological counseling for students. The *Centre for Psychological Counseling and Career Orientation* has two full time staff



that offers counseling for students regarding the internship in companies, debut of academic activity, in order to prevent first year student drop- out and organizes workshops according to student needs.

4.7. Scientific Research Activities

Based on all provided information in the SER, annexes and during the site visit, it is evident that the research is one of the most important activities at WUT and as such it is included in the mission statement of the university. The Scientific Research and Academic Creation Regulation regulate the research activity.

The strategic objectives of WUT are in agreement with the project for the National Strategy for Research, Development and Innovation for 2014-2020, it underlies the development plans and policies of the European Research Area (ERA), the current research framework program 2007-2013, and the Research and Innovation Framework Program 2014-2020 (Horizon 2020).

Within WUT there are 4 research institutes, 2 laboratories, 37 research centres, 2 platforms and 4 work groups that are certified at national level or at the university or faculty level. There are 3 spin-offs functioning within WUT and the FEBA Counseling Centre for businesses and institutions within the country or from abroad within the Foundation "Oeconomica Timisiensis".

The University has following research centers: The Research Centre for Crystal Growth, the Laboratories for Advanced Environmental Research (LAER); the High Performance Calculus Centre; Institute for Advanced Environmental Research (IAER)

According to the SER, the high quality standards in scientific research is proven by the fact that, over the past year, in the most recent international rankings, WUT has occupied similar positions with its four partners of the Universitaria Consortium. Another indicator of the research activities and quality is a considerable increase in number of research articles published in ISI journals. In 2013 the number of published articles being 31% higher than in 2010.

4.8. Capitalizing on research

Based on the presented data, the research articles published in ISI journals increased considerably in the last years. In 2013 the number of published articles was 31% higher comparing to 2010 According to WEB of Science, at WUT level, 261 ISI papers were published in 2014 (of which 209



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

were catalogued as articles, 48 as conference proceedings and 2 as book chapters.

According to SCOPUS, in 2014, 262 papers whose authors are affiliated to WUT were published, of which the majority – 257 (97.6%) – are scientific articles published in academic journals or conference proceedings.

Editura Universității de Vest is a publishing house of the University that publishes and disseminates the research results of the WUT. There are 36 in print or online journals edited by WUT.

WUT organizes annually a series of events whose aim is to capitalize on the results of scientific research and academic creation.

4.9. Financial activities

The annual budget of income and expenses are approved by the WUT Senate and drawn up in strict agreement with legal provisions (Law no. 500/2002, Law concerning public finances). The institution has an annual budget and a budget projection for a three-year period. The Department of Economics and Accounting (DEA) carry out the financing and accounting activity

4.10. Auditing and public liability

The Office for Internal Public Audit (IPA), carries out public auditing activity at WUT. It is responsible to the Rector and the Department for Internal Managerial Control, established in concordance with OMFP 946/2005. The external auditing of WUT's financial activity is performed by the Romanian Court of Auditors, which last audited WUT in December 2013.

5. QUALITY MANAGEMENT

5.1. Strategies and Procedures for Quality Assurance Standard C.1.1. Structures and Policies for Quality Assurance

The quality assurance and internal evaluation of quality at WUT is the responsibility of Quality Assurance Department and are regulated by the Code for Quality Assurance at WUT (CQA) and the WUT Quality Assurance Handbook. The aim of the QAD is to promote quality culture at the institution. At the level of each faculty, there is a Commission for Quality Management (CQM), which takes part in drafting evaluation and quality assurance instruments for academic programs, as well as in establishing quality standards for each faculty. In quality assurance processes are involved all academic and administrative staff, as well as students that participate in WUT Senate, in



faculty's CQM, as well as in the university's Commission for Evaluation and Quality Assurance (CEQA). QA activities are based on a number of actions that aim to promote quality improvement and transparency at the WUT, such as the initiation of new curricula and their approval, internal evaluation of study programs, evaluation of academic staff and administrative services by students, financial support to research infrastructure and publication. With the aim to strengthen the quality culture and implement its policy in an efficient manner, WUT has participated in several projects related to quality assurance of the Romanian educational system.

5.2. Objective and Transparent Procedures to Evaluate Learning Results Standard C. Evaluation of Students

According to provided documents, WUT has transparent regulations for examination and marking of students, which stipulate the rights and obligations of students that are included in the Code of rights and obligations for undergraduate and graduate students of the West University of Timisoara and in the Charter of the West University of Timisoara. As regards the graduation exam at bachelor and master level, it is also regulated by internal Regulations for the organization of graduation exams for bachelor's degree studies and Regulations for the organization of graduation exam for master's degree studies.

During the meeting with students of WUT, it was stated by students that it happens that professors sometimes give higher than deserved marks to students in order to motivate them for further studies.

Recommendation: Although the teaching staff's duty should be to motivate students for learning and successful completion of the studies, however I would recommend that the marking process of the students should be based on their achievement of learning outcomes of the certain course.

5.3. Procedures for Periodic Evaluation of the Quality of Teaching Staff

The evaluation of teaching staff for their teaching activity and interaction with students at WUT is organized not only through students' assessment but also through evaluation by their own peers from the same study program. The Teacher Training Department designs a peer evaluation instrument available to all faculties and all study programs.

The student evaluation takes place at the end of each semester and consists in the students' completing anonymous and confidential questionnaires. As stated in the SER the results are used in



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



synthesis reports at university and department level, which are made available to all interested parties on the websites of each faculty and of DQM.

5.4. The accessibility of proper learning resources

The Central University Library “Eugen Todoran” (BCUT) was one of the university facilities visited by evaluation team during the visit to WUT. As it was explained by its director, this is a public library of national interest, functioning as a legal body under the Ministry of Education and Scientific Research and it is financed according to National Education Law no. 84/1995, Library Law 334/2002 and GR no. 741/2003. The library provides access not only to electronic databases, but also to a considerable number of subject specific books and journals published both nationally and internationally for each main subject of a study program. It has around 100 seats for the students and offers its services to students up to 1 o'clock after the midnight. As mentioned above, WUT has its own publishing house, West University Publishing House (EUV -<http://www.editura.uvt.ro/>) which is one of the most important publishing houses in Romania.

The publications of EUV are part of the BCUT library's collections and support the entire tertiary education system in the western part of the country.

5.5. Student services

Based on the documentation, WUT provides a satisfying number of social, cultural and sporting activities for its students. This includes medical services, accommodation facilities, sporting centers, laboratories, recreation units, counseling services and cafeterias.

5.6. Information Systems

Managed by the Department of Information and Communication Technology, WUT ensures the functionality of the information system at the level of all administrative and academic structural units. There is an Integrated Informatics System ACADEMIS for collection, processing, and data analyzing for assessment of the quality at institutional level. The internet access is available for all students and academic staff to all locations, including the student campus. Apart from this, starting with the academic year 2013-2014, WUT has implemented the e-uvt collaborative platform that collects and stores the information in a cloud computing system. The system utilizes data provided by SCOPUS and ScimagoIR to evaluate the status of scientific research in WUT in comparison to other national and international universities.



5.7. The availability of public information

Based on the self report and evidence during the on site visit, WUT has in place different mechanisms for the dissemination of public information both within the academic community and within society. The website of the university is the main point of the communication with the society about the educational process and other WUT activities. The Senate decisions; student admission procedures and other relevant information for students are made public through the university website; The means of dissemination include:

Press releases from the *Department of Communication, Identity and Institutional Promotion (DCIIP)*;

- press conferences;
- Internet postings on the web pages of faculties/ WUT;
- Announcement boards in the university buildings;
- Newsletters (WUT newsletter – monthly publication
- WUT Press Magazine
- Booklets (Undergraduate Admission Booklet
- Graduate Studies Admission Booklet

Recommendation: Although the website of the WUT offers information in English language , it is recommended to expand the information in this language in order to make it more useful for foreign students.

Conclusion: West University of Timisoara is well organized and managed university with nationally and internationally acknowledged achievements in pedagogical and research level. As such it stands at European universities standards and has an important position and role in the city of Timisoara as well in Romania. It should be appreciated the effort and the commitment of the management and academic staff to transform WUT into a pole of excellence that will generate knowledge through scientific research, development and innovation, as well as artistic creation. I suggest granting Full trust.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCĂȚĂRII ȘTIINȚIFICE
KOSOVO



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Pristina, 8 May 2015

Dr.sc. Ferdije Zhushi Etemi, associated professor
University of Pristina, Pristina, Kosovo





Anexa 9



Investește în oameni!

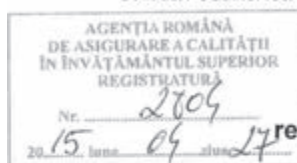
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORT al

reprezentantului Comisiei Consultative ARACIS

*Vizita de evaluare instituțională externă la
Universitatea de Vest din Timișoara
23-25.04.2015*



Activități preliminare vizitei

1. Cererea de evaluare instituțională a Universității de Vest din Timișoara a fost depusă la ARACIS iar protocolul dintre ARACIS și instituția de învățământ superior a fost încheiat la data de 17.10.2014.
2. Directorul de misiune și secretarul tehnic au fost desemnați în Ședința Consiliului ARACIS în persoana prof. univ. dr. Ion Popa de la Academia de Studii Economice din București, respectiv Mihai Marcu, expert în cadrul Serviciului de experți și inspectori de specialitate – Acreditare și Asigurarea Calității din cadrul ARACIS. Coordonatorul echipei de evaluare, asistat de secretarul tehnic al acesteia au stabilit împreună cu Conducerea Universității de Vest din Timișoara, reperele vizitei, calendarul activităților aferente evaluării externe, precizând și programele de studii de evaluat. Biroul Executiv al ARACIS a aprobat componența echipei de evaluare în data de 26.02.2015. Dosarele de autoevaluare instituțională și programele de studii stabilite au fost depuse la ARACIS în data de 19.02.2015.

Componența echipei de vizită este următoarea:

Coordonatorul echipei de experți evaluați a fost desemnat prof. univ. dr. Răzvan Nistor de la Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca. Evaluator extern a fost desemnat de către "CEENQA" prof. univ. dr. Ferdije



Zhushi-Etemi de la Universitatea din Pristina. Întreaga componență a echipei de vizită este consemnată în Anexa 1. Raportul de autoevaluare la Universitatea de Vest din Timișoara are structura cerută în Ghidul activității de Evaluare a Calității Programelor de Studii Universitare și Instituțiilor de Învățământ Superior (partea III).

Desfășurarea vizitei de evaluare

1. Echipa de evaluatori și-a început activitatea în ziua de 23.04.2015.
2. Remarc faptul că vizita de evaluare s-a desfășurat conform programului convenit de către coordonatorul echipei de experți evaluatori și secretarul tehnic al misiunii, împreună cu reprezentanții instituției vizitate.
3. Întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii precum și cu diferite grupuri de cadre didactice și personal administrativ au fost relevante oferind o imagine completă a Universității de Vest din Timișoara. Meritul pentru reușita acestor întâlniri aparține atât întregii echipei cât și condițiilor asigurate de Universitate.
4. Vizitele pe programele de studii s-au desfășurat în datele de 23.04.2015 și 24.04.2015 iar concluziile au fost prezentate într-o ședință comună în data de 25.04.2015.
5. Analiza la nivel instituțional a fost realizată de prof. univ. dr. Adriana Giurgiu de la Universitatea din Oradea și de coordonatorul misiunii de evaluare. Trebuie remarcată organizarea minuțioasă datorată secretarului tehnic Mihai Marcu.
6. Au fost întocmite rapoarte separate de către:
 - evaluatorii studenți: Ionuț Dumitrașcu (ANOSR) – Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați și Mihai Marin (UNSR) – Universitatea Politehnică din București;
 - evaluatorul străin: Prof. univ. dr. Ferdije Zhushi-Etemi, Universitatea din Pristina.
7. În ultima zi a avut loc ședința experților ARACIS în care au fost prezentate concluziile evaluării, precum și întâlnirea cu conducerea universității, care a fost informată cu privire la modul de desfășurare a evaluării.
8. Toate activitățile s-au desfășurat strict în termeni legali și potrivit procedurilor prevăzute în Ghidul Activităților de Evaluare a Calității Programelor de Studii Universitare și a Instituțiilor de Învățământ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calității în
Învățământ Superior



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asesment a Calității în
Învățământ Superior

Superior, Partea a III-a, Evaluarea Externă a Calității Academice din Instituțiile de Învățământ Superior Acreditate (Evaluarea Externă Instituțională) și cu respectarea prevederilor Legii nr. 1 din 2011 (Legea Educației Naționale).

9. Directorul, coordonatorul misiunii, secretarul tehnic, experții evaluatori pe componenta instituțională și pe programe de studii și-au îndeplinit conștiincios toate obligațiile prevăzute în Metodologie și Ghidul menționat.

Prof.univ.dr. Viorel LEFTER

ETS - REPREZENTANT COMISIE CONSULTATIVĂ ARACIS

Data: 25.04.2015

