

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI

ARACIS
2015



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
DIPOSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Editor:

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Data publicării:

decembrie 2015

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OTPCSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Cuprins

Cuvânt înainte	7
I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ, Prof. dr. ing. Lucian Puiu GEORGESCU	9



UNIUNEA EUROPIANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumete Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
DIFOSDRUL



Agencia Română de
Acreditare a Calității în
Învățământul Superior





Cuvânt înainte

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS derulează, în calitate de beneficiar, începând cu anul 2014, proiectul „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS”, Contract: POSDRU/155/1.2/S/141894.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa Prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”. Partener în cadrul proiectului este „Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education – CEENQA”.

Obiectivul general al proiectului constă în asigurarea calității în sistemul de învățământ superior din România prin dezvoltarea unei culturi organizaționale centrate pe îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior, formarea de competențe manageriale la nivel instituțional și de sistem, creșterea calității programelor de studii, creșterea relevanței acestora pentru integrarea pe piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere.

Obiectivele specifice sunt centrate pe auto-evaluarea internă și evaluarea externă periodică a universităților și programelor lor de studii, dezvoltarea sistemului de asigurare internă a calității în universități, îmbunătățirea managementului universitar și creșterea capacității universităților de a furniza calificări relevante pentru piața muncii, evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior, dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori de măsurare a calității învățământului superior, internaționalizarea preocupărilor privind asigurarea calității. În acest mod, se urmărește sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea sistemelor interne funcționale de asigurare a calității care conduc la crearea culturii calității.

Pe durata perioadei de implementare a proiectului QUALITAS, pe lângă activitățile curente de management, s-au desfășurat activitățile de implementare a proiectului, printre care deosebit de importante au fost evaluarea externă a calității la nivel instituțional a 20 de universități acreditate, publice și private din România, analiza de sistem și elaborarea de indicatori de evaluare a calității și compatibilizare la nivel de sistem.

Selectarea universităților pentru evaluarea instituțională externă s-a făcut pe baza unei analize a reprezentării regiunilor de dezvoltare ale României, a numărului de instituții de învățământ superior și de facultăți, a resurselor didactice ale acestora și a numărului de studenți. Astfel, pentru evaluarea instituțională externă proiectul cuprinde 19,8% din instituțiile de învățământ superior, în care procentul de facultăți este de 33% din total. Programele de studii de licență din instituțiile selectate și



susținute în cadrul proiectului reprezintă 39,5% din total iar al studenților înscriși la aceste programe 39,8%.

În fiecare universitate selectarea programelor de studii evaluate extern în cadrul evaluării instituționale s-a realizat cu participarea conducerii universității, în conformitate cu actuala Metodologie de evaluare a ARACIS.

Proiectul QUALITAS reprezintă o etapă importantă a evoluției către calitatea educației și excelență. ARACIS apreciază că rezultatele și consecințele proiectului asupra asigurării calității învățământului superior din România sunt sustenabile și se vor propaga pe termen lung, în condițiile în care calitatea învățământului superior în fiecare universitate, publică sau particulară, reprezintă un obiectiv strategic de cea mai mare importanță, pe care Ministerul Educației și Cercetării Științifice îl urmărește și îl susține cu prioritate în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.

I. RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea din Petroșani

B. Perioada vizitei: 26 – 28 martie 2015

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

N r . crt.	Numele evaluatorului / Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. ing. Lucian Puiu GEORGESCU, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. Dumitru MIRON, Academia de Studii Economice din București	Coordonator de misiune
3.	Prof. univ. dr. Dumitru GAȘPAR, Universitatea de Vest din Timișoara	Expert evaluator <i>Comisie Consultativă</i>
4.	Prof. univ. dr. inginer Gabriel Marius PETRESCU, Universitatea „Petrol și Gaze” din Ploiești	Expert <i>Comisie Instituțională</i>
5.	Prof. univ. dr. Benas ULEVICIUS, Lituania	Expert străin
6.	Prof. univ.dr. Mircea NICOARĂ, Universitatea Politehnica din Timișoara	Expert program <i>Inginerie minieră</i>
7.	Prof. univ. dr. Ștefan PENTIUC, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Expert program <i>Calculatoare</i>
8.	Prof. univ. dr. Maria VINȚAN, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Expert program <i>Electromecanică</i>
9.	Prof. univ. dr. Geo-Leonardo MĂNESCU, Universitatea din Craiova	Expert program <i>Energetică industrială</i>
10.	Prof. univ. dr. Aurel ALECU, Universitatea Politehnica din București	Expert program <i>Mașini și echipamente miniere</i>

11.	Prof. univ. dr. Floare CHIPEA, Universitatea din Oradea	Expert program <i>Sociologie</i>
12.	Adrian PETCU, Universitatea Politehnica din București	Student evaluator UNSR
13.	Alina BOSÂNCEANU, Universitatea „Ștefan cel Mare,” din Suceava	Student evaluator ANOSR
14.	Oana SÂRBU, ARACIS	Secretar tehnic

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în cadrul proiectului intitulat „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS” (POSDRU/155/1.2/S/141894), cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013, Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior” și în baza protocolului încheiat la data de 16.10.2014 între **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, reprezentată de **prof. univ. dr. Iordan PETRESCU**, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS, și **Universitatea din Petroșani**, reprezentată de **prof. univ. dr. Aron POANTĂ**, în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Universității din Petroșani (UPET), cu sediul în Petroșani, Str. Universității, nr. 20, cod 332006, s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție*. Evaluarea instituțională externă a UPET s-a efectuat și cu scopul de a *compara constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară cu progresele înregistrate de instituția de învățământ superior*.

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;

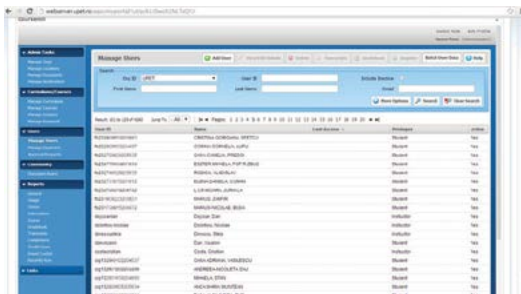


- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității din Petroșani.



F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.





G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității/ Facultății împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;





- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă – sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învățământ superior și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile definitorii pentru Spațiul European al Învățământului Superior;
- În cuprinsul Cartei universitare sunt menționate 35 de regulamente și metodologii. Verificarea punctuală făcută de către membrii comisiei de evaluare instituțională a relevat existența fizică și publicarea acestor documente de natură reglementară pe site-ul universității. În acest mod se asigură transparența cadrului reglementar pentru toți membrii comunității universitare;
- Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională; Misiunea de cercetare - dezvoltare - inovare; Misiunea civică și culturală;
- În acord cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și în conformitate cu prevederile Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/ facultate/ universitate. Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor de specialitate ale acestui for deliberativ, prin vot democratic, universal și secret. În baza Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității din Petroșani și a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică;
- Universitatea din Petroșani nu are un cod al eticii și integrității academice, dar în Carta universitară există o componentă consistentă prin care sunt create



condițiile pentru apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice;

- În Universitate este asigurată transparența deciziilor și a activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților. Cea mai mare parte dintre deciziile emise de conducerea Universității sunt postate pe site-ul universității și pe paginile web ale facultăților;
- În ultimii ani managementului universității i s-a conferit o componentă strategică prin elaborarea și implementarea unor **Planuri strategice**. În baza acestor documente programatice, anual, se elaborează și se transpune în practică **Planul Operațional al UPET**, respectiv planurile anuale ale facultăților (fiecare facultate are propriul plan operațional pe care-l evaluează ulterior) și studiile făcute cu privire la mediul intern și extern al organizației. În UPET funcționează un Compartiment de Audit Public Intern care are în atribuții realizarea de misiuni de audit intern, conform normelor specifice domeniului;
- La data de 01.10.2014, numărul total de posturi din statele de funcții ale UPET era de 301, din care: 168 ocupate de cadre didactice titulare cu norma de bază și 133 posturi vacante. Din totalul cadrelor didactice titulare, la nivel de universitate, 31% din normele didactice sunt ocupate de personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar universitar.

b. Eficacitate educațională:

- În Universitatea din Petroșani, procesele de recrutare și admitere, la toate cele trei cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat), se realizează în conformitate cu principiul autonomiei universitare, respectându-se legislația națională și regulamentele și metodologiile proprii. În urma evaluării prin sondaj a unora dintre dosarele studenților rezultă că **sunt îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare**. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul UPET studiază un număr mare de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 226 la ciclul de studii universitare de licență și 28 la ciclul de studii universitare de masterat, care au apreciat foarte mult condițiile de studiu de care se bucură aici;



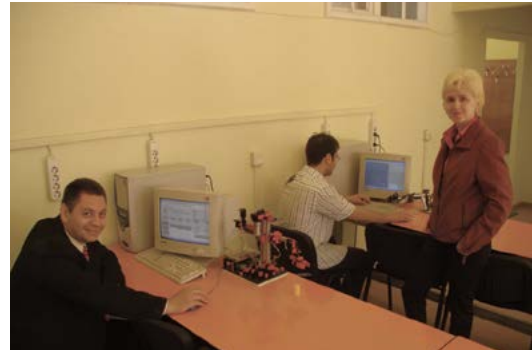
- S-a luat notă de faptul că activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale în domeniul învățământului superior și a Cartei Universității;
- Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă reglementările la nivel național. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5;
- După susținerea examenului de licență/ disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma de licență/ master și suplimentul la diplomă, de către Biroul Diplome/ Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare;
- Absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. În universitate există un sistem de monitorizare a traiectoriei profesionale a absolvenților prin intermediul *Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților*, instrument care permite creionarea unei imagini de ansamblu asupra evoluției absolvenților pe ani, profesii, domenii de încadrare. *Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii* din Universitate au evidențiat faptul că, în perioada 2010-2014, rata de inserție a absolvenților a fost de peste 50% în cazul tuturor programelor de studii evaluate;
- La nivelul fiecărei facultăți sunt stabilite domeniile și direcțiile de cercetare științifică precum și colectivele de cercetare. În universitate funcționează 7 centre de cercetare, acreditate de Senatul universitar în baza unei proceduri specifice. În urma verificării documentelor operaționale ale centrelor de cercetare s-a constatat că acestea dispun de propriile planuri și programe de cercetare;
- Stabilirea domeniilor și temelor de cercetare științifică ce vor fi abordate are drept puncte de reper direcțiile prioritare derivate din *Strategia cercetării științifice* și din misiunea Universității din Petroșani, respectiv prevederile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare 2014-2020.



c. Managementul calității:

- La nivelul Universității din Petroșani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani (CEAC), Departamentul de Calitate și Admitere (DCA)** care are drept misiune principală sprijinirea CEAC și implementarea sistemului de asigurare a calității, **Responsabilii cu probleme de calitate** la toate nivelurile: Facultăți și Departamente;
- **Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**
 - Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;
 - Fundamentarea deciziilor legate de oferta de programe de studii are la bază: respectarea reglementărilor naționale, cerințele zonei, numărul de candidați la concursul de admitere, armonizarea cu piața muncii, necesitatea formării unor linii complete de educație Licență-Masterat-Doctorat, compatibilitatea cu direcțiile de cercetare ale departamentelor coordonatoare etc. Se poate aprecia că programele de studiu oferite de Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MECS privind domeniile de studiu și specializările în vigoare;
 - Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai buna percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu **reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor**, s-a luat notă de **implicarea acestora** în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.

- **Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării:**
 - **Examinarea și notarea studenților** în cadrul Universității se face ținând cont de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)*. La nivelul Universității se urmărește modul în care se desfășoară examenele și prin compartimentele specializate se elaborează studii privind corectitudinea la examene, ale căror rezultate sunt aduse la cunoștința personalului didactic.
- **Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral:**
 - În Universitate își desfășoară activitatea 169 de cadre didactice titulare și 45 de cadre didactice asociate care derulează activități metodicodidactice cu 3334 de studenți, ceea ce presupune un raport mediu de 20 de studenți la un cadru didactic. Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare;
 - Autoevaluarea și evaluarea de către directorul de Departament se efectuează anual, cu respectarea prevederilor Regulamentului menționat și a celorlalte proceduri în vigoare. Universitatea dispune de instrumente de evaluare multicriterială; pe baza acestora se face promovarea, sau se stabilește acordarea gradațiilor de merit și salariilor diferențiate, ori menținerea în activitate (dacă este cazul) a persoanelor care au împlinit vârsta de pensionare.
- **Toate rapoartele individuale de evaluare la nivelul fiecărui program de studiu evaluat în conformitate cu procedurile de evaluare externă instituțională atestă îndeplinirea acestei cerințe metodologice.** UPET asigură pentru studenții de la toate ciclurile de studii universitare suficiente resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.), pentru fiecare program de studiu, prin rețeaua specifică de biblioteci;
- Resursele de învățare sunt oferite de Biblioteca centrală a universității și de cele aflate la nivelul departamentelor. În cadrul Universității din Petroșani există o Bibliotecă Centrală cu peste 298.351 volume care corespund unui număr de 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbi străine), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 nu sunt publicații;
- În cadrul Bibliotecii se asigură accesul liber la resursele de învățare, existând în același timp și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale cu acces deschis: DOAJ, ScienceDirect, Scopus, Biblioteca Digitală Europeană.eu și Platforma Mendeleev;
- Universitatea din Petroșani promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind:



actualizarea paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și al programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- **cu privire la procesul didactic:**
 - valorificarea oportunităților identificate, inclusiv pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare;
 - revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice;
 - promovarea unor programe de mobilitate națională, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice;
 - preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți;
 - minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților și creșterea ponderii celei formative;
 - promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ.
- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică;
 - creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state;



- urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
 - încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor alături de cadre didactice de la universitățile partenere;
 - concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
 - crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;
 - crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.
- **cu privire la relația cu studenții:**
- creșterea transparenței în relațiile cu studenții;
 - realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
 - intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
 - sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.



- **cu privire la sursele de finanțare:**
 - promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial;
 - intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare, îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță;
 - atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, în raport cu dezvoltarea de programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
 - implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernarea universitară modernă;
 - utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale din cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;
 - perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluare a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluare și, respectiv, evaluare de către managementul facultății.

J. Puncte tari:

- bază materială foarte bună;
- activitate de cercetare adaptată nevoilor regionale;
- activitate de colaborare relevantă în raport cu mediul economic (contracte aplicative, studii, expertize etc.);
- inserție bună a absolvenților în mediul economic;
- facilități socio-culturale și de petrecere a timpului liber pentru studenți și cadre didactice.

K. Puncte slabe - sugestii:

- dificultăți în atragerea absolvenților de liceu valoroși;
- dificultăți în atragerea tinerilor în vederea ocupării posturilor didactice vacante;
- existența unui număr de cadre didactice fără titlul științific de doctor.

L. Concluzii finale:

În urma vizitei din perioada 26-28 martie 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare a instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că Universitatea din Petroșani asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea în viitor a calității.



Prin urmare, pe baza aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „**grad de încredere ridicat**” Universității din Petroșani, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea de către Universitatea din Petroșani a standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**.

Director de misiune:
Prof. dr. ing. Lucian P. GEORGESCU

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de evaluare instituțională externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare din 26-28 martie 2015, și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în aceste teme, creează condiții și pentru asigurarea în viitor a calității.

Consiliul ARACIS acordă Universității din Petroșani calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

