



Investește în oamenii

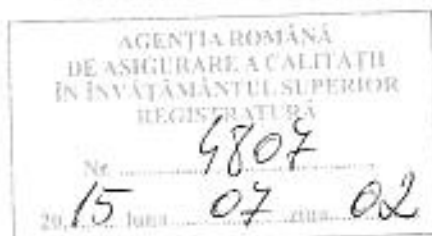
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

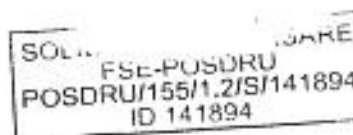
Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

UNIVERSITATEA EFTIMIE MURGU DIN RESITA

Data vizitei de evaluare: 28-30.05.2015



Director de misiune:

Prof.univ.dr. Simona LACHE

Coordonatorul echipei de experți:

Prof.univ.dr.ing. Silviu Alexandru APAHIDEAN



CUPRINS

Nr.ert.	Specificație	Pag.
I.	REZUMAT	4
1.	Principalele aspecte urmărite prin evaluarea externă instituțională	5
2.	Obiectivele principale ale evaluării externe instituționale	5
3.	Prezentarea universității	6
4.	Evaluarea externă instituțională	7
5.	Capacitatea instituțională a UEMR	8
6.	Eficacitatea educațională a UEMR	10
7.	Activitatea de cercetare științifică	11
8.	Managementul calității în UEMR	11
9.	Concluzii	12
II.	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	13
1.	INTRODUCERE	14
2.	INDEPLINIREA CERINTELOR NORMATIVE	15
2.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective	15
2.2.	Carta universitară și regulamentele specificate prin cartă	16
2.3.	Conducerea instituției, structuri manageriale	17
2.4.	Personalul didactic	18
2.5.	Baza materială	20
2.6.	Activitatea financiară	23
2.7.	Studentii	24
2.8.	Activitatea de cercetare științifică	26
3.	ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ	29
3.1.	CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	29
3.1.1.	Structurile instituționale administrative și manageriale	29
3.1.2.	Baza materială	32
3.2.	EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	33
3.2.1.	Conținutul programelor de studiu	33
3.2.2.	Rezultatele învățării	33



Ye

Fondul European
de Dezvoltare Regională



Ministerul Educației
și Cercetării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

3.2.3.	Activitatea de cercetare științifică	35
3.2.4.	Activitatea financiară	36
3.3.	MANAGEMENTUL CALITĂȚII	37
3.3.1.	Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	37
3.3.2.	Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	38
3.3.3.	Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării	39
3.3.4.	Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	39
3.3.5.	Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	40
3.3.6.	Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	40
3.3.7.	Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	41
3.3.8.	Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii	41
4.	EVALUAREA EXTENĂ A UNIVERSITĂȚII „EFTIMIE MURGU” DIN REȘIȚA LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII	41
5.	PUNCTE TARI ȘI PUNCTE SLABE	44
6.	RECOMANDĂRI	45
7.	CONCLUZII	46



Ţe

Naționalitatea Europeană
Instituirea anului 2007



Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013



Standards Standard de
Calitate în Educația Superioară

I. REZUMAT

Evaluarea externă instituțională a UEM din Reșița s-a efectuat cu scopul certificării reacreditării acesteia ca instituție de învățământ superior din România. Evaluarea externă s-a realizat în conformitate cu metodologia și standardele de calitate ARACIS, având ca principale obiective certificarea calității procesului educațional, cercetării științifice, programelor de studii, structurilor academice, instituționale, tehnico-administrative serviciilor precum și a realizărilor academice, științifice, profesionale și a vizibilității la nivel național și internațional al universității.

Pentru evaluarea externă a calității educației din UEM- Reșița a fost desemnată de către ARACIS o comisie, având următoarea componență:

Director de misiune:	<i>Prof. univ. dr. LACHE Simona</i> , Universitatea Transilvania din Braşov
Secretar științific	<i>MIRIAN Carmen</i> - ARACIS
Coordonator evaluare instituțională:	<i>Prof. univ. dr. APAHIDEAN Alexandru Silviu</i> , USAMV Cluj-Napoca
Expert evaluator comisie instituțională	<i>Prof. univ. dr. MATIȘ Dumitru</i> , UBB Cluj-Napoca
Expert comisie consultativă	<i>Prof. univ. dr. POPESCU Mihai Octavian</i> , Universitatea Politehnică București
Expert străin	<i>Prof. univ. dr. GRUNWALD Norbert</i> - Universitatea Wismar, Germania
Student evaluator	<i>SPIRIDON Stefan</i> - Universitatea Nationala de Muzica București
Student evaluator	<i>LEPĂDATU Alexandra</i> - Academia de Studii Economice din București
Expert program Electromecanică (IF)	<i>Prof. univ. dr. FOSALAU Cristian-Ioan</i> Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași
Expert program Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	<i>Prof. univ. dr. MAN Mariana</i> – Universitatea din Petroșani
Expert program Marketing (IF)	<i>Prof. univ. dr. ROTARIU Ilie</i> – ULB din Sibiu
Expert program Marketing (ID)	<i>Prof. univ. dr. MIHAI Florin</i> – ASE din București <i>Prof. univ. dr. CRĂCIUN Liviu</i> – Universitatea din Craiova



Procesul de evaluare externă a avut și scopul de a reconfirma prestigiul și încrederea de care se bucură Universitatea precum și de a promova respectul, recunoașterea și încrederea publică în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare respectiv de acordare a diplomelor de către UEMR.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele patru programe de studii evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Pe durata vizitei de evaluare din partea UEMR a participat rectorul, Prof.univ.dr. Doina FRUNZĂVERDE și persoana de contact Prof.univ.dr. Ioan RUJA. Din partea programelor de studii evaluate au participat decanii facultăților în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului.

1. Principalele aspecte urmărite prin evaluarea externă instituțională

- Verificarea statutului juridic și a bazei legale de funcționare a Universității, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunii sale didactice și de cercetare;
- Verificarea modului de organizare și funcționare a universității precum și a organelor de conducere, academice și administrative ale acesteia, în conformitate cu legislația în vigoare;
- Verificarea tuturor aspectelor, legale, profesionale, științifice și etice, privind selectarea, recrutarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, în vederea îndeplinirii la un nivel ridicat a misiunii universității;
- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;
- Modul în care Universitatea a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității precum și modul în care Universitatea elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrative, etc.;
- Analizarea cerințelor privind infrastructura și baza materială a universității în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare, din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, sociale, cultural-sportive, servicii pentru studenți, cadre didactice și public);



fe

Facultatea de Inginerie
Tehnologică



Facultatea de Inginerie
Tehnologică



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a universității, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al acesteia;
- Modul de recrutare a studenților precum și de urmărire a activității acestora, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acesteia prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

2. Obiectivele principale ale evaluării externe instituționale

Prin analizarea și evaluarea aspectelor menționate la punctul 1, s-a urmărit realizarea unor obiective importante ale universității, dintre care menționăm:

- promovarea și asigurarea unei calități ridicate a procesului instructiv-educativ, din punct de vedere didactic, științific și practic, pentru toate programele de studiu din UEMR;
- realizarea și dezvoltarea unor programe de cercetare științifică, de înalt nivel și cu valorificare practică, eficientă și utilă;
- aplicarea unor mecanisme specifice de evaluare externă care să ducă la ridicarea și garantarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, să contribuie la realizarea transparenței tuturor activităților universității, inclusiv a managementului academic și administrativ, precum și a rolului și responsabilității publice a Universității;
- să asigure realizarea unor programe de studiu, calificări și diplome, care respectă cerințele, normele și standardele, naționale și europene precum și din alte țări dezvoltate, privind asigurarea, din toate punctele de vedere, a unei calități ridicate;
- să asigure candidaților, studenților, angajatorilor și publicului în general, un acces larg, complet și rapid, la informații privind întreaga activitate a universității, inclusiv a ofertei acesteia privind programele de studiu, cercetare și servicii;
- să contribuie la o mai bună cunoaștere a Universității și a creșterii vizibilității acesteia, pe plan național și internațional.

3. Prezentarea universității

După cum reiese din Raportul de autoevaluare, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița este o instituție de învățământ superior publică, aparținând sistemul național de învățământ de stat. Ea a luat ființă în anul 1992, în baza Hotărârii de Guvern nr. 369 din 2.07.1992, prin extinderea învățământului tehnic superior înființat în 1971 (prin H.C.M. nr. 321 din 29 martie 1971 a fost înființat Institutul de Subingineri Reșița, aflat în subordinea Institutului Politehnic „Traian Vuia” din Timișoara). După Revoluția din Decembrie 1989, Institutul de Subingineri din Reșița devine, în anul 1990, Facultatea de Inginerie Tehnologică a Universității „Politehnică” din Timișoara, cu cinci specializări în domeniul ingineriei, cursuri de zi, cu o durată a studiilor de cinci ani: Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Utilajul și Tehnologia Sudării, Electrotehnică,



je

Faculty of Engineering and Management



Deformări Plastice și Tratamente Termice, Turnarea Metalelor. În 1992, prin extinderea învățământului tehnic superior cu specializări în domeniul dreptului și al științelor economice și desprinderea de Universitatea „Politehnica” din Timișoara, instituția reșițeană devine Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, universitate publică de sine stătătoare.

UMFR are sediu în Piața Traian Vuia nr. 1-4, 320085–Reșița, județul Caraș-Severin (Campus universitar –Corp A-E) și puncte de lucru în Str. Roșiorilor nr.1 (Complex cămin-cantină), Strada Sportului (Sală de sport), Str. Alunișului nr.2 (Spațiu de învățământ -Corp G), Coronini nr.435, comuna Coronini (Campus universitar de vară -Corp A și B).

În prezent, universitatea oferă studii universitare de tip Bologna de nivel licență (cursuri cu frecvență și învățământ la distanță), masterat (cursuri cu frecvență) și doctorat (cu frecvență și cu frecvență redusă) prin intermediul celor trei facultăți (Facultatea de Inginerie și Management - FIM, Facultatea de Științe Economice - FSE și Facultatea de Științe Sociale - FSS) și Departamentul de Învățământ la Distanță – DID. În UEMR se desfășoară și cursuri de specializare/perfecționare prin cele patru centre de formare continuă: Centrul universitar de perfecționare profesională - CUPP, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - CCOC, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD și Centrul de Antreprenorial, Management Intercultural și Turism - CAMI.

De asemenea, universitatea asigură perfecționarea continuă postuniversitară, inclusiv prin doctorat, în domeniile sale de competență, promovează cercetarea științifică fundamentală cu aplicație practică în domeniile respective și implementează politicile naționale în domeniile educației și cercetării.

Universitatea are și misiunea de promotor al învățământului superior românesc, pe plan regional și internațional precum și integrarea acestuia în sistemul european. Pentru realizarea acestor obiective a fost creată și dezvoltată o structură instituțională flexibilă și adaptabilă cerințelor societății și pieței muncii. Acestea s-au făcut prin implementarea celor mai noi cunoștințe din domeniile specifice, prin promovarea calității, în toate domeniile și la toate nivelele activității universitare, pentru armonizarea obiectivelor și strategiilor locale cu rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională, realizarea unui management competitiv și de cooperare la nivel național și internațional.

4. Evaluarea externă instituțională

Evaluarea externă instituțională s-a făcut la nivelul universității precum și pentru cele patru programe de studii de licență stabilite și anume: Electromecanică (IF), Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Marketing (IF) și Marketing (ID).



f e

Fondul Național de Cercetare Științifică și Inovativă



Din fișele și rapoartele întocmite, la nivel de universitate respectiv al programelor de studii, a rezultat că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii de performanță ceruți prin normele și standardele de calitate ARACIS, la nivel minim, ref. 1 și ref. 2.

În procesul de evaluare externă a calității, comisia a acordat o atenție deosebită studenților, din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studii oferite și accesului la instruire, calificare și formare, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire. Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea Universității de a organiza și derula programe de studii universitare de diferite niveluri cât și analiza modului în care asigură calitatea corespunzătoare, la nivelul fiecărui program de studii și pe ansamblul universității.

În urma concluziilor stabilite, din evaluarea instituțională și a programelor de studiu, rezultă că UEMR prezintă un grad de încredere ridicat, din punctul de vedere al activităților desfășurate precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul instructiv-educativ și în exercitarea dreptului legal de acordare a calificărilor și diplomelor. De asemenea, universitatea a realizat performanțe apreciabile și în cercetarea științifică, cooperarea națională și internațională, imagine și vizibilitate, bază materială, management academic și administrativ, financiar-contabil.

5. Capacitatea instituțională a Universității

Echipa de evaluare a constatat că UEMR respectă toate cerințele normative privind structurile instituționale, administrative și manageriale, având misiunea și obiectivele bine precizate, care o individualizează în spațiul regional, național și european al învățământului superior. Activitatea se desfășoară conform legilor și actelor normative specifice în vigoare precum și celor prevăzute în Carta Universitară.

Carta Universitară, revizuită în anul 2011, este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Carta reglementează toate aspectele organizatorice, academice, didactice, de cercetare, sociale, etice, administrative, manageriale s.a. Misiunile didactică și de cercetare sunt definite, corect și complet, în Carta Universitară fiind concretizate și în Planul Strategic pe 2012-2016, respectiv în Planurile operaționale.

Conform Cartei Universitare și legislației în vigoare, universitatea a elaborat un „Cod de etică universitară” care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Universitatea dispune de mecanisme specifice de aplicare a Cartei și Codului etică. Universitatea a elaborat o serie de regulamente și/sau proceduri, specifice anumitor domenii sau activități, cum sunt Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de organizare



a admiterii, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul pentru cămine, Procedura pentru selectarea, formarea și promovarea cadrelor didactice, Proceduri privind Evaluarea și asigurarea calității, Activitatea administrativă și economică, Auditul intern, Managementul universitar, Metodologia alegerii organelor de conducere, etc.

Universitatea are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din Uniunea Europeană. Din definirea misiunii universității se evidențiază ca elemente prioritare ale strategiei și politicii acesteia: asigurarea calității tuturor activităților pentru consolidarea universității ca instituție de învățământ de nivel național și regional; integrarea universității în spațiul european al învățământului superior; creșterea eficienței și competitivității procesului didactic; adaptarea ofertei educaționale la dinamica social-economică; dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european; dezvoltarea universității ca pol de excelență în relația cu mediul socio-economic și implicarea în viața comunității; promovarea unui sistem de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat activ cu studenții; asigurarea calității vieții universitare a întregii comunități academice inclusiv a studenților.

UEMR dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantină, terenuri de sport). Universitatea dispune în total de spații ce se desfășoară pe o suprafață totală de aproximativ 34.438,47 m², din care, pentru învățământ și cercetare sunt alocați 28.026,27 m² și 6.412,20 m² - spații de tip cămin-cantină.

Spațiile destinate activității de bază (învățământ și cercetare) au o suprafață utilă de 7.498,51 mp și sunt constituite din: 26 de amfiteatre și săli de curs (Su=1.913,22 m²), cu o capacitate totală de 1.419 locuri; 18 de săli de seminar (Su=1.165,38 m²), având capacitatea de 697 locuri; 43 de laboratoare și săli de specialitate (Su=2.909,20 m²) cu 501 locuri; 7 spații (Su=442,75 m²), în care își desfășoară activitatea cele cinci centre de cercetare ale universității; 5 spații (Su=650,94 m²) în care își desfășoară activitatea cele patru centre de formare continuă ale universității; o bibliotecă universitară (Su=388,64 m²), cu 40 de locuri în sala cu acces la rafturi, 21 de locuri în sala de internet și 100 de locuri în sălile de lectură.

Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min.1 m²/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 m²/loc).

Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu. Toate activitățile didactice sunt planificate și se desfășoară în spații care respectă normativele în vigoare. Dotările sălilor și laboratoarelor, asigură un cadru



corespunzător pentru un învățământ modern centrat pe student. Universitatea dispune de echipamente multimedia, în amfiteatre și alte săli, iar laboratoarele sunt dotate corespunzător cu echipamente moderne, specifice domeniilor sau programelor de studii pe care le deservește, precum și cu tehnică de calcul. Universitatea dispune de soft-uri specializate, pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu, achiziționate și utilizate pe bază de licență.

Universitatea are o bibliotecă centrală bine dotată cu cărți, tratate, manuale și alte lucrări de specialitate, colecții de reviste naționale și internaționale, specifice disciplinelor din Planurile de învățământ ale programelor de studii. Universitatea dispune de o editură și o tipografie proprie, lucrările fiind realizate atât pe suport de hârtie cât și pe CD-uri. Biblioteca universității are 4 săli de lectură și studiu, dintre care una cu acces la raft și una cu acces la Internet. Suprafață totală este de 388,64 mp, iar capacitatea de 161 locuri. Accesul studenților în sălile de lectură este asigurat, pe perioada desfășurării activităților didactice, a sesiunilor și a vacanțelor studențești câte cinci zile pe săptămână, de luni-vineri.

Universitatea dispune de cămin propriu, dotat corespunzător și conectat la internet, fiind în curs de finalizare a investiției de modernizare, care asigură locuri de cazare pentru 100% din solicitări. De asemenea dispune de o cantină care este funcțională.

Universitatea oferă spații corespunzătoare și pentru activitățile organizațiilor studențești, cultural-artistice, sociale, sportive.

Universitatea are compartiment financiar-contabil propriu, care întocmește anual Bugetul de venituri și cheltuieli precum și Bilanțul contabil, are Cont de execuție bugetară și Raport de gestiune propriu, în concordanță cu legislația în vigoare. Universitatea întocmește toate situațiile financiar-contabile specifice instituțiilor de învățământ superior. Universitatea are Cod fiscal și dispune de mai multe conturi/subconturi, în lei și valută, la Trezorerie și bănci comerciale. Activitatea contabilă este informatizată și utilizează programul pentru evidențe contabile. De asemenea universitatea are un „Compartiment de audit public intern”, care realizează anual audituri planificate, în conformitate cu regulamentul propriu de funcționare. Rapoartele de audit sunt analizate de către Consiliul de Administrație, validate de Senat și aprobate de către MECS.

6. Eficacitatea educațională a Universității

UEMR îndeplinește toate criteriile privind conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică și activitatea financiară. Programele de studii din universitate sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor respective din nomenclatorul național. Acestea sunt evaluate periodic iar pe această bază revizuite, modificate, completate sau, dacă este cazul, înlocuite. Diplomele obținute după finalizarea studiilor, la fiecare ciclu, sunt conforme reglementărilor în



Ye

Facultatea de Medicină
Fondată în anul 1858Facultatea de Medicină
Fondată în anul 1858MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI INOVĂRIIAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

vigoare, iar corespondența dintre acestea și calificări este confirmată atât de către angajatori, pe plan intern și extern, cât și de programele de schimburi de studenți și cadre didactice cu universități din țările UE.

Universitatea aplică o politică corectă și transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de admitere. Informațiile privind admiterea se promovează prin diverse mijloace cum sunt mass-media, ziua porților deschise, prezentări în licee, prezentarea ofertei și a regulamentului de admitere pe site-ul universității s.a. Admiterea se face pe bază de concurs organizat conform legii.

În UEMR se practică pe lângă alte forme de evaluare inclusiv colegială, evaluarea de către studenți a disciplinelor și cadrelor didactice, după o procedură elaborată și aprobată de către Senat. Majoritatea studenților care au participat la aceste evaluări au apreciat pozitiv modul academic de instruire și calificare precum și conținutul și utilitatea disciplinelor respectiv calitatea cadrelor didactice. Activitatea didactică și de instruire este foarte bine organizată, cu responsabilități clare și precise, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți.

Universitatea are un valoros corp de cadre didactice, recrutat, selectat, instruit și promovat numai pe criteriile obiective, profesionale, științifice, etice, care acoperă practic toate activitățile didactice prevăzute în programele de studii. Universitatea are o strategie bine delimitată privind normarea activităților didactice și de cercetare, prin care se urmărește utilizarea eficientă a resurselor.

7. Activitatea de cercetare științifică

Cercetarea științifică reprezintă o componentă esențială a activităților desfășurate în cadrul Universității. Strategia UEMR privind cercetarea științifică, pe termen lung, mediu și scurt, este fundamentată pe direcțiile prioritare de cercetare, la scară națională și internațională. Proiectele și temele de cercetare sunt în concordanță cu programele de studiu derulate de către Universitate. Activitatea de cercetare este o sarcină expresă a fiecărui cadru didactic. De asemenea, la activitatea de cercetare participă și studenții, doctoranzii și alți specialiști din domeniu. În Universitate se derulează un număr important de contracte și proiecte de cercetare finanțate prin programe naționale și internaționale.

În cadrul Universității este organizată "Școala Doctorală" care funcționează pe baza unui regulament propriu, domeniile de doctorat fiind asociate programelor de studii acreditate. Universitatea are un sistem modern de management al activității de cercetare științifică, caracterizat prin structuri și metode specifice de planificare, monitorizare și validare a rezultatelor. Rezultatele activității de cercetare științifică sunt valorificate, în cadrul programelor



de studii, prin prezentarea la diverse manifestări științifice naționale și internaționale, teze de doctorat, cărți și tratate, publicare de articole în reviste de specialitate, brevete, etc.

8. Managementul calității în UEMR

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de către „Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității” - CEAC pe universitate, care are în subordine comisiile de la nivelul facultăților. Asigurarea calității programelor de studii are la bază analizele din departamente, consiliile profesoriale și senat privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, finalizată prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de departament, facultate și universitate. CEAC sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate.

În universitate au fost implementate proceduri pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, evaluarea specializărilor, evaluarea activității de către studenți. Se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS.

Activitățile de asigurare și control a calității precum și resursele necesare și termenele de realizare a obiectivelor sunt prevăzute în Planul Strategic și în Planul Operațional.

9. Concluzii

Considerăm că UEMR este o instituție de învățământ superior recunoscută, cu o misiune didactică și de cercetare bine definite și realizate. Universitatea desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii.

În timpul procesului de evaluare, universitatea a furnizat informații complete și credibile privind procesele didactice și de cercetare, precum și de altă natură. Conform datelor obținute și verificate de către comisia de evaluare externă, apreciem că Universitatea dispune de o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a programelor de studii și de susținere eficientă a procesului de instruire, educare și calificare în vederea realizării standardelor, naționale și europene, de absolvire. Ca urmare Comisia de evaluare instituțională externă apreciază în mod favorabil întreaga activitate instructiv-educativă, științifică și managerială a universității și propune acordarea calificativului “**Grad de încredere ridicat**”.



II. RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Evaluarea externă a calității educației din UEMR a fost efectuată în perioada 28-30 mai 2015, de către o comisie desemnată de către ARACIS, având următoarea componență:

Director de misiune:	<i>Prof. univ. dr. LACHE Simona</i> , Universitatea Transilvania din Brașov
Secretar științific	<i>MIRIAN Carmen</i> - ARACIS
Coordonator evaluare instituțională:	<i>Prof. univ. dr. APAHIDEAN Alexandru Silviu</i> , USAMV Cluj-Napoca
Expert evaluator comisie instituțională	<i>Prof. univ. dr. MATIȘ Dumitru</i> , UBB Cluj-Napoca
Expert comisie consultativă	<i>Prof. univ. dr. POPESCU Mihai Octavian</i> , Universitatea Politehnica București
Expert străin	<i>Prof. univ. dr. GRUNWALD Norbert</i> - Universitatea Wismar, Germania
Student evaluator	<i>SPIRIDON Stefan</i> - Universitatea Nationala de Muzica București
Student evaluator	<i>LEPĂDATU Alexandra</i> - Academia de Studii Economice din București
Expert program Electromecanică (IF)	<i>Prof. univ. dr. FOSALAU Cristian-Ioan</i> Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași
Expert program Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	<i>Prof. univ. dr. MAN Mariana</i> – Universitatea din Petroșani
Expert program Marketing (IF)	<i>Prof. univ. dr. ROTARIU Ilie</i> – ULB din Sibiu
Expert program Marketing (ID)	<i>Prof. univ. dr. MIHAI Florin</i> – ASE din București <i>Prof. univ. dr. CRĂCIUN Liviu</i> – Universitatea din Craiova

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele patru programe de studii selectate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Pe durata vizitei de evaluare din partea UEMR a participat rectorul, Prof.univ.dr. Doina FRUNZĂVERDE și persoana de contact Prof.univ.dr. Ioan RUJA. Din partea programelor de studii evaluate au participat decanii facultăților în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului.



fe

Facultatea de Inginerie
Reșița (2011-2012)



Facultatea de Economie
Reșița (2011-2012)



Programul vizitei de evaluare din perioada 28-30 mai 2015 a inclus:

- Întâlnirea echipei de evaluatori cu conducerea Universității, și cu persoanele implicate în procesul de asigurare a calității în UEMR;
- Ședința organizatorică a comisiei de evaluare pentru stabilirea obiectivelor vizitei și a procedurii de redactare a fișelor de vizită și a rapoartelor;
- Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare a UEMR;
- Întâlnirea comisiei de evaluare cu angajatori ai absolvenților UEMR (joi, 28.05, orele 17-18);
- Întâlnirea comisiei de evaluare cu absolvenți ai UEMR (joi, 28.05 orele 18-19);
- Întâlnirea comisiei de evaluare cu studenți ai UEMR (joi, 28.05, orele 19-20);
- Activitatea echipei de experți pe programe de studii și la nivel instituțional.

Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, precum și asupra respectării standardelor de calitate.

1. INTRODUCERE

După cum reiese din Raportul de autoevaluare, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița este o instituție de învățământ superior publică, aparținând sistemul național de învățământ de stat. Ea a luat ființă în anul 1992, în baza Hotărârii de Guvern nr. 369 din 2.07.1992, prin extinderea învățământului tehnic superior înființat în 1971 (prin H.C.M. nr. 321 din 29 martie 1971 a fost înființat Institutul de Subingineri Reșița, aflat în subordinea Institutului Politehnic „Traian Vuia” din Timișoara). După Revoluția din Decembrie 1989, Institutul de Subingineri din Reșița devine, în anul 1990, Facultatea de Inginerie Tehnologică a Universității „Politehnica” din Timișoara, cu cinci specializări în domeniul ingineriei, cursuri de zi, cu o durată a studiilor de cinci ani: Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Utilajul și Tehnologia Sudării, Electrotehnică, Deformări Plastice și Tratamente Termice, Turnarea Metalelor. În 1992, prin extinderea învățământului tehnic superior cu specializări în domeniul dreptului și al științelor economice și desprinderea de Universitatea „Politehnica” din Timișoara, instituția reșițeană devine Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, universitate publică de sine stătătoare.

În primul an de funcționare, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița avea în structura sa două facultăți: Facultatea de Inginerie și Facultatea de Drept și Științe Economice iar ulterior, oferta de studii a universității s-a diversificat și modernizat continuu. Specializărilor tradiționale li s-au adăugat treptat specializări noi, adaptate cerințelor pieței muncii.



fe

Fondul European
Regional de DezvoltareMinisterul Educației
și CercetăriiMINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRIIMinisterul Educației
și Cercetării

În prezent, universitatea oferă studii universitare de tip Bologna de nivel licență (cursuri cu frecvență și învățământ la distanță), masterat (cursuri cu frecvență) și doctorat (cu frecvență și cu frecvență redusă) prin intermediul celor trei facultăți (Facultatea de Inginerie și Management – FIM, Facultatea de Științe Economice - FSE și Facultatea de Științe Sociale - FSS) și Departamentul de Învățământ la Distanță – DID. În UEMR se desfășoară și cursuri de specializare/perfecționare prin cele patru centre de formare continuă (Centrul universitar de perfecționare profesională - CUPP, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - CCOC, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD și Centrul de Antreprenoriat, Management Intercultural și Turism - CAMI.

2. ÎNDEPLINIREA CERINTELOR NORMATIVE

2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița este o instituție de învățământ superior de stat, are certificat de înregistrare fiscală și este recunoscută ca universitate acreditată.

UEMR este o universitate *în regiune și pentru regiune*, care vine în întâmpinarea nevoilor comunității locale prin *educație, cercetare aplicativă și transfer de cunoaștere* iar la evaluarea precedentă i s-a acordat de către ARACIS, certificat de Universitate cu grad de încredere ridicat.

UEMR are sediu în Piața Traian Vuia nr. 1-4, 320085–Reșița, județul Caraș-Severin (Campus universitar –Corp A-E) și puncte de lucru în Str. Roșiorilor nr.1 (Complex cămin-cantină), Strada Sportului, (Sală de sport), Str. Ahunișului nr.2 (Spațiu de învățământ -Corp G), Coronini nr.435, comuna Coronini, (Campus universitar de vară -Corp A și B).

În ceea ce privește structurile (facultățile) din cadrul Universității și programele de studii pe care acestea le gestionează, după ultima vizită a echipei de experți s-au petrecut restructurări care au avut drept obiectiv crearea unor legături firești și optimizarea funcționării acestora: în prezent există trei facultăți: Facultatea de Inginerie și Management – FIM, Facultatea de Științe Economice – FSE, Facultatea de Științe Sociale – FSS.

Misiunea asumată de Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița se referă la:

- 1) *pregătirea profesională inițială și continuă*, prin programe de studii universitare de licență, master și doctorat, programe postliceale și cursuri de specializare în domenii relevante pentru nevoile regiunii;
- 2) *pregătirea de absolvenți creativi, flexibili și cu gândire antreprenorială*, capabili să contribuie la dezvoltarea durabilă a regiunii;



fe

Facultatea de Studii
de Afaceri



- 3) *pregătirea de absolvenți cu spirit civic și responsabilitate socială*, care se vor manifesta ca și cetățeni europeni activi în comunitate și societate;
- 4) *susținerea mediului de afaceri și a mediului instituțional public prin cercetare aplicată* pe teme relevante pentru regiune;
- 5) *transferul de cunoaștere* către firmele și instituțiile locale.

Prin modul de îndeplinire a misiunii și a obiectivelor asumate, Universitatea se individualizează în spațiul socio-științific românesc, european și internațional.

Misiunea și obiectivele strategice sunt susținute prin acțiunile întreprinse la nivelul managementului pentru orientarea spre mediul socio-economic, dezvoltarea sistemului de management al calității în corelație cu Metodologia ARACIS și standardele europene, implementarea strategiei privind cercetarea științifică pentru creșterea vizibilității în Spațiul European precum și pentru dezvoltarea unui parteneriat activ cu studenții, absolvenții și potențialii angajatori ai acestora.

Analizând situația programelor care funcționează în prezent în UEMR, se constată că toate programele de studii (licență, masterat, doctorat) sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, se desfășoară conform legii, masteratele și doctoratele fiind organizate numai în cadrul domeniilor de licență acreditate. Procesul de autorizare și acreditare a fost parcurs conform legilor în vigoare, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate.

Pentru următorii cinci ani, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița își propune să-și afirme mai hotărât statutul de universitate „de științe aplicate” și să abordeze, la nivelul tuturor programelor de studii oferite, metode de predare/învățare active, care să asigure absolvenților săi dobândirea unor temeinice cunoștințe teoretice, susținute de abilități practice și competențe transversale solide. Totodată, universitatea își propune să-și mențină poziția de universitate furnizoare preponderent de cercetare aplicativă, orientată spre rezultate imediate în industrie și societate precum și de transfer de cunoaștere către mediul de afaceri și cel instituțional public local și nu în ultimul rând, își propune să rămână în continuare o prezență activă în regiunea sa de origine, puternic ancorată în realitatea județului Caraș-Severin.

2.2. Carta universitară și regulamentele specificate prin carte

Activitatea din UEMR se desfășoară în concordanță cu Carta Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, care este în vigoare din 18.11.2011, fiind avizată de Ministerul Educației și Cercetării, Tineretului și Sportului. Carta respectă reglementările și legislația în vigoare privind



7e

Ministerul Național al Educației
și Cercetării ȘtiințificeMinisterul Național al Educației
și Cercetării ȘtiințificeAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

asigurarea calității educației și principiile promovate în Spațiul European al Învățământului Superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare.

Pe baza Cartei universitare au fost elaborate un număr de 72 de regulamente și metodologii, precum și 39 de proceduri și instrucțiuni de lucru, care reglementează întreaga activitate din UEMR. Carta și anexele sale (Manualul calității, Manualul de management al riscurilor, Regulamentul de ordine interioară al universității, regulamentele, metodologiile, procedurile și instrucțiunile de lucru) sunt periodic revizuite și aprobate de Senatul universității.

2.3. Conducerea instituției, structuri manageriale

Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale cuprinse în Organigrama Universității, care este în concordanță cu prevederile legale. Au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a consiliilor departamentelor, respectiv a directorilor de departament. Rectorul ales a fost confirmat de MECES prin Ordinul ministrului nr. 3204/06.02.2012. Rectorul a numit prorectorii. Numirea decanilor s-a făcut după susținerea unui concurs. Ulterior decanii au propus prodecanii. Toate numirile s-au făcut prin decizii ale Rectorului, după confirmare în organele colective de conducere ale universității.

Personalul de conducere al UEMR (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în UEMR, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului, așa cum rezultă din statele de funcții ale departamentelor.

Universitatea are un Cod al eticii și integrității academice (din 2011) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Universitatea are o Comisie de etică universitară și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.

Universitatea funcționează utilizând de 72 de regulamente și metodologii, precum și 39 de proceduri și instrucțiuni de lucru, întocmite în conformitate cu OMFP nr. 946/2005 și cu standardul SR EN ISO 9001: 2008.

Cea mai mare structură funcțională a universității este *Direcția Generală Administrativ-Financiară (DGAF)*, care are în subordine: Serviciul Financiar-Contabil, Serviciul Patrimoniu,



Investiții și Achiziții, Serviciul Cămin-Cantină, Serviciul Întreținere, Biroul pentru Coordonarea Proiectelor Europene și Departamentul Tehnici Informaționale și Comunicare.

Departamentul Tehnici Informaționale și Comunicare (TIC) are în subordine cinci compartimente:

- *Compartimentul Rețele de Calculatoare și Internet* (Serviciile Infrastructură și Exploatare-Întreținere) asigură servicii de rețea Intranet și Internet, suport tehnic, securitate-siguranță, WebServer-WebMail, întreținerea echipamentelor IT din cabinetele didactice, laboratoare, birouri;
- *Compartimentul Informațional și Baze de Date* (Serviciul informatic și Serviciul Baze de Date) asigură implementarea și întreținerea aplicațiilor educaționale, de gestiune contabilă și aplicații de evidență a studenților, precum și culegerea, prelucrarea și stocarea datelor și activitatea de back-up;
- *Compartimentul CMS (Content Management System – Sistem de gestionare informații) și Pagină Web* (Serviciul Design și Publicitate și Serviciul administrare CMS -Typo3) asigură estetica funcțională a informațiilor, promovarea serviciilor și ofertelor educaționale și de cercetare ale universității, precum și gestiunea conturilor de utilizatori, atribuirea drepturilor pe nivele de acces și responsabilitate, implementarea și întreținerea portalurilor didactice și de cercetare și a platformei de învățământ electronic;
- *Biblioteca* reunește biblioteca clasică, biblioteca electronică și arhiva. *Biblioteca clasică* realizează pe căile tradiționale: achiziția de carte, evidența și organizarea colecțiilor, catalogare, clasificare și indexare, circulația documentelor. *Biblioteca electronică* îndeplinește toate serviciile bibliotecii clasice, dar cu mijloace moderne prin informatizarea colecțiilor, cataloagelor electronice Online și evidența computerizată a utilizatorilor și colecțiilor. *Arhiva* îndeplinește serviciile de arhivare, evidență, conservare a documentelor create de către facultăți și departamente și scoase din fluxul de utilitate și realizează selecționarea fondului arhivistic la termenele stabilite prin Nomenclatorul arhivistic.
- *Tipografia UEMR* asigură: multiplicarea și legarea lucrărilor didactice și științifice (tratate, cărți, cursuri, manuale, îndrumătoare, periodice etc.), multiplicarea formularisticii interne și multiplicarea materialelor solicitate de terți. Din anul 2010, în cadrul Tipografiei UEMR a fost înființat *Standul de carte*, prin care studenții pot achiziționa, la un preț subvenționat de universitate, manualele și îndrumătoarele realizate de cadrele didactice.

La nivelul universității există State de funcții pentru toate categoriile de personal, pe departamente pentru cadrele didactice iar pentru personalul TESA pe structuri organizatorice.



Sistemul de conducere asigură accesul nelimitat la resursele informaționale și de comunicare prin Site-ul de internet al universității.

Universitatea a acordat în ultimii ani o atenție deosebită dotării cu tehnică IT și programe informatice specializate pentru toate structurile administrative. UEMR a asigurat perfecționarea continuă a personalului din Departamentul de Tehnici Informaționale și Comunicare (TIC), prin stagii anuale ERASMUS-STT, organizate în departamentul de profil de la Westfälische Hochschule din Gelsenkirchen, Germania. În același timp, s-a asigurat dezvoltarea sistemului actual de gestiune a informațiilor (TYPO3), structura flexibilă și ușor de actualizat a paginii Web a universității, dezvoltarea programului de management bibliotecar de tip Koha și a platformei Moodle de E-learning.

2.4. Personalul didactic

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din cele 159 de posturi din universitate, erau ocupate 97 (14 profesori, 32 conferențieri, 37 lectori, 11 asistenți, 3 preparatori) cu personal didactic cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată. 23 de posturi sunt ocupate personal didactic cu contract de muncă pe perioadă determinată (conform Legii educației nr.1/ 2011, acestea sunt considerate cadre didactice asociate cu norma de bază în universitate).

Personalul care desfășoară activități didactice în UEMR, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Posturile vacante, în număr de 39, sunt ocupate în regim de plata cu personal didactic din UEMR precum și de 26 de cadre didactice asociate din afara UEMR care îndeplinesc condițiile legale.

La începutul anului universitar 2014-2015, raportul studenți/cadru didactic era de 19,95.

Personalul didactic și de cercetare titular din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița este recrutat pe bază de concurs public. Propunerile pentru scoaterea la concurs a posturilor vacante se fac de către directorul de departament, se avizează de către Consiliul departamentului, Consiliul facultății și Consiliul de administrație și se aprobă de către Senatul universitar. Posturile scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial, pe pagina Web proprie și pe un site web specializat, administrat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Personalul didactic asociat este recrutat pe bază de concurs deschis, organizat la nivelul departamentului, pentru disciplinele din posturile vacante, care nu pot fi acoperite în regim de plata cu ora de către titulari. Toate cadrele didactice asociate, în număr de 26, îndeplinesc cerințele regulamentare pentru a ocupa posturile didactice vacante din statele de funcții ale departamentelor, care nu au putut fi ocupate cu personal titularizat în învățământul superior.

Prelungirea activității peste limita de vârstă se face conform legii, cu aprobarea Senatului universității în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de



fe

Facultatea de Medicină
Universitatea de Medicină și Farmacie
„Eftimie Murgu” Reșița

prelungire anuală, în condițiile respectării criteriilor de performanță stipulate în Metodologiei privind menținerea calității de titular în UEMR. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară, cu aprobarea Senatului, activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea. Numărul maxim de norme acoperite de un cadru didactic în anul universitar 2014-2015 a fost de 1,76 norme.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică.

UEMR asigură acoperirea pentru fiecare ciclu de licență a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente.

Pentru fiecare program de studii de licență din cele 17 existente, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea conferențiarii și profesorii se încadrează între minim 26,2% și maxim 48,7%, fiind respectată condiția de cel puțin 25% profesori și conferențieri, dar nu mai mult de 50%.

2.5. Baza materială

UEMR dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămin, cantină, terenuri de sport).

Universitatea dispune în total de spații ce se desfășoară pe o suprafață totală de aproximativ 34.438,47 m², din care pentru învățământ și cercetare 28.026,27 m² și 6.412,20 m² spații de tip cămin-cantină.

Spațiile destinate activității de bază (învățământ și cercetare) au o suprafață utilă de 7.498,51 m² și sunt constituite din: 26 de amfiteatre și săli de curs (Su=1.913,22 m²), cu o capacitate totală de 1.419 locuri; 18 de săli de seminar (Su=1.165,38 m²), având capacitatea de 697 locuri; 43 de laboratoare și săli de specialitate (Su=2.909,20 m²) cu 501 locuri; 7 spații (Su=442,75 m²), în care își desfășoară activitatea cele cinci centre de cercetare ale universității; 5 spații (Su=650,94 m²) în care își desfășoară activitatea cele patru centre de formare continuă ale universității; o bibliotecă universitară (Su=388,64 m²), cu 40 de locuri în sala cu acces la rafturi, 21 de locuri în sala de internet și 100 de locuri în sălile de lectură .



Campusul universitar de vară de la Coronini, situat pe malul Dunării, în Parcul Natural Porțile de Fier, a fost modernizat și dotat cu fonduri nerambursabile prin programul POR (Proiect POR, cod SMIS 6934, valoarea investiției: 3.787.578,27 lei). Începând din anul 2011 acesta oferă facilități de cazare, servirea mesei și spații pentru organizarea de activități cu caracter educativ și recreativ.

Toate spațiile de învățământ și cercetare sunt adecvate din punctul de vedere al numărului de locuri și mărimii formațiilor de lucru (serii, grupe și subgrupe). Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min.1 mp/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 mp/loc). Sălile de curs și seminar sunt dotate cu mobilier nou și dispun de echipamentele tehnice de învățare, predare și comunicare necesare. Laboratoarele tehnice și economice și Laboratorul de limbi străine sunt dotate cu aparatură de laborator, cu tehnică de calcul performantă și dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. Toate laboratoarele dispun de conexiune la internet. Laboratoarele de informatică sunt echipate cu un număr suficient de calculatoare, astfel încât să se asigure, la nivelul unei formații de studiu, un calculator la cel mult doi studenți la ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Laboratoarele din centrele de cercetare dispun de aparatură de cercetare, tehnică de calcul și soft-uri specializate.

Suprafața totală utilă a spațiilor cu destinație administrativă și a birourilor cadrelor didactice este de 3.930,33 m². Pentru a asigura pregătirea activităților didactice, toate cabinetele cadrelor didactice dispun de tehnică de calcul modernă, cu conexiune la internet, și imprimante.

Toate spațiile se află în proprietatea Universității „Eftimie Murgu” din Reșița sau în administrare/folosință gratuită.

Cazarea studenților, a cadrelor didactice și a oaspeților ocazionali ai universității se poate face în Căminul studentesc, care beneficiază în prezent de o capacitate maximă de 324 de locuri, repartizate în 108 camere cu 1, 2, 3 sau 4 locuri, cu o suprafață totală de 2.284 m². În plus, în Corpul D din Campusul universitar se află încă 9 camere, cu o capacitate de cazare totală de 18 persoane, destinate studenților ERASMUS veniți de la universitățile partenere din Europa și altor persoane care desfășoară temporar activități în UEMR (profesori invitați din străinătate, parteneri ai proiectelor de cercetare, etc.). În anii 2004-2007, toate camerele au fost modernizate și prevăzute cu grupuri sanitare proprii, conexiune la internet și televiziune prin cablu și dotate cu mobilier nou. Prin finalizarea proiectului de extindere și modernizare a căminului și cantinei studentești, (Proiectul *Campus universitar "Complex Eftimie Murgu"*, Proiect POR, cod SMIS 13447, valoare 24.763.942,30 lei), va crește capacitatea de cazare la 370 de locuri și se va



suplimenta spațiul din căminul actual cu săli de studiu și recreere în mansarda imobilului existent. De asemenea, în vederea asigurării unor condiții la nivelul standardelor europene actuale, clădira actuală se va extinde printr-o anexă, în care se vor construi, la fiecare etaj, câte două birouri pentru servirea mesei și o spălătorie/uscătorie la dispoziția studenților. Trecerea din cămin în cantina studențească se va asigura, conform proiectului de reabilitare, printr-o pasarelă.

În prezent, servirea mesei se poate realiza în Campus Cafè, cantina din Campusul universitar, complet modernizată între anii 2013-2014 și lansată, într-un concept nou („împuternicirea clientului”), de către studenții și cadrele didactice de la specializarea Marketing, sub coordonarea Biroului de marketing al universității.

Activitățile culturale ale studenților sunt organizate în universitate prin Casa de Cultură a Studenților (CCS). În cadrul acesteia activează: trupa *Phaser*, ansamblul folcloric de cântece și dansuri populare „*Flori de Mai*”, cercul foto „*Misterele Banatului*”. Pentru organizarea de manifestări cu caracter cultural și de divertisment, universitatea acordă studenților și CCS sprijin logistic și financiar.

Clubul Sportiv Universitatea Reșița (CSU) organizează și desfășoară activități de performanță și de masă cu studenții UEMR, iar cadrele didactice și alte categorii de personal din universitate au la dispoziție o bază sportivă generoasă (sală de sport și sală de fitness în Corpul A al universității). Aceasta va fi extinsă prin noua Sală de Sport a universității, situată în imediata apropiere a sediului central.

Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița dispune de un Dispensar medical, care are un spațiu de 49 m² în incinta universității.

Studenții beneficiază de consiliere și orientare în carieră, având la dispoziție personalul calificat din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Accesul la Internet este asigurat în toate spațiile de învățământ, cercetare, administrative și sociale ale UEMR prin rețelele locale proprii, realizate cu echipamente de rețea active, cu management securizat prin filtre și bariere de securizare firewall, conectate la rețeaua națională RoEduNet. În perioada 2008-2010 rețeaua de date a fost modernizată (schimbarea topologiei în stelar-arborescentă, realizarea de cablaje cu fibră optică între clădirile universității și cu cabluri super ecranate de tip CAT 5E, CAT 6 și CAT 7 în interior, achiziționarea de servere dedicate, etc.) și cuprinde la ora actuală peste 400 de calculatoare conectate, 14 servere dedicate, conectate la rețeaua Internet (Server Internet, E-mail, FTP, Rețea UEMR, Server Web TYPO3, Koha, Moodle, Server Baze de date, Server de Contabilitate, Server distribuitor de licențe, Server de fișiere pentru rețeaua UEM, Server pentru aplicații educaționale și cercetare, etc.), lățimea de



bandă disponibilă pentru UEMR fiind de 100 Mbps. Universitatea acordă o mare atenție actualizării permanente a tehnicii de calcul și a programelor aferente, alocând pentru achiziționarea acestora, alături de resurse bugetare, fonduri provenite din venituri proprii sau atrase prin programe de cercetare și prin diferite programe cu finanțare nerambursabilă.

Universitatea dispune de bibliotecă proprie, dotată cu 4 săli de lectură și studiu, dintre care una cu acces la raft și una cu acces la Internet. Suprafață totală este de 388,64 m², iar capacitatea de 161 locuri. Accesul studenților în sălile de lectură este asigurat, pe perioada desfășurării activităților didactice, a sesiunilor și a vacanțelor studentești câte cinci zile pe săptămână, de luni până vineri.

În ultimii cinci ani, biblioteca UEMR a fost supusă unui amplu proces de modernizare, care s-a realizat în colaborare cu Biblioteca universitară a Universității de Științe Aplicate din Gelsenkirchen, Germania. S-a implementat astfel un sistem de management bibliotecar performant (KOHA) și s-a asigurat instruirea personalului din bibliotecă în Germania, la universitatea parteneră, prin stagii de formare ERASMUS.

Biblioteca UEMR dispune de un fond de carte de 74.312 volume, 4.571 publicații periodice (28 abonamente permanente naționale și 8 internaționale), resurse de documentare electronice (baze de date accesibile: Science Direct, Springerlink și Oxford Journals Collection, teze de doctorat, colecție de standarde, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente, care susțin programele de studii oferite de universitate. Majoritatea cursurilor redactate de cadrele didactice din UEMR sunt disponibile studenților în format electronic. Centrul de Cercetări pentru Protecția Mediului și a Bunurilor Culturale în Arealul European („Victor Ducelescu”) din cadrul universității a primit o importantă donație de carte privată de drept internațional în limbile română, franceză și engleză. Cele 1.800 de volume, (dintre care cel mai vechi datează din anul 1840), conține titluri rare din domeniul dreptului internațional public, privat, european, diplomatic și consular, umanitar și al drepturilor omului. Volumele sunt accesibile studenților și masteranzilor de la specializările de profil.

UEMR are o Tipografie proprie, care asigură multiplicarea îndrumătoarelor de laborator, a manualelor și a altor materiale (pliante, postere, etc.), precum și o Editură proprie recunoscută CNC SIS (Editura Efimic Murgu). Dotarea tehnică a tipografiei corespunde cerințelor de editare a unor lucrări de calitate în tiraj suficient. În vederea susținerii procesului didactic, Universitatea promovează și susține financiar publicarea de către cadrele didactice a cursurilor, a caietelor de seminar și a îndrumătoarelor de laborator.



2.6. Activitatea financiară

Activitățile financiare sunt în responsabilitatea Serviciului Financiar-Contabil iar posturile sunt ocupate cu personal care îndeplinește cerințele specifice (inclusiv contabilul șef care are studii superioare de specialitate).

Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița dispune de un buget de venituri și cheltuieli pe perioada 2010-2015 și își desfășoară activitatea în domeniul investițiilor și al gestiunii financiare în baza unor bugete anuale, elaborate de DGAF, avizate de către Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universității. Bugetul anual se avizează, de asemenea, de către ordonatorul principal de credite, Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Serviciul DGAF urmărește permanent încadrarea cu rigurozitate a tuturor veniturilor și cheltuielilor efectuate de universitate pe capitolele bugetului aprobat. După închiderea anului bugetar, indicatorii sintetici ai execuției bugetului de venituri și cheltuieli și situația venurilor și cheltuielilor realizate sunt analizate în Consiliul de administrație, aprobate de către Senatul universitar și publicate pe pagina Web a universității.

UEMR dispune de venituri de la bugetul de stat și din surse proprii. Veniturile din surse proprii constau în venituri din contracte de cercetare, taxe de înscriere la concursul de admitere, taxa de înmatriculare, taxa de studii, taxa de examinare pentru finalizarea studiilor (numai pentru absolvenții care ocupă locuri de studii cu taxă), după caz, taxe pentru eliberare de adeverințe școlare.

UEMR are contabilitate proprie, întocmește bilanș contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capitole de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și completările ulterioare, de către Serviciul Financiar-Contabil.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile de licență sau masterat similare. Taxa de studii a avut în vedere numai acele capitole de cheltuieli care sunt generate suplimentar de studenții cu taxă. Taxele de studii rezultate au fost comparate cu taxele practicate de alte universități din Regiunea Vest sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor.



Studentii sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea UEMR și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canale.

Bugetul de venituri și cheltuieli al Universității "Eftimie Murgu" din Reșița este structurat de către Serviciul Financiar-Contabil în concordanță cu legislația în vigoare, pe baza informațiilor privind alocațiile bugetare și a estimării veniturilor extrabugetare, precum și a cheltuielilor previzionate. Activitatea financiar-contabilă este susținută de echipamente IT performante și softuri dedicate, printre care și un sistem integrat de evidență contabilă, format din mai multe module: Modulul BUGET, Modulul CONTABILITATE, Modulul GESTIUNE, Modulul MIJLOACE FIXE, Modulul CASA, Modulul SALARII, Modulul DAREA DE SEAMĂ.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial utilizarea resurselor iar Senatul, anual, pe baza documentelor elaborate de Serviciul Financiar-Contabil.

UEMR procedează anual la auditarea internă a activității sale financiare (prin Biroul de audit Public Intern) și este periodic auditată extern prin Curtea Conturi Caraș-Severin. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării interne și externe a situațiilor financiare sunt prezentate, dezbătute și aprobate în Senatul universității. Ele sunt aduse la cunoștința comunității academice și a tuturor persoanelor interesate prin publicare pe pagina Web a universității.

2.7. Studenții

Admiterea la studii în UEMR se organizează în baza actelor normative în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice (mass media, pliante) inclusiv pe site-ul Universității. Nu se fac discriminări legate sex, vârstă, grup etnic, mediu de proveniență sau de alte motive. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Sunt admiși la concurs numai absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat.

Universitatea informează publicul larg, pe tot parcursul anului prin intermediul paginii Web, a paginii Facebook și a mijloacelor mass-media locale în legătură cu evenimentele și realizările comunității academice. Cu ocazia aniversării *Zilei Universității* (29 martie), UEMR organizează anual, în lunile martie/aprilie, campanii ample de promovare a universității în arealul tradițional de proveniență al potențialilor candidați (județul Caraș-Severin și județele limitrofe), dar și în regiuni cu populație nativă de limba română (Banatul Sârbesc, Moldova). Campaniile de recrutare a studenților se realizează prin organizarea „*Zilelor porților deschise*”.



Te

Teatru Social European
1994-2007-2010



Universitatea face cunoscută oferta de studii și facilitățile oferite studenților săi prin intermediul vizitelor de prezentare în liceele din județul Caraș-Severin, Timiș, Hunedoara și Mehedinți. Pentru corecta informare a tuturor celor interesați, universitatea distribuie pliante.

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public, cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea admiterii, prin publicarea pe pagina Web a universității a informațiilor utile și a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master, elaborată în conformitate cu metodologia cadru, transmisă de ministerul de resort, și aprobată de Senatul universității. Concursul de admitere este organizat de facultăți, în două sesiuni (iulie și septembrie) pe domenii de studii, la ciclul de licență și programe de studii, la ciclul de master. Înscrierea candidaților la examenul de admitere se face cu ajutorul aplicației informatice a universității.

Pentru ciclul de licență, admiterea se desfășoară diferențiat, sub formă de: *Concurs de dosare*, la care media generală de admitere este media generală obținută la examenul de bacalaureat (FIM, FSE, FSS: programele AP, DEI, AS și RU); *Probă eliminatorie și concurs de dosare*, unde candidații trebuie să susțină în prealabil o probă eliminatorie de aptitudini (FSS: TOD - Probă la *Muzică bisericească* și PIPP - *Probă practică eliminatorie de verificare a competențelor de comunicare (interviu)*); *Probă eliminatorie, probă de verificare și concurs de dosare*, unde candidații susțin o probă eliminatorie de aptitudini psihomotrice, apoi o probă de verificare a aptitudinilor sportive, a cărei notă reprezintă 75% din media generală la admitere și concurs de dosare (media de la examenul de bacalaureat reprezintă 25% din media generală de admitere) (FSS: EFS).

Admiterea la studiile universitare de master se face prin concurs de dosare, pe baza mediei generale obținută de candidați la examenul de licență/diplomă. Pentru candidații care provin din alt domeniu de studiu se verifică cunoștințele prin interviu pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate.

Transferul studenților de la un program de studii la altul, între facultățile din UEMR sau din țară se face în baza cererii studentului, depusă până cel târziu la începerea anului universitar și numai după încheierea situației școlare a anului de studiu pe care l-a urmat, cu respectarea prevederilor legale, a Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și a Regulamentului privind activitatea didactică pe baza sistemului de credite transferabile.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Cataloage, semnate de cadrele didactice, în centralizatorul situației școlare și în registrul matricol. Condițiile de promovare a anilor de studiu sunt precizate în *Regulamentul ECTS*. În baza aceluiași



fe

Fondul Social European
PROIECT NR. 10/11Ministerul Educației
N. 10/11

regulament, Centrul de resurse de informare și documentare (CRID) procedează la recunoașterea academică a perioadelor de studiu efectuate de studenții transferați de la alte universități din România sau care au efectuat stagii de studiu sau practică la universități partenere din străinătate în cadrul programului ERASMUS.

Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor se realizează în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și master la UEMR*, elaborată în conformitate cu metodologia cadru transmisă de minister și aprobată de Senatul universitar, numai pentru programele de studii acreditate sau programele de studii autorizate provizoriu, dar care se află în același domeniu, în care UEMR mai are cel puțin încă un program de studiu acreditat.

Evidențele în legătură cu situația școlară a absolvenților și rezultatele obținute la probele examenului de finalizare a studiilor sunt ținute, cu respectarea strictă a prevederilor legale în domeniu, în conformitate cu Regulamentul cadru pentru păstrarea evidenței activității profesionale a studenților.

Situația școlară este atestată prin Foaia matricolă și instituția eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă. Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița este o universitate regională, cu un raport între numărul de studenți și numărul de cadre didactice egal cu 19,95.

2.8. Activitatea de cercetare științifică

În UEMR, cercetarea științifică este coordonată de către *Consiliul Cercetării Științifice, care funcționează pe baza regulamentului de organizare și funcționare propriu*. Aceasta elaborează și supune aprobării Senatului universitar strategia cercetării științifice, la propunerea facultăților, școlii doctorale și a centrelor de cercetare. Cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare științifică în cadrul facultăților, departamentelor și în cadrul centrelor de cercetare, în condițiile legii, pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare al activității de cercetare științifică din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița* și a regulamentelor proprii de organizare și funcționare ale centrelor de cercetare, aprobate de Senat.

Cercetarea științifică este preponderent aplicativă și constituie o activitate care susține procesul didactic și un mijloc important de implicare a universității în dezvoltarea economică locală, regională și națională. Promovarea cercetării științifice consolidează prestigiul instituției, iar veniturile realizate din cercetare susțin modernizarea dotării laboratoarelor și a infrastructurii de cercetare a universității. Totodată, implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în



7e

Fondul Social European
PROIECTE 2014-2020Ministerul Educației
2014-2020MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICEAcademia Română de
Științe și Literatură

proiectele de cercetare asigură formarea de competențe practice necesare absolvenților precum și contactul lor cu potențialii angajatori, ușurând astfel tranziția către piața muncii.

Pentru perioada 2012-2016, universitatea și-a propus „*Consolidarea poziției de universitate furnizoare de cercetare aplicativă, orientată spre rezultate imediate în industrie și societate precum și de transfer de cunoaștere către mediul de afaceri și cel instituțional public local*” și are în vedere, în acest scop: dezvoltarea centrelor de cercetare menite să susțină învățământul masteral și doctoral; dezvoltarea parteneriatelor cu firmele din regiune, în vederea constituirii de centre de cercetare/dezvoltare/proiectare comune; creșterea gradului de valorificare a rezultatelor cercetării prin publicații în reviste relevante; promovarea activității de mentoring în cercetare; premierea și promovarea persoanelor cu rezultate deosebite în activitatea de cercetare; creșterea vizibilității naționale și internaționale a universității prin organizarea de simpozioane/conferințe/prelegeri științifice; menținerea unui dialog instituțional continuu cu mediul de afaceri și instituțiile publice, în vederea atragerii de contracte de cercetare menite să rezolve probleme practice; informarea personalului în legătură cu programele naționale și internaționale care oferă finanțări nerambursabile; formarea cercetătorilor tineri prin stagii ERASMUS, realizate în departamentele de cercetare ale universităților partenere din străinătate; modernizarea infrastructurii de cercetare prin atragerea de fonduri extrabugetare (programe IPA și FSE, contracte de cercetare aplicativă).

Programul de cercetare anual, structurat pe domenii de studii este avizat de către Consiliul cercetării științifice cu privire la conformitatea cu strategia cercetării științifice a tematicilor propuse și aprobat de Senat. Odată cu Programul de cercetare anual se avizează/aprobă și Programul manifestărilor științifice ce se vor organiza de UEMR.

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița dispune de resurse umane adecvate pentru a susține misiunea universității privind realizarea de cercetare aplicată pe teme relevante pentru regiune. Activitatea de cercetare este realizată de către cadrele didactice din universitate și studenții doctoranzi. Universitatea are angajat numai un singur cercetător cu norma de bază, cheltuielile salariale aferente fiind suportate integral din veniturile realizate de către centrul de cercetare în care acesta își desfășoară activitatea (CCHAPT). Punctual, pentru activitatea de cercetare pe bază de contracte, care implică uneori un volum foarte mare de muncă și termene de realizare strânse, centrele de cercetare cooperează, pe perioade determinate, specialiști din afara universității (de regulă, foști doctoranzi).

În ultimii ani, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița a investit importante resurse, atrase prin programe naționale și internaționale de cercetare și din activitatea de cercetare contractuală, realizată pentru mediul de afaceri, pentru dotarea cu aparatură a centrelor de



je

National Research Foundation
Program 1/2002-2007

cercetare din UEMR. Reprezentativă în acest sens este dotarea Școlii doctorale în Inginerie mecanică și a Centrului de Cercetări în Hidraulică, Automatizări și Procese Termice (CCHAPT). Datorită specialiștilor săi, recunoscuți la nivel național și internațional, dar și al nivelului de dotare tehnică de excepție (cu aparatură de cercetare de aproximativ 2.000.000 Euro), la ora actuală CCHAPT realizează lucrări de cercetare – proiectare - dezvoltare, asistență tehnică și studii de re tehnologizare pentru SH Porțile de Fier România, HE DJERDAP Iugoslavia, VA TECH ESCHER WYSS Elveția, ASTRÖ Austria, LMH, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne Elveția, Voith Siemens Germania.

În ultimii cinci ani, resursele financiare folosite de universitate pentru susținerea activității de cercetare au provenit din proiecte finanțate din fonduri nerambursabile, cercetare contractuală și granturi naționale de cercetare. Reprezentativă pentru UEMR este ponderea importantă a veniturilor realizate din activitatea de cercetare pentru agenții economici, raportată la celelalte surse de venituri. Proiectele europene au constituit și ele în ultimii cinci ani o sursă importantă de fonduri pentru modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ și cercetare, achiziționarea de tehnică de calcul, aparatură de laborator și publicații de specialitate.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin transfer tehnologic (cercetarea aplicativă), prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe baza de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare valorificate prin comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane din țară sau străinătate. Fiecare cadru didactic din universitate publică anual cel puțin o lucrare într-o revistă relevantă, aflată în baze de date internaționale sau are cel puțin o altă realizare didactică sau științifică.

Pentru publicarea rezultatelor cercetării, universitatea oferă cadrelor didactice 5 reviste, dintre care patru sunt indexate în baze de date internaționale, după cum urmează: *Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița - Fascicula de Inginerie* (indexată în 12 BDI); *Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița - Fascicula II. Studii Economice* (indexată în 2 BDI); *Analele Universității „Eftimie Murgu” din Reșița - Fascicula de Științe Social-Umaniste*; *Caiete de drept internațional* (indexată în 4 BDI) și *Robotica & Management* (indexată în 5 BDI) și un bogat program de manifestări științifice cu participare națională și internațională.



3. ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

3.1. CAPACITATE INSTITUTIONALĂ

3.1.1. Structurile instituționale administrative și manageriale

UEMR funcționează conform legii și are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare, pe site-ul universității. A fost încadrată în urma evaluării din 2010 ca “universitate de cercetare și învățământ” și a primit de la ARACIS certificat de “Universitate cu grad de încredere ridicat”.

Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele instituției o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior. Universitatea își asumă rolul de universitate în regiune și pentru regiune și acționează ca și universitate de științe aplicate, similar universităților europene de același tip. Remarcabilă este orientarea universității spre dezvoltarea competențelor transversale ale absolvenților săi, care se doresc a deveni cetățeni europeni activi și responsabili, creativi și cu gândire antreprenorială. În acest sens, universitatea oferă studenților săi posibilitatea de a se implica în acțiuni extracurriculare: școli de vară organizate de rețeaua universitară RESITA network (Academic Network of South-Eastern-European Universities for Entrepreneurship and Innovation) la cei 17 parteneri europeni din rețea (proiect finanțat de 7 ani de către DAAD), implicarea în proiecte europene (Aria protejată Rudăria, Campus universitar de vară Coronini) și acțiuni de voluntariat. În plus, se cuvine amintită inițiativa abordării metodelor de învățare activă (active learning), mai adecvate pentru generația nativilor digitali (Ex.: proiect interdisciplinar „Lansare Campus Café”, implicarea studenților în studii de piață etc.).

UEMR, prin facultățile și programele sale de studii de licență, masterat și doctorat, este o instituție academică în care componenta educațională este preponderentă, dar în care cercetarea științifică (cu precădere cercetarea aplicativă) ocupă un loc important.

Universitatea are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Prima ediție a Codului de etică și deontologie profesională al UEMR a fost discutată și aprobată în ședința Senatului din data de 27.07.2011 iar în data de 12.11.2012 s-a realizat o revizie, de asemenea discutată și aprobată în ședința Senatului.

Universitatea are o Comisie de etică universitară și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Acestea sunt descrise în Codul de etică și deontologie profesională al UEMR și sunt cunoscute de către membrii comunității academice și se aplică întocmai.



ŷe

Fundul Social European
PROIECTE 2007-2013



Ministerul Educației
Nivelul 1



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Standards
Standardul de
Calitate

Universitatea controlează și face dovada aplicării Codului de Etică și Deontologie Profesională, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Comisia de etică prezintă în Senatul UEMR un raport anual, în care sunt prezentate eventualele cazuri de abatere de la Codul de etică al universității și modul de soluționare a acestora. După discutare, Raportul Comisiei de etică este publicat pe site-ul universității (<http://www.uem.ro/index.php?id=691>). În ultimii cinci ani au fost sesizate două cazuri de încălcare a Codului de etică universitară al UEMR.

Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se auditează: situația asigurării calității prin evaluări repetitive anuale (evaluare cadre didactice, programe de studii, evaluarea studenților etc.) și extraordinare (misiuni de audit CEAC, realizate pe baza planului anual de audit CEAC); situația integrității academice prin Comisia de etică; situația realizării planului anual de cercetare prin Consiliul cercetării științifice; stadiul de realizare al obiectivelor și măsurilor stabilite prin planurile operaționale anuale prin Comisiile de specialitate ale Senatului; auditarea internă a activității administrative și financiar-contabile prin Biroul de audit public intern.

Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se întocmesc, se prezintă și se aprobă în Senatul UEMR: Raportul Rectorului privind starea universității; Raportul asupra gradului de realizare al planului operațional; Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității privind calitatea activităților de învățământ și cercetare; Raportul Comisiei de Etică; Raportul de cercetare; Raportul de audit public intern, realizat de Biroul de Audit Public Intern asupra activității administrative și financiar-contabile. Toate rapoartele și planurile de măsuri aprobate privind activitatea universitară, precum și rapoartele studenților privind respectarea drepturilor și obligațiilor studenților în UEMR sunt publicate pe pagina Web a universității, fiind astfel accesibile tuturor persoanelor interesate.

Conducerea universității este asigurată de structuri alese în mod democratic în conformitate cu reglementările legale în vigoare, Carta Universității și „Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere din Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița”. Ocuparea funcțiilor de conducere s-a realizat prin alegeri (rector, directori de departament), respectiv concurs public (decani), conform legii și regulamentelor proprii ale universității. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este descris în „Metodologia de organizare și desfășurare a



7e

Facultatea de Medicină
Reșița 2011-2012Ministerul Educației, Cercetării
și InovăriiMinisterul Educației, Cercetării
și InovăriiAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere din Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița”, Carta Universitară și regulamentul propriu al Ligii studenților. Au fost respectate toate reglementările legale în vigoare. Universitatea are un Regulament de Ordine Interioară (ROI), care a fost elaborat în temeiul Legii educației naționale nr.1/2011, actualizată, Codului muncii, aprobat prin Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare, al Contractului colectiv de muncă, al Cartei universitare și a altor acte normative aplicabile. Regulamentul de Ordine Interioară a fost aprobat în Senatul UEMR și este supus reviziilor periodice.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității se face în concordanță cu prevederile legii. Reprezentanții studenților sunt aleși de către întreaga masă de studenți indiferent de apartenența lor la diverse organizații științifice, culturale sau sociale studențești. Norma de reprezentare a studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității este de 25% conform legii; de asemenea există un reprezentant al studenților atât în Consiliul de Administrație, cât și în comisiile Senatului. Alegerea reprezentanților studenților se face exclusiv prin votul studenților iar alegerea reprezentanților cadrelor didactice se face exclusiv prin votul cadrelor didactice.

Universitatea are un plan strategic pentru perioada 2012-2016 și planuri operaționale anuale. Planul strategic a fost elaborat pe o perioadă de patru ani, cu obiective reperabile în timp și este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În evaluarea implementării planului strategic, Rectorul prezintă Senatului Rapoarte anuale privind starea universității, care sunt făcute publice pe site-ul universității. Similar, decanii prezintă Consiliului Facultății rapoarte anuale.

Universitatea oferă studenților și cadrelor didactice, prin structurile sale administrativ-funcționale, servicii suport de cea mai bună calitate, a căror organizare este continuu adaptată la evoluțiile interne și externe. UEMR dispune de o administrație eficientă din punct de vedere al organizării, numărului și calificării personalului, organizată în direcții, compartimente, birouri și servicii conform ROF și organigramei conexe. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. O atenție deosebită este acordată perfecționării profesionale continue a întregului personal. Universitatea susține financiar stagii de formare în țară și străinătate (prin programul ERASMUS LLP, componenta Staff Training) pentru personalul angajat în serviciile administrative (DGAF, TIC, Bibliotecă, Biroul de Relații Externe).



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013

3.1.2. Baza materială

Universitatea dispune de clădiri și dotări proprii care asigură spații de învățământ și pentru activitatea de cercetare corespunzătoare activităților derulate, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare reglementate în legislația actuală. Toate spațiile se află în proprietatea Universității „Eftimie Murgu” din Reșița sau în administrare/folosință gratuită. Toate spațiile de învățământ și cercetare sunt adecvate, din punctul de vedere al numărului de locuri, mărimii formațiilor de lucru (serii, grupe și subgrupe). Indicatorii de spațiu efectiv realizați (mp/student) sunt toți conformi cu indicatorii standard.

Sălile de predare și seminarii dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Dotare este diferențiată în funcție de specificul de predare al fiecărei discipline. După modelul întâlnit la Universitatea de Științe Aplicate din Gelsenkirchen, Germania, unul dintre amfiteatrele mari din Corpul C a fost echipat, experimental, cu două table electronice, care permit abordarea de metode de predare/învățare interactive, care facilitează activitatea cadrului didactic și crește receptivitatea studenților.

În condițiile unor alocații bugetare modeste, primite în ultimii cinci ani la capitolul cheltuieli de capital, universitatea a reușit să atragă importante resurse din fonduri nerambursabile (prin proiecte POR), în vederea modernizării infrastructurii universitare destinate cazării și servirii mesei.

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse suficiente, de un buget anual realist și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Efectul combinat al crizei economice mondiale și reducerea populațiilor de studenți au condus, în ultimii cinci ani, la scăderea simultană a veniturilor bugetare și extrabugetare. În aceste condiții, universitatea a acționat în mod hotărât în direcția eficientizării utilizării tuturor fondurilor disponibile și a eliminării oricărei forme de risipă, urmărind însă cu strictețe ca măsurile de economisire să nu afecteze, sub nicio formă, calitatea activității didactice și de cercetare sau a serviciilor suport pentru studenți.

Pe lângă resursele bugetare, în ultimii ani tot mai reduse, Universitatea a reușit să atragă resurse extrabugetare obținute prin diversificarea activităților de cercetare și a activităților didactice (cursuri de perfecționare/recalificare). Totodată, o pondere tot mai însemnată în veniturile UEMR o dobândesc fondurile atrase din programe finanțate din FSE (POS DRU, POR, POS CCE). Prin intermediul acestora, Universitatea a reușit să susțină activitatea de cercetare doctorală și postdoctorală, lucrările de investiții, achiziționarea de echipamente și publicații, precum și mobilitățile cu scop de formare ale cadrelor didactice și studenților.



fe

Facultatea de Economie
Chisinau 2007-2012



Universitatea alocă resurse financiare pentru: susținerea studenților cu situație materială dificilă (prin acordarea Bursei UEMR); susținerea participării studenților la diferite concursuri și sesiuni de comunicări studențești; susținerea unor acțiuni cultural-sportive ale studenților; perfecționarea continuă a angajaților UEMR. Universitatea susține financiar studenții din Republica Moldova și Serbia, prin transport gratuit și diferență de preț la cantina studenților.

Universitatea are un Regulament cadru privind acordarea de burse către studenți. Acesta este publicat pe site-ul Universității, la secțiunea dedicată informațiilor pentru studenți.

3.2. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.2.1. Conținutul programelor de studii

Programele de studii sunt structurate sub forma unui pachet de documente care includ: obiectivele programului, planul de învățământ, exprimarea ponderilor disciplinelor prin ECTS, fișele disciplinelor, rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnico-profesionale, afective; evaluarea. Particularitatea formării e dată de faptul că majoritatea disciplinelor presupun atât cursuri teoretice cât și activități practice de laborator. Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Preocupările Universității în legătură cu rolul și importanța practicii în formarea profesională a studenților s-au concretizat prin implementarea a două proiecte de tip POS DRU, destinate susținerii activității practice a studenților și creșterii relevanței acesteia (Proiectul „Student-PRACTICĂ-Economist” - proiect POS DRU 2007-2013, Cod: 2007RO05IPO001 și proiectul „Parteneriat regional și euro-regional pentru tranziția spre piața muncii prin consiliere pentru carieră și stagii de practică la angajator PRACTICOR @ EURO-REGIO” - Proiect POSDRU 132889. Universitatea implică studenții în realizarea unor proiecte practice, cu realizare imediată, care necesită abordarea multidisciplinară și stimulează creativitatea studenților (Ex.: proiectul Campus Cafê - 2014, proiectul de promovare a ofertei turistice a Clisurii Dunării - 2015).

3.2.2. Rezultatele învățării

Universitatea colectează date în primele șase luni de la absolvire (cu ocazia eliberării adeverințelor de studii) și la un an de la absolvire (cu ocazia eliberării diplomelor de absolvire).

În cazul absolvenților promoției 2014, angajabilitatea medie în primele șase luni de la finalizarea studiilor a fost de 40% pentru absolvenții ciclului de licență și 59% pentru cei care au



finalizat studii masterale. Există programe de licență și masterat la care angajabilitatea absolvenților se apropie de 100%.

La Facultatea de Științe Sociale aproximativ 35% (2013-36,4% și 2014-33%) dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat. la Facultatea de Inginerie și Management peste 60% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de master (2013-95,1% și 2014-62,6%), acest procent la Facultatea de Științe Economice s-a situat în jurul a 50% (2013-45,8% și 2014-56,4%).

Universitatea utilizează un sistem standardizat de evaluare a cadrelor didactice și a activității de învățământ, pe baza unor chestionare tip transmise pentru toate disciplinele, care evaluează activitatea cadrelor didactice de predare și a cadrelor didactice care îndrumă activitățile practice. În anul 2015, rezultatele înscrise în rapoartele CEAC, obținute în urma prelucrării răspunsurilor de către studenții respondenți la obiectivele: resurse și spații de învățare; program de studii, curriculum, oferta de studii; eficacitatea și eficiența metodelor de predare-învățare; oportunități de învățare extracurriculare, au arătat faptul că 91,69% dintre studenți apreciază pozitiv (prin calificative de tip foarte bine, bine sau mediu) mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. În UEMR există premisele realizării unei relații de parteneriat între student și cadrul didactic în care fiecare își asuma responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. La începutul fiecărui curs, profesorii discută cu studenții Fișa disciplinei. Se abordează aspecte legate de conținutul cursului și aplicațiilor practice, modul de notare, relevanța disciplinei pentru dezvoltarea studenților și rezultatele învățării așteptate (expected learning outcomes). Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (E-mail, platforma Moodle, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialogul cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la *flipchart* și videoproiector.

În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici cercuri studențești, utilizarea de noi aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică. Cadrele didactice antrenează studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare și în programe de schimb (ERASMUS).



În cadrul formațiilor de studiu, studenții își aleg îndrumătorii de an, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare cadru didactic asigură săptămânal minim 4 ore de consultații, cuprinse obligatoriu în Fișa postului standard. O bună legătură între profesori și studenți este realizată prin activitatea de cercetare științifică studențească. Universitatea are un Departament pentru Pregătirea Personalului Didactic, care oferă continuu cursuri de perfecționare în domeniul științelor educației.

La nivelul programelor evaluate s-a evidențiat preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficace precum și promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointeresate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii.

3.2.3. Activitatea de cercetare științifică

În UEMR, cercetarea științifică este coordonată de către *Consiliul Cercetării Științifice*, care funcționează pe baza regulamentului de organizare și funcționare propriu. Acesta elaborează și supune aprobării Senatului universitar strategia cercetării științifice, la propunerea departamentelor, facultăților, școlii doctorale și a centrelor de cercetare. Cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare științifică în cadrul facultăților, departamentelor și în cadrul centrelor de cercetare, în condițiile legii, pe baza *Regulamentului de organizare și funcționare al activității de cercetare științifică din Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița* și a regulamentelor proprii de organizare și funcționare ale centrelor de cercetare din cadrul UEMR, aprobate de Senat.

Pentru perioada 2012-2016, universitatea își propune „*Consolidarea poziției de universitate furnizoare de cercetare aplicativă, orientată spre rezultate imediate în industrie și societate precum și de transfer de cunoaștere către mediul de afaceri și cel instituțional public local*” și are în vedere, în acest scop: dezvoltarea centrelor de cercetare, menite să susțină învățământul masteral și doctoral; dezvoltarea parteneriatelor cu firmele din regiune, în vederea constituirii de centre de cercetare/dezvoltare/proiectare comune; creșterea gradului de valorificare a rezultatelor cercetării prin publicații în reviste relevante; promovarea activității de mentoring în cercetare; premierea și promovarea persoanelor cu rezultate deosebite în activitatea de cercetare; creșterea vizibilității naționale/internaționale a universității prin organizarea de simpozioane/conferințe/prelegeri științifice; menținerea unui dialog instituțional continuu cu mediul de afaceri și instituțiile publice, în vederea atragerii de contracte de cercetare menite să rezolve probleme practice; informarea personalului în legătură cu programele naționale și internaționale, care oferă finanțări nerambursabile; formarea cercetătorilor tineri prin stagii



70

Faculty of Mechanical Engineering
Reșița 2017-2018

ERASMUS, realizate în departamentele de cercetare ale universităților partenere din străinătate; modernizarea infrastructurii de cercetare prin atragerea de fonduri extrabugetare (programe IPA și FSE, contracte de cercetare aplicativă).

În Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița, cercetarea științifică este preponderent aplicativă și constituie o activitate care susține procesul didactic și un mijloc important de implicare a universității în dezvoltarea economică locală, regională și națională. Domeniile abordate individualizează universitatea reșițeană în cadrul național, după cum urmează: agregate energetice de mare putere (hidroagregate, motoare și generatoare electrice); ingineria sistemelor de energii regenerabile; protecția patrimoniului cultural; protecția mediului; dezvoltarea turismului sportiv și de aventură și a agroturismului; servicii integrate pentru persoanele dezavantajate social. Tematica propusă de universitate abordează subiecte de interes european și global (energii regenerabile, optimizarea funcționării hidrocentralelor).

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița dispune de resurse umane suficiente pentru a susține misiunea universității privind realizarea de cercetare aplicată pe teme relevante pentru regiune. În ultimii ani, UEMR a investit importante resurse, atrase prin programe naționale și internaționale de cercetare și din activitatea de cercetare contractuală, realizată pentru mediul de afaceri, pentru dotarea cu aparatură a centrelor de cercetare. Reprezentative în acest sens sunt dotarea Școlii doctorale în Inginerie mecanică și a Centrului de Cercetări în Hidraulică, Automatizări și Procese Termice (CCHAPT). Datorită specialiștilor săi, recunoscuți la nivel național și internațional, dar și al nivelului de dotare tehnică de excepție (cu aparatură de cercetare de aproximativ 2.000.000 Euro), la ora actuală, CCHAPT realizează lucrări de cercetare – proiectare - dezvoltare, asistență tehnică și studii de re tehnologizare pentru *SH Porțile de Fier România, HE DJERDAP Iugoslavia, VA TECH ESCHER WYSS Elveția, ASTRÖ Austria, LMH, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne Elveția, Voith Siemens Germania.*

Reprezentativă pentru UEMR este ponderea importantă a veniturilor realizate din activitatea de cercetare pentru agenții economice, raportată la celelalte surse de venituri.

Sistemul de auditare a activității de cercetare desfășurată în UEMR utilizează trei instrumente: *Avizarea internă*, prin comisii de specialitate, a tuturor rapoartelor de cercetare realizate în cadrul granturilor naționale și internaționale; *Raportul anual privind rezultatele programului de cercetare*, care se întocmește de către departamente și se analizează în CCS; *Rapoartele anuale ale centrelor de cercetare*, care se întocmesc de către directorii centrelor de cercetare și se discută în CCS-Centrele neperformante se reorganizează sau se desființază.

Cercetarea științifică este valorificată prin publicații didactice și științifice, iar rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național și internațional prin citări, cotări, premii, etc. În



je

Facultatea de Economie
Economica 2014-2015



Facultatea de Economie
Economica 2014-2015



perioada 2010-2014 cadrele didactice și cercetătorii universității au publicat în total:89 de articole în reviste cotate ISI; 174 de lucrări științifice în volumele conferințelor indexate ISI; 839 de articole în reviste indexate BDI, respectiv în medie două lucrări științifice pe an și cadru didactic.

3.2.4. Activitatea financiară

Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal (3061983) și mai multe conturi la Trezorerie și la bănci comerciale (BRD și BCR). Ponderea cheltuielilor salariale în totalul cheltuielilor UEMR se menține sub 60% (2010=50,54%, 2011=45,74%, 2012=54,90%, 2013=53,20% și 2014=58,45%).

Taxele de studiu s-au fundamentat prin raportare la anul financiar precedent (indicatorii sintetici ai execuției bugetare) și structura costurilor realizate pe student echivalent unitar. Ele au avut în vedere acele capitole de cheltuieli, care sunt generate suplimentar de studenții cu taxă. Taxele de studii rezultate au fost comparate cu nivelul alocației bugetare pe student și taxele practicate de alte universități din Regiunea Vest. Ele au fost aduse la cunoștința studenților înaintea începerii anului universitar, prin publicarea pe pagina web a UEMR (<http://www.uem.ro/index.php?id=110>) și în materialele publicitare (pliantele), realizate de universitate. Taxele de studiu practicate în anul universitar 2014-2015 sunt de 2.400 lei/an (licență, învățământ cu frecvență și la distanță), 2.700 lei/an (master) și 5.000 lei/an (doctorat cu frecvență). Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea UEMR prin site-ul universității (<http://www.uem.ro/index.php?id=111>) și reprezentanții studenților în organele colective de conducere.

Universitatea are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al Universității

Universitatea "Eftimie Murgu" din Reșița procedează anual la auditarea internă a activității sale financiare (prin Biroul de audit Public Intern) și este periodic auditată extern prin Camera de Conturi Caraș-Severin. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării interne și externe a situațiilor financiare sunt prezentate, dezbătute și aprobate în Senatul universității și sunt aduse la cunoștința comunității academice și a tuturor persoanelor interesate prin publicare pe pagina Web a universității (<http://www.uem.ro/index.php?id=691>).



7e

Facultatea de Medicină
Reșița 2017Facultatea de Medicină
Reșița 2017MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

3.3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Începând cu anul 2005, odată cu înființarea în UEMR a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, universitatea a implementat și dezvoltat un sistem modern de asigurare a calității, în conformitate cu prevederile OUG nr.75/2005, standardele de calitate ale ARACIS și liniile directoare formulate de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA) în „Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în învățământul superior european” (The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area - ESG). Conducerea operativă a CEAC și a tuturor proceselor menite să asigure funcționarea și perfecționarea continuă a sistemului de asigurare a calității este delegată de către Rectorul UEMR Prorectorului responsabil cu învățământul, care este și Directorul de calitate (DC). S-a dezvoltat astfel o cultură organizațională a calității, comunitatea academică fiind receptivă la toate acțiunile ce vizează evaluarea calității academice. Sistemul de asigurare a calității din UEMR este unul dinamic, care se perfecționează continuu. Universitatea a dezvoltat, în ultimii cinci ani, platforme și sisteme informatice ce susțin procesele de evaluare și prelucrare statistică a datelor colectate. În plus, universitatea aplică toate instrumentele necesare pentru realizarea ciclului complet „Plan - Do - Check - Act”, evaluările interne fiind urmate de măsuri corective sau planuri de măsuri, după caz. Obiectivele specifice privind asigurarea și îmbunătățirea calității academice instituționale, acțiunile necesare, termenele de realizare și responsabilii de măsură sunt precizate în planurile operaționale ale universității, realizate în baza planurilor strategice multianuale. Gradul de îndeplinire a acestor obiective este evaluat anual, cu ocazia întocmirii Raportului asupra gradului de realizare al planului operațional.

3.3.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate

În Universitatea “Eftimie Murgu” din Reșița, inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Procedura privind inițierea unui nou program de studii se aplică ori de câte ori se procedează la adaptarea ofertei de programe de studii la cerințele mediului socio-economic. Monitorizarea programelor de studii se realizează în mod sistematic și planificat în vederea îmbunătățirii continue a calității acestora. Programele de studii sunt dezvoltate conform Procedurii privind inițierea unui nou program de studii, având în vedere concordanța cu Registrul Național al



Ue

FACULTATEA DE MEDICINĂ
BUCUREȘTI 1916-2011

Calificărilor în Învățământul Superior. Diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.

În perioada 2010-2015, oferta educațională a UEMR a fost continuu adaptată la cererea de pe piața muncii din regiunea de origine, cu luarea în considerare a preferințelor absolvenților de bacalaureat. Astfel, pe de o parte au fost lansate programe de studii noi, solicitate de angajatorii locali și potențialii candidați (Inginerie mecanică, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Drept european și internațional și Resurse umane), iar pe de altă parte s-a sistat școlarizarea la specializări devenite neatractive (Tehnologia construcțiilor de mașini, Ingineria sudării, Ingineria procesării materialelor, Ingineria prelucrării lemnului și Istorie). În anul 2013, oferta la nivelul studiilor masterale a fost aproape integral revizuită. În paralel, asumându-și cu responsabilitate misiunea de universitate în regiune și pentru regiune, UEMR a dezvoltat în ultimii ani, la solicitarea mediului de afaceri și a instituțiilor publice locale și județene și în strânsă colaborare cu acestea, o serie de cursuri de recalificare/ specializare, oferite prin centrele de formare continuă ale universității.

3.3.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Evaluarea studenților din UEMR se face în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților. Acest regulament se bazează pe prevederile legislației în vigoare, pe Codul drepturilor și obligațiilor studentului, cât și pe îndelungata tradiție și activitate a universității, care conferă multă rigoare procesului de evaluare și examinare a studenților.

Conform procedurilor actuale, pentru majoritatea disciplinelor examenul se compune din două probe, una practică și una teoretică, pentru care se acordă o singură notă de la 1 la 10, dar pondera celor două probe în nota finală variază de la o disciplină la alta, în funcție de specificul disciplinei. Regulamentul este postat pe site-ul universității și se discută în toate catedrele înainte de începerea sesiunilor de examene. Modalitatea de realizare a examinării este prezentată studenților, în mod obligatoriu, de toate cadrele didactice titulare de disciplină în prima zi de curs.

3.3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se analizează periodic de către Consiliul de administrație, în funcție de cerințele de îndeplinire a standardelor privitoare la calitatea educației și de tendința de evoluție a numărului de studenți. Acest raport se stabilește diferențiat, în funcție de specificul facultăților, avându-se în vedere faptul că specializările din domeniul învățământului tehnic presupun desfășurarea de activități aplicative cu subgrupe de studenți, fapt care implică necesitatea menținerii unei valori a raportului studenți/cadre didactice



inferior celui de la specializările din domeniul economic, juridic și socio-uman, unde se desfășoară activități aplicative cu grupe de studenți. Universitatea consideră că valoarea optimă pentru programele inginerești este de 15-20 studenți/cadru didactic, iar pentru cele din domeniile științelor economice și sociale acceptă valori cuprinse între 15-30.

La începutul anului universitar 2014-2015 raportul dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice a fost de 19,95 la nivel de universitate (11,2 la FIM, 25,88 la FSE și 16,44 la FSS), menținându-se astfel între valorile limită stabilite la nivel de universitate, cu excepția Facultății de Inginerie și Management, unde se impun măsuri de optimizare financiară prin reducerea numărului de programe de studii. Universitatea analizează permanent acest indicator de calitate și se compară cu instituțiile similare din România și Europa. Media la nivel național este în prezent de 15 studenți/cadru didactic, iar media europeană se situează între 15-18 studenți/cadru didactic. Drept urmare, valorile înregistrate la UEMR se situează între limite acceptabile

Calitatea serviciilor oferite universitate este indisolubil legată de calitatea resursei umane. Din acest motiv, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița abordează în mod responsabil politicile de personal și a implementat un sistem echitabil și transparent de evaluare periodică a cadrelor didactice, în scopul identificării și promovării persoanelor cu rezultate deosebite și al intervenției în cazurile cu probleme. Evaluarea cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice și a procedurilor aferente și presupune: autoevaluarea; evaluarea de către directorul de departament; evaluarea colegială; evaluarea personalului didactic de către studenți.

Evaluarea de către studenți este obligatorie și se realizează la sfârșitul intervalului de studiu. Rezultatele evaluării sunt analizate la nivelul fiecărei discipline sau clinici de unde sunt transmise rapoarte către decanii facultăților. Pe baza acestor raportări, decanii întocmesc rapoarte de sinteză privind situația pe facultăți, rapoarte pe care le transmit CEAC a Universității. Autoevaluarea cadrelor didactice se realizează în baza unui Formular de autoevaluare multicriterial, care se completează on-line, pe platforma de evaluare a universității și are în vedere toate aspectele activității cadrului didactic universitar. Rezultatele diferitelor activități sunt cuantificate printr-un punctaj alocat în funcție de volumul de muncă și importanța activității pentru universitate. În baza punctajului acumulat pentru întreaga activitate se realizează clasamentul cadrelor didactice pentru acordarea gradațiilor de merit. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează anual, on-line, prin completarea de către studenți a formularelor stabilite de către CEAC, în colaborare cu reprezentanții Ligii studenților din UEMR și aprobate de către Consiliul de administrație



3.3.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și electronic și gratuit. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

3.3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității academice prin intermediul sistemelor informatice. În vederea eficientizării procesului de colectare și prelucrare a datelor, în ultimii ani Departamentul TIC a consolidat și extins sistemul de evaluare bazat pe chestionare completabile on-line.

3.3.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Informațiile de interes public vizând misiunea universității, organizarea și funcționarea acesteia, calificările, programele de studii și diplomele oferite, domeniile de cercetare abordate și rezultatele cercetării, personalul didactic și de cercetare, facilitățile puse la dispoziția studenților sunt furnizate persoanelor interesate prin intermediul paginii Web a universității. Aceasta a fost complet restructurată ultimii ani și funcționează pe un suport de tip TYPO 3, care permite actualizarea ușoară a informațiilor, fără a fi necesare cunoștințe avansate de programare. Site-ul este actualizat continuu, prin intermediul unei structuri formate din responsabili de informații (șefii diferitelor structuri organizaționale) și redactori de site (de regulă, secretarii structurilor universității), coordonarea fiind realizată de Prorectorul responsabil cu Relații Publice și Comunicare, iar suportul tehnic este asigurat de Departamentul TIC.

3.3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

Toate procedurile și metodologiile de evaluare a calității au fost elaborate de CEAC, avizate de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul universității. Ele sunt supuse revizuirii ori de câte ori apar modificări ale legislației aplicabile sau ale organizării interne a procesului/ activității.



4. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII „EFTIMIE MURGU” DIN REȘIȚA LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Pomind de la ideea că evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la **nivelul programelor de studii**, din totalul de 17 programe de studii de licență (d.c. 14 IF și 3 ID) organizate de cele 3 facultăți, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 4 programe: Electromecanică (IF), Contabilitate și Informatică de Gestiune (IF), Marketing (IF), Marketing (ID).

Rezultatele procesului de evaluare externă a programelor de studii s-au consemnat în fișa vizitei (inclusiv fișa suplimentară cu privire la modul de îndeplinire a standardelor specifice domeniului) și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observații formulate în urma întâlnirilor cu studenții, analiza SWOT a programului de studii și recomandări pentru îmbunătățirea calității.

Din cele 4 fișe ale vizitei, elaborate pentru fiecare program de studii evaluat, coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul refl/ref2. O prezentare sintetică referitoare la programele de studii evaluate, conținând punctele tari și slabe identificate, este dată în următorul tabel:

Programul de studii evaluat	Calificativ propus	Observații
Electromecanică (IF)	încredere	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - În cadrul programului de studiu Electromecanică al Universității „Eftimie Murgu” din Reșița activează cadre didactice cu experiență în domeniul ingineriei electrice, recunoscute pe plan național în domeniul lor de expertiză. - Procentul de angajare în domeniu după terminarea studiilor este mai mare de 80 %, ceea ce dovedește interesul pieței muncii pentru inginerii electromecanici absolvenți ai UEM Reșița. - Calitatea actului de cercetare ce se desfășoară în cadrul unor centre de cercetare (Laboratorul de testarea echipamentelor), care se autofinanțează din contractele de cercetare cu agenți economici (Hidroelectrică, E.on Gas). - Încercarea de completare a dotării laboratoarelor didactice cu lucrări realizate prin autodotare. - Numeroase colaborări cu instituții și companii de prestigiu din România, dar și internaționale; <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotarea relativ slabă a unor laboratoare de specialitate.



		<p>beneficiat de un conducător de doctorat pe domeniu prin activitatea căruia s-a asigurat necesarul de cadre specializate pe domeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corp profesoral puternic corespunzător domeniului cu excelență rezervă de cadre și bună conectare la realitățile internaționale ale problematicii domeniului, inclusiv contacte directe cu universități din străinătate de profil. - În derulare colaborări cu zonele limitrofe din Serbia și accent pe atragerea studenților din Republica Moldova. Au un profesor plin venit din Republica Moldova care are încă conexiunile necesare creșterii numărului de studenți de acolo. - Campus de excepție. - Regiunea are potențial pentru absorbția absolvenților acestei specializări. - Program de master acreditat care preiau majoritatea absolvenților. <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - O scădere relativă a numărului de studenți din zonă, pentru care s-au organizat acțiuni de promovare a facultății și programului pe zonele din Serbia și Republica Moldova.
Marketing ID	încredere	<p><i>Puncte tari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Programul activităților didactice față în față organizat la sfârșitul săptămânii, adecvat acestei forme de învățământ; - Platforma de e-learning Moodle disponibilă studenților de la ID, asigură un nivel de interactivitate adecvat în relația cu studenții și cadrele didactice de la ID; - Baza materială pusă la dispoziția studenților este modernă, cu dotări permit desfășurarea în condiții normale a programului de studii Marketing ID. - Taxa de studii de 2400 lei este accesibilă. - În urma discuțiilor cu angajatorii, aceștia s-au declarat în general mulțumiți de competențele furnizate de programul de studii și de performanțele atinse de absolvenții acestuia. <p><i>Puncte slabe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Slaba reacție a mediului de afaceri în ceea ce privește susținerea stagiului de practică în sensul derulării unei activități eficiente; - Un număr mic de cărți ce se publică în edituri străine; - Absența unui cadru de compatibilizare a organizării activității științifice interdisciplinare la nivelul programului de studiu; - Trendul negativ al numărului de studenți înscriși în anul I.



5. PUNCTE TARI ȘI PUNCTE SLABE

Puncte tari:

- Identificarea specificității instituției ca universitate *în regiune și pentru regiune*, fapt ce permite formularea unei strategii de dezvoltare coerentă, fezabilă în concordanță cu realitatea;
- Campus studentesc bine conturat și preocupări susținute de modernizare continuă a bazei materiale pentru procesul de învățământ și cercetare;
- Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul unor centre de cercetare (Laboratorul de testarea echipamentelor), care se autofinanțează din contractele de cercetare încheiate cu agenți economici (Hidroelectrică, E.on Gas) și colaborările cu instituții și companii de prestigiu din țară și străinătate;
- Colaborarea UEMR cu zonele limitrofe din Serbia și accentul pe atragerea studenților din Republica Moldova;
- Asigurarea accesului la instruire prin acordarea unor facilități conexe: burse UEMR, subvenționarea mesei și transportului pentru studenții din R.Moldova, cazare la nivelul solicitărilor, activități culturale, activități sportive;
- Adaptarea Universității la condițiile specifice din zona de influență și o bună ancorare în mediul de afaceri și social.

Puncte slabe:

- Scăderea numărului de studenți de la unele programe de licență datorită reducerii populației școlare din zona de influență și procentul relativ redus al absolvenților de la programele de licență care continuă pregătirea prin master;
- Procesul de internaționalizare relativ redus, manifestat doar prin mobilitățile specifice programului Erasmus (și acestea nu de o amploare foarte mare) și câteva parteneriate internaționale în programele de cercetare;
- La unele programe există un număr redus de cadre didactice care îndeplinesc condițiile de abilitare, fapt ce limitează posibilitatea dezvoltării Școlii doctorale prin diversificarea domeniilor de doctorat.

6. RECOMANDĂRI

- Continuarea eforturilor pentru adaptarea ofertei educaționale astfel încât să crească gradul de atractivitate al UEMR în rândul potențialilor candidați pentru studiile de licență și masterat.
- Formularea și implementarea unei strategii privind resursele umane, în sensul stimulării dezvoltării profesionale în vederea îndeplinirii condițiilor pentru abilitare, respectiv pentru

- dezvoltarea competențelor de predare în limbi străine (în ideea dezvoltării procesului de internaționalizare).
- Finalizarea obiectivelor de investiții (cămin, cantină, sală de sport), realizarea de investiții în echipamente de laborator pentru unele discipline (Materiale electrotehnice, Producerea, transportul și distribuția energiei electrice) și înlocuirea calculatoarelor din anumite laboratoare cu tehnică electronică nouă.
 - Implicarea activă a personalul didactic și de cercetare în competițiile de granturi naționale sau internaționale, inclusiv prin stabilirea unor parteneriate cu colective de cercetare din alte centre universitare, pentru creșterea ponderii acestora în activitatea de cercetare științifică.
 - Elaborarea de materiale didactice proprii ale titularilor de curs/laborator inclusiv pentru forma de ID și realizarea de pagini web pentru toate disciplinele din planul de învățământ pe care să fie postate materiale didactice și/sau utilizarea unei platforme e-learning.
 - Diversificarea locurilor de practică și îmbunătățirea conținutului acestora pentru o integrare mai rapidă a absolvenților pe piața muncii.
 - Lărgirea ariei de recrutare a viitorilor studenți pentru a contracara reducerea populației școlare din zonă, îmbunătățirea marketingului și comunicării privind continuarea studiilor de specialitate prin programele de master, în vederea sporirii procentului de studenți care continuă studiile la forma de master.
 - Continuarea dezvoltării colaborării cu țările vecine, în vederea primirii la studii de cetățeni din aceste țări și intensificarea eforturilor universității pentru internaționalizare.

7. CONCLUZII

În urma analizei modului în care îndeplinește cerințele normative, standardele și indicatorii de calitate, comisia a stabilit că UEMR deține:

- Resurse umane suficiente și bine pregătite profesional. Verificarea situației personalului didactic titularizat în învățământul superior, cu norma de bază în UEMR, a evidențiat un grad de acoperire de 75,47% la începutul anului universitar 2014-2015. Restul de până la 100% al posturilor sunt ocupate cu cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale. Cadrele didactice sunt implicate în activitatea de cercetare iar rezultatele acestor activități sunt prezentate la manifestări științifice și se regăsesc în cărți de specialitate și articole științifice în publicații recunoscute;
- Resurse educaționale dezvoltate în concordanță cu politicile actuale ale învățământului superior oferite studenților de la cursurile de licență, masterat, doctorat- programe de studii integrate pe cele trei cicluri de învățământ care valorifică rezultatele activităților didactice și de cercetare științifică; deschidere spre mediul socio-economic prin derularea programelor de



- practică, programe de cercetare complexe; bază material didactică și de cercetare modernizată; resurse de informare-documentare pentru disciplinele predate;
- Resurse pentru activitatea de cercetare științifică caracteristică domeniilor existente în universitate;
 - Bază materială adecvată și în continua modernizare, cu perspective de dezvoltare în continuare, pentru asigurarea desfășurării unui învățământ de calitate; spații de cazare suficiente pentru toți studenții solicitanți și alte servicii specifice (culturale, sportive);
 - Resurse de documentare suficiente, de bună calitate- fondul de carte din bibliotecă pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților cărți, manual, reviste, CD-uri, teze de doctorat și este în permanență îmbogățit prin achiziții noi, abonamente la reviste și jurnale de specialitate, acces on-line la baze de referințe de specialitate;
 - Resurse manageriale orientate către asigurarea calității procesului educațional și managementul calității bine coordonat, în continuă perfecționare.

În urma vizitei de evaluare instituțională și la cele patru programe de studii a rezultat faptul că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, conform fișei vizitei, partea A iar indicatorii de performanță (fișa vizitei, partea B) sunt îndepliniți majoritatea la nivel ref.1 și în multe cazuri la nivel ref.2.

Din evaluarea instituțională și evaluările de programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi ceea ce demonstrează că UEMR poate să asigure derularea în condiții normale a procesului educativ și de cercetare.

Se menționează, de asemenea, progresul înregistrat de la precedenta vizită de evaluare instituțională, preocupările constante pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților derulate în universitate și îndeplinirea tuturor recomandărilor formulate.

În urma vizitei efectuate, în perioada 28-30 mai 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a Universității „Eftimie Murgu” din Reșița, pe baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei concluzionează și certifică faptul că UEMR asigură condițiile de calitate academică a serviciilor de învățământ și cercetare științifică.

Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat” Universității „Eftimie Murgu” din Reșița .