



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

*Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European*

Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente

Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"

Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Anexa la Metodologie

## DEFINIREA ȘI DESCRIEREA INDICATORILOR utilizați în "Metodologia de clasificare a instituțiilor de învățământ superior și de ierarhizare a programelor de studii de licență"

Cuprins:

<b>1</b>	<b>PARTEA I. INDICATORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR.....</b>	<b>1</b>
1.1	Ponderea studenților doctoranzi.....	1
1.2	Mobilitatea externă a personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare .....	2
1.3	Capacitatea de conducere de doctorat .....	4
1.4	Ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare.....	5
1.5	Rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte.....	6
1.6	Rezultatele cercetării prin publicații .....	7
1.7	Rezultatele de impact ale cercetării prin citări .....	8
1.8	Rezultatele implicării sociale ale universității.....	9
1.9	Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete .....	11
1.10	Poziționarea universității în clasamentele internaționale.....	12
1.11	Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare.....	14
1.12	Gradul de diversitate și de dezvoltare a ofertei universitare .....	15
1.13	Satisfacția studenților/absolvenților (Secțiunea I) .....	16
<b>2</b>	<b>PARTEA II. INDICATORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN IERARHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ.....</b>	<b>16</b>
2.1	Gradul de competitivitate /atractivitate la admitere .....	16
2.2	Gradul de diversitate și de dezvoltare a specializării .....	17
2.3	Raportul studenți /cadre didactice și de cercetare titulare.....	18
2.4	Resursele didactice realizate pentru procesul de predare-învățare .....	19
2.5	Gradul de internaționalizare .....	20
2.6	Rata mobilității internaționale de studii și de formare .....	21
2.7	Ponderea studenților din mediul rural .....	22
2.8	Scorul ratei de absolvire pe promoții .....	23
2.9	Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate, beneficiari de burse sociale .....	24
2.10	Rata de angajare a absolvenților (nu se solicită în evaluarea curentă) .....	25
2.11	Câștigurile salariale medii ale absolvenților (nu se solicită în evaluarea curentă) .....	26
2.12	Rata de continuare a studiilor la masterat .....	27
2.13	Stagiile de practică susținute de instituție .....	27
2.14	Satisfacția studenților/absolvenților (Secțiunea II).....	29



## 1 PARTEA I. INDICATORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR

### Principii în vederea clasificării:

1. Clasificarea universităților se realizează la nivelul instituțiilor de învățământ superior acreditate de stat și particulare.
2. Clasificarea universităților se realizează grupat pe **Domenii Fundamentale de Clasificare** în baza "Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior", aprobat anual de MEN și în funcție de complexitatea instituției (simple și comprehensive). Complexitatea instituției este stabilită în baza ponderii studenților înmatriculați în anul curent la toate ciclurile de învățământ pe Domenii Fundamentale de Clasificare (DF).
3. Datele privind:
  - a) numărul de studenți, cadre didactice, burse acordate, mobilități, proiecte, absolvenți – se referă la an universitar;
  - b) veniturile, cheltuielile, publicațiile, citările, clasamente internaționale, brevetele – se referă la an calendaristic;
  - c) Momentul înregistrării datelor la a) și la b) este anual, la **1 ianuarie**.
4. Centralizarea și prelucrarea datelor primare în vederea obținerii indicatorilor agregați se realizează într-un modul informatic implementat pentru introducerea datelor de către universități și operatorii MEN și ARACIS în acord cu prevederile metodologiei pentru determinarea indicatorilor de mai jos:

Indicatorul	1.1 Ponderea studenților doctoranzi
Definiție	Reprezintă ponderea studenților doctoranzi din totalul studenților înmatriculați de Domenii Fundamentale de Clasificare (licență, masterat și doctorat).
Scop	În mod direct dezvoltarea și formarea specialiștilor în ultimul ciclu de studii universitare. O valoare mare a indicatorului indică un nivel ridicat de participare la activitatea de formare a viitorilor cercetători, de asigurare a potențialelor cadre didactice universitare și de dezvoltare a cunoașterii prin cercetare științifică originală.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul total al studenților doctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF și numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat la nivelul instituției de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID după caz), într-un DF.
Simbol	$PSDP_j^{DF}$
Formula de calcul	$PSDP_j^{DF} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{St_{Di}^{DF}}{St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF}} * 100$
Date necesare	$St_{Di}^{DF}$ – numărul total al studenților doctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF în anul $i$ ; $(St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF})$ – numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat la nivelul instituției de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID) $i$ – anul universitar

	$n$ – numărul total de ani raportați $j$ – domeniul fundamental clasificat ( $j=10; 20; 30; 40$ și/sau 50-60)
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Baza de date ANS (validare la nivelul IIS)
Nivelul de agregare	Nivel Domeniu Fundamental de Clasificare
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un nivel ridicat al gradului de acces, de continuitate, de participare și de formare a absolvenților de învățământ superior în ultimul ciclu academic în cadrul universității și totodată capacitatea de cuprindere a studenților în școlile doctorale. Nu se face distincție între studenții bugetați sau cu taxă, și nici între studenții care au finalizat studiile de licență sau master la aceeași instituție sau la altă instituție.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind doctoranzii înmatriculați în DF.

Indicatorul	<b>1.2 Mobilitatea externă a personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare</b>
Definiție	Măsoară intensitatea schimbului de experiență efectuat de către personalul didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, la alte instituții de învățământ din străinătate (mobilități internaționale) precum și ponderea ofertei de programe de studiu de licență cu predare în limbi de circulație internațională în total oferta de licență.
Scop	În mod direct permite măsurarea intensității schimburilor de experiență internațională, a vizibilității universității, a interconectării instituției cu sistemul academic internațional, iar în mod indirect – capacitatea instituției de formare continuă și a eficienței activității departamentelor specifice de relații internaționale.
Metoda de calcul	Suma rapoartelor dintre numărul cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au participat la mobilități internaționale pe termen lung sau scurt, în ultimii "n" ani și numărul total al cadrelor didactice și de cercetare din DF. Raportul este multiplicat cu gradul de internaționalizare al programelor de studiu de licență și agregat cu ponderea posturilor ocupate de cadrele didactice din străinătate.
Simbol	$MPDC_j^{DF}$
Formula de calcul	$MPDC_j^{DF} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{4 \cdot MPDEL_i + 2 \cdot MPDEM_i + 0,5 \cdot MPDES_i}{PD_i^{DF}} \cdot \left(1 + \frac{PS \text{ lb. str}_t^{DF}}{PS_t^{DF}}\right) + \frac{Nr. Post CD_{Str.t}^{DF}}{Nr. Post Stat \text{ functii}_t^{DF}}$ <p>Notă: la programele de studii de Limbă și Literatură din domeniul Filologie, <math>PSlb = 0</math></p>

Date necesare	<p>MPDEL<sub>i</sub> – <i>mobilități internaționale pe termen lung</i> = numărul de mobilități ale cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă în instituție care au participat la mobilități externe cu durata de peste o lună în anul <i>i</i>, în domeniul fundamental</p> <p>MPDEM<sub>i</sub> – <i>mobilități internaționale pe termen mediu</i> = numărul de mobilități ale cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă în instituție care au participat la mobilități externe cu durata de peste o săptămână dar sub o luna în anul <i>i</i>, în domeniul fundamental</p> <p>MPDES<sub>i</sub> – <i>mobilități internaționale pe termen scurt</i> = numărul de mobilități ale cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă în instituție care au participat la mobilități externe cu durata de maxim o săptămână în anul <i>i</i>, în domeniul fundamental</p> <p><math>PD_t^{DF}</math> – numărul cadrelor didactice titulare și de cercetare angajați cu normă întreagă în instituție, care au activat în domeniul fundamental în anul <i>i</i>.</p> <p><math>PS\ lb.\ str_t^{DF}</math> – numărul total al programelor de studii de licență active cu predare în limbi străine în anul raportării în domeniul fundamental (exceptând programele de studii cu predare doar în limbile minorităților naționale)</p> <p><math>PS_t^{DF}</math> – numărul total al programelor de studii de licență active în anul raportării în domeniul fundamental</p> <p><math>Nr.\ PostCD_{Str.t}^{DF}</math> - numărul posturilor sau fracțiuni de posturi ocupate în statul de funcții de cadrele didactice din străinătate, care predau în instituție în anul universitar al raportării, în domeniul fundamental (inclusiv cadrele didactice din Republica Moldova).</p> <p><math>Nr.\ Post\ Stat\ functii_t^{DF}</math> - numărul total de posturi existente în statul de funcții în anul universitar al raportării, în domeniul fundamental</p> <p><i>i</i> – anul universitar  <i>n</i> – număr total ani raportați  <i>t</i>- anul universitar al raportării  <i>j</i> – domeniul fundamental clasificat (<i>j</i> = 10; 20; 30; 40 și/sau 50-60)</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Instituția de Învățământ Superior (IIS) /HG/ANS
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat al schimbului de experiență a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, în instituții similare din străinătate, o interconectare mai accentuată a instituției cu sistemul academic internațional și, totodată, eficiența activității departamentelor de relații internaționale. Reflectă orientarea instituției spre internaționalizare și/sau cooperare internațională. Nu se contorizează numărul de mobilități, ci numărul de cadre didactice și de cercetare care au efectuat mobilitățile externe.

Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind mobilitatea cadrelor didactice și de cercetare.
---------------------------------	---

Indicatorul	1.3 Capacitatea de conducere de doctorat
Definiție	Reprezintă ponderea conducătorilor de doctorat în totalul personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție dintr-un anumit DF.
Scop	În mod direct, indicatorul permite măsurarea capacității științifice de a susține ciclul studiilor doctorale. În mod indirect – instituție orientată spre formarea și încurajarea cadrelor didactice și de cercetare în obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o școală doctorală. Încurajarea instituțiilor în vederea acreditării Ciclului III.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție cu drept de conducere de doctorat în DF și numărul total al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă din instituție în DF.
Simbol	$CCD_j^{DF}$
Formula de calcul	$CCD_j^{DF} = \frac{2 \cdot \overline{PDIDp}^{DF} + \overline{PDIDa}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}} \cdot 100(\%)$
Date necesare	$\overline{PDIDp}^{DF}$ – numărul mediu al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă din instituție, conducători de doctorat, cu contract de muncă în IOSUD-ul universității evaluate în DF, în perioada analizată. $\overline{PDIDa}^{DF}$ – numărul mediu al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă din instituție, conducători de doctorat, dar cu contract de muncă în IOSUD-ul altor universități în DF, în perioada analizată. $\overline{PD}^{DF}$ – numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, în DF, în perioada analizată (echivalent normă întreagă). Notă: Numărul mediu se determină ca medie aritmetică simplă a numărului anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au activat în domeniul fundamental, în perioada analizată. $i$ – anul universitar $n$ – numărul total de ani raportați $j$ – domeniul fundamental clasificat ( $j = 10; 20; 30; 40$ și/sau 50-60)
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	CNATDCU / IIS/ MEN
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică o capacitate mai ridicată al instituției de a oferi studii la doctorat în DF. Instituția are tradiție în organizarea studiilor

	doctorale și orientată spre încurajarea cadrelor didactice și de cercetare în obținerea atestatului de abilitare și afilierea la o școală doctorală.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind numărul cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă, conducătoare de doctorat afiliate la IOSUD instituției evaluate sau afiliate la alte IOSUD-uri.

Indicatorul	<b>1.4 Ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare</b>
Definiție	Reprezintă ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare, creație artistică și performanță sportivă dintr-un anumit DF în total venituri la nivel de universitate, aferente DF.
Scop	În mod direct, reflectă faptul că instituția este orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare materializate prin venituri financiare. În mod indirect – instituție competitivă în cercetare-dezvoltare-inovare.
Metoda de calcul	Raportul dintre veniturile obținute din activități de cercetare-dezvoltare-inovare, creație artistică și performanță sportivă în DF și total venituri ale universității din acel DF.
Simbol	$VCDI_j^{DF}\%$
Formula de calcul	$VCDI_j^{DF}\% = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{VNC_i^{DF}}{VN_i^{DF}} \cdot 100$ <p>Notă: Repartiția veniturilor pe DF rămâne la latitudinea conducerii universității</p> <p>În cazul universităților comprehensive pentru verificare:</p> $\sum_{j=1}^k VNC_j^{DF} = VNC^U \quad \text{și} \quad \sum_{j=1}^k VN_j^{DF} = VN^U$
Date necesare	<p><math>VNC_i^{DF}</math> – valoarea venitului anual din activități de cercetare-dezvoltare-inovare, creație artistică și performanță sportivă (inclusiv cele finanțate din bugetul propriu al universității) în DF</p> <p><math>VNC^U</math> – valoarea totală a venitului anual din activități de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă (inclusiv cele finanțate din bugetul propriu) al universității</p> <p><math>VN_j^{DF}</math> – venitul anual aferent domeniului fundamental stabilit de conducerea universității</p> <p><math>VN^U</math> – venitul anual total al universității conform surselor oficiale (FOREXEBUG, CNFIS, ANS)</p> <p><math>i</math> – anul calendaristic</p> <p><math>j</math> – domeniul fundamental (<math>j = 10; 20; 30; 40</math> și/sau <math>50-60</math>)</p> <p><math>k</math> – numărul total de Domenii Fundamentale de Clasificare</p> <p><math>n</math> – numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci (5) ani calendaristici. Se raportează datele înregistrate la 1 ianuarie
Surse de date	Raportare instituțională și/sau surse publice oficiale – FOREXEBUG, CNFIS
Nivelul de agregare	Nivel Domeniu Fundamental de Clasificare și nivel instituțional
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat al obținerii de fonduri ca urmare a implementării proiectelor de cercetare-dezvoltare-inovare într-un DF.

	Instituție orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare și organizare de evenimente științifice/culturale/sportive.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind veniturile din activități de cercetare-dezvoltare-inovare, creație artistică și performanță sportivă

Indicatorul	<b>1.5 Rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte</b>
Definiție	Reprezintă intensitatea activității de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă la nivelul instituției dintr-un anumit DF.
Scop	În mod direct, reflectă faptul că instituția este orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare, materializate prin proiecte câștigate prin competiție națională și/sau internațională. În mod indirect – instituție competitivă în cercetare-dezvoltare-inovare.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul de proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională și/sau internațională, implementate în universitate în ultimii 5 ani, pe cadru didactic titular și de cercetare cu normă întreagă.
Simbol	$RCDP^{DF}$
Formula de calcul	La nivel de universitate: $RCDP^U = \frac{4 \sum_{i=1}^n Nr.Pr.cer.inter.i^U + 2 \sum_{i=1}^n Nr.Pr.cer.nat.i^U + \sum_{i=1}^n Nr.Pr.terți.i^U}{\overline{PD}^U}$ La nivel de Domenii fundamentale: <i>Pentru universitățile comprehensive repartitia indicatorului pe DF se va opera automat de platforma informatică pe baza ponderii veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare pe DF (a se vedea Indicatorul 1.4 ), astfel:</i> $RCDP^{DF} = RCDP^U \cdot \frac{\sum_{i=1}^n VNC_i^{DF}}{\sum_{i=1}^n VNC_i^U}$
Date necesare	$Nr.Pr.cer.inter.i^U$ – numărul de proiecte de cercetare implementate în calitate de beneficiar sau partener, câștigate prin competiție internațională $Nr.Pr.cer.nat.i^U$ – numărul de proiecte de cercetare implementate în calitate de beneficiar sau partener, câștigate prin competiție națională $Nr.Pr.terți.i^U$ – Proiecte de cercetare naționale încheiate cu terți, implementate în universitate. $\overline{PD}^U$ - numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă din instituție, aceasta se determină ca medie aritmetică a numărului anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă din instituție, care a activat în perioada analizată. <i>i</i> – anul universitar <i>n</i> – numărul total de ani raportați
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Raportare instituțională și/sau surse publice oficiale
Nivelul de agregare	Nivel Domeniu Fundamental de Clasificare și nivel instituțional

Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat al obținerii de fonduri pentru proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare în universitate și DF. Instituție orientată spre cercetare-dezvoltare-inovare și organizare de evenimente științifice/culturale/sportive.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind numărul de proiecte de cercetare-dezvoltare, inovare, creație artistică și performanță sportivă.

Indicatorul	<b>1.6 Rezultatele cercetării prin publicații -</b> <b>Propunere: Cuantificarea indicatorului de către o firmă specializată în corelație cu indicatorii CNFIS</b>
Definiție	Reprezintă intensitatea implicării și capacitatea profesională a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, de a realiza publicații științifice semnificative și recunoscute în domeniul fundamental în care activează
Scop	Acest indicator permite măsurarea capacității personalului didactic de a produce rezultate ale cercetării (publicații științifice) semnificative și recunoscute într-un anumit DF.
Metoda de calcul	Raportul dintre suma scorurilor publicațiilor științifice din reviste indexate <i>Web of Science_Clarivate</i> și respectiv <i>Scopus</i> , precum și numărul mediu al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în domeniul fundamental, pentru ultimii 5 ani calendaristici.
Simbol	$RCP^{DF}$
Formula de calcul	$RCP^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n SPub_{PD_i}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}}$ <p>unde: <math>SPub_{PD_i}^{DF} = \sum_{k=1} cp_k \times fi_k</math></p>
Date necesare	<p><math>SPub_{PD_i}^{DF}</math> – Scorul publicațiilor științifice în reviste indexate <i>Web of Science_Clarivate</i> și <i>Scopus</i> ale autorilor care activează în domeniul fundamental respectiv, afiliați instituției în anul calendaristic <i>i</i>.</p> <p><math>cp_k</math> – cota parte din articolul respectiv ce revine autorilor din domeniul fundamental al universității respective. De exemplu dacă un articol publicat într-o revistă indexată <i>Web of Science</i> are trei autori, dintre care doi activează în domeniul fundamental al universității în cauză, atunci cota parte va fi 2/3. Dacă articolul are 4 autori, dintre care unul provine din universitatea respectivă atunci cota parte după afiliere va fi 1/4.</p> <p><math>fi_k</math> – factorul de impact al revistei indexate în <i>Web of Science_Clarivate</i>, din anul publicării; pentru articolele publicate în reviste indexate <i>Scopus</i> factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p><math>\overline{PD}^{DF}</math> – numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au activat, în domeniul fundamental respectiv.</p> <p><i>i</i> – anul calendaristic  <i>n</i> – numărul total de ani raportați  <i>k</i> – autorul</p>



	<p><b>NOTĂ:</b> a) Dacă un articol este indexat în mai multe baze de date, el va fi luat în considerare pentru fiecare baza de date împarte b) Dacă publicația are autori din diferite afilieri, scorul se împarte la numărul de afilieri.</p> <p>De exemplu, un articol publicat de doi autori în colaborare (dintre care doar unul are afilierea declarată la universitatea evaluată în domeniul fundamental respectiv) într-o revistă indexată Web of Science Clarivate cu factor de impact egal cu 1, se va lua în calcul la numărătorul relației cu <math>0,5 \times 1</math>, adică cu 0,5 puncte.</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Raportare instituțională sau culegere directă din bazele de date menționate. (Centralizatorul 1.6)
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	Un nivel ridicat al indicatorului indică o recunoaștere a rezultatelor cercetării personalului didactic titular și de cercetare cu norma întregă care activează într-un anumit DF Personal didactic este orientat spre cercetare-dezvoltare-inovare.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	<b>1.7 Rezultatele de impact ale cercetării prin citări</b> <b>Propunere: Cuantificarea indicatorului de către o firmă specializată (în corelație cu indicatorii CNFIS)</b>
Definiție	Reprezintă vizibilitatea și recunoașterea activității de cercetare prin publicații științifice a personalului didactic și de cercetare titulare în instituție în domeniul fundamental supus evaluării.
Scop	Acest indicator permite măsurarea vizibilității profesionale în domeniul cercetării, ca urmare a publicării de lucrări științifice într-un anumit DF.
Metoda de calcul	Se însușează citările în publicații științifice (în reviste indexate <i>Web of Science_Clarivate</i> și respectiv <i>Scopus</i> ), ponderate cu cota parte a fiecărui autor care are afilierea declarată în domeniul fundamental la universitatea respectivă și cu factorul de impact al revistei care citează (pentru revistele indexate Scopus se va lua în calcul un factor de impact egal cu 0,1) și se împart la numărul mediu al personalului didactic și de cercetare cu norma de bază în domeniul fundamental, pentru ultimii 5 ani calendaristici care preced anul de raportare. Se iau în calcul lucrările științifice publicate de autori cu afiliere declarată la domeniul fundamental și instituția respectivă.
Simbol	$RIC^{DF}$
Formula de calcul	$RIC^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n SCit_{PD_i}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}}$ <p>unde: <math>SCit_{PD_i}^{DF} = \sum_{k=1}^n cp_k \times fi_k</math></p>
Date necesare	$SCit_{PD_i}^{DF}$ – Scorul citărilor din lucrări științifice publicate în reviste indexate în <i>Web of Science_Clarivate</i> și <i>Scopus</i> ale autorilor care au afilierea declarată la domeniul fundamental din universitatea respectivă în anul <i>i</i> .

	<p><math>cp_k</math> – cota parte din articolul citat ce revine autorilor din domeniul și universitatea respectivă. De exemplu, dacă un articol citat într-un articol publicat într-o revistă indexată Web of Science_Clarivate are trei autori, dintre care doi provin din universitatea și domeniul respectiv, atunci cota parte aferentă citării va fi 2/3. Dacă articolul citat are 4 autori, dintre care unul provine din universitatea și domeniul respectiv atunci cota parte va fi 1/4.</p> <p><math>f_{i_k}</math> – factorul de impact al revistei indexate în Web of Science_Clarivate, din anul publicării pentru articolele publicate în reviste indexate Scopus factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;</p> <p><math>\overline{PD}^{DF}</math> – numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au activat în ultimii 5 ani în domeniul fundamental. Se determină ca medie aritmetică simplă pe 5 ani a numărului anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au activat în domeniul fundamental în perioada analizată.</p> <p><math>i</math> – anul calendaristic</p> <p><math>n</math> – numărul total de ani de raportare</p> <p><math>k</math> – autorul</p> <p>NOTĂ: Dacă publicația are autori din diferite afilieri, scorul se împarte la numărul de afilieri.</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari în care este inclus și anul raportării.
Surse de date	Raportare instituțională sau direct din bazele de date Web of Science_Clarivate și Scopus
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat al recunoașterii activității publicistice a personalului didactic și de cercetare care activează în DF. Personal didactic orientat spre cercetare-dezvoltare-inovare.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	<b>1.8 Rezultatele implicării sociale ale universității</b>
Definiție	Reprezintă intensitatea și capacitatea instituției, respectiv a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție și a studenților în valorificarea activității de cercetare, inovare și transfer de cunoaștere, activității culturale și/sau sportive, în domeniul fundamental cu impact social.
Scop	<p>Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului pe care cercetarea științifică, transferul de cunoaștere și activitățile de voluntariat realizate de cadre didactice și studenți, le au în mediul socio-economic.</p> <p>Urmărește implicarea socială a instituției de învățământ superior, respectiv a profesorilor și studenților prin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) organizare de conferințe științifice naționale și internaționale;</li> <li>(2) activități culturale și/sau sportive organizate de instituția de învățământ superior;</li> <li>(3) activități de voluntariat organizate de instituția de învățământ superior;</li> <li>(4) acordarea de burse/ajutoare sociale.</li> </ol>

Metoda de calcul	Se calculează ca un indicator agregat din indicatorii parțiali și ponderile aferente fiecăruia.																					
Simbol	$RI^{DF}$																					
Formula de calcul	<p>Indicatorii parțiali</p> <p>1. Conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare (organizate de universitate):</p> $RI_{ConferințePD}^{DF} = \frac{0,3 \sum_{i=1}^n PartCNN + 0,7 \cdot \sum_{i=1}^n PartCNI}{\overline{PD}^{DF}}$ <p>2. Conferințe științifice ale studenților:</p> $RI_{ConferințeST}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n PartConf \cdot St_i}{St_{Lt}^{DF} + St_{Mt}^{DF} + St_{Dt}^{DF}}$ <p>3. Activități culturale și/sau sportive organizate de universitate:</p> $RI_{ACulturale/Sportive}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n Nr. Cult. St_i + \sum_{i=1}^n Nr. Sport. St_i}{St_{Lt}^{DF} + St_{Mt}^{DF} + St_{Dt}^{DF}}$ <p>4. Activități de voluntariat organizate de universitate:</p> $RI_{VoluntarST}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n Part. Vol. ST_i}{St_{Lt}^{DF} + St_{Mt}^{DF} + St_{Dt}^{DF}}$ <p>5. Acordarea de burse sociale pentru studenți:</p> $RI_{Burse sociale}^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^n NSCD_i^{DF}}{St_{Lt}^{DF}}$ <p>Indicatorul agregat privind <b>Rezultatele implicării sociale ale universității</b>:</p> $RI_A^{DF} = \frac{\sum_{x=1}^5 RI_x^{DF} \cdot p_x}{100 \%}$ <p>Structura indicatorului agregat:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt</th> <th>Indicatorii parțiali <math>RI_x^{DF}</math></th> <th>Ponderea <math>P_x\%</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><math>RI_{ConferințePD}^{DF}</math> – organizare de conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><math>RI_{ConferințeST}^{DF}</math> – organizare de conferințe științifice ale studenților</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><math>RI_{ACulturale/Sportive}^{DF}</math> – activități culturale și/sau sportive organizate de universitate</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><math>RI_{VoluntarST}^{DF}</math> – activități de voluntariat organizate de universitate</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><math>RI_{burse sociale}^{DF}</math> – acordarea de burse sociale pentru studenții</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Date necesare</p> <p><math>St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF}</math> – numărul total de studenți înmatriculați la programele de studii de licență, masterat și doctorat la nivelul DF la toate formele de învățământ (IF, IFR, ID) în anul raportării.</p> <p><math>\overline{PD}^{DF}</math> – Numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care a activat în domeniul fundamental în perioada analizată.</p>	Nr. crt	Indicatorii parțiali $RI_x^{DF}$	Ponderea $P_x\%$	1	$RI_{ConferințePD}^{DF}$ – organizare de conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare	20	2	$RI_{ConferințeST}^{DF}$ – organizare de conferințe științifice ale studenților	20	3	$RI_{ACulturale/Sportive}^{DF}$ – activități culturale și/sau sportive organizate de universitate	20	4	$RI_{VoluntarST}^{DF}$ – activități de voluntariat organizate de universitate	10	5	$RI_{burse sociale}^{DF}$ – acordarea de burse sociale pentru studenții	30	<b>Total</b>		<b>100%</b>
Nr. crt	Indicatorii parțiali $RI_x^{DF}$	Ponderea $P_x\%$																				
1	$RI_{ConferințePD}^{DF}$ – organizare de conferințe naționale și internaționale ale cadrelor didactice și de cercetare	20																				
2	$RI_{ConferințeST}^{DF}$ – organizare de conferințe științifice ale studenților	20																				
3	$RI_{ACulturale/Sportive}^{DF}$ – activități culturale și/sau sportive organizate de universitate	20																				
4	$RI_{VoluntarST}^{DF}$ – activități de voluntariat organizate de universitate	10																				
5	$RI_{burse sociale}^{DF}$ – acordarea de burse sociale pentru studenții	30																				
<b>Total</b>		<b>100%</b>																				

	<p><i>Part. CNN<sup>DF</sup></i> – numărul anual al participanților cu lucrări susținute sau/și publicate în cadrul conferințelor naționale organizate de universitate (indiferent de proveniența acestora)</p> <p><i>Part. CNI<sup>DF</sup></i> – numărul anual al participanților cu lucrări susținute sau/și publicate în cadrul conferințelor internaționale organizate de universitate (indiferent de proveniența acestora)</p> <p><i>Part. Conf. ST</i> – numărul anual al participanților cu lucrări susținute la conferințele studențești organizate de universitate</p> <p><i>Nr. Cult. ST</i> – numărul anual al activităților culturale implementate/înscrise în planul anual al manifestărilor științifice, culturale și sportive organizate de universitate</p> <p><i>Nr. Sport. ST</i> – numărul anual al activităților sportive implementate/înscrise în planul anual al manifestărilor științifice, culturale și sportive organizate de universitate</p> <p><i>Part. Vol. ST</i> – numărul anual al participanților cu contracte de voluntariat sau/și adeverință eliberată de instituție</p> <p><i>NSCD<sub>i</sub><sup>DF</sup></i> – numărul bursei sociale alocate semestrial de universitate studenților înmatriculați la programele de licență, care îndeplinesc criteriile generale de acordare a bursei sociale conform reglementărilor în vigoare<sup>1</sup></p> <p><b>NOTĂ:</b> Dacă un student a beneficiat în ambele semestre de bursa socială, aceasta se cuantifică de două ori în respectivul an universitar</p> <p>Momentul înregistrării: finele anului universitar prin cumulul bursei sociale din cele două semestre</p> <p><i>i</i> – anul calendaristic / anul universitar <i>n</i> – numărul total de ani raportați <i>x</i> – indicatorii parțiali <i>t</i> – anul raportării</p>
Perioada de timp	Ultimii cinci ani calendaristici / universitari.
Surse de date	Raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului social pe care o are cercetarea științifică și transferul de cunoaștere, precum și voluntariatul studenților în economia reală și în societate.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în surse de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.
<b>Indicatorul</b>	<b>1.9 Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete</b>
<b>Definiție</b>	Reprezintă intensitatea și capacitatea instituției, a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție și a studenților doctoranzi în valorificarea activității de cercetare, inovare și transfer de cunoaștere, activități culturale și/sau sportive, în domeniul fundamental cu impact regional și social.

<sup>1</sup> Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3392 / 2017 privind stabilirea Criteriilor Generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4104/ 21.06.2017, Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4366/13.07.2017 și Ordinul Ministrului Educației Naționale nr.5076/28.09.2017

Scop	Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului pe care cercetarea științifică aplicativă și transferul de cunoaștere, o are în mediul socio-economic regional.
Metoda de calcul	Se calculează ca fiind raportul dintre numărul total de brevete înregistrate la OSIM sau la alte instituții echivalente din străinătate și numărul total de cadre didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă în instituție pe DF.
Simbol	$RTC_{Brevete}^{DF}$
Formula de calcul	$RTC_{Brevete}^{DF} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{3 \cdot BVA_i^{DF} + BVR_i^{DF}}{PD_i^{DF}}$
Date necesare	<p><math>BVA_i^{DF}</math> – numărul total al brevetelor de invenție acordate și eliberate de OSIM sau de alte instituții echivalente din străinătate, în DF, transferate în industrie sau/și în mediul socio-economic (cu dovezi).</p> <p><math>BVR_i^{DF}</math> – numărul total al brevetelor de invenție acordate și eliberate de OSIM sau de alte instituții echivalente din străinătate, în DF.</p> <p>NOTĂ: În cazul universităților din domeniul artistic și arhitectură, se raportează brevete omologate și lucrări cu drept de proprietate intelectuală în orice domeniu artistic.</p> <p><math>PD_i^{DF}</math> – numărul personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție care au activat în domeniul fundamental în anul <math>i</math> (echivalent cu o normă didactică).</p> <p><math>i</math> – anul calendaristic <math>n</math> – numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Ultimii cinci ani calendaristici
Surse de date	Raportare instituțională și/sau OSIM (Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci).
Nivelul de agregare	Nivel domeniu fundamental
Interpretare	Acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului social pe care îl are cercetarea științifică aplicativă în economie și societate.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în surse de date luate în considerare pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	<b>1.10 Poziționarea universității în clasamentele internaționale</b>
Definiție	Reprezintă scorul relativ al tuturor aparițiilor în clasamentele internaționale.
Scop	Acest indicator permite măsurarea prestigiului instituției la nivel global/internațional.
Metoda de calcul	Suma pozițiilor relative pe care le ocupă universitatea în clasamentele internaționale în ultimii 5 ani.
Simbol	$PPCI$
Formula de calcul	<b><u>Pe instituție</u></b>

	$PPCI = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^x \frac{n_{cij} - p_{cij}}{n_{cij}}$ <p>NOTĂ: Dacă universitatea are în același clasament internațional mai multe domenii de clasificare (fizică, chimie etc.) se iau în considerare/calcul toate pozițiile existente.</p> <p><b>Repartiția pe DF:</b> Pentru instituțiile comprehensive, valoarea indicatorului obținut per universitate se atribuie ca o constantă la nivelul tuturor domeniilor fundamentale aferente IIS.</p>
Date necesare	<p><math>n_{cj}</math> – numărul anual maxim de participanți în clasamentul sau numărul maxim de intervale posibile în clasament, stabilit în funcție de mărimea intervalului și amplitudinea variației (conform Anexei 1.)</p> <p><math>p_{cj}</math> – poziția anuală a universității în clasamentul internațional / sau numărul de interval în care se află universitatea.</p> <p>Notă: Dacă clasamentul este realizat bianual, se ia în considerare ultima poziție din anul calendaristic.</p> <p><math>C_j</math> – clasamentul internațional considerat</p> <p><math>x</math> – numărul aparițiilor în clasamente în care se regăsește universitatea în anul raportării</p> <p><math>i</math> – anul înregistrării</p> <p><math>n</math> – numărul de ani (ultimii 5 ani)</p>
Perioada de timp	Ultimii cinci ani calendaristici
Surse de date	Raportare instituțională. Centralizatorul 1.10
Nivelul de agregare	Nivel instituție
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un prestigiu internațional ridicat al instituției.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze doar pe date publicate de către instituțiile care realizează clasamentele internaționale.

### Anexa 1. Lista Clasamentelor Internaționale ale universităților

Nr. Crt.	Sistemul de ierarhizare (acronim)	Inițiat în	Organizația susținătoare	Nr. indicatori	Nr. particip.	Website
1	Academic Ranking of World Universities (Shanghai)	2003	Shanghai Ranking Consultancy	6	500	<a href="http://www.shanghairanking.com">http://www.shanghairanking.com</a>
2	Center for World University Ranking (CWUR)	2012	Center for World University Rankings	8	1000	<a href="http://cwur.org/">http://cwur.org/</a>
3	Leiden Ranking (Leiden)	2011	Leiden University, Netherlands	18	842	<a href="http://www.leidenranking.com/">http://www.leidenranking.com/</a>
4	QS World University Ranking (QSWorld)	2013	Quacquarelli Symonds Limited	6	916	<a href="https://www.topuniversities.com/university-rankings">https://www.topuniversities.com/university-rankings</a>

Nr. Crt.	Sistemul de ierarhizare (acronim)	Inițiat în	Organizația susținătoare	Nr. indicatori	Nr. particip.	Website
5	Round University Ranking (RUR)	2010	RUR Ranking Agency	20	761	<a href="http://roundranking.com/">http://roundranking.com/</a>
6	SCImago Institutions Rankings World Report (SCImago)	2009	SCImago Lab	12	5147	<a href="http://www.scimagoir.com/">http://www.scimagoir.com/</a>
7	The Times Higher Education World University Rankings (Times)	2004	TES Global Ltd	13	800	<a href="https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings">https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings</a>
8	Clarivate Analytics Innovative University Ranking (CA)	2015	Reuters	10	100	<a href="http://www.reuters.com/article/amers-reuters-ranking-innovative-univers-idUSL2N1C406D">http://www.reuters.com/article/amers-reuters-ranking-innovative-univers-idUSL2N1C406D</a>
9	US News and World Report-Global Ranking (USN&W)	2014	US News and World Report	12	1250	<a href="https://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings">https://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings</a>
10	University Ranking by Academic Performance (URAP)	2010	Middle East Technical University	6	2000	<a href="http://www.urapcenter.org">http://www.urapcenter.org</a>
11	Webometrics (Web)	2004	Cybermetrics Lab, Spanish National Research Council	4	11995	<a href="http://www.webometrics.info/en">http://www.webometrics.info/en</a>
12	QS EECA University Rankings	2016	QS World University Rankings	10	301	<a href="https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2019">https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2019</a>

Indicatorul	<b>1.11 Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare</b>
Definiție	Reprezintă aportul universității/cadrelor didactice în realizarea resurselor didactice destinate procesului de predare-învățare existente în bibliotecă și/sau online în biblioteca virtuală a universității.
Scop	Permite măsurarea efortului IIS de a realiza resurse de predare-învățare realizate în ultimii 5 ani de cadrele didactice titulare puse la dispoziția studenților în procesul de instruire și formare profesională.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul de titluri de cursuri didactice /tratate proprii realizate (ponderate cu coeficientul 2) plus numărul de titluri de lucrări aplicative și numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție.
Simbol	$RDPP^{DF}$
Formula de calcul	$RDPP^{DF} = \frac{3 \sum_{i=1}^n MDP_i^{DF} + \sum_{i=1}^n LA_i^{DF} + \sum_{i=1}^n PSS_{S+N}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}}$
Date necesare	$MDP_i^{DF}$ – materiale didactice (suport curs) realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (în format fizic- existente în biblioteca instituției și/sau

	<p><i>digital-biblioteca virtuală a instituției) cu ISBN sau ISSN/eISSN (Notă: conform anului ediției)</i></p> <p><math>LA_i^{DF}</math> – lucrări aplicative, lucrări practice, suport seminar/laborator, proiecte etc. realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (format fizic-biblioteca instituției și/sau digital -biblioteca virtuală a instituției) cu ISBN sau ISSN/eISSN (Notă: conform anului ediției)</p> <p><math>PSS_{S+N}^{DF}</math> – Materiale de specialitate cu ISBN achiziționate de universitate, din străinătate sau/și din țară, pentru procesul didactic, realizate de cadre didactice /specialiști din afara instituției.</p> <p><math>\overline{PD}^{DF}</math> – numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au activat în ultimii 5 ani în domeniul fundamental.</p> <p><math>i</math> – anul calendaristic <math>n</math> – numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Ultimii cinci ani universitari inclusiv anul universitar al raportării.
Surse de date	Raportare instituțională/ catalogul bibliotecii și platforma virtuală a universității.
Nivelul de agregare	Agregare la nivel de DF
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un nivel sporit de asigurare cu resurse didactice puse la dispoziția studenților
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe catalogul de date aflat la biblioteca instituției + platforma online.

Indicatorul	1.12 Gradul de diversitate și de dezvoltare a ofertei universitare
Definiție	Diversitatea ofertei instituției se demonstrează prin organizarea unei game largi de domenii și specializării de licență, dezvoltare de programe cu predare în limbi străine și/sau în diverse forme de învățământ (IFR sau ID).
Scop	Reflectă capacitatea, flexibilitatea și efortul instituției pentru dezvoltarea ofertei educaționale, respectiv o orientare sporită către nevoile beneficiarilor. Acest indicator surprinde preocuparea instituției privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- diversificarea ofertei educaționale</li> <li>- formarea profesională continuă a studenților prin programele ID sau IFR</li> <li>- dezvoltarea de programe de studii în limbi străine, care facilitează mobilitatea studenților și a cadrelor didactice.</li> </ul>
Metoda de calcul	Indicatorul rezultă din raportul însumării tuturor programelor de studiu de licență forma IF cu predare în limba română (sau într-o limbă a minorităților naționale) cu numărul programelor existente la forma IFR ponderate cu 0,4, cu numărul programelor existente la forma ID ponderate cu 0,6 și cu numărul programelor cu predare în limbi străine. Însumarea este raportată la numărul maxim de specializări de licență existente în DF conform Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare de licență.
Simbol	$GDD^{DF}$



Formula de calcul	<p>Gradul de diversitate și de dezvoltarea a ofertei universitare</p> $GDU_k^{DF} = \frac{\sum prIF + 0,4 \sum prIFR + 0,6 \sum prID + \sum prLS}{Nr. specializări \text{ în } DF_k}$ <p>Notă: la programele de studii de Limbă și Literatură la IF din domeniul Filologie, <math>\sum prLS = 0</math></p>
Date necesare	<p><math>\sum prIF</math> – total programe de studii de licență dezvoltate la IF  <math>\sum prIFR</math> – total programe de studii de licență dezvoltate la IFR  <math>\sum prID</math> – total programe de studii de licență dezvoltate la ID  <math>\sum prLS</math> – total programe de studii de licență cu predare în limbi străine  <i>Nr. specializări existente in DF</i> - total specializări de licență existente în Domeniul Fundamental conform HG curent  k- Domeniul Fundamental de Clasificare</p>
Perioada de timp	Anul raportării
Surse de date	HG/Raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	Indicatorul surprinde dezvoltarea ofertei programului de studii pe diferite forme de învățământ (IFR sau ID) sau/și în diferite limbi de predare.
Standarde de calitate și limite	Un program de studii la ID, care se desfășoară în mai multe centre teritoriale, se ia în considerare doar o singură dată. Programele de limbă și literatură din domeniu filologie se numără o singură dată.

### 1.13 Satisfacția studenților/absolvenților (Secțiunea I)

## 2 PARTEA II. INDICĂTORII COMPOZIT UTILIZAȚI ÎN IERARHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII DE LICENȚĂ

### Principii în vederea ierarhizării:

1. Introducerea datelor și determinarea indicatorilor în vederea ierarhizării se realizează pentru toate programele de studii de licență de la forma de învățământ cu frecvență (IF), în toate limbile de predare (română, limbi ale minorităților naționale sau limbi străine).
2. Mărimea indicatorului, respectiv categoria (A,B,C,D sau E) obținută de specializarea ierarhizată la forma IF se atribuie pentru programele specializării dezvoltate/existente la ID sau/și IFR.
3. Dacă universitatea are același program de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență în mai multe centre teritoriale, ierarhizarea programului se realizează pentru fiecare centru teritorial.

Indicatorul	<b>2.1 Gradul de competitivitate /atractivitate la admitere</b>
Definiție	Măsoară nivelul de pregătire anterioară a candidaților înmatriculați în anul I, candidați care au optat pentru programul de studii evaluat.

Scop	Permite măsurarea atractivității programului de studii printre candidații la o diplomă de licență. Pune în evidență gradul de determinare și de pregătire a candidaților
Metoda de calcul	Indicatorul se calculează ca raport între suma mediilor obținută la BAC a studenților înmatriculați în anul întâi la programele de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență și numărul total de studenți înmatriculați în anul întâi Raportul se ponderează cu 1,1 pentru programele care au examene de admitere în domeniul specializării.
Simbol	<b>GCA</b>
Formula de calcul	$GCA = \frac{\sum_{i=1}^k MBAC_t^{PS}}{ST_{L\text{ anul } I}^{PS}} \cdot (1 + 0,1 ExAdmit).$
Date necesare	$MBAC_i^{PS}$ – media de BAC a candidaților înmatriculați la programele de studii de licență forma de învățământ cu frecvență. $St_{L\text{ anul } I}^{PS}$ – numărul studenților înmatriculați la programul de studii PS în anul I învățământ cu frecvență. <i>ExAdmit</i> – existența examenului de admitere, dacă la admiterea din anul evaluării s-au susținut examene de admitere în domeniul specializării/ (minim o probă scrisă/ proba practică la arte susținută în universitate la programul supus ierarhizării). (Da=1, Nu =0) Nu se iau în considerare testele de aptitudini sau de limbă străină.  <i>t</i> – anul universitar al raportării <i>k</i> – numărul studenților înmatriculați la programul de studii PS în anul I învățământ cu frecvență
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari
Surse de date	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Nivelul de agregare	Nivel program de studii universitare de licență învățământ cu frecvență
Interpretare	Indicatorul are valoare mai mare, cu cât media de la Bacalaureat ale studenților înmatriculați este ridicată.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe situația studenților la admitere

Indicatorul	<b>2.2 Gradul de diversitate și de dezvoltare a specializării</b>
Definiție	Diversitatea ofertei unei specializări se demonstrează prin posibilitatea instruirii studenților la programe de studii oferite în limbi străine și/sau diverse forme de învățământ (IFR sau ID).
Scop	Reflectă capacitatea, flexibilitatea și efortul instituției pentru dezvoltarea ofertei educaționale. O orientare sporită către nevoile beneficiarilor. Acest indicator surprinde preocuparea instituției privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea profesională a studenților prin programele la formele ID sau IFR</li> </ul>

	- dezvoltarea de programe de studii în limbi străine, care facilitează mobilitatea studenților și a cadrelor didactice.
Metoda de calcul	Indicatorul rezultă din însumarea programul la forma de studiu IF cu: – dacă programul există și la forma IFR ponderat cu 0,4 – dacă programul există și la forma ID ponderat cu 0,6 – dacă programul există și într-o limbă străină ponderat cu 1,0
Simbol	$GDD^{Sp}$
Formula de calcul	$GDD^{Sp} = \sum_{k=1}^s prIF_k + 0,4 \cdot \sum_{k=1}^s prIFR_k + 0,6 \cdot \sum_{k=1}^s prID_k + \sum_{k=1}^s prLS_k$ <p>Notă: a) la programele de studii de Limbă și Literatură la IF din domeniul Filologie, <math>prLS = 0</math> b) dacă un program de studii de licență funcționează la IF cu predare doar în limbă străină, mărimea indicatorului este egală cu 2 (exceptând cele de la lit.a) c) mărimea indicatorului obținut devine o constantă pentru toate programele dezvoltate în cadrul specializării.</p>
Date necesare	$prIF$ – programul este dezvoltat la IF $prIFR$ – programul este dezvoltat la IFR $prID$ – programul este dezvoltat la ID $prLS$ – programul este dezvoltat într-o limbă străină $s$ – număr de extensii în care este organizat programul de studii
Perioada de timp	Anul raportării
Surse de date	HG/Raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	Indicatorul surprinde dezvoltarea ofertei programului de studii pe diferite forme de învățământ (IFR sau ID) sau/și în diferite limbi de predare.
Standarde de calitate și limite	Un program de studii la ID, care se desfășoară în mai multe centre teritoriale, se ia în considerare doar o singură dată. Programele de limbă și literatură din domeniu filologie se numără o singură dată.

Indicatorul	<b>2.3 Raportul studenți /cadre didactice și de cercetare titulare</b>
Definiție	Reprezintă gradul de acoperire a cererii educaționale cu cadre didactice și de cercetare proprii la programul de studii de licență.
Scop	Acest indicator permite măsurarea nivelului de asigurare cu resurse umane proprii în procesul de predare-învățare și cercetare.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii și numărul total al cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție care au predat la programul de studii de licență în ultimii 5 ani.
Simbol	RSCD
Formula de calcul	$RSCD = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{St_{Li}^{PS}}{PD_i^{PS}}$

Date necesare	$St_{Li}^{PS}$ – numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii PS în anul $i$ $PD_i^{PS}$ – numărul personalului didactic titular în instituție, care a activat la programul supus ierarhizării (indiferent dacă activitatea a fost în norma de bază sau în regim plata cu ora). $i$ – anul universitar $n$ – numărul total de ani raportați
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România, raportare instituțională Dovada datelor: Statul de funcții și catalogul studenților.
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	Din punct de vedere al calității procesului didactic, o valoare mai mică a indicatorului exprimă disponibilitate mai bună a resurselor umane care susțin procesul didactic pentru programul de studii. Este necesară identificarea situațiilor în care valoarea calculată este puternic influențată de un număr foarte mic de studenți care sunt înscriși la programul de studii, iar programul funcționează în paralel cu alte programe de studii.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind numărul de studenți și de cadre didactice pe domenii de studii. Indicatorul se standardizează prin relația de minimizare.

Indicatorul	<b>2.4 Resursele didactice realizate pentru procesul de predare-învățare</b>
Definiție	Reprezintă aportul cadrelor didactice în realizarea resurselor didactice destinate procesului de predare-învățare existente în bibliotecă și/sau online-biblioteca virtuală a universității.
Scop	Permite măsurarea efortului IIS de a realiza resurse de predare-învățare realizate în ultimii 5 ani de cadrele didactice titulare puse la dispoziția studenților în procesul de instruire și formare profesională.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul de titluri de cursuri didactice /tratate proprii realizate (ponderate cu coeficientul 2), plus numărul de titluri de lucrări aplicative și numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție.
Simbol	$RDPP^{PS}$
Formula de calcul	$RDPP^{PS} = \frac{2 \sum_{i=1}^n MDP_i^{PS} + \sum_{i=1}^n LA_i^{PS} + 0,5 \sum_{i=1}^n ARD_i^{PS}}{\overline{PD}^{PS}}$
Date necesare	$MDP_i^{PS}$ – materiale didactice (suport curs) realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (în format fizic- existente în biblioteca instituției și/sau digital-biblioteca virtuală) cu ISBN/ISSN/eISSN puse la dispoziția studenților la programul de studii. (Notă: conform anului ediției) $LA_i^{PS}$ – lucrări aplicative, lucrări practice, suport seminar/laborator, proiecte etc. realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (format fizic-biblioteca instituției și/sau digital -biblioteca virtuală) cu ISBN sau ISSN/eISSN puse la dispoziția studenților la programul de studii. (Notă: conform anului ediției)

	<p><math>ARD_i^{PS}</math> - alte resurse didactice integrale care nu au ISBN / ISSN / eISSN (în format fizic sau/și digital), dar sunt avizate de departamentele instituției și sunt puse la dispoziția studenților înmatriculați la programul de studii. (Notă: conform anului ediției)</p> <p><math>\overline{PD}^{PS}</math> – numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care a activat în ultimii 5 ani în programul de studii.</p> <p><math>i</math> – anul calendaristic <math>n</math> – numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Ultimii cinci ani calendaristici inclusiv anul universitar al raportării
Surse de date	Raportare instituțională/ catalogul bibliotecii + platforma virtuală universitară
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un nivel sporit de asigurare cu resurse didactice puse la dispoziția studenților
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe catalogul de date aflat la biblioteca instituției + platforma online.

Indicatorul	<b>2.5 Gradul de internaționalizare</b>
Definiție	Reprezintă structura studenților străini înmatriculați la programul de studii supus ierarhizării multiplicată supraunitar cu ponderea posturilor didactice ocupate de cadrele didactice din străinătate.
Scop	Acest indicator permite măsurarea gradului de internaționalizare a programului de studii supus ierarhizării.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul studenților străini înmatriculați la programul de studii universitare de licență supus ierarhizării și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență învățământ cu frecvență (indiferent de limba de predare). Raportul este ponderat supraunitar cu ponderea posturilor didactice ocupate de cadrele didactice din străinătate
Simbol	INT
Formula de calcul	$INT = \frac{St_{str.t}^{PS}}{St_{Lt}^{PS}} \cdot \left(1 + \frac{Nr. PostCD_{Str.t}^{PS}}{Nr. Post Stat functii_t^{PS}}\right)$
Date necesare	<p><math>St_{str.t}^{PS}</math> – numărul total al studenților străini înmatriculați la programul de studii de licență din toți anii de studii (inclusiv studenții din Rep. Moldova)</p> <p><math>St_{Lt}^{PS}</math> – numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență din toți anii de studii</p> <p><math>Nr. PostCD_{Str.t}^{PS}</math> - numărul posturilor sau fracțiuni de posturi ocupate în statul de funcții de cadrele didactice din străinătate, care predau la programul de studii evaluat, în anul universitar al raportării, (inclusiv cadrele didactice din Republica Moldova).</p> <p><math>Nr. Post Stat functii_t^{PS}</math> - numărul total de posturi existente în statul de funcții la programul de studii evaluat, în anul universitar al raportării.</p> <p><math>t</math> – anul universitar al raportării</p>

Perioada de timp	Se ia în calcul anul universitar anterior anului raportării
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR) / raportare instituțională
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad ridicat de internaționalizare a programului de studii supus ierarhizării.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul se bazează pe date verificabile privind numărul studenților străini înmatriculați la programul de studii și statele de funcții.

Indicatorul	<b>2.6 Rata mobilității internaționale de studii și de formare</b>
Definiție	Reprezintă intensitatea mobilității internaționale a studenților din România prin programe de mobilitate internațională (ERASMUS, CEEPUS, DAAD, Bursele Guvernului României, AUF, Fulbright, SEE), înmatriculați la programe de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență. <i>Notă: Mobilitatea poate fi efectuată cu condiția să existe acorduri inter-instituționale între organizația de trimitere și organizația de primire.</i>
Scop	Acest indicator permite măsurarea intensității mobilității studenților, a recunoașterii studiilor în afara țării și a capacității instituției de a încheia acorduri internaționale în domeniul de studiu.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul studenților naționali care au participat la schimburi de experiență în străinătate și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență învățământ cu frecvență. Mobilitățile de studii sunt ponderate cu numărul de credite recunoscute de instituție (raportat la maxim 60 de ECTS posibile).
Simbol	<b>INT</b>
Formula de calcul	$INT = \frac{3 \sum_{as=1}^d Mob_{stud.as}^{PS} \cdot \left(1 + \frac{Nr. ECTS rec. mob.}{60 (ECTS)}\right) + \sum_{as=1}^d Mob_{formare as}^{PS} + \sum_{as=1}^d Mob_{str}^{PS}}{St_{Lt}^{PS}}$
Date necesare	<p><math>Mob_{stud}^{PS}</math> – mobilități de studiu prin programele mobilități internaționale cu recunoaștere de credite transferabile (ECTS), reprezintă numărul total al studenților care au participat la un plasament de studii în altă țară, studenți care au obținut ECTS. Plasament care este parte din curriculum programului de studiu (inclusiv practică).</p> <p><math>Nr. ECTS rec. mob.</math> – numărul de credite recunoscute de instituție ca urmare a mobilității de studii. (Datele sunt calculate anual potrivit Centralizatorului 2.6 - Foia de calcul Mobilități ECTS)</p> <p>Parametrul <math>Mob_{stud.as}^{PS} \cdot \left(1 + \frac{Nr. ECTS rec. mob.}{60 (ECTS)}\right)</math> este notat cu <math>INT_{stud.as}</math></p> <p><math>Mob_{formare}^{PS}</math> – numărul total al studenților care au participat la stagii de formare în altă țară fără recunoaștere de credite. (Datele sunt calculate anual potrivit Centralizatorului 2.6- Foia de calcul Mobilități Formare)</p>

	<p><math>Mob_{str}^{PS}</math> - numărul total al studenților străini care au participat la un plasament de studii sau de formare la programul evaluat. (Datele sunt calculate anual potrivit Centralizatorului 2.6- Foaia de calcul Mobilități străine)</p> <p>Parametrul <math>\sum_{as=1}^d Mob_{formare\ as}^{PS}</math> este notat cu <math>INT_{formare\ as}</math>.</p> <p><math>St_{Lt}^{PS}</math> – numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență din toți anii de studii în anul raportării</p> <p><math>t</math> – anul universitar al raportării</p> <p><math>d</math> – durata unui ciclu de licență (de la 1 la 3, 4, 5 sau la 6 ani)</p> <p><math>as</math> – anul de studii</p> <p>Justificare ponderare: Mobilitățile de studiu, comparativ cu cele de formare, implică mai mult efort, respectiv mai multe examene/probe susținute.</p> <p>Justificare 60 ECTS – durata maximă a unei mobilități poate fi 12 luni, prin acumularea a maxim 60 de credite transferabile.</p>
Perioada de timp	Se ia în calcul anul universitar anterior anului raportării
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR) / raportare instituțională. Centralizatorul 2.6
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică o intensitate sporită a mobilităților ERASMUS a studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență și recunoașterea rezultatelor învățării.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul se bazează pe date verificabile privind numărul studenților care au participat la schimburi de experiență în străinătate.

Indicatorul	2.7 Ponderea studenților din mediul rural
Definiție	Reprezintă ponderea studenților ca absolvenți de licee situate în mediul rural în total studenți înmatriculați la programul ierarhizat
Scop	Acest indicator permite evaluarea capacității de implementare, la nivel de program de studii, a unor politici sociale privind includerea și sprijinirea studenților ca absolvenți de licee situate în mediul rural. Indicatorul pune în evidență profilul și diversitatea socială a programului de studii.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul studenților înmatriculați proveniți din licee situate în mediul rural (conform diplomei de absolvire) și numărul total al studenților înmatriculați.
Simbol	$PSMR_{\%}$
Formula de calcul	$PSMR_{\%} = \frac{StMR_t^{PS}}{St_{Lt}^{PS}} \cdot 100$
Date necesare	$StMR_t^{PS}$ – numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență proveniți din licee situate în mediul rural (conform diplomei

	<p>de absolvire), pe durata unui ciclu de licență (3, 4, 5, sau 6 ani) în anul raportării</p> <p><math>St_t^{PS}</math> – numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență pe durata unui ciclu de licență (3, 4, 5, sau 6 ani) în anul raportării</p> <p><math>t</math> – anul raportării</p>
Perioada de timp	Durata ciclului de școlarizare
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România /raportare instituțională
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad de absorbție a absolvenților proveniți din licee situate în mediul rural.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date ale Registrului Matricol Unic al Universităților din România și în raportările instituționale.

<b>Indicatorul</b>	<b>2.8 Scorul ratei de absolvire pe promoții</b>																
Definiție	Reprezintă scorul aferent ratei de absolvire pe promoții.																
Scop	Acest indicator permite aprecierea eficacității implementării politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studii, adecvarea metodelor de predare, existența resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a cunoștințelor studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.																
Metoda de calcul	<p>Raportul anual dintre numărul diplomelor de absolvire acordate studenților care au finalizat studiile în numărul standard de ani de studiu și numărul de studenți înmatriculați în anul întâi, în funcție de durata de studii a programului. Raportul este înmulțit cu nota medie obținută din evaluarea itemilor întrebărilor 4 și 5 - Chestionarul <sup>2</sup></p> <p>Scorul aferent ratei de absolvire se calculează ca o medie aritmetică simplă a scorurilor anuale.</p> <p>Scorul anual are valori între 0.6 și 1 în funcție de rata de absolvire. Rata de absolvire între 61% - 80% (între aprox. 2 absolvenți din 3 studenți și 3 absolvenți din 4 studenți înmatriculați în anul I) are un scor unitar. Abaterile de la această rată de absolvire, atât în plus cât și în minus arată dezechilibre, între sistemul de admitere și sistemul educațional din cadrul programului de studii, care se traduc prin utilizare ineficientă a resurselor.</p>																
Simbol	SRA																
Formula de calcul	<p>Rata de absolvire în cohortă <math>RA = \frac{DABS_t^{PS}}{St_{t1}} * 100</math></p> <p>Scorul ratei de absolvire</p> $SRA = SCOR_t \cdot \overline{SATISF}_t^{PS}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Propunere</td> <td>0 - 30</td> <td>31-40</td> <td>41-50</td> <td>51-60</td> <td>61-80</td> <td>81-90</td> <td>91-100</td> </tr> <tr> <td><math>RA_t</math> (%)</td> <td>0.4</td> <td>0.6</td> <td>0.8</td> <td>0.9</td> <td>1</td> <td>0.8</td> <td>0.6</td> </tr> </table>	Propunere	0 - 30	31-40	41-50	51-60	61-80	81-90	91-100	$RA_t$ (%)	0.4	0.6	0.8	0.9	1	0.8	0.6
Propunere	0 - 30	31-40	41-50	51-60	61-80	81-90	91-100										
$RA_t$ (%)	0.4	0.6	0.8	0.9	1	0.8	0.6										

<sup>2</sup> Secțiunea II - Satisfacția studenților/ absolvenților cu privire la calitatea programului de studii



	$SCOR_t$
	<p>Notă: Scorul și intervalele vor fi stabilite în urma analizei distribuției ratei de absolvire și a variabilității acesteia la nivelul fiecărui DF (curba lui Gauss).</p>
Date necesare	<p><math>DABS_t^{PS}</math> – numărul absolvenților cu diplomă de licență aferente ciclului de licență acordate absolvenților din cohorta primului an de studiu.</p> <p><math>St_{t1}</math> – numărul studenților înmatriculați în primul an de studii la ciclul de licență (de la numitor).</p> <p><math>SCOR_t</math> - Scorul acordat intervalelor ratelor de absolvire în funcție de distribuția ratei de absolvire.</p> <p><math>\overline{SATISF}_t^{PS}</math> - Valoare medie obținută din evaluarea itemilor întrebărilor 4 și 5 - Chestionarul Secțiunea II privind Satisfacția studenților/ absolvenților cu privire la calitatea programului de studii</p> <p><math>t1</math> – anul înmatriculării</p> <p><math>t_x</math> – anul absolvirii - (3,4,5 sau 6 ani)</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR)/ Raportare instituțională / Chestionarul
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un nivel mai mare al ratei de absolvire a studiilor universitare de licență de către studenții înmatriculați în primul an de studii.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul ia valori între minimum 10% și maximum 100%.

<b>Indicatorul</b>	<b>2.9 Rata de absolvire a studenților din categorii defavorizate, beneficiari de burse sociale</b>
Definiție	Reprezintă rata de absolvire a unui program de studii universitare aferente ciclului de licență, de către studenții care au beneficiat de burse sociale (de regulă studenții care îndeplinesc criteriile generale de acordare a bursei sociale conform reglementărilor în vigoare <sup>3</sup> ).
Scop	Acest indicator permite evaluarea capacității de implementare, la nivel de program de studii, a unor politici coerente pentru sprijinirea studenților cu nevoi speciale.
Metoda de calcul	Indicatorul se calculează prin raportarea numărului de absolvenți cu diplomă de licență care au beneficiat de burse sociale, la numărul studenților înmatriculați la programul de studii, care au beneficiat pe parcursul anilor de studii de burse sociale. Raportul este ponderat supraunitar cu ponderea studenților care au beneficiat de burse sociale în total studenți înmatriculați.

<sup>3</sup> Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3392 / 2017 privind stabilirea Criteriilor Generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4104/ 21.06.2017, Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4366/13.07.2017 și Ordinul Ministrului Educației Naționale nr5076/28.09.2017

Simbol	RASCD
Formula de calcul	$RASCD = \frac{\sum_{i=1}^n PNDA_i^{PS}}{\sum_{i=1}^n NSCD_i^{PS}} * \left(1 + \frac{\sum_{i=1}^n NSCD_i^{PS}}{St_t^{PS}}\right)$
Date necesare	<p><math>PNDA_i^{PS}</math> – numărul de absolvenți cu diplomă de licență care au beneficiat de burse sociale pe parcursul anilor de studii.</p> <p><math>NSCD_i^{PS}</math> – numărul studenților înmatriculați la programul de studii care au beneficiat de burse sociale pe parcursul anilor de studii (corespunzător cohortei anului de admitere pentru promoțiile luate în calcul la numărător)</p> <p><math>St_t^{PS}</math> – numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență pe durata unui ciclu de licență (3, 4, 5, sau 6 ani) în anul raportării</p> <p><math>i</math> – anul universitar <math>n</math> – numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari Momentul înregistrării: finele fiecărui an universitar dintre cei aferenți fiecărei promoții pentru care se face raportarea, prin stabilirea listei nominale a studenților care au beneficiat de burse sociale pe parcursul fiecărui an universitar aferent ciclului de studii de licență (un student este înregistrat o singura data, chiar dacă beneficiază de bursa mai multe semestre).
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România /raportare instituțională
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a indicatorului indică un grad de absolvire mare a ciclului de licență a studenților din categoriile defavorizate care au urmat un anumit program de studii supus ierarhizării
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date ale Registrului Matricol Unic al Universităților din România și în raportările instituționale.

Indicatorul	<b>2.10 Rata de angajare a absolvenților (nu se solicită în evaluarea curentă)</b>
Definiție	Reprezintă rata de angajare a absolvenților cu diplomă de licență în mediu socio-economic
Scop	Acest indicator permite măsurarea calității pregătirii absolvenților ciclului de licență de la programul de studii supus ierarhizării prin ocuparea unui loc de muncă (angajabilitate) precum și a cererii pe piața muncii a diplomelor oferite de programul analizat.
Metoda de calcul	Acest indicator se calculează raportând numărul absolvenților cu diplomă de licență care s-au angajat în ultimii 5 ani, la numărul total al absolvenților cu diplomă de licență ai programului de studiu evaluat din aceeași perioadă de timp.
Simbol	ROA
Formula de calcul	$ROA = \frac{\sum_{i=1}^n NTALCMN_i}{\sum_{i=1}^n StLabs_i}$

Date necesare	<p><math>NTALCMN_i</math> – numărul total al absolvenților ciclului de licență din ultimii 5 ani înregistrați cu contract de muncă cu normă întreagă în bazele de date recunoscute (REGES și ANFP)</p> <p><math>StLabs_i</math> – numărul total al absolvenților cu diplomă de licență</p> <p><math>i</math> – anul universitar</p> <p><math>n</math> – numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	Registrul Matricol Unic al Universităților din România, bazele de date REGES și ANFP, sau un nou studiu național de urmărire a absolvenților cu diplomă de licență.
Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	Un nivel ridicat al angajabilității absolvenților ciclului de licență de la programul de studii supus ierarhizării.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile, care pot fi regăsite în bazele de date RMU, REGES și ANFP pentru perioada avută în vedere.

Indicatorul	<b>2.11 Câștigurile salariale medii ale absolvenților (nu se solicită în evaluarea curentă)</b>
Definiție	Reprezintă ponderea câștigului salarial mediu sau median brut al absolvenților programului de studii de la ciclul licență în câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară.
Scop	Acest indicator arată măsura în care programul de studii oferă cunoștințe și aptitudini apreciate de piața muncii față de ceea ce oferă alte programe de studii similare.
Metoda de calcul	Raportul dintre: câștigul salarial mediu brut al absolvenților cu diplomă de licență și câștigul salarial mediu al absolvenților tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară.
Simbol	CSMA
Formula de calcul	$CSMA = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{CSMA\_PS_i}{CSMA\_PS\_T_i} * 100(\%)$
Date necesare	<p><math>CSMA\_PS</math> – câștigul salarial mediu al absolvenților cu diplomă de licență de la programul de studii evaluat;</p> <p><math>CSMA\_PS\_T</math> – câștigul salarial mediu al absolvenților cu diplomă de licență a tuturor programelor de studii din același domeniu de licență, la nivel de țară; (sau prin raportarea numărătorului la salariul mediu brut pe județ, raportat de INS.)</p> <p><math>i</math> – anul universitar</p> <p><math>n</math> – numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani universitari (pentru care sunt disponibile date) anteriori anului universitar al raportării.
Surse de date	INS și baza de date națională REGES

Nivelul de agregare	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Interpretare	O valoare mare a acestui indicator indică un nivel mai mare al aprecierii calității absolvenților programului de studii, de către piața muncii.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date oficiale privind câștigurile salariale ale angajaților în câmpul muncii.

Indicatorul	<b>2.12 Rata de continuare a studiilor la masterat</b>
Definiție	Reprezintă rata de continuare și de menținere a absolvenților cu diplomă de licență la studii de masterat din propria instituție.
Scop	Indicatorul reflectă prestigiul instituției, a domeniului de licență absolvit și a interesului absolvenților în continuarea studiilor de specialitate la masterate la instituția de învățământ superior.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul total al studenților înmatriculați anul I la programele de masterat oferite de instituția de învățământ superior și numărul total al absolvenților de licență de la programul ierarhizat în ultimii 5 ani.
Simbol	RCSM
Formula de calcul	$RCSM = \frac{\sum_{i=1}^n StMps_i}{\sum_{i=1}^n StLabs_i}$
Date necesare	<p><i>StMps</i> – numărul absolvenților programului de licență ierarhizat care își continuă (și-au continuat) studiile la programe de masterat în cadrul aceleiași universități, respectiv numărul studenților înmatriculați anul I la masterat în ultimii 5 ani din cohorta absolvenților de la numitor (indiferent de anul de absolvire a licenței).</p> <p><i>StLabs<sub>i</sub></i> – numărul total al absolvenților programului de licență ierarhizat din ultimii 5 ani (indiferent de promoție)</p> <p><i>Notă: În Platformă figurează o singură celulă, anul raportării</i>  <i>i</i> – anul universitar  <i>n</i> – numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Se iau în considerare ultimii cinci ani
Surse de date	RMUR/ /raportare instituțională
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare ridicată a indicatorului arată un nivel adecvat de însușire de către absolvenții programului de licență, a rezultatelor învățării asumate prin planul de învățământ, care le permite acestora să își continue studiile la un nivel superior în aceeași universitate.
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind absolvenții programului de licență și studenții admiși la programele de master din aceeași instituție. (Dosarele de admitere). Valoarea maximă = 100%

Indicatorul	<b>2.13 Stagiile de practică susținute de instituție</b>
-------------	--

Definiție	Indicatorul măsoară proporția de studenți de la un program de studiu pentru care sunt asigurate stagii de practică prin acorduri instituționale între instituția de învățământ superior și organisme externe specializate (companii, firme, întreprinderi, alte instituții etc.) în total studenți.
Scop	Evaluarea gradului în care studenții înmatriculați la programul de studii au condiții optime pentru o instruire practică care să susțină dobândirea abilităților asumate prin planul de învățământ.
Metoda de calcul	Raportul dintre numărul studenților înmatriculați la programul de studii și care urmează programe de stagii de practică puse la dispoziție și îndrumate de universitate (prin parteneriate, contracte, convenții etc.) și numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii.
Simbol	<i>SPS</i>
Formula de calcul	$SPS_{\%} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{StP_i^{PS}}{St_{Li}^{PS}} \cdot 100$
Date necesare	<p><math>StP_i^{PS}</math> – numărul studenților înmatriculați la programul de studii cu frecvență (PS) care au susținut stagii de practică în țară sau străinătate (potrivit planului de învățământ) puse la dispoziție și îndrumate de instituție (prin parteneriate, contracte, convenții, ERASMUS+, SEE etc.) în anul universitar <i>i</i></p> <p><math>St_{Li}^{PS}</math> – numărul total al studenților înmatriculați la programul de studii de licență învățământ cu frecvență, în anul universitar <i>i</i>.</p> <p><i>i</i> – anul universitar <i>n</i> – numărul total de ani raportați</p>
Perioada de timp	Se consideră ultimii cinci ani universitari
Surse de date	Programul de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență
Nivelul de agregare	Nivel program de studii
Interpretare	O valoare mare a indicatorului corespunde la un grad ridicat de asigurare a condițiilor de desfășurare a stagiilor de practică de către instituția de învățământ superior, ca mijloc de susținere a procesului de dobândire a abilităților asumate prin planul de învățământ
Standarde de calitate și limite	Indicatorul trebuie să se bazeze pe date verificabile privind numărul de studenți care au urmat stagii de practică puse la dispoziție de instituția de învățământ superior (prin convenții de practică).

## 2.14 Satisfacția studenților/absolvenților (Secțiunea I și Secțiunea II)

### CHESTIONAR

#### evaluarea motivației și a satisfacției studenților privind serviciile oferite de universitate și calitatea programului de studiu (Chestionarul este adresat studenților din anii terminali și/sau absolvenților)

Ministerul Educației Naționale, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) împreună cu Instituțiile de Învățământ Superior din România, sunt preocupate de calitatea mediului universitar și de învățare la programele de studii. În acest scop se desfășoară un studiu la nivel național având ca obiectiv: **”evaluarea motivației și a satisfacției studenților privind serviciile oferite de universitate și calitatea programului de studiu”**.

Colaborarea și opinia dumneavoastră ne este deosebit de utilă în vederea stabilirii unei imagini concrete privind calitatea sistemului național de învățământ superior.

Răspunsurile sunt confidențiale și vă rugăm să ne acordați 15 minute pentru a răspunde obiectiv la întrebările din chestionarul de mai jos.

Universitatea:

Programul de studii:

Nivel educațional:

Anul de studiu:

### SECȚIUNEA I - SATISFAȚIA CU PRIVIRE LA SERVICIILE OFERITE DE UNIVERSITATE

1. Alegerea universității a fost determinată de: (vă rugăm selectați toate variantele care se aplică în cazul dvs.)

[1] Prestigiul universității	
[2] Proximitatea universității	
[3] Costurile de subzistență	
[4] Nivelul dvs. de pregătire	
[5] Flexibilitatea formelor de învățământ (cu frecvență, frecvență redusă etc.)	
[6] Statutul economic oferit de specializare	
[7] Recomandări din partea colegilor, prietenilor, familiei etc.	

În ce măsură apreciați următoarele aspecte privind serviciile oferite de universitate? (vă rugăm atribuiți o notă de la 1 la 10, unde 1 - nivel foarte scăzut/total nesatisfăcător .... 10 - nivel foarte ridicat/total satisfăcător, 88 - nu știu/nu răspund, 99 - nu e cazul)

2. Atmosfera din cadrul universității la care studiați:

[1] Sentimentul de siguranță personală și securitate	
[2] Sentimentul de apartenență la comunitatea din cadrul campusului	

[3] Sentimentul de apartenență la comunitatea din cadrul facultății/ programului de studii	
[4] Echilibrul între activitățile de predare-învățare și timpul liber	
[5] Activități extra-curriculare	
[6] Activitatea organizațiilor studențești	
[7] Gradul general de satisfacție privind atmosfera din universitate	

### 3. Facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitatea la care studiați:

[1] Gradul de atractivitate a campusului	
[2] Accesibilitatea campusului pentru toți studenții, inclusiv studenți cu dizabilități, studenți internaționali etc.	
[3] Existența facilităților sportive și de recreere	
[4] Dotarea spațiilor destinate activităților de predare-învățare (săli de curs, seminar, laborator etc.)	
[5] Dotarea cu echipamente a laboratoarelor de studiu și cercetare	
[6] Existența spațiilor comune destinate activităților de învățare și sociale	
[7] Disponibilitatea spațiilor din campus pentru activități inițiate de studenți sau organizațiile studențești (activități/ proiecte în echipă, demersuri individuale de cercetare etc.)	
[8] Gradul de satisfacție privind serviciile oferite de biblioteca universității	
[9] Gradul de satisfacție privind serviciile ITC	
[10] Calitatea semnalului Wi-Fi din campus	
[11] Gradul de satisfacție privind utilizarea platformelor de tip e-learning	
[12] Gradul de satisfacție privind utilizarea facilităților online puse la dispoziție de către universitate (cereri și formulare, burse, cazare etc.)	
[13] Gradul de satisfacție privind serviciile de cazare (dacă locuiți în căminele universității)	
[14] Gradul de satisfacție privind serviciile de servire a mesei (dacă frecvențați cantina universității)	
[15] Gradul de satisfacție privind programele de inițiere/ adaptare la viața universitară	
[16] Gradul general de satisfacție privind facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitate	

## SECȚIUNEA II - SATISFAȚIA CU PRIVIRE LA CALITATEA PROGRAMULUI DE STUDII

În ce măsură apreciați următoarele aspecte privind calitatea proceselor didactice din cadrul programului de studii? (vă rugăm atribuiți o notă de la 1 la 10, unde 1 - nivel foarte scăzut/ total nesatisfăcător .... 10 - nivel foarte ridicat/ total satisfăcător, 88 - nu știu/ nu răspund, 99 - nu e cazul)

### 4. Activitatea de predare. Gradul de satisfacție privind:

[1] Prezentarea/ explicarea conținutului disciplinelor	
[2] Transferul de cunoștințe	
[3] Atractivitatea	
[4] Inovarea	
[4] Interacțiunea și centrarea pe student	
[5] Activitatea de îndrumare (tutorat)	
[6] Activitatea de predare în general	
Comentarii:	

### 5. Evaluarea și comunicarea. Gradul de satisfacție privind:

[1] Claritatea criteriilor de evaluare a disciplinelor	
[2] Calitatea feedback-ului primit pentru lucrări/ referate/ proiecte	
[3] Corelarea sistemului de evaluare/ notare cu cunoștințele dobândite	
[4] Comunicarea cadrelor didactice cu studenții	
[5] Exigența cadrelor didactice	
[6] Evaluarea și comunicarea în general	
[7] Implicarea studenților în procesul de învățare	
Comentarii:	

### 6. Materiale/ resurse didactice. Gradul de satisfacție privind:

[1] Disponibilitatea	
[2] Relevanța	
[3] Calitatea	
[4] Posibilitatea de accesare online	
[5] Materialele/ resursele didactice în general	
Comentarii:	

### 7. Organizarea. Gradul de satisfacție privind:

[1] Disponibilitatea informațiilor privind programul de studii	
[2] Organizarea administrativă a programului de studii (orar, planuri de studii etc.)	
[3] Ponderea alocată activităților de seminar/ laborator în total ore	
[4] Ponderea alocată activităților de practică în total ore	
[5] Corelarea și integrarea disciplinelor în cadrul programului de studii	
[6] Organizarea programului de studii în general	
Comentarii:	

### 8. Baza materială. Gradul de satisfacție privind:

[1] Dotarea sălilor de curs	
[2] Dotarea sălilor de seminar	
[3] Dotarea laboratoarelor	
[4] Disponibilitatea și calitatea materialelor oferite de bibliotecă	
[5] Baza materială în general	
Comentarii:	

### 9. Educația primită în cadrul programului de studii m-a ajutat să îmi dezvolt/ îmbunătățesc:

[1] Cunoștințe teoretice	
[2] Abilități practice	
[3] Abilități de cercetare științifică	
[4] Abilități specifice programului de studii	
[5] Abilități de comunicare orală și scrisă	
[6] Gândire critică	
[7] Abilități analitice și de rezolvare a problemelor	
[8] Abilități interpersonale (lucrul în echipă, responsabilitate etc.)	
Comentarii:	



### 10. Relevanța pentru piața muncii. Gradul de satisfacție privind:

[1] Activitatea de consiliere și orientare în carieră	
[2] Oportunitățile de dezvoltare profesională pe parcursul derulării programului de studii	
[3] Cooperarea/ colaborarea cu angajatorii	
[4] Relevanța programului de studii pentru piața muncii în general	
Comentarii:	

**Vă mulțumim pentru implicare și timpul acordat!  
Vă dorim mult succes!**

**Satisfacția studenților/absolvenților** (Chestionar la nivel național pe platforma de clasificare/ierarhizare)

#### Tehnica prelucrării datelor privind datele din chestionar

*Sistemul informatic determină mediile la nivelul fiecărei secțiuni (a notelor acordate de la 1 la 5) după care determină medii generale*

#### SECȚIUNEA I - Satisfacția cu privire la serviciile oferite de universitate (3 întrebări)

$$\bar{x}_{ev.stud.univ.} = \frac{\sum_{i=1}^3 \bar{x}_i}{3}$$

#### SECȚIUNEA II - Satisfacția cu privire la calitatea programului de studii (7 întrebări)

$$\bar{x}_{ev.stud.PS} = \frac{\sum_{i=1}^7 \bar{x}_i}{7}$$

#### Date de contact:

**BENEFICIAR:** Ministerul Educației Naționale, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

Str. Spiru Haret nr. 10-12, etaj 2, sector 1, 010176, București  
Telefon: 021 305 59 99  
Fax: 021 305 59 89  
E-mail: [proiect.qafin@pmu.ro](mailto:proiect.qafin@pmu.ro)  
<http://proiecte.pmu.ro>

**PARTENER:** Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Înregistrată în:  
Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

**Adresa de corespondență:**

Bdul. Mărăști nr. 59, sector 1, București

Tel. 021.206.76.02

Fax 021.312.71.35

Pagina web partener ARACIS: <http://www.aracis.ro/proiecte/qafin/>

