



Investește în oamenii!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 4809

Data: 02.07.2015

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Către,

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI

În atenția Domnului Rector, Prof. univ. dr. ing. Ion Giurma

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, numită în continuare și TUIAȘI.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior de la evaluarea instituțională anterioară cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori, de a verifica faptic corespondența dintre cele cuprinse în Raportul de autoevaluare depus la ARACIS și starea de fapt și de a identifica și certifica măsura în care TUIAȘI răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu specială referire la următoarele dimensiuni ale activității profesionale, științifice, logistice și organizaționale:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii oferite, în conformitate cu standardele academice pe care și le-a stabilit, în baza autonomiei universitare, și care trebuie elaborate în concordanță cu standardele, cerințele obligatorii și indicatorii de performanță cuprinși în metodologia ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor, prin elaborarea și aplicarea tuturor regulamentelor, metodologiilor și măsurilor prevăzute în Carta universitară, și prin respectarea tuturor cerințelor în materie de transparență educațională, logistice, funcționale și acționale.

Comisia de evaluare a pornit de la faptul că, obiectivele oricărui proces de evaluare instituțională externă sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure membrilor comunității universitare și publicului larg un acces cât mai cuprinzător și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care TUIAȘI



oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

– să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;

– să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a TUIAȘI.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de către ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de către Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest context, din totalul programelor de studii universitare organizate de universitate, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 12 programe de licență oferite de facultățile ale universității: *Calculatoare (IF)*, *Instalații pentru construcții (IF)*, *Inginerie civilă (în limba engleză) (IF)*, *Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice (IF)*, *Inginerie economică în domeniul mecanic (IF)*, *Informatică aplicată în inginerie electrică (IF)*, *Amenajări și construcții hidrotehnice (IF)*, *Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IF)*, *Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară (IF)*, *Robotică (IF)*, *Tehnologie chimică textilă (IF)*, *Tehnologia și designul produselor textile (IF)*.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a TUIAȘI, a fost următoarea:

Director misiune:	Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Univ. „Danubius” din Galați
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Dumitru Miron – ASE București
Secretar tehnic:	Inspector Doina Stanciu - ARACIS
Expert străin:	Prof. univ. dr. Patrick Gerlier – Franța
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Mircea Ivănescu – Univ. din Craiova
Expert evaluator comisie instituțională:	Prof. univ. dr. Eugeniu Țurlea – ASE București
Reprezentant studenți:	Robert Kristof – Univ. Politehnica din Timișoara (ANOSR)
Reprezentant studenți:	Diana Șandru – Univ. Politehnica din București (UNSR)
Expert program - <i>Calculatoare (IF)</i>	Prof. univ. dr. Vintan Lucian Nicolae – Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu
Expert program - <i>Instalații pentru construcții (IF)</i>	Prof. univ. dr. Ivan Gabriel – Univ. Tehnică de Construcții din București
Experți program - <i>Inginerie civilă (în limba engleză) (IF)</i>	Prof. univ. dr. Teodor Eugen Man – Univ. Politehnica din Timișoara
Expert program - <i>Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice (IF)</i>	Prof. univ. dr. Carp Ciocârdia Crăița – Univ. Politehnica din București
Experți program - <i>Inginerie economică în domeniul mecanic (IF)</i>	Prof. univ. dr. Doicin Cristian – Univ. Politehnica din București
Expert program - <i>Informatică aplicată în inginerie electrică (IF)</i>	Prof. univ. dr. Pentiuc Ștefan-Gheorghe – Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava



je

Fondul de Dezvoltare
NACIONAL 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Expert program - <i>Amenajări și construcții hidrotehnice (IF)</i>	Prof. univ. dr. Omer Ichinur – Univ. „Ovidius” din Constanța
Expert program - <i>Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IF)</i>	Prof. univ. dr. Guțiu Iuliu Ștefăniță – Univ. Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară (IF)</i>	Prof. univ. dr. Biriș Sorin – Univ. Politehnica din București
Expert program - <i>Robotică (IF)</i>	Prof. univ. dr. Mihai Ioan – Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava
Expert program - <i>Tehnologie chimică textilă (IF)</i>	Prof. univ. dr. Ionela Popovici – Univ. „Ovidius” din Constanța
Expert program - <i>Tehnologia și designul produselor textile (IF)</i>	Prof. univ. dr. Neagu Ioan – Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu

Din partea conducerii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a fost desemnat ca persoană de contact Prof. univ. dr. ing. Constantin Sărmășanu-Chihai.

Întreaga echipă de evaluatori a apreciat foarte buna colaborare cu reprezentanții Universității atât în etapa de pregătire cât și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare – atât la nivel instituțional cât și la cel al programelor de studii. Conducerea universității și cele ale facultăților, serviciile specializate dar și alte categorii de stakeholders au dovedit preocupare pentru transparența informațiilor, diligență în raport cu solicitările justificate ale membrilor echipei de evaluare, seriozitate și implicare în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și în timp real, cu privire la modul de îndeplinire a cerințelor aferente asigurării calității programelor de studii.

Pe baza Raportului de autoevaluare instituțională, a Rapoartelor de autoevaluare aferente programelor de studii, precum și pe baza altor documente cerute și puse la dispoziție pe parcursul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală în conformitate cu care funcționează TUIASI, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre prevederile cuprinse în legislația în vigoare și modul în care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este organizată, condusă, își gestionează activele patrimoniale și funcționează;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic și de cercetare precum și a celui didactic auxiliar și nedidactic, în vederea îndeplinirii misiunii instituției, asumată și înscrisă în Carta Universitară;
- modul în care sunt elaborate, adoptate și aplicate regulamentele prevăzute în Cartă, metodologiile și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de TUIASI precum și modul în care sunt diseminate rezultatele evaluărilor periodice interne sau externe;
- nivelul de introducere la nivel instituțional și la cel al programelor de studii evaluate a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care Universitatea elaborează și aplică strategii de îmbunătățire permanentă a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;

- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura metodică-didactică a Universității pentru asigurarea condițiilor de funcționare din punct de vedere al procesului formativ-educativ, al cercetării științifice, social, cultural și sportiv dar și paleta de servicii oferite pentru membrii comunității universitare;
- modul în care, personalul didactic și de cercetare din Universitate își desfășoară activitățile cuprinse în statele de funcțiuni și în fișele de post, relaționează la nivel local, național și internațional și oferă servicii pentru comunitatea locală. S-au evaluat stimulii și facilitățile oferite de către universitate pentru ca personalul didactic și de cercetare, dar și cel nedidactic, să își asigure dezvoltarea profesională și personală, să antameze relații parteneriale la toate nivelurile (în departamente, facultăți și la nivel de universitate) etc.;
- situația financiar-contabilă existentă la Universitate precum și preocupările legate de identificarea și diversificarea surselor proprii de finanțare;
- modalitățile și procedeele prin care Universitatea își recrutează studenții pentru toate ciclurile de studii universitare;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor, fiind verificată procedura de acordare a diplomelor care consacră pachetul de competențe, aptitudini și abilități cognitive corespunzătoare calificărilor obținute;
- nivelul la care se situează aprecierea din partea studenților și a absolvenților pentru calitatea mediului de învățare oferit de Universitate, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii, o inserție profesională cât mai rapidă și în concordanță cu specificul programului de studii absolvit;
- modul în care angajatorii apreciază colaborarea la care sunt invitați de către Universitate, implicarea în procesul de modernizare curriculară și nivelul de cunoștințe teoretice și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care reprezentanții principalilor angajatori colaborează cu Universitatea și o sprijină, prin diferite mijloace, să se deschidă către mediul extern acesteia.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri avute pe parcursul vizitei cu:

- echipa de management a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- personalul didactic și de cercetare, cel didactic auxiliar și cel nedidactic (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai diferitelor servicii specializate sau departamente administrative ale Universității;
- președintele Comisiei de etică;
- reprezentanți ai studenților;
- reprezentanți ai absolvenților;
- reprezentanți ai principalilor angajatori.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Din Raportul de autoevaluare se poate desprinde faptul că la data de 15 noiembrie 1813, a fost înființat un "clas de inginerie și de hotărnicie", considerat cea dintâi formă de învățământ



Te

Centrul Național de Cercetare și
Dezvoltare în Științe Exacte
RODULUI 2007-2012Centrul Național de Cercetare și
Dezvoltare în Științe Exacte
RODULUI 2007-2012MINISTERUL
NAȚIONAL AL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
BUCUREȘTIAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

superior tehnic în limba română din România. La data de 3 decembrie 1937 s-a înființat Școala Politehnică "Gheorghe Asachi" din Iași. De la înființarea sa, această prestigioasă entitate educațională a funcționat sub această denumire sau, conform Decretului-lege pentru reforma învățământului din 3 august 1948, sub denumirea de „Institutul Politehnic Gh. Asachi”. Prin HG nr. 209 din 17 mai 1993 (Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1993_TUIASI privind statutul juridic) universitatea evaluată a devenit Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. La momentul vizitei de evaluare, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași avea în structura sa 11 facultăți și anume: *Automatică și Calculatoare; Inginerie Chimică și Protecția Mediului; Construcții și Instalații; Construcții de Mașini și Management Industrial; Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; Inginerie Electrică, Energetica și Informatica Aplicată; Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; Mecanică; Știința și Ingineria Materialelor; Textile–Pielărie și Management Industrial; Arhitectură „G. M. Cantacuzino”.*

Specializările dezvoltate, misiunea și obiectivele conferă Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași un statut bine conturat în spațiul învățământului românesc și o individualizează la nivel național și european.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. Misiunea declarată este cea de „universitate de cercetare avansată și educație”. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, universitatea desfășoară activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale științe inginerești, arhitectură și urbanism. Comisia de evaluare instituțională apreciază că cele două componente ale misiunii universității, misiunea didactică și misiunea de cercetare sunt bine precizate fiind completate cu modalități echilibrate de realizare și asigurare a resurselor financiare și logistice necesare pentru transpunerea lor în practică. Misiunea sa didactică și de cercetare este susținută în elementele sale de specificitate și oportunitate prin misiunile didactice și de cercetarea ale celor: 62 programe de studii de licență (din care 58 în limba română și 4 în limba engleză); 82 programe de studii de master (din care 78 în limba română și 4 în limba engleză). La acestea se adaugă 10 școli doctorale, care acoperă 14 domenii de doctorat reglementate la nivel național în cadrul domeniilor fundamentale Științe inginerești și Științe exacte. Acestea sunt organizate la cele 10 facultăți care întrunesc cerințele reglementate aferente acestui proces.

Sediul administrativ al Universității se află în municipiul Iași, Str. Prof. dr. doc. Dimitrie Mangeron, nr. 67. Universitatea este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, în conformitate cu legislația națională în vigoare.

Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă

Carta universitară în vigoare la data efectuării vizitei de evaluare instituțională este cea elaborată în anul 2011 și aprobată de către Senatul Universității în ședința sa din 30.09.2011, având avizul de legalitate nr. 52174 din 22.09.2011 din partea MCTS. Acest document reglementar esențial conține toate cerințele minimale prevăzute de Legea Educației Naționale nr.1/2011. În Cartă se regăsesc corect și detaliat reflectate: elementele de identitate ale universității, misiunea și mijloacele de îndeplinire a misiunii, norme privind viața comunității universitare, elementele definitorii pentru libertatea academică, autonomia



Te

Educație, Cercetare și Tineret



Educație, Cercetare și Tineret

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Acurare a Calității în
Educație și Cercetare

universitară, promovarea calității în universitate, etica universitară, principiile de organizare și funcționare, obiectivele strategice, structurile academice și decizionale ale universității, administrația universității, patrimoniul universității, finanțarea universității, relațiile internaționale, etc. Regulamentele, metodologiile, procedurile și anexele specificate în Carta Universității, sunt elaborate și există în formă redactată și accesibilă pentru membrii comunității universitare în *Manualul procedurilor*. Nu au fost semnalate prevederi ale regulamentului care să fie neconforme cu reglementările legale în vigoare. Analiza documentelor arată că prevederile conținute de acestea sunt în deplină conformitate cu legislația referitoare la modul de organizare și funcționare instituțională (la nivel de universitate, facultate, departament și servicii administrative). Sunt prezentate, de asemenea, reguli privind actul decizional și executiv în conformitate cu structura organizatorică cuprinsă în organigramă. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul universității.

Universitatea a adoptat și operaționalizează două documente reglementare intitulate - *Regulament intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași* și *Regulament de organizare și funcționare al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași*. Prin aceste două documente se reglementează raporturile de muncă dintre Universitate, în calitate de angajator, și salariați: personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și nedidactic, indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Managementul Universității este structurat și se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, care are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a universității.

Structurile legislative și funcțiile de conducere executivă ale Universității sunt alese la intervale de 4 ani, în conformitate cu legislația în domeniul învățământului universitar, procedurile fiind stabilite prin regulamentele și metodologiile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere. Începând cu anul 2011, prin noua Lege a învățământului, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. Toți membrii din structurile manageriale ale universității au fost desemnați prin procese de tip piramidal. Pentru aceasta, în acord cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și în conformitate cu prevederile Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/facultate/universitate. Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor de specialitate ale acestui for deliberativ, prin vot democratic, universal și secret. În baza Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității și a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică. Pentru legislatura 2012-2016 Rectorul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului și Sportului nr. 3986 / 12.03.2012.

Pentru completarea structurilor de conducere s-a făcut nominalizarea prorectorilor de către Rector și, prin concurs, în baza unei metodologii aprobate de către Senatul universității, dintre candidații validați de către consiliile facultăților, a fost desemnat decanul pentru fiecare facultate. După confirmarea de către rector, decanii facultăților și-au nominalizat prodecanii.



fe

Fondul Național de Cercetare Științifică



Ministerul Educației și Cercetării Științifice



CERȘIȘIȘI



Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Organismele de conducere ale Universității se compun, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente, colective) din cadre didactice titularizate în învățământul superior având, ca regulă, funcție didactică de profesor universitar sau conferențiar universitar cu norma de bază în universitate. S-a luat notă de faptul că 4 din 34 prodecani și 4 din cei 40 de directori de departament au gradul didactic de șef de lucrari.

Senatul universității este format din reprezentanți aleși în mod democratic din fiecare facultate și departament, decide asupra problemelor majore privind activitățile academice și politicile Universității, finanțarea, selecția și promovarea personalului academic și administrativ, admiterea studenților, dezvoltarea de servicii pentru societate.

Managementul operativ este asigurat de Consiliul de Administrație care include în structura sa rectorul, prorectorii, decanii, directorul general administrativ al universității, și reprezentantul studenților, fiecare membru fiind responsabil pentru activitățile sale manageriale specifice, în concordanță cu strategia Universității și organigrama acesteia.

În toate structurile de conducere universitară, la care se impune prin lege acest lucru, studenții sunt reprezentați în proporție de minimum 25%.

Personalul didactic

La momentul vizitei de evaluare externă, în instituție erau 763 cadre didactice din care 177 profesori (23,19%) și 190 conferențieri (24,90%) care cumulativ reprezintă 48,09% din totalul cadrelor didactice. În universitate sunt angajați și 25 asistenți pe perioadă determinată ceea ce creează premisele unei continuități tematice și posibilitatea înnoirii corpului profesoral. Totalul posturilor didactice la aceeași data este de 1071, deci procentul de acoperire cu titulari este 71,20%. Din cele 308 posturi vacante cea mai mare parte sunt acoperite de către cadrele didactice titulare în universitate. La acestea se adaugă 42 cadre didactice asociate provenind de la alte universități sau fiind specialiști în mediul economic. Toate cadrele didactice asociate îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor. Nu au fost identificate situații de personal titularizat în învățământul universitar care desfășoară mai mult de 3 norme didactice. Nu există cadre didactice pensionate pentru limită de vârstă, care desfășoară activități didactice, care să depășească o normă didactică. S-a constatat un echilibru operațional între gradele didactice universitare ceafalt în conformitate cu cerințele metodologiei ARACIS.

Detalierea acestor proporții pe fiecare dintre programele de studii universitare se găsește în fișele de evaluare și în rapoartele elaborate de către evaluatorii pe programe, anexe la prezentul document. Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior și ocupă temporar un post vacant în Universitate, satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv, conform Legii nr.1/2011.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Ocuparea posturilor vacante de către cadrele didactice asociate se face în baza unor concursuri organizate la nivelul departamentelor. Posturile vacante împreună cu cerințele minimale care trebuie îndeplinite pentru depunerea candidaturilor se publică pe site-ul universității și se solicită depunerea unor dosare de candidatură.

Toți titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor cuprinse în posturile ocupate. Asistenții care susțin activități didactice (aplicații) au pregătire pedagogică atestată.



f e

Fondul Național de Cercetare Științifică
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Baza materială

Universitatea dispune de o sustenabilă bază materială menită să asigure un înalt nivel de calitate la nivelul programelor de studii oferite (100% din spațiile de învățământ se află în proprietatea universității). Campusul Universității grupează moderne spații de învățământ, la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, spațiile alocate procesului de învățământ sunt: 87 săli de cursuri (în suprafață desfășurată totală de 10620.56 m²; 100 de săli de seminar (în suprafață desfășurată totală de 6643.66m²; 552 de laboratoare (în suprafață desfășurată totală de 38.777.05 m²); 27 de săli de bibliotecă (în suprafață desfășurată totală de 4.211.66 m²). Pe lângă aspectul cantitativ conform cu cerințele ARACIS, sunt de remarcat adecvabilitatea și calitatea spațiilor destinate procesului de formare profesională și de cercetare științifică. Formațiile de studiu, de predare și seminarizare sau laborator, pot fi considerate a fi compatibile cu spațiile unde se desfășoară activitățile ținându-se cont de această corelație la întocmirea orarelor (pe ani de studii, grupe și subgrupe), în conformitate cu normativele MECS și Legea Educației Naționale. La dispoziția studenților înmatriculați la cele 11 de facultăți se află 44 de amfiteatre (>101 locuri), 43 de săli de curs (51-100 locuri), 100 săli seminar (<50 locuri), 552 laboratoare, o bibliotecă centrală și 7 biblioteci specializate (filiale) și 27 săli de lectură totalizând o suprafață de 60.252.93 m² de spații didactice. Cvasitotalitatea spațiilor care deservește activitatea de laborator sunt dotate cu tehnică de calcul așa încât există un calculator la cel mult 2 studenți. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor MECS.

Amfiteatrele mari și laboratoarele de informatică sunt dotate cu tehnologii moderne multimedia.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de o bibliotecă centrală universitară impresionantă din punct de vedere arhitectonic. Pe lângă biblioteca centrală, studenții universității evaluate beneficiază de serviciile oferite de: Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași, Biblioteca Academiei Române - Iasi, British Council Library Iasi. La toate aceste facilități educaționale, studenții au acces pe bază de abonament. Pe lângă bibliotecile filiale ale Bibliotecii centrale funcționează și bibliotecile organizate în cadrul fiecărui departament și ale centrelor de cercetare, diverse publicații fiind achiziționate, în principal, din fonduri extrabugetare ale departamentelor sau centrelor respective. Biblioteca Centrală a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, deține un fond documentar de aproximativ 1.000.000 volume, din care: peste 520.000 volume de cărți, peste 130.000 periodice tipărite, peste 300.000 de volume de standarde și fond special. În afara publicațiilor pe suport de hârtie, biblioteca oferă acces la baza de date InfoStandard, care conține colecții de standarde full-text, precum și la 7 colecții cu 233 de cărți electronice full-text de la Editura Elsevier iar în cadrul proiectului ANELIS PLUS, utilizatorii bibliotecii au acces la bazele de date de periodice full-text, cât și la bazele de date bibliografice și bibliometrice: Science Direct; SpringerLink; Willy; ProQuest; Thomson Web of Science; Scopus.

Numai în sălile de lectură ale bibliotecii centrale și filialelor acesteia există un număr de 485 locuri, adică pentru 3,52 % din numărul de studenți. Spațiul destinat studiului individual în bibliotecile departamentelor și centrelor de cercetare și în sălile de lectură ale căminelor studențești, are o suprafață de 1944 mp, distribuit în 61 săli (49 în departamente și centre de cercetare și 12 în cămine) dispune de 1257 locuri (pentru 9,12 % din numărul de studenți). Spațiul destinat studiului individual în bibliotecile departamentelor și centrelor de cercetare și în sălile de lectură ale căminelor studențești, are o suprafață de 1944 mp, distribuit în 61 săli (49 în



Te

Ministerul Educației și Cercetării



Ministerul Educației și Cercetării

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Căminarii

Agenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

departamente și centre de cercetare și 12 în cămine), dispune de 1257 locuri (pentru 9,12 % din numărul de studenți). În sălile de lectură ale bibliotecii centrale și filialelor acesteia, în bibliotecile departamentelor și centrelor de cercetare, precum și în sălile de lectură ale căminelor studențești, există un număr de locuri cel puțin pentru 10% din numărul total al studenților.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași deține soft-uri specifice disciplinelor din planurile de învățământ (licență și masterat). Politica de achiziționare a licențelor a fost orientată pe licențe multi-user pentru software de largă utilizare. Achiziționarea soft-urilor necesare laboratoarelor de informatică specializate și a celor dedicate laboratoarelor diverselor discipline tehnice se face de către facultăți.

Activitatea financiară

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Fiind o persoană juridică de drept public, universitatea îndeplinește toate exigențele statutare aferente. Ca atare, în urma verificării, s-a constatat că aceasta elaborează anual și pune în aplicare un buget propriu, în strictă conformitate cu exigențele legislației în domeniul gestiunii finanțelor publice. Universitatea are cont la bancă și cod fiscal propriu și dispune de un adecvat compartiment financiar-contabil, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă încadrarea în cheltuielile prognozate conform legii.

Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 87/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizare și conducere contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 60% din totalul cheltuielilor, ceea ce relevă îndeplinirea cerinței normative aferente. Evaluarea a atestat efectuarea cheltuielilor în conformitate cu legislația finanțelor publice, respectându-se destinația sumelor alocate și caracterul non-profit al organizației.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, TUIASI acordă anumite forme de asistență financiară studenților provenind din familii cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță și alte forme de sprijin pentru studenți. Universitatea a elaborat și pune în aplicare un „Regulament de acordare a burselor pentru studenții români, din uniunea europeană, spațiul economic european și confederația elvețiană, cursuri cu frecvență, cu și fără taxă, ciclurile de studii licență și masterat „care este rezultatul unei largi consultări a membrilor comunității universitare, îndeosebi a studenților. Acest document reglementar, este publicat pe site-ul universității/facultăților și la afișierele tuturor facultatilor. Acest regulament, împreună cu cel aferent taxelor școlare, informează studenții cu privire la facilitățile de care pot beneficia în ce privește plata taxelor, de diverse tipuri de burse și de alte forme de sprijin financiar. Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin intermediul site-ului www.tuiasi.ro, ale avizierelor decanatelor și al secretariatelor facultăților. Studenții reprezentanți în consiliile facultăților și în senatul universitar participă la procesul de stabilire și aprobare a cuantumului taxelor și sunt



ROMANIA EUROPEANA



f e

Fondul Social European
PROIECTE 2007-2013Ministerul Educației
Științei și Tehnologiei
2017-2018MINISTERUL
Educației
Științei și
Tehnologiei

CERȘORANI

Agenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

informații (și prin intermediul lor ceilalți membri ai comunității studențești) de modul de utilizare a taxelor. Taxele școlare anuale pentru programe de nivel licență și master se situează între 2000-4000 lei. Taxele se calculează diferențiat pentru fiecare facultate. Facultățile fac propuneri care sunt aprobate de Consiliul de Administrație și de Senat. Nivelul taxelor de studii se înscrie în contractele de studii pe care le încheie studenții cu universitatea.

Universitatea nu a efectuat o auditare a situațiilor sale financiare de către o societate de audit autonomă, selectată pe baze competiționale și cu care să se fi încheiat un contract de prestări de astfel de servicii.

Studenții

Activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale în domeniul învățământului superior și a Cartei Universității.

TUIASI dispune de și operaționalizează mai multe Regulamente privind activitatea profesională a studenților pentru studiile de licență și master, în care se reglementează aspectele esențiale ale activității academice a studenților: admiterea și înmatricularea studenților; regimul studiilor și contractele de studii; drepturile și obligațiile studenților; modalitatea de aplicare a sistemului creditelor transferabile; organizarea procesului de învățământ; evaluarea cunoștințelor; promovarea anului universitar; finalizarea studiilor; transferurile, continuările de studii, întreruperile de studii, reînmatriculările; recompense și sancțiuni.

Transferurile s-au efectuat în conformitate cu regulamentele interne, nu s-au efectuat în anul I și nu s-au efectuat pe parcursul anului de învățământ.

Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul TUIASI studiază un număr mare de studenți ceea ce atestă preocupările conducerii universității în direcția elaborării și implementării unei strategii proprii de internaționalizare a ofertei educaționale.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în *centralizator* și, ulterior, în *Registrul matricol*. Forma de examinare se aprobă de către Consiliul facultății înainte de începerea anului universitar. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă reglementările la nivel național.

Examinarea și notarea studenților se realizează la sfârșitul semestrului, dar studenții sunt evaluați și pe parcursul semestrului în cadrul activităților de seminar și de laborator. Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului. Formele de verificare a cunoștințelor dobândite de studenți la disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt examenul (E), verificarea pe parcurs (V) și colocviul (C). Modul de susținere a examenelor – probă scrisă, probă orală, respectiv probă scrisă și orală – se stabilește pentru fiecare disciplină în parte prin Fișa disciplinei și se comunică studenților de către titularul acesteia la începutul semestrului în care este programat procesul de instruire la disciplina respectivă.

După susținerea examenului de licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma de licență / master și suplimentul la diplomă, de către Biroul Diplome/Acte de



studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare. Universitatea eliberează gratuit Suplimentul la Diplomă.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, pagina de Facebook ale Universității/Facultăților, resurse în format electronic, materiale auxiliare și practică dialogul cu studenții. În procesul didactic, sunt utilizate tehnologiile moderne de instruire.

Personalul didactic și de cercetare are prevăzute ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există coordonatori de program de studii și/sau tutori de an. Prin funcționarea, în ultima perioadă, a Centrului de informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea asigură servicii de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților în vederea integrării acestora pe piața forței de muncă.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de spații de cazare, biblioteci și săli de lectură și baze de agrement, spații pentru activități culturale și sportive și spații pentru servirea mesei. Studenților de la nivel licență, masterat și doctorat care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență, li se oferă peste 8000 de locuri în 22 cămine studențești, din care doar 7244 locuri sunt ocupate în anul universitar 2014/2015, ceea ce permite organizarea activităților de modernizare succesivă anuală.

Peste 50% dintre studenții Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași sunt cazați în cele 22 de cămine studențești (din care mare parte modernizate). Baza materială din campusul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași cuprinde și o serie de alte facilități acordate studenților și cadrelor didactice: o sala de sport modernizată cu o suprafață de 1296 mp, două terenuri de sport multifuncționale cu o suprafață de 3498 + 891 mp, o cantină studențească cu o suprafață de 1020 mp și un complex comercial cu suprafața de 7119 mp.

Studenții beneficiază de orientare în carieră, facilități IT și acces la Internet, formații artistice, mobilități studențești, certificarea competențelor lingvistice. Studenții Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pot face propuneri și ridica probleme prin reprezentanții lor în fiecare Ședință de Senat. Conducerea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași răspunde doleanțelor studenților și încearcă să le soluționeze.

Activitatea de cercetare științifică

Pe lângă misiunea de învățământ, foarte bine reflectată în Carta universitară, în acest document este reflectată relevant și misiunea de cercetare. Pentru transpunerea în practică a acestei componente definitorii pentru o universitate având statutul de cercetare avansată și educație, aceasta dispune de planuri de cercetare proprii alături de planuri strategice de cercetare (pe termen mediu și lung). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de o Strategie proprie în materie de cercetare științifică pentru perioada 2012-2016 care este conexă cu Strategia Națională a Cercetării Științifice 2007-2013, cu Strategia Europa 2020 și cu Programul Cadru al Uniunii Europene pentru perioada 2014-2020.

Planurile de cercetare elaborate la nivel de universitate se inspiră din și se completează cu planurile de cercetare elaborate și aplicate la nivelul facultăților și departamentelor. Universitatea dispune de 23 de centre de cercetare certificate dintre care 4 centre de excelență, 8 colective de



f e

Fondul Național de Cercetare Științifică
2007-2013Ministerul Educației și Cercetării Științifice
2011-2012MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Acurare a Cercetării
Științifice

cercetare și două laboratoare de cercetare, care funcționează în cadrul facultăților sau desfășoară o activitate autonomă. Baza materială destinată activităților de cercetare științifică oferă suportul logistic pentru realizarea axelor strategice în domeniu și a obiectivelor propuse. Cvasitotalitatea problematicii de cercetare se înscrie în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și doctorat. Tematica de cercetare se află în congruență cu direcțiile majore strategice în materie de cercetare, dezvoltare inovare, prevalente la nivel național și european. Unele dintre temele de cercetare au un înalt nivel de inovativitate și creează premisele pentru deplina valorificare a potențialului material și uman de care dispune universitatea.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de către membrii comunității universitare sunt valorificate prin publicarea acestora în reviste de specialitate naționale sau internaționale cotate în prestigioase baze de date. Lucrările cu destinație profesională și științifică sunt publicate în edituri din țară recunoscute de CNCSIS (inclusiv Editura POLITEHNIUM a universității) sau din străinătate. Cu ocazia vizitei de evaluare s-a luat notă de un impresionant portofoliu de lucrări de specialitate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, activități de consultanță oferite pe bază de contracte încheiate cu parteneri din țară și/ sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Contractele încheiate în țară cu instituții specializate, activitățile de consultanță sau contractele încheiate cu terții, sunt supuse unei analize de evaluare de către comisiile științifice ale facultăților, stabilite prin decizii ale Consiliilor Facultății. Numărul articolelor publicate de către cadrele didactice și cercetătorii TUIASI în reviste indexate ISI-Web of Science a crescut semnificativ în perioada supusă evaluării. Producția științifică a universității este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:

Rezultate		2010	2011	2012	2013	2014
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		13111094,93	17511477,49	13564885,72	10771960,40	10012995,68
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		2166235,49	2106384,77	5033442,37	21143791,69	7431633,40
Nr. articole publicate	ISI și ISI Proceedings	370	342	577	600	563
	Indexate BDI (inclusiv B+)	136	171			
	Reviste românești recunoscute CNCSIS (cat.B)	365	357	85 (fara B+)	126	138 (fără B+)
		145	112	315 (cat.B si B+)	322	225 (cat.B și B+)
Nr. cărți publicate	Pe plan național (recunoscute de CNCSIS – autor unic+coordonator)	157	83	89	169	147
	Pe plan internațional	21	28	23	46	20
Centre de cercetare, din care de excelență		23/4	23/4	23/4	23/4	23/4
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național		-	-	-	1	2
Cereri de brevet		77	54	50	45	47
Brevete acordate		4	8	9	11	16



fe

Fondul European de Dezvoltare Regională



Ministerul Educației și Cercetării

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Performanța științifică a cercetătorilor Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este vizibilă prin proiectele de cercetare câștigate, premii naționale și internaționale, articole publicate în reviste de prestigiu, brevete, etc. S-a luat notă de creștere, în raport perioada anterioară de evaluare, a ponderii programelor cu finanțare internațională valoarea încasată a acestora crescând față de anul 2012, cu 420% în 2013 și cu 47 % în 2014. Trebuie relevată cultura cercetării de calitate consacrată prin Școala Iașeană de Inventică cu o tradiție de 40 de ani la TUIASI în care s-au creat cel puțin 65% dintre brevetele la nivelul României în ultimii 12 ani. Ca urmare a acestui fapt, universitatea a câștigat Trofeul Creativității acordat de OSIM precum și multe premii în urma participării la saloane naționale și internaționale ale creativității.

Diseminarea rezultatelor cercetării este încurajată și prin intermediul publicațiilor și a manifestărilor științifice. În universitate există 10 reviste științifice sub sigla BULETINULUI INSTITUTULUI POLITEHNIC DIN IAȘI acreditate CNCIS, 6 dintre ele fiind în categoria B+ și o revistă indexată ISI-Web of Science.

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În universitate este organizată și funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)* care gestionează Manualul procedurilor, document care conține toate documentele în vigoare cu privire la asigurarea calității. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității supervizează întregul proces de evaluare internă a programelor de studii.

În conformitate cu regulamentul propriu de organizare și funcționare, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității este structura care are misiunea de reglementare și monitorizare a programelor de studii, în acord cu strategia dezvoltării Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și cu exigențele acreditărilor externe - naționale și internaționale. Aceasta se realizează în primul rând prin evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru fiecare specializare, cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare a specializărilor, iar, în funcție de calitatea acestora, avizarea pentru înaintarea lor în vederea acreditării externe. CEAC colaborează cu Comisia Senatului TUIAȘI pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității pentru garantarea fundamentelor vectoriale ale culturii calității la toate nivelurile și structurile academice. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are un Manual al procedurilor care conține proceduri referitoare la activitățile universitare importante. TUIAȘI a participat la proiecte comune în care s-au identificat noi metodologii, standarde și indicatori pentru evaluarea și asigurarea calității, membrii CEAC și evaluatori ARACIS participă la manifestări științifice internaționale în domeniul calității și instruirii programatice. Există o Politică a Calității în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și anual sunt stabilite obiective în domeniul calității la nivel de universitate și la nivel de facultăți.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin regulamente și proceduri specifice. Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu se realizează pe baza Procedurii de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu. Pentru fiecare program de studiu de licență, master



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Căminul de Studii
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

sau program postuniversitar de dezvoltare continuă se elaborează un dosar de autoevaluare pentru acreditare/ evaluare periodică, după un model adoptat la nivel de universitate, pe baza metodologiei ARACIS. După rezolvarea eventualelor neconformități sesizate de către Comisia de evaluare internă, se constituie raportul de evaluare internă, ca document intern de monitorizare a programului de studii, sau pentru transmiterea la ARACIS pentru evaluare externă.

Programele de studiu oferite de Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MECS privind domeniile de studiu și specializările în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare, iar suplimentele la diplome conțin competențele profesionale și transversale aferente programului de studii, așa cum au fost acestea formulate în *Grila 1* și *Grila 1 bis*. Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară reprezintă activități care sunt reglementate printr-un Regulament distinct, aprobat de Senatul Universitar.

Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica TUIASI; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai buna percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor, s-a luat notă de implicarea acestora în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Conducerea Universității și conducerile facultăților urmăresc realizarea unui raport cât mai corect între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este de 1/18 (0.055). Raportul variază de la o specializare la alta, luând valori de la 1/6 (la unele programe de studii) la 1/25,4 la DPPD, marea majoritate a programelor de studii situându-se în jurul unui raport cuprins între 1/12 și 1/15. Comisia de evaluare constată totuși marea variabilitate a indicatorului de la un program de studii la altul.

Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare.

La Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași evaluarea cadrelor didactice este obligatorie. Datele obținute sunt analizate statistic în departamente și în consiliile facultăților iar



UNIONEA EUROPEANĂ



f e

Facultatea de Științe
TehniceFacultatea de Științe
TehniceMINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

rezultatele ce se abat cu mult de la medie sau unele elemente sesizate constant de mai mulți studenți sunt discutate individual. Ideea generală este conștientizarea în rândul studenților a importanței evaluării cadrelor didactice cu care au colaborat un semestru și găsirea mijloacelor pentru a obține o rată de răspuns cât mai mare. Universitatea dispune de o Procedură de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management în baza unui instrument standard multicriterial de evaluare. Pe baza acestuia, fiecare cadru didactic se autoevaluează, autoevaluarea fiind ulterior analizată și confirmată de către Consiliul Departamentului (sau CA), rezultatele finale fiind consemnate în fișa centralizatoare. Aprecierea anuală și promovarea personalului didactic depind de rezultatele evaluării de către structurile de management.

Evaluarea colegială se realizează periodic, fiind organizată de departamente conform unei proceduri stabilite la nivel de universitate, folosind un chestionar specific. Acest, exercițiu relevant pentru asigurarea calității procesului didactic, se efectuează anual în cadrul departamentelor iar rezultatele obținute sunt analizate global în cadrul departamentelor și în consiliile facultăților vizând învățămintele care pot servi la perfecționarea activității didactice.

Evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice se realizează pe baza Procedurii de evaluare de către studenți a cadrelor didactice. Rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar Directorului de Departament, Decanului, Rectorului și persoanei evaluate.

Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților în cadrul Universității se face ținând cont de *Procedura privind examinarea și notarea studenților*. Modalitățile de examinare sunt menționate în regulamentele de organizare a activității didactice a studenților, se comunică de către fiecare cadru didactic la începutul cursului și sunt descrise explicit în *Fișa disciplinei* ce se publică pe site-ul facultății. Consiliile Facultăților stabilesc exigențele generale pentru promovarea disciplinelor, cu luarea în considerare a standardelor de asigurare a calității privind evaluarea activității studenților adoptate la nivelul Universității sau care corespund mediului profesional aferent specializării. Formele de verificare prevăzute de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din TUIASI în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu de la nivelurile licență, master, doctorat, fapt ce realizează integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu. Prezentarea procedurilor de evaluare este obligatoriu a fi comunicată studenților la primul curs. Ultimul capitol al Fișei disciplinei se referă la evaluarea studenților și conține criteriile și metodele de evaluare pe fiecare tip de activitate didactică, ponderea acestora în nota finală și standardul minim de performanță. La nivelul Universității se urmărește modul în care se desfășoară examenele și prin compartimentele specializate se elaborează studii privind corectitudinea la examene, ale caror rezultate sunt aduse la cunoștința personalului didactic.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

TUIASI asigură pentru studenții de la toate ciclurile de studii universitare suficiente resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc), pentru fiecare program de studiu, prin rețeaua specifică de biblioteci. Biblioteca Centrală a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, deține un fond documentar de aproximativ 1.000.000 volume, din care: peste 520.000 volume de cărți, peste 130.000 periodice tipărite, peste 300.000



de volume de standarde și fond special. Înafara publicațiilor pe suport de hârtie, biblioteca oferă acces la baza de date InfoStandard, care conține colecții de standarde full-text, precum și la 7 colecții cu 233 de cărți electronice full-text de la Editura Elsevier iar în cadrul proiectul ANELIS PLUS, utilizatorii bibliotecii au acces la bazele de date de periodice full-text, cât și la bazele de date bibliografice și bibliometrice: Science Direct; SpringerLink; Willy; ProQuest; Thomson Web of Science; Scopus. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași deține soft-uri specifice disciplinelor din planurile de învățământ (licență și masterat). Politica de achiziționare a licențelor a fost orientată pe licențe multi-user pentru software de largă utilizare. Achiziționarea soft-urilor necesare laboratoarelor de informatică specializate și a celor dedicate laboratoarelor diverselor discipline tehnice se face de către facultăți. Conducerea universității asigură multiplicarea cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Astfel numai în anul 2014, la Editura Politehnicum a universității s-au editat 97 titluri, 35 dintre aceste fiind cărți tehnice. Laboratoarele sunt dotate astfel încât să asigure nivelul dezirabil de calitate pentru disciplinele cuprinse în programele curriculare. Universitatea dispune de numeroase laboratoare specializate, dotate la nivelul cerințelor aferente unui învățământ universitar modern. S-a luat notă de preocupările conducerii universității și ale facultăților pentru creșterea accesului studenților la resursele de învățare. Bibliotecile filiale au fost reorganizate în sistem de acces liber la raft. Pe lângă Biblioteca centrală a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și filialele acesteia studenții universității evauale beneficiază de serviciile oferite de: Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași, Biblioteca Academiei Române - Iasi, British Council Library Iași. La toate aceste facilități educaționale, studenții au acces pe bază de abonament.

RECOMANDĂRI

În urma procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ cu privire la procesul didactic:

– valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) a acelor programe de studii care se dovedesc sustenabile pe termen mediu și lung;

– revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenți în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;

– flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;



UNIONA EUROPEANĂ



Foroarea Academica Europeana
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;
 - promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
 - preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;
 - minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);
 - creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;
 - elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;
 - organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;
 - promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;
 - compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.
- **cu privire la cercetarea științifică:**
- elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
 - crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;
 - creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
 - stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;
 - Alocarea unor fonduri speciale pentru premierea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate în bazele internaționale de date, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;
 - urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice și accentuarea preocupării ca fiecare cadru didactic este animat de dorința de creștere a relevanței internaționale a preocupărilor sale profesionale și științifice;

– intensificarea acțiunilor care țin de colaborarea internațională care să se finalizeze prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;

– concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;

– crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;

– crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

– creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar;

– fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;

– întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;

– completarea permanentă a bazei de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;

– intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;

– sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.

▪ **cu privire la sursele de finanțare:**

– promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;

– intensificarea eforturilor de diversificarea a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale;

– promovarea centrelor de cost ca instrument al managementului modern al resurselor de care dispune universitatea.

▪ **cu privire la cooperarea intranațională și internațională:**

– transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii în care este plasată prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale acesteia;

– elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a TUIASI în Spațiul European al Învățământului Superior;

– valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;

– alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;



fe

Fundul European
PROIECT 2007-2013



Programa Națională de Cercetare
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Cercetare Științifică și
Inovații

– încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;

– atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.

▪ **cu privire la activitatea instituțională:**

– implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definiției pentru governanța universitară modernă;

– întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;

– crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;

– transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;

– utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;

– perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formulărilor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS, vă rugăm să ne transmiteți răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate, care să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul dumneavoastră vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților a căror rapoarte le anexăm.

Menționăm faptul că scrisoarea a fost elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații.

Cu deosebită stimă,

Președinte ARACIS,

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU