



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 2939

Data: 29.04.2015

Către,

Universitatea din Petroșani

În atenția Domnului Rector,

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
OSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Prof. univ. dr. Aron Poantă

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea din Petroșani**, numită în continuare și **Universitatea sau UPET**.

Procesul de evaluare s-a desfășurat ca activitate în cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 - „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”.

Scopul evaluării externe a **Universității din Petroșani**, pentru care în perioada 26-28 martie 2015 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și de a certifica măsura în care **UPET** pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și în care participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care **Universitatea** le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare-evaluare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și a certificatelor de studii universitare.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea calității în procesul de predare-învățare în **UPET**.
2. Asigurarea accesului studenților, angajatorilor și a publicului la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **UPET** oferă programe de studii, diplome





fe

Facultatea de Științe
Petrol și Gaz



Facultatea de Științe
Petrol și Gaz



UNIVERSITATEA
DE PETROL
ȘI GAZ
PETROȘANI



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior

și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, există premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UPET.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- examinarea mecanismelor și a procedeelelor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii precum și cele privind acordarea diplomelor de finalizare a studiilor corespund realității și au transparența cerută de reglementările în vigoare și standardele proprii asumate;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea din Petroșani s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de către ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de către Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul programelor de studii universitare organizate de universitate, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 6 programe de licență oferite de către cele 3 facultăți ale universității și anume: Facultatea de Mine; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; Facultatea de Științe.





Echipa de experți evaluatori a fost compusă din:

Director de misiune:	Prof. univ. dr. ing. Lucian Puiu Georgescu – Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Dumitru Miron – Academia de Studii Economice din București
Secretar tehnic:	Oana Sârbu - Expert , ARACIS
Expert străin:	Prof.univ.dr. Benas Ulevicius – Lituania
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Dumitru Gașpar – Universitatea de Vest din Timișoara
Reprezentant studenți:	Adrian Petcu , Universitatea „Politehnica, din București , UNSR,
Reprezentant studenți:	Alina Bosânceanu - Universitatea „Ștefan cel Mare,, „ din Suceava, ANOSR.
Expert program – Inginerie minieră	Prof.univ.dr. Mircea Nicoară – Universitatea Politehnica din Timișoara
Expert program – Calculatoare	Prof.univ.dr. Ștefan Pentiuc – Universitatea „Ștefan cel Mare,, „ din Suceava,
Expert program – Electromecanică	Prof.univ.dr. Maria Vințan - Univ. „Lucian Blaga,, din Sibiu
Expert program – Energetică industrială	Prof.univ.dr. Geo-Leonardo Mănescu – Universitatea din Craiova
Expert program– Mașini și echipamente minier	Prof.univ. dr. Aurel Alecu – Universitatea Politehnica din București
Expert program – Sociologie	Prof.univ.dr. Floarea Chișer – Universitatea din Oradea





Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Evaluarea instituțională s-a realizat la o instituție de învățământ superior de stat, având o solidă tradiție în domeniul său de activitate principal – *Ingineria minieră* și care se preocupă de internalizarea unor numeroase și complexe provocări derivate din schimbarea paradigmei tehnindustriale, la nivel național și european. Din Raportul de autoevaluare se poate desprinde faptul că actuala Universitate din Petroșani își are originea în Institutul Cărbunelui, înființat în 1948 prin publicarea Decretului nr. 175/1948 pentru reforma învățământului (în Monitorul Oficial nr. 177/3 august 1948) și a Deciziei ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior (în Monitorul Oficial nr. 249/26 octombrie 1948). Odată cu reorganizarea învățământului superior minier din anul 1952, Institutul Cărbunelui își schimbă titulatura în Institutul de Mine Petroșani iar Prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4894/1991, Institutul de Mine se redenumesc Universitatea Tehnică din Petroșani. Denumirea actuală a fost obținută în baza H.G. nr. 568/1995, prin care a fost înființată Universitatea din Petroșani. La momentul vizitei de evaluare, Universitatea din Petroșani avea în structura sa 3 facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe. Specializările dezvoltate, misiunea și obiectivele cuprinse în documentele strategice conferă Universității din Petroșani un statut unic în spațiul învățământului românesc și o individualizează la nivel european. Încă de la începuturile sale, Universitatea din Petroșani a fost chemată să dezvolte specializări care pregătesc absolvenți pentru domenii de activitate specifice sectorului primar al economiei. Astfel, Universitatea și-a adus, în decursul existenței sale, aportul la formarea de specialiști care au contribuit, prin activitatea desfășurată, la dezvoltarea bazei energetice, de materii prime și materiale a țării. Revizuirea periodică a programelor de studii a permis transformarea Institutului de Mine, axat pe specializări legate de industria extractivă, într-o Universitate de un tip mai cuprinzător, adaptată noilor nevoi ale societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință. Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; Misiunea civică și culturală - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea.

La momentul efectuării vizitei de evaluare instituțională, în cadrul Universității din Petroșani funcționau 25 de programe universitare de licență, în cadrul a 19 domenii de studii; 18 programe de studii universitare de masterat, în cadrul a 13 domenii de studii și 4 programe de studii universitare de doctorat. Toate programele de studii ale universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Toate programele de studii universitare cuprinse în oferta





7c

Ministerul Educației și Cercetării
PROIECT 2014-2015Ministerul Educației și Cercetării
2014-2015MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRIIAgenția Națională de
Asesment a Calității în
Educație

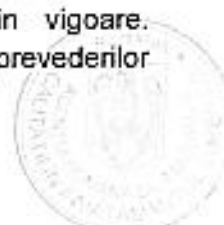
educațională sunt acreditate, se regăsesc în nr. HG 580 /2014 și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Universitatea din Petroșani are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. În această misiune se regăsesc echilibrat trei componente – educație și formare profesională; cercetare, dezvoltare, inovare și aport la dezvoltarea societății românești. Direcțiile de operaționalizare a declarației de misiune a Universității sunt concretizate pe cele trei paliere astfel: Misiunea de educație și formare profesională - vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și programele de studii pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată; Misiunea de cercetare – dezvoltare-inovare – constă din organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic, proiectare, consultanță, expertiză, servicii etc., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute; Misiunea civică și culturală - urmărește organizarea unei palete largi de activități cultural-artistice și sportive în mediul universitar, pentru ca Universitatea să-și consolideze, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică și științifică, rolul de principal pol de educație și cultură al comunității din zona în care își desfășoară activitatea. Universitatea din Petroșani, prin întreaga sa activitate, și-a asumat un rol major în dezvoltarea regională și locală a Văii Jiului, fiind principalul furnizor de forță de muncă înalt calificată pentru exploatarea miniere (subterane și de suprafață).

Carta universității și regulamentele specifice

Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învățământ superior și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile definitorii pentru Spațiul European al Învățământului Superior. De la ultima evaluare externă, care a avut loc în anul 2009, universitatea a avut mai multe versiuni ale Cartei universitare. Ulterior intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, Senatul universitar a adoptat o nouă versiune a Cartei care a fost avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu adresa nr. 49804-II/28.09.2011, intrând în vigoare la 1 octombrie. În baza autonomiei universitare, în anul 2015, Senatul universității a adoptat unele amendamente la Carta aflată în vigoare. La data evaluării instituționale, comisia de evaluare a procedat la analiza prevederilor ambelor versiuni ale Cartei și a constatat respectarea reglementărilor în vigoare. În Cartă se regăsesc corect și detaliat reflectate, misiunea, valorile definitorii pentru membrii comunității academice, elementele definitorii pentru libertatea academică, autonomia universitară, principiile de organizare și funcționare, obiectivele strategice, elementele de organizare și funcționare, structură, administrație, finanțare, relații internaționale, etc.

În cuprinsul Cartei universitare sunt menționate 35 de regulamente și metodologii. Verificarea punctuală făcută de către membrii comisiei de evaluare instituțională a relevat existența fizică și publicarea acestor documente de natură reglementară pe site-ul universității la adresa <http://www.upet.ro/documente/>. În acest mod se asigură transparența cadrului reglementar pentru toți membrii comunității universitare. Nu au fost identificate prevederi ale regulamentelor care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor





f e

Fondul Social European
PROBLEME 2007-2013Ministerul Educației
Nationale și Cercetării
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE ȘI
CERCETĂRIIAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

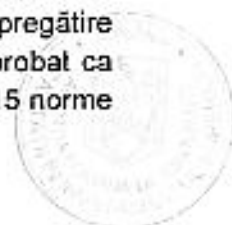
legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul universității (www.upet.ro).

Personalul didactic

La data de 01.10.2014, numărul total de posturi din statele de funcții ale UPET era de 301, din care: 169 ocupate cu cadre didactice titulare cu norma de bază și 132 posturi vacante. Din totalul cadrelor didactice titulare, la nivel de universitate, 31% din normele didactice sunt ocupate de personal didactic având gradul didactic de profesor și conferențiar universitar. Evaluatorii pe programe au evidențiat faptul că la unele facultăți ponderea acestora este mai mare de 50%. La momentul vizitei de evaluare, în universitate, se mai aflau în activitate 6 preparatori și 14 asistenți universitari. S-a luat notă de faptul că, cea mai mare parte din posturile vacante sunt acoperite prin titulari ai universității, având gradele didactice și competențele necesare desfășurării activităților didactice la un înalt nivel al calității. Doar 46 de norme didactice mai sunt ocupate cu cadre didactice asociate, printre acestea 31 fiind foste cadre didactice ale universității pensionate pentru limită de vârstă. Detalierea acestor proporții pe frecare dintre programele de studii universitare se găsește în fișele de evaluare și în rapoartele elaborate de către evaluatorii pe programe. Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior și ocupă temporar un post vacant în Universitate, satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv, conform LEN Nr.1/2011. S-au verificat prin sondaj o parte dintre dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și s-a constatat îndeplinirea integrală a cerințelor metodologice aferente.

Normele didactice respectă prevederile LEN Nr.1/2011 și *Regulamentul de întocmire a statelor de funcții*. Nu au fost identificate situații de personal titularizat în învățământul universitar care să desfășoare mai mult de 3 norme didactice.

Există fișe ale posturilor didactice ale căror prevederi sunt respectate. S-a luat notă de corelația adecvată între norma didactică și cea de cercetare. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UPET. Echilibrul între gradele didactice universitare este unul operațional și respectă cerințele metodologiei ARACIS. Ocuparea posturilor vacante de către cadrele didactice asociate se face în baza unor concursuri organizate la nivelul departamentelor. Posturile vacante împreună cu cerințele minimale care trebuie îndeplinite pentru depunerea candidaturilor se publică pe site-ul universității, solicitându-se depunerea unor dosare de candidatură. Posturilor didactice vacante sunt ocupate cu cadre didactice titulare în învățământ aparținând universității evaluate. Politica universității este una de încurajare a aducerii în fața studenților a unor specialiști din mediul de afaceri, social sau cultural. Au fost verificate dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și s-a constatat că în acestea se află aprobarea organizației de proveniență. S-a luat notă de faptul că, anual, la nivelul fiecărui departament, se evaluează măsura în care titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului educațional modern. S-a verificat, prin sondaj, conținutul unor fișe de disciplină și s-a luat notă de preocuparea în ce privește îndeplinirea cerinței privind menținerea capacităților necesare titularizării la disciplinele predate. Este interesant de menționat faptul că, gradul de îndeplinire a acestei cerințe a fost transformat în criteriu de elaborare și implementare a pachetului motivațional, îndeosebi a componentei sale salariale. Toți titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor cuprinse în posturile ocupate. Asistenții care susțin activități didactice (aplicații) au pregătire pedagogică atestată. În conformitate cu legislația în vigoare, Senatul universitar a aprobat ca un număr de 31 de cadre didactice pensionate la limita de vârstă care efectuează 12,15 norme





didactice, să desfășoare activități didactice, în calitate de profesori asociați fără să depășească o normă didactică. Analiza statelor de funcții ale departamentelor care deservește programele de studii relevă existența unei încadrări corespunzătoare cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, vârsta acestora fiind, ca regulă, uniform repartizată ceea ce garantează capacitatea instituției de a acoperi corespunzător cu personal de specialitate toate activitățile prevăzute în planurile de învățământ. La unele facultăți s-a semnalat faptul că vârsta personalului didactic și de cercetare este una mai înaintată existând un număr apreciat ca mic de cadre didactice având vârsta sub 35 de ani și s-a recomandat remedierea acestei asimetrii. Se poate aprecia că întregul personal didactic și de cercetare al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor și își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a reglementărilor interne ale universității. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Baza materială

Universitatea din Petroșani dispune de o sustenabilă bază materială menită să asigure un înalt nivel de calitate la nivelul programelor de studii oferite (100% din spațiile de învățământ se află în proprietatea universității). Campusul Universității se compune din 21 de corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 34.324,76 m² care grupează moderne spații de învățământ, 109 laboratoare, din care 15 sunt de cercetare, o modernă și operațională bibliotecă universitară, o bază sportivă, 5 cămine studentești, un restaurant studentesc și un Club studentesc. Comisia de evaluare apreciază că baza materială a Universității din Petroșani oferă suportul necesar pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. Considerăm a fi îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare. Există o preocupare constantă pentru arondarea spațiilor de învățământ la nivelul facultăților ceea ce creează premisele pentru adaptarea acestora în funcție de cerințele unui învățământ universitar modern. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. Universitatea dispune de 15 amfiteatre (cu o suprafață totală de 1842,55 mp), 20 de săli de seminar (cu suprafața de 733,73 mp) și 109 laboratoare (care totalizează 7594,26 mp).

Toate rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor MECS. Verificarea registrului de inventar existent la *Serviciul Financiar Contabil* ne-a confirmat faptul că Universitatea dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Trebuie menționată continuitatea la nivelul preocupărilor direcționate către asigurarea celei mai adecvate componente logistice pentru un învățământ universitar de calitate. Desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu echipamente moderne de calcul și cu sisteme multi-media de învățare interactivă, fiind îndeplinită norma metodologică aferentă. Spațiile afectate proceselor se compun din 1842,55 mp săli de curs, 733,73 mp săli de seminar, și





7e

FACULTATEA DE INGINERIE
PETROȘANI

7594,26 mp laboratoare. Universitatea dispune de un număr de 5 cămine modernizate cu 610 locuri și o suprafață utilă de 8665,31 mp.

În ultimii ani, situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit constant, atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare. Laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național; există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate; soft-urile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu; toate căminele studențești sunt conectate la Internet. Dotarea laboratoarelor este în general comparabilă cu cea din universitățile europene și cu bunele practici internaționale. Din fișele evaluatorilor pe programe a rezultat că, în unele cazuri, s-au identificat și echipamente mai puțin adaptate, recomandându-se achiziționarea unor echipamente moderne, specifice fiecărui domeniu în parte. Universitatea din Petroșani dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, fezabile, în raport cu veniturile previzionate. Prin proiectele finanțate din fonduri europene au fost achiziționate o serie de echipamente specializate și tehnică de calcul modernă care au contribuit la îmbunătățirea indicatorilor prevăzuți de metodologia ARACIS.

Echipe de evaluare externă a calității a vizitat cele mai reprezentative spații didactice, de cercetare și sociale ale Universității constatând modernitatea acestora, conformitatea cu cerințele normative (minime, ref. 1 și chiar ref.2), utilizarea acestora, de către membrii comunității universitare, în activitățile lor metodicodidactice, de cercetare sau de petrecere a timpului liber. În Universitatea din Petroșani funcționează un laborator de *Fizică nucleară* autorizat CNCAN și un laborator de *Analize și Încercări în Construcții* acreditat gradul I de către Inspectoratul de Stat în Construcții.

Biblioteca

Universitatea din Petroșani dispune de o bibliotecă modernă cu 4 săli de lectură (cu o suprafață totală de 752 mp). La aceasta se adaugă bibliotecile constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Studenții se pot documenta în aceste săli de lectură, pot împrumuta cărți de specialitate și reviste sau accesa fondul de carte în format electronic. Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune la data vizitei de peste 298.351 volume care corespund la 93.553 titluri; dintre cele 298.351 volume (253.663 publicate în limba română și 44.688 apărute în limbă străină), 217.772 sunt cărți, 21.401 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1708 teze de doctorat și 667 nonpublicații.

Cu ocazia întâlnirii pe care comisia de evaluare externă a avut-o cu reprezentanții studenților a rezultat faptul că Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și master. Astfel, există 183.152 volume din clasa științelor aplicate; 59.277 volume din clasa științelor exacte; 18.477 din clasa științelor socio-umane; 20.894 volume de limbă și literatură și 16.551 volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.). Biblioteca Centrală dispune de un număr mare de abonamente la reviste românești și străine de specialitate. Abonamentele la publicațiile periodice sunt efectuate în conformitate cu misiunea fiecărui program de studii oferit. Totodată, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani desfășoară o serie de schimburi interne și internaționale de publicații cu mai multe instituții de învățământ și cercetare din străinătate. Apreciem că numărul de abonamente la publicații românești și străine este corespunzător



misiunii asumate și creează premisele pentru un învățământ de calitate. Spațiile din sălile de lectură, orarul bibliotecii și disponibilitatea și profesionalismul personalului care deservește biblioteca asigură îndeplinirea corespunzătoare a indicatorului metodologic.

Activitatea financiară

Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională s-a verificat respectarea cerințelor normative în materie și s-a constatat că sunt respectate condițiile legale pentru încadrarea tuturor posturilor din compartimentul financiar – contabil cu personal corespunzător calificat. Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Fiind o persoană juridică de drept public, universitatea îndeplinește toate exigențele statutare aferente. Ca atare, în urma verificării, s-a constatat că aceasta elaborează anual și pune în aplicare un buget propriu, în strictă conformitate cu exigențele legislației în domeniul gestiunii finanțelor publice. Universitatea are cont la bancă și cod fiscal propriu și dispune de un adecvat compartiment financiar-contabil, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă încadrarea în cheltuielile prognozate conform legii. Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 87/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizare și conducere contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare. Universitatea nu a fost auditată extern din punct de vedere financiar.

Utilizarea eficientă și în conformitate cu reglementările legale a resurselor financiare cade în sarcina Contabilului Șef, prin Serviciul Financiar-contabil. Analiza încadrării cu personal a serviciului evidențiază un număr de 8 posturi, din care 6 sunt acoperite cu angajați cu studii superioare în domeniul economic și 2 angajați cu studii medii de specialitate. Contabilul Șef dispune de studii universitare de licență în domeniul fundamental Științe economice, a absolvit un program de masterat intitulat Management financiar și este doctor în științe economice.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 60% din totalul cheltuielilor ceea ce relevă îndeplinirea cerinței normative aferente. Evaluarea a atestat efectuarea cheltuielilor în conformitate cu legislația finanțelor publice, respectându-se destinația sumelor alocate și caracterul non-profit al organizației.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea din Petroșani acordă anumite forme de asistență financiară studenților provenind din familii cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță sportivă. În același timp, Universitatea din Petroșani acordă, pentru studenți, masteranzi și doctoranzi reduceri de taxe de școlarizare, precum și alte forme de sprijin pentru studenții cazați în cămine. Universitatea din Petroșani acordă scutiri de taxă de școlarizare și scutiri de plata taxelor de cămin pentru studenții provenind din familii cu venituri mici, cei cu diverse handicapuri locomotorii și studenții care fac parte din echipele sportive ale universității. Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin intermediul site-ului www.upet.ro, ale avizierelor Decanatelor și al secretariatelor Facultăților. Studenții reprezentanți în consiliile facultăților și în senatul universitar participă la procesul de stabilire și aprobare a cuantumului





taxelor și sunt informați (și prin intermediul lor ceilalți membri ai comunității studentești) de modul de utilizare a taxelor.

Taxele de studii aprobate prin Hotărârea Senatului Universității din Petroșani pentru ciclurile I și II de pregătire universitară sunt de 1.700 lei/an pentru studiile de licență, respectiv și 2.000 lei/an pentru studiile de masterat. Pe parcursul vizitei s-a solicitat calculația de cost pe care se bazează nivelurile taxelor de studii, aceasta a fost verificată și apreciem că detaliază convingător componentele financiare suport pentru aceste taxe. Taxele, aprobate de către Senatul universitar, sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: Ghidul candidatului la concursul de admitere, Contractul de studii, avizierele facultăților, site-ul Universității.

Studenții

Conducerea Universității și conducerea facultăților urmăresc realizarea unui raport cât mai corect între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. În Universitate își desfășoară activitatea 169 de cadre didactice titulare și 46 de cadre didactice asociate care derulează activități metodico-didactice cu 3334 de studenți ceea ce presupune un raport mediu de 20,0 studenți raportați la un cadru didactic. Raportul este relativ echilibrat între programele de studii.

Pentru cvasitotalitatea programelor de studii universitare de licență și masterat admiterea se face în baza rezultatelor profesionale obținute pe parcursul ciclului de studii anterior. În cazul candidaților pentru programul de masterat intitulat *Topografie minieră informatizată și cadastru* este prevăzut un examen scris dintr-o tematică anunțată în conformitate cu cerințele legale în domeniu. Comisia de evaluare a procedat la verificarea, prin sondaj, a dosarelor studenților înmatriculați la universitate și nu au fost identificați studenți care să nu fi obținut în prealabil diploma de bacalaureat, respectiv de licență, în cazul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea pentru programele de doctorat se face în baza prevederilor Metodologiei de admitere la doctorat. În urma evaluării prin sondaj a unora dintre dosarele studenților rezultă că **sunt îndeplinite standardele naționale de calitate în vigoare**. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul UPET studiază un număr mare de studenți cetățeni ai Republicii Moldova, 226 la ciclul de studii universitare de licență și 28 la ciclul de studii universitare de masterat, care au apreciat foarte mult condițiile de studiu de care se bucură aici.

Transferul studenților se realizează pe baza *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani în baza Sistemului European de Credite Transferabile*. În conformitate cu Regulamentul, "anul de studii în care studentului i se acceptă transferul se stabilește în funcție de disciplinele recunoscute, cu respectarea condiției ca studentul să întrunească numărul necesar de credite pentru promovarea anului de studii anterior celui în care solicit transferul". Nu au fost identificate situații în care transferurile, la sau de la universitate, să fi fost efectuate pe parcursul derulării anului de învățământ. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în *centralizator* și ulterior în *Registrul matricol*. Forma de examinare se aprobă de către Consiliul facultății înainte de începerea anului universitar. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă





reglementările la nivel național. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Examinarea și notarea studenților se realizează la sfârșitul semestrului, dar studenții sunt evaluați și pe parcursul semestrului în cadrul activităților de seminar și de laborator. Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului.

Cercetarea științifică

Misiunea Universității, statuată prin Cartă la art.16 conține și componenta cercetare științifică. Stabilirea obiectivelor strategice prioritare în domeniul cercetării pentru perioada 2013-2016, împreună cu direcțiile și mijloacele de realizare a acestora constituie conținutul Strategiei de cercetare științifică aprobată de Senatul Universității din Petroșani. În baza acestei strategii, se elaborează anual Planuri operaționale de cercetare științifică, atât la nivelul universității cât și la nivelul fiecărei facultăți. La nivelul fiecărei facultăți sunt stabilite domeniile și direcțiile de cercetare științifică precum și colectivele de cercetare. În universitate funcționează 7 centre de cercetare, acreditate de Senatul universitar în baza unei proceduri specifice. În urma verificării documentelor operaționale ale centrelor de cercetare s-a constatat că aceste dispun de propriile planuri și programe de cercetare.

Stabilirea domeniilor și temelor de cercetare științifică ce vor fi abordate are drept puncte de reper direcțiile prioritare derivate din *Strategia cercetării științifice* și din misiunea Universității din Petroșani, respectiv prevederile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2013-2020. Analiza activității de cercetare desfășurate în ultimii 5 ani a evidențiat faptul că temele abordate sunt compatibile cu ariile științifice ale domeniilor de licență și de masterat. Cercetarea științifică derulată la nivel de Universitate este valorificată prin: granturi/contracte naționale și internaționale; articole apărute în reviste cotate ISI și volume ale conferințelor indexate ISI-CPCI; articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale; articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpozioanelor naționale; cărți publicate în edituri recunoscute CNCS; cărți și capitole de cărți publicate în edituri din străinătate; brevete de invenție. Situația sinoptică a activității de cercetare științifică a universității, în perioada care s-a scurs din 2009 (anul ultimei evaluări instituționale) și până la finele anului 2014 este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Tip rezultat	ANUL						Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	
1.	Granturi și contracte de cercetare	30	35	40	26	46	32	209
2.	Articole publicate în reviste cotate ISI și în volume ale conferințelor indexate ISI - CPCI	55	63	52	72	212	76	439
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI	181	181	164	137	116	96	875
4.	Articole/lucrări științifice publicate în volumele	106	159	88	94	84	119	650



	<i>conferințelor internaționale</i>							
5.	<i>Articole/lucrări științifice publicate în volumele conferințelor și simpoziunelor naționale</i>	20	29	14	19	15	17	114
6.	<i>Cărți publicate în edituri recunoscute CNCS/CNCSIS</i>	32	57	59	57	39	45	289
7.	<i>Cărți și capitole de carte publicate în edituri din străinătate</i>	4	3	6	5	13	10	41

Universitatea din Petroșani face dovada consacării unei adevărate tradiții în materie de organizare a unor manifestări științifice cu caracter național și internațional, care s-au bucurat de o largă participare din partea cadrelor didactice și cercetărilor de renume din țară și străinătate. Se poate reține organizarea Simpozionului Internațional Multidisciplinar „Universitaria SIMPRO” (în anii 2010, 2012, 2014) și organizarea în parteneriat a altor manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate: *Simpozionul Internațional Securitate și Sănătate în Muncă*; conferințe WSEAS; *International Conference on Natural Resource Management* etc. Organizatorii manifestărilor au beneficiat de sprijin financiar și logistic din partea conducerii Universității și a sponsorilor implicați, iar comunicările prezentate în plen sau pe secțiuni au fost publicate în volume tipărite pe domenii, sau în cadrul *Annals of the University of Petroșani*. Pentru luna septembrie 2015 este programată organizarea în cadrul Universității a celui de-al 6-lea Congres Minier Balcanic sub egida Consiliului Mondial al Energiei și cu o largă paletă partenerială, națională și internațională.

Universitatea din Petroșani încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani* care diseminează lucrările unor specialiști de prestigiu ce își desfășoară activitatea în mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCS: *Mechanical Engineering; Economics; Electrical Engineering; Mining Engineering*. În sfera matematicii și mecanicii, Universitatea editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu pentru domeniile vizate. Universitatea din Petroșani este editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*”. Diseminarea rezultatelor cercetării la nivel internațional a fost realizată prin publicarea, de către cadrele didactice din Universitate, a unor lucrări/articole științifice apărute în reviste sau volume ale unor manifestări științifice cotate ISI.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Cu ocazia evaluării efectuate s-a putut lua notă de existența la nivelul universității, facultăților și departamentelor, precum și la cel al majorității membrilor comunității facultății, a elementelor definitorii pentru o solidă cultură a calității. La nivelul Universității din Petroșani, prin aprobarea Senatului și decizia Rectorului, au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani (CEAC); Departamentul de Calitate și Admitere (DCA)** care are drept misiune principală sprijinirea CEAC și implementarea sistemului de asigurare a calității; **structuri responsabile cu asigurarea calității** la toate nivelurile:





7e

Ministerul Națiunii
EducațieiMinisterul Națiunii
EducațieiMinisterul Națiunii
Educației

Facultăți și Departamente. Prin activitatea desfășurată, Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate, sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadrul organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studiu. O parte dintre membrii comisiei CEAC sunt înscrși în Registrul Național al Evaluatorilor din cadrul ARACIS pe diferite domenii ceea ce oferă garanția cunoașterii procedurilor, criteriilor, standardelor de performanță și indicatorilor cuprinși în *Metodologia de evaluare externă a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior* elaborată de ARACIS. Universitatea din Petroșani realizează schimburi de opinii și de rezultate ale acțiunilor de colaborare cu alte universități din țară (îndeosebi cu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești) cu privire la dezvoltarea și îmbunătățirea politicilor și strategiei în domeniul managementului calității.

S-a luat notă de faptul că la nivelul universității se organizează, controlează și se alocă resursele necesare pentru realizarea obiectivelor calității stabilite și aprobate de către Senatul Universității din Petroșani la începutul fiecărui an universitar. Politica de Asigurare a Calității demonstrează locul central al calității în strategia universității și implicarea managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea. Sunt precizate și comunicate cele 4 axe principale care vizează asigurarea internă și externă a calității activităților desfășurate în cadrul Universității din Petroșani: *calitatea procesului de învățământ; calitatea activității de cercetare științifică; calitatea relațiilor Universității cu mediul economico-social în care activează; calitatea ca dimensiune organizațională*. La nivelul fiecărei structuri din cadrul universității există Comisii sau Responsabili cu probleme de calitate. Politica de asigurare a calității este comunicată și se aplică în toate structurile universității, prin acțiuni organizate, în care sunt implicați toți membrii corpului didactic, personalul de cercetare și studenții. Politicile și strategiile elaborate sunt cunoscute în Universitate și asigură mobilizarea membrilor comunității universitare la realizarea lor. Rapoartele anuale ale rectorului au capitol distinct privind asigurarea calității și sunt publice pe site - <http://www.upet.ro/documente/>.

Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare. Evaluarea colegială se face în conformitate cu *Regulamentul și procedurile privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral*, în care este inclusă o procedură referitoare la evaluarea colegială.

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost elaborat *Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți*, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, ca anexă la *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic*.

Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica UPET; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai bună percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu **reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor**, s-a luat notă de **implicarea acestora** în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele



de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.

RECOMANDĂRI

• CU PRIVIRE LA PROCESUL DIDACTIC:

- valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) acelor programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate;
- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;
- promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
- preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;
- minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapida și deplina integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);
- creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;
- elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;
- organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;
- promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;





- compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.
- **cu privire la cercetarea științifică:**
 - elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
 - crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea pollilor de cercetare deja existenți;
 - creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
 - stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;
 - Alocarea unor fonduri speciale pentru premiarea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate ISI, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;
 - urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic;
 - Încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
 - concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
 - crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;
 - crearea mecanismului reglementar suport și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.
- **cu privire la relația cu studenții:**
 - creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului care mai persistă pe alocuri și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar;
 - fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;
 - întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;





- realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
 - intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
 - sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
 - promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;
 - intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.
 - **cu privire la cooperarea intranațională și internațională:**
 - transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii Valea Jiului prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale regiunii;
 - elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a UPET în Spațiul European al Învățământului Superior;
 - valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;
 - alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
 - încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;
 - atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.
 - **cu privire la activitatea instituțională:**
 - implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definitorii pentru guvernarea universitară modernă;
 - întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;
 - crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme pro-active de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;





fe

PROIECTUL DE ASIGURARE
A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIORINSTRUMENTUL
DE EVALUARE
A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIORMINISTERUL
EDUCAȚIEI
CĂȘTIGĂRII
ȘTIINȚELOR

2013-2014

Agenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed-back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;
- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;
- perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

▪ **cu privire la asigurarea calității:**

- creșterea importanței activităților privind asigurarea calității la nivelul instituției prin dezvoltarea și implementarea unor strategii cu obiective clare și feed-back adecvat ;
- creșterea rolului CEAC în dezvoltarea și implementarea politicilor la nivelul instituției.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte. De asemenea, vă rugăm să transmiteți răspunsul dumneavoastră pe un document care să respecte elementele de identitate vizuală din cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 - „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte interimar A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU

