



**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

*Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*

**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎN VEDEREA  
EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI  
ACADEMICE LA  
Universitatea din Petroșani**

Director de misiune:

prof. univ. dr.ing. Lucian Puiu Georgescu



Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

prof. univ. dr. Dumitru Miron

**Data vizitei: 26 -28 Marie 2015**

SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894

# CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
<b>II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI LA NIVEL INSTITUȚIONAL .....</b>	<b>8</b>
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI.....	8
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ .....	10
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ .....	20
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII .....	25
<b>III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII .....</b>	<b>31</b>
III.1 PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ.....	32
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....	33

## I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă desfășurate la sediul **Universității din Petroșani**, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada **26-28 Martie 2015**. Conform documentelor analizate de echipa de evaluare instituțională, sediul Universității este în Municipiul Petroșani, Str. Universității, nr. 20, cod 332006. Universitatea nu are alte locații decât cele de la sediul său principal. Site-ul oficial este [www.upet.ro](http://www.upet.ro). În cadrul raportului, Universitatea din Petroșani va fi referită în mod frecvent ca și Universitatea sau cu abrevierea UPET.

În conformitate cu prevederile legislației cu privire la asigurarea calității în învățământul superior și cu Metodologia de profil, **scopul** evaluării instituționale externe a fost acela de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior de la evaluarea instituțională anterioară cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori, de a verifica faptic corespondența dintre cele cuprinse în Raportul de autoevaluare de la ARACIS și starca de fapt și de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu specială referire la următoarele dimensiuni ale activității profesionale, științifice, logistice și organizaționale:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii oferite, în conformitate cu standardele academice pe care și le-a stabilit, în baza autonomiei universitare, și care trebuie elaborate în concordanță cu standardele, cerințele obligatorii și indicatorii de performanță cuprinși în metodologia ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor, prin elaborarea și aplicarea tuturor regulamentelor, metodologiilor și măsurilor prevăzute în Carta universitară, și prin respectarea tuturor cerințelor în materie de transparență educațională, logistice, funcționale și acționale.

Comisia de evaluare a pornit de la faptul că, **obiectivele oricărui proces de evaluare instituțională externă** sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure membrilor comunității universitare și publicului larg un acces cât mai cuprinzător și rapid la informații clare, credibile și explicite despre modul în care UPET oferă programe de studii, documente curriculare, calificări și competențe care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a calității, acolo unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UPET,

**Organizarea și desfășurarea** evaluării instituționale la Universitatea din Petroșani s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de către ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de către Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul programelor de studii universitare organizate de universitate, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 6 programe de licență oferite de către cele 3 facultăți ale universității și anume: Facultatea de Mine; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; Facultatea de Științe.

Echipa de experți evaluatori a fost compusă din:

Director de misiune:	Prof. univ. dr. ing. <b>Lucian Puiu Georgescu</b> – Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. <b>Dumitru Miron</b> – Academia de Studii Economice din București
Secretar tehnic:	<b>Oana Sârbu</b> - Expert , ARACIS
Expert străin:	Prof.univ.dr. <b>Benas Ulevicius</b> – <b>Lituania</b>
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. <b>Dumitru Gașpar</b> – Universitatea de Vest din Timișoara
Expert evaluator comisie instituțională:	Prof. univ. dr. inginer <b>Gabriel Marius Petrescu</b> – Universitatea „Petrol și Gaze” din Ploiești
Reprezentant studenți:	<b>Adrian Petcu</b> , Universitatea „Politehnica,, din București , UNSR,
Reprezentant studenți:	<b>Alina Bosânceanu</b> - Universitatea „Ștefan cel Mare,, „ din Suceava, <i>ANOSR</i> .

Expert program – <i>Inginerie minieră</i>	Prof.univ.dr. <b>Mircea Nicoară</b> – Universitatea Politehnica Timișoara
Expert program – <i>Calculatoare</i>	Prof.univ.dr. <b>Ștefan Pentiuc</b> – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava,
Expert program – <i>Electromecanică</i>	Prof.univ.dr. <b>Maria Vințan</b> - Univ. „Lucian Blaga”, din Sibiu
Expert program – <i>Energetică industrială</i>	Prof.univ.dr. <b>Geo-Leonardo Mănescu</b> – Universitatea din Craiova
Expert program – <i>Mașini și echipamente miniere</i>	Prof.univ. dr. <b>Aurel Alecu</b> – Universitatea Politehnica din București
Expert program – <i>Sociologie</i>	Prof.univ.dr. <b>Floare Chiper</b> – Universitatea din Oradea

Din partea conducerii Universității din Petroșani a fost desemnată ca persoană de contact doamna **Conf. univ. dr. Codruța Dura- prorector**.

Întreaga echipă de evaluatori a apreciat foarte buna colaborare cu reprezentanții Universității atât în etapa de pregătire cât și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare – atât la nivel instituțional cât și la cel al programelor de studii. Conducerea universității și cele ale facultăților, serviciile specializate dar și alte categorii de stakeholders, au dovedit preocupare pentru transparența informațiilor, diligență în raport cu solicitările justificate ale membrilor echipei de evaluare, seriozitate și implicare în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și în timp real, cu privire la modul de îndeplinire a cerințelor aferente asigurării calității programelor de studii.

Pe baza *Raportului de autoevaluare instituțională*, a *Rapoartelor de autoevaluare aferente programelor de studii*, precum și pe baza *altor documente* cerute și puse la dispoziție pe parcursul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală în conformitate cu care funcționează Universitatea din Petroșani, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre prevederile cuprinse în legislația în vigoare și modul în care Universitatea din Petroșani este organizată, condusă, își gestionează activele patrimoniale și funcționează;

- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic și de cercetare precum și a celui didactic auxiliar și nedidactic, în vederea îndeplinirii misiunii instituției, asumată și înscrisă în Carta Universitară;
- modul în care sunt elaborate, adoptate și aplicate regulamentele prevăzute în Cartă, metodologiile și procedurile proprii în vederea îmbunătățirii continue a calității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de UPET, precum și modul în care sunt diseminate rezultatele evaluărilor periodice interne sau externe;
- nivelul de introducere la nivel instituțional și la cel al programelor de studii evaluate a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care Universitatea elaborează și aplică strategii de îmbunătățire permanentă a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura metodico-didactică a Universității pentru asigurarea condițiilor de funcționare din punct de vedere al procesului formativ-educativ, al cercetării științifice, social, cultural și sportiv dar și paleta de servicii oferite pentru membrii comunității universitare;
- modul în care, personalul didactic și de cercetare din Universitate își desfășoară activitățile cuprinse în statele de funcțiuni și în fișele de post, relaționează la nivel local, național și internațional și oferă servicii pentru comunitatea locală. S-au evaluat stimulii și facilitățile oferite de către universitate pentru ca personalul didactic și de cercetare, dar și cel nedidactic, să își asigure dezvoltarea profesională și personală și să antameze relații partenoriale la toate nivelurile (în departamente, facultăți și la nivel de universitate) etc.;
- situația financiar-contabilă existentă la UPET precum și preocupările legate de identificarea și diversificarea surselor proprii de finanțare;
- modalitățile și procedeele prin care Universitatea își recrutează studenții pentru toate ciclurile de studii universitare;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor, fiind verificată procedura de acordare a actelor de studii care consacră pachetul de competențe, aptitudini și abilități cognitive corespunzătoare calificărilor obținute;
- nivelul la care se situează aprecierea din partea studenților și a absolvenților pentru calitatea mediului de învățare oferit de Universitate, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii, o inserție profesională cât mai rapidă și în concordanță cu specificul programului de studii absolvit;

- modul în care angajatorii apreciază colaborarea la care sunt invitați de către Universitate, implicarea în procesul de modernizare curriculară și nivelul de cunoștințe teoretice și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care reprezentanții principalilor angajatori colaborează cu Universitatea și o sprijină, prin diferite mijloace, să se deschidă către mediul extern acesteia.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri avute pe parcursul vizitei cu:

- echipa de management a Universității din Petroșani;
- personalul didactic și de cercetare, cel didactic auxiliar și cel nedidactic (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai diferitelor servicii specializate sau departamente administrative ale Universității;
- președintele Comisiei de etică;
- reprezentanți ai studenților (peste 120 de participanți);
- reprezentanți ai absolvenților (peste 80 participanți);
- reprezentanți ai principalilor angajatori (peste 95 participanți).

În cadrul întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți și o parte dintre experții evaluatori ai programelor de studii, la celelalte întâlniri au fost prezenți prevalent membrii echipei de evaluare instituțională, expertul străin și studenții evaluatori.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative, domnul Prof.univ. dr. Dumitru Gașpar.

În data de 26 Martie 2015, ora 9, conform programului prestabilit, echipa de evaluare instituțională s-a întâlnit cu conducerea Universității și cu reprezentanții desemnați ai conducerilor facultăților. Cu această ocazie s-au reamintit pe scurt scopul și obiectivele vizitei, s-a luat notă de unele întrebări formulate de unii dintre experții evaluatori și s-a constatat că sunt îndeplinite toate condițiile pentru începerea procesului de evaluare externă. În cadrul întâlnirii, reprezentanții conducerii Universității au făcut o succintă prezentare a acesteia și i-au asigurat pe membrii comisiei de evaluare de disponibilitatea pentru oferirea tuturor informațiilor necesare pentru conturarea celei mai veridice perspective asupra condițiilor cerute de procesul de asigurare a calității programelor de studii universitare.

După întâlnirea cu conducerea Universității din Petroșani, a avut loc o ședință tehnică a comisiei, în cadrul căreia s-a procedat la efectuarea unui instructaj general referitor la modul de

desfășurare al evaluării, la conținutul acestuia și la documentele care urmează să fie întocmite cu respectarea „Metodologiei” elaborată de ARACIS.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) documentației elaborate de Universitatea din Petroșani pentru evaluarea externă, la nivel instituțional și pentru cele 6 programe de studii;
- b) fișelor de evaluare și Rapoartelor sintetice întocmite de experții evaluatori;
- c) discuțiilor purtate cu experții evaluatori pe parcursul ședințele tehnice;
- d) întâlnirilor echipei de experți cu reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor;
- e) documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori și furnizate de către serviciile specializate ale universității;
- f) vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale Universității din Petroșani;
- g) informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității - [www.upet.ro](http://www.upet.ro)

Constatările și recomandările făcute de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea din Petroșani sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

## **II. Evaluarea externă a Universității din Petroșani, la nivel instituțional**

### **II.1. Prezentarea generală a instituției**

Evaluarea instituțională s-a făcut la o instituție de învățământ superior de stat, având o solidă tradiție în domeniul său de activitate principal și care se preocupă de internalizarea unor numeroase și complexe provocări derivate din schimbarea paradigmei tehnindustriale, la nivel național și european. Din Raportul de autoevaluare se poate desprinde faptul că actuala Universitate din Petroșani își are originea în Institutul Cărbunelui, înființat în 1948 prin publicarea Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului (în Monitorul Oficial nr. 177/3 august 1948) și a Deciziei ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior (în Monitorul Oficial nr. 249/26 octombrie 1948). Odată cu reorganizarea învățământului superior minier din anul 1952, Institutul Cărbunelui își schimbă titulatura în Institutul de Mine Petroșani iar Prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991, Institutul de Mine se redenumesc Universitatea Tehnică din Petroșani. Denumirea actuală a fost obținută în baza H.G. nr. 568/1995, prin care a fost înființată Universitatea din Petroșani. La momentul vizitei de evaluare, Universitatea din Petroșani avea în structura sa 3 facultăți Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe. Specializările dezvoltate, misiunea și obiectivele cuprinse în documentele strategice conferă Universității din Petroșani un statut unic în spațiul învățământului românesc și o individualizează la



nivel european. Încă de la începuturile sale, Universitatea din Petroșani a fost chemată să dezvolte specializări care pregătesc absolvenți pentru domenii de activitate specifice sectorului primar al economiei. Astfel, Universitatea și-a adus, în decursul existenței sale, aportul la formarea de specialiști care au contribuit, prin activitatea desfășurată, la dezvoltarea bazei energetice, de materii prime și materiale a țării. Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă, într-o Universitate de un tip mai cuprinzător, adaptată noilor nevoi ale societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință.

Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – *educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare* și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: **Misiunea de educație și formare profesională** - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; **Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare** – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; **Misiunea civică și culturală** - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

La momentul efectuării vizitei de evaluare instituțională, în cadrul Universității din Petroșani funcționau 25 de programe universitare de licență, în cadrul a 19 domenii de studii; 18 programe de studii universitare de masterat, în cadrul a 13 domenii de studii și 4 programe de studii universitare de doctorat. Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare (Anexa I.10 - HG 580/9 iulie 2014 și HG 1071/26 noiembrie 2014 privind nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare de licență, în anul universitar 2014-2015 și Anexa I.11. – H.G. nr. 582/2014 și HG nr. 827/2014 privind domeniile de studii universitare de master acreditate, programele de studii și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2014-2015). Toate programele de studii universitare cuprinse în oferta educațională sunt acreditate, se regăsesc în nr. HG 580 /2014 și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul UPET, se derulează la nivel de Universitate și este valorificată prin: granturi/contracte naționale și internaționale; articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI; articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale; cărți publicate în edituri recunoscute CNCS; cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate; brevete de invenție. Situația sinoptică a activității de cercetare științifică a universității, în perioada care s-a scurs din 2009 (anul ultimei evaluări instituționale) și până la finele anului 2014 este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Tip rezultat	ANUL						Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
1.	Granturi și contracte de cercetare	30	35	40	26	46	32	209
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI	55	63	52	72	212	76	439
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	181	181	164	137	116	96	875
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale	106	159	88	94	84	119	650
5.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale	20	29	14	19	15	17	114
6.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS/CNCSIS	32	57	59	57	39	45	289
7.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	4	3	6	5	13	10	41

Sursa: Tabel elaborat de echipa de evaluare instituțională pe baza informațiilor solicitate și verificate pe parcursul misiunii de evaluare

Sediul administrativ al Universității din Petroșani se află în municipiul Petroșani, Str. Universității, nr. 20, cod 332006. Telefoanele de contact sunt: 0254/542580, 0254/542581, 0254/549012, numărul de fax 0254/543491, iar site-ul oficial este [www.upet.ro](http://www.upet.ro). Universitatea este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, în conformitate cu legislația națională în vigoare. Activitatea instituției se desfășoară în campusul propriu care cuprinde mai multe corpuri de clădiri cu destinații precise: spații de învățământ, laboratoare didactice și de cercetare; cămine și cantină; bază sportivă; spații administrative etc. Toate spațiile destinate proceselor de educație și cercetare precum și cele aferente activităților, sociale, culturale și administrative se află în proprietatea universității. Verificarea efectuată a relevat existența documentelor legale atestatoare (acte de proprietate, extrase din Cartea funciară etc.). Campusul Universității grupează moderne spații de învățământ, 109 laboratoare, din care 15 sunt de cercetare, o modernă și operațională bibliotecă universitară, o bază sportivă, 5 cămine studențești, un restaurant studențesc și un Club studențesc. Universitatea dispune de 15 amfiteatre (cu o suprafață totală de 1842,55 mp), 20 de săli de seminar (cu suprafața de 733,73 mp) și 109 laboratoare (care totalizează 7594,26 mp). Universitatea din Petroșani dispune de o editură proprie (Universitas –cod 194) acreditată de CNCSIS, și de un Atelier de Tipografie propriu cu dotări

moderne care permite tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare. Se poate aprecia că baza materială a Universității din Petroșani, este suportivă pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. S-a luat notă de preocuparea constantă a conducerii universității pentru arondarea spațiilor de învățământ la nivelul facultăților ceea ce creează premisele pentru adaptarea acestora în funcție de ecrințele unui învățământ universitar modern. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic.

Comunitatea universitară a Universității din Petroșani este constituită din 169 de cadre didactice titulare și 46 de cadre didactice asociate și 3334 studenți înmatriculați la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat). Activitățile profesionale, științifice, administrative și funcționale sunt sprijinite de personalul administrativ și de întreținere aflat la dimensiunea și structura pe funcții conforme cu cerințele legislației muncii și cu exigențele asigurării sustenabilității financiare a activităților Universității.

Managementul Universității este structurat și se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, care are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii de specialitate. Funcțiile de conducere sunt reprezentate prin rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente. Echipa de conducere executivă este completată cu directorul general administrativ și cu reprezentantul studenților - desemnat prin alegeri desfășurate la nivelul comunității studențești. Elementele structurale componente ale Universității sunt cuprinse în organigramă, disponibilă pe site la adresa: <http://www.upet.ro>

## **II.2. Capacitatea instituțională a Universității din Petroșani**

### *Structuri instituționale, administrative și manageriale*

Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învățământ superior și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile definitorii pentru Spațiul European al Învățământului Superior. De la ultima evaluare externă, care a avut loc în anul 2009, universitatea a avut mai multe versiuni ale Cartei universitare. Ulterior intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, Senatul universitar a adoptat o nouă versiune a Cartei care a fost avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu adresa nr. 49804-II/28.09.2011, intrând în vigoare la 1 octombrie 2011 (*Anexa I.28 – Carta Universității din Petroșani*). În baza autonomiei

universitare, în anul 2015. Senatul universității a adoptat unele amendamente la Carta aflată în vigoare. La data evaluării instituționale, comisia de evaluare a procedat la analiza prevederilor ambelor versiuni ale Cartei și a constatat respectarea reglementărilor în vigoare. În Cartă se regăsesc corect și detaliat reflectate, misiunea, valorile definitorii pentru membrii comunității academice, elementele definitorii pentru libertatea academică, autonomia universitară, principiile de organizare și funcționare, obiectivele strategice, elementele de organizare și funcționare, structură, administrație, finanțare, relații internaționale, etc.

În cuprinsul Cartei universitare sunt menționate 35 de regulamente și metodologii. Verificarea punctuală făcută de către membrii comisiei de evaluare instituțională a relevat existența fizică și publicarea acestor documente de natură reglementară pe site-ul universității la adresa <http://www.upet.ro/documente/>. În acest mod se asigură transparența cadrului reglementar pentru toți membrii comunității universitare. Nu au fost identificate prevederi ale regulamentelor care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul universității ([www.upet.ro](http://www.upet.ro)).

Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: **Misiunea de educație și formare profesională** - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; **Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare** – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; **Misiunea civică și culturală** - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea. Universitatea din Petroșani, prin întreaga sa activitate, și-a asumat un rol major în dezvoltarea regională și locală a Văii Jiului, fiind principalul furnizor de forță de muncă înalt calificată pentru exploatarea miniere (subterane și de suprafață).

Comisia de evaluare instituțională a luat notă de asumarea, la nivelul universității și la cel al facultăților, a valorilor Procesului Bologna, a vectorilor educaționali derivați din creșterea economică

inteligentă, sustenabilă și inclusivă social și a celor conecși cu învățământul universitar centrat pe student. Structurile legislative și funcțiile de conducere executivă ale Universității sunt alese la intervale de 4 ani, în conformitate cu legislația în domeniul învățământului universitar, procedurile fiind stabilite prin regulamentele și metodologiile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere. Începând cu anul 2011, prin noua Lege a învățământului, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. Toate persoanele cuprinse în structurile manageriale ale universității au fost desemnate prin procese electivă sau de desemnare de tip piramidal. Pentru aceasta, în acord cu Legea Educației naționale nr 1/2011 și în conformitate cu prevederile Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani (Anexa I.31 - Metodologie privind alegerile conducerii academice în Universitatea din Petroșani), s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/facultate/universitate. Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor de specialitate ale acestui for deliberativ, prin vot democratic, universal și secret. În baza Metodologiei privind alegerile pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani și a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică. Pentru completarea structurilor de conducere s-a făcut nominalizarea prorectorilor de către Rector și, prin concurs, în baza unei metodologii aprobate de către Senatul universității, dintre candidații validați de către consiliile facultăților, a fost desemnat decanul pentru fiecare facultate. După confirmarea de către rector, decanii facultăților și-au nominalizat prodecanii. Organismele de conducere ale Universității se compun, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente, colective) din cadre didactice titularizate în învățământul superior având, ca regulă, funcția didactică de profesor universitar sau conferențiar universitar cu norma de bază în universitate. Există și 2 prodecani care au funcția didactică de lector universitar. În toate structurile de conducere universitară, la care se impune prin lege acest lucru, studenții sunt reprezentați în proporție de minimum 25%. Cu ocazia evaluării instituționale, prin compararea ofertei educaționale și a situației de facto privind programele de studii organizate corelat cu prevederile hotărârilor de guvern și ale ordinelor de ministru, nu s-a constatat funcționarea unor programe de studii care să nu fi fost autorizate provizoriu sau acreditate de către ARACIS.

Universitatea din Petroșani nu are un cod al eticii și integrității academice dar în Carta universitară există o consistentă componentă prin care sunt create condițiile pentru apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru urmărirea respectării acestor prevederi din Cartă, la nivel de universitate s-a organizat o Comisie de Etică Universitară care funcționează pe baza unui regulament specific și întocmește anual un raport de activitate (*Anexa II.1 - Etică și integritate academică*). Senatul universitar urmărește modul în care se respectă prevederile din Carta cu privire la etica și deontologia universitară și poate face dovada aplicării acestora prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de Etică a universității și în conformitate cu

procedurile și prevederile legale. Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară sunt făcute publice pe site-ul [www.upet.ro](http://www.upet.ro).

Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării și respectării dispozițiilor din Carta universitară cu privire la etica și deontologia profesională și științifică este **Comisia de etică a Universității** - structură independentă în raport cu Senatul și Consiliul de administrație al universității, care funcționează în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Desfășurarea acțiunilor de analiză a sesizărilor primite de Comisie se face în conformitate cu prevederile unui **Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de etică a Universității din Petroșani**.

Cu ocazia evaluării instituționale s-a discutat cu președintele Comisiei de etică, a fost consultat registrul acestei comisii și s-a luat notă de faptul că, în situația constatării încălcării principiilor Codului de etică, comisia propune măsuri corective și pe durata analizei dosarului asigură păstrarea confidențialității asupra aspectelor în litigiu. Comisia de etică a UPET face dovada unei activități desfășurate în conformitate cu legislația în vigoare. Raportul Comisiei de etică este parte componentă a Raportului Rectorului, care se publică anual pe pagina de web a instituției.

În Universitate este asigurată transparența deciziilor și a activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților. Cea mai mare parte dintre deciziile emise de conducerea Universității sunt postate pe site-ul universității și pe paginile web ale facultăților.

Toate activitățile din Universitate se desfășoară pe baza legilor în vigoare, cu respectarea hotărârilor Senatului universitar și a deciziilor Consiliului de administrație respectiv ale Rectorului. Forul suprem de decizie este **Senatul universitar**, a cărui activitate este reglementată prin *Regulamentul de funcționare a Senatului universitar*.

**Senatul universității** este format din reprezentanți aleși în mod democratic din fiecare facultate și departament, decide asupra problemelor majore privind activitățile academice și politicile UPET, finanțarea, selecția și promovarea personalului academic și administrativ, admiterea studenților, dezvoltarea de servicii pentru societate. La nivelul Universității funcționează, cu rol consultativ,

Managementul operativ este asigurat de **Consiliul de Administrație** care include în structura sa rectorul, prorectorii, decanii, directorul general administrativ al universității, și reprezentantul studenților, fiecare membru fiind responsabil pentru activitățile sale manageriale specifice, în concordanță cu strategia Universității și organigrama acesteia. În ultimii ani managementului universității i s-a conferit o componentă strategică prin elaborarea și implementarea unor **Planuri strategice**. Se poate exemplifica cu Strategia universității și cu Strategia de cercetare științifică aprobate de Senatul Universității din Petroșani (*Anexa L45 – Strategia și regulamentul activității de*

*cercetare științifică*). În baza acestor documente programatice, anual, se elaborează și se transpune în practică **Planul Operațional al UPET**, respectiv planurile anuale ale facultăților (fiecare facultate are propriul plan operațional pe care-l evaluează ulterior) și studiile făcute cu privire la mediul intern și extern al organizației. Conducerea universității, cele ale facultăților și departamentelor urmăresc permanent îndeplinirea obiectivelor stabilite în planurile operaționale și actualizează anual planul strategic. Comisia de evaluare instituțională a constatat că Universitatea dispune de un set de linii directoare strategice cu privire la dimensiunea financiară urmărindu-se racordarea cât mai completă a acesteia la exigențele Spațiului european al învățământului superior, și evoluția învățământului superior.

Managementul operațional este asigurat de către structurile și funcțiile de conducere executive de la nivelul Universității respectiv al facultăților. Dimensiunile strategice dar și cele operative ale managementului se realizează în conformitate cu provocările cărora trebuie să le facă față universitatea în plan educațional, științific, logistic, financiar și cultural.

Universitatea a adoptat și operaționalizează un document intitulat *Regulamentul intern al Universității din Petroșani* prin care se reglementează raporturile de muncă dintre Universitate, în calitate de angajator, și salariați: personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și nedidactic, indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. (*Anexa 11.2 - Regulamentul intern al Universității din Petroșani*). Apreciem că documentul menționat respectă reglementările legale în vigoare, precum și Carta Universității și prevederile Contractului colectiv de muncă, conținând prevederi referitoare la drepturile și obligațiile angajaților, organizarea timpului de muncă, protecția, igiena și securitatea în muncă, precum și pentru disciplina în muncă și de o administrație compusă din personal bine pregătit profesional care se organizează și acționează în conformitate cu organigramele elaborate în conformitate cu normele managementului academic în care sunt clar precizate ierarhiile între departamentele și serviciile universității. Administrația are o organigramă proprie iar serviciile componente dispun de proceduri specifice de organizare și funcționare. Personalul didactic auxiliar și cel administrativ este calificat conform cerințelor postului ocupat și este dimensionat corespunzător asigurării unor servicii de calitate în comunitatea universitară. În UPET funcționează un Compartiment de Audit Public Intern care are în atribuții realizarea de misiuni de audit intern, conform normelor specifice domeniului (*Anexa 1.60 - Compartimentul de Audit Public Intern*). Compartimentul de Audit Public Intern din Universitate realizează audituri interne, conform normelor specifice domeniului (*Anexa 1.60 - Compartimentul de Audit Public Intern*). Anual, se realizează și un audit extern, efectuate de către Curtea de Conturi. În conformitate cu adresa nr. 757/18.06.2014, primită de la Curtea de conturi a rezultat faptul că situațiile financiare reflectă o imagine fidelă asupra proceselor economice derulate în instituție, iar acestea au fost elaborate și prezentate în concordanță cu legislația în vigoare. **În anul**

*2015, situațiile financiare și raportările contabile ale Universității din Petroșani au fost auditate de către Casa de Audit Corvinia, societate membră a Casei Auditorilor Financiarți din România în baza contractului nr. 379/ 27.01.2015* În concluzia formulată de această societate de audit, "situațiile financiare ale Universității din Petroșani, poziția financiară, rezultatele financiare și fluxurile de trezorerie la data de 31.12.2014, au fost întocmite de o manieră adecvată". Raportul de audit făcut de auditorul extern menționat a fost înaintat Senatului universitar, se afla postat pe site-ul universității și a putut fi consultat de membrii comisiei de evaluare externă, urmând a face obiectul dezbaterii într-o ședință ulterioară a Senatului.

### ***Personalul didactic***

La data de 01.10.2014, numărul total de posturi din statele de funcții ale UPET era de 301, din care: 169 ocupate cu cadre didactice titulare cu norma de bază și 132 posturi vacante. Din totalul cadrelor didactice titulare, la nivel de universitate, 31% din normele didactice sunt ocupate de personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar universitar. Evaluatorii pe programe au evidențiat faptul că la unele facultăți ponderea acestora este mai mare de 50%. La momentul vizitei de evaluare, în universitate, se mai aflau în activitate 6 preparatori și 14 asistenți universitari. S-a luat notă de faptul că, cea mai mare parte din posturile vacante sunt acoperite prin titulari ai universității, având gradele didactice și competențele necesare desfășurării activităților didactice la un înalt nivel al calității. Doar 46 de norme didactice mai sunt ocupate cu cadre didactice asociate, printre acestea 31 fiind foste cadre didactice ale universității pensionate pentru limită de vârstă. Detalierea acestor proporții pe fiecare dintre programele de studii universitare se găsește în fișele de evaluare și în rapoartele elaborate de către evaluatorii pe programe, anexe la prezentul document. Cu ocazia evaluării instituționale, s-a constatat că la evasitotalitatea programelor de studii oferite de universitate **sunt respectate cerințele normative obligatorii pentru acest capitol.** (La câteva programe de studii, s-au constatat unele asimetrii în raport cu referențialele normative și s-a recomandat remedierea acestora –a se vedea Rapoartele sintetice pe programe). Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior și ocupă temporar un post vacant în Universitate, satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv, conform LEN Nr.1/2011. S-au verificat prin sondaj o parte dintre dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și **s-a constatat îndeplinirea integrală a cerințelor metodologice aferente.**

Normele didactice respectă prevederile LEN Nr.1/2011 și *Regulamentul de întocmire a statelor de funcții*. Nu au fost identificate situații de personal titularizat în învățământul universitar care să desfășoare mai mult de 3 norme didactice.

Există fișe ale posturilor didactice ale căror prevederi sunt respectate. S-a luat notă de corelația adecvată între norma didactică și cea de cercetare. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UPET. Echilibrul între gradele didactice universitare este unul operațional și respectă



cerințele metodologiei ARACIS. Ocuparea posturilor vacante de către cadrele didactice asociate se face în baza unor concursuri organizate la nivelul departamentelor. Posturile vacante împreună cucerințele minimale care trebuie îndeplinite pentru depunerea candidaturilor se publică pe site-ul universității, solicitându-se depunerea unor dosare de candidatură. Cvasitotalitatea posturilor didactice vacante sunt ocupate cu cadre didactice titulare în învățământ aparținând universității evaluate. Politica universității este una de încurajare a aducerii în fața studenților a unor specialiști din mediul de afaceri, social sau cultural. Au fost verificate dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și s-a constatat că în acestea se află aprobarea organizației de proveniență. Anexăm la prezentul Raport copii ale documentelor menționate. S-a luat notă de faptul că, anual, la nivelul fiecărui departament, se evaluează măsura în care titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului educațional modern. Am verificat, prin sondaj, conținutul unor fișe de disciplină și am luat notă de preocuparea în ce privește îndeplinirea cerinței privind menținerea capacităților necesare titularizării la disciplinele predate. Este interesant de menționat faptul că, gradul de îndeplinire a acestei cerințe a fost transformat în criteriu de elaborare și implementare a pachetului motivațional, îndeosebi a componentei sale salariale. Toți titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor cuprinse în posturile ocupate. Asistenții care susțin activități didactice (aplicații) au pregătire pedagogică atestată. În conformitate cu legislația în vigoare, Senatul universitar a aprobat ca un număr de 31 de cadre didactice pensionate la limita de vârstă care efectuează 12,15 norme didactice, să desfășoare activități didactice, în calitate de profesori asociați fără să depășească o normă didactică. Analiza statelor de funcții ale departamentelor care deservește programele de studii relevă existența unei încadrări corespunzătoare cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, vârsta acestora fiind, ca regulă, uniform repartizată ceea ce garantează capacitatea instituției de a acoperi corespunzător cu personal de specialitate toate activitățile prevăzute în planurile de învățământ. La unele facultăți s-a semnalat faptul că vârsta personalului didactic și de cercetare este una mai înaintată existând un număr apreciat ca mic de cadre didactice având vârsta sub 35 de ani și s-a recomandat remedierea acestei asimetrii. Se poate aprecia că întregul personal didactic și de cercetare al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor și își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a reglementărilor interne ale universității. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

### ***Baza materială***

Universitatea din Petroșani dispune de o sustenabilă bază materială menită să asigure un înalt nivel de calitate la nivelul programelor de studii oferite (100% din spațiile de învățământ se află în proprietatea universității). Campusul Universității se compune din 21 de corpuri de clădire, cu o suprafață totală de

34.324,76 m<sup>2</sup> (*Anexa II.22 - Baza materială a Universității din Petroșani*) care grupează moderne spații de învățământ, 109 laboratoare, din care 15 sunt de cercetare, o modernă și operațională bibliotecă universitară, o baza sportivă, 5 cămine studentești, un restaurant studentesc și un Club studentesc. Comisia de evaluare apreciază că baza materială a Universității din Petroșani, este suportivă pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. Considerăm a fi îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare (*Anexa I.22 – Baza materială a Universității din Petroșani*). Există o preocupare constantă pentru arondarea spațiilor de învățământ la nivelul facultăților ceea ce creează premisele pentru adaptarea acestora în funcție de cerințele unui învățământ universitar modern. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. Universitatea dispune de 15 amfiteatre (cu o suprafață totală de 1842,55 mp), 20 de săli de seminar (cu suprafața de 733,73 mp) și 109 laboratoare (care totalizează 7594,26 mp).

Toate rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (scrii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor MECS. Verificarea registrului de inventar existent la *Serviciul Financiar Contabil* ne-a confirmat faptul că Universitatea dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Trebuie menționată continuitatea la nivelul preocupărilor direcționate către asigurarea celei mai adecvate componente logistice pentru un învățământ universitar de calitate. Desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu echipamente moderne de calcul și cu sisteme multi-media de învățare interactivă, fiind îndeplinită norma metodologică aferentă. Spațiile afectate proceselor se compun din 1842,55 mp săli de curs, 733,73 mp săli de seminar, și 7594,26 mp laboratoare. Universitatea dispune de un număr de 5 cămine modernizate cu 610 locuri și o suprafață utilă de 8665,31 mp.

În ultimii ani, situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit constan, atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare (*Anexa I.41 – Dotarea laboratoarelor Universității din Petroșani, Anexa II.40 – Dotări calculatoare și softuri*). Laboratoarele care deservesc disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național; există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate; soft-urile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu (*Anexa II.40 – Dotări calculatoare și softuri*); toate căminele studentești sunt conectate la Internet (*Anexa II.8 – Cămine-cantină*). Dotarea

laboratoarelor este în general comparabilă cu cea din universitățile europene și cu bunele practici internaționale (*Anexa I.41 – Dotarea laboratoarelor*). Din fișele evaluatorilor pe programe a rezultat ca, în unele cazuri, s-au identificat și echipamente mai puțin adaptate, recomandându-se achiziționarea unor elemente de logistica didactică actualizată. Universitatea din Petroșani dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, fezabile, în raport cu veniturile previzionate (*Anexa II.13 – Politică financiară a Universității din Petroșani, Anexa II.10 – Planuri de investiții, Anexa I.24 – Bugete de venituri și cheltuieli*). Prin proiectele finanțate din fonduri europene au fost achiziționate o serie de echipamente specializate și tehnică de calcul modernă care au contribuit la îmbunătățirea indicatorilor prevăzuți de metodologia ARACIS.

Echipa de evaluare externă a calității a vizitat cele mai reprezentative spații didactice, de cercetare și sociale ale Universității constatând modernitatea acestora, conformitatea cu cerințele normative (minime, ref. 1 și chiar ref.2), utilizarea acestora, de către membrii comunității universitare, în activitățile lor metodicodidactice, de cercetare sau de petrecere a timpului liber. În Universitatea din Petroșani funcționează un laborator de *Fizică nucleară* autorizat CNCAN și un laborator de *Analize și Încercări în Construcții* acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții.

În Universitatea din Petroșani există 6 centre de cercetare științifică, în conexiune cu direcțiile prioritare de la nivel național și european, precum și cu specificul programelor de studii din oferta Universității. Fiecare centru de cercetare este recunoscut la nivel instituțional, și-a elaborat propria organigramă, statutul, strategia de cercetare (*Anexa II.21 – Centrele de cercetare din cadrul Universității din Petroșani*). Activitatea de cercetare desfășurată de cele 169 de cadre didactice titulare în Universitate este arondată centrelor respective. Activitatea de cercetare științifică a UPET poate fi considerată ca una performantă, rezultatele traducându-se în numărul de proiecte naționale și internaționale propuse și câștigate, numărul de articole publicate în reviste prestigioase, numărul de brevete, manifestări artistice naționale și internaționale, numărul de doctorate finalizate și susținute public ,etc.

Universitatea din Petroșani dispune de o modernă bibliotecă având 4 săli de lectură (cu o suprafață totală de 752 mp). La aceasta se adaugă bibliotecile constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Studenții se pot documenta în aceste săli de lectură, pot împrumuta cărți de specialitate și reviste sau accesa fondul de carte în format electronic. Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune la data vizitei de peste 298.351 volume care corespund la 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbă străină), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 nonpublicații. Cu ocazia întâlnirii pe care comisia de evaluare externă a avut-o cu reprezentanții studenților a rezultat faptul că Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale

programelor de studii de licență și master. Astfel, există 183.152 volume din clasa științelor aplicate; 59.277 volume din clasa științelor exacte; 18.477 din clasa științelor socio-umane; 20.894 volume de limbă și literatură și 16.551 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.). (Anexa 1.26 – Biblioteca Universității din Petroșani). Biblioteca Centrală dispune de un număr mare de abonamente la reviste românești și străine de specialitate. Abonamentele la publicațiile periodice sunt efectuate în conformitate cu misiunea fiecărui program de studii oferit. Totodată, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani desfășoară o serie de schimburi interne și internaționale de publicații cu mai multe instituții de învățământ și cercetare din străinătate. Apreciem că numărul de abonamente la publicații românești și străine este corespunzător misiunii asumate și creează premisele pentru un învățământ de calitate. Spațiile din sălile de lectură, orarul bibliotecii și disponibilitatea și profesionalismul personalului care deservește biblioteca asigură îndeplinirea corespunzătoare a indicatorului metodologic.

### **Activitatea financiară**

Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională s-a verificat respectarea cerințelor normative în materie și s-a constatat că sunt respectate condițiile legale pentru încadrarea tuturor posturilor din compartimentul financiar – contabil cu personal corespunzător calificat. Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Fiind o persoană juridică de drept public, universitatea îndeplinește toate exigențele statutare aferente. Ca atare, în urma verificării, s-a constatat că aceasta elaborează anual și pune în aplicare un buget propriu, în strictă conformitate cu exigențele legislației în domeniul gestiunii finanțelor publice. Universitatea are cont la bancă și cod fiscal propriu și dispune de un adecvat compartiment financiar-contabil, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă încadrarea în cheltuielile prognozate conform legii. Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 87/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare.

Utilizarea eficientă și în conformitate cu reglementările legale a resurselor financiare cade în sarcina Contabilului Șef, prin Serviciul Financiar-contabil. Analiza încadrării cu personal a serviciului evidențiază un număr de 8 posturi, din care 6 sunt acoperite cu angajați cu studii superioare în domeniul economic și 2 angajați cu studii medii de specialitate. Contabilul Șef dispune de studii universitare de licență în domeniul fundamental Științe economice, a absolvit un program de masterat intitulat Management financiar și este doctor în științe economice (Anexa 1.38 – Serviciul Financiar – Contabil – Personalul Serviciului Financiar Contabil).

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 60% din totalul cheltuielilor ceea ce relevă *îndeplinirea cerinței normative aferente. Evaluarea a atestat efectuarea cheltuielilor în conformitate cu legislația finanțelor publice, respectându-se destinația sumelor alocate și caracterul non-profit al organizației.*

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea din Petroșani acordă anumite forme de asistență financiară studenților provenind din familii cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță sportivă. În același timp, Universitatea din Petroșani acordă, pentru studenți, masteranzi și doctoranzi reduceri de taxe de școlarizare, precum și alte forme de sprijin pentru studenții cazați în cămine. Universitatea din Petroșani acordă scutiri de taxă de școlarizare și scutiri de plata taxelor de cămin pentru studenții provenind din familii cu venituri mici, cei cu diverse handicapuri locomotorii și studenții care fac parte din echipele sportive ale universității. (*Anexa II.14 - Sistemul de acordare a burselor și alte forme de sprijin material*). Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin intermediul site-ului [www.upet.ro](http://www.upet.ro), ale avizierelor Decanatelor și al secretariatelor Facultăților. Studenții reprezentanți în consiliile facultăților și în senatul universitar participă la procesul de stabilire și aprobare a cuantumului taxelor și sunt informați (și prin intermediul lor ceilalți membri ai comunității studențești) de modul de utilizare a taxelor.

Taxele de studii aprobate prin Hotărârea Senatului Universității din Petroșani pentru ciclurile I și II de pregătire universitară sunt de 1.700 lei/an pentru studiile de licență, respectiv și 2.000 lei/an pentru studiile de masterat. Pe parcursul vizitei s-a solicitat calculația de cost pe care se bazează nivelurile taxelor de studii, aceasta a fost verificată și apreciem că detaliază convingător componentele financiare suportive pentru aceste taxe. Taxele, aprobate de către Senatul universitar, sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: Ghidul candidatului la concursul de admitere (*Anexa I.33 - Ghidul Candidatului la concursul de admitere*), Contractul de studii (*Anexa II.25 - Contract de studii*), avizierele facultăților, site-ul Universității.

### **II.3. Eficacitatea educațională a Universității din Petroșani**

#### *Admitere*

În Universitatea din Petroșani, procesele de recrutare și admitere, la toate cele 3 cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat), se realizează în conformitate cu principiul autonomiei universitare, respectându-se legislația națională și regulamentele și metodologiile proprii. Compartimentele specializate ale Universității promovează anual corect oferta educațională la nivelul celor interesați. Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională s-a luat notă de portofoliul de acțiuni desfășurate în acest sens. Universitatea din Petroșani organizează anual admiterea studenților pe baza

metodologiei proprii, care reglementează modalitatea de desfășurare a concursului de admitere pentru cele trei cicluri de studii universitare desfășurate în logica Procesului Bologna: licență, masterat și doctorat (*Anexa 11.15 – Admiterea studenților la Universitatea din Petroșani*). Prevederile Metodologiei de admitere sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea acestora pe site-ul Universității ([www.upet.ro](http://www.upet.ro)) și prin cuprinderea într-un Ghid al candidatului la concursul de admitere (*Anexa 1.33 – Ghidul candidatului la admitere 2013; 2014*).

Pentru evasitotalitatea programelor de studii universitare de licență și masterat admiterea se face în baza rezultatelor profesionale obținute pe parcursul ciclului de studii anterior. În cazul candidaților pentru programul de masterat intitulat *Topografie minieră informatizată și cadastru* este prevăzut un examen scris dintr-o tematică anunțată în conformitate cu cerințele legale în domeniu. Comisia de evaluare a procedat la verificarea, prin sondaj, a dosarelor studenților înmatriculați la universitate și nu au fost identificați studenți care să nu fi obținut în prealabil diploma de bacalaureat, respectiv de licență, în cazul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea pentru programele de doctorat se face în baza prevederilor Metodologiei de admitere la doctorat (*Anexa nr. 2.15*). În urma evaluării prin sondaj a unora dintre dosarele studenților rezultă că **sunt îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare**. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul UPET studiază un număr mare de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 226 la ciclul de studii universitare de licență și 28 la ciclul de studii universitare de masterat, care au apreciat foarte mult condițiile de studiu de care se bucură aici.

### *Activitatea profesională a studenților*

S-a luat notă de faptul că, activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale în domeniul învățământului superior și a Cartei Universității. Ca instituție angrenată în efortul de asigurare a unui ridicat nivel al calității programelor de studii, UPET consideră studenții drept parteneri în întreprinderea de dezvoltare instituțională, parteneri de a căror opinie autonomă și inițiativă proprie este nevoie pentru a menține eficiența și competitivitatea procesului didactic. În conformitate cu prevederile Cartei, Universitatea aplică *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea din Petroșani* (*Anexa 1.39 - Regulamentul activității profesionale a studenților*) în care se reglementează aspectele esențiale ale activității academice a studenților: admiterea și înmatricularea studenților; regimul studiilor și contractele de studii; drepturile și obligațiile studenților; modalitatea de aplicare a sistemului creditelor transferabile; organizarea procesului de învățământ; evaluarea cunoștințelor; promovarea anului universitar; finalizarea studiilor; transferurile, continuările de studii, întreruperile de studii, reinmatriculările; recompense și sancțiuni. Lectura regulamentului relevă faptul că acesta este elaborat în concordanță cu cerințele normative referitoare la studenți din *Metodologia de evaluare externă ARACIS*, cu prevederile Legii Educației Naționale și a altor legi aplicabile, precum și cu Carta Universității, cu

principiile și practicile europene ale învățământului centrat pe student.

Transferul studenților se realizează pe baza *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile (Anexa I.39)*. În conformitate cu Regulamentul, "anul de studii în care studentului i se acceptă transferul se stabilește în funcție de disciplinele recunoscute, cu respectarea condiției ca studentul să întrunească numărul necesar de credite pentru promovarea anului de studii anterior celui în care solicit transferul". Nu au fost identificate situații în care transferurile, la sau de la universitate, să fi fost efectuate pe parcursul derulării anului de învățământ. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în *centralizator* și ulterior în *Registrul matricol*. Forma de examinare se aprobă de către Consiliul facultății înainte de începerea anului universitar. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă reglementările la nivel național. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Examinarea și notarea studenților se realizează la sfârșitul semestrului, dar studenții sunt evaluați și pe parcursul semestrului în cadrul activităților de seminar și de laborator. Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului. Formele de verificare a cunoștințelor dobândite de studenți la disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt **examenul (E), verificarea pe parcurs (V) și colocviul (C)**. Modul de susținere a examenelor – probă scrisă, probă orală, respectiv probă scrisă și orală – se stabilește pentru fiecare disciplină în parte prin Fișa disciplinei și se comunică studenților de către titularul acesteia la începutul semestrului în care este programat procesul de instruire la disciplina respectivă.

După susținerea examenului de licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma de licență / master și suplimentul la diplomă, de către Biroul Diplome/Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare. (*Anexa II.29 - Corespondența dintre diplome și calificări*). Universitatea eliberează, gratuit Suplimentul la Diplomă. Comisia de evaluare externă a luat notă de faptul că, din luna februarie, a început eliberarea diplomelor de absolvire pentru absolvenții promoției 2014. Deși universitatea creează toate condițiile pentru eliberarea în termen a documentelor de atestare a studiilor universitare, este încă ridicat (30%) procentul celor care nu s-au prezentat să ridice aceste documente.

### **Rezultatele învățării**

Din evidențele Universității și din discuția pe care comisia de evaluare instituțională a purtat-o cu reprezentanții angajatorilor, a rezultat că absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt

solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. În universitate există un sistem de monitorizare a traiectoriei profesionale a absolvenților prin intermediul *Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților*, instrument care permite creionarea unei imagini de ansamblu asupra evoluției absolvenților pe ani, profesii, domenii de încadrare a profesiei (*Anexa II.18 - Fișa de urmărire a inserției profesionale a absolvenților*), *Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii* din Universitate au evidențiat că, în perioada 2010-2014, rata de inserție a absolvenților a fost de peste 50% în cazul tuturor programelor de studii evaluate. Universitatea din Petroșani a participat, în calitate de instituție colaboratoare, la realizarea proiectului strategic POSDRU "Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior", inițiat de UEFISCDI și co-finanțat din Fondul Social European (<http://www.absolvent-univ.ro/485/section.aspx/632>). Populația studiului instituțional a fost reprezentată de toți absolvenții de studii universitare de licență ai promoției 2009. Situația privind gradul de inserție pe piața muncii preciza faptul că 66% dintre absolvenții instituției erau angajați (*Anexa II.19 - Inserția pe piața muncii a absolvenților Universității din Petroșani*). Din datele colectate de la Decanatele celor trei Facultăți din structura Universității, a rezultat următoarea statistică cu privire la continuarea studiilor universitare de către absolvenții ciclului I de licență (pagina 51 din *Raportul de Autoevaluare*):

- ponderile absolvenților promoției 2012-2013, înscriși la studiile universitare de masterat în anul 2013-2014 au fost următoarele: Facultatea de Mine – 40,33%; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 31,55%; Facultatea de Științe – 31,80%;

- ponderile absolvenților promoției 2013-2014, înscriși la studiile universitare de masterat în anul 2014-2015 au fost: Facultatea de Mine – 40,96%; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică – 46,60%; Facultatea de Științe – 40,70%.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unui Chestionar de evaluare (*Anexa I.34 - Regulament privind evaluarea calității cadrelor didactice*). Rezultatele sunt centralizate de către Directorul de Departament, iar interpretarea rezultatelor de ansamblu și evidențierea concluziilor au loc în ședințele de departament și ale Consiliilor Facultăților. Pentru programele de studii de licență și masterat aflate în prezent în derulare a rezultat că peste 50% dintre studenți și masteranzi apreciază pozitiv mediul de dezvoltare – învățare oferit de universitate, precum și propriul lor traseu de învățare. Situația a fost confirmată în cadrul întâlnirii comisiei de evaluatori cu studenții. În Universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor noi metode formative, fiind evidentă preocuparea de trecere de la predare la învățare, de la comunicare de informații la interactivitate. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de



cercetare. La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate (90 - 120 ore/an universitar). În universitate se procedează la promovarea instituției tutoratului acordat studenților. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, pagini de Facebook ale Universității/Facultăților, resurse în format electronic, materiale auxiliare și practică dialogul cu studenții. În procesul didactic, sunt utilizate tehnologiile moderne de instruire. Amfiteatrele mari și laboratoarele de informatică sunt dotate cu tehnologii moderne multimedia. Personalul didactic și de cercetare are prevăzute ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există coordonatori de program de studii și/sau tutori de an. Prin funcționarea, în ultima perioadă, a Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră - CIOC ([Anexa I.53](#)). Universitatea asigură servicii de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților în vederea integrării acestora pe piața forței de muncă. Din discuțiile cu studenții a rezultat că nu există încă o activitate consistentă a acestuia de care să beneficieze majoritatea studenților.

#### *Activitatea de cercetare științifică*

Misiunea Universității, statuată prin Cartă la art.16 conține și componenta cercetare științifică. Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016, împreună cu direcțiile și mijloacele de realizare a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani ([Anexa I.45 – Strategia și regulamentul activității de cercetare științifică](#)). În baza acestei strategii, se elaborează anual Planuri operaționale de cercetare științifică, atât la nivelul universității cât și la nivelul fiecărei facultăți. La nivelul fiecărei facultăți sunt stabilite domeniile și direcțiile de cercetare științifică precum și colectivele de cercetare. În universitate funcționează 7 centre de cercetare, acreditate de Senatul universitar în baza unei proceduri specifice. În urma verificării documentelor operaționale ale centrelor de cercetare s-a constatat că aceste dispun de propriile planuri și programe de cercetare.

Stabilirea domeniilor și temelor de cercetare științifică ce vor fi abordate are drept puncte de reper direcțiile prioritare derivate din *Strategia cercetării științifice* și din misiunea Universității din Petroșani, respectiv prevederile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020. În detaliu, prioritățile tematice de cercetare pentru cele trei facultăți și departamentele din structura acestora se prezintă în [Anexa II.22 – Domenii de cercetare](#). Analiza activității de cercetare desfășurate în ultimii 5 ani a evidențiat faptul că temele abordate sunt compatibile cu ariile științifice ale domeniilor de licență și de masterat. Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate este valorificată prin: granturi/contracte naționale și internaționale; articole apărute în reviste cotate ISI și

voluma ale conferințelor indexate ISI-CPCI; articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunelor naționale; cărți publicate în edituri recunoscute CNCS; cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate; brevete de invenție. Situația sinoptică a activității de cercetare științifică a universității, în perioada care s-a seurs din 2009 (anul ultimei evaluări instituționale) și până la finele anului 2014 este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Nr. cr.	Tip rezultat	ANUL						
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
8.	Granturi și contracte de cercetare	30	35	40	26	46	32	209
9.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în volume ale conferințelor indexate ISI -CPCI	55	63	52	72	212	76	439
10.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	181	181	164	137	116	96	875
11.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale	106	159	88	94	84	119	650
12.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunelor naționale	20	29	14	19	15	17	114
13.	Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS/CNCSIS	32	57	59	57	39	45	289
14.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate	4	3	6	5	13	10	41

Universitatea din Petroșani face dovada consacării unei adevărate tradiții în materie de organizare a unor manifestări științifice cu caracter național și internațional, care s-au bucurat de o largă participare din partea cadrelor didactice și cercetărilor de renume din țară și străinătate. Se poate reține organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar „Universitaria SIMPRO” (în anii 2010, 2012, 2014) și organizarea în parteneriat a altor manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate: *Simpozionul Internațional Securitate și Sănătate în Muncă*; conferințe WSEAS; *International Conference on Natural Resource Management etc. (Anexa II.23- Manifestări științifice organizate de Universitatea din Petroșani)*. Organizatorii manifestărilor au beneficiat de sprijin financiar și logistic din partea conducerii Universității și a sponsorilor implicați, iar comunicările prezentate în plen sau pe secțiuni au fost publicate în volume tipărite pe domenii, sau în cadrul *Annals of the University of Petroșani*. Pentru luna septembrie 2015 este programată organizarea în cadrul Universității a celui de-al 6-lea Congres Minier Balcanic sub egida Consiliului Mondial al Energiei și cu o largă paletă partenerială, națională și internațională.

Universitatea din Petroșani încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani* care diseminează lucrările unor specialiști de prestigiu ce își desfășoară activitatea în mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCS: *Mechanical Engineering; Economics; Electrical Engineering; Mining Engineering*. În sfera matematicii și mecanicii, Universitatea editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date

internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate. Universitatea din Petroșani este editor la prestigioasa publicație „Revista Minelor”. Diseminarea rezultatelor cercetării la nivel internațional a fost realizată prin publicarea, de către cadrele didactice din Universitate, a unor lucrări/articole științifice apărute în reviste sau volume ale unor manifestări științifice cotate ISI (*Anexa 1.51 – Rezultatele cercetării științifice*).

## II.4. Managementul calității la Universitatea din Petroșani

### *Strategii și proceduri pentru asigurarea calității*

Cu ocazia evaluării efectuate s-a putut lua notă de existența la nivelul universității, facultăților și departamentelor, precum și la cel al majorității membrilor comunității facultății, a elementelor definitorii pentru o solidă cultură a calității. La nivelul Universității din Petroșani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani (CEAC)** – (*Anexa 1.36 - Comisia CEAC din Universitatea din Petroșani*); **Departamentul de Calitate și Admitere (DCA)** care are drept misiune principală sprijinirea CEAC și implementarea sistemului de asigurare a calității (*Anexa 1.57 – Departamentul de Calitate și Admitere*); **Responsabilii cu probleme de calitate** la toate nivelurile: Facultăți și Departamente (*Anexa 1.36 - CEAC Facultăți și Departamente*). Prin activitatea desfășurată, Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate, sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu (*Anexa 1.36 – Componenta Comisiei CEAC; Regulamentul de funcționare al Comisiei CEAC*). O parte dintre membrii comisiei CEAC sunt înscrși în Registrul Național al Evaluatorilor din cadrul ARACIS pe diferite domenii ceea ce oferă garanția cunoașterii procedurilor, criteriilor, standardelor de performanță și indicatorilor cuprinși în *Metodologia de evaluare externă a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior* elaborată de ARACIS. Universitatea din Petroșani realizează schimburi de opinii și de rezultate ale acțiunilor de colaborare cu alte universități din țară (îndeosebi cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești) cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea politicilor și strategiei în domeniul managementului calității.

Am luat notă de faptul că la nivelul universității se organizează, controlează și se alocă resursele necesare pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către Senatul Universității din Petroșani la începutul fiecărui an universitar. *Politica de Asigurare a Calității (Anexa 1.35 – Politica de Calitate a Universității din Petroșani, 2014)* demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea

obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate și comunicate cele 4 axe principale care vizează asigurarea internă și externă a calității activităților desfășurate în cadrul Universității din Petroșani: *calitatea procesului de învățământ; calitatea activității de cercetare științifică; calitatea relațiilor Universității cu mediul economico-social în care activează; calitatea ca dimensiune organizațională.* La nivelul fiecărei structuri din cadrul universității există Comisii sau Responsabili cu probleme de calitate. Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni organizate, în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții. Politicile și strategiile elaborate sînt cunoscute în Universitate și asigură mobilizarea membrilor comunității universitare la realizarea lor.

### ***Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate***

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (*Anexa I.37 - Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*). Varianta aflată în vigoare la data vizitei de evaluare era cea aprobată în ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 26.06.2014. S-a luat notă de faptul că, la nivelul universității, au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu (*Anexa I.37 - Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu; Anexa II.17 - Înscrierea programelor de studii ale Universității din Petroșani pe portalul RNCIS; Anexa II.27 - Manualul Calității*). Fundamentarea deciziilor legate de oferta de programe de studii are la bază: respectarea reglementărilor naționale, cerințele zonei, numărul de candidați la concursul de admitere, armonizarea cu piața muncii, necesitatea formării unor linii complete de educație Licență-Masterat-Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare etc. Se poate aprecia că programele de studiu oferite de Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MECS privind domeniile de studiu și specializările în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare, iar suplimentele la diplome conțin competențele profesionale și transversale aferente programului de studii, așa cum au fost acestea formulate în *Grila 1* și *Grila 1 bis* (*Anexa II.29 - Corespondența dintre diplome și calificări*). Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară reprezintă activități care sunt reglementate printr-un Regulament distinct, aprobat de Senatul Universitar (*Anexa II.33 - Regulament privind regimul actelor de studii și a documentelor de*

*evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani*). Comisia de evaluare a verificat la fața locului modul de organizare și funcționare a competențelor care se ocupă de completarea și eliberarea actelor de studii.

Merită apreciate demersurile întreprinse de conducerea universității pentru ca oferta de programe de studii și curricula să se reinnoiască permanent în vederea asigurării flexibilității și a adaptării corespunzătoare la dinamica pieței muncii și la evoluțiile înregistrate pe piața calificărilor universitare și profesionale. Pot fi oferite ca exemple relevante privind conexiunea Universitate – piața muncii, propunerile de programe de studii noi asociate unor cerințe recente identificate pe piața regională a muncii: *Ingineria securității în industrie* (program de studii de licență, înființat în anul universitar 2012-2013) sau *Contabilitate și audit* (program de studii de masterat, înființat în anul universitar 2012-2013). Prin prevederile Planului Strategic, Universitatea susține o politică de internaționalizare care vizează deschiderea către experiența europeană prin derularea unor programe intense de mobilități și schimburi de cadre didactice și studenți în cadrul axei ERASMUS + . Aceste programe de schimburi au facilitat cunoașterea și înțelegerea, de către cadrele didactice și studenții Universității din Petroșani, a unor exemple de bune practici în ceea ce privește conținuturile programelor de studii, metodele de predare, dar mai ales modalitățile de desfășurare a stagiilor de practică în cadrul unor instituții de profil.

Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UPET; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai bună percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu *reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor*, s-a luat notă de *implicarea acestora* în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.

### ***Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării***

**Examinarea și notarea studenților** în cadrul Universității se face ținând cont de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în baza Sistemului european de credite*

*transferabile (ECTS)*. Consiliile Facultăților stabilesc exigențele generale pentru promovarea disciplinelor, cu luarea în considerare a standardelor de asigurare a calității privind evaluarea activității studenților adoptate la nivelul Universității sau care corespund mediului profesional aferent specializării. Formele de verificare prevăzute de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UBB în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) (examen, coloeviu și verificare pe parcurs) se regăsesse în **planurile de învățământ** ale programelor de studiu de la nivelurile licență, master, doctorat, fapt ce realizează **integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu**. Prezentarea procedurilor de evaluare este obligatoriu a fi comunicată studenților la primul curs. Ultimul capitol al Fișei disciplinei se referă la evaluarea studenților și conține criteriile și metodele de evaluare pe fiecare tip de activitatea didactică, ponderea acestora în nota finală și standardul minim de performanță. La nivelul Universității se urmărește modul în care se desfășoară examenele și prin compartimentele specializate se elaborează studii privind corectitudinea la examene, ale caror rezultate sunt aduse la cunoștința personalului didactic.

#### ***Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

Conducerea Universității și conducerea facultăților urmăresc realizarea unui raport cât mai corect între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. În Universitate își desfășoară activitatea 169 de cadre didactice titulare și 46 de cadre didactice asociate care derulează activități metodico-didactice cu 3334 de studenți ceea ce presupune un raport mediu de 20,0 studenți raportați la un cadru didactic. Raportul este relativ echilibrat între programele de studii. Normele vacante sunt acoperite cu prioritate de cadrele didactice titulare cu norma de baza în Universitate, diferențiat de la un program de studii la altul. S-a luat notă de preocuparea conducerii Universității pentru ca, pentru programele de studii de licență ale universității, procentul de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare să se mențină în limitele prevăzute de criteriile metodologice. Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare. Evaluarea colegială se face în conformitate cu *Regulamentul și procedurile privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, în care este inclusă o procedură referitoare la evaluarea colegială.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost elaborat *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți*, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, ca anexă la *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic (Anexa B.31 Instrumente*

*utilizate în procesul de evaluare a calității personalului didactic). Rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar Directorului de Departament, Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. S-a constatat ca în unele cazuri evaluarea cadrelor didactice este anuală (nu semestrială cum ar fi normal) și s-a recomandat remedierea acestei situații. Evaluarea se face pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de Departament și Consiliile facultăților și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Evaluarea personalului didactic din universitate are la bază un set de documente care include autoevaluarea, respectiv evaluarea de către ceilalți parteneri din universitate. Sunt vizate patru paliere distincte: autoevaluarea activității didactice și științifice; evaluarea de către colegi; evaluarea activității didactice de către studenți și evaluarea efectuată de către Directorul de Departament (Anexa I.34 - Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic). Autoevaluarea și evaluarea de către directorul de Departament se efectuează anual, cu respectarea prevederilor Regulamentului menționat și a celorlalte proceduri în vigoare. Universitatea dispune de instrumente de evaluare multicriterială; pe baza acestora se face promovarea, sau se stabilește acordarea gradărilor de merit și salariilor diferențiate, ori menținerea în activitate (dacă este cazul) a persoanelor care au împlinit vârsta de pensionare (Anexa II.31 - Instrumente utilizate în procesul de evaluare a calității personalului didactic, Anexa II.32 – Metodologia privind menținerea calității de titular; Anexa II.31 – Regulament privind acordarea gradărilor de merit). Anual, performanțele în cercetare ale cadrelor didactice sunt evidențiate prin intermediul fișei activității de cercetare, care se întocmește, de către fiecare cadru didactic, în corelație cu fișa postului (Anexa I.46 - Modele fișa postului și fișa activității de cercetare).*

### ***Accesibilitatea resurselor adecvate învățării***

***Toate rapoartele individuale de evaluare la nivelul fiecărui program de studiu evaluat în conformitate cu procedurile de evaluare externă instituțională, atestă îndeplinirea acestei cerințe metodologice.*** UPET asigură pentru studenții de la toate ciclurile de studii universitare suficiente resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc), pentru fiecare program de studiu, prin rețeaua specifică de biblioteci.

Resursele de învățare sunt oferite de Biblioteca centrală a universității și de cele aflate la nivelul departamentelor. În cadrul Universității din Petroșani există o Bibliotecă Centrală (<http://www.upet.ro/biblioteca/>) cu peste 298.351 volume care corespund la 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbă străină), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 non-publicații.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină beneficiază de un număr ridicat de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și master. Astfel, există 183.152 volume din clasa științelor aplicate; 59.277 volume din clasa științelor exacte; 18.477 din clasa științelor socio-umane; 20.894 volume de limbă și literatură și 16.551 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.). Biblioteca are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor (achiziția de cărți de specialitate, manuale și alte publicații; abonamente la reviste naționale și internaționale; schimbul de publicații, materiale didactice multiplicat în Atelierul de Tipografie; preluarea unui număr de exemplare din cărțile publicate de către cadrele didactice ale Universității la diferite edituri cum ar fi: Editura Didactică și Pedagogică, Universitas, Focus, Edyro-Press etc. (*Anexa I.26 – Biblioteca Universității din Petroșani – Raport de activitate 2009-2014; Anexa I.49 - Atelierul de Tipografie*). Unii evaluatori ai programelor de studii au semnalat vechimea unora dintre sursele bibliografice (cele mai noi carti din anii 90) și s-a recomandat înnoirea fondului de carte. În cadrul Bibliotecii se asigură accesul liber la resursele de învățare, existând în același timp și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale cu acces deschis: DOAJ, ScienceDirect, Scopus, Biblioteca Digitală Europeană.eu și Platforma Mendeleev. Colecțiile Bibliotecii au o structură enciclopedică determinată de evoluția Universității. Se asigură, astfel, posibilități de documentare și informare pentru toate domeniile și programele de studiu. Biblioteca oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date online, împrumut inter bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii etc. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și numărul de studenți/masteranzi este astfel stabilit încât fiecare cursant să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. La dispoziția studenților se găsește o gamă variată de reviste de specialitate, atât din țară cât și din străinătate (*Anexa I.26 – Biblioteca Universității din Petroșani*).

Biblioteca Universității din Petroșani este anual gazda unor acțiuni culturale organizate cu implicarea și sprijinul studenților în vederea realizării componentei civic-culturale a misiunii instituției: *Festivalul Basarabiei, Ziua Culturii naționale, Ziua Națională a României, Școala altfel* sunt câteva dintre activitățile întreprinse în acest sens în anul 2014 etc. (*Anexa I.57 – Departamentul de Calitate și Admitere - Raport de autoevaluare calitate*).

### ***Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University



Management System (*Anexa II.39 - University Management System*). University Management System tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare, dar dintre domeniile cu specific academic amintim următoarele: planuri de învățământ, sisteme de notație cu credite; admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a scriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; burse; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență și suplimente la diplomă etc. Universitatea din Petroșani urmărește periodic evoluția planurilor de învățământ de la programele de studii pe diferite domenii efectuând comparația cu programe similare din țară și străinătate, în scopul îmbunătățirii continue a activității desfășurate.

### ***Transparența informațiilor de interes public***

Universitatea din Petroșani promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: actualizarea paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; editarea de monografii și broșuri de prezentare a Universității sau a unor structuri din cadrul acesteia; pagina de Facebook a Universității; organizarea anuală a unor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți ([www.upct.ro](http://www.upct.ro)). Informația oferită public de universitate, în special pe pagina web a acesteia - [www.upet.ro](http://www.upet.ro) - este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior (*Anexa I.27 - Promovarea Universității din Petroșani; Anexa I.57 - Departamentul de Calitate și Admitere - Raport de autoevaluare calitate*).

Apreciem că în acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor, membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor conducerii. Universitatea, oferă un set de informații relevante privind învățământul și pentru mediul social și economic (admitere, perioada studiilor, absolvenți, cercetare, situațiile financiare).

### ***Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii***

Cu ocazia vizitei s-a putut constata că procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea programelor de studii au fost atent elaborate, dezbătute cu membrii comunității universitare și aprobate de Senatul universitar. Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale, care au fost aprobate de Senatul universității și/sau Consiliul de Administrație. În cadrul Universității din Petroșani există o Comisie centrală pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (*Anexa I.36 - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea din Petroșani*), un Departament de Calitate și Admitere (*Anexa I.57 - Departamentul de Calitate și Admitere*) și o Comisie pentru Sistemul de Management al Calității (*Anexa II.44 - Sistemul de management al Calității*). În cadrul celor trei facultăți activează câte o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Anual, Comisia CEAC, împreună cu Departamentul de Calitate și Admitere elaborează *Raportul anual de evaluare internă a calității*, în cadrul căruia prezintă situația existentă din punctul de vedere al asigurării calității la nivelul celor mai importante domenii din instituție – activitatea didactică, activitatea de cercetare, resursele umane, infrastructura, Biblioteca și resursele de învățare; relațiile internaționale; viața studentescă etc. Raportul se finalizează cu o analiză SWOT a proceselor de asigurare a calității și cu formularea unui pachet de măsuri de îmbunătățire (*Anexa I.57 - Departamentul de Calitate și Admitere - Raport anual de autoevaluare a calității*). Raportul anual al calității elaborat de CEAC și DCA este făcut public pe site-ul Universității ([http://www.upet.ro/centdep/CA/2015/Raport\\_autoevaluare\\_calitate\\_2014.pdf](http://www.upet.ro/centdep/CA/2015/Raport_autoevaluare_calitate_2014.pdf)).

CEAC din Universitate coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Sistemul de Management al Calității are următoarele componente:

- Politica în domeniul calității stabilită de conducerea universității care este parte integrantă din strategia generală a instituției (*Anexa I.35 - Politica de Calitate a Universității din Petroșani 2014*);
- Obiectivele generale ale Universității pe anul universitar 2014-2015 cuprinse în Planul Strategic și Planurile Operaționale la nivel de Facultăți;
- Manualul calității elaborat de către Departamentul de Calitate și Admitere din cadrul Universității (*Anexa II.27 - Manualul Calității*);
- Carta Universității, regulamente interne, metodologii, proceduri care țin de cultura organizațională a Universității, documente cuprinse în manualul calității.

Universitatea implementează permanent măsuri de îmbunătățire și colaborează cu alte universități pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici. Au fost remarcate demersurile articulate la nivelul facultăților direcționate spre cunoașterea de către studenți a procedurilor și etapelor procesului de asigurare a calității. Practic în toate structurile definitorii pentru asigurarea calității, participă reprezentanții comunității studentești din Universitate. Procesul de asigurare și

garantare a asigurării calității este unul de permanență și se bazează pe valorile parteneriatului la nivel național și internațional.

### **III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII**

#### **III.1 Programe de studii de licență**

Pornind de la ideea că evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar, pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii**, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 6 programe de licență și anume: *Inginerie minieră; Calculatoare; Electromecanică; Energetică industrială; Mașini și echipamente miniere; Sociologie.*

Rezultatele procesului de evaluare externă a programelor de studii s-au consemnat în fișa vizitei și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observații formulate în urma întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, identificarea aspectelor pozitive și negative ale programului de studii și recomandări pentru îmbunătățirea calității. Situația programelor de studii evaluate se regăsește detaliat în rapoartele fiecărui expert evaluator care face parte din și sunt anexate la prezentul document.

### **IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI**

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțională și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către UPET, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv au realizat o completă radiografiere a situației existente. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate sau identificate.

Din cele 8 de fișe ale vizitei (6 ale programelor de studii și 2 la nivel instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat modul în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță (minime sau ref1/ ref2, după caz). Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea unui calificativ. Pentru toate

cele 6 programe de studiu evaluate în cursul vizitei instituționale, calificativul propus a fost "încredere".

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu reprezentanții studenților, absolvenților și ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite canale comunicaționale și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor discminate de Universitate.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate. Toate programele de studii, la nivel de licență și master, derulate în Universitate, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, universitatea neoferind programe de studii neacreditate sau neautorizate să funcționeze provizoriu, fapt ce confirmă nivelul, respectiv calitatea corespunzătoare a acestora.

Universitatea dispune de un colectiv valoros de cadre didactice, care acoperă toate activitățile didactice pentru toate programele de studii. La nivelul universității, cu unele diferențeri în funcție de specificul unora dintre programele de studii, există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii.

Există o bună colaborare cu potențialii angajatori. Colaborarea cu mediul economic se realizează pe mai multe planuri: invitarea specialiștilor din diverse domenii de activitate să desfășoare activități didactice, invitarea membrilor personalului didactic și de cercetare al universității să ofere soluții pentru problemele cu care se confruntă autoritățile locale, organizarea în parteneriat a practicii de specialitate a studenților, propunerca tematicilor și coordonarea lucrărilor de licență sau a dizertațiilor de masterat, colaborări ale cadrelor didactice în proiecte de cercetare-dezvoltare la nivel de organizație.

UPET dispune de o infrastructură educațională sustenabilă, constând din spații bine dotate, aparatură și echipamente moderne, complexe deosebite pentru activități sociale, culturale și sportive și bibliotecă.

Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, monitorizat multicriterial și perfecționat continuu. Există un sistem informatic complex,

conexiune Internet și Intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare. Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și al programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate;
- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenți în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;
- promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
- preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;
- minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapida și deplina integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);

- creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cercetare a studenților din primul an de studii;
  - elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;
  - organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;
  - promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;
  - compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.
- **cu privire la cercetarea științifică:**
    - elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
    - crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;
    - creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
    - stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;
    - Alocarea unor fonduri speciale pentru premierea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;
    - urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;

- încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
  - concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
  - crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;
  - crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.
- **cu privire la relația cu studenții:**
    - creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar;
    - fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;
    - întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;
    - realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
    - intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
    - sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.
  - **cu privire la sursele de finanțare:**
    - promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;
    - intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.

▪ **cu privire la cooperarea intranațională și internațională:**

- transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii Valea Jiului prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale regiunii;
- elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a UPET în Spațiul European al Învățământului Superior;
- valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;
- alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
- încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;
- atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.

▪ **cu privire la activitatea instituțională:**

- implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor defnitorii pentru guvernanta universitară modernă;
- întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;
- crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;
- transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;
- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;



- perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

**NOTĂ: Concluziile expertului evaluator străin și respectiv ale studenților sunt în acest moment exprimate separat și deci necunoscute directorului și coordonatorului de misiune.**

În urma vizitei din perioada 26-28 Martie 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că *Universitatea din Petroșani* asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.

Prin urmare, pe baza aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului "*grad de încredere ridicat*" *Universității din Petroșani*, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. Ing. Lucian Puiu Georgescu,  
Director de misiune

Prof. univ. dr. Dumitru Miron,  
Coordonator echipă de experți evaluatori



București, 12.04.2015