



# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**Încadrare program de studii universitare de  
master în domeniu de studii universitare de  
master acreditat**

programul de studii universitare de master

**Managementul administrației publice  
(Craiova)**

Facultatea de Drept și Administrație Publică  
din Craiova

**Universitatea „Spiru Haret” din București**

Domeniul de master – Științe administrative

Forma de învățământ - IF



## ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.2776 din data de 30.05.2014, Universitatea „Spiru Haret” din București solicită încadrarea programului de studii universitare de master **MANAGEMENTUL ADMINISTRATIEI PUBLICE (CRAIOVA)** din cadrul **Facultății de Drept și Administrație Publică din Craiova în domeniul de studii universitare de master Științe administrative.**

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2778 din data de 30.05.2014.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă (aprobată prin HG nr 1418/2006) și a Procedurilor privind **acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master.**

## ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

***Sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii***

1. Există aprobarea Senatul Universității sau, după caz, a Consiliului de administrație, de înființare a unui nou program de studii universitare de master într-un domeniu de studii universitare de master acreditat.
2. S-a făcut dovada oportunității înființării unui nou program de studii universitare de master, din punct de vedere al corelației cu cerințele pieței muncii.
3. Suplimentul la diplomă pentru programul de studii universitare de master propus este în concordanță cu obiectivele asumate.
4. Competențele vizate în programul de studii universitare de master sunt adecvate domeniului în care se încadrează și nivelului de pregătire corespunzător ciclului II.
5. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.



***Nu sunt îndeplinite următoarele cerințe normative obligatorii:***

1. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. **Nu există o clasificare a disciplinelor în categoriile menționate.**
2. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și valorice.
3. Există concordanță între planul de învățământ, misiunea programului solicitat și calificările vizate.

**Pot fi relevate o serie de neconcordanțe: de ex. fișa disciplinei *Management public și reconstrucția instituțională* nu conține nicio temă legată de reconstrucția instituțională; din fișa disciplinei *Analiza politicilor privind funcționarii publici* nu rezultă tematica specifică analizei politicilor; fișa disciplinei *Metodele de cercetare și reformarea administrației publice* nu conține nicio temă legată de reformarea administrației publice.**

***Alte constatări ale comisiei:***

- Disciplina *Managementul serviciilor publice* este conținută în curriculumul ciclului I licență (din analiza fișei disciplinei rezultă că abordarea acesteia este la nivel introductiv);
- În general, în pofida faptului că bibliografia recomandată este destul de bogată (parcursul acesteia depășește chiar orele de studiu individual alocate conform ECTS), numărul autorilor de renume internațional este destul de redus;
- Creditele alocate disciplinelor *Practica și Documentare și cercetare în vederea redactării lucrării de disertație* sunt fracționate, respectiv 4,4 și 4,6.



### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 24.07.2014 a fost: **neîncadrarea** programului de studii universitare de master **MANAGEMENTUL ADMINISTRAȚIEI PUBLICE (CRAIOVA)**, în domeniul de studii universitare de master acreditat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, fără modificarea capacității de școlarizare în cadrul domeniului, pentru forma de învățământ cu frecvență, cu **120 de credite**, conform Extrasului din procesul verbal, înregistrat la ARACIS cu nr. 517 din 23.07.2014.

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă și a Procedurilor privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de master

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licență **MANAGEMENTUL ADMINISTRAȚIEI PUBLICE (CRAIOVA)** nu satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.





