

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ADMINISTRAREA AFACERILOR

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1928 din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3389 din data de 07.06.2018.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Management în turism (Bălți)

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea UAIC, conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității, Regulamentul de organizare al Universității - A1.a.1 Carta UAIC, A1.a.2 Regulamentul de organizare și funcționare UAIC, A1.a.3 Extras Misiune UAIC, A1.a.4 Extras misiune FEAA - cu cerințele de pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin obiectivele declarate programele domeniului de master Administrarea Afacerilor își propun să ofere oportunități absolvenților programelor de studii specifice acestui domeniu permițându-le studenților să-și dezvolte acele competențe și abilități intelectuale, vocaționale și personale care să permită reacții în timp real la situații dificile, expertiză în gestiunea resurselor organizațiilor, spirit antreprenorial, flexibilitate, capacitatea de a relaționa – RAE pg. 53-54 Obiectivele declarate ale programelor de studiu, detalii privind competențele, abilitățile și atitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master sunt oferite prin broșurile de prezentare, informațiile de pe site-ul facultății și cele transmise prin diferite canale (târgul de mastere), fișele de disciplină – RAE, Anexe B1.b.9 și constatat la vizită.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	UAIC și colectivul facultății au o preocupare constantă în ceea ce privește organizarea de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, cu studenți, și cu cei din mediul socio-economic-cultural pentru stabilirea contextului și nevoilor de pregătire a studenților - RAE pg. 55-57, Anexa A1.a.8a Întâlnire cu angajatorii UAIC, Anexa A1.a.8.b, constatat la vizită pe baza proceselor verbale, a minuterelor și sintezelor întâlnirilor, discuții cu cadrele didactice, studenții.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din analiza programelor de studii de master supuse evaluării rezultă că acestea sunt proiectate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu Standardele ARACIS specifice domeniului evaluat – RAE pag. 55-57, Anexa A1.a.9 Standarde ocupaționale programe evaluate, Anexa A1.a.5 Grila de competențe AA. Din discuțiile purtate cu studenții rezultă că aceștia cunosc perspectivele pe piața muncii pe care le asigură calificările dobândite prin absolvirea programelor de masterat din domeniul AA.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru fiecare program de studiu, în lista ocupațiilor din COR/ESCO există calificări care acoperă denumirea programelor - RAE pg. 56-57, Anexele A1.a.9 ESCO AA, MP Programul de master Management în turism (Bălți - Republica Moldova) are ca finalitate următoarele ocupații corelate cu conținutul curriculei și competențele pe care le formează: 122501 – Manager în activitatea de turism, 131513 – Director Centru de informare turistică etc	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În urma analizei RAE se constată elementele avute în vedere pentru asigurarea condițiilor de continuare a studiilor în ciclul 3 și de dezvoltare profesională ulterioară. Activitatea de cercetare este reglementată și susținută de UAIC prin regulamente - Anexele A1.a.12 Regulamentul cercetării științifice UAIC, art. 1.6, art. 3.5, 1.a.13 Regulamentul studiilor de masterat UAIC, art.4, art. 20.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În domeniul AA nu sunt programe de studii de master de cercetare.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UAIC a stabilit un cod de etică și deontologie profesională, ce reprezintă un cadru de formalizare a unor reguli consensuale între membrii comunității academice, privitoare la modul de a acționa în același spațiu social, pentru a conferi un spor de autoritate acestuia în ansamblul societății. FEAA organizează înscrierea la examenul de disertație pe baza unor reguli clare, ce presupun eliminarea plagiatului și a fraudei – RAE pg. 60-61. Există un Codul etic și o Comisia de etică. - Anexele A1.a.14, A1.a.15, Anexele A1.a.1 Carta universității, A1.a.13 Regulamentul de studii de masterat, inclusiv Regulamentul pentru IFR (http://www.feaa.uaic.ro/feaa_old/doc/r4.pdf , analizat la vizita), A1.a.16 Regulamentul finalizare studii 2017, A1.a.17 Procedură înscriere disertație, 1.a.18 Declarație disertație, A1.a.19 Codul drepturile și obligațiile studenților de la UAIC din Iași, mențiunile existente în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>fișele disciplinelor.</p> <p>Promovarea politicilor împotriva oricărei forme de discriminare, respectarea drepturilor și egalității între persoane rezultă din: Anexele A1.a.1 Carta universității, A1.a.14 Codul de etică, A1.a.19 Codul drepturilor și obligațiile studenților de la UAIC, A1.a.20 Metodologie_Admitere_Master.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Pentru fiecare program de master sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice – RAE pg. 62, Anexa A2.a.1.a Total spații FEAA. Dintre aceste spații, majoritatea sunt în proprietatea Universității, respectiv a FEAA. În cazul programului de master MT de la Bălți spațiul este închiriat - Anexa A2.a.1.b Documente de proprietate/inchiriere. La nivelul fiecărui program de master, spațiile sunt repartizate conform Anexei A2.a.1.c Repartizare spații pe programe de studiu	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile în care se desfășoară activitatea au dispozitive de videoproiecție, laptopuri de prezentare. În laboratoare, există calculatoare ale căror softuri se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare pentru activitatea didactică sau pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice - Anexa A2.a.2 Dotare Spatii FEAA, constatat la vizită. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor programului – constatat la vizită.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Există două biblioteci ale FEAA și una la extensia Bălți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biblioteca din Corpul B, etajul I (cu acces liber la raft, cu posibilitatea lucrului în echipă) dotată cu un bogat fond de carte și publicații periodice străine – în limbile engleză, franceză și germană - biblioteca din Corpul C, etaj III (filiala de Științe Economice a B.C.U.) - biblioteca Universității Alecu Russo din Bălți - Anexa A2 Biblioteca Alecu Russo Bălți <p>Există acces pe baza IP-urilor la baza de date ANELIS, pentru publicații științifice. Fondul de carte este destinat studenților din toate domeniile de specialitate ale FEAA, inclusiv AA - Anexele A2.a.3a Total volume pe domeniu AA, A2.a.3.b Lista publicații domeniu AA, A2.a.3.c. Abonamente la publicații Periodice</p>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Fondul de carte acoperă necesarul de studiu și documentare pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ aferente domeniului evaluat, cel puțin 50% din titluri reprezentând titluri de carte pentru disciplinele prevăzute, existând un număr suficient de exemplare – detalii RAE pg. 65, A anexa A2.a.3.b Lista publicații domeniu AA.</p> <p>Studenții programului de master Management în Turism (Bălți) au acces atât la sălile de bibliotecă ale universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași și Facultății de Economie și Adminstrarea Afacerilor, dar și la biblioteca Universității Alecu Russo din Bălți, pe baza acordului de colaborare dintre cele două universități partenere. Biblioteca Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți cuprinde un important fond de publicații pus la dispoziția studenților - Anexa A2 Biblioteca Alecu Russo Bălți, astfel: Colecția enciclopedică a Bibliotecii la 01.01.2014 constituie 1 023 115 ex. în 289 950 titluri în 57 limbi; inclusiv 159 335 de publicații periodice; 3 097 documente Audio-vizuale; 1 592 CD / DVD.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Documentele în limba română constituie 246 415 ex. (24,1%); în limba rusă - 645 440 ex. (63,1%); în limba ucraineană - 6 930 ex. (0,7%); în limbi străine (engleză, franceză, germană etc.) - 124 256 ex. (12,1%), abonamente la peste 322 titluri de publicații periodice; acces la peste 60 baze de date, bibliografii EBSCO, MoldLex, EU Bookshop, Cambridge Journals Online, DOAJ, Oxford Reference, SpringerLink, Integrum, Gale, Sage Research Methods Online, Royal Society Journals and Archive, Taylor and Francis, etc. Colecțiile electronice proprii includ: catalogul on-line conține 377 887 de înregistrări sau 73 % din toate titlurile deținute, arhiva electronică instituțională - ORA (Open Research Archive) USARB colectează full-textele publicațiilor științifice și didactice ale universitarilor din Bălți, oferindu-le în acces deschis, <i>Biblioteca Digitală</i> (http://libruniv.usarb.md) asigură accesul utilizatorilor la conținuturi integrale ale documentelor electronice locale și străine. FEAA a făcut și o importantă donație de carte către Universitatea Alecu Russo din Bălți - Anexa A2 Biblioteca Alecu Russo Bălți	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale UAIC. În cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul - RAE pg.65-67, Anexa A2.a.4a Infrastructura IT FEAA	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare permite derularea unei cercetări de relevanță pentru temele abordate în cadrul masteratelor din domeniul evaluat AA – constatat la vizită.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există peste 15 laboratoare de informatică la care studenții au acces individual sau în grupuri dintre care 6 deservește domeniul supus evaluării. Studenții au acces la resursă informatică în biblioteca FEAA, unde există 100 de stații de lucru. Studenții au acces gratuit la Wi-fi, există stații de lucru pe holuri, cu ajutorul cărora studenții au acces la informații generale de pe portal sau alte surse – RAE pg. 66, constatat la vizită	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul pentru programele de studiu din domeniul AA supus evaluării	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de UAIC, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor – RAE pg. 71, Anexele A3.a.3.a Regulamentul de recrutare UAIC, anexa A3.a.3.b Metodologie concurs perioadă determinată UAIC, A3.a.3.c Metodologie concurs perioadă nedeterminată UAIC, A3.e.1. Procedura de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		sistem privind elaborarea și aprobarea Statelor de funcții pentru activitatea didactică și de cercetare și suplینirea posturilor didactice vacante sau rezervate	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master AA este coordonat de prof. univ. dr. Gabriela Meșniță. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de discipline, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu și că nu există suprapuneri între tematica disciplinelor sau arii de cunoaștere neacoperite. Există preocupări pentru compatibilizarea programelor de studii din domeniu, conform cerințelor și standardelor, atât ocupaționale, cât și ARACIS - RNCIS. La nivelul domeniului există discipline generale și comune care se regăsesc în structura mai multor programe - RAE pg. 72-73, Anexa A1.a.11 - Fișe discipline.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul domeniului evaluat AA, conform statului de funcții pentru anul univ. 2018-2019, cadrele didactice ocupă 20,52 posturi total dintre care: 12 sunt profesori universitari, 17 conferențieri universitari și 12 lectori universitari. Din totalul acestora, 8 sunt coordonatori de doctorat. Conform calculelor 78,84 % (41 cadre didactice) din total sunt cadre didactice titulare UAIC, personalul asociat (inclusiv specialiști reputați - 7), reprezentând 21,15 % - Anexele 1S, 1FV. Conform Statului de funcții previzionat situația se prezintă astfel: 58 cadre didactice din care 9 sunt coordonatori de doctorat. Conform calculelor prezentate în RAE 82,75 % din total sunt cadre didactice titulare UAIC, personalul asociat (inclusiv specialiști reputați), reprezentând 17,24 % - RAE pg. 68, Anexa A3.a.3.a. Statul de funcțiuni previzionat al domeniului AA. Personalul didactic are titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate - RAE pg. 68-69, 72, Anexa A3.a.3.b Diplomele de doctor ale titularilor din domeniul AA	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Fiecare program de studiu are cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, cu pregătire inițială sau doctorat, abilitare, conducere de doctorat și rezultate științifice recunoscute în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. La nivelul domeniului sunt 12 profesori și 17 conferențieri. În cadrul fiecărui program de masterat sunt implicați cel puțin un profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari, cu formarea inițială, doctoratul și, după caz, abilitarea sau conducere de doctorat în ramura Științe economice, cu rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. De exemplu, conf. univ. dr. hab. Gina Ionela Butnaru are abilitarea în domeniul Administrarea afacerilor – Anexele 5FV, A3.a.3.b Diplomele de doctor ale titularilor din domeniul AA, 1S– Stat de funcții 2018-2019. ntari, dintre care 9 sunt coordonatori de doctorat 11 lectori.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform statului de funcții previzionat, 84,48% din cadrele didactice ale programului, cu activități asistate integral, sunt titulari ai UAIC – RAE pg. 68-69, Anexele A3.a.6 și 7 Numiri pe post_CS Pentru anul univ. 2018-2019, 76,92% din cadrele didactice ale programului, sunt titulari ai UAIC.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de	Din total discipline 80 - 66 de discipline sunt acoperite de cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar, adică 82,5% din totalul disciplinelor la nivelul domeniului de masterat – RAE pg. 72,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Anexele B1.b.1. B.1.b.5, constatat la vizită. La programul de studiu de master MT Bălți din totalul de 20 discipline - 14 de discipline sunt acoperite de cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar, adică 70% din totalul disciplinelor la nivelul programului de studiu.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există Departamentul Server Rețea (DSR), cu personal de specialitate pentru asigurarea funcționalității echipamentelor din săli și laboratoare – RAE pg. 73, Anexa A3.a.8 Departamentul Server Rețea	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UAIC aplică procese de admitere, transferuri și mobilități transparente– RAE pg. 76, Anexele B1.a.1 Regulament de activitate didactică - Capitolul 3, B1.a.2.a Metodologia de admitere la studii universitare de masterat. Toate informațiile sunt publice și accesibile site-urile universității și facultății http://www.uaic.ro/studenti/regulamente/ , https://admitere.uaic.ro/admitere-master/ , http://www.feaa.uaic.ro/regulamente-interne/ , http://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/ Sunt asigurate condiții pentru integrarea la studii a candidaților proveniți din medii defavorizate, din categoria romi, români din categoria diaspora – RAE pg. 77, Anexa B1.a.2.a Metodologia de admitere la studii universitare de masterat	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea are drept criterii de evaluare media obținută (60%) la licență și proba-scrisoare de intenție și CV (40%), și se bazează pe competențele academice ale candidaților http://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/#cinesepoateinscrie	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAIC există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat http://www.uaic.ro/studenti/regulamente/ , https://admitere.uaic.ro/admitere-master/ , La nivelul FEAA există o procedură clară privind desfășurarea procesului de admitere, http://www.feaa.uaic.ro/regulamente-interne/ , http://www.feaa.uaic.ro/admitere-master/ , Anexa B1.a.2.b Procedura derulare admitere master iulie 2018	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de master ale domeniului Administrarea Afacerilor sunt absolvenți ai studiilor de licență din aceeași ramură sau apropiate domeniului (economic, administrarea afacerilor, turism, geografia turismului, administrație publică, inginerie economică, sisteme informaționale, informatică economică etc.) – RAE pg.78, Anexa B1.a.5 Proveniența studenți master	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii	Nu este cazul.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	universitare de masterat.						
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților - domeniul Administrarea afacerilor					îndeplinit
		Promoția (anul absolvirii)		Gradul de promovare anul I %			
		1.2018		66.187			
		2.2017		75.206			
		3.2016		76.774			
		4. 2015		69.291			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se fac în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS – HG privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 – 2019 – RAE pg. 77, Anexa B1.a.3.b, constatat la vizită. Numărul de locuri pentru fiecare an academic este afișat pe pagina web a FEAA.					îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii. Contractul se încheie în 2 exemplare, unul fiind înmănat studentului - RAE pg. 78, verificat la vizită Modelele de contract sunt prezentate în Anexele B1.a.7.a Contract_studii IF, B1.a.7.b Contract_studii ID-IFR RM, B1.a.7.c Contract_studii IF RM.					îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Astfel, au loc seminarii, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai administrației locale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și profesorii (documente prezentate la vizită - minute și procese verbale de la întâlnirile cu mediul socio-economic). Aceste aspecte au rezultat din discuțiile cu cadrele didactice și din informațiile publice furnizate de UAIC (documente prezentate în timpul vizitei) – RAE pg. 79-80.					îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru domeniul de masterat AA sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există o ordine de parcurgere a materiei în mod gradual, logic, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei - RAE pg. 82, Anexele B1.b.1.a Plan învățământ program AA, B1.b.1.b Plan învățământ MP, B1.b.1.c Plan învățământ MT, B1.b.1.d Plan învățământ MTH					îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de master (cele de la IFR fiind în corespondență cu cele de la IF) au o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de laborator, stagii de practică efectuate sau internship-urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS.					îndeplinit
		Indicator	AA	MP	MT	MTH	
		Raportul dintre numărul	29 C vs. (24 S +	27 C vs (27 S + 8	30 C vs (32 S +	29 C vs (28	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<div> <div>orelor aplicative și numărul orelor de curs 1 – 1,5</div> <div>9 L) = 1.138</div> <div>L) = 1.296</div> <div>2 L) = 1.133</div> <div>S + 4 L) = 1.1.03</div> </div> <p>RAE pg. 83, Anexele B1.b.1.a Plan învățământ program AA, B1.b.1.b Plan învățământ MP, B1.b.1.c Plan învățământ MT, B1.b.1.d Plan învățământ MTH. Planurile de învățământ forma IFR sunt echivalente și corect transformate din planurile de învățământ forma IF.</p>	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>Toate programele de master au prevăzute discipline opționale, începând cu primul semestru prin care să se ușureze procesul de adaptare și evoluție a studenților indiferent de profilul de licență. Programul de master MT conține în anul I primul semestru, 1 pachet opțional ce conține 10 discipline opționale, studenții trebuind să aleagă 5 discipline din acest pachet.</p> <p>De asemenea, studenții au discipline facultative, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite de maxim 3 credite per disciplină – RAE pg. 83, Anexele B1.b.1.a Plan învățământ program AA, B1.b.1.b Plan învățământ MP, B1.b.1.c Plan învățământ MT, B1.b.1.d Plan învățământ MTH, A1.a.13 Regulamentul studiilor de master (inclusiv regulamentul pentru studii IFR, http://www.fea.uaic.ro/fea_old/doc/r4.pdf, analizat la vizită)</p>	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Din discuțiile purtate cu conducerea facultății și a departamentului care gestionează programul de master evaluat a rezultat că periodic se întreprind măsuri de îmbunătățire a organizării procesului de învățământ și pentru utilizarea unor metode pedagogice care să asigure o eficiență superioară în lucrul cu masteranzii. Calitatea actului pedagogic al profesorilor este evaluat semestrial de către studenți pe bază unui chestionar. Mai mult, cadrele didactice sunt evaluate și conform Metodologiei privind evaluarea colegială a cadrelor didactice din UAIC - Anexele C1.b.3-b.6. Pe baza feed-back-ului, conducerea departamentului propune modificări în metoda pedagogică. Astfel, s-au derulat cursuri de utilizare a sistemelor de învățământ digital, au fost elaborate materiale, tutoriale pentru utilizarea tehnologiilor digitale, cu scopul actualizării metodelor de predare - RAE pg. 84, Anexele B1.b.6.a Instruire tehnologii, B1.b.6.b Prezentare Instruire Blackboard, B1.b.6.c Ghid BlackBoard)	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Fiecare plan de învățământ, atât la IF, cât și la IFR, are în structură: discipline de cunoștințe generale, discipline comune domeniului administrarea afacerilor, discipline specifice fiecărui program, prin care se asigura o abordare interdisciplinară. Fișele disciplinelor evidențiază cunoștințele prealabile necesare, fac trimitere la competențele și abilitățile solicitate – RAE pg. 84, Anexele B1.b.9	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de	<p>Tipurile de activități, inclusiv pentru programele IFR, pentru fiecare disciplină rezultă din fișele disciplinelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activități în sălile de curs/laborator. Numărul de ore variază între 1 și 2 ore de curs și 1 sau 2 ore de seminar pe săptămână. În acest mod, din numărul total de ore-credit se acoperă aproape 2 credite (3 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	evaluare finală.	ore didactice*14 săptămâni = 42 ore/semestru). <ul style="list-style-type: none">• studiul individual îl reprezintă diferența de până la 108 ore-credit (în majoritatea cazurilor, disciplinele au 6 credite, cu câteva excepții, cum este practica de 3 credite sau alte discipline cu 7 credite);• activitățile de evaluare, prin prezentarea/susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste neanunțate, examene parțiale, teste anunțate, examene final – RAE pg. 85	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru fiecare program de studii de masterat, misiunea și obiectivele declarate, sunt în concordanță cu planurile strategice de la nivelul UAIC, respectiv de la nivelul FEAA - Anexele A2.a.5.- Plan Strategic al UAIC, Plan strategic al FEAA. În domeniul de master AA sunt încadrate 6 programe de studii de master (4 la IF și 2 la IFR), din care 4 sunt funcționale (IF). Toate cele șase sunt masterate profesionale. Conform planurilor de învățământ procesul didactic este organizat pe 2 ani a câte 2 semestre/an, cu un număr de ore cuprins între 15-17 ore/săptămână, funcție de specificul fiecărui program de masterat. Procesul didactic este organizat respectându-se planificarea și ordinea logică a disciplinelor din planul de învățământ. Planurile de învățământ sunt structurate astfel încât dezvoltarea competențelor și abilităților să fie progresivă pe parcursul celor 2 ani de studiu. Toate disciplinele din planurile de învățământ au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul administrarea afacerilor. Programarea sesiunilor de examene și a celor de refacere/restanțe este realizată astfel încât să permită dezvoltarea competențelor declarate în perioada legală pentru finalizarea studiilor – RAE pg.86-87, Anexa 2S	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În sprijinul acumulării competențelor, în UAIC se utilizează metode moderne de lucru cu studenții cum ar fi: instrumente de tip Black board – evaluări on-line, portalul e-learning al facultății, studiu în grupuri mici, workshop-uri, parteneriate cu organizații din domeniu, etc.. Pentru cele mai multe discipline sunt alocate pentru activități față în față 3 ore pe săptămână (curs și seminar). La activitățile didactice sunt invitați specialiști în domeniu (de ex. la disciplina Evaluarea și auditul proiectelor – Radu Iulian Artene este auditor la Curtea de Conturi Iași pe proiecte etc.).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	La programul de studiu evaluat, procesul didactic beneficiază de suportul portalului e-learning și de suporturi de curs adaptate studiului individual. Platforma Blackboard oferă suport pentru activitățile de evaluare. Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, eseuri, recenzii prevăzute în fișele disciplinelor. Complementar, se utilizează și grupuri de discuție social-media – constatat la vizită.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Din situațiile absolvenților și cele de promovabilitate – RAE pg. 89-90 și prezentate la vizită rezultă că o medie de peste 65% din studenți au absolvit programele de master în perioada 2015-2018	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, precum și criteriile și metodele de evaluare - Anexele B1.b.8 Fișa standard, B1.b.9 Fișele disciplinelor și B1.a.1. Regulamentul studiilor de master (art. 63-69), precum și în Regulamentul studiilor de master la IFR (http://www.feaa.uaic.ro/feaa_old/doc/r4.pdf , analizat la vizită)	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul studiilor de master, care este afișat pe site-ul universității, la art 71, respectiv art 68 din Regulamentul studiilor de master la IFR (http://www.feaa.uaic.ro/feaa_old/doc/r4.pdf , analizat la vizită) sunt precizate, detaliat modalitățile de contestare. Nominalizarea unei comisii care să asigure re-evaluarea și reexaminarea asigură obiectivitatea întregului proces - RAE, pag. 90-91, Anexa B1.a.1	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica are alocat un număr de 84 de ore, conform planurilor de învățământ și standardului ARACIS. Studenții pot efectua practica la instituția la care lucrează obligatoriu respectând tematica prevăzută sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un raport/dosar de practică, însoțit de o adeverință sau un referat de apreciere - Anexa B1.c.6.a Conventie_Cadru_Practica, B1.c.6.b Model adeverință practică loc de muncă. Există și un Regulament pentru organizarea și derularea Practicii – RAE pg. 91, constatat la vizită	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Alegerea lucrărilor de disertație se realizează, conform Regulamentului, în semestrul II din anul I. Pe portalul FEAA, sunt afișate listele cu posibili coordonatori de disertații și domeniul de interes pentru fiecare program de studiu - RAE, pg. 91, Anexele B1.c.7.a Coordonatori lucrări disertație AA 15_16, B1.c.7.b Coordonatori lucrări disertație MP 15_16, B1.c.7.c Coordonatori lucrări disertație MP 17, B1.c.7.d Lista lucrărilor de disertație domeniu AA	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității. Acest aspect a rezultat în urma discuțiilor cu cadrele didactice și este în evidențiat și în Raportul anual de evaluare internă UAIC, pag. 36	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Instituția este preocupată de reducerea abandonului școlar și sprijinirea studenților cu dificultăți. Profesorii au program de consultații, universitatea are departament specializat, Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți care acordă asistență în rezolvarea diferitelor probleme ale studenților și care derulează o serie de programe specializate - http://www.uaic.ro/studenti/cariera/ . Este creat Centrul de învățare al UAIC - http://www.uaic.ro/organizare/centrul-de-invatare-al-universitatii-alexandru-ioan-cuza-din-iasi/ înființat în anul 2018 - un spațiu special dedicat asigurării	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale.																																																			
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<div>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</div> <table><tr><td colspan="2">AA - IF</td></tr><tr><td>Promotia</td><td>% absolvenți</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>60.52 din care 65.2 cu disertație</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>0</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">AA - IFR</td></tr><tr><td>Promotia</td><td>% absolvenți</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>60.9 din care 71.43 cu disertație</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>0</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2">MTH</td></tr><tr><td>Promotia</td><td>% absolvenți</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>65.51 din care 71.05 cu disertație</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>68.75 din care 72.72 cu disertație</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>52.3 din care 45.45 cu disertație</td></tr><tr><td colspan="2">MT - Bălți</td></tr><tr><td>Promotia</td><td>% absolvenți</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>0</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>71.14 din care 82.5 cu disertație</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>79.48 din care 90.32 cu disertație</td></tr><tr><td colspan="2">MP</td></tr><tr><td>Promotia</td><td>% absolvenți</td></tr><tr><td>2015-2016</td><td>0</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>57.57 din care 63.15 cu disertație</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>58.82 din care 35 cu disertație</td></tr></table>	AA - IF		Promotia	% absolvenți	2015-2016	60.52 din care 65.2 cu disertație	2016-2017	0	2017-2018	0	AA - IFR		Promotia	% absolvenți	2015-2016	60.9 din care 71.43 cu disertație	2016-2017	0	2017-2018	0	MTH		Promotia	% absolvenți	2015-2016	65.51 din care 71.05 cu disertație	2016-2017	68.75 din care 72.72 cu disertație	2017-2018	52.3 din care 45.45 cu disertație	MT - Bălți		Promotia	% absolvenți	2015-2016	0	2016-2017	71.14 din care 82.5 cu disertație	2017-2018	79.48 din care 90.32 cu disertație	MP		Promotia	% absolvenți	2015-2016	0	2016-2017	57.57 din care 63.15 cu disertație	2017-2018	58.82 din care 35 cu disertație	îndeplinit
AA - IF																																																					
Promotia	% absolvenți																																																				
2015-2016	60.52 din care 65.2 cu disertație																																																				
2016-2017	0																																																				
2017-2018	0																																																				
AA - IFR																																																					
Promotia	% absolvenți																																																				
2015-2016	60.9 din care 71.43 cu disertație																																																				
2016-2017	0																																																				
2017-2018	0																																																				
MTH																																																					
Promotia	% absolvenți																																																				
2015-2016	65.51 din care 71.05 cu disertație																																																				
2016-2017	68.75 din care 72.72 cu disertație																																																				
2017-2018	52.3 din care 45.45 cu disertație																																																				
MT - Bălți																																																					
Promotia	% absolvenți																																																				
2015-2016	0																																																				
2016-2017	71.14 din care 82.5 cu disertație																																																				
2017-2018	79.48 din care 90.32 cu disertație																																																				
MP																																																					
Promotia	% absolvenți																																																				
2015-2016	0																																																				
2016-2017	57.57 din care 63.15 cu disertație																																																				
2017-2018	58.82 din care 35 cu disertație																																																				
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<div>În cadrul Facultății există</div> <ul style="list-style-type: none">• biblioteca filială pe domeniul economic a Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” (Corp C, etajul al III-lea);• biblioteca FEAA (corp B);• biblioteca CRADIP – ELITEC. <div>Fond de carte: peste 9000 de volume (anuale, cărți, dicționare, enciclopedii, reviste etc.) – Anexele A2.a.3a Total volume pe domeniu AA, A2.a.3.b Lista publicații domeniu AA.</div> <div>Abonamentele la periodice: 20 de publicații internaționale și peste 30 de publicații românești.</div>	îndeplinit																																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		conform anexei A2.a.3.c. Abonamente la publicații Periodice. Acces la baze de date on-line, prin intermediul contractelor încheiate cu ANELIS (Science Direct, SpringerLink, Thomson ISI - Web of Science, Ebsco, Taylor and Francis, Oxford Journal Online, Cambridge Journals Online, EBSCO Business Source Complet ș.a.) – RAE pg.93-94, constatat la vizită	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studenții domeniului AA dispun de o secțiune dedicată fiecărui program de master în cadrul portalului FEAA, cu pagini dedicate pentru fiecare disciplină în parte. Cadrele didactice postează suporturile de curs, cele de seminar, fișa disciplinei și materiale informative, temele de lucru, aplicații practice, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, filme documentare, materiale informative, anunțuri după caz etc. De ex. http://portal.feaa.uaic.ro/Master/AA-ZI/Pages/default.aspx , http://portal.feaa.uaic.ro/Master/MP/Pages/default.aspx , http://portal.feaa.uaic.ro/balti/MTH/Pages/default.aspx , http://portal.feaa.uaic.ro/Master/MTH/Pages/default.aspx	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UAIC asigură accesul la baze de date naționale și internaționale, prin ANELIS, așa cum s-a menționat la indicatorul 1 - RAE, pg. 96	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția la care lucrează obligatoriu respectând tematica prevăzută sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare - Anexa B1.c.6.a Convenție_Cadru_Practica, B1.c.6.b Model adeverință practică loc de muncă. Există și un Regulament pentru organizarea și derularea Practicii – RAE pg. 91, constatat la vizită	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului AA nu există programe de master în limbi străine, dar există resurse de studiu în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană), astfel încât studenții să aibă acces la informații de actualitate într-o limbă de circulație internațională. Studenții au acces și la bibliotecile Centrului Cultural Francez, British Council și Centrului Cultural German - RAE, pg. 97	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții de la domeniul AA beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Departamentul Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA) - http://www.uaic.ro/studenti/cariera/ : consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților. Din discuțiile avute cu conducerea FEAA și cadrele didactice, studenții au tutori de programe, iar profesorii au stabilit un program de consultații și asistă studenții prin intermediul mijloacelor digitale de comunicare – RAE pg. 95, constatat la vizita	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a	Există un Centru de Consiliere Educațională, Psihologică și Pentru Persoane cu Cerințe Speciale (CEPP)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	studentilor cu dificultăți în procesul de învățare, a studentilor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	și Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO). În urma discuțiilor cu coordonatorul doemniului de master a rezultat faptul că la nivelul FEAA s-a depus un proiect "Rămâi alături de noi" cu derulare pe o perioadă de 36 luni care vizează circa 600 de studenți cu diferite probleme - Anexa B2.c.3 Fișă proiect Rămâi alături de noi							
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	O parte dintre materialele de curs, testele, testările și evaluările studentilor pot fi realizate prin intermediul platformelor e-learning (serverul BlackBoard). Conform celor prezentate la indicatorul 2 și analizate la vizită, există un portal cu secțiuni dedicate fiecărui program al domeniului și fiecărei discipline, cu materiale didactice http://portal.feaa.uaic.ro/Master/AA-ZI/Pages/default.aspx , http://portal.feaa.uaic.ro/Master/MP/Pages/default.aspx , http://portal.feaa.uaic.ro/balti/MTH/Pages/default.aspx	îndeplinit						
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3									
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studentilor în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studentilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studentii FEAA au participat la conferințe, concursuri și alte manifestări științifice (olimpiade), conform anexei B3.a.1.b Lista publicații studenți de la master. De asemenea, activitatea științifică se concretizează în articolele profesorilor din domeniu, care în perioada 2014-2018 au publicat peste 74 de lucrări ISI si BDI (cercetare integrată în rețele de cercetare), peste 30 de cărți de autor sau co-autor. S-au înregistrat multiple participări la conferințe naționale și internaționale, workshop-uri pe domeniu. Personalul didactic este implicat în proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională - constatat la vizită, Anexe 4 și 5 FV	îndeplinit						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date electronică din platforma e-sims a titlurilor lucrărilor de disertație. În Blackboard sunt lucrările în extenso verificate antiplagiat pentru susținere - Anexa B3.a.1 Structura arhivei lucrărilor de disertație 2013-2018. Lucrările susținute în ultimii 5 ani sunt prezentate în Anexa B3.a.2.b Lista lucrărilor de disertație domeniul AA. Lucrările tipărite sunt păstrate de către secretarii de comisie timp de 5 ani, apoi sunt date spre arhivare – RAE pg. 99, constatat la vizită	îndeplinit						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studentilor masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studentilor	Statistici privind angajarea absolvenților <table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>2017</td><td>AA 16/6 MP 9/1 MT 15/11 MTH</td><td>AA 90% MP 90% MT 90% MTH</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	AA 16/6 MP 9/1 MT 15/11 MTH	AA 90% MP 90% MT 90% MTH	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
2017	AA 16/6 MP 9/1 MT 15/11 MTH	AA 90% MP 90% MT 90% MTH							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masteranzi angajați	2016	AA 25/3 MP 9/1 MT 18/13 MTH 3/1	AA 70% MP 80% MT 50% MTH 20%		
		2015	Datele sunt generale la nivelul intregii facultati	Datele sunt generale la nivelul intregii facultati		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul domeniului AA, însă din ultimele 5 promoții, sunt 5 absolvenți de master (2 MP, 3 AA), din 59 cu disertațiile susținute, care și-au continuat studiile doctorale în cadrul Școlii Doctorale din cadrul FEAA - RAE, pg. 100				-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există un document referitor la modalitatea de elaborare a lucrării de disertație - Anexa B3.a.5.a Recomandări elaborarea disertație. Informațiile privind finalizarea studiilor din Regulamentul studiilor de master – Anexa A1.a.13, capitolul VII Finalizarea studiilor, și Regulamentul de finalizare a studiilor - A A1.a.16 sunt clare. Există o procedură internă privind normele minime de respectat - Anexa B3.a.5.c Procedura disertație - plagiat, precum și un set de criterii care stă la baza întocmirii referatului de apreciere de către profesorul coordonator - Anexa B3.a.5.b Referat de apreciere a lucrării de disertație				îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul				-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul				-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul				-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Din analiza RAE și a documentelor puse la dispoziție în timpul vizitei rezultă că programele de studii din cadrul domeniului au acoperire financiară pentru derularea activităților în condiții optime	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul UAIC este constituit Compartimentul de Audit Public Intern, conform Legii 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, care se reflectă în Rapoartele de audit intern - Anexele B5.a.3.a Raport-de-evaluare-interna-UAIC2017, B5.a.3.b Program-de-dezvoltare-SCIM, http://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/) - RAE, pg. 103.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UAIC există din 2014 Codul de Asigurare a Calității al UAIC - Anexa C1.a.1 Codul de asigurare a calității UAIC care reglementează la cap. 2, punctele 3 și 4 -Sistemul de management al calității și structurile de conducere - RAE, pg. 104.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de master și calitatea activităților didactice și de cercetare a cadrelor implicate în programele de studii AA (IF și IFR), MP (IF și IFR), MT și MTH din domeniul de master AA este evaluată continuu și se face în conformitate cu Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare - Anexa A3.a.1.a Regulamentul de recrutare UAIC, Art. 24., Evaluarea anuală - anexa C1.b.1 Fișa evaluare anuală multicriterială: I. Evaluarea contribuțiilor profesionale și de cercetare - anexa C1.b.2 Fișa de autoevaluare avizată de directorul de departament); II. Evaluarea prestației didactice și de consiliere a studenților, în baza aprecierilor efectuate de studenți, din fișa de evaluare specifică fiecărei facultăți - Anexa C1.b.3 Fișa evaluare cadre didactice studenți; III. Evaluarea gradului de îndeplinire a obligațiilor didactice și a respectării prevederilor esențiale ale Cartei referitoare la prestigiul și interesele Universității și ale comunității academice universitare; IV. Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, ale facultății sau departamentului din documentele privind inserția absolvenților Anexa – B3 a.3b, Regulamentul pentru inițiere monitorizare revizuire - Anexa C2.b.2.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației	Se realizează studii privind satisfacția studenților în raport cu conținutul, modul și condițiile oferite pentru desfășurarea procesului educațional – Anexa C1.d.1 Chestionar Satisfacție Studenți. Rapoartele	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	privind Studiul Satisfacției Studenților UAIC pentru anii universitari 2015-2016, 2016-2017 sunt prezentate în Anexele C1.d.3 Satisfacție studenți UAIC 2015-2016-2017	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele obținute prin diferitele instrumente de monitorizare sunt folosite apoi pentru îmbunătățirea calității programelor de studii, existând și Regulamentul pentru inițiere monitorizare revizuire - Anexa C2.b.2, procesele verbale de la ședințele Consiliului FEAA - B1.b.5 Modificări planuri de învățământ 2017 – constatat la vizită	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Discuțiile cu angajatorii cu prilejul diferitelor manifestări, workshopuri sau seminarii deschise la care sunt invitați oameni de afaceri - Anexa A.1a.8, linkuri/afișele, privind lecțiile deschise, minute, procese verbale și sinteze de la întâlnirile cu oamenii de afaceri se reflectă în modificările din planurile de învățământ - B1.b.5 Modificări Planuri de învățământ, constatat la vizită	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La discuția cu studenții din domeniul de studii evaluat, aceștia s-au declarat mulțumiți de condițiile materiale puse la dispoziție de UAIC și în general pentru tot procesul de învățământ desfășurat în UAIC.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile sunt disponibile atât în broșurile de prezentare (de exemplu, anexa A1.a.6.a Broșura de prezentare mastere 2018), cât și pe site-ul ori portalul FEAA (http://www.feaa.uaic.ro/studii/programe-de-masterat/m-ap/ ; http://www.feaa.uaic.ro/studenti/utile/ ; http://www.feaa.uaic.ro/wp-content/uploads/2017/07/Plan-operational-2017-FEAA.pdf ;) sau site-ul Universității (http://admitere.uaic.ro/master-iulie-2018/ sau http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/2016-Raport-de-evaluare-interna-UAIC.pdf) - RAE, pg. 109-110	îndeplinit

IV. Recomandări

- integrarea instrumentelor de lucru utilizate în activitatea didactică (de exemplu integrarea portalului cu Blackboard-ul)
- extinderea programului de lucru al bibliotecii din corpul B și în zilele de sâmbătă (prelungire după-amiaza) și duminică
- aprofundarea unor aspecte practice mai ales în cazul unor discipline generale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 12.03.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 275 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 106 din 12.03.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor	Iași	engleză	IF	120	profesional
2.	Administrarea afacerilor	Iași	română	IFR	120	profesional
3.	Management în turism (Bălți)	Bălți	română	IF	120	profesional
4.	Management turistic și hotelier	Iași	română	IF	120	profesional
5.	Managementul proiectelor	Iași	engleză	IF	120	profesional
6.	Managementul proiectelor	Iași	română	IFR	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ADMINISTRAREA AFACERILOR;** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor	Iași	engleză	IF	120	profesional
2.	Administrarea afacerilor	Iași	română	IFR	120	profesional
3.	Management în turism (Bălți)	Bălți	română	IF	120	profesional
4.	Management turistic și hotelier	Iași	română	IF	120	profesional
5.	Managementul proiectelor	Iași	engleză	IF	120	profesional
6.	Managementul proiectelor	Iași	română	IFR	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **275 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.03.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.03.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Administrarea Afacerilor/Business Administration
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Administrarea Afacerilor/Business Administration (IF) Administrarea Afacerilor/Business Administration (IFR) Management turistic și hotelier/Tourism and Hotel Management Management în turism (Bălți)/ Tourism Management – Bălți (IF) Managementul proiectelor/Project Management (IF) Managementul proiectelor/Project Management (IFR)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 50 (anul I+2) 0 2. 54 (anul I+2) 3. 90 (anul I+2) 4. 52 (anul I+2) 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 27 din care 22 titulari 2. 22 din care 20 titulari 3. 20 din care 18 titulari 4. 25 din care 20 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a. cunoașterea problemelor contemporane referitoare la mediul afacerilor (inclusiv cel specific turismului); b. oferirea posibilității dezvoltării personale, intelectuale și profesionale, precum și înțelegerea elementelor specifice administrării afacerilor;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<p>c. analiza, evaluarea și oferirea de soluții pentru probleme manageriale complexe;</p> <p>d. formarea deprinderilor pentru abordări strategice, prin aplicarea de cunoștințe specializate și utilizarea surselor de informații specializate;</p> <p>e. crearea abilităților pentru o comunicare efectivă și persuasivă în mediul organizațional;</p> <p>f. dezvoltarea abilităților de a gestiona relațiile cu partenerii de afaceri.</p> <p>g. formarea deprinderilor pentru abordări strategice în conceperea, planificarea, evaluarea și implementarea proiectelor;</p> <p>h. dezvoltarea abilităților de a gestiona resursele, indiferent de natura lor, în cadrul unui proiect</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele din cadrul domeniului
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite ECTS pentru toate programele din cadrul domeniului
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Studiile celor 6 programe de master din cadrul domeniului Administrarea Afacerilor asigură competențe și abilități pentru a deveni antreprenor, pentru a deschide un start-up în domenii din cele mai active pe piața afacerilor, pentru ocuparea unei poziții din management de top sau de linie, de a deveni un bun consultant în management, proiecte, evaluare, turism.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de 07.11.2007	Administrarea afacerilor – IF -2010 - acreditare (2013 reîncadrare în domeniu) Administrarea afacerilor – IFR - 2011 – acreditare Management turistic și hotelier – IF - 2009 - acreditare (2013 reîncadrare în domeniu) Management în turism - IF (Bălți - Republica Moldova) - 2014 – acreditare Managementul proiectelor – IF - 2009 - acreditare (2013 reîncadrare în domeniu) Managementul proiectelor - IFR - 2011 – acreditare
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Maria-Madela Abrudan Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc Student Vasile Ailene
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20 februarie 2019