



RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**Încadrare program de studii universitare de
master în domeniu de studii universitare de
master acreditat**

programul de studii universitare de master

**Consiliere școlară și educație
emoțională**

Facultatea de Științe ale Educației

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Domeniul de master – Științe ale Educației
Formă de învățământ - IF



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.3252 din data de 16.06.2014, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită încadrarea programului de studii universitare de master **CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI EDUCAȚIE EMOȚIONALĂ** din cadrul **Facultății de Științe ale Educației în domeniul de studii universitare de master Științe ale Educației**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3254 din data de 16.06.2014.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr. 1418/2006) și a Procedurilor privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanță cu obiectivele asumate.
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate.
6. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.
7. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
8. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; ceilalți cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.



Alte constatări ale comisiei:

- În programul CSEE sunt implicate cadre didactice cu formare aprofundată în Științele educației și Psihologie (cadre didactice specializate – master în domeniul consilierii și psihoterapiei, intervenției psihologice, consilierii de cuplu și familie; doctorat în științele educației și psihologie);
- Programul dispune de acces la resurse informaționale (baterii de teste și instrumente de psihodiagnostic/cunoaștere a personalității);
- Programul CSEE beneficiază de o colaborare externă, un cadru didactic de la Universitatea din Lleida, cu expertiză în livrarea programelor de formare în domeniul educației emoționale;
- Programul prezintă drept oportunitate cooperarea cu universități europene în domeniul educației emoționale și participarea la asociații internaționale în domeniul consilierii și educației emoționale (European Network for Social and Emotional Competence);
- Pentru fișa disciplinei *Practică* se recomandă introducerea unor activități de observare și predare a elementelor de educație emoțională, realizate în grădinițe și școli.
- În fișa disciplinei *Scriere academică* se recomandă o mai mare detaliere a standardelor APA, actualizate pentru scrierea textelor științifice și publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale;
- În fișa disciplinei *Etica și deontologia carierei didactice* se recomandă dezvoltarea tematicii eticii consilierii și a cercetării (problematici actuale și relevante pentru domeniul propus);
- În fișa disciplinei *Metodologia cercetării în domeniul științelor sociale* se recomandă o mai mare detaliere a domeniului cercetării calitative specific științelor educației.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 23.07.2014 a fost: **încadrarea** programului de studii universitare de master **CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI EDUCAȚIE EMOȚIONALĂ**, în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale Educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ cu frecvență, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 361 din 24.06.2014.

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI EDUCAȚIE EMOȚIONALĂ** satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.



► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și a Procedurilor **privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master** se propune:

- ⇒ **încadrarea** programului de studii universitare de master **CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI EDUCAȚIE EMOȚIONALĂ** în domeniul de studii universitare de master acreditat **Științe ale Educației**, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Științe ale Educației**;
- ⇒ **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava**;
- ⇒ forma de învățământ **cu frecvență**;
- ⇒ număr de credite – 120;

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.07.2014.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Director Departament de
acreditare

Prof. univ. dr. Ion POPA

Secretar general

Prof. univ. dr. Vasilica STAN



Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

