

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Teologie**

**Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2198, din data de 18.04.2018, **Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6235 din data de 15.11.2018.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Studii de teologie pastorală și misiune creștină* (la Caransebeș).

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de masterat Studii de Teologie Pastorală și Misiune Creștină (în continuare STPMC) are ca scop, printre altele, promovarea și valorificarea specificului cultural-bisericesc local, în concordanță cu CNC și piața muncii, ca și pregătirea oferită de Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (în continuare UEMR), ce dorește să contribuie la dezvoltarea durabilă a regiunii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Acestea sunt exprimate explicit în planurile de învățământ, în obiectivul programului de studii, precum și în fișele disciplinelor. <b>(v. Fișe Discipline; Supliment la diplomă)</b>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	UEMR organizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu Episcopia Caransebeșului și cu studenții. <b>(v. Minută aprobare planuri; Adresă Episcopie către UEMR teme disertație; Minuta IX.6 TOD și STPMC).</b>	Îndeplinit

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de masterat de față este în concordanță cu CNC, RNCIS și standardele specifice ARACIS. Totuși, în suplimentul la Diplomă nu apar competențele profesionale și nici cele transversale și nici nu sunt completate informațiile referitoare la statutul profesional al absolvenților.	Parțial îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea „Studii de Teologie Pastorală și Misiune Creștină” corespunde grupei majoră 26 din COR și cu grupa minoră 263 „specialiști în religie” din ISCO; nu apar însă în suplimentul la diplomă, unde competențele declarate sunt generale.	Parțial îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	UEMR nu organizează doctorat în domeniul Teologie, dar absolvenții STPMC se pot înscrie la studii de doctorat în teologiei (la alte instituții).	Parțial îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități	Nu e cazul.	Nu e cazul.

	partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Există cod și comisie de etică și deontologie. Raportul de autoevaluare face referire la politicile menționate, dar anexele din dosar nu dovedesc aplicarea acestora.	Parțial îndeplinit.
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile necesare sunt disponibile, după cum reiese din contractul de comodat, lista spațiilor didactice și lista laboratoarelor cu dotările aferente.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea corespunzătoare este dovedită de documentele prezentate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii au acces la sala de lectură/meditații care are o capacitate de 30 de locuri.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării,	UEMR dispune de bibliotecă la Reșița. Studentii de la Caransebeș au acces la biblioteca eparhială, având un fond de carte de cca. 13.000 volume, majoritatea din domeniul teologiei. Numărul de cărți de specialitate în limbi de circulație internațională este redus.	Parțial îndeplinit

	apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	UEMR deține unități de cercetare, centre și laboratoare. Studentii teologi își desfășoară practica liturgică în Paraclisul „Sf. Împ. Constantin și Elena” și în Catedrala din Caransebeș. În cadrul Facultății de Științe Sociale există Centrul de Cercetări Sociale și Teologice „Miron Cristea”. ( <a href="http://vechi.uem.ro/index.php?id=675">http://vechi.uem.ro/index.php?id=675</a> ; v. Hot. Senat_Centre_cercetare).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	UEMR deține laboratoare. În domeniul teologie cercetarea nu presupune existența unor dotări cu aparatură și softuri avansate din punct de vedere tehnic.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UEMR folosește o rețea proprie, actualizată, accesibilă studenților și cadrelor didactice într-un sistem securizat. ( <a href="http://vechi.uem.ro/index.php?id=856">http://vechi.uem.ro/index.php?id=856</a> ).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Există un Regulament privind ocuparea posturilor vacante, în acord cu legislația în vigoare. Concursurile sunt publicate pe site-ul UEMR ( <a href="https://uem.ro/concursuri/">https://uem.ro/concursuri/</a> ).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Nu e cazul (există un singur program în domeniu).	Nu e cazul.
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Cadrele didactice sunt profesori, conferențieri și lectori, cu doctorat în teologie (cu excepția unui lector cu doctorat în istorie, dar doctorand în teologie).	Îndeplinit

	specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Este prezent un profesor universitar, cu abilitare în Istoria Bisericii.	Îndeplinit.
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 7 cadre didactice implicate în program, 5 sunt titulari (71 %).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	57 % dintre discipline au ca titulari profesori sau conferențieri universitari.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu e cazul.	Nu e cazul.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ											
B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b>											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Informațiile despre admitere sunt publicate pe internet ( <a href="https://uem.ro/admitere/">https://uem.ro/admitere/</a> ). Se respectă Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master, precum și Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de resurse de informare și documentare (pentru transfer credite).	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Politica admiterii nu este discriminatorie ( <a href="https://uem.ro/admitere/">https://uem.ro/admitere/</a> ).	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Se respectă Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	33 Dintre cei 48 de studenți înscriși în anul univ. 2018-2019 au absolvit diferite programe de studii de licență din domeniul Teologie sau Științe umaniste.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	Nu e cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<div>Statistici privind promovabilitatea studenților</div> <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1. 2016</td><td>100%</td></tr><tr><td>2. 2017</td><td>100%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>100%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016	100%	2. 2017	100%	3. 2018	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016	100%										
2. 2017	100%										
3. 2018	100%										



30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Studentii înmatriculați sunt 21 în anul I și 27 în anul II, așadar se încadrează în capacitatea de școlarizare de 50 de locuri.	Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au contracte de studii în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În 20.09.2018 a avut loc ultima consultare cu Episcopia Caransebeșului, în vederea aprobării planurilor de învățământ.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Acestea corespund orientării și recomandărilor Sinodului BOR.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Semestrul 4 cuprinde 175 ore de Practică liturgică, iar pentru lucrarea de disertație sunt alocate 2 săpt. x 3 ore/zi = 36 ore, cu 10 ECTS.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol	Disciplinele opționale și facultative sunt selectate de fiecare student la începutul anului universitar în baza contractului anual de studii.	Îndeplinit

	activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	UEMR are o procedură operațională de monitorizare a programelor de studii la nivelul Universității, însă nu există dovezi care să certifice faptul că este aplicată.	Parțial îndeplinită
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Fișele disciplinelor și Planul de învățământ cuprind astfel de activități.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Studiile se pot continua cu doctoratul în Teologie, dar nu la UEMR, unde nu există această posibilitate.	Parțial îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pe lângă activități didactice, se cere și studiu individual (parcursarea bibliografiei și documentare suplimentară). Disciplinele conferă competențe profesionale generale și specifice și au obiectivele bine stabilite. Sunt specificate criteriile de evaluare și ponderea fiecărei activități (curs și seminar) din nota finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Timpul este organizat astfel încât să permită dezvoltarea competențelor așteptate ( <a href="http://vechi.uem.ro/fileadmin/1_ACASA/Informatii/3_Regulamente_privind_activitatea_de_invatamant/R11_ROF_master_Ed.2_Rev.7.pdf">http://vechi.uem.ro/fileadmin/1_ACASA/Informatii/3_Regulamente_privind_activitatea_de_invatamant/R11_ROF_master_Ed.2_Rev.7.pdf</a> ).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și	Timpul alocat disciplinelor corespunde cu competențele așteptate. Raportul dintre activitățile didactice și cele de studiu	Îndeplinit

	Învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	individual este, în medie, de 0,6:1, variind în funcție de specificul disciplinelor. Metodele de predare diferă în funcție de specificul disciplinelor, dar și în cadrul aceleiași discipline, în funcție de tematicile abordate.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Studiul individual și activitățile practice cuprind, de ex., studiul după manuale, suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătire seminarii / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Aprecierile din raportul CEAC 2017 sunt, în cea mai mare parte, pozitive, însă este vorba de un raport pentru întreaga Universitate, fără date specifice domeniului de masterat „Teologie”. Procedura de monitorizare a specializărilor stabilește și măsuri necesare pentru îmbunătățirea activității. Raportul de evaluare a cadrelor didactice este un formular necompletat, iar în dosar nu există rezultate ale unor astfel de evaluări referitoare la domeniul de masterat „Teologie”.	Parțial îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate și corespund Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților, Capitolul II (pp. 2-3).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților menționează posibilitatea contestației și a reevaluării (art. 23), fără a vorbi însă de caracterul public al acestor mecanisme. Componenta comisiilor de contestații legate de examenele de finalizare a studiilor se publică publicarea pe site-ul web al UEMR (v. Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de licență și master, art. 11și 16).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pe de o parte, Convenția de practică încheiată cu Episcopia arată că tutorele asigură evaluarea permanentă a cursantului-practicant. Totuși, regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților nu vorbește de aprecierile tutorelui de practică. Nu apar astfel de precizări nici în fișele disciplinelor „Practică liturgică” și „Cercetare științifică”.	Parțial îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Ultima consultare cu Episcopia Caransebeșului a avut loc la 18.10.2018, când au fost propuse 4 astfel de teme.	Îndeplinit

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Potrivit raportului CEAC al UEMR, rezultatele la învățătură sunt analizate la departamente și facultăți. După caz, s-au luat măsuri de remediere a eventualelor abateri. În funcție de rezultatele la învățătură, studenții sunt reclasificați ca bugetari sau la taxă (p. 67). Procedura operațională de monitorizare a programelor de studii a UEMR prevede analiza anuală a rezultatelor învățării, însă anexele care ar trebui să cuprindă rezultatele concrete sunt necompletate. Planurile de învățământ se revizuiesc „pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale stabilite în Cadrul național al calificărilor”.	Parțial îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UEMR are printre obiectivele sale și orientarea și consilierea studenților în privința traseului educațional și carierei, precum și reducerea abandonului universitar. La programul de masterat de față nu se impun programe de prevenire a abandonului universitar, întrucât acesta este nul. ( <a href="http://vechi.uem.ro/fileadmin/1_ACASA/Orientare_CCOC/Raport_de_activitate_CCOC_2017-2018.pdf">http://vechi.uem.ro/fileadmin/1_ACASA/Orientare_CCOC/Raport_de_activitate_CCOC_2017-2018.pdf</a> ).	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table><tr><td>Promoția</td><td></td></tr><tr><td>1. 2016</td><td>82%</td></tr><tr><td>2. 2017</td><td>88%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>67%</td></tr></table>	Promoția		1. 2016	82%	2. 2017	88%	3. 2018	67%	Îndeplinit
Promoția											
1. 2016	82%										
2. 2017	88%										
3. 2018	67%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții de la programele de studii de profil teologic de la Caransebeș folosesc biblioteca eparhială (cf. Protocolului de colaborare nr. 1928/15.10.2018, între Episcopia Caransebeșului și UEMR). Biblioteca eparhială dispune de un fond de carte de cca. 30.000 volume, majoritatea din domeniul teologiei. Biblioteca are abonamente la 13 reviste teologice, iar în fondul de carte se regăsesc 9 colecții importante de specialitate, cum ar fi: PSB, Migne, Tradiția creștină ș.a. UEMR oferă studenților acces la literatură științifică prin platformele naționale Enformation și Anelis Plus: ( <a href="http://vechi.uem.ro/index.php?id=680">http://vechi.uem.ro/index.php?id=680</a> ).	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	O anexă suplimentară cuprinde lista suporturilor de curs disponibile pe hârtie. Studenții pot descărca materiale și cursuri și de la adresa <a href="https://www.facebook.com/groups/TODsiSTPMC/">https://www.facebook.com/groups/TODsiSTPMC/</a> .	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură	UEMR se oferă acces la următoarele baze de date academice internaționale, relevante și pentru domeniul teologie: ISI Thomson - Web of Science, ISI Thomson - Journal Citation Reports, Scopus Author Preview, Springer, ScienceDirect, Free Full PDF, Journals for Free, sci-hub.io ( <a href="http://vechi.uem.ro/index.php?id=680">http://vechi.uem.ro/index.php?id=680</a> ).	Îndeplinit								

	studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica pedagogică se desfășoară la Colegiul Național „Traian Doda” din Caransebeș. Practica liturgică se desfășoară în colaborare cu Episcopia Caransebeșului.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul.	Nu e cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UEMR dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră ( <a href="https://uem.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc/">https://uem.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc/</a> ) Ultimul raport de activitate al acestuia este cel pe anul 2017-2018: ( <a href="https://uem.ro/wp-content/uploads/CCOC/Raport_de_activitate_CCOC_2017-2018.pdf">https://uem.ro/wp-content/uploads/CCOC/Raport_de_activitate_CCOC_2017-2018.pdf</a> ) Programul de masterat are doi îndrumători de an: Pr. prof. univ. dr. Florin Dobrei (an I) și Pr. conf. univ. dr. Ioan Mihoc (an II).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră are printre obiectivele orientarea și consilierea elevilor/studenților în carieră, precum și reducerea abandonului universitar ( <a href="http://vechi.uem.ro/fileadmin/1_ACASA/Orientare_CCOC/Raport_de_activitate_CCOC_2017-2018.pdf">http://vechi.uem.ro/fileadmin/1_ACASA/Orientare_CCOC/Raport_de_activitate_CCOC_2017-2018.pdf</a> )	Parțial îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pe site-ul UEMR există o platformă de e-Learning pentru învățământul la distanță: <a href="http://vechi.uem.ro/index.php?id=194">http://vechi.uem.ro/index.php?id=194</a> Aceasta nu este folosită de studenții teologi.	Parțial îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste	Studenții masteranzi ai programului participă anual la sesiuni internaționale de comunicări științifice în cadrul UEMR, iar lucrările sunt publicate în volumul „Lucrările simpozionului”. ( <a href="http://188.213.19.167/~oldcaransebes/stiri/comunicari-%C8%99tiin%C8%9Bifice-studen%C8%9Be%C8%99ti-la-caransebe%C8%99-3564.html">http://188.213.19.167/~oldcaransebes/stiri/comunicari-%C8%99tiin%C8%9Bifice-studen%C8%9Be%C8%99ti-la-caransebe%C8%99-3564.html</a> ). Studenții sunt încurajați să publice periodic în revista eparhială „Foaia diecezană”.	Îndeplinit

	relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La secretariatul facultății există baze de date cu disertațiile din ultimii ani, care se actualizează continuu. În dosar a fost depusă lista cu titlurile licențelor din ultimii ani.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statisticile privind angajarea absolvenților au fost depuse în momentul vizitei: <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>1. 2016</td><td>68,18%</td><td>95,45%</td></tr><tr><td>2. 2017</td><td>35,29%</td><td>88,23%</td></tr><tr><td>3. 2018</td><td>66,66%</td><td>91,66%</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	68,18%	95,45%	2. 2017	35,29%	88,23%	3. 2018	66,66%	91,66%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2016	68,18%	95,45%													
2. 2017	35,29%	88,23%													
3. 2018	66,66%	91,66%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul, fiind vorba de masterat profesional.	Nu e cazul.												

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	STPMC aplică metodologii și modele ale UEMR privind redactarea și finalizarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul, fiind vorba de masterat profesional.	Nu e cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul, fiind vorba de masterat profesional.	Nu e cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul, fiind vorba de masterat profesional.	Nu e cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul, fiind vorba de masterat profesional.	Nu e cazul.
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bugetul corespunzător programului de studii de masterat de față, pe anul 2019, este de 297.827 lei, adică de cca. 6.200 lei alocați anual, în medie, pe student.	Îndeplinit

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Bugetul universității nu prevede cheltuieli pentru cercetare, ci doar cheltuieli de personal și cheltuieli cu bunurile și serviciile.	Parțial îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există o „Procedură de sistem «Audit intern»” a UEMR, revizuită în 2014. Înregistrările se păstrează îndosariate și în format electronic. Nu apar informații referitoare la transparența publică.	Parțial îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și un Birou de Asigurare a Calității în cadrul UEMR. Ultimul raport CEAC este pe anul 2017. Regulamentele de organizare și funcționare ale acestora sunt disponibile pe site: <a href="http://vechi.uem.ro/index.php?id=758">http://vechi.uem.ro/index.php?id=758</a>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Unele aspecte cerute sunt evaluate în Raportul CEAC pe UEMR (fără particularizare la nivelul domeniului de masterat). Procedura de monitorizare a specializărilor urmărește inserția absolvenților pe piața muncii, rezultatele învățării, reflectate în participarea studenților la simpozioane, concursuri și obținerea de premii, rentabilitatea programului de studii. Planurile de învățământ sunt revizuite după finalizarea unui ciclu de studii, pentru a corespunde dinamicii pieței muncii. Propunerile se dezbate în comunitatea academică.	Parțial îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei	Opinia studenților se monitorizează on-line, urmărindu-se facilitățile și servicii oferite, resurse și spații de învățare, program de	Îndeplinit



	<p>studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>studii, curriculum, oferta de studii, programul de studiu al studentului, eficacitatea și eficiența metodelor de predare-învățare, evaluarea studenților, oportunități de învățare extracurriculare, comunitatea academică, părerea generală despre universitate. Rezultatele sunt prezentate sintetic în Raport (<a href="https://evaluare.uem.ro">https://evaluare.uem.ro</a>).</p>	
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În 13.09.2018 a avut loc o consultare a absolvenților pe proiecte de planuri de învățământ și fișele disciplinelor aferente anului univ. 2018-2019. Absolvenții au răspuns la un chestionar, pe baza căruia a fost alcătuit un raport. Totuși, nu apar informații de utilizare a acestor date în îmbunătățirea învățământului.</p>	Parțial îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Satisfacția angajatorilor este analizată în Raportul CEAC (p. 66); nu există informații privind modul de utilizare a acestei monitorizări. Totuși, consultările cu principalul angajator, Episcopia Caransebeșului, au fost folosite la propunerea unor tematici de disertație.</p>	Parțial îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Opinia studenților despre disciplinele studiate este monitorizată printr-un formular, dar nu apar informații privind modul de utilizare a acestor informații.</p>	Parțial îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li> <li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li> <li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li> <li>d) resursele de studiu existente,</li> <li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li> <li>f) sistemul de management a calității.</li> </ul>	<p>Informații despre forma de învățământ, nr. credite și cifra de școlarizare a programului de masterat apar pe site-ul (vechi) al UEMR apar următoarele informații despre programul de masterat (<a href="http://vechi.uem.ro/index.php?id=501">http://vechi.uem.ro/index.php?id=501</a>). Pe site-ul nou al UEMR (uem.ro) nu apar detalii privind programele de studii.</p>	Parțial îndeplinit

**Observații:**

- Din Raportul de autoevaluare au lipsit unele informații și anexe, însă acestea au fost completate în momentul vizitei de evaluare.

**Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:**

- Corp didactic tânăr și bine pregătit, cu perspective în cercetare;
- Programul evaluat are un nr. satisfăcător de studenți (21/27), care a înregistrat un trend ascendent în ultimii 3 ani (de la 14 la 27);
- O bună colaborare cu structurile ecleziale locale, mai ales în organizarea manifestărilor științifice și în susținerea financiară a cercetării.

**Aspecte negative ale domeniului evaluat:**

- În Suplimentul la Diplomă nu sunt specificate competențele profesionale și nici cele transversale și nici nu sunt completate informațiile referitoare la statutul profesional al absolvenților;
- Activitatea Comisiei privind calitatea se desfășoară la nivelul întregii Universități; rapoartele existente privesc, de asemenea, întreaga UEMR, nefiind posibilă particularizarea unor aspecte la nivel de facultate, departament și program de studii.

### **Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:**

- Aplicarea, la nivelul universității, de politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar, precum și folosirea softului antiplagiat pentru lucrările de disertație în cadrul programului evaluat;
- Utilizarea și aplicarea concretă de către universitate a procedurii operaționale de monitorizare a programelor de studii și înființarea unei comisii CEAC pentru programul de studii supus evaluării;
- Stabilirea și completarea competențelor profesionale și transversale și a statutului profesional al absolvenților în Suplimentul la Diplomă (de exemplu: 263627 - preot; 263609 - consilier culte; 233001 - profesor în învățământul liceal);
- Încurajarea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile CNATDCU pentru a obține atestatul de abilitare în Teologie;
- Achiziționarea de carte teologică în limbile de circulație internațională apărută în ultimii ani;
- Realizarea unei reviste pentru publicarea contribuțiilor științifice ale studenților și masteranzilor;
- Pentru o mai bună vizibilitate a informațiilor legate de oferta educațională se impune realizarea unei pagini de internet pentru domeniul Teologie;
- O mai bună monitorizarea a opiniei studenților și a absolvenților cu privire la procesul didactic și la planurile de învățământ.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 18.03.2019 a fost: **Mentținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișei de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 170 din 18.03.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Studii de teologie pastorală și misiune creștină</i>	Caransebeș	română	IF	120	profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Studii de teologie pastorală și misiune creștină</i>	Caransebeș	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Eftimie Murgu” din Reșița**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

**Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.**

**Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Eftimie Murgu” din Reșița.**

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița 'Eftimie Murgu' University of Reșița
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie / Theology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Studii de Teologie Pastorală și Misiune Creștină Studies of Pastoral Theology and Christian Mission
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	48 (21 + 27)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	7, din care 5 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master în Teologie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu e cazul, fiind un singur program în domeniu
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Studii de teologie pastorală și misiune creștină
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	— — — — —
14.	Acreditat de ARACIS la data de	05/02/2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Pr. Conf. univ. dr. Nicolae Răzvan STAN - coordonator Conf. univ. dr. Wilhelm TAUWINKL Stud. Marian BOGATU
16.	Perioada vizitei de evaluare	25 – 27 februarie 2019