



UNIUNEA EUROPEANĂ



Te
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
OP/POSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oameni!

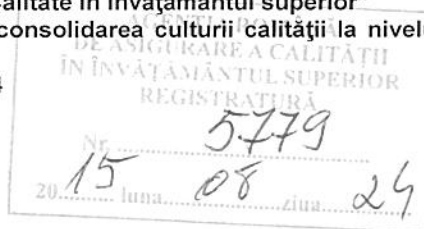
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI“ DIN TIMIȘOARA

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara cu sediul în Timișoara, Calea Aradului, nr. 119, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **USAMVBT** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara** se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara** au fost următoarele:



f e

Fondul European
FISDRI 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

1. Aprecierea modului în care **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“** din Timișoara a evoluat de la precedenta evaluare;

2. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“** din Timișoara;

3. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“** din Timișoara oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

4. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

5. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestionii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 6 programe de studii universitare de licență acreditate.

Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 04-06.06.2015 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof. univ. dr. Ioan Ianoș - Universitatea din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Silviu Alexandru Apahidean - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Eugeniu Țurlea – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Academia de Studii Economice din București

Secretar tehnic al evaluării: Oana Sârbu – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. CÎMPEANU Carmen	Ingineria și protecția mediului în agricultură - IF	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
2.	Prof. univ. dr. BHRIM Gabriela	Inginerie genetică - IF	Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați
3.	Prof. univ. dr. VIDICAN Roxana,	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism - IF	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
4.	Prof.univ.dr. CODREANU Mario	Medicină veterinară - IF	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București



5.	Prof.univ.dr. GUTT Sonia	Controlul și expertiza produselor alimentare - IF	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
6.	Prof.dr. MICLEA Vasile Gheorghe	Extracte și aditivi naturali alimentar - IF	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Florin Bogdan Cautis (Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București) - delegat UNSR și Mihai Lucacs (Universitatea din București) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 4315 din data de 15.06.2015

1. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Ștefan Szamoskozy - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 4106 din data de 08.06.2015.
2. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar DUSAN Palic, Universitatea Ludwig-Maximilians, Munchen, Germania. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 4804 din data de 02.07.2015.
3. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** a fost trimisă la data de 08.07.2015 cu nr. 4899, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 29.07.2015 cu numărul 5512.
4. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

Din cele 8 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa de vizită completată de studenți și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	În urma analizei modului în care îndeplinește cerințele normative, standardele și indicatorii de calitate, comisia a stabilit că USAMVBT deține: - Resurse umane suficiente și bine pregătite profesional. Verificarea situației personalului didactic titularizat în USAMVBT cu funcția de bază, a evidențiat un grad de acoperire de 62,81% la începutul anului universitar 2014-2015 (511 posturi didactice legal constituite, din care 321 ocupate de cadre didactice titularizate cu funcția de bază în instituție). Cadrele didactice sunt implicate în activitatea de cercetare, iar rezultatele acestor activități sunt prezentate la manifestări științifice și se regăsesc în cărți de



		<p>specialitate și articole științifice de prestigiu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resurse educaționale dezvoltate în concordanță cu politicile actuale ale învățământului superior oferite studenților de la cursurile de licență, masterat, doctorat - programe de studii integrate pe cele trei cicluri de învățământ, care valorifică rezultatele activităților didactice și de cercetare științifică; deschidere spre mediul socio-economic prin derularea programelor de practică, programe de cercetare complexe; bază materială didactică și de cercetare modernizată; resurse de informare-documentare pentru disciplinele predate; - Resurse pentru activitatea de cercetare științifică tipică domeniilor existente în universitate; - Bază materială adecvată și în continua modernizare, cu perspective de dezvoltare în continuare, pentru asigurarea desfășurării unui învățământ de calitate; spații de cazare suficiente pentru toți studenții solicitanți și alte servicii specifice (culturale, sportive); - Resurse de documentare suficiente, de bună calitate - fondul de carte din bibliotecă pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților cărți, manual, reviste, CD-uri, teze de doctorat și este în permanență îmbogățit prin achiziții noi, abonamente la reviste și jurnale de specialitate, acces on-line la baze de referințe de specialitate; - Resurse manageriale orientate către asigurarea calității procesului educațional și managementul calității bine coordonat, în continuă perfecționare; - În urma vizitei de evaluare instituțională și la cele șase programe de studii a rezultat faptul că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, conform fișei vizitei, partea A, iar indicatorii de performanță (fișa vizitei, partea B) sunt îndepliniți, aproape în totalitate la nivel ref.1 și în multe cazuri la nivel ref.2; - Din evaluarea instituțională și evaluările de programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi ceea ce demonstrează că USAMVBT poate să asigure derularea în condiții normale a procesului educativ și de cercetare; - Menționăm, de asemenea, progresul înregistrat de la precedenta vizită de evaluare instituțională, preocupările constante pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților derulate în universitate și îndeplinirea tuturor recomandărilor făcute.
<p>Ingineria și protecția mediului în agricultură - IF</p>	<p>Încredere</p> <p>100 studenți/an</p>	<p>Puncte tari : Laboratorul OSPA Timi șoara-partener USAMVBT, acreditat RENAR in vederea efectuării analizelor de apă, sol și îngrășămite.</p> <p>Recomandări: Continuarea și aprofundarea activității de extensie universitară, exprimată prin practica studenților și activitatea de cercetare și consultanță cu mediul de afaceri.</p> <p>- Încurajarea unui număr mai mare de studenți și continuarea dotărilor cu aparatură și extinderea competenței de analiză a probelor in cadrul laboratorului acreditat RENAR și pe aria pesticidelor, utilizând aparatura deja existentă de genul gazcromatograf.</p>
<p>Inginerie genetică - IF</p>	<p>Încredere</p> <p>40 studenți/an</p>	<p>Puncte tari : Există coerența organizării procesului de învățământ, prin planul de învățământ, fișele disciplinelor, care sunt corect concepute, în acord cu</p>



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Financiare
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘI
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<p>misiunea și obiectivele generale și specifice ale programului de licență, astfel încât să ofere absolvenților competențe multidisciplinare în domeniul ingineriei genetice cu impact științific și aplicativ în domeniul Biotehnologiei și domenii conexe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Există infrastructura de cercetare în domeniul geneticii, ingineriei genetice, cu potențiale dezvoltări ale biotehnologiilor aplicate în diverse domenii acreditate din cadrul USAMVBT (agricultură, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară și ingineria produselor alimentare). - Fodurile atrase prin contractele de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice de la programul de studii Inginerie genetică și din cadrul Facultății de Horticultură și Silvicultură. - Numărul mare de publicații în reviste cu vizibilitate internațională, cotate ISI și indexate în baze de date internaționale. - Implicarea studenților și masteranzilor în cercetarea științifică în echipe mixte cu cadre didactice și doctoranzi. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea procentului de discipline opționale în planul de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative. - Echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori-conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți, acest raport aflându-se în prezent la limita superioară pentru profesori și conferențieri. - Promovarea transparentă a cadrelor didactice care se bucură de vizibilitate internațională prin proiectele în care sunt implicate și lucrările publicate în reviste reprezentative pe fluxul principal al informațiilor. - Cumularea infrastructurii de cercetare și a resursei umane din domeniul biotehnologiei din cadrul USAMVBT într-o entitate unică (departament, institut/centru de cercetare).
<p>Inginerie și management în alimentația publică și agroturism - IF</p>	<p>Încredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p>Puncte tari : Dotarea de excepție a laboratoarelor și sălilor de seminar : Informatică, Management financiar, Chimia alimentului, care permit utilizarea celor mai avansate metode de predare și interacțiunea cadrelor didactice cu studenții. Cadrele didactice care susțin activități de predare în cadrul programului IMAPA, sunt cadre didactice de prestigiu, cu o valoroasă experiență de cercetare, cu prestigiu profesional dovedit prin publicații științifice și participări la manifestări științifice interne și internaționale în domeniu. Vizibilitatea cadrelor didactice se dovedește și prin afilierea la asociații profesionale, prin includerea în colective de cercetare din țară și străinătate. În plan regional, competența cadrelor didactice este recunoscută și prin dezvoltarea de parteneriate public-private, cu mediul de afaceri în domeniu.</p> <p>Recomandări: Facilitarea (susținerea) mobilităților studențești în cadrul programului ERASMUS - placement, pentru stagii de practică în domeniu, precum și a mobilităților interne cu programe similare de studiu de la alte universități.</p>
<p>Medicină veterinară - IF</p>	<p>Încredere</p> <p>150 studenți/an</p>	<p>Puncte tari : Recunoașterea europeană a FMV Timișoara. FMV Timișoara, de către EAEVE;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratoare didactice și de cercetare dotate cu aparatură "state of the art" prin derularea proiectului cu fonduri europene nerambursabile, în valoare de peste 10 milioane euro, POSCCE - Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile



f e

Fondul Social European
FISDRO 2007-2013Institutul Național de Cercetare Științifică
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<p>medicinii veterinare și tehnologiilor inovative pentru RO 05 – DICAST MVT-RO05;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Profesie reglementată European prin Directivă UE 36/2005; - Interes crescut al absolvenților studiilor liceale pentru admiterea la programul de studii medicină veterinară; -Baza materială proprie, concentrată într-o singură locație (amfiteatre, laboratoare, clinici veterinare universitare, spital de animale, ferme zootehnice, bibliotecă, spații cazare, cantină, facilități pentru activități sportive, culturale, sociale și petrecerea timpului liber). - Colaborare strânsă cu organismele profesionale prin derularea programului de educație continuă a medicilor veterinari practicieni din 8 județe. - Participarea în programe de evaluare a calității derulate de organisme specializate, naționale și internaționale (ARACIS, SRAC, EUA, EAEVE).
<p>Controlul și expertiza produselor alimentare - IF</p>	<p>Încredere</p> <p>75 studenți/an</p>	<p>Puncte tari : Dotări de excepție, echipamente de ultimă generație, personal didactic cu rezultate excepționale, colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate, colaborări cu mediul de afaceri etc. S-a constatat o creștere a numărului de lucrări ISI și BDI cu peste 50% față de evaluarea anterioară, 4 cărți în edituri străine, 60 cărți publicate în țară, peste 49 premii CNCSIS , 11 brevete, peste 140 participări la Conferințe indexate ISI și BDI. Rezultatul acestei activități științifice de excepție a fost promovarea în proporție de 90% a personalului didactic și creșterea vizibilității facultății prin creșterea numărului de citări. Calitatea personalului didactic și a absolvenților a atras un număr de 45 colaborări cu firme de prestigiu precum și peste 19 colaborări cu universități și institute din străinătate și peste 20 universități din țară.</p>
<p>Extracte și aditivi naturali alimentar - IF</p>	<p>Încredere</p> <p>50 studenți/an</p>	<p>Puncte tari: . Misiunea didactică și de cercetare a facultății este bine definită și clar prezentată în Raportul de autoevaluare.</p> <p>Posturile didactice sunt ocupate prin concurs cu respectarea reglementărilor în vigoare. Statele de funcții ale departamentului sunt realizate pe baza legislației naționale și a unor reglementări ale universității. Posturile didactice de predare din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform legii. Acestea au elaborat în ultimii ani cursuri tipărite și îndrumătoare de lucrări practice utile pentru programul de studii de licență Extracte și aditivi naturali alimentari. Numărul lucrărilor științifice elaborate anual de cadrele didactice sunt peste cerința normativă. La nivel de disciplină și departament există aviziere cu planul calendaristic al cursurilor și lucrărilor practice, programe de consultații ale cadrelor didactice și programarea recuperărilor orelor de lucrări practice.</p> <p>Resursa umană are o bună pregătire profesională și competențe în domeniul programului de studiu. Majoritatea cadrelor didactice sunt implicate în programe de cercetare la nivel național și internațional.</p> <p>Baza materială din facultate aferentă disciplinelor din planul de învățământ îndeplinesc și exced normativele ARACIS referitoare la suprafață și dotare. Laboratoarele de licență și de cercetare sunt dotate cu echipamente și materiale modernizate adecvate misiunii didactice și de cercetare a facultății. Există softuri specializate cu licență la disciplinele de profil. Studenții sunt informați pe pagina web a</p>



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Sistemul de Educație
2007-2013

06/2013

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<p>universității și facultății unde sunt afișate documentele de interes pentru activitatea didactică și de cercetare.</p> <p>Studentii cu rezultate deosebite și cei care au dificultăți de învățare beneficiază de programe de stimulare și ajutorare. Studenții sunt implicați împreună cu cadrele didactice în contracte și proiecte de cercetare. Rezultatele cercetării studentești sunt prezentate la sesiuni științifice.</p> <p>Recomandări: Continuarea eforturilor de atragere a fondurilor din activități de cercetare și consultanță în domeniu pentru utilizarea la capacitate a dotărilor existente.</p>
--	--	---

Pentru toate cele 6 programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului **„încredere”**, iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

Misiune, obiective si integritate academică

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT) este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu o anvergură la nivel național și european. Tradițiile acesteia sunt legate de înființarea Facultății de Agronomie în anul 1945, aceasta funcționând pe lângă Institutul Politehnic din Timișoara. În condițiile social-economice și politice ale perioadei respective, Regele Mihai I al României a promulgat Legea 617/30.07.1945 pentru înființarea Facultății de Agronomie la Politehnica din Timișoara, (lege publicată în Monitorul Oficial din data de 1 august 1945). Prin reforma din anul 1948 Facultatea de Agronomie a fost transformată în Institutul Agronomic Timișoara în baza Decretului MIP 175/03.08.1948..

Prin Ordinul MÎS nr. 4894 din 22.03.1991, denumirea instituției s-a schimbat în Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara, iar în 1995, prin HG nr. 568/28.07.1995, în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 493/2013 (MO al României nr.447/22 iulie 2013) denumirea instituției s-a schimbat în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT) .

Sediul administrativ al USAMVBT se află în Calea Aradului, nr. 119, cod poștal 300645, Timișoara; Telefon: 0256-494023; Fax: 0256-200296; E-mail: usabtm@mail.dnttm.ro; Pagina web: www.usab-tm.ro.

USAMVBT a cunoscut după anul 1989 o evoluție continuă, prin diversificarea domeniilor și a specializărilor din oferta educațională, pe fondul modernizării învățământului superior agronomic. În prezent, funcționează cu 6 facultăți (Agricultură, Horticultură și Silvicultură, Management Agricol, Medicină Veterinară, Zootehnie și Biotehnologii, Tehnologia Produselor Agroalimentare), cu un număr de 22 programe de studii de licență, 25 programe de studii de masterat și o școală doctorală pentru 5 domenii (Agronomie, Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare, Medicină Veterinară și Zootehnie). USAMVBT este instituție publică de



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu în conformitate cu prevederile legale. USAMVBT funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universitare, în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România. Prin activitatea desfășurată până în prezent și cea de perspectivă, universitatea poate fi considerată de importanță națională, cu acoperire mai mare pentru partea de vest a țării și Europa Centrală, contribuind la dezvoltarea rurală complexă a părții de vest a României, urmărind ca această zonă agroalimentară a țării să devină cea mai importantă din România și, în același timp, comparabilă și compatibilă cu zone agricole importante din Europa. Activitățile de învățământ superior oferite de USAMVBT sunt atât pentru nivelurile de licență, master, doctorat cât și pentru studii academice postuniversitare și învățământ la distanță și cu frecvență redusă.

Misiunea USAMVBT este dublă și vizează, pe de o parte formarea de specialiști cu calificări și competențe în domeniile științifice fundamentale: „Științe agricole și silvice”, „Științe ale naturii”, „Științe inginerești” și „Medicină veterinară”, respectiv în domeniile de licență: biologie, agronomie, inginerie geodezică, inginerie mecanică, ingineria mediului, horticultură, silvicultură, biotehnologii, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, inginerie și management, medicină veterinară, inginerie chimică, ingineria produselor alimentare, zootehnie, biotehnologii, corespunzător celor trei cicluri de studii definite în conformitate cu Procesul Bologna, iar pe de altă parte de cercetare științifică, corespunzător aceluiași domenii. Misiunea a fost definită în acord cu Carta Universitară, cu Strategia USAMVBT și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona. În raport cu misiunea asumată au fost definite obiective strategice și obiective pe termen scurt și mediu.

În vederea realizării în cele mai bune condiții a misiunii sale, USAMVBT pune la baza întregii sale activități următoarele principii și obiective: îmbunătățirea managementului, administrării resurselor și creșterea eficienței cercetării științifice; orientarea spre o înaltă calitate a cercetării prin: impunerea unei exigențe ridicate, potrivit standardelor naționale și internaționale; atragerea periodică în calitate de profesori / cercetători invitați a unor personalități din țară și străinătate în activitățile didactice și științifice din facultăți și departamente; inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare prin colaborarea cu parteneri din țară și străinătate; asigurarea condițiilor și climatului necesar dezvoltării cercetării științifice în universitate, inclusiv prin susținerea publicațiilor proprii. În conformitate cu Planul Strategic Instituțional, au fost propuse, pentru perioada 2012-2016, patru obiective fundamentale:

- Orientarea universității spre competitivitate și performanță pentru integrarea în circuitul valorilor științifice internaționale și atingerea poziției de lider al învățământului superior și cercetării științifice agricole din România și euroregiunea DKMT;
- Creșterea capacității de cercetare prin dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și atragerea de tineri și de specialiști de înaltă calificare.
- Întărirea ofertei de cursuri, servicii și extensie universitară. Stimularea transferului tehnologic bazat pe cooperarea cu agribusinessul regional în conformitate cu necesitățile relevate de Strategia de inovare regională a Regiunii Vest România. În același timp, dată fiind apartenența USAMVBT la euroregiunea DKMT ne propunem să devenim, împreună cu universitățile agricole din Novi Sad și Szeged un pol euroregional de învățământ - cercetare - consultantță în domeniul producției agroalimentare și al dezvoltării rurale regionale.
- Dezvoltarea învățământului agroalimentar și medical veterinar în limbile de circulație internațională.



fe

Fondul Social European
POSDRU/2007-2013



Instrumente Financiare
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

60675/2011



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Prin modul de îndeplinire a misiunii și a obiectivelor asumate, Universitatea se individualizează în spațiul socio-științific românesc, european și internațional.

Misiunea și obiectivele strategice sunt susținute prin acțiunile întreprinse la nivelul managementului pentru orientarea spre mediul socio-economic, dezvoltarea sistemului de management al calității în corelație cu Metodologia ARACIS și standardele europene, implementarea strategiei privind cercetarea științifică pentru creșterea vizibilității în Spațiul European precum și pentru dezvoltarea unui parteneriat activ cu studenții, absolvenții și potențialii angajatori ai acestora.

Analizând situația programelor care funcționează în prezent în USAMVBT, se constată că toate programele de studii (licență, masterat, doctorat) sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, se desfășoară conform legii, masteratele și doctoratele fiind organizate numai în cadrul domeniilor de licență acreditate. Procesul de autorizare și acreditare a fost parcurs, conform legilor în vigoare, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate.

Carta universității și regulamentele specifice

Carta universitară (http://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta_univ_usamvbt.pdf) a fost statutar aprobată prin hotărârea Senatului USAMVBT în ședința din data de 16.09.2011 și revizuită în ședința Senatului Universitar din 18.05.2012. Carta universitară a fost elaborată în concordanță cu Constituția României, cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și a legislației specifice în vigoare, precum și a reglementărilor Uniunii Europene. Există o serie de regulamente specifice (66 de regulamente – toate publice pe site-ul universității), care completează și/sau detaliază prevederile Cartei Universitare, inclusiv codul de etică universitară, precum și diverse proceduri. S-a constatat existența tuturor elementelor de cadru legal, coerența metodologică a tuturor reglementelor, precum și compatibilitatea cu legislația din domeniul învățământului superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare. Carta și anexele sale, sunt periodic revizuite și aprobate de Senatul universității. Există un regulament intern al Universității, care a fost întocmit de comun acord în cadrul comisiilor paritare în baza Codului muncii, ținându-se seama și de opiniile exprimate de salariați. Pentru personalul didactic și didactic-auxiliar funcționează prevederile Legii educației naționale (Legea 1/2011), a Codului muncii și Cartei universitare, completându-se acolo unde este cazul cu prevederile Regulamentului intern, care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Conducere și administrație

Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale cuprinse în Organigrama Universității, care este în concordanță cu prevederile legale. Au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a consiliilor departamentelor, respectiv a directorilor de departament, precum și a cadrelor de conducere. Alegerile structurilor de conducere academică s-au desfășurat în perioada ianuarie-martie 2012 în baza legislației naționale în vigoare și în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în USAMVBT și a Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani.



fe

Fondul Social European
POSDRU 108/2012



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPROSCRE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Conform Cartei Universitare, conducerea operativă a USAMVBT este asigurată de Consiliul de administrație, care este prezidat de RECTOR, asistat de trei prorectori (ce provin din trei facultăți diferite, altele decât facultatea de proveniență a Rectorului), de decani, de directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Rectorul a fost ales de toate cadrele didactice și de cercetare titulare din cadrul universității și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților și confirmat prin Ordin al Ministrului MECT (Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului). În urma ultimelor alegeri, actualul Rector al USAMVBT a fost confirmat prin Ordinul nr. 3486 din 03.03.2012. Numirea decanilor s-a făcut după susținerea unui concurs. Ulterior decanii au propus prodecanii. Toate numirile s-au făcut prin decizii ale Rectorului, după confirmare în organele colective de conducere ale universității.

Personalul de conducere al USAMVBT (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în Universitate, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului, așa cum rezultă din statele de funcții ale departamentelor.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

USAMVBT dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămin, cantină, terenuri de sport).

USAMVBT deține terenuri agricole și active în diverse locații și categorii de folosință cu o suprafață de 24.869.514 m², dintre care 173.729 m² sunt localizați în sediul central al universității, unde se desfășoară marea majoritate a activităților. Spațiile de învățământ și cercetare din campus însumează 18.216 m² suprafață construită și 26.476 m² suprafață desfășurată. Studenții au la dispoziție spații modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară. USAMVBT asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare.

Principalele construcții de care dispune USAMVBT sunt: corpul rectoratului cu demisol, parter și etaj; Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură și Silvicultură dețin o clădire cu demisol, parter, 5 etaje și mansardă; Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii și Facultatea de Medicină Veterinară – dețin 5 corpuri de clădire, dintre care: unul parter cu 5 etaje, unul cu parter și 1 etaj, 3 corpuri parter; în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, prin proiectul "Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru Regiunea Vest", s-a urmărit modernizarea, renovarea și construirea de noi spații de cercetare în vederea dezvoltării cooperării dintre USAMVBT cu sectorul economic antreprenorial din domeniile medicinei veterinare și a tehnologiilor inovative. Infrastructura creată prin acest proiect este alcătuită din 7522m² spații de cercetare, cu opt laboratoare modernizate, 25 laboratoare noi și șase unități experimentale, precum și infrastructura adiacentă; Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare și Facultatea de Management Agricol - dețin o clădire cu 4 corpuri, dintre care: unul cu subsol și parter, unul cu parter și 3 etaje, unul cu parter și 4 etaje, iar unul cu parter și 1 etaj.

USAMVBT are în componență Stațiunea Didactică Timișoara (SDT), cu scop didactic și de instruire practică studentescă, cu o suprafață totală este de 2747,53 ha, cu următoarea structură: 2415,48 ha teren arabil, 79,81 ha pășuni, 31,9 ha fâneață, 158,67 ha livezi, 28,69 ha pepiniere și 32,98 ha vie. Ferma zootehnică, cu două locații în Timișoara și Calea Aradului km 6, deține următoarele spații: 8 adăposturi pentru bovine, 11 adăposturi pentru suine, un saivan



UNIUNEA EUROPEANĂ



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și
Cercetării Științifice
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

pentru ovine și maternitate, un adăpost pentru păsări și un adăpost pentru cabaline. Ferma zootehnică deține următoarele specii și efective de animale: 152 taurine dintre care 61 vaci cu lapte, 445 ovine, 3 cai.

Baza didactică „Tinerii naturaliști” (STN), situată în Timișoara, deține următoarele: 9,5 ha teren, din care 2 ha parc dendrologic, 1 ha heleșteie pentru creșterea ciprinidelor, 6,5 ha destinate cercetării în legumicultură, floricultură și arboricultură; 2 sere pentru culturi legumicole și floricole superintensive, cu suprafața de 1070 m² fiecare; 8 sere de tip gospodăresc pentru material săditor, floricol și arboricol și 3 săli de curs.

Universitatea mai are în componență următoarele sectoare unde se desfășoară activitățile practice ale studenților: hală tehnologică pentru creșterea superintensivă a sturionilor în sistem recirculant (31 bazine și 6000 sturioni), sector de vinificație, sector agroturism. Pentru buna desfășurare a activităților didactice și de practică studențească, universitatea dispune de parc auto adecvat activităților menționate.

Școala Agricolă Voiteg, cu scop de extensie universitară și consultanță agricolă, s-a constituit în anul 2007, la inițiativa USAMVBT, cu sprijinul Centrului de pregătire Deula/Kirchheim U. Teck. Baden-Württemberg din Germania și al Forumului Democrat al Germanilor din Banat (www.scoalaagricola.eu). Școala deține 6 corpuri de clădiri (spații de învățământ, cazare, sediu administrativ, cantină), 3 hale de lucru cu mașini și utilaje agricole (700 m² / hală) și 535,14 ha teren agricol din care 448,3 ha arabil, 78,81 ha pășune și 8,03 ha fâneată.

În cadrul Clinicilor Veterinare Universitare se asigură activități de asistență sanitară veterinară în domeniile: chirurgie, imagistică, parazitologie, medicală, toxicologie, boli infecțioase, obstetrică-ginecologie și andrologie, necropsie-diagnostic morfopatologic și diagnostic de laborator. Prin Spitalul Veterinar, în condiții optime, se oferă posibilitate de internare atât pentru animalele mari, cât și pentru cele de companie.

Pentru cazarea studenților universitatea are cinci cămine studențești care însumează 12.745 mp suprafață desfășurată, cu un număr de 467 camere, cu circa 1.670 de locuri de cazare pentru studenți. Căminele studențești au fost reabilitate termic, camerele au fost amenajate cu mobilier nou, pardoseli parchet laminat și gresie, iar spațiile sanitare au fost aduse la standarde ridicate. În fiecare cameră de cămin, există conexiune Internet.

Biblioteca USAMVBT a luat ființă în anul 1946 ca bibliotecă de catedră fără bibliotecar salariat. În anul 1949 începe să funcționeze ca serviciu independent cu doi salariați și cu un fond de 2.670 de cărți, iar în anul 1950 primește o donație importantă de 300 de tratate și manuale. Pe parcursul anilor care au trecut fondul de carte s-a dezvoltat ca urmare a achizițiilor, precum și datorită schimbului intern și internațional, dar și prin donații de mare valoare primite de la Universități de profil. Activitățile din Bibliotecă sunt organizate în următoarele Compartimente: Dezvoltarea și Evidența Colecțiilor; Catalogarea, Clasificarea și indexarea Colecțiilor; Comunicarea Documentelor; Periodice/Schimb de Publicații Intern și Internațional.

Rețeaua de calculatoare. USAMVBT dispune de 1050 PC-uri, 4500 utilizatori, laboratoare de informatică în cadrul facultăților și un laborator de informatică în sediul Bibliotecii la care au acces toți studenții din universitate. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul și programe informatice corespunde nevoilor rezultate din tematicile programelor de studiu. Acestea sunt interconectate în cadrul rețelei de Intranet a universității, prin intermediul căreia se difuzează în sistem controlat documente de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT, dar au ieșire și pe Internet.

USAMVBT dispune de un Centru de Informatică, în cadrul Direcției de Resurse Umane, prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, precum și programul informatic GISC de evidență a studenților din cadrul tuturor facultăților.



UNEA EUROPEANĂ



fe

Fondul Social European
FISDRO 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPD/2008



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Exploatarea rețelei INTERNET și INTRANET se realizează prin serverele universității care asigură navigarea optimă pe rețeaua academică (ARNIEC).

În universitate funcționează un Departament de promovare, imagine și relații publice care are rolul de a aplica strategia de comunicare a universității prin prezentarea unei imagini coerente a universității. În luna octombrie 2012 s-a înființat Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC) și funcționează după un regulament propriu.

În scopul facilitării relației cu piața muncii, dar și pentru a cunoaște cerințele reale ale angajatorilor, se organizează de două ori pe an „Târgul de job-uri”, vizite tematice în vederea observării activităților din cadrul companiilor, dar și prezentări de companii din cadrul universității.

USAMVBT dispune de un spațiu expozițional de 5280 m², spațiu care a fost utilizat pentru organizarea a 12 ediții consecutive ale Expoziției desfășurate sub genericul „Banat Agralim”. Aceste manifestări expoziționale au fost organizate de către universitate (prin intermediul facultăților și al compartimentelor Tehnic/Financiar) împreună cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș, al unor instituții publice locale: Consiliul Județean Timiș, Primăria Municipiului Timișoara, Direcția pentru Agricultură și Dezvoltare rurală Timiș, Asociația Generală a Inginerilor din România – Filiala Timiș, precum și cu numeroase și relevante organizații profesionale din domeniul producției agroalimentare (asociații de producători, firme specializate în comercializarea de mașini, instalații și utilaje pentru agricultură și industria alimentară, asociații ale producătorilor de cereale și plante tehnice, asociații ale crescătorilor de animale etc.). Din anul 2014, Expoziția BanatAgralim este marcă înregistrată la OSIM fiind singura expoziție de profil organizată de către o universitate de științe agricole și medicină veterinară din România și din Europa.

Cantina universității are o suprafață desfășurată de 2.176 mp și aproximativ 1.500 locuri de servire a mesei, iar preparatele care se pot servi, sunt cunoscute în toate universitățile din oraș, ca fiind foarte bune și la prețuri corecte. Cantina a fost reabilitată ca parte de construcții, instalații și dotări specifice, valoarea investițiilor fiind de 303.726 mii lei.

Baza sportivă a USAMVB Timișoara situată în campusul universitar a fost modernizată în anul 2008 devenind o bază sportivă complexă de nivel european cu o suprafață totală de aproximativ 6.000 m². Baza sportivă este compusă din terenuri de sport în aer liber și sală de sport și vestiare. Terenurile de sport în aer liber cu o suprafață totală 5.400 m² sunt constituite astfel: 2 terenuri de tenis de câmp pe zgură cu nocturnă, 2 terenuri de tenis de câmp pe iarbă sintetică cu nocturnă, 2 terenuri de mini fotbal, 1 teren multifuncțional pe suprafață sintetică, 1 teren Beachvolleyball cu nocturnă și 2 vestiare cu dușuri. Baza sportivă dispune de o sală de sport cu suprafață sintetică – teren multifuncțional și o sală de kinetoterapie care permite evaluarea mesei corporale și a riscului cardio - metabolic. Din anul 2009 s-a înființat Asociația Sportivă Universitară Agronomia Timișoara (ASUAT) având cinci secții: fotbal, tenis de câmp, baschet, volei și echitație. Echipa de fotbal ASU Agronomia participă în Campionatul Municipal Timișoara, obținând rezultate semnificative în fiecare sezon, plasându-se în prima jumătate a clasamentului.

USAMVBT dispune de asemenea de un Dispensar studentesc, având în componența sa un dispensar de medicină generală și un cabinet stomatologic.

Din anul 2012, în Campusul universitar funcționează o grădiniță cu orar prelungit pentru 60 de copii, în principal ai cadrelor didactice, studenților, doctoranzilor.

Toate aceste activități, coroborate cu restul facilităților de care dispun studenții (laboratoare dotate corespunzător, bază sportivă, spații de practică, grădiniță, biserică etc.) au contribuit la câștigarea la Oxford a concursului Best Campus, în cadrul International Science and Education Competition.



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Financiare
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurarea a Calității în
Învățământul Superior

Fondul de carte al bibliotecii USAMVBT este alcătuit din 196.447 exemplare (59.981 titluri din care: 50.011 de specialitate și 13.260 exemplare de beletristică), iar titlurile de cărți și reviste introduse în baza de date pe specializări începând cu 1997 sunt în număr de 10.016 exemplare. În perioada 1997-2009, în fondul de carte al bibliotecii au intrat prin cumpărări, donații, colectură și de la Banca Mondială, un număr mare de cărți care acoperă cele mai importante domenii de știință de interes pentru comunitatea academică a USAMVBT. Pe lângă acest fond de carte mai există un fond de carte veche de 5.019 titluri, cărți într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană), 870 de exemplare și 18 enciclopedii. Numărul de titluri periodice este de 1.855 din care 1.518 reviste străine și 337 reviste românești. Biblioteca dispune de o sală de lectură de 108 locuri, sală cu publicațiile primite prin schimb internațional și teze de doctorat de 9 locuri, o sală pentru seriale cu 12 de locuri, o sală multimedia, o sală „referințe” cu 8 locuri, o sală pentru acces studenți cu 10 locuri, fiind disponibile în total 157 locuri. La nivelul facultăților au mai fost amenajate săli de lectură, astfel încât prin însumarea numărului de locuri pentru studenți, destinate spațiilor de lectură se depășește procentul de 10% din total. În plus, Biblioteca USAMVBT dispune de o sală de conferințe (Sala Senatului) cu dotare corespunzătoare și un număr de 60 locuri. Biblioteca este încadrată cu personal de specialitate corespunzător. Rețeaua internă a bibliotecii este compusă dintr-un Server pentru baza de date, două cititoare de tip „Barcode”. De asemenea, biblioteca dispune de 20 calculatoare (8 pentru studenți, 7 pentru cadre didactice, 5 pentru personalul bibliotecii). Prin intermediul site-ului bibliotecii se pot accesa bazele de date, 94 la număr, achiziționate prin proiectul Anelis Plus și UEFISCD.

Editura Agroprint a USAMVBT este o editură fără personalitate juridică, care funcționează ca serviciu în cadrul Bibliotecii USAMVBT. Editura are ca obiectiv principal sprijinirea activității didactice și științifice din Universitate, constând în editarea de cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, reviste de specialitate, necesare procesului de învățământ și de cercetare. În anii 2007 și 2009 editura a fost reevaluată de către CNCIS reînnoindu-se acreditarea, Editura Agroprint fiind inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România, al Asociației Editorilor din România.

Activitatea financiară este coordonată prin Serviciul financiar-contabil, la nivel de instituție, conform Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și a Planului de conturi pentru instituții publice și a regulamentului propriu.

Activitățile desfășurate de USAMVBT au ca surse de finanțare următoarele: finanțarea de bază, finanțarea complementară, venituri proprii ale instituției de învățământ superior, venituri proprii din activitatea de cercetare științifică, venituri proprii din activitatea de microproducție, venituri proprii din activitatea de cămine și cantine, venituri proprii din fonduri externe pentru finanțarea proiectelor.

Situațiile financiare sunt prezentate lunar în cadrul Biroului Senatului. În cadrul Raportului rectorului se prezintă de asemenea situația financiară din anul precedent. Auditul intern asupra activității financiare se realizează anual de către Compartimentul de audit public intern în baza unui regulament propriu și întocmește un raport având la bază documentația aferentă rapoartelor misiunilor de audit public intern și a misiunilor ad-hoc, întocmite în cadrul activităților de audit realizate.

USAMVBT are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capitole de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și



UNIUNEA EUROPEANĂ



fe

Fondul Social European
P1150461 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

COPDRS

Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

completările ulterioare, de către Serviciul Financiar- Contabil. Activitatea de contabilitate este informatizată, utilizându-se sistemul SICOB agreat de MECTS. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora. În prezent, universitatea a achiziționat un nou program informatic (EMSYS) care va permite o mult mai bună gestionare a evidențelor financiar-contabile și administrative care este utilizat de către Stațiunea Didactică Experimentală, cămine și administratorii de facultăți, urmând ca în viitorul apropiat să fie extins.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile de licență sau masterat similare. Taxa de studii a avut în vedere numai acele capitole de cheltuieli, care sunt generate suplimentar de studenții cu taxă. Taxele de studii rezultate au fost comparate cu taxele practicate de alte universități din Regiunea Vest și sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea USAMVBT și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canal.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial utilizarea resurselor iar Senatul, anual, pe baza documentelor elaborate de Serviciul Financiar-Contabil.

USAMVBT procedează anual la auditarea internă a activității sale financiare (prin Biroul de audit Public Intern) și este periodic auditată extern prin Camera de Conturi a României. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării interne și externe a situațiilor financiare sunt prezentate, dezbătute și aprobate în Senatul universității. Ele sunt aduse la cunoștința comunității academice și a tuturor persoanelor interesate prin publicare pe pagina Web a universității.

Conținutul programelor de studiu

Programele de studiu din USAMVBT se desfășoară numai în domeniile aprobate prin HG 580/2014. USAMVBT își exprimă interesul și își aduce contribuția la constituirea Registrului Național Calificărilor Universitare. Corespondența între rezultatele învățării și cercetării și competențele necesare absolvenților de studii universitare de licență și masterat se realizează prin intermediul cadrelor didactice ale USAMVBT cooptate în corpul experților ACPART http://docis.acpart.ro/uploads/Fisiere/anunt_experti_TS_admins.pdf în cadrul proiectului "Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România" – DOCIS. Fiecare program de studiu este descris printr-un pachet de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS, cu disciplinele ordonate succesiv pe perioada de școlarizare și fișe ale disciplinelor, care prezintă competențele cognitive, tehnice sau profesionale, modul de examinare și evaluare.

Toate programele de studiu sunt autorizate sau acreditate ARACIS. La finalizarea studiilor se eliberează diplome și suplimente de diplomă ce menționează disciplinele de pe parcursul anilor de studii. Planurile de învățământ sunt accesibile în format electronic, conțin codurile disciplinelor și sunt prezentate studenților pe site-ul universității (www.usab-tm.ro) sau sunt puse la dispoziția acestora în momentul solicitării. Planurile și fișe disciplinelor sunt revizuite periodic și respectă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților referitor



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European
FISDRL 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
CUPRESSO



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

la creditele acordate. Prin intermediul cadrelor didactice îndrumătoare de an, se asigură informarea corectă și asistarea studenților în alegerea traseelor de studiu și alegerea disciplinelor potrivite pentru integrarea lor ulterioară pe piața muncii.

Programele de studiu sunt unitare ca structură la toate formele de învățământ (zi, ID), dar implementarea acestora se diferențiază prin mijloacele utilizate pentru activitățile de predare-învățare-evaluare. Programele de studiu sunt revizuite periodic de către consiliile facultăților pentru a avea eficiență și relevanță sporită. Pe baza feedback-ului de la studenți și absolvenți sau reprezentanți ai angajatorilor, programele de studiu sunt îmbunătățite, ținând cont de tendințele de pe piața muncii.

USAMVBT aplică o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților fără nici o discriminare și aplică în mod transparent și riguros propria politică de recrutare și admitere. Regulamentele de admitere au fost elaborate conform principiului autonomiei universitare pe baza criteriilor de la nivel național stabilind criteriile generale și specifice pentru admitere, menite să asigure selectarea candidaților pe baze obiective. Criteriile de selecție, numărul de locuri sunt de competența Senatului Universității și sunt făcute publice cu cel puțin șase luni înaintea începerii admiterii.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Situația candidaților la admitere este prezentată într-un raport al comisiei de admitere. Studenții din USAMVB Timișoara sunt admiși în urma unui concurs bazat exclusiv pe competențele profesionale din anii de liceu. Modalitatea în care se desfășoară admiterea se prezintă în Ghidul admiterii. Începând cu anul universitar 2014/2015, depunerea dosarului la concursul de admitere se poate face și online (<https://admitereonline.ro/>).



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European
FISERU 2007-2013



Instituția Națională
de Cercetare Științifică
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Rezultatele învățării

Analiza rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studiu din universitate arată că, în general, peste 50% dintre absolvenți sunt angajați, la nivelul calificării obținute la absolvire, în cel mult doi ani de la data finalizării studiilor. Din ultimele promoții ale universității, o pondere însemnată a absolvenților s-a integrat pe piața muncii. De exemplu, 50,00% din absolvenții promoției 2014 și 75,00% din absolvenții promoției 2013 ai Facultății de Medicină Veterinară sunt angajați în domeniu. Limitele de variație procentuală a studenților angajați din promoția anului 2014 au fost de 33,18% (la Facultatea Management agricol), respectiv 74,54% (la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii). Astfel, cel puțin 50% dintre locurile oferite pentru studii la masterat au fost ocupate de studenții ultimelor două promoții. Pentru anul 2013 ponderea generală a fost de 50,00 %, cu un maxim de 76,00% la Facultatea de Horticultură și Silvicultură, iar pentru anul 2014 aceasta a fost de 53,00%, cu maximum de 87,00% consemnat la Facultatea de Agricultură.

În urma evaluărilor efectuate în rândul studenților, dar și prin acțiuni proprii ale Ligii studenților din USAMVBT, prezentate în cadrul propriilor rapoarte de activitate, s-a constatat că cca. 70% dintre studenți au o percepție pozitivă a mediului de învățare/dezvoltare oferit de universitate.

În urma evaluărilor efectuate în rândul studenților, dar și prin acțiuni proprii ale Ligii studenților din USAMVBT, prezentate în cadrul propriilor rapoarte de activitate, s-a constatat că peste 80% dintre studenți au o percepție pozitivă a mediului de învățare/dezvoltare oferit de universitate. Evaluarea mediului academic s-a efectuat cu participarea studenților din anii de studii I-VI, prin completarea unor fișe-chestionar

Activitatea didactică desfășurată în universitate pleacă de la premisa că studentul este partenerul dascălului, fiecare parte având anumite responsabilități. În cadrul facultăților, cadrele didactice își centreză metodele și mediile de învățare pe student, reducând accentul pus în mod tradițional pe simpla transmitere de informații. La numeroase discipline, se susțin cursuri interactive, cel puțin parțial, la care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Din punctul de vedere al cadrului didactic, aceasta s-a materializat în utilizarea resurselor noilor tehnologii (cu precădere prezentări Powerpoint, bibliografie și resurse în format electronic, e-mail, ș.a.) și a materialelor didactice auxiliare gen videoproiector, Smart Board, retroproiector, DVD-uri, CD-uri etc.

Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Adresele lor de e-mail sunt plasate pe site-urile facultăților. Fiecare disciplină are un program de acordare a consultațiilor care este afișat la avizierul disciplinei. În sesiuni, acest program este prelungit, acordându-se consultații zilnic. Studenții sunt angrenați în activități de practică productivă, precum și în proiecte de cercetare științifică. Prin Departamentul de Practică este stabilită, coordonată și supravegheată activitatea de practică a studenților, atât în țară, cât și în străinătate. De asemenea, studenții beneficiază de mobilități Erasmus la 45 universități partenere din UE. Mai mult, studenții din anii terminali, precum și doctoranzii sunt incluși în echipe de cercetare la numeroase discipline.

În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici cercuri studențești, utilizarea de noi aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare și în programe de schimb (ERASMUS).

În cadrul formațiilor de studiu, studenții își aleg îndrumătorii de an, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare cadru didactic asigură săptămânal minim 2 ore de consultații,

La nivelul programelor evaluate s-a evidențiat preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficace precum și promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointeresate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii.

USAMVBT a elaborat procedee specifice, utilizate la examinarea studenților, care sunt aduse la cunoștința acestora, conform reglementărilor. Acestea sunt precizate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Forma de evaluare a studenților pentru fiecare disciplină de studiu este prevăzută prin intermediul examenelor scrise, orale sau combinate, în conformitate cu planul de învățământ și prevederile din Fișa disciplinei, cod: USAMVB – FPG-001-10. De asemenea, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților cuprinde prevederi referitoare la modul de evaluare a studenților, acesta fiind adus la cunoștința studenților de decanul de an. La examinarea studenților, pe lângă titularul de curs participă obligatoriu cel puțin un alt cadru didactic de specialitate, sarcina verificării respectării acestei prevederi revenind directorilor de departament. Modul de evaluare a cunoștințelor studenților, la fiecare disciplină, este elaborat de titularul disciplinei și prezentat în Fișa disciplinei, în concordanță cu forma de verificare prevăzută în planul de învățământ. Reglementările privind evaluarea sunt anunțate studenților în detaliu de către cadrul didactic, în mod direct, cu ocazia desfășurării activităților didactice. În cataloagele de examen se trece nota finală, calculată conform formulei de calcul prevăzută în Fișa disciplinei. La finalizarea studiilor, studenții sunt evaluați în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică în cadrul USAMVBT este organizată și coordonată de Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și funcționează în baza regulamentelor proprii ale Consiliului Științific, Comisia de Cercetare Științifică a Senatului. USAMVBT are strategie proprie privitoare la cercetarea științifică în perioada 2012-2016. În raport cu prioritățile strategice propuse, la nivel de universitate, facultăți și departamente sunt stabilite arii tematice, direcții și planuri de cercetare științifică. Tematica de cercetare științifică este diversificată și complexă și este inclusă în planurile de cercetare științifică ale facultăților, se racordează la planurile strategice ale facultăților și la strategia de cercetare științifică a universității. Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale al cercetării științifice. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență și/sau masterat.

În contextul reducerii fondurilor de stat pentru cercetare, universitatea a căutat să încheie proiecte de cercetare cu mediul de afaceri și în industrie, cu aplicare directă și timpurie, bazate pe o abordare interdisciplinară de rezolvare a problemelor. Universitatea colaborează cu universități partenere din țară și străinătate, în atragerea de fonduri pe proiecte europene.

Universitatea a identificat unele măsuri care să îmbunătățească performanța de cercetare a personalului. De menționat că, prin fișele de autoevaluare ale personalului didactic, universitatea a urmărit să cuantifice participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale. De asemenea, la finele fiecărui an, prin Gala premiilor USAMVBT, se urmărește premiarea



ROMANIA EUROPEANA



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

DOPUSCER

Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

rezultatelor științifice, a lucrărilor ISI publicate și a proiectelor de cercetare contractate. Pentru încurajarea tinerilor cercetători în publicarea rezultatelor prin lucrări în reviste indexate ISI, universitatea organizează Competiții interne de proiecte de cercetare.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin sinteze și rapoarte de cercetare către finanțatori, articole și lucrări științifice prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale publicate în reviste cu cotație ISI, incluse în baze internaționale de date (BDI), cotate CNCSIS B, B+, cărți de specialitate, teze de doctorat, brevete de invenții. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale, precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale.

În domeniul cercetării științifice, USAMVBT își propune, pe termen mediu și lung, câteva priorități care vor transforma instituția într-un pol de excelență în cercetarea științifică pe plan național și internațional: să facă din cercetarea științifică un "capital" al universității și una dintre principalele surse de venituri pentru universitate; să faciliteze și sprijine dezvoltarea resursei umane înalt calificate în cercetare cu recunoaștere națională și internațională; să asigure consolidarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a cercetării pentru a susține la cel mai înalt nivel toate direcțiile de cercetare în care instituția este capabilă să se implice și a putea participa ca și coordonator și partener în proiecte de cercetare naționale și internaționale; să realizeze, asigure și mențină un standard de calitate în activitatea de cercetare care să fie garantul spre cercetarea de excelență; să asigure un management eficient a activității de cercetare-dezvoltare-inovare, pentru valorificarea competitivă a rezultatelor obținute și promovarea universității în domeniul cercetării pe plan național și internațional.

În perioada 2010-2014, în cadrul universității, s-au derulat peste 100 teme de cercetare sub formă de granturi, contracte de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale (granturi CNCSIS, ale Academiei Române, PNCDI, CEEX, POSCCE, POS MEDIU, UEFISCDI, HURO CROSS BORDER COOPERATION, EERA NET PLUS, CESAR cu Banca Mondială), precum și peste 60 proiecte/contracte de cercetare/consultanță și servicii tehnice și tehnologice naționale sau internaționale inclusiv încheiate direct cu companii din țară și străinătate, cu o valoare totală de peste 57.000.000 lei și 32.000.000 euro. Există colaborări cu universități, institute de cercetări precum și alte structuri din Ungaria (în cadrul programului HURO CBC) și Serbia (prin instrument de preaderare IPA) în abordarea unor teme de cercetare de interes comun și derularea de teme de cercetare transfrontaliere România – Serbia, România – Ungaria. Activitățile de extensie universitară constituie de asemenea preocupări ale cadrelor didactice și de cercetare pentru promovarea rezultatelor cercetării prin activități de consultanță, expertiză, expoziții demonstrative (TIM AGRALIM, BANAT AGRALIM).

În activitatea de cercetare științifică sunt cuprinse cadrele didactice, doctoranzii, masteranzii și studenții din anii terminali. Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul structurilor de cercetare organizate: departamente, centre de cercetare și de excelență, institute de cercetare, școala doctorală și cercurile științifice studentești coordonate de cadre didactice cu experiență și recunoaștere profesională în plan național și internațional.

Școala doctorală (44 de profesori conducători de doctorat în domeniile: Agronomie, Horticultură, Medicină veterinară, Zootehnie, Ingineria produselor alimentare) organizează și coordonează în prezent activitatea a 173 de doctoranzi dintre care 127 doctoranzi cu frecvență și 46 doctoranzi fără frecvență, 4 doctoranzi fiind din străinătate.

În perioada 2010-2014, cadrele didactice din universitate au participat la manifestări științifice naționale și internaționale și au publicat peste 3800 articole și lucrări științifice dintre



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPROSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

care: 464 lucrări ISI, 2800 lucrări în reviste indexate BDI, 630 lucrări în volumele unor conferințe internaționale și lucrări în volumele unor conferințe naționale. Au fost publicate peste 200 de cărți în edituri de prestigiu din țară și străinătate. Unele rezultate ale cercetărilor au fost valorificate prin diferite produse brevetate, fiind înregistrate 24 cereri și brevete de invenție. Cercetările doctoranzilor, în aceeași perioadă 2010-2014, s-au finalizat prin 354 teze de doctorat susținute public, toate fiind validate. Unele rezultate ale cercetărilor au fost prezentate sub formă de produse la expoziții în țară și străinătate unde s-au obținut peste 80 de diplome, premii, medalii

USAMVBT, prin facultățile și departamentele componente, organizează anual manifestări științifice proprii, în colaborare cu Academia Română - Filiala Timișoara, cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, conferind sesiunilor și simpozioanelor un pronunțat caracter internațional. În perioada 2010-2014, în cadrul universității au fost organizate și s-au desfășurat 48 de manifestări științifice de amploare cu participare reprezentativă din țară și din străinătate. Lucrările științifice prezentate și recenzate au fost publicate în volumele științifice ale manifestărilor, editarea fiind asigurată de Editura AGROPRINT a universității. În perioada 2010-2014 au fost realizate 74 de volume a Buletinelor științifice. Publicațiile științifice sunt recunoscute la nivel național și internațional prin includerea în baze de date indexate (BDI).

În cadrul Universității există structuri de cercetare constituite sub formă de: institute de cercetare, centre de cercetare, unele cu calitatea de centre de excelență, departamente de cercetare, comisii lucrative. În universitate funcționează Complexul de laboratoare de cercetare „Horia Cernescu” (clchc.usab-tm.ro), Platforma de cercetare interdisciplinară (PCI), două centre de excelență, 4 centre de cercetare, laboratoare de cercetare și laboratoare didactice și de cercetare.

Consiliul științific are misiunea de bază de a coordona activitatea de cercetare - dezvoltare - inovare din universitate în concordanță cu Strategia CDI și Planul Strategic al universității. Consiliul științific își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu de funcționare. Comisia de evaluare internă a rezultatelor cercetării asigură evaluarea internă a rezultatelor cercetărilor științifice, în raport cu obiectivele, activitățile și planul financiar din contracte.

Ca urmare a fondurilor substanțiale atrase prin proiecte, granturi și contracte a fost posibilă dezvoltarea capacității de cercetare prin realizarea și dotarea de excepție a platformei și laboratoarelor de cercetare științifică din cadrul universității, înființarea de noi structuri de cercetare (Institutul de cercetări pentru agricultură durabilă și securitatea alimentară, noi centre de cercetare și excelență). A fost posibilă înscrierea și recunoașterea universității în EFSA și acreditarea RENAR a unor laboratoare de cercetare ceea ce crește prestigiul universității și capacitatea de participare în competiții naționale și internaționale pentru accesarea de noi proiecte de cercetare. În cadrul universității funcționează Platforma de cercetare interdisciplinară (PCI) cu laboratorul de cercetări microbiologice, laboratorul de cercetări fizico-chimice, laboratorul pentru punerea în evidență a organismelor modificate genetic. Pentru alinierea la cerințele și standardele UE, laboratoarele PCI au trecut prin procesul de evaluare și autorizare sanitară veterinară. Astfel laboratoarele PCI au obținut autorizarea (nr.7917/21.07.2008), respectiv reautorizarea sanitară-veterinară a laboratoarelor de cercetare. Prin proiectul "Dezvoltarea infrastructurii de cercetare, educație și servicii în domeniile medicinei veterinare și tehnologiilor inovative pentru

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din numărul total de 511 poziții de predare la nivel de universitate, 62,81% (321) dintre ele sunt acoperite și 37,19% (190) sunt



UNIONE EUROPEANA



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

libere. Numărul de cadre didactice cu norma întreagă în universitate reprezintă 62,81% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii, iar dintre acestea 42,37% sunt profesori și conferențieri universitari. Din numărul total de cadre didactice cu norma întreagă în universitate (321) 96,57% au titlul de doctor (310). Procentele prevăzute de Metodologia ARACIS sunt respectate pentru fiecare program în parte. Numărul cadrelor didactice titulare este foarte echilibrat în ceea ce privește sexul, respectiv 154 bărbați și 167 femei, la fel ca și vârstă. Din totalul de 321 cadre didactice titulare, 60 persoane au sub 35 de ani și doar un cadru didactic are peste 65 de ani.

Numărul de studenți din ciclul I licență din cadrul USAMVBT este de 3726, iar numărul de cadre didactice titulare este de 321, rezultând un raport între cadrul didactic titular și student de 1/11,60. Dacă adunăm și studenții din ciclul II masterat, rezultă 4695 studenți și un raport cadru didactic / student de 1/14,62, raport considerat optim conform standardelor specifice din domeniu.

Personalul care desfășoară activități didactice în USAMVBT îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerinței.

Personalul didactic și de cercetare titular din USAMVBT este recrutat pe bază de concurs public. Propunerile pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante se fac de către directorul de departament, se avizează de către Consiliul departamentului, Consiliul facultății și Consiliul de administrație și se aprobă de către Senatul universitar. Posturile scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial, pe pagina Web proprie și pe un site web specializat, administrat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Personalul didactic asociat este recrutat pe bază de concurs deschis, organizat la nivelul departamentului, pentru disciplinele din posturile vacante, care nu pot fi acoperite în regim de plata cu ora de către titulari. Cadrele didactice ale USAMVBT care ocupă post de preparator sau asistent au pregătire pedagogică atestată sau sunt în curs de parcurgere a programelor de formare psihopedagogică.

Prelungirea activității peste limita de vârstă se face conform legii, cu aprobarea Senatului universității în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală, în condițiile respectării criteriilor de performanță stipulate în Metodologiei privind menținerea calității de titular în Universitate (în prezent există un singur cadru didactic în prelungire de activitate). Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară, cu aprobarea Senatului, activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică

Structurile cu responsabilități în asigurarea calității din cadrul USAMVBT (CEAC și DMC) aplică în mod concret procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper prin benchmarking, realizând comparații cu alte universități de același profil din țară pentru stabilirea raportului între numărul de cadre didactice și studenți. La USAMVBT se aplică sisteme de evaluare a personalului didactic din anul 1998, dar în mod sistematic din anul 2008, pe baza unor proceduri și formulare aprobate de CEAC și Senatul USAMVBT. Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic stabilește cadrul general și procedurile de evaluare a cadrelor didactice. Autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către directorul de departament se realizează în conformitate cu



ROMANIA EUROPEANA



fe

Fondul Social European
PEȘUNIILE 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

principiile, metodele și procedurile stabilite la nivelul USAMVBT și este coordonată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Evaluarea colegială este organizată anual, fiecare cadru didactic – indiferent de gradul și funcția deținută – fiind evaluat de trei colegi. În acest scop, pentru fiecare cadru didactic există o Comisie de evaluare, prezentată în Lista membrilor comisiei de evaluare colegială a cadrului didactic. Evaluarea colegială a cadrului didactic se face pe baza Fișei de evaluare colegială iar rezultatele evaluărilor se centralizează de către Responsabilul cu asigurarea calității pe departament (RAC-D) în Raportul de evaluare colegială. Rezultatele cuprinse în cadrul acestui raport precum și cele din Fișa de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice și celelalte rapoarte care vizează calitatea personalului didactic sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, ce se prezintă Senatului USAMVBT și se publică pe site-ul universității.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se realizează pe baza unui document tipizat, numit Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți. Procesul de evaluare asigură confidențialitatea studenților chestionarele completate de aceștia fiind anonime. Fiecare cadru didactic este evaluat obligatoriu o dată pe an, în una din cele două sesiuni de evaluare, la o disciplină din norma de bază pe care a fost titularizat. Responsabilul cu asigurarea calității pe facultate (RAC-F) elaborează Calendarul sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți care se transmite după completare Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea sesiunii de evaluare). Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți va fi cunoscut doar de către rector, decan, directorul de departament și cadrul didactic evaluat. Toate persoanele care au acces la datele rezultate în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți vor semna o „Declarație de confidențialitate” (cod USAMVBT – PG001-FR022-08). Coordonatorul CEAC al USAMVBT, informează anual Senatul USAMVBT despre rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice de către studenți și propunerile de îmbunătățire ale facultăților/departamentelor independente. Rezultatele globale ale evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic și sunt cuprinse în raportul anual al CEAC, fiind publicate pe site-ul USAMVBT.

USAMVBT dispune de formulare de evaluare anuală a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea activității cadrelor didactice de către managementul USAMVBT se face pe bază de proceduri și formulare specifice, elaborate de DMC, aprobate de CEAC și Senatul USAMVBT.

Resurse de învățare și servicii studențești

USAMVBT asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în cadrul bibliotecii proprii în al cărei patrimoniu se găsesc cărți, îndrumare, tratate, reviste de specialitate, fiind asigurat accesul la surse bibliografice în format electronic și la platformele de e-learning, în mod gratuit. Activitatea în cadrul bibliotecii se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii USAMVBT de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara beneficiind de un program și de resurse pentru procurarea cărților și revistelor. Biblioteca dispune de 199.866 de volume din țară și străinătate și 1.855 de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. O parte dintre materiale sunt tipărite la Editura Agroprint, a cărei activitate se desfășoară conform unui regulament propriu.



fe

Fondul Social European
PROSORU 2007-2013



Instrumente de Structurare
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPROSDREI



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și electronic și gratuit. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Transparența informațiilor de interes public

La USAMVBT se asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în format electronic, privind toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații. Se asigură accesul la informațiile de interes public prin Departamentul de promovare, imagine și relații publice a cărui activitate se desfășoară conform regulamentului propriu, fiind condus în spiritul transparenței și al dreptului la informare al cetățeanului, în conformitate cu Legea nr. 544/2001. La nivel de facultăți și departamente, sunt organizate site-uri proprii, unde sunt disponibile date privind studiile de licență, masterat, doctorat și postuniversitare, structura anului universitar și alte informații pentru studenți. O secțiune specială este alocată admiterii, la nivelul fiecărei facultăți, fiind prezentate date privind numărul locurilor scoase la concurs, a situației înscrierilor și a rezultatelor admiterii. Oferta educațională a USAMVBT este prezentată anual la manifestări specifice, organizate în USAMVBT Banatgralim sau în afara ei, prin participare cu stand de prezentare propriu, pliante, postere materiale multimedia, cuprinzând principalele categorii de informații prezentate anterior.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

USAMVBT are un sistem de management al calității documentat prin Manualul Calității, proceduri și regulamente. Obiectivele referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Planul Strategic al Universității, iar pentru realizarea lor există structuri specifice. principala structură cu atribuțiuni directe în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), înființată în baza deciziei Senatului. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu iar structura actuală a acesteia este în conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației. CEAC-U este subordonată Rectorului, acesta fiind direct responsabil de calitatea educației furnizate de către USAMVBT.

CEAC implementează la nivelul subdiviziunilor organizatorice regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de Senatul USAMVBT. Aceasta gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplică reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale de evaluare s.a.). În cadrul USAMVBT s-a constituit Departamentul pentru Managementul Calității (DAC). DMC funcționează în baza unui regulament propriu colaborând cu CEAC-U în vederea implementării, planificării, organizării și ținerii sub control a sistemului de management al calității, la nivelul fiecărei subdiviziuni organizatorice.

CEAC-U dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Modelul sistemului de management al calității la USAMVB este modelul european al calității propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior (ENQA, EUA, EURASHE etc.), orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional. Pe lângă evaluările interne periodice sistemul de management al calității este



fe

Fondul Social European
FDSDML 2007-2013



Instruminte Smart-grile
2007-2013



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

evaluat periodic în conformitate cu standardul ISO 9001:2008, prin audituri de supraveghere anuale de către organismul de certificare SRAC. În perioada noiembrie 2012 – martie 2013, USAMVBT a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme – IEP), prin Proiectul Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România.

Pe site-ul universității se regăsesc CODUL CALITĂȚII UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA (http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/codul_calitatii.pdf), DECLARAȚIA PRIVIND POLITICA ÎN DOMENIUL CALITĂȚII ȘI ANGAJAMENTUL RECTORULUI UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI "REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA (<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/declaratia%20privind%20politica%20in%20domeniul%20calitatii%20si%20angajamentul.pdf>), precum și PLAN OPERATIONAL PRIVIND ASIGURAREA CALITATII IN USAMVBT (<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/plan%20opertaional%20dmc%202015.pdf>) În cadrul USAMVBT, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategia universității se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.

Recomandări:

- Finalizarea obiectivelor privind investițiile în baza materială (clădirea Facultății de Horticultură);
- Continuarea eforturilor de atragere a fondurilor din activități de cercetare și consultanță în domeniu și utilizarea, în acest sens, la capacitate maximă a dotărilor existente;
- Facilitarea (susținerea) mobilităților studentești în cadrul programului Erasmus-placement, pentru stagii de practică în domeniu;
- Susținerea mobilităților interne a studenților de la toate programele (după modelul celor de la Facultatea de Medicină veterinară) în universități de același profil;
- Armonizarea Planurilor de învățământ, la toate specializările, cu cele similare din țară (inclusiv creșterea numărului de discipline opționale și reducerea procentului de discipline facultative la programul de Inginerie genetică);
- Echilibrarea raportului dintre posturile de profesori-conferențieri și cele ocupate de șefi lucrări și asistenți, acesta fiind, la unele programe, la limita superioară prevăzută de standardele ARACIS;
- Cumularea infrastructurii de cercetare și a resursei umane din domeniul biotehnologiilor într-o entitate unică (departament, centru de cercetare) pentru utilizarea acesteia cu eficiență sporită;
- Îmbunătățirea marketingului și comunicării privind continuarea studiilor de specialitate prin programele de master, în vederea sporirii procentului de studenți care continuă studiile la forma de master;
- Diversificarea locurilor de practică și îmbunătățirea conținutului acesteia pentru o integrare mai rapidă a absolvenților în producție;
- Lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți pentru a contracara reducerea populației școlare din zonă;
- Continuarea și diversificarea activităților de extensie universitară derulate prin intermediul Stațiunii didactice și a celorlalte compartimente specifice.



je

Fondul Social European
POSDRU 2014-2020



Instrumentele Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

01975/2013



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Din **Raportul studenților** rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității**:

- Campusul Universității reprezintă un cumul de facilități sociale și didactice pentru studenți și pentru cadrele didactice;
- USAMVBT beneficiază de un număr considerabil de parteneriate cu întreprinderi și companii din domeniul științelor agricole; acestea urmăresc inserția studenților și absolvenților pe piața muncii și oferirea unui anumit număr de locuri de practică profesională pentru studenți;
- Dotarea spațiilor de învățare;
- Raportul dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice.

Puncte slabe:

- Numărul de locuri de practică profesională raportat la nevoile studenților;
- Nu există deschidere din partea structurilor administrative (consilii și senat) și reprezentative (liga studențească) către studenții USAMVBT;
- Tendința de scădere anuală a procentajului de burse oferite din venituri proprii.

Recomandări:

- Prima și cea mai importantă recomandare pe care o înaintăm către USAMVBT este aceea de a manifesta deschidere în ceea ce privește implicarea și participarea studenților în structurile de reprezentare; recomandăm ca echipa Rectoratului împreună cu studenții LS Agrowest să supravegheze și să faciliteze procesul de alegeri, astfel încât orice student doritor, să aibă dreptul și chiar să fie încurajat să facă parte din oricare structură de reprezentare (Consiliul Facultății, Senatul Universității, Comisii etc.), fără a fi condiționat de vârstă, sex, program de studiu, apartenența la o organizație studențească sau orice alt criteriu discriminatoriu și fără a fi recomandat în mod special de cineva, ci doar prin dorința proprie; sugerăm ca alegerea unui student reprezentant să se facă prin vot direct, secret și liber de către toți studenții facultății, iar depunerea candidaturii să impună alcătuirea și publicarea unui CV, a unei scrisori de intenție și strângerea unui anumit număr de semnături (se va decide la nivel intern) de la colegii studenți din cadrul facultății;
- Promovarea intensă în rândul studenților a Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră, întru-cât este în beneficiul lor;
- Stabilirea mai multor ore de practică profesională în cadrul fiecărei facultăți și promovarea lor intensă în rândul studenților;
- Introducerea unui serviciu de pază permanent (24/24 h) la intrarea în căminele studențești, în special la intrarea în căminele în care locuiesc fete;
- Rezolvarea cât mai rapidă a problemei gândacilor și șobolanilor în căminele studențești; aceste lucruri se pot rezolva printr-un contract cu o firmă de deratizare care să se ocupe în modul cel mai serios de această problemă – am luat la cunoștință că au mai fost acțiuni de deratizare, dar nu au dat rezultatele dorite; de asemenea, o măsură foarte bună în acest sens ar fi schimbarea modalității de salubritate, astfel încât depozitarea deșeurilor să nu se mai facă în clădirea căminului sau imediat lângă acesta, ci în locuri special amenajate în campus;



UNIONE EUROPEANA



je

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Investiția Structurală
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

06975/2010



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- Actualizarea paginilor online a facultăților în ceea ce privește calendarul admiterii pentru anul în curs (Facultatea de Agricultură, cea de Management Agricol și cea de Horticultură și Silvicultură au postat practicile și calendarul admiterii, în timp ce Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, Facultatea de Medicină Veterinară și Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare nu și-au actualizat website-ul);
- Manifestarea principiului deschiderii de către liga studentescă spre toți studenții USAMVBT și promovarea intensă a ei în rândul acestora.

Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

BUASVMT has good managerial structure and satisfactory population of teaching staff connected to fulfilment of teaching and extension objectives. *(USAMVBT are o structură managerială bună și un număr sufficient de cadre didactice pentru îndeplinirea obiectivelor de predare și extensie.)*

Material base of the University is more than adequate for the activities in the field of teaching, research and extension. It positions the BUASVMT to be successful in attracting industry funding, and also possibly seek for industry support to finance master and doctoral studies in areas of special interest. *(Baza materială a universității este mai mult decât adecvată pentru activitățile de predare, cercetare și extensie în domeniu. Aceasta poziționează favorabil USAMVBT în a atrage fonduri din industrie și, de asemenea, în căutarea unui posibil sprijin pentru finanțarea unor programe de master și doctorat în domeniile de interes specifice.)*

In general, the students appear satisfied with quality of education they receive. There have been some minor remarks according to the degree of practical training they are receiving, however, this is also related to the availability of opportunities (which are abundant) and the motivation of the students to actually use available practical training options. Of more concern is the competitiveness in the job market. While industry employers appear satisfied in general with the quality of new graduates, there are some concerns that practical training falls behind the current state of the art of the various industries. *(În general, studenții sunt satisfăcuți de calitatea educației primite în universitate. Au fost câteva observații minore privind activitățile practice, dar la acest aspect trebuie avută în vedere și motivația studenților de a utiliza oportunitățile de practică oferite (care sunt numeroase). Mai importantă este competitivitatea pe piața muncii. În timp ce angajatorii par în general mulțumiți de calitatea noilor absolvenți, există unele îngrijorări cum că activitățile practice din universitate nu țin pasul cu ultimile tehnologii din diferite domenii.)*

This upward trend regarding the quality of scientific publications is noteworthy, as publishing activity has improved significantly in recent years, which is reflected in an increasing number of ISI papers and a large number of papers published in journals indexed in international databases. *(Este de remarcat trendul crescător privind calitatea publicațiilor științifice, creșterea semnificativă a publicațiilor din ultimii ani, reflectată într-un număr crescut de articole ISI și un număr mare de articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale.)*

Overall impression is that BUASVMT achieved majority of the evaluation marks and I have high level of confidence that it will continue to improve in the next period. *(Impresia generală este că USAMVBT îndeplinește cea mai mare parte a indicatorilor de evaluare și am convingerea ("un grad ridicat de încredere") că va continua să se dezvolte în perioada următoare.)*



je

Fondul Social European
POSDRU/124/17/2013



Instrumente de Smart Grant
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea este o instituție importantă la nivel național în domeniile de studii pe care le acoperă;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim; pentru toate programele de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.
- răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma abordează punctual recomandările făcute de echipa de experți evaluatori, precum și observațiile studenților și ale evaluatorului din străinătate; Universitatea detaliază modul în care a răspuns sau va răspunde fiecărei recomandări în parte.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul sedinței din 24.08.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii septembrie, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 24.08.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Popa Ion – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru

Prof. univ. dr. Ianoș Ioan - Membru

Prof. univ. dr. Opre Nicolae Adrian - Membru

Prof. univ. dr. Cojocaru Dorian - Membru

~~CONF.~~ Prof. univ. dr. Bunoiu Mădălin - Membru

Popescu Cristi - Membru