



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS MÂNĂ

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
REGISTRATURĂ  
Nr. 3491  
15 05 27

SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894

Documentul de referința 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
din  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ  
UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**

Universitatea din Petroșani cu sediul în Petroșani, Strada Universității nr. 20, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UPET** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea din Petroșani se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea din Petroșani** au fost următoarele:

1. Aprecierea modului în care **Universitatea din Petroșani** a evoluat de la precedenta evaluare;
2. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea din Petroșani**;
3. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea din Petroșani** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;



4. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

5. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 6 programe de studii universitare de licență acreditate.

Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 26-28.03.2015 a avut următoarea componență :

**Director de misiune:** Prof. univ. dr. Lucian Puiu Georgescu - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof. univ. dr. Dumitru Miron - Academia de Studii Economice din București

**Expert comisie instituțională:** Prof. univ. dr. Marius Gabriel Petrescu – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

**Secretar tehnic al evaluării:** Oana Sârbu – ARACIS

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. Mircea Nicoară	Inginerie minieră	Universitatea Politehnica din Timișoara
2.	Prof. univ. dr. Stefan Gheorghe Pentiu	Calculatoare	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
3.	Prof. univ. dr. Maria Vintan	Electromecanică	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
4.	Prof. univ. dr. Leonardo – Geo Mănescu	Energetică industrială	Universitatea din Craiova
5.	Prof. univ. dr. Aurel Alecu	Mașini și echipamente miniere	Universitatea Politehnica din București
6.	Prof. univ. dr. Floarea Chipea	Sociologie	Universitatea din Oradea

Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Adrian Petcu (Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR și Elena Alina Bosânceanu (Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 2118 din data de 31.03.2015.

- Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Dumitru Gașpar - Universitatea de Vest din Timișoara. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 2049 din data de 30.03.2015.
- La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Benas Ulevicius, Lituania. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 2482 din data de 08.04.2015.



3. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea din Petroșani** a fost trimisă la data de 29.04.2015 cu nr. 2939 iar răspunsul instituției a fost primit la data de 14.05.2015 cu numărul 3438.
4. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

Din cele 8 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa de vizită completată de studenți și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu reprezentanții studenților, absolvenților și ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite canale comunicaționale și a celor cuprinse în rapoartele de autocvaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate.</p> <p>Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate. Toate programele de studii, la nivel de licență și master, derulate în Universitate, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, universitatea neoferind programe de studii neacreditate sau neautorizate să funcționeze provizoriu, fapt ce confirmă nivelul, respectiv calitatea corespunzătoare a acestora.</p> <p>Universitatea dispune de un colectiv valoros de cadre didactice, care acoperă toate activitățile didactice pentru toate programele de studii. La nivelul universității, cu unele diferențieri în funcție de specificul unor programe de studii, există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii.</p> <p>Există o bună colaborare cu potențialii angajatori. Colaborarea cu mediul economic se realizează pe mai multe planuri: invitarea specialiștilor din diverse domenii de activitate să desfășoare activități didactice, invitarea membrilor personalului didactic și de cercetare al universității să ofere soluții pentru</p>



Țe

Fondul Social European  
POSDRU 2014-2020



Ministerul Educației  
și Cercetării



Ministerul Educației  
și Cercetării



Agenda Națională de  
Educație și Cercetare în  
Universități

		<p>problemele cu care se confruntă autoritățile locale, organizarea în parteneriat a practicii de specialitate a studenților, propunerea tematicilor și coordonarea lucrărilor de licență sau a dizertațiilor de masterat, colaborări ale cadrelor didactice în proiecte de cercetare-dezvoltare la nivel de organizație.</p> <p>UPET dispune de o infrastructură educațională sustenabilă, constând din spații bine dotate, aparatură și echipamente moderne, complexe doosebile pentru activități sociale, culturale și sportive și bibliotecă.</p> <p>Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, monitorizat multicriterial și perfecționat continuu. Există un sistem informatic complex, conexiune Internet și Intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.</p> <p>Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare.</p>
<p>Inginerie minieră</p>	<p>Încredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b> Activitate de cercetare deosebită (de la precedentă evaluare 9 granturi de cercetare naționale și internaționale obținute prin competiție, 134 contracte aplicative, 219 articole indexate ISI, 346 în alte BDI, 274 articole conferințe internaționale și 57 articole conferințe naționale, 1 brevet de invenție), activitate de colaborare relevantă cu mediul economic (studii, expertize, investigații unicate în țară).</p> <p>Bună inserție în mediu economic a absolvenților, în sector minier, lucrări de topografie, căi ferate, drumuri, lucrări hidrotehnice, tuneluri, viaducte, ecologizări, sistematizarea teritoriului etc.</p> <p><b>Puncte slabe:</b> Dificultate de atragere a candidaților. Dificultate de atragere a tinerelor cadre didactice, îmbătrânirea corpului profesoral, cu perspectivă de agravare în următorii ani.</p>
<p>Calculatoare</p>	<p>Încredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b> misiunea programului de studiu Calculatoare conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activitățile prevăzute în planul de învățământ și normate în statele de funcții pentru anul universitar 2014-2015 sunt susținute de cadre didactice titularizate, cu norma de bază în Universitatea din Petroșani în proporție de 93.73%</li> <li>- existența unor laboratoare foarte bine echipate și organizate în special cele pentru studiul disciplinelor din domeniul Ingineriei sistemelor și conducerii roboților</li> <li>- existența unui număr suficient de calculatoare în laboratoarele de specialitate</li> <li>- prezența unor cadre valoroase de cercetare în domeniul Automatică și Informatică aplicată</li> <li>- personal didactic pasionat</li> <li>- am constatat în timpul vizitei existența unui management universitar foarte eficient la nivel de departament și facultate</li> <li>- existența unei platforme de e-Learning operaționale</li> <li>- de la ultima vizită de evaluare din 2010 s-au realizat progrese care trebuie continuate și în viitor</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b> a) personalul didactic specializat strict în domeniul programului evaluat este insuficient</p>



7 e

Facultatea de Inginerie  
1916002 (2017-2018)



Facultatea de Inginerie  
2017 (2017)



Facultatea de  
Inginerie



Agencia Română de  
Inginerie și Cercetare  
Tehnologică București

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nu există decât 3 cadre didactice cu specializarea Calculatoare</li> <li>• nu există la program nici un cadru didactic cu doctoratul în domeniul Calculatoare și tehnologia informației</li> </ul> <p>b) planul de învățământ deși conține o mulțime de discipline în concordanță cu alte programe de studii de la universități de renume național și internațional, prezintă următoarele lipsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disciplina Sisteme de operare trebuie să fie o disciplină obligatorie, nu opțională după cum este în prezent</li> <li>- ponderea disciplinelor de specialitate este la limită (23.4%, marginal inferior toleranței de 1%) în schimb disciplinele de profil reprezintă 52.82 %</li> <li>- succesiunea logică a unor discipline este cel puțin discutabilă:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• disciplina Baze de date se studiază în anul I, semestrul I</li> <li>• disciplina Algoritmi paraleli și distribuiți este planificată înainte de a se cunoaște arhitectura calculatoarelor sau ce înseamnă un sistem distribuit</li> <li>• Proiectarea algoritmilor este planificată înainte de a se asigura o cunoaștere aprofundată a conceptelor programării calculatoarelor și limbajelor de programare (și fără un curs de Structuri de date care să-l precedă).</li> <li>• următoarele discipline sunt planificate simultan, în același semestru: Transmisii de date, Rețele de calculatoare/Protocoloale de comunicații, Sisteme distribuite</li> <li>• disciplina Sisteme expert este planificat în același semestru cu cursul de Inteligență artificială.</li> </ul> </li> </ul> <p>d) activitatea de înregistrare a notelor prezintă următoarele lipsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pe cataloage semnează un singur cadru didactic, deși examenele și celelalte verificări se desfășoară conform reglementărilor în prezența a 2 cadre didactice</li> <li>• nu se înregistrează data la care a avut loc evaluarea</li> <li>• rezultatele școlare sunt înregistrate operativ în sistemul informatic și pe un document de lucru al Secretariatului (centralizator), iar în Registrul matricol înregistrarea se face la absolvire.</li> </ul>
Electromecanică	Încredere  60 studenți/an	<p><b>Puncte tari :</b> 43 din cele 47 cadre didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studii, sunt cadre didactice titulare (91,49%). Toate cadrele didactice sunt cuprinse în activități de cercetare. Laboratoarele au dotare corespunzătoare. Fond de carte suficient, acoperit, în principal, de lucrările cadrelor didactice titulare.</p> <p><b>Puncte slabe:</b> număr mic de contracte de cercetare (granturi) câștigate prin competiție. Număr relativ mic de lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI, cu scor relativ de influență. Raport cadre didactice/nr. studenți 1/3 față de 1/14 recomandat de standardele ARACIS. Dificultate în atragerea candidaților. Conform orarului activităților didactice, ora didactică are 45 minute și nu 50 minute.</p>





fe

Facultatea de Inginerie  
11111111111111111111Ingineria Energetice  
11111111111111111111MINISTERUL  
EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
INOVĂRIIAgenția Națională de  
Asesare și Certificare în  
Învățământ Superior

Energetică industrială	Încredere  50 studenți/an	<p><b>Puncte tari:</b> Programul de studii este relativ cunoscut de agenți economici din regiune, în special la Complexul Energetic Hunedoara. Instituția are colaborează cu comunitatea locală. Activitatea de cercetare este normală precis. Media (aritmetică – neponderată) de vârstă a cadrelor didactice cuprinse în programul de studii este de 42 de ani.</p> <p><b>Puncte slabe:</b> Reacție lipsită de intensitate la recomandările formulate cu ocazia procedentei evaluări ARACIS.</p> <p>În programul orar se operează cu unitatea de timp „ora” egală cu 45 de minute, ceea ce revine la diminuarea volumului activităților didactice cu 10% (față de planul de învățământ) și la apariția unei neconcordanțe cu normarea personalului (statul de funcții, fișa postului, etc.).</p> <p>Deși media de vârstă a personalului este redusă (element pozitiv), procentul de profesori și conferențieri este aproape de limita superioară (48,83%). Finanțarea aferentă numărului actual de studenți ar putea constrânge promovările viitoare (condiționându-le de ieșirile naturale din sistem). Cadrele didactice nu manifestă interes pentru elaborarea materialelor didactice pentru studenți. Vizibilitatea cercetării este sub nivelul potențialului.</p>
Mașini și echipamente miniere	Încredere  60 studenți/an	<p><b>Puncte tari:</b> Programul de studii Mașini și Echipamente Miniere este singurul program de studii de licență din țară.</p> <p>Absolvenții programului de studii deservește un sector economic, care deși în acest moment este în declin, este unul strategic. În același timp absolvenții programului de studii se pot angaja și în domeniile economice: construcții, construcții autostrăzi, cariere materiale de construcții.</p> <p>Activitatea de cercetare răspunde solicitărilor mediului economic din zonă.</p> <p>Activitatea de publicare în reviste de specialitate este deosebită (în perioada 2009-2014 Articole în reviste ISI cu factor de impact și ISI Proceedings: 159, Articole BDI, B+: 282, Articole la Conferințe internaționale: 198, Articole la Conferințe naționale: 35).</p> <p>Bună inserție în mediu economic a absolvenților, în sector minier, demonstrată și de discuțiile cu angajatorii.</p> <p><b>Puncte slabe:</b> Dificultate de atragere a candidaților și slaba calitate a candidaților care se adresează la admiterea la facultate.</p> <p>Îmbătrânirea corpului profesoral, cu perspectivă de agravare în următorii ani.</p> <p>Din orarul activităților didactice se desprinde ideea ca ora didactică are 45 minute și nu 50 minute.</p>
Sociologie	Încredere  60 studenți/an	<p><b>Puncte tari:</b> Bază materială proprie a universității, de care beneficiază și programul evaluat (săli de curs, seminarii, laboratoarele, spații de cazare, bază sportivă, restaurantul studentesc, biblioteca cu sălile spațioase de lectură și fondul de carte adecvat programului de studii evaluat) care excede cerințelor normative, standardelor și indicatorilor de performanță.</p> <p>Colaborarea excelentă cu mediul socio-economic din zonă, constând în parteneriate academice, convenții de practică și de voluntariat, numărul mare de solicitări de expertiză din partea specialiștilor din domeniul sociologie, finalizate prin contracte de cercetare finanțate de partenerii sociali și valorificate eficient prin publicații și participări la conferințe</p>



		<p>naționale și internaționale (aspect evidențiat atât din analiza documentelor cât și din discuțiile cu stakeholderii Universității din Petroșani). Asigurarea de oportunități deosebite pentru dezvoltarea abilităților de cercetare sociologică în teren a studenților, prin intermediul stagiilor de practică de specialitate și compactă, corect îndrumată de membrii departamentului și orientată spre problemele sociale specifice zonei (aspect care a reieșit atât din analiza documentelor cât și din discuțiile purtate cu studenții și cu absolvenții programului evaluat).</p> <p><b>Puncte slabe:</b> Din orarul afișat și prezentat în anexă, rezultă că activitățile didactice durează 90 min cu pauze de 15 minute, ceea ce considerăm că influențează utilizarea timpului total prevăzut în planurile de învățământ.</p> <p>Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți pe baza unui formular aprobat de Senatul Universității care se aplică anual, deși conform standardelor ARACIS, acesta ar trebui aplicat semestrial.</p> <p>Îngustarea continuă a bazei de recrutare a studenților pentru programul de studii evaluat ca urmare a situației socio-economice precare din Valca Jiului, cu efecte pronunțate asupra natalității generează un risc crescut de diminuare a numărului de studenți la programul de studii de sociologie.</p>
--	--	---

Pentru toate cele 6 programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului "*încredere*", iar pe componenta instituțională a fost că *Universitatea din Petroșani prezintă „grad de încredere ridicat”* din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele :

#### **Misiune, obiective și integritate academică**

Evaluarea instituțională s-a realizat la o instituție de învățământ superior de stat, având o solidă tradiție în domeniul său de activitate principal – *Ingineria minieră* și care se preocupă de internalizarea unor numeroase și complexe provocări derivate din schimbarea paradigmei tehnindustriale, la nivel național și european. Din Raportul de autoevaluare se poate desprinde faptul că actuala Universitate din Petroșani își are originea în Institutul Cărbunelui, înființat în 1948 prin publicarea Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului (în Monitorul Oficial nr. 177/3 august 1948) și a Deciziei ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior (în Monitorul Oficial nr. 249/26 octombrie 1948). Odată cu reorganizarea învățământului superior minier din anul 1952, Institutul Cărbunelui își schimbă titulatura în Institutul de Mine Petroșani iar Prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991, Institutul de Mine se redenumesc Universitatea Tehnică din Petroșani. Denumirea actuală a fost obținută în baza H.G. nr. 568/1995, prin care a fost înființată Universitatea din Petroșani. La momentul vizitei de evaluare, Universitatea din Petroșani avea în structura sa 3 facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe.



f e

Fondul European  
de Dezvoltare RegionalăMinisterul Educației  
Nationale și CercetăriiAgenția Națională de  
Asistență Academică și  
Cercetare Științifică

Specializările dezvoltate, misiunea și obiectivele cuprinse în documentele strategice conferă Universității din Petroșani un statut unic în spațiul învățământului românesc și o individualizează la nivel european. Încă de la începuturile sale, Universitatea din Petroșani a fost chemată să dezvolte specializări care pregătesc absolvenți pentru domenii de activitate specifice sectorului primar al economiei. Astfel, Universitatea și-a adus, în decursul existenței sale, aportul la formarea de specialiști care au contribuit, prin activitatea desfășurată, la dezvoltarea bazei energetice, de materii prime și materiale a țării. Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă, într-o Universitate de un tip mai cuprinzător, adaptată noilor nevoi ale societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință. Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; Misiunea civică și culturală - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

La momentul efectuării vizitei de evaluare instituțională, în cadrul Universității din Petroșani funcționau 25 de programe universitare de licență, în cadrul a 19 domenii de studii; 18 programe de studii universitare de masterat, în cadrul a 13 domenii de studii și 4 programe de studii universitare de doctorat. Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Toate programele de studii universitare cuprinse în oferta educațională sunt acreditate, se regăsesc în nr. HG 580 /2014 și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; Misiunea civică și culturală - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară





fe

Fondul European de Dezvoltare Regională



Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului



Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului



Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

activitatea. Universitatea din Petroșani, prin întreaga sa activitate, și-a asumat un rol major în dezvoltarea regională și locală a Văii Jiului, fiind principalul furnizor de forță de muncă înalt calificată pentru exploatarea miniere (subterane și de suprafață).

### **Carta universității și regulamentele specifice**

Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învățământ superior și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile definitorii pentru Spațiul European al Învățământului Superior. De la ultima evaluare externă, care a avut loc în anul 2009, universitatea a avut mai multe versiuni ale Cartei universitare. Ulterior intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, Senatul universitar a adoptat o nouă versiune a Cartei care a fost avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu adresa nr. 49804-II/28.09.2011, intrând în vigoare la 1 octombrie. În baza autonomiei universitare, în anul 2015, Senatul universității a adoptat unele amendamente la Carta aflată în vigoare. La data evaluării instituționale, comisia de evaluare a procedat la analiza prevederilor ambelor versiuni ale Cartei și a constatat respectarea reglementărilor în vigoare. În Cartă se regăsesc corect și detaliat reflectate, misiunea, valorile definitorii pentru membrii comunității academice, elementele definitorii pentru libertatea academică, autonomia universitară, principiile de organizare și funcționare, obiectivele strategice, elementele de organizare și funcționare, structură, administrație, finanțare, relații internaționale, etc.

În cuprinsul Cartei universitare sunt menționate 35 de regulamente și metodologii. Verificarea punctuală făcută de către membrii comisiei de evaluare instituțională a relevat existența fizică și publicarea acestor documente de natură reglementară pe site-ul universității la adresa <http://www.upet.ro/documente/>. În acest mod se asigură transparența cadrului reglementar pentru toți membrii comunității universitare. Nu au fost identificate prevederi ale regulamentelor care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul universității ([www.upet.ro](http://www.upet.ro)).

### **Conducere și administrație**

Structurile legislative și funcțiile de conducere executivă ale Universității sunt alese la intervale de 4 ani, în conformitate cu legislația în domeniul învățământului universitar, procedurile fiind stabilite prin regulamentele și metodologiile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere. Începând cu anul 2011, prin noua Lege a învățământului, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. Toate persoanele cuprinse în structurile manageriale ale universității au fost desemnate prin procese electivă sau de desemnare de tip piramidal. Pentru aceasta, în acord cu Legea Educației naționale nr 1/2011 și în conformitate cu prevederile Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani, s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/facultate/universitate. Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor de specialitate ale acestui for deliberativ, prin vot democratic, universal și secret. În baza Metodologiei privind alegerile pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani și a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga



comunitate academică. Pentru completarea structurilor de conducere s-a făcut nominalizarea prorectorilor de către Rector și, prin concurs, în baza unei metodologii aprobate de către Senatul universității, dintre candidații validați de către consiliile facultăților, a fost desemnat decanul pentru fiecare facultate. După confirmarea de către rector, decanii facultăților și-au nominalizat prodecanii. Organismele de conducere ale Universității se compun, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente, colective) din cadre didactice titularizate în învățământul superior având, ca regulă, funcția didactică de profesor universitar sau conferențiar universitar cu norma de bază în universitate. Există și 2 prodecani care au funcția didactică de lector universitar. În toate structurile de conducere universitară, la care se impune prin lege acest lucru, studenții sunt reprezentați în proporție de minimum 25%. Cu ocazia evaluării instituționale, prin compararea ofertei educaționale și a situației de facto privind programele de studii organizate corelat cu prevederile hotărârilor de guvern și ale ordinelor de ministru, nu s-a constatat funcționarea unor programe de studii care să nu fi fost autorizate provizoriu sau acreditate de către ARACIS.

Universitatea din Petroșani nu are un cod al eticii și integrității academice dar în Carta universitară există o consistentă componentă prin care sunt create condițiile pentru apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru urmărirea respectării acestor prevederi din Cartă, la nivel de universitate s-a organizat o Comisie de Etică Universitară care funcționează pe baza unui regulament specific și întocmește anual un raport de activitate. Senatul universitar urmărește modul în care se respectă prevederile din Carta cu privire la etica și deontologia universitară și poate face dovada aplicării acestora prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de Etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară sunt făcute publice pe site-ul [www.upet.ro](http://www.upet.ro).

Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării și respectării dispozițiilor din Carta universitară cu privire la etica și deontologia profesională și științifică este **Comisia de etică a Universității** - structură independentă în raport cu Senatul și Consiliul de administrație al universității, care funcționează în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Desfășurarea acțiunilor de analiză a sesizărilor primite de Comisie se face în conformitate cu prevederile unui **Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de etică a Universității din Petroșani**.

Cu ocazia evaluării instituționale s-a discutat cu președintele Comisiei de etică, a fost consultat registrul acestei comisii și s-a luat notă de faptul că, în situația constatării încălcării principiilor Codului de etică, comisia propune măsuri corective și pe durata analizei dosarului asigură păstrarea confidențialității asupra aspectelor în litigiu. Comisia de etică a UPET face dovada unei activități desfășurate în conformitate cu legislația în vigoare. Raportul Comisiei de etică este parte componentă a Raportului Rectorului, care se publică anual pe pagina de web a instituției.

În Universitate este asigurată transparența deciziilor și a activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților. Cea mai mare parte dintre deciziile emise de conducerea Universității sunt postate pe site-ul universității și pe paginile web ale facultăților.

Toate activitățile din Universitate se desfășoară pe baza legilor în vigoare, cu respectarea hotărârilor Senatului universitar și a deciziilor Consiliului de administrație respectiv



f c

Fondul Național de Cercetare Științifică și Inovativă (FNCSI)



Ministerul Educației, Cercetării și Inovării



Ministerul Educației, Cercetării și Inovării



Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

ale Rectorului. Forul suprem de decizie este **Senatul universitar**, a cărui activitate este reglementată prin *Regulamentul de funcționare a Senatului universitar*.

**Senatul universității** este format din reprezentanți aleși în mod democratic din fiecare facultate și departament, decide asupra problemelor majore privind activitățile academice și politicile UPET, finanțarea, selecția și promovarea personalului academic și administrativ, admiterea studenților, dezvoltarea de servicii pentru societate. La nivelul Universității funcționează, cu rol consultativ,

Managementul operativ este asigurat de **Consiliul de Administrație** care include în structura sa rectorul, prorectorii, decanii, directorul general administrativ al universității, și reprezentantul studenților, fiecare membru fiind responsabil pentru activitățile sale manageriale specifice, în concordanță cu strategia Universității și organigrama acesteia. În ultimii ani managementului universității i s-a conferit o componentă strategică prin elaborarea și implementarea unor **Planuri strategice**. În baza acestor documente programatice, anual, se elaborează și se transpune în practică **Planul Operațional al UPET**, respectiv planurile anuale ale facultăților (fiecare facultate are propriul plan operațional pe care-l evaluează ulterior) și studiile făcute cu privire la mediul intern și extern al organizației. Conducerea universității, cele ale facultăților și departamentelor urmăresc permanent îndeplinirea obiectivelor stabilite în planurile operaționale și actualizează anual planul strategic. Comisia de evaluare instituțională a constatat că Universitatea dispune de un set de linii directoare strategice cu privire la dimensiunea financiară urmărindu-se racordarea cât mai completă a acesteia la exigențele Spațiului european al învățământului superior, și evoluția învățământului superior.

Managementul operațional este asigurat de către structurile și funcțiile de conducere executive de la nivelul Universității respectiv al facultăților. Dimensiunile strategice dar și cele operative ale managementului se realizează în conformitate cu provocările cărora trebuie să le facă față universitatea în plan educațional, științific, logistic, financiar și cultural.

Universitatea a adoptat și operaționalizează un document intitulat *Regulamentul intern al Universității din Petroșani* prin care se reglementează raporturile de muncă dintre Universitate, în calitate de angajator, și salariați: personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și nedidactic, indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Apreciem că documentul menționat respectă reglementările legale în vigoare, precum și Carta Universității și prevederile Contractului colectiv de muncă, conținând prevederi referitoare la drepturile și obligațiile angajaților, organizarea timpului de muncă, protecția, igiena și securitatea în muncă, precum și pentru disciplina în muncă și de o administrație compusă din personal bine pregătit profesional care se organizează și acționează în conformitate cu organigramele elaborate în conformitate cu normele managementului academic în care sunt clar precizate ierarhiile între departamentele și serviciile universității. Administrația are o organigramă proprie iar serviciile componente dispun de proceduri specifice de organizare și funcționare. Personalul didactic auxiliar și cel administrativ este calificat conform cerințelor postului ocupat și este dimensionat corespunzător asigurării unor servicii de calitate în comunitatea universitară. În UPET funcționează un Compartiment de Audit Public Intern care are în atribuții realizarea de misiuni de audit intern, conform normelor specifice domeniului. Compartimentul de Audit Public Intern din Universitate realizează audituri interne, conform normelor specifice domeniului.





Țe

Fondurile Europene  
FINANȚĂ ÎMPREunăMinisterul Educației  
Cercetării ȘtiințificeMinisterul Educației  
Cercetării ȘtiințificeAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea din Petroșani dispune de o sustenabilă bază materială menită să asigure un înalt nivel de calitate la nivelul programelor de studii oferite (100% din spațiile de învățământ se află în proprietatea universității). Campusul Universității se compune din 21 de corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 34.324,76 m<sup>2</sup> care grupează moderne spații de învățământ, 109 laboratoare, din care 15 sunt de cercetare, o modernă și operațională bibliotecă universitară, o baza sportivă, 5 cămine studentești, un restaurant studentesc și un Club studentesc. Comisia de evaluare apreciază că baza materială a Universității din Petroșani oferă suportul necesar pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. Considerăm a fi îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare. Există o preocupare constantă pentru arondarea spațiilor de învățământ la nivelul facultăților ceea ce creează premisele pentru adaptarea acestora în funcție de cerințele unui învățământ universitar modern. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. Universitatea dispune de 15 amfiteatre (cu o suprafață totală de 1842,55 mp), 20 de săli de seminar (cu suprafața de 733,73 mp) și 109 laboratoare (care totalizează 7594,26 mp).

Toate rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor MECS. Verificarea registrului de inventar existent la *Serviciul Financiar Contabil* ne-a confirmat faptul că Universitatea dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Trebuie menționată continuitatea la nivelul preocupărilor direcționate către asigurarea celei mai adecvate componente logistice pentru un învățământ universitar de calitate. Desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu echipamente moderne de calcul și cu sisteme multi-media de învățare interactivă, fiind îndeplinită norma metodologică aferentă. Spațiile afectate proceselor se compun din 1842,55 mp săli de curs, 733,73 mp săli de seminar, și 7594,26 mp laboratoare. Universitatea dispune de un număr de 5 cămine modernizate cu 610 locuri și o suprafață utilă de 8665,31 mp.

În ultimii ani, situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit constant, atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare. Laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național; există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate; soft-urile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu; toate căminele studentești sunt conectate la Internet. Dotarea laboratoarelor este în general comparabilă cu cea din universitățile europene și cu bunele practici internaționale. Din fișele evaluatorilor pe programe a rezultat că, în unele cazuri, s-au identificat și echipamente mai puțin adaptate, recomandându-se achiziționarea unor echipamente moderne, specifice fiecărui domeniu în parte. Universitatea din Petroșani dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, fezabile, în raport cu veniturile previzionate. Prin proiectele finanțate din fonduri europene au fost achiziționate o serie de echipamente specializate și tehnică de calcul modernă care au contribuit la îmbunătățirea indicatorilor prevăzuți de metodologia ARACIS.

Echipe de evaluare externă a calității a vizitat cele mai reprezentative spații didactice,





7e

Proiect Financiar European  
2014-2020Ministerul Educației  
Nationale și CercetăriiCadrul Național de  
Referință pentru  
Educația Superioară

de cercetare și sociale ale Universității constatând modernitatea acestora, conformitatea cu cerințele normative (minime, ref. 1 și chiar ref.2), utilizarea acestora, de către membrii comunității universitare, în activitățile lor metodicodidactice, de cercetare sau de petrecere a timpului liber. În Universitatea din Petroșani funcționează un laborator de *Fizică nucleară* autorizat CNCAN și un laborator de *Analize și Încercări în Construcții* acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții.

Universitatea din Petroșani dispune de o bibliotecă modernă cu 4 săli de lectură (cu o suprafață totală de 752 mp). La aceasta se adaugă bibliotecile constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Studenții se pot documenta în aceste săli de lectură, pot împrumuta cărți de specialitate și reviste sau accesa fondul de carte în format electronic. Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune la data vizitei de peste 298.351 volume care corespund la 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbă străină), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 nonpublicații.

Cu ocazia întâlnirii pe care comisia de evaluare externă a avut-o cu reprezentanții studenților a rezultat faptul că Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și master. Astfel, există 183.152 volume din clasa științelor aplicate; 59.277 volume din clasa științelor exacte; 18.477 din clasa științelor socio-umane; 20.894 volume de limbă și literatură și 16.551 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.). Biblioteca Centrală dispune de un număr mare de abonamente la reviste românești și străine de specialitate. Abonamentele la publicațiile periodice sunt efectuate în conformitate cu misiunea fiecărui program de studii oferit. Totodată, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani desfășoară o serie de schimburi interne și internaționale de publicații cu mai multe instituții de învățământ și cercetare din străinătate. Apreciem că numărul de abonamente la publicații românești și străine este corespunzător misiunii asumate și creează premisele pentru un învățământ de calitate. Spațiile din sălile de lectură, orarul bibliotecii și disponibilitatea și profesionalismul personalului care deservește biblioteca asigură îndeplinirea corespunzătoare a indicatorului metodologic.

Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională s-a verificat respectarea cerințelor normative în materie și s-a constatat că sunt respectate condițiile legale pentru încadrarea tuturor posturilor din compartimentul financiar – contabil cu personal corespunzător calificat. Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Fiind o persoană juridică de drept public, universitatea îndeplinește toate exigențele statutare aferente. Ca atare, în urma verificării, s-a constatat că aceasta elaborează anual și pune în aplicare un buget propriu, în strictă conformitate cu exigențele legislației în domeniul gestiunii finanțelor publice. Universitatea are cont la bancă și cod fiscal propriu și dispune de un adecvat compartiment financiar-contabil, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă încadrarea în cheltuielile prognozate conform legii. Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 87/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizare și conducere contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare. Universitatea nu a fost auditată extern din punct de vedere financiar.

Utilizarea eficientă și în conformitate cu reglementările legale a resurselor financiare cade în sarcina Contabilului Șef, prin Serviciul Financiar-contabil. Analiza încadrării cu personal a



f e

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Educația Superioară

serviciului evidențiază un număr de 8 posturi, din care 6 sunt acoperite cu angajați cu studii superioare în domeniul economic și 2 angajați cu studii medii de specialitate. Contabilul Șef dispune de studii universitare de licență în domeniul fundamental Științe economice, a absolvit un program de masterat intitulat Management financiar și este doctor în științe economice.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 60% din totalul cheltuielilor ceea ce relevă îndeplinirea cerinței normative aferente. Evaluarea a atestat efectuarea cheltuielilor în conformitate cu legislația finanțelor publice, respectându-se destinația sumelor alocate și caracterul non-profit al organizației.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea din Petroșani acordă anumite forme de asistență financiară studenților provenind din familii cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță sportivă. În același timp, Universitatea din Petroșani acordă, pentru studenți, masteranzi și doctoranzi reduceri de taxe de școlarizare, precum și alte forme de sprijin pentru studenții cazați în cămine. Universitatea din Petroșani acordă scutiri de taxă de școlarizare și scutiri de plata taxelor de cămin pentru studenții provenind din familii cu venituri mici, cei cu diverse handicapuri locomotorii și studenții care fac parte din echipele sportive ale universității. Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin intermediul site-ului [www.upet.ro](http://www.upet.ro), ale avizierelor Decanatelor și al secretariatelor Facultăților. Studenții reprezentanți în consiliile facultăților și în senatul universitar participă la procesul de stabilire și aprobare a cuantumului taxelor și sunt informați (și prin intermediul lor ceilalți membri ai comunității studențești) de modul de utilizare a taxelor.

Taxele de studii aprobate prin Hotărârea Senatului Universității din Petroșani pentru ciclurile I și II de pregătire universitară sunt de 1.700 lei/an pentru studiile de licență, respectiv și 2.000 lei/an pentru studiile de masterat. Pe parcursul vizitei s-a solicitat calculația de cost pe care se bazează nivelurile taxelor de studii, aceasta a fost verificată și apreciem că detaliază convingător componentele financiare suport pentru aceste taxe. Taxele, aprobate de către Senatul universitar, sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: Ghidul candidatului la concursul de admitere, Contractul de studii, avizierile facultăților, site-ul Universității.

Anual, se realizează și un audit extern, efectuate de către Curtea de Conturi. În conformitate cu adresa nr. 757/18.06.2014, primită de la Curtea de conturi a rezultat faptul că situațiile financiare reflectă o imagine fidelă asupra proceselor economice derulate în instituție, iar acestea au fost elaborate și prezentate în concordanță cu legislația în vigoare. **În anul 2015, situațiile financiare și raportările contabile ale Universității din Petroșani au fost auditate de către Casa de Audit Corvinia, societate membră a Casei Auditorilor Financiar din România în baza contractului nr. 379/ 27.01.2015** În concluzia formulată de această societate de audit, *"situațiile financiare ale Universității din Petroșani, poziția financiară, rezultatele financiare și fluxurile de trezorerie la data de 31.12.2014, au fost întocmite de o manieră adecvată"*. Raportul de audit făcut de auditorul extern menționat a fost înaintat Senatului universitar, se afla postat pe site-ul universității și a putut fi consultat de membrii comisiei de evaluare externă, urmând a face obiectul dezbaterii într-o ședință ulterioară a Senatului.

### Conținutul programelor de studiu

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și



evaluarea periodică a programelor de studii (. Varianta aflată în vigoare la data vizitei de evaluare era cea aprobat în ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 26.06.2014. S-a luat notă de faptul că, la nivelul universității, au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu. Fundamentarea deciziilor legate de oferta de programe de studii are la bază: respectarea reglementărilor naționale, cerințele zonei, numărul de candidați la concursul de admitere, armonizarea cu piața muncii, necesitatea formării unor linii complete de educație Licență-Masterat-Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare etc. Se poate aprecia că programele de studiu oferite de Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MECS privind domeniile de studiu și specializările în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare, iar suplimentele la diplome conțin competențele profesionale și transversale aferente programului de studii, așa cum au fost acestea formulate în *Grila 1* și *Grila 1 bis*. Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară reprezintă activități care sunt reglementate printr-un Regulament distinct, aprobat de Senat. Comisia de evaluare a verificat la fața locului modul de organizare și funcționare a competențelor care se ocupă de completarea și eliberarea actelor de studii.

Merită apreciate demersurile întreprinse de conducerea universității pentru ca oferta de programe de studii și curricula să se reînnoiască permanent în vederea asigurării flexibilității și a adaptării corespunzătoare la dinamica pieței muncii și la evoluțiile înregistrate pe piața calificărilor universitare și profesionale. Pot fi oferite ca exemple relevante privind conexiunea Universitate – piața muncii, propunerile de programe de studii noi asociate unor cerințe recente identificate pe piața regională a muncii: **Ingineria securității în industrie** (program de studii de licență, înființat în anul universitar 2012-2013) sau **Contabilitate și audit** (program de studii de masterat, înființat în anul universitar 2012-2013). Prin prevederile Planului Strategic, Universitatea susține o politică de internaționalizare care vizează deschiderea către experiența europeană prin derularea unor programe intense de mobilități și schimburi de cadre didactice și studenți în cadrul axei ERASMUS + . Aceste programe de schimburi au facilitat cunoașterea și înțelegerea, de către cadrele didactice și studenții Universității din Petroșani, a unor exemple de bune practici în ceea ce privește conținuturile programelor de studii, metodele de predare, dar mai ales modalitățile de desfășurare a stagiilor de practică în cadrul unor instituții de profil.

Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UPET; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai bună percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu **reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor**, s-a luat notă de **implicarea acestora** în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.





7 e

Fondul Social European  
PROIECTE DE PARTNERIAFacultatea de Inginerie  
Mecanică și Electrică

## Rezultatele învățării

Din evidențele Universității și din discuția pe care comisia de evaluare instituțională a purtat-o cu reprezentanții angajatorilor, a rezultat că absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. În universitate există un sistem de monitorizare a traiectoriei profesionale a absolvenților prin intermediul *Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților*, instrument care permite creionarea unei imagini de ansamblu asupra evoluției absolvenților pe ani, profesii, domenii de încadrare a profesiei. *Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii* din Universitate au evidențiat că, în perioada 2010-2014, rata de inserție a absolvenților a fost de peste 50% în cazul tuturor programelor de studii evaluate. Universitatea din Petroșani a participat, în calitate de instituție colaboratoare, la realizarea proiectului strategic POSDRU "Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior", inițiat de UEFISCDI și co-finanțat din Fondul Social European (<http://www.absolvent-univ.ro/485/section.aspx/632>). Populația studiului instituțional a fost reprezentată de toți absolvenții de studii universitare de licență ai promoției 2009. Situația privind gradul de inserție pe piața muncii preciza faptul că 66% dintre absolvenții instituției erau angajați. Din datele colectate de la Decanatele celor trei Facultăți din structura Universității, a rezultat următoarea statistică cu privire la continuarea studiilor universitare de către absolvenții ciclului I de licență:

- ponderile absolvenților promoției 2012-2013, înscriși la studiile universitare de masterat în anul 2013-2014 au fost următoarele: Facultatea de Mine – 40,33%; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 31,55%; Facultatea de Științe – 31,80%;

- ponderile absolvenților promoției 2013-2014, înscriși la studiile universitare de masterat în anul 2014-2015 au fost: Facultatea de Mine – 40,96%; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 46,60%; Facultatea de Științe – 40,70%.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unui Chestionar de evaluare. Rezultatele sunt centralizate de către Directorul de Departament, iar interpretarea rezultatelor de ansamblu și evidențierea concluziilor au loc în ședințele de departament și ale Consiliilor Facultăților. Pentru programele de studii de licență și masterat aflate în prezent în derulare a rezultat că peste 50% dintre studenți și masteranzi apreciază pozitiv mediul de dezvoltare – învățare oferit de universitate, precum și propriul lor traseu de învățare. Situația a fost confirmată în cadrul întâlnirii comisiei de evaluatori cu studenții. În Universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor noi metode formative, fiind evidentă preocuparea de trecere de la predare la învățare, de la comunicare de informații la interactivitate. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate (90 - 120 ore/an universitar). În universitate se procedează la promovarea instituției tutoratului acordat studenților. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

## Activitatea de cercetare științifică

Misiunea Universității, statuată prin Cartă la art.16 conține și componenta cercetare științifică. Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016,





Împreună cu direcțiile și mijloacele de realizare a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani. În baza acestei strategii, se elaborează anual Planuri operaționale de cercetare științifică, atât la nivelul universității cât și la nivelul fiecărei facultăți. La nivelul fiecărei facultăți sunt stabilite domeniile și direcțiile de cercetare științifică precum și colectivele de cercetare. În universitate funcționează 7 centre de cercetare, acreditate de Senatul universitar în baza unei proceduri specifice. În urma verificării documentelor operaționale ale centrelor de cercetare s-a constatat că aceste dispun de propriile planuri și programe de cercetare.

Stabilirea domeniilor și temelor de cercetare științifică ce vor fi abordate are drept puncte de reper direcțiile prioritare derivate din *Strategia cercetării științifice* și din misiunea Universității din Petroșani, respectiv prevederile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020. Analiza activității de cercetare desfășurate în ultimii 5 ani a evidențiat faptul că temele abordate sunt compatibile cu ariile științifice ale domeniilor de licență și de masterat. Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate este valorificată prin: granturi/contracte naționale și internaționale; articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI; articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale; cărți publicate în edituri recunoscute CNCS; cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate; brevete de invenție. Situația sinoptică a activității de cercetare științifică a universității, în perioada care s-a scurs din 2009 (anul ultimei evaluări instituționale) și până la finele anului 2014 este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Tip rezultat	ANUL						Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
1.	Granturi și contracte de cercetare	30	35	40	26	46	32	209
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în volume ale conferințelor indexate ISI - CPCI	55	63	52	72	212	76	439
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	181	181	164	137	116	96	875
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale	106	159	88	94	84	119	650
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale	20	29	14	19	15	17	114
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS/CNCSIS	32	57	59	57	39	45	289
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	4	3	6	5	13	10	41



7e

Facultatea de Inginerie  
Petrol-Gaz URPE



Facultatea de Inginerie  
URPE



Universitatea din Petroșani face dovada consacrării unei adevărate tradiții în materie de organizare a unor manifestări științifice cu caracter național și internațional, care s-au bucurat de o largă participare din partea cadrelor didactice și cercetărilor de renume din țară și străinătate. Se poate reține organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar „Universitaria SIMPRO” (în anii 2010, 2012, 2014) și organizarea în parteneriat a altor manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate: *Simpozionul Internațional Securitate și Sănătate în Muncă*; conferințe WSEAS; *International Conference on Natural Resource Management* etc. Organizatorii manifestărilor au beneficiat de sprijin financiar și logistic din partea conducerii Universității și a sponsorilor implicați, iar comunicările prezentate în plen sau pe secțiuni au fost publicate în volume tipărite pe domenii, sau în cadrul *Annals of the University of Petroșani*. Pentru luna septembrie 2015 este programată organizarea în cadrul Universității a celui de-al 6-lea Congres Minier Balcanic sub egida Consiliului Mondial al Energiei și cu o largă paletă partenerială, națională și internațională.

Universitatea din Petroșani încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani* care diseminează lucrările unor specialiști de prestigiu ce își desfășoară activitatea în mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCS: *Mechanical Engineering; Economics; Electrical Engineering; Mining Engineering*. În sfera matematicii și mecanicii, Universitatea editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate. Universitatea din Petroșani este editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*”. Diseminarea rezultatelor cercetării la nivel internațional a fost realizată prin publicarea, de către cadrele didactice din Universitate, a unor lucrări/articole științifice apărute în reviste sau volume ale unor manifestări științifice cotate ISI.

### Calitatea personalului didactic și de cercetare

La data de 01.10.2014, numărul total de posturi din statele de funcții ale UPET era de 301, din care: 169 ocupate cu cadre didactice titulare cu norma de bază și 132 posturi vacante. Din totalul cadrelor didactice titulare, la nivel de universitate, 31% din normele didactice sunt ocupate de personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar universitar. Evaluatorii pe programe au evidențiat faptul că la unele facultăți ponderea acestora este mai mare de 50%. La momentul vizitei de evaluare, în universitate, se mai aflau în activitate 6 preparatori și 14 asistenți universitari. S-a luat notă de faptul că, cea mai mare parte din posturile vacante sunt acoperite prin titulari ai universității, având gradele didactice și competențele necesare desfășurării activităților didactice la un înalt nivel al calității. Doar 46 de norme didactice mai sunt ocupate cu cadre didactice asociate, printre acestea 31 fiind foste cadre didactice ale universității pensionate pentru limită de vârstă. Detalierea acestor proporții pe fiecare dintre programele de studii universitare se găsește în fișele de evaluare și în rapoartele elaborate de către evaluatorii pe programe, anexe la prezentul document. Cu ocazia evaluării instituționale, s-a constatat că la cvasitotalitatea programelor de studii oferite de universitate **sunt respectate cerințele normative obligatorii pentru acest capitol**. (La câteva programe de studii, s-au constatat unele asimetrii în raport cu referențialele normative și s-a recomandat remedierea acestora –a se vedea Rapoartele sintetice pe programe). Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior și ocupă temporar un post vacant în Universitate, satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea



J e

Fundația Națională  
de Cercetare Științifică

M

Ministerul Educației  
SuperioareMINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
SUPERIORE  
ȘI CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

postului respectiv, conform LEN Nr.1/2011. S-au verificat prin sondaj o parte dintre dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și **s-a constatat îndeplinirea integrală a cerințelor metodologice aferente.**

Normele didactice respectă prevederile LEN Nr.1/2011 și *Regulamentul de întocmire a statelor de funcții*. Nu au fost identificate situații de personal titularizat în învățământul universitar care să desfășoare mai mult de 3 norme didactice.

Există fișe ale posturilor didactice ale căror prevederi sunt respectate. S-a luat notă de corelația adecvată între norma didactică și cea de cercetare. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UPET. Echilibrul între gradele didactice universitare este unul operațional și respectă cerințele metodologiei ARACIS. Ocuparea posturilor vacante de către cadrele didactice asociate se face în baza unor concursuri organizate la nivelul departamentelor. Posturile vacante împreună cu cerințele minimale care trebuie îndeplinite pentru depunerea candidaturilor se publică pe site-ul universității, solicitându-se depunerea unor dosare de candidatură. Posturile didactice vacante sunt ocupate cu cadre didactice titulare în învățământ aparținând universității evaluate. Politica universității este una de încurajare a aducerii în fața studenților a unor specialiști din mediul de afaceri, social sau cultural. Au fost verificate dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și s-a constatat că în acestea se află aprobarea organizației de proveniență. Anexăm la prezentul Raport copii ale documentelor menționate. S-a luat notă de faptul că, anual, la nivelul fiecărui departament, se evaluează măsura în care titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului educațional modern. Am verificat, prin sondaj, conținutul unor fișe de disciplină și am luat notă de preocuparea în ce privește îndeplinirea cerinței privind menținerea capacităților necesare titularizării la disciplinele predate. Este interesant de menționat faptul că, gradul de îndeplinire a acestei cerințe a fost transformat în criteriu de elaborare și implementare a pachetului motivațional, îndeosebi a componentei sale salariale. Toți titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor cuprinse în posturile ocupate. Asistenții care susțin activități didactice (aplicații) au pregătire pedagogică atestată. În conformitate cu legislația în vigoare, Senatul universitar a aprobat ca un număr de 31 de cadre didactice pensionate la limita de vârstă care efectuează 12,15 norme didactice, să desfășoare activități didactice, în calitate de profesori asociați fără să depășească o normă didactică. Analiza statelor de funcții ale departamentelor care deservește programele de studii relevă existența unei încadrări corespunzătoare cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, vârsta acestora fiind, ca regulă, uniform repartizată ceea ce garantează capacitatea instituției de a acoperi corespunzător cu personal de specialitate toate activitățile prevăzute în planurile de învățământ. La unele facultăți s-a semnalat faptul că vârsta personalului didactic și de cercetare este una mai înaintată existând un număr apreciat ca mic de cadre didactice având vârsta sub 35 de ani și s-a recomandat remedierea acestei asimetrii. Se poate aprecia că întregul personal didactic și de cercetare al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor și își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a reglementărilor interne ale universității. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.





## Resurse de învățare și servicii studențești

Conducerea Universității și conducerea facultăților urmăresc realizarea unui raport cât mai corect între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. În Universitate își desfășoară activitatea 169 de cadre didactice titulare și 46 de cadre didactice asociate care derulează activități metodico-didactice cu 3334 de studenți ceea ce presupune un raport mediu de 20,0 studenți raportați la un cadru didactic. Raportul este relativ echilibrat între programele de studii.

Pentru cvasitotalitatea programelor de studii universitare de licență și masterat admiterea se face în baza rezultatelor profesionale obținute pe parcursul ciclului de studii anterior. În cazul candidaților pentru programul de masterat intitulat *Topografie minieră informalizată și cadastru* este prevăzut un examen scris dintr-o tematică anunțată în conformitate cu cerințele legale în domeniu. Comisia de evaluare a procedat la verificarea, prin sondaj, a dosarelor studenților înmatriculați la universitate și nu au fost identificați studenți care să nu fi obținut în prealabil diploma de bacalaureat, respectiv de licență, în cazul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea pentru programele de doctorat se face în baza prevederilor Metodologiei de admitere la doctorat. În urma evaluării prin sondaj a unora dintre dosarele studenților rezultă că **sunt îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare**. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul UPET studiază un număr mare de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 226 la ciclul de studii universitare de licență și 28 la ciclul de studii universitare de masterat, care au apreciat foarte mult condițiile de studiu de care se bucură aici.

Transferul studenților se realizează pe baza *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile*. În conformitate cu Regulamentul, "anul de studii în care studentului i se acceptă transferul se stabilește în funcție de disciplinele recunoscute, cu respectarea condiției ca studentul să întrunească numărul necesar de credite pentru promovarea anului de studii anterior celui în care solicit transferul". Nu au fost identificate situații în care transferurile, la sau de la universitate, să fi fost efectuate pe parcursul derulării anului de învățământ. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în *centralizator* și ulterior în *Registrul matricol*. Forma de examinare se aprobă de către Consiliul facultății înainte de începerea anului universitar. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă reglementările la nivel național. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Examinarea și notarea studenților se realizează la sfârșitul semestrului, dar studenții sunt evaluați și pe parcursul semestrului în cadrul activităților de seminar și de laborator. Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, pagini de Facebook ale Universității/Facultăților, resurse în format electronic, materiale auxiliare și practică dialogul cu studenții. În procesul didactic, sunt utilizate tehnologiile moderne de instruire. Amfiteatrele mari și laboratoarele de informatică sunt dotate





fe

Facultatea de Educație  
Petroșani, 2017-2018Ministerul Educației  
Nationale și Cercetării  
ȘtiințificeMINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NACIONALE ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEAgencia de Asegurarea  
Calității în Învățământul Superior

cu tehnologii moderne multimedia. Personalul didactic și de cercetare are prevăzute ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există coordonatori de program de studii și/sau tutori de an. Prin funcționarea, în ultima perioadă, a Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră - CICOC, Universitatea asigură servicii de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților în vederea integrării acestora pe piața forței de muncă. Din discuțiile cu studenții a rezultat că nu există încă o activitate consistentă a acestuia de care să beneficieze majoritatea studenților.

## Transparența informațiilor de interes public

Universitatea din Petroșani promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: actualizarea paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; editarea de monografii și broșuri de prezentare a Universității sau a unor structuri din cadrul acesteia; pagina de Facebook a Universității; organizarea anuală a unor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți ([www.upet.ro](http://www.upet.ro)). Informația oferită public de universitate, în special pe pagina web a acesteia - [www.upet.ro](http://www.upet.ro) - este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Apreciem că în acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor, membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor conducerii. Universitatea, oferă un set de informații relevante privind învățământul și pentru mediul social și economic (admitere, perioada studiilor, absolvenți, cercetare, situațiile financiare).

## Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Cu ocazia evaluării efectuate s-a putut lua notă de existența la nivelul universității, facultăților și departamentelor, precum și la cel al majorității membrilor comunității facultății, a elementelor definitorii pentru o solidă cultură a calității. La nivelul Universității din Petroșani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani (CEAC); Departamentul de Calitate și Admitere (DCA)** care are drept misiune principală sprijinirea CEAC și implementarea sistemului de asigurare a calității; **structuri responsabile cu asigurarea calității** la toate nivelurile: Facultăți și Departamente. Prin activitatea desfășurată, Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate, sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu. O parte dintre membrii comisiei CEAC sunt înscrși în Registrul Național al Evaluatorilor din cadrul ARACIS pe diferite domenii ceea ce oferă garanția cunoașterii procedurilor, criteriilor, standardelor de performanță și indicatorilor cuprinși în *Metodologia de evaluare externă a programelor de studii și a instituțiilor*



fe

Facultatea de Educație  
Științe PedagogiceFacultatea de Educație  
Științe Pedagogice

de învățământ superior elaborată de ARACIS. Universitatea din Petroșani realizează schimburi de opinii și de rezultate ale acțiunilor de colaborare cu alte universități din țară (îndeosebi cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești) cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea politicilor și strategiei în domeniul managementului calității.

S-a luat notă de faptul că la nivelul universității se organizează, controlează și se alocă resursele necesare pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către Senatul Universității din Petroșani la începutul fiecărui an universitar. Politica de Asigurare a Calității demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate și comunicate cele 4 axe principale care vizează asigurarea internă și externă a calității activităților desfășurate în cadrul Universității din Petroșani: *calitatea procesului de învățământ; calitatea activității de cercetare științifică; calitatea relațiilor Universității cu mediul economico-social în care activează; calitatea ca dimensiune organizațională*. La nivelul fiecărei structuri din cadrul universității există Comisii sau Responsabili cu probleme de calitate. Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni organizate, în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții. Politicile și strategiile elaborate sunt cunoscute în Universitate și asigură mobilizarea membrilor comunității universitare la realizarea lor. Rapoartele anuale ale rectorului au capitol distinct privind asigurarea calității și sunt publice pe site - <http://www.upet.ro/documente/>.

Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare. Evaluarea colegială se face în conformitate cu *Regulamentul și procedurile privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, în care este inclusă o procedură referitoare la evaluarea colegială.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost elaborat *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți*, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, ca anexă la *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*

Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UPET; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai bună percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu *reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor*, s-a luat notă de *implicarea acestora* în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.



### **Recomandări:**

#### **▪ CU PRIVIRE LA PROCESUL DIDACTIC:**

- valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate;
- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;
- promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
- preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;
- minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);
- creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;
- elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;
- organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;
- promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;
- compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita





mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.

▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
- crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;
- creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
- stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;
- Alocarea unor fonduri speciale pentru premierea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;
- urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
- încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
- concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
- crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerească;
- crearea mecanismului reglementar suport și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

- creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar;
- fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;
- întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;
- realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;





- intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
  - sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
- promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;
  - intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.
- **cu privire la cooperarea intranațională și internațională:**
- transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii Valea Jiului prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale regiunii;
  - elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a UPET în Spațiul European al Învățământului Superior;
  - valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;
  - alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
  - încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;
  - atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
- implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernanta universitară modernă;
  - întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;
  - crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme pro-active de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;
  - transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed-back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;



- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;
  - perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.
- **cu privire la asigurarea calității:**
- creșterea importanței activităților privind asigurarea calității la nivelul instituției prin dezvoltarea și implementarea unor strategii cu obiective clare și feed-back adecvat ;
  - creșterea rolului CEAC în dezvoltarea și implementarea politicilor la nivelul instituției.

Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele puncte tari ale **Universității din Petroșani:**

- În cadrul Senatului și Consiliilor Facultăților 25% din membrii sunt studenți cu drepturi depline;
- Regulamentul se găsește pe site-ul universității și al facultății, oferind astfel acces oricărui student interesat;
- Universitatea nu intervine în procesul de alegere al studenților reprezentanți;
- Informațiile prezente pe site-ul universității sunt actualizate;
- Platforma e-learning este bine structurată, fiind accesibilă tuturor studenților;
- Universitatea dispune de o platformă de management intern unde studenții își pot vizualiza situația școlară și situația opționalelor / taxelor de școlarizare;
- Universitatea dispune de săli de curs/seminar mobilate recent, cu videoproiector și de laboratoare ce pun la dispoziția studenților utilaje profesionale;
- Există o bună colaborare între organizațiile studențești și conducerea universității fapt dovedit de multitudinea de evenimente organizate cu sprijinul conducerii universității;
- Universitatea dispune de o cabană situată în Masivul Parâng la care studenții au acces;
- Baza sportivă răspunde cerințele studenților oferind posibilitatea practicării unui număr mare de sporturi;
- Universitatea incurajează studenții cu rezultate bune la concursurile sportive prin oferirea gratuității căminului și a unor burse de performanță în sport;
- Universitatea oferă studenților un număr însemnat de burse de merit;
- Pe site sunt publicate informații de actualitate necesare studenților;
- Site-ul conține documente importante cu informații privind activitatea instituției ;
- Universitatea dispune de platforme online bine structurată unde studenții își pot accesa situația școlară și alte informații despre școlarizare;
- Universitatea dispune de o platformă eLearning unde sunt încărcate o gamă largă de materiale la diverse materii;
- Majoritatea studenților aleg să își continue studiile de master;
- Existența unui feedback permanent și bine structurat între UPET și principalilor angajatori ai absolvenților ;
- Se remarcă Existența unui ghid al candidatului ;
- Prezentarea ofertei de studiu în Chișinău;



- Studenții beneficiază de întâlniri lunare cu Directorul General Administrativ și cu Directorul responsabil pe servicii sociale;
- Îndeplinirea prevederilor din 2009 "Extinderea activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul pregătirii pedagogice al profesorilor prin oferirea de traininguri și programe de specializare în acest domeniu";
- Îndeplinirea recomandărilor din 2009 "Elaborarea de mecanisme clare pentru îndeplinirea politicilor și conturarea unui plan de acțiune" ;
- Existența comisiei CEAC.

#### **Puncte slabe:**

- Carta universitară nu este actualizată conform numărului curent de studenți din universitate;
- Studenții nu își cunosc reprezentanții în forurile de conducere și nu cunosc rolul acestora;
- Deciziile luate în cadrul ședințelor de consiliu nu sunt facute publice, fiind cunoscute doar de către conducerea facultății;
- Nu există transparență în acordarea burselor. Listele cu cei care au obținut bursă sunt publicate la avizierele secretariatelor dar doar pentru scurt timp;
- Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră nu este foarte cunoscut prin rândul studenților aceștia spunând că activitatea centrului este redusă;
- Formularele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți nu conțin o rubrică unde studenții pot detalia rezultatul chestionarului sau pot adăuga un comentariu pentru îmbunătățirea performanțelor cadrului didactic;
- Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți nu sunt comunicate studenților;
- Absența studenților reprezentanți de la ședințele consiliului facultății.
- În urma analizei proceselor verbale din ultimii 3 ani de la ședințele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității am constatat excluderea studenților de la ședințele comisiei;
- În fișei disciplinei la punctul 4 (condiții de desfășurare a cursului) se regăsesc informații precum: închiderea telefonului mobil și întârzierea studenților;
- În chestionarul pentru evaluarea cadrelor didactice nu regăsim un spațiu deschis pentru observații;
- Studenții reprezentanți nu au avut o poziție activă în forumurile de reprezentare în ultimii 3 ani;
- Statisticile privitoare la inserția pe piața muncii a absolvenților în domeniul studiat este mic;
- Inexistența unui ghid al studentului;
- În cadrul convocatoarelor de prezență se observă absența studenților reprezentanți în cadrul mai multor ședințe de Consiliu/Senat.

**Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:**

The importance of the University for development of the region is evident, and was confirmed by local government, partners and alumni during the meetings with the panel. UPET provides an important regional service in providing a centre of academic life in this part of Romania. Thanks to UPET, the dialogue between science, culture and local society can be maintained and





developed. *(Importanța universității pentru dezvoltarea regiunii este evidentă și a fost confirmată de autoritățile locale, parteneri și absolvenți în timpul întâlnirilor cu echipa de evaluare. UPET oferă servicii importante în regiune, fiind centrul vieții academice în această parte a României. Mulțumită UPET, se menține și se dezvoltă un dialog real între știință, cultură și societate.)*

The task of quality assurance is permanent concern at UPET. The University has quality assurance policies with clearly defined and documented performance standards and indicators. Also, the University has prepared SWOT analysis, which is included in SER and reveals the situation adequately. In general, quality assurance is organized according to standard university quality management model. Management structure responsible for the quality assurance consists of Rector, Vice-rectors, Deans, the heads of management and teaching departments, Quality Assessment and Assurance committees on the University and faculty levels, and the Department for Quality and Admission. *(Asigurarea calității reprezintă una din atribuțiile aflate permanent în atenția UPET. Universitatea are politici de asigurarea calității cu standarde și indicatori de performanță clar definiți. De asemenea, Universitatea a realizat în raportul de autoevaluare o analiză SWOT care corespunde realității din instituție. În general, asigurarea calității este organizată conform modelelor universitare privind managementul calității. Structura managerială responsabilă cu asigurarea calității este reprezentată de rector, prorectori, decani, directori de departamente, reprezentanții comisiilor de asigurarea calității la nivel instituțional și facultăți și reprezentanții Departamentului de calitate.)*

Research is considered to be a priority at UPET and is conceived from the perspective of the integration into the European Research Area. It consists mainly (but not exclusively) of fundamental and applicative studies in various fields of technical sciences. All three faculties of UPET have defined research priorities. *(Cercetarea este o prioritate în UPET și se realizează din perspective integrării în Aria Europeană a Cercetării. Este reprezentată în principal (dar nu exclusiv) din studii fundamentale și aplicate în diferite domenii ale științelor tehnice. Toate cele trei facultăți ale universității au definite prioritățile în domeniul cercetării.)*

The University has its own campus, which consists of education spaces, research labs, sports grounds, dormitories, canteen, and the students' club. These spaces meet the national legal requirements and standards imposed by the needs of a quality educational process. Learning spaces are in good technical condition. They are equipped with multimedia and other equipment needed for didactic process. *(Universitatea are propriul campus format din spații de învățământ, laboratoare de cercetare, terenuri de sport, cămine, cantină și clubul studenților. Aceste spații îndeplinesc cerințele și standardele impuse de un învățământ de calitate. Spațiile de învățământ sunt bine dotate din punct de vedere tehnic. Ele au echipamente multimedia și alte echipamente necesare procesului didactic.)*

As much as my competence allows, I wholeheartedly recommend qualifying University of Petrosani as "full confidence" institution. *(Atât cât îmi permite competența, recomand din toată inima acordarea Universității din Petroșani a calificativului "încredere deplină".)*

În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea este o instituție importantă la nivel local;



- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim ; pentru toate programele de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.

- răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma abordează punctual recomandările făcute de echipa de experți evaluatori, precum și observațiile studenților și ale evaluatorului din străinătate; Universitatea detaliază modul în care a răspuns sau va răspunde fiecărei recomandări în parte.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul sedinței din 27.05.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenum Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii iunie, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

**DATA: 27.05.2015**

## SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Popa Ion – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru

Prof. univ. dr. Ianoș Ioan - Membru

Prof. univ. dr. Opre Nicolae Adrian - Membru

Prof. univ. dr. Cojocaru Dorian - Membru

Prof. univ. dr. Bunoiu Mădălin - Membru

Popescu Cristi - Membru