



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

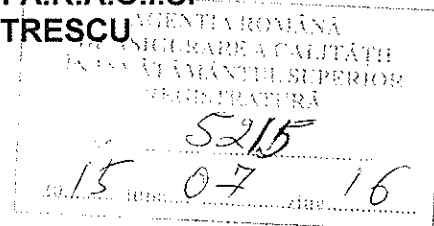
SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

Nr. înregistrare: 17210/10.07.2015

Către,

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

**În atenția Domnului Președinte al A.R.A.C.I.S.
Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU**



Stimate Domnule Președinte,

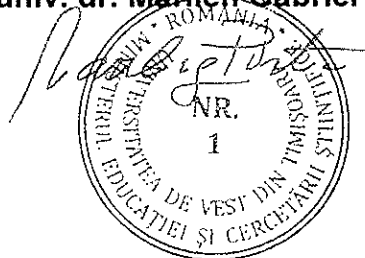
Am primit scrisoarea dumneavoastră de informare cu privire la conținutul Raportului de evaluare externă a calității la Universitatea de Vest din Timișoara și ne declarăm în totalitate de acord cu cele consemnate în acest document.

Pe baza observațiilor și a recomandărilor formulate în scrisoare, am elaborat un plan de măsuri adecvate pentru ameliorarea aspectelor care au constituit obiectul recomandărilor emise.

Cu deosebită considerație și apreciere,

Rector,

Prof. univ. dr. Marilen-Gabriel PIRTEA





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calitatii în
Învățământul Superior

Investește în oamenii

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

Plan de măsuri cu privire la recomandările formulate de **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**, cu ocazia vizitei de evaluare instituțională, 23-25 aprilie 2015

În elaborarea planului de măsuri au fost redactate răspunsuri punctuale pentru fiecare recomandare, menționându-se persoana responsabilă din universitate și termenul de implementare.

A. Cu privire la procesul didactic:

➤ *promovarea unor programe de îmbunătățire continuă a strategiilor și metodelor didactice ale corpului academic;*

Dezvoltarea strategiilor și metodelor didactice ale corpului profesoral al Universității de Vest din Timișoara care să permită o mai bună adaptare a procesului de predare – învățare și îmbunătățirea interacțiunii permanente cu studenții constituie obiective prioritare ale întregului management al universității. În acest sens, în prezent UVT derulează proiectul **Universitaria - Școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată**, alături de alte universități partenere din România și din Europa (Academia de Studii Economice din București, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, London Metropolitan University, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, București, Institutul de Științe ale Educației, București) care are drept obiective:

- dezvoltarea unui cadru curricular complet pentru un program de formare profesională adaptat nevoilor cadrelor didactice universitare pe componenta psihopedagogiei universitare și a cercetării științifice avansate;
- creșterea calității pregătirii didactice și psihopedagogice a cadrelor didactice, precum și dezvoltarea competențelor de derulare a proiectelor de cercetare științifică avansată, pentru 450 de cadre didactice din mediul universitar;
- asigurarea de facilități sporite de colaborare națională și transnațională prin programe de schimb de bune practici universitare, dar și prin crearea și implementarea unei platforme web

pentru suportul procesului de formare și de colaborare inter-universitară pentru cadrele didactice din învățământul terțiar în vederea dezvoltării oportunităților de progres în cariera universitară.

Sub aspect instituțional, UVT a înființat "**Centrul de dezvoltare academică**" (CDA), structura care are ca obiectiv principal asigurarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, realizarea unor diagnostice interne care să furnizeze informații primare care vor fundamenta decizii pentru îmbunătățirea calității activității didactice din UVT și nu în ultimul rând va derula activități de formare internă pe componenta de consiliere și sprijin acordat studenților, alături de Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC).

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director CDA.

Termen: 01.03.2016.

➤ o mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și cele aflate la începutul carierei;

Sub aspectul resursei umane implicată în procesul didactic, preocuparea constantă a managementului UVT din ultimii ani a fost de a dezvolta corpul academic al universității prin atragerea tinerilor absolvenți și promovarea constantă a cadrelor didactice cu performanțe academice și de cercetare științifică.

De asemenea, UVT a urmărit în ultimii ani o echilibrare a raportului dintre numărul posturilor vacante și numărul posturilor ocupate, fapt care a generat un trend de diminuare anuală a posturilor didactice vacante și creștere a ponderii pe care îl ocupă posturile didactice ocupate în totalul posturilor normate.

Pentru a menține standarde ridicate în performanța didactică și cercetarea științifică, UVT a menținut în continuare obligativitatea obținerii abilitării academice în vederea participării la concursurile pentru ocuparea posturilor didactice vacante de profesor.

Pe parcursul ultimilor patru ani universitari, corpul didactic al universității s-a dezvoltat prin includerea unui număr de 58 de noi cadre didactice în corpul profesoral al universității. De asemenea, prin deciziile Consiliului de Administrație și validarea acestora de către Senatul UVT, posturile de asistent sunt contractate pe perioadă determinată, iar pensionarea cadrelor didactice se face la moment când îndeplinesc vârsta de 65 de ani. Spre exemplu, în ultimii doi ani universitari, au fost ocupate prin concurs, pe perioadă determinată, un număr de 14 posturi de asistent.

Sub aspectul structurii personalului după poziția academică deținută, UVT își propune dezvoltarea unei structuri a personalului care să tindă cât mai mult înspre o structură de tipul 1/2 profesori - 2/3 conferențieri - 3 lectori - 4/3/2 asistenți, o astfel de structură asigurând atât consistență,

cât și forță departamentelor academice. În plus, această structurare va genera și o distribuție omogenă de vârstă.

Responsabil: Rector UVT, Prorector Strategie Academică, Director DRU.

Termen: anul 2018.

➤ *creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale – de exemplu la programul de studiu Fizică;*

Sub aspectul elaborării planurilor de învățământ, UVT are în vigoare Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii prin care sunt stabilite exigențele interne cu privire la elaborarea planurilor de învățământ. Întreg procesul de proiectare și elaborare a planurilor de învățământ, pentru fiecare program de studii se realizează în conformitate cu Standardele specifice ale comisiilor de specialitate ale ARACIS în vigoare la momentul înaintării documentației de evaluare periodică.

Chiar dacă procesul Bologna a fost implementat de mult în România și în particular la UVT, considerăm că procesul de tranziție nu este încă finalizat și asta în principal legat de ponderea disciplinelor existente în planul de învățământ. Tendința de a păstra discipline multe în defavoarea unui plan de învățământ aerisit este prezentă la multe programe de studii. Este foarte important ca studenții / absolvenții să aibă bine însușite competențele generale și în acest sens DMC supraveghează prin procedura de audit intern modul de elaborare a planurilor de învățământ. Vom sugera și vom urmări creșterea ponderii DF la programul de studii Fizică fiind convingși de utilitatea acestui demers.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director DMC, Decan Facultatea de Fizică, Director Departament Fizică.

Termen: 01.10.2015.

➤ *achiziționarea unor soft-uri specializate și a dotărilor tehnice specifice programelor de studiu, de exemplu pentru prelucrare a imaginii pe calculator;*

Creșterea performanței academice a cadrelor didactice și dezvoltarea competențelor specifice domeniului de studii în rândul studenților este posibilă atunci când ambii partenerii ai procesului didactic dispun de resurse didactice și de dotări specifice programului de studii. În acest sens, în UVT, pe baza expertizei interne și la recomandarea specialiștilor implicați în programele de studii, au fost achiziționate soft-uri de specialitate care să permită o permanentă actualizare a surselor de cercetare științifică, analiză a datelor de cercetare și nu în ultimul rând soft-uri utile în prelucrarea informațiilor specifice ale programelor de studii.



UNIUNEA EUROPEANA

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

În prezent, UVT deține peste 1700 de licențe de utilizare a unui număr de peste 40 de soft-uri de specialitate (3D Max 2008, Adobe After Effects, Adobe Creative Suite 6, Adobe CS4 Design Standard, Adobe Page Maker 7.0, Adobe Premiere, Arc GIS 9.2, ARC GIS Student kit, Borland Delphi, Camtasia Studio, Corel Draw x6, eCognition, Efebia, ERDAS, Eviews 6, Exsys Corvid, Global Mappel, Idrisi var.Kilimanjaro, Java Builder, LabView, Mapfys, Maple 11, Matematica 6, MathLab, Ocad, Pearson, QuarkXPress, Solid Works, Sound Forge Audio Studio, SPSS 17, STATA 10 (Statal Transfer User Ac), Surfer, Zend Studio 10) pentru domeniile de studii din Universitate.

Există o serie de programe de studii (Arte, Geografie etc.) unde se impune achiziționarea unor softuri cu grad mai ridicat de specificitate, fapt pentru care UVT va realiza o analiză în detaliu pentru identificarea acestor nevoi, urmând a le da curs.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director DICT, Decani facultăți.

Termen: 01.04.2016.

➤ *Încurajarea demersurilor de colaborare cu programe de studiu asemănătoare din domeniu de la alte Universități, prin schimburi de cadre didactice și studenți;*

UVT este membră fondatoare a **Consoțiului Universitaria** alături de Universitatea din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Academia de Studii Economice din București, consorțiu care are printre obiective stimularea colaborării și a schimburilor universitare de cadre didactice și studenți de la programe de studii similare. La lucrările Consorțiului Universitaria din luna mai 2015 de la Timișoara, universitățile membre au convenit asupra oportunității ca pe parcursul unui an universitar până la 60 de studenți din fiecare universitate să beneficieze de mobilități interne la universitățile partenere, fiecare universitate asigurând 60 de locuri de cazare în regim gratuit și o bursă de 500 RON pentru fiecare lună de mobilitate.

Organizarea și implementarea cu profesionalism a programului Erasmus în cadrul Universității de Vest din Timișoara a adus universității două premii în anul 2014 și în cadrul unui alt tip de competiție. Astfel, UVT a câștigat locul I la Gala Premiilor EduManager, ediția 2014, la categoria „Învățământ Universitar-Schimburi și Proiecte Internaționale” și a fost nominalizată de către ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale) ca model de bune practici în România în ceea ce privește implementarea programului Erasmus - mobilități de studiu în anul universitar 2013-2014 în raportul anual de țară către Comisia Europeană. Aceste premii sunt rezultatul unei creșteri a numărului de mobilități outgoing, de studiu, între anii universitari 2012-2013, 2013-2014 și 2014-2015 de la 118 studenți, la 142 de studenți și respectiv la 167 de studenți, urmând ca în anul 2015-2016 să se organizeze



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurate
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

210 de mobilități outgoing de studiu, ceea ce denotă o creștere susținută, constantă. De asemenea, numărul de mobilități incoming, dinspre universitățile partenere a crescut în aceiași ani universitari de la 78 la 85 și respectiv 80 de studenți, urmând ca în anul 2015-2016 să fie găzduiți 115 studenți ce realizează mobilități de studiu incoming la UVT de cel puțin un semestru.

În ceea ce privește dezvoltarea programelor de studiu prin schimburi de cadre didactice, în anul universitar 2012-2013 s-au realizat 36 de mobilități de predare outgoing, în anul 2013-2014, 60 de mobilități de predare, iar în anul 2014-2015 în jur de 50 de mobilități de predare, în condițiile în care fondurile puse la dispoziție de Agenția Națională prin noul program ce asigura granturi aproape duble față de cele anterioare nu au crescut direct proporțional. Referitor la mobilitățile incoming de predare, la UVT, în anul universitar 2013-2014 au existat 41 de mobilități de predare, în timp ce în anul universitar 2014-2015, până la momentul de față s-au realizat 40 de mobilități. Astfel, raportul dintre mobilitățile incoming și outgoing în scop de predare e relativ echilibrat, ceea ce denotă un interes reciproc pentru colaborare între UVT și instituțiile partenere în acest sens. În măsura în care UVT va demara proiecte de mobilități și cu parteneri din afara Uniunii Europene în anul universitar 2015-2016, se poate observa o dezvoltare constantă a colaborării prin schimburi de experiență mediate de programe de mobilități.

Responsabil: Prorector Strategie Financiară și Economică, Prorector Strategie Academică.

Termen: 01.10.2015.

➤ *publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care reflectă totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților (inclusiv pentru Arte Plastice).*

Prin regulamentul de finalizare a programelor de studii de licență și master studenții au obligația de a depune în format electronic (pe suport digital - CD) un exemplar al lucrării de finalizare a studiilor. În acest fel, la nivelul fiecărei facultăți există o bază de date a lucrărilor de finalizare a studiilor care, la solicitare, poate fi consultată de către cadre didactice și de către studenți. Arhivarea electronică a lucrărilor de licență și a lucrărilor de disertație va permite universității elaborarea unor materiale de sinteză cu privire la tematicile abordate în anumite intervale de timp, preocupările studenților și ale cadrelor didactice către anumite teme de cercetare și nu în ultimul rând studenții vor avea posibilitatea de a analiza în dinamică felul în care au fost abordate subiecte de interes științific.

De asemenea, în spiritul păstrării unui climat de etică și deontologie profesională, UVT a achiziționat și pus la dispoziția întregii comunități academice soft-uri anti plagiat - Turnitin și iThenticate - pentru verificarea lucrărilor de licență, disertație și doctorat. Începând cu anul universitar 2015-2016, prin regulamentul de finalizare a studiilor se va solicita ca la depunerea

lucrării de finalizare a studiilor (licență/master/doctorat) să fie depus cu caracter de obligativitate și un raport cu privire la autenticitatea lucrării de finalizare a studiilor.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Decani facultăți.

Termen: 01.10.2016.

B. Cu privire la cercetarea științifică:

➤ *intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din UVT;*

În ultimii 10 ani, activitatea de cercetare la Universitatea de Vest din Timișoara a cunoscut o dezvoltare permanentă, cu o creștere a producției științifice, ritmul de creștere nefiind unul mulțumitor, potențialul de creștere al UVT fiind însă destul de mare. Pentru atingerea unei ținte de dublare a numărului de lucrări științifice până în 2020 este avută în vedere stimularea calității producției științifice și a impactului cercetării, prin premierea rezultatelor cercetării. Stimularea producției științifice dorește să încurajeze creșterea sustenabilă a cantității și calității producției științifice a cercetătorilor UVT. Acțiunea de stimulare a producției științifice și a impactului cercetării va avea un caracter permanent și urmează a fi implementată începând cu anul calendaristic 2016.

În vederea creșterii vizibilității se are în vedere pregătirea și implementarea unei platforme pentru depozitarea și diseminarea rezultatelor cercetării, bazate pe dSpace (pentru depozitarea rezultatelor cercetării: articole sau date suport și a meta-informațiilor asociate), VIVO și HUBZero (pentru diseminarea eficientă a rezultatelor cercetării). Platforma va fi realizată și testată în 2015 folosind baza de date cu doctoranzii și postdoctoranzii, urmând a fi extinsă din 2016 cu cadrele didactice și cercetătorii din universitate.

Responsabil: Prorector Cercetare, CSUD, DAIP.

Termen: 01.10.2016.

➤ *preocupări crescute pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, dar și a celor cu rezultate sub medie;*

Pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, pe lângă premierea producției de cercetare sunt avute în vedere organizarea de competiții interne de granturi pentru tineri. Competițiile vor fi anuale și vor avea drept principal scop diseminarea rezultatelor cercetării în jurnale și conferințe de top. Tinerii cercetători vor beneficia și de asistență pentru scrierea de proiecte.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPPOSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Înălțămîntul Superior

Măsurile complementare de stimulare a producției de cercetare vor crea efecte pozitive și în cazul cadrelor didactice și cercetătorilor cu rezultate sub medie. Pe lângă acestea sunt avute în vedere punerea în practică, începând cu 2016, a unor criterii minimale, specifice fiecărui domeniu, de evaluare a cadrelor didactice și cercetătorilor.

Responsabil: Prorector Cercetare, Consiliul Cercetării Științifice și Creației Universitare, DAIP.

Termen: 01.10.2016.

➤ *accelerarea procesului de indexare în baze de date internaționale a revistelor din cadrul UVT, de exemplu Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review Of Historical Geography and Toponomastics;*

În vederea creșterii calității și vizibilității revistelor UVT în ultimii 2 ani o parte din reviste au fost ridicate pe platforma DE GRUYTER (revistele din domeniile: Matematică, Informatică, Educație Fizică, Litere, Economic, Fizică), costul serviciilor fiind suportat de UVT. Numărul de reviste aflate pe platformă urmează să crească în anii următori, incluzând la cerere și reviste din alte domenii ale UVT. Pentru creșterea calității revistelor sunt avute în vedere (acolo unde nu a avut loc încă): internaționalizarea comitetelor de editori ale revistelor; evaluarea peer review; creșterea ponderii evaluatorilor externi; creșterea numărului de lucrări cu autori neafiliați UVT, îmbunătățirea calității site-urilor revistelor. Platforma DE GRUYTER asigură și servicii de indexare pentru revistele aflate pe platformă.

Responsabil: Prorector Cercetare, CSUD, Decani facultăți.

Termen: 01.10.2016.

➤ *dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților, încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.*

Unitățile de cercetare (institute, centre, laboratoare) sunt încurajate: să creeze poziții noi de cercetare pentru tineri (cu prioritate pentru masteranzi și doctoranzi); să propună teme de internship-uri pentru studenți (stagii de cercetare, stagii pentru elaborarea lucrării de dizertație); să implice studenții în cadrul proiectelor PNIII și H2020. Echipele de cercetare constituite în cadrul unităților de cercetare și în cadrul granturilor vor fi mixte. Activitățile de cercetare vor fi recunoscute ca activități în cadrul curriculei.

Pentru o mai bună inițiere în cercetare sunt avute în vedere și creșterea ponderii disciplinelor de metodologia cercetării și a activității de practică de cercetare la nivel de master. De asemenea, avem în vedere creșterea numărului de mastere care au semestrul 4 în întregime dedicat activității de cercetare și elaborare a lucrării de dizertație, creând astfel posibilitatea de

realizare a unor stagii de cercetare full time de 3 - 5 luni în UVT sau în afara UVT (în țară sau în străinătate).

Pentru diseminarea rezultatelor de cercetare ale studenților sunt avute în vedere: invitarea studenților masteranzi la conferințele dedicate doctoranzilor; organizarea de evenimente științifice dedicate studenților de la primele două cicluri. UVT va asigura suport logistic organizațiilor studentești pentru organizarea de evenimente științifice. De asemenea, sunt încurajate activitățile de voluntariat pentru organizarea unor astfel de evenimente (răspund BCS&CU și organizațiile studentești).

Responsabil: Prorector Cercetare, CCSCU, BCS&CU.

Termen: 01.04.2016.

C. Cu privire la relația cu studenții:

> încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune, intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship;

Implicarea reprezentanților mediului socio-economic în proiectarea planurilor de învățământ alături de reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților a constituit un prim pas important pe care universitatea l-a făcut în vederea adaptării curriculei la solicitările mediului de afaceri. Complementar acestei activități, prin proiectele derulate (de tip POSDRU), UVT a creat un mecanism de stimulare a studenților pentru derularea activităților de practică prin încheierea unor convenții cu organizații și agenți economici locali sau din regiune la care studenții au posibilitatea să participe la stagii de practică.

De asemenea, la unele programe de studii studenții au posibilitatea să participe la programe de practică plătită de către agenții economici și să își realizeze lucrările de finalizare a studiilor.

Atragerea unui număr cât mai mare de agenți economici, alături de demersul universității de a crește gradul de aplicabilitate al programelor de studii constituie o acțiune prioritară în contextul în care va avea ca efect direct creșterea nivelului de inserție a absolvenților pe piața muncii.

Oferirea unor spații de promovare pentru agențiile de plasament a studenților în stagii de practică sau de recrutare a acestora poate constitui o modalitate care va putea contribui la creșterea numărului de studenți care să desfășoare stagii de plasament și internship.

UVT va continua să fie coorganizator al evenimentelor de tip Zilele Carierei, târguri de job-uri și intership-uri pentru studenți, evenimente care să se desfășoare în incinta spațiilor proprii.

Ne propunem consolidarea unei platforme în care instituțiile partenere ale UVT (firme, companii, societăți comerciale, instituții ale statului, ONG-uri) să-și promoveze pozițiile disponibile atât pentru activitățile de practică, cât și pentru cele de voluntariat.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Prorector Strategie Financiară și Economică, Director DICT.

Termen: 01.04.2016.

➤ *demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazinului de recrutare a studenților;*

Diversificarea acțiunilor din strategia de recrutare și promovare a UVT s-a impus cu necesitate în contextul unei piețe educaționale concurențiale și al scăderii coortei demografice a absolvenților de liceu, respectiv al ratelor scăzute de promovare a examenului de Bacalaureat. Astfel, principalele acțiuni pentru recrutarea viitorilor studenți întreprinse de universitate sunt:

- publicarea tuturor informațiilor privind oferta academică pe site-ul UVT și promovarea ofertei educaționale prin mijloace media;
- editarea și distribuirea gratuită de broșuri și fluturași care cuprind informațiile de bază privind admiterea (facultăți, domenii, specializări, număr de locuri, discipline studiate, competențe dobândite, facilități - burse, mobilități, cazare, servicii sociale, facilități de documentare, oportunități de cercetare, organizații studențești;
- *Caravana admiterii UVT*, acțiune la care participă toate facultățile, reprezentate de cadre didactice și studenți. În cadrul caravelor sunt desfășurate activități ce vizează prezentarea Universității, a ofertei educaționale UVT și sunt evidențiate facilitățile disponibile pentru studenți. Sunt de asemenea colectate date de contact ale elevilor de clasele a 11-a și a 12-a, în vederea transmiterii de informații ulterioare.

Referitor la bazinul de recrutare a studenților, UVT a întreprins constant acțiuni de extindere geografică și de creștere a vizibilității universității într-un areal cât mai extins. În acest sens, pentru anul universitar 2014-2015 extinderea teritorială sub aspectul demersului de promovare a inclus și județele Alba și Bihor, alături de județele Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj.

De asemenea, în baza strategiei sale de sprijinire a mediului preuniversitar și a acordului încheiat cu Inspectoratele Școlare Județene, pentru anul universitar 2014-2015, UVT a deschis centre de înscriere pentru toate facultățile sale în Deva, Reșița și Drobeta Turnu Severin. Măsura a venit în sprijinul elevilor, pentru a nu mai face deplasarea la Timișoara, economisind astfel timp prețios și resurse financiare.

Pe întreaga perioadă de admitere, în parteneriat cu Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara (OSUT) se organizează standuri INFO Admitere în sediile UVT, unde studenții voluntari ai OSUT oferă informații specifice despre admitere elevilor-candidați care ajung la UVT: informații despre oferta educațională, actele necesare înscrierii, calendarul admiterii, sălile de înscriere, cazarea studenților, burse etc.

În prezent, în UVT se lucrează la o strategie de marketing care va cuprinde atât activități de promovare clasică, cât și activități de promovare noi, moderne, bazate pe utilizarea rețelelor de socializare, organizarea unor concursuri tematice etc.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director Departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar, dezvoltarea carierei și activități culturale, artistice și sportive, Director CCPOC.

Termen: 01.04.2016.

> *analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar); și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;*

Abandonul școlar constituie o realitate a învățământului superior românesc și implicit o problema cu care UVT se confruntă. Drept urmare, anual UVT calculează pentru fiecare program de studii, respectiv pentru fiecare an de studii, ratele de abandon școlar și ratele de promovabilitate. De asemenea, prin proiectele derulate în ultimii doi de către Universitate, aproximativ 21% dintre studenți au fost implicați în activități de consiliere și orientare în carieră, astfel încât, și pe această cale să fie diminuată rata de abandon școlar.

Ca urmare a identificării unor programe de studii cu risc ridicat de abandon, UVT a întreprins acțiuni concrete prin care a identificat potențialele cauze care stau la baza renunțării la școlaritate de către studenți. Astfel, în acest an universitar a fost realizat un studiu sociologic cu privire la adaptabilitatea studenților din anul I la viața universitară și riscul de abandon școlar, urmând ca, pe cale de consecință, să fie realizat un profil al studenților cu risc de abandon.

Pentru perioada viitoare, UVT are în vedere derularea unui studiu cu privire la identificarea așteptărilor pe care le au studenții din anul I, studiu care va fi replicat pe un eșantion panel în perioada semestrului I pentru a identifica măsura în care există un echilibru între așteptările studenților și reacția instituțională a Universității. Scopul acestui studiu este de a diminua pe cât posibil cauzele abandonului școlar în rândul studenților.

Extinderea activităților de tutoriat și eficientizarea acestei activități pentru toate programele de studii reprezintă o acțiune distinctă ale cărei rezultate coroborate cu acțiunile anterior prezentate creează premisele diminuării ratelor de abandon.

În plus de cele menționate mai sus în acest moment se lucrează la o strategie prin care nici un student nu va părăsi instituția fără a avea un dialog cu reprezentanții Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră despre motivele abandonului.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director CCPOC.

Termen: 01.11.2015.

➤ *găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților.*

Cazarea studenților în cămine se face potrivit unui regulament aprobat prin Hotărâre a Senatului Universității de Vest din Timișoara, care stabilește condițiile, criteriile și punctajul acordat studenților care solicită cazare în campusul UVT. În prezent UVT dispune de 3090 locuri în cămine, corespunzătoare unui procent de peste 62% din totalul solicitărilor studenților ce provin din alte localități din afara Timișoarei, pentru anul 2014.

Pentru a veni în întâmpinarea solicitărilor de cazare venite din partea studenților, la începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

De asemenea, unul dintre proiectele de investiții pe care le derulează UVT în prezent vizează și construirea unui nou cămin pentru studenți de peste 600 de locuri în campusul universitar.

Responsabil: Prorector Strategie Financiară și Economică, Director General Administrativ.

Termen: în funcție de finanțarea de la Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

D. Cu privire la sursele de finanțare:

➤ *dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (de exemplu, proiecte de cercetare sau proiecte aplicative finanțate de către organizațiile interesate).*

UVT a fost și este preocupată, în ultima perioadă, de formarea și dezvoltarea componentei antreprenoriale a universității noastre. Astfel, în anul 2014 în organigrama UVT a fost inclus "Departamentul pentru relația cu mediul socio-economic și antreprenoriat" și în plus a fost înființat spin-off-ul "UVT-Centrul de Inovare și Antreprenoriat SRL" având ca unic asociat UVT. Considerăm că toate aceste măsuri vor contribui la atragerea de surse alternative pentru finanțarea UVT într-un viitor foarte apropiat. De asemenea, UVT este preocupată de valorificarea la un nivel ridicat a posibilităților de finanțare din Fondurile Structurale ale UE, puse la dispoziția României pentru perioada de programare 2014-2020, în acest sens va fi valorificată experiența dobândită în perioada de programare 2007-2013.

UVT, prin reorganizarea serviciilor suport pentru cercetare, a creat Direcția pentru Cercetare Științifică și de Creație Universitară, în care, pe lângă DAIP, a fost creat BCS&CU și Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate Intelectuală – OIT2IP. BCS&CU are în

vedere contribuirea, prin promovarea de apeluri de finanțare și consultanță, la creșterea numărului (prin diversificarea domeniilor și al tipurilor) de aplicații de cercetare. Avem în vedere în primul rând programele PNIII și H2020. OIT2IP are drept rol principal asigurarea de consultanță pentru relația cercetare – industrie, patentare și dreptul de proprietate. Acest lucru va permite deschiderea unor oportunități noi de atragere de surse alternative pentru cercetare.

Responsabil: Prorector Strategie Financiară și Economică, Director General Administrativ, BCD&CU, OIT2IP.

Termen: continuu.

E. Cu privire la cooperarea internațională:

> atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul Universității;

Universitatea de Vest din Timișoara a făcut, în ultimii doi ani universitari, progrese privind atragerea de studenți internaționali. Numărul studenților internaționali cetățeni străini de etnie română admiși în anul I a crescut între 2013-2014 și 2014-2015 cu 50%. Numărul candidaților din state terțe UE înmatriculați în anul I la UVT a crescut între 2013-2014 și 2014-2015 de la 80 la 133. În măsura în care au existat peste 230 de candidați admiși, pe viitor, UVT își propune o îmbunătățire a procedurilor de fidelizare a candidaților ce aplică la mai multe universități (în măsura în care neînmatricularea are motive de acest tip și nu are la bază alte impedimente de ordin economic, politic etc). În măsura în care UVT are o metodologie clar stabilită de admitere a cetățenilor străini, indiferent de cetățenia acestora, ce implică atât Departamentul Relații Internaționale, cât și facultățile, pe viitor se va pune un accent mai mare pe marketingul internațional, în corelație cu obiectivele stabilite de Strategia de Internaționalizare a Universității.

Responsabil: Prorector Relații Internaționale.

Termen: 01.04.2016.

> continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programele de studiu, dezvoltarea colaborărilor internaționale în cercetare și predare cu instituții similare de la nivel european;

Pentru a sprijini facultățile în vederea atragerii de specialiști în domeniu, Departamentul Relații Internaționale, prin Biroul Erasmus a oferit posibilitatea cadrelor didactice UVT de a organiza stagii de predare la universități partenere, în vederea stabilirii de relații de colaborare ce ar putea atrage cadre didactice afiliate acestor parteneri pentru a preda la UVT. Numărul cadrelor didactice din străinătate ce au vizitat UVT în anul universitar 2014-2015 este 47. De asemenea, DRI susține cadrul UVT de primire a unor lectori străini ce își desfășoară activitatea pe o perioadă de minim un an

universitar, fie în baza unor acorduri inter-guvernamentale sau prin colaborări cu institute/ambasade/etc.

Pentru anii ce vin UVT își propune o creștere graduală atât a numărului de studenți străini veniți la studii cât și a cadrelor didactice din străinătate. Considerăm că o creștere cu 10% anual este sustenabilă și UVT va crea cadrul necesar.

UVT, prin îmbunătățirea activităților suport și a măsurilor complementare de stimulare a cercetării, va contribui la creșterea numărului de proiecte de cercetare H2020, ERC, NATO etc, ceea ce va conduce la creșterea numărului de mobilități și stagii de cercetare (pentru cadre didactice, cercetători și studenți) suportate financiar în cadrul acestor proiecte. Nu în ultimul rând, va crește și numărul colaborărilor internaționale (răspund BCS&CU și DAIP).

Responsabil: Prorector Relații Internaționale.

Termen: 01.04.2016.

➤ *preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice.*

În vederea intensificării schimburilor internaționale la nivelul publicațiilor științifice, UVT va demara acțiuni care să crească vizibilitatea internațională a propriilor publicații pe piața ofertanților de reviste de specialitate. Această activitate a fost demarată deja pentru unele dintre publicațiile interne din domeniile Informatică, Matematică, Educație Fizică, Litere, Fizică, Economie care au fost incluse pe platforma DE GRUYTER, universitatea asumându-și acoperirea costurilor aferente.

De asemenea, ne propunem să creștem atractivitatea propriilor reviste științifice prin atragerea unor specialiști cu vizibilitate internațională crescută care să fie membri ai colectivelor editoriale la revistele universității.

Complementar acestor măsuri UVT sprijină în mod constant accesul la publicațiile științifice internaționale prin achiziționare abonamentele la bazele de date internaționale.

Responsabil: Prorector Relații Internaționale, Prorector Cercetare Termen: 01.04.2016.

F. Cu privire la activitatea instituțională:

➤ *optimizarea structurii administrative în vederea asigurării unei funcționări suplă și eficiente;*

Departamentul Relații Internaționale, alcătuit din două birouri, funcționează în baza unor regulamente și metodologii care fie au fost dezvoltate pe parcursul anului universitar 2014-2015, fie au fost actualizate în această perioadă, asigurându-se eficientizarea proceselor și activităților departamentului. Toate aceste documente au inclus norme stabilite la nivel național și au ținut cont de obiectivele universității în ceea ce privește internaționalizarea, așa cum sunt stabilite în Strategia de Internaționalizare a UVT. Aceasta este rezultatul unor evaluări instituționale realizate de experți

naționali și internaționali în cadrul unui proiect național coordonat de UEFISCDI, evaluări ce au stat, de asemenea, la baza reorganizării activității departamentului în sensul eficientizării.

Mandatul 2012-2016 a demarat cu o dorință fermă de reorganizare a zonei administrative sub aspectul eficientizării spațiilor de lucru, creșterii funcționalității unor departamente.

Acest proces s-a derulat rapid și eficient cu structurile existente la acel moment în UVT și a continuat prin înființarea de noi departamente sau colective: departamentul pentru relația cu mediul preuniversitar, dezvoltarea carierei și activități culturale, artistice și sportive; control intern; dezvoltare academică, etc. Considerăm că acest proces este aproape finalizat.

Responsabil: Rector UVT.

Termen: 01.01.2016.

➤ dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesar a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;

Derularea proceselor specifice activității didactice și a activităților administrative va fi realizată în conformitate cu reglementările interne și procedurile specifice elaborate de departamentele de suport care le gestionează. Pentru a elimina potențialele disfuncționalități procedurile existente vor fi actualizate și adaptate în permanență la schimbările organizaționale și legislative și se va monitoriza modalitatea de implementare a procedurilor existente.

În speță, procedura de evaluare a cadrelor didactice va fi revizuită și adaptată unui potențial context de utilizare a unei platforme electronice dedicate acestui proces. În prezent, UVT analizează oportunitatea de a derula activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sub forma aplicării unor evaluări online, care să asigure o gestionare adecvată sub aspectul resurselor, al accesibilității spre creșterea ratelor de completare și nu în ultimul rând sub aspectul posibilității de a elabora analize și rapoarte de sinteză specifice.

Responsabil: Director Departamentul pentru Managementul Calității.

Termen: 01.10.2016.

➤ prezentarea măsurilor luate ca urmare a diferitelor evaluări realizate, atât în ceea ce privește personalul didactic, cât și cel administrativ;

Prin acțiunile sale UVT promovează transparența și diseminează în mod constant informațiile cu privire la rezultatele proceselor de evaluare ce vizează programele de studii, cât și rezultatele proceselor de auditare internă. În acest sens, deciziile referitoare la înființarea sau restrângerea activității unor programe de studii sunt analizate la nivelul Consiliului de Administrație și sunt validate de Senatul Universității.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2012



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

CEPOS/CEIS



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Înălțămîntul Superior

De asemenea, pentru a crește nivelul de comunicare internă și promovare a modelelor de bună practică, acțiunile de interes academic ce vizează activitatea de cercetare și rezultatele aferente vor fi diseminate prin intermediul newsletter-ului lunar, facultățile și departamentele administrative având obligația de a realiza materiale informative în acest sens.

Ca urmare a proceselor de evaluare instituțională în care UVT a fost implicată în ultima perioadă (Evaluarea instituțională din 2010 a ARACIS, Evaluarea instituțională a EUA din 2010 și 2012/2013) au fost implementate o serie de recomandări care au generat îmbunătățirea activității universității atât sub aspect didactic, cât și al cercetării științifice.

Responsabil: Prorector Strategie Academică, Director DMC.

Termen: permanent.

➤ *îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de Universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți;*

Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii reprezintă un indicator specific al modului în care programele de studii sunt adaptate contextului socio-economic al societății românești. În acest sens, Universitatea va întreprinde activități de eficientizare și dezvoltare a comunității Alumni a UVT și va intensifica activitățile derulate prin Centrul de comunicare cu Alumni.

Complementar, prin departamentele de suport (Departamentul pentru relația cu mediul socio-economic și Centrul de consiliere psihologică și orientare în carieră), Universitatea va intensifica activitățile de participare la evenimentele de promovare a inserției pe piața muncii în rândul studenților și al absolvenților (târguri de locuri de muncă, evenimente de tip Zilele carierei).

Promovarea oportunităților de muncă și a ofertelor de muncă pentru absolvenți și pentru studenți va putea fi realizată și prin platforma de comunicare internă e-uvt, precum și prin conturile universității de pe rețelele de socializare dedicate (Facebook, LinkedIn etc.)

Responsabil: Director CCPOC, Director DMC, Prorector Strategie Academică.

Termen: 01.04.2016

➤ *analizarea oportunității realizării unei cantine pentru studenți;*

În prezent, studenții din universitate, personalul academic și personalul de suport, au posibilitatea de a servi masa în cantina universității existente în incinta Facultății de Drept din Campusul Universitar, precum și în incinta universității, la bufetul amplasat la demisolul sediului principal.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

CNR

Agenția Națională de
Asigurare a Calității în
Educația Superioară

Pentru a crește capacitatea de deservire a mesei pentru membrii comunității academice, UVT a inițiat demersul de a construi un spațiu nou pentru cantina universității, în incinta corpului principal al universității, în prezent proiectul fiind în faza de implementare. Pentru noua cantină, se propune o extindere a actualei clădiri a UVT, printr-un nou corp de clădire cu acces direct dinspre strada Plautius Andronescu și cu accese directe din actuala clădire a UVT de la nivelul parterului și etajului unu al tronsonului trei al clădirii existente. Noul corp al cantinei va avea o suprafață de aproximativ 550 mp, cu o arie construită la sol de maxim 300 mp, unde la primul nivel se va afla spațiul cu autoservire și bucătărie deschisă de tip catering, cu un număr maxim de 100 de locuri; la etajul viitorului corp de clădire se va proiecta un spațiu polivalent cu posibilități de subdivizare prin diferite ecrane mobile.

Responsabil: Director General Administrativ.

Termen: 01.10.2016.

➤ dezvoltarea infrastructurii pe baza analizelor de oportunitate, de exemplu crearea unui studio de teatru propriu.

Dezvoltarea adecvată a spațiilor de învățământ în conformitate cu specificul activităților didactice a constituit o prioritate constantă a UVT, fapt evidențiat prin construirea Ringului bursier pentru studenții profilului economic, reabilitatea și amenajarea Galeriei Mansarda din incinta Facultății de Arte și Design, reabilitatea spațiului pentru Centrul de consiliere psihologică și orientare în carieră unde studenții de la Psihologie și Științele educației pot derula activități de consiliere.

În prezent, spațiile în care își desfășoară activitatea Facultatea de Muzică și Teatru permit derularea activităților didactice și a activităților specifice domeniului (săli de repetiție, sală de concert etc.), însă, proiectul aflat în implementare de renovarea a unui nou sediu pentru această facultate prevede existența unei săli de spectacol și a unui studio de teatru, unde studenții programelor de studii - Artele spectacolului își vor desfășura activitățile didactice și vor putea desfășura activități de repetiție.

Responsabil: Director General Administrativ, Prorector Strategie Financiară și Economică.

Termen: 01.10.2016 (în funcție de finanțarea MECS).

Rectör,
Prof. univ. dr. Marien Gabriel PIRTEA

