



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



EUR-ACE®

Prof. dr. ing. Dorian COJOCARU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



- ▶ ENAEE (European Network for Engineering Accreditation) was founded on 8 February 2006, at the end of the first EUR-ACE® project, by 14 European Associations concerned with engineering education. <https://www.enaee.eu/>
- ▶ The General Assembly of ENAEE is the head body, consisting of one representative from each member organisation (21 in 01/2017).



- ▶ EUR-ACE® is a framework and accreditation system that provides a set of standards that identifies high-quality engineering degree programmes in Europe and abroad.
- ▶ The EUR-ACE® label is a certificate awarded by an authorised agency to a HEI (Higher Education Institution) in respect of each engineering degree programme which it has accredited.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



- FIȘA VIZITEI în vederea evaluării periodice a programelor de studii de licență **și a certificării EUR-ACE®**
- Prezentarea va evidenția **elementele suplimentare** față de fișa de vizită uzuală ARACIS

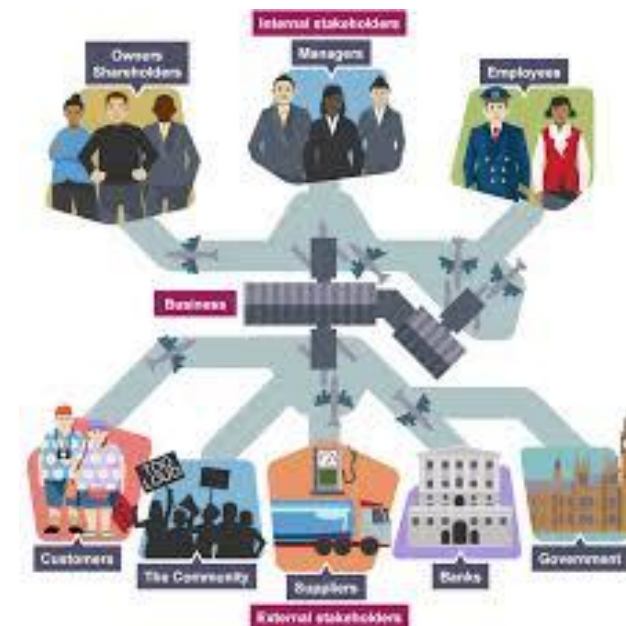
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

5: Instituția de învățământ superior realizează **consultări periodice** cu reprezentanți ai **mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii**, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru **organizat și sunt documentate**.

Recomandări:

- **Vizibilitate**: documente, internet, media;
- **Dialog** cu studenții și angajatori;



A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ



A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

6: Metodologia și calendarul consultărilor sunt adecvate pentru identificarea cerințelor educaționale formulate de către **angajatori** (cu transformările previzibile ale acestora, în urma unor **studii de predicție** - foresight - și unor strategii de dezvoltare la **nivel regional, național și european**).

Recomandări:

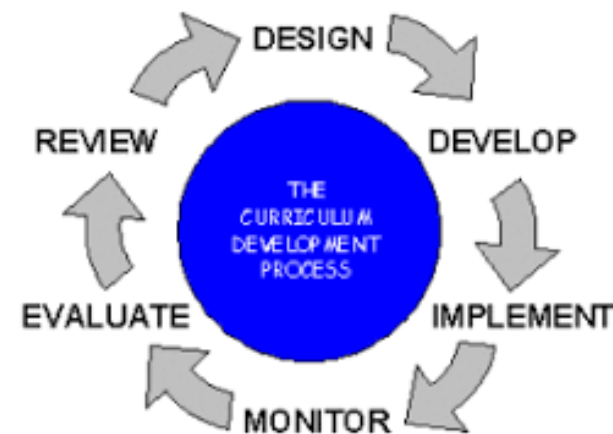
- **Rezultatele**, materializările;
- **Studii** ?!



A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

7: Cerințele educaționale formulate de **angajatori** au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale **programului de studii**.



Recomandări:

- **Identificarea** disciplinelor și conținutului care probează adaptările;
- **Schimbările** efective susținute de dotări cu programe și echipamente;

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

8: Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de **ceea ce studenții ar trebui să cunoască** (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțelegă și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EURACE.



Recomandări:

- **Competențe;**
- Planuri de învățământ și fișe de discipline - **outputs;**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat

9: Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se **angajeze** pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită **perspectiva** ocupației pe piața muncii.



Recomandări:

- **Statistici credibile;**
- **Dialog** cu absolvenți și angajatori;

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ



A.3 Resursa umană

A.3.1 Calitatea personalului didactic

Personal didactic al programului de studii este **angajat conform criteriilor** de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Instituția oferă personalului didactic oportunități pentru **îmbunătățirea competențelor de predare** și de utilizare a noilor tehnologii în scopul predării.



Recomandări:

- Putem verifica dacă la angajare se cer și **calități specifice** legăturii cu mediul economic ingineresc real. Să **promovăm** această tendință – criterii îmbunătățite.
- Dovezi pentru posibilități de **perfecționare** a abilităților de cooperare cu mediul economic ingineresc real;

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii

B.1.1 Admiterea studenților

Rezultatele **evaluării studenților** după primul an de studiu confirmă adecvarea condițiilor de admitere aplicate pentru programul de studii evaluat.



Recomandări:

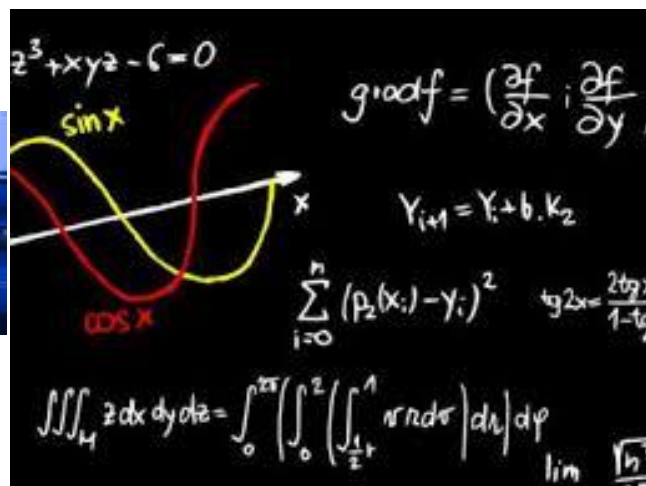
- Se va avea în vedere, pe de o parte, **numărul de candidați pe un loc** la admitere și, pe de altă parte, **procentul de promovabilitate** după anul 1 (calculat, de exemplu, prin raportul dintre numărul total de credite obținute de studenți și numărul total de credite).

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1 Conținutul programelor de studii

B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii

Planul de învățământ pentru anul I, prin conținutul disciplinelor fundamentale, este conceput astfel încât să ajute și să motiveze studenții pentru **studiul științelor ingineresti**.



Recomandări:

- Conținutul disciplinelor fundamentale – matematică, fizică, chimie etc. – este **corelat cu nevoile** viitorilor ingineri.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ



B.1 Conținutul programelor de studii

B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii

Planul de învățământ cerințelor educaționale formulate de către angajatori **abilităților practice**. Programele analitice/ Fișele disciplinelor de practică abilităților practice angajarea pe piața muncii. Tematica pentru elaborarea lucrărilor de **finalizare a studiilor** subiecte propuse de/ formulate în colaborare cu **mediul economic**.



Recomandări:

- Identificarea elementelor concrete în **fișele de discipline și alte documente**.
- **Dialog** cu studenții.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ



B.1 Conținutul programelor de studii

B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii

Există **con condiționări** ... dezvoltarea competențelor **corelată** a cunoștințelor și aptitudinilor. Rezultatele analizelor ... calitatea / adecvarea **evaluării** studenților competențele.înțeleg necesitatea de a continua pregătirea prin **formare continuă**.



Recomandări:

- Identificarea elementelor concrete în **fișele de discipline și alte documente**.
- **Dialog** cu studenții.
- Promovarea ideii de **formare continuă**.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ



B.1 Conținutul programelor de studii

B.1.5 Parteneriate

Parteneriatele ... organizații publice și private pentru practica ... număr suficient ... conținut **rezultatele așteptate** ale programului de studii prealabil, consultări pentru **identificarea cerințelor** parteneriatele instituții de învățământ superior din **străinătate** corespund ... și obținerea **rezultatelor așteptate**.



Recomandări:

- Identificarea elementelor concrete în **fișele de discipline și alte documente**.
- **Dialog** cu studenții și partenerii.

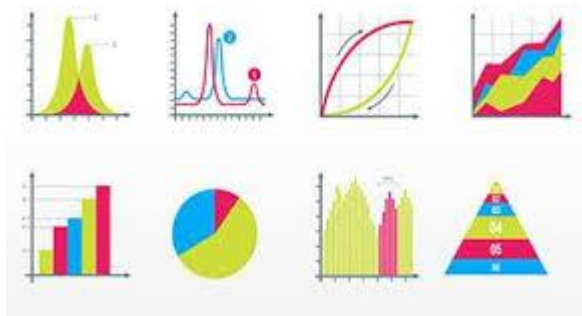
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ



B.2 Rezultatele învățării

B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților

Rezultatele procesului de monitorizare a **insertiei absolvenților** pe piața muncii, **a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor** cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu **nevoile pieței muncii**. **Implicarea companiilor partenere** ... în insertia profesională a absolvenților.



Recomandări:

- **Statistici** credibile (independente ?).
- **Dialog** cu absolvenții și angajatorii.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.2 Rezultatele învățării

B.2.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

Procesul de **monitorizare a opiniei studenților** este adecvat relevanței informației colectate, al ratei de răspuns și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).... cu privire la procesul didactic confirmă **eficiența respectivului proces** și a **serviciilor suport oferite**.



STUDENT OPINION



Recomandări:

- **Documente.**
- **Dialog** cu studenții și cu reprezentanții compartimentelor specializate.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii

Evaluat periodic: **nevoi și obiective pe piața muncii**, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management în scopul asigurării continuității și relevanței tuturor acestor elemente **satisfacția** privind pregătirea studenților/ **absolvenților** din partea **reprezentanților pieței muncii** ... interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea **partenerilor de practică**.



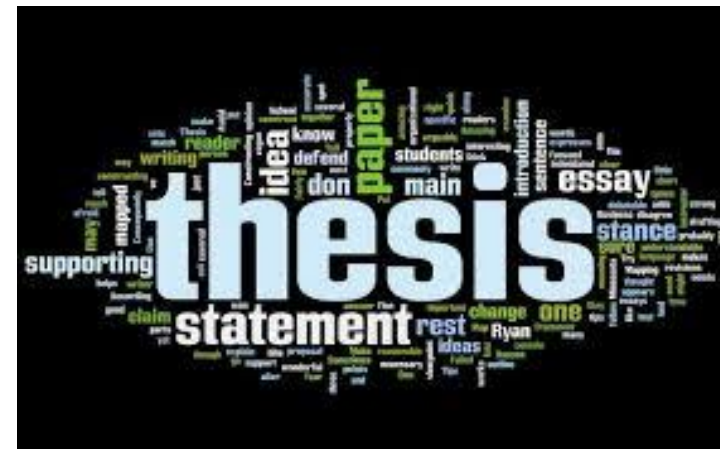
Recomandări:

- **Documente**.
- **Dialog** cu reprezentanții angajatorilor și partenerilor de practică.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

.... evaluare a activității de practică aprecierile **tutorelui de practică din compania** ... evaluare a lucrărilor de finalizare ... teme propuse în colaborare cu mediul economic aprecierile **reprezentantului companiei** la susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor reprezentanți ai mediului economic.



Recomandări:

- **Documente.**
- **Dialog** cu studenții și partenerii de practică și ai mediului economic.

Muțumesc!

Întrebări?

