



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

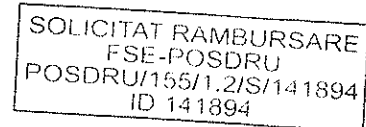
Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Nr.: 4629  
Data: 23.06.2015



Către,

## UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘORA

În atenția Domnului Rector,

Prof.univ.dr. Aurel Viorel ȘERBAN

*Stimate Domnule Rector,*

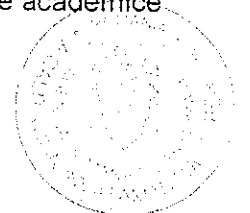
Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea Politehnica Timișoara**, numită în continuare și **Universitatea** sau **UPT**.

Procesul de evaluare s-a desfășurat ca activitate în cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 - „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”.

**Scopul evaluării** externe a **Universității Politehnica Timișoara**, pentru care în perioada 07-09.05.2015 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și de a certifica măsura în care **UPT** pune în aplicare valorile de referință ale Procesului Bologna, exercitându-și misiunea de a oferi programe de educație, formare profesională de nivel universitar și postuniversitar, și în care participă la realizarea Spațiului European al Cercetării Științifice prin obținerea unor rezultate în domeniul cercetării științifice. Au fost analizate, de asemenea, măsurile pe care Universitatea le întreprinde pentru asigurarea unui nivel de calitate adecvat în procesele de predare-învățare și în cel de exercitare a dreptului legal de acordare a calificărilor și a diplomelor și certificatelor de studii universitare.

**Obiectivele principale ale evaluării instituționale**, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea calității în procesul de predare-învățare în **UPT**.
2. Asigurarea accesului studenților, angajatorilor și a publicului la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **UPT** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.





3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, există premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UPT.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

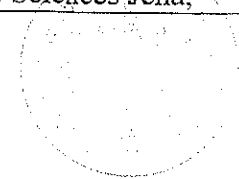
- o examinarea mecanismelor și a procedeele interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- o analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- o analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii precum și cele privind acordarea diplomelor de finalizare a studiilor corespund realității și au transparența cerută de reglementările în vigoare și standardele proprii asumate;
- o analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- o examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- o aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- o analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- o examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.

### Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

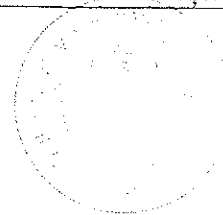
Componența comisiei de evaluare externă instituțională a **Universității Politehnica Timișoara**, a fost următoarea:

Director de misiune	Prof. univ. dr. LASCĂR Ioan – UMF „Carol Davila” din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori	Prof. univ. dr. ing. LUNGU Adrian – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Expert străin	Prof. univ. dr. TEICHERT Steffen - University of Applied Sciences Jena,





		Germania
Reprezentantul Comisiei Consultative		Prof. univ. dr. POPESCU Mihai Octavian – Universitatea Politehnica din București
Secretar tehnic		MIRIAN Carmen - ARACIS
Expert evaluator Comisie instituțională		Prof. univ. dr. MATIȘ Dumitru – Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca
Reprezentant studenți		OLTEAN Andreea – Universitatea Politehnica din București (UNSR)
Reprezentant studenți		ALBINĂ George – Universitatea Maritimă din Constanța (ANOSR)
Expert program	Calculatoare	Prof. univ. MANTA Vasile - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași
Expert program	Informatică	Prof.univ. POP SITAR Petrică – Univ. Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program	Automatică și informatică aplicată	Prof. univ. LAZĂR Corneliu - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași
Expert program	Ingineria și protecția mediului în industrie	Prof. univ. ROȘCA Adrian – Universitatea din Craiova
Expert program	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	Prof. univ. WOINAROSCHY Alexandru - Universitatea "Politehnica" București
Expert program	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Prof. univ. GAVRILA Lucian Gheorghe – Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău
Expert program	Construcții civile, industriale și agricole	Prof. univ. PRADA Marcela – Universitatea din Oradea
Expert program	Instalații pentru construcții	Prof. univ. MATEESCU Teodor - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" Iași
Expert program	Inginerie economică industrială	Prof. univ. MARASCU KLEIN Vladimir - Universitatea "Transilvania" Brașov
Expert program	Știința Materialelor	Prof. univ. VIDA SIMITI Ioan - Univ. Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program	Tehnologia construcțiilor de mașini	Prof. univ. PETRESCU Valentin Dan – ULB din Sibiu
Expert program	Mecatronică	Prof. univ. BALAN Radu - Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
Expert program	Robotică	Prof. univ. TARCĂ Radu Cătălin - Universitatea din Oradea
Expert program	Inginerie economică în domeniul mecanic (Hunedoara)	Prof. univ. CĂNĂNAU Sorin – Universitatea Politehnica din București





Evaluarea instituțională a UPT s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale ale UPT, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivel de departament până la nivel de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programelor de studii, întocmite de către UPT precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate pe lângă aspectele generale, la nivel instituțional și 14 de programe de studii universitare de licență, din totalul celor 63 programe de studii de licență derulate la formele de învățământ cu frecvență și la distanță în cadrul celor zece facultăți, ceea ce reprezintă 22.22% din totalul programelor de studii de licență ale universității.

### **Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective**

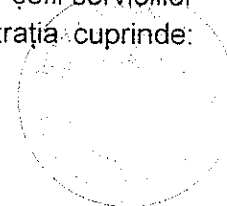
Universitatea Politehnică din Timișoara este o instituție de învățământ superior și cercetare cu caracter public, de stat, cu personalitate juridică, care își desfășoară activitatea în baza Constituției României, a Legii educației naționale nr.1/2011, a Cartei universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, elaborate potrivit legii. Misiunea Universității Politehnica din Timișoara, asumată prin Carta universitară și consacrată prin denumirea instituției, este definită relativ la semnificația națională și europeană a municipiului Timișoara și a zonei căreia acesta îi aparține.

Urmare a rezultatului referendumului organizat în conformitate cu prevederile LEN, rectorul UPT a fost ales prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare, al cercetătorilor titulari din universitate și al studenților consilieri și studenților senatori. La alegeri au fost îndeplinite din toate punctele de vedere cerințele legale referitoare la cotele de reprezentare a studenților. UPT a respectat în totalitate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere precum și prevederile Metodologiei referitoare la organizarea alegerilor pentru funcțiile de conducere din universitate. Prevederile paragrafului 4.2 al subcapitolului 8, lit. A din Metodologie au fost respectate întrutotul. Rectorul UPT, prof. dr. ing. Viorel-Aurel Șerban a fost confirmat de MECS prin Ordinul ministrului nr 3489/09.03.2012

Conducerea operativă a universității este asigurată de o echipă formată din rector, patru prorectori și un director general administrativ. Toate funcțiile de conducere din universitate sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, care au normele de bază în instituție, sunt profesori sau conferențieri titulari și nu s-au consemnat situații de conflict de interese. Reglementările proprii au interzis ca funcțiile de conducere - Președinte al Senatului, Rector, Prorector, Director al consiliului pentru studiile universitare de doctorat, Decan, Prodecan, Director de departament, Director de școală / divizie doctorală, Director de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare, microproducție – să poată fi cumulate.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților din UPT, a rezultat că alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității se face în conformitate cu legislația în vigoare. Studenții apreciază că marea majoritate a inițiativelor lor, supuse discuției în organismele de conducere colectivă, au avut succes.

Administrația UPT cuprinde direcția general-administrativă și compartimentele aferente, cu funcțiile: director general-administrativ, contabil șef, secretar șef universitate, șefii serviciilor economice, tehnico-administrative și sociale. La nivelul facultăților, administrația cuprinde:





fe

Facultatea de Arhitectură și Urbanism  
1600404/2017



administratorul de facultate și secretarul șef de facultate. Fiecare compartiment este încadrat cu personal de specialitate. Numărul, structura și încărcarea posturilor sunt stabilite la nivelul cerut de volumul activității, de cerințele de eficiență și raționalitate privind funcționarea structurilor economice, tehnico-administrative și sociale. Acestea sunt prevăzute în organigrama aprobată anual de Senat. Structura academică a UPT este următoarea:

- Facultatea de Arhitectură și Urbanism;
- Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului;
- Facultatea de Construcții;
- Facultatea de Electronică și Telecomunicații;
- Facultatea de Electrotehnică și Electroenergetică;
- Facultatea de Inginerie din Hunedoara;
- Facultatea de Management în Producție și Transporturi;
- Facultatea de Mecanică;
- Facultatea de Științe ale Comunicării;
- Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat;

Organigrama UPT este judicios structurată și asigură o desfășurare eficientă a activității în universitate. UPT este condusă de Senatul Universitar, iar conducerea executivă include funcțiile de Rector, care este și președintele Consiliului de Administrație, și patru prorectori. Toate programele de studii oferite de UPT, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, atât cele de licență, cât și cele masterale.

### **Carta universității și regulamentele specifice**

UPT are o carte universitară, care este un document public, conceput în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Potrivit Cartei, misiunea asumată de UPT este:

- a) să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminare a rezultatelor prin publicare și / sau implementare;
- b) să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar;
- c) să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional;
- d) să cultive, să promoveze și să apere valorile fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea.

Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. Universitatea este afiliată la Consiliul Național al Rectorilor din România (CNR), Consorțiul Național al Universităților Tehnice (CNU), Asociația Națională de Informatizare a Managementului Universitar (ANIMU), la Asociația Universităților Europene (EUA), Conferința Europeană a Rectorilor de Universități Tehnologice (CRE), Alianța Universităților pentru Democrație (AUDEM), Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), la Asociația Universităților cu Predare Parțială sau Integrală în Limba Franceză (AUPELF), Asociația Europeană pentru Educație Internațională (EAIE), Asociația Europeană pentru Aplicații Telematice (EATA), Reteaua Europeană de Educație la Distanță și e-Learning (EDEN), Asociația Internațională pentru Dezvoltarea Societății Informaționale (IADIS), Conferința Rectorilor Dunăreni (DRC).

În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul [www.upt.ro](http://www.upt.ro). Definierea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților UPT se bazează pe aplicarea principiilor: autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței,





respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student. Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei efectuate, că misiunea instituțională este formulată în acord cu Carta universității și tehnicile manageriale specifice, având obiective clare și o orientare pragmatică, adaptate contextului socioeconomic național și local-regional de existență și funcționalitate a UPT.

Evaluarea misiunii instituționale a evidențiat elementele de specificitate și de oportunitate în concordanță cu dezvoltarea regională și cu respectul pentru valorile eticii universitare. Pentru desfășurarea activităților circumscrise misiunii și obiectivelor fixate, a unei educații adaptate societății cunoașterii, UPT se asociază cu instituții și agenți economici din țară și străinătate, constituind structuri de activitate de interes comun și cooperează cu organisme guvernamentale și neguvernamentale, la nivel local, național și internațional. În acest context, pe baza evaluării permanente a învățământului ca sistem în care se derulează numeroase procese, UPT se preocupă de corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă, implicit a mediului economic, de adaptarea programelor sale cercetare și de învățământ la tendințele de progres ale științei, tehnologiei și culturii, la nevoile societății românești, de îndeplinirea cerințelor Standardelor și prevederilor liniilor directoare pentru asigurarea calității în spațiul european ale EUA, precum și de compatibilizarea programelor universității cu programele altor universități (actualizare și armonizare curriculară cu universități din UE) și organisme academice și profesionale abilitate din țară sau din străinătate.

Regulamentele specificate de Cartă sunt publice și se găsesc pe paginile site-ului UPT. Anexele la Cartă cu numerele 4, 7, respectiv 10 conțin Regulamentele de organizare și desfășurare a studiilor universitare de licență, masterat, respectiv doctorat. Fiecare dintre regulamentele menționate în cartă sunt însoțite de alte regulamente complementare menționate în capitolele 1 și 2 ale raportului de autoevaluare. Alte anexe ale Cartei, completează cadrul de organizare a activității în UPT: Anexa 22-Regulamentul intern, Anexa 17-Regulamentul de organizare și funcționare a senatului, Anexa 18-Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UPT, Anexa 23- Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere, respectiv pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților precum și alte regulamente potrivit nivelurilor indicatorului. Regulamentele nu au prevederi care să contravină reglementărilor legale în vigoare la data vizitei. Regulamentul de Ordine Interioară, Anexa 22 la Carta UPT, se găsește sub denumirea de Regulament intern. Regulamentul nu are nicio prevedere care să contravină reglementărilor în vigoare. Universitatea dispune de un Cod al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnică din Timișoara, care cuprinde drepturile și obligațiile studenților înmatriculați în cadrul Universității Politehnică din Timișoara precum și statutul studenților reprezentanți în structurile de conducere ale universității și statutul asociațiilor studențești. Acest document a fost elaborat de către structurile studențești membre ale Convenției Organizațiilor Studențești din Politehnică din Timișoara și Comisia de Probleme Studențești a Senatului UPT, în urma consultării cu studenții UPT.

UPT dispune de un Cod de etică universitară în care sunt stabilite principiile generale care să conducă la apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a UPT, alcătuită din toate categoriile de membri ai comunității UPT. Implementarea Codului de etică în UPT reprezintă un contract moral încheiat între membrii comunității universitare și însumează idealurile, principiile și normele morale pe care aceștia consimt să le respecte. Principiile conținute în codul de etică urmăresc protejarea valorilor morale fundamentale: libertatea academică, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul, toleranța și politetea. Codul de etică nu exclude și nu înlocuiește drepturile și obligațiile legale ce revin membrilor universității. Administrarea și aplicarea codului de etică este atributul Comisiei de etică, mandatată cu analizarea și rezolvarea tuturor situațiilor delicate care pot apărea ca urmare a încălcării principiilor eticii academice. UPT dispune de practici și mecanisme pentru aplicarea codului. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din UPT – corpul profesoral, studenții,



fe

Fondul Social European  
2007-2013Ministerul Educației  
Științei și TineretuluiAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământ Superior

personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, activități didactice, cercetare științifică etc.) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, a preveni, semnaliza și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea acestui cod, comunitatea din UPT urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

În UPT auditul academic vizează două componente: calitatea procesului de învățământ și cercetare și activitatea administrativă. Rezultatele acestuia se concretizează într-un raport anual al rectorului, care este dezbătut în Senat și făcut public. UPT are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu reglementările ARACIS.

La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit un program de audit intern al calității pentru anul universitar următor, prin care sunt planificate auditurile la nivelul tuturor entităților funcționale din UPT, inclusiv al compartimentelor administrative de suport al activității didactice și de cercetare.

### Personalul didactic

Personalul didactic titularizat cu funcția de bază în instituție acoperă 650 din cele 902 de posturi didactice prevăzute în statele de funcțiuni (72,06%), ceea ce reprezintă un grad de acoperire foarte bun. La momentul vizitei, în UPT sunt angajate **62 de cadre didactice care nu au titlul științific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă. Situația aceasta poate deveni o problemă reală pentru departamentele de Arhitectură (48% dintre cadrele didactice nu au doctorat), Educație fizică și sport (45.45% cadre didactice).**

Situația numărului de cadre didactice și de posturi cuprinse în statele de funcții ale UPT, la începutul anului universitar 2014 – 2015, este următoarea:

- numărul de posturi didactice din toate statele de funcțiuni ale universității: **902**, dintre care **650** (72,06%) ocupate cu cadre didactice titulare, 21 (2,33%) ocupate cu cadre cu contract de muncă pe durată limitată și 231 (25,61%) posturi sunt vacante. Raportat la numărul total de **12303 studenți**, rezultă rapoartele:  $12303/902=13,64$ ,  $12303/(650+21)=18,33$ . Valorile rapoartelor sunt apropiate de valorile referite de standardele specifice ARACIS pentru specializările din domeniul științelor ingineresti și mai mari decât cele din mai multe țări din UE: 10-11 față de 13,64;
- din cele 902 posturi un număr de 260 (119+149), adică 28,82% (13,19%+15,63%), sunt posturi de profesori și conferențieri, iar din cei 650 titulari un număr de 251 (110+141), adică 38,61%, sunt profesori și conferențieri. Datele menționate sunt valori medii care includ toate cele trei cicluri Bologna;
- universitatea îndeplinește, pe ansamblu atât cerința ca cel puțin 25%, dar nu mai mult de 50% dintre titulari să fie profesori și conferențieri universitari, cât și cerința ca numărul de cadre didactice cu norma întreagă să fie mai mare de 40%.
- resursa umană de cercetare a universității este constituită, pe de-o parte din cele 650 cadre didactice titulare, iar pe de altă parte din cei 480 (331+149) doctoranzi. UPT se confruntă în zonă cu o concurență semnificativă din partea mediului economic, mai ales în domeniul IT, ceea ce explică, în parte numărul de posturi vacante.

Personalul didactic asociat îndeplinește în bună măsură condițiile legale pentru ocuparea posturilor în regim de plată cu ora. Cu toate acestea, există și niște situații atipice la departamentele Arhitectură (doar 7 persoane cu doctorat dintr-un total de 31 de asociați), Comunicare și limbi străine (5 doctori dintr-un total de 9 asociați) etc. La vizită, comisia a constatat că există declarații scrise prin care conducerea instituțiilor la care persoanele care au funcția de bază și-au exprimat acceptul ca acestea să desfășoare activități didactice în regim de cadru didactic asociat.

De asemenea, s-a constatat că în cazul personalului didactic pensionat, care prestează activități didactice în regim de plată cu ora, există declarații pe proprie răspundere din care rezultă că nu acoperă mai mult de o normă didactică.

Fără excepție, personalul didactic are pregătirea inițială sau competențe dobândite prin doctorat în domeniul disciplinelor predate. Din verificarea la momentul vizitei s-a constatat faptul că toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au parcurs modulele de pregătire



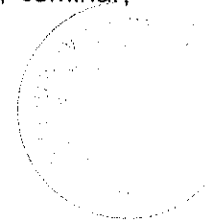


pedagogică, atestate prin certificate de absolvire. UPT nu are în schema de posturi ocupate poziții de preparator universitar.

### Baza materială

UPT dispune de o bază materială de excepție, care permite desfășurarea unei activități adecvate proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice. Spațiile de învățământ și de cercetare respectă principiile de siguranță și normele igienico-sanitare în vigoare (suprafață și volum, dotare și stare tehnică). În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață de 56859.42 mp pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 80925.58 mp pentru cămine, de 13647.15 mp pentru cantine și de 60657.94 mp pentru bazele sportive. Baza sportivă nr.1 cuprinde terenuri de fotbal și pistă de atletism omologate, sală de forță, vestiare, magazii; Baza sportivă nr. 2 are 5 terenuri de fotbal, din care două cu gazon sintetic acoperite, 4 terenuri de tenis de câmp pe teren rapid, două bazine de înot (din care unul acoperit), sală de sport (handbal, baschet, volei, badminton, tenis de câmp) și o sală multifuncțională pentru reuniuni, iar Baza sportivă nr. 3 include un teren de fotbal și vestiare. La Hunedoara, în cadrul Facultății de Inginerie, s-a realizat o sală de sport (volei, baschet, tenis de câmp) cu o suprafață de 597.22 mp. Se află în curs de execuție, Sala Polivalentă cu 2500 locuri (volei, baschet, tenis de câmp). Pentru studenți și cadre didactice, UPT dispune în Timișoara de 16 cămine (64119.12 mp), cu aproximativ 5500 locuri, și 3 cantine-restaurant (6141,31 mp), iar la Hunedoara, de un cămin studentesc (1994 mp) și o cantină (867 mp). În toate căminele este introdus Internetul pe fibră optică și există sisteme de supraveghere video, până la nivel de cameră, se funcționează pe centrale termice proprii, iar camerele sunt prevăzute cu ferestre termopan și izolatori termici și fonici din polistiren. S-a continuat activitatea de schimbare a mobilierului, fiecare cameră de cămin fiind echipată cu frigider. În intervalul de raportare s-au investit 107.360.490 lei din care 86.479.870 lei de la buget și 20.880.620 lei din venituri proprii pentru: investiții în continuare (extinderea spațiilor de învățământ, Sala Polivalentă) și alte cheltuieli de investiții (achiziții imobiliare, consolidări, reabilitări de cămine și cantine), reparații capitale de spații de învățământ, cheltuieli de proiectare pentru elaborarea studiilor de fezabilitate și pentru lucrări de remediere executate și plătite din garanția de bună execuție aferentă lucrării, precum și pentru extindere de spații de învățământ și cercetare. Un obiectiv de primă importanță al UPT finalizat în intervalul de raportare și funcțional din noiembrie 2014 a fost noua clădire a Bibliotecii UPT (suprafață de 8295 mp). La Facultatea de Inginerie Hunedoara s-au finalizat lucrări de consolidare și reabilitare la corpurile B, C și Hala tehnologică, iar în prezent sunt în execuție lucrări de reabilitare la corpul administrativ și sala de sport. S-a finalizat sediul Institutului de Cercetări pentru Energii Regenerabile, pe str. Muzicescu pe baza proiectului din fonduri structurale cu o valoare finală de cca. 16 milioane EUR. A fost finalizată supraetajarea de la clădirea cu centrala termică a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și este în lucrări de supraetajare o parte din clădirea SPM, aparținând Facultății de Mecanică. S-a finalizat reamenajarea Clădirii atelier de pe str. C. Porumbescu nr. 38 și au fost reamenajate spațiile pentru birouri de la etajele 2 și 3 din clădirea Rectoratului.

UPT realizează o gestiune riguroasă a spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități. Normele folosite sunt: loc în sala de curs 1.1 – 2 mp, loc în sălile de seminar 1.5 -2.2 mp, loc în sălile de laborator 2.7 – 4.5 mp, cabinete 5 – 15 mp, cămine 4 – 12 mp, loc în sală de lectură (bibliotecă) 1.5 mp. Sunt respectate cerințele ARACIS. Pentru evidența Spațiilor gestionate de către entitățile din cadrul UPT precum și a principalelor dotări se utilizează aplicația ESGD, realizată în universitate. Aplicația furnizează toate datele referitoare la spațiile gestionate de o entitate pe corp de clădire și nivele de amplasare. Totodată, aplicația furnizează informații despre spațiile gestionate de fiecare entitate în ansamblu, suprafața aparținătoare fiecărei clădiri în parte, suprafața totală aparținătoare universității, spații aferente bibliotecii, spații închiriate la alții și de la alții, precum și numărul și suprafața sălilor de curs, seminar, laborator și ateliere.







## Biblioteca

UPT dispune de o bibliotecă a cărui nou sediu a fost dat în folosință în toamna anului 2014. Aceasta este printre cele mai moderne din Europa prin arhitectură, organizare și tehnologii. Principiul de funcționare al Bibliotecii este unul modern, centrat pe utilizator și pe nevoile de documentare ale acestuia. Biblioteca UPT este împărțită pe 6 niveluri:

- 2 niveluri cu acces închis, destinate depozitării documentelor și birourilor personalului: 2.926m<sup>2</sup> ;
- 4 niveluri – spațiu care funcționează în regim deschis, permițând accesul rapid și nemijlocit la informație: 5.374m<sup>2</sup>.

Clădirea Bibliotecii oferă cititorilor următoarele facilități:

- Sală de studiu deschisă 24h/7 zile pe săptămână, cu acces controlat RFID, cu 92 locuri;
- 26 săli de studiu individual pentru cadrele didactice, dotate cu calculatoare, telefon, ac-ces wi-fi;
- 5 săli de studiu grup pentru studenți, capacitate 48 de locuri;
- 650 de locuri de studiu, dispuse în spații închise, deschise sau flexibile;
- Spațiu IT cu capacitate de 180 locuri;
- Sală multifuncțională cu sistem videoconferință, 100 locuri;
- Infrastructură IT cu 180 calculatoare (mașini virtuale cu alocare dinamică a resurselor, conectate în rețea, cu o capacitate de trafic de Internet de 800 Gb/s, wireless sau fix, cu viteză de uplink de 10 Gb/s);
- Acces wi-fi în întreaga clădire;
- Sistem RFID de protecție antifurt a publicațiilor;
- Echipamente multifuncționale cu posibilitate de tipărire de tip "follow me".

Biblioteca UPT deține o colecție totală de 683895 unități bibliografice, la care se adaugă colecțiile bibliotecii filiale a Facultății de Inginerie din Hunedoara, de 103065 unități bibliografice, defalcate în următoarele colecții: monografii, periodice, standarde, brevete de invenție, ziare, documente electronice. Referitor la numărul cărților de specialitate, Biblioteca UPT deține: 327955 titluri (494490 volume) din care 230484 titluri românești și 97471 titluri străine. Colecția de periodice cuprinde un număr total de 3435 titluri, 82852 volume de bibliotecă. Numărul de titluri curente, în format tipărit, în 2014 este de 215 iar numărul de titluri abonate online, în baze de date este de 4349. Acest fond asigură fiecăruia din cei 12080 studenți (anul universitar 2013 – 2014) accesul la material bibliografic necesar parcurgerii întregului program de studii.

Fondul Bibliotecii este în permanență completat. Publicațiile sunt achiziționate pe baza solicitărilor cadrelor didactice, și a propunerilor bibliotecarilor de specialitate. Modalitățile de achiziție sunt prin cumpărare, donație și schimb. Doar în anul 2014 au fost achiziționate:

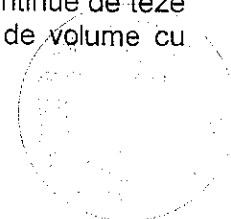
1. prin cumpărare: 977 volume, în valoare de 48262 lei
2. prin donație și schimb: 598 volume, în valoare de 15728 lei.

Tehnologia modernă implementată permite obținerea unor statistici multiple. Astfel, statistica numărului de utilizatori se face din programul de gestiune automată a colecțiilor bibliotecii și are următoarele componente și date pentru anul 2014:

- Utilizatori înscriși (total) 18450;
- Utilizatori activi 4497;
- Vizite la bibliotecă 27602;
- Vizite virtuale la resursele din rețea ale bibliotecii 320785.

Colecțiile Bibliotecii sunt gestionate cu ajutorul programului de gestiune automatizată Aleph, Accesul la documente se face direct, prin consultare nemijlocită la raft, cu solicitare din depozite sau online. Serviciile tradiționale sunt automatizate.

Universitatea dispune de o editură proprie, acreditată (CNCSIS), Editura Politehnica, și de un Centru de multiplicare dotat cu tipar digital și calculatoare. În afara Buletinelor UPT, Editura Politehnica a publicat în ultimii ani numeroase titluri didactice, 16 serii continue de teze de doctorat (teze avizate de către comisiile de doctorat se publică sub formă de volume cu catalogare ISBN și ISSN) și cărți de specialitate.





## Activitatea financiară

UPT este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică având cod fiscal (4269282), conturi proprii atât la trezorerie cât și la bănci comerciale, are buget propriu de venituri și cheltuieli. Activitățile financiar-contabile din UPT sunt realizate de personal calificat în domeniu. Directorul financiar-contabil, precum și directorii birourilor de contabilitate și financiar au studii economice superioare și vechime în domeniu. UPT este instituție non-profit, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, buget de venituri și cheltuieli, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu.

UPT are un buget propriu, planificat anual, constituit din alocațiile MECS și din surse proprii și dispune de un patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. Departamentul Economic este condus de directorul economic, subordonat Rectorului și are un în componență un Birou Financiar-Contabilitate. Încadrarea cu personal de specialitate a Departamentului economic corespunde cerințelor legale, numărul total al posturilor și al celor cu studii superioare. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare este întocmit, supus dezbaterii Consiliului de Administrație și Senatului și are execuția este urmărită de Directorul economic. Senatul UPT analizează și aprobă anual execuția bugetului de venituri și cheltuieli, care este făcută publică pe site-ul UPT. UPT dispune de cod fiscal și conturi bancare.

Universitatea are organizată contabilitate proprie încadrată cu personal corespunzător din punct de vedere al pregătirii profesionale, activitatea fiind coordonată de un contabil șef, care are studii superioare economice (verificat la vizită). Tot personalul administrativ al universității este încadrat pe funcții conform pregătirii necesare și a celei efective a persoanelor în cauză. În sectorul financiar contabil lucrează un număr de 9 angajați, toți cu pregătire de specialitate corespunzătoare (verificat la vizită).

La vizită, au fost verificate și preluate următoarele documente ale UPT: Registrul inventar la data de 31.12.2014, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune pentru anii financiari 2010, 2011, 2012, 2013 și 2014, din care rezultă că, cheltuielile efectuate de UPT sunt în concordanță cu legislația în vigoare, și de asemenea, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

Activitatea de contabilitate este informatizată. Bilanțul și contul de execuție bugetară se transmite trimestrial la organele MECS, după analiza și aprobarea acestuia de Senatul Universității. Sinteza realizării veniturilor și cheltuielilor se analizează în Senat trimestrial (verificat la vizită). Auditarea internă a UPT se realizează anual, în baza planului de audit prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern (verificat la vizită). De asemenea, activitatea financiar-contabilă a UPT este supusă periodic verificărilor efectuate de Compartimentul de audit intern al Universității și de către Curtea de Conturi. Universitatea dispune de practici de control managerial intern cu privire la principalele domenii ale activității universitare.

Taxele școlare pentru studenții în regim cu taxă sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare, pe un an universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin avizierul fiecărei facultăți și pe site-ul UPT. Tot aici sunt postate și taxele de căminizare. Studenții sunt informați despre toate posibilitățile de asistență financiară (burse, ajutoare sociale, abonamente pentru transport urban, sprijin pentru cazarea externă a studenților), prin avizierele facultăților și pe site-ul UPT sau prin reprezentanții studenților în Senatul Universității.

## Studenții

Rezultatele studenților sunt consemnate de examinatori în cataloage tipizate, în ziua susținerii examinărilor respective. La secretariate există centralizatoare pentru fiecare an de studiu, precum și registrele matricole completate la zi. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diploma de licență și suplimentul la diplomă. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare. Din rapoartele de autoevaluare ale programelor de studiu și din verificările efectuate la vizită, rezultă că cel puțin 50% dintre absolvenții UPT se angajează la nivelul calificării obținute în universitate în termen de doi ani de la data absolvirii.

UPT este preocupată de dezvoltarea competențelor și a abilităților practice ale studenților săi și de inserția absolvenților pe piața muncii prin oferirea de oportunități de carieră,



f e

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

atât studenților în timpul facultății cât și absolvenților, la finalizarea studiilor. Consultarea și colaborarea cu reprezentanți ai societății civile și mediului economic este esențială iar Comitetul director format din reprezentanții marilor companii care activează în zonă și din reprezentanți ai societății civile oferă un suport substanțial în această privință.

Una dintre acțiunile organizate în acest context îl reprezintă evenimentul bianual „Zilele carierei” în cadrul căruia studenții și absolvenții universității pot beneficia de:

- i) prezentări ale companiilor din domeniu;
- ii) prezentări de cariere și oameni de succes;
- iii) vizite în companii de profil;
- iv) participarea la ateliere de lucru, seminare și traininguri;
- v) participarea la competiții tehnice inginerești și de alte facturi;
- vi) vizitarea de laboratoare dotate de către companii;
- vii) obținerea de oferte de practică;
- viii) obținerea de proiecte de cercetare;
- ix) obținerea de stagii pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor;
- x) obținerea de locuri de muncă pe perioada verii, ori cu jumătate de normă sau

chiar permanente.

La cele 5 ediții ale evenimentului organizate din 2012 și până în prezent au participat în jur de 80 de companii și aproximativ 6000 de participanți/ ediție (studenți și absolvenți). În scopul monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii, odată cu înmânarea actelor de studii, absolvenții UPT completează un chestionar privind ocuparea profesională a absolvenților, prin intermediul căruia UPT:

- a) își actualizează contactele din baza de date a absolvenților;
- b) se informează dacă absolvenții au un loc de muncă, dacă lucrează în domeniu, precum și modalitatea prin care și-au găsit de lucru;
- c) se informează în ce măsură cunoștințele transmise studenților sunt folosite la actualul loc de muncă, dar și ce alte cunoștințe le-ar fi fost necesare;
- d) se informează cu privire la interesul absolventului pentru continuarea studiilor.

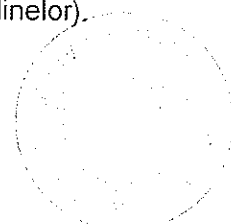
Acțiunea este coordonată de Centrul de Informare și Consiliere a Studenților care, ulterior, reia procesul, la diferite intervale de timp, prin contact telefonic.

Universitatea a elaborat și câștigat mai multe proiecte cu finanțare din fonduri europene, care permit desfășurarea practicii de specialitate pentru studenți la companii și instituții publice din țară și din Europa.

În UPT există un centru de Informare și Consiliere a Studenților (CICS), prin intermediul căruia studenții, absolvenții și elevii, pot beneficia de următoarele servicii:

- informarea studenților și a absolvenților, pe diferite căi de comunicare;
- consilierea studenților în diverse probleme, inclusiv prin oficiile din facultăți;
- consiliere psihologică și evaluare aptitudinală;
- traininguri, seminare și workshop-uri;
- identificare de oportunități pentru studenții și absolvenții UPT;
- prezentări de companii;
- prezentări de ofere prin evenimente de tip „Zilele carierei”;
- prezentări de oferte ale companiilor prin căile de informare ale CICS;
- promovarea ofertei educaționale a UPT atât în țară cât și în străinătate;
- generarea de diverse materiale suport pentru student;
- organizare de excursii de studiu sau de informare;
- gestionarea unei baze de date cu CV-uri și oferte de carieră;
- monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.

În facultăți, prin intermediul Oficiilor de informare și consiliere a studenților, se inițiază și alte acțiuni privind orientarea în carieră (de exemplu: acțiuni de prezentare a disciplinelor).





je

Facultatea de Educație și Științe  
Pedagogice și Psihologice



Ministerul Educației și Cercetării  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## Cercetarea științifică

UPT consideră cercetarea științifică drept misiune prioritară, care îi conferă personalitate și distincție universitară, iar obținerea și menținerea excelenței în cercetarea științifică drept țintă permanentă. UPT consideră că cercetarea științifică se referă implicit și la inovare și dezvoltare tehnologică, expertiză, consultanță, asistență tehnică și certificare. Organizarea activității de cercetare se bazează pe Regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării în Universitatea Politehnică Timișoara. Până în anul universitar 2013/2014 inclusiv, cercetarea a fost coordonată de către Comisia de cercetare științifică și tehnologică a senatului UPT, care împreună cu Consiliul Științific al UPT, au implementat Strategia UPT pentru cercetarea științifică pe perioada 2007 - 2013, politicile și programele proprii de cercetare-dezvoltare, precum și măsuri pentru realizarea acestora. Regulamentul acordă o independență semnificativă celor care angajează contracte de cercetare-proiectare, asistență tehnică, activități de consultanță sau expertiză tehnică. În prezent, coordonarea cercetării este realizată de către Consiliul cercetării din UPT care elaborează în acord cu Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020, Strategia Universității Politehnica Timișoara pentru cercetare științifică de perspectivă pe perioada 2014-2020.

Rezultatele activităților de cercetare științifică, desfășurate de personalul didactic și de cercetare al UPT, sunt valorificate prin publicații în reviste sau edituri de specialitate din țară (recunoscute de CNCSIS) și din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane și seminare din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și străinătate, cu evaluare atestată de comisii de specialitate. Situația se verifică atât la nivelul universității cât și la nivelul programelor de studii. UPT este înscrisă în Registrul Potențialilor Contractor, cu număr de utilizator 3284, fiind eligibilă pentru finanțare prin programele naționale gestionate de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS).

**În intervalul de raportare scurs de la precedenta evaluare instituțională, producția științifică a UPT se măsoară în într-un număr de 6254 de articole în publicații indexate ISI (2372 de articole în jurnale ISI și 3882 de articole publicate în proceedings-uri ISI).** Conducerea UPT a adoptat ca și componentă a politicii consolidării colectivelor de cercetare care au contribuit la atragerea resurselor suplimentare (proporțional cu contribuția adusă), principiul alocării descentralizate a veniturilor suplimentare obținute prin competiție inter-universitară, departamentelor și centrelor de cercetare, prin aplicarea sistemului de indicatori de calitate a activității de cercetare. Ele sunt folosite pentru a consolida dotările cu echipamente, publicarea și valorificarea rezultatelor prin participare la manifestări științifice de prestigiu și pentru stimularea cu prioritate a resursei umane cu realizări notabile. Dotările independente realizate pe intervalul de raportare 2009-2014 din contracte de cercetare au însumat 4.556.357 lei, sumă care a fost orientată în principal spre dotări cu echipamente laborator de specialitate (3.515.997 lei). În intervalul 2012- feb.2015 au fost consemnate 15 abilitări ale cadrelor didactice din UPT pentru a conduce doctorate în domeniile lor de specialitate. Activitatea de cercetare din UPT a fost recompensată cu următoarele premii și medalii: "INVENTIKA 2010" București – 1 medalie de aur și o medalie de bronz, Salonul Internațional al Invențiilor, Tehnicilor și Produselor Noi, Geneva, Elveția – 1 medalie de aur, Salonul Internațional de Invenții și Investiții, MOSCOVA 2010 - 1 medalie de aur, Premiul "Cel mai bun inventator" acordat de WIPO (Organizația Mondială pentru Proprietate Intelectuală – GENEVA), Salonul Internațional IIFME, KUWAIT 2010 – 1 medalie de aur, Salonul Internațional ARCA, CROAȚIA 2010 - 1 medalie de aur. UPT este preocupată de sprijinirea sub diverse forme a inovării și transferului tehnologic, respectiv de înființarea de spin-off-uri (start-up-uri) destinate valorificării rezultatelor activității de cercetare dezvoltate în UPT, cooperării cu



întreprinderile mici și mijlocii și crearea de noi locuri de muncă pentru resursa umană pregătită în Politehnică. Pe lângă cele 9 spin-off-uri înființate până în 2014, în decurs de un an, aplicarea regulamentului referitor la spin-off-uri a condus la dezvoltarea a două noi spin-off-uri (start-up-uri) în domeniul IT și trei de spin-off-uri (start-up-uri) în alte domenii. Recent, spin-off-ul MedicalSafe by Politehnica SRL-D a câștigat, ca urmare a obținerii premiului de inovare pe 2014, un grant oferit de Mecanismul Financiar Norvegian – Norway Grants.

UPT s-a preocupat în mod constant de valorificarea rezultatelor activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare al universității. Publicațiile proprii au diferite niveluri de catalogare CNCSIS. UPT este preocupată de sprijinirea sub diverse forme a inovării și transferului tehnologic, respectiv de înființarea de spin-off-uri (start-up-uri) destinate valorificării rezultatelor activității de cercetare dezvoltate în UPT. Au fost înființate 11 spin-off-uri. În UPT a fost organizat în ultimii 6 ani un număr important de manifestări științifice cu caracter internațional/național, după cum urmează: 25/33 în anul 2009, 24/32 în anul 2010, 21/40 în anul 2011, 11/19 în anul 2012, 6/11 în anul 2013 și 13/38 în anul 2014. Rezultatele din anexele anterioare arată că UPT a fost angrenată semnificativ în circuitul internațional de manifestări științifice, ca organizator sau coorganizator. Merită următoarele: IAHR Symposium on Hydraulic Machinery and Systems, International Conference on Software Maintenance, IFAC Symposium on Telematics.

#### **Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

În UPT există o Comisie de Evaluare și asigurare a Calității (CEAC). CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPT aprobat de Senat. Totodată, în UPT există structura administrativă Direcția Generală de Asigurare a Calității (DGAC), aflată sub subordonarea directă a rectorului UPT. DGAC elaborează proceduri, întreprinde acțiuni de monitorizare și răspunde de interfața UPT cu exteriorul, gestionând diferite pagini ale site-ului UPT. CEAC și DGAC cooperează în activități de audit și de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare ale diferitelor programe de studii. Atât activitatea CEAC, cât și activitatea DGAC asigură politica calității a UPT făcută public prin documente cum sunt: Declarația rectorului privind politica de asigurare a calității în UPT, Obiectivele UPT în domeniul calității, Desfășurarea politicii în domeniul Calității, Abordări ale conducerii UPT bazate pe liniile directoare ale EUA.

Structura organizatorică a sistemului de management al calității din UPT, membrii CEAC, membrii comisiilor calității de la nivelul facultăților și departamentelor, precum și corpul auditorilor interni se precizează public pe site-ul UPT. Întregul demers în domeniul calității se face cu lărgă participare a studenților. DGAC și CEAC au asigurat implicarea UPT în evaluarea EUA din anul 2012, iar recent participarea la demersul de evaluare internațională U-Multirank.

Politicile și strategiile pentru asigurarea calității sunt exprimate prin planurile strategice ale UPT și ale facultăților UPT. Ele corespund atât legislației naționale, cât și directivelor ENQA și EUA. Misiunea universității se realizează prin definirea și urmărirea de obiective prevăzute în planuri strategice, elaborate la nivel de universitate și facultăți, concordante cu misiunea și implementate prin planuri operaționale. La îndeplinirea misiunii și definirea strategiei UPT conducerea universității este consiliată în ceea ce privește creșterea calității activității didactice, de cercetare și de administrare a patrimoniului de Comitetul Director al UPT. Obiectivele strategice ale UPT urmăresc nouă axe de acțiune: i) organizare internă și management universitar, ii) proces de învățământ, iii) cercetare, inovare și creație originală, iv) activități pentru studenți și cu studenții, v) finanțe și resurse material, vi) resurse umane, vii) relații interne / servicii și colaborări cu mediul socio-economic, universității, institute de cercetare, viii) relații externe / internaționalizarea și ix) imagine și comunicare. Toate documentele menționate sunt



f e

Fundația Știință - Educație - Inovare  
PROIECT 2017-2018Ministerul Educației și Cercetării  
2017-2018MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

publice. Elementele de individualizare a UPT sunt reprezentate de faptul că UPT este cea mai mare universitate tehnică din partea de vest a României care duce o politică academică orientată spre sprijinirea societății bazate pe cunoaștere, cu prestanță în pregătirea de specialiști în IT și domenii tehnologice.

În afara metodologiilor și regulamentelor adoptate prin hotărârile Senatului și Consiliului de administrație și a deciziilor rectorului, ca instrumente de implementare se folosesc proceduri. Procedurile, instrucțiunile de lucru și regulamentele din UPT acoperă toate domeniile de activitate. În acest context în UPT se aplică „Metodologia de elaborare a procedurilor și instrucțiunilor de lucru și de asimilare a regulamentelor UPT ca documente ale sistemului de management al calității”. O serie de proceduri sunt publice. Alte proceduri (de sistem) folosite sunt: Procedura Controlul documentelor, Procedura Controlul Neconformităților, Procedura Acțiuni Corective și Preventive, Procedura Controlul Înregistrărilor, și Procedura de gestionare în UPT a documentelor neclasificate. Verificarea îndeplinirii prevederilor procedurilor, regulamentelor și a unor prevederi din planurile operaționale se realizează pe baza procedurii de audit intern privind calitatea, a procedurii de pregătire și desfășurare a auditurilor, a programelor anuale de audit. Rezultatele auditurilor se discută în CEAC și se prezintă Consiliului de administrație, iar după caz în Consiliile facultăților.

În UPT există și se folosesc: Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedura operațională denumită Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii în UPT. Acestea, împreună cu Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii “Licență” din Universitatea “Politehnica” din Timișoara (RODPI), conțin elemente care permit monitorizarea și evaluarea periodică a calității actului didactic. Procedurile și regulamentul menționate se aplică în facultăți. Monitorizarea programelor de studii este o activitate continuă care se desfășoară prin diverse metode: analiza rezultatelor învățării, chestionare completate de studenți referitoare la prestația cadrelor didactice, activitatea de audit intern a calității. Evaluarea periodică a programelor de studii, în cadrul sau în afara evaluării instituționale, se face pe baza unor rapoarte de autoevaluare create în conformitate cu procedura specifică mai sus menționată. În monitorizarea și evaluarea periodică a calității actului didactic sunt implicate mai multe persoane și structuri ale universității: Rectorul, Senatul, Consiliul de Administrație, Prorectorul cu procesul de învățământ și problematica studentescă, CEAC, DGAC, Decanul facultății, Consiliul facultății, Board-ul domeniului sau al specializării, Responsabilul calității la nivelul facultății, iar după caz, și reprezentanți ai mediului economic (Comitetul Director și membrii board-urilor domeniilor sau specializărilor care provin din mediul economic). În diferitele activități de culegere de informații și de evaluare sunt implicate Secretariatul general al universității și Oficiul juridic al universității. Programele de studii sunt evaluate atât cu ocazia evaluărilor interne ce preced evaluări externe, cât și anual cu ocazia prezentării Raportului rectorului despre starea universității, respectiv rapoartelor decanilor despre starea facultății. Monitorizarea programelor de studii în UPT presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale în cadrul programului respectiv, pentru depistarea la timp a tuturor neajunsurilor și pentru ținerea sub control a neconformităților. Monitorizarea implică și realizarea auditului de calitate pentru verificarea respectării procedurilor și standardelor specifice proceselor educaționale. Inițierea unui program de studiu are ca scop îmbunătățirea ofertei educaționale prin adaptarea acestuia la cerințele și realitățile mediului universitar și social, prin folosirea eficientă a resurselor, în concordanță cu normele naționale și europene privind domeniile și calitatea studiilor universitare de licență. Programele de studii ale UPT sunt structurate pe: domenii de specializare (conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii), nivelul/ciclul calificării universitare (licență,



masterat, doctorat), forma de învățământ (zi/la distanță) și durata studiilor (în funcție de nivelul calificării și forma de învățământ, potrivit standardelor agreeate pe plan național sau/și european). Structura domeniilor și specializărilor corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform HG în vigoare (verificat la vizită). Pe aceste domenii și specializări sunt emise diplomele aferente programelor de studii.

Programele de studii ale UPT sunt revizuite periodic, pe baza analizelor colegiale realizate în departamente, precum și prin evaluarea de către comisiile de evaluare și asigurare a calității, cu participarea reprezentanților angajatorilor și ai absolvenților. Pentru adaptarea rapidă a programelor de studii la dinamica pieței muncii, astfel încât acestea să asigure flexibilitatea necesară pentru a corespunde cerințelor beneficiarilor, Universitatea organizează periodic (prin CICOC și prin comisiile de monitorizare din care fac parte angajatori și absolvenți) întâlniri cu angajatorii și reprezentanții Alumnii. În cadrul unor cercuri studentești/conferințe pentru studenți sunt invitați angajatori, studenții fiind implicați în dezbaterile unor teme reale de pe piața muncii. Universitatea aplică procedura operațională de colectare și prelucrare a informațiilor curriculare de la mai multe universități din țară și străinătate, în vederea efectuării unor comparații cu acestea, pentru stabilirea de repere calitative și cantitative.

Programele școlii doctorale desfășurate în cadrul UPT asigură absolvenților cunoștințele de specialitate necesare pentru a analiza critic, a evalua și a sintetiza cele mai noi, complexe și avansate idei în domeniu. Absolvenții devin capabili să extindă sau să redefinească cunoștințele și/sau practica profesională existente în cadrul domeniului respectiv sau la interfața cu alte domenii, să cerceteze, să conceapă, să proiecteze, să implementeze și să adapteze proiecte care conduc la noi cunoștințe și soluții procedurale. Standardul rezultatelor învățării în cadrul UPT este confirmat prin finalizarea cu succes a programelor de studiu, atestată de finalizarea studiilor și obținerea diplomei de licență, master sau de doctor. Diplomele emise de UPT sunt eliberate în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează și suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv.

## RECOMANDĂRI

1. Rezolvarea urgentă a problemei desemnării președintelui Senatului universității;
2. Efectuarea auditului financiar extern de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, iar rezultatele auditului financiar să fie dezbătute de Senatul Universității și făcute publice;
3. Se recomandă intensificarea eforturilor de monitorizare a cadrelor didactice titulare ale universității care nu dețin titlul științific de doctor, dată fiind iminența termenului limită până la care acestea sunt nevoite să își susțină tezele de doctorat. La momentul vizitei, în UPT sunt angajate 62 de cadre didactice care nu au titlul științific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă. Situația aceasta poate deveni o problemă reală pentru departamentele de Arhitectură (48% dintre cadrele didactice nu au doctorat), Educație fizică și sport (45.45% cadre didactice);
4. Se recomandă conducerii universității ca angajarea colaboratorilor externi care prestează activități didactice în regim de plată cu ora să aibă în vedere doar specialiști care au doctoratul în domeniul disciplinelor pe care le predau;
5. Se recomandă eficientizarea sistemului de tutorat, ca factor cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student, cu definirea clară a activităților de tutorat în fisele posturilor și eventuala remunerare a lor;
6. Adaptarea programelor de studii existente în scopul creșterii abilităților absolvenților pentru a comunica în limbi de circulație internațională. În măsura în care condițiile o permit s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine;



7. Înființarea unui fond de premiere a cadrelor didactice performante, a celor implicate în asigurarea calității și a membrilor personalului administrativ cu rezultate deosebite în activitate. Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenților, altele decât cele de la bugetul statului;

8. Chiar dacă UPT dovedește o preocupare constantă de atragere a studenților în echipele de cercetare, la solicitarea acestora, se recomandă ca, în medie, numărul celor angrenați în derularea proiectelor de cercetare să fie comparabil cu numărul cadrelor didactice care realizează venituri din activitatea de cercetare în universitate;

9. Intensificarea eforturilor pentru obținerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice care au o susținută activitate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare. Întreprinderea demersurilor legale necesare în vederea exercitării conducerii de doctorat în cadrul propriei școli doctorale și nu în alte universități. Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de doctorat, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă;

10. Rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică relevă unele discrepanțe între facultățile UPT. Se impune motivarea/impulsionarea facultăților cu rezultate mai modeste, sau angrenarea cadrelor didactice în echipe de cercetare mai largi, interdisciplinare.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate.

În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte. De asemenea, vă rugăm să transmiteți răspunsul dumneavoastră pe un document care să respecte elementele de identitate vizuală din cadrul proiectului POSDRU/155/1.2/S/141894 - „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof. univ. dr. Ing. Iordan PETRESCU